

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 01.09.2023 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09.2023 год
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>). Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации					«Делаем вместе» Заучивание пословицы «Дружба - богатствобесценное»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)					Игра «Угадай из какой сказки» Цель. Знают о сказках и их героях, умеют определять сказочного героя. (<i>развитие речи, художественная литература – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</i>) Индивидуальная работа по аппликации с Артёмом, Демидом по теме « Выкладывание узора на полосе » Цель. Умеют выкладывать узор на полосе. (<i>аппликация - творческая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 2 сентябрь)				
Завтрак	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>) Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Волшебная капелька» с использованием художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> » Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу,				

	не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию организации образования					Физическая культура 9.15 Тема. «Прыжки на месте» Цель. Дети смогут ходить между двумя линиями (расстояние 15 сантиметров), сохраняя равновесие. Знают технику прыжка на месте на двух ногах. Игра. «Лягушки» Цель. Умеют прыгать на двухногах. Литературная гостиная Тема. «Репка» (<i>русская народная сказка</i>) Цель. Знают сказку «Репка». Отвечают на вопросы воспитателя. Игра. «Продолжи предложение» Цель. Умеют продолжать предложение. <i>(художественная литература - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
	Энерджайзер «Лимпопо», «Автобус» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, коммуникативная деятельность)</i>				
Игровая, интегрированная организованная деятельность					Игра «Зайчик» Цель. Эмоционально воспринимает сюжет стихотворения, сопереживает герою. <i>(художественная литература, развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность)</i>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Бытовые слова - сабын, су, кір, таза.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка					Наблюдение за изменениями погоды <i>(карточка №1)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная,</i>

					<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Найди ошибку». Цели: развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>Дидактическая игра «Доскажи слово». Цели: развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p><i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: учить бесшумно двигаться.</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши». Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала.</p> <p><i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Уборка сухих листьев, стеблей цветов на клумбе <i>(трудовая деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>.</p> <p>Игровое упражнение «Одежда любит порядок» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»)</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка).</p> <p>Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 3)</p> <p>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p> <p>(физическое развитие)</p>				

Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)					Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель. Умеют считать, употреблять слова на казахском языке. (<i>основы математики, казахский язык – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>) Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч» Цель. Умеют играть согласованно. (<i>игровая, физическая активность</i>)
Словарик безопасного поведения					Настольная игра «Мозаика» Цель. Умеют составлять узоры. (<i>конструирование, творческая деятельность</i>)
Индивидуальная работа с детьми					Индивидуальная работа по рисованию с Сабриной, Богданом И. на тему «Овощи» Цель. рисуют, используя трафарет. называют правильно основные цвета (<i>рисование - творческая, самостоятельная деятельность</i>)
Вариативный компонент					
Кружковая работа					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)					Игра «Отгадай загадку» Цель. Умеют отгадывать загадки, объяснять свой выбор (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,					Хозяйственно - бытовой труд а) Уборка в уголке ИЗО б) Уборка в игровом уголке Цель. Умеют наводить порядок. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)

настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)					Творческая мастерская ИУ «Украсть мячик» (сухая аппликация, пластилинография) Цель. Умеют украшать мячик, проявляют творчество (аппликация, лепка - творческая, самостоятельная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
					«Давайте поговорим» «Как правильно отвечать на вопросы детей» (памятка для родителей)
Специальная коррекционная деятельность					

Циклограмму составили:

Воспитатель: Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Байгонова А.Х.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 04.09.2023 год - 08.09.2023 год

Режим дня	Понедельник 04.09.2023 г.	Вторник 05.09.2023 г.	Среда 06.09.2023 г.	Четверг 07.09.2023 г.	Пятница 08.09.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	«Давайте поговорим» «Адаптация детей в детском саду» (<i>индивидуальная беседа</i>)	«Обратите внимание» «Соблюдаем режим дня» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	«Давайте поговорим» Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальная беседа</i>)	«Обратите внимание» «Растим здорового ребенка» (<i>памятка в уголке для родителей</i>)	«Давайте поговорим» «Одеваем детей по погодным условиям» (<i>индивидуальная беседа</i>).
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры «Мозаика», «Чудо - рыбка». Цель. Выкладывают различные композиции. Развивают мелкую моторику. (<i>игровая, познавательная, творческая деятельность</i>).	Трудовые поручения Наведение порядка в игровом уголке. Цель. Могут самостоятельно расставлять все игрушки на свои места. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>).	Игра малой подвижности «Береги руки!». Цель. Умеют быстро реагировать на команды воспитателя. (<i>игровая, физическая активность</i>)	Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия» Раздел «Животные» Цель. Проявляют интерес и любознательность. (<i>ознакомление с окружающим, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).	Развивающая игра «Чудесны мешочки» Цель. Умеют определять и называть на ощупь предметы. (<i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</i>).
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений (комплекс № 2 сентябрь)</p> <p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>)</p>				

<p>Завтрак</p>	<p>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Волшебная капля» с использованием художественного слова «<i>Мою ручку до локтей</i>» Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель: Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны. <i>(по плану специалиста)</i></p> <p>Тема. «В гости к Шустрику» Цель. Знают названия овощей. Умеют лепить их из пластилина. ИУ «Отгадай на ощупь» <i>(развитие речи - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность).</i> Игра «Угощение для гостей» <i>(лепка – творческая, игровая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Тема. «Кукла Даша в гостях у ребят» Цель. Знают о свойствах бумаги (мнется, рвется). Умеют выкладывать из бумаги узор на полосе. ИУ «Что рвется?», «Что мнется?» <i>(ознакомление с окружающим – исследовательская, познавательная, игровая деятельность)</i> Игра «Составь узор на полосе» <i>(аппликация – творческая, игровая деятельность).</i></p>	<p>Казахский язык 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қоры Жемістер, көкөністер, және табиғат құбылыстары туралы білімдерін кенейту. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы</p>	<p>Музыка 09.00 Тема: «Песни разных народов» Слушание - развивать слуховое внимание, интерес к музыке, музыкальную память; Пение - учить петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение; Метроритмические движения - обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную; Игры, хороводы - обучать умению весело и непринужденно подпевать, сопровождая пение игровыми движениями в кругу - в соответствии с текстом песни;</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель: Учить выполнять подскоки (ноги вместе - ноги врозь). Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм. <i>(по плану специалиста)</i></p> <p>Литературная гостиная Тема. Ю. Тувим «Овощи» (чтение стихотворения) Цель. Имеют представление об овощах, называют их. ИУ «Готовим кушать» Игра</p>

			<p>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын «Сықырлы қапшық» Мақсаты. Қолына алады, пішінін, дәмін, түсін, қолдануын айтады. Көкөністер мен жемістер туралы тақпақтарын айтады.</p> <p>Физическая культура 09.00 Цель: Учить ходить в колонне, сохраняя направление, останавливаться по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в круг (<i>по плану специалиста</i>)</p> <p>Тема. «Путешествие в осенний лес» Цель. Умеют сравнивать два предмета по величине; сравнивать две равные группы предметов. ИУ «Найди пару» <i>(основы математики – познавательная, игровая, исследовательская деятельность).</i> Игра «Осеннее дерево»</p>	<p>Танец - учит выполнять с показа знакомые плясовые движения;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах – знакомить с звучанием шумовых детских музыкальных инструментов.</p> <p>Тема. «Дождик, дождик, кап, кап, кап» Цель. Умеют определять состояние погоды. Знают о дожде, как о явлении природы. Умеют изображать дождь, используя ватные палочки. ИУ «Опиши дождик» <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность).</i> «Нарисуй дождик» <i>(рисование – творческая, игровая, самостоятельная деятельность)</i> Игра «Солнышко и дождик» <i>(физическая активность)</i></p>	
--	--	--	--	--	--

Энерджайзер «Лимпопо», «Автобус» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, коммуникативная деятельность)					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	<p>Игра «Оденем куклу на прогулку» Цель. Имеют представление о сезонной одежде. Отвечают на вопросы, составляют рассказ с помощью вопросов воспитателя. Употребляют в речи существительные, обозначающие названия одежды. Закрепляют правильное произношение звуков «а», «у», «е», «о». <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим)</i></p>	<p>Игра «Что лишнее?» Цель: Убирают лишний предмет объясняют почему он лишний. <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация)</i></p>	<p>Игра «Определи на вкус. Группировка по вкусу» Цель. Сравнивают вкусовые качества. Уточняют знания о понятиях «кислый», «сладкий». Умеют находить и составлять группу из однородных продуктов и выделять их по цвету и производить над ними действие. Создавать варианты продуктов из творческого материала. <i>(основы математики, конструирование)</i></p>	<p>Игра «Укрась шапочку» Цель. Рисуют узор, используя нетрадиционную технику рисования (ватные палочки). <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p>	<p>Игра «В гостях у сказки» Чтение и обыгрывание русской народной сказки «Волк и лиса» Цель. Формировать представление о положительных и отрицательных поступках поведения. Разыгрывают сюжет сказки. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Одежда: шапка – бөрік, штаны - шалбар, куртка - күрте, весенняя одежда - көктем киім				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем (карточка №2) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, Коммуникативная)</i></p>	<p>Наблюдение за ветром (карточка №3) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная,</i></p>	<p>Наблюдение за облаками (карточка №4) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная,</i></p>	<p>Наблюдение за цветами на клумбе (карточка №5) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная,</i></p>	<p>Наблюдение за дождём (карточка №6) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная,</i></p>

	<p>деятельность) Дидактическая игра «Так бывает или нет?». <i>(игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Найди ошибку». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Самолеты». «Перевозка урожая» <i>(физическая активность)</i> Подвижная игра «Пробеги тихо». <i>(физическая активность)</i> Труд. Пересадка цветов в горшки. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Какое время года?». <i>(игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Доскажи слово». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка». <i>(физическая активность)</i> Подвижная игра «Бездомный заяц». <i>(физическая активность)</i> Труд. Составление букета из цветов. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Где что можно делать?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Лиса в курятнике». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: приводят в порядок участок: сбор веточек и листы. Педагог напоминает об аккуратности, чтобы не пачкать одежду. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Зайцы и волк». <i>(физическая активность)</i> Опыт «Свойства мокрого песка». <i>(познавательная деятельность)</i> Подвижная игра «Охотник и зайцы». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: приводят в порядок участок: сбор веточек и листы. Педагог напоминает об аккуратности, чтобы не пачкать одежду. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Закончи предложение». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Жмурки». <i>(физическая активность)</i> Труд. Помощь дворнику. <i>(трудовая деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>. Игровое упражнение «Одежда любит порядок» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>») Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p>				

	<p>Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 3, с) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» «День языков народа Казахстана <i>(беседа)</i></p> <p>Цель. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Подвижная игра «Пузырь» Цель. Умеют играть, соблюдая правила. <i>(физическая активность)</i></p>	<p>«Изучаем казахский язык» Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. <i>(казахский язык, игровая, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Игра «Сложи картинку» Цель. Умеют складывать из частей целые картинки. <i>(познавательная, игровая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>«Музыкальная минутка» Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку характер музыки. <i>(музыка, игровая, творческая, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Игра «Рамки и вкладыши» (Монтессори) Цель. Умеют работать с вкладышами. <i>(познавательная, игровая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Экспериментальная деятельность Игра «Что такое звук?» Цель. Определяют по звуку с какими предметами происходят действия. <i>(экспериментальная, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность).</i></p> <p>Игра «Цветная цепочка». Цель. Могут присоединять полоски друг к другу. <i>(познавательная, игровая, самостоятельная деятельность).</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Цель. Знают из чего состоит работа парикмахера. <i>(игровая, коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Игра «Веселые кубики» Цель. Умеют сооружать из кубиков различные конструкции. <i>(экспериментальная, познавательная, игровая деятельность).</i></p>

Словарик безопасного поведения	Игра: «Оденем куклу на прогулку» Цель: Умеет правильно и последовательно надевать вещи. Знает какие вещи нужны осенью.	Игра «Азбука здоровья». Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.	Беседа: «Ранняя осень» Цель: знает о пользе прогулок, закаливании и правильном питании.	Игра: «Осторожно, лужица!» Цель: Умеет правильно вести себя, на улице и проезжей части.	Игра: «Будь осторожен» Цель: запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Я чистюля» Цель: формировать умения детей хорошо мыть руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей	Коммуникативные навыки Игра «Одежда» (настольное лото) Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падеже)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Одень меня?» Цель: Уметь создавать детали одежды из геометрических фигур. Развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Помоги фигуркам найти свою половинку» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу	Социально-эмоциональные навыки Игра «Мастерская» Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться.
Вариативный компонент		-----			
Кружковая работа					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (убирание сухих листочков)	Экологический рассказ «Камень, Ручей, Сосулька, и Солнце»	Работа в уголке природы: уход за цветами (поливание цветов).	Экспериментальная деятельность Игра «Найди похожий предмет»	Игра «Доскажи словечко» Цель. Закончивая фразу понимаю о чем

<p>Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)</p>	<p>Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i> Игра «Дорожный пешеходный переход» Цель. Умеют раскрашивать рисунок. (рисование)</p>	<p>Цель. Учить детей определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Воспитывать любовь к природе. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Цель. Знают некоторые свойства схожих предметов (возможность находить по образцу). (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>идет речь. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание, взрыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>. Пальчиковая игра «Осень» Цель. Могут координировать движения пальцев рук. Развивают мелкую моторику. <i>(игровая, творческая деятельность)</i>.</p>	<p>«Развиваем пальчики». Работа с трафаретами. Цель. Умеют работать с трафаретами. <i>(самостоятельная, творческая, игровая деятельность)</i>. «Минутка ПДД» «Транспорт» (настольная игра) Цель. Знают правила дорожного движения. <i>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность)</i>.</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание, взрыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>. Рассматривание картинок по сказкам. Цель. Могут определить по картинке название сказки. <i>(ознакомление с окружающим)</i></p>	<p>Чтение рус. нар. сказки «Теремок» Цель. Знают содержание сказки по картинкам. Рассказывают ее. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>. Дидактическая игра «Сложи картинку» Цель. Могут составлять из частей целую картинку. <i>(игровая, творческая, самостоятельная деятельность)</i>.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд а) Уборка в уголке ИЗО б) Уборка в игровом уголке Цель. Умеют наводить порядок. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>. Творческая деятельность по желанию детей. Цель. Выбирают творческие занятия по интересам. <i>(игровая, творческая, самостоятельная деятельность)</i>.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
<p>Давайте поговорим «Как одеваться ранней весной» <i>(консультация)</i></p>	<p>Обратите внимание «Профилактика простудных заболеваний через стендовую</p>	<p>Советы специалистов Советы логопеда «Что такое «Физиологическое косноязычие?» <i>(по запросам родителей)</i></p>	<p>Обратите внимание» «Искусство быть родителем <i>(стенд)</i></p>	<p>Давайте поговорим «Гигиена полости рта» <i>(общение)</i></p>	

		информацию» (стенд)			
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

Воспитатель: Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: _____

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 3

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 11.09.2023 год - 15.09.2023 год

Режим дня	Понедельник 11.09.2023 г.	Вторник 12.09.2023 г.	Среда 13.09.2023 г.	Четверг 14.09.2023 г.	Пятница 15.09.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>«Давайте поговорим» Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальная беседа</i>)</p>	<p>«Обратите внимание» «Растим здорового ребенка» (<i>памятка в уголке для родителей</i>)</p>	<p>«Давайте поговорим» «Адаптация детей в детском саду» (<i>индивидуальная беседа</i>)</p>	<p>«Обратите внимание» «Соблюдаем режим дня» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>«Давайте поговорим» «Одеваем детей по погодным условиям» (<i>индивидуальная беседа</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольные игры «Конструктор», «Мозаика» Цель. Строят различные конструкции. Умеют составлять узоры из мозаики. Развивают мелкую моторику. (<i>конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельность</i>)</p> <p>Индивидуальная работа по математике с Богданом И, Ильей по теме Игра «Найди такой же»</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Моя любимая игрушка» Цель. Рассказывают о своей любимой игрушке. (<i>развитие речи - коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» Цель. Дети смогут координировать движения пальцев рук. Развивают мелкую моторику. (<i>художественная литература - игровая,</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Мой веселый, звонкий мяч» Цель. Умеют прыгать на месте на двух ногах. (<i>физкультура - игровая, физическая активность</i>)</p> <p>Индивидуальная работа по музыке с Ритой, Расулом по теме игра «Потанцуй» Цель. Умеют самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки (<i>музыка – творческая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия» Раздел «Животные» Цель. Проявляют интерес и любознательность. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Индивидуальная работа по конструированию с Самиром, Амели по теме игра «Строим</p>	<p>Игра «Что бывает круглое?» Цель. Знают геометрическую фигуру - круг, умеют соотносить форму предметов с кругом. (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Изучаем казахский язык» Игра «Назови и покажи» Цель. Называют ранее изученные слова. (<i>казахский язык</i>)</p>

	Цель. Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов (основы математики - познавательная деятельность)	коммуникативная деятельность)		башню» Цель. Умеют конструировать башню, проявляют самостоятельность. (конструирование - игровая, творческая деятельность)	- игровая, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 2 сентябрь)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Волшебная капелька» с использованием художественного слова «Мою ручки до локтей»</p> <p>Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие)</p> <p>Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
Од по расписанию организации образования	<p>Физическая культура 09.00</p> <p>Цель: Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны. (по плану специалиста)</p> <p>Тема. «Игрушки, которые живут в нашей группе»</p> <p>Цель. Умеют составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушке, отвечать на вопросы, правильно</p>	<p>Тема. «Полосатый коврик»</p> <p>Цель. Знают, что такое коврик. Делают аппликацию полосатого коврика, раскладывают полоски на опорные линии.</p> <p>Игра «Опиши коврик»(ознакомление с окружающим – исследовательская, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Игра «Составь узор» (аппликация – творческая, игровая деятельность)</p>	<p>Казахский язык 09.00</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қоры</p> <p>Жемістер, көкөністер, және табиғат</p>	<p>Музыка 09.00</p> <p>Тема: «В мире звуков»</p> <p>Слушание - обучать детей умению слушать музыку, дослушивать произведение до конца;</p> <p>Пение - работать над четким произнесением слов, пробуждать детей откликаться эмоционально на музыкальное произведение веселого и спокойного характера, подпевать;</p> <p>Метроритмические движения - учить передавать движения,</p>	<p>Физическая культура 09.00</p> <p>Цель: Учить выполнять подскоки (ноги вместе - ноги врозь). Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм. (по плану специалиста)</p> <p>Литературная гостиная</p> <p>Тема. «С. Маршак «Мяч» (заучивание стихотворения)</p> <p>Цель. Внимательно слушают стихотворение, понимают содержание.</p>

	<p>произносить звук «и». Умеют лепить из пластилина мяч.</p> <p>Игра «Зачем нужны игрушки?»» (<i>развитие речи – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Игра «Мой веселый мячик» (<i>лепка – творческая, игровая, самостоятельная деятельность</i>)</p>		<p>құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты. Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Ағашқа жемістерді жинау керек. Себетке көкөністерді жинайды.</p> <p>Физическая культура 09.25 Цель: Учить ходить в колонне, сохраняя направление, останавливаться по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в круг (<i>по плану специалиста</i>)</p> <p>Тема. «Любимые игрушки» Цель. Различают понятия «один», «много». Умеют сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар.</p>	<p>связанные с знакомым образом, - в соответствии с музыкой, двигаться свободно;</p> <p>Танец - обучать восприятию и передаче движений, соответствующих веселому плясовому характеру мелодии;</p> <p>Игра - учить детей выполнять игровые действия по правилам, под музыку, реагировать на ее изменения.</p> <p>Тема. «Ленточки разного цвета» Цель. Знают и определяют цвета. Умеют рисовать прямые линии всем ворсом слева на право, при закрашивании не выходить за контур</p> <p>Игра «Какого цвета?» (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>ИУ «Нарисуй ленточки» (<i>рисование – творческая, игровая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Запоминают и рассказывают его.</p> <p>Игра «Продолжи предложение» ИУ «Покажи без слов» (<i>художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>Умеют укладывать кубики и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения.</p> <p>Игра «Куклы пришли в гости» (основы математики – познавательная, игровая, исследовательская деятельность)</p> <p>ИУ «Строю стул» (ознакомление с окружающим – познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>		
<p>Энерджайзер «Лимпопо», «Автобус» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, коммуникативная деятельность)</p>					
<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>Игра «Оденем куклу на прогулку» Цель. Имеют представление о сезонной одежде. Отвечают на вопросы, составляют рассказ с помощью вопросов воспитателя. Употребляют в речи существительные, обозначающие названия одежды. Закрепляют правильное произношение звуков «а», «у», «е», «о». <i>(развитие речи, художественная</i></p>	<p>Игра «Что лишнее?» Цель: Убирают лишний предмет объясняют почему он лишний. <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация)</i></p>	<p>Игра «Определи на вкус. Группировка по вкусу» Цель. Сравнивают вкусовые качества. Уточняют знания о понятиях «кислый», «сладкий». Умеют находить и составлять группу из однородных продуктов и выделять их по цвету и производить над ними действие. Создавать варианты продуктов из творческого материала. <i>(основы математики, конструирование)</i></p>	<p>Игра «Украшь шапочку» Цель. Рисуют узор, используя нетрадиционную технику рисования (ватные палочки). <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p>	<p>Игра «В гостях у сказки» Чтение и обыгрывание русской народной сказки «Волк и лиса» Цель. Формировать представление о положительных и отрицательных поступках поведения. Разыгрывают сюжет сказки. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>

	<i>литература, ознакомление с окружающим)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Названия цвета - ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель.Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за почвой (карточка №7) <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Что лишние?» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Опыт «Свойства песка». <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Удочка». «Кто скорее до флажка?». Самостоятельная деятельность. <i>(физическая активность)</i></p> <p>Игры с любимыми игрушками</p> <p>Труд. Подмести дорожки</p>	<p>Наблюдение за собакой и кошкой (карточка №8) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «У кого кто?». <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Птички и кошка». «Не попадись!». <i>(физическая активность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игра «Сказочная избушка»</p>	<p>Наблюдение за изменением цвета листвы (карточка №9) <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение».</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Найди листок, как на дереве». «К названному дереву беги!» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд на участке: приведение в порядок цветника, уборка высохших стеблей. <i>(трудовая)</i></p>	<p>Наблюдение за многообразием растений (карточка 10) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение».</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Найди листок, как на дереве». «К названному дереву беги!» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за листьями клёна и берёзы (карточка №11) <i>(ознакомление с окружающим миром, - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку»</p> <p>Дидактическая игра «Кто же я?».</p> <p>Дидактическая игра «Что сажают в огороде?». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Курочка-хохлатка» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд на участке: приведение в порядок цветника, уборка высохших стеблей. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с обручами</p>

			деятельность) Самостоятельная деятельность. Выкладывание орнамента из природного материала		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>). Игровое упражнение «Одежда любит порядок» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> ») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 3) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	« Рухани жангыру » Казахская народная игра «Аркан тарту» Цель. Умеют играть увлеченно в национальную игру. (<i>физкультура - игровая, познавательная деятельность, физическая активность</i>) Изучаем казахский	« Лаборатория творчества » (работа со счетными палочками) Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы. (<i>конструирование - творческая деятельность</i>) «Музыкальная	« Давайте почитаем » Чтение сказки В. Сутеева «Кораблик» Цель. Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>) Творческая	Экспериментальная деятельность Игра «Чудо пластилин» Цель. Знают некоторые свойства пластилина (отрывается, скручивается, вытягивается, раскатывается). (<i>лепка - экспериментальная, познавательная,</i>	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель. Знают о работе воспитателя, играют согласованно. (<i>развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность</i>). Игра «Кубики» Цель. Умеют сооружать из кубиков

	<p>язык» Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. <i>(казахский язык - игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>минутка» Разучивание песенки про осень на казахском языке<i>(музыка, казахский язык - творческая деятельность)</i></p>	<p>мастерская <i>(по выбору детей)</i> Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять узоры на полосе. Проявляют самостоятельность <i>(рисование, аппликация – творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>творческая деятельность).</i> Игра «Украсть предмет» <i>(сухая аппликация)</i> Цель. Умеют украшать предметы, проявляют творчество <i>(аппликация - творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>различные конструкции. <i>(экспериментальная, познавательная, игровая деятельность).</i></p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра: «Оденем куклу на прогулку» Цель: Умеет правильно и последовательно надевать вещи. Знает какие вещи нужны осенью.</p>	<p>Игра «Азбука здоровья». Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.</p>	<p>Беседа: «Ранняя осень» Цель: знает о пользе прогулок, закаливании и правильном питании.</p>	<p>Игра: «Осторожно, лужица!» Цель: Умеет правильно вести себя, на улице и проезжей части.</p>	<p>Игра:«Будь осторожен» Цель: запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по аппликации с Сабриной, на тему «Выложи правильно» Цель. Выкладывают рисунок в правильной последовательности. <i>(аппликация - творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Индивидуальная работа по лепке с Амиром, Расул, на тему «Мячик» Цель. Умеют катать из пластилина шар, украшать его . <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>	<p>Индивидуальная работа по казахскому языку с Артемом, на тему «Осень» Цель. Называют слова по теме «Осень» <i>(казахский язык - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Индивидуальная работа по основам математики с Варей Т, Сафией, на тему «Один - много» Цель. Различают понятия «один», «много» <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i></p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию с Ильёй на тему «Любимая игрушка» Цель. Рисуют, используя трафарет. Называют правильно основные цвета <i>(рисование - творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Вариативный компонент</p>			<p>Пластилинография Тема. «Мячики» Цель. Познакомить детей с техникой пластилиновой живописью. Подвести к созданию</p>		

			выразительного образа посредством цвета и объема. Закреплять умения аккуратно использовать пластилин в своей работе		
Кружковая работа					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (трудовая, самостоятельная деятельность)	Экологический рассказ «Камень, Ручей, Сосулька, и Солнце» Цель. Учить детей определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Воспитывать любовь к природе. (художественная литература, развитие речи)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (трудовая, самостоятельная деятельность)	Экспериментальная деятельность Игра «Найди похожий предмет» Цель. Знают некоторые свойства схожих предметов (возможность находить по образцу). (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Доскажи словечко» Цель. Закончивая фразу понимаю о чем идет речь. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная</i>	«Развиваем пальчики» Работа с трафаретами. Цель. Умеют работать трафаретами. (рисование - самостоятельная, творческая,	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Умеют ухаживать за растениями. (трудовая, самостоятельная	Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» Цель. Знают содержание сказки по картинкам. Рассказывают ее. (художественная	Хозяйственно-бытовой труд а) Уборка в уголке ИЗО б) Уборка в игровом уголке Цель. Умеют наводить порядок. (<i>трудовая, самостоятельная</i>

изодательность, рассматривание книг и другие)	деятельность) Творческа мастерская ИУ «Раскрась игрушку» Цель. Умеют правильно раскрашивать игрушку, не сжимая держать карандаш.	деятельность) «Минутка ПДД» «Светофор» (чтение стихотворения) Цель. Знают о сигналах светофора, соблюдают правила дорожного движения. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, деятельность)	деятельность) Игровое упражнение «Один-много» Цель. Упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе (развитие речи - коммуникативная деятельность)	литература - познавательная, коммуникативная деятельность) «Музыкальная минутка» Игра « Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка - игровая, творческая, коммуникативная деятельность)	деятельность) Творческая мастерская ИУ «Укрась мячик» (сухая аппликация, пластилинография) Цель. Умеют украшать мячик, проявляют творчество (аппликация, лепка - творческая, самостоятельная деятельность)
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
Уход детей домой	«Давайте поговорим» «Витамины для детей» (папка - передвижка)	«Обратите внимание» «Ангина» (стенд)	«Советы специалистов» Советы логопеда (по запросам родителей)	«Обратите внимание» «Активные дети» (стенд)	«Давайте поговорим» «Как правильно отвечать на вопросы детей» (памятка для родителей)
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

Воспитатель: Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: _____

Проверила: _____

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 18.09.2023 год - 22.09.2023 год

Режим дня	Понедельник 18.09.2023 г.	Вторник 19.09.2023 г.	Среда 20.09.2023 г.	Четверг 21.09.2023 г.	Пятница 22.09.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытаң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>«Давайте поговорим» Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальная беседа</i>)</p>	<p>«Обратите внимание» «Растим здорового ребенка» (<i>памятка в уголке для родителей</i>)</p>	<p>«Давайте поговорим» «Адаптация детей в детском саду» (<i>индивидуальная беседа</i>)</p>	<p>«Обратите внимание» «Соблюдаем режим дня» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>«Давайте поговорим» «Одеваем детей по погодным условиям» (<i>индивидуальная беседа</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольные игры «Конструктор», «Мозаика» Цель. Строят различные конструкции. Умеют составлять узоры из мозаики. Развивают мелкую моторику. (<i>конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельность</i>)</p> <p>Индивидуальная работа по математике с Богданом И, Ильей по теме игра «Найди такой же» Цель. Находит в окружающей среде один или несколько</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Моя любимая игрушка» Цель. Рассказывают о своей любимой игрушке. (<i>развитие речи - коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» Цель. Дети смогут координировать движения пальцев рук. Развивают мелкую моторику. (<i>художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Игра малой подвижности «Мой веселый, звонкий мяч» Цель. Умеют прыгать на месте на двух ногах. (<i>физкультура - игровая, физическая активность</i>)</p> <p>Индивидуальная работа по музыке с Ритой, Расулом по теме игра «Потанцуй» Цель. Умеют самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки (<i>музыка – творческая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия» Раздел «Животные» Цель. Проявляют интерес и любознательность. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Индивидуальная работа по конструированию с Самиром, Амели по теме игра «Строим башню» Цель. Умеют конструировать башню, проявляют</p>	<p>Игра «Что бывает круглое?» Цель. Знают геометрическую фигуру - круг, умеют соотносить форму предметов с кругом. (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Изучаем казахский язык» Игра «Назови и покажи» Цель. Называют ранее изученные слова. (<i>казахский язык</i>) - игровая, коммуникативная</p>

	одинаковых предметов <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i>			самостоятельность. <i>(конструирование - игровая, творческая деятельность)</i>	деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 2 сентябрь)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i> Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Волшебная капля» с использованием художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> » Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура 09.00 Цель: Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги. Подвижная игра: «День и ночь» <i>(по плану специалиста)</i> Тема. «Как мы гуляем на участке» Цель. Умеют составлять рассказ из	Тема. «Овощи с огорода» Цель. Умеют узнавать и называть овощи. Делают аппликацию используя технику выкладывания и наклеивания на круглый фон. Игра «Чудесный мешочек» <i>(ознакомление с окружающим – исследовательская, познавательная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> Игра «Огурцы и	Казахский язык 09.00 Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қоры Жемістер, көкөністер,	Музыка 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Тема. «Осенний листопад» Цель. Знают характерные признаки осени. Умеют рисовать мазками, используя прием примакивания. Игра «Определи по звуку» <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i> ИУ «Осень, щедрая пора»	Физическая культура 09.00 Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу стоя, направляя его движение энергичным подталкиванием снизу. Подвижная игра: «Найди свой домик» <i>(по плану специалиста)</i> Литературная гостиная

	<p>личного опыта, отвечать на вопросы. Умеют лепить из пластилина пирамидку.</p> <p>Игра «Хорошо -плохо» (развитие речи – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Пирамидка» (лепка – творческая, игровая, самостоятельная деятельность).</p>	<p>помидоры на тарелке» (предметная) (апликация – творческая, самостоятельная, игровая деятельность)</p>	<p>және табиғат</p> <p>құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ойын «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты. Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Ағашқа жемістерді жинау керек. Себетке көкөністерді жинайды.</p> <p>Физическая культура 09.25. Цель: Учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно. Подвижная игра: «Кошки мышки» (по плану специалиста)</p> <p>Тема. «Квадрат»</p>	<p>(рисование – творческая, игровая, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Тема. А. Алимбаев</p> <p>«Мои игрушки» (чтение) Цель. Внимательно слушают стихотворение, понимают содержание. Соотносят содержание произведения с личным опытом. Игра «Играем дружно» ИУ «Чего не стало?» (художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность)</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>Цель. Узнают и называют геометрическую фигуру – квадрат. Умеют укладывать кубики и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения.</p> <p>Игра «Найди предмет» (основы математики – познавательная, игровая, исследовательская деятельность).</p> <p>ИУ «Загородки для козлят и верблюжат» (конструирование – познавательная, творческая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</p>		
<p>Энерджайзер «Лимпопо», «Автобус» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, коммуникативная деятельность)</p>					
<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>Д/игра «В саду, на огороде». Цель. Умеют называть обобщающие свойства предметов (величину, цвет, форму). Умеют лепить из пластилина овощи и фрукты. (развитие речи, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая, игровая, самостоятельная)</p>	<p>Игра «Осенние цветы» Цель. Знают о строении цветка, называют его части. Владеют начальными навыками техники наклеивания. (ознакомление с окружающим, аппликация – исследовательская, познавательная, творческая, игровая)</p>	<p>Игра «Круг, квадрат» Цель. Умеют организовывать пространство для конструирования. Имеют представление о геометрических фигурах. По собственному замыслу сооружают простейшие постройки из кубиков (основы математики, конструирование –</p>	<p>Игра «Листопад» Цель. Знают характерные признаки осени. Определяют состояние погоды. Интересуются нетрадиционной техникой рисования, проявляют аккуратность. (ознакомление с окружающим, рисование –</p>	<p>Игра «Зайчик» Цель. Эмоционально воспринимает сюжет стихотворения, сопереживает герою. (художественная литература, развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность)</p>

