**Оқу қызметін ұйымдастырудың технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

*(средняя группа)*

**Тәрбиеші / Воспитатель: Корнилова Е.Н.**

**Күні/ Дата: 20.11.2018 год**

**Количество детей: 12**

**Білім беру саласы /Образовательная область: «познание»**

**Тарау /Раздел: «Экология »**

**Тақырып /Тема: «Экологический светофор»**

**Мақсаты /Цель.**

* **Білімділік/Обучающая.** Учить детей использовать соответствующие правила зрительных образов – экологических знаков. Познакомить с правилами экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой.
* **Дамутышылық/Развивающая.**  Развивать зрительную память, мышление, умение работать малыми группами.
* **Тәрбиелік/Воспитательная.** Воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к природе.

**Жабдықтар / Оборудование.** доска – мольберт; костюм «экологического светофора» на взрослого, костюм «гнома», магнитофон, эко-знаки, зажигалка, пластмассовое ведро, рабочие рукавицы, мяч, крошки белого хлеба, разрезные картинки, шишки, клейстер, крупы.

**Алдын ала жұмысы / Предварительная работа:**  беседы на экологические темы, дидактические игры: «Прими мудрое решение», «Экологическая цепочка»; рассматривание экологических знаков, разучивание стихов, рассматривание сюжетных картинок об окружающей природе.

**Сөздік жұмысы / Словарная работа.** эко – знаки.

**Билингвалды компонент / Билингвальный компонент:** Орман- лес, қызыл- красный, сары- желтый, жасыл- зеленый.

**Ход занятия:**

**- Вбегает гном (ребенок).**

**Гном**: - Тс-с! Тихо! Слышите? Кто-то идёт по лесной тропинке! И не один человек, а целая группа людей, я уже слышу их голоса. Кажется, это дети. Скорее! Скорее сообщить лесным жителям, объявить тревогу! Скорее! Скорее!

**(убегает и сталкивается с экологическим светофором – воспитателем)**

**Светофор: -** Стойте! Вы распугаете весь лес! Что случилось?

**Гном: -** Сюда…Сюда по тропе…движется группа детей. Они шумят и мусорят. В прошлый раз такая же группа детей разожгла огромный костёр и выгорела вся поляна, они растоптали муравейник!

**Светофор**: - Успокойтесь! Не надо объявлять тревогу! Эти дети идут к нам в гости, за знаниями. Я – экологический светофор и мои друзья – экологические знаки, поможем ребятам научиться соблюдать экологические правила и путешествовать так, чтобы не причинять вреда ни животным, ни растениям. Так что, гном, встречай добрых гостей.

**(гном подбегает к детям и приглашает их, дети проходят, гном читает стихотворение).**

**Гном: -**Рады мы всегда друзьям,

                Приглашаем в гости к нам

                Всех, кто хочет твёрдо знать

                Как природу охранять,

        Ведь в любое время года

                Ждёт помощников природа!

**Светофор:** Здравствуйте, ребята!

 - Кто не знает до сих пор:

                      Я – экологический светофор,

В этом сказочном лесу

                      Службу я свою несу!

                      Всем зажгу зелёный свет

                      Кто даст правильный ответ.

**Гном:** - Уважаемый светофор! Прежде чем мы предложим ребятам Ваши задания, покажите, пожалуйста, как вы работаете?

**Светофор: -** Каждый мой сигнал означает почти то же самое, что и на проезжей части:

                       Красный свет – природе вред!

                       Жёлтый – осторожно!

                       Свет зелёный – как красиво! -

                       Скажет лес тебе «спасибо!»

-Запомнили? Теперь проверим.

**Светофор: -**Красный свет?

**Дети: –** Природе вред! Это означает, что красный свет зажигается тогда, когда поступки человека наносят вред природе.

**Светофор: -** Жёлтый свет?

**Дети: -** Осторожно! Это значит, что человек должен соблюдать правила, чтобы не причинять вреда природе и самому себе, быть внимательным.

**Светофор: -** Зелёный свет?

**Дети: -** «Так красиво! Скажет лес тебе: «Спасибо!». Зелёный зажигается тогда, когда не причиняют вред природе.

**Светофор: -**  Ребята! Шёл я по лесу и нашёл много разных вещей. Давайте разберемся, с чем можно играть, а с чем нельзя идти в лес, ответы вы будете давать с помощью сигнальных карточек, которые лежат у вас на столах (достаёт из мешка поочерёдно предметы).

**1. -Зажигалка, зачем её принесли?**

**Дети: -** Мы думаем, чтобы развести костёр, испечь картошку.

**Светофор: -** Пропустим эту вещь?

**Дети: -** (поднимают красный кружок) от костра может загореться лес, погибнут животные, птицы. Разжигать костёр можно только в специальных местах.

