

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

1 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023 ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>					<b>Кәне, сөйлесейік</b> «Білім күні» <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>					<b>Әңгімелесу</b> <b>«Білім күні!»</b> <b>Мақсаты:</b> Білім күні туралы білімдерін бекіту, қасиеттерін танып айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i> <b>Саусақ жаттығуы</b> <b>«Бес саусақ»</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №1, қыркүйек)</b>				
	Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою).  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» <i>(сөйлеуді дамыту)</i>          Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну.  <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>          Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ</b></p>					<p><b>Музыка</b>  <b>Бәрін білгім келеді!</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>          Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;  <b>Ән айту:</b> Ән айтуға қызығушылығын ояту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p>
	<p><b>Энерджайзер «Аю, аю тұршы», «Көңілді күн!»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі  <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>					<p><b>«Оқу-білім бұлағы» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Балаларға 1 — қыркүйек күні – білім күні жайында түсінік беру. Өз туған елдеріне, жерлеріне, балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуге, сөйлем құра</p>

					білуге үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Біздің сөздік</b>	Оқулық, дәптер, қалам				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
<b>Серуен</b>					<p><b>Күнді бақылау</b> (картотека №1)</p> <p><b>Жұмбақ</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) Аспандағы алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн)</p> <p><b>Көркем сөз</b> Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Қ.Мырзалиев</p> <p><b>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғышты тазарту. <i>(танымдық белсенділік)</i></p> <p><b>Дербес әрекет</b> Ойын «Жапырақтар» <i>(қоршаған ортамен</i></p>

					<i>танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту.  Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою).  <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата»  <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>)  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.  Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 11, наурыз ).  <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажи: Денсаулық жолымен жүру</b>  Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы					<p><b>Тәжірибелі қызмет:</b>  <b>Ойын:</b> «Ғажайып ермексаз»  <b>Мақсаты:</b> Ермексазбен жұмыс жасалу жолдарын біледі, қолға салып созу, дөңгелектеу. (<i>ашу, созу,</i></p>

басқа әрекеттер)					<i>дөңгелектеу), (мүсіндеу, тәжірибе, танымдық, шығармашылық қызмет)</i>
<b>Жеке жұмыс</b>					<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Қызықты оқулық»</b> Қағаздан оқулық жапсырып жасау.
<b>Үйірмелер</b>					
<b>Вариативтік компонент</b>					
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>					<b>Ойын:</b> «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін біледі және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарауды; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамытуды біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i> ), әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ), көркемдік мәнерлеу ( <i>көркем әдебиет</i> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <i>дене белсенділігі</i> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b> ( <i>экологиялық тәрбие</i> )					<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі ( <i>еңбек</i> ,

					<i>дербес әрекет</i> Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. <i>(сурет салу)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>					<b>Сөйлесейік!</b> «Оқу-білім бұлағы» <i>(әңгімелесу)</i>
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>					<b>Логопед</b> <b>15.40</b>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

  
Байгонова А.Х.

  
Омурзаков Б.Ж.

  
Какей Кульзира

  
Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

4 – 8 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023 ж.	Сейсенбі 05.09.2023 ж.	Сәрсенбі 06.09.2023 ж.	Бейсенбі 07.09.2023 ж.	Жұма 08.09.2023 ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Дұрыс тамақтану <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> Жөтел! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу «Көлік»</b> <b>Мақсаты.</b> Көлік және оның түрлері туралы білімдерін нағайту, қасиеттерін танып айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Қимыл ойыны</b> «Күн мен түн» <b>Мақсат.</b> Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> <b>Саусақ ойындары</b> «Доп» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	<b>Үстел ойындары</b> <b>«Томиқ» құрастыру ойыны</b> Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	<b>Кітаппен танысамыз «Көліктер»</b> <b>Мақсаты.</b> Көліктер түрлерімен танысу, білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Домбыра» Мақсаты: Домбыра	<b>Ойын «Дәл осындай пішінді тап»</b> Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> <b>«Кюизенер» таяқшалары</b>

				музыкалық аспабымен танысып ойнап, таныс әуендерді орындайды <i>(музыка)</i>	<b>Мақсаты:</b> Өртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b> (кешен №1, қыркүйек) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. <b>I.Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім.</b> 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері	<b>Дене шынықтыру 09.45</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. <b>I.Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім</b> 1. Доппен	<b>Музыка 09.30</b> «Бәрін білгім келеді...» <b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың сипатын сезінуге үйрету. <b>Ән айту:</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру <b>Би шығармашылығы:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. <b>Балалардың музыкалық</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. <b>I.Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім</b> 1. Гимнастикалық таяғы	<b>Қазақ тілі «Балабақша», «Балабақша заттары» туралы әңгімелесу.</b> <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттарды талқылауға мүмкіндік беру. <b>Музыка 09.30</b> «Бәрін білгім келеді...» <b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың сипатын

	<p>(карточка № 1) 2 Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. 2) Допты тура бағытта домалату. «Өзіне жар тап» жылжымалы ойын (карточка № 5) <b>III. Қорытынды бөлім тыныс</b> . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты тура бағытта домалату. 2) Құрсаудан еңбектеп өту. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) <b>III Қорытынды бөлім тыныс</b> Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p><b>аспаптарында ойнау:</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Құрсаудан еңбектеп өту. 2) Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) <b>III. Қорытынды бөлім тыныс</b> Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>сезінуге үйрету. <b>Ән айту:</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканы ң ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру <b>Би шығармашылығы:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>
	<p><b>Энерджайзер «Сәлем! Сәлем!», «Менің шөжелерім»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Ойын «Бұл қай кезде болады?»</b> 3 жас. Мақсаты: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға</p>	<p><b>Ойын «Бұл кім?»</b> 3 жас. Мақсаты: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін</p>	<p><b>Ойын «Кімнің үйі?»</b> 3 жас. Мақсаты: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p>	<p><b>Ойын «Дұрыс белгіле»</b> 3 жас. Мақсаты: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара</p>	<p><b>«Арыстан мен тышқан»</b> ертегісі 3 жас. Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;</p>

	<p>баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; 4 жас. Мақсаты: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. <b>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>кеңейту; 4 жас. Мақсаты: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>4 жас. Мақсаты: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</b></p>	<p>қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; 4 жас. Мақсаты: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</b></p>	<p>4 жас. Мақсаты: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</b></p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күнді бақылау</b> (карточка №1)</p> <p><b>Жұмбақ</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) Аспандағы алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн)</p> <p><b>Көркем сөз</b> Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Қ.Мырзалиев</p> <p><b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Қоңыздар»</p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғышты тазарту. (танымдық белсенділік)</p> <p><b>Дербес әрекет</b> Ойын «Жапырақтар» (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b> (карточка №2)</p> <p><b>Көркем сөз</b> Ұшты талдап жапырақ, Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді.</p> <p><b>Тақпақ</b> Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімді Көз тартады атырап.</p> <p><b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Өз жұбыңды тап»</p> <p><b>Еңбек:</b> «Кім көп жапырақ жинайды»</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> «1,2,3 – жүгіру» ойыны (физикалық белсенділік)</p> <p><b>Дербес әрекет</b> Қармен ойнаймыз. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p><b>«Шықты бақылау»</b> (карточка №4)</p> <p><b>Болжам:</b> Күз жылы болса-қыс ұзақ болады.</p> <p><b>Жұмбақ</b> Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады Қоштасқандай бізбенен Бқл қай кезде болады? (Күзде)</p> <p><b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Еңбек әрекет:</b> Ойын алаңын сыпыру</p> <p><b>Дербес әрекет</b> «Жапырақтар» ойыны (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p><b>Күзгі аспанды бақылау</b> (карточка №5)</p> <p><b>Болжам:</b> Аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (Бұлт)</p> <p><b>Қимыл ойыны:</b> «Ормал тастау»</p> <p><b>Еңбек:</b> құмсалғышты қоқыстан тазарту. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p><b>Аула тазалаушыны бақылау</b> (карточка №6)</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қамымызды ойлайды, Тазалайды жинайды, Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды. Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақтарды кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді? Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді лаптауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? <b>Қимыл – қозғалыс ойыны :</b> «Жапалақ»</p> <p><b>Еңбек:</b> қоқыстарды белгіленген жерге жинау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту.</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою).  <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата»  <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i>  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» <i>(сөйлеуді дамыту)</i>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i>  Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 1 қыркүйек).  <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру</b>  <b>Мақсаты:</b> ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалық белсенділік)</i></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>Ойын</b> «Суретті безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Күз туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Ертегі оқу» <b>Мақсаты.</b> Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i></p> <p><b>Шығармашылық шеберхана</b> (баланың өз таңдауымен) <b>Мақсаты.</b> Суреттерді бояйды, оюлар жасап жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Эксперименттік әрекеттер</b> «Бояғыштар» <b>Мақсаты.</b> Бояу түстерін араластырып жаңа түс шығатынын зерттеу <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» <b>Қазақстан халқының тілдер күні</b> <i>(викторина)</i> Мақсаты: Ұлттық мұраны қорғауға, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді қастерлеуге, бейбітшілікті, келісімді, ынтымақ пен ұлттық бірлікті сақтауға, ұлтжандылыққа, туған жерін сүйуге тәрбиелеу. <b>Тақпақ</b> «Күз» Мақсат. Күз туралы тақпақты қайталап өз аналары туралы айтып береді <i>(сөйлеуді дамыту– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын</b> «Аула тазалаушы» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аула тазалаушы еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> <b>Ойын</b> «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>
<p><b>Жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> Ойын жаттығуы «Кім биік секіреді» Мақсаты: секіру жаттығуларын жалғастырады Аяулым, Ануармен жұмыс Ойын: «Кім қалай қимылдайды?» Мақсаты: Сөздікті етістіктермен молайту. Тәрбиеші жануарлар</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Қандай көлік?» Көлік түрлерін жіктейді Сурэн, Кемель жұмыс Қысқыштармен ойын.</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Төртінші артық» Мақсаты: балалардың логикалық ойлай қабілетін дамыту Айлин, Мединамен жұмыс Ойын: «Шарик» Мақсаты: жаққа ауаны алу және шығару. Қысқыштармен ойын.</p>	<p><b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу</b> Ойын «Немен жеткізу» Мақсаты: заттарды қандай көлік түрімен тасымалдауға болатынын атай отырып, жіктеу Мадина, Нұраймен жұмыс Ойын: «Кім қалай қимылдайды?» Мақсаты: Сөздікті</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> «Алғыс айту» Мақсат. Сөйлеуде тілек сөздерді қолдана біледі Исабек, Алиханмен жұмыс Ойын: «Кім қалай қимылдайды?» Мақсаты: Сөздікті етістіктермен</p>

	суреттерін көрсетеді. Балалар оладың қимылын тауып айтады: жылқы-шабады, жылан-жорғалайды, бақа-секіреді, т.б.			етістіктермен молайту. Тәрбиеші жануарлар суреттерін көрсетеді. Балалар оладың қимылын тауып айтады: жылқы-шабады, жылан-жорғалайды, бақа-секіреді, т.б.	молайту. Тәрбиеші жануарлар суреттерін көрсетеді. Балалар оладың қимылын тауып айтады: жылқы-шабады, жылан-жорғалайды, бақа-секіреді, т.б.
<b>Үйірмелер</b>				<b>Ағылшын үйірмесі</b> 16:25	<b>Ағылшын үйірмесі</b> 16:25
<b>Вариативтік компонент</b>		Серуен «Жолда абай бол!» Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету. Далада, жолда мұқият болуға тәрбиелеу.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	<b>Ойын «Қауіпті заттар»</b> Мақсат. Қауіпті заттарды білу және атау өмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	<b>Ойын «Дұрыс киіну»</b> Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	<b>Ойын «Не жақсы, не жаман»</b> Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	<b>Ойын «Үйде жалғыз»</b> Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	<b>Ойын «Қауіп дәрілер»</b> Мақсат. Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i> ), әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ), көркемдік мәнерлеу ( <i>көркем әдебиет</i> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <i>дене белсенділігі</i> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i> )				
<b>Мен және айналадағы</b>	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі	<b>Экологиялық ертегі</b> «Су перісі» ертегі	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүлдерге күтім	<b>Эксперименттік әрекет</b>	Ойын «Ұшады, ұшпайды»

<b>табиғат</b> (экологиялық тәрбие)	(суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Жемістер» Мақсат. Олар бояуды біледі. (сурет салу)	Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Ойын «Бояулар» Мақсат. Бояр түстерін араластырып жаңа түс пайда болатынын біледі (боя алу мүмкіндігі) (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Мақсат. Көлік түрлерін ажырата алады (қоршаған ортамен таныстыру)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	<b>Музыкалық сағат</b> «Күз» туралы ән жаттау	<b>ЖЖЕ</b> "Түрлі-түсті автомобильдер" ойыны Мақсат. Олар сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кәне, сөйлесейік!</b> «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (стенд)	<b>Назар аударыңыз!</b> «Тұмау» (стенд)	<b>Мамандардан кеңес</b> Логопедтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	<b>Назар аударыңыз!</b> «Бала қалай киіну керек?» (стенд)	<b>Сөйлесейік!</b> «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			<b>Логопед</b> <b>16.10</b>		<b>Логопед</b> <b>15.40</b>

**Циклограмма құрастырған:**

Тәрбиешілер:

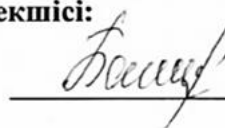
Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

  
 \_\_\_\_\_ Танатарова Г.Ш.  
  
 \_\_\_\_\_ Омурзаков Б.Ж.  
  
 \_\_\_\_\_ Какей Кульзира

  
 \_\_\_\_\_ Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

11 – 15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023 ж.	Сейсенбі 12.09.2023 ж.	Сәрсенбі 13.09.2023 ж.	Бейсенбі 14.09.2023 ж.	Жұма 15.09.2023 ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балаларды ауа райына сай киіндіру <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> Жөтел! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты.</b> Сүйікті ойыншықтары туралы білімдерін нағайту, қасиеттерін танып айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Қимыл ойыны</b> «Кімнің шары алысқа ұшады?» <b>Мақсат.</b> Бірлесіп ойнайды, шапшандылыққа баулу. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> <b>Саусақ ойындары</b> «Мысық» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	<b>Үстел ойындары</b> «Геоконт» Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	<b>Кітаппен танысамыз</b> «Құстар» <b>Мақсаты.</b> Құстр түрлерімен танысу, білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі	<b>Ойын «Жауабын тап»</b> Мақсат. Геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Текшелер» ойыны

				музыкалық аспаптармен танысып ойнап, таныс әуендерді орындайды ( <i>музыка</i> )	( <b>Дьенеша блоктары</b> ) <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. ( <i>құрастыру</i> )
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> (кешен №2, қыркүйек) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту ( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі ( <i>топтық жұмыс, кезекшілік</i> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Дене шынықтыру Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері.	<b>Дене шынықтыру 09.45</b> Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бұ	<b>Музыка 09.30</b> «Әнші болғым келеді» <b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; <b>Ән айту:</b> Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Дене шынықтыру Мақсаты: Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп	<b>Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппараты сөйлеу кезінде тыныс алуы.  <b>Музыка 09.30</b> «Әнші болғым келеді» <b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;

	<p><b>II. Негізгі бөлім.</b> 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Құрсаудан еңбектеп өту . 2) Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. . «Өзіне жар тап» жылжымалы ойын (карточка № 5) <b>III. Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>йірлік секірулермен жүру түрлері . <b>II. Негізгі бөлім</b> 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 2) 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) <b>III Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>		<p>лақтыру. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . <b>II. Негізгі бөлім</b> 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбекте . 2) 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. . Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) <b>III. Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p><b>Ән айту:</b> Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p>
	<p><b>Энерджайзер «Аяқпенен топ-топ-топ», «Бас, нық, тізе, аяқ»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Ойын «Менің сүйікті ойыншығым»</b> (суреттер бойынша әңгімелесу) 3 жас. Мақсаты:</p>	<p><b>Ойын «Қуыршақты киіндір»</b> 3 жас. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін</p>	<p><b>Ойын «Біз фигурамыз, біз санаймыз»</b> 3 жас Мақсаты: сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p>	<p><b>Ойын «Бұл кім?»</b> 3 жас. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру.</p>	<p><b>«Кішкентай бағбан» әңгімесі</b> 3 жас. Мақсаты: баланың айналасындағы өзін</p>

	<p>балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. 4 жас. Мақсаты: Сөздік қор: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Ермексаздан кесектер бөліп алу, кесектер көмегімен доп жасау <b>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. 4 жас. Мақсаты: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p>	<p>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; 4 жас. Мақсаты: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</b></p>	<p>Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. 4 жас. Мақсаты: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,</p>	<p>қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; 4 жас. Мақсаты: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</b></p>
--	--	---	--	---	--

		<i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>		заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Біздің сөздік</b>	Аға, іні, әпке.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бұлтты бақылау</b> (картотека №5) <b>Болжам:</b> Аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны <b>Жұмбақ:</b> Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (Бұлт) <b>Қимыл ойыны:</b> «Ормал тастау» <b>Еңбек:</b> құмсалғышты қоқыстан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Күнді бақылау</b> (картотека №1) <b>Жұмбақ</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) Аспандағы алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн) <b>Көркем сөз</b> Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Қ.Мырзалиев <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Қоңыздар»</p>	<p><b>Күзгі желді бақылау</b> (карточка №7) <b>Көркем сөз:</b> -Бұлт –ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, Мұхит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Ұшақтар» <b>Еңбек:</b> екі топқа бөлініп ұшқан жапырақтарды шелекке жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Гүлзарларды бақылау</b> (картотека №8) <b>Бақылау</b> Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. <b>Тақпақ</b> Гүл өсірем үйде,</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> (картотека №11) <b>Тақпақ</b> Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер, Сенен бақша, бау өнер Жадырасын туған жер, Күміс моншақтар ма бер. <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Соқыр теке қоңырауымен» <b>Еңбек:</b> Құстарға жемсалғыш жасау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>

		<p><b>Еңбек:</b>  Кұмслғышты тазарту.  <i>(танымдық белсенділік)</i>  <b>Дербес әрекет</b>  Ойын «Жапырақтар»  <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>		<p>Су құямын күнде  Гүл күсткенді біледі  Бойын сылап сүйеді  Күнде гүлін ашады  Жұпарын маған шашады.  Ө.Тұрманжанов  <b>Қимыл ойыны:</b>  «Мысық пен торғайлар»  <b>Еңбек:</b> гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.  <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту.  Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою).  <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата»  <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>)  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.  Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 2, қыркүйек).  <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру</b>  Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				

шаралары					
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Эксперименттік әрекеттер</b> <b>Ойын</b> «Көңілді таяқшалар» Мақсат. Таяқшалар арқылы әртүрлі құрылғылар жасай алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> <b>Ойын</b> «Күзгі жапырақ» Мақсат. Күзгі жапырақтарды суреттейді, шығармашылық қабілеттерін көрсетеді <i>(мүсіндеу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>«Ертегі оқу»</b> <b>Мақсаты.</b> Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i></p> <p><b>Шығармашылық шеберхана</b> «Жапсыруды үйретем» <b>Мақсаты.</b> Қағазды жыртып жапырақтар жапсыру. Дербестікті көрсету <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>«Шығармашылық лаборатория»</b> «Балалардың қалауы бойынша» <b>Мақсаты.</b> Балалар өз қалауы бойынша жұмыс жасайды, шығармашылық қабілеттерін дамытады. <b>«Саусақтарымызды жаттықтырамыз»</b> Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i></p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие» Отбасылық альбомдарды қарау</b> (дөңгелек үстел) <b>Мақсаты:</b> Адамның жеке тұлға екенін, отбасындағы қарым-қатынастар, бір-біріне деген құрмет пен сүйіспеншілікке құрылатынын түсіндіру. Балалардың отбасы мүшелеріне деген жақсы қарым-қатынасын, жақындарына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу <b>«Музыкалық сағат»</b> Күз мезгілі туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын</b> «Құтқару қызметі» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, құтқару қызметі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> <b>Ойын</b> «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>
<b>Жеке жұмыс</b>	<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> Ойын жаттығуы «Сабынды қолғап» Мақсаты: балалардың қолдарын сыртынан және ішінен</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Не артық?» Заттарды атап артық заттарды алып тастайды. Әнуэрмен жұмыс Ойын: «Қандай</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Пішіндер қай түсті?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді түсіне қарай</p>	<p><b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу</b> Ойын «Жануардың екінші бөлігін тап» Мақсаты: жануарларды ажырату және таңдау,</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> «Ғажайып қоржын» Мақсат. Қоржынның ішіндегі жануарларды</p>

	көпіршіктер пайда болғанша жақсы көбіктендіру қабілетін қалыптастыру. М.Адия, Ануармен жұмыс Ойын: «Ыстық шай» Мақсаты: Бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. «Тырнақтар» жаттығуы Мақсаты: Саусақтарды қатты, жартылай бүгу, бірінші сол, оң және бір уақытта.	жануарлар екенін тап» Мақсаты: Тәрбиеші берілген жануарларға өзіне тән іс-әрекеттерді айтады, балалар қандай жануарлар туралы айтылғанын табу керек. Мияулайды, тырнайды, жалайды – бұл не? Үреді, тістейді, күзетеді – бұл не? Ұшады, ызылдайды, шағып алады – бұл не?	ажыратып атай білу дағдыларын дамыту. Айлинмен жұмыс Ойын: «Қандай жануарлар екенін тап» Мақсаты: Тәрбиеші берілген жануарларға өзіне тән іс-әрекеттерді айтады, балалар қандай жануарлар туралы айтылғанын табу керек. Мияулайды, тырнайды, жалайды – бұл не? Үреді, тістейді, күзетеді – бұл не? Ұшады, ызылдайды, шағып алады – бұл не?	бөліктерден бүтін құрастыру, бөлшектерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту. Жансая, Даянамен жұмыс.	атайды. Рамазанмен, Златамен жұмыс Ойын: «Ыстық шай» Мақсаты: Бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. «Тырнақтар» жаттығуы Мақсаты: Саусақтарды қатты, жартылай бүгу, бірінші сол, оң және бір уақытта.
<b>Үйірмелер</b>				<b>Ағылшын тілі 16:25</b>	<b>Ағылшын тілі 16:25</b>
<b>Вариативтік компонент</b>		«Көлік түрлері» Көлік және адамдар жүрісін бақылай, әңгімелей білуге жаттықтыру.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	<b>Ойын «Үйде жалғыз»</b> Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	<b>Ойын «Не жақсы, не жаман»</b> Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	<b>Ойын «Мен жоғалдым»</b> Мақсат. Жоғалған жағдайда дұрыс әрекетті біледі, көше, төтенше жағдайда өзін қалай ұстау керек: нені білу керек, кімге хабарласу керек.	<b>Ойын «Қауіпті заттар»</b> Мақсат. Қауіпті заттарды білу және атау өмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	<b>Ойын «Қауіпті кәмпит»</b> Мақсат. Олар бейтаныс адамнан ештеңе алмауды және мұндай жағдайда өзін қалай ұстау керек біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i> ), әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ), көркемдік мәнерлеу ( <i>көркем әдебиет</i> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <i>дене белсенділігі</i> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b> ( <i>экологиялық тәрбие</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі ( <i>еңбек, дербес әрекет</i> ) Ойын «Гүлді бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. ( <i>сурет салу</i> )	<b>Экологиялық ертегі</b> «Табиғат туралы ертегі» Мақсат. Табиғатты қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді ( <i>еңбек, дербес әрекет</i> )	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын «Түрлі-түсті жапырақ» Мақсат. Жапырақтарды бояу кезінде түрлі – түсті бояуды тандайды ( <i>боя алу мүмкіндігі</i> ) ( <i>қоршаған ортамен таныстыру</i> )	Ойын «Төлін тап» Мақсат. Олар үй жануарларын біледі және төлдерін атайды, олардың дауыстарына еліктеуді біледі. ( <i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</i> )
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Саусақтарымыз шынығады»</b> Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. ( <i>сурет салу</i> )	<b>Музыкалық сағат</b> «Күз келді» туралы ән жаттау	<b>ЖЖЕ</b> Ойын «Поезд» Мақсат. көлік түрлерін беледі, поезд болып ойнайды, бір-бірін тіркейді. ( <i>қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру</i> )	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Назар аударыңыз!</b> «Ата-аналар үшін кеңес» ( <i>стенд</i> )	<b>Назар аударыңыз!</b> «Тұмау» ( <i>стенд</i> )	<b>Мамандардан кеңес</b> Педагог-психолог кеңестері ( <i>ата-ананың өтініші бойынша</i> )	<b>Назар аударыңыз!</b> «Жөтел» ( <i>стенд</i> )	<b>Сөйлесейік!</b> «Бала бұл аптада не үйренді?» ( <i>әңгімелесу</i> )
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			<b>Логопед</b> <b>16.10</b>	<b>Логопед</b> <b>15.40</b>	

Циклограмма құрастырған:

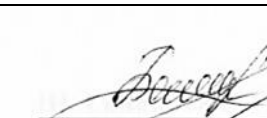

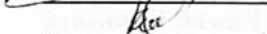
Тәрбиешілер:

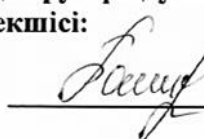
Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

 Байгонова А.Х.  
 Омурзаков Б.Ж.  
 Какей Кульзира

 Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

18 -22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023жыл	Бейсенбі 21.09.2023 ж.	Жұма 22.09.2023 ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>Мақсаты:</b> Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Әдептілік туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Балаңызды қатал жазаламау» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, әңгімелесейік!</b> «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	<b>Назар аударыңыз</b> Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу «Көкөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністерді ажырата білуге білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Қимыл ойыны «Күн мен жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Шарты: 1 бала күн, 2-ші бала жаңбыр болады. Күн дегенде балалар жүгіреді, жаңбыр дегенде барлық бала бастарын жасырып тығылады.	<b>Үстел ойындары «Дьенеша»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін арттырып, геометриялық фигуралардың түстерін ажыратады, ойнайды. <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i>	<b>Кітаппен танысамыз «Бауырсақ» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерімен танысу, бауырсақтың қайда пісетіні туралы біледі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті)</i>	<b>Ойын «Сенің бүгінгі көңіл-күйің қалай?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі көңіл-күйдегі балалардың суреттері беріледі. Бүгінгі көңіл-күйіне сай суретті таңдап көрсетеді. <i>(математика негіздері – танымдық)</i>

		(дене тәрбиесі – ойын, физикалық) <b>Саусақ ойындары «Торғай»</b> Мақсаты:		<b>әрекет)</b> Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды ( <i>музыка</i> )	<b>және коммуникативті әрекет)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> (кешен № 3,қыркүйек) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту ( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит»Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі ( <i>топтық жұмыс, кезекшілік</i> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. <b>I.Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . <b>II. Негізгі бөлім.</b> 1.Затсыз жалпы	<b>Дене шынықтыру 09.45</b> Мақсаты: Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. <b>I.Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері .	<b>Музыка- 09.30 «Дыбыстар әлемінде»</b> Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. <b>I.Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен	<b>Қазақ тілі Сөздік қор:</b> Қоршаған орта заттар атауларын түсінуге қалыптастыру.  <b>Музыка 09.30 «Дыбыстар әлемінде»</b> Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға

	<p>дамыту белгілері (карточка № 1)  2 . Қозғалыстың негізгі түрлері  1) 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру .  2) Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу .  «Өзіне жар тап»жылжымалы ойын (карточка № 5)  <b>Ш. Қорытынды бөлім</b>  Тыныс алу жаттығулары.  Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p><b>II.Негізгі бөлім</b>  1.Доппен АТҚ(карточка № 8)  2.Қозғалыстың негізгі түрлері  1) Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу .  2) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу .  «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1)  <b>III Қорытынды бөлім</b>  Тыныс алу жаттығулары.  Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p>	<p>жүру түрлері .  <b>II. Негізгі бөлім</b>  1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7)  2. Қозғалыстың негізгі түрлері  1 ) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу .  2 ) Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру .  Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8)  <b>Ш.Қорытынды бөлім</b>  Тыныс алу жаттығулары.  Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p>
	<p><b>Энерджайзер «Ұзын құлақ сұр қоян!», «Иә,иә,жоқ,жоқ»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі  <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Ойын: «Тіл не үшін қажет?»</b>  3 жас.Мақсаты: Сөздік қор.  Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын,</p>	<p><b>Ойын «Суреттің 2-ші бөлігін сал»</b>  3 жас.Мақсаты: Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  Байланыс және қозғалыс</p>	<p><b>Ойын: «Көзінді жұмып,қолыңмен анықта»</b>  3 жас.Мақсаты: танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;сенсорлық қабілеттерін, бастапқы</p>	<p><b>Ойын «Сән ательесі»</b>  3 жас.Мақсаты: Еңбекке баулу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты</p>	<p><b>«Білімің - бұлағың» өлеңімен танысу</b>  3 жас.Мақсаты: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</p>

	<p>олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>4 жас.Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере</p>	<p>құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>4 жас.Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p> <p><b><i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i></b></p>	<p>ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>4 жас.Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік</p>	<p>және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.4 жас.Мақсаты: «Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.</p> <p><b><i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i></b></p>	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>4 жас.Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді</p>
--	---	---	--	--	--

	отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>		беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>		ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). <i>(көркем әдебиет, сөйледі дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Біздің сөздік</b>	Сен, ол, біз				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Ауаны бақылау</b> (карточка № 12) <b>Жұмбақ:</b> Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. <i>(Ауа)</i> <b>Қимыл ойыны:</b> «Қоңыздар» <b>Еңбек:</b> Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем</i>	<b>Бақшадағы өсімдіктерді бақылау</b> (карточка № 13) <b>Болжам:</b> Сарымсақтың қабығы қалың болса-қыстың аяз болғаны. <b>Тақпақ:</b> Апорт деген тәтті алма, Өседі ол бақтарда, Апорт деген тәтті алма, Өседі ол бақтарда <b>Қимыл ойыны:</b> «Ұшақтар»	<b>Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау</b> (карточка № 14) <b>Көркем сөз:</b> Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын, Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! <b>Қимыл ойыны:</b> «Торғай мен мысық» <b>Аландағы еңбек:</b> Құс қауырсындарын жинау <i>(қоршаған ортамен</i>	<b>«Қайыңды бақылау»</b> (карточка № 15) <b>Тақпақ:</b> Ақ қайың, Алатауды бөктерлей, Өседі ылғи ақ қайың, Жапырағы көкпенбек, Жайқалады жаз сайын <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Аталған ағашқа жүгір» <b>Аландағы еңбек:</b> Алаңға түскен	<b>Ағаштар мен бұталарға бақылау</b> (карточка № 16) <b>Болжам:</b> күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болуы, қыс ерте басталады. <b>Жұмбақ:</b> Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. <i>(Жапырақ)</i> <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Тығылмақ»

	<i>әдебиет, дене дамуы)</i>	<b>Мақсаты:</b> балаларды,жылдамдыққа үйрету. <b>Алаңдағы еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау.. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	<i>танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	жапырақтарды,қураған бұтақтарды жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	<b>Алаңдағы еңбек:</b> Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап,бір бейне жасау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> ).				
<b>Түскі ас</b>	<b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. ( <i>орыс тілі</i> ) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау ( <i>музыка</i> ) Кітап, журнал оқу ( <i>көркем әдебиет</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 3,қыркүйек). <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру</b> Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу ( <i>физикалық белсенділік</i> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын меңгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<b>Эксперименттік әрекеттер</b> «Жапырақ» <b>Мақсаты:</b> «Түрлі-түсті	<b>«Күз туралы тақпақтар</b> Күзде келді,күз келді, Күдерін жаз үзгенді,	<b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>Ойын «Көкөніс»</b> <b>Мақсаты:</b> бала кеңінен	<b>«Біртұтас- тәрбие»</b> <b>«Менің сүйікті балабақшам»</b> <i>(экскурсия)</i>	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәмхана»</b> Мақсат. Балаларға дәмханадағы азық-

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қағаздардан ажапырақты желіммен қағазға жапсыру » <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> Саусақ жаттығуы «Қазым» Ойын «Барбарики» Мақсаты: Балалар барбарики мультфильмі туралы айтып, әуенге әдемі көңіл-күймен билейді шығармашылық қабілеттерін көрсетеді <i>(музыка – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p>Күзде келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді Күзде келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. (Қ.Мырзалиев) Мақсаты. Тақпақтардың мазмұнын жеткізе білу, жыл мезгілінің белгілерін біледі. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Шығармашылық шеберхана «Қызылшаның суретін бояу» Мақсаты. Түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды біледі. Дербестікті көрсету <i>(апликация– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p>біліп, берілген тапсырманы орындау, ермексаздан алма мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, жапсыру, эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> «Алма» Мақсаты: дөңгелек кесілген қағаздан алманы жасауға үйрету, геометриялық фигуралардың ішінде дөңгелекке жататынын айту. <i>(Құрастыру, дербес, шығармашылық белсенділік)</i></p>	<p>Мақсаты: Балабақша меңгерушілерінің еңбегіне қызығушылық танытып, құрметтеу. <i>(физикалық белсенділік-ойын әрекеті)</i> Тақпақ: Таңертең біз тұрамыз, Жарқын күнге күліп, Бақшамызға барамыз, Ақ көйлекті киіп. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p>түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Түрлі-түсті Кубиктер» Мақсат. Олар әртүрлі кубиктардан құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Қызылша» Мақсаты: балалар барынтасымен ермексаздан қызылшаның мүсінін жасайды. <i>(мүсіндеу)</i> Сурэн мен Ануармен жұмыс</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Күнбағыс» Кішкентай дөңгелек бөліктерден күнбағысты жасауға үйрету. <i>(шығармашылық, жапсыру,)</i></p>	<p>Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Жақын-алыс» Барысы: балаларға суреттер таратып, суреттерді орнына орналастыру. Кемелмен жеке жұмыс: Мысалы: алыстағы ойыншықты</p>	<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Алма» Мақсаты Алманың әртүрлі болатыны жайлы әртүрлі түсте болуын, мерекелерде әртүрлі болуын айта отырып, сурет салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i></p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру ««Білімнің - бұлағың» өлеңімен танысу Мақсаты: білім туралы, кітапты құрметтеу жайлы әңгімелесу <i>(сөйлеуді</i></p>

	<b>Ойын:</b> «Қандай жануар екенін табу» Балалар қандай жануар екенін табады.		көрсету, жақындағы ойыншықты көрсету. Жақын-алыс ұғымдарын үйрету. <i>(математика негіздері)</i>		<i>дамыту, көркем әдебиет)</i>
<b>Үйірмелер</b>				<b>Ағылшын тілі - 16.25</b>	<b>Ағылшын тілі - 16.25</b>
<b>Вариативтік компонент</b>		«Жүк машинасы» құрастыру. Мақсаты: Қорапшалардан құрастыра, жүк машинасының құрылысы әрі пайдасымен таныстыру.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	«Сақ бол, жаяу жүргінші» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаяу жүргіншінің ережесі туралы айту, жаяу жүргіншінің арнайы жолы бар екенін айтып түсіндіру.	«Абай бол, жаңбыр!» <b>Мақсаты:</b> балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету. Жабалаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету. Жаңбыр жауғанда қолшатыр, аяқ киімді таза киюге үйрету.	«Жолдан өткенде абай бол!» <b>Мақсаты:</b> балаларға жол ережелерін, жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету..	«Үшкір заттан абай бол!» <b>Мақсаты:</b> балаларға үйде, балабақшада үшкір заттан абай болуға үйрету.	«Өрттен сақ бол!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i> ), әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ), көркемдік мәнерлеу ( <i>көркем әдебиет</i> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <i>дене белсенділігі</i> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b>	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку)	<b>Экологиялық ертегі</b> «Көкөністер әңгімесі» ( <i>көкөністер туралы</i> )	Ойын « <b>Иә, иә, жоқ, жоқ</b> » <b>әуеніне билеу.</b> Мақсаты: Балаларды	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын « <b>Түрлі-түсті</b>	<b>Табиғат бұрышындағы жұмыс:</b> Гүлдерге су

(экологиялық тәрбие)	Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (сурет салу)	әңгіме) Мақсат. Көкөністердің пайдасы туралы білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	топ-тобымен тұрғызып, музыка әуенімен билейді. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	ағаштар» Мақсат. Ағаштардың түрлі-түсті болуын біледі (боя алу мүмкіндігі) (қоршаған ортамен таныстыру)	құйып, астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Күз » туралы ән жаттау	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ» туралы әңгіме Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамдағы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Назар аударыңыз!</b> «Суық желден абай бол!» (стенд)	<b>Кел, сөйлесейік!</b> «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	<b>Абай бол, жыл киін!</b> Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	<b>Сөйлесейік!</b> «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			Логопед 16.10		Логопед 15.40

**Циклограмма құрастырған:**

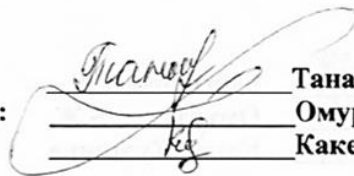
Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

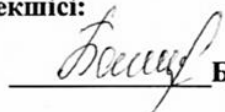
Әдіскер:



Танатарова Г.Ш.

Омурзаков Б.Ж.

Какей Кульзира



Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

25 – 29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023 ж.	Сейсенбі 26.09.2023 ж.	Сәрсенбі 27.09.2023 ж.	Бейсенбі 28.09.2023 ж.	Жұма 29.09.2023 ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Дұрыс тамақтану <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> Жәтел! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу «Алтын күз»</b> <b>Мақсаты.</b> Күз мезгілі туралы білімдерін нағайту, отбасы мүшелерін танып айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Қимыл ойыны «Күн мен жаңбыр»</b> <b>Мақсат.</b> Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> <b>Саусақ ойындары «Қаз»</b> Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	<b>Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны</b> Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	<b>Кітаппен танысамыз «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты.</b> Жыл мезгілдерімен танысу, білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Пианино» Мақсаты: Пианино	<b>Ойын «Қандай пішін»</b> Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер»

				музыкалық аспабымен танысып ойнап, таныс әуендерді орындайды <i>(музыка)</i>	<b>таяқшалары</b> <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> (кешен №4, қыркүйек) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен	<b>Дене шынықтыру 09.45</b> Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. I7Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен	<b>Музыка 09.30</b> <b>«Музыкалық ойыншықтар»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; <b>Ән айту:</b> Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру,	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. I7Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары	<b>Қазақ тілі «Таныс сөздер»</b> туралы әңгімелесу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. <b>Музыка 09.30</b> <b>«Музыкалық ойыншықтар»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;

	<p>жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру . 2) Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу . «Өзіне жар тап»жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу . 2) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу . «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1)</p>	<p>басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу).</p>	<p>көтерумен,жүгірумен,б үйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1 ) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу . 2 ) Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру . Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p><b>Ән айту:</b> Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p>
	<p><b>Энерджайзер «Көңілді күн!», «Тук-тук, кап-кап»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі (<i>музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет</i>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>«Түлкі мен қоян» <i>орыс халық ертегісі</i> 3 жас. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы</p>	<p><b>Ойын «Бұл кім? »</b> 3 жас. Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері</p>	<p><b>Ойын «Қандай пішін?»</b> 3 жас. Мақсаты: Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы</p>	<p><b>Ойын «Бұл кім?»</b> 3 жас. Мақсаты: Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары,</p>	<p><b>«Күз -жомарт» өлеңін жаттау</b> 3 жас. Мақсаты: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне</p>

	<p>үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>4 жас. Мақсаты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p><b>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4 жас. Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>4 жас. Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</b></p>	<p>велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>4 жас. Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</b></p>	<p>қызығушылықты дамыту.</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әнгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>4 жас. Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті)</b></p>
--	---	--	--	--	---

					<i>әрекет)</i>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Отбасы: Біз, сіз, олар				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күнді бақылау</b> (картотека № 9) <b>Көркем сөз</b> «Көбелек» Көбелек-ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Инеліктің әні» <b>Еңбек:</b> Ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. <i>(танымдық белсенділік)</i> <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> (карточка №10) <b>Тақпақ</b> Күзде жауын,бұлт, тұмын Сары жапырақ жауады Сары құйын ұйытқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Сыдур-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М.Әлімбаев <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Ұшақтар» <b>Еңбек:</b> «Кұстарға жемсалғыш жасау» <b>Жеке жұмыс</b> «1,2,3 – жүгіру» ойыны <i>(физикалық белсенділік)</i> <b>Дербес әрекет</b> Қармен ойнаймыз. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Жанбырды бақылау</b> (карточка № 11) <b>Тақпақ</b> Жанбыр, жаңбыр жауа бер! Сенен бақша, бау өнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтар да бер. <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Соқыр теке қоңырауымен» <b>Еңбек әрекет:</b> Кұстарға жемсалғыш жасау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Ауаны бақылау</b> (картотека №12) <b>Жұмбақ:</b> Көзге ілінбейді Жұтсаң білінбейді (Ауа) <b>Қимыл ойыны:</b> «Қоңыздар» <b>Еңбек:</b> сынған бұтақтарды, жапырақтарды жинау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Бақшадағы өсімдіктерді бақылау</b> (карточка № 13) <b>Тақпақ</b> Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апортдеген тәтті алма Өседі л бақтарда. <b>Жұмбақ</b> Балалармен достасып Жазда бақты қорғайды Күзде кетер қоштасып Кім біледі...(торғайды) <b>Қимыл – қозғалыс ойыны :</b> «Ұшақтар» <b>Еңбек:</b> қураған өсімдіктерді жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз»				

	<p><b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту.</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p><b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>)</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>)</p> <p>Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 4 қыркүйек).</p> <p><b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру</b></p> <p>Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>Ойын</b> «Мүсінді безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып мүсінді безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> <b>«Музыкалық сағат»</b> Күз туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p><b>«Ертегі оқу»</b> <b>Мақсаты.</b> Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> <b>Шығармашылық шеберхана</b> (баланың өз таңдауымен) <b>Мақсаты.</b> Суреттерді бояйды, оюлар жасап жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Эксперименттік әрекеттер</b> <b>«Түрлі түсті су»</b> <b>Мақсаты.</b> Бояу түстерін араластырып жаңа түс шығатынын зерттеу <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> <b>«Саусақтарымызды жаттықтырамыз»</b> Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i></p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Біздің тату отбасымыз</b> (сюжеттік-ролдік ойындар) Мақсаты: Бір отбасында тұратын адамдар туралы білімдерін кеңейту. Олар ойында ата-анасының толық аты-жөнін айтып, қолдануды біледі. Отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет танытады. <b>Тақпақ</b> «Алтын күз» Мақсат. Күз туралы тақпақты қайталап өз аналары туралы айтып береді <i>(сөйлеуді дамыту– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Сюжеттік-ролдік ойын</b> «Тәрбиеші» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, тәрбиеші еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> <b>Ойын</b> «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>
<p><b>Жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> Ойын жаттығуы «Кім алшақ секіреді» Мақсаты: секіру жаттығуларын жалғастырады Б.Әдия, Ануармен жұмыс Ойын: «Кім қалай қимылдайды?» Мақсаты: Сөздікті етістіктермен молайту.</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Қандай көлік?» Көлік түрлерін жіктейді Қажымұхан, Кемель жұмыс Қысқыштармен ойын.</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Қайсысы артық» Мақсаты: балалардың логикалық ойлай қабілетін дамыту Айзада, Медина, Аяулым мен жұмыс Ойын: «Шарик» Мақсаты: жаққа ауаны алу және шығару. Қысқыштармен ойын.</p>	<p><b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу</b> Ойын «Немен жеткізу» Мақсаты: заттарды қандай көлік түрімен тасымалдауға болатынын атай отырып, жіктеу Сурэн, Ануармен жұмыс Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> «Алғыс айту» Мақсат. Сөйлеуде тілек сөздерді қолдана біледі Исабек, И.Ернармен жұмыс Ойын: «Құс».Сөзалды қосымшалы</p>

	Тәрбиеші жануарлар суреттерін көрсетеді. Балалар оладың қимылын тауып айтады: жылқы-шабады, жылан-жорғалайды, бақа-секіреді, т.б.			ұстау. Тіс көрінбейді.	етістіктерді құрастыру және қолдау.
<b>Үйірмелер</b>				<b>Ағылшын үйірмесі</b> 16:25	<b>Ағылшын үйірмесі</b> 16:25
<b>Вариативтік компонент</b>		«Жаяу жүргіншілер» Құрылыс материалдарымен ойын. Көшеде жүру машықтарына баулу.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	<b>Ойын «Абайла, көлшіктер»</b> Мақсат. Көлшіктер туралы білу, денсаулығы; оны басып ауырып қалу салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	<b>Ойын «Не жақсы, не жаман»</b> Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	<b>Ойын «Үйде жалғыз»</b> Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	<b>Ойын «Абайлы, дәрілер өте қауіпті»</b> Мақсат. Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.	<b>Ойын «Дұрыс киіну»</b> Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тндайды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркемдік мәнерлеу ( <b>көркем әдебиет</b> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</b> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b> ( <i>экологиялық</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар	<b>Экологиялық ертегі</b> «Жаңбыр» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту).	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын «Түрлі-түсті бояулар»	Ойын «Не артық?» Мақсат. Көлік түрлерін ажырата алады, артық суретті

<i>тәрбие)</i>	өсімдіктерге күтім жасауды біледі ( <i>еңбек, дербес әрекет</i> ) Ойын «Жемістер» Мақсат. Олар бояуды біледі. ( <i>сурет салу</i> )	жауап береді ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i> )	Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді ( <i>еңбек, дербес әрекет</i> )	Мақсат. Бояу түстерін араластырып жаңа түс пайда болатынын біледі ( <i>боя алу мүмкіндігі</i> ) ( <i>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</i> )	белгіледі ( <i>қоршаған ортамен таныстыру</i> )
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Саусақтарымыз шынығады»</b> Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. ( <i>сурет салу</i> )	<b>Музыкалық сағат</b> «Алтын күз» туралы ән жаттау	<b>ЖЖЕ</b> "Жол белгісі" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды ( <i>қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру</i> )	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кәне, сөйлесейік!</b> «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» ( <i>стенд</i> )	<b>Назар аударыңыз!</b> «Жөтел» ( <i>стенд</i> )	<b>Мамандардан кеңес</b> Логопедтің кеңестері ( <i>ата-ананың өтініші бойынша</i> )	<b>Назар аударыңыз!</b> «Бала қалай киіну керек?» ( <i>стенд</i> )	<b>Сөйлесейік!</b> «Бала бұл аптада не үйренді?» ( <i>әңгімелесу</i> )
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			<b>Логопед</b> <b>16.10</b>		<b>Логопед</b> <b>15.40</b>

**Циклограмма құрастырған:**

**Тәрбиешілер:**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**

**Музыка жетекшісі:**

**Тексерген:**

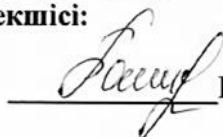
**Әдіскер:**



Байгонова А.Х.

