**Занятие младшая группа №4 «Страна чудес»**

**Тәрбиеші/ Воспитатель:** Жураковская А.Ю

**Күні/Дата:** 22.11.2018

**Тақырып/Тема:** «Наши меньшие друзья»

**Мақсаты/Цель:** Расширять кругозор детей знаниями о домашних животных.

**Білімділік/Обущающая:** - учить детей различать взрослых животных и их детенышей;

-формировать предстовление о некоторых домашних животных, их поведении, питании, детенышах;

- учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

- вызывать эмоциональный отклик;

**Дамутышылық/Развивающая:** - развивать любознательность, память и мышление детей;

- развивать зрительное восприятие.

**Тәрбиеләк/Воспитательная:** - воспитывать бережное отношение к животным.

**Билигвалды компонент/Билигвальный компонент:** кошка – мысық, собака – ит, корова – сыир.

**Оборудование:** интерактивная доска, картинки, муляж.

**Жұмыспен қамту/Ход занятия:**

Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей, давайте со всеми поздороваемся.

Дети все собрались в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепче за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ко мне сегодня утром в окошко залетела сорока – белобока и принесла на хвосте письмо от бабушки и дедушки. Давайте его прочтем!

Здравствуйте дорогие девочки и мальчики. У нас случилась беда – разбежались все животные с нашего двора; помогите, пожалуйста, их найти. Поможем?

Ребята, а чтобы узнать, кого мы будем искать нужно отгадать загадки:

**1.Мягкие лапки,**

 **А в лапках царапки.** (Кошка) – слайд№1

**2.Гладишь – ласкаешь,**

 **Дразнишь – кусается.** (Собака) – слайд№2

**3.Голодная – мычит,**

 **Сытая – жует,**

 **Всем ребятам молока дает.** (Корова) – слайд№3

**Физкультминутка:**  – слайд №4

-Молодцы ребята, всех животных вернули обратно во двор. Бабушка и дедушка довольны нашей работой. Давайте вспомним каких животных мы помогли вернуть? (кошка, собака, корова).

-А как можно всех этих животных назвать, одним словом? (Домашние).

-Почему их называют домашние животные?

**Дети:** Домашними называют их потому что:

-их разводят люди;

-кормят и защищают;

-они строят для них жилища.

-Что общего, у всех этих животных? (они домашние)

Дети, вы слышите какие – то звуки? Что за шум?

**Дети:** звуки животных.

**-**Правильно, каких?

**Дети:** кошки, собаки, коровы.

**Игра:** «Кто что делает? Какая песенка у коровы, кошки и собаки?»

**-**Корова – мычит;

- Собака – лает;

- Кошка – мяукает.

**Воспитатель:** «А вы знаете, что у кошки, собаки и коровы есть свои детки, свои малыши. Ведь мамы есть не только у людей, мамы есть и у животных. Мамы животных такие же заботливые, нежные, ласковые, как и ваши мамы. Они учат своих малышей всему: умываться, чистить шерстку, бегать, прыгать, добывать себе корм.

Кто ребенка нежно любит?

Кто малышку приголубит?

Кто от ветра защитит?

Поругает и простит?

Кто укроет одеялом?

Кто напоит молочком?

Кто расскажет сказку на ночь Тихим, добрым шепотком?

Ты, конечно, догадался – это мамочка твоя!

Ну, а как же у других – У котенка, у теленка,

У щенка Есть ли мамы?

Вот о чем

Поведем мы разговор.

**Дидактическая игра:** « Найди детеныша для мамы».

Ребята, наши животные потеряли наших детенышей. Посмотрите мамы плачут, давайте им поможем найти их( дети подходят к столу, подбирают карточку с изображением детеныша животного к соответствующей картинки.)

Молодцы, теперь мамы и их детеныши довольны. (показ слайда№5)

Назовем мам и их детенышей еще раз: кошка с котенком, собака со щенком, корова с теленком.

-Ребята мама кошечка «говорит» вам спасибо за помощь и предлагает поиграть с ней.

**Подвижная игра:** «Кошечка»

Вот запрыгали котята.

Непослушные ребята

Любят все они играть

Дружно хвостиком махать.

Побежали все по кругу

Побежали друг за другом

Вот как весело у нас.

Тихий час у нас сейчас!

Всем поспать вам нужно,

Засыпайте дружно.

**Дидактическая игра:** «Выбери правильно»

На столе разложены карточки домашних животных и диких животных, нужно выбрать карточку , на которой изображено дом. жив. При правильном выборе дети хлопают в ладоши. Молодцы. А, скажите мне теперь , что любят кушать наши домашние животные?

-Кошка – молоко, рыбу. – слайд№7

-Собака – косточки. – слайд№8

-Корова – траву, сено. – слайд№9

Вот мы и познакомились с нашими меньшими друзьями, узнали много нового, наше занятие подошло к концу. Вам бабушка и дедушка приготовили маленький сюрприз, за то, что вы помогли им быстро вернуть животных во двор, давайте посмотрим. (Раскраски с домашними животными).