

«Келесілді»  
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК  
әдіскері Байгонова А.Х

«Бекітемін»  
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК  
менгерушісі Ержанова Т.М  
«05» 08 2025ж



**2024-2025 оқу жылына арналған  
педагог- психологтың  
жұмыс жоспары**

**План работы педагога-психолога  
на 2024-2025 учебный год**

**Психолог: Қажмуратова М.М**

## Педагог-психологтың 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

### Мақсаты:

Балаларға уақытылы психологиялық қолдау көрсету, олардың психоэмоционалдық саулығын қамтамасыз ету.

### Міндеттері:

1. Балалардың психикалық эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталған психологиялық қолдауды сақтау және нығайту;
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту және мектептегі оқуға психологиялық дайындықты қалыптастыру;
3. Психологиялық күйзеліс кезінде және қиындық тудырған жағдайда ата-аналарға педагогтарға көмек көрсету.

**Балалармен жұмыс жасаудың негізгі бағыттары:** 1. Диагностикалық (барлық жастағы) топтағы балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру);

2. Түзету-дамыту (психо-коррекция);

3. Кеңестер;

4. Тәрбиелік және профилактикалық (алдын-алу) және ағартушылық жұмыстары;

5. Әдістемелік.

4. Кеңес беру;

5. Тренингтер;

### Жұмыс формалары:

Бақылау

Әңгімелесу

Сауалнама

Дамытушылық іс-әрекеттер

Тренинг

Кеңестер

**Психологлық-диагностикалық қызмет**

<b>Категориялар</b>	<b>Жұмыстың мазмұны</b>	<b>Топтар</b>	<b>Орындау мерзімдері</b>	<b>Есеп нысаны</b>
<b>Балалармен жұмыс</b>	1.Жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңін бақылау	Жаңадан келген балалар	Жыл бойы	Талдау
	2.Лапина, Роньжина бойынша бейімделу деңгейлерін анықтау		Қыркүйек-қазан	Талдау
	3.Балалардың мектепте оқуға психологиялық дайындығы деңгейінің диагностикасы. (Керн-Йирасик тесті, Я.Семаго).	Мектепке даярлық топтар		Талдау
	4. Дьяченко әдістемесі	Ересек топтар		Талдау
	5. Бақылау, психологиялық-диагностикалық әдістерді пайдалана отырып, балалардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеу.	Ата-аналардың сұраныстары бойынша		Бақылау

	бойынша 6.5-6 жастағы балаларды мектепке дайындау бойынша психологтар мен логопедтердің қорытынды тұжырымдамасы			Хаттама
<b>Педагогтар мен жұмыс</b>	1.Жас мамандардың қызметтегі кездесетін қиыншылықтарын анықтау, сауалнама жүргізу.	Жас мамандар	Қараша	Анықтама
<b>Ата- аналармен жұмыс</b>	Сауалнама Қамқорлық шаралары	Ата-аналар	Сәуір	Анықтама
<b>Түзету-дамыту жұмыстары</b>				
<b>Балалармен жұмыс</b>	1. Жаңадан келген балаларды бақылау  2.Балалардың мінез- құлық көріністерін түзету бойынша жеке және топтық жұмыс  3.Тұлға дамуында проблемалары бар, эмоционалды-еріктік қасиеттері мен	Жыл бойы  Қараша- сәуір  Жыл бойы		Хаттама  Анықтама  Анықтама

	сөйлеу тілі дамуы бұзылған балалармен жұмыс. 4.ПМПК бағыты бойынша балалармен жеке дамыту сабақтары	Жоспар бойынша Жыл бойы		Анықтама
<b>Кеңес беру</b>				
<b>Педагогтар мен жұмыс</b>	«Кеңес» 1.Педагогтың эмоционалдық күйзелесі  2.Психологиялық диагностика қорытындысы бойынша кеңес  3.Медициналық-психологиялық-педагогикалық кеңес беру  4. Балаларды оқыту, тәрбиелеу, дамыту мәселелері және жеке мәселелер бойынша кеңестер.	Кеңес Педагогикалық кеңесте  Мектепалды даярлық топтар  Педагогтар, Логопед, Психолог  Балабақша сайтында кеңес беру туралы ақпарат  Жеке	Қараша  Қаңтар  Қазан Қараша Мамыр	Анықтама  Анықтама  Хаттама  Анықтама  Хат  Анықтама

<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	1.Әртүрлі психологиялық мәселелер бойынша ата-аналармен жеке кеңестер  2. Интеллектуалдық, психологиялық даму және эмоционалдық саланы диагностикалау нәтижелері бойынша ата-аналарға кеңес беру	Кеңес  Жеке	Қазан  Сұраныс бойынша  Жыл бойы	Анықтама  Анықтама
<b>Психологиялық-профилактикалық жұмыс</b>				
<b>Педагогтар мен жұмыс</b>	1.Тренинг «Дос болайық»  2.Тренинг «Эмоциялар біздің өмірімізде»  3.Жас мамандарға көмек	Педагогтар  Педагогтар  Сұраныс бойынша	Қараша  Қаңтар  Жыл бойы	Анықтама  Анықтама  Анықтама
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>	1.«Баланың бейімделу туралы ата-аналарға кеңес»  2.«Баланың агисивтілігі»  3. «Мектепке психологиялық дайындық»	Ақпараттық стенд бойынша кеңес беру  Жаднама  Кеңес	Қыркүйек  Қаңтар  Наурыз  Мамыр	Анықтама  Анықтама  Анықтама
<b>Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс</b>				
	1.Қызметті жосарлау, есеп құжаттарын жүргізу.		Күн сайын  Жыл бойы	

	<p>2.Педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу.</p> <p>3.Ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу.</p> <p>4.Ақпараттық стендтерге материалдар дайындау.</p> <p>5.Мектепке дейінгі мекеменің интернет сайтында ақпараттық материалдар әзірлеу және орналастыру.</p> <p>6.Балалар психологиясы бойынша әдістемелер және әдебиеттер банкін қалыптастыру.</p> <p>7.Жекелей түзету-дамыту бағдарламаларын дайындау.</p> <p>Түлектердің қратасын толықтыру.</p>		<p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Мамыр</p>	
--	---	--	--	--

## **План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДО.

### **Задачи детского сада:**

1. Оптимизировать работу по сохранению здоровья через дифференцированный подход к детям, направленный на укрепление и сохранение физического, интеллектуального, психического здоровья воспитанников, как в условиях детского сада, так и в семье.
2. Систематизировать работу по формированию познавательно-исследовательской активности дошкольников, через поиск новых методов, способствующих интеллектуальному развитию дошкольников.
3. Совершенствовать качество коррекционной работы по ходу естественного сотрудничества педагогов, специалистов детского сада и семьи.

### **Задачи педагога – психолога:**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном уровне развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДО.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДО.

### **Основные направления работы:**

1. Диагностическое;
2. Коррекционно-развивающее;
3. Консультативное;
4. Просветительское и профилактическое;
5. Методическое.

### **Формы работы:**

Наблюдение

Беседа

Анкетирование

Развивающие занятия

Тренинги

Консультации.

## Психодиагностическая деятельность

Категории	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения	Форма отчетности
<b>Работа с детьми</b>	<p>1.Адаптация</p> <p>2.Лапина, Роньжина</p> <p>Уровень адаптации</p> <p>3.Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе (тест Керна Йирасика, Семаго)</p> <p>4.О.Д.Дьяченко диагностика на мышление, развитие мелкой моторики</p> <p>5.Изучение психологических особенностей детей при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, диагностирование, психологическая разгрузка и другие</p> <p>6.Итоговая концепция психологов и логопедов по подготовке детей 5-6 лет к школе</p>	<p>Работа с вновь прибывшим и детьми</p> <p>Подготовительные</p> <p>Старшие группы</p> <p>По желанию родителей</p>	<p>По мере поступления детей</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>Анализ</p> <p>Анализ</p> <p>Анализ</p> <p>Наблюдение</p> <p>Протокол</p>
<b>Работа с педагогами</b>	<p>Диагностический материал для выявления профессиональных</p>	<p>Молодые педагоги</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Анализ</p>

	затруднений молодого специалиста			
<b>Работа с родителями</b>	Анкета «Меры заботы»	родители	Апрель	анализ
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
<b>Работа с детьми</b>	1. Наблюдение за вновь прибывшими детьми	В течение года		Протокол
	2. Индивидуальная и групповая работа по коррекции поведенческих проявлений детей	Ноябрь-апрель		Анализ
	3. Работа с детьми, имеющими проблемы в личностном развитии, с нарушением эмоционально-волевых качеств и речевом развитии.	В течение года		Анализ
	4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по направлению ПМПК	Согласно плану В течение года		Анализ
<b>Консультирование</b>				
<b>Работа с педагогами</b>	1. Конультация «Синдром эмоционального выгорания у педагогов»	Консультация Педагогическом совете Практический Обмен	Ноябрь	Анализ

	<p>2.Консультации по результатам психодиагностики</p> <p>3. Медико-психолого-педагогический консилиум</p> <p>4.Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.</p>	<p>Подготовительные группы</p> <p>Педагоги, Логопед, Психолог</p> <p> </p> <p>Консультация информация на сайт детского сада</p> <p>Индивидуально</p>	<p>Январь</p> <p>Октябрь, Ноябрь</p> <p>Май</p> <p>Согласно графику</p> <p>В течение года</p> <p>По запросу</p>	<p>Анализ</p> <p>Протокол</p> <p>Письмо</p> <p>Анализ</p> <p>Анализ</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>1.Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания</p> <p>2.Консультация с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы</p>	<p>Консультация</p> <p>Индивидуально</p>	<p>Октябрь</p> <p>По запросу</p> <p>В течение года</p>	<p>Анализ</p> <p>Анализ</p>
<b>Психопрофилактическая работа</b>				

<b>Работа с педагогами</b>	1.Тренинг «давайте дружить»	Педагоги	Ноябрь	Анализ
	2.Тренинг «Эмоции в нашей жизни»	Педагоги	Январь	Анализ
	3. помощь молодым специалистам	По запросу	В течение года	Анализ
<b>Работа с родителями</b>	1.«Успешная адаптация»	Стендовая консультация	Сентябрь	Анализ
	2.«Детская агрессивность»	Памятка	Январь-март	Анализ
	3.«Психологическая готовность к школе»	Консультация	Май	Анализ
<b>Организационно-методическая работа</b>				
	1.Планирование деятельности, ведение отчётной документации.  2. Выступление на педсоветах.  3. Выступление на родительских собраниях.  4. Подготовка материалов на информационные стенды.  5. Подготовка и размещение		В течение года  ежедневно  В течение года   В течение года   В течение года	

	<p>информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.</p> <p>6. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.</p> <p>7. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.</p> <p>Заполнить карта выпускника</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	
--	---	--	--	--