

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 01.09.2023 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09.2023г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации					<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					<p>Игра «Лего» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (конструирование)</p> <p>Игра «Что за форма?» Цель. Сравнивают предметы, находящиеся в группе с геометрическими фигурами. (основы математики)</p>
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, сентябрь)</p> <p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр» с использованием художественного слова «<i>Теплою водою руки</i></p>				

Завтрак	<i>чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»</i> Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию организации образования					Физическая культура 09.20 Цель. Развитие двигательной активности детей. Игра «Звонкий мяч»
	Энерджайзер «Паровозик», «У оленя дом большой» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
Игровая, интегрированная организованная деятельность					Біртұтас тәрбие бағдарламасы Игровое мероприятие «День знаний» Цель. Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу (физическое развитие, развитие речи)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Бідыс: кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Біртұтас – вместе.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
					Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Самолеты»

Прогулка					<p><i>(физическая активность)</i> Труд. Составление букета из цветов <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Подбрось повыше» <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. «Игры с любимыми игрушками» <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піяла, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 1, сентябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>					<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>Давайте почитаем Русская народная сказка «Дружба зверей» Цель. Формировать интерес к литературному произведению стихотворного жанра. Проявляют положительное отношение к труду. (художественная литература)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>					<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Повтори за мной» Цель. Упражнять в умении запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание.</p>

Словарик безопасного поведения					Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Вариативный компонент					
Кружковая работа					Английский язык 15:30 (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)					Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,					Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и

изодательность, рассматривание книг и другие)					аккуратность. (рисование)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
					Советы специалистов Индивидуальные методические рекомендации родителям по вопросам воспитания и обучения детей (по запросам родителей)
Специальная коррекционная деятельность					

Циклограмму составили:

Воспитатель: Т.Ю. Лошкомойникова Т.Ю.

Инструктор по физической культуре: Б.Ж. Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: А.Т. Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Г.М. Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: А.Х. Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 04.09. - 08.09.2023 год

Режим дня	Понедельник 04.09.2023 г.	Вторник 05.09.2023 г.	Среда 06.09.2023 г.	Четверг 07.09.2023 г.	Пятница 08.09.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Правильное питание» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Обучение детей наблюдательности на улице» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Как правильно построить трудовое воспитание?» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Позвольте ребенку ошибаться» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (конструирование)</p> <p>Игра «Больше - меньше» Цель. Развивать логическое мышление,</p>	<p>Беседа «Осень» Цель. Закрепить знания ранее изученных слов на казахском языке количества времен года (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в гостях» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра малой подвижности «Воробышки и автомобили» Цель. Развивают навыки сообразительности и быстроты. (развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Игра «Ползает, летает» Цель. Определяют и</p>	<p>Игра «Больше - меньше» Цель. Развивают логическое мышление, определяют предметы по размеру (основы математики)</p> <p>Игра «Конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (конструирование)</p>

	умеют сравнивать предметы (основы математики)		Игра на детских музыкальных инструментах Цель. Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен (музыка)	называют виды насекомых (ознакомление с окружающим миром, основы математики)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, сентябрь)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>) Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр» с использованием художественного слова « <i>Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру</i> » Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Од по расписанию организации образования	Физическая культура 10.05 Цель. Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.	Музыка 09.30 Тема. «Хотим всё знать» Цель. Слушание музыки - эмоционально воспринимать и сравнивать два произведения, различных по характеру и содержанию, дослушивать музыкальные	Физическая культура 09.00 Цель. Учить катать обручи друг другу между предметами. Продолжить учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами. Игра «Котята и ребята»	Казахский язык 09.00 Ойын «Бакша да ма, бау да ма?» Мақсаты. Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Ағашқа жемістерді жинау керек. Себетке көкөністерді жинайды.	Физическая культура 09.20 Цель. Учить ползать по горизонтальной доске, скамейке. Развивать умение катать обручи друг другу между предметами. Совершенствовать ходьбу по линии, сохраняя равновесие. Игра «Котята и ребята»

	<p>Игра «Кто соберет больше лент»</p>	<p>произведения до конца, высказываться о своих впечатлениях; Пение - воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; Музыкально-ритмические движения- воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; Танец - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах; Игры, хороводы - Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод</p>		<p>Музыка 09.30 Тема. «Хотим всё знать» Цель. Слушание музыки - эмоционально воспринимать и сравнивать два произведения, различных по характеру и содержанию, дослушивать музыкальные произведения до конца высказываться о своих впечатлениях; Пение - воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; Музыкально-ритмические движения- воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; Танец - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно,</p>	
--	--	--	--	--	--

		по кругу Игра на детских музыкальных инструментах - вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы.		ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах; Игры, хороводы - Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу Игра на детских музыкальных инструментах - вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы.	
Энерджайзер «Паровозик», «У оленя дом большой» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Что за время года?» Цель. Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе. Проявляют творческие способности, воображение, фантазию	Игра «Слушай и не ошибись» Цель. Совершенствовать навыки правильного произношения звуков {л}. {р}. Закрепить навыки правильного	Игра «Один - много» Цель. Формирование представлений один – много, умении сравнивать предметы по величине. Проявляют сообразительность при конструировании из	Игра «В гостях у сказки» Украинская народная сказка «Колосок» (чтение) Цель. Умеют внимательно, слушать литературное	Игра «В саду или в огороде?» Цель. Совершенствовать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей

	при рисовании красками (ознакомление с окружающим миром, рисование)	произношения гласных и согласных звуков. Умеют правильно располагать детали, создавать образ. Упражнять в аккуратном наклеивании. (развитие речи, аппликация)	счетных палочек. (основы математики, конструирование)	произведение, отвечать на вопросы по содержанию сказки. (художественная литература, развитие речи)	(ознакомление с окружающим миром, лепка)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Біртұтас – вместе. Ыдыс: кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	Наблюдение за лиственными деревьями (карточка №20) Дидактическая игра «Польза солнышка» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Подбеги к названному дереву» <i>(физическая активность)</i> Труд. Работа на участке. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая</i>	Наблюдение за птицами (карточка №19) Дидактическая игра «Перелетные или зимующие?» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Курочка - хохлатка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подготовка, ремонт кормушек для птиц <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i>	Наблюдение за хвойными (карточка №21) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Ножки» <i>(физическая активность)</i> Труд. Прикручивание кормушек к деревьям. Кормление птиц. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Кто выше прыгнет?» <i>(познавательная</i>	Наблюдение за небом (карточка №5) Опыт с ладошками <i>(экспериментальная деятельность)</i> Подвижная игра «Самолеты» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка сухих листьев, стеблей цветов на клумбе. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная	Наблюдение за старшими детьми (карточка №18) Дидактическая игра «Дружно вместе» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Эстафета парами» <i>(физическая активность)</i> Труд. Совместно со старшими детьми сбор природного материала для поделок. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах <i>(познавательная,</i>

	<i>активность)</i> Самостоятельная деятельность. Катание на карусели (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)	Самостоятельная деятельность. Игры с обручами (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)	<i>деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Выкладывание орнамента (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)	деятельность. Игры с самолетиками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)	<i>коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с воздушными шарами совместно со старшими детьми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова « <i>Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру</i> ») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка) . Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 1, сентябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация, лепка)</p> <p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» (палочки Кьюизенера) Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование)</p> <p>Музыкальная минутка Игра «Музыка - движение» Цель. Определяют движение по звуку и темпу музыки (музыка)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (рисование, лепка, аппликация)</p> <p>Давайте почитаем Чтение стихотворения С. Маршак «Я жучок, рубил сучок» Цель. Умеют передавать содержание стихотворения, оценивают поступки героев. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество (аппликация, лепка, рисование)</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы День языков народа Казахстана (викторина) Цель. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (аппликация, лепка, рисование)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Рыбалка» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Кто выше прыгнет?» Цель. Продолжать упражнять в прыжках .</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Назови правильно насекомых»</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Гусеница» Цель. Умеют</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Муравей» Цель.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игра «Пожелания» Цель. Умеют проявлять</p>

	(Кристина, Артем З., Расул)	Цель. Называют насекомых (Диана М., Миша П.)	выкладывать и соотносить по цвету и образцу картинки.(Тимур, Алихан, Ира)	Классифицируют насекомых, знают их место обитания. Умеют наблюдать. (Даниил, Диана Б, Кира)	друг к другу доброжелательность. (Аделина, Илья, Данил)
Словарик безопасного поведения	Игра «Дверь открыть?» Цель. Называют кому можно дверь открывать, а кому нет. Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми. Знают что делать, если такое происходит.	Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома.	Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представление о правилах пользования электроприборами.	Игра «Конфетка от дяди» Цель. Знают, что нельзя брать ничего у чужого человека. А так же , как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.	Игра «Лужа» Цель. Знают, что нельзя без взрослых ходить по лужам. Есть вероятность провалиться в колодец. Необходимо быть осторожными.
Вариативный компонент			Пластилинография Тема. «Осенние деревья» Цель. Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе.		
Кружковая работа				Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность).</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая деятельность.				

Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экологическая сказка «Нет места мусору» Цель. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. (художественная литература, развитие речи)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность Наблюдение за муравьями. Цель. Формировать представление о разновидностях насекомых. Знают о их среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, рисование)	Игра «Насекомые» Цель. Называют насекомых. (ознакомление с окружающим миром)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Минутка ПДД Игра «Цветные автомобили» Цель. Умеют действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга (ознакомление с окружающим миром)	Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)	Игра «Гусеница» Цель. Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую моторику. (лепка)	Игра «Треугольники» Цель. Умеют группировать геометрические фигуры по цвету. Выкладывают чередуя их (основы математики, конструирование)	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим Индивидуальные методические рекомендации родителям по вопросам воспитания и обучения детей <i>(общение)</i>	Обратите внимание «Обязанности родителей» (<i>стенд</i>)	Советы специалистов советы логопеда <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание» «Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей «Ангина»» . (<i>стенд</i>)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
Специальная	Психолог	Психолог			

коррекционная деятельность	11.00 Логопед 15.40	16.00 (групповая работа)	Психолог 11.00		Логопед 16.10
-------------------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------	--	------------------

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Лошкомойникова Т.Ю.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдильманова А.Т.

Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 11.09. - 15.09.2023 год

Режим дня	Понедельник 11.09.2023 г.	Вторник 12.09.2023 г.	Среда 13.09.2023 г.	Четверг 14.09.2023 г.	Пятница 15.09.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Ангина» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Как развивать любознательность» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Обязанности родителей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (конструирование)</p> <p>Игра «Посчитай-ка» Цель. Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. (основы математики)</p>	<p>Беседа «Дружба» Цель. Дать понятие о дружбе и ее проявлении (развитие речи)</p> <p>Отгадывание загадок Цель. Учить загадывать и отгадывать загадки. (развитие речи)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в гостях» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Игра «Что лежит в</p>	<p>Игра малой подвижности «Зайка, зайка, что с тобой?». Цель. Развивают навыки придумывать и выполнять движения. (основы математики, физическое развитие)</p> <p>Игра «На что похоже?» Цель. Находят похожие предметы по заданному вопросу</p>	<p>Игра «Покажи цифру» Цель. Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3, соотносить цифру с количеством предметов (основы математики)</p> <p>Игра «Магнитный конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию.</p>

			мешочке?» Цель. Различают форму предметов, объясняют свой выбор. (основы математики)	(ознакомление с окружающим миром)	(конструирование)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, сентябрь)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр» с использованием художественного слова «<i>Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру</i>»</p> <p>Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие)</p> <p>Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i></p>				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура 10.05	Музыка 09.30	Физическая культура 09.00	Казахский язык 09.00	Физическая культура 09.20
	<p>Цель. Цель. Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. Совершенствовать умение катать обручи друг другу между предметами.</p> <p>Игра «Найди себе пару»</p>	<p>Тема. «Хотим всё знать»</p> <p>Цель. Слушание музыки - эмоционально воспринимать и сравнивать два произведения, различных по характеру и содержанию, дослушивать музыкальные произведения до конца, высказываться о своих впечатлениях;</p> <p>Пение - воспринимать</p>	<p>Цель. Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке.</p> <p>Игра «Найди себе пару».</p>	<p>Ойын Ойын «Сикырлы қапшық»</p> <p>Мақсаты. Қолына алады, пішінін, дәмін, түсін, қолдануын айтады. Көкөністер мен жемістер туралы тақпақтарын айтады.</p> <p>Музыка 09.30</p> <p>Тема. «Хотим всё знать»</p> <p>Цель. Слушание музыки - эмоционально воспринимать и</p>	<p>Цель. Учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p> <p>Игра «Лошадки»</p>

		<p>песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</p> <p>Музыкально-ритмические движения- воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p>Танец - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах;</p> <p>Игры, хороводы - Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах - вести</p>		<p>сравнивать два произведения, различных по характеру и содержанию, дослушивать музыкальные произведения до конца высказываться о своих впечатлениях;</p> <p>Пение - воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</p> <p>Музыкально-ритмические движения- воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p>Танец - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах;</p> <p>Игры, хороводы -</p>	
--	--	--	--	---	--

		хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы.		Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу Игра на детских музыкальных инструментах - вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы.	
Энерджайзер «Паровозик», «У оленя дом большой» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Кто твой друг?» Цель. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Проявляют творческие способности и фантазию. (ознакомление с окружающим миром, рисование)	Игра «Мой друг медвежонок» Цель. Расширить словарный запас детей .Воспитывать гуманное отношение к животным. Имеют навыки выкладывать детали в определенной последовательности и наклеивать их. (ознакомление с окружающим миром, аппликация, основы математики)	Игра «Мы фигуры» Цель. Имеют представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Различают и называют геометрические фигуры. Умеют считать в пределах 5.Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. (основы математики, конструирование)	Игра «Литературная гостиная» Я. Аким «Яблоко» <i>заучивание)</i> Цель. Умеют внимательно слушать литературное произведение, заучивать наизусть, отвечать на вопросы (художественная литература, развитие речи)	Игра «Скажи доброе словечко» Цель. Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении Умеют работать с пластилином (развитие речи, лепка)

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Фрукты – алма, алмұрт, қарбыз, қауын, өрік.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1) Дидактическая игра «Опиши» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Самолеты» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Составление букета из цветов <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Цветные стеклышки (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за лужами (карточка №13) Опыт «Плавает или тонет» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «На одной ножке, вдоль дорожки» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Очистка стоков на участке <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Лазание по гимнастическому оборудованию (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Наблюдение за дождем (карточка №6) Дидактическая игра «Ответь правильно» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Шире круг» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Перекопка земли в цветнике <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Поймай мяч» <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. «Кораблики» (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за небом (карточка №5) Опыт с ладошками <i>(экспериментальная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Самолеты» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Уборка сухих листьев <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за паутиной и пауком (карточка №8) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Обезьянки» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Уборка паутины <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. «Кто дальше бросит?» <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>


		литература, физическое развитие)			
Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 2, сентябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование,</p>

<p>книг и другие)</p>	<p>самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>предметы из палочек. (конструирование) Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка)</p>	<p>самостоятельность (рисование, аппликация) Давайте почитаем Чтение стихотворений о профессиях. Цель. Умеют передавать содержание стихотворения, знают о профессиях. (художественная литература)</p>	<p>проявляют творчество (аппликация, рисование, лепка)</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. «Рассматривание семейных альбомов» <i>(круглый стол)</i> Цель. Дать понять, что человек - это личность, что нормативные отношения в семье строятся на уважении и любви друг к другу. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к членам семьи, любовь к близким (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>аппликация, лепка <i>(пластилинография),)</i></p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Профессии» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Повтори движение» Цель. Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать внимание. (Алихан, Тимур, Артем)</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Кто быстрее?» Цель. Быстрее соперника показывают заданную картинку, проговаривают название (Полина Кристина, Лера).</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Что бывает такого цвета?» Цель. Умеют сопоставлять цвет предметов с заданным. (Демид, Кира, Миша П.)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Раскрась любимую профессию» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Ярослав, Расул, Абылайхан)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игра «Мирись, мирись» Цель. Воспитывать умение мириться, быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (Артем Т, Илья, Даниил)</p>

Словарик безопасного поведения	Игра «Один дома» Цель. Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.	Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования электроприборами.	Оцени ситуацию «Польза и вред» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.	Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.	Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Вариативный компонент			Пластилинография Тема. «Натюрморт из чайной посуды» Цель. Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе.		
Кружковая работа				Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив,	Экологическая сказка «Почему у земли платье зеленое?»	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление	Экспериментальная деятельность Игры со звуком.	Игра «Птицы, которые улетают» Цель. Закрепить знания

<p>Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)</p>	<p>опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>«Почему все звучит?» Цель. Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>детей о перелетных птицах. (ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Минутка ПДД Игра «Мы водители» Цель. Умеют самостоятельно организовывать игру, распределять роли (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)</p>	<p>Игра «Пекари» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (лепка)</p>	<p>Игра «Вперед, сзади, справа, слева» Цель. Умеют различать стороны и расположение предметов по отношению к себе. (основы математики)</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье кукол, стирка кукольной одежды. б) Уборка в игровом уголке. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (трудовая, самостоятельная деятельность)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
<p>Специальная коррекционная деятельность</p>	<p>Давайте поговорим» «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей» (консультация)</p>	<p>Обратите внимание «Обязанности родителей» (стенд)</p>	<p>Советы специалистов советы логопеда (по запросам родителей)</p>	<p>Обратите внимание» «Активные дети» (стенд)</p>	<p>Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)</p>
	<p>Психолог 11.00 Логопед 15.40</p>	<p>Психолог 16.00 (групповая работа)</p>	<p>Психолог 11.00</p>		<p>Логопед 16.10</p>

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Лошкомойникова Т.Ю.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 18.09. - 22.09.2023 год

Режим дня	Понедельник 18.09.2023 г.	Вторник 19.09.2023 г.	Среда 20.09.2023 г.	Четверг 21.09.2023 г.	Пятница 22.09.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Ангина» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Как развивать любознательность» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Обязанности родителей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Кубики» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (конструирование)</p> <p>Игра «Сравни и посчитай» Цель. Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. (основы математики)</p>	<p>Беседа «Мой любимый детский сад» Цель. Дать понятие о дружбе и ее проявлении (развитие речи)</p> <p>Игра «Назови фигуру» Цель. Умеют определять в предметах геометрические фигуры. (основы математики)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Игра «Найди и объясни»</p>	<p>Игра малой подвижности «Затейники» Цель. Развивают навыки придумывать и выполнять движения. (физическое развитие)</p> <p>Игра «Угадай, игрушку» Цель. Умеют находить игрушку по заданному описанию. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра «Найди и покажи» Цель. Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3, соотносить цифру с количеством предметов (основы математики)</p> <p>Игра «Конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (конструирование)</p>

			Цель. Различают форму предметов, объясняют свой выбор. (основы математики)		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, сентябрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Од по расписанию организации образования	<p>Физическая культура 10.05 Цель. Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Игра «Лохматый пес»</p>	<p>Музыка 09.30 Тема. «В мире звуков» Цель. Слушание - узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления; Пение - петь хором, без напряжения, брать дыхание между музыкальными фразами, начинать и</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель. Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Игра «Цветные</p>	<p>Казахский язык 09.00 Ойын Ойын «Сіқырлы қапшық» Мақсаты. Қолына алады, пішінін, дәмін, түсін, қолдануын айтады. Көкөністер мен жемістер туралы такпақтарын айтады. Музыка 09.30 Тема. «В мире звуков»</p>	<p>Физическая культура 09.20 Цель. Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках, опираясь</p>

		<p>заканчивать песню одновременно;</p> <p>Музыкально-ритмические движения - выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танец - выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, вести хоровод по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра - выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения, инсценирует песни, хороводы.</p>	<p>автомобили».</p>	<p>Цель. Слушание - узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления;</p> <p>Пение - петь хором, без напряжения, брать дыхание между музыкальными фразами, начинать и заканчивать песню одновременно;</p> <p>Музыкально-ритмические движения - выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танец - выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, вести хоровод по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра - выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения,</p>	<p>на стопы и ладони.</p> <p>Игра «Бездомный зайчик»</p>
--	--	--	---------------------	--	---

				инсценирует песни, хороводы..	
Энерджайзер «Паровозик», «У оленя дом большой» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	<p>Игра «Наш любимый детский сад» Цель. Имеют представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда. Проявляют творческие способности и фантазию. (ознакомление с окружающим миром, рисование)</p>	<p>Игра «Спелое яблоко на полдник» Цель. Побуждать к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)</p>	<p>Игра «Ориентировка в пространстве» Цель. Умеют ориентироваться в пространстве детского сада (слева, справа, посередине). Развивают наблюдательность. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. (основы математики, конструирование)</p>	<p>Игра «Литературная гостиная» Тема. «Н. Прохорова «Как зайчонок пошел в детский сад» <i>(чтение)</i></p> <p>Цель. Умеют отвечать на вопросы. Рассказывают о детском саду. Проявляют любовь к детскому саду. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Игра «Угощение для друзей» Цель. Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Умеют работать с пластилином. (развитие речи, лепка)</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Детский сад – балабакша, доп, текше, конжык, куыршак.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за небом (карточка №5) Опыт с ладошками <i>(экспериментальная деятельность)</i> Подвижная игра «Самолеты» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка сухих листьев <i>(трудовая)</i></p>	<p>Наблюдение за лужами (карточка №13) Опыт «Плавает или тонет» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «На одной ножке, вдоль дорожки» <i>(физическая)</i></p>	<p>Наблюдение за дождем (карточка №6) Дидактическая игра «Ответь правильно» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Шире круг» <i>(физическая активность)</i> Труд. Перекопка земли в</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1) Дидактическая игра «Опиши» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Самолеты» <i>(физическая активность)</i></p>	<p>Наблюдение за паутиной и пауком (карточка №8) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Обезьянки» <i>(физическая активность)</i></p>

	<p><i>деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><i>активность)</i> Труд. Очистка стоков на участке <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Лазание по гимнастическому оборудованию (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>цветнике <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Поймай мяч» <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. «Кораблики»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Труд. Составление букета из цветов <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(творческая деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Цветные стеклышки.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Труд. Уборка паутины <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. «Кто дальше бросит?» <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p>				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 2, сентябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация) Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование) Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (рисование, аппликация) Давайте почитаем Тема. «А. Барто «Девочка - рёвушка» (чтение) Цель. Умеют замечать, как изменяется внешний вид девочки от того, что она все время плакала: стала ли она красивее и опрятней. (художественная литература)	Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество (аппликация, рисование, лепка) Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. «Мой любимый детский сад» (экскурсия) Цель. Проявляют интерес и уважение к труду работников детского сада. (ознакомление с окружающим миром)	Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование, аппликация, лепка (пластилинография),) Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Игра «Мы попрыгаем сейчас»	Коммуникативные навыки Игра «Лото»	Познавательные и интеллектуальные навыки	Творческие навыки, исследовательская деятельность	Социально-эмоциональные навыки

	Цель. Умеют прыгать из круга в круг (Артем З, Алихан)	Цель. Упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах) (Кира, Ира)	Игра «Узнай предмет» Цель. Умеют узнавать схематично изображенный предмет; строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур (Диана М., Даниил)	Исследовательская деятельность «Шум или музыка? » Цель. Умеют различать музыкальные и шумовые звуки (Тимур, Валерия)	Игра «Игрушки» Цель. Упражнять в умении дифференцировать игрушки. Формировать потребность заботиться о целостном состоянии игрушек. (Илья, Абылайхан)
Словарик безопасного поведения	Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.	Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования игрушками.	Игра «Если я сделаю так» Цель. Обратит внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один — опасный для здоровья, другой — ничем не угрожающий.	Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.	Игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» Цель. Имеют представления об источниках опасности в доме, развивают сообразительность.
Вариативный компонент			Пластилинография Тема. «Натюрморт из чайной посуды» Цель. Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе.		
Кружковая работа				Английский язык 15:30 (по плану специалиста)	Английский язык 15:30 (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные,				

	подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	« Порядок в шкафу раздевальной комнаты » (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экологическая беседа «Если полить цветы мыльной водой» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность Игры. «Почему все звучит?» Цель. Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Игра «Береги игрушки» Цель. Закрепить знания о бережном отношении к игрушкам, умении рассуждать. (<i>ознакомление с окружающим миром, конструирование</i>)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Минутка ПДД Игра «Наша улица» Цель. Знают о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (<i>рисование</i>)	Игра «Игрушки» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (<i>лепка</i>)	Игра «Высокий - низкий» Цель. Умеют различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (<i>основы математики</i>)	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора. б) Уборка в уголке ИЗО. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей» (<i>консультация</i>)	Обратите внимание «Обязанности родителей» (<i>стенд</i>)	Советы специалистов советы логопеда (<i>по запросам родителей</i>)	Обратите внимание» «Активные дети» (<i>стенд</i>)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (<i>общение</i>)

Специальная коррекционная деятельность	Психолог 11.00 Логопед 15.40	Психолог (групповая работа) 16.00	Психолог 11.00		Логопед 16.10
---	---	--	---------------------------	--	--------------------------

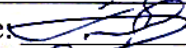
Циклограмму составили:

Воспитатель:




Москаленко Е.А.

Инструктор по физической культуре:




Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:



Абдильманова А.Т.

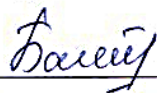
Музыкальный руководитель:



Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:



Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 25.09. - 29.09.2023 год

Режим дня	Понедельник 25.09.2023 г.	Вторник 26.09.2023 г.	Среда 27.09.2023 г.	Четверг 28.09.2023 г.	Пятница 29.09.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Обязанности родителей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Как развивать любознательность» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Активные дети » (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Лего» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (конструирование)</p> <p>Игра «Найди похожий предмет» Цель. Сравнивают предметы, находящиеся в группе с геометрическими фигурами. (основы математики)</p>	<p>Беседа «Зачем нужны игрушки ?» Цель. Имеют представление о предназначении игрушек их разновидностях. Закрепляют слова на казахском языке по теме «игрушки». (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в гостях» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Игра на детских</p>	<p>Игра малой подвижности «Дрозд» Цель. Развивают навыки работы в команде. Проявляют сообразительность. (развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Игра «Палочки Кюизенера» Цель. Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке,</p>	<p>Настольная игра «Кубики» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (конструирование)</p> <p>Игра «Третий лишний» Цель. Развивают логическое мышление, умеют находить лишнее.</p>

			музыкальных инструментах Цель. Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен (музыка)	словесному алгоритму и собственному замыслу (основы математики)	(основы математики)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, сентябрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). (<i>трудовая деятельность</i>) Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр» с использованием художественного слова « <i>Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру</i> » Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. (физическое развитие) Приём пищи (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Од по расписанию организации образования	Физическая культура 10.05 Цель. Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Игра «Кто быстрее?»	Музыка 09.30 Тема. «Музыкальные игрушки» Цель. Слушание - уметь соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьесы песен, сопровождением показа иллюстраций и движений; Пение - понимать характер песни, передачи ее	Физическая культура 09.00 Цель. Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Игра «Цветные автомобили»	Казахский язык 09.00 Ойын «Сөз ойла, тез ойла» Максаты. сұраққа жауап береді, тақырыптық сөздерді есте сақтайды. Жемістерді, көкөністерді айтады. Музыка 09.30 Тема. «Музыкальные игрушки» Цель. Слушание -	Физическая культура 09.20 Цель. Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Игра «Гуси лебеди»

		<p>настроения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения - воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра - определяет жанры музыки;</p> <p>Танец- уметь различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах- принимать участие в шумовом оркестре; формировать умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>		<p>уметь соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьесы песен, сопровождением показа иллюстраций и движений;</p> <p>Пение - понимать характер песни, передачи ее настроения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения - воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра - определяет жанры музыки;</p> <p>Танец- уметь различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах- принимать участие в шумовом оркестре; формировать умение самостоятельно</p>	
--	--	---	--	--	--

				исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	
Энерджайзер «Паровозик», «У оленя дом большой» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) (двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Викторина» Цель. Развивать умение самостоятельно использовать в рисовании элементы дымковской росписи. Проявляют творческие способности и фантазию. (ознакомление с окружающим миром, рисование)	Игра «Магазин игрушек» Цель. Имеют представление о предназначении игрушек их разновидностях. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Имеют навыки работы с ножницами. Выкладывают детали в определенной последовательности и наклеивают их. (ознакомление с окружающим миром, аппликация, основы математики)	Игра «Игрушки» Цель. Сравнивают разные предметы. Различают и называют геометрические фигуры. Умеют считать в пределах 5. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. (основы математики, конструирование)	Игра «Литературная гостиная» А. Барто «Игрушки» (заучивание) Цель. Умеют внимательно слушать литературное произведение, заучивать наизусть, отвечать на вопросы (художественная литература, развитие речи)	Игра «В магазине я выберу...» Цель. Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний об играх и игрушках Умеют работать с пластилином (развитие речи, лепка)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Семья - ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, дос – друг, достық – дружба, ойыншықтар – игрушки.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
	Наблюдение за лиственными	Наблюдение за птицами	Наблюдение за хвойными	Наблюдение за небом (карточка №5)	Наблюдение за старшими детьми

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p style="text-align: center;">деревьями (карточка №20)</p> <p>Дидактическая игра «Польза солнышка» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Подбеги к названному дереву» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Работа на участке. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Катание на карусели (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p style="text-align: center;">(карточка №19)</p> <p>Дидактическая игра «Перелетные или зимующие?» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Курочка - хохлатка» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Подготовка, ремонт кормушек для птиц <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с обручами (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p style="text-align: center;">(карточка №21)</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Ножки» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Прикручивание кормушек к деревьям. Кормление птиц. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Кто выше прыгнет?» <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Выкладывание орнамента (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Опыт с ладошками <i>(экспериментальная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Самолеты» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Уборка сухих листьев, стеблей цветов на клумбе. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p style="text-align: center;">(карточка №18)</p> <p>Дидактическая игра «Дружно вместе» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Эстафета парами» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Совместно со старшими детьми сбор природного материала для поделок. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с воздушными шарами совместно со старшими детьми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>
<p style="text-align: center;">Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку» Цель. Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i></p> <p>По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				




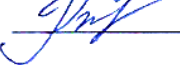
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру</i>»)</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка).</p> <p>Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 2, сентябрь).</p> <p>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование)</p> <p>Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>Давайте почитаем Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки» Цель. Умеют внимательно слушать</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украшь предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество (аппликация, лепка)</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. «Наша дружная семья» (<i>сюжетно – ролевая игра</i>) Цель. Расширяют знания о людях,</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Рыбалка» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Творческая мастерская Игра «Украшь картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество</p>

	изученные слова. (казахский язык)	инструмент. (музыка)	произведение, следить за развитием действия, понимать ее содержание; эмоционально на него откликаться. (художественная литература)	которые живут в одной семье. Умеют называть и применять в игре полные имена своих родителей. Проявляют доброту и уважение по отношению к членам семьи. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	(аппликация, лепка, пластилинография, рисование)
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Запомни движение» Цель. Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание (Алихан, Тимур, Артем З.)	Коммуникативные навыки Игра «Отгадай и называй» Цель. Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет (Полина Кристина, Лера).	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «На что похоже?» Цель. Умеют сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (Демид, Кира, Миша П.)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Разрежь правильно » Цель. Закреплять навык работы с ножницами (Ярослав, Расул, Абылайхан)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Волшебная слова» Цель. Воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (Артем Т, Илья, Даниил).
Словарик безопасного поведения	Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.	Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ними.	Оцени ситуацию «Мой друг заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.	Игра «Один дома» Цель. Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с ними.	Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования электроприборами.

