

Келісілі
«Ертегі» балабақшасы МКҚК
әлісгері
Бай Байгонова А.Х.

Бекітінді
«Ертегі» балабақшасы МКҚК
менсеришесі
Т.М. Ержанова Т.М.
«01» 09 2023ж.



Музыка жетекшісінің 2023-2024 оқу жылына
арналған перспективалық жоспары
(ересек жас)

Перспективный план музыкального руководителя
на 2023-2024 учебный год
(старший возраст)

Кокшетау қаласы

Перспективный план ОД «Музыка»

на 2023 -2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: Детский сад «Ертөстік»

Старшая группа

Возраст детей: от 4 до 5 лет

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Часы
Сентябрь	Музыка 1 неделя «Хотим всё знать»	<p>Слушание музыки - эмоционально воспринимать и сравнивать два произведения, различных по характеру и содержанию, дослушивать музыкальные произведения до конца высказываться о своих впечатлениях;</p> <p>Пение - воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</p> <p>Музыкально-ритмические движения- воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p>Танец - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах;</p> <p>Игры, хороводы - Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах - вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы</p>	2

<p>Музыка 2 неделя «Песни разных народов»</p>	<p>Слушание - учить различать средства музыкальной выразительности, (темп, ритм, динамические оттенки...) узнавать их; Пение - петть для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; Метроритмические движения - передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; Игры, хороводы распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку разных жанров; Игра на детских музыкальных инструментах – распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку разных жанров;</p>	<p>2</p>
<p>Музыка 3 неделя «В мире звуков»</p>	<p>Слушание - узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления; Пение- петть хором, без напряжения, брать дыхание между музыкальными фразами, начинать и заканчивать песню одновременно; Метроритмические движения- выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки; Танец - выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, вести хоровод по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость; Игра - выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения, инсценирует песни, хороводы;</p>	<p>2</p>
<p>Музыка 4 неделя «Музыкальные игрушки»</p>	<p>Слушание - уметь соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьесы песен, сопровождением показа иллюстраций и движений; Пение - понимать характер песни, передачи ее настроения. Метроритмические движения - воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра - определяет жанры музыки; Танец- уметь различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Игра на детских музыкальных инструментах- принимать участие в шумовом оркестре; формировать умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	<p>2</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Часы
Октябрь	Музыка 1 неделя «Музыкальная библиотека»	<p>Слушание музыки – учить различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки, рассказывать о своих впечатлениях;</p> <p>Пение - петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки;</p> <p>Музыкально-ритмические движения- выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия;</p> <p>Танец - легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки;</p> <p>Игры, хороводы- выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах - распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.</p>	2
	Музыка 2 неделя «Звонкие капельки»	<p>Слушание - узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления;</p> <p>Пение - воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</p> <p>Метроритмические движения - воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p>Игры, хороводы- уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах – уметь играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах;</p>	2
	Музыка 3 неделя - «В ритме праздника»	<p>Слушание - <i>воспринимать</i> музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;</p> <p>Пение- понимать характер песни, передачи ее настроения;</p> <p>Метроритмические движения - воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танец - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах;</p> <p>Игра - знать названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.</p>	2

	Музыка 4 неделя «Национальные игры»	<p>Слушание - соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений;</p> <p>Пение - петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки;</p> <p>Метроритмические движения - передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом;</p> <p>Игра - Следовать правилам, передавать веселый характер народной игры, реагировать на смену частей музыки.</p> <p>Танец- уметь различать веселый оживленный характер музыки,</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах - принимать участие в шумовом оркестре; умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть казахские музыкальные инструменты.</p>	2
--	--	--	---

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Часы
Ноябрь	Музыка 1 неделя «Спорт и музыка»	<p>Слушание музыки–Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение - Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения-Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танец -Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p>Игры, хороводы-Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах-Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	2

	Музыка 2 неделя «Звездные мотивы»	<p>Слушание-Формировать навыки культуры слушания музыки(неотвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> <p>Пение-Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Метроритмические движения -Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Игры, хороводы-Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах –Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	2
	Музыка 3 неделя - «Музыкальная мозаика»	<p>Слушание-обучить распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании;</p> <p>Пение-Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;</p> <p>Метроритмические движения-Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танец –Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах- Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>	2
	Музыка 4 неделя «Напевы казахской степи»	<p>Слушание-Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента– домбры.</p> <p>Пение-Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Метроритмические движения –Передавать характер марша ритмичной ходьбой;</p> <p>Игра-Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни,</p> <p>Танец-Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу«Каражорга».</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах-Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаяке, сазсырне.</p>	2
Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Часы

ДЕКАБРЬ	Музыка 1 неделя «Родные напевы»	<p>Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танец: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки;</p> <p>Игры, хороводы: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	2
	Музыка 2 неделя «Праздник друзей» собирает	<p>Слушание: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом,</p> <p>Метроритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игры, хороводы: уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	2

	Музыка 3 неделя - «Зимушка хрустальная»	<p>Слушание: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Метроритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танец - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах;</p> <p>Игра: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	2
	Музыка 4 неделя «Новогодние чудеса».	<p>Слушание: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p> <p>Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Метроритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая РИТМ МУЗЫКИ.</p> <p>Игра: Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни,</p> <p>Танец: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	2

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Часы
-------	-----------------------------	------------------------------------	------

Январь	Музыка 1 неделя «По сугробам хороводом»	<p>Слушание музыки - эмоционально воспринимать и сравнивать два произведения, различных по характеру и содержанию, дослушивать музыкальные произведения до конца высказываться о своих впечатлениях;</p> <p>Пение - воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</p> <p>Музыкально-ритмические движения-воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p>Танец -уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах;</p> <p>Игры, хороводы- Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах- вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы</p>	2
	Музыка 2 неделя «Музыка рассказывает»	<p>Слушание - учить различать средства музыкальной выразительности, (темп, ритм, динамические оттенки...) узнавать их;</p> <p>Пение- петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки;</p> <p>Метроритмические движения -передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки;</p> <p>Игры, хороводы распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку разных жанров;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах – распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку разных жанров;</p>	2

