

Келісіді
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК
әдіскері
Байгонова А.Х. Байгонова А.Х.



Бекітемін
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК
менгерушісі
Ержанова Т.М.
«02» 2024ж.

**2024-2025 оқу жылына арналған
логопедтің
жұмыс жоспары**

**План работы логопеда
на 2024-2025 учебный год**

Логопед: Шаймерденова А.А.

**Логопедтің жаңа 2024-2025 оқу жылына
арналған жұмыс жоспары**

Жұмыс жоспары: мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дамуындағы проблемаларды дер кезінде анықтау және жою.

Міндеттер:

- Баланың сөйлеу тілінің дамуындағы бұзылыстарды дифференциалды диагностикалау;
- Жеке араласу жолдарын әзірлеу;
- Балаға, ата-анаға, педагогтарға тиімді көмек көрсету.

№	Іс-шаралар	Өткізілетін мерзімі	Нәтижелерді тіркеу
1	Кабинетті жаңа оқу жылына дайындау. Логопедиялық кабинетті жобалау үшін көрнекі құралдарды алу және жасау.	1 қыркүйекке дейін	
2	Логопедиялық көмекке мұқтаж балаларды анықтау мақсатында балалардың сөйлеуін тексеру.	1-15 қыркүйек; 15-31 мамыр	логопад-балаларды есепке алу журналындағы жазбалар, тексеру хаттамалары
3	Логопедиялық көмекті қажет ететін балаларды жеке логопедиялық сабақтарға тіркеу, сөйлеу кемістігіне байланысты топтарға бөлу.	ПМПК қорытындысын ан кейін	Логопедиялық сабақтарға тіркелгендер бойынша журналдағы жазбалар, топтардың тізімі
	II. Құжаттармен жұмыс		
1	Логопедиялық көмекке мұқтаж балалардың тізімін құрастыру.	1-15 қыркүйек аралығында	Тіркелегендер тізімі
2	Логопедиялық сабаққа қабылданған балалардың сөйлеу карталарын толтыру.	Логотип орталығына келулеріне байланысты	Сөйлеу карталарын рәсімдеу
3	Логопедиялық сабақтарға қабылданған балалардың құжаттамасын зерделеу.	Логотип орталығына	ПМПК қорытындысы және сипаттамалары

		келулеріне байланысты	
4	Оқу жылының басы мен аяғына логопед құжаттамасын дайындау.	1-15 қыркүйек аралығына, 15-31 мамыр аралығына	Логопункт туралы ақпарат
5	Логопедиялық сабақтардың кестесін құру және оны балабақша әкімшілігімен келісу.	1-15 қыркүйек аралығында	Сабақ кестесі
6	Сөйлеу және психикалық процестерді түзетуге арналған арнайы бағдарламаларды жинақтау, сондай-ақ әдістемелік материалды электронды түрде жүйелеу бойынша жұмысты жалғастыру.	Жыл бойы	Электрондық база
7	Түзету жұмыстарына талдау жүргізу	15-30 мамыр аралығына	Нәтижелер бойынша кестелер мен диаграммаларды құрастыру
8	ПМПК-ға мұқтаж балаларды анықтау	Жыл бойы	Тәрбиешілер мен ата-аналардың ауызша сұрауы негізінде балаларды алғашқы тексеру
9	Атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп беру.	31 мамыр	Жұмыс қорытындысы бойынша есеп
	III. Түзету жұмысы		
1	Жұмыс кестесінің циклограммасына сәйкес топтық логопедиялық сабақтарын өткізу.	1 қыркүйектен 31 мамырға дейін	Логопедиялық сабақтарға қатысу журналы
2	Жұмыс кестесінің циклограммасына кестесіне сәйкес жеке түзету сабақтарын өткізу.	1 қыркүйектен 31 мамырға дейін	Жеке логопедиялық сабақтарға қатысу журналы
	IV. Ғылыми-әдістемелік жұмыс		
1	Сабаққа қабылданған балалармен түзету-дамыту логопедиялық сабақтарын дамытудың жеке маршруттарын жасау.	Жыл бойы	Жеке маршруттар
2	Жұмыс тәжірибесін (әдістемелік әзірлемелер, сабақ конспектілері,	Жыл бойы	Баспа жұмыстары

