

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети -5и лет

**На какой период составлен план:** 01.09. 2023 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.2023г.
<b>Прием детей</b>	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p><b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>					<p><b>Давайте поговорим «Начало учебного года»</b> (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					<p><b>Трудовые поручения</b> Наведение порядка в игровом уголке. <b>Цель.</b> Могут самостоятельно расставлять все игрушки на свои места.  (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>).</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p style="text-align: center;"><b>Утренний комплекс упражнений (комплекс №1 сентября)</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр»</b> с использованием художественного слова «<i>Знает, знает да да</i>»</p>				

Завтрак	<p><b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. <b>(физическое развитие)</b></p> <p><b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
ОД по расписанию организации образования					<p><b>Интеллектуальная деятельность</b>  <b>Тема:</b> «Незнайка в гостях у ребят»  <b>Цель:</b> Развивают творческую и познавательную активность  <b>Задачи:</b>  - вызвать у детей положительный эмоциональный настрой и поддерживать его на протяжении всей игры, формировать необходимый запас эмоций и впечатлений, обобщать у детей представления о празднике «День знаний»;</p>
<p align="center"><b>Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки»</b> проводится между ОД (<b>музыка, физическое развитие</b>)  <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	<p>Үстел, орыедык, төсек  Бдыс: кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>				
Подготовка к прогулке	<p><b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b>  <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. <b>(развитие речи)</b> <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				

<p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p>					<p style="text-align: center;"><b>Прогулка 4 : Наблюдение за облаками</b></p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Где что можно делать?».</b></p> <p><i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра «Лиса в курятнике».</b></p> <p><i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд. Уборка паутины.</b></p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Индивидуальная работа.</b></p> <p>Игра «Изобрази цветок» <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b></p> <p>Игры с любимыми игрушками. <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие).</b></p>
<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b>  <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.  <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>  <b>По страницам любимых книг</b> (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...)</p>					

<b>Возвращение с прогулки</b>	Цель: привить любовь к книге <b>(художественная литература, развитие речи)</b>				
<b>Обед</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> <b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). <b>(казахский язык)</b> <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова « <i>«Знает, знает да да»»</i> ) <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) <b>(музыка)</b> . Чтение книг, журналов <b>(художественная литература)</b>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 1, сентябрь). <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b> <b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <b>(физическое развитие)</b>				
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					<b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Звонкий колокольчик»</b> <b>Цель.</b> Проявляют творческий интерес <b>(аппликация, лепка, рисование)</b>  <b>Сюжетно – ролевая игра «В магазине»</b> <b>Цель:</b> Умеют пользоваться услугами продавца, имеют представление о профессии продавец.

					(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми					<b>Социально-эмоциональные навыки</b> <b>Игра «Четвертый лишний»</b> Айлана, Кирилл Г. <b>Цель:</b> Умеют распознавать различные эмоции, продолжают развивать внимания, восприятия, память.
Вариативный компонент					
Словарик безопасного поведения					<b>Игра «Кухня – не место для игр!»</b> <b>Цель:</b> Знают опасные предметы, находящиеся на кухне.
Кружковая работа					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ( <b>развитие речи</b> ) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ) ( <i>наблюдение, исследовательская деятельность</i> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <i>физическая активность, трудовая деятельность</i> ).				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая деятельность.				

<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур ( <i>культурно-гигиенические навыки</i> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
<b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)					<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> )
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					<b>Хозяйственно-бытовой труд</b> а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> )
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
					<b>Давайте поговорим</b> «Начало учебного года» ( <i>общение</i> )
<b>Специальная коррекционная деятельность</b>					<b>Логопед</b> <b>16.00-16.30</b>

**Циклограмму составили:**


Воспитатель:

 Корнилова Е.Н.

Инструктор по физической культуре:

 Омурзаков Б.Ж.

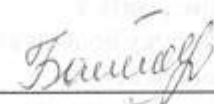
Учитель казахского языка:

 Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

 Боранбаева Г.М.**Проверила:**

Методист:

 Байгонова А.Х.**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса****Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»**Группа:** №4 «Страна чудес»**Возраст:** дети -5и лет**На какой период составлен план:** 04.09. - 08.09.2023 год

Режим дня	Понедельник 04.09.2023 г.	Вторник 05.09.2023 г.	Среда 06.09.2023 г.	Четверг 07.09.2023 г.	Пятница 08.09.2023 г.
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ( <i>коммуникативная деятельность</i> ). <b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b> <b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ( <i>игровая деятельность</i> )				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Давайте поговорим</b> «Начала учебного года» ( <i>индивидуальное общение</i> )	<b>Обратите внимание</b> «Кризис 5лет» ( <i>информация в уголке для родителей</i> )	<b>Давайте поговорим</b> «как завлеч ребенка книгой» ( <i>индивидуальное общение</i> )	<b>Обратите внимание</b> «Маленькие советы старшим» ( <i>информация в уголке для родителей</i> )	<b>Давайте поговорим</b> «Воспитание сказками» ( <i>индивидуальное общение</i> )

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Настольная игра «Геоконт»</b> Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <b>(конструирование)</b></p> <p><b>Игра. «Успей вовремя» Карточка № 1</b> Цель: Продолжают закреплять понятие времени. Развивают чувство времени, продолжают развивать</p>	<p><b>Беседа «Транспорт»</b> Цель. Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Осень». Формировать умения называть и различать их. <b>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Игра «Музыкальная - ритмика»</b> Цель. Определяют движение по звуку и темпу музыки <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Рассматривание книги «Большой атлас животных»</b> Цель. Проявляют интерес и любознательность. <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Мышеловка»</b> Цели: развивать у детей выдержку, умеют согласовывать движения со словами, проявляют ловкость; упражня в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу; способствовать развитию речи. <b>(развитие речи, физическое развитие)</b></p>	<p><b>Игра «Наш день» Карточка №12</b> Цель: Продолжают закреплять представление о частях суток, Умеют правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». <b>(основы математики)</b></p> <p><b>Игра «Конструктор»</b> Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <b>(конструирование)</b></p>
--	---	--	---	---	--

	<p>умение регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Воспитывают любознательность <b>(основы математики)</b></p>				
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Утренний комплекс упражнений</b> (комплекс №1, сентябрь)</p> <p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр»</b> с использование художественного слова «Знает, знает да да»</p> <p>Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. <b>(физическое развитие)</b></p> <p><b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i></p>				

<p align="center"><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Основы грамоты - 09.00</b>  <b>Тема.</b> Понятия о звуках  <b>Цель.</b> Знают что такое звук, особенности произношения и звучания звука (положение губ, языка, зубов, участия голоса, прохождения воздушной струи).  Имеют навыки правильной посадки, положения руки при письме, проведение на листе длинных</p>	<p><b>Казахский язык- 09.00</b>  <b>Основы математик- 09.30</b>  <b>Тема.</b>  <b>Музыка-10.00</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром- 10.30</b></p>	<p><b>Основы грамоты -09.00</b>  <b>Тема.</b> Всегда ли человек мог говорить?  <b>Цель.</b>  <b>Художественная литература-09.30</b>  <b>Тема.</b> «Заучивание наизусть стихотворения С. Питиримова «Детский сад»  <b>Цель.</b> Проговаривают слова, фразы, интонацию, логические ударения, игровые движения; называют автора, названия стихотворения.</p>	<p><b>Основы математик- 09.00</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром- 09.30</b>  <b>Музыка-10.00</b>  <b>Художественная литература-10.30</b></p>	<p><b>Казахский язык- 09.00</b>  <b>Основы грамоты-09.30</b>  <b>Физическая культура- 10.00</b>  <b>Развитие речи-10.30</b></p>
---	--	---	---	---	---

	<p>горизонтальных линий, постройка точек.</p> <p><b>Основы математик-09.30</b></p> <p><b>Тема.</b> Ориентировка в пространстве.</p> <p><b>Цель.</b> Умеют обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету . Ориентируются в пространстве. Имеют представление о понятие «далеко-близко», «высоко-низко».</p> <p>Продолжают развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Воспроизводят прямой счет в пределах .</p> <p>Продолжают развивать внимание , логическое мышление.</p> <p><b>Развитие речи-10.00</b></p> <p><b>Тема.</b> Составление рассказа</p> <p><b>Физическая культура-10.30</b></p>		<p>Называют жанр литературы-стихотворение. Воспринимает содержание стихотворения, отвечают на вопросы по его содержанию, выразительно читают стихотворение. Проявляют любовь к детскому саду</p> <p><b>Физическая культура-10.00</b></p> <p><b>Конструирование-10.30</b></p>		
<p align="center"><b>Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки» проводится между ОД (музыка, физическое развитие)</b>  <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					

<p align="center"><b>Игровая, интегрированная организованная деятельность</b></p>	<p><b>Игра «Собери цветок»</b>  <b>Цель.</b> Имеют представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментируют. Имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Развивают мелкую моторику, творчество воображение. Знают технику безопасного поведения при работе с ножницами. <b>(ознакомление с окружающим миром, аппликация)</b></p>	<p><b>Игра «Квест игра найди лепестки от цветка»</b>  <b>Цель.</b> Умеют менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжают работу над дикцией: совершенствуют правильное произношение слов и словосочетаний. Пополняют словарный запас. Проявляют интерес к лепке цветов. <b>(развитие речи, лепка)</b></p>	<p><b>Игра «Порядковые числительные»</b>  <b>Цель.</b> способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение понимать слова «<i>после</i>», «<i>перед</i>», «<i>между</i>»; знание геометрических фигур; названий дней недели и их последовательность. <b>(основы математики,)</b></p>	<p><b>Игра «Собери цветок»</b>  <b>Цель.</b> Имеют представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментируют. Имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.  . Знают приемы рисования и раскрашивания карандашами. <b>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</b></p>	<p><b>Игра «В гостях у сказки»</b>  <b>Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»</b>  <b>Цель:</b> Понимают понятия содержания произведения, развивают коммуникативные навыки за счёт расширения лексического значения новых слов: праздник, Наурыз и других. Имеют уважение к народным традициям своей и других национальностей.  Умеют внимательно, слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию произведения. <b>(художественная литература)</b></p>
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур.</p>				
<p><b>Словарик казахских слов</b></p>	<p>Үстел, орыедық, төсек  Ыдыс: кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>				
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b>  <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. <b>(развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b></p>				
	<p><b>Наблюдение за изменениями погоды кар №1</b>  <i>(сентябрь)</i></p>	<p><b>Наблюдение за солнцем кар №2</b>  <i>(сентябрь)</i>  <b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром кар №3</b>  <i>(сентябрь)</i>  <b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за облаками кар №4</b>  <i>(сентябрь)</i>  <b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за цветами на клумбе кар №5</b>  <i>(сентябрь)</i></p>

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Найди ошибку». (игровая деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Пробеги тихо». (физическая активность) <b>Труд.</b> Помыть лавочки от пыли (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> Опиши и изобрази цветок. (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с песком (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>«Найди листок, как на дереве». (игровая деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Самолеты». (физическая активность) <b>Труд.</b> подравнивание цветочных клумб, удаление сорняков, полив и рыхление. (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Прыжки в длину» (физическая активность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>«Какое время года?». (игровая деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Совушка». (физическая активность) <b>Труд.</b> Подмести оборудования (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> Изобрази настроение (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Лепим фигуры из мокрого песка (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>«Где что можно делать?» (игровая деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике». (физическая активность) <b>Труд.</b> Собрать разбросанные вытки по участку (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Опиши птицу» (познавательная деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со песком (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><b>Опыт</b> «Свойства мокрого песка». (экспериментальная деятельность) <b>Дидактическая игра</b> «Какая, какой, какое?». (игровая деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» (физическая активность) <b>Труд.</b> Уборка участка (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Изобрази цветок» (творческая деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие).</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) <b>По страницам любимых книг</b> (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) <b>Цель:</b> привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b></p>				

Обед	<p><b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). <b>(казахский язык)</b></p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>«Знает, знает да да»»</i>»)</p> <p><b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) <b>(музыка).</b></p> <p>Чтение книг, журналов <b>(художественная литература)</b></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 2, марта).</p> <p><b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b></p> <p><b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <b>(физическое развитие)</b></p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей)</p> <p><b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <b>(рисование, аппликация)</b></p> <p><b>Изучаем казахский язык</b></p> <p><b>Игра «Назови правильно»</b></p> <p><b>Цель.</b> Называют ранее изученные слова. <b>(казахский язык)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b></p> <p><b>Игра «Конструктор»</b></p> <p><b>Цель.</b> Умеют придумывать и составлять разные постройки из конструктора <b>(конструирование)</b></p> <p><b>Музыкальная минутка</b></p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b></p> <p><b>Цель.</b> Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей)</p> <p><b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <b>(рисование, аппликация)</b></p> <p><b>Давайте почитаем</b></p> <p><b>Заучивание пословиц и поговорок про хорошие поступки</b></p> <p><b>Цель.</b> Умеют передавать содержание пословиц и поговорок. <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b></p> <p><b>Игра «Красивый цветок»</b></p> <p><b>Цель.</b> Умеют работать ножницами соблюдая технику безопасности. Пластилинография. <b>(аппликация, лепка)</b></p> <p><b>Рухани жангыру</b></p> <p><b>Тема.</b> История кочевого народа</p> <p><b>Цель.</b> Продолжают расширять представления о жизни кочевых народов <i>(культура, быт).</i></p> <p>- Знакомы с древним жилищем кочевых народов <i>(с</i></p>	<p><b>Творческая мастерская</b></p> <p><b>Игра «Куст серени»</b></p> <p><b>Цель.</b> Проявляют творческий интерес <b>(аппликация, лепка, рисование)</b></p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «в магазине»</b></p> <p><b>Цель:</b> Умеют пользоваться услугами продавца, Имеют представление о профессии продавца.</p> <p><b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p>

				<p>устройством юрты, с особенностями интерьера);- воспитывать доброжелательное отношения к другим народам;</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Игровое упражнение «Мы веселые ребята»</b> <b>Артемий, Владимир.</b> <b>Цель:</b> Учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игры-ситуации</b> <b>Богдан, Дияр.</b> <b>Цель:</b> Умеют вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Миша П. Кирилл</b> <b>Игра «Найди мою ошибку»</b> <b>Цель:</b> Умеют сравнивать и подбирать признаки, противоположных по значению.</p>	<p><b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> <b>Игра «Игры с соломинкой.</b> <b>Мади , Кира.</b> <b>Цель:</b> Знают что внутри человека есть воздух.</p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b> <b>Игра «Четвертый лишний»</b> <b>Милана В. Димид.</b> <b>Цель:</b> Умеют распознавать различные эмоции, продолжают развивать внимания, восприятия, память.</p>
<p><b>Вариативный компонент</b></p>					
<p><b>Словарик безопасного поведения</b></p>	<p><b>Игра:</b> «Оцени поступок» <b>Цели:</b> с помощью сюжетных картинок</p>	<p><b>Игра «Красный, жёлтый, зелёный.»</b> <b>Цель:</b> Знают о значении сигналов светофора: красный</p>	<p><b>Игра «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»</b></p>	<p><b>Игра:</b> «Запомните, детки таблетки – не конфетки» <b>Цель:</b> Знают и понимают, когда</p>	<p><b>Игра</b>«Кухня – не место для игр!» <b>Цель:</b> Знают опасные предметы, находящиеся на кухне.</p>

	развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.	свет — стой, жёлтый — жди, зелёный — иди; Проявляют внимание; Испытывают желание строго соблюдать правила дорожного движения.	Цель: Соблюдают правила безопасного поведения на участке д/с; знают границы своего участка; знают и понимают об опасностях, которые подстерегают их на участке.	лекарства бывают полезны, а когда опасными для жизни.	
<b>Кружковая работа</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ( <b>развитие речи</b> ) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ) ( <i>наблюдение, исследовательская деятельность</i> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <i>физическая активность, трудовая деятельность</i> ).				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур ( <i>культурно-гигиенические навыки</i> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
<b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> )	<b>Экологическая сказка «Кто землю украшает?»</b> <b>Цель.</b> Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. ( <b>художественная литература, развитие речи</b> )	<b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Опыт.</b> «Игры с соломинкой.»  Цель: Знают, что внутри человека есть воздух.  ( <b>ознакомление с окружающим миром, рисование</b> )	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> )	<b>Игра «Наши друзья»</b> <b>Цель:</b> Имеют представления об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.  ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> )

<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Минутка ПДД</b> Сказка «Сказка о том, как мальчик Миша стал всегда соблюдать Правила дорожного движения!» <b>Цель.</b> Знают правила дорожного движения <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами и шаблонами проявляют самостоятельность и аккуратность. <b>(рисование)</b>	<b>Игра «Загадки и отгадки»</b> <b>Цель:</b> Умеют создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению. <b>(лепка)</b>	<b>Игра «Назови свой автобус»</b> <b>Цель:</b> Знают и различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находят одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером, <b>(основы математики)</b>	<b>Хозяйственно-бытовой труд</b> а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	<b>Давайте поговорим</b> «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой»  <i>(консультация)</i>	<b>Обратите внимание</b> «Весенний праздник» <i>(папка-передвижка)</i>	<b>Советы специалистов</b> советы хореографа <i>(по запросам родителей)</i>	<b>Обратите внимание»</b> «Организация питания детей в семье»  <i>(стенд)</i>	<b>Давайте поговорим</b> «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
<b>Специальная коррекционная деятельность</b>	<b>Логопед</b> <b>16.00</b>				<b>Логопед</b> <b>16.00</b>

**Циклограмму составили:**

Воспитатель:

 Корнилова Е.Н.

Инструктор по физической культуре:

 Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:

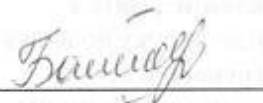
 Абдильманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

 Боранбаева Г.М.

**Проверила:**

Методист:

 Байгонова А.Х.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

Возраст: дети 5-х лет

На какой период составлен план: 11.09 – 15.09.2023 год

Режим дня	Понедельник 11.09.2023 г.	Вторник 12.09.2023 г.	Среда 13.09.2023 г.	Четверг 14.09.2023 г.	Пятница 15.09.2023 г.
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ( <i>коммуникативная деятельность</i> ). <b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b> <b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ( <i>игровая деятельность</i> )				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Давайте поговорим</b> Кризис 5 лет ( <i>индивидуальное общение</i> )	<b>Обратите внимание</b> «Роль семьи в воспитание ребенка» ( <i>информация в уголке для родителей</i> )	<b>Давайте поговорим</b> «Что вы знаете о своем ребенке» ( <i>индивидуальное общение</i> )	<b>Обратите внимание</b> «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» ( <i>информация в уголке для родителей</i> )	<b>Давайте поговорим</b> «Все о детском питании» ( <i>индивидуальное общение</i> )
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Настольная игра «Геокоонт»</b> <b>Цель.</b> Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. ( <b>конструирование</b> ) <b>Игра «Формы и фигуры»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в умение сопоставлять форму с геометрической Фигурой.	<b>Беседа «Откуда хлеб пришел»</b> <b>Цель.</b> Продолжать знакомить с процессом производства хлеба. Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Хлеб». ( <b>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</b> )	<b>Рассматривание книги «Животный мир Казахстана»</b> Раздел «животные» <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. ( <b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b> )	<b>Игра малой подвижности</b> (карточка №1) <b>«Найди пару»</b> <b>Цель:</b> Продолжают развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	<b>Игра «Подбери фигуру»</b> (карточка №4) <b>Цель:</b> Знают и называют геометрические формы ( <b>основы математики</b> )
	( <b>основы математики</b> )			( <b>развитие речи, физическое развитие</b> )	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренний комплекс упражнений (комплекс №2 сентября)</b> <b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				

Завтрак	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр»</b> с использованием художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. <b>(физическое развитие)</b></p> <p><b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i></p>				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>Основы грамоты -09.00</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство со словом и слогом»  <b>Цель.</b> Знают о слоге, его составе и различном количестве слогов в слове; Воспроизводят по показу звуки, слоги; умеют соотносить слово и схему слова  разделенного по слоги, умеют штриховать предметы по образцу  <b>Основы математик-09.30</b>  <b>Тема.</b> «Прямой и обратный счет в пределах 5»  <b>Цель.</b> Знают прямой и обратный счет в пределах 5.  Формировать навык ориентирования ребенка вокруг себя и на листе</p>	<p><b>Казахский язык-09.00</b>  <b>Основы математик-09.30</b>  <b>Тема.</b> «Сравнение величин»  <b>Цель.</b> Умеют считать в прямом и обратном порядке в пределах 5; понимают слова – высокий- низкий, широкий- узкий, толстый тонкий, маленький большой; умеют сравнивать величины  <b>Музыка-10.00</b>  <b>Тема.</b> «В мире звуков»  <b>Цель.</b> Слушание - Через музыку развивать творческие способности, эстетическое отношение к</p>	<p><b>Основы грамоты -09.00</b>  <b>Тема.</b> «Знакомство с ударным слогом»  <b>Тема.</b> Знают об ударении в слове, ударном слоге; как соотносить слово и схему слова с ударным слогом ; какое значение имеет ударение в слове;  <b>Художественная литература-09.30</b>  <b>Тема.</b>  <b>Физическая культура-10.00</b>  <b>Цель.</b> Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу , развивать силу толчка мяча руками.  <b>Конструирование-10.30</b></p>	<p><b>Основы математик-09.00</b>  <b>Тема.</b> Овал.  Образование числа 2  <b>Цель.</b> Знают названия геометрических фигур круг, квадрат, треугольник; прямой и обратный счет в пределах 6; способ образования числа 2; отличие овала от круга.  <b>Ознакомление с окружающим миром-09.30</b> «Осени угощения»  <b>Цель.</b> Имеют представления об осенних изменениях в природе. Имеют знания об овощах, фруктах, грибах и орехах.</p>	<p><b>Казахский язык-09.00</b>  <b>Основы грамоты-09.30</b>  <b>Тема.</b> Закрепить слово и ударный слог.  <b>Цель.</b> Знают о слоге, его составе и различном количестве слогов в слове; ударном слоге.  <b>Физическая культура-10.00</b>  <b>Цель.</b> Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени.  <b>Развитие речи-10.30</b></p>

	<p>бумаги, учить пользоваться предложениями (под, над, за, перед,) для определения расположения предмета. Закрепить пространственные понятия «вверху-внизу», «справа-слева». Развивать внимание, логическое мышление, умение ориентироваться. Вызывать интерес к выполнению заданий творческого характера.</p> <p><b>Развитие речи-10.00</b> Тема. Составление краткого описательного рассказа об игрушке. <b>Цель.</b> Умеют придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых.</p> <p><b>Физическая культура-10.30</b> <b>Цель.</b> Учить катать мяч друг другу, сохраняя направление движения мяча.</p> <p>Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях.</p>	<p>окружающему миру, умение описывать свои впечатления. <b>Пение</b> - Расширять певческий диапазон, работать над артикуляцией и интонацией. <b>Метроритмические движения</b> - Побуждать воспроизводить характер музыки четкими ритмичными движениями. <b>Игра на ДМИ:</b> Следить за точным воспроизведением ритмического рисунка мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. <b>Танец</b> - Развивать танцевальные навыки, учить работать в кругу самостоятельно. <b>Игра</b> - Формировать социо-игровые навыки, развивать внимание и умение следовать правилам. <b>Ознакомление с окружающим миром-10.30</b> <b>Тема.</b> Дары осени <b>Цель.</b> Имеют представления об</p>	<p><b>Тема.</b> Птица <b>Цель:</b> Умеют делать птицу из природного материала по образцу, Умеют работать с природным материалом</p>	<p>Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Развивать творчество и инициативу. <b>Музыка-10.00</b> «В мире звуков» <b>Цель. Слушание</b> - Через музыку развивать творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру, умение описывать свои впечатления. <b>Пение</b> - Расширять певческий диапазон, работать над артикуляцией и интонацией. <b>Метроритмические движения</b> - Побуждать воспроизводить характер музыки четкими ритмичными движениями. <b>Игра на ДМИ:</b> Следить за точным воспроизведением</p>	<p><b>Тема.</b> «Мой Казахстан» (составление описательных рассказов по картине) <b>Цель.</b> Умеют составлять описательные рассказы по картинкам. Активизировать словарный запас детей по теме. Познакомить с новыми понятиями. Развивать умение использовать в речи простые и сложные предложения. Воспитывать гордость за свою республику.</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>осенних изменениях в природе. Знают об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к миру природы.</p>		<p>ритмического рисунка мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.  <b>Танец</b> - Развивать танцевальные навыки, учить работать в кругу самостоятельно.  <b>Игра</b> - Формировать социо-игровые навыки, развивать внимание и умение следовать правилам.</p> <p><b>Художественная литература-10.30</b>  <b>Тема. «Казахская народная сказка «Грубая благодарность»</b>  <i>(рассказывание)</i></p> <p><b>Цель.</b> Проявляют интерес и любовь к народному творчеству казахского народа. Продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками о животных. Учить их рассуждать и анализировать поступки героев, делать выводы. Развивать воображение, логическое мышление. Воспитывать чувство</p>	
--	--	---	--	--	--

				благодарности, отзывчивости, дружелюбия.	
	<b>Энерджайзер «У алены дом большой», «Зверобика»</b> проводится между ОД ( <b>музыка, физическое развитие</b> ) ( <i>двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность</i> )				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	Балабақша, , ән айтамыз, билейік, үй, есік, терезе, Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. ( <b>развитие речи</b> ) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за листьями клена и березы</b> (карточка №11)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Кто же я?». (<i>игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто скорее соберет». (<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Труд.</b> Подмести дорожки (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки на месте на двух ногах ( Дима. Мади.) (<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками</p>	<p><b>Наблюдение за насекомыми</b> (карточка №12)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Что это за насекомое?» (<i>развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Замри» (<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Труд.</b> Сбор веточек и листы (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Что большое, а что маленькое?» (Малика ,Кира)</p>	<p><b>Наблюдение за пауками</b> (карточка №13)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Кто больше назовет действий?». (<i>игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Жуки». (<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Труд.</b> Помощь дворнику в уборке территории (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Нарисуй насекомого» ( Диана, Айлана.) (<i>рисование – творческая деятельность</i>)</p>	<p><b>Наблюдение за погодой в солнечный (пасмурный) день</b> (карточка №14)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Какое что бывает?». (<i>игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару». (<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Труд.</b> Уборка паутины. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Кто больше назовет действий ?»(Дияр, Владимир) (<i>игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с игрушками</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями , за их стволами</b> (карточка №15)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Отгадайте, что за растение ». (<i>игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «К названному дереву беги». (<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Труд.</b> сбора семян цветковых растений (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «назови и посчитай » (Богдан Виталина.) (<i>основы математики - игровая, познавательная,</i></p>

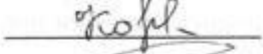
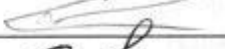
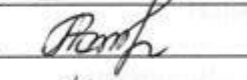

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)	(познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. Игры со снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)			коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. Игры с мячом
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)				
<b>Обед</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> <b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышақ). (казахский язык) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> ») <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 1, декабрь). <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b> <b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Творческая мастерская Игра «Лепим из пластилина»</b>  <b>Цель.</b> Дети смогут передать характерные особенности хлебобулочных изделий в лепке (форму соотношение частей по величине, их расположение). Умеют плотно соединять части путем примазывания одной к другой.  <b>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Изучаем казахский язык</b>  <b>Игра «Назови правильно?»</b>  <b>Цель.</b> Называют ранее изученные слова.  <b>(казахский язык)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Цель.</b> Умеют придумывать и составлять разные узоры из счетных палочек.  <b>(конструирование)</b></p> <p><b>Давайте почитаем Чтение сказки</b>  Украинская народная сказка «Колосок»  <b>Цель.</b> Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев.  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Цель.</b> Умеют рисовать хлебобулочные изделия мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность  <b>(рисование, аппликация)</b></p> <p><b>Музыкальная минутка</b>  <b>Игра «Определи по звуку»</b>  <b>Цель.</b> Определяют по звуку музыкальный инструмент.  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская (по выбору детей)</b>  <b>Игра «Укрась предмет»</b>  <b>Цель.</b> Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество  <b>(аппликация, лепка )</b></p> <p><b>Рухани жангыру</b>  <b>Казахская национальная игра «Жапалақтар және қарлығаш»</b>  <b>Цель.</b> Знают и выполняют правила игры.  <b>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская ИУ «Укрась предмет»</b>  <i>(аппликация, пластилинография)</i>  <b>Цель.</b> Смогут украсить предметы, проявляют творчество  <b>(аппликация, лепка)</b></p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Кафе»</b>  <b>Цель.</b> Играют согласованно. Умеют распределять роли  <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b>  <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b>  <b>Цель:</b> формировать умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b>  <b>Игра «Комплименты»</b>  <b>Цель:</b> создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>  <b>Игра «Цвета»</b>  <b>Цель:</b> развивать умения называть геометрические фигуры одного цвета .</p>	<p><b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b>  <b>Игра «Мои первые ассоциации»</b>  <b>Цель:</b> развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей.</p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b>  <b>Игра ««Зеркало».</b>  <b>Цель:</b> учить детей распознавать различные эмоциональные состояния, подражать им, развивать эмпатию.</p>
<p><b>Вариативный компонент</b></p>	<p><b>Я и Мир вокруг меня</b>  16.00</p>	<p><b>Волшебные клеточки</b>  16.00  <b>Тема: «Узар»</b></p>			

	<b>Тема. В гости к деревьям</b>				
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра. «Игра - дело серьёзное»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими предметами можно играть.	<b>Игра. «Сто бед»</b> <b>Цель.</b> Закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.	<b>Игра. «Мы – спасатели»</b> <b>Цель.</b> Закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.	<b>Игра. «Убери на место»</b> <b>Цель.</b> Закрепить представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома, воспитывать чувство товарищества	<b>Игра. «Что мы знаем о вещах»</b> <b>Цель.</b> Расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества
<b>Кружковая работа</b>				<b>Английский язык</b> 15.55 (по плану специалиста)	<b>Английский язык</b> 15.55 (по плану специалиста)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ( <i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i> ), беседа ( <i>развитие речи</i> ), художественное слово ( <i>художественная литература</i> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <i>физическая активность</i> ), трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур ( <i>культурно-гигиенические навыки</i> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i> )				
	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание)	<b>Экологическая сказка «Маша и медведь в мире мусора»</b> <b>Цель.</b> Знать, что надо делать для того, чтобы	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли).	<b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Игра «Волшебный материал»</b>	<b>Игра «С какого дерива лист»</b> <b>Цель.</b> Знают и называют деревья и

<p><b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)</p>	<p><b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p> <p><b>Игра «Нарисуй экологический знак»</b> <b>Цель.</b> Умеют рисовать экологический знак. <b>(рисование)</b></p>	<p>беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения. <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><b>Цель.</b> Выявить, какие свойства приобретают песок и глина при смачивании. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p>подбирают правильно лист. <b>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Минутка ПДД <b>Игра «Где моё место»</b> Карточка №6 <b>Цель</b> закрепляют знание знаков дорожного движения, развивают мышление, <b>(ознакомление с окружающим миром, аппликация)</b></p>	<p><b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <b>(рисование)</b></p>	<p><b>Игра «Волшебный пластилин»</b> <b>Цель.</b> Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. <b>(лепка)</b></p>	<p><b>Игра «ориентировка на листе бумаги »</b> <b>Цель.</b> Умеют ориентироваться на листе бумаги. <b>(основы математики)</b> <b>Музыкальная минутка</b> Повторение песенки про Новый год <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b> а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i> <b>Игра «Конструктор»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <b>(конструирование)</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
<p><b>Специальная коррекционная деятельность</b></p>	<p><b>Давайте поговорим</b> «Математические игры в домашних условиях» <i>(консультация)</i></p> <p>Психолог 10.00 Логопед 16.00-16.30</p>	<p><b>Обратите внимание</b> «Рекомендации по закаливанию» <i>(стенд)</i></p> <p>Психолог 15.15</p>	<p><b>Советы специалистов</b> Советы психолога <i>(по запросам родителей)</i></p> <p>Психолог 10.00 Логопед 15.30-16.00</p>	<p><b>Обратите внимание»</b> «Дефицит витаминов у детей» <i>(стенд)</i></p>	<p><b>Давайте поговорим</b> «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i></p> <p>Логопед 16.00-16.30</p>

**Циклограмму составили:**

Воспитатель:  Корнилова Е.Н.  
 Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.  
 Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.  
 Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

**Проверила:**

Методист:  Байгонова А.Х.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети 5-ти лет

**На какой период составлен план:** 18.09 – 22.09.2023 год

Режим дня	Понедельник 18.09.2023 г.	Вторник 19.09.2023 г.	Среда 20.09.2022 г.	Четверг 21.09.2023 г.	Пятница 22.09.2023 г.
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ( <i>коммуникативная деятельность</i> ). <b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b> <b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ( <i>игровая деятельность</i> )				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	«Давайте поговорим» Беседа с родителями о самочувствии детей ( <i>индивидуальное общение</i> )	«Обратите внимание» «Внимание вирус» ( <i>памятка в уголке для родителей</i> )	«Давайте поговорим» «Одеваем детей по погодным условиям» ( <i>индивидуальная беседа</i> )	«Обратите внимание» «Соблюдаем режим дня» ( <i>информация в уголке для родителей</i> )	«Давайте поговорим» «Растим здорового ребенка» ( <i>индивидуальное общение</i> )

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Настольные игры</b> «Кубики», «Мозаика»  <b>Цель:</b> Строят различные конструкции. Умеют составлять узоры из мозаики. Развивают мелкую моторику.  <b>(конструирование)</b>  <b>Игра. «Логика и цифры»</b>  <b>Цель.</b> Развивают логическое мышление, сообразительность  <b>(Основы математики)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности: «Как живешь» (карточка №2)</b>  <b>Цель.</b> Развивают умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.  <b>(Развитие речи, физическое развитие)</b></p>	<p><b>Рассматривание книги «Животные жарких стран»</b>  <b>Цель:</b> Проявляют интерес и любознательность  <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Беседа с детьми на тему «Моя семья?»</b>  <b>Цель:</b> Знают и называют всех членов семьи.  Называют знакомые слова на казахском языке  <b>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Игра «Что бывает круглое?»</b>  <b>Цель.:</b>Знают геометрическую фигуру - круг, умеют соотносить форму предметов с кругом.  <b>(основы математики)</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, декабрь)</b></p>				

	<p><b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>)  <b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мой додыр»</b> с использованием художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»  <b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. <b>(физическое развитие)</b>  <b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>

<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Основы грамоты - 09.00</b>  <b>Тема:</b> «Речь»  <b>Цель.</b> Имеют понятия что такое речь; какие бывают виды речи, их отличие; из чего состоит речь. Знают об усном высказывании с помощью рисунков и символов  <b>Основы математик- 09.30</b>  <b>Тема.</b> «Образования числа 3.  Пространственные представления»  <b>Цель.</b> Воспроизводят прямой и обратный счет в пределах 6; знают о способе образования числа 3; Понимают пространственные положения; вперед, назад и д.р.</p>	<p><b>Казахский язык- 09.00</b>  <b>Ойын «Жеміс пе, көкөніс пе?»</b>  <b>Мақсаты.</b> себеттегі заттарды ажыратады және сипаттайды, санын айтады. Қайда? (бақ пен бақшада) өсетінін анықтау.  Қосымша пайдалану түрлерін ойластырады  <b>Основы математик- 09.30</b>  <b>Тема.</b> «Куб и шар. »  <b>Цель.</b> Знают названия геометрических тел- кубаи шара;прямой и обратный счет в пределах 6.  Понимают устойчивости не устойчивость шара и куба, что количество предметов не зависит от</p>	<p><b>Основы грамоты -09.00</b>  <b>Тема.</b> Предложение  <b>Тема.</b> Знают что такое предложение.Умеют выделять предложения из потока речи, делить предложения на слова. Умеют составлять предложения из слов, данных в иной последовательности.  <b>Художественная литература-09.30</b>  <b>Тема.</b>  <b>Физическая культура- 10.00</b>  <b>Цель.</b> Учить прыгать на двух ногах, продвигаться вперед.  Закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания.  Упражнять в ползании на четвереньках в прямом</p>	<p><b>Основы математик- 09.00</b>  <b>Тема.</b> «Образование числа 4. Времена года»  <b>Цель.</b> Воспроизводят прямой и обратный счет в пределах 6; название геометрической фигуры- квадрат, и сравневать ее с кубом. Знают отличительные особенности квадрата и куба; как соотносить число и цифру 4.  <b>Ознакомление с окружающим миром- 09.30</b>  <b>Тема.</b> «Осень золотая»  <b>Цель.</b> Формировать обобщенное представление детей об осени, включающие знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха), о</p>	<p><b>Казахский язык- 09.00</b>  <b>Ойын «Жеміс пе, көкөніс пе?»</b>  <b>Мақсаты.</b> себеттегі заттарды ажыратады және сипаттайды, санын айтады. Қайда? (бақ пен бақшада) өсетінін анықтау.  Қосымша пайдалану түрлерін ойластырады  <b>Основы грамоты- 09.30</b>  <b>Тема.</b> «Речь, предложение»  <b>Цель.</b> Имеют понятия что такое речь; какие бывают виды речи, их отличие; из чего состоит речь. Знают об усном высказывании с помощью рисунков и символов .  Предложение</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Применяют в речи математические термины по теме. Умеют составлять группу (множество) из 3 предметов.</p> <p><b>Развитие речи</b> 10.00 <b>Тема.</b> «Осень» <i>(составление рассказа по картинкам)</i></p> <p><b>Цель.</b> Учить детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга: использовать для описания осени образные слова и выражения; упражнять в подборе определений, синонимов, в правильном произношении звуков (с), (сь).</p> <p><b>Физическая культура-</b> 10.30 <b>Цель.</b> Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег.</p>	<p><b>того, как они расположены.</b> <b>Музыка-10.00</b> <b>Тема. Слушание:</b> Активизировать слуховое внимание, память: учить различать регистры, тембр звучания инструментов. <b>Пение:</b> Развивать голосовое и слуховое восприятие, учить петь свободно, без напряжения. <b>Метро-ритмические движения:</b> Побуждать воспроизводить характер музыки четкими ритмичными движениями, меняя движения в соответствии с музыкой. <b>Игра на ДМИ:</b> Следить за точным воспроизведением ритмического рисунка мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. <b>Танец</b> - Развивать танцевальные навыки, учить работать в кругу самостоятельно. <b>Игра</b> - Формировать социо-игровые навыки, развивать внимание и умение следовать</p>	<p>направлении. Развивать ловкость и координацию движения. <b>Подвижная игра..</b> Кто быстрее? <b>Конструирование-10.30</b> <b>Тема.</b> "Домашние птицы" <b>Цель:</b> Учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять в работе с природным материалом</p>	<p>состоянии растений осенью, об особенностях жизнедеятельности животных и птиц. Закрепить знания о зависимости растений, животных от условий внешней среды. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом осени. Закрепить знания детей о труде взрослых осенью. Развивать умение логически отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. Приучать детей к посильному труду, прививать трудолюбие, желание помогать другим. Развивать подвижность. <b>Цель.</b> <b>Музыка-10.00</b> <b>Тема.</b> <b>Слушание:</b> Активизировать слуховое внимание, память: учить различать регистры, тембр звучания инструментов. <b>Пение:</b> Развивать</p>	<p><b>Тема.</b> Знают что такое предложение. Умеют выделять предложения из потока речи, делить предложения на слова. Умеют составлять предложения из слов, данных в иной последовательности.</p> <p><b>Физическая культура-</b> 10.00 <b>Цель.</b> Учить катать мяч через ворота ( ширина 60 см), развивать глазомер. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и преземляться на носки полусогнутых но. <b>Подвижная игра.</b> Солнышко и зонтик <b>Развитие речи-10.30</b> <b>Тема.</b> Дидактическая игра «Купим кукле мебель» <b>Цель.</b> Воспроизводят упражнения на развитие артикуляции, звукопроизношение, выделение гласных звуков и звука [у] в словах по показу педагога. Понимают способ образования уменьшительно-ласкательных слов.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание с опорой на ладони и колени.</p> <p>Упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p> <p><b>Подвижная игра.</b> Гуси лебеди.</p>	<p>правилам, слушать музыку.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-10.30</b></p> <p><b>Тема.</b> «Дары осени»</p> <p><b>Цель.</b> Дать детям представление об осени как времени года. Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах и овощах. Продолжать учить узнавать их по описанию. Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>		<p>голосовое и слуховое восприятие, учить петь свободно, без напряжения.</p> <p><b>Метро-ритмические движения:</b> Побуждать воспроизводить характер музыки четкими ритмичными движениями, меняя движения в соответствии с музыкой.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Следить за точным воспроизведением ритмического рисунка мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.</p> <p><b>Танец</b> - Развивать танцевальные навыки, учить работать в кругу самостоятельно.</p> <p><b>Игра</b> - Формировать социо-игровые навыки, развивать внимание и умение следовать правилам, слушать музыку</p> <p><b>Художественная литература-10.30</b></p> <p><b>Тема.</b> Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли»</p>	<p>Умеют вести диалог, подбирать обобщающие слово по теме «Мебель», давать описание предметов мебели по предложенному плану</p> <p>Заботливо относится к предметам мебели и игрушкам.</p>
--	--	--	--	--	---


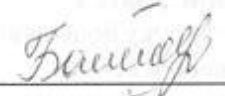
				Цель. Знают название рассказа, называют автора. Повторяют за воспитателем новые слова	
<b>Энерджайзер «Чух, чух, паровозик», «Зверобика»</b> проводится между ОД ( <b>музыка, физическое развитие</b> ) (двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)					
<b>Игровая, интегрированная организованная деятельность</b>	<b>Игра «Что я знаю о себе»</b> Цель. Осознают себя как человека, как неповторимую личность, чувствовать свой организм. Правильно держат ножницы. Соблюдают технику безопасности при работе с ножницами (ознакомление с окружающим, аппликация.)	<b>Игра «Поймай звук А»</b> Цель. Знают и называют всех членов семьи. Определяют звук С в словах (развитие речи)	<b>Игра «Возьми столько же»</b> Цель: умеют составлять 2 равные группы предметов разной величины (по длине, ширине).  Определяют пространственное расположение собранных строительных деталей; проявляет творческое воображение при конструировании.  (основы математики, )	<b>Игра «Кто я»</b> Цель осознают себя как человека, как неповторимую личность, чувствовать свой организм. Владеют техникой рисования красками; рисует с интересом (ознакомление с окружающим, рисование )	<b>Игра . «В гостях у сказки»</b> В. Крупин «Хлеб». Цель. оценивают поступки литературных героев; эмоционально воспринимают художественные произведения;  (художественная литература, развитие речи)
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, жеміс, көкөніс, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырықабат, қарақат, таңқурай, құлпынай, күз, жаңбыр, жел, суық, бұлт				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за птицами</b> (карточка №16)	<b>Наблюдение за растениями из цветника</b> (карточка №17)	<b>Наблюдение за растениями, изменениями их окраса.</b>	<b>Наблюдение за семенами растений</b> (карточка №19)	<b>Наблюдение за деревьями и кустарниками</b> (карточка №7)

	<p><b>Дидактические игры</b> «Что это за птица?». (<i>игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пчелки и ласточка». (физическая активность)</p> <p><b>Труд.</b> Подмести дорожки (<b>трудовая деятельность</b>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Изобрази радугу (<i>Дияр, Диана</i>) (<i>творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками (<b>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</b>)</p>	<p><b>Дидактические игры</b> «Загадай, мы отгадаем». (<i>игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лягушка». (физическая активность)</p> <p><b>Труд.</b> Подмести дорожки (<b>трудовая деятельность</b>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Нарисуй геометрические фигура. (<i>Владимир, Мади</i>) (<i>творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками (<b>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</b>)</p>	<p>(карточка № 18)</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Загадай мы отгадаем». (<i>игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кот на крыше». (<i>игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Труд.</b> По необходимости (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Сравни цветы» (<i>Дима, Демад</i>) (<i>познавательная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> изобрази на солнце песке. (<b>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</b>)</p>	<p><b>Дидактические игры</b> «Да или нет». (<i>игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Бывает - не бывает» (с мячом).». (<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Труд.</b> Сбор листвы на участке (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> «прыжки на 2 ногах» (<i>Милана П. Миша</i>) (<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с выносным материалом (<b>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</b>)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Игра в загадки». (<i>игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Журавль и лягушки». (<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Труд.</b> Подготовка кормушек для птиц (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Опиши что видишь» (<i>Кирилл, Женя</i>) (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игра с мячем. (<b>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</b>)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (<i>коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> <b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышак). (<b>казахский язык</b>)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»)</p>				

	<b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b>				
	<b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов <i>(художественная деятельность)</i> .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 1, декабрь). <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b> <b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <b>(физическое развитие)</b>				
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Творческая мастерская</b> Шуточный портрет <b>Цель.</b> Умеют рисовать шуточный портрет мелкими, составлять и приклеивать готовые части лица. <b>(рисование, аппликация)</b> <b>Изучаем казахский язык»</b> Игра «Назови правильно» <b>Цель.</b> Называют ранее изученные слова. <b>(казахский язык )</b>	<b>Творческая мастерская</b> <b>Цель.</b> Умеют составлять придумывать фигуры из бумаги. <b>(Конструирование)</b> <b>«Музыкальная минутка»</b> Разучивание песенки про осень <b>(музыка)</b>	<b>Творческая мастерская</b> <b>Игра. Лепим из пластилина</b> <b>(по выбору детей)</b> <b>Цель.</b> Умеют придумывать и лепить по замыслу <b>(лепка, ознакомление с окружающим)</b> <b>«Рухани жаңғыру»</b> «Казахские национальные блюда» <b>Цель.</b> Имеют представление о национальной кухне. Ознакомление с <b>(окружающим миром)</b>	<b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Вырежи и наклей, что бывает круглое»</b> <b>Цель:</b> Умеют срезать углы из квадрата. <b>(аппликация)</b> <b>Давайте почитаем Чтение казахской народной сказки «Алдар Көсе»</b> <b>Цель.</b> Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Творческая мастерская</b> <b>Игра. «Украшь орнамент»</b> <b>Цель.</b> Могут украсить орнамент, проявляют творчество <b>(аппликация, лепка)</b> <b>Сюжетно- ролевая игра «Пожарные»</b> <b>Цель.</b> Знают работу пожарных. Играют согласовано. Умеют распределять роли. <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b>	<b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игра «Зевака»</b>	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b>	<b>Социально-эмоциональные навыки</b> <b>Игра «Театр моды».</b>

	<b>Цель:</b> формировать умения детей хорошо намывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей	<b>Цели:</b> развивать произвольное внимание, быстроту реакции, формировать умение управлять своим телом и выполнять инструкции	<b>Игра «Найди сходства и различия»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в сравнении предметов и явлений на основе последовательного выделения признаков сходства и различия.	<b>Игра «Покажи столько же»</b> <b>Цель:</b> создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, познавательного интереса, продолжать учить соотносить число с цифрой и карточкой с кружками.	<b>Цель:</b> развивать у детей умение различать индивидуальные особенности сверстников, особенности их внешнего вида, формировать навыки свободного, естественного, раскрепощенного поведения, будучи в центре внимания окружающих.
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Я и Мир вокруг меня</b> 16.00 <b>Тема.</b> Животный мир нашего края.	<b>Волшебные клеточки</b> 16.00 <b>Тема:</b> « Слоник»			
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>«На прогулке»</b> <b>Цель.</b> Закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными.	<b>«Собака-друг человека»</b> <b>Цель.</b> Учить определять по виду собаки ее отношение к окружающему. Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к животным.	<b>«Безопасность при общении с животными».</b> <b>Цель.</b> Учить детей понимать состояние и поведение животных на картинке. Учить детей запоминать правила обращения с дом. питомцами и дикими животными.	<b>«С чем нельзя в лес ходить?»</b> <b>Цель.</b> Уточнить и закрепить правила поведения в лесу.	<b>«1,2,3, что может быть опасно — найди»</b> <b>Цель.</b> Закрепить представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания.
<b>Кружковая работа</b>				<b>Английский язык</b> 15.55 <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык</b> 15.55 <i>(по плану специалиста)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i> , трудовая деятельность.				

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур ( <i>культурно-гигиенические навыки</i> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i> )				
<b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> )	<b>Экологическая сказка «Зайчик и Медвежонок»</b> ( <i>Экологическая сказка</i> ) <b>Цель.</b> Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> )	<b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Игра.</b> «Что растворяется в воде» <b>Цель.</b> Имеют представление о том, что некоторые вещества в воде растворяются, вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяется окрашенные вещества. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>Настольная игра Лото (инструменты)</b> <b>Цель.</b> Знают и называют строительные инструменты <b>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	<b>«Давайте поговорим»</b> «Как победить застенчивость»» ( <i>консультация</i> )	<b>«Обратите внимание»</b> «Профилактика гриппа и ОРЗ у детей» ( <i>стенд</i> )	<b>«Советы специалистов»</b> Советы логопеда ( <i>по запросам родителей</i> )	<b>«Обратите внимание»</b> «Обязанности родителей» ( <i>стенд</i> )	<b>«Давайте поговорим»</b> «Организация питания детей в семье» ( <i>памятка для родителей</i> )
<b>Специальная коррекционная деятельность</b>	Психолог 10.00 Логопед 16.00-16.30	Психолог 15.15	Психолог 10.00 Логопед 15.30-16.00		Логопед 16.00-16.30

**Циклограмму составили:**Воспитатель:  Корнилова Е.Н.Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.**Проверила:**Методист:  Байгонова А.Х.**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса****Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»**Группа:** №4 «Страна чудес»**Возраст:** дети -5-ти лет**На какой период составлен план:** 25.09. - 29.09.2023 год

Режим дня	Понедельник 25.09.2023 г.	Вторник 26.09.2023 г.	Среда 27.09.2023 г.	Четверг 28.09.2023 г.	Пятница 29.09.2023 г.
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ( <i>коммуникативная деятельность</i> ). <b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b> <b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ( <i>игровая деятельность</i> )				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Давайте поговорим</b> Беседа с родителями о самочувствии детей ( <i>индивидуальное общение</i> )	<b>Обратите внимание</b> «Опасность на дорогах» ( <i>информация в уголке для родителей</i> )	<b>Давайте поговорим</b> «Если ребенок дерется» ( <i>индивидуальное общение</i> )	<b>Обратите внимание</b> «Как правильно построить трудовое воспитание?» ( <i>информация в уголке для родителей</i> )	<b>Давайте поговорим</b> «Воспитание сказками» ( <i>индивидуальное общение</i> )

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Настольная игра «Геокоонт» Цель.</b> Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <b>(конструирование)</b></p> <p><b>Игра. «Геометрическое лото»</b> <b>Цель:</b> Умеют сравнивать форму изображенного предмета с</p>	<p><b>Беседа «Транспорт»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Транспорт». Формировать умения называть и различать их. <b>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Игра «Музыкальная - ритмика»</b> <b>Цель.</b> Определяют движение по звуку и темпу музыки</p>	<p><b>Рассматривание книги «Энциклопедия птиц»</b> <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Как живёшь» Карточка №2</b> <b>Цель.</b> Умеют правильно описывать движения и проговаривать одновременно, развивают мыслительные навыки, координацию движения. <b>(развитие речи, физическое развитие)</b></p>	<p><b>Игра «Наш день» Карточка №12</b> <b>Цель:</b> Продолжают закреплять представление о частях суток, Умеют правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». <b>(основы математики)</b></p> <p><b>Игра «Конструктор»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию.</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу. <b>(основы математики)</b></p>	<p><b>(музыка)</b></p>		<p><b>Игра «Наш день»</b> <b>Цель:</b> Имеют представление о частях суток, умеют правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». <b>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b></p>	<p><b>(конструирование)</b></p>
--	---	------------------------	--	---	---------------------------------

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Утренний комплекс упражнений (комплекс №1)</b> <b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
-----------------------------------	--	--	--	--	--

<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр»</b> с использованием художественного слова «<i>Знает, знает да да</i>» <b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. <b>(физическое развитие)</b> <b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
-----------------------	---	--	--	--	--

<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i></p>				
--	---	--	--	--	--

<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Основы грамоты - 09.00</b>  <b>Тема.</b> Алфавит  <b>Цель.</b> Знакомы с Алфавитом.  Знают что такое речь, предложение , слово, слог, ударение. Определяют место ударения в слогe. Имеют представление о многозначности слова.</p> <p><b>Основы математик- 09.30</b>  <b>Тема.</b> Размерные</p>	<p><b>Казахский язык- 09.00</b>  <b>Ойын «Сиқырлы қапшық»</b>  <b>Мақсаты.</b>  Көкөністерді жемістерден ажырата білу керектігін түсінеді. Қолына алады, пішінін, дәмін, түсін, қолдануын айтады. Көкөністер мен жемістер туралы тақпақтарын айту. Ұ,Қ,Ө,Ә дыбыстарын дұрыс айтып</p>	<p><b>Основы грамоты – 09.00</b>  <b>Тема.</b> Звук [а]  <b>Цель.</b> Знакомы с образованием гласного звука [а], закрепить слогаобразующую роль гласных.  Находят места звука в слове (начало, середина, конец.)  Делают звуковой анализ слова.  Развивать Фонетический слух, внимание, мелкую моторику.</p>	<p><b>Основы математик- 09.00</b>  <b>Тема.</b> Больше, меньше. Части суток.  <b>Цель.</b> Знают названия суток (день, вечер, утро, ночь.)  Знают геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат).  Понимают способ соотнесения групп предметов по количеству, последовательность</p>	<p><b>Казахский язык- 09.00</b>  <b>Ойын «Сиқырлы қапшық»</b>  <b>Мақсаты.</b> Көкөністерді жемістерден ажырата білу керектігін түсінеді. Қолына алады, пішінін, дәмін, түсін, қолдануын айтады. Көкөністер мен жемістер туралы тақпақтарын айту. Ұ,Қ,Ө,Ә дыбыстарын дұрыс айтып жаттығады.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>отношения между шестью предметами.  <b>Цель.</b> Знают прямой и обратный счет в пределах 6  Знают как образовывается число 2.  Понимают как устанавливать размерные отношения между 6 предметами разной длины, высоты, ширины.  Применяют умения раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;  Применяют в речи математические термины по теме.</p> <p><b>Развитие речи</b>  10.00  <b>Тема.</b> Составление рассказа по картинке «Любовь к семье и труду»  <b>Цель.</b> Воспроизводят упражнения на развитие артикуляции, звукопроизношения, умение подбирать слова на заданные звуки и звук [о] по показу педагога; Слова по темам «Семья», «Профессии».</p>	<p>жаттыгады.  <b>Основы математик-09.30</b>  <b>Тема.</b> Вес. Равные по весу предметы.  <b>Цель.</b> Знают прямой счет в пределах 7; Знают о единице измерения массы-килограмм.  Понимают как надо находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях .  Знают состав числа 3.</p> <p><b>Музыка-10.00</b>  <b>Тема.</b> <b>Слушание:</b> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы  <b>Пение:</b> различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять упражнения, передавая характер музыки</p>	<p><b>Художественная литература-09.30</b>  <b>Тема.</b> «А. Плещеев «Осенью» (заучивание наизусть)  <b>Цель.</b> Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень» с помощью разнообразных методов заучивания.  Закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, узнавать эти приметы в стихотворении.  Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение.  Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>Физическая культура-10.00</b>  <b>Цель.</b> Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.  Закреплять умение останавливаться по сигналу , сохраняя равновесие при выполнении задания.  Упражнять в ползании</p>	<p>чистей суток .  Применяют прямой счет в пределах 7; Знают состав числа 4; умеют выделять группы предметов «больше- меньше»;  Применяют в речи математические термины по теме.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-09.30</b>  <b>Тема.</b> Золотая пара.  <b>Цель.</b> Формировать обобщенное представление детей об осени, включающие знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха), о состоянии растений осенью, об особенностях жизнедеятельности животных и птиц.  Закрепить знания о зависимости растений, животных от условий внешней среды.  Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом осени.  Закрепить знания детей</p>	<p><b>Основы грамоты-09.30</b>  <b>Тема.</b> Буква А  <b>Тема.</b> Знакомы с буквой А,а.  Умеют дифференцировать понятия «звук»- «Буква»  закрепить слогаобразующую роль гласных.  Знают где пишется заглавная буква.  Делают звуковой анализ слова.  Развивать Фонетический слух, внимание, мелкую моторику.</p> <p><b>Физическая культура-10.00</b>  <b>Цель.</b> Учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер.  Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног.  <b>Подвижная игра « Сова»</b></p> <p><b>Развитие речи-10.30</b>  <b>Тема.</b> Беседа по картине «На нашей улице»  <b>Цель.</b> Воспроизводят упражнения на развитие</p>
--	--	--	--	--

	<p>Понимают, что в семье живут, трудятся и отдыхают все вместе. Применяют умение составлять связной рассказ по картине простыми предложениями; объясняют пословицы и поговорки, договаривают слова в предложении, высказывают свое мнение по прослушанному стихотворению; проявляют любовь к семье и желание трудиться.</p> <p><b>Физическая культура-10.30</b></p> <p><b>Цель.</b> Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.</p> <p><b>Подвижная игра « У</b></p>	<p>четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, водить хоровод по кругу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать навыки <i>восприятия</i> танцевального характера музыки, выполнять элементы танцевальных движений;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-10.30</b></p> <p><b>Тема.</b> Осень чудная пара. <b>Цель:</b> закрепление и расширение представлений о сезонных изменений в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью).</p>	<p>на четвереньках в прямом направлении.</p> <p>Развивать ловкость и координацию движений. Подвижная игра « Перетягивание каната»</p> <p><b>Конструирование-10.30</b> <b>Тема. Что нам осень принесла? (овощи)</b> <b>Цель.</b> Продолжать учить детей вырезать предметы и их части круглой, овальной формы. Учить составлять красивую композицию. контроль за действиями рук. Воспитывать уважение к труду взрослых, которые выращивают овощи.</p>	<p>о труде взрослых осенью. Развивать умение логически отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. Приучать детей к посильному труду, прививать трудолюбие, желание помогать другим. Развивать подвижность.</p> <p><b>Музыка-10.00</b> <b>Тема. Слушание:</b> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы <b>Пение:</b> различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом</p>	<p>артикуляции, звукопроизношения, умение подбирать слова на заданные гласные звуки [а], [о], [у]; Диалог по картине. Понимают смысл пословиц и поговорок; Слова во множественном числе. Применяют умение рассматривать картину, выделять в ней детали, задавать вопросы и отвечать на них (диалог), использовать в речи слова во множественном числе, придумывать загадки на заданную тему</p>
--	---	--	---	---	---

	медведя во бору»			<p>и полуприседаниями.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, водить хоровод по кругу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать навыки <i>восприятия</i> танцевального характера музыки, выполнять элементы танцевальных движений;</p> <p><b>Художественная литература-10.30</b> <b>Тема.</b> Рассказ Е. Чарушина «Кошка». <b>Цель</b> пересказ: обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p>	
<p><b>Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки»</b> проводится между ОД (<b>музыка, физическое развитие</b>) (<i>двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>)</p>					
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, жеміс, көкөніс, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырықабат, қаракат, таңқурай, құлпынай, күз, жаңбыр, жел, суық, бұлт				
<b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b>					

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. <b>(развитие речи)</b> <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> (карточка №1)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Что это за птица?». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пчелки и ласточки». <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд.</b> Подмести оборудование <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Изобрази ветер. (Дима, Кайсар) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с песком <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</b></p>	<p><b>Наблюдение за растениями из цветника</b> (карточка №17)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Загадай, мы отгадаем» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лягушки» <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд.</b> Подкормка птиц <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Прыжки в длину» (Лиза, Айбиби) <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками. <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</b></p>	<p><b>Наблюдение растениями, изменением их окраски</b> (карточка №18)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай что в мешке» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Повар». <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд.</b> Убрать сухие ветки <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Изобрази эмоцию (Айдана, Артемий) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Изры с мячом <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</b></p>	<p><b>Наблюдение за семенами растений</b> (карточка №19)</p> <p><b>Опыт</b> «Вода не имеет формы». <i>(экспериментальная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Да или нет». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару». <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд.</b> Собрать сухие листья. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Опиши птицу(Миши, Тамирис) <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимой игрушкой <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</b></p>	<p><b>Наблюдение за природными изменениями</b> (карточка №20)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Третий лишний». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Журавль и лягушка». <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд.</b> Уборка песка. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «нарисуй что покажу»(Милана П. Милана В.) <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с песком. <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие).</b></p>
	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.</p>				

<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>  <b>По страницам любимых книг</b> (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...)          Цель: привить любовь к книге  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i>  <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b>          Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). <b>(казахский язык)</b>  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>«Знает, знает да да»»</i>)  <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b>          Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) <b>(музыка)</b>.          Чтение книг, журналов <b>(художественная литература)</b></p>				
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 1).  <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b>          Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.  <b>(физическое развитие)</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b>          (по выбору детей)  <b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность  <b>(рисование, аппликация)</b>   <b>Изучаем казахский язык</b>  <b>Игра «Назови правильно»</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Веселые палочки»</b> (палочки <b>Кьюизенера</b>)  <b>Цель.</b> Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек.  <b>(конструирование)</b>   <b>Музыкальная минутка</b>  <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>          (по выбору детей)  <b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность  <b>(рисование, аппликация)</b>   <b>Давайте почитаем</b>  <b>Заучивание пословиц и поговорок про дружбу</b>  <b>Цель.</b> Умеют передавать содержание пословиц и</p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Красивый цветок»</b>  <b>Цель.</b> Умеют работать ножницами соблюдая технику безопасности. Пластинография.  <b>(аппликация, лепка)</b>   <b>Рухани жангыру</b>  <b>Дружат народы нашей страны</b>  <b>Цель</b>Формировать у детей понятия дружбы</p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «На деревьях появились сочки и листочки»</b>  <b>Цель.</b> Проявляют творческий интерес  <b>(аппликация, лепка, рисование)</b>   <b>Сюжетно – ролевая игра «В библиотеке»</b>  <b>Цель:</b> Умеют пользоваться услугами библиотеки, применяют знания литературных</p>

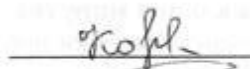
	<b>Цель.</b> Называют ранее изученные слова. <b>(казахский язык)</b>	<b>Цель.</b> Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен <b>(музыка)</b>	поговорок. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	между людьми разных национальностей. <b>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</b>	произведений, ранее полученных на занятиях, Имеют представление о профессии библиотекаря. <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> <b>Игровое упражнение</b> «Длай как я» <b>Цель.</b> Умеют повторять упражнения по примеру.	<b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игры-ситуации</b> <b>Цель:</b> Умеют вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Игра</b> «Найди мою ошибку» <b>Цель:</b> Умеют сравнивать и подбирать признаки, противоположных по значению.	<b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> <b>Игра</b> «Игры с соломинкой» <b>Цель:</b> Знают что внутри человека есть воздух.	<b>Социально-эмоциональные навыки</b> <b>Игра</b> «Четвертый лишний» <b>Цель:</b> Умеют распознавать различные эмоции, продолжают развивать внимания, восприятия, память.
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Я и Мир вокруг меня</b> 16.00 <b>Тема.</b> Животный мир нашего края.	<b>Волшебные клеточки</b> 16.00 <b>Тема:</b> « Слоник»			
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра:</b> «Как бы ты поступил?» <b>Цель.</b> Умеют принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролируют свое поведение в общении с людьми.	<b>Игра</b> «Красный, жёлтый, зелёный.» <b>Цель:</b> Знают о значении сигналов светофора: красный свет — стой, жёлтый — жди, зелёный — иди; Проявляют внимание; Испытывают желание строго соблюдать	<b>Игра</b> «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» <b>Цель:</b> Соблюдают правила безопасного поведения на участке д/с; знают границы своего участка; знают и понимают об	<b>Игра:</b> «Запомните, детки таблетки – не конфетки» <b>Цель:</b> Знают и понимают, когда лекарства бывают полезны, а когда опасными для жизни.	<b>Игра</b> «Кухня – не место для игр!» <b>Цель:</b> Знают опасные предметы, находящиеся на кухне.

