

Келісіді
«Ертегік» балабақшасы МКҚК
әдіскері

 Байытұова А.Х.

Бекіткен
«Ертегік» балабақшасы МКҚК
менгерушісі

 Ершатова Т.М.
«01» 09 2023ж.

2023-2024 оқу жылына арналған
логопедтің
жұмыс жоспары

План работы логопеда
на 2023-2024 учебный год

Логопед: Шаймерденова А.А.

**2023 -2024 оқу жылына арналған
логопедтің жұмыс жоспары**

**План работы логопеда
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель работы: своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребенка;
- Разработка индивидуальных маршрутов вмешательства;
- Оказание эффективной помощи ребёнку, родителям, педагогам.

	Мероприятия	Сроки проведения	Оформление результатов
	I. Организационная работа		
1	Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября	
2	Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 15 сентября; 15 – 31 мая	записи в Журнале учета детей-логопатов, протоколы обследования
3	Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы в зависимости от речевого заключения.	После заключения ПМПК	Запись в Журнале зачисленных на логопедические занятия, список подгрупп
	II. Работа с документацией		
1	Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября	Список зачисленных
2	Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	По мере поступления на логопункт	Оформление речевых карт
3	Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	По мере поступления на логопункт	Заключение ПМПК и характеристики
4	Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября,	Информация по логопункту

		с 15 по 31 мая	
5	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября	Расписание
6	Продолжение работы по накоплению специальных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года	Электронная база
7	Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая	Составление графиков и диаграмм по результатам
8	Выявление детей, нуждающихся в ПМПК	В течение года	Первичное обследование детей по устным запросам воспитателей и родителей
9	Составление годового отчета о проделанной работе.	30 мая	Отчет по итогам работы
	III. Коррекционная работа		
1	Проведение подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 1 сентября по 31 мая	Журнал учета посещаемости логопедических занятий
2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 1 сентября по 31 мая	Журнал учета посещаемости индивидуальных логопедических занятий
	IV. Научно-методическая работа		
1	Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года	Индивидуальные маршруты
2	Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года	Печатные работы
	V. Работа с родителями		

	Проведение консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Как научить ребенка говорить?» • «В каких случаях действительно необходим логопед?» • «Родителям о некоторых логопедических диагнозах» • «Готовим руку ребенка к письму» • «Как организовать логопедические занятия дома?» 	На групповых родительских собраниях	Материалы консультаций
3	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года (по запросу)	Запись в тетради обращений
4	Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года (по запросу)	Запись в тетради обращений
VI. Взаимосвязь со специалистами детского сада			
1	Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.	С 1 по 15 сентября	
2	Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на методическом совете и составление (корректировка) индивидуальных маршрутов развития детей.	Сентябрь, январь, май	Индивидуальный маршрут развития
3	Ознакомление постоянных членов СППС детского сада с результатами логопедического обследования.	В течение года	Протокол СППС детского сада
4	Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь	
5	Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года	
6	Участие в педагогических советах.	В течение года, по плану ДО	
7	Участие в заседании СППС детского сада.	В течение года, по плану ДО	Протокол заседания СППС д/с
8	Сотрудничество с педагогом-психологом.	В течение года	
9	Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года	

	VII. Самообразование		
1	Изучение новинок специальной литературы.	В течение года	
2	Посещение семинаров и методических объединений логопедов города.	В течение года	Программки ГМО
3	Самостоятельная работа со специальной литературой по теме самообразования.	В течение года	Папка по самообразованию