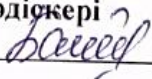


Келісіді
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК
әдіскері
 Байгонова А.Х.

Бекітемін
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК
менгерушісі
 Ержанова Т.М.
«02» 09 2024ж.



**Балаларды мамандықтармен таныстыру
бойынша 2024- 2025 оқу жылына перспективтік жоспар
«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды»**

**Перспективный план
по ознакомлению детей с профессиями на 2024-2025 учебный год
«Все профессии нужны, все профессии важны»**

Көкшетау қаласы

**Балаларды мамандықтармен таныстыру бойынша
перспективалық жоспар**

"Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды"

Міндеті: балалардың әртүрлі мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту, "мамандық" ұғымы туралы, мамандықтардың қоғам үшін маңызы туралы, кез келген мамандық иесіне оң көзқарасты тәрбиелеу.

Айы	Мамандық	Мақсаты	Әдістемелік әдістер
қаңтар	Педагог	<p>Балабақша мұғалімдерінің жұмысы туралы білімдерін бекіту, олар балабақшада не істейді. Тәрбиеші, психолог, логопед, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілі мұғалімі мамандығына деген ризашылық сезімін дамыту; қолдан келгенше көмек көрсетуге деген ұмтылыс. Мұғалім мамандығының маңыздылығымен таныстыру. Мектептегі мінез-құлық ережелерін қалыптастыру. Оқуға деген құштарлықты тәрбиелеу.</p>	<p>- Әңгімелер: " балабақшада кім және қалай жұмыс істейді", "Мен неге балабақшаға барғанды ұнатамын"; - "біздің тәрбиешілер" тақырыбына сурет салу; - "балабақшада" ойнауға арналған атрибуттарды таңдау; - нәтижелі қызмет: "тәрбиешілер күніне" құттықтау хаттарын дайындау. - Мектепке Экскурсия; - мұғаліммен әңгіме; - Л. Воронкованың "қыздар мектепке барады", Э. Мошковскаяның "біз мектепте ойнаймыз" шығармаларын оқу; - мектеп туралы өлеңдерді үйрену, жұмбақтар жасау және құрастыру; - "мектеп" рөлдік ойынының атрибуттарымен толықтыру.</p>
Ақпан	Театр әртісі	<p>Театр сияқты өнер түрімен таныстыруды жалғастыру. Театрдың негізгі атрибуттары туралы білімді бекіту. Театрда мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөйлеу сөздігін байыту: сахна, перде, сахна, аудитория, плакат, билеттер.</p>	<p>-Драматизация ойындары; - пантомима, мимиканы қолданатын ойындар; - иллюстрацияларды қарау; - оқу: Н. еврейлердің "театр дегеніміз не"; - "сіз қандай театрларға бардыңыз" әңгімесі; - өнімді қызмет: билеттер, плакаттар, бағдарламалар; - рөлдік ойын: "Қуыршақ театры".</p>

<p style="text-align: center;">Наурыз</p>	<p style="text-align: center;">Аула тазалаушы</p>	<p>Балаларды аула тазалаушы мамандығымен, еңбек жағдайымен таныстыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесі мен экологиялық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Қала көшелерінде, балабақша аумағында тазалық пен тәртіпті сақтауға деген ұмтылысты дамыту; көмек көрсетуге деген ұмтылыс. Жұмысшы мамандығының адамдарына құрметпен қарауға баулу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Әңгіме: "тазалаушының жұмысымен танысу"; - жұмыс құралдарымен танысу; - экологиялық бейсенбі "тазалаушыға көмектесейік"; - "қалдық материалдан екінші өмір"шығармашылық жұмысы
<p style="text-align: center;">Сәуір</p>	<p style="text-align: center;">Ғарышкер</p>	<p>Ғарышкер мамандығымен таныстыруды жалғастырыңыз. Ғарышкердің жұмысы, ғарышқа ұшу туралы білімдерін байыту және жүйелеу. Ғарышкер мамандығына деген қызығушылықты ояту және ғарышкер сияқты болуға деген ұмтылыс – күшті, дені сау, төзімді, ақылды. Ғарышкердің қиын және қауіпті кәсібін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрацияларды қарау; - тәрбиешінің әңгімесі; - оқу: с. Баруздин "ғарыштағы алғашқы адам"; - өнімді қызмет: "борттық журнал", "жұлдызды аспан карталары"; - ән тыңдау.
<p style="text-align: center;">Мамыр</p>	<p style="text-align: center;">Әскери мамандықтар</p>	<p>Соғыс батырлары, олардың Отан алдындағы атқарған борыштары және моральдық мәні туралы нақты идеяларды қалыптастыру. Балалардың патриоттық сезімдерін ояту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ескерткіштерге, Жауынгерлік Даңқ орындарына экскурсиялар; - батырлар соғысы туралы буклеттерді қарау; - Л. Кассилдің "кеңес сарбазына ескерткіш", В. Никольскийдің "танкистер не істей алады", Я. Длугаленскийдің "сарбаздар не істей алады" оқулары; - ойындарға атрибуттар жасау.