		правила дорожного движения.	опасностях, которые подстерегают их на участке.		
<b>Кружковая работа</b>				<b>Английский язык</b> 15.55 (по плану специалиста)	<b>Английский язык</b> 15.55 (по плану специалиста)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ( <b>развитие речи</b> ) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	<b>Экологическая сказка «Кто землю украшает?»</b> <b>Цель.</b> Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Опыт.</b> «Игры с соломинкой.»  Цель: Знают, что внутри человека есть воздух.  <b>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</b>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	<b>Игра «Наши друзья»</b> <b>Цель:</b> Имеют представления об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности,	<b>Минутка ПДД</b> <b>Сказка</b> «Сказка о том, как мальчик Миша стал всегда соблюдать	<b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами и шаблонами проявляют	<b>Игра «Загадки и отгадки»</b> <b>Цель:</b> Умеют создавать образ-отгадку без наглядного	<b>Игра «Назови свой автобус»</b> Цель: Знают и различают круг, квадрат,	<b>Хозяйственно-бытовой труд</b> а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО <b>Цель.</b> Наводят порядок,

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Правила дорожного движения!» <b>Цель.</b> Знают правила дорожного движения <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	самостоятельность и аккуратность. <b>(рисование)</b>	подкрепления по представлению. <b>(лепка)</b>	прямоугольник, треугольник, находят одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером, <b>(основы математики)</b>	проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	<b>Давайте поговорим</b> «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой»  <i>(консультация)</i>	<b>Обратите внимание</b> «Весенний праздник»» <i>(папка-передвижка)</i>	<b>Советы специалистов</b> советы хореографа <i>(по запросам родителей)</i>	<b>Обратите внимание»</b> «Организация питания детей в семье»  <i>(стенд)</i>	<b>Давайте поговорим</b> «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
<b>Специальная коррекционная деятельность</b>	Психолог 10.00 Логопед 16.00-16.30	Психолог 15.15	Психолог 10.00 Логопед 15.30-16.00		Логопед 16.00-16.30

**Циклограмму составили:**

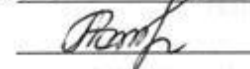
Воспитатель:

 Корнилова Е.Н.

Инструктор по физической культуре:

 Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:

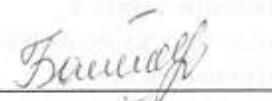
 Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

 Боранбаева Г.М.

**Проверила:**

Методист:

 Байгонова А.Х.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети -5-ти лет

**На какой период составлен план:** 02.10. - 06.10.2023 год

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник</b> 02.10.2023 г.	<b>Вторник</b> 03.10.2023 г.	<b>Среда</b> 04.10.2023 г.	<b>Четверг</b> 05.10.2023 г.	<b>Пятница</b> 06.10.2023 г.
------------------	-------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

<p><b>Прием детей</b></p>	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p><b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p><b>Давайте поговорим</b> Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p><b>Обратите внимание</b> «Опасность на дорогах» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p><b>Давайте поговорим</b> «Если ребенок дерется» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p><b>Обратите внимание</b> «Как правильно построить трудовое воспитание?» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p><b>Давайте поговорим</b> «Воспитание сказками» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Настольная игра «Геоконт»</b> <b>Цель.</b> Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <b>(конструирование)</b></p> <p><b>Игра. «Геометрическое лото»</b> <b>Цель:</b> Умеют сравнивать форму изображенного предмета с</p>	<p><b>Беседа «Овощи»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Овощи». Формировать умения называть и различать их. <b>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Игра «Музыкальная - ритмика»</b></p>	<p><b>Рассматривание книги «Энциклопедия Казахстана»</b> <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности Кораблик</b> <b>Цель.</b> Умеют правильно описывать движения и проговаривать одновременно, развивают мыслительные навыки, координацию движения. <b>(развитие речи, физическое развитие)</b></p>	<p><b>Игра «Три квадрата» Карточка №5</b> <b>Цель:</b> научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький». <b>(основы математики)</b></p> <p><b>Игра «Конструктор»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции.</p>
	<p>геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу. <b>(основы математики)</b></p>	<p><b>Цель.</b> Определяют движение по звуку и темпу музыки <b>(музыка)</b></p>		<p><b>Игра «Наш день»</b> <b>Цель:</b> Имеют представление о частях суток, умеют правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». <b>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b></p>	<p>Проявляют творчество и фантазию. <b>(конструирование)</b></p>

<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренний комплекс упражнений (комплекс №1)</b>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр»</b> с использованием художественного слова «<i>Знает, знает да да</i>»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (<b>физическое развитие</b>)</p> <p><b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Основы грамоты - 09.00</b>  <b>Тема.</b> Звук [У]  <b>Цель.</b> Знакомы с образованием гласного звука [у], закрепить слогаобразующую роль гласных.  Умеют выделять звук и находить его местоположение в слове. Умеют определять последовательность звуков в слове.</p>	<p><b>Казахский язык- 09.00</b>  <b>Ойын «Отбасы»</b>  <b>Мақсаты.</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Основы математики- 09.30</b>  <b>Тема.</b> «Время. Ориентация во</p>	<p><b>Основы грамоты – 09.00</b>  <b>Тема.</b> Буква [У]  <b>Цель.</b> Знакомы с буквой У, у.  Умеют дифференцировать понятия «звук»- «Буква» закрепить слогаобразующую роль гласных.  Знают, где пишется заглавная буква.  Делают звуковой анализ слова.</p>	<p><b>Основы математики- 09.00</b>  <b>Тема.</b> Составление и решение элементарных задач.  <b>Цель.</b> Знают названия геометрических фигур и цифр в пределах 5; решают задачи по показу;  Понимают; что такое задача;  приемы решения задачи.</p>	<p><b>Казахский язык- 09.00</b>  <b>Ойын «Отбасы»</b>  <b>Мақсаты.</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Основы грамоты-09.30</b>  <b>Тема.</b> Повторение звук и буква У  <b>Тема.</b> Знакомы со звуком и буквой У,у.</p>

	<p>Делают звуковой анализ слова. Развит фонетический слух, внимание, мелкая моторика. <b>Основы математики-09.30</b> <b>Тема.</b> Образование числа 5. Сравнение групп предметов по количеству. <b>Цель.</b> Умеют сравнивать группы предметов. Знают название геометрических фигур, частей суток и цифр в пределах 5. Понимают способ образования числа 5 Применяют ; прямой и обратный счет в пределах 7; навык соотношения групп предметов по количеству и умению выделять равные и неравные группы предметов; в речи математические термины по теме. <b>Развитие речи 10.00</b> <b>Тема.</b> «Хлеб всему голова». <b>Цель.</b> Закрепить знания о хлебе, как об одном из величайших богатств</p>	<p>времени.Вчера,сегодня, завтра,послезавтра, утро,день,ночь» <b>Цель.</b> Познакомить детей с термином «продолжительность» (время);повторить название слов,описывающих время;вчера,сегодня,завтра,послезавтра,утро,день,вечер,ночь;уточнить представление о днях недели;закрепить навыки счета в пределах 4;уметь выделять совокупности из 1,2,3,4 предметов и обозначать их цифрой <b>Музыка-10.00</b> <b>Тема.</b> «Музыкальная библиотека» <b>Слушание:</b> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы <b>Пение:</b> различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление;</p>	<p>Развит фонетический слух, внимание, мелкая моторика. <b>Художественная литература-09.30</b> <b>Тема.</b> «Отличные пшеничные» <i>(заучивание)</i> <b>Цель.</b> Учить детей понимать нравственный смысл произведения, определять настроение, общий тон стихотворения. Учить выразительно рассказывать стихотворение наизусть. Развивать память, внимание. Воспитывать Уважительное отношение к продуктам питания. <b>Физическая культура-10.00</b> <b>Цель.</b> Учить прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой; совершенствовать умение ходить на носках. Подвижная игра «Вот сидит лохматый пес» <b>Конструирование-10.30</b> <b>Тема.</b> Что нам осень принесла? <i>(фрукты)</i> <b>Цель.</b> Продолжать учить детей вырезать предметы</p>	<p>Применяют; знания для составления и решения элементарных задач; в речи математические термины по теме;условие задачи,вопрос,ответ. <b>Ознакомление с окружающим миром-09.30</b> <b>Тема.</b> Такая разная осень. <b>Цель.</b> Уточнить и расширить знания детей об осенней поре. Формировать обобщенное представление детей об осени, включающие знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха), о состоянии растений осенью, об особенностях жизнедеятельности животных и птиц. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом осени. Развивать умение логически отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать любовь к</p>	<p>Умеют дифференцировать понятия «звук»- «Буква» закрепить слогаобразующую роль гласных. Знают, где пишется заглавная буква. Делают звуковой анализ слова. Развивать Фонетический слух, внимание, мелкую моторику. <b>Физическая культура-10.00</b> <b>Цель.</b> Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой; Подвижная игра «У медведя во бору» <b>Развитие речи-10.30</b> <b>Тема.</b> Беседа по картине «Что нам осень принесла?» <b>Цель.</b> Уметь рассматривать картину и составлять полные ответы на вопросы по картине. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, наблюдательность, творческое воображение.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>на земле. Продолжать учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы; закрепить словарь по данной теме. Развивать память, речь, внимание. Воспитывать у детей уважение к хлебу и труду людей его выращивающих.</p> <p><b>Физическая культура-10.30</b></p> <p><b>Цель.</b> Учить ходить на носках; развивать умение подлезать под шнур боком. Подвижная игра «Перетягивание каната»</p>	<p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, водить хоровод по кругу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать навыки восприятия танцевального характера музыки, выполнять элементы танцевальных движений;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-10.30</b></p> <p><b>Тема.</b> Осень, осень в гости просим..</p> <p><b>Цель:</b> закрепление и расширение представлений о</p>	<p>и их части круглой, овальной формы. Учить составлять красивую композицию. Контроль за действиями рук. Воспитывать уважение к труду взрослых, которые выращивают овощи.</p>	<p>природе, бережное отношение к ней. Приучать детей к посильному труду, прививать трудолюбие, желание помогать другим. Развивать подвижность.</p> <p><b>Музыка-10.00</b></p> <p><b>Тема.</b> «Музыкальная библиотека»</p> <p><b>Слушание:</b> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы</p> <p><b>Пение:</b> различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, водить хоровод по кругу, менять движения</p>	<p>Воспитывать интерес к осеннему времени года.</p>
--	---	---	---	---	---

		сезонных изменениях в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью).		в соответствии с музыкальными фразами <b>Танцы:</b> Формировать навыки восприятия танцевального характера музыки, выполнять элементы танцевальных движений; <b>Художественная литература-10.30</b> <b>Тема. Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко».</b> <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. Помочь заучить стихотворение с помощью схем-рисунков. Помочь закрепить слова на казахском языке. Развивать память, мышление, речь.	
	<b>Энерджайзер «Солнышко лучистое», «Опаньки»</b> проводится между ОД ( <b>музыка, физическое развитие</b> ) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, жеміс, көкөніс, қияр, қызанақ, қызылша, қартоп, пияз, сәбіз, қырықабат, қарақат, таңқурай, құлпынай, күз, жаңбыр, жел, суық, бұлт				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. ( <b>развитие речи</b> ) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				

<p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наблюдение за листопадом</b> (карточка №1) <b>Дидактическая игра</b> «Найди листок, как на дереве». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Самолеты». <i>(физическая активность)</i> <b>Труд.</b> Подмести оборудование <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Индивидуальная работа.</b> Определи откуда дует ветер. (Милана В., Артемий) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с песком <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наблюдение за изменениями в природе</b> (карточка №2) <b>Дидактическая игра</b> «Какое что бывает?». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Ловишки». <i>(физическая активность)</i> <b>Труд.</b> Подкормка птиц <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Догони свою тень». (Мади, Томирис) <i>(физическая активность)</i> <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками. <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наблюдение за ветром</b> (карточка №3) <b>Дидактическая игра</b> «Бывает - не бывает». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Жмурки с колокольчиком». <i>(физическая активность)</i> <b>Труд.</b> Убрать сухие ветки <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Индивидуальная работа.</b> Покажи и повтори (Айлана, Егор) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с мячом <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наблюдение за облаками</b> (карточка №4) <b>Дидактическая игра</b> «Помнишь ли ты эти стихи?». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Замри». <i>(физическая активность)</i> <b>Труд.</b> Собрать сухие листья. <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Опиши с какого дерева листик (Кирилл, Лиза) <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимой игрушкой <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц</b> (карточка №5) <b>Дидактическая игра</b> «Что это за птица?». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> игра «Воробушки». <i>(физическая активность)</i> <b>Труд.</b> помощь дворнику в уборке территории <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Выложи из листочков дорожку»(Милана П. Виталина) <i>(творческая деятельность)</i> <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с песком. <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие).</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> <b>По страницам любимых книг</b> (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) <b>Цель:</b> привить любовь к книге <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>				

Обед	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (<b>казахский язык</b>)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Знает, знает да да</i>»))</p> <p><b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (<b>музыка</b>).</p> <p>Чтение книг, журналов (<b>художественная литература</b>)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 1).</p> <p><b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b></p> <p><b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (<b>физическое развитие</b>)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей)</p> <p><b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (<b>рисование, аппликация</b>)</p> <p><b>Изучаем казахский язык</b></p> <p><b>Игра «Назови правильно»</b></p> <p><b>Цель.</b> Называют ранее изученные слова. (<b>казахский язык</b>)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b></p> <p><b>Игра «Веселые палочки» (счетные палочки)</b></p> <p><b>Цель.</b> Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (<b>конструирование</b>)</p> <p><b>Музыкальная минутка</b></p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b></p> <p><b>Цель.</b> Используют различные шумовые музыкальные инструменты при</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей)</p> <p><b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (<b>рисование, аппликация</b>)</p> <p><b>Давайте почитаем</b></p> <p><b>Заучивание пословиц и поговорок про осень</b></p> <p><b>Цель.</b> Умеют передавать содержание пословиц и поговорок. (<b>художественная литература, развитие речи</b>)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b></p> <p><b>Игра «Красивый листочек»</b></p> <p><b>Цель.</b> Умеют работать ножницами соблюдая технику безопасности. Пластилинография. (<b>аппликация, лепка</b>)</p> <p><b>Бір тұғас тәрбие</b></p> <p><b>День пожилых людей</b> (чествование пенсионеров детского сада)</p> <p><b>Цель:</b> Проявляют доброту, чувство любви, заботы, уважения к старшему поколению</p>	<p><b>Творческая мастерская</b></p> <p><b>Игра «На деревьях желтые листочки»</b></p> <p><b>Цель.</b> Проявляют творческий интерес (<b>аппликация, лепка, рисование</b>)</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Магазин»</b></p> <p><b>Цель:</b> Умеют играть согласованно, Имеют представление о профессии продавца. (<b>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>)</p>

		исполнении знакомых песен (музыка)		(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> <b>Игровое упражнение</b> «Мыльные перчатки» <b>Цель.</b> формировать умения детей хорошо намывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей (Богдан, Виталина)	<b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игры «Лото»</b> Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падеже) (Егор, Кира)	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Игра «Назови одним словом»</b> Цель: развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом (Женя, Малика)	<b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> <b>Игра «Найди свою половину»</b> Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу (Кайсар, Айбиби)	<b>Социально-эмоциональные навыки</b> <b>Игра «Зеркало».</b> Цель: учить детей распознавать различные эмоциональные состояния, подражать им, развивать эмпатию.
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Я и Мир вокруг меня</b> 16.00 <b>Тема.</b> «Съедобные и ядовитые грибы»	<b>Волшебные клеточки</b> 16.00 <b>Тема:</b> «Машинка»			
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра «Знакомый, свой, чужой»</b> <b>Цель.</b> Формировать точное понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым».	<b>Игра «Незнакомый человек в лифте»</b> <b>Цель.</b> Учить правилам действий в данной ситуации.	<b>Игра «Это-да, это-нет!»</b> Цель: При рассмотрении сюжетных картинок учить комментировать различные ситуации и поступки, учить подбирать схематическое изображение правил, в соответствии с которыми (нарушая которые) действуют герои сюжетных картинок, выражать свое отношение к ним	<b>Игра:</b> «Запомните, детки таблетки – не конфетки» <b>Цель:</b> Знают и понимают, когда лекарства бывают полезны, а когда опасными для жизни.	<b>Игра</b> «Что сначала, что потом» <b>Цель:</b> Формировать умение определять последовательность событий, изображенных на картинках, развивать умение определять причинно-следственные связи, речь
<b>Кружковая работа</b>		<b>Казахский язык</b> 15.00	<b>Казахский язык</b> 15.00	<b>Английский язык</b> 15.55 (по плану специалиста)	<b>Английский язык</b> 15.55 (по плану специалиста)

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ( <b>развитие речи</b> ) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ) ( <i>наблюдение, исследовательская деятельность</i> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <i>физическая активность, трудовая деятельность</i> ).				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур ( <i>культурно-гигиенические навыки</i> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
<b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> )	<b>Экологические сказки о мусоре</b> <b>Цель.</b> Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. ( <b>художественная литература, развитие речи</b> )	<b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Игра «Что в пакете?»</b>  Цель: Обнаружить воздух в окружающем пространстве.  ( <b>ознакомление с окружающим миром, рисование</b> )	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> )	<b>Игра «Наши друзья»</b> <b>Цель:</b> Имеют представления об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.  ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> )
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Минутка ПДД</b> <b>Игра «Где мое место?»</b> <b>Цель.</b> Знакомы со знаками дорожного движения, развито мышление, внимание, память, речь. ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> )	<b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами и шаблонами проявляют самостоятельность и аккуратность. ( <b>рисование</b> )	<b>Игра «Формы»</b> <b>Цель:</b> формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. ( <b>лепка</b> )	<b>Игра « Найди предмет»</b> <b>Цель:</b> Умеют сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. ( <b>основы математики</b> )	<b>Хозяйственно-бытовой труд</b> а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> )
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	<b>Давайте поговорим</b>	<b>Обратите внимание</b>	<b>Советы специалистов</b>	<b>Обратите внимание»</b>	<b>Давайте поговорим</b>

<b>Уход детей домой</b>	«Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» (консультация)	<b>«Весенний праздник»»</b> (папка-передвижка)	советы хореографа (по запросам родителей)	«Организация питания детей в семье»  (стенд)	«Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
<b>Специальная коррекционная деятельность</b>	Психолог 10.00 Логопед 16.00-16.30	Психолог 16.00	Психолог 10.00 Логопед 15.30-16.00		Логопед 16.00-16.30

**Циклограмму составили:**


Воспитатель:

 Хамзина Г.О.


Инструктор по физической культуре:

 Омурзаков Б.Ж.


Учитель казахского языка:

 Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

 Боранбаева Г.М.

**Проверила:**

Методист:  Байгонова А.Х.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети -5ти лет

**На какой период составлен план:** 09.10. - 13.10.2023 год

Режим дня	Понедельник 09.10.2023 г.	Вторник 10.10.2023 г.	Среда 11.10.2023 г.	Четверг 12.10.2023 г.	Пятница 13.10.2023 г.
<b>Прием детей</b>	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (коммуникативная деятельность).</p> <p><b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (игровая деятельность)</p>				

<b>Беседа с родителями, консультации</b>	«Давайте поговорим» Беседа с родителями о самочувствии детей (индивидуальная беседа)	«Обратите внимание» «Растим здорового ребенка» (намятка в уголке для родителей)	«Давайте поговорим» «Одеваем детей по погодным условиям» (индивидуальная беседа)	«Обратите внимание» «Соблюдаем режим дня» (информация в уголке для родителей)	«Давайте поговорим» «Адаптация детей в детском саду» (индивидуальная беседа)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Настольные игры «Кубики», «Мозаика»</b> <b>Цель.</b> Строят различные конструкции. Умеют составлять узоры из мозаики. Развивают мелкую моторику. (конструирование - игровая, познавательная, творческая деятельность)	<b>Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»</b> <b>Цель.</b> Дети смогут координировать движения пальцев рук. Развивают мелкую моторику, (развитие речи, художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Выполни под музыку»</b> <b>Цель.</b> Умеют самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки (музыка, физкультура-творческая, самостоятельная двигательная активность)	<b>Рассматривание книги «В мире животных»</b> Раздел «Животные» <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Что бывает квадратное, круглое и прямоугольное?»</b> <b>Цель.</b> Знают геометрические фигуры, умеют соотносить форму предметов с геометрической фигурой. . (основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренний комплекс упражнений</b> (комплекс №1 октябрь)				
	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (двигательная активность, игровая деятельность)				
	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). (трудовая деятельность)				

<b>Завтрак</b>	<b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр»</b> с использование художественного слова «Знает, знает да да» <b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) <b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Основы грамоты -09.00</b>  <b>Тема.</b> Гласный звук  <b>Цель.</b> Воспроизводят звук <b>и</b> голосом ударный звук.  Проводят звукобуквенный анализ слов, определяют ударный гласный, выделяют слоги, дают характеристику звуков.</p> <p><b>Основы математик-09.30</b>  <b>Тема.</b> Образование числа 6. Сравнение предметов разной длины.  <b>Цель.</b> Знают геометрическое тело куб . Названия цифр в пределах 6. Понимают как устанавливать размерные отношения между предметами разной длины. Применяют способ сравнения длины двух предметов.</p>	<p><b>Казахский язык-09.00</b>  <b>Ойын «Портрет жаса»</b>  <b>Мақсаты.</b> Адамның дене (бет) мүшелерін пайдалана отырып, балаларды сипаттау бойынша бейнені сомдауға үйрету. Адамның бет құрылымы туралы білімін бекіту. Эстетикалық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Основы математик-09.30</b>  <b>Тема.</b> Квадрат и прямоугольник – четырехугольники.  <b>Цель.</b> Знают название геометрических фигур , цифры в пределах 6., название времени года. Понимают сходство и отличие квадрата и прямоугольника. Воспроизводят прямой и обратный счет в пределах 6.</p>	<p><b>Основы грамоты – 09.00</b>  <b>Тема. Буква О</b> <b>Цель.</b> Знают букву О Проводят звукобуквенный анализ слов, определяют ударный гласный, выделяют слоги, дают характеристику звуков. Знают процесс образования слогов из гласных звуков.</p> <p><b>Художественная литература-09.30</b>  <b>Тема. Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе»</b>  <b>Цель.</b> Воспроизводят названия сказки, называют автора. Понимают жанр литературы- стихотворение сказка, главную мысль сказки Эмоционально воспринимают содержание сказки.</p>	<p><b>Основы математик-09.00</b>  <b>Тема.</b> Образование числа 7. Дни недели .  <b>Цель.</b> Воспроизводят цифры в пределах 7, находят их на цифровой линейке. Название дней недели. Понимают образования числа 6 на наглядной основе. Взаимосвязь целого и частей при решении задач. Применяют прямой порядковый счет в пределах 7 .</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-09.30</b>  <b>Тема. Вода – источник жизни»</b>  <b>Цель.</b> Знают о свойстве и значении воды в жизни человека.</p>	<p><b>Казахский язык-09.00</b>  <b>Ойын «Портрет жаса»</b>  <b>Мақсаты.</b> Адамның дене (бет) мүшелерін пайдалана отырып, балаларды сипаттау бойынша бейнені сомдауға үйрету. Адамның бет құрылымы туралы білімін бекіту. Эстетикалық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>Основы грамоты-09.30</b>  <b>Тема.</b> Звук [о] и буква О  <b>Тема.</b> Знают букву О и звук[о]  Проводят звукобуквенный анализ слов, определяют ударный гласный, выделяют слоги, дают характеристику звуков. Знают процесс образования слогов из гласных звуков. Умеют подбирать слова на новый звук.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Умеют составлять и решать элементарные задачи.</p> <p><b>Развитие речи</b> 10.00</p> <p><b>Тема.</b> Составлении рассказа по картине «Берги платье сноову, а здоровье смолоду».</p> <p><b>Цель.</b> Знают название спортивных принадлежностей. Понимают смысл пословиц и поговорок, чтобы быть здоровым, надо смолоду занимается спортом и закалятся. Рассматривают картинки и составляют рассказ по ним согласовывая слова в предложения в роде, числе, падеже. Объясняют смысл пословиц по теме.</p> <p><b>Физическая культура</b>-10.30</p> <p><b>Цель.</b> Учить прыгать на двух ногах между предметами; совершенствовать умение ходить по скамейке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> « Лохматый пес»</p>	<p>Умеют строить геометрические фигуры (квадрат и прямоугольник), из палочек</p> <p><b>Музыка</b>-10.00</p> <p><b>Тема.</b> Звонкие капли</p> <p><b>Цель.</b></p> <p><b>Слушание:</b> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы</p> <p><b>Пение:</b> учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы; обращать внимание на артикуляцию (дикцию);</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать детей умению передавать характер музыки движением - от легкой ходьбы до ритмичного бега.</p> <p><b>Танец:</b> легко, непринужденно, точно меняя движения в</p>	<p>Показывают свое отношение к содержанию стихотворной сказки, желание быть чистоплотным</p> <p><b>Физическая культура</b>-10.00</p> <p><b>Цель.</b> Учить прокатывать мяч между предметами; развивать технику прыжка на двух ногах между предметами.</p> <p><b>Подвижная игра</b> « У медведя во бору»</p> <p><b>Конструирование</b>-10.30</p> <p><b>Тема.</b> «Ветка рябины»</p> <p><b>Цель.</b> Умеют передавать в рисунке характерные особенности рябины (сложенный лист из расположенных попарно узких листьев, овальные грозди). Учить новому техническому приему – двухцветному боковому мазку, гроздя рябины изображать методом пальчиковой живописи. Развивать умение планировать расположение предмета на листе бумаге.</p>	<p>Познакомить детей со свойствами воды (без цвета, прозрачная, без запаха, без вкуса).</p> <p>Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека.</p> <p>Обучать детей навыкам проведения лабораторных опытов. Воспитывать бережное и экономное отношение к воде.</p> <p><b>Музыка</b>-10.00</p> <p><b>Тема.</b> Звонкие капли</p> <p><b>Цель.</b></p> <p><b>Слушание:</b> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы</p> <p><b>Пение:</b> учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы; обращать внимание на артикуляцию (дикцию);</p> <p><b>Музыкально-ритмические</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>-10.00</p> <p><b>Цель.</b> Учить влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее; развивать умение прокатывания мяча между предметами.</p> <p><b>Подвижная игра</b> « Сова»</p> <p><b>Развитие речи</b>-10.30</p> <p><b>Тема.</b> Составление рассказа по серии картинок «Какой большой мухомор!»</p> <p><b>Цель.</b> Воспроизводят и выделяют звук <b>р</b> подбирают слова на заданный звук. Понимают, что такое повествовательный рассказ (без определения). Что такое опорные слова</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>соответствии с музыкой <i>учить двигаться</i> ,</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b>Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-10.30</b></p> <p><b>Тема.</b> Почему бывают ядовитые дожди?» <b>Цель.</b> Знают об экологических изменениях в природе. Расширить словарь детей выражениями «кислотные дожди», «ядовитые дожди». Формировать любознательность, интеллект, увлечь процессом познания.</p>	<p>Воспитывать эстетическое восприятие.</p>	<p><b>движения:</b> Обучать детей умению передаватьхарактер музыки движением - от легкой ходьбы до ритмичного бега.</p> <p><b>Танец:</b> легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой <i>учить двигаться</i> ,</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b>Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p> <p><b>Художественная литература-10.30</b></p> <p><b>Тема.</b> Пересказ произведения Д.И. «Находка»</p> <p><b>Цель.</b> Воспроизводят названия рассказа, называют автора. Содержание рассказа близко к тексту, сохраняя последовательность изложения. Понимают и определяют жанр литературы- рассказ,</p>	
--	--	---	---	---	--

				главную мысль рассказа и пословицы	
	<b>Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки»</b> проводится между ОД ( <b>музыка, физическое развитие</b> ) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар, бір, екі,				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. ( <b>развитие речи</b> ) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за заморозками</b> (карточка №8)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Отгадай-ка!», «Лето или осень?». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Подвижная игра «Зайцы и медведи» <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд</b>, сбор веточек и опавшей листвы <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Кто быстрее добежит до цели Виталина, Айбиби) <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> Игры с природным материалом <b>(ознакомление с окружающим миром,</b></p>	<p><b>Наблюдение за Увяданием травы</b> (карточка №10)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Догони свою тень». <i>(развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки» <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд.</b> Сбор граблями сухой травы <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Индивидуальная работа</b>, «поймай зайчика» (Лиза, Мади) <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> «Рисование на песке » <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</b></p>	<p><b>Наблюдение за воробьями</b> (карточка №12)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Что это за птица?» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички и кошка» <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд.</b> Кормление птиц <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Нарисуй кошку» (Салих, Диана.) <i>(рисование - творческая деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Выкладывание орнамента из природного материала <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная</b></p>	<p><b>Наблюдение за Лужами</b> (карточка №13)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Так бывает или нет?» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару». <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд.</b> Уборка паутины. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Кто дальше бросит?» (Вова, Дияр) <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с выносным материалом. <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</b></p>	<p><b>Наблюдение за льдомналужах</b> (карточка №14)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Закончи предложение» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик». <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд.</b> Подготовка кормушек для птиц <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Группировка предметов по величине» (Малика, Айлана.) <i>(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с обручами <b>(ознакомление с окружающим миром,</b></p>

	художественная литература, физическое развитие)		литература, физическое развитие		художественная литература, физическое развитие).
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b>  <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.  <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>  <b>По страницам любимых книг</b> (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...)  <b>Цель:</b> привить любовь к книге  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i>  <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b>  <b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышак). <b>(казахский язык)</b>  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>«Знает, знает да да»»</i>)  <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b>  <b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) <b>(музыка).</b>  Чтение книг, журналов <b>(художественная литература)</b></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 2, марта).  <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b>  <b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.  <b>(физическое развитие)</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей)  <b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность  <b>(рисование, аппликация)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Блоки Дьенеша»</b> <b>Цель.</b>  Строят различные конструкции.  Развивают мелкую моторику.  <b>(конструирование)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей)  <b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность  <b>(рисование, аппликация)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Украсть платья»</b>  <b>Цель.</b> Умеют украшать платья, проявляют творчество  <b>(аппликация, лепка)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Украсть скатерть»</b>  <b>Цель.</b> Смогут украсить скатерть, проявляют творчество  <b>(аппликация, лепка (пластилинография), рисование)</b></p>

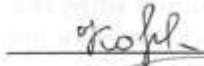
<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Изучаем казахский язык</b>  <b>Игра «Назови правильно»</b>  <b>Цель.</b> Называют ранее изученные слова.  <b>(казахский язык)</b></p>	<p><b>Музыкальная минутка</b>  <b>Игра «Музыкальная - ритмика»</b>  <b>Цель.</b> Определяют движение по звуку и темпу музыки  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Давайте почитаем</b>  <b>Чтение стихотворения</b>  <b>Г. Хабиева «На джайляу»</b>  <b>Цель.</b> Умеют передавать содержание стихотворения, оценивают поступки героев.  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Тема.</b> Моя страна-Казахстан  <b>(конкурс)</b>  <b>Цель.</b> Продолжают расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине.  Стремятся стать достойным гражданином своей страны  Развито чувство патриотизма  Проявляют бережное и чуткое отношение к своим близким и родным.  <b>(ознакомление с окружающим миром,</b></p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра «Игрушки у врача»</b>  <b>Цель:</b> Знают, как ухаживать за больными и пользованию медицинскими инструментами, проявляют внимательность, чуткость, произносят слова «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар»  <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b>  <b>Игровое упражнение «Кегли»</b>  <b>Цель.</b> Метко целятся в цель, ориентируются в пространстве  <b>(Дима, Демид)</b></p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b>  <b>Игра. Вежливые слова</b>  <b>Цель:</b> Проявляют уважения в общении, имеют привычку пользоваться вежливыми словами. (Лиза , Миша)</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>  <b>Игра «Найди мою ошибку»</b>  <b>Цель:</b> Умеют сравнивать и подбирать признаки, противоположных по значению.  <b>(Богдан, Кайсар)</b></p>	<p><b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b>  <b>Игра «Как согреть руки.</b>  <b>Цель:</b> Выявляют условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение; сохранение тепла).  <b>(Дияр, Диана)</b></p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b>  <b>Игра «Комплементы»</b>  <b>Цель:</b> Умеют выражать свое отношение к другому через слово, действие.  <b>(Малика Милана П)</b></p>
	<p><b>Я и Мир вокруг меня</b>  16.00</p>	<p><b>Волшебные клеточки</b>  16.00</p>			

<b>Вариативный компонент</b>	<b>Тема. Животные наши помощники</b>	<b>Тема: Летящая птица</b>			
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра:</b> «Я не должен» <b>Цели:</b> Знают нормы и правила поведения во взаимоотношениях с людьми.	<b>Игра</b> «Как бы ты поступил.» <b>Цель:</b> Принимают правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролируют свое поведение в общении с людьми.	<b>Игра</b> «Знакомый, свой, чужой» <b>Цель:</b> Знают точное понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым».	<b>Игра:</b> ««Куда бежать, если за тобой гонятся»» <b>Цель:</b> : Знают как реагировать на угрожающую ситуацию.	<b>Игра</b> «Незнакомый человек в подъезде!» <b>Цель:</b> Знают как правильно действовать в данной ситуации.
<b>Кружковая работа</b>	<b>Казахский Язык 15.00</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Казахский Язык 15.00</b> <i>(по плану специалиста)</i>		<b>Английский язык 15.55</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык 15.55</b> <i>(по плану специалиста)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ( <b>развитие речи</b> ) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	<b>Экологическая сказка «Могучая травинка» М. Скребцова</b> <b>Цель.</b> Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Опыт.</b> «Узнаем, какая вода.»  <b>Цель:</b> Выявляют свойства воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес.  <b>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</b>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	<b>Игра «Живая, не живая природа»</b> <b>Цель:</b> Имеют знания о живой и неживой природе. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>

<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Минутка ПДД</b> <b>Игра «Где моё место»</b> <b>Цель.</b> Знают знаки дорожного движения, развивают мышление, внимание, память, речь.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами и шаблонами проявляют самостоятельность и аккуратность. <b>(рисование)</b>	<b>Игра «Загадки и отгадки»</b> <b>Цель:</b> Умеют создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению. <b>(лепка)</b>	<b>Игра «Раз, два, три-ищи»</b> <b>Цель:</b> Умеют строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. <b>(основы математики)</b>	<b>Хозяйственно-бытовой труд</b> а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	<b>«Давайте поговорим»</b> «Как победить застенчивость» <i>(консультация)</i>	<b>«Обратите внимание»</b> «Потому, что кончается на «У»» <i>(стенд)</i>	<b>«Советы специалистов»</b> Советы медика <i>(по запросам родителей)</i>	<b>«Обратите внимание»</b> «Как узнать что ваш ребенок генеративный» <i>(стенд)</i>	<b>«Давайте поговорим»</b> «Агрессивный ребенок» <i>(памятка для родителей)</i>
<b>Специальная коррекционная деятельность</b>	Психолог 10.00 Логопед 16.00-16.30	Психолог 16.00	Психолог 10.00 Логопед 15.30-16.00		Логопед 16.00-16.30

**Циклограмму составили:**

Воспитатель:



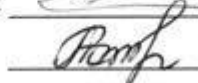
Корнилова Е.Н.

Инструктор по физической культуре:



Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:



Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:



Боранбаева Г.М.

**Проверила:**

Методист:



Байгонова А.Х.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети -5-ти лет

**На какой период составлен план:** 16.10. - 20.10.2023 год

Режим дня	Понедельник 16.10.2023 г.	Вторник 17.10.2023 г.	Среда 18.10.2023 г.	Четверг 19.10.2023 г.	Пятница 20.10.2023 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ( <i>коммуникативная деятельность</i> ). <b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Жайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b> <b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ( <i>игровая деятельность</i> )				
Беседа с родителями, консультации	<b>Давайте поговорим</b> Беседа с родителями о самочувствии детей ( <i>индивидуальное общение</i> )	<b>Обратите внимание</b> «Что делать с ябедками» ( <i>информация в уголке для родителей</i> )	<b>Давайте поговорим</b> «Одеваем детей по погодным условиям» ( <i>индивидуальное общение</i> )	<b>Обратите внимание</b> «Опасность на дорогах» ( <i>информация в уголке для родителей</i> )	<b>Давайте поговорим</b> «Воспитание сказками» ( <i>индивидуальное общение</i> )
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Настольная игра «Кубики», «Пазлы»</b> <b>Цель.</b> Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. ( <i>конструирование-игровая, познавательная, творческая деятельность</i> )	<b>Беседа «Осень»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Осень». Формировать умения называть и различать их. ( <i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i> ) <b>Игра «Музыкальная - ритмика»</b> <b>Цель.</b> Определяют движение по звуку и темпу музыки ( <i>музыка</i> )	<b>Рассматривание книги «Энциклопедия Казахстана»</b> <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. ( <i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи-познавательная деятельность</i> )	<b>Игра малой подвижности «Как живёшь»</b> <b>Цель.</b> Умеют правильно описывать движения и проговаривать одновременно, развивают мыслительные навыки, координацию движения. ( <i>развитие речи, физическое развитие</i> )	<b>Игра «Наш день» Карточка №12</b> <b>Цель:</b> Продолжают закреплять представление о частях суток, Умеют правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». ( <i>основы математики-познавательная и коммуникативная деятельность</i> ) <b>Игра «Конструктор»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции.
					Проявляют творчество и фантазию. ( <i>конструирование</i> )
Утренняя гимнастика	<b>Утренний комплекс упражнений (комплекс №2 октябрь)</b> <b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				

Завтрак	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр»</b> с использованием художественного слова «Знает, знает да да»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. <b>(физическое развитие)</b></p> <p><b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i></p>				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>Основы грамоты - 09.00</b></p> <p><b>Тема.</b> «Знакомство со звуком [и]»</p> <p><b>Цель.</b> Повторить гласные и согласные звуки, уточнить звучание согласных звуков в соединении с гласными [а], [у], [о], [и] (звучат твердо). Закрепить умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука [и], его буквенным обозначением И, и.</p>	<p><b>Казахский язык- 09.00</b></p> <p><b>Ойын «Кім жоқ Үйде нешеу екенбіз? Кел санайық екеуміз.»</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Отбасында неше адам санайды, айтады. Санамақты жаттайды. Әр бала отбасында неше адам бар екенін айтуға үйренеді.</p> <p><b>Основы математики- 09.30</b></p> <p><b>Тема.</b> Число и цифра 8. Решение примеров и задач»</p> <p><b>Цель.</b> Познакомить с образованием числа 8 на наглядной основе и его цифровым обозначением.</p>	<p><b>Основы грамоты – 09.00</b></p> <p><b>Тема.</b> «Гласный звук [и], буквы И, и»</p> <p><b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей со звуком [и] и буквами И, и. Показать, что согласный звук перед буквой И произносится мягко. Учить находить звук [к] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, производить звуковой анализ трехбуквенных слов. Формировать умение составлять слово из первых звуков названия картинок. Развивать</p>	<p><b>Основы математики- 09.00</b></p> <p><b>Тема.</b> Закрепление материала «Образование числа 8. Сравнение групп предметов по количеству»</p> <p><b>Цель.</b> Закрепить образование числа 8 на наглядной основе, его цифровым обозначением и местом на цифровой линейке. Упражнять в сравнении группы предметов в пределах 8. Закрепить знание геометрических фигур, частей суток. Развивать логическое мышление, произвольное внимание. Вызывать</p>	<p><b>Казахский язык- 09.00</b></p> <p><b>Ойын «Кім жоқ Үйде нешеу екенбіз? Кел санайық екеуміз.»</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Отбасында неше адам санайды, айтады. Санамақты жаттайды. Әр бала отбасында неше адам бар екенін айтуға үйренеді.</p> <p><b>Основы грамоты-09.30</b></p> <p><b>Тема.</b> «Закрепление гласный звук [и], буквы И, и»</p> <p><b>Цель.</b> Закрепить с детьми звук [и] и буквы И, и. Формировать умение проводить звуковой анализ слов. Продолжать учить детей</p>

<p>Учить находить звук [и] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.</p> <p>Дать понятие о мягком и твердом звучании согласных, о причинах их мягкости. Учить писать палочки по образцу, выполнять узор из повторяющихся элементов. Развивать слуховое внимание, память, графомоторику, познавательный интерес. Воспитывать интерес к процессу обучения.</p> <p><b>Основы математики-09.30</b></p> <p><b>Тема. Геометрическое тело-цилиндр. Прямой и обратный счет в пределах 7. .</b></p> <p><b>Цель.</b> Знакомство с геометрическим телом - цилиндром; совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 7.</p> <p>Совершенствовать умение решать простые задачи, сравнивать группы предметов,</p>	<p>Совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 8, решение примеров и задач.</p> <p>Продолжить формирование навыка ориентировки в пространстве, сравнение предметов по величине. Развивать произвольное внимание.</p> <p>Воспитывать интерес к математике.</p> <p><b>Музыка-10.00</b></p> <p><b>Тема. «В ритме праздника»</b></p> <p><b>Слушание:</b></p> <p>Уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p><b>Пение:</b></p> <p>Петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.</p> <p><b>Метроритмические движения:</b></p> <p>Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер</p>	<p>слуховое внимание, мышление, память.</p> <p>Воспитывать желание читать слоги.</p> <p><b>Художественная литература-09.30</b></p> <p><b>Тема. «К. Мырзалиев «Родной язык» (заучивание наизусть)</b></p> <p><b>Цель.</b> Воспроизводят название стихотворения и автора, знают о разных национальностях нашей республики и общении их на государственном языке(казахском).</p> <p>Эмоционально воспринимают содержание стихотворения, отвечают на вопросы по содержанию.</p> <p>Проявляют патриотические чувства.</p> <p><b>Физическая культура-10.00</b></p> <p><b>Цель.</b> Учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм.</p> <p>Закреплять умение сохранять равновесие ограниченной площади.</p> <p>Упражнять в бросание мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением.</p>	<p>желание учиться, умело выполнять задания</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-09.30</b></p> <p><b>Тема. «Почему птицы улетают в теплые края?».</b></p> <p><b>Цель.</b> Формировать представление детей о птицах, о причинах их перелета в теплые края. Закрепить знания о зимующих птицах. Развивать умение логически отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать бережное отношение к птицам, оказывать помощь в создании условий для питания зимующих птиц. Приучать детей к посильному труду, прививать трудолюбие, желание помогать другим. Развивать подвижность.</p> <p><b>Музыка-10.00</b></p> <p><b>Тема. «В ритме праздника»</b></p> <p><b>Слушание:</b></p> <p>Уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, умение</p>	<p>находить гласный звук [и] в потоке звуков, определять его позицию в словах (начало, середина, конец). Давать качественную характеристику звукам, читать слоги (произносить звуки) слитно.</p> <p><b>Физическая культура-10.00</b></p> <p><b>Цель.</b> Учить прыгать в длину с места. Закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми.</p> <p>Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами.</p> <p><b>Подвижная игра «Сова»</b></p> <p><b>Развитие речи-10.30</b></p> <p><b>Тема. «Мы -богатыри!».</b></p> <p>Составление рассказа по картине «Мы-богатыри!»</p> <p><b>Цель:</b> Воспроизводят звук <b>ы</b>, новые слова по теме. Понимают восклицательные, вопросительные и повествовательные предложения.</p> <p>Проявляют отзывчивость, мужество,</p>
--	--	---	---	--

	<p>сравнивать предметы по ширине.</p> <p><b>Развитие речи</b> 10.00</p> <p><b>Тема.</b> Составление рассказа по картинке «Как мы Мишутке помогли»</p> <p><b>Цель.</b> Воспроизводят упражнения на развитие артикуляции, новые слова по теме «Аптечка»</p> <p>Понимают местоимения «я», «мы», смысл пословиц. Применяют умение составлять связной рассказ от своего имени, отвечать на вопросы, используют слова по теме «Аптечка»; проявляют сострадание и желание оказать помощь.</p> <p><b>Физическая культура</b>-10.30</p> <p><b>Цель.</b> Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног.</p> <p><b>Подвижная игра</b> « У медведя во бору»</p>	<p>музыки, выполнять бег с подъемом колен.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Исполнять на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучать игре на казахских ударных инструментах.</p> <p><b>Танец:</b> Формировать навыки восприятия танцевального характера музыки, выполнять элементы танцевальных движений;</p> <p><b>Игра:</b> Передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>-10.30</p> <p><b>Тема. Времена года: лето, осень.</b></p> <p><b>Признаки..</b> <b>Цель:</b> называют признаки времен года (лето, осень). Высказывают свое мнение об изменениях в окружающем мире и в жизни животных.</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Перетягивание каната»</p> <p><b>Конструирование</b>-10.30</p> <p><b>Тема. «Осеннее дерево»</b> (нетрадиционное рисование ватными палочками)</p> <p><b>Цель.</b> Учить изображать на листе осеннее дерево с помощью ватных палочек. Закреплять представления детей о признаках осени. Учить составлять красивую композицию. контроль за действиями рук. Воспитывать бережное и заботливое отношение к родной природе, развивать память и зрительный контроль, самостоятельность, воспитывать аккуратность и любовь к творчеству, развивать фантазию и воображения, терпение, учить анализировать работы свою и товарищей.</p>	<p>охарактеризовать произведения.</p> <p><b>Пение:</b> Петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.</p> <p><b>Метроритмические движения:</b> Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Исполнять на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучать игре на казахских ударных инструментах.</p> <p><b>Танец:</b> Формировать навыки восприятия танцевального характера музыки, выполнять элементы танцевальных движений;</p> <p><b>Игра:</b> Передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в</p>	<p>желание приходить на помощь людям.</p>
--	--	---	--	--	---

				большой и маленькие круги. <b>Художественная          литература-10.30</b> <b>Тема.</b> «Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Отец и сын» <b>Цель.</b> Учить внимательно слушать произведение. Воспроизводят название рассказа и автора, краткое содержание рассказа. Понимают смысл пословиц о труде.	
	<b>Энерджайзер «Самолет», «Фиксики» проводится между ОД (музыка, физическое развитие)</b> <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, жеміс, көкөніс, қияр, қызанақ, қызылша, қартоп, пияз, сәбіз, қырықабат, қарақат, таңқурай, құлпынай, күз, жаңбыр, жел, суық, бұлт				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. <b>(развитие речи)</b> <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за вороной</b> (карточка №15) <b>Дидактическая игра</b> «Что это за птица?». <i>(игровая          деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». <i>(физическая          активность)</i> <b>Труд.</b> Подмести оборудование	<b>Наблюдение за птицами у кормушек</b> (карточка №16) <b>Дидактическая игра</b> «Найди ошибку» <i>(игровая          деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» <i>(физическая          активность)</i>	<b>Наблюдение за голыми деревьями</b> (карточка №17) <b>Дидактическая игра</b> «Кто же я?» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречик...» <i>(физическая          активность)</i> <b>Труд.</b> сбор опавшей листвы в лунки деревьев, кустарников и цветников	<b>Наблюдение за пасмурным небом</b> (карточка №18) <b>Опыт</b> «Вода не имеет формы». <i>(экспериментальная          деятельность)</i> <b>Дидактическая игра</b> «Закончи предложение». <i>(игровая          деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b>	<b>Наблюдение за березой</b> (карточка №19) <b>Дидактическая игра</b> «Третий лишний» (растения). <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «К названному дереву беги» <i>(физическая          активность)</i> <b>Труд.</b> сбор листвы в лунки деревьев и

	<p><i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>  <b>Игра «Отгадай птицу».</b>  (Айбиби, Демид)  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b>  Игры с песком  <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</i></p>	<p><b>Труд.</b> Подкормка птиц  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>  Игра «Кто быстрее добежит»  (Мади, Дима)  <i>(физическая активность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b>  Игры с любимыми игрушками.  <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</i></p>	<p>для защиты корней растений (как одеялом) от мороза. Листья перегнивают, служат хорошим удобрением  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>  Игра «Изобрази эмоцию»  (Артемий, Женя)  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками  <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</i></p>	<p>«Кот на крыше»  <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> Собрать сухие листья.  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>  Игра «Опиши птицу»  (Малика, Егор)  <i>(познавательная деятельность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b>  Игры с любимой игрушкой  <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</i></p>	<p>кустарников для защиты корневой системы от зимних холодов.  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>  Игра «Я покажу, а ты нарисуй»  (Милана П. Милана В.)  <i>(творческая деятельность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b>  Игры с песком.  <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие).</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b>  <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.  <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>  <b>По страницам любимых книг</b> (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...)  <b>Цель:</b> привить любовь к книге  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i>  <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b>  <b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). <b>(казахский язык)</b>  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>«Знает, знает да да»»</i>)  <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b>  <b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p>				

	<b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) <b>(музыка)</b> . Чтение книг, журналов <b>(художественная литература)</b>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 4). <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b> <b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <b>(физическое развитие)</b>				
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей) <b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <b>(рисование, аппликация)</b> <b>Изучаем казахский язык</b> <b>Игра «Назови правильно»</b> <b>Цель.</b> Называют ранее изученные слова. <b>(казахский язык)</b>	<b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Дженго»</b> <b>(цветные палочки)</b> <b>Цель.</b> Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <b>(конструирование)</b> <b>Музыкальная минутка</b> <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> <b>Цель.</b> Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен <b>(музыка)</b>	<b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей) <b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <b>(рисование, аппликация)</b> <b>Давайте почитаем</b> <b>Заучивание пословиц и поговорок про Осень</b> <b>Цель.</b> Умеют передавать содержание пословиц и поговорок. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Красивый цветок»</b> <b>Цель.</b> Умеют работать ножницами соблюдая технику безопасности. Пластилинография. <b>(аппликация, лепка)</b> <b>Біртұтас тәрбие:</b> <b>Одна семья – одна книга</b> <b>Цель:</b> Привлечь внимание детей и родителей к книгам и совместному чтению. Формировать духовные ценности, используя чтение, как инструмент познания мира и самопознания <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «На деревьях желтые листочки»</b> <b>Цель.</b> Проявляют творческий интерес <b>(аппликация, лепка, рисование)</b> <b>Сюжетно – ролевая игра</b> <b>«Парикмахерская»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b>
	<b>Физическое развитие</b> <b>Игровое упражнение</b> «Кто быстрее?»	<b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игра «Крокодил»</b>	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b>	<b>Социально-эмоциональные навыки</b>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Цель.</b> Развита ловкость, быстрота. Умеют играть в команде, действовать сообща, по сигналу. Имеют чувства коллективизма и взаимопомощи .	Цель: развитие ловкости, наблюдательности, снятие страхов.	<b>Игра «Придумай название»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в объединении случайных, беспорядочных элементов в целостный образ, развивать творческое воображение.	<b>Игра «Передача солнечного зайчика»</b> Цель: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.	<b>Игра «Угадай эмоцию».</b> <b>Цель:</b> учить детей по схеме узнавать эмоциональное состояние и изображать его с помощью мимики, пантомимики, голосовых интонаций.
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Я и Мир вокруг меня</b> 16.00 <b>Тема. «Как избежать несчастья при встрече с огнем?»</b>	<b>Волшебные клеточки</b> 16.00 <b>Тема: «Змея»</b>			
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра: «Раз, два, три, что может быть опасно - найди»</b> <b>Цель.</b> Имеют представления об источниках опасности в доме, развивают сообразительность.	<b>Игра «Я потерялся»</b> <b>Цель.</b> Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.	<b>Игра: «Что мы знаем о вещах?»</b> <b>Цель:</b> запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним	<b>Игра: «Запомните, детки таблетки – не конфетки»</b> <b>Цель:</b> Знают и понимают, когда лекарства бывают полезны, а когда опасными для жизни.	<b>Игра«Кухня – не место для игр!»</b> <b>Цель:</b> Знают опасные предметы, находящиеся на кухне.
<b>Кружковая работа</b>		<b>Казахский язык</b> <b>15.00</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Казахский язык</b> <b>15.00</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык</b> <b>15.55</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык</b> <b>15.55</b> <i>(по плану специалиста)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ( <b>развитие речи</b> ) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность).</i>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

<p><b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)</p>	<p><b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b></p>	<p><b>Экологическая сказка «История одной Елочки»</b> <b>Цель.</b> Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Опыт «Воздух не видим и прозрачен».</b> Цель: Знают, что воздух прозрачный, невидимый <b>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</b></p>	<p><b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b></p>	<p><b>Игра «Птицы улетающие в теплые края и остающиеся на зимовку»</b> <b>Цель:</b> Имеют понятие о «перелетных» и «зимующих» птицах. Проявляют заботливое отношение к зимующим птицам, приносят корм к кормушкам на участке. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Минутка ПДД</b> <b>Игра «Да, нет»</b> (Карточка №7) <b>Цель.</b> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами и шаблонами проявляют самостоятельность и аккуратность. <b>(рисование)</b></p>	<p><b>Игра «Грибы»</b> <b>Цель:</b> Умеют создавать сюжетную композицию на примере лепки грибов с помощью скатывания и сплющивания. <b>(лепка)</b></p>	<p><b>Игра «Назови свой автобус»</b> Цель: Знают и различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находят одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером, <b>(основы математики)</b></p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b> 1. Мытье игрушек. 2. Уборка в уголке ИЗО <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
<p><b>Специальная коррекционная деятельность</b></p>	<p><b>Давайте поговорим «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой»</b> (консультация)</p> <p><b>Психолог</b> 10.00 <b>Логопед</b> 16.00-16.30</p>	<p><b>Обратите внимание «Азбука для родителей»</b> (папка-передвижка)</p> <p><b>Психолог</b> 15.15</p>	<p><b>Советы специалистов</b> советы психолога (по запросам родителей)</p> <p><b>Психолог</b> 10.00 <b>Логопед</b> 15.30-16.00</p>	<p><b>Обратите внимание» «Организация питания детей в семье»</b>  (стенд)</p>	<p><b>Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?»</b> (общение)</p> <p><b>Логопед</b> 16.00-16.30</p>

**Циклограмму составили:**

Воспитатель:

Хамзина Г.О.

Инструктор по физической культуре:

Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:

Абдильманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

Боранбаева Г.М.

