

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 01.09.2023

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30					
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20					
	10.30 – 12.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30					

	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
<b>Бейсенбі/ Четверг</b>	<b>09.40 – 10.20</b>					
	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
<b>Жұма/ Пятница</b>	<b>15.40 – 16.30</b>		<b>Әсерлі және мәнерлі сөйлеуді дамыту:</b> Ойын «Мамандықтар туралы не білемін?» Мақсаты: білетін мамандықтар туралы сөйлем құрастыру, сөздік қорды молайту, байланыстырып сөйлеуді, есте сақтауды, зейінді дамыту.			<b>Развитие импрессивной и экспрессивной речи:</b> Игра «Что я знаю о профессиях?» Цель игры: научить ребенка составлять предложения о людях знакомых профессий, обогатить словарный запас, развить связную речь, память, внимание.
	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 04.09.-08.09.2023

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Развитие органов артикуляции:</b> Игра «Сказка о весёлом язычка» Цель: знакомство с основными органами артикуляционного аппарата.</p> <p><b>Формирование слоговой структуры слова:</b> Игра "Похлопаем". Цель: восприятие и воспроизведение ритмов простых усвоенных слов с одновременным проговариванием и отхлопыванием .</p>	<p><b>Формирование экспрессивной речи:</b> Игра «Большой-маленький» Цель: образует слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	<p><b>Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру:</b> Ойын «Ненің дыбысы?» Мақсаты: тілдік және тілдік емес дыбыстарды айыру.</p>		<p><b>Формирование предпосылок фонематических представлений:</b> Игра «Что звучало?» Цель: различает речевые и неречевые звуки.</p>		

	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
<b>Сәрсенбі/ Среда</b>	<b>15.30 – 16.30</b>		<b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:</b> Ойын «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: Үлкен-кішкентайды айыру.		<b>Формирование произвольного слухового восприятия и внимания:</b> Игра «Найди пару» Цель: развитие слухового внимания, дифференциация неречевых звуков. <b>Обучение речевому дыханию:</b> Игра «Летний и зимний ветерок» Цель: формирование правильного физиологического дыхания.	
	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
<b>Бейсенбі/ Четверг</b>	<b>09.40 – 10.20</b>	<b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:</b> Ойын «Айтқанымды көрсет» Мақсаты: заттың бөліктерін айыру.		<b>Формирование экспрессивной речи:</b> Игра «Покажи, что я назвала» Цель: различает части целого предмета.		
	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
<b>Жұма/ Пятница</b>	<b>15.40 – 16.30</b>		<b>Дауыс күшін дамыту:</b> Ойын «Қызыл қоңыз» Мақсаты: Дауыс күшін дамыту.			<b>Развитие силы голоса:</b> Игра «Божья коровка» Цель игры: развить у детей силу и подвижность голоса.
	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 11.09.-15.09.2023

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Развитие силы голоса:</b> Игра «Тихо-громко» Цель: развитие умения пользоваться тихим и громким голосом.</p> <p><b>Развитие диалогической и монологической связной речи:</b> Игра «Опиши предмет» Цель: составление и пересказ рассказов-описаний.</p>	<p><b>Развитие импрессивной речи:</b> Игра «Скажи наоборот» Цель: образует слова противоположные по смыслу.</p>
	16.30 – 18.00	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	<p><b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:</b> Ойын «Қандай?» Мақсаты: сын есімдерді айыру.</p>		<p><b>Формирование экспрессивной речи:</b> Игра «Какой, какая, какое?» Цель: различает притяжательные прилагательные.</p>		
	10.30 – 12.30	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<b>Импрессивтік сөйлеуді дамыту:</b> Ойын «Керісінше айт». Мақсаты: қарама-қарсы мағынасымен сөздерді құрастыруды үйрету.		<b>Формирование произвольного слухового восприятия и внимания:</b> Игра «Угадай звук» Цель: различение изолированных гласных фонем по принципу контраста. <b>Развитие импрессивной и экспрессивной речи:</b> Игра «Назови одним словом» Цель: обучение пониманию и употреблению слов – обобщений по группам предметов.	
	16.30 – 18.00	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.40 – 10.20	<b>Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру:</b> Ойын «Нені естіп тұрсың?» Мақсаты: есту қабылдауын дамыту, тілдік емес дыбыстарды айыру.		<b>Формирование предпосылок фонематических представлений:</b> Игра «Скажи, что ты слышишь?» Цель: развитие слухового восприятия, дифференциация неречевых звуков.		
	10.30 – 12.30	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.40 – 16.30		<b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:</b> Ойын «Менікі» Мақсаты: зат есіммен есімдіктердің қиылысуы.			<b>Формирование экспрессивной речи:</b> Игра «Мой, моя, моё» Цель игры: согласует местоимения "мой", "моя", "моё", "мой" с существительными.
	16.30 – 18.00	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 18.09.-22.09.2023