Омурзаков Б.Ж.

Какей Кульзира



Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

02 -06 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023жыл	Бейсенбі 05.10.2023 ж.	Жұма 06.10.2023 ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>Мақсаты:</b> Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Тазалық туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Балаңыздың көңіл-күйі» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, әңгімелесейік!</b> «Дәрумендер» туралы (жеке әңгіме)	<b>Назар аударыңыз</b> Тұмау! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу «Жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің түрлерін атай білуге білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Қимыл ойыны «Күн шуақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Шарты: гүлді бір-біріне ұсынып, ол тәрбиешіге гүл шоғы болып оралады. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> <b>Саусақ ойындары</b>	<b>Үстел ойындары «Пазлдар»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін арттырып, геометриялық фигуралардың түстерін ажыратады, ойнайды. <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i>	<b>Кітаппен танысамыз «Рапунцель» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерімен танысу, Рапунцельдің өмірі туралы біледі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспаптар.	<b>Ойын : «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі көңіл-күйдегі балалардың суреттері беріледі. Бүгінгі көңіл-күйіне сай суретті таңдап көрсетеді. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті)</i>

		«Торғай» Мақсаты:		Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды ( <i>музыка</i> )	<i>әрекет</i> )
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b> (кешен № 1 қазан) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту ( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі ( <i>топтық жұмыс, кезекшілік</i> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Мақсаты: Сапта бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, 2 аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім.</b> 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері	<b>Дене шынықтыру 09.45</b> Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім</b> 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тақтайда, орындықта	<b>Музыка- 09.30</b> «Музыка әлеміне саяхат» <b>Музыка тыңдау:</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім</b> 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка №	<b>Қазақ тілі</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеуге үйрету. <b>«Тәрбиеші апайлары»</b> туралы әңгімелесу.  <b>Музыка 09.30</b> «Музыка әлеміне саяхат» <b>Музыка тыңдау:</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық

	<p>(карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) . 2) Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу «Өзіне жар тап»жылжымалы ойын (карточка № 5) <b>Ш. Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>көлденеңінен еңбектеу 2) Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) <b>Ш Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу..</p>	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. <b>Би шығармашылығы:</b>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p>	<p>7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1 ) Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту . 2 ) Допты аяқтарымен бір-біріне домалату . Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) <b>Ш.Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <b>Ән айту:</b>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. <b>Би шығармашылығы:</b>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p>
	<p><b>Энерджайзер «Ормандағы аю», «Тербеледі ағаштар!»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Ойын: «Не артық?»</b> 3 жас.Мақсаты: коммуникативтік</p>	<p><b>Ойын «Зейінді бол!»</b> 3 жас.Мақсаты: балалардың қоршаған</p>	<p><b>Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап»</b> 3 жас.Мақсаты:</p>	<p><b>Ойын: «Төртінші артық»</b> 3 жас.Мақсаты:</p>	<p><b>«Шаруа мен аю»</b> ертегісі 3 жас.Мақсаты:</p>

	<p>дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; 4 жас.Мақсаты: шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту; балалардың байқампаздығын дамыту; көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; <b>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; 4 жас.Мақсаты: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту 4 жас.Мақсаты: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; <b>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</b></p>	<p>балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; 4 жас.Мақсаты: : заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу; заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; сурет салу қабілеттерін қалыптастыру; <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</b></p>	<p>коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; 4 жас.Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</b></p>
--	---	---	---	--	--

<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Біздің сөздік</b>	<b>Тұрмыстық сөздер:</b> Балабақша, үй				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауаны бақылау</b> (карточка № 12) <b>Жұмбақ:</b> Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (<i>Ауа</i>) <b>Қимыл ойыны:</b> «Қоңыздар» <b>Еңбек:</b> Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Бақшадағы өсімдіктерді бақылау</b> (карточка № 13) <b>Болжам:</b> Сарымсақтың қабығы қалың болса-қыстың аяз болғаны. <b>Тақпақ:</b> Апорт деген тәтті алма, Өседі ол бақтарда, Апорт деген тәтті алма, Өседі ол бақтарда <b>Қимыл ойыны:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> балаларды, жылдамдыққа үйрету. <b>Алаңдағы еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау.. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау</b> (карточка № 14) <b>Көркем сөз:</b> Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын, Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! <b>Қимыл ойыны:</b> «Торғай мен мысық» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Құс қауырсындарын жинау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>«Қайыңды бақылау»</b> (карточка № 15) <b>Тақпақ:</b> Ақ қайың, Алатауды бөктерлей, Өседі ылғи ақ қайың, Жапырағы көкпеңбек, Жайқалады жаз сайын <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Аталған ағашқа жүгір» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарға бақылау</b> (карточка № 16) <b>Болжам:</b> күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болуы, қыс ерте басталады. <b>Жұмбақ:</b> Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. <i>(Жапырақ)</i> <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Тығылмақ» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, бір бейне жасау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,</p>				

	<p>қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маторикасын дамыту)  Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>)  Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 1, қазан).  <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру</b>  Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Эксперименттік әрекеттер</b>  <b>«Қанқыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Түрлі-түсті қағаздардан қанқызды желіммен қағазға жапсыру»  <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>  <b>Саусақ жаттығуы</b>  <b>«Добым»</b>  <b>Ойын «Фиксики»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар фиксика мультфильмі туралы айтып, әуенге әдемі көңіл-күймен билейді</p>	<p><b>«Күз туралы әндерін қайталау.</b>  <b>Мақсаты.</b> Өлеңді әніне сай айтқызу, жыл мезгілінің белгілерін, әннің қимылын көрсете біледі.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>  <b>Шығармашылық шеберхана</b>  «Әр түрлі түстегі жапырақты күрішпен жапсырып, красками бояу»  <b>Мақсаты.</b> Түрлі-түсті жапырақтардың суретіне күрішті гуашьпен бояп желімен</p>	<p><b>Шығармашылық шеберхана</b>  <b>Ойын «Жемістер»</b>  <b>Мақсаты:</b> бала кеңінен біліп, берілген тапсырманы орындау, ермексаздан банан мүсіндеу.  <i>(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, жапсыру, эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>  <b>«Банан»</b>  <b>Мақсаты:</b> сопақша кесілген ермексаздан банан жасауға үйрету, геометриялық фигуралардың ішінде сопақшаға жататынын айту..</p>	<p><b>« Біртұтас тәрбие»</b>  <b>« Қарттар күні »</b>  <i>(балабақша зейнеткерлерін құрметтеу)</i>  <b>Мақсаты:</b> балаларға үлкендерге мейрімділік, қамқорлық, құрмет көрсету.  <b>физикалық белсенділік – ойын әрекеті)</b>  <b>«Музыкалық сағат»</b>  «Көңілді күн! Әніне билеп үйрену.  <i>(сөйлеуді дамыту – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәмхана»</b>  Мақсат. Балаларға дәмханадағы азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>  <b>Ойын «Түрлі-түсті Кубиктер»</b>  Мақсат. Олар әртүрлі кубиктардан құрылымдарды құрастырады.  <i>(эксперименттік,</i></p>

	шығармашылық қабілеттерін көрсетеді (музыка – шығармашылық, өз бетінше әрекет) (физикалық белсенділік – ойын әрекеті)	жапсыруды біледі. Дербестікті көрсету (апликация– шығармашылық, өз бетінше әрекет)	(Құрастыру, дербес, шығармашылық белсенділік)		танымдық, ойын әрекеті)
Жеке жұмыс	<b>Шығармашылық қасиеттерді дамыту</b> «Қанқыз» Мақсаты: балалар бар ынтасымен ермексаздан қанқыздың мүсінін жасайды. (мүсіндеу) Кемелмен мен Ануармен жұмыс <b>Ойын:</b> «Қандай жәндік екенін табу» Балалар қандай жәндік екенін табады.	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> <b>Ойын «Күнбағыс»</b> Кішкентай дөңгелек бөліктерден күнбағысты жасауға үйрету. (шығармашылық, жапсыру,)	<b>Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту</b> <b>Ойын:</b> «Күн мен түн» Барысы: балаларға суреттер таратып, суреттерді орнына орналастыру. Айлинмен жеке жұмыс: Мысалы: күндізгі суретті көрсету, түнгі суретті көрсету. Күн-түн ұғымдарын үйрету. (математика негіздері)	<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу</b> «Банан» Мақсаты: Бананның сары түсті болатыны жайлы айтып, сары түске балалармен мысалдар келтіре отырып, сурет салуға үйрету. (сурет салу)	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру.</b> «Ертегілерге» Зейін қойып тыңдау <b>Мақсаты:</b> ертегілер туралы айтып, кітапты құрметтеу жайлы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
<b>Үйірмелер</b>				<b>Ағылшын тілі - 16.25</b>	<b>Ағылшын тілі - 16.25</b>
<b>Вариативтік компонент</b>		«Жол белгісі» Мақсаты: Балаларға жол белгісі туралы түсінік беру. Оларға өндіріске қажетсіз заттардан жол белгілерін жасауды үйрету.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	«Абай бол, жолда!» Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережесі	«Үйде жалғыз қалғанда мұқият бол!» Мақсаты: үлкендердің	«Электр тогынан сақ бол!» Мақсаты: Балаларға	«Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: балаларға	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу

	туралы айту, жолда жүргенде ештеңеге аландамай, жүргіншінің арнайы жолымен жүру керектігін айтып түсіндіру.	рұқсатынсыз ештеңеге тиіспей абай болып отыруға түсіндіру.	электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	серуенде немесе далада жүргенде бөгде адамдармен сөйлеспеу керектігін ату, түсіндіру.	керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i> ), әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ), көркемдік мәнерлеу ( <i>көркем әдебиет</i> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <i>дене белсенділігі</i> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b> ( <i>экологиялық тәрбие</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі ( <i>еңбек, дербес әрекет</i> ) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. <b>(сурет салу)</b>	<b>Экологиялық ертегі</b> «Көкөністер әңгімесі» ( <i>көкөністер туралы әңгіме</i> ) Мақсат. Көкөністердің пайдасы туралы білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	Ойын « <b>Иә, иә, жоқ, жоқ</b> » әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып, музыка әуенімен билейді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b>	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын «Түрлі-түсті ағаштар» Мақсат. Ағаштардың түрлі-түсті болуын біледі ( <i>боя алу мүмкіндігі</i> ) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Табиғат бұрышындағы жұмыс:</b> Гүлдерге су құйып, астын қопсытуға үйрету. <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	<b>«Саусақтарымыз шынығады»</b> Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс	<b>Музыкалық сағат</b> «Бас аяқпен топ-топ-топ» » туралы ән жаттау	<b>Жолда жүру ережесі</b> «ЖЖЕ» туралы әңгіме <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі, бағдаршамдағы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.

басқа әрекеттер)	жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)				
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» (стенд)	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Абай бол ,жыл киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)
Арнайы түзету жұмыстары			Логопед 16.10		Логопед 15.40

**Циклограмма құрастырған:**

Тәрбиешілер:

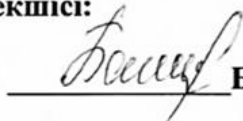
Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

  
 \_\_\_\_\_ Танатарова Г.Ш.  
  
 \_\_\_\_\_ Омурзаков Б.Ж.  
  
 \_\_\_\_\_ Какей Кульзира

  
 \_\_\_\_\_ Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

9 – 13 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023 ж.	Сейсенбі 10.10.2023 ж.	Сәрсенбі 11.10.2023 ж.	Бейсенбі 12.10.2023 ж.	Жұма 13.10.2023 ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Дұрыс тамақтану <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> Жөтел! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу «Мектеп»</b> <b>Мақсаты.</b> Мектеп туралы білімдерін нағайту, қасиеттерін танып айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Қимыл ойыны</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсат.</b> Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> <b>Саусақ ойындары</b> «Доп» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	<b>Үстел ойындары</b> «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	<b>Кітаппен танысамыз</b> «Құстар» <b>Мақсаты.</b> Құстар түрлерімен танысу, білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Даңғыра»	<b>Ойын «Қандай фигура»</b> Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер»

				Мақсаты: Даңғыра музыкалық аспабымен танысып, таныс әуендерді орындайды <i>(музыка)</i>	<b>таяқшалары</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b> (кешен №2, қазан)				
	Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім.	<b>Дене шынықтыру 09.45</b> Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. <b>Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .	<b>Музыка 09.30</b> <b>«Күзгі тамшылар»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <b>Музыкалық-</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. <b>Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .	<b>Қазақ тілі «Тәрбиеші апайлар»</b> туралы әңгімелесу. 3 жас. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппараты сөйлеу кезінде тыныс алуы. 4 жас. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Анық және қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <b>Музыка 09.30</b> <b>«Күзгі тамшылар»</b>

	<p>1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)</p> <p>2 . Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) .</p> <p>2) Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу «Өзіне жар тап»жылжымалы ойын (карточка № 5)</p> <p>III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p><b>II.Негізгі бөлім</b></p> <p>1.Доппен АТҚ(карточка № 8)</p> <p>2.Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу .</p> <p>2) Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>«Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1)</p> <p><b>III Қорытынды бөлім</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p><b>ырғақтық қимылдар:</b>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p><b>II. Негізгі бөлім</b></p> <p>1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1 ) Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту .</p> <p>2 ) Допты аяқтарымен бір-біріне домалату .</p> <p>Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8)</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p><b>Ән айту:</b>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Балалардың</b></p>
--	---	---	--	--	--

					<b>музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
	<b>Энерджайзер «Көңілді күн!», «Менің шөжелерім»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Ойын «Жиһаздар»</b> 3 жас. Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; 4 жас. Мақсаты: шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту; балалардың байқампаздығын</p>	<p><b>Ойын «Өзімді білемін»</b> 3 жас. Мақсаты: - балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету 4 жас. Мақсаты: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру,</i></p>	<p><b>Ойын «Кел санайық»</b> 3 жас. Мақсаты: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; 4 жас. Мақсаты: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i></p>	<p><b>Ойын «Бұл кім? Бұл не?»</b> 3 жас. Мақсаты: балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету 4 жас. Мақсаты: заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сурет салу қабілеттерін қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу –</i></p>	<p><b>«Жемістер жыры»</b> тақпақ Рза Қунақова. 3 жас. Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; баланың белсенді сөздік қорын қалыптастыру; 4 жас. Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін</p>

	дамыту; көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	<i>жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>		<i>шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	дамыту; балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Есік, терезе, дүкен, емхана,				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
<b>Серуен</b>	<b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> (карточка №10) <b>Тақпақ</b> Күзде жауын,бұлт, тұмын Сары жапырақ жауады Сары құйын ұйытқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Сыдур-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М.Әлімбаев <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Ұшақтар» <b>Еңбек:</b> «Құстарға жемсалғыш жасау» <b>Жеке жұмыс</b>	<b>Ағаштарды бақылау</b> (карточка №2) <b>Көркем сөз</b> Ұшты талдап жапырақ, Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. <b>Тақпақ</b> Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімді Көз тартады атырап. <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Өз жұбыңды тап» <b>Еңбек:</b> «Кім көп жапырақ жинайды» <b>Жеке жұмыс</b> «1,2,3 – жүгіру» ойыны <i>(физикалық белсенділік)</i>	<b>Бақшадағы өсімдіктерді бақылау</b> (карточка № 13) <b>Тақпақ</b> Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апортдеген тәтті алма Өседі л бақтарда. <b>Жұмбақ</b> Балалармен достасып Жазда бақты қорғайды Күзде кетер қоштасып Кім біледі...(торғайды) <b>Қимыл – қозғалыс ойыны :</b> «Ұшақтар» <b>Еңбек:</b> қураған өсімдіктерді жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	<b>Күзгі аспанды бақылау</b> (карточка №5) <b>Болжам:</b> Аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны <b>Жұмбақ:</b> Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (Бұлт) <b>Қимыл ойыны:</b> «Ормал тастау» <b>Еңбек:</b> құмсалғышты қоқыстан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	<b>Аула тазалаушыны бақылау</b> (карточка №6) <b>Көркем сөз</b> Қамымызды ойлайды, Тазалайды жинайды, Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды. Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақтарды кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді? Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді

	«1,2,3 – жүгіру» ойыны ( <i>физикалық белсенділік</i> ) <b>Дербес әрекет</b> Қармен ойнаймыз. ( <i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i> )	<b>Дербес әрекет</b> Қармен ойнаймыз. ( <i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i> )			ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? <b>Қимыл – қозғалыс ойыны</b> : «Жапалақ» <b>Еңбек</b> : коқыстарды белгіленген жерге жинау. ( <i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i> )
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ойын</b> : «Біз бәрін ретімен жасаймыз» <b>Мақсаты</b> : Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> ).				
<b>Түскі ас</b>	<b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты</b> : Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. ( <i>орыс тілі</i> ) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. <b>Ойын жаттығуы</b> : «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау ( <i>музыка</i> ) Кітап, журнал оқу ( <i>көркем әдебиет</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 2 қазан). <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажи</b> : Денсаулық жолымен жүру <b>Мақсаты</b> : ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу ( <i>физикалық белсенділік</i> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>Ойын</b> «Суретті безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Тамшылар туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Ертегі оқу» <b>Мақсаты.</b> Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i></p> <p><b>Шығармашылық шеберхана</b> (баланың өз таңдауымен) <b>Мақсаты.</b> Суреттерді бояйды, оюлар жасап жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Эксперименттік әрекеттер</b> «Акварель» <b>Мақсаты.</b> Бояу түстерін араластырып жаңа түс шығатынын зерттеу <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» <b>Бір отбасы – бір тарих</b> («Балалар кітапханасы» жобасын жүзеге асыру, науқан) Мақсаты: Балалар мен ата-аналардың назарын кітапқа және ортақ оқуға аудару. Оқуды - дүниені тану және өзін-өзі тану құралы ретінде пайдалана отырып, рухани құндылықтарды қалыптастыру. <b>Тақпақ</b> «Жомарт күз» Мақсат. Күз туралы тақпақты қайталап өз аналары туралы айтып береді <i>(сөйлеуді дамыту– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын</b> «Аула тазалаушы» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аула тазалаушы еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танымдық, коммуникативті әрекет)</i> <b>Ойын</b> «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>
<p><b>Жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> Ойын жаттығуы «Кім биік секіреді» Мақсаты: секіру жаттығуларын жалғастырады Аяулым, Айлин, Ануармен жұмыс Ойын: Жапырақтан жәндікті үрле. Мақсатты бағытталған дем шығаруды қалыптастыру.</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Қандай көлік?» Көлік түрлерін жіктейді С.Адия, Кемель жұмыс 1.«Күлімдеу». Артикуляциялық жаттығулар. Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді.</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Төртінші артық» Мақсаты: балалардың логикалық ойлай қабілетін дамыту Айлин, Мединамен жұмыс Ойын: «Шарик» Мақсаты: жаққа ауаны алу және шығару. Қысқыштармен ойын.</p>	<p><b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу</b> Ойын «Немен жеткізу» Мақсаты: заттарды қандай көлік түрімен тасымалдауға болатынын атай отырып, жіктеу Жансая, Нұраймен жұмыс Ойын: «Кім қалай қимылдайды?» Мақсаты: Сөздікті</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> «Алғыс айту» Мақсат. Сөйлеуде тілек сөздерді қолдана біледі Исабек, Алиханмен жұмыс Ойын: «Кім қалай қимылдайды?» Мақсаты: Сөздікті етістіктермен</p>

	Қысқыштармен жұмыс. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту			етістіктермен молайту. Тәрбиеші жануарлар суреттерін көрсетеді. Балалар оладың қимылын тауып айтады: жылқы-шабады, жылан-жорғалайды, бақа-секіреді, т.б.	молайту. Тәрбиеші жануарлар суреттерін көрсетеді. Балалар оладың қимылын тауып айтады: жылқы-шабады, жылан-жорғалайды, бақа-секіреді, т.б.
<b>Үйірмелер</b>				<b>Ағылшын үйірмесі</b> 16:25	<b>Ағылшын үйірмесі</b> 16:25
<b>Вариативтік компонент</b>		«Бағдаршам-біздің досымыз!» Жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы туралы түсінігін дамыту.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	<b>Ойын «Үйде жалғыз»</b> Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	<b>Ойын «Дұрыс киіну»</b> Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	<b>Ойын «Не жақсы, не жаман»</b> Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	<b>Ойын «Қауіпті заттар»</b> Мақсат. Қауіпті заттарды білу және атау өмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	<b>Ойын «Қауіп дәрілер»</b> Мақсат. Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркемдік мәнерлеу ( <i>көркем әдебиет</i> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <i>дене белсенділігі</i> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</b> )				
<b>Мен және</b>	<b>Табиғат бұрышында</b>	<b>Экологиялық ертегі</b>	<b>Табиғат бұрышында</b>	<b>Эксперименттік</b>	<b>Ойын «Бұл қандай</b>

<p><b>айналадағы табиғат</b> (экологиялық тәрбие)</p>	<p><b>жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Жемістер» Мақсат. Олар бояуды біледі. (сурет салу)</p>	<p>«Жаңбыр» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>жұмыс:</b> гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)</p>	<p><b>әрекет</b> Ойын «Түстер» Мақсат. Бояр түстерін араластырып жаңа түс пайда болатынын біледі (боя алу мүмкіндігі) (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p>	<p>көлік?» Мақсат. Көлік түрлерін ажырата алады (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)</p>	<p><b>Музыкалық сағат</b> «Күз келді» туралы ән жаттау</p>	<p><b>ЖЖЕ</b> "Көліктер" ойыны Мақсат. Олар сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</p>	<p><b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау</p>	<p><b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Кәне, сөйлесейік!</b> «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (стенд)</p>	<p><b>Назар аударыңыз!</b> «Жөтел» (стенд)</p>	<p><b>Мамандардан кеңес</b> Логопедтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)</p>	<p><b>Назар аударыңыз!</b> «Бала қалай киіну керек?» (стенд)</p>	<p><b>Сөйлесейік!</b> «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)</p>
<p><b>Арнайы түзету жұмыстары</b></p>			<p><b>Логопед</b> <b>16.10</b></p>		<p><b>Логопед</b> <b>15.40</b></p>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

Байгонова А.Х.

Байгонова А.Х.

Омурзаков Б.Ж.

Какей Кульзира

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

16 -20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023жыл	Бейсенбі 19.10.2023 ж.	Жұма 20.10.2023 ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>Мақсаты:</b> Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Тазалық туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Балаңыздың көңіл-күйі» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, әңгімелесейік!</b> «Дәрумендер» туралы (жеке әңгіме)	<b>Назар аударыңыз</b> Тұмау! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу «Күз мезгілінің айлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілінің 3 айға бөлінуі туралы атай білуге білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Қимыл ойыны «Алманы жүл»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды секіруге үйрету. Шарты: тәрбиеші алма ағашы болып тұрады,қолында алма немесе шар ұстап тұрады.Қолын баланың басына дейін созу,қозғалған шар бұтақтар болады. <i>(дене тәрбиесі – ойын,</i>	<b>Үстел ойындары «Оюды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін арттырып,геометриялық фигуралардың түстерін ажыратады,ойнайды. <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i>	<b>Кітаппен танысамыз «Жеті лақ» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерімен танысу,лақтың анасы ешкімен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі	<b>Ойын : «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі көңіл-күйдегі балалардың суреттері беріледі.Бүгінгі көңіл-күйіне сай суретті таңдап көрсетеді. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i>

		<i>физикалық</i>		музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды ( <i>музыка</i> )	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> (кешен № 3 қазан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту ( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі ( <i>топтық жұмыс, кезекшілік</i> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Мақсаты: Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім.</b> 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері	<b>Дене шынықтыру 09.45</b> Мақсаты: Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6м арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім</b> 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі	<b>Музыка 09.30</b> <b>«Күзгі көңіл-күй» Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Мақсаты: Орта <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім</b> 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2) 2-3 метрлік	<b>Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Анық және қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  <b>Музыка 09.30</b> <b>«Күзгі көңіл-күй» Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды

	<p>1) Допты бір-біріне домалату. .</p> <p>2) Қимылының бағытын сақтап,6метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Өзіне жар тап»жылжымалы ойын (карточка № 5)</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>түрлері</p> <p>1) Қимылының бағытын сақтап,6м арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>2) Жіп бойымени тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>«Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1)</p> <p><b>III Қорытынды бөлім</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану</p>	<p>қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8)</p> <p><b>III.Қорытынды бөлім</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p><b>музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану</p>
	<p><b>Энерджайзер «Оң аяқ,сол аяқ», «Сыңғыр,сыңғыр сырғалар!!»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі</p> <p><i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Ойын:</b> «Бізге күз не әкелді?»</p> <p>3 жас.Мақсаты: баланың түсінетін және</p>	<p><b>Ойын «Не қайда өседі?»</b></p> <p>3 жас.Мақсаты: баланың өз отбасының мүшесі</p>	<p><b>Ойын: «Гараждар»</b></p> <p>3 жас.Мақсаты: сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p>	<p><b>Ойын: «Ғажайып қоржын»</b></p> <p>3 жас.Мақсаты: баланың өз отбасының</p>	<p><b>«Сен тұр қойыңа бар» санамақ.</b></p> <p>3жас.Мақсаты: Балалардың пікірлерін</p>

<p>белсенді сөздік қорын қалыптастыру; ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. 4 жас.Мақсаты: шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту; балалардың байқампаздығын дамыту; көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – коммуникативті,</b></p>	<p>екенін сезінуіне ықпал ету; қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру; 4 жас.Мақсаты: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>- танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; 4 жас.Мақсаты: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</b></p>	<p>мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру; 4 жас.Мақсаты: заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; сурет салу қабілеттерін қалыптастыру; көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</b></p>	<p>тыңдау. 4 жас.Мақсаты: баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</b></p>
--	---	---	--	---

	<i>танымдық, ойын әрекеті)</i>				
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Біздің сөздік</b>	Сабын,су,кір,таза				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауаны бақылау</b> (карточка № 12) <b>Жұмбақ:</b> Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. <i>(Ауа)</i> <b>Қимыл ойыны:</b> «Қоңыздар» <b>Еңбек:</b> Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Бақшадағы өсімдіктерді бақылау</b> (карточка № 13) <b>Болжам:</b> Сарымсақтың қабығы қалың болса-қыстың аяз болғаны. <b>Тақпақ:</b> Апорт деген тәтті алма, Өседі ол бақтарда, Апорт деген тәтті алма, Өседі ол бақтарда <b>Қимыл ойыны:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b>балаларды,жылдамдыққа үйрету. <b>Алаңдағы еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау.. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау</b> (карточка № 14) <b>Көркем сөз:</b> Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын, Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! <b>Қимыл ойыны:</b> «Торғай мен мысық» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Құс қауырсындарын жинау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>«Қайыңды бақылау»</b> (карточка № 15) <b>Тақпақ:</b> Ақ қайың,. Алатауды бөктерлей, Өседі ылғи ақ қайың, Жапырағы көкпеңбек, Жайқалады жаз сайын <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Аталған ағашқа жүгір» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Алаңға түскен жапырақтарды,қураған бұтақтарды жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарға бақылау</b> (карточка № 16) <b>Болжам:</b>күзде жапырақтар ерте түссе,қыстың суық болуы,қыс ерте басталады. <b>Жұмбақ:</b> Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. <i>(Жапырақ)</i> <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Тығылмақ» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап,бір бейне жасау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу</p>				

	<p>дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i>  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маторикасын дамыту)  Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i>  Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 3, қазан).  <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру</b>  Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалық белсенділік)</i></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Эксперименттік әрекеттер</b>  <b>«Күзгі жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Түрлі-түсті қағаздардан жапырақтарды желіммен қағазға жапсыру »  <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>  <b>Саусақ жаттығуы</b>  <b>«Добым»</b>  <b>Ойын</b>  <b>«Иә, иә, жоқ, жоқ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар</p>	<p><b>«Күз туралы әндерін қайталау.</b>  <b>Мақсаты.</b> Өлеңді әніне сай айтқызу, жыл мезгілінің белгілерін, әннің қимылын көрсете біледі.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>  <b>Шығармашылық шеберхана</b>  «Әр түрлі түстегі жапырақты күрішпен жапсырып, қармақпен бояу»  <b>Мақсаты.</b> Түрлі-түсті жапырақтардың</p>	<p><b>Шығармашылық шеберхана</b>  <b>Ойын «Жемістер»</b>  <b>Мақсаты:</b> бала кеңінен біліп, берілген тапсырманы орындау, ермексаздан алмұрт мүсіндеу.  <i>(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, жапсыру, эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>  <b>«Алма»</b>  <b>Мақсаты:</b> дөңгелек кесілген ермексаздан алма жасауға үйрету, геометриялық фигуралардың ішінде</p>	<p><b>« Біртұтас тәрбие»</b>  <b>« Асық »</b>  <i>(ұлттық ойын)</i>  <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының салт-дәстүрлеріне қызығушылықтарын арттыру. Халық ойындарына сүйіспеншілік таныту.  <b>физикалық белсенділік – ойын әрекеті)</b>  <b>«Музыкалық сағат»</b>  <b>«Саусақ санау»</b>  <i>(сөйлеуді дамыту – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Өрт сөндіруші»</b>  <b>Мақсат.</b> Балаларға өрт сөндірушінің көлігімен, қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>  <b>Ойын «Түрлі-түсті конструкторлар»</b>  <b>Мақсат.</b> Олар әртүрлі конструкторлардан</p>

	музыка әуенімен әдемі көңіл-күймен билейді шығармашылық қабілеттерін көрсетеді <i>(музыка – шығармашылық, өз бетінше әрекет) (физикалық белсенділік – ойын әрекеті)</i>	суретіне күршіткі гуашьпен бояп желімен жапсыруды біледі. Дербестікті көрсету <i>(апликация– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	дөңгелекке жататынын айту.. <i>(Құрастыру, дербес, шығармашылық белсенділік)</i>		әдемі ғимараттар құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>
<b>Жеке жұмыс</b>	<b>Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Жапырақ»</b> Мақсаты: балалар бар ынтасымен ермексаздан жапырақ мүсінін жасайды. <i>(мүсіндеу)</i> Айзере мен С жұмыс <b>Ойын:</b> «Қандай көкөніс әлде жеміс екенін табу.	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «алмұрт »</b> Кішкентай сопақша бөліктерден алмұрт жасауға үйрету. <i>(шығармашылық, жапсыру,)</i>	<b>Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Күн мен түн »</b> Барысы: балаларға суреттер таратып, суреттерді орнына орналастыру. <i>Аңуармен жеке жұмыс:</i> Мысалы: күндізгі суретті көрсету, түнгі суретті көрсету. Күн-түн ұғымдарын үйрету. <i>(математика негіздері)</i>	<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Банан »</b> Мақсаты: Бананның сары түсті болатыны жайлы айтып, сары түске балалармен мысалдар келтіре отырып, сурет салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. «Ертегілерге»</b> <i>Зейін қойып тыңдау</i> <b>Мақсаты:</b> ертегілер туралы айтып, кітапты құрметтеу жайлы әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
<b>Үйірмелер</b>				<b>Ағылшын тілі - 16.25</b>	<b>Ағылшын тілі - 16.25</b>
<b>Вариативтік компонент</b>		М. Жаманбалинов «Шофер» оқу <b>Мақсаты:</b> Жүргізушінің қызметін әңгімелеу.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	«Абай бол, жолда!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жолда жүру ережесі туралы айту, жолда жүргенде ештеңеге	«Үйде жалғыз қалғанда мұқият бол!» <b>Мақсаты:</b> үлкендердің рұқсатынсыз ештеңеге тиіспей абай болып	«Электр тогынан сақ бол!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып	«Бөгде адамнан ештеңе алма!» <b>Мақсаты:</b> балаларға серуенде немесе далада жүргенде бөгде	«Өрттен сақ бол!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің

	аландамай , жүргіншінің арнайы жолымен жүру керектігін айтып түсіндіру.	отыруға түсіндіру.	түсіндіру.	адамдармен сөйлеспеу керектігін,ештеңе алмауға түсіндіру.	рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркемдік мәнерлеу ( <b>көркем әдебиет</b> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</b> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)</b>	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) <b>Мақсат.</b> Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі ( <b>еңбек, дербес әрекет</b> ) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» <b>Мақсат.</b> Олар бояуды біледі. ( <b>сурет салу</b> )	<b>Экологиялық ертегі «Жеміс бағында» (жемістер туралы әңгіме)</b> <b>Мақсат.</b> Жемістердің пайдасы туралы білу,қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. ( <b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b> )	Ойын « <b>Иә,иә, жоқ,жоқ » әуеніне билеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топ-тобымен тұрғызып,музыка әуенімен билейді. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</b> )	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын «Түрлі-түсті жапырақтар» <b>Мақсат.</b> Жапырақтардың түрлі-түсті болуын біледі ( <b>боя алу мүмкіндігі</b> ) ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )	<b>Табиғат бұрышындағы жұмыс:</b> Гүлдерге су құйып,астын қопсытуға үйрету. <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге күтім жасауды,ұқыптылыққа үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Саусақтарымыз шынығады»</b> Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. <b>Мақсаты.</b> Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. ( <b>сурет салу</b> )	<b>Музыкалық сағат «Балабақша әнін жаттау</b>	<b>Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ»туралы әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі, бағдаршамда-ғы көздердің түстеріне,қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Назар аударыңыз!</b> «Жаңбырдан абай бол!» <i>(стенд)</i>	<b>Кел, сөйлесейік!</b> «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	<b>«Дәрумендердің адам өміріне пайдасы»</b> <i>(әңгімелесу)</i>	<b>Абай бол, жылы киін!</b> Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	<b>Сөйлесейік!</b> «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			<b>Логопед</b> <b>16.10</b>		<b>Логопед</b> <b>15.40</b>

**Циклограмма құрастырған:**

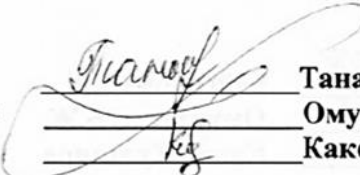
**Тәрбиешілер:**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**

**Музыка жетекшісі:**

**Тексерген:**

**Әдіскер:**

 Танатарова Г.Ш.

Омурзаков Б.Ж.

Какей Кульзира

 Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

23 – 27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023 ж.	Сейсенбі 24.10.2023 ж.	Сәрсенбі 25.10.2023 ж.	Бейсенбі 26.10.2023 ж.	Жұма 27.10.2023 ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>		<b>Назар аударыңыз</b> Тұмау! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу</b> «Республика күні» <b>Мақсаты.</b> Республика күні туралы білімдерін нағайту, өздері айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Үстел ойындары</b> «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>		<b>Кітаппен танысамыз</b> «Рәміздер» <b>Мақсаты.</b> Рәміздер туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Барабан» Мақсаты: Барабан музыкалық аспабымен	<b>Ойын «Қандай пішін»</b> Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» <b>таяқшалары</b>

				танысып ойнап, таныс әуендерді орындайды <i>(музыка)</i>	<b>Мақсаты:</b> Өртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> (кешен №4, қазан)				
	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім.	<b>Дене шынықтыру 09.45</b> Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім		<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру	<b>Қазақ тілі</b> «Менің Отаным-Қазақстан» Тілдің грамматикалық құрылымы: Отан туралы білімдерін нығайту, толық жауап беруге баулу. Сөздерді тәуелдеп үйрету <b>Музыка 09.30</b> «Күзгі той» Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен

	<p>1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)</p> <p>2 . Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру .</p> <p>2) Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату .</p> <p>«Арқан тарту»жылжымалы ойын (карточка № 5)</p> <p>III. Қорытынды бөлім</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>1.Доппен АТҚ(карточка № 8)</p> <p>2.Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату .</p> <p>2) Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап.</p> <p>«Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1)</p> <p>III Қорытынды бөлім</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>		<p>түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1 ) Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу .</p> <p>2 ) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу</p> <p>Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8)</p> <p>III. Қорытынды бөлім</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p>Би шығармашылығы: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>
	<p><b>Энерджайзер «Көңілді күн!», «Мен қазақпын!»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>«Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш»</p> <p><i>Ы.Алтынсарин</i></p> <p>3 жас. Мақсаты: Сөзді түсіну.</p>	<p><b>Ойын «Отаным-өзіңсің менің мақтаным!»</b></p> <p><i>ойын-саяхат</i></p> <p>3 жас. Мақсаты: баланы әрекет түрлеріне, ойын</p>		<p><b>Ойын «Менің Отаным»</b></p> <p>3 жас. Мақсаты: баланы әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік</p>	<p><b>«Менің ойыншықтарым»</b></p> <p><i>М. Әлімбаев өлеңін жаттау</i></p> <p>3 жас. Мақсаты:</p>

	<p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>4 жас. Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p> <p><b>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу;</p> <p>- айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>4 жас.Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</b></p>		<p>құндылықтарға баулу;</p> <p>- айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>4 жас.Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</b></p>	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p> <p>4 жас. Мақсаты: Сөзді түсіну.</p> <p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды</p>
--	--	--	--	---	--

					(текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Билейік, ән айтамыз				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> (карточка № 11) <b>Тақпақ</b> Жаңбыр, жаңбыр жауа бер! Сенен бақша, бау өнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтар да бер.</p> <p><b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Соқыр теке коңырауымен» <b>Еңбек әрекет:</b> Құстарға жемсалғыш жасау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> (карточка №10) <b>Тақпақ</b> Күзде жауын, бұлт, тұмын Сары жапырақ жауады Сары құйын ұйытқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Сыдур-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М.Әлімбаев <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Ұшақтар» <b>Еңбек:</b> «Құстарға жемсалғыш жасау» <b>Жеке жұмыс</b> «1,2,3 – жүгіру» ойыны <i>(физикалық белсенділік)</i> <b>Дербес әрекет</b></p>		<p><b>Ауаны бақылау</b> (карточка №12) <b>Жұмбақ:</b> Көзге ілінбейді Жұтсаң білінбейді (Ауа) <b>Қимыл ойыны:</b> «Қоңыздар» <b>Еңбек:</b> сынған бұтақтарды, жапырақтарды жинау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b> (карточка №2) <b>Көркем сөз</b> Ұшты талдап жапырақ, Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. <b>Тақпақ</b> Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдіп Көз тартады атырап. <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Өз жұбыңды тап» <b>Еңбек:</b> «Кім көп жапырақ жинайды» <b>Жеке жұмыс</b> «1,2,3 – жүгіру» ойыны</p>

		Қармен ойнаймыз. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)			(физикалық белсенділік) Дербес әрекет Қармен ойнаймыз. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту.  Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою).  <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата»  <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>)  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» (<i>сөйлеуді дамыту</i>)  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>)  Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 4 қазан).  <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру</b>  Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>Ойын «Суретті безендір»</b> Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> <b>«Музыкалық сағат»</b> Отан туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p><b>Эксперименттік әрекеттер</b> «Түрлі түсті бояу» <b>Мақсаты.</b> Бояу түстерін араластырып жаңа түс шығатынын зерттеу <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> <b>«Саусақтарымызды жаттықтырамыз»</b> Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i></p>		<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Менің отаным – Қазақстан</b> Танымдық ойындар арқылы өз Отанына деген сүйіспеншілік пен патриоттық сезімдерін қалыптастыруға ықпал ету. <i>(сөйлеуді дамыту– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Мұғалім»</b> Мақсат. Балалар бірге ойнайды, мұғалім еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> <b>Ойын «Конструктор»</b> Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>
<p><b>Жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Қайсысы артық» Мақсаты: балалардың логикалық ойлай қабілетін дамыту Адия Б, Мадина, Аяулым мен жұмыс «Сиқырлы қапшық». Затты сипаттап табу.</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Қандай көлік?» Көлік түрлерін жіктейді Қажымұхан, Ернар, Ануармен жұмыс «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. «Бір сөзбен ата». Жалпылауыш ұғымдарды сөйлеуде бекіту. Экспрессивті сөйлеуді дамыту</p>		<p><b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу</b> Ойын «Немен жеткізу» Мақсаты: заттарды қандай көлік түрімен тасымалдауға болатынын атай отырып, жіктеу Сурэн, Ануар, Айзада мен жұмыс «Аз-көп».Көпше түрді бекіту. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Жапырақтан жәндікті үрле. Мақсатты бағытталған дем шығаруды</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> «Алғыс айту» Мақсат. Сөйлеуде тілек сөздерді қолдана біледі Исабек, Абдулған, Айлинмен жұмыс Ыстық шай. Бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.</p>

				қалыптастыру.	
<b>Үйірмелер</b>				<b>Ағылшын үйірмесі</b> 16:25	<b>Ағылшын үйірмесі</b> 16:25
<b>Вариативтік компонент</b>		«Көше қиылысына саяхат» Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білу, есте сақтауын, ойын, көше қиылысы туралы ұғымын арттыру.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	<b>Ойын «Абайла, көлшіктер»</b> Мақсат. Көлшіктер туралы білу, денсаулығы; оны басып ауырып қалу салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	<b>Ойын «Дұрыс киіну»</b> Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.		<b>Ойын «Қайсысы дұрыс»</b> Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	<b>Ойын «Абайлы, дәрілер өте қауіпті»</b> Мақсат. Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркемдік мәнерлеу ( <b>көркем әдебиет</b> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</b> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b> ( <i>экологиялық тәрбие</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі ( <i>еңбек, дербес әрекет</i> ) Ойын «Жапырақтар»	<b>Экологиялық ертегі</b> «Жаңбыр» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді ( <b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b> )		<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын «Түрлі-түсті бояулар» Мақсат. Бояу түстерін араластырып жаңа түс пайда болатынын біледі ( <i>боя алу мүмкіндігі</i> ) ( <b>қоршаған ортамен</b>	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа

	Мақсат. Жапырақтарды сипаттап өз қалаған бояуға бояйды (сурет салу)			<i>таныстыру, сурет салу)</i>	тәрбиеленеді (қоршаған ортамен таныстыру, еңбек, дербес әрекет)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Саусақтарымыз шынығады»</b> Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	<b>ЖЖЕ</b> "Қандай белгі" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)		<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кәне, сөйлесейік!</b> «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (стенд)	<b>Мамандардан кеңес</b> Логопедтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)		<b>Назар аударыңыз!</b> «Бала қалай киіну керек?» (стенд)	<b>Сөйлесейік!</b> «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			<b>Логопед</b> <b>16.10</b>		<b>Логопед</b> <b>15.40</b>

Циклограмма құрастырған:


Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

  
Байгонова А.Х.

