

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 02.09.-06.09.2024

Апта күндері/Дни недели	Жұмыс уақыты/Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Артикуляция мүшелерін дамыту: Ойын «Көңілді тіл туралы ертегі». Мақсаты: артикуляциялық аппараттың негізгі мүшелерімен таныстыру.</p> <p>Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру: Ойын «Шапалақта» Мақсаты: қарапайым сөздерді айтып шапалақтау.</p>			<p>Развитие органов артикуляции: Игра «Сказка о весёлом язычке» Цель: знакомство с основными органами артикуляционного аппарата.</p> <p>Формирование слоговой структуры слова: Игра "Похлопаем". Цель: восприятие и воспроизведение ритмов простых усвоенных слов с одновременным проговариванием и отхлопыванием.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: Үлкен-кішкентайды айыру.</p>			<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Айтқанымды көрсет» Мақсаты: заттың бөліктерін айыру.</p>	

	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: Ойын «Сынарын тап» Мақсаты: есту зейінің дамыту, тілдік емес дыбыстарды айыру. Сөйлеу тынысын алуға үйрету: Ойын «Жазғы және қысқы жел» Мақсаты: дұрыс физиологиялық үрлеуді қалыптастыру.	Формирование экспрессивной речи: Игра «Большой-маленький» Цель: образует слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.		Формирование произвольного слухового восприятия и внимания: Игра «Найди пару» Цель: развитие слухового внимания, дифференциация неречевых звуков. Обучение речевому дыханию: Игра «Летний и зимний ветерок» Цель: формирование правильного физиологического дыхания.
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	Дауыс күші мен қозғалғыштығын дамыту Ойын «Қызыл қоңыз» Мақсаты: Дауыс күшін дамыту.			Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Қандай?» Мақсаты: сын есімдерді айыру.	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			Развитие силы и подвижности голоса Игра «Божья коровка» Цель игры: развить у детей силу и подвижность голоса.		
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 09.09.-13.09.2024

Апта күндері/Дни недели	Жұмыс уақыты/Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Дауыс күшін дамыту Ойын «Ақырын-қатты» Мақсаты: ақырын және қатты дауыспен қолдануды үйрету. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту Ойын «Затты сипатта» Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыруды үйрету.</p>			<p>Развитие силы голоса Игра «Тихо-громко» Цель: развитие умения пользоваться тихим и громким голосом. Развитие диалогической и монологической связной речи: Игра «Опиши предмет» Цель: составление и пересказ рассказов-описаний.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Керісінше айт». Мақсаты: қарама-қарсы мағынасымен сөздерді құрастыруды үйрету.</p>			<p>Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру Ойын «Нені естіп тұрсын?» Мақсаты: есту қабылдауын дамыту, тілдік емес дыбыстарды айыру.</p>	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын «Дыбысты тап» Мақсаты: жеке дауысты дыбыстарды айыру.</p> <p>Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту Ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: заттарды топшалап жіктеуге үйрету.</p>	<p>Развитие импрессивной речи: Игра «Скажи наоборот» Цель: образует слова противоположные по смыслу.</p>		<p>Развитие фонематического восприятия: Игра «Угадай звук» Цель: различение изолированных гласных фонем по принципу контраста.</p> <p>Развитие импрессивной и экспрессивной речи: Игра «Назови одним словом» Цель: обучение пониманию и употреблению слов – обобщений по группам предметов.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Менікі» Мақсаты: зат есіммен есімдіктердің қиылысуы.</p>			<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: Үлкен-кішкентайды айыру.</p>	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			<p>Формирование экспрессивной речи: Игра «Мой, моя, моё» Цель игры: согласует местоимения "мой", "моя", "моё", "мои" с существительными</p>		
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 16.09.-20.09.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету Ойын «Аэробол» Мақсаты: Физиологиялық тыныстың күшін дамыту. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту Ойын «Қарап, айтып бер» Мақсаты: Тәрек-схемаға сүйеніп байланысты әңгімені құрастыру.</p>			<p>Обучение речевому дыханию: Игра «Аэробол» Цель: развитие силы физиологического выдоха. Развитие диалогической и монологической связной речи: Игра «Посмотри и расскажи» Цель: обучение построению связных, последовательных монологических высказываний с опорой на схему.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: мазмұны бойынша қажетті сөзді табуға үйрету. Зат есіммен етістіктің қылуы, сөздікті, молайту, сөйлеуді дамыту.</p>			<p>Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру Ойын «Нені естіп тұрсын?» Мақсаты: есту қабылдауын дамыту, тілдік емес дыбыстарды айыру.</p>	

	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын «Түзак» Мақсаты: қажетті дыбысты сөзде табу. Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту Ойын «Бір сөзбен айту» Мақсаты: заттарды топшалап жіктеуге үйрету.	Формирование экспрессивной речи: Игра «Договори предложение» Цель игры: тренировать ребенка в подборе нужного по смыслу слова», учить правильно согласовывать существительные и глаголы, обогатить словарный запас, развить речь.		Развитие фонематического восприятия: Игра «Ловушка» Цель: развитие умения услышать в слове определённый звук. Развитие импрессивной и экспрессивной речи: Игра «Назови одним словом» Цель: обучение пониманию и употреблению слов – обобщений по группам предметов.
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Қандай?» Мақсаты: сын есімдерді айыру.			Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Қандай?» Мақсаты: сын есімдерді айыру.	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			Развитие импрессивной речи: Игра: «Какой, какая, какое?» Цель: согласует прилагательные с существительными в роде и числе.		
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 23.09.-27.09.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру Ойын «Шапалақта» Мақсаты: қарапайым сөздерді айтып шапалақтау.</p> <p>Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: мағынасы бойынша қарама-қарсы мағынасымен сөзді құрастыру.</p>			<p>Формирование слоговой структуры слова: Игра "Похлопаем". Цель: восприятие и воспроизведение ритмов простых усвоенных слов с одновременным проговариванием и отхлопыванием.</p> <p>Развитие импрессивной и экспрессивной речи: Игра «Скажи наоборот» Цель: образует слова противоположные по смыслу.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Отбасы» Мақсаты: сюжеттік суреттерді қолданып, отбасы мүшелері туралы сөйлем құрастыру.</p>			<p>Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру Ойын «Дыбыстар әлемі» Мақсаты: есту зейінді дамыту, тілдік емес дыбыстарды айыру.</p>	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын «Дыбысты тап» Мақсаты: жеке дауысты дыбыстарды айыру.</p> <p>Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту Ойын «Бір сөзбен айт». Мақсаты: заттарды топшалап жіктеуге үйрету.</p>	<p>Формирование экспрессивной речи: Игра «Семья» Цель игры: научить ребенка составлять предложения о членах семьи, опираясь на сюжетные картинки.</p>		<p>Развитие фонематического восприятия: Игра «Угадай звук» Цель: различение изолированных гласных фонем по принципу контраста.</p> <p>Развитие импрессивной и экспрессивной речи: Игра «Назови одним словом» Цель: обучение пониманию и употреблению слов – обобщений по группам предметов.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Артикуляцияны дамыту Ойын «Көңілді тіл туралы ертегі» Мақсаты: артикуляциялық жаттығуларды орындату.</p>			<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Бұл не?» Мақсаты: пассив сөздікті молайту.</p>	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			<p>Развитие артикуляции Игра «Сказка о весёлом язычка» Цель игры: выполняет некоторые артикуляционные упражнения.</p>		
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 30.09.-04.10.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Дауыс күшін дамыту Ойын «Ақырын-қатты» Мақсаты: ақырын және қатты дауыспен қолдануды үйрету. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту Ойын «Затты сипатта» Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыруды үйрету.</p>			<p>Развитие силы голоса: Игра «Тихо-громко» Цель: развитие умения пользоваться тихим и громким голосом. Развитие диалогической и монологической связной речи: Игра «Опиши предмет» Цель: составление и пересказ рассказов-описаний.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: Үлкен-кішкентайды айыру.</p>			<p>Ауа ағынының қалыптасуы: Ойын «Қайықтардың жүзуі» Мақсаты: ауа ағысының және күшінің дұрыс шығуын қалыптастыру.</p>	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: Ойын «Тыңдап дұрыс ата» Мақсаты: заттардың қандай дыбыстарды шығаратынын айыру, фонематикалық естуді дамыту.</p> <p>Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру: Ойын «Зейінді бол» Мақсаты: буындарды ,сөздерді есте сақтап қайталату, дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.</p>	<p>Формирование экспрессивной речи: Игра «Большой-маленький» Цель: образует слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>		<p>Формирование произвольного слухового восприятия и внимания: Игра «Послушай и назови» Цель игры: научить ребенка отличать друг от друга звуки, которые издают окружающие предметы, развить фонематический слух.</p> <p>Формирование слоговой структуры слова: Игра «Будь внимателен» Цель игры: научить ребенка запоминать и последовательно повторять слоги, слова, обогатить словарный запас ребенка, закрепить правильное произношение звуков.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: мазмұны бойынша қажетті сөзді табу, сөздік қорды молайту, сөйлеуді дамыту.</p>			<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Ойын «Бұл не?» Мақсаты: пассив сөздікті молайту.</p>	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Жума/ Пятница	15.30 – 16.25			Формирование экспрессивной речи: Игра «Договори предложение» Цель игры: тренировать ребенка в подборе нужного по смыслу слова», учить правильно согласовывать существительные и глаголы, обогатить словарный запас, развить речь.		
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 07.10.- 11.10.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Дауыс күшін дамыту Ойын «Ақырын-қатты» Мақсаты: ақырын және қатты дауыс пен қолдануды үйрету. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту Ойын «Затты сипатта» Мақсаты: сипаттау әңгі мені құрастыруды үйрету.</p>			<p>Развитие фонематического восприятия: Игра «Как услышишь, хлопни» Цель игры: научить ребенка выделять среди других заданный звук, развить фонематический слух, память, внимание. Формирование слоговой структуры слова: Игра «Назови слоги» Цель игры: научить ребенка выделять и называть слоги в слове, обогатить словарный запас, развить память, внимание.</p>
	17.00 – 18.00	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Әңгіме құрастыр» Мақсаты: сюжеттік суреттерді колданып, сөйлем құрастыру.			Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру: Ойын «Көңілді тіл туралы ертегі» Мақсаты: артикуляциялық жаттығуларды дұрыс жасату.	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту Ойын «Қатені тап» Мақсаты: дұрыс және дұрыс емес суреттерді айыру. Ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: заттарды топ шалап жіктеуге үйрету.	Тренировать слуховое и произвольное внимание. Игра: «Кто внимательный?» Цель: тренировать слуховое и произвольное внимание.		Обучение фонематическому анализу и синтезу: Игра «Ты услышал и сложил» Цель игры: развить навыки фонематического анализа, память, внимание, совершенствовать мелкую моторику. Развитие фонематического восприятия: Игра: «Какой звук первый?» Цель игры: научить ребенка выделять первый звук в слове (гласный и согласный), развить фонематический слух, память, внимание.
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	Артикуляцияны дамыту Ойын «Ата мен әжеде қонақта» Мақсаты: артикуляциялық жаттығуларды орындату.			Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Ия-жоқ» Мақсаты: ересек адамдардың қарым- қатынас орната алатын жағдайлар жасау туралы айту.	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			Развитие невербальных и вербальных средств общения Пальчиковая игра «Гроза» <i>Цель:</i> согласовывать движение с текстом, с учётом изменения динамики и темпа звучания.		
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 14.10.- 18.10.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Дыбыс айтуды қалыптастыру Ойын «Орманға саяхат» Мақсаты: балаларда дауыс күшін дамыту. Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын «Сызықшалар» Мақсаты: «сөз», «сөйлем» деген ұғым дардйайыру, сөздік қорды молайту. Есте сақтауды, зейінді молайту.</p>			<p>Формирование произношения: Игра «Поход в лес» Цель игры: развить у детей силу и плавность голоса, научить правильно произносить гласные звуки.</p> <p>Развитие диалогической и монологической связной речи: Игра «Полосочки» Цель игры: научить ребенка различать такие понятия как «слово» и «предложение», расширить словарный запас, развить память, внимание.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Фонематикалық есту қабілетін дамыту: Ойын «Минуттық эзіл» Мақсаты: дұрыс айтылмаған сөзді өзгерту. Фонематикалық естуді дамыту.</p>			<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: қарама-қарсы мағынасымен сөздерді құрастыру.</p>	