	ұсыныстар) мерзімді баспа басылымдарында, оқу сайттарында, балабақша сайтында жариялау.		
	V. Ата-аналармен жұмыс		
1	Ата-аналарға кеңес беру: <ul style="list-style-type: none"> • «Сөйлеу барысында тыныс алу ережелері» (кеңес) • «Логопедпен жұмыс не үшін қажет?» (кеңес) • «Дыбыстарды естіп, дұрыс айтуға үйрету» (кеңес) • «Артикуляциялық гимнастиканы ұйымдастыру және өткізу» (кеңес) • «Баланың сөйлеуі туралы не білеміз?» (кеңес) 	Топтық ата-аналар жиналыстарда	Кеңес материалдары
2	Ата-аналар үшін жеке кеңестер.	Жыл бойы (сұраныс бойынша) Кеңес беру күні сәрсенбі	Шағым дәптеріне жазба
3	Ата-аналарға жеке ашық сабақтар өткізу.	Жыл бойында (сұраныс бойынша)	Шағым дәптеріне жазба
	VI. Балабақшаның мамандарымен қарым-қатынас		
1	Педагог психолог жүргізетін сөйлеу тілі бұзылған балалардың сенсорлық-танымдық сферасының диагностикасымен таныстыру.	1-15 қыркүйек аралығында	
2	Әдістемелік кеңесте барлық балабақша мамандарының тексеру нәтижелерін талдау және балалардың жеке даму бағыттарын құрастыру (түзету).	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Жеке даму бағыттары
3	Балабақшаның ПМПК бойынша тұрақты мүшелерін логопедиялық тексеру нәтижелерімен таныстыру.	Жыл бойы	Балабақшаның ПМПК хаттамалары
4	Балабақша тәрбиешілерін ағымдағы оқу жылындағы түзету жұмыстарының бағыттарымен таныстыру.	Қыркүйек	
5	Педагогтарға жеке кеңес беру.	Жыл бойы	
6	Педагогикалық кеңестерге қатысу.	Жыл бойы, МДМ жоспары	

		бойынша	
7	Балабақшаның ПМПК отырыстарына қатысу	Жыл бойы, МДМ жоспары бойынша	б/б ПМПК отырысының хаттамалары
8	Педагог психологпен ынтымақтастық.	Жыл бойы	
9	Медициналық қызметкермен ынтымақтастық.	Жыл бойы	
	VII. Өзін-өзі тәрбиелеу		
1	Жаңа арнайы әдебиеттерді оқу.	Жыл бойы	
2	Логопедтердің қалалық семинарлары мен әдістемелік бірлестіктеріне қатысуы.	Жыл бойы	ҚӘБ бағдарламалары
3	Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша арнайы әдебиеттермен өзіндік жұмыс.	Жыл бойы	Өзін-өзі тәрбиелеу папкасы

**План работы логопеда
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель работы: своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Дифференциальная диагностика нарушений в речевом развитии ребенка;
- Разработка индивидуальных маршрутов вмешательства;
- Оказание эффективной помощи ребёнку, родителям, педагогам.

	Мероприятия	Сроки проведения	Оформление результатов
	I. Организационная работа		
1	Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября	
2	Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 15 сентября; 15 – 31 мая	записи в Журнале учета детей-логопатов, протоколы обследования
3	Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы в зависимости от речевого дефекта.	После заключения ПМПК	Запись в Журнале зачисленных на логопедические занятия, список подгрупп
	II. Работа с документацией		
1	Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября	Список зачисленных
2	Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	По мере поступления на логопункт	Оформление речевых карт
3	Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	По мере поступления на логопункт	Заключение ПМПК и характеристики
4	Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая	Информация по логопункту

5	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября	Расписание
6	Продолжение работы по накоплению специальных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года	Электронная база
7	Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая	Составление графиков и диаграмм по результатам
8	Выявление детей, нуждающихся в ПМПК	В течение года	Первичное обследование детей по устным запросам воспитателей и родителей
9	Составление годового отчета о проделанной работе.	31 мая	Отчет по итогам работы
	III. Коррекционная работа		
1	Проведение подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 1 сентября по 31 мая	Журнал учета посещаемости логопедических занятий
2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 1 сентября по 31 мая	Журнал учета посещаемости индивидуальных логопедических занятий
	IV. Научно-методическая работа		
1	Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года	Индивидуальные маршруты
2	Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года	Печатные работы

	V. Работа с родителями		
	Проведение консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое логопункт?» (консультация) • «Причины речевых нарушений» (консультация) • «Научите меня говорить» (консультация) • «Ваш ребёнок готовится стать школьником» (консультация) • «Особенности речевого развития детей с билингвизмом» (консультация) 	На групповых родительских собраниях	Материалы консультаций
3	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года (по запросу) Консультативный день среда	Запись в тетради обращений
4	Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года (по запросу)	Запись в тетради обращений
	VI. Взаимосвязь со специалистами детского сада		
1	Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.	С 1 по 15 сентября	
2	Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на методическом совете и составление (корректировка) индивидуальных маршрутов развития детей.	Сентябрь, январь, май	Индивидуальный маршрут развития
3	Ознакомление постоянных членов ПМПК детского сада с результатами логопедического обследования.	В течение года	Протокол ПМПК детского сада
4	Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь	
5	Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года	
6	Участие в педагогических советах.	В течение года, по плану ДО	
7	Участие в заседании ПМПК детского сада.	В течение года, по плану ДО	Протокол заседания ПМПК д/с
8	Сотрудничество с педагогом-психологом.	В течение года	

9	Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года	
	VII. Самообразование		
1	Изучение новинок специальной литературы.	В течение года	
2	Посещение семинаров и методических объединений логопедов города.	В течение года	Программки ГМО
3	Самостоятельная работа со специальной литературой по теме самообразования.	В течение года	Папка по самообразованию