**Тематическое занятие посвященное Дню Независимости Казахстана**

**средняя группа №3 «Весёлые человечки»**

**воспитатель: Корнилова Е.Н.**

**Тақырып/Тема: «Независимый Казахстан».**

**Мақсаты/ Цель:** Закрепить представление о государственной символике Казахстана: гимне, флаге, гербе.Развивать уважительное отношение к Родине и государственным символам Казахстана.

Воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину – Республику Казахстан. Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма.

**Жабдықтар/Оборудование:**видео слайд с текстом Гимна, символика Республики Казахстан, аудиозапись казахской народной музыки, ватман, голубая лента, флажки по количеству детей.

**Ход занятия:** **Круг радости**

- Ребята, как хорошо, что мы живем в Казахстане. Какое счастье, что мы – граждане страны. Вы обратили внимание, что я сказала слово «граждане». Гражданин – это очень важное и хорошее слово. - Чтобы понять его, я приглашаю вас в круг радости.

- Возьмемся по кругу за эту голубую ленту и представим, что это границы нашей Родины. Поднимем её вверх и сделаем так, чтобы мы оказались внутри круга, а лента – снаружи. - Лента образовала своеобразную границу Республики Казахстан. Мы родились в Казахстане, значит, мы граждане своей страны. Родина нас защищает и заботится о нас.

Мы – дети свое страны! Живем мы в Казахстане! И этим мы горды!

-Вы знаете, что рано – рано утром, когда приходит пора просыпаться, по радио торжественно звучит Гимн нашей страны. Это значит, что встает солнце, которое согревает нашу Родину. У каждой страны есть свой Гимн, он звучит в торжественные моменты, на военных парадах, сплачивая всех граждан. Слушают Гимн стоя, прикладывая правую руку к левой стороне груди.

Видео слайд – звучит Гимн Казахстана. (Дети стоя слушают гимн Казахстана) -Какие эмоции вызвало у вас прослушивание Гимна? (Рассказывают о своих впечатлениях, эмоциях).

**Чтение рассказа А. Митяева «Велит почтение»**

-Объясните, почему мы встаем, когда звучит Гимн страны? - Давайте с уважением и почтением к Родине исполним Гимн Казахстана.

Звучит фонограмма. - Что вы почувствовали, когда исполняли Гимн любимой страны? (Ответы детей).

- У каждого народа есть символы, связанные со своей историей, традициями и культурой. Имеются они и у Казахстана.

**Флаг Республики Казахстан**

- Какого цвета флаг Казахстана? ( Показ флага).

- Государственный флаг Республики Казахстан голубого цвета. Это безоблачное, чистое небо – символизирует мир и благополучие. Изображение золотого солнца с лучами – это мир, богатство, покой. Лучи символизируют дружбу всех народов, живущих в Казахстане. Парящий беркут – это щедрость и зоркость.

- В левой части флага нарисован казахский национальный орнамент. Он знакомит с культурой и национальными обычаями казахского народа.

- Солнце, степной орел и орнамент во флаге изображены в золотом цвете. Этот цвет выражает изобилие, богатство и счастье.

Нет народа без герба, Нет героя без копья. Казахская пословица.

**Герб Республики Казахстан**

Нет народа без герба, Нет героя без копья. Казахская пословица.

- Герб Казахстана имеет форму круга, посередине изображен шанырак, который показывает, что главным для государства являются семья, мир, дружба. Важная часть герба – два сказочных коня, т. к. вся жизнь казахов связана с конем. По кругу лучи солнца, которые обозначают единство народов Казахстана. В верхней части герба находится пятиконечная звезда – символ счастья, мира. В нижней части надпись «Казахстан».

-Цвета государственного герба Республики Казахстан – золотой и голубой.

**Физкультминутка:** Жура – жура – журавель! Смотрят вверх. Облетел он сто земель. Летят. Облетел, обходил, Идут. Крылья, ноги натрудил. Приседают, руками обхватывают себя.

Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля? Встают, руки разводят в стороны.

Отвечал он пролетая: Летят. - Лучше нет родного края! Повороты влево, вправо.

-Как вы думаете, почему журавль ответил: «Лучше нет родного края! »? (Рассуждения детей) .

-Все мы гордимся своей Родиной, почитаем и любим её. О Казахстане пишут стихи, поют песни. Народ Казахстана живет в мире и согласии друг с другом. В нашей стране красивая природа, большие города и маленькие аулы.

**Практическая работа. Коллаж «Мой Казахстан»** Дети делятся на подгруппы по выбору. Берут заранее вырезанные отдельные картинки: цветов, животных, формы озер и голубых рек, силуэты гор, вырезают из золотистой бумаги солнце и его лучи. Все наклеивают на ватман и воссоздают великолепную картину Казахстана.

-Самое большое богатство нашей страны – это люди, которые любят свою землю, прославляют своими делами.

**Игра «Умники и умницы»** Под веселую казахскую музыку дети двигаются. На сигнал «стоп! » музыка затихает, дети останавливаются. Ведущий надевает кому – либо из детей шапку умника (тюбетейку) и спрашивает: «Как называется страна, в которой мы живем? Какого цвета флаг Казахстана? Что изображено на флаге в золотом цвете? Какую форму имеет герб Казахстана?.. » Ребенок должен правильно и быстро ответить. За правильный ответ получает «флажок».

**Круг «От сердца к сердцу»** - Каждый народ гордится символикой своей страны. И мы гордимся своей Республикой Казахстан, её флагом, гимном и гербом. Детям предлагается продолжить (по выбору) высказывания:

«Я горжусь нашим флагом, голубой цвет – это символ мира, чистого неба ». «Я горжусь нашим флагом, золотое солнце на флаге – это богатство и покой ». «Я горжусь нашим гербом, пятиконечная звезда обозначает счастье и мир народов Казахстана ».