

Келісінді  
«Ертегілік» балабақшасы МКҚК  
әдіскері  
*байғонова А.Х.* Байғонова А.Х.

Белгілеп  
«Ертегілік» балабақшасы МКҚК  
менгерушісі  
*Ержанова Т.М.* Ержанова Т.М.  
«01» 09 2023ж.



Музыка жетекшісінің 2023-2024 оқу жылына  
арналған перспективалық жоспары  
(мектепалды даярлық жас)

Перспективный план музыкального руководителя  
на 2023-2024 учебный год  
(предшкольный возраст)

**Перспективный план ОД «Музыка»  
на 2023 -2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Организация образования:** Детский сад «Ертөстік»

**Группа дошкольной подготовки**

**Возраст детей:** от 5 до 6 лет

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Часы
<b>Сентябрь</b>	<b>Музыка 1 неделя «Хотим всё знать»</b>	<p><b>Слушание:</b> Побуждать детей различать эмоциональное содержание произведений, слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении педагога.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать точно выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить воспроизводить характер музыки четкими движениями.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Формировать навык следованию правилам, выполняя действия игры в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать новым элементам, передающим танцевальный характер мелодии.</p>	2
	<b>Музыка 2 неделя «Песни разных народов»</b>	<p><b>Слушание:</b> Приобщать детей к культуре слушания, обращать их внимание на характер мелодии.</p> <p><b>Пение:</b> Учить детей различать движение мелодии совместно с движением руки вверх-вниз, точно повторять интонацию, четко проговаривать слова.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать детей умению передавать характер музыки движением - от легкой ходьбы до ритмичного бега.</p> <p><b>Танец:</b> Способствовать развитию пластики, побуждать детей свободно исполнять элементы танцевальных движений.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Активизировать слуховое внимание, учить повторять ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально.</p>	2

	<p><b>Музыка</b> <b>3 неделя</b> <b>«В мире звуков»</b></p>	<p><b>Слушание</b> - Через музыку развивать творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру, умение описывать свои впечатления.  <b>Пение</b> - Расширять певческий диапазон, работать над артикуляцией и интонацией.  <b>Метроритмические движения</b> - Побуждать воспроизводить характер музыки четкими ритмичными движениями.  <b>Игра на ДМИ:</b> Следить за точным воспроизведением ритмического рисунка мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.  <b>Танец</b> - Развивать танцевальные навыки, учить работать в кругу самостоятельно.  <b>Игра</b> - Формировать социо-игровые навыки, развивать внимание и умение следовать правилам.</p>	2
	<p><b>Музыка</b> <b>4 неделя</b> <b>«Музыкальные игрушки»</b></p>	<p><b>Слушание:</b> Активизировать слуховое внимание, память: учить различать регистры, тембр звучания инструментов.  <b>Пение:</b> Развивать голосовое и слуховое восприятие, учить петь свободно, без напряжения.  <b>Метро-ритмические движения:</b> Побуждать воспроизводить характер музыки четкими ритмичными движениями, меняя движения в соответствии с музыкой.  <b>Игра на ДМИ:</b> Следить за точным воспроизведением ритмического рисунка мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.  <b>Танец</b> - Развивать танцевальные навыки, учить работать в кругу самостоятельно.  <b>Игра</b> - Формировать социо-игровые навыки, развивать внимание и умение следовать правилам, слушать музыку.</p>	2

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Часы</b>
--------------	------------------------------------	---	-------------

Октябрь	Музыка 1 неделя «Музыкальная библиотека»	<p><b>Слушание:</b> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы</p> <p><b>Пение:</b> различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, водить хоровод по кругу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать навыки <i>восприятия</i> танцевального характера музыки, выполнять элементы танцевальных движений;</p>	2
	Музыка 2 неделя «Звонкие капельки»	<p><b>Слушание:</b> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы</p> <p><b>Пение:</b> учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы; обращать внимание на артикуляцию (дикцию);</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать детей умению передавать характер музыки движением - от легкой ходьбы до ритмичного бега.</p> <p><b>Танец:</b> легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой <i>учить двигаться</i> ,</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	2
	Музыка 3 неделя - «В ритме праздника»	<p><b>Слушание</b> - уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения,</p> <p><b>Пение</b>-петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.</p> <p><b>Метроритмические движения</b> - Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен,</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Исполнять на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучать игре на казахских ударных инструментах.</p> <p><b>Танец</b> - Формировать навыки <i>восприятия</i> танцевального характера музыки, выполнять элементы танцевальных движений;</p> <p><b>Игра</b>-передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги.</p>	2