**Проверила:**

Методист:

Байгонова А.Х.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса****Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»**Группа:** №4 «Страна чудес»**5Возраст:** дети -5ти лет**На какой период составлен план:** 23.10. - 27.10.2023 год

Режим дня	Понедельник 23.10.2023 г.	Вторник 24.10.2023 г.	Среда 25.10.2023 г.	Четверг 26.10.2023 г.	Пятница 27.10.2023 г.
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ( <i>коммуникативная деятельность</i> ). <b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b> <b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ( <i>игровая деятельность</i> )				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	«Давайте поговорим» Беседа «Вредные привычки» ( <i>индивидуальная беседа</i> )	<b>Обратите внимание</b> «Учите детей вместе с нами» ( <i>информация в уголке для родителей</i> )		«Обратите внимание» «Режим дня дома и в детском саду» ( <i>информация в уголке для родителей</i> )	«Давайте поговорим» «Основные симптомы простудных заболеваний» ( <i>индивидуальная беседа</i> )

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Настольная игра «Веселые палочки» (палочки Кьюизенера)</b> <b>Цель.</b> Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <b>(конструирование)</b></p> <p><b>Игра «На что похоже»</b> <b>Цель.</b> Знают геометрические фигуры, умеют соотносить форму предметов с геометрической фигурой.</p>	<p><b>Рассматривание книги «Природа Казахстана»</b> <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Игра «Конструктор»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции.</p>		<p><b>Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий»</b> <b>Цель.</b> Умеют находить своё место в игре, проявляют самоорганизованность и внимание. <b>(развитие речи, физическое развитие)</b></p> <p><b>Игра «Украсим коврик»</b> <b>Цель:</b> Умеют группировать предметы</p>	<p><b>Игра «Нарядные зверюшки»</b> <b>Цель:</b> Формируют отношение к величине как к значимому признаку, обращают внимание на длину, используют слова «длинный», «короткий». <b>(основы математики)</b></p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> <b>Цель.</b> Используют различные шумовые</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>(основы математики)</b></p>	<p>Проявляют творчество и фантазию. <b>(конструирование)</b></p>		<p>по заданным признакам, определять количество предметов. <b>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b></p>	<p>музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен <b>(музыка)</b></p>
--	-----------------------------------	--	--	--	--

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Утренний комплекс упражнений</b> (комплекс №2, октября)</p> <p><b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр»</b> с использованием художественного слова «Знает, знает да да» <b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. <b>(физическое развитие)</b></p> <p><b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i></p>				

<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты - 09.00.</b>  <b>Тема.</b> Звук [ы]  <b>Цель.</b> Воспроизводят звук [ы] дают ему характеристику;  Понимают, как надо определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог.  Выполняют звуковой анализ слова, умеют устанавливать местонахождения звука [ы] в слове (в начале, в середине, в конце слова)</p>	<p><b>1.Қазақ тілі - 09.00</b>  <b>Ойын «Мен ... жақсы көремін»</b>  <b>Мақсаты.</b> Балалар пиктограмма арқылы отбасын, отбасы мүшелерін жақсы көретіндіктерін айтады.  Мысалы: Мен атамды (әжемді, анамды, әкемді, ...) жақсы көремін. Біз отбасымызды жақсы көреміз.</p>		<p><b>1.Основы математик-09.00</b>  <b>Тема.</b> Представление о равенств. Уравнивание групп предметов.  <b>Цель.</b> Считают в прямом и обратном порядке от 1 до 10  Понимают что такое равенство.  Умеют сравнивать предметы по ширине, длине, высоте; умеют уравнивать группы предметов</p>	<p><b>1.Қазақ тілі - 09.00</b>  <b>Ойын «Мен ... жақсы көремін»</b>  <b>Мақсаты.</b> Балалар пиктограмма арқылы отбасын, отбасы мүшелерін жақсы көретіндіктерін айтады.  Мысалы: Мен атамды (әжемді, анамды, әкемді, ...) жақсы көремін. Біз отбасымызды жақсы көреміз.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>2.Основы математик-09.30.</b>  <b>Тема.</b> Множество и его части.  <b>Цель.</b> Обобщают слова, называют множества. Умеют решать простые примеры и задачи. Понимают как образовывается число 8 и его состав; что целое больше своей части. Умеют находить равные и не равные по весу предметы.</p> <p><b>3.Развитие речи 10.00</b>  <b>Тема.</b> Составление описательного рассказа по картине «Любимый край»  <b>Цель.</b> Воспроизводят звук[н], [н`] в словах; Новые слова по теме «Любимый край», слова синонимы. Понимают главную мысль в поговорке. Знают, как применять в речи «вежливые» слова; Знают обычаи и традиции казахского народа</p>	<p><b>2.Основы математик-09.30</b>  <b>Тема.</b> Образование числа 9. Узнавание геометрических фигур.  <b>Цель.</b> Знают название геометрических фигур и тел. Счет в прямом порядке от 1 до 10. Понимают состав числа 9 . Различие между геометрическими фигурами и телами. Умеют находить геометрические фигуры и тела в ближайшем окружении.</p> <p><b>3.Музыка-10.00</b>  <b>Тема.</b>«Национальные игры»  <b>Цель. Слушание:</b> уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения,  <b>Пение:</b> петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным</p>		<p><b>2.Ознакомление с окружающим миром-09.30</b>  <b>Тема.</b> Город мой родной.  <b>Цель.</b> Имеют представления о своем городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах; людях, прославивших его; активизировать познавательный интерес, внимание, память, развивать логическое мышление, воображение; воспитывать бережное отношение к истории родного города, чувство уважения к тем, кто прославил</p> <p><b>3.Музыка-10.00</b>  <b>Тема.</b>«Национальные игры»  <b>Цель. Слушание:</b> уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения,</p>	<p><b>2.Основы грамоты-09.30</b>  <b>Тема.</b> Звук [ы] и буква Ы  <b>Цель.</b> Знают и воспроизводят звук [ы] и букву Ы. Произносят ранее изученные буквы. Произносят существительные слова во множественном числе оканчивающиеся на Ы.</p> <p><b>3.Физическая культура-10.00</b>  <b>Цель..</b> Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами.  <b>Подвижная игра</b>  « У медведя во бору»</p> <p><b>4.Развитие речи-10.30</b>  <b>Тема.</b> Составление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре»  <b>Цель.</b> Произносят вместе с воспитателем звук [л], [л`], знают, что в сказках- сказочные герои;</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><b>4.Физическая культура-10.30</b>  <b>Цель.</b> Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.  Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук.  <b>Подвижная игра</b>  «Перетягивание каната»</p>	<p>сопровождением и без него.  <b>Метро-ритмические движения:</b> Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен,  <b>Игра на ДМИ:</b>  Исполнять на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой.  Обучать игре на казахских ударных инструментах.  <b>Танец</b> - Формировать навыки <i>восприятия</i> танцевального характера музыки, выполнять элементы танцевальных движений;  <b>Игра</b> - Следовать правилам, передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром-10.30</b>  <b>Тема.</b> «Мир игрушек»  <b>Цель.</b>  Систематизировать</p>		<p><b>Пение:</b> петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.  <b>Метро-ритмические движения:</b> Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен,  <b>Игра на ДМИ:</b>  Исполнять на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой.  Обучать игре на казахских ударных инструментах.  <b>Танец</b> - Формировать навыки <i>восприятия</i> танцевального характера музыки, выполнять элементы танцевальных движений;  <b>Игра</b> - Следовать правилам, передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте.</p>	<p>Умеют составлять повествовательный рассказ.  Применяют умение развивать сюжет, давать описание тулпару, образовывать однокоренные слова.  Проявляют интерес к сказкам.</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>знания детей об игрушках. Формировать обобщающее понятие «Игрушки», совершенствовать умение описывать предмет, указывать его существенные признаки, узнавать предмет, узнавать предмет по описанию. Закреплять представления детей об игрушках: какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов. Развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление. Воспитывать познавательный интерес к игрушкам; бережное отношение к ним, к труду людей, которые делают игрушки</p>		<p><b>4.Художественная литература-10.30</b>  <b>Тема.</b> Заучивание наизусть стихотворения И. Токмаковой «Дуб»  <b>Цель.</b> Произносят за воспитателем слова, фразы интонацию, логическое ударения, паузы при заучивании стихотворения. Знают названия стихотворения, называют автора. Понимают литературный жанр, умеют управлять своим голосом, выделяют интонацией наиболее важные слова.</p>	
	<p><b>Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки»</b> проводится между ОД (<b>музыка, физическое развитие</b>)  <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке,сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар, бір, екі,				

<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b>  <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. <b>(развитие речи)</b> <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за заморозками</b> (карточка № 8)  <b>Дидактическая игра</b>  «Отгадай-ка!», «Лето или осень?».  <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Подвижная игра «Зайцы и медведи»  <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд.</b> сбор веточек и опавшей листвы  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Кто быстрее добежит до цели  <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b>  Игры с природным материалом  <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</b></p>	<p><b>Наблюдение за воробьями</b> (карточка №12)  <b>Дидактическая игра</b>  «Что это за птица?»  <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Птички и кошка»  <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд.</b> Кормление птиц  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Индивидуальная работа. Игра</b>  «Нарисуй кошку»  <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b>  Выкладывание орнамента из природного материала.  <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</b></p>		<p><b>Наблюдение за лужами</b> (карточка №13)  <b>Дидактическая игра</b>  «Так бывает или нет?»,  <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Найди себе пару».  <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд.</b> Уборка паутины.  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Индивидуальная работа.</b>  <b>Игра</b> «Кто дальше бросит?» <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с выносным материалом  <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</b></p>	<p><b>Наблюдение за льбом на лужах</b> (карточка №14)  <b>Дидактическая игра</b>  «Закончи предложение»  <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Найди свой домик».  <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд.</b> Подготовка кормушек для птиц  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Индивидуальная работа.</b>  <b>Игра</b> «Группировка предметов по величине»  <i>(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с обручами  <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие).</b></p>
<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b>  <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.  <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i></p>					

<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>По страницам любимых книг</b> (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <b>(художественная литература, развитие речи)</b>				
<b>Обед</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> <b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). <b>(казахский язык)</b> <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова « <i>Знает, знает да да</i> ») <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) <b>(музыка)</b> . Чтение книг, журналов <b>(художественная литература)</b>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 2, октября). <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b> <b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <b>(физическое развитие)</b>				
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей) <b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <b>(рисование, аппликация)</b> <b>Изучаем казахский язык</b> <b>Игра «Назови правильно»</b>	<b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Блоки Дьенеша»</b> <b>Цель.</b> Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <b>(конструирование)</b> <b>Музыкальная минутка</b> <b>Игра «Музыкальная - ритмика»</b> <b>Цель.</b> Определяют движение по звуку и темпу музыки		<b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Юрт»</b> <b>Цель.</b> Умеют украшать Юрту, проявляют творчество <b>(аппликация, лепка, рисование)</b> <b>Біртұғас</b> <b>Тема. «Қозы»</b> <b>Цель.</b> Умеют делиться на команды, соблюдать правила игры. Развивают слух, сообразительность.	<b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Украсть Камзол»</b> <b>Цель.</b> Украшают камзол, проявляют творчество <b>(аппликация, лепка, рисование, аппликация),</b> <b>Сюжетно – ролевая игра «Пожарные»</b> <b>Цель:</b> Умеют самостоятельно распределять роли, понимают воображаемую ситуацию

	<p><b>Цель.</b> Называют ранее изученные слова. <b>(казахский язык)</b></p>	<p><b>(музыка)</b></p>		<p>Проявляют любовь к национальным играм. <b>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</b></p>	<p>и действуют в соответствии с ней. Знают о работе пожарных, скорой помощи, их необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Закрепить знания детей о противопожарной безопасности. <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Игровое упражнение</b> «Кегли» <b>Цель.</b> Метко целятся в цель, ориентируются в пространстве (Кира, Вова)</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игра-ситуация</b> <b>Цель:</b> развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику. (Женя, Дима)</p>		<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Тема.</b> «Что напутал художник» <b>Цель:</b> развитие мышления, внимания. Предложите ребенку одну из картинок и скажите: "Посмотри внимательно на картинку, бывает такое или нет, что напутал художник, когда рисовал картинку" (Томирис, Милана П)</p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b> <b>Игра «Комплементы»</b> <b>Цель:</b> Умеют выражать свое отношение к другому через слово, действие. (Кирилл К, Айлана)</p>
<p><b>Вариативный компонент</b></p>	<p><b>Я и Мир вокруг меня</b> 16.00 <b>Тема.</b> «Что мы знаем о рыбах?»</p>	<p><b>Волшебные клеточки</b> 16.00 <b>Тема:</b> «Осиновый листик»</p>			

<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра № 2</b> «Когда грозит опасность» <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности.	<b>Игра №3</b> «Я не должен» <b>Цель:</b> обучение нормам и правилам поведения во взаимоотношениях с людьми		<b>Игра №4</b> «Как бы ты поступил?» <b>Цель:</b> закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми.	<b>Игра №5</b> «Телефон» <b>Цель:</b> формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей.
<b>Кружковая работа</b>		<b>Казахский язык</b> <b>15.00</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Казахский язык</b> <b>15.00</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык</b> <b>15.55</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык</b> <b>15.55</b> <i>(по плану специалиста)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ( <b>развитие речи</b> ) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	<b>Экологическая сказка «Могучая травинка»</b> <b>М. Скребцова</b> <b>Цель.</b> Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Опыт.</b> «Узнаем, какая вода.»  Цель: Выявляют свойства воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес.  <b>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</b>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	<b>Игра «Живая, не живая природа»</b> <b>Цель:</b> Имеют знания о живой и неживой природе. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Минутка ПДД</b>  <b>Минутка ПДД</b>  <b>Игра. «Выполни поручение»</b>  <b>Карточка №5</b>  <b>Цель:</b> знают правила дорожного движения, развивают ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Развиваем пальчики</b>  Работа с трафаретами.  <b>Цель.</b> Работают с трафаретами и шаблонами проявляют самостоятельность и аккуратность.  <b>(рисование)</b></p>	<p><b>Игра «Пластические этюды»</b>  Цель: совершенствуют умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.  <b>(лепка)</b></p>	<p><b>Игра «Назови свой автобус»</b>  Цель: Знают и различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находят одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером,  <b>(основы математики)</b></p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b>  а) Мытье конструктора  б) Уборка в уголке ИЗО  <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость.  <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
<p><b>Специальная коррекционная деятельность</b></p>	<p><b>«Давайте поговорим»</b>  «Как победить застенчивость»  <i>(консультация)</i></p>	<p><b>«Советы специалистов»</b>  Советы медика  <i>(по запросам родителей)</i></p>		<p><b>«Обратите внимание»</b>  «Как узнать, что ваш ребенок гений»  <i>(стенд)</i></p>	<p><b>«Давайте поговорим»</b>  «Слово не воробей»  <i>(памятка для родителей)</i></p>
	<p>Психолог  10.00  Логопед  16.00-16.30</p>	<p>Психолог  16.00</p>			<p>Логопед  16.00-16.30</p>

**Циклограмму составили:**


Воспитатель:

 Корнилова Е.Н.

Инструктор по физической культуре:

 Омурзаков Б.Ж.

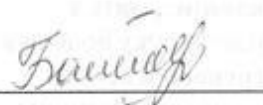
Учитель казахского языка:

 Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

 Боранбаева Г.М.**Проверила:**

Методист:

 Байгонова А.Х.**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса****Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»**Группа:** №4 «Страна чудес»**Возраст:** дети -5-ти лет**На какой период составлен план:** 30.10. - 03.11.2023 год

Режим дня	Понедельник 30.10.2023 г.	Вторник 31.10.2023 г.	Среда 01.11.2023 г.	Четверг 02.11.2023 г.	Пятница 03.11.2023 г.
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ( <i>коммуникативная деятельность</i> ). <b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b> <b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ( <i>игровая деятельность</i> )				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Давайте поговорим</b> Беседа с родителями о самочувствии детей ( <i>индивидуальное общение</i> )	<b>Обратите внимание</b> «Что делать с ябедками» ( <i>информация в уголке для родителей</i> )	<b>Давайте поговорим</b> «Одеваем детей по погодным условиям» ( <i>индивидуальное общение</i> )	<b>Обратите внимание</b> «Опасность на дорогах» ( <i>информация в уголке для родителей</i> )	<b>Давайте поговорим</b> «Воспитание сказками» ( <i>индивидуальное общение</i> )

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Настольная игра «Кубики», «Пазлы»</b> <b>Цель.</b> Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(конструирование-игровая, познавательная, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Беседа «Овощи»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Овощи». Формировать умения называть и различать их. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Игра «Музыкальная - ритмика»</b> <b>Цель.</b> Определяют движение по звуку и темпу музыки <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Рассматривание книги «Энциклопедия Казахстана»</b> <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речепознавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Как живёшь»</b> <b>Цель.</b> Умеют правильно описывать движения и проговаривать одновременно, развивают мыслительные навыки, координацию движения. <i>(развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p><b>Игра «Угадай сколько?»</b> <b>Карточка №8</b> <b>Цель:</b> Выполняют движения столько раз сколько показано на карточке. <i>(основы математики-познавательная и коммуникативная деятельность)</i> <b>Игра «Конструктор»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(конструирование)</i></p>
--	---	---	--	--	--

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, ноябрь)</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>	
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр»</b> с использованием художественного слова «Знает, знает да да» <b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. <b>(физическое развитие)</b> <b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>	
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i></p>	

<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Основы грамоты - 09.00</b>  <b>Тема. «Знакомство со звуком [Э]»</b>  <b>Цель.</b> Познакомить со звуком [э], его особенностями: формировать умение роизносить, узнавать, выделять звук [э] в словах и определять его местонахождение в слове. Понимают, как надо определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог. Применяют умение устанавливать местонахождение звука [э] в слове (в начале, в середине, в конце слова).</p>	<p><b>Казахский язык- 09.00</b>  <b>Ойын «Кестемен құрастыр»</b>  <b>Мақсаты.</b> Балабақша жайлы сызба бойынша әңгімелейді. Ойнаймын, оқимын, тамақ ішемін, ұйықтаймын балабақша өмірімен таныстырады..  <b>Основы математики- 09.30</b>  <b>Тема.</b> Направление движения: вперед, назад, налево, направо. Нахождение предметов, равных образцу.  <b>Цель.</b> Умеют считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Последовательно называют дни недели. Понимают, как двигаться в заданном</p>	<p><b>Основы грамоты – 09.00</b>  <b>Тема. « Буква [Э] »</b>  <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей со звуком [э] и буквой э. Познакомить с его буквенным обозначением [Э], [э], его особенностями-он не смягчает согласные звуки. Учить находить звук [Э] в словах (в начале, в середине, в конце слова), делить слова на слоги  Развивать слуховое внимание, мышление, память. Воспитывать желание читать слоги.  <b>Художественная литература-09.30</b>  <b>Тема.</b> Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Полкан»</p>	<p><b>Основы математики- 09.00</b>  <b>Тема.</b> Весы, взвешивание. Счет в пределах 10 по образцу.  <b>Цель.</b> Умеют считать в пределах 10 по образцу. Понимают способ взвешивания предметов на чашечных весах. Умеют сравнивать две группы предметов.  <b>Ознакомление с окружающим миром- 09.30</b>  <b>Тема.</b> «Труд людей на селе»  <b>Цель.</b> расширять представление о труде взрослых в сельской местности  Закрепить представления детей о том, что такое</p>	<p><b>Казахский язык- 09.00</b>  <b>Ойын «Кестемен құрастыр»</b>  <b>Мақсаты.</b> Балабақша жайлы сызба бойынша әңгімелейді. Ойнаймын, оқимын, тамақ ішемін, ұйықтаймын балабақша өмірімен таныстырады..  <b>Основы грамоты-09.30</b>  <b>Тема. «Закрепление звук и буква Э »</b>  <b>Цель.</b> Закрепить с детьми звук [э] и букву Э. Формировать умение проводить звуковой анализ слов. Продолжать учить детей находить гласный звук [э] в потоке звуков, определять его позицию в словах (начало, середина, конец). Давать качественную характеристику звукам,</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>Основы математики-09.30</b>  <b>Тема.</b> Образование числа 10. Решение примеров с помощью цифровой линейки.  <b>Цель.</b> Считают в прямом порядке от 1 до 10, знают названия геометрических тел и фигур. Понимают способ решения примеров с помощью цифровой линейки.  <b>Развитие речи 10.00</b>  <b>Тема.</b> Составление описательного рассказа по картинке «Любимый край»  <b>Цель.</b> Воспроизводят звуки [н], [н] в словах; умеют делить слова на слоги. Умеют применять в речи «вежливые» слова. Знакомы с обычаями и традициями казахского народа. Умеют составлять описательный рассказ о своем любимом крае.  <b>Физическая культура-10.30</b>  <b>Цель.</b> Учить бросать мяч о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола;</p>	<p>направлении. Умеют находить предметы одинаковой высоты.  <b>Музыка-10.00</b>  <b>Тема.</b> «Фантазируем, играем, песни звонко распоеваем»  <b>Слушание:</b> Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.  <b>Пение:</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки  <b>Игра на музыкальных инструментах:</b> Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк) и шумовых инструментах.  <b>Танцы:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые</p>	<p><b>Цель.</b> Знают название рассказа и автора. Понимают смысл пословиц о доброте. Внимательно слушают произведение и отвечают на вопросы.  <b>Физическая культура 10.00</b>  <b>Цель.</b> Учить влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек; совершенствовать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками после отскока от пола.  <b>Подвижная игра «Колпачек»</b>  <b>Конструирование-10.30</b>  <b>Тема.</b> «А у нас на грядке выросли...» (бумага + пластилин)  <b>Цель.</b> Учить детей наносить пластилин тонким слоем на картонные силуэты овощей. Развивать творчество, умение подбирать цвет пластилина, соответствующий выбранному овощу. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>профессия, употребление в речи слова “профессия”  <b>Музыка-10.00</b>  <b>Тема.</b> «Фантазируем, играем, песни звонко распоеваем»  <b>Слушание:</b> Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.  <b>Пение:</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки  <b>Игра на музыкальных инструментах:</b> Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк) и</p>	<p>читать слоги (произносить звуки слитно).  <b>Физическая культура-10.00</b>  <b>Цель.</b> Учить ходить по канату боком; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку не пропуская реек.  <b>Подвижная игра « Кто быстрее?»</b>  <b>Развитие речи-10.30</b>  <b>Тема.</b> Составление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице»  <b>Цель:</b> Воспроизводят звук <b>к</b>, новые слова по теме. Понимают, что Астана- столица нашей Родины. Умеют составлять рассказ по картине Проявляют патриотические чувства.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>развивать технику прыжка на правой ноге между предметами. <b>Подвижная игра « У медведя во бору»</b></p>	<p>танцевальные движения. <b>Ознакомление с окружающим миром-10.30</b> <b>Тема. «Кто живет в нашем краю?»</b> <b>Цель.</b> Расширить представление о жизни диких животных. Умеют выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Понимают разницу между дикими и домашними животными. Проявляют любовь и бережное отношение к животному миру.</p>		<p>шумовых инструментах. <b>Танцы:</b>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения <b>Художественная литература-10.30</b> <b>Тема.</b> Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка» <b>Цель.</b> Воспроизводят за воспитателем слова, фразы, интонацию. Называют название стихотворения и автора. Понимают, что о пожилых людях нужно заботиться.</p>	
<p><b>Энерджайзер «Паровозик-Антошка», «Фиксики»</b> проводится между ОД (<b>музыка, физическое развитие</b>) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур.</p>				
<p><b>Словарик казахских слов</b></p>	<p>күз, жаңбыр, жел, суық, бұлт</p>				
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (<b>развитие речи</b>) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
	<p><b>Наблюдение за долгой зимой</b> (карточка №1) <b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b>,</p>	<p><b>Наблюдение за туманом</b> (карточка №2) <b>Дидактическая игра «Выдели слово»</b></p>	<p><b>Наблюдение за почвой в морозную погоду</b> (карточка №3) <b>Дидактическая игра «Найди ошибку»</b></p>	<p><b>Наблюдение за опавшими листьями</b> (карточка №4) <b>Дидактическая игра «Узнай, чей лист».</b></p>	<p><b>Определение погоды по приметам</b> (карточка №5) <b>Дидактическая игра «Доскажи слово».</b></p>

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b>  «Пузырь».  <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> Подмести оборудование  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>  <b>Игра</b> «Когда это бывает?».  (Диана, Кирилл)  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b>  Игры с песком  <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</i></p>	<p><i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b>  «Кот на крыше»  <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> помощь дворнику в уборке территории  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>  Игра «Кто дальше прыгнет?»  (Егор, Миша)  <i>(физическая активность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b>  Игры с любимыми игрушками.  <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</i></p>	<p><i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b>  «Найди себе пару»  <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> сбор опавшей листвы в лунки деревьев, кустарников и цветников для защиты корней растений (как одеялом) от мороза. Листья перегнивают, служат хорошим удобрением  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>  Игра «Я покажу, а ты повтори»  (Айлана, Демид)  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками  <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</i></p>	<p><i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b>  «К названному дереву - беги»  <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> Собрать сухие листья.  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>  Игра «Опиши листочек»  (Милана П, Кирилл)  <i>(познавательная деятельность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b>  Игры с любимой игрушкой  <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</i></p>	<p><i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b>  «Жмурки с колокольчиком»  <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> сбор листвы в лунки деревьев и кустарников для защиты корневой системы от зимних холодов.  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>  Игра «Нарисуй мне солнце»  (Айбиби. Милана В.)  <i>(творческая деятельность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b>  Игры с песком.  <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие).</i></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b>  <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.  <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>  <b>По страницам любимых книг</b> (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...)  <b>Цель:</b> привить любовь к книге  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>				
	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p>				

Обед	<p><b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b>  <b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). <b>(казахский язык)</b>  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>«Знает, знает да да»»</i>)  <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b>  <b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) <b>(музыка)</b>.  Чтение книг, журналов <b>(художественная литература)</b></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 4).  <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b>  <b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.  <b>(физическое развитие)</b></p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Творческая мастерская</b>  (по выбору детей)  <b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность  <b>(рисование, аппликация)</b>  <b>Изучаем казахский язык</b>  <b>Игра «Кто быстрее назовет?»</b>  <b>Цель.</b> Называют ранее изученные слова.  <b>(казахский язык)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Кубики»</b>  <b>Цель.</b> Умеют придумывать и составлять разные предметы из кубиков.  <b>(конструирование)</b>  <b>Музыкальная минутка</b>  <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b>  <b>Цель.</b> Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  (по выбору детей)  <b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность  <b>(рисование, аппликация)</b>  <b>Давайте почитаем</b>  <b>Заучивание пословиц и поговорок про Казахстан</b>  <b>Цель.</b> Умеют передавать содержание пословиц и поговорок.  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Кленовый листик»</b>  <b>Цель.</b> Умеют работать с ножницами соблюдая технику безопасности, проявляют аккуратность при работе с пластилином,  <b>(аппликация, лепка, пластилинография)</b>  <b>Біртұтас тәрбие: «Мастера-умельцы»</b>  (просмотр видео ролика)  <b>Цель:</b> Знают назначения предметов быта казахского народа применять на практике</p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Соберем урожай»</b>  <i>(овощи)</i>  <b>Цель.</b> Проявляют творческий интерес  <b>(аппликация, лепка, рисование)</b> Сюжетно – ролевая игра «В библиотеке»  <b>Цель:</b> расширить кругозор детей, научить детей пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии библиотекаря,</p>

				орнаменты казахского народа развивать знания детей об искусстве; профессии мастеров-умельцев. Воспитывать у детей патриотические чувства через казахский народный орнамент в декоративно-прикладном искусстве <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	воспитывать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, расширить словарный запас детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал». <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> <b>Игровое упражнение «Кто быстрее?»</b> <b>Цель.</b> Развита ловкость, быстрота. Умеют играть в команде, действовать сообща, по сигналу. Имеют чувства коллективизма и взаимопомощи .	<b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игра «Ладонь в ладонь»</b> <b>Цель:</b> развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта.	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Игра «Кого (чего) больше (меньше)?»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в обобщении видовых и родовых признаков объектов и предметов.	<b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> <b>Игра «Как вода поступает к листьям»</b> <b>Цель:</b> показать, как вода двигается по растению.	<b>Социально-эмоциональные навыки</b> <b>Игра. «Назови ласково».</b> <b>Цель:</b> Развивать позитивное самовосприятие.
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Я и Мир вокруг меня</b> 16.00 <b>Тема. «Золотистый хомячок»</b>	<b>Волшебные клеточки</b> 16.00 <b>Тема: «Уточка»</b>			
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра «Незнакомый человек в подъезде»</b> <b>Цель.</b> Имеют представления об источниках опасности в доме, развивают сообразительность.	<b>Игра «Что где растёт»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания о том, где растут лекарственные растения	<b>Игра: «Источники опасности»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать	<b>Игра: «Профессии».</b> <b>Цель:</b> Формировать знания о профессии пожарного и его предметах-помощников.	<b>Игра «Что вредно, что полезно»</b> <b>Цель:</b> Способствовать освоению знаний о пользе и вреде продуктов.

			умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества.		
<b>Кружковая работа</b>		<b>Казахский язык</b> 15.00 (по плану специалиста)	<b>Казахский язык</b> 15.00 (по плану специалиста)	<b>Английский язык</b> 15.55 (по плану специалиста)	<b>Английский язык</b> 15.55 (по плану специалиста)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ( <b>развитие речи</b> ) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ) ( <i>наблюдение, исследовательская деятельность</i> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <i>физическая активность, трудовая деятельность</i> ).				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур ( <i>культурно-гигиенические навыки</i> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
<b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. ( <b>трудовая, самостоятельная деятельность</b> )	<b>Экологическая сказка «Благородный гриб»</b> <b>Цель.</b> Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. ( <b>художественная литература, развитие речи</b> )	<b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Опыт «Покраска соли с помощью гуаши».</b> <b>Цель:</b> Знают, что соль можно покрасить в любой цвет.  ( <b>ознакомление с окружающим миром, рисование</b> )	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. ( <b>трудовая, самостоятельная деятельность</b> )	<b>Игра «Когда это бывает?»</b> <b>Цель:</b> Уточнить и углубить знания детей о временах года.  ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> )
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Минутка ПДД «Знай и выполняй правила уличного движения»</b> (Карточка №7) <b>Цель:</b> Закрепить с детьми правила	<b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами и шаблонами проявляют самостоятельность и	<b>Игра «Овощи»</b> <b>Цель:</b> Умеют создавать сюжетную композицию на примере лепки овощей с помощью скатывания и сплющивания.	<b>Игра «Подбери фигуру»</b> <b>Цель:</b> закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.	<b>Хозяйственно-бытовой труд</b> 1. Мытье игрушек. 2. Уборка в уголке ИЗО <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость.

изодательность, рассматривание книг и другие)	уличного движения; повторить значения светофора. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	аккуратность. <b>(рисование)</b>	<b>(лепка)</b>	<b>(основы математики)</b>	<b>(трудова, самостоятельная деятельность)</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	<b>Давайте поговорим</b> «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей»  <i>(консультация)</i>	<b>Обратите внимание</b> «Воспитание привычек»  <i>(папка передвижка)</i>	<b>Советы специалистов</b> советы логопеда  <i>(по запросам родителей)</i>	<b>Обратите внимание»</b> «Растим здорового ребенка»  <i>(стенд)</i>	<b>Давайте поговорим</b> «Роль семьи в развитии познавательной активности у дошкольников»  <i>(общение)</i>
<b>Специальная коррекционная деятельность</b>	Психолог 10.00 Логопед 16.00-16.30	Психолог 15.15	Психолог 10.00 Логопед 15.30-16.00		Логопед 16.00-16.30

Циклограмму составили:


Воспитатель:

 Хамзина Г.О.

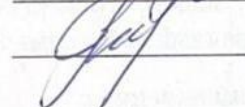
Инструктор по физической культуре:

 Омурзаков Б.Ж.


Учитель казахского языка:

 Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

 Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети 5-х лет

**На какой период составлен план:** 06.11. - 10.11.2023 год

Режим дня	Понедельник 06.11.2023 г.	Вторник 07.11.2023 г.	Среда 08.11.2023 г.	Четверг 09.11.20223 г.	Пятница 10.11.2023 г.
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (коммуникативная деятельность). <b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b> <b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (игровая деятельность)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Давайте поговорим</b> Беседа с родителями о самочувствии детей (индивидуальное общение)	<b>Обратите внимание</b> «Обратите внимание на одежду ребенка» (информация в уголке для родителей)	<b>Давайте поговорим</b> «О правилах дорожного движения» (индивидуальное общение)	<b>Обратите внимание</b> «Пропал аппетит» (информация в уголке для родителей)	<b>Давайте поговорим</b> «О самостоятельности детей» (индивидуальное общение)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Настольная игра «Кубики»</b> <b>Цель.</b> Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (конструирование) <b>Игра «Назови где находится»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди,	<b>Беседа «Семья»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Моя семья». Формировать умения называть и различать их. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	<b>Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия»</b> Раздел «Растения» <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> <b>Цель.</b> Используют различные шумовые	<b>Игра малой подвижности «Найди пару».</b> <b>Цель.</b> Развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. (развитие речи, физическое развитие)	«Подбери признаки» Карточка №5 (основы математики) <b>Игра «Назови фигуру»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (конструирование)
	сзади, слева, справа) (основы математики)		музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен (музыка)		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренний комплекс упражнений</b> (комплекс №2 Ноября) <b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр»</b> с использованием художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. <b>(физическое развитие)</b></p> <p><b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i></p>				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты - 09.00</b>  <b>Тема:</b> Согласные звуки [н,н']  <b>Цель.</b> Познакомить с согласными звуками [н,н'] в словах и определять их местоположение в слове. Понимают, как надо определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог.</p> <p><b>2. Основы математик-09.30</b>  <b>Тема.</b> Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года, месяцы.</p>	<p><b>1. Казахский язык-09.00</b>  <b>Ойын «Суреттеу бойынша тап»</b> <i>Мақсаты.</i> Ойыншықтарды суреттеу бойынша анықтау. Мынау не? Мынау қандай? сұрақтарына дұрыс жауап айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>2. Основы математик-09.30</b>  <b>Тема.</b> Целое и части  <b>Цель.</b> Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством его частями(целое и его части, целое больше своей части).</p>	<p><b>1. Основы грамоты - 09.00</b>  <b>Тема.</b> Буква Н  <b>Цель.</b> Познакомить с согласной буквой Н, дать представление о том, что одна буква может обозначать два звука. Совершенствовать фонетический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику руки</p> <p><b>2. Художественная литература-09.30</b>  <b>Тема.</b> Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка»  <b>Цель.</b> Формировать навыки выразительного</p>	<p><b>1. Основы математик-09.00</b>  <b>Тема.</b> Ориентировка в пространстве и на листе бумаги  <b>Цель.</b> Совершенствовать умения и навыки в ориентировке на листе бумаги и в пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади)и другого лица, Обозначать в речи положение одногопредмета по отношению к другому. Упрожнять в ориентировке на листе бумаги, учить определять и называть</p>	<p><b>1. Казахский язык-09.00</b>  <b>Ойын «Суреттеу бойынша тап»</b> <i>Мақсаты.</i> Ойыншықтарды суреттеу бойынша анықтау. Мынау не? Мынау қандай? сұрақтарына дұрыс жауап айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>2. Основы грамоты-09.30</b>  <b>Тема.</b> Закрепление звуки [н, н'] и буква Н  <b>Цель.</b> Закрепить звуки [н, н'] и букву Н. Закрепить правильное написание Заглавной буквы Н.</p>

	<p><b>Цель.</b> Формировать умения сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. Уточнить знание времен года. Закрепить умение решать простые примеры и задачи.</p> <p><b>3.Развитие речи-10.00</b> <b>Тема.</b> Беседа по картине «О чем рассказала ромашка?» <b>Цель.</b> Формировать навыки диалогической речи. Учить детей вести беседу по картине «О чем рассказала ромашка?», развивать предложенный сюжет. Совершенствовать произношение гласного звука и , проводить звуковой анализ слов</p> <p><b>4.Физическая культура-10.30</b> <b>Цель.</b> Учить ходить по канату боком; продолжить учить умению влезать на</p>	<p>Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две бо́льшие равные части, сравнивать целое и части. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте , раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Закрепит умение последовательно называть дни недели.</p> <p><b>3.Музыка-10.00</b> <b>Тема.</b> Музыкальные загадки <b>Цель.</b> <b>Слушание:</b> Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа выраженным в ней настроении. <b>Пение:</b> Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы с помощью дирижирования;</p> <p><b>Музыкально-ритмические</b></p>	<p>рассказывания стихотворения. Учить детей слушать произведения, определять его жанр, отвечать на вопросы по его содержанию, повторять за воспитателем строки, выделяя интонацией и ударением наиболее значимые слова, выразительно рассказывать стихотворение. Развивать память внимание, логическое мышление, творческое воображение. Воспитывать храбрость, желание быть правдивым.</p> <p><b>3.Физическая культура-10.00</b> <b>Цель.</b> Учить прыгать на левой ноге между предметами; продолжить учить умению ходить по канату боком</p> <p><b>Подвижная игра</b> « Солнышко»</p> <p><b>4.творчество-10.30</b> <b>Тема. Тема:</b> «Слоненок» <b>Цель:</b> Выражают творческий замысел</p>	<p>стороны и углы листа, размещать на листе геометрические фигуры.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром-09.30</b> <b>Тема.</b> «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу» <b>Цель.</b> Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Сформировать понятия: спячка, линька, запасы на зиму. Развивать умение определять виды животных по их характерным признакам. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p><b>3.Музыка-10.00</b> <b>Тема.</b> Музыкальные загадки <b>Цель.</b> <b>Слушание:</b> Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа,</p>	<p><b>3.Физическая культура-10.00</b> <b>Цель.</b> Учить метать мешочки с песком; продолжить учить умению прыгать на левой ноге между предметами. <b>Подвижная игра</b> « У медведя во бору»</p> <p><b>4.Развитие речи-10.30</b> <b>Тема.</b> Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин. <b>Цель.</b> Формировать у детей умение пересказывать сказку по серии картин. Образовывать уменьшительно-ласкательные слова, называть детёнышей животных и птиц, выделять «лишнее» Слово из ряда слов, Подбирать обобщающие слова. Развивать речевой слух, внимание, память, творческое воображение. Воспитывать любовь к сказкам.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>наклонную лесенку не пропуская реек.  <b>Подвижная игра</b>  «Колпачек»</p>	<p><b>движения:</b> передавать характер марша четко и ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полу приседаниями («пружинка»).</p> <p><b>Танец:</b> уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии и с характером музыки,</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк) и шумовых инструментах.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром-10.30</b></p> <p><b>Тема. «Мы здоровыми растём»</b></p> <p><b>Цель.</b> Способствовать формированию у детей здорового образа жизни. Систематизировать знания детей об овощах и фруктах; дать детям понятие «полезные», «вредные» продукты. Развивать у детей умение четко отвечать на вопросы воспитателя, не перебивая друг друга; развивать воображение,</p>	<p>различными художественными средствами  <i>(конструирование – творческая, игровая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>выраженным в ней настроении.  <b>Пение:</b> Формировать на выкипания легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полу приседаниями («пружинка»).</p> <p><b>Танец:</b> уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки,</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк) и шумовых инструментах.</p> <p><b>4.Художественная литература-10.30</b></p> <p><b>Тема.</b> Заучивание наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый снег»</p>	
--	--	---	--	--	--

		мышление, память, обоняние, осязание.		<b>Цели:</b> Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закрепить у них знания о творчестве поэтов. Помочь заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Воспитывать интерес к художественной литературы, к поэтическому языку. Развивать речь, память, мышление.	
	<b>Энерджайзер «У алены дом большой», «Зверобика»</b> проводится между ОД ( <b>музыка, физическое развитие</b> ) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	Балабақша, үй, есік, терезе, ән айтамыз, билейік, Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, секіртпе, шелек, күрек, бесік арба (коляска)				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за изморозью</b> (карточка №8)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Лето или осень» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Угадай и догони». <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд.</b> Засыпать огород снегом. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение</b> <b>Развешивание кармуш</b> (карточка №9)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Где что лежит?» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и медведи» <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд.</b> Подмести участок. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Что</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> (карточка №10)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Догони свою тень» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Охотник и зайцы» <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд.</b> Собрать сухие ветки. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за Первым снегом</b> (карточка №11)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Так бывает или нет?» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Самолеты» <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд.</b> Чистка дорожек после снега <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Индивидуальная работа.</b></p>	<p><b>Наблюдение за изменениями в природе</b> (карточка №12)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Рыба, птица, зверь». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички и кошка». <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд.</b> Постройки из снега. <i>(трудовая деятельность)</i></p>

	<p><b>Индивидуальная работа</b> Игра «Двигайся, подвигайся» (<i>творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>большое, а что маленькое?» (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со песком.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><b>Индивидуальная работа. Игра .</b> «Кто быстрее» (<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Рисуем на песке (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><b>Игра.</b> «на что похоже облака» (<i>познавательная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><b>Индивидуальная работа. Игра.</b> Что едят птицы (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Нарисуй птицу.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (<i>коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> <b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (<b>казахский язык</b>)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»)</p> <p><b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно- гигиенические навыки</i>)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (<i>художественная деятельность</i>).</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 1 ноября). <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b> <b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (<b>физическое развитие</b>)</p>				

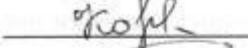



<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Лепим из пластилина»</b>  <b>Цель.</b> Дети смогут передать характерные особенности грузового транспорта в лепке (форму соотношение частей по величине, их расположение). Умеют плотно соединять части путем примазывания одной к другой.  <b>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Изучаем казахский язык</b>  <b>Игра «Кто быстрее»</b>  <b>Цель.</b> Называют ранее изученные слова.  <b>(казахский язык)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Цель.</b> Умеют составлять картины из геометрических форм  <b>(конструирование)</b></p> <p><b>Давайте почитаем</b>  <b>Чтение сказки</b>          Украинская народная сказка «Снегурочка»  <b>Цель.</b> Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев.  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Цель.</b> Умеют красиво раскрашивать и рисовать транспорт мелками, составлять и приклеивать готовые шаблоны  <b>(рисование, аппликация)</b></p> <p><b>Музыкальная минутка</b>  <b>Игра «Музыкальные загадки»</b>  <b>Цель.</b> Определяют по звуку музыкальный инструмент.  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская (по выбору детей)</b>  <b>Игра «Украсть предмет»</b>  <b>Цель.</b> Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество  <b>(аппликация, лепка )</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b>  <b>Казахские пословицы и поговорки о семье</b>          (конкурс)  <b>Цель.</b> Формировать интерес к устному народному творчеству. Воспитывать гордость за членов семьи и любовь к семье.  <b>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>ИУ «Украсть предмет»</b>  <i>(аппликация, пластилинография)</i>  <b>Цель.</b> Смогут украсить предметы, проявляют творчество  <b>(аппликация, лепка)</b></p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «повор»</b>  <b>Цель.</b> Играют согласованно. Умеют распределять роли  <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b>  <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b>  <b>Цель:</b> формировать умения детей хорошо намывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей          (Егор, Дима)</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b>  <b>Игра «Клубочек»</b>  <b>Цель:</b> развитие коммуникативных навыков. создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>  <b>Игра «Найди сходства и различия»</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в сравнении предметов и явлений на основе последовательного выделения признаков сходства и различия.          (Кирилл, Артемий, Владимир)</p>	<p><b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b>  <b>Игра «Мои первые ассоциации»</b>  <b>Цель:</b> развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей.          (Миша, Лиза, Владимир, Демид)</p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b>  <b>Игра ««Кого- куда».</b>  <b>Цель:</b> развивать способность распознавать различные эмоции.          ( Айлана, Диана, )</p>

		(Виталина , Богдан, Лиза,)			
<b>Вариативный компонент</b>	«Я и мир вокруг меня» Тема. Осенняя свежесть воздуха, или Как увидеть воздух	«Волшебные клеточки» Тема. «Бабочка»			
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра. «Это-да, это-нет!»</b> <b>Цель.</b> При рассмотрении сюжетных картинок могут комментировать различные ситуации и поступки, умеют подбирать схематическое изображение правил, в соответствии с которыми (нарушая которые) действуют герои сюжетных картинок, выражать свое отношение к ним.	<b>Игра. «Куда бежать, если за тобой гонятся»</b> <b>Цель.</b> Обучать детей различным способам реагирования на угрожающую ситуацию.	<b>Игра. «Составь портрет или фоторобот»</b> <b>Цель.</b> закреплять знания детей о составных частях лица и их пространственном местонахождении.	<b>Игра. «Если чужой входит в дом»</b> <b>Цель.</b> Учить детей правилам действий в данной ситуации.	<b>Игра. «Незнакомый человек в подъезде»</b> <b>Цель.</b> Учить правилам действий в данной ситуации.
<b>Кружковая работа</b>		<b>Казахский язык</b> <b>15.00</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Казахский язык</b> <b>15.00</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык</b> <b>15.55</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык</b> <b>15.55</b> <i>(по плану специалиста)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i> , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание)	<b>Экологическая сказка «Как Тучка была в пустыне»</b> <i>(сказка о месте, где нет воды)...</i>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли).	<b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Игра «подушка из пены»</b>	<b>Игра «где растет»</b> <b>Цель.</b> Знают и называют где растут овощи и фрукты

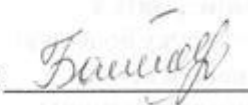
<p><b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)</p>	<p><b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p> <p><b>Игра «Нарисуй экологический знак»</b> <b>Цель.</b> Умеют рисовать экологический знак. <b>(рисование)</b></p>	<p><b>Цель.</b> Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения. <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><b>Цель.</b> развить у детей представление о плавучести предметов в мыльной пене (плавучесть зависит не от размеров предмета, а от его тяжести); <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Минутка ПДД Игра «Автошкола»</b> Карточка №2 <b>Цель.</b> Знают о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; Умеют ориентироваться в пространстве и во времени;  <b>(ознакомление с окружающим миром, аппликация)</b></p>	<p><b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <b>(рисование)</b></p>	<p><b>Игра «Волшебный пластилин»</b> <b>Цель.</b> Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. <b>(лепка)</b></p>	<p><b>Игра «Украсим коврик»</b> <b>Цель.</b> Умеют ориентироваться на листе бумаги. <b>(основы математики)</b> <b>Музыкальная минутка</b> Игра «Откуда звук» <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b> а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i> <b>Игра «Конструктор»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <b>(конструирование)</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
	<p><b>Давайте поговорим</b> «Развивающие игры в домашних условиях»  <i>(консультация)</i></p>	<p><b>Обратите внимание</b> «Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей»  <i>(стенд)</i></p>	<p><b>Советы специалистов</b> Советы логопеда <i>(по запросам родителей)</i></p>	<p><b>Обратите внимание»</b> «Дефицит витаминов у детей»  <i>(стенд)</i></p>	<p><b>Давайте поговорим</b> «Что нового ребенок узнал за неделю?»  <i>(общение)</i></p>

Специальная коррекционная деятельность	Психолог 10.00 Логопед 16.00-16.30	Психолог 16.00			Логопед 16.00-16.30
--	---	-------------------	--	--	------------------------

**Циклограмму составили:**

Воспитатель:  Корнилова Е.Н.  
 Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.  
 Учитель казахского языка:  Абдильманова А.Т.  
 Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

**Проверила:**

Методист:  Байгонова А.Х.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети -5-ти лет

**На какой период составлен план:** 13.11. - 17.11.2023 год

Режим дня	Понедельник 13.11.2023 г.	Вторник 14.11.2023 г.	Среда 15.11.2023 г.	Четверг 16.11.2023 г.	Пятница 17.11.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p><b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				

<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p>	<p><b>Давайте поговорим</b> Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i></p>	<p><b>Обратите внимание</b> «Как победить застенчивость» <i>(информация в уголке для родителей)</i></p>	<p><b>Давайте поговорим</b> «Одеваем детей по погодным условиям» <i>(индивидуальное общение)</i></p>	<p><b>Обратите внимание</b> «Опасность на дорогах» <i>(информация в уголке для родителей)</i></p>	<p><b>Давайте поговорим</b> «Самостоятельность ребёнка. Её границы». <i>(индивидуальное общение)</i></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Настольная игра «Кубики», «Пазлы»</b> <b>Цель.</b> Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(конструирование-игровая, познавательная, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Беседа «Время года»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме <i>Время года</i>. Формировать умения называть и различать их. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b></p>	<p><b>Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия»</b> <b>Раздел «Птицы»</b> <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речепознавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Найди пару».</b> <b>Цель.</b> Развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. <i>(развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p><b>Игра «Ритм» Карточка №14</b> <b>Цель:</b> Дети отбивают ритм на бубне, барабане(они сами выбирают способ), остальные ходят, приседают и т.д. <i>(основы математики-познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игра «Найди фигуру»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции.</p>
		<p><b>Цель.</b> Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен. <b>(музыка)</b></p>			<p>Проявляют творчество и фантазию. <b>(конструирование)</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Утренний комплекс упражнений</b> (комплекс №1, ноябрь) <b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				

Завтрак	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр»</b> с использованием художественного слова «Знает, знает да да»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. <b>(физическое развитие)</b></p> <p><b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i></p>				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>Основы грамоты -</b> 09.00</p> <p><b>Тема.</b> «Знакомство со звуком [л]»</p> <p><b>Цель.</b> Учить произносить сонорный звук [л], проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и</p>	<p><b>Казахский язык-</b> 09.00</p> <p><b>Ойын «Қай ойыншық тығулы тұр?»</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін</p>	<p><b>Основы грамоты –</b> 09.00</p> <p><b>Тема.</b> «Согласные звуки [л, л'], буквы Л, л»</p> <p><b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей со звуками [л, л'] и буквами Л, л. Закрепить представление о том, что одна буква обозначает два звука. Упражнять в звуковом анализе слов, составлении звуковых моделей. Учить читать</p>	<p><b>Основы математики-</b> 09.00</p> <p><b>Тема.</b> Прямой и обратный счет в пределах 10; Целое и его части.</p> <p><b>Цель.</b> Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части.</p>	<p><b>Казахский язык-</b> 09.00</p> <p><b>Ойын «Қай ойыншық тығулы тұр?»</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып</p>

	<p>произношением звука [л], его буквенным обозначением Л, л. Учить находить звук [л] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Продолжать учить обводить предметы по контуру и выполнять штриховку. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, мелкую моторику рук. Воспитывать положительное отношение к обучению</p> <p><b>Основы математики-09.30</b> <b>Тема. Ориентировка во времени. Решение задач..</b> <b>Цель.</b> Совершенствовать умение называть последовательность временных событий, частей суток и дней недели.</p> <p><b>Развитие речи</b> 10.00 <b>Тема. Составление описательного рассказа по картинке</b></p>	<p>жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.</p> <p><b>Основы математики-09.30</b> <b>Тема. Счет в пределах 10; Размерные отношения между предметами.</b> <b>Цель.</b> Умеют считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Умеют находить и сравнивать предметы выше(ниже) образца и равные ему</p> <p><b>Музыка</b> 10.00 <b>Тема. «Веселые нотки»</b></p> <p><b>Слушание:</b> Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p>	<p>слоги, с изученными буквами. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание память. Воспитывать желание научиться читать.</p> <p><b>Художественная Литература</b> 09.30 <b>Тема. Пересказ сказки А.Н. Толстого «Ёж»</b> <b>Цель.</b> Учить внимательно слушать и пересказывать сказку, используя интонационную выразительность речи, умение отвечать на вопросы по содержанию сказки. <b>Физическая культура</b> 10.00 <b>Цель.</b> Переползание через препятствие Учить переползать через препятствие и подлезать под дугу, не касаясь руками пола; развивать умение вести мяч между предметами двумя руками. <b>Подвижная игра</b> « Кто быстрее?» <b>Конструирование</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-09.30</b> <b>Тема. «Поздняя осень»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания детей о характерных признаках поздней осени и явлениях, происходящих в природе поздней осенью</p> <p><b>Музыка</b> 10.00 <b>Тема. «Веселые нотки»</b></p> <p><b>Слушание:</b> Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. <b>Пение:</b> обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. <b>Метроритмические движения:</b> Учить</p>	<p>тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.</p> <p><b>Основы грамоты</b> 09.30 <b>Тема. «Закрепление Согласный звук [л], буквы Л, л»</b> <b>Цель.</b> Закрепить с детьми звук [л] и буквы Л, л. Формировать умение проводить звуковой анализ слов. Продолжать учить детей находить согласный звук [л] в потоке звуков, определять его позицию в словах (начало, середина, конец). Давать качественную характеристику звукам, читать слоги (произносить звуки) слитно.</p> <p><b>Физическая культура-10.00</b> <b>Цель.</b> Прыжки Учить прыгать попеременно на правой и левой ноге; совершенствовать упражнения в ходьбе по скамейке с перекладыванием на</p>
--	--	---	--	---	--

	<p><b>«Птицы-наши друзья»</b>  <b>Цель.</b> Воспроизводят звуки [з], знают-что птицы наши друзья, о них надо заботиться . Умеют делить птиц по группам, используют в речи союз «а», умеют делить слова на слоги и выделять ударный слог, умеют отгадывать загадки, понимают смысл пословиц и поговорок, проявляют заботу о птицах.</p> <p><b>Физическая культура</b>  10.30  <b>Цель.</b> Ведение мяча Учить вести мяч между предметами двумя руками; совершенствовать упражнения в перепрыгивании через шнуры, линии..</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Гуси лебеди»</p>	<p><b>Пение:</b> обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.  <b>Метроритмические движения:</b> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>Игра на ДМИ:</b>  Исполнять на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучать игре на казахских ударных инструментах.  <b>Танец:</b> Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, Игра-передавать веселый характер казахской народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги.</p>	<p>10.30  <b>Тема. «Птичка-невеличка»</b>  <b>Цель:</b> Выражают творческий замысел различными художественными средствами  <i>(конструирование – творческая, игровая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей  <b>Игра на ДМИ:</b>  Исполнять на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучать игре на казахских ударных инструментах.  <b>Танец :</b>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, Игра-передавать веселый характер казахской народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги.</p> <p><b>Художественная литература</b>  10.30  <b>Тема. Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости»</b>  <b>Цель.</b> Воспроизводят за воспитателем слова, фразы, интонацию. Называют название</p>	<p>каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной.  <b>Подвижная игра</b>  «Перетягивание каната»</p> <p><b>Развитие речи</b>  10.30  <b>Тема. Составление описательного рассказа по картине «Явления природы»</b>  <b>Цель:</b> Воспроизводят звук [г], [г] , [г] - [к], звуковой анализ слова «гусь» . Понимают особенность составления предложений с союзами и предлогами. Применяют умение составлять рассказ по картине о явлениях природы(по выбору), используют в речи простые и сложные предложения с союзами (и, а, но, как) и предлогами «с», «на», «у», «за»: выделять слова с новыми звуками [г], [г], дифференцировать звуки [г]- [к]; проявляют интерес к природе и ее явлениям.</p>
--	---	--	---	---	---

		<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 10.30 <b>Тема. «Что я знаю о себе?»</b> <b>Цель.</b> Учить осознавать себя как человека, как неповторимую личность, чувствовать свой организм, тело, оценивать свои возможности, способности, находить общее сходство с другими детьми и понимать существенные отличия. Дать знания о том, что у каждого человека есть своё имя, которое отличает его от других людей, познакомить со значением своего имени.</p>		стихотворения и автора.	
	<p><b>Энерджайзер «Паровозик-Антошка», «Фиксики»</b> проводится между ОД (<b>музыка, физическое развитие</b>) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	Балабақша, ұй, есік, терезе, ән айтамыз, билейік. Доп, текше, конжық, қуыршақ, асық, секіртпе, шелек, күрек, бесік арба (коляска)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (<b>развитие речи</b>) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
	<p><b>Наблюдение за лужами</b> (карточка №13) <b>Опыт:</b> «Прозрачность воды»</p>	<p><b>Наблюдение за льдом в лужах</b> (карточка №14) <b>Опыты со льдом</b> «А что такое лед?»</p>	<p><b>Наблюдение за вороной</b> (карточка №15) <b>Дидактическая игра</b> « Кто (что) летает?»</p>	<p><b>Наблюдение за птицами у кормушек</b> (карточка №16) <b>Дидактическая игра</b> «Найди ошибку»</p>	<p><b>Наблюдение за голыми деревьями</b> (карточка №17) <b>Дидактическая игра</b> «Кто же я?».</p>

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Так бывает или нет?» (игровая деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Что делают животные?». (физическая активность) <b>Труд.</b> Подмести оборудование (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> <b>Игра</b> «Какие изменения произошли в природе?». (Малика, Г.Кирилл) (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Закончи предложение». (игровая деятельность) <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору...». (физическая активность) <b>Труд.</b> помощь дворнику в уборке территории (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Кто дальше прыгнет?» (Лиза, Милана) (физическая активность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>(игровая деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». (физическая активность) <b>Труд.</b> сбор опавшей листвы в лунки деревьев, кустарников и цветников для защиты корней растений (как одеялом) от мороза. Листья перегнивают, служат хорошим удобрением (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Что это за птица?». (Айдана, Мадина) (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>(игровая деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк». (физическая активность) <b>Труд.</b> Собрать сухие листья. (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Опиши птицу» (Кира, Егор) (познавательная деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимой игрушкой (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>(игровая деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречик...». (физическая активность) <b>Труд.</b> сбор опавшей листвы в лунки деревьев, кустарников и цветников для защиты корней растений (как одеялом) от мороза. Листья перегнивают, служат хорошим удобрением.. (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Изобрази мне..» (Айлана, Виталина.) (творческая деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с песком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие).</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) <b>По страницам любимых книг</b> (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) <b>Цель:</b> привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				

Обед	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (<b>казахский язык</b>)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>«Знает, знает да да»»</i>)</p> <p><b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (<b>музыка</b>).</p> <p>Чтение книг, журналов (<b>художественная литература</b>)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 4).</p> <p><b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b></p> <p><b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (<b>физическое развитие</b>)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей)</p> <p><b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (<b>рисование, аппликация</b>)</p> <p><b>Изучаем казахский язык</b></p> <p><b>Игра «Кто быстрее назовет?»</b></p> <p><b>Цель.</b> Называют ранее изученные слова. (<b>казахский язык</b>)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b></p> <p><b>Игра «Кубики»</b></p> <p><b>Цель.</b> Умеют придумывать и составлять разные предметы из кубиков. (<b>конструирование</b>)</p> <p><b>Музыкальная минутка</b></p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b></p> <p><b>Цель.</b> Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей)</p> <p><b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (<b>рисование, аппликация</b>)</p> <p><b>Давайте почитаем:</b> Заучивание стихотворения про Родину (Макатаев М.)</p> <p><b>Цель.</b> Умеют передавать содержание стихотворения.</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей)</p> <p><b>Игра «Украсть предмет»</b></p> <p><b>Цель.</b> Умеют работать с ножницами соблюдая технику безопасности, проявляют аккуратность при работе с пластилином, (<b>аппликация, лепка</b>)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие. «Магазин»</b> (сюжетно – ролевая игра)</p> <p><b>Цель:</b> Знают какую роль имеет</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> (<i>пластилинография</i>)</p> <p><b>Игра «Соберем бусы»</b></p> <p><b>Цель.</b> Проявляют творческий интерес (<b>аппликация, рисование</b>)</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Кафе»</b></p> <p><b>Цель.</b> Играют согласованно. Умеют распределять роли</p> <p><b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p>

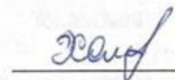
		(музыка)	(художественная литература, развитие речи)	национальная валюта – тенге, ее историю Имеют понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги Развивают познавательный интерес к истории своего государства. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> <b>Игровое упражнение «Кто быстрее?»</b> <b>Цель.</b> Развита ловкость, быстрота. Умеют играть в команде, действовать сообща, по сигналу. Имеют чувства коллективизма и взаимопомощи . (Миша, Виталина, Владимир, Милана)	<b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игра «Опиши предмет»</b> <b>Цель:</b> составление и пересказ рассказов-описаний. (Богдан, Томирис)	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Игра «Кого (чего) больше (меньше)?»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в обобщении видовых и родовых признаков объектов и предметов. (Малика, Женья)	<b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> <b>Игра «Почему осенью листья желтеют?»</b> <b>Цель:</b> Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. (Егор, Кира, Айбиби, Демид)	<b>Социально-эмоциональные навыки</b> <b>Игра. «Назови ласково».</b> <b>Цель:</b> Развивать позитивное самовосприятие. (Богдан, Лиза)
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Я и Мир вокруг меня</b> 16.00 <b>Тема. «Круговорот воды в природе»</b>	<b>Волшебные клеточки</b> 16.00 <b>Тема: «Гусь»</b>			
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра «Что сначала, что потом»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение определять	<b>Игра «Собака-друг человека»</b> <b>Цель:</b> Учить определять по виду	<b>Игра «Все должно быть на местах»</b> <b>Цель:</b> Закреплять представления о	<b>Игра: «Где живут витамины»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с основными	<b>Игра «Опиши человека»</b> <b>Цель:</b> Учить детей описывать человека,

	последовательность событий, изображенных на картинках, развивать умение определять причинно-следственные связи, речь	собаки ее отношение к окружающему. Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к животным.	правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома.	витаминами «А», «В», «С», «Д»; в каких продуктах они содержатся, какую роль играют для здоровья человека; учить объединять карточки в одну группу витаминов; развивать внимание, мышление, память; воспитывать у детей желание принимать витамины в пищу.	выделять характерные признаки, называть цвет волос, глаз, предположить его личностные качества. Развивать связную речь.
<b>Кружковая работа</b>		<b>Казахский язык</b> 15.00-15.50 (по плану специалиста) <b>Хореография</b> 16.50-17.20 (по плану специалиста)	<b>Казахский язык</b> 15.00-15.50 (по плану специалиста)	<b>Английский язык</b> 15.55-16.20 (по плану специалиста) <b>Хореография</b> 16.50-17.20 (по плану специалиста)	<b>Английский язык</b> 15.55-16.20 (по плану специалиста)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ( <b>развитие речи</b> ) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ) ( <i>наблюдение, исследовательская деятельность</i> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <i>физическая активность, трудовая деятельность</i> ).				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур ( <i>культурно-гигиенические навыки</i> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
<b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями.	<b>Экологическая сказка История Маленького Лягушонка</b> (добрая сказка о круговороте воды в природе)	<b>Экспериментальная деятельность Опыт «Радуга».</b> <b>Цель:</b> познакомить с радугой как природным явлением. Воспитывать	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют	<b>Игра «Когда это бывает?»</b> <b>Цель:</b> Уточнить и углубить знания детей о временах года.

	(трудовая, самостоятельная деятельность)	<b>Цель.</b> Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. (художественная литература, развитие речи)	познавательный интерес к миру природы. <b>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</b>	аккуратность. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b>	<b>(ознакомление с окружающим миром)</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Минутка ПДД «Игра в слова»</b> (Карточка №11) <b>Цель:</b> Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами и шаблонами проявляют самостоятельность и аккуратность. <b>(рисование)</b>	<b>Игра «Волшебный пластилин»</b> <b>Цель:</b> Закрепляют приемы лепки (ощипывание, сплющивание). Развивают мелкую моторику рук. <b>(лепка)</b>	<b>Игра «Подбери фигуру»</b> <b>Цель:</b> закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. <b>(основы математики)</b>	<b>Хозяйственно-бытовой труд</b> 1. Мытье игрушек. 2. Уборка в уголке ИЗО <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	<b>Давайте поговорим «Азбука для родителей»</b> <i>(папка-передвижка)</i>	<b>Обратите внимание «В каких продуктах живут витамины»</b> <i>(стенд)</i>	<b>Советы специалистов</b> советы психолога <i>(по запросам родителей)</i>	<b>Обратите внимание» «Профилактика ГРИППА»</b> <i>(стенд)</i>	<b>Давайте поговорим «Роль семьи в развитии познавательной активности у дошкольников»</b> <i>(общение)</i>
<b>Специальная коррекционная деятельность</b>	Психолог 10.00 Логопед 16.00-16.30	Психолог 15.15	Психолог 10.00 Логопед 15.30-16.00		Логопед 16.00-16.30

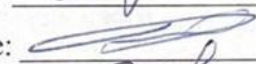
**Циклограмму составили:**

Воспитатель:



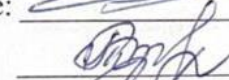
Хамзина Г.О.