Маусым	Сәнгер, пішуші, тігінші	Балаларды ательдегі ересектердің еңбегімен таныстыру: сәнгер, пішуші, тігінші. Сәнгер құндылығының негізгі критерийлері сұлулық пен функционалдылық екендігі туралы түсінік беру. Олардың кәсіби және жеке қасиеттері туралы түсінік беру. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	- Маталарды, иллюстрацияларды, сән журналдарын қарау; - киім эскиздерін салу; - ойындар: "қуыршақты киіндірейік", "сәнгер"; - өнімді қызмет: "матаға арналған өрнектер", "сән журналы"; - "мата дүкені", "сән үйі" рөлдік ойыны
Шілде	Медицина қызметкері	Медицина қызметкерлерінің қызметі туралы білімдерін кеңейту. Ауруханадағы дәрігерлер (хирург, жалпы тәжірибе дәрігері, көз дәрігері, лор және т.б.) науқастарды емдейді, емтихан тапсырады. Медбикелер дәрігерлерге көмектеседі, инъекциялар, таңғыштар және т. б.	- Иллюстрацияларды қарау; - емханадағы дәрігерлердің жұмысы туралы әңгіме; - оқу: А. Барто "біз Тамара екеуміз", "көзілдірік"; - өнімді қызмет: рөлдік ойынға атрибуттар жасау.
Тамыз	Құрылысшы	Құрылысшы мамандығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Құрылысшылар салған нысандар, олардың әртүрлілігі мен функциялары туралы түсінік беру.	тәрбиешінің әңгімесі; - құрылысшымен әңгіме; - иллюстрацияларды қарау; - қала көшелерімен, құрылыс алаңына экскурсиялар; - шығармаларды оқу: "Теремок" ертегілері, " бұл үйді кім салған?" "Баруздина," мұнда қала болады "А. Маркуши," метро қалай салынды " Ф. Лева; - "үй салу" сурет салу; - ойындарға арналған атрибуттар жасау.
Қыркүйек	Аспаз, кондитер	Балаларды аспазшы мен кондитерлік қызметтің мамандығы мен мазмұнымен таныстыру. Еңбек адамдарына құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	Әңгіме "маңызды мамандық - аспаз". "Қызғылт пирожныйлар", "дәмді пирожныйлар" модельдеу. Б.өлеңін оқу. "Дәмді кәмпиттер" құрылысы.

Қазан	Сатушы	Сатушының жұмысы туралы білімді кеңейту. Сатушылар өнімді сатады. Олар оларды көрсетеді, клиенттерге кеңес береді. Сауда қызметкері мейірімді, көпшіл адам.	- Экскурсиялар, дүкендерге мақсатты серуендер; - тәрбиешінің әңгімесі; - баланың "анам екеуміз дүкенге бардық"әңгімесі; - өнімді қызмет: атрибуттар жасау.
Қараша	Жүргізуші	Жүргізушінің еңбегімен таныстыруды жалғастырыңыз. Көліктің әртүрлі түрлері туралы түсініктерді бекіту. Қалада және ауылдық жерлерде жүргізушінің жұмысы туралы білімдерін бекіту және жалпылау.	- Мамандығы туралы балалармен әңгімелесу- жүргізуші; - "көлік түрлері" тақырыптық суреттерін қарастыру; - М. Ильин, Е. Сегалдың "біздің көшедегі Машиналар", А. Соколовскийдің "Сәлеметсіз бе, жолдас милиционер", в. Маяковскийдің "кім болу керек" оқуы; - "көлік" тақырыбында жұмбақтар жасау; - ойын атрибуттарымен толықтыру.
Желтоқсан	Ағаш ұстасы	Балалардың ағаш ұстасы мамандығы, еңбек заттарын алу үшін қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Ұста мамандығы бар адамға деген ризашылық пен құрмет сезімін тәрбиелеу.	- "Ағаш ұстасына бару" әңгімесі; - жұмбақтар, өлеңдер, саусақ гимнастикасы, физикалық минуттар; - дидактикалық ойындар: "кімде не бар?", "Кім не істейді", "не артық?", "Суретті жина"; - "шеберхана" рөлдік ойыны