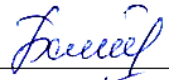
Вариативный компонент			Пластилинография Тема. «Натюрморт из чайной посуды» Цель. Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе.		
Кружковая работа				Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Оцени ситуацию «Если кричат в лесу» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность Опыт. «Что из чего?» Цель. Сформировать представление о разновидностях материалов для изготовления игрушек (дерево, металл, пластмасс, картон) (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Отгадай загадку» Цель. Умеют отгадывать загадки, объяснять свой выбор (ознакомление с окружающим миром)

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Минутка ПДД Игра «Пешеход на улице» Цель. Знают о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Имеют представление о работе светофора. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)</p>	<p>Музыкальная минутка Разучивание песни про осень. (музыка)</p> <p>Игра «Отпечатки» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (лепка)</p>	<p>Игра «Танграм» Цель. Умеют различать и называть геометрические фигуры. Составляют фигуры по образцу и самостоятельно. (основы математики)</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек б) Уборка в шкафчиках Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
	<p>Давайте поговорим» «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей» <i>(консультация)</i></p>	<p>Обратите внимание «Обязанности родителей» <i>(стенд)</i></p>	<p>Советы специалистов советы логопеда <i>(по запросам родителей)</i></p>	<p>Обратите внимание» «Активные дети» <i>(стенд)</i></p>	<p>Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i></p>
<p>Специальная коррекционная деятельность</p>	<p>Психолог 11.00 Логопед 15.40</p>	<p>Психолог 16.00 (групповая работа)</p>	<p>Психолог 11.00</p>		<p>Логопед 16.10</p>

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Лошкормойникова Т.Ю.
 Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.
 Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.
 Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 02.10. - 06.10.2023 год

Режим дня	Понедельник 02.10.2023 г.	Вторник 03.10.2023 г.	Среда 04.10.2023 г.	Четверг 05.10.2023 г.	Пятница 06.10.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Если ребенок упрямятся» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Одеваем детей по погодным условиям» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Если у ребенка нет друзей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (конструирование)</p> <p>Игра «Посчитай и сравни» Цель. Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. (основы математики)</p>	<p>Беседа «О пользе ягод» Цель. Имеют представление о ягодах. Чем они полезны для здоровья. (развитие речи)</p> <p>Игра «Найди и определи » Цель. Умеют определять в предметах геометрические фигуры. (основы математики)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра малой подвижности «Ровным кругом» Цель. Развивают навыки придумывать и выполнять движения. (физическое развитие)</p> <p>Игра «Угадай по описанию» Цель. Умеют находить фрукт по заданному описанию. (развитие речи)</p>	<p>Игра «Найди и покажи» Цель. Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3, соотносить цифру с количеством предметов (основы математики)</p> <p>Игра «Кубики» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (конструирование)</p>

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, октябрь)</p> <p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</p> <p>Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Водичка, водичка, умой моё личико...</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p> <p>Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом</p> <p>Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура 10.05</p> <p>Цель. Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>Игра «У дядюшки Трифона»</p>	<p>Музыка 09.30</p> <p>Тема. «Музыкальная библиотека»</p> <p>Цель. Слушание музыки – учить различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки, рассказывать о своих впечатлениях;</p> <p>Пение - петь для</p>	<p>Физическая культура 09.00</p> <p>Цель. Учить подлезать под дугу правым и левым боком.</p> <p>Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p> <p>Игра «Цветные автомобили»</p>	<p>Казахский язык 09.00</p> <p>Ойын «Қай зат кімдікі?»</p> <p>Мақсаты. Ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка 09.30</p> <p>Тема. «Музыкальная библиотека»</p>	<p>Физическая культура 09.20</p> <p>Цель. Учить ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. Развивать умение подлезать под дугу правым и левым боком.</p> <p>Игра «Птички и кошка»</p>

		<p>развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; Музыкально-ритмические движения - выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия; Танец - легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; Игры, хороводы- выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия; Игра на детских музыкальных инструментах - распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.</p>		<p>Цель. Слушание музыки – учить различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки, рассказывать о своих впечатлениях; Пение - петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; Музыкально-ритмические движения - выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия; Танец - легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; Игры, хороводы- выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия; Игра на детских</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>музыкальных инструментах - распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.</p>	
<p align="center">Энерджайзер «Если нравится тебе», «Раз ладошка» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<p align="center">Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>Игра «В саду созрели яблоки» Цель. Расширять представления о классификации растений: ягоды (лесные, садовые). Рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев. Проявляют творческие способности и самостоятельность. (ознакомление с окружающим миром, рисование)</p>	<p>Игра «Ягодка» Цель. Знают о ягодах. Умеют скатывать комочки из мягкой бумаги (салфетки) разной величины. Развивают творческое воображение. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)</p>	<p>Игра «Волшебные фигуры – круг, квадрат, треугольник» Цель. Умеют различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), разные по цвету, размеру и пространственному расположению. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. (основы математики, конструирование)</p>	<p>Игра «Литературная гостиная» Тема. «В. Сутеев «Яблоко» <i>(чтение)</i></p> <p>Цель. Умеют отвечать на вопросы, внимательно слушают сказку. Сопереживают героям, оценивают поступки героев. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Игра «Фрукты» Цель. Пополняют словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Умеют работать с пластилином, используя различные приемы. (развитие речи, лепка)</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур.</p>				
<p>Словарик казахских слов</p>	<p>Названия цвета – ак, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.</p>				

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за паутиной и пауком (карточка №8) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Обезьянки» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка паутины <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. «Кто дальше бросит?» <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за лужами (карточка №13) Опыт «Плавает или тонет» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «На одной ножке, вдоль дорожки» <i>(физическая активность)</i> Труд. Очистка стоков на участке <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Лазание по гимнастическому оборудованию (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за дождем (карточка №6) Дидактическая игра «Ответь правильно» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Шире круг» <i>(физическая активность)</i> Труд. Перекопка земли в цветнике <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Поймай мяч» <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. «Кораблики» (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1) Дидактическая игра «Опиши» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Самолеты» <i>(физическая активность)</i> Труд. Составление букета из цветов <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(творческая деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Цветные стеклышки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за небом (карточка №5) Опыт с ладошками <i>(экспериментальная деятельность)</i> Подвижная игра «Самолеты» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка сухих листьев <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>
<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде.</p>					

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p><i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка, умой моё личико...») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 1, октябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование) Музыкальная минутка Игра «Определи по</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (рисование, аппликация) Изучаем казахский язык</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество (аппликация, рисование, лепка) Давайте почитаем Тема. «А. Барто</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование, аппликация, лепка (пластилинография),) Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель. Играют</p>


	<p>Біртұғас тәрбие бағдарламасы Тема. «День пожилых людей» (<i>чествование пенсионеров детского сада</i>) Цель. Проявляют доброту, заботу и уважение к пожилым людям. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка)</p>	<p>Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>«Девочка - рёвушка» (<i>чтение</i>) Цель. Умеют замечать, как изменяется внешний вид девочки от того, что она все время плакала: стала ли она красивее и опрятней. (художественная литература)</p>	<p>согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физические навыки Игра «Мы попрыгаем сейчас» Цель. Умеют прыгать из круга в круг (Расул, Миша П.)</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Четвертый лишний» Цель. Классифицируют, объясняют. (Тимур, Артем З.)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Узнай предмет» Цель. Умеют узнавать схематично изображенный предмет; строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур (Диана М., Даниил)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Исследовательская деятельность «Шум или музыка?» Цель. Умеют различать музыкальные и шумовые звуки (Илья, Валерия)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игра «Фрукты» Цель. Упражнять в умении дифференцировать фрукты. (Алихан, Абылайхан)</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.</p>	<p>Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования игрушками.</p>	<p>Игра «Если я сделаю так» Цель. Обратит внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один — опасный для здоровья, другой — ничем не угрожающий.</p>	<p>Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» Цель. Имеют представления об источниках опасности в доме, развивают сообразительность.</p>
			<p>Пластилинография Тема. «Кругом цветные зонтики раскрылись»</p>		

Вариативный компонент			под дождём» Цель. Умеют работать в технике пластилинография – оципывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе.		
Кружковая работа		Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	« Порядок в шкафу раздевальной комнаты » (вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая деятельность)</i> . Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая беседа «Как я помогаю природе» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (художественная литература, развитие речи)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность Игры. «Живое и неживое» Цель. Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Опиши, а я отгадаю» Цель. Выделяют и называют характерные признаки овощей и ягод в ответ на вопросы воспитателя. (ознакомление с окружающим миром, конструирование)


<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Минутка ПДД Игра «Будь внимательным» Цель. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)</p>	<p>Игра «Ягодка» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (лепка)</p>	<p>Игра «Высокий - низкий» Цель. Умеют различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (основы математики)</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек. б) Уборка в уголке ИЗО. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
	<p>Давайте поговорим» «Отец как воспитатель» <i>(консультация)</i></p>	<p>Обратите внимание «Если у ребенка нет друзей» <i>(стенд)</i></p>	<p>Советы специалистов советы психолога <i>(по запросам родителей)</i></p>	<p>Обратите внимание» «Если ребенок упрямится» <i>(стенд)</i></p>	<p>Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i></p>
<p>Специальная коррекционная деятельность</p>	<p>Психолог 11.00 Логопед 15.40</p>	<p>Психолог (групповая работа) 16.00</p>	<p>Психолог 11.00</p>		<p>Логопед 16.10</p>

Циклограмму составили:


Воспитатель:

 Москаленко Е.А.

Инструктор по физической культуре:

 Омурзаков Б.Ж.

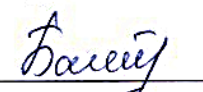
Учитель казахского языка:

 Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

 Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 09.10. - 13.10.2023 год

Режим дня	Понедельник 09.10.2023 г.	Вторник 10.10.2023 г.	Среда 11.10.2023 г.	Четверг 12.10.2023 г.	Пятница 13.10.2023 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>). Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Если у ребенка нет друзей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Как развивать любознательность» (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Если ребенок упрямится» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Блоки Дьенеша» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (конструирование) Игра «Кто быстрее?» Цель. Умеют различать части суток, определять их в соревновании на быстроту (основы математики)	Беседа «Осенний лес» Цель. Замечают и называют сезонные изменения в природе. Закрепляют слова на казахском языке по теме «осень». (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в гостях» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра «Геометрические	Игра малой подвижности «Поймай и ответь» Цель. Умеют ловить мяч. Называют и показывают действия в соответствии с частями суток (основы математики, физическое развитие) Игра «Съедобный, несъедобный» Цель. Умеют определять и называть	Игра «Цифры перепутались» Цель. Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3,4,5 соотносить цифру с количеством предметов (основы математики) Игра «Магнитный конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество

			фигуры» Цель. Умеют находить место заданной фигуры по контру. (основы математики)	съедобные и ядовитые грибы (ознакомление с окружающим миром)	и фантазию. (конструирование)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, октябрь)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Водичка, водичка, умой моё личико...</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Од по расписанию организации образования	<p>Физическая культура 10.05 Цель. Обучать умению лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Продолжить учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Игра «Кто быстрее?»</p>	<p>Музыка 09.30 Тема. «Звонкие капельки» Цель. Слушание - узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления; Пение - воспринимать песни различного характера, точного</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель. Учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность.</p>	<p>Казахский язык 09.00 Ойын «Кім жоқ?» Мақсаты.Өз отбасы мүшелерін танып білуді, отбасы мүшелерін олардың аталуын, сұраққа жауап бере алады, көмек көрсете біледі. Өз ойларын жеткізе алады .</p>	<p>Физическая культура 09.20 Цель. Познакомить с техникой прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Продолжить учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке</p>

		<p>интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; Метроритмические движения - воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; Игры, хороводы- уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; Игра на детских музыкальных инструментах – уметь играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.</p>	<p>Игра «Птички и кошка»</p>	<p>Музыка 09.30 Тема. «Звонкие капельки» Цель. Слушание - узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления; Пение - воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; Метроритмические движения - воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; Игры, хороводы- уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; Игра на детских музыкальных инструментах – уметь играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на</p>	<p>вверх-вниз чередующим шагом. Игра «У медведя во бору»</p>
--	--	--	-------------------------------------	--	--

				разных музыкальных и шумовых инструментах.	
Энерджайзер «Если нравится тебе», «Раз ладошка» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Грибы для Ежика» Цель. Умеют отвечать на вопросы. Развивают диалогическую речь. Называют и различают съедобные и ядовитые грибы. Умеют лепить из частей, выдерживают соотношение пропорций (развитие речи, лепка)	Игра «Грибы» Цель. Знают об осени, рассказывают о ее признаках. Называют названия грибов. Выполняют аппликацию, используя прием вырезания различных форм из квадрата и прямоугольника. Проявляют самостоятельность и аккуратность. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Игра «Сосчитай грибочки» Цель. Умеют считать в пределах 5. Различают и называют знакомые геометрические фигуры. Сравнивают две группы предметов. Умеют конструировать из счетных палочек» (основы математики, конструирование)	Игра «Съедобный, несъедобный гриб» Цель. Знают разновидности грибов. Умеют создавать сюжетные композиции. (ознакомление с окружающим миром, рисование)	Игра «В гостях у сказки» В. Катаев «Грибы» Цель. Умеют анализировать, искать ответы на поставленные вопросы. Развивают чувство ответственности и бережливости; справедливости (развитие речи, художественная литература)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Мир природы – кыс, жаңбыр, жел, суық, аяз, ыстық				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за лиственными деревьями (карточка №20) Дидактическая игра «Польза солнышка» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра	Наблюдение за небом (карточка №5) Опыт с ладошками <i>(экспериментальная деятельность)</i> Подвижная игра «Самолеты» <i>(физическая)</i>	Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1) Дидактическая игра «Опиши» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Самолеты»	Наблюдение за старшими детьми (карточка №18) Дидактическая игра «Дружно вместе» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Эстафета парами»	Наблюдение за хвойными (карточка №21) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Ножки»

	<p>«Подбеги к названному дереву» (<i>физическая активность</i>) Труд. Работа на участке. (<i>трудовая деятельность</i>) Индивидуальная работа. Развитие движений (<i>физическая активность</i>) Самостоятельная деятельность. Катание на карусели (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</i>)</p>	<p><i>активность</i>) Труд. Уборка сухих листьев (<i>трудовая деятельность</i>) Индивидуальная работа. Развитие движений (<i>физическая активность</i>) Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками. (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</i>)</p>	<p>(<i>физическая активность</i>) Труд. Составление букета из цветов (<i>трудовая деятельность</i>) Индивидуальная работа. Развитие движений (<i>творческая деятельность</i>) Самостоятельная деятельность. Цветные стеклышки. (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</i>)</p>	<p>(<i>физическая активность</i>) Труд. Совместно со старшими детьми сбор природного материала для поделок. (<i>трудовая деятельность</i>) Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Самостоятельная деятельность. Игры с воздушными шарами совместно со старшими детьми. (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</i>)</p>	<p>(<i>физическая активность</i>) Труд. Прикручивание кормушек к деревьям. Кормление птиц. (<i>трудовая деятельность</i>) Индивидуальная работа. Игра «Кто выше прыгнет?» (<i>познавательная деятельность</i>) Самостоятельная деятельность. Выкладывание орнамента (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие</i>)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. (<i>коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i>) По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (<i>художественная литература, развитие речи</i>)</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піпала, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка, умой моё личико...»)</p>				


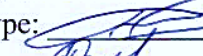

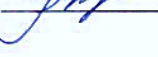
	<p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 1, октябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование)</p> <p>Музыкальная минутка Игра «Двигайся под музыку» Цель. Определяют по звуку темп движений (музыка)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>Давайте отгадаем Загадывание загадок о героях сказок Цель. Умеют отгадывать загадки (художественная литература)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украшь предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество (аппликация, лепка)</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. Одна семья – одна книга <i>(акция, реализация проекта «Детская библиотека»)</i> Цель. Привлечь внимание детей и родителей к книгам и совместному чтению. Формировать духовные ценности, используя чтение как инструмент</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украшь картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (аппликация, лепка (пластилинография), рисование)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Рыбалка» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>

				познания мира и самопознания. (художественная литература)	
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Повтори за мной» Цель. Умеют повторять упражнения по примеру (Абылайхан, Алихан, Тимур)	Коммуникативные навыки Игра «Назови быстро сказку» Цель. Называют на опережение знакомые сказки и их героев (Миша М., Миша П.,)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Пазлы» Цель. Умеют выкладывать самостоятельно и по образцу картинки (Лера, Диана М., Ира)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Заюшкина избушка» Цель. Умеют драматизировать знакомые сказки. Знают из чего сделаны домики героев и свойства этих материалов (Кира, Полина)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Зайка, зайка, что с тобой?» Цель: помочь ребенку вести себя раскованно (Артем З., Артем Т)
Словарик безопасного поведения	Игра: «Оденем куклу на прогулку» Цель: Умеют правильно и последовательно надевать вещи. Знают какие вещи нужны весной.	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.	Беседа: «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» Цель: знают о пользе прогулок, закаливании и правильном питании.	Игра: «Осторожно – дорога!!» Цель: Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части.	Игра: «Найди опасные предметы» Цель: запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Вариативный компонент			Пластилинография Тема. <i>«Кругом цветные зонтики раскрылись под дождём»</i> Цель. Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков		

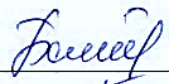
			пальцами, размазывание на основе.		
Кружковая работа		Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая сказка «История маленького лягушонка» Цель. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. (художественная литература, развитие речи)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность «Рисование на мокром листе» Цель. Развивать любознательность, творчество (ознакомление с окружающим миром, рисование)	Игра «Отгадай грибок» Цель. Умеют отгадывать названия грибов по описанию (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Минутка ПДД Игра «Дорога» Цель. Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов и транспорта (ознакомление с окружающим миром)	Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)	Игра «Гриб, грибок» Цель. Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую моторику. (лепка)	Игра «Фигуры из треугольников» Цель. Умеют группировать геометрические фигуры по цвету. Выкладывают различные фигуры (основы математики)	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Отец, как воспитатель» (консультация)	Обратите внимание «Домашний стадион» (папка-передвижка)	Советы специалистов «Если у ребенка нет друзей» (стенд)	Обратите внимание» «Если ребенок упрямится» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
Специальная коррекционная деятельность	Психолог 11.00 Логопед 15.40	Психолог (групповая работа) 16.00	Психолог 11.00		Логопед 16.10

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Лошкомойникова Т.Ю.
 Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.
 Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.
 Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 16.10. - 20.10.2023 год

Режим дня	Понедельник 16.10.2023 г.	Вторник 17.10.2023 г.	Среда 18.10.2023 г.	Четверг 19.10.2023 г.	Пятница 20.10.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Если у ребенка нет друзей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Как развивать любознательность» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Если ребенок упрямится» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Кубики» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (конструирование)</p> <p>Игра «Не ошибись» Цель. Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. (основы математики)</p>	<p>Беседа «Зачем нужен хлеб?» Цель. Имеют представление о хлебе. Чем он полезен для здоровья. (развитие речи)</p> <p>Игра «Что бывает квадратным?» Цель. Умеют определять в предметах геометрическую фигуру - квадрат. (основы математики)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра малой подвижности «Затейники» Цель. Развивают навыки придумывать и выполнять движения. (физическое развитие)</p> <p>Игра «Угадай по описанию» Цель. Умеют находить хлебобулочное изделие по заданному описанию. (развитие речи)</p>	<p>Игра «Кто быстрее» Цель. Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3, соотносить цифру с количеством предметов (основы математики)</p> <p>Игра «Конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (конструирование)</p>

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, октябрь)				
	<p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Водичка, водичка, умой моё личико...</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
Од по расписанию организации образования	<p>Физическая культура 10.05 Цель. Учить перешагивать предметы, сохраняя равновесие. Развивать умение пролезать в обруч. Совершенствовать навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками. Игра «Перетягивание каната»</p>	<p>Музыка 09.30 Тема. «Золотая осень в гости к нам пришла» Цель. Через музыкальную деятельность обобщить знания детей об осени и её приметах. Задачи. Прививать любовь к родной природе и её красоте. Создавать условия для активной подготовки к</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель. Познакомить с техникой прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Развивать умение перешагивать через предметы сохраняя равновесие. Совершенствовать умение пролезать в обруч. Игра «Гуси лебеди»</p>	<p>Казахский язык 09.00 Ойын «Мен ... жақсы көремін» Мақсаты. Балалар пиктограмма арқылы отбасын, отбасы мүшелерін жақсы көретіндіктерін айтады. Мысалы: Мен атамды (әжемді, анамды, әкемді, ...) жақсы көремін. Біз отбасымызды жақсы</p>	<p>Физическая культура 09.20 Цель. Учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Совершенствовать умение перешагивать предметы, сохраняя равновесие. Игра «Бездомный зайчик»</p>

		<p>празднику, творческих проявлений педагогов, родителей и детей. Способствовать индивидуальным проявлениям детей в разных видах деятельности. Танец с листьями Песня «Осень милая шурши» Песня «Осень в золотой косынке» Песня «Серый дождик» Танец с зонтиками Хоровод-игра «Осень по садочку ходила»</p>		<p>көреміз.</p> <p>Музыка 09.30 Тема. «Осеннее настроение» Цель. Слушание - воспринимать музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; Пение- понимать характер песни, передачи ее настроения. Музыкально-ритмические движения - воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Танец - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>	
--	--	--	--	--	--

				Игра - знать названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.	
Энерджайзер «Если нравится тебе», «Раз ладошка» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Откуда хлеб пришел?» Цель. Умеют называть хлебобулочные изделия. Умеют лепить из пластилина печенье и кренделя. Умеют работать с пластилином, используя различные приемы. (ознакомление с окружающим миром, лепка)	Игра «Колобок» Цель. Знают о хлебобулочных изделиях. Учатся вырезать круг из квадрата, держать ножницы и действовать с ними. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Игра «Широкий - узкий» Цель. Умеют сравнивать предметы по ширине. Считают до 5, соотносят цифры с количеством предметов. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. (основы математики, конструирование)	Игра «Литературная гостиная» Тема. «Колосок» <i>(чтение)</i> Цель. Эмоционально воспринимают сюжет сказки, сопереживают героям. Обыгрывают вместе со взрослыми сказку. (художественная литература, развитие речи)	Игра «Хлеб – всему голова» Цель. Пополняют словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Проявляют творческие способности и самостоятельность. (развитие речи, рисование)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Слова, связанные с продуктами – нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
	Наблюдение за ветром (карточка №3) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Пробеги с вертушкой»	Наблюдение за хвойными деревьями (карточка №21) Дидактическая игра «Назови ласково» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра	Наблюдение за птицами (карточка №19) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра	Наблюдение за легковым транспортом (карточка №15) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за небом (карточка №5) Опыт с ладошками <i>(экспериментальная деятельность)</i> Подвижная игра «Самолеты»

<p>Прогулка</p>	<p><i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игры с вертушками <i>(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с игрушками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>«Ножки» <i>(физическая активность)</i> Труд. Кормление птиц <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Нарисуй игрушку» <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Выкладывание орнамента из природного материала.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>«Курочка-хохлатка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подготовка кормушек для птиц <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Группировка предметов по величине» <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с обручами.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Подвижная игра «Такси» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка территории по необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Развитие движений» <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с любимыми игрушками (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка сухих листьев <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка, умой моё личико...»)</p>				


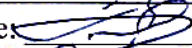
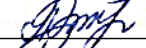

	<p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 2, октябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование)</p> <p>Давайте прочитаем Тема. «С. Погореловский «Хлебушек душистый» (чтение) Цель. Имеют представление о значимости хлеба для человека, о профессиях, о людях, которые трудятся, чтобы у нас был хлеб на столе. (художественная</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (рисование, аппликация)</p> <p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украшь предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество (аппликация, рисование, лепка)</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. «Построй юрту» (народная игра) Цель. Повышают интерес к традициям казахского народа. Проявляют любовь к народным играм. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украшь картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование, аппликация, лепка (пластилинография),)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>

		литература)			
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Релаксационное упражнение для снятия напряжения «Спящий котенок» Цель: снять психоэмоциональное напряжение; создать положительный эмоциональный фон (Илья, Расул)	Коммуникативные навыки Игра «Задай вопрос» Цель: учимся ставить вопрос к картинке. Расширяем кругозор; обогащаем словарный запас; развиваем речь (Тимур, Миша П.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Назови одним словом» Цель: развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. (Аркадий, Миша М.)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Создай портрет» Цель: упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию; ориентироваться в разных частях лица (Данил, Ярослав)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Жмурки с колокольчиком» Цель: развитие адекватной самооценки слухового внимания (Каролина, Артем З.)
Словарик безопасного поведения	Игра «Один дома» Цель. Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.	Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования электроприборами.	Оцени ситуацию «Мой друг заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.	Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.	Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Вариативный компонент			Пластилинография Тема. «Подарки осени» Цель. Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием.		

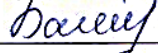
Кружковая работа		Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	« Порядок в шкафу раздевальной комнаты » (вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая деятельность)</i> . Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая беседа «Почему деревья называют легкими планеты?» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (художественная литература, развитие речи)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность Игры. «Свойства хлеба» Цель. Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности. Дать детям представление о свойствах хлеба. (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Опиши, а я отгадаю» Цель. Выделяют и называют характерные признаки хлебобулочных изделий в ответ на вопросы воспитателя. (ознакомление с окружающим миром)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Минутка ПДД Игра «Знай и соблюдай» Цель. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения.	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность.	Игра «Каравай» Цель. Совершенствовать речь, приобщать к участию в беседе. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают	Игра «Высокий - низкий» Цель. Умеют различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (основы математики)	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек. б) Уборка в уголке ИЗО. Цель. Наводят порядок, проявляют

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(ознакомление с окружающим миром)	(рисование)	мелкую моторику. (развитие речи, лепка)		бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Отец как воспитатель» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Если у ребенка нет друзей» <i>(стенд)</i>	Советы специалистов советы психолога <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание» «Если ребенок упрямится» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
Специальная коррекционная деятельность	Психолог 11.00 Логопед 15.40	Психолог (групповая работа) 16.00	Психолог 11.00		Логопед 16.10

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Москаленко Е.А.
 Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.
 Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.
 Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 23.10. - 27.10.2023 год

Режим дня	Понедельник 23.10.2023 г.	Вторник 24.10.2023 г.	Среда 25.10.2023 г.	Четверг 26.10.2023 г.	Пятница 27.10.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Если у ребенка нет друзей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>		<p>Обратите внимание «Если ребенок упрямится» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Блоки Дьенеша» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (конструирование)</p> <p>Игра «Выложи правильно» Цель. Умеют выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры (основы математики, конструирование)</p>	<p>Беседа «Что такое Родина?» Цель. Имеют представление о значении слова Родина. (развитие речи)</p> <p>Игра «Большой или маленький?» Цель. Умеют классифицировать предметы по размерам. (основы математики)</p>	<p style="text-align: center;">Выходной день</p>	<p>Игра малой подвижности «Юрта» Цель. Развивают двигательную активность (физическое развитие)</p> <p>Игра «Угадай на ощупь» Цель. Умеют определять предметы на ощупь (развитие речи)</p>	<p>Игра «Живые цифры» Цель. Знают правильность числового ряда (основы математики)</p> <p>Игра «Кубики» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (конструирование)</p>

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, октябрь)</p> <p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</p> <p>Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Водичка, водичка, умой моё личико...</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p> <p>Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом</p> <p>Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура 10.05</p> <p>Цель. Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Игра «Кто быстрее?»</p>	<p>Музыка 09.30</p> <p>Тема. «Национальные игры»</p> <p>Цель. Слушание - соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений;</p> <p>Пение - петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки;</p> <p>Метроритмические движения - передавать</p>		<p>Казахский язык 09.00</p> <p>Ойын «Кім жоқ Үйде нешеу екенбіз? Кел санайық екеуміз.»</p> <p>Мақсаты.Отбасында неше адам санайды, айтады. Санамақты жаттайды. Әр бала отбасында неше адам бар екенін айтуға үйренеді.</p> <p>Музыка 09.30</p> <p>Тема. «Национальные игры»</p> <p>Цель. Слушание -</p>	<p>Физическая культура 09.20</p> <p>Цель. Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p> <p>Игра «Найди свой домик»</p>

		<p>характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом; Игра - Следовать правилам, передавать веселый характер народной игры, реагировать на смену частей музыки. Танец- уметь различать веселый оживленный характер музыки, Игра на детских музыкальных инструментах - принимать участие в шумовом оркестре; умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть казахские музыкальные инструменты.</p>		<p>соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений; Пение - петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; Метроритмические движения - передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом; Игра - Следовать правилам, передавать веселый характер народной игры, реагировать на смену частей музыки. Танец- уметь различать веселый оживленный характер музыки, Игра на детских музыкальных инструментах - принимать участие в шумовом оркестре; умение самостоятельно исполнять несложный</p>	
--	--	--	--	---	--

				ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть казахские музыкальные инструменты.	
Энерджайзер «Если нравится тебе», «Раз ладошка» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	<p>«День Республики Казахстан» (тематическое мероприятие) Цель. Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма. Воспитывать любовь и уважение к культуре, традиций и обычаям казахского народа (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p>	<p>«Казахстан – наш общий дом» (фестиваль) Цель. Познакомить детей с историей этого праздника; углубить и расширить знания и представление детей о нашей Родине; показать красоту окружающий природы, которая прочувствованная детьми, пробуждает их беречь её (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</p>		<p>Игра «Литературная гостиная» Тема. Г. Цыферов «Казахстан» <i>(чтение)</i> Цель. Познакомить с творчеством казахского писателя Г. Цыферова. Воспитывать чувство уважения и гордости за Родину (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Игра «Юрта» Цель. Воспитание патриотических чувств к Родине. Проявляют творческие способности и самостоятельность. (развитие речи, рисование)</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Слова, связанные с продуктами – нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за старшими детьми (карточка №18) Дидактическая игра</p>	<p>Наблюдение за небом (карточка №5) Опыт с ладошками <i>(экспериментальная</i></p>		<p>Наблюдение за птицами (карточка №19) Дидактическая игра</p>	<p>Наблюдение за хвойными (карточка №21) Дидактическая игра</p>

	<p>«Дружно вместе» (игровая деятельность) Подвижная игра «Эстафета парами» (физическая активность) Труд. Совместно со старшими детьми сбор природного материала для поделок. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах (познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. Игры с воздушными шарами совместно со старшими детьми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>деятельность) Подвижная игра «Самолеты» (физическая активность) Труд. Уборка сухих листьев, стеблей цветов на клумбе. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений (физическая активность) Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>		<p>«Перелетные или зимующие?» (игровая деятельность) Подвижная игра «Курочка - хохлатка» (физическая активность) Труд. Подготовка, ремонт кормушек для птиц (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений (физическая активность) Самостоятельная деятельность. Игры с обручами (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>«Отгадай загадку» (игровая деятельность) Подвижная игра «Ножки» (физическая активность) Труд. Прикручивание кормушек к деревьям. Кормление птиц. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Игра «Кто выше прыгнет?» (познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность. Выкладывание орнамента (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение «Друг на друга, посмотри» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде другого человека. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p>				

Обед	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Водичка, водичка, умой моё личико...</i>») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 2, октябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, лепить из пластилина. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность (рисование, лепка, аппликация)</p> <p>Музыкальная минутка Разучивание песни о Казахстане. Цель. Через музыку воспитывать любовь к Родине (музыка)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество (аппликация, рисование, лепка)</p> <p>Біртұғас тәрбие бағдарламасы Тема. Мой Казахстан (<i>развивающие игры</i>) Цель. Способствовать формированию патриотизма, любви к своей Родине через использование развивающих игр.</p>		<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Лепят из пластилина. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (рисование, лепка, аппликация)</p> <p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование, аппликация, лепка (пластилинография))</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Автобус» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>


		(ознакомление с окружающим миром)			
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Повтори правильно» Цель. Продолжать упражнять в умении правильно повторять за педагогом движения (Тимур, Артем З, Ярослав)	Коммуникативные навыки Игра «Назови правильно» Цель. Умеют различать и называть домашних животных (Миша П., Миша М., Расул)		Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Дорисуй, добавь, доклей» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш, ножницы (Лера, Илья, Данил)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Волшебные слова» Цель. Закреплять умение употреблять в общении со взрослыми и сверстниками вежливые слова (Даниил, Аркадий, Кристина, Кира)
Словарик безопасного поведения	Игра «Дверь открыть?» Цель. Называют кому можно дверь открывать, а кому нет. Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми. Знают что делать, если такое происходит.	Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представления об опасностях, которые могут произойти дома.		Игра «Конфетка от дяди» Цель. Знают, что нельзя брать ничего у чужого человека. А так же, как вести себя в экстремальной ситуации.	Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования электроприборами.
Вариативный компонент		Пластилинография Тема. «Подарки осени» Цель. Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов,			

		объединенных единым содержанием.			
Кружковая работа		Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>		Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	«Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая деятельность)</i> . Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая сказка «Все живое нуждается в воде» Цель. Знать, что для всего живого нужна вода. Развивать умения делать выводы и умозаключения. (художественная литература, развитие речи)		Экспериментальная деятельность Игра «Птички кормушки» Цель. Расширить представление детей о трудной жизни птиц с наступлением поздней осени. (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Летает – не летает». Цель. Умеют классифицировать птиц и животных. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Минутка ПДД Игра «Что такое улица?» Цель. Знают о правилах поведения пешеходов на улице. Имеют представление о движении транспорта и пешеходов.	Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)		Игра «Сложи из треугольников» Цель. Умеют различать и называть геометрические фигуры. Складывают из треугольников различные фигуры.	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек б) Уборка в игровом уголке Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость.