Инструктор по физической культуре:



Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:



Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:



Боранбаева Г.М

**Проверила:**

Методист:



Байгонова А.Х.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети 5-ти лет

**На какой период составлен план:** 20.11. - 24.11.2023 год

Режим дня	Понедельник 20.11.2023 г.	Вторник 21.11.2023 г.	Среда 22.11.2023 г.	Четверг 23.11.2023 г.	Пятница 24.11.2023 г.
<b>Прием детей</b>	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p><b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p><b>Давайте поговорим</b></p> <p>Физкультурно-оздоровительная работа с ребенком в домашних условиях (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p><b>Обратите внимание</b></p> <p>«Роль семьи в воспитание ребенка» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p><b>Давайте поговорим</b></p> <p>«Что вы знаете о своем ребенке» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p><b>Обратите внимание</b></p> <p>«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p><b>Давайте поговорим</b></p> <p>«Все о детском питании» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Настольная игра «Кубики»</b></p> <p><b>Цель.</b> Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (<b>конструирование</b>)</p> <p><b>Игра малой подвижности «Береги руки!».</b></p> <p><b>Цель.</b> Умеют быстро реагировать на команды воспитателя.</p>	<p><b>Беседа «Время года»</b></p> <p><b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме Время года». Формировать умения называть и различать их. (<b>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</b>)</p>	<p><b>Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия»</b></p> <p>Раздел «Птицы»</p> <p><b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. (<b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b>)</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Найди пару».</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. (<b>развитие речи, физическое развитие</b>)</p>	<p>«Подбери признаки» Карточка №5 (<b>основы математики</b>)</p> <p><b>Игра «Найди фигуру»</b></p> <p><b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (<b>конструирование</b>)</p>

	(физическое развитие)		Цель. Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен (музыка)		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №3 Ноября) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (трудовая деятельность) Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр» с использованием художественного слова «Мою ручки до локтей» Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию организации образования	<p>Основы грамоты -09.00 «Знакомство со звуком [р]» Цель. Учить произносить звук [р], проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука [р], его буквенным обозначением Р, р. Учить находить звук [р] в словах, подбирать слова на заданный звук,</p>	<p>Казахский язык-09.00 Ойын «Жалғастыр, сипатта» Мақсаты. Кез келген ойыншықты таңдап, сипаттайды. Ойыншық не үшін керек екенін айтады. Мысалы: Мынау- доп. Доп- дөңгелек. Мен доппен ойнаймын. Основы математик-09.30 Образование числа 10. Решение примеров с помощью Цифровой линейки Цель: формировать умение образовывать</p>	<p>Основы грамоты – 09.00 Тема. Согласная буквы Р, р» Цель. Продолжать знакомить детей со звуками [р, р'] и буквами Р, р. Закрепить представление о том, что одна буква обозначает два звука. Упражнять в звуковом анализе слов, составлении звуковых моделей. Учить читать слоги, с изученными буквами. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание память. Воспитывать</p>	<p>Основы математик-09.00 Тема. Представление о равенстве. Уравнение групп предметов. Цель. Обучать способу уравнивания групп предметов. Формировать представление о равенстве, учить детей уравнивать группы предметов по количеству, находить равные группы предметов. Упражнять в сравнении предметов по ширине, длине, высоте; в</p>	<p>Казахский язык-09.00 Ойын «Жалғастыр, сипатта» Мақсаты. Кез келген ойыншықты таңдап, сипаттайды. Ойыншық не үшін керек екенін айтады. Мысалы: Мынау- доп. Доп- дөңгелек. Мен доппен ойнаймын. Основы грамоты-09.30 Согласная звуки буква Р, р» Цель. Продолжать знакомить детей со звуками [р, р'] и</p>

<p>устанавливать его местонахождение в слове. Продолжать учить обводить предметы по контуру и выполнять штриховку. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, мелкую моторику рук. Воспитывать положительное отношение к обучению.</p> <p><b>Основы математик-09.30</b>  <b>Представление о равенстве. Уравнение групп предметов.</b>  <b>Цель.</b> Обучать способу уравнивания групп предметов. Формировать представление о равенстве, учить детей уравнивать группы предметов по количеству, находить равные группы предметов. Упражнять в сравнении предметов по ширине, длине, высоте; в ориентировке в плоскости листа. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в решении простых задач в пределах 9. Развивать</p>	<p>новое число на наглядной основе. Обучать решению примеров на наглядной основе – с помощью цифровой линейки. Учить решать простые задачи и примеры с помощью цифровой линейки. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в решении простых задач. Закрепить умение узнавать геометрические тела на ощупь. Развивать произвольное внимание, математические представления, общий кругозор детей.</p> <p><b>Музыка-10.00</b>  <b>Тема.</b> Традиции и обычаи Казахстана  <b>Цель. Слушание:</b> Знакомить с тембром звуков народных инструментов; домбырки, кобызы, а, жанром «кюй»,  <b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному творческому исполнению песен различного характера.</p>	<p>желание научиться читать..</p> <p><b>Художественная литература-09.30</b>  <b>Тема. «К. Идрисов «Мой край» (заучивание)</b>  <b>Цель.</b> Познакомить детей с новым стихотворением К. Идрисова, помочь понять его содержание и запомнить его. Развивать умение отрабатывать интонацию, выразительность произведения при чтении наизусть. Уточнить выражения «мой край», «героев порывистых», «неуемных речек потоки». Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p><b>Физическая культура-10.00</b>  <b>Цель.</b> Переползание через припятствие. Учить переползать через препятствие и подлезать под дугу, не касаясь руками пола; развивать умение вести мяч между предметами двумя руками.</p> <p><b>Подвижная игра « Гуси</b></p>	<p>ориентировке в плоскости листа. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в решении простых задач в пределах 9. Развивать творческое воображение, математических представления.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-09.30</b>  <b>Тема. «Нет, Родины милей на свете на самой голубой из всех планет»</b>  <b>Цель.</b> Продолжать расширять знания детей о Президенте РК. Формировать представления детей о родном крае, культуре казахского народа. Продолжать знакомить детей с государственными символами (флаг, герб, гимн). Развивать интерес к настоящему и прошлому нашей Родины. Воспитывать у детей чувства любви и гордости за свою Родину.</p>	<p>буквами Р, р. Закрепить представление о том, что одна буква обозначает два звука. Упражнять в звуковом анализе слов, составлении звуковых моделей. Учить читать слоги, с изученными буквами. Совершенствовать фонематический слух, развивать внимание память. Воспитывать желание научиться читать..</p> <p><b>Физическая культура-10.00</b>  <b>Цель.</b> Прыжки. Учить прыгать попеременно на правой и левой ноге; совершенствовать упражнения в ходьбе по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной</p> <p><b>Подвижная игра «Перетягивание каната»</b></p> <p><b>Развитие речи-10.30</b>  <b>Тема. Ыбрай Алтынсарин «Чувства жалости сильнее</b></p>
--	---	--	---	---

<p>творческое воображение, математических представления.</p> <p><b>Развитие речи</b> 10.00 <b>Тема.</b> «Мадыхат Турежанов «По заслугам» (пересказ рассказа) <b>Цель.</b> Учить детей передавать литературный текст, понимать и оценивать поступки героев произведения, обыгрывать произведения. Развивать самооценку своих поступков. Учить понимать смысл образных выражений в пословицах. Упражнять в отчетливом произнесении слов, слогов при пересказе текста.</p> <p><b>Физическая культура</b> 10.30 <b>Цель.</b> Ведение мяча Учить вести мяч между предметами двумя руками; совершенствовать упражнения в перепрыгивании через шнуры, линии.</p>	<p><b>Метро-ритмические движения:</b> Осваивать танцевальные движения :дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Исполнять на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучать игре на казахских ударных инструментах.</p> <p><b>Танец:</b> дать детям представление о танце «Қаражорға».</p> <p><b>Игра:</b> передавать веселый характер казахской народной игры,</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 10.30 <b>Тема.</b> «Чьи имена носят улицы Кокшетау» <b>Цель.</b> Знакомить детей с выдающимися личностями казахского народа, историей развития страны. Развивать интерес к развитию прошлого своего народа.</p>	<p>лебеди»</p> <p><b>Конструирование</b>-10.30 Творчество <b>Тема.</b> «Семья осьминожек» <b>Цель:</b> Выражают творческий замысел различными художественными средствами</p>	<p><b>Музыка</b>-10.00 <b>Тема.</b> Традиции и обычаи Казахстана <b>Цель. Слушание:</b> Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры, кобыза, сжанром «кюй», <b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Метро-ритмические движения:</b> Осваивать танцевальные движения :дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Исполнять на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучать игре на казахских ударных инструментах.</p> <p><b>Танец:</b> дать детям представление о танце «Қаражорға».</p> <p><b>Игра:</b> передавать веселый характер казахской народной игры,</p>	<p><b>боли» (пересказ рассказа)</b></p> <p><b>Цель.</b> Учить детей передавать литературный текст, рассказывающий о чувствах сына и матери. Развивать умение понимать смысл образных выражений в пословицах. Упражнять в отчетливом произношении слов. Воспитывать заботливое отношение к родителям.</p>
---	--	--	--	--

	<p><b>Подвижная игра « У медведя во бору»</b></p>	<p>Воспитывать нравственно-патриотические чувства: гордость за свой народ, любовь к Родине</p>		<p><b>Художественная литература-10.30</b>  <b>Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Рукавицы»</b>  <b>Цель:</b> формировать навык чтения стихотворения наизусть. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, определять жанр литературного произведения, понимать содержание стихотворения и смысл образных выражений; уточнить представление об отраженных в художественных произведениях особенностях жизни и быта казахского народа. Развивать память, воображение, познавательный кругозор.</p>	
<p><b>Энерджайзер «У аленя дом большой», «Зверобика» проводится между ОД (музыка, физическое развитие)</b>  <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур.</p>				
<p><b>Словарик казахских слов</b></p>	<p>Балабақша, , ән айтамыз,билейік, үй, есік, терезе, Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>				

<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b>  <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. <b>(развитие речи)</b> <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за лужами</b> (карточка №16)  <b>Дидактическая игра</b>  «Кто (что) летает?»  <i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b>  «Зайцы и волк»  <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> Засыпать огород снегом.  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа</b> Игра «Двигайся, подвигайся»  <i>(творческая деятельность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b>  Игры со снегом.   (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><b>Наблюдение за голыми деревьями</b> (карточка №17)  <b>Дидактическая игра</b>  «Найди ошибку»  <i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b>  «Ловишка, бери ленту»  <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> Подмести участок.  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Что большое, а что маленькое?»  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b>  Игры со снегом.   (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><b>Наблюдение за Пасмурным небом</b> (карточка №18)  <b>Дидактическая игра</b>  «Какая, какой, какое »  <i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b>  «Кот на крыше»  <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> Собрать снег в определенные формы.  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b> Игра . «1,2,3 - беги»  <i>(физическая активность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b>  Игры со снегом.   (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b> (карточка №19)  <b>Дидактическая игра</b>  «Путешествие»  <i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b>  «Третий лишний»  <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> Засыпать цветник снегом  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>  <b>Игра.</b> «Опиши снежинку»  <i>(познавательная деятельность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b>  Игры с любимыми игрушками.   (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><b>Наблюдение за изменениями в природе</b> (карточка №20)  <b>Дидактическая игра</b>  «Придумай другое слово».  <i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b>  «Дети и волк».  <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> Постройки из снега. <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>  <b>Игра.</b> Кто оставил след.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b>  Отпечатки на снегу.   (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b>  <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.  <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i></p>				

Обед	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышак). (<b>казахский язык</b>)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»)</p> <p><b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</p> <p>Чтение книг, журналов (<i>художественная деятельность</i>).</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 1, декабрь).</p> <p><b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b></p> <p><b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (<b>физическое развитие</b>)</p>
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Лепим из пластилина»</b> <b>Цель.</b> Дети смогут передать характерные особенности хлебобулочных изделий в лепке (форму соотношение частей по величине, их расположение). Умеют плотно соединять части путем примазывания одной к другой. <b>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Изучаем казахский язык</b> <b>Игра «Назови правильно?»</b> <b>Цель.</b> Называют ранее изученные слова. <b>(казахский язык)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>Цель.</b> Умеют придумывать и составлять разные узоры из счетных палочек. <b>(конструирование)</b></p> <p><b>Давайте почитаем</b> <b>Чтение сказки</b> Украинская народная сказка «Колосок» <b>Цель.</b> Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>Цель.</b> Умеют рисовать хлебобулочные изделия мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <b>(рисование, аппликация)</b></p> <p><b>Музыкальная минутка</b> <b>Игра «Определи по звуку»</b> <b>Цель.</b> Определяют по звуку музыкальный инструмент. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская (по выбору детей)</b> <b>Игра «Укрась предмет»</b> <b>Цель.</b> Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество <b>(аппликация, лепка )</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Тема.</b>Түйілген орамал (казахская народная игра) <b>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>ИУ «Укрась предмет»</b> <i>(аппликация, пластилинография)</i> <b>Цель.</b> Смогут украсить предметы, проявляют творчество <b>(аппликация, лепка)</b></p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Кафе»</b> <b>Цель.</b> Играют согласованно. Умеют распределять роли <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b> <b>Цель:</b> формировать умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей Айбиби, Малика</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игра «Комплименты»</b> <b>Цель:</b> создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.  Миша,Мади</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Игра «Цвета»</b> <b>Цель:</b> развивать умения называть геометрические фигуры одного цвета . Виталина, Дияр</p>	<p><b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> <b>Игра «Мои первые ассоциации»</b> <b>Цель:</b> развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей. Кира,КириллГ</p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b> <b>Игра ««Зеркало».</b> <b>Цель:</b> учить детей распознавать различные эмоциональные состояния, подражать им, развивать эмпатию. Айдана Артемий</p>

<b>Вариативный компонент</b>	<b>Я и Мир вокруг меня</b> 16.00 <b>Тема. «О животных, которых не любят (жабы и лягушки)»</b>	<b>Волшебные клеточки</b> 16.00 <b>Тема: «Дом»</b>			
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра. «Игра - дело серьезное»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам; закреплять знания о том, какими предметами можно играть.	<b>Игра. «Сто бед»</b> <b>Цель.</b> Закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.	<b>Игра. «Мы – спасатели»</b> <b>Цель.</b> Закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.	<b>Игра. «Убери на место»</b> <b>Цель.</b> Закрепить представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома, воспитывать чувство товарищества	<b>Игра. «Что мы знаем о вещах»</b> <b>Цель.</b> Расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества
<b>Кружковая работа</b>		<b>Казахский язык</b> <b>15.00</b> <i>(по плану специалиста)</i> <b>Хореография</b> <b>16.50</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Казахский язык</b> <b>15.00</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык</b> <b>15.55</b> <i>(по плану специалиста)</i> <b>Хореография</b> <b>16.50</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык</b> <b>15.55</b> <i>(по плану специалиста)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i> , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к				

	культурному питанию ( <i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i> )				
<b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> )  <b>Игра «Нарисуй экологический знак»</b> <b>Цель.</b> Умеют рисовать экологический знак. ( <i>рисование</i> )	<b>Экологическая сказка «Маша и медведь в мире мусора»</b> <b>Цель.</b> Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения. ( <i>художественная литература, развитие речи</i> )	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> )	<b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Игра «Волшебный материал»</b> <b>Цель.</b> Выявить, какие свойства приобретают песок и глина при смачивании. ( <i>ознакомление с окружающим миром</i> )	<b>Игра «С какого дерева лист»</b> <b>Цель.</b> Знают и называют деревья и подбирают правильно лист. ( <i>ознакомление с окружающим миром, основы математики</i> )
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Минутка ПДД</b> <b>Игра «Где моё место»</b> Карточка №6 <b>Цель</b> закрепляют знание знаков дорожного движения, развивают мышление, ( <i>ознакомление с окружающим миром, аппликация</i> )	<b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. ( <i>рисование</i> )	<b>Игра «ориентировка на листе бумаги»</b> <b>Цель.</b> Умеют ориентироваться на листе бумаги. ( <i>основы математики</i> ) <b>Музыкальная минутка</b> Повторение песенки про Новый год ( <i>музыка</i> )	<b>Игра «Волшебный пластилин»</b> <b>Цель.</b> Закрепляют приемы лепки (ошпывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. ( <i>лепка</i> )	<b>Хозяйственно-бытовой труд</b> а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> ) <b>Игра «Конструктор»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. ( <i>конструирование</i> )
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
<b>Уход детей домой</b>	<b>Давайте поговорим</b> «Математические игры в домашних условиях»	<b>Обратите внимание</b> «Рекомендации по закаливанию для	<b>Советы специалистов</b> Советы психолога ( <i>по запросам родителей</i> )	<b>Обратите внимание»</b> «Дефицит витаминов у детей»	<b>Давайте поговорим</b> «Что нового ребенок узнал за неделю?»

	(консультация)	ослабленных детей» (стенд)		(стенд)	(общение)
Специальная коррекционная деятельность	Психолог 11.45 – 12.25 Логопед 16.00-16.30				Логопед 11.20-12.00 Психолог 16.00-16.30

Рекомендации \_\_\_\_\_

Циклограмму составили:

Воспитатель:

Корнилова Корнилова Е.Н.

Инструктор по физической культуре:

Омурзаков Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:

Абдульманова Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

Боранбаева Боранбаева Г.М

Проверила:

Методист:

Байгонова Байгонова А.Х.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети -5-ти лет

**На какой период составлен план:** 27.11. - 01.12.2023 год

Режим дня	Понедельник 27.11.2023 г.	Вторник 28.11.2023 г.	Среда 29.11.2023 г.	Четверг 30.11.2023 г.	Пятница 01.12.2023 г.
<b>Прием детей</b>	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p><b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p><b>Давайте поговорим</b> Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p><b>Обратите внимание</b> «Как победить застенчивость» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p><b>Давайте поговорим</b> «Одеваем детей по погодным условиям» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p><b>Обратите внимание</b> «Опасность на дорогах» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p><b>Давайте поговорим</b> «Самостоятельность ребёнка. Её границы». (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Настольная игра «Кубики», «Пазлы»</b> <b>Цель.</b> Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (<i>конструирование-игровая, познавательная, творческая деятельность</i>)</p>	<p><b>Беседа «Время года»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Время года». Формировать умения называть и различать их. (<i>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b></p>	<p><b>Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия»</b> <b>Раздел «Животные Казахстана»</b> <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речепознавательная деятельность</i>)</p>	<p><b>Игра малой подвижности «Найди пару».</b> <b>Цель.</b> Развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.  (<i>развитие речи, физическое развитие</i>)</p>	<p><b>Игра «Кто выше?»</b> <b>Цель.</b> Сравнивают предметы по заданному признаку величины (высота) путем сопоставления одного предмета с другим.  (<i>основы математики-познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Игра «Найди фигуру»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции.</p>

		<p><b>Цель.</b> Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен. <b>(музыка)</b></p>			<p>Проявляют творчество и фантазию. <i>(конструирование)</i></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренний комплекс упражнений</b> (комплекс №1, декабрь)				
	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр»</b> с использованием художественного слова <i>«Знает, знает да да»</i></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. <b>(физическое развитие)</b></p> <p><b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Основы грамоты - 09.00</b> <b>Тема.</b> «Знакомство со звуком [м, м']» <b>Цель.</b> Познакомить с образованием и произношением сонорного звука [м, м'] проводить звуковой слог, определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука</p>	<p><b>Казахский язык- 09.00</b> <b>Ойын «Ұсыныс жаса»</b> <b>Мақсаты.</b> үйлесімді сөйлеуді дамыту, жалпы сөйлемді дұрыс құра білу. Ойын ережесі: мұғалім сөзді атайды (қыс) ... балалар берілген сөзбен сөйлем ойлап табады. <b>Основы математики- 09.30</b></p>	<p><b>Основы грамоты – 09.00</b> <b>Тема.</b> «Согласные звуки [м, м']» буквы [м, м']» <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей со звуками [м, м'] и буквами М, м. Закрепить представление о том, что одна буква обозначает два звука. Упражнять в звуковом Учить читать слоги, с изученными буквами. Совершенствовать фонематический слух,</p>	<p><b>Основы математики- 09.00</b> <b>Тема.</b> Ориентировка во времени. Решение задач. <b>Цель:</b> Совершенствовать умение называть последовательность временных событий, частей суток, и дней недели. Уточнить знания о последовательности различных событий, дней недели, время суток. Упрожнять в</p>	<p><b>Казахский язык- 09.00</b> <b>Ойын «Ұсыныс жаса»</b> <b>Мақсаты.</b> үйлесімді сөйлеуді дамыту, жалпы сөйлемді дұрыс құра білу. Ойын ережесі: мұғалім сөзді атайды (қыс) ... балалар берілген сөзбен сөйлем ойлап табады. <b>Основы грамоты 09.30</b></p>

<p>[м, м']. Учить находить звук [м] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Продолжать учить обводить предметы по контуру и выполнять штриховку. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, мелкую моторику рук. Воспитывать положительное отношение к обучению</p> <p><b>Основы математики-09.30</b></p> <p><b>Тема.</b> : «Число и цифра 10. Прямой и обратный счет. Решение примеров»</p> <p><b>Цель.</b> Познакомить с образованием числа 10 на наглядном примере. Учить решать простые задачи и примеры с помощью цифровой линейки. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в решении простых задач. Закрепить умение узнавать геометрические тела на ощупь. Развивать</p>	<p><b>Тема.</b> Сравнение предметов. Решение простейших примеров.</p> <p><b>Цель:</b> Рассмотреть способ вычитания числа по частям; учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка; закреплять знание нумерации чисел первого десятка; развивать воображение и речевые умения.</p> <p><b>Музыка</b> 10.00</p> <p><b>Тема.</b> «Родные напевы»</p> <p><b>Слушание:</b> Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p><b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Осваивать танцевальные</p>	<p>развивать внимание память. Воспитывать желание научиться читать.</p> <p><b>Художественная Литература</b> 09.30</p> <p><b>Тема.</b> Пересказ рассказа Янкина М. «Случай с телевизором»</p> <p><b>Цель.</b> Учить внимательно слушать и пересказывать рассказ, используя интонационную выразительность речи, умение отвечать на вопросы по содержанию рассказа.</p> <p><b>Физическая культура</b> 10.00</p> <p><b>Цель.</b> Хождение и бег на намеченном расстоянии Хождение и бег на намеченном расстоянии. Подбрасывание мяча друг другу и ловля свободными движениями. Подбрасывание предмета правой, левой рукой прямо (высота 1,5 м) на расстоянии 1,5–2 м.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p>решении простых примеров и задач. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, учить находить соседей чисел.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром-09.30</b></p> <p><b>Тема.</b> «Правила безопасного поведения дома»</p> <p><b>Цель.</b> Закрепить правила безопасного поведения в быту; формировать умения видеть опасность в повседневной жизни и умение её предупредить; дать представление о негативных последствиях для жизни и здоровья при незнании или несоблюдении правил безопасности;</p> <p><b>Музыка</b> 10.00</p> <p><b>Тема. Родные напевы»</b></p> <p><b>Слушание:</b> Знакомить детей с произведениями</p>	<p><b>Тема.</b> «Закрепление Согласные звуки [м, м']» буквы [м, м']»</p> <p><b>Цель.</b> Закрепить с детьми звук [м, м'] и буквы М, м. Формировать умение проводить звуковой анализ слов. Продолжать учить детей находить согласный звук [м] в потоке звуков, определять его позицию в словах (начало, середина, конец). Давать качественную характеристику звукам, читать слоги (произносить звуки) слитно.</p> <p><b>Физическая культура-10.00</b></p> <p><b>Цель.</b> Пролезание в обруч Учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола; развивать технику бросания мяча и ловли его двумя руками с продвижением вперед</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Кто быстрее»</p> <p><b>Развитие речи</b> 10.30</p>
--	---	--	--	--

	<p>произвольное внимание, математические представления, общий кругозор детей. Вызывать интерес к задачам через игровые ситуации, воспитывать желание учиться.</p> <p><b>Развитие речи</b> 10.00</p> <p><b>Тема.</b> «Путешествие в страну безопасности»</p> <p><b>Цель.</b> закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки, вызывать желание помочь им, развивать мышление, сообразительность, фантазию.</p> <p><b>Физическая культура</b> 10.30</p> <p><b>Цель.</b> Бросание и ловля мяча Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; продолжить учить</p>	<p>движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Игра на музыкальных инструментах:</b> Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк).</p> <p><b>Танцы:</b> Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> 10.30</p> <p><b>Тема</b> «Правила поведения на улице и дома»</p> <p><b>Цель.</b> Обобщение и закрепление правил</p>	<p>« Кот и мыши»</p> <p><b>Конструирование</b> 10.30</p> <p><b>Тема.</b> «Светофор»</p> <p><b>Цель:</b> Выражают творческий замысел различными художественными средствами (<i>конструирование – творческая, игровая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p><b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b></p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Игра на музыкальных инструментах:</b> Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк).</p> <p><b>Танцы:</b> Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно</p>	<p><b>Тема.</b> «Азбука безопасности»</p> <p><b>Цель:</b> учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности; Развивать способность делать выводы; Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>прыгать попеременно на правой и левой ноге. <b>Подвижная игра</b> «Светофор»</p>	<p>безопасности на улице и дома. Воспитывать чувство взаимопомощи, бережное отношение к своей жизни и здоровью. Развивать речь, память, воображение, мелкую моторику пальцев рук.</p>		<p>является наследием страны, которая открыта богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа.</p> <p><b>Художественная литература</b> 10.30 <b>Тема.</b> Заучивание стихотворения Дайнеко Л. «Твой дом» <b>Цель.</b> Воспроизводят за воспитателем слова, фразы, интонацию. Называют название стихотворения и автора.</p>	
<p><b>Энерджайзер «Паровозик-Антошка», «Фиксики» проводится между ОД (музыка, физическое развитие)</b> <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур.</p>				
<p><b>Словарик казахских слов</b></p>	<p>Балабакша, ұй, есік, терезе, ән айтамыз, билейік. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, секіртпе, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>				
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. <b>(развитие речи)</b> <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
	<p><b>Наблюдение за зимним небом</b> (карточка №1) <b>Дидактическая игра</b> «Найди ошибку» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Пробеги тихо»</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> (карточка №2) <b>Дидактическая игра</b> «Доскажи слово» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> (карточка №3) <b>Дидактическая игра</b> «Какое время года?». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» <i>(физическая активность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за льдом на лужах</b> (карточка №4) <b>Дидактическая игра</b> «Подбери похожие слова». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за снежинками</b> (карточка №5) <b>Дидактическая игра</b> «Так бывает или нет?». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Казачи-разбойники» <i>(физическая активность)</i></p>

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> Подмести оборудование  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>  <b>Игра</b> «Что изменилось в природе?».  (Милана, Мади)  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b>  Игры с любимыми игрушками.  <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</i></p>	<p>«Цветные автомобили».  <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> помощь дворнику в уборке территории  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>  Игра «Кто быстрее добежит?»  (Айлана, Богдан)  <i>(физическая активность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b>  Игры с любимыми игрушками.  <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</i></p>	<p><b>Труд.</b> Подмести оборудование  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>  Игра «Какие изменения произошли в природе?».  (Малика, Г.Кирилл)  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками  <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</i></p>	<p>«Зайцы и волк».  <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> помочь дворнику посыпать дорожки песком, чтобы не было скользко.  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>  Игра «Опиши погоду»  (Кирилл, Виталина)  <i>(познавательная деятельность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b>  Игры с любимой игрушкой  <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</i></p>	<p><b>Труд.</b> расчистка снега с веранды и участка.  <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>  Игра «Покажи мне...»  (Малика, Айбиби.)  <i>(творческая деятельность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b>  Игры с игрушками.  <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие).</i></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b>  <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.  <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>  <b>По страницам любимых книг</b> (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...)  <b>Цель:</b> привить любовь к книге  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i>  <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b>  <b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышак). <b>(казахский язык)</b>  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Знает, знает да да»)  <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b></p>				

	<p><b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) <b>(музыка)</b>.</p> <p>Чтение книг, журналов <b>(художественная литература)</b></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 4).</p> <p><b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b></p> <p><b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p> <p><b>(физическое развитие)</b></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей)</p> <p><b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <b>(рисование, аппликация)</b></p> <p><b>Изучаем казахский язык</b></p> <p><b>Игра «Кто быстрее назовет?»</b></p> <p><b>Цель.</b> Называют ранее изученные слова. <b>(казахский язык)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Кубики»</b></p> <p><b>Цель.</b> Умеют придумывать и составлять разные предметы из кубиков. <b>(конструирование)</b></p> <p><b>Музыкальная минутка</b></p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b></p> <p><b>Цель.</b> Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей)</p> <p><b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <b>(рисование, аппликация)</b></p> <p><b>Давайте почитаем:</b> Заучивание стихотворения про Родину (Макатаев М.)</p> <p><b>Цель.</b> Умеют передавать содержание стихотворения.</p> <p><b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей)</p> <p><b>Игра «Украсть предмет»</b></p> <p><b>Цель.</b> Умеют работать с ножницами соблюдая технику безопасности, проявляют аккуратность при работе с пластилином, <b>(аппликация, лепка)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие.</b> <b>Казахское национальное жилище-юрта</b></p> <p><b>Цель:</b> Имеют представление о традициях и особенностях быта казахского народа <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <i>(пластилинография)</i></p> <p><b>Игра «Соберем бусы»</b></p> <p><b>Цель.</b> Проявляют творческий интерес <b>(аппликация, рисование)</b></p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Семья»</b></p> <p><b>Цель.</b> Играют согласованно. Умеют распределять роли</p> <p><b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p>

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b>  <b>Игровое упражнение «Кто быстрее?»</b>  <b>Цель.</b> Развита ловкость, быстрота. Умеют играть в команде, действовать сообща, по сигналу. Имеют чувства коллективизма и взаимопомощи .  (Миша, Виталина, Владимир, Милана)</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b>  <b>Игра «Опиши предмет»</b>  <b>Цель:</b> составление и пересказ рассказов-описаний.  (Богдан, Томирис)</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>  <b>Игра «Кого (чего) больше (меньше)?»</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в обобщении видовых и родовых признаков объектов и предметов.  (Малика, Женя)</p>	<p><b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b>  <b>Игра «Почему осенью листья желтеют?»</b>  <b>Цель:</b> Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения.  (Егор, Кира, Айбиби, Демид)</p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b>  <b>Игра. «Назови ласково».</b>  <b>Цель:</b> Развивать позитивное самовосприятие.  (Богдан, Лиза)</p>
<p><b>Вариативный компонент</b></p>	<p><b>Я и Мир вокруг меня</b>  16.00  <b>Тема.</b> «Вот труба, над нею дым...»</p>	<p><b>Волшебные клеточки</b>  16.00  <b>Тема:</b> «Собачка»</p>			
<p><b>Словарик безопасного поведения</b></p>	<p><b>Игра «На прогулке»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с животными.</p>	<p><b>Игра «Безопасность при общении с животными».</b>  <b>Цель:</b> Учить детей понимать состояние и поведение животных на картинке. Учить детей запоминать правила обращения с дом. питомцами и дикими животными.</p>	<p><b>Игра «Все должно быть на местах»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома.</p>	<p><b>Игра: «Где живут витамины»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с основными витаминами «А», «В», «С», «Д»; в каких продуктах они содержатся, какую роль играют для здоровья человека; учить объединять карточки в одну группу витаминов; развивать внимание, мышление, память; воспитывать у детей желание принимать витамины в пищу.</p>	<p><b>Игра «Опиши человека»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей описывать человека, выделять характерные признаки, называть цвет волос, глаз, предположить его личностные качества. Развивать связную речь.</p>

<b>Кружковая работа</b>		<b>Казахский язык</b> 15.00-15.50 (по плану специалиста) <b>Хореография</b> 16.50-17.20 (по плану специалиста)	<b>Казахский язык</b> 15.00-15.50 (по плану специалиста)	<b>Английский язык</b> 15.55-16.20 (по плану специалиста) <b>Хореография</b> 16.50-17.20 (по плану специалиста)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ( <b>развитие речи</b> ) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b>	<b>Экологическая сказка «История одной Капли»</b> <i>(грустная сказка о воде)</i> <b>Цель.</b> Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Опыт «Радуга».</b> <b>Цель:</b> познакомить с радугой как природным явлением. Воспитывать познавательный интерес к миру природы. <b>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</b>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b>	<b>Игра «Когда это бывает?»</b> <b>Цель:</b> Уточнить и углубить знания детей о временах года. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>Минутка ПДД «Игра в слова»</b> (Карточка №11) <b>Цель:</b> Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.	<b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами и шаблонами проявляют самостоятельность и аккуратность. <b>(рисование)</b>	<b>Игра «Волшебный пластилин»</b> <b>Цель:</b> Закрепляют приемы лепки (ощипывание, сплющивание). Развивают мелкую моторику рук. <b>(лепка)</b>	<b>Игра «Подбери фигуру»</b> <b>Цель:</b> закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. <b>(основы математики)</b>	<b>Хозяйственно-бытовой труд</b> Мытье игрушек. Уборка в уголке ИЗО <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b>

рассматривание книг и другие)	(ознакомление с окружающим миром)				
<b>Циклограмма воспитательно-образовательного процесса</b>					
Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.					
<b>Организация</b> образования Акмолинской области <b>Уход детей домой</b>	<b>Давайте поговорим</b> «Азбука для родителей» Страна чудес Возраст: дети 5-ти лет На какой период <del>(с пятницы по субботу)</del> 2.	<b>Обратите внимание</b> «В каких продуктах живут витамины» (стенд) 08.12.2023 год	<b>Советы специалистов</b> советы психолога (по запросам родителей)	<b>Обратите внимание</b> «Профилактика ГРИППА» (стенд)	<b>Давайте поговорим</b> «Роль семьи в развитии познавательной активности у дошкольников» (общение)
<b>Специальная коррекционная деятельность</b>	<b>Психолог</b> 04.10.2023 г. Понедельник 16.00-16.30	<b>Психолог</b> 05.12.2023 г. Понедельник 15.30-16.00	<b>Психолог</b> 06.12.2023 г. Понедельник 15.30-16.00	<b>Четверг</b> 07.12.2023 г.	<b>Пятница</b> 08.12.2023 г. Понедельник 16.30
Утренний фитнесс, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение с детьми о настроении ребенка, о том, что его интересует, общение к выражению личного мнения ребенка					

**Прием детей**

(коммуникативная деятельность).

**Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Кайырлытаң!» (казахский язык, развитие речи)**

**Циклограмму составили:**

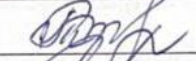
Воспитатель:

 Хамзина Г.О.


Инструктор по физической культуре:

 Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:

 Абдильманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

 Боранбаева Г.М.

**Проверила:**

Методист:  Байгонова А.Х.

подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)

**Игра «Что я вижу вокруг»**  
**Цель.** Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)

их.  
(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

**Игра на детских музыкальных инструментах**  
**Цель.** Используют различные шумовые

строится в круг.  
(развитие речи, физическое развитие)

**Игра «Геоконд Малыш»** Воскобовича  
**Цель.** Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке,

другим.  
(основы математики)

**Игра «Лего»**  
**Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию.



	(основы математики)		музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен(музыка)	словесному алгоритму и собственному замыслу (основы математики)	(конструирование)
Утренняя гимнастика	<b>Утренний комплекс упражнений</b> (комплекс №1, декабрь)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
Завтрак	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Гигиенические процедуры.Игровое упражнение «Мойдодыр»</b> с использованием художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»</p> <p>Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (<b>физическое развитие</b>)</p> <p><b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты - 09.00</b></p> <p><b>Тема: «Знакомство со звуком [к]»</b></p> <p><b>Цель.</b> Уточнить знания о гласных и согласных звуках, их различии. Познакомить с образованием и произношением звука [к], его буквенным обозначением (К, к). Учить находить звук [к, к'] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, производить звуковой анализ трехбуквенных слов. Развивать зрительное и слуховое внимание.</p>	<p><b>1.Казахский язык- 09.00</b></p> <p><b>Ойын «Ұсыныс жаса»</b> <i>Мақсаты.</i> үйлесімді сөйлеуді дамыту, жалпы сөйлемді дұрыс құра білу. Ойын ережесі: мұғалім сөзді атайды (қыс) ... балалар берілген сөзбен сөйлем ойлап табады.</p> <p><b>2.Основы математик-09.30</b></p> <p><b>Тема.Ориентировка во времени. Решение задач.</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение называть последовательность временных событий,</p>	<p><b>1.Основы грамоты - 09.00</b></p> <p><b>Тема.«Согласные буква К, к»</b></p> <p><b>Цель.</b> Познакомить детей с буквой К, к. Закрепить понятие «слог», «слово», «предложение». Учить детей читать слоги, слова, предложения с буквой К и всеми ранее изученными буквами; читать слоги и слова в различном темпе. Закрепить правило написания заглавной буквы. Развивать мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать желание</p>	<p><b>1.Основы математик-09.00</b></p> <p><b>Тема.Сравнение предметов. Решение простейших примеров. Сравнение по весу, Зависимость веса от размера.</b></p> <p><b>Цель:</b> Рассмотреть способ вычитания числа по частям; учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка; закреплять знание нумерации чисел первого десятка; развивать воображение и речевые умения.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром- 09.30</b></p>	<p><b>1.Казахский язык- 09.00</b></p> <p><b>Ойын «Ұсыныс жаса»</b> <i>Мақсаты.</i> үйлесімді сөйлеуді дамыту, жалпы сөйлемді дұрыс құра білу. Ойын ережесі: мұғалім сөзді атайды (қыс) ... балалар берілген сөзбен сөйлем ойлап табады.</p> <p><b>2.Основы грамоты- 09.30</b></p> <p><b>Тема..ЗакреплениеСогласный звук [к], буквы К, к»</b></p> <p><b>Цель.</b> Закрепить с детьми звук [к] и буквы К, к. Формировать умение проводить звуковой</p>

Закрепить умение узнавать геометрические тела на ошупь. Развивать произвольное внимание, математические представления, общий кругозор детей. Вызывать интерес к задачам через игровые ситуации, воспитывать желание учиться.

### 3. Развитие речи-10.00

**Тема. «Красавица зима»**  
(составление рассказа по картинкам)

**Цель.** Закрепить знания детей о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «снег». Учить составлять рассказ по картинкам, научить согласовывать существительные с прилагательными. Развивать умение заканчивать предложение, добавляя нужную форму слова. Продолжать развивать логическое мышление (учить устанавливать причинно-следственные связи). Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства, образное мышление.

**Танец:** Продолжить знакомство с танцевальным искусством казахского народа, дать детям представление о танце «Қаражорға».

**Игра на ДМИ:** Продолжить знакомство с приемами игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк) и шумовых инструментах.

### 4. Ознакомление с окружающим миром-10.30

**Тема. «Зимушка-зима в гости к нам пришла»**

**Цель.** Продолжить формирование представлений о зиме. Развивать познавательный интерес, умение выразить свою мысль, умение обобщать и делать выводы. Способствовать развитию координации движений, пластики. Развивать связную речь, закреплять умение изменять темп речи и силу голоса. Активизировать и

**Подвижная игра «Вот сидит лохматый пес»**

### 4. Конструирование-10.30

**Тема. «Снежинка»**

**Цель:** Выражают творческий замысел различными художественными средствами

движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.

**Танец:** Продолжить знакомство с танцевальным искусством казахского народа, дать детям представление о танце «Қаражорға».

**Игра на ДМИ:** Продолжить знакомство с приемами игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк) и шумовых инструментах.

### 4. Художественная литература-10.30

**Тема. «Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли»**

**Цель:** Формировать умение передавать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета. Учить эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер

Учить составлять рассказ по картине «Мы – богатыри» на основе вопросов воспитателя, определять предложения по интонации, образовывать однокоренные слова. Воспитывать отзывчивость, мужество, желание прийти на помощь людям.



	<p><b>4.Физическая культура-10.30</b>  <b>Цель.</b>Построение строя Ходьба и легкий бег. Встать в строй по двое, по трое, возобновление строя. Прыжок двумя ногами через доску, расположенному на полу.  <b>Подвижная игра</b>  «Колпачек»</p>	<p>обогащать словарь (бесцветный, прозрачный, хрупкий, скользкий, твердый, холодный, сыпучий).  Воспитать любовь и бережное отношение к природе, культуру поведения в лесу.  Воспитывать любознательность.</p>		<p>повествования, определить литературный жанр произведения; совершенствовать интонационную выразительность речи, навык последовательного пересказа произведения и умение передавать диалогическую речь.  Воспитывать уважительное отношение к своим родителям.</p>	
<p><b>Энерджайзер «Чух, чух, паровозик», «Зверобика» проводится между ОД(музыка, физическое развитие)</b>  <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	Қыс, мұз, шана, ақкала, қатты, жер, ауа, қар, жел, суықАқкөк, қара,жасыл, сары, қызыл, қоңыр.Оң,сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында.Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b>  <b>Цель.</b>Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого.<b>(развитие речи)</b> <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за снегом</b>  (карточка №6)  <b>Опыт</b> «Первые заморозки».  <i>(экспериментальная деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра</b>  «Где что можно делать»  <i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b>  «Птички и кошка»,  <i>(физическая активность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за красотой зимнего пейзажа</b>  (карточка №7)  <b>Дидактическая игра</b>  «Какая, какой, какое?».  <i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b>  «Ловишки»  <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> уборка территории и дорожек</p>	<p><b>Наблюдение за Деревьями о кустарниками под снегом</b>  (карточка №8)  <b>Дидактическая игра</b>  «Закончи предложение»  <i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b>  «Охотник и зайцы»  <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> очистка дорожек от</p>	<p><b>Наблюдение за Поведением птиц у кармушки</b>  (карточка №9)  <b>Дидактическая игра</b>  «Какое что бывает?»  <i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b>  «Птицы и автомобиль»  <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> пополнить кормушки.</p>	<p><b>Наблюдение за снежинками через лупу</b>  (карточка №10)  <b>Дидактическая игра</b>  «Что умеют делать звери?»  <i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b>  «Дети и волк»  <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> Убрать снег с</p>

	<p><b>Труд.</b> Подмести оборудование (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Игра «Придумай и изобрази» (<i>творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>от снега (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Начто похоже» (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>снега и посыпание их песком. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Опиши снежинку» (<i>познавательная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>(<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «кто быстрее» (<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>участка (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Рисуем на снегу фигуры. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Отпечатки на снегу.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b> Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (<i>коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (<b>казахский язык</b>)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»)</p> <p><b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b> Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (<i>художественная деятельность</i>).</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 1, декабрь). <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b> Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (<i>физическое развитие</i>)</p>				

<b>Вариативный компонент</b>	<b>Я и Мир вокруг меня</b> 16.00 <b>Тема.</b>	<b>Волшебные клеточки</b> 16.00 <b>Тема:</b>			
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра. «Я иголки не боюсь»</b> <b>Цель.</b> Закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость.	<b>Игра. «Осторожность»</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с надлежащим обращением с огнем, бытовой техникой и электроприборами. Развивать внимание, бытовые навыки, умение сосредотачиваться.	<b>Игра. «Основы безопасности в доме»</b> <b>Цель.</b> Формировать знания детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка в доме. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей.	<b>Игра. «Как избежать опасностей?»</b> <b>Цель.</b> Закреплять знания детей об опасных ситуациях, которые могут встретиться им дома, формировать умение избегать этих ситуаций.	<b>Игра. «Можно-нельзя»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания о моделях безопасного выполнения игровых действий в помещении.
<b>Кружковая работа</b>		<b>Казахский Язык</b> <b>15.00</b> <i>(по плану специалиста)</i> <b>Хореография</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Казахский Язык</b> <b>15.00</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык</b> 15.55 <i>(по плану специалиста)</i> <b>Хореография</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык</b> 15.55 <i>(по плану специалиста)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i> , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная)</i>	<b>Экологическая сказка «История одной Капли»</b> (грустная сказка о воде) <b>Цель.</b> Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу.	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная)</i>	<b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Игра «Бумажные листочки»</b> <b>Цель.</b> Знают некоторые свойства воды (возможность окрашивания).	<b>Настольная игра «Зоопарк»(Лото)</b> <b>Цель.</b> Знают и называют диких животных, умеют подражать их голосам. <b>(ознакомление с окружающим миром,</b>

	<i>деятельность)</i>	Развивать умения делать выводы и умозаключения. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<i>деятельность)</i>	<b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>основы математики)</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Минутка ПДД</b> <b>Игра «Дорожные знаки»</b> <b>Карточка №8</b> <i>(Логические задания)</i> <b>Цель.</b> Закрепляют знания правилах поведения на улице; вспоминают известные дорожные знаки; Знакомятся с новыми понятиями: «железнодорожный поезд без шлагбаума», «островок безопасности». <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>	<b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <b>(рисование)</b>	<b>Музыкальная минутка</b> Разучивание песенки про Новый год <b>(музыка)</b>  <b>Игра «Волшебные шарики»</b> <b>Цель.</b> Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. <b>(лепка)</b>	<b>Игра «Выполни задание»</b> <b>Цель.</b> Продолжать учить различать правую и левую сторону. Быстро выполнять задание. <b>Задание:</b> взять в правую руку большую игрушку, в левую- маленькую. <b>(основы математики)</b>	<b>Хозяйственно-бытовой труд</b> а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>  <b>Игра «Конструктор»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <b>(конструирование)</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	<b>Давайте поговорим</b> «Как победить застенчивость»  <i>(консультация)</i>	<b>Обратите внимание</b> «Агрессивный ребенок» <i>(стенд)</i>	<b>Советы специалистов</b> Советы психолога <i>(по запросам родителей)</i>	<b>Обратите внимание»</b> «Что делать с ябедой» <i>(стенд)</i>	<b>Давайте поговорим</b> «Самостоятельность ребёнка. Её границы»? <i>(общение)</i>
<b>Специальная коррекционная деятельность</b>	Психолог 10.00 Логопед 16.00-16.30	Психолог 16.00	Психолог 10.00 Логопед 15.30-16.00		Логопед 16.00-16.30

**Циклограмму составили:**

Воспитатель:

Е.Н. Корнилова Корнилова Е.Н.

Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж. Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: А.Т. Абдульманова Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Г.М. Боранбаева Боранбаева Г.М.

**Проверила:**

Методист: А.Х. Байгонова Байгонова А.Х.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети 5-ти лет

**На какой период составлен план:** 11.12. - 15.12.2023 год

Режим дня	Понедельник 11.12.2023 г.	Вторник 12.12.2023 г.	Среда 13.12.2023 г.	Четверг 14.12.2023 г.	Пятница 15.12.2023 г.
<b>Прием детей</b>	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p><b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p><b>Давайте поговорим</b></p> <p>Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p><b>Обратите внимание</b></p> <p>«Профилактика ГРИППА» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p><b>Давайте поговорим</b></p> <p>«Позвольте ребенку ошибаться» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p><b>Обратите внимание</b></p> <p>«В каких продуктах живут витамины» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p><b>Давайте поговорим</b></p> <p>«Агрессивный ребенок» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Настольная игра «Конструктор»</b></p> <p><b>Цель.</b> Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (<b>конструирование</b>)</p> <p><b>Игра «Что я вижу вокруг»</b></p> <p><b>Цель.</b> Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа) (<b>основы математики</b>)</p>	<p><b>Беседа «Дикие животные»</b></p> <p><b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме «дикие животные». Формировать умения называть и различать их. (<b>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</b>)</p>	<p><b>Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия»</b></p> <p>Раздел «Птицы»</p> <p><b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. (<b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b>)</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b></p> <p><b>Цель.</b> Используют различные шумовые музыкальные</p>	<p><b>Игра малой подвижности «У кого мяч?»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. (<b>развитие речи, физическое развитие</b>)</p> <p><b>Игра «Кубики Дняшеша»</b></p> <p><b>Цель.</b> Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму</p>	<p><b>Игра «Угадай, сколько?»</b></p> <p><b>Цель.</b> Должны сделать упражнения, сколько показано на карточке. (<b>основы математики</b>)</p> <p><b>Игра «Лего»</b></p> <p><b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (<b>конструирование</b>)</p>

			инструменты при исполнении знакомых песен ( <b>музыка</b> )	и собственному замыслу ( <b>основы математики</b> )	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренний комплекс упражнений</b> (комплекс №2, декабрь)				
	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Завтрак</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). ( <i>трудовая деятельность</i> ) <b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр»</b> с использованием художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> » <b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. ( <b>физическое развитие</b> ) <b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ( <i>совместная деятельность, дежурство</i> )				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1. Основы грамоты - 09.00</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком [б]» <b>Цель.</b> Познакомить детей с произношением гласных и согласных звуков, над выработкой умения делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить понятие «слово», «звук», «слог», «предложение». Познакомить с образованием и произношением звука [б], его буквенным обозначением Б, б. Учить находить звуки [б] и [б'] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в	<b>1.Казахский язык 09.00</b> <b>Ойын «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b> <b>Мақсаты.</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. <b>2.Основы математики 09:30</b> <b>Тема: «Ориентировка во времени: времена года, год 12 месяцев».</b> <b>Цель:</b> Познакомить с названиями времён	<b>1. Основы грамоты - 09.00</b> <b>Тема. «Согласные звуки [б, б' ], буквы Б,б.</b> <b>Цель.</b> Продолжить знакомить с изучением гласных и согласных звуков, над выработкой умения делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить понятие «слово», «звук», «слог», «предложение». Продолжать знакомить с образованием и произношением звука [б], его буквенным обозначением Б, б. Учить находить звуки [б] и [б'] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в	<b>1. Основы математики-09.00</b> <b>Тема. «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги»</b> <b>Цель.</b> Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица, обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому. Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить определять и называть стороны и углы листа,	<b>1.Казахский язык- 09.00</b> <b>Ойын «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b> <b>Мақсаты.</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. <b>2. Основы грамоты- 09.30</b> <b>Тема.. «Закрепить с детьми согласные звуки [б, б'], буквы Б, б.</b>

	<p>слове. Показать звонкое звучание звука [б], сравнив со звучанием глухого звука [п]. Продолжать формировать навык правильной посадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе. Продолжать учить раскрашивать картинки, обводить по контуру. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и трудолюбие..</p> <p><b>2.Основы математики-09.30</b> <b>Тема. «Ориентировка во времени. Решение задач»</b> <b>Цель.</b> Уточнить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Упражнять в решении простых примеров и задач. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, учить находить соседей чисел. Развивать познавательный интерес</p>	<p>года, месяцев года, научить различать времена года. <b>3.Музыка-10.00</b> <b>Тема. «Зимушка хрустальная»</b> <b>Слушание:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). <b>Пение:</b> Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. <b>Метроритмические движения:</b> выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей <b>Игра на ДМИ:</b> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать</p>	<p>слове. Показать звонкое звучание звука [б], сравнив со звучанием глухого звука [п]. Продолжать учить раскрашивать картинки, обводить по контуру. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, мелкую моторику рук. <b>2.Художественная литература-09.30</b> <b>Тема. Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиев «Родной язык»</b> <b>Цель:</b> формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение. <b>3.Физическая культура-10.00</b> <b>Цель.</b> Отталкивание мяча силой Ходьба и бег между предметами. Отталкивание мяча силой и сохранение движения мяча. Ходьба с мешочком на голове по натянутой нити, сохраняя правильное положение головы. <b>Подвижная игра «Лохматый пес»</b></p>	<p>размещать на листе геометрические фигуры. Закрепить знание геометрических фигур, умения находить их в ближайшем окружении, анализировать их форму. Развивать произвольное внимание, наблюдательность, зоркость, ориентировку в пространстве. Вызывать интерес к загадкам, игровым ситуациям на занятии. <b>2.Ознакомление с окружающим миром-09.30</b> <b>Тема. «Цвети, цвети, мой Казахстан!»</b> <b>Цель.</b> Воспитывать патриотические чувства, любви к своей Родине, уважение к людям всех наций и народностей, проживающих в республике Казахстан. Углубить и расширить знания и представления детей о Казахстане; развивать познавательный интерес, связную речь, мышление; -</p>	<p><b>Цель.</b> Закрепить с детьми согласные звуки [б, б' ], буквы Б, б. Закрепить умения делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить понятие «слово», «звук», «слог», «предложение». Закрепить произношение звука [б], его буквенное обозначение Б, б. Закрепить умение находить звуки [б] и [б'] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Показать звонкое звучание звука [б], сравнив со звучанием глухого звука [п]. Продолжать учить раскрашивать картинки, обводить по контуру. <b>3.Физическая культура-10.00</b> <b>Цель.</b> Ритмичная ходьба под музыкальное сопровождение Ритмичная ходьба под музыкальное сопровождение, руки держим свободно, бег вперед и назад. При</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>детей, произвольное внимание, логическое мышление. Воспитывать любовь к математике.</p> <p><b>3.Развитие речи-10.00</b>  <b>Тема. «Кто что любит делать»</b> (словарная работа)</p> <p><b>Цель.</b> Активизировать в речи детей глаголы, учить восстанавливать исходную форму, от которой образовано название действующего лица.</p> <p>Дать элементарные обобщающие предложения о способах образования, названия действующего лица.</p> <p><b>4.Физическая культура-10.30</b>  <b>Цель.</b> Прыжки с короткой скакалкой Хождение и бег по сигналу на носках. Прыжки с короткой скакалкой (с паузами для отдыха 2-3 раза 10 раз). Хлопки через голову с расстановкой ног вместе, врозь.  <b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b></p>	<p>им активность, самостоятельность.</p> <p><b>Танец:</b> Развивать умение импровизировать, исполняя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром 10:40</b>  <b>Тема. «Независимый Казахстан»</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о государственном празднике «День Независимости» РК, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. Закреплять знания детей о Казахстане, столице и городах, его жителях, Умение выделять характерные и существенные признаки достопримечательностей городов Казахстана. Закрепить знания о государственной символике.</p>	<p><b>4.Конструирование-10.30</b>  <b>Тема. « Рукавичка»</b>  <b>Цель:</b> Выражают творческий замысел различными художественными средствами</p>	<p>воспитывать нравственно-патриотическое отношение к местам, где дети родились и живут.</p> <p><b>3.Музыка-10.00</b>  <b>Тема. «Зимушка хрустальная»</b></p> <p><b>Слушание:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p><b>Пение:</b> Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Метроритмические движения:</b>  <b>выполнять</b> упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на</p>	<p>прыжке высоко двумя ногами сохранять соответствие движений ног и рук. Проползание между предметами на ладонях и стопах.</p> <p><b>Подвижная игра «Перетягивание каната»</b></p> <p><b>4.Развитие речи-10.30</b>  <b>Тема: Составление описательного рассказа по картине «Любимый край»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину о любимом крае и составлять по ней описательный рассказ.</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>Познакомить с преданием и казахской сказкой. Развивать интерес к настоящему и прошлому нашей Родины и народа. Воспитывать у ребенка чувства любви и гордости за свою Родину, проявлять бережное и заботливое отношение к природе Республики Казахстан.</p>		<p>детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p><b>Танец:</b> Развивать умение импровизировать, исполняя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>4.Художественная литература-10.30</b>  <b>Тема. Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»</b>  <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения пересказа произведения и умение передавать для характеристики персонажей. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра – пословицам и поговоркам. Формировать у детей представления о добре и зле. Развивать память, воображение.</p>	
	<p><b>Энерджайзер «Лепим, лепим ком большой», «Зверобика»</b> проводится между ОД (<b>музыка, физическое развитие</b>) (<i>двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>)</p>				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	Қыс, мұз, шана, аққала, қатты, жер, ауа, қар, жел, суық Ақ,көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында. Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (<b>развитие речи</b>) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Защитные свойства снега</b> (карточка №11) <b>Дидактическая игра</b> «Какое что бывает?». (<i>игровая деятельность</i>) <b>Подвижная игра</b> «Пузырь». (<i>физическая активность</i>) <b>Труд.</b> Подмести оборудование от снега</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками</b> (карточка №12) <b>Дидактическая игра</b> «Что умеют делать звери?». (<i>игровая деятельность</i>) <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за зимующими птицами</b> (карточка №13) <b>Дидактическая игра</b> «О чем я сказала?». (<i>игровая деятельность</i>) <b>Подвижная игра</b> «Воробушки» (<i>физическая активность</i>)</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> (карточка №14) <b>Дидактическая игра</b> «Придумай другое слово» (<i>игровая деятельность</i>) <b>Подвижная игра</b> «Замри»</p>	<p><b>Наблюдение за узорами на стекле</b> (карточка №15) <b>Опыт:</b> приложите пальчик к стеклу и подержите несколько секунд. Что произойдет? (Узор растает.) <b>Дидактическая игра</b></p>

	<p>(<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Игра « Я покажу, а ты повтори » (<i>творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b></p> <p>Игры со снегом. (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</i>)</p>	<p>«Мышеловка». (<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Труд.</b> сбор снега в лунки вокруг деревьев и кустарников (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Что тебе напоминает? » (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b></p> <p>Игры со снегом. (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</i>)</p>	<p><b>Труд.</b> очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b></p> <p>Игра «Какая сегодня погода?» (<i>познавательная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b></p> <p>Игры со снегом. (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</i>)</p>	<p>(<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Труд.</b> пополнить кормушки. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b></p> <p>Игра «Кто дальше прыгнет?» (<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b></p> <p>Игры с любимыми игрушками. (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</i>)</p>	<p>«Когда ты это делаешь?» (<i>игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Лисичка и курочки». (<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Труд.</b> помощь дворнику в уборке снега с дорожек и веранды. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Лепим из снега фигуры. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры на снегу. (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</i>)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (<i>коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышак). (<b>казахский язык</b>)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»)</p> <p><b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b></p>				

	<p><b>Цель.</b> Развивать навык хорошо мыть руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов ( <i>художественная деятельность</i> ).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 1, декабрь).</p> <p><b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b></p> <p><b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (<b>физическое развитие</b>)</p>				
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Лепим из пластилина. Птичка»</b> <b>Цель.</b> Передают характерные особенности птички в лепке (форму туловища, головы, соотношение частей по величине, их расположение). Умеют плотно соединять части путем примазывания одной к другой. (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Изучаем казахский язык</b> <b>Игра «Кто быстрее?»</b> <b>Цель.</b> Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>Цель.</b> Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (<b>конструирование</b>)</p> <p><b>Музыкальная минутка</b> <b>Игра «Определи по звуку»</b> <b>Цель.</b> Определяют по звуку музыкальный инструмент. (<b>музыка</b>)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей) <b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (<b>рисование, аппликация</b>)</p> <p><b>Давайте почитаем</b> <b>Чтение сказки «Рукавичка»</b> - русская народная сказка <b>Цель.</b> Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. (<b>художественная литература, развитие речи</b>)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Укрась птичку»</b> <b>Цель.</b> Умеют украшать и наклеивать птицу, проявляют творчество (<i>аппликация, лепка</i>)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Тема. «История казахского народа»</b> (презентация) Проявляют гордость за свой народ, интерес к историческим ценностям. Знакомы с историей нашей страны, с ее героическим прошлым, с национальной одеждой казахского народа, с героических прошлых народов Казахстана, о народных батырах.</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Укрась варежку»</b> <b>Цель.</b> Смогут украсить шаблон варежки, проявляют творчество (аппликация, лепка (пластилинография), рисование) <b>Сюжетно – ролевая игра «Кафе»</b> <b>Цель.</b> Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>

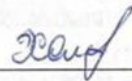
				(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> <b>Игровое упражнение «Весёлые пальчики»</b> <b>Цель:</b> формировать умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей.	<b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игра «Лото»</b> <b>Цель:</b> упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падеже)	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Игра «Что это?»</b> <b>Цель:</b> развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.	<b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> <b>Игра «Помоги фигурам найти свою половинку»</b> <b>Цель:</b> развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу	<b>Социально-эмоциональные навыки</b> <b>Игра «Сборщик»</b> <b>Цель:</b> преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться.
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Я и Мир вокруг меня</b> 16.00 <b>Тема. «В гостях у зимующих птиц»</b>	<b>Волшебные клеточки</b> 16.00 <b>Тема: «Волк»</b>			
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра. «Я иголки не боюсь»</b> <b>Цель.</b> Закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость.	<b>Игра: «Осторожно гололед!»</b> <b>Цель:</b> Умеет правильно вести себя, на улице и проезжей части.	<b>Игра. «Основы безопасности в доме»</b> <b>Цель.</b> Формировать знания детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка в доме. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей.	<b>Игра. «Как избежать опасностей?»</b> <b>Цель.</b> Закреплять знания детей об опасных ситуациях, которые могут встретиться им дома, формировать умение избегать этих ситуаций.	<b>Игра. «Можно-нельзя»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания о моделях безопасного выполнения игровых действий в помещении.
<b>Кружковая работа</b>		<b>Казахский язык</b> 15.00-15.50 <i>(по плану специалиста)</i> <b>Хореография</b> 16.50-17.20	<b>Казахский язык</b> <b>15.00</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык</b> 15.55-16.20 <i>(по плану специалиста)</i> <b>Хореография</b> 16.50-17.20	<b>Английский язык</b> 15.55-16.20 <i>(по плану специалиста)</i>

		(по плану специалиста)		(по плану специалиста)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i> , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	<b>Экологическая сказка История одной Елочки</b> <b>Цель.</b> Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	<b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Игра «Изготовление цветных льдинок</b> <b>Цель:</b> Познакомить с тем, что вода замерзает на холоде, что в ней растворяется краска. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>Настольная игра «Зоопарк»(Лото)</b> <b>Цель.</b> Знают и называют диких животных, умеют подражать их голосам. <b>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Минутка ПДД «Игра в мяч»</b> <i>(карточка 12)</i> <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>	<b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <b>(рисование)</b>	<b>Музыкальная минутка</b> Разучивание песенки про Новый год <b>(музыка)</b> <b>Игра «Волшебные шарики»</b> <b>Цель.</b> Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. <b>(лепка)</b>	<b>Игра «Выполни задание»</b> <b>Цель.</b> Продолжать учить различать правую и левую сторону. Быстро выполнять задание. <b>Задание:</b> взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. <b>(основы математики)</b>	<b>Хозяйственно-бытовой труд</b> а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i> <b>Игра «Конструктор»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные

					конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <b>(конструирование)</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	<b>Давайте поговорим</b> «Как победить застенчивость»  (консультация)	<b>Обратите внимание</b> «Агрессивный ребенок» (стенд)	<b>Советы специалистов</b> Советы логопеда (по запросам родителей)	<b>Обратите внимание»</b> «Меморандум от вашего ребенка» (стенд)	<b>Давайте поговорим</b> «Самостоятельность ребёнка. Её границы»? (общение)
<b>Специальная коррекционная деятельность</b>	Психолог 10.00 Логопед 16.00-16.30	Психолог 16.00	Психолог 10.00 Логопед 15.30-16.00		Логопед 16.00-16.30

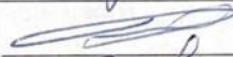
**Циклограмму составили:**

Воспитатель:



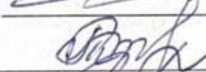
Хамзина Г.О.