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Обучение речевому дыханию:</b> Игра «Аэробол» Цель: развитие силы физиологического выдоха.</p> <p><b>Развитие диалогической и монологической связной речи:</b> Игра «Посмотри и расскажи» Цель: обучение построению связных, последовательных монологических высказываний с опорой на схему.</p>	<p><b>Формирование экспрессивной речи:</b> Игра «Договори предложение» Цель игры: тренировать ребенка в подборе нужного по смыслу слова», учить правильно согласовывать существительные и глаголы, обогатить словарный запас, развить речь.</p>
	16.30 – 18.00	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру: Ойын «Нені естіп тұрсын?» Мақсаты: есту қабылдауын дамыту, тілдік емес дыбыстарды айыру.		Формирование предпосылок фонематических представлений: Игра «Скажи, что звучит?» Цель: развитие слухового внимания, дифференциация неречевых звуков.		
	10.30 – 12.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: мазмұны бойынша қажетті сөзді табуға үйрету. Зат есіммен етістіктің қиылуы, сөздікті молайту, сөйлеуді дамыту.		Формирование произвольного слухового восприятия и внимания: Игра «Найди пару» Цель: развитие слухового внимания, дифференциация неречевых звуков. Обучение речевому дыханию: Игра «Летний и зимний ветерок» Цель: формирование правильного физиологического дыхания.	
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.40 – 10.20	Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Қандай?» Мақсаты: сын есімдерді айыру.		Формирование экспрессивной речи: Игра «Какой, какая, какое?» Цель: различает притяжательные прилагательные.		
	10.30 – 12.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Жұма/ Пятница	15.40 – 16.30		<p><b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:</b>  Ойын «Қандай?»  Максаты: сын есімдерді айыру.</p>			<p><b>Формирование экспрессивной речи:</b>  Игра «Какой, какая, какое?»  Цель: различает притяжательные прилагательные.</p>
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 25.09.-29.09.2023

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Формирование слоговой структуры слова:</b> Игра "Похлопаем". Цель: восприятие и воспроизведение ритмов простых усвоенных слов с одновременным проговариванием и отхлопыванием.</p> <p><b>Развитие импрессивной и экспрессивной речи:</b> Игра «Скажи наоборот» Цель: образует слова противоположные по смыслу.</p>	<p><b>Развитие связной речи:</b> Игра «Семья» Цель игры: научить ребенка составлять предложения о членах семьи, опираясь на сюжетные картинки.</p>
	16.30 – 18.00	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	<p><b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:</b> Ойын «Қандай?» Мақсаты: сын есімдерді айыру.</p>		<p><b>Формирование экспрессивной речи:</b> Игра «Какой, какая, какое?» Цель: различает притяжательные прилагательные.</p>		
	10.30 – 12.30	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

<b>Сәрсенбі/ Среда</b>	<b>15.30 – 16.30</b>		<p><b>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру:</b>  Ойын «Отбасы»  Мақсаты: сюжеттік суреттерді қолданып, отбасы мүшелері туралы сөйлем құрастыру.</p>		<p><b>Развитие фонематического восприятия:</b>  Игра «Угадай звук»  Цель: различение изолированных гласных фонем по принципу контраста.</p> <p><b>Развитие импрессивной и экспрессивной речи:</b>  Игра «Назови одним словом»  Цель: обучение пониманию и употреблению слов – обобщений по группам предметов.</p>	
	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
<b>Бейсенбі/ Четверг</b>	<b>09.40 – 10.20</b>	<p><b>Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру:</b>  Ойын «Дыбыстар әлемі»  Мақсаты: есту зейінді дамыту, тілдік емес дыбыстарды айыру.</p>		<p><b>Формирование предпосылок фонематических представлений:</b>  Игра «В мире звуков»  Цель: развитие слухового внимания, дифференциация неречевых звуков.</p>		
	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

<b>Жұма/ Пятница</b>	<b>15.40 – 16.30</b>		<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:</b>  Ойын «Көңілді тіл туралы ертегі»  <b>Мақсаты:</b>  артикуляциялық жаттығуларды орындату.</p>			<p><b>Развитие звуковой культуры речи:</b>  Игра «Сказка о весёлом язычке»  <b>Цель игры:</b> выполняет некоторые артикуляционные упражнения.</p>
	<b>16.30 – 18.00</b>	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 02.10.-06.10.2023

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Развитие силы голоса:</b> Игра «Тихо-громко» Цель: развитие умения пользоваться тихим и громким голосом.</p> <p><b>Развитие диалогической и монологической связной речи:</b> Игра «Опиши предмет» Цель: составление и пересказ рассказов-описаний.</p>	<p><b>Формирование экспрессивной речи:</b> Игра «Большой-маленький» Цель: образует слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	<p><b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:</b> Ойын «Бұл не?» Мақсаты: пассив сөздікті молайту.</p>		<p><b>Формирование экспрессивной речи:</b> Игра «Что это?» Цель: накапливает пассивный словарь, произносит односложные слова состоящие из правильно произносимых звуков.</p>		
	10.30 – 12.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