  
Омурзаков Б.Ж.

  
Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер:

  
Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

30 -03 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023жыл	Бейсенбі 02.11.2023 ж.	Жұма 03.11.2023 ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.                      Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i>  <b>Мақсаты:</b> Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады.                      Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>Кәне, сөйлесейік</b>                      Күз туралы әңгімелесу  <i>(жеке әңгіме)</i></p>	<p><b>Назар аударыңыз</b>                      «Балаңыздың көңіл-күйі» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i></p>	<p><b>Кәне, әңгімелесейік!</b>                      «Көкөністер» туралы                      (жеке әңгіме)</p>	<p><b>Назар аударыңыз</b>                      Суықта жылы киін  <i>(ата-аналарға жадынама)</i></p>	<p><b>Кәне, сөйлесейік</b>                      Балалардың тәртібі жайлы  <i>(жеке әңгіме)</i></p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Әңгімелесу</b>                      «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы атай білуге білімдерін бекіту. Төлдерін де атауға үйрету.  <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p><b>Қимыл ойыны</b>                      «Көкөніс пен жемісті ажырат»  <b>Мақсаты:</b> балаларға 2 себет беріп, біріне көкөністі, екіншісіне жемісті ажыратып салуға үйрету.  <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i></p>	<p><b>Үстел ойындары</b>                      «Жалғасын құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін арттырып, геометриялық фигуралардың түстерін, жалғасын ажыратады, ойнайды.  <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i></p>	<p><b>Кітаппен танысамыз</b>                      «Мақта қызбен мысық» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерімен танысу, Мақта қызбен мысықтың достасуы туралы таныстыру.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті)</i></p>	<p><b>Ойын:</b>                      «Жыл мезгілдері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі көңіл-күйдегі балалардың суреттері беріледі. Бүгінгі көңіл-күйіне сай суретті таңдап көрсетеді.  <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті)</i></p>

				<i>әрекет)</i> Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды ( <i>музыка</i> )	<i>әрекет)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> (кешен № 1 қараша) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту ( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі ( <i>топтық жұмыс, кезекшілік</i> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Мақсаты: Сапта бір-бірлеп түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім.</b> 1. Затсыз жалпы дамыту	<b>Дене шынықтыру 09.45</b> Мақсаты: Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Басқа қап киіп заттарды аттап өту. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері.	<b>Музыка 09.30</b> <b>«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың сипатын сезінуге үйрету. <b>Ән айту:</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру <b>Би шығармашылығы:</b> Әуе	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Мақсаты: Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу., допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. 1 шеңберден 2-ші шеңберге біртіндеп секіру. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру	<b>Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Анық және қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  <b>Музыка 09.30</b> <b>«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың сипатын сезінуге үйрету. <b>Ән айту:</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс

	<p>белгілері(карточка№1) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу 2)Басқа қап киіп,заттардан аттап өту. <b>Ш. Қорытынды бөлім тыныс .</b> Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p><b>II. Негізгі бөлім.</b> 1.Доппен АТК (карточка №8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Басқа қап киіп,заттардан аттап өту. 2) Допты лақтыру және қағып алу,допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. «Орамал тастамақ( ойыны(карточка №1) <b>Ш. Қорытынды бөлім тыныс .</b> Алу жаттығулары.</p>	<p>ннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>түрлері . <b>II. Негізгі бөлім</b> 1.Гимнастикалық таяғы бар АТК (карточка №7) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері. 1) Допты лақтыру және қағып алу,допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. 2)1 шеңберден 2-ші шеңберге біртіндеп секіру.Мобильді ойын бойынша «Өз үйіңді тап» (карточка №8) <b>Ш.Қорытынды бөлім тыныс</b> Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>алуды дамыту. <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру <b>Би шығармашылығы:</b>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>
	<p><b>Энерджайзер «Бас аяқпен топ-топ», «Сыңғыр,сыңғыр сырғалар!!»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>3 жас.</b>Мақсаты: <b>Белсенді сөйлеуді дамыту</b> Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам</p>	<p><b>Ойын «Гүлдерді күтеміз»</b> <b>3 жас.</b>Мақсаты: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сүмен жуыну, құммен ойнау, тастарды</p>	<p><b>Ойын: «Суреттің екінші бөлігін сал»</b> <b>3 жас.</b>Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа</p>	<p><b>Ойын: «Заттық фриздер»</b> <b>3 жас.</b>Мақсаты: Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сүмен жуыну, құммен</p>	<p><b>«Алтын астық»</b> Қосжан Мүсірепов өлеңі. <b>3жас.</b>Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен</p>

	<p>атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p><b>4 жас.</b>Мақсаты: Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>жинау).<b>4 жас.</b>Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <b>4 жас.</b>Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. <b>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</b></p>	<p>ойнау, тастарды жинау).<b>4 жас.</b>Мақсаты: Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</b></p>	<p>сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <b>4 жас.</b>Мақсаты: <b>Белсенді сөйлеуді дамыту</b> Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</b></p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Біздің сөздік</b>	Ауа, қар, жел, жаңбыр				

<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күзгі желді бақылау</b> (карточка № 7)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бұлт-ау өктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, Мұхит үрлесе желемін. Жел үрлесе желемін!</p> <p><b>Қимыл ойыны:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Еңбек:</b> Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Гүлзарларды бақылау</b> (карточка № 8)</p> <p><b>Тақпақ:</b> Гүл өсірем үйде, Су құямын күнде, Гүл күткенді біледі, Бойын сылап сүйеді. Күнде гүлін ашады, Жұпарын маған шашады.</p> <p><b>Қимыл ойыны:</b> «Мысық пен торғайлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды, жылдамдыққа үйрету.</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау.. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Ауаны бақылау</b> (карточка № 12)</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. <i>(Ауа)</i></p> <p><b>Қимыл ойыны:</b> «Қоңыздар»</p> <p><b>Еңбек:</b> Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>«Қайыңды бақылау»</b> (карточка № 15)</p> <p><b>Тақпақ:</b> Ақ қайың,. Алатауды бөктерлей, Өседі ылғи ақ қайың, Жапырағы көкпеңбек, Жайқалады жаз сайын</p> <p><b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Аталған ағашқа жүгір»</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> Алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарға бақылау</b> (карточка № 16)</p> <p><b>Болжам:</b> күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болуы, қыс ерте басталады.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. <i>(Жапырақ)</i></p> <p><b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Тығылмақ»</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, бір бейне жасау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту.</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p><b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>)</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>				

	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау ( <i>музыка</i> ) Кітап, журнал оқу ( <i>көркем әдебиет</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 1, қараша). <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру</b> Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу ( <i>физикалық белсенділік</i> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Эксперименттік әрекеттер</b> «Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> «Түрлі-түсті қағаздардан жапырақтарды желіммен қағазға жапсыру» ( <i>қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i> ) <b>Саусақ жаттығуы</b> «Добым» <b>Ойын</b> «Иә, иә, жоқ, жоқ» <b>Мақсаты:</b> Балалар музыка әуенімен әдемі көңіл-күймен билейді шығармашылық қабілеттерін көрсетеді	<b>«Жыл мезгілі» туралы әңгімелеу.</b> <b>Мақсаты.</b> Жыл мезгілі туралы суреттер көрсетіп, әңгімелеу. ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i> )  <b>Шығармашылық шеберхана</b> «Күзгі ағаш» <b>Мақсаты.</b> Балаларға жерге түскен жапырақтар, жапырақсыз ағашты көрсетіп, акварель бояуымен бояуға үйрету. ( <i>апликация – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i> )	<b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>Ойын «Көкөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> бала кеңінен біліп, берілген тапсырманы орындау, ермексаздан <b>картоп, сәбіз мүсіндеу.</b> ( <i>қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, жапсыру, эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i> ) <b>«Картоп»</b> <b>Мақсаты:</b> дөңгелек кесілген ермексаздан алма жасауға үйрету, геометриялық фигуралардың ішінде дөңгелекке жататынын айту.. ( <i>Құрастыру, дербес, шығармашылық</i> )	<b>« Біртұтас тәрбие»</b> <b>« Ас атасы -нан »</b> ( <i>бейнеролик қарау</i> ) <b>Мақсаты:</b> балалардың нан өсіру туралы түсініктерін нығайту және бекіту. Нанға деген қамқорлық, оны өсіруге, өндіруге атсалысқан адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>физикалық белсенділік – ойын әрекеті</b>  <b>«Музыкалық сағат»</b> «Добым» ( <i>сөйлеуді дамыту – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i> )	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Кітапхана»</b> Мақсат. Балаларға кітапханалардың леуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау.. ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет</i> )  <b>Ойын «Түрлі-түсті геометриялық фигуралар»</b> Мақсат. Олар әртүрлі геометриялық фигуралардан бір

	<i>(музыка – шығармашылық, өз бетінше әрекет) (физикалық белсенділік – ойын әрекеті)</i>		<i>белсенділік)</i>		бейне құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>
<b>Жеке жұмыс</b>	<b>Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Сәбіз»</b> Мақсаты: балалар бар ынтасымен ермексаздан сәбіздің мүсінін жасайды. <i>(мүсіндеу)</i> Айзере мен Сурэн жұмыс <b>Ойын:</b> «Қандай көкөніс әлде жеміс екенін табу.	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Картоп »</b> Кішкентай сопақша бөліктерден картоп жасауға үйрету. <i>(шығармашылық, жапсыру.)</i>	<b>Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Күн мен түн »</b> Барысы: балаларға суреттер таратып,суреттерді орнына орналастыру. <i>Ануармен жеке жұмыс:</i> Мысалы: күндізгі суретті көрсету,түнгі суретті көрсету. Күн-түн ұғымдарын үйрету. <i>(математика негіздері)</i>	<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Орамжапырақ »</b> МақсатыОрамжапырақ тың жасыл түсті болатыны жайлы айтып,сары түске балалармен мысалдар келтіре отырып, сурет салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. «Ертегілерге»</b> <i>Зейін қойып тыңдау</i> <b>Мақсаты:</b> ертегілер туралы айтып,кітапты құрметтеу жайлы әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i>
<b>Үйірмелер</b>				<b>Ағылшын тілі - 16.25</b>	<b>Ағылшын тілі - 16.25</b>
<b>Вариативтік компонент</b>		«Көшеде жүру ережесі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көшеде жүру ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Үстел үсті ойыны арқылы бағдаршам, негізгі жол , жиек жол, жол өткелдері, машина, көлік түрлері, жайында нақтылай білім беру.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	«Абай бол, жолда! » <b>Мақсаты:</b> Балаларға	«Үйде жалғыз қалғанда мұқият бол!»	«Электр тогынан сақ бол!»	«Бөгде адамға есік ашпа!»	«Өрттен сақ бол!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға

	жолда жүру ережесі туралы айту, жолда жүргенде ештеңеге аландамай, жүргіншінің арнайы жолымен жүру керектігін айтып түсіндіру.	<b>Мақсаты:</b> үлкендердің рұқсатынсыз ештеңеге тиіспей абай болып отыруға түсіндіру.	<b>Мақсаты:</b> Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	<b>Мақсаты:</b> балаларға серуенде немесе далада жүргенде бөгде адамдармен сөйлеспеу керектігін,ештеңе алмауға түсіндіру.	өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i> ), әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ), көркемдік мәнерлеу ( <i>көркем әдебиет</i> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <i>дене белсенділігі</i> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b> ( <i>экологиялық тәрбие</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі ( <i>еңбек, дербес әрекет</i> ) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. <b>(сурет салу)</b>	<b>Экологиялық ертегі</b> «Жеміс бағында» ( <i>жемістер туралы әңгіме</i> ) Мақсат. Жемістердің пайдасы туралы білу,қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	Ойын « <b>Былай,былай биле</b> » әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып,музыка әуенімен билейді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b>	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын «Түрлі-түсті көкөністер» Мақсат. Көкөністердің атын атай білуге дағдыландыру. ( <i>боя алу мүмкіндігі</i> ) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Табиғат бұрышындағы жұмыс:</b> Гүлдерге су құйып,астын қопсытуға үйрету. <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге күтім жасауды,ұқыптылыққа үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс	<b>Музыкалық сағат</b> Отан әнін жаттау	<b>Жолда жүру ережесі</b> «ЖЖЕ»туралы әңгіме <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі, бағдаршамда-ғы көздердің түстеріне,қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.

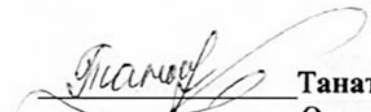
басқа әрекеттер)	жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Назар аударыңыз!</b> «Жаңбырдан абай бол!» <i>(стенд)</i>	<b>Кел, сөйлесейік!</b> «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	<b>«Күз мезгіліндегі көкөністердің адам өміріне пайдасы»</b> <i>(әңгімелесу)</i>	<b>Абай бол ,жылы киін!</b> Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	<b>Сөйлесейік!</b> «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			<b>Логопед 16.10</b>		<b>Логопед 15.40</b>


Циклограмма құрастырған:


Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

 Танатарова Г.Ш.

 Омурзаков Б.Ж.

 Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер:

 Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

06 – 10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023 ж.	Сейсенбі 07.11.2023 ж.	Сәрсенбі 08.11.2023 ж.	Бейсенбі 09.11.2023 ж.	Жұма 10.11.2023 ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Дұрыс тамақтану <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> Жөтел! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу «Менің достарым»</b> <b>Мақсаты.</b> Күз мезгілі туралы білімдерін нағайту, отбасы мүшелерін танып айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Қимыл ойыны «Күн мен түн»</b> <b>Мақсат.</b> Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> <b>Саусақ ойындары «Добым»</b> Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	<b>Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны</b> Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	<b>Кітаппен танысамыз «Күз мезгілі»</b> <b>Мақсаты.</b> Күз мезгілі туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Домбыра» Мақсаты: Домбырамузыкалық	<b>Ойын «Қандай пішіннен құралған»</b> Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> <b>«Кюизенер» таяқшалары</b> Мақсаты: Әртүрлі

				аспабымен танысып ойнап, таныс әуендерді орындайды ( <i>музыка</i> )	құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. ( <i>құрастыру</i> )
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b> (кешен №2, қазан)				
	Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту ( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)</p>				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ</b>	<p><b>Дене шынықтыру 09.40</b></p> <p>Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p>	<p><b>Дене шынықтыру 09.45</b></p> <p>Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.</p> <p>I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8)</p>	<p><b>Музыка 09.30</b></p> <p>«Музыкалық жұмбақтар»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>Таныс шығармаларды білу.</p> <p><b>Ән айту:</b>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b>Музыканың кіріспесін</p>	<p><b>Дене шынықтыру 09.40</b></p> <p>Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту.</p> <p>I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы</p>	<p><b>Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән ө,к дыбыстарын анық айтуға баулу.</p> <p><b>Музыка 09.30</b></p> <p>«Музыкалық жұмбақтар»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>Таныс шығармаларды білу.</p> <p><b>Ән айту:</b>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p>

	<p>II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру . 2) Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру . «Үйсіз көжектер» жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру . 2) 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. . «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>ажырату. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>	<p>бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. 2) Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту . Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. <b>Би шығармашылығы:</b> Музыканың кіріспесін ажырату. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>
	<p><b>Энерджайзер «Көңілді күн!», «Тук-тук, кап-кап»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>«Қуыршақ бізге қонаққа келді»</b> 3 жас. Мақсаты: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың</p>	<p><b>Ойын «Менің отбасым»</b> 3 жас. Мақсаты: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін</p>	<p><b>Ойын «Неше вагон, қандай вагон»</b> 3 жас. Мақсаты: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p>	<p><b>Ойын «Бұл кім?»</b> 3 жас. Мақсаты: отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке</p>	<p><b>«Мақта қыз бен мысық»</b> қазақ халық ертегісі 3 жас. Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; баланың айналасындағы өзін</p>

	<p>айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. 4 жас. Мақсаты: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. <b>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>кеңейту; 4 жас. Мақсаты: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу 4 жас. Мақсаты: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту <b>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</b></p>	<p>тәрбиелеу; тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. 4 жас. Мақсаты: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</b></p>	<p>қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; 4 жас. Мақсаты: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</b></p>
--	--	--	--	---	--

<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күнді бақылау</b> (картотека № 9)</p> <p><b>Көркем сөз «Көбелек»</b> Көбелек-ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой.</p> <p><b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Инеліктің әні»</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. <i>(танымдық белсенділік)</i> <b>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</b></p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> (карточка №10)</p> <p><b>Тақпақ</b> Күзде жауын, бұлт, тұмын Сары жапырақ жауады Сары құйын ұйытқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Сыдур-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға М.Әлімбаев</p> <p><b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Еңбек:</b> «Құстарға жемсалғыш жасау»</p> <p><b>Жеке жұмыс</b> «1,2,3 – жүгіру» ойыны <i>(физикалық белсенділік)</i> <b>Дербес әрекет</b> Қармен ойнаймыз. <b>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</b></p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> (карточка № 11)</p> <p><b>Тақпақ</b> Жаңбыр, жаңбыр жауа бер! Сенен бақша, бау өнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтар да бер.</p> <p><b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Соқыр теке қоңырауымен»</p> <p><b>Еңбек әрекет:</b> Құстарға жемсалғыш жасау <b>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</b></p>	<p><b>Күзгі желді бақылау</b> (карточка №7)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> -Бұлт –ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, Мұхит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін!</p> <p><b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Еңбек:</b> екі топқа бөлініп ұшқан жапырақтарды шелекке жинау. <b>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</b></p>	<p><b>Ауаны бақылау</b> (картотека №12)</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Көзге ілінбейді Жұтсаң білінбейді (Ауа)</p> <p><b>Қимыл ойыны:</b> «Қоңыздар»</p> <p><b>Еңбек:</b> сынған бұтақтарды, жапырақтарды жинау <b>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту.</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ</p>				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> ).
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p><b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>)</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>)</p> <p>Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 2 қазан).</p> <p><b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру</b></p> <p>Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>Ойын</b> «Қамзолды безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып қамзолды безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> <b>«Музыкалық сағат»</b> Отан туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p><b>«Ертегі оқу»</b> <b>Мақсаты.</b> Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i></p> <p><b>Шығармашылық шеберхана</b> (баланың өз таңдауымен) <b>Мақсаты.</b> Суреттерді бояйды, оюлар жасап жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Эксперименттік әрекеттер</b> <b>«Түрлі түсті тұз»</b> <b>Мақсаты.</b> Бояу түстерін араластырып жаңа түс шығатынын зерттеу <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> <b>«Саусақтарымызды жаттықтырамыз»</b> Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i></p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие» Отбасы туралы туралы мақал-мәтелдер</b> <i>(сайыс)</i> Мақсаты: Халық ауыз шығармашылығына қызығушылықтарын дамыту. Отбасы мүшелеріне деген мақтаныш пен отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрлысшы»</b> Мақсат. Балалар бірге ойнайды, құрлысшы еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> <b>Ойын «Конструктор»</b> Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>
<p><b>Жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> Ойын жаттығуы «Бір, екі секірейік» Мақсаты: секіру жаттығуларын жалғастырады Айлин, Ануармен жұмыс Ойын: «Кім қалай қимылдайды?» Мақсаты: Сөздікті етістіктермен молайту. Тәрбиеші жануарлар суреттерін көрсетеді. Балалар оладың</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Әуе көлігі» Көлік түрлерін жіктейді И.Ернар, Кемель жұмыс Қысқыштармен ойын.</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Не артық» Мақсаты: балалардың логикалық ойлай қабілетін дамыту Айзере, Мадина, Аяулым мен жұмыс Ойын: «Шарик» Мақсаты: жаққа ауаны алу және шығару. Қысқыштармен ойын.</p>	<p><b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу</b> Ойын «Не жеткізе алады?» Мақсаты: заттарды қандай көлік түрімен тасымалдауға болатынын атай отырып, жіктеу Сурэн, М.Адиямен жұмыс Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді.</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> «Алғыс айту» Мақсат. Сөйлеуде тілек сөздерді қолдана біледі Исабек, А.Ернармен жұмыс Ойын: «Құс».Сөзалды қосымшалы етістіктерді құрастыру және қолдау.</p>

	қимылын тауып айтады: жылқы-шабады, жылан-жорғалайды, бақа-секіреді, т.б.				
<b>Үйірмелер</b>				<b>Ағылшын үйірмесі</b> 16:25	<b>Ағылшын үйірмесі</b> 16:25
<b>Вариативтік компонент</b>		Кәне, қайталайық! Ойындар арқылы өткен сабақты пысықтау.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	<b>Ойын «Абайлы, дәрілер өте қауіпті»</b> Мақсат. Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.	<b>Ойын «Үйде жалғыз»</b> Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	<b>Ойын «Не жақсы, не жаман»</b> Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	<b>Ойын «Абайла, көлшіктер»</b> Мақсат. Көлшіктер туралы білу, денсаулығы; оны басып ауырып қалу салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	<b>Ойын «Дұрыс киіну»</b> Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тндайды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> , бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркемдік мәнерлеу ( <b>көркем әдебиет</b> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</b> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b> ( <i>экологиялық тәрбие</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі ( <i>еңбек, дербес әрекет</i> ) Ойын «Жемістер» Мақсат. Олар бояуды	<b>Экологиялық ертегі «Жел» ертегі</b> Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді ( <b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді ( <i>еңбек, дербес әрекет</i> )	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын «Түрлі-түсті тұз» Мақсат. Бояу түстерін араластырып жаңа түс пайда болатынын біледі ( <i>боя алу мүмкіндігі</i> ) ( <b>қоршаған ортамен</b>	Ойын «Не артық?» Мақсат. Жемістер мен көкністер түрлерін ажырата алады, артық суретті белгіледі ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )

	біледі. <i>(сурет салу)</i>			<i>таныстыру, сурет салу)</i>	
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Саусақтарымыз шынығады»</b> Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	<b>Музыкалық сағат</b> «Отан» туралы ән жаттау	<b>ЖЖЕ</b> "Жол белгісін анықта" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кәне, сөйлесейік!</b> «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» <i>(стенд)</i>	<b>Назар аударыңыз!</b> «Жетел» <i>(стенд)</i>	<b>Мамандардан кеңес</b> Психологтың кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	<b>Назар аударыңыз!</b> «Бала қалай киіну керек?» <i>(стенд)</i>	<b>Сөйлесейік!</b> «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			<b>Логопед</b> <b>16.10</b>		<b>Логопед</b> <b>15.40</b>

Циклограмма құрастырған:

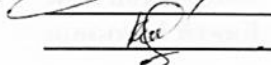
Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

 Байгонова А.Х.

 Омурзаков Б.Ж.

 Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер:  Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

13 -17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023жыл	Бейсенбі 16.11.2023 ж.	Жұма 17.11.2023 ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>Мақсаты:</b> Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Күз туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Балаңыздың көңіл-күйі» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, әңгімелесейік!</b> «Жемістер» туралы (жеке әңгіме)	<b>Назар аударыңыз</b> Суықта жылы киін <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу</b> «Дала жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дала жануарлары туралы атай білуге білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Қимыл ойыны</b> «Көкөніс пен жемісті ажырат» <b>Мақсаты:</b> балаларға 2 себет беріп, біріне көкөністі, екіншісіне жемісті ажыратып салуға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i>	<b>Үстел ойындары</b> «Пішіннің жалғасын құрастыр» <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін арттырып, геометриялық фигуралардың жалғасын, түстерін ажыратады, ойнайды. <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i>	<b>Кітаппен танысамыз</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерімен танысу, хайуанаттармен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспаптар.	<b>Ойын :</b> «Күз мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі көңіл-күйдегі балалардың суреттері беріледі. Бүгінгі көңіл-күйіне сай суретті таңдап көрсетеді. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i>

				Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды <b>(музыка)</b>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b> (кешен № 3 қараша) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Мақсаты: Сапта бір-бірден жүру. Арқаннан секіру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім.</b> 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка №1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Арқаннан секіру 2) Допты лақтыру және	<b>Дене шынықтыру 09.45</b> Мақсаты: Түрлі қарқында тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен баяу жүгіру. Тұрған орнында аналып секіру. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім.</b> 1. Доппен АТК (карточка №8)	<b>Музыка 09.30</b> «Көңілді ноталар» <b>Музыка тыңдау:</b> Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. <b>Ән айту:</b> Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. <b>Би шығармашылығы:</b> кіріс педен кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Мақсаты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бр қолымен (оң жән сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары	<b>Қазақ тілі Сөздік қор:</b> Құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. «Үй құстары» <b>Музыка 09.30</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. <b>Ән айту:</b> Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың екінші бөлігінде

	<p>алға қарай жылжып қағып алу. "Түлкі мен қоян»жылжымалы ойын(карточка №5)</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>2.Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1)Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен баяу жүгіру.</p> <p>2) Тұрған орнында айналып секіру.</p> <p>«Орамал тастамақ( ойыны(карточка №1)</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары. Ұымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>қимылдарды ауыстыру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>	<p>көтерумен,жүгірумен,б үйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p><b>II. Негізгі бөлім</b></p> <p>1.Гимнастикалық таяғы бар қолын алмастыру (карточка №7)</p> <p>2.Қозғалыстың негізгі түрлері.</p> <p>1) Бір қолымен (оң және сол )допты қағып алу.</p> <p>2)Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.лақіртіндеп секіру.Мобильді ойын бойынша «Өз үйіңді тап» (карточка №8)</p> <p><b>III.Қорытынды бөлім</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдас тырылған залдан шығу</p>	<p>қимылдарды өзгерту.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b></p> <p>кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>
	<p><b>Энерджайзер «Бас аяқпен топ-топ», «Сыңғыр,сыңғыр сырғалар!!»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b></p> <p><b>3 жас.</b>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция</p>	<p><b>Ойын «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b></p> <p><b>3 жас.</b>Мақсаты: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара</p>	<p><b>Ойын: «Суреттің екінші бөлігін сал»</b></p> <p><b>3 жас.</b>Мақсаты: танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын,</p>	<p><b>Ойын: «Не өзгерді?»</b></p> <p><b>3 жас.</b>Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;</p>	<p><b>«Сен тұр қойыңа бар» санамақ</b></p> <p><b>3жас.</b>Мақсаты: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды</p>

	<p>бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p><b>4 жас.</b>Мақсаты: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>- отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;</p> <p><b>4 жас.</b>Мақсаты: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;</p> <p><b>4 жас.</b>Мақсаты: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;</p> <p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i></p>	<p>қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>4 жас.</b>Мақсаты: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;</p> <p>- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i></p>	<p>құрдастарымен талқылау;</p> <p>- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;</p> <p><b>4 жас.</b>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p><i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i></p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Біздің сөздік</b>	Сыпайы сөздер: Кешірші мен олай қайталамаймын				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күзгі желді бақылау</b> (карточка № 7)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бұлт-ау өктен төнесің, Қайдан көшіп келесің,</p>	<p><b>Гүлзарларды бақылау</b> (карточка № 8)</p> <p><b>Тақпақ:</b> Гүл өсірем үйде, Су құямын күнде,</p>	<p><b>Ауаны бақылау</b> (карточка № 12)</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. <i>(Ауа)</i></p>	<p><b>«Қайыңды бақылау»</b> (карточка № 15)</p> <p><b>Тақпақ:</b> Ақ қайың, Алатауды бөктерлей,</p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарға бақылау</b> (карточка № 16)</p> <p><b>Болжам:</b> күзде жапырақтар ерте</p>

	<p>Мұхит үрлесе желемін. Жел үрлесе желемін! <b>Қимыл ойыны:</b> «Ұшақтар» <b>Еңбек:</b> Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>Гүл күткенді біледі, Бойын сылап сүйеді. Күнде гүлін ашады, Жұпарын маған шашады. <b>Қимыл ойыны:</b> «Мысық пен торғайлар» <b>Мақсаты:</b>балаларды,жылдамдыққа үйрету. <b>Алаңдағы еңбек:</b> Қураған өсімдіктерді жинау.. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Қимыл ойыны:</b> «Қоңыздар» <b>Еңбек:</b> Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.  <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>Өседі ылғи ақ қайың, Жапырағы көкпеңбек, Жайқалады жаз сайын <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Аталған ағашқа жүгір» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Алаңға түскен жапырақтарды,қураған бұтақтарды жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>түссе,қыстың суық болуы,қыс ерте басталады. <b>Жұмбақ:</b> Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. <i>(Жапырақ)</i> <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Тығылмақ» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап,бір бейне жасау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 3 қараша). <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы:</b> Денсаулық жолымен жүру</p>				

<b>сауықтыру шаралары</b>	Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу ( <i>физикалық белсенділік</i> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Шығармашылық шрхана</b> <b>«Күзгі жапырақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> «Түрлі-түсті қағаздардан жапырақтарды желіммен қағазға жапсыру » <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> <b>Саусақ жаттығуы</b> <b>«Добым»</b> <b>Ойын</b> <b>«Иә,иә,жоқ,жоқ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар музыка әуенімен әдемі көңіл-күймен билейді шығармашылық қабілеттерін көрсетеді <i>(музыка – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> <i>(физикалық белсенділік – ойын әрекеті)</i>	<b>«Жыл мезгілін таласқан хайуанаттар</b> <b>Мақсаты.</b> Жыл мезгілін таласқан хайуанаттар туралы суреттер көрсетіп,рtn әңгімелеу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>  <b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>«Күзгі ағаш»</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларға жерге түскен жапырақтар,жапырақсыз ағашты көрсетіп,акварель бояуымен бояуға үйрету. <i>(апликация– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	<b>Экспримнттк әрекеттер</b> <b>Ойын «Көкөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> бала кеңінен біліп,берілген тапсырманы орындау,ермексаздан қияр мен қызанақ мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу,жапсыру,эксперименттік,танымдық,шығармашылық іс-әрекет)</i> <b>«Картоп»</b> <b>Мақсаты:</b> дөңгелек кесілген ермексаздан алма жасауға үйрету,геометриялық фигуралардың ішінде дөңгелекке жататынын айту.. <i>(Құрастыру,дербес ,шығармашылық белсенділік)</i>	<b>« Біртұтас тәрбие»</b> <b>« Дүкен»</b> <i>(сюжеттік-рөлдік ойын)</i> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балаларға ұлттық валюта-теңгенің рөлі мен орнын анықтауға көмекесу.Өз мемлекетінің тарихына деген танымдық қызығушылықтарын дамыту. <i>физикалық белсенділік – ойын әрекеті)</i>  <b>«Музыкалық сағат»</b> <b>«Добым»</b> <i>(сөйлеуді дамыту– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Кітапхана»</b> <b>Мақсат.</b> Балаларға кітапханалардың леуметтік маңыздылығын көрсету.Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау.. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>  <b>Ойын «Түрлі-түсті геометриялық фигуралар»</b> <b>Мақсат.</b> Олар әртүрлі геометриялық фигуралардан бір бейне құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>
<b>Жеке жұмыс</b>	<b>Фиикалық қасиеттерді дамыту</b>	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	<b>Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<b>Балалардың шығармашылық</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық</b>

	<p>Ойын арқылы жаттығулар жасау  <b>«Ойнайықта ойлайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар жаттығуды қимылдар арқылы скрп,тп-тп қимылдарын көрсетеді.Ойынды Айлин мен Айзере жалғастырады.  <b>Ойын:</b> «Ұшты-ұшты».  <b>Мақсаты:</b>қимылдармен көрстеді,балалардың тіл байлығын дамыту.</p>	<p><b>Ойын</b> «Ауада жүретін көлік түрлерін атау»  Рамазан мен Кемель жұмыс.Көліктерді суреттер арқылы айтып көрсету.  <i>(шығармашылық, жап-сыру.)</i></p>	<p><b>Ойын:</b> «Мынау қай пішін?»  Барысы: бала топқа карап тұрып,қолын артқа ұстайды.Тәрбиеші қолына геометриялық пішінді ұстатады.Бала оны сипап байқап,балаларға көрсетпей атын атайды.  <i>Мадина жеке жұмыс:</i>  Ойын: «Уақытты бағдарла»  Мысалы: күндізгі суретті көрсету,түнгі суретті көрсету.  Күн-түн ұғымдарын үйрету.<i>(математика негіздері)</i></p>	<p><b>дағдыларын зерттеу</b>  «Қызанақ қандай түсті?, «Қияр қандай түсті? »  <b>Мақсаты:</b>Балалар қияр мен қызанақтың түстерін ажыратып,суретін салу.  <i>(сурет салу)</i></p>	<p><b>дағдыларды қалыптастыру.</b>  <b>«Сыпайылық»</b>  <i>Зейін қойып тыңдау</i>  <b>Мақсаты:</b> сыпайылық туралы айтып,үлкен-кішіні құрметтеуге үйретіп, әңгімелесу  <i>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i></p>
<b>Үйірмелер</b>		<b>Би үйірмесі 15.30-15.55</b>		<b>Би үйірмесі 15.30-15.55</b> <b>Ағылшын тілі - 16.25</b>	<b>Ағылшын тілі - 16.25</b>
<b>Вариативтік компонент</b>		«Жол белгілері еліне саяхат». <b>Мақсаты:</b> Жолдда жүру ережелері туралы алған білімін тиянақтау.Балаларды мейрімділікке,байқағыштыққа тәрбиелеу.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	«Абай бол, жолда! » <b>Мақсаты:</b> Балаларға жолда жүру ережесі туралы айту, жолда жүргенде ештеңеге алаңдамай ,	«Үйде жалғыз қалғанда мұқият бол!» <b>Мақсаты:</b> үлкендердің рұқсатынсыз ештеңеге тиіспей абай болып отыруға түсіндіру.	«Электр тогынан сақ бол!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	«Бөгде адамға есік ашпа!» <b>Мақсаты:</b> балаларға серуенде немесе далада жүргенде бөгде адамдармен сөйлеспей	«Өрттен сақ бол!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті

	жүргіншінің арнайы жолымен жүру керектігін айтып түсіндіру.			керектігін, ештеңе алмауға түсіндіру.	заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркемдік мәнерлеу ( <b>көркем әдебиет</b> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</b> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)</b>	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі ( <b>еңбек, дербес әрекет</b> ) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. <b>(сурет салу)</b>	<b>Экологиялық ертегі</b> «Бөлме гүлдері» <i>(бөлме гүлдері туралы әңгімелесу)</i> Мақсат. Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	Ойын «Паравоз» <b>әуеніне билеу.</b> Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып, паравоз әуенімен билейді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b>	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын «Банкадағы қияр, қызанақ» Мақсат. Көкөністердің атын атай білуге дағдыландыру. <i>(боя алу мүмкіндігі)</i> <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Табиғат бұрышындағы жұмыс:</b> Гүлдерге су құйып, астын қопсытуға үйрету. <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Саусақтарымыз шынығады»</b> Қылқаламмен жұмыс. Мақсаты. Олар қылқаламмен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <b>(сурет салу)</b>	<b>Музыкалық сағат</b> Балабақша әнін жаттау	<b>Жолда жүру ережесі</b> «Жаяу жүргіншінің жолымен жүр!» әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі, бағдаршамдағы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын сұртіп, тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.
<b>Балалардың үйге</b>	<b>Назар аударыңыз!</b>	<b>Кел, сөйлесейік!</b>	<b>«Судың пайдасы»</b>	<b>Абай бол, жылы киін!</b>	<b>Сөйлесейік!</b>

<b>қайтуы</b>	«Жаңбырдан абай бол!» (стенд)	«Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	(әңгімелесу)	Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	«Таза ауада жүру» (әңгімелесу)
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			<b>Логопед 16.10</b>		<b>Логопед 15.40</b>

**Циклограмма құрастырған:**

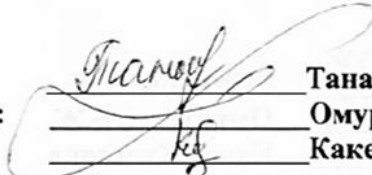
Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

  
 Танатарова Г.Ш.  
  
 Омурзаков Б.Ж.  
  
