

Келісілді
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК
әдіскері

 Байгонова А.Х.

Бекітемін
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК
менгерушісі

 Ержанова Т.М.
« 08 » 29 2023ж.



**2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
қызметінің перспективалық жоспары
№4 «Страна чудес» мектепалды даярлық тобы
(5 жастағы балалар)**

**Перспективный план организованной
деятельности на 2023-2024 учебный год
предшкольная группа №4 «Страна чудес»
(дети 5-ти лет)**

Тәрбиешілер:

Хамзина Г.О.

Корнилова Е.Н.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Омурзаков Б.Ж.

Қазақ тілі мұғалімі:

Абдульманова А.Т.

Музыка жетекшісі:

Боранбаева Г.М.

Көкшетау қаласы

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – ГККП «Детский сад «Ертөстік», группа дошкольная подготовки «Страна чудес»

Возраст детей – 5 лет

На какой период составлен план – сентябрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p>ОРУ для рук и плечевого пояса. Основные движения. Ходьба в колонне по одному с перешагиванием через предметы, ходьба в разном темпе., ходьба в рассыпную. Бег в рассыпную, парами. Прыжки на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4м. Бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Перелезть через несколько предметов подряд. Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой Элементы спортивных игр Баскетбол. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Футбол. Прокатывать мяч правой, левой ногой в заданном направлении. Самостоятельная двигательная активность. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Оздоровительно-закаливающие процедуры Закрепление у детей самостоятельных навыков проведения простейших водных процедур с постепенным снижением температуры</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш – ж. Выработка чёткой артикуляции звуков. Словарный запас: обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными на основе расширения представлений о ближайшем окружении (детский сад, семья, наступление осени). Грамматический строй речи: формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова (например, дерево – деревянный, стекло – стеклянный, осень – осенний и т.д.). Связная речь: формирование навыков слушания и понимания речи, обучение диалогической речи, воспитание умения слушать, не перебивая собеседника. Творческая речевая деятельность: развитие умения придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых.</p>
	Основы грамоты	<p>1) формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; 2) ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш.</p>

<p>Казахский язык</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге үйрету, оларды дұрыс айту және есте сақтау, дұрыс айту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстары: ә, ө, қ, ү, ұ. бойынша жұмысты жалғастыру артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. «Отан» туралы тақырыпта, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздері («бөпе», «аға», «ана», «іні», «қарындас») тақырыбында баланың сөздік қорын дамыту. Санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету;</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение (казахская народная сказка «Четыре друга»).</p> <p>Выразительное чтение: обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию (стихотворение А. Плещеева «Осень»)</p> <p>Пересказ: обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета (рассказ Е. Чарушина «Кошка»).</p> <p>Воспитание навыков культуры поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками (стихотворение М. Алимбаева «Уроки вежливости»)</p> <p>Поддержание творческой активности детей, желания проигрывать знакомые сюжеты литературных произведений.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Множество: развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>Количество и счёт: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6 (закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрой 6), обучение умению узнавать и называть их.</p> <p>Величина: обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера».</p> <p>Геометрические фигуры: закрепление умения различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.</p> <p>Ориентировка в пространстве: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, за, перед).</p> <p>Ориентировка во времени: закрепление знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1) закрепление представления детей об овощах и фруктах, обучение детей узнаванию лесных ягод и грибов;</p> <p>2) расширение знаний об обитателях уголка природы (хомяк);</p>

