

Аналитическая справка по результатам итогового мониторинга (от 5 лет) группа №4

«Страна чудес»

Воспитатель: Корнилова Е.Н.
Хамзина Г.О

Аналитическая справка итогового мониторинга в группе №4 «Страна чудес» на 2023 – 2024 учебный год – май.

В мае 2024 года проводился итоговый мониторинг, участвовало 24 ребёнка. Результаты мониторинга показали:

«Физическое развитие»

Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребёнка.

Результаты следующие:

С высоким уровнем (I уровень) овладения необходимыми знаниями и умениями по данной области 18 ребёнок, что составляет – 75% , средний уровень (II уровень) 6 ребёнка – что составляет 25% , низкий уровень (III уровень) 0 детей.

«Развитие коммуникативных навыков»

Результаты следующие:

С высоким уровнем (I уровень) овладения необходимыми знаниями и умениями по данной области итогового мониторинга 11 детей – что составляет 46% , средний уровень (II уровень) 11 детей – что составляет 46% , низкий уровень (III уровень) 2 ребёнка – что составляет 8%.

Вывод: Большинство детей имеет высокий уровень, что отражает реальную картину развития коммуникативных способностей в данном возрасте.

Связная речь находится на этапе формирования, наблюдаются множественные нарушения звукопроизношения. Необходимы специальные, желательны индивидуальные занятия для формирования данных умений.

«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»

Результаты следующие:

С высоким уровнем (I уровень) овладения необходимыми знаниями и умениями по данной области 11 детей, что составляет – 46% , средний уровень (II уровень) 11 детей – что составляет 46% , низкий уровень (III уровень) 2 ребёнка – что составляет 8%.

«Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей»

Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество. Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально – художественную деятельность.

Результаты следующие:

С высоким уровнем (I уровень) овладения необходимыми знаниями и умениями по данной области 13 детей, что составляет – 54% , средний уровень (II уровень) 8

детей – что составляет 33% , низкий уровень (III уровень) 3 ребенка – что составляет 13%.

«Формирование социально-эмоциональных навыков»

Результаты следующие:

С высоким уровнем (I уровень) овладения необходимыми знаниями и умениями по данной области 15 детей, что составляет – 63% , средний уровень (II уровень) 7 детей – что составляет 29% , низкий уровень (III уровень) 2 детей – что составляет 8%.

Вывод: Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их к повседневной деятельности. Таким образом, прослеживается положительная динамика уровня освоения детьми образовательной программы по всем разделам для дошкольной группы , что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей.