**Воспитатель : Лошкомойникова Т.Ю.**

**Білім беру саласы / Образовательные области:** «Творчество»

**Бөлімдері /** **Разделы:** Лепка предметная.

**Тақырыбы /Тема: «Подарок Айсулу »**

 **Мақсаты /** **Цель:**

* Познакомить детей с методом рельефной лепки, научить украшать амулет объемным казахским орнаментом из жгута.
* Развивать навыки оформительской работы. Развивать самостоятельность желание сделать красивый подарок.
* Воспитывать интерес к народному декоративно- прикладного искусству. Воспитывать чувство любви к своей стране.

**Сабаққа арналған материал / Материал для занятия**: Вырезанные из плотного цветного картона треугольники по количеству детей, пластилин, стеки, бусинки (крупа разная). Альбом «Казахские ювелирные украшения».

**Қостілдік компонент / Билингвальный компонент:** Амулет- оберег.

**Ход :**

**Воспитатель :**

 Сегодня праздник отмечаем . Нам в Казахстане

И говорим на разных языках. Всем живётся дружно.

Со всей земли гостей встречаем. Жить в мире и согласии

Здесь украинец, русский и казах. Народам нужно.

**В группе появляется кукла Айсулу.**

Добрый день, девочки и мальчики! Сегодня мы отмечаем День языков народов Казахстана. День языков народа Казахстана – важный праздник в нашей стране. Он особенно дорог многонациональному народу нашей республики. Этот праздник является особенным в жизни независимого государства, так как объединяет представителей всех проживающих в Казахстане национальностей вниманием и уважением к их родным языкам. Так пусть же всегда на нашей земле царит мир и благополучие.

**Воспитатель :**

Мой край родной,

Республика свободных,

Великих наций, разных языков,

 И ценят здесь обычаи народов,

 Советы мудрых стариков.

Все мы родились в этой одной прекрасной стране, а говорим на разных языках. И все потому, что Казахстан многонациональное государство. Сегодня мы празднуем День языков.

Все что люди совершают в мире, совершается при помощи языка. Без него нельзя работать, двинуть вперед науку, искусство, жизнь.

Ребята, а какие языки вы изучаете в детском саду? (казахский, английский)

- А каким языком вы все владеете? (русским)

- Так сколько языков вы знаете? (3)

-  Ребята, а какие языки вы еще знаете?

- А какой язык у нас является государственным языком?

- Вот сейчас мы поговорим с вами на государственном языке.

- Сені? аты? кім? Ответы детей

Язык – это общественное явление, которое действует на протяжении всего существования человечества. С помощью языка из поколения в поколение передаются сказки, пословицы, поговорки.

Казахстан – многонациональная страна.. Мы родились и живем в этом удивительном  крае в мире и согласии.. Мы – Казахстанцы!

**Воспитатель :**  Ребята , у каждого народа есть свои обычаи и традиции. Одна из таких дарить друг другу подарки. Сегодня я предлагаю сделать подарок для нашей гостьи Айсулу, амулет. Он оберегает человека от всего плохого. Пожелания добра в украшениях выражались через национальные орнаменты.Дети рассматривают картинки с изображением амулетов , украшений. В старину ювелирных мастеров называли зергер. Из какого металла сделаны украшения ? Чем они украшены ? Назовите элементы казахского орнамента . Как эти предметы можно назвать одним словом ? (Украшения) .

Амулеты мы будем делать треугольной формы. Но сначала давайте немного отдохнем.

**Физминутка «Колир» (Украинская народная игра)**

**Правила игры**: водящий становится спиной к игрокам. Неожиданно он должен выкрикнуть название какого-то цвета (красный, синий, желтый), игроки быстро находят его на своей одежде и держатся за цвет так, чтобы водящий видел. Те, у кого на одежде названного цвета нет, начинают убегать. Кого водящий поймает, тот им и становится.

**Что развивает**: знание цветов, мышцы ног, скорость реакции, координацию в пространстве.

**Воспитатель :** А теперь преступаем к работе.Раздаю картонные треугольнички и предлагаю украсить их орнаментом. Для этого скатаем тонкие жгутики из цветного пластилина и получаем бъемные орнаменты. Для украшения также можно добавить бусинки (приготовленную крупу).

-На настоящих амулетах приклеивали вставки из драгоценных камней, которые приносили владельцам амулета счастье и благополучие. Дети выполняют работу по музыку. В конце делается выставка работ. Кукла Айсулу благодарит всех за подарки и отправляется поделиться ими со своими друзьями.