 Какей Кульзира  
  
 Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

20 – 24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023 ж.	Сейсенбі 21.11.2023 ж.	Сәрсенбі 22.11.2023 ж.	Бейсенбі 23.11.2023 ж.	Жұма 24.11.2023 ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Дұрыс тамақтану <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> Жөтел! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу «Қамқорлық»</b> <b>Мақсаты.</b> Қамқорлық туралы білімдерін нағайту, қасиеттерін танып айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Қимыл ойыны «Ақ серек, көк серек»</b> <b>Мақсат.</b> Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> <b>Саусақ ойындары «Қазым»</b> Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	<b>Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны</b> Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	<b>Кітаппен танысамыз «Отбасы»</b> <b>Мақсаты.</b> Отбасы туралы айтқызып, білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақ	<b>Ойын «Қандай пішін»</b> Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> <b>«Кюизенер» таяқшалары</b>

				музыкалық аспабымен танысып, таныс әуендерді орындайды <i>(музыка)</i>	<b>Мақсаты:</b> Өртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b> (кешен №4, қараша) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Сапта бір-бірден жүру. Арқаннан секіру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі	<b>Дене шынықтыру 09.45</b> Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тұрған орнында айналып секіру I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім	<b>Музыка 09.30</b> <b>«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. <b>Ән айту:</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары	<b>Қазақ тілі «Қамқорлық дегеніміз не?»</b> әңгімелесу. 3 жас. Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Бұйрық, райлы етістіктерді жекелей қолдануға үйрету <i>(бар, кел, айт)</i> 4 жас. Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету <b>Музыка 09.30</b>

	<p>түрлері 1)Арқаннан секіру. 2)Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. «Күн мен түн»жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. 2)Тұрған орнында айналып секіру. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p><b>Би шығармашылығы:</b> Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>	<p>көтерумен,жүгірумен,б үйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. 2 )Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу . Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p><b>«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. <b>Ән айту:</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. <b>Би шығармашылығы:</b> Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен</p>
--	---	--	---	--	---

					қарапайым әуендерді ойнау.
	<b>Энерджайзер «Көңілді күн!», «Менің шөжелерім»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Ойын «Ертегілер елінде»</b> «Екі сараң қонжық» <i>венгр халық ертегісі</i> 3 жас. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. 4 жас. Мақсаты: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу –</i></p>	<p><b>Ойын «Бұл кім? Бұл не?»</b> 3 жас. Мақсаты: Заттық әлем. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. 4 жас. Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.</p>	<p><b>Ойын «Неге ұқсайды?»</b> 3 жас. Мақсаты: -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 4 жас. Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,</p>	<p><b>Ойын «Сандық»</b> 3 жас. Мақсаты: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. 4 жас. Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта</p>	<p><b>«Ақымақ қасқыр» ертегі</b> 3 жас. Мақсаты: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. 4 жас. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар</p>

	<i>коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
--	--	--	---	---	--

<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
<b>Серуен</b>	<b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> (карточка №10) <b>Тақпақ</b> Күзде жауын,бұлт, тұмын Сары жапырақ жауады Сары құйын ұйытқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға	<b>Ағаштарды бақылау</b> (карточка №2) <b>Көркем сөз</b> Ұшты талдап жапырақ, Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. <b>Тақпақ</b> Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ	<b>Ауаны бақылау</b> (карточка №12) <b>Жұмбақ:</b> Көзге ілінбейді Жұтсаң білінбейді (Ауа) <b>Қимыл ойыны:</b> «Қоңыздар» <b>Еңбек:</b> сынған бұтақтарды, жапырақтарды жинау	<b>Күзгі аспанды бақылау</b> (карточка №5) <b>Болжам:</b> Аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны <b>Жұмбақ:</b> Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі.	<b>Бұлтты бақылау</b> (карточка №5) <b>Болжам:</b> Аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны <b>Жұмбақ:</b> Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (Бұлт)

	<p>Сыдур-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М.Әлімбаев <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Ұшақтар» <b>Еңбек:</b> «Құстарға жемсалғыш жасау» <b>Жеке жұмыс</b> «1,2,3 – жүгіру» ойыны (<i>физикалық белсенділік</i>) <b>Дербес әрекет</b> Қармен ойнаймыз. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)</p>	<p>Күзгі бақта күлімді Көз тартады атырап. <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Өз жұбыңды тап» <b>Еңбек:</b> «Кім көп жапырақ жинайды» <b>Жеке жұмыс</b> «1,2,3 – жүгіру» ойыны (<i>физикалық белсенділік</i>) <b>Дербес әрекет</b> Қармен ойнаймыз. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)</p>	<p>(<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)</p>	<p>(Бұлт) <b>Қимыл ойыны:</b> «Ормал тастау» <b>Еңбек:</b> құмсалғышты қоқыстан тазарту. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)</p>	<p><b>Қимыл ойыны:</b> «Ормал тастау» <b>Еңбек:</b> құмсалғышты қоқыстан тазарту. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» (<i>сөйлеуді дамыту</i>) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 4 қараша). <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы:</b> Денсаулық жолымен жүру</p>				

<b>сауықтыру шаралары</b>	Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу ( <i>физикалық белсенділік</i> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>Ойын</b> «Судағы қайықтар» Мақсат. Шығармашылық танытып суға қайықтар жібереді ( <i>қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i> ) «Музыкалық сағат» Балалық шақ туралы ән үйрету ( <i>музыка– шығармашылық іс-әрекет</i> )	<b>«Ертегі оқу»</b> <b>Мақсаты.</b> Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i> ) <b>Шығармашылық шеберхана</b> (баланың өз таңдауымен) <b>Мақсаты.</b> Суреттерді бояйды, оюлар жасап жапсырады, дербестік танытады ( <i>жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i> )	<b>Эксперименттік әрекеттер</b> «Түрлі түсті бояулар» <b>Мақсаты.</b> Бояу түстерін араластырып жаңа түс шығатынын зерттеу ( <i>сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i> ) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. ( <i>сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік</i> )	<b>«Біртұтас тәрбие» Бәйге</b> ( <i>ұлттық ойын</i> ) Мақсаты: Оларда қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтары дамиды, оны өз бетінше іс-әрекет кезінде ойнуға құштарлық дамиды. ( <i>сөйлеуді дамыту– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i> )	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспаз»</b> Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аспаз еңбегі туралы біледі. ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет</i> ) <b>Ойын «Конструктор»</b> Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. ( <i>эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті</i> )
<b>Жеке жұмыс</b>	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> Ойын жаттығуы «Кім биік секіреді» Мақсаты: секіру жаттығуларын жалғастырады Аяулым, Айлин, Ануармен жұмыс Ойын: «Төртінші артық».	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Қандай көлік?» Көлік түрлерін жіктейді Б.Әдия , Кемель жұмыс Ойын: Ыстық шай. Мақсаты: Бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. «Күлімдеу». Артикуляциялық	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Төртінші артық» Мақсаты: балалардың логикалық ойлай қабілетін дамыту Айлин, Ануарменмен жұмыс Ойын: «Шарик» Мақсаты: жаққа ауаны	<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу</b> Ойын «Немен жеткізу» Мақсаты: заттарды қандай көлік түрімен тасымалдауға болатынын атай отырып, жіктеу Жансая, Мединамен жұмыс	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> «Алғыс айту» Мақсат. Сөйлеуде тілек сөздерді қолдана біледі Исабек, Сурәнмен жұмыс Ойын: «Құс»

	Мақсаты: Жүйелейді, түсіндіреді. Қысқыштармен жұмыс. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	жаттығулар. Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді.	алу және шығару. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.	Ойын: «Күрекше». Мақсаты: Ауыз ашық, жалпақ босатылған тіл төменгі ерінде жатыр.	Мақсаты: Сөзалды қосымшалы етістіктерді құрастыру және қолдау.
<b>Үйірмелер</b>		<b>Би үйірмесі</b> 15:30		<b>Би үйірмесі</b> 15:30 <b>Ағылшын үйірмесі</b> 16:25	<b>Ағылшын үйірмесі</b> 16:25
<b>Вариативтік компонент</b>		«Мен-көшедемін» Жолда жүру ережелері туралы мағлұматтар беру, алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	<b>Ойын «Қауіпті заттар»</b> Мақсат. Қауіпті заттарды білу және атау өмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	<b>Ойын «Үйде жалғыз»</b> Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	<b>Ойын «Не жақсы, не жаман»</b> Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	<b>Ойын «Дұрыс киіну»</b> Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	<b>Ойын «Қауіп дәрілер»</b> Мақсат. Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i> ), әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ), көркемдік мәнерлеу ( <i>көркем әдебиет</i> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <i>дене белсенділігі</i> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b>	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку)	<b>Экологиялық ертегі</b> «Жел» ертегі Мақсат. Ертегімен	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүлдерге күтім жасайды (топырақты	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын «Кемпірқосақ»	Ойын «Бұл не?» Мақсат. Көлік түрлерін ажырата

<i>(экологиялық тәрбие)</i>	Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі <i>(еңбек, дербес әрекет)</i> Ойын «Жемістер» Мақсат. Олар бояуды біледі. <i>(сурет салу)</i>	танысады сұрақтарға жауап береді <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді <i>(еңбек, дербес әрекет)</i>	Мақсат. Бояр түстерін пайдаланып кемпірқосақ қандай түстерден тұратынын біледі <i>(боя алу мүмкіндігі)</i> <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	алады <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <i>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	<b>Музыкалық сағат</b> «Отан» туралы ән жаттау	<b>ЖЖЕ</b> "Бұл не" ойыны Мақсат. Олар сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кәне, сөйлесейік!</b> «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» <i>(стенд)</i>	<b>Назар аударыңыз!</b> «Жөтел» <i>(стенд)</i>	<b>Мамандардан кеңес</b> Психолог кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	<b>Назар аударыңыз!</b> «Бала қалай киіну керек?» <i>(стенд)</i>	<b>Сөйлесейік!</b> «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			<b>Логопед</b> <b>16.10</b>		<b>Логопед</b> <b>15.40</b>

Циклограмма құрастырған:

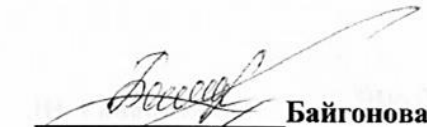
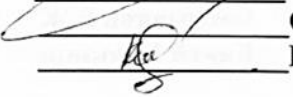
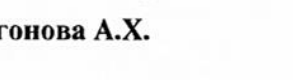
Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

  
Байгонова А.Х.  
  
Омурзаков Б.Ж.  
  
Какей Кульзира

  
Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы»

МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

27.11 -01 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023жыл	Бейсенбі 30.11.2023 ж.	Жұма 01.12.2023 ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>Мақсаты:</b> Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Қысmezгiлi туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Балаңыздың көңіл-күйі» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, әңгімелесейік!</b> «Алақай қыс келді!» әңгімелесу (жеке әңгіме)	<b>Назар аударыңыз</b> Суықта жылы киін <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы атай білуге білімдерін бекіту. Төлдерін де атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Қимыл ойыны</b> «Түлкі мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> балалардан 1 бала түлкі болады, қалғандары қоян болып түлкіден қашады. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i>	<b>Үстел ойындары</b> «Таразы» <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін арттырып, таразының не үшін қажет екенін көрсетіп айту. <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i>	<b>Кітаппен танысамыз</b> «Қыс деген атаның балалары» ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерін айтып ертегіні толық түсіндіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	<b>Ойын :</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі көңіл-күйдегі балалардың суреттері беріледі. Бүгінгі көңіл-күйіне сай суретті таңдап көрсетеді. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті)</i>

				Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды ( <i>музыка</i> )	<i>әрекет</i> )
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b> (кешені № 1 желтоқсан) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту ( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Қане қолды жуамыз» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі ( <i>топтық жұмыс, кезекшілік</i> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Мақсаты: Сапта бір-бірден жүру. Арқаннан секіру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім.</b> 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі	<b>Дене шынықтыру 09.45</b> Мақсаты: Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тұрған орнында айналып секіру. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері.	<b>Музыка 09.30</b> <b>«Туған өлкемнің әуені» Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Мақсаты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастар	<b>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта:</b> Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін женткізу. <b>Музыка 09.30</b> <b>«Туған өлкемнің әуені» Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды

	<p>түрлері 1) Арқаннан секіру. 2) Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. «Үкі» жылжымалы ойын (карточка № 5) <b>III. Қорытынды бөлім тыныс</b> . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p><b>II. Негізгі бөлім.</b> 1. Доппен АТҚ(карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. 2) Тұрған орнында айналып секіру. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) <b>III Қорытынды бөлім тыныс</b> Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>марш сипатын ырғақты жүріспен беру. <b>Би шығармашылығы:</b>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>ды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . <b>II. Негізгі бөлім</b> 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. 2) Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу . Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) <b>III. Қорытынды бөлім тыныс</b> Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>аландамай соңына дейін тыңдау). <b>Ән айту:</b>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. <b>Би шығармашылығы:</b>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>
<p><b>Энерджайзер «Бас ,қол,аяқ», «Ормандағы аю!»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі</p>					

<i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»</b>  <b>3 жас.</b>Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).  <b>4 жас.</b>Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>	<p><b>Ойын «Жабайы жануарларды ата»</b>  <b>3 жас.</b>Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға</p>	<p><b>Ойын: «Таразы»</b>  <b>3 жас.</b>Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  <b>4 жас.</b>Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру,</p>	<p><b>Ойын: «Жолда жүру ережесі»</b>  <b>3 жас.</b>Мақсаты: Жолда жүру ережелері. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  <b>4жас.</b>Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті</i></p>	<p><b>«Әкесі мен балалары»</b> әңгімелеу  Лев Толстой  <b>3жас.</b>Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты ,мәнерлі үзінділерді қайталау.  <b>4 жас.</b>Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i></p>

		баулу. <b>4жас.</b> Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. <i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	<i>әрекет)</i>	
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Аспанды бақылау</b> (карточка № 1) <b>Жұмбақ:</b> Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. <b>(Жер, аспан)</b> <b>Тақпақ «Аспанда»</b> Аспан бұлтқа толып кетті, Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып. <b>Қимыл ойыны:</b> «Ұшты-ұшты»	<b>Кешкі аспанды бақылау</b> (карточка № 2) <b>Тыйым сөздер:</b> айға қарап саусағыңды көрсетпе. <b>Тақпақ:</b> Жалықтырып мал-жанды, Тынған кезі жауынның. Жапалақтап қар жауды, Көбігіндей сабынның. <b>Қимыл ойыны:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> балаларды, жылдамдыққа үйрету. <b>Алаңдағы еңбек:</b>	<b>Желді бақылау</b> (карточка № 3) <b>Жұмбақ:</b> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. <i>(Жел)</i> <b>Тақпақ:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Қимыл ойыны:</b> «Жел мен бұлттар» <b>Еңбек:</b> Өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем</i>	<b>Күнді бақылау</b> (карточка № 4) <b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрін сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді (Күн) <b>Тақпақ:</b> Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз. Күнге қарап жайқалып, Біз өсіп барамыз. <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Түрлі-түсті автомобильдер» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Бұтақтардың түбін	<b>Су бетіне қатқан мұзды бақылау</b> (карточка № 5) <b>Болжам:</b> Егер қыста аз жне күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. <b>Жұмбақ:</b> Отқа жанбас-суға батпас, <b>(Мұз)</b> <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Түлкі мен қаздар» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Есік алдын сыпырушы ағайға

	<b>Еңбек:</b> Жолдарды қардан тазалау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ойын алаңын қардан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	<i>әдебиет, дене дамуы)</i>	тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> ).				
<b>Түскі ас</b>	<b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. ( <i>орыс тілі</i> ) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау ( <i>музыка</i> ) Кітап, журнал оқу ( <i>көркем әдебиет</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 1 желтоқсан). <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру</b> Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу ( <i>физикалық белсенділік</i> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<b>Эксперименттік әрекеттер</b> «Қардың суға айналуы»	«Қыс мезгілі» туралы әңгімелеу. . <b>Мақсаты.</b> Қыс мезгілі туралы суреттер	<b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>Ойын «Қардың түсі өзгерді?»</b>	« Біртұтас тәрбие» « Біздің игі істеріміз » ( <i>жағдаяттарды көрсету</i> )	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Түлкі»</b> Мақсаты: Балаларға түлкі киімін киіп

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ыдысқа көптеген апшақ қарды алып келіп көрсетіп,суға айналғаны туралы эксперимент жасау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> <b>Саусақ жаттығуы</b> «Әтеш» <b>Ойын:</b> «Бас,иық,қол,аяқ» <b>Мақсаты:</b> Балалар музыка әуенімен әдемі көңіл-күймен,дене мүшелерін көрсетіп билейді. Шығармашылық қабілеттерін көрсетеді <i>(музыка – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> <i>(физикалық белсенділік – ойын әрекеті)</i></p>	<p>көрсетіп,әңгімелеу.Қыс туралы тақпақтар жаттау. <b>Тақпақ:</b> Жалықтырып мал-жанды, Тынған кезі жауынның. Жапалақтап қар жауды, Көбігіндей сабынның. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> <b>Шығармашылық шеберхана</b> «Алғашқы қар» <b>Мақсаты.</b> Балаларға жерге түскен алғашқы қар туралы айтып,қолмен ұстап суға айналуын көрсету. <i>(апликация– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға апшақ қарды басқа түске бояп көрсету. <b>«Қар»</b> <i>(қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу,жапсыру,эксперименттік,танымдық,шығармашылық іс-әрекет)</i> <b>«Домалақ қар»</b> <b>Мақсаты:</b>дөңгелектеп кесілген ермексаздан домалақ жасауға үйрету,геометриялық фигуралардың ішінде дөңгелекке мысал келтіру. <i>(Құрастыру,дербес,шығармашылық белсенділік)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b>Ойын жағдайлары арқылы балаларға оңәрекеттердің мүмкін нұсқаларын көрсету.Өзара түсіністікке,бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. <b>физикалық белсенділік – ойын әрекеті)</b>  <b>«Музыкалық сағат»</b> «Біздің көңіл-күйіміз» <i>(сөйлеуді дамыту– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p>келіп,түлкінің қандай жануар екенін айтып түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> <b>Ойын</b> «Түрлі-түсті геометриялық фигуралар» Мақсат. Олар әртүрлі геометриялық фигуралардан бір бейне құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>
<p><b>Жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Шығармашылық қасиеттерді дамыту</b> <b>«Мысық»</b> Мақсаты: балалар бар ынтасымен ермексаздан мысықтың мүсінін</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> <b>Ойын «Түлкі »</b> Кішкентай бөліктерден түлкі жасауға үйрету. <i>(шығармашылық, жапсыру,)</i></p>	<p><b>Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту</b> <b>Ойын:</b> «Сағат» Барысы: балаларға қиылған суреттер таратып,суреттерді құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу</b> <b>«Көңілді қыс »</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойнап жүрген балалардың</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> <b>«Қыс мезгілі»</b> <i>Зейін қойып тыңдау</i> <b>Мақсаты:</b>қыс мезгілі</p>

	жасайды. ( <i>мүсіндеу</i> ) А.Ернар мен Сурэн жұмыс <b>Ойын:</b> «Қандай жануар екенін табу.		<i>Аяулым мен Кемельмен жеке жұмыс:</i> Мысалы: суреттерден не пайда болғанын айтуға үйрету. <i>(математика негіздері)</i>	суретін салуға үйрету. ( <i>сурет салу</i> )	жайлы әңгімелесу, жылы киінуге шақыру. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i> )
<b>Үйірмелер</b>		<b>Би үйірмесі 15.30</b>		<b>Би үйірмесі 15.30</b> <b>Ағылшын тілі - 16.25</b>	
<b>Вариативтік компонент</b>		Сюжеттік –рольдік ойын «Автобус» Мақсаты:Қоғамдық көліктерде айғайлауға, қатты сөйлеуге болмайтынын ескерту. Автобуска кіргенде үлкен адамдарға, қарт әже мен атаға орын беру.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	«Абай бол, көктайғақ!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жолда көктайғақтан ақырын жүру керектігін айтып түсіндіру.	«Үйде жалғыз қалғанда мұқият бол!» <b>Мақсаты:</b> үлкендердің рұқсатынсыз ештеңеге тиіспей абай болып отыруға түсіндіру.	«Электр тогынан сақ бол!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	«Бөгде адамға есік ашпа!» <b>Мақсаты:</b> балаларға серуенде немесе далада жүргенде бөгде адамдармен сөйлеспей керектігін, ештеңе алмауға түсіндіру.	«Өрттен сақ бол!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i> ), әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ), көркемдік мәнерлеу ( <i>көркем әдебиет</i> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <i>дене белсенділігі</i> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i> )				
<b>Мен және</b>	<b>Табиғат бұрышында</b>	<b>Экологиялық ертегі</b>	<b>Ойын «Былай, былай</b>	<b>Эксперименттік</b>	<b>Табиғат</b>

<p><b>айналадағы табиғат</b> (экологиялық тәрбие)</p>	<p><b>жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (сурет салу)</p>	<p>«Қыс деген ата» (қыс ата туралы әңгіме) Мақсат. Қыс деген атаның 3 баласы туралы әңгімелеу. Ертегіні бар ынтасымен тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>биле » әуеніне билеу.</b> Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып, музыка әуенімен билейді. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p><b>әрекет</b> Ойын: «Қардың еріп суға айналуы» Мақсат. Қарды әкеліп көрсетіп, суға айналуын көрсету. (боя алу мүмкіндігі) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>бұрышындағы жұмыс:</b> Гүлдердің шаңын сүтіп, су құюға үйрету. <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)</p>	<p><b>Музыкалық сағат</b> «Алақай қыс келді» әнін жаттау</p>	<p><b>Ауа-райы туралы әңгімелеу.</b> «Көктайғақ!» туралы әңгіме <b>Мақсаты:</b> Балаларға Жолда жүргенде көктайғақтан абай болуға үйрету.</p>	<p><b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау</p>	<p><b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Назар аударыңыз!</b> «Көктайғақтан абай бол!» (стенд)</p>	<p><b>Кел, сөйлесейік!</b> «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)</p>	<p>«Қыс мезгіліндегі суықтан сақтан!» (әңгімелесу)</p>	<p><b>Абай бол, жылы киін!</b> Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру</p>	<p><b>Сөйлесейік!</b> «Алақай, қыс келді!» (әңгімелесу)</p>
<p><b>Арнайы түзету жұмыстары</b></p>			<p><b>Логопед</b> <b>16.10</b></p>		<p><b>Логопед</b> <b>15.40</b></p>

**Циклограмма құрастырған:**

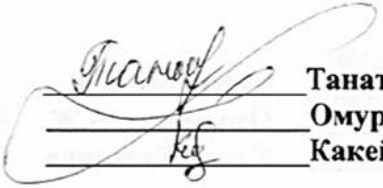
**Тәрбиешілер:**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**

**Музыка жетекшісі:**

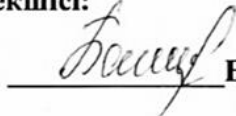
**Тексерген:**

**Әдіскер:**

  
Танатарова Г.Ш.

Омурзаков Б.Ж.

Какей Кульзира

  
Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар»ересек топ

Балалардың жасы:4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

04–08желтоқсан 2023 жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023ж.	Сейсенбі 05.12.2023ж.	Сәрсенбі 06.12.2023ж.	Бейсенбі 07.12.2023ж.	Жұма 08.12.2023ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Дұрыс тамақтану <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> Жөтел! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу «Біздің еңбек»</b> Мақсаты. Еңбек туралы білімдерін нағайту, еңбек түрлерін танып айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Қимыл ойыны «Күн мен жаңбыр»</b> Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> <b>Саусақ ойындары «Қоян»</b> Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	<b>Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны</b> Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	<b>Кітаппен танысамыз «Қыс мезгілі»</b> Мақсаты. Қыс мезгілі туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Домбыра» Мақсаты: Домбыра музыкалық	<b>Ойын «Қандай фигура»</b> Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> <b>«Кюизенер» таяқшалары</b> Мақсаты: Әртүрлі

				аспабымен танысып ойнап, таныс әуендерді орындайды ( <i>музыка</i> )	құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. ( <i>құрастыру</i> )
<b>Таңертенгіжаттығу</b>	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b> (кешен №1, желтоқсан)				
	Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғыас</b>	<p><b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b>(ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»(<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі ( <i>топтық жұмыс, кезекшілік</i> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ</b>	<p><b>Дене шынықтыру 09.40</b></p> <p>Сапта үшеуден жүру. Кедір-бұдыр тақтаймен тепе-теңдік сақтап жүру. Жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім.</p> <p>1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)</p> <p>2 . Қозғалыстың негізгі</p>	<p><b>Дене шынықтыру 09.45</b></p> <p>Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. Допты екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).</p> <p>I.Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Доппен АТҚ(карточка № 8)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі</p>	<p><b>Музыка 09.30</b></p> <p><b>«Отан-ортақ үйіміз»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық ырғақтық қимылдар:</b>Музыканың</p>	<p><b>Дене шынықтыру 09.40</b></p> <p>Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ойын: «Қоржын»</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын анық айтуға баулу.</p> <p><b>Музыка 09.30</b></p> <p><b>«Отан-ортақ үйіміз»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді созып,</p>

	<p>түрлері 1)Кедір-бұдыр тақтаймен тепе-теңдік сақтап жүру. 2) Жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. «Арқан тарту»жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>түрлері 1) Оң және сол аяқты алмастырып секіру. 2)Доптыекі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. <b>Би шығармашылығы:</b>Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>	<p>түрлері 1 )Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. 2 )Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <b>Музыкалық ырғақтық қимылдар:</b>Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. <b>Би шығармашылығы:</b>Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>
	<p><b>Энерджайзер «Көңілді күн!», «Бас, ийық, тізе, аяқ»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған</b></p>	<p>«Сиқырлы қоржын» 3 жас. Мақсаты:</p>	<p>Ойын «Орнын тап» 3 жас. Мақсаты:</p>	<p>Ойын «Жалғастыр» 3 жас. Мақсаты:</p>	<p>Ойын «Түрін ажырат»</p>	<p>«Маша мен аю » ертегісі</p>

<p><b>іс-әрекеттер</b></p>	<p>ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; 4 жас. Мақсаты: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. <b>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; 4 жас. Мақсаты: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; 4 жас. Мақсаты: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту <b>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</b></p>	<p>3 жас. Мақсаты: құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. 4 жас. Мақсаты: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық,</b></p>	<p>3 жас. Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту 4 жас. Мақсаты: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</b></p>
----------------------------	--	---	---	--	--

				<i>ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Сүт, қаймақ, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Су бетіндегі қатқан мұзды бақылау</b> (карточка №1) <b>Мақсаты:</b> Судың әртүрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешіліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерімен жарып көріндер (ол жұқа тез сынады). Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (Мұз қатты). Егер мұзды қолға</p>	<p><b>Қарды бақылау</b> (карточка №2) <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету, қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әртүрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай, яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге таразадан жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. <b>Жұмбақ:</b> Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді (Қар) <b>Болжам:</b> Көп қар- көп нан. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қоян мен аңшы» <b>Еңбек:</b></p>	<p><b>Желді бақылау</b> (карточка № 3) <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. <b>Тақпақ:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал-терек, Жапырағын жұлғызып. (Жел) <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Жел мен бұлттар» <b>Еңбек:</b></p>	<p><b>Күнді бақылау</b> (карточка №4) <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әдемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу, қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. <b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді (Күн) <b>Болжамдар:</b> Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық жылы болады. <b>Тақпақ:</b></p>	<p><b>Аспанды бақылау</b> (карточка №5) <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар қалқиды. Олардың пішіндері әртүрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. <b>Жұмбақ:</b> Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем (жер, аспан) <b>Мақал-мәтел:</b> Қарға қарқылдаса, қысты шақырады,</p>

	<p>ұстасак, ол еріп кетеді.  <b>Жұмбақ:</b>  Отқа жанбас, суға батпас (Мүз)  Болжам:егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады.  <b>Қозғалмалы ойын:</b>  «Түлкі мен қаздар»  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшандыққа үйрету.  <b>Еңбек:</b> есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету, мұз жолдың үстіне құм себу.  <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>Тәжірибе жасаған үстел үстін жинау.  <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>Өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу.  Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз. Күнге қарап жайқалып Біз өсіп барамыз.  <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b>  «Түрлі-түсті атомобильдер»  <b>Еңбек:</b>бұтақтардың түбін тазарту  <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады.  <b>Тақпақ:</b>  Аспан бұлтқа толып кетті,  Бұлттар түлік болып кетті.  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түүйе болып.  <b>Қимыл ойыны:</b>  «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға, шапшандыққа, зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b>Жолдарды қардан тазарту.  <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз»  <b>Мақсаты:</b>Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту.  Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<p><b>Түскіас</b></p>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою).  <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата»  <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i>  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»<i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>				

	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдыүйрету. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау( <i>музыка</i> ) Кітап, журнал оқу ( <i>көркем әдебиет</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 1 желтоқсан). <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру</b> Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу( <i>физикалық белсенділік</i> )				
<b>Бесінас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>Ойын</b> «Суретті безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Туған жер туралы ән үйрету <i>(музыка – шығармашылық іс-әрекет)</i>	<b>«Ертегі оқу»</b> <b>Мақсаты.</b> Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> <b>Шығармашылық шеберхана</b> (баланың өз таңдауымен) <b>Мақсаты.</b> Суреттерді бояйды, жолақтарды қиып жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	<b>Эксперименттік әрекеттер</b> «Түрлі түсті мұз» <b>Мақсаты.</b> Бояу түстерін араластырып жаңа түс шығатынын зерттеу( <i>сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i> ) <b>«Саусақтарымызды жаттықтырамыз»</b> Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Халық батырлары- Бөгенбай батыр, Найрызбай батыр, Қабанба батыр.</b> <i>(презентация)</i> Мақсаты: Балаларды ел тарихының алғашқы кезеңінен бастап өз жері мен халқын қорғауға, сақтауға және біріктіруге ұмтылған адамдардың өмірі мен қызметімен аныстыруды жалғастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер»</b> Мақсат. Балалар бірге ойнайды, дәрігер еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> <b>Ойын «Конструктор»</b> Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>
<b>Жеке жұмыс</b>	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> Ойын жаттығуы «Бір,	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Әуе көлігі»	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу</b>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды</b>

	екі секірейік» Мақсаты: секіру жаттығуларын жалғастырады Айлин, Ануармен жұмыс Ойын: «Кім қалай қимылдайды?» Мақсаты: Сөздікті етістіктермен молайту. Тәрбиеші жануарлар суреттерін көрсетеді. Балалар оладың қимылын тауып айтады: жылқы-шабады, жылан-жорғалайды, бақа-секіреді, т.б.	Көлік түрлерін жіктейді И.Ернар, Айзере, Кемельмен жұмыс Қысқыштармен ойын.	Ойын «Не артық» Мақсаты: балалардың логикалық ойлай қабілетін дамыту М.Адия, Мадина, Аяулыммен жұмыс Ойын: «Шарик» Мақсаты: жаққа ауаны алу және шығару. Қысқыштармен ойын.	Ойын «Не жеткізе алады?» Мақсаты: заттарды қандай көлік түрімен тасымалдауға болатынын атай отырып, жіктеу Сурэн, Рамазан, Б.Адиямен жұмыс Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді.	<b>қалыптастыру</b> «Алғыс айту» Мақсат. Сөйлеуде тілек сөздерді қолдана біледі Исабек, Абдулғанимен жұмыс Ойын: «Құс».Сөзалды қосымшалы етістіктерді құрастыру және қолдау.
<b>Үйірмелер</b>		<b>Биүйірмесі</b> 15:30		<b>Би үйірмесі</b> 15:30 <b>Ағылшын үйірмесі</b> 09:15	<b>Ағылшын үйірмесі</b> 09:05
<b>Вариативтік компонент</b>		Балалармен әңгіме: «Мен көліктер туралы не білемін?» Мақсаты: Көліктер туралы түсініктрін қалыптастыру. Көліктердің тарихын әңгімелеу, балалардың ой-қиялын дамыту.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	<b>Ойын «Абайла, дәрілер өте қауіпті»</b> Мақсат. Дәрі-дәрмектерді үлкендердің	<b>Ойын «Үйде жалғыз»</b> Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс	<b>Ойын «Не жақсы, не жаман»</b> Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс,	<b>Ойын «Абайла, мұз»</b> Мақсат. Мұз туралы білу, денсаулығы; оны басып ақұлап қалу салдары туралы өз	<b>Ойын «Дұрыс киіну»</b> Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.

	рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.	адамдар туралы біледі.	ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	бетінше қорытынды жасайды.	
<b>Серуенгедайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> , бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркемдік мәнерлеу ( <b>көркем әдебиет</b> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</b> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b> ( <i>экологиялық тәрбие</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі( <i>еңбек, дербес әрекет</i> ) Ойын «Көлшіктер» Мақсат. Көлшіктерді баспай секіреді, түстерін белгілеп бояйды ( <i>сурет салу</i> )	<b>Экологиялық ертегі</b> «Мұз» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүлдерге күтім жасайды (топырақты копсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді( <i>еңбек, дербес әрекет</i> )	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын «Түрлі-түсті мұз» Мақсат. Бояу түстерін араластырып жаңа түс пайда болатынын біледі( <i>боя алу мүмкіндігі</i> )( <b>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</b> )	Ойын «Қоржын» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Саусақтарымыз шынығады»</b> Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. ( <i>сурет салу</i> )	<b>Музыкалық сағат</b> «Туған жер» туралы ән жаттау	<b>ЖЖЕ</b> "Жолда жүру ережесі" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру</b> )	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кәне, сөйлесейік!</b> «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (стенд)	<b>Назар аударыңыз!</b> «Тұмау» (стенд)	<b>Мамандардан кеңес</b> Психологтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	<b>Назар аударыңыз!</b> «Бала қалай киіну керек?» (стенд)	<b>Сөйлесейік!</b> «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			<b>Логопед</b> <b>16.10</b>		<b>Логопед</b> <b>15.40</b>

**Циклограмма құрастырған:**

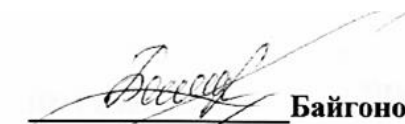
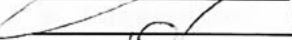
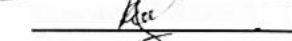
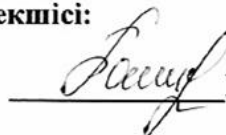
**Тәрбиешілер:**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**

**Музыка жетекшісі:**

**Тексерген:**

**Әдіскер:**

  
 Байгонова А.Х.  
  
 Омурзаков Б.Ж.  
  
 Какей Кульзира  
  
 Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы»

МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

11-15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023 жыл	Сейсенбі 12.12.2023 ж	Сәрсенбі 13.12.2023 жыл	Бейсенбі 14.12.2023 жыл	Жұма 15.12.2023 жыл
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>Мақсаты:</b> Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Қане сөйлесейік</b> Қыс мезгілі туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Балаңыздың көңіл-күйі» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, әңгімелесейік!</b> «Алақай қыс келді!» әңгімелесу	<b>Назар аударыңыз</b> Суықта жылы киін <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануары туралы айтып, білімдерін бекіту. Төлдерін де атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Қимыл ойыны</b> «Шарларды жина» <b>Мақсаты:</b> Балалардан жерде әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, қорапшаға жинау. <i>(дене тәрбиесі, ойын, физикалық)</i>	<b>Үстел ойындары</b> «Таразы» <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін арттырып, ұзын-қысқа ұғымдарын түсіндіру. <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i>	<b>Кітаппен танысамыз</b> <b>Қазақстан Мемлекеті туралы әңгімелесу.</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы әңгімелесу, оқып беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі	<b>Ойын: «Жыл мезгілдері»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балаларға әртүрлі көңіл-күйдегі баалардың суреттері беріледі. Бүгінгі көңіл-күйіне сай суретті таңдап көрсетеді. <i>негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i>

				музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды ( <i>музыка</i> )	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> (кешен № 2 желтоқсан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту ( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Қане қолды жуамыз» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі ( <i>топтық жұмыс, кезекшілік</i> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ</b>	<b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім.</b> 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет). 2) Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. «Үкі» жылжымалы ойын (карточка № 5)	<b>Дене шынықтыру 09.45</b> <b>Мақсаты:</b> Кегльдердің арасымен жүру. Сызықтан секіру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім</b> 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Сызықтан секіру.	<b>Музыка 09.30</b> <b>«Қысқы әуен сыңғырлайды» Музыка тыңдау:</b> Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. <b>Ән айту:</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимылдарды музыкамен	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> <b>Мақсаты:</b> Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату. <b>Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім</b> 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері	<b>Қазақ тілі</b> <b>Сөздік қор:</b> Қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын анық айтуға баулу. <b>Музыка 09.30</b> <b>«Қысқы әуен сыңғырлайды» Музыка тыңдау:</b> Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. <b>Ән айту:</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. <b>Музыкалық-ырғақтық</b>

	<p><b>III. Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>2) Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) <b>III Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау . <b>Би шығармашылығы:</b> Жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>	<p>1 ) Аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту. 2 ) Бір-бірін шанамен сырғанату. Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) <b>Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p><b>қимылдар:</b> Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау . <b>Би шығармашылығы:</b>Жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>
<p><b>Энерджайзер «Оңға бір, солға бір», «Сағаттың тіліндей!»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Төлдерін ата» <b>Зжас.Мақсаты:</b> балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Көкөністерді ата» <b>Зжас.Мақсаты:</b> құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің</p>	<p><b>Ойын:</b> «Таразы» <b>3 жас.Мақсаты:</b> сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;</p>	<p><b>Ойын:</b> «Ою түрлерін құрастыр» <b>3 жас.Мақсаты:</b> тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық</p>	<p>« Бір уыс мақта» әңгіме Ы.Алтынсарин <b>Зжас.Мақсаты:</b> баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды</p>

	<p>Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>4жас.Мақсаты:</b> өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу;</p> <p><b>4 жас.Мақсаты:</b> өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. <b>«Саңырауқұлақтар» (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4 жас.Мақсаты:</b> өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</b></p>	<p>қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру;</p> <p>- табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>- қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>4жас.Мақсаты:</b> өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</b></p>	<p>алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</p> <p>- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;</p> <p><b>4 жас.Мақсаты:</b> Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуни кативті әрекет)</b></p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Тамағыңды іш ,ас болсын !				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Аспанды бақылау</b> (карточка №1) <b>Жұмбақ:</b> Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. <b>(Жер, аспан)</b></p>	<p><b>Кешкі аспанды бақылау</b> (карточка №2) Тыйым сөздер; айға қарап саусағыңды көрсетпе.</p>	<p><b>Желді бақылау</b> (карточка № 3) <b>Жұмбақ:</b> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады.<b>(Жел)</b></p>	<p><b>«Күнді бақылау»</b> (карточка № 4) <b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрін сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді (Күн)</p>	<p><b>Су бетіне қатқан мұзды бақылау</b> (карточка № 5) <b>Болжам:</b>Егер қыста аз жне күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық</p>

	<p><b>Тақпақ: «Аспанда»</b> Аспан бұлтқа толып кетті, Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып. <b>Қимыл ойыны:</b> <b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Еңбек:</b> жолдарды қардан тазалау.<i>(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,дене дамуы)</i></p>	<p>Тақпақ: Жалықтырып мал-жанды, Тынған кезі жауынның. Жапалақтап қар жауды, Көбігіндей сабынның. <b>Қимыл ойыны:</b> <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа үйрету. <b>Еңбек:</b> ойын алаңын қардан тазалау.<i>(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,дене дамуы)</i></p>	<p>Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал,терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Қимыл ойыны:</b> <b>«Жел мен бұлттар»</b> <b>Еңбек:</b> Өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>Тақпақ: Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз. Күнге қарап жайқалып, Біз өсіп барамыз. <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> <b>«Түрлі-түсті автомобильдер »</b> <b>Алаңдағы еңбек:</b> Бұтақтардың түбін тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>болады. <b>Жұмбақ:</b> Отқа жанбас-суға батпас, <b>(Мұз)</b> <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Түлкі мен қаздар» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 2 желтоқсан). <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажи:</b> Денсаулық жолымен жүру</p>				

<p><b>шаралары сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұм ысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Эксперименттік әрекеттер</b> «Судың түсін өзгерту» Мақсаты:Балаларға ыдысқа су құйып,судың түсін өзгертуге үйрету. (<i>қоршаған ортамен таныстыру,эксперименттік,танымдық,шығармашылық іс-әрекет</i>) Саусақ жаттығуы « Қазым» <b>Ойын:</b> « Бас ,нық, қол ,аяқ» Мақсаты:Балалар музыка әуенімен әдемі көңіл-күймен дене мүшелерін көрсетіп билейді. Шығармашылық қабілеттерін көрсетеді. (<i>музыка,шығармашылық,өз бетінше әрекет,физикалық белсенділік,ойын әрекет</i>)</p>	<p><b>« 16 желтоқсан мерекесі»</b> туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> 16 желтоқсан мерекесі туралы айтып,тақпақтар жаттау. <b>Тақпақ:</b> Кең байтақ жерім, Тәуелсіз елім. Шырқай бер,шырқа, Қазақстаным! (<i>көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,коммуникативті әрекет</i>) <b>Шығармашылық шеберхана</b> «Алғашқы қар» Мақсаты:Балаларға жерге түскен алғашқы қар туралы айтып,қолмен ұстап суға айналуын көрсету. (<i>апликация,шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)</p>	<p><b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>Ойын «Қардың түсі өзгерді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға аппақ қарды басқа түске бояп көрсету. <b>«Қар»</b> (<i>қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу,жаспыру,эксперименттік,танымдық,шығармашылық іс-әрекет</i>) <b>«Домалақ қар»</b> <b>Мақсаты:</b>дөңгелек-теп кесілген ермексаздан домалақ жасауға үйрету,геометриялық фигуралардың ішінде дөңгелекке мысал келтіру. (<i>Құрастыру,дербес ,шығармашылық белсенділік</i>)</p>	<p><b>« Біртұтас тәрбие» Қазақстан-ұлы дала елі</b> ( <i>сурет байқауы</i>) <b>Мақсаты:</b>Олар Қазақстандық патриотизмді,өз Отанына деген сүйіспеншілікті,адалдықты өз еліне,халқына деген мақтаныш сезімін бейнелеу құралдарын пайдалана отырып көрсетеді. (<i>сөйлеуді дамыту– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Аю»</b> Мақсаты: Балаларға аю киімін киіп келіп,аю қандай жануар екенін айтып түсіндіру. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет</i>) <b>Ойын</b> «Түрлі-түсті геометриялық фигуралар» Мақсат. Олар әртүрлі геометриялық фигуралардан бір бейне құрастырады. (<i>эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті</i>)</p>
<p><b>Жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Шығармашылық қасиеттерді дамыту</b></p>	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p>	<p><b>Танымдық-зияткерлік</b></p>	<p><b>Балалардың шығармашылық</b></p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық</b></p>

	<p><b>«Балапандар»</b>  <b>Мақсаты:</b>балалар барынтасымен ермексаздан балапанның мүсінін жасайды.<b>(мүсіндеу)</b>  А.Ернар мен Сурэнмен жұмыс  Ойын: «Қандай жануар екенін табу»</p>	<p><b>Ойын:</b> «Ою»  <b>Мақсаты:</b>Кішкентай бөліктерден ою жасауға үйрету.  <i>(шығармашылық,жапсыру)</i></p>	<p>дағдыларды дамыту  <b>Ойын:</b> «Сағат»  Барысы: балаларға қиылған суреттер таратып,суреттерді құрастыруға үйрету.  <i>Аяулым мен Кемельмен жеке жұмыс:</i>  Мысалы: суреттерден не пайда болғанын айтуға үйрету.<b>(математика негіздері)</b></p>	<p>дағдыларын зерттеу  <b>«Көңілді қыс »</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі ойнап жүрген балалардың суретін салуға үйрету.  <i>(сурет салу)</i></p>	<p>дағдыларды қалыптастыру  <b>«Қыс мезгілі»</b>  <i>Зейін қойып тыңдау</i>  <b>Мақсаты:</b>қыс мезгілі жайлы әңгімелесу,жылы киінуге шақыру.  <i>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i></p>
<b>Үйірмелер</b>		<b>Би үйірмесі-15.30</b>		<b>Ағылшын тілі- 09.15</b> <b>Би үйірмесі- 15.30</b>	<b>Ағылшын тілі – 09.05</b>
<b>Вариативтік компонент</b>		Апликация «Менің сүйікті жол белгім» Балалар жол белгілерін еске түсіріп,өздері ұнататын жол белгісін әңгімелейді.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	<p><b>«Абай бол, көктайғақ!»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға жолда көктайғақтан ақырын жүру керектігін айтып түсіндіру.</p>	<p><b>«Үйде жалғыз қалғанда мұқият бол!»</b>  <b>Мақсаты:</b>Үлкендердің рұқсатынсыз ештеңеге тиіспей абай болып отыруға түсіндіру.</p>	<p><b>«Электр тогынан сақ бол!»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.</p>	<p><b>«Дала аяз,шықпа!»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларға далаға аязды күні шықпауға үйрету,жылы киіну.</p>	<p><b>«Өрттен сақ бол!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i> ),				

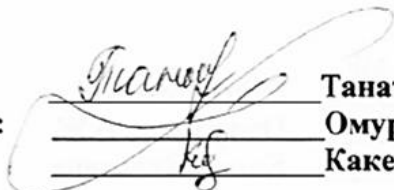
Серуен	әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ), көркемдік мәнерлеу ( <i>көркем әдебиет</i> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <i>дене белсенділігі</i> ), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i> )				
Мен және айналадағы табиғат ( <i>экологиялық тәрбие</i> )	Табиғат бұрышындағы жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты: Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі ( <i>енбек, дербес әрекет</i> ) Ойын: «Экологиялық белгіні бояу» Мақсаты: Олар бояуды біледі. ( <i>сурет салу</i> )	Экологиялық ертегі «Қыс деген ата» ( <i>қыс ата туралы әңгіме</i> ) Мақсаты: Қыс деген атаның 3 баласы туралы іңгімелеу. Ертегіні бар ынтасымен тыңдауға үйрету. ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i> )	Ойын «Былай, былай биле» әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып, музыка әуенімен билейді. ( <i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</i> )	Эксперименттік әрекет Ойын: «Қардың еріп суға айналуы» Мақсат. Балаларға қарды әкеліп көрсетіп, суға айналуын көрсету. ( <i>боя алу мүмкіндігі</i> ) ( <i>қоршаған ортамен таныстыру</i> )	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдердің шаңын сүтіп, су құюға үйрету. Мақсаты: өсімдіктер-ге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты: Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. ( <i>сурет салу</i> )	Музыкалық сағат «Отаным» әнін жаттау.	Ауа-райы туралы әңгімелеу. «Көктайғақ» туралы әңгіме «Мақсаты: Балаларға жолда жүргенде көктайғақтан абай болуға үйрету.	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Көктайғақтан абай бол!» ( <i>стенд</i> )	Кел, сөйлесейік! «Қызылша ауруынан сақ бол!» ( <i>стенд</i> )	«Аяз, суықтан сақтан!» ( <i>әңгімелесу</i> )	Аяздан абай бол! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Алақай, Жаңа жыл келді!» ( <i>әңгімелесу</i> )
Арнайы түзету жұмыстары			Логопед 16.10		Логопед 15.40

**Циклограмма құрастырған:**

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:



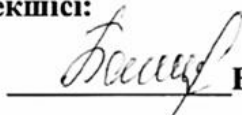
Танатарова Г.Ш.