	деятельность)	деятельность)	познавательная, творческая, игровая, исследовательская деятельность)	творческая, игровая, самостоятельная, познавательная, коммуникативная деятельность)	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Бытовые слова - сабын, су, кір, таза.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за насекомыми (карточка №12) <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Кто (что) летает?». «Что это за насекомое?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Замри». «Пчелки». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: приведение в порядок цветника, уборка высохших стеблей. <i>(трудовая</i></p>	<p>Наблюдение за пауками (карточка №13) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Прятки». «Кто больше назовет действий?». «Дети и волк». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Жуки». <i>(физическая активность)</i></p>	<p>Наблюдение за погодой в солнечный (пасмурный) день (карточка №14) <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Какое что бывает?». «Кто больше назовет действий?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Замри». «Найди себе пару». <i>(физическая активность)</i></p>	<p>Наблюдение за деревьями, за их стволами (карточка 15) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение». «Кто же я?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Такой листок - лети ко мне». «К названному дереву беги». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: начало сбора семян цветковых растений (бархатцев, календулы, рудбекии), семена надо собирать только сухие от больших</p>	<p>Наблюдение за птицами (карточка №16) <i>(ознакомление с окружающим миром, - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Что это за птица?». <i>(игровая деятельность)</i> «Кто (что) летает?». Русская народная игра «Зимующие и перелетные птицы». Подвижная русская народная игра «Пчелки и ласточка». <i>(физическая активность)</i></p>

	деятельность)			и красивых экземпляров цветов.	
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p> <p>Игровое упражнение «Одежда любит порядок» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 3) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Рухани жангыру» Казахская народная игра «Айгулек» Цель. Умеют играть увлеченно в национальную игру. (физкультура - игровая, познавательная деятельность,</p>	<p>Экспериментальная деятельность Игра «Чудо пластилин» Цель. Знают некоторые свойства пластилина (отрывается, скручивается, вытягивается,</p>	<p>«Давайте почитаем» Чтение сказки В. Сутеева «Три котенка» Цель. Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. (художественная литература, развитие речи –коммуникативная</p>	<p>«Лаборатория творчества» (работа с синельной проволокой) Цель. Умеют придумывать различные действия с проволокой. (конструирование -</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель. Знают о работе доктора, играют согласованно. (развитие речи игровая, коммуникативная деятельность). Игра «Кубики</p>

	<p><i>физическая</i></p> <p><i>активность)</i> Изучаем казахский язык» Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. <i>(казахский язык – игровая,</i></p> <p><i>коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>раскатывается). <i>(лепка</i></p> <p><i>экспериментальная, познавательная, творческая деятельность).</i> «Музыкальная минутка» Разучивание песенки про осень на казахском языке</p> <p><i>(музыка, казахский язык – творческая деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять узоры на полосе. Проявляют самостоятельность</p> <p><i>(рисование, аппликация – творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>творческая</i></p> <p><i>деятельность)</i> Игра «Укрась коврик» (сухая аппликация) Цель. Умеют украшать предметы, проявляют творчество <i>(аппликация - творческая,</i></p> <p><i>самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Дьенеша»</p> <p>Цель. Умеют сооружать из кубиков различные конструкции. <i>(экспериментальная, познавательная, игровая деятельность).</i></p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Один дома» Цель. Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.</p>	<p>Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования электроприборами.</p>	<p>Оцени ситуацию «Мой друг заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.</p>	<p>Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по аппликации с Даниёй на тему «Цветные полоски» Цель. Выкладывают рисунок в правильной последовательности. <i>(аппликация - творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Индивидуальная работа по лепке с Николь на тему «Колобок» Цель. умеют катать из пластилина шар . (лепка – творческая деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа по казахскому языку с Демидом на тему «Осень» Цель. называют слова по теме «Осень» <i>(казахский язык - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Индивидуальная работа по основам математики с Вадимом, Кирилом на тему «Длинный - короткий» Цель. различают понятия длинный, короткий. <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i></p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию с Сабриной, Богданом И. на тему «Овощи» Цель. рисуют, используя трафарет. называют правильно основные цвета <i>(рисование - творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Вариативный</p>					


компонент					
Кружковая работа					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами полив, опрыскивание. Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Оцени ситуацию «Если ломают ветки деревьев» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами рыхление почвы, вытирание пыли. Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность Опыт. «Какими бывают камни?» Цель. Сформировать представление о разнообразии внешнего вида камней. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Игра «Отгадай загадку» Цель. Умеют отгадывать загадки, объяснять свой выбор (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>) Творческая мастерская ИУ «Будь внимателен» Цель. Умеют правильно	«Развиваем пальчики» Работа с трафаретами. Цель. Умеют работать с трафаретами. (рисование - самостоятельная, творческая, деятельность) «Минутка ПДД» Игра «Светофор» Цель. Знают о сигналах светофора, соблюдают правила дорожного	Работа в уголке природы: уход за цветами (<i>рыхление почвы, вытирание пыли</i>). Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>) Игровое упражнение «Один-много» Цель. Упражнять в образовании названий игрушек в единственном	Чтение русской народной сказки «Теремок» Цель. Знают содержание сказки по картинкам. Рассказывают ее. (<i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i>) «Музыкальная минутка» Игра	Хозяйственно - бытовой труд а) Уборка в уголке ИЗО б) Уборка в игровом уголке Цель. Умеют наводить порядок. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>) Творческая мастерская ИУ «Украсть мячик» (<i>сухая аппликация,</i>

	раскрашивать рисунок, не сжимая держать карандаш.	движения. Слушают и отвечают на вопросы. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, деятельность)	и множественном числе (развитие речи - коммуникативная деятельность)	«Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка - игровая, творческая, коммуникативная деятельность)	<i>пластилинография)</i> Цель. Умеют украшать мячик, проявляют творчество (аппликация, лепка - творческая, самостоятельная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	«Давайте поговорим» «Витамины для детей» (папка - передвижка)	«Обратите внимание» «Ангина» (стенд)	«Советы специалистов» Советы логопеда (по запросам родителей)	«Обратите внимание» «Активные дети» (стенд)	«Давайте поговорим» «Как правильно отвечать на вопросы детей» (памятка для родителей)
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	


Рекомендации: _____

Циклограмму составили:


Воспитатель:  Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: 

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 4

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 25.09.2023 год - 29.09.2023 год

Режим дня	Понедельник 25.09.2023 г.	Вторник 26.09.2023 г.	Среда 27.09.2023 г.	Четверг 28.09.2023 г.	Пятница 29.09.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытаң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	«Давайте поговорим» Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальная беседа</i>)	«Обратите внимание» «Растим здорового ребенка» (<i>памятка в уголке для родителей</i>)	«Давайте поговорим» «Одеваем детей по погодным условиям» (<i>индивидуальная беседа</i>)	«Обратите внимание» «Соблюдаем режим дня» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	«Давайте поговорим» «Адаптация детей в детском саду» (<i>индивидуальная беседа</i>)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры «Кубики», «Мозаика» Цель. Строят различные конструкции. Умеют составлять узоры из мозаики. Развивают мелкую моторику. (<i>конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельность</i>)	Пальчиковая игра «Семья» Цель. Дети смогут координировать движения пальцев рук. Развивают мелкую моторику. (<i>развитие речи, художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Игра «Потанцуй» Цель. Умеют самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки (<i>музыка, физкультура – творческая, самостоятельная деятельность, двигательная активность</i>)	Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия» Раздел «Животные» Цель. Проявляют интерес и любознательность. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Игра «Что бывает квадратное?» Цель. Знают геометрическую фигуру - квадрат, умеют соотносить форму предметов с квадратом. (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений (комплекс № 2 сентябрь)</p> <p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Волшебная капля» с использованием художественного слова «Мою ручки</p>				

<p>Завтрак</p>	<p><i>до локтей»</i> Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель: Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги. Подвижная игра: «День и ночь» <i>(по плану специалиста)</i></p>		<p>Казахский язык 09.00 Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, осы дыбыстар бар сөздерді қолдануға үйрету; қазақ тілінің ерекше ә,і,ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры Зат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелері, сандар туралы білімдерін кеңейту. Күнделікті өмірде қолданатын сөздер мен іс-әрекетті білдіретін сөздерді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға</p>	<p>Музыка 09.00 Тема: «Путешествие в мир музыки» Цель: Слушание музыки - воспринимать настроение и содержание разнохарактерных песен. Пение - развивать умение подпевать, держась в одном темпе с одинаковой силой звучания; Музыкально-ритмические движения - формировать навыки: освоить ритм танцевального характера музыки в ходьбе друг за другом. Танец - выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. Игры, хороводы - формировать навык пения и выполнения движений в хороводе, в</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу стоя, направляя его движение энергичным подталкиванием снизу. Подвижная игра: «Найди свой домик» <i>(по плану специалиста)</i></p>

			<p>қарапайым жауап беруге үйрету, диалогқа қатысу.Өзіңіз туралы (Аты, Тегі, жасы), айту қабілетін қалыптастыру.Отбасы, айналаңыздағы адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?Сау болыңыз! Рахмет!).Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Ойын «Дұрыс ата?» Мақсаты. ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Физическая культура 09.25.</p> <p>Цель: Учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно.</p> <p>Подвижная игра: «Кошки мышки» <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>соответствии с текстом и музыкой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах- Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных музыкальных инструментах. <i>(по плану специалиста)</i></p>	
<p>Энерджайзер «Лимпопо», «Автобус» проводится между ОД <i>(музыка, физкультура - двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
	Игра «Что растет в	Игра «Чудесный	Игра «Геометрические	Игра «Поможем	Игра «Кукольный

<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>саду» Цель. Знают, что такое «фрукты». Умеют отвечать на вопросы и составлять вместе с воспитателем короткий описательный рассказ. Умеют раскатывать пластилин круговыми движениями, делают яблоко. <i>(развитие речи, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая, игровая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>мешочек» Цель. Различают и называют предложенные фрукты. Размещают и приклеивают подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы. Владеют начальными навыками техники наклеивания. <i>(ознакомление с окружающим, аппликация – исследовательская, познавательная, творческая, игровая деятельность)</i></p>	<p>фигуры – круг, квадрат» Цель. Умеют узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат; обследуют формы фигур. По собственному замыслу сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов и форм (палочки Кюизенераа) <i>(основы математики, конструирование – познавательная, творческая, игровая, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>кукле Даше» Цель. Знают и определяют цвета. Интересуются нетрадиционной техникой рисования, проявляет аккуратность. <i>(ознакомление с окружающим, рисование – творческая, игровая, самостоятельная, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>театр» по потешке «Кисонька-мурысонька» Цель. Эмоционально воспринимает сюжет потешки, сопереживает героям. Обыгрывает вместе со взрослыми потешку. Имеют правильный темп речи. <i>(художественная литература, развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур.</p>				
<p>Сквозная запоминалочка словарик казахских слов</p>	<p>Одежда - шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель.Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами (карточка №16) Дидактическая игра «Что это за птица?». «Кто (что) летает?». Русская народная игра «Зимующие и перелетные птицы». (игровая деятельность) Подвижная русская</p>	<p>Наблюдение за растениями из цветника (карточка №17)_ Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем». «Кто же я?». Подвижная игра «Лягушки». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за растениями, изменениями их окраски. (карточка №18)_ Дидактическая игра «Кто же я?», «Загадай, мы отгадаем» (см. Прогулку 17). <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за семенами растений (карточка №19) Дидактическая игра «Да или нет». «Бывает - не бывает» (с мячом). <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Найди себе пару». «Жадный кот».</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками (карточка №20)_ Дидактическая игра «Третий лишний» (растения). <i>(игровая деятельность)</i> Дидактическая игра «Игра в загадки». Подвижная игра</p>

	<p>народная игра «Пчелки и ласточка».</p> <p>физическая активность) Труд на участке: приведение в порядок цветника, уборка высушенных стеблей. (трудовая деятельность)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Песенка стрекозы». (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Повар». «Кот на крыше».</p> <p>(физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>(физическая активность) Труд на участке: начало сбора семян цветковых растений (бархатцев, календулы, рудбекии), семена надо собирать только сухие от больших и красивых экземпляров цветов. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Журавль и лягушки». «Охота на зайцев».</p> <p>(физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p> <p>Игровое упражнение «Одежда любит порядок» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 3) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				


Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Рухани жангыру» Игра «Узнай национальную одежду» Цель. Знают и называют национальную одежду. (ознакомление с окружающим - игровая, познавательная деятельность активность)</p> <p>Изучаем казахский язык» Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык - игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Лаборатория творчества» (работа со счетными палочками) Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование – творческая, самостоятельная деятельность)</p> <p>«Музыкальная минутка» Разучивание песенки про дождь (музыка - творческая деятельность)</p>	<p>«Давайте почитаем» Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу»?» Цель. Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. (художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</p> <p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на полосе. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация – творческая, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Экспериментальная деятельность Игра «Чудо пластилин» Цель. Знают некоторые свойства пластилина (отрывается, скручивается, вытягивается, раскатывается). (лепка - экспериментальная, познавательная, творческая деятельность).</p> <p>Игра «Укрась предмет» (сухая аппликация) Цель. Умеют украшать предметы, проявляют творчество (аппликация - творческая, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Цель. Знают о работе продавца, играют согласованно. (развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность).</p> <p>Игра «Кубики» Цель. Умеют сооружать из кубиков различные конструкции. (экспериментальная, познавательная, игровая деятельность).</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Один дома» Цель. Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.</p>	<p>Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования электроприборами.</p>	<p>Оцени ситуацию «Мой друг заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.</p>	<p>Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по математике с Богданом И, Расул игра «Найди такой</p>	<p>Индивидуальная работа по лепке с Даниёй, Ильей на тему «Яблоко»</p>	<p>Индивидуальная работа по казахскому языку с Ритой, Демидом на тему</p>	<p>Индивидуальная работа по основам математики с Артемом Кирилом на тему</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию на тему «Яблоко» с БогданомТ, Вадимом.</p>


	же» Цель. Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i>	Цель. Умеют катать из пластилина шар, украшать его . <i>(лепка – творческая деятельность)</i>	«Осень» Цель. Называют слова по теме «Осень» <i>(казахский язык - коммуникативная деятельность)</i>	«Один - много» Цель. Различают понятия «один», «много» <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i>	Цель. Рисуют, используя трафарет. Называют правильно основные цвета <i>(рисование – творческая, самостоятельная деятельность)</i>
Вариативный компонент			Тема: «Яблоко» <i>(пластилинография)</i>		
Кружковая работа					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i> , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами полив, опрыскивание. Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Оцени ситуацию «Если ломают ветки деревьев» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами рыхление почвы, вытирание пыли. Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность Опыт. «Какими бывают камни?» Цель. Сформировать представление о разнообразии внешнего вида камней. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Игра «Отгадай загадку» Цель. Умеют отгадывать загадки, объяснять свой выбор <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная</i>	«Развиваем пальчики» Работа с трафаретами. Цель. Умеют работать с трафаретами. <i>(рисование - самостоятельная, творческая,</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная</i>	Чтение русской народной сказки «Колобок» Цель. Знают содержание сказки по картинкам. Рассказывают ее. <i>(художественная</i>	Хозяйственно-бытовой труд а) Уборка в уголке ИЗО б) Уборка в игровом уголке Цель. Умеют наводить порядок. <i>(трудовая, самостоятельная</i>


изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	деятельность) Творческая мастерская ИУ «Раскрась фрукты» Цель. Умеют правильно раскрашивать фрукты, не сжимая держать карандаш.	деятельность) «Минутка ПДД» «Красный, желтый, зеленый» (подвижная игра) Цель. Знают о сигналах светофора, соблюдают правила игры. (физкультура, ознакомление с окружающим – физическая активность, познавательная, деятельность)	деятельность) Игровое упражнение «Один-много» Цель. Упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе (развитие речи - коммуникативная деятельность)	литература – познавательная, коммуникативная деятельность) «Музыкальная минутка» Игра « Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка - игровая, творческая, коммуникативная деятельность)	деятельность) Творческая мастерская ИУ «Укрась платье» (апликация, пластинография) Цель. Умеют украшать мячик, проявляют творчество (апликация, лепка - творческая, самостоятельная деятельность)
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
Уход детей домой	«Давайте поговорим» «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» (консультация)	«Обратите внимание» «Ветреная оспа» (стенд)	«Советы специалистов» Советы психолога (по запросам родителей)	«Обратите внимание» «Обязанности родителей» (стенд)	«Давайте поговорим» «Как правильно отвечать на вопросы детей» (памятка для родителей)
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

Воспитатель:  **Голдина Е. В.**

Инструктор по физической культуре:  **Омурзаков Б.Ж.**

Учитель казахского языка:  **Абдульманова А.Т.**

Музыкальный руководитель: 

Проверила:

Методист:  **Байгонова А.Х.**

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 02.10.2023 год - 06.10.2023 год

Режим дня	Понедельник 02.10.2023 г.	Вторник 03.10.2023 г.	Среда 04.10.2023 г.	Четверг 05.10.2023 г.	Пятница 06.10.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытаң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	«Давайте поговорим» Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальная беседа</i>)	«Обратите внимание» «Растим здорового ребенка» (памятка в уголке для родителей)	«Давайте поговорим» «Одеваем детей по погодным условиям» (индивидуальная беседа)	«Обратите внимание» «Соблюдаем режим дня» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	«Давайте поговорим» «Адаптация детей в детском саду» (индивидуальная беседа)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры «Рамки и вкладыши», «Лото» Цель. Играют, соблюдая правила. Находят подходящие вкладыши. Развивают мелкую моторику. (конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельность)	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель. Дети смогут координировать движения пальцев рук. Развивают мелкую моторику. (развитие речи, художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность)	Игра «Повтори» Цель. Выполняют движения под музыку по образцу музыкального руководителя. (музыка, физкультура – творческая, самостоятельная деятельность, двигательная активность)	Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия» Раздел «Вода» Цель. Проявляют интерес и любознательность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра «Найди похожее» Цель. Знают геометрическую фигуру - квадрат, умеют соотносить форму предметов с квадратом, находят предметы похожей формы. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений (комплекс № 2 октябрь)</p> <p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Волшебная капелька» с использованием художественного слова «Мою ручки до локтей»</p>				

<p>Завтрак</p>	<p>Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель: Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. Подвижная игра: «Гуси лебеди» <i>(по плану специалиста)</i></p>		<p>Казахский язык 09.00 Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, осы дыбыстар бар сөздерді қолдануға үйрету; қазақ тілінің ерекше ә,і,ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры Зат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелері, сандар туралы білімдерін кеңейту. Күнделікті өмірде қолданатын сөздер мен іс-әрекетті білдіретін сөздерді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым жауап беруге үйрету, диалогқа қатысу.Өзіңіз туралы (Аты, Тегі, жасы), айту қабілетін қалыптастыру.Отбасы, айналаңыздағы адамдармен</p>	<p>Музыка 09.00 Тема: Слушание музыки - воспринимать настроение и содержание разнохарактерных песен. Пение - развивать умение подпевать, держась в одном темпе с одинаковой силой звучания; Музыкально-ритмические движения - формировать навыки: освоить ритм танцевального характера музыки в ходьбе друг за другом. Танец - выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку. Игры, хороводы - формировать навык пения и выполнения движений в хороводе, в соответствии с текстом и музыкой. Игра на детских музыкальных инструментах - Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских ударных музыкальных</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель: Учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Подвижная игра: « Колпачек» <i>(по плану специалиста)</i></p>

			<p>қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?Сау болыңыз!Рахмет!).Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Ойын «Кім жоқ Үйде нешеу екенбіз? Кел санайық екеуміз.» Мақсаты. Отбасында неше адам санайды, айтады. Санамақты жаттайды. Әр бала отбасында неше адам бар екенін айтуға үйренеді.</p> <p>Физическая культура 09.25. Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Закреплять умение останавливаться по сигналу , сохранять равновесие при выполнении задания. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Развивать ловкость и координацию движений. Подвижная игра: « Лиса и зайцы» <i>(по плану специалиста)</i></p>	инструментах. <i>(по плану специалиста)</i>	
<p>Энерджайзер «Лимпопо», «Автобус» проводится между ОД <i>(музыка, физкультура - двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>Игра «Ждем гостей» Цель. Умеют описывать группы предметов(посуда: чайная , столовая, кухонная). Умеют раскатывать пластилин в</p>	<p>Игра «Назови правильно» Цель. Умеют выполнять задание используя технику обрывной аппликации. Владеют начальными</p>	<p>Игра «Лесной детский сад» Цель. Умеют организовывать пространство для конструирования. Имеют представление о</p>	<p>Игра «Деревья» Цель. Знают и называют названия деревьев. Интересуются нетрадиционной техникой рисования,</p>	<p>Игра «Колосок» Цель. Эмоционально воспринимает сюжет сказки, сопереживает героям. Обыгрывает вместе со взрослыми сказку.</p>

	жгут. (развитие речи, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая, игровая, самостоятельная деятельность)	навыками техники наклеивания. (ознакомление с окружающим, аппликация – исследовательская, познавательная, творческая, игровая деятельность)	геометрических фигурах. По собственному замыслу сооружают простейшие постройки из кубиков (основы математики, конструирование – познавательная, творческая, игровая, исследовательская деятельность)	проявляют аккуратность. (ознакомление с окружающим, рисование – творческая, игровая, самостоятельная, познавательная, коммуникативная деятельность)	(художественная литература, развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Одежда - шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	Наблюдение за Листопадом (карточка №1) Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве». «Третий лишний». Подвижная русская «Самолеты» «Догони мяч». (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)	Наблюдение за изменениями в природе (карточка №2) Опыт «Свойства мокрого песка». Цель: познакомить детей со свойствами песка. Ход опыта: Намочить песок и понаблюдать с детьми, как он будет высыхать. Дидактическая игра «Какое что бывает». «Да или нет». (игровая деятельность) Подвижная игра «Бездомный заяц» «Ловушки».	Наблюдение за ветром (карточка №3) Дидактическая игра «Бывает – не бывает «Подскажи словечко» (игровая деятельность) Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком». «Что происходит в природе». (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)	Наблюдение за облаками (карточка №4) Дидактическая игра «Помнишь ли ты эти стихи?». «Подскажи словечко». (игровая деятельность) Подвижная игра «Замри». «Жадный кот». (физическая активность) Труд на участке: приведение в порядок участка, уборка мусора и опавших листьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература -	Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц (карточка №5) Дидактическая игра «Что это за птица?» (игровая деятельность) Дидактическая игра «Знаешь ли ты ..». Подвижная игра «Воробушки». «Жуки». (физическая активность) Труд на участке: помощь дворнику в уборке территории (ознакомление с окружающим миром, художественная литература -




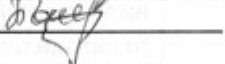
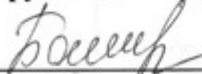

		(физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)		познавательная, коммуникативная деятельность)	познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Игровое упражнение «Одежда любит порядок» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> ») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 5) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» Проявляют доброту, заботу и уважение к пожилым людям. Цель. Проявляют доброту, заботу и	«Лаборатория творчества» (работа с палочками Кюизенера) Цель. Умеют придумывать	«Давайте прочитаем» Чтение сказки В. Сутеева «Три котенка» Цель. Умеют передавать содержание сказки,	Экспериментальная деятельность Игра «Бумага и пластилин» Цель. Знают некоторые свойства пластилина и бумаги	Сюжетно – ролевая игра «Мама и ребенок» Цель. Знают о действиях мамы, играют

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>уважение к пожилым людям. (ознакомление с окружающим - игровая, познавательная деятельность активность)</p> <p>Изучаем казахский язык» Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык - игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>и составлять разные предметы из палочек. (конструирование – творческая, самостоятельная деятельность)</p> <p>«Музыкальная минутка» Разучивание песенки про осень (музыка - творческая деятельность)</p>	<p>оценивают поступки героев. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на полосе. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация – творческая, самостоятельная деятельность)</p>	<p>(отрывается, скручивается, вытягивается, раскатывается; рвется, мнется). (лепка - экспериментальная, познавательная, творческая деятельность).</p> <p>«Игра укрась коврик» (сухая аппликация) Цель. Умеют украшать предметы, проявляют творчество (аппликация - творческая, самостоятельная деятельность)</p>	<p>согласованно. (развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность).</p> <p>Игра «Мозаика» Цель. Умеют составлять из мозаики различные рисунки.. (экспериментальная, познавательная, игровая деятельность).</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Один дома» Цель. Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.</p>	<p>Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования электроприборами.</p>	<p>Оцени ситуацию «Мой друг заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.</p>	<p>Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по математике с Ильей, Артемом.</p>	<p>Индивидуальная работа по лепке с Варей., Есения. на тему «Пирамидка»</p>	<p>Индивидуальная работа по казахскому языку с Алиса, Амели на</p>	<p>Индивидуальная работа по основам математики с Амиром., Софья на</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию с Демидом, Ариана на</p>

	игра «На что похоже»? Цель. Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых по форме предметов (основы математики - познавательная деятельность)	Цель. Умеют катать из пластилина шар, превращать его в лепешку . (лепка – творческая деятельность)	тему «Осень» Цель. Называют слова по теме «Осень» (казахский язык - коммуникативная деятельность)	тему «Квадрат» Цель. Находят и называют геометрическую фигуру – квадрат. (основы математики - познавательная деятельность)	тему «Платье в горошек» Цель. Рисуют, используя трафарет. Называют правильно основные цвета (рисование – творческая, самостоятельная деятельность)
Вариативный компонент			Тема: «Еж» (пластилинография)		
Кружковая работа					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами полив, опрыскивание. Цель. Умеют ухаживать за растениями. (трудовая, самостоятельная деятельность)	Оцени ситуацию «Если ломают ветки деревьев» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Работа в уголке природы: уход за цветами рыхление почвы, вытирание пыли. Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (трудовая, самостоятельная деятельность)	Экспериментальная деятельность Опыт. «Какими бывают камни?» Цель. Сформировать представление о разнообразии внешнего вида камней. (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Отгадай загадку» Цель. Умеют отгадывать загадки, объяснять свой выбор (ознакомление с окружающим миром)
Самостоятельная деятельность	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют	«Развиваем пальчики» Работа с трафаретами. Цель. Умеют работать с трафаретами.	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Умеют ухаживать	Чтение русской народной сказки «Теремок» Цель. Знают содержание сказки по	Хозяйственно-бытовой труд а) Уборка в уголке ИЗО б) Уборка в игровом уголке

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ухаживать за растениями. (трудовая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Творческая мастерская ИУ «Раскрась фрукты» Цель. Умеют правильно раскрашивать фрукты, не сжимая держать карандаш.</p>	<p>(рисование - самостоятельная, творческая, деятельность)</p> <p>«Минутка ПДД» «Красный, желтый, зеленый» (подвижная игра) Цель. Знают о сигналах светофора, соблюдают правила игры. (физкультура, ознакомление с окружающим – физическая активность, познавательная, деятельность)</p>	<p>за растениями. (трудовая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Один-много» Цель. Упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе (развитие речи - коммуникативная деятельность)</p>	<p>картинкам. Рассказывают ее. (художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>«Музыкальная минутка» Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка - игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Цель. Умеют наводить порядок. (трудовая, самостоятельная деятельность)</p> <p>Творческая мастерская ИУ «Укрась платье» (аппликация, пластилинография) Цель. Умеют украшать мячик, проявляют творчество (аппликация, лепка - творческая, самостоятельная деятельность)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
<p>Специальная коррекционная деятельность</p>	<p>«Давайте поговорим» «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» (консультация)</p>	<p>«Обратите внимание» «Ветреная оспа» (стенд)</p>	<p>«Советы специалистов» Советы психолога (по запросам родителей)</p>	<p>«Обратите внимание» «Обязанности родителей» (стенд)</p>	<p>«Давайте поговорим» «Как правильно отвечать на вопросы детей» (памятка для родителей)</p>
		<p>Логопед 10.00 – 10.20</p>		<p>Логопед 10.00 – 10.20</p>	

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Бархатова А. А.
Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.
Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.
Музыкальный руководитель: 
Проверила:  Байгонова А.Х.
Методист: 

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 09.10.2023 год - 13.10.2023 год

Режим дня	Понедельник 09.10.2023 г.	Вторник 10.10.2023 г.	Среда 11.10.2023 г.	Четверг 12.10.2023 г.	Пятница 13.10.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	«Давайте поговорим» «Адаптация детей в детском саду» (индивидуальная беседа)	«Обратите внимание» «Соблюдаем режим дня» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	«Давайте поговорим» Беседа с родителями о самочувствии детей (индивидуальная беседа)	«Обратите внимание» «Растим здорового ребенка» (<i>памятка в уголке для родителей</i>)	«Давайте поговорим» «Одеваем детей по погодным условиям» (индивидуальная беседа)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры «Рамки и вкладыши», «Лото» Цель: Игруют, соблюдая правила. Находят подходящие вкладыши. Развивают мелкую моторику. (конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельность)	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель. Дети смогут координировать движения пальцев рук. Развивают мелкую моторику. (<i>развитие речи, художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Игра «Повтори» Цель. Выполняют движения под музыку по образцу музыкального руководителя. (<i>музыка, физкультура – творческая, самостоятельная деятельность, двигательная активность</i>)	Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия» Раздел «Вода» Цель. Проявляют интерес и любознательность. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Игра «Найди похожее» Цель. Знают геометрическую фигуру - квадрат, умеют соотносить форму предметов с квадратом, находят предметы похожей формы. (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений (комплекс № 1)</p> <p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать)</p>				

<p>Завтрак</p>	<p>полотенце, использование художественного слова: «Водичка, водичка, умой моё личико...») Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель: Учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость. Закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см). Подвижная игра «Три медведя» <i>(по плану специалиста)</i></p>		<p>Казахский язык 09.00 Ойын «Кім жоқ?» Мақсаты. Өз отбасы мүшелерін танып білуді, отбасы мүшелерін олардың аталуын, сұраққа жауап бере алады, көмек көрсете біледі. Өз ойларын жеткізе алады . <i>(по плану специалиста)</i> Физическая культура 09.25. Цель: Учить сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение огибать предметы слева и справа, развивать ловкость. Подвижная игра : «Лягушки» <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>Музыка 09.00 Тема: «Осеннее настроение» Слушание- эмоционально откликаться на настроение пьесы. Пение -работать над четким произнесением слов, подпевать свободно, без напряжения. Метроритмические движения - учить передавать движения, связанные с знакомым образом, - в соответствии с музыкой, двигаться свободно; Танец –учить двигаться со сменой динамики, выполнять танцевальные движения по одному. Игра - учить детей реагировать на изменения музыки. Игра на детских музыкальных инструментах - знакомить с звучанием шумовых детских</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель: Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы. Закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках вверх. Подвижная игра «Передай мяч» <i>(по плану специалиста)</i></p>

				музыкальных инструментов, учить повторять простейший ритмический рисунок. <i>(по плану специалиста)</i>	
	Энерджайзер «Если нравится тебе», «Раз ладошка» проводится между ОД <i>(музыка, физкультура - двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Ждем гостей» Цель. Умеют описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная). Умеют раскатывать пластилин в жгут. <i>(развитие речи, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая, игровая, самостоятельная деятельность)</i>	Игра «Назови правильно» Цель. Умеют выполнять задание используя технику обрывной аппликации. Владеют начальными навыками техники наклеивания. <i>(ознакомление с окружающим, аппликация – исследовательская, познавательная, творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Лесной детский сад» Цель. Умеют организовывать пространство для конструирования. Имеют представление о геометрических фигурах. По собственному замыслу сооружают простейшие постройки из кубиков <i>(основы математики, конструирование – познавательная, творческая, игровая, исследовательская деятельность)</i>	Игра «Деревья» Цель. Знают и называют названия деревьев. Интересуются нетрадиционной техникой рисования, проявляют аккуратность. <i>(ознакомление с окружающим, рисование – творческая, игровая, самостоятельная, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Колосок» Цель. Эмоционально воспринимает сюжет сказки, сопереживает героям. Обыгрывает вместе со взрослыми сказку. <i>(художественная литература, развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность)</i>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Мир природы - күз, қыс, көктем, жаз				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
	Наблюдение за погодой (карточка №6) Опыт «Бумажные	Наблюдение за разнообразием птиц (голуби) (карточка №7)	Наблюдение за солнцем (карточка №8) Дидактическая игра «Когда это бывает?».	Наблюдение за разноцветием листьев (карточка №9)	Наблюдение за листопадом (карточка №10)

<p>Прогулка</p>	<p>кораблики». Дидактическая игра «Помнишь ли ты эти стихи?». Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (с мячом). <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Жадный кот». Подвижная игра «Зайка». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: приведение в порядок цветника, уборка высохших стеблей. <i>(трудовая деятельность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Третий лишний» (птицы). Дидактическая игра «Знаешь ли ты...». Русская народная игра «Пчелки и ласточка». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Выдели слово». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Солнечные зайчики». Подвижная игра «Солнышко и дождик». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве». Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Охота на зайцев». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: начало сбора семян цветковых растений (бархатцев, календулы, рудбекии), семена надо собирать только сухие от больших и красивых экземпляров цветов. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Где что растет?». Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок». Татарская народная игра «Лисичка и курочки». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Зайцы и медведи». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>. Игровое упражнение «Одежда любит порядок» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-</i></p>				

	<i>гигиенические навыки</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 3) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» «АБВГ Дейка» Цель: Привлечь внимание детей и родителей к книгам и совместному чтению. Формировать духовные ценности, используя чтение как инструмент познания мира и самопознания. («<i>Детская библиотека</i>») (<i>ознакомление с окружающим - игровая, познавательная деятельность активность</i>) Изучаем казахский язык» Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык - игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Лаборатория творчества» (работа с палочками Кюизенера) Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование – творческая, самостоятельная деятельность) «Музыкальная минутка» Разучивание песенки про осень (музыка - творческ</p>	<p>«Давайте почитаем» Чтение сказки В. Сутеева «Три котенка» Цель. Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>) Творческая мастерская (<i>по выбору детей</i>) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на полосе. Проявляют самостоятельность (<i>рисование, аппликация – творческая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Экспериментальная деятельность Игра «Бумага и пластилин» Цель. Знают некоторые свойства пластилина и бумаги (отрывается, скручивается, вытягивается, раскатывается; рвется, мнется). (<i>лепка экспериментальная, познавательная, творческая деятельность</i>). Игра «Украсть коврик» (<i>сухая аппликация</i>) Цель. Умеют украшать предметы, проявляют творчество (<i>аппликация - творческая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Мама и ребенок» Цель. Знают о действиях мамы, играют согласованно. (развитие речи игровая, коммуникативная деятельность). Игра «Мозаика» Цель. Умеют составлять из мозаики различные рисунки.. (<i>экспериментальная, познавательная, игровая деятельность</i>).</p>

	<i>(казахский язык - игровая, коммуникативная деятельность)</i>				
Словарик безопасного поведения	Игра «Один дома» Цель. Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.	Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования электроприборами.	Оцени ситуацию «Мой друг заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.	Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.	Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по математике с Ильей, Артемом . Игра «На что похоже?» Цель. Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых по форме предметов (<i>основы математики - познавательная деятельность</i>)	Индивидуальная работа по лепке с Варей Т на тему «Пирамидка» Цель. Умеют катать из пластилина шар, превращать его в лепешку . (<i>лепка – творческая деятельность</i>)	Индивидуальная работа по казахскому языку с Амели, Расулом на тему «Осень» Цель. Называют слова по теме «Осень» (<i>казахский язык - коммуникативная деятельность</i>)	Индивидуальная работа по основам математики с Ярославом., Кирой на тему «Квадрат» Цель. Находят и называют геометрическую фигуру –квадрат. (<i>основы математики - познавательная деятельность</i>)	Индивидуальная работа по рисованию с Демидом, Тимуром на тему «Платье в горошек» Цель. Рисуют, используя трафарет. Называют правильно основные цвета (<i>рисование – творческая, самостоятельная деятельность</i>)
Вариативный компонент			Тема: «Кесе» (<i>пластилинография</i>)		
Кружковая работа		Казахский язык 16.40	Казахский язык 16.40		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				

Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами полив, опрыскивание. Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Оцени ситуацию «Если ломают ветки деревьев» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами рыхление почвы, вытирание пыли. Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность Опыт. «Какими бывают камни?» Цель. Сформировать представление о разнообразии внешнего вида камней. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Игра «Отгадай загадку» Цель. Умеют отгадывать загадки, объяснять свой выбор (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Творческая мастерская ИУ «Раскрась по трафарету» Цель. Умеют правильно раскрашивать по трафарету, не сжимая держать карандаш.	«Развиваем пальчики» Работа с трафаретами. Цель. Умеют работать с трафаретами. (<i>рисование - самостоятельная, творческая, деятельность</i>)	«Минутка ПДД» «Воробышки и автомобиль» (<i>подвижная игра</i>) Цель. Знают о сигналах светофора, соблюдают правила игры. (<i>физкультура, ознакомление с окружающим – физическая активность, познавательная, деятельность</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (<i>рыхление почвы, вытирание пыли</i>). Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	«Давайте поговорим» «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» (<i>консультация</i>)	«Обратите внимание» «Ветреная оспа» (<i>стенд</i>)	«Советы специалистов» Советы психолога (<i>по запросам родителей</i>)	«Обратите внимание» «Обязанности родителей» (<i>стенд</i>)	«Давайте поговорим» «Как правильно отвечать на вопросы детей» (<i>памятка для родителей</i>)
Специальная коррекционная деятельность	Логопед 10.00 – 10.20			Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

Воспитатель: Е. В. Голдина Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж. Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: А.Т. Абдульманова Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Байгонова А.Х.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х. Байгонова А.Х.