	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту Ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: қажетті сөзді табуға үйрету, зат есіммен етістікті қиылыстыру, сөздік қорды молайту, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: Ойын: «Немен ойнағанын тап» Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту, әртүрлі музыкалық инструменттің өз «дауысы» болатынына көңілдерін аудару, бір-бірінен оларды ажырату.</p>	<p>Развитие фонематического слуха: Игра: «Шутки-минутки» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение различать на слух слова, звучащие неправильно. Развивать фонематический слух. Развивать чувство юмора.</p>		<p>Развитие импрессивной и экспрессивной речи: Игра «Договори предложение» Цель игры: тренировать ребенка в подборе нужного по смыслу слова», учить правильно согласовывать существительные и глаголы, обогатить словарный запас, развить речь.</p> <p>Формирование произвольного слухового восприятия и внимания: Игра «Отгадай, на чем играют» Цель игры: развить фонематический слух, обратить внимание детей на то, что разные музыкальные инструменты имеют свои «голоса», научить отличать их друг от друга.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: Ойын «Кім «мяу» деп айтты». Мақсаты: үй жануарларының дауыстарын ажырату.</p>			<p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету: Ойын «Футбол» Мақсаты: тұра бағытталған ауа ағысын жасау, қатты ауа ағысын шығару.</p>	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			Формирование произвольного слухового восприятия и внимания: Игра: «Кто сказал «Мяу?»» <i>Цель:</i> совершенствовать умение различать на слух голоса домашних животных.		
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 21.10.- 25.10.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Дауыс күшін дамыту: Ойын «Кім ұзақ?» Мақсаты: балаларда дауыс ұзақтығын дамыту. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру: Ойын «Шаркылдақ» Мақсаты: сөзді буынға бөлуге үйрету,</p>			<p>Обучение фонематическому анализу и синтезу: Игра «Какой звук первый?» Цель игры: научить ребенка выделять первый звук в слове (гласный и согласный), развить фонематический слух, память, внимание. Развитие фонематического восприятия: Игра «Отгадай, на чем играют» Цель игры: развить фонематический слух, обратить внимание детей на то, что разные музыкальные инструменты имеют свои «голоса», научить отличать их друг от друга.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Дауыс күшін дамыту: Ойын «Ақырын-қатты» Мақсаты: дауыс аппаратын және фонематикалық естуді дамыту. Сөзбен сөйлемдердің қатты және жылдам айтылуын үйрету.</p>			<p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен) Ойын «Серуенге» Мақсаты: қимылмен сөйлеуді біріктіру.</p>	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету: Ойын «Зымыран» Мақсаты: дауыс күшіне өзгерту еүйрету. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру: Ойын «Аударғыш» Мақсаты: жуандыбысты жіңішке дыбысқа аауыстырып немесе керісінше жасап, буындарды ауыстыру.</p>	<p>Развитие звуковой культуры речи: Игра: «Тихо – громко говори» <i>Цель:</i> развитие голосового аппарата и фонематического слуха. Упражняться в произношении слов и фраз с различной скоростью и громкостью.</p>		<p>Развитие силы голоса: Игра «Кто дольше» Цель игры: развивать у детей длительность и устойчивость звучания голоса. Формирование слоговой структуры слова: Игра «Хлопушки» Цель игры: научить ребенка делить слова на слоги, развивать память, внимание, обогатить словарный запас.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Шатастыру» Мақсаты: сөйлем мағынасын балаға түсіндіру, шатасқан фразаны өзгерту, есте сақтауды, зейінді, ойлауды байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту.</p>			<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Қайталап, дұрыс айт» Мақсаты: Екі буынды сөзді қайталауды үйрету.</p>	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25					
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 28.10.- 01.11.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Дұрысүрле» Мақсаты: ауыздықты нысшығаруды дамыту</p> <p>Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: Ойын «Дыбысынантань» Мақсаты: кімнің дыбысшығарғанын табуға үйрету.</p>			<p>Развитие силы голоса: Игра «Ракета» Цель игры: развить у детей умение изменять высоту голоса.</p> <p>Формирование слоговой структуры слова: Игра «Перевертыши» Цель игры: тренировать детей в преобразовании слогов путем замены твердого звука на мягкий или наоборот.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Дауыс күшін дамыту: Ойын «Зымыран» Мақсаты: Дауыс күшін өзгертуге үйрету.</p>			<p>Артикуляция мүшелерін дамыту: Ойын «Көңілді тіл туралы ертегі» Мақсаты: артикуляциялық жаттығуларды дұрыс жасату.</p>	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: Ойын «Бұлқандай» Мақсаты: сипаттау әңгіме құрастыру</p> <p>Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын «Бір сөз бенайт» Мақсаты: заттардың топшалап жіктеуге үйрету.</p>	<p>Развитие фонематического слуха: Игра «Повтори» Цель игры: развить слуховое внимание, фонематический слух, память.</p>		<p>Обучение фонематическому анализу и синтезу: Игра «Какой звук первый?» Цель игры: научить ребенка выделять первый звук в слове (гласный и согласный), развить фонематический слух, память, внимание.</p> <p>Развитие фонематического восприятия: Игра «Отгадай, на чем играют» Цель игры: развить фонематический слух, обратить внимание детей на то, что разные музыкальные инструменты имеют свои «голоса», научить отличать их друг от друга.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Жуан дыбысты жіңішке дыбысқа ауыстырып, сөзді қайталану.</p>			<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Не көргенінді айт» Мақсаты: суреттің көмегімен қарапайым сөйлемді құрастыру.</p>	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			Формирование экспрессивной речи: Игра: «Скажи наоборот» Цель: образование противоположных по значению слов.		
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 04.11.- 08.11.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын: «Есті сен шапалақта» Мақсаты: берілген дыбысты ыбасқадыбыстарарасынан табу, фонематикалық кестуді, естесактауды, зейінді дамыту.</p> <p>Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру: Ойын «Буындарды қайтала» Мақсаты: сөздегі буындарды айтуға үйрету, сөздік қорды молайту, естесактауды, зейінді дамыту.</p>			<p>Развитие фонематического восприятия: Игра «Как услышишь, хлопни» Цель игры: научить ребенка выделять среди других заданный звук, развить фонематический слух, память, внимание.</p> <p>Формирование слоговой структуры слова: Игра «Назови слоги» Цель игры: научить ребенка выделять и называть слоги в слове, обогатить словарный запас, развить память, внимание.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Ойын «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: қарама-қарсы мағынасымен сөздерді айтуға үйрету.</p>			<p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету: Ойын «Жапырақтардың түсуі» Мақсаты: Ұзақ, тұрабағыттағы үрлеуді қалыптастыру.</p>	

	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: Ойын «Бұлқандай» Мақсаты: сипаттау әңгіме құрастыру Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: заттардың топшалап жіктеуге үйрету.	Формирование экспрессивной речи: Игра «Какой, какая, какое?» Цель: различает притяжательные прилагательные.		Развитие силы голоса: Игра: «Тихо–громко» <i>Цель:</i> развитие голосового аппарата и фонематического слуха. Упражняться в произношении слов и фраз с различной скоростью и громкостью. Развитие диалогической и монологической связной речи: Игра «Полосочки» Цель игры: научить ребенка различать такие понятия как «слово» и «предложение», расширить словарный запас, развить память, внимание.
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: мазмұны бойынша қажетті сөзді табу, сөздік қорды молайту, сөйлеуді дамыту.			Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: қарама-қарсы мағынасымен сөздерді құрастыру.	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			Развитие связной речи: Игра «Договори предложение» Цель игры: тренировать ребенка в договаривании слов в предложениях и фразах.		

