

Тәрбие –білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмола облысы Білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының Ертөстік балабақшасы МКҚК

Топ: №1 «Көжектер»

Жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың қай кезеңге жасалды: 01.09- 2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма 01.09.2023жыл
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруге баулу			
Ата-аналармен әңгімелесу және кеңес беру				«Қане сөйлесейік» «Балабақша»жайлы әңгімелесу (жеке әңгімелесу)
Балалардың өзіндік қызметі (аз қозғалмалы ойындар,үстел ойындары,әуесқойлық іс-шаралар,кітаптарды қарау және басқалар)				Ойын: «Ал санайық?» Мақсаты: Сан." ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: (<i>Математика негіздері танымдық және коммуникативтік қызметте</i>)
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (картотека № 1) (қозғалыс белсенділігі, ойындар әрекеті)			
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады») Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру,ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, алғыс айту)			
Ұйымдастырылған қызметті дайындау	Таңғы жиын: «Арайлап таң атты» Балалар өз әсерлерімен бөлісу үшін жиналады, жаңалықтарын бөліседі, жоспарларын талқылайды, проблемалар			

	қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Тәрбиеші балаларға қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (кезекшілік, бірлескен қызмет)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ					Қазақ тілі 9.00 Тілдік дамытушы орта: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау
Оқу қызметінде «Тербеледі ағаштар» <i>(музыка-қозғалыс белсенділігі, шығармашылық, коммуникативті қызметі)</i>					
Ұйымдастырылған іс-әрекет					«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ертегімен таныстыру. <i>(көркем әдебиет, ойынды, мазмұнды, коммуникативті)</i> «Білім күні» <i>(Әңгімелесу)</i> Мақсаты: 1-қыркүйек күні-білім күні жаында түсінік беру. Өз туған елдеріне, жерлеріне, ба лабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуге, сөйлем құра білуге үйрету.
2-ші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз					

Серуенге дайындық	Балаларды жүйелі түрде киіндіру (<i>ауа-райына байланысты</i>) дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары ,ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен					Желді бақылау (Картотека №4) Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел ұйытқып соққан жел. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Жеке жұмыс: Такпақ «Жел» Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Д/о «Орамал тастау» Өзіндік жұмыс: Ойын: Желмен жарысайық!
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешіндіру; топта өлеңдерді, әндерді жаттау, жұмбақтарды, тілдік бұрылыстарды, санамақтарды шешу және т.б. (<i>көркем, өзіндік ойын қызметі</i>)				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>) кітаптар, журналдар оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрып гимнастика (комплекс №1) (<i>Дене белсенділігі</i>)				
					Көзге арналған жаттығулар
Бесін ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени гигиеналық дағдылар</i>) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға үйрету (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел –үсті					Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)					Мақсаты: балалар дәрігердің жұмысын, еңбегін біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті ойын қызметі)</i>
Балалармен жеке жұмыс					Жеке жұмыс Айлин мен Асаналиді ертегілер тақырыбында мазмұнын білді. Мақсаты: ертегінің мақсатын, мазмұнын, кейіпкерін білді. <i>(көркем әдебиет, коммуникативті, танымдық қызмет)</i>
Үйірмелер					
Вариативный компонент					
Қауыпсіздік мінез-құлық сөздігі					«Өрт- тілсіз жау!» Мақсаты: өрт шығатын заттармен балаларды таныстырып, үлкендердің рұқсатынсыз ештеңе алуға болмайтынын айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жаңа тақырыпта әңгімелесу. Балаларды жеке-жеке жүйелеп серуенге дайындау, топпен, саппен ережелерге үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстырып, бақылау, зерттеу қызметі)</i> , әңгімелеу <i>(сөйлеуді дамыту)</i> , көркем сөз <i>(көркем әдебиет)</i> , спорттық, қимылды және үлкендермен бірге ұлттық ойындар ұйымдастыру <i>(дене белсенділігі)</i> , еңбекке деген қызмет				

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешіну, өз бетінше шешіндіруге үйрету, ойын іс-әрекет арқылы ойындар ойнау.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени гигиеналық дағдылар</i>), балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативті қызмет</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)					Әңгімелесу. «Шыршаның түсі қандай?» Мақсаты: балаларға шыршаның түсі қандай екендігі туралы айтып түсіндіру.
Балалардың жеке жұмысы					Шығармашылық бояу «Ағашқа жапырақ жапсыр» Мақсаты: ағашқа жапырақты жапсырамыз. (<i>апликация, шығармашылық ойын арқылы коммуникативті қызмет</i>)
Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру					
Балалардың үйге қайтуы					Қане сөйлесеміз» «Балалардың сұрақтарына дұрыс жауап беру» (<i>ата-аналарға кеңес</i>)

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:

Хумашхан А.А

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер:

Байгонова А.Х

Тәрбие –білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақмола облысы Білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының Ертөстік балабақшасы МКҚК

Топ: №1 «Көжектер»

Жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың қай кезеңге жасалды: 04.09-08.09. 2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023жыл	Сейсенбі 05.09.2023жыл	Сәрсенбі 06.09.2023жыл	Бейсенбі 07.09.2023жыл	Жұма 08.09.2023жыл
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу және кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу «Балалардың денешынықтыру киімі» (жеке жұмыс)	«Назар аудар» «Балаларды жол қозғалысы ережесіне оқыту бойынша ұсынымдар» (Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)	«Қане сөйлесейік» «Сәлемдесу-әдептіліктің белгісі» (жеке әңгімелесу)	«Назар аударыңыз» «Жыл мезгіліне сай киіндіру» (ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)	«Қане сөйлесейік» «Балабақша»жайлы әңгімелесу (жеке әңгімелесу)
Балалардың өзіндік қызметі (аз қозғалмалы ойындар,үстел ойындары,әуесқойлық іс-шаралар,кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел ойындары «Конструктор» Мақсаты: әртүрлі Конструкцияларды салу.Мозаикадан өрнектер жасай алады. Ұсақ моториканы дамыту. (Ойын,шығармашылық қызмет)	«Менің жақсы көретін қалам» (балалармен әңгімелесу) Мақсаты: балалар өз қаласы туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)	Төмен ұтқырлық ойын «Теңіз толқиды» Мақсаты: кимылдарды орындай алады. (дене шынықтыру ойыны,дене белсенділігі)	Кітаптарға қараймыз «Ертегілер» Бөлімі: «Жануарлар»жайлы ертегілер Мақсаты: жануарларға деген қызығушылықта-ры артады. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыта отырып,таным-дық, коммуникативтік іс-әрекеті)	Ойын: «Не дөңгелек?» Мақсаты: балалар геометриялық пішіндерді, дөңгелекті басқа заттармен салыстыру. (Математика негіздері танымдық және коммуникативтік қызметте)
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (картотека № 2)				

	<i>(қозғалыс белсенділігі, ойындар әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады») Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған қызметті дайындау	Таңғы жиын: «Арайлап таң атты» Балалар өз әсерлерімен бөлісу үшін жиналады, жаңалықтарын бөліседі, жоспарларын талқылайды, проблемалар қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Тәрбиеші балаларға қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (кезекшілік, бірлескен қызмет)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене шынықтыру 09.20 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. 2) Допты қақпадан асыра лақтыру. «Күн мен түн» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс. Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Дене шынықтыру 09.20 Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім Доппен АТҚ (карточка № 8) Қозғалыстың негізгі түрлері Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары.	Музыка 09.00 Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды	Дене шынықтыру 09.20 Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру 2) 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Мобильді ойын бойынша «Қыз қуу»	Қазақ тілі 9.00 Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппараты сөйлеу кезінде тыныс алуы.

			<p>орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p>Би шығармашылығы: Би и қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру</p>	<p>(карточка № 8)</p> <p>III. Қорытынды бөлім тыныс</p> <p>Алу жаттығулары.</p> <p>Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	
--	--	--	--	---	--

Оқу қызметінде «Бала,бала,балапан!»
(музыка-қозғалыс белсенділігі, шығармашылық, коммуникативті қызметі)

<p>Ұйымдастырылған іс әрекет</p>	<p>Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу, балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, танымдық, ойын, коммуникативті іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру <i>(қоршаған ортамен танысу, зерттеу, танымдық ойын әрекеті, жаспыру шығармашылық ойын әрекеттері)</i></p>	<p>Тақырыбы: «Санап үйренейік!» Мақсаты: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. <i>(математика негіздері, құрастыру, танымдық зерттеу ойыны)</i></p>	<p>Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты: «балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату. <i>(қоршаған ортамен танысу, зерттеу, танымдық ойын әрекеті, сурет салу іс-әрекеттері)</i></p>	<p>Тақырыбы: «Менің алғашқы кітабым!» Мақсаты: шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру, балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. <i>(көркем әдебиет коммуникативті іс-әрекет)</i></p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық процедураларды орындау</p>				

Біздің сөздігіміз	Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел				
Серуенге дайындық	Балаларды жүйелі түрде киіндіру <i>(ауа-райына байланысты)</i> дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	<p>Жаңбырды бақылау (Картотека №1) Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл көсір су не деген? Қимылды ойын: «Сұр қоян» Д/о «Айгөлек ау айгөлек» Өзіндік іс-әрекет: Балалардың өз еркімен ойнауы</p>	<p>Бұлтты бақылау (Картотека №2) Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып Қимылды ойын: «Соқыр теке» Д/о Кімге қандай құрал керек Өзіндік іс-әрекет: Дербес ойындар.</p>	<p>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау (Картотека №3) Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем саут жасау. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті Ұшып кетті тырналар. Қимылды ойын: «Аттамақ» Д/о: «Күзде не киеміз» Өзіндік іс-әрекет «Тәтті тоқаштар»</p>	<p>Желді бақылау (Картотека №4) Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел ұйытқып соққан жел. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел» Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Д/о «Орамал тастау» Өзіндік жұмыс: Ойын: Желмен жарысайық!</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау (Картотека №5) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. МАшина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Жеке жұмыс: Алтын күз тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Д/о «Ұшты ұшты» Өзіндік жұмыс: «Тәтті тоқаштар пісірейік»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешіндіру; топта өлеңдерді, әндерді жаттау, жұмбақтарды, тілдік бұрылыстарды, санамақтарды шешу және т.б. <i>(көркем, өзіндік ойын қызметі)</i>				
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою): «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс</p>				

	айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>) кітаптар, журналдар оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрып гимнастика (комплекс №2) (<i>Дене белсенділігі</i>)				
	Тыныс алу жаттығуы	Көзге арналған жаттығулар	Артикуляциялық жаттығулар	Тыныс алу жаттығуы	Көзге арналған жаттығулар
Бесін ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени гигиеналық дағдылар</i>) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға үйрету (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел –үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Бір тұтас тәрбие «Ана тілің -арың бұл!» Қадыр Мырзали (<i>Әңгімелесу</i>) Мақсаты: Мемлекеттік тілдің өркендеп, оянуына, мемлекеттік тілді сүюге тірбиелеу. Баланың ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын молайту, жұрт алдында еркін сөйлеуге баулу.	Шығармашылық зертханасы Ойын: «Жіпті шығар» Мақсаты: әртүрлі үлгідегі оюларды ойлап табуға және құрастыруға қабілетті. (<i>құрастыру, шығармашылық қызмет</i>) Музыкалық минут Күз жайлы музыканы жаттау (<i>музыка, шығармашылық қызмет</i>)	«Келіндер оқимыз» «Кап-кап, жаңбыр» тақпағы Мақсаты: балалар жаңбыр туралы танысады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативті қызмет</i>)	Тәжірибелі қызмет: Ойын: «Ғажайып ермексаз» Мақсаты: ермексазбен жұмыс жасалу жолдарын біледі, қолға салып созу, дөңгелектеу. (<i>аиу, созу, дөңгелектеу, мүсіндеу, тәжірибелі, танымдық, шығармашылық қызмет</i>)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалар дәрігердің жұмысын, еңбегін біледі. (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативті ойын қызметі</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс мүсіндеуді Асанали мен Мединаны «Алма» тақырыбында Мақсаты: геометриялық фигуралардан алманың мүсінін жасайды. (<i>мүсіндеу-шығармашылық қызмет</i>)	Жеке жұмыс Бейбіт пен Зейне жапсырудан «Жемістер» тақырыбында жұмыс жасау. Мақсаты: геометриялық фигуралардан алманың, алмұрттың суретін жапсыра алады. (<i>жапсыру-шығармашылық қызмет</i>)	Жеке жұмыс »Геометриялық фигуралар» тақырыбында Рамиль мен Юсиф математикадан жеке білді. Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білді. (<i>математика негіздері, танымдық қызмет</i>)	Жеке жұмыс Нурай мен Д.Мединаны «Алма» атты тақырыбында сурет сала білді. Мақсаты: қолға қалам ұстауды, дұрыс бояй білуге үйренді. (<i>сурет салу, шығармашылық қызмет</i>)	Жеке жұмыс Таир мен Жанель ертегілер тақырыбында мазмұнын білді. Мақсаты: ертегінің мақсатын, мазмұнын, кейіпкерін білді. (<i>көркем әдебиет, коммуникативті, танымдық қызмет</i>)

Вариативный компонент					
Үйірмелер					
Қауіпсізді мінез-құлық сөздігі	Жолда жүру ережелері Мақсаты: Жолда жүру ережелерін біледі. Жолдағы белгілермен таныстыру. Жола абай болуды үйрету.	Әңгімелесу Жыртқыш жануарлар Мақсаты: Жануарлар әлемімен таныстыру. Қауіпті жануарлар түрлерімен таныстыру.	Аулада абай бол! Мақсаты: Аулада жүру ережелерімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау.	Ойын: Серуен Мақсаты: Серуенге шығу ережесімен таныстыру. Серуен кезінде қауіпсіздікті сақтау.	Орманда абай бол! Мақсаты: Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Ормандағы қауіпсіздікті сақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жаңа тақырыпта әңгімелесу. Балаларды жеке-жеке жүйелеп серуенге дайындау, топпен, саппен ережелерге үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстырып, бақылау, зерттеу қызметі</i>), әңгімелеу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркем сөз (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық, қимылды және үлкендермен бірге ұлттық ойындар ұйымдастыру (<i>дене белсенділігі</i>), еңбекке деген қызмет				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешіну, өз бетінше шешіндіруге үйрету, ойын іс-әрекет арқылы ойындар ойнау.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени гигиеналық дағдылар</i>), балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативті қызмет</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару.	Қызыл кітапқа енген жануарлар Мақсаты: Қызыл кітапқа енген жануарлармен танысыру. Оларды қорғау.	Ойын: Серуен Мақсаты: Серуенге шығу ережелерімен таныстыру. Ережелерді орындау.	Эксперименттік әрекет Судың буға айналуы. Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру.	Әңгімелесу Күзгі жапырақтар Мақсаты: Жапырақтардың түстерімен таныстыру. Табиғатың өзгерістерін бақылау.
Балалардың жеке жұмысы	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүл күтімі (<i>суғару, су шашу,</i>) Мақсаты: балалар өсімдіктерді баптап, қарай алады (<i>бала өздігінше</i>)	Жол жүру ережең қалай? «Бағдаршам» Мақсаты: жол ережесі, жаяу жүргіншілердің ережесін біледі. (<i>шығармашылық, көркем</i>)	Ойын жаттығулары: «Санамақ» Мақсаты: балалар қолдарымен, саусақтар ымен санай біледі. (<i>музыкалық, шығармашылық ойын арқылы</i>)	Музыкалық минут «Дыбысын ажырат» Мақсаты: музыкалық аспаптарды дыбысынан ажырат (<i>музыкалық, шығарма</i>)	Шығармашылық бояу «Ағашқа жапырақ жапсыр» Мақсаты: ағашқа жапырақты жапсырамыз. (<i>жапсыру, шығармаш</i>)

	еңбек жасай алады) Шығармашылық жұмыс: «Боя» Мақсаты: бала берілген тапсырманы түр-түсіне қарай ажырата бояу. (шығармашылық, көркем сөз, қоршаған ортамен байланыстыра сөйлеу)	сөз, қоршаған ортамен байланыстыра сөйлеу)	коммуникативті қызмет)	шылық ойын арқылы коммуникативті қызмет	ылық ойын арқылы коммуникативті қызмет)
Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру					
Балалардың үйге қайтуы	«Қане сөйлесеміз» «Балаларға ертегі не үшін?»	Көңіл бөліңіз! «Әдептілік туралы» әңгімелесу	Мамандардың кеңесі Логопедтің көмегі (ата-аналардың сұрақтары)	Көңіл бөліңіз «Жыл мезгілдері» (стенд)	Қане сөйлесеміз» «Балалардың сұрақтарына дұрыс жауап беру» (ата-аналарға кеңес)
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09:40 Жапырақтан жәндікті үрле.		Логопед 09:40 «Аэробол»	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:




Хумашхан А.А

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

11 – 15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023 ж.	Сейсенбі 12.09.2023 ж.	Сәрсенбі 13.09.2023 ж.	Бейсенбі 14.09.2023 ж.	Жұма 15.09.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Сау бала тәрбиелейміз! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшаға бейімделуі. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік Балаларды ауа райына сай киіндіру <i>(жеке әңгіме)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойындары «Әдемі кілемшелер» Мақсаты. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. Ұсақ моториканы дамыту. (жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	Әңгімелесу «Күз келді» Мақсаты. Балалар күз туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет) Саусақ ойындары «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалар саусақтарының қимылдарын үйлестіре алады. Ұсақ моториканы дамыту (көркем әдебиет – ойын, коммуникативті әрекет)	Қимыл ойыны «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (дене тәрбиесі – ойын, дене шынықтыру) Ойын «Бірғақты қайтала» Мақсаты. Аспапты тембірлік үнінен тануға үйрету. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон,	Кітаппен танысамыз «Кітап – сенің досың» Бөлім «Күз келді» Мақсаты. Қызығушылық танытады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын «Шаршы құрастыр?» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)

			қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар. (музыка – шығармашылық, дербес әрекет)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №3, қыркүйек) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене шынықтыру 09.20 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Шеңбер жасап сапқа тұру. 2) Саптізбекте бір-бірден белгі бойынша аялдап, бірқалыпты жүру.	Дене шынықтыру 09.20 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қос аяқтап секіру (аяқтары бірге - аяқтары алшақ). 2) Шеңбер бойымен жүру. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1)	Музыка 09.00 Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.	Дене шынықтыру 09.20 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім I Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір-біріне доп домалату (отырған күйде аяқтары алшақ, арақашықтығы 1,5 м). 2) Қос аяқтап секіру (аяқтары бірге -	Қазақ тілі 09.00 Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппараты сөйлеу кезінде тыныс алуы.

	<p>«Күн мен түн» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру</p>	<p>аяқтары алшақ). Мобильді ойын бойынша «Тышқандар» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	
<p>Ұйымдастырылған ойын іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін</p>	<p>Тақырыбы: «Кілемді сипатта» Мақсат: отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; балалардың қалауы</p>	<p>Тақырыбы: «Орындық құрастырамын» Мақсаты: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; қарапайым заттарды,</p>	<p>Тақырыбы: «Қандай түс?» Мақсаты: отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;</p>	<p>Тақырыбы: «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын</p>

	<p>дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту – танымдық, ойындық, коммуникативті белсенділік) (Мүсіндеу – шығармашылық, ойын, өз бетінше әрекет).</p>	<p>бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, танымдық, ойын әрекеті, жапсыру – шығармашылық, ойын әрекеті)</p>	<p>құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (математика негіздері – таным, ойын, зерттеу әрекеті, құрастыру шығармашылық іс - әрекеті).</p>	<p>балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу – танымдық, зерттеушілік, сурет шығармашылық іс-әрекеттер)</p>	<p>өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</p>
	<p>Энерджайзер «Лимпопо», «Автобус» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</p>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Киім кешек: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, етік.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау Карточка №6 «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау» Қимыл қозғалыс ойыны: «Сымсыз телефон» Жеке жұмыс: Тақпақ: Құстар қайтып барады</p>	<p>Бақылау (карточка 7) «Ауа райын бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тымпи-тымпи». Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов Күшік Дербес ойын: Допты</p>	<p>Бақылау (карточка №8) «Күзгі жапырақтарды бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Монданақ». Жеке жұмыс: Күзгі жапырақ тақпақ Дербес ойын: Қуаласпақ</p>	<p>Бақылау (карточка №9) «Алтын күзді бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көрші» Жеке жұмыс: Отбасы мүшелері Дербес ойын: Біз</p>	<p>Бақылау (карточка №10) «Жәндіктерді бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Итеріспек» Жеке жұмыс: тыйым сөздерді жаттау Дербес ойын:</p>

	Дербес ойын: Тығылыспақ (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	қуалау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	татумыз (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	Тартқышқа тартылу (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)
Серуеннен оралу	<p>Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
Түскі ас	<p>Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояту (кешен № 3, қыркүйек). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Бір тұтас тәрбие «Ұят-жаман ойдың жүгені» Ж.Баласағұни (<i>мақал-мәтелдер</i>) Мақсаты: Баланың бойына рухани адамгершілік жақсы, жаманды	Шығармашылық зертханасы Ойын: «Жіпті шығар» Мақсаты: әртүрлі үлгідегі оюларды ойлап табуға және құрастыруға қабілетті. (<i>құрастыру, шығармашы</i>	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті</i>	Экспериментті жұмыс Ойын «Ғажайып пластилин» Мақсаты. Пластилиннің кейбір қасиеттерін біледі (ол үзіледі, бұрылады, созылады, айналады). (<i>Мүсіндеу –</i>	Сюжетті – ролді ойын «Балабақша» Мақсаты. Тәрбиеші жұмысын біледі, бірлесіп ойнайды (<i>сөйлеуді дамыту - ойын,</i>

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ажырата білуге игеруге ықпал ету. Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажырата отырып, үлкендерді сыйлауға, адамгершілікке баулу. Ар-ұятын қалыптастыруға тәрбиелеу.	<i>лық қызмет)</i> Музыкалық минут Күз жайлы музыканы жаттау <i>(музыка, шығармашылық қызмет)</i>	<i>әрекет)</i> Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша) Мақсаты. Қарындашпен сурет салуды, жолаққа ою-өрнек салуды біледі. Дербестікті көрсету <i>(сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	<i>эксперименттік, танымдық, шығармашылық әрекет).</i>	<i>коммуникативті әрекет).</i> Ойын «Кубиктар» Мақсаты. Текшелерден әртүрлі конструкцияларды құрастыра алады <i>(экспериментті, танымдық, ойын әрекеті).</i>
Жеке жұмыс	Ойын жаттығуы аппликация бойынша Маликамен «Дұрыс орналастыр» Мақсаты. Суреттерді дұрыс ретпен орналастырады <i>(Жапсыру - шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Жаниямен мүсіндеу жұмысы «Доп» тақырыбына Мақсаты. Пластиннан шарды домалатып жасайды, оны безендіреді. <i>(мүсіндеу – шығармашылық әрекет)</i>	«Күз» өлеңін жаттау Мақсаты. Күз туралы әндерді біледі <i>(коммуникативті әрекет)</i>	Математик негіздері бойынша Айлинмен жұмыс «Бір - көп» Мақсаты. «бір», «көп» ұғымдарын түсінеді <i>(математика негіздері-таным әрекеті)</i>	Сурет салу бойынша Расулмен жұмыс «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты. Сурет салады, трафарет қолданады. Түстерді дұрыс таңдайды <i>(сурет салу - шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>
Вариативтік компонент		Тақырыбы: «Себеттегі дәріхана» Мақсаты: Емдік шөптерді және олардың атауларын танып-білуге үйрету.			
Үйірмелер					
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Әңгіме «Сақта жолдың тәртібін!» Мақсаты: Балаларды жолда жүргенде сақ болуға, бағдаршам көздерінің тәртібін білуге, байқампаздыққа	Ойын «Топтағы ойыншықтар» Мақсат. Олар топта өзін қалай дұрыс ұстау керектігін біледі.	Ойын «Қауіпті заттарды тап» Мақсаты: өмір мен денсаулыққа қауіпті заттарды есте сақтау; оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өздері	Ойын «Орманда абай бол» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Ормандағы қауіпсіздікті сақтау.	Ойын «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау;

	тәрбиелеу.		қорытынды жасайды.		сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Экологиялық ертегі Қызыл кітапқа енген жануарлар Мақсаты: Қызыл кітапқа енген жануарлармен танысыру. Оларды қорғау. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Эксперименттік әрекет Судың буға айналуы. Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Ойын: Серуен Мақсаты: Серуенге шығу ережелерімен таныстыру. Ережелерді орындау.	Әңгімелесу Күзгі жапырақтар Мақсаты: Жапырақтардың түстерімен таныстыру. Табиғатың өзгерістерін бақылау. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</i>)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүл күтімі(суғару,су шашу,) Мақсаты: балалар өсімдіктерді баптап,қарай алады(бала өздігінше еңбек жасай алады) Шығармашылық жұмыс: «Боя» Мақсаты: бала берілген тапсырманы түр-түсіне қарай ажырата бояу.	Жол жүру ережең қалай? «Бағдаршам» Мақсаты: жол ережесі,жаяу жүргіншілердің ережесін біледі. (<i>шығармашылық,көркем сөз,қоршаған ортамен байланыстыра сөйлеу</i>)	Ойын жаттығулары: «Санамақ» Мақсаты: балалар қолдарымен,саусақтары мен санай біледі. (<i>музыкалық,шығармашылық ойын арқылы коммуникативті қызмет</i>)	Музыкалық минут «Дыбысын ажырат» Мақсаты: музыкалық аспаптарды дыбысынан ажырат (<i>музыкалық,шығармашылық ойын арқылы коммуникативті қызмет</i>)	Шығармашылық бояу «Ағашқа жапырақ жапсыр» Мақсаты: ағашқа жапырақты жапсырамыз. (<i>жапсыру,шығармашылық ойын арқылы коммуникативті қызмет</i>)

	(шығармашылық, көркем сөз, қоршаған ортамен)				
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Ата-аналар үшін ереже» (стенд)	Назар аударыңыз! Қандай тағамдарда дәрумендер бар? (стенд)	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! Дәрумендердің жетіспеушілігі (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40 Сабын көбігі.		Логопед 09.40 Ыстық шай.	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:



Ержанова С.Н

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер: Бейсен

Байгонова А.Х

--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

18 - 22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023 ж.	Сейсенбі 19.09.2023 ж.	Сәрсенбі 20.09.2021 ж.	Бейсенбі 21.09.2023 ж.	Жұма 22.09.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Кәне, сөйлесейік!» Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу (жеке әңгіме)	«Назар аударыңыз!» «Сау бала тәрбиелейміз» (ата-аналарға жадынама)	«Кәне, сөйлесейік!» «Балалардың балабақшаға бейімделуі» (жеке әңгіме)	«Назар аударыңыз!» «Күн тәртібін сақтаймыз!» (ата-аналар бұрышында мәлімет)	«Кәне, сөйлесейік!» «Балаларды ауа райына сай киіндіру» (жеке әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойындары «Конструктор», «Мозаика» Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар мозаикалық өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. (жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	Әңгімелесу «Менің балабақшам» Мақсаты. Өздерінің сүйікті балабақшалары туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет) Саусақ ойындары «Санамақ» Мақсаты. Балалар саусақтарының қимылдарын үйлестіре алады. Ұсақ моториканы дамыту (көркем әдебиет	Қимыл ойыны «Менің көңілді добым» Мақсат. Олар екі аяқпен орнында секіре алады. (дене тәрбиесі – ойын, дене шынықтыру)	Кітаппен танысамыз «Менің бірінші кітабым» Бөлім «Құстар» Мақсаты. Қызығушылық танытады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)	Ойын «Не домалақ болады?» Мақсат. Олар геометриялық фигураны – шеңберді біледі, заттардың пішінін шеңбермен байланыстыруды біледі. (математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)

		– ойын, коммуникативті әрекет)			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешені №4, қыркүйек) . Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыстарын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	<p>Дене шынықтыру 09.20 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру .</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты қақпадан асыра лақтыру . 2) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта</p>	<p>Музыка 09.00 Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p>	<p>Дене шынықтыру 09:20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта</p>	<p>Қазақ тілі 09.00 Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.</p>

	2) Допты қақпадан асыра лақтыру. «Күн мен түн» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	орналасқан тақтай бойымен жүру . «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		орналасқан тақтай бойымен жүру . 2) . 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру . Мобильді ойын бойынша «Тышқандар» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Энерджайзер «Тез отыра қалайық!», Ойын іс-әрекетті аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
	Тақырыбы. «Қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты. Қоян туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	Тақырыбы. «Орамал» Мақсаты. еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	Тақырыбы. «Кел санайық» Мақсаты. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын	Тақырыбы. «Түрлі түсті ленталар» Мақсат. еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;	Көркем әдебиет Тақырыбы. С. Маршака «Балабақша» (өлең жаттау) Мақсаты. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша

	<i>(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – шығармашылық, ойын, өзіндік іс-әрекет).</i>	орналастырады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, ойын әрекеті, жапсыру – шығармашылық, ойын)</i>	бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. <i>(математика негіздері – танымдық, ойын, зерттеушілік әрекет, құрастыру шығармашылық коммуникативті әрекет).</i>	<i>(қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, зерттеушілік, коммуникативтік әрекет, сурет салу шығармашылық әрекет)</i>	жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Ойын «Сөйлемді жалғастыр» <i>(көркем әдебиет - ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздігіміз	Ойыншықтар: Қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Бақылау (карточка №11) «Күнді бақылау»	Бақылау (карточка №12) «Тұманды бақылау»	Бақылау (карточка №13) Шықты бақылау	Бақылау (карточка №14) Өткінші жаңбырды	Бақылау (карточка №15) «Жәндіктерге

	<p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күнен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт»</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы</p> <p>Жеке жұмыс: «Бағдаршам»</p>	<p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Біз кішкене отбасы»</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Шымшық доп»</p>	<p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Менің отаным»</p> <p>Дидактикалық ойын «Қояндар секіреді»</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қаздар мен бақташы».</p> <p>Тренинг: «Қаздар болып ұшайық»</p>	<p>бақылау</p> <p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p> <p>Дидактикалық ойын «Допты қуып жет»</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім тезірек».</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр»</p>	<p>бақылау жүргізу»</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Айгөлек ау-айгөлек»</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Фигура жасап шық»</p> <p>Тренинг: «Киіз үй»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою).				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну гимнастикасы «Шаңғы жаттығуы!» (№4) (<i>физикалық белсенділік</i>)				
	Тыныс алу жаттығулары (Сабын көпіршіктерін шығару)	Тыныс алу жаттығулары (Сабын көпіршіктерін шығару)	Тыныс алу жаттығулары (Сабын көпіршіктерін шығару)	Тыныс алу жаттығулары (Сабын көпіршіктерін шығару)	Тыныс алу жаттығулары (Сабын көпіршіктерін шығару)
	Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру (<i>физикалық белсенділік</i>)				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бір тұтас тәрбие» ««Ақыл,ғылым, бақыт» (Әжемнің ертегісі) Мақсаты. Өмірдің негізгі құндылығымен таныстара отырып, олардың өзіндік көзқарасын қалыптастыруға көмектесу.</p>	<p>«Лабораториялық шығармашылық» (санау таяқшаларымен жұмыс) Мақсаты. Әртүрлі заттарды таяқшаларды санап,олардан түрлі заттарды құрастыру. (құрастыру – шығармашылық әрекет) «Музыкалық сағат» Күз мезгілі туралы ән үйрету (музыка– шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша) Мақсаты. Қарындашпен сурет салуды, жолаққа ою-өрнек салуды біледі. Дербестікті көрсету (сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</p>	<p>Экспериментті жұмыс Ойын «Ғажайып пластилин» Мақсаты. Пластилиннің кейбір қасиеттерін біледі (ол үзіледі, бұрылады, созылады, айналады). (Мүсіндеу – эксперименттік, танымдық, шығармашылық әрекет). Ойын «Затты безендір» (жапсыру шығармашылық әрекет)</p>	<p>Сюжетті – ролді ойын «Балабақша» Мақсаты. Өз балабақшасы туралы біледі.Тәрбиеші жұмысын біледі, бірлесіп ойнайды (сөйлеуді дамыту - ойын, коммуникативті әрекет). Ойын «Текшелер» Мақсаты. Текшелерден әртүрлі конструкцияларды құрастыра алады (құрастыру шығармашылық әрекет).</p>
Жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс жапсыру бойынша Айлинмен «Дұрыс орналастыр» Мақсаты. Суреттерді дұрыс ретпен орналастырады (жапсыру - шығармашылық, өз бетінше әрекет)</p>	<p>Жеке жұмыс Таирмен мүсіндеу жұмысы «Доп» тақырыбына Мақсаты. Пластилиннан шарды домалатып жасайды, оны безендіреді . (мүсіндеу – шығармашылық әрекет)</p>	<p>Жеке жұмыс «Күз» өлеңін жаттау Мақсаты. Күз туралы әндерді біледі (коммуникативті әрекет)</p>	<p>Жеке жұмыс Математик негіздері бойынша Мединамен жұмыс «Бір - көп» Мақсаты. «бір», «көп» ұғымдарын түсінеді (математика негіздері- таным әрекеті)</p>	<p>Жеке жұмыс Сурет салу бойынша Расулмен жұмыс «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты. Сурет салады, трафарет қолданады. Түстерді дұрыс таңдайды (сурет салу - шығармашылық, өз бетінше әрекет)</p>
Вариативтік					

компонент					
Үйірмелер					
Қауыпсіздік мінез-құлық сөздігі	Орманда абай бол! Мақсаты: Қауыпсіздік ережесімен таныстыру. Ормандағы қауыпсіздікті сақтау.	Әңгімелесу. Ормандағы өрт қауіпсіздігін сақтау. Мақсаты: Өрт жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сақтық шараларын қолдануды үйрету.	Жолда жүру ережелері Көлік түрлерін ажырат Мақсаты: Көлік түрлерін біледі. Жол жүру ережесін сақтайды.	Ойын: Серуен Мақсаты: Серуенге шығу ережелерімен таныстыру. Серуен мәдениетін ұстау.	Қане сөйлесейік! Қауыпсіздік мінез-құлық сөздерін айту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (Экологиялық тәрбие)	Экологиялық тәрбие Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Бөлме өсімдіктерін суретін салу.	Кітап оқу Қызыл кітапқа енген жануарлар.	Эксперименттік жұмыс Қатты заттар мен жұмсақ заттарды салыстыру.	Еңбекке баулу. Гүлдердің жапырақтарын сүрту.	Табиғат бұрышында жұмыс. Гүлдерді суару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кітаптар оқу	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. «Музыкалық сағат» Ән жаттау	Ертегі оқу Үстел үсті ойын: «Пазлдар құрастыру»	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед: 09:40 Футбол.		Логопед: 09:40 Шарикі.	

