

Келісілі
«Гүлестік» балалар бөлмесі МКҚК
әдіскері

 Байтұнова А.А.

Бекіткен
«Гүлестік» балалар бөлмесі МКҚК
методикалық

 Ержанова Т.М.

« 09 » 09 2023ж.

Ағылшын тілі үйірмесі жетекшісінің 2023-2024 оқу жылына
арналған перспективалық жоспары
(ересек жас)

Перспективный план руководителя кружка по английскому языку
на 2023-2024 учебный год
(старший возраст)

Кокшетау қаласы

Перспективное планирование занятий дополнительного образования по английскому языку

на 2023-2024 учебный год

Организация образования: детский сад «Ерґестік»

Старшая группа Возраст детей: 4-5 лет

Месяц	Тема	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Вводное занятие Привет, как тебя зовут?	<ul style="list-style-type: none">• узнать о странах, где говорят по-английски;• познакомиться с забавным персонажем, который будет им помогать при изучении английского языка;• прослушать небольшой инструктаж по технике безопасности.• понимать на слух счёт до трёх по-английски;• здороваться и прощаться на английском языке: “Hello!”, “Good-bye!” (“Bye!”);• понимать на слух вопрос “What’s your name?”;• отвечать на вопрос “What’s your name?”, употребляя конструкцию “I’m (Dima);• понимать на слух выражения “Yes.”, “No.”, “Stand up!”, “Sit down!”, “Bend left!”, “Bend right!”, “Hop!”;• понимать выражения классного обихода (“Good!”, “Very good!”, “Good for you!”);• узнавать в речи слова map, kangaroo, Australia, England (Great Britain);• употреблять в речи слово “yes”;• уметь воспроизводить и запоминать звуки: [h], [ə], [l], [əu], [ai], [m], [j], [e], [s], [ɔ].

Октябрь	Что я умею? Что я не умею?	<ul style="list-style-type: none"> • понимать на слух выражение “Glad to see you!”; • уточнять имя собеседника, задавая вопрос “Are you (Dima)?”; • отвечать на вопросы “Are you (Dima)?”, используя краткие ответы “Yes, I am” и “No, I am not”; • обращаться к собеседнику с просьбой совершить то или иное действие, употребляя слово “please”; • понимать на слух сообщения о том, что умеют делать другие; • выполнять команды “Clap your hands!”, “Stamp your feet!”, “Nod your head!”, “Dance a dance!”; • Давать краткий ответ “No, I cannot” на вопрос “Can you swim?”; • сообщать, что они не умеют делать что-либо; • понимать “classroom English” (“Well-done!”, “Excellent”); • выполнять команды “Turn around”, “Touch the ground”, “Switch off the light”, “Say good night”; • отвечать на вопросы “What can you do?”, “Can you (run)?”; • уметь воспроизводить и запоминать звуки: [r], [л], [k], [dʒ], [p], [i:], [d], [z], [a:].
----------------	---------------------------------------	--

Ноябрь

**Животные:
лесные, домашние,
мои питомцы.**

- считать до десяти;
- называть по-английски лесных, домашних животных и питомцев, используя структуру “I can see a (bear)”;
- задавать вопрос “What’s this?” с указанием на предмет и отвечать на него;
- задавать вопрос “What’s this?” без указания на предмет и отвечать на него;
- понимать конструкции “Come back!”, “Fly away”;
- говорить по-английски «доброе утро» и «добрый вечер»;
- спрашивать, какой именно предмет (животное) отсутствует;
- сообщать о наличии предмета (животного);
- задавать вопрос о наличии близко или далеко расположенных предметов (животных), указывая на них;
- давать краткий ответ “No, it isn’t / Yes, it is” на вопрос “Is it a (horse)?”;
- сообщать названия близко или далеко расположенных предметов (животных), используя соответствующие речевые конструкции;
- произносить с аспирацией (придыханием) английские согласные;
- различать в речи слова с краткими и долгими гласными звуками;
- адекватно реагировать на просьбу “Smile!”, команды “Stand up!”, “Sit down!”, “Give me the (camera!)”, “Step forward!”, “Step back!”, “Spin around”;
- употреблять предлог “to” для указания направления движения;
- задавать вопрос о наличии предмета и отвечать на него;
- просить передать им что-либо;
- сообщать, что предмет принадлежит им;
- просить других взять что-либо, дать им что-либо;
- сообщать о местонахождении одного предмета внутри другого, используя предлог “in”;
- задавать вопрос о местонахождении предмета;
- уметь воспроизводить и запоминать звуки: [w], [t], [u:], [θ], [εə], [f], [g], [b], [u], [ð], [i], [iə], [ə:], [au], [æ], [ɔ:], [v], [ŋ], [tʃ], [ei], [ɔi], [ʃ], [ʒ].

<p style="text-align: center;">Декабрь</p>	<p style="text-align: center;">Моя семья Цвета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • считать до четырнадцати; • называть по-английски членов семьи; • задавать вопрос о человеке “Whoisthis?”. Употреблять местоимение “Who” в сложном предложении; • задавать вопрос, требующий подтверждения и отвечать на такой вопрос; • описывать действия людей; • прослушивать короткие тексты на английском языке и понимать их содержание. • В этом блоке занятий дети будут учиться: • считать до семнадцати; • сообщать о своих предпочтениях; • задавать вопрос о наличии предмета; • называть по-английски цвета;
<p style="text-align: center;">Январь</p>	<p style="text-align: center;">Части тела</p>	<ul style="list-style-type: none"> • называть по-английски части тела человека; • понимать на слух инструкции преподавателя и выполнять соответствующие действия; • использовать речевые структуры занятия в ситуациях общения.
<p style="text-align: center;">Февраль</p>	<p style="text-align: center;">Фрукты и овощи. День рождения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • называть по-английски фрукты, овощи, сладости, посуду; • сообщать другим, сколько им лет; • поздравлять других с днем рождения и отвечать на поздравление.

<p>Март</p>	<p>Мой дом. Мебель.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • считать до двадцати одного; • сообщать другим, где они живут; • называть по-английски места, где живут люди и животные; • спрашивать других, где они живут; • сообщать другим о будущих событиях; • узнавать в речи и называть по-английски предметы мебели.
<p>Апрель</p>	<p>Одежда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • узнавать в речи и называть по-английски предметы одежды; • исполнять песенку и стихотворение про одежду на английском языке; • считать «в обратном направлении» от четырёх до одного;
<p>Май</p>	<p>Погода</p>	<ul style="list-style-type: none"> • узнавать в речи слова, употребляемые для описания погоды; • исполнять песенку про погоду на английском языке; • считать «в обратном направлении» от пяти до одного.