	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.
--	----------------------	---

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 11.11.- 15.11.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын «Неніңдыбысы?» Мақсаты: жеке дауысты дыбыстарды айыруға үйрету. Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: Ойын «Бір сөзбената» Мақсаты: заттардың топша сыбойынша сөздерді жіктеуге үйрету			Развитие силы голоса: Игра «Кто дольше» Цель игры: развивать у детей длительность и устойчивость звучания голоса. Формирование слоговой структуры слова: Игра «Хлопушки» Цель игры: научить ребенка делить слова на слоги, развивать память, внимание, обогатить словарный запас.
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	Фонематикалық есту қабілетін дамыту: Ойын «Минуттық эзіл» Мақсаты: дұрыс айтылмаған сөзді өзгерту. Фонематикалық естуді дамыту.			Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру: Ойын «Дұрыс айт» Мақсаты: сөздерді анық, дұрыс айтқызу.	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету: Ойын «Аэробол» Мақсаты: физиологиялық дем шығару күшін дамыту. Развитие импрессивной и экспрессивной речи: Ойын «Қарапайт» Мақсаты: схемаға қарап, байланыстырып пәнді меңгертуді оқытуға үйрету.</p>	<p>Развитие фонематического слуха: Игра: «Шутки-минутки» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение различать на слух слова, звучащие неправильно. Развивать фонематический слух. Развивать чувство юмора.</p>		<p>Обучение фонематическому анализу и синтезу: Игра «Ты услышал и сложил» Цель игры: развить навыки фонематического анализа, память, внимание, совершенствовать мелкую моторику. Развитие фонематического восприятия: Игра «Какой звук первый?» Цель игры: научить ребенка выделять первый звук в слове (гласный и согласный), развить фонематический слух, память, внимание.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Артикуляция мүшелерін дамыту: Ойын «Көңілді тіл» Мақсаты: артикуляциялық жаттығуларды орындату.</p>			<p>Формирование предпосылок фонематических представлений: Ойын «Көңілді тіл туралы ертегісі» Мақсаты: артикуляциялық жаттығулармен таңыстыру.</p>	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			Формирование экспрессивной речи: Игра «Повтори» Цель игры: развить слуховое внимание, фонематический слух, память.		
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 18.11.- 22.11.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын «Ненің дыбысы?» Мақсаты: жеке дауысты дыбыстарды айыруға үйрету.</p> <p>Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: Ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттардың топша сыбойынша сөздерді жіктеуге үйрету</p>			<p>Развитие фонематического восприятия: Игра «Угадай звук» Цель: различение изолированных гласных фонем по принципу контраста.</p> <p>Развитие импрессивной и экспрессивной речи: Игра «Назови одним словом» Цель: обучение пониманию и употреблению слов – обобщений по группам предметов</p>
	17.00 – 18.00	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: қарама-қарсы мағынасымен сөздерді айтуға үйрету.</p>			<p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру Ойын-театр «Шалқан» Мақсаты: диалогті жүргізуге үйрету.</p>	

	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Сөйлеу тынысын алуға үйрету: Ойын «Аэробол» Мақсаты: физиологиялық дем шығару күшін дамыту. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын «Қарапайт» Мақсаты: схемаға қарап, байланыстырып әңгіме құрастыруға үйрету.	Формирование экспрессивной речи: Игра «Большой-маленький» Цель: образует слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.		Обучение речевому дыханию: Игра «Аэробол» Цель: развитие силы физиологического выдоха. Развитие диалогической и монологической связной речи: Игра «Посмотри и расскажи» Цель: обучение построению связных, последовательных монологических высказываний с опорой на схему.
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: Ойын «Кім зейінді?» Мақсаты: есту зейінді дамыту.			Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Ойын «Ненікі, кімдікі?» Мақсаты: сын есімдерді айыруға үйрету.	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			Формирование произвольного слухового восприятия и внимания: Игра: «Кто внимательный?» Цель: тренировать слуховое и произвольное внимание.		
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Циклограммаобразовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 25.11.- 29.11.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру: Ойын « Шапалақта» Мақсаты: берілген дыбысты ыбасқадыбыстарарасынан табу, фонематикалықкестуді, естесактауды, зейіндідамыту.</p> <p>Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: Ойын «Керісіншеайт Мақсаты: қарама-қарсымағынасыменсөздердікұрастыру.</p>			<p>Формирование слоговой структуры слова: Игра "Похлопаем". Цель: восприятие и воспроизведение ритмов простых усвоенных слов с одновременным проговариванием и отхлопыванием.</p> <p>Развитие импрессивной и экспрессивной речи: Игра «Скажи наоборот» Цель: образует слова противоположные по смыслу.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: Ойын «Ненің өлеңі?» Мақсаты: үй жануарларының дауыстарын айыруға үйрету.</p>			<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Ойын «Аз-көп» Мақсаты: зат есімнің жекеше және көпше түрін түсінуге үйрету.</p>	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету: Ойын «Аэробол» Мақсаты: физиологиялық дем шығару күшін дамыту. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын «Қарап айт» Мақсаты: схемаға қарап, байланыстырып әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p>Развитие звуковой культуры речи: Игра: «Угадай, чья песенка?» <i>Цель:</i> совершенствовать умение различать на слух голоса домашних животных.</p>		<p>Формирование произвольного слухового восприятия и внимания: Игра «Ловушка» Цель: развитие умения слышать в слове определённый звук. Развитие импрессивной и экспрессивной речи: Игра «Назови одним словом» Цель: обучение пониманию и употреблению слов – обобщений по группам предметов.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді айтқызу.</p>			<p>Артикуляция мүшелерін дамыту: Ойын «Көңілді тіл туралы ертегісі» Мақсаты: артикуляциялық жаттығулармен таңыстыру.</p>	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Игра: «Скажи наоборот» Цель: образование противоположных по значению слов.</p>		
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Циклограммаобразовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 02.12.- 06.12.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Артикуляция мүшелерін дамыту: Ойын «Көңілді тіл туралы ертегі» Мақсаты: артикуляциялық жаттығуларды көрсетіп бал ағажасатқызу.</p> <p>Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: Ойын «Неменойнағанды табу» Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту, ертүрлі музыкалық аспаптардың өз дауыстары барларын көрсету, бір-біріне ажыратуға үйрету</p>			<p>Развитие органов артикуляции: Игра «Сказка о весёлом Язычке» Цель игры: научить ребенка выполнять артикуляционную гимнастику по показу.</p> <p>Формирование произвольного слухового восприятия и внимания: Игра «Отгадай, на чем играют» Цель игры: развить фонематический слух, обратить внимание детей на то, что разные музыкальные инструменты имеют свои «голоса», научить отличать их друг от друга.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: қарама-қарсы мағынасымен сөздерді айтуға үйрету.</p>			<p>Артикуляция мүшелерін дамыту: Ойын «Көңілді тіл туралы ертегісі» Мақсаты: артикуляциялық жаттығулармен таңыстыру.</p>	
	10.30 – 11.30	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын «Естігеншапалақта Мақсаты: басқадауыстыдыбыстарара сынандауыстыдыбысты табу. Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру: Ойын «Айна» Мақсаты: еліктеубойынша мимикалық мускулатураны нқимылдарындамыту.</p>	<p>Формирование экспрессивной речи: Игра «Большой-маленький» Цель: образует слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>		<p>Развитие фонематического восприятия: Игра «Хлопни, если услышишь» Цель игры: выделение гласного звука среди других гласных звуков. Формирование кинестетической основы артикуляционных движений: Игра «Зеркало» Цель игры: развитие движений мимической мускулатуры по подражанию.</p>
	16.30 – 18.00	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: Ойын «Кімзейінді?» Мақсаты: естузейіндідамыту.</p>			<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: Ойын «Не көргенінді айт» Мақсаты: суреттің көмегімен қарапайым сөйлемді құрастыру.</p>	
	10.00 – 11.30	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			<p>Развитие звуковой культуры речи: Игра: «Кто внимательный?» Цель: тренировать слуховое и произвольное внимание.</p>		
	16.30 – 18.00	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 09.12.- 13.12.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету: Ойын «Бұрқасын» Мақсаты: бағытталғанауағ ысынқалыптастыру.</p> <p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын «Не туралы айтқанымды көрсет» Мақсаты: екібуынды сөздердің дыбыс талуына жырату.</p>			<p>Обучение речевому дыханию: Игра «Вьюга» Цель: формирование направленной воздушной струи.</p> <p>Развитие фонематического восприятия: Игра «Покажи, о чём говорю» Цель: различение сходных по звучанию двухсложных слов.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: Ойын «Кімзейінді?» Мақсаты: естузейінді дамыту.</p>			<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Қателеспей қайтала» Мақсаты: екі сөзден тұратын сөздерді қайталату.</p>	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: Ойын «Апельсин» Мақсаты: арнайы жаттығуларда қолдың қимылын жетілдіру. Дауыс күшін дамыту: Ойын «Жаңғырық» Мақсаты: дауыс күшін өзгертуге үйрету, ақырыннан күштіге өзгерту.</p>	<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Игра: «Кто кем был?» <i>Цель:</i> совершенствовать умение образовывать названия детёнышей животных.</p>		<p>Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития общей и ручной моторики: Игра «Апельсин» Цель: развитие кистей рук в специальных упражнениях. Развитие силы голоса: Игра «Эхо» Цель: обучение умению изменять силу голоса, на одном выдохе менять силу голоса от тихого до громкого.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: Ойын «Минуттық әзілдер» Мақсаты: дұрыс айтылмаған сөздерді естіп айыруға үйрету. Фонематикалық естуді дамыту. Өзіл сезімді дамыту.</p>			<p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету: Ойын «Бұрқасын» Мақсаты: ұзақ бағытты үрлеуді қалыптастыру.</p>	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			<p>Развитие звуковой культуры речи: Игра: «Шутки-минутки» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение различать на слух слова, звучащие неправильно. Развивать фонематический слух. Развивать чувство юмора.</p>		
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Циклограммаобразовательного процесса

