**Оқу қызметін үйымдастырудың технологиялық картасы Технологическая карта организованной учебной деятельности**

*Ересек тобы/Старшая группа.*

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Баимбетова А.К

**«24» 11. 2016 жыл/год. Білім беру саласы/Образовательные области:****Әлеуметтік орта/Социум Тарау/Раздел: Ознакомление с окружающим миром Тақырып/Тема:** «**Мы – казахстанцы!**».  **Мақсаты/Цель**: **Білімділік/Обучающая:** закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, **Дамутышылық/Развивающая:** развивать интерес и любовь к родному краю **Тәрбиелік/Воспитательная**:воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине. **Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** Отан –Родина. **Алдын-ала жұмыс/Предварительная работа:** беседа, рассказ, объяснение **Жабдықтар/Оборудование:** хрестоматия, съемный диск со слайдами о Казахстане, цветы из разноцветной бумаги, клей, ватман.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезеңдері/Этапы**  **деятельности** | **Тәрбіешінің іс-әрекеті/**  **Действия воспитателя** | **Балалардың**  **іс-әрекеті/**  **Действия детей** |
| **Мақсатты түрткі**  **болғыш/Мотивационно-побудительный** | **Круг радости:**  Воспитатель:  - Здравствуйте, дети! Я приглашаю вас в наш круг радости:  Сәлем күн! Сәлем аспан! Сәлем достар!  Сәлеметсізбе, мейірімді қонактар  Встало солнышко с утра?  Просыпатся всем пора  С добрым утром глазки!  С добрым утром ушки!  С добрым утром ножки!  С добрым утром ручки! | Выполняют круг радости. |
| **Іздестіру-ұйымдастыру/**  **Организационно-поисковый** | **Орг. Момент.**  Воспитатель: Все проснулись?  Дети: Да!  Воспитатель: Глазки смотрят, ушки слушают. Ручки хлопают, ножк топают. С добрым утром все друзья! (Раздается стук в дверь)  Воспитатель: - Кто это к нам стучится?  Входит почтальон Печкин, здоровается: « Сәлеметсізбе балалар!»  Почтальон:  Почтальон приносит в дом,  Письма и газеты.  Получите письмецо  С приглашением оно.  Вам, письмо, а вам газета,  Вам, посылка, вам открытка,  Вам журнал, кажется я все раздал!  (Читая стихотварение, почтальон раздает газету, журнал и посылку)  Прощается и уходит: «Сау болыңдар балалар!»  Воспитатель – Что же нового у нас в газете? ( Берет газету открывает там изображена карта Р.К.)  - Ребята что это?  Дети: Это карта Республики Казахстан! Наша Родина!  ( Воспитатель вешает карту на магнитную доску, включается слайд, о Казахстане)  Воспитатель: Велика и необъятна наша Родина. Есть у нас бескрайние степи, белоснежные горы, полноводные реки и озера, густые лесы, урожайные поля. Богата наша страна полезными ископаемыми: нефть, уголь, газ, минералы.  Ребята, а кто знает пословицы о Родине?  Туған жердей жер болмас!  Туған елдей ел болмас!  Человек без Родины – соловей без леса!  Отан оттанда ыстық!  Туған жер алтын бесік!  Воспитатель: - А стихи о нашей Родине кто ни будь знает?  Отан деген Атамекен!  Отан деген туған жер!  Отан ана, отан улкен!  Қазақстан туған ел!  Отан менің - ата – анам!  Отан досым, бауырым!  Отан әлкен - Астана.  Отан туған - ауылым!  Как хорошо в родном краю!  Ты всех счастливее на свете.  В содах скворцы тебе поют,  С тобою дружит теплый ветер.  Воспитатель: Молодцы ребята! - А теперь давайте посмотрим, что пишут в жырнале? ( Открывает журнал с государственными символами Республики Казахстан)  - Ребята, как вы думаете что это изображено?  (дети говорят свои версии)  Воспитатель: - Ребята, на нашей большой земле живут много разных народностей и когда они гденибудь встречаются, чтобы отличить с какой он страны придумали отличительные знаки, этими знаками являются государственные символы: - это флаг, герб и гимн.  