Омурзаков Б.Ж.

Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

18 – 22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023 ж.	Сейсенбі 19.12.2023 ж.	Сәрсенбі 20.12.2023 ж.	Бейсенбі 21.12.2023 ж.	Жұма 22.12.2023 ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>		<b>Кәне, сөйлесейік</b> Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Дұрыс тамақтану <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		<b>Әңгімелесу «Біздің туған жер»</b> <b>Мақсаты.</b> Туған жер туралы білімдерін нағайту, туған елі туралы айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны</b> <b>Мақсаты.</b> Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-</i>	<b>Кітаппен танысамыз «Құстар»</b> <b>Мақсаты.</b> Құстар туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап	<b>Ойын «Бұл қандай пішін»</b> <b>Мақсат.</b> Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті</i>

			<i>әрекет)</i>	«Қобыз» Мақсаты: Қобыз музыкалық аспабымен танысып ойнап, таныс әуендерді орындайды <i>(музыка)</i>	<i>әрекет)</i> «Кюизенер» <b>таяқшалары</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> (кешен №3, желтоқсан)				
	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту ( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі ( <i>топтық жұмыс, кезекшілік</i> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ</b>		<b>Дене шынықтыру 09.45</b> Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйір	<b>Музыка 09.30</b> <b>«Жаңа жылдық ғажайыптар»</b> <b>Музыка тындау:</b> Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. <b>Ән айту:</b> Әуенді таза	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру. Сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру, Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату	<b>Қазақ тілі</b> Ойын: «Сиқырлы коржын» Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. <b>Музыка 09.30</b> <b>«Жаңа жылдық</b>

		<p>лік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II.Негізгі бөлім</p> <p>1. Доппен АТҚ (карточка № 8)</p> <p>2.Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру,</p> <p>2) Допты лақтыру және екі қолымен қағып алу «Қыз куу» ойын (карточка № 1)</p>	<p>және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b>Аспаптармен әртүрлі әуендерді сүйемелдеу.</p>	<p>I.Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1 ) "жыланша" ирелендеп жүгіру.</p> <p>2 ) Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату</p> <p>Мобильді ойын бойынша «Арқан тарту» (карточка № 8)</p> <p>III. Қорытынды бөлім</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p><b>ғажайыптар» Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>Би шығармашылығы</b> : Қимылдарды өзгерту,</p>
--	--	---	---	---	---

					шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу.
	<b>Энерджайзер «Көңілді күн!», «Аяқпенен топ-топ-топ»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<b>Ойын «Бәйтерек»</b> Мақсаты: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; Еңбекке баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас	<b>Ойын «Бұл қандай фигура?»</b> Мақсаты Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,	<b>Ойын «Әжемнің қамзолы»</b> Мақсаты: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; Еңбекке баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды,	<b>«Әдептілік әлемі»</b> өлеңін оқу Мақсаты: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; балаларға жастарына сәйкестыңдауға, сахналауға,

		<p>құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</b></p>	<p>тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық,</b></p>	<p>тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті</b></p>
--	--	--	---	---	--

				<i>коммуникативті әрекет)</i>	<i>әрекет)</i>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Көгөністер мен жемістер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын, өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
<b>Серуен</b>		<p><b>Аспанды бақылау</b> (карточка №5) <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар қалқиды. Олардың пішіндері әртүрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. <b>Жұмбақ:</b> Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем (жер, аспан) <b>Мақал-мәтел:</b> Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. <b>Тақпақ:</b> Аспан бұлтқа толып кетті, Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түүйе</p>	<p><b>Қарды бақылау</b> (карточка №2) <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету, қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әртүрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай, яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге таразадан жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. <b>Жұмбақ:</b> Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді (Қар) <b>Болжам:</b> Көп қар- көп нан. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қоян мен аңшы» <b>Еңбек:</b> Тәжірибе жасаған үстел үстін жинау.</p>	<p><b>Күнді бақылау</b> (карточка №4) <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әдемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу, қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. <b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді (Күн) <b>Болжамдар:</b> Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық жылы болады. <b>Тақпақ:</b> Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз.</p>	<p><b>Желді бақылау</b> (карточка № 3) <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. <b>Тақпақ:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал-терек,</p>

		болып. <b>Қимыл ойыны:</b> «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға, шапшандыққа, зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Жолдарды қардан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	<i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Күнге қарап жайқалып Біз өсіп барамыз. <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Түрлі-түсті атомобильдер» <b>Еңбек:</b> бұтақтардың түбін тазарту <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Жапырағын жұлғызып. (Жел) <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Жел мен бұлттар» <b>Еңбек:</b> Өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> ).				
<b>Түскі ас</b>	<b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. ( <i>орыс тілі</i> ) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау ( <i>музыка</i> ) Кітап, журнал оқу ( <i>көркем әдебиет</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	<b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 3 желтоқсан).				

<p><b>ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажи: Денсаулық жолымен жүру</b>          Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалық белсенділік)</i></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)          Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.          (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>          (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p><b>«Ертегі оқу»</b>  <b>Мақсаты.</b> Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i></p> <p><b>Шығармашылық шеберхана</b>          (баланың өз таңдауымен)  <b>Мақсаты.</b> Суреттерді бояйды, жолақтарды қиып жапсырады, дербестік танытады  <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Эксперименттік әрекеттер</b>          «Түрлі түсті қар»  <b>Мақсаты.</b> Бояу түстерін араластырып жаңа түс шығатынын зерттеу  <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p> <p><b>«Саусақтарымызды жаттықтырамыз»</b>          Трафареттермен жұмыс.          Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді.  <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i></p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Жаңа жылдық шырша – әсем шырша</b>  <i>(қолөнер көрмесі)</i>          Мақсаты: Балаларға жаңа жыл қарсаңында қылқан жапырақты ағаштарды рұқсатсыз кесу табиғатқа қандай зиян келтіретінін айту. Жасыл әсем шыршаны қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <i>(сөйлеуді дамыту– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»</b>          Мақсат. Балалар бірге ойнайды, шаштараз еңбегі туралы біледі.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i></p> <p><b>Ойын «Конструктор»</b>          Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады.  <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>
<p><b>Жеке жұмыс</b></p>		<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>          Ойын жаттығуы «Бір, екі секірейік»          Мақсаты: секіру жаттығуларын жалғастырады          М.Адия, Мадина, Аяулыммен жұмыс</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>          Ойын «Не артық»          Мақсаты: балалардың логикалық ойлай қабілетін дамыту          Айлин, Ануармен жұмыс          Ойын: «Шарик»</p>	<p><b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу</b>          Ойын «Не жеткізе алады?»          Мақсаты: заттарды қандай көлік түрімен тасымалдауға болатынын атай</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>          «Алғыс айту»          Мақсат. Сөйлеуде тілек сөздерді қолдана біледі          Исабек,</p>

		Ойын: «Кім қалай қимылдайды?» Мақсаты: Сөздікті етістіктермен молайту. Тәрбиеші жануарлар суреттерін көрсетеді. Балалар оладың қимылын тауып айтады: жылқы-шабады, жылан-жорғалайды, бақа-секіреді, т.б.	Мақсаты: жаққа ауаны алу және шығару. Қысқыштармен ойын.	отырып, жіктеу Сурэн, Рамазан, Б.Адиямен жұмыс Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді.	Абдулғанимен жұмыс Ойын: «Кұс». Сөзалды қосымшалы етістіктерді құрастыру және колдау.
<b>Үйірмелер</b>		<b>Би үйірмесі</b> 15:30		<b>Ағылшын үйірмесі</b> 09:15 <b>Би үйірмесі</b> 15:30	<b>Ағылшын үйірмесі</b> 09:05
<b>Вариативтік компонент</b>		Ойын-сауық «Жол белгісін білеміз бе?» Мақсаты: Көшеде жүру ережесі арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>		<b>Ойын «Дұрыс киіну»</b> Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	<b>Ойын «Абайла, мұз»</b> Мақсат. Мұз туралы білу, денсаулығы; оны басып ақұлап қалу салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	<b>Ойын «Не жақсы, не жаман»</b> Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	<b>Ойын «Үйде жалғыз»</b> Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> , бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркемдік мәнерлеу ( <b>көркем әдебиет</b> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек қызметі.				

<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b> ( <i>экологиялық тәрбие</i> )		<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі ( <i>еңбек, дербес әрекет</i> ) Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет ( <i>сурет салу</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүлдерге күтім жасайды (топырақты копсыту, шанды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді ( <i>еңбек, дербес әрекет</i> )	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын «Түрлі-түсті қар» Мақсат. Бояу түстерін араластырып жаңа түс пайда болатынын біледі ( <i>боя алу мүмкіндігі</i> ) ( <i>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</i> )	Ойын «Сандық» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі ( <i>қоршаған ортамен таныстыру</i> )
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Музыкалық сағат</b> «Жаңа жыл» туралы ән жаттау	<b>ЖЖЕ</b> "Жолда жүру ережесі" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды ( <i>қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру</i> )	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		<b>Кәне, сөйлесейік!</b> «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» ( <i>стенд</i> )	<b>Мамандардан кеңес</b> Психологтың кеңестері ( <i>ата-ананың өтініші бойынша</i> )	<b>Назар аударыңыз!</b> «Бала қалай киіну керек?» ( <i>стенд</i> )	<b>Сөйлесейік!</b> «Бала бұл аптада не үйренді?» ( <i>әңгімелесу</i> )
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			<b>Логопед</b> <b>16.10</b>		<b>Логопед</b> <b>15.40</b>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

  
Байгонова А.Х.  
  
Омурзаков Б.Ж.  
  
Какей Кульзира

  
Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы»

МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

25 -29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023 жыл	Сейсенбі 26.12.2023 ж	Сәрсенбі 27.12.2023 жыл	Бейсенбі 28.12.2023 жыл	Жұма 29.12.2023 жыл
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру</p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>Қане сөйлесейік</b></p> <p>Жаңа жыл туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i></p>	<p><b>Назар аударыңыз</b></p> <p>«Балаңыздың көңіл-күйі» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i></p>	<p><b>Кәне, әңгімелесейік!</b></p> <p>«Қазақшаң қалай балақай» әңгімелесу</p>	<p><b>Назар аударыңыз</b></p> <p>Суықта жылы киін <i>(ата-аналарға жадынама)</i></p>	<p><b>Кәне, сөйлесейік</b></p> <p>Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i></p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Әңгімелесу</b></p> <p>«Кірпі» жануары <b>Мақсаты:</b> Балаларға кірпі жануары туралы айтып, білімдерін бекіту. Кірпі тікенекті жануар екенін айту.</p>	<p><b>Қимыл ойыны</b></p> <p>«Шарларды жина» <b>Мақсаты:</b> Балалардан жерде әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, қорапшаға жинау. <i>(дене тәрбиесі, ойын, физикалық)</i></p>	<p><b>Үстел ойындары</b></p> <p>«Ұзын-қысқа» <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін арттырып, ұзын-қысқа ұғымдарын түсіндіру. <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i></p>	<p><b>Жаңа жыл туралы әңгімелеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл туралы әңгімелесу, оқып беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i></p> <p>Музыкалық аспаптар.</p>	<p><b>«Кел, Жаңа жыл!»</b></p> <p>әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балалар біздің болашағымыз екенін айтып түсіндіру. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i></p>

				Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды ( <i>музыка</i> )	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b> (кешен № 4 желтоқсан) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту ( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Қане қолды жуамыз» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі ( <i>топтық жұмыс, кезекшілік</i> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Мақсаты: Сапқа тұру, оңға, солға бұрылу. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Допты заттарды айналдыра жүргізу. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім.</b> 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері	<b>Дене шынықтыру 09.45</b> Мақсаты: Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Допты басымен итеріп жүру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім</b> 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі	<b>Музыка 09.30</b> <b>«Жаңа жылдық ғажайыптар»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. <b>Ән айту:</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру. Допты басымен итеріп жүріп еңбектеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім</b> 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ	<b>Қазақ тілі</b> <b>Сөздік қор:</b> Етістіктің боолымсыз түрін қолдана білуге үйрету. <b>Музыка 09.30</b> <b>«Жаңа жылдық ғажайыптар»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. <b>Ән айту:</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге

	<p>(карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. 2) Допты заттарды айналдыра жүргізу. «Өзіне жар тап» жылжымалы ойын (карточка № 5) <b>III. Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>түрлері 1) Допты басымен итеріп жүру. 2) Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1)</p>	<p>музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. <b>Би шығармашылығы:</b> Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Аспаптармен әртүрлі әуендерді сүйемелдеу.</p>	<p>(карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. 2) Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Мобильді ойын бойынша «Арқан тарту» (карточка № 8) <b>III. Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>үйрету. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. <b>Би шығармашылығы:</b> Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Аспаптармен әртүрлі әуендерді сүйемелдеу.</p>
	<p><b>Энерджайзер «Оңға бір, солға бір», «Сағаттың тіліндей!»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Ойын: «Зоологиялық фриздер»</b> <b>3 жас. Мақсаты:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жеке және көпше түрде, сан</p>	<p><b>Ойын: «Фриздер»</b> <b>3 жас. Мақсаты:</b> Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,</p>	<p><b>Ойын: «Ұзын-қысқа»</b> <b>3 жас. Мақсаты:</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны</p>	<p><b>Ойын: «Қандай белгі»</b> <b>3 жас. Мақсаты:</b> Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші</p>	<p><b>«Кел, Жаңа жыл!»</b> (сурет бойынша әңгіме) <b>3 жас. Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <b>4 жас. Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді</p>

	<p>есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p><b>4жас.Мақсаты:</b> Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйеге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p><b>4 жас.Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>4 жас.Мақсаты:</b> Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. <i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i></p>	<p>өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>4жас.Мақсаты:</b> Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i></p>	<p>жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i></p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Көліктер: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам				

<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Аспанды бақылау</b> (карточка №1) <b>Жұмбақ:</b> Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. <b>(Жер, аспан)</b> <b>Тақпақ:</b> «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті, Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып. <b>Қимыл ойыны:</b> «Ұшты - ұшты» <b>Еңбек:</b> жолдарды қардан тазалау.<i>(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,дене дамуы)</i></p>	<p><b>Кешкі аспанды бақылау</b> (карточка №2) <b>Тыйым сөздер;</b> айға қарап саусағыңды көрсетпе. <b>Тақпақ:</b> Жалықтырып мал-жанды, Тынған кезі жауынның. Жапалақтап қар жауды, Көбігіндей сабынның. <b>Қимыл ойыны:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b>балаларды жылдамдыққа үйрету. <b>Еңбек:</b> ойын алаңын қардан тазалау.<i>(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,дене дамуы)</i></p>	<p><b>Желді бақылау</b> (карточка № 3) <b>Жұмбақ:</b> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады.<i>(Жел)</i> <b>Тақпақ:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал,терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Қимыл ойыны:</b> «Жел мен бұлттар» <b>Еңбек:</b> Өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>«Күнді бақылау»</b> (карточка № 4) <b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрін сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді (Күн) <b>Тақпақ:</b> Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз. Күнге қарап жайқалып, Біз өсіп барамыз. <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Түрлі-түсті автомобильдер » <b>Алаңдағы еңбек:</b> Бұтақтардың түбін тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Су бетіне қатқан мұзды бақылау</b> (карточка № 5) <b>Болжам:</b>Егер қыста аз жне күн суық болса,жаз құрғақ және ыстық болады. <b>Жұмбақ:</b> Отқа жанбас-суға батпас, <b>(Мұз)</b> <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Түлкі мен қаздар» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,</p>				

	<p>қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маторикасын дамыту)  Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>)  Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 4 желтоқсан).  <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру</b>  Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Эксперименттік әрекеттер</b>  <b>«Қардан дөңгелектеп аққала жасау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ыдысқа қар алып келіп, қардан аққала жасап үйрету.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>  <b>Саусақ жаттығуы</b>  «Өтеш»  <b>Ойын:</b> «  «Бас, иық, қол, аяқ»  <b>Мақсаты:</b> Балалар музыка әуенімен әдемі көңіл-күймен дене мүшелерін көрсетіп билейді. Шығармашы-</p>	<p><b>«Жаңа жыл мерекесі»</b>  туралы әңгімелесу  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы айтып, тақпақтар жаттау.  <b>Тақпақ:</b>  Аппақ, аппақ, жапалақтап,  Қар жауып тұр тынбастан.  Қалың орман, қар жамылған,  Маужырайды түнгі аспан.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативті әрекет)</i>  <b>Шығармашылық шеберхана</b>  «Алғашқы қар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	<p><b>Шығармашылық шеберхана</b>  <b>Ойын «Қардың түсі өзгерді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға аппақ қарды басқа түске бояп көрсету.  <b>«Қар»</b>  <i>(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, жапсыру, эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>  <b>«Домалақ қар»</b>  <b>Мақсаты:</b> дөңгелектеп кесілген ермексаздан домалақ жасауға үйрету, геометриялық фигуралардың ішінде дөңгелекке мысал келтіру. (<i>Құрастыру,</i></p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Тенге алу</b>  <i>(ұлттық ойын)</i>  <b>Мақсаты:</b> Халық ойыны арқылы қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрін, мәдени мұрасын сақтауды жалғастыру.  <i>(сөйлеуді дамыту – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Аю»</b>  Мақсаты: Балаларға аю киімін киіп келіп, аю қандай жануар екенін айтып түсіндіру.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>  <b>Ойын «Түрлі-түсті геометриялық фигуралар»</b>  Мақсат. Олар әртүрлі геометриялық фигуралардан бір бейне құрастырады.  <i>(эксперименттік, танымдық, ойын</i></p>

	лық қабілеттерін көрсетеді. <i>(музыка, шығармашылық, өз бетінше әрекет, физикалық белсенділік, ойын әрекет)</i>	жерге түскен алғашқы қар туралы айтып, қолмен ұстап суға айналуын көрсету. <i>(апликация, шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	<i>дербес, шығармашылық белсенділік</i>		<i>әрекеті)</i>
<b>Жеке жұмыс</b>	<b>Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Кірпі»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар бар ынтасымен ермексаздан кірпінің мүсінін жасайды. <i>(мүсіндеу)</i> А.Ернар мен Сурэнмен жұмыс <b>Ойын:</b> «Қандай жануар екенін табу»	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> <b>Ойын:</b> «Ою» <b>Мақсаты:</b> Кішкентай бөліктерден ою жасауға үйрету. <i>(шығармашылық, жапсыру)</i>	<b>Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту</b> <b>Ойын:</b> «Сағат» Барысы: балаларға қиылған суреттер таратып, суреттерді құрастыруға үйрету. <i>Аяулым мен Кемельмен жеке жұмыс:</i> Мысалы: суреттерден не пайда болғанын айтуға үйрету. <i>(математика негіздері)</i>	<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Көңілді қыс»</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ойнап жүрген балалардың суретін салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Қыс мезгілі»</b> <i>Зейін қойып тыңдау</i> <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі жайлы әңгімелесу, жылы киінуге шақыру. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
<b>Үйірмелер</b>		<b>Би үйірмесі-15.30</b>		<b>Ағылшын тілі- 09.15</b> <b>Би үйірмесі- 15.30</b>	<b>Ағылшын тілі – 09.05</b>
<b>Вариативтік компонент</b>		«Жол тәртібін сақтайық» <b>Мақсаты:</b> Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен жүре білуге үйрету.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	«Абай бол, көктайғақ!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жолда көктайғақтан ақырын жүру керектігін айтып түсіндіру.	«Үйде жалғыз қалғанда мұқият бол!» <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің рұқсатынсыз ештеңеге тиіспей абай болып отыруға түсіндіру.	«Электр тогынан сақ бол!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	«Дала аяз, шықпа!» <b>Мақсаты:</b> балаларға далаға аязды күні шықпауға үйрету, жылы киіну.	«Өрттен сақ бол!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы

					біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркемдік мәнерлеу ( <b>көркем әдебиет</b> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</b> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b> ( <i>экологиялық тәрбие</i> )	<b>Табиғат бұрышындағы жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты: Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын: «Ақ қарды жина» Мақсаты: Олар бояуды біледі. ( <b>сурет салу</b> )	<b>Аяз ата мен Ақшақар әңгімесі</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі мерекенің сәні, қызығы Аяз ата мен Ақшақар жайлы әңгімелесу. Ертегіні бар ынтасымен тыңдауға үйрету. ( <b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b> )	Ойын « <b>Былай, былай биле</b> » әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып, музыка әуенімен билейді. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</b> )	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын: «Түстің өзгеруі» Мақсат. Балаларға түрлі-түсті бояудан түстің өзгеруін, айналуын көрсету. ( <i>боя алу мүмкіндігі</i> ) ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )	<b>Табиғат бұрышындағы жұмыс:</b> Гүлдердің шаңын сүтіп, су құюға үйрету. <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Саусақтарымыз шынығады»</b> Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты: Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. ( <b>сурет салу</b> )	<b>Музыкалық сағат</b> «Аяз ата, Ақшақар» әнін жаттау.	<b>Жаңа жыл туралы әңгімелеу.</b> « <b>Мақсаты:</b> Балаларға Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы айтып, Жаңа жыл туралы әңгімелесу.	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Назар аударыңыз!</b> «Көктайпақтан абай бол!» (стенд)	<b>Кел, сөйлесейік!</b> «Қызылша ауруынан сақ бол!» (стенд)	« <b>Аяз, суықтан сақтан!</b> » ( <i>әңгімелесу</i> )	<b>Аяздан абай бол!</b> Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	<b>Сөйлесейік!</b> «Алақай, Жаңа жыл келді!» ( <i>әңгімелесу</i> )

Арнайы түзету жұмыстары			Логопед 16.10		Логопед 15.40
-------------------------	--	--	------------------	--	------------------

Циклограмма құрастырған:


Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:


Музыка жетекшісі:

Тексерген:

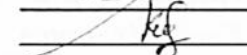
Әдіскер:



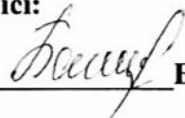
Танатарова Г.Ш.



Омурзаков Б.Ж.



Какей Кульзира



Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы»

МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

03-05 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.01.2024 жыл	Сейсенбі 02.01.2024ж	Сәрсенбі 03.01.2024 жыл	Бейсенбі 04.01.2024жыл	Жұма 05.01.2024 жыл
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>Мақсаты:</b> Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>			<b>Кәне, әңгімелесейік!</b> «Жаңа жылдық мерекеден» әңгімелесу	<b>Назар аударыңыз</b> Суықта жылы киін <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>			<b>Үстел ойындары</b> <b>«Неше шырша?»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін арттырып, таразының не үшін қажет екенін көрсетіп айту. <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i>	<b>Жаңа жыл туралы әңгімелеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл туралы әңгімелесу, оқып беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі музыкалық	<b>«Бала біздің болашағымыз»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балалар біздің болашағымыз екенін айтып түсіндіру. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i>

				аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды ( <i>музыка</i> )	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> (кешені № 1 қаңтар) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту ( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек іс-әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарын қою). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Қане қолды жуамыз» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі ( <i>топтық жұмыс, кезекшілік</i> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӘ</b>			<b>Музыка 09.30</b> <b>«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. <b>Би шығармашылығы:</b> Әуеннің көңілді сипатын	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Мақсаты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім</b> 1. Гимнастикалық	<b>Қазақ тілі</b> Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. <b>Музыка 09.30</b> <b>«Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би

			<p>қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1 ) Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. 2 ) Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Мобильді ойын бойынша «Арқан тарту» (карточка № 8) <b>III.Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. <b>Би шығармашылығы:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>
	<p><b>Энерджайзер «Оңға бір, солға бір», «Сағаттың тіліндей!»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>			<p><b>Ойын: «Ұзын-қысқа»</b> <b>3 жас.</b>Мақсаты: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ</p>	<p><b>Ойын: «Ою түрлерін құрастыр»</b> <b>3 жас.</b>Мақсаты: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және</p>	<p><b>«Мысық, Әтеш және Түлкі»</b> ертегі <b>3жас.</b>Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін</p>

			<p>моторикасын дамыту;  <b>4 жас.</b> Мақсаты: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;  - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту  <i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i></p>	<p>ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;  - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;  <b>4 жас.</b> Мақсаты: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i></p>	<p>дамыту;  - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;  <b>4 жас.</b> Мақсаты: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;  - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекет)</i></p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өот сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы				

<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
<b>Серуен</b>			<p><b>Желді бақылау</b> (карточка № 3) <b>Жұмбақ:</b> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. (<i>Жел</i>) <b>Тақпақ:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Қимыл ойыны:</b> «Жел мен бұлттар» <b>Еңбек:</b> Өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)</p>	<p><b>Күнді бақылау</b> (карточка № 4) <b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрін сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді (<i>Күн</i>) <b>Тақпақ:</b> Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз. Күнге қарап жайқалып, Біз өсіп барамыз. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Бұтақтардың түбін тазарту. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)</p>	<p><b>Су бетіне қатқан мұзды бақылау</b> (карточка № 5) Болжам: Егер қыста аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас, (<i>Мұз</i>) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Түлкі мен қаздар» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>				

	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау ( <i>музыка</i> ) Кітап, журнал оқу ( <i>көркем әдебиет</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 1 қаңтар). <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру</b> Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу ( <i>физикалық белсенділік</i> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын меңгерту (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>Ойын «Түрлі-түсті бояулар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі-түсті бояулармен сурет салуға үйрету. <b>«Ою»</b> ( <i>қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, жапсыру, эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i> ) <b>«Ою»</b> <b>Мақсаты:</b> дөңгелектеп кесілген оюды түрлі-түсті бояулармен бояуға үйрету. ( <i>Құрастыру, дербес, шығармашылық белсенділік</i> )	<b>« Біртұтас тәрбие» Жабайы аңдар</b> ( <i>ертегіні сахналау</i> ) <b>Мақсаты:</b> Олар ертегінің кейіпкерлеріне адамгершілік, қамқорлық танытып баға береді. Театр іс-әрекетіне деген оң көзқарасты дамыту. ( <i>сөйлеуді дамыту – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i> )	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Түлкі»</b> Мақсаты: Балаларға түлкі киімін киіп келіп, түлкі қандай жануар екенін айтып түсіндіру. ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет</i> ) <b>Ойын «Сандар»</b> Мақсат. Олар әртүрлі сандардың орнын табу. ( <i>эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті</i> )

Жеке жұмыс			Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту <b>Ойын:</b> «Сағат» Барысы: балаларға қиылған суреттер таратып, суреттерді құрастыруға үйрету. <i>Аяулым мен Кемельмен жеке жұмыс:</i> Мысалы: суреттерден не пайда болғанын айтуға үйрету. ( <i>математика негіздері</i> )	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу <b>«Шырша»</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі шыршаның суретін салуға үйрету. ( <i>сурет салу</i> )	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру <b>«Қыс мезгілі»</b> <i>Зейін қойып тыңдау</i> <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі жайлы әңгімелесу, жылы киінуге шақыру. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i> )
Үйірмелер				Ағылшын тілі- 09.15 Би үйірмесі- 15.30	Ағылшын тілі – 09.05
Вариативтік компонент					
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі			«Электр тогынан сақ бол!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	«Дала аяз, шықпа!» <b>Мақсаты:</b> балаларға далаға аязды күні шықпауға үйрету, жылы киіну.	«Өрттен сақ бол!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i> ), әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ), көркемдік мәнерлеу ( <i>көркем әдебиет</i> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <i>дене белсенділігі</i> ), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i> )				
Мен және айналадағы			Ойын «Былай, былай биле» әуеніне билеу.	Эксперименттік әрекет	Табиғат бұрышындағы

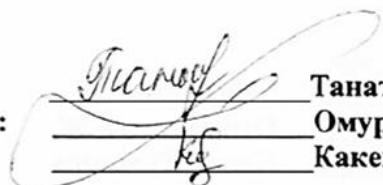
<b>табиғат</b> (экологиялық тәрбие)			Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып, музыка әуенімен билейді. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b>	Ойын: Түстің өзгеруі Мақсат. Балаларға түрлі-түсті бояудан түстің өзгеруін, айналуын көрсету. <i>(боя алу мүмкіндігі)</i> <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>жұмыс:</b> Гүлдердің шаңын сүтіп, су құюға үйрету. <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Жаңа жыл туралы әңгімелеу.</b> «Мақсаты: Балаларға Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы айтып, Жаңа жыл туралы әңгімелесу.	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			«Аяз, суықтан сақтан! <i>(әңгімелесу)</i>	<b>Аяздан абай бол!</b> Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	<b>Сөйлесейік!</b> «Алақай, Жаңа жыл келді!» <i>(әңгімелесу)</i>
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			<b>Логопед 16.10</b>		<b>Логопед 15.40</b>

**Циклограмма құрастырған:**

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

 Танатарова Г.Ш.  
Омурзаков Б.Ж.  
Какей Кульзира

Тексерген:

Әдіскер:

 Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

08 -12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024 жыл	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024 жыл	Бейсенбі 11.01.2024жыл	Жұма 12.01.2024 жыл
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>Мақсаты:</b> Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Жаңа жыл туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Балаңыздың көңіл-күйі» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, әңгімелесейік!</b> «Аяз ата мен Ақшақар» туралы әңгімелесу	<b>Назар аударыңыз</b> «Қызылша ауруынан сақ болыңыз!» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Қыс мезгілінің айлары»</b> Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің 3 айға бөлінуі ,олардың аталуы туралы атай білуге білімдерін бекіту.Желтоқсан,қаңтар,ақпан айлары. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен</i>	<b>Қимыл ойыны</b> <b>«Алманы жүл»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды секіруге үйрету. Шарты: тәрбиеші алма ағашы болып тұрады,қолында алма немесе шар ұстап тұрады.Қолын баланың басына дейін созу,қозғалған шар	<b>Үстел ойындары</b> <b>«Неше шырша?»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін арттырып,таразының не үшін қажет екенін көрсетіп айту. <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i>	<b>Жаңа жыл туралы әңгімелеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл туралы әңгімелесу,оқып беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	<b>«Бала біздің болашағымыз»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балалар біздің болашағымыз екенін айтып түсіндіру. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті</i>

	<i>танысу)</i> <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	бұтақтар болады. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i>		Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды <i>(музыка)</i>	<i>әрекет)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> (кешен № 2 қаңтар) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Қане қолды жуамыз» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .	<b>Дене шынықтыру 09.45</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . <b>II. Негізгі бөлім</b>	<b>Музыка 09.30</b> <b>«Музыка сөйлейді»</b> Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) <b>Ән айту:</b> Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық -ырғақтық қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> <b>Мақсаты:</b> Кегльдердің арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . <b>II. Негізгі бөлім</b> I. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ	<b>Қазақ тілі</b> Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. <b>«Ыдыстар»</b> <b>Музыка 09.30</b> <b>Музыка сөйлейді»</b> Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) <b>Ән айту:</b> Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава

	<p><b>II. Негізгі бөлім.</b>  1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)  2. Қозғалыстың негізгі түрлері  1) Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру.  2) Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.  «Өзіне жар тап» жылжымалы ойын (карточка № 5)  <b>III. Қорытынды бөлім</b>  Тыныс алу жаттығулары.  Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>1. Доппен АТҚ (карточка № 8)  2. Қозғалыстың негізгі түрлері  1) Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.  2) Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.  «Орамал тастамақ» жылжымалы ойын (карточка № 1)  <b>III Қорытынды бөлім</b>  Тыныс алу жаттығулары.  Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>және жеңіл секіру.  <b>Би шығармашылығы:</b>  Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу.  Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяк, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>	<p>(карточка № 7)  2. Қозғалыстың негізгі түрлері  1) Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.  2) Бір орында тұрып биіктікке секіру  Мобильді ойын бойынша «Арқан тарту» (карточка № 8)  <b>III. Қорытынды бөлім</b>  Тыныс алу жаттығулары.  Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>шегінде).  Музыкалық -ырғақтық қимылдар:  Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.  <b>Би шығармашылығы:</b>  Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу.  Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяк, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>
<p><b>Энерджайзер «Бас аяқпен топ, топ», «Сағаттың тіліндей!»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі  <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i></p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Ойын: «Үй жануарлары»</b>  <b>3 жас</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы</p>	<p><b>Ойын «Жануарларды қалай күту қажет?»</b>  <b>3жас.</b>  <b>Мақсаты:</b>  құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;  - туған өлкеге, өзінің</p>	<p><b>Ойын: «Әдемі кілемшелер»</b>  <b>3жас</b>  <b>Мақсаты:</b>  заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау</p>	<p><b>Ойын: «Ою түрлерін құрастыр»</b>  <b>3 жас.</b>  <b>Мақсаты:</b>  танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды</p>	<p><b>«Бала-біздің болашақ» өлеңді жаттау</b>  <b>3жас.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен</p>

	<p>түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; <b>4 жас. Мақсаты:</b> өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; <b>4 жас.Мақсаты:</b> өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; <b>4 жас.Мақсаты:</b> түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i></p>	<p>қалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. <b>4жас.Мақсаты:</b> түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i></p>	<p>таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; <b>4 жас.Мақсаты:</b> баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуни</i></p>
--	--	--	---	---	---

					<i>кативті әрекет)</i>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Ойыншықтар: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Желді бақылау</b> (карточка № 17) <b>Көркем сөз:</b> Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр. <b>Қимыл ойыны:</b> «<b>Әткеншек</b>» <b>Еңбек:</b> Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу.</b> (карточка № 18) <b>Тақпақ:</b> Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды, мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. <b>Қимыл ойыны:</b> «<b>Сауықшылар</b>» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Аспанды бақылау</b> (карточка № 1) <b>Жұмбақ:</b> Бір түкті кілем,, Бір түксіз кілем. (<i>Жер, аспан</i>) <b>Тақпақ:</b> Аспан бұлтқа толып кетті, Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып. <b>Қимыл ойыны:</b> «<b>Ұшты-ұшты</b>» <b>Еңбек:</b> Жолдарды қардан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>«<b>Күнді бақылау</b>» (карточка № 4) <b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрін сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді (<b>Күн</b>) <b>Тақпақ:</b> Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз. Күнге қарап жайқалып, Біз өсіп барамыз. <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «<b>Түрлі-түсті автомобильдер</b>» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Бұтақтардың түбін тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Су бетіне қатқан мұзды бақылау</b> (карточка № 5) <b>Болжам:</b> Егер қыста аз жне күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. <b>Жұмбақ:</b> Отқа жанбас-суға батпас, <i>(Мұз)</i> <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Түлкі мен қаздар» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу</p>				

	<p>дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i>  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маторикасын дамыту)Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i>  <i>Kitan журнал оқу (көркем әдебиет)</i></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 2 қаңтар)  <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы:Денсаулық жолымен жүру.</b>  Мақсаты:ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу;балалардың денсаулығын нығайту,аурудың алдын алу <b>(физикалық белсенділік)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысын меңгерту ( асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Эксперименттік әрекеттер</b>  <b>«Аяз ата»</b>  <b>Мақсаты:</b>«Түрлі-түсті қағаздардан Аяз атаны желіммен қағазға жапсыру »  <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>  <b>Саусақ жаттығуы</b>  <b>«Добым»</b>  <b>Ойын</b>  <b>«Иә,иә,жоқ,жоқ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар музыка әуенімен әдемі көңіл-күймен билейді</p>	<p><b>«Қыс»туралы әңгімелеу</b>  <b>Мақсаты.</b> Қыс мезгілі туралы айтып,тақпақтар жаттау. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>  <b>Шығармашылық шеберхана</b>  <b>«Жасыл шырша»</b>  <b>Мақсаты.</b> Жасыл түсті қағаздардан шыршаны қайшымен қиып желіммен ақ қағазға жапсыруды біледі. Дербестікті көрсету <i>(апликация– шығармашылық, өз</i></p>	<p><b>Шығармашылық шеберхана</b>  <b>Ойын «Түрлі-түсті бояулар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі-түсті бояулармен сурет салуға үйрету.  <b>«Ою»</b>  <i>(қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу,жапсыру,эксперименттік,танымдық,шығармашылық іс-әрекет)</i>  <b>«Ою»</b>  <b>Мақсаты:</b>дөңгелектеп кесілген оюды түрлі-түсті бояулармен бояуға үйрету.  <i>(Құрастыру,дербес ,шығармашылық</i></p>	<p><b>« Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Үй жабдықтары</b>  <i>( көрме)</i>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды қазақтың халық өнерімен таныстыру.Халық өнеріне деген сүйіспеншілік,өз мүмкіндіктеріне сену,мейрімділік сезімін ояту.  <i>(сөйлеуді дамыту– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Түлкі»</b>  Мақсаты: Балаларға түлкі киімін киіп келіп,түлкі қандай жануар екенін айтып түсіндіру.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>  <b>Ойын «Сандар»</b>  Мақсат. Олар әртүрлі сандардың орнын табу.  <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>

	шығармашылық қабілеттерін көрсетеді (музыка – шығармашылық, өз бетінше әрекет) (физикалық белсенділік ойын әрекеті)	<i>бетінше әрекет)</i>	<i>белсенділік)</i>		
<b>Жеке жұмыс</b>	<b>Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Шырша»</b> Мақсаты: балалар бар ынтасымен ермексаздан шыршаның мүсінін жасайды. (мүсіндеу) Рамазан мен Айлинмен жұмыс <b>Ойын:</b> «Қандай жануар?» екенін табу.	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Мысық »</b> Кішкентай бөліктерден мысық жасауға үйрету. (шығармашылық, жасп-сыру.)	<b>Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Таразы»</b> <b>Барысы:</b> балаларға таразы туралы түсіндіріп, суреттерін көрсетіп үйрету. <i>Аяулым мен Кемельмен жеке жұмыс:</i> Мысалы: суреттерден не пайда болғанын айтуға үйрету. <i>(математика негіздері)</i>	<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Шырша »</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі шыршаның суретін салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i>	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Қыс мезгілі»</b> <i>Зейін қойып тыңдау</i> <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі жайлы әңгімелесу, жылы киінуге шақыру. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
<b>Үйірмелер</b>		<b>Би үйірмесі-15.30</b>		<b>Ағылшын тілі- 09.15</b> <b>Би үйірмесі- 15.30</b>	<b>Ағылшын тілі – 09.05</b>

<b>Вариативтік компонент</b>		<b>«Жолда өте біл» дидактикалық ойын.</b> Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. Ойын ойнау арқылы балаларды жолда тәртіп сақтауға тәрбиелеу.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	<b>«Абай бол, жолда!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жолда жүру ережесі туралы айту, жолда жүргенде ештеңеге алаңдамай, жүргіншінің арнайы жолымен жүру керектігін айтып түсіндіру.	<b>«Үйде жалғыз қалғанда мұқият бол!»</b> <b>Мақсаты:</b> үлкендердің рұқсатынсыз ештеңеге тиіспей абай болып отыруға түсіндіру.	<b>«Электр тогынан сақ бол!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	<b>«Дала аяз,шықпа!»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға далаға аязды күні шықпауға үйрету, жылы киіну.	<b>«Өрттен сақ бол!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркемдік мәнерлеу ( <b>көркем әдебиет</b> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</b> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)</b>	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) <b>Мақсат.</b> Олар өсімдіктерге күтім	<b>Экологиялық ертегі «Гүлдер»</b> <i>(гүлдер туралы әңгіме)</i> <b>Мақсат.</b> Жемістердің пайдасы туралы	Ойын <b>«Былай,былай биле» әуеніне билеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топ-тобымен тұрғызып, музыка	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын: «Түстің өзгеруі» <b>Мақсат.</b> Балаларға	<b>Табиғат бұрышындағы жұмыс:</b> Гүлдердің шаңын сүтіп, су құюға үйрету.