Дошкoльнaя oргaнизaция: ГKKП «Дeтский сaд «Eртөстiк»

Группа: все возрастнeе группы

На каoй период составлен план: 16.12.- 20.12.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55					
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Сөйлемдіаяқта» Мақсаты: сөйлемде, фразадасөздіқояпаяқтауға үйрету.			Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Сынарын тап» Мақсаты: сұрақтарды қолданып, түсінуге үйрету.	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты:мағынасы келетін сөзді табу,зат есіммен етістіктің қиылысуы, сөздік қорды молайту, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын «Немен ойнағандытап» Мақсаты:фонематикалық естуді дамыту, әртүрлі музыкалық аспаптар әртүрлі ойнайтындарын айту, олардың өз «дауыстары» бар, бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p>	<p>Развитие связной речи: Игра «Договори предложение» Цель игры: тренировать ребенка в договаривании слов в предложениях и фразах.</p>		<p>Развитие диалогической и монологической связной речи: Игра «Договори предложение» Цель игры: тренировать ребенка в подборе нужного по смыслу слова», учить правильно согласовывать существительные и глаголы, обогатить словарный запас, развивать речь.</p> <p>Развитие фонематического восприятия: Игра «Отгадай, на чем играют» Цель игры: развить фонематический слух, обратить внимание детей на то, что разные музыкальные инструменты имеют свои «голоса», научить отличать их друг от друга.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру: Ойын «Көңілдітілтуралыертегісі» Мақсаты: артикуляциялықжаттығулардыжасату.</p>			<p>Импрессиивтік сөйлеуді дамыту: Ойын «Қыста не болады?» Мақсаты: Сөздікті молайту және белсендіру.</p>	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			Развитие органов артикуляции: Игра «Сказка о весёлом язычка» Цель игры: выполняет некоторые артикуляционные упражнения.		
---------------	---------------	--	--	--	--	--

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 23.12.- 27.12.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Дауыс күшін дамыту: Ойын «Баяу-қатты» Мақсаты: баяу-қатты дауыспен қолдануға үйрету</p> <p>Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: Ойын «Затты сипатта» Мақсаты: сипаттау-әңгімені құрастыру және әңгімелеу.</p>			<p>Развитие силы голоса: Игра «Тихо-громко» Цель: развитие умения пользоваться тихим и громким голосом.</p> <p>Развитие импрессивной и экспрессивной речи: Игра «Опиши предмет» Цель: составление и пересказ рассказов-описаний.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Ия - жоқ» Мақсаты: сипаттау арқылы заттарды таныту.</p>			<p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен): Ойын «Шыршаны безендіру» Мақсаты: қарапайым сөйлемдерді құрастыруға үйрету.</p>	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету: Ойын «Дыбысты тап» Мақсаты: жеке дауысты фонемаларды ажырату.</p> <p>Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: Ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: заттарды топтастыру арқылы ыжіктеу сөздерді түсіну және ескеру.</p>	<p>Развитие связной речи: Игра «Да- нет» Цель игры: узнавать предметы по описанию.</p>		<p>Обучение фонематическому анализу и синтезу: Игра «Угадай звук» Цель: различение изолированных гласных фонем по принципу контраста.</p> <p>Развитие импрессивной и экспрессивной речи: Игра «Назови одним словом» Цель: обучение пониманию и употреблению слов – обобщений по группам предметов.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: жалпы қолданатын зат есімдер арқылы белсенді сөздікті молайту.</p>			<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Қателеспей қайтала» Мақсаты: екі буынды сөздерді қайталау.</p>	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			<p>Развитие импрессивной речи: Игра «Назови одним словом» Цель игры: обогащение активного словаря за счет общеупотребительных существительных.</p>		

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 30.12.- 03.01.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету: Ойын «Бұрқасын» Мақсаты: бағытталғанауағ ысынқалыптастыру. Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын «Не туралы айтқанымды көрсет» Мақсаты: екібуынды сөздердің дыбыс талуына ажырату.</p>			<p>Обучение речевому дыханию: Игра «Вьюга» Цель: формирование направленной воздушной струи. Развитие фонематического восприятия: Игра «Покажи, о чём говорю» Цель: различение сходных по звучанию двухсложных слов.</p>
	17.00 – 18.00	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Фонематикалық есту қабілетін дамыту: Ойын «Әзілсөздер» Мақсаты: дұрыс айтылмаған сөздерді дұрыс айтқызу. Фонематикалық кестуді дамыту. Әзілді түсінуге үйрету.</p>			<p>Ойын «Бұрқасын» Мақсаты: ұзақ бағытты дем алуды қалыптастыру.</p>	
	10.30 – 11.30	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

Сърсенбі/ Среда	15.30 – 16.30					
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50					
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жума/ Пятница	15.30 – 16.25			Развитие связной речи: Игра «Договори предложение» Цель игры: тренировать ребенка в договаривании слов в предложениях и фразах.		

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 06.01.- 10.01.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру:</p> <p>Ойын «Көңілді тіл туралы ертегі»</p> <p>Мақсаты: сөздік нұсқау арқылы праксисті дамыту, негізгі артикуляциялық аппарат мүшелерінің білімдері туралы дамыту.</p> <p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету:</p> <p>Ойын «Боран»</p> <p>Мақсаты: физиологиялық тыңыс алуды дұрыс қалыптастыру.</p>			<p>Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития общей и ручной моторики</p> <p>Игра «Сказка о весёлом Язычке»</p> <p>Цель: развитие праксиса по словесной инструкции, закрепление знаний об основных органах артикуляционного аппарата.</p> <p>Обучение речевому дыханию</p> <p>Игра «Вьюга»</p> <p>Цель: формирование правильного физиологического дыхания.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30					
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын «Бірінші, ортаңғы, соңғы» Мақсаты: дауысты дыбысты сөз басында, ортасында, соңында табуды үйрету.</p> <p>Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын «Алма-қызанақ» Мақсаты: сипаттау-энгімені құрастыруға және энгімелеуге үйрету, схеманың көмегімен және есте сақтап.</p>	<p>Развитие импрессивной речи Игра «Когда это бывает?» Цель игры: накопление пассивного словаря словами, обобщающего характера, названий времен года.</p>		<p>Развитие фонематического восприятия Игра «Первый, средний, последний» Цель игры: закрепление умения выделять гласный звук в начале, середине, конце слова.</p> <p>Развитие диалогической и монологической связной речи Игра «Яблоко-помидор» Цель игры: развитие умения самостоятельно составлять и пересказывать рассказы - сравнения предметов с опорой на схему и по памяти.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Ойын «Қателеспей қайтала» Мақсаты: фонематикалық түйсікті дамыту.</p>			<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Ойын «Айна» Мақсаты: етістіктің іс-әрекеттерін айыру.</p>	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			Развитие звуковой культуры речи Игра: «Повтори, не ошибись» Цель: развитие фонематических представлений.		
--------------------------	----------------------	--	--	---	--	--

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 13.01.- 17.01.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын «Қапқан» Мақсаты: басқа дауысты дыбыстар арасынан дауысты дыбысты табу. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: заттарды топтастыру арқылы жіктеу сөздерді түсіну және қолдану.</p>			<p>Развитие фонематического восприятия Игра «Ловушка» Цель: выделение гласного звука среди других гласных звуков. Развитие диалогической и монологической связной речи Игра «Назови одним словом» Цель: развитие умения пользоваться обобщающими словами, относящимися к различным логическим группам.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Бұлқашан болады?» Мақсаты: пассив сөздікті молайту, жыл мезгілдерін атау.</p>			<p>Ұзақ, мақсатты дем шығаруды қалыптастыру: Ойын «Бұрқасын» Мақсаты: ұзақ бағытты дем алуды қалыптастыру.</p>	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Дауыс күшін дамыту: Ойын «Баяу-қатты» Мақсаты: баяу-қатты дауыспен қолдануды үйрету. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын «Затты сипатта» Мақсаты: сипаттау-эңгімені құрастыруға және эңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Развитие импрессивной речи Игра «Когда это бывает?» Цель игры: накопление пассивного словаря словами, обобщающего характера, названий времен года.</p>		<p>Развитие силы голоса Игра «Тихо-громко» Цель: развитие умения пользоваться тихим и громким голосом. Развитие диалогической и монологической связной речи Игра «Опиши предмет» Цель: составление и пересказ рассказов-описаний.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Ойын «Қателеспей қайтала» Мақсаты: фонематикалық түйсікті дамыту.</p>			<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Ойын «Айна» Мақсаты: етістіктің іс-әрекеттерін айыру.</p>	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			<p>Развитие звуковой культуры речи Игра: «Повтори, не ошибись» Цель: развитие фонематических представлений.</p>		