	Музыка 3 неделя - «Слушаем и рассуждаем»	<p>Слушание-узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления;</p> <p>Пение- петь хором, без напряжения, брать дыхание между музыкальными фразами, начинать и заканчивать песню одновременно;</p> <p>Метроритмические движения-выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки;</p> <p>Танец - выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, вести хоровод по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость;</p> <p>Игра- выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения, инсценирует песни, хороводы;</p>	2
	Музыка 4 неделя «Музыкальный ветерок»	<p>Слушание-уметь соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьесы песен, сопровождением показа иллюстраций и движений;</p> <p>Пение-понимать характер песни, передачи ее настроения.</p> <p>Метроритмические движения -воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра- определяет жанры музыки;</p> <p>Танец- уметь различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах-принимать участие в шумовом оркестре; формировать умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	2
Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Часы

Февраль	Музыка 1 неделя «Маленькие музыканты»	<p>Слушание музыки– Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Пение - воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</p> <p>Музыкально-ритмические движения-воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p>Танец –Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p> <p>Игры, хороводы- вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах-Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас).</p>	2
	Музыка 2 неделя «Песни, танцы, игры»	<p>Слушание - Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение-Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Метроритмические движения -передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки;</p> <p>Игры, хороводы-Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах –Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	2

	Музыка 3 неделя «Краски музыки»	<p>Слушание- Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение- петь хором, без напряжения, брать дыхание между музыкальными фразами, начинать и заканчивать песню одновременно;</p> <p>Метроритмические движения-выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки;</p> <p>Танец –Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Игра- выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.</p>	2
	Музыка 4 неделя «Мир вокруг нас»	<p>Слушание-уметь соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьесы песен, сопровождением показа иллюстраций и движений;</p> <p>Пение- Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;</p> <p>Метроритмические движения -воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра- Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Танец- уметь различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах-принимать участие в шумовом оркестре; формировать умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	2
Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Часы

Март	Музыка 1 неделя «Праздник наших мам»	<p>Слушание музыки– учить различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки, рассказывать о своих впечатлениях;</p> <p>Пение - петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки;</p> <p>Музыкально-ритмические движения- выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия;</p> <p>Танец -легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки;</p> <p>Игры, хороводы-выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах-распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.</p>	2
	Музыка 2 неделя «Искусство и традиции казахского народа»	<p>Слушание- узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления;</p> <p>Пение-воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</p> <p>Метроритмические движения -воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p>Игры, хороводы- уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах – уметь играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах;</p>	2
	Музыка 3 неделя - «Наурыз собирает друзей»	<p>Слушание-воспринимать музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;</p> <p>Пение- понимать характер песни, передачи ее настроения;</p> <p>Метроритмические движения-воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p>Танец - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах;</p> <p>Игра- знать названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.</p>	2

	Музыка 4 неделя «Весна идет»	<p>Слушание-соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений;</p> <p>Пение- петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки;</p> <p>Метроритмические движения - передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом;</p> <p>Игра-Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни,</p> <p>Танец-уметь различать веселый оживленный характер музыки,</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах-принимать участие в шумовом оркестре; умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	2
--	------------------------------------	---	---

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Часы
Апрель	Музыка 1 неделя «Спорт и музыка»	<p>Слушание музыки–Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение - Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения-Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танец - Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p>Игры, хороводы-Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах-Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	2

<p>Музыка 2 неделя «Звездные мотивы»</p>	<p>Слушание- Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Пение- Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Метроритмические движения -Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игры, хороводы-Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки,петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Игра на детских музыкальных инструментах –Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p>2</p>
<p>Музыка 3 неделя - «Музыкальная мозаика»</p>	<p>Слушание-обучить распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании; Пение- Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Метроритмические движения-Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Танец – Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Игра на музыкальных инструментах- Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>	<p>2</p>
<p>Музыка 4 неделя «Напевы казахской степи»</p>	<p>Слушание-Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента– домбры. Пение-Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Метроритмические движения –Передавать характер марша ритмичной ходьбой; Игра-Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, Танец-Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Каражорга». Игра на детских музыкальных инструментах-Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаяке, сазсырне.</p>	<p>2</p>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Часы
Май	Музыка 1 неделя «Хоровод дружбы»	<p>Слушание - <i>воспринимать</i> музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;</p> <p>Пение- понимать характер песни, передачи ее настроения;</p> <p>Метроритмические движения- воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p>Танец - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах;</p> <p>Игра- знать названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.</p>	2
	Музыка 2 неделя «Живая память»	<p>Слушание- узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления;</p> <p>Пение-воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</p> <p>Метроритмические движения -воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p>Игры, хороводы- уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах – уметь играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах;</p>	2
	Музыка 3 неделя - «Дорога добра»	<p>Слушание-<i>воспринимать</i> музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;</p> <p>Пение- понимать характер песни, передачи ее настроения;</p> <p>Метроритмические движения-воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p>Танец - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах;</p> <p>Игра- знать названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.</p>	2

	<p>Музыка 4 неделя «Детский сад»</p>	<p>Слушание-соотнести музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений; Пение- петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; Метроритмические движения - передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом; Игра-Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, Танец-уметь различать веселый оживленный характер музыки, Игра на детских музыкальных инструментах-принимать участие в шумовом оркестре; умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	<p>2</p>
--	--	--	----------