**Екінші кіші топқа арналған ұйымдастырылған оқу – әрекетінің технологиялық картасы.**

**Технологическая карта организованнчебной деятельности**

**для 2 мл. группы**

**Бiлiм беру саласы/Образовательная область:**Социум. Коммуникация

**Тараулары/Раздел:**Ознакомление с окружающим миром.

**Тақырыбы/Тема: «**Моя Родина – Казахстан!»

**Мақсат/Цель:**Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан - большая, богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны - Астане. Главный человек это президент. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь де­тей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдерi**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешi әрекетi**  **Действия воспитателя** | **Балалардың әрекетi**  **Действия детей** |
| **Мотивтiояту**  **Мотивационно-побудительный** | Отан - менің ата-анам  Отан – досым, бауырым.  Отан – өлкем, астанам,  Отан – аудан, ауылым!  Среди всех народов,  Среди разных стран  Люблю больше всех я  Родной Казахстан!  И горы его, и реки его  И яркое, жаркое солнце его!  **Звучит гимн** (дети и воспитатель слушают стоя, положив правую руку на сердце)  Организует **круг радости**.  В Казахстане мы живем,  Есть у каждого свой дом,  Есть работа, есть друзья  Мама, папа есть и Я!  - Я предлагаю отправиться в путешествие на ковре-самолете. А поможет нам путешествовать карта Казахстана. | Дети слушают стоя, положив правую руку на сердце  Встают в круг, повторяют слова и движения за педагогом.  Проявляют интерес, готовы отправиться в путешествие. |
| **Ұйымдастыра iздену**  **Организационно - поисковый** | Итак, мы летим на нашем ковре-самолете и пролетаем над нашей родной страной, над нашей Родиной. Наша Родина называется Казахстан.  - Посмотрите, как красива природа нашей Родины.  Показывает иллюстрации.  - Это моря, озера, реки, которые протекают на территории нашей республики.  - Посмотрите (показывает иллюстрации), дети, мы пролетаем с вами над аулом, здесь маленькие дома, кое-где стоят юрты, в степи пасутся кони, не видно автобусов, троллейбусов, трамваев. Воздух очень чистый и свежий, красивая природа, в реке чистая вода.  Давайте, подышим.  Дыхательная гимнастика: вдох-выдох.  - А теперь мы пролетаем над красивым, величественным городом с высокими зданиями. Это наш самый главный  город, столица нашей Родины – город Астана. (Показывает иллюстрации с видами Астаны.) Называет основные достопримечательности: Байтерек, дворец Мира и Согласия Дом правительства  В столице нашей Родины живет наш Президент Нурсултан Абишевич Назарбаев . 1 декабря мы отмечаем день первого президента.  В нашей Республике есть свои государственные символы – это гимн, герб и флаг.  **Билингвальный компонент:**Родина – Отан, бас қала – столица  - Мы прилетели с вами на красивую полянку. Давайте с вами поиграем в **казахскую народную игру «Балапандар»**  **-**Полетели дальше, нам пора возвращаться в свой мини-центр.  **Дети читают стихи.**  **Физминутка.**  Хорошо, что солнце светит?  Хорошо!  Хорошо, что дует ветер?  Хорошо!  Хорошо идти с друзьями?  Хорошо!  Хорошо прижаться к маме?  Хорошо!  Хорошо в краю родном?  Хорошо!  Хорошо там, где наш дом?  Хорошо!  Хорошо кружиться в танце?  Хорошо!  Хорошо быть казахстанцем? Хорошо!  Обобщает, наша Родина - Казахстан, это большая, красивая страна. Родину нужно любить. | Повторяют: родина.  Повторяют: Казахстан.  Слушают, рассматрива-  ют иллюстрации, уча-  ствуют в беседе  Повторяют: аул  Выполняют: вдох-выдох.  Дети слушают и отвечают на вопросы.  C:\Users\ертостик\Desktop\IMG_20181128_102613.jpgДети повторяют: Родина – Отан, бас қала - столица  Дети играют в игру.  Дети читают стихи  Повторяют слова.  Дети стоят в кругу:  Изображают солнце.  Хлопают в ладоши  Изображают ветер.  Хлопают в ладоши.  Шагают.  Хлопают в ладоши.  Обнимают себя.  Хлопают в ладоши.  Разводят руки в стороны.  Хлопают в ладоши.  Изображают дом.  Хлопают в ладоши.  Кружатся.  Хлопают в ладоши.  Выставляют большой палец. |
| **Рефлекстi корригтi**  **Рефлексивно-корригирующий** | Рефлексия.  - Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось? Как называется наша Родина? Как зовут нашего президента? Какие государственные символы вы знаете? Что вам больше всего запомнилось? | Вспоминают, делятся впечатлениями.  C:\Users\ертостик\Desktop\IMG_20181128_102528.jpg |

**Билингвальдi компонент/Билингвальный компонент:**Отан - Родина, бас қала - столица.

**Қорытынды нәтиже: Ожидаемый результат:**

**Қайталайды/Воспроизводят:** название республики - Казахстан, президент – Назарбаев Н.А., столицы – Астана, символы Казахстана

**Түсiнедi/Понимают:**значение слова Родина

**Қолданады/Применяют**: включаются в беседу, полученные знания в других видах деятельности