**2- Пластмассовое ведро? А оно для чего?**

**Дети: -** Чтобы полить кустики, которые посадили недавно, мусор собрать в ведро (поднимают зелёный кружок).

**3- А это мяч.**

**Дети: -** Мяч пригодится для игры в волейбол или в футбол (поднимают жёлтый сигнал).

**Светофор: -** Почему жёлтый?

**Дети: -**  потому что он предупреждает. Играть можно с мячом на открытой поляне, чтобы не сломать ветки деревьев.

**4 - Вот это да! Магнитофон!**

**Дети: -** Его принесли для того, чтобы музыку послушать (поднимают красный сигнал).

**Светофор: -** Почему красный?

**Дети: -** Потому что громкая музыка может испугать зверей и птиц.

**5 -В этом пакетике крошки хлеба.**

**Дети: -** Это для птиц (поднимают зелёный сигнал)

**Светофор: -** Ну что же, молодцы, знаете, что можно, а что нельзя брать с собой в лес. С этим заданием мы справились

- А сейчас я предлагаю отдохнуть.

**Музыкальная физкультминутка «Зверобика»**

**Светофор:** Мой друг Лесовичек прислал письмо, посмотрим, что в нем.( достает знаки) Знаки, но они не простые, а эко-знаки. Они помогут вам усвоить правила поведения в природе. Давай разберемся, что они означают? Аля, как ты думаешь для чего нужны экологические знаки?

**Ребёнок(Аля) -** «Поступай в природе так,

                    Как подскажет эко-знак!

                    Может, ты уже заметил,

                    Чем похожи знаки эти?

                    Перечёркнут круг – запрет

                    Причинять природе вред!

                    Треугольник ярко- красный –

                    Будь внимателен! Опасно!

                    Скажет голубой квадрат:

                    «Лес твоим поступкам рад!»

                     Эко-знаков очень много

                     Никогда их не забудь,

                     Пусть они тебе помогут

                     Безопасный выбрать путь.

(**Светофор показывает эко-знаки, дети объясняют, что они обозначают)**

**Дети: -** 1. «Костер» -этот знак обозначает место, где можно развести костёр, не нанося вреда природе.

**Ребёнок: (Женя)**

**-** Если вы давно в пути

                   И костёр вам очень нужен,

                   Надо этот знак найти,

                   Чтобы приготовить ужин.

**Дети:**  2 «Разжигать костёр запрещено» -

                   Здесь нельзя разжигать костёр, может случиться пожар.

**Дети:**  3 «Птичья столовая» - место, где можно кормить птиц.

        Знак призывает: «Не проходите мимо, покормите птиц».

**Ребёнок (Даниил)**

**-** «Этот знак прочитает любой

                    Он очень важен морозной зимой.

                    Мимо, пожалуйста, не проходи:

                    В этой «столовой» птиц покорми!»

.

**Светофор:** Ребята, а какие птицы зимой прилетят к кормушке ?

**Дети:** Воробей, синица, голубь

**Дети:** 4 «Сбор грибов запрещён»

**Ребёнок (Рита)**

- «Гриб чертою ярко-красной

                Перечёркнут не напрасно.

                Знак-запрет, и всем нам ясно,

                Собирать грибы опасно!»

**Светофор:** Почему в этом месте грибы собирать нельзя?

**Дети:** Потому что это место расположено близко к дороге (загрязнённое место, рядом с лесом находится завод.)

**Светофор:** Ребята, Лесовичек приготовил нам еще одно задание, но оно будет посложней. В конверте разрезанные картинки с изображением эко-знаков. Надо собрать из частей целую картинку и сказать, что этот знак обозначает.

(Дети собирают знаки и объясняют их назначение).

**5- «Свалка мусора запрещена»-**

**6- «Нельзя топтать цветы»**

**7- «Не загрязняйте реки и озера »**

**8- «Нельзя рубить елки»**

**Светофор:** Молодцы! С задание мы справились.

**Светофор:** Ребята, какое время года приближается?

**Дети:** Зима

**Светофор:** Кому труднее всего зимой?

**Дети:** Зверям и птицам.

**Светофор:** Я предлагаю вам изготовить экологические кормушки. Ее мы будем делать из шишек, клейстера и различной крупы.

**(Шишку обмакнуть в клейстер и обсыпать крупой, семечками)**

**Пальчиковая гимнастика**

**Самостоятельная работа**: изготовление кормушек.

**Светофор:** А теперь вам пора возвращаться в детский сад. Кормушки вы возьмете с собой и развесите у себя на участке. Помните всегда правила поведения в природе. И не забывайте я всегда рядом с вами. В знак нашей встречи, я дарю вам медалями. Посмотрите, у меня загорелся зеленый свет, это значит, что вы хорошо поработали. До свидания! (Светофор и Гномик прощаются с ребятами)

**В группе детей встречает воспитатель**

**-**Как прошла ваша встреча с экологическим светофором?

-Что вам запомнилось и понравилось больше всего?

Дети делятся впечатлениями