	жасауды біледі ( <i>еңбек, дербес әрекет</i> ) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. ( <i>сурет салу</i> )	білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i> )	әуенімен билейді. ( <i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</i> )	түрлі-түсті бояудан түстің өзгеруін, айналуын көрсету. ( <i>боя алу мүмкіндігі</i> ) ( <i>қоршаған ортамен таныстыру</i> )	<b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. ( <i>сурет салу</i> )	<b>Музыкалық сағат</b> «Қыс» әнін жаттау	<b>Жаңа жыл туралы әңгімелеу.</b> «Мақсаты: Балаларға Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы айтып, Жаңа жыл туралы әңгімелесу.	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Назар аударыңыз! «Жаңбырдан абай бол!»	<b>Кел, сөйлесейік!</b> «Тамақ ауруынан сақ бол!» ( <i>стенд</i> )	« <b>Аяз, суықтан сақтан!</b> » ( <i>әңгімелесу</i> )	<b>Аяздан абай бол!</b> Даладағы ауа-райына қарай абайлап жүру	<b>Сөйлесейік!</b> «Алақай, Жаңа жыл келді!»
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			<b>Логопед</b> <b>16.10</b>		<b>Логопед</b> <b>15.40</b>

**Циклограмма құрастырған:**


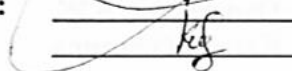

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

 Танатарова Г.Ш.  
 Омурзаков Б.Ж.  
 Какей Кульзира

 Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы»

МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

15–19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024ж.	Сейсенбі 16.01.2024ж.	Сәрсенбі 17.01.2024ж.	Бейсенбі 18.01.2024ж.	Жұма 19.01.2024ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу ( <i>жеке әңгіме</i> )	<b>Назар аударыңыз</b> «Күн тәртібін сақтаймыз!» ( <i>ата-аналар бұрышында мәлімет</i> )	<b>Кәне, сөйлесейік</b> «Қызылша» ( <i>жеке әңгіме</i> )	<b>Назар аударыңыз</b> Жөтел! ( <i>ата-аналарға жадынама</i> )	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың балабақшадағы тәртібі ( <i>жеке әңгіме</i> )
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу «Үйдегі мереке»</b> <b>Мақсаты.</b> Мерекелер туралы білімдерін нағайту, отбасында тойланатын мерекелер түрлерін танып айта білуге бейімдеу. ( <i>сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу</i> )	<b>Қимыл ойыны «Аюдың апаны»</b> <b>Мақсат.</b> Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. ( <i>дене тәрбиесі – ойын, физикалық</i> ) <b>Саусақ ойындары</b> «Доп» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	<b>Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны</b> Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. ( <i>жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i> )	<b>Кітаппен танысамыз «Қыс айлары»</b> <b>Мақсаты.</b> Қыс айлары туралы білімдерін нығайту. ( <i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет</i> ) Музыкалық аспап «Даңғыра» Мақсаты: Даңғыра музыкалық аспабымен	<b>Ойын «Орнын тап»</b> Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру ( <i>математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет</i> ) «Кюизенер» таяқшалары <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі құрылымдарды

				танысып ойнап, таныс әуендерді орындайды <i>(музыка)</i>	құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b> (кешен №3, қаңтар)				
	Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту ( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Мой додыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі ( <i>топтық жұмыс, кезекшілік</i> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ</b>	<p><b>Дене шынықтыру 09.40</b></p> <p>Сапта, екеуден, үшеуден жүру. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері.</p> <p>II. Негізгі бөлім.</p> <p>1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі</p>	<p><b>Дене шынықтыру 09.45</b></p> <p>Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Доппен АТҚ (карточка № 8)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі</p>	<p><b>Музыка 09.30</b></p> <p>«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен)</p> <p><b>Ән айту:</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b></p> <p>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды</p>	<p><b>Дене шынықтыру 09.40</b></p> <p>Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ойын: «Мен жақсы көремін»</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты (Сіңлі) білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p><b>Музыка 09.30</b></p> <p>«Тыңдаймыз да, ойлаймыз»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен)</p> <p><b>Ән айту:</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс</p>

	<p>түрлері 1) Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа 2) Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. «Үйсіз көжектер» жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>түрлері 1) «жыланша» жүгіру 2) Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату. «Арқан тарту» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау . <b>Би шығармашылығы:</b> Жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>	<p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1 ) Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру 2) Құм салынған қапшықты лақтыру. Мобильді ойын бойынша «Орамал тастамақ» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>алуды дамыту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау . <b>Би шығармашылығы:</b> Жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>
	<p><b>Энерджайзер «Көңілді күн!», «Бас, ийық, тізе, аяқ»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</p>				
«Сиқырлы қорап»	Ойын «Қайсысы	Ойын «Биік-аласа»	Ойын «Сыйлық»	«Түлкі мен Қоян»	

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p>3 жас. Мақсаты: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; 4 жас. Мақсаты: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>	<p><b>дұрыс»</b> 3 жас. Мақсаты: отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; 4жас. Мақсаты: өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>3 жас. Мақсаты: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. 4 жас. Мақсаты: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және</p>	<p>3 жас. Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. 4 жас. Мақсаты: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i></p>	<p><b>ертегісі</b> 3жас. Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. 4 жас. Мақсаты: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; балаларға</p>
--	--	--	---	--	--

			қолмен ұстап зерттеуді дамыту; балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>		жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Бідыстар: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
<b>Серуен</b>	<b>Су бетіндегі қатқан мұзды бақылау</b> (карточка №5) <b>Мақсаты:</b> Судың әртүрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешіліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерімен жарып көріңдер (ол	<b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> (карточка №10) <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? <b>Тақпақ:</b> Ақ киімді денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас	<b>Тоғайларды бақылау</b> (карточка № 8) <b>Мақсаты:</b> Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарынажырата білуге, көлеңкесіне қарап торғайларды ажыратуды үйрету. Торғайлар мен бұталарға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрлысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу.	<b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</b> (карточка №4) <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауады би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлар тартады, қалықтап жерге түсіді, уық күнде қар ұшқындары жадалдеп жауады. <b>Тақпақ:</b> Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,	<b>Ағаштар мен бұтқтарды бақылау</b> (карточка №9) <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс

	<p>жұқа тез сынады). Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (Мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Отқа жанбас, суға батпас (Мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады.</p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Түлкі мен қаздар» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшандыққа үйрету. <b>Еңбек:</b> есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету, мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Абай. <b>Мақал:</b> Жем берсең қыста құсқа-сауабы тиер оның жазда. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. <b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, ны ағашқа іліп қою, жем салу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Болжам:</b> Қар ағашқа жабысса – жылы болады. <b>Мақал-мәтел:</b> «Бір тал кессең – он тал ек» <b>Тақпақ:</b> Қазақ жері – сәніміз, Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен аю» <b>Еңбек:</b> Тоғайларды қармен жабу <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>Шыға беріп жалтақтай Ұшып түсті қалпақтай <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы нысанға лақтырған затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауап үлгереді. (Қар) <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысы әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. <b>Болжам:</b> Қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. <b>Мақал-мәтел:</b> Аяз мықты болса, мұрның қызарады. <b>Тақпақ:</b> Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең қшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. <b>Қимыл ойыны:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Еңбек:</b> Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата»</p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i>  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»<i>(сөйлеуді дамыту)</i>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдыүйрету.  Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққайліп (немесеарнайысөреге) коюды үйрету.  Өзтөсекорнынтауыпжатуудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеусақмоториканыдамыту)  Балалардыңтынышшұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау<i>(музыка)</i>  Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b>(кешен № 3 қаңтар).  <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру</b>  Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу<i>(физикалық белсенділік)</i></p>				
<p><b>Бесінас</b></p>	<p>Кезекшілердіңжұмысынменгеру( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету.  <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</i></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</p>	<p><b>Шығармашылық шеберхана</b>  <b>Ойын</b> «Суретті безендір»  Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>  «Музыкалық сағат»  Ана туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-</i></p>	<p>«Ертегі оқу»  <b>Мақсаты.</b>Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>  <b>Шығармашылық шеберхана</b>  (баланың өз таңдауымен)  <b>Мақсаты.</b> Суреттерді бояйды, жолақтардықып жапсырады, дербестік танытады</p>	<p><b>Эксперименттік әрекеттер</b>  «Терезегі қырау»  <b>Мақсаты.</b> Терезедегі қырауды зерттеу<i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>  «Саусақтарымызды жаттықтырамыз»  Трафареттермен жұмыс.  Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i></p>	<p>«Біртұтас тәрбие»  <b>Үй жабдықтары</b>  <i>(көрме)</i>  Мақсаты: Балаларды қазақтың халық өнерімен таныстыру. Халық өнеріне деген сүйіспеншілік, өз мүмкіндіктеріне сену, мейірімділік сезімін ояту. <i>(сөйлеуді дамыту– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын</b> «Жол тазалашы»  Мақсат. Балалар бірге ойнайды, жол тазалаушы еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>  <b>Ойын</b> «Конструктор»  Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық,</i></p>

	<i>әрекет)</i>	<i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>			<i>ойын әрекеті)</i>
<b>Жеке жұмыс</b>	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> Ойын жаттығуы «Кім қалай қимылдайды?» Мақсаты: жүгіру жаттығуларын жалғастырады Аяулым, Сурән, Ануармен жұмыс Ойын: «Кім қалай қимылдайды?» Артикуляциялық жаттығулар Экспрессивті сөйлеуді дамыту «Бір сөзбен ата». Жалпылауыш ұғымдарды сөйлеуде бекіту.	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. И.Ернар, Айзере, Қажымұханмен жұмыс Трафареттермен сызып, бояу.	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Не артық» Мақсаты: балалардың логикалық ойлай қабілетін дамыту Б.Адия, Медина, Кемельмен жұмыс Ойын: Ыстық шай. Мақсаты: Бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Ойын: «Сиқырлы қапшық». Мақсаты: Затты сипаттап табу.	<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу</b> Ойын «Не жеткізе алады?» Мақсаты: заттарды қандай көлік түрімен тасымалдауға болатынын атай отырып, жіктеу Алихан, Рамазан, М.Адиямен жұмыс Ойын: «Түтікше» Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Ойын: «Сұрақ қой». Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету.	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> «Алғыс айту» Мақсат. Сөйлеуде тілек сөздерді қолдана біледі А.Ернар, Абдулғани, Жансаямен жұмыс Ойын: «Төртінші артық». Жүйелейді, түсіндіреді. Трафареттермен сызып, бояу.
<b>Үйірмелер</b>		<b>Биүйірмесі</b> 15:30		<b>Би үйірмесі</b> 15:30 <b>Ағылшын үйірмесі</b> 09:15	<b>Ағылшын үйірмесі</b> 09:05
<b>Вариативтік компонент</b>		«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Тәрбиеші балаларға жол белгілері туралы түсінік береді. Ойын шартын бұзбауға тәрбиелеу.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	<b>Ойын «Абайла, мұз»</b> Мақсат. Мұз туралы білу, денсаулығы; оны басып ақұлап қалу	<b>Ойын «Үйде жалғыз»</b> Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті	<b>Ойын «Не жақсы, не жаман»</b> Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз	<b>Ойын «Дәрумендер»</b> Мақсат. Дәрумендер туралы, ауырған кезде дәрі-дәрмек ішу туралы	<b>Ойын «Дұрыс киіну»</b> Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді,

	салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	түсінік беру. Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.	үлкендерді тндайды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> , бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркемдік мәнерлеу ( <b>көркем әдебиет</b> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</b> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b> ( <i>экологиялық тәрбие</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі( <i>еңбек, дербес әрекет</i> ) Ойын «Оппа қар» Мақсат. Қарды баспай секіреді, түстерін белгілеп бояйды ( <i>сурет салу</i> )	<b>Экологиялық ертегі</b> «Қар кесегі» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді( <i>еңбек, дербес әрекет</i> )	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын «Түрлі-түсті қар» Мақсат. Бояу түстерін араластырып жаңа түс пайда болатынын біледі( <i>боя алу мүмкіндігі</i> )( <b>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</b> )	Ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Саусақтарымыз шынығады»</b> Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. ( <i>сурет салу</i> )	<b>Музыкалық сағат</b> «Анашым» туралы ән жаттау	<b>ЖЖЕ</b> "Абайла, көлік" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды ( <b>қоршаған ортамен</b> )	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.

			<i>таныстыру, жапсыру)</i>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кәне, сөйлесейік!</b> «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (стенд)	<b>Назар аударыңыз!</b> «Қызылша» (стенд)	<b>Мамандардан кеңес</b> Логопедтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	<b>Назар аударыңыз!</b> «Бала қалай киіну керек?» (стенд)	<b>Сөйлесейік!</b> «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			<b>Логопед</b> <b>16.10</b>		<b>Логопед</b> <b>15.40</b>

Циклограмма құрастырған:

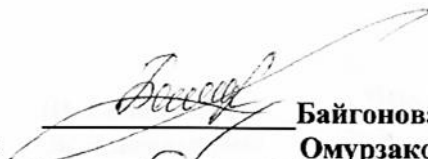
Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

  
\_\_\_\_\_ Байгонова А.Х.

\_\_\_\_\_ Омурзаков Б.Ж.

\_\_\_\_\_ Какей Кульзира

\_\_\_\_\_ Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

22 -26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024 жыл	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024 жыл	Бейсенбі 25.01.2024жыл	Жұма 26.01.2024 жыл
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>Мақсаты:</b> Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Жаңа жыл туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Балаңыздың көңіл-күйі» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, әңгімелесейік!</b> «Аяз ата мен Ақшақар» туралы әңгімелесу	<b>Назар аударыңыз</b> «Қызылша ауруынан сақ болыңыз!» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақпан» айы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің қаңтар айы аяқталып, қыстың соңғы айы Ақпан айымен таныстыру. Қыс мезгіліне толық тоқталып өту. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i> <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен</i>	<b>Қимыл ойыны</b> «Ұшады- ұшпайды» <b>Мақсаты:</b> балаларды секіруге үйрету. Шарты: тәрбиеші алма ағашы болып тұрады, қолында алма немесе шар ұстап тұрады. Қолын баланың басына дейін созу, қозғалған шар бұтақтар болады. <i>(дене тәрбиесі – ойын,</i>	<b>Үстел ойындары</b> «Геометриялық фигуралар» <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін арттырып, геометриялық фигураларға мысал ретінде топтағы заттардан мысалдар келтіруге үйрету. <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i>	Дене мүшелерін туралы әңгімелеу. <b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерін айтқанда тездетіп, шапшаңдықпен көрсетуге үйретіп, әңгімелесу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	<b>Ойын : «Жақсы-жаман»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Не жақсы, не жаман екенін екенін айтып түсіндіру. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i>

	<i>танысу)</i>	<i>физикалық)</i>		Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды ( <i>музыка</i> )	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> (кешен № 4 қаңтар) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту ( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Қане қолды жуамыз» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі ( <i>топтық жұмыс, кезекшілік</i> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ</b>	Дене шынықтыру 09.40 Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы	Дене шынықтыру 09.45 Мақсаты: Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8)	Музыка 09.30 «Музыкалық сәлем» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі	Дене шынықтыру 09.40 Мақсаты: Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Кедергілер арасынан еңбектеу жүру I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .	Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты (Сіңлі) білдіретін сөздерді үйрету.  Музыка 09.30 «Музыкалық сәлем» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың

	<p>дамыту белгілері (карточка № 1)</p> <p>2 . Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>2) Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.</p> <p>«Күн мен түн» жылжымалы ойын (карточка № 5)</p> <p>III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру</p> <p>2) Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. «Арқан тарту» ойын (карточка № 1)</p> <p>III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>қарқынмен секіру.</p> <p>Би шығармашылығы: Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу.</p>	<p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1 ) Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру.</p> <p>2 ) Кедергілер арасынан еңбектеу жүру</p> <p>Мобильді ойын бойынша «Мысық пен тышқан» (карточка № 8)</p> <p>III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Би шығармашылығы: Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу.</p>
	<p><b>Энерджайзер «Бас аяқпен топ, топ», «Сағаттың тіліндей!»</b></p> <p>ҰҚ аралығында өткізіледі (<i>музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет</i>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Ойын: «Жемістерді ажырат»</b></p> <p><b>3 жас Мақсаты:</b> Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың</p>	<p><b>Ойын «Көлік түрлерін ажырат»</b></p> <p><b>3жас. Мақсаты:</b> Жолда жүру ережелері. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол</p>	<p><b>Ойын: «Жуан-жіңішкені ажырат»</b></p> <p><b>3жас Мақсаты:</b> Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі</p>	<p><b>Ойын: Еңбекке баулу</b></p> <p><b>3 жас Мақсаты:</b> Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының</p>	<p><b>«Жақсы мен жаман» өлеңі</b></p> <p><b>3жас. Мақсаты:</b> баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында</p>

	<p>ауызша сөйлеуін дамыту; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</p> <p><b>4 жас. Мақсаты:</b> өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p><b>4 жас</b> Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i></p>	<p>затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу.</p> <p>Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p><b>4 жас.</b>Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p><i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i></p>	<p>мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p> <p><b>4жас.Мақсаты:</b> Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i></p>	<p>оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</p> <p>- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;</p> <p><b>4 жас .</b> Мақсаты Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау</p> <p><i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекет)</i></p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Дене мүшелері: Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол				

<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
<b>Серуен</b>	<p><b>Желді бақылау</b> (карточка № 17) <b>Көркем сөз:</b> Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр. <b>Қимыл ойыны:</b> «Әткеншек» <b>Еңбек:</b> Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу.</b> (карточка № 18) <b>Тақпақ:</b> Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды, мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. <b>Қимыл ойыны:</b> <b>«Сауықшылар»</b> <b>Алаңдағы еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Аспанды бақылау</b> (карточка № 1) <b>Жұмбақ:</b> Бір түкті кілем,, Бір түксіз кілем. <i>(Жер, аспан)</i> <b>Тақпақ:</b> Аспан бұлтқа толып кетті, Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып. <b>Қимыл ойыны:</b> <b>«Ұшты-ұшты»</b> <b>Еңбек:</b> Жолдарды қардан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>«Күнді бақылау»</b> (карточка № 4) <b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрін сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді <b>(Күн)</b> <b>Тақпақ:</b> Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз. Күнге қарап жайқалып, Біз өсіп барамыз. <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> <b>«Түрлі-түсті автомобильдер»</b> <b>Алаңдағы еңбек:</b> Бұтақтардың түбін тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Су бетіне қатқан мұзды бақылау</b> (карточка № 5) <b>Болжам:</b> Егер қыста аз жне күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. <b>Жұмбақ:</b> Отқа жанбас-суға батпас, <b>(Мұз)</b> <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Түлкі мен қаздар» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p>				

	Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау ( <i>музыка</i> ) <i>Кітап журнал оқу (көркем әдебиет)</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 4 қаңтар) <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру.</b> Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу ( <b>физикалық белсенділік</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын меңгерту (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақпан» айы <b>Мақсаты.</b> Қыс мезгілі туралы айтып, Ақпан айы туралы тақпақтар жаттау. ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i> )  <b>Саусақ жаттығуы</b> «Добым» <b>Ойын</b> «Иә, иә, жоқ, жоқ» <b>Мақсаты:</b> Балалар музыка әуенімен әдемі көңіл-күймен билейді шығармашылық қабілеттерін көрсетеді ( <i>музыка – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i> ) <i>(физикалық</i>	«Эксперименттік әрекеттер <b>Мақсаты:</b> «Тұзды ұлғайтқыш әйнекпен зерттеу» <b>Ойын:</b> «Батады-батпайды» <b>Мақсаты:</b> 2 түрлі ыдысқа су құйып, 1 ыдыста жылы су, 2 ші ыдыста салқын су құйып екеуіне де тұз салып суға жұмыртқаны салып бататын, батпайтынын зерттеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> <b>Шығармашылық</b>	<b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>Ойын «Түрлі-түсті оюлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі-түсті бояулармен оюларды бояп, сурет салуға үйрету. <b>«Ою»</b> <i>(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, жапсыру, эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> <b>«Ою»</b> <b>Мақсаты:</b> дөңгелектеп кесілген оюды түрлі-түсті бояулармен бояуға үйрету. <i>(Құрастыру, дербес, шығармашылық белсенділік)</i>	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Құстар біздің досымыз</b> <i>(жақсы істер жинағы)</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз әрекеттерін және балалардың әрекеттерін бағалауға үйретуді жалғастыру. Бізді қоршаған әлемге сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуге деген ұмтылысты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер түрлерін айтып, таныстыру. Суреттен ауа көліктерін атау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> <b>Ойын «Сандар»</b> <b>Мақсат.</b> Олар әртүрлі сандардың орнын табу. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>

	<i>белсенділік ойын әрекеті</i>	<b>шеберхана</b> «Тұздың түсін боя» <b>Мақсаты.</b> Тұзды түрлі-түсті бояуға бояп тәжірибе жасау. Дербестікті көрсету ( <i>апликация–шығармашылық, өз бетінше әрекет</i> )			
<b>Жеке жұмыс</b>	<b>Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Тұз»</b> Мақсаты: балалар бар ынтасымен тұзды түрлі-түске бояулармен бояйды. ( <i>эксперимент</i> ) Рамазан мен Айлинмен жұмыс <b>Ойын:</b> «Ащы ма?тәтті ме? ойынын» ойнату.	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Су көлігін ата »</b> Суреттерден су көлігін көрсетіп, ақ қағазға қайықты жапсыру. ( <i>шығармашылық, жапсыру,</i> )	<b>Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын:</b> «Ұзын-қысқа» <b>Барысы:</b> балаларға ұзын-қысқа туралы түсіндіріп, суреттерін көрсетіп үйрету. <i>Аяулым мен Кемельмен жеке жұмыс:</i> Мысалы: суреттерден не пайда болғанын айтуға үйрету. ( <i>математика негіздері</i> )	<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Ою түрлері »</b> Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ою түрлерімен таныстырып, оюдың суретін салуға үйрету. ( <i>сурет салу</i> )	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Желтоқсан, қаңтар, ақпан» айлары.</b> <i>Зейін қойып тыңдау</i> <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі жайлы әңгімелесу, жылы киінуге шақыру. ( <i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i> )
<b>Үйірмелер</b>		<b>Би үйірмесі-15.30</b>		<b>Ағылшын тілі- 09.15</b> <b>Би үйірмесі- 15.30</b>	<b>Ағылшын тілі – 09.05</b>
<b>Вариативтік компонент</b>		<b>«Балалардың көшеде және жолда өзін ұстау ережелері»</b> <b>Мақсаты:</b> Қалада балалармен болатын жол-көлік оқиғаларының жол полициясының мәлеметтері бойынша мысалдарын айтып, түсіндіру			
<b>Қауіпсіз мінез-</b>	<b>«Абай бол, жолда! »</b>	<b>«Үйде жалғыз</b>	<b>«Электр тогынан сақ</b>	<b>«Дала аяз,шықпа!»</b>	<b>«Өрттен сақ бол!»</b>

<b>құлық сөздігі</b>	<b>Мақсаты:</b> Балаларға жолда жүру ережесі туралы айту, жолда жүргенде ештеңеге алаңдамай, жүргіншінің арнайы жолымен жүру керектігін айтып түсіндіру.	<b>қалғанда мұқият бол!»</b> <b>Мақсаты:</b> үлкендердің рұқсатынсыз ештеңеге тиіспей абай болып отыруға түсіндіру.	<b>бол!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	<b>Мақсаты:</b> балаларға далаға аязды күні шықпауға үйрету, жылы киіну.	<b>Мақсаты:</b> Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркемдік мәнерлеу ( <b>көркем әдебиет</b> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</b> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b> ( <i>экологиялық тәрбие</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі ( <i>еңбек, дербес әрекет</i> ) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. ( <i>сурет салу</i> )	<b>Экологиялық ертегі</b> «Жыл мезгілі» ( <b>Жыл мезгілі туралы әңгіме</b> ) Мақсат Жыл мезгілдері туралы білу, табиғатты қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. ( <b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b> )	Ойын: « <b>Бас аяқпен топ-топ, топ</b> » әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып, музыка әуенімен билейді. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</b> )	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын: «Түстің өзгеруі» Мақсат. Балаларға түрлі-түсті бояудан түстің өзгеруін, айналуын көрсету. ( <i>боя алу мүмкіндігі</i> ) ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )	<b>Табиғат бұрышындағы жұмыс:</b> Гүлдердің шаңын сүтіп, су құюға үйрету. <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау)	<b>«Саусақтарымыз шынығады»</b> Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар	<b>Музыкалық сағат</b> «Аққала» әнін жаттау	<b>Жаңа жыл туралы әңгімелеу.</b> « <b>Мақсаты:</b> Балаларға Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы айтып, Қаңтар айы	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.

және тағы басқа әрекеттер)	қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)		туралы әңгімелесу.		
Балалардың үйге қайтуы	«Назар аударыңыз!» «Көктайғақтан абай бол!»	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	«Аяз, суықтан сақтан!» (әңгімелесу)	Аяздан абай бол! Даладағы ауа-райына қарай абайлап жүру	Сөйлесейік! «Әр бала демалысы жайлы әңгімелеу»
Арнайы түзету жұмыстары			Логопед 16.10		Логопед 15.40

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

  
 Танатарова Г.Ш.  
  
 Омурзаков Б.Ж.  
  
 Какей Кульзира  
  
 Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

29 – 02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024ж.	Сейсенбі 30.01.2024ж.	Сәрсенбі 31.01.2024ж.	Бейсенбі 01.02.2024ж.	Жұма 02.02.2024ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> «Қызылша» <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> Тұмау! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу «Отбасылық мерекелер»</b> Мақсаты. Мерекелер туралы білімдерін нағайту, отбасында тойланатын мерекелер түрлерін танып айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Қимыл ойыны «Қасқыр мен қояндар»</b> Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> <b>Саусақ ойындары «Қоян»</b> Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	<b>Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны</b> Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	<b>Кітаппен танысамыз «Қыс айлары»</b> Мақсаты. Қыс айлары туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Сазсырнай» Мақсаты: Сазсырнай музыкалық аспабымен	<b>Ойын «Қызықты фигура»</b> Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> <b>«Кюизенер» таяқшалары</b> Мақсаты: Әртүрлі

				танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <b>(музыка)</b>	құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <b>(құрастыру)</b>
<b>Таңертенгіжаттығу</b>	<b>Таңертенгіжаттығуларкешені</b> (кешен №1, ақпан)				
	Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғыас</b>	<p><b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»(<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі ( <i>топтық жұмыс, кезекшілік</i> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ</b>	<p><b>Дене шынықтыру 09.40</b></p> <p>Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім.</p> <p>1. Затсыз жалпы дамыту белгілері</p>	<p><b>Дене шынықтыру 09.45</b></p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен жүру.</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p> <p>I.Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Доппен АТҚ (карточка</p>	<p><b>Музыка 09.30</b></p> <p><b>1.«Кішкентай музыканттар»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p><b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере</p>	<p><b>Дене шынықтыру 09.40</b></p> <p>Кегльдердің арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1 ) Қолдарынан ұстап,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ойын: «Менің жақсы істерім»</p> <p>Мақсаты: Тілдік дамытушы орта: Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p><b>Музыка 09.30</b></p> <p><b>1.«Кішкентай музыканттар»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен</p>

	<p>(карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. 2) Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. «Қасқырмен Қоян» жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>№ 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. 2) Допты қабырғаға лақтыру. «Арқан тарту» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. <b>Би шығармашылығы:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>жұптарымен айналу. 2 ) Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) Мобильді ойын бойынша «Мысық пен тышқан» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. <b>Би шығармашылығы:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>
<p><b>Энерджайзер «Бала, бала балапан!», «Тез отырамыз!» ҰҚ аралығында өткізіледі</b></p>					

<i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Ойын: «Білім әлемі»</b>  Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.  <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>	<p><b>Ойын «Қар ұлпалары»</b>  Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.  Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,</p>	<p><b>Ойын «Ғажайып пішіндер»</b>  Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңшке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым</p>	<p><b>Ойын «Жануарлар әлемі».</b>  Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы,</p>	<p><b>«Шықбермес Шығайбай»</b> қазақ халық ертегісі  Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды</p>

		содан кейін оны желімдеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	пішіндер құрастыру. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	құрдастарымен талқылау; <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
<b>Серуен</b>	<b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> (карточка №10) <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,	<b>Қайың ағашты бақылау</b> (карточка №15) <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы	<b>Тоғайларды бақылау</b> (карточка № 8) <b>Мақсаты:</b> Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың	<b>Қырауды бақылау</b> (карточка №13) <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.	<b>Ағаштар мен бұтқтарды бақылау</b> (карточка №9) <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін

	<p>құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>Тақпақ:</b> Ақ киімді денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Абай.</p> <p><b>Мақал:</b> Жем берсең қыста құсқа-сауабы тиер оның жазда.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, ны ағашқа іліп қою, жем салу.</p>	<p>болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тапсырма:</b> ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел деп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Апандағы аю» Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қайың ағаштың түбіне қар жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>айырмашылығын, ұқсастықтарына ажырата білуге, көлеңкесіне қарап торғайларды ажыратуды үйрету. Торғайлар мен бұталарға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрлысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу.</p> <p><b>Болжам:</b> Қар ағашқа жабысса – жылы болады.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> «Бір тал кессең – он тал ек»</p> <p><b>Тақпақ:</b> Қазақ жері – сәніміз, Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз.</p> <p><b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен аю»</p> <p><b>Еңбек:</b> Тоғайларды қармен жабу <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>Темір затқа үрлеп көрейік № Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда да қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p><b>Болжам:</b> Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде қатады (Қар)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Суық торғайлар» Мақсаты: Қимыл жаттығуларды жасауға үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету <i>(қоршаған ортамен</i></p>	<p>ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.</p> <p><b>Болжам:</b> Қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Аяз мықты болса, мұрның қызарады.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең қшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай.</p> <p><b>Қимыл ойыны:</b> «Аңшы мен қояндар»</p>
--	---	--	---	---	---

	<i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>			<i>танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	<b>Еңбек:</b> Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру ( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> ).				
<b>Түскі ас</b>	<b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. ( <i>орыс тілі</i> ) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдыүйрету. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесеарнайысөреге) коюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеусақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау( <i>музыка</i> ) Кітап, журнал оқу ( <i>көркем әдебиет</i> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 1 ақпан). <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажи: Денсаулық жолымен жүру</b> Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу( <i>физикалық белсенділік</i> )				
<b>Бесінас</b>	Кезекшілердіңжұмысынменгеру( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>Ойын</b> «Суретті безендір» Мақсат.	<b>«Ертегі оқу»</b> <b>Мақсаты.</b> Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру.	<b>Эксперименттік әрекеттер</b> «Сықырлы су» <b>Мақсаты.</b> Сықырлы суды зерттеп түтікше	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Көлікті тап</b> <i>(жұмбақтар кеші)</i> Мақсаты: Жұмбақтар шешіп, көлік атаулары	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізуші»</b> Мақсат. Балалар бірге ойнайды, жүргізуші еңбегі туралы біледі.

<p>(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Шығармашылық танытып суретті безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Әже туралы ән үйрету <i>(музыка–шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p><i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>  <b>Шығармашылық шеберхана</b> (баланың өз таңдауымен) <b>Мақсаты.</b> Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру–шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p>көмегімен суретті безендіру <i>(сурет салу–шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> <b>«Саусақтарымызды жаттықтырамыз»</b> Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i></p>	<p>мен түрлері туралы білімдерін нағайтады. Логикалық ойлауын, тапқырлығын дамыту. Ауызша қарым-қатынас мәдениетін және топта жұмыс істей білуді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту–шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> <b>Ойын «Конструктор»</b> Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>
<p><b>Жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> Ойын жаттығуы «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіру жаттығуларын жалғастырады Аяулым, Айзере, Ануармен жұмыс Ойын: Ыстық шай. Бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Ойын: «Сиқырлы қапшық». Затты сипаттап табу.</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше» Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. А.Ернар, Айзада, Қажымұханмен жұмыс Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.</p>	<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Бір сөзбен ата» Жалпылауыш ұғымдарды сөйлеуде бекіту. Ойын: «Төртінші артық». Жүйелейді, түсіндіреді. М.Адия, Мадина, Рамазан, Кемельмен жұмыс Ойын: Ыстық шай. Мақсаты: Бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Ойын: «Боран». Бутылкамен жұмыс.</p>	<p><b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу</b> Ойын «Бұл не?» Мақсаты: көлік түрлерін ажыратып отырып, жіктеу Алихан, Адулған, Даяна, Жансаямен жұмыс Ойын: «Жапырақтардың түсіуі». Түтікше көмегімен жапырақтарға үрлеу. Ойын: «Құс». Сөзалды қосымшалы етістіктерді құрастыру және қолдау.</p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> «Алғыс айту» Мақсат. Сөйлеуде тілек сөздерді қолдана біледі Нұрай, Исабек, Аяулыммен жұмыс Ойын: «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету. Ойын: Сабын көбігі.</p>
<p><b>Үйірмелер</b></p>		<p><b>Биүйірмесі</b> 15:30</p>		<p><b>Би үйірмесі</b> 15:30</p>	<p><b>Ағылшын үйірмесі</b> 09:05</p>

				<b>Ағылшын үйірмесі</b> 09:15	
<b>Вариативтік компонент</b>		«Маша мен аюды жол ережесімен таныстыру» Мақсаты: Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	<b>Ойын «Абайла, көктайғақ»</b> Мақсат. Көктайғақ туралы білу, денсаулығы; оны басып құлап қалу салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	<b>Ойын «Үйде жалғыз»</b> Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	<b>Ойын «Болады, болмайды»</b> Мақсаты: нені істеуге болатынын және болмайтыны туралы біледі.	<b>Ойын «Дәрумендер»</b> Мақсат. Дәрумендердің денсаулыққа пайдалы екені туралы біледі, түрлерін ажыратады.	<b>Ойын «Дұрыс киіну»</b> Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тндайды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркемдік мәнерлеу ( <b>көркем әдебиет</b> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</b> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b> ( <i>экологиялық тәрбие</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі( <i>еңбек, дербес әрекет</i> )	<b>Экологиялық ертегі</b> «Су тамшысы» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді ( <b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын «Түрлі-түсті су» Мақсат. Бояу түстерін араластырып жаңа түс пайда болатынын біледі( <i>боя алу</i> )	Ойын «Сиқырлы сандық» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі ( <b>қоршаған ортамен</b> )

	Ойын «Қысқы орман» Мақсат. Қысқы орман туралы әңгімелейді, түстерін белгілеп бояйды <i>(сурет салу)</i>		тәрбиеленеді(еңбек, дербес әрекет)	<i>мүмкіндігі</i> <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	<i>таныстыру)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Саусақтарымыз шынығады»</b> Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	<b>Музыкалық сағат</b> «Әже» туралы ән жаттау	<b>ЖЖЕ</b> "Қандай белгі?" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кәне, сөйлесейік!</b> «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» <i>(стенд)</i>	<b>Назар аударыңыз!</b> «Қызылша» <i>(стенд)</i>	<b>Мамандардан кеңес</b> Логопедтің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	<b>Назар аударыңыз!</b> «Қызылшадан қалай қорғану керек» <i>(стенд)</i>	<b>Сөйлесейік!</b> «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			<b>Логопед</b> <b>16.10</b>		<b>Логопед</b> <b>15.40</b>

**Циклограмма құрастырған:**

**Тәрбиешілер:**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**

**Музыка жетекшісі:**

  
Байгонова А.Х.  
  
Омурзаков Б.Ж.  
  
Какей Кульзира

**Тексерген:**

**Әдіскер:**

  
Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

05 -09 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024 жыл	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024 жыл	Бейсенбі 08.02.2024жыл	Жұма 09.02.2024 жыл
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>Мақсаты:</b> Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Қыс мезгілі туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Балаңыздың көңіл-күйі» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, әңгімелесейік!</b> «Ақпан» туралы әңгімелесу	<b>Назар аударыңыз</b> «Қызылша ауруынан сақ болыңыз!» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
Балалардың дербес әрекеті <b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Ақпан» айы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің қаңтар айы аяқталып,қыстың соңғы айы Ақпан айымен таныстыру.Қыс мезгіліне толық тоқталып өту. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i> <i>(сөйлеуді дамыту –</i>	<b>Қимыл ойыны «Көжектер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды секіруге,жүгіруге үйрету. Шарты: тәрбиеші бір баланы қасқыр етіп қалған балалар көжектер болады.Көжектер ұйқы-Дан тұрады,ал қасқыр сол кезде шапшаң ұстап алады.Ойын шапшаңдыққа,жылдамд	<b>Үстел ойындары «Геометриялық фигуралар»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін арттырып,геометриялық фигураларға мысал ретінде топтағы заттардан мысалдар келтіруге үйрету. <i>(танымдық және шығармашылық</i>	<b>Іс-қимылдары туралы әңгімелеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдар туралы әңгімелесу,сұрақтар қою арқылы.Мысалы:отыр ,тұр,жүр,бар т.б <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық,</i>	<b>Ойын :«Ұшты-ұшты»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Не нәрсе ұшады, нешеу ұшады?,не нәрсе ұшпайды екенін екенін айтып түсіндіру.қимылдар көрсету арқылы ойнау. <i>(математика негіздері – танымдық</i>

	<i>қоршаған ортамен танысу)</i>	ыққа үйретеді. (дене тәрбиесі – ойын, физикалық)	<i>әрекет)</i>	<i>коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды ( <i>музыка</i> )	<i>және коммуникативті әрекет)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> (кешен № 2 ақпан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту ( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Қане қолды жуамыз» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі ( <i>топтық жұмыс, кезекшілік</i> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> <b>Мақсаты:</b> Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту, Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім.</b>	<b>Дене шынықтыру 09.45</b> <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, оңға, солға бұрылу. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Допты заттарды айналдыра жүргізу. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері.	<b>Музыка 09.30</b> <b>«Ән, би, ойындар»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау Ән айту: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <b>Музыкалық - ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	<b>Қазақ тілі</b> Қазақ тіліне тән і, ғ дыбыстарын анық айтуға баулу. <b>Музыка 09.30</b> <b>«Ән, би, ойындар»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау <b>Ән айту:</b> Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава

	<p>1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)</p> <p>2 . Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Шанамен сырғанау.</p> <p>2) Бір-бірін шанамен сырғанату.</p> <p>«Орамал тастамақ»жылжымалы ойын (карточка № 4)</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p><b>II.Негізгі бөлім</b></p> <p>Доппен АТҚ(карточка № 8)</p> <p>2.Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау</p> <p>2) Допты заттарды айналдыра жүргізу.</p> <p>«Ақ серек көк серек» ойын (карточка № 1)</p> <p><b>III Қорытынды бөлім</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>марш сипатын ырғақты жүріспен беру.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b></p> <p>Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b></p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>	<p><b>I.Кіріспе бөлім</b></p> <p>Шұлықтарда,жамбаст арды жоғары көтерумен,жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p><b>II. Негізгі бөлім</b></p> <p>1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1 ) Бір қолымен допты қағып алу</p> <p>2 ) Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу</p> <p>Мобильді ойын бойынша «Үйсіз қоян» (карточка № 8)</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>шегінде).</p> <p><b>Музыкалық - ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b></p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, және әуендерді ойнау.</p>
	<p><b>Энерджайзер «Көңілді күн!», «Сағаттың тіліндей!»</b></p> <p>ҰҚ аралығында өткізіледі (<i>музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет</i>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Ойын:</b> «Суда жүретін көлікті ата»</p> <p><b>3 жас Мақсаты:</b></p> <p>Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды</p>	<p><b>Ойын</b> «Еліміздің туын көрсет»</p> <p><b>3жас. Мақсаты:</b></p> <p>ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде</p>	<p><b>Ойын:</b> «Жуан-жіңішкені ажырат»</p> <p><b>3жас Мақсаты:</b></p> <p>заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік</p>	<p><b>Ойын:</b> «Ою түрлерін құрастыр»</p> <p><b>3 жас Мақсаты:</b></p> <p>ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен</p>	<p>«Әже» өлеңді жаттау. (Әбубәкір Қайранов)</p> <p><b>3жас.Мақсаты:</b></p> <p>Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар</p>

	<p>алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;  <b>4 жас. Мақсаты:</b> өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту.  <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)</i></p>	<p>құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;  <b>4 жас Мақсаты:</b> өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлаумен қиялды дамыту.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық шығармашылық ойын әрекеті)</i></p>	<p>ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;  <b>4 жас Мақсаты:</b> түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту  <i>(математика негіздері, құрастыру, танымдық, шығармашылық ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i></p>	<p>ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;  <b>4жас.Мақсаты:</b> түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, шығармашылық, ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i></p>	<p>әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;  - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;  <b>4 жас</b> Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекет)</i></p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Іс қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш. жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Желді бақылау</b> (карточка № 17) <b>Көркем сөз:</b> Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр. <b>Қимыл ойыны:</b> «<b>Өткеншек</b>» <b>Еңбек:</b> Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу.</b> (карточка № 18) <b>Тақпақ:</b> Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды, мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. <b>Қимыл ойыны:</b> «<b>Сауықшылар</b>» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Аспанды бақылау</b> (карточка № 1) <b>Жұмбақ:</b> Бір түкті кілем,, Бір түксіз кілем. <i>(Жер, аспан)</i> <b>Тақпақ:</b> Аспан бұлтқа толып кетті, Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып. <b>Қимыл ойыны:</b> «<b>Ұшты-ұшты</b>» <b>Еңбек:</b> Жолдарды қардан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>«<b>Күнді бақылау</b>» (карточка № 4) <b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрін сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді <b>(Күн)</b> <b>Тақпақ:</b> Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз. Күнге қарап жайқалып, Біз өсіп барамыз. <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «<b>Түрлі-түсті автомобильдер</b>» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Бұтақтардың түбін тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Су бетіне қатқан мұзды бақылау</b> (карточка № 5) <b>Болжам:</b> Егер қыста аз жне күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. <b>Жұмбақ:</b> Отқа жанбас-суға батпас, <i>(Мұз)</i> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Түлкі мен қаздар» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маторикасын дамыту)Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>)<i>Кітап журнал оқу (көркем әдебиет)</i></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 2 ақпан) <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы:Денсаулық жолымен жүру.</b> Мақсаты:ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу;балалардың денсаулығын нығайту,аурудың алдын алу (<b>физикалық белсенділік</b>)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысын меңгерту ( асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Қыс » айлары</b> <b>Мақсаты.</b> Қыс мезгілі туралы айтып,желтоқсан,қаңтар,ақпан айы туралы тақпақтар жаттау. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i></p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b> «Добым» <b>Ойын</b> «Иә,иә,жоқ,жоқ» <b>Мақсаты:</b> Балалар музыка әуенімен әдемі көңіл-күймен билейді шығармашылық қабілеттерін көрсетеді <i>(музыка – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> <i>(физикалық белсенділік ойын</i></p>	<p><b>«Эксперименттік әрекеттер</b> <b>Мақсаты:</b>Суды пробиркада түсін өзгерту <b>Ойын: «Судың дәмі»</b> <b>Мақсаты:</b> 2 түрлі ыдысқа су құйып,1 ыдыста су, 2 ші ыдыста салқын суға ванилин салып дәмін өзгергенін зерттеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> <b>Шығармашылық шеберхана</b> «Тұздың түсін боя» <b>Мақсаты.</b> Тұзды түрлі-түсті бояуға бояп тәжірибе жасау.Дербестікті көрсету (<i>апликация–</i></p>	<p><b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>Ойын «Қысқы орман»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі-түсті бояулармен қысқы орманды бояп, сурет салуға үйрету. <b>«Қысқы орман» (қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу,жапсыру,эксперименттік,танымдық,шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>«Қысқы орман»</b> <b>Мақсаты:</b>қысқы - орманды бояулармен бояуға үйрету. <i>(Құрастыру,дербес ,шығармашылық белсенділік)</i></p>	<p><b>« Біртұтас тәрбие»</b> <b>Мобильді кітапхана</b> ( <i>«Балалар кітапханасы» жобасын жүзеге асыру</i>) <b>Мақсаты:</b>Балаларға арналған кітаптарға,оның ішінде қазақ халық ертегілеріне қызығушылықты арттыру.Отбасылық кітап оқу дәстүрлерін жаңғыртуды және оқырман отбасының жағымды бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. <i>(сөйлеуді дамыту– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Ұста»</b> Мақсаты: Балаларға ұсташының еңбегімен айтып,таныстыру.Суреттен ұстаның құралдарын атау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> <b>Ойын «Құралдар»</b> Мақсат. Олар әртүрлі құралдарды табу. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>

	<i>арекеті</i>	<i>шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>			
<b>Жеке жұмыс</b>	<p><b>Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Су»</b>  Мақсаты: балалар бар ынтасымен суды түрлі-түске бояулармен бояйды.  <i>(эксперимент)</i>  Рамазан мен Айлинмен жұмыс  <b>Ойын:</b>  «Ащы ма?тәтті ме? ойынын» ойнату.</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Жалаулар »</b>  Суреттен өз еліміздің жалауын көрсетіп,ақ қағазға жалаушаларды жапсыру.  <i>(шығармашылық, жапсыру,)</i></p>	<p><b>Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Ұзын-қысқа»</b>  <b>Барысы:</b> балаларға ұзын-қысқа туралы түсіндіріп, суреттерін көрсетіп үйрету.  <i>Аяулым мен Кемельмен жеке жұмыс:</i>  Мысалы: суреттерден не пайда болғанын айтуға үйрету.<i>(математика негіздері)</i></p>	<p><b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Ою түрлері »</b>  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ою түрлерімен таныстырып,оюдың суретін салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i></p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Желтоқсан,қаңтар, ақпан» айлары.</b>  <i>Зейін қойып тыңдау</i>  <b>Мақсаты:</b>қыс мезгілі жайлы әңгімелесу,жылы киінуге шақыру.  <i>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i></p>
<b>Үйірмелер</b>		<b>Би үйірмесі-15.30</b>		<b>Ағылшын тілі- 09.15</b> <b>Би үйірмесі- 15.30</b>	<b>Ағылшын тілі – 09.05</b>
<b>Вариативтік компонент</b>		<p>Серуен.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Қыс мезгілінде адам еңбегін жеңілдететін машиналармен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Жол қандай, көліктер қандай екенін әңгімелеу. Жаз және қыс мезгіліндегі көліктердің және жүргіншілердің айырмашылығын атау.</p>			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	<p>«Абай бол, жолда! »  <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	<p>«Үйде жалғыз қалғанда мұқият бол!»</p>	<p>«Электр тогынан сақ бол!»</p>	<p>«Дала аяз,шықпа!»  <b>Мақсаты:</b>балаларға</p>	<p>«Өрттен сақ бол!»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>

	жолда жүру ережесі туралы айту, жолда жүргенде ештеңеге аландамай, жүргіншінің арнайы жолымен жүру керектігін айтып түсіндіру.	Мақсаты:үлкендердің рұқсатынсыз ештеңеге тиіспей абай болып отыруға түсіндіру.	<b>Мақсаты:</b> Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	далаға аязды күні шықпауға үйрету,жылы киіну.	өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркемдік мәнерлеу ( <b>көркем әдебиет</b> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</b> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b> ( <i>экологиялық тәрбие</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі ( <i>еңбек, дербес әрекет</i> ) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. ( <i>сурет салу</i> )	<b>Экологиялық ертегі</b> «Жыл мезгілі деген атаның 4 баласы» ( <b>Жыл мезгілі туралы әңгіме</b> ) МақсатЖыл мезгілдері туралы білу,табиғатты қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. ( <b>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</b> )	Ойын: « <b>Бас аяқпен топ-топ,топ</b> » әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып,музыка әуенімен билейді. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</b> )	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын: «Түстің өзгеруі» Мақсат. Балаларға түрлі-түсті бояудан түстің өзгеруін, айналуын көрсету. ( <i>боя алу мүмкіндігі</i> ) ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )	<b>Табиғат бұрышындағы жұмыс:</b> Гүлдердің шаңын сүтіп,су құюға үйрету. <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге күтім жасауды,ұқыптылыққа үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау)	<b>«Саусақтарымыз шынығады»</b> Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар	<b>Музыкалық сағат</b> «Қыздар-ай» әнін жаттау	<b>Қыстың соңғы айы туралы әңгімелеу.</b> « <b>Мақсаты:</b> Балаларға Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы айтып,Желтоқсан,Қаңтар	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.