Рекомендации:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 16.10.2023 год - 20.10.2023 год

Режим дня	Понедельник 16.10.2023 г.	Вторник 17.10.2023 г.	Среда 18.10.2023 г.	Четверг 19.10.2023 г.	Пятница 20.10.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	«Давайте поговорим» Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальная беседа</i>)	«Обратите внимание» «Растим здорового ребенка» (<i>памятка в уголке для родителей</i>)	«Давайте поговорим» «Одеваем детей по погодным условиям» (<i>индивидуальная беседа</i>)	«Обратите внимание» «Соблюдаем режим дня» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	«Давайте поговорим» «Адаптация детей в детском саду» (<i>индивидуальная беседа</i>)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры «Конструктор», «Мозаика» Цель. Строят различные конструкции. Умеют составлять узоры из мозаики. Развивают мелкую моторику. (<i>конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельность</i>)	Пальчиковая игра «Дружная семейка» Цель. Дети смогут координировать движения пальцев рук. Развивают мелкую моторику. (<i>развитие речи, художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Игра «Найди свой дом» Цель. Умеют самостоятельно находить свой дом (<i>физкультура – самостоятельная деятельность, двигательная активность</i>)	Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия» Раздел «Вода» Цель. Проявляют интерес и любознательность. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Игра «Что бывает круглое?» Цель. Знают геометрическую фигуру - круг, умеют соотносить форму предметов с кругом. (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений (комплекс № 4 октябрь)</p> <p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Волшебная капелька» с использованием художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»</p>				

<p>Завтрак</p>	<p>Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель: Цель: Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы. Закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках вверх. Подвижная игра «Передай мяч» <i>(по плану специалиста)</i></p>		<p>Казахский язык 09.00 Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, осы дыбыстар бар сөздерді қолдануға үйрету; қазақ тілінің ерекше ә,і,ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры Зат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелері, сандар туралы білімдерін кеңейту. Күнделікті өмірде қолданатын сөздер мен іс-әрекетті білдіретін сөздерді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым жауап беруге</p>	<p>Музыка 09.00 Тема: «Осеннее настроение» Слушание- эмоционально откликаться на настроение пьесы. Пение -работать над четким произнесением слов, подпевать свободно, без напряжения. Метроритмические движения - учить передавать движения, связанные с знакомым образом, - в соответствии с музыкой, двигаться свободно; Танец –учить двигаться со сменой динамики, выполнять танцевальные движения по одному. Игра - учить детей реагировать на изменения музыки. Игра на детских музыкальных инструментах - знакомить с звучанием</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель: Учить бросать мяч двумя руками от груди. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Подвижная игра: «Котята и ребята» <i>(по плану специалиста)</i></p>

			<p>үйрету, диалогқа катысу.Өзіңіз туралы (Аты, Тегі, жасы), айту қабілетін қалыптастыру.Отбасы, айналаңыздағы адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?Сау болыңыз!Рахмет!).Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Ойын Ойын «Кім жоқ?»»</p> <p>Мақсаты. Өз отбасы мүшелерін танып білуді, отбасы мүшелерін олардың аталуын, сұраққа жауап бере алады, көмек көрсете біледі.</p> <p>Өз ойларын жеткізе алады .</p> <p>Физическая культура</p> <p>09.25.</p> <p>Цель: Цель: Учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки.</p> <p>Упражнять в ползании между предметами.</p>	<p>шумовых детских музыкальных инструментов, учить повторять простейший ритмический рисунок. <i>(по плану специалиста)</i></p>	
--	--	--	---	--	--

			Подвижная игра: «Скорее в круг» (по плану специалиста)		
Энерджайзер «Лимпопо», «Автобус» проводится между ОД (музыка, физкультура - двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Моя семья» Цель. Знают о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Умеют образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами. (развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Игра «Назови и покажи» Цель. Различают и называют предложенные фрукты. Размещают и приклеивают подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы. Владеют начальными навыками техники наклеивания. (ознакомление с окружающим, аппликация – исследовательская, познавательная, творческая, игровая деятельность)	Грибочки и рябинки у Зайчика в корзинке (осенние развлечения) Цель. Через музыкальную деятельность обобщить знания детей об осени и её приметах. (музыка, ознакомление с окружающим, художественная литература – творческая, игровая, самостоятельная, познавательная, коммуникативная деятельность, физическая активность)	Игра «Украсть блюдо» Цель. Умеют рисовать элементы казахского народного узора (волна, точка) в круге, ритмично располагая их. (ознакомление с окружающим, рисование – творческая, игровая, самостоятельная, познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра «Федорино горе» (по произведению К. Чуковского) Цель. Умеют анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами, выражать своё отношение к ним. (художественная литература, развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар, бір, екі,				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за Опавшими ветками и листьями после ветра (карточка №11) Дидактическая игра «У кого какой цвет».	Наблюдение за Красотой природы (карточка №12) Дидактическая игра «Кто кем (был) будет?».	Наблюдение за дождем (карточка №13) Дидактическая игра «Лето или осень» «Игра в загадки» (игровая деятельность)	Наблюдение за небом (карточка №14) Дидактическая игра «Подскажи словечко». (игровая деятельность) Подвижная игра	Наблюдение за приметами осени (карточка №15) Дидактическая игра «Бывает или нет?» (игровая деятельность)

	<p>«Когда ты это делаешь?».</p> <p>Подвижная русская</p> <p>«Самолеты»</p> <p>«Найди листок какой покажу».</p> <p><i>(физическая активность)</i></p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Бездомный заяц»</p> <p>«Охотник ».</p> <p><i>(физическая активность)</i></p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра «Лиса в курятнике».</p> <p>«Зайцы и волк».</p> <p><i>(физическая активность)</i></p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Замри». «Найди себе пару».</p> <p><i>(физическая активность)</i></p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Лето или осень ».</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Лягушки».</p> <p>«Жуки».</p> <p><i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд на участке:</p> <p>помощь дворнику в уборке территории</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.</p> <p><i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i></p> <p>Игровое упражнение «Одежда любит порядок»</p> <p>Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</p> <p>Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»)</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p> <p>Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка).</p> <p>Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 8)</p> <p>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p> <p>(физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» «Казахская народная игра «Аркан тарту» (народная игра)» Цель: Умеют играть увлеченно в национальную игру. («Детская библиотека») (ознакомление с окружающим - игровая, познавательная деятельность активность)</p> <p>Изучаем казахский язык» Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык - игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Лаборатория творчества» (работа со счетными палочками) Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование – творческая, самостоятельная деятельность)</p> <p>«Музыкальная минутка» Повторение песенки про осень (музыка - творческая деятельность)</p>	<p>«Давайте почитаем» Чтение сказки В. Сутеева «Разные колеса» Цель. Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на полосе. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация – творческая, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Экспериментальная деятельность Игра «Волшебная вода» Цель. Знают некоторые свойства воды (бесцветная, нет запаха, льется). (ознакомление с окружающим миром экспериментальная, познавательная, творческая деятельность).</p> <p>Игра «Украсть предмет» (сухая аппликация) Цель. Умеют украшать предметы, проявляют творчество (аппликация - творческая, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Цель. Знают о работе парикмахера, играют согласованно. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p> <p>Игра «Кубики» Цель. Умеют сооружать из кубиков различные конструкции. (экспериментальная, познавательная, игровая деятельность)</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Один дома» Цель. Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.</p>	<p>Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования электроприборами.</p>	<p>Оцени ситуацию «Мой друг заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.</p>	<p>Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.</p>
<p>Индивидуальная</p>	<p>Индивидуальная работа по математике с</p>	<p>Индивидуальная работа по лепке с Варя Т., Ильей на</p>	<p>Индивидуальная работа по казахскому языку с Багдан Т,</p>	<p>Индивидуальная работа по основам математики с</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию с Самиром Вовойна</p>

работа с детьми	Есения, Расул игра «Найди такой же» Цель. Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов (<i>основы математики - познавательная деятельность</i>)	тему «Посуда» Цель. Умеют катать из пластилина шар, сплющивать его . (<i>лепка – творческая деятельность</i>)	Сафия на тему «Осень» Цель. Называют слова по теме «Осень» (<i>казахский язык - коммуникативная деятельность</i>)	Артёмом., Арианой на тему «Один - много» Цель. Различают понятия «один», «много» (<i>основы математики - познавательная деятельность</i>)	тему «Посуда» Цель. Рисуют, используя трафарет. Называют правильно основные цвета (<i>рисование – творческая, самостоятельная деятельность</i>)
Вариативный компонент			Тема: «Кесе» (<i>пластилинография</i>)		
Кружковая работа					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами полив, опрыскивание. Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Оцени ситуацию «Если ломают ветки деревьев» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами рыхление почвы, вытирание пыли. Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность Опыт. «Какими бывают камни?» Цель. Сформировать представление о разнообразии внешнего вида камней. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Игра «Отгадай загадку» Цель. Умеют отгадывать загадки, объяснять свой выбор (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая,</i>	«Развиваем пальчики» Работа с трафаретами. Цель. Умеют работать трафаретами. (<i>рисование - самостоятельная,</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая,</i>	Чтение русской народной сказки «Теремок» Цель. Знают содержание сказки по картинкам. Рассказывают ее.	Хозяйственно-бытовой труд а) Уборка в уголке ИЗО б) Уборка в игровом уголке Цель. Умеют наводить порядок. (<i>трудовая,</i>

настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	самостоятельная деятельность) Творческая мастерская ИУ «Раскрась фрукты» Цель. Умеют правильно раскрашивать фрукты, не сжимая держать карандаш.	творческая, деятельность) «Минутка ПДД» «Красный, желтый, зеленый» (подвижная игра) Цель. Знают о сигналах светофора, соблюдают правила игры. (физкультура, ознакомление с окружающим – физическая активность, познавательная, деятельность)	самостоятельная деятельность) Игровое упражнение «Один-много» Цель. Упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе (развитие речи - коммуникативная деятельность)	(художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность) «Музыкальная минутка» Игра « Определи по звуку » Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка - игровая, творческая, коммуникативная деятельность)	самостоятельная деятельность) Творческая мастерская ИУ «Украсть платье» (аппликация, пластилинография) Цель. Умеют украшать мячик, проявляют творчество (аппликация, лепка - творческая, самостоятельная деятельность)
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
Уход детей домой	« Давайте поговорим » «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» (консультация)	« Обратите внимание » «Ветреная оспа» (стенд)	« Советы специалистов » Советы психолога (по запросам родителей)	« Обратите внимание » «Обязанности родителей» (стенд)	« Давайте поговорим » «Как правильно отвечать на вопросы детей» (памятка для родителей)
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

Воспитатель: Бархатова А. А.

Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

Проверила: Байгонова А.Х.

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 23.10.2023 год - 27.10.2023 год

Режим дня	Понедельник 23.10.2023 г.	Вторник 24.10.2023 г.	Среда 25.10.2023 г.	Четверг 26.10.2023 г.	Пятница 27.10.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	«Давайте поговорим» Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальная беседа</i>)	Давайте поговорим «Одеваем детей по погодным условиям» (<i>индивидуальная беседа</i>)		«Обратите внимание» «Соблюдаем режим дня» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	«Давайте поговорим» «Адаптация детей в детском саду» (<i>индивидуальная беседа</i>)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры «Кубики», «Мозаика» Цель. Строят различные конструкции. Умеют составлять узоры из мозаики. Развивают мелкую моторику. (<i>конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельность</i>)	Игра «Чудесный мешочек» Цель. Называют и описывают свойства предмета. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность</i>)		Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия» Раздел «Растения» Цель. Проявляют интерес и любознательность. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Игра «Не ошибись» Цель. Сравнивают два контрастных и одинаковых предмета по длине. (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>) (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений (комплекс № 4 октябрь)</p> <p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				

<p>Завтрак</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i> Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Волшебная капелька» с использованием художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>» Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i></p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель: Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног. Подвижная игра: «Зайчик в домике» <i>(по плану специалиста)</i></p>		<p>Казахский язык 09.00 Ойын «Мен ... жақсы көремін» Мақсаты. Балалар пиктограмма арқылы отбасын, отбасы мүшелерін жақсы көретіндіктерін айтады. Мысалы: Мен атамды (әжемді, анамды, әкемді, ...) жақсы көремін. Біз отбасымызды жақсы көреміз. Физическая культура 09.25 Цель: Учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм. Закреплять умение сохранять равновесие ограниченной площади. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением.</p>	<p>Музыка 09.00 Тема: «В ритме праздника» Цель: Слушание- эмоционально воспринимать музыкальные произведения. Пение –учить детей подпевать в одном темпе с взрослым, петь без напряжения. Метроритмические движения -обучать выразительно передавать игровые образы через движение. Игра-учить работать в группе, передавать игровые действия в соответствии с музыкой и текстом, реагировать на начало и окончание музыкальных фраз. Танец- учить</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель: Учить прыгать в длину с места. Закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами. Подвижная игра: «День и ночь» <i>(по плану специалиста)</i></p>

			Подвижная игра: «Зонтик и дождик»	реагировать на смену в характере музыки, выполняя знакомые плясовые движения в кругу. Игра на детских музыкальных инструментах - развивать чувство ритма, знакомя с звучанием шумовых детских музыкальных инструментов. (по плану специалиста)	
Энерджайзер «Лимпопо», «Автобус» проводится между ОД (музыка, физкультура - двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Моя Родина - Казахстан» Цель. Знают о Родине, как называется, какие есть государственные символы, кто в республике живет. Формируют навыки связной речи при рассматривании картин о Родине и предметов. Слушают и понимают речь взрослого. (развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Игра «Будь внимателен» Цель. Умеют ориентироваться в расположении частей своего тела. Соорудив конструкцию моста из кубиков, различают и называют пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». (основы математики, конструирование – творческая, игровая, самостоятельная, познавательная, коммуникативная деятельность)		Игра «Казахский орнамент» Цель. Рассказывают о казахском орнаменте. Умеют закрашивать нарисованные узоры. (ознакомление с окружающим, рисование – творческая, игровая, самостоятельная, познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра «драматизация по сказке «Колобок» Цель. Действуют в соответствии с игровым сюжетом. Умеют анализировать поступки и поведение героев, используя различные выразительные средства: интонацию, темп, пластику, движения. (художественная литература, развитие речи - игровая, творческая, коммуникативная деятельность)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				

<p>Сквозная запоминалочка словарик казахских слов</p>	<p>Семья - ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. (повтор, ранее изученных слов)</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за наличием почек у деревьев и кустов (карточка №16) Дидактическая игра «Братъ - не братъ». Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Кот на крыше». Подвижная игра «Что мы видели не скажем, а что делали - покажем». Труд на участке: сбор листвы на участке и возле него. <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за растениями (карточка №17) Дидактическая игра «Что сажают в огороде?». Дидактическая игра «Кто скорее соберет?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Улиточка». Подвижная игра «Повар». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>		<p>Наблюдение за насекомыми (карточка №18) Дидактическая игра «Что это за насекомое?». Русская народная игра «Пчелки и ласточка». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Песенка стрекозы». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за одеждой людей (карточка №19) Дидактическая игра «Будь внимательным». Дидактическая игра «Кому что нужно?». Русская народная игра «Большой мяч». Русская народная игра «Мячик кверху». <i>(игровая деятельность)</i> <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: помощь дворнику в уборке территории <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i> Игровое упражнение «Одежда любит порядок» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.</p>				

Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</p> <p>Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»)</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p> <p>Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка).</p> <p>Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 8)</p> <p>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасын»</p> <p>Игра «Узнай национальную одежду»</p> <p>Цель. Знают и называют национальную одежду. (<i>ознакомление с окружающим - игровая, познавательная деятельность активность</i>)</p> <p>Изучаем казахский язык</p>	<p>«Давайте почитаем»</p> <p>Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»</p> <p>Цель. Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Творческая мастерская (по выбору детей)</p> <p>Цель. Умеют раскрашивать картинки</p>		<p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Игра «Волшебная вода»</p> <p>Цель. Знают некоторые свойства воды (не имеет вкуса, хороший растворитель). (<i>ознакомление с окружающим миром экспериментальная, познавательная, творческая деятельность</i>).</p> <p>Игра «Украсть предмет» (аппликация)</p> <p>Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы,</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель. Знают о работе продавца, играют согласованно. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра «Конструктор»</p> <p>Цель. Умеют сооружать различные конструкции. (<i>экспериментальная,</i></p>

	<p>Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова.</p>	<p>мелками, составлять и приклеивать узоры на полосе. Проявляют самостоятельность <i>(рисование, аппликация – творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>		<p>проявляют творчество <i>(аппликация - творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>познавательная деятельность)</i></p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Один дома» Цель. Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.</p>	<p>Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования предметов личной гигиены (мыло, шампунь, зубная паста).</p>		<p>Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по математике с Кирилом, Расулом Игра «Найди такой же» Цель. Находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i></p>	<p>Индивидуальная работа по казахскому языку с Рухшоной, Ритой на тему «Семья» Цель. Называют слова по теме «Семья» <i>(казахский язык - коммуникативная деятельность)</i></p>		<p>Индивидуальная работа по основам математики с Артемом, Богданом Т, на тему «Один - много» Цель. Различают понятия «один», «много» <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i></p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию с Варварой Т, Вова на тему «Посуда» Цель. Рисуют, используя трафарет. Называют правильно основные цвета <i>(рисование – творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Вариативный компонент</p>					
<p>Кружковая работа</p>		<p>Казахский язык 16.40 – 17.10.</p>			

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами полив, опрыскивание. Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Оцени ситуацию «Если ломают ветки деревьев» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)		Экспериментальная деятельность Опыт. «Какими бывают камни?» Цель. Сформировать представление о разнообразии внешнего вида камней. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Игра «Отгадай загадку» Цель. Умеют отгадывать загадки, объяснять свой выбор (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (<i>полив, опрыскивание</i>) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>) Творческая мастерская ИУ «Раскрась предметы» Цель. Умеют правильно раскрашивать разные предметы, не сжимая	Работа в уголке природы: уход за цветами (<i>рыхление почвы, вытирание пыли</i>). Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>) Игра «Что изменилось?» (<i>блоки Дьенеша</i>) Цель. Знают о геометрических фигурах, их цвете,		Чтение русской народной сказки «Колобок» Цель. Знают содержание сказки по картинкам. Рассказывают ее. (<i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i>) «Музыкальная минутка» Игра «Определи по звуку»	Хозяйственнобытовой труд а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке Цель. Умеют наводить порядок. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>) Творческая мастерская ИУ «Украсть предмет» (<i>аппликация, пластилинография</i>) Цель. Умеют украшать предметы, проявляют

	держать карандаш.	величине, толщине (основы математики – познавательная, исследовательская деятельность)		Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка - игровая, творческая, коммуникативная деятельность)	творчество (аппликация, лепка - творческая, самостоятельная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	«Давайте поговорим» «Развитие познавательной активности детей» (консультация)	«Советы специалистов» Советы инструктора по физкультуре (по запросам родителей)		«Обратите внимание» «Как научить ребенка одеваться?» (стенд)	«Давайте поговорим» «Дидактические игрушки» (памятка для родителей)
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

Воспитатель: Бархатова А. А.

Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Байгонова А.Х.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 30.10.2023 год - 03.11.2023 год

Режим дня	Понедельник 30.10.2023 г.	Вторник 31.10.2023 г.	Среда 01.11.2023 г.	Четверг 02.11.2023 г.	Пятница 03.11.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	«Давайте поговорим» «Одеваем детей по погодным условиям» (<i>индивидуальная беседа</i>)	«Обратите внимание» «Растим здорового ребенка» (<i>памятка в уголке для родителей</i>)	«Давайте поговорим» Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальная беседа</i>)	«Обратите внимание» «Соблюдаем режим дня» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	«Давайте поговорим» «Обязанности родителей» (<i>индивидуальная беседа</i>)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры «Блоки Дьенеша», «Конструктор» Цель. Могут строить различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (<i>конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельность</i>)	Беседа с детьми на тему «Осень» Цель. Называют время года, описывают его. (<i>развитие речи - коммуникативная деятельность</i>)	Игра малой подвижности «Летает, не летает» Цель. Умеют определять по словам, действия.. (<i>физкультура - игровая, физическая активность</i>)	Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия» Раздел «Растения» Цель. Проявляют интерес и любознательность. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Игра «Чудесный мешочек» Цель. Определяют и называют предметы на ощупь.. (<i>познавательная и коммуникативная деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений (комплекс № 7 Ноябрь)</p> <p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Волшебная капелька» с использованием художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»</p>				

<p>Завтрак</p>	<p>Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель: Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук. Подвижная игра «Кошки мышки» <i>(по плану специалиста)</i></p>		<p>Казахский язык 09.00 Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, осы дыбыстар бар сөздерді қолдануға үйрету; қазақ тілінің ерекше ә,і,ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры Зат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелері, сандар туралы білімдерін кеңейту. Күнделікті өмірде қолданатын сөздер мен іс-әрекетті білдіретін сөздерді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым жауап беруге</p>	<p>Музыка 09.00 Тема: Слушание - эмоционально воспринимать музыкальные произведения. Пение - учить детей подпевать в одном темпе с взрослым, петь без напряжения. Метроритмические движения - обучать выразительно передавать игровые образы через движение. Игра - знакомить с правилами национальной игры, учить работать в группе, передавать игровые действия в соответствии с музыкой, реагировать на начало и окончание музыкальных фраз. Танец - учить реагировать на смену в характере музыки, выполняя знакомые плясовые движения в кругу.</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами. Подвижная игра: «Бежим к флажку» <i>(по плану специалиста)</i></p>

үйрету, диалогқа қатысу.Өзіңіз туралы (Аты, Тегі, жасы), айту қабілетін қалыптастыру.Отбасы, айналаңыздағы адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?Сау болыңыз!Рахмет!).Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету.

Ойын Ойын «Кім жоқ?»»

Мақсаты. Өз отбасы мүшелерін танып білуді, отбасы мүшелерін олардың аталуын, сұраққа жауап бере алады, көмек көрсете біледі.

Өз ойларын жеткізе алады .

**Физическая культура
09.25.**

Цель: Учить проползать под дугой , не касаясь ее; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук

Игра на детских музыкальных инструментах - развивать чувство ритма, знакомя с звучанием шумовых детских музыкальных инструментов.
(по плану специалиста)

			Подвижная игра: «Прыгай-хлопай» <i>(по плану специалиста)</i>		
	Энерджайзер «Лимпопо», «Автобус» проводится между ОД <i>(музыка, физкультура - двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Откуда хлеб пришел»? Цель. Умеют называть хлебобулочные изделия. Умеют лепить из пластилина печенье. <i>(развитие речи, лепка – коммуникативная, познавательная, творческая, игровая, самостоятельная деятельность)</i>	Игра «Транспорт» Цель. Знают о транспорте и его видах. Владеют начальными навыками техники наклеивания. <i>(ознакомление с окружающим, аппликация – исследовательская, познавательная, творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Один и много» Цель. Имеют представление о геометрических фигурах. Умеют составлять группу из отдельных предметов и выделять из группы один предмет. По собственному замыслу сооружают простейшие постройки из кубиков <i>(основы математики, конструирование – познавательная, творческая, игровая, исследовательская деятельность)</i>	Игра «Кто такие дикие животные?» Цель. Имеют первоначальное представление о диких животных и их детенышах. Интересуются нетрадиционной техникой рисования, проявляют аккуратность. <i>(ознакомление с окружающим, рисование – творческая, игровая, самостоятельная, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Мойдодыр» (по сказке А. Барто «Девочка чумазная») Цель. Эмоционально воспринимает сюжет стихотворения, сопереживает герою. <i>(художественная литература, развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность)</i>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Названия цвета - ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых (карточка №20) Татарская народная игра «Угадай и догони Туча небо кроет	Наблюдение за Долготой дня (карточка №1) Дидактическая игра «Когда это бывает?» «Когда ты это	Наблюдение за туманом (карточка №2) Дидактическая игра «Найди ошибку» «выдели слово»	Наблюдение за почвой в морозную погоду (карточка №3) Дидактическая игра «Доскажи словечко» «Найди ошибку».	Наблюдение за опавшими листьями (карточка №4) Дидактическая игра «Бывает или нет?» <i>(игровая деятельность)</i>

	<p>Дидактическая игра «У кому что нужно»</p> <p>Татарская народная игра «Лисичка и курочки».</p> <p>Подвижная русская «Самолеты» «Найди листок какой покажу».</p> <p><i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>делаешь?». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Солнечные зайчики» «Пузырь».</p> <p><i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Кот на крыше». «Жадный кот».</p> <p>Труд на участке: помощь дворнику в уборке территории <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару».</p> <p>«Кот на крыше».</p> <p><i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Узнай чей лист » «Отгадайте что за растение».</p> <p>Подвижная игра «К названному дереву - беги».</p> <p>«Жадный кот».</p> <p><i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>.</p> <p>Игровое упражнение «Одежда любит порядок»</p> <p>Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</p> <p>Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»)</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p> <p>Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка).</p> <p>Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 10)</p> <p>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p> <p>(физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» «Казахская народная игра «Аркан тарту» (народная игра)» Цель: Умеют играть увлеченно в национальную игру. («Детская библиотека») (ознакомление с окружающим - игровая, познавательная деятельность активность)</p> <p>Изучаем казахский язык» Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык - игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Экспериментальная деятельность» Игра «Чудо пластилин» Цель. Знают некоторые свойства пластилина (отрывается, скручивается, вытягивается, раскатывается). (лепка экспериментальная, познавательная, творческая деятельность).</p> <p>«Музыкальная минутка» Разучивание песенки про осень на казахском языке (музыка, казахский язык - творческая деятельность)</p>	<p>«Давайте почитаем» Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель. Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять узоры на полосе. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация – творческая, самостоятельная деятельность)</p>	<p>«Лаборатория творчества» (работа с синельной проволокой) Цель. Умеют придумывать различные действия с проволокой. (конструирование - творческая деятельность)</p> <p>Игра «Украшь коврик» (сухая аппликация) Цель. Умеют украшать предметы, проявляют творчество (аппликация - творческая, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель. Знают о работе доктора, играют согласованно. (развитие речи игровая, коммуникативная деятельность).</p> <p>Игра «Кубики Дьенеша» Цель. Умеют сооружать из кубиков различные конструкции. (экспериментальная, познавательная, игровая деятельность).</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Один дома» Цель. Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.</p>	<p>Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования электроприборами.</p>	<p>Оцени ситуацию «Мой друг заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.</p>	<p>Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.</p>
<p>Индивидуальная</p>	<p>Индивидуальная работа по аппликации с</p>	<p>Индивидуальная работа по лепке с Боган, Варваря Т. на</p>	<p>Индивидуальная работа по казахскому языку с Демидом на</p>	<p>Индивидуальная работа по основам математики с Амиром,</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию с Дания, Николь на</p>

работа с детьми	Есения на тему «Цветные полоски» Цель. Выкладывают рисунок в правильной последовательности. <i>(апликация - творческая, самостоятельная деятельность)</i>	тему «Колобок» Цель. Умеют катать из пластилина шар. <i>(лепка – творческая деятельность)</i>	тему «Осень» Цель. Называют слова по теме «Осень» <i>(казахский язык - коммуникативная деятельность)</i>	Арианой на тему «Длинный - короткий» Цель. Различают понятия длинный, короткий. <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i>	тему «Овощи» Цель. Рисуют, используя трафарет. Называют правильно основные цвета <i>(рисование - творческая, самостоятельная деятельность)</i>
Вариативный компонент					
Кружковая работа					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i> , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Оцени ситуацию «Если ломают ветки деревьев» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность Опыт. «Какими бывают камни?» Цель. Сформировать представление о разнообразии внешнего вида камней. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Игра «Отгадай загадку» Цель. Умеют отгадывать загадки, объяснять свой выбор <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная</i>	«Развиваем пальчики» Работа с трафаретами. Цель. Умеют работать трафаретами. <i>(рисование - самостоятельная, творческая,</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная</i>	Чтение русской народной сказки «Теремок» Цель. Знают содержание сказки по картинкам. Рассказывают ее. <i>(художественная</i>	Хозяйственно-бытовой труд а) Уборка в уголке ИЗО б) Уборка в игровом уголке Цель. Умеют наводить порядок. <i>(трудовая, самостоятельная</i>

изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	деятельность) Творческая мастерская ИУ «Раскрась фрукты» Цель. Умеют правильно раскрашивать фрукты, не сжимая держать карандаш.	деятельность) «Минутка ПДД» «Красный, желтый, зеленый» (подвижная игра) Цель. Знают о сигналах светофора, соблюдают правила игры. (физкультура, ознакомление с окружающим – физическая активность, познавательная, деятельность)	деятельность) Игровое упражнение «Один-много» Цель. Упражнять в образовании названий игрушек в единственном и множественном числе (развитие речи - коммуникативная деятельность)	литература - познавательная, коммуникативная деятельность) «Музыкальная минутка» Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка - игровая, творческая, коммуникативная деятельность)	деятельность) Творческая мастерская ИУ «Украсть платье» (аппликация, пластилинография) Цель. Умеют украшать мячик, проявляют творчество (аппликация, лепка - творческая, самостоятельная деятельность)
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
Уход детей домой	«Давайте поговорим»	Консультация «Экспериментируйте с детьми дома»	«Обратите внимание»	«Внимание – грипп, осторожно – ОРВИ!» (стенд)	«Советы специалистов»
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

Воспитатель: Бархатова А. А.

Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 06.11.2023 год - 10.11.2023 год

Режим дня	Понедельник 06.11.2023 г.	Вторник 07.11.2023 г.	Среда 08.11.2023 г.	Четверг 09.11.2023 г.	Пятница 10.11.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Обязанности родителей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Как одевать ребенка в детский сад» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Внимание – грипп, осторожно – ОРВИ!» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Позвольте ребенку ошибаться» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Кубики», «Мозаика» Цель. Строят различные конструкции. Умеют составлять узоры из мозаики. Развивают мелкую моторику. (конструирование) Игра «Что я вижу вокруг» Цель. Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе</p>	<p>Беседа «Дом, в котором мы живем» Цель. Закрепить знания слов на казахском языке по теме семья. Совершенствовать знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи. (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра на детских музыкальных инструментах Цель. Используют различные</p>	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель. Развивают навыки ловкости, быстроты, воображение и творчества. (<i>развитие речи, физическое развитие</i>) Игра «Что изменилось?» (блоки Дьенеша) Цель. Формировать знания о геометрических фигурах, их цвете,</p>	<p>Игра «Что выше?» Цель. Сравнивают два контрастных и одинаковых предмета по высоте. (основы математики) Игра «Лего» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию (<i>конструирование</i>)</p>

	(вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа) (основы математики)		шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен (музыка)	величине, толщине (основы математики, конструирование)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 1 ноябрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>) Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Волшебная капелька» с использованием художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> » Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура 09.00 (по плану специалиста) Цель: Учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Совершенствовать умение катать мяч через ворота. Подвижная игра «День и ночь»		Казахский язык 09.00 Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән дыбыстарды айту: ә, ө, к, ұ, ұ, и, ғ, ң, һ. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. Ойын «Ойыншықты ал» Мақсаты. балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту. Қазақ тілінде ойыншық атауларын	Музыка 09.00 (по плану специалиста) Тема: «Фантазируем, играем, песни звонко распоеваем» Слушание музыки - Воспитывать у детей внимание и эмоциональную отзывчивость на музыку. Пение - Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические	Физическая культура 09.00 (по плану специалиста) Цель: Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги. Подвижная игра «Пустое место»

			<p>дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Физическая культура 09.25 <i>(по плану специалиста)</i></p> <p>Цель: Продолжать учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами. Закреплять умение ходить, высоко поднимая колени. Закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. Развивать ориентировку в пространстве, внимани.</p> <p>Подвижная игра : «Мишка идет по мостику»</p>	<p>движения – Формировать навык выполнения под музыку ритмичных движений - ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную.</p> <p>Танец – Побуждать детей выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p> <p>Игры, хороводы - Совершенствовать навык пения и выполнения движений в хороводе, в соответствии с текстом и музыкой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах - Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских шумовых музыкальных инструментах.</p>	
<p>Энерджайзер «Лимпопо», «Автобус» проводится между ОД <i>(музыка, физкультура - двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	<p>Игра «Идем в лес за грибами» Цель. Внимательно слушают и отвечают на вопросы педагога.</p>	<p>Игра «Украсть блюдо для котят» Цель. Различают и называют членов семьи кошачьих.</p>	<p>Игра «Столько же, больше - меньше» Цель. Сравнивают группы предметов по количеству с помощью</p>	<p>Игра «Как белочка грибы к зиме сушила» Цель. Формировать представления о том,</p>	<p>Игра-драматизация по сказке «Репка» Цель. Действуют в соответствии с игровым сюжетом. Умеют</p>

	Правильно называют предметы, их качества, цвет, называют величину (большой - маленький), употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. Правильно произносят звуки «д», «дь». Лепят грибы конструктивным способом из двух-трёх частей (ножка, шляпка, полянка). <i>(развитие речи, лепка)</i>	Проявляют умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, раскладывать их в определенной последовательности Владеют начальными навыками техники наклеивания. <i>(ознакомление с окружающим миром, аппликация)</i>	составления пар (столько же, больше, меньше). Различают количество предметов «много-один». По собственному замыслу сооружают простейшие постройки из кубиков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. <i>(основы математики, конструирование)</i>	что животные делают заготовки на зиму. Умеют самостоятельно штамповать грибы на веревочке, которые белочка засушила на зиму. <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i>	анализировать поступки и поведение героев, используя различные выразительные средства: интонацию, темп, пластику, движения. <i>(художественная литература, развитие речи)</i>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Названия цвета - ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за определением погоды по признакам (карточка №5) Дидактические игры «Выдели слово», «Доскажи слово». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Улиточка», «Жмурки с колокольчиком». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: сбор листьев на участке и	Наблюдение за изморозью (карточка №7) Дидактическая игра «Лето или осень». Дидактическая игра «Где что лежит?». <i>(игровая деятельность)</i> Русская народная игра «Мячик кверху». Татарская народная игра «Угадай и догони». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Наблюдение за заморозками (карточка №8) Дидактические игры «Отгадай-ка!», «Лето или осень?». Подвижная игра «Зайцы и медведи». Русская народная игра «Пчелки и ласточки». Труд на участке: сбор веточек и опавшей листвы в специальную яму для получения перегноя.	Наблюдение за развешиванием кормушек (карточка №9) Дидактические игры «Где что лежит?», «Рыба, птица, зверь». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Зайцы и медведи». Татарская народная игра «Угадай и догони». <i>(физическая активность)</i>	Наблюдение за солнцем (карточка №10) Дидактическая игра «Догони свою тень». Дидактическая игра «Лето или осень?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Ловишки», «Охотник и зайцы». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: помощь дворнику в

	возле него. (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)	художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)		(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)	уборке территории (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i> Игровое упражнение «Одежда любит порядок» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> ») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 1) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
	Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки	Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество (аппликация, лепка) «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» Беседа «Наш герб» Цель. Проявляют интерес к нашему гербу, из чего он состоит. (развитие речи, ознакомление с окружающим - игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование) Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка)</p>	<p>мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация) Давайте почитаем Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок» Цель. Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация) Изучаем казахский язык Игра «Кто быстрее?» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>картину, проявляют творчество (аппликация, лепка (пластилинография), рисование) Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель. Играют согласованно, знают членов семьи. Умеют называть членов семьи по-казахски. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Один дома» Цель. Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.</p>	<p>Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования электроприборами.</p>	<p>Оцени ситуацию «Мой друг заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.</p>	<p>Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Релаксационное упражнение для снятия напряжения «Спящий котенок» Цель: снять психоэмоциональное напряжение; создать положительный эмоциональный фон (Илья, Расул)</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Угощение» Цель: расширять кругозор; обогащать словарный запас; развивать речь (Артем Р, Варя Т.)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Назови одним словом» Цель: развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. (Вова, Варя П)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Создай портрет» Цель: упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию; ориентироваться в разных частях лица (Дания, Алиса)</p>	<p>Социально - эмоциональные навыки Игра «Жмурки с колокольчиком» Цель: развитие адекватной самооценки слухового внимания (Рита, Есения)</p>

Вариативный компонент			Тема: «Осенний листок» (пластилинография) Цель. Умеют работать в технике пластилинография – отщипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе.		
Кружковая работа		Казахский язык 16.40 – 17.10.	Казахский язык 16.40 – 17.10.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (<i>экологическое воспитание</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экологическая сказка «Как Тучка была в пустыне» (сказка о месте, где нет воды) Цель. Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность Игра «Волшебная вода» Цель. Знают некоторые свойства воды (Бывает твердой, жидкой и газообразной). (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Игра «Кто где живёт?» Цель. Определять место среды обитания животного, правильно определять место «дома» объекта. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)
Самостоятельная деятельность	Минутка ПДД Игра «Угадай, какой знак?»	Развиваем пальчики (<i>работа с</i>	Музыкальная минутка Разучивание песенки	Игра «Конструктор» Цель. Умеют	Хозяйственно-бытовой труд

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Цель. Различают дорожные знаки. Знают о правилах дорожного движения. (ознакомление с окружающим миром)	трафаретами) Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)	«Да-да-да» (музыка) Игра «Пластилиновый салат» Цель. Умеют отрезать стеклой маленькие кусочки от большого бруска пластилина. (лепка)	сооружать различные конструкции. Проявляют изобретательность. (конструирование)	а) Мытье игрушек б) Уборка в игровом уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (трудовая, самостоятельная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
Специальная коррекционная деятельность	Давайте поговорим «Экспериментируйте с детьми дома» (консультация)	Обратите внимание «Грипп не пройдет!» (стенд)	Советы специалистов Советы логопеда Поглаживание мягких и твердых игрушек. (по запросам родителей)	Обратите внимание» «Для чего нужны пальчиковые игры» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

Воспитатель: Бархатова А. А.

Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 13.11.2023 год - 17.11.2023 год

Режим дня	Понедельник 13.11.2023 г.	Вторник 14.11.2023 г.	Среда 15.11.2023 г.	Четверг 16.11.2023 г.	Пятница 17.11.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>«Давайте поговорим» «Как одевать ребенка в детский сад» (<i>индивидуальная беседа</i>)</p>	<p>«Обратите внимание» «Цветы помощники» (<i>памятка в уголке для родителей</i>)</p>	<p>«Давайте поговорим» «Как дети совместно с родителями дома ухаживают за комнатными растениями» (<i>беседа</i>)</p>	<p>«Обратите внимание» «Внимание – грипп, осторожно – ОРВИ!» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>«Давайте поговорим» Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальная беседа</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольные игры «Пазлы», «Мозаика» Цель. Умеют собирать пазлы. Умеют составлять узоры из мозаики. Развивают мелкую моторику. (<i>конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельность</i>)</p>	<p>Беседа «Любимые игрушки» Цель. Закрепить знания слов на казахском языке по теме игрушки. (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>П/и «Бегите к цветку» Цель. Развивают навыки ловкости, быстроты, воображение и творчества. (<i>физкультура - игровая, физическая активность</i>)</p>	<p>Пальчиковое упражнение «Цветок» Цель. Развитие мелкой моторики.</p>	<p>Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия» Раздел «Растения» Цель. Проявляют интерес и любознательность. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений (комплекс № 9 Ноябрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Волшебная капелька» с использованием художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»</p>				

<p>Завтрак</p>	<p>Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель: Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее. Закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами Подвижная игра «Лохматый пес <i>(по плану специалиста)</i></p>		<p>Казахский язык 09.00 Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, осы дыбыстар бар сөздерді қолдануға үйрету; қазақ тілінің ерекше ә,і,ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қоры Зат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелері, сандар туралы білімдерін кеңейту. Күнделікті өмірде қолданатын сөздер мен іс-әрекетті білдіретін сөздерді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым жауап беруге</p>	<p>Музыка 09.00 Тема: «Музыкальные загадки» Слушание - Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Пение – Обучать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Метроритмические движения - Развивать слуховое внимание и двигательную активность; умение реагировать на характер музыки, отмечая смену частей. Игры, хороводы – Развивать навык различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями под</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель: Учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в ползании по наклонной доске. Подвижная игра «Пройди тихо» <i>(по плану специалиста)</i></p>

			<p>үйрету, диалогқа қатысу.Өзіңіз туралы (Аты, Тегі, жасы), айту қабілетін қалыптастыру.Отбасы, айналаңыздағы адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?Сау болыңыз!Рахмет!).Мақал -мәтелдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Ойын «Кім жоқ Үйде нешеу екенбіз? Кел санайық екеуміз.» Мақсаты. Отбасында неше адам санайды, айтады. Санамақты жаттайды. Әр бала отбасында неше адам бар екенін айтуға үйренеді. <i>(по плану специалиста)</i></p> <p>Физическая культура 09:25 Цель: Учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Закреплять умение ползать по наклонной доске, кординировать движения рук и ног, развивать ловкость</p> <p>Подвижная игра « солнышко и дождик» <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>музыку. Танец - Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах – Знакомить с звучанием барабана; развивать слуховое внимание и чувство ритма. <i>(по плану специалиста)</i></p>	
--	--	--	--	---	--

	Энерджайзер «Лимпопо», «Автобус» проводится между ОД (музыка, физкультура - двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Найди растение по описанию» Цель. Внимательно слушают и отвечают на вопросы педагога. По описанию находят растение. Знают особенности ухода за растениями. Лепят кактус (развитие речи, лепка – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Игра «Опиши, я отгадаю» Цель. Отгадывают растение по описанию. Проявляют умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, раскладывать их в определенной последовательности Владеют начальными навыками техники наклеивания. (ознакомление с окружающим, аппликация – исследовательская, познавательная, творческая, игровая деятельность)	Игра «Назови правильно» Цель. По описанию отгадывают геометрические фигуры, находят подобие их в окружении. По собственному замыслу сооружают простейшие постройки из кубиков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. (основы математики, конструирование – творческая, игровая, самостоятельная, познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра «Что изменилось?» Цель. Знают название нескольких комнатных растений и способы ухода за ними. Умеют рисовать по замыслу цветы. (ознакомление с окружающим, рисование – творческая, игровая, самостоятельная, познавательная, коммуникативная деятельность)	Заучивание стихотворения «Герань» Цель. Умеют слушать речь воспитателя. Заучивать небольшие стихотворения. (художественная литература, развитие речи - игровая, творческая, коммуникативная деятельность)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Названия цвета - ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за Первым снегом (карточка №11) Дидактические игры «Так бывает или нет?», «Бывает - не бывает» (с мячом). (игровая деятельность)	Наблюдение за Воробьями (карточка №12) Дидактические игры «Рыба, птица, зверь», «Что это за птица?». (игровая)	Наблюдение за Лужами (карточка №13) Дидактическая игра «Найди ошибку» «выдели слово» (игровая деятельность) Подвижная игра «Кот на крыше».	Наблюдение за Льдом в лужах (карточка №14) Дидактическая игра «Закончи предложение». «Что умеют делать звери?».	Наблюдение за Вороной (карточка №15) Дидактическая игра «Кто (что) летает?», «Что это за птица?». (игровая деятельность) Подвижная игра

	<p>Подвижная игра «Воробушки и кот». (физическая активность)</p> <p>Подвижная игра «Самолеты». (физическая активность)</p> <p>Труд на участке: чистка дорожек после снегопада. (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Малоподвижная игра «Что происходит в природе?».</p> <p>Подвижная игра «Птички и кошка». (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Жадный кот».</p> <p>Труд на участке: помощь дворнику в уборке территории (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>(игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору...». «Найди свой домик». (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Совушка», «Перелет птиц». (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p> <p>Игровое упражнение «Одежда любит порядок» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка).</p> <p>Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 10)</p> <p>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>				

процедуры	(физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» Казахские народные сказки о семье (просмотр видео сказок) Цель: Формировать интерес к устному народному творчеству. Воспитывать гордость за членов семьи и любовь к семье. («Детская библиотека») (ознакомление с окружающим - игровая, познавательная деятельность активность)</p> <p>Изучаем казахский язык» Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык - игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Лаборатория творчества» (палочки Кьюизера) Цель. Умеют работать с палочками. (конструирование – творческая, самостоятельная деятельность)</p> <p>«Музыкальная минутка» Разучивание песенки про Новый год (музыка - творческая деятельность)</p>	<p>«Давайте почитаем» Чтение сказки В. Сутеева «Палочка - выручалочка» Цель. Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. (художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на полосе. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация – творческая, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Экспериментальная деятельность Игра «С водой и без воды» Цель. Знают некоторые свойства воды, а так же потребности в ней растений. (ознакомление с окружающим миром экспериментальная, познавательная, творческая деятельность).</p> <p>Игра «Цветок» (аппликация) Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество (аппликация - творческая, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин» Цель. Игруют согласованно. Знают особенности работы в цветочном магазине. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p> <p>Игра «Конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. (экспериментальная, познавательная, игровая деятельность).</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Один дома» Цель. Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.</p>	<p>Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования предметов личной гигиены (мыло,</p>	<p>Оцени ситуацию «Мой друг заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих</p>	<p>Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации:</p>	<p>Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают</p>

		шампунь, зубная паста).	здоровье, о правилах ухода за больным.	что нужно знать, к кому обращаться.	выводы о последствиях неосторожного обращения с ним
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по с Артемом., Сафией игра «Голова, плечи» Цель. Умеют выполнять движения правильно. Знают части тела и называют их. <i>(физкультура - двигательная активность)</i>	Индивидуальная работа по лепке с Демидом., Рухшоной на тему «Цветы» Цель. Умеют катать из пластилина шар, сплющивать его . <i>(лепка – творческая деятельность)</i>	Индивидуальная работа по казахскому языку с Варварой, Ильей на тему «Игрушки» Цель. Называют слова по теме «Игрушки» <i>(казахский язык - коммуникативная деятельность)</i>	Индивидуальная работа по основам математики с Арианой, Расулом. на тему «Геометрические фигуры» Цель. Называют геометрические фигуры. <i>(основы математики - познавательная деятельность)</i>	Индивидуальная работа по рисованию с Богданом Маргаритой на тему «Цветы» Цель. Рисуют, используя трафарет. Называют правильно основные цвета <i>(рисование – творческая, самостоятельная деятельность)</i>
Вариативный компонент					
Кружковая работа					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i> , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Оцени ситуацию «Если рвут цветы» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность Опыт. «Легкий - тяжелый» Цель. Знают, что предметы бывают легкие и тяжелые. Умеют определять вес предметов и группировать предметы по весу <i>(легкие — тяжелые)</i> . <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Игра «Где живут витамины» Цель. Умеют отбирать только те картинки, на которых нарисованы полезная для здоровья пища. Развивают внимательность, память, мышление <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Творческая мастерская ИУ «Раскрась цветы» Цель. Дети смогут правильно раскрашивать картинки с изображением цветов, не сжимая держать карандаш</p>	<p>«Развиваем пальчики» Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(рисование - самостоятельная, творческая, деятельность)</i></p> <p>«Минутка ПДД» Игра «Желтый, зеленый» Цель. Знают цвета светофора. <i>(ознакомление с окружающим – исследовательская, познавательная, деятельность)</i></p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Игра «Строительные кубики» Цель. Формировать знания о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Строят различные конструкции <i>(основы математики – познавательная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>Отгадывание загадок на тему «Комнатные растения» Цель. Отгадывают загадки о комнатных растениях. <i>(художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>«Музыкальная минутка» Игра «Выполни правильно» Цель. Выполняют упражнения для развития голосовых связок. <i>(музыка - игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Хозяйственнобытовой труд а) Мытье стульчиков в) б) Уборка в игровом уголке Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Творческая мастерская ИУ «Сделай цветок» (аппликация) Цель. Смогут сделать цветок, проявляют творчество <i>(аппликация, лепка - творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
	<p>«Давайте поговорим» «Экспериментируйте с детьми дома» (консультация)</p>	<p>«Обратите внимание» «Грипп не пройдет!» (стенд)</p>	<p>«Советы специалистов» Советы психолога (по запросам родителей)</p>	<p>«Обратите внимание» «Для чего нужны пальчиковые игры» (стенд)</p>	<p>«Давайте поговорим» «Что нового ребенок узнал за неделю?» (беседа)</p>
<p>Специальная коррекционная деятельность</p>		<p>Логопед 10.00 – 10.20</p>		<p>Логопед 10.00 – 10.20</p>	

Циклограмму составили:

Воспитатель: Бархатова А. А.
 Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.
 Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.
 Музыкальный руководитель: _____
 Проверила: _____
 Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 20.11.2023 год - 10.11.2023 год

Режим дня	Понедельник 20.11.2023 г.	Вторник 21.11.2023 г.	Среда 22.11.2023 г.	Четверг 23.11.2023 г.	Пятница 24.11.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим</p> <p>Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>««Внимание – грипп, осторожно – ОРВИ!» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Как одевать ребенка в детский сад» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>«Обязанности родителей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Позвольте ребенку ошибаться» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Построй загон для животных»</p> <p>Цель. Строят различные конструкции загонов для животных. Развивают мелкую моторику. (<i>конструирование</i>)</p> <p>Игра «Чудесный мешочек» (блоки Дьенеша)</p> <p>Цель. Развивать тактильные ощущение; узнавать предмет на ощупь (<i>физическое</i>)</p>	<p>Беседа «Мои любимые игрушки»</p> <p>Цель. Закрепить знания слов на казахском языке по теме игрушки. Формировать умения называть и различать. (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»</p> <p>Раздел «Как вести себя в детском саду»</p> <p>Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Игра малой подвижности «Ровным кругом»</p> <p>Цель. Развивают навыки ловкости, быстроты, воображение и творчества. (<i>развитие речи, физическое развитие</i>)</p> <p>Игра «Геоконт» Воскобовича</p> <p>Цель. Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному</p>	<p>Игра: «Куда спряталась игрушка?»</p> <p>Цель. Находят предмет в пространстве, определяя его местонахождение: вверху, внизу, справа, слева. (<i>основы математики, развитие речи</i>)</p> <p>Игра «Конструктор»</p> <p>Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество.</p>

	<i>развитие, основы математики)</i>		Цель. Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен (<i>музыка</i>)	замыслу (<i>основы математики</i>)	(<i>конструирование</i>)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 2 ноябрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>) Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Волшебная капля» с использованием художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> » Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, Цель: чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура 09.00 (<i>по плану специалиста</i>) Цель: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение переползать через бревно. Подвижная игра «Солнышко и дождик»		Казахский язык 09.00 Ойын «Ойыншықты тап» Мақсаты. Есте сақтау, ойлау қабілетін жаттықтыру. Атын атап, сиқырлы сөздік қорын молайту. Ойыншықты сипаттай отырып, қай ойыншық екенін анықтау. Ойыншықтың санын айту. Физическая культура 09.25 (<i>по плану специалиста</i>) Цель: Учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе,	Музыка 09.00 Тема: «Веселые нотки» Слушание - Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно). Пение - Развивать артикуляцию, умение подпевать свободно, без напряжения. Метроритмические движения - учить передавать движения,	Физическая культура 09.00 (<i>по плану специалиста</i>) Цель: Продолжать учить строиться в круг. Закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения. Упражнять в ползании по наклонной доске. Развивать координацию движений. Подвижная игра «Кто быстрее?»

			<p>чётко и ритмично двигаясь в колонне. Закреплять умение перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие.</p> <p>Подвижная игра «Бежим к флажку»</p>	<p>связанные с знакомым образом, - в соответствии с музыкой, двигаться свободно;</p> <p>Танец – Улучшать качество исполнения танцевальных движений:</p> <p>притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Игра – Побуждать в играх передавать знакомые образы под музыку.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах – Развивать слуховое внимание; побуждать повторять простейший ритмический рисунок. <i>(по плану специалиста)</i></p>	
<p>Энерджайзер «Лимпопо», «Автобус» проводится между ОД <i>(музыка, физкультура - двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>Игра «Не ходи, козочка в лес» Цель. Формировать умение совместно с воспитателем составлять короткий повествовательный рассказ; правильно называть игрушки, их цвет, величину, согласовывать существительные и</p>	<p>Игра «Бедный зайчик заболел - ничего с утра не ел...» Цель. Наклеивают готовые формы (морковь). Соблюдают аккуратность и правила техники безопасности при наклеивании. Проявляют сочувствие</p>	<p>Игра «Группировка предметов по размеру» Цель. Сравнивают предметы по величине (на глаз). Умеют находить и составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один по величине и производить над ними действие. <i>(основы математики,</i></p>	<p>Игра «Ёжик» Цель. Закрепить знания о ёжике. Формировать умение рисовать линии сверху вниз, стараться проводить их прямо, не останавливаясь. <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p>	<p>Игра «Как поступить правильно» Цель. Формировать представление о положительных и отрицательных поступках поведения. Правильно оценивать себя и других. Видеть хорошее и плохое в персонажах знакомых стихотворений А. Барто</p>

	прилагательные в роде, числе. Закрепить правильное произношение звука [э]. Лепят ель, используя приемы отрывания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости. <i>(развитие речи, лепка)</i>	к зайчику, желание помочь ему. <i>(ознакомление с окружающим миром, аппликация)</i>	<i>конструирование)</i>		<i>(художественная литература, развитие речи)</i>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Семья - ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за птицами у кормушек (карточка №16) Дидактические игры «Найди ошибку», «Кто (что) летает?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: сбор листвы на участке и возле него. <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Наблюдение за голыми деревьями (карточка №17) Дидактическая игра «Кто же я?». Дидактическая игра «Найди ошибку». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Огуречик, огуречик...». Подвижная игра «Ловишка, бери ленту». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: сбор опавшей листвы в лунки деревьев, кустарников и цветников для защиты	Наблюдение за пасмурным небом (карточка №18) Дидактические игры «Какая, какой, какое?», «Закончи предложение». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Кот на крыше». Татарская народная игра «Лисичка и курочки». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: сбор веточек и опавшей листвы в специальную яму для получения перегноя.	Наблюдение за берёзой (карточка №19) Дидактическая игра «Путешествие». Дидактическая игра «Третий лишний» (растения). <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «К названному дереву беги», «Кот на крыше». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная,</i>	Наблюдение за изменениями в природе (карточка №20) Дидактическая игра «Придумай другое слово». Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (с мячом). <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Дети и волк». Татарская народная игра «Угадай и догони». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке:

	<i>художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	корней растений (как одеялом) от мороза. Листья перегнивают, служат хорошим удобрением. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	помощь дворнику в уборке территории <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность).</i> Игровое упражнение «Одежда любит порядок» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> ») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 2) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
	«Біртұғас тәрбие бағдарламасын» (сюжетно – ролевая игра)	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки	Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы,	Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить


<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа «Продавец и покупатель» Цель. Через игровую деятельность помочь детям определить роль и место национальной валюты – тенге. Развивают познавательный интерес к истории своего государства. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. <i>(казахский язык)</i></p>	<p>придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(конструирование)</i> Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. <i>(музыка)</i></p>	<p>мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация) Давайте почитаем Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко» Цель. Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>проявляют творчество <i>(аппликация, лепка)</i> Беседа «Наш флаг» Цель. Проявляют интерес к флагу нашей страны, из чего он состоит, где можно его увидеть. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>картину, проявляют творчество <i>(аппликация, лепка (пластилинография), рисование)</i> Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель. Играют согласованно, знают кто работает в больнице. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.</p>	<p>Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.</p>	<p>Игра «Опасная конфетка» Цель. Знают о том, что нельзя брать что либо от постороннего человека. И как вести себя в такой ситуации.</p>	<p>Игра «Осторожно гололед!» Цель. Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игра «Кто дальше прыгнет» Цель. Прыгать в длину с места, выполнять более</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Назови по-казахски» Цель. Умеют слушать слова по теме «Игрушки»,</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Один - много» Цель. Различают понятия «один», «много»</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Шум или музыка?» Цель. Научить различать</p>	<p>Социальноэмоциональные навыки Игра «Полезные и вредные продукты» Цель. Упражнять в умении</p>

	сильный толчок ногами. (Сафия, Соня)	произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. (Кирилл., Расул)	(БогданТ, Богдан И)	музыкальные и шумовые звуки (Артем, Вадим)	дифференцировать продукты. Формировать потребность заботиться о своем здоровье (Вова, Самир)
Вариативный компонент			Тема. «Морковка» Цель. Умеют работать в технике пластилинография – ошипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. <i>(пластилинография)</i>		
Кружковая работа		Хорерграфия 16.00. Казахский язык 16.40 – 17.10.	Казахский язык 16.40 – 17.10.	Хорерграфия 16.00.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i> , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня <i>(экологическое воспитание)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами <i>(полив, опрыскивание)</i> Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Игра «Хорошо - плохо» Цель. Оценивают ситуацию. Определяют, что хорошо, а что плохо. Проявляют чувство любви к родной природе. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами <i>(рыхление почвы, вытирание пыли)</i> . Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность Игра «Волшебная вода» Цель. Знают некоторые свойства воды <i>(хороший растворитель)</i> . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Игра «Да или нет» Цель. Знают о приметах осени. Умеют рассуждать. Проявляют любознательность. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Минутка ПДД Игры по ТРИЗтехнологии «Чудо-транспорт» Цель. Развивать воображение, логическое мышление (ознакомление с окружающим миром)	Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)	Музыкальная минутка Разучивание песенки про зиму, танцевальная игра «Новогодний паровоз» (музыка)	Игра «Украсим пирог» Цель. Закрепляют приемы лепки (отщипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (лепка)	Игра «Пирамида» Цель. Сравнивают два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине (основы математики)
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
Уход детей домой	Давайте поговорим «Экспериментируйте с детьми дома» (консультация)	Обратите внимание «Грипп не пройдет!» (стенд)	Советы специалистов Советы логопеда (по запросам родителей)	Обратите внимание «Для чего нужны пальчиковые игры» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (беседа)
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: 

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 27.11.2023 год - 01.12.2023 год

Режим дня	Понедельник 27.11.2023 г.	Вторник 28.11.2023 г.	Среда 29.11.2023 г.	Четверг 30.11.2023 г.	Пятница 01.12.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	«Давайте поговорим» Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальная беседа</i>)	«Обратите внимание» «Обязанности родителей» (<i>памятка в уголке для родителей</i>)	«Давайте поговорим» «Как одевать ребенка в детский сад» (<i>индивидуальная беседа</i>)	«Обратите внимание» «Внимание – грипп, осторожно – ОРВИ!» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	«Давайте поговорим» «Если ребенок дерется» (<i>индивидуальная беседа</i>)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Построй гараж для машины» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (<i>конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельность</i>)	Беседа «Природные явления» Цель. Закрепить знания слов на казахском языке по теме природные явления. (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Игра малой подвижности «Голова, плечи.....» Цель. Развивают навыки ловкости, быстроты, воображение и творчества. (<i>физкультура - игровая, физическая активность</i>)	Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия» Раздел «Животные» Цель. Проявляют интерес и любознательность. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Игра «Придумай и выложи» Цель. Выкладывают фигуры из счетных палочек. (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений (комплекс № 3 ноябрь)</p> <p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>)				

<p>Завтрак</p>	<p>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Волшебная капля» с использованием художественного слова <i>«Мою ручку до локтей»</i> Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, Цель: чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Цель: Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки развести в стороны). Переползание через бревно Подвижная игра «Кот и мыши»</p>		<p>Казахский язык 09.00 Ойын «Жыл мезгілдері үйлері» Мақсаты. табиғаттағы жыл мезгілдері мен маусымдық өзгерістер, жыл мезгілдерінің реті туралы түсініктерін дамыту. Материал: Түрлі түсті 4 үй (қызыл – жаз, сары – күз, көк – қыс, жасыл – көктем). Суреттер: түрлі-түсті көйлек киген 4 қыз (жыл мезгілдері), табиғат суреттері (айлар бойынша), тақырыптық суреттер Физическая культура 09.25 <i>(по плану специалиста)</i> Цель: Музыкально - ритмические движения(марш под музыку). Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки</p>	<p>Музыка 09.00 Тема: «Родные напевы» Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных казахских инструментов:а саяяк,туяк,сырнай. Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь есело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения:</p>	<p>Физическая культура 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Цель: Построение в круг. Музыкально – ритмические движения (марш под музыку). Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Продолжать учить строиться в круг. Подвижная игра «Бежим к флажку»</p>

			<p>в стороны).</p> <p>Подвижная игра « Медведь и пчелы»</p>	<p>Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p>Танец: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения виграх.</p> <p>Игры, хороводы: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать приобретению</p>	
--	--	--	--	---	--

				элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. <i>(по плану специалиста)</i>	
Энерджайзер «Лимпопо», «Автобус» проводится между ОД <i>(музыка, физкультура - двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Доброе слово» Цель. Умеют сочинять истории по игрушкам. Умеют лепить колечко. <i>(развитие речи, лепка – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i>	Игра «Отгадай по описанию» Цель. Имеют представление о диких животных и об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Умеют составлять предмет из нескольких деталей. Закрепляют представление о зайцах. Соблюдают аккуратность и правила техники безопасности при наклеивании. <i>(ознакомление с окружающим, аппликация – познавательная, творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Что для чего?» Цель. Умеют ориентироваться в расположении частей своего тела (впереди, позади). Определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя (впереди, позади). <i>(основы математики, конструирование – творческая, игровая, самостоятельная, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Зима пришла» Цель. Имеют представление о зимних явлениях природы. Устанавливают причинно – следственные связи между временами года и погодой. Цель. Закрепить знания о зиме. Формировать умение рисовать круглые и овальные предметы. <i>(ознакомление с окружающим, рисование – творческая, игровая, самостоятельная, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Отгадай по описанию» Цель. Расширить представление о животных. Стихотворение В Хорола «Зайчик». Закрепить знания детей об особенностях зимнего времени года. <i>(художественная литература, развитие речи - игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				

<p>Сквозная запоминалочка словарик казахских слов</p>	<p>Семья - ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель.Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами у кормушек (карточка №16) Дидактические игры «Найди ошибку», «Кто (что) летает?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: сбор листвы на участке и возле него. <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за голыми деревьями (карточка №17) Дидактическая игра «Кто же я?». Дидактическая игра «Найди ошибку». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Огуречик, огуречик...». Подвижная игра «Ловишка, бери ленту». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: сбор опавшей листвы в лунки деревьев, кустарников и цветников для защиты корней растений (как одеялом) от мороза. Листья перегнивают, служат хорошим удобрением. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за пасмурным небом (карточка №18) Дидактические игры «Какая, какой, какое?», «Закончи предложение». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Кот на крыше». Татарская народная игра «Лисичка и курочки». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: сбор веточек и опавшей листвы в специальную яму для получения перегноя. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за берёзой (карточка №19) Дидактическая игра «Путешествие». Дидактическая игра «Третий лишний» (растения). <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «К названному дереву беги», «Кот на крыше». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за изменениями в природе (карточка №20) Дидактическая игра «Придумай другое слово». Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (с мячом). <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Дети и волк». Татарская народная игра «Угадай и догони». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: помощь дворнику в уборке территории <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>

Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>.</p> <p>Игровое упражнение «Одежда любит порядок»</p> <p>Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</p> <p>Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»)</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p> <p>Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка).</p> <p>Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 2)</p> <p>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Біртұғас тәрбие бағдарламасын» Что такое хорошо, и что такое плохо Цель: Через игровые ситуации показывать детям возможные варианты позитивных поступков. Воспитывать взаимопонимания, уважение друг к другу</p> <p>Беседа «Продавец и покупатель» Цель. Через игровую</p>	<p>Лаборатория творчества» (работа с пластилином) Цель. Умеют придумывать и лепить по замыслу. <i>(конструирование – творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>«Давайте почитаем» Чтение сказки К. Чуковского «Путаница» Цель. Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать</p>	<p>Экспериментальная деятельность Игра «Бумага» Цель. Знают некоторые свойства бумаги. <i>(ознакомление с окружающим миром - экспериментальная, познавательная, творческая деятельность).</i></p>	<p>Игра «Коврик» (аппликация) Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество <i>(аппликация - творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>

	<p>деятельность помочь детям определить роль и место национальной валюты – тенге. Развивают познавательный интерес к истории своего государства. (ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация – творческая, самостоятельная деятельность)</p>		
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Дверь открыть?» Цель. Называют кому можно дверь открывать, а кому нет. Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми. Знают что делать, если такое происходит.</p>	<p>Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представления об опасностях, которые могут произойти дома.</p>	<p>Оцени ситуацию «Мама заболела» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.</p>	<p>Игра «Конфетка от дяди» Цель. Знают, что нельзя брать ничего у чужого человека. А так же , как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Игра «Лед» Цель. Знают, что зимой на улице необходимо быть осторожными. Не кататься по льду.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа Маргаритой игра «Правильно приседаем» Цель. Умеет правильно выполнять упражнение. (физкультура - двигательная активность)</p>	<p>Индивидуальная работа по лепке с Амиром Сафия тему «Кактус» Цель. Умеют делать кактус, используя приемы отрывания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на колбаски. (лепка – творческая деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа по казахскому языку с Сабриной, Варваой на тему «Природные явления» Цель. Называют слова по теме «Природные явления» (казахский язык - коммуникативная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа по основам математики с Артемом , Арианой на тему «Геометрические фигуры» Цель. Различают понятия и называют геометрические фигуры. (основы математики - познавательная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию с Вадимом Багданомна тему «Цветы» Цель. Умеют разукрашивать не выходя за контур рисунка. (рисование – творческая, самостоятельная деятельность)</p>
<p>Вариативный компонент</p>					