**Перспективный план
по ознакомлению детей с профессиями
«Все профессии нужны, все профессии важны»**

Задачи: расширять представление детей о разнообразии профессий, о понятии «профессия», о значении этих профессий для общества; воспитывать положительное отношение к людям рабочих профессий.

Месяц	Профессия	Цель	Методические приёмы
--------------	------------------	-------------	----------------------------

январь	Педагог	<p>Закрепить знания о работе педагогов детского сада, чем они занимаются в детском саду. Развивать чувство благодарности к профессии воспитатель, психолог, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, учитель казахского языка; желание оказывать посильную помощь. Познакомить с важностью профессии учителя. Формировать правила поведения в школе. Воспитывать желание учиться.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто и как работает в детском саду», «Почему мне нравится ходить в детский сад»; - рисование на тему: «Наши воспитатели»; - подбор атрибутов для игры в «детский сад»; - продуктивная деятельность: изготовление поздравительных открыток ко «Дню воспитателя». - Экскурсия в школу; - беседа с учителем; - чтение произведений Л. Воронковой «Подружки идут в школу», Э. Мошковской «Мы играем в школу»; - разучивание стихов про школу, загадывание и составление загадок; - пополнение атрибутами сюжетно-ролевой игры «Школа».
февраль	Актер театра	<p>Продолжать знакомить с таким видом искусства, как театр. Закрепить знания об основных атрибутах театра. Формировать навыки поведения в театре. Развивать творческие способности. Обогащать речевой словарь: сцена, занавес, кулисы, зрительный зал, афиша, билеты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры-драматизации; - игры с использованием пантомимы, мимики; - рассматривание иллюстраций; - чтение: Н. Евреинов «Что такое театр»; - беседа «В каких театрах вы побывали»; - продуктивная деятельность: билеты, афиша, программки; - сюжетно-ролевая игра: «Кукольный театр».
март	Дворник	<p>Познакомить детей с профессией дворника, условиями труда. Формировать основы экологического воспитания и экологической культуры детей дошкольного возраста. Развивать стремление</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Знакомство с трудом дворника»; -знакомство с рабочим инвентарем; - экологический четверг «Поможем дворнику»; - творческая работа «Вторая жизнь из бросового материала»

		<p>поддерживать чистоту и порядок на улицах города, на территории детского сада; желание оказывать помощь.</p> <p>Прививать уважительное отношение к людям рабочей профессии.</p>	
апрель	Космонавт	<p>Продолжать знакомить с профессией космонавт. Обогащать и систематизировать знания о работе космонавта, о полете в космос. Вызвать интерес к профессии космонавт и желание быть похожим на космонавта – сильного, здорового, выносливого, умного. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций; - рассказ воспитателя; - чтение: С.Баруздин «Первый человек в космосе»; - продуктивная деятельность: «бортовой журнал», «карты звёздного неба»; - прослушивание песен.
май	Военные профессии	<p>Формировать конкретные представления о героях войны, нравственной сущности их подвига во имя своей Родины. Обогащать знания о подвиге войнах-танкистах, войнах-моряхах. Расширять представления о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер, эсминец, авианосец, ракетный катер, танкодесантный корабль. Воспитывать чувство патриотизма, восхищение героизмом людей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии памятникам, к местам боевой славы; - рассматривание буклетов о войнах-героях; - чтение Л. Кассиля «Памятник советскому солдату», В. Никольского «Что умеют танкисты», Я. Длугаленского «Что умеют солдаты»; - изготовление атрибутов к играм.

