

«Бекітемін»
«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің
жаңылығы Көкшетау қаласының «Ертегі»
балабақшасы» МКҚБ
менің ерушісі:  Т.М. Ержанова
«01» 09 2023 ж.

Педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Педагог-психолог: Д.М. Жаппаева

Педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мақсаты:

Балаларға уақытылы психологиялық қолдау көрсету, олардың психоэмоционалдық саулығын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психикалық эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталған психологиялық қолдауды сақтау және нығайту;
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту және мектептегі оқуға психологиялық дайындықты қалыптастыру;
3. Психологлық күйзеліс кезінде және қиындық тудырған жағдайда ата-аналарға педагогтарға көмек көрсету.

Балалармен жұмысжасаудың негізгі бағыттары мен формалары:

1. Диагностикалық(барлық жастағы) топтағы балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру);
2. Түзету-дамыту (психо-коррекция);
3. Тәрбиелік және профилактикалық(алдын-алу)және ағартушылық жұмыстары (мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту қиындықтары бойынша ата-аналар мен педагогтарға ақпарат беру);
4. Кеңес беру;
5. Тренингтер;
6. Бақылау;
7. Сауалнама жүргізу;
8. Әдістемелік ұйымдастырылған жұмыс.

Психологиялық-диагностикалық қызмет

Категориялар	Жұмыстың мазмұны	Топтар	Орындау мерзімдері	Есеп нысаны
Балалар мен жұмыс	1.Жаңадан келген балалардың бейімделукезеңін бақылау 2.Лапина, Роньжина бойынша бейімделу деңгейлерін анықтау 3.Балалардың мектепте оқуға психологиялық дайындығы деңгейінің диагностикасы.(Керн-Йирасик тесті, Я.Семаго). 4. Дьяченко әдістемесі 5. Бақылау, психологиялық-диагностикалық әдістерді пайдалана отырып, балалардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеу. бойынша 6.5-6 жастағы балаларды мектепке дайындау бойынша психологтар мен логопедтердің қорытынды тұжырымдамасы	Жаңадан келген балалар Мектепке даярлық топтар Ересек топтар Ата-аналардың сұраныстары бойынша	Жыл бойы Қыркүйек-қазан	Талдау Талдау Талдау Бақылау Хаттама
Педагог тармен жұмыс	1.Жас мамандардың қызметтегі кездесетін қиыншылықтарын анықтау, сауалнама жүргізу.	Жас мамандар	Қараша	Анықтама
Ата-аналармен жұмыс	Сауалнама Қамқорлық шаралары	Ата-аналар	Сәуір	Анықтама
Балалар	1.Бейімделу үдерісіне	Барлық	Жаңадан	Анықтама

мен жұмыс	<p>сихологиялық көмек А.С.Роньжина</p> <p>2. Мінез-құлқында өзгерісі бар балалармен жеке және топтық түзету жұмысы.</p> <p>3. ПМПК жолдауы бар балалармен эмоционалдық көңіл-күйлері тұрақсыз, тіл кемістіктері бар балалармен жұмыс.</p> <p>4. Балалармен жекелей дамыту іс-шаралары.</p>	<p>топтар</p> <p>Жекелей</p> <p>Ересек топтар</p> <p>Мектеке дейінгі топтар</p>	<p>бала келуі бойынша</p> <p>Қазан-сәуір</p> <p>Қараша</p> <p>Жыл бойы</p>	<p>Қорытынды</p> <p>Хаттама</p> <p>Анықтама</p>
Кеңес беру				
Педагог тармен жұмыс	<p>«Кеңес»</p> <p>1. Педагогтың эмоционалдық күйзелесі</p> <p>2. Психологиялық диагностика қорытындысы бойынша кеңес</p> <p>3. «Педагогтың» тәрбиеленушінің отбасымен қарым-қатынас құру мәдениеті</p> <p>4. Медико-психологиялық педагогикалық консилиум</p> <p>5. Балалардың оқу, тәрбие, дамыту мәселелері және жеке сұрақтары бойынша кеңес.</p> <p>6. Жас маман тәрбиешілерге көмек көрсету.</p>	Баяндама Іс-тәжірибе мен бөлісу	<p>Қараша</p> <p>Қаңтар</p> <p>Сұраныс бойынша</p> <p>Сұраныс бойынша</p> <p>Сұраныс бойынша</p> <p>Сұраныс бойынша</p>	<p>Анықтама</p> <p>Қорытынды</p> <p>Анықтама</p> <p>Хаттама</p> <p>Анықтама</p> <p>Анықтама</p> <p>Қорытынды</p>

Ата-аналармен жұмыс	1.«Бала бейімделу кезеңі»	Кеңес	Қыркүйек Қазан	Қорытынды
	2.Балалардың оқу, тәрбие, дамыту мәселелері және жеке сұрақтары бойынша кеңес.	Кеңес	Наурыз	Қорытынды
	3.Психологиялық диагностика қорытындысы бойынша кеңес. Жаңадан келген балалардың ата-аналарына кеңес беру, көмек көрсету.	Кеңес	Жалпы балабақша жылдық жоспарына сәйкес Сұраныс бойынша	Қорытынды
	4.Психикалық және эмоциялық даму диагностикасының нәтижелері бойынша кеңес.	Жеке	Қазан	Қорытынды
Психологиялық-профилактикалық жұмыс				
Педагогтармен жұмыс	1.Тренинг «Дос болайық»	Педагогтар	Қараша	Қорытынды
	2.Тренинг «Эмоциялар біздің өмірімізде»	Педагогтар	Қаңтар	Қорытынды
	3.Жас мамандарға көмек	Педагогтар	Сұраныс бойынша	Қорытынды
Ата-аналармен жұмыс	1.«Баланың бейімделу туралы ата-аналарға кеңес»	Кеңес	Қыркүйек	Анықтама
	2.«Баланың агисивтілігі»	Жаднама	Қаңтар Наурыз	Анықтама
	3.«3» жас дағдарысы	Кеңес	Сұраныс бойынша	Анықтама

Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

	<p>1.Қызметті жосарлау, есеп құжаттарын жүргізу.</p> <p>2.Педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу.</p> <p>3.Ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу.</p> <p>4.Ақпараттық стендтерге материалдар дайындау.</p> <p>5.Мектепке дейінгі мекеменің интернет сайтында ақпараттық материалдар әзірлеу және орналастыру.</p> <p>6.Балалар психологиясы бойынша әдістемелер және әдебиеттер банкін қалыптастыру.</p> <p>7.Жекелей түзету-дамыту бағдарламаларын дайындау.</p>		<p>Күн сайын</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Мамыр</p>	
--	---	--	---	--

«Бекітемін»
«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің
жаңылығы Көкшетау қаласының «Ертегісі»
балабақшасы» МКҚК
мен ерушісі  Т.М. Ержанова
«01»  2023 ж.

Педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Педагог-психолог: Д.М. Жапбаева

Перспективный план работы педагога-психолога

на 2023-2024 учебный год

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДО.

Задачи детского сада:

1. Оптимизировать работу по сохранению здоровья через дифференцированный подход к детям, направленный на укрепление и сохранение физического, интеллектуального, психического здоровья воспитанников, как в условиях детского сада, так и в семье.
2. Систематизировать работу по формированию познавательно-исследовательской активности дошкольников, через поиск новых методов, способствующих интеллектуальному развитию дошкольников.
3. Совершенствовать качество коррекционной работы по ходу естественного сотрудничества педагогов, специалистов детского сада и семьи.

Задачи педагога – психолога:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном уровне развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДО.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДО.

Основные направления работы:

1. Диагностическое;
2. Коррекционно-развивающее;
3. Консультативное;
4. Просветительское и профилактическое;
5. Методическое.

Формы работы:

Наблюдение
Беседа
Анкетирование
Развивающие занятия
Тренинги
Консультации.

Психодиагностическая деятельность

Категории	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения	Форма отчетности
Работа с детьми	1.Адаптация 2.Лапина, Роньжина Уровень адаптации 3.Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе (тест Керна Йирасика, Семаго) 4.О.Д.Дьяченко диагностика на мышление, развитие мелкой моторики 5.Изучение психологических особенностей детей при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, диагностирование, психологическая разгрузка и другие 6.Итоговая концепция психологов и логопедов по подготовке детей 5-6 лет к школе	Работа с вновь прибывшим и детьми	По мере поступления детей	Анализ Анализ
		Подготовительные	Сентябрь	Анализ
Работа с педагогами	Диагностический материал для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста	Старшие группы	Январь	Анализ
		По желанию родителей	В течение года	Наблюдение
Работа с родителями	Анкета «Меры заботы»	родители	апрель	анализ
Коррекционно-развивающая работа				
Работа с детьми	1.Наблюдение за вновь прибывшими детьми	В течение года		Протокол

	<p>2.Индивидуальная и групповая работа по коррекции поведенческих проявлений детей</p> <p>3.Работа с детьми, имеющими проблемы в личностном развитии, с нарушением эмоционально волевых качеств и речевом развитии. </p> <p>4.Индивидуальные развивающие занятия с детьми по направлению ПМПК</p>	<p>Ноябрь-апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Согласно плану В течение года</p>		<p>Анализ</p> <p>Анализ</p> <p>Анализ</p>
Консультирование				
Работа с педагогами	<p>1.Консультация «Синдром эмоционального выгорания у педагогов»</p> <p>2.Консультации по результатам психодиагностики</p> <p>3. Медико-психолого-педагогический консилиум</p> <p>4.Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.</p>	<p>Консультация Педагогическом совете</p> <p>Практический обмен</p> <p>Подготовительные группы</p> <p>Педагоги, Логопед, психолог</p> <p> </p> <p>Консультация информация на сайт детского сада</p> <p>Индивидуально</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь, Ноябрь Май</p> <p>Согласно графику</p> <p>В течение года По запросу</p>	<p>Анализ</p> <p>Анализ</p> <p>Протокол</p> <p>Письмо</p> <p>Анализ</p> <p>Анализ</p>
Работа с родителями и	1.Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам	Консультация	Октябрь	Анализ

	<p>психологического содержания</p> <p>2.Консультация с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы</p>	Индивидуально	По запросу В течение года	Анализ
Психопрофилактическая работа				
Работа с педагогами	<p>1.Тренинг «давайте дружить»</p> <p>2.Тренинг «Эмоции в нашей жизни»</p> <p>3. помощь молодым специалистам</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>По запросу</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p>	<p>Анализ</p> <p>Анализ</p> <p>Анализ</p>
Работа с родителями и	<p>1.«Успешная адаптация»</p> <p>2.«Детская агрессивность»</p> <p>3.«Психологическая готовность к школе»</p>	<p>Стендовая консультация</p> <p>Памятка</p> <p>Консультация</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь-март</p> <p>Май</p>	<p>Анализ</p> <p>Анализ</p> <p>Анализ</p>
Организационно-методическая работа				
	<p>1.Планирование деятельности, ведение отчётной документации.</p> <p>2. Выступление на педсоветах.</p> <p>3. Выступление на родительских собраниях.</p> <p>4. Подготовка материалов на информационные</p>		<p>В течение года ежедневно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение</p>	

	<p>стенды.</p> <p>5. Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.</p> <p>6. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.</p> <p>7. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. Заполнить карта выпускника</p>		<p>года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	
--	--	--	--	--