

**Анализ результатов промежуточного контроля
уровня развития умений и навыков детей
в дошкольной группе №4 «Страна чудес»**

При проведении стартового мониторинга было обследовано 24 ребёнка.

Анализ результатов промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей дошкольной группы №4 «Страна чудес» показал, что требуется дополнительная индивидуальная работа с детьми, у которых 3 уровень развития.

В разрезе пяти основных компетенций мы имеем следующие показатели:

«Развитие коммуникативных навыков»

Результаты следующие:

С высоким уровнем (I уровень) овладения необходимыми знаниями и умениями по данной области итогового мониторинга 14 детей – что составляет 58%, средний уровень (II уровень) 8 детей – что составляет 34% , низкий уровень (III уровень) 2 детей – что составляет 8%.

«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»

Результаты следующие:

С высоким уровнем (I уровень) овладения необходимыми знаниями и умениями по данной области 18 детей, что составляет – 75% , средний уровень (II уровень) 6 детей – что составляет 25% , низкий уровень (III уровень) 0 ребёнок – что составляет 0%.

«Физическое развитие»

С высоким уровнем (I уровень) овладения необходимыми знаниями и умениями по данной области 12 ребёнок, что составляет – 50 % , средний уровень (II уровень) 12 ребёнка – что составляет 50% , низкий уровень (III уровень) 0 ребёнок, что составляет 0 %

«Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей»

Результаты следующие:

С высоким уровнем (I уровень) овладения необходимыми знаниями и умениями по данной области 15 детей, что составляет – 62% , средний уровень (II уровень) 8 детей – что составляет 34% , низкий уровень (III уровень) 1 ребенка – что составляет 4%.

«Формирование социально-эмоциона-льных навыков»

Результаты следующие:

С высоким уровнем (I уровень) овладения необходимыми знаниями и умениями по данной области 18 детей, что составляет – 75% , средний уровень (II уровень) 6 детей – что составляет 25% , низкий уровень (III уровень) 0 детей – что составляет 0%.

Основная причина 3 уровня развития детей – это дети с диагнозом ОНР. Для решения данной проблемы были подобраны игры и игровые упражнения, что позволит при систематической работе с детьми повысить их уровень развития умений и навыков. Для остальных детей используется дифференцированный подход в организации форм, методов и приемов воспитания и развития с целью улучшения освоения типовой учебной программы.