және тағы басқа әрекеттер)	қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)		,Ақпан айлары туралы әңгімелесу.		
Балалардың үйге қайтуы	«Назар аударыңыз!» «Қызылша ауруынан сақ бол!»	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	«Аяз, суықтан сақтан!» (әңгімелесу)	Аяздан абай бол! Даладағы ауа-райына қарай абайлап жүру	Сөйлесейік! «Әр бала демалысы жайлы әңгімелеу»
Арнайы түзету жұмыстары			Логопед 16.10		Логопед 15.40

**Циклограмма құрастырған:**

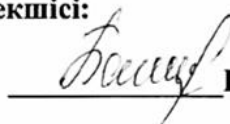
Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

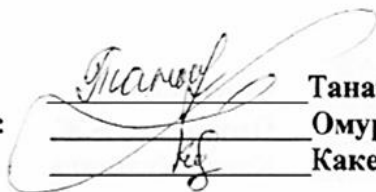
Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.



Танатарова Г.Ш.

Омурзаков Б.Ж.

Какей Кульзира

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

### **Білім беру ұйымы**

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

**№2 «Аққулар»** ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жасар

**Жоспардың құрылу кезеңі:**

12–16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024ж.	Сейсенбі 13.02.2024ж.	Сәрсенбі 14.02.2024ж.	Бейсенбі 15.02.2024ж.	Жұма 16.02.2024ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынытуралысұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Мақсат. Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу ( <i>жеке әңгіме</i> )	<b>Назар аударыңыз</b> «Күн тәртібін сақтаймыз!» ( <i>ата-аналар бұрышында мәлімет</i> )	<b>Кәне, сөйлесейік</b> «Қызылша» ( <i>жеке әңгіме</i> )	<b>Назар аударыңыз</b> Тұмау! ( <i>ата-аналарға жадынама</i> )	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың балабақшадағы тәртібі ( <i>жеке әңгіме</i> )
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу «Салт-дәстүр»</b> <b>Мақсаты.</b> Салт-дәстүр туралы білімдерін нағайту, отбасында салт-дәстүр түрлерін танып айта білуге бейімдеу. ( <i>сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу</i> )	<b>Қимыл ойыны «Қорбандаған аю»</b> <b>Мақсат.</b> Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. ( <i>дене тәрбиесі – ойын, физикалық</i> ) <b>Саусақ ойындары «Доп»</b> Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	<b>Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны</b> Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақмоториканыдамыту. ( <i>жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i> )	<b>Кітаппен танысамыз «Қыс мезгілі»</b> <b>Мақсаты.</b> Қыс мезгілі туралы білімдерін нығайту. ( <i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет</i> ) Музыкалық аспап «Саз сырнай» Мақсаты: Саз сырнай музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап саз сырнай әуенін белгілейді ( <i>музыка</i> )	<b>Ойын «Дұрыс белгіле»</b> Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру ( <i>математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет</i> ) <b>«Кюизенер» таяқшалары</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. ( <i>құрастыру</i> )
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> (кешен №3, ақпан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы«Мойдодыр». Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым»( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты				

	дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (топтық жұмыс, кезекшілік)				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ</b>	<p><b>Дене шынықтыру 09.40</b> Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. <b>I.Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . <b>II. Негізгі бөлім.</b> 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Жіптерден аттап жүру. 2) Оң және сол аяқты алмастырып секіру. «Арқан тарту» жылжымалы ойын (карточка № 6) <b>III. Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру 09.45</b> Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. <b>I.Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . <b>II. Негізгі бөлім</b> 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 2) Құрсаудан құрсауға секіру «Туға қарай жүгіру» ойын (карточка № 5) <b>III Қорытынды бөлім</b></p>	<p><b>Музыка 09.30</b> <b>«Музыка бояулары» Ән айту:</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау . <b>Би шығармашылығы:</b> Жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Балалар музыкалық аспаптарын тану және</p>	<p><b>Дене шынықтыру 09.40</b> Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. <b>I.Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . <b>II. Негізгі бөлім</b> 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1 ) Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. 2 ) Допты екі қолымен бір-біріне лақтыру. Мобильді ойын</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ойын: «Бұл кім?» Сөздік қор: Туыстық қарым-қатынасты (сіңлі) білдіретін сөздерді түсіну. <b>Музыка 09.30</b> <b>«Музыка бояулары» Ән айту:</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау . <b>Би шығармашылығы:</b> Жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану,</p>

		Тыныс алу жаттығулары.	ата	бойынша «Қасқыр мен қоян» (карточка № 4) <b>III. Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
	<b>Энерджайзер «Көңілді күн!», «Бас, ийық, тізе, аяқ»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Ойын: «Әжемнің сандығы»</b> 3 жас. Мақсаты: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; 4 жас. Мақсаты: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту.	<b>Ойын «Қайсысы дұрыс»</b> 3 жас. Мақсаты: отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; 4 жас. Мақсаты: өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы	<b>Ойын «Қндай көлік»</b> 3 жас. Мақсаты: сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; 4 жас. Мақсаты: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,	<b>Ойын «Сыйлық»</b> 3 жас. Мақсаты: отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; 4 жас. Мақсаты: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді	<b>«Жаңа жыл келді!»</b> өлеңі 3 жас. Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; 4 жас. Мақсаты: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс

	<i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Іс-қимылды білдіретін сөздер: ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
<b>Серуен</b>	<b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</b> (карточка №4) <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауады би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлар тартады, қалықтап жерге түсіді, уық күнде қар ұшқындары жадалдеп жауады. <b>Тақпак:</b> Есік алды тайғанақ	<b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> (карточка №10) <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? <b>Тақпак:</b>	<b>Тоғайларды бақылау</b> (карточка № 8) <b>Мақсаты:</b> Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарына ажырата білуге, көлеңкесіне қарап торғайларды ажыратуды үйрету. Торғайлар мен бұталарға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың	<b>Қырауды бақылау</b> (карточка №13) <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік № Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда да қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда	<b>Ағаштар мен бұтқтарды бақылау</b> (карточка №9) <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін

	<p>жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай Ұшып түсті қалпақтай <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы нысанға лақтырған затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауап үлгереді. (Қар) <b>Еңбек:</b> Тәрбиеші жұмысы әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Абай. <b>Мақал:</b> Жем берсең қыста құсқа-сауабы тиер оның жазда. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян» Мақсаты: Балалалрды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. <b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, ны ағашқа іліп қою, жем салу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>түбіне, бұтақтарына, құрлысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. <b>Болжам:</b> Қар ағашқа жабысса – жылы болады. <b>Мақал-мәтел:</b> «Бір тал кессең – он тал ек» <b>Тақпақ:</b> Қазақ жері – сәніміз, Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен аю» <b>Еңбек:</b> Тоғайларды қармен жабу <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>болады. <b>Болжам:</b> Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. <b>Жұмбақ:</b> Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде катады (Қар) <b>Қимылды ойын:</b> «Суық торғайлар» Мақсаты: Қимыл жаттығуларды жасауға үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>Еңбек:</b> Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>табындар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. <b>Болжам:</b> Қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. <b>Мақал-мәтел:</b> Аяз мықты болса, мұрның қызарады. <b>Тақпақ:</b> Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең қшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. <b>Қимыл ойыны:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Еңбек:</b> Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ</p>				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру( <i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i> ).				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою).  <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата»  <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>)  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»(<i>сөйлеуді дамыту</i>)  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдыүйрету.  Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету.  Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)  Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау(<i>музыка</i>)  Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b>(кешен № 3 ақпан).  <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру</b>  <b>Мақсаты:</b> ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Кезекшілердіңжұмысынменгеру( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Шығармашылық шеберхана Ойын</b> «Қар ұшқындарын жина»  <b>Мақсат.</b>  Шығармашылық танытып суретті безендіреді орындайды (<i>қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>)  «Музыкалық сағат»</p>	<p>«Ертегі оқу»  <b>Мақсаты.</b>Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру.  (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>)  <b>Шығармашылық шеберхана</b>  (баланың өз таңдауымен)  <b>Мақсаты.</b> Суреттерді бояйды, жолақтарды қиып жапсырады,</p>	<p><b>Эксперименттік әрекеттер</b>  «Түрлі түсті тамшылар»  <b>Мақсаты.</b> Тамшыларды жинайды  (<i>сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)  «Саусақтарымызды жаттықтырамыз»  Трафареттермен жұмыс.  <b>Мақсат.</b> Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»  <b>Барлық мамандықтар маңызды</b>  (<i>балалардың таңдауы бойынша рөлдік ойындар</i>)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың әртүрлі мамандықтар және олардың маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Әр адамның еңбегінің құндылығы туралы түсінік беру.  (<i>сөйлеуді дамыту–</i></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын</b> «Жүргізуші»  <b>Мақсат.</b> Балалар бірге ойнайды, жүргізуші еңбегі туралы біледі.  (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет</i>)  <b>Ойын</b> «Конструктор»  <b>Мақсат.</b> Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. (<i>экспери</i></p>

	Әже туралы ән үйрету (музыка– шығармашылық іс- әрекет)	дербестік танытады (жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)	(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)	шығармашылық, өз бетінше әрекет)	менттік, танымдық, ойын әрекеті)
<b>Жеке жұмыс</b>	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> Ойын жаттығуы «Кім қалай қимылдайды?» Мақсаты: жүгіру жаттығуларын жалғастырады А.Ернар, Абдулғани, Жансаямен жұмыс «Құс».Сөзалды қосымшалы етістіктерді құрастыру және қолдау. Экспрессивті сөйлеуді дамыту «Бір сөзбен ата». Жалпылауыш ұғымдарды сөйлеуде бекіту.	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Артикуляциялық жаттығулар «Түтікше». Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Алихан, Рамазан, М.Адиямен жұмыс «Сиқырлы қапшық». Затты сипаттап табу. Трафареттермен сызып, бояу.	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Не артық» Мақсаты: балалардың логикалық ойлай қабілетін дамыту И.Ернар, Айзере, Қажымұханмен жұмыс Ойын: Ыстық шай. Мақсаты: Бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Ойын: «Сиқырлы қапшық». Мақсаты: Затты сипаттап табу.	<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу</b> Ойын «Не жеткізе алады?» Мақсаты: заттарды қандай көлік түрімен тасымалдауға болатынын атай отырып, жіктеу Б.Адия, Медина, Кемельмен жұмыс Ойын: «Түтікше» Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Ойын: «Сұрақ қой». Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету.	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> «Алғыс айту» Мақсат. Сөйлеуде тілек сөздерді қолдана біледі Аяулым, Сурэн, Ануармен А.Ернар, Абдулғани, Жансаямен жұмыс Ойын: «Төртінші артық». Жүйелейді, түсіндіреді. Трафареттермен сызып, бояу.
<b>Үйірмелер</b>		<b>Биүйірмесі</b> 15:30		<b>Би үйірмесі</b> 15:30 <b>Ағылшын үйірмесі</b> 09:15	<b>Ағылшын үйірмесі</b> 09:05
<b>Вариативтік компонент</b>		Серуен. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде адам еңбегін жеңілдететін машиналармен таныстыруды			

		жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Жол қандай, көліктер қандай екенін әңгімелеу. Жаз және қыс мезгіліндегі көліктердің және жүргіншілердің айырмашылығын атау.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	<b>Ойын «Микробтар»</b> Мақсат. Микробтар туралы түсінік беру. Олардан сақ болу жолдарын үйрену.	<b>Ойын «Үйде жалғыз»</b> Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	<b>Ойын «Не жақсы, не жаман»</b> Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	<b>Ойын «Абайла, мұз»</b> Мақсат. Мұз туралы білу, денсаулығы; оны басып ақұлап қалу салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	<b>Ойын «Дұрыс киіну»</b> Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тндайды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i> ), әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ), көркемдік мәнерлеу ( <i>көркем әдебиет</i> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <i>дене белсенділігі</i> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b> ( <i>экологиялық тәрбие</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі( <i>еңбек, дербес әрекет</i> ) Ойын «Оппа қар» Мақсат. Қарды баспай секіреді, түстерін белгілеп бояйды ( <i>сурет салу</i> )	<b>Экологиялық ертегі «Аққала» ертегі</b> Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді( <i>еңбек, дербес әрекет</i> )	<b>Эксперименттік әрекет</b> <b>Ойын «Түрлі-түсті су көпіршіктері»</b> Мақсат. Бояу түстерін ажыратады, түстерді бақылайды( <i>боя алу мүмкіндігі</i> )( <i>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</i> )	<b>Ойын «Сиқырлы қапшық»</b> Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі ( <i>қоршаған ортамен таныстыру</i> )

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Саусақтарымыз шынығады»</b> Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i></p>	<p><b>Музыкалық сағат</b> «Қыздар-ай» туралы ән жаттау</p>	<p><b>ЖЖЕ</b> "Сақ бол!" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i></p>	<p><b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау</p>	<p><b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Кәне, сөйлесейік!</b> «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» <i>(стенд)</i></p>	<p><b>Назар аударыңыз!</b> «Қызылша» <i>(стенд)</i></p>	<p><b>Мамандардан кеңес</b> Психологтың кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i></p>	<p><b>Назар аударыңыз!</b> «Бала қалай киіну керек?» <i>(стенд)</i></p>	<p><b>Сөйлесейік!</b> «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i></p>
<p><b>Арнайы түзету жұмыстары</b></p>			<p><b>Логопед</b> <b>16.10</b></p>		<p><b>Логопед</b> <b>15.40</b></p>

**Циклограмма құрастырған:**

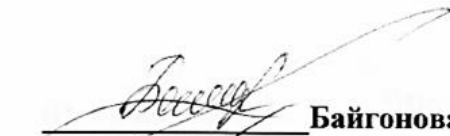
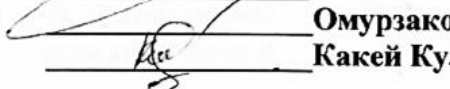
**Тәрбиешілер:**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**

**Музыка жетекшісі:**

**Тексерген:**

**Әдіскер:**

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

**Байгонова А.Х.**

**Омурзаков Б.Ж.**

**Какей Кульзира**

  
\_\_\_\_\_  
**Байгонова А.Х.**

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

19 -23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024 жыл	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024 жыл	Бейсенбі 22.02.2024жыл	Жұма 23.02.2024 жыл
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>Мақсаты:</b> Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Мереке туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Балаңыздың көңіл-күйі» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, әңгімелесейік!</b> «Ақпан» туралы әңгімелесу	<b>Назар аударыңыз</b> «Қызылша ауруынан сақ болыңыз!» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мерекелер» » Мақсаты: Балаларға келе жатқан мерекелер жайлы айтып,көктем мезгілі жайлы айту. Қыстың соңғы айы Ақпан айы аяқталып көктем мезгілімен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Қимыл ойыны «Көжектер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды секіруге,жүгіруге үйрету. Шарты: тәрбиеші бір баланы қасқыр етіп қалған балалар көжектер болады.Көжектер ұйқы-Дан тұрады,ал қасқыр сол кезде шапшаң ұстап алады.Ойын шапшаңдыққа,жылдамд	<b>Үстел ойындары «Геометриялық фигуралар»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін арттырып,геометриялық фигураларға мысал ретінде топтағы заттардан мысалдар келтіруге үйрету. <i>(танымдық және шығармашылық</i>	<b>Үстел басындағы әдептілік туралы әңгімелеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Әдептілік туралы әңгімелесу,сұрақтар қою арқылы.Мысалы:үстел басындағы әдептілік жайлы айту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</i>	<b>Ойын :«Ұшты-ұшты»</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Не нәрсе ұшады, нешеу ұшады?,не нәрсе ұшпайды екенін екенін айтып түсіндіру.қимылдар көрсету арқылы ойнау. <i>(математика негіздері – танымдық</i>

	<i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	ыққа үйретеді. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i>	<i>әрекет)</i>	<i>дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды <i>(музыка)</i>	<i>және коммуникативті әрекет)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> (кешен № 4 ақпан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Қане қолды жуамыз» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Құрсауларды бір-біріне домалату. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары	<b>Дене шынықтыру 09.45</b> Мақсаты: Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Ұлттық қимылды ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. <b>Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары	<b>Музыка 09.30</b> «Бізді қоршаған әлем» <b>Музыка тыңдау:</b> Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу <b>Ән айту:</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. <b>Музыкалық-ырғақтық</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Мақсаты: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра	<b>Қазақ тілі</b> Етістіктің есім сөздермен «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. <b>Музыка 09.30</b> «Бізді қоршаған әлем» <b>Музыка тыңдау:</b> Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу

	<p>көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p><b>II. Негізгі бөлім.</b></p> <p>1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру</p> <p>2) Құрсауларды бір-біріне домалату.</p> <p>«Қыз Қуу» жылжымалы ойын (карточка № 6)</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p><b>II. Негізгі бөлім</b></p> <p>1. Доппен АТҚ (карточка № 8)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Баскетбол элементтері.</p> <p>2) Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.</p> <p>«Орамал Тастамақ» ойын (карточка № 5)</p> <p><b>III Қорытынды бөлім</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p><b>қимылдар:</b> Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b></p> <p>Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу.</p>	<p>лақтыру</p> <p><b>I. Кіріспе бөлім</b></p> <p>Шұлықтарда, жамбаст арды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p><b>II. Негізгі бөлім</b></p> <p>1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p> <p>2) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.</p> <p>Мобильді ойын бойынша «Қасқыр мен қоян» (карточка № 4)</p> <p><b>III. Қорытынды бөлім</b></p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p><b>Ән айту:</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b></p> <p>Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу.</p>
	<p><b>Энерджайзер «Бір, екі, үш, Бойға жинап күш!», «Сағаттың тіліндей!»</b></p> <p>ҰҚ аралығында өткізіледі (<i>музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет</i>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Жыл мезгілдерін ата»</p> <p><b>3 жас Мақсаты:</b> баланың</p>	<p><b>Ойын</b> «Түстерді ажырат»</p> <p><b>3 жас. Мақсаты:</b> Жақындарының</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қалың-жұқаны ажырат»</p> <p><b>3 жас Мақсаты:</b> жиын туралы қарапайым</p>	<p><b>Ойын:</b> «Төрт түлік»</p> <p><b>3 жас Мақсаты:</b> Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі</p>	<p>«Қыс» өлеңі</p> <p><b>3 жас. Мақсаты:</b> балалар әдебиетіне, театр әлеміне</p>

	<p>айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</p> <p><b>4 жас.</b> Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)</i></p>	<p>мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p> <p><b>4 жас</b> Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық шығармашылық ойын әрекеті)</i></p>	<p>түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4 жас Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p><i>(математика негіздері, құрастыру, танымдық, шығармашылық ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i></p>	<p>ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың</p>	<p>қызығушылықты дамыту.</p> <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p><b>4 жас</b> баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</p> <p><i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, ойын, коммуникативті әрекет)</i></p>
--	---	---	--	---	---

				<p>тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>4жас.Мақсаты:</b> түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(қоршаған ортамен танысты-ру, сурет салу, шығармашылық, танымдық, коммуникативті әрекет)</i></p>	
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Іс қимылды білдіретін сөздер: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай				

	ішіндер				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Су бетіне қатқан мұзды бақылау</b> (карточка № 5) <b>Болжам:</b>Егер қыста аз жне күн суық болса,жаз құрғақ және ыстық болады. <b>Жұмбақ:</b> Отқа жанбас-суға батпас, <i>(Мұз)</i> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Түлкі мен қаздар» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу.</b> (карточка № 18) <b>Тақпақ:</b> Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды,мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. <b>Қимыл ойыны:</b> <b>«Сауықшылар»</b> <b>Алаңдағы еңбек:</b> Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Аспанды бақылау</b> (карточка № 1) <b>Жұмбақ:</b> Бір түкті кілем,, Бір түксіз кілем.<i>(Жер,аспан)</i> <b>Тақпақ:</b> Аспан бұлтқа толып кетті, Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып. <b>Қимыл ойыны:</b> <b>«Ұшты-ұшты»</b> <b>Еңбек:</b> Жолдарды қардан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>«Күнді бақылау»</b> (карточка № 4) <b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрін сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді <b>(Күн)</b> <b>Тақпақ:</b> Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз. Күнге қарап жайқалып, Біз өсіп барамыз. <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> <b>«Түрлі-түсті автомобильдер »</b> <b>Алаңдағы еңбек:</b> Бұтақтардың түбін тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Судың қатқанын бақылау</b> (карточка № 7) <b>Болжам:</b>Желтоқсанда қар көп болса,сол жылы егін мол болады. <b>Жұмбақ:</b> Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. <i>( Аяз )</i> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кімдікі алыс» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маторикасын дамыту)Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)Кітап журнал оқу (көркем әдебиет)</i></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 4 ақпан)  <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы:Денсаулық жолымен жүру.</b>  Мақсаты:ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу;балалардың денсаулығын нығайту,аурудың алдын алу <b>(физикалық белсенділік)</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысын меңгерту ( асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (б.аяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Қыс» айлары</b> <b>Мақсаты:</b> Ақпан мезгілі туралы айтып, ақпан айы қыстың соңғы айы екенін түсіндіру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> <b>Ойын</b> <b>«Иә,иә,жоқ,жоқ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар музыка әуенімен әдемі көңіл-күймен билейді шығармашылық қабілеттерін көрсетеді <i>(музыка – шығармашылық, өз бетінше әрекет) (физикалық белсенділік ойын әрекеті)</i></p>	<p><b>«Эксперименттік әрекеттер</b> <b>Ойын: «Әдемі гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b>Әдемі гүлдерді жасау үшін,ватный дискке пломастермен сызып сүтке батырып,тәжірибе жасау . <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> <b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>«Жасыл шырша»</b> <b>Мақсаты.</b> Тұзды түрлі-түсті бояуға бояп,жасыл шыршаны тәжірибе жасау.Дербестікті көрсету <i>(апликация– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>Ойын «Жасыл шырша»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі-түсті бояулармен жасыл шыршаны бояп, сурет салуға үйрету. <b>«Жасыл шырша»</b> <i>(қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу,жапсыру,эксперименттік,танымдық,шығармашылық іс-әрекет)</i> <b>«Қысқы орман»</b> <b>Мақсаты:</b>қысқы - орманды бояулармен бояуға үйрету. <i>(Құрастыру,дербес ,шығармашылық белсенділік)</i></p>	<p><b>« Біртұтас тәрбие»</b> <b>Алғыс айту күні</b> <i>( интеллектуалдық ойын)</i> <b>Мақсаты:</b>Мерекенің тарихымен танысу.Азаматтық борыш,қазақстандық патриотизм,қазақ халқының тариха-мәдени мұрасына құрметпен қарау сезімін қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Ұста»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсташының еңбегімен айтып,таныстыру.Суреттен ұстаның құралдарын атау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> <b>Ойын «Құралдар»</b> <b>Мақсат.</b> Олар әртүрлі құралдарды табу. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>
<p><b>Жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Сүт»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар бар ынтасымен сүт туралы тыңдап,сүтті түрлі-түске бояулармен бояйды. <i>(эксперимент)</i> Ануар мен Айлинмен жұмыс</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> <b>Ойын «Шырша»</b> Суреттен өз еліміздің жалауын көрсетіп,ақ қағазға жалаушаларды жапсыру. <i>(шығармашылық, жапсыру,)</i></p>	<p><b>Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту</b> <b>Ойын: «Ұзын-қысқа»</b> <b>Барысы:</b> балаларға ұзын-қысқа туралы түсіндіріп, суреттерін көрсетіп үйрету. <i>Аяулым мен Кемельмен жеке жұмыс:</i> Мысалы: суреттерден не пайда болғанын айтуға</p>	<p><b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Табиғат»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғатпен түрлерімен таныстырып,жасыл табиғаттың суретін салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i></p>	<p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ақпан» айы.</b> <i>Зейін қойып тыңдау</i> <b>Мақсаты:</b>қыс мезгілі жайлы әңгімелесу,жылы киінуге шақыру. <i>(сөйлеуді</i></p>

	<b>Ойын:</b> «Ащы ма?Тәтті ме? ойынын» ойнату.		үйрету.( <i>математика негіздері</i> )		<i>дамыту,көркем әдебиет)</i>
<b>Үйірмелер</b>		<b>Би үйірмесі-15.30</b>		<b>Ағылшын тілі- 09.15</b> <b>Би үйірмесі- 15.30</b>	<b>Ағылшын тілі – 09.05</b>
<b>Вариативтік компонент</b>		<b>«Жолдағы көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салу арқылы балалар көлік түрлерін еске түсіреді. Ой-қиялын дамыту. Жолда жол белгілерін және бағдаршамды белгілеу.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	<b>«Абай бол, жолда!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жолда жүру ережесі туралы айту, жүргіншінің арнайы жолымен жүру керектігін айтып түсіндіру.	<b>«Үйде жалғыз қалғанда мұқият бол!»</b> <b>Мақсаты:</b> үлкендердің рұқсатынсыз ештеңеге тиіспей абай болып отыруға түсіндіру.	<b>«Электр тогынан сақ бол!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	<b>«Дала аяз,шықпа!»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға далаға аязды күні шықпауға үйрету,жылы киіну.	<b>«Өрттен сақ бол!»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i> ), әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ), көркемдік мәнерлеу ( <i>көркем әдебиет</i> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <i>дене белсенділігі</i> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i> )				

<p><b>Мен және айналадағы табиғат</b> (экологиялық тәрбие)</p>	<p><b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (сурет салу)</p>	<p><b>Экологиялық ертегі «Жемістер»</b> (Жемістер туралы әңгіме) Мақсат: Жемістер туралы білу, табиғатты қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Бас аяқпен топ-топ, топ» әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып, музыка әуенімен билейді. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p><b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын: «Сүттегі гүлдердің түсінің өзгеруі» Мақсат. Балаларға түрлі-түсті бояудан сүттегі түстің өзгеруін, айналуын көрсету. (боя алу мүмкіндігі) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Табиғат бұрышындағы жұмыс:</b> Гүлдердің шаңын сүтіп, су құюға үйрету. <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Жіпті асты-үстінен өткізу»</b> Мақсаты. Олар жіптерді астынан, үстіне өткізу арқылы жұмыс жасайды, қол моторикасы жақсы жұмыс жасауға үйрету.. (сурет салу)</p>	<p><b>Музыкалық сағат «Әжем айтқан ертегі»</b> әнін жаттау</p>	<p><b>Қыстың соңғы айы туралы әңгімелеу.</b> «Мақсаты: Балаларға Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы айтып, Желтоқсан, Қаңтар, Ақпан айлары туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау</p>	<p><b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>«Назар аударыңыз!»</b> «Қызылша ауруынан сақ бол!»</p>	<p><b>Кел, сөйлесейік!</b> «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)</p>	<p><b>«Көктайғақтан абай бол!»</b> (әңгімелесу)</p>	<p><b>Аяздан абай бол!</b> Даладағы ауа-райына қарай абайлап жүру</p>	<p><b>Сөйлесейік!</b> «Әр бала демалысы жайлы әңгімелеу»</p>
<p><b>Арнайы түзету жұмыстары</b></p>			<p><b>Логопед</b> <b>16.10</b></p>		<p><b>Логопед</b> <b>15.40</b></p>

**Циклограмма құрастырған:**

**Тәрбиешілер:**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**

**Музыка жетекшісі:**

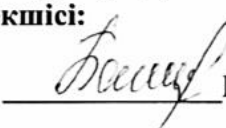
**Тексерген:**

**Әдіскер:**

 Танатарова Г.Ш.

Омурзаков Б.Ж.

Какей Кульзира

 Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

26 – 01 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024ж.	Сейсенбі 27.02.2024ж.	Сәрсенбі 28.02.2024ж.	Бейсенбі 29.02.2024ж.	Жұма 01.03.2024ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> «Қызылша» <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> Тұмау! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу «Көктем»</b> <b>Мақсаты.</b> Жыл мезгілі көктем туралы білімдерін нағайту, айларын танып айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Қимыл ойыны</b> «Аю мен қояндар» <b>Мақсат.</b> Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> <b>Саусақ ойындары</b> «Қоян» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	<b>Үстел ойындары</b> «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	<b>Кітаппен танысамыз</b> «Көктем айлары» <b>Мақсаты.</b> Көктем айлары туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Домбыра» Мақсаты: Домбыра	<b>Ойын «Қандай фигура»</b> Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» таяқшалары

				музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	<b>Мақсаты:</b> Өртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Танертенгі жаттығулар кешені</b> (кешен №1, наурыз)				
	Мақсаты: танертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту ( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғыас</b>	<p><b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Мой додыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шын тағым» (<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі ( <i>топтық жұмыс, кезекшілік</i> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ</b>	<p><b>Дене шынықтыру 09.40</b></p> <p>Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім.</p> <p>1. Затсыз жалпы</p>	<p><b>Дене шынықтыру 09.45</b></p> <p>Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. Ұлттық қимылды ойындар. Арқаннан секіру.</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Доппен АТҚ (карточка № 8, 6-8 рет)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p>	<p><b>Музыка 09.30</b></p> <p>«Анамызды құттықтаймыз»</p> <p>Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу</p> <p>Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,</p>	<p><b>Дене шынықтыру 09.40</b></p> <p>Өртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p> <p>XXV. Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ойын: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қор: Туыстық қарым-қатынасты (жеңге, жезде, нағашы) білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p><b>Музыка 09.30</b></p> <p>«Анамызды құттықтаймыз»</p> <p>Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен</p>

	<p>дамыту белгілері (карточка № 1, 6-8 рет) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. 2) Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. «Арқан тарту» жылжымалы ойын (кезекпен) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>1) Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. 2) Арқаннан секіру. «Мысық пен тышқандар» ойын (карточка № 2 ) (кезекпен) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Би шығармашылығы: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 6-8 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1 ) Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. 2 ) Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Мобильді ойын бойынша «Қасқыр мен қоян» (карточка № 4, 3 рет ) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>сүйемелдеу Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Би шығармашылығы: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>
<p><b>Энерджайзер «Бала, бала балапан!», «Тез отырамыз!»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</p>					
Ұйымдастырылған	Ойын: «Не үшін керек?»	Ойын «Асық» Мақсаты: Ұсақ	Ойын «Биік, аласа» Мақсаты: Заттар шамасы	Ойын «Адамгершілік деген не?»	«Көкек» ертегісі Мақсаты: балалар

<p><b>іс-әрекеттер</b></p>	<p>Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. <b>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. <b>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді</p>	<p>әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау <b>(көркем әдебиет, сөйледі дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</b></p>
----------------------------	--	--	--	---	--

				қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)	
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Іс-қимылды білдіретін сөздер: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күнді бақылау</b> (карточка №4)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әдемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу, қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы</p>	<p><b>Қарды бақылау</b> (карточка №2)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету, қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әртүрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай, яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге таразадан жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жылт-жылт етеді,</p>	<p><b>Тоғайларды бақылау</b> (карточка № 8)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарына ажырата білуге, көлеңкесіне қарап торғайларды ажыратуды үйрету. Торғайлар мен бұталарға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына,</p>	<p><b>Желді бақылау</b> (карточка № 3)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Жел тынымсыз гуілдеп,</p>	<p><b>Ағаштар мен бұтқтарды бақылау</b> (карточка №9)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін</p>

	<p>келмейді (Күн)  <b>Болжамдар:</b> Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық жылы болады.  <b>Тақпақ:</b>  Шұғылалы күніміз,  Бақшамызға барамыз.  Күнге қарап жайқалып  Біз өсіп барамыз.  <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b>  «Түрлі-түсті атомобильдер»  <b>Еңбек:</b> бұтақтардың түбін тазарту  <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>Ұстасақ еріп кетеді (Қар)  <b>Болжам:</b> Көп қар- көп нан.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қоян мен аңшы»  <b>Еңбек:</b>  Тәжірибе жасаған үстел үстін жинау.  <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>құрлысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу.  <b>Болжам:</b>  Қар ағашқа жабысса – жылы болады.  <b>Мақал-мәтел:</b> «Бір тал кессең – он тал ек»  <b>Тақпақ:</b>  Қазақ жері – сәніміз,  Мәуесі мол бағымыз  Саясында жетілер  Балдай бала шағымыз.  <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен аю»  <b>Еңбек:</b>  Тоғайларды қармен жабу  <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал-терек,  Жапырағын жұлғызып.  (Жел)  <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Жел мен бұлттар»  <b>Еңбек:</b>  Өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу.  Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>табындар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атандар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.  <b>Болжам:</b>  Қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.  <b>Мақал-мәтел:</b>  Аяз мықты болса, мұрның қызарады.  <b>Тақпақ:</b>  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Кең қшағын ашады,  Көлеңкесін тосады  Көп қарағай, қарағай  Мейірбанды анадай.  <b>Қимыл ойыны:</b>  «Аңшы мен қояндар»  <b>Еңбек:</b> Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау.  <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту.  Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру<i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою).  <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата»  <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу</p>				

	<p>дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i>  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»<i>(сөйлеуді дамыту)</i>  <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдыүйрету.  Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету.  Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)  Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау<i>(музыка)</i>  Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b>(кешен № 1 наурыз).  <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру</b>  Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу<i>(физикалық белсенділік)</i></p>				
<b>Бесінас</b>	<p>Кезекшілердіңжұмысынменгеру( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p><b>Шығармашылық шеберхана</b>  <b>Ойын</b> «Суретті безендір»  Мақсат.  Шығармашылық танытып суретті безендіреді  <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>  «Музыкалық сағат»  Ана туралы ән үйрету  <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p><b>«Ертегі оқу»</b>  <b>Мақсаты.</b> Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>  <b>Шығармашылық шеберхана</b>  (баланың өз таңдауымен)  <b>Мақсаты.</b> Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады  <i>(жапсыру– шығармашылық, өз</i></p>	<p><b>Эксперименттік әрекеттер</b>  «Сиқырлы тамшылар»  <b>Мақсаты.</b> Сиқырлы тамшыларды зерттеп түтікше көмегімен суретті безендіру  <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>  «Саусақтарымызды жаттықтырамыз»  Трафареттермен жұмыс.  Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді.  <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық,</i></p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие» Ең қымбат жан</b>  <i>(сыйлық жасау)</i>  Олар ең жақын, ең адал, адал адам – анасына деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін көрсетеді. Анаға өз қолымен сыйлық жасайды.  <i>(сөйлеуді дамыту– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Тәрбиеші»</b>  Мақсат. Балалар бірге ойнайды, тәрбиеші еңбегі туралы біледі.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>  <b>Ойын «Конструктор»</b>  Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады.<i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>

		<i>бетінше әрекет)</i>	<i>белсенділік)</i>		
<b>Жеке жұмыс</b>	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> Ойын жаттығуы «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіру жаттығуларын жалғастырады Нұрай, Исабек, Аяулыммен жұмыс Ойын: «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету. Ойын: Сабын көбігі.	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше» Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Алихан, Адулған, Даяна, Жансаямен жұмыс Ойын: «Жапырақтардың түсіуі». Түтікше көмегімен жапырақтарға үрлеу. Ойын: «Құс». Сөзалды қосымшалы етістіктерді құрастыру және қолдау.	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Бір сөзбен ата» Жалпылауыш ұғымдарды сөйлеуде бекіту. Ойын: «Төртінші артық». Жүйелейді, түсіндіреді. М.Адия, Мадина, Рамазан, Кемельмен жұмыс Ойын: Ыстық шай. Мақсаты: Бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Ойын: «Боран». Бутылкамен жұмыс.	<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу</b> Ойын «Бұл не?» Мақсаты: көлік түрлерін ажыратып отырып, жіктеу А.Ернар, Айзада, Қажымұханмен жұмыс Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> «Алғыс айту» Мақсат. Сөйлеуде тілек сөздерді қолдана біледі Аяулым, Айзере, Ануармен жұмыс Ойын: Ыстық шай. Бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Ойын: «Сиқырлы қапшық». Затты сипаттап табу.
<b>Үйірмелер</b>		<b>Би үйірмесі</b> 15:30		<b>Би үйірмесі</b> 15:30 <b>Ағылшын үйірмесі</b> 09:15	<b>Ағылшын үйірмесі</b> 09:05
<b>Вариативтік компонент</b>		Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарттын бұзбауға тәрбиелеу			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	<b>Ойын «Абайла, мұз»</b> Мақсат. Мұз туралы білу, денсаулығы; оны	<b>Ойын «Үйде жалғыз»</b> Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-	<b>Ойын «Болады, болмайды»</b> Мақсаты: нені істеуге	<b>Ойын «Дұрыс киіну»</b> Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін	<b>Ойын «Дәрумендер»</b> Мақсат. Дәрумендердің

	басып құлап қалу салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	болатытын және болмайтыны туралы біледі.	біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	денсаулыққа пайдалы екені туралы біледі, түрлерін ажыратады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> , бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркемдік мәнерлеу ( <b>көркем әдебиет</b> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</b> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b> ( <i>экологиялық тәрбие</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі( <i>еңбек, дербес әрекет</i> ) Ойын «Қысқы орман» Мақсат. Қысқы орман туралы әңгімелейді, түстерін белгілеп бояйды ( <i>сурет салу</i> )	<b>Экологиялық ертегі</b> «Оппа қар» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді( <i>еңбек, дербес әрекет</i> )	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын «Түрлі-түсті тамшылар» Мақсат. Бояу түстерін араластырып жаңа түс пайда болатынын біледі ( <i>боя алу мүмкіндігі</i> ) ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</b> )	Ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Саусақтарымыз шынығады»</b> Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. ( <i>сурет салу</i> )	<b>Музыкалық сағат</b> «Ана» туралы ән жаттау	<b>ЖЖЕ</b> "Бұл белгі не үшін керек?" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру</b> )	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кәне, сөйлесейік!</b> «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (стенд)	<b>Назар аударыңыз!</b> «Қызылша» (стенд)	<b>Мамандардан кеңес</b> Логопедтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	<b>Назар аударыңыз!</b> «Қызылшадан қалай қорғану керек» (стенд)	<b>Сөйлесейік!</b> «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			<b>Логопед</b> <b>16.10</b>		<b>Логопед</b> <b>15.40</b>

**Циклограмма құрастырған:**

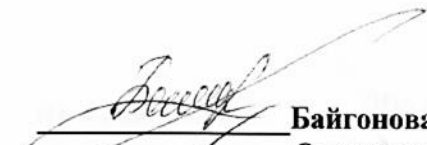
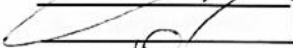

**Тәрбиешілер:**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**

**Музыка жетекшісі:**

**Тексерген:**

**Әдіскер:**

  
 Байгонова А.Х.  
  