	Музыка 4 неделя «Национальные игры»	<p><b>Слушание:</b> уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения,</p> <p><b>Пение:</b> петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.</p> <p><b>Метро-ритмические движения:</b> Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен,</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Исполнять на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучать игре на казахских ударных инструментах.</p> <p><b>Танец</b> - Формировать навыки <i>восприятия</i> танцевального характера музыки, выполнять элементы танцевальных движений;</p> <p><b>Игра</b> - Следовать правилам, передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте.</p>	2
<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Часы</b>
Ноябрь	Музыка 1 неделя «Фантазируем, играем, песни звонко распеваем»	<p><b>Слушание:</b> Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p><b>Пение:</b> Совершенствовать вокально –слуховую координацию в пении.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p><b>Игра на музыкальных инструментах:</b> Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк) и шумовых инструментах.</p> <p><b>Танцы:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения;</p>	2
	Музыка 2 неделя «Музыкальные загадки»	<p><b>Слушание:</b> Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p><b>Пение:</b> Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p><b>Танец:</b> уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки,</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк) и шумовых инструментах.</p>	2

	Музыка 3 неделя - «Веселые нотки»	<p><b>Слушание:</b> Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p><b>Пение:</b> обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p><b>Метроритмические движения:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b>Исполнять на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучать игре на казахских ударных инструментах.</p> <p><b>Танец :</b>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа,</p> <p><b>Игра-</b>передавать веселый характер казахской народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги.</p>	2
	Музыка 4 неделя «Традиции обычаи Казахстана» и	<p><b>Слушание:</b> Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром«кюй»,</p> <p><b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Метро-ритмические движения:</b> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Исполнять на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучать игре на казахских ударных инструментах.</p> <p><b>Танец:</b>дать детям представление о танце «Қаражорға».</p> <p><b>Игра:</b>передавать веселый характер казахской народной игры,</p>	2
<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Часы</b>

Декабрь	Музыка 1 неделя «Родные напевы»	<p><b>Слушание:</b> Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p><b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Игра на музыкальных инструментах:</b> Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк).</p> <p><b>Танцы:</b> Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа.</p>	2
	Музыка 2 неделя «Дети Казахстана»	<p><b>Слушание:</b> Формировать умение связывать характер национальной казахской музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p><b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Танец:</b> Продолжить знакомство с танцевальным искусством казахского народа, дать детям представление о танце «Қаражорға».</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Продолжить знакомство приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк) и шумовых инструментах.</p>	2
	Музыка 3 неделя «Зимушка хрустальная»	<p><b>Слушание:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p><b>Пение:</b> Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Метроритмические движения:</b> выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p><b>Танец:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p>	2

	Музыка 4 неделя «Праздничный ветерок»	<p><b>Слушание:</b> Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p><b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Метро-ритмические движения:</b> Продолжать осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p><b>Танец:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p>	2
--	---	--	---

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Часы
Январь	Музыка 1 неделя «Сказки нового года»	<p><b>Слушание:</b> Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</p> <p><b>Пение:</b> Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Побуждать детей передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки - легким, ритмичным бегом; легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на музыкальных инструментах:</b> Знакомить приемам игры на детских музыкальных (түяктас коңырау).</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p>	2

	<p>Музыка 2 неделя «Музыка рассказывает»</p>	<p><b>Слушание:</b> Совершенствовать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца, чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном).</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Совершенствовать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки.</p> <p><b>Танец:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; самостоятельно выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать приемы игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.</p>	2
	<p>Музыка 3 неделя - - «Слушаем и фантазируем»</p>	<p><b>Слушание:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p><b>Пение:</b> Совершенствовать навыки коллективного и сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Метроритмические движения:</b> Развивать чувство метра и ритма. Обучать самостоятельному выполнению упражнений, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей и ориентируясь в пространстве.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать приемы игры на детских музыкальных инструментах треугольник, бубен, барабан, маракас, румба.</p> <p><b>Танец:</b> Развивать умение двигаться ритмично, свободно, согласовывая движения рук, используя знакомые танцевальные движения; учить импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p>	2