Кружковая работа		Хорерграфия 16.00. Казахский язык 16.40 – 17.10.	Казахский язык 16.40 – 17.10.	Хорерграфия 16.00.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (<i>экологическое воспитание</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экологическая сказка «Маша и медведь» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность Опыт. « Какие особенности у теплой и холодной воды?» Цель. Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Игра «Лесник» Цель. Знают правила поведения в лесу. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</i>)	Творческая мастерская ИУ «Раскрась предметы» Цель. Дети смогут правильно раскрашивать разные предметы, не сжимая держать карандаш. (<i>Рисование</i>)	Развиваем пальчики» Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (<i>рисование - самостоятельная, творческая, деятельность</i>) «Минутка ПДД» «Светофор» (Логические задания)	Игра «Выполни задание» (палочки Кьюизенера) Цель. Умеют выкладывать картинки. (<i>основы математики – познавательная, исследовательская деятельность</i>)	«Музыкальная минутка» Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (<i>музыка - игровая, творческая, коммуникативная деятельность</i>)	Хозяйственно бытовой труд а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)

		Цель. Развивать логическое мышление, закрепить знание сигналов светофора. (ознакомление с окружающим – исследовательская, познавательная, деятельность)			
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
Уход детей домой	«Давайте поговорим» «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет» (консультация)	«Обратите внимание» «В каких продуктах живут витамины» (стенд)	«Советы специалистов» Советы логопеда (по запросам родителей)	«Обратите внимание» «Дефицит витаминов у детей» (стенд)	«Давайте поговорим» «Правила поведения родителей на утреннике»
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

Воспитатель: Бархатова А. А.
 Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.
 Учитель казахского языка: Абдильманова А.Т.
 Музыкальный руководитель: Байгонова А.Х.
 Проверила: Байгонова А.Х.
 Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 04.12.2023 год - 08.12.2023 год

Режим дня	Понедельник 04.12.2023 г.	Вторник 05.12.2023 г.	Среда 06.12.2023 г.	Четверг 07.12.2023 г.	Пятница 08.12.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Грипп не пройдет!» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Позвольте ребенку ошибаться» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Дефицит витаминов у детей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Если ребенок дерется» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Кубики Никитина» Цель. Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (<i>конструирование</i>)</p> <p>Игра «Что я вижу вокруг» Цель. Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (<i>вверху, внизу, впереди,</i></p>	<p>Беседа «Домашние животные» Цель. Закрепить знания слов на казахском языке по теме «домашние животные». Формировать умения называть и различать их. (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» <i>Раздел «Как вести себя в детском саду»</i> Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Игра малой подвижности «Затейники» Цель. Развивают навыки ловкости, быстроты, воображение и творчества. (<i>развитие речи, физическое развитие</i>)</p> <p>Игра «Геоконт» Воскобовича Цель. Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному</p>	<p>Игра: «Кто выше?» Цель. Сравнивают предметы по заданному признаку величины (высота) путем сопоставления одного предмета с другим. (<i>основы математики</i>)</p> <p>Игра «Лего» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию (<i>конструирование</i>)</p>

	<i>сзади, слева, справа)</i> <i>(основы математики)</i>		Цель. Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен <i>(музыка)</i>	замыслу <i>(основы математики, конструирование)</i>	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, декабрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i> Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Волшебная капля» с использованием художественного слова <i>«Мою ручку до локтей»</i> Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, Цель: чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Ползание на четвереньках в прямом направлении (на расстояние 4 метра). Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние - 2 метра. Подвижная игра «Лиса и зайцы»		Казахский язык 09.00 Ойын «Жыл мезгілдері үйлері» Мақсаты. табиғаттағы жыл мезгілдері мен маусымдық өзгерістер, жыл мезгілдерінің реті туралы түсініктерін дамыту. Материал: Түрлі түсті 4 үй (қызыл – жаз, сары – күз, көк – қыс, жасыл – көктем). Суреттер: түрлі-түсті көйлек киген 4 қыз (жыл мезгілдері), табиғат суреттері (айлар бойынша), тақырыптық суреттер <i>(по плану специалиста)</i>	Музыка 09.00 Тема: «Родные напевы» Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных казахских инструментов: а сатаяк, туяк, сырнай. Пение: Музыкально-ритмические движения: Танец: 3 Игры, хороводы: Игра на детских музыкальных	Физическая культура 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Бег со сменой направления. Прыжки в глубину с высоты 20см. Лазание по наклонной лестнице. Учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны. Подвижная игра «Зайчик в домке»

			<p>Физическая культура 09.25 <i>(по плану специалиста)</i> Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м) Ползание под дугами (высота 40см) Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами. Подвижная игра «День и ночь»</p>	<p>инструментах: <i>(по плану специалиста)</i></p>	
<p>Энерджайзер «Чух, чух, паровозик», «Зверобика» проводится между ОД <i>(музыка, физическое развитие) (двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>Игра «Домашние животные» Цель. Знают о домашних животных. Отвечают на вопросы, составляют рассказ о животных с помощью вопросов воспитателя. Используют в речи существительные, обозначающие детенышей домашних животных. Закрепляют правильное произношение звуков «а», «у», «е», «о». Проявляют заботливое отношение к домашним животным. <i>(развитие</i></p>	<p>Игра: «Миска большая и маленькая» Цель. Знают о посуде для домашних животных. Наклеивают готовые формы (миски). Соблюдают аккуратность и правила техники безопасности при наклеивании. <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация)</i></p>	<p>Игра «Один и много» группировка по цвету. Цель. Сравнивают предметы по цвету. Уточняют знания о понятиях «один», «много». Умеют находить и составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один по цвету и производить над ними действие. Создавать варианты знакомых сооружений по замыслу. <i>(основы математики, конструирование)</i></p>	<p>Игра «Украсть миску для собаки» Цель. Знают о посуде для домашних животных. Рисуют узор, используя нетрадиционную технику рисования (ватные палочки). <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p>	<p>Игра «В гостях у сказки» Чтение и обыгрывание русской народной сказки «Лиса и журавль» Цель. Формировать представление о положительных и отрицательных поступках поведения. Разыгрывают сюжет сказки. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>

	<i>речи, художественная литература, ознакомление с окружающим)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Бытовые слова - сабын, су, кір, таза				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за зимним небом (карточка №1) Дидактические игры «Найди ошибку», «Выдели слово». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Пробеги тихо».</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши».</p> <p>Труд на участке: уборка территории <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за солнцем (карточка №2) Дидактические игры «Доскажи слово», «Найди ошибку». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике».</p> <p><i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд на участке: сбор опавшей листвы в лунки деревьев, кустарников и цветников для защиты корней растений (как одеялом) от мороза. Листья перегнивают, служат хорошим удобрением. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература -</i></p>	<p>Наблюдение за ветром (карточка №3) Дидактические игры «Так бывает или нет?», «Какое время года?». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц», «Птички и кошка». <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд на участке: сбор веточек и опавшей листвы в специальную яму для получения перегноя. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за льдом на лужах (карточка №4) Дидактическая игра «Подбери похожие слова».</p> <p>«Доскажи слово». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры «Охотник и зайцы», «Зайцы и волк».</p> <p>Труд на участке: помочь дворнику посыпать дорожки песком, чтобы не было скользко. <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за снежинками (карточка №5) Дидактические игры «Кто больше назовет действий?», «Так бывает или нет?».</p> <p>Русская народная игра «Казачи-разбойники».</p> <p>Русская народная игра «Картошка». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Труд на участке: расчистка снега с веранды и участка. <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд на участке: помочь дворнику в уборке территории <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная</i></p>

		<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>			<i>деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> ») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка) . Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 1, декабрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <i>(физическое развитие)</i>				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» Тема: «Народные батыры Кабанбай батыр» (презентация) Цель: Продолжать знакомить детей с жизнью и деятельностью людей, которые с ранних этапов истории страны стремились защитить, сохранить, объединить свою	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(конструирование)</i> Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный	Творческая мастерская <i>(по выбору детей)</i> Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <i>(рисование, аппликация)</i> Давайте почитаем Чтение сказки В. Сутеева «Три котенка» Цель. Умеют передавать	Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество <i>(аппликация, лепка)</i> Игра «Лепим из пластилина» Цель. Передают характерные особенности кошки в лепке (форму туловища, головы, соотношение частей по величине, их расположение). Умеют	Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>(аппликация, лепка (пластилинография), рисование)</i> Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель. Играют согласованно. Умеют

	землю , свой народ. Изучаем казахский язык Игра «Кто быстрее?» Цель. Называют ранее изученные слова. <i>(казахский язык)</i>	инструмент. <i>(музыка)</i>	содержание сказки, оценивают поступки героев. <i>(художественная литература, развитие речи)</i>	плотно соединять части путем примазывания одной к другой. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i>	распределять роли <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>
Словарик безопасного поведения	Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Цель: знают о пользе прогулок, закаливании и правильном питании.	Игра «Осторожно гололед!» Цель. Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части.	Игра «Найди опасные предметы» Цель: запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.	Игра. «Оденем куклу на прогулку» Цель: Умеют правильно и последовательно надевать вещи. Знают какие вещи нужны зимой.	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель: формировать умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей (Соней, Арианой)	Коммуникативные навыки Игра «Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падеже) (Илья, Варвара Т)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Назови одним словом» Цель: развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. (Демид, Самир)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Помоги фруктам найти свою половинку» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу (Амир, Сабрина)	Социально эмоциональные навыки Игра «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться. (Николь, Артём)
Вариативный компонент			Пластилинография Тема. «Белая снежинка» Цель. Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание		

			на основе.		
Кружковая работа		Хорерграфия 16.00. Казахский язык 16.40 – 17.10.	Казахский язык 16.40 – 17.10.	Хорерграфия 16.00.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (трудовая, самостоятельная деятельность) Игра «Раскрась экологический знак» Цель. Умеют раскрашивать рисунок. (рисование)	Экологическая сказка «История одной Капли» (грустная сказка о воде) Цель. Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения. (художественная литература, развитие речи)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (трудовая, самостоятельная деятельность)	Экспериментальная деятельность Игра «Разноцветная водичка» Цель. Знают некоторые свойства воды (возможность окрашивания). (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Кто в домике живет?» Цель. Знают и называют домашних животных, умеют подражать их голосам. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Минутка ПДД Игра «Определите транспорт и наклей дорожку» (Логические задания) Цель. Развивать логическое мышление, закрепить виды транспорта. Соблюдать правила техники	Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)	Музыкальная минутка Разучивание песенки про Новый год (музыка) Игра «Волшебные шарики» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику.	Игра «Выполни задание» Цель. Научиться различать большие и маленькие предметы. Быстро выполнять задание. Задание: взять в правую руку большую игрушку, в левую - маленькую. (основы	Хозяйственно – бытовой труд а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (трудовая, самостоятельная

	безопасности при наклеивании дорожки. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)			математики)	деятельность)
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
Уход детей домой	Давайте поговорим «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет» (консультация)	Обратите внимание «В каких продуктах живут витамины» (стенд)	Советы специалистов Советы хореографа (по запросам родителей)	Обратите внимание» «Дефицит витаминов у детей» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20 Развитие дыхания «Вьюга» Дети вьюгу приручили И в бутылку заточили. Будут весело играть И снежинки раздувать. (работа с бутылочкой)		Логопед 10.00 – 10.20 Развитие дыхания «Шарик» Вот так шарик надуваем И рукою проверяем, а Теперь мы выдыхаем, Наши мышцы расслабляем.	

Циклограмму составили:

Воспитатель: Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Байгонова А.Х.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 11.12.2023 год - 15.12.2023 год

Режим дня	Понедельник 11.12.2023 г.	Вторник 12.12.2023 г.	Среда 13.12.2023 г.	Четверг 14.12.2023 г.	Пятница 15.12.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями, консультации	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Дефицит витаминов у детей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Если ребенок дерется» (<i>индивидуальное общение</i>)	«Давайте поговорим» «Если ребенок дерется» (<i>индивидуальная беседа</i>)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Конструктор» Цель. Строят различные сооружения. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (<i>конструирование</i>)</p> <p>Игра «Назови правильно» Цель. Находят и определяют количество заданных предметов (один - много) (<i>основы математики</i>)</p>	<p>Беседа «Одежда» Цель. Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Одежда». Формировать умение называть и различать ее. (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия» Раздел «Растения» Цель. Проявляют интерес и любознательность. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>	<p>Игра малой подвижности «Море волнуется раз...» Цель. Развивают навыки ловкости, быстроты, воображения и творчества. (<i>развитие речи, физическое развитие</i>)</p>	<p>Игра «Палочки Кюизенера» Цель. Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>
Утренний комплекс упражнений (комплекс № 3 ноябрь)					

Утренняя гимнастика	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>) Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Волшебная капля» с использованием художественного слова « <i>Мою ручку до локтей</i> » Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, Цель: чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура 09.00 (<i>по плану специалиста</i>) Цель: Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость Подвижная игра « <i>День и ночь</i> »		Казахский язык 09.00 Ойын «Қыс қызықтары» Мақсаты. мұғалім балаларды қандай? деген сұрақтарға жауап беруге шақырады. Мысалға: қы с- аяз, суық. Балалар не тебеді. Шана, шаңғы тебеді. Не жасайды? Аққала жасайды. Қар қандай? Ақ. Физическая культура 09.25 (<i>по плану специалиста</i>) Цель: Прыжки на двух ногах. через предмет (высота –5 см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20). Подвижная игра «	Музыка 09.00 Тема: «Дети Казахстана» Слушание: Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента. Метроритмические движения: Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии стемпом и характером музыки. Игры, хороводы: дать возможность детям самим имитировать	Физическая культура 09.00 (<i>по плану специалиста</i>) Цель: Бросание мяча о пол и ловля. Прыжки на двух ногах. через предмет (высота –5 см). Подвижная игра « <i>Кошки мышки</i> »

			<p>Бежим за флажком»</p>	<p>движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Танец: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.</p> <p><i>(по плану специалиста)</i></p>	
<p align="center">Энерджайзер «Лимпопо», «Автобус» проводится между ОД <i>(музыка, физкультура - двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					

<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>Игра «Зимушка, зима» Цель. Закреплять знания детей о зиме, о ее характерных признаках. Продолжать формировать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим)</p>	<p>Игра «Геометрическая фигура» Цель. Знают названия геометрических фигур, временных представлений. Умеют составлять фигуру из геометрических фигур. Соблюдают аккуратность и правила техники безопасности при наклеивании. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, аппликация)</p>	<p>Игровая программа «Под единым шаныраком» Цель. Воспитание нравственно – патриотических чувств.</p>	<p>Игра «Шарфик» Цель. Закрепить знания детей о назначении предметов зимней одежды. Рисуют узор, используя краски и кисти. (ознакомление с окружающим миром, рисование)</p>	<p>Игра «Ёлочка» Цель. Расширить представление о растениях. Стихотворение «Ёлочка». Закрепить знания детей об особенностях зимнего времени года. <i>(художественная литература, развитие речи - игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур.</p>				
<p>Сквозная запоминалочка словарик казахских слов</p>	<p>Семья - ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за Снегопадом (карточка №6) Дидактические игры «Где что можно делать», «Кто больше назовет действий». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Птички и кошка», «Самолеты» <i>(физическая)</i></p>	<p>Наблюдение за красотой зимнего пейзажа (карточка №7) Дидактическая игра «Какая, какой, какие?». Дидактическая игра «Подбери похожие слова». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом (карточка №8) Дидактические игры «Закончи предложение», «Где что можно делать?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Охотник и зайцы», «Найди себе пару».</p>	<p>Наблюдение за поведением птиц у кормушки (карточка №9) Дидактическая игра «Какое что бывает?», «Какая, какой, какое» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Птички и кошка», «Птицы и автомобиль».</p>	<p>Наблюдение за снежинками через лупу (карточка №10) Дидактическая игра «Что умеют делать звери?». «Закончи предложение». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Дети и волк», «Лягушки».</p>

	<p><i>активность</i>) Труд на участке: сбор листвы на участке и возле него. <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Замри» Подвижная игра «ловушки». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: уборка территории и дорожек от снега. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(физическая активность)</i> Труд на участке: очистка дорожек от снега и посыпание их песком. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Труд на участке: пополнить кормушки <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(физическая активность)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>. Игровое упражнение «Одежда любит порядок» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 2) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>				

процедуры	(физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» Народные батырв Кабанбай батыр Цель: проявляют любовь к своей Родине, верность, гордость за свою страну и свой народ, использую изобразительные средства</p> <p>Творческая мастерская Игра «Украшим варежку» Цель. Украшать предметы используя умение раскатывать комочки круглой формы. Закрепить знания детей о назначении предметов зимней одежды. (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Счетные палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование)</p>	<p>Давайте почитаем Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу?»» Цель. Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация – творческая, самостоятельная деятельность)</p>	<p>Игра «Радует друзей» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество (аппликация, лепка)</p> <p>Музыкальная минутка Игра «Определи характер музыки» Цель. Определяют по звуку характер музыки. (музыка)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представления об опасностях, которые могут произойти дома.</p>	<p>Игра «Дверь открыть?» Цель. Называют кому можно дверь открывать, а кому нет. Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми. Знают что делать, если</p>	<p>Игра «Как вести себя в лесу?» Цель. Знают о правилах поведения в лесу.</p>	<p>Игра «Солнышко» Цель. Знают о правилах нахождения летом на улице под солнцем.</p>	<p>Игра «Лед» Цель. Знают, что зимой на улице необходимо быть осторожными. Не кататься по льду.</p>

		такое происходит.			
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Вымой руки» Цель: формировать умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей Расулом и Даниёй	Коммуникативные навыки Игра «Заюшкина избушка» Цель: развивать коммуникативные навыки. Амиром и Варей Т	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Найди на что похоже»? Цель: развивать умения называть геометрические фигуры и находить похожие на них предметы. Вадимом и Ритой	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Яйцо» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу Амели и Рухшоной	Индивидуальная работа по рисованию тему «Цветы» Цель. Умеют разукрашивать не выходя за контур рисунка. (<i>рисование – творческая, самостоятельная деятельность</i>) с Вадимом Багданом
Вариативный компонент					
Кружковая работа		Хорерграфия 16.00. Казахский язык 16.40 – 17.10.	Казахский язык 16.40 – 17.10.	Хорерграфия 16.00.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (<i>экологическое воспитание</i>)	Работа в уголке природы природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Игра «Раскрась» Цель. Умеют раскрашивать рисунок. (<i>рисование</i>)	Экологическая сказка Цель. Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Игра «Лесник» Цель. Знают правила поведения в лесу. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)

<p>Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</i>)</p>	<p>Минутка ПДД Игра «Светофор» Цель. Развивать логическое мышление. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. (<i>ознакомление с окружающим миром, аппликация</i>)</p>	<p>Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (<i>рисование</i>)</p>	<p>Музыкальная минутка Разучивание песенки про Новый год (<i>музыка</i>)</p>	<p>Игра «Колобок» Цель. Закрепляют приемы лепки (отщипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (<i>лепка</i>)</p>	<p>Хозяйственно бытовой труд а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
<p>Специальная коррекционная деятельность</p>	<p>Давайте поговорим «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет» (<i>консультация</i>)</p>	<p>Обратите внимание «В каких продуктах живут витамины» (<i>стенд</i>)</p>	<p>Советы специалистов Советы хореографа (<i>по запросам родителей</i>)</p>	<p>Обратите внимание» «Дефицит витаминов у детей» (<i>стенд</i>)</p>	<p>«Давайте поговорим» «Правила поведения родителей на утреннике»</p>
		<p>Логопед 10.00 – 10.20</p>		<p>Логопед 10.00 – 10.20</p>	

Циклограмму составили:

Воспитатель: Бархатова А. А.

Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

Проверила: Байгонова А.Х.

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 18.12.2023 год - 22.12.2023 год

Режим дня	Понедельник 18.12.2023 г.	Вторник 19.12.2023 г.	Среда 20.12.2023 г.	Четверг 21.12.2023 г.	Пятница 22.12.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации		<p>Обратите внимание «Грипп не пройдет» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Позвольте ребенку ошибаться» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Дефицит витаминов у детей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Если ребенок дерется» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Беседа «Зимние забавы» Цель. Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Зимние забавы». Формировать умения называть и различать их. (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» ель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Игра на детских музыкальных инструментах Цель. Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых</p>	<p>Игра малой подвижности «Затейники» Цель. Развивают навыки ловкости, быстроты, воображение и творчества. (развитие речи, физическое развитие) Игра «Что изменилось?» (<i>блоки Дьенеша</i>) Цель. Формировать знания о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине (<i>основы математики, конструирование</i>)</p>	<p>Игра «Кто выше?» Цель. Развивают предметы по заданному признаку величины (высота) путем сопоставления одного предмета с другим. (<i>основы математики</i>) Игра «Конструктор» Цель. Имеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию (<i>конструирование</i>)</p>

			песен (музыка)		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, декабрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>) Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр» с использованием художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> » Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, Цель: чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию организации образования			Казахский язык 09.00 (<i>по плану специалиста</i>) Ойын «Қуыршақты киіндір» Мақсаты. Киім атауларын дұрыс атап, қуыршақты киіндіру. Жыл мезгіліне қарай киімдерді ажырата білуге үйрету. Қандай? Сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету. Физическая культура 09.25 (<i>по плану специалиста</i>) Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур натянутый на высоте поднятой руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет. Подвижная игра Подвижная игра	Музыка 09.00 (<i>по плану специалиста</i>) Тема: «Зимушка хрустальная» 1. Слушание: 2. Пение: 3. Метроритмические движения: 4. Танец: 5. Игра: 6. Игра на детских музыкальных инструментах:	Физическая культура 09.00 (<i>по плану специалиста</i>) Цель: Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук. Подвижная игра «Кошки мышки»

			«Мой веселый звонкий мяч»		
	Энерджайзер «Чух, чух, паровозик», «Зверобика» проводится между ОД <i>(музыка, физическое развитие) (двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
Игровая, интегрированная организованная деятельность		Игра «Снежинки» Цель. Знают свойства снега - холодный, его цвет - белый из снега можно лепить куличи, пирожки, снежки в теплой комнате снег тает, в руке тоже из снега может получиться вода. Умеют наклеивать полоски вырезанной белой бумаги в форме снежинки на основе готового круга. <i>(ознакомление с окружающим миром, аппликация)</i>	Игра «Раньше – позже. Зима» Цель. Формируют временные представления «раньше», «позже». Различают и называют время года – зима. По собственному замыслу сооружают горку из кубиков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. <i>(основы математики, конструирование)</i>	Игра «А у нашего двора снеговик стоял с утра» Цель. результате собственных наблюдений знают о зимней забаве – лепка снеговике. Умеют сравнивать предметы по величине. Рисуют предметы круглой формы, пользуясь красками и кистью. <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, рисование)</i>	Игра «В гостях у сказки» Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса» Цель. Формировать представление о положительных и отрицательных поступках поведения. Запоминают сюжет сказки. Выразительно проговаривают отрывок - причесание Снегурочки. <i>(художественная литература, развитие речи)</i>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Вежливые слова – Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешірші, мен қайталамаймын!				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за защитными свойствами снега (карточка №11) Опыт «Защитные свойства снега».	Наблюдение за деревьями и кустарниками (карточка №12) Дидактические игры «Придумай другое	Наблюдение за зимующими птицами (карточка №13) Дидактическая игра «О чем я сказала?». Дидактическая игра	Наблюдение за погодой (карточка №14) Дидактическая игра «О чем еще так говорят?».	Наблюдение за дубом и берёзой (сравнение) (карточка №15) Дидактическая игра «Что это значит?». Дидактическая игра

	<p>Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?».</p> <p>Дидактическая игра «Какое что бывает?».</p> <p>Подвижные игры (игровая деятельность) «Улиточка», «Пузырь». (физическая активность)</p> <p>Труд на участке: уборка территории (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>слово», «Что умеют делать звери?».</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка».</p> <p>Подвижная игра «Охотник и зайцы». (физическая активность)</p> <p>Труд на участке: сбор снега в лунки вокруг деревьев и кустарников. (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Кто больше вспомнит?». (игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Птички и кошка».</p> <p>Подвижная игра «Воробушки». (физическая активность)</p> <p>Труд на участке: очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом. (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Придумай другое слово». (игровая деятельность)</p> <p>Подвижные игры «Замри», «Жмурки с колокольчиком». (физическая активность)</p> <p>Труд на участке: помочь дворнику посыпать дорожки песком, чтобы не было скользко. (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«О чем я сказала?».</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Зимняя забава «Пробеги и не задень».</p> <p>Русская народная игра «Снежная баба».</p> <p>Труд на участке: расчистка снега с веранды и участка. (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</p> <p>Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p> <p>Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка).</p> <p>Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 2, декабрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <i>(физическое развитие)</i></p>				
<p>Полдник</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(конструирование)</i> Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинку мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <i>(рисование, аппликация)</i> Давайте почитаем. Чтение сказки . Сутеева «Петух и краски» Цель. Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество <i>(аппликация, лепка)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Могут украсить картину, проявляют творчество <i>(аппликация, лепка пластилинография, рисование)</i> Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>		<p>Игра «Если я сделаю так» Цель. Обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода один опасный для здоровья, другой ничем не угрожающий.</p>	<p>Оцени ситуацию «Как можно играть летом на улице?» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах поведения летом.</p>	<p>Игра «Потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» Цель. Имеют представления об источниках опасности в доме, развивают сообразительность.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Коммуникативные навыки Игра «Угадай по описанию» Цель. Воспитывать</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Собери узор, любой предмет» с геометрическими</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Дорисуй, добавь, доклей»</p>	<p>Социально - эмоциональные навыки Игра «Волшебная палочка» Цель. Воспитывать</p>

		умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Зима» (Демид, Амели)	фигурами Цель. Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник (Артём, Самир)	Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш (Илья, Амир)	умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (ВаряТ, ВаряП)
Вариативный компонент			Пластилинография Тема. «Тучка»		
Кружковая работа		Хорерграфия 16.00. Казахский язык 16.40 – 17.10.	Казахский язык 16.40 – 17.10.	Хорерграфия 16.00.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (<i>экологическое воспитание</i>)		Экологическая сказка «Как Тучка была в пустыне» Цель. Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (<i>рыхление почвы, вытирание пыли</i>). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность Игра «Лед» Цель. Знают некоторые свойства льда. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Игра «Что растет в родном краю?» Цель. Закреплять названия деревьев; формировать словарный запас. (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры,</i>		Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют	Музыкальная минутка Повторение песенки про Новый год (<i>музыка</i>)	Игра «Отпечатки» Цель. Закрепляют приемы лепки (<i>ощипывание, скатывание</i>).	Игра «Сложи из фигур» Цель. Умеют различать и называть геометрические фигуры. (<i>основы</i>

изодательность, рассматривание книг и другие)		самостоятельность и аккуратность. (рисование)		Развивают мелкую моторику. (лепка)	математики)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
		Обратите внимание «В каких продуктах живут витамины» (стенд)	Советы специалистов Советы психолога (по запросам родителей)	Обратите внимание «Дефицит витаминов у детей» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

Воспитатель: _____ *Е. В. Голдина* Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре: _____ Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: _____

Проверила:

Методист: _____ *А. Х. Байгонова* Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 25.12.2023 год - 29.12.2023 год

Режим дня	Понедельник 25.12.2023 г.	Вторник 26.12.2023 г.	Среда 27.12.2023 г.	Четверг 28.12.2023 г.	Пятница 29.12.2023 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>). Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (индивидуальное общение)	Обратите внимание «Грипп не пройдет!» (информация в уголке для родителей)	Давайте поговорим «Позвольте ребенку ошибаться» (индивидуальное общение)	Обратите внимание «Дефицит витаминов у детей» (информация в уголке для родителей)	Давайте поговорим «Если ребенок дерется» (индивидуальное общение) «
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Мозаика», «Магнитный конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Умеют составлять узоры из мозаики. Развивают мелкую моторику. (конструирование) Игра «Найди похожий» Цель. Находят предметы в группе сравнивая с геометрическими	Беседа «Зима» Цель. Закрепить знания слов на казахском языке по теме «зима». Формировать умения называть и различать их. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра на детских музыкальных инструментах	Игра малой подвижности «Жучок» Цель. Развивают навыки ловкости, быстроты, воображение и творчества. (развитие речи, физическое развитие) Игра «Построй фигуру» (счетные палочки) Цель. Формировать знания о геометрических фигурах, уметь их	Игра «Кто выше?» Цель. Сравнивают предметы по заданному признаку величины (высота) путем сопоставления одного предмета с другим. (основы математики) Игра «Кубики» (Блоки Дьенеша) Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию

	фигурами. (основы математики)		Цель. Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен (музыка)	составлять из палочек (основы математики, конструирование)	(конструирование)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 3 ноябрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>) Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Волшебная капля» с использованием художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> » Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, Цель: чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура 09.00 (<i>по плану специалиста</i>) Цель: Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу. Подвижная игра «Солнышко и дождик»		Казахский язык 09.00 Ойын «Дене мүшелерін ата» Мақсаты. Адамның дене мүшелері туралы мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Салауатты өмір салтына байланысты тәрбиелік мақсатта сурет бойынша әңгімелеу. Дене мүшелерін дұрыс көрсету деңгейіне жеткізу. Физическая культура 09.25 (<i>по плану специалиста</i>) Цель: Продолжать учить	Музыка 09.00 Тема: «Праздничный ветерок» Слушание: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек. Пение: Способствовать развитию певческих навыков: четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело,	Физическая культура 09.00 (<i>по плану специалиста</i>) Цель: Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног. Подвижная игра «Кошки мышки»

			<p>ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</p>	<p>протяжно, игриво). Метроритмические движения: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную. Танец: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Игра: Побуждать детей повторять знакомые танцевальные движения в игре. Игра на детских музыкальных инструментах: продолжать знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: маракасом, барабаном, и их звучанием. <i>(по плану специалиста)</i></p>	
--	--	--	--	---	--

Энерджайзер «Фиксики», «Автобус» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) (двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)						
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Снежки» Цель. Называют отличительные признаки зимы. Умеют отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать из них шарики, а так же указательным пальцем надавливать на шар и преобразовывать его. Умеют использовать прием размазывания пластилина по поверхности (развитие речи, лепка)	Игра «Зимушка-зима» Цель. Знают о зиме, ее признаках. Умеют создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Игра «Путешествие в лес. Зима» Цель. Закрепление математических навыков, знаний и умений посредством игры – путешествия. Умеют выкладывать большие и маленькие елочки (палочки Кюизенера) (основы математики, конструирование)	Игра «Снижинки и ветер» Цель. Знают о зиме, ее признаках. Умеют классифицировать одежду относящуюся к зиме. Умеют пользоваться красками и кистью. (ознакомление с окружающим миром, рисование)	Игра «В гостях у сказки» Чтение сказки В.Г. Сутеева «Елка» Цель. Формировать представление о положительных и отрицательных поступках поведения. Запоминают сюжет сказки. (художественная литература, развитие речи)	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.					
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Мир природы – көктем, жаңбыр, қар, жел, суық, аяз, ыстық					
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.					
Прогулка	Наблюдение за узорами на стекле (карточка №16) Дидактические игры «Когда ты это делаешь?», «О чем еще так говорят?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Утка и селезень», «Лисичка и курочка» <i>(физическая)</i>	Наблюдение за погодой (карточка №17) Дидактическая игра «Придумай сам» Дидактическая игра «Угадай и догони». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Попади в обруч» <i>(ознакомление с</i>	Наблюдение за воронами (карточка №18) Дидактические игры «Что это значит?», «Когда ты это делаешь?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Снежная баба», «Зимующие и перелетные птицы». <i>(физическая)</i>	Сравнение ели и тополя (карточка №19) Дидактическая игра «Третий лишний », «Найдите, что опишу» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Зайцы и медведи». «Угадай и догони». <i>(физическая)</i>	Наблюдение за льдом (карточка №20) Дидактическая игра «Будь внимательным». «Что это за птица». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Угадай и догони», «Снежки и ветер». <i>(физическая активность)</i> <i>ознакомление с</i>	

	<p>активность) Труд на участке: помощь дворнику в уборке снега с дорожек и веранды (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Игровое упражнение «Одежда любит порядок» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 2) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын»	Творческая мастерская	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель.	Творческая мастерская Игра «Украсть предмет»	Творческая мастерская

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>В лесу родилась ёлочка (<i>выставка поделок</i>) Цель: Рассказать детям, какой урон природе наносят самовольные, браконьерские вырубки хвойных пород в предновогодний период. Воспитывать бережное отношение к зеленой красавице (<i>«Детская библиотека»</i>) (<i>ознакомление с окружающей игровой, познавательная деятельность активность</i>)</p>	<p>Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование) Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка)</p>	<p>Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация) Давайте почитаем Чтение сказки В. Сутеева «Разные колеса» Цель. Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)</p>	<p>Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество (<i>аппликация, лепка</i>) (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>)</p>	<p>Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (<i>аппликация, лепка (пластилинография), рисование</i>) Сюжетно – ролевая игра «Строители» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представления об опасностях, которые могут произойти дома.</p>	<p>Игра «Дверь открыта?» Цель. Называют кому можно дверь открывать, а кому нет. Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми. Знают что делать, если такое происходит.</p>	<p>Игра «Как вести себя в лесу?» Цель. Знают о правилах поведения в лесу.</p>	<p>Игра «Солнышко» Цель. Знают о правилах нахождения летом на улице под солнцем.</p>	<p>Игра «Лед» Цель. Знают, что зимой на улице необходимо быть осторожными. Не кататься по льду.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Приседаем» Цель. Продолжать</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Угадай по описанию» Цель. Воспитывать умение</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Собери узор, любой предмет» с</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Дорисуй, добавь,</p>	<p>Социальноэмоциональные навыки Игра «Волшебные слова» Цель. Воспитывать</p>

	упражнять в сохранении равновесия при приседании.	различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Зима»	геометрическими фигурами Цель. Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник	доклей» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш	умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками
Вариативный компонент					
Кружковая работа		Хорерграфия 16.00. Казахский язык 16.40 – 17.10.	Казахский язык 16.40 – 17.10.	Хорерграфия 16.00.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (<i>экологическое воспитание</i>)	Работа в уголке природе уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экологическая сказка «История одной Елочки» Цель. Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность Игра «Снег» Цель. Знают некоторые свойства снега. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Игра «Что растет в родном краю?» Цель. Закреплять названия деревьев; формировать словарный запас. (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,</i>	Минутка ПДД Игра «Автобусы» Цель. Знают о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Имеют	Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и	Музыкальная минутка Повторение песенки про Новый год (музыка)	Игра «Колобки» Цель. Закрепляют приемы лепки (<i>ощипывание, скатывание</i>). <i>Развивают мелкую моторику.</i>	Игра «Сложи из треугольников» Цель. Умеют различать и называть геометрические фигуры. Складывают из

рассматривание книг и другие)	представление о движении автобуса. Умеют двигаться друг за другом. (ознакомление с миром)	аккуратность. (рисование)			треугольников различные фигуры (основы математики)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Как надо вести себя с ребенком, который берет чужое»	Обратите внимание «Зимний рацион детей» (стенд)	Советы специалистов Советы логопеда (по запросам родителей)	Обратите внимание» «Убираю игрушки сам» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

Воспитатель: Бархатова А. А.

Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 03.01.2024 год - 05.01.2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 03.01.2024 г.	Четверг 04.01.2024г.	Пятница 05.01.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации			<p>Давайте поговорим «Позвольте ребенку ошибаться» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Зимний рацион детей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Убираю игрушки сам» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)			<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду»</p> <p>Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Игра малой подвижности «Колпачок»</p> <p>Цель. Умеют играть согласованно, произносят дружно слова, знают правила игры. (<i>развитие речи, физическое развитие</i>)</p> <p>Игра «Что изменилось?» (<i>блоки Дьенеша</i>)</p> <p>Цель. Формировать знания о геометрических фигурах, их цвете,</p>	<p>Игра «Кто выше?»</p> <p>Цель. Сравнивают предметы по заданному признаку величины (высота) путем сопоставления одного предмета с другим. (<i>основы математики</i>)</p> <p>Игра «Конструктор»</p> <p>Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию (<i>конструирование</i>)</p>

			Цель. Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен (<i>музыка</i>)	величине, толщине (<i>основы математики, конструирование</i>)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, январь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>) Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр» с использованием художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> » Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, Цель: чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию организации образования			Казахский язык 09.00 (<i>по плану специалиста</i>) Ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Қапшықтың ішіндегі үй жануарларымен таныстыру. Танымдық, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын арттыру Физическая культура 09.25 Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу с	Музыка 09.00 «Сказки нового года» Слушание музыки - формировать навыки восприятия музыки разного характера, настроения и содержания; Пение - развивать умение подпевать, держась в одном темпе с одинаковой силой звучания; Музыкально-ритмические движения - формировать навыки выполнения ритмичной ходьбы и бега; учить	Физическая культура 09.00 Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног. Подвижная игра «У медведя во бору» (<i>по плану специалиста</i>)

			<p>расстояния 2 м. Подвижная игра « День и ночь» <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>ориентироваться в пространстве; Танец -обучать выполнению простейших элементов танцевальных движений под музыку с показа; Игры, хороводы- формировать навык выполнения движения в кругу, в соответствии с текстом и музыкой; Игра на детских музыкальных инструментах – знакомить с звучанием шумовых детских музыкальных инструментов. <i>(по плану специалиста)</i></p>	
<p>Энерджайзер «Фиксики», «Автобус» проводится между ОД <i>(музыка, физическое развитие) (двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>			<p>Игра «Сравнение предметов по ширине способами наложения и приложения. Шире - уже» Цель. Знают способы сравнения предметов по ширине. Умеют пользоваться словами «шире», «уже», «широкий», «узкий». По собственному замыслу сооружают из кубиков широкую и узкую дорогу, используя приемы</p>	<p>Игра «Шарики для новогодней ёлки» Цель. Вызвать радостное чувство, связанное с новогодней ёлкой. Побуждать изображать различные знакомые елочные игрушки. Рисовать предметы круглой формы, пользуясь красками и кистью. <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p>	<p>Игра «Расскажи, что услышал» В. Павленко «Ёлка» <i>(пересказ рассказа)</i> Цель. Умеют оценивать поступки героев рассказа, понимают нравственный смысл изображаемых событий. Умеют пересказывать рассказ близко к тексту. <i>(художественная литература, развитие)</i></p>

			приставления, прикладывания деталей. (основы математики, конструирование)		речи)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Слова, связанные с продуктами - нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка			<p>Наблюдение за снегом (карточка №1) Опыт «Таяние снега». Дидактические игры «Найди ошибку», «Третий лишний» (растения). (игровая деятельность) Зимняя забава П/игры: «Пробеги и не задень».</p> <p>Подвижная игра «Пустое место». (физическая активность) Труд на участке: уборка снега с дорожек, ссыпание его в лунки деревьев и кустарников. (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная)</p>	<p>Наблюдение за зимним небом (карточка №2) Дидактические игры «Выдели слова», «Будь внимательным». (игровая деятельность) Зимняя забава «Найди Снегурочку». «Берегись, заморожу». (физическая активность) Труд на участке: помочь дворнику посыпать дорожки песком, чтобы не было скользко. (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за метелью (карточка №3) Дидактические игры «Где что лежит?», «Найди ошибку». (игровая деятельность) Подвижная игра «Зайцы и медведи». Татарская народная игра «Лисички и курочки». (игровая деятельность) (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>


			деятельность)		
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) <i>По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...)</i> Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> ») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 1, январь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)			Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация) Давайте прочитаем Чтение сказки В. Сутеева «Мышонок и Карандаш» Цель. Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки	Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество (аппликация, лепка)	Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (аппликация, лепка (пластилинография), рисование) Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

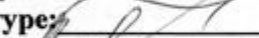
			героев. <i>(художественная литература, развитие речи)</i>		
Словарик безопасного поведения			Оцени ситуацию «Как можно играть летом на улице?» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах поведения летом.	Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.	Игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» Цель. Имеют представления об источниках опасности в доме, развивают сообразительность.
Индивидуальная работа с детьми			Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Составь узор из треугольников» Цель. Знают о геометрической фигуре – треугольник, проявляют творчество. Оцени ситуацию «Как можно играть летом на улице?» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах поведения летом.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Дорисуй, добавь, доклей» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.	Социально-эмоциональные навыки Игра «Волшебное зеркало» Цель. Воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками Игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» Цель. Имеют представления об источниках опасности в доме, развивают сообразительность.
Вариативный компонент			Пластилинография Тема. «Гучка»		
Кружковая работа			Казахский язык 16.40 – 17.10.	Хорерграфия 16.00.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение,				

Прогулка	<i>исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность .				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (<i>экологическое воспитание</i>)			Работа в уголке природы: уход за цветами (<i>рыхление почвы, вытирание пыли</i>). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность Игра «Воздух» Цель. Знают некоторые свойства воздуха (есть везде). (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Игра «С какого дерева листок» Цель. Умеют узнавать растение по листу. (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие</i>)			Музыкальная минутка Повторение песенки про Новый год (музыка) Игра «Геометрические фигуры из пластилина» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Знают геометрические фигуры. (<i>лепка, основы математики</i>)	Игра «Сложи из фигур» Цель. Умеют различать и называть геометрические фигуры. Проявляют сообразительность и творчество (<i>основы математики</i>)	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
			Советы специалистов Советы логопеда (<i>по запросам родителей</i>)	Обратите внимание «Семь родительских заблуждений о морозной погоде» (<i>папка-передвижка</i>)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (<i>общение</i>)
Специальная коррекционная деятельность				Логопед 10.00 – 10.20 Шарик Вот так шарик	

				надуваем И рукою проверяем, а Теперь мы выдыхаем, Наши мышцы расслабляем.	
--	--	--	--	---	--

Циклограмму составили:

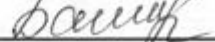
Воспитатель:  **Голдина Е. В.**

Инструктор по физической культуре:  **Омурзаков Б.Ж.**

Учитель казахского языка:  **Абдульманова А.Т.**

Музыкальный руководитель: 

Проверила:

Методист:  **Байгонова А.Х.**

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 08.01.2024 год - 12.01.2024 год

Режим дня	Понедельник 08.01.2024 г.	Вторник 09.01.2024 г.	Среда 10.01.2024 г.	Четверг 11.01.2024 г.	Пятница 12.01.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим</p> <p>Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>«Грипп не пройдет!» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Позвольте ребенку ошибаться» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>«Дефицит витаминов у детей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Если ребенок дерется» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Кубики»</p> <p>Цель. Строят различные сооружения. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (<i>конструирование</i>)</p> <p>Игра «Определи»</p> <p>Цель. Определяют и называют соотношение предметов. (больше - меньше) (<i>основы математики</i>)</p>	<p>Беседа «Зима»</p> <p>Цель. Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Зима». (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»</p> <p>Раздел «Как вести себя в детском саду»</p> <p>Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>	<p>Игра малой подвижности «Летает, не летает»</p> <p>Цель. Развивают навыки ловкости, быстроты, воображения и творчества. (<i>развитие речи, физическое развитие</i>)</p> <p>Игра «Палочки Кюизенера»</p> <p>Цель. Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму</p>	<p>Игра Найди похожий»</p> <p>Цель. Сравнивают предметы, находящиеся в группе с геометрическими фигурами. (<i>основы математики</i>)</p> <p>Игра «Конструктор»</p> <p>Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (<i>конструирование</i>)</p>

				и собственному замыслу (основы математики)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 3 январь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>) Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Волшебная капелька» с использованием художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> » Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, Цель: чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура 09.00 (<i>по плану специалиста</i>) Цель: Бег в медленном темпе (40 секунд) Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см, упражнение в равновесии). Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга (длина ряда 6м). Подвижная игра «Найди свою пару»		Казахский язык 09.00 Ойын «Сикырлы капшық» Мақсаты. Қапшықтың ішіндегі үй жануарларымен таныстыру. Танымдық, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын арттыру (<i>по плану специалиста</i>) Физическая культура 09.25 (<i>по плану специалиста</i>) Цель: Прямой галоп. Бег в медленном темпе (40 секунд) Ползание в 3 обруча, расположенные вертикально полу. Подвижная игра «День и ночь»	Музыка 09.00 Тема: «Музыка рассказывает» Слушание - развивать слуховое внимание, интерес к музыке, музыкальную память; Пение -учить петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение; Метроритмические движения -обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную;	Физическая культура 09.00 (<i>по плану специалиста</i>) Цель: Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди (с расстояния 1,5м). Прямой галоп. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Подвижная игра «Лохматый пес»

				<p>Игры, хороводы - обучать умению весело и непринужденно подпевать, сопровождая пение игровыми движениями в кругу - в соответствии с текстом песни;</p> <p>Танец - учить выполнять с показа знакомые плясовые движения;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах – знакомить с звучанием шумовых детских музыкальных инструментов. (по плану специалиста)</p>	
<p><i>Энерджайзер «Фиксики», «Автобус» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) (двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>Игра «Зима - лето» Цель. Закреплять знания детей о зиме, о ее характерных признаках, зимних видах игр. Продолжать формировать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы. Умеют лепить снеговика.</p>	<p>Игра «Снеговик» Цель. Знают свойства снега . Называют зимние виды игр. Умеют наклеивать круги разной формы из вырезанной белой бумаги в правильной последовательности (ознакомление с окружающим миром, аппликация)</p>	<p>Игра «Играем и считаем» Цель. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры. Отвечают на вопросы «сколько?», «который по счету?», Создавать различные сооружения. (основы математики, конструирование)</p>	<p>Игра «Елочка» Цель. Закрепить знания детей о зиме, ее особенностях и зимних развлечениях, о елочке, о празднике Новый год. Рисуют , используя гуаш и ватные палочки. (ознакомление с окружающим миром, рисование)</p>	<p>Игра «В гостях у сказки» Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» Цель. Формировать представление о положительных и отрицательных поступках поведения. (художественная литература, развитие речи)</p>

	(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, лепка)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Мир природы – көктем, жаңбыр, қар, жел, суық, аяз, ыстық				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	<p>Наблюдение за вьюгой (карточка №4) Дидактические игры «Кто (что) летает?», «Выдели слова». (игровая деятельность) Татарская народная игра «Угадай и догони». Подвижная игра «Пустое место». (физическая активность) (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Сравнение следов собаки и кошки (карточка №5) Дидактическая игра «Угадай и догони». (игровая деятельность) Подвижная игра «Попади в обруч» Дидактические игры «Придумай сам», «Где что лежит?». Подвижная игра «Лохматый пес». Подвижная игра «Кот на крыше». (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за воробьями (карточка №6) Дидактические игры «Что это за птица?», «Кто (что) летает?». (игровая деятельность) Подвижные игры «Воробушки», «Совушка». (физическая активность) Труд на участке: подкормка птиц. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за снегом (карточка №7) Дидактические игры «Отгадай-ка!», «Бывает - не бывает». (игровая деятельность) Подвижные игры «Самолеты», «Лиса в курятнике». (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за свойствами снега (карточка №8) Дидактические игры «Помнишь ли ты эти стихи?», «Игра в загадки». (игровая деятельность) Подвижные игры «Бездомный заяц», «Охотник и зайцы». (физическая активность) Труд на участке: помочь дворнику убрать снег с дорожек и территории участка. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> . Игровое упражнение «Одежда любит порядок» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> ») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка) . Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 2) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <i>(рисование, аппликация)</i>	Творческая мастерская Игра «Счетные палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(конструирование)</i>	Музыкальная минутка Игра «Определи характер музыки» Цель. Определяют по звуку характер музыки. <i>(музыка)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <i>(рисование, аппликация)</i>	Давайте почитаем Чтение сказки В. Сутеева «Петух и краски» Цель. Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. <i>(художественная литература, развитие речи)</i>
Словарик безопасного	Игра: «Оденем куклу на прогулку»	Игра «Что такое хорошо, что такое	Беседа: «Солнце, воздух и вода – Наши верные	Игра: «Осторожно гололед!»	Игра: «Найди опасные предметы»

поведения	Цель: Умеют правильно и последовательно надевать вещи. Знают какие вещи нужны зимой.	плохо». Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.	друзья» Цель: знают о пользе прогулок, закаливании и правильном питании.	Цель: Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части.	Цель: запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Вымой руки» Цель: формировать умения детей хорошо мыть руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей	Коммуникативные навыки Игра «Поиграем?» Цель: развивать коммуникативные навыки.	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Найди на что похоже?» Цель: развивать умения называть геометрические фигуры и находить похожие на них предметы	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Геометрическое лото» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу	Социально эмоциональные навыки Игра «Поиграем вместе» Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться.
Вариативный компонент			Пластилинграфия «Клубочки для котёнка»		
Кружковая работа		Хорерграфия 16.00. Казахский язык 16.40 – 17.10.	Казахский язык 16.40 – 17.10.	Хорерграфия 16.00.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (<i>экологическое воспитание</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за	Экологическая сказка Цель. Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за	Экспериментальная деятельность Игра «Снег и вата» Цель. Знают некоторые свойства снега. Сравнивают с ватой,	Игра «Животные» Цель. Знают и называют диких животных, умеют подражать их голосам. Сравнивают их по

	растениями. (трудовая, самостоятельная деятельность)	и умозаключения. (художественная литература, развитие речи)	растениями, проявляют аккуратность. (трудовая, самостоятельная деятельность)	находят сходства и различия. (ознакомление с окружающим миром)	размеру (большой - маленький) (ознакомление с окружающим миром, основы математики)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Минутка ПДД Игра «Автомобили» Цель. Развивать логическое мышление. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, о движении транспорта (ознакомление с окружающим миром)	Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)	Музыкальная минутка Разучивание песенки про Новый год (музыка)	Игра «Снеговик» Цель. Закрепляют приемы лепки (отщипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (лепка)	Игра «Ладонь, кулак» Цель. Быстро выполнять задание. (основы математики)
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
Уход детей домой	Давайте поговорим «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет» (консультация)	Обратите внимание «В каких продуктах живут витамины» (стенд)	Советы специалистов Советы психолога (по запросам родителей)	Обратите внимание» «Дефицит витаминов у детей» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

Воспитатель: Бархатова А. А.
 Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.
 Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.
 Музыкальный руководитель: _____
 Проверила: _____
 Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 15.01.2024 год - 19.01.2024 год

Режим дня	Понедельник 15.01.2024г.	Вторник 16.01.2024г.	Среда 17.01.2024 г.	Четверг 18.01.2024г.	Пятница 19.01.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Грипп не пройдет!» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Позвольте ребенку ошибаться» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Зимний рацион детей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Убираю игрушки сам» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Кубики», «Лего» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (конструирование) Игра «Что сначала, что потом» Цель. Развивать логическое мышление, понимание простых причинно-следственных отношений (<i>основы</i></p>	<p>Беседа «Домашние животные» Цель. Закрепить знания слов на казахском языке по теме «домашние животные». Формировать умения называть и различать их. (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Игра на детских музыкальных инструментах (музыка)</p>	<p>Игра малой подвижности «Море волнуется» Цель. Развивают навыки сообразительности, быстроты и творчества. (<i>развитие речи, физическое развитие</i>) Игра «Раньше-позже» (ТРИЗ) Цель. Составляют логическую цепочку действий. Знают понятия «сегодня», «завтра», «вчера»</p>	<p>Игра «Третий лишний» Цель. Развивают логическое мышление, умеют вычленять лишнее. (<i>основы математики</i>) Игра «Конструктор на магнитах» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию (<i>конструирование</i>)</p>

	<i>математики)</i>			<i>(основы математики)</i>	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2 январь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (трудовая деятельность) Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр» с использованием художественного слова «Знаем, знаем, да, да, да...» Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, Цель: чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура 09.00 Бег в медленном темпе (40 секунд) Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см, упражнение в равновесии). Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга (длина ряда 6м). Подвижная игра «Найди свой цвет» <i>(по плану специалиста)</i>		Казахский язык 09.00 Ойын «Не артық?» Мақсаты. Артық жануарды атап, себебін айту. Үй жануарлар мен жабайы аңдарды ажырата білуге үйрету. 1. Сыйр – қасқыр – түлкі – аю. 2. Түлкі – түйе – қасқыр – аю. 3. Қасқыр – түлкі – мысық – қоян. 4. Түлкі – аю – қасқыр – ит. <i>(по плану специалиста)</i> Физическая культура 09.25 Прямой галоп. Бег в медленном темпе (40 секунд) Ползание в 3 обруча, расположенные вертикально полу.	Музыка 09.00 Тема: «Слушаем, фантазируем» Цель: Слушание: Обучать детей умению слушать музыку, дослушивать произведение до конца. Пение: работать над четким произношением слов. Метроретмические движения. Танец. Игра: учить детей выполнять игровые действия по правилам, под музыку реагировать на её изменения. <i>(по плану специалиста)</i>	Физическая культура 09.00 Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди (с расстояния 1,5м). Прямой галоп. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Подвижная игра «Бездомный зайчик» <i>(по плану специалиста)</i>

			Подвижная игра « У медведя во бору» (по плану специалиста)		
	Энерджайзер «Фиксики», «Автобус» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) (двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Кто мы, какие мы?» Цель. Составляют небольшой описательный рассказ по вопросам воспитателя. Образовывают слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Умеют правильно называть предметы, их качества, действия, согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе. Лепят пуговицу для платья. Соизмеряют нажим пальцев на комок пластилина, придавая ему форму диска. Умеют лепить пальцами: круговые движения для поучения шарообразной формы, выравнивание, сглаживание (развитие речи, лепка, основы математики)	Игра «Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты» Цель. Знают, что такое доброта и что такое счастье. Умеют распределять и приклеивать готовые цветочки по всей плоскости равномерно. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Игра «Треугольник» Цель. Знают геометрическую фигуру – треугольник. Обследуют форму осязательно-двигательным путем. Рисуют треугольник по точкам. Умеют видеть в форме предметов геометрические фигуры. Конструируют из счетных палочек большой и маленький треугольник. (основы математики, конструирование)	Игра «Какого цвета радость» Цель. Знакомятся с разным эмоциональным состоянием человека. Умеют создавать радость, радуются сами и радуют других. Проявляют аккуратность при рисовании. (ознакомление с окружающим миром, рисование)	Л. Дружинина «Порученье» Цель. Умеют воспринимать поэтическое произведение, определять его настроение, оценивать поступки героя. Проявляют ответственность за порученное дело. (художественная литература, развитие речи)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Слова, обозначающие действия - жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду				


с помощью взрослого. (развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.					
Прогулка	<p>Наблюдение за свойствами снега (карточка №8)</p> <p>Дидактические игры «Помнишь ли ты эти стихи?», «Игра в загадки». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц», «Охотник и зайцы». <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд на участке: помочь дворнику убрать снег с дорожек и территории участка. <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за собакой (карточка №9)</p> <p>Дидактическая игра «Кто чем питается?». Дидактическая игра «Отгадай-ка!». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята».</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк», Зимняя забава «Пробеги и не задень». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за деревьями во время снегопада (карточка №10)</p> <p>Дидактические игры «К названному дереву беги», «Путешествие». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры «Лягушки», «Пузырь».</p> <p>Труд на участке: сгребание снега в лунки деревьев, кустарников и цветников. <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за снегирями (карточка №11)</p> <p>Дидактические игры «Помнишь ли ты эти стихи?», «Третий лишний» <i>(птицы)</i>. <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Повар».</p> <p>Русская народная игра «Зимующие и перелетные птицы».</p> <p>Труд на участке: обновление поломанных кормушек. <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за земляным покровом (карточка №12)</p> <p>Дидактические игры «Подскажи словечко», «Знаешь ли ты...». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры «Кот на крыше», «Что мы видели не скажем, а что делали - покажем». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</p> <p>Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг <i>(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...)</i></p> <p>Цель: привить любовь к книге <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</p> <p>Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Знаем, знаем, да, да, да...»)</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p>				


	<p>Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка).</p> <p>Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 2 январь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья.</p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Біртұғас тәрбие бағдарламасын» «Дикие животные» (<i>кукольный театр – сказки</i>) Цель: Оценивают героев казахской народной сказки с точки зрения нравственных норм и представлений. Развивают положительное отношение к театральной деятельности. Творческая мастерская (<i>по выбору детей</i>) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (<i>рисование,</i></p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (<i>конструирование</i>) Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (<i>музыка</i>)</p>	<p>Творческая мастерская (<i>по выбору детей</i>) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (<i>рисование, аппликация</i>) Давайте почитаем Чтение сказки В. Сутеева «Капризная кошка» Цель. Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество (<i>аппликация, лепка</i>) Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (<i>казахский язык</i>)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (<i>аппликация, лепка (пластилинография), рисование</i>) Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>

	<i>апликация)</i>				
Словарик безопасного поведения	Игра «Если ты потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.	Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.	Оцени ситуацию «Мой друг заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.	Игра «Один дома» Цель. Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.	Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования электроприборами
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «С кочки на кочку» Цель. Продолжать упражнять в прыжках с кочки на кочку.	Коммуникативные навыки Игра «Назови ласково» Цель. Умеют образовывать слова с суффиксами «чк-чн»	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Найди предмет» Цель. Умеют сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Украсим ковер для бабушки» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш.	Социально-эмоциональные навыки Игра «Добрые слова» Цель. Умеют употреблять в речи добрые слова
Вариативный компонент					
Кружковая работа			Казахский язык 16.40 – 17.10.	Хорерграфия 16.00.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Я и мир вокруг меня <i>(экологическое</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив,	Экологическая сказка «Почему у земли платье зеленое»	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление	Экспериментальная деятельность Игра «Где можно	Игра «Кто знает, пусть продолжает» Цель. Упражнять в

воспитание)	опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (трудовая, самостоятельная деятельность)	Цель. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. (художественная литература, развитие речи)	почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (трудовая, самостоятельная деятельность)	найти воздух?» Цель. Смогут обнаружить воздух в предметах. (ознакомление с окружающим миром)	классификации живой природы (ознакомление с окружающим миром)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Минутка ПДД Игра «Узнай и назови» Цель. Знают о различных видах транспорта. (ознакомление с окружающим миром)	Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)	Игра «Конфеты для кукол» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (лепка)	Игра «Соберем бусы» Цель. Умеют группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (основы математики)	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (трудовая, самостоятельная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Как надо вести себя с ребенком, который берет чужое» (стенд)	Обратите внимание «Семь родительских заблуждений о морозной погоде» (папка-передвижка)	Советы специалистов советы инструктора по физкультуре (по запросам родителей)	Обратите внимание» «Убираю игрушки сам» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
Специальная коррекционная деятельность				Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

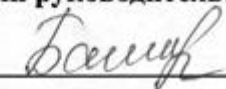
Воспитатель:  Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:  _____

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Рекомендации:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 22.01.2024 год - 26.01.2024 год

Режим дня	Понедельник 22.01.2024 г.	Вторник 23.01.2024 г.	Среда 24.01.2024 г.	Четверг 25.01.2024 г.	Пятница 26.01.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим</p> <p>Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>«Дефицит витаминов у детей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Позвольте ребенку ошибаться» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>«Грипп не пройдет!» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Если ребенок дерется» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Кубики», «Магнитный конструктор»</p> <p>Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (<i>конструирование</i>)</p> <p>Игра «Покажи сколько»</p> <p>Цель. Соотносят количество предметов с цифрой</p>	<p>Беседа «Домашние животные»</p> <p>Цель. Закрепить знания слов на казахском языке по теме «домашние животные». Формировать умения называть и различать их. (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»</p> <p>Раздел «Как вести себя в детском саду»</p> <p>Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>	<p>Игра малой подвижности «Летает – не летает»</p> <p>Цель. Развивают навыки ловкости, быстроты, воображение и творчества. (<i>развитие речи, физическое развитие</i>)</p>	<p>Игра «Чего больше?»</p> <p>Цель. Сравнивают и группируют предметы. (<i>основы математики</i>)</p> <p>Игра «Кубики» (Блоки Дьенеша)</p> <p>Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию (<i>конструирование</i>)</p>

	.(основы математики)				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 6 январь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>) Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Волшебная капелька» с использованием художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> » Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, Цель: чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура 09.00 (<i>по плану специалиста</i>) Цель: Ходьба приставным шагом назад. Прыжки на двух ногах через 4 предмет (высота –5 см). Продолжать учить выполнять приставной шаг, развивать координацию. Подвижная игра «Бежим к флажку»		Казахский язык 09.00 Ойын «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты. Сұрақтар қойып, жауап бере алады, жаңа сөздерді қолданады. Сурет бойынша үй жануарлар мен жабайы аңдарды ажыратады. (<i>по плану специалиста</i>) Физическая культура 09.25 (<i>по плану специалиста</i>) Цель: Метание вдаль левой и правой рукой. Прыжки на двух ногах. через предмет (высота 10 см). Подвижная игра «Зайчик в домике»	Музыка 09.00 Тема: «Зимние напевы родного края» Слушание -обучать детей умению слушать инструментальные пьесы контрастного характера; понимать их содержание; Метроритмические движения -обучать выразительно передавать игровые образы через движение; Игра -учить передавать игровые действия в соответствии с музыкой и текстом, реагировать на начало и окончание музыкальных фраз; Танец - (<i>по плану специалиста</i>)	Физическая культура 09.00 (<i>по плану специалиста</i>) Цель: Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). Метание вдаль левой и правой рукой. Подвижная игра «День и ночь»

	<i>Энерджайзер «Фиксики», «Автобус» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) (двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Зимующие птицы» Цель. Узнают и называют зимующих птиц по внешнему виду. Отвечают на вопросы с опорой на картинки. Умеют отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать из них шарики. <i>(развитие речи, лепка)</i>	Игра «Птички зимой» Цель. Знают о зиме, ее признаках, имеют представление о зимующих птицах. Умеют аккуратно пользоваться клеем и выполнять аппликацию. <i>(ознакомление с окружающим миром, аппликация)</i>	Игра «Кормушка» Цель. Закрепление математических навыков, знаний и умений посредством игры . Умеют выкладывать большие и маленькие кормушки <i>(основы математики, конструирование)</i>	Игра «Снегирь» Цель. Знают о зиме, ее признаках. Называют зимующих птиц. Умеют пользоваться красками и кистью. <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i>	Игра «В гостях у сказки» Чтение русской народной сказки «Рукавичка» Цель. Формировать представление о положительных и отрицательных поступках поведения. <i>(художественная литература, развитие речи)</i>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Мир природы – көктем, жаңбыр, қар, жел, суық, аяз, ыстық				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за снегом (карточка №13) Дидактические игры «Зима и ли осень?», «Знаешь ли ты...». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Жадный кот». Зимняя забава «Берегись, заморожу». Труд на участке: создание снежных построек.	Сравнение следов воробья и вороны (карточка №14) Дидактическая игра «Третий лишний» (птицы). <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Зайка», «Охота на зайцев». Труд на участке: помощь дворнику в уборке снега с дорожек. Перекладывание снега в лунки деревьев и	Наблюдение за оттепелью (карточка №15) Опыт «Лед - твердая вода». Цель: познакомить детей со свойствами воды. Взять сосульки в группу. Дети должны следить за состоянием сосулек в теплом помещении. Дидактические игры «Подскажи словечко». «Догони свою тень».	Наблюдение за погодой (карточка №16) Дидактические игры «Будь внимательным», «Зима или осень?». «Отгадай-ка!», «Бывает - не бывает». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Зайцы и медведи». Зимняя забава «Найди Снегурочку». <i>(физическая активность)</i>	Наблюдение за сороками (карточка №17) Дидактические игры «Рыба, птица, зверь», «Кто кем будет?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Охота на зайцев». Татарская народная игра «Лисичка и курочки». <i>(физическая активность)</i> .