рассматривание книг и другие)	(ознакомление с окружающим миром)			(основы математики)	<i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	«Давайте поговорим» «Отец как воспитатель» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Если у ребенка нет друзей» <i>(стенд)</i>		Обратите внимание» «Если ребенок упрямится» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
Специальная коррекционная деятельность	Психолог 11.00 Логопед 15.40	Психолог (групповая работа) 16.00			Логопед 16.10

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Лошкомойникова Т.Ю.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 30.10. - 03.11.2023 год

Режим дня	Понедельник 30.10.2023 г.	Вторник 31.10.2023 г.	Среда 01.11.2023 г.	Четверг 02.11.2023 г.	Пятница 03.11.2023 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>). Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Внимание – грипп, осторожно – ОРВИ!» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Если у ребенка нет друзей» (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Если ребенок упрямится» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (конструирование) Игра «Посчитай и сравни» Цель. Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. (основы математики)	Беседа «Какую пользу приносят деревья?» Цель. Имеют представление о деревьях. Знают, чем они полезны. (ознакомление с окружающим миром) Игра «Что бывает круглым?» Цель. Умеют определять в предметах геометрическую фигуру - круг.	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра малой подвижности «Найди свое дерево» Цель. Знают деревья. Умеют по группе ориентироваться. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Игра «Угадай по описанию» Цель. Умеют находить дерево по заданному описанию.	Игра «Не ошибись» Цель. Умеют находить и называть цифры до 5 соотносить цифру с количеством предметов (основы математики) Игра «Блоки Дьенеша» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (конструирование)

		(основы математики)		(развитие речи)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, ноябрь)				
	<p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
Од по расписанию организации образования	<p>Физическая культура 10.05 Цель. Учить метать в горизонтальную цель. Развивать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Совершенствовать умение делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Игра «Кто быстрее?»</p>	<p>Музыка 09.30 Тема. «Спорт и музыка» Цель. Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова,</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель. Обучать умению ползать на четвереньках змейкой. Продолжить учить метать в горизонтальную цель. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Игра «Вот сидит лохматый пес»</p>	<p>Казахский язык 09.00 Ойын «Көмекші кестелер» Мақсаты: кестеге қарап, балабақша туралы құрастырады, атайды. Балабақша қалай аталады, не істейді, балабақшада кімдер жұмыс істейді туралы айтады. Тақырыптық сөздерді дұрыс қолданады. Музыка 09.30</p>	<p>Физическая культура 09.20 Цель. Учить сохранять равновесие, стоя на носках. Продолжить учить ползать на четвереньках змейкой. Развивать умение метать в горизонтальную цель. Игра «Гуси лебеди»</p>

		<p>петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танец. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p>Игры, хороводы.</p> <p>Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>		<p>Тема. «Спорт и музыка»</p> <p>Цель. Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танец. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p>Игры, хороводы.</p> <p>Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	
<p>Энерджайзер «У оленя дом большой», «У жирафа пятна» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>Игра «Осень золото роняет» Цель. Умеют называть деревья. Знают в чем отличие деревьев от других растений. Лепят из пластилина листья осеннего дерева, используя пластилинографию и другие различные приемы. (ознакомление с окружающим миром, лепка)</p>	<p>Игра «Сохраним деревья» Цель. Знают из чего состоит дерево. Умеют нарезать полоски из прямоугольника, держать ножницы и действовать с ними. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)</p>	<p>Игра «Ориентировка в пространстве по отношению к себе» Цель. Умеют сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия. Ориентироваться в расположении частей своего тела, различают и называют пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. (основы математики, конструирование)</p>	<p>Игра «Литературная гостиная» Тема. «К. Ушинский «Спор деревьев» <i>(чтение)</i></p> <p>Цель. Составляют связный последовательный пересказ на основе опорных картинок. Активизируют мыслительную деятельность на основе отгадывания загадок. Обогащают словарь. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Игра «Деревья нашего двора» Цель. Пополняют словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Проявляют творческие способности и самостоятельность. (развитие речи, рисование)</p>
	<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур.</p>			

<p>Словарик казахских слов</p>	<p>Мир природы – шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за лиственными деревьями (береза) (карточка №20) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Подбеги к названному дереву» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка сухих веток вокруг деревьев <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Катание на качели <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игра «С кочки на кочку» (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями (карточка №21) Дидактическая игра «Назови ласково» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Ножки» <i>(физическая активность)</i> Труд. Кормление птиц <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Нарисуй игрушку» <i>(творческая деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Выкладывание орнамента из природного материала. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за лиственными деревьями (клен) (карточка №20) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Подбеги к названному дереву» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка сухих веток вокруг деревьев <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Катание на качели <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игра «С кочки на кочку» (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за лиственными деревьями (тополь) (карточка №20) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Подбеги к названному дереву» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка сухих веток вокруг деревьев <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Катание на качели <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игра «С кочки на кочку» (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за небом (карточка №5) Опыт с ладошками <i>(экспериментальная деятельность)</i> Подвижная игра «Самолеты» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка сухих листьев <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...</i>»)) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс №1, ноябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность (рисование,</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование) Давайте почитаем</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (рисование, аппликация, лепка)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество (аппликация, рисование, лепка) Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование, аппликация, лепка (пластилинография),) Сюжетно – ролевая</p>


	<p>апликация)</p> <p>Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка)</p>	<p>Тема. «Е. Серова «Зеленая страна» <i>(чтение)</i></p> <p>Цель. Имеют представление о значимости растений для жизни человека. узнают много нового и интересного о деревьях (художественная литература)</p>	<p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>Тема. «Хлеб - всему голова» <i>(просмотр видео ролика)</i></p> <p>Цель. Повышают интерес к хлебу, его ценность для человека. Проявляют любовь к богатству народа. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>игра «На прогулке» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физическое развитие Игра «Жмурки с колокольчиком» Цель: развитие адекватной самооценки слухового внимания, умение ориентироваться в пространстве. (Каролина, Артем З.)</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Задай вопрос» Цель: учимся ставить вопрос к картинке. Расширяем кругозор; обогащаем словарный запас; развиваем речь (Тимур, Миша П.)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Назови одним словом» Цель: развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. (Аркадий, Миша М.)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Создай портрет» Цель: упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию; ориентироваться в разных частях лица (Илья, Расул)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Релаксационное упражнение для снятия напряжения «Спящий котенок» Цель: снять психоэмоциональное напряжение (Данил, Ярослав)</p>
Словарик безопасного поведения	<p>Игра «Один на улице» Цель. Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.</p>	<p>Игра «Можно или нельзя» Цель. Знают правила безопасного поведения на улице.</p>	<p>Оцени ситуацию «Я заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни.</p>	<p>Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Игра «Опасные предметы» Цель. Самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами.</p>
Вариативный компонент			<p>Пластилинография Тема. «Улитка, улитка выпусти рога» Цель. Умеют работать в технике пластилинография –</p>		

			ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием.		
Кружковая работа		Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	« Порядок в шкафу раздевальной комнаты » (вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая деятельность)</i> . Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая беседа «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (художественная литература, развитие речи)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Исследовательская деятельность «Как солнце влияет на рост и жизнь растений: солнце – источник света; солнце – источник тепла» Цель. Дать детям представление о том, как солнце влияет на рост и жизнь растений. (ознакомление с	Игра «С какого дерева листок» Цель. Знают о деревьях, называют их. Умеют определять по листочку - дерево. (ознакомление с окружающим миром)


				окружающим миром)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Минутка ПДД Игра «Знай и соблюдай» Цель. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. (ознакомление с окружающим миром)	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)	Игра «Что лишнее» Цель. Умеют определять лишний предмет, обосновывают свой выбор. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (развитие речи)	Игра «Кто знает, тот дальше считает» Цель. Умеют считать до 5 и обратно с любого числа. (основы математики)	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек. б) Уборка в уголке ИЗО. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Безопасность ребенка на улице» <i>(стенд)</i>	Советы специалистов Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание» «Если ребенок часто обманывает» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
Специальная коррекционная деятельность	Психолог 11.00 Логопед 15.40	Психолог (групповая работа) 16.00	Психолог 11.00		Логопед 16.10

Циклограмму составили:


Воспитатель:

 Москаленко Е.А.

Инструктор по физической культуре:

 Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:

 Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

 Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 13.11. - 17.11.2023 год

Режим дня	Понедельник 13.11.2023 г.	Вторник 14.11.2023 г.	Среда 15.11.2023 г.	Четверг 16.11.2023 г.	Пятница 17.11.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Внимание – грипп, осторожно – ОРВИ!» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Если у ребенка нет друзей» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Если ребенок упрямится» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (конструирование)</p> <p>Игра «Сравни по количеству» Цель. Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. (основы математики)</p>	<p>Беседа «Что я знаю о себе» Цель. Рассказывают о себе. Называют части тела по-казахски. (развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игра «Не ошибись» Цель. Умеют определять в предметах геометрические фигуры. (основы математики)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра «Калейдоскоп эмоций» Цель. Определяют эмоции по картинкам и показывают их друг другу. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «Угадай по описанию» Цель. Находят и показывают часть тела по заданному описанию.</p>	<p>Игра «Посчитай и покажи» Цель. Умеют находить и называть цифры до 5, соотносить цифру с количеством предметов (основы математики)</p> <p>Игра «Кубики» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (конструирование)</p>

				(развитие речи)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, ноябрь)				
	<p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
Од по расписанию организации образования	<p>Физическая культура 10.05 Цель. Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Развивать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Игра «Лиса и зайцы»</p>	<p>Музыка 09.30 Тема. «Музыкальная мозаика» Цель. Слушание - обучить распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании. Пение - обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель. Познакомить с техникой прыжка с короткой скакалкой. Продолжить учить умению сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Игра «У медведя во бору»</p>	<p>Казахский язык 09.00 Ойын «Жалғастыр, сипатта» Мақсаты. Кез келген ойыншықты таңдап, сипаттайды. Ойыншық не үшін керек екенін айтады. Мысалы. Мынау- доп. Доп- дөңгелек. Мен доппен ойнаймын.</p> <p style="text-align: center;">Музыка 09.30 Тема. «Музыкальная мозаика»</p>	<p>Физическая культура 09.20 Цель. Учить метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой. Игра «Сова»</p>

		<p>музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения - выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танец - развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах - совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах</p>		<p>Цель. Слушание - обучить распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании.</p> <p>Пение - обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения - выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танец - развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах - совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.</p>	
--	--	--	--	---	--

	Энерджайзер «У оленя дом большой», «У жирафа пятна» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	<p>Игра «Части тела» Цель. Умеют называть части тела, образовывать существительные множественного числа. Составляют предложения на наглядном материале. Различают правую и левую руку, ногу, и т. д. Лепят из пластилина человека, используя различные приемы, с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. (развитие речи, лепка)</p>	<p>Игра «Я в мире - человек» Цель. Имеют представление о себе как о человеке. Умеют держать ножницы и действовать с ними. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)</p>	<p>Игра «Число и цифра 2» Цель. Умеют сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Ориентировка во времени: части суток. Умеют анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. (основы математики, конструирование)</p>	<p>Игра «Литературная гостиная» Тема. «Н. Саконская «Где мой пальчик?» <i>(заучивание)</i></p> <p>Цель. Проявляют интерес к художественному слову. Слушают внимательно стихотворение, запоминают его, сопереживают герою. Умеют выражать свои впечатления в связанных высказываниях. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Игра «Фигура человека» Цель. Показать на рисунке строение фигуры человека (голова, туловище, ноги и т. д.). Закрепить знание геометрических фигур. Формировать умение правильно держать карандаш, выполнять им простейшие действия. Проявляют творческие способности и самостоятельность. (рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Части тела – дене, бас, көз, мұрын, тіл, тіс, құлақ, шаш, аяқ, қол.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за лиственными деревьями (береза) (карточка №20)	Наблюдение за хвойными деревьями (карточка №21) Дидактическая игра	Наблюдение за небом (карточка №5) Опыт с ладошками <i>(экспериментальная)</i>	Наблюдение за птицами (карточка №19) Дидактическая игра	Наблюдение за легковым транспортом (карточка №15)

	<p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Подбеги к названному дереву» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Уборка сухих веток вокруг деревьев <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Катание на качели <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игра «С кочки на кочку» (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>«Назови ласково» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Ножки» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Кормление птиц <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Нарисуй игрушку» <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Выкладывание орнамента из природного материала. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Самолеты» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Уборка сухих листьев <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>«Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Курочка-хохлатка» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Подготовка кормушек для птиц <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Группировка предметов по величине» <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с обручами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Такси» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Уборка территории по необходимости <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Развитие движений» <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с любимыми игрушками (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i></p> <p>По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка –</p>				



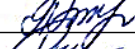

Обед	пиала, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова (« <i>Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...</i> »)) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка) . Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №1, ноябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование) Давайте почитаем Тема. «А. Барто «Девочка чумазая» Цель. Отвечают на вопросы по содержанию произведения. Знают о чистоте своего тела. (художественная литература)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (рисование, аппликация, лепка) Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество (аппликация, рисование, лепка) Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. «Магазин» <i>(сюжетно – ролевая игра)</i> Цель. Через игровую деятельность помочь детям определить роль и место национальной валюты – тенге. Развивают	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование, аппликация, лепка (пластилинография)) Сюжетно – ролевая игра «В гости» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли. Приобщаются к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы)

				познавательный интерес к истории своего государства. (ознакомление с окружающим миром)	(сыбага) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Ходим по мостику» Цель. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры (Тимур, Алихан)	Коммуникативные навыки Игра «Угадай по описанию» Цель. Воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Части тела» (Ярослав, Миша М.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Собери узор, любой предмет» с геометрическими фигурами Цель. Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник (Данил, Илья)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Дорисуй, добавь, доклей» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш (Варя, Расул)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Волшебная палочка» Цель. Воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (Кира, Артем З.)
Словарик безопасного поведения	Игра «Один дома» Цель. Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.	Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования электроприборами.	Оцени ситуацию «Мой друг заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.	Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.	Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.


<p>Вариативный компонент</p>			<p>Пластилинография Тема. «Весёлый клоун» Цель. Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Проявляют интерес к цирковому искусству, уважение к необычной профессии клоуна.</p>		
<p>Кружковая работа</p>		<p>Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i>, беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i>.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>«Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая деятельность)</i>. Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				

<p>Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Экологическая беседа «Почему человек бросает мусор?» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Исследовательская деятельность «Почему все звучит?» Цель. Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра «Найди по описанию» Цель. Знают о частях тела, о строении человека. Развивают наблюдательность, память и внимание. Заботятся о здоровье своего тела. (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Минутка ПДД Игра «Красный, желтый, зеленый» Цель. Знают и соблюдают правила дорожного движения. Играют согласованно. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)</p>	<p>Игра «Что лишнее» Цель. Умеют определять лишний предмет, обосновывают свой выбор. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (развитие речи)</p>	<p>Игра «Кто знает, тот дальше считает» Цель. Умеют считать до 5 и обратно с любого числа. (основы математики)</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек. б) Уборка в уголке ИЗО. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
	<p>Давайте поговорим» «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» <i>(консультация)</i></p>	<p>Обратите внимание «Безопасность ребенка на улице» <i>(стенд)</i></p>	<p>Советы специалистов Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей <i>(по запросам родителей)</i></p>	<p>Обратите внимание» «Если ребенок часто обманывает» <i>(стенд)</i></p>	<p>Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i></p>
<p>Специальная коррекционная деятельность</p>	<p>Психолог 11.00 Логопед 15.40</p>	<p>Психолог (групповая работа) 16.00</p>	<p>Психолог 11.00</p>		<p>Логопед 16.10</p>

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Москаленко Е.А.
Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.
Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.
Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 20.11. - 24.11.2023 год

Режим дня	Понедельник 20.11.2023 г.	Вторник 21.11.2023 г.	Среда 22.11.2023 г.	Четверг 23.11.2023 г.	Пятница 24.11.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Внимание – грипп, осторожно – ОРВИ!» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Если у ребенка нет друзей» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Если ребенок упрямятся» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (конструирование)</p> <p>Игра «Быстрая хлопושка» Цель. Умеют различать части суток, определять их в соревновании на быстроту (основы математики)</p>	<p>Беседа «Растем здоровыми» Цель. Знают, какие правила необходимо соблюдать, что расти здоровым. Закрепляют слова на казахском языке по теме «погода». (казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Игра «Волшебные</p>	<p>Игра малой подвижности «Полезное или нет?» Цель. Умеют ловить мяч. Называют полезные и вредные продукты (ознакомление с окружающим, физическое развитие)</p> <p>Игра «Придумай узор» Цель. Умеют работать со счетными палочками</p>	<p>Игра «Цифры перепутались» Цель. Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3,4,5 соотносить цифру с количеством предметов (основы математики)</p> <p>Игра «Магнитный конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество</p>

			треугольники» Цель. Умеют составлять из треугольников различные фигуры. (основы математики, конструирование)	(основы математики, конструирование)	и фантазию. (конструирование)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, ноябрь)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</p> <p>Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Водичка, водичка, умой моё личико...</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p> <p>Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом</p> <p>Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Од по расписанию организации образования	<p>Физическая культура 10.05</p> <p>Цель. Метание в вертикальную цель</p> <p>Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой.</p>	<p>Музыка 09.30</p> <p>Тема. «Напевы казахской степи»</p> <p>Цель. Слушание - Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение - Учить петь с инструментальным сопровождением и без</p>	<p>Физическая культура 09.00</p> <p>Цель. Перелезание</p> <p>Учить перелезть через гимнастическую скамейку. Продолжить учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте</p>	<p>Казахский язык 09.00</p> <p>Ойын «Кестемен құрастыр»</p> <p>Мақсаты. Сөз тіркестерін түсінеді және сөздерді байланыстырып жаттығады.</p> <p>Барысы: тақтадағы мнемокестеге қарап,</p>	<p>Физическая культура 09.20</p> <p>Цель. Ходьба и бег по наклонной доске</p> <p>Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезть через гимнастическую скамейку. Совершенствовать</p>

	<p>Совершенствовать умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе. Игра «Лохматый пес»</p>	<p>него (с помощью воспитателя). Метроритмические движения - Передавать характер марша ритмичной ходьбой; Игра - Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, Танец- Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Каражорга». Игра на детских музыкальных инструментах- Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p>	<p>на двух ногах в чередовании с ходьбой. Игра «Бездомный заяц»</p>	<p>балалар сөзтіркестер және сөйлемдер құрастырып жаттығады. Сызба бойынша тақпақ жаттайды. Музыка 09.30 Тема. «Напевы казахской степи» Цель. Слушание - Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение - Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Метроритмические движения - Передавать характер марша ритмичной ходьбой; Игра - Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, Танец- Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать</p>	<p>умение метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Игра «Автомобилисты»</p>
--	---	--	--	--	--

				танцу «Каражорга». Игра на детских музыкальных инструментах Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.	
Энерджайзер «У оленя дом большой», «У жирафа пятна» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Корзинка здоровья» Цель. Имеют представление о здоровом образе жизни. Умеют отвечать на вопросы. Развивают диалогическую речь. Умеют передавать характерную особенность фруктов и овощей с помощью приемов: раскатывание, расплющивание, вдавливание (развитие речи, лепка)	Игра «Здоровый образ жизни» Цель. Имеют представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни. Выполняют аппликацию, используя различные приемы вырезания. Проявляют самостоятельность и аккуратность. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Игра «Волшебные фигуры» Цель. Называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Знают, что предметы могут быть разными по величине, сравнивают две группы предметов. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. (основы математики, конструирование)	Игра «В гостях у сказки» Т. Шорыгина «Зарядка и простуда» Цель. Умеют анализировать, искать ответы на поставленные вопросы. Развивают чувство ответственности, желание вести здоровый образ жизни (развитие речи, художественная литература)	Игра «Витамины» Цель. Знают о витаминах и витаминосодержащих продуктах, о их пользе. Проявляют творческие способности и самостоятельность при рисовании (ознакомление с окружающим миром, рисование)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Мир природы – кыс, жаңбыр, жел, суық, аяз, ыстық				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
	Наблюдение за лиственными деревьями	Наблюдение за небом (карточка №5) Опыт с ладошками	Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1)	Наблюдение за старшими детьми (карточка №18)	Наблюдение за хвойными (карточка №21)

<p>Прогулка</p>	<p>(карточка №20) Дидактическая игра «Польза солнышка» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Подбеги к названному дереву» <i>(физическая активность)</i> Труд. Работа на участке. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Катание на карусели (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><i>(экспериментальная деятельность)</i> Подвижная игра «Самолеты» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка сухих листьев <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Дидактическая игра «Опиши» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Самолеты» <i>(физическая активность)</i> Труд. Составление букета из цветов <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(творческая деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Цветные стеклышки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Дидактическая игра «Дружно вместе» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Эстафета парами» <i>(физическая активность)</i> Труд. Совместно со старшими детьми сбор природного материала для поделок. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с воздушными шарами совместно со старшими детьми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Ножки» <i>(физическая активность)</i> Труд. Прикручивание кормушек к деревьям. Кормление птиц. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Кто выше прыгнет?» <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Выкладывание орнамента (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				





Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Водичка, водичка, умой моё личико...</i>»)</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка).</p> <p>Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 2, ноябрь).</p> <p>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова.</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование)</p> <p>Музыкальная минутка Игра «Двигайся под музыку» Цель. Определяют по звуку темп движений (музыка)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>Игра «Давайте отгадаем» Загадывание загадок о средствах личной гигиены Цель. Умеют отгадывать</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество (аппликация, лепка)</p> <p>Біртұғас тәрбие бағдарламасы Игра. «Байга» (<i>казахская народная игра</i>) Цель. Развивают интерес к казахской национальной игре,</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (аппликация, лепка (пластилинография), рисование)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи,</p>

	(казахский язык)		загадки (художественная литература)	желание использовать ее в самостоятельной деятельности. (физическое развитие)	ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Повтори за мной» Цель. Умеют повторять упражнения по примеру (Алихан, Ярослав, Тимур)	Коммуникативные навыки Игра «Ответь первым» Цель. Называют на опережение, что нужно делать, чтобы расти здоровым (Миша М., Миша П.,)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Пазлы» Цель. Умеют выкладывать самостоятельно и по образцу картинку (Лера, Диана Б., Кира)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Определи правильно» Цель. Определяют рисунки для разукрашивания, относящиеся к здоровому образу жизни (Алинур, Демид)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Зайка, зайка, что с тобой?» Цель: Помочь ребенку вести себя раскованно (Артем З., Артем Т)
Словарик безопасного поведения	Игра «Мы большие» Цель. Умеют правильно и последовательно надевать вещи. Знают какие вещи нужно одевать осенью.	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.	Беседа «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» Цель: знают о пользе прогулок, закаливания и правильном питании.	Игра «Осторожно – дорога!» Цель. Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части.	Игра «Найди опасные предметы» Цель: запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Вариативный компонент			Пластилинография Тема. «Весёлый клоун» Цель. Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Проявляют интерес к цирковому искусству, уважение к		

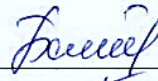
			необычной профессии клоуна.		
Кружковая работа		Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i> Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i> Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая деятельность.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая сказка «Зайчик и Медвежонок» Цель. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. (художественная литература, развитие речи)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность «Опыты с красками» Цель. Развивать любознательность, творчество (ознакомление с окружающим миром, рисование)	Игра «Полезно или не полезно?» Цель. Знают полезные и «вредные» продукты питания (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание)	Минутка ПДД Игра «Пешеход» Цель. Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов и транспорта (ознакомление с	Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)	Игра «Полезные овощи» Цель. Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую моторику. (лепка)	Игра «Фигуры из треугольников» Цель. Умеют группировать геометрические фигуры по цвету. Выкладывать различные фигуры (основы математики)	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая,</i>

книг и другие)	окружающим миром)				<i>самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Безопасность ребенка на улице» <i>(стенд)</i>	Советы специалистов Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание» «Если ребенок часто обманывает» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
Специальная коррекционная деятельность	Психолог 11.00 Логопед 15.40	Психолог (групповая работа) 16.00	Психолог 11.00		Логопед 16.10

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Лошкомойникова Т.Ю.
 Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.
 Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.
 Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 27.11. - 01.12.2023 год

Режим дня	Понедельник 27.11.2023 г.	Вторник 28.11.2023 г.	Среда 29.11.2023 г.	Четверг 30.11.2023 г.	Пятница 01.12.2023 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>). Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Внимание – грипп, осторожно – ОРВИ!» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Если у ребенка нет друзей» (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Если ребенок упрямится» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Кубики Никитина» Цель. Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (конструирование) Игра «Сравни по количеству» Цель. Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. (основы математики)	Беседа «Когда ты дома один» Цель. Знают правила личной безопасности дома. Называют предметы быта по-казахски. (развитие речи, казахский язык) Игра «Не ошибись» Цель. Умеют определять в предметах геометрические фигуры.	Рассматривание тематических картинок «Правила безопасности дома и на улице» Цель. Рассматривают картинки и рассуждают о правилах поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра «Калейдоскоп эмоций» Цель. Определяют эмоции по картинкам и показывают их друг другу. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Игра «Геоконт» Воскобовича Цель. Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке,	Игра «Посчитай и покажи» Цель. Умеют находить и называть цифры до 5, соотносить цифру с количеством предметов (основы математики) Игра «Лего» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию (конструирование)

		(основы математики)		словесному алгоритму и собственному замыслу (основы математики, конструирование)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, ноябрь)				
	<p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
Од по расписанию организации образования	<p>Физическая культура 10.05 Цель. Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Совершенствовать умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на</p>	<p>Музыка 09.30 Тема. «Родные напевы» Цель. Слушание музыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение. Обучать</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель. Учить перелезть через гимнастическую скамейку. Продолжить учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Игра «Перетягивание</p>	<p>Казахский язык 09.00 Ойын «Тақырыпқа белгіні тандаңыз» Мақсаты. Мұғалім балаларды қайсысы, қайсы, қайсысы? деген сұрақтарға жауап беруге шақырады. Мысалға: қыс(қай)- аппак, ақ, аязды, қатал, қарлы, қатал, салқын, суық, желді, ақылды,</p>	<p>Физическая культура 09.20 Цель. Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезть через гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.</p>

	<p>поясе. Игра «Светофор»</p>	<p>умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально-ритмические движения. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Танец. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки. Игры, хороводы. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	<p>каната»</p>	<p>ертегі, керемет, жылтыр; мұз (қай)- мөлдір, күшті, жұқа, тегіс, тайғақ, суық, сынғыш ...; шаңғы (қандай)- ағаш, әдемі, тегіс, тайғақ, т.б.</p> <p>Музыка 09.30 Тема. «Родные напевы» Цель. Слушание музыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально-ритмические движения. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Танец. Формировать умение воспринимать танцевальный характер</p>	<p>Игра «Мышки»</p>
--	--	---	----------------	--	----------------------------