		Мақта шарикті немесе пинг-понгтың шаригін қақпаға кіргізу.		Ауа шаригіне үрлеу.	
--	--	--	--	---------------------	--

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:

Тексерген:

Әдіскер:



Хумашхан А.А



Омурзаков Б.Ж



Какей Кульзира



Байгонова А.Х

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

25 – 29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023 ж.	Сейсенбі 26.09.2023 ж.	Сәрсенбі 27.09.2023 ж.	Бейсенбі 28.09.2023 ж.	Жұма 29.09.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" (сөйлеуді дамыту) Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу (жеке әңгіме)	Назар аударыңыз Сау бала тәрбиелейміз! (ата-аналарға жадынама)	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшаға бейімделуі. (жеке әңгіме)	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» (ата-аналар бұрышында мәлімет)	Кәне, сөйлесейік Балаларды ауа райына сай киіндіру (жеке әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойындары «Жұбын тап» Мақсаты. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ұсақ моториканы дамыту. (жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	Әңгімелесу «Балалардың еңбегі» Мақсаты. Балалармен еңбек туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет) Саусақ ойындары «Фигураларды құрастыр» Мақсаты: Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Ұсақ	Қимыл ойыны «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. (дене тәрбиесі – ойын, дене шынықтыру) Ойын «Түлкі мен қаздар» Мақсаты. Кейіпкер роліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу	Кітаппен танысамыз «Менің бірінші кітабым» Бөлім «Ертегі оқимыз» Мақсаты. Қызығушылық танытады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)	Ойын «Мынау қай пішін??» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттері н білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)

		моториканы дамыту (көркем әдебиет – ойын, коммуникативті әрекет)	құралдарын жетілдіру. Көрнекіліктер:Түлкінің, қаздың бет пердесі. (музыка – шығармашылық, дербес әрекет)		
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №5, қыркүйек)				
	Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	<p>Дене шынықтыру 09.20 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 Қозғалыстың негізгі түрлері □ 1) Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату . 2) Тепетндікті сақтай отырып, бір-бірінен 10</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру . 2) 2-3 м қашықтыққа</p>	<p>Музыка 09.00 Тақырыбы:«Бәрін білгім келеді» «Музыкалық ойыншықтар» Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. 2) Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ</p>	<p>Қазақ тілі 09.00 Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.</p>

	<p>см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру . □ «Күн мен түн» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. □ Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>алға жылжи отырып секіру. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>		<p>ұстап допты домалату. Мобильді ойын бойынша «Тышқандар» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар қай жерде өседі?» Мақсаты. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен</p>	<p>Тақырыбы: «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсат: табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра</p>	<p>Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <i>(математика негіздері – таным, ойын, зерттеу әрекеті, құрастыру шығармашылық іс -</i></p>	<p>Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен танысу – танымдық, зерттеушілік, сурет</i></p>	<p>Тақырыбы: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,</p>

	кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту – танымдық, ойындық, коммуникативті белсенділік)(Мүсіндеу – шығармашылық, ойын, өз бетінше әрекет).</i>	отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(қоршаған ортамен танымдық, ойын әрекеті, жапсыру – шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	<i>әрекеті).</i>	<i>шығармашылық іс-әрекеттер)</i>	ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
	Энерджайзер «Ормандағы аю» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Бақылау (карточка №16) «Кемпемпірқосақты бақылау» Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Дербес ойын: Ирек жолмен жүру (қоршаған ортамен	Бақылау (карточка №17) «Өткінші жаңбыр бақылау» Қимылды ойын «Кім тезірек» Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал – мәтел жаттау Дербес ойын: «Қолшатыр» ойының	Бақылау (карточка №18) «Көгершінді бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны : «Шымшық доп» Жеке жұмыс: Көгершін туралы тақпақ жаттату Дербес ойын: Құстар болып ұшайық ойының ойнату <i>(қоршаған ортамен танымдық, көркем</i>	Бақылау (карточка №19) «Күзгі көріністі бақылау» Қимылды ойын «Қапша, доп» Жеке жұмыс: «Күз» өлеңін жаттау Дербес ойын: Қуаласпақ ойының ойнау <i>(қоршаған</i>	Бақылау (карточка №20) Күз мезгілінің адамдардың киім киісін бақылау Қимылды ойын «Күн мен түн» Жеке жұмыс: Күзгі киім туралы әңгімелесу Дербес ойын: Еркін

	танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	әдебиет, дене дамуы)	ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	ойнау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)
Серуеннен оралу	<p>Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
Түскі ас	<p>Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояту (кешен № 5, қыркүйек). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Біртұтас тәрбие «Бір үйде біз нешеуіміз?» (<i>отбасы туралы өлең жолдар</i>) Мақсаты: Отбасы құндылықтарын дәріптеу. Ата-анасын сыйлауға отбасы	Шығармашылық зертханасы Ойын: «Суға зерттеу.» Мақсаты: Су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. Табиғатқа деген	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>)	Экспериментті жұмыс Ойын «Ғажайып ермексаз» Мақсаты. Ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі (ол үзіледі, бұрылады, созылады, айналады). (<i>Мүсіндеу – эксперименттік,</i>	Сюжетті – ролді ойын «Дүкенші» Мақсаты. Дүкенші жұмысын біледі, бірлесіп ойнайды (<i>сөйлеуді дамыту - ойын, коммуникативті</i>

қарау және тағы басқа әрекеттер)	татулығы мен берекесін қадірлеуге тәрбиелеу.	сүйіспеншіліктерін, қызығушылықтарын арттыра отырып, табиғаттың әдемі сұлулығын көре білуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (құрастыру, шығармашылық қызмет) Музыкалық минут Жапырақ жайлы ән айтуға үйрету(музыка, шығармашылық қызмет)	Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша) Мақсаты. Қарындашпен сурет салуды, жолаққа ою-өрнек салуды біледі. Дербестікті көрсету (сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)	танымдық, шығармашылық әрекет).	әрекет). Ойын «Шаршы құрастыр» Мақсат. Үлестірмелі материалмен жұмыс (экспериментті, танымдық, ойын әрекеті).
Жеке жұмыс	Ойын жаттығуы жапсыру бойынша Таирмен «Көжектер» Мақсаты. Түрлі түсті қағаздың қиындысынан аңды жапсырады (Жапсыру - шығармашылық, өз бетінше әрекет)	Юсифпен мүсіндеу жұмысы «Күз» тақырыбына Мақсаты. Ермексаздан берілген жапырақ суретіне ермексазды қолымен мүсіндейді, оны безендіреді . (мүсіндеу – шығармашылық әрекет)	«Жаңбыр» өлеңін жаттау Мақсаты. Тамшы туралы әндерді біледі (коммуникативті әрекет)	Математик негіздері бойынша Жанельмен жұмыс «Пішіндер» Мақсаты. «Төртбұрыш», «Дөңгелек» ұғымдарын түсінеді (математика негіздері- таным әрекеті)	Сурет салу бойынша Бейбітпен жұмыс «Дөңгелектер» Мақсаты. Сурет салады, трафарет қолданады. Түстерді дұрыс таңдайды (сурет салу - шығармашылық, өз бетінше әрекет)
Вариативтік компонент		«Күзгі табиғат» Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат өзгерістері кезіндегі өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігі жайлы ұғымдарын қалыптастыру.			
Үйірмелер					
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Әңгіме «Сақта жолдың тәртібін!» Мақсаты: Балаларды жолда жүргенде сақ болуға, бағдаршам	Ойын «Топтағы ойыншықтар» Мақсат. Олар топта өзін қалай дұрыс ұстау керектігін біледі.	Ойын «Қауіпті заттарды тап» Мақсаты: өмір мен денсаулыққа қауіпті заттарды есте сақтау;	Ойын «Орманда абай бол» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Ормандағы	Ойын «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз

	көздерінің тәртібін білуге, байқампаздыққа тәрбиелеу.		оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өздері қорытынды жасайды.	қауіпсіздікті сақтау.	денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдердің жапырақтарын сүрту. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Экологиялық ертегі Қызыл кітапқа енген құстар Мақсаты: Қызыл кітапқа енген құстармен танытсыру. Оларды қорғау. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Эксперименттік әрекет Судың буға айналуы. Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Ойын: Серуен Мақсаты: Серуенге шығу ережелерімен таныстыру. Ережелерді орындау.	Әңгімелесу Климаттың өзгеруі Мақсаты: күннің суытуымен, жаңбырдың жаууы және даладағы құбылыспен таныстыру. Табиғатың өзгерістерін бақылау. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</i>)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүл күтімі(суғару, су шашу,) Мақсаты: балалар өсімдіктерді баптап, қарай алады(бала өздігінше еңбек жасай алады) Шығармашылық жұмыс: «Боя» Мақсаты: бала	Жол жүру ережен қалай? «Бағдаршам» Мақсаты: жол ережесі, жаяу жүргіншілердің ережесін біледі. (<i>шығармашылық, көркем сөз, қоршаған ортамен байланыстыра сөйлеу</i>)	Ойын жаттығулары: «Санамақ» Мақсаты: балалар қолдарымен, саусақтары мен санай біледі. (<i>музыкалық, шығармашылық ойын арқылы коммуникативті қызмет</i>)	Музыкалық минут «Дыбысын ажырат» Мақсаты: музыкалық аспаптарды дыбысынан ажырат (<i>музыкалық, шығармашылық ойын арқылы коммуникативті қызмет</i>)	Шығармашылық бояу «Ағашқа жапырақ жапсыр» Мақсаты: ағашқа жапырақты жапсырамыз. (<i>жапсыру, шығармашылық ойын арқылы коммуникативті қызмет</i>)

	берілген тапсырманы түр-түсіне қарай ажырата бояу. (шығармашылық, көркем сөз, қоршаған ортамен)				
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Ата-аналар үшін ереже» (стенд)	Назар аударыңыз! Қандай тағамдарда дәрумендер бар? (стенд)	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «Абайла балақай» жол ережесі (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40 Шарик.		Логопед 09.40 «Боран». Бутылкамен жұмыс.	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

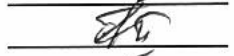
Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:



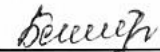
Ержанова С.Н

Омурзаков Б.Ж



Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер: 

Байгонова А.Х

--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

02 - 06 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023 ж.	Сейсенбі 03.10.2023 ж.	Сәрсенбі 04.10.2021 ж.	Бейсенбі 05.10.2023 ж.	Жұма 06.10.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	« Кәне, сөйлесейік! » Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу (<i>жеке әңгіме</i>)	« Назар аударыңыз! » «Сау бала тәрбиелейміз» (<i>ата-аналарға жадынама</i>)	« Кәне, сөйлесейік! » «Балалардың балабақшаға бейімделуі» (<i>жеке әңгіме</i>)	« Назар аударыңыз! » «Күн тәттібін сақтаймыз!» (<i>ата-аналар бұрышында мәлімет</i>)	« Кәне, сөйлесейік! » «Балаларды ауа райына сай киіндіру» (<i>жеке әңгіме</i>)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойындары «Конструктор», «Мозайка» Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар мозайкалық өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. (<i>жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>)	Әңгімелесу «Күз - жомарт» Мақсаты. Күз туралы әңгімелейді. (<i>сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет</i>)	Қимыл ойыны «Күн мен жаңбыр» Мақсат. Олар екі аяқпен орнында секіре алады. (<i>дене тәрбиесі – ойын, дене шынықтыру</i>)	Кітаппен танысамыз «Менің бірінші кітабым» Бөлім «Ағаштар» Мақсаты. Қызығушылық танытады. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет</i>)	Ойын «Не төртбұрыш болады?» Мақсат. Олар геометриялық фигураны – төртбұрышты біледі, заттардың пішінін төртбұрышпен байланыстыруды біледі. (<i>математика негіздері – танымдық және коммуникативті</i>)

					әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №1, қазан) . Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыстарын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	<p>Дене шынықтыру 09.20 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру . 2) Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату . 2) Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру . «Мысықпен тышқан»</p>	<p>Музыка 09.00 Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p>	<p>I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру . 2) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай</p>	<p>Қазақ тілі 09.00 Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.</p>

	<p>ұстап допты домалату . «Күн мен түн» (карточка № 5) Ш. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>ойын (карточка № 1) Ш Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>		<p>бойымен жүру. Мобильді ойын бойынша «Көжектер» (карточка № 8) Ш. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Энерджайзер «Бала,бала,балапан!», Ойын іс-әрекетті аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i></p>				
	<p>Тақырыбы: «Қонақ күтеміз» Мақсаты. балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін</p>	<p>Тақырыбы: «Дұрыс ата» Мақсаты. балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру <i>(қоршаған ортамен</i></p>	<p>Тақырыбы:«Көп қабатты үйлер» Мақсаты. қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. <i>(математика негіздері, құрастыру - танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік</i></p>	<p>Тақырыбы:«Ағаштар» Мақсаты. балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;</p>	<p>Тақырыбы:«Масак» Мақсаты. балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және</p>

	<p>дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, шығармашылық, ойын, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><i>таныстыру, жапсыру – шығармашылық, ойын, өз бетінше әрекет).</i></p>	<p><i>әрекеттер)</i></p>	<p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i></p>	<p>бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i></p>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздігіміз	Ыдыстар:Кесе, қасық, тәрелке.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p>				
Серуен	<p>Жаңбырды бақылау (Картотека №1) Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.</p>	<p>Бұлтты бақылау (Картотека №2) Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p>	<p>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау (Картотека №3) Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем</p>	<p>Желді бақылау (Картотека №4) Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел,жылы жел ұйытқып соққан жел. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел» Қимылды ойын: «Айгөлек-ау,айгөлек» Д/о «Орамал тастау»</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау (Картотека №5) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. МАшина адам үшін</p>

	<p>Көк теңізден құйғандай Көл көсір су не деген? Қимылды ойын: «Сұр қоян» Д/о «Айгөлек ау айгөлек» Өзіндік іс-әрекет: Балалардың өз еркімен ойнауы</p>	<p>Д/о Кімге қандай құрал керек Өзіндік іс-әрекет: Дербес ойындар.</p>	<p>саут жасау. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті Ұшып кетті тырналар. Қимылды ойын: «Аттамақ» Д/о: «Күзде не киеміз» Өзіндік іс –әрекет «Тәтті тоқаштар»</p>	<p>Өзіндік жұмыс: Ойын: Желмен жарысайық!</p>	<p>уақытын үнемдейтіндігімен түсндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту,су құю. Жеке жұмыс: Алтын күз тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Д/о «Ұшты ұшты» Өзіндік жұмыс: «Тәтті тоқаштар пісірейік»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою).				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну гинастикасы «Төсек үсті жаттығулары!» (№1) <i>(физикалық белсенділік)</i>				
	Тыныс алу жаттығулары (Өз тынысымызды тыңдайық)	Тыныс алу жаттығулары (Өз тынысымызды тыңдайық)	Тыныс алу жаттығулары (Өз тынысымызды тыңдайық)	Тыныс алу жаттығулары (Өз тынысымызды тыңдайық)	Тыныс алу жаттығулары (Өз тынысымызды тыңдайық)
	Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру <i>(физикалық белсенділік)</i>				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Бір тұтас тәрбие » «Қарттарым алтын қазынам!» (Әңгімелесу) Мақсаты: Өз ата-бабасын ұмытпай есте сақтауға және аталы сөзден ғибрат алуға үйрену. Балалардың бойына халқымыздың қадір қасиетін сіңіру, үлкенді сыйлауға тәрбилеу.	« Лабораториялық шығармашылық » (Текшелермен жұмыс) Мақсаты. Әртүрлі текшелерді санап, олардан түрлі заттарды құрастыру. (құрастыру – шығармашылық әрекет) « Музыкалық сағат » Күз мезгілі туралы ән үйрету (музыка– шығармашылық іс-әрекет)	« Ертегі оқу » Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша) Мақсаты. Қарындашпен сурет салуды, жолаққа ою-өрнек салуды біледі. Дербестікті көрсету (сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)	Экспериментті жұмыс Ойын «Ермексаз» Мақсаты. Ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі (ол үзіледі, бұрылады, созылады, айналады). (Мүсіндеу – эксперименттік, танымдық, шығармашылық әрекет). Ойын «Күзгі жапырақтар» (жапсыру шығармашылық әрекет)	Сюжетті – ролді ойын «Шаштараз» Мақсаты. Шаштараз ұғымымен танысыру. Шаштаразшының жұмысын біледі, бірлесіп ойнайды (сөйлеуді дамыту - ойын, коммуникативті әрекет). Ойын «Құрастырғыш» Мақсаты. Құрастырғыштан әртүрлі конструкцияларды құрастыра алады (құрастыру шығармашылық әрекет).
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс жапсыру бойынша Рунар мен Нұрай жұмыс «Дұрыс орналастыр» Мақсаты. Суреттерді дұрыс ретпен орналастырады (жапсыру - шығармашылық, өз бетінше әрекет)	Жеке жұмыс Ғ.Алиханмен мүсіндеу жұмысы «Ағаш» тақырыбына Мақсаты. Ермексаздана ғашты жасайды, оны безендіреді . (мүсіндеу – шығармашылық әрекет)	Жеке жұмыс «Күз» өлеңін жаттау Мақсаты. Күз туралы әндерді біледі (коммуникативті әрекет)	Жеке жұмыс Математик негіздері бойынша Юсиф пен Асаналимен жұмыс « Бір - көп » Мақсаты. «бір», «көп» ұғымдарын түсінеді (математика негіздері- таным әрекеті)	Жеке жұмыс Сурет салу бойынша Рамиль мен Нурали жұмыс «Күзгі жапырақтар» Мақсаты. Сурет салады, трафарет қолданады. Түстерді дұрыс таңдайды

					<i>(сурет салу - шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>
Вариативтік компонент					
Үйірмелер					
Қауыпсіздік мінез-құлық сөздігі	Орманда абай бол! Мақсаты: Қауыпсіздік ережесімен таныстыру. Ормандағы қауыпсіздікті сақтау.	Әңгімелесу. Аулада абай бол! Мақсаты: Аулада жүру ережелерін біледі жән оны сақтайды.	Жолда жүру ережелері Бағдаршам Мақсаты: Бағдаршамның түстерін блді, оларды ажырта алады. Жол жүру ережесін сақтайды.	Ойын: Серуен Мақсаты: Серуенге шығу ережелерімен таныстыру. Серуен мәдениетін ұстау.	Қане сөйлесейік! Қауыпсіздік мінез-құлық сөздерін айту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (Экологиялық тәрбие)	Экологиялық тәрбие Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Бөлме өсімдітерін суретін салу.	Кітап оқу Қызыл кітапқа енген жануарлар.	Эксперименттік жұмыс Ұсақ жән ірі аттарды салыстыру.	Еңбекке баулу. Гүлдердің жапырақтарын сүрту.	Табиғат бұрышында жұмыс. Гүлдерді суару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кітаптар оқу	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. «Музыкалық сағат» Ән жаттау	Ертегі оқу Үстел үсті ойын: «Пазлдар құрастыру»	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Арнайы түзету жұмыстары		Логопед: 09:40 Қатты және жұмсақ ойыншықтарды сипау		Логопед: 09:40 «Ойнайық».	
-------------------------	--	--	--	------------------------------	--

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:

Тексерген:

Әдіскер:





Хумашхан А.А

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Байгонова А.Х

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

09 – 13 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023 ж.	Сейсенбі 10.10.2023 ж.	Сәрсенбі 11.10.2023 ж.	Бейсенбі 12.10.2023 ж.	Жұма 13.10.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Сау бала тәрбиелейміз! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшаға бейімделуі. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік Балаларды ауа райына сай киіндіру <i>(жеке әңгіме)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойындары «Жоғалған зат» Мақсаты. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ұсақ моториканы дамыту. (жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	Әңгімелесу «Күзгі құбылыстар» Мақсаты. Балалармен күз туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет) Саусақ ойындары «Ешкі» Мақсаты: Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Ұсақ моториканы	Қимыл ойыны «Көжектер» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. (дене тәрбиесі – ойын, дене шынықтыру) Ойын «Топ топ балақай» Мақсаты. Кейіпкер роліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу	Кітаппен танысамыз «Менің бірінші кітабым» Бөлім «Жұмбақтар» Мақсаты. Қызығушылық танытады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын «Ойлан тап?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттері н білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)

		дамыту.(көркем әдебиет – ойын, коммуникативті әрекет)	құралдарын жетілдіру. (музыка – шығармашылық, дербес әрекет)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешені №2 қазан)				
	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I.Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім.</p> <p>1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру .</p> <p>2) Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.</p> <p>«Күн мен түн»</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I.Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Доппен АТҚ (карточка № 8)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.</p> <p>2) Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.</p> <p>«Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1)</p> <p>III Қорытынды бөлім тыныс</p> <p>Алу жаттығулары.</p>	<p>Музыка 09.00</p> <p>«Күзгі тамшылар»</p> <p>Музыка тыңдау: Баяу және көңілді әндер тыңдап, айыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу,</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүруге қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I.Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Тұрған орнынан ұзындыққа секіру .</p> <p>2) Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру .</p> <p>Мобильді ойын бойынша «Тышқандар»</p>	<p>Қазақ тілі 09.00</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.</p>

	(карточка № 5) Ш. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Ұйымдастырылған залдан шығу.		(карточка № 8) Ш. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Тақырыбы: «Жемістер» (алма, алмұрт) Мақсаты. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Бұлт пен тамшылар» Мақсат: құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(қоршаған ортамен танысу – зерттеушілік, танымдық, ойын әрекеті, жапсыру – шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту.	Тақырыбы: «Кемпірқо сақ» Мақсаты: құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен танысу – танымдық, зерттеушілік, сурет шығармашылық іс-әрекеттер)</i>	Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>

	<i>(сөйлеуді дамыту – танымдық, ойындық, коммуникативті белсенділік)(Мүсіндеу – шығармашылық, ойын, өз бетінше әрекет).</i>		<i>(математика негіздері – таным, ойын, зерттеу әрекеті, құрастыру шығармашылық іс - әрекеті).</i>		
	Энерджайзер «Ұзын мұртты құмырсқа» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Бақылау (карточка №6) «Кұстардың күзгі тіршілігін бақылау» Қимылды ойын «Сымсыз телефон» Жеке жұмыс: Құстар қайтып барады тақпағын жаттау Дербес ойын: Тығылыспақ ойынның ойнау	Бақылау (карточка №7) Ауа райын бақылау Қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар» Жеке жұмыс: «Күшік» тақпағын жаттау Дербес ойын: Балалардың өз бетімен ойнауы	Бақылау (карточка №8) «Күзгі жапырақтарды бақылау» Қимылды ойын : «Аю жүрген орманда» Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ жаттау Дербес ойын: Қуаласпақ ойының ойнау	Бақылау (карточка №9) «Алтын күзді бақылау» Қимылды ойын «Таза алаң» Жеке жұмыс: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу Дербес ойын: Еркін ойнау	Бақылау (карточка №10) «Жәндіктерді бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны : «Итеріспек» Жеке жұмыс: Тиым сөздерді жаттау Дербес ойын: Балалардың өз бетімен ойнауы
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</i>				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 2, қазан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Бір тұтас тәрбие » «Ұстаз ұлы- тұлға» (<i>Өлең жолдарын оқу</i>) Ұстаз деген ұғымды балаларға түсіндіру. Өз ойларын жеткізе білуге баулу, тақпақ, өлеңдері жаттатқызу арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балалардың тілдік, сөздік қорын байыту.	Шығармашылық зертханасы Ойын: «Тастар» Мақсаты: Тас туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы тастың қасиеттерімен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылықтарын арттыра отырып, табиғаттың әдемі сұлулығын көре білуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (<i>құрастыру, шығармашылық қызмет</i>) Музыкалық минут Жапырақ жайлы ән айтуға үйрету (<i>музыка, шығармашылық қызмет</i>)	« Ертегі оқу » Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>) Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша) Мақсаты. Қарындашпен сурет салуды, жолаққа ою-өрнек салуды біледі. Дербестікті көрсету (<i>сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)	Экспериментті жұмыс Ойын «Ғажайып ермексаз» Мақсаты. Ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі (ол үзіледі, бұрылады, созылады, айналады). (<i>Мүсіндеу – эксперименттік, танымдық, шығармашылық әрекет</i>).	Сюжетті – ролді ойын «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер жұмысын біледі, бірлесіп ойнайды (<i>сөйлеуді дамыту - ойын, коммуникативті әрекет</i>). Ойын «Қағаз кеме» Мақсат. Үлестірмелі материалмен жұмыс (<i>экспериментті, танымдық, ойын әрекеті</i>).
Жеке жұмыс	Ойын жаттығуы жапсыру бойынша Жанельмен «Күзгі ағаш»	Мединамен мүсіндеу жұмысы « Жемістер » тақырыбына Мақсаты. Ермексаздан	« Күз келді » өлеңін жаттау Мақсаты. Күз туралы әндерді біледі	Математик негіздері бойынша Жасминмен жұмыс «Геометриялық фигуралар» Мақсаты.	Сурет салу бойынша Алиханмен жұмыс «Көліктер» Мақсаты. Сурет

	Мақсаты. Түрлі түсті қағаздың қиындысынан ағашқа жапырақтар жапсырады (<i>Жапсыру - шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)	берілген жемістер суретіне ермексазды қолымен мүсіндейді, оны безендіреді. (<i>мүсіндеу – шығармашылық әрекет</i>)	(<i>коммуникативті әрекет</i>)	«Төртбұрыш», «Дөңгелек» ұғымдарын түсінеді (<i>математика негіздері- таным әрекеті</i>)	салады, графарет қолданады. Түстерді дұрыс таңдайды (<i>сурет салу - шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)
Вариативтік компонент					
Үйірмелер					
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Әңгіме «Сақта жолдың тәртібін!» Мақсаты: Балаларды жолда жүргенде сақ болуға, бағдаршам көздерінің тәртібін білуге, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Ойын «Топтағы ойыншықтар» Мақсат. Олар топта өзін қалай дұрыс ұстау керектігін біледі.	Ойын «Қауіпті заттарды тап» Мақсаты: өмір мен денсаулыққа қауіпті заттарды есте сақтау; оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өздері қорытынды жасайды.	Ойын «Орманда абай бол» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Ормандағы қауіпсіздікті сақтау.	Ойын «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдердің жапырақтарын сүрту. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Экологиялық ертегі Қызыл кітапқа енген құстар Мақсаты: Қызыл кітапқа енген құстармен танытысыру. Оларды қорғау. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Эксперименттік әрекет Судың буға айналуы. Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Ойын: Серуен Мақсаты: Серуенге шығу ережелерімен таныстыру. Ережелерді орындау.	Әңгімелесу Климаттың өзгеруі Мақсаты: күннің суытуымен, жаңбырдың жаууы және даладағы құбылыспен таныстыру. Табиғатың өзгерістерін бақылау.