	(физическая активность) (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)	кустарников. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)	(игровая деятельность) Русская народная игра «Снежная баба». Татарская народная игра «Угадай и догони». (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)	ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Игровое упражнение «Одежда любит порядок» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> ») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 2) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Біртұғас тәрбие бағдарламасын» Тема: Домашние животные (<i>настольный театр</i>) Цель: Приобщить детей к казахскому народному творчеству. Воспитать через сказки чувство любви к Родине, веру в свои возможности, привить чувство доброты.</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (<i>рисование, аппликация</i>)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Палочки Кюизенера Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (<i>конструирование</i>)</p>	<p>Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (<i>рисование, аппликация</i>)</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Дверь открыть?» Цель. Называют кому можно дверь открывать, а кому нет. Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми. Знают что делать, если такое происходит.</p>	<p>Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представления об опасностях, которые могут произойти дома.</p>	<p>Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования электроприборами.</p>	<p>Игра «Конфетка от дяди» Цель. Знают, что нельзя брать ничего у чужого человека. А так же , как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Игра «Лед» Цель. Знают, что зимой на улице необходимо быть осторожными. Не кататься по льду.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Повтори правильно» Цель. Продолжать упражнять в умении правильно повторять за педагогом движения.</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Назови правильно» Цель. Умеют различать и называть домашних животных.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Придумай узор» с геометрическими фигурами Цель. Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Дорисуй, добавь, доклей» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш</p>	<p>Социальноэмоциональные навыки Игра «Волшебные слова» Цель. Закреплять умение употреблять в общении со взрослыми и сверстниками вежливые слова.</p>

Вариативный компонент			Пластилинография «Снеговик»		
Кружковая работа		Хорерграфия 16.00. Казахский язык 16.40 – 17.10.	Казахский язык 16.40 – 17.10.	Хорерграфия 16.00.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (<i>экологическое воспитание</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экологическая сказка «Сугробы» Цель. Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность Игра «Птички кормушки» Цель. Расширить представление детей о трудной жизни птиц зимой. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Игра «Летает – не летает». Цель. Умеют классифицировать птиц и животных. (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</i>)	Минутка ПДД Игра «Что такое улица?» Цель. Знают о правилах поведения пешеходов на улице. Имеют представление о движении транспорта и пешеходов. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (<i>рисование</i>)	Музыкальная минутка Повторение знакомых песен. (<i>музыка</i>)	Игра «Пуговица» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание, разминание). Развивают мелкую моторику. (<i>лепка</i>)	Игра «Сложи из треугольников домик» Цель. Умеют различать и называть геометрические фигуры. Складывают из треугольников различные домики. (<i>основы математики</i>)
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Как надо вести себя с	Обратите внимание «Зимний рацион детей»	Советы специалистов Советы логопеда	Обратите внимание» «Убираю игрушки сам»	Давайте поговорим «Что нового ребенок

Уход детей домой	ребенком, который берет чужое»	(стенд)	(по запросам родителей)	(стенд)	узнал за неделю?» (общение)
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

Воспитатель: Бархатова А. А.
 Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.
 Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.
 Музыкальный руководитель: _____
 Проверила: _____
 Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 29.01.2024 год - 02.02.2024 год

Режим дня	Понедельник 29.01.2024 г.	Вторник 30.01.2024 г.	Среда 31.01.2024 г.	Четверг 01.02.2024 г.	Пятница 02.02.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим</p> <p>Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>«Как правильно построить трудовое воспитание?» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Позвольте ребенку ошибаться» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>«Правильное питание» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Обучение детей наблюдательности на улице» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Конструктор»</p> <p>Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (<i>конструирование</i>)</p> <p>Игра «Что сначала, что потом»</p> <p>Цель. Развивать логическое мышление, понимание простых причинно следственных отношений (<i>основы математики</i>)</p>	<p>Беседа «Домашние птицы»</p> <p>Цель. Закрепить знания слов на казахском языке по теме «домашние птицы». Формировать умения называть и различать их. (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»</p> <p>Раздел «Как вести себя в детском саду»</p> <p>Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Игра малой подвижности «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель. Развивают навыки сообразительности и быстроты. (<i>развитие речи, физическое развитие</i>)</p> <p>Игра «Хорошо-плохо» (ТРИЗ)</p> <p>Цель. Умеют выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные</p>	<p>Игра: «Третий лишний»</p> <p>Цель. Развивают логическое мышление, умеют вычленять лишнее. (<i>основы математики</i>)</p> <p>Игра «Кубики»</p> <p>Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию (<i>конструирование</i>)</p>

			Цель. Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен <i>(музыка)</i>	стороны. <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений <i>(комплекс №1, февраль)</i> Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных <i>(раскладывание столовых приборов, салфеток).</i> <i>(трудовая деятельность)</i> Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр» с использованием художественного слова «Ай, лады-лады-лады» Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. <i>(физическое развитие)</i> Приём пищи <i>(знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Ходьба по гимнастической скамейке. Влезание на гимнастическую стенку и пуск с нее. Подвижная игра «Найди свою пару»		Казахский язык 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге үйрету, оларды дұрыс айту және есте сақтау, дұрыс айту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстары: ә, ө, і, к, ғ, н, һ, ү, ұ. бойынша жұмысты жалғастыру артикуляциялық аппаратты дамыту. Ойын «Құстарды құрастыр» Мақсаты. жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру. Балалардың	Музыка 09.00 Тема: - <i>(по плану специалиста)</i> Слушание музыки – Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Пение - развивать умение подпевать, держась в одном темпе с одинаковой силой звучания; Музыкально-ритмические движения – Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать	Физическая культура 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Продолжать учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, останавливаться по сигналу. Закреплять умение метать вдаль одной рукой, энергично выпрямлять руку при броске. Подвижная игра «Бездомный зайчик»

			<p>белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой- өрісін дамыту. Құстарды қорғауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Физическая культура 09.25 <i>(по плану специалиста)</i> Ходьба с выполнением заданий (присесть, покружиться, выполнить приставной шаг). Бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p>Подвижная игра «Бежим к флажку»</p>	<p>попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Танец- Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке</p> <p>Игры, хороводы- формировать навык выполнения движения в кругу, в соответствии с текстом и музыкой;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах – знакомить с звучанием шумовых детских музыкальных инструментов.</p>	
<p>Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>Игра «Домашние птицы» Цель. Знают о домашних птицах. Умеют по вопросам составлять описание картинки, объединять все ответы в короткий рассказ. Сравнивают объекты на картинках по внешнему виду. Умеют лепить цыпленка, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей.</p>	<p>Игра «Пушистый цыпленок» Цель. Умеют изображать цыпленка, состоящего из нескольких частей, правильно располагая их на бумаге. Упражнять в аккуратном наклеивании <i>(ознакомление с окружающим миром, аппликация)</i></p>	<p>Игра «Слева, справа, на, над, под» Цель. Формировать пространственные отношения: «на», «над», «под», «слева», «справа». Развивать умение сравнивать предметы по длине. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. <i>(основы математики, конструирование)</i></p>	<p>Игра «Утенок» Цель. Знают о домашней птице. Проявляют творческие способности, воображение, фантазию средствами нетрадиционного рисования (тычок). <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p>	<p>Игра «В гостях у сказки» «Курочка Ряба» <i>(русская народная сказка)</i> Цель. Умеют внимательно, слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию сказки. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>

	<i>(развитие речи, лепка)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Мир природы - күз, қыс, көктем, жаз				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. <i>(развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями (карточка №18) Дидактическая игра «Догони свою тень». Дидактическая игра «Прятки». (игровая деятельность) Подвижная игра «Найди, о чем расскажу». Зимняя забава «Найди Снегурочку». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за солнцем <i>(февраль)</i> (карточка №1) Опыт «Свойства солнечных лучей». <i>(экспериментальная деятельность)</i> Дидактические игры «Найди ошибку», «Будь внимательным». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Бездомный заяц», «Лиса в курятнике». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за оттепелью <i>(февраль)</i> (карточка №2) Дидактические игры «Выдели слово», «Кто кем будет?». <i>(игровая деятельность)</i> Зимняя забава «Берегись, заморожу». Подвижная игра «Зайцы и волк». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за ветром <i>(февраль)</i> (карточка №3) Дидактические игры «Доскажи слово», «Найди ошибку». <i>(игровая деятельность)</i> Зимняя забава «Снежки и ветер». Подвижная игра «Охотник и зайцы». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за синицами <i>(февраль)</i> (карточка №4) Дидактические игры «Рыба, птица, зверь», «Так бывает или нет?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Птички и кошка», «Ловишки». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг <i>(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...)</i> Цель: привить любовь к книге <i>(художественная литература, развитие речи)</i>				
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка –				

Обед	<p>пиала, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова <i>«Мою ручки до локтей»</i>) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 2, январь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <i>(физическое развитие)</i></p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» Тема: «Кто прилетел на кормушку?» Цель: Продолжать учить детей оценивать свои поступки и поступки детей. Развивать стремление проявлять любовь и заботу к окружающему миру. Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <i>(рисование, аппликация)</i></p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование) Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. <i>(музыка)</i></p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <i>(рисование, аппликация)</i> Давайте почитаем Чтение стихотворения А. Барто «Ути-ути» Цель. Умеют передавать содержание стихотворения, оценивают поступки героев. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество <i>(аппликация, лепка)</i> Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. <i>(казахский язык)</i></p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>(аппликация, лепка (пластилинография), рисование)</i> Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>

Словарик безопасного поведения	Игра «Один дома» Цель. Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.	Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования предметами личной гигиены (мыло, шампунь, зубная паста).	Оцени ситуацию «Мой друг заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.	Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.	Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Мой веселый звонкий мяч» Цель. Продолжать упражнять в прыжках на двух ногах. (Илья, Вова)	Коммуникативные навыки Игра «Назови ласково домашних птиц» Цель. Умеют образовывать слова с суффиксами «чк-чн» (Самир, Артем.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Что бывает круглое?» Цель. Умеют сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. (Дания, Алиса)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Раскрась домашних птиц» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Расул, Амир)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Добрые слова» Цель. Умеют употреблять в речи добрые слова (Рита, Сабрина)
Вариативный компонент					
Кружковая работа		Хореография 16.00. Казахский язык 16.40 – 17.10.	Казахский язык 16.40 – 17.10.	Хореография 16.00.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (<i>экологическое воспитание</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание)	Экологическая сказка «Нет места мусору» Цель. Развивать умения делать выводы	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли).	Экспериментальная деятельность Опыт. «Игры с соломинкой» Цель. Формировать	Игра «Найди, что назову» Цель. Умеют находить предмет по слову –

	Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	и умозаключения. Умеют беречь природу. <i>(художественная литература, развитие речи)</i>	Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	представление о том, что внутри человека есть воздух, и его можно обнаружить. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	названию <i>(домашние птицы)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>
Самостоятельная деятельность детей <i>(игры малой подвижности, настольные игры, Изодеятельность, рассматривание книг и другие)</i>	Минутка ПДД Игра «Узнай и назови» Цель. Знают о различных видах транспорта. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(рисование)</i>	Игра «Уточка» Цель. Закрепляют приемы лепки <i>(ощипывание, скатывание)</i> . Развивают мелкую моторику. <i>(лепка)</i>	Игра «Соберем бусы» Цель. Умеют группировать геометрические фигуры по двум свойствам <i>(цвету и форме)</i> , видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. <i>(основы математики)</i>	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Семь родительских заблуждений о морозной погоде» <i>(папка-передвижка)</i>	Советы специалистов советы хореографа <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание» «Ангина» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

Воспитатель: _____ Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре: _____ Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: _____

Проверила: _____

Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 05.02.2024 год - 09.02.2024 год

Режим дня	Понедельник 05.02.2024 г.	Вторник 06.02.2024 г.	Среда 07.02.2024 г.	Четверг 08.02.2024 г.	Пятница 09.02.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Правильное питание» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Обучение детей наблюдательности на улице» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Как правильно построить трудовое воспитание?» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Позвольте ребенку ошибаться» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (<i>конструирование</i>)</p> <p>Игра «Больше - меньше» Цель. Развивать логическое мышление, умеют сравнивать</p>	<p>Беседа «Транспорт» Цель. Закрепить знания ранее изученных слов на казахском языке (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>	<p>Игра малой подвижности «Воробышки и автомобили» Цель. Развивают навыки сообразительности и быстроты. (<i>развитие речи, физическое развитие</i>)</p> <p>Игра «Едет, летает, плышет» Цель. Определяют и называют виды</p>	<p>Игра «Больше - меньше» Цель. Развивают логическое мышление, определяют предметы по размеру (<i>основы математики</i>)</p> <p>Игра «Конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (<i>конструирование</i>)</p>

	предметы (основы математики)		Игра на детских музыкальных инструментах Цель. Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен (музыка)	транспорта (ознакомление с окружающим миром, основы математики)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 3 февраль) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (трудовая деятельность) Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр» с использованием художественного слова «Ай, лады-лады-лады» Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Прием пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, Цель: чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура 09.00 (по плану специалиста) Цель: Продолжать учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными в стороны пальцами. Упражнять в ползании по дугами, развивать ловкость и координацию движений. Подвижная игра «Найди свой цвет»		Казахский язык 09.00 (по плану специалиста) Сөздік қор «Үй құстары», «Дала құстары», «Сандар» тақырыбында түсінігін кеңейту. Тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерді таныстыру. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың	Музыка 09.00 Тема: «Музыкальные краски» Слушание музыки - Формировать умение слышать музыку и исполнять произведения взрослых и прослушивать их на аудио, видео записях. Пение - развивать умение подпевать, держась в одном темпе с одинаковой силой звучания; Танец-Игры, хороводы- формировать навык	Физическая культура 09.00 (по плану специалиста) Цель: Продолжать учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами. Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом, держаться за рейки лестницы правильным хватом. Подвижная игра « У дядюшки трифана»

			<p>сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету;</p> <p>Ойын «Бұл қандай құс?»</p> <p>Мақсаты. белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Үй құстарын қазақша атап үйренеді. Қазақ тіліне тән дұрыс айтуға үйрету.үй құстарына қамқорлық жасау керектігін түсінеді.</p> <p>Физическая культура 09.25 <i>(по плану специалиста)</i></p> <p>Цель: Учить легко и ритмично двигаться с одной стороны площадки на другую, согласовывать свои движения с движениями других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через</p>	<p>выполнения движения в кругу, в соответствии с текстом и музыкой;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах – знакомить с звучанием шумовых детских музыкальных инструментов. <i>(по плану специалиста)</i></p>	
--	--	--	---	--	--

			предметы. Упражнять в продвижении вперед прямым галопом, не мешая друг другу. Подвижная игра « Лохматый пес»		
Энерджайзер «Фиксики», «Автобус» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) (двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Транспорт» Цель. Расширить знания детей о видах транспорта, его назначении. Упражнять в составлении коротких предложений. <i>(развитие речи, лепка)</i>	Игра «Грузовик» Цель. Умеют изображать грузовик на листе бумаги, состоящий из нескольких частей, правильно располагая детали. Упражнять в аккуратном наклеивании <i>(ознакомление с окружающим миром, аппликация)</i>	Игра «Воздушный транспорт» Цель. Формировать у детей элементарные математические представления. Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. <i>(основы математики, конструирование)</i>	Игра «Разноцветные машинки» Цель. Знают о видах транспорта. Проявляют творческие способности, воображение, фантазию при рисовании красками <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i>	Игра «В гостях у сказки» В. Сутеев «Кораблик» Цель. Умеют внимательно, слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию сказки. <i>(художественная литература, развитие речи)</i>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Игрушки: Куыршак-кукла, доп-мяч, текше-куб, асык- спешу, асык ойыны-быстрая игра.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за метелью (карточка №5) Дидактические игры «Выдели слово», «Доскажи слово».	Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок (карточка №6) Дидактическая игра	Определение погоды по приметам (карточка №7) Дидактические игры «Кто больше назовет действий?».	Наблюдение за березой (карточка №8) Дидактические игры «Прятки», «Дерево, кустарник,	Наблюдение за следами на снегу (карточка №9) Дидактические игры «Где что можно делать?»

	(игровая деятельность) Подвижная игра «Дети и волк», «Найди себе пару». (физическая активность) (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)	«Подбери похожие слова» «Так бывает или нет?». (игровая деятельность) Подвижная игра «Воробушки и кот», «Совушка» (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)	«Подскажи словечко». (игровая деятельность) Подвижная игра «Лиса в курятнике». (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)	цветок». (игровая деятельность) Подвижные игры «Снежки и ветер» Труд на участке Уборка снега (физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)	«Подбери похожие слова» (игровая деятельность) Подвижные игры «Мы веселые ребята». Зимняя забава «Берегись заморозу». (физическая активность). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Игровое упражнение «Одежда любит порядок» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурногигиенические навыки) Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 8 февраль) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» Тема: Летает, плавает, едет Цель: Отгадывает загадки, уточняют знания о названиях и видах транспорта. Развивают логическое мышление и смекалку. Проявляют культуру речевого общения, умение работать в команде</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» (палочки Кьюизенера) Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование)</p> <p>Музыкальная минутка Игра «Музыка-движение» Цель. Определяют движение по звуку и темпу музыки (музыка)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>Давайте почитаем Чтение стихотворения М. Манакова «Самолет» Цель. Умеют передавать содержание стихотворения, оценивают поступки героев. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украшь предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество (аппликация, лепка)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украшь картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (аппликация, лепка пластилинография, рисование)</p> <p>Сюжетно–ролевая игра «Больница» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Один дома» Цель. Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.</p>	<p>Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования электроприборами.</p>	<p>Оцени ситуацию «Мой друг заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.</p>	<p>Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Кто выше прыгнет?» Цель. Продолжать упражнять в прыжках</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Назови правильно транспорт» Цель. Классифицируют виды</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Гусеница» Цель. Умеют выкладывать и</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «На чем перевезти?» Цель. Классифицируют предметы, называя на</p>	<p>Социально эмоциональные навыки Игра «Пожелания» Цель. Умеют употреблять в речи</p>

		транспорта	соотнести по цвету и образцу картинке.	каком виде транспорта их можно перевезти.	слова – пожелания.
Вариативный компонент			Пластилинграфия «Ёлочка-зеленая иголочка»		
Кружковая работа		Хорерграфия 16.00. Казахский язык 16.40 – 17.10.	Казахский язык 16.40 – 17.10.	Хорерграфия 16.00.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (<i>экологическое воспитание</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экологическая сказка «Маша и медведь» Цель. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность Опыт. «Рисование пальчиками» Цель. Формировать представление о том, что краски смешиваются, а не имеют четкой границы, получаются новые цвета. (<i>ознакомление с окружающим миром, рисование</i>)	Игра «Летает, не летает» Цель. Называют воздушный транспорт (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание</i>)	Минутка ПДД Игра «Цветные автомобили» Цель. Умеют действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, не	Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность.	Игра «Любимый транспорт» Цель. Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую моторику. (<i>лепка</i>)	Игра «Треугольники» Цель. Умеют группировать геометрические фигуры по цвету. Выкладывать его чередуя его (<i>основы математики</i>)	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят

книг и другие)	наталкиваться друг на друга (ознакомление с окружающим миром)	(рисование)			порядок, проявляют бережливость. (трудовая, самостоятельная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей» (консультация)	Обратите внимание «Семь родительских заблуждений о морозной погоде» (папка-передвижка)	Советы специалистов советы хореографа (по запросам родителей)	Обратите внимание» «Ангина» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

Воспитатель: Бархатова А. А.

Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 12.02.2024 год - 16.02.2024 год

Режим дня	Понедельник 12.02.2024 г.	Вторник 13.02.2024 г.	Среда 14.02.2024 г.	Четверг 15.02.2024 г.	Пятница 16.02.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Как правильно построить трудовое воспитание» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Позвольте ребенку ошибаться» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Правильное питание» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Обучение детей наблюдательности на улице» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Настольная игра «Кубики» Цель. троят различные конструкции. развивают мелкую моторику. (конструирование) Игра «Покажи цифру» Цель. Умеют находить и называть цифры , , , соотносить цифру с количеством предметов (<i>основы математики</i>)</p>	<p>Беседа «Одежда» Цель. Закрепить знания слов на казахском языке по теме «одежда». Формировать умения называть и различать и. (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Игра на детских музыкальных</p>	<p>Игра малой подвижности «Затейники» Цель. Развивают навыки придумывать различные движения, повторять и за ведущим. (<i>развитие речи, физическое развитие</i>) Игра «Что умеет делать» Цель. Умеют определить, что умеет делать объект или что</p>	<p>Игра «Посчитай-ка» Цель. Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. (<i>основы математики</i>) Игра «Магнитный конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (<i>конструирование</i>)</p>

			инструментах Цель. Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомы песен <i>(музыка)</i>	делается с его помощью. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 3 февраль) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных <i>(раскладывание столовых приборов, салфеток).</i> <i>(трудовая деятельность)</i> Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр» с использование художественного слова «Ай, лады-лады-лады» Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. <i>(физическое развитие)</i> Приём пищи <i>(знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, Цель: чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Цель: Построение в колонну по одному. Ходьба обычная в колонне по одному. Учить находить свое место в колонне. Закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны. Подвижная игра «Кот и мыши»		Казахский язык 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Ойын «Құстарды топтастыру» Мақсаты. Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау. Күннің жанына жыл құстарын, құс ұясы жанына қыстап қалатын құстарды қою. Физическая культура 09.25 <i>(по плану специалиста)</i> Цель: Построение в круг. Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу.	Музыка 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Тема: «Маленькие музыканты» Слушание - развивать слуховое внимание, интерес к музыке, музыкальную память; Пение- Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре(ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Метроритмические	Физическая культура 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Цель: Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь). Ходьба по кругу. Учить выполнять подскоки (ноги вместе - ноги врозь). Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм. Подвижная игра «Лохматый пес»

			<p>Учить ходить в колонне, сохраняя направление, останавливаться по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в круг.</p> <p>Подвижная игра «Бежим к Фложку»</p>	<p>движения -обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную;</p> <p>Игры, хороводы - обучать умению весело и непринужденно подпевать, сопровождая пение игровыми движениями в кругу - в соответствии с текстом песни;</p> <p>Танец -Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии стемпом и характером музыки</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах – знакомить с звучанием шумовых детских музыкальных инструментов.</p>	
<p>Энерджайзер «Фиксики», «Автобус» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) (двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>					
<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>Игра «Одень куклу» Цель. Внимательно слушают и отвечают на вопросы воспитателя. Активизируют в речи доброжелательную лексику, слова «сначала», «потом», слова, относящиеся к обобщению по теме</p>	<p>Игра «Нарядная одежда» Цель. Знают, что такое нарядная одежда. Имеют навыки правильно располагать узор на одежде, аккуратно наклеивают его. (ознакомление с</p>	<p>Игра «Справа, слева, посередине» Цель. Формировать пространственные представления «слева», «справа», «посередине». Развивать пространственные и временные отношения, умение находить</p>	<p>Игра «Красивая одежда» Цель. Знают об одежде. Имеют правильно держать кисть и рисовать ею, украшают одежду. Проявляют творческие способности и</p>	<p>Игра «Литературная гостиная» «З. Александрова «Мой Мишка» (чтение стихотворения) Цель. Умеют внимательно слушать литературное произведение, отвечать</p>

	«одежда». Умеют последовательно одеваться. Правильно произносят звуки «ф» и «фь», плавно и протяжно, на одном вздохе, произносить этот звук. Умеют отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе платья. <i>(развитие речи, лепка)</i>	<i>окружающим миром, аппликация)</i>	признаки сходства и различия, выражать и в речи. Проявлять сообразительность и творчество при выполнении задания из счетных палочек. <i>(основы математики, конструирование)</i>	фантазию. <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i>	на вопросы по содержанию стихотворения, оценивать поступки героев. <i>(художественная литература, развитие речи)</i>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Одежда - албар, кйлек, жемпр, тон, алпа, етк				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за деревьями (карточка №10) Дидактические игры «Какая, какой, какое?», «Кто больше назовет действий?». <i>(игровая деятельность)</i> Малоподвижная игра «Что происходит в природе?». Подвижная игра «Лягушки».	Наблюдение за облаками (карточка №11) Дидактические игры «Закончи предложение», «Где что можно делать?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Пузырь», «Кот на крыше». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с</i>	Наблюдение за снегом (карточка №12) Дидактические игры «Какое что бывает?», «Какая, какой, какое?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Повар», «Зайка». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная</i>	Наблюдение за почками на деревьях (карточка №13) Дидактические игры «Что умеют делать звери?», «Закончи предложение». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Жадный кот», «Охота на зайцев». <i>(физическая активность)</i>	Наблюдение за льдом на лужах (карточка №14) Дидактические игры «Кто больше вспомнит?», «Какое что бывает?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Жмурки с колокольчиком», «Зайка». <i>(игровая деятельность)</i>

	<i>(физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(физическая активность). ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>.</p> <p>Игровое упражнение «Одежда любит порядок» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык)</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки) Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка).</p> <p>Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 8 февраль)</p> <p>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>Біртұтас тәрбие бағдарламасын» «Мобильная библиотека» <i>(реализация проекта «Детская библиотека»</i> Цель: Содействовать воспитанию интереса</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(конструирование)</i> Музыкальная</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <i>(рисование, аппликация)</i></p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество <i>(аппликация, лепка)</i> Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно»</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>(аппликация, лепка, пластилинография, рисование)</i></p>


<p><i>настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</i></p>	<p>к детской книге, в том числе к казахским народным сказкам. Продолжать возрождение традиций семейного чтения и формирование позитивного образа читающей семьи. Творческая мастерская <i>(по выбору детей)</i> Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <i>(рисование, аппликация)</i></p>	<p>минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. <i>(музыка)</i></p>	<p>Давайте прочитаем Чтение стихотворения В. Берестов «Мама шила платье дочке» Цель. Умеют передавать содержание стихотворения, оценивают поступки героев. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Цель. Называют ранее изученные слова. <i>(казахский язык)</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Мы выходим на прогулку» Цель. Игруют согласованно. Умеют распределять роли <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Один дома» Цель. Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.</p>	<p>Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования предметов личной гигиены (мыло, шампунь, зубная паста).</p>	<p>Оцени ситуацию «Мой друг заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.</p>	<p>Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Запомни движение» Цель. Упражнять в умении осознавать, запоминать и</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель. Упражнять в подборе</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Что бывает квадратное?» Цель. Умеют</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Раскрась одежду для мальчика» Цель. Закреплять навык</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игра «Волшебная палочка» Цель. Воспитывать умение</p>

	воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание (Илья, Артем)	существительных к прилагательному, обозначающему цвет (Алиса, Софья)	сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. (Демид, Есения)	правильно держать кисточку, карандаш. (Дания, Николь)	быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (Варвара, Т, Варвара П)
Вариативный компонент					
Кружковая работа		Хорерграфия 16.00. Казахский язык 16.40 – 17.10.	Казахский язык 16.40 – 17.10.	Хорерграфия 16.00.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (<i>экологическое воспитание</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Оцени ситуацию «Защитники природы» Цель. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (<i>рыхление почвы, вытирание пыли</i>). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность Опыт. « Имеет ли воздух вес? » Цель. Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Игра «Чудесный мешочек» Цель. Знают о разных природных объектах (<i>животные, овощи, фрукты и т. д.</i>). Развивают мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание</i>)	Минутка ПДД Игра «Подумай – отгадай» Цель. Знают о различных видах транспорта и правилах дорожного движения. (<i>ознакомление с</i>	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность.	Игра «Украсть фартук» Цель. Закрепляют приемы лепки (<i>ощипывание, скатывание</i>). Развивают мелкую моторику. (<i>лепка</i>)	Игра «Веселые матрешки» Цель. Умеют различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (<i>основы математики</i>)	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек б) Уборка в игровом уголке Цель. Наводят порядок, проявляют


книг и другие)	окружающим миром)	(рисование)			бережливость. (трудовая, самостоятельная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей» (консультация)	Обратите внимание «Семь родительских заблуждений о морозной погоде» (папка-передвижка)	Советы специалистов советы музыкального руководителя (по запросам родителей)	Обратите внимание» «Ангина» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

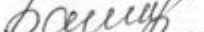
Воспитатель:  Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: 

Проверила:  Байгонова А.Х.

Методист:  Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 19.02.2024 год - 23.02.2024 год

Режим дня	Понедельник 19.02.2024 г.	Вторник 20.02.2024 г.	Среда 21.02.2024 г.	Четверг 22.02.2024 г.	Пятница 23.02.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим</p> <p>Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>«Грипп не пройдет!» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Позвольте ребенку ошибаться» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>«Дефицит витаминов у детей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Если ребенок дерется» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Справа - слева»</p> <p>Цель. Развивать логическое мышление, умеют определять пространственное отношение</p> <p>(<i>основы математики</i>)</p>	<p>Беседа «Птицы» Цель.</p> <p>Закрепить знания слов на казахском языке по теме «птицы».</p> <p>Формировать умения называть и различать их.</p> <p>(<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»</p> <p>Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель.</p> <p>Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения.</p> <p>(<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>	<p>Игра малой подвижности «Пузырь» Цель.</p> <p>Развивают навыки сообразительности и быстроты.</p> <p>(<i>развитие речи, физическое развитие</i>)</p>	<p>Игра «Выше - ниже»</p> <p>Цель. Развивают логическое мышление, определяют предметы по высоте</p> <p>(<i>основы математики</i>)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений (комплекс № 3 февраль)</p> <p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				

<p>Завтрак</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i> Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Волшебная капелька» с использованием художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>» Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, Цель: чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i></p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Цель: Катание мячей друг другу (из положения сидя ноги врозь, расстояние 1,5 метра). Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь). Подвижная игра «Мышеловка»</p>		<p>Казахский язык 09.00 Ойын «Сикырлы капшық» Мақсаты. Қапшықтың ішіндегі үй жануарларымен таныстыру. Танымдық, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын арттыру <i>(по плану специалиста)</i></p> <p>Физическая культура 09.25 <i>(по плану специалиста)</i> Цель: Ползание на четвереньках в прямом направлении (на расстоянии 4 метра). Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние - 2 метра. Подвижная игра «Бежим к Фложку»</p>	<p>Музыка 09.00 Тема: «Звуки шумовые и музыкальные» Слушание-обучать детей умению слушать музыку, дослушивать произведение до конца; Пение - пробуждать эмоциональный отклик на песни веселого и спокойного характера, подпевать в одном темпе с взрослым; Метроритмические движения - учить передавать движения, связанные с знакомым образом, - в соответствии с музыкой, двигаться свободно; Танец - Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать зна</p>	<p>Физическая культура 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Цель: Ходьба по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м) Ползание на четвереньках в произвольном направлении. Подвижная игра «Лохматый пес»</p>

				комыетанцевальныеедв ижениявиграх. Игра - учить детей выполнять игровые действия по правилам, под музыку, реагировать на ее изменения. <i>(по плануспе циалиста)</i>	
<i>Энерджайзер «Фиксики», «Автобус» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) (двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Посуда для кукол» Цель. Умеют называть и различать предметы посуды. Составляют небольшие описательные рассказы. Закрепить умение детей лепить посуду <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим, лепка)</i>	Игра «Чайный сервиз» Цель. Имеют представление о видах посуды. Упражнять в аккуратном наклеивании (ознакомление с окружающим миром,	Игра «Чашечки» Цель. Закрепить знание элементарных геометрических фигур и их характерные особенности. Умеют указывать количество предметов цифрой. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. <i>(основы математики, конструирование)</i>	Игра «Красивая тарелка» Цель. Знают о видах посуды. Проявляют творческие способности, воображение, фантазию при рисовании красками <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i>	Игра «В гостях у сказки» Ирис Ревю «Сказка про маминх помощников» Цель. Умеют внимательно, слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию сказки. <i>(художественная литература, развитие речи)</i>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Игрушки: Куыршак-кукла, доп-мяч, текше-куб, асык- спешу, асык ойыны-быстрая игра				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за вороной (карточка№15) Дидактические игры «Кто	Наблюдение за птицами у кормушек (карточка№16)	Наблюдение за голыми деревьями (карточка№17) Дидактическая игра	Наблюдение за пасмурным небом (карточка №18) Дидактические	Наблюдение за березой (карточка№19) Дидактические игры

	<p>(что) летает?», «Что это за птица?».</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Совушка». Подвижная игра «Перелет птиц».</p> <p>(физическая активность)</p> <p>(физическая активность)</p> <p>(ознакомление сокружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактические игры «Найди ошибку», «Кто (что) летает?».</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк».</p> <p>(ознакомление сокружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Кто же я?».</p> <p>Дидактическая игра «Найди ошибку».</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик...».</p> <p>«Ловишка, бери ленту».</p> <p>(физическая активность)</p> <p>Труд на участке: сбор опавшей листвы в лунки деревьев, кустарников и цветников для защиты корней растений (как одеялом) от мороза.</p> <p>(ознакомление сокружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>игры «Какая, какой, какое?», «Закончи предложение».</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Кот на крыше».</p> <p>Татарская народная игра «Лисичка и курочки».</p> <p>(физическая активность)</p> <p>(ознакомление сокружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Путешествие».</p> <p>«Третий лишний» (растения).</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Подвижные игры «К названному дереву беги», «Кот на крыше».</p> <p>(физическая активность)</p> <p>Труд на участке: сбор листвы в лунки деревьев и кустарников для защиты корневой системы от зимних холодов.</p> <p>(ознакомление сокружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательно раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>).</p> <p>Игровое упражнение «Одежда любит порядок»</p> <p>Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</p> <p>Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»)</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p> <p>Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка).</p>				

	Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 2) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическоеразвитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» Кем я хочу стать? Цель: Расширить знания детей о разных профессиях, их значимости. Дать представление о ценности труда каждого человека.	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» (палочки Кьюизенера) Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек.) <i>(конструирование)</i>	Чтение стихотворения К. Чуковский «Федорино горе» Цель. Умеют передавать содержание стихотворения, оценивают поступки героев. <i>(художественная литература, развитие речи)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <i>(рисование, аппликация)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>(пластилинография), рисование)</i>
Словарик безопасного поведения	Игра «Оденем куклу на прогулку» Цель. Умеют правильно и последовательно надевать вещи. Знают какие вещи нужны зимой.	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.	Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Цель: знают о пользе прогулок, закаливания и правильном питании.	Игра «Осторожно гололед!» Цель. Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части.	Игра «Найди опасные предметы» Цель: запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Повтори за мной» Цель. Умеют повторять упражнения по примеру.	Коммуникативные навыки Игра «Назови правильно посуду» Цель. Классифицируют виды посуды.	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Пазлы» Цель. Умеют выкладывать самостоятельно и по	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Какая бывает посуда?» Цель. Классифицируют виды	Социально эмоциональные навыки Игра «Добрые слова» Цель. Умеют употреблять в речи «добрые слова».