				<p>музыки. Игры, хороводы. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	
<p>Энерджайзер «У оленя дом большой», «У жирафа пятна» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>Игра «Улица полна неожиданностей» <i>(составление рассказа по картине)</i> Цель. Составляют рассказ по картинке, используя знания, полученные ранее. Умеют четко произносить слова со звуком «р», выделять этот звук голосом, регулировать силу голоса и темп речи, образуют однокоренные слова, слушают, отвечают на вопросы. Лепят из пластилина светофор, используя различные</p>	<p>Игра «Тема. Светофор» Цель. Умеют вырезать круглые формы («глаза светофора») из формы квадрат путем скругления углов. Выкладывают изображения в определенной последовательности. Знают о работе светофора и правилах перехода через улицу. Умеют держать ножницы и действовать с ними. Соблюдают правила</p>	<p>Игра «Число и цифра 3» Цель. Умеют сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называют число предметов, устанавливают равенство и неравенство. Знают цифру 3. Умеют сравнивать предметы по ширине, ориентируются в пространстве. Проявляют сообразительность и творчество при</p>	<p>Игра «Литературная гостиная» Тема. «С. Маршак «Усатый-полосатый» <i>(чтение)</i> Цель. Понимают смысл произведения, оценивают простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывают о них, дают характеристику некоторым нравственным качествам. Проявляют дружеские взаимоотношения, желание оберегать</p>	<p>Игра «Посвети нам, светофор!» Цель. Имеют представление о назначении светофора и о его цветах. Передают в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей светофора. Проявляют творческие способности и самостоятельность. (рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>

	приемы до появления полной формы предмета. (развитие речи, лепка)	безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)	выполнении постройки. (основы математики, конструирование)	ближних и помогать им. (художественная литература, развитие речи)	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Названия цвета - ак, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за ледяной коркой на лужах (карточка №29)</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Подмести юрту и оборудование на участке <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Сколько?» <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями (карточка №21)</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Ножки» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Кормление птиц <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Нарисуй игрушку» <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Выкладывание</p>	<p>Наблюдение за ветром (карточка №3)</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Пробеги с вертушкой» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игры с вертушками <i>(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за птицами (карточка №19)</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Курочка-хохлатка» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Подготовка кормушек для птиц <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Группировка предметов по величине» <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Наблюдение за легковым транспортом (карточка №15)</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Такси» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Уборка территории по необходимости <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Развитие движений» <i>(познавательная деятельность)</i></p>

	<p>деятельность. Рисование на песке или на снегу.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>орнамента из природного материала.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Самостоятельная деятельность. Игры с игрушками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Самостоятельная деятельность. Игры с обручами.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Самостоятельная деятельность. Игры с любимыми игрушками</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...</i>»)) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс №2, ноябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
	Творческая мастерская (по выбору детей)	Творческая мастерская	Творческая мастерская	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет»	Творческая мастерская

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. (музыка)</p>	<p>Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование)</p> <p>Давайте прочитаем Чтение и обсуждение сказки «Красная шапочка» Цель. Знают, как опасно разговаривать с неизвестными людьми. (художественная литература)</p>	<p>(по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (рисование, аппликация, лепка)</p> <p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество (аппликация, рисование, лепка)</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. «Наши добрые поступки» <i>(разыгрывание ситуаций)</i> Цель. Через игровые ситуации показывать детям возможные варианты позитивных поступков. Воспитывать взаимопонимание, уважение друг к другу. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование, аппликация, лепка (пластилинография))</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Один дома» Цель. Умеют развивать сюжет, договариваться во время игры друг с другом. Проявляют правила безопасности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Ходим по канату» Цель. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры (Алинур, Алихан)</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Клубочек» Цель. Развивают коммуникативные навыки. Умеют образовывать однокоренные слова (Ярослав, Миша П.)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Танграм» Цель. Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Развивать сообразительность и смекалку.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Мои первые ассоциации» Цель. Умеют различать и подбирать цвета, собирать целое из частей. (Даниил, Тимур)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игра «Волшебные слова» Цель. Воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (Кира, Артем Т.)</p>

			(Аркадий, Илья)		
Словарик безопасного поведения	Игра «Один дома» Цель. Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.	Игра «Незнакомый человек в подъезде» Цель. Умеют правильно действовать в данной ситуации.	Игра «Куда бежать, если за тобой гонятся» Цель. Обучать детей различным способам реагирования на угрожающую ситуацию.	Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.	Игра «Если чужой входит в дом» Цель. Учить детей правилам действий в данной ситуации.
Вариативный компонент			Пластилинография Тема. «Снеговик» Цель. Осваивают способ создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости. Проявляют интерес к экспериментированию в работе, включают в оформление работы «бросовый» материал.		
Кружковая работа		Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:30 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:30 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность).</i>				

Возвращение с прогулки	<p>«Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая деятельность)</i>. Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.</p>				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая беседа «Отчего загрязняется воздух?» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Исследовательская деятельность «Рассматривание камней через лупу» Цель. Умеют работать с лупой. Видят поверхность камней, определяют гладкие или шершавые, объясняют почему. (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Найди по описанию» Цель. Знают о частях тела, о строении человека. Развивают наблюдательность, память и внимание. Заботятся о здоровье своего тела. (ознакомление с окружающим миром)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Минутка ПДД Беседа «Правила дорожные знают каждому положено» Цель. Знают о правах пешеходов и водителей на улице. (ознакомление с окружающим миром)	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)	Игра «Хорошо – плохо» ТРИЗ Цель. Умеют выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Развивают гибкость мышления. (развитие речи)	Игра «Назови соседей» Цель. Умеют называть соседей чисел в пределах 5. Проявляют интерес к математике (основы математики)	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек. б) Уборка в уголке ИЗО. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «В каких продуктах «живут» витамины» <i>(памятка)</i>	Обратите внимание «Безопасность ребенка на улице» <i>(стенд)</i>	Советы специалистов Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание» «Рассеянные дети» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>

Специальная коррекционная деятельность	Психолог 11.00 Логопед 15.40	Психолог (групповая работа) 11.00	Психолог 11.00		Логопед 16.10
--	---------------------------------------	---	-------------------	--	------------------


Циклограмму составили:

Воспитатель:



Москаленко Е.А.

Инструктор по физической культуре:



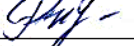
Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:



Абдульманова А.Т.

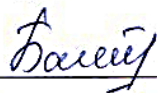
Музыкальный руководитель:



Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:



Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 04.12. - 08.12.2023 год

Режим дня	Понедельник 04.12.2023 г.	Вторник 05.12.2023 г.	Среда 06.12.2023 г.	Четверг 07.12.2023 г.	Пятница 08.12.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Профилактика ГРИППА» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим Консультация по теме: «Воспитание ответственности у детей»</p>	<p>Обратите внимание «Если ребенок упрямится» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Палочки Кюизенера» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (конструирование)</p> <p>Игра «Придумай и выложи» Цель. Умеют выкладывать из счетных палочек различные фигуры (основы математики, конструирование)</p>	<p>Беседа «Зимушка - зима» Цель. Знают сезонные признаки зимы (развитие речи)</p> <p>Игра «Большой или маленький?» Цель. Умеют классифицировать предметы по размерам. (основы математики)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Игра «Времена года» Цель. Знают и называют сезонные признаки зимы (развитие речи)</p>	<p>Игра малой подвижности «Пузырь» Цель. Развивают двигательную активность (физическое развитие)</p> <p>Игра «Волшебные треугольники» Цель. Умеют составлять из треугольников различные фигуры. (основы математики,</p>	<p>Игра «Выстави правильно» Цель. Знают правильность числового ряда (основы математики)</p> <p>Игра «Блоки Дьенеша» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (конструирование)</p>

				конструирование)	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, декабрь)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</p> <p>Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Водичка, водичка, умой моё личико...</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p> <p>Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом</p> <p>Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура 10.05</p> <p>Цель. Прыжки в длину с места. Учить выполнять прыжки на двух ногах в длину с места. Закрепить ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. Продолжить учить умению перелезть через гимнастическую скамейку.</p> <p>Игра «Гуси - лебеди»</p>	<p>Музыка 09.30</p> <p>Тема. «Родные напевы»</p> <p>Цель. Слушание музыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова,</p>	<p>Физическая культура 09.00</p> <p>Цель. Бросание мяча друг другу снизу</p> <p>Учить бросать мяч друг другу снизу. Развивать технику прыжка на двух ногах в длину с места. Совершенствовать ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз.</p> <p>Игра «Совушка»</p>	<p>Казахский язык 09.00</p> <p>Ойын «Тақырыпқа белгіні таңдаңыз»</p> <p>Мақсаты. мұғалім балаларды қайсысы, қайсы, қайсысы? деген сұрақтарға жауап беруге шақырады. Мысалға: қыс(қай)- аппақ, ақ, аязды, қатал, қарлы, қатал, салқын, суық, желді, ақылды, ертегі, керемет, жылтыр;</p>	<p>Физическая культура 09.20</p> <p>Цель. Лазанье по гимнастической стенке</p> <p>Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу.</p> <p>Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину с места.</p>

		<p>петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танец. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки;</p> <p>Игры, хороводы. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>		<p>мұз (қай)- мөлдір, күшті, жұқа, тегіс, тайғақ, суық, сынғыш ...; шаңғы (қандай)- ағаш, әдемі, тегіс, тайғақ, т.б.</p> <p>Музыка 09.30</p> <p>Тема. «Родные напевы»</p> <p>Цель. Слушание музыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танец. Формировать</p>	<p>Игра «У дядюшки Трифана»</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>умение воспринимать танцевальный характер музыки.</p> <p>Игры, хороводы. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	
<p>Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>Игра «Деревья зимой» Цель. Имеют представление о сезонных изменениях в природе. Умеют связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Умеют отвечать на вопросы. Развивают диалогическую речь. Умеют передавать строение дерева. Имеют навыки лепки из пластилина на плоской</p>	<p>Игра «Зимушка - зима» Цель. Знают о характерных признаках зимы. Имеют элементарные экологические знания. Выполняют аппликацию, умеют работать с ножницами. Проявляют самостоятельность и аккуратность. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)</p>	<p>Игра «Что бывает летом, что бывает зимой?» Цель. Имеют представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Умеют сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки.</p>	<p>Игра «Литературная гостиная» Тема. «А. Дуйсенбаев «Зимой» (заучивание) Цель. Умеют анализировать, искать ответы на поставленные вопросы. Слушают внимательно художественные произведения. Развивают чувство ответственности, желание заботиться о других.</p>	<p>Игра «Зима пришла» Цель. Знают о сезонных изменениях в природе. Умеют передавать в рисунке образ зимней природы. Проявляют творческие способности и самостоятельность при рисовании (ознакомление с окружающим миром, рисование)</p>

	поверхности (развитие речи, лепка)		(основы математики, конструирование)	(развитие речи, художественная литература)	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Зима – қыс, ветер - жел , холодно – суық , снег - қар, белый - ақ.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	<p>Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1))</p> <p>Дидактическая игра «Дружно вместе» (игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Зима пришла» (физическая активность)</p> <p>Труд. Работа на участке (трудовая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Самостоятельная деятельность. Постройки из снега (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое</p>	<p>Наблюдение за солнцем (карточка №2)</p> <p>Дидактическая игра «Ответь быстро» (игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет» (физическая активность)</p> <p>Труд. Подкормка птиц. (трудовая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа. «Летят снежинки» (физическая активность)</p> <p>Самостоятельная деятельность. Цветные стеклышки (цветная пластмасса) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература,</p>	<p>Наблюдение за ветром (карточка №3)</p> <p>Опыт с ленточкой (экспериментальная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и ветер» (физическая активность)</p> <p>Труд. Уборка беседки (трудовая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с султанчиками или ленточками (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Наблюдение за небом (карточка №5)</p> <p>Дидактическая игра «На что похожи?» (игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Түйілген орамал» («Завязанный платок») (казахская народная игра) (физическая активность)</p> <p>Труд. Засыпать цветник снегом (трудовая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа. Улучшение техники бега Развитие движений (физическая активность)</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками (ознакомление с</p>	<p>Наблюдение за сугробами (карточка №7)</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» (игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Найди Снегурочку» (физическая активность)</p> <p>Труд. Засыпать огород снегом (трудовая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений (познавательная деятельность)</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры со снегом (ознакомление с окружающим миром, художественная литература,</p>

	развитие)	физическое развитие)	литература, физическое развитие)	окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)	физическое развитие)
Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение «Друг на друга, посмотри» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде другого человека. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Водичка, водичка, умой моё личико...</i>») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 1, декабрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, лепить из пластилина.</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы,</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Лепят из</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют</p>


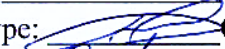
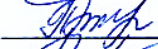

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность (рисование, лепка, аппликация)</p> <p>Музыкальная минутка Разучивание песни на Новый год. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в праздниках (музыка)</p>	<p>лепить, рисовать проявляют творчество (аппликация, рисование, лепка)</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. «Народные батыры - Богенбай батыр, Наурызбай батыр, Кабанбай батыр» <i>(презентация)</i> Цель. Продолжать знакомить детей с жизнью и деятельностью людей, которые с ранних этапов истории страны стремились защитить, сохранить, объединить свою землю, свой народ. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>«Давайте отгадаем» Загадывание загадок о зиме. Цель. Умеют отгадывать загадки (художественная литература)</p>	<p>пластилина.Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (рисование, лепка, аппликация)</p> <p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>творчество (рисование, аппликация, лепка (пластилинография))</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Готовимся к приему гостей» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Вымой руки» Цель: формировать умения детей хорошо намывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (Данил, Тимур, Миша П.)</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Заюшкина избушка» Цель: развивать коммуникативные навыки. (Варвара, Алинур, Миша М.)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Найди на что похоже»? Цель: развивать умения называть геометрические фигуры и находить похожие на них предметы. (Лера, Илья, Тимур)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Яйцо» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу. (Миша П., Данил,</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игра «Волшебные слова» Цель. Закреплять умение употреблять в общении со взрослыми и сверстниками вежливые слова (Даниил, Аркадий,</p>

				Артем З.)	Кристина, Кира)
Словарик безопасного поведения	Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представления об опасностях, которые могут произойти дома.	Игра «Дверь открыть?» Цель. Называют кому можно дверь открывать, а кому нет. Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми. Знают что делать, если такое происходит.	Игра «Как вести себя на улице зимой?» Цель. Знают о правилах поведения на улице в зимний период.	Игра «Гололед» Цель. Знают о правилах поведения на улице во время гололеда.	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.
Вариативный компонент			Пластилинография Тема. «Снеговик» Цель. Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием.		
Кружковая работа		Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i> Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i> Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 15:30 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				

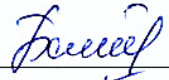
Возвращение с прогулки	<p>«Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая деятельность)</i>. Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.</p>				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
<p>Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Экологическая сказка «История маленького лягушонка» Цель. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Экспериментальная деятельность «Рисование на мокром листе» Цель. Развивать любознательность, творчество (ознакомление с окружающим миром, рисование)</p>	<p>Игра «Отгадай грибок» Цель. Умеют отгадывать названия грибов по описанию (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Минутка ПДД Игра «Дорога» Цель. Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов и транспорта (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)</p>	<p>Игра «Снежинка» Цель. Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую моторику. (лепка)</p>	<p>Игра «Фигуры из треугольников» Цель. Умеют группировать геометрические фигуры по цвету. Выкладывают различные фигуры (основы математики)</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i></p>	<p>Обратите внимание «Профилактика ГРИППА» <i>(информация в уголке для родителей)</i></p>	<p>Давайте поговорим Консультация по теме: «Воспитание ответственности у детей»</p>	<p>Обратите внимание «Если ребенок упрямится» <i>(информация в уголке для родителей)</i></p>	<p>Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i></p>

Специальная коррекционная деятельность	Психолог 11.00 Логопед 15.40	Психолог (групповая работа) 11.00	Психолог 11.00		Логопед 16.10
--	---------------------------------------	---	-------------------	--	------------------

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Лошкомойникова Т.Ю.
 Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.
 Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.
 Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 11.12.- 15.12.2023 год

Режим дня	Понедельник 11.12.2023 г.	Вторник 12.12.2023 г.	Среда 13.12.2023 г.	Четверг 14.12.2023 г.	Пятница 15.12.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Профилактика ГРИППА» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Воспитание ответственности у детей» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Если ребенок упрямится» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Геоконт» Воскобовича Цель. Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу (основы математики, (конструирование))</p> <p>Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по</p>	<p>Беседа «Независимый Казахстан» Цель. Знают о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «Не ошибись» Цель. Умеют</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра «Калейдоскоп эмоций» Цель. Определяют эмоции по картинкам и показывают их друг другу. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «Угадай по описанию» Цель. Умеют описывать предметы быта казахского народа.</p>	<p>Настольная игра «Кубики Никитина» Цель. Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (конструирование)</p> <p>Игра «Что я вижу вокруг» Цель. Упражнять детей в определении расположения предметов по</p>

	звучу музыкальный инструмент. (музыка)	определять в предметах геометрические фигуры. (основы математики)		(развитие речи)	отношению к себе(<i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа</i>) (основы математики)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, декабрь)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка(<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p>Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(Физические и коммуникативные навыки)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура 10.05 Цель. Перешагивание через рейки лестницы Учить выполнять перешагивание через рейки лестницы, приподнятые от пола. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Музыка 09.30 Тема. «Праздник собирает друзей» Цель. Слушание. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение. Обучать	Физическая культура 09.00 Цель. Прыжки в длину на двух ногах Учить прыгать на двух ногах в длину. Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола. Продолжить учить лазать по	Казахский язык 09.00 Ойын «Ұсыныс жаса» Мақсаты. үйлесімді сөйлеуді дамыту, жалпы сөйлемді дұрыс құра білу. Ойын ережесі: мұғалім сөзді атайды (қыс) ... балалар берілген сөзбен сөйлем ойлап табады.	Физическая культура 09.20 Цель. Метание предметов на дальность Учить выполнять метание предметов на дальность. Закрепить технику прыжка на двух ногах в длину. Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы,

	<p>Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу. Игра «Лохматый пес»</p>	<p>умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, Метроритмические движения. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игры, хороводы: уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>	<p>гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Игра «Кот и мыши»</p>	<p>Музыка 10.00 Тема. «Славлю тебя, родной Казахстан» <i>фестиваль</i> Цель. Способствовать формированию патриотизма, любви к своей Родине, к своему народу. Формировать духовные ценности, используя музыку и художественное слово.</p>	<p>приподнятой от пола. Игра «Построй юрту»</p>
--	---	---	--	---	--

	Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...» проводится между ОД(музыка, физическое развитие) (двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	<p>Игра «Мы живем в городе» (составление рассказа по картине) Цель. Составляют связный рассказ по картине, используя полученные ранее знания. Умеют самостоятельно придумывать события. Знают о жизни в городе и деревне, их особенности и различия. Лепят из пластилина предметы быта казахского народа, используя различные приемы, с учетом их особенностей до появления полной формы (развитие речи, лепка)</p>	<p>Игра «Украшение тюбетейки» Цель. Знают о головном уборе – тюбетейка. Вырезают круги путем закругления углов у квадрата, составляют орнамент на силуэте (круги - «Солнышко») чередуя их по цвету. Умеют держать ножницы и действовать с ними. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)</p>	<p>Игра «Число и цифра 4» Цель. Сравнивают группы предметов в пределах 4. Соотносят последнее числительное ко всей группе предметов. Умеют определять геометрические фигуры. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. (основы математики, конструирование)</p>	<p>Игра «Литературная гостиная» Тема. «Ш. Бейшеналиев «Азиз и папа чабан» (пересказ) Цель. Познакомить детей с познавательным рассказом Ш. Бейшеналиева. Учить правильно оценивать поступки героев, понимать нравственный смысл изображаемых событий. Проявляют интерес к художественному слову. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Игра «Украшение камзола» Цель. При рассматривании бытовой и праздничной одежды казахского народа дети отмечают их характерные особенности, выделяют элементы узора. Составляют узор из знакомых элементов казахского орнамента. Умеют правильно держать карандаш, выполнять им простейшие действия. Проявляют творческие способности и самостоятельность. (рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Одежда –шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.				
Подготовка к прогулке	<p>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегопадом (карточка №4)</p> <p>Дидактическая игра «Снежинка» (игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке» (физическая активность)</p> <p>Труд. Собрать снег в определенные формы. (трудовая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Опиши снежинку» (познавательная деятельность)</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за сугробами (карточка №7)</p> <p>Дидактическая игра «Опиши» (игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Найди Снегурочку» (физическая активность)</p> <p>Труд. Засыпать огород снегом. (трудовая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Двигайся, подвигайся» (рисование – творческая деятельность)</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за льдом (карточка №10)</p> <p>Дидактическая игра «Зима» (игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Берегись, заморожу» (физическая активность)</p> <p>Труд. Подмести участок. (трудовая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Что большое, а что маленькое?» (основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за птицами (карточка №19)</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» (игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Курочка-хохлатка» (физическая активность)</p> <p>Труд. Подготовка кормушек для птиц (трудовая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Группировка предметов по величине» (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с обручами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу (карточка №11)</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» (игровая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Лмса в курятнике» (физическая активность)</p> <p>Труд. Постройки из снега. (трудовая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа. Рисуем на снегу фигуры. (основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Самостоятельная деятельность. Отпечатки на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</p> <p>По страницам любимых книг(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				

Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)(музыка).</p> <p>Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс №1, декабрь).</p> <p>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование)</p> <p>Давайте почитаем Тема. «Украинская народная сказка «Рукавичка» Цель. Эмоционально воспринимают содержание сказки,</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (рисование, аппликация, лепка)</p> <p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество (аппликация, рисование, лепка)</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. «Д. Досжанов «Ардақ, сын табунщика» <i>(чтение рассказа)</i> Цель. Через художественное</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование, аппликация, лепка(<i>пластилинография</i>))</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «В гости» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли. Приобщаются к</p>

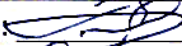
	звучу музыкальный инструмент. (музыка)	запоминают действующих лиц и последовательность событий. Знают поговорку «В тесноте, да не в обиде». Проявляют взаимопонимание и взаимовыручку. (художественная литература)	изученные слова. (казахский язык)	произведение раскрыть значимость труда табунщика. Воспитывать уважение к труду взрослых. (художественная литература)	традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Ходим по мостику» Цель. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры (Абылайхан, Данил)	Коммуникативные навыки Игра «Угадай по описанию» Цель. Воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Одежда» (Тимур, Миша П.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Собери узор, любой предмет» с геометрическими фигурами Цель. Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник (Кира, Артем Т.)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Дорисуй, добавь, доклей» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш (Аделина, Расул)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Волшебная палочка» Цель. Воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (Илья, Артем З.)
Словарик безопасного поведения	Игра «Как вести себя на улице зимой?» Цель. Знают о правилах поведения на улице в зимний период.	Игра «Можно или нельзя» Цель. Самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с острыми предметами.	Игра «Гололед» Цель. Знают о правилах поведения на улице во время гололеда.	Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.	Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья.
Вариативный компонент			Пластилинография Тема. «Снеговик» Цель. Умеют работать		

			в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием.		
Кружковая работа		Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	«Порядок в шкафу раздевальной комнаты» <i>(вместе с помощником воспитателя) (трудовая деятельность)</i> . Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая,</i>	Экологическая беседа «Почему образуется лед?» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения.	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют	Исследовательская деятельность «Свойства льда» Цель. Познакомить детей со свойствами льда <i>(холодный, гладкий, скользкий, твердый,</i>	Игра «Хорошо - плохо» ТРИЗ Цель. Выделяют в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные

	<i>самостоятельная деятельность)</i>	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	<i>прозрачный, хрупкий).</i> (ознакомление с окружающим миром)	стороны, (ознакомление с окружающим миром)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Минутка ПДД Игра «Светофор» Цель. Знают и соблюдают правила дорожного движения.Играют согласованно. (ознакомление с окружающим миром)	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)	Игра «Что лишнее» Цель. Умеют определять лишний предмет, обосновывают свой выбор. (развитие речи)	Игра «Кто знает, тот дальше считает» Цель. Умеют считать до 5 и обратно с любого числа. (основы математики) Конкурс рисунков «Казахстан - страна великой степи» Цель. Проявляют казахстанский патриотизм, любовь к своей Родине, верность, гордость за свою страну и свой народ, используя изобразительные средства.	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек. б) Уборка в уголке ИЗО. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Воспитание ответственности у детей» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Профилактика ГРИППА» <i>(стенд)</i>	Советы специалистов Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание» «Истерики» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
Специальная коррекционная деятельность	Психолог 11.00 Логопед 15.40	Психолог (групповая работа) 11.00	Психолог 11.00		Логопед 16.10

Циклограмму составили:

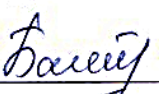
Воспитатель:  Москаленко Е.А.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 18.12. - 22.12.2023 год

Режим дня	Понедельник 18.12.2023 г.	Вторник 19.12.2023 г.	Среда 20.12.2023 г.	Четверг 21.12.2023 г.	Пятница 22.12.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации		<p>Обратите внимание «Правила поведения родителей на детском празднике» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим Консультация по теме: «Воспитание ответственности у детей»</p>	<p>Обратите внимание «Истерики»» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Выходной день</p>	<p>Беседа «Зимние забавы» Цель. Знают признаки сезонных изменений. Имеют представление о зимних развлечениях (развитие речи)</p> <p>Игра «Что бывает прямоугольным?» Цель. Умеют определять в предметах геометрическую фигуру - прямоугольник.</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра малой подвижности «Зайка, зайка, что с тобой?» Цель. Развивают навыки придумывать и выполнять движения. (физическое развитие)</p> <p>Игра «Отгадайка» Цель. Умеют отгадывать загадки о зиме и зимних увлечениях (развитие речи)</p>	<p>Игра «Кто быстрее» Цель. Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3,4,5 и соотносить цифру с количеством предметов (основы математики)</p> <p>Игра «Магнитный конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию.</p>

		(основы математики)			(конструирование)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, декабрь)				
	<p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Водичка, водичка, умой моё личико...</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
Од по расписанию организации образования		<p>Музыка 09.30 Тема. «Зимушка хрустальная»» Цель. Слушание. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение. Обучать детей выразительно петь,</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель. Учить перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение метать предметы на дальность.</p>	<p>Казахский язык 09.00 Ойын «Дене мүшелерін ата» Максаты. Адамның дене мүшелері туралы мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Салауатты өмір салтына байланысты тәрбиелік максатта сурет бойынша әңгімелеу. Дене мүшелерін дұрыс көрсету деңгейіне</p>	<p>Физическая культура 09.20 Цель. Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Игра «Солнышко и</p>

		<p>формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Метроритмические движения. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танец - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах;</p> <p>Игра. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>	<p>Игра «Гуси - лебеди»</p>	<p>жеткізу.</p> <p>Музыка 09.30</p> <p>Тема. «Зимушка хрустальная»»</p> <p>Цель. Слушание. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение. Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Метроритмические движения. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танец - уметь</p>	<p>дождик»</p>
--	--	--	------------------------------------	--	----------------

				воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах; Игра. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.	
Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность		Игра «Зимние забавы» Цель. Знают и называют признаки зимы и зимние развлечения. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполняют работу аккуратно. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Игра «Отгадай на ощупь» Цель. Формирование умения дифференцировать форму геометрических фигур на ощупь; навыков ориентировки на плоскости и в пространстве. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. (основы математики, конструирование)	Игра «Весело зимой» Тема. «О. Высотская «На санках» <i>(заучивание)</i> Цель. Рассказывают о зимних забавах по просьбе воспитателя. Воспитывать любовь к художественной литературе (художественная литература, развитие речи)	Игра «Наши зимние забавы» Цель. Пополняют словарный запас на основе углубления знаний о зиме и зимних развлечениях. Прививать любовь к занятиям спортом. Проявляют творческие способности и самостоятельность. (развитие речи, рисование)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				

<p>Словарик казахских слов</p>	<p>Зима – қыс, ветер - жел , холодно – суык , снег - қар, белый - ақ.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
<p>Прогулка</p>		<p>Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1») Дидактическая игра «Дружно вместе» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Зима пришла» <i>(физическая активность)</i> Труд. Работа на участке <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Постройки из снега (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за сугробами (карточка №7) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Найди Снегурочку» <i>(физическая активность)</i> Труд. Засыпать огород снегом <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры со снегом (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за легковым транспортом (карточка №15) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Такси» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка территории по необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Развитие движений» <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с любимыми игрушками (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за небом (карточка №5) Дидактическая игра «На что похожи?» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Түйілген орамал» («Завязанный платок») <i>(казахская народная игра)</i> <i>(физическая активность)</i> Труд. Засыпать цветник снегом <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Улучшение техники бега Развитие движений <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>


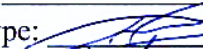


<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Водичка, водичка, умой моё личико...</i>») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс № 2, декабрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Творческая мастерская Игра «Треугольники» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из треугольников. (конструирование) Давайте почитаем</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (рисование, аппликация)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украшь предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество (аппликация, рисование, лепка)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украшь картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование, аппликация, лепка (пластилинография),) Сюжетно – ролевая</p>

		<p>Тема. «Зимние забавы» (<i>чтение рассказа</i>)</p> <p>Цель. Знают и называют зимние виды игр. Воспитывать любовь к художественным произведениям. (художественная литература)</p>	<p>Изучаем казахский язык</p> <p>Игра «Назови правильно»</p> <p>Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Тема. Д. Досжанов «Ардак, сын табунщика» (<i>чтение рассказа</i>)</p> <p>Цель. Через художественное произведение раскрыть значимость труда табунщика. Воспитывать уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>игра «Дорога»</p> <p>Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Игра «Отгадай и называй»</p> <p>Цель. Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет (Миша П. Тимур, Аделина).</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Игра «На что похоже?»</p> <p>Цель. Умеют сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (Демид, Кира, Миша М.)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Игра «Разрежь правильно»</p> <p>Цель. Закреплять навык работы с ножницами (Ярослав, Артем З. , Алинур)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Игра «Волшебные слова»</p> <p>Цель. Воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (Артем Т, Илья, Данил).</p>
Словарик безопасного поведения		<p>Игра «Я потерялся»</p> <p>Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Игра «Опасные предметы»</p> <p>Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ними.</p>	<p>Игра «Один дома»</p> <p>Цель. Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с ними.</p>	<p>Игра «Можно или нельзя»</p> <p>Цель. Имеют представления о правилах пользования электроприборами.</p>