	<p>3) закрепление и расширение представлений о сезонных изменениях в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью).</p> <p>4) развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту);</p> <p>5) воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы.</p>
Конструирование	<p>1) конструирование из природного, бросового материала; ознакомление с видами природного и бросового материала (осенние листья, кожура грецкого ореха);</p> <p>2) формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора;</p> <p>3) воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: формирование навыков рисования с натуры и по представлению: игрушки, овощи и фрукты, осенние деревья, дома (после наблюдений и во время прогулки). Закрепление ранее усвоенных формообразующих приёмов: передача различий в величине нескольких предметов; округлой формы при рисовании овощей и фруктов.</p> <p>Декоративное рисование: обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно; при рисовании краской хорошо насыщать кисть, смывать краску. Воспитание аккуратности.</p> <p>Сюжетное рисование: обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.</p> <p>Декоративная лепка: развитие навыков сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p>Сюжетная лепка: упражнение детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения. Воспитание аккуратности при работе с разными материалами для лепки (глина, пластилин, тесто).</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника (аппликация: мяч, овощи и фрукты).</p> <p>Декоративная аппликация: формирование навыка составления узора из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p>Сюжетная аппликация: развитие навыков пользования ножницами, вырезания из готовых трафаретов.</p> <p>Воспитание умения строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p>

		<p>Игры, хороводы: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости.</p> <p>Танцы: формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – ГККП «Детский сад «Ертөстік», группа дошкольная подготовки «Страна чудес»

Возраст детей – 5 лет

На какой период составлен план – октябрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	<p>ОРУ для рук и плечевого пояса</p> <p>Основные движения.</p> <p>Ходьба с изменением положения рук, между предметами, высоко поднимая согнутую в колене ногу.</p> <p>Бег «змейкой» высоко поднимая колени, в среднем темпе непрерывный бег, бег с преодолением препятствий в естественных условиях.</p> <p>Прыжки на двух ногах с мешочком зажатом между колен. Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.</p> <p>Метание мешочка в цель с расстояния 2-2,5м</p> <p>Элементы спортивных игр</p> <p>Баскетбол: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p> <p>Футбол. Водить мяч вокруг предметов</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры</p> <p>Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением</p>
	Развитие речи	<p>-обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p> <p>-упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</p> <p>-развивать внимание, память.</p>
	Основы грамоты	<p>– формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;</p> <p>– ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка - гласных и согласных;</p> <p>- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков</p>
	Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, осы дыбыстар бар сөздерді қолдануға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету ә, ө дыбыстары</p> <p>Сөздік қоры</p> <p>Күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; «Балабақша» «Ойыншықтар» тақырыбы</p>

	<p>туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>Тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерді таныстыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету;</p>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле; - закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; - формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с жанром живописи – натюрмортом; - учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры); - развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; - учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; - развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. - воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; - развивать эмоциональную отзывчивость детей; - развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – ГККП «Детский сад «Ертөстік», группа дошкольная подготовки «Страна чудес»

Возраст детей – 5 лет

На какой период составлен план – ноябрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p>ОРУ для рук и плечевого пояса Основные движения. Ходьба: на носках, пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; между предметами, между кеглями. Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности на носках, по скамейке. Бег «змейкой», высоко поднимая колени, в рассыпную. Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 м), из обруча в обруч на расстояние 40 см на одной и двух ногах. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; Метать асыки в цель с расстояния 2-2,5 м Элементы спортивных игр Баскетбол: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Футбол: Водить мяч вокруг предметов Самостоятельная двигательная активность. Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры. Оздоровительно-закаливающие процедуры Вызывать интерес к выполнению УГГ, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>
	Развитие речи	<p>-учить слушать, отвечать на вопросы; - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать вним</p>
	Основы грамоты	<p>– учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p>
	Казахский язык	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, осы дыбыстар бар сөздерді қолдануға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету ө, і дыбыстары Сөздік қоры Зат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру,</p>

	<p>ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар, адам денесінің бөліктері, күнделікті өмірде кездесетін белгілерді білдіретін сөздерді түсінуге және айтуға үйрету «Күнделікті өмірде қолданатын сөздер» мен «Іс-әрекетті білдіретін сөздерді» үйрету Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету;</p>
Художественная литература	<p>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения</p>
Основы математики	<p>- учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; -воспитывать усидчивость.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>- учить определять целевое назначение посуды; - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном</p>
Конструирование	<p>- научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>
Рисование	<p>- учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности; -учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>нарызг зубной</i></p>
Лепка	<p>- научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</p>
Аппликация	<p>- учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</p>