Инструктор по физической культуре:



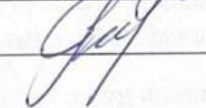
Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:



Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:



Боранбаева Г.М

**Проверила:**

Методист:



Байгонова А.Х.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети 5-ти лет

**На какой период составлен план:** 19.12. - 22.12.2023 год

Режим дня	Понедельник 18.12.23г.	Вторник 19.12.2023 г.	Среда 20.12.2023 г.	Четверг 21.12.2023 г.	Пятница 22.12.2023 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ( <i>коммуникативная деятельность</i> ). <b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытаң!» (казахский язык, развитие речи)</b> <b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ( <i>игровая деятельность</i> )				
Беседа с родителями, консультации		<b>Обратите внимание</b> «Зима –сезон, повышенный травматизма!» ( <i>информация в уголке для родителей</i> )	<b>Давайте поговорим</b> «если ребенок утром капризничает » ( <i>индивидуальное общение</i> )	<b>Обратите внимание</b> «Внимание ребенка дошкольного возраста» ( <i>информация в уголке для родителей</i> )	<b>Давайте поговорим</b> «Если ребенок кусается» ( <i>индивидуальное общение</i> )
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Беседа «Время погоды»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме «время года». Формировать умения называть и различать их. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	<b>Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия»</b> Раздел «Растения» <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> <b>Цель.</b> Используют	<b>Игра малой подвижности «Скажи правильно»</b> <b>Цель.</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. (развитие речи, физическое развитие)	<b>Игра «Что длинее»</b> <b>Цель.</b> Сравнивают предметы по заданному признаку величины (высота) путем сопоставления одного предмета с другим. (основы математики)  <b>Игра «Лего»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество

			различныешумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен(музыка)		и фантазию. (конструирование)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №3, декабрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). ( <i>трудовая деятельность</i> ) Гигиенические процедуры.Игровое упражнение «Мой додыр» с использование художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> » Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ( <i>совместная деятельность, дежурство</i> )				
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык-09.00 Ойын «Айсулу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты. Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.	1.Основы грамоты - 09.00«Знакомство со звуком [и]» Цель. Повторить гласные и согласные звуки, уточнить звучание согласных звуков в соединении с гласными [а], [у], [о], [и] (звучат твердо). Закрепить умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука [и], его буквенным	1.Основы математик-09.00 Тема.«Квадрат и прямоугольник-четырёхугольк» Цель. Формировать навыка сравнения двух геометрических фигур. Обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах, учить сравнивать две геометрические фигуры- квадрат и прямоугольник. Закрепить знание времён года, уточнить названия месяцев по временам года.	1.Казахский язык-09.00 Ойын «Айсулу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты. Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.	

		<p><b>2.Основы математик-09.30</b>  <b>Тема.</b>Зима пришла  <b>Цель:</b> создание условий для закрепления представления детей об элементарных математических представлениях. совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10; закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному; называть соседей числа; закреплять знания о геометрических фигурах</p> <p><b>3.Музыка-10.00</b>  <b>Тема.</b>«Зимушка хрустальная»  <b>Слушание:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).  <b>Пение:</b> Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p>	<p>обозначением И, и. Учить находить звук [и] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.  Дать понятие о мягком и твердом звучании согласных, о причинах их мягкости. Учить писать палочки по образцу, выполнять узор из повторяющихся элементов. Развивать слуховое внимание, память, графомоторику, познавательный интерес. Воспитывать интерес к процессу обучения.</p> <p><b>2.Художественная литература-09.30</b>  <b>Тема.</b>«Тема. «Н. Н. Носов «На горке» (пересказ)  <b>Цель.</b> Познакомить детей с произведением Н.Н. Носова. Учить давать характеристику герою, обогащать речь пословицами, упражнять в подборе синонимов. Развивать у детей умение придумывать продолжение рассказа. Воспитывать интерес к зимним забавам и</p>	<p><b>2.Ознакомление с окружающим миром-09.30</b>  <b>Тема.</b>«Зимние забавы»  <b>Цель.</b> Познакомить детей с зимними забавами. Расширить знания детей о зимних развлечениях (катание на лыжах, на санках, игра в снежки, умение слепить снеговика). Закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя; учить рассматривать иллюстрации, обозначающие деятельность детей. Расширять словарный запас. Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений. Воспитывать чувство любви к природе, зимним забавам.</p> <p><b>3.Музыка-10.00</b>  <b>Тема.</b>«Зимушка хрустальная»  <b>Слушание:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p>	<p><b>2.Основы грамоты-09.30</b>  <b>Тема.</b>«Гласный звук [и], буквы И, и»  <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей со звуком [и] и буквами И, и. Показать, что согласный звук перед буквой И произносится мягко. Учить находить звук [к] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, производить звуковой анализ трехбуквенных слов. Формировать умение составлять слово из первых звуков названия картинок. Развивать слуховое внимание, мышление, память. Воспитывать желание читать слоги.</p> <p><b>3.Физическая культура-10.00</b>  <b>Цель.</b> Учить ходить по канату с мешочком на голове боком; совершенствовать упражнение по умению пролезать в обруч, не касаясь верхнего края</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Метроритмические движения:</b> выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p><b>Танец:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром-10.30</b></p>	<p>бережное отношение к труду людей.</p> <p><b>3.Физическая культура-10.00</b></p> <p><b>Цель.</b> Учить пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке; продолжить учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед.</p> <p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b></p> <p><b>4.Творчество10.30</b></p> <p><b>Тема.</b>«Варежки для Снегурочки»</p> <p><b>Цель:</b> Выражают творческий замысел различными художественными средствами</p>	<p><b>Пение:</b> Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Метроритмические движения:</b> выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p><b>Танец:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с</p>	<p>обода в группировке.</p> <p><b>Подвижная игра «Веселый огородник»</b></p> <p><b>4.Развитие речи-10.30</b></p> <p><b>Тема.</b> «Елка в детском саду» (<i>пересказ рассказа</i>)</p> <p><b>Цель.</b> Учить пересказывать рассказ по вопросам и картинно-графическому плану. Учить различать на слух и отчетливо произносить согласные звуки [ж], [ш]; [д], [д']. Продолжать учить согласовывать существительные с прилагательным. Развивать речевое дыхание, внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к Новому году празднику.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p><b>Тема «Зимние забавы»</b>  <b>Цель.</b> Познакомить детей с зимними забавами. Расширить знания детей о зимних развлечениях (катание на лыжах, на санках, игра в снежки, умение слепить снеговика). Закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя; учить рассматривать иллюстрации, обозначающие деятельность детей. Расширять словарный запас. Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений. Воспитывать чувство любви к природе, зимним забавам.</p>		<p>характером музыки.</p> <p><b>4.Художественная литература-10.30</b>  <b>Тема.«Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. Учить детей эмоционально воспринимать сказку, определять жанр литературного произведения, передавать свое отношение к героям сказки; упражнять в выделении главной мысли произведения, совершенствовать умение давать ответы на вопросы воспитателя по содержанию сказки. Воспитывать желание быть чистоплотным, интерес к сказкам в стихотворной форме</p>	
<p><b>Энерджайзер «Самолет », «Вперед 4 шага » проводится между ОД(музыка, физическое развитие)</b>  <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	Қыс, мұз, шаңа, аққала, қатты, жер, ауа, қар, жел, суықАқ,көк, қара,жасыл, сары, қызыл, қоңыр.Оң,сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында.				

	Шалбар, кыйлек, жейде, кеудеше, жемпир, ишким, малакай, калпак, тон, колгап, етік					
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>					
Прогулка		<p>Наблюдение за погодой (карточка №17)</p> <p>Дидактическая игра «Придумай сам». (игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Попади в обруч». (физическая активность)</p> <p>Труд. Подмести участок. (трудовая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа. Игра «на что похоже» (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры со снегом.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за воронами (карточка №18)</p> <p>Дидактическая игра «Что это значит?». (игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Снежная баба» (физическая активность)</p> <p>Труд. Собрать снег в определенные формы. (трудовая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Найди по описанию» (познавательная деятельность)</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры со снегом.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Сравнение Ели и тополя (карточка №19)</p> <p>Дидактическая игра «Третий лишний» (игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и медведи». (физическая активность)</p> <p>Труд. Засыпать цветник снегом (трудовая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа. Игра «1,2,3 - беги» (физическая активность)</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с любимыми игрушками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за льдом (карточка №20)</p> <p>Дидактическая игра «Будь внимательным». (игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Снежки и ветер». (физическая активность)</p> <p>Труд. Постройки из снега. (трудовая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа. Придумай и нарисуй. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Самостоятельная деятельность. Отпечатки на снегу.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.					

	<i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>
<b>Обед</b>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышак). <b>(казахский язык)</b></p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»)</p> <p><b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</p> <p>Чтение книг, журналов <i>(художественная деятельность)</i>.</p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b>(комплекс № 3, декабрь).</p> <p><b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b></p> <p><b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <b>(физическое развитие)</b></p>
<b>Подник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета

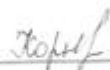
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Цель.</b> Умеют придумывать и составлять разные предметы из предложенного материала  <b>(конструирование)</b></p> <p><b>Музыкальная минутка</b>  <b>Игра «Определи по звуку»</b>  <b>Цель.</b> Определяют по звуку музыкальный инструмент.  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>(по выбору детей)</b>  <b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность  <b>(рисование, аппликация)</b></p> <p><b>Давайте почитаем</b>  <b>Чтение сказки</b>  П.П.Ершов «Конёк горбунок»  <b>Цель.</b> Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев.  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Украшь предмет»</b>  <b>Цель.</b> Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество  <b>(аппликация, лепка )</b></p> <p><b>Біртүгастәрбие</b>  Д. Досжанов «Ардак, сын табунщика»  <i>(чтение рассказа)</i><b>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Украшь ёлочку»</b>  <b>Цель.</b> Смогут украсить картину, проявляют творчество  <b>(аппликация, лепка(пластилинография), рисование)</b></p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»</b>  <b>Цель.</b> Играют согласованно. Умеют распределять роли  <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>		<p><b>Коммуникативные навыки</b>  <b>Игра «Воображаемое путешествие»</b>  <b>Цель:</b>Развивать воображение, фантазию, память детей умение общаться в предлагаемых обстоятельствах.</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>  <b>Игра «Назови одним словом»</b>  <b>Цель:</b> развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.</p>	<p><b>Творческие навыки,исследовательская деятельность</b>  <b>Игра «Помоги фруктам найти свою половинку»</b>  <b>Цель:</b> развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу</p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b>  <b>Игра «Сборщик»</b>  <b>Цель:</b> преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться.</p>
<p><b>Вариативный компонент</b></p>		<p><b>Волшебные клеточки</b>16.00  <b>Тема:</b> «Рыбка»</p>			

Словарик безопасного поведения		Игра. «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель. При просмотре небольшой сценки учить определять, кто из действующих лиц поступил правильно, а кто- неправильно; учить детей делать выводы.	Игра. «Назови причины пожара» Цель. формировать знания о причинах пожара. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.	Игра. «Хорошо – плохо» Цель. Формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.	Игра. «Служба спасения» Цель. Закреплять знания детей о профессиях МЧС, их предназначении и наличие предметов, которые помогают этим людям в работе.
Кружковая работа		Казахский Язык 15.00 (по плану специалиста) Хореография (по плану специалиста)	Казахский Язык 15.00 (по плану специалиста)	Английский язык (по плану специалиста) Хореография (по плану специалиста)	Английский язык (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ( <i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i> ).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i> ), беседа ( <i>развитие речи</i> ), художественное слово ( <i>художественная литература</i> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <i>физическая активность</i> ), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур ( <i>культурно-гигиенические навыки</i> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i> )				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)		Экологическая сказка «Нет место мусору» Цель. Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения. (художественная литература, развитие речи)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> )	Экспериментальная деятельность Игра «след и его свойства» Цель. Знают некоторые свойства льда (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Сложи животное» Цель. Знаю о домашних животных. Умеют описывать по наиболее типичным признакам (ознакомление с окружающим миром, основы математики)

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <b>(рисование)</b></p>	<p><b>Музыкальная минутка</b> Разучивание песенки про Новый год <b>(музыка)</b></p> <p><b>Игра «Придумай и слепи»</b> <b>Цель.</b> Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. <b>(лепка)</b></p>	<p><b>Игра «Выполни задание»</b> <b>Карточка №22</b> <b>Цель.</b> «Спрячем и найдем» <b>Цель:</b> Умеют ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивают внимание и запоминание; Умеют выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения. <b>(основы математики)</b></p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b> а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудова, самостоятельная деятельность)</i></p> <p><b>Игра «Конструктор»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <b>(конструирование)</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
		<p><b>Обратите внимание</b> «Воспитание привычек» <i>(стенд)</i></p>	<p><b>Советы специалистов</b> Советы логопеда <i>(по запросам родителей)</i></p>	<p><b>Обратите внимание»</b> «Когда у ребенка формируется совесть» <i>(стенд)</i></p>	<p><b>Давайте поговорим</b> «капризы ребенка» <i>(общение)</i></p>
<p><b>Специальная коррекционная деятельность</b></p>	<p>Психолог 10.00 Логопед 16.00-16.30</p>	<p>Психолог 10.00</p>	<p>Психолог 10.00 Логопед 15.30-16.00</p>		<p>Логопед 16.00-16.30</p>

Циклограмму составили:

Воспитатель:



Корнилова Е.Н.

Инструктор по физической культуре:



Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:



Абдильманова А.Т.

Музыкальный руководитель:



Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:



Байгонова А.Х.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети 5-ти лет

**На какой период составлен план:** 25.12. - 29.12.2023 год

Режим дня	Понедельник 25.12.23г.	Вторник 26.12.2023 г.	Среда 27.12.2023 г.	Четверг 28.12.2023 г.	Пятница 29.12.2023 г.
<b>Прием детей</b>	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p><b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p><b>Давайте поговорим</b></p> <p>Беседа с родителями о самочувствии ребенка (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p><b>Обратите внимание</b></p> <p>«Профилактика гриппа!» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p><b>Давайте поговорим</b></p> <p>«Соблюдаем режим дня» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p><b>Обратите внимание</b></p> <p>«Новый год спешит к нам в дом» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p><b>Давайте поговорим</b></p> <p>«Робкий, неуверенный в себе» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Настольная игра «Кубики Никитина»</b></p> <p><b>Цель.</b> Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (<i>конструирование</i>)</p> <p><b>Игра «Длинное-короткое»</b></p> <p><b>Цель.</b> Различают и сравнивают предметы по</p>	<p><b>Беседа «Одежда»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Одежда». Формировать умения называть и различать их. (<b>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</b>)</p>	<p><b>Рассматривание книги «Энциклопедия Казахстана»</b></p> <p>Раздел «Животные»</p> <p><b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. (<b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b>)</p>	<p><b>Игра малой подвижности «Скажи правильно»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. (<b>развитие речи, физическое развитие</b>)</p>	<p><b>Игра «Что длинее»</b></p> <p><b>Цель.</b> Сравнивают предметы по заданному признаку величины (высота) путем сопоставления одного предмета с другим. (<b>основы математики</b>)</p> <p><b>Игра «Лего»</b></p> <p><b>Цель.</b> Умеют сооружать различные</p>

	разным качествам величины (основы математики)		<b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> <b>Цель.</b> Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен ( <b>музыка</b> )		конструкции. Проявляют творчество и фантазию. ( <b>конструирование</b> )
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренний комплекс упражнений</b> (комплекс №2, декабрь)				
	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Завтрак</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). ( <i>трудовая деятельность</i> ) <b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр»</b> с использованием художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> » <b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. ( <b>физическое развитие</b> ) <b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ( <i>совместная деятельность, дежурство</i> )				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Основы грамоты 09.00</b> Тема. «Согласные звуки [т, т'], буквы Т, т» <b>Цель:</b> Познакомить со звуком [т, т'], его особенностями; <b>формировать умение произносить, выделять звук в словах и определять его местоположение в слове.</b> <b>2.Основы математики-09.30</b>	<b>1.Казахский язык-09.00</b> <b>Ойын: Не үшін керек?»</b> <b>Мақсаты.</b> Дене мүшелерінің қазақша атауын біліп, оларды атқаратын қызметін айтады .Көз көру үшін, құлақ есту үшін, мұрын демалу үшін, аяқ жүру үшін. <b>2.Основы математики-09.30</b> Тема. Решение задач и примеров. Дни недели.	<b>1.Основы грамоты -09.00</b> <b>Тема: Продолжать знакомить с согласным звуком [т, т'], буквы Т, т»</b> <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей со звуками [т, т'] и буквами Т, т. Упражнять в звуковом анализе, умении составлять звуковые схемы. Учить детей читать слоги, слова, предложения с буквой Т и всеми ранее изученными буквами.	<b>1.Основы математики-09.00</b> <b>Тема: Соседи числа; равенство групп предметов.</b> <b>Цель:</b> Обучать приёму нахождения «соседей» числа. <b>2.Ознакомление с окружающим миром-09.30</b> <b>Тема. «Здравствуй, праздник Новый год!»</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с праздником новый год. Создание	<b>1.Казахский язык-09.00</b> <b>Ойын: Не үшін керек?»</b> <b>Мақсаты.</b> Дене мүшелерінің қазақша атауын біліп, оларды атқаратын қызметін айтады .Көз көру үшін, құлақ есту үшін, мұрын демалу үшін, аяқ жүру үшін. <b>2.Основы грамоты-09.30</b> <b>Тема.. Закрепить «Согласные звуки [т, т'], буквы Т, т»</b>

	<p><b>Тема: «Составление и решение элементарных математических задач»</b>  <b>Цель.</b> Формировать первоначальные умения составлять и решать элементарные задачи. Учить решать задачи, использовать в речи математические термины по теме: условие задачи, вопрос, решение, ответ. Совершенствовать представление о геометрических фигурах. Уточнить знание времен года и познакомить с зимними месяцами. Развивать произвольное внимание, логическое мышление. Воспитывать навык умственного труда, вызывать интерес к составлению и решению задач</p> <p><b>3.Развитие речи-10.00</b>  <b>Тема. Составление описательного рассказа по картине «Зима.Зимние забавы.»</b>  <b>Цель.</b> Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине «Зима.Зимние забавы.» Выделять согласный звук Й в словах, проводить</p>	<p><b>Цель:</b> Закрепить навыки решения простых задач и примеров.</p> <p><b>3.Музыка-10.00 Тема. «Праздничный ветерок»</b>  <b>Слушание:</b> Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p><b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Метро-ритмические движения: Продолжать осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально</p>	<p>Закрепить правило написания заглавной буквы, правило записи предложения. Совершенствовать фонематический слух, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание детей научиться читать.</p> <p><b>2.Художественная литература-09.30</b>  <b>Тема. Сказка «Серебряное копытце»</b>  <b>П. Бажов</b>  <b>Цель.</b> Познакомить детей с бытовой и волшебной сказкой П. Бажова. Учить определять и мотивировать своё отношение к героям, замечая некоторые выразительные средства. Учить отвечать на вопросы по тексту грамматически правильно. Обогащение словаря: пожитки, балаган, душевой. Воспитывать в детях доброту, умение подражать хорошим поступкам героев сказки.</p> <p><b>3.Физическая культура-10.00</b></p>	<p>положительного эмоционального фона, радости, ожидания праздника. Выяснить, почему детям нравится этот праздник, какие подарки они бы хотели получить от Деда Мороза, развивать связную речь, учить слушать других, не перебивая</p> <p><b>3.Музыка-10.00</b>  <b>Тема. «Праздничный ветерок»</b>  <b>Слушание:</b> Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании</p> <p><b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Метро-ритмические движения: Продолжать</p>	<p><b>Цель:</b> Продолжать закреплять звук [т, т'] и букву Т, т. Упражнять в звуковом анализе, умении составлять звуковые схемы. Учить детей читать слоги, слова, предложения с буквой Т и всеми ранее изученными буквами. Закрепить правило написания заглавной буквы, правило записи предложения. Совершенствовать фонематический слух, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание детей научиться читать</p> <p><b>3.Физическая культура-10.00</b>  <b>Тема: Катание мяча по заданному направлению</b>  <b>Цель:</b> Ходьба меняя направление, переход на бег. Катание мяча по заданному направлению, прокатывание в ворота. Прохождение по канату с мешочком по голове.</p> <p><b>Подвижная игра «Веселый огородник»</b></p> <p><b>4.Развитие речи-10.30</b></p>
--	--	---	--	---	--

	<p>звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>4.Физическая культура-10.30</b>  <b>Тема:</b> Лазание по гимнастической стенке попеременным шагом  <b>Цель:</b> Легкий бег, на носках, с подниманием высоко колен..  <b>Подвижная игра</b> «Гуси лебеди»</p>	<p>и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p><b>Танец:</b>  Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром-10.30</b>  <b>Тема</b>«Что за праздник Новый год?»  <b>Цель:</b> формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника. продолжать учить отгадывать загадки;</p>	<p><b>Тема:</b> Катание мяча по заданному направлению  <b>Цель.</b> Выполнение заданий в строю, ходьба и бег. Прошагнуть через надутые поставленные далеко друг от друга 5-6 шаров. Катание мяча по заданному направлению, прокатывание в ворота.  <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору»</p> <p><b>4.Творчество10.30</b>  <b>Тема.</b> «Елочка»  <b>Цель:</b> Выражают творческий замысел различными художественными средствами</p>	<p>осваивать танцевальные движения: дробный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.  <b>Игра на ДМИ:</b>  Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.  <b>Танец:</b>  Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.  <b>4.Художественная литература-10.30</b>  <b>Тема: Чтение А. Н. Островского «Снегурочка»</b></p>	<p><b>Тема. Сказка про Новый год</b>  <i>(пересказ сказки)</i>  <b>Цель.</b> Учить пересказывать сказку, отвечать на. Развивать речевое дыхание, внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к Новому году празднику.</p>
--	---	---	---	--	---

		развивать речь детей: учить давать полные и развернутые ответы; развивать интерес к новогоднему празднику.		<b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками, прививать интерес к произведениям литературных жанров «сказка», «загадки».	
	<b>Энерджайзер «Самолет », «Вперед 4 шага »</b> проводится между ОД ( <b>музыка, физическое развитие</b> ) (двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	Қыс, мұз, шана, аққала, қатты, жер, ауа, қар, жел, суық Ақ,көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында. Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. ( <b>развитие речи</b> ) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за зимним небом</b> (карточка №1) <b>Дидактическая игра «Найди ошибку»</b> (игровая деятельность) <b>Подвижная игра «Пустое место»</b> (физическая активность) <b>Труд.</b> Уборка снега с дорожек, ссыпание его лунки деревьев и кустарников (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа</b>	<b>Наблюдение за зимним небом</b> (карточка №2) <b>Дидактическая игра «Будь внимательным»</b> (игровая деятельность) <b>Зимняя забава «Берегись, заморожу»</b> (физическая активность) <b>Труд.</b> Уборка территории и дорожек от снега (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «На что похоже?»	<b>Наблюдение за метелью</b> (карточка №3) <b>Дидактическая игра «Где что лежит?»</b> (игровая деятельность) <b>Подвижная игра «Зайцы и медведи»</b> (физическая активность) <b>Труд.</b> Очистка дорожек от снега и посыпание их песком (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b>	<b>Наблюдение за вьюгой</b> (карточка №4) <b>Дидактическая игра «Кто (что) летает?»</b> (игровая деятельность) <b>Подвижная игра «Пустое место»</b> (физическая активность) <b>Труд.</b> пополнить кормушки (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «кто быстрее». (Кира, Кайсар)	<b>Сравнение следов собаки и кошки</b> (карточка №5) <b>Дидактическая игра «Придумай сам»</b> (игровая деятельность) <b>Подвижная игра «Лохматый пес»</b> (физическая активность) <b>Труд.</b> Убрать снег с участка. (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> Рисуем на снегу фигуры. (Айдана, Владимир)

	Игра «Придумай на что похоже» (Виталина, Богдан) (творческая деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)	(Малика, Дияр) (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Игра «Опиши снежинку» (Милана П., Егор) (познавательная деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)	(физическая активность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)	(познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Отпечатки на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)				
<b>Обед</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> <b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піяла, нож – пышақ). (казахский язык) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 3, декабрь). <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b> <b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей)  <b>Цель:</b> Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность  <b>(рисование, аппликация)</b></p> <p><b>Изучаем казахский язык</b>  <b>Игра «Кто быстрее угадает?»</b>  <b>Цель:</b> Называют ранее изученные слова.  <b>(казахский язык)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Цель:</b> Умеют придумывать и составлять разные предметы из кубиков.  <b>(конструирование)</b></p> <p><b>Музыкальная минутка</b>  <b>Игра «Определи по звуку»</b>  <b>Цель.</b> Определяют по звуку музыкальный инструмент.  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Лепим из пластилина»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут передать характерные особенности лепки лисички, соотношения частей по величине, и расположение. Умеют плотно соединять части путем промазывания одной к другой  <b>(рисование, аппликация)</b></p> <p><b>Давайте почитаем</b>  <b>Чтение сказки «Курочка ряба»</b>  <b>Цель:</b> Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев.  <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Укрась новогодний шарик»</b>  <b>Цель:</b> Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество  <b>(аппликация, лепка)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b>  <b>Зеленая краса- на праздник к нам пришла</b> (выставка поделок)  <b>Цель.</b> Знают какой урон природе наносят самовольные, браконьерские вырубки хвойных пород в предновогодний период. Проявляют бережное отношение к зеленой красавице.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>ИУ «Укрась снежинку»</b>  <b>Цель:</b> Могут украсить предметы, проявляют творчество  <b>(аппликация, рисование, пластилинография)</b></p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Магазин»</b>  <b>Цель.</b> Играют согласованно. Умеют распределять роли  <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b>  <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b>  <b>Цель:</b> формировать умения детей хорошо намывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей  <b>(Богдан, Томирис)</b></p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b>  <b>Игра «Клубочек»</b>  <b>Цель:</b> упражнять работать в коллективе. Помочь наладить общение с малообщительными детьми  <b>(Миша, Виталина, Владимир, Милана)</b></p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>  <b>Игра «Назови одним словом»</b>  <b>Цель:</b> развивать умения геометрические фигуры одного вида обобщающим словом  <b>(Айлана, Диана)</b></p>	<p><b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b>  <b>Игра «Найди половинку снежинки».</b>  <b>Цель:</b> развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей присоединить части друг к другу  <b>(Милана В., Женья)</b></p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b>  <b>Игра «Угадай эмоцию».</b>  <b>Цель:</b> учить детей по схеме узнавать эмоциональное состояние и изображать его с помощью мимики, пантомимики, голосовых интонаций</p>

					(Егор, Кира, Айбиби, Демид)
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Я и Мир вокруг меня</b> 16.00 <b>Тема. «В лесу родилась елочка – и пусть она живет»</b>	<b>Волшебные клеточки</b> 16.00 <b>Тема: «Медведь»</b>			
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра. «Я иголки не боюсь»</b> <b>Цель.</b> Закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость.	<b>Игра: «Осторожно гололед!»</b> <b>Цель:</b> Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части.	<b>Игра. «Основы безопасности в доме»</b> <b>Цель.</b> Формировать знания детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка в доме. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей.	<b>Игра. «Как избежать опасностей?»</b> <b>Цель.</b> Закреплять знания детей об опасных ситуациях, которые могут встретиться им дома, формировать умение избегать этих ситуаций.	<b>Игра. «Можно-нельзя»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания о моделях безопасного выполнения игровых действий в помещении.
<b>Кружковая работа</b>		<b>Казахский язык</b> 15.00-15.50 <i>(по плану специалиста)</i> <b>Хореография</b> 16.50-17.20 <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Казахский язык</b> <b>15.00</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык</b> 15.55-16.20 <i>(по плану специалиста)</i> <b>Хореография</b> 16.50-17.20 <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык</b> 15.55-16.20 <i>(по плану специалиста)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ( <i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i> ), беседа ( <i>развитие речи</i> ), художественное слово ( <i>художественная литература</i> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <i>физическая активность</i> ), трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур ( <i>культурно-гигиенические навыки</i> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i> )				
<b>Я и мир вокруг меня</b>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за	<b>Экологическая сказка «Почему у Земли платье зеленое»</b>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за	<b>Экспериментальная деятельность</b>	<b>Игра «Кто и как говорит»</b>

(экологическое воспитание)	цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	<b>Цель.</b> Знают, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранить природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	<b>Игра «Опыты со снегом»</b> <b>Цель:</b> Могут определять свойства снега (белый, не прозрачный, рыхлый, тает в тепле, без запаха) <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>Цель.</b> Знают и называют домашних животных, умеют подражать их голосам <b>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Минутка ПДД</b> <b>Игра «Знай и выполняй правила уличного движения»</b> (карточка №10) <b>Цель:</b> Закрепить с детьми правила уличного движения, повторить значения светофора. <b>(ознакомление с окружающим миром, аппликация)</b>	<b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <b>(рисование)</b>	<b>Музыкальная минутка</b> Разучивание песен про Новый год <b>(музыка)</b>  <b>Игра «Волшебные шарики»</b> <b>Цель.</b> Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. <b>(лепка)</b>	<b>Игра «Найди предмет»</b> <b>Цель.</b> учить сопоставлять формы предметов с геометрическим образцами. <b>(основы математики)</b>	<b>Бытовой труд</b> Мытье стульчиков Уборка в игровом уголке <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i> <b>Игра «Лего»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <b>(конструирование)</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	<b>Давайте поговорим «Воспитание ответственности у детей»</b> <i>(консультация)</i>	<b>Обратите внимание «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей»</b> <i>(стенд)</i>	<b>Советы специалистов</b> Советы логопеда <i>(по запросам родителей)</i>	<b>Обратите внимание» «Воспитание сказкой-радость встречи с книгой»</b> <i>(стенд)</i>	<b>Давайте поговорим «Самостоятельность ребенка. Её границы?»</b> <i>(общение)</i>
<b>Специальная коррекционная деятельность</b>	<b>Психолог</b> 10.00 <b>Логопед</b> 16.00-16.30	<b>Психолог</b> 16.00	<b>Психолог</b> 10.00 <b>Логопед</b> 15.30-16.00		<b>Логопед</b> 16.00-16.30

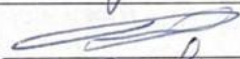
**Циклограмму составили:**

Воспитатель:



Хамзина Г.О.

Инструктор по физической культуре:



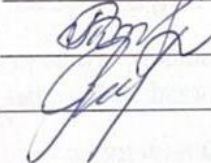
Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:



Абдильманова А.Т.


Музыкальный руководитель:



Боранбаева Г.М.

**Проверила:**

Методист:



Байгонова А.Х.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертістік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №4 «Страна чудес»

Возраст: дети 5 лет

На какой период составлен план: 03.01.2024 - 05.01.2024 год

Режим дня			Среда 03.01.2024 г.	Четверг 04.01.2024 г.	Пятница 05.01.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (коммуникативная деятельность). <b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (игровая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации			Давайте поговорим «Позвольте ребенку ошибаться» (индивидуальное общение)	Обратите внимание «Дефицит витаминов у детей» (информация в уголке для родителей)	Давайте поговорим «Если ребенок дерется» (индивидуальное общение)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, деятельность, рассматривание книг и другие)			Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия» Раздел «Растения» Цель. Проявляют интерес и любознательность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Игра на детских музыкальных инструментах Цель. Используют различные шумовые	Игра малой подвижности «Скажи правильно» Цель. Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. (развитие речи, физическое развитие)	Игра «Что длиннее» Цель. Сравнивают предметы по заданному признаку величины (высота) путем сопоставления одного предмета с другим. (основы математики)  Игра «Лего» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию.

			музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен(музыка)		(конструирование)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №5, Январь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики: сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i> Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Моем с мылом ладошки» с использованием художественного слова «Мою ручки до локтей» Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. <b>(физическое развитие)</b> Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
ОД по расписанию организации образования			1. Основы грамоты 09:00 Тема: «Знакомство со звуком [п]» Цель. Уточнить знания о мягком и твердом произношении звуков, закрепить умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Наизусть с образцом и произношением звуков [п], [п'], его буквенным обозначением П, п. Учить находить звук [п] в словах, находить,	1. Основы математики 09:00 Тема: «Составление и решение элементарных математических задач» Цель. Формировать первоначальные умения составлять и решать элементарные задачи, использовать в речи математические термины по теме: условие задачи, вопрос, решение, ответ. Совершенствовать представление о геометрических фигурах. Уточнить	1. Казахский язык 09:00 Ойын «Мекені тап» Максаты. Аңдардың түр түстеріне көңіл аударып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Аңдарды суреттегі мекен жайларына дұрыс орналастыруға үйрету. Аңдарды ажырата алу. 2. Основы грамоты 09:35 Тема. «Согласные звуки [п, п']», буквы П, п» Цель. Продолжать знакомить детей со звуками [п, п'], обозначением их одной

		<p>окончание предложенной сказки, используя в речи образные слова, эпитеты. сравнения; отвечать на вопросы и делиться впечатлениями по содержанию сказки. Развивать внимание, память, образное мышление, творческое воображение. Воспитывать интерес к сказкам и процессу творческого рассказывания. <i>(художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>3.Физическая культура-10.00</b>  <b>Тема:</b> Катание мяча по заданному направлению  <b>Цель.</b> Выполнение заданий в строю, ходьба и бег. Пропустить через надутые поставленные далеко друг от друга 5-6 шаров. Катание мяча по заданному направлению прокатывание в ворота.  <b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b></p> <p><b>4 Творчество 10:40</b>  <b>Тема:</b> «Зайчик-Побегайчик»</p>	<p>взаимосвязь между действием витаминов и физкультурой на организм человека. Воспитывать бережное и экономное отношение к воде.  <i>(ознакомление с окружающим – исследовательская, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p><b>3.Музыка-10.00</b>  <b>Тема.</b> «Праздничный ветерок»  <b>Слушание:</b>  Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.  <b>Пение:</b>  Приобщение к самостоятельному творческому исполнению песен различного характера.  <b>Метро- ритмические движения:</b> Продолжать осваивать танцевальные движения: дробный шаг,</p>	<p>ать память, словесно-логическое мышление, внимание, умение сравнивать. Воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным.  <i>(развитие речи – познавательной, игровой, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>4.Физическая культура 10:40</b>  <b>Тема:</b> Ходьба и бег враспынную  Ходьба и бег враспынную.  Подбрасывание мяча вверх, удар об пол и ловля двумя руками.  Лазание по гимнастической стенке попеременным шагом.  <i>(по плану специалиста)</i></p>
--	--	--	--	--

			<p>придумывать слова. Закрепить понятие о предложении, его структурной схеме. Учить проговаривать предложение и определять количество слов в предложении. Формировать навык правильной посадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе. Учить обводить по контуру рисунок, рисовать узор по собственному замыслу. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к ознакомлению со звуками. <i>(коммуникативная, познавательная)</i></p> <p><b>2.Художественная литература 09:30</b> Тема. «Придумывание продолжения сказки О. Мрегеудовой «Сказка о солнечной птице». <b>Цель.</b> Учить детей творческому рассказыванию, умению придумывать продолжение и</p>	<p>знание времен года и познакомить с зимними месяцами. Развивать произвольное внимание, логическое мышление. Воспитывать навык умственного труда, вызывать интерес к составлению и решению задач <i>(основы математики – познавательная, игровая, исследовательская деятельность).</i></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром 09:30</b> <b>«Продукты питания. Вода. Витамины»</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с основными витаминами «А», «В» и «С», в каких продуктах они содержатся, какую роль играют для здоровья человека. Дать информацию о значении воды для здоровья человека. Уточнить представление о пользе овощей, фруктов, ягод для здоровья. Помочь детям осознать</p>	<p>буквой П, п. Упражнять в звуковом анализе слов, умении читать слоги, слова, предложения со всеми изученными буквами. Закрепить правило написания гласных букв после мягких согласных. Развивать зрительное и слуховое внимание. Воспитывать желание познавать новое и интересное. <i>(коммуникативная, познавательная)</i></p> <p><b>3. Развитие речи 10:05</b> Тема. «Домашние животные» <i>(составление рассказа по картинкам)</i> <b>Цель.</b> Уточнить и расширить словарь по теме «Домашние животные». Учить детей составлять рассказ по одной из картинок, придумывать предшествующие и последующие события. Упражнять в употреблении существительных в родительном падеже множественного числа. Учить образовывать прилагательные.Развив</p>
--	--	--	--	--	--

			<p><b>Цель:</b>Выражают творческий замысел различными художественными средствами <i>(конструирование – творческая, игровая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. <b>Игра на ДМИ:</b> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать активность, самостоятельность. <b>Танец:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>4. Художественная литература 10:40 <b>Тема: Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок»</b> Цель: формировать интерес к</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определить жанры произведений. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок.</p> <p><i>(художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	
<p>Энерджайзер «Арам зам зам», «Стрекоза» проводится между ОД(музыка, физическое развитие)  <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность			<p><b>Игра «Одни – много. Группировка по цвету»</b>          Цель.Сравнивают предметы по цвету. Уточняют знания о понятиях «один», «много». Умеют находить и составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один по цвету и производить над ними действие.Создавать варианты знакомых сооружений по замыслу.  <i>(основы математики, конструирование)</i></p>	<p><b>Игра «Снежинку»</b>          Цель.Рисуют узор, используя нетрадиционную технику рисования (ватные палочки).  <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p>	<p><b>Игра «В гостях у сказки»</b>          Чтение и обыгрывание русской народной сказки «Привидение из Дедморозовки Усачёв А.А.»          Цель.Формировать представление о положительных и отрицательных поступках поведения. Разыгрывают сюжет сказки.  <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка			<p><b>Наблюдение за снегирями</b> (карточка №11)</p> <p>Дидактическая игра «Помнишь ли ты эти стихи?», «Третий лишний» (птицы), <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Повар» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Русская народная игра «Зимующие и перелетные птицы».</p> <p>Труд на участке: обновление поломанных кормушек.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Опиши погоду» <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><b>Наблюдение за Земляным покровом</b> (карточка №12)</p> <p>Дидактическая игра «Подскажи словечко», «Знаешь ли ты...». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кот на крыше», «Что мы видели не скажем, а что делали - покажем». <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «успей поймать» <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b> (карточка №13)</p> <p>Дидактическая игра «Зима и ли осень?», «Знаешь ли ты...». <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Зимняя забава</b> «Берегись, заморожу» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Русская народная игра «Снежная баба» <i>(физическая активность)</i></p> <p><b>Труд на участке:</b> создание снежных построек.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Рисуем на снегу фигуры. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Отпечатки на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>

Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Учусь всё делать сам!». Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Игровое упражнение ««Моём с мылом ладошки»». Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)(музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения комплекс № 8, декабрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)  Давайте прочитаем Чтение сказки П.П.Ершов «Колбаски гербунок» Цель. Умеют передавать содержание сказки.	Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество (аппликация, лепка)  Рухани жангыру Казахская национальная игра «Астребы и ласточка» Цель. Знают и выполняют правила игры. (ознакомление с	Творческая мастерская Игра «Украсть ёлочку» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (аппликация, лепка(пластилинграфия), рисование)  Сюжетно – ролевая игра «Кафе» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с

			оценивают поступки героев. (художественная литература, развитие речи)	окружающим миром, физическое развитие)	окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми			Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Назови одним словом» Цель: развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Веселая снежинка» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу	Социально-эмоциональные навыки Игра «Угадай» Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться.
Вариативный компонент				От слова к слову Тема: Пересказ русской народной сказки «Три медведя» Цель: Учить детей пересказывать сказку с опорой на мнемотаблицу	
Кружковая работа			Казахский язык 15.00 (по плану специалиста)	Английский язык 15.55-16.20 (по плану специалиста) Хореография 16.50-17.20 (по плану специалиста)	Английский язык 15.55-16.20 (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за передвижением животных и природными объектами (аппроксимация с окружающим миром, наблюдение, последовательные действия), беседы (узнавание речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и игровые игры, организационные игры (взаимосвязь активности), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (руководство-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к				

культурному питанию (развитие речи, коммуникативная деятельность)					
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)			Работа в уголке природы: уход за цветами (поливание цветов). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность. Наблюдение за снегом. Цель. Вовлечение детей в элементарную экспериментальную деятельность по изучению свойств предметов. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	Игра «доскажи словечко» Цель. Закончивая фразу понимаю о чем идет речь. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Музыкальная минутка Разучивание песенки про Новый год (музыка)  Игра «Разноцветный пластилин» Цель. Закрепляют приемы лепки ( ). Развивают мелкую моторику. <b>(лепка)</b>	Игра «Выполни задание» Цель. Научиться различать большие и маленькие предметы. Быстро выполнять задание. <b>Задание:</b> взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. <b>(основы математики)</b>	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
Уход детей домой			Советы специалистов Советы хореографа <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание «Дефицит витаминов у детей» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
Специальная коррекционная деятельность.			Логопед 16.30 - 17.00		Логопед 16.30 - 17.00

Циклограмму составили:

Воспитатель:

Корнилова Е.Н.

Инструктор по физической культуре:

Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:

Абдильманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

Боранбасва Г.М.

Проверила:

Методист:

Байгонова А.Х.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети 5-ти лет

**На какой период составлен план:** 08.01. - 12.01.2024 год

Режим дня	Понедельник 08.01.24г.	Вторник 09.01.2024 г.	Среда 10.01.2024 г.	Четверг 11.01.2024 г.	Пятница 12.01.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ( <i>коммуникативная деятельность</i> ). <b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b> <b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ( <i>игровая деятельность</i> )				
Беседа с родителями, консультации	<b>Давайте поговорим</b> Беседа с родителями о самочувствии ребенка ( <i>индивидуальное общение</i> )	<b>Обратите внимание</b> «Профилактика гриппа!» ( <i>информация в уголке для родителей</i> )	<b>Давайте поговорим</b> «Соблюдаем режим дня» ( <i>индивидуальное общение</i> )	<b>Обратите внимание</b> «Новый год спешит к нам в дом» ( <i>информация в уголке для родителей</i> )	<b>Давайте поговорим</b> «Робкий, неуверенный в себе» ( <i>индивидуальное общение</i> )

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Настольная игра «Кубики Томик»</b> <b>Цель.</b> Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (конструирование)</p> <p><b>Игра «Длинное-короткое»</b> <b>Цель.</b> Различают и сравнивают предметы по</p>	<p><b>Беседа «Одежда»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Одежда». Формировать умения называть и различать их. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Рассматривание книги «Энциклопедия Казахстана»</b> Раздел «Животные» <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Игра малой подвижности «Скажи правильно»</b> <b>Цель.</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. (развитие речи, физическое развитие)</p>	<p><b>Игра «Что длинее»</b> <b>Цель.</b> Сравнивают предметы по заданному признаку величины (высота) путем сопоставления одного предмета с другим. (основы математики)</p> <p><b>Игра «Лего»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>разным качествам величины (основы математики)</p>		<p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> <b>Цель.</b> Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен (<b>музыка</b>)</p>		<p>конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (конструирование)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Утренний комплекс упражнений</b> (комплекс №1, январь) <b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>) <b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мой додыр»</b> с использованием художественного слова «<i>Моя ручки до локтей</i>» <b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (<b>физическое развитие</b>) <b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				

<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты 09.00</b>  <b>Тема. Знакомство со звуком [з]»</b>  <b>Цель.</b> Познакомить с образованием н произношением звука [з], его буквенным обозначением З, з. Учить находить звук [з] или [з'] в словах, подбирать слова на за-данный звук, устанавливать его место нахождения в слове, проводить звуковой анализ четырех звуковых слов, делить слова на</p>	<p><b>1.Казахский язык-09.00</b>  <b>Ойын «Құйрығын тап»</b>  <b>Мақсаты.</b> Қоршаған ортадағы аңдарды аялауға және меірімді болуға тәрбиелеу. Олардың тыныс тіршілігімен таныстыру. Көлеміне қарай салыстыра білуді жетілдіру. Бірлесіп жұмыс істей білу. Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>1.Основы грамоты - 09.00</b>  <b>Тема: «Согласные звуки [з, з'], буквы З, з»</b>  <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей со звуками [з, з'] и буквами З, з (одна буква обозначает два звука). Упражнять в звуковом анализе, умении составлять звуковые схемы. Продолжать учить читать слоги и слова с буквой З и всеми изученными буквами.</p>	<p><b>1.Основы математики 09.00</b>  <b>Тема:</b> «Математические знаки «плюс», «минус», «равно»  <b>Цель.</b> Закрепить понятие значения знаков«плюс», «минус», «равно», читать равенства. Учить правильно применять арифметические действия сложения и вычитания. Работать над развитием</p>	<p><b>1.Казахский язык-09.00</b>  <b>Ойын «Құйрығын тап»</b>  <b>Мақсаты.</b> Қоршаған ортадағы аңдарды аялауға және меірімді болуға тәрбиелеу. Олардың тыныс тіршілігімен таныстыру. Көлеміне қарай салыстыра білуді жетілдіру. Бірлесіп жұмыс істей білу. Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>слоги, выделять ударный слог. Закрепить правила посадки, положения рук, бумаги, ручки. Учить рисовать по образцу квадраты с точкой посередине и отдельные элементы орнамента, напоми-нающие букву «З». Развивать слуховое внимание, память и мышление, графомоторику. Воспитывать положительное отношение к изучению звуков, к познанию нового.</p> <p><b>2.Основы математики-09.30</b>  <b>Тема:</b> «<b>Математические знаки «плюс», «минус», «равно»</b>»  <b>Цель.</b> Учить детей понимать значение знаков«плюс», «минус», «равно», читать равенства. Учить правильно применять арифметические действия сложения и вычитания. Работать над развитием внимания, логического мышления у детей. Прививать</p>	<p><b>2.Основы математики 09.30</b>  <b>Тема. «Равенство, неравенство»</b>  <b>Цель.</b> Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами. Познакомить детей со знаками больше, меньше, равно. Учить записывать и читать запись типа: <math>5 &gt; 6</math>, <math>6 &lt; 5</math>, <math>5 = 5</math> с числами в пределах 10. Совершенствовать умение преобразовывать неравночисленные множества в равночисленные. Развивать умение решать логические задачи на установление закономерностей. Воспитывать интерес к полученным знаниям.</p> <p><b>3.Музыка-10.00</b>  <b>Тема. «Музыка рассказывает»</b>  <b>Слушание:</b> Совершенствовать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до</p>	<p>Закрепить правило записи предложения. Развивать фонематический слух, умение правильно понимать значение слов и правильно употреблять их в речи. Воспитывать у детей усидчивость и внимание.</p> <p><b>2.Художественная литература-09.30</b>  <b>Тема. Пересказ грузинской сказки «Чонгурист»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение осмысленно воспроизводить текст сказки</p> <p><b>3.Физическая культура 10.00</b>  <b>Тема: Хождение через линии</b>  Хождение через линии (расстояние между ними 10 см) . Шаг боком. Ползание под канатом, расположенном на высоте 50 см, правым и левым боком.  <b>Подвижная игра «Колпачек»</b></p> <p><b>4.Творчество</b></p>	<p>внимания, логического мышления у детей. понимать количественные отношения между числами.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром-09.30</b>  <b>Тема. «Дикие животные»</b>  <b>Цель.</b> Расширять и закреплять представление детей о диких животных, их внешнем виде, образе жизни. Закрепить названия диких животных и их детенышей, расширять представления детей о внешнем виде и образе жизни диких животных, вызвать интерес к жизни животных, расширить словарный запас.</p> <p><b>3.Музыка 10.00</b>  <b>Тема. «Музыка рассказывает»</b>  <b>Слушание:</b> Совершенствовать навыки культуры</p>	<p><b>2.Основы грамоты-09.30</b>  <b>Тема.. Закрепить «Согласные звуки [з, з'], буквы З, з»</b>  <b>Цель.</b> Закрепить звук [з, з'] и букву З, з (одна буква обозначает два звука). Закрепить умения составлять звуковые схемы. Закреплять слоговое чтение и слова с буквой З и всеми изученными буквами. Закрепить правило записи предложения. Развивать фонематический слух, умение правильно понимать значение слов и правильно употреблять их в речи. Воспитывать у детей усидчивость и внимание.</p> <p><b>3.Физическая культура 10.00</b>  <b>Тема: Хождение и бег вверх-вниз по наклонной доске</b>  Хождение и бег вверх-вниз по наклонной доске. Ползание под канатом, расположенном на</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>аккуратность при работе в тетраде.</p> <p><b>3.Развитие речи-10.00</b>  <b>Тема: «Дикие животные»</b>  <i>(составление рассказа по схеме)</i>  <b>Цель.</b> Учить детей составлять описательные рассказы о диких животных, используя при этом план – схему. Продолжать учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания. Активизировать словарь по теме. Развивать память, внимание, словесно- логическое мышление. Закреплять употребление существительных в родительном падеже. Воспитывать доброжелательные отношения к разным животным.</p> <p><b>4.Физическая культура 10.30</b>  <b>Тема: Ходьба и бег через препятствия</b>  Ходьба и бег через препятствия. В процессе</p>	<p>конца, чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном).</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Совершенствовать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки.</p> <p><b>Танец:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; самостоятельно выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b>  Совершенствовать</p>	<p><b>10.30</b>  <b>Тема« Волшебные снежинки»</b>  <b>Цель:</b> Выражают творческий замысел различными художественными средствами (познакомить с нетрадиционным способом рисования солью.)</p>	<p>слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца, чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном).</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Совершенствовать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки.</p> <p><b>Танец:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; самостоятельно выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые</p>	<p>высоте 50 см, правым и левым боком.  Побрасывание мяча друг другу и ловля свободными движениями.</p> <p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b></p> <p><b>4.Развитие речи 10.30</b>  <b>Тема. Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы»</b>  <b>Цель:</b> Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>построения равнение по направлению, повороты направо, налево, кругом. Приставной шаг боком. <b>Подвижная игра « Гуси лебеди»</b></p>	<p>приемы игры на детских музыкальных и шумовых инструментах. <b>4.Ознакомление с окружающим миром-10.30</b> <b>Тема«Как медведь и ёжик проводят зиму?»</b> <b>Цель.</b> Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Сформировать понятия: спячка, линька, запасы на зиму. Развивать умение определять виды животных по их характерным признакам. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>		<p>музыкальные действия в танцах. <b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать приемы игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.  <b>4.Художественная литература</b> <b>10.30</b> <b>Тема: Пересказ сказки «А. Н. Толстого «Ёж»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение пересказывать сказку, драматизируя её отдельные части.</p>	
<p align="center"><b>Энерджайзер «Самолет », «Снег руками нагребаем, лепим ком большой» проводится между ОД (музыка, физическое развитие)</b> <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур.</p>				
<p><b>Словарик казахских слов</b></p>	<p>Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі</p>				
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. <b>(развитие речи)</b> <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за выюгой</b> (карточка №4) <b>Дидактическая игра</b> «Кто (что) летает?» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Пустое место». <i>(физическая активность)</i> <b>Труд.</b> Уборка снега с дорожек, ссыпание его лунки деревьев и кустарников <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Индивидуальная работа</b> Игра «Придумай на что похоже» (Диана, Кайсар) <i>(творческая деятельность)</i> <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</i></p>	<p><b>Сравнение следов собаки и кошки</b> (карточка №5) <b>Дидактическая игра</b> «Придумай сам» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес». <i>(физическая активность)</i> <b>Труд.</b> Уборка территории и дорожек от снега <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «На что похоже?» (Милана, Дима) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная)</i></p>	<p><b>Наблюдение за воробьями</b> (карточка №6) <b>Дидактическая игра</b> «Кто (что) летает?». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Воробушки» <i>(физическая активность)</i> <b>Труд.</b> подкормка птиц. <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Опиши снежинку» (Айбиби., Мади) <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</i></p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b> (карточка №7) <b>Дидактическая игра</b> «Бывает - не бывает». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Самолеты» <i>(физическая активность)</i> <b>Труд.</b> Пополнить кормушки <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «кто быстрее». (Айлана, Егор) <i>(физическая активность)</i> <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</i></p>	<p><b>Наблюдение за свойствами снега</b> (карточка №8) <b>Дидактическая игра</b> «Игра в загадки». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Охотник и зайцы» <i>(физическая активность)</i> <b>Труд.</b> помочь дворнику убрать снег с дорожек и территории участка. <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Индивидуальная работа.</b> Рисуем на снегу фигуры. (Айдана, Богдан) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Самостоятельная деятельность.</b> Отпечатки на снегу. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная)</i></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i></p>				
	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> <b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышақ). <b>(казахский язык)</b></p>				

Обед	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»)  <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b>  <b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов ( <i>художественная деятельность</i> ).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 3, декабрь).  <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b>  <b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.  <b>(физическое развитие)</b></p>				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Творческая мастерская</b>  (по выбору детей)  <b>Цель:</b> Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность  <b>(рисование, аппликация)</b></p> <p><b>Изучаем казахский язык</b>  <b>Игра «Кто быстрее назовет?»</b>  <b>Цель:</b> Называют ранее изученные слова.  <b>(казахский язык)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Цель:</b> Умеют придумывать и составлять разные предметы из кубиков.  <b>(конструирование)</b></p> <p><b>Музыкальная минутка</b>  <b>Игра «Определи по звуку»</b>  <b>Цель.</b> Определяют по звуку музыкальный инструмент.  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Лепим из пластилина»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут передать характерные особенности лепки лисички, соотношения частей по величине, и расположение. Умеют плотно соединять части путем промазывания одной к другой  <b>(рисование, аппликация)</b></p> <p><b>Давайте почитаем</b>  <b>Чтение сказки «Р.н.сказка «Морозко»</b>  <b>Цель.</b> Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев.</p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Укрась льдинку»</b>  <b>Цель.</b> Умеют украшать и наклеивать геометрические фигурки, проявляют творчество  <b>(аппликация, лепка )</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b>  <b>Жадный бай и Алдар Көсе</b>  <i>(драматизация сказки)</i>  <b>Цель.</b> Оценивают героев казахской народной сказки с точки зрения нравственных норм и представлений. Развивают положительное</p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>ИУ «Составь узор»</b>  <b>Цель:</b> Могут украсить предметы, проявляют творчество  <b>(аппликация, рисование, пластилинография)</b></p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Кафе»</b>  <b>Цель.</b> Играют согласованно. Умеют распределять роли  <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p>

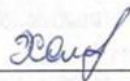
			(художественная литература, развитие речи)	отношение к театральной деятельности (ознакомление с окружающим миром)	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> <b>Игровое упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит»,</b> <b>Цель:</b> формировать умения детей хорошо намывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей (Богдан, Томирис)	<b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игра «Клубочек»</b> <b>Цель:</b> упражнять работать в коллективе. Помочь наладить общение с малообщительными детьми (Миша, Виталина, Владимир, Милана)	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Игра «Для чего, что нужно»</b> <b>Цель:</b> развивать умения называть предметы и их предназначение обобщающим словом (Айлана, Диана)	<b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> <b>Игра «Найди половинку снежинки».</b> <b>Цель:</b> развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей присоединить части друг к другу (Милана В., Женя)	<b>Социально-эмоциональные навыки</b> <b>Игра «Садовник»</b> <b>Цель:</b> преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания <b>общаться.</b> (Дима, Айдана)
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Я и Мир вокруг меня</b> 16.00 <b>Тема. «Леса нашего края»</b>	<b>Волшебные клеточки</b> 16.00 <b>Тема: «Кораблик»</b>			
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра. «Я иголки не боюсь»</b> <b>Цель.</b> Закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость.	<b>Игра: «Осторожно гололед!»</b> <b>Цель:</b> Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части.	<b>Игра. «Основы безопасности в доме»</b> <b>Цель.</b> Формировать знания детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка в доме. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей.	<b>Игра. «Как избежать опасностей?»</b> <b>Цель.</b> Закреплять знания детей об опасных ситуациях, которые могут встретиться им дома, формировать умение избегать этих ситуаций.	<b>Игра. «Можно-нельзя»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания о моделях безопасного выполнения игровых действий в помещении.
<b>Кружковая работа</b>		<b>Казахский язык</b> 15.00-15.50 (по плану специалиста)	<b>Казахский язык</b> <b>15.00</b> (по плану специалиста)	<b>Английский язык</b> (по плану специалиста) <b>Хореография</b>	<b>Английский язык</b> (по плану специалиста)

		<b>Хореография</b> 16.50-17.20 (по плану специалиста)		16.50-17.20 (по плану специалиста)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i> , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b>	<b>Экологическая сказка «Как узнать зиму»</b> <b>Цель.</b> Обобщать представление детей о типичных зимних явлениях в живой и неживой природе. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b>	<b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Игра «Ветер, ветер ты могуч»</b> <b>Цель.</b> Знают некоторые свойства природного явления как ветер (возможность участвовать в эксперименте). <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>Игра «Кто и как говорит»</b> <b>Цель.</b> Знают и называют домашних животных, умеют подражать их голосам <b>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Минутка ПДД</b> <b>Игра «Едим, едим, на машине»</b> <i>(Логические задания)</i> <b>Цель.</b> Развивать логическое мышление, закрепить виды транспорта. Соблюдать правила техники безопасности. <b>(ознакомление с окружающим миром, аппликация)</b>	<b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <b>(рисование)</b>	<b>Музыкальная минутка</b> Игры на музыкальных инструментах <b>(музыка)</b> <b>Игра «Волшебные шарики»</b> <b>Цель.</b> Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. <b>(лепка)</b>	<b>Игра «Найди предмет»</b> <b>Цель.</b> учить сопоставлять формы предметов с геометрическим образцами. <b>(основы математики)</b>	<b>Хозяйственно-бытовой труд</b> Мытье стульчиков Уборка в игровом уголке <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i> <b>Игра «Лего»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные

					конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <b>(конструирование)</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	<b>Давайте поговорим</b> «Воспитание ответственности у детей» <i>(консультация)</i>	<b>Обратите внимание</b> «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей» <i>(стенд)</i>	<b>Советы специалистов</b> Советы логопеда <i>(по запросам родителей)</i>	<b>Обратите внимание»</b> «Воспитание сказкой- радость встречи с книгой» <i>(стенд)</i>	<b>Давайте поговорим</b> «Самостоятельность ребенка. Её границы?» <i>(общение)</i>
<b>Специальная коррекционная деятельность</b>	<b>Психолог</b> 10.00 <b>Логопед</b> 16.00-16.30	<b>Психолог</b> 10.00	<b>Психолог</b> 10.00 <b>Логопед</b> 15.30-16.00		<b>Логопед</b> 16.00-16.30

**Циклограмму составили:**

Воспитатель:



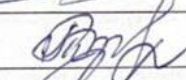
Хамзина Г.О.