					<i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүл күтімі(суғару,су шашу,) Мақсаты: балалар өсімдіктерді баптап,қарай алады(бала өздігінше еңбек жасай алады) Шығармашылық жұмыс: «Гүлдер» Мақсаты: бала берілген тапсырманы түр-түсіне қарай ажырата бояу. <i>(шығармашылық,көркем сөз,қоршаған ортамен</i>	Жол жүру ережең қалай? «Бағдаршам» Мақсаты: жол ережесі,жаяу жүргіншілердің ережесін біледі. <i>(шығармашылық,көркем сөз,қоршаған ортамен байланыстыра сөйлеу)</i>	Ойын жаттығулары: «Санамак» Мақсаты: балалар қолдарымен,саусақтары мен санай біледі. <i>(музыкалық,шығармашылық ойын арқылы коммуникативті қызмет)</i>	Музыкалық минут «Дыбысын ажырат» Мақсаты: музыкалық аспаптарды дыбысынан ажырат <i>(музыкалық,шығармашылық ойын арқылы коммуникативті қызмет</i>	Шығармашылық сәт «Ағашқа жапырақ жапсыр» Мақсаты: ағашқа жапырақты жапсырамыз. <i>(жапсыру,шығармашылық ойын арқылы коммуникативті қызмет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Ата-аналар үшін ереже» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! Қандай тағамдарда дәрумендер бар? <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! Дәрумендердің жетіспеушілігі <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40 «Ағаш қуыршақты,пирамиданы жинау»		Логопед 09.40 «Тырнақтар» жаттығуы	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:



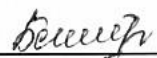


Ержанова С.Н

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер:  Байгонова А.Х

--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

16 - 20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023 ж.	Сейсенбі 17.10.2023 ж.	Сәрсенбі 18.10.2021 ж.	Бейсенбі 19.10.2023 ж.	Жұма 20.10.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	« Кәне, сөйлесейік! » Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу (<i>жеке әңгіме</i>)	« Назар аударыңыз! » «Сау бала тәрбиелейміз» (<i>ата-аналарға жадынама</i>)	« Кәне, сөйлесейік! » «Балалардың балабақшаға бейімделуі» (<i>жеке әңгіме</i>)	« Назар аударыңыз! » «Күн тәттібін сақтаймыз!» (<i>ата-аналар бұрышында мәлімет</i>)	« Кәне, сөйлесейік! » «Балаларды ауа райына сай киіндіру» (<i>жеке әңгіме</i>)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойындары «Конструктор», «Мозаика» Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар мозаикалық өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. (<i>жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>)	Қимыл ойыны «Күн мен жаңбыр» Мақсат. Олар екі аяқпен орнында секіре алады. (<i>дене тәрбиесі – ойын, дене шынықтыру</i>) Саусақ ойындары «Отбасы» Мақсаты: Балалар саусақтарының қимылдарын үйлестіре алады. Ұсақ моториканы дамыту (<i>көркем әдебиет – ойын, коммуникативті әрекет</i>)	Әңгімелесу «Алтын күз» Мақсаты. Күз туралы әңгімелейді. (<i>сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет</i>)	Кітаппен танысамыз «Менің бірінші кітабым» Бөлім «Ағаштар» Мақсаты. Қызығушылық танытады. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет</i>)	Ойын «Не төртбұрыш болады?» Мақсат. Олар геометриялық фигураны – төртбұрышты біледі, заттардың пішінін төртбұрышпен байланыстыруды біледі. (<i>математика негіздері – танымдық және коммуникативті</i>)

					әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешені №3, қазан) . Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыстарын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	<p>I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру . 2) 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. «Күн мен түн»</p>	<p>I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу . 2) Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1)</p>	<p>Музыка 09.00 Тақырыбы: «Алтын күз» <i>(Ертеңгілігі)</i> Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p>	<p>I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау . 2) Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру .</p>	<p>Қазақ тілі 09.00 Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.</p>

	(карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		Мобильді ойын бойынша «Тууға жүгіру» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Энерджайзер «Арам зам, зам, арам зам, зам!», Ойын іс-әрекетті аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
	Тақырыбы: «Кімнің үйі». Мақсаты. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты	Тақырыбы: «Сабын не үшін керек?» ойыны Мақсаты. тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен</i>	Тақырыбы: «Шеңбер, шаршы» Мақсаты: Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. <i>(математика негіздері,</i>	Тақырыбы: «Жапырақтың түсуі» ойыны Мақсаты. тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы	Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен

	тәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу– коммуникативті, танымдық, шығармашылық, ойын, өз бетінше әрекет)	таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)	құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)	өнерімен таныстыру; - өнер (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)	таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздігіміз	Жануарлар әлемі: ит,мысық,ат,сиыр,қой,қоян,түлкі,қасқыр,аю				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау (карточка №11) «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын күнен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Еңбек: Гүл шоғы Жеке жұмыс: «Бағдаршам»	Бақылау (карточка №12) «Тұманды бақылау» Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Дидактикалық ойын «Біз кішкене отбасы» Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел Қимыл – қозғалыс ойыны: «Шымшық доп»	Бақылау (карточка №13) Шықты бақылау Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу,бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің отаным» Дидактикалық ойын «Қояндар секіреді» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қаздар мен бақташы». Тренинг: «Қаздар болып ұшайық»	Бақылау (карточка №14) Өткінші жаңбырды бақылау Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Дидактикалық ойын «Допты қуып жет» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім тезірек». Тренинг: «Қолшатыр»	Бақылау (карточка №15) «Жәндіктерге бақылау жүргізу» Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ үйрету. Дидактикалық ойын «Айгөлек ау-айгөлек» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Фигура жасап шық» Тренинг: «Киіз үй»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою).				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну гинастикасы «Ауыр тастарды көтеру жаттығуы!» (№3) (<i>физикалық белсенділік</i>)				
	Тыныс алу жаттығулары (Ауа шары)	Тыныс алу жаттығулары (Ауа шары)	Тыныс алу жаттығулары (Ауа шары)	Тыныс алу жаттығулары (Ауа шары)	Тыныс алу жаттығулары (Ауа шары)
	Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажи: Денсаулық жолымен жүру (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Біртұтас тәрбие » Халық ауыз әдебиеті (Жаңылтпаштар) Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? Мақсаты. Тіл байлықтарын жетілдіру. Жаңылтпашпен таныстыру.	« Лабораториялық шығармашылық » (Кюизенера таяқшаларымен жұмыс) Мақсаты. Әртүрлі заттарды ойлап табуға және таяқшалармен құрастыра біледі. (<i>құрастыру – шығармашылық әрекет</i>) « Музыкалық сағат » Күз мезгілі туралы ән үйрету (<i>музыка– шығармашылық іс-әрекет</i>)	« Ертегі оқу » Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>) Шығармашылық шеберхана (<i>балалардың таңдауы бойынша</i>) Мақсаты. Қарындашпен сурет салуды, жолаққа ою-өрнек салуды біледі.	Эксперименттік әрекеттер «Күзгі жапырақтар» ойыны Мақсат. Күздегі жапырақтардың қасиеттері мен құрылысын білу. Пластелинмен жұмыс жасауды біледі(<i>Модельдеу – эксперименттік, танымдық, шығармашылық әрекет</i>). «Күзгі гүл шоғы»	Сюжетті – рөлдік «Шаштараз» ойыны Мақсат. Олар шаштараздың жұмысын біледі, бірлесе ойнайды. (<i>сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекетті</i>). Ойын «Мозайка» Мақсаты: Мозайка көмегімен әртүрлі суреттер жинай алады

			Дербестікті көрсету (сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)	ойыны (құрғақ жапсыру) Мақсат. Заттарды безендіруді, шығармашылықты көрсетуді біледі (жапсыру – шығармашылық, өз бетінше әрекет)	(экспериментті, танымдық, ойын әрекеті).
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс жапсыру бойынша Бейбітпен «Дұрыс орналастыр» Мақсаты. Суреттерді дұрыс ретпен орналастырады (жапсыру - шығармашылық, өз бетінше әрекет)	Жеке жұмыс Ернармен мүсіндеу жұмысы «Күзгі жапырақтар» тақырыбына Мақсаты. Пластиннан шарды домалатып жасайды, оны безендіреді . (мүсіндеу – шығармашылық әрекет)	Жеке жұмыс «Күз» өлеңін жаттау Мақсаты. Күз туралы әндерді біледі (коммуникативті әрекет)	Жеке жұмыс Математик негіздері бойынша Асаналимен жұмыс «Шаршы» Мақсат. Геометриялық фигураны – шаршыны тауып атау. (математика негіздері – танымдық іс-әрекет)	Жеке жұмыс Сурет салу бойынша Зейнемен жұмыс «Бұршақты көйлек» Мақсат. Трафаретті пайдаланып сурет салыңыз. Негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу – шығармашылық, дербес әрекет)
Вариативтік компонент		Мен және айналадағы табиғат «Құстарды қала тануға болады» Мақсаты: Балалардың құстар жайында білімдерін қалыптастыру.			
Үйірмелер					
Қауыпсіздік мінез-құлық сөздігі	Балабақша ауласында абай бол! Мақсаты: Қауыпсіздік ережесімен таныстыру. Ормандағы қауыпсіздікті сақтау.	Әңгімелесу. Ормандағы ойықтар. Мақсаты: Ормандағы ойық жерлерден абай болу.Сақтық шараларын қолдануды үйрету.	Жолда жүру ережелері Жаяу жүргіншілер жолы. Мақсаты: Жаяу жүргіншілер жолын біледі. Жол жүру ережесін сақтайды.	Ойын: Серуен Мақсаты: Серуенге шығу ережелерімен таныстыру.Серуен мәдениетін ұстау.	Қане сөйлесейік! Қауіпсіздік мінез-құлық сөздерін айту.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (Экологиялық тәрбие)	Экологиялық тәрбие Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Бөлме өсімдітерін суретін салу.	Кітап оқу Қызыл кітапқа енген жануарлар.	Эксперименттік жұмыс Күзгі жапырақтарды бақылау. Түстерін ажырату.	Еңбекке баулу. Гүлдердің жапырақтарын сүрту.	Табиғат бұрышында жұмыс. Гүлдерді суару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кітаптар оқу	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. «Музыкалық сағат» Ән жаттау	Ертегі оқу Үстел үсті ойын: «Пазлдар құрастыру»	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед: 09:40 Қысқыштармен ойын.		Логопед: 09:40 «Сиқырлы қапшық».	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:


Тексерген:

Әдіскер:

Байгонова А.Х

 Хумашхан А.А

 Омурзаков Б.Ж

 Какей Кульзира

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

23 – 27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023 ж.	Сейсенбі 24.10.2023 ж.	Сәрсенбі 25.10.2023 ж.	Бейсенбі 26.10.2023 ж.	Жұма 27.10.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Сау бала тәрбиелейміз! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>		Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік Балаларды ауа райына сай киіндіру <i>(жеке әңгіме)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары «Түрлі-түсті бұрыштар» Мақсаты: түрлі-үсті бұрыштардан бір бейне жасайды, қол моторикасын дамыту. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. <i>(жобалау – ойын, танымдық,</i>	«Түрлі-түсті жапырақтар» (балалармен әңгімелесу) Мақсаты: балалар күз мезгілінің өзгерістері туралы әңгімелейді, жапырақтардың әртүрлі болуын айтады. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)</i> Саусақ жаттығулары		Кітаппен танысамыз «Менің бірінші кітабым» Бөлім «Ертегілер» Мақсаты. Қызығушылық танытады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын: «Төртбұрыш затты ата» Мақсаты: балалар геометриялық пішіндерді атай отырып, топтағы төртбұрыш затты атау, салыстыру. <i>(Математика негіздері танымдық және коммуникативтік қызметте)</i>

	<i>шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Қазым» Мақсаты: балалар саусақ қимылдарын жасай алады. Ұсақ моториканы дамыту.			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №4 қазан)				
	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. 2) Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. «Мысық пен</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру . 2) 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. «Туға қарай жүгіреміз» ойын (карточка № 1)</p> <p>III Қорытынды бөлім</p>		<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру . 2) Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты</p>	<p>Қазақ тілі 09.00</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан, жіңішке сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Мақсаты: жуан, жіңішке сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.</p>

	тышқан» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		домалату . Мобильді ойын бойынша «Күн мен жаңбыр» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Тақырыбы: «Үйрек» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана	Тақырыбы: «Күзгі жапырақ» Мақсаты Табиғатта құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(қоршаған ортамен</i>		Тақырыбы: «Күн сәулесі» Мақсаты: Табиғатта құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын	Тақырыбы: «Жеті лақ» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді

	отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, танымдық ойын, коммуникативті іс-әрекет модельдеу-шығармашылық ойын, өзіндік іс-әрекет)	танысу, зерттеу, танымдық ойын әрекеті, жапсыру, шығармашылық ойын әрекеттері)		заттарды бейнелеу. (қоршаған ортамен танысу, зерттеу, танымдық ойын әрекеті, шығармашылық ойын әрекеттері)	жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, ойынды, мазмұнды, коммуникативті)
	Энерджайзер «Бас, иық, тізе, аяқ» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Сыпайы сөздер: сәлеметсіз бе! сау болыңыз! рахмет! кешіріші.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау (карточка №16) «Аспанды бақылау» Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Дербес ойын: Ирек жолмен жүру (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	Бақылау (карточка №17) «Өткінші жаңбыр бақылау» Қимылды ойын «Кім тезірек» Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал – мәтел жаттау Дербес ойын: «Қолшатыр» ойының (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)		Бақылау (карточка №19) «Күзгі көріністі бақылау» Қимылды ойын «Қапша, доп» Жеке жұмыс: «Күз» өленің жаттау Дербес ойын: Қуаласпақ ойының ойнау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	Бақылау (карточка №20) Күз мезгілінің адамдардың киім киісін бақылау Қимылды ойын «Күн мен түн» Жеке жұмыс: Күзгі киім туралы әңгімелесу Дербес ойын: Еркін ойнау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан ояту (кешен № 4, қазан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалық белсенділік)</i></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бір тұтас тәрбие» Республика күні <i>(Әңгімелесу)</i> Мақсаты: Балалардың отан,Қазақстан,туған жер туралы түсініктрін кеңейту.Отанды сүйуге,еліміздің рәміздерін қастерлеуге,туған еліне деген деген сүйспеншілігін арттыру.Балаларды достыққа,адамгершілікке,саналыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық зертханасы Ойын: «Үлкейткіш әйнек» Мақсаты: үлкейткіш әйнекпен жапырақтарды зерттеу. <i>(құрастыру,шығармашылық қызмет)</i> Музыкалық минут Күз жайлы музыканы жаттау <i>(музыка,шығармашылық қызмет)</i></p>		<p>Тәжірибелі қызмет: Ойын: «Ғажайып жапырақ» Мақсаты: еромексазбен жұмыс жасалу жолдарын біледі,қолға салып созу,дөңгелектеу.<i>(ашу,созу,дөңгелектеу),</i> <i>(мүсіндеу,тәжірибе,літанымдық,шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәмхана» Мақсаты: балаларға рөлдерді бөлуге,әрекет көмектесу,бір-біріне қарым-қатынасын, дәмхана жұмысшыларының жұмысын,еңбегін біледі.<i>(сөйлеуді дамыту,коммуникативті ойын қызметі)</i></p>

Жеке жұмыс	Жеке жұмыс мүсіндеуді Асанали мен Рамильмен «Сәбіз» тақырыбында Мақсаты: геометриялық фигуралардан алманың мүсінін жасайды. (<i>мүсіндеу-шығармашылық қызмет</i>)	Жеке жұмыс Айғаным мен Жанель аппликациядан «Жемістер» тақырыбындажұмыс жасау. Мақсаты: геометриялық фигуралардан алманың,алмұрттың суретін жапсыра алады. (<i>аппликация-шығармашылық қызмет</i>)		Жеке жұмыс Дамир мен Нұрай «Алмұрт атты тақырыбында сурет сала білді. Мақсаты: қолға қалам ұстауды,дұрыс бояй білуге үйренді. (<i>сурет салу,шығармашылық қызмет</i>)	Жеке жұмыс Таир мен Рунар ертегілер тақырыбында мазмұнын білді. Мақсаты: ертегінің мақсатын,мазмұнын,көрінісін білді. (көркем әдебиет,коммуникативті,танымдық қызмет)
Вариативтік компонент					
Үйірмелер					
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Әңгіме «Сақта жолдың тәртібін!» Мақсаты: Балаларды жолда жүргенде сақ болуға, бағдаршам көздерінің тәртібін білуге, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Ойын «Топтағы ойыншықтар» Мақсат. Олар топта өзін қалай дұрыс ұстау керектігін біледі.		Ойын «Орманда абай бол» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Ормандағы қауіпсіздікті сақтау.	Ойын «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				

<p>Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)</p>	<p>Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдердің жапырақтарын сүрту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Экологиялық ертегі Қызыл кітапқа енген құстар Мақсаты: Қызыл кітапқа енген құстармен танытсыру. Оларды қорғау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Ойын: Серуен Мақсаты: Серуенге шығу ережелерімен таныстыру. Ережелерді орындау.</p>	<p>Қауіпті заттар Мақсаты: үйде, көшеде, балабақшада қауіпті заттардан сақ болуды білді. (шығармашылық, көркем сөз, қоршаған ортамен байланыстыра сөйлеу)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүл күтімі (суғару, су шашу,) Мақсаты: балалар өсімдіктерді баптап, қарай алады (бала өздігінше еңбек жасай алады)</p>	<p>Жол жүру ережең қалай? «Бағдаршам» Мақсаты: жол ережесі, жаяу жүргіншілердің ережесін біледі. (шығармашылық, көркем сөз, қоршаған ортамен байланыстыра сөйлеу)</p>		<p>Музыкалық минут «Дыбысын ажырат» Мақсаты: музыкалық аспаптарды дыбысынан ажырат (музыкалық, шығармашылық ойын арқылы коммуникативті қызмет)</p>	<p>Шығармашылық сәт «Ағашқа жапырақ жапсыр» Мақсаты: ағашқа жапырақты жапсырамыз. (жапсыру, шығармашылық ойын арқылы коммуникативті қызмет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Назар аударыңыз! «Ата-аналар үшін ереже» (стенд)</p>	<p>Назар аударыңыз! Қандай тағамдарда дәрумендер бар? (стенд)</p>		<p>Назар аударыңыз! Дәрумендердің жетіспеушілігі (стенд)</p>	<p>Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)</p>
<p>Арнайы түзету жұмыстары</p>		<p>Логопед 09.40 «Айна»</p>		<p>Логопед 09.40 «Ақырын-қатты»</p>	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:



Ержанова С.Н

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер:  Байгонова А.Х

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

30 - 03 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023 ж.	Сейсенбі 31.10.2023 ж.	Сәрсенбі 01.11.2023 ж.	Бейсенбі 02.11.2023 ж.	Жұма 03.11.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Кәне, сөйлесейік!» Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу (жеке әңгіме)	«Назар аударыңыз!» «Сау бала тәрбиелейміз» (ата-аналарға жадынама)	«Кәне, сөйлесейік!» «Балалардың балабақшаға бейімделуі» (жеке әңгіме)	«Назар аударыңыз!» «Күн тәттібін сақтаймыз!» (ата-аналар бұрышында мәлімет)	«Кәне, сөйлесейік!» «Балаларды ауа райына сай киіндіру» (жеке әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл ойыны «Шарларды жина» Мақсаты: шарлардың түрлі-үсті болатынын, формасын білуге үйрету.. (Ойын, шығармашылық қызмет)	«Түрлі-түсті жапырақтар » (балалармен әңгімелесу) Мақсаты: балалар күз мезгілінің өзгерістері туралы әңгімелейді, жапырақтардың әртүрлі болуын айтады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)	Қимыл ойыны «Күн мен жаңбыр» Мақсат. Олар екі аяқпен орнында секіре алады. (дене тәрбиесі – ойын, дене шынықтыру)	Ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: балалар геометриялық пішіндерді атай отырып, топтағы , бүкіл пішіндерге заттармен салыстыру. (Математика негіздері танымдық және коммуникативтік қызметте)	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшылар» Мақсаты: балалар сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарымен танысу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыта отырып, танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті) қызметте)

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №1, қараша) . Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыстарын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	<p>Дене шынықтыру 09:20 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.</p>	<p>Дене шынықтыру 09:20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. 2) Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі</p>	<p>Музыка 09.00 Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай кимылдар жасау.</p>	<p>Дене шынықтыру 09:20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. 2) Тура нысанға лақтыру қашықты Мобильді ойын</p>	<p>Қазақ тілі 09.00 Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.</p>

	2) Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу. «Күн мен түн» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	қолмен жоғары лақтырып қағып алу. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		бойынша «Үйсіз қоян» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Энерджайзер «Кел билейік балақай!», Ойын іс-әрекетті аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
	Тақырыбы: «Сандық» Мақсаты: «Ұ» Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге	Тақырыбы: «Дорба» Мақсаты: табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра	Тақырыбы: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,	Тақырыбы: «Кім тез құрастырады?» Мақсаты: табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ,	Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің

	қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, танымдық, ойын, коммуникативті іс-әрекет модельдеу-шығармашылық, ойын, өзіндік іс-әрекет)	отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (қоршаған ортамен танысу, зерттеу, танымдық ойын әрекеті, жапсыру, шығармашылық ойын әрекеттері)	бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (математика негіздері, құрастыру, танымдық зерттеу ойыны)	ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (қоршаған ортамен танысу, зерттеу, танымдық ойын әрекеті, шығармашылық ойын әрекеттері)	эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (көркем әдебиет, ойынды, мазмұнды, коммуникативті)
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздігіміз	Дене мүшелері: дене, бас, көз, мұрын				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңбырды бақылау (Картотека №1) Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл көсір су не деген?	Бұлтты бақылау (Картотека №2) Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып Қимылды ойын: «Соқыр теке» Д/о Кімге қандай құрал керек	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау (Картотека №3) Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем	Желді бақылау (Картотека №4) Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел ұйытқып соққан жел. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел» Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Д/о «Орамал тастау» Өзіндік жұмыс: Ойын: Желмен жарысайық!	Көшедегі машиналарды бақылау (Картотека №5) Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. МАшина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен

	<p>Қимылды ойын: «Сұр қоян» Д/о «Айгөлек ау айгөлек»</p> <p>Өзіндік іс-әрекет: Балалардың өз еркімен ойнауы</p>	<p>Өзіндік іс-әрекет: Дербес ойындар.</p>	<p>саут жасау. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті Ұшып кетті тырналар. Қимылды ойын: «Аттамақ» Д/о: «Күзде не киеміз» Өзіндік іс –әрекет «Тәтті тоқаштар»</p>		<p>түсндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Жеке жұмыс: Алтын күз тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Д/о «Ұшты ұшты» Өзіндік жұмыс: «Тәтті тоқаштар пісірейік»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою).				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну гинастикасы «Төсек үсті жаттығулары!» (№1) (<i>физикалық белсенділік</i>)				
	Тыныс алу жаттығулары (Өз тынысымызды тыңдайық)	Тыныс алу жаттығулары (Өз тынысымызды тыңдайық)	Тыныс алу жаттығулары (Өз тынысымызды тыңдайық)	Тыныс алу жаттығулары (Өз тынысымызды тыңдайық)	Тыныс алу жаттығулары (Өз тынысымызды тыңдайық)
	Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Бір тұтас тәрбие» «Бір отбасы -бір кітап» (<i>Балалар кітапханасы</i>) Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру. Әр түрлі кітаптармен таныстыру. Ұқыптылық пен тынақтылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Шығармашылық зертханасы Ойын: «Үлкейткіш әйнек» Мақсаты: үлкейткіш әйнекпен жапырақтарды зерттеу. (<i>құрастыру, шығармашылық қызмет</i>) Музыкалық минут Күз жайлы музыканы жаттау (<i>музыка, шығармашылық қызмет</i>)</p>	<p>«Келіндер оқимыз» «Алтын күз»тақпағы Мақсаты: балалар күз туралы, күз мезгілінің өзгерістерімен танысу. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативті қызмет</i>)</p>	<p>Эксперименттік жұмыс Ойын: «Ғажайып жапырақ» Мақсаты: еромексазбен жұмыс жасалу жолдарын біледі, қолға салып созу, дөңгелектеу. (<i>ашу, созу, дөңгелектеу</i>), (<i>мүсіндеу, танымдық, шығармашылық қызмет</i>)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәмхана» Мақсаты: балаларға рөлдерді бөлуге, әрекет көмектесу, бір-біріне қарым-қатынасын, дәмхана жұмысшыларының жұмысын, еңбегін біледі. (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативті ойын қызметі</i>)</p>
Жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс мүсіндеуді Е.Алиханмен «Сәбіз» тақырыбында Мақсаты: геометриялық фигуралардан сәбіздің мүсінін жасайды. (<i>мүсіндеу-шығармашылық қызмет</i>)</p>	<p>Жеке жұмыс Юсиф пен Нурали «Жемістер» тақырыбында жұмыс жасау. Мақсаты: геометриялық фигуралардан алманың, алмұрттың суретін жапсыра алады. (<i>жапсыру-шығармашылық қызмет</i>)</p>	<p>Жеке жұмыс «Пішіндер» тақырыбында Малика мен Дамир математикадан жеке білді. Мақсаты: пішіндерді ажырата білді. (<i>математика негіздері, танымдық қызмет</i>)</p>	<p>Жеке жұмыс Зейне мен Нұрай «Алмұрт» атты тақырыбында сурет сала білді. Мақсаты: қолға қалам ұстауды, дұрыс бояй білуге үйренді. (<i>сурет салу, шығармашылық қызмет</i>)</p>	<p>Жеке жұмыс Рунар мен Асанали ертегілер тақырыбында мазмұнын білді. Мақсаты: ертегінің мақсатын, мазмұнын, кейіпкерін білді. (<i>көркем әдебиет, коммуникативті, танымдық қызмет</i>)</p>
Вариативтік компонент		<p>Мен және аналадағы табиғат Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Бөлме өсімдіктерімен</p>			

		таныстыру. Оларды күтіп, баптауға тәрбиелеу.			
Үйірмелер					
Қауыпсіздік мінез-құлық сөздігі	«Сақ бол, балақай!» Мақсаты: Балаларға күз мезгілінде абай болуға, жылы киінуге, жолда жүру ережесі туралы айту, жаяу жүргіншінің арнайы жолы бар екенін айтып түсіндіру.	Әңгімелесу. Аулада абай бол! Мақсаты: Аулада жүру ережелерін біледі жән оны сақтайды.	Жолда жүру ережелері Жаяу жүргіншілер жолы Мақсаты: Жаяу жүргіншілер жолын біледі, оларды ажырта алады. Жол жүру ережесін сақтайды.	Ойын: Серуен Мақсаты: Серуенге шығу ережелерімен таныстыру. Серуен мәдениетін ұстау.	Қане сөйлесейік! Қауіпсіздік мінез-құлық сөздерін айту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (Экологиялық тәрбие)	Экологиялық тәрбие Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Бөлме өсімдітерін суретін салу.	Кітап оқу Қызыл кітапқа енген өсімдіктер.	Эксперименттік жұмыс Қатты немесе жұмсақ заттар.	Еңбекке баулу. Гүлдердің жапырақтарын сүрту.	Табиғат бұрышында жұмыс. Гүлдерді суару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кітаптар оқу	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. «Музыкалық сағат» Ән жаттау	Ертегі оқу Үстел үсті ойын: «Пазлдар құрастыру»	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед: 09:40 Қатты және жұмсақ ойыншықтарды сипау		Логопед: 09:40 «Ойнайық».	


Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:

Тексерген:

Әдіскер:  Байгонова А.Х

 Хумашхан А.А
 Омурзаков Б.Ж
 Какей Кульзира

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

06 – 10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023 ж.	Сейсенбі 07.11.2023 ж.	Сәрсенбі 08.11.2023 ж.	Бейсенбі 09.11.2023 ж.	Жұма 10.11.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Сау бала тәрбиелейміз! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшаға бейімделуі. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік Балаларды ауа райына сай киіндіру <i>(жеке әңгіме)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойындары «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын	Әңгімелесу «Дала құбылыстары» Мақсаты. Балалармен далада қандай құбылыстар болатынын әңгімелеу. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет)</i> Саусақ ойындары «Ешкі» Мақсаты: Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз	Қимыл ойыны «Шарды ұстап ал» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, дене шынықтыру)</i> Ойын «Аю аю тұршы» Мақсаты. Кейіпкер роліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру.	Кітаппен танысамыз «Менің бірінші кітабым» Бөлім «Жабайы аңдар» Мақсаты. Қызығушылық танытады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын «Қандай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттері н білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i>

	арттыру. (жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	мөлшерін дамыту. Ұсақ моториканы дамыту. (көркем әдебиет – ойын, коммуникативті әрекет)	(музыка – шығармашылық, дербес әрекет)		
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №2 қараша)				
	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім.</p> <p>1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p>2) Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. «Күн мен түн»</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Доппен АТҚ (карточка № 8)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру</p> <p>2) Төменнен екі қолмен</p>	<p>Музыка 09.00</p> <p>«Музыкалық жұмбақтар»</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу,</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Биік емес төбеден сырғанау.</p> <p>2) Көлбеу модуль бойымен өрмелеу. Мобильді ойын</p>	<p>Қазақ тілі 09.00</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.</p>

	(карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	көлденең нысанаға лақтыру. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		бойынша «Көжектер» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сақина» Мақсаты: балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. балалардың қалауы	Тақырыбы: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық,</i>	Тақырыбы: «Ұзын, қысқа» Мақсаты: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу, қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық,</i>	Тақырыбы: «Сымсыз телефон» Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</i>	Тақырыбы: «Шалқан» Мақсаты: Шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың

	бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті).</i>	<i>шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	<i>шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	<i>– шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
	Энерджайзер «Кел билейік балақай» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Бақылау (карточка №6) «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау» Қимылды ойын «Сымсыз телефон» Жеке жұмыс: Құстар қайтып барады тақпағын жаттау Дербес ойын: Тығылыспақ ойынның ойнау	Бақылау (карточка №7) Ауа райын бақылау Қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар» Жеке жұмыс: «Күшік» тақпағын жаттау Дербес ойын: Балалардың өз бетімен ойнауы	Бақылау (карточка №8) «Күзгі жапырақтарды бақылау» Қимылды ойын : «Аю жүрген орманда» Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ жаттау Дербес ойын: Қуаласпақ ойының ойнау	Бақылау (карточка №9) «Алтын күзді бақылау» Қимылды ойын «Таза алаң» Жеке жұмыс: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу Дербес ойын: Еркін ойнау	Бақылау (карточка №10) «Жәндіктерді бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны : «Итеріспек» Жеке жұмыс: Тиым сөздерді жаттау Дербес ойын: Балалардың өз бетімен ойнауы
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз»				

	<p>Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту.</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>
Түскі ас	<p>Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p>Ойын жаттығуы «Орысша ата»</p> <p>Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>)</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояту (кешен № 2, қараша).</p> <p>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру</p> <p>Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бір тұтас тәрбие» «Өнерлі бала» (қойылымдар, музыкалық әуендер айту) Мақсаты:Өнер ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу.Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.Балалардың өнерге деген қызығушылықтарын,сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Шығармашылық зертханасы (санау таяқшаларымен жұмыс) Мақсаты. Әртүрлі заттарды ойлап табуға және таяқшалармен құрастыра біледі. (құрастыру – шығармашылық әрекет) «Музыкалық сағат» Қыс мезгілі туралы ән үйрету (музыка– шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Шығармашылық шеберхана «Заттарды боя» Мақсаты. Қарындашпен сурет салуды, заттарды бояуды біледі. Дербестікті көрсету (сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</p>	<p>Эксперименттік әрекеттер Ойын «Сиқырлы су» Мақсат. Судың кейбір қасиеттерін білу (ол қатты, сұйық және газ тәрізді болады). (қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет). Ойын «Затты безендіру» Мақсат. Заттарды безендіріп, жапсыруды біледі, шығармашылық қабілеттерін көрсетеді (жапсыру – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, отбасы мүшелерін біледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет). Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. (эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті).</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс Асаналимен және Бейбітпен «Өз үйіңді тап ойыны» Мақсаты. Олар өз үйлерін табады, негізгі түстерді бекітеді. Екі аяқпен алға қарай секіре алады (дене шынықтыру – қозғалыс белсенділігі)</p>	<p>Жеке жұмыс Медина және Маликамен мүсіндеу жұмысы «Ыдыс» тақырыбына Мақсаты.Пластилиннан шарды домалатып жасайды, оны безендіреді . (мүсіндеу – шығармашылық әрекет)</p>	<p>Жеке жұмыс «Отбасы» Мақсаты. Отбасы тақырыбына сөздер айтады (коммуникативті әрекет) Жасминмен жұмыс Ойын «Осындайды тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген затты айналадан табады</p>	<p>Жеке жұмыс Математик негіздері бойынша Расул және Рунарамен жұмыс «Бір және көп» Мақсат. «Бір» және «көп» дегенді ажыратады (математика негіздері – танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Жеке жұмыс Сурет салу бойынша Жанльмен және Юсифпен жұмыс «Көкөністер» Мақсат. Трафаретті пайдаланып сурет салыңыз. Негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</p>
<p>Вариативтік компонент</p>					

Үйірмелер					
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Туысқандық (туысқан, таныс, бейтаныс) адамдарды дұрыс бөлуді біледі. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біліңіз.	Ойын «Бола ма, болмай ма?» Мақсат. Олардың электр құрылғыларын пайдалану ережелері туралы түсініктері бар.	Жағдайятты бағала «Менің досым ауырып жатыр» Мақсат. Олар салауатты өмір салтының маңызды құрамдас бөліктері мен денсаулықты бұзатын факторлар туралы, науқастарды күту ережелері туралы біледі.	Ойын «Мен жоғалдым» Мақсат. Олар көшеде адасып қалған жағдайда дұрыс мінез-құлық, төтенше жағдайда өзін қалай ұстау керектігі туралы біледі: нені білу керек, кімге хабарласу керек.	Ойын «Қауіпті заттар» Мақсат. Өмір мен денсаулыққа қауіпті заттарды білу және атау; оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасауға.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты: Балалар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Экологиялық ертегі Қызыл кітапқа енген құстар Мақсаты: Қызыл кітапқа енген құстармен танытсыру. Оларды қорғау. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Эксперименттік әрекет Судың буға айналуы. Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Ойын: Серуен Мақсаты: Серуенге шығу ережелерімен таныстыру. Ережелерді орындау.	Ойын «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Жануарлардың мекен ететін орнын анықтаңыз, «үйінің» орнын дұрыс анықтаңыз. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүл күтімі (суғару, су шашу,) Мақсаты: балалар өсімдіктерді баптап, қарай алады (бала өздігінше	Жол жүру ережен қалай? «Бағдаршам» Мақсаты: жол ережесі, жаяу жүргіншілердің ережесін біледі. (<i>шығармашылық, көркем</i>	Ойын жаттығулары: «Санамак» Мақсаты: балалар қолдарымен, саусақтары мен санай біледі. (<i>музыкалық, шығармашылық ойын арқылы коммуникативті</i>	Музыкалық минут «Дыбысын ажырат» Мақсаты: музыкалық аспаптарды дыбысынан ажырат (<i>музыкалық, шығармашылық ойын арқылы коммуникативті</i>	Шығармашылық сәт «Ағашқа жапырақ жапсыр» Мақсаты: ағашқа жапырақты жапсырамыз. (<i>жапсыру, шығармаш</i>

	еңбек жасай алады) Шығармашылық жұмыс: «Гүлдер» Мақсаты: бала берілген тапсырманы түр-түсіне қарай ажырата бояу. (шығармашылық, көркем сөз, қоршаған ортамен	сөз, қоршаған ортамен байланыстыра сөйлеу)	қызмет)	қызмет	ылық ойын арқылы коммуникативті қызмет)
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Ата-аналар үшін ереже» (стенд)	Назар аударыңыз! Қандай тағамдарда дәрумендер бар? (стенд)	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! Дәрумендердің жетіспеушілігі (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40 «Қысқыштар» ойын		Логопед 09.40 «Сиқырлы қапшық»	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:





Ержанова С.Н

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер:  Байгонова А.Х

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

13 – 17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023 ж.	Сейсенбі 14.11.2023 ж.	Сәрсенбі 15.11.2023 ж.	Бейсенбі 16.11.2023 ж.	Жұма 17.11.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Сау бала тәрбиелейміз! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшаға бейімделуі. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік Балаларды ауа райына сай киіндіру <i>(жеке әңгіме)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл ойыны «Шарларды жина» Мақсаты: шарлардың түрлі-үсті болатынын, формасын білуге үйрету. <i>(Ойын, шығармашылық қызмет)</i>	«Түрлі-түсті жапырақтар » <i>(балалармен әңгімелесу)</i> Мақсаты. балалар мезгілінің өзгерістері туралы әңгімелейді, жапырақтардың әртүрлі болуын айтады. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшылар» Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарымен танысу <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыта отырып, танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)</i>	Кітаппен танысамыз «Менің бірінші кітабым» Бөлім «Жануарлар» Мақсаты. Қызығушылық танытады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді атай отырып, топтағы, бүкіл пішіндерге заттармен салыстыру. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті)</i>

					әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №3 қараша) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Алақанның жылуы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене шынықтыру 09.20 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Шеңбер бойымен жүгіру. 2) Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. «Күн мен түн»	Дене шынықтыру 09.20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру 2) Төменнен екі қолмен	Музыка 09.00 Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.	Дене шынықтыру 09.20 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2) Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату.	Қазақ тілі 09.00 Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.