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 20.01.- 24.01.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету Ойын «Аэробол» Мақсаты: бағытты тыңыс алуды қалыптастыру. Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру Ойын «Не айтқанымды көрсет» Мақсаты: дауысымен ұқсайтын екі буынды сөздерді айыру.</p>			<p>Обучение речевому дыханию Игра «Аэробол» Цель: формирование направленной воздушной струи. Развитие фонематических представлений Игра «Покажи, о чём говорю» Цель: различение сходных по звучанию двухсложных слов.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Затты сипатта» Мақсаты: графикалық схема арқылы сөйлемді құрастыруға үйрету: бұл кім?-әрекет-сын есім-зат.</p>			<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Қашан бұл болады?» Мақсаты: Сөздікті толтырып молайту.</p>	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын «Естігенде шапалақта» Мақсаты: басқа дыбыстар арасынан берілген дыбысты табу, фонематикалық естуді, зейінді, естесактауды дамыту.</p> <p>Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру: Ойын «Буындарды ата» Мақсаты: жаңылтпаштарда дыбыстармен буындарды айырып, дұрыс айтқызу.</p>	<p>Развитие связной речи Игра «Опиши предмет» Цель игры: обучение составлению предложений по заданной графической схеме: "кто? – действие – признак - предмет" .</p>		<p>Развитие фонематического восприятия Игра «Как услышишь, хлопни» Цель игры: научить ребенка выделять среди других заданный звук, развить фонематический слух, память, внимание.</p> <p>Формирование слоговой структуры слова Игра «Назови слоги» Цель игры: обучение произнесению слогов в чистоговорках с одновременным проговариванием и отхлопыванием слов.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Ойын: «Минуттық әзілдер» Мақсаты: дұрыс айтыл маған сөздерді естіпайыру. Фонематикалық естуді дамыту. Әзілді айыру.</p>			<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Не көріп тұрғаныңды айт» Мақсаты: суреттер арқылы қарапайым сөйлемді құрастыру.</p>	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			<p>Развитие звуковой культуры речи Игра: «Шутки-минутки» Цель: Совершенствовать умение различать на слух слова, звучащие неправильно. Развивать фонематический слух. Развивать чувство юмора.</p>		

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 27.01.- 31.01.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Дауыс күшін дамыту: Ойын «Жаңғырық» Мақсаты: баяу және қатты дауыс ырғағын айыруға үйрету. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын «Қарап айт» Мақсаты:схема көмегімен сипаттау әңгімені құрастыруға үйрету.Сюжеттік сурет немесе суреттер қатарынан әңгіме құрастыруға үйрету.</p>			<p>Развитие силы голоса Игра «Эхо» Цель: обучение умению изменять силу голоса, на одном выдохе менять силу голоса: от тихого до громкого. Развитие диалогической и монологической связной речи Игра «Посмотри и расскажи» Цель: развитие умения самостоятельно составлять и пересказывать рассказы-описания с опорой на схему и по памяти, рассказы по сюжетной картине и серии картин.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Кім не істеді?» Мақсаты: белсенді сөздік қорды молайту.</p>			<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Фото түсіруші» Мақсаты: сюжеттік суреттер персонаждарына эмоциональды қалыптарын көрсету.</p>	

	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын «Қапқан» Мақсаты: басқа дауысты дыбыстар арасынан дауысты дыбысты табу. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: заттарды топтастыру арқылы жіктеу сөздерді түсіну және қолдану.	Формирование экспрессивной речи Игра: «Кто что делает?» <i>Цель:</i> обогащение активного словаря за счет общеупотребительных глаголов.		Развитие фонематического восприятия Игра «Ловушка» Цель: выделение сохранный согласного звука среди других согласных звуков. Развитие диалогической и монологической связной речи Игра «Назови одним словом» Цель: развитие умения пользоваться обобщающими словами, относящимися к различным логическим группам.
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Менің жаңұям» Мақсаты: тақырып бойынша сөздікті толтыру.			Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Менің жаңұям» Мақсаты: тақырып бойынша сөздікті толтыру.	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			Развитие невербальных и вербальных средств общения Игра: «Аэробол» <i>Цель:</i> Выработка целенаправленного, длительного выдоха .		

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 03.02.- 07.02.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: Мақсаты: арнайы жаттығуларда қолдың қимылын жетілдіру. Дауыс күшін дамыту: Ойын «Жаңғырық» Мақсаты: дауыс күшін өзгертуге үйрету, ақырыннан күштіге өзгерту.			Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития общей и ручной моторики Игра «Апельсин» Цель: развитие кистей рук в специальных упражнениях. Развитие силы голоса Игра «Эхо» Цель: обучение умению изменять силу голоса, на одном выдохе менять силу голоса от тихого до громкого.
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Көрсетіп айт» Мақсаты: астында, үстінде деген үстеулерді үйрету.			Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Қателеспей қайтала» Мақсаты: үшбуынды сөздерді қайталау.	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын: «Естісен шапалақта» Мақсаты: басқа дыбыстар арасынан берілген дыбысты табу, фонематикалық естуді, есте сақтауды, зейінді дамыту.</p> <p>Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру: Ойын «Буындарды ата» Мақсаты: сөзде буындарды атап табу, етістік пен зат есімнің қиылысуы, сөздік қорды молайту, сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Развитие импрессивной речи Игра: «Покажи и расскажи» <i>Цель:</i> понимание пространственных отношений, выраженных предложениями "под", "около";</p>		<p>Развитие фонематического восприятия Игра «Как услышишь, хлопни» Цель игры: научить ребенка выделять среди других заданный звук, развить фонематический слух, память, внимание.</p> <p>Формирование слоговой структуры слова Игра «Назови слоги» Цель игры: обучение произнесению слогов в чистоговорках с одновременным проговариванием и отхлопыванием слов.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту Ойын «Көңілді тіл ертегісі» Мақсаты: артикуляйиялық жаттығуларды жасату.</p>			<p>Есту зейінін дамыту Ойын «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Есту зейінің дамыту, дыбыссыз дыбыстардың дифференциациясы.</p>	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			<p>Развитие невербальных и вербальных средств общения Игра «Сказка о весёлом язычке» Цель: выполняет некоторые артикуляционные упражнения.</p>		

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 10.02.- 14.02.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын «Бірінші, ортаңғы, соңғы» Мақсаты: дауысты дыбысты сөз басында, ортасында, соңында табуды үйрету.</p> <p>Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын: «Ақ қайынмен - қарағай» Мақсаты: тірек схема арқылы салыстыру әңгімесін айтуға үйрету.</p>			<p>Развитие фонематического восприятия Игра «Первый, средний, последний» Цель игры: закрепление умения выделять гласный звук в начале, середине, конце слова.</p> <p>Развитие диалогической и монологической связной речи Игра «Сосна-берёза» Цель игры: развитие умения самостоятельно составлять и пересказывать рассказы - сравнения предметов с опорой на схему и по памяти.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту Ойын «Шапалақтап тарсылдат» Мақсаты: қажетті дыбысқа қажетті әрекетті жасату.</p>			<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Не көргенінді айт» Мақсаты: суреттің сюжеті бойынша сұрақтарға жауап беру.</p>	

	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты:сөздің мағынасына қарап қажетті сөзді табуға үйрету, зат есіммен етістікті қиыстыру, сөздік қорды молайту, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын «Немен ойнағанды тап». Мақсаты:фонематикалық естуді дамыту, әртүрлі музыкалық аспаптың өз дауысы бар екенін көрсету және оларды айыру.</p>	<p>Развитие невербальных и вербальных средств общения Игра «Хлопай-топай» Цель: выполняет определенное действие на определенный звук.</p>		<p>Развитие импрессивной речи Игра «Договори предложение» Цель игры: тренировать ребенка в подборе нужного по смыслу слова», учить правильно согласовывать существительные и глаголы, обогатить словарный запас, развивать речь.</p> <p>Развитие фонематического восприятия Игра «Отгадай, на чем играют» Цель игры: развить фонематический слух, обратить внимание детей на то, что разные музыкальные инструменты имеют свои «голоса», научить отличать их друг от друга.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Түсінбестік» Мақсаты:сөйлемніңмағын асынтүсінугеүйрету, шатасқанфразаныдұрысай тқызу, естесактауды, зейінді, ойлауды,байланыстырыпс өйлеудідамыту, сөздікқордымолайту.</p>			<p>Тыныс алудың дамуы Ойын «Бұрқасын» Мақсаты:ұзақ бағытты дем шығаруды қалыптастыру.</p>	

	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жума/ Пятница	15.30 – 16.25			Формирование экспрессивной речи Игра «Путаница» Цель игры: научить ребенка понимать смысл предложений, преобразовывать запуганную фразу, развить память, внимание, мышление, связную речь, обогатить словарный запас.		

