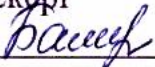


КЕЛІСІЛДІ
«Ертөстік» балабақшасы» МКҚК
әдіскері
 Байгонова А.Х.

БЕКІТЕМІН
«Ертөстік» балабақшасы» МКҚК
меңгерушісі
 Ержанова Т.М.

Педагог-психологтың перспективалық жоспары 2024-2025 оқу жылы
Перспективный план работы педагога-психолога за 2024-2025 уч.год

Жүргізілетін мерзімі	Байланыс ортасы			Құжаттармен жұмыс Работа с документацией
	Балалар Дети	Педагогтар Педагоги	Ата-аналар Родители	
Қыркүйек Сентябрь	<p>Бейімделу кезені</p> <p>Ортаңғы топ балаларын психологиялық-педагогикалық бейімделу; бойынша тексеруден өткізу.</p> <p>Ортаңғы топ жанадан келген топтар/ балалардың балабақшаға бейімделуіне арналған тузету - дамыту жұмыстары.</p> <p>Ата-аналар мен тәрбиешілердің өтініші бойынша балалармен жеке зерттеу және тузету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Бірінші диагностика.</p>	<p>Тренинг «Менің қасиеттерім»</p> <p>Кеңес беру «Балалардың балабақшаға бейімделуінің ерекшеліктері»</p> <p>Тренинг Ұжымдық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Кеңес беру</p> <p>Баланың ата анасымен танысып, баланың бақшаға бейімделуі туралы психологиялық кеңес беру</p>	<p>Құжаттарды толықтырып бекіту</p> <p>Психологиялық тренингті</p>

	<p>Мектепалды топ Лапина, Роньжина бойынша бейімделу деңгейлерін анықтау.</p> <p>Түзету және дамыту Суретшілер Мақсаты: шеберлікті дамыту заттардың пішінін талдау.</p> <p>Ойлау процестерінің дамуы: Артық не? Жұптасқан суреттер Жұмбақтар қорабы</p> <p>Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс әрекеттерін жүргізу.</p> <p>Мектепалды топ балаларымен психофизиологиялық дамуын жетілуін, таным қасиетін дамыту жұмыстары.</p>			<p>дайындау</p> <p>Қорытынды анықтама жазу</p>
<p>Қазан Октябрь</p>	<p>Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс әрекеттерін жүргізу.</p> <p>Мектепалды топ</p>	<p>«Гипербелсенді балалардың ерекшеліктері мен педагогтардың жұмыс жасау формалары»</p> <p>Дөңгелек үстел</p>	<p>Ата-аналар жиналысын а қатысу жеке кеңес беру.</p>	<p>Құжаттар дайындау.</p>

	<p>балаларымен психофизиологиялық дамуын жетілуін, таным қасиетін дамыту жұмыстары.</p> <p>Бейімделуі қиын балалармен коррекциялық жұмыс</p>	жүргізу.		
<p>Қараша Ноябрь</p>	<p>ПМПК жолдамалары бар балалармен жеке жұмысты жалғастыру.</p> <p>Барлық жас ерекшелік топтар Қоршаған әлемді қабылдаудың қалыптасу деңгейі бойынша балалармен топтық жұмыс.</p>	<p>Жауапкершілік жаттығуы мен ұсыныстар тізбегі әдістерін педагогтарға жүргізу.</p> <p>Тренинг</p> <p>Біз біргеміз, берік болсын іргеміз!</p>	<p>Зерттеудің нәтижесімен ата-аналарды таныстыру. Нәтижесі төмен шыққан балалардың ата-анасына жеке психологиялық кеңес беру.</p>	Құжаттар дайындау.
<p>Желтоқсан Декабрь</p>	<p>Ортаңғы топ «Есінде сақта және нүктелерді қой»</p> <p>Мектепалды тобы «Мына суреттерде не жетіспейді?» қабылдау диагностикасы</p>	<p>Біз келісе аламыз ба? (отбасы және балабақша тест)</p>	<p>Жеке кеңес беру</p> <p>Жеке психологиялық түзету дамыту жұмыстары бойынша ата-аналарға психологиялық Кеңес беру.</p>	Құжаттар дайындау. Кеңес беру жұмыстары.
<p>Қаңтар Январь</p>	<p>«Әңгіме ойла» қиял диагностикасы</p> <p>Ортаңғы « Қысқа</p>	<p>Тренинг</p> <p>Өмір-сен маған қымбатсың!</p>	<p>Тренинг</p> <p>Бақытты отбасы</p>	Жоспарлар құру, құжаттармен танысу.

	<p>мерзімді көру жадысының көлемін анықтау»</p> <p>Мектепалды топ «Баспалдақ» әдістемесі.</p>			
<p>Ақпан Февраль</p>	<p>Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс әректтерін жүргізу.</p> <p>Мектепалды тобында балалардың эмоционалды және жеке тұлғалық ерекшеліктерін анықтау.</p> <p>Әңгіме ойла Бір заттың суретін салу.</p>	<p>Тренинг</p> <p>Күйзелістің алдын алу жолдары тест</p> <p>Коррекциялық-дамытушы топтардағы баланың танымдық іс-әрекеттерінің даму динамикасы</p>	<p>Жеке кеңес беру</p> <p>Коррекциялық дамытушы Топтардағы баланың танымдық іс-әректтерінің даму динамикасы</p>	<p>Педагогикалық кеңеске құжаттарды қарастыру.</p> <p>Балаларға арналған әдістерді қарастыру.</p> <p>Құжаттар дайындау.</p> <p>Қорытынды анықтама жазу.</p>
<p>Наурыз Март</p>	<p>Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету дамыту іс - әректтерін жүргізу.</p> <p>Мына суреттерде не жетіспейді? Қабылдау диагностикасы.</p> <p>Артығын алып таста ауызша нұсқасы.</p>	<p>Тренинг</p> <p>Бала, ата-ана, педагог үштік одағының қоғамдағы рөлі мен маңызы .</p>	<p>Тренинг</p> <p>Бала, ата-ана, педагог үштік одағының қоғамдағы рөлі мен маңызы .</p>	<p>Ата-аналарға және педагог қызметкерлеріне арналған құжаттарды дайындау.</p>

<p>Сәуір Апрель</p>	<p>Ортаңғы топтарда балалардың таным процесстерін тексеру.</p> <p>Зерттеу нәтижесі бойынша топтык және жеке тузету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.</p> <p>«Бірдей заттарды тап»</p> <p>«Бұл суреттерде не жетіспейді?»</p> <p>Барлық қорытынды топтарда диагностика өткізу (қорытынды)</p>	<p>Жыл бойы өткізілген жұмыстарға талдау жасау.</p>	<p>Жыл бойын өткізілген жұмыстарға талдау жасау.</p>	<p>Жүргізілген диагностика бойынша қарытынды жазу.</p>
<p>Мамыр Май</p>	<p>Мектепалды топ балаларының таным процесінің көрсеткіші «Керн Йирасек» тесті</p>	<p>Педагогтармен өткізілген жұмыстарға қорытынды жасау.</p>	<p>Ата-аналармен өткізілген жұмыстарға қорытынды жасау.</p>	<p>Психологиялық тренингті дайындау.</p> <p>Қорытынды анықтама жазу</p> <p>Жылдық жұмыстың қорытындысы есебін дайындау.</p>