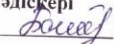


Келісіді
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК
әдіскері
 Байгонова А.Х.

Бекітемін
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК
менгерушісі
 Ержанова Т.М.
«02» 09 2024ж.

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына
арналған перспективалық жоспары
(мектепалды жас)**

**Перспективный план музыкального руководителя
на 2024-2025 учебный год
(предшкольный возраст)**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған**

Музыкадан ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ертөстік» балабақшасы
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйектен мамыр айына дейін

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет/ Тақырып	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері	Уақыты
Қыркүйек	Музыка 1-апта «Бәрін білгім келеді...»	<p>Музыка тыңдау:Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Ән айту:Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Би шығармашылығы:Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>	2
	Музыка 2-апта «Әнші болғым келеді...»	<p>Музыка тыңдау:Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Ән айту:Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p> <p>Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.</p>	2

Музыка 3-апта «Дыбыстар әлемінде»	<p>Музыка тыңдау:Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту:Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауғажаттықтыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Би шығармашылығы:шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>	2
Музыка 4-апта «Музыкалық ойыншықтар»	<p>Музыка тыңдау:Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Ән айту:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>Би шығармашылығы:Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>	2

Қазан	Музыка 1-апта «Музыка әлеміне саяхат»	Музыка тыңдау: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.	2
	Музыка 2-апта «Күзгі тамшылар»	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.	2
	Музыка 3-апта «Күзгі көңіл-күй»	Музыка тыңдау: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	2
	Музыка 4-апта «Күзгі той»	Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	2

		<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>	
--	--	--	--

<p>Музыка 1-апта</p> <p>«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»</p>	<p>Музыка тыңдау:Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Ән айту:Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» дидапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Би шығармашылығы:Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>	<p>2</p>
<p>Музыка 2-апта</p> <p>«Музыкалық жұмбақтар»</p>	<p>Музыка тыңдау:Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Ән айту:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>Би шығармашылығы:Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>	<p>2</p>
<p>Музыка 3-апта</p> <p>«Көңілді ноталар»</p>	<p>Музыка тыңдау:Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту:Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би шығармашылығы:Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен</p>	<p>2</p>

		таныстыру.	
Музыка 4-апта «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»	<p>Музыка тыңдау:Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту:Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Би шығармашылығы:қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін айту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау.</p>	2	
Музыка 1-апта «Туған өлкемнің әуені»	<p>Музыка тыңдау:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Ән айту:Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би шығармашылығы:би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Шулы аспаптарда ойнау.</p>	2	
Музыка 2-апта	<p>Музыка тыңдау:Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p>	2	

	«Отан-ортақ үйіміз»	<p>Ән айту:Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би шығармашылығы:би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>	
Желтоқсан	Музыка 3-апта «Қысқы сыңғырлайды» әуен	<p>Музыка тыңдау:Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрын.</p> <p>Ән айту:Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би шығармашылығы:би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>	2
	Музыка 4-апта «Жаңа ғажайыптар» жылдық	<p>Музыка тыңдау:күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту:Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>Би шығармашылығы:би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау.</p>	2

Қантар	Музыка 1-апта «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз»	<p>Музыка тыңдау:Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау.</p> <p>Ән айту:Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып.</p> <p>Би шығармашылығы:Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеру.</p>	2
	Музыка 2-апта «Музыка сөйлейді»	<p>Музыка тыңдау:Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу.</p> <p>Ән айту:Ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып.</p> <p>Би шығармашылығы:Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеру.</p>	2
	Музыка 3-апта «Тыңдаймыз ойлаймыз»	<p>Музыка тыңдау:Әннің қарқынының өзгеруін байқау</p> <p>Ән айту:Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып.</p> <p>Би шығармашылығы:Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеру.</p>	2
	Музыка 4-апта «Музыкалық сәлем»	<p>Музыка тыңдау:Шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Ән айту:Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып.</p> <p>Би шығармашылығы:Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеру.</p>	2

Ақпан	Музыка 1-апта «Кішкентай музыканттар»	<p>Музыка тыңдау:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Ән айту:Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Би шығармашылығы:Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу.</p>	2
	Музыка 2-апта «Ән, би, ойындар»	<p>Музыка тыңдау:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Ән айту:Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Би шығармашылығы:Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу.</p>	2
	Музыка 3-апта «Музыка бояулары»	<p>Музыка тыңдау:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Ән айту:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Би шығармашылығы:Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу.</p>	2
	Музыка 4-апта «Бізді қоршаған әлем»	<p>Музыка тыңдау:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Ән айту:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Би шығармашылығы:Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалықжәне шулы аспаптарда</p>	2