	(карточка № 5) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	көлденең нысанаға лақтыру. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		Мобильді ойын бойынша «Тышқандар» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Тақырыбы: «Дорба» Мақсаты: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; қазақ халқының өнер туындыларымен,	Тақырыбы: «Күзгі жапырақ» Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу, танымдық ойын әрекеті, жапсыру, шығармашылық ойын әрекеттері)</i>	Тақырыбы: «Ұзын, қысқа» Мақсаты: бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. <i>(математика негіздері,</i>	Тақырыбы: «Шарлар» Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру <i>(қоршаған ортамен танысу, зерттеу, танымдық ойын әрекеті, шығармашылық ойын әрекеттері)</i>	Тақырыбы: Ертегі «Үш аю» Мақсаты: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. <i>(көркем әдебиет, ойынды, мазмұнды, коммуникативті)</i>

	сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру (сөйлеуді дамыту, танымдық ойын, коммуникативті іс-әрекет мүсіндеу шығармашылық, ойын әрекеті)		құрастыру, танымдық зерттеу ойыны)		
	Энерджайзер «Бас, иық, тізе, аяқ» Ойын іс-әрекетті аралығында өткізіледі. (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Дене мүшелер: дене, бет, бас, көз, мұрын				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау (карточка №11) «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын күнен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Еңбек: Гүл шоғы Жеке жұмыс: «Бағдаршам»	Бақылау (карточка №12) «Тұманды бақылау» Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Дидактикалық ойын «Біз кішкене отбасы» Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел Қимыл - қозғалыс ойыны: «Шымшық доп»	Бақылау (карточка №13) Шықты бақылау Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің отаным» Дидактикалық ойын «Қояндар секіреді» Қимыл - қозғалыс ойыны : «Қаздар мен бақташы». Тренинг: «Қаздар болып ұшайық»	Бақылау (карточка №14) Өткінші жаңбырды бақылау Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Дидактикалық ойын: Допты қуып жет» Қимыл - қозғалыс ойыны: «Кім тезірек». Тренинг: «Қолшатыр»	Бақылау (карточка №10) «Жәндіктерді бақылау жүргізу» Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ үйрету. Дидактикалық ойын «Айгөлек ау-айгөлек» Қимыл - қозғалыс ойыны : «Фигура жасап шық» Тренинг: «Киіз үй»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою).				

<p>Түскі ас</p>	<p>Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан ояту (кешен № 2, қараша). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалық белсенділік)</i></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бір тұтас тәрбие» «Ұлттық валюта күні» Мақсаты: Қазақстанның ұлттық ақшасына көшу тарихы,оның маңызын түсіндіру. Ақшаның пайда болуы,ұлттық теңгеміздің айналымға кіруі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Шығармашылық зертханасы Ойын: «Үлкейткіш әйнек» Мақсаты: үлкейткіш әйнекпен жапырақтарды зерттеу. (құрастыру, шығармашылық қызмет) Музыкалық минут Күз жайлы музыканы жаттау (музыка,шығармашылық қызмет)</p>	<p>«Келіндер оқимыз» «Алтын күз» тақпағы Мақсаты: балалар күз туралы,күз мезгілінің өзгерістерімен танысу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативті қызмет)</i></p>	<p>Эксперименттік әрекеттер Ойын «Ғажайып жапырақ» Мақсат. Ермексазбен жұмыс жасалу жолдарын біледі, қолға салып созу, дөңгелектеу <i>(ашу, созу, дөңгелектеу)</i> <i>(мүсіндеу, тәжірибелі танымдық, шығармашылық қызмет).</i></p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәмхана» Мақсаты: Балаларға рөлдерді бөлуге, әрекетке көмектесу, бір-біріне арым-қатынасын дәмхана жұмысшыларының жұмысын, еңбегін біледі <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет).</i></p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс мүсіндеуді Нұрали мен С.Мединамен «Алма»</p>	<p>Жеке жұмыс Асанали мен Зейне жапсырудан «Жемістер»</p>	<p>Жеке жұмыс «Пішіндер» тақырыбында Д.Медина</p>	<p>Жеке жұмыс Азина мен Дамир «Алмұрт атты</p>	<p>Жеке жұмыс Ғ.Алихан мен Нұрай ертегілер</p>

	тақырыбында Мақсаты: геометриялық фигуралардан алманың мүсінін жасайды. (мүсіндеу- шығармашылық қызмет)	тақырыбында жұмыс жасау. Мақсаты: Геометриялық фигуралардан алманың, алмұрттың суретін жапсыра алады. (жапсыру- шығармашылық қызмет) (мүсіндеу – шығармашылық әрекет)	мен Расул математикадан жеке білді. Мақсаты: пішіндерді ажырата білді. (математика негіздері, танымдық қызмет)	тақырыбында сурет сала білді. Мақсаты: қолға қалам ұстауды, дұрыс бояй білуге үйренді. (сурет салу, шығармашылық қызмет)	тақырыбында мазмұнын білді. Мақсаты: ертегінің мақсатын, мазмұнын, кейіпкерін білді. (көркем әдебиет, коммуникативті, танымдық қызмет)
Вариативтік компонент		Мен және айналадағы табиғат «Қоян мен аю жабайы аңдар» Мақсаты: Балалардың қоян мен аю жабайы жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру.			
Үйірмелер		16:25-16:45 (Би үйірмесі)		16:25-16:45 (Би үйірмесі)	
Қауіпсіз мінез- құлық сөздігі	Балабақша ауласында абай бол! Мақсаты: Қауыпсіздік ережесімен таныстыру. Ормандағы қауыпсіздікті сақтау.	«Сіріңкеден абай бол!» Мақсаты: Балаларға үйде үлкендердің көмегіңіз қауіпті заттарды алуға, оны қолдануға болмайтыны туралы айтып түсіндіру.	Жолда жүру ережелері Жаяу жүргіншілер жолы. Мақсаты: Жаяу жүргіншілер жолын біледі. Жол жүру ережесін сақтайды.	«Өрт-тілсіз жау» Мақсаты: балаларға өрттен абай болу керектігі, қауіпті заттарды үлкендерсіз тиісуге болмайтындығы жайлы айтып түсіндіру.	Қане сөйлесейік! ауыпсіздік мінез- құлық сөздерін айту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				

Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Экологиялық тәрбие Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Бөлме өсімдітерін суретін салу.	Кітап оқу Қызыл кітапқа енген жануарлар.	Эксперименттік жұмыс Күзгі жапырақтарды бақылау. Түстерін ажырату.	Еңбекке баулу. Гүлдердің жапырақтарын сүрту.	Табиғат бұрышында жұмыс. Гүлдерді суару
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кітаптар оқу	«Музыкалық сағат» Ән жаттау	Үстел үсті ойын: «Пазлдар құрастыру»	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Ата-аналар үшін ереже» (стенд)	Назар аударыңыз! Қандай тағамдарда дәрумендер бар? (стенд)	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! Дәрумендердің жетіспеушілігі (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед Логопед 09.40 «Мен атағанды көрсет» ойын		Логопед Логопед 09.40 «Осындайды тап»	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:

Тексерген:

Әдіскер:

Байгонова А.Х





Хумашхан А.А

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

20 – 24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023ж.	Сейсенбі 21.11.2023ж.	Сәрсенбі 22.11.2023ж.	Бейсенбі 23.11.2023ж.	Жұма 24.11.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!"(сөйлеуді дамыту) Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу (жеке әңгіме)	Назар аударыңыз Сау бала тәрбиелейміз! (ата-аналарға жадынама)	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшаға бейімделуі. (жеке әңгіме)	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» (ата-аналар бұрышында мәлімет)	Кәне, сөйлесейік Балаларды ауа райына сай киіндіру (жеке әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойындары «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген	Әңгімелесу «Дала құбылыстары» Мақсаты: Балалармен далада қандай құбылыстар болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет) Саусақ ойындары «Ешкі» Мақсаты: Қол	Қимыл ойыны «Шарды ұстап ал» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. (дене тәрбиесі – ойын, дене шынықтыру) Ойын «Аю аю тұршы» Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп, музыкалық	Кітаппен танысамыз «Менің бірінші кітабым» Бөлім «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Қызығушылық танытады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)	Ойын «Қандай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері – танымдық және

	балалардың қызығушылығын арттыру. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(көркем әдебиет – ойын, коммуникативті әрекет)</i>	дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. <i>(музыка – шығармашылық, дербес әрекет)</i>		коммуникативті әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №4 қараша)				
	Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуді. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене шынықтыру 09.20 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Шанамен сырғанау. 2) Шанамен бір-бірін сырғанату.	Дене шынықтыру 09.20 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. 2) Допты жоғары	Музыка 09.00 «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен	Дене шынықтыру 09.20 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.	Қазақ тілі 09.00 Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық, р айлы етістіктерді жекелей қолдануға үйрету <i>(бар, кел, айт)</i>

	«Күн мен түн» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	лақтыру қайта қағып алу. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);	2)Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Мобильді ойын бойынша «Аю» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Тақырыбы: «Ұлттық әшекей» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді	Тақырыбы: «Көшедегі үйлер» Мақсаты: - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); <i>(бүктеу, қатпарлау)</i> қолдану, қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын</i>	Тақырыбы: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Құрастыру	Тақырыбы: «Заттық фриздер» Мақсаты: - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық	Тақырыбы: «Үш аю» Ертегі желісі бойынша сахналау Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше

	көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	<i>әрекеті)</i>	дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
	Энерджайзер «Кел билейік балақай» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Дене мүшелері:көз, тіл, ауыз.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Бақылау (карточка №16) «Кемпемпірқосақты бақылау»	Бақылау (карточка №17) «Өткінші жаңбыр бақылау»	Бақылау (карточка №18) «Көгершінді бақылау» Қимыл – қозғалыс	Бақылау (карточка №19) «Күнді бақылау» Қимылды ойын	Бақылау (карточка №20) «Күз мезгіліндегі адамдардың киім

	<p>Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Дербес ойын: Ирек жолмен жүру</p>	<p>Қимылды ойын «Кім тезірек» Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал – мәтел жаттау Дербес ойын: «Қолшатыр» ойының ойнау</p>	<p>ойыны :«Шымшық доп» Жеке жұмыс: Көгершін туралы тақпақ жаттату Дербес ойын: Құстар болып ұшайық ойының ойнату</p>	<p>«Үрпек төбет» Жеке жұмыс: Бағдаршам тақпағын жаттау Дербес ойын: Балалардың өз бетімен</p>	<p>киісін бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны : «Фигура жасап шық» Жеке жұмыс: Күзгі киім туралы әңгімелесу Дербес ойын: Балалардың еркін ойнауы</p>
Серуеннен оралу	<p>Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты:Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
Түскі ас	<p>Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Кітап, журнал оқу(<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояту (кешен № 2, қараша). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бір тұтас тәрбие» «Кім күшті?» (Әжемнің ертегісі) Мақсаты: Балалардың ергегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі арқылы балалардың баланыстырып сөйлеуге үйрету, кейіпкерлердің әрекетін түсіндіру.</p>	<p>«Лабораториялық шығармашылық» (Кюизенер таяқшаларымен жұмыс) Мақсаты. Өртүрлі заттарды ойлап табуға және таяқшалармен құрастыра біледі. (құрастыру – шығармашылық әрекет) «Музыкалық сағат» Шырша мезгілі туралы ән үйрету (музыка – шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Шығармашылық шеберхана «Заттарды боя» Мақсаты. Қарындашпен сурет салуды, заттарды бояуды біледі. Дербестікті көрсету (сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</p>	<p>Эксперименттік әрекеттер Ойын «Жел» Мақсат. Желдің қасиеттерін білу (қатты, әлсіз). (қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет). Ойын «Затты безендіру» Мақсат. Заттарды безендіріп, жапсыруды біледі, шығармашылық қабілеттерін көрсетеді (жапсыру – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Құтқару қызметі» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, құтқару қызметі жайлы біледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет). Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. (эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті).</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс Айша және Асаналимен «Шарларды жина» Мақсаты. Шарлардың түсін, пішінін ажырата біледі, шапшандылыққа баулиды (дене шынықтыру – қозғалыс белсенділігі)</p>	<p>Жеке жұмыс Нұрай және Юсифпен мүсіндеу жұмысы «Сақина» тақырыбына Мақсаты. Пластинна н шарды домалатып жасайды, оны безендіреді. (мүсіндеу – шығармашылық әрекет)</p>	<p>Жеке жұмыс «Отбасы – Бақыт мекені» Мақсаты. Отбасы тақырыбына сөздер айтады (коммуникативті әрекет) Жасминмен жұмыс Ойын: «Жапырақтардың түсуі» Мақсаты: түтікше арқылы жапырақтарға үрлеу.</p>	<p>Жеке жұмыс Математик негіздері бойынша Алихан және Дамирмен жұмыс «Кеңістікті бағдарлау» Мақсат. Кеңістікті бағдарлай алады (математика негіздері – танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Жеке жұмыс Сурет салу бойынша Малика және Бейбітпен жұмыс «Кемелер» Мақсат. Трафаретті пайдаланып сурет салыңыз. Негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</p>
<p>Вариативтік компонент</p>					

Үйірмелер		Би үйірмесі 16:25		Би үйірмесі 16:25	
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	Ойын «Мен жоғалдым» Мақсат. Жоғалған жағдайда дұрыс әрекетті біледі, көше, төтенше жағдайда өзін қалай ұстау керек: нені білу керек, кімге хабарласу керек.	Ойын «Қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттарды білу және атау өмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Ойын «Қауіпті кәмпит» Мақсат. Олар бейтаныс адамнан ештеңе алмауды және мұндай жағдайда өзін қалай ұстау керек біледі.	.Ойын «Абайлаңыз мұз!» Мақсат. Өздерін далада және жолда қалай ұстау керектігін біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Ойын «Жақсы-жаман» Мақсат. Жағдайды бағалаңыз. Ненің жақсы, ненің жаман екенін анықтаңыз. Олар туған табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін көрсетеді.	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты копсыту, шанды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекеттер Ойын «Сиқырлы су» Мақсат. Судың кейбір қасиеттерін білу (жақсы еріткіш). (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Ойын «Иә немесе жоқ» Мақсат. Күз мезгілінің белгілерін біледі. Ой толғайды, ызығушылық танытады. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүл күтімі (суғару, су шашу,) Мақсаты: балалар өсімдіктерді баптап, қарай	Жол жүру ережен қалай? «Бағдаршам» Мақсаты: жол ережесі, жаяу жүргіншілердің ережесін біледі. (<i>шығармашылық, көрке</i>	Ойын жаттығулары: «Санамак» Мақсаты: балалар қолдарымен, саусақтары мен санай біледі. (<i>музыкалық, шығармашылық ойын арқылы коммуникативті</i>	Музыкалық минут «Дыбысын ажырат» Мақсаты: музыкалық аспаптарды дыбысынан ажырат (<i>музыкалық, шығармашылық ойын арқылы коммуникативті</i>	Шығармашылық сәт «Ағашқа жапырақ жапсыр» Мақсаты: ағашқа жапырақты жапсырамыз. (<i>жапсыру, шығармаш</i>

	алады(бала өздігінше еңбек жасай алады) Шығармашылық жұмыс: «Гүлдер» Мақсаты: бала берілген тапсырманы түр-түсіне қарай ажырата бояу. (шығармашылық,көркем сөз,қоршаған ортамен	<i>м сөз,қоршаған ортамен байланыстыра сөйлеу)</i>	<i>қызмет)</i>	<i>қызмет</i>	<i>ылық ойын арқылы коммуникативті қызмет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Ата-аналар үшін ереже» (стенд)	Назар аударыңыз! Қандай тағамдарда дәрумендер бар? (стенд)	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! Дәрумендердің жетіспеушілігі (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40 «Мен атағанды көрсет»ойын		Логопед 09.40 «Осындайды тап»	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:






Ержанова С.Н

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер:  Байгонова А.Х

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 – 01 Қараша-желтоқсан 2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 27.11.2023ж.	Сейсенбі 28.11.2023ж.	Сәрсенбі 29.11.2023ж.	Бейсенбі 30.11.2023ж.	Жұма 01.12.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Кәне, сөйлесейік!» «Мерекелер жайлы әңгімелесу» (жеке әңгіме)	«Назар аударыңыз!» «Тұмаудан сақ болайық!» (ата-аналар бұрышында мәлімет)	«Кәне, сөйлесейік!» «Балалардың балабақшаға қызығушылықтары туралы» (жеке әңгіме)	«Назар аударыңыз!» «Ақуыздардың пайдасы» (ата-аналарға жадынама)	«Кәне, сөйлесейік!» Тазалық туралы әңгімелесу (жеке әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойындары «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (жобалау – ойын, танымдық,	Қимыл ойыны “Жапалақтар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене тәрбиесі –	Әңгімелесу: «Табиғат жайлы әңгімелесу» Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет)	Кітаппен танысамыз «Бояғыш дәптер» Мақсаты: Бояғыш дәптерге түрлі-түсті қарындашпен бояйды, қызығушылық танытады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет) ойын «Үйшік» салады «Фигураны құрастыр» Мақсат. Ептілік, жылдамдық, қиялдау,	Ойын «Киімдерді ажырат» Мақсат. Жыл мезгіліне сай киімдерді атап, көрсетеді. (математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)

	шығармашылық іс-әрекет) Жеке жұмыс Математика негіздері бойынша Әлихан, Айзада жеке жұмыс «Көлемін ажырат» Мақсаты. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей нысандарды табады, көлемін ажыратады (математика негіздері – танымдық іс-әрекет)	ойын, дене шынықтыру) Саусақ ойындары «Добым » Мақсаты: Балалар саусақтарының қимылдарын үйлестіре алады. Ұсақ моториканы дамыту (көркем әдебиет – ойын, коммуникативті әрекет)	Музыка бойынша ойын «Қайтала» Мақсаты. Музыкаға сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алады (музыка – шығармашылық, дербес әрекет)	шығармашылық қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру – ойын)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Арайлап таң атты » Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене шынықтыру 09.20 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен	Дене шынықтыру 09.20 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен	Музыка 09.00 «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты	Дене шынықтыру 09.20 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен	Қазақ тілі 09.00 Ойын: «Сөздерді қайтала» Қазақ тіліне тән қдыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға үйрету.

	<p>жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1)2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. 2)Допты кеуде тұсынан лақтыру. «Күн мен түн» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 2) Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>қалыптастыру; Ән айту: Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу).</p>	<p>жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату 2) Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Мобильді ойын бойынша «Тышқандар» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>Сөздік қор: Жемістердің атауларын атау және дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге үйрету.</p>
	<p>Энерджайзер «Бас аяқпен топ-топ,топ», «Көңілді күн» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тақырыбы «Бұл қандай құс?» Мақсаты. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған</p>	<p>Тақырыбы «Апта күндерін ата» Мақсаты: құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа</p>	<p>Тақырыбы «Үйдің есігін жабайық?» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп</p>	<p>Тақырыбы «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты. құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);</p>	<p>Тақырыбы «Не деу керек?» (Әнуарбек Дүйсенбиев) Мақсат: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p>

	<p>эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p>сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</p>	<p>көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</p>	<p>- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</p>	<p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</p>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Түстер атауы: Ақ,көк,қара,қызыл,сары,жасыл.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Бақылау (Карточка №1) Қырауды бақылау Қимылды ойын: Суыққойлар Жеке жұмыс Тәжірбие жасау; мұз бу су заттың бір түрден басқа түрге айналуы	Бақылау (Карточка №2) Терезедегі өрнектерді бақылау Қимылды ойын: Айлакер түлкі Жеке жұмыс Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.	Бақылау (карточка №3) «Желді бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны :«Өткеншек». Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	Бақылау (карточка №4) «Қар ұшқындарын бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ортаға түспек» Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану	Бақылау (карточка №5) «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны : «Аңшы мен қояндар» Жеке жұмыс: адасқан қар қиыршықтары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар және әндер т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскіас	Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою).				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну гинастикасы «Біз ояндық!» (комплекс№1) <i>(физикалық белсенділік)</i>				
	Көзге арналған жаттығулары	Тыныс алу жаттығулары	Қолды үгу жаттығулары	Тыныс алу жаттығулары	Көзге арналған жаттығулары
	Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру <i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бір тұтас тәрбие «Қыстың алғашқы айы» (Әңгімелесу) Мақсаты: Қыс мезгілінің айларымен таныстыру. Қыс мезгілінің табиғи еркшеліктерін меңгерту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>«Лабораториялық шығармашылық» (Үлкейткіш әйнек) Мақсаты. Әртүрлі заттарды, гүлдерді жақыннан зерттеп, тамашалай біледі. (құрастыру – шығармашылық әрекет) «Музыкалық сағат» Шырша мезгілі туралы ән үйрету (музыка – шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет) Шығармашылық шеберхана «Бояғыш дәптер» Мақсаты. Қарындашпен сурет салуды, заттарды бояуды біледі. Дербестікті көрсету (сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</p>	<p>Эксперименттік әрекеттер Ойын «Ауа» Мақсат. Ауаның қасиеттерін білу (көзге көрінбейді). (қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет). Ойын «Затты безендіру» Мақсат. Заттарды безендіріп, жапсыруды біледі, шығармашылық қабілеттерін көрсетеді (жапсыру – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігердің қызметі» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, дәрігердің киімін киіп, қызметі жайлы біледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет). Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. (эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті).</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс Асаналимен Дамир «Құстарды сипатта» ойынын ойнату. Мақсаты. Құстардың дене құрылысын ажырата біледі, шапшандылыққа баулиды (дене шынықтыру – қозғалыс белсенділігі)</p>	<p>Жеке жұмыс Юсиф пен Жанель апта күндерін ажыратуға үйретіп, мүсіндеу жұмысы «Балапан» тақырыбына Мақсаты. Пластилиннен сары түсті алып, балапанды домалатып жасайды. (мүсіндеу – шығармашылық әрекет)</p>	<p>Жеке жұмыс «Әр бала өзінің үйі туралы, көп қабатты үйлер туралы әңгімелеп беру. Мақсаты. Үй тақырыбына сөздер айтады (коммуникативті әрекет)</p>	<p>Жеке жұмыс Математика негіздері бойынша Малика мен Расулмен жұмыс «Заттарды орналастыру» Мақсат. Заттарды үстіне, астына орналастыра алады. (математика негіздері – танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Жеке жұмыс Сурет салу бойынша Рунара мен Бейбітпен жұмыс «Көгілдір аспан» Мақсат. Аспанның көгілдір екенін айтып сурет салу. Негізгі түстерді дұрыс атау (сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</p>
<p>Вариативтік компонент</p>		<p>«Мен және айналадағы табиғат»</p>			

		Үй жануарлары-адамның достары			
Вариативтік компонент		Би үйірмесі 16:25		Би үйірмесі 16:25	
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Үйде болғанда есік ашудан абай бол!» Мақсаты: балаларға есікті үлкендердің рұқсатынсыз ашуға болмайды, есікті ашпас бұрын кім деп сұрау керек екенін ескерту.	Ойын: «Асхана құралдары» Мақсаты: асхана бұйымдарын ажырата білуге үйрету.	«Тұрмыстық заттардан абай бол, балақай!» Мақсаты: тұрмыстық заттармен таныстырып, электрлі тұрмыстық заттарға тиіспеуге үйрету.	Әңгімелесу «Қыстық киімдер» Мақсаты: қыстық киімдерді ажырата білуге үйрету.	Әңгімелесу «Қыстық аяқ-киімдер» Мақсаты: балаларға қыстық аяқ-киімдердің аттарын атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Әңгімелесу Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Аппақ қар туралы, қыс мезгіліндегі құбылыстар туралы айту.	Бақылау «Қарды топқа әкеліп бақылау» Мақсаты: балаларға қарды ыдысқа салып әкеліп көлемін, түсін бақылату.	Тәжірибе: «Қардың басқа түске айналуы» Мақсаты: Балаларға топта аппақ қар туралы, аппақ түстің басқа түске айналуы туралы эксперимент жасау.	Эксперимент: Қардың суға айналуы Мақсаты: Үлкен ыдыста көп аппақ қар болады, сол қардың аз мөлшерде суға айналуы туралы эксперимент жасау.	Әңгімелесу Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: күз мезгіліндегі құбылыстар жайлы, жапырақсыз ағаштар туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Назар аударыңыз! «Жолда абай бол!»	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару.	Ертегі оқу Үстел үсті ойын: «Бақшадағы ағаштар»	Ойын бұрышында жұмыс: Ойыншықтарды ретімен орнына орналастыр.	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40 “Ойнайық”		Логопед 09.40 “Тырнақтар”	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:






Ержанова С.Н

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер:  Байгонова А.Х

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

04 – 08 желтоқсан 2023 жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023ж.	Сейсенбі 05.12.2023ж.	Сәрсенбі 06.12.2023ж.	Бейсенбі 07.12.2023ж.	Жұма 08.12.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Сау бала тәрбиелейміз! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшаға бейімделуі. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік Балаларды ауа райына сай киіндіру <i>(жеке әңгіме)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Қардың қасиеті» Мақсаты. Қар және оның қасиеті туралы әңгімелейді. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет)</i>	Қимыл ойыны «Көжектер» Мақсат. Олар екі аяқпен орнында секіре алады. <i>(дене тәрбиесі - ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қазым»	Үстел ойындары «Кюизенер таяқшалары» Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау - ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Менің бірінші кітабым» Бөлім «Құстар» Мақсаты. <i>Қызығушылық танытады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік әрекет)</i>	Ойын «Қайсысы үлкен?» Мақсат. Салыстыру бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстырады. <i>(математика негіздері - танымдық, коммуникативтік әрекет)</i>

Таңертенгіжаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №2 желтоқсан)				
Таңғыас	<p>Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)</p> <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті(ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым»(<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)</p>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Шеңбер бойымен «жыланша» заттар арасымен жүру.. 2) 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. «Үйсіз көжектер» (карточка № 5)</p> <p>III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 2) Заттарды айналып заттардың арасымен еңбектеу. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1)</p> <p>III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған</p>	<p>Музыка 09.00 Ән айту. Бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар Бірінен соң бірі жүру ритағын, музыканың би сипатын игеру дағдыларын қалыптастыру. Би әуендері үшін қарапайым қимылдарды орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау сылдырмақтарды тыңдау және олардың шырылдау динамикасын тану.</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еденге қойылған заттардан аттап жүру 2) Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Мобильді ойын бойынша « Күн мен түн» (карточка № 8)</p>	<p>Қазақ тілі 09.00 Тілдік дамытушы орта: Бірлескен әрекеттері туралы келісуге әңгімелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: Жемістердің атауларын атау және дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып</p>

	қызметінен кейін залдан шығу.	залдан шығу.		III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	сұрақтарға жауап беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	<p>Тақырыбы: «Тауық пен шөжелер» Мақсаты. балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен,</p>	<p>Тақырыбы: «Төрелкедегі алма» Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен</p>	<p>Тақырыбы: «Қайсысы биік» Мақсаты. қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</p>	<p>Тақырыбы: «Ашық аспан» Мақсаты. балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне</p>	<p>Тақырыбы: «Не деу керек?» (Әнуарбек Дүйсенбиев) Мақсаты: шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын</p>

	мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру. (сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)		эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)	нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)
	Энерджайзер «Бас,қол,иық, тізе, аяқ», «Көңілді күн» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Түстер атауы: сары,қызыл,қызғылт,қызғылт сары				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау (карточка №6) Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. Қршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Жеке жұмыс: Шаңғының жолымен сырғана отырып жүру.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау (карточка №7) Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар: Қар дала аппақ. Қыс қыспа, қыс па? Құс ұшпас, құс па?	Күнің көзін бақылау (карточка №8) Мақсаты: Күнің көзін қыс мезгілімен баланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып этафета ойының жүрізу» Еңбек: Аққала жасау. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.	Саябаққа саяхат. (карточка №9) Мақсаты: қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа	Бақылау (карточка №15) «Қала көшелерін бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жанады жанбайды» Жеке жұмыс: Мұздың үстімен сырғанау білу лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын.