июнь	Модельер, закройщик, швея	Познакомить детей с трудом взрослых в ателье: модельером, закройщицей, швеей. Дать представление, что главные критерии ценности модельера - это красота и функциональность. Дать представление об их профессиональных и личностных качествах. Воспитывать уважение к труду взрослых	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание тканей, иллюстраций, журналов мод; - рисование эскизов одежды; - игры: «Оденем куклу», «Модельер»; - продуктивная деятельность: «Узоры для ткани», «Журнал мод»; - сюжетно-ролевая игра «Магазин Ткани», «Дом мод»
июль	Медицинский работник	Расширять знания о деятельности медицинских работников. Врачи в больнице (хирург, терапевт, окулист, лор и т.д) лечат больных, делают обследование. Медсёстры помогают врачам, делают уколы, перевязки и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций; - беседа о работе врачей в поликлинике; - чтение: А. Барто «Мы с Тамарой», «Очки»; - продуктивная деятельность: изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре.
август	Строитель	Дать представление о важности профессии строителя. Дать представления об объектах, возводимых строителями, их разнообразии и функциях.	<ul style="list-style-type: none"> рассказ воспитателя; - беседа со строителем; - рассматривание иллюстраций; -экскурсии по улицам города, на стройку; - чтение произведений: сказки «Теремок», произведений «Кто построил этот дом?» Баруздина, «Здесь будет город» А. Маркуши, «Как метро строили» Ф. Лева; - рисование «Строительство дома»; - изготовление атрибутов для игр.
сентябрь	Повар, кондитер	Познакомить детей с профессией и содержанием деятельности повара и кондитера. Воспитывать уважение к людям труда.	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Важная профессия - повар». Лепка «Румяные пирожки», «Вкусные пирожные». Чтение стихотворения Б. Заходера «Повара». Конструирование «Вкусные

			конфетки».
октябрь	Продавец	Расширять знания о работе продавца. Продавцы продают товар. Они их показывают, дают покупателям советы. Работник торговли доброжелательный, коммуникабельный человек.	- Экскурсии, целевые прогулки к магазинам; - рассказ воспитателя; - рассказ ребёнка «Мы с мамой ходили в магазин»; - продуктивная деятельность: изготовление атрибутов.
ноябрь	Шофер	Продолжать знакомить с трудом водителя. Закрепить представления о разных видах транспорта. Закрепить и обобщить знания о труде водителя в городе и в сельской местности.	- Беседы с детьми о профессии - шофёр; - рассматривание тематических картинок «Виды транспорта»; - чтение М. Ильина, Е. Сегала «Машины на нашей улице», А. Соколовского «Здравствуйте, товарищ милиционер», В. Маяковского «Кем быть»; - загадывание загадок на тему «Транспорт»; - пополнение атрибутами игр.
декабрь	Плотник	Продолжать расширять знания детей о профессии плотника, об орудиях труда, необходимых для получения предметов труда. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку с профессией плотник.	-Беседа «В гостях у плотника»; - загадки, стихотворения, пальчиковая гимнастика, физминутки; - дидактические игры: «У кого что?», «Кто что делает», «Что лишнее?», «Собери картинку»; - сюжетно-ролевая игра «Мастерская»

**Балаларды мамандықтармен таныстыру бойынша
перспективтік жоспар
«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды»**

Міндеттері: балалардың мамандықтардың алуан түрлілігі, «мамандық» ұғымы және осы мамандықтардың қоғам үшін маңызы туралы түсініктерін кеңейту; жұмысшы мамандықтарындағы адамдарға оң көзқарасты тәрбиелеу.