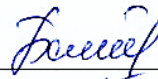
Вариативный компонент			<p>Пластилинография Тема. «Узоры на окнах» Цель. Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием.</p>		
Кружковая работа		<p>Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i> Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>Английский язык 10:30 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>Английский язык 10:30 <i>(по плану специалиста)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i>, беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i>.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>«Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая деятельность)</i>. Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.</p>				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				

<p>Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)</p>		<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Игра «Отгадай загадку» Цель. Умеют отгадывать загадки, объяснять свой выбор (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Экспериментальная деятельность Опыт. «Снег, лед, вода» Цель. Способствовать расширению знаний о свойствах снега. Развивать интерес к экспериментальной деятельности (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)</p>	<p>Музыкальная минутка Разучивание новогодних песен (музыка)</p> <p>Игра «Отпечатки» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (лепка)</p>	<p>Игра «Танграм» Цель. Умеют различать и называть геометрические фигуры. Составляют фигуры по образцу и самостоятельно. (основы математики)</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек. б) Уборка в уголке ИЗО. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
		<p>Обратите внимание «Истерики» <i>(стенд)</i></p>	<p>Советы специалистов советы психолога <i>(по запросам родителей)</i></p>	<p>Обратите внимание» «Правила поведения родителей на детском празднике» <i>(стенд)</i></p>	<p>Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i></p>
<p>Специальная коррекционная деятельность</p>	<p>Психолог 11.00 Логопед 15.40</p>	<p>Психолог (групповая работа) 11.00</p>	<p>Психолог 11.00</p>		<p>Логопед 16.10</p>

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Лошкомойникова Т.Ю.
Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.
Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.
Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 25.12.- 29.12.2023 год

Режим дня	Понедельник 25.12.2023 г.	Вторник 26.12.2023 г.	Среда 27.12.2023 г.	Четверг 28.12.2023 г.	Пятница 29.12.2023 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Профилактика ГРИППА» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Воспитание ответственности у детей» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Профилактика кори» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Палочки Кюизенера» Цель. Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу (основы математики, (конструирование))</p> <p>Музыкальная минутка Повторение песен о ёлочке, Новом годе, Дед</p>	<p>Беседа «Любимый праздник Новый год» Цель. Продолжают знакомится с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «Что бывает овальным?»</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра малой подвижности «Затейники» Цель. Развивают навыки ловкости, быстроты, воображение и творчества. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «Угадай по описанию» Цель. Умеют описывать новогодние подарки.</p>	<p>Настольная игра «Кубики Никитина» Цель. Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (конструирование)</p> <p>Игра «Кто быстрее» Цель. Упражнять детей в определении расположения предметов по</p>

	Морозе. (музыка)	Цель. Умеют определять в предметах геометрическую фигуру - овал. (основы математики)		(развитие речи)	отношению к себе (вперед, сзади, слева, справа) (основы математики)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, декабрь)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка(<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Од по расписанию организации образования	Физическая культура 10.05 Цель. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Развивать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие.	Музыка 09.30 Тема. «Новогодние чудеса» Цель. Слушание. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном Пение. Учить петь с	Физическая культура 09.00 Цель. Бросаем мяч друг другу из-за головы Учить бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать	Казахский язык 09.00 Ойын «Қуыршақты киіндір» Мақсаты. Киім атауларын дұрыс атап, қуыршақты киіндіру. Жыл мезгіліне қарай киімдерді ажырата білуге үйрету. Қандай? Сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету.	Физическая культура 09.20 Цель. Ползаем по гимнастической скамейке на животе Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение бросать мяч друг другу из-за головы и

	<p>Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам. Игра «Гуси лебеди»</p>	<p>инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Метроритмические движения. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра. Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, Танец. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные</p>	<p>умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>Музыка 15.00 Новогодние приключения праздника Цель. Создание праздничной атмосферы, эмоциональной отзывчивости, радости, увлеченности. Задачи. Умеют свободно и выразительно читать стихи, передавать взятые на себя образы в танцах. Проявляют радость от пения песен, хороводов, игр, танцев; желание выступать перед зрителями. Действующие лица. Взрослые. Дед Мороз, Снегурочка, домовенок Кузя, Снежная баба, Ведущая. Дети. Герои в карнавальных костюмах</p>	<p>ловить его. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Игра «Лохматый пес»</p>
--	---	---	---	---	---

		инструменты для детей при исполнении знакомых песен.			
Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	<p>Игра «Елка наряжается - праздник начинается» Цель. Имеют представления о Новомоднем празднике, новогодней елочке. Отвечают на вопросы полным предложением. Внимательно слушают, не перебивают других. Согласовывают слова в предложении. Лепят из пластилина новогодние игрушки, используя различные приемы, с учетом их особенностей до появления полной формы. (развитие речи, лепка)</p>	<p>Игра «Нарядная ёлочка» Цель. Знают о празднике Новый год, о его традициях, об особенностях украшения елки. Умеют делать образ новогодней елки при помощи деталей, вырезанных из заготовок – квадрат. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)</p>	<p>Игра «Число и цифра 5» Цель. Умеют считать в пределах 5, знают цифру 5, называют числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Умеют обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. (основы математики, конструирование)</p>	<p>Игра «В гостях у сказки» «Чтение сказки В. Сутеева «Елка» Цель. Формировать представление о положительных и отрицательных поступках поведения. Запоминают сюжет сказки. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Игра «Игрушки для новогодней ёлки» Цель. Вызвать радостное чувство, связанное с новогодней ёлкой. Побуждать изображать различные знакомые елочные игрушки. Рисовать предметы круглой формы, пользуясь красками и кистью. (рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Мир природы – қыс, қар, жел, суық, аяз.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
	Наблюдение за льдом (карточка №10) Дидактическая игра	Наблюдение за сугробами (карточка №7)	Наблюдение за снегопадом (карточка №4)	Наблюдение за птицами (карточка №19)	Наблюдение за следами на снегу (карточка №11)

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p>«Зима» (игровая деятельность) Подвижная игра «Берегись, заморожу» (физическая активность) Труд. Подмести участок. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Игра «Что большое, а что маленькое?» (основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Дидактическая игра «Опиши» (игровая деятельность) Подвижная игра «Найди Снегурочку» (физическая активность) Труд. Засыпать огород снегом. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Игра «Двигайся, подвигайся» (рисование – творческая деятельность) Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Дидактическая игра «Снежинка» (игровая деятельность) Подвижная игра «По ровненькой дорожке» (физическая активность) Труд. Собрать снег в определенные формы. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Игра «Опиши снежинку» (познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» (игровая деятельность) Подвижная игра «Курочка-хохлатка» (физическая активность) Труд. Подготовка кормушек для птиц (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Игра «Группировка предметов по величине» (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. Игры с обручами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» (игровая деятельность) Подвижная игра «Лмса в курятнике» (физическая активность) Труд. Постройки из снега. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Рисуем на снегу фигуры. (основы математики -игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. Отпечатки на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>
<p style="text-align: center;">Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				

Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</p> <p>Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p> <p>Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)(музыка).</p> <p>Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс №2, декабрь).</p> <p>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья</p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческая мастерская (по выбору детей)</p> <p>Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>Игра «Найди по описанию»</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки»</p> <p>Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование)</p> <p>Давайте почитаем Тема. «Ирис Ревю «Сказка про новогодний шарик»</p> <p>Цель. Эмоционально воспринимают содержание сказки,</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей)</p> <p>Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (рисование, аппликация, лепка)</p> <p>Изучаем казахский язык</p> <p>Игра «Назови правильно»</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет»</p> <p>Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество (аппликация, рисование, лепка)</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. «Елочка – зеленая иголочка» (<i>выставка поделок</i>)</p> <p>Цель. Рассказать детям, какой урон природе</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть картину»</p> <p>Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование, аппликация, лепка (пластилинография))</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли.</p>

	<p>Цель. Умеет находить по описанию игрушку на елке». (развитие речи)</p>	<p>запоминают действующих лиц и последовательность событий. Анализируют сюжет сказки. (художественная литература)</p>	<p>Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>наносят самовольные, браконьерские вырубki хвойных пород в предновогодний период. Воспитывать бережное отношение к зеленой красавице. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Прыжки на одной ноге» Цель. Продолжать упражнять в прыжках на одной ноге с продвижением вперед (Даниил, Тимур)</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Угадай по описанию» Цель. Воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Новогодние игрушки» (Абылайхан, Аделина)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Собери узор, любой предмет» с геометрическими фигурами Цель. Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник (Артем З., Ярослав)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Дорисуй, добавь, доклей» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш (Данил, Илья)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игра «Сборщик» Цель. Преодоление застенчивости. Формирование у ребенка желания общаться друг с другом. (Алихан, Кира)</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Как вести себя на улице зимой?» Цель. Знают о правилах поведения на улице в зимний период.</p>	<p>Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья.</p>	<p>Игра «Гололед» Цель. Знают о правилах поведения на улице во время гололеда.</p>	<p>Игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» Цель. Имеют представления об источниках опасности в доме, развивают сообразительность.</p>	<p>Игра «Можно или нельзя» Цель. Самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с острыми предметами.</p>
<p>Вариативный компонент</p>			<p>Пластилинография Тема. «Узоры на окнах» Цель. Умеют работать в технике</p>		

			пластилинография – оципывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Создают узоры на окнах, используя приспособления: стеки, печати.		
Кружковая работа		Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	« Порядок в шкафу раздевальной комнаты » <i>(вместе с помощником воспитателя) (трудовая деятельность)</i> . Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружить в коллективе.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая сказка «История одной Елочки» Цель. Знать, что надо делать для того, чтобы беречь и сохранять природу. Развивать умения делать выводы и умозаключения.	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая,</i>	Исследовательская деятельность «Свойства снега» Цель. Знают некоторые свойства снега. <i>(холодный, белый, хрупкий)</i> . (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Хорошо - плохо» ТРИЗ Цель. Выделяют в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. (ознакомление с

		(художественная литература, развитие речи)	<i>самостоятельная деятельность)</i>		окружающим миром)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Минутка ПДД Игра «Красный, желтый, зеленый» Цель. Знают и соблюдают правила дорожного движения. Игруют согласованно. (ознакомление с окружающим миром)	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)	Игра «Что лишнее» Цель. Умеют определять лишний предмет, обосновывают свой выбор. (развитие речи)	Игра «Кто знает, тот дальше считает» Цель. Умеют считать до 5 и обратно с любого числа. (основы математики) Акция «Подари игрушку елочке» Цель. Проявляют творчество при совместном (родители, дети) изготовлении елочной игрушки.	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора. б) Уборка в игровом уголке. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Воспитание ответственности у детей» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Профилактика ГРИППА» <i>(стенд)</i>	Советы специалистов Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание» «Истерики» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
Специальная коррекционная деятельность	Психолог 11.00 Логопед 15.40	Психолог (групповая работа) 11.00	Психолог 11.00		Логопед 16.10

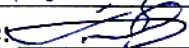
Циклограмму составили:

Воспитатель:



Москаленко Е.А.

Инструктор по физической культуре:



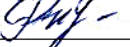
Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:



Абдильманова А.Т.

Музыкальный руководитель:



Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:



Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 01.01.- 05.01.2024 год

Режим дня	Понедельник 01.01.2024 г.	Вторник 02.02.2024 г.	Среда 03.01.2024 г.	Четверг 04.01.2024 г.	Пятница 05.01.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>). Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации			Давайте поговорим «Зеленый мир на окне» (консультация для родителей)	Обратите внимание «Зимний рацион детей» (информация в уголке для родителей)	Давайте поговорим «Личные общения» (по запросу родителей)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Выходной день	Выходной день	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра малой подвижности «Затейники» Цель. Развивают навыки придумывать и выполнять движения. (физическое развитие) Игра «Угадай по описанию» Цель. Умеют отгадывать по описанию лесных обитателей. (развитие речи)	Игра «Кто быстрее» Цель. Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3, 4, 5, соотносить цифру с количеством предметов (основы математики) Игра «Конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (конструирование)
Утренняя	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, январь)				

гимнастика	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка(<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	<p>Работа дежурных«Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Водичка, водичка, умой моё личико...</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.(<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Од по расписанию организации образования			<p>Физическая культура 09.00 Цель. Прыжки с поворотами направо, налево Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Развивать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>Казахский язык 09.00 Ойын «Дұрыс па әлде бұрыс па?» Мақсаты. Жабайы аңдармен таныстыру. Ажыратуға үйрету. Сызбадағы суреттерді дұрыс көрсету, орындарына орналастыру. Музыка 09.30 Тема. «По сугробам хороводом» Цель.Слушание музыки - эмоционально</p>	<p>Физическая культура 09.20 Цель. Бросаем мяч друг другу снизу Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. Игра «Лохматый пес»</p>

				<p>воспринимать и сравнивать два произведения, различных по характеру и содержанию, дослушивать музыкальные произведения до конца высказываться о своих впечатлениях;</p> <p>Пение - воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</p> <p>Музыкально-ритмические движения- воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p>Танец - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах;</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Игры, хороводы - Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах - вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы</p>	
<p>Энерджайзер «Если нравится тебе», «У жирафа...» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) (двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>					
<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>			<p>Игра «Кто, где зимует?» Цель. Умеют определять форму предметов на основе сопоставления с геометрическими фигурами. Умеют сравнивать предметы по величине и высоте. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. (основы математики, конструирование)</p>	<p>Игра «Литературная гостиная» Тема. «Снегурочка» (рассказывание) Цель. Эмоционально воспринимают сюжет сказки, сопереживают герою. Обыгрывают вместе со взрослыми сказку. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Игра «Зимой в лесу» Цель. Расширять представления детей о диких животных, обитающих в лесах. Проявляют творческие способности и самостоятельность. (развитие речи, рисование)</p>

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Зима – қыс, волк - қасқыр, лиса – түлкі, заяц -қоян, медведь - аю .				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка			<p>Наблюдение за сугробами (карточка №7) Дидактическая игра «Отгадай загадку» (игровая деятельность) Подвижная игра «Найди Снегурочку» (физическая активность) Труд.Засыпать огород снегом (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений (познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность. Игры со снегом (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за легковым транспортом (карточка №15) Дидактическая игра «Отгадай загадку» (игровая деятельность) Подвижная игра «Такси» (физическая активность) Труд. Уборка территории по необходимости (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Игра«Развитие движений» (познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность. Игры с любимыми игрушками (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Наблюдение за небом (карточка №5) Дидактическая игра «На что похожи?» (игровая деятельность) Подвижная игра «Түйілген орамал» («Завязанный платок») (казахская народная игра) (физическая активность) Труд. Засыпать цветник снегом (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Улучшение техники бега Развитие движений (физическая активность) Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>

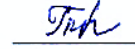
				художественная литература, физическое развитие)	литература, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Водичка, водичка, умой моё личико...</i>») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)(музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения(комплекс № 1, январь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой			<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками.Формировать умение правильно держать ножницы и</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование,</p>


<p>подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>пользоваться ими. (рисование, аппликация)</p> <p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>проявляют творчество (аппликация, рисование, лепка)</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. «Тенге алу» <i>(казахская народная игра)</i> Цель. Через народную игру продолжать сохранять национальные традиции и культурное наследие казахского народа. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>аппликация, лепка)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Назови одним словом» Цель: развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. (Кира, Миша П.)</p>	<p>Творческие навыки,исследовательская деятельность Игра «Снег - вода» Цель: Знают о свойствах снега. (Данил, Ярослав)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игра «Волшебные слова» Цель. Формировать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам. (Каролина, Артем Т.)</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>			<p>Оцени ситуацию «Мой друг заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах</p>	<p>Игра«Я потерялся» Цель.Знают о правильном поведении, если потерялся на улице,как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно</p>	<p>Игра«Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают</p>


			ухода за больным.	знать, к кому обращаться.	выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Вариативный компонент			Пластилинография Тема. «Ёлка Новогодняя огоньками светится» Цель. Умеют работать в технике пластилинография – оципывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием.		
Кружковая работа			Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	« Порядок в шкафу раздевальной комнаты » <i>(вместе с помощником воспитателя) (трудовая деятельность)</i> . Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

<p>Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)</p>			<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Экспериментальная деятельность Игры. «Свойства воды» Цель. Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности. Дать детям представление о свойствах воды. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра «Чем питаются зимой?» Цель. Знают, чем питаются зимой лесные жители (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Игра «Что лишнее» Цель. Умеют определять лишний предмет, обосновывают свой выбор. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (развитие речи)</p>	<p>Игра «Вперед, сзади, справа, слева» Цель. Умеют различать стороны и расположение предметов по отношению к себе. (основы математики)</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек. б) Уборка в уголке ИЗО. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
<p>Специальная коррекционная деятельность</p>			<p>Советы специалистов советы психолога <i>(по запросам родителей)</i></p>	<p>Обратите внимание» «Что делать с ябедками» <i>(стенд)</i></p>	<p>Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i></p>
			<p>Психолог 11.00</p>		<p>Логопед 16.10</p>

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Лошкомойникова Т.Ю.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 08.01.- 12.01.2024 год

Режим дня	Понедельник 08.01.2024 г.	Вторник 09.01.2024 г.	Среда 10.01.2024 г.	Четверг 11.01.2024 г.	Пятница 12.01.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Зимний рацион детей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Корь – это опасно!» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Что делать с ябедками» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Геоконт» Воскобовича Цель. Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу (основы математики, (конструирование))</p> <p>Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку» Цель. Определяют по звуку музыкальный</p>	<p>Беседа «Дикие животные» Цель. Знают о диких животных. Называют животных на казахском языке. (развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игра «Найди предметы круглой формы» Цель. Умеют определять в предметах геометрические</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок» Цель. Развивать слуховое восприятие, умение различать голоса сверстников. Воспитывать желание активно участвовать в игре. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «Угадай по</p>	<p>Настольная игра «Палочки Кюизенера» Цель. Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу (основы математики, (конструирование))</p> <p>Игра «Что я вижу вокруг» Цель. Упражнять детей в определении</p>

	инструмент. (музыка)	фигуры. Знают круг. (основы математики)		описанию» Цель. Умеют описывать диких животных, используя мнемотаблицы. (развитие речи)	расположения предметов по отношению к себе(<i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа</i>) (основы математики)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, январь)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка(<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p>Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(Физические и коммуникативные навыки)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
Од по расписанию организации образования	Физическая культура 10.05 Цель. Учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Развивать умение бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать умение прыгать на месте с поворотами направо,	Музыка 09.30 Тема. «Музыка рассказывает» Цель. Слушание - учить различать средства музыкальной выразительности, (темп, ритм, динамические оттенки...) узнавать их.	Физическая культура 09.00 Цель. Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Закрепить умение	Казахский язык 09.00 Ойын «Мекенін тап» Мақсаты. Аңдардың түр түстеріне көңіл аударып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Аңдарды суреттегі мекен жайларына дұрыс орналастыруға үйрету.	Физическая культура 09.20 Цель. Учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Развивать умение ходить по веревке сохраняя равновесие. Закрепить умение

	<p>налево. Игра «Лохматый пес»</p>	<p>Пение - петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки. Метроритмические движения - передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игры, хороводы распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку разных жанров. Игра на детских музыкальных инструментах – распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с</p>	<p>бросать мяч друг другу снизу. Игра «День и ночь»</p>	<p>Музыка 10.00 Тема. «Музыка рассказывает» Цель. Слушание - учить различать средства музыкальной выразительности, (темп, ритм, динамические оттенки...) узнавать их. Пение - петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки. Метроритмические движения - передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игры, хороводы распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку разных жанров. Игра на детских</p>	<p>ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Игра «Перетягивание каната»</p>
--	--	--	---	--	---

		погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку разных жанров.		музыкальных инструментах – распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку разных жанров.	
Энерджайзер «Если нравится тебе», «У жирафа...» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) (двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Звери зимой» (пересказ рассказа) Цель. Пересказывают близко к тексту услышанный рассказ. Подбирают как можно больше определений к существительным, образуют однокоренные слова. Проявляют заботу к животным зимой. Лепят из пластилина диких животных, используя различные приемы, с учетом их характерных особенностей до появления полной формы. (развитие речи, лепка)	Игра «Зайка беленький сидит» Цель. Знают о зайце. Умеют срезать углы, закругляя их для получения круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников. Умеют держать ножницы и действовать с ними. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Игра «Шар» Цель. Умеют сравнивать шар с кругом, обследуют фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Отсчитывают предметы по образцу и названному числу. Проявляют смекалку и любознательность. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. (основы математики, конструирование)	Игра «В гостях у сказки» Тема. «Два жадных медвежонка» Цель. Учить правильно оценивать поступки героев, понимать нравственный смысл изображаемых событий. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях. Воспитывать взаимопонимание и щедрость. (художественная литература, развитие речи)	Игра «Заяц» Цель. Знают о диком животном – зайце. Рисуют животное, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции. Проявляют творческие способности и самостоятельность. (рисование, ознакомление с окружающим миром)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				

Словарик казахских слов	Жабайы аңдар - аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегопадом (карточка №4)</p> <p>Дидактическая игра «Снежинка» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Собрать снег в определенные формы. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра«Опиши снежинку» <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за сугробами (карточка №7)</p> <p>Дидактическая игра «Опиши» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Найди Снегурочку» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Засыпать огород снегом. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Двигайся, подвигайся» <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за льдом (карточка №10)</p> <p>Дидактическая игра «Зима» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Берегись, заморожу» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Подмести участок. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Что большое, а что маленькое?» <i>(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за птицами (карточка №19)</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Курочка-хохлатка» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Подготовка кормушек для птиц <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Группировка предметов по величине» <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с обручами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу (карточка №11)</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Лмса в курятнике» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Постройки из снега. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Рисуем на снегу фигуры. <i>(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Отпечатки на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>

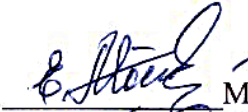

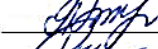

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...</i>»)) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс №1, январь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность (рисование,</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование) Давайте почитаем</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (рисование, аппликация, лепка)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украшь предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество (аппликация, рисование, лепка) Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украшь картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование, аппликация, лепка (пластилинография)) Сюжетно – ролевая</p>

	<p>апликация)</p> <p>Игра «Давайте отгадаем» Загадывание загадок про диких животных. Цель. Умеют отгадывать загадки, объясняют основные признаки. (художественная литература)</p>	<p>Тема. «Русская народная сказка «Лиса и журавль» Цель. Умеют анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивают их в соответствии с принятыми правилами. Проявляют желание не быть таким, как герои сказки. (художественная литература)</p>	<p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>Тема. «Дикие животные» <i>(драматизация сказки)</i> Цель. Оценивают героев казахской народной сказки с точки зрения нравственных норм и представлений. Развивают положительное отношение к театральной деятельности. (художественная литература)</p>	<p>игра «Больница для животных» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Ходьба по-медвежьи» Цель. Продолжать упражнять в ходьбе по-медвежьи. Развивать координацию движений. (Абылайхан, Тимур)</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Опиши предмет» Цель. Умеют различать диких животных, правильно их называть, знать место обитания. Формируют сенсорные представления. Проявляют мышление, логику. (Миша М., Расул)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Собери узор» с геометрическими фигурами Цель. Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник (Кира, Артем Т.)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Разрезные картинки» Цель. Учить действиям анализа и синтеза, умение выделять части целого и из частей составлять целое, правильно называть получившееся изображение. (Аделина, Данил)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игра «Давайте поздороваемся» Цель. Проявлять умение здороваться со взрослыми и сверстниками разными способами (плечом, рукой, ногой...) (Илья, Артем З.)</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Как вести себя на улице зимой?» Цель. Знают о правилах поведения на улице в зимний период.</p>	<p>Игра «Можно или нельзя» Цель. Самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного</p>	<p>Игра «Гололед» Цель. Знают о правилах поведения на улице во время гололеда.</p>	<p>Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации:</p>	<p>Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья.</p>


		обращения с острыми предметами.		что нужно знать, к кому обращаться.	
Вариативный компонент			Пластилинография Тема. «Ёлка Новогодняя огоньками светится» Цель. Умеют работать в технике пластилинография – ошипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе, дополняя работу элементами бросового материала.		
Кружковая работа		Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром)(<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	« Порядок в шкафу раздевальной комнаты »(вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место.Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой.Воспитывать желание дружить и трудиться в коллективе.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				

<p>Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Экологическая беседа «Как животные живут зимой?» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Исследовательская деятельность «Свойства меха» Цель. Познакомить детей со свойствами меха (<i>густота, мягкость, упругость</i>). (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра «Хорошо - плохо» ТРИЗ Цель. Выделяют в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Минутка ПДД Игра «Дорога» Цель. Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов и транспорта (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)</p>	<p>Игра «Что лишнее» Цель. Умеют определять лишний предмет, обосновывают свой выбор. (развитие речи)</p>	<p>Игра «Кто знает, тот дальше считает» Цель. Умеют считать до 5 и обратно с любого числа. (основы математики)</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора. б) Уборка в игровом уголке. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
	<p>Давайте поговорим» «Зеленый мир на окне» (<i>консультация</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Профилактика Гриппа и ОРВИ» (<i>стенд</i>)</p>	<p>Советы специалистов Рекомендации логопеда (<i>по запросам родителей</i>)</p>	<p>Обратите внимание» «Если ребенок ведет себя агрессивно» (<i>стенд</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (<i>общение</i>)</p>
<p>Специальная коррекционная деятельность</p>	<p>Психолог 11.00 Логопед 15.40</p>	<p>Психолог (групповая работа) 11.00</p>	<p>Психолог 11.00</p>		<p>Логопед 16.10</p>

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Москаленко Е.А.
Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.
Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.
Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 15.01.- 19.01.2024 год

Режим дня	Понедельник 15.01.2024г.	Вторник 16.01.2024г.	Среда 17.01.2024г.	Четверг 18.01.2024г.	Пятница 19.01.2024г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим</p> <p>Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>«Зимний рацион детей» (<i>информация в уголке здоровья</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>Консультация по теме: «Зеленый мир на окне» (<i>информация для родителей</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>«Если ребенок ведет себя агрессивно» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Блоки Дьенеша»</p> <p>Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (конструирование)</p> <p>Игра «Придумай и выложи»</p> <p>Цель. Умеют выкладывать из треугольников различные фигуры (основы математики, конструирование)</p>	<p>Беседа «Домашние животные»</p> <p>Цель. Знают о домашних животных. Называют животных на казахском языке. (развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игра «Большой или маленький?»</p> <p>Цель. Умеют классифицировать предметы по размерам. (основы математики)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»</p> <p>Раздел «Как вести себя в детском саду»</p> <p>Цель. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Игра «Назови лаского»</p> <p>Цель. Знают и называют домашних животных и их детенышей</p>	<p>Игра малой подвижности «У Дядюшки Трифана»</p> <p>Цель. Развивают двигательную активность (физическое развитие)</p> <p>Игра «Волшебные палочки»</p> <p>Цель. Умеют составлять из счетных палочек различные фигуры.</p>	<p>Игра «Выстави правильно»</p> <p>Цель. Знают правильность числового ряда (основы математики)</p> <p>Игра «Дженга»</p> <p>Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию.</p>

			(развитие речи)	(основы математики, конструирование)	(конструирование)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, январь)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</p> <p>Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Водичка, водичка, умой моё личико...</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p> <p>Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом</p> <p>Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура 10.05</p> <p>Цель. Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Продолжить учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Совершенствовать умение ходить по</p>	<p>Музыка 09.30</p> <p>Тема. «Слушаем и рассуждаем»</p> <p>Цель. Слушание - узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления;</p> <p>Пение- петь хором, без напряжения, брать дыхание между музыкальными фразами, начинать и заканчивать песню одновременно;</p>	<p>Физическая культура 09.00</p> <p>Цель. Учить подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Развивать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать умение прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед,</p>	<p>Казахский язык 09.00</p> <p>Ойын «Дұрыс көрсет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігін арттыру және төлдерін дұрыс атай білуге, төрт түлікті күтіп бағуға, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балаларға төрт түлік малдың өрісімен, тіршілік тағибатпен,</p>	<p>Физическая культура 09.20</p> <p>Цель. Учить ходить по доске, сохраняя равновесие. Продолжить учить умению подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p>

	<p>веревке, сохраняя равновесие. Игра «У медведя во бору»</p>	<p>Метроритмические движения - выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки; Танец - выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, вести хоровод по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость; Игра- выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения, инсценирует песни, хороводы;</p>	<p>другую назад. Игра «Бездомный заяц»</p>	<p>малдың қадір қасиетімен таныстыру.</p> <p>Музыка 09.30 Тема. «Слушаем и рассуждаем» Цель. Слушание - узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления; Пение- петь хором, без напряжения, брать дыхание между музыкальными фразами, начинать и заканчивать песню одновременно; Метроритмические движения- выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки; Танец - выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, вести хоровод по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость; Игра- выполняет движения, отвечающие</p>	<p>Игра «Гуси - лебеди»</p>
--	---	--	--	--	------------------------------------

				характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения, инсценирует песни, хороводы.	
Энерджайзер «Паровоз», «У оленя дом большой» проводится между ОД(музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Домашнее животное» Цель. Имеют представление о домашних животных. Знают об их внешнем виде, пище, месте обитания, пользе человеку. Умеют отвечать на вопросы. Развивают диалогическую речь. Умеют передавать образ домашних животных. (развитие речи, лепка)	Игра «Отгадай детеныша» Цель. Имеют представление о домашних животных и их детенышах. Закрепить представление о форме, цвете, величине. Выполняют аппликацию, умеют работать с ножницами. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Игра «Слева, справа» Цель. Имеют представление о пространственных отношениях: справа, слева. Умеют ориентироваться на листе бумаги. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. (основы математики, конструирование)	Игра «В гостях у сказки» Русская народная сказка «Зимовье зверей» (чтение) Цель. Умеют анализировать, искать ответы на поставленные вопросы. Слушают внимательно художественные произведения. Развивают чувство ответственности, желание заботиться о других. (развитие речи, художественная литература)	Игра «Кто сказал мяу?» Цель. Знают о домашних животных и их характерных особенностях. Знают о нетрадиционной технике рисования – тычком. Проявляют творческие способности и самостоятельность при рисовании (ознакомление с окружающим миром, рисование)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Собака – ит, кошка – мысық, лошадь – жылқы, корова – сиыр, верблюд – түйе.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1») Дидактическая игра «Дружно вместе» (игровая деятельность) Подвижная игра «Зима пришла» (физическая активность) Труд. Работа на участке (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений (познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. Постройки из снега (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за солнцем (карточка №2) Дидактическая игра «Ответь быстро» (игровая деятельность) Подвижная игра «Найди свой цвет» (физическая активность) Труд. Подкормка птиц. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. «Летят снежинки» (физическая активность) Самостоятельная деятельность. Цветные стеклышки (цветная пластмасса) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за ветром (карточка №3) Опыт с ленточкой (экспериментальная деятельность) Подвижная игра «Солнышко и ветер» (физическая активность) Труд. Уборка беседки (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений (познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. Игры с султанчиками или ленточками (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за небом (карточка №5) Дидактическая игра «На что похожи?» (игровая деятельность) Подвижная игра «Түйілген орамал» («Завязанный платок») (казахская народная игра) (физическая активность) Труд. Засыпать цветник снегом (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Улучшение техники бега Развитие движений (физическая активность) Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за сугробами (карточка №7) Дидактическая игра «Отгадай загадку» (игровая деятельность) Подвижная игра «Найди Снегурочку» (физическая активность) Труд. Засыпать огород снегом (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений (познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность. Игры со снегом (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Друг на друга, посмотри» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде другого человека. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) По страницам любимых книг(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				


Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «<i>Водичка, водичка, умой моё личико...</i>»)</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)(музыка).</p> <p>Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения(комплекс № 2, январь).</p> <p>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, лепить из пластилина. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность (рисование, лепка, аппликация)</p> <p>Музыкальная минутка Повторение ранее изученных песен</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество (аппликация, рисование, лепка)</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. Домашние животные <i>(настольный театр)</i> Цель. Приобщить</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>«Давайте отгадаем» Загадывание загадок о домашних животных. Цель. Умеют отгадывать загадки (художественная</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Лепят из пластилина. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (рисование, лепка, аппликация)</p> <p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно»</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование, аппликация, лепка (пластилинография))</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Инспектор ГАИ» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли</p>

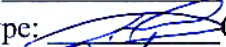
	Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в праздниках (музыка)	детей к казахскому народному творчеству. Воспитать через сказки чувство любви к Родине, веру в свои возможности, привить чувство доброты. (ознакомление с окружающим миром)	литература)	Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Вымой руки» Цель: формировать умения детей хорошо намывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (Расул, Тимур, Абылайхан.)	Коммуникативные навыки Игра «Театр» Цель: развивать коммуникативные навыки. (Кира, Кристина, Миша П.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Найди на что похоже»? Цель: развивать умения называть геометрические фигуры и находить похожие на них предметы. (Данил, Илья, Миша М.)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Яйцо» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу. (Алинур., Лера, Артем З.)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Волшебные слова» Цель. Закреплять умение употреблять в общении со взрослыми и сверстниками вежливые слова (Даниил, Кристина, Кира)
Словарик безопасного поведения	Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представления об опасностях, которые могут произойти дома.	Игра «Дверь открыть?» Цель. Называют кому можно дверь открывать, а кому нет. Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми. Знают что делать, если такое происходит.	Игра «Как вести себя на улице зимой?» Цель. Знают о правилах поведения на улице в зимний период.	Игра «Гололед» Цель. Знают о правилах поведения на улице во время гололеда.	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.