Инструктор по физической культуре:



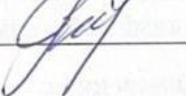
Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:



Абдильманова А.Т.

Музыкальный руководитель:



Боранбаева Г.М.

**Проверила:**

Методист:



Байгонова А.Х.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертостік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети 5-ти лет

**На какой период составлен план:** 15.01. - 19.01.2024год

Режим дня	Понедельник 15.01.2024 г.	Вторник 16.01.2024г.	Среда 17.01.2024 г.	Четверг 18.01.2024 г.	Пятница 19.01.2024 г.
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (коммуникативная деятельность). <b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытаң!» (казахский язык, развитие речи)</b> <b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (игровая деятельность)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Давайте поговорим</b> Беседа по теме «Одежда детей в разные сезоны» (индивидуальное общение)	<b>Обратите внимание</b> «Внимание вирус» (информация в уголке для родителей)	<b>Давайте поговорим</b> Беседа с родителями о поведении ребенка(индивидуальное общение)	<b>Обратите внимание</b> «Переутомление у детей» (информация в уголке для родителей)	<b>Давайте поговорим</b> Беседа по запросам родителей (индивидуальное общение)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Настольная игра «Геокопт»</b> <b>Цель.</b> Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (конструирование) <b>Игра «Веселые матрешки»</b> <b>Цель:</b> Умеют различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (основы математики)	<b>Беседа «Животные»</b> <b>Цель.</b> Закрепляют знания слов на казахском языке по теме «Животные». Формируют умения называть диких и домашних животных (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)  <b>Рекомендации от логопеда</b> “Часики”. “Маятник”.	<b>Рассматривание книги «Животный мир Казахстана»</b> <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	<b>Игра малой подвижности (карточка №3) «Скажи на оборот»</b> <b>Цель:</b> дети ловко ловят мяч, быстро находят слова противоположные по значению, развивают память, умственные способности. Пополняют словарный запас.  (развитие речи, физическое развитие)	<b>Игра «Широкое-узкое»</b> <b>Цель:</b> знают понятия широкое - узкое. (основы математики)

		Рот приоткрыть. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянутся под счет к уголкам рта.			
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренний комплекс упражнений</b> (комплекс №3, января)				
	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Завтрак</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). ( <i>трудовая деятельность</i> ) <b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мой додыр»</b> с использованием художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> » <b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. ( <b>физическое развитие</b> ) <b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ( <i>совместная деятельность, дежурство</i> )				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1. Основы грамоты - 09.00</b> <b>Тема.</b> «Знакомство со звуком [й]» <b>Цель.</b> Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука [й], его буквенным обозначением Й, й и его особенностями (это согласный звук, он всегда мягкий). Учить находить звук [й] в словах» подбирать слова на заданный звук, устанавливать его	<b>1. Казахский язык- 09.00</b> <b>Ойын «Толдерін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігін арттыру және толдерін дұрыс атай білуге, төрт түлікті күтіп бағуға, оларға камкорлық жасауға тәрбиелеу. Балаларға төрт түлік малдың өрісімен, тіршілік тағибатпен, малдың қадір қасиетімен таныстыру.  <b>2. Основы математик-09.30</b>	<b>1. Основы грамоты - 09.00</b> <b>Тема.</b> «Согласный звук [й], буквы Й, й» <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей со звуком [й], дать представление о том, что он всегда мягкий и буквами Й, й. Формировать умение составлять звуковые модели слов с изученным звуком. Учить читать слоги и слова с изученными буквами, составлять предложения по заданной схеме (по картинкам, с помощью	<b>1. Основы математик-09.00</b> <b>Тема.</b> Повторение. «Соседи» числа. Равенство групп предметов. <b>Цель:</b> знают «соседей» чисел в числовом ряду; сравнивают группы предметов по количеству, уравнивая их путем добавления недостающих предметов или изъятием лишних. Д/и. «Найди и сравни» (под руководством)	<b>1. Казахский язык- 09.00</b> <b>Ойын «Толдерін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігін арттыру және толдерін дұрыс атай білуге, төрт түлікті күтіп бағуға, оларға камкорлық жасауға тәрбиелеу. Балаларға төрт түлік малдың өрісімен, тіршілік тағибатпен, малдың қадір қасиетімен таныстыру.  <b>2. Основы грамоты- 09.30</b>
				<b>2. Ознакомление с окружающим миром-</b>	

	<p>местонахождение в слове.</p> <p>Познакомить со словами определениями, отвечающими на вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие? Учить писать по показу палочки и орнаменты. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от познания нового.</p> <p><b>2. Основы математик-09.30</b>  <b>Тема. «Сравнение чисел»</b></p> <p><b>Цель.</b> Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10, «записывать» при помощи знаков &gt;, &lt; читать «записи». Развивать логическое мышление и умение обосновывать свое мнение. Воспитывать умение слушать ответы детей.</p>	<p><b>Тема:</b> «Целое и части»</p> <p>Цель развивать умение устанавливать отношение между конечным множеством и его частями. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две и более части, учить называть, сравнивать целое и части. совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте</p> <p><b>3. Музыка-10.00</b>  <b>Тема. Слушаем и фантазируем</b>  <b>Цель. Слушание:</b> Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.  <b>Пение:</b> Совершенствовать навыки коллективного и сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и</p>	<p>вопросов) Развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать желание</p> <p><b>2. Художественная литература-09.30</b>  <b>Тема. Чтение М. Турежанов . Рассказ «Соловья».</b>  <b>Цель.</b> Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птицы – соловья. Развивать речь детей. Воспитывать любовь и заботу к прицам.</p> <p><b>3. Физическая культура-10.00</b>  <b>Цель.</b> Ползание на гимнастической скамейке  Непрерывный легкий бег. Ползание подтягиваясь на животе, захватывая руками края, по гимнастической скамейке.  Подбрасывание мяча, сохраняя направление мяча развитие нацеленности.</p>	<p>09.30</p> <p><b>Тема.</b> «Комнатные растения»  <b>Цель.</b> Формировать обобщенное представление о комнатных растениях. Учить детей устанавливать причинно-следственные связи между влиянием тепла, света, влаги на рост и развитие растений. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям</p> <p><b>3. Музыка-10.00</b>  <b>Тема. Слушаем и фантазируем</b>  <b>Цель. Слушание:</b> Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.  <b>Пение:</b> Совершенствовать навыки коллективного и сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к</p>	<p><b>Тема:</b> «Закрепление гласный звук [й], буквы Й, й»</p> <p><b>Цель.</b> Закрепить с детьми звук [й] и буквы Й, й. Формировать умение проводить звуковой анализ слов. Продолжать учить детей находить гласный звук [й] в потоке звуков, определять его позицию в словах (начало, середина, конец). Давать качественную характеристику звукам, читать слоги (произносить звуки) слитно.</p> <p><b>3. Физическая культура-10.00</b>  <b>Цель..</b> Хождение по бревну  Хождение по бревну сохраняя равновесие. Подбрасывание мяча, сохраняя направление мяча развитие нацеленности. Подпрыгивание высоко вверх.  <b>Подвижная игра</b>  « Перетягивание каната»</p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>3.Развитие речи-10.00</b>  <b>Тема. «Ы.</b>  <b>Алтынсарина «Клочок вать» (пересказ рассказа)</b>  <b>Цель.</b>Учить детей пересказывать рассказ, передавая его содержание без пропусков и искажений. Добиваться использования авторских слов и словосочетаний. Учить детей составлять сложные предложения. Развивать умение образовывать однокоренные слова. Активизировать их употребление в речи. Воспитывать уважительные и бережные отношения к членам семьи.</p> <p><b>4.Физическая культура-</b>  <b>Цель.</b>Ходьба и бег враспынную</p> <p>Ходьба и бег враспынную.  Побрасывание предмета правой, левой рукой прямо (высота 1,5 м) на расстоянии 1,5–2 м. оц, сол колмен лактыру.</p>	<p>творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Метроритмические движения:</b> Развивать чувство метра и ритма. Обучать самостоятельному выполнению упражнений, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей и ориентируясь в пространстве.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b>Совершенствовать приемы игры на детских музыкальных инструментах треугольник,бубен, барабан, маракас, румба.  <b>Танец:</b> Развивать умение двигаться ритмично, свободно, согласовывая движения рук, используя знакомые танцевальные движения; учить импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с</p>	<p><b>Подвижная игра «Гуси лебеди»</b></p> <p><b>4.творчество-10.30</b>  <b>Тема: «Лебедь»</b>  <b>Цель:</b> Выражают творческий замысел различными художественными средствами</p>	<p>самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Метроритмические движения:</b> Развивать чувство метра и ритма. Обучать самостоятельному выполнению упражнений, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей и ориентируясь в пространстве.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Совершенствовать приемы игры на детских музыкальных инструментах треугольник,бубен, барабан, маракас, румба.  <b>Танец:</b> Развивать умение двигаться ритмично, свободно, согласовывая движения рук, используя знакомые танцевальные движения; учить импровизировать, используя знакомые</p>	<p><b>4.Развитие речи-10.30</b>  <b>Тема. «Как дети помогают птицам»</b>  <b>Цель:</b> Составление рассказа по серии картин; упражнять в произношении звуков [р], [ч], воспитывать интонационную выразительность; учить составлять рассказ по серии картин</p> <p>Уточнение: в какое время года можно встретить этих птиц вместе?</p> <p>Беседа о том, почему некоторые птицы улетают в тёмные края.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Ползание подтягиваясь на животе, захватывая руками края, по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес»</p>	<p>характером музыки.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром-10.30</b> <b>Тема.«Птицы нашего края»</b></p> <p><b>Цель.</b> Формировать у детей представления о зимующих и перелётных птицах. Закреплять умения находить и узнавать зимующих и перелётных птиц. Развивать умения наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. Совершенствовать психофизические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.</p> <p>Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе, учить любоваться красотой природы.</p>		<p>плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>4.Художественная литература-10.30</b> <b>Тема.</b> Чтение рассказа Г. Скребицкого «Как белочка зимует» <b>Цели:</b> формирование знаний о приспособленности животных к зимним явлениям в природе посредством ознакомления с познавательным рассказом.учить детей определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Продолжить знакомить детей с литературным жанром- рассказ. Учить отгадывать загадки. Развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие особенности. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Воспитывать интерес к жизни диких животных в разное время года.</p>	
--	---	---	--	--	--

	<b>Энерджайзер «Чух, чух, паровозик», «Зверобика»</b> проводится между ОД(музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	Үй жануарлары: Қозы, қой, лақешкі, сиыр бұзау, жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік, Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі 1-5, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. <b>(развитие речи)</b> <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> (карточка №1) <b>Опыт</b> «Свойства солнечных лучей». <i>(экспериментальная деятельность)</i> <b>Дидактическая игра</b> «Будь внимательным». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» <i>(физическая активность)</i> <b>Труд.</b> Подмести оборудование <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Индивидуальная работа</b> Игра «Нарисуй солнце на снегу» <i>(творческая деятельность)</i> <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом. <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная</b></p>	<p><b>Наблюдение за оттепелью</b> (карточка №2) Опыт «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры». <i>(экспериментальная деятельность)</i> <b>Дидактическая игра</b> «Выдели слово». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Берегись, заморожу» <i>(физическая активность)</i> <b>Труд.</b> уборка территории и дорожек от снега <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Вежливые слова» <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> (карточка №3) <b>Дидактическая игра</b> «Найди ошибку». <b>Зимняя забава</b> «Снежки и ветер». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Охотник и зайцы» <i>(физическая активность)</i> <b>Труд.</b> очистка дорожек от снега и посыпание их песком. <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Солнце» <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом.  <b>(ознакомление с окружающим миром,</b></p>	<p><b>Наблюдение за сеницами</b> (карточка №4) <b>Дидактическая игра</b> «Рыба, птица, зверь» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Птички и кошка» <i>(физическая активность)</i> <b>Труд.</b> пополнить кормушки. <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «кто самый ловкий» <i>(физическая активность)</i> <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками.  <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная</b></p>	<p><b>Наблюдение за метелью</b> (карточка №5) <b>Дидактическая игра</b> «Выдели слово» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» <i>(физическая активность)</i> <b>Труд.</b> Убрать снег с участка <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Индивидуальная работа.</b> Рисуем на снегу фигуры. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Самостоятельная деятельность.</b> Отпечатки на снегу.  <b>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература,</b></p>

	литература, физическое развитие)	Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)	художественная литература, физическое развитие)	литература, физическое развитие)	физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 2, января). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная	Творческая мастерская Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять узоры из круп (фасоль) самостоятельно (рисование, сухая аппликация)	Творческая мастерская Цель. Умеют придумывать и составлять разные фигуры из бумаги. (конструирование)	Творческая мастерская Игра «Лепим из пластилина» Цель. Дети могут передать характерные особенности лепки бытовых приборов). Умеют плотно соединять	Творческая мастерская Игра «Украшь бытовую технику» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество (аппликация, лепка )	Творческая мастерская ИУ «Украшь телевизор» (аппликация, пластилинография) Цель. Смогут украсить телевизор, проявляют

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно?» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>Музыкальная минутка Игра «Отгадай мелодию» Цель. Определяют по звуку музыкальный композицию. (музыка)</p>	<p>части путем промазывания одной к другой. (лепка, ознакомление с окружающим миром)  Давайте почитаем Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса» Цель. Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>БіртұтастарбиеДомашние животные (настольный театр) Цель. Приобщить детей к казахскому народному творчеству. Воспитать через сказки чувство любви к Родине, веру в свои возможности, привить чувство доброты.</p>	<p>творчество (апликация, лепка)  Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель: формировать умения детей хорошо намывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра Слепец и поводырь Цель: развить умение доверять, помогать и поддерживать товарищей по общению.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Разбей на части» Цель: упражнять детей в расчленении целого на части, выявлении взаимосвязей между ними.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Найди свою половину» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игра «Художники» Цель: развивать способность и выражать различные эмоции на бумаге.</p>
<p>Вариативный компонент</p>	<p>«Я и мир вокруг меня» Тема. «Птицы должны жить» (по страницам «Красной книги»)</p>	<p>«Волшебные клеточки» Тема. «Сторожевой пес»</p>			
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Я не должен» Цель. обучать нормам и правилам поведения во взаимоотношениях с людьми.</p>	<p>Игра «Как проехать?» Цель: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве,</p>	<p>Игра. «Правильно-неправильно» Цель. Формировать знания детей о переходе улицы при выходе из различных видов</p>	<p>Игра. «Первый раз в городе» Цель. Учить на картинке находить недостающие детали, транспортные средства,</p>	<p>Игра «Простые правила» Цель. Учить детей выявлять источник опасности, выбирать программу действий на</p>

		внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности.	транспорта.	дорожные знаки, элементы дороги.	основе освоенных ранее моделей поведения.
Кружковая работа		<b>Хореография 16.50</b>		<b>Хореография 16.50</b> <b>Английский язык 10.35</b>	<b>Английский язык 10.35</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ( <i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i> ).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i> ), беседа ( <i>развитие речи</i> ), художественное слово ( <i>художественная литература</i> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <i>физическая активность</i> ), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур ( <i>культурно-гигиенические навыки</i> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i> )				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> )	<b>Экологическая сказка</b> «Нет места мусору»( <i>Экологическая сказка</i> ) <b>Цель.</b> Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения. ( <i>художественная литература, развитие речи</i> )	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> )	<b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Игра «Танцующая фольга»</b> <b>Цель:</b> Показать, что разноименные статические заряды притягиваются друг к другу, а одноименные отталкиваются. ( <i>ознакомление с окружающим миром</i> )	<b>Настольная игра «Зоопарк»(Лото)</b> <b>Цель.</b> Знают и называют диких животных, умеют подражать их голосам. ( <i>ознакомление с окружающим миром, основы математики</i> )
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Минутка ПДД Карточка №9 <b>Игра. Дорога к бабушке»</b> <b>Цели:</b> Развивать внимание, память, наблюдательность у	Развиваем пальчики Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность.	Музыкальная минутка Разучивание песенки на 8 марта ( <i>музыка</i> )  <b>Игра «Волшебный пластилин»</b>	<b>Игра «Кому какая форма»</b> <b>Цель.</b> учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от	<b>Хозяйственно-бытовой труд</b> а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют

книг и другие)	детей дошкольного возраста; способствовать повышению уровня дорожной грамотности. <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>	<b>(рисование)</b>	<b>Цель.</b> Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. <b>(лепка)</b>	цвета, величины. <b>(основы математики)</b>	бережливость. <i>(трудолюбивая, самостоятельная деятельность)</i>  <b>Игра «придумай и покажи»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <b>(конструирование)</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	<b>Давайте поговорим</b> «Воспитание ответственности у детей» <i>(консультация)</i>	<b>Обратите внимание</b> «Профилактика ГРИППА и ОРЗ у детей» <i>(стенд)</i>	<b>Советы специалистов</b> Советы медика <i>(по запросам родителей)</i>	<b>Обратите внимание»</b> «Не навреди» <i>(стенд)</i>	<b>Давайте поговорим</b> «Воспитание ответственности у детей» <i>(общение)</i>
Специальная коррекционная деятельность	<b>Психолог</b> <b>10.00(инд.раб)</b> <b>Логопед 16.00</b>	<b>Психолог</b> <b>10.00(кол.раб)</b>	<b>Психолог</b> <b>10.00(инд.раб)</b> <b>Логопед 15.30</b>		

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Циклограмму составили:

Воспитатель:

Корнилова Е.Н.

Инструктор по физической культуре:

Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:

Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:

Байгонова А.Х.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети 5-ти лет

**На какой период составлен план:** 22.01. - 26.01.2024 год

Режим дня	Понедельник 22.01.24г.	Вторник 23.01.2024 г.	Среда 24.01.2024 г.	Четверг 25.01.2024 г.	Пятница 26.01.2024 г.
<b>Прием детей</b>	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p><b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p><b>Давайте поговорим</b></p> <p>Беседа с родителями о самочувствии ребенка (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p><b>Обратите внимание</b></p> <p>«Профилактика гриппа!» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p><b>Давайте поговорим</b></p> <p>«Соблюдаем режим дня» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p><b>Обратите внимание</b></p> <p>«Одевать детей по погодным условиям» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p><b>Давайте поговорим</b></p> <p>«Робкий, неуверенный в себе» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Настольная игра «Кубики Томик»</b></p> <p><b>Цель.</b> Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (конструирование)</p> <p><b>Игра «Длинное-короткое»</b></p> <p><b>Цель.</b> Различают и сравнивают предметы по</p>	<p><b>Беседа «Птицы»</b></p> <p><b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Птицы». Формировать умения называть и различать их. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Рассматривание книги «Энциклопедия Казахстана»</b></p> <p>Раздел «Птицы»</p> <p><b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Игра малой подвижности «Скажи правильно»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. (развитие речи, физическое развитие)</p>	<p><b>Игра «Что длинее»</b></p> <p><b>Цель.</b> Сравнивают предметы по заданному признаку величины (высота) путем сопоставления одного предмета с другим. (основы математики)</p> <p><b>Игра «Лего»</b></p> <p><b>Цель.</b> Умеют сооружать различные</p>

	разным качествам величины (основы математики)		<b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> <b>Цель.</b> Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен ( <b>музыка</b> )		конструкции. Проявляют творчество и фантазию. ( <b>конструирование</b> )
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренний комплекс упражнений</b> (комплекс №2, январь)				
	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
<b>Завтрак</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). ( <i>трудовая деятельность</i> ) <b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр»</b> с использованием художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> » <b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. ( <b>физическое развитие</b> ) <b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ( <i>совместная деятельность, дежурство</i> )				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1.Основы грамоты 09.00</b> Тема. «Знакомство со звуком [г]» <b>Цель.</b> Уточнить произношение изученных звуков, закрепить умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука [г], его буквенным обозначением Г, г. Учить находить звук [г] в словах, подбирать слова	<b>1.Казахский язык- 09.00</b> <b>Ойын «Төртінші қосымша»</b> <b>Мақсаты.</b> Біртүрлі жануарды атап, себебін түсіндір. 1. Сыйр – қасқыр – түлкі – аю. 2. Түлкі – түйе – қасқыр – аю. 3. Қасқыр – түлкі – әтеш – кірпі. 4. Түлкі – аю – қасқыр – морж. <b>2.Основы математики 09.30</b>	<b>1.Основы грамоты - 09.00</b> Тема. «Согласные звуки [г, г'], буквы Г, г» <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей со звуками [г, г'] и буквами Г, г. Упражнять в звуковом анализе слов. Учить читать слоги, слова, предложения с изученными буквами. Закреплять понятия «слова», «слог», «предложение». Развивать мышление,	<b>1.Основы математики 09.00</b> Тема: . Быстро, медленно <b>Цель.</b> Учить составлять фигуру из восьми треугольников. Закрепить названия геометрических фигур (треугольник, многоугольник). Упражнять в счете в пределах 10. Закрепить понятия: «быстрее», «медленнее». Закрепить названия	<b>1.Казахский язык- 09.00</b> <b>Ойын «Төртінші қосымша»</b> <b>Мақсаты.</b> Біртүрлі жануарды атап, себебін түсіндір. 1. Сыйр – қасқыр – түлкі – аю. 2. Түлкі – түйе – қасқыр – аю. 3. Қасқыр – түлкі – әтеш – кірпі. 4. Түлкі – аю – қасқыр – морж. <b>2.Основы грамоты- 09.30</b>

<p>на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Продолжить формировать навык написания прямых больших и маленьких палочек, выполнение узора из повторяющихся элементов. Развивать зрительную зоркость, слуховое внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от процесса познания.</p> <p><b>2. Основы математики-09.30</b>  <b>Тема: Тема: Далеко, близко</b>  <b>Цель.</b> Учить составлять силуэты различных предметов из 8 прямоугольников, прикладывая их друг к другу; упражнять в счете на слух, в ориентировке в пространстве, используя слова: «далеко», «близко», «рядом»; закрепить знание своего адреса, расширять кругозор.</p> <p><b>3. Развитие речи-10.00</b>  <b>Тема: « Наши верные друзья птицы»</b></p>	<p><b>Тема. «Равенство, неравенство»</b>  <b>Цель.</b> Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами. Познакомить детей со знаками больше, меньше, равно. Учить записывать и читать запись типа: 5&gt;6, 6&lt;5, 5=5 с числами в пределах 10. Совершенствовать умение преобразовывать неравночисленные множества в равночисленные. Развивать умение решать логические задачи на установление закономерностей. Воспитывать интерес к полученным знаниям.</p> <p><b>3. Музыка-10.00</b>  <b>Тема. «Зимние напевы родного края»</b>  <b>Слушание:</b>  Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении; учить выражать свои мысли и эмоции, рассказывая</p>	<p>память, мелкую моторику рук. Воспитывать желание детей научиться читать.</p> <p><b>2. Художественная литература-09.30</b>  <b>Тема. Пересказ Тема. «Два жадных медвежонка»</b>  (придумывание сказки)  <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей со сказками разных народов мира. Прививать интерес к народному творчеству. Учить детей оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм, правил поведения. Воспитывать у детей понимание таких ценностей, как взаимопонимание, справедливость, щедрость, а также дать представление о таких качествах персонажей, как жадность. Упрямство, хитрость. Развивать память, мышление, речь. Закрепить знакомые слова на казахском языке</p> <p><b>3. Физическая культура 10.00</b></p>	<p>времен года и месяцев. Развивать образное мышление. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром-09.30</b>  <b>Тема. «Наши друзья - птицы».</b>  <b>Цель.</b> Расширять и закреплять представление детей о птицах, их внешнем виде, образе жизни. Развивать умение сравнивать водоплавающих птиц, особенности внешнего вида и поведения. Объяснить, как загрязнение окружающей среды влияет на жизнь птиц. Воспитывать в детях сочувствие, сопереживание, желание помочь птицам выжить.</p> <p><b>3. Музыка 10.00</b>  <b>Тема. ««Зимние напевы родного края»</b></p>	<p><b>Тема: «Закрепление согласный звук [Г], буквы Г, г»</b>  <b>Цель.</b> Закрепить с детьми звук [г] и буквы Г, г. Формировать умение проводить звуковой анализ слов. Продолжать учить детей находить согласный звук [г] в потоке звуков, определять его позицию в словах (начало, середина, конец). Давать качественную характеристику звукам, читать слоги (произносить звуки слитно.)</p> <p><b>3. Физическая культура 10.00</b>  <b>Тема: Быстрый бег широкими шагами, соответствие движений рук темпу бега.</b>  Прыжки двумя ногами через доску на полу. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками.  <b>Подвижная игра «Перетягивание каната»</b></p>	
---	--	---	--	---	--

	<p>(составление рассказа по схеме)</p> <p><b>Цель.</b> формировать обобщенное представление о птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворять потребности в пище; продолжать учить классифицировать птиц на зимующих, перелетных, водоплавающих, домашних; образование имен существительных множественного числа в родительном падеже; развивать память, внимание, связную речь, мелкую моторику пальцев рук;</p> <p><b>4.Физическая культура 10.30</b></p> <p><b>Тема: Ходьба и легкий бег группой.</b></p> <p>Ходьба и легкий бег группой. Подпрыгивание высоко вверх. Ползание по лестнице сохраняя равновесие. Перешагивание через предметы. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору»</p>	<p>о содержании и характере музыки.</p> <p><b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Метро-ритмические движения:</b> Активизировать слуховое внимание и чувство ритма. Совершенствовать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Учить воспроизводить знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в ансамбле; развивать детское творчество.</p> <p><b>Танец:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, пробуждать</p>	<p><b>Тема: Хожение одинаковым шагом по прямому направлению и равномерный бег</b></p> <p>Хожение одинаковым шагом по прямому направлению и равномерный бег. Ползание по лестнице сохраняя равновесие. Перешагивание через предметы. Подбрасывание мяча друг другу и ловля двумя руками</p> <p><b>Подвижная игра</b> «День и ночь»</p> <p><b>4.Творчество 10.30</b></p> <p><b>Тема« Птицы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Выражают творческий замысел различными художественными средствами (познакомить с нетрадиционным способом рисования солью.)</p>	<p><b>Слушание:</b></p> <p>Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении; учить выражать свои мысли и эмоции, рассказывая о содержании и характере музыки.</p> <p><b>Пение:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Метро-ритмические движения:</b> Активизировать слуховое внимание и чувство ритма. Совершенствовать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Учить воспроизводить знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в ансамбле; развивать детское творчество.</p> <p><b>Танец:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые</p>	<p><b>4.Развитие речи 10.30</b></p> <p><b>Тема: Составление рассказа по картине «Как мы Мишутке помогли»</b></p> <p><b>Цели:</b> формировать умение составлять и составлять описательный рассказ по картине. Учить отвечать на вопросы по содержанию картинок, используя в речи слова по теме «Аптечка» и вопросительные предложения. Закрепить умение выявлять смысл пословиц и поговорок. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, творческое воображение. Воспитывать сострадание желание оказать помощь.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>самостоятельную творческую инициативу.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром-10.30</b></p> <p><b>Тема«Как медведь и ёжик проводят зиму?»</b></p> <p><b>Цель.</b> Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду.</p> <p>Сформировать понятия: спячка, линька, запасы на зиму.</p> <p>Развивать умение определять виды животных по их характерным признакам.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным.</p>		<p>танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, пробуждать самостоятельную творческую инициативу.</p> <p><b>4.Художественная литература 10.30</b></p> <p><b>Тема: Чтение венгерской народной сказки «Купание медвежат»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умение последовательно и логично пересказывать литературный текст, сохраняя последовательность сюжета и правильно строя предложения. Учить внимательно слушать произведение, определить литературный жанр произведения, выделять главную мысль, отвечать на вопросы по содержанию, последовательно и логично по частям пересказывать рассказ.</p>	
--	--	---	--	---	--

				Воспитывать чистоплотность, заботу старших о младших по возрасту детей, интерес к содержанию рассказов о животных	
	<p align="center"><b>Энерджайзер «Самолет », «Снег руками нагребаем, лепим ком большой»</b> проводится между ОД (музыка, физическое развитие)  <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b>  <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. <b>(развитие речи)</b> <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Сравнение следов воробья и вороны</b> (карточка №14)  <b>Дидактическая игра</b> «Третий лишний» (птицы).  <i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b> «Зайка»,  <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> помощь дворнику в уборке снега с дорожек.          Перекладывание снега в лунки деревьев и кустарников. <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа</b>          Игра «Изобрази, а я отгадаю»</p>	<p><b>Наблюдение за оттепелью</b> (карточка №15)  <b>Дидактическая игра</b> «Подскажи словечко». <i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба». <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> Уборка территории и дорожек от снега <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>          Игра «На что похоже?» (Малика, Дима)</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> (карточка №16)  <b>Дидактическая игра</b> «Зима или осень?». <i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b> «Воробушки» <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> подкормка птиц. <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>          Игра «Кто (что) летает?». (Виталина., Кирилл Г) <i>(познавательная деятельность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b>          Игры со снегом.</p>	<p><b>Наблюдение за сороками</b> (карточка №17)  <b>Дидактическая игра</b> «Рыба, птица, зверь», <i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b> «Самолеты» <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> Пополнить кормушки <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b>          Игра «Кто быстрее добежит». (Милана В, Богдан) <i>(физическая активность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за деревьями</b> (карточка №18)  <b>Дидактическая игра</b> «Догони свою тень». <i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игра</b> «Найди, о чем расскажу». <i>(физическая активность)</i>  <b>Труд.</b> помочь дворнику убрать снег с дорожек и территории участка. <i>(трудовая деятельность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b> Рисуем на снегу фигуры.</p>

	(Айлана, Томирис) (творческая деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)	(познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная)	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)	<b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)	(Айдана, Владимир) (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Отпечатки на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная)
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)				
<b>Обед</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> <b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> ») <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 3, январь). <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b> <b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей)  <b>Цель:</b> Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность  <b>(рисование, аппликация)</b></p> <p><b>Изучаем казахский язык</b>  <b>Игра «Кто больше назовет слов на казахском языке?»</b>  <b>Цель:</b> Называют ранее изученные слова.  <b>(казахский язык)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Цель:</b> Умеют придумывать и составлять разные предметы из кубиков.  <b>(конструирование)</b></p> <p><b>Музыкальная минутка</b>  <b>Игра «Определи по звуку»</b>  <b>Цель.</b> Определяют по звуку музыкальный инструмент.  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Лепим из пластилина»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут передать характерные особенности лепки птички, соотношения частей по величине, и расположение. Умеют плотно соединять части путем промазывания одной к другой  <b>(рисование, аппликация)</b></p> <p><b>Давайте почитаем</b>  <b>Чтение сказки «Кошкин дом»</b>  <b>Маршак С.Я.</b>  <b>Цель.</b> Умеют передавать содержание рассказа, оценивают поступки героев. <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Укрась снежинку»</b>  <b>Цель.</b> Умеют украшать и наклеивать геометрические фигурки, проявляют творчество  <b>(аппликация, лепка )</b></p> <p><b>Біртұғас тәрбие</b>  <b>Тема: «Помощь зимующим птицам" ( копилка добрых дел )</b>  <b>Цель:</b> Продолжать формировать у детей представление о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе; совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц. Наблюдение за птицами на кормушке.  <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>ИУ «Укрась птичку»</b>  <b>Цель:</b> Могут украсить птичку, проявляют творчество  <b>(аппликация, рисование, пластилинография)</b></p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Больница»</b>  <b>Цель.</b> Играют согласованно. Умеют распределять роли  <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b>  <b>Игровое упражнение «Замри»</b>  <b>Цель:</b> формировать умения детей замирать на месте в необычную фигуру. стороны до образования пузырей  <b>(Богдан, Томирис)</b></p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b>  <b>Игра «Опиши предмет»</b>  <b>Цель:</b> составление и пересказ рассказов-описаний.  <b>(Миша, Виталина, Владимир, Милана)</b></p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>  <b>Игра «Назови одним словом»</b>  <b>Цель:</b> развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.  <b>(Айлана, Диана)</b></p>	<p><b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b>  <b>Игра «Назови где лежит»</b>  <b>Цель:</b> Выработать навык в определении пространственного расположения предмета</p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b>  <b>Игра «Игра «Телефон»</b>  <b>Цель:</b> преодоление застенчивости; формирование ребенка желания общаться.</p>

				(Милана В., Айдана,Мади)	
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Я и Мир вокруг меня</b> 16.00 <b>Тема. «Вода как источник жизни и ее свойства»</b>	<b>Волшебные клеточки</b> 16.00 <b>Тема: «Журавль»</b>			
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра. «Я иголки не боюсь»</b> <b>Цель.</b> Закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость.	<b>Игра: «Копилка добрых дел».</b> <b>Цель:</b> Учить быть внимательными к окружающим, близким, совершать для них добрые дела.	<b>Игра. «Основы безопасности в доме»</b> <b>Цель.</b> Формировать знания детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка в доме. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей.	<b>Игра. «Как избежать опасностей?»</b> <b>Цель.</b> Закреплять знания детей об опасных ситуациях, которые могут встретиться им дома, формировать умение избегать этих ситуаций.	<b>Игра. «Составь портрет или фоторобот»</b> <b>Цель.</b> закреплять знания детей о составных частях лица и их пространственном местонахождении.
<b>Кружковая работа</b>		<b>Казахский язык</b> 15.00-15.50 <i>(по плану специалиста)</i> <b>Хореография</b> 16.50-17.20 <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Казахский язык</b> <b>15.00</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык</b> (по плану специалиста) <b>Хореография</b> 16.50-17.20 <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык</b> <i>(по плану специалиста)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i> , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Я и мир вокруг меня</b>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за	<b>Экологическая сказка « Как узнать зиму»</b>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за	<b>Экспериментальная деятельность</b>	<b>Игра «Кто и как говорит»</b>

(экологическое воспитание)	цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b>	<b>Цель.</b> Обобщать представление детей о типичных зимних явлениях в живой и неживой природе. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b>	<b>Игра «Свойства воды»</b> <b>Цель.</b> Знают некоторые свойства воды <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>Цель.</b> Знают и называют домашних животных, умеют подражать их голосам <b>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Минутка ПДД</b> <b>Игра «Научим Незнайку ПДД»</b> <b>Цель.</b> закрепить полученные ранее знания о правилах дорожного движения; систематизировать знания по безопасному поведению на дорогах; воспитывать дисциплинированность, уважение к ПДД. Развивать умение формулировать свои мысли, слушать друг друга. <b>(ознакомление с окружающим миром, аппликация)</b>	<b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <b>(рисование)</b>	<b>Музыкальная минутка</b> Разучивание песен на 8 марта. <b>(музыка)</b>  <b>Игра «Волшебные шарики»</b> <b>Цель.</b> Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. <b>(лепка)</b>	<b>Игра «Найди предмет»</b> <b>Цель.</b> учить сопоставлять формы предметов с геометрическим образцами. <b>(основы математики)</b>	<b>Хозяйственно-бытовой труд</b> Мытье стульчиков Уборка в игровом уголке <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i> <b>Игра «Лего»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <b>(конструирование)</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	<b>Давайте поговорим</b> «Роль развивающих игр для детей 5 лет» <i>(консультация)</i>	<b>Обратите внимание</b> «В каких продуктах живут витамины» <i>(стенд)</i>	<b>Советы специалистов</b> Советы логопеда <i>(по запросам родителей)</i>	<b>Обратите внимание»</b> «Воспитание сказкой-радость встречи с книгой» <i>(стенд)</i>	<b>Давайте поговорим</b> «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
<b>Специальная коррекционная деятельность</b>	<b>Психолог</b> 10.00 (индивид. работа) <b>Логопед</b>	<b>Психолог</b> 10.00 (коллектив. работа)	<b>Психолог</b> 10.00 (индивид. работа) <b>Логопед</b>		<b>Логопед</b> 16.00-16.30

	16.00-16.30		15.30-16.00		
--	-------------	--	-------------	--	--

**Циклограмму составили:**


Воспитатель:

 Хамзина Г.О.


Инструктор по физической культуре:

 Омурзаков Б.Ж.


Учитель казахского языка:

 Абдильманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

 Боранбаева Г.М.

**Проверила:**

Методист:  Байгонова А.Х.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети 5-х лет

**На какой период составлен план:** 29.01. - 02.02.204 год

Режим дня	Понедельник 29.01.2024 г.	Вторник 30.01.2024 г.	Среда 31.01.2024 г.	Четверг 01.02.2024 г.	Пятница 02.02.2024 г.
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (коммуникативная деятельность). <b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b> <b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (игровая деятельность)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Давайте поговорим</b> Беседа с родителями о самочувствии детей (индивидуальное общение)	<b>Обратите внимание</b> «Обратите внимание на одежду ребенка» (информация в уголке для родителей)	<b>Давайте поговорим</b> «О правилах дорожного движения» (индивидуальное общение)	<b>Обратите внимание</b> «Пропал аппетит» (информация в уголке для родителей)	<b>Давайте поговорим</b> «О самостоятельности детей» (индивидуальное общение)

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Настольная игра «Кубики»</b> <b>Цель.</b> Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. <b>(конструирование)</b></p> <p><b>Игра «Назови где находится»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди,</p>	<p><b>Беседа «Семья»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Моя семья». Формировать умения называть и различать их. <b>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия»</b> Раздел «Растения» <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> <b>Цель.</b> Используют различные шумовые</p>	<p><b>Игра малой подвижности «Найди пару».</b> <b>Цель.</b> Развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. <b>(развитие речи, физическое развитие)</b></p>	<p>«Подбери признаки» Карточка №5 <b>(основы математики)</b></p> <p><b>Игра «Назови фигуру»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <b>(конструирование)</b></p>
---	--	--	--	---	---

	<p>сзади, слева, справа) <b>(основы математики)</b></p>		<p>музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен <b>(музыка)</b></p>		
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Утренний комплекс упражнений</b> (комплекс №1, февраль) <b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>) <b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр»</b> с использованием художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>» <b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. <b>(физическое развитие)</b> <b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				

<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты - 09.00</b>  <b>Тема: "Звук и буква Н".</b>          Задачи: продолжать знакомить детей со звуком Н; закреплять умения анализировать артикуляцию звука.          Дидактическая игра "Доскажи словечко".          Звуковой анализ слова "незабудка".</p> <p><b>2. Основы математик-09.30</b>  <b>Тема. "Сколько рыбок есть в аквариуме?"</b>          Задачи: уточнить представления детей о числах в составе десяти</p>	<p><b>1. Казахский язык- 09.00</b>  <b>Ойын «Суреттеу бойынша тап»</b> <i>Мақсаты.</i>          Ойыншықтарды суреттеу бойынша анықтау.          Мынау не? Мынау қандай? сұрақтарына дұрыс жауап айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>2. Основы математик-09.30</b>  <b>Тема. Основы математики "Сравним предметы по весу".</b>          Задачи: упражнять в сравнении предметов с помощью условной мерки (весов) и в руке; упражнять в умении</p>	<p><b>1. Основы грамоты - 09.00</b>  <b>Тема. "Согласные звуки М, Н. Закрепление".</b>          Задачи: закрепить представления детей о звуках М, Н; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками.          Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "марка", "нитки".  <b>Основы математики "Сколько рыбок есть в аквариуме?"</b>          Задачи: уточнить представления детей о</p>	<p><b>1. Основы математик-09.00</b>  <b>Тема. математики "Сравним предметы по весу". (закрепление)</b>          Задачи: закреплять умения сравнивать предметы, их вес, с помощью условной мерки (весов), а также в руке; продолжать развивать умение определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса.          Упражнение: "Составь</p>	<p><b>1. Казахский язык- 09.00</b>  <b>Ойын «Суреттеу бойынша тап»</b> <i>Мақсаты.</i>          Ойыншықтарды суреттеу бойынша анықтау.          Мынау не? Мынау қандай? сұрақтарына дұрыс жауап айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>2. Основы грамоты-09.30</b>  <b>Тема. Закрепление звуки [н, н'] и буква Н</b>  <b>Цель.</b> Закрепить звуки [н, н'] и букву Н.          Закрепить правильное написание Заглавной буквы Н.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>чисел, о признаках "&gt;", "&lt;" и "="; отрабатывать умения по использованию перечисленных признакой при взаимном сравнении групп предметов, вычитать, складывать и уравнивать, обобщать представления о жизни аквариумных рыбок. Дидактическая игра: "Волшебные рыбки". "Чего больше? Чего меньше? - упражнение для сравнения предметов.</p> <p><b>3. Развитие речи-10.00</b>  <b>Тема. "Профессии".</b>          Задачи: расширять представления детей о профессиях; учить употреблению существительных с предложениями противоположными по смыслу; употреблению приставочных глаголов. Дидактические игры "Чей, чья, чьи?", "Скажи наоборот".</p>	<p>определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса. Упражнение: "Составь пары", "Сравнение величины предмета с помощью условной мерки. Вес. Весы", "Собери в ячейку инструменты и детали соответственно числу", "Профессий", "Либо легкий, либо тяжелый".          Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".</p> <p><b>3. Музыка-10.00</b>  <b>Тема. Музыкальные загадки</b>  <b>Цель.</b>  <b>Слушание:</b> Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа выраженным в ней настроении.  <b>Пение:</b> Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы в ередпением;  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> передавать характер марша четко и</p>	<p>числах в составе десяти чисел, о признаках "&gt;", "&lt;" и "="; отрабатывать умения по использованию перечисленных признакой при взаимном сравнении групп предметов, вычитать, складывать и уравнивать, обобщать представления о жизни аквариумных рыбок. Дидактическая игра: "Волшебные рыбки". "Чего больше? Чего меньше? - упражнение для сравнения предметов</p> <p><b>3. Физическая культура-10.00</b>  <b>Цель.</b> Учить прыгать на левой ноге между предметами; продолжить учить умению ходить по канату боком  <b>Подвижная игра</b>          « Солнышко»</p> <p><b>4. творчество-10.30</b>  <b>Тема. "Конструирование грузовика из строительных материалов".</b>          Задачи: учить детей конструировать грузовой автомобиль с</p>	<p>пары", "Сравнение величины предмета с помощью условной мерки. Вес. Весы", "Собери в ячейку инструменты и детали соответственно числу", "Профессий", "Либо легкий, либо тяжелый".          Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром-09.30</b>  <b>Тема. «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу»</b>  <b>Цель.</b> Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Сформировать понятия: спячка, линька, запасы на зиму. Развивать умение определять виды животных по их характерным признакам. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p><b>3. Физическая культура-10.00</b>  <b>Цель.</b> Учить метать мешочки с песком; продолжить учить умению прыгать на левой ноге между предметами.  <b>Подвижная игра</b>          « У медведя во бору»</p> <p><b>4. Развитие речи-10.30</b>  <b>Тема.</b> Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин.  <b>Цель.</b> Формировать у детей умение пересказывать сказку по серии картин. Образовывать уменьшительно-ласкательные слова, называть детёнышей животных и птиц, выделять «лишнее» Слово из ряда слов, Подбирать обобщающие слова. Развивать речевой слух, внимание, память, творческое воображение. Воспитывать любовь к сказкам.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p><b>4.Физическая культура-10.30</b>  <b>Цель.</b> Учить ходить по канату боком; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку не пропуская реек.  <b>Подвижная игра</b>  «Колпачек»</p>	<p>ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полу приседаниями («пружинка»).</p> <p><b>Танец:</b> уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии и с характером музыки,  <b>Игра на ДМИ:</b> Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк) и шумовых инструментах.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром-10.30</b>  <b>Тема.</b>  <b>"Специальности".</b>  <b>Задачи:</b>  совершенствование навыков работы в группе; формирование навыков действий в экстренной ситуации.  Работа с интерактивной доской "Образцы одежды представителей профессий".  Упражнение на решение ситуаций "Кого мы призываем на помощь в</p>	<p>использованием строительных материалов: цилиндра, плитки, куба, кирпича, призмы.  Дидактическая игра "Виды транспорта (<i>конструирование – творческая, игровая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p><b>3.Музыка-10.00</b>  <b>Тема.</b> Музыкальные загадки  <b>Цель.</b>  <b>Слушание:</b> Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  <b>Пение:</b> Формировать навык выкипания легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полу приседаниями («пружинка»).</p> <p><b>Танец:</b> уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки,  <b>Игра на ДМИ:</b> Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк) и</p>	
--	--	--	---	--	--

		сложных ситуациях?". Игра-диалог "Загадки о профессиях".		шумовых инструментах.  <b>4.Художественная литература-10.30</b> <b>Тема. литература</b> <b>"Чтение сказки "Аленький цветочек" в обр. К. Аксакова".</b> Задачи: развивать у детей умение внимательно слушать художественный текст, запоминать последовательность сюжета сказки, рассуждать о причинах поведения главных героев; активизировать умения пересказывать, используя слов из текста.	
<b>Энерджайзер «У аленя дом большой», «Зверобика» проводится между ОД (музыка, физическое развитие)</b> <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	Балабақша, үй, есік, терезе, ән айтамыз, билейік, Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, секіртпе, шелек, күрек, бесік арба (коляска)				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за изморозью</b> (карточка №8) <b>Дидактическая игра</b> «Лето или осень» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Угадай и догони». <i>(физическая активность)</i>	<b>Наблюдение Развешивание кармуш</b> (карточка №9) <b>Дидактическая игра</b> «Где что лежит?» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и медведи» <i>(физическая активность)</i>	<b>Наблюдение за солнцем</b> (карточка №10) <b>Дидактическая игра</b> «Догони свою тень» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Охотник и зайцы» <i>(физическая активность)</i>	<b>Наблюдение за Первым снегом</b> (карточка №11) <b>Дидактическая игра</b> «Так бывает или нет?» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Самолеты» <i>(физическая активность)</i>	<b>Наблюдение за изменениями в природе</b> (карточка №12) <b>Дидактическая игра</b> «Рыба, птица, зверь». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Птички и кошка».

	<p><b>Труд.</b> Засыпать огород снегом. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Игра «Двигайся, подвигайся» (<i>творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><b>Труд.</b> Подмести участок. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Что большое, а что маленькое?» (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со песком.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><b>Труд.</b> Собрать сухие ветки. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра . «Кто быстрее» (<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Рисуем на песке (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><b>Труд.</b> Чистка дорожек после снега (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> <b>Игра.</b> «на что похоже облака» (<i>познавательная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>(<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Труд.</b> Постройки из снега. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> <b>Игра.</b> Что едят птицы (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Нарисуй птицу.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (<i>коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> <b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышак). (<b>казахский язык</b>)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»)</p> <p><b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно- гигиенические навыки</i>)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</p>				

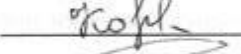

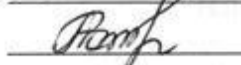

	Чтение книг, журналов ( <i>художественная деятельность</i> ).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 1 ноября). <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b> <b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <b>(физическое развитие)</b>				
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Лепим из пластилина»</b> <b>Цель.</b> Дети смогут передать характерные особенности грузового транспорта в лепке (форму соотношение частей по величине, их расположение). Умеют плотно соединять части путем примазывания одной к другой. <b>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Изучаем казахский язык</b> <b>Игра «Кто быстрее»</b> <b>Цель.</b> Называют ранее изученные слова. <b>(казахский язык)</b>	<b>Творческая мастерская</b> <b>Цель.</b> Умеют составлять картины из геометрических форм <b>(конструирование)</b>  <b>Давайте почитаем</b> <b>Чтение сказки</b> Украинская народная сказка «Снегурочка» <b>Цель.</b> Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Творческая мастерская</b> <b>Цель.</b> Умеют красиво раскрашивать и рисовать транспорт мелками, составлять и приклеивать готовые шаблоны <b>(рисование, аппликация)</b>  <b>Музыкальная минутка</b> <b>Игра «Музыкальные загадки»</b> <b>Цель.</b> Определяют по звуку музыкальный инструмент. <b>(музыка)</b>	<b>Творческая мастерская (по выбору детей)</b> <b>Игра «Украсть предмет»</b> <b>Цель.</b> Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество <b>(аппликация, лепка)</b>  <b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Казахские пословицы и поговорки о семье</b> (конкурс) <b>Цель.</b> Формировать интерес к устному народному творчеству. Воспитывать гордость за членов семьи и любовь к семье. <b>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</b>	<b>Творческая мастерская</b> <b>ИУ «Украсть предмет»</b> <i>(аппликация, пластилинография)</i> <b>Цель.</b> Смогут украсить предметы, проявляют творчество <b>(аппликация, лепка)</b>  <b>Сюжетно – ролевая игра «повор»</b> <b>Цель.</b> Играют согласованно. Умеют распределять роли <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b> <b>Цель:</b> формировать умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней	<b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игра «Клубочек»</b> <b>Цель:</b> развитие коммуникативных навыков.	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Игра «Найди сходства и различия»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в сравнении предметов и	<b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> <b>Игра «Мои первые ассоциации»</b> <b>Цель:</b> развивать умения различать и	<b>Социально-эмоциональные навыки</b> <b>Игра ««Кого- куда».</b>  <b>Цель:</b> развивать способность

	стороны до образования пузырей (Егор, Дима)	создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости. (Виталина, Богдан, Лиза,)	явлений на основе последовательного выделения признаков сходства и различия. (Кирилл, Артемий, Владимир)	подбирать цвета, собирать целое из частей. (Миша, Лиза, Владимир, Демид)	распознавать различные эмоции. (Айлана, Диана, )
<b>Вариативный компонент</b>	«Я и мир вокруг меня» Тема. Осенняя свежесть воздуха, или Как увидеть воздух	«Волшебные клеточки» Тема. «Бабочка»			
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра. «Это-да, это-нет!»</b> Цель. При рассматривании сюжетных картинок могут комментировать различные ситуации и поступки, умеют подбирать схематическое изображение правил, в соответствии с которыми (нарушая которые) действуют герои сюжетных картинок, выражать свое отношение к ним.	<b>Игра. «Куда бежать, если за тобой гонятся»</b> Цель. Обучать детей различным способам реагирования на угрожающую ситуацию.	<b>Игра. «Составь портрет или фоторобот»</b> Цель. закреплять знания детей о составных частях лица и их пространственном местонахождении.	<b>Игра. «Если чужой входит в дом»</b> Цель. Учить детей правилам действий в данной ситуации.	<b>Игра. «Незнакомый человек в подъезде»</b> Цель. Учить правилам действий в данной ситуации.
<b>Кружковая работа</b>		<b>Казахский язык</b> <b>15.00</b> (по плану специалиста)	<b>Казахский язык</b> <b>15.00</b> (по плану специалиста)	<b>Английский язык</b> <b>15.55</b> (по плану специалиста)	<b>Английский язык</b> <b>15.55</b> (по плану специалиста)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				

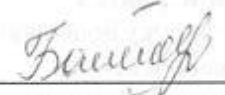
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур ( <i>культурно-гигиенические навыки</i> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i> )				
<b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> )  <b>Игра «Нарисуй экологический знак»</b> <b>Цель.</b> Умеют рисовать экологический знак. ( <b>рисование</b> )	<b>Экологическая сказка «Как Тучка была в пустыне»</b> ( <i>сказка о месте, где нет воды</i> )... <b>Цель.</b> Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения. ( <b>художественная литература, развитие речи</b> )	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> )	<b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Игра «подушка из пены»</b> <b>Цель.</b> развить у детей представление о плавучести предметов в мыльной пене (плавучесть зависит не от размеров предмета, а от его тяжести); ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> )	<b>Игра «где растет»</b> <b>Цель.</b> Знают и называют где растут овощи и фрукты ( <b>ознакомление с окружающим миром, основы математики</b> )
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Минутка ПДД Игра «Автошкола»</b> Карточка №2 <b>Цель.</b> Знают о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; Умеют ориентироваться в пространстве и во времени;  ( <b>ознакомление с окружающим миром, аппликация</b> )	<b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. ( <b>рисование</b> )	<b>Игра «Волшебный пластилин»</b> <b>Цель.</b> Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. ( <b>лепка</b> )	<b>Игра «Украсим коврик»</b> <b>Цель.</b> Умеют ориентироваться на листе бумаги. ( <b>основы математики</b> ) <b>Музыкальная минутка</b> Игра «Откуда звук» ( <b>музыка</b> )	<b>Хозяйственно-бытовой труд</b> а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> ) <b>Игра «Конструктор»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. ( <b>конструирование</b> )
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	<b>Давайте поговорим</b>	<b>Обратите внимание</b>	<b>Советы специалистов</b> Советы логопеда	<b>Обратите внимание»</b>	<b>Давайте поговорим</b>

<b>Уход детей домой</b>	«Развивающие игры игры в домашних условиях»  (консультация)	«Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей»  (стенд)	(по запросам родителей)	«Дефицит витаминов у детей»  (стенд)	«Что нового ребенок узнал за неделю?»  (общение)
<b>Специальная коррекционная деятельность</b>	Психолог 10.00 Логопед 16.00-16.30	Психолог 16.00			Логопед 16.00-16.30

**Циклограмму составили:**

Воспитатель:  Корнилова Е.Н.  
 Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.  
 Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.  
 Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

**Проверила:**

Методист:  Байгонова А.Х.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети 5-ти лет

**На какой период составлен план:** 05.02. - 09.02.2024 год

Режим дня	Понедельник 05.02.24г.	Вторник 06.02.2024 г.	Среда 07.02.2024 г.	Четверг 08.02.2024 г.	Пятница 09.02.2024 г.
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (коммуникативная деятельность). <b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b> <b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (игровая деятельность)				

<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии ребенка <i>(индивидуальное общение)</i>	<b>Обратите внимание</b> «Профилактика КОРИ!» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Соблюдаем режим дня» <i>(индивидуальное общение)</i>	<b>Обратите внимание</b> ««Зимний рацион детей» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Робкий, неуверенный в себе» <i>(индивидуальное общение)</i>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Настольная игра «Кубики Томик»</b> <b>Цель.</b> Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. <i>(конструирование)</i> <b>Игра «Длинное-короткое»</b> <b>Цель.</b> Различают и сравнивают предметы по разным качествам величины <b>(основы математики)</b>	<b>Беседа «Одежда»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Одежда». Формировать умения называть и различать их. <b>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>Рассматривание книги «Энциклопедия Казахстана»</b> Раздел «Животные» <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b>	<b>Игра малой подвижности «Летает-не летает»</b> <b>Цель:</b> развивать пространственную координацию. <i>(развитие речи, физическое развитие)</i> <i>(развитие речи, физическое развитие)</i>	<b>Игра «Что длинее»</b> <b>Цель.</b> Сравнивают предметы по заданному признаку величины (высота) путем сопоставления одного предмета с другим. <b>(основы математики)</b>  <b>Игра «Лего»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество

			<b>Цель.</b> Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен <b>(музыка)</b>		и фантазию. <b>(конструирование)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренний комплекс упражнений</b> (комплекс №1, февраль) <b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр»</b> с использованием художественного слова « <i>Мою ручки до локтей</i> » <b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. <b>(физическое развитие)</b> <b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				

<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ( <i>совместная деятельность, дежурство</i> )				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>1. Основы грамоты 09.00</b>  <b>Тема.</b> «Знакомство со звуком [с]»  <b>Цель.</b> Уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить с образованием и произношением звука [с]. Учить находить заданный звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Учить проводить звуковой анализ трехзвучных слов, оформляя его наглядно с помощью цветных синих</p>	<p><b>1. Казахский язык- 09.00</b>  <b>Ойын «Құстарды ата»</b>  <b>Мақсаты.</b> Үй құстарды атап, қайда тұрады, қандай пайдасы бар, не береді туралы әңгімелеу.  <b>Мысалы.</b>Мынау- тауық. Тауық жем , құрт құмырсқа жейді, су ішеді, ет, жұмыртқа, мамық береді. Қорады тұрады.</p> <p><b>2. Основы математики 09.30</b>  <b>Тема</b> Образование числа 6. Сравнение</p>	<p><b>1. Основы грамоты - 09.00</b>  <b>Тема:</b> «Согласные звуки [с, с'], буквы С, с»  <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей со звуками [с, с'] и буквами С, с. Упражнять в звуковом анализе слов. Упражнять в чтении слогов, слов, объяснить их значение (осознанное чтение); читать слоги и слова в различном темпе (подведение к беглому чтению).  Развивать мышление, речь, внимание, память, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>1. Основы математики 09.00</b>  <b>Тема:</b> Закрепление материала образования числа 6. Сравнение предметов разной длины.  <b>Цель.</b> Закрепить образование числа 6 на наглядной основе, его цифровым обозначением и местом на цифровой линейке. Упражнять в сравнении группы предметов в пределах 6. Закрепить размеры предметов развивать логическое</p>	<p><b>1. Казахский язык- 09.00</b>  <b>Ойын «Құстарды ата»</b>  <b>Мақсаты.</b> Үй құстарды атап, қайда тұрады, қандай пайдасы бар, не береді туралы әңгімелеу.  <b>Мысалы.</b>Мынау- тауық. Тауық жем , құрт құмырсқа жейді, су ішеді, ет, жұмыртқа, мамық береді. Қорады тұрады.</p> <p><b>2. Основы грамоты- 09.30</b></p>

<p>и красных квадратиков. Подготавливать руку к письму при помощи пальчиковой гимнастики, учить раскрашивать контуры предметов по заданию, обводить фигуры по контуру. Развивать фонематическое восприятие, слуховое внимание, память. Воспитывать любознательность, интерес к процессу обучения.</p> <p><b>2. Основы математики-09.30</b>  <b>Тема: Число и цифра 6. Образование числа 6.</b>  <b>Цель:</b> Ввести число и цифру 6; учить соотносить цифру и число предметов; формировать представление о получении числа путем прибавления 1; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 6; развивать внимание и логическое мышление.</p>	<p><b>предметов разной длины.</b>  <b>Цель:</b> Учить образовывать число 6 на наглядной основе; устанавливать размерные отношения между предметами. Учить находить в ближайшем окружении предметы различной геометрической формы, анализировать их форму.</p> <p><b>3. Музыка-10.00</b>  <b>Тема.</b>  <b>«Музыкальные краски»</b>  <b>Слушание:</b>  Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.  <b>Пение:</b>  Продолжать развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко</p>	<p>Воспитывать любознательность.</p> <p><b>2. Художественная литература-09.30</b>  <b>Тема. Пересказ сказки «Рукавичка»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со сказками разных народов мира. Прививать интерес к народному творчеству. Учить детей оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм, правил поведения. Воспитывать у детей понимание таких ценностей, как взаимопонимание, справедливость, щедрость. Развивать память, мышление, речь. Закрепить знакомые слова на казахском языке</p> <p><b>3. Физическая культура 10.00</b>  <b>Тема: Равномерные ходьба и бег группой.</b>  Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз с переменным шагом. Забрасывание мяча через голову вдаль в положении сидя.  <b>Подвижная игра</b></p>	<p>мышление, произвольное внимание. Вызывать желание учиться, умело выполнять задания</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром-09.30</b>  <b>Тема. «Бытовые электроприборы»</b>  <b>Цель.</b> расширять знания детей об электроприборах, об их значении в жизни человека. Учить правилам безопасного поведения с электробытовыми приборами. Предостеречь от опасности. Учить действовать при необходимости; учить набирать номера экстренных служб: пожарная служба - 101; скорая помощь – 103;</p> <p><b>3. Музыка 10.00</b>  <b>Тема. «Музыкальные краски»</b>  <b>Слушание:</b>  Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее</p>	<p><b>Тема. «Закрепление Гласный звук [с], буквы С, с»</b>  <b>Цель.</b> Закрепить с детьми звук [с] и буквы С, с. Формировать умение проводить звуковой анализ слов. Продолжать учить детей находить согласный звук [с] в потоке звуков, определять его позицию в словах (начало, середина, конец). Давать качественную характеристику звукам, читать слоги (произносить звуки) слитно.</p> <p><b>3. Физическая культура 10.00</b>  <b>Тема: Ходьба с выполнением заданий по доске, расположенной на полу — ходьба от начала доски, дойдя до середины поворачиваемся и идем назад.</b>  Забрасывание мяча через голову вдаль в положении сидя.</p>
---	---	---	---	---

