**Оқу қызметін үйымдастырудың технологиялық картасы Технологическая карта организованной учебной деятельности**

*Ересек тобы/Старшая группа.*

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Баимбетова А.К

 **«24» 11. 2016 жыл/год. Білім беру саласы/Образовательные области:****Әлеуметтік орта/Социум Тарау/Раздел: Ознакомление с окружающим миром Тақырып/Тема:** «**Мы – казахстанцы!**».  **Мақсаты/Цель**: **Білімділік/Обучающая:** закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, **Дамутышылық/Развивающая:** развивать интерес и любовь к родному краю **Тәрбиелік/Воспитательная**:воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине. **Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** Отан –Родина. **Алдын-ала жұмыс/Предварительная работа:** беседа, рассказ, объяснение **Жабдықтар/Оборудование:** хрестоматия, съемный диск со слайдами о Казахстане, цветы из разноцветной бумаги, клей, ватман.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтің****кезеңдері/Этапы****деятельности** | **Тәрбіешінің іс-әрекеті/****Действия воспитателя** | **Балалардың****іс-әрекеті/****Действия детей** |
| **Мақсатты түрткі****болғыш/Мотивационно-побудительный** | **Круг радости:** Воспитатель:- Здравствуйте, дети! Я приглашаю вас в наш круг радости: Сәлем күн! Сәлем аспан! Сәлем достар! Сәлеметсізбе, мейірімді қонактар Встало солнышко с утра? Просыпатся всем пора С добрым утром глазки! С добрым утром ушки! С добрым утром ножки! С добрым утром ручки! | Выполняют круг радости. |
| **Іздестіру-ұйымдастыру/****Организационно-поисковый** | **Орг. Момент.** Воспитатель: Все проснулись?Дети: Да!Воспитатель: Глазки смотрят, ушки слушают. Ручки хлопают, ножк топают. С добрым утром все друзья! (Раздается стук в дверь)Воспитатель: - Кто это к нам стучится? Входит почтальон Печкин, здоровается: « Сәлеметсізбе балалар!»Почтальон: Почтальон приносит в дом, Письма и газеты. Получите письмецо С приглашением оно. Вам, письмо, а вам газета, Вам, посылка, вам открытка, Вам журнал, кажется я все раздал!(Читая стихотварение, почтальон раздает газету, журнал и посылку)Прощается и уходит: «Сау болыңдар балалар!»Воспитатель – Что же нового у нас в газете? ( Берет газету открывает там изображена карта Р.К.)- Ребята что это?Дети: Это карта Республики Казахстан! Наша Родина!( Воспитатель вешает карту на магнитную доску, включается слайд, о Казахстане)Воспитатель: Велика и необъятна наша Родина. Есть у нас бескрайние степи, белоснежные горы, полноводные реки и озера, густые лесы, урожайные поля. Богата наша страна полезными ископаемыми: нефть, уголь, газ, минералы.Ребята, а кто знает пословицы о Родине?Туған жердей жер болмас!Туған елдей ел болмас! Человек без Родины – соловей без леса!Отан оттанда ыстық!Туған жер алтын бесік!Воспитатель: - А стихи о нашей Родине кто ни будь знает?Отан деген Атамекен!Отан деген туған жер!Отан ана, отан улкен!Қазақстан туған ел!Отан менің - ата – анам!Отан досым, бауырым!Отан әлкен - Астана.Отан туған - ауылым!Как хорошо в родном краю!Ты всех счастливее на свете.В содах скворцы тебе поют, С тобою дружит теплый ветер.Воспитатель: Молодцы ребята! - А теперь давайте посмотрим, что пишут в жырнале? ( Открывает журнал с государственными символами Республики Казахстан)- Ребята, как вы думаете что это изображено? (дети говорят свои версии)Воспитатель: - Ребята, на нашей большой земле живут много разных народностей и когда они гденибудь встречаются, чтобы отличить с какой он страны придумали отличительные знаки, этими знаками являются государственные символы: - это флаг, герб и гимн.Посматрите внимательно на наш флаг, и скажите пожалуйсто, что вы на нем видите?Дети: голубой цвет символизирует чистое небо, что бы небо над нашей Родиной было всегда чистым, мирным.Золотое солнце, означает счастье и богатство.Орел – это царь птиц. Он означает свободу, силу, зоркость и стремление всегда быть на высоте.Воспитатель: Посматрите, ребята а что изображено на этой странице?Дети: герб нашей родины Шанырак на голубом фоне, сказочные золотые кони, в верхней части пятиконечная звезда, в нижней надпись «Казахстан».Воспитатель: - А еще какой символ мы знаем?Воспитатель: Ребята, гимн – это песня?Воспитатель: Да, ребята правельно, гимн – это песня в которой поется о народе живущем на нашей необъятной Родине.- А как поется гимн?Воспитатель: Молодцы! – А скажите, ребята, у нас в Казахстане живет только казахский народ?Дети: живут много нацый: русские, казахи, украинцы, поляки, белорусы, татары, чеченцы, армяне и т.д.Воспитатель: Ребята, а мы ведь еще знаем с вами песню про Родину.Дети: поют песню «Про нашу любимую Родину». Воспитатель: Молодцы ребята, а смейчас давайте заглянем в посылку каторую принес на с вами почтальен Печкин. Смотрите, сздесь лежит какой то сверток! (Раскрывает ватман на котором изображена карта Казахстана на половину раскрашеная красками, где на поле нехвотает изображения цветов, и птиц на небе) - Ребята что вы видете?Дети: это карта Казахстана.Воспитатель: совершенно верно, как вы думаете, зачемже почтальон Печкин положил нам еще одну карту?Дети: что бы мы ее дорисовали.Воспитатель: Почтальон Печкин хочет чтобы мы с вами завершили этот рисунок, посматрите внимательно и скажите, что бы вы изобразили на лужайке где стоят дети разных национальностей.Дети: цветы, а на небе птиц.Воспитатель: предлогает детям переместится к столу и завершить рисунок вместе. (звучит тихая приятная музыка) пока дети выполняют совместную работу воспитатель убирает с магнитной доски цветную карту РК и после завершения работы предлогает повесить изображение карты выполненое детьми на доску. Воспитатель: - Молодцы ребята вы очень посторались все, красиво выполнили рисунок, как вы видете на нем изображена карта нашей Родины, разные нации живущие мирно под огромным солнцем. Ребята а хотели бы вы сказать теплые слова нашей с вами любимой родине?Воспитатель: достоет бархотный символ сердца, - Давайте мы с вами по играем в игрукоторая называется «Я желаю...», каждый скажет свое пожелание родине, передовая сердечко друг другу . | Дети отвечают.Дети внимательно Ответы детеДети вспоминаютДети рассазывают стихи.ответы детей.Слушают и воспринимают.Ответы детейДети: гимн.Дети: песня.Дети: торжественно, стоя, положив правую руку на сердце.Дети берут в руки заготовки с цветами, и наклеивают на ватманДети: ДаДети: играют игру. |
| **Рефлексті-дәлелдеу/Рефлексивно-корригирующий** | **Итог занятия:** Воспитатель: Молодцы ребята Родина тоже вас любит и желает вам, чтобы вы росли крепкими, здоровыми, умными, сильными, и добрыми, и она всегда вами будет гордится. | Ответы детей. |

**Күтілетін нәтіже/Ожидаемый результат: Нені біледі/Знать:** о Казахстане как о дружной стране, **Қандай түсініктерді игерді/Иметь:** представление о некоторых видах животных, занесенных в Красную книгу. **Меңгерген дағдылары мен іскерліктері/Уметь**: бережно относится к родной природе.