Согласовано Утверждаю

методист ГККП «Детского сада заведующая ГККП «Детского сада

№3 «Ертөстік» №3 «Ертөстік»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. А. Шаймерденова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Н. Светличная

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.



**Волшебные свойства соли**

открытое занятие

для детей старшей группы №5 «Почемучки»

 Воспитатель:

Москаленко Е. А.

г. Кокшетау

**Тақырып / Тема. «Волшебные свойства соли»**

*(открытое занятие для детей старшей группы)*

**Тәрбиеші / Воспитатель:** Москаленко Е. А.

**Күні/ Дата:** 20.11.2018 г.

**Білім беру саласы /Образовательная область:** «Таным / Познание»

**Тарау /Раздел:** «Жаратылыстану / Естествознание»

**Мақсаты /Цель.** Формирование представления детей о соли и её свойствах.

* **Білімділік/Обучающая.** Формировать интерес к окружающему миру, открывая новое в знакомом. Закреплять умение исследовать предмет с помощью разных органов чувств, называть его свойства и особенности.
* **Дамутышылық/Развивающая.** Развивать наблюдательность, познавательный интерес, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования; развивать речевую активность, мелкую моторику рук.
* **Тәрбиелік/Воспитательная.** Воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности, испытывать радость от экспериментирования, открывая новое в знакомом, умение работать в коллективе.

**Жабдықтар / Оборудование.** Тарелочки с солью, увеличительные стекла, сырые куриные яйца, ложечки, одноразовые стаканчики, салфетки, пипетки, гуашь.

Для рисования: клей ПВА, кисточки, заранее приготовленный фон для рисунка, соль, поднос.

**Алдын ала жұмысы / Предварительная работа.** Беседы о соли, ее роли в жизни человека, заучивание музыкальной разминки; чтение русских народных сказок «Соль», «Соль дороже золота»; пословицы, поговорки о соли, наблюдение за посыпкой дорог солью.

**Сөздік жұмысы / Словарная работа.** Ученый, исследование, кристаллики, растворяется.

**Билингвалды компонент / Билингвальный компонент:** соль – тұз.

**Ход занятия**

*Звучит музыка, дети становятся в круг.*

**Воспитатель.**

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся

Поудобнее садитесь,

Не вертитесь, не крутитесь.

Дети, ой, что утром было,

Я же вам сказать забыла —

Только в садик я зашла,

Ко мне Звездочка пришла *(показывает Звездочку)*

Говорит, мне чудо гостья: «Сегодня всем вам предстоит

Немножко стать учеными. В лабораторию пойдете,

И чудо-опыт проведете с одним сыпучим веществом

Сейчас узнаете о нем».

**Воспитатель** загадывает загадку.

Без нее, ребята, повар, просто, как без рук,

И становится вся пища несъедобной вдруг!

Если в ранку попадет – испытаешь боль.

Вы, конечно, догадались. Ну, конечно, это… *(соль)*

**Воспитатель.** Соль - полезное ископаемое, природный элемент. В молотом виде она представляет собой мелкие кристаллы белого цвета. Производится соль в разных видах: поваренная, йодированная, морская *(показать виды соли)*. Соль бывает разная: мелкая и крупная. Она белого цвета. Имеет соленый вкус. Не имеет запаха.

* Ребята, как вы думаете, важна ли соль в жизни человека и почему? *(ответы детей)*

**Воспитатель.** Ребята, я предлагаю вам поиграть.

**Игра «Кто внимателен»**

Я вам буду называть блюда, в которые кладут соль и те, в которые не кладут. Если вы услышите название блюда, в которое кладут соль, то хлопаете в ладоши, а если не кладут, то машите руками.

*Варенье, чай, борщ, компот, жареная рыба, кисель, вареная картошка, мармелад, шоколад, винегрет, уха.*

**Воспитатель.** Да, конечно, соль придает блюдам особый вкус, но не только за вкусовые качества ее употребляет человек. Недостаток соли может привести к заболеваниям сердца, нарушению пищеварения, разрушению костной и мышечной ткани. Без соли человек жить не может, это плохо влияет на его здоровье. Много лет тому назад соли добывали мало, и она была дороже золота. Соль была дорогим товаром. У кого была соль на столе, тот считался богатым человеком. Подавали ее знатным людям, остальные уходили *«не солоно хлебавши»*. К соли относились уважительно. Отсюда народная примета – соль рассыпал – к ссоре.

**Воспитатель.** Поэтому люди придумали пословицы о соли. Какие из них вы знаете?

* Без соли не вкусно, без хлеба не сытно.
* Без соли и хлеба не естся, без соли и стол кривой.
* Без соли, без хлеба худая беседа.
* Пуд соли вместе съесть.