	<p><b>3.Развитие речи-10.00</b>  <b>Тема: «Наши помощники – бытовая техника»</b>  <b>Цель.</b> расширять представления о видах и назначении бытовой техники, используемых человеком в быту, о их значении в жизни человека; формировать представление об умных машинах, живущих в доме; учить правилам безопасного поведения с электробытовыми приборами.</p> <p><b>4.Физическая культура 10.30</b>  <b>Тема: Ходьба и бег меняя темп.</b>  Забрасывание мяча вдаль. Перепрыгивание с одного круга на другой поочередно.  <b>Подвижная игра «Бездомный зайчик»</b></p>	<p>произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.  <b>Музыкально-ритмические движения</b>  Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки в разных направлениях.  <b>Игра на музыкальных инструментах:</b>  Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.  <b>Танцы:</b>  Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром-10.30</b>  <b>Тема «Бытовая техника»</b></p>	<p>«Кто быстрее?»</p> <p><b>4.Творчество 10.30</b>  <b>Тема«Телевизор»</b>  <b>Цель:</b> Выражают творческий замысел различными художественными средствами.</p>	<p>слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.  <b>Пение:</b>  Продолжать развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.  <b>Музыкально-ритмические движения</b>  Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки в разных направлениях.  <b>Игра на музыкальных инструментах:</b>  Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.  <b>Танцы:</b>  Формировать умение воспринимать танцевальный характер</p>	<p>Соответствие движений рук и ног при ползании на доске.  <b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b></p> <p><b>4.Развитие речи 10.30</b>  <b>Тема. Составление описательного рассказа по схеме «Бытовые приборы»</b>  <b>Цель:</b> Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по схеме..</p>
--	--	--	---	--	--

		<p><b>Цель.</b> Познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком;</p> <p>Формировать представления детей о предметах бытовой техники, ее значении и техники безопасности;</p> <p>Развивать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки;</p> <p>Воспитывать целеустремленность, активность, бережное обращение с техникой.</p>		<p>музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>4.Художественная литература</b> <b>10.30</b> <b>Тема: Пересказ сказки «Лиса и журавль»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение пересказывать сказку, драматизируя её отдельные части.</p>	
	<p><b>Энерджайзер «Самолет », «Помогатор»</b> проводится между ОД (<b>музыка, физическое развитие</b>) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (<b>развитие речи</b>) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> (карточка №1) <b>Опыт</b> «Свойства солнечных лучей». <b>Дидактическая игра</b> «Будь внимательным». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за оттепелью</b> (карточка №2) <b>Опыт</b> «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры». <b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> (карточка №3) <b>Дидактическая игра</b> «Найди ошибку». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Охотник и зайцы». <i>(физическая активность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за синицами</b> (карточка №4) <b>Дидактическая игра</b> «Так бывает или нет?». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Ловишки».</p>	<p><b>Наблюдение за метелью</b> (карточка №5) <b>Дидактическая игра</b> «Доскажи слово». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b></p>

	<p>«Бездомный заяц», (физическая активность) <b>Труд.</b> Уборка снега с дорожек, ссыпание его лунки деревьев и кустарников (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа</b> Игра «Придумай на что похоже» (Айлана, Дима) (творческая деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>«Выдели слово» (игровая деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк». (физическая активность) <b>Труд.</b> Уборка территории и дорожек от снега (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «На что похоже?» (Малика, Женя) (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная)</p>	<p><b>Труд.</b> подкормка птиц. (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Опиши снежинку» (Артемий., Милана) (познавательная деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>(физическая активность) <b>Труд.</b> Пополнить кормушки (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «кто быстрее». (Айдана, Кайсар) (физическая активность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>«Найди себе пару». (физическая активность) <b>Труд.</b> помочь дворнику убрать снег с дорожек и территории участка.  (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> Рисуем на снегу фигуры. (Кира, Миша) (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Отпечатки на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> <b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				

<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов ( <i>художественная деятельность</i> ).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 1, февраль). <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b> <b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей) <b>Цель:</b> Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p><b>Изучаем казахский язык</b> <b>Игра «Кто быстрее назовет?»</b> <b>Цель:</b> Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>Цель:</b> Умеют придумывать и составлять разные предметы из кубиков. (конструирование)</p> <p><b>Музыкальная минутка</b> <b>Игра «Определи по звуку»</b> <b>Цель.</b> Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Лепим из пластилина»</b> <b>Цель:</b> Дети смогут передать характерные особенности лепки зайчика, соотношения частей по величине, и расположение. Умеют плотно соединять части путем промазывания одной к другой (рисование, аппликация)</p> <p><b>Давайте почитаем</b> <b>Чтение сказки «Царевна-лягушка»</b> <b>Цель.</b> Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Украшь льдинку»</b> <b>Цель.</b> Умеют украшать и наклеивать геометрические фигурки, проявляют творчество (аппликация, лепка )</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Мобильная библиотека</b> (реализация проекта «Детская библиотека») <b>Цель.</b> Содействовать воспитанию интереса к детской книге, в том числе к казахским народным сказкам. Продолжать возрождение традиций семейного чтения и формирование позитивного образа читающей семьи. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>ИУ «Составь узор»</b> <b>Цель:</b> Могут украсить предметы, проявляют творчество (аппликация, рисование, пластилинография)</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Кафе»</b> <b>Цель.</b> Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>

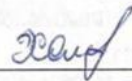
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Игровое упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит»,</b> <b>Цель:</b> формировать умения детей хорошо намывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей (Айбиби, Виталина)</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игра «Клубочек»</b> <b>Цель:</b> упражнять работать в коллективе. Помочь наладить общение с малообщительными детьми (Милана, Кайсар, Богдан, Айдана)</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Игра «Найди мою ошибку»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в сравнении и подборе признаков, противоположных по значению (Егор, Диана)</p>	<p><b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> <b>Игра «Найди половинку снежинки».</b> <b>Цель:</b> развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей присоединить части друг к другу (Малика., Кирилл)</p>	<p><b>Игра «Комплименты»</b> <b>Цель:</b> учить детей умению выражать свое отношение к другому через слово, действие (Дима, Милана, Миша, Кира)</p>
<p><b>Вариативный компонент</b></p>	<p><b>Я и Мир вокруг меня</b> 16.00 <b>Тема.</b> ««Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу»</p>	<p><b>Волшебные клеточки</b> 16.00 <b>Тема:</b> «Робот»</p>			
<p><b>Словарик безопасного поведения</b></p>	<p><b>Игра «Что такое хорошо, что такое плохо».</b> <b>Цель:</b> знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.</p>	<p><b>Игра «Источники опасности»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества</p>	<p><b>Игра «Опиши человека»</b> <b>Цель:</b> Учить детей описывать человека, выделять характерные признаки, называть цвет волос, глаз, предположить его личностные качества. Развивать связную речь.</p>	<p><b>Игра «Погода и настроение»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение подбирать картинку с изображением настроения человека к картинке, изображающую погоду. Учить объяснять свой выбор..</p>	<p><b>Игра: «Найди опасные предметы»</b> <b>Цель:</b> запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.</p>
<p><b>Кружковая работа</b></p>		<p><b>Казахский язык</b> 15.00-15.50 <i>(по плану специалиста)</i> <b>Хореография</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>15.00</b> <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p><b>Английский язык</b> (по плану специалиста) <b>Хореография</b> 16.50-17.20</p>	<p><b>Английский язык</b> <i>(по плану специалиста)</i></p>

		16.50-17.20 (по плану специалиста)		(по плану специалиста)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i> , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b>	<b>Экологическая сказка</b> <b>Нет места мусору</b> <b>Цель:</b> Развивать умения делать выводы и умозаключения <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b>	<b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Игра «Почему снег впитывает как губка?»</b> <b>Цель.</b> Показать, что снег и слепленный комочек пористые, по структуре напоминают губку-вещество с воздушными промежутками. Поэтому впитывают воду. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>Игра «Что изменилось?»</b> <b>Цель.</b> Знают и называют, что изменилось в жизни диких животных <b>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Минутка ПДД</b> <i>(карточка №13)</i> <b>Игра «Красный и зеленый»</b> <b>Цель:</b> учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу	<b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <b>(рисование)</b>	<b>Музыкальная минутка</b> Разучивание песен на 8 марта <b>(музыка)</b>  <b>Игра «Волшебные шарики»</b> <b>Цель.</b> Закрепляют приемы лепки (ощипывание,	<b>Игра «Сделай столько же»</b> <b>Цель.</b> Быстро выполнять задание. <b>Задание:</b> столько раз сделать движения, сколько показано на карточке <b>(основы математики)</b>	<b>Хозяйственно-бытовой труд</b> Мытье стульчиков Уборка в игровом уголке <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>

	(ознакомление с окружающим миром, аппликация)		скатывание). Развивают мелкую моторику. (лепка)		<b>Игра «Лего»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <b>(конструирование)</b>
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
<b>Уход детей домой</b>	<b>Давайте поговорим</b> «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей» (консультация)	<b>Обратите внимание</b> «Профилактика КОРИ» (стенд)	<b>Советы специалистов</b> Советы логопеда (по запросам родителей)	<b>Обратите внимание»</b> «Азбука для родителей» (стенд)	<b>Давайте поговорим</b> «Экспериментируй с детьми дома» (общение)
<b>Специальная коррекционная деятельность</b>	<b>Психолог</b> 10.00 <b>Логопед</b> 16.00-16.30	<b>Психолог</b> 10.00	<b>Психолог</b> 10.00 <b>Логопед</b> 15.30-16.00		<b>Логопед</b> 16.00-16.30

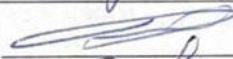
Циклограмму составили:

Воспитатель:



Хамзина Г.О.

Инструктор по физической культуре:



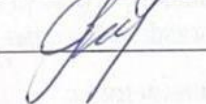
Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:



Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:



Боранбаева Г.М

Проверила:

Методист:



Байгонова А.Х.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети 5-ти лет

**На какой период составлен план:** 12.02. - 16.02.2024 год

Режим дня	Понедельник 12.02.2024 г.	Вторник 13.02.2024 г.	Среда 14.02.2024 г.	Четверг 15.02.2024 г.	Пятница 16.02.2024 г.
<b>Прием детей</b>	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p><b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытаң!» (казахский язык, развитие речи)</b>  <b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p><b>Давайте поговорим</b> Беседа с родителями «Воспитан ли ваш ребёнок» (<i>индивидуально в общении</i>)</p>	<p><b>Обратите внимание</b> Папка-передвижка «Безопасность детей на улице» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p><b>Давайте поговорим</b> «Если ребёнок устраивает истерики» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p><b>Обратите внимание</b> «Весна – весенняя одежда» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p><b>Давайте поговорим</b> Рекомендации «Почитать детям стихи, рассказы, обучающие доброму отношению к близким» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Настольная игра «Мазайка»</b> <b>Цель.</b> Выкладывать различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (<b>конструирование</b>) <b>Игра «Найди пару»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе</p>	<p><b>Беседа «Порядок в нашей группе»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Мебель». Формировать умения называть и различать предметы. (<b>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</b>)</p>	<p><b>Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия»</b> Раздел «Мебель» <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. Уметь различать мебель по назначению» (<b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b>) <b>Игра на казахских</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Угадай, кто я»</b> <b>Цель.</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг. (<b>развитие речи, физическое развитие</b>) <b>Игра на ковровографе.</b> <b>Цель.</b> Обучать умению конструировать фигуры</p>	<p><b>Игра «Мелко - глубоко»</b> <b>Цель.</b> Сравнивают предметы по заданному признаку величины (объём) путем сопоставления одного предмета с другим. (<b>основы математики</b>) <b>Игра «Лего»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные</p>

	(вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, находить пару) (основы математики)		<b>музыкальных инструментах</b> <b>Цель.</b> Используют асыки, домбру и т. д. при исполнении знакомых песен(музыка)	по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу (основы математики)	конструкции. Проявляют творчество и фантазию.(конструирование)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренний комплекс упражнений</b> (комплекс №2, февраль)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка(двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (трудовая деятельность) Гигиенические процедуры.Игровое упражнение «Мойдодыр» с использование художественного слова «Мою ручки до локтей» Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
<b>Од по расписанию организации образования</b>	1.Основы грамоты - 09.00 Тема..«Знакомство со звуком [б]» Цель. Продолжить работу над произношением изученных гласных и согласных звуков, над выработкой умения делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить понятие «слово», «звук», «слог», «предложение». Познакомить с образованием и произношением звука	1.Казахский язык- 09.00 Ойын« Дұрыс топтастыр» Мақсаты.Суреттерді дұрыс топтастыру. Құстар немен көректенеді, не береді екі ұяшыққа бөліп салу. Жем, құрт- құмырсқа, су бір ұяшыққа, жұмыртқа, ет, мамық екінші ұяшыққа орналастыру.  2.Основы математик-09.30 Тема: «Целое и части» Цель. Формировать	1.Основы грамоты - 09.00 Тема. «Согласная буква Б, б» Цель. Продолжать знакомить детей со звуками [б, б'] и буквами Б, б. Закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука. Производить звуковой анализ слов с изучаемыми звуками, составлять звуковые модели. Учить детей читать слоги, слова, предложения с	1.Основы математик-09.00 Тема.«Знакомство с часами» Цель. Познакомить детей с часами и их назначением. Сформировать представления об определении времени по часам с точностью до часа. Закрепить знания о последовательности частей суток, дней недели, месяцев в году, времен года. Развивать логическое мышление.	1.Казахский язык- 09.00 Ойын« Дұрыс топтастыр» Мақсаты.Суреттерді дұрыс топтастыру. Құстар немен көректенеді, не береді екі ұяшыққа бөліп салу. Жем, құрт- құмырсқа, су бір ұяшыққа, жұмыртқа, ет, мамық екінші ұяшыққа орналастыру.  2.Основы грамоты- 09.30 Тема: «Согласные звуки [б, б'], буквыБ, б»

	<p>[б], его буквенным обозначением Б, б. Учить находить звуки [б] и [б'] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Показать звонкое звучание звука [б], сравнив со звучанием глухого звука [п]. Продолжать формировать навык правильной посадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе. Продолжать учить раскрашивать картинки, обводить по контуру. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и трудолюбие.</p> <p><b>2. Основы математик-09.30</b>  <b>Тема. «Ориентировка во времени. Решение задач»</b>  <b>Цель.</b> Уточнить знания</p>	<p>представление о том, что предмет можно разделить на две и более равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать предметы по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Закрепить умение последовательно называть дни недели. Развивать глазомер, произвольное внимание, умение выполнять задания по показу. Воспитывать интерес и желание решать логические задачи и упражнения.</p> <p><b>3. Музыка-10.00</b>  <b>Тема. Маленький музыкант</b>  <b>Тема. Слушание:</b> Обучать умению слушать музыку, чувствовать характер музыки, узнав</p>	<p>изученными буквами. Развивать мышление, память, зрительное восприятие и моторику. Воспитывать желание детей научиться читать.</p> <p><b>2. Художественная литература-09.30</b>  <b>Тема. «Чтение стихотворения К. И. Чуковского «Айболит и воробей»</b>  <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Воспитывать чувство сострадания, сочувствия к персонажу произведения.</p> <p><b>3. Физическая культура-10.00</b>  <b>Цель.</b> Прыжки из круга в круг  Ходьба и бег на носках. Прыжки одновременно двумя ногами с одного круга в другой, легкое</p>	<p>Воспитывать любознательность.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром-09.30</b>  <b>Тема. «Кто нас обувает и одевает»</b>  <b>Цель.</b> Обратит внимание детей на то, что люди всегда стремятся быть красивыми, модными. Дать представление о профессиях: модельер, обувщик, закройщик, портной, парикмахер, косметолог. Развивать познавательный интерес. Воспитывать интерес к профессиям, уважение к людям труда.</p> <p><b>3. Музыка-10.00</b>  <b>Тема. Маленький музыкант</b>  <b>Цель. Слушание:</b> Обучать умению слушать музыку, чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказываться о них</p>	<p><b>Цель.</b> Закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука. Производить звуковой анализ слов с изучаемыми звуками, составлять звуковые модели. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами.</p> <p>Развивать мышление, память, зрительное восприятие и моторику. Воспитывать желание детей научиться читать.</p> <p><b>3. Физическая культура-10.00</b>  <b>Цель.</b> Бросание мелких предметов вдаль  Ходьба и бег между предметами.  Забрасывание мелких предметов одной рукой вдаль. Прыжки с короткой скакалкой (с паузами для отдыха 2-3 раза 10 раз.  <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята»  карточка № 3( 3 повтора)</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Упражнять в решении простых примеров и задач. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, учить находить соседей чисел. Развивать познавательный интерес детей, произвольное внимание, логическое мышление. Воспитывать любовь к математике.</p> <p><b>3. Развитие речи-10.00</b>  <b>Тема.</b> «Кто что любит делать» (словарная работа)  <b>Цель.</b> Активизировать в речи детей глаголы, учить восстанавливать исходную форму, от которой образовано название действующего лица.          Дать элементарные обобщающие предложения о способах образования, названия действующего лица.</p>	<p>ать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b>          Учить петь инструментальным сопровождением без него (с помощью взрослого).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Развивать слуховое внимание; умение своими движениями передавать движение мелодической линии и ритм.</p> <p><b>Танец:</b> Воспитывать интерес к самостоятельному выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b>          Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром-10.30</b>  <b>Тема.</b> Ойын «Дүрыс топтастыр»</p>	<p>приземление на согнутых ногах.          Забрасывание мелких предметов одной рукой вдаль.</p> <p><b>Подвижная игра</b>          «Совушка» карточка № 2 (3 повтора)</p> <p><b>4. творчество-10.30</b>  <b>Тема:</b> «Кукла - сувенир» (на основе конуса)  <b>Цель.</b> Закрепить умение складывать лист бумаги в разных направлениях. Развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>печатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b>          Учить петь инструментальным сопровождением без него (с помощью взрослого).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Развивать слуховое внимание; умение своими движениями передавать движение мелодической линии и ритм.</p> <p><b>Танец:</b> Воспитывать интерес к самостоятельному выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b>          Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p><b>4. Художественная литература-10.30</b>  <b>Тема.</b> В. Осеева «Печень» (пересказ)  <b>Цель.</b> Расширять представление детей о качествах характера</p>	<p><b>4. Развитие речи-10.30</b>  <b>Тема.</b>          «Гусеница Цыя» (звуковая культура речи)  <b>Цель.</b> Учить обозначать звук «ц» (хлопком).          Развивать дифференциацию звуков на слух. Закрепить произношение звука «ц».          Решение кроссворда по сказке. Воспитывать на примере героев чувства дружбы и взаимопомощи.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><b>4.Физическая культура-</b> <b>Цель.</b>Ползание на доске Равномерная ходьба и бег, держа руки на поясе. Соответствие движений рук и ног при ползании на доске. Прыжки одновременно двумя ногами с одного круга в другой, легкое приземление на согнутых ногах.</p> <p><b>Подвижная игра</b>««Гуси лебеди» карточка № 12 (3 повтора) »</p>	<p><b>Мақсаты.</b> Суреттерді дұрыс топтастыру. Құстар немен көректенеді, не береді екі ұяшыққа бөліп салу. Жем, құрт- құмырска, су бір ұяшыққа, жұмыртка, ет, мамық екінші ұяшыққа орналастыру.</p>		<p>человека и их проявлениях в различных жизненных ситуациях. Развивать умение пересказывать художественное произведение близко к тексту, передавая в нем свое отношение к героям и событиям, описанным в произведении. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим.</p>	
	<p><b>Энерджайзер «Чух, чух, паровозик», «Зверобика» проводится между ОД(музыка, физическое развитие)</b> <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	<p>Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, 1-5, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, жем, мамық, құрт- құмырска, ұйшік</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b> <b>Цель.</b>Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого.<b>(развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b></p>				
	<p><b>Наблюдение за облаками</b> (карточка №11) <b>Дидактическая игра</b> «Закончи предложение» <i>(игровая деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b> (карточка №12) <b>Дидактическая игра</b> «Какая, какой, какое?». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за Почками на деревьях</b> (карточка №13) <b>Дидактическая игра</b> «Что умеют делать звери» <i>(игровая деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за Льдом на лужах</b> (карточка №14) <b>Дидактическая игра</b> «Кто больше вспомнит» <i>(игровая деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за сосульками</b> (карточка №15) <b>Дидактическая игра</b> «Придумай другое слово»</p>

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Пузырь», (<i>физическая активность</i>) <b>Труд.</b> Подмести оборудование (<i>трудовая деятельность</i>) <b>Индивидуальная работа</b> Игра «Придумай и изобрази» (<i>творческая деятельность</i>) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>«Зайка» (<i>физическая активность</i>) <b>Труд.</b> уборка территории и дорожек от снега (<i>трудовая деятельность</i>) <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Начто похоже» (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Жадный кот» (<i>физическая активность</i>) <b>Труд.</b> очистка дорожек от снега и посыпание их песком. (<i>трудовая деятельность</i>) <b>Индивидуальная работа.</b> Игра«Опиши снежинку» (<i>познавательная деятельность</i>) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Жмурки с колокольчиком» (<i>физическая активность</i>) <b>Труд.</b> пополнить кормушки. (<i>трудовая деятельность</i>) <b>Индивидуальная работа.</b> Игра«кто быстрее» (<i>физическая активность</i>) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>(<i>игровая деятельность</i>) <b>Подвижная игра</b> «Дети и волк» (<i>физическая активность</i>) <b>Труд.</b> Убрать снег с участка (<i>трудовая деятельность</i>) <b>Индивидуальная работа.</b> Рисуем на снегу фигуры. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Отпечатки на снегу.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b> Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (<i>коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i>)</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышақ). (<b>казахский язык</b>) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>») <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b> Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов ( <i>художественная деятельность</i> ).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения(комплекс № 1, декабрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p><b>Изучаем казахский язык</b> Игра «Кто быстрее?» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из кубиков. (конструирование)</p> <p><b>Музыкальная минутка</b> Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> Игра «Лепим из пластилина» Цель. Дети смогут передать характерные особенности лепки снеговика, головы, соотношение частей по величине, их расположение). Умеют плотно соединять части путем промазывания одной к другой. (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Давайте почитаем</b> Чтение сказки В. Сутеева «Три котенка» Цель. Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество (аппликация, лепка )</p> <p><b>Біртұтастарбіе</b> Путешествие по страницам профессий родителей? (квест-игра) Сформировать у детей позитивные установки и уважительное отношение к разным видам рабочих профессий. воспитание уважения к результатам труда людей данных профессий. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> ИУ «Укрась предмет» (аппликация, пластилинография) Цель. Смогут украсить предметы, проявляют творчество (аппликация, лепка)</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Семья»</b> Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
	Физическое развитие Игровое упражнение «Мыльные перчатки»	Коммуникативные навыки Игра «Лото»	Познавательные и интеллектуальные навыки	Творческие навыки, исследовательская деятельность	Социально-эмоциональные навыки

Индивидуальная работа с детьми	Цель: формировать умения детей хорошо намывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей	Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падеже)	Игра «Назови одним словом» Цель: развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.	Игра «Найди свою половину» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу	Игра «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться.
Вариативный компонент	Я и мир вокруг меня «КВН мир природы»	Волшебные клеточки «Груша»			
Словарик безопасного поведения	Игра. «Что вредно, что полезно» Цель. Способствовать освоению знаний о пользе и вреде продуктов.	Игра. «Правила здоровья» Цель. Формировать у детей представления о здоровье человека; выяснить значение двигательной активности, прогулок в жизни людей; способствовать развитию умения рассуждать, анализировать, делать выводы.	Игра. «Все помощники нужны, все помощники важны, а кому какой важнее?» Цель. активизировать знания детей о доминирующем развитии того или иного органа чувств для людей определенной профессии.	Игра. «Чистюля» Цель. Формировать навыки самообслуживания, закрепить правила личной гигиены; воспитывать аккуратность, бережливое отношение к здоровью.	Игра. «Чтобы глазки не болели» Цель. Закрепить знания об органе зрения, о необходимых правилах, которые помогут сохранить глаза и зрение.
Кружковая работа	Казахский язык 15.00-15.50 (по плану специалиста)	Хореография 16.50-17.20 (по плану специалиста)	Казахский язык 15.00-15.50 (по плану специалиста)	Английский язык (по плану специалиста) Хореография 16.50-17.20 (по плану специалиста)	Английский язык (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи, коммуникативная деятельность)				

<p><b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)</p>	<p><b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p><b>Экологическая сказка «История одной Капли»</b> (грустная сказка о воде) <b>Цель.</b> Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p><b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p><b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Игра «Бумажные листочки»</b> <b>Цель.</b> Знают некоторые свойства воды (возможность окрашивания). (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Настольная игра «Зоопарк» (Лото)</b> <b>Цель.</b> Знают и называют диких животных, умеют подражать их голосам. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Минутка ПДД</b> <b>Игра «Дорожные знаки»</b> <b>Карточка №8</b> (<i>Логические задания</i>) <b>Цель.</b> Закрепляют знания правил поведения на улице; вспоминают известные дорожные знаки; Знакомятся с новыми понятиями: «железнодорожный поезд без шлагбаума», «островок безопасности». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)</p>	<p><b>Музыкальная минутка</b> Разучивание песенки про Новый год (музыка)</p> <p><b>Игра «Волшебные шарики»</b> <b>Цель.</b> Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (лепка)</p>	<p><b>Игра «Выполни задание»</b> <b>Цель.</b> Продолжать учить различать правую и левую сторону. Быстро выполнять задание. <b>Задание:</b> взять в правую руку большую игрушку, в левую – маленькую. (основы математики)</p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b> а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p> <p><b>Игра «Конструктор»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (конструирование)</p>
<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>					
	<p><b>Давайте поговорим</b> «Как победить»</p>	<p><b>Обратите внимание</b> «Агрессивный»</p>	<p><b>Советы специалистов</b> Советы психолога</p>	<p><b>Обратите внимание</b> «Что делать с ябедой»</p>	<p><b>Давайте поговорим</b> «Самостоятельность»</p>

Уход детей домой	застенчивость» (консультация)	ребенок» (стенд)	(по запросам родителей)	(стенд)	ребёнка. Её границы?» (общение)
Специальная коррекционная деятельность	Психолог 10.00 (Индивидуальная работа) Логопед 16.00-16,30	Психолог 10.00 (коллективная работа)	Психолог 10.00 (Индивидуальная работа) Логопед 16.00-16,30		Логопед 16.00-16.30

Циклограмму составили:

Воспитатель:

 Корнилова Е.Н.

Инструктор по физической культуре:


 Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:

 Абдильманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

 Боранбасва Г.М.

Проверила:  Байгонова А.Х.

Рекомендации \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети 5-ти лет

**На какой период составлен план:** 19.02. - 23.02.2024 год

Режим дня	Понедельник 19.02.24г.	Вторник 20.02.2024 г.	Среда 21.02.2024 г.	Четверг 22.02.2024 г.	Пятница 23.02.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (коммуникативная деятельность).</p> <p><b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (игровая деятельность)</p>				

<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Давайте поговорим</b> Беседа с родителями о самочувствии ребенка (индивидуальное общение)	<b>Обратите внимание</b> «Профилактика КОРИ!» (информация в уголке для родителей)	<b>Давайте поговорим</b> «Соблюдаем режим дня» (индивидуальное общение)	<b>Обратите внимание</b> ««Зимний рацион детей» (информация в уголке для родителей)	<b>Давайте поговорим</b> «О правилах дорожного движения» (индивидуальное общение)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Настольная игра «Конструктор»</b> <b>Цель.</b> Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (конструирование) <b>Игра «Ищи и находи»</b> <b>Цель:</b> учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.	<b>Беседа «Птицы-Кустар»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Птицы-Кустар». Формировать умения называть и различать их. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	<b>Рассматривание книги «Энциклопедия Казахстана»</b> Раздел «Животные» <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b>	<b>Игра малой подвижности «Летает-не летает»</b> <b>Цель:</b> развивать пространственную координацию. (развитие речи, физическое развитие)	<b>Игра «Наш день»</b> <b>Цель:</b> закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (основы математики) <b>Игра «Лего»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество

	(основы математики)		<b>Цель.</b> Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен (музыка)		и фантазию. (конструирование)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренний комплекс упражнений</b> (комплекс №2, февраль)				
	<b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). (трудовая деятельность) <b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мой додыр»</b> с использованием художественного слова «Мои ручки до локтей» <b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) <b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				

<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ( <i>совместная деятельность, дежурство</i> )				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>1. Основы грамоты 09.00</b>  <b>Тема.</b> «Знакомство со звуком [ш]»  <b>Цель.</b> Познакомить с образованием и произношением звука [ш], его буквенным обозначением Ш, ш и особенностями (он всегда твердый). Учить находить звук [ш] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать местонахождение в слове (в начале, в середине, в конце слова), выполнять звуковой анализ слова. Повторить</p>	<p><b>1. Казахский язык- 09.00</b>  <b>Ойын «Дұрыс па әлде бұрыс па»</b>  <b>Мақсаты.</b> Сызбадағы дала құстарды ажыратып, аттарын айту.  - Құстар ұяны не үшін салады?  - Құстарда не бар (бас, қанат, тұмсық, аяқ, құйрық)  - Дала құстардың пайдасы қандай?  - Немен көректенеді?  - Қандай тыйым сөздер білесіңдер?  <b>2. Основы математики</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты - 09.00</b>  <b>Тема:</b> «Согласный звук [ш], буквы Ш, ш»  <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей со звуком [ш] и буквами Ш, ш. Закрепить представление о том, что он всегда твердый. Упражнять в составлении звуковых моделей.  Продолжать учить читать слоги, слова, предложения с буквой Ш и всеми изученными буквами.  Развивать фонематический слух,</p>	<p><b>1. Основы математики 09.00</b>  <b>Тема:</b> Закрепление материала «Образование числа 8. Сравнение групп предметов по количеству»  <b>Цель.</b> Закрепить образование числа 8 на наглядной основе, его цифровым обозначением и местом на цифровой линейке. Упражнять в сравнении группы предметов в пределах 8. Закрепить знание геометрических</p>	<p><b>1. Казахский язык- 09.00</b>  <b>Ойын «Дұрыс па әлде бұрыс па»</b>  <b>Мақсаты.</b> Сызбадағы дала құстарды ажыратып, аттарын айту.  - Құстар ұяны не үшін салады?  - Құстарда не бар (бас, қанат, тұмсық, аяқ, құйрық)  - Дала құстардың пайдасы қандай?  - Немен көректенеді?  - Қандай тыйым сөздер білесіңдер?</p>

<p>пройденные буквы. Совершенствовать навык правильной посадки при письме. Продолжать учить обводить фигуры по контуру и орнамент, напоминающий букву «ш». Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, мелкую моторику рук. Воспитывать положительное отношение к обучению.</p> <p><b>2. Основы математики-09.30</b>  <b>Тема: «Число и цифра 8. Решение примеров и задач»</b>  <b>Цель.</b> Познакомить с образованием числа 8 на наглядной основе и его цифровым обозначением. Совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 8, решение примеров и задач. Продолжить формирование навыка ориентировки в пространстве, сравнение предметов по величине. Развивать произвольное внимание. Воспитывать интерес к математике</p>	<p><b>09.30</b>  <b>Тема : Числа от 1 до 8. Прямой и обратный счет.</b>  <b>Цель:</b> закрепить навыки счета до 8; совершенствовать навыки порядкового счета; закрепить знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать.</p> <p><b>3. Музыка-10.00</b>  <b>Тема. «Звуки шумовые и музыкальные»</b>  <b>Слушание:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.  <b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).  <b>Метроритмические движения:</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь</p>	<p>внимание, память. Воспитывать у детей самоконтроль за речью, целеустремленность, умение слушать друг друга.</p> <p><b>2. Художественная литература-09.30</b>  <b>Тема. Заучивание наизусть стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко»</b>  <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. Создать эмоциональный настрой. Закрепить умение рассказывать стихотворение наизусть. Развивать четкую дикцию и силу голоса. Развивать логическое мышление, внимательность. Воспитывать усидчивость и активность.</p> <p><b>3. Физическая культура 10.00</b>  <b>Тема:</b> Ходьба и бег медленным темпом. Отталкивание мяча</p>	<p>фигур, частей суток. Развивать логическое мышление, произвольное внимание. Вызывать желание учиться, уметь выполнять задания</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром-09.30</b>  <b>Тема. "Все профессии нужны, все профессии важны"</b>  <b>Цель.</b> расширять представления детей о труде людей разных профессий (парикмахер, повар, врач, продавец), как они назывались в прошлом; познакомить с современными профессиями.  <b>Развивающие:</b> развивать связную речь (посредством ответов на вопросы, диалога, общих речевых навыков), умение аргументировать свои высказывания; развивать любознательность, общую и мелкую моторику; развитие зрительного</p>	<p><b>2. Основы грамоты-09.30</b>  <b>Тема.</b> «Закрепление согласный звук [Ш], буквы Ш, ш»  <b>Цель.</b> Закрепить с детьми звук [ш] и буквы Ш, ш. Формировать умение проводить звуковой анализ слов. Продолжать учить детей находить согласный звук [ш] в потоке звуков, определять его позицию в словах (начало, середина, конец). Давать качественную характеристику звукам, читать слоги (произносить звуки) слитно.</p> <p><b>3. Физическая культура 10.00</b>  <b>Тема:</b> Ходьба и бег по сигналу. При прыжке менять расположение ног. Проползти под канат не задевая головой.  <b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b></p> <p><b>4. Развитие речи</b></p>
--	--	---	---	--

	<p><b>3.Развитие речи-10.00</b>  <b>Тема: «Все профессии важны»</b>  <b>Цель.</b> расширять представления о профессиях. Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях;б. Закреплять знание структуры описательного рассказа, умение следовать ей; развивать речевую активность, диалогическую речи (посредством ответов на вопросы, диалога) воспитывать уважение к труду взрослых;</p> <p><b>4.Физическая культура 10.30</b>  <b>Тема:</b> Бег по одному в строю, сохраняя направление. Хлопки через голову с расстановкой ног вместе, врозь. Отталкивание мяча силой, сохраняя направление мяча.  <b>Подвижная игра</b> «Гуси лебеди»</p>	<p>менять движения на вторую часть музыки.  <b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.  <b>Танец:</b> Развивать умение менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром-10.30</b>  <b>Тема «Мы здоровыми растём»</b>  <b>Цель.</b> Способствовать формированию у детей здорового образа жизни. Систематизировать знания детей об овощах и фруктах; дать детям понятие «полезные», «вредные» продукты. Развивать у детей умение четко отвечать на вопросы воспитателя, не перебивая друг друга; развивать воображение, мышление, память, обоняние, осязание.</p>	<p>силой, сохраняя направление мяча. При прыжке менять расположение ног.  <b>Подвижная игра</b> «Совушка»</p> <p><b>4.Творчество 10.30</b>  <b>Тема«Слоник»</b>  <b>Цель:</b> Выражают творческий замысел различными художественными средствами.</p>	<p>восприятия, внимания, памяти, мышления.</p> <p><b>3.Музыка 10.00</b>  <b>Тема «Звуки шумовые и музыкальные»</b>  <b>Слушание:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.  <b>Пение:</b> Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).  <b>Метроритмические движения:</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.  <b>Игра на ДМИ:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.  <b>Танец:</b> Развивать умение менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия</p>	<p><b>10.30</b>  <b>Тема. «Все профессии важны, все профессии нужны».</b>  <b>Цель:</b> Вызвать у детей интерес к разным видам профессий, расширять знания и представления о профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.</p>
--	--	--	--	---	---

				танцевальных движений, плясок.  <b>4.Художественная литература</b> <b>10.30</b> <b>Тема: «Чтение произведения С. Михалкова. Беседа о профессиях»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с произведением С. Михалкова «А что у вас?»; познакомить с профессиями.	
<b>Энерджайзер «Самолет », «Помогатор»</b> проводится между ОД ( <b>музыка, физическое развитие</b> ) (двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін,				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. ( <b>развитие речи</b> ) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за облаками</b> (карточка №11) <b>Дидактическая игра</b> «Закончи предложение» ( <i>игровая деятельность</i> ) <b>Подвижная игра</b> «Пузырь» ( <i>физическая активность</i> ) <b>Труд.</b> Уборка снега с дорожек, ссыпание его	<b>Наблюдение за снегом</b> (карточка №12) <b>Дидактическая игра</b> «Какая, какой, какое?». ( <i>игровая деятельность</i> ) <b>Подвижная игра</b> «Зайка». ( <i>физическая активность</i> ) <b>Труд.</b> Уборка территории и дорожек от снега	<b>Наблюдение за почками на деревьях</b> (карточка №13) <b>Дидактическая игра</b> «Что умеют делать звери?» ( <i>игровая деятельность</i> ) <b>Подвижная игра</b> «Жадный кот» ( <i>физическая активность</i> )	<b>Наблюдение за льдом на лужах</b> (карточка №14) <b>Дидактическая игра</b> «Кто больше вспомнит?» ( <i>игровая деятельность</i> ) <b>Подвижная игра</b> «Жмурки с колокольчиком» ( <i>физическая активность</i> )	<b>Наблюдение за сосульками</b> (карточка №15) <b>Дидактическая игра</b> «Придумай другое слово» ( <i>игровая деятельность</i> ) <b>Подвижная игра</b> «Дети и волк» ( <i>физическая активность</i> ) <b>Труд.</b> помочь дворнику убрать снег с

	<p>лунки деревьев и кустарников (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Игра «Попробуй угадай» (Малика, Богдан) (<i>творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</i>)</p>	<p>(<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «На что похоже?» (Диана, Владимир) (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом. (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная</i>)</p>	<p><b>Труд.</b> подкормка птиц. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Опиши зиму» (Кайсар., Милана) (<i>познавательная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом. (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</i>)</p>	<p><b>Труд.</b> Пополнить кормушки (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Кто быстрее добежит до беседки». (Милана, Дима) (<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками. (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</i>)</p>	<p>дорожек и территории участка.  (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Рисуем на снегу фигуры. (Кира, Миша) (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Отпечатки на снегу. (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная</i>)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (<i>коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> <b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышак). (<b>казахский язык</b>)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»)</p> <p><b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (<i>художественная деятельность</i>).</p>				
<b>Постепенный подъем,</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 3, февраль). <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b></p>				

<b>оздоровительные процедуры</b>	<b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <b>(физическое развитие)</b>				
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей) <b>Цель:</b> Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <b>(рисование, аппликация)</b></p> <p><b>Изучаем казахский язык</b> <b>Игра «Кто быстрее вспомнит?»</b> <b>Цель:</b> Называют ранее изученные слова. <b>(казахский язык)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>Цель:</b> Умеют придумывать и составлять разные предметы из кубиков. <b>(конструирование)</b></p> <p><b>Музыкальная минутка</b> <b>Игра «Определи по звуку»</b> <b>Цель.</b> Определяют по звуку музыкальный инструмент. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Лепим из пластилина»</b> <b>Цель:</b> «Буквы и цифры» расширение представления детей о начертании печатных букв и цифр; показать, что буквы и цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами. <b>(рисование, аппликация)</b></p> <p><b>Давайте почитаем</b> <b>Чтение сказки «Царевна-лягушка»</b> <b>Цель.</b> Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Укрась фартук»</b> <b>Цель.</b> Умеют украшать и наклеивать геометрические фигурки, проявляют творчество <b>(аппликация, лепка )</b></p> <p><b>Біртұғас тәрбие</b> <b>Тема: Путешествие по страницам профессий родителей.</b> <b>Цель.</b> Сформировать у детей позитивные установки и уважительное отношение к разным видам рабочих профессий. воспитание уважения к результатам труда людей данных профессий. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>ИУ «Составь узор»</b> <b>Цель:</b> Могут украсить предметы, проявляют творчество <b>(аппликация, рисование, пластилинография)</b></p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Строитель»</b> <b>Цель.</b> Играют согласованно. Умеют распределять роли <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p>
	<b>Физическое развитие</b> <b>Игровое упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит»,</b>	<b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игра «Клубочек»</b> <b>Цель:</b> упражнять работать в коллективе.	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Игра «Найди мою ошибку»</b>	<b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b>	<b>Игра «Зеркало»</b> <b>Цель:</b> учить детей распознавать различные эмоциональные

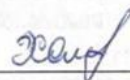
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Цель:</b> формировать умения детей хорошо намывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей (Айбиби, Виталина)	Помочь наладить общение с малообщительными детьми (Милана, Кайсар, Богдан, Айдана)	<b>Цель:</b> упражнять детей в сравнении и подборе признаков, противоположных по значению (Егор, Диана)	<b>Игра «Найди половинку снежинки».</b> <b>Цель:</b> развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей присоединить части друг к другу (Малика., Кирилл)	состояния, подражать им, развивать эмпатию. (Дима, Милана, Миша, Кира)
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Я и Мир вокруг меня</b> 16.00 <b>Тема. «Реки и озера нашего края»</b>	<b>Волшебные клеточки</b> 16.00 <b>Тема: «Утка»</b>			
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра «Как бы ты поступил?»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми.	<b>Игра «Незнакомый человек в подъезде»</b> <b>Цель:</b> Учить правилам действий в данной ситуации.	<b>Игра «1,2,3, что может быть опасно — найди»</b> <b>Цель:</b> Закрепить представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания..	<b>Игра «Можно-нельзя»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания о моделях безопасного выполнения игровых действий в помещении.	<b>Игра «Профессии».</b> <b>Цель:</b> Формировать знания о профессии пожарного и его предметах-помощников..
<b>Кружковая работа</b>	<b>Казахский язык</b> 15.00-15.50 <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Хореография</b> 16.50-17.20 <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Казахский язык</b> <b>15.00</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык</b> (по плану специалиста) <b>Хореография</b> 16.50-17.20 <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык</b> <i>(по плану специалиста)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i> , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				

<p><b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)</p>	<p><b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b></p>	<p><b>Экологическая сказка «История одной Капли»</b> <i>(грустная сказка о воде)</i> <b>Цель.</b> Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения. <b>(художественная литература, развитие речи)</b></p>	<p><b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b></p>	<p><b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Игра «Разноцветная водичка»</b> <b>Цель.</b> Знают некоторые свойства воды (возможность окрашивания). <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Игра «Что изменилось?»</b> <b>Цель.</b> Знают и называют, что изменилось в жизни диких животных <b>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Минутка ПДД</b> <i>(карточка №14)</i> <b>Игра «Кто больше назовет дорожных знаков?»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в узнавании и правильном назывании дорожных знаков, развивать внимание, мышление, память, речь. <b>(ознакомление с окружающим миром, аппликация)</b></p>	<p><b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <b>(рисование)</b></p>	<p><b>Музыкальная минутка</b> Разучивание песен на 8 марта <b>(музыка)</b></p> <p><b>Игра «Волшебные шарики»</b> <b>Цель.</b> Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. <b>(лепка)</b></p>	<p><b>Игра "Кто скорее свернет ленту"</b> <b>Цель.</b> продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". <b>(основы математики)</b></p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b> Мытье стульчиков Уборка в игровом уголке <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i> <b>Игра «Лего»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <b>(конструирование)</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
	<p><b>Давайте поговорим</b> «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей» <i>(консультация)</i></p>	<p><b>Обратите внимание</b> «В каких продуктах живут витамины» <i>(стенд)</i></p>	<p><b>Советы специалистов</b> Советы логопеда <i>(по запросам родителей)</i></p>	<p><b>Обратите внимание»</b> «Азбука для родителей» <i>(стенд)</i></p>	<p><b>Давайте поговорим</b> «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)</p>

Специальная коррекционная деятельность	Психолог 10.00 Логопед 16.00-16.30	Психолог 10.00	Психолог 10.00 Логопед 15.30-16.00		Логопед 16.00-16.30
--	---	-------------------	---	--	------------------------

**Циклограмму составили:**

Воспитатель:



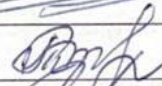
Хамзина Г.О.

Инструктор по физической культуре:



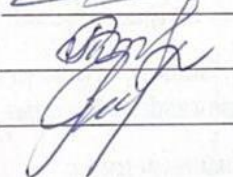
Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:



Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:



Боранбаева Г.М

**Проверила:**

Методист:



Байгонова А.Х.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети 5-ти лет

**На какой период составлен план:** 26.02. - 01.03.2024 год

Режим дня	Понедельник 26.02.2024 г.	Вторник 27.02.2024 г.	Среда 28.02.2024 г.	Четверг 29.02.2024 г.	Пятница 01.03.2024 г.
<b>Прием детей</b>	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p><b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытан!» (казахский язык, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p><b>Давайте поговорим «Самостоятельность ребёнка. Его границы».</b> (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p><b>Обратите внимание «Вирус вокруг нас»</b> (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p><b>Давайте поговорим «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</b>(<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p><b>Обратите внимание «Памятка вежливого человека»</b> (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p><b>Давайте поговорим «Если ребенок ведет себя агрессивно»</b> (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Настольная игра «Кубики Никитина»</b> <b>Цель.</b> Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (<b>конструирование</b>) <b>Игра «Назови свой автобус»</b> <b>Цель:</b> упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме</p>	<p><b>Беседа «Зимние забавы»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме «домашние животные». Формировать умения называть признаки зимы (<b>казахский язык, ознакомление с окружающим миром</b>)</p>	<p><b>Рассматривание книги «Животный мир Казахстана»</b> <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. (<b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b>)</p>	<p><b>Игра малой подвижности (карточка №10) «Холодно горячо»</b> <b>Цель:</b>Развивать слуховые качества, физические качества. (<b>развитие речи, физическое развитие</b>)</p>	<p><b>Игра "Кто скорее свернет ленту"</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". (<b>основы математики</b>)</p>

	фигуры, отличающиеся цветом и размером, (основы математики)				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, февраль)</b>				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка(двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (трудовая деятельность) Гигиенические процедуры.Игровое упражнение «Мойдодыр» с использование художественного слова «Мою ручки до локтей» Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
<b>Од по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Основы грамоты - 09.00</b> <b>Тема.</b> «Знакомство со звуком [ж]» <b>Цель.</b> Продолжить работу над произношением изученных гласных и согласных звуков, над выработкой умения делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить понятие «слово», «звук», «слог», «предложение». Познакомить с образованием и произношением звука [ж], его буквенным обозначением Ж, ж. Учить находить звук [ж] в словах, подбирать слова на заданный звук,</p>	<p><b>1.Казахский язык- 09.00</b> <b>Ойын «Сөйлемді аяқта»</b> <b>Мақсаты.</b> Ойыншы сөйлемнің басын бастайды, соңын ойыншылар аяқтайды. - Құстар ұша алады, өйткені ... - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар ... - Аяздан қорықпайды ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір–біріне ұқсайды, ....</p> <p><b>2.Основы математик-09.30</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты 09.00</b> <b>Тема.</b> «Звук [ж], буквы Ж, ж» <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей со звуком [ж] и буквами Ж, ж. Производить звуковой анализ слов с изучаемыми звуками, составлять звуковые модели. Учить детей читать слоги, слова, предложения с изученными буквами.  Развивать мышление, память, зрительное восприятие и моторику. Воспитывать желание детей научиться читать.</p> <p><b>2.Художественная</b></p>	<p><b>1.Основы математик-09.00</b> <b>Тема.</b>Форма» <b>Цель:</b> Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром- 09.30</b> <b>Тема.</b>«Чудо-чудное, диво-дивное!» <b>Цель.</b> Познакомить с разнообразием народных игрушек. Учить детей различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов.</p>	<p><b>1.Казахский язык- 09.00</b> <b>Ойын «Сөйлемді аяқта»</b> <b>Мақсаты.</b> Ойыншы сөйлемнің басын бастайды, соңын ойыншылар аяқтайды. - Құстар ұша алады, өйткені ... - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар ... - Аяздан қорықпайды ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір–біріне ұқсайды, ....</p> <p><b>2.Основы грамоты- 09.30</b></p>

	<p>устанавливать его местонахождение в слове. Закрепить правильное произношение звука (Ж), уточнить артикуляцию звука (ж).</p> <p>Формировать представление о том, что звук "Ж" всегда твердый.</p> <p>Продолжать формировать навык правильной посадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе.</p> <p>Продолжать учить раскрашивать картинки, обводить по контуру. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и трудолюбие.</p> <p><b>2. Основы математики-09.30</b> <b>Тема.</b> «Часы»(повторение) <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей с часами и их назначением. Сформировать представления об</p>	<p><b>Тема</b>«Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки». <b>Цель:</b> сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность; учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; развивать пространственное воображение и речь, внимание</p> <p><b>3.Музыка-10.00</b> <b>Тема. Мир вокруг нас</b> <b>Цель. Слушание:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p><b>Пение:</b> Развивать умение брать дыханием ежду короткими музыкальными фразами. Обучать умение петь мелодию чисто, смягчать окончание фразы, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p>	<p><b>литература-09.30</b> <b>Тема. Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»</b> <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей с произведениями поэтов. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Развивать речь, мышление. Воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным</p> <p><b>3.Физическая культура-10.00</b> <b>Цель.</b> Ходьба и бег в строю по двое, держась за руки. Подпрыгивание с поворотом налево, направо. Отталкивание мяча силой и сохранение движения мяча.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Совушка» карточка № 2 (3 повтора) «Совушка» карточка № 2 (3 повтора)</p> <p><b>4.творчество-10.30</b> <b>Тема:</b> «Цветы для мамы» <b>Цель:</b> Выражают</p>	<p>Воспитывать добрые нежные чувства к народному творчеству, желание научиться рисовать народные игрушки.</p> <p><b>3.Музыка-10.00</b> <b>Тема.. Мир вокруг нас</b> <b>Цель. Слушание:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p><b>Пение:</b> Развивать умение брать дыханием ежду короткими музыкальными фразами. Обучать умение петь мелодию чисто, смягчать окончание фразы, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p><b>Метро-ритмические движения:</b> Продолжать развивать умение свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая</p>	<p><b>Тема:</b> «Закрепление согласный звук [ж], буквы Ж, ж» <b>Цель.</b> Закрепить с детьми звук [ж] и буквы Ж, ж. Формировать умение проводить звуковой анализ слов. Продолжать учить детей находить согласный звук [ж] в потоке звуков, определять его позицию в словах (начало, середина, конец). Давать качественную характеристику звукам, читать слоги (произносить звуки) слитно.</p> <p><b>3.Физическая культура-10.00</b> <b>Цель.</b> Ходьба и бег медленным темпом. Ходьба с мешочком на голове по натянутой нити, сохраняя правильное положение головы. Забрасывание мелких предметов</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>определении времени по часам с точностью до часа. Закрепить знания о последовательности частей суток, дней недели, месяцев в году, времен года. Развивать логическое мышление. Воспитывать любознательность.</p> <p><b>3.Развитие речи-10.00</b>  <b>Тема.«Моя любимая сказка.»</b>  <b>Цель.</b>Воспитывать интерес к самостоятельной художественно-речевой деятельности, любовь к сказкам. Развивать творческое воображение, связную речь, умение строить полные, распространённые предложения, используя выразительные языковые средства для соединения их частей. Уточнить с детьми значение слова «сказка», какие жанры сказок знакомы.</p> <p><b>4.Физическая культура-</b>  <b>Цель.</b>Свободное хождение по нити зигзагом. Проползти под</p>	<p><b>Метро-ритмические движения:</b>  Продолжать развивать умения свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Учить повторять заданный ритм на шумовых инструментах.</p> <p><b>Танец:</b> Развивать самостоятельную творческую инициативу, пробуждать желание двигаться самостоятельно в соответствии с музыкой.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром-10.30</b>  <b>Тема.«Ярмарка народного творчества»</b>  <b>Цель.</b> Закрепить и расширить представление детей о многообразии предметов народного декоративно-прикладного искусства. Учить замечать и</p>	<p>творческий замысел различными художественными средствами</p>	<p>ритм музыки.</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> Учить повторять заданный ритм на шумовых инструментах.</p> <p><b>Танец:</b> Развивать самостоятельную творческую инициативу, пробуждать желание двигаться самостоятельно в соответствии с музыкой.</p> <p><b>4.Художественная литература-10.30</b>  <b>Тема. Рассказывание татарской народной сказки «Три Сестры»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с волшебными сказками народов мира, стихотворением. Закреплять их знания и умения различать особенности литературных жанров. Воспитывать уважение к близким и родным. Пробудить у детей желание нарисовать портрет своей мамы. Развивать творческие способности детей.</p>	<p>через голову вдаль.</p> <p><b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b> карточка № 3( 3 повтора)</p> <p><b>4.Развитие речи-10.30</b>  <b>Тема.</b></p>
--	--	--	---	--	--

	канат не задевая головой. Подпрыгивание с поворотом налево, направо <b>Подвижная игра</b> «Гуси лебеди» карточка № 12 (3 повтора)	выделять основные средства выразительности предметов различных промыслов. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров.			
<b>Энерджайзер «Карусельки», «Пальчики»</b> проводится между ОД ( <b>музыка, физическое развитие</b> ) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, 1-5, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, жем, мамық, құрт- құмырсқа, үйшік				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. <b>(развитие речи)</b> <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за Неживой природой</b> (карточка №1) <b>Дидактическая игра</b> «Найди ошибку», «Придумай сам» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Пробеги тихо», «Дети и волк» <i>(физическая активность)</i>  <b>Индивидуальная работа</b> Игра «Море волнуется» <i>(творческая деятельность)</i>	<b>Наблюдение за настом</b> (карточка №2) <b>Дидактическая игра</b> «Найди ошибку» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши» «Пробеги тихо» <i>(физическая активность)</i>  <b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом.  <b>(ознакомление с окружающим миром,</b>	<b>Наблюдение за сосульками</b> (карточка №3) <b>Дидактическая игра</b> «У кого кто?» «Выдели слово» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята», «Кто и мыши» <i>(физическая активность)</i>  <b>Индивидуальная работа.</b> Игра«Опиши погоду» <i>(познавательная деятельность)</i>	<b>Наблюдение за снегом</b> (карточка №4) <b>Опыт:</b> «Таяние снега» <b>Дидактическая игра</b> «Эхо» «У кого кто?» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижные игры</b> «Цветные автомобили» «Мы веселые ребята» <i>(физическая активность)</i> <b>Труд</b> уборка дорожек <b>Индивидуальная работа.</b> Игра«Выше земли» <i>(физическая активность)</i>	<b>Наблюдение за первыми проталинами</b> (карточка №5) <b>Дидактическая игра</b> «Подбери нужное слово» «Эхо» <i>(игровая деятельность)</i>  <b>Подвижная игры</b> «Совушка» «Цветные автомобили» <i>(физическая активность)</i> <b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Последовательность»

	Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)	художественная литература, физическое развитие)	Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)	Самостоятельная деятельность. Игры с любимыми игрушками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)	событий». (познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. Отпечатки на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	<b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b> Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)				
Обед	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышак). (казахский язык) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мною ручки до локтей») <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b> Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 2, февраль). <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b> Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
	Творческая мастерская Игра «Угадай что?» Цель. Передают характерные	Творческая мастерская Цель. Умеют придумывать и	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки	Творческая мастерская Игра «Сделай картину»	Творческая мастерская Игра «Портрет мамы» Цель. Смогут украсить

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>особенности птицы в лепке. Умеют плотно соединять части путем примазывания одной к другой. (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Изучаем казахский язык</b> <b>Игра «Кто быстрее?»</b> <b>Цель.</b> Называют ранее изученные слова.(казахский язык)</p>	<p>составлять разные предметы из предложенного материала.(конструирование)</p> <p><b>Давайте прочитаем</b> <u>Поросенок в колючей шубке</u> Козлов С.Г. <b>Цель.</b> Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p><b>Музыкальная минутка</b> <b>Игра «Определи по звуку»</b> <b>Цель.</b> Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка)</p>	<p><b>Цель.</b> Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество (аппликация, лепка )</p> <p><b>Біртұтастарбие</b> <b>День Благодарности</b> (интеллектуальная игра) Познакомить детей с историей праздника., появившимся в Казахстане, распространить понятие «день благодарности народам». призвать детей быть отзывчивыми, благодарными и великодушными людьми, стремиться к примирению, к светлым ценностям мира и дружбы. Формирование чувство гражданского долга, казахстанского патриотизма, уважение к историко-культурному наследию казахского народа.</p>	<p>картину, проявляют творчество (аппликация, лепка(пластилинграфия), рисование)</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»</b> <b>Цель.</b> Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b> <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b> <b>Цель:</b>формировать умения детей хорошо намывать руки с внешней и внутренней</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игра «Лото»</b> <b>Цель:</b> упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Игра «Назови одним словом»</b> <b>Цель:</b> развивать умения называть геометрические</p>	<p><b>Творческие навыки,исследовательская деятельность</b> <b>Игра «Найди свою половину»</b> <b>Цель:</b> развивать умения различать и</p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b> <b>Игра «Сборщик»</b> <b>Цель:</b> преодоление застенчивости; формирование у</p>

	стороны до образования пузырей. Диана, Айдана	именительном и родительном падеже) Маша, Демид	фигуры одного вида обобщающим словом. Владимир, Кира	подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу Томирис, Кайсар	ребенка желания общаться. Мади, Дияр
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Я и мир вокруг меня</b>				
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра. «Что вредно, что полезно»</b> Цель. Способствовать освоению знаний о пользе и вреде продуктов.	<b>Игра. «Правила здоровья»</b> Цель. Формировать у детей представления о здоровье человека; выяснить значение двигательной активности, прогулок в жизни людей; способствовать развитию умения рассуждать, анализировать, делать выводы.	<b>Игра. «Все помощники нужны, все помощники важны, а кому какой важнее?»</b> Цель. активизировать знания детей о доминирующем развитии того или иного органа чувств для людей определённой профессии.	<b>Игра. «Чистюля»</b> Цель. Формировать навыки самообслуживания, закрепить правила личной гигиены; воспитывать аккуратность, бережливое отношение к здоровью.	<b>Игра. «Чтобы глазки не болели»</b> Цель. Закрепить знания об органе зрения, о необходимых правилах, которые помогут сохранить глаза и зрение.
<b>Кружковая работа</b>	<b>Казахский язык 15.00-15.50</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Хореография 16.50-17.20</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Казахский язык 15.00-15.50</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык (по плану специалиста) Хореография 16.50-17.20</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык (по плану специалиста)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i> , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
	<b>Работа в уголке природы: уход за цветами (полив,</b>	<b>Экологическая сказка «История одной Капли»</b>	<b>Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление</b>	<b>Экспериментальная деятельность Игра Секрет сосновой</b>	<b>Настольная игра «Зоопарк»(Лото) Цель. Знают и</b>

<p><b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)</p>	<p>опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>(грустная сказка о воде) <b>Цель.</b> Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>шишки <b>Цель.</b> Цель: познакомить с изменением формы предметов под воздействием воды; развивать наблюдательность, смекалку. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>называют диких животных, умеют подражать их голосам. (<b>ознакомление с окружающим миром, основы математики</b>)</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Минутка ПДД</b> <b>Игра «Дорожные знаки»</b> <b>Карточка №8</b> (<i>Логические задания</i>) <b>Цель.</b> Закрепляют знания правилах поведения на улице; вспоминают известные дорожные знаки; Знакомятся с новыми понятиями: «железнодорожный поезд без слагбаума», «островок безопасности». (<b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b>)</p>	<p><b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (<b>рисование</b>)</p>	<p><b>Музыкальная минутка</b> Разучивание песенки про Новый год (<b>музыка</b>)  <b>Игра «Волшебные шарики»</b> <b>Цель.</b> Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (<b>лепка</b>)</p>	<p><b>Игра «Выполни задание»</b> <b>Цель.</b> Продолжать учить различать правую и левую сторону. Быстро выполнять задание. <b>Задание:</b> взять в правую руку большую игрушку, в левую- маленькую. (<b>основы математики</b>)</p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b> а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)  <b>Игра «Конструктор»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (<b>конструирование</b>)</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
	<p><b>Давайте поговорим</b> «Как победить застенчивость» (<i>консультация</i>)</p>	<p><b>Обратите внимание</b> «Агрессивный ребенок» (<i>стенд</i>)</p>	<p><b>Советы специалистов</b> Советы психолога (<i>по запросам родителей</i>)</p>	<p><b>Обратите внимание</b> «Что делать с ябедой» (<i>стенд</i>)</p>	<p><b>Давайте поговорим</b> «Самостоятельность ребёнка. Её границы?» (<i>общение</i>)</p>

Специальная коррекционная деятельность	Психолог 10.00 (Индивидуальная работа) Логопед 16.00-16,30	Психолог 10.00 (коллективная работа)	Психолог 10.00 (Индивидуальная работа) Логопед 16.00-16,30		Логопед 16.00-16.30
--	--	--	--	--	------------------------

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Циклограмму составили:

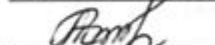
Воспитатель:

 Корнилова Е.Н.