Вариативный компонент		Пластилинография Тема. «Снегурочка» Цель. Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе.Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием.			
Кружковая работа	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром)(<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	« Порядок в шкафу раздевальной комнаты »(вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место.Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой.Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				

<p>Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Экологическая сказка «История одной Елочки» Цель. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Экспериментальная деятельность «Играем с красками» Цель. Развивать любознательность, творчество (ознакомление с окружающим миром, рисование)</p>	<p>Игра «Кто, что ест» Цель. Называют чем питаются домашние животные (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Минутка ПДД Игра «Автобус» Цель. Знают о правилах поведения в автобусе (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)</p>	<p>Игра «Любимое домашнее животное» Цель. Закрепляют приемы лепки. Развивают мелкую моторику. (лепка)</p>	<p>Игра «Фигуры из треугольников» Цель. Умеют группировать геометрические фигуры по цвету. Выкладывать различные фигуры (основы математики)</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i></p>	<p>Обратите внимание «Зимний рацион детей» <i>(информация в уголке здоровья)</i></p>	<p>Давайте поговорим Консультация по теме: «Зеленый мир на окне» <i>(информация для родителей)</i></p>	<p>Обратите внимание «Если ребенок ведет себя агрессивно» <i>(информация в уголке для родителей)</i></p>	<p>Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i></p>
<p>Специальная коррекционная деятельность</p>	<p>Психолог 11.00 Логопед 15.40</p>	<p>Психолог (групповая работа) 11.00</p>	<p>Психолог 11.00</p>		<p>Логопед 16.10</p>

Циклограмму составили:

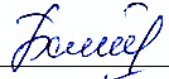
Воспитатель:  Лошкомойникова Т.Ю.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 22.01.- 26.01.2024 год

Режим дня	Понедельник 22.01.2024 г.	Вторник 23.01.2024 г.	Среда 24.01.2024 г.	Четверг 25.01.2024 г.	Пятница 26.01.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Зимний рацион детей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Корь – это опасно!» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Что делать с ябедками» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Палочки Кюизенера» Цель. Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу (основы математики, (конструирование))</p> <p>Музыкальная минутка Игра «Музыка - движение» Цель. Определяют движение по звуку и</p>	<p>Беседа «Птицы – наши друзья» Цель. Знают о птицах. Умеют объяснять почему птицы наши друзья. Называют птиц на казахском языке. (развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игра «Найди предметы треугольной формы» Цель. Умеют определять в предметах геометрические фигуры.</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра малой подвижности «Птицы в гнездышках» Цель. Развивают навыки сообразительности и быстроты. (развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Игра «Хорошо-плохо» (ТРИЗ) Цель. Умеют выделять в предметах и объектах</p>	<p>Настольная игра «Геоконт» Воскобовича Цель. Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу (основы математики, (конструирование))</p> <p>Игра «Живое, не живое» Цель. Умеют</p>

	темпу музыки. (музыка)	Знают треугольник. (основы математики)		окружающего мира положительные и отрицательные стороны. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)	определять и называть живые и неживые предметы и объекты (ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, январь)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова (<i>«Водичка, водичка, умой моё личико...»</i>))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура 10.05 Цель. Учить прыгать вверх с места с касанием предмета. Развивать умение ходить по доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым</p>	<p>Музыка 09.30 Тема. «Музыкальный ветерок» Цель. Слушание - уметь соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьесы песен, сопровождением показа</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель. Учить перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Развивать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Совершенствовать</p>	<p>Казахский язык 09.00 Ойын «Төртінші қосымша» Мақсаты. Біртүрлі жануарды атап, себебін түсіндір. 1. Сыйр – қасқыр – түлкі – аю. 2. Түлкі – түйе – қасқыр</p>	<p>Физическая культура 09.20 Цель. Учить подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Продолжить учить умению перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Закрепить технику прыжка вверх</p>

	<p>боком вперед. Игра «Гуси-лебеди»</p>	<p>иллюстраций и движений. Пение - понимать характер песни, передачи ее настроения. Метроритмические движения - воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра - определяет жанры музыки. Танец - уметь различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Игра на детских музыкальных инструментах - принимать участие в шумовом оркестре; формировать умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	<p>умение ходить по доске, сохраняя равновесие. Игра «Дождик и зонтик»</p>	<p>– аю. 3. Қасқыр – түлкі – әтеш – кірпі. 4. Түлкі – аю – қасқыр – морж.</p> <p style="text-align: center;">Музыка 10.00 Тема. «Музыкальный ветерок» Цель. Слушание - уметь соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьесы песен, сопровождением показа иллюстраций и движений. Пение - понимать характер песни, передачи ее настроения. Метроритмические движения - воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра - определяет жанры музыки. Танец - уметь различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные</p>	<p>с места с касанием предмета. Игра «Лохматый пес»</p>
--	---	--	--	--	---

				<p>движения с атрибутами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах - принимать участие в шумовом оркестре; формировать умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	
<p>Энерджайзер «Если нравится тебе», «У жирафа...» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>Игра «Птицы <i>(составление описательного рассказа по объекту)</i></p> <p>Цель. Умеют составлять описательный рассказ по объекту, подбирают точные сравнения. Произносят слова и фразы с разной силой голоса, четко выделять звук в слове, правильно и отчетливо произносить звук «р». Лепят из пластилина птицу, используя различные приемы до появления</p>	<p>Игра «Цыпленок» Цель. Знают о цыпленке. Умеют выполнять аппликацию способом обрывания, составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполняют работу аккуратно. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)</p>	<p>Игра «Посчитай и покажи» Цель. Умеют соотносить количество предметов с цифрой. Проявляют смекалку и любознательность. Творчески выполняют постройку. (основы математики, конструирование)</p>	<p>«Волшебница Вода» (открытое мероприятие) Цель. Развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование навыков экспериментирования с водой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>	<p>Игра «Красивая птичка» Цель. Знают о птицах. Умеют рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Рисуют красками, кистью. Проявляют творческие способности и самостоятельность. (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p>

	полной формы. (развитие речи, лепка)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Птицы – құстар, воробей - торғай, ворона – қарға.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами (карточка №19) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Курочка-хохлатка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подготовка кормушек для птиц <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Группировка предметов по величине» <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с обручами. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Наблюдение за сугробами (карточка №7) Дидактическая игра «Опиши» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Найди Снегурочку» <i>(физическая активность)</i> Труд. Засыпать огород снегом. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Двигайся, подвигайся» <i>(рисование – творческая деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за льдом (карточка №10) Дидактическая игра «Зима» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Берегись, заморожу» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подмести участок. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Что большое, а что маленькое?» <i>(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Наблюдение за снегопадом (карточка №4) Дидактическая игра «Снежинка» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «По ровненькой дорожке» <i>(физическая активность)</i> Труд. Собрать снег в определенные формы. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра«Опиши снежинку» <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу (карточка №11) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Лмса в курятнике» <i>(физическая активность)</i> Труд. Постройки из снега. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Рисуем на снегу фигуры. <i>(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Отпечатки на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>

	художественная литература, физическое развитие)		художественная литература, физическое развитие)	литература, физическое развитие)	литература, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Водичка, водичка, умой моё личико...») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс №2, январь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование, аппликация, лепка)</p>

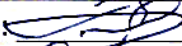
	<p>Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>Игра «Давайте отгадаем» Загадывание загадок про птиц. Цель. Умеют отгадывать загадки, объясняют основные признаки. (художественная литература)</p>	<p>Давайте почитаем Тема. «Русская народная сказка «Лиса и дрозд» Цель. Умеют анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивают их в соответствии с принятыми правилами. Проявляют желание не быть таким, как герои сказки. (художественная литература)</p>	<p>пользоваться ими. (рисование, аппликация, лепка)</p> <p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>(аппликация, рисование, лепка)</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. «Птицы - наши друзья» <i>(көпшілкі добрых дел)</i> Цель. Продолжать учить детей оценивать свои поступки и поступки детей. Развивать стремление проявлять любовь и заботу к окружающему миру. (художественная литература)</p>	<p><i>(пластилинография)</i></p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Больница для животных» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Мой веселый звонкий мяч» Цель. Продолжать упражнять в прыжках на двух ногах. (Илья, Данил)</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Назови ласково домашних птиц» Цель. Умеют образовывать слова с суффиксами «чк-чн» (Тимур, Артем З.)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Что бывает круглое?» Цель. Умеют сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. (Абылайхан, Даниил)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Раскрась домашних птиц» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Миша П., Артем Т.)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игра «Добрые слова» Цель. Умеют употреблять в речи добрые слова (Кира, Аделина)</p>
Словарик безопасного поведения	<p>Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Игра «Можно или нельзя» Цель. Самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с острыми предметами.</p>	<p>Игра «Гололед» Цель. Знают о правилах поведения на улице во время гололеда.</p>	<p>Игра «Как вести себя на улице зимой?» Цель. Знают о правилах поведения на улице в зимний период.</p>	<p>Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья.</p>

<p>Вариативный компонент</p>		<p>Пластилинография Тема. «Снегурочка» Цель. Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием.</p>			
<p>Кружковая работа</p>	<p>Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i>, беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i>.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>«Порядок в шкафу раздевальной комнаты»(вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая деятельность)</i>. Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружить с коллективом.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>				

<p>Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Экологическая сказка «Нет места мусору» Цель. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Экспериментальная деятельность Опыт. «Волшебное перо» Цель. Умеют сравнивать, анализировать. Развивают познавательный интерес в процессе экспериментирования. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра «Найди, что назову» Цель. Умеют находить предмет по слову – названию (домашние птицы) (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Минутка ПДД Игра «Пешеходный переход» Цель. Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов и транспорта (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)</p>	<p>Музыкальная минутка Игра «Двигайся под музыку» Цель. Определяют по звуку темп движений (музыка)</p>	<p>Игра «Что лишнее» Цель. Умеют определять лишний предмет, обосновывают свой выбор. (развитие речи)</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек. б) Уборка в игровом уголке. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
<p>Специальная коррекционная деятельность</p>	<p>Давайте поговорим» «Зеленый мир на окне» (консультация)</p> <p>Психолог 11.00 Логопед 15.40</p>	<p>Обратите внимание «Профилактика Гриппа и ОРВИ» (стенд)</p> <p>Психолог (групповая работа) 11.00</p>	<p>Советы специалистов Рекомендации логопеда (по запросам родителей)</p> <p>Психолог 11.00</p>	<p>Обратите внимание» «Если ребенок ведет себя агрессивно» (стенд)</p>	<p>Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)</p> <p>Логопед 16.10</p>

Циклограмму составили:

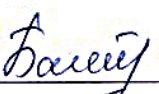
Воспитатель:  Москаленко Е.А.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 29.01.- 02.02.2024 год

Режим дня	Понедельник 29.01.2024 г.	Вторник 30.01.2024 г.	Среда 31.01.2024 г.	Четверг 01.02.2024 г.	Пятница 02.02.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Зимний рацион детей» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Корь – это опасно!» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Что делать с ябедками» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Блоки Дьенеша» Цель. Умеют сооружать различные конструкции по собственному замыслу (основы математики, (конструирование))</p> <p>Музыкальная минутка Игра «Послушай» Цель. Определяют движение по звуку и темпу музыки. (музыка)</p>	<p>Беседа «Зимующие птицы» Цель. Знают о зимующих птицах. Называют птиц на казахском языке. (развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игра «Треугольники» Цель. Выкладывают из треугольников различные фигуры (основы математики конструирование)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра малой подвижности «Совушка» Цель. Развивают навыки сообразительности и быстроты. (развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Д/игра «Зимующие и перелетные» Цель. Узнают и называют зимующих и перелетных птиц</p>	<p>Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель. Обучать умению конструировать по собственному замыслу (основы математики, (конструирование))</p> <p>Игра «Летает не летает» Цель. Умеют определять и называть живые и неживые предметы и объекты</p>

				(ознакомление с окружающим миром, основы математики)	(ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, январь)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</p> <p>Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Водичка, водичка, умой моё личико...</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p> <p>Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом</p> <p>Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура 10.05</p> <p>Цель. Учить ходить по гимнастическому бревну. Продолжить учить умению подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см от пола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч одной рукой через препятствия.</p> <p>Игра «Лохматый пес»</p>	<p>Музыка 09.30</p> <p>Тема. «Музыкальный ветерок»</p> <p>Цель. Слушание - уметь соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьесы песен, сопровождением показа иллюстраций и движений.</p> <p>Пение - понимать характер песни, передачи</p>	<p>Физическая культура 09.00</p> <p>Цель. Учить технике прыжка поочередно через 2-3 предмета высотой 5-10 см. Развивать умение ходить по гимнастическому бревну. Закрепить умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см от пола.</p> <p>Игра «Перетягивание</p>	<p>Казахский язык 09.00</p> <p>Ойын «Құйрығын тап»</p> <p>Мақсаты. Қоршаған ортадағы аңдарды аялауға және меірімді болуға тәрбиелеу. Олардың тыныс тіршілігімен таныстыру. Көлеміне қарай салыстыра білуді жетілдіру. Бірлесіп жұмыс істей білу.</p>	<p>Физическая культура 09.20</p> <p>Цель. Учить перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Развивать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета высотой 5-10 см. Совершенствовать умение ходить по гимнастическому бревну.</p>

		<p>ее настроения. Метроритмические движения - воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра - определяет жанры музыки. Танец - уметь различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Игра на детских музыкальных инструментах - принимать участие в шумовом оркестре; формировать умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	<p>каната»</p>	<p>Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p> <p style="text-align: center;">Музыка 09.30</p> <p>Тема. «Музыкальный ветерок» Цель. Слушание - уметь соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьесы песен, сопровождением показа иллюстраций и движений. Пение - понимать характер песни, передачи ее настроения. Метроритмические движения - воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра - определяет жанры музыки. Танец - уметь различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>	<p>Игра «У медведя во бору»</p>
--	--	---	----------------	--	--

				<p>Игра на детских музыкальных инструментах - принимать участие в шумовом оркестре; формировать умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	
<p>Энерджайзер «Если нравится тебе», «У жирафа...» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>Игра «Птички на кормушке Цель. Знают о разновидностях птиц, их сходствах и различиях. Умеют связывать слова в предложении, правильно употребляют вспомогательные слова. Лепят из пластилина птицу, используя различные приемы до появления полной формы. (развитие речи, лепка)</p>	<p>Игра «Петушок» Цель. Имеют представление о жизни домашних птиц. Знают о петушке. Умеют выполнять аппликацию способом обрывания. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполняют работу аккуратно. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)</p>	<p>Игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель. Знают о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объясняют значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Проявляют смекалку и любознательность. Творчески выполняют постройку. (основы математики, конструирование)</p>	<p>Игра «В гостях у сказки» Рассказ «Птицы в нашем лесу» (чтение) Цель. Умеют анализировать, искать ответы на поставленные вопросы. Слушают внимательно художественные произведения. Развивают чувство ответственности, желание заботиться о других. (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Игра «Петя, петушок» Цель. Знают о домашних птицах. Умеют рисовать петушка, передавая форму тела, красивое оперение. Рисуют красками, кистью. Проявляют творческие способности и самостоятельность. (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур.</p>				

Словарик казахских слов	Птицы – құстар, воробей - торғай, ворона – қарға.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	<p>Наблюдение за небом (карточка №5) Дидактическая игра «На что похожи?» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Түйілген орамал» («Завязанный платок») <i>(казахская народная игра)</i> <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Засыпать цветник снегом <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Улучшение техники бега Развитие движений <i>(физическая активность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1») Дидактическая игра «Дружно вместе» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Зима пришла» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Работа на участке <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Постройки из снега (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за птицами (карточка №19) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Курочка-хохлатка» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Подготовка кормушек для птиц <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Группировка предметов по величине» <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с обручами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за солнцем (карточка №2) Дидактическая игра «Ответь быстро» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Подкормка птиц. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. «Летят снежинки» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Цветные стеклышки (цветная пластмасса) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за сугробами (карточка №7) Дидактическая игра «Опиши» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Найди Снегурочку» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Засыпать огород снегом. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Двигайся, подвигайся» <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Водичка, водичка, умой моё личико...»)) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс №2, январь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность (рисование,</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Счетные палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование) Давайте почитаем Тема. «Русская</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (рисование, аппликация, лепка)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украшь предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество (аппликация, рисование, лепка)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украшь картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование, аппликация, лепка (пластилинография)) Сюжетно – ролевая</p>


	<p>аппликация)</p> <p>Игра «Давайте отгадаем» Загадывание загадок про птиц. Цель. Умеют отгадывать загадки, объясняют основные признаки. (художественная литература)</p>	<p>народная сказка «Гуси - Лебеди» Цель. Умеют анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивают их в соответствии с принятыми правилами. Проявляют желание не быть таким, как герои сказки. (художественная литература)</p>	<p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. «Птицы - наши друзья» (<i>копилка добрых дел</i>) Цель. Продолжать учить детей оценивать свои поступки и поступки детей. Развивать стремление проявлять любовь и заботу к окружающему миру. (художественная литература)</p>	<p>игра «Доктор Айболит» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Повтори за мной» Цель. Развивать умение повторять упражнения в точности (Кира, Тимур)</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Угадай птичку» Цель. Умеют отгадывать птиц по описанию (Илья, Миша П.)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Кто, что слышит?» Цель. Умеют обозначать и называть словом звуки (Даниил, Расул)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Раскрась птиц» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Алихан, Варвара.)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игра «Добрые слова» Цель. Умеют употреблять в речи добрые слова (Аркадий, Илья)</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра: «Мы большие» Цель: Умеют правильно и последовательно одевать вещи. Знают какие вещи нужно одевать зимой.</p>	<p>Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.</p>	<p>Беседа: «Закаляемся зимой» Цель: знают о пользе прогулок зимой, закаливании, а так же о правилах поведения зимой на улице.</p>	<p>Игра: «Осторожно – дорога!!» Цель: Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части.</p>	<p>Игра: «Найди опасные предметы» Цель: запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.</p>
		<p>Пластилинография Тема. «Снегурочка»</p>			

Вариативный компонент		Цель. Умеют работать в технике пластилинография – оципывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием.			
Кружковая работа	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	« Порядок в шкафу раздевальной комнаты »(вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая деятельность)</i> . Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная)</i>	Экологическая сказка «Спасатели» Даша Левщанова Цель. Воспитывать любовь и заботу к птицам. Развивать умения делать выводы и умозаключения.	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность.	Экспериментальная деятельность Игра «Птички кормушки» Цель. Расширить представление детей о трудной жизни птиц зимой	Игра «Зимующая, перелетная» Цель. Умеют классифицировать птиц на зимующих и перелетных (ознакомление с окружающим миром)

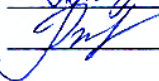
	<i>деятельность)</i>	(художественная литература, развитие речи)	<i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	(ознакомление с окружающим миром)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Минутка ПДД П/игра «Воробышки и автомобили» Цель. Развитие двигательной активности, умение играть, соблюдая правила (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)	Музыкальная минутка Игра «Веселая - грустная» Цель. Определяют по темпу и звуку характер музыки (музыка)	Игра «Какая лишняя» Цель. Умеют классифицировать птиц, обосновывают свой выбор. (развитие речи)	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек. б) Уборка в игровом уголке. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Зеленый мир на окне» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Профилактика Гриппа и ОРВИ» <i>(стенд)</i>	Советы специалистов Рекомендации логопеда <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание» «Если ребенок ведет себя агрессивно» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
Специальная коррекционная деятельность	Психолог 11.00 Логопед 15.40	Психолог (групповая работа) 11.00	Психолог 11.00		Логопед 16.10

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Лошкормойникова Т.Ю.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 05.02.- 09.02.2024 год

Режим дня	Понедельник 05.02.2024 г.	Вторник 06.02.2024 г.	Среда 07.02.2024 г.	Четверг 08.02.2024 г.	Пятница 09.02.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим</p> <p>Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>«Как правильно построить трудовое воспитание?» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Корь – это опасно!» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>«Я не жадина» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Магнитный конструктор»</p> <p>Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (конструирование)</p> <p>Игра «Больше - меньше»</p> <p>Цель. Развивать логическое мышление, умеют сравнивать предметы (основы математики)</p>	<p>Беседа «Транспорт»</p> <p>Цель. Знают о транспорте. Умеют определять виды транспорта. Называют транспорт на казахском языке. (развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игра «Что бывает квадратным?»</p> <p>Цель. Умеют определять в предметах геометрические фигуры.</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»</p> <p>Раздел «Как вести себя в детском саду»</p> <p>Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра малой подвижности «Воробышки и автомобили»</p> <p>Цель. Развивают навыки сообразительности и быстроты. (развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Игра «Едет, летает, плышет»</p> <p>Цель. Определяют и называют виды</p>	<p>Настольная игра «Геоконт»</p> <p>Воскобовича</p> <p>Цель. Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу (основы математики, конструирование)</p> <p>Игра «Поезд»</p> <p>Цель. Умеют ходить и бегать друг за другом</p>

	Музыкальная минутка Игра «Музыка - движение» Цель. Определяют движение по звуку и темпу музыки. (музыка)	Знают квадрат. (основы математики)		транспорта (ознакомление с окружающим миром, основы математики)	небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась. Умеют начинать движение и останавливаться по сигналу. (развитие речи, физическое развитие)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, февраль)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Ай, лады-лады-лады»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Од по расписанию организации образования	Физическая культура 10.05 Цель. Учить перелезать через гимнастическую скамейку. Развивать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.	Музыка 09.30 Тема. «Маленькие музыканты» Цель. Слушание музыки – прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания	Физическая культура 09.00 Цель. Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см от пола правым и левым боком, вперед. Закрепить умение	Казахский язык 09.00 Ойын «Сиқырлы жұмбақ сандар» Мақсаты. Кез келген санды тандап, берілген жұмбақ сұраққа жауап айту. Қандай құс?	Физическая культура 09.20 Цель. Обучать технике прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Продолжить учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50

	<p>Совершенствовать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета высотой 5-10 см.</p> <p>Игра «Перетягивание каната»</p>	<p>музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Пение - воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов.</p> <p>Музыкально-ритмические движения- воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танец - обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p> <p>Игры, хороводы - вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах - развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас).</p>	<p>перелезть через гимнастическую скамейку.</p> <p>Совершенствовать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.</p> <p>Игра «Гуси-лебеди»</p>	<p>Немен көректенеді? Қандай пайдасы бар? Қайда тұрады?</p> <p>Музыка 09.30 Тема. «Маленькие музыканты» Цель. Слушание музыки – прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Пение - воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов. Музыкально-ритмические движения- воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Танец - обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. Игры, хороводы - вести хоровод по кругу, менять движение в</p>	<p>см от пола правым и левым боком, вперед.</p> <p>Совершенствовать умение перелезть через гимнастическую скамейку.</p> <p>Игра «У медведя во бору»</p>
--	---	--	--	---	--

				соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы. Игра на детских музыкальных инструментах - развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас).	
Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Транспорт» Цель. Знают о разных видах транспорта, умеют четко дифференцировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный. Умеют образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Лепят из пластилина транспорт, используя различные приемы до появления полной формы (развитие речи, лепка)	Игра «Грузовичок» Цель. Умеют классифицировать виды транспорта по месту его передвижения - наземный, воздушный, водный; рассуждают, делают выводы. Умеют изображать грузовик на листе бумаги, состоящий из нескольких частей, правильно располагая детали. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполняют работу аккуратно. (ознакомление с	Игра «Веселая угадайка» Цель. Знают порядковый счет. Умеют сравнивать фигуры по величине, ориентируются во времени и в пространстве, различают геометрические фигуры. Проявляют смекалку и любознательность. Творчески выполняют постройку. (основы математики, конструирование)	Игра «В гостях у сказки» Тема. «В. Сутеев «Кораблик» Цель. Умеют внимательно слушать литературное произведение, анализировать, искать ответы на поставленные вопросы. Использовать в активном словаре слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный. (художественная	Игра «Кораблик» Цель. Создают простую композицию - плавающего в море кораблика. Знают о видах транспорта. Рисуют красками, кистью. Проявляют творческие способности и самостоятельность. (рисование, ознакомление с окружающим миром)

		окружающим миром, аппликация)		литература, развитие речи)	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Транспорт – автокөлік - автомобиль, ұшақ - самолет, тікұшақ - вертолет, пойыз - поезд, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы - пешеходная дорожка, бағдаршам - светофор.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за узорами на стекле (карточка №12) Дидактическая игра «Зима» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «По снежному мостику» <i>(физическая активность)</i> Труд. Сметать снег с лавочек <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Улучшение техники бега. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Катание на санках. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое</p>	<p>Наблюдение за сугробами (карточка №7) Дидактическая игра «Опиши» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Найди Снегурочку» <i>(физическая активность)</i> Труд. Засыпать огород снегом. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Двигайся, подвигайся» <i>(рисование – творческая деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за льдом (карточка №10) Дидактическая игра «Зима» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Берегись, заморожу» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подмести участок. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Что большое, а что маленькое?» <i>(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Наблюдение за снегопадом (карточка №4) Дидактическая игра «Снежинка» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «По ровненькой дорожке» <i>(физическая активность)</i> Труд. Собрать снег в определенные формы. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Опиши снежинку» <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу (карточка №11) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Лмса в курятнике» <i>(физическая активность)</i> Труд. Постройки из снега. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Рисуем на снегу фигуры. <i>(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Отпечатки на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>

	развитие)		художественная литература, физическое развитие)	литература, физическое развитие)	литература, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Ай, лады-лады-лады») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо мыть руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс №1, февраль). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек.</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование,</p>

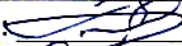
книг и другие)	<p>пользоваться ими. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>Игра «Давайте отгадаем» Загадывание загадок про транспорт. Цель. Умеют отгадывать загадки, объясняют основные признаки транспорта. (художественная литература)</p>	<p>(конструирование)</p> <p>Давайте почитаем Тема. «Татьяна Прусакова «Сказка о черном автомобильчике» Цель. Умеют анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивают их в соответствии с принятыми правилами. (художественная литература)</p>	<p>держат ножницы и пользоваться ими. (рисование, аппликация, лепка)</p> <p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>проявляют творчество (аппликация, рисование, лепка)</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. «Отгадай транспорт» <i>(вечер загадок)</i> Цель. Отгадывают загадки, уточняют знания о названиях и видах транспорта. Развивают логическое мышление и смекалку. Проявляют культуру речевого общения, умение работать в команде. (художественная литература)</p>	<p>аппликация, лепка <i>(пластилинография)</i></p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Автобус» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Такси» Цель. Умеют двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. <i>(Абылайхан, Даниил)</i></p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Назови ласково транспорт» Цель. Умеют образовывать слова с суффиксами «чк-чн» <i>(Тимур, Расул)</i></p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Гусеница» Цель. Умеют выкладывать и соотносить по цвету и образцу картинки. Проявляют критическое мышление. <i>(Демид, Данил)</i></p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Раскрась служебный транспорт» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. <i>(Кира, Кристина)</i></p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игра «Пожелания» Цель. Умеют употреблять в речи слова – пожелания. <i>(Миша П., Артем Т.)</i></p>
Словарик безопасного поведения	<p>Игра «Правильно - неправильно» Цель. Формировать</p>	<p>Игра «Простые правила» Цель. Умеют выявлять</p>	<p>Игра «Мы приехали в город» Цель. Умеют на</p>	<p>Игра «Как вести себя на дороге зимой?» Цель. Знают о</p>	<p>Игра «Как проехать?» Цель. Знают правила</p>

	знания о переходе улицы при выходе из различных видов транспорта.	источник опасности, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения.	картинке находить недостающие детали, транспортные средства, дорожные знаки, элементы дороги.	правилах поведения на дороге в зимний период.	дорожного движения. Умеют ориентироваться в пространстве, выполнять команду в заданной последовательности.
Вариативный компонент		Пластилинография Тема. «Наш друг светофор» Цель. Создают светофор в технике пластилинографии. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием.			
Кружковая работа	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	« Порядок в шкафу раздевальной комнаты »(вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая деятельность)</i> . Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