Серуеннен оралу	<p>Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>
Түскі ас	<p>Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояту (кешен № 2, желтоқсан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)</p>
Бесінас	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қыстың алғашқы айы» (Әңгімелесу) Мақсаты: Қыс мезгілінің айларымен таныстыру. Қыс мезгілінің табиғи еркшеліктерін меңгерту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет</i>) Шығармашылық шеберхана «Заттарды бояу» Мақсаты. Қарындашпен сурет салуды, заттарды бояуды біледі. Дербестікті көрсету (<i>сурет салу-шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)</p>	<p>«Лабораториялық шығармашылық» (санау таяқшаларымен жұмыс) Мақсаты. Өртүрлі заттарды ойлап табуға және таяқшалармен құрастыра біледі. (құрастыру - шығармашылық әрекет) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Графареттермен жұмыс. Мақсат. Олар графаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік</i>)</p>	<p>Шығармашылық әрекет Ойын «Қамзолды безендіру» Мақсат. Заттарды безендіріп, жапсыруды біледі, шығармашылық қабілеттерін көрсетеді (<i>жапсыру - шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, дәрігерлік мамандық туралы біледі. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - ойын, танымдық, коммуникативті әрекет</i>). Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. (<i>эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті</i>).</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс Асанали мен Дамир жеке жұмыс «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың қолдарын сыртынан және ішінен көпіршіктер пайда болғанша жақсы көбіктендіру қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Жеке жұмыс Бейбіт пен Зейне жапсырудан «Тарелкадағы алма» тақырыбында жұмыс жасау. Мақсаты: геометриялық фигуралардан алманың, алмұрттың суретін жапсыра алады. (<i>жапсыру-шығармашылық қызмет</i>)</p>	<p>Жеке жұмыс «Қайсысы биік» тақырыбында Рамиль мен Юсиф математикадан жеке білді. Мақсаты: Заттарды салыстыра және оларды ажырата білді. (<i>математика негіздері, танымдық қызмет</i>)</p>	<p>Жеке жұмыс Нурай мен Д.Мединаны «Аспан» атты тақырыбында сурет сала білді. Мақсаты: қолға қалам ұстауды, дұрыс бояу білуге үйренді. (<i>сурет салу, шығармашылық қызмет</i>)</p>	<p>Жеке жұмыс Таир мен Жанель ертегілер тақырыбында мазмұнын білді: Мақсаты: ертегінің мақсатын, мазмұнын, кейіпкерін білді. (<i>көркем әдебиет, коммуникативті, танымдық қызмет</i>)</p>
<p>Вариативтік компонент</p>					
<p>Үйірмелер</p>		<p>Би үйірмесі 16:25</p>		<p>Би үйірмесі 16:25</p>	

Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Әңгіме: «Жолда абай бол!» Мақсаты: Жолда жүру ережелерді біледі және оны сақтайды.	Ойын «Абайлаңыз мұз!» Мақсат. Өздерін далада және жолда қалай ұстау керектігін біледі.	Ойын «Қауіпті заттарды тап» Мақсат. Қауіпті заттарды білу және атау өмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Ойын «Қысқы серуен» Мақсат. Қысқы серуен туралы біледі. Қар үстінде жүру ережесін сақтайды.	Ойын «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Бір тамшының әңгімесі» (<i>су туралы қайғылы әңгіме</i>) Мақсат. Табиғатты қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекеттер Ойын «Түрлі-түсті су» Мақсат. Судың кейбір қасиеттерін білу (бояу мүмкіндігі). (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Ойын «Үйде кім тұрады?» Мақсат. Олар үй жануарларын біледі және атайды, олардың дауыстарына еліктеуді біледі. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</i>)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен	Музыкалық сағат «Жаңа жыл» туралы ән жаттау	ЖЖЕ Ойын «Көлікті анықтап, жолды бежапсырып белгіле» (<i>Логикалық тапсырмалар</i>) Мақсат. Логикалық ойлауды дамыту, көлік	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

басқаралар))	ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)		түрлерін бекіту. Жолды желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Ата-аналар үшін ереже» (стенд)	Назар аударыңыз! Қандай тағамдарда дәрумендер бар? (стенд)	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! Дәрумендердің жетіспеушілігі (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40		Логопед 09.40	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:

Тексерген:

Әдіскер: Байгонова А.Х. Байгонова А.Х

Хумашхан А.А. Хумашхан А.А
Омурзаков Б.Ж. Омурзаков Б.Ж
Какей Кульзира Какей Кульзира

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

11– 15 желтоқсан 2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023ж.	Сейсенбі 12.12.2023ж.	Сәрсенбі 13.12.2023ж.	Бейсенбі 14.12.2023ж.	Жұма 15.12.2023 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" (сөйлеуді дамыту) Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу (жеке әңгіме)	Назар аударыңыз Сау бала тәрбиелейміз! (ата-аналарға жадынама)	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшаға бейімделуі. (жеке әңгіме)	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» (ата-аналар бұрышында мәлімет)	Кәне, сөйлесейік Балаларды ауа райына сай киіндіру (жеке әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойындары «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын	Әңгімелесу «Дала құбылыстары» Мақсаты: Балалармен далада қандай құбылыстар болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет) Саусақ ойындары «Санамак» Мақсаты: Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін,	Қимыл ойыны «Шарды ұстап ал» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. (дене тәрбиесі – ойын, дене шынықтыру) Ойын «Ұзын мұртты құмырсқа» Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру.	Кітаппен танысамыз «Менің бірінші кітабым» Бөлім «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Қызығушылық танытады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті	Ойын «Қандай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттері н білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)

	арттыру. (жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	көз мөлшерін дамыту. Ұсақ моториканы дамыту. (көркем әдебиет – ойын, коммуникативті әрекет)	(музыка – шығармашылық, дербес әрекет)	әрекет)	
Таңертенгіжаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №3 желтоқсан)				
	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім.</p> <p>1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Шанамен сырғанау.</p> <p>2) Шанамен бір-бірін сырғанату.</p> <p>« Өз үйінді тап» (карточка № 5)</p> <p>III. Қорытынды бөлім</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Доппен АТҚ (карточка № 8)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру.</p> <p>2) Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу.</p>	<p>Музыка 09.00</p> <p>"Хрустальды қыс"</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдау, есте сақтау және тану, дағдыларын қалыптастыру; Ән айту</p> <p>Бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар</p> <p>Бірінен соң бірі жүру ритағын, музыканың би сипатын игеру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Би</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>2) Заттарды</p>	<p>Қазақ тілі 09.00</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Жемістердің атауларын атау және дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін балабақшаға кіру шығу.</p>	<p>«Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>би әуендері үшін қарапайым қимылдарды орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Сылдырмақтарды тыңдау және олардың шырылдау динамикасын тану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>айналып және заттардың арасымен еңбектеу Мобильді ойын бойынша « Күн мен түн» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен)</p>	<p>Тақырыбы: «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>Тақырыбы: «Апамның сандығы» Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру,</p>	<p>Тақырыбы: «Жеті лақ» Мақсаты: шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше</p>

	қызығушылықты тәрбиелеу. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <i>(бүктеу, қатпарлау) қолдану (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	көз бен қолдың үйлесімін дамыту. қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
	Энерджайзер «Топ топ балақан» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Өсімдіктер әлемі: жапырақ, гүл, шөп				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Бақылау (Карточка №11) Қырауды бақылау Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз Жеке жұмыс	Бақылау (Карточка №12) Аула сыпырушы еңбегімен танысу Қимылды ойын: Суыққойлар	Бақылау (карточка №13) «Саябаққа саяхат» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Суық аяз». Жеке жұмыс: алға	Бақылау (карточка №14) «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны:	Бақылау (карточка №15) «Қала көшелерін бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жанады

	Жұмбақты шеш сюжетті ойын	Жеке жұмыс Кім алысқа секіреді?.	қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.	«Аяз» Жеке жұмыс: Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру	жанбайды» Жеке жұмыс: Мұздың үстімен сырғанай білу
Серуеннен оралу	<p>Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
Түскіас	<p>Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгіұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Кітап, журнал оқу(<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояту (кешен № 3, желтоқсан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				
Бесінас	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бір тұтас тәрбие» Жұмбақтарды шешу Мақсаты: Балаларға жұмбақ туралы білім беру. Шығармашылық халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Ой - өрісін дамыту. Жұмбақ Қыс болса қыр мен ойды аралайды, Жаз болса қғалуға жарамды. <i>(Боран)</i></p>	<p>Эксперименттік әрекеттер Ойын «Тастың қасиеті» Мақсат. Тастың қасиеттерін білу (ол қатты, түрлі пішінді болады). <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет).</i> Ойын «Қамзолды безендіру» Мақсат. Заттарды безендіріп, жапсыруды біледі, шығармашылық қабілеттерін көрсетеді <i>(жапсыру – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p>«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Шығармашылық шеберхана «Заттарды боя» Мақсаты. Қарындашпен сурет салуды, заттарды бояуды біледі. Дербестікті көрсету <i>(сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p>«Лабораториялық шығармашылық» (санау таяқшаларымен жұмыс) Мақсаты. Өртүрлі заттарды ойлап табуға және таяқшалармен құрастыра біледі. <i>(құрастыру – шығармашылық әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i></p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аспазшы жайлы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет).</i> Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті).</i></p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс Айша және Асаналимен «Шарларды жина» Мақсаты. Шарлардың түсін, пішінін ажырата біледі, шапшандылыққа баулиды <i>(дене шынықтыру – қозғалыс белсенділігі)</i></p>	<p>Жеке жұмыс Нұрай және Юсифпен мүсіндеу жұмысы «Сақина» тақырыбына Мақсаты. Пластинна н шарды домалатып жасайды, оны безендіреді. <i>(мүсіндеу – шығармашылық әрекет)</i></p>	<p>Жеке жұмыс «Отбасы – Бақыт мекені» Мақсаты. Отбасы тақырыбына сөздер айтады <i>(коммуникативті әрекет)</i> Жасминмен жұмыс Ойын: «Жапырақтардың түсуі» Мақсаты: түтікше арқылы жапырақтарға үрлеу.</p>	<p>Жеке жұмыс Математик негіздері бойынша Алихан және Дамирмен жұмыс «Кеңістікті бағдарлау» Мақсат. Кеңістікті бағдарлай алады <i>(математика негіздері – танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Жеке жұмыс Сурет салу бойынша Малика және Бейбітпен жұмыс «Кемелер» Мақсат. Трафаретті пайдаланып сурет салыңыз. Негізгі түстерді дұрыс атау <i>(сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>

Вариативтік компонент		«Мен және айналадағы табиғат» Жануарлардың қысқы қамы			
Үйірмелер		Би үйірмесі 16:25		Би үйірмесі 16:25	
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Абай бол,көктайғақ!» Мақсаты: балаларды көктайғақтан сақ болып,абай болуға үйрету.	Ойын «Мен жоғалдым» Мақсат. Жоғалған жағдайда дұрыс әрекетті біледі, көше, төтенше жағдайда өзін қалай ұстау керек: нені білу керек, кімге хабарласу керек.	Ойын «Қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттарды білу және атау өмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Ойын «Қауіпті кәмпит» Мақсат. Олар бейтаныс адамнан ештеңе алмауды және мұндай жағдайда өзін қалай ұстау керек біледі.	.Ойын «Абайлаңыз мұз!» Мақсат. Өздерін далада және жолда қалай ұстау керектігін біледі.
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Ойын «Жақсы-жаман» Мақсат. Жағдайды бағалаңыз. Ненің жақсы, ненің жаман екенін анықтаңыз. Олар туған табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін көрсетеді.	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекеттер Ойын «Сикырлы су» Мақсат. Судың кейбір қасиеттерін білу (жақсы еріткіш). (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Ойын «Иә немесе жоқ» Мақсат. Күз мезгілінің белгілерін біледі. Ой толғайды, ызығушылық танытады. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүл күтімі(суғару,су шашу,)	Жол жүру ережен қалай? «Бағдаршам»	Ойын жаттығулары: «Санамак» Мақсаты: балалар	Музыкалық минут «Дыбысын ажырат» Мақсаты:	Шығармашылық сәт «Ағашқа жапырақ

ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: балалар өсімдіктерді баптап, қарай алады (бала өздігінше еңбек жасай алады) Шығармашылық жұмыс: «Гүлдер» Мақсаты: бала берілген тапсырманы түр-түсіне қарай ажырата бояу. (шығармашылық, көркем сөз, қоршаған ортамен)	Мақсаты: жол ережесі, жаяу жүргіншілердің ережесін біледі. (шығармашылық, көркем сөз, қоршаған ортамен байланыстыра сөйлеу)	қолдарымен, саусақтарымен санай біледі. (музыкалық, шығармашылық ойын арқылы коммуникативті қызмет)	музыкалық аспаптарды дыбысынан ажырат (музыкалық, шығармашылық ойын арқылы коммуникативті қызмет)	жапсыр» Мақсаты: ағашқа жапырақты жапсырамыз. (жапсыру, шығармашылық ойын арқылы коммуникативті қызмет)
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Ата-аналар үшін ереже» (стенд)	Назар аударыңыз! Қандай тағамдарда дәрумендер бар? (стенд)	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! Дәрумендердің жетіспеушілігі (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40 «Ағаш қуыршақты, пирамиданы жинау» ойын		Логопед 09.40 «Тырнақтар» жаттығуы	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:

Тексерген:

Әдіскер: Бейсен

Байгонова А.Х




Ержанова С.Н

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

18–22 желтоқсан 2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023ж.	Сейсенбі 19.12.2023ж.	Сәрсенбі 20.12.2023ж.	Бейсенбі 21.12.2023ж.	Жұма 22.12.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" (сөйлеуді дамыту) Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Назар аударыңыз Сау бала тәрбиелейміз! (ата-аналарға жадынама)	Кәне, сөйлесейік Балаларды ауа райына сай киіндіру (жеке әңгіме)	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» (ата-аналар бұрышында мәлімет)	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшаға бейімделуі (жеке әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қимыл ойыны «Шарларды жина» Мақсат. Шарлардың түсін, формасын ажыратуға үйренеді (денетәрбиесі – ойын, физикалық) Саусақ ойындары «Қоян»	Үстел ойындары «Кюизенер таяқшалары» Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. (жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	Кітаппен танысамыз «Ертегілер әлемі» Мақсаты. Қызығушылық танытады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)	Ойын «Жауабын тап» Мақсат. Геометриялық пішіндерді салыстырады (математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)
Таңертенгі	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №4, желтоқсан)				

жаттығу	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту(<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ		Дене шынықтыру 09.20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бұйырлық секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ(карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. 2) Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Музыка 09.00 "Хрустальды қыс" Музыка тыңдау Қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдау, есте сақтау және тану дағдыларын қалыптастыру; Ән айту Бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар Бірінен соң бірі жүру ритағын, музыканың би сипатын игеру дағдыларын қалыптастыру. Би би әуендері үшін қарапайым қимылдарды орындау.	Дене шынықтыру 09.20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бұйырлық секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) жүру 2) Заттарды оң және сол қолымен қашықтыққа лақтыру. Мобильді ойын бойынша «Тышқандар» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім	Қазақ тілі 09.00 Тілдік дамытушы орта: Бірлескен әрекеттері туралы келісуге әңгімелеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: Жемістердің атауларын атау және дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып

			Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Сылдырмақтарды тыңдау және олардың шырылдау динамикасын тану дағдыларын қалыптастыру.	тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	сұрақтарға жауап беру.
	Энерджайзер «Кірпі», «Аппақ гүлдер» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Тақырыбы: «Сандық» Мақсаты. еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</p>	<p>Тақырыбы: «Қайсысы биік» Мақсаты. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Дөңгелек үстел» Мақсаты. еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</p> <p>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға</p>	<p>Тақырыбы: «Шалқан»epmeгісі Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>(көркем әдебиет,</p>	

			<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға баулу.</p> <p><i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i></p>	<p>және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i></p>	<p><i>сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i></p>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	<p>Бақылау (карточка 16) «Өзен, көл, су тоғандарына саяхат» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Шортан мен табан балықтар». Жеке жұмыс: Дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу Дербес ойын: Қар ұлпаларымен аққала жасау</p>	<p>Бақылау (карточка №17) «Қардың қасиетін бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны: «ұстап ал!». Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу Дербес ойын: Еркін ойнау</p>	<p>Бақылау (карточка №18) «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Соқыр теке» Жеке жұмыс: Кім алысқа лақтырады Дербес ойын: Еркін ойнау</p>	<p>Бақылау (карточка №19) «Аязды бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дүмпілдек» Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу Дербес ойын: Еркін ойнату</p>	

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<p>Түскіас</p>	<p>Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<p>Күндізгіұйқы</p>	<p>Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдыүйрету. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліліп (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау. Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</p>	<p>Ұйқыдан ояту(кешен № 4, желтоқсан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p>«Ертегі оқу» Мақсаты.Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>) Шығармашылық шеберхана «Заттарды акварельмен боя»</p>	<p>«Лабораториялық шығармашылық» (Кюизенер түрлі-түсті таяқшаларымен жұмыс) Мақсаты.Әртүрлі заттарды ойлап табуға және таяқшалармен құрастыра біледі. (<i>құрастыру – шығармашылық әрекет</i>) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс.</p>	<p>Эксперименттік әрекеттер Ойын «Мұздыңқасиеті» Мақсат. Мұздың қасиеттерін білу (ол қатты, түрлі пішінді болады). (<i>қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-</i></p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аспазшы мамандық туралы біледі. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет</i>). Ойын «Конструктор»</p>	

		<p>Мақсаты. Қылқаламмен сурет салуды, заттарды бояуды біледі. Дербестікті көрсету (сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</p>	<p>Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</p>	<p>әрекет). Ойын «Сандықты безендіру» Мақсат. Заттарды безендіріп, жапсыруды біледі, шығармашылық қабілеттерін көрсетеді (жапсыру – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</p>	<p>Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. (эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті).</p>
Жеке жұмыс		<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Ұқсас затты тап» Суретте көрсетілген затты айналадан табады.</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: жалпылауыш сөзбен бір типті геометриялық пішіндерді атай білу дағдыларын дамыту. Асанали мен Дамирмен жұмыс Ойын: «Ақырын-қатты» Мақсаты: Түсінікті қалыптастыруға дыбыс шығаратын ойыншықтармен ойын. Ойын: «Футбол» Мақсаты: Мақта шарикті немесе пинг-понгтың шаригін қақпаға кіргізу.</p>	<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын «Жануардың екінші бөлігін тап» Мақсаты: жануарларды ажырату және таңдау, бөліктерден бүтін құрастыру, бөлшектерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Қардың қасиеті» Мақсат. Сурет арқылы қардың қасиеттерімен танысады. Бейбіт пен Юсифпен жұмыс Ойын: «Ақырын-қатты» Мақсаты: Түсінікті қалыптастыруға дыбыс шығаратын ойыншықтармен ойын. Ойын: «Футбол» Мақсаты: Мақта шарикті немесе пинг-понгтың шаригін қақпаға кіргізу.</p>
Үйірмелер		Би үйірмесі		Би үйірмесі	
Вариативтік компонент		16:25		16:25	
Қауіпсіз мінез-		Аулада абай бол!	Жағдайды бағалау	«Егер мен адасып	«Бір, екі, үш, не

құлық сөздігі		Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінде аулада абай болу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу.	«Қыста далада қалай ойнауға болады?» Мақсаты. Олар салауаттыөмірсалтының маңыздықұрамдасбөлікт ері мен денсаулықтыбұзатынфак торлартуралы, қысқы уақыттаөзін-өзіұстауережелерітуралы біледі.	қалсам» Мақсаты. Олар көшеде адасып қалған жағдайда дұрыс мінез-құлық, төтенше жағдайда өзін қалай ұстау керектігі туралы біледі: нені білу керек, кімге хабарласу керек.	қауіпті» заттарды тап. Мақсаты. Үйдегі қауіп көздері туралы түсініктері бар, тапқырлық дамиды.
Серуенгедайындық	Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету. Достарынакөмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)		Қысқы орманға саяхат (<i>қысқы орманға саяхатқа шығады</i>) Мақсаты. Қысқы табиғаттың сұлулы және табиғатты қорғау, сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Эксперименттік әрекет Ойын «Мұз қайда?» Мақсаты. Мұздың кейбір қасиеттерін біледі,оны зерттейді. <i>(баяу мүмкіндігі)</i> (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсаты. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді <i>(еңбек, дербес әрекет)</i>	Ойын «Кімнің үйі?» Мақсаты. Олар үй жануарларын біледі және атайды, олардың дауыстарына еліктеуді біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіта		Музыкалық сағат «Шырша» туралы ән жаттау	ЖЖЕ Ойын «Жол белгісін тап» <i>(Логикалық тапсырмалар)</i> Мақсат. Логикалық	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

птарқарау және тағы басқаәрекеттер)			ойлауды дамыту, көлік түрлерін бекіту. Жолды желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)		
Балалардың үйге қайтуы		Назар аударыңыз! Қандай тағамдарда дәрумендер бар? (стенд)	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! Дәрумендердің жетіспеушілігі (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40		Логопед 09.40	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:





Хумашхан А.А

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер:  Байгонова А.Х

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

25–29 желтоқсан 2023 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023ж.	Сейсенбі 26.12.2023ж.	Сәрсенбі 27.12.2023ж.	Бейсенбі 28.12.2023ж.	Жұма 29.12.2023ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" (сөйлеуді дамыту) Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың жаңа жылдық тақпақтары туралы әңгімелесу (жеке әңгіме)	Алақай, мереке! Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу. (ата-аналарға жадынама)	Кәне, сөйлесейік Балаларды ауа райына сай киіндіру (жеке әңгіме)	Назар аударыңыз «Жаңа жыл» мерекесі құтты болсын! (ата-аналар бұрышында мәлімет)	Көңіл бөліңіз «Тазалыққа көңіл бөл» (ата-аналарға ескерту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Қыс мезгілі» Мақсаты. Қар және оның қасиеті туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет)	Әңгімелесу «Қыс мезгіліндегі мерекелер» Мақсаты: қыс мезгілінің айлары, мерекелері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет)	Үстел ойындары «Кюизенер таяқшалары» Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. (жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	Кітаппен танысамыз «Менің бірінші кітабым» Бөлім «Құстар» Мақсаты. Қызығушылық танытады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативті әрекет)	Қимыл ойыны «Көжектер» Мақсат. Олар екі аяқпен орнында секіре алады. (дене тәрбиесі - ойын, физикалық) Саусақ ойындары «Қазым»
Таңертенгі	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №4, желтоқсан)				

жаттығу	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту(<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II.Негізгі бөлім 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка №1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Алға қарай жылжып секіру. 2)Допты кеуде тұсынан лақтыру. «Қасқырмен-қоян» (карточка № 5)</p> <p>III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Төменнен екі қолмен көлденең насынаға лақтыру. 2)Биік емес төбедең сырғанау «Үйсіз көжектер» ойын (карточка № 1)</p> <p>III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>Музыка 09.00</p> <p>"Жаңа жылдық ғажайыптар"</p> <p>Музыка тыңдау Көңіл күйді қабылдауды және әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұнын қалыптастыру.</p> <p>Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделіп, ересек адаммен бірге ән айту.</p> <p>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар Музыкаға арналған би қимылдарының қарапайым элементтерінің орындалуын қалыптастыру.</p> <p>Би би әуендері үшін</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еденге қойылған заттарды аттап жүру. 2) (1-1,5м қашықтық) яктарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Мобильді ойын бойынша « Күн мен түн» (карточка №8)</p> <p>III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Қазақ тілі 09.00</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап беру.</p>

			қарапайым қимылдарды орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Сылдырмақтарды тыңдау және олардың шырылдау динамикасын тану дағдыларын қалыптастыру.	Ұйымдастырылған залдан шығу	
Энерджайзер «Бас,кол,иық, тізе, аяқ», «Көңілді күн» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка - қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	Тақырыбы: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге	Тақырыбы: «Зейінді бол» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-	Тақырыбы: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға	Тақырыбы: «Шалқан»<i>ертегісі</i> «Жаңа жылдық мерекедегі қонақтар» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып

	<p>мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>майлықты қолдану. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>кіші сөздерімен белгілеу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i></p>	<p>ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i></p>	<p>сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i></p>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Түстер атауы: Ақ,көк,қара,қызыл,сары,жасыл.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	<p>Бақылау (карточка 15) «Қала көшелерін бақылау» Қимыл қозғалыс ойыны: «Жанады жанбайды» Жеке жұмыс: Мұздың</p>	<p>Бақылау (карточка 16) «Өзен,көл,су тоғандарына саяхат» Қимыл – қозғалыс ойыны:«Шортан мен табан балықтар». Жеке жұмыс:Денеңді</p>	<p>Бақылау (карточка №17) «Қардың қасиетін бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны :«ұстап ал!». Жеке жұмыс:Қарды жұмырлап,қатты қысу</p>	<p>Бақылау (карточка №18) «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Соқыр теке»</p>	<p>Бақылау (карточка №19) «Аязды бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны : «Дүмпілдек» Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу</p>

	үстінен сырғанай білу Дербес ойындар: Еркін ойнау	тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу Дербес ойын: Қар ұлпаларымен аққала жасау	Дербес ойын: Еркін ойнау	Жеке жұмыс: Кім алысқа лақтырады Дербес ойын: Еркін ойнау	Дербес ойын: Еркін ойнату
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдыүйрету. Киімтүймелерін, сырмаларынездігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындайқылау (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау. Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 4, желтоқсан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Бір тұтас тәрбие» «Қош келдің, Жаңа жыл!» (<i>Ертеңгілік</i>) Қыс мезгіліндегі ен	«Жаңа жыл мерекесіне саяхат» Мақсаты: Балалармен жаңа жыл мерекесіне шыршаға саяхат	«Лабораториялық зерттеу» (қармен жұмыс) Мақсаты. Қар туралы айтып, түсіне, суға	Эксперименттік әрекеттер Ойын «Шарды үрле» Мақсаты: Шарды үрлеп, ондағы ауаның	Жаңа жыл мерекесі туралы ертегі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің

<p>(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ерекше мереке жаңа жылмен таныстыру. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.</p>	<p>жасайды. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет</i>) Шығармашылық шеберхана «Шарларды боя» Мақсаты. Қарындашпен сурет салуды, заттарды бояуды біледі. Дербестікті көрсету (<i>сурет салу - шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)</p>	<p>айналатыны туралы зерттеу (<i>құрастыру - шығармашылық әрекет</i>) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік</i>)</p>	<p>қасиеттерін білу (ол қатты, түрлі пішінді болады). (<i>қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>). Ойын «Шыршаны безендіру» Мақсат. Шыршаны безендіріп, жапсыруды біледі, шығармашылық қабілеттерін көрсетеді (<i>жапсыру – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)</p>	<p>іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет</i>) Шығармашылық шеберхана «Шыршаны боя» Мақсаты: Қарындашпен сурет салуды, заттарды бояуды біледі. Дербестікті көрсету (<i>сурет салу - шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту «Өз жұбыңды тап ойыны» Мақсаты. Олар өз жұптарын табады, негізгі түстерді бекітеді. Екі аяқпен алға қарай секіре алады (<i>дене шынықтыру - қозғалыс белсенділігі</i>)</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Қыс мезгілін тап» Суретте көрсетілген затты айналадан табады. (<i>сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет</i>)</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту «Біреу және бірнеше» Мақсат. «Біреу» және «бірнеше» дегенді ажыратады. (<i>математика негіздері - танымдық іс-әрекет</i>)</p>	<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Шарларды боя» Мақсаты. Көлемін айтып, суретін бояй алады. (<i>құрастыру - шығармашылық әрекет</i>)</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Шырша» өлеңін жаттау. Мақсаты: жаңа жыл сәні, әдемілігі шырша екенін біледі шыршаға арнап тақпақтар, өлеңін жаттады.</p>
<p>Үйірмелер</p>		<p>Би үйірмесі 16:25</p>		<p>Би үйірмесі 16:25</p>	
<p>Вариативтік компонент</p>					
<p>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</p>	<p>Ойын: «Табиғат құбылысын ата» Мақсаты: табиғатта</p>	<p>Әңгімелесу «Тамақ ауруынан сақ бол!»</p>	<p>Қыс қызығы Мақсаты: қыс мезгіліндегі ойындарда</p>	<p>Жағдайды бағалау «Қыста далада қалай ойнауға болады?»</p>	<p>«Өрт- тілсіз жау!» Мақсаты: өрт шығатын заттармен</p>

	болатын өзгерістерді, жыл мезгілдерін сипаттайтын ерекшеліктерін түсіндіру.	Мақсаты: балаларды тамақ ауруынан сақ болуға алдын ала айтып, түсіндіру.	абай болу, ойын барысында итеріп ойнау өте қауіпті екені туралы біледі.	Мақсаты. Олар салауатты өмір салтының маңыздық ұрамдас бөліктері мен денсаулықты бұзатын факторлар туралы, қысқы уақытта өзін-өзі ұстау ережелері туралы біледі	балаларды таныстырып, үлкендердің рұқсатынсыз ештеңе алуға болмайтынын айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерді суару.	Жаңа жыл мерекесі Бөлімі: Шырша Мақсаты: шыршаға деген сүйіспеншілікті ояту (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік</i>)	Тез ата ойын «Бізде қандай мереке?» Мақсаты: балаларға мереке жайлы айтып, Аяз ата, Ақшақар туралы біледі.	Эксперименттік әрекеттер Ойын «Ауаның қасиеті» Мақсат. Ауаның қасиеттерін біледі (<i>ол қатты, түрлі пішінді болады</i>).	Әңгімелесу. «Шыршаның түсі қандай?» Мақсаты: балаларға шыршаның түсі қандай екендігі туралы айтып түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Назар аударыңыз! «Ата-аналар үшін ереже»	Музыкалық сағат «Шырша» туралы ән жаттау	Үстел ойыны Конструктор	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	«Алақай, мереке!» Балалармен топта, үйде мереке жайлы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Арнайы түзету		Логопед		Логопед	

жұмыстары		09.40 «Шарик»		09.40 «Боран»	
-----------	--	------------------	--	------------------	--

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:





Ержанова С.Н

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер: 

Байгонова А.Х

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1«Көжектер»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

03–05қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024ж.	Бейсенбі 04.01.2024ж.	Жұма 05.01.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынытуралысұрау, баланыжекепікірінбілдіругетарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" (сөйлеуді дамыту) Мақсат. Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру			Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» (ата-аналар бұрышында мәлімет)	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен жаңа жыл туралы әңгімелесу (жеке әңгіме)	Назар аударыңыз Сау бала тәрбиелейміз! (ата-аналарға жадынама)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)			Үстел ойындары «Кюизенер таяқшалары» Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақмоториканыдамыту. (жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	Кітаппен танысамыз «Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты.Қызығушылық танытады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)	Ойын «Қайсысы үлкен» Мақсат. Заттарды салыстырады (математика негіздері – танымдықжәнекоммуникативтіәрекет)
Таңертеңгіжаттығу	Таңертеңгіжаттығуларкешені (кешен №1, қаңтар) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын				

	сақтау және нығайту(<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғыас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті(ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»(<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ			<p>Музыка 09.00 «Қар үйіндісінде – дөңгелек билер» Әр түрлі аспаптарда орындалатын әндерді тыңдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; шығарманы соңына дейін тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ән айту Ән айту дағдыларын дамыту: таза ре (ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бірдей қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, әннің табиғатын жеткізу (көңілді, тартымды, ойнақы). Музыкалық-ритмикалық</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтеруге, жүгіруге, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2) Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Мобильді ойын бойынша « Тұға қарай жүгіру» (карточка № 3) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>Қазақ тілі 09.00 Тілдік дамытушы орта: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән «Ү» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: Жануарлардың атауларын атау және дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды жай сөйлемдермен</p>

			<p>қозғалыстар Музыка әуенімен жүру және жүгіру ырғақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен және жан-жақты бірінен соң бірі қимылдай білуге үйрету.</p> <p>Би Би қимылдарын орындау сапасын арттыру: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп шерту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптары: сыбызғы, қоңырау, бубен, маракас, барабан, олардың дыбысымен таныстыру.</p>		сипаттап айтып беруге баулу.
	<p>Энерджайзер «Кірпі», «Аппақ гүлдер» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<p>Тақырыбы: «Санамақ» Мақсаты: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту,</p>	<p>Тақырыбы: «Аяз ата кім екен?» Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет</p>	<p>Ертегі «Шұбар тауық» балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. шешендікке,</p>

			жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу, қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімші, сүт, айран				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен			Бақылау (карточка №3) «Желді бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны :«Өткеншек». Жеке жұмыс :екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	Бақылау (карточка №4) «Қар ұшқындарын бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны : «Ортаға түспек» Жеке жұмыс :шаңғыда жүре білуге машықтану	Бақылау (карточка №5) «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны : «Аңшы мен қояндар» Жеке жұмыс :адасқан қар қиыршықтары
Серуеннен оралу	Ойын : «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты :Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту.				

