**Оқу қызметін ұйымдастырудыңтехнологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

*(ересектер тобы/ старшая группа)*

**Тәрбиеші / Воспитатель:Жунусбекова А. И**

**Күні/ Дата: 28.11.2016 год**

**Білім беру саласы /Образовательная область: Творчество**

**Тарау /Раздел: Лепка**

**Тақырып /Тема: «Грибы»**

**Мақсаты /Цель.**

* **Білімділік/Обучающая.**Учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей.
* **Дамутышылық/Развивающая.** Развивать технику приемов расплющивания.
* **Тәрбиелік/Воспитательная.** Воспитывать трудолюбие, организованность, аккуратность.

**Жабдықтар / Оборудование.** рисунки различных грибов, макет поляны, заросшей травой, игрушка еж, пластилин, дощечка.

**Алдын алажұмысы/ Предварительная работа.** Рассматривание рисунков

**Сөздік жұмысы / Словарная работа.** ядовитый

**Билингвалды компонент / Билингвальный компонент:** саңырауқұлақ- гриб, орман- лес, аланқай –поляна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтің кезеңдері /****Этапы деятельности** |  **Тәрбиешінің іс - әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың** **іс - әрекеті****Действия детей** |
| **Мақсатты түрткі болғыш****Мотивационно – побудительный** | Организую круг радости.Пальчиковая игра. «Грибы»Раз, два, три, четыре, пятьМы грибы идем искатьЭтот пальчик в лес пошелЭтот пальчик гриб нашелЭтот пальчик чистить сталЭтот пальчик все съелОттого и потолстел.Ввожу Билингвальный компонент: саңырауқұлақ- гриб, орман- лес, аланқай –поляна.-Среди грибов определяем один самый красивый, с нарядной шляпой. Это мухомор, но его нельзя брать в корзину, так как он ядовитый.Словарная работа со словом «ядовитый»Чтение стихотворения Л. Смирновой «Мухомор»Мы нашли в лесу грибокНе возьмем тебя дружок!Хоть красивый ты и красныйНо для всех ты гриб опасный.Какие грибы вы еще знаете? | Встают в круг, выполняют движения согласно тексту игры. Поочередно сгибают пальцы, начиная с мезинца.Слушаю стихотворение.Вспоминают названия грибов |
| **Іздестіру- ұйымдастыру****Организационно – поисковый** | Предлогаю вылепить из пластилина грибы, разъясняю технику лепки.-Кладем пластилин белого цвета между ладошками , придаем форму колбаски. На какую геометрическую фигуру похожа ножка гриба? А шляпка?-Возьмите пластилин красного цвета. Скатайте шарик, большим пальцем выдавите углубление, а потом разглаживайте его указательным пальцем, придавая форму шляпки.**Физминутка: «За грибами»**Все зверюшки на опушккИщут грузди и волнушкиБелочки скакалиРыжики срывалиЛисичка бежалаЛисички собиралаСкакали зайчаткиИскали опяткиМедведь проходилМухомор раздавил. | Идут в хороводе. Скачут вприсядку, срывают воображаемые грибы.Бегут по кругу срывают воображаемые грибы.Скачут стоя, срывают воображаемые грибы. |
| **Рефлексті - дәлелдеу Рефлексивно – корригирующий** | Рефлексия: - Какая красивая грибная поляна! Смотрите даже ежик прибежал полакомиться ими. Вам понравилось занятие?Упражнение «Мое настроение»: предлогаю выбрать смайлик , соответствующий настроению, и объяснить свой выбор. | Делятся впечатлениями.Выбирают смайлики, комментируют. |

**Күтілетін нәтиже /Ожидаемый результат:**

* **Нені біледі /Знать:** названия грибов, технику выполнения работы,
* **Қандай түсініктерді игерді /Иметь:** представление о съедобных и несъедобных грибах.
* **Меңгерген дағдылары мен іскерліктері /Уметь:** создавать выразительную композицию.