		<ul style="list-style-type: none">-обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;- развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none">- учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;-акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец;-различать их на слух.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – ГККП «Детский сад «Ертөстік», группа дошкольная подготовки «Страна чудес»

Возраст детей – 5 лет

На какой период составлен план – декабрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p>ОРУ для рук, туловища. упражнения силовые, спины, пресс</p> <p>Основные движения</p> <p>Ходить в колонне по два, по трое; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку; с остановкой по сигналу.</p> <p>Равновесие: ходить по ограниченной поверхности перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)</p> <p>Бег: парами, с преодолением препятствий, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 мин.</p> <p>Ползание, лазанья: ползать на четвереньках (расстояние 3-4м) толкая головой мяч, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа.</p> <p>Прыжки: на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м);</p> <p>бросание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 2-2,5м).</p> <p>Спортивные упражнения: Катать друг друга на санках. Ходить на лыжах переменным шагом друг за другом .</p> <p>Формировать навыки организации соревнования со сверстниками, подчинения их правилам. Вызывать интерес к выполнению УГГ, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>
	Развитие речи	<p>- учить строить связные монологические высказывания;</p> <p>-правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;</p> <p>развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;</p> <p>-воспитывать любовь к Родине.</p>
	Основы грамоты	<p>- продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов;</p> <p>- упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове;</p> <p>- закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры.</p>
	Казахский язык	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, тән дыбыстар бар сөздерді қолдануға үйрету; ұ, ү дыбыстары</p> <p>Сөздік қоры</p> <p>Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрету. Зат есімдердің жекеше және көпше қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>«Сыпайы сөздер» мен «Көлік» тақырыбында түсінігін кеңейту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету; Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету</p>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; -расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – <i>бараний рог</i>, «құс қанаты» – <i>крылья птицы</i>, «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта; -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;

		<ul style="list-style-type: none">-развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;-поддерживать творческую инициативу.
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – ГККП «Детский сад «Ертөстік», группа дошкольная подготовки «Страна чудес»

Возраст детей – 5 лет

На какой период составлен план – январь 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p>ОРУ для рук и плечевого пояса, упражнения для пресса, спины</p> <p>Основные движения</p> <p>Ходить в колонне по одному, на носках, на пятках, внутренней и внешней стороне стоп; изменением направления движения; между кеглями.</p> <p>Равновесие: по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку, перед собой или за спиной.</p> <p>Бег: враспынную, по двое, высоко поднимая колени; Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени.</p> <p>Прыгать в высоту с места, через короткую скакалку. Бросать мяч вверх и ловить двумя руками;</p> <p>Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку</p> <p>Спортивные упражнения:</p> <p>Катать друг другу на санках, кататься с горки по одному.</p> <p>Ходьба на лыжах скользящим шагом на правой и левой ноге.</p> <p>Элементы хоккея: прокатывать шайбу в заданном направлении.</p> <p>Вызывать интерес к выполнению УГГ, формировать осанку и укреплять пятки ног. Расширять представления о важнейших компонентах ЗОЖ: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании.</p>
	Развитие речи	<p>- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;</p> <p>-закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;</p> <p>- развивать внимание, память.</p>
	Основы грамоты	<p>– учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов;</p> <p>- упражнять умение определять заданный звук в слове;</p> <p>- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>
	Казахский язык	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:</p> <p>қ, ғ дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, осы дыбыс бар сөздерді қолдануға үйрету;</p> <p>Сөздік қоры</p> <p>Күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; «Азық-түлік», «Ыдыстар» тақырыбына қатысты сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтқызып үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p>