	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскіас	<p>Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгіұйқы	Тамақтансоңауыздарынсүменшаюдыүйрету. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышшұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау. Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	<p>Ұйқыдан ояту(кешен № 1, қаңтар). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)			<p>«Лабораториялық шығармашылық» (Геоконт) Мақсаты.Әртүрлі жолдпрды ойлап табады,құрастыра біледі. (<i>құрастыру – шығармашылық әрекет</i>) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді.</p>	<p>«Ертегі оқу» Мақсаты.Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>) Шығармашылық шеберхана «Заттарды акварельмен боя» Мақсаты. Қылқаламмен сурет</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Аула сыпырушы» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аула сыпырушы мамандық туралы біледі. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет</i>). Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі</p>

			<i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	салуды, заттарды бояуды біледі. Дербестікті көрсету <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті).</i>
Жеке жұмыс			Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын жаттығуы «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың қолдарын сыртынан және ішінен көпіршіктер пайда болғанша жақсы көбіктендіру қабілетін қалыптастыру. Ахмедиярмен жұмыс Ойын: «Қайда жатыр?» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуымен таныстыру: үстел үстінде, шкафта, шкаф ішінде, т.б. Ойын: Шариктар Мақсаты: Ауа шаригіне үрлеу.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Неге ұқсайды» Суретте көрсетілген затты пішінін анықтар айналадан сол пішінді табады.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Қардың қасиеті» Мақсат. Сурет арқылы қардың қасиеттерімен танысады Эмирмен жұмыс Ойын: «Қайда жатыр?» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуымен таныстыру: үстел үстінде, шкафта, шкаф ішінде, т.б. Ойын: Шариктар Мақсаты: Ауа шаригіне үрлеу.
Үйірмелер				Би үйірмесі 16:25	
Вариативтік компонент					
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі			Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Туысқандық (туысқан, таныс, бейтаныс) адамдарды дұрыс бөлуді біледі. Бейтаныс адамдармен	Ойын «Мен жоғалдым» Мақсат. Олар көшеде адасып қалған жағдайда дұрыс мінез-құлық, төтенше	Ойын «Қауіпті заттар» Мақсат. Өмір мен денсаулыққа қауіпті заттарды білу және атау; оны абайсызда

			қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біліңіз.	жағдайда өзін қалай ұстау керектігі туралы біледі: нені білу керек, кімге хабарласу керек.	ұстаудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасауға.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)			Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар гүлдерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Субұрқак» Мақсат. Олар бояуды біледі. (<i>сурет салу</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Мұз қайда?» Мақсат: Мұздың кейбір қасиеттерін біледі (<i>боялу мүмкіндігі</i>) (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу</i>)	Музыкалық сағат «Қыс» туралы ән жаттау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы			Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері (<i>ата-ананың өтініші бойынша</i>)	Назар аударыңыз! Дәрумендердің жетіспеушілігі (<i>стенд</i>)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (<i>әңгімелесу</i>)
Арнайы түзету жұмыстары				Логопед 09.40	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

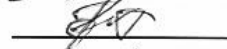
Музыка әдіскері:



Хумашхан А.А

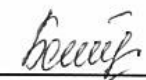


Омурзаков Б.Ж



Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер: 

Байгонова А.Х

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

08 -12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024 ж.	Сейсенбі 09.01.2024ж.	Сәрсенбі 10.01.2024 ж.	Бейсенбі 11.01.2024 ж.	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың жаңа жыл Ұлу туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Алақай,қаңтар! Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың тазалығы,таза киіндіру <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Ұлу жылы құтты болсын! <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Көңіл бөліңіз «Жып-жылы киінуге көңіл бөл!» <i>(ата-аналарға ескерту)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Қар» Мақсаты. Қар және оның қасиеті туралы әңгімелейді. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет)</i>	Әңгімелесу «Қыс мезгіліндегі айлар» Мақсаты: қыс мезгілінің айлары,мерекелері туралы әңгімелесу. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет)</i>	Үстел-үсті ойындары «Пазлдар» Мақсаты: балалар ойлау қабілетін дамытып,түстермен қою. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Менің жақсы көретін кітабым Бөлім «Ұлу» Мақсаты. Қызығушылық танытады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Қимыл ойыны «Айдахар» Мақсат. Олар қолдарымен жан жаққа ұшырып қимыл көрсетеді. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Санамақ»
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен № 9, Қаңтар) <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою).				

	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Заттардың арасымен, қақпаға домалату. 2) Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. «Үйсіз көжектер» (карточка № 2) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қырлы тақтайдың бойымен жүру. 2) Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. «Өзіне жұп тап» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған</p>	<p>Музыка 09.00 «Музыка айтады» Музыка тыңдау Әртүрлі аспаптарда орындалатын әндерді тыңдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ән айту Ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық аспаптарда ойнау Музыка әуенімен жүру және жүгіру ырғақты қимылдарды орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2) Допты жоғары лақтыру. Мобильді ойын бойынша «Тұға қарай жүгіру» (карточка № 3) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған</p>	<p>Қазақ тілі 9.00 Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән «Ү» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға үйрету.</p>

	қызметінен кейін балабақшаға кіру шығу.	залдан шығу.		залдан шығу	
	Энерджайзер «Арам зам зам», «Ұзын мұртты құмырсқа» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Тақырыбы: « Жалпы атауын ата» Мақсаты: балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен,</p>	<p>Тақырыбы: «Үй құсы» Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу, қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i></p>	<p>Тақырыбы: «Берекелі дастархан» Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату <i>(қоршаған ортамен</i></p>	<p>Тақырыбы: «Жаңа жылдық мерекедегі қонақтар» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p>

	мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>			<i>таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	<i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Ыдыс-аяқ атаулары: Қазан, оқтау, пышақ				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Бақылау Карточка №6 «Қырауды бақылау» Қимыл қозғалыс ойыны: «Суық қойлар» Жеке жұмыс: Тәжірбие жасау; мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)	Бақылау Карточка №7 «Терезедегі өрнектерді бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Айлакер түлкі». Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету	Бақылау Карточка №8 «Желді бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Әткеншек». Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	Бақылау Карточка №9 «Қар ұшқындарын бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ортаға түспек» Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану	Бақылау Карточка №10 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Аңшы мен қояндар» Жеке жұмыс: адасқан қар қиыршықтары
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i> .				
	Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою).				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір тұтас тәрбие Тақырыбы: «Төлді қалай шақырады?» (<i>Төрт түлік жырлар</i>) Мақсаты: Төрт түлік туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Төрт түлікке не жататынын ұғындыру. Олардың пайдасы, адам өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	«Қаңтар айы» әңгімелесу Мақсаты: Балалармен қыс мезгілі, қаңтар айы туралы әңгімелейді. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>) Шығармашылық шеберхана «Шана» Мақсаты. Қарындашпен шананың суретін салуды, заттарды бояуды біледі. Дербестікті көрсету (<i>сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)	«Лабораториялық зерттеу» (мұздарды зерттеу) Мақсаты. Мұз туралы айтып, түсіне, мұздың суға айналатыны туралы зерттеу (<i>құрастыру – шығармашылық әрекет</i>) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Жіппен жұмыс. Мақсат. Олар жіпті астынан, үстіне шығару арқылы жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік</i>)	Эксперименттік әрекеттер Ойын «Мұздың түсін, суға айналуын» Мақсаты: Мұзды зерттеу, оның суға айналу қасиеттерін білу (ол қатты, түссіз болады). (<i>қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>). Ойын «Шыршаны безендіру» Мақсат. Шыршаны безендіріп, жапсыруды біледі, шығармашылық қабілеттерін көрсетеді (<i>жапсыру – шығармашылық, өз</i>	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>) Шығармашылық шеберхана «Шананы боя» Мақсаты. Қарындашпен сурет салуды, заттарды бояуды біледі. Дербестікті көрсету (<i>сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)

				<i>бетінше әрекет)</i>	
Жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Айлинмен жеке ойнау</i> «Паравоз ойыны» Мақсаты. Олар бір-бірінің артынан топтасып, музыка әуенімен жүреді. (<i>дене шынықтыру – қозғалыс белсенділігі</i>)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Қыс мезгіліне сай киімді тап» Суретте көрсетілген затты айналадан табады. (<i>сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>)	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Юсифпен жұмыс</i> « Ұзын-қысқа » Мақсат. «Ұзын» және «қысқа » дегенді ажыратады (<i>математика негіздері – танымдық іс-әрекет</i>)	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Шананы боя» Мақсаты. Көлемін айтып, суретін бояй алады. (<i>құрастыру– шығармашылық әрекет</i>)	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын дамыту « Қыс » өлеңін жаттау. Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстарын ажыратады, қыс тақпақтарын ,өлеңін жаттады.
Үйірмелер		Би үйірмесі 16:25		Би үйірмесі 16:25	
Вариативтік компонент					
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	« Абай бол, балақай! » Мақсаты: балаларға далаға шыққанда абай болуға, құлап қалмауға, асықпауға үйрету.	Ойын: «Дәрігер бізде қонақта» Мақсаты: балаларға дәрігердің ақ халатын киіп, тазалыққа, қолды жууға үйретіп, ойынды ойнау.	Әңгімелесу « Тамақ ауруынан сақ бол! » Мақсаты: балаларды тамақ ауруынан сақ болуға алдын ала айтып, түсіндіру.	« Өрт- тілсіз жау! » Мақсаты: өрт шығатын заттармен балаларды таныстырып, үлкендердің рұқсатынсыз ештеңе алуға болмайтынын айтып түсіндіру.	« Тұмаудан сақ бол! » Мақсаты: балаларға жылы киініп, аяқты жылы ұстауға, тұмаудан сақ болуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді	Қыс қызығы Бөлімі: Жануарлар	Шаруашылық жұмыс: Гүлдерді	Эксперименттік әрекеттер	Экологиялық ойын: Гүлдердің құрылысын

табиғат (экологиялық тәрбие)	суару.	Мақсаты: жануарларға деген сүйіспеншілікті ояту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік)	қопсытып, шаңдарын сұрту	Ойын «Мұз» Мақсат. Мұздың қасиеттерін біледі (ол қатты, түссіз болады).	атауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Назар аударыңыз! «Ата-аналар үшін ереже»	Музыкалық сағат Қыс тақпағын жаттау	Ертегі оқу Үстел үсті ойын: «Конструкторлар»	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Алақай, мереке! Балалар топта, үйде қыс мезгіліндегі қар жайлы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бала тәрбиесі мен дамуына қатысты сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40 “Шарик”		Логопед 09.40 “Боран”	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:

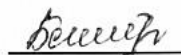



Ержанова С.Н

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер:  Байгонова А.Х

--

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

15–19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024ж.	Сейсенбі 16.01.2024ж.	Сәрсенбі 17.01.2024ж.	Бейсенбі 18.01.2024ж.	Жұма 19.01.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу (<i>жеке әңгіме</i>)	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» (<i>ата-аналар бұрышында мәлімет</i>)	Кәне, сөйлесейік Балаларды ауа райына сай киіндіру (<i>жеке әңгіме</i>)	Назар аударыңыз Сау бала тәрбиелейміз! (<i>ата-аналарға жадынама</i>)	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі (<i>жеке әңгіме</i>)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Қыс» Мақсаты. Қыс туралы білімдерін бекіту, қасиеттерін танып айта білуге бейімдеу.	Қимыл ойыны «Қоңыздар» Мақсат. Елгілік, жылдамдық, қиялдау қабілеттерін дамыту.	Үстел ойындары «Геоконт» Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту.	Кітаппен танысамыз «Мен тәртіптімін» Мақсаты. Өздерін бала бақшада дұрыс ұстау тәртібі. аспаптармен ойнаймыз.	Ойын «Кім жоғары?» Мақсат. Салыстыру бойынша қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстырады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №3, қаңтар) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				

Таңғы ас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті(ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2) Допты жоғары лақтыру. «Тұға қарай жүгіру» (карточка № 2) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін балабақшаға кіру шығу.</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 2) 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. «Күн мен түн» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>Музыка 09.00 «Тыңдау және дәлелдеу» Музыка тыңдау Әр түрлі аспаптарда орындалатын әндерді тыңдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; шығарманы соңына дейін тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ән айту Ән айту дағдыларын дамыту: таза ре (ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бірдей қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, әннің табиғатын жеткізу (көңілді, тартымды, ойнақы). Музыкалық-ритмикалық</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) . Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. 2) Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. Мобильді ойын бойынша «Түлкі мен қоян» (карточка № 3) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары.</p>	<p>Қазақ тілі 09.00 I Тілдік дамытушы орта: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән «Ү» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: Жануарлардың атауларын атау және дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Ойыншықтарды жай сөйлемдермен сипаттап айтып</p>

			<p>қозғалыстар Музыка әуенімен жүру және жүгіру ырғақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен және жан-жақты бірінен соң бірі қимылдай білуге үйрету.</p> <p>Би Би қимылдарын орындау сапасын арттыру: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп шерту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптары: сыбызғы, қоңырау, бубен, маракас, барабан, олардың дыбысымен таныстыру.</p>	Ұйымдастырылған залдан шығу	беруге баулу.
<p>Энерджайзер «Бас,иық, тізе, аяқ!», ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше</p>	<p>Тақырыбы: «Сыңарын тап» Мақсаты. балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет</p>	<p>Тақырыбы:«Фигураны ажырат» Мақсат. қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; заттарды</p>	<p>Тақырыбы: «Ағаштан жасалған ұлттық ыдыстар» Мақсат. балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету, отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке,</p>	<p>Тақырыбы:«Шұбар тауық»<i>ermegici</i> Мақсаты: Сөздік қор. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балалардың сөздік қорын ойындар мен</p>

	<p>белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру (сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p>көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</p>	<p>зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</p>	<p>ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау, бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</p>	<p>ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</p>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	БІдыстар: қасық, шаңышқы, шәйнек				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау Карточка №11 «Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көрінісін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Біз көңілді баламыз!» Жеке жұмыс:Жұмбақты шеш</p>	<p>Бақылау (карточка 12) «Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі және оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толтыру. Қимыл – қозғалыс ойыны:«Сауыққойлар». Жеке жұмыс:Кім алысқа секіреді? Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру</p>	<p>Бақылау (карточка №13) «Саябаққа сяхат» Мақсаты:Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Қимыл – қозғалыс ойыны :«Суық аяз». Жеке жұмыс:алға қойылған тосқаулардан екі аяқпен бірдей секіріп,өте білу.</p>	<p>Бақылау (карточка №14) «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мақсаты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Аяз» Жеке жұмыс:Мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру</p>	<p>Бақылау (карточка №15) «Қала көшелерін бақылау» Мақсаты:Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы,жол жүру ережесі туралы, көліктердің түр туралы түсіндіру. Қимыл – қозғалыс ойыны : «Жанады,жанбайды» Жеке жұмыс:Мұздың үстімен сырғанап білу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты:Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдыүйрету. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесеарнайысөреге) коюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау. Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан ояту(кешен № 3, қаңтар). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Халық ауыз әдебиеті» (Шендік сөздер) Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Әйтке би Ашу бар жерде ақыл тұрмайды. Ашу деген - ағын су Ақыл деген - дария.	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>) Шығармашылық шеберхана «Бояуды үйретем» Мақсаты. Қарандашпен бояуды біледі. Дербестікті көрсету (<i>сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)	«Лабораториялық шығармашылық» «Қардың түсі» Мақсаты. Бояумен қарды бояуды біледі. Дербестікті көрсету (<i>сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік</i>)	Эксперименттік әрекеттер Ойын «Қардың қасиеті» Мақсат. Қардың қасиеттерін білу (ол ақ, салқын, су болады). (<i>қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>) Ойын «Қыс мезгілі» Мақсат. Қыс мезгілін суреттейді, шығармашылық қабілеттерін көрсетеді (<i>сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрлысшы» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, құрлысшы мамандық туралы біледі. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет</i>) Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. (<i>эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті</i>)
Жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Тақырыбы: Бауырса ертегісін сомдау. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Ертегі желісін рөлге бөліп ойнау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Қайсысы алыс» Айналада тұрған заттардың қайсысы алыс тұрғанын табады. Асаналимен жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын «Бір пішінді заттар» Мақсаты: бірдей геометриялық пішіндерді атай білу дағдыларын дамыту. Юсифпен жұмыс	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Қар қалай ериді» Мақсат. Қардың қасиеттерімен танысады Рамиль және Рунармен жұмыс

Үйірмелер		Би үйірмесі 16:25		Би үйірмесі 16:25	
Вариативтік компонент		Саңырауқұлақ жолымен Мақсаты: Балаларды саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Оның қасиеттерін анықтау.			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Тақырыбы: «Егер сен адасып қалсаң» Мақсат. Олар көшеде адасып қалса, дұрыс мінез-құлық, төтенше жағдайда өзін қалай ұстау керектігі туралы біледі: не қажет, кімге хабарласу керек.	Тақырыбы: «Қауіпті заттар» Мақсат. Өмір мен денсаулыққа қауіпті заттарды білу және атау; салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Тақырыбы: Аулада абай бол! Мақсаты: Аулада жүру ережелерін біледі. Қауіпті заттарды заттардан аулақ болады.	Тақырыбы: «Үйде жалғыз» Мақсат. Туысқандық (туысқан, таныс, бейтаныс) адамдарды дұрыс бөлуді біледі. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Тақырыбы: «Болады, болмайды» Мақсат. Олардың электр құрылғыларын пайдалану ережелері туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Экологиялық белгіні»	Экологиялық ертегі «Бір тамшының әңгімесі» (<i>су туралы қайғылы әңгіме</i>) Мақсат. Табиғатты қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті су» Мақсат. Судың кейбір қасиеттерін біледі (<i>боя алу мүмкіндігі</i>) (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Ойын «Үйде кім тұрады?» Мақсат. Олар үй жануарларын біледі және атайды, олардың дауыстарына еліктеуді біледі. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>),

	бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. <i>(сурет салу)</i>	дәлелдеу қабілеттерін дамытады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>			<i>математика негіздері)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Қар» туралы ән жаттау	Жолда жүру ережелері Ойын «Қызыл, сары, жасыл» <i>(Логикалық тапсырмалар)</i> Мақсат. Логикалық ойлауды дамыту, көлік түрлерін бекіту. Бағдаршамды желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Ата-аналар үшін ереже» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмау» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Хореографтың кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! Дәрумендердің жетіспеушілігі <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40		Логопед 09.40	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:

Тексерген:

Әдіскер:  Байгонова А.Х

 Хумашхан А.А
 Омурзаков Б.Ж
 Какей Кульзира

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

22–26 қаңтар 2024 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024ж.	Сейсенбі 23.01.2024ж.	Сәрсенбі 24.01.2024ж.	Бейсенбі 25.01.2024ж.	Жұма 26.01.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік Балаларды ауа райына сай киіндіру <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Сау бала тәрбиелейміз! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Спорт» Мақсаты. Спорт туралы білімдерін бекіту, қасиеттерін таныпайта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту - қоршаған ортамен танысу)</i> Саусақ жаттығуы «Қайық»	Қимыл ойыны «Аралар» Мақсат. Ептілік, жылдамдық, қиялдау қабілеттерін дамыту. <i>(дене тәрбиесі - ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Көкенистер»	Үстел ойындары «Пазлдар» Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау - ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Көліктер» Мақсаты. Көліктерді ажырата біледі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын «Ұзын-қысқа» Мақсат. Салыстыру бойынша ұзын және қысқа заттарды салыстырады. <i>(математика негіздері - танымдық және коммуникативті әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №8, қаңтар) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын				

	сақтау және нығайту(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті(ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (топтық жұмыс, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I.Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім.</p> <p>1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.</p> <p>2) Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. «Қасқырлар мен лақтар » (карточка 12, 3 рет)</p> <p>Қорытынды бөлім</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I .Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II.Негізгі бөлім</p> <p>1.Доппен АТҚ (карточка № 8, 4-5 рет)</p> <p>2.Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) (1-1,5 м қашықтық) отырып допты домалату.</p> <p>2) Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.</p> <p>«Күн мен түн» ойын (карточка №1, 3 рет)</p> <p>III Қорытынды бөлім</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>Музыка 09.00</p> <p>«Тыңдау және дәлелдеу»</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Әр түрлі аспаптарда орындалатын әндерді тыңдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Ән айту</p> <p>Ән айту дағдыларын дамыту: таза ре (ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бірдей қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, әннің табиғатын жеткізу (көңілді, тартымды, ойнақы).</p> <p>Музыкалық-ритмикалық</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I .Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) 1) Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p>2) Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Мобильді ойын бойынша «Түлкі мен қоян» (карточка № 3)</p> <p>III. Қорытынды бөлім</p> <p>Тыныс алу</p>	<p>Қазақ тілі 09.00</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Ойыншықтарды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>

	кызметінен кейін залдан шығу.		қозғалыстар Музыка әуенімен жүру және жүгіру ырғақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен және жан-жақты бірінен соң бірі қимылдай білуге үйрету. Би қимылдарын орындау сапасын арттыру: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп шерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптары: сыбызғы, қоңырау, бубен, маракас, барабан, олардың дыбысымен таныстыру.	жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	
	Энерджайзер «Ормандағы аю», «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде,	Тақырыбы: «Гүл сыйлаймыз анаға» Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды	Тақырыбы: «Күн мен түн» Мақсаты: Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір	Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды	Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен

	<p>етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p>шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</p>	<p>затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</p>	<p>ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</p>	<p>кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</p>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Бдыстар: кесе, қасық, тәрелке				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау (карточка 16) «Өзен,көл,су тоғандарына саяхат» Қимыл – қозғалыс ойыны:«Шортан мен табан балықтар». Жеке жұмыс:Дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу Дербес ойын: Қар ұлпаларымен аққала жасау</p>	<p>Бақылау (карточка №17) «Қардың қасиетін бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны :«ұстап ал!». Жеке жұмыс:Қарды жұмырлап,қатты қысу Дербес ойын:Еркін ойнау</p>	<p>Бақылау (карточка №18) «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Соқыр теке» Жеке жұмыс:Кім алысқа лақтырады Дербес ойын:Еркін ойнау</p>	<p>Бақылау (карточка №19) «Аязды бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны : «Дүмпілдек» Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу Дербес ойын:Еркін ойнату</p>	<p>Бақылау (карточка №20) «Мұзға бақылау» «Қала көшелерін бақылау» Қимыл - қозғалыс ойыны: «Қозы,бота,күлын» Жеке жұмыс: Кім алысқа лақтырады Дербес ойын: Еркін ойнау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты:Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдыүйрету. Киімтүймелерін, сырмаларынездігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау. Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан ояту(кешен № 10, қаңтар). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бір тұтас тәрбие Тақырыбы: «Тәлім - тәрбие туралы» (Мақал-мәтелдер) Мақсаты: Мақал түрлерімен таныстыру. Тәлім-тәрбие туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Балапан ұяда не көрсе, Ұшқанда соны алады. «Музыкалық сағат» Қыс мезгілі туралы ән үйрету <i>(музыка-шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет)</i> Шығармашылық шеберхана «Түстерді білемін» Мақсаты. Қарандашпен бояуды біледі. Дербестікті көрсету <i>(сурет салу-шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p>«Лабораториялық шығармашылық» «Мұздың суға айналуы» Мақсаты: Судың түссіз екенін біледі. Дербестікті көрсету <i>(сурет салу-шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i></p>	<p>Эксперименттік әрекеттер Ойын «Қардың қасиеті» Мақсат. Қардың қасиеттерін білу (ол ақ, салқын, су болады). <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> Ойын «Қыс мезгілі» Мақсат. Қыс мезгілін суреттейді, шығармашылық қабілеттерін көрсетеді <i>(сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, дәрігермаандық туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту Айлинмен жеке жұмыс Ойын жаттығуы «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың қолдарын сыртынан және ішінен көпіршіктер пайда болғанша жақсы көбіктендіру қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдыларды дамыту Ойын «Қайсысы алыс» Айналада тұрған заттардың қайсысы алыс тұрғанын табады.</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Асаналимен жеке жұмыс Ойын «Бір пішінді заттар» Мақсаты: бірдей геометриялық пішіндерді атай білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын «Жануардың екінші бөлігін тап» Мақсаты: жануарларды ажырату және таңдау, бөліктерден бүтін құрастыру, бөлшектерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Қар қалай ериді» Мақсат. Қардың қасиеттерімен танысады</p>
<p>Үйірмелер</p>		<p>Би үйірмесі 16:25</p>		<p>Би үйірмесі 16:25</p>	
<p>Вариативтік компонент</p>					

Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Денсаулық-терең байлық Мақсаты: балаларға денсаулық туралы айту,ол үшін тазалық болу керек және тамақты өз уақытында жеп отыру керектігін айту.	«Мен-кезекшімін» Мақсаты: балаларға топта кезекшілік ережесін үйретіп,үйде анасына қамқор болуға,көмек беруге үйрету.	«Ауа» туралы әңгімелесу «Таза ауа-дертке дауа» Мақсаты: балаларға ауа туралы айтып, ауаның көзге көрінбейтіні жайлы айтып түсіндіру.	«Абай бол,гұмау!» Мақсаты: тұмау жұқпалы ауру екенін айтып,тұмаудан сақ болуға үйрету.	Ойын «Бағдаршам» Мақсаты: балаларға бағдаршамдағы 3 көз туралы айтып музыка әуенімен ойнауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету. Достарынакөмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Бір тамшының әңгімесі» (<i>су туралы қайғылы әңгіме</i>) Мақсат. Табиғатты қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті су» Мақсат. Судың кейбір қасиеттерін біледі(<i>боя алу мүмкіндігі</i>) (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Ойын «Үйшік» Мақсат. Олар үй жануарларын біледі және атайды, олардың дауыстарына еліктеуді біледі. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</i>)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кіта птарқарау және тағы	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен	Музыкалық сағат «Қыс» туралы ән жаттау	Жолда жүру ережелері Ойын «Бағдаршам» (<i>Логикалық тапсырмалар</i>) Мақсат. Логикалық ойлауды дамыту, көлік түрлерін бекіту.	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

басқааркеттер)	ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)		Бағдаршамды желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Ата-аналар үшін ереже» (стенд)	Назар аударыңыз! «Тамақ ауруы» (стенд)	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! Дұрыс тамақтану (стенд)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40		Логопед 09.40	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:



Ержанова С.Н

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер: Бейсен Байгонова А.Х

--

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

29–02 ақпан 2024 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024ж.	Сейсенбі 30.01.2024ж.	Сәрсенбі 31.01.2024ж.	Бейсенбі 01.02.2024ж.	Жұма 02.02.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу (<i>жеке әңгіме</i>)	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» (<i>ата-аналар бұрышында мәлімет</i>)	Кәне, сөйлесейік Балаларды ауа райына сай киіндіру (<i>жеке әңгіме</i>)	Назар аударыңыз Жөтел! (<i>ата-аналарға жадынама</i>)	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі (<i>жеке әңгіме</i>)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Қыс ойындары» Мақсаты. Қыс ойындары туралы білімдерін нағайту, қасиеттерін танып айта білуге бейімдеу. (<i>сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу</i>)	Қимыл ойыны «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсат. Бірлесіп ойнайды, шапшандылыққа баулу. (<i>дене тәрбиесі – ойын, физикалық</i>) Саусақ ойындары «Мысық» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Геоконт» Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. (<i>жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>)	Кітаппен танысамыз «Құстар» Мақсаты. Құстар түрлерімен танысу, білімдерін нығайту. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет</i>) Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі музыкалық	Ойын «Жауабын тап» Мақсат. Геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру (<i>математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет</i>) «Текшелер» ойыны Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды

				аспаптармен танысып ойнап, таныс әуендерді орындайды (<i>музыка</i>)	құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. (<i>құрастыру</i>)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №1, ақпан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мой додыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене шынықтыру 09.20 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2) Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. «Қасқырлар мен лақтар» (карточка №	Дене шынықтыру 09.20 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. 2) Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты лақтыру. «Мысық пен тышқан» ойын (карточка № 2, 3 рет)	Музыка 09.00 «Кішкентай музыканттар» Музыка тыңдау Әр түрлі аспаптарда орындалатын әндерді тыңдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; шығарманы соңына дейін тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ән айту Ән айту дағдыларын дамыту: таза ре (ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бірдей	Дене шынықтыру 09.20 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. 2) Доғаның астымен (биіктігі 40 см)	Қазақ тілі 09.00 Тілдік дамытушы орта: Кітаптарды өз бетінше қарауға, өз алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән «Ұ» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: Төрт түліктің атауларын атау және дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат

	12 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін балабақшаға кіру шығу.	III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, әннің табиғатын жеткізу (көңілді, тартымды, ойнақы). Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар Музыка әуенімен жүру және жүгіру ырғақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен және жан-жақты бірінен соң бірі қимылдай білуге үйрету. Би Би қимылдарын орындау сапасын арттыру: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп шерту.	еңбектеу Мобильді ойын бойынша «Доп» (карточка № 3 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	есімге мысалдар келтіру. Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілердің мағынасын айтуға үйрету.
	Энерджайзер «Аяқпенен топ-топ-топ», «Би,би, биле» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Қолқап сыңарын тап» Мақсат. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Бірнеше бөліктерді	Тақырыбы: «Поезд» Мақсат. табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға	Тақырыбы:«Фигураны ажырат» Мақсат. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір	Тақырыбы: «Сиқырлы қоржын» Мақсат. табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды	Тақырыбы: «Түлкі мен бөдене» <i>ертегісі</i> Мақсат: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.