Айы	Мамандық	Мақсаты	Әдістемелік әдістер
қантар	Педагог	<p>Балабақша тәрбиешілерінің жұмысы, балабақшада не істейтіні туралы білімдерін тиянақтау. Тәрбиеші, психолог, логопед, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілі мұғалімі мамандығына ризашылық сезімін дамыту; жан-жақты көмек көрсетуге ұмтылу. Мұғалім мамандығының маңыздылығымен таныстыру. Мектептегі тәртіп ережелерін қалыптастыру. Оқуға деген құштарлығын тәрбиелеу.</p>	<p>- Әңгімелесу: «Балабақшада кім және қалай жұмыс істейді», «Мен балабақшаға неліктен барғанды ұнатамын»;</p> <p>- «Біздің тәрбиешілер» тақырыбына сурет салу;</p> <p>- «Балабақша» ойынына атрибуттарды таңдау;</p> <p>- нәтижелі іс-әрекет: Мұғалімдер күніне арналған құттықтаулар жасау.</p> <p>- мектепке экскурсия;</p> <p>- мұғаліммен әңгімелесу;</p> <p>- шығармаларды оқу А. Байтұрсынов «Біздің мектеп», Мира Сембайқызы «Ғажайып сөмке»;</p> <p>- мектеп туралы тақпақтар оқу, жұмбақтар айту және құрастыру;</p> <p>- «Мектеп» сюжеттік-рөлдік ойынының атрибуттарымен толықтыру.</p>
ақпан	Театр актеры	<p>Театр сияқты өнердің түрін нығайту. Театрдың негізгі атрибуттары туралы білімдерін бекіту. Театрда өзін-өзі ұстау дағдыларын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөйлеу сөздік қорын байыту: сахна, шымылдық, сахна сырты, аудитория, плакат, билеттер.</p>	<p>- драмалық ойындар;</p> <p>- пантомима, мимика қолданатын ойындар;</p> <p>- иллюстрацияларды қарау;</p> <p>- оқу: С. Қалиұлы «Ғажайып тас»;</p> <p>- әңгіме «Қандай театрларда болдыңыздар»;</p> <p>- өнімді іс-әрекеттер: билеттер, плакаттар, бағдарламалар;</p> <p>- сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақ театры».</p>
наурыз	Аула сыпырушы	<p>Балаларды аула сыпырушы мамандығымен және еңбек жағдайларымен таныстыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесі</p>	<p>-Әңгімелесу: «Аула сыпырушының жұмысымен таныстыру»;</p> <p>-еңбек құралдарымен таныстыру;</p> <p>- экологиялық бейсенбі «ула сыпырушыға көмектесейік»;</p> <p>- «Қалдық материалдың екінші өмірі» шығармашылық жұмыс</p>

		мен экологиялық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру. Қала көшелерінде, балабақша аумағында тазалық пен тәртіпті сақтауға ұмтылуын дамыту; көмектесуге ұмтылу. Жұмысшы мамандығындағы адамдарға құрметпен қарауды тәрбиелеу.	
сәуір	Ғарышкер	Ғарышкер мамандығымен таныстыруды жалғастыру. Ғарышкердің еңбегі, ғарышқа ұшу туралы білімдерін толықтыру, жүйелеу. Ғарышкер мамандығына қызығушылықты ояту және ғарышкер сияқты болу - күшті, сау, төзімді, ақылды болу. Ғарышкердің қиын да қауіпті мамандығына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрацияларды сараптау; - тәрбиешінің әңгімесі; - оқу: «Адамға табын, жер, енді!» О.Сүлейменов; - өнімді іс-әрекеттер: «ұшу журналы», «жұлдызды карталар»; - ән тыңдау.
мамыр	Әскери мамандықтар	Соғыс қаһармандары, олардың Отаны үшін жасаған ерліктерінің адамгершілік мәні туралы нақты түсініктерін қалыптастыру. Танкшілердің, жауынгер матростардың ерліктері туралы білімдерін толықтыру. Әскери кемелердің түрлері: сүңгуір қайық, крейсер, эсминец, ұшақ	<ul style="list-style-type: none"> - ескерткіштер мен әскери даңқ орындарына экскурсиялар; - соғыс қаһармандары туралы кітапшаларды қарау; - оқу Ғ. Мүсірепов «Қазақ батыры», Ә.Тәжібаевтың «Майданнан хат», А.Токмағамбетовтің «Мерген қыз»; - ойындарға арналған атрибуттарды жасау.