Инструктор по физической культуре:

 Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:

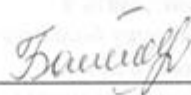
 Абдильманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

 Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:



Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети 5-ти лет

**На какой период составлен план:** 04.03. - 08.03.2024 год

Режим дня	Понедельник 04.03.24г.	Вторник 05.03.2024 г.	Среда 06.03.2024 г.	Четверг 07.03.2024 г.	Пятница 08.03.2024 г.
-----------	---------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

<b>Прием детей</b>	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p><b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p><b>Давайте поговорим</b> Беседа с родителями о самочувствии ребенка (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p><b>Обратите внимание</b> «Профилактика КОРИ!» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p><b>Давайте поговорим</b> «Соблюдаем режим дня» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p><b>Давайте поговорим</b> «О правилах дорожного движения» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<b>Выходной день</b>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Настольная игра «Лего»</b> <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <b>(конструирование)</b></p> <p><b>Игра «Наш день»</b> <b>Цель:</b> закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». <b>(основы математики)</b></p>	<p><b>Беседа «Птицы-Құстар»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Птицы-Құстар». Формировать умения называть и различать их. <b>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Рассматривание книги «Энциклопедия Казахстана»</b> Раздел «Животные» <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> <b>Цель.</b> Используют различные шумовые</p>	<p><b>Игра малой подвижности «Летает-не летает»</b> <b>Цель:</b> развивать пространственную координацию. <b>(развитие речи, физическое развитие)</b></p>	
			<p>музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен <b>(музыка)</b></p>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p style="text-align: center;"><b>Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, март)</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				

Завтрак	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр»</b> с использованием художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (<b>физическое развитие</b>)</p> <p><b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты 09.00</b>  <b>Тема.</b> «Согласные звуки [ч']»  <b>Цель.</b> Познакомить детей со звуком [ч']» дать представление о том, что он всегда мягкий. Учить подбирать слова на заданный звук. Развивать фонематический слух, мышление, память.</p> <p><b>2. Основы математики- 09.30</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение предметов с помощью условной меры. <b>Времена года, месяцы.»</b>  <b>Цель.</b> Продолжать учить детей сравнивать два предмета по длине с</p>	<p><b>1. Казахский язык- 09.00</b>  <b>Ойын «Құстарды ажырат»</b>  <b>Мақсаты.</b> Жабайы құстар мен үй құстарын ажыратып, немен көректенеді, пайдасы қандай, қайда мекендейді туралы әңгімелеу.  <b>Если что Ойын «Қош келдің, Наурызым!»</b>  <b>Мақсаты.</b> Сызба бойынша Наурыз мерекесі туралы әңгімелеп беру. Киіз үйдің ішіне қойылатын заттарды</p>	<p><b>1. Основы грамоты - 09.00</b>  <b>Тема:</b> «Согласная буква Ч, ч»  <b>Цель.</b> Познакомить детей со звуком [ч], дать представление о том, что он всегда мягкий. Познакомить с буквами Ч, ч. Дать правило написания сочетаний ЧА, ЧУ. Закрепить умение дополнять слог до целого слога. Упражнять в чтении слов и предложений. Развивать фонематический слух, мышление, память.</p> <p><b>2. Художественная литература-09.30</b></p>	<p><b>1. Основы математики 09.00</b>  <b>Тема:</b> Закрепление материала «<b>Образование числа 9. Сравнение групп предметов по количеству»</b>  <b>Цель.</b> Закрепить образование числа 9 на наглядной основе, его цифровым обозначением и местом на цифровой линейке. Упражнять в сравнении группы предметов в пределах 8. Закрепить знание геометрических фигур, частей суток. Развивать логическое</p>	

	<p>помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. Уточнить знание времен года и познакомить с названием весенних месяцев. Закрепить умение решать простые примеры.</p> <p><b>3.Развитие речи-10.00</b>  <b>Тема: «Самая родная и близкая</b>  <b>Цель.</b> расширять представления о профессиях. Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях;б. Закреплять знание структуры описательного рассказа, умение следовать ей; развивать речевую активность, диалогическую речи (посредством ответов на вопросы, диалога) воспитывать уважение к труду взрослых;</p>	<p><b>дұрыс көрсету. Наурыз мерекесіне қатысты суреттерді дұрыс көрсетіп, атау.</b></p> <p><b>2.Основы математики 09.30</b>  <b>Тема : Числа от 1 до 9. Прямой и обратный счет.</b>  <b>Цель:</b> закрепить навыки счета до 9; совершенствовать навыки порядкового счета; закрепить знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать.</p> <p><b>3.Музыка-10.00</b>  <b>Тема. «Лучики добра»</b>  <b>Слушание:</b> Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической и современной музыкой.  <b>Пение:</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении; умение петь индивидуально и коллективно.</p>	<p><b>Тема. Заучивание наизусть стихотворения Тютчев Ф. И. «Зима не даром злится..»</b>  <b>Цель.</b> познакомить с новым произведением. Обучать выразительному чтению, как способу передачи личного восприятия текста, своих представлений и переживаний. Расширять знания об окружающем мире; развивать умения детей работать со стихотворным текстом. Воспитывать бережное отношение к природе; чувство прекрасного на примерах произведений поэтов и художников.</p> <p><b>3.Физическая культура 10.00</b>  <b>Тема: Равномерные ходьба и бег с руками на поясе</b>  Равномерные ходьба и бег с руками на поясе. Подбрасывание мяча друг другу и ловля двумя руками. Прыжки двумя ногами через доску на полу.  <b>Подвижная игра</b></p>	<p>мышление, произвольное внимание. Вызывать желание учиться, умело выполнять задания</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром-09.30</b>  <b>Тема. «Полюбуйся: весна наступает...»</b>  <b>Цель.</b> Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений.</p> <p><b>3.Музыка 10.00</b>  <b>Тема «Лучики добра»</b>  <b>Слушание:</b> Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической и современной музыкой.  <b>Пение:</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении; умение петь индивидуально и коллективно.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p><b>4.Физическая культура</b> <b>10.30</b> <b>Тема:</b> Учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. <b>Подвижная игра</b> « У медведя во бору»</p>	<p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Осваивать дробный шаг, менять его силу в соответствии с динамикой музыки. <b>Игра на музыкальных инструментах:</b> Развивать слуховое и зрительное внимание, знакомя с музыкальными инструментами. <b>Танцы:</b> Совершенствовать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. <b>4.Ознакомление с окружающим миром-10.30</b> <b>Тема «Время года-весна»</b> <b>Цель.</b> Способствовать формированию у детей здорового образа жизни.</p>	<p>«Кто быстрее?» <b>4.Творчество</b> <b>10.30</b> <b>Тема«Ваза с цветами»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в вырезании, лепке, изображении симметричных предметов из бумаги, пластилина, и т. д. Закреплять композиционные умения. Развивать эстетическое восприятие, творчество. Воспитывать стремление дополнять изображение, добиваясь выразительности.</p>	<p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Осваивать дробный шаг, менять его силу в соответствии с динамикой музыки. <b>Игра на музыкальных инструментах:</b> Развивать слуховое и зрительное внимание, знакомя с музыкальными инструментами. <b>Танцы:</b> Совершенствовать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. <b>4.Художественная литература</b> <b>10.30</b> <b>Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»</b> <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей с</p>	
--	---	--	---	---	--

		Систематизировать знания детей об овощах и фруктах; дать детям понятие «полезные», «вредные» продукты. Развивать у детей умение четко отвечать на вопросы воспитателя, не перебивая друг друга; развивать воображение, мышление, память, обоняние, осязание.		литературным жанром – сказкой, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.	
<b>Энерджайзер «Арам-зам », «Да,да сказала голова»</b> проводится между ОД ( <b>музыка, физическое развитие</b> ) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, 1-5, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, жем, мамық, құрт-құмырсқа, үйшік				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. ( <b>развитие речи</b> ) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за неживой природой</b> (карточка №1) <b>Дидактическая игра</b> «Придумай сам». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Пробеги тихо» <i>(физическая активность)</i>	<b>Наблюдение за настом</b> (карточка №2) <b>Дидактическая игра</b> «Найди ошибку». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши», <i>(физическая активность)</i>	<b>Наблюдение за сосульками</b> (карточка №3) <b>Дидактическая игра</b> «У кого кто?». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» <i>(физическая активность)</i>	<b>Наблюдение за снегом</b> (карточка №4) <b>Дидактическая игра</b> «Кто больше вспомнит?» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили», <i>(физическая активность)</i>	

	<p><b>Труд.</b> уборка участка от палок, веток, камешков, прошлогодних листьев (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Игра «Попробуй изобрази» (Дияр, Милана) (<i>творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</i>)</p>	<p><b>Труд.</b> уборка дорожек от снега. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Скажи, на что похоже» (Малика, Дима) (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом. (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная</i>)</p>	<p><b>Труд.</b> подкормка птиц. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Опиши зиму» (Кайсар., Милана) (<i>познавательная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом. (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</i>)</p>	<p><b>Труд.</b> уборка дорожек. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игра «Кто быстрее добежит до дерева». (Егор, Миша) (<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками. (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</i>)</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (<i>коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> <b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піяла, нож – пышак). (<b>казахский язык</b>)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»)</p> <p><b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (<i>художественная деятельность</i>).</p>				
<b>Постепенный подъем,</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 1, март). <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b></p>				

<b>оздоровительные процедуры</b>	<b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <b>(физическое развитие)</b>				
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей) <b>Цель:</b> Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <b>(рисование, аппликация)</b> <b>Изучаем казахский язык</b> <b>Игра «Кто быстрее вспомнит?»</b> <b>Цель:</b> Называют ранее изученные слова. <b>(казахский язык)</b>	<b>Творческая мастерская</b> <b>Цель:</b> Умеют придумывать и составлять разные предметы из кубиков. <b>(конструирование)</b> <b>Музыкальная минутка</b> <b>Игра «Определи по звуку»</b> <b>Цель.</b> Определяют по звуку музыкальный инструмент. <b>(музыка)</b>	<b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Лепим из пластилина»</b> <b>«Несуществующее животное»</b> <b>Цель:</b> Предложить придумать и слепить какое-нибудь необычное животное для зоопарка. <b>(рисование, аппликация)</b> <b>Давайте почитаем</b> <b>Чтение сказки «Три поросенка»</b> <b>Цель.</b> Умеют передавать содержание сказки, оценивают поступки героев. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>	<b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Укрась солнышко»</b> <b>Цель.</b> Умеют украшать и наклеивать геометрические фигурки, проявляют творчество <b>(аппликация, лепка)</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Тема: Самая родная и близкая</b> <i>(изготовление подарка)</i> <b>Цель:</b> Проявляют чувства уважения и любви к самому близкому, верному, преданному человеку – маме. Изготавливают подарок маме своими руками. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> <b>Игровое упражнение «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит»,</b> <b>Цель:</b> формировать умения детей хорошо намывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей	<b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игра «Клубочек»</b> <b>Цель:</b> упражнять работать в коллективе. Помочь наладить общение с малообщительными детьми	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Игра «Найди мою ошибку»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в сравнении и подборе признаков, противоположных по значению <b>(Дима, Диана)</b>	<b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> <b>Игра «Найди половинку цветка».</b> <b>Цель:</b> развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей присоединить части друг к другу	

	(Айлана, Владимир)	(Егор, Кира, Милана, Миша)		(Малика., Кирилл)	
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Я и Мир вокруг меня</b> 16.00 <b>Тема. «Зеленая аптека»</b>	<b>Волшебные клеточки</b> 16.00 <b>Тема «Олень»</b>			
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра «Как бы ты поступил?»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми.	<b>Игра «Куда бежать, если за тобой гонятся»</b> <b>Цель:</b> Обучать детей различным способам реагирования на угрожающую ситуацию.	<b>Игра «Собака-друг человека»</b> <b>Цель:</b> Учить определять по виду собаки ее отношение к окружающему. Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к животным.	<b>Игра «Где живет вода»</b> <b>Цель:</b> Расширять знания об окружающем мире, учить бережно относиться к природе, помочь узнать, для чего нужна вода и в чем она содержится.	
<b>Кружковая работа</b>	<b>Казахский язык</b> 15.00-15.50 <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Хореография</b> 16.50-17.20 <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Казахский язык</b> <b>15.00</b> <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Английский язык</b> (по плану специалиста) <b>Хореография</b> 16.50-17.20 <i>(по плану специалиста)</i>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> .				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа <i>(развитие речи)</i> , художественное слово <i>(художественная литература)</i> , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность)</i> , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b>	<b>Экологическая сказка «Все живое нуждается в воде»</b> <b>Цель.</b> Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять воду. Развивать умения делать выводы и умозаключения.	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность.	<b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Игра «Изготовление цветных льдинок»</b> <b>Цель.</b> Познакомить с тем, что вода замерзает на холоде, что в ней растворяется краска.	

		(художественная литература, развитие речи)	(трудовая, самостоятельная деятельность)	(ознакомление с окружающим миром)	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Минутка ПДД</b> (карточка №17) <b>Игра «Мы - пассажиры»</b> <b>Цель:</b> Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него. <b>(ознакомление с окружающим миром, аппликация)</b>	<b>Развиваем пальчики</b> Работа с трафаретами. <b>Цель.</b> Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <b>(рисование)</b>	<b>Музыкальная минутка</b> Разучивание песен на 8 марта <b>(музыка)</b>  <b>Игра «Волшебные шарики»</b> <b>Цель.</b> Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. <b>(лепка)</b>	<b>Игра «Длинное - короткое»</b> <b>Цель.</b> развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. <b>(основы математики)</b>	
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
<b>Уход детей домой</b>	<b>Давайте поговорим</b> «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей» <i>(консультация)</i>	<b>Обратите внимание»</b> <b>«Азбука для родителей»</b> <i>(стенд)</i>	<b>Советы специалистов</b> Советы психолога <i>(по запросам родителей)</i>	<b>Обратите внимание»</b> <b>«Азбука для родителей»</b> <i>(стенд)</i>	
<b>Специальная коррекционная деятельность</b>	<b>Психолог</b> 10.00 <b>Логопед</b> 16.00-16.30	<b>Психолог</b> 10.00	<b>Психолог</b> 10.00 <b>Логопед</b> 15.30-16.00		

**Циклограмму составили:**

Воспитатель:

Хамзина Г.О.

Инструктор по физической культуре:

Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:

Абдильманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

Боранбаева Г.М

**Проверила:**

Методист:

Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна Чудес»

**Возраст:** дети 5-ти лет

**На какой период составлен план:** 11.03.- 15.03.2024 год

Режим дня	Понедельник 11.03.2024 г.	Вторник 12.03.2024 г.	Среда 13.03.2024 г.	Четверг 14.03.2024 г.	Пятница 15.03.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, коммуникативная деятельность)</b> <b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
	<b>Цитата недели:</b> «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости» <i>(стенд)</i>				

<p><b>Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации</b></p>	<p><b>Давайте поговорим</b> Индивидуальные методические рекомендации родителям по вопросам воспитания и обучения детей <i>(индивидуальное общение)</i></p>	<p><b>Давайте поговорим</b> Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i></p>	<p><b>Давайте поговорим</b> «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» <i>(консультация)</i></p>	<p><b>Обратите внимание</b> «Потому, что кончается на «У» <i>(информация в уголке для родителей)</i></p>	<p><b>Давайте поговорим</b> «Робкий, неуверенный в себе» <i>(индивидуальное общение)</i></p>
---	--	--	---	--	--

<b>Независимость и патриотизм</b>					
<p><b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма.</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> Беседа «Традиции и обычаи народов Казахстана» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание единства и солидарности.</p>	<p><b>«Послушай кюй»</b> Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.</p>	<p><b>Трудовые поручения «Уберем на место игрушки»</b> Цель. Продолжать учить убирать игрушки на свои места. Развивать трудовые умения и навыки. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Что длинее»</b> Цель. Сравнивают предметы по заданному признаку величины (высота) путем сопоставления одного предмета с другим. <b>(основы математики)</b> <b>Игра «Лего»</b></p>

	<p><i>(казахский язык, музыка)</i></p>	<p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(музыка)</i></p>		<p>Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <b>(конструирование)</b></p>
<p><b>«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орнынды тап» <i>(игровая деятельность)</i></b> Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.</p>					

<p><b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>Настольная игра «Кубики»</b> Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Традиции и обычаи народов Казахстана»</b> Цель. Знают и называют традиции и обычаи народов Казахстана. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Игра малой подвижности «У кого мяч»</b> Цель. Развивать умение выполнять движения по сигналу, умение работать в команде. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность, физическое развитие)</i></p>	<p><b>Игра «Назови сутки»</b> Цель. Знают и называют части суток. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Традиции и обычаи народов Казахстана»</b> Цель. Знают и называют традиции и обычаи народов Казахстана. (игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Утренний комплекс упражнений</b> (комплекс №2, март) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Работа дежурных «Накрываем мы на стол»</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). <i>(казахский язык)</i> <b>Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»</b> Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b> Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> <b>Привала этикета за столом</b></p>				
	<p>Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i></p>				
<p><b>Подготовка к проведению ОД</b></p>	<p><b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i></p>				

ОД по  
расписанию

<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема. «Притча «Будущий батыр» (пересказ)</b> <b>Задачи.</b> Учить пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, оценивать поступки героев. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. Развивать монологическую речь, внимание, память, мышление. Воспитывать чувство справедливости, храбрости на примере молодого батыра.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема. «Согласные звуки [г], [к]»</b> <b>Задачи.</b> Учить различать звуки на слух, называть слоги и слова с заданным</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема. «Традиции и обычаи казахского народа»</b> <b>Задачи.</b> Формировать представление детей об особенностях быта и традициях казахского народа, активизировать и пополнять словарь детей; развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа; воспитывать уважительное отношение к культуре казахского народа.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>Ойын «Нан қалай жасалады?»</b> <b>Мақсаты.</b> Сурет арқылы нанның құрамына қосатын тағамдарды атап көрсету.</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) <b>Цель.</b> Ходьба с мешочком на голове по натянутой нити, сохраняя</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема. «Согласные звуки [в], [ф]»</b> <b>Задачи.</b> Учить различать звуки на слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема. «Башкирская народная сказка «Благодарный заяц» (рассказывание)</b> <b>Задачи.</b> Учить детей эмоционально воспринимать сказку,</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> <b>Ойын «Нан қалай жасалады?»</b> <b>Мақсаты.</b> Сурет арқылы нанның құрамына қосатын тағамдарды атап көрсету.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема. «Согласные звуки [б], [п]»</b> <b>Задачи.</b> Учить различать звуки на слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; закреплять умение плавно обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать</p>	<p><b>1. Казахский язык-09.00</b> <b>Ойын: Не үшін керек?»</b> <b>Мақсаты.</b> Дене мүшелерінің қазақша атауын біліп, оларды атқаратын қызметін айтады .Көз көру үшін, құлақ есту үшін, мұрын демалу үшін, аяқ жүру үшін.</p> <p><b>2. Основы грамоты-09.30</b> <b>Тема.. Закрепить «Согласные звуки [т, т'], буквы Т, т»</b> <b>Цель: Продолжать закреплять звук [т, т'] и букву Т, т.</b> Упражнять в звуковом анализе, умении составлять звуковые схемы. Учить детей читать слоги, слова, предложения с буквой Т и всеми ранее изученными буквами. Закрепить правило написания заглавной буквы, правило записи предложения. Совершенствовать фонематический слух,</p>
--	--	--	--	--

	<p>звучком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, делить слова на слоги; закреплять умение обходить линии, соблюдать рабочую строку; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема. «Традиции и обычаи народов Казахстана»</b>  <b>Задачи.</b> Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. Развивать мышление, интерес к</p>	<p>правильное положение головы. Ползание между предметами меняя направление, не задевая предметы. При прыжке высоко двумя ногами сохранять соответствие движений ног и рук.</p> <p><b>4. Основы математики</b>  <b>Тема. «Дни недели»</b>  <b>Задачи.</b> Закреплять умение называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом, соотносить количество с цифрой. Развивать наблюдательность, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>понимать содержание, определять причинно-следственные связи происходящих событий, выражать свое отношение к поступкам персонажей сказки. Закреплять особенности литературного жанра сказка. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, мышление, память, воображение. Воспитывать положительное отношение к таким нравственным ценностям, как добро, отзывчивость, благодарность.</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b>  (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)  <b>Цель.</b> Свободное хождение по зигзагообразно расположенной нити. Проползание между предметами на ладонях и стопах. Построение в строй по одному, разбежаться по залу и ориентироваться в</p>	<p>самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b>  (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)  <b>Цель.</b> Перешагивание и перебежка через предметы. Построение в строй по одному, разбежаться по залу и ориентироваться в пространстве, быстро найти свое место и встать в строй. Забрасывание мяча силой и сохранение движения мяча.</p> <p><b>4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация</b>  <b>Тема. «Домбра»</b>  <b>Задачи.</b>  <b>Рисование.</b> Развивать умение украшать музыкальные инструменты казахским орнаментом, комбинировать разноразмерные узоры. Закреплять умение составлять их с использованием характерных элементов,</p>	<p>развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание детей научиться читать</p> <p><b>3.Физическая культура-10.00</b>  <b>Тема: Катание мяча по заданному направлению</b>  <b>Цель:</b> Ходьба меняя направление, переход на бег. Катание мяча по заданному направлению, прокатывание в ворота. Прохождение по канату с мешочком по голове. Подвижная игра «Веселый огородник»</p> <p><b>4. . Развитие речи</b>  <b>Тема. «Традиции и обычаи казахского народа»</b>  <b>Задачи.</b> Формировать представление детей об особенностях быта и традициях казахского народа, активизировать и пополнять словарь детей; развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа; воспитывать уважительное отношение к культуре казахского народа.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>теме. Воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа.</p> <p><b>4. Музыка 10:35</b>  <b>Тема. «Здравствуй, здравствуй, Наурыз»</b>  <i>(праздничное мероприятие)</i></p> <p><b>Цель.</b> Создание положительного эмоционального настроя в преддверии празднования праздника Наурыз.</p> <p><b>Задачи.</b>  Совершенствовать навыки публичного выступления у детей.  Воспитывать интерес к празднику Наурыз и культуре казахского народа.  Расширить кругозор, обогатить активный словарный запас; сблизить и подружить детей.</p>		<p>пространстве, быстро найти свое место и встать в строй.</p> <p><b>4. Основы математики</b>  <b>Тема. «Время. Дни недели»</b>  <b>Задачи.</b> Закреплять умение называть дни недели по порядку, определять время на циферблате, определять временную последовательность событий: «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже. Развивать внимание, логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента.</p> <p><b>Лепка.</b> Учить передавать образ наблюдаемого предмета. Закрепить умение применять скульптурный способ лепки (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в процессе работы стеки. Украшать музыкальный инструмент казахским орнаментом.</p> <p><b>Аппликация.</b>  Закрепить умение пользоваться шаблоном при вырезании домбры, вырезая знакомые предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Формировать умение украшать домбру казахским орнаментом.</p> <p><b>Конструирование.</b>  Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Учить детей размазывать пластилин равномерным слоем по</p>	
--	---	--	--	--	--

				контур домы, намечать стекой линии, составлять узор казахского орнамента из природного материала, выкладывая его в определенном порядке.	
<b>Энерджайзер «Повторяй за мной», «У оленя дом большой»</b> проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмдә, ашы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, ас болсын, (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. <b>Задача.</b> Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> <b>Цель.</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за продолжительностью дня</b> (карточка №9) <b>Дидактическая игра</b> «Назови соседей» (игровая деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Байга» (физическая активность)	<b>Наблюдение за таянием снега</b> (карточка №2) <b>Дидактическая игра</b> «Скажи, чем отличается зимний снег от весеннего снега» (игровая деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Мы, веселые ребята» (физическая активность) <b>Труд.</b> Подмести беседку и оборудование на	<b>Наблюдение за каплей</b> (карточка №3) <b>Дидактическая игра</b> «Назови тела в жидком состоянии» (игровая деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Түйілген орамал – платочек» (физическая активность)	<b>Наблюдение за облаками</b> (карточка №8) <b>Дидактическая игра</b> «Опиши облако» (игровая деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Попади в обруч» (физическая активность) <b>Труд.</b> По необходимости	Сравнение следов собаки и кошки (карточка №5) <b>Дидактическая игра</b> «Придумай сам» (игровая деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес» (физическая активность) <b>Труд.</b> Убрать снег с участка. (трудовая деятельность)

	<p><b>Труд.</b> Уборка территории (<i>трудовая деятельность</i>) <b>Индивидуальная работа.</b> Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. (<i>физическая активность</i>) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности. Совершенствовать речевое общение. (<i>игровая деятельность</i>)</p>	<p>участке (машины, паровозы). (<i>трудовая деятельность</i>) <b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки в длину с разбега. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Содействовать жизнерадостности детей. Воспитывать дружеские чувства, приучать поступать справедливо при распределении ролей в совместной игре. (<i>игровая деятельность</i>)</p>	<p><b>Труд.</b> По необходимости (<i>трудовая деятельность</i>) <b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки через скакалку произвольным способом. (<i>познавательная деятельность</i>) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Развивать творческую инициативу, способность создавать и реализовывать игровые замыслы. (по выбору детей) (<i>игровая деятельность</i>)</p>	<p>(<i>трудовая деятельность</i>) <b>Индивидуальная работа.</b> Прыжки на двух ногах с мячом между коленями и ходьба «Пингвин». (<i>познавательная деятельность</i>) <b>Самостоятельная деятельность.</b> Поддерживать атмосферу дружелюбия, побуждая детей к творчеству и инициативе в организации совместных игр и занятий. (<i>игровая деятельность</i>)</p>	<p>Индивидуальная работа. Рисуем на снегу фигуры. (Айдана, Владимир) (познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. Отпечатки на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная)</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»</b> Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. (<i>коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i>) <b>По страницам любимых книг</b> (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піпала, нож – пышақ). (<i>казахский язык</i>) <b>Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»</b> Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p>				

	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру</i>»)) (<i>коммуникативная, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»</b></p> <p><b>Цель.</b> Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (<i>музыка</i>)</p> <p>Чтение книг, журналов (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс №2, март)</p> <p><b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b></p> <p><b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (<i>физическое развитие</i>)</p>				
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей)</p> <p><b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Веселые палочки»</b> (<i>счетные палочки</i>)</p> <p><b>Цель.</b> Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей)</p> <p><b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)</p>	<p><b>Игровая программа: «Встречаем праздник Наурыз»!</b></p> <p><b>Цель.</b> Создание положительного эмоционального настроения в преддверии празднования праздника Наурыз. Познакомить с традициями и обычаями праздника Навруз. Расширить кругозор, обогатить активный словарный запас; сблизить и подружить детей.</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>ИУ «Украсть снежинку»</b></p> <p><b>Цель:</b> Могут украсить предметы, проявляют творчество (апликация, рисование, пластилинография)</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Магазин»</b></p> <p><b>Цель.</b> Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>

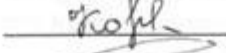



				Воспитывать интерес к празднику и культуре казахского народа.	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> <b>Физическое развитие «Прыжок, хлопок»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение выполнять одновременно два действия в упражнении. (Даниил, Илья)	<b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игра «Лото»</b> <b>Цель.</b> Упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах) (Аделина, Кира)	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Игра «Числовой ряд»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение выкладывать числовой ряд и называть соседние числа. (Лера, Расул)	<b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> <b>Исследовательская деятельность «Шум или музыка?»</b> <b>Цель.</b> Умеют различать музыкальные и шумовые звуки (Мухаммед, Алинур)	<b>Социально-эмоциональные навыки</b> <b>Игра «Угадай эмоцию».</b> <b>Цель:</b> учить детей по схеме узнавать эмоциональное состояние и изображать его с помощью мимики, пантомимики, голосовых интонаций (Егор, Кира, Айбиби, Демид)
	<b>Логопед</b> 16.00-16.25 16.30-16.55		<b>Логопед</b> 16.00-16.25		
<b>Правила безопасности</b>	<b>Минутка ПДД</b> <b>Игра «Будь внимательным»</b> <b>Цель.</b> Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»</b> Раздел «Как вести себя в детском саду» <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Номера телефонов экстренных служб</b> <b>Цель.</b> Научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. <b>Задачи.</b> Познакомить детей с понятием «экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы.	<b>Игра «Опасности в детском саду»</b> <b>Цель.</b> Обратит внимание детей на то, что если не соблюдать определенные правила, то и в детском саду могут произойти ситуации угрожающие их жизни. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Игра. «Можно-нельзя»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания о моделях безопасного выполнения игровых действий в помещении.

			Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.		
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Пластилинография</b> <b>Тема. «Наурыз»</b> <i>(коллективная работа)</i> <b>Цель.</b> Рассказать о празднике Наурыз, создать праздничное настроение, развивать познавательный интерес и логическое мышление детей. Воспитывать у детей внимательность, наблюдательность и трудолюбие, воспитывать чувство гордости за свою страну, интерес к народным традициям.		<b>Пескография</b> 15:30-16:00 <b>Тема. «Цветы ладошки»</b> <b>Цель.</b> Совершенствовать навыки в рисовании. <b>Задачи.</b> Учить оставлять на поверхности песка отпечатки ладоней. Закреплять умение рисовать пальцем и ладонью. Вызвать эмоциональный отклик. Развивать внимание. Воспитывать доброжелательность.	<b>Пескография</b> 16:30-17:00 <b>Тема. «Цветы ладошки»</b> <b>Цель.</b> Совершенствовать навыки в рисовании. <b>Задачи.</b> Учить оставлять на поверхности песка отпечатки ладоней. Закреплять умение рисовать пальцем и ладонью. Вызвать эмоциональный отклик. Развивать внимание. Воспитывать доброжелательность.	
<b>Дополнительное образование</b>					
<b>Кружковая работа</b>	<b>Казахский язык</b> 15:30-16:00 <i>(по плану специалиста)</i>	<b>Казахский язык</b> 15:30-16:00 <i>(по плану специалиста)</i> <b>Хореография</b> 16:00 -16:25 <i>(по плану специалиста)</i>		<b>Хореография</b> 11:20 -11:55 <i>(по плану специалиста)</i>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ( <i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i> ) <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b>				

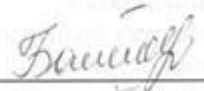
	<b>Цель</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <i>наблюдение, исследовательская деятельность</i> ), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i> ).				
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»</b> (вместе с помощником воспитателя) ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> ). <b>Цель.</b> Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
<b>Ужин</b>	<b>Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»</b> <b>Цель.</b> Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ( <i>коммуникативная деятельность</i> ) Выполнение гигиенических процедур ( <i>культурно-гигиенические навыки</i> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>коммуникативная деятельность</i> )				
<b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)	<b>Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> <b>Цель.</b> Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ( <i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i> )				
	<b>«Все профессии нужны, все профессии важны»</b> <b>Чтение художественной литературы:</b> А. Орлова «Выходит дворник из ворот...», Е. Санин «Дворник до рассвета встал...» <b>Цель.</b> Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. Развивать желание поддерживать	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> )	<b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Опыт.</b> «Что из чего?» <b>Цель.</b> Сформировать представление о разновидностях материалов для изготовления игрушек (дерево, металл, пластмасса, картон) <b>(ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>Экологическая беседа</b> <b>Цель.</b> «Нет места мусору» <b>Цель.</b> Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. ( <i>познавательная, коммуникативная деятельность</i> )	<b>Игра «Кто и как говорит»</b> <b>Цель.</b> Знают и называют домашних животных, умеют подражать их голосам <b>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b>

	чистоту и порядок на своём участке. Воспитывать желание помочь дворнику. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<b>Сюжетно – ролевая игра «В магазине»</b> <b>Цель.</b> Играют согласованно. Умеют распределять роли <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Развиваем пальчики</b> Работа в рабочих тетрадях <b>Цель.</b> Работают в рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i>	<b>Музыкальная минутка</b> Игра на музыкальных инструментах. <b>Цель.</b> Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в оркестре. <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>	<b>Творческая мастерская</b> <b>Игра «Украсть предмет»</b> <b>Цель.</b> Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье стульчиков Уборка в игровом уголке <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. (трудовая, самостоятельная деятельность) Игра «Лего» <b>Цель.</b> Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (конструирование)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	<b>Давайте поговорим</b> «10 причин отказаться от фаст-фуда?» <i>(стенд)</i>	<b>Обратите внимание</b> «Домашний стадион» <i>(папка - передвижка)</i>	<b>Советы специалистов</b> Советы психолога <i>(по запросам родителей)</i>	<b>Обратите внимание</b> «Воспитание привычек» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Самостоятельность ребенка. Её границы?» (общение)
	<b>Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут»</b> (по выбору родителей) <b>Цель.</b> Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

**Циклограмму составили:**

Воспитатель:  Корнилова Е.Н.  
 Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.  
 Учитель казахского языка:  Абдильманова А.Т.  
 Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

**Проверила:**

Методист:  Байгонова А.Х.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети 5 лет

**На какой период составлен план:** 18.03.2024 - 22.03.2024 год

Режим дня	Понедельник 18.03.2024 г.	Вторник 19.03.2024 г.	Среда 20.03.2024 г.	Четверг 21.03.2024 г.	Пятница 22.03.2024 г.
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (коммуникативная деятельность). <b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</b> <b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (игровая деятельность)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Давайте поговорим</b> Беседа с родителями о самочувствии ребенка (индивидуальное общение)	<b>Обратите внимание</b> «Профилактика КОРИ!» (информация в уголке для родителей)	<b>Давайте поговорим</b> «Позвольте ребенку ошибаться» (индивидуальное общение)	<b>Выходной день</b>	<b>Выходной день</b>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Настольная игра «Конструктор»</b> <b>Цель.</b> Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (конструирование) <b>Игра «Найди предмет»</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу,</p>	<p><b>Беседа «Праздник Наурыз»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Праздник Наурыз». Формировать умения называть национальные блюда. <b>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Рассматривание книги «Энциклопедия Казахстана»</b> <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> <b>Цель.</b> Используют различные шумовые музыкальные</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>вперед, сзади, слева, справа) <b>(основы математики)</b></p>		<p>инструменты при исполнении знакомых песен <b>(музыка)</b></p>		
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Утренний комплекс упражнений</b> (комплекс №2, март) <b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Моем с мылом ладошки»</b> с использованием художественного слова <i>«Мою ручки до локтей»</i> <b>Цель:</b> формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. <b>(физическое развитие)</b> <b>Приём пищи</b> (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i></p>				

<p style="text-align: center;"><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты 09.00</b>  <b>Тема.</b> «Знакомство со звуком [х]»  <b>Цель.</b> Познакомить с образованием и произношением звука [х], его буквенным обозначением Х, х.          Учить находить звук [х], [х] в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать местонахождение в слове (в начале, в середине, в конце слова), проводить звуковой анализ трех звуковых слов.          Совершенствовать навык написания</p>	<p><b>1. Казахский язык- 09.00</b>  <b>Ойын:</b> «Нан қалай жасалады?»  <b>Мақсаты:</b> Сурет арқылы нанның құрамына қосатын тағамдарды атап көрсету.</p> <p><b>2. Основы математики 09.30</b>  <b>Тема :</b> Выше-ниже, толще-тоньше, шире-уже, длиннее-короче.          Числа от 0-6. Сравнение предметов по высоте, длине, ширине и толщине.  <b>Цель.</b> Сформировать представление о высоте и толщине предметов, и</p>	<p><b>1. Основы грамоты 09.00</b>  <b>Тема.</b> «Согласные звуки [х, х'], буквы Х, х»  <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей со звуками [х, х'], обозначением их одной буквой Х. Упражнять в звуковом анализе слов.          Учить читать слоги, слова с буквой Х и всеми изученными буквами.          Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук.          Воспитывать интерес к процессу обучения.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>больших перекрещивающихся палочек, обведение по контуру треугольников, состоящих из маленьких палочек. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать дисциплинированность, вызывать интерес к процессу обучения.</p> <p><b>2. Основы математики-09.30</b>  <b>Тема:</b> «Куб и шар. Ориентировка на листе бумаги»  <b>Цель.</b> Уточнить знания о геометрических телах (куб и шар). Учить их осязательно-двигательным способом; дать представление об обследовать устойчивости и неустойчивости. Формировать навык ориентирования на листе бумаги. Учить располагать предметы в возрастающем и</p>	<p>их сравнении; научить сравнивать, используя слова «выше-ниже, толще-тоньше (уже - шире)»; научить сравнивать на глаз, наложением и приложением; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь.</p> <p><b>3. Музыка-10.00</b>  <b>Тема.</b> «Наурыз собирает друзей»  <b>Слушание:</b>  Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.  <b>Пение:</b>  Совершенствовать умение реагировать на музыкальные фразы, брать дыхание между ними, передавать своим исполнением настроение музыки.  <b>Метроритмические движения:</b>  Побуждать детей выполнять самостоятельно знакомые метроритмические движения,</p>	<p><b>2. Тематическое занятие «Здравствуй, праздник Наурыз»</b> <b>Цель:</b> Вызвать у детей эмоциональный настрой, желание отвечать на все вопросы. Продолжать знакомить детей с праздниками родного края, воспитывая любовь к нему. Вызвать у детей желание не только много знать, но и многое уметь делать. Познакомить с традициями и обычаями народа Казахстана. Закрепить умения изображать казахские орнаменты. Повторить казахские праздники.</p> <p><b>3. Физическая культура-10.00</b>  <b>Цель:</b> Свободное хождение по зигзагообразно расположенной нити. Проползание между предметами на ладонях и стопах. Построение в строй по одному, разбежаться по залу и ориентируясь в пространстве, быстро найти свое место и встать в строй.  <b>Подвижная игра «Перелет птиц»</b></p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>убывающем порядке по величине; показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены. Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 6. Развивать память, логическое мышление. Воспитывать любознательность и познавательный интерес.</p> <p><b>3.Развитие речи-10.00</b>  <b>Тема: «Как встречают Наурыз?»</b>  <b>Цель.</b> Составление рассказа по картине. автоматизировать звуки «д», «т», «п», «р», «ж»; совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p>	<p>согласовывая их с музыкой, уметь менять движения со сменой музыки.  <b>Игра:</b>  Формировать навыки работы в команде. Учить следовать заданным правилам.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром-10.30</b>  <b>Тема «Праздник Наурыз»</b>  <b>Цель.</b> Познакомить с казахским народным праздником - Наурыз  Расширять представления детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонных национальном празднике.  Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения к другим людям..</p>	<p><b>4 Творчество 10:40</b>  <b>Тема: «Юрта»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить умения изображать казахские орнаменты.</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>воспитывать уважение к труду взрослых;</p> <p><b>4.Физическая культура 10.30</b>  <b>Тема:</b> Ходьба с мешочком на голове по натянутой нити, сохраняя правильное положение головы. Ползание между предметами меняя направление, не задевая предметы. При прыжке высоко двумя ногами сохранять соответствие движений ног и рук.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Мы веселые ребята»</p>				
<b>Энерджайзер «Арам зам зам», «Самолет»</b> проводится между ОД ( <b>музыка, физическое развитие</b> ) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа,				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. ( <b>развитие речи</b> ) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за птицами</b> (карточка №11) <b>Дидактическая игра</b> «Третий лишний» (птицы) <b>Подвижные игры</b> «Зайцы и волк» <i>(физическая активность)</i>	<b>Наблюдение за ветром</b> (карточка №12) <b>Дидактическая игра</b> «Найдите, что опишу» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Пробеги тихо»	<b>Наблюдение за насекомыми</b> (карточка №13) <b>Дидактическая игра</b> «Кто (что) летает?». <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Котята и щенята». <i>(физическая активность)</i>		

	<p><b>Труд.</b> уборка участка от палок, веток, камешков, прошлогодних листьев (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p><b>Игра</b> «Попробуй повтори» (Диана, Егор) (<i>творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</i>)</p>	<p>(<i>физическая активность</i>)</p> <p><b>Труд.</b> уборка участка от палок, веток, камешков, прошлогодних листьев (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p><b>Игра</b> «Изобрази птицу» (Виталина, Демид) (<i>творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры со снегом (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</i>)</p>	<p><b>Труд:</b> обновление поломанных кормушек.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b></p> <p><b>Игра</b> «Опиши погоду» (Малика, Кайсар) (<i>познавательная деятельность</i>)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> Игры с любимыми игрушками. (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</i>)</p>		
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»</b> <b>Цель.</b> Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. (<i>коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i>)</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> <b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (<b>казахский язык</b>)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Мою ручки до локтей</i>»)</p> <p><b>Игровое упражнение ««Моем с мылом ладушки».</b> <b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (<b>музыка</b>).</p>				

	Чтение книг, журналов (художественная литература)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс № 3, март). <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b> <b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <b>(физическое развитие)</b>				
<b>Полдник</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей) <b>Цель:</b> Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)  <b>Изучаем казахский язык</b> <b>Игра «Кто быстрее вспомнит?»</b> <b>Цель:</b> Называют ранее изученные слова. (казахский язык)	<b>Творческая мастерская</b> <b>Цель:</b> Умеют придумывать и составлять разные предметы из кубиков. <b>(конструирование)</b>  <b>Музыкальная минутка</b> <b>Игра «Определи по звуку»</b> <b>Цель.</b> Определяют по звуку музыкальный инструмент. <b>(музыка)</b>	<b>Творческая мастерская</b> (по выбору детей) <b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность <b>(рисование, аппликация)</b>  <b>Давайте почитаем</b> <b>Чтение сказки</b> Нанайская сказка «Айога» <b>Цель.</b> Продолжать развивать интерес к художественной литературе, способность испытывать сострадание и сочувствие к героям. <b>(художественная литература, развитие речи)</b>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Физическое развитие</b> <b>Игровое упражнение</b> «Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит», <b>Цель:</b> формировать умения детей хорошо намывать руки с	<b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игра «Клубочек»</b> <b>Цель:</b> упражнять работать в коллективе. Помочь наладить общение с	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Игра «Назови одним словом»</b> <b>Цель:</b> развивать умения называть геометрические		

	внешней и внутренней стороны до образования пузырей (Богдан, Владимир)	малообщительными детьми (Айбиби, Кирилл, Милана, Женя)	фигуры одного вида обобщающим словом. (Лиза, Мади)		
<b>Вариативный компонент</b>	<b>Я и Мир вокруг меня</b> <b>16.00</b> Тема. «Учись жалеть и беречь»	<b>Волшебные клеточки</b> <b>16.00</b> Тема «Белочка»			
<b>Словарик безопасного поведения</b>	<b>Игра «Что такое хорошо, что такое плохо».</b> <b>Цель:</b> знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.	<b>Беседа: «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» Цель:</b> знают о пользе прогулок, закаливании и правильном питании.	<b>Игра: «Найди опасные предметы»</b> <b>Цель:</b> запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.		
<b>Кружковая работа</b>	<b>Казахский язык</b> <b>15.00-15.50</b> (по плану специалиста)	<b>Хореография</b> <b>16.50-17.20</b> (по плану специалиста)	<b>Казахский язык</b> <b>15.00</b> (по плану специалиста)		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ( <i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i> ).				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <i>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</i> ), беседа ( <i>развитие речи</i> ), художественное слово ( <i>художественная литература</i> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <i>физическая активность</i> ), трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур ( <i>культурно-гигиенические навыки</i> ). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i> )				
<b>Я и мир вокруг меня</b>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (полив, опрыскивание) <b>Цель.</b> Умеют ухаживать за растениями.	<b>Экологическая сказка «История одной Елочки»</b> <b>Цель.</b> Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять воду. Развивать умения	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами (поливание цветов). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность.		

(экологическое воспитание)	(трудовая, самостоятельная деятельность)	делать выводы и умозаключения. (художественная литература, развитие речи)	(трудовая, самостоятельная деятельность)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Минутка ПДД (карточка №40) Игра «Слушай - запоминай» Цель: закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)	Музыкальная минутка Разучивание песенки на Наурыз (музыка) Игра «Разноцветный пластилин» Цель. Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую моторику. (лепка)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей» (консультация)	Обратите внимание» «Азбука для родителей» (стенд)	Советы специалистов Советы медика (по запросам родителей)		
Специальная коррекционная деятельность	Психолог 10.00 Логопед 16.00-16.30	Психолог 10.00	Логопед 16.30 - 17.00		

**Циклограмму составили:**


Воспитатель:

 Хамзина Г.О.


Инструктор по физической культуре:

 Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:

 Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

 Боранбаева Г.М.

**Проверила:**

Методист:  Байгонова А.Х.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

**Группа:** №4 «Страна чудес»

**Возраст:** дети 5-ти лет

**На какой период составлен план:** 25.03.- 29.03.2024 год

Режим дня	Понедельник 25.03.2024 г.	Вторник 26.03.2024 г.	Среда 27.03.2024 г.	Четверг 28.03.2024г.	Пятница 29.03.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, коммуникативная деятельность)</b> <b>Цель.</b> Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	<b>Цитата недели:</b> «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма равен плоти без души» <i>(стенд)</i>				
		<b>Обратите внимание</b> «Профилактика гриппа!» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	<b>Давайте поговорим</b> Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	<b>Обратите внимание</b> «Потому, что кончается на «У» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	<b>Давайте поговорим</b> «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
	<b>Независимость и патриотизм</b>				
			<b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>Цель.</b> Исполнение гимна Республики Казахстан в	<b>Трудовые поручения</b> <b>«Я помощник»</b> <b>Цель.</b> Продолжать	<b>Изучаем казахский язык</b> <b>Игра «Цветы»</b>

<b>Біртұғас тәрбие</b>			<p>национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i></p>	<p>учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Цель.</b> Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть знакомые цветы. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i></p>
	<p><b>«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Қыз куу» (игровая деятельность)</b> <b>Цель.</b> Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.</p>				

<p><b>Детская деятельность</b> (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p><b>Беседа «Птицы»</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Птицы». Формировать умения называть и различать их. <b>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Садовник»</b> <b>Цель.</b> Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, физическое развитие)</i></p>	<p><b>Игра «Не ошибись!»</b> <b>Цель.</b> Умеют определять количество предметов, соотносят с цифрой. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Настольная игра «Магнитный конструктор»</b> <b>Цель.</b> Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i></p>
	<p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p><b>Утренний комплекс упражнений</b> (комплекс №2, март) <b>Цель:</b> формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i></p>				

Завтрак	<p><b>Работа дежурных «Накрываем мы на стол»</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). <i>(казахский язык)</i></p> <p><b>Біртұтас тәрбие.</b> «Экономное потребление воды, пищи»</p> <p><b>Цель.</b> Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.  <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Привала этикета за столом</b></p> <p><b>Цель.</b> Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.  <i>(коммуникативные деятельность)</i></p>				
Подготовка к проведению ОД	<p><b>Утренний сбор.</b> Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i></p>				
		<p><b>1.Казахский язык-09.00</b>  <b>Ойын «Төртінші</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>«Знакомимся с гласным звуком [й’а]»</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>Ойын «Кім жылдам?»</b>  <b>Мақсаты.</b> Тағамдарды</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тема.</b> «Искусство и традиции казахского</p>

<p style="text-align: center;"><b>ОД по расписанию</b></p>		<p><b>қосымша»</b>  <b>Мақсаты.</b> Біртүрлі жануарды атап, себебін түсіндір.  1. Сиыр – қасқыр – түлкі – аю.  2. Түлкі – түйе – қасқыр – аю.  3. Қасқыр – түлкі – әтеш – кірпі.  4. Түлкі – аю – қасқыр – морж.  <b>2.Основы математики</b>  <b>09.30</b>  <b>Тема.</b> «Равенство, неравенство»  <b>Цель.</b> Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами.  Познакомить детей со знаками больше, меньше, равно. Учить записывать и читать запись типа: 5&gt;6, 6&lt;5, 5=5 с числами в пределах 10.  Совершенствовать умение преобразовывать неравночисленные множества в равночисленные.  Развивать умение решать логические задачи на</p>	<p><b>Задачи.</b> Учить узнавать и называть гласный звук [й’а], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема.</b> «М. Пришвин «Золотой луг» <i>(пересказ)</i></p> <p><b>Задачи.</b> Познакомить детей с познавательным рассказом М. Пришвина. Расширять их представления о жизни цветка – одуванчика.  Учить находить средства образной выразительности в произведении.  Развивать наблюдательность, внимание.  Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> (адаптивное физическое воспитание</p>	<p>үш топқа бөліді.  Қандай тағам түрлерін білетінін айтады. Бұл заттардан қандай тағам түрлерін дайындауға болатынын айтады.  Ет тағамдары  Сүт тағамдары  Ұн тағамдары топтастырады.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема.</b> «Закрепление гласного звука [й’а]»  <b>Задачи.</b> Учить узнавать и называть гласный звук [й’а], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, определять место звука в слове; закреплять умение обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)</p>	<p><b>народа»</b>  <b>Задачи. Слушание.</b> Развивать способность различать динамические оттенки в музыке, учить характеризовать услышанное.  <b>Пение.</b> Развивать умение петь выразительно, передавая характер музыки - высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.  <b>Метро-ритмические движения.</b> Совершенствовать двигательные навыки, пластичность и согласованность движений, умение различать сильные доли в музыке.  <b>Игра.</b> Продолжать формировать навыки командной и индивидуальной работы с учетом правил игры.  <b>Танец.</b> Продолжать развивать координацию, пластичность и согласованность движений, выполняя их в характере музыки.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>установление закономерностей. Воспитывать интерес к полученным знаниям.</p> <p><b>3.Музыка-10.00</b>  <b>Тема. «Зимние напевы родного края»</b>  <b>Слушание:</b>  Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении; учить выражать свои мысли и эмоции, рассказывая о содержании и характере музыки.  Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.  Метро-ритмические движения:  Активизировать слуховое внимание и чувство ритма.  Совершенствовать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.  Игра на ДМИ: Учить</p>	<p>для детей с ООП)  <b>Цель.</b> Свободное хождение по зигзагообразно расположенной нити. Проползание между предметами на ладонях и стопах. Построение в строй по одному, разбежаться по залу и ориентируясь в пространстве, быстро найти свое место и встать в строй.</p> <p><b>4. Основы математики «Времена года. Месяцы года»</b>  <b>Задачи.</b> Закреплять умение называть месяцы года, определять временную последовательность событий, объединять предметы по определенному признаку, соотносить количество с цифрой, счет от 1 до 10. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать терпение и усидчивость.</p>	<p><b>Цель.</b> Перешагивание и перебежка через предметы. Построение в строй по одному, разбежаться по залу и ориентируясь в пространстве, быстро найти свое место и встать в строй. Забрасывание мяча силой и сохранение движения мяча.</p> <p><b>4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация</b>  <b>Тема. «Ваза с цветами»</b>  <b>Задачи.</b>  <b>Рисование.</b>  Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов с характерными им особенностями. Формировать умение красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. Закреплять умение применять различную технику в рисовании.  <b>Лепка.</b> Формировать умение лепить по представлению знакомые предметы</p>	<p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема. «В гости к зайчику»</b>  <i>(квест – игра)</i>  <b>Задачи.</b> Активизировать и расширять словарь словами-действиями, словами-признаками, совершенствовать грамматический строй речи, навык словоизменения и словообразования, упражнять в употреблении антонимов, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе; развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.</p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема. «Группы предметов. Счет предметов»</b>  <b>Задачи.</b> Закреплять умение считать предметы, называть больше, меньше, поровну, сравнивать</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>воспроизводить знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в ансамбле; развивать детское творчество. Танец: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, пробуждать самостоятельную творческую инициативу.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром-10.30</b>  <b>Тема«Как медведь и ёжик проводят зиму?»</b>  <b>Цель.</b> Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Сформировать понятия: спячка, линька, запасы на зиму.</p>		<p>разной формы и величины, использовать различные методы лепки. Закрепить умение аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности.</p> <p><b>Аппликация.</b>  Формировать умение передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. Закрепить умение правильно пользоваться ножницами и клеем.</p> <p><b>Конструирование.</b>  Закреплять умение украшать предметы с использованием природного материала (виды зерен). Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления. Воспитывать любовь к творчеству.</p>	<p>группы предметов, соотносить количество с цифрой, устанавливать причинно-следственные связи, определять закономерность. Развивать умение анализировать, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема. «Комнатные растения – спутники нашей жизни»</b>  <b>Задачи.</b> Расширить представление детей о комнатных растениях, их пользе. Закрепить представление о том, что растение это живые существа. Учить выделять и называть части растений. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p>
--	--	--	--	---	---

		Развивать умение определять виды животных по их характерным признакам. Воспитывать бережное отношение к животным.			
	<b>Энерджайзер «Повторяй за мной», «У оленя дом большой»</b> проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур.				
<b>Словарик казахских слов</b>	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмдә, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, ас болсын, (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. <b>Задача.</b> Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</b> <b>Цель.</b> Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> <b>Цель</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
<b>Прогулка</b>		<b>Наблюдение за облаками</b> (карточка №8) <b>Дидактическая игра</b> «Опиши облако» (игровая деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Попади в обруч» (физическая активность) <b>Труд.</b> По необходимости	<b>Наблюдение за таянием снега</b> (карточка № 2) <b>Дидактическая игра</b> «Опиши свойства снега в разное время дня: утром, в обед, вечером» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» <i>(физическая активность)</i> <b>Труд.</b> Подмести оборудование на участке	<b>Наблюдение за капелью</b> (карточка № 3) <b>Дидактическая игра</b> «Назови тела в жидком состоянии» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Түйілген орамал – платочек» <i>(физическая активность)</i> <b>Труд.</b> По	<b>Наблюдение за проталинами</b> (карточка № 4) <b>Дидактическая игра</b> «Назови тела в твердом состоянии» <i>(игровая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Затейники» <i>(физическая активность)</i> <b>Труд.</b> Предложить убрать мусор

		<p>(трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с мячом между коленями и ходьба «Пингвин». (познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность. Поддерживать атмосферу дружелюбия, побуждая детей к творчеству и инициативе в организации совместных игр и занятий. (игровая деятельность)</p>	<p>(трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> «Прыжки на одной ноге» (физическая активность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> (по выбору детей) (игровая деятельность)</p>	<p>необходимости (трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> Бег в среднем темпе до 1,5 мин (физическая активность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> (по выбору детей) (игровая деятельность)</p>	<p>(трудовая деятельность) <b>Индивидуальная работа.</b> Развитие движений (познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Самостоятельная деятельность.</b> (по выбору детей) (игровая деятельность)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p><b>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»</b> Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) <b>По страницам любимых книг</b> (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (коммуникативная деятельность)</p>				
<b>Обед</b>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b> Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). (казахский язык) <b>Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»</b> Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная деятельность) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им</p>				

	<p><i>потру») (коммуникативная, трудовая деятельность)</i>  <b>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</b>  <b>Цель.</b> Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i>  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  <b>Біртүгас тәрбие. «Күй күмбірі»</b>  <b>Цель.</b> Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре <i>(музыка)</i>  Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b> (комплекс №2, март)  <b>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</b>  <b>Цель:</b> комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.  <i>(физическое развитие)</i></p>				
<b>Полдник</b>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Украсть картину»</b>  <b>Цель.</b> Смогут украсить картину, проявляют творчество  <b>(творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  (по выбору детей)  <b>Цель.</b> Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность  <b>(творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Украсть предмет»</b>  <b>Цель.</b> Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество  <b>(творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская</b>  <b>Игра «Украсть картину»</b>  <b>Цель.</b> Смогут украсить картину, проявляют творчество  <b>(творческая, изобразительная деятельность)</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<p>Коммуникативные навыки  <b>Игра «Лото»</b>  <b>Цель.</b> Упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>  <b>Игра «Исключение лишнего»</b>  <b>Цель.</b> Умеют исключать лишние, делать умозаключения, анализ,</p>	<p><b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b>  <b>Игра «Раскрась цветы»</b>  <b>Цель.</b> Закрепить навык правильно держать кисточку, умение</p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b>  <b>Игра «Зеркало настроения»</b>  <b>Цель.</b> Развивают внимание, память, быстроту. Умеют</p>

		именительном и родительном падежах) (Аделина, Кира)	синтез, обобщение. (Тимур, Расул)	смешивать краски при раскрашивании цветка. (Мухаммед, Кира)	снимать психоэмоциональное напряжение. (Сафия, Рианна )
			<b>Логопед</b> 16.00-16.25		<b>Логопед</b> 16.00-16.25
<b>Правила безопасности</b>		<p><b>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»</b>  <b>Раздел «Как вести себя в детском саду»</b>  <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения.  <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»</b>  Раздел «Как вести себя в атобусе»  <b>Цель.</b> Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения.  <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Пять простых советов, если я потерялся</b>  <b>Цель.</b> Научить детей правильно реагировать, в случае, если незнакомый человек пытается их увести, для того, чтобы защитить себя и позвать на помощь.  <b>Задачи.</b> Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми. Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.)  Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях.</p>	<p><b>Игра «Какие предметы опасны?»</b>  <b>Цель.</b> Запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.  <b>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>

				<i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	
<b>Вариативный компонент</b>			<p><b>Пескография</b> 15:30-16:00 <b>Тема.</b> «Цветы ладошки» <b>Цель.</b> Совершенствовать навыки в рисовании. <b>Задачи.</b> Учить оставлять на поверхности песка отпечатки ладоней. Закреплять умение рисовать пальцем и ладонью. Вызвать эмоциональный отклик. Развивать внимание. Воспитывать доброжелательность.</p>	<p><b>Пескография</b> 16:30-17:00 <b>Тема.</b> «Цветы ладошки» <b>Цель.</b> Совершенствовать навыки в рисовании. <b>Задачи.</b> Учить оставлять на поверхности песка отпечатки ладоней. Закреплять умение рисовать пальцем и ладонью. Вызвать эмоциональный отклик. Развивать внимание. Воспитывать доброжелательность.</p>	<p><b>Учимся писать</b> <b>Тема.</b> «Наурыз - работы народных умельцев» <b>Цель.</b> Продолжать знакомить детей с казахскими орнаментами: «Ботагоз»; «Гүлбасы», «Тумарша», формировать навыки ручной умелости. <b>Задачи.</b> <b>Образовательные:</b> закреплять умение вырезать предметы из бумаги, сложенной вдвое; умение пользоваться трафаретом; закреплять приемы наклеивания ;учить составлять узор на камзоле, ритмично располагая его, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. <b>Развивающие:</b> развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки, зрительный контроль за действиями. <b>Воспитательные:</b></p>
<b>Дополнительное образование</b>					

					воспитывать самостоятельность, творческое воображение, художественный вкус.
Кружковая работа		Казахский язык 15.00-15.50 (по плану специалиста) Хореография 16.50-17.20 (по плану специалиста)		<b>Хореография</b> 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p> <p><b>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</b></p> <p><b>Цель</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (<i>казахский язык</i>)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).</p>				
Возвращение с прогулки	<p><b>Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»</b> (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>).</p> <p><b>Цель.</b> Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.</p>				
Ужин	<p><b>Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»</b></p> <p><b>Цель.</b> Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p>				
	<p><b>Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b></p> <p><b>Цель.</b> Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>)</p>				
		Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы,	Игра «Четвертый лишний» <b>Цель.</b> Умеют находить	Экспериментальная деятельность (кабинет экологии)

<p><b>Я и мир вокруг меня</b> (экологическое воспитание)</p>		<p><b>почвы, вытирание пыли).</b> <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b></p>	<p>вытирание пыли). <b>Цель.</b> Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b></p>	<p>лишний предмет. Объясняют свой выбор. <b>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Опыт. «Откуда берется пыль?»</b> <b>Цель.</b> Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы. <b>познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>		<p><b>Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадях</b> <b>Цель.</b> Работают в рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и аккуратность. <b>(творческая, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Игра «Давайте отгадаем»</b> Загадывание загадок о цветах. <b>Цель.</b> Умеют отгадывать загадки. <b>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Музыкальная минутка</b> Игра на музыкальных инструментах. <b>Цель.</b> Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в оркестре. <b>(коммуникативная деятельность, музыка)</b></p>	<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b> а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО <b>Цель.</b> Наводят порядок, проявляют бережливость. <b>(трудовая, самостоятельная деятельность)</b></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
		<p><b>Обратите внимание «Домашний стадион»</b> (папка - передвижка)</p>	<p><b>Советы специалистов</b> Советы психолога <b>(по запросам родителей)</b></p>	<p><b>Обратите внимание «Воспитание привычек»</b> <b>(стенд)</b></p>	<p><b>Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?»</b> <b>(общение)</b></p>
<p><b>Біртүгас тәрбие. «Өнегелі 15 минут»</b> (по выбору родителей) <b>Цель.</b> Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.</p>					

**Циклограмму составили:**

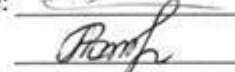
Воспитатель:

 Корнилова Е.Н.

Инструктор по физической культуре:

 Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:

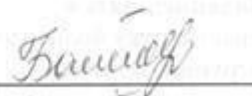
 Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

 Боранбаева Г.М.

**Проверила:**

Методист:

 Байгонова А.Х.