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 17.02.- 21.02.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру: Ойын«Көңілді тіл туралы ертегісі». Мақсаты: дыбысты көрсету-е сірту арқылы көтерілген және түсірілген тілдің ұшын айнаның алдында жасату. Сөйлеу тынысын алуға үйрету Ойын «Бұрқасын». Мақсаты:дұрыс физиологиялық дем шығаруды қалыптастыру.</p>			<p>Формирование кинестетической основы артикуляционных движений Игра «Сказка о весёлом Язычке» Цель: уточнение кинестетических представлений о положении поднятого и опущенного кончика языка, с опорой на зрительно-слуховые представления о звуке Обучение речевому дыханию Игра «Вьюга» Цель: формирование правильного физиологического дыхания.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Сөйлемдіаяқта» Мақсаты: қажеттімағынасыменсөзді табуғаүйрету, затесімменетістіктіқиыстыру, сөздікқордымолайту, сөйлеудідамыту.			Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Не көргенінді айт» Мақсаты: суреттің сюжеті бойынша сұрақтарға жауап беру.	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: Ойын «Шапалақта» Мақсаты:қарапайым сөздердің ритмдерін айтып шапалақтауға үйрету. Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Ойын «Керісінше айт» Мақсаты:қарама-қарсы мағынасымен сөздерді құрастыру.	Формирование экспрессивной речи Игра «Договори предложение» Цель игры: тренировать ребенка в подборе нужного по смыслу слова», учить правильно согласовывать существительные и глаголы, обогатить словарный запас, развить речь.		Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития общей и ручной моторики Игра "Похлопаем". Цель: восприятие и воспроизведение ритмов простых усвоенных слов с одновременным проговариванием и отхлопыванием. Развитие импрессивной речи Игра «Скажи наоборот» Цель: образует слова противоположные по смыслу.
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Ия-жоқ» Мақсаты:сипаттауарқылызатты табу.			Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Бұрқасын» Мақсаты:ұзақ бағытты дем шығаруды қалыптастыру.	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			Развитие импрессивной речи Игра «Да- нет» Цель игры: узнавать предметы по описанию.		
--------------------------	----------------------	--	--	--	--	--

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 24.02.- 28.02.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын«Сен естіп жинастыр» Мақсаты:фонематикалық талдауды, есте сақтауды, зейінді ұсқ моториканы дамыту.</p> <p>Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету: Ойын «Қандай дыбыс бірінші?» Мақсаты:сөздегі бірінші дыбысты табуға үйрету (дауысты-даыссыз), фонематикалық естуді, есте сақтауды, зейінді дамыту.</p>			<p>Развитие фонематического восприятия Игра «Ты услышал и сложил» Цель игры: развить навыки фонематического анализа, память, внимание, совершенствовать мелкую моторику.</p> <p>Обучение фонематическому анализу и синтезу Игра «Какой звук первый?» Цель игры: научить ребенка выделять первый звук в слове (гласный и согласный), развить фонематический слух, память, внимание.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: қолданылатынзатесімдерарқылыбелсендіксөздіктімолайту.</p>			<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Кім не жасайды?» Мақсаты: әрекет сөздерді баланың сөздігінде бекіту.</p>	
	10.30 – 11.30	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: Ойын «Жаңғырық» Мақсаты:музыкалық аспаптардың жоғары және төмен дыбысталуының дифференциациясы, дыбыстардың жоғары болуын жестпен көрсету. Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Ойын «Қарап айт» Мақсаты:сөйлеудің барлық бөлімдерін практикалық қолдануына үйрету.</p>	<p>Формирование экспрессивной речи Игра «Назови одним словом» Цель игры: обогащение активного словаря за счет общеупотребительных существительных.</p>		<p>Формирование произвольного слухового восприятия и внимания Игра «Эхо» Цель: дифференциация высокого и низкого звучания музыкальных инструментов, показ высоты звука жестом руки. Развитие импрессивной речи Игра «Посмотри и расскажи» Цель: обучение практическому использованию всех частей речи.</p>
	16.30 – 18.00	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Қайдаекенінайт» Мақсаты: «жоғары-төмен», «алда-артта», «алыс-жақын» үстеулердіңмағынасынтүсі нугеүйрету.</p>			<p>Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру Ойын «Кімнің әні?» Мақсаты:жануарлардың дыбыс еліктеуін және кейбір дыбыстардың айтылуын айыру.</p>	
	10.00 – 11.30	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

Жума/ Пятница	15.30 – 16.25			Развитие импрессивной речи Цель: Развитие импрессивной речи. Игра «Скажи где?» Цель: обучение пониманию значений наречий "внизу – вверху", "вперед – сзади – сбоку", "далеко-близко".		
---------------	---------------	--	--	---	--	--

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 03.03.- 07.03.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру: Ойын«Көңілді тіл туралы ертегісі». Мақсаты: дыбысты көрсету-е сірту арқылы көтерілген және түсірілген тілдің ұшын айнаның алдында жасату. Сөйлеу тынысын алуға үйрету Ойын «Бұрқасын». Мақсаты:дұрыс физиологиялық дем шығаруды қалыптастыру.</p>			<p>Формирование кинестетической основы артикуляционных движений Игра «Сказка о весёлом Язычке» Цель: уточнение кинестетических представлений о положении поднятого и опущенного кончика языка, с опорой на зрительно-слуховые представления о звуке Обучение речевому дыханию Игра «Вьюга» Цель: формирование правильного физиологического дыхания.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Сөйлемді аяқта » Мақсаты: сөздерді өзгертуге үйрету.			Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Не көріп тұрғаныңды айт» Мақсаты: сурет бойынша қарапайым сөйлемді құрастыру.	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын:«Естіген шапалақта» Мақсаты: басқа дыбыстар арасынан берілген дыбысты табу, фонематикалық естуді, есте сақтауды, зейінді дамыту. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру: Ойын «Буындарды ата» Мақсаты:сөзде буындарды атап табу, етістік пен зат есімнің қиылысуы, сөздік қорды молайту, сөйлеуді дамыту.	Формирование экспрессивной речи. Игра «Договори предложение» Цель: развитие умения использовать в речи падежное и предложно-падежное словоизменение.		Развитие фонематического восприятия Игра «Как услышишь, хлопни» Цель игры: научить ребенка выделять среди других заданный звук, развить фонематический слух, память, внимание. Формирование слоговой структуры слова Игра «Назови слоги» Цель игры: обучение произнесению слогов в чистоговорках с одновременным проговариванием и отхлопыванием слов.
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Затты сипатта» Мақсаты: қысқа әңгімені тірек-схемаларды қолданып құрастыруға үйрету.			Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Кімнің әні?» Мақсаты:жануарлардың дыбыс еліктеуін және кейбір дыбыстардың айтылуын айыру.	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			Развитие связной речи. Игра «Опиши предмет» Цель: обучение составлению кратких рассказов-описаний по опорным картинкам.		
--------------------------	----------------------	--	--	---	--	--

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 10.03.- 14.03.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55					
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Ойын «Қателеспей қайтала» Мақсаты: фонематикалық түйсікті дамыту.			Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Менім отбасым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздікті молайту және толықтыру.	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Дауыс күшін дамыту: Ойын «Баяу-қатты» Мақсаты: баяу-қатты дауыспен қолдануды үйрету. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын «Затты сипатта» Мақсаты: сипаттау-эңгімені құрастыруға және эңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Развитие звуковой культуры речи. Игра «Повтори, не ошибись» Цель: развитие предпосылок фонематических представлений.</p>		<p>Развитие силы голоса Игра «Тихо-громко» Цель: развитие умения пользоваться тихим и громким голосом. Развитие диалогической и монологической связной речи Игра «Опиши предмет» Цель: составление и пересказ рассказов-описаний.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Қарым-қатынастың вербалды емес құралдарын дамыту Ойын «Айна» Мақсаты: вербальді емес қатынасты дамыту.</p>			<p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету Ойын «Бұрқасын» Мақсаты: ұзақ және бағытталған тыныс алуды қалыптастыру.</p>	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			<p>Развитие невербальных средств общения. Игра «Зеркало» Цель: развитие невербальных средств общения.</p>		

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 17.03.- 21.03.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету: Ойын «Дыбысты тап» Мақсаты: жеке дауысты фонемаларды ажыр ату. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: заттарды топтастыру арқылы жіктеу сөздерді түсіну және қолдану.</p>			<p>Обучение фонематическому анализу и синтезу: Игра «Угадай звук» Цель: различение изолированных гласных фонем по принципу контраста. Развитие диалогической и монологической связной речи Игра «Назови одним словом» Цель: развитие умения пользоваться обобщающими словами, относящимися к различным логическим группам.</p>
	17.00 – 18.00	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Дыбысты тап» Мақсаты: жеке дауысты дыбыстарды айыру.</p>			<p>Есту зейінін дамыту Ойын «Ненің дыбысы?» Мақсаты: есту зейінді дамыту, дыбыссыз дыбыстардың дифференциациясы.</p>	

	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын «Бірінші, ортаңғы, соңғы» Мақсаты: дауысты дыбысты сөз басында, ортасында, соңында табуды үйрету. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын «Алма-қызанақ» Мақсаты: сипаттау-әңгімені құрастыруға және әңгімелеуге үйрету, схеманың көмегімен және есте сақтап.	Развитие связной речи. Игра «Опиши предмет» Цель: понимание пространственных отношений, выраженных предложениями.		Развитие фонематического восприятия Игра «Первый, средний, последний» Цель игры: закрепление умения выделять гласный звук в начале, середине, конце слова. Развитие диалогической и монологической связной речи Игра «Яблоко-помидор» Цель игры: развитие умения самостоятельно составлять и пересказывать рассказы - сравнения предметов с опорой на схему и по памяти.
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Сөйлемді аяқта » Мақсаты: сөздерді өзгертуге үйрету.			Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Бауырсақ (театр)» Мақсаты: қарапайым сөйлемдермен ертегіні мазмұндау.	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25					

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 24.03.- 28.03.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55					
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30					
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: Ойын «Шапалақта» Мақсаты: қарапайым сөздердің ритмдерін айтып шапалақтауға үйрету.</p> <p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: қарама-қарсы мағынасымен сөздерді құрастыру.</p>	<p>Развитие звуковой культуры речи. Игра «Повтори, не ошибись» Цель: развитие предпосылок фонематических представлений.</p>		<p>Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития общей и ручной моторики Игра "Похлопаем". Цель: восприятие и воспроизведение ритмов простых усвоенных слов с одновременным проговариванием и отхлопыванием.</p> <p>Развитие импрессивной речи Игра «Скажи наоборот» Цель: образует слова противоположные по смыслу.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Ойын «Қателеспей қайтала» Мақсаты: фонематикалық түйсікті дамыту.</p>			<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Сөйлемді құрастыр» Мақсаты: сөйлемді құрастыруға үйрету.</p>	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			<p>Развитие вербальных средств общения. Игра «Путаница» Цель: обучение умению делить высказывания на речевые отрезки, имеющие свой смысл и логическое ударение.</p>		