			образцу картинки.	посуды.	
Вариативный компонент			Пластилинография «Зайчонок»		
Кружковая работа		Хореография 16.00. Казахский язык 16.40 – 17.10.	Казахский язык 16.40 – 17.10.	Хореография 16.00.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (<i>экологическое воспитание</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экологическая сказка «Почему у земли платье зеленое»? Цель. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность Опыт. «Солнечный зайчик» Цель. Познакомить с естественным источником света – солнцем (<i>ознакомление с окружающим миром, рисование</i>)	Игра «Посуда» Цель. Называют и классифицируют виды посуды (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие</i>)	Минутка ПДД Сказка «Знакомство Мишки – Шалунишки с пешеходной дорожкой» Цель. Знают о предназначении пешеходного перехода (<i>ознакомление с</i>	Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (<i>рисование</i>)	Игра «Любимая посуда» Цель. Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую моторику. (<i>лепка</i>)	Игра «Фигуры из треугольников» Цель. Умеют группировать геометрические фигуры по цвету. Выкладывать различные фигуры (<i>основы математики</i>)	Хозяйственно-бытовой труд а) а) Мытье конструктора б) б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая,</i>

	окружающим миром)				самостоятельная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет» (консультация)	Обратите внимание «В каких продуктах живут витамины» (стенд)	Советы специалистов Советы психолога (по запросам родителей)	Обратите внимание» «Дефицит витаминов у детей» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

Воспитатель: Бархатова А. А.
 Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.
 Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.
 Музыкальный руководитель: Байгонова А.Х.
 Проверила: Байгонова А.Х.
 Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план. 26.02.2024 год - 01.03.2024 год

Режим дня	Понедельник 26.02.2024 г.	Вторник 27.02.2024 г.	Среда 28.02.2024 г.	Четверг 29.02.2024 г.	Пятница 01.03.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим</p> <p>Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>«Весна без авитаминоза»</p> <p>(<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Как развивать любознательность»</p> <p>(<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>«Внимание, память, логика» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Личные общения»</p> <p>(<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Конструктор»</p> <p>Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (<i>конструирование</i>)</p> <p>Игра «Посчитай-ка»</p> <p>Цель. Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. (<i>основы</i></p>	<p>Беседа «Я и моя мама»</p> <p>Цель. Закрепить знания слов на казахском языке по теме «семья». Развивать доброе отношение и любовь к своей маме. (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»</p> <p>Раздел «Как вести себя в детском саду»</p> <p>Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Игра «Что лежит в</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди свое место»</p> <p>Цель. Развивают навыки ориентироваться в пространстве. (<i>основы математики, физическое развитие</i>)</p> <p>Игра «Что умеет делать» (ТРИЗ)</p> <p>Цель. Умеют определить, что умеет делать объект или что делается с его</p>	<p>Игра: «Покажи цифру»</p> <p>Цель. Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3, соотносить цифру с количеством предметов (основы математики)</p> <p>Игра «Магнитный конструктор»</p> <p>Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию.</p>

	<i>математики)</i>		мешочке?» Цель. Различают форму предметов, объясняют свой выбор. <i>(основы математики)</i>	помощью. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	<i>(конструирование)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 1 март) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i> Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр» с использованием художественного слова «Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. <i>(физическое развитие)</i> Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, Цель: чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Тема: Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Подвижная игра «Медведь и пчелы»		Казахский язык 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Ойын «Сөйлемді аяқта» ойыны Мақсаты. Мұқият тыңдайды, сөйлемді аяқтайды - Құстар ұша алады, өйткені ... - Құстар қоректенеді ... - Аяздан қорықпайды ... - Үй құстары ... - Құстар қорғайды ... Физическая культура 09.25 <i>(по плану специалиста)</i> Тема: Катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 1,5 метра.	Музыка 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Тема: «Мир вокруг нас» Игра-учить передавать игровые действия в соответствии с музыкой и текстом, реагировать на начало и окончание музыкальных фраз; Игра на детских музыкальных инструментах - Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на	Физическая культура 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Тема: Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6 метров. Катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 2 метра. Продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу стоя, направляя его движением энергичным

			<p>Прыжок вверх с касанием предмета головой. Учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно.</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p>	<p>одной пластине), выбивая ритм.</p>	<p>подталкиванием снизу.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес»</p>
<p>Энерджайзер «Вперед 4 шага», «Если нравится тебе...» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>Игра «Моя любимая мама» Цель. Внимательно слушают и отвечают на вопросы воспитателя. Составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом. Правильно подбирают прилагательные и глаголы. Умеют четко, громко произносить слова, закрепляют произношение [ч'], [м]. Умеют размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне, делая подарок для мамы. <i>(развитие речи, лепка)</i></p>	<p>Игра «Открытка для мамы» Цель. Знают о женском празднике и традициях поздравлять всех мам в этот день. Имеют навыки выкладывать детали в определенной последовательности и наклеивать их. <i>(ознакомление с окружающим миром, аппликация)</i></p>	<p>Весенний подарок для Белоснежки утренник к 8 марта Цель. Создание праздничной атмосферы, эмоциональной отзывчивости, радости, увлеченности. Задачи. Умеют свободно и выразительно читать стихи, передавать взятые на себя образы в танцах. Проявляют радость от пения песен, хороводов, игр, танцев; желание выступать перед зрителями. <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Игра «Букет для мамочки» Цель. Знают о цветах. Осваивают технику выполнения работы способом тампонирования (оттиск мятой бумагой). Умеют располагать предметы в центре листа. Проявляют творческие способности и фантазию. <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p>	<p>Игра «Литературная гостиная» В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом» (пересказ) Цель. Умеют внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию сказки, оценивать поступки героев. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Семья - ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за солнцем (карточка № 20) февраль Дидактические игры «Придумай сам», «Будь внимательным». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Жадный кот», «Кот на крыше». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Наблюдение за неживой природой (карточка № 1) март Дидактические игры «Найди ошибку», «Придумай сам». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Пробеги тихо», «Дети и волк». Труд на участке: уборка участка от палок, веток, камешков, прошлогодних листьев. <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Наблюдение за настом (карточка № 2) март Опыт «Определение плотности снега». Дидактическая игра «Выдели слово». Найди ошибку». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Кот и мыши», «Пробеги тихо». Труд на участке: уборка дорожек от снега. <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Наблюдение за сосульками (карточка № 3) Опыт «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры». Дидактическая игра «У кого кто?». «Выдели слово». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Кот и мыши». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Наблюдение за снегом (карточка № 4) Опыт «Таяние снега». Дидактическая игра «Эхо». Дидактическая игра «У кого кто?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Цветные автомобили», «Мы веселые ребята». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: уборка дорожек. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)				
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка –				

Обед	<p>пиала, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 1 март) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» Тема «День Благодарности» <i>(интеллектуальная игра)</i> Цель: Знакомство с историей праздника. Формирование чувств гражданского долга, казахстанского патриотизма, уважение к историко-культурному наследию казахского народа. Творческая мастерская <i>(по выбору детей)</i> Цель. Умеют</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование) Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. <i>(музыка)</i></p>	<p>Творческая мастерская <i>(по выбору детей)</i> Цель. Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <i>(рисование, аппликация)</i> Давайте почитаем Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине» Цель. Умеют передавать содержание стихотворения, оценивают поступки героев. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество <i>(аппликация, лепка)</i> Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. <i>(казахский язык)</i></p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>(аппликация, лепка пластилинография, рисование)</i> Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>


	раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)				
Словарик безопасного поведения	Игра «Один дома» Цель. Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.	Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования электроприборами.	Оцени ситуацию «Мама заболела» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.	Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.	Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Запомни движение» Цель. Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать внимание.	Коммуникативные навыки Игра «Покажи, что я назвала» Цель. По показу запоминают название игрушки, проговаривают слова, показывают игрушку.	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Что бывает треугольное?» Цель. Умеют сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Раскрась подарок для мамы» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш.	Социально-эмоциональные навыки Игра «Волшебная палочка» Цель. Воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками
Вариативный компонент					
Кружковая работа		Хореография 16.00. Казахский язык 16.40 – 17.10.	Казахский язык 16.40 – 17.10.	Хореография 16.00.	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку,				

прогулке	повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (<i>экологическое воспитание</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (<i>полив, опрыскивание</i>) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Оцени ситуацию «Что капелька рассказала о своей маме» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (<i>рыхление почвы, вытирание пыли</i>). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность Опыт. «Воздух легче воды» Цель. Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Игра «Живое – неживое» Цель. Называют предметы живой и неживой природы. Если предмет живой природы - машут руками, если предмет неживой природы — приседают. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие</i>)	Минутка ПДД Игра «Мы - пассажиры» Цель. Знают о том, что все мы бываем пассажирами. Имеют представление о правилах посадки в транспорт и высадки из него. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (<i>рисование</i>)	Игра «Пряники для мамы» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (<i>лепка</i>)	Игра «Веселые матрешки» Цель. Умеют различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (<i>основы математики</i>)	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье кукол, стирка кукольной одежды. б) Уборка в игровом уголке. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

	Давайте поговорим «Капризы и упрямство» (консультация)	Обратите внимание «Домашний стадион» (папка-передвижка)	Советы специалистов советы логопеда (по запросам родителей)	Обратите внимание» «Если вам не нравятся некоторые черты характера вашего ребенка» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

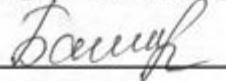
Воспитатель:  Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: 

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 04.03.2024 год - 07.03.2024 год

Режим дня	Понедельник 04.03.2024 г.	Вторник 05.03.2024 г.	Среда 06.03.2024 г.	Четверг 07.03.2024 г.	Пятница 08.03.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Внимание, память, логика» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Весна без авитаминоза» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Разный конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (<i>конструирование</i>)</p>	<p>Беседа «Моя бабушка» Цель. Закрепить знания слов на казахском языке по теме «семья». Развивать доброе отношение и любовь к своей маме. (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Игра «Пазлы на время» Цель. Умеют выставлять пазлы по времени (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Игра «Кто быстрее?» Цель. Умеют находить и называть геометрические фигуры (<i>основы математики</i>)</p>	
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений (комплекс № 4 Март)</p> <p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>)</p>				

<p>Завтрак</p>	<p>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр» с использование художественного слова а «<i>Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»</i></p> <p>Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие)</p> <p>Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, Цель: чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура 09.00 (по плану специалиста)</p> <p>Цель: Учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость.</p> <p>Закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см).</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши»</p>		<p>Казахский язык 09.00</p> <p>Бізді қоршаған орта «Наурыз» мерекесі ,тағамдар, ұлттық тағамдар тақырыбы туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>Тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерді таныстыру</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу</p> <p>Ойын «Аспазшылар»</p> <p>Мақсаты. Азық-түлік туралы балалардың көріністерін өзектендіру және тағамдарды</p>	<p>Музыка 09.00</p> <p>Тема: «Лучики добра»</p> <p>Слушание музыки - воспринимать настроение и содержание разнохарактерных песен.Пение - развивать умение подпевать, держась в одном темпе с одинаковой силой звучания;</p> <p>Музыкально-ритмические движения - формировать навыки: освоить ритм танцевального характера музыки в ходьбе друг за другом.</p> <p>Танец - выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p> <p>Игры, хороводы- формировать навык пения и выполнения</p>	

			<p>дайындау алгоритмі: ойын балалардың алғы шарттар логикалық ойлау, байланыс сөйлеуді, сөзжасам дамытады.</p> <p><i>(по плану специалиста)</i></p> <p>Физическая культура 09.25 <i>(по плану специалиста)</i> Цель: Бег в медленном темпе (40 секунд) Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см, упражнение в равновесии). Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга (длина ряда 6м). Подвижная игра «День и ночь»</p>	<p>движений в хороводе, в соответствии с текстом и музыкой. Игра на детских музыкальных инструментах- Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных музыкальных инструментах. <i>(по плану специалиста)</i></p>	
<p><i>Энерджайзер «Вперед 4 шага», «Если нравится тебе...» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) (двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>Игра «Мамина мама» Цель. Внимательно слушают и отвечают на вопросы воспитателя. Составлять с помощью воспитателя короткий</p>	<p>Игра «Бусы для бабушки» Цель. Знают о женском празднике и традициях поздравлять всех мам и бабушек в</p>	<p>Игра «Украсим фартук бабушки» Цель. Знают о женском празднике и традициях поздравлять всех мам и бабушек в этот день.</p>	<p>Игра «Литературная гостиная» Стихи о бабушке (чтение) Цель. Умеют внимательно слушать</p>	

	рассказ. Правильно подбирают прилагательные и глаголы. Умеют четко, громко произносить слова. Умеют работать с пластилином, делая подарок для бабушки. <i>(развитие речи, лепка)</i>	этот день. Имеют навыки выкладывать детали в определенной последовательности и наклеивать их. <i>(ознакомление с окружающим миром, аппликация)</i>	Умеют работать с красками и кистью. Проявляют творческие способности и фантазию. <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i>	литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию произведения, оценивать поступки героев. <i>(художественная литература, развитие речи)</i>	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Семья - ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за первыми проталенами (карточка №5) Дидактическая игра «Подбери нужное слово» «Эхо». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Совушка», «Цветные автомобили». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление сокружающим миром, художественная литература - познавательная,</i>	Наблюдение за ветром и облаками (карточка №6) Дидактические игры «Подбери похожие слова». «Подбери нужное слово». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Карусель», «Совушка» <i>(ознакомление сокружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Наблюдение за птицами (карточка №7) Дидактическая игра «Так бывает или нет?», «Подбери похожие слова». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Птички и кошка». «Маленькие ножки бежали по дорожке». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: расчистка от снега и льда дорожек, уборка снега в лунки клумб, деревьев и	Наблюдение за пасмурным лужами (карточка №8) Дидактические игры «Когда это бывает?», «Так бывает или нет?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Самолеты», «Птички и кошка». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: уборка луж на дорожках. <i>(ознакомление сокружающим миром, художественная</i>	Наблюдение за весенним небом (карточка №9) Дидактические игры «Кто больше назовет действий?», «Когда это бывает?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Самолеты». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление сокружающим миром, художественная литература - познавательная,</i>

	коммуникативная деятельность)		кустарников, прокапывание канавки для стока воды. (ознакомление сокружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)	литература - познавательная, коммуникативная деятельность)	коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Игровое упражнение «Одежда любит порядок» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> ») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 5) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная	«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» Тема: Мамочку родную, очень я люблю!	Творческая мастерская Игра «Веселые акробаты» Цель.	Творческая мастерская Игра «Украшь предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество	Сюжетно – ролевая игра «Мама и дочка» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли	

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: Проявляют чувства уважения и любви к самому близкому, верному, преданному человеку – маме. Изготавливают подарок маме своими руками.</p>	<p>Умеют придумывать и составлять разные конструкции из человечков. (конструирование)</p>	<p>(аппликация, лепка)</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Дверь открыта?» Цель. Называют кому можно дверь открывать, а кому нет. Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми. Знают что делать, если такое происходит.</p>	<p>Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представления об опасностях, которые могут произойти дома.</p>	<p>Игра «Конфетка от дяди» Цель. Знают, что нельзя брать ничего у чужого человека. А так же , как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться</p>	<p>Игра «Лед» Цель. Знают, что зимой на улице необходимо быть осторожными. Не кататься по льду</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Прыгни выше!» Цель. Упражнять в умении прыжка в высоту; развивать внимание.</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Кто это?» Цель. Называют по картинке членов семьи.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Раскрась подарок для бабушки» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игра «Добрые слова близким» Цель. Воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками</p>	
<p>Вариативный компонент</p>			<p>Пластилинграфия «Бусы для мамы»</p>		

Кружковая работа		Хореография 16.00. Казахский язык 16.40 – 17.10.	Казахский язык 16.40 – 17.10.	Хореография 16.00.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (<i>экологическое воспитание</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экологическая сказка «Маша и медведь» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)	Экспериментальная деятельность Опыт. «Какие особенности у теплой и холодной воды?» Цель. Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Игра «Лесник» Цель. Знают правила поведения в лесу. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие</i>)	Минутка ПДД Игра «Угадай какой знак?» Цель. Различают дорожные знаки. Знают ПДД. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (<i>рисование</i>)	Игра «Пирамидки» Цель. Умеют различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (<i>основы математики</i>)	Хозяйственно-бытовой труд а) а) Мытье кукол, стирка кукольной одежды. б) б) Уборка в игровом уголке. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	

	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
Уход детей домой	Давайте поговорим «Капризы и упрямство» (консультация)	Обратите внимание «Домашний стадион» (папка-передвижка)	Обратите внимание» «Если вам не нравятся некоторые черты характера вашего ребенка» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)	
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

Воспитатель: Бархатова А. А.
 Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.
 Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.
 Музыкальный руководитель: Байгонова А.Х.
 Проверила: Байгонова А.Х.
 Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 11.03.2024 год - 15.03.2024 год

Режим дня	Понедельник 11.03.2024 г.	Вторник 12.03.2024 г.	Среда 13.03.2024 г.	Четверг 14.03.2024 г.	Пятница 15.03.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим</p> <p>Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>«Весна без авитаминоза» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Как развивать любознательность» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>«Внимание, память, логика» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Лего»</p> <p>Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (<i>конструирование</i>)</p> <p>Игра «Найди такой же»</p> <p>Цель. Умеют различать, называть геометрические фигуры; устанавливать соответствия между двумя группами</p>	<p>Беседа «Весна пришла»</p> <p>Цель. Замечают и называют сезонные изменения в природе. Закрепляют слова на казахском языке по теме «весна». (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»</p> <p>Раздел «Как вести себя в детском саду»</p> <p>Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Игра «Длинное - короткое»</p> <p>Цель. Умеют</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди свой цвет»</p> <p>Цель. Развивают навыки ориентироваться в пространстве, находить свой цвет. (<i>основы математики, физическое развитие</i>)</p> <p>Игра «Чем был – тем стал» (ТРИЗ)</p> <p>Цель. Умеют называть объекты материального мира, в которых эти материалы</p>	<p>Игра «Посчитай и покажи цифру» Цель. Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3, соотносить цифру с количеством предметов (<i>основы математики</i>)</p> <p>Игра «Магнитный конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (<i>конструирование</i>)</p>

	предметов. <i>(основы математики)</i>		дифференцировать восприятия новых качеств величины. <i>(основы математики)</i>	присутствуют. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 2 Март) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i> Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр» с использованием художественного слова а « <i>Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру</i> » Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, Цель: чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Бег с остановкой и выполнением задания (присесть). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров. Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь) Подвижная игра «Бездомный зайчик»		Казахский язык 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Физическая культура 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (на расстояние 2м). Бег с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 метров. Подвижная игра «Совушка »	Музыка 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Тема: «7-Я» Цель: Слушание: Пение: Метроритмические движения Игры, хороводы - различать высокое и низкое звучание, отмечая его игровыми действиями. Танец - побуждать выполнять с показа знакомые плясовые движения. Игра на детских музыкальных инструментах – развивать слуховое внимание и чувство ритма.	Физическая культура 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Катание мячей через ворота (ширина 60см) с расстояние 1м. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м. Подвижная игра «Лохматый пес»

<i>Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) (двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Весна пришла» Цель. Умеют отвечать на вопросы. Развивают диалогическую речь, договаривают предложения, называя действия предмета. Употреблять в речи глаголы, сочетая их с существительными. Умеют скатывать из пластилина валики и шарики, делая весеннюю веточку на картоне. <i>(развитие речи, лепка)</i>	Игра «Весенние веточки» Цель. Знают о весне, рассказывают об ее признаках. Умеют накладывать на бумаге узор из заготовленных форм, работать с клеем. Проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(ознакомление с окружающим миром, аппликация)</i>	Игра «Сравнение предметов по высоте. Выше - ниже» Цель. Умеют при сравнении предметов выделять параметр высоты, составлять совокупность предметов по определенному признаку, обозначать результаты сравнения словами: выше, ниже, высокий, низкий. Из личного опыта самостоятельно сооружать высокие и низкие постройки. <i>(основы математики, конструирование)</i>	Игра «Весна пришла» Цель. Знают о приметах весны, явлениях природы. Понимают простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло необходимо его поливать). Умеют передавать образ листьев, используя нетрадиционную технику рисования (пальчиком). <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i>	Игра «В гостях у сказки» «Маша и медведь» <i>(рассказывание сказки)</i> Цель. Умеют эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации, отвечать на вопросы по содержанию сказки, оценивать поступки героев. <i>(развитие речи, художественная литература)</i>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалка словарик казахских слов	Мир природы – көктем, жаңбыр, қар, жел, суық, аяз, ыстық				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за кустами и деревьями (карточка №10) Опыт «Что в пакете?». Дидактические игры «Где что можно делать?», «Будь внимательным».	Наблюдение за птицами (карточка №11) Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Дидактические игры «Третий лишний»	Наблюдение за ветром (карточка №12) Опыт «Движение воздуха». Дидактические игры «Найдите, что опишу», «Третий лишний» (птицы). <i>(игровая</i>	Наблюдение за насекомыми (карточка №13) Дидактическая игра «Кто (что) летает?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Котята и щенята».	Наблюдение за солнцем (карточка №14) Дидактическая игра «Добрые слова». Дидактическая игра «Найдите, что опишу». <i>(игровая деятельность)</i>


	<i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Бездомный заяц», «Лягушки». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, Коммуникативная деятельность)</i>	(птицы), «Где что можно делать?». <i>(игровая деятельность)</i> Подвижные игры «Зайцы и волк», «Бездомный заяц». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, Коммуникативная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i> Подвижные игры «Охотник и зайцы», «Зайцы и волк». <i>(физическая активность)</i> Труд на участке: уборка территории. <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, Коммуникативная деятельность)</i>	Подвижная игра «Охотник и зайцы». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, Коммуникативная деятельность)</i>	Подвижная игра «Мышеловка». Подвижная игра «Котята и щенята». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, Коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг <i>(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...)</i> Цель: привить любовь к книге <i>(художественная литература, развитие речи)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> ») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка) . Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 5) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				


<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» Тема: «Наурыз» (просмотр видеоролика) Цель: Проявляют интерес и уважение к празднику Наурыз и традициям родной страны. Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование) Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация) Давайте почитаем Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» Цель. Слушают и понимают содержание литературного произведения. Умеют передавать содержание стихотворения. (художественная литература)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество (аппликация, лепка) Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (аппликация, лепка (пластилинография), рисование) Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Опасно – неопасно» Цель. Умеют отличать опасные жизненные ситуации от неопасных.</p>	<p>Игра «Если я сделаю так» Цель. Обратит внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один — опасный для здоровья, другой — ничем не угрожающий.</p>	<p>Оцени ситуацию «Как можно играть весной на улице?» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах поведения весной.</p>	<p>Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» Цель. Имеют представления об источниках опасности в доме, развивают сообразительность.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Правила гигиены» Цель: закрепляют культурно гигиенические навыки (одевание, умывание,</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Лото» Цель: упражнять в правильном назывании предметов; учить употреблять</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Солнечный зайчик» Цель: закрепить понятия предлогов «над», «под»,</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Украшим юрту» Цель: закрепить элементы казахского орнамента; развивать</p>	<p>Социально эмоциональные навыки Игра «Имя и движение» Цель: помочь ребенку почувствовать свою принадлежность к</p>

	причесывание); умеют показывать эти движения при помощи мимики и жеста. (Расул, Ариана)	соответствующие обобщающие слова. (Амир, Артем)	«на», «около». (Есения, Вадим)	воображение. (Алиса, Рухшона)	группе. (Варя Т, Артем)
Вариативный компонент					
Кружковая работа		Хореография 16.00. Казахский язык 16.40 – 17.10.	Казахский язык 16.40 – 17.10.	Хореография 16.00.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (<i>экологическое воспитание</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (<i>полив, опрыскивание</i>) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Оцени ситуацию «Если полить цветы мыльной водой» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (<i>рыхление почвы, вытирание пыли</i>). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность Опыт. «Лодочка» Цель. Показать, что воздух обладает силой (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Игра «Найди овощ» (фрукт) Цель. Умеют находить овощи и фрукты по описанию (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие</i>)	Минутка ПДД Игра «Наша улица» Цель. Знают о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (<i>рисование</i>)	Игра «Первоцветы» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (<i>лепка</i>)	Игра «Высокий - низкий» Цель. Умеют различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (<i>основы математики</i>)	Хозяйственно - бытовой труд а) Мытье конструктора. б) Уборка в уголке ИЗО. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Капризы и упрямство» (консультация)	Обратите внимание «Домашний стадион» (папка-передвижка)	Советы специалистов советы инструктора по физкультуре (по запросам родителей)	Обратите внимание» «Если вам не нравятся некоторые черты характера вашего ребенка» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: 

Проверила:  Байгонова А.Х.

Методист:  Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 18.03.2024 год - 20.03.2024 год

Режим дня	Понедельник 18.03.2024 г.	Вторник 19.03.2024 г.	Среда 20.03.2024 г.	Четверг 21.03.2024 г.	Пятница 22.03.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлыған!» (казахский язык, развитие речи) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Внимание, память, логика» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Обратите внимание «Весна без авитаминоза» <i>(информация в уголке для родителей)</i>		
	Настольная игра «Кубики», «Магнитный конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(конструирование)</i>	Игра «Что больше?» Цель. Сравнивают и группируют предметы. <i>(основы математики)</i> Игра «Покажи сколько» Цель. Соотносят количество предметов с цифрой. <i>(основы математики)</i>	Игра «Кубики» (Блоки Дьенеша) Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию <i>(конструирование)</i>		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 9 Март) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i> Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр» с использованием художественного слова а «Теплою водою руки»				

<p>Завтрак</p>	<p><i>чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»</i></p>	<p>Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закапывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (Физическое развитие)</p> <p>Приём пиши (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, Цель: чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>).</p>	<p>Казахский язык 09.00</p> <p>Бізді қоршаған орта «Наурыз» мерекесі , тағамдар, ұлттық тағамдар тақырыбы туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>Тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерді таныстыру</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу</p> <p>Ойын «Ас мәзірі»</p> <p>Мақсаты. Балаларды асты қадірлеуге, өздерін дастарқан басында</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура 09.00 (<i>по плану специалиста</i>)</p> <p>Цель: Учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость. Закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см).</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p>	

			<p>дұрыс ұстауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру, ой-өрістерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (<i>поп-лануспециалиста</i>)</p> <p>Физическая культура 09.25 (<i>поп-лануспециалиста</i>)</p> <p>Цель: Учить сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение огибать предметы слева и справа, развивать ловкость.</p> <p>Подвижная игра «день и ночь »</p>	
	<p>Энерджайзер «Вперед 4 шага», «Если нравится тебе...» <i>проводится между ОД (музыка, физическое развитие) (деятельная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>			
<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>Игра «Весна. Наурыз» Цель. Называют характерные признаки весны. Отвечают на вопросы с опорой на картинки. Имеют представление о празднике Наурыз. Умеют работать с пластилином (<i>развитие речи, лепка</i>)</p>	<p>Игра «Юрга»Цель: познакомиться с произведениями искусства казахского народа; закрепить навыки рисования юрты, отображая пространственные соотношения; (<i>ознакомление с окружающей миром, аппликация</i>)</p>	<p>Игра «В гостях у сказки» Выразительное чтение Т. Мураатов «Праздник Наурыз» Цель. Понимают смысл произведения. Оценивают простые взаимоотношения героев (<i>художественная литература, развитие речи</i>)</p>	
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур.</p>			

Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Мир природы – көктем, жаңбыр, қар, жел, суық, аяз, ыстық		
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.		
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками (карточка №15)</p> <p>Дидактическая игра «Придумай сам», «Добрые слова». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Мышеловка». <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд на участке: уборка территории детского сада после зимы. <i>(ознакомление сокружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за природными изменениями (карточка №16)</p> <p>Дидактические игры «Придумай сам», «Отгадай-ка!». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Замри». <i>(ознакомление сокружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за травой (карточка №17)</p> <p>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем». «Найди ошибку». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Дети и волк», «Пузырь». <i>(физическая активность)</i></p> <p><i>(ознакомление сокружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательно одевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>.</p> <p>Игровое упражнение «Одежда любит порядок»</p> <p>Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</p> <p>Цель. Развивать умение проговаривать названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышақ). (казахский язык)</p>		

Обед	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мои ручки до локтей</i>»)</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p> <p>Цель. Развивать навык хорошо намывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка).
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Чтение книг, журналов (художественная литература)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческая мастерская</p> <p>Игра «Укрась картину»</p> <p>Цель. Смогут украсить картину, проявят творчество (<i>апликация, лепка</i>)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель. Играть согласованно. Умеют распределять роли (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>
Словарик безопасного поведения	<p>Игра «Лед - вода»</p> <p>Цель. Знают об опасностях связанных с тающим снегом</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Социально эмоциональные</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Игровое упражнение «Повтори</p>

	<p>правильно» Цель. Продолжать упражнять в умении правильно повторять за педагогом движения.</p>	<p>навыки Игра «Волшебные слова» Цель. Закреплять умение употреблять в общении со взрослыми и сверстниками вежливые слова.</p>		
Вариативный компонент			Пластилинография «Табак»	
Кружковая работа			Хореография 16.00. Казахский язык 16.40 – 17.10.	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.</p>			
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>			
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)</p>			
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Игра «Времена года». Цель. Называют признаки определенного времени года.. (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>)</p>	<p>Экспериментальная деятельность Опыт. «Какие особенности у теплой и холодной воды?» Цель. Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	<p>Минутка ПДД Игра «Что такое улица?» Цель. Знают о правилах</p>	<p>Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек</p>	

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>поведения пешеходов на улице. Имеют представление о движении транспорта и пешеходов. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)</p>	<p>б) Уборка в игровом уголке Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (трудоваысамостоятельная деятельность)</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Давайте поговорим «Капризы и упрямство» (консультация)</p>	<p>Обратите внимание «Домашний стадион» (папка-передвижка)</p>	<p>Обратите внимание «Если вам не нравятся некоторые черты характера вашего ребенка» (стенд)</p>	
<p>Специальная коррекционная деятельность</p>		<p>Логопед 10.00 – 10.20</p>		

Циклограмму составила:

Воспитатель: Байгонова А.А.

Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Байгонова А.А.

Проверила: Байгонова А.А.

Методист: Байгонова А.А.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №3 «Весёлые человечки»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план: 25.03.2024 год - 29.03.2024 год

Режим дня	Понедельник 25.03.2024 г.	Вторник 26.03.2024 г.	Среда 27.03.2024 г.	Четверг 28.03.2024 г.	Пятница 29.03.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации		<p>Обратите внимание</p> <p>«Весна без авитаминоза» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Как развивать любознательность» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>«Внимание, память, логика» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Беседа «Мебель»</p> <p>Цель. Имеют представление о предметах ближайшего окружения; различают и называют предметы мебели. Закрепляют слова на казахском языке по теме «мебель». (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Рассматривание книги</p> <p>«Большая книга правил поведения»</p> <p>Раздел «Как вести себя в детском саду»</p> <p>Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Цель. Используют</p>	<p>Игра малой подвижности</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>Цель. Развивают ловкость, внимательность и быстроту движений. (<i>физическое развитие</i>)</p> <p>Игра «Построй лесенку» (с палочками Кюзенера)</p> <p>Цель. Умеют считать в прямом и обратном порядке до 5. (порядковый счет); развивать глазомер.</p>	<p>Игра «Третий лишний»</p> <p>Цель. Развивают логическое мышление, умеют вычленять лишнее. (<i>основы математики</i>)</p> <p>Игра «Магнитный конструктор»</p> <p>Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (<i>конструирование</i>)</p>

			различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен <i>(музыка)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 2 Март) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i> Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр» с использованием художественного слова а «Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру» Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, Цель: чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
ОД по расписанию организации образования			Казахский язык 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Ойын «Телефон» Мақсаты. Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, сурет бойынша сөздерлі айту, сөздік қорын молайту. Физическая культура 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Тема: Бросание мяча двумя руками от груди. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м. Подвижная игра «День и ночь»	Музыка 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Тема: «Искусство и традиции казахского народа» Слушание. Пение. Метроритмические движения. Игра. Танец. Игра на детских музыкальных инструментах - развивать чувство ритма, знакомя с звучанием шумовых детских музыкальных инструментов.	Физическая культура 09.00 <i>(по плану специалиста)</i> Тема: Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). Бросание мяча двумя руками от груди. Подвижная игра «Затейники»
	Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки» проводится между ОД <i>(музыка, физическое развитие)</i> <i>(двигательная</i>				

	<i>активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
Игровая, интегрированная организованная деятельность		<p>Тема: «Мебель для медведя» Цель. Имеют представление о предметах мебели, их назначении. Умеют создавать композицию из готовых деталей. Проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(ознакомление с окружающим миром, аппликация)</i></p>	<p>Игра «Ориентировка на плоскости листа» Цель. Умеют ориентироваться на плоскости листа, различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь, времена года. Умеют конструировать мебель по образцу, анализировать его, выделять в нем функциональные части, определять их пространственное расположение друг относительно друга. Пользуются высказываниями: «кирпичик над кубиком», «кубик внизу», «кирпичик за кубиком», «кубик перед кирпичиком». <i>(основы математики, конструирование)</i></p>	<p>Игра «Куклы квартиру вчера получили, жаль только мебель пока не купили» Цель. Упражнять в практическом применении полученных знаний, рисуя мебель. Развивать у детей наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира. <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p>	<p>Игра «В гостях у сказки» Тема. «Л. Толстой «Три медведя» <i>(чтение)</i> Цель. Умеют проводить простейший анализ произведения при помощи воспитателя, передавать своими словами события, происходящие с героями сказки, отвечать на вопросы по содержанию сказки, оценивать поступки героев. <i>(развитие речи, художественная литература)</i></p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Сквозная запоминалочка словарик казахских слов	Мебель – үстел, орындық. Слова со значением пространственной ориентации - үстінде, астында, қасында, артында.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
		Наблюдение за почками (карточка №18)	Наблюдение за погодой (карточка №19)	Наблюдение за изменениями происходящими в	Наблюдение за солнцем. <i>(путь на небосклоне)</i>

<p>Прогулка</p>		<p>Опыт «Вода не имеет формы».</p> <p>Дидактические игры «К названному дереву беги», «Загадай, мы отгадаем». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры «Найди себе пару», «Дети и волк». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, Коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактические игры «Доскажи слово», «К названному дереву беги». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Через ручеек».</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару».</p> <p>Труд на участке: уборка прошлогодних листьев с цветников и огорода; окапывание лунок вокруг деревьев. <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, Коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>природе (карточка №20)</p> <p>Опыт «Песчаный конус».</p> <p>Дидактические игры «Когда это бывает?», «Доскажи слово». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры «Лягушки», «Через ручеек». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, Коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>(карточка №1) апрель</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково».</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?».</p> <p><i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Лягушки». <i>(физическая активность)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, Коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</p> <p>Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг <i>(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...)</i></p> <p>Цель: привить любовь к книге <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>				
<p>Обед</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</p> <p>Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»)</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p> <p>Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка).</p>				


	Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 5) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)		Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(конструирование)</i> Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. <i>(музыка)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинку мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <i>(рисование, аппликация)</i> Давайте почитаем Чтение «Сказка про мебель» Цель. Внимательно слушают сказку, отвечают на вопросы по содержанию произведения, дают простейшие характеристики персонажам. <i>(художественная литература)</i>	Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество <i>(аппликация, лепка)</i> Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. <i>(казахский язык)</i>	Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>(аппликация, лепка (пластилинография), рисование)</i> Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>
Словарик безопасного поведения		Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования электроприборами.	Оцени ситуацию «Мой друг заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.	Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.	Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.

Индивидуальная работа с детьми		Коммуникативные навыки Игра «Покажи, что я назвала» Цель. По показу запоминают название игрушки, проговаривают слова, показывают игрушку.	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Что бывает прямоугольное?» Цель. Умеют сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Раскрась предметы мебели» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш.	Социально-эмоциональные навыки Игра «Волшебная палочка» Цель. Воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками
Вариативный компонент					
Кружковая работа		Хореография 16.00. Казахский язык 16.40 – 17.10.	Казахский язык 16.40 – 17.10.	Хореография 16.00.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (<i>развитие речи</i>), художественное слово (<i>художественная литература</i>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность</i>), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)		Оцени ситуацию: «Если везде мусор» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (<i>рыхление почвы, вытирание пыли</i>). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность Опыт. «Плавают или тонет?» Цель. Раскрыть смысл понятий «плавает», «тонет». Умеют разделять предметы на две группы по свойству плавучести (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Игра «Отгадай загадку» Цель. Умеют отгадывать загадки, объяснять свой выбор (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)
Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой</i>)		Развиваем пальчики Работа с трафаретами	Игра «Предметы мебели» Цель. Закрепляют	Игра «Какой предмет выше, а какой ниже» Цель. Умеют различать	Хозяйственно - бытовой труд а) Мытье стульчиков.

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)	приемы лепки (отщипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (лепка)	и сравнивать предметы по разным качествам величины. (основы математики)	б) Уборка в уголке ИЗО. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (трудовая, самостоятельная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
		Обратите внимание «Домашний стадион» (папка-передвижка)	Советы специалистов советы музыкального руководителя (по запросам родителей)	Обратите внимание» «Если вам не нравятся некоторые черты характера вашего ребенка» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
Специальная коррекционная деятельность		Логопед 10.00 – 10.20		Логопед 10.00 – 10.20	

Циклограмму составили:

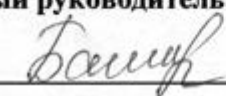
Воспитатель: _____  **Голдина Е. В.**

Инструктор по физической культуре: _____  **Омурзаков Б.Ж.**

Учитель казахского языка: _____  **Абдульманова А.Т.**

Музыкальный руководитель: _____ 

Проверила:

Методист: _____  **Байгонова А.Х.**

Рекомендации: _____