	<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым жауап беруге үйрету диалогқа қатысу. Өзіңіз туралы (Аты, Тегі, жасы), айту қабілетін қалыптастыру. Отбасы, айналаңыздағы адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?Сау болыңыз!Рахмет!), педагог үлгісіндегі ойыншықтар туралы суреттермен қысқа әңгімелер құрастыру Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету</p>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; -закрепить умение рисовать контур простым карандашом; -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; -развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;

		- закрепить знание жанров в музыке.
--	--	-------------------------------------

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – ГККП «Детский сад «Ертөстік», группа дошкольная подготовки «Страна чудес»

Возраст детей – 5 лет

На какой период составлен план – февраль 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p>ОРУ для рук, плечевого пояса, упражнения на пресс, спины</p> <p>Основные движения</p> <p>Ходьба с изменением положения рук, между предметами, высоко поднимая согнутую в колене ногу.</p> <p>Бег «змейкой» высоко поднимая колени, парами.</p> <p>Равновесие: ходить по скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстояние двух шагов ребенка.</p> <p>Перелезть через несколько предметов подряд, лазать по гимнастической стенке переходом с одной стенки к другой.</p> <p>Прыгать 6-8м. из обруча в обруч на расстояние 40 см на одной и двух ногах, через короткую скакалку. вращая ее вперед.</p> <p>Вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4м).</p> <p>Равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу- на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево кругом переступанием и прыжком.</p> <p>Спортивные упражнения:</p> <p>Катать друг друга на санках, кататься с горки по двое.</p> <p>Передвигаться на лыжах переменным и скользящим шагом, делать повороты.</p> <p>Закатывать шайбу в ворота. Расширять представления о важнейших компонентах ЗОЖ:</p> <p>Воздухе, воде и факторах наносящих вред здоровью.</p>
	Развитие речи	<p>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</p> <p>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</p> <p>- совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук</p>
	Основы грамоты	<p>– учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух;</p> <p>-упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;</p> <p>- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>
	Казахский язык	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән дыбыстарды айту: н,һ дыбыстары</p> <p>Ұйлеу және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және анық дикцияны амыту.</p>

	<p>Сөздік қоры Күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; «Үй жануарлары» мен «Дала жануарлары» тақырыбында т түсінігін кеңейту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету</p>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использовании разных инструментов, значении результатов труда; - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; -научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; -развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой; - познакомить со способом рисования зубной пастой; -учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. -уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; -познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

	Музыка	<ul style="list-style-type: none">- учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;-развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;-закреплять знакомые танцевальные движения.
--	---------------	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – ГККП «Детский сад «Ертөстік», группа дошкольная подготовки «Страна чудес»

Возраст детей – 5 лет

На какой период составлен план – март 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	<p>ОРУ для рук, плечевого пояса, спины, ног, туловища</p> <p>Основные движения</p> <p>Ходить в колонне по два, по трое; с приставными шагами вперед; с перешагиванием через шнуры; с остановкой по сигналу.</p> <p>Равновесие: кружение парами, держась за руки.</p> <p>Бег: парами, с преодолением препятствий, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 мин.</p> <p>Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия;</p> <p>Прыжки: спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.</p> <p>Метать асыки в цель на расстояние 2-2,5м. Бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5м)</p> <p>Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p>Спортивные упражнения:</p> <p>Катать друг друга на санках. Передвигаться на лыжах переменным и скользящим шагом, делать повороты.</p> <p>Прокатывать шайбу в заданном направлении. Закатывать шайбу в ворота</p> <p>Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Прокатывать мяч правой, левой ногой в заданном направлении.</p> <p>Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к выполнению УГГ, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>
	Развитие речи	<p>-учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</p> <p>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</p> <p>- учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;</p> <p>-упражнять в составлении предложений разных конструкций.</p>
	Основы грамоты	<p>-продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару;</p> <p>-совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;</p> <p>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p>
	Казахский язык	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге үйрету, оларды дұрыс айту және</p>