<p>Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Экологическая сказка «Сказка про маленький тепловозик» Цель. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. (<i>художественная литература, развитие речи</i>)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Экспериментальная деятельность Опыт. «Движение автомобиля» Цель. Умеют сравнивать, анализировать, делать выводы. Знают свойства магнита. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Игра «Найди, что назову» Цель. Умеют находить предмет по слову – названию (транспорт) (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Минутка ПДД Игра «Дорога» Цель. Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов и транспорта (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (<i>рисование</i>)</p>	<p>Музыкальная минутка Игра «Давайте потанцуем» Цель. Определяют по звуку темп движений. Танцуют под музыку. (<i>музыка</i>)</p>	<p>Игра «Что лишнее» (<i>транспорт</i>) Цель. Умеют определять лишний предмет, обосновывают свой выбор. (<i>развитие речи</i>)</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
<p>Специальная коррекционная деятельность</p>	<p>Давайте поговорим» «Как правильно наказывать ребенка» (<i>беседа</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Ларингит» (<i>стенд</i>)</p>	<p>Советы специалистов Рекомендации психолога (<i>по запросам родителей</i>)</p>	<p>Обратите внимание» «Как надо вести себя с ребенком, который берет чужое» (<i>стенд</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (<i>общение</i>)</p>
<p>Психолог 11.00 Логопед 15.40</p>	<p>Психолог (групповая работа) 11.00</p>	<p>Психолог 11.00</p>	<p>Логопед 16.10</p>		

Циклограмму составили:

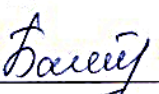
Воспитатель:  Москаленко Е.А.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 12.02.- 16.02.2024 год

Режим дня	Понедельник 12.02.2024 г.	Вторник 13.02.2024 г.	Среда 14.02.2024 г.	Четверг 15.02.2024 г.	Пятница 16.02.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Как правильно построить трудовое воспитание?» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Как правильно наказывать ребенка» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Ларингит» (<i>информация в уголке здоровья для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Я не жадина» (<i>консультация для родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Конструктор» Цель. Обучать умению конструировать фигуры по собственному замыслу (основы математики, конструирование)</p> <p>Музыкальная минутка Игра «Послушай» Цель. Определяют движение по звуку и темпу музыки.</p>	<p>Беседа «Техника и мы» Цель. Знают название и предназначение техники для дома (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «Что на какую фигуру похоже?» Цель. Умеют определять в предметах группы геометрические фигуры.</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в больнице» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра «Что, для чего?» Цель. Дети отгадывают название техники и для чего она используется, а так же показывают действия с этой техникой (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «Отгадай» Цель. Отгадывают загадки о технике для дома (развитие речи)</p>	<p>Настольная игра «Дженга» Цель. Строят различные строения. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (конструирование)</p> <p>Игра «Волшебные треугольники» Цель. Умеют выкладывать из треугольников различные фигуры</p>

	(музыка)	(основы математики)			(основы математики)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, февраль)				
	<p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</p> <p>Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p> <p>Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом</p> <p>Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физическая культура 10.05</p> <p>Цель. Учить ходить по ребристой доске. Развивать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед.</p> <p>Игра «Затейники»</p>	<p>Музыка 09.30</p> <p>Тема. «Песни, танцы, игры»</p> <p>Цель. Слушание - Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение - Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью</p>	<p>Физическая культура 09.00</p> <p>Цель. Учить прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров.</p> <p>Игра «Лохматый пес»</p>	<p>Казахский язык 09.00</p> <p>Ойын «Құстарды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру. Балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой- өрісін дамыту. Құстарды қорғауға, табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p>	<p>Физическая культура 09.20</p> <p>Цель. Учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Закрепить технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.</p> <p>Игра «Лиса в курятнике»</p>

		<p>воспитателя).</p> <p>Метроритмические движения - передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки;</p> <p>Игры, хороводы- Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах – Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>		<p>Музыка 09.30</p> <p>Тема. «Песни, танцы, игры»</p> <p>Цель. Слушание - Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение - Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Метроритмические движения - передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки;</p> <p>Игры, хороводы- Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах –</p>	
--	--	---	--	--	--

				Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.	
Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Мамины помощники» Цель. Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний и понимания назначения предметов домашнего обихода. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов. Лепят из пластилина «технику» для дома, используя различные приемы, с учетом их особенностей до появления полной формы (развитие речи, лепка)	Игра «Бытовая техника» Цель. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения . Расширить представление о предметах, облегчающих труд человека в быту. Умеют держать ножницы и действовать с ними. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Игра «По порядку становись» Цель. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, отвечать на вопросы «Сколько?», «Сколько всего?». Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. (основы математики, конструирование)	Игра «Литературная гостиная» Тема. «Кто главнее?» В. Кушнир Цель. Познакомить детей с произведением про электро приборы и бытовую технику. Эмоционально воспринимают содержание рассказа, запоминают действующих лиц и последовательность событий. Проявляют интерес к художественному слову. (художественная литература, развитие речи)	Игра «Помощники человека» Цель. Обобщить представления детей о предметах, облегчающих труд человека. Умеют правильно держать кисть и пользоваться ею. Проявляют творческие способности и самостоятельность. (рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)
	2-ой завтрак Выполнение гигиенических процедур.				

<p>Словарик казахских слов</p>	<p>Шәйнек - чайник, тоңазытқыш - холодильник, шаңсорғыш – пылесос, темір - утюг.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель.Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого.(развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегопадом (карточка №4) Дидактическая игра «Снежинка» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «По ровненькой дорожке» <i>(физическая активность)</i> Труд. Собрать снег в определенные формы. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра«Опиши снежинку» <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за сугробами (карточка №7) Дидактическая игра «Опиши» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Найди Снегурочку» <i>(физическая активность)</i> Труд. Засыпать огород снегом. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Двигайся, подвигайся» <i>(рисование – творческая деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за льдом (карточка №10) Дидактическая игра «Зима» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Берегись, заморожу» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подмести участок. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Что большое, а что маленькое?» <i>(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за птицами (карточка №19) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Курочка-хохлатка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подготовка кормушек для птиц <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Группировка предметов по величине» <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с обручами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу (карточка №11) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Лмса в курятнике» <i>(физическая активность)</i> Труд. Постройки из снега. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Рисуем на снегу фигуры. <i>(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Отпечатки на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>


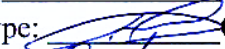


<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...</i>»)) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)(музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения(комплекс №1, февраль). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность (рисование,</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Счетные палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование) Давайте почитаем</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (рисование, аппликация, лепка)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украшь предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество (аппликация, рисование, лепка) Біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украшь картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование, аппликация, лепка (пластилинография)) Сюжетно – ролевая</p>

	<p>аппликация)</p> <p>Музыкальная минутка Игра «Готовимся к празднику» Цель. Повторить песни к празднику мам (музыка)</p>	<p>Тема. «Техника и мы» Цель. Эмоционально воспринимают содержание произведений, запоминают последовательность событий. (художественная литература)</p>	<p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>Тема. «Мобильная библиотека» <i>(реализация проекта «Детская библиотека»)</i> Цель. Содействовать воспитанию интереса к детской книге, в том числе к казахским народным сказкам. Продолжать возрождение традиций семейного чтения и формирование позитивного образа читающей семьи. (художественная литература)</p>	<p>игра «Кухня» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли. Приобщаются к традициям гостеприимства (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Прыгаем на месте» Цель. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при прыжках (Даниил, Данил)</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Угадай по описанию» Цель. Воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Техника» (Артем З., Миша П.)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Разложи по порядку» Цель. Выкладывают правильно числовой ряд до 5 (Ира, Лера.)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Дорисуй, добавь, доклей» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш (Расул, Илья, Алихан)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игра «Поддержи друга» Цель. Воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (Аркадий, Алинур.)</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации:</p>	<p>Игра «Опасные предметы» Цель. Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья.</p>	<p>Игра «Гололед» Цель. Знают о правилах поведения на улице во время гололеда.</p>	<p>Игра «Как вести себя на улице зимой?» Цель. Знают о правилах поведения на улице в зимний период.</p>	<p>Игра «Можно или нельзя» Цель. Самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного</p>

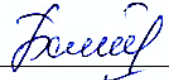
	что нужно знать, к кому обращаться.				обращения с острыми предметами.
Вариативный компонент		Пластилинография Тема. «Наш друг светофор» Цель. Умеют работать в технике пластилинография – оципывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием.			
Кружковая работа	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром)(<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	« Порядок в шкафу раздевальной комнаты »(вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место.Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой.Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				

<p>Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Экологическая беседа «Птички зимой» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Исследовательская деятельность «Свойства воды» Цель. Познакомить детей со свойствами воды (<i>жидкая, прозрачная, без вкуса и запаха, бывает в трех состояниях</i>) (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра «Растения» Цель. Выделяют в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Минутка ПДД Игра «Дорога» Цель. Знают и соблюдают правила дорожного движения. Игруют согласованно. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)</p>	<p>Игра «Что лишнее» Цель. Умеют определять лишний предмет, обосновывают свой выбор. (развитие речи)</p>	<p>Игра «Живые цифры» Цель. Умеют выстраиваться в правильный числовой ряд (основы математики)</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек. б) Уборка в уголке ИЗО. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
<p>Специальная коррекционная деятельность</p>	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Как правильно построить трудовое воспитание?» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Как правильно наказывать ребенка» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Ларингит» (<i>информация в уголке здоровья для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Я не жадина» (<i>консультация для родителей</i>)</p>
	<p>Психолог 11.00 Логопед 15.40</p>	<p>Психолог (групповая работа) 11.00</p>	<p>Психолог 11.00</p>		<p>Логопед 16.10</p>

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Лошкомойникова Т.Ю.
Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.
Учитель казахского языка:  Абдильманова А.Т.
Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 19.02.- 23.02.2024 год

Режим дня	Понедельник 19.02.2024 г.	Вторник 20.02.2024 г.	Среда 21.02.2024 г.	Четверг 22.02.2024 г.	Пятница 23.02.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>). Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Как надо вести себя с ребенком, который берет чужое» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Корь – это опасно!» (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Как правильно построить трудовое воспитание?» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Палочки Кюизенера» Цель. Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу (основы математики, (конструирование)) Музыкальная минутка Игра «Двигайся под музыку» Цель. Определяют по звуку темп движений	Беседа «Все профессии важны» Цель. Знают о профессиях. Умеют объяснять почему все профессии важны. Называют профессии на казахском языке. (развитие речи, казахский язык) Игра «Найди предметы квадратной формы» Цель. Умеют определять в предметах	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра малой подвижности «Самолет» Цель. Знают о профессии – летчик. Развивают навыки сообразительности и быстроты. (развитие речи, физическое развитие) Игра «Хорошо-плохо» (ТРИЗ) Цель. Умеют выделять в предметах и объектах	Настольная игра «Геоконт» Воскобовича Цель. Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу (основы математики, (конструирование)) Игра «Угадай по

	(музыка)	геометрические фигуры. Знают квадрат. (основы математики)	Дидактическая игра «Какая это профессия?» Цель. Умеют определять по картинке профессию. (ознакомление с окружающим миром, развитие ре	окружающего мира положительные и отрицательные стороны. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)	описанию» Цель. Умеют угадывать профессию по описанию. (ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, февраль)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Ай, лады-лады-лады»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p>Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(Физические и коммуникативные навыки)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
Од по расписанию организации образования	Физическая культура 10.05 Цель. Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.	Музыка 09.30 Тема. «Краски музыки» Цель. Слушание - формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального	Физическая культура 09.00 Цель. Учить прыгать в длину с места через 4-5 линии. Продолжить учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Закрепить	Казахский язык 09.00 Ойын «Анасын тап» Максаты. Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен	Физическая культура 09.20 Цель. Учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка в

	<p>Совершенствовать технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров. Игра «Затейники»</p>	<p>произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение - петь хором, без напряжения, брать дыхание между музыкальными фразами, начинать и заканчивать песню одновременно. Метроритмические движения - выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра - выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. Танец - формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>	<p>умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Игра «Лохматый пес»</p>	<p>жұптастырады. Музыка 09.30 Тема. «Краски музыки» Цель. Слушание - формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение - петь хором, без напряжения, брать дыхание между музыкальными фразами, начинать и заканчивать песню одновременно. Метроритмические движения - выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра - выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. Танец - формировать умение воспринимать танцевальный характер</p>	<p>длину с места через 4-5 линии. Совершенствовать умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Игра «Лиса в курятнике»</p>
--	---	--	---	--	---

				музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.	
Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Магазин «Игрушки» <i>(составление рассказа об игрушке)</i> Цель. Умеют составлять рассказ об игрушке; отчетливо и внятно произносить слова чистоговорки со звуком «п» с разной силой голоса. Употребляют в речи названия магазинов, прилагательные, обозначающие материал. Проявляют бережное отношение к игрушкам и труду продавца. Лепят из пластилина любимую игрушку, используя различные приемы до появления полной формы. (развитие речи, лепка)	Игра «Строим дом» Цель. Знают о профессии - строитель. Умеют разрезать полоску бумаги на части, составлять изображение из частей, свободно располагая их на листе. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполняют работу аккуратно. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Игра «Какой по счету?» «Который?» Цель. Умеют правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?»; считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей); соотносить количество предметов с цифрой. Проявляют смекалку и любознательность. Творчески выполняют постройку. (основы математики, конструирование)	Игра «Литературная гостиная» Тема. «С. Шаймерденов «Инет» <i>(чтение)</i> Цель. Умеют внимательно слушать литературное произведение, анализировать, искать ответы на поставленные вопросы. Понимают смысл произведения, оценивают поведение героев, рассказывают о них, дают характеристику некоторым нравственным качествам (добрая девочка - злая). (художественная литература, развитие речи)	Игра «Кто готовит нам еду?» Цель. Знают о труде повара, о его профессиональных действиях, о предметах помощниках. Рисуют красками, кистью. Проявляют творческие способности и самостоятельность. (рисование, ознакомление с окружающим миром)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Мамандықтар иесі (профессии): дәрігер - врач, тәрбиеші - воспитатель, аспазшы - повар, ұшқыш - летчик, жүргізуші - водитель, өрт сөндіруші - пожарный, құрылысшы - строитель, тәртіп сақшысы - страж порядка.				

Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами (карточка №19)</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Курочка-хохлатка» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Подготовка кормушек для птиц <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Группировка предметов по величине» <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с обручами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за сугробами (карточка №7)</p> <p>Дидактическая игра «Опиши» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Найди Снегурочку» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Засыпать огород снегом. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Двигайся, подвигайся» <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за льдом (карточка №10)</p> <p>Дидактическая игра «Зима» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Берегись, заморожу» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Подмести участок. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Что большое, а что маленькое?» <i>(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за снегопадом (карточка №4)</p> <p>Дидактическая игра «Снежинка» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Собрать снег в определенные формы. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Опиши снежинку» <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу (карточка №11)</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Лмса в курятнике» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Постройки из снега. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Рисуем на снегу фигуры. <i>(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Отпечатки на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде.				

	<i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Ай, лады-лады-лады») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка) . Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №2, февраль). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование) Давайте почитаем Тема. «К. Чуковский. «Айболит» Цель. Умеют	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (рисование, аппликация, лепка) Изучаем казахский	Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество (аппликация, рисование, лепка) Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. «Все профессии важны	Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование, аппликация, лепка (пластилинография)) Сюжетно – ролевая игра «Больница»

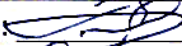
	<p>Игра «Давайте отгадаем» Загадывание загадок про профессии. Цель. Умеют отгадывать загадки, объясняют основные признаки. (художественная литература)</p>	<p>анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивают их в соответствии с принятыми правилами. Проявляют желание не быть таким, как герои сказки. (художественная литература)</p>	<p>язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p><i>(сюжетно-ролевые игры по выбору детей)</i> Цель. Расширить знания детей о разных профессиях, их значимости. Дать представление о ценности труда каждого человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Цель. Умеют развивать сюжет, договариваться во время игры друг с другом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Сделай как я» Цель. Продолжать упражнять в прыжках на двух ногах, на одной ноге, ноги вместе ноги врозь. (Диана Б., Миша П.)</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Отгадай профессию» Цель. Знают и рассказывают о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Имеют представление о разделении профессий на мужские и женские. (Тимур, Артем З.)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Кто знает, пусть дальше считает» Цель. Умеют считать в прямом и обратном порядке от любого числа. (Абылайхан, Даниил)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Раскрась орудия труда» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Миша М., Артем Т.)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игра «Как живешь?» Цель. Развивают внимание, память, быстроту. Умеют снимать психоэмоциональное напряжение. (Расул, Илья)</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра «Простые правила» Цель. Умеют выявлять источник опасности, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения.</p>	<p>Игра «Мы приехали в город» Цель. Умеют на картинке находить недостающие детали, транспортные средства, дорожные знаки, элементы дороги.</p>	<p>Игра «Как вести себя на дороге зимой?» Цель. Знают о правилах поведения на дороге в зимний период.</p>	<p>Игра «Как проехать?» Цель. Знают правила дорожного движения. Умеют ориентироваться в пространстве, выполнять команду в заданной последовательности.</p>	<p>Игра «Правильно - неправильно» Цель. Формировать знания о переходе улицы при выходе из различных видов транспорта.</p>
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Пластилинография Тема. «Замок доброго волшебника» Цель. Имеют</p>			

		представление об архитектуре старинных зданий. Выполняют лепную картину на плоскости. Украшают сказочное здание башенками, зарешеченными окошками с полукруглыми сводами, оформляют сказочный пейзаж декоративными элементами (цветами, листиками). Умеют работать в технике пластилинография.			
Кружковая работа	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	« Порядок в шкафу раздевальной комнаты »(вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая деятельность)</i> . Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

<p>Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Экологическая беседа Тема. «Кто охраняет природу. Знакомство с профессией «эколог». Цель. Познакомиться с профессией «Эколог». Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Экспериментальная деятельность Опыт. «Пересыпание песка, песок мокрый и сухой, рассматривание песчинок» Цель. Умеют сравнивать, анализировать. Развивают познавательный интерес в процессе экспериментирования. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра «Четвертый лишний» Цель. Умеют находить лишний предмет. Объясняют свой выбор. (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Минутка ПДД Игра «Наш друг полевой» Цель. Знают о профессии регулировщика, его функциях; обозначения жестов (какой жест какому сигналу светофора соответствует) (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)</p>	<p>Музыкальная минутка Игра «Музыка - движение» Цель. Определяют движение по звуку и темпу музыки. (музыка)</p>	<p>Настольно-печатная игра «Мы играем в магазин» Цель. Играют самостоятельно в игру, соблюдают правила, проявляют интерес к профессиям. (развитие речи)</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд а) а) Мытье конструктора. б) б) Уборка в игровом уголке. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
<p>Специальная коррекционная деятельность</p>	<p>Давайте поговорим» «Как правильно наказывать ребенка» (<i>беседа</i>)</p> <p>Психолог 11.00 Логопед 15.40</p>	<p>Обратите внимание «Ларингит» (<i>стенд</i>)</p> <p>Психолог (групповая работа) 11.00</p>	<p>Советы специалистов Рекомендации логопеда (<i>по запросам родителей</i>)</p> <p>Психолог 11.00</p>	<p>Обратите внимание» «Я не жадина» (консультация) (<i>стенд</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (<i>общение</i>)</p> <p>Логопед 16.10</p>

Циклограмму составили:

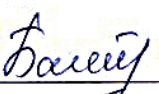
Воспитатель:  Москаленко Е.А.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 26.02.- 01.03.2024 год

Режим дня	Понедельник 26.02.2024 г.	Вторник 27.02.2024 г.	Среда 28.02.2024 г.	Четверг 29.02.2024 г.	Пятница 01.03.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Как надо вести себя с ребенком, который берет чужое» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Корь – это опасно!» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Как правильно построить трудовое воспитание?» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Конструктор» Цель. Обучать умению конструировать фигуры по собственному замыслу (основы математики, конструирование)</p> <p>Музыкальная минутка Игра «Определи» Цель. Определяют и выполняют движение соответствующее звуку и темпу музыки.</p>	<p>Беседа «Весна - красна» Цель. Знают о сезонных изменениях с приходом весны (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «Что на какую фигуру похоже?» Цель. Умеют определять в предметах группы геометрические фигуры.</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в больнице» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра «Когда это бывает?» Цель. Дети отгадывают сезонные признаки относящиеся к весне (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «Отгадай» Цель. Отгадывают загадки о весне (развитие речи)</p>	<p>Настольная игра «Кирпичики» Цель. Строят различные строения. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (конструирование)</p> <p>Игра «Волшебные треугольники» Цель. Умеют выкладывать из треугольников различные фигуры</p>

	(музыка)	(основы математики)			(основы математики)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, февраль)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски»</p> <p>Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...</i>»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p> <p>Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом</p> <p>Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
Од по расписанию организации образования	<p>Физическая культура 10.05</p> <p>Цель. Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Продолжить учить метать предметы в вертикальную цель расстояния 1,5-2 метра. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.</p> <p>Игра «Мы веселые ребята»</p>	<p>Музыка 09.30</p> <p>Тема. «Мир вокруг нас»</p> <p>Цель. Слушание - уметь соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьесы песен, сопровождением показа иллюстраций и движений;</p> <p>Пение - Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными</p>	<p>Физическая культура 09.00</p> <p>Цель. Учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Закрепить умение метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра</p> <p>Игра «Попрыгунчики»</p>	<p>Казахский язык 09.00</p> <p>Ойын «Қай жерде тұрады?»</p> <p>Мақсаты. Балалар дала құсын көк түспен қоршап, үй құстарын қызыл түспен қоршап сызып ажыратып айтады және осы құстарға нүктелеу арқылы жем жасайды.</p> <p>Музыка 09.30</p> <p>Тема. «Мир вокруг нас»</p> <p>Цель. Слушание - уметь</p>	<p>Физическая культура 09.20</p> <p>Цель. Учить прыгать на одной ноге. Продолжить учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз.</p> <p>Игра «Перелет птиц»</p>

		<p>фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;</p> <p>Метроритмические движения - воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра - Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Танец- уметь различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах- принимать участие в шумовом оркестре; формировать умение самостоятельно</p>		<p>соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьесы песен, сопровождением показа иллюстраций и движений;</p> <p>Пение - Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;</p> <p>Метроритмические движения - воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра - Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Танец- уметь различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>	
--	--	--	--	--	--

		исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.		Игра на детских музыкальных инструментах - принимать участие в шумовом оркестре; формировать умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	
Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Когда это бывает»? Цель. Расширить представление детей о весне, ее признаках. Развивать умение связывать слова в предложении. Развивать логическое мышление. Устанавливать причинно – следственные связи, взаимосвязь и последовательность явлений природы. С использованием пластилинографии выполняют пейзаж (развитие речи, лепка)	Игра «Пришла весна» Цель. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют держать ножницы и действовать с ними. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Игра «Вперед - назад» Цель. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. (основы математики,	Игра «Литературная гостиная» Тема. « Рассказы о весне » Цель. Познакомить детей с произведением о весне. Эмоционально воспринимают содержание рассказа, запоминают действующих лиц и последовательность событий. Проявляют интерес к художественному слову. (художественная литература, развитие речи)	Игра «За все тебя благодарю» Цель. Обобщить представления детей о празднике и его значении. Воспитание доброты, отзывчивости, дружелюбия. Умеют правильно держать кисть и пользоваться ею. Проявляют творческие способности и самостоятельность. (рисование, ознакомление с окружающим миром, конструирование)

			конструирование)		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Весна - көктем, тепло - жылы, солнце – күн, птицы - құстар.				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами (карточка №19) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Курочка-хохлатка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подготовка кормушек для птиц <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Группировка предметов по величине» <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с обручами. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу (карточка №11) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Лмса в курятнике» <i>(физическая активность)</i> Труд. Постройки из снега. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Рисуем на снегу фигуры. <i>(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Отпечатки на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература,</p>	<p>Наблюдение за льдом (карточка №10) Дидактическая игра «Зима» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Берегись, заморожу» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подмести участок. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Что большое, а что маленькое?» <i>(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Наблюдение за сугробами (карточка №7) Дидактическая игра «Опиши» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Найди Снегурочку» <i>(физическая активность)</i> Труд. Засыпать огород снегом. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Двигайся, подвигайся» <i>(рисование – творческая деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1) Дидактическая игра «Опиши» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Самолеты» <i>(физическая активность)</i> Труд. Составление букета из цветов <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(творческая деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Цветные стеклышки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>

	литература, физическое развитие)	физическое развитие)	литература, физическое развитие)		
Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («<i>Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...</i>») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо мыть руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)(музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения(комплекс №2, февраль). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Счетные палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Счетные палочки» (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество (апликация, рисование, лепка)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (рисование, апликация, лепка (пластилинография))</p>


	<p>самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>Музыкальная минутка Игра «Готовимся к празднику» Цель. Повторить песни к празднику мам (музыка)</p>	<p>Давайте почитаем Тема. «Весна» Цель. Эмоционально воспринимают содержание произведений, запоминают последовательность событий. (художественная литература)</p>	<p>(рисование, аппликация, лепка)</p> <p>Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Называют ранее изученные слова. (казахский язык)</p>	<p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. День Благодарности (интеллектуальная игра) Цель. Знакомство с историей праздника. Формирование чувство гражданского долга, казахстанского патриотизма, уважение к историко-культурному наследию казахского народа. (художественная литература)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли. Приобщаются к традициям гостеприимства (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Прыгаем на одной ноге» Цель. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при прыжках (Расул, Илья)</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Времена года» Цель. Называют сезонные признаки разных времен года; обогащать словарный запас по теме «Весна» (Артем Т, Миша М.)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Разложи по порядку» Цель. Выкладывают правильно числовой ряд до 5 (Данил, Аделина)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Дорисуй, добавь, доклей» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш (Демид, Алихан)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игра «Поделись с другом» Цель. Воспитывать желание делиться игрушками со взрослыми и сверстниками, договариваться об этом (Аркадий, Алинур.)</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Игра: «Оденем куклу на прогулку» Цель: Умеют правильно и последовательно надевать вещи. Знают какие вещи нужны весной.</p>	<p>Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью;</p>	<p>Беседа: «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» Цель: знают о пользе прогулок, закаливании и правильном питании.</p>	<p>Игра: «Осторожно – дорога!!» Цель: Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части.</p>	<p>Игра: «Найди опасные предметы» Цель: запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного</p>


		развивают речь, внимание, память.			обращения с ним.
Вариативный компонент		<p>Пластилинография Тема. «Замок доброго волшебника» Цель. Имеют представление об архитектуре старинных зданий. Выполняют лепную картину на плоскости. Украшают сказочное здание башенками, зарешеченными окошками с полукруглыми сводами, оформляют сказочный пейзаж декоративными элементами (цветами, листиками). Умеют работать в технике пластилинография.</p>			
Кружковая работа	<p>Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i></p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром)(<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, трудовая деятельность</i>).				