	Музыка 4 неделя – «Зимние напевы родного края»	<p><b>Слушание:</b> Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением; учить выражать свои мысли и эмоции, рассказывая о содержании и характере музыки.</p> <p><b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Метро-ритмические движения:</b> Активизировать слуховое внимание и чувство ритма. Совершенствовать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Учить воспроизводить знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в ансамбле; развивать детское творчество.</p> <p><b>Танец:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, пробуждать самостоятельную творческую инициативу.</p>	2
<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Часы</b>
Февраль	Музыка 1 неделя «Музыкальные краски»	<p><b>Слушание:</b> Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p><b>Пение:</b> Продолжать развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки в разных направлениях.</p> <p><b>Игра на музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>	2

<p>Музыка 2 неделя «Маленькие музыканты»</p>	<p><b>Слушание:</b> Обучать умению слушать музыку, чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.  <b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью взрослого).  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Развивать слуховое внимание; умение своими движениями передавать движение мелодической линии и ритм.  <b>Танец:</b> Воспитывать интерес к самостоятельному выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.  <b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	<p>2</p>
<p>Музыка 3 неделя «Звуки шумовые и музыкальные»</p>	<p><b>Слушание:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.  <b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).  <b>Метроритмические движения:</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.  <b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.  <b>Танец:</b> Развивать умение менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p>	<p>2</p>
<p>Музыка 4 неделя «Мир вокруг нас»</p>	<p><b>Слушание:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).  <b>Пение:</b> Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.  <b>Метро-ритмические движения:</b> Продолжать развивать умение свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.  <b>Игра на ДМИ:</b> Учить повторять заданный ритм на шумовых инструментах.  <b>Танец:</b> Развивать самостоятельную творческую инициативу, пробуждать желание двигаться самостоятельно в соответствии с музыкой.</p>	<p>2</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Часы
Март	Музыка 1 неделя «Лучики добра»	<p><b>Слушание:</b> Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической и современной музыкой.</p> <p><b>Пение:</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении; умение петь индивидуально и коллективно.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Осваивать дробный шаг, менять его силу в соответствии с динамикой музыки.</p> <p><b>Игра на музыкальных инструментах:</b> Развивать слуховое и зрительное внимание, знакомя с музыкальными инструментами.</p> <p><b>Танцы:</b> Совершенствовать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>	2
	Музыка 2 неделя - «7-Я»	<p><b>Слушание:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p><b>Пение:</b> Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Развивать координацию и согласованность движений в соответствии с музыкой.</p> <p><b>Танец:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Развивать слуховое внимание, умение узнавать инструменты, повторять заданный ритм.</p>	2
	Музыка 3 неделя - «Наурыз собирает друзей»	<p><b>Слушание:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>Пение:</b> Совершенствовать умение реагировать на музыкальные фразы, брать дыхание между ними, передавать своим исполнением настроение музыки.</p> <p><b>Метроритмические движения:</b> Побуждать детей выполнять самостоятельно знакомые метро-ритмические движения, согласовывая их с музыкой, уметь менять движения со сменой музыки.</p> <p><b>Игра:</b> Формировать навыки работы в команде. Учить следовать заданным правилам.</p>	2

	Музыка 4 неделя «Искусство и традиции казахского народа»	<p><b>Слушание:</b> Развивать способность различать динамические оттенки в музыке, учить характеризовать услышанное.</p> <p><b>Пение:</b> Развивать умение петь выразительно, передавая характер музыки - высокими и низкими голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p><b>Метро-ритмические движения:</b> Совершенствовать двигательные навыки, пластичность и согласованность движений, умение различать сильные доли в музыке.</p> <p><b>Игра:</b> Продолжать формировать навыки командной и индивидуальной работы с учетом правил игры.</p> <p><b>Танец:</b> Продолжать развивать координацию, пластичность и согласованность движений, выполняя их в характере музыки.</p>	2
--	---	---	---