Посматрите внимательно на наш флаг, и скажите пожалуйсто, что вы на нем видите?  Дети: голубой цвет символизирует чистое небо, что бы небо над нашей Родиной было всегда чистым, мирным.  Золотое солнце, означает счастье и богатство.  Орел – это царь птиц. Он означает свободу, силу, зоркость и стремление всегда быть на высоте.  Воспитатель: Посматрите, ребята а что изображено на этой странице?  Дети: герб нашей родины  Шанырак на голубом фоне, сказочные золотые кони, в верхней части пятиконечная звезда, в нижней надпись «Казахстан».  Воспитатель: - А еще какой символ мы знаем?  Воспитатель: Ребята, гимн – это песня?  Воспитатель: Да, ребята правельно, гимн – это песня в которой поется о народе живущем на нашей необъятной Родине.  - А как поется гимн?  Воспитатель: Молодцы! – А скажите, ребята, у нас в Казахстане живет только казахский народ?  Дети: живут много нацый: русские, казахи, украинцы, поляки, белорусы, татары, чеченцы, армяне и т.д.  Воспитатель: Ребята, а мы ведь еще знаем с вами песню про Родину.  Дети: поют песню «Про нашу любимую Родину».  Воспитатель: Молодцы ребята, а смейчас давайте заглянем в посылку каторую принес на с вами почтальен Печкин. Смотрите, сздесь лежит какой то сверток! (Раскрывает ватман на котором изображена карта Казахстана на половину раскрашеная красками, где на поле нехвотает изображения цветов, и птиц на небе)  - Ребята что вы видете?  Дети: это карта Казахстана.  Воспитатель: совершенно верно, как вы думаете, зачемже почтальон Печкин положил нам еще одну карту?  Дети: что бы мы ее дорисовали.  Воспитатель: Почтальон Печкин хочет чтобы мы с вами завершили этот рисунок, посматрите внимательно и скажите, что бы вы изобразили на лужайке где стоят дети разных национальностей.  Дети: цветы, а на небе птиц.  Воспитатель: предлогает детям переместится к столу и завершить рисунок вместе. (звучит тихая приятная музыка) пока дети выполняют совместную работу воспитатель убирает с магнитной доски цветную карту РК и после завершения работы предлогает повесить изображение карты выполненое детьми на доску.  Воспитатель: - Молодцы ребята вы очень посторались все, красиво выполнили рисунок, как вы видете на нем изображена карта нашей Родины, разные нации живущие мирно под огромным солнцем. Ребята а хотели бы вы сказать теплые слова нашей с вами любимой родине?  Воспитатель: достоет бархотный символ сердца, - Давайте мы с вами по играем в игрукоторая называется «Я желаю...», каждый скажет свое пожелание родине, передовая сердечко друг другу . | Дети отвечают.  Дети внимательно  Ответы дете  Дети вспоминают  Дети рассазывают стихи.  ответы детей.  Слушают и воспринимают.  Ответы детей  Дети: гимн.  Дети: песня.  Дети: торжественно, стоя, положив правую руку на сердце.  Дети берут в руки заготовки с цветами, и наклеивают на ватман  Дети: Да  Дети: играют игру. |
| **Рефлексті-дәлелдеу/Рефлексивно-корригирующий** | **Итог занятия:**  Воспитатель: Молодцы ребята Родина тоже вас любит и желает вам, чтобы вы росли крепкими, здоровыми, умными, сильными, и добрыми, и она всегда вами будет гордится. | Ответы детей. |

**Күтілетін нәтіже/Ожидаемый результат: Нені біледі/Знать:** о Казахстане как о дружной стране, **Қандай түсініктерді игерді/Иметь:** представление о некоторых видах животных, занесенных в Красную книгу. **Меңгерген дағдылары мен іскерліктері/Уметь**: бережно относится к родной природе.