**Воспитатель.** А сейчас я предлагаю вам на некоторое время превратиться в волшебников. Давайте произнесем волшебные слова:

Хлоп-хлоп

Топ-топ, повернись,

И в волшебной лаборатории очутись!

**Воспитатель.**  Вот мы с вами оказались в лаборатории, где проводят эксперименты и опыты. Здесь находится очень много различного оборудования. Что бы правильно выполнять опыты, нужно внимательно слушать. Давайте вспомним правила безопасности.

****При работе в лаборатории надо соблюдать:

1 - без разрешения не трогать,

****2 - соблюдать тишину

****3 - не толкать соседа во время работы

4 - сначала посмотри, а потом повтори

5 - выполнил и положи на место

**Воспитатель.** Ну, что мои юные волшебники готовы к исследованиям, тогда приступим.

**Опыт №1. Имеет ли соль цвет?**

**Воспитатель.** Перед вами тарелочки с солью.

* Посмотрите внимательно на соль и скажите, какого она цвета? (белая)

**Вывод:** соль белого цвета.

**Опыт №2. Имеет ли соль запах?**

* Как вы думаете, пахнет ли соль? *(ответы детей)*

- Хорошо давайте проверим. Понюхайте соль.

* Что почувствовали?

**Вывод:** соль не имеет запаха

**Опыт №3.  Имеет ли соль вкус?**

**Воспитатель.** Попробуйте соль на вкус.

* Какая? (соленая).

**Вывод:** соль соленая

**Опыт №4.  Из чего состоит соль?**

**Воспитатель.** Возьмите теперь ложку, наберите из стаканчика соль, и пересыпьте ее в тарелку.

* Что мы видим? Соль сыпалась или лилась? (насыпали).
* Значит, соль какая? (сыпучая, рассыпчатая).

**Вывод:** соль сыпучая.

**Воспитатель.** А теперь давайте соль рассмотрим в увеличительное стекло.

* Что вы видите? На что похожа соль? *(зернышки, кристаллы, крупинки).*
* Какой вывод делаем? *(ответы детей)*

**Вывод:**  соль состоит из маленьких кристаллов

**Воспитатель.** Давайте немного отдохнём.

**Музыкальная физкультминутка «Три хлопка»**

**Опыт №5.  Соль растворяется в воде**

**Воспитатель.** Про соль говорят: «В воде родится, а воды боится». А так ли это, действительно ли соль боится воды, сейчас мы докажем. У вас на столах стоят стаканы с водой. А теперь возьмите ложку соли, добавьте в стакан с водой, размешайте.

* Что произошло с солью? *(растворилась)*
* Изменился ли цвет воды? *(нет*).
* А как вы думаете, какой стал вкус у воды? *(солёный)*.
* Получившийся соляной раствор – это какое вещество? *(жидкое)*
* Значит, какой можно сделать вывод? *(ответы детей)*

**Вывод:** соль растворяется в воде

**Опыт №6. Окрашивание соли**

* Как вы думаете можно ли получить разноцветную соль? *(ответы детей)*

**Воспитатель.** Хорошо давайте проверим. У вас на столах у всех находится разноцветная краска. Возьмем пипетку, наберем краску и соединим с солью.

* Что с ней произошло? *(ответы детей)*
* А как вы думаете, почему соль не растворилась от воды, а впитала её? *(соли много, воды мало).*
* Какой вывод можно сделать? *(ответы детей)*

**Вывод:** соль окрасилась

**Опыт №7. Тонет – не тонет?**

**Воспитатель.** У меня есть яйцо, давайте проверим, утонет ли оно в воде. Берём стакан с водой и опускаем в него яйцо с помощью ложки.

* Что произошло с яйцом? *(ответы детей)*

- А сейчас добавим в стакан 4 ложки соли, размешаем до полного растворения, опустим яйцо в этот стакан.

* Что произошло с яйцом? Почему? *(ответы детей)*

**Вывод.** В пресной воде яйцо тонет, т. к. оно плотнее, чем вода. В солёной воде яйцо плавает, т. к. солёная вода за счет содержания соли плотнее, чем яйцо.

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете, что соль используют не только для приготовления пищи, ею можно рисовать. Хотите попробовать?

**Нетрадиционная техника рисования с использованием клея ПВА и соли**

**Воспитатель.** Молодцы, нам пора возвращаться. Давайте произнесем волшебные слова:

Хлоп-хлоп

Топ-топ, повернись,

В группу снова возвратись!

**Воспитатель.** Ребята, наша работа в лаборатории закончена, вы многое узнали.

* Давайте вспомним, что нового и интересного вы узнали о соли?
* А в кого превращались?
* Что вам понравилось?
* Чтобы вы рассказали своим родителям?

**Воспитатель.** Вы сегодня были молодцы. За вашу любознательность и старание я вручаю вам медали. Всем спасибо.