

Қазіргілі  
«Ертегісі» балабақшасы МКҚК  
алісгері

*Байғонова А.Х.* Байғонова А.Х.

Бекітемін  
«Ертегісі» балабақшасы МКҚК  
менгерушісі

*Т.М.* Ержанова Т.М.  
«06» 09 2023ж.

2023-2024 оқу жылына арналған вариативтік компонент  
перспективалық жоспары

Перспективный план работы по вариативному компоненту  
на 2023-2024 учебный год

«Волшебные клеточки»  
(группа дошкольной подготовки №4 «Страна чудес»)

Кокшетау қаласы

## Пояснительная записка

Большое значение для руки имеет развитие графической моторики. Графомоторика - это один из конечных продуктов сенсорной интеграции. Это способность синхронной динамичной работы мышц кисти, предплечья и плеча ведущей руки для сохранения равномерного нажима карандаша или другого инструмента (ручки, кисточки, мелка) в течение длительного отрезка времени. С другой стороны, это статичная работа мышц большого, указательного и среднего пальцев для удержания инструмента (карандаша, ручки и т.п.) в постоянном и стабильном положении. Кроме того, в этой работе участвует и левая рука для правши (правая для левши), которая не должна дублировать работу ведущей руки, а выполнять свою параллельную функцию. Всей этой работой «заведуют» моторные отделы головного мозга, и, пока эти процессы не доведены до автоматизма, они потребляют большое количество нервной энергии.

Работа выполняется фронтально (можно малой группой или индивидуально) в специальной тетради в клетку, на листочке либо используется «Игровизор» по Воскобовичу. Построение фигуры воспитанниками идет под диктовку. Во время диктовки соблюдается длительная пауза между шагами задания, чтобы дети успевали провести линию, само направление движения слегка подчеркивается голосом (налево, направо, вниз, вверх). Перед выполнением необходимо уточнить направление “влево” и “вправо” (не путают ли их дети) и точку начала работы, подобрать карандаш для письма.

Каждое занятие включает в себя графический диктант, обсуждение изображений, скороговорки, чистоговорки, загадки и пальчиковую гимнастику. Каждый этап занятия несет смысловую нагрузку. Занятия с ребенком можно выстраивать в разной последовательности. Можно вначале сделать пальчиковую гимнастику, прочитать скороговорки и чистоговорки, а затем сделать графический диктант. Можно наоборот, сначала сделать графический диктант, а потом скороговорки и пальчиковая гимнастика.

Работа со скороговорками и чистоговорками может проводиться разными способами:

1. Ребенок может взять в руки мяч и, ритмично подбрасывая и ловя его руками, говорит скороговорку или чистоговорку. Подбрасывать и ловить мяч можно на каждое слово или на слог.
2. Ребенок проговаривает скороговорку (чистоговорку), перебрасывая мячик из одной руки в другую.
3. Проговорить скороговорку можно, прохлопывая ритм ладошками.
4. Можно проговорить скороговорку 3 раза подряд и не сбиться.

Пальчиковую гимнастику делать вместе с детьми, чтобы ребёнок видел и повторял движения за педагогом

**Перспективный план работы по вариативному компоненту  
на 2023-2024 учебный год  
группа дошкольного возраста №4 «Страна чудес»  
«Волшебные клеточки»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения</b>
1	«Узор»	1	5 сентября
2	«Узор»	1	12 сентября
3	«Слоник»	1	19 сентября
4	«Домик»	1	26 сентября
5	«Машина»	1	3 октября
6	«Летящая птица»	1	10 октября
7	«Змея»	1	17 октября
8	«Осиновый листик»	1	24 октября
9	«Уточка»	1	31 ноября
10	«Бабочка»	1	7 ноября
11	«Гусь»	1	14 ноября
12	«Дом»	1	21 ноября
13	«Собачка»	1	28 ноября
14	«Цветочек»	1	5 декабря
15	«Волк»	1	12 декабря
16	«Рыбка»	1	19 декабря
17	«Медведь»	1	26 декабря
18	«Кораблик»	1	9 января
19	«Сторожевой пес»	1	16 января
20	«Журавль»	1	23 января
21	«Ель»	1	30 января
22	«Робот»	1	6 февраля
23	«Груша»	1	13 февраля
24	«Утка»	1	20 февраля
25	«Курица»	1	27 февраля
26	«Олень»	1	5 марта
27	«Зонт»	1	12 марта
28	«Белочка»	1	19 марта
29	«Кот»	1	26 марта
30	«Цапля»	1	2 апреля
31	«Кенгуру»	1	9 апреля
32	«Страус»	1	16 апреля
33	«Слон»	1	23 апреля
34	«Крокодил»	1	30 апреля
35	«Рыба»	1	14 мая
36	«Попугай»	1	21 мая
<b>Итого:</b>		<b>36 часов</b>	



*Педагогикалық тәжірибені жалпылау туралы*

## **КУӘЛІК**

*Осы куәлік сараптама комиссиясының шешіміне және  
«Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі»  
ММ 2021 жылғы 16 ақпандағы № 29 бұйрығына сәйкес  
Волшебные клеточки» тақырыбы бойынша  
жұмыс тәжірибесін қалалық деңгейде жалпылағаны үшін  
Ю. Гагарин атындағы балабақшаның тәрбиешісі*

**Ташкина Татьяна Александровнаға**

берілді

Басшы



Д. Башарова

№ 992