**Оқу қызметін ұйымдастырудың технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Воспитатель: Москаленко Е. А.**

**Білім беру саласы /Образовательная область: «Таным / Познание»**

**Тарау /Раздел: «Вариативтік компонент / Вариативный компонент «Волшебный мир оригами»**

**Тақырып /Тема: «Лягушонок»**

**Мақсаты /Цель.**

* **Білімділік/Обучающая.** Продолжать знакомить детей с базовой формой – треугольник. Учить складывать квадрат по диагонали, выравнивая углы; загибать углы полученного треугольника навстречу друг другу, чтобы они перекрестились; отгибать углы в противоположные стороны.
* **Дамытушылық/Развивающая.** Формировать умение действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога. Развивать мелкую моторику рук, глазомер.
* **Тәрбиелік/Воспитательная.** Воспитывать самостоятельность.

**Билингвалды компонент / Билингвальный компонент:** лягушка – бақа, лягушонок - бақаның баласы, зеленый – жасыл, веселый – жайдары.

**Жабдықтар / Оборудование.** Цветная бумага, ножницы, клей, образец.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтің кезеңдері /****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс - әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың****іс - әрекеті****Действия детей** |
| **Мақсатты түрткі болғыш****Мотивационно – побудительный** | - Ребята послушайте загадку:Не зверь, и не птица,Всего боится.Наловит мух –И в воду – Плюх!- Правильно. Сегодня я хочу вам предложить из бумаги сложить маленького забавного лягушонка (воспитатель показывает образец).  | Слушают и отгадывают загадку.*Лягушка (бақа).*Рассматривают образец лягушонка. |
| **Іздестіру- ұйымдастыру****Организационно - поисковый****Іздестіру- ұйымдастыру****Организационно – поисковый****Іздестіру- ұйымдастыру****Организационно - поисковый** | - Но сначала, давайте вспомним, правила работы с бумагой в технике «оригами». Уголок четко совмещаем с уголком, линию сгиба разглаживаем кончиком пальцев. Поделка не отрывается от стола.- Перед вами лежит лист бумаги. * Какой он формы?
* Как из прямоугольника сделать квадрат?
* Как называется полученная базовая форма?

- Прежде чем начать складывать фигурку, мы с вами сделаем **разминку для пальчиков**.Наши пальцы не ленитесь,Над фигуркою трудитесь.Уголочки загибайтеИ ни капли не устаньтеМы легонько вас встряхнемФигурку складывать начнем.**Физкультминутка «Лягушки»**Вот лягушка по дорожкеСкачет, вытянувши ножки.Увидала комара,Закричала…Ква-Ква-Ква!- Лягушонка мы будем складывать из бумаги зеленого цвета. Подготовьте квадрат зеленого цвета произвольного размера. * Согните квадрат по диагонали.
* Загните острые углы полученного треугольника навстречу друг другу, чтобы их концы перекрестились.

* Эти же острые углы отогните, но уже в противоположные стороны.
* Вырежьте из цветной бумаги глаза и приклейте к лягушке.

**Творческая работа**Воспитатель следит за ходом работы, обращает внимание на самостоятельность выполнения работы, умение соблюдать симметрию, аккуратность. Обязательно следит за осанкой детей.Оказывает индивидуальную помощь детям.**Билингвальный компонент:** лягушка – бақа, лягушонок - бақаның баласы, зеленый – жасыл, веселый – жайдары. | *Прямоугольной.*Ответы детей.*Простой треугольник.*Дети выполняют движения согласно текста.Дети выполняют движения согласно текста.Дети внимательно слушают и запоминают рассказ воспитателя.Самостоятельно выполняют работу.Закрепляют слова на казахском языке. |
| **Рефлексті - дәлелдеу Рефлексивно – корригирующий** | - У нас с вами получился весёлый, забавный и смешной лягушонок. Ребята вы у меня молодцы, у нас всё получилось просто замечательно!* Чем вам понравилось заниматься на сегодняшнем занятии?
* Что нового узнали?

Воспитатель поощряет детей, которые самостоятельно и аккуратно справились с работой. | Дети рассматривают свои работы.Отвечают.Ответы детей.Дети обмениваются впечатлениеми. |

**Күтілетін нәтиже /Ожидаемый результат:**

* **Нені біледі /Знать:** базовую форму – треугольник; последовательность выполнения работы; как по-казахски лягушка – бақа, лягушонок - бақаның баласы, зеленый – жасыл, веселый – жайдары.
* **Қандай түсініктерді игерді /Иметь:** навыки действовать в соответствии со словесной инструкцией педагога.
* **Меңгерген дағдылары мен іскерліктері /Уметь:** складывать квадрат по диагонали, выравнивая углы; загибать углы полученного треугольника навстречу друг другу, чтобы они перекрестились; отгибать углы в противоположные стороны.