	<p>косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p>тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</p>	<p>затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу, қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</p>	<p>құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</p>	<p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</p>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Дене мүшелер: дене, бет, бас, көз.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау (Карточка №1) Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: Суыққойлар Жеке жұмыс Тәжірбие жасау; мұз бу су заттың бір түрден басқа түрге айналуы</p>	<p>Бақылау (Карточка №2) Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты:Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Жеке жұмыс Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p>	<p>Бақылау (карточка №3) «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы бағыттау.Сұрақтарға жауап беру. Қимыл – қозғалыс ойыны :«Әткеншек». Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p>	<p>Бақылау (карточка №4) «Қар ұшқындарын бақылау» Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын,олардың құрылысымен таныстыру. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ортаға түспек» Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану</p>	<p>Бақылау (карточка №5) «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Масаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қимыл – қозғалыс ойыны : «Аңшы мен қояндар» Жеке жұмыс: адасқан қар қиыршықтары</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты:Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<p>Түскіас</p>	<p>Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдыүйрету. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау. Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан ояту(кешен № 1, ақпан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бір тұтас тәрбие «Мақал-сөздің азығы» (Мақал-мәтелдер) Мақсаты: Мақал түрлерімен таныстыру. Сөз өнері арқылы балалардың дүние танымын кеңейтуге тәрбиелеу. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Бірлік болмай, Тірлік болмас.	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>) Шығармашылық шеберхана «Жапсыруды үйретем» Мақсаты. Қағазды жыртып қар ұшқындарын жапсырады Дербестікті көрсету (<i>жапсыру – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)	Эксперименттік әрекеттер Ойын «Мұздың қасиеті» Мақсат. Мұздың қасиеттерін білу (ол қатты, салқын, су болады). (<i>қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>) Ойын «Қар кесегі» Мақсат. Қар кесегін суреттейді, шығармашылық қабілеттерін көрсетеді (<i>сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)	«Лабораториялық шығармашылық» «Қарды бояп, еріту» Мақсаты. Қарды бояп ерітеді суға айналатынын біледі. Дербестікті көрсету (<i>сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік</i>)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құтқару қызметі» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, құтқару қызметі туралы біледі. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет</i>) Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. (<i>эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті</i>)
Жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Асаналимен жұмыс Ойын жаттығуы «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың қолдарын сыртынан және ішінен көпіршіктер пайда болғанша жақсы көбіктендіру қабілетін қалыптастыру.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Рамильмен жұмыс Ойын: «Қандай жануарлар екенін тап» Мақсаты: Тәрбиеші берілген жануарларға өзіне тән іс-әрекеттерді айтады, балалар қандай жануарлар туралы айтылғанын табу керек. Мияулайды, тырнайды,	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Рунармен жұмыс Ойын «Пішіндер қай түсті?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді түсіне қарай ажыратып атай білу дағдыларын дамыту.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын «Жануардың екінші бөлігін тап» Мақсаты: жануарларды ажырату және таңдау, бөліктерден бүтін құрастыру, бөлшектерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Дамирмен жұмыс Ойын: «Ыстық шай» Мақсаты: Бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. «Тырнақтар» жаттығуы Мақсаты:

		жалайды – бұл не? Үреді, тістейді, күзетеді – бұл не? Ұшады, ызылдайды, шағып алады – бұл не?			Саусақтарды қатты, жартылай бұғу, бірінші сол, оң және бір уақытта.
Үйірмелер	Би үйірмесі 16:25		Би үйірмесі 16:25		
Вариативтік компонент		Сүйем сені-туған өлкем! Мақсаты: Балаларға өзінің туған жеріне деген сүйіспеншілігін ояту.			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Тақырыбы: «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Тақырыбы: «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	Тақырыбы: «Мен жоғалдым» Мақсат. Жоғалған жағдайда дұрыс әрекетті біледі, көше, төтенше жағдайда өзін қалай ұстау керек: нені білу керек, кімге хабарласу керек.	Тақырыбы: «Қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттарды білу және атауөмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Тақырыбы: «Қауіпті кәмпит» Мақсат. Олар бейтаныс адамнан ештеңе алмауды және мұндай жағдайда өзін қалай ұстау керек біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Гүлді бояу»	Экологиялық ертегі «Табиғат туралы ертегі» Мақсат. Табиғатты қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады.	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді(<i>еңбек,</i>	Эксперименттік әрекет Ойын «Қатты жән жұмсақ» Мақсат. Заттардың қасиеттерін анықтау. Жұмсақ зат пен қатты заттарды	Ойын «Төлін тап» Мақсат. Олар үй жануарларын біледі және төлдерін атайды, олардың дауыстарына еліктеуді біледі. (<i>қоршаған ортамен таныстыру,</i>

	Мақсат. Олар бояуды біледі. <i>(сурет салу)</i>	<i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>дербес әрекет)</i>	салыстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<i>математика негіздері)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Қар» туралы ән жаттау	ЖЖЕ Ойын «Поезд» Мақсат. көлік түрлерін беледі, поезд болып ойнайды, бір-бірін тіркейді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Ата-аналар үшін кеңес» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмау» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Жөтел» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40		Логопед 09.40	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:





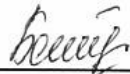
Хумашхан А.А

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

05–09 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024ж.	Сейсенбі 06.02.2024ж.	Сәрсенбі 07.02.2024ж.	Бейсенбі 08.02.2024ж.	Жұма 09.02.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу (<i>жеке әңгіме</i>)	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» (<i>ата-аналар бұрышында мәлімет</i>)	Кәне, сөйлесейік Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз (<i>жеке әңгіме</i>)	Назар аударыңыз Сау бала тәрбиелейміз! (<i>ата-аналарға жадынама</i>)	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі (<i>жеке әңгіме</i>)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Дәрумендер» Мақсаты: Дәрумендер туралы білімдерін бекіту, қасиеттерін танып айта білуге бейімдеу. (<i>сөйлеуді дамыту - қоршаған ортамен танысу</i>) Саусақ жаттығуы «Қайық»	Қимыл ойыны «Аралар» Мақсат. Ептілік, жылдамдық, қиялдау қабілеттерін дамыту. (<i>дене тәрбиесі - ойын, физикалық</i>) Саусақ ойындары «Добым»	Үстел ойындары «Пазлдар» Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. (<i>жобалау - ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>)	Кітаппен танысамыз «Көккөністер» Мақсаты. Көккөністерді ажырата біледі. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативті әрекет</i>) Музыкалық аспаптармен ойнаймыз. Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап,	Ойын «Ұзын - қысқа» Мақсат. Салыстыру бойынша ұзын-қысқазаттарды салыстырады. (<i>математика негіздері - танымдық және комм уникативті әрекет</i>) «Текшелер» ойыны Мақсаты: әртүрлі құрылымдарды құрастырады.

				таныс әуендерді орындайды (<i>музыка</i>)	Шығармашылық танытып қиялдайды. (<i>құрастыру</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №1, ақпан)				
	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту(<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағымх(сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене шынықтыру 09.20 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1,4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. 2) Допты лақтыру «Қасқыр мен лақтар» (карточка № 12 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары.	Дене шынықтыру 09.20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8, 4-5 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) отырып тура жолмен жүру 2) Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. « Күн мен түн» ойын (карточка № 2, 3 рет) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары.	Музыка 09.00 Музыка тыңдау Әртүрлі аспаптарда орындалатын әндерді тыңдау,еске сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамыту:таза ре(ми)-ля диапазонын бірдей қарқынмен ән айту. Би қимылдарын орындау сапасын арттыру.	Дене шынықтыру 09.20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Арқан бойымен жүру. 2) Доғаның астымен (биіктігі 60 см) еңбектеу. Мобильді ойын бойынша «Мысықпен тышқан» (карточка №3	Қазақ тілі 09.00 Тілдік дамытушы орта: Кітаптарды өз бетінше қарауға, өз алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету.

	Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін залдан шығу.	Ұйымдастырылған залдан шығу.		3 рет) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	
Энерджайзер «Аю,аю түршы», «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Заттық фриздер» Мақсаты: балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.	Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)	Тақырыбы: «Зейінді бол» Мақсаты: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету, қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту (математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)	Тақырыбы: «Сыңарын тап» балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)	Тақырыбы: «Түлкі мен тауық» ертегісі Мақсаты: шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын

	балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>				нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, апар				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Бақылау Карточка №11 «Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көрінісін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Біз көңілді баламыз!» Жеке жұмыс: Жұмбақты шеш	Бақылау (карточка 12) «Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі және оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толтыру. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Сауыққойлар». Жеке жұмыс: Кім алысқа секіреді? Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру	Бақылау (карточка №13) «Саябаққа сяхат» Мақсаты: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Суық аяз». Жеке жұмыс: алға қойылған тосқаулардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.	Бақылау (карточка №14) «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Аяз» Жеке жұмыс: Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру	Бақылау (карточка №15) «Қала көшелерін бақылау» Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің түр туралы түсіндіру. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жанады, жанбайды» Жеке жұмыс: Мұздың үстімен сырғанай

					білу.
Серуеннен оралу	<p>Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
Түскі ас	<p>Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка - пиала, нож - пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (орыс тілі) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдыүйрету. Киімтүймелерін, сырмаларыныңөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққалып (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатуудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау(<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояту(кешен № 1, ақпан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	<p>«Біртұтас тәрбие» Тақырыбы: «Төлді қалай шақырады?» (Төрт түлік жырлар) Мақсаты: Төрт түлік туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қыс мезгілі туралы тақпақтар» оқу Мақсаты. Тақпақтардың мазмұнын жеткізе білу, жыл мезгілінің белгілерін біледі. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет</i>) Шығармашылық шеберхана</p>	<p>«Лабораториялық шығармашылық» «Судың түсінің өзгеруі» Мақсаты: Судың түссіз екенін біледі.. Дербестікті көрсету (<i>сурет салу-шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>) «Саусақтарымызды</p>	<p>Эксперименттік әрекеттер Ойын «Ауаны мешокта тексеру, үрлеу» Мақсат. Ауаның қасиеттерін білу (түссіз, түске айналуы) (<i>қоршаған ортамен таныстыру -</i></p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Көліктер» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, көлік мамандық туралы біледі. (<i>сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру</i></p>

басқа әрекеттер)	Төрт түлікке не жататынын ұғындыру. Олардың пайдасы, адам өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	«Түстерді білемін» Мақсаты. Қарандашпен бояуды біледі. Дербестікті көрсету (<i>сурет салу-шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)	жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік</i>)	эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Ойын-«Қыс мезгілі» Мақсат. Қыс мезгілін суреттейді, шығармашылық қабілеттерін көрсетеді (<i>сурет салу-шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)	– ойын, танымдық, коммуникативті әрекет) Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. (<i>құрастыру, эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті</i>)
Жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Рунармен жеке жұмыс Ойын жаттығуы «Мешоктағы ауа» Мақсаты: балалар бар ынтасымен мешокқа үрлеп ауа толтырады, мешокты ашып жіберсе ауасыз қалатынын байқайды, қызығушылықпен ойнайды.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Пішіндерді тап» Айналада тұрған заттардың қайсысы үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек екенін табады.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Юсифпен жұмыс Ойын «Бір пішінді заттар» Мақсаты: бірдей геометриялық пішіндерді атай білу дағдыларын дамыту.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Судың басқа түске айналуы» Мақсат. Судың қасиеттерімен танысады
Үйірмелер		Би үйірмесі 16:25		Би үйірмесі 16:25	
Вариативтік компонент					
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Сақ бол, балақай!» Мақсаты: Балаларға күз мезгілінде абай болуға, жылы киінуге, жолда жүру ережесі туралы айту, жаяу жүргіншінің арнайы жолы бар	Әңгімелесу: «Далада өзін ұстау» Мақсаты: серуенге шыққанда өздерін қалай ұстау керектігін, үлкендердің айтқанын орындап тыңдауын біледі.	Ойын: «Түрлі-түсті көздер» Мақсаты: Балаларға бағдаршам туралы айтып, ондағы түстерге назар аудартып, түстерге қарап жолдан өтуге үйрету.	Ойын: «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін біледі және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарауды; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын	Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды музыка әуенімен жаңбыр жауғанда қолшатырдың астына келуі туралы музыка ырғағымен ойнауға үйрету.

	екенін айтып түсіндіру.			дамытуды біледі.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Гүлдің орны» Мақсат. Олар текшелердің гүлдерге орын құрастырады (құрастыру)	Экологиялық ертегі «Тазалы әңгімесі» Мақсат. Табиғатты қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді(<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті су» Мақсат. Судың кейбір қасиеттерін біледі (бая алу мүмкіндігі) (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Ойын «Үйшік» Мақсат. Олар үй жануарларын біледі және атайды, олардың дауыстарына еліктеуді біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Қыс» туралы ән жаттау	ЖЖЕ Ойын: «Түстер» (Логикалық тапсырмалар) Мақсат. Логикалық ойлауды дамыту, түстер түрлерін бекіту. Бағдаршамды желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Тұмаудан аман бол!» (<i>стенд</i>)	Назар аударыңыз! «Тамақ ауруы» (<i>стенд</i>)	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері (<i>ата-ананың өтініші</i>)	Назар аударыңыз! «Дұрыс тамақтану» (<i>стенд</i>)	Сөйлесейік! «Таза ауада серуендеу»


			бойынша)		(әңгімелесу)
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40		Логопед 09.40	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:



Ержанова С.Н

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер: Бейсен Байгонова А.Х

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

12–16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024ж.	Сейсенбі 13.02.2024ж.	Сәрсенбі 14.02.2024ж.	Бейсенбі 15.02.2024ж.	Жұма 16.02.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу (<i>жеке әңгіме</i>)	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» (<i>ата-аналар бұрышында мәлімет</i>)	Кәне, сөйлесейік Дұрыс тамақтану (<i>жеке әңгіме</i>)	Назар аударыңыз Жөтел! (<i>ата-аналарға жадынама</i>)	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі (<i>жеке әңгіме</i>)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Көлік» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы білімдерін нығайту, қасиеттерін танып айта білуге бейімдеу. (<i>сөйлеуді дамыту - қоршаған ортамен танысу</i>)	Қимыл ойыны «Күн мен түн» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. (<i>дене тәрбиесі - ойын, физикалық</i>) Саусақ ойындары «Доп» Мақсаты: Балалың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. (<i>жобалау - ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>)	Кітаппен танысамыз «Көліктер» Мақсаты. Көліктер түрлерімен таныстыру, білімдерін нығайту. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативті әрекет</i>) Музыкалық аспап «Домбыра» Мақсаты: Түрлі музыкалық	Ойын «Дәл осындай пішінді тап» Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру. (<i>математика негіздері - танымдық және коммуникативті әрекет</i>) «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: әртүрлі

				аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды (<i>музыка</i>)	құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. (<i>құрастыру</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №3, ақпан)				
	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту(<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті(ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағымх(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1,4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. 2) Допты лақтыру «Қасқыр мен лақтар» (карточка № 12 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8, 4-5 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері I)Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 2)40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 2, 3 рет)</p>	<p>Музыка 09.00</p> <p>Музыка түстері Музыка тыңдау Әр түрлі аспаптарда орындалатын әндерді тыңдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; шығарманы соңына дейін тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ән айту Ән айту дағдыларын дамыту: таза ре (ми)- ля (си) диапазонында, барлығымен бірдей қарқынмен ән айту,</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 2)Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету Мобильді ойын бойынша «Өзіне жар тап» (карточка №3 3 рет)</p>	<p>Қазақ тілі 09.00</p> <p>Тілдік дамытушы орта: Кітаптарды өз бетінше қарауға,өз алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән «Ұ» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: Төрт түліктің атауларын атау және дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы:Зат есімге мысалдар келтіру.</p>

	Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін залдан шығу.	III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	сөздерді анық айту, әннің табиғатын жеткізу (көңілді, тартымды, ойнақы). Музыкалық-Ритмикалық қозғалыстар Музыка әуенімен жүру және жүгіру ырғақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен және жан-жақты бірінен соң бірі қимылдай білуге үйрету. Би қимылдарын орындау сапасын арттыру: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп шерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптары: сыбызғы, қоңырау, бубен, маракас, барабан, олардың дыбысымен таныстыру.	III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілердің мағынасын айтуға үйрету.
Энерджайзер «Жануарлар биі», «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Құмдағы гүл» Мақсаты. балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән	Тақырыбы: «Ас бөлмедегі ыдыстар» Мақсаты. еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті	Тақырыбы: «Фигураны ажырат» Мақсаты. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі	Тақырыбы: «Туған күн қалпағы» Мақсаты. еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау	Тақырыбы: «Түлкі мен тауық» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік

	<p>беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</p>	<p>сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</p>	<p>бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</p>	<p>(саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</p>	<p>беру, балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</p>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, апар				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және				

	жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	<p>Бақылау Карточка №11 «Қайың ағашын бақылау» Мақсаты: қайың ағашының қысқы көрінісін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Біз көңілді баламыз!» Жеке жұмыс: Жұмбақты шеш</p>	<p>Бақылау (карточка 12) «Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі және оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толтыру. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Сауыққойлар». Жеке жұмыс: Кім алысқа секіреді? Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру</p>	<p>Бақылау (карточка №13) «Саябаққа сяхат» Мақсаты: Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Суық аяз». Жеке жұмыс: алға қойылған тосқаулардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу.</p>	<p>Бақылау (карточка №14) «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Аяз» Жеке жұмыс: Мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру</p>	<p>Бақылау (карточка №15) «Қала көшелерін бақылау» Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің түр туралы түсіндіру. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жанады, жанбайды» Жеке жұмыс: Мұздың үстімен сырғанап білу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
Түскі ас	<p>Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка - пиала, нож - пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (орыс тілі) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтансоңа ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киімтүймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<p>Ұйқыдан ояту (кешен № 3, ақпан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру</p>				

Сауықтыру шаралары	Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру(асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Біртұтас тәрбие » Тақырыбы Жаңылтпаштар Мақсаты: Балаларға жаңылтпаш туралы әдеби білім беру, білігін тереңдету, салыстыру, ажырата білуге қалыптастыру. Қай тай лақтай, Қай лақ тайлақтай.	« Ертегі оқу » Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет)</i> Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, оюлар жасап жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру-шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер « Бояғыштар » Мақсаты. Бояу түстерін араластырып жаңа түс шығатынын зерттеу <i>(сурет салу-шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> « Саусақтарымызды жаттықтырамыз » Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын «Суретті безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Аға туралы ән үйрету <i>(сурет салу-шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын ««Емхана» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, емхана туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(құрастыру, эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>
Жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Бейбіт пен Асаналимен жұмыс: Ойын жаттығуы: «Кім биік секіреді» Мақсаты: секіру жаттығуларын жалғастырады.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Юсифпен жұмыс: Ойын: «Қандай көлік?» Көлік түрлерін жіктейді. Қысқыштармен ойын.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Д.Мединамен жұмыс: Ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: балалардың логикалық ойлай қабілетін дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Рамильмен жұмыс: Ойын: «Немен жеткізу» Мақсаты: заттарды қандай көлік түрімен тасымалдауға болатынын атай отырып, жіктеу.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Расулмен жұмыс: «Алғыс айту» Мақсат. Сөйлеуде тілек сөздерді қолдана біледі.
Үйірмелер			Би үйірмесі 16:25	Би үйірмесі 16:25	

Вариативтік компонент		Тақырыбы: Тршлк бұрышының -су патшалығы. Мақсаты: Судың қаситтерімен таныстыру. Су тіршілік көзі екенін түсіндіру.			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Тақырыбы: «Қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттарды білу және атауөмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Тақырыбы: «Қауіпті кәмпит» Мақсат. Олар бейтаныс адамнан ештеңе алмауды және мұндай жағдайда өзін қалай ұстау керек біледі.	Ойын: «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін біледі және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарауды; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамытуды біледі.	Тақырыбы: «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Тақырыбы: «Қауіп дәрілер» Мақсат. Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Жемістер» Мақсат. Олар бояуды біледі. (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Су перісі» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді(<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Бояулар» Мақсат. Бояр түстерін араластырып жаңа түс пайда болатынын біледі(боя алу мүмкіндігі) (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</i>)	Ойын «Ұшады, ұшпайды» Мақсат. Көлік түрлерін ажырата алады (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)
Балалардың дербес	«Саусақтарымыз	Музыкалық сағат	ЖЖЕ	Ойын бұрышында	Шаруашылық-

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>«Аға» туралы ән жаттау</p>	<p>"Түрлі-түсті автомобильдер" ойыны Мақсат. Олар сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i></p>	<p>жұмыс: Ойын бұрышын тазалау</p>	<p>тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» <i>(стенд)</i></p>	<p>Назар аударыңыз! «Тұмау!» <i>(стенд)</i></p>	<p>Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i></p>	<p>Назар аударыңыз! «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» <i>(стенд)</i></p>	<p>Сөйлесейік! «Бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i></p>
<p>Арнайы түзету жұмыстары</p>		<p>Логопед 09.40</p>		<p>Логопед 09.40</p>	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:

Тексерген:

Әдіскер:

Байгонова А.Х

Хумашхан А.А

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

19–23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024ж.	Сейсенбі 20.02.2024ж.	Сәрсенбі 21.02.2024ж.	Бейсенбі 22.02.2024ж.	Жұма 23.02.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік Балаларды ауа райына сай киіндіру <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Сау бала тәрбиелейміз! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Мереке» Мақсаты: Мерекелер туралы білімдерін кеңейту, ажырата білуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту - қоршаған ортамен танысу)</i> Саусақ жаттығуы Қайық	Қимыл ойыны «Паравоз» Мақсат. Саппен жылдамдық қиялдау қабілеттерін дамыту. <i>(дене тәрбиесі - ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Добым»	Қол моторикасы ойыны «Жіпті астынан үстінен шығару» Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау - ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Табиғат» Мақсаты. Табиғат туралы білімдерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Гитара» Мақсаты: Түрлі музыкалық	Ойын «Күн мен түн» Мақсат. Күн дегенде жүру, түндегенде ұйықтап ойнайды. <i>(математика негіздері - танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Текшелер» ойыны Мақсаты: әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық

				аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды (<i>музыка</i>)	танытып қиялдайды. (<i>құрастыру</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №9, ақпан)				
	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту(<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағымх(сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене шынықтыру 09.20 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1,4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. 2) Допты жоғары лақтыру. «Қасқырлар мен лақтар» (карточка 12,3 рет) III. Қорытынды бөлім	Дене шынықтыру 09.20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8, 4-5 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) биіктіктен секіру. сантиметр 2)Допты лақтыру. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка №2, 3 рет) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған	Музыка 09.00 Музыка тыңдау Өртүрлі аспаптарда орындалатын әндерді тыңдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ән айту дағдыларын дамыту; таза ре,ми,ля,си диапазонында бірдей қарқынмен ән айту.	Дене шынықтыру 09.20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Арқан бойымен жоғары жүру. 2) Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Мобильді ойын бойынша «Өзіне жар таб» (карточка №3 ,3	Қазақ тілі 09.00 Тілдің грамматикалық құрылымы:Зат есімге мысалдар келтіру. Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілердің мағынасын айтуға үйрету.

	Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін залдан шығу.	залдан шығу.		рет) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	
Энерджайзер «Буги, буги», «Арам зам-зам, арам зам-зам» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Қыста қыстайтын құстар» Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін түсініктерін меңгере отырып, бүктелген қағаздан кесуге, бүктеуге жапсыруға үйрете отырып (қысқы орман) Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	Тақырыбы: «Күн тәулігі» Мақсаты. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс	Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін түсініктерін меңгере отырып, бүктелген қағаздан кесуге, бүктеуге жапсыруға үйрете отырып (қысқы орман) Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше,</i>	Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті</i>

			бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	<i>танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	<i>әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Өсімдіктер әлемі: тұқым,көшет,сабақ,жапырақ				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Бақылау (карточка 16) «Өзен,көл,су тоғандарына саяхат» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Шортан мен табан балықтар». Жеке жұмыс: Дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу Дербес ойын: Қар ұлпаларымен аққала жасау	Бақылау (карточка №17) «Қардың қасиетін бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны : «ұстап ал!». Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап,қатты қысу Дербес ойын: Еркін ойнау	Бақылау (карточка №18) «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны: «Соқыр теке» Жеке жұмыс: Кім алысқа лақтырады Дербес ойын: Еркін ойнау	Бақылау (карточка №19) «Аязды бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны : «Дүмпілдек» Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу Дербес ойын: Еркін ойнату	Бақылау (карточка №20) «Мұзға бақылау» «Қала көшелерін бақылау» Қимыл - қозғалыс ойыны: «Қозы,бота,кұлын» Жеке жұмыс: Кім алысқа лақтырады Дербес ойын: Еркін ойнау
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою).				

<p>Түскі ас</p>	<p>Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка - пиала, нож - пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (орыс тілі) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдыүйрету. Киімтүймелерін, сырмаларыныңөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққайліп (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатаудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеуәсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау(<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан ояту(кешен № 10, ақпан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық мүде» (Әңгімелесу) Ұлттық мүде туралы түсініктерін қалыптатыру. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Отбасы» туралы тақақтар Мақсаты. ақпақтардың мазмұнын жеткізе білу, жыл мезгілінің белгілерін біледі. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет)</i> Шығармашылық шеберхана «Қыс мезгілі туралы сурет салу» Мақсаты. Қарандашпен бояуды біледі. Дербестікті көрсету <i>(сурет салу- шығармашылық, өз</i></p>	<p>«Лабораториялық шығармашылық» Эксперименттік «Суға түрлі-түсті краскалар салса өзгеруі» Мақсаты: Судың түссіз екенін біледі.. Дербестікті көрсету <i>(сурет салу- шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Қарындашпен жаттықтырамыз» Қарындашпен жұмыс. Мақсат. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес,</i></p>	<p>Эксперименттік әрекеттер Ойын «Су салған ыдысқа түтікшемен ауа шығару» Мақсат. Ауаның қасиеттерін білу (түссіз, түске айналуы) <i>(қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> Ойын-«Қыс мезгілі» Мақсат. Қыс мезгілін суреттейді, шығармашылық</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын Дәрігер» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, дәрігер туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(құрастыру, эксперименттік, танымдық, ойын</i></p>

		<i>бетінше әрекет)</i>	<i>шығармашылық, белсенділік)</i>	қабілеттерін көрсетеді <i>(сурет салу-шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	<i>әрекеті)</i>
Жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Зейнемен жұмыс Ойын жаттығуы «Түтікшедегі ауа» Мақсаты: балалар бар ынтасымен түтікшемен үрлеп ауа толтырады, мешокты ашып жіберсе ауасыз қалатынын байқайды, қызығушылықпен ойнайды.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Ұзын-қысқа ленталар» Айналада тұрған заттардың қайсысы үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек екенін табады. (коммуникативтік жұмыс)	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Асаналимен жұмыс Ойын «Төртбұрыштар» Мақсаты: бірдей геометриялық пішіндерді атай білу дағдыларын дамыту. (танымдық жұмыс)	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын «Көліктер» Мақсаты: көлік түрлерін ажырату. Суретін салу.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Судың басқа түске айналуы» Мақсат. Судың қасиеттерімен танысады
Үйірмелер		Би үйірмесі 16:25		Би үйірмесі 16:25	
Вариативтік компонент					
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Абай бол, көктайғақ» <i>(ескерту)</i>	«Серуенде абай бол!» <i>(ескерту)</i>	Баспалдақтан түсуде сақ бол! <i>(ескерту)</i>	Спортта болғанда сақ бол! <i>(ескерту)</i>	Топта ойнағанда абай бол! <i>(ескерту)</i>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі	Экологиялық ертегі «Тазалық әңгімесі»	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім	Эксперименттік әрекет	Ойын «Бұл кімнің үйі?»

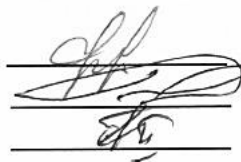
табиғат (экологиялық тәрбие)	(суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(еңбек, дербес әрекет) Ойын «Жемістер» Мақсат. Олар бояуды біледі. (сурет салу)	Мақсат. Табиғатты қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді(еңбек, дербес әрекет)	Ойын «Түрлі-түсті су» Мақсат. Судың кейбір қасиеттерін біледі (боя алу мүмкіндігі) (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Мақсат. Олар үй жануарларын біледі және атайды, олардың дауыстарына еліктеуді біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Тәтті тоқаш» туралы ән жаттау	ЖЖЕ Ойын: «Түстер» (Логикалық тапсырмалар) Мақсат. Логикалық ойлауды дамыту, түстер түрлерін бекіту. Бағдаршамды желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Тұмаудан аман бол!» (стенд)	Назар аударыңыз! «Тамақ ауруы!» (стенд)	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Абай бол ,көктайғақ! Даладағы көктайғақтан абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40		Логопед 09.40	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:



Ержанова С.Н

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер: Бейсен

Байгонова А.Х

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

26–01 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024ж.	Сейсенбі 27.02.2024ж.	Сәрсенбі 28.02.2024ж.	Бейсенбі 29.02.2024ж.	Жұма 01.03.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Жәтел! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>	Кәне, сөйлесейік Дұрыс тамақтану <i>(жеке әңгіме)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойындары «Биік мұнара» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Әңгімелесу «Киімдер» Мақсаты. Киім және оның түрлері туралы білімдерін нағайту, қасиеттерін танып айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Шар» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қоян» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Кітаппен танысамыз «Құстар» Мақсаты. Құстар түрлерімен танысу, білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Барабан» Мақсаты: Барабан музыкалық аспабымен	Ойын «Жұбын тап» Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды

				танысып ойнап, таныс әуендерді орындайды <i>(музыка)</i>	құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №1, наурыз) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту(<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тақпақ Аяқ –қолың болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. Әдет қыл бұл ісінді Тазалап жүр тісінді. Салдыр –салаң болмағын, Саусағыңды сормағын. Көркем сөзді қолданып«Бетім,қолым»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене шынықтыру 09.20 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі	Дене шынықтыру 09.20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ(карточка № 8, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері	Музыка 09.00 «Аналар мерекесі» Музыка тыңдау Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:	Дене шынықтыру 09.20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет)	Қазақ тілі 09.00 Тілдік дамытушы орта: Сәлемдесу әдебин үйрету. Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын келді күн Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін

	<p>түрлері 1)Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. 2)Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. «Құстармен мысық » (карточка № 8 ,3 рет) Ш. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін балабақшаға кіру шығу.</p>	<p>1)Арқан бойымен жүру 2) Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.(қапшықты). « Допты қуып жет» ойын (карточка № 9, 3 рет) Ш Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, жұмсақ). Ән айту Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту, оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар Музыкалық қимылдарды бір-бірден, музыканың қарқынына, табиғатына сәйкес жұппен орындау, жануарлардың қимылына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Би Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың музыкалық</p>	<p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). 2) Құрсаудан құрсауға секіру. (5-бшт Мобильді ойын бойынша «Күн мен тун» (карточка № 11 ,3 рет) Ш. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>аспаптарында ойнау Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда (бір күй табақта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым дағдыларын меңгеруді қалыптастыру. дыбысымен таныстыру.</p>		
	<p>Энерджайзер «Бала,бала,балапан! Жануарлар биі»ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тақырыбы:«Гүлдерді ажырат» Мақсаты: балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу,</p>	<p>Тақырыбы:«Киіз үй» Мақсаты. балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; балалардың қалауы бойынша материалдарды,</p>	<p>Тақырыбы:«Артық, кем» Мақсаты. қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; қарапайым заттарды,құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i></p>	<p>Тақырыбы:«Әжеме қонаққа барамын» Мақсаты. балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату</p>	<p>Тақырыбы:«Бауырсақ»әңгімесі Мақсаты: балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,</p>

	жаңылтпаштар айту. шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>		<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Аз, көп				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Бақылау (Карточка №1) Гүлдейтін ағаштарды бақылау Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан Жеке жұмыс Балаларға шие жыне	Бақылау (Карточка №2) Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қимылды ойын: Арқан тартыс Жеке жұмыс Үш-төрт балаға Аталған құсты көрсет дидактикалық ойынды	Бақылау (карточка №3) «Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау» Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Құмырсқа, масал арды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Масаны ұстап ал».	Бақылау (карточка №4) «Құстарды бақылау» Мақсаты: Сауысқан, то рғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимыл – қозғалыс ойыны: « Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: 4-5 баланы көздеп түсіруге	Бақылау (карточка №5) «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып айтуға жұмыстану. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ормандағы аю» Жеке жұмыс: 4-5

	алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану	үйрету	Жеке жұмыс: Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешу.	жаттықтыру	баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап,құламай жүру
Серуеннен оралу	<p>Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты:Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
Түскі ас	<p>Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолын жу. Тазалықтың досы, Су деген –осы. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдыүйрету. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау(<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан ояту(кешен № 13, наурыз). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бір тұтас тәрбие Алғыс айту күні (<i>Әңгімелесу</i>) Мақсаты: Балаларға алғыс айту туралы түсінік беру, тілек білдіру туралы айтып өту. Адамгершілікке тәрбиелеу түсініктерін кеңейту, кеңпейілдікке, мейірімділікке баулу.</p>	<p>«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>) Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, оюлар жасап жапсырады, мүсіндейді, дербестік танытады (<i>жапсыру, сурет салу, мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)</p>	<p>Эксперименттік әрекеттер «Түрлі түсті бояу» Мақсаты. Бояу түстерін араластырып жаңа түс шығатынын зерттеу. Екі ермексазды араластырып жолақ мүсіндейді. (<i>сурет салу, мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>) «Музыкалық сағат» Ана туралы ән үйрету (<i>музыка – шығармашылық іс-әрекет</i>)</p>	<p>Шығармашылық шеберхана Ойын «Үйді аяқта» Мақсат. Шығармашылық танытып үйді ақтайды (<i>қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, жапсыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Үлгімен жұмыс Мақсат. Олар үлгімен жұмыс жасайды, мүсіндейді дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>мүсіндеу, дербес, шығармашылық, белсенділік</i>)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, емхана туралы біледі. Емхана көлігін бояйды (<i>сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет</i>) Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. (<i>құрастыру, эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Асаналимен жұмыс Ойын «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшем бойынша салыстырады, жуан жіңішке (<i>математик негіздері</i>)</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Қуыршақтың үйі» Қуыршаққа арнап үй құрастырады Мақсаты: қуыршақтың үйін құрастырады (<i>құрастыру</i>) Зейнемен жұмыс</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Алғыс айту» Мақсат. Сөйлеуде тілек сөздерді қолдана біледі Бейбітмен жұмыс</p>	<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын «Қандай киім болады?» Мақсаты: киім түрлерін жіктейді, зерттейді</p>	<p>Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын жаттығуы «Текшеден текшеге» Мақсаты: секіру жаттығуларын жалғастырады Нуралимен жұмыс</p>
	<p>Би үйірмесі</p>		<p>Би үйірмесі</p>		