		тасығыш, зымырандық қайық, танк десант кемесі туралы түсініктерін кеңейту. Отансүйгіштік сезімін, адамдардың ерлігіне сүйсінуге тәрбиелеу.	
маусым	Сән дизайнері, тігінші	Балаларды ательедегі ересектердің жұмысымен таныстыру: сәнгер, кескіш, тігінші. Дизайнер құндылығының негізгі критерийлері сұлулық пен функционалдылық екендігі туралы түсінік беру. Олардың кәсіби және жеке қасиеттері туралы түсінік беріңіз. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	- маталарды, иллюстрацияларды, сән журналдарын сараптау; - киімнің эскиздерін салу; - ойындар: «Қуыршақты киіндір», «Сәнгер»; - өнімді іс-әрекеттер: «Матаға арналған үлгілер», «Сән журналы»; - рөлдік ойын «Мата дүкені», «Сән үйі»
шілде	Медицина қызметкері	Медицина қызметкерлерінің қызметі туралы білімдерін кеңейту. Ауруханадағы дәрігерлер (хирург, терапевт, офтальмолог, ЛОР дәрігері, т.б.) науқастарды емдеп, тексеру жүргізеді. Медбикелер дәрігерлерге көмектеседі, укол салады т.б.	- иллюстрацияларды сараптау; - емханадағы дәрігерлердің жұмысы туралы әңгімелесу; - оқу: А.Барто «Көзілдірік»; «Қожаның дәрігерлері». - өнімді әрекет: рөлдік ойынға атрибуттар жасау.
тмыз	Құрылысшы	Құрылысшы мамандығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Құрылысшылар салған нысандар, олардың алуан түрлілігі мен	педагогтың әңгімесі; - құрылысшымен әңгімелесу; - иллюстрацияларды қарау; - қала көшелерімен, құрылыс алаңдарына экскурсиялар; - оқу шығармалары: «Теремок» ертегілері, «Бұл үйді кім салды?»

		атқаратын қызметтері туралы түсінік беру.	шығармалары. Баруздин, «Метро қалай салынды» Ф.Лев; - «Үй салу» суреті; - ойындарға арналған атрибуттарды жасау.
қырқйек	Аспаз, кондитер	Балаларды аспазшы және кондитер аспазының мамандығы мен жұмысының мазмұнымен таныстыру. Еңбек адамдарын құрметтеуге тәрбиелеу.	Өңгімелесу «Маңызды мамандық – аспазшы». «Әдемі тоқаштар», «Дәмді торттар» мүсіндеу. Б.Заходердің «Аспаздар» өлеңін оқу. Құрастыру «Дәмді кәмпиттердің».
қазан	Сатушы	Сатушы жұмысы туралы білімдерін кеңейту. Сатушылар тауарларды сатады. Оларды көрсетіп, сатып алушыларға кеңес береді. Сауда қызметкері бауырмал, коммуникативті адам.	- экскурсиялар, дүкендерге мақсатты серуендер; - педагогтың әңгімесі; - баланың «Анам екеуміз дүкенге бардық» әңгімесі; - өнімді әрекет: атрибуттарды жасау.
қараша	Жүргізуші	Жүргізушіні жұмыспен таныстыруды жалғастырыңыз. Көліктің әртүрлі түрлері туралы түсініктеріңізді нығайту. Қаладағы және ауылдық жерлерде жүргізушінің жұмысы туралы білімдерін бекіту және жалпылау.	- жүргізуші мамандығы туралы балалармен әңгімелесу; - «Көлік түрлері» тақырыптық суреттерін қарау; - М.Ильин, Е.Сегал «Біздің көшеде машиналар», В.Маяковский «Кім болу керек» оқу; - «Көлік» тақырыбына жұмбақтар жасыру; - ойын атрибуттарымен толықтыру.
желтоқсан	Ұста	Балалардың ағаш ұстасының кәсібі, еңбек заттарын алуға қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Ұста мамандығы бар адамға алғыс, құрмет сезімін тәрбиелеу.	-«Ұстаға қонаққа бару» әңгімесі; - жұмбақтар, тақпақтар, саусақ жаттығулары, дене жаттығулары; - дидактикалық ойындар: «Кімде не бар?», «Кім не істеп жатыр», «Не артық?», «Сурет жина»; - «Шеберлік шеберхана» рөлдік ойыны