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 31.03.- 04.04.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын: «Телефон». Мақсаты: буынды жолдарды қайталау. Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: Ойын: «Апельсин» (саусақ жаттығулары) Мақсаты: арнайы жаттығуларда қолды жаттықтыру.</p>			<p>Развитие фонематического восприятия: Игра «Телефон» Цель: воспроизведение слоговых цепочек. Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития общей и ручной моторики Игра «Апельсин» (пальчиковая гимнастика) Цель: развитие кистей рук в специальных упражнениях.</p>
	17.00 – 18.00	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Мақсаты: ұқсайтын ситуацияларды көрсететін әрекеттерді айыруға қалыптастыру. Ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: сөзбен айтылған әрекеттерді айыруға үйрету.</p>			<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Ойын «Тату сөздер» Мақсаты: етістіктерді өзгертуге үйрету.</p>	
	10.30 – 11.30	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: Ойын: «Айна». Мақсаты: еліктеу бойынша мимикалық мускулатураның қимылдарын дамыту. Артикуляциялық қимылдың кинестетикалық негізін қалыптастыру: Ойын: «Көңілдітіл». Мақсаты: артикуляциялық жаттығулар.</p>	<p>Развитие импрессивной речи: Цель: формирование умения различать действия, обозначающие похожие ситуации. Игра «На что похоже?» Цель: учить различать словесно обозначенные действия.</p>		<p>Развитие невербальных и вербальных средств общения: Игра «Зеркало» Цель: развитие движений мимической мускулатуры по подражанию. Формирование кинестетической основы артикуляционных движений Игра «Весёлый язычок» Цель: артикуляционная гимнастика.</p>
	16.30 – 18.00	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Қатені тап» Мақсаты: септік жалғауларды өзгертуге үйрету.			Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен): Мақсаты: кішігірім сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Ойын «Сөйлемді құрастыр» Мақсаты: кішігірім сөйлемді құрастыруға үйрету.	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			Развитие связной речи: Цель: развитие умения использовать в речи падежное и предложно-падежное словоизменение. Игра «Исправь ошибки» Цель: учить изменять падежные окончания.		

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 07.04.- 11.04.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Дауыс күшін дамыту: Ойын: «Баяу-қатты». Мақсаты: баяу-қатты дауыспен қолдануды үйрету. Сөйлеудің негативизмін жеңу: Мақсаты: дауыстың баяу және ақырын шығуын айыру. Ойын: «Автобус». Мақсаты: ойында қатысуға білуін қалыптастыру.</p>			<p>Развитие силы голоса: Игра «Тихо-громко». Цель: различение понижения и повышения голоса. Преодоление речевого негативизма: Игра: «Автобус». Цель: формировать умение участвовать в игре.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру: Мақсаты:схема бойынша кішігірім ертегілерді және әңгімелерді айтуға үйрету. Ойын: «Ертегіні айт». Мақсаты: схема бойынша ертегіні айтқызу.</p>			<p>Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру: Мақсаты:дыбыстық-буындық құрылымы ұқсас сөздерді естуі бойынша айыру. Ойын «Тыңдап тауып ал» Мақсаты:фонематикалық естуді дамыту.</p>	
	10.30 – 11.30	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету: Ойын «Аэробол» Мақсаты: дұрыс бағытталған ауыз тыңыс алуының ұзақтығын дамыту. Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: Ойын «Жаңғырық» Мақсаты:дауыс күшінің өзгеруін үйрету.</p>	<p>Развитие связной речи: Цель: обучение пересказу небольших сказок и рассказов по схеме. Игра «Расскажи сказку» Цель: пересказ сказки по схеме.</p>		<p>Обучение речевому дыханию: Игра «Аэробол» Цель: развитие длительности целенаправленного ротового дыхания, формирование направленной воздушной струи. Формирование произвольного слухового восприятия и внимания Игра «Эхо» Цель: обучение изменения силы голоса.</p>
	16.30 – 18.00	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: Мақсаты. екібуынды және үшбуынды сөздерді айтуға үйрету. Ойын «Қиын сөздер» Мақсаты: Екі дауыссыз дыбыс кездесетін сөздерді айтқызу.</p>			<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: Мақсаты. ойын ситуациясы арқылы балаларды құрдастарымен байланысуға үйрету. Ойын «Бауырсақ» (театр) Мақсаты: қарапайым сөздермен ертегіні айтып беру.</p>	
	10.00 – 11.30	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			<p>Развитие звуковой культуры речи: Цель: обучение проговариванию двухсложных и трехсложных слов со стечением согласных звуков. Игра «Трудные слова» Цель: проговаривание слов со стечением согласных.</p>		

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 14.04.- 18.04.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру: Ойын «Дыбысты ұстап ал».</p> <p>Мақсаты: сөздегі ритмикалық суретті және буын құрылымының дұрыс айтулуын қалыптастыру.</p> <p>Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру: Ойын «Мағынасы қандай?»</p> <p>Мақсаты: көпмағыналы сөздерді сөйлеуде қолдануын қалыптастыру.</p>			<p>Формирование слоговой структуры слова: Игра «Поймай слог» Цель: формирование слоговой структуры слова с правильным воспроизведением ударного слога и ритмического рисунка в словах.</p> <p>Развитие фонематических представлений: Игра «Чтобы это значило?» Цель: формирование умения использовать в речи многозначные слова.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: Мақсаты: негізгі коммуникациялық жағдаяттарға үйрету. «Дүкен» ойыны Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету.			Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Мақсаты: Екі сөзді сөйлемде етістікті дұрыс қолдануын үйрету. Ойын «Қажет сөзді тауып ал» Мақсаты: сөйлемдерді дұрыс қолдануға үйрету.	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын: «Бірінші, ортаңғы, соңғы» Мақсаты: сөздерде бірінші, ортаңғы, соңғы дыбыстарды табуға үйрету. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын «Қарағай-аққайын» Мақсаты: схемаға қарап және естесак тапсалыстыру-әңгімелерді құрастыруға үйрету.	Развитие невербальных и вербальных средств общения: Цель: обучение элементарным ситуациям общения. Игра «Магазин» Цель: учимся общаться.		Развитие фонематического восприятия Игра «Первый, средний, последний» Цель игры: закрепление умения выделять гласный звук в начале, середине, конце слова. Развитие диалогической и монологической связной речи Игра «Сосна-берёза» Цель игры: развитие умения самостоятельно составлять и пересказывать рассказы - сравнения предметов с опорой на схему и по памяти.
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру: Мақсаты:схема бойынша кішігірім ертегілерді және әңгімелерді айтуға үйрету. Ойын «Ертегіні айт» Мақсаты: схема бойынша ертегіні айтқызу.</p>			<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: Мақсаты: ойын ситуациялар арқылы балаларды құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету. Ойын «Шалқан»(театр)» Мақсаты: ертегіні драматизациялау.</p>	
	10.00 – 11.30	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			<p>Развитие связной речи: Цель: обучение пересказу небольших сказок и рассказов по опорным картинкам. Игра «Расскажи сказку» Цель: пересказ сказки по опорным картинкам.</p>		

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 21.04.- 25.04.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Ойын«Қандай?» Мақсаты: септік жалғауларын дұрыс қолдану. Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету: Ойын «Санап көрші» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды сөзде тауып алу.</p>			<p>Развитие импрессивной речи: Игра «Какой, какая, какое» Цель: согласование слов в роде, числе, падеже. Обучение фонематическому анализу и синтезу: Игра «Сосчитай-ка» Цель: определение количества и последовательности звуков в звукосочетаниях гласного и согласного звуков.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Қатені тап» Мақсаты:септік жалғауларды өзгертуге үйрету.			Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен): Мақсаты: сөйлем құрастыруға үйрету. Ойын «Сөйлем құрастыр» Мақсаты:сөйлемдерді дұрыс қолдануға үйрету.	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: Ойын «Жаңғырық» Мақсаты:музыкалық аспаптардың жоғары және төмен дыбысталуының дифференциациясы, дыбыстардың жоғары болуын жестпен көрсету. Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Ойын «Қарап айт» Мақсаты:сөйлеудің барлық бөлімдерін практикалық қолдануына үйрету.	Развитие связной речи: Цель: развитие умения использовать в речи падежное и предложно-падежное словоизменение. Игра «Исправь ошибки» Цель: учить изменять падежные окончания.		Формирование произвольного слухового восприятия и внимания Игра «Эхо» Цель: дифференциация высокого и низкого звучания музыкальных инструментов, показ высоты звука жестом руки. Развитие импрессивной речи Игра «Посмотри и расскажи» Цель: обучение практическому использованию всех частей речи.
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Мақсаты: ұқсайтын ситуацияларды көрсететін әрекеттерді айыруға қалыптастыру. Ойын «Неге ұқсайды?» Мақсаты: сөзбен айтылған әрекеттерді айыруға үйрету.</p>			<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Ойын «Дұрыс айт». Мақсаты: сөздегі дыбыстарды дұрыс айтқызу.</p>	
	10.00 – 11.30	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			<p>Развитие импрессивной речи: Цель: формирование умения различать действия, обозначающие похожие ситуации. Игра «На что похоже?» Цель: учить различать словесно обозначенные действия.</p>		