Үйірмелер	16:25		16:25		
Вариативтік компонент		Тақырыбы: «Орман сұлуы» Мақсаты: Ормандағы сұлулықпен таныстыру. Әр түрлі құбылыстар туралы баяндау.			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын: «Қауіпті заттарды тап» Мақсаты: өмір мен денсаулыққа қауіпті заттарды есте сақтайды; оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Әңгімелесу: «Жол жүру ережелері» Мақсаты: Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Оларды сақтау.	Ойын: «Сақ бол, көктайғақ!» Мақсаты: Көшеде және жолда өзін дұрыс ұстауды білу.	Ойын: «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін біледі және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарауды; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамытуды біледі.	Ойын: «Аулада» Мақсаты: Аулада ойнау ережелерін сақтайды Бөтен адамдардан тәтті аттарды алмайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Гүлдің орны»	Экологиялық ертегі «Ормандағы оқиға» Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек,	Эксперименттік әрекет «Күншуақ» Мақсат. Табиғи жарық көзі - күнмен танысыңыз (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Ойын «Ұшады, ұшпайды» Мақсат. Көлік түрлерін ажырата алады (қоршаған ортамен таныстыру)

	Мақсат. Олар текшелердің гүлдерге орын құрастырады <i>(құрастыру)</i>		<i>дербес әрекет)</i>		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақтың киімі» Мақсаты: қуыршақтың киімдерін таңдап жапсыру <i>(жапсыру)</i>	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	ЖЖЕ "Қандай белгі" ойыны Мақсат. Олар жол белгілерін біледі, белгіні жапсырады <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Ата-аналар үшін ережелер» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмау» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Ойыншықтар түрлері» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40		Логопед 09.40	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:

Тексерген:

Әдіскер:

Байгонова А.Х

Хумашхан А.А

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

04–08 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024ж.	Сейсенбі 05.03.2024ж.	Сәрсенбі 06.03.2024ж.	Бейсенбі 07.03.2024ж.	Жұма 08.03.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Сау бала тәрбиелейміз! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Анаралар мерекесі» Мақсаты: Аналар мерекесі туралы білімдерін бекіту, қасиеттерін танып айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту - қоршаған ортамен танысу)</i> Саусақ жаттығуы Бес саусақ	Қимыл ойыны «Паравоз» Мақсат. Саппен жылдамдық қиялдау қабілеттерін дамыту. <i>(дене тәрбиесі - ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қоян»	Ойын «Күн мен түн» Мақсаты. Күн деінде жүгіру, түн дегенде ұйықтау. Тәулік туралы білімдерін кеңейту. <i>(математика негіздері, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Көктем айлары» Мақсаты. Табиғат, көктем, көктем айлары туралы білімдерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Түрлі музыкалық	

				аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды (<i>музыка</i>)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №2, наурыз)				
	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту(<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті(ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағымх(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1,4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1)«Жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүреді 2) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8, 4-5 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 2) 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу «Торғай мен мысық» ойын (карточка №14, 3 рет) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Музыка 09.00</p> <p>Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты, тыныш), қарқын (жылдам, баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді). Ән айту дағдыларын дамыту; таза ре,ми,ля,си диапазонында бірдей қарқынмен ән айту.</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бағытты өзгертіп жүгіру. 2) Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. Мобильді ойын бойынша «Қасқыр мен</p>	

	<p>кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. «Күн мен түн» (карточка №11 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін залдан шығу.</p>	<p>Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>		<p>лақтар» (карточка №3 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	
<p>Энерджайзер «Аю, аю тұршы!», «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тақырыбы: «Аяқ киім тандап үйренейік» Мақсаты: балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық</p>	<p>Тақырыбы: «Ұлттық тағамдарды ата» Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен)</p>	<p>Тақырыбы: «Шамалар» Мақсаты: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу, қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын</p>	<p>Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; бейнелеу әрекеті мен оның</p>	

	<p>аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>таңдауға мүмкіндік беру; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i></p>	<p>нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескеру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i></p>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Түстер атауы: Көк,ақ,қызыл,сары				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	<p>Бақылау (карточка 6) Құстарды бақылау Мақсаты:Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз Жеке жұмыс</p>	<p>Бақылау (карточка №7) Көгершіндер мен бозторғайларды бақылау Мақсаты: Құстардың атауларын атауға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: Ормандағы аюлар Жеке жұмыс</p>	<p>Бақылау (карточка №8) «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып айту. Қимыл - қозғалыс ойыны :«Мысық мен</p>	<p>Бақылау (карточка №9) «Күнің көзін бақылау» Мақсаты: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Қимыл - қозғалыс</p>	

	2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу	Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру	тышқан». Жеке жұмыс: Аспан туралы жұмбақтар шешу.	ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Жеке жұмыс: 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету	
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка - пиала, нож - пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (орыс тілі) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтансоңа ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзгө секорнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 2, наурыз). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Біртұтас тәрбие» Аяулы-анашым! (<i>Ертеңгілігі</i>) Балаларды отбасылық құндылықтарға баулу. Аналарын	«Ана» туралы тақпақтар Мақсаты. Тақпақтардың мазмұнын жеткізе білу, ананы құрметтеуді біледі. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i> -	«Эксперименттік әрекеттер «Ермек саздың қасиетін анықтау» Мақсаты. Ермек саздың жұмсақ болатынын түсіндіру және тағы	Желіммен жұмыс: Анама арналған гүл ақсаты: «Түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау» (<i>қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік,</i>	

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрметтеуге тәрбиелеу. Аналарын ешқашан ренжітпеуге, қолқанат болуға тәрбиелеу.	<i>коммуникативті әрекет)</i> Шығармашылық шеберхана «Гүлдердің суретін салу» Мақсаты. Қарандашпен бояуды біледі. Дербестікті көрсету (сурет салу-шығармашылық, өз бетінше әрекет)	басқа қасиеттерін зерттеу. Екі ермексазды араластырып мүсіндеу. араластырып жолақ (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық, өз бетінше әрекет) «Музыкалық сағат» Ана туралы ән үйрету (музыка-шығармашылық іс-әрекет)	танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Ойын «Көктем мезгілі» Мақсат. Көктем мезгілін суреттейді, шығармашылық қабілеттерін көрсетеді (сурет салу-шығармашылық, өз бетінше әрекет)	
Жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту Ермексаздан гүлдер жасау «Құмырадағы гүл» Мақсаты: балалар барын тасымен ермексаздан гүлдер жасайды.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Әдемі кілемшелер» Бөліктерден кілемше жасауға үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Судың басқа түске айналуы» Мақсат. Судың қасиеттерімен танысады	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің түрлерін ажырату.	
Үйірмелер		Би үйірмесі 16:25		Би үйірмесі 16:25	
Вариативтік компонент					
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Әңгімелесу: Қауіпті заттарды ата. Мақсаты: өмір мен денсаулыққа қауіпті заттарды есте сақтайды; оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Әңгімелесу: «Аулада абай бол!» Мақсаты: Аулада ойнау ережесін түсіндіру. Бөтен заттарға жоламауды ұғындыру.	Ойын: «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін біледі және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарауды; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамытуды біледі.	Ойын: «Сақ бол, Қардың еруі!» Мақсаты: Көшеде және жолда өзін дұрыс ұстауды білу.	
	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу , бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Жемістер» Мақсат. Олар бояуды біледі. (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Дәрумендер әңгімесі» Мақсат. Дәрумендердің пайдасы туралы білнді. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты копсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді(<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті гүлдер» Мақсат. Гүлдерді түрлі-түсті екендері туралы біледі (боя алу мүмкіндігі) (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</i>)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсат. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу</i>)	Музыкалық сағат «Ана» туралы ән жаттау	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.	
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Еріген мұздан сақ бол!» (<i>стенд</i>)	Назар аударыңыз! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (<i>стенд</i>)	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (<i>ата-ананың өтініші бойынша</i>)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (<i>әңгімелесу</i>)	
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40		Логопед 09.40	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:

Тексерген:



Ержанова С.Н

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

11–15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024ж.	Сейсенбі 12.03.2024ж.	Сәрсенбі 13.03.2024ж.	Бейсенбі 14.03.2024ж.	Жұма 15.03.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Ата-аналарға кеңес!» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік Баланың киінуі <i>(жеке әңгіме)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салуды, ойлау қабілетін дамыту <i>(жобалау - ойын, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Әңгімелесу «Қардың еруі» Мақсаты. Қар және оның еруі туралы білімдерін нағайту, қасиеттерін танып айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту - қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Алманы жүл» Мақсат. Балаларды секіруге үйрету. <i>(дене тәрбиесі - ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Ешкі» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Кітаппен танысамыз «Ертегілер» Мақсаты. Ертегілер түрлерімен танысу, білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Маракас» Мақсаты: Маракас музыкалық	Ойын «Төртінші артық» Мақсат. Балалардың логикалық олау қабілеттерін дамыту мен заттардың жалпылама түрлерін білуге үйрету. <i>(математика негіздері - танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Томик» текшелер

				аспабымен танысып ойнап, таныс әуендерді орындайды (<i>музыка</i>)	Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. (<i>құрастыру</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №3, наурыз)				
	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту(<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті(ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағымх(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)</p>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I.Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім.</p> <p>1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1,4-5 рет)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1)Шеңбер «жыланша» бойымен, заттар арасымен жүру.</p> <p>2)Допты бір-біріне домалату.</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I .Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II.Негізгі бөлім</p> <p>1.Доппен АТҚ(карточка № 8, 4-5 рет)</p> <p>2.Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1)Еденге қойылған заттардан аттап жүру.</p> <p>2 Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. «Қасқыр мен лақтар» ойын (карточка №18, 3</p>	<p>Музыка 09.00</p> <p>Наурыз достарын жинайды»</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, жұмсақ) Ән айту</p>	<p>Дене шынықтыру 09.20</p> <p>I .Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату.</p> <p>2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу</p>	<p>Қазақ тілі 09.00</p> <p>Санамақ</p> <p>Жеті ұл</p> <p>Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың</p> <p>Жеті бірдей ұлы бар:</p> <p>Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл,</p> <p>Алтыншы ұл- Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p> <p>Мақсаты:Балаларға санамақтар жаттауға</p>

	<p>«Күн мен түн» (карточка №11 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін залдан шығу.</p>	<p>рет) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту, оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау. Музыкалық- ритмикалық козғалыстар Музыкалық қимылдарды бір-бірден, музыканың қарқынына, табиғатына сәйкес жұппен орындау, жануарлардың қимылына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Би Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалардың аспаптарда соқпалы және металлофонда (бір күй табақта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым дағдыларын меңгеруді қалыптастыру.</p>	<p>Мобильді ойын бойынша «Қарағайлы орманлағы аю» (карточка №16 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>үйрету, сөздік қорын байыту, тілін дамыту.</p>
<p>Энерджайзер «Аяқпенен топ, топ, топ ҰҚ аралығында өткізіледі</p>					

	<i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Тақырыбы: «Көліктерді ажырат» Мақсаты. Сөздік қор. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>Тақырыбы: «Аспаптарды ажырат» Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>Тақырыбы: «Фигура мен дене мүшелері» Мақсаты: заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i></p>	<p>Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар» Мақсаты. тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i></p>	<p>Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Сөздік қор. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - ойын, коммуникативті әрекет)</i></p>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				

Біздің сөздік	Түстер атауы: сары, жасыл, көк				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	<p>Бақылау (карточка 11) Аула сыпырушы еңбегін бақылау Қимылды ойын: Ақ серек, көк серек</p> <p>Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Жеке жұмыс Еңбек туралы мақал жаттау Еңбегі аздың-өңбегі аз Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу Көркем сөз, қанатты сөздер</p>	<p>Бақылау (карточка №12) Күнді бақылау Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Жеке жұмыс Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін Күннің көзі шық, шық Алақай, алақай Күн шықты, күн шықты Жер үстіне нұр шықты Еңбек. Еріген суға жол Ашу Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты Жер үстіне нұр шықты</p>	<p>Бақылау (карточка №13) Ауа райын бақылау Қимылды ойын: Ұшты - ұшты Жеке жұмыс 1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты Жер үстіне нұр шықты</p>	<p>Бақылау (карточка №14) «Транспортты бақылау» Қимыл - қозғалыс ойыны: «Өз орыныңды тап» Жеке жұмыс: 2-3 балаға автобустағы мәдениетті үйрету Еңбек: Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру Көркем сөз: М. Жаманбалинов Автобуста</p>	<p>Бақылау (карточка №15) «Аспанды бақылау» Қимыл - қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттау Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды Күн Еңбек: Жапырақтарды жинау</p>
Серуеннен оралу	<p>Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
Түскі ас	<p>Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка - пиала, нож - пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (орыс тілі) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p>				

	Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдыүйрету. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатуудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау(<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 3, наурыз). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Біртұтас тәрбие» «Қош келдің, Наурыз» Мақсаты:Наурыз айы туралы түсінік беру арқылы, наурыз келсе жер түрленеді деген мағынаны түсінеді.	«Ертегі оқу» Мақсаты.Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет</i>) Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Домбыраны бояйды, қағаздарды жыртып жапсырады, мүсіндейді, дербестік танытады (<i>жапсыру, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)	«Эксперименттік әрекеттер «Тұзды бояу» Мақсаты.Бояу түстерін танып білуге, өз қалаған түспен тұзды бояуға үйрету. Ермексаздан ыдыс жасауға үйрету, қол моторикасын шдамыту. (<i>сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>) «Музыкалық сағат» Көктем туралы ән үйрету (<i>музыка-шығармашылық іс-әрекет</i>)	Шығармашылық шеберхана Ойын «Қобыз» Мақсат. Шығармашылық танытып қобызды мүсіндейді, жапсырады (<i>қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Үлгімен жұмыс Мақсат. Олар үлгімен жұмыс жасауды үйренеді, текшелермен түрлі құрылыстар жасауға үйренеді. (<i>құрастыру, дербес, шығармашылық, белсенділік</i>)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Кітапхана» Мақсат. Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту. Балаларды, есте сақтауын, тілдерін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - ойын, танымдық, коммуникативті әрекет</i>) Ойын «Кюизенер» түрлі түсті таяқшалар

					Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады (<i>құрастыру, эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті</i>)
Жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Асаналимен жұмыс. Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. <i>(математик негіздері)</i>	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Бейбітпен жұмыс: Ойын «Жақсы-жаман» (көлік тақырыбына арналған) Көліктерді жақсы, жаман жақтарын айтып, білімдерін кеңейту, көлікке арнап тұрақ құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Қош келдің, Көктем» Мақсат. Балалардың сөздік қорларын молайту, сөйлеу дағдыларын арттыру.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын «Бас киім» Мақсаты: киім түрлерін тануға, жіктеуге үйрету. Бас киімді мүсіндеу арқылы қол моторикаларын дамыту.	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын жаттығуы «құрсаудан құрсауға» Мақсаты: секіру жаттығуларын жалғастырады
Үйірмелер		Би үйірмесі 16:25		Би үйірмесі 16:25	
Вариативтік компонент		Қысты қала білуге болады? Мақсаты: Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. Қыс ғажайыптарын ату.			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын: «Сақ бол, ілініп тұрған мұз» Мақсаты: Үйлердің жанымен, көшелерде келе жатқан кезде ілініп тұрған мұздан сақ болу керек екендігі туралы айтып кету,	Әңгімелесу «Қауіпті заттар» Мақсаты: өмір мен денсаулыққа қауіпті заттарды есте сақтауға; оны абайсызда ұстаудың қауіпсіз екендігі туралы білімдерін кеңейту.	Ойын: «Көлшіктер» Мақсаты: көлшіктер туралы айтып кету, қар еріген кезде көлшіктертердің қауіпті екені туралы түсінік беру, көлшіктерді баспай абай болуға баулу.	Әңгімелесу: «Мұздың еруі» Мақсаты: сереннің пайдысу туралы біледі, шынығу және дұрыс тамақтану.	Ойын: «Қуыршақты тамақтандырайық» Мақсаты: тамақты дұрыс таңдауға үйрету, жеке гигиена туралы білімдерін кеңейту, ұқыптылыққа

	білімдерін кеңейту, сақ болуға баулу.				тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу , бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Құмыра» Мақсат. Құмыраны түрлі түсті таяқшалармен құрастырады. (құрастыру)	Экологиялық ертегі «Бір тамшы су» Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді(<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Ойын «Ұшады, ұшпайды»мақсаты: Көлік түрлерін ажыратады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Эксперименттік әрекет «Күннің көзі» Мақсат. Табиғи жарық көзі - күнмен танысады, геометриялық фигураларды қолданып күнді құрстыруға үйренеді, суретін салады. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күннің шуақтары» Мақсаты: күн шуақтарының түрлерін ажыратып, жапсыруға баулу. (жапсыру)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	ЖЖЕ «Көңілді бағдаршам» ойыны Мақсат. Бағдаршамды тануға түстерін ажыратуға баулу, қол моторикасын дамытып бағдаршамды жапсыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Тұмау!»	Назар аударыңыз! «Ата-аналар үшін ереже»	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері	Назар аударыңыз! «Ата-аналарға кеңес»	Сөйлесейік! «Бұл аптада не

	(стенд)	(стенд)	(ата-ананың өтініші бойынша)	(стенд)	үйренді?» (әңгімелесу)
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40		Логопед 09.40	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:

Хумашхан А.А

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер:

Байгонова А.Х

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

18–22 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024ж.	Сейсенбі 19.03.2024ж.	Сәрсенбі 20.03.2024ж.	Бейсенбі 21.03.2024ж.	Жұма 22.03.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Наурыз мейрамы!» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Наурыз мерекесі» Мақсаты. Наурыз мерекесі туралы білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту - қоршаған ортамен танысу)</i> Саусақ жаттығуы Бес саусақ	Үстел ойындары «Пазлдар» Мақсаты. Балалардың ойлау қабілетін дамытып, түстермен қою <i>(жобалау - ойын, құрастыру, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Әңгімелесу «Наурыз көже» Мақсат. Наурыз көже туралы айтып, 7 түрлі дәнді-дақылдар салатыны туралы біледі. <i>(математика негіздері, танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Барлығы қанша?» ойыны Мақсаты: Заттарды санап, ауада жазып		

			үйрету.		
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №4, наурыз) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту(<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағымх(сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене шынықтыру 09.20 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. .Доппен АТҚ(карточка № 8, 4-5 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері Допты жоғары лақтыру, төмен еденге соғу, қағып алу. 1)Шеңбер «жыланша» бойымен, заттар арасымен жүру. 2)Допты бір-біріне домалату. «Күн мен түн» (карточка №11 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім	Дене шынықтыру 09.20 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8, 4-5 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 2 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. «Қасқыр мен лақтар» ойын (карточка №18, 3 рет) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Музыка 09.00 «Көктем келді» Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, жұмсақ) Өн айту Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту, оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән		

	Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін залдан шығу.		айтуды бірге бастап, аяқтау.		
Энерджайзер «Ұзын мұртты құмырсқа» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Тақырыбы: «Сандық» Мақсаты. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын</i></p>	<p>Тақырыбы: «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>Тақырыбы: «Алыс, жақын» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i></p>		

	<i>әрекеті</i>			
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.			
Біздің сөздік	Түстер атауы: сары, жасыл, көк			
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).			
Серуен	Бақылау (карточка 16) Ауладағы сиреньдерді бақылау. Қимылды ойын: Бір шоқ гүл жина Жеке жұмыс Еңбек туралы мақал жаттау Еңбегі аздың-өңбегі аз Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу Көркем сөз, қанатты сөздер	Бақылау (карточка №17) Күнді бақылау Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Жеке жұмыс Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін Күннің көзі шық, шық Алақай, алақай Күн шықты, күн шықты Жер үстіне нұр шықты Еңбек. Еріген суға жол ашу Көркем сөз. Арнау өлең	Бақылау (карточка №18) Ауа райын бақылау Қимылды ойын: Ұшты -ұшты Жеке жұмыс 1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты Жер үстіне нұр шықты Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты Жер үстіне нұр шықты	
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).			
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка - пиала, нож - пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (орыс тілі) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)			
	Тамақтансоңа ауыздарын сумен шаюды үйрету.			

Күндізгі ұйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатуудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау(<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 15, наурыз). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Біртұтас тәрбие» Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» (<i>Ойын іс-әрекеті</i>) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындармен таныстыру. Ұлттық ойындарды дұрыс ойнауға үйрету. Танымдық қабілеттерін жетілдіру. (физикалық белсенділік - ойын әрекеті) «Музыкалық сағат» Наурыз туралы ән үйрету (музыка-шығармашылық іс-әрекет)	«Наурыз айы » әңгімелесу Мақсаты: Балалармен көктем мезгілі, наурыз айы туралы әңгімелейді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет) Шығармашылық шеберхана «Бәйшешек» Мақсаты. Қарындашпен бәйшешектің суретін салуды, заттарды бояуды біледі. Дербестікті көрсету (сурет салу-шығармашылық, өз бетінше әрекет)	«Лабораториялық зерттеу» (<i>Тасты зерттеу</i>) Мақсаты. Тас туралы айтып, түсіне, тастың құмға айналатыны туралы зерттеу (құрастыру - шығармашылық әрекет) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Жіппен жұмыс. Мақсат. Олар жіпті астынан, үстіне шығару арқылы жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)		
Жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту Әртүрлі расқарсаққағаздарын бояу «Бәйшешек»	Физикалық қасиеттерді дамыту Айлинмен жеке ойнау «поровоз ойыны» Мақсаты. Олар бір-	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бейбітпенжұмыс «Ұзын-қысқа»		

	Мақсаты: балалар бар ынтасымен суретті бояйды, жасайды.	бірінің артынан топтасып, музыка әуенімен жүреді. (дене шынықтыру - қозғалыс белсенділігі)	Мақсат. «Ұзын» және «қысқа» дегенді ажыратады (математика негіздері - танымдық іс-әрекет)		
Үйірмелер		Би үйірмесі 16:25			
Вариативтік компонент					
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Әңгімелесу: Қауіпті заттарды ата. Мақсаты: өмір мен денсаулыққа қауіпті заттарды есте сақтайды; оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	«Абай бол, балақай!» Мақсаты: балаларға далаға шыққанда абай болуға, құлап қалмауға, асықпауға үйрету.	«Дәрігер бізде қонақта» Мақсаты: балаларға дәрігердің ақ халатын киіп, тазалыққа, қолды жууға үйретіп, ойынды ойнау.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Экологиялық белгіні бояу»	«Наурыз келді, алақай!» Бөлімі: Киіз үй Мақсаты: Шаңырақ, уық, кереге деген сөздерді еркін айтуға жаттықтыруға үйрету, мағынасын түсіндіру. (<i>көркем әдебиет,</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)		

	Мақсат. Олар бояуды біледі. <i>(сурет салу)</i>	<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Алақай, мереке! Балалармен топта, үйде наурыз мерекесі жайлы әңгімелесу.	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Гүлдерді баптау.		
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Жылғалардан абай бол» <i>(әңгімелесу)</i>	Кәне сөйлесейік! Балалардың сөйлеуін дамытуға арналған ойын <i>(кеңес беру)</i>	Сөйлесейік! «Таза ауада серуендеу» <i>(стенд)</i>		
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40			

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:



Ержанова С.Н

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер: Бейсен

Байгонова А.Х

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

25-29 наурыз 2024 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024ж.	Сейсенбі 26.03.2024ж.	Сәрсенбі 27.03.2024жыл	Бейсенбі 28.03.2024ж.	Жұма 29.03.2024ж.
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		<p>Назар аударыңыз «Балалардың балабақшаға бейімделуі» (ата-аналар бұрышында мәлімет)</p>	<p>Кәне, әңгімелесейік! «Әдепті бала-арлы бала» (ата-аналармен, балалармен әңгімелесу).</p>	<p>Назар аударыңыз Сау бала тәрбиелейміз! (ата-аналарға жадынама)</p>	<p>Кәне, сөйлесейік Балалардың тазалығы, гигиенасы (жеке әңгіме)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Қимыл ойыны «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. (дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</p>	<p>Үстел ойындары «Домино» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін арттырып, түстерді, жеміс терді ажыратады. (танымдық және коммуникативті әрекет) Көңіл-көтеру жаттығуы «Аю, аю-тұршы»</p>	<p>Кітаппен танысамыз «Менің кітабым» Мақсаты: Кітап сөресіндегі кітаптармен, суреттерімен танысу, үйрену. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</p>	<p>Ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Шеңбер жасап тұрады, бір бала қоян болады. Қалған балалар қоянды айнала тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұйқыдан тұрсаңшы, Бетіңді жусаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Әй-әй көйлек кісеңші.</p>

				Музыкалық аспаптармен ойнаймыз. Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды <i>(музыка)</i>	<i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №5) Бірінің артынан бірі жүріп, сапқа тұру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тәрбиешінің көмегімен тұру. Аяқ, ияқ бойымен. Қолды шынтаққа бұғу. Алдыға-артқа пойыз тәрізді жүру. Жерге тізені бүгіп отыру. Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тақпақ: Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз. Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз. Көркем сөзді қолданып «Сабын, қолым, ормал, көзім» (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ		Дене шынықтыру 09.20 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8, 4-5 рет)	Музыка 09.00 Музыка тыңдау Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын	Дене шынықтыру 09.20 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ	Қазақ тілі 09.00 «Түлкі мен бөдене» Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілердің мағынасын айтуға үйрету.

		<p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру.</p> <p>2) Дөпты жоғары лақтыру қайта қағып алу.</p> <p>«Түлкі» ойын (карточка № 3, 3 рет)</p> <p>III Қорытынды бөлім тыныс</p> <p>Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, жұмсақ).</p> <p>Ән айту</p> <p>Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту, оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар</p> <p>Музыкалық қимылдарды бір-бірден, музыканың қарқынына, табиғатына сәйкес жұппен орындау, жануарлардың қимылына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>Би</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын қайталау.</p>	<p>(карточка № 7, 4-5 рет)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Еденге қойылған заттардан аттап жүру.</p> <p>2) Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Мобильді ойын бойынша «Қарағайлы орманлағы аю» (карточка № 16, 3 рет)</p> <p>III. Қорытынды бөлім тыныс</p> <p>Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	
--	--	--	---	---	--

Энерджайзер «Ұзын құлақ сұр қоян!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Тақырыбы: «Сән ательесі» Мақсаты: табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	Тақырыбы: «Кеңістік» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. <i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	Тақырыбы: «Заттық фриздер» Мақсаты. табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше,</i>	Тақырыбы: «Көктем» тақпақ Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>

				танымдық, коммуникативті әрекет)	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Қыс,көктем				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен		Бақылау (Карточка №2) Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып,қарғамен салыстыру,ұқсастығын көрсету. Қимылды ойын: Арқан тартыс Жеке жұмыс Үш-төрт балаға Аталған құсты көрсет дидактикалық ойынды үйрету	Бақылау (карточка №3) «Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау» Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін кеңейту.Құмырсқа,масал арды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимыл – қозғалыс ойыны : «Масаны ұстап ал». Жеке жұмыс: Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешу.	Бақылау (карточка №4) «Құстарды бақылау» Мақсаты: Сауысқан,торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимыл – қозғалыс ойыны: « Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру	Бақылау (карточка №5) «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып айтуға жұмыстану. Қимыл – қозғалыс ойыны : «Ормандағы аю» Жеке жұмыс: 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап,құламай жүру
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан ояту (кешен № 5). <i>Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық. Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i> Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көктем» туралы тақпақтар Мақсаты. Тақпақтардың мазмұнын жеткізе білу, жыл мезгілінің белгілерін біледі. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>)</p> <p>Шығармашылық шеберхана «Ою түрлерімен танысу» Мақсаты. Түрлі-түсті қағаздармен жапсыруды біледі. Дербестікті көрсету (<i>апликация – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)</p>	<p>Шығармашылық шеберхана Ойын «Сандық» Мақсаты: балалар сандық туралы кеңінен біліп, берілген тапсырманы орындау, ермексиздан сандықты мүсіндеу. (<i>қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, жапсыру, эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>)</p> <p>«Көңілді кубиктер» Мақсаты: кубиктерден әртүрлі құрылымдар жасау. (<i>Құрастыру, дербес, шығармашылық белсенділік</i>)</p>	<p>Желіммен жұмыс: Анама арналған гүл Мақсаты: «Түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау» (<i>қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>)</p> <p>Ойын «Көктем мезгілі» Мақсаты. Көктем мезгілін суреттейді, шығармашылық қабілеттерін көрсетеді (<i>сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Шофер» Мақсат. Балалар әртүрлі көліктермен бірге ойнайды, шофердың мамандығы туралы біледі. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет</i>)</p> <p>Ойын «Кубиктер» Мақсат. Олар әртүрлі кубиктерден құрылымдарды құрастырады. (<i>эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p>	

Жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Әдемі оюлар» Бөліктерден кілемше жасауға үйрету. <i>(шығармашылық, жаспыру.)</i>	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Айлинмен жұмыс</i> Ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Барысы: тақтаға геометриялық пішіндер қойылады.Балалар көздерін жұмады,бір пішінді алып тастаймыз.Балалар қай пішінді алып тастағанын айтады. <i>(математика негіздері)</i>	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің түрлерін ажырату. <i>(сурет салу)</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың төрт мезгілде ауысуы жайлы әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i>
Үйірмелер		Би үйірмесі 16.25		Би үйірмесі: 16.25	
Вариативтік компонент					
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі		Әңгімелесу: «Қауіпті заттардан абай бол!» Мақсаты: Қауіпті заттардың түрлерін біледі,оларды ажырата алады. Қауіпті заттардан абай болады.	Әңгімелесу: «Жолда жүру ережесін сақтау» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін біледі. Бағдаршам түстерін ажырата алады.	Ойын: «Сақ бол, балшық!» Мақсаты: Көшеде және жолда өзін дұрыс ұстауды,абайлап жүруге үйрету.	Ойын: «Қауіпсіздік мінез құлық ережелері» Мақсаты: Қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы		Экологиялық ертегі «Дәрумендер әңгімесі»	Ойын «Паравоз» Мақсат. Балаларды жұп-	Эксперименттік әрекет	Табиғат бұрышындағы

табиғат (экологиялық тәрбие)		(су туралы қайғылы әңгіме) Мақсат. Табиғатты қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	жұбымен тұрғызып, музыка әуенімен билейді. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Ойын «Түрлі-түсті гүлдер» Мақсат. Гүлдердің түрлі-түсті болуын біледі(бая алу мүмкіндігі)(қоршаған ортамен таныстыру)	жұмыс: Гүлдерге су құйып, астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Музыкалық сағат «Көктем » туралы ән жаттау	Жолда жүру ережесі «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршамдағы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы		Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Абай бол, балшық! Даладағы көктайпақтан абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.40		Логопед 09.40	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка әдіскері:




Ержанова С.Н

Омурзаков Б.Ж

Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер: Бейсен Байгонова А.Х