	<p>есте сақтау, дұрыс айту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстары: ә, ө, қ, ү, ұ. бойынша жұмысты жалғастыру артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор «Түрлі-түстер» «Сандар» тақырыбы туралы түсінігін кеңейту. Тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерді таныстыру Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету;</p>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с традициями и обычаями казахского народа; - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью; -познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; -закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать уважение к культуре казахского народа.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепить платок и украшать его цветами. -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь,

	<p>новые знания в ответах на вопросы;</p> <p>-воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.</p>
Аппликация	<p>- научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;</p> <p>- развивать воображение, творчество, эстетический вкус;</p> <p>-воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.</p>
Музыка	<p>- учить слышать и различать танцевальные жанры;</p> <p>-развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;</p> <p>-упражнять в умении различать регистры в музыке;</p> <p>-воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – ГККП «Детский сад «Ертөстік», группа дошкольная подготовки «Страна чудес»

Возраст детей – 5 лет

На какой период составлен план – апрель 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>ОРУ для рук и плечевого пояса, упражнения на пресс, спины</p> <p>Основные движения.</p> <p>Ходьба с изменением положения рук, между предметами, высоко поднимая согнутую в колене ногу.</p> <p>Бег «змейкой» высоко поднимая колени, в среднем темпе непрерывный бег, бег с преодолением препятствий в естественных условиях с разной скоростью – медленно, быстро.</p> <p>Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке перешагивая кубики.</p> <p>Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, проползать через препятствия; Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой.</p> <p>Бросать мяч вверх и ловить одной рукой (правой и левой поочередно)</p> <p>Спортивные упражнения:</p> <p>Баскетбол: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Футбол: водить мяч вокруг предметов</p> <p>Продолжать формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к выполнению УГГ, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; - активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> – продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; - совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
	Казахский язык	<p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге үйрету, оларды дұрыс айту және есте сақтау, дұрыс айту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстары: ә, ө, і, қ, ғ, ң, һ, ү, ұ.</p>

	<p>бойынша жұмысты жалғастыру артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор «Дене мүшелері» «Киімдер» тақырыбында түсінігін кеңейту. Тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерді таныстыру Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету</p>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»; - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; -развивать глазомер, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;

		<ul style="list-style-type: none">- развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;- воспитывать заботливое отношение к птицам.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none">- учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру;- развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;- воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – ГККП «Детский сад «Ертөстік», группа дошкольная
подготовки «Страна чудес»

Возраст детей – 5 лет

На какой период составлен план – май 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p>ОРУ для рук и плечевого пояса, ног, туловища</p> <p>Основные движения.</p> <p>Ходьба в колонне по одному с перешагиванием через предметы, ходьба в разном темпе, ходьба в рассыпную. Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, перешагивая кубики.</p> <p>Бег в рассыпную, парами. Бег на дистанцию 100-200м в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20м).</p> <p>Перелезть через несколько предметов подряд. Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой</p> <p>Прыгать 6-8м. из обруча в обруч на расстояние 40 см на одной и двух ногах, через короткую скакалку. вращая ее вперед, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя.</p> <p>Бросать мяч через шнур и ловить двумя, одной рукой (правой и левой поочередно).</p> <p>Продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни., навыки организации соревнования со сверстниками, подчинения их правилам</p>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; - закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; - упражнять умение составлять предложения, и схему к ним; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.
	Казахский язык	<p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге үйрету, оларды дұрыс айту және есте сақтау, дұрыс айту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстары: ә, ө, і, к, ғ, н, һ, ү, ұ. бойынша жұмысты жалғастыру артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>«Табиғат» тақырыбында түсінігін кеңейту. Тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерді таныстыру. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету;</p>

	<p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету</p>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта; -познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>; -развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; -воспитывать любовь к Родине.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - научить лепке юрты, национальных орнаментов; - расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; -развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; -продолжать развивать музыкальные способности и навыки; -учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать танцевально-двигательные навыки; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.