Возвращение с прогулки	<p>«Порядок в шкафу раздевальной комнаты»(вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая деятельность)</i>. Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место.Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой.Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.</p>				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
<p>Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Экологическая беседа «Скоро весна» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Исследовательская деятельность «Свойства снега» Цель. Познакомить детей со свойствами снега (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра «Что происходит весной» ? Цель. Называют признаки весны (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Минутка ПДД Игра «Пешеход» Цель. Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов и транспорта (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)</p>	<p>Игра «Полезные овощи» Цель. Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую моторику. (лепка)</p>	<p>Игра «Фигуры из треугольников» Цель. Умеют группировать геометрические фигуры по цвету. Выкладывать различные фигуры (основы математики)</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд в) а) Мытье конструктора к) б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
	<p>Давайте поговорим» «Как правильно наказывать ребенка» <i>(беседа)</i></p>	<p>Обратите внимание «Ларингит» <i>(стенд)</i></p>	<p>Советы специалистов Рекомендации логопеда <i>(по запросам родителей)</i></p>	<p>Обратите внимание» «Я не жадина» (консультация) <i>(стенд)</i></p>	<p>Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i></p>

Специальная коррекционная деятельность	Психолог 11.00 Логопед 15.40	Психолог (групповая работа) 11.00	Психолог 11.00		Логопед 16.10
--	---------------------------------------	---	-------------------	--	------------------

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Лошкомойникова Т.Ю.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 04.03.- 08.03.2024 год

Режим дня	Понедельник 04.03.2024 г.	Вторник 05.03.2024 г.	Среда 06.03.2024 г.	Четверг 07.03.2024 г.	Пятница 08.03.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Методы самообладания для взрослых» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Корь – это опасно!» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Экология и мы» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	Выходной день
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (конструирование)</p> <p>Игра «Длиннее – короче» Цель. Развивать логическое мышление, умеют сравнивать предметы (основы математики)</p>	<p>Беседа «Самая родная и близкая» Цель. Знают о маме. Умеют подбирать определения (мама какая?). Называют слова на казахском языке. (развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игра «Что бывает цилиндрическим?» Цель. Умеют определять в предметах геометрические тела.</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Настольная игра</p>	<p>Игра малой подвижности «Влево, вправо, вперед, назад» Цель. Развивают навыки ориентироваться в пространстве. (основы математики, физическое развитие)</p> <p>Игра «Акробаты» Цель. Умеют выстраивать человечков, сохраняя равновесие. Проявляют</p>	

	<p>Музыкальная минутка Игра «Музыка - движение» Цель. Определяют движение по звуку и темпу музыки. (музыка)</p>	<p>Знают цилиндр. (основы математики)</p>	<p>«Кубики Никитина» Цель. Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (конструирование)</p>	<p>творчество и фантазию. (конструирование)</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, март) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>) Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура 10.05 Цель. Метание на дальность. Учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Закрепить технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и</p>	<p>Музыка 10.15 Волшебный колокольчик утренник к 8 марта Цель. Создание положительного эмоционального настроения в преддверии празднования</p>	<p>Физическая культура 09.00 Цель. Прыжки с поворотами Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Закрепить умение ходить и бегать по наклонной доске</p>	<p>Казахский язык 09.00 Ойын «Наурыз көже жасаймыз» Мақсаты. Суретте берілген тағам түрлерімен танысып, «Наурыз» көже жасауға керекті заттарды таңдап алып, дайындауға</p>	

	<p>левой ногое). Продолжить учить сохранять равновесие в положении рук вверх. Игра «Кто быстрее?»</p>	<p>международного женского дня; укрепление детско-родительских отношений. Задачи. Совершенствовать навыки публичного выступления у детей. Воспитывать чувство любви и уважения к представительницам женского пола, близким и родным людям - мамам, бабушкам.</p>	<p>вверх и вниз. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола Игра «Лиса и зайцы»</p>	<p>кірісу. Қалай жасалалатынын рет ретімен айту. Қандай тыйым сөздер бар екенін естеріне түсіру.</p> <p style="text-align: center;">Музыка 09.30</p> <p>Тема. «7-Я» Цель. Слушание - узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления. Пение -воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов. Метроритмические движения -воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игры, хороводы - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично. Игра на детских музыкальных инструментах – уметь играть на детских музыкальных инструментах, слушать</p>	
--	--	---	--	--	--

				игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.	
Энерджайзер «Вперед 4 шага», «Если нравится тебе...» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	<p>Игра «Мамы разные нужны, мамы разные важны» Цель. Составляют небольшие рассказы о своей маме. Развивают диалогическую речь. Умеют анализировать, замечать неточности. Проявляют уважительное и заботливое отношение к своей маме. Лепят из пластилина подарок маме, используя различные приемы до появления полной формы. (развитие речи, лепка)</p>		<p>Игра «Счет по образцу. Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель. Знают порядковый счет. Умеют считать в пределах 5, соотносить цифру с количеством предметов. Сравнивают числа 4 и 5, развивают представление о равенстве и неравенстве групп предметов. Проявляют смекалку и любознательность. Творчески выполняют постройку. (основы математики, конструирование)</p>	<p>Игра «В гостях у сказки» Тема. «Ш. Перро «Красная шапочка» <i>(рассказывание)</i> Цель. Умеют проводить простейший анализ литературного текста при помощи воспитателя, осмысливать сюжет, передавать своими словами события, происходящие с героями сказки. Проявляют нравственные качества: справедливость, взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу и желание помочь. (художественная литература, развитие речи)</p>	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Семья - ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				
Подготовка к прогулке	<p>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за проталинами (карточка №8) Дидактическая игра «Отгадай загадку» (игровая деятельность) Подвижная игра «Огуречик» (физическая активность) Труд. Работа на участке (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Рисование на снегу (познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада (карточка №30) Дидактическая игра «Опиши» (игровая деятельность) Подвижная игра «Палочка-выручалочка» (физическая активность) Труд. Коллективный труд по уборке снега с дорожек (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений (творческая деятельность) Самостоятельная деятельность. Скольжение по ледяной дорожке (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за первыми кучевыми облаками (карточка №6) Дидактическая игра «Снежинка» (игровая деятельность) Подвижная игра «Ровным кругом» (физическая активность) Труд. Рыхление почвы комнатных растений (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Игра «Кто выше прыгнет?» (познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность. Катание на качелях (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за небом (карточка №5) Опыт с ладошками (экспериментальная деятельность) Подвижная игра «По ровненькой дорожке» (физическая активность) Труд. Мытье листьев комнатных растений (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений (физическая активность) Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				

Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка).</p> <p>Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс №1, март).</p> <p>Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>Игра «Давайте отгадаем» Загадывание загадок про предметы, которые</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование)</p> <p>Давайте почитаем Чтение стихотворений о бабушке Цель. Умеют внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (рисование, аппликация, лепка)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи,</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество (аппликация, лепка)</p> <p>Біртұғас тәрбие бағдарламасы Тема. «Самая родная и близкая» (<i>изготовление подарка</i>) Цель. Проявляют чувства уважения и любви к самому близкому, верному, преданному</p>	


	<p>нужны для мамы. Цель. Умеют отгадывать загадки, объясняют основные признаки предмета. (художественная литература)</p>	<p>содержанию произведения, оценивать поступки героев. (художественная литература)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>человеку – маме. Изготавливают подарок маме своими руками. (конструирование, рисование)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Правила гигиены» Цель. Знают культурно-гигиенические навыки (одевание, умывание, причёсывание). Умеют показывать эти движения при помощи мимики и жеста. (Тимур, Илья)</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Назови ласково самых родных и близких» Цель. Умеют образовывать слова с суффиксами «чк-чн» (Артем Т., Расул)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Гусеница» Цель. Умеют выкладывать и соотносить по цвету и образцу картинки. Проявляют критическое мышление. (Кира, Данил)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Раскрась подарок для бабушки» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Абылайхан, Демид)</p>	
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Оцени ситуацию «Как можно играть весной на улице?» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах поведения весной.</p>	<p>Игра «Что вредно, что полезно» Цель. Способствовать освоению знаний о пользе и вреде продуктов.</p>	<p>Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Оцени ситуацию «Мама заболела» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.</p>	
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Пластилинография Тема. «Тюльпаны» Цель. Посредством передачи цвета и объёма создают весенние цветы - тюльпаны в технике пластилинографии. Умеют работать с</p>			

		пластилином – отщипывание, скатывание пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей. Оформляют композицию			
Кружковая работа	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	« Порядок в шкафу раздевальной комнаты »(вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая деятельность)</i> . Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Оцени ситуацию «Что капелька рассказала о своей маме» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (художественная литература, развитие речи)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность Опыт. « Какие особенности у теплой и холодной воды?» Цель. Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности (ознакомление с окружающим миром)	


<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Минутка ПДД Игра «Дорога к бабушке» Цель. Развивают внимание, память, наблюдательность. Повышают уровень дорожной грамотности. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)</p>	<p>Музыкальная минутка Игра «Давайте потанцуем» Цель. Определяют по звуку темп движений. Танцуют под музыку. (музыка)</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
	<p>Давайте поговорим» «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» <i>(консультация)</i></p>	<p>Обратите внимание «Дефицит витаминов у детей» <i>(стенд)</i></p>	<p>Советы специалистов Рекомендации инструктора по физической культуре <i>(по запросам родителей)</i></p>	<p>Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i></p>	
<p>Специальная коррекционная деятельность</p>	<p>Психолог 11.00 Логопед 15.40</p>	<p>Психолог (групповая работа) 11.00</p>	<p>Психолог 11.00</p>		

Циклограмму составили:


Воспитатель:

 Москаленко Е.А.

Инструктор по физической культуре:

 Омурзаков Б.Ж.

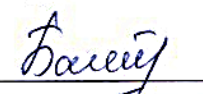
Учитель казахского языка:

 Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

 Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 11.03.- 15.03.2024 год

Режим дня	Понедельник 11.03.2024 г.	Вторник 12.03.2024 г.	Среда 13.03.2024 г.	Четверг 14.03.2024 г.	Пятница 15.03.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>). Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Методы самообладания для взрослых» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Корь – это опасно!» (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Экология и мы» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Дженга» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (конструирование) Игра «Большой - маленький» Цель. Развивать логическое мышление, умеют сравнивать предметы (основы математики)	Беседа «Цветы вокруг нас» Цель. Знают о цветах, их разновидностях. Называют слова на казахском языке. (развитие речи, казахский язык) Игра «Что бывает круглым?» Цель. Умеют определять в предметах геометрическую фигуру. (основы математики)	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольная игра	Игра малой подвижности «У дядюшки Трифана» Цель. Развивают навыки координации в пространстве, умение играть по правилам (основы математики, развитие речи, физическое развитие) Игра «Совушки» Цель. Умеют выстраивать сов, сохраняя равновесие. Проявляют творчество и	Настольная игра «Счетные палочки» Цель. Обучать умению конструировать фигуры по собственному замыслу (основы математики, конструировани) Игра «Угадай по описанию»

	Музыкальная минутка Игра «Быстро - медленно» Цель. Определяют движение по звуку и темпу музыки. (музыка)		«Палочки Кьюизенера» Цель. Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (конструирование)	фантазию. (конструирование)	Цель. Умеют угадывать цветы по описанию. (ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, март)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура 10.05 Цель. Метание предмета на дальность Учить метать предметы на дальность. Закрепить умение прыгать на одной ноге. Совершенствовать умение перешагивать	Музыка 09.30 Тема. «Искусство и традиции казахского народа» Цель. Слушание - узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления;	Физическая культура 09.00 Цель. Лазанье по стенке вверх-вниз чередующим шагом Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на	Казахский язык 09.00 Ойын «Ас мәзірі» Мақсаты. Тағам түрлерін атау. Мақал мәтелдер айту. Жұмбақтарды сызба бойынша шешу. Балаларды асты қадірлеуге, өздерін дастарқан басында дұрыс	Физическая культура 09.20 Цель. Перешагивание поочередно через набивные мячи Учить перешагивать поочередно через набивные мячи,

	<p>поочередно через 5-6 набивных мячей. Игра «Кто быстрее докатит обруч?»</p>	<p>Пение - воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; Метроритмические движения - воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; Игры, хороводы- уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; Игра на детских музыкальных инструментах – уметь играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.</p>	<p>дальность. Совершенствовать умение прыгать на одной ноге. Игра «Гуси - Лебеди»</p>	<p>ұстауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру, ой-өрістерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p style="text-align: center;">Музыка 09.30 Тема. «Искусство и традиции казахского народа» Цель. Слушание - узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления; Пение - воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; Метроритмические движения - воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; Игры, хороводы- уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; Игра на детских музыкальных инструментах – уметь играть на детских</p>	<p>положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Закрепить умение метать предметы на дальность. Игра «Перелет птиц»</p>
--	---	--	--	--	---

				музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.	
Энерджайзер «Вперед 4 шага», «Если нравится тебе...» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность	Игра «Комнатный цветок» Цель. Составляют небольшие описательные рассказы о комнатных цветах. Развивают диалогическую речь. Умеют анализировать, замечать неточности. Проявляют заботливое отношение к цветам. Лепят из пластилина, используя различные приемы до появления полной формы. (развитие речи, лепка)	Игра «Наша клумба» Цель. Имеют представление о цветах, особенностях внешнего вида, форме и пользе. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполняют работу аккуратно. (ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Игра «Цветочная поляна» Цель. Знают порядковый счет. Умеют считать в пределах 5, соотносить цифру с количеством предметов. Знают геометрические формы и времена суток. Умеют ориентироваться в пространстве. Творчески выполняют постройку. (основы математики, конструирование)	Игра «В гостях у сказки» Тема. В. Катаев «Цветик - семицветик» (чтение) Цель. Умеют проводить простейший анализ литературного текста при помощи воспитателя, осмысливать сюжет, передавать своими словами события, происходящие с героями сказки. Проявляют нравственные качества: справедливость, взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу и желание помочь. (художественная литература, развитие речи)	Игра «Колокольчик» Цель. Знают и называют разновидности полевых цветов, их характерные особенности. Рисуют красками, кистью. Проявляют творческие способности и самостоятельность. (рисование, ознакомление с окружающим миром)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Весна – көктем , цветы - гүлдер ,красивый – әдемі .				

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами (карточка №19) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Курочка-хохлатка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подготовка кормушек для птиц <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Группировка предметов по величине» <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с обручами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за небом (карточка №5) Опыт с ладошками <i>(экспериментальная деятельность)</i> Подвижная игра «По ровненькой дорожке» <i>(физическая активность)</i> Труд. Мытье листьев комнатных растений <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за проталинами (карточка №8) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Огуречик» <i>(физическая активность)</i> Труд. Работа на участке <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Рисование на снегу <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за первыми кучевыми облаками (карточка №6) Дидактическая игра «Снежинка» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Ровным кругом» <i>(физическая активность)</i> Труд. Рыхление почвы комнатных растений <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Кто выше прыгнет?» <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Катание на качелях (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада (карточка №30) Дидактическая игра «Опиши» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Палочка-выручалочка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Коллективный труд по уборке снега с дорожек <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(творческая деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Скольжение по ледяной дорожке (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>

					литература, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение «Правильно ли одет твой друг?» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру») Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс №1, март). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из счетных палочек.</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество (аппликация, лепка)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество</p>


	<p>Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>Игра «Найди отличие» Цель. Умеют находить отличия у цветов, объясняют их характерные особенности. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>(конструирование)</p> <p>Давайте почитаем Чтение рассказов о цветах Цель. Умеют внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию произведения, оценивать поступки героев. (художественная литература)</p>	<p>(рисование, аппликация, лепка)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. «Наурыз» <i>(просмотр мультфильма)</i> Цель. Проявляют интерес и уважение к празднику Наурыз и традициям родной страны. (конструирование, рисование)</p>	<p>(рисование, аппликация, лепка)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Садовник» Цель. Умеют развивать сюжет, договариваться во время игры друг с другом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игровое упражнение «Прыг, скак» Цель. Совершенствовать умение прыгать на одной ноге. (Тимур, Расул)</p>	<p>Коммуникативные навыки Игра «Театр» Цель. Развивать коммуникативные навыки. (Миша М .Миша П.)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Магнитные палочки» Цель. Умеют выкладывать и соотносить по цвету и образцу картинки. Проявляют критическое мышление. (Илья, Данил)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Раскрась цветок» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Кира, Варя)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игра «Кулак, ребро, ладонь» Цель. Развивают внимание, память, быстроту. (Кристина, Артем З.)</p>
<p>Словарик безопасного поведения</p>	<p>Оцени ситуацию «Я заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.</p>	<p>Игра «Можно ли кушать снег?» Цель. Знают, что брать в рот снег и сосать сосульки нельзя. Имеют представление о возможных заболеваниях.</p>	<p>Оцени ситуацию «Снег на крыше» Цель. Знают о правилах поведения весной на улице, возле домов.</p>	<p>Игра «Я потерялся» Цель. Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.</p>	<p>Игра «Дорога» Цель. Формировать знания о правилах перехода через дорогу.</p>

<p>Вариативный компонент</p>		<p>Пластилинография Тема. «Плывёт, плывёт кораблик» Цель. Посредством передачи цвета и объёма создают весенние цветы - тюльпаны в технике пластилинографии. Умеют работать с пластилином – отщипывание, скатывание пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей.</p>			
<p>Кружковая работа</p>	<p>Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i></p>	<p>Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i>, беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i>.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>«Порядок в шкафу раздевальной комнаты»(вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая деятельность)</i>. Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				

<p>Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Экологическая сказка «Зайчик и Медвежонок» Цель. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. (художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>Экспериментальная деятельность «Опыты с красками» Цель. Развивать любознательность, творчество (ознакомление с окружающим миром, рисование)</p>	<p>Игра «Полезно или не полезно?» Цель. Знают полезные и «вредные» продукты питания (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Минутка ПДД Игра «Пешеход» Цель. Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов и транспорта (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Развиваем пальчики Работа с трафаретами. Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)</p>	<p>Игра «Цветочки» Цель. Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую моторику. (лепка)</p>	<p>Игра «Фигуры из треугольников» Цель. Умеют группировать геометрические фигуры по цвету. Выкладывать различные фигуры (основы математики)</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
	<p>Давайте поговорим» «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» (<i>консультация</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Методы самообладания для взрослых» (<i>стенд</i>)</p>	<p>Давайте поговорим Папка-передвижка «Весенний праздник» (<i>общение, папка – передвижка</i>)</p>	<p>Советы специалистов «Дефицит витаминов у детей» (<i>стенд</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (<i>общение</i>)</p>
<p>Специальная коррекционная деятельность</p>	<p>Психолог 11.00 Логопед 15.40</p>	<p>Психолог (групповая работа) 11.00</p>	<p>Психолог 11.00</p>		<p>Логопед 16.10</p>

Циклограмму составили:

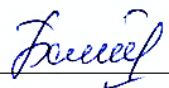
Воспитатель:  Лошкомойникова Т.Ю.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 18.03.- 22.03.2024 год

Режим дня	Понедельник 18.03.2024 г.	Вторник 19.03.2024 г.	Среда 20.03.2024 г.	Четверг 21.03.2024 г.	Пятница 22.03.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Давайте поговорим</p> <p>Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание</p> <p>«Методы самообладания для взрослых» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим</p> <p>«Корь – это опасно!» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	Выходной день	Выходной день
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольная игра «Кубики»</p> <p>Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (конструирование)</p> <p>Игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель. Развивать логическое мышление, умеют сравнивать предметы (основы математики)</p>	<p>Беседа «Традиции и обычаи народов Казахстана»</p> <p>Цель. Знают о маме. Умеют подбирать определения (мама какая?). Называют слова на казахском языке. (развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игра «Что бывает конусообразным?»</p> <p>Цель. Умеют определять в предметах геометрические тела. Знают конус.</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»</p> <p>Раздел «Как вести себя в детском саду»</p> <p>Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Настольная игра</p>		

	Музыкальная минутка Повторение песен о празднике (музыка)	(основы математики)	«Кубики Никитина» Цель. Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (конструирование)		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, март) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	<p>Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова (<i>«Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»</i>))</p> <p>Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p> <p>Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>Физические и коммуникативные навыки</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
Од по расписанию организации образования	Физическая культура 10.05 Цель. Учить прыгать с короткой скакалкой. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке	Музыка 09. 30 Қош келдің, Наурыз! фестиваль Цель. Создание положительного эмоционального настроения в преддверии празднования праздника Наурыз. Задачи. Совершенствовать навыки публичного выступления у	Физическая культура 09.00 Цель. Учить катать обручи. Развивать умение прыгать с короткой скакалкой. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на		

	<p>вверх-вниз чередуящим.</p> <p>Игра «Затейники»</p>	<p>детей.</p> <p>Воспитывать интерес к празднику и культуре казахского народа.</p> <p>Расширить кругозор, обогатить активный словарный запас; сблизить и подружить детей.</p>	<p>расстоянии друг от друга.</p> <p>Игра «Лохматый пес»</p>		
<p>Энерджайзер «Вперед 4 шага», «Если нравится тебе...» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i></p>					
<p>Игровая, интегрированная организованная деятельность</p>	<p>Игра «Как встречают Наурыз?» <i>(составление рассказа по картинкам)</i></p> <p>Цель. Составляют небольшие рассказы по картинкам. Понимают назначение предметов быта и природного окружения. Умеют анализировать, замечать неточности. Проявляют уважение к культуре казахского народа. Лепят из пластилина подарок маме, используя различные приемы до появления полной формы. (развитие речи, лепка)</p>		<p>Игра «Счет по образцу. Соотнесение количества предметов с цифрой»</p> <p>Цель. Знают порядковый счет. Умеют считать в пределах 5, соотносить цифру с количеством предметов. Сравнивают числа 4 и 5, развивают представление о равенстве и неравенстве групп предметов. Проявляют смекалку и любознательность. Творчески выполняют постройку. (основы математики, конструирование)</p>		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Слова, связанные с продуктами - нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				
Подготовка к прогулке	<p>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</p> <p>Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				

<p style="text-align: center;">Прогулка</p>	<p style="text-align: center;">Наблюдение за изменениями на участке детского сада (карточка №30)</p> <p>Дидактическая игра «Опиши» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Палочка-выручалочка» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Коллективный труд по уборке снега с дорожек <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Скольжение по ледяной дорожке (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p style="text-align: center;">Наблюдение за первыми кучевыми облаками (карточка №6)</p> <p>Дидактическая игра «Снежинка» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Ровным кругом» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Рыхление почвы комнатных растений <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игра «Кто выше прыгнет?» <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Катание на качелях (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p style="text-align: center;">Наблюдение за проталинами (карточка №8)</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Огуречик» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Работа на участке <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Рисование на снегу <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>		
<p style="text-align: center;">Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i></p> <p>По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка –</p>				

Обед	пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка) . Чтение книг, журналов (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №2, март). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация) Игра «Давайте отгадаем» Загадывание загадок про предметы быта казахского народа. Цель. Умеют отгадывать загадки, объясняют основные признаки	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (конструирование) Давайте почитаем Тема. «Н. Жанаев «Шубат» Цель. Знают о литературном жанре – стихотворении; о разновидностях казахских национальных напитков. (художественная литература)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (рисование, аппликация, лепка) Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. «Казахский национальный обряд» <i>(обыгрывание)</i> Цель. Знакомство с казахским народным обычаем «Укладывание ребенка в люльку».		

	предмета. (художественная литература)		Проявляют интерес к культуре и быту казахского народа, его традициям.		
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Я умею это делать» Цель. Знают культурно-гигиенические навыки (одевание, умывание, причёсывание). Умеют показывать эти движения при помощи мимики и жеста. (Данил, Валерия)	Коммуникативные навыки Игра «Праздник Наурыз» Цель. Умеют составлять рассказ о празднике Наурыз. Проявляют интерес к традициям казахского народа. (Артем Т., Расул)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Гусеница» Цель. Умеют выкладывать и соотносить по цвету и образцу картинки. Проявляют критическое мышление. (Илья, Тимур)		
Словарик безопасного поведения	Игра «Сосульки на крыше» Цель. Знают о правилах поведения весной на улице, возле домов. Умеют соблюдать технику безопасности на улице.	Игра «Как можно играть весной на улице?» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах поведения весной.	Оцени ситуацию «Если провалился под лед» Цель. Знают о правильном поведении, если провалился под лед, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.		
Вариативный компонент		Пластилинография Тема. «Плывёт, плывёт кораблик» Цель. Посредством передачи цвета и объёма создают кораблик в технике пластилинографии. Умеют работать с пластилином – отщипывание, скатывание пальцами, размазывание на основе, разглаживание			

		готовых поверхностей.			
Кружковая работа	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	« Порядок в шкафу раздевальной комнаты »(вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая деятельность)</i> . Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Оцени ситуацию «Почему таят сосульки? Чем это опасно?» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (художественная литература, развитие речи)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Минутка ПДД Игра «Дорога к бабушке» Цель. Развивают внимание, память, наблюдательность. Повышают уровень дорожной грамотности.	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)	Сюжетно – ролевая игра «Накрываем дастархан» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с		

	(ознакомление с окружающим миром)		о окружающим миром)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» (консультация)	Обратите внимание «Дефицит витаминов у детей» (стенд)	Советы специалистов Рекомендации инструктора по физической культуре (по запросам родителей)		
Специальная коррекционная деятельность	Психолог 11.00 Логопед 15.40	Психолог (групповая работа) 11.00	Психолог 11.00		

Циклограмму составили:

Воспитатель:



Москаленко Е.А.

Инструктор по физической культуре:



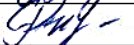
Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:



Абдульманова А.Т.

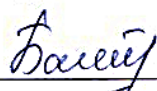
Музыкальный руководитель:



Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:



Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертестік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 4-х лет

На какой период составлен план: 25.03.- 29.03.2024 год

Режим дня	Понедельник 25.03.2024 г.	Вторник 26.03.2024 г.	Среда 27.03.2024 г.	Четверг 28.03.2024 г.	Пятница 29.03.2024 г.
Прием детей	<p>Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>).</p> <p>Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультации	Выходной день	<p>Обратите внимание «Методы самообладания для взрослых» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Корь – это опасно!» (<i>индивидуальное общение</i>)</p>	<p>Обратите внимание «Если ребенок упрямятся» (<i>информация в уголке для родителей</i>)</p>	<p>Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Беседа «Деревья и кустарники» Цель. Знают о деревьях и кустарниках.. Называют слова на казахском языке. (развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игра «Большое и маленькое» Цель. Умеют определять в окружении себя большие и маленькие предметы (основы математики)</p>	<p>Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра «Повтори эмоцию» Цель. Показывают и повторяют друг за другом эмоции. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «Геоконт» Воскобовича Цель. Обучать</p>	<p>Настольная игра «Лего» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. (конструирование)</p> <p>Игра «Назови лишнее» (деревья, кустарники, цветы) Цель. Развивать логическое</p>

			Настольная игра «Кубики Никитина» Цель. Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. (конструирование)	умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу (основы математики, конструирование)	мышление, умеют сравнивать предметы (ознакомление с окружающим, развитие речи)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, март)				
	Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова <i>(«Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)</i>) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(Физические и коммуникативные навыки)</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
ОД по расписанию организации образования		Музыка 09. 30 Тема. «Весна идет» Цель. Слушание - соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьес, песен с	Физическая культура 09.00 Цель. Учить технике прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см.	Казахский язык 09.00 Ойын «Қонақтарға тағам әзірлеу» Мақсаты. Балаларға заттық кеңістік орта ұйымдастырылған,	Физическая культура 09.20 Цель. Учить бросать мяч, отбивая его о землю. Развивать технику прыжка в длину с места через

		<p>сопровождением показа иллюстраций и движений; Пение - петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; Метроритмические движения - передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом; Игра - Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, Танец- уметь различать веселый оживленный характер музыки, Игра на детских музыкальных инструментах- принимать участие в шумовом оркестре; умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>	<p>Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Игра «У медведя во бору»</p>	<p>ыдыстармен өздері ойнайды. Өздері бір тағам түрін таңдап алып, сол туралы айтып беру.</p> <p>Музыка 09. 30 Тема. «Весна идет» Цель. Слушание - соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений; Пение - петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; Метроритмические движения - передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом; Игра - Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню,</p>	<p>4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Игра «Попрыгунчики»</p>
--	--	---	--	---	--

				сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, Танец- уметь различать веселый оживленный характер музыки, Игра на детских музыкальных инструментах- принимать участие в шумовом оркестре; умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	
Энерджайзер «Вперед 4 шага», «Если нравится тебе...» проводится между ОД (музыка, физическое развитие) <i>(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>					
Игровая, интегрированная организованная деятельность		Игра «Весеннее дерево» Цель. Расширить представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные). Дать представление о том, что растения являются	Игра «Число и цифра 4» Цель. Умеют сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3, 3 и 4 предмета, называют число предметов, устанавливают равенство и неравенство.	«Литературная гостиная» Тема. К. Ушинский «Спор деревьев» (чтение) Цель. Понимают смысл произведения,	Игра «Деревья и кустарники» Цель. Знают и называют отличительные признаки деревьев и кустарников. Называют какие

		<p>живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Умеют держать ножницы и действовать с ними. Умеют выполнять работу в технике обрывной аппликации. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполняют работу аккуратно.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, аппликация)</p>	<p>Знают цифру 4. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки.</p> <p>(основы математики, конструирование)</p>	<p>оценивают простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывают о них, дают характеристику некоторым нравственным качествам. Проявляют дружеские взаимоотношения, желание оберегать близких и помогать им.</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p>	<p>условия необходимы для их роста. Проявляют творческие способности и самостоятельность.</p> <p>(рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Дерево – ағаш , куст - бұта, цветок - гүл, весна – көктем, птицы - құстар.				
Подготовка к прогулке	<p>Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»</p> <p>Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i></p>				
Прогулка		<p>Наблюдение за проталинами (карточка №8)</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Огуречик» <i>(физическая активность)</i></p> <p>Труд. Работа на участке</p>	<p>Наблюдение за птицами (карточка №19)</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Курочка-хохлатка» <i>(физическая активность)</i></p>	<p>Наблюдение за небом (карточка №5)</p> <p>Опыт с ладошками <i>(экспериментальная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке» <i>(физическая)</i></p>	<p>Наблюдение за первыми кучевыми облаками (карточка №6)</p> <p>Дидактическая игра «Снежинка» <i>(игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра</p>

		<p><i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Рисование на снегу <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с выносным материалом (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>Труд. Подготовка кормушек для птиц <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Группировка предметов по величине» <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с обручами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p><i>активность)</i> Труд. Мытье листьев комнатных растений <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>	<p>«Ровным кругом» <i>(физическая активность)</i> Труд. Рыхление почвы комнатных растений <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Кто выше прыгнет?» <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Катание на качелях (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (художественная литература, развитие речи)</p>				
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)) Игровое упражнение «Мыльные перчатки»</p>				


	<p>Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов (художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения (комплекс №2, март). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)</p>				
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из счетных палочек. (конструирование)</p> <p>Музыкальная минутка Игра «Двигайся под музыку» Цель. Определяют по звуку темп движений (музыка)</p>	<p>Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелкими, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (рисование, аппликация)</p> <p>«Давайте отгадаем» Загадывание загадок о деревьях и кустарниках Цель. Умеют отгадывать загадки (художественная литература)</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество (аппликация, лепка)</p> <p>Біртұтас тәрбие бағдарламасы Вечер народных игр (подвижные игры) Цель. Развивать интерес к народным играм. Совершенствовать двигательную активность, желание</p>	<p>Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (аппликация, лепка (пластилинография), рисование)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>

				вести здоровый образ жизни.	
Индивидуальная работа с детьми		Коммуникативные навыки Игра «Ответь первым» Цель. Называют на опережение дерево или кустарник (Миша М., Миша П.,)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Пазлы» Цель. Умеют выкладывать самостоятельно и по образцу картинки (Лера, Диана Б., Кира)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Определи правильно» Цель. Определяют рисунки для разукрашивания, определяя дерево это или кустарник (Алинур, Тимур)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Зайка, зайка, что с тобой?» Цель: Помочь ребенку вести себя раскованно (Артем З., Артем Т)
Словарик безопасного поведения		Игра: «Мы большие» Цель: Умеют правильно и последовательно надевать вещи. Знают какие вещи нужно надевать весной .	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель: знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.	Беседа: «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» Цель: знают о пользе прогулок, закаливании и правильном питании.	Игра: «Осторожно – дорога!!» Цель: Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части.
Вариативный компонент		Пластилинография Тема. «Плывёт, плывёт кораблик» Цель. Посредством передачи цвета и объёма создают кораблик в технике пластилинографии. Умеют работать с пластилином – отщипывание, скатывание пальцами, размазывание на			


		основе, разглаживание готовых поверхностей.			
Кружковая работа		Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:55 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 15:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Английский язык 10:00 <i>(по плану специалиста)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи) <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром) <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	« Порядок в шкафу раздевальной комнаты »(вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая деятельность)</i> . Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)		Экологическая беседа «От чего загрязняется воздух?» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Исследовательская деятельность «Рассматривание камней через лупу» Цель. Умеют работать с лупой. Видят поверхность камней, определяют гладкие или шершавые, объясняют почему. (ознакомление с окружающим миром)	Игра «Найди по описанию» Цель. Знают о строении деревьев и кустарников, их отличительных признаках. Развивают наблюдательность, память и внимание. (ознакомление с окружающим миром)

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность (рисование)</p>	<p>Игра «Хорошо – плохо» ТРИЗ Цель. Умеют выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Развивают гибкость мышления. (развитие речи)</p>	<p>Игра «Назови соседей» Цель. Умеют называть соседей чисел в пределах 5. Проявляют интерес к математике (основы математики)</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек. б) Уборка в уголке ИЗО. Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				
		<p>Обратите внимание «Дефицит витаминов у детей» <i>(стенд)</i></p>	<p>Давайте поговорим» «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» <i>(консультация)</i></p>	<p>Советы специалистов Рекомендации инструктора по физической культуре <i>(по запросам родителей)</i></p>	<p>Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i></p>
<p>Специальная коррекционная деятельность</p>		<p>Психолог (групповая работа) 11.00</p>	<p>Психолог 11.00</p>		<p>Логопед 16.10</p>

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Лошкомойникова Т.Ю.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.