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Часы
Апрель	Музыка 1 неделя «Звёздные мотивы»	<p><b>Слушание:</b> Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p><b>Пение:</b> Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>Игра на музыкальных инструментах:</b> Продолжать знакомить детей с приемами игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать совершенствовать танцевальные навыки и развивать чувство ритма.</p>	2
	Музыка 2 неделя «Творческая лаборатория»	<p><b>Слушание:</b> Развивать слуховое внимание и умение чувствовать танцевальный характер произведения, отмечать темповые изменения.</p> <p><b>Пение:</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Развивать двигательную активность, чувство ритма и метра.</p> <p><b>Танец:</b> Продолжать формировать навыки танцевальной культуры в парах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Формировать навык игре на шумовых музыкальных инструментах, повторяя четкий ритмический рисунок.</p>	2

	Музыка 3 неделя «Музыкальная мозаика»	<p><b>Слушание:</b> Знакомить с тембровым своеобразием звучания народных музыкальных инструментов</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p><b>Метроритмические движения:</b> Обучать детей выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и сменой ее частей.</p> <p><b>Танец</b> – Побуждать детей выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой;</p> <p><b>Игра:</b> Формировать социоигровые навыки, умение выполнять заданные правила.</p>	2
	Музыка 4 неделя «Напевы казахской степи»	<p><b>Слушание:</b> Развивать слушательскую культуру: способность различать оттенки в музыке и характеризовать услышанное.</p> <p><b>Пение:</b> Расширять певческий диапазон, умение петь интонационно точно и выразительно.</p> <p><b>Метро-ритмические движения:</b> Совершенствовать пластичность и согласованность движений, метрический слух - умение различать сильные доли в музыке.</p> <p><b>Танец</b> – Совершенствовать согласованность движений под музыку; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p><b>Игра:</b> Формировать навыки командной и индивидуальной работы с учетом правил игры.</p>	2

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Часы
Май	Музыка 1 неделя – «Хоровод дружбы»	<p><b>Слушание:</b> Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов.</p> <p><b>Пение</b> Формировать навыки пения произведений разного характера легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Совершенствовать навык выполнения подскоков в подвижном темпе, с опорой на сильные доли.</p> <p><b>Игра:</b> Формировать социоигровые навыки, умение выполнять заданные правила. <b>Танцы:</b> Совершенствовать танцевальные умения и стимулировать самостоятельную творческую инициативу детей.</p>	2

	Музыка 2 неделя – «Живая память»	<p><b>Слушание:</b>Развивать способность различать звуки по высоте. Умение характеризовать музыку.</p> <p><b>Пение:</b>Расширять певческий диапазон, совершенствовать интонационную точность и выразительность в пении.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Развивать слуховое внимание, чувство ритма и метра.</p> <p><b>Танец:</b>Совершенствовать навык работы в паре, умение согласовывать танцевальные движения с музыкой и движениями партнера..</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b>Способствовать умению импровизировать на заданную тему с шумовыми инструментами.</p>	2
	Музыка 3 неделя – «Дорога добра»	<p><b>Слушание:</b>Обучать умению чувствовать характермузыки,узнаватьзнакомыепроизведения,высказыватьсясвоимвпечатлением о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению передавать характер песен через свое исполнение.</p> <p><b>Метроритмические движения:</b>Совершенствоватьдвигательные навыкипод музыку; учить менять движениявсоответствиисизменениями характера музыки и сменой ее частей.</p> <p><b>Танец –</b> Развивать умение двигаться свободно, ритмично, координируя движения рук, ног и корпуса.</p> <p><b>Игра на музыкальных инструментах:</b> Продолжать знакомить детей с приемами игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.</p>	2

	<p>Музыка 4 неделя – «Детский сад»</p>	<p><b>Слушание:</b> Формировать умение слушать музыку внимательно; развивать способность различать динамические оттенки в музыке.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно.</p> <p><b>Метро-ритмические движения:</b> Стимулировать двигательную активность; совершенствовать навык ритмичного выполнения заданных движений.</p> <p><b>Танец</b> – Побуждать детей к свободному исполнению танцевальных элементов.</p> <p><b>Игра:</b> Развивать слуховое внимание, умение следовать правилам. Формировать навыки командной работы.</p>	2
--	--	---	---