		түрлі әндерге сүйемелдеу.	
--	--	---------------------------	--

Наурыз	Музыка 1-апта «Анамызды құттықтаймыз»	Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрын тыңдау. Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әдемілеп жүреміз, жүгіреміз, марш ырғағымен. Би шығармашылығы: Қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу.	2
	Музыка 2-апта «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»	Музыка тыңдау: Күйші Құрманғазының күйлерін тыңдау. Оның шығу тарихын әңгімелесу. Ән айту: Әнді таза орындауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка ырғағымен шеңберде жүру, қимылдарды музыканың өзгеруімен орындау. Би шығармашылығы: Қосарланып билеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу.	2
	Музыка 3-апта «Наурыз тойы»	Музыка тыңдау: Күйші Дәулеткерейдің күйлерін тыңдап, өмірбаянын қысқаша айтып, орындау. Ән айту: Ән айтуға баулу, дұрыс тыныс алу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Біркелкі ырғақты қимылдарды жасау. Би шығармашылығы: Қара жорға биінің қимылдарын жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу.	2
	Музыка 4-апта «Нұр төккен гүл көктем!»	Музыка тыңдау: Қорқыттың қобызбен орындаған күйлерін тыңдатып, оның шығу тарихын айтып беру. Ән айту: Фразаларды дұрыс айтып, орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағынан қалмай, біркелкі жасау. Музыканың өзгеріне байланысты қимылдар жасалынады. Би шығармашылығы: Екі екіден қол ұстасып, Польша биінің қимылдарын жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда	2

		түрлі әндерге сүйемелдеу.	
Сәуір	Музыка 1-апта «Спорт және музыка»	<p>Музыка тыңдау:Дина Нүрпеисованың күйлерін тыңдау, Әр күйдің шығу тарихын айтып беру.</p> <p>Ән айту:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Маршпен толығымен жүру, тізені көтеріп, қолдарымызды екі жаққа сермеп жүру.</p> <p>Би шығармашылығы:Қамажай биін билеу.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу.</p>	2
	Музыка 2-апта «Ғарыш әлемі»	<p>Музыка тыңдау:Тәттімбеттің күйлерімен танысып, тыңдау.</p> <p>Ән айту:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Би шығармашылығы:Ритмикалық жаттығулар жасау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу.</p>	2
	Музыка 3-апта «Музыкалық мозаика»	<p>Музыка тыңдау:Ықылас Дүкенұлының күйлерін тыңдау.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Поравоздың жүрісін салып жүру. Бір бірлерінің артынан үйлесіп жүру.</p> <p>Би шығармашылығы:Гүлдер биін билеу.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу.</p>	2
	Музыка 4-апта «Домбыра сыр шертеді»	<p>Музыка тыңдау:Барлық күйшілердің күйлерін тыңдап, оларды ажырату.</p> <p>Ән айту:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Екі екіден қол ұстасып ырғақтық қимылдарды жасау.</p> <p>Би шығармашылығы:Домбырамен би билеу.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу</p>	2

Мамыр	Музыка 1-апта «Бірлігіміз жарасқан»	Музыка тыңдау: Күйлерді тыңдап олардың авторларын айтып беру. Ән айту: Әндерді эмоционалды, көңілді орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Шеңбермен жүріп, шашыраңқы жүгіреміз. Әуен өзгергенде тағы шеңберге тұрамыз. Би шығармашылығы: Әр түрлі халықтар биін билеуге ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу.	2
	Музыка 2-апта «Жеңіс жырын шырқаймыз»	Музыка тыңдау: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, тыңдау. Ән айту: Әннің мәтінін дұрыс айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыканың әуенінің өзгеруіне байланысты жасаймыз. Би шығармашылығы: Патриоттық билерлердің қимылдарын жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу.	2
	Музыка 3-апта «Біз әдепті баламыз»	Музыка тыңдау: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Саппен жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Би шығармашылығы: Қосарланып билеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу.	2
	Музыка 4-апта «Балабақша»	Музыка тыңдау: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту: Дұрыс тыныс алып, орындау. Демді үнемдеу білу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Тізелерін биік көтеріп марш ырғағымен жүру. Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу.	2