 Омурзаков Б.Ж.  
  
 Какей Кульзира

  
 Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

04 -07 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024 жыл	Сейсенбі 05.03.2024ж	Сәрсенбі 06.03.2024 жыл	Бейсенбі 07.03.2024жыл	Жұма 08.03.2024 жыл
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>Мақсаты:</b> Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Көктем туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Балаңыздың көңіл-күйі» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, әңгімелесейік!</b> «Амандасу-әдептіліктің бастамасы» туралы әңгімелесу	<b>Назар аударыңыз</b> «Тұмаудан сақ болыңыз!» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Мерекелер» »</b> Мақсаты: Балаларға келе жатқан мерекелер жайлы айтып,көктем мезгілі жайлы айту. Көктем мезгілімен таныстыру.Көктем мезгіліндегі аналар мерекесі,Наурыз мерекесі туралы айту. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Қимыл ойыны «Көжектер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды секіруге,жүгіруге үйрету. Шарты: тәрбиеші бір баланы қасқыр етіп қалған балалар көжектер болады.Көжектер ұйқы-Дан тұрады,ал қасқыр сол кезде шапшаң ұстап алады.Ойын шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйретеді.	Сурет бойынша табу <b>«Оңға,солға,астында,үстінде»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау қабілетін арттырып,сурет бойынша және топтағы заттардан мысалдар келтіруге үйрету. <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i>	Үстел басындағы әдептілік туралы әңгімелеу. <b>Мақсаты:</b> Әдептілік туралы әңгімелесу,сұрақтар қою арқылы.Мысалы:үстел басындағы әдептілік жайлы айту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту –</i>	

	<i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i>		<i>танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды <i>(музыка)</i>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> (кешен № 2 наурыз) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы «Қане қолды жуамыз» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> <b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру. Заттардан аттап тепе-тендік сақтап жүру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). <b>I.Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .	<b>Дене шынықтыру 09.45</b> <b>Мақсаты:</b> Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Ұлттық қимылды ойындар. Допты жоғары, лақтыру және екі қолымен қағып алу. <b>I. Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбастарды жоғары	<b>Музыка 09.30</b> <b>«Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) <b>Ән айту:</b> Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <b>Музыкалық - ырғақтық қимылдар:</b>	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. <b>I.Кіріспе бөлім</b> Шұлықтарда, жамбаст	

	<p><b>II. Негізгі бөлім.</b> 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1, 6-8 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Заттардан аттап тепе-тендік сақтап жүру. 2) Төрттағандап еңбектеу «Арқан тарту» жылжымалы ойын (кезекпен) <b>III. Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім</b> 1. Доппен АТҚ (карточка № 3, 6-8 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру 2) Допты жоғары, лақтыру және екі қолымен қағып алу. «Орамал тастамақ» жылжымалы ойын (кезекпен) <b>III Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. <b>Би шығармашылығы:</b> Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>	<p>арды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. <b>II. Негізгі бөлім</b> 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 16, 6-8 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. 2) Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Мобильді ойын бойынша «Қасқыр мен қоян» (карточка № 4, 3 рет) <b>III. Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	
	<p><b>Энерджайзер «Оңға бір, солға бір», «Көңілді күн!»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі (<i>музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет</i>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Ойын: «Ыдыс-аяқты ата»</b> <b>3 жас Мақсаты:</b> Қазақстан халқының</p>	<p><b>Ойын «Жиһаздарды ажырат»</b> <b>3 жас. Мақсаты:</b> ересектердің еңбегі,</p>	<p><b>Ойын: «Қалың-жұқаны ажырат»</b> <b>3 жас Мақсаты:</b> заттарды зерттеу</p>	<p><b>Ойын: «Шарды үрле»</b> <b>3 жас Мақсаты:</b> тірі және өлі табиғат</p>	

	<p>мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;</p> <p><b>4 жас. Мақсаты:</b> өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, коммуникативті, танымдық ойын әрекеті)</i></p>	<p>оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;</p> <p><b>4 жас Мақсаты:</b> өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық шығармашылық ойын әрекеті)</i></p>	<p>барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды,</p> <p><b>4 жас Мақсаты:</b> түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>(математика негіздері, құрастыру, танымдық, шығармашылық ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i></p>	<p>туралы білімдерін кеңейту; танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>4 жас. Мақсаты:</b> түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, шығармашылық, танымдық, коммуникативті әрекет)</i></p>	
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Кеңістікті бағдарлау сөздері: Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және				

жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>					
Серуен	<p><b>Қардың еруін бақылау</b> (карточка № 10) <b>Болжам:</b>Егер төбелерде үлкен сүңгілер пайда болса,көктем ұзақ болады ,қар күннен жылуынан ерісе,өнімді жыл,жауын ерісе құрғақшылық болады. <b>Мақал-мәтел:</b> Құр ағашқа құс қонар. <b>Тақпақ: « Қызғалдақ»</b> Қар еріді күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем секілді. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» <b>Алаңдағы еңбек:</b> Қалған қардан балабақшаның аумағын жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Жылғалардан аққан қар суын бақылау</b> (карточка № 11) <b>Тақпақ: «Көктем»</b> Төңірек ашық тұман жоқ, Көктен нұрын күн септі. Тоғайда,көлде той кылып, Қаптады құстар жер көкте. <b>Жұмбақ:</b> Жылт-жылт етеді, Жылғалардан өтеді. <i>(Су)</i> <b>Қимыл ойыны:</b> <b>«Аққу-қаздар»</b> <b>Алаңдағы еңбек:</b> Гүл егетін орындарды қоқыстан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>Табиғаттағы көктемгі өзгерістерді бақылау</b> (бұлттылық) (карточка № 13) <b>Мақал-мәтел:</b> «Наурызда су, сәуірде шөп» <b>Тақпақ:</b> Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді Наурыз тойы салтымыз. <b>Қимыл ойыны:</b> «Бірге адымдайық» <b>Еңбек:</b> Қар астында қалып қойған шөптерді жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p><b>«Батпақтарды бақылау»</b> (карточка № 8) <b>Болжам:</b> Құстар үрпиіп отырса күн суытады. <b>Мақал-мәт ел:</b> Қыран құс қисық ұшып,түзу ілер. <b>Тақпақ:</b> Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын жегейсің, Үйшік жасап берейін. <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Жалаушаға дейін кім тезірек? » <b>Алаңдағы еңбек:</b> Балабақшаның айналасы қардан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	
Түскі ас	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>				

	<b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау ( <i>музыка</i> ) <i>Кітап журнал оқу (көркем әдебиет)</i>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 2 наурыз) <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру.</b> Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу ( <b>физикалық белсенділік</b> )
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын меңгерту (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (б.аяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>«Алғашқы көктем»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы айтып, көктемнің алғашқы айы наурыз айы екенін түсіндіру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> <b>Ойын</b> <b>«Иә,иә,жоқ,жоқ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар музыка әуенімен әдемі көңіл-күймен билейді шығармашылық қабілеттерін көрсетеді <i>(музыка – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> <i>(физикалық белсенділік ойын әрекеті)</i></p>	<p><b>«Эксперименттік әрекеттер</b> <b>Ойын: «Анама арналған гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b>Әдемі гүлдерді жасау үшін,түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасауға үйрету . <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> <b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>«Әдемі гүлдер»</b> <b>Мақсаты.</b> Тұзды түрлі-түсті бояуға бояп,әдемі гүлдер жасау.Дербестікті көрсету <i>(апликация– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	<p><b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>Ойын «Жасыл ағаш»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі-түсті бояулармен көктем мезгілідегі жасыл түске айналған ағашты бояп, сурет салуға үйрету. <b>«Жасыл ағаш»</b> <i>(қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу,жапсыру,эксперименттік,танымдық,шығармашылық іс-әрекет)</i> <b>«Көктем»</b> <b>Мақсаты:</b>көктем мезгілін бояулармен бояуға үйрету. <i>(Құрастыру,дербес ,шығармашылық белсенділік)</i></p>	<p><b>« Біртұтас тәрбие»</b> <b>Наурыз</b> <i>( мультфильм көру)</i> <b>Мақсаты:</b>Наурыз мейрамына,туған елінің дәстүріне қызығушылық танытып,құрмет көрсетеді. <i>(сөйлеуді дамыту– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i></p>	
<p><b>Жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Шығармашылық қасиеттерді дамыту</b> <b>«Тұз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар бар ынтасымен тұз туралы тыңдап,тұзды түрлі-түске бояулармен бояйды. <i>(эксперимент)</i> Ануар мен Айлинмен жұмыс <b>Ойын:</b></p>	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> <b>Ойын «Киіз үй »</b> Суреттен өз еліміздің ұлттық үйін,киіз үйді көрсетіп,ақ қағазға киіз үйді жапсыру. <i>(шығармашылық, жапсыру,)</i></p>	<p><b>Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту</b> <b>Ойын:</b> «Ұзын-қысқа» <b>Барысы:</b> балаларға ұзын-қысқа туралы түсіндіріп, суреттерін көрсетіп үйрету. <i>Аяулым мен Кемельмен жеке жұмыс:</i> Мысалы: суреттерден не пайда болғанын айтуға үйрету.<i>(математика</i></p>	<p><b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу</b> <b>«Табиғат »</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғатпен түрлерімен таныстырып,жасыл табиғаттың суретін салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i></p>	

	«Ащы ма?тәтті ме? ойынын» ойнату.		<i>негіздері)</i>		
<b>Үйірмелер</b>		<b>Би үйірмесі-15.30</b>		<b>Ағылшын тілі- 09.15</b> <b>Би үйірмесі- 15.30</b>	
<b>Вариативтік компонент</b>		Ойын, тренинг «Қызыл,сары, жасыл» <b>Мақсаты:</b> Жол және адам өмірінің қауіпсіздігін алдын алу. Балаларды бағдаршам туралы жол ережелерін маңызды екенін ұғындыру.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	«Абай бол, жолда!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жолда жүру ережесі туралы айту, жүргіншінің арнайы жолымен жүру керектігін айтып түсіндіру.	«Үйде жалғыз қалғанда мұқият бол!» <b>Мақсаты:</b> үлкендердің рұқсатынсыз ештеңеге тиіспей абай болып отыруға түсіндіру.	«Электр тогынан сақ бол!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	«Дала саз, абайла!» <b>Мақсаты:</b> балаларға даладағы саздан абай болуға үйрету,жылы киіну.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> , бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркемдік мәнерлеу ( <b>көркем әдебиет</b> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</b> )				

<p><b>Мен және айналадағы табиғат</b> (экологиялық тәрбие)</p>	<p><b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бұрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (<i>сурет салу</i>)</p>	<p><b>Экологиялық ертегі</b> «Көктем» (<i>Көктем мезгілі туралы әңгіме</i>) Мақсат:Көктем мезгілі туралы білу,табиғатты қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p>	<p>Ойын: «<b>Бас аяқпен топ-топ,топ</b>» әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып,музыка әуенімен билейді. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</i>)</p>	<p><b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын: «Сүттегі гүлдердің түсінің өзгеруі» Мақсат. Балаларға түрлі-түсті бояудан сүттегі түстің өзгеруін, айналуын көрсету. (<i>боя алу мүмкіндігі</i>) (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)</p>	
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«<b>Жіпті асты-үстінен өткізу</b>» Мақсаты. Олар жіптерді астынан,үстіне өткізу арқылы жұмыс жасайды, қол моторикасы жақсы жұмыс жасауға үйрету.. (<i>сурет салу</i>)</p>	<p><b>Музыкалық сағат</b> «Көктем» әнін жаттау</p>	<p><b>Көктем мезгілі туралы әңгімелеу.</b> «<b>Мақсаты:</b>Балаларға көктем мезгіліндегі мерекелер жайлы айтып,Наурыз айларындағы мерекелер туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«<b>Назар аударыңыз!</b>» «Қызылша ауруынан сақ бол!»</p>	<p><b>Кел, сөйлесейік!</b> «Тамақ ауруынан сақ бол!» (<i>стенд</i>)</p>	<p>«<b>Саз-балшықтан абай бол!</b>» (<i>әңгімелесу</i>)</p>	<p><b>Жылы киін!</b> Даладағы ауа-райына қарай жылы киіну.</p>	
<p><b>Арнайы түзету жұмыстары</b></p>			<p><b>Логопед</b> <b>16.10</b></p>		

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

  
Танатарова Г.Ш.  
Омурзаков Б.Ж.  
Какей Кульзира  
  
Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

11 – 15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024ж.	Сейсенбі 12.03.2024ж.	Сәрсенбі 13.03.2024ж.	Бейсенбі 14.03.2024ж.	Жұма 15.03.2024ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> «Жөтел» <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> Тұмау! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу «Көктем айлары»</b> <b>Мақсаты.</b> Көктем айлары туралы білімдерін нағайту, айларын танып айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<b>Қимыл ойыны</b> «Ақ серек, көк серек» <b>Мақсат.</b> Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> <b>Саусақ ойындары</b> «Қаз» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	<b>Үстел ойындары</b> <b>«Томик» құрастыру ойыны</b> Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	<b>Кітаппен танысамыз</b> <b>«Көктем»</b> <b>Мақсаты.</b> Көктем айлары туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Домбыра» Мақсаты: Домбыра	<b>Ойын «Қандай пішін»</b> Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» <b>таяқшалары</b>

				музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	<b>Мақсаты:</b> Өртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> (кешен №3, наурыз)				
	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғыас</b>	<p><b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»(<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі ( <i>топтық жұмыс, кезекшілік</i> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ</b>	<p><b>Дене шынықтыру 09.40</b></p> <p>Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім.</p> <p>1. Затсыз жалпы</p>	<p><b>Дене шынықтыру 09.45</b></p> <p>Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру.</p> <p>Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p>	<p><b>Музыка 09.30</b></p> <p>«Наурыз тойы»</p> <p>Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші</p>	<p><b>Дене шынықтыру 09.40</b></p> <p>Кегльдердің арасымен жүру. Ұлттық қимылды ойындар Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр)</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 16, 6-8 рет)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1 ) Кегльдердің</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ойын: «Қандай мезгіл»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлап жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Музыка 09.30</b></p> <p>«Наурыз тойы»</p> <p>Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы</p>

	<p>дамыту белгілері (карточка № 1, 6-8 рет) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.) 2) Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. «Орамал тастамақ»жылжымалы ойын (кезекпен) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>1. Доппен АТҚ(карточка № 3, 6-8 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Төрт тағандап еңбектеу. 2) Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. «Өзіне жар тап» жылжымалы ойын (кезекпен) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау . Би шығармашылығы: Жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>	<p>арасымен жүру 2 ) Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) Мобильді ойын бойынша «Қасқыр мен қоян» (карточка № 4, 3 рет ) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау . Би шығармашылығы: Жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>
--	---	--	--	--	---

<b>Энерджайзер «Бала, бала балапан!», «Тез отырамыз!» ҰҚ аралығында өткізіледі</b> <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Ойын: «Бұл не?»</b>            Мақсаты: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем эстетикалық талғамды дамыту.  <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i></p>	<p><b>Ойын «Қандай аспап»</b>            Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i></p>	<p><b>Ойын «Қандай уақыт»</b>            Мақсаты: танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i></p>	<p><b>Ойын «Түрлі-түсті балықтар»</b>            Мақсаты: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.  <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті)</i></p>	<p><b>«Әз Наурызым, армысың!» Оразақын Асқар</b>            Мақсаты: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.  <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту –</i></p>

				<i>әрекет)</i>	<i>ойын, коммуникативті әрекет)</i>
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер: Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа райындағы өзгерістерді бақылау</b> (карточка №1)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру, ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. Көктем мезгілі басталғанда ауа райы құбылып тұрады, күн өткен сайын ауа райы жылына бастайды. Күн жарқырайтын болғандықтан ашық күндер көбееді, аспан өзінің сұр түсін ашық көгілдір түске ауыстырады. Балалардың бақылаушылық қабілетін жетілдіру. <b>Болжамдар:</b> қыстағы-суық, жаздағы ыстық. <b>Жұмбақ:</b> Азанда шашып</p>	<p><b>Ілініп тұрған мұзды бақылау</b> (карточка №2)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төбеде ілініп тұрған мұздарды қарастыру. Мұздардың көлемінің , пішінгінің әртүрлілігіне назар аударту. Мұздардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ ауа райы әрдайым жылы болып тұрмайтындықтан суық болағандықтан су тамшылары қатып қалады) <b>Болжам:</b> Мұздың көп қаты-көктемнің ұзаруы. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Үйсіз қоян» <b>Еңбек:</b> Ауа сыпырушыға қар тазалап көмектесу, қарды ағаштың түбіне жинау. <i>(қоршаған ортамен</i></p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b> (карточка № 3) <b>Мақсаты:</b> Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтары а ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту. <b>Болжам:</b> Қарағаштан бұрын, ақ қайыңның жапырақ жаюы – жаздың құрғақ болуы. <b>Мақал-мәтел:</b> «Адам еңбегімен, ағаш жемісімен қымбат. Егер су наурызда ақпаса – шөп сәуірде өспейді» <b>Тақпақ:</b> Қар еріді күн шықты, Күндер туды шуақты Байтақ дала келбетті Түкті кілем секілді <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b>«Ағаштан-ағашқы»</p>	<p><b>Қалың қардың азаюын бақылау</b> (карточка № 4) <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі қардың өзгеру жағдайы білім жетілдіру. Күннен-күнге қарды азаюын және түсінің сұрлануына қар бетінің қатуын әңгімелеу. <b>Мақал-мәтел:</b> жақсылап жыртып жерінді, кезінде ексін егінді, аларсың мол өнімді. Жұмбақ: Қолсыз есік қағады (Жел) <b>Тақпақ:</b> Табиғат ол анамыз Табиғатқа баламыз Құшағында ойнаймыз Шаттық әнге саламыз <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b>«Жолды тап» <b>Еңбек:</b> Жолдарды қалған</p>	<p><b>Күнді бақылау</b> (карточка №5) <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін , есімдіктер, жануарлар үшін қажеттілігін әңгімелеу.(Күн жоғарлаған сайын күн шуақтары көп жылу шашады) <b>Болжам:</b> Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. <b>Мақал-мәтел:</b> Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. <b>Жұмбақ:</b> Қос қанатын иіп ап Жарға келіп қонады Қара киім киіп ап Балшықтан үй салады.</p>

	<p>тастайды, Бімыртта жия бастайды. (көктемде егу, күзде жинау) <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Қасқырдан қаш» Мақсаты: Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. <b>Еңбек:</b> Ауланы жинау және реттеу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<i>танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	<b>Еңбек:</b> Ауланы жинау және реттеу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	қардан тазалау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	(Қарға) <b>Қимыл ойыны:</b> «Күн мен түн» <b>Еңбек:</b> Алаңды қоқыстан тазарту <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығуы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» (<i>сөйлеуді дамыту</i>) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдыүйрету. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққайліп (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b> (кешен № 3 наурыз). <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы:</b> Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				

<b>шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>Ойын</b> «Суретті безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Наурыз туралы ән үйрету <i>(музыка – шығармашылық іс-әрекет)</i>	<b>«Ертегі оқу»</b> <b>Мақсаты.</b> Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> <b>Шығармашылық шеберхана</b> (баланың өз таңдауымен) <b>Мақсаты.</b> Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	<b>Эксперименттік әрекеттер</b> «Сиқырлы қар» <b>Мақсаты.</b> Сиқырлы қарды зерттеп түтікше көмегімен суретті безендіру <i>(сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	<b>«Біртұтас тәрбие» Бесікке салу</b> <i>(көрсету)</i> Қазақтың «Сәбиді бесікке салу» салтымен таныстыру. Олар қазақ халқының мәдениеті мен тұрмысына, салт-дәстүріне қызығушылық танытады. <i>(сөйлеуді дамыту – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	<b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы»</b> Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аспазшы еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> <b>Ойын «Конструктор»</b> Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>
<b>Жеке жұмыс</b>	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> Ойын жаттығуы «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіру жаттығуларын жалғастырады А.Ернар, Айзада, Қажымұханмен жұмыс Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше» Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Аяулым, Айзере, Ануармен жұмыс Ойын: Ыстық шай. Бағытталған дем шығаруды	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Бір сөзбен ата» Жалпылауыш ұғымдарды сөйлеуде бекіту. Ойын: «Төртінші артық». Жүйелейді, түсіндіреді. М.Адия, Мадина, Рамазан, Кемельмен	<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу</b> Ойын «Бұл не?» Мақсаты: көлік түрлерін ажыратып отырып, жіктеу Нұрай, Исабек, Аяулыммен жұмыс Ойын: «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> «Алғыс айту» Мақсат. Сөйлеуде тілек сөздерді қолдана біледі Алихан, Адулған, Даяна, Жансаямен жұмыс Ойын:

		қалыптастыру. Ойын: «Сиқырлы қапшық». Затты сипаттап табу.	жұмыс Ойын: Ыстық шай. Мақсаты: Бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Ойын: «Боран». Бутылкамен жұмыс.	босансытуға үйрету. Ойын: Сабын көбігі.	«Жапырақтардың түсіуі». Түтікше көмегімен жапырақтарға үрлеу. Ойын: «Құс».Сөзалды қосымшалы етістіктерді құрастыру және қолдау.
<b>Үйірмелер</b>		<b>Биүйірмесі</b> 15:30		<b>Би үйірмесі</b> 15:30 <b>Ағылшын үйірмесі</b> 09:15	<b>Ағылшын үйірмесі</b> 09:05
<b>Вариативтік компонент</b>		Дидактикалық ойын: ««Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	<b>Ойын «Болады, болмайды»</b> Мақсаты: нені істеуге болатынын және болмайтынын туралы біледі.	<b>Ойын «Дұрыс киіну»</b> Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	<b>Ойын «Абайла, мұз»</b> Мақсат. Мұз туралы білу, денсаулығы; оны басып құлап қалу салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	<b>Ойын «Үйде жалғыз»</b> Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	<b>Ойын «Дәрумендер»</b> Мақсат. Дәрумендердің денсаулыққа пайдалы екені туралы біледі, түрлерін ажыратады.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркемдік мәнерлеу ( <b>көркем әдебиет</b> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек қызметі.				

<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b> ( <i>экологиялық тәрбие</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі( <i>еңбек, дербес әрекет</i> ) Ойын «Көктемдегі ағаштар» Мақсат. Көктемдегі ағаштар туралы әңгімелейді, түстерін белгілеп бояйды ( <i>сурет салу</i> )	<b>Экологиялық ертегі</b> «Қардың азаюы» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді( <i>еңбек, дербес әрекет</i> )	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын «Түрлі-түсті қар» Мақсат. Бояу түстерін араластырып жаңа түс пайда болатынын біледі ( <i>боя алу мүмкіндігі</i> ) ( <i>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</i> )	Ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай біледі ( <i>қоршаған ортамен таныстыру</i> )
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Саусақтарымыз шынығады»</b> Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. ( <i>сурет салу</i> )	<b>Музыкалық сағат</b> «Көктем» туралы ән жаттау	<b>ЖЖЕ</b> "Бұл қандай белгі?" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды ( <i>қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру</i> )	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кәне, сөйлесейік!</b> «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» ( <i>стенд</i> )	<b>Назар аударыңыз!</b> «Жөтел» ( <i>стенд</i> )	<b>Мамандардан кеңес</b> Логопедтің кеңестері ( <i>ата-ананың өтініші бойынша</i> )	<b>Назар аударыңыз!</b> «Тұмаудан қалай қорғану керек» ( <i>стенд</i> )	<b>Сөйлесейік!</b> «Бала бұл аптада не үйренді?» ( <i>әңгімелесу</i> )
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			<b>Логопед</b> <b>16.10</b>		<b>Логопед</b> <b>15.40</b>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Омурзаков Б.Ж.

Какей Кульзира



Байгонова А.Х.

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

18 – 22 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024ж.	Сейсенбі 19.03.2024ж.	Сәрсенбі 20.03.2024ж.	Бейсенбі 21.03.2024ж.	Жұма 22.03.2024ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Ата-аналармен балалардың аمانдығы туралы әңгімелесу ( <i>жеке әңгіме</i> )	<b>Назар аударыңыз</b> «Күн тәртібін сақтаймыз!» ( <i>ата-аналар бұрышында мәлімет</i> )	<b>Кәне, сөйлесейік</b> «Ауа райы» ( <i>жеке әңгіме</i> )		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Әңгімелесу «Көктем келді»</b> Мақсаты. Көктем туралы білімдерін нағайту, айларын танып айта білуге бейімдеу. ( <i>сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу</i> )	<b>Қимыл ойыны «Күн мен түн»</b> Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. ( <i>дене тәрбиесі – ойын, физикалық</i> ) <b>Саусақ ойындары «Қоян»</b> Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	<b>Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны</b> Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. ( <i>жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i> )		
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Танертенгі жаттығулар кешені (кешен №4, наурыз)</b>				

	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту( <i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i> )				
<b>Таңғыас</b>	<p><b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»(<i>сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі ( <i>топтық жұмыс, кезекшілік</i> )				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ</b>	<p><b>Дене шынықтыру 09.40</b></p> <p>1. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім.</p> <p>1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1, 6-8 рет)</p> <p>2 . Қозғалыстың негізгі түрлері</p>	<p><b>Дене шынықтыру 09.45</b></p> <p>Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p> <p>I. Кіріспе бөлім</p> <p>Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Доппен АТҚ(карточка № 3, 6-8 рет)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Гимнастикалық скамейка бойымен жүру.</p> <p>2) Гимнастикалық</p>	<p><b>Музыка 09.30</b></p> <p>«Наурыз тойы»</p> <p>Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау .</p> <p>Би шығармашылығы: Жүппен би қимылдарын орындау; билерде</p>		

	<p>1) Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.</p> <p>2) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.</p> <p>«Қасқырлар мен лақтар» жылжымалы ойын (карточка № 10 3 рет)</p> <p>III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>қабырғамен өрмелеу «Орамал тастамақ» жылжымалы ойын (кезекпен)</p> <p>III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>		
<p><b>Энерджайзер «Бала, бала балапан!», «Тез отырамыз!»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі  <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i></p>					
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Әңгіме «Армысың, әз - Наурыз!»</b>  Мақсаты: баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін,</p>	<p><b>Ойын «Қазына»</b>  Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p>	<p><b>Ойын: «Бұл не?»</b>  Мақсаты: Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы,</p>		

	<p>дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(сөйледі дамыту, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</b></p>	<p>Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға</p>	<p>үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</b></p>		
--	---	--	--	--	--

		баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>			
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер: Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күнді бақылау</b> (картотека №5) <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін , өсімдіктер, жануарлар үшін қажеттілігін әңгімелеу.(Күн жоғарлаған сайын күн шуақтары көп жылу шашады) <b>Болжам:</b> Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. <b>Мақал-мәтел:</b> Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. <b>Жұмбақ:</b></p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b> (карточка № 3) <b>Мақсаты:</b> Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтары азыратта білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту. <b>Болжам:</b> Қарағаштан бұрын, ақ қайыңның жапырақ жаюы – жаздың құрғақ болуы. <b>Мақал-мәтел:</b> «Адам еңбегімен, ағаш жемісімен қымбат. Егер су наурызда ақпаса – шөп сәуірде өспейді» <b>Тақпақ:</b> Қар еріді күн шықты, Күндер туды шуақты Байтақ дала келбетті</p>	<p><b>Су тамшыларын бақылау</b> (картотека №6) <b>Мақсаты:</b> тірі емес табиғат туралы көзұарасты кеңейту, басуа табиғи құбылыстар арасындағы қарым – қатынасты орнатуды қалыптастыру. Тәрбиеші және балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақылайды. Жерге тамшылап түседі. Жерге түскен тамшылар қалай шылдырлайды екен? Бұл құбылыс қалай деп аталады? Қар еріп өз ақтығын жоғалтады. Тәрбиеші тапсырма береді: кешкі серуенде ілініп тұрған мұзды бақылау.</p>		

	<p>Қос қанатын иіп ап Жарға келіп қонады Қара киім киіп ап Балшықтан үй салады. (Қарға) <b>Қимыл ойыны:</b> «Күн мен түн» <b>Еңбек:</b> Алаңды қоқыстан тазарту (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>Түкті кілем секілді <b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Ағаштан-ағашқы» <b>Еңбек:</b> Ауланы жинау және реттеу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p><b>Мақал-мәтел:</b> Қара құс басып жейді, сұңқар құс шашып жейді. <b>Тақпақ:</b> Аш қақпаңды ай қараша Көктем келе жатқанда Ақ қар еріп, батпақ су Келді наурыз айы да. <b>Қимыл ойыны:</b> «Ұшақтар» <b>Еңбек:</b> Төбеден құлаған мұздарды жинау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдыүйрету. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау(<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b>(кешен № 4 наурыз). <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру</b> Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				

шаралары					
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Шығармашылық шеберхана</b> <b>Ойын «Суретті безендір»</b> Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> <b>«Музыкалық сағат»</b> Наурыз туралы ән үйрету <i>(музыка – шығармашылық іс-әрекет)</i>	<b>«Ертегі оқу»</b> <b>Мақсаты.</b> Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>  <b>Шығармашылық шеберхана</b> (баланың өз таңдауымен) <b>Мақсаты.</b> Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	<b>Эксперименттік әрекеттер</b> «Сиқырлы мұз» <b>Мақсаты.</b> Сиқырлы мұзды зерттеп түтікше көмегімен суретті безендіру <i>(сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> <b>«Саусақтарымызды жаттықтырамыз»</b> Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>		
<b>Жеке жұмыс</b>	<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b> Ойын жаттығуы «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіру жаттығуларын жалғастырады А.Ернар, Айзада, Қажымұханмен жұмыс Ойын: «Жапырақтардың түсіуі».	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше» Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Аяулым, Айзере, Ануармен жұмыс Ойын: «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін босансытуға	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Бір сөзбен ата» Жалпылауыш ұғымдарды сөйлеуде бекіту. Ойын: «Төртінші артық». Жүйелейді, түсіндіреді. М.Адия, Мадина, Рамазан, Кемельмен		

	Түтікше көмегімен жапырақтарға үрлеу. Ойын: «Құс». Сөзалды қосымшалы етістіктерді құрастыру және қолдау.	үйрету. Ойын: Сабын көбігі.	жұмыс Ойын: Ыстық шай. Мақсаты: Бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Ойын: «Боран». Бутылкамен жұмыс.		
<b>Үйірмелер</b>		<b>Биүйірмесі</b> 15:30			
<b>Вариативтік компонент</b>		Дидактикалық ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>	<b>Ойын «Дәрумендер»</b> Мақсат. Дәрумендердің денсаулыққа пайдалы екені туралы біледі, түрлерін ажыратады.	<b>Ойын «Дұрыс киіну»</b> Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	<b>Ойын «Үйде жалғыз»</b> Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i> ), әңгімелесу ( <i>сөйлеуді дамыту</i> ), көркемдік мәнерлеу ( <i>көркем әдебиет</i> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <i>дене белсенділігі</i> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i> )				
<b>Мен және айналадағы</b>	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі	<b>Экологиялық ертегі</b> «Қардың азаюы» ертегі	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүлдерге күтім		

<p><b>табиғат</b> (экологиялық тәрбие)</p>	<p>(суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(еңбек, дербес әрекет) Ойын «Көктемдегі ағаштар» Мақсат. Көктемдегі ағаштар туралы әңгімелейді, түстерін белгілеп бояйды (сурет салу)</p>	<p>Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жасайды (топырақты копсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді(еңбек, дербес әрекет)</p>		
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)</p>	<p><b>Музыкалық сағат</b> «Көктем» туралы ән жаттау</p>	<p><b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Кәне, сөйлесейік!</b> «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (стенд)</p>	<p><b>Мамандардан кеңес</b> Логопедтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)</p>	<p><b>Сөйлесейік!</b> «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)</p>		
<p><b>Арнайы түзету жұмыстары</b></p>			<p><b>Логопед</b> <b>16.10</b></p>		

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

Байгонова А.Х.

Байгонова А.Х.

Омурзаков Б.Ж.

Какей Кульзира

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

### Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы»

МКҚК

№2 «Аққулар» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

25 – 29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024ж.	Сейсенбі 26.03.2024ж.	Сәрсенбі 27.03.2024ж.	Бейсенбі 28.03.2024ж.	Жұма 29.03.2024ж.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
<b>Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру</b>		<b>Назар аударыңыз</b> «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> «Жөтел» <i>(жеке әңгіме)</i>	<b>Назар аударыңыз</b> Тұмау! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	<b>Кәне, сөйлесейік</b> Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		<b>Қимыл ойыны</b> «Ақ серек, көк серек» <b>Мақсат.</b> Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> <b>Саусақ ойындары</b> «Доп» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	<b>Үстел ойындары</b> «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	<b>Кітаппен танысамыз</b> «Наурыз айы» <b>Мақсаты.</b> Наурыз айы туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Гитара» Мақсаты: Гитара	<b>Ойын «Қандай фигура»</b> Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» таяқшалары

				музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	<b>Мақсаты:</b> Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b> (кешен №4, наурыз)				
	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b> Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуді. <b>Өзіне-өзі қызмет ету</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
<b>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ</b>		<b>Дене шынықтыру 09.45</b> Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 3, 6-8 рет)	<b>Музыка 09.30</b> «Нұр төккен гүл көктем!» Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,	<b>Дене шынықтыру 09.40</b> Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен	<b>Қазақ тілі</b> Ойын: «Наурыз сыйы» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес лепті жауап беруге үйрету <b>Музыка 09.30</b> «Нұр төккен гүл көктем!» Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен

		<p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру</p> <p>2) 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. «Орамал тастамақ» жылжымалы ойын (кезекпен)</p> <p>III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.</p>	<p>музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Би шығармашылығы: Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу.</p>	<p>жүру түрлері .</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 16, 6-8 рет)</p> <p>2. Қозғалыстың негізгі түрлері</p> <p>1) Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</p> <p>2) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру.</p> <p>Мобильді ойын бойынша «Қасқыр мен қоян» (карточка № 4, 3 рет )</p> <p>III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу</p>	<p>орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Би шығармашылығы: Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу.</p>
	<p><b>Энерджайзер «Көңілді күн!», «Тез отырамыз!»</b> ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>		<p><b>Ойын «Қандай белгі»</b> Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік</p>	<p><b>Ойын «Салыстыр»</b> Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен</p>	<p><b>Ойын «Бұл не?»</b> Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық</p>	<p><b>«Ерте, ерте, ертеде....»</b> Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті</p>

		<p>ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</b></p>	<p>(ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</b></p>	<p>танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен</p>	<p>шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу, балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</b></p>
--	--	---	---	--	---

				пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	
<b>Екінші таңғы ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау.				
<b>Сөздік</b>	Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер: бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
<b>Серуен</b>		<b>Қарды бақылау</b> (карточка №2) <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету, қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әртүрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай, яғни қаршықтар әртірлі	<b>Күнді бақылау</b> (карточка №4) <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әдемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу, қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық	<b>Желді бақылау</b> (карточка № 3) <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара	<b>Ағаштар мен бұтақтарды бақылау</b> (карточка №9) <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын

		<p>пішінді екен. Қар бізге таразадан жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді (Қар)</p> <p><b>Болжам:</b> Көп қар- көп нан.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қоян мен аңшы»</p> <p><b>Еңбек:</b> Тәжірибе жасаған үстел үстін жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді (Күн)</p> <p><b>Болжамдар:</b> Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық жылы болады.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз. Күнге қарап жайқалып Біз өсіп барамыз.</p> <p><b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Түрлі-түсті атомобильдер»</p> <p><b>Еңбек:</b> бұтақтардың түбін тазарту <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>жатқан бұлттарды бақылу, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал-терек, Жапырағын жұлғызып. (Жел)</p> <p><b>Қимыл – қозғалыс ойыны:</b> «Жел мен бұлттар»</p> <p><b>Еңбек:</b> Өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>	<p>жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.</p> <p><b>Болжам:</b> Қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Аяз мықты болса, мұрның қызарады.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең қшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай.</p> <p><b>Қимыл ойыны:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Еңбек:</b> Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i></p>
Серуеннен оралу	<b>Ойын:</b> «Біз бәрін ретімен жасаймыз»				

	<p><b>Мақсаты:</b>Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Кезекшілік</b> (ас құралдарын, майлықтарды қою). <b>Ойын жаттығуы</b> «Орысша ата» <b>Мақсаты:</b> Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) <b>Тамақтану</b> (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтансоңауыздарынсуменшаюудыүйрету. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесесарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайлы баяу музыка тыңдау(<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқыдан ояту</b>(кешен № 4 наурыз). <b>Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажи: Денсаулық жолымен жүру</b> Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердіңжұмысынменгеру( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	<p><b>«Ертегі оқу»</b> <b>Мақсаты.</b> Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>)</p> <p><b>Шығармашылық шеберхана</b> (баланың өз таңдауымен)</p>	<p><b>Эксперименттік әрекеттер</b> «Көлшіктер» <b>Мақсаты.</b> Көлшіктерді зерттеп сурет салу. (<i>сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>) <b>«Саусақтарымызды жаттықтырамыз»</b> Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс</p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие» Халық ойындарының кеші</b> (қимыл-қозғалыс ойындары) Халық ойындарына қызығушылықтарын арттыру. Дене белсенділігін және салауатты өмір салтын ұстануға деген ұмтылысты жақсарту. (<i>сөйлеуді дамыту–</i></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Тәрбиеші»</b> Мақсат. Балалар бірге ойнайды, тәрбиеші еңбегі туралы біледі. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет</i>) <b>Ойын «Конструктор»</b> Мақсат. Олар әртүрлі</p>	

		<b>Мақсаты.</b> Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	<i>шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>
<b>Жеке жұмыс</b>		<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше» Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Алихан, Адулған, Даяна, Жансаямен жұмыс Ойын: «Жапырақтардың түсіуі». Түтікше көмегімен жапырақтарға үрлеу. Ойын: «Құс».Сөзалды қосымшалы етістіктерді құрастыру және қолдау.	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Бір сөзбен ата» Жалпылауыш ұғымдарды сөйлеуде бекіту. Ойын: «Төртінші артық». Жүйелейді, түсіндіреді. М.Адия, Мадина, Рамазан, Кемельмен жұмыс Ойын: Ыстық шай. Мақсаты: Бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Ойын: «Боран». Бутылкамен жұмыс.	<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу</b> Ойын «Бұл не?» Мақсаты: көлік түрлерін ажыратып отырып, жіктеу А.Ернар, Айзада, Қажымұханмен жұмыс Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.	<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b> «Алғыс айту» Мақсат. Сөйлеуде тілек сөздерді қолдана біледі Аяулым, Айзере, Ануармен жұмыс Ойын: Ыстық шай. Бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Ойын: «Сикырлы қапшық». Затты сипаттап табу.
<b>Үйірмелер</b>		<b>Биүйірмесі</b> 15:30		<b>Би үйірмесі</b> 15:30 <b>Ағылшын үйірмесі</b> 09:15	<b>Ағылшын үйірмесі</b> 09:05
<b>Вариативтік компонент</b>		Мультфильм көрейік «Жол жүру ережелері» Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянқтау. Мультфильм көру арқылы			

		қызығушылықтарын тудыру. Балаларды мейрімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.			
<b>Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі</b>		<b>Ойын «Үйде жалғыз»</b> Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	<b>Ойын «Болады, болмайды»</b> Мақсаты: нені істеуге болатынын және болмайтыны туралы біледі.	<b>Ойын «Дұрыс киіну»</b> Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	<b>Ойын «Абайла, көлшік»</b> Мақсат. Көлшіктер туралы білу, оны басып су болатыны туралы өз бетінше қорытынды жасайды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ), көркемдік мәнерлеу ( <b>көркем әдебиет</b> ), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек қызметі.				
<b>Кешкі ас</b>	Гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</b> )				
<b>Мен және айналадағы табиғат</b> ( <i>экологиялық тәрбие</i> )		<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі( <i>еңбек, дербес әрекет</i> ) Ойын «Қысқы орман» Мақсат. Қысқы орман туралы әңгімелейді, түстерін белгілеп бояйды ( <i>сурет салу</i> )	<b>Экологиялық ертегі «Жаңбыр» ертегі</b> Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i> )	<b>Эксперименттік әрекет</b> Ойын «Түрлі-түсті тамшылар» Мақсат. Бояу түстерін араластырып жаңа түс пайда болатынын біледі ( <i>бояу алу мүмкіндігі</i> ) ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</b> )	<b>Табиғат бұрышында жұмыс:</b> гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді( <i>еңбек, дербес әрекет</i> )
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстелүсті		<b>Музыкалық сағат</b> «Наурыз» туралы ән жаттау	<b>ЖЖЕ</b> "Бұл не?" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша	<b>Ойын бұрышында жұмыс:</b> Ойын бұрышын тазалау	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:</b> Ойыншықтарды жуу.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		<b>Кәне, сөйлесейік!</b> «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» <i>(стенд)</i>	<b>Мамандардан кеңес</b> Логопедтің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	<b>Назар аударыңыз!</b> «Қызылшадан қалай қорғану керек» <i>(стенд)</i>	<b>Сөйлесейік!</b> «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
<b>Арнайы түзету жұмыстары</b>			<b>Логопед 16.10</b>		<b>Логопед 15.40</b>

**Циклограмма құрастырған:**

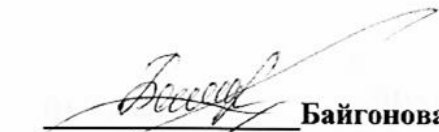
**Тәрбиешілер:**

**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**

**Музыка жетекшісі:**

**Тексерген:**

**Әдіскер:**

  
\_\_\_\_\_

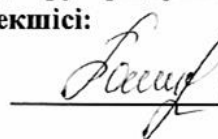
**Байгонова А.Х.**

  
\_\_\_\_\_

**Омурзаков Б.Ж.**

  
\_\_\_\_\_

**Какей Кульзира**

  
\_\_\_\_\_ **Байгонова А.Х.**