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 28.04.- 02.05.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: Ойын«Көңілді-көңілсіз» Мақсаты: есту зейінмен қабылдауды қалыптастыру. Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: Ойын «Тамшы» Мақсаты:қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>			<p>Формирование произвольного слухового восприятия и внимания: Игра «Грустно-весело» Цель игры: формирование произвольного слухового восприятия и внимания. Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития общей и ручной моторики: Игра «Капелька» Цель игры: развитие ручной моторики.</p>
	17.00 – 18.00	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Мақсаты: етістіктерді айыруға үйрету. Ойын «Кім не істейді?» Мақсаты: етістіктерді дұрыс қолдануға үйрету.</p>			<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Мақсаты: Екі сөзді сөйлемде етістікті дұрыс қолдануын үйрету. Ойын «Қажет сөзді тауып ал» Мақсаты: сөйлемдерді дұрыс қолдануға үйрету.</p>	
	10.30 – 11.30	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p>Артикуляция мүшелерін дамыту: Ойын: «Көңілді тіл» Мақсаты: артикуляция мүшелерін дамыту. Импрессивті және экспрессивті сөйлеуді әрі қарай дамыту: Ойын: «Сөздер отбасысы». Мақсаты: бір тамырлы сөздерді құрастыру.</p>	<p>Развитие импрессивной речи: Цель: обучение различению глаголов совершенного и несовершенного вида. Игра «Кто что делает?» Цель: учить образовывать и различать глаголы совершенного и несовершенного вида.</p>		<p>Развитие органов артикуляции: Игра «Весёлый язычок» Цель: развитие органов артикуляции. Развитие импрессивной и экспрессивной речи: Игра «Семейка слов» Цель: образование однокоренных слов.</p>
	16.30 – 18.00	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50					
	10.00 – 11.30	<p>Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

Жума/ Пятница	15.30 – 16.25			Развитие связной речи: Цель: обучение пересказу небольших сказок и рассказов по опорным картинкам. Игра «Расскажи сказку» Цель: пересказ сказки по опорным картинкам.		
---------------	---------------	--	--	---	--	--

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 05.05.- 09.05.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Сөйлеу тынысын алуға үйрету: Ойын «Аэробол» Мақсаты: дұрыс бағытталған ауыз тыңыс алуының ұзақтығын дамыту.</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту: Ойын «Диалог» Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту.</p>			<p>Обучение речевому дыханию: Игра «Аэробол» Цель игры: формирование направленной воздушной струи.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков: Игра «Диалог» Цель игры: развитие коммуникативных навыков.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру: Мақсаты: ертегінің берілген сюжеті бойынша әңгімелеу. Ойын «Бауырсақ» Мақсаты: белгілі ертегіні айтқызуға үйрету.</p>			<p>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Тығылмақ» Мақсаты: үстеулерді сөйлеуде дұрыс қолдану.</p>	

	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30					
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: Мақсаты: екі-үш буынды сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойын «Қателеспей қайтала» Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту.			Коммуникативтік дағдыларды дамыту: Ойын «Фото түсіруші» Мақсаты: сюжеттік суреттер персонаждарына эмоциональды қалыптарын көрсету.	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25					

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 12.05.- 16.05.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын «Қателеспей қайтала» Мақсаты: фонематикалық қабылдауды дамыту. Еркін есту арқылы қабылдауды және зейінді қалыптастыру: Ойын «Жаңғырық» Мақсаты: бір демде ауаны шығару, дауыс күшін дамыту.			Развитие фонематического восприятия: Игра «Повтори, не ошибись» Цель игры: развитие фонематического восприятия. Формирование произвольного слухового восприятия и внимания Игра «Эхо» Цель игры: развитие силы голоса, умения управлять им на одном выдохе.
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Кім не істейді?» Мақсаты: егістіктерді құрастыруға үйрету.			Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Қателеспей қайтала» Мақсаты: екі-үш буынды сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	

	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету: Ойын «Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: сөздегі ритмикалық суретті және буын құрылымының дұрыс айтулуын қалыптастыру. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын «Мағынасы қандай?» Мақсаты: көпмағыналы сөздерді сөйлеуде қолдануын қалыптастыру.	Развитие невербальных и вербальных средств общения: Цель: обучение элементарным ситуациям общения. Игра «Магазин» Цель: учить пользоваться речью и мимикой при общении.		Обучение фонематическому анализу и синтезу: Игра «Угадай-ка» Цель игры: обучение умению определять количество звуков в слове. Развитие диалогической и монологической связной речи: Игра «Посмотри и расскажи» Цель: обучение практическому использованию всех частей речи.
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Шалқан» Мақсаты: белгілі ертегіні айтуға үйрету.			Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру, бірақ балалардың сөйлеуінде морфологиялық элементтердің болуына көңіл аудару: Ойын «Есте сақтап дұрыс айт» Мақсаты: қысқа тақпақтарды жатқа айтқызу.	

	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жума/ Пятница	15.30 – 16.25			Формирование экспрессивной речи: Цель: обучение образованию возвратных глаголов. Игра «Кто что делает?» Цель: учить образовывать возвратные глаголы.		

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 19.05.- 23.05.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Фонематикалық қабылдауды дамыту: Ойын: «Бірінші, ортаңғы, соңғы» Мақсаты: сөздерде бірінші, ортаңғы, соңғы дыбыстарды табуға үйрету. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын «Қарағай-аққайын» Мақсаты:схемаға қарап және естесік тапсалыстыру-әңгімелерді құрастыруға үйрету.</p>			<p>Развитие импрессивной речи: Игра «Какой, какая, какое» Цель: согласование слов в роде, числе, падеже. Развитие диалогической и монологической связной речи: Игра «Опиши предмет» Цель: составление и пересказ рассказов-описаний.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	<p>Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту Ойын «Көңілді тіл ертегісі» Мақсаты: артикуляйиялық жаттығуларды жасату.</p>			<p>Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Ойын «Бұл ненікі?» Мақсаты: сын есімдерді құрастырып айыру.</p>	

	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету: Ойын «Дыбысты тап» Мақсаты: жеке дауысты фонемаларды ажыр ату. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты: заттарды топтастыру арқылы жіктеу сөздерді түсіну және қолдану.	Развитие связной речи: Цель: обучение инсценировке по предложенному сюжету или отрывку из сказки. Игра «Репка» Цель: учить инсценировке знакомой сказки.		Обучение фонематическому анализу и синтезу: Игра «Угадай звук» Цель: различение изолированных гласных фонем по принципу контраста. Развитие диалогической и монологической связной речи: Игра «Назови одним словом» Цель: обучение пониманию и употреблению слов – обобщений по группам предметов.
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: Ойын «Дәрігерде» Мақсаты: қатынас жасағанда сөйлеумен мимиканы қолдану.			Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: етістіктің мағынасын өзгертуге үйрету.	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			Развитие невербальных и вербальных средств общения: Цель: обучение элементарным ситуациям общения. Игра «У врача» Цель: учить пользоваться речью и мимикой при общении.		
---------------	---------------	--	--	---	--	--

Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 26.05.- 30.05.2025

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 4 года	Группа №2 5 лет	Группа №3 4 года	Группа №4 3 года	Группа №5 5 лет
Дүйсенбі/ Понедельник	15.30 – 16.55		<p>Фонематикалық талдау мен жинақтауға үйрету: Ойын «Дыбысты ұстап ал» Мақсаты: сөздегі ритмикалық суретті және буын құрылымының дұрыс айтулуын қалыптастыру. Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту: Ойын «Мағынасы қандай?» Мақсаты: көпмағыналы сөздерді сөйлеуде қолдануын қалыптастыру.</p>			<p>Формирование слоговой структуры слова: Игра «Поймай слог» Цель: формирование слоговой структуры слова с правильным воспроизведением ударного слога и ритмического рисунка в словах. Развитие импрессивной речи: Игра «Чтобы это значило?» Цель: формирование умения использовать в речи многозначные слова.</p>
	17.00 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сейсенбі/ Вторник	09.00 – 10.30	Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту: Мақсаты: негізгі коммуникациялық жағдаяттарға үйрету. «Дүкен» ойыны Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге үйрету.			Коммуникативтік дағдыларды дамыту: Ойын «Кім және не?» Мақсаты: берілген сұрақтарды қолдану және түсіну.	
	10.30 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Жалпы және қол қимыл-қозғалысын дамыту процесінде қозғалыстың кинестетикалық және кинетикалық негіздерін қалыптастыру: Ойын «Шапалақта» Мақсаты: қарапайым сөздердің ритмдерін айтып шапалақтауға үйрету. Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: қарама-қарсы мағынасымен сөздерді құрастыру.	Формирование экспрессивной речи: Цель: обучение умению согласования числительных с существительными в пределах трёх. Игра «Сосчитай-ка» Цель: учить согласованию числительных и существительных.		Формирование слоговой структуры слова: Игра "Похлопаем". Цель: восприятие и воспроизведение ритмов простых усвоенных слов с одновременным проговариванием и отхлопыванием. Развитие импрессивной речи: Игра «Скажи наоборот» Цель: образует слова противоположные по смыслу.
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Бейсенбі/ Четверг	09.00 – 09.50	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: Мақсаты: екі-үш буынды сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойын «Қателеспей қайтала» Мақсаты: фонематикалық естуді дамыту.			Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Сөйлемді құрастыр» Мақсаты: сөйлемді құрастыруға үйрету.	
	10.00 – 11.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.30 – 16.25			Развитие звуковой культуры речи: Цель: обучение проговариванию двухсложных и трехсложных слов со стечением согласных звуков. Игра «Повтори, не ошибись» Цель: развивать фонематический слух.		