<b>Сәрсенбі/ Среда</b>	<b>15.30 – 16.30</b>		<b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:</b> Ойын «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: Үлкен-кішкентайды айыру.		<b>Формирование произвольного слухового восприятия и внимания:</b> Игра «Послушай и назови» Цель игры: научить ребенка отличать друг от друга звуки, которые издают окружающие предметы, развить фонематический слух. <b>Формирование слоговой структуры слова:</b> Игра «Будь внимателен» Цель игры: научить ребенка запоминать и последовательно повторять слоги, слова, обогатить словарный запас ребенка, закрепить правильное произношение звуков.	
	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
<b>Бейсенбі/ Четверг</b>	<b>09.40 – 10.20</b>	<b>Дем шығару күшін дамыту:</b> Ойын «Қайықтардың жүзуі» Мақсаты: ауа ағысының және күшінің дұрыс шығуын қалыптастыру.		<b>Развитие силы выдоха:</b> Игра: «Пускание корабликов» Цель: вырабатывать целенаправленный выдох, учить регулировать силу и направление воздушной струи.		
	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

<b>Жума/ Пятница</b>	<b>15.40 – 16.30</b>		<b>Импрессивтік сөйлеуді дамыту:</b> Ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: мазмұны бойынша қажетті сөзді табу, сөздік қорды молайту, сөйлеуді дамыту.			<b>Развитие импрессивной стороны речи:</b> Игра «Договори предложение» Цель игры: тренировать ребенка в подборе нужного по смыслу слова», учить правильно согласовывать существительные и глаголы, обогатить словарный запас, развить речь.
	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 09.10.- 13.10.2023

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Формирование произвольного слухового восприятия и внимания:</b> Игра «Как услышишь, хлопни» Цель игры: научить ребенка выделять среди других заданный звук, развить фонематический слух, память, внимание.</p> <p><b>Формирование слоговой структуры слова:</b> Игра «Назови слоги» Цель игры: научить ребенка выделять и называть слоги в слове, обогатить словарный запас, развить память, внимание.</p>	<p><b>Развитие слухового внимания:</b> Игра: «Кто внимательный?» Цель: тренировать слуховое и произвольное внимание.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	<p><b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:</b> Ойын «Қандай?» Мақсаты: сын есімдерді айыру.</p>		<p><b>Формирование экспрессивной речи:</b> Игра «Какой, какая, какое?» Цель: различает притяжательные прилагательные.</p>		

	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	<b>15.30 – 16.30</b>		<b>Есту зейінін дамыту:</b> Ойын «Әңгіме құрастыр» Мақсаты: сюжеттік суреттерді қолданып, сөйлем құрастыру.		<b>Формирование слоговой структуры слова:</b> Игра «Ты услышал и сложил» Цель игры: развить навыки фонематического анализа, память, внимание, совершенствовать мелкую моторику. <b>Формирование слоговой структуры слова:</b> Игра «Какой звук первый?» Цель игры: научить ребенка выделять первый звук в слове (гласный и согласный), развить фонематический слух, память, внимание.	
	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	<b>09.40 – 10.20</b>	<b>Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру:</b> Ойын «Көңілді тіл туралы ертегі» Мақсаты: артикуляциялық жаттығуларды дұрыс жасату.		<b>Формирование предпосылок фонематических представлений:</b> Игра «Сказка о весёлом язычке» Цель: знакомство с пассивными артикуляционными упражнениями.		
	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

<b>Жұма/ Пятница</b>	<b>15.40 – 16.30</b>		<p><b>Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту:</b>  Ойын «Атамен әжеде қонақта»  Мақсаты:  артикуляциялық жаттығуларды орындату.</p>			<p><b>Развитие невербальных и вербальных средств общения:</b>  Пальчиковая игра «Гроза»  Цель: согласовывать движение с текстом, с учётом изменения динамики и темпа звучания.</p>
	<b>16.30 – 18.00</b>	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 16.10.- 20.10.2023

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Развитие силы голоса:</b> Игра «Поход в лес» Цель игры: развить у детей силу и плавность голоса, научить правильно произносить гласные звуки.</p> <p><b>Развитие импрессивной и экспрессивной речи:</b> Игра «Полосочки» Цель игры: научить ребенка различать такие понятия как «слово» и «предложение», расширить словарный запас, развить память, внимание.</p>	<p><b>Развитие звуковой культуры речи:</b> Игра: «Шутки-минутки» Цель: Совершенствовать умение различать на слух слова, звучащие неправильно. Развивать фонематический слух. Развивать чувство юмора.</p>
	16.30 – 18.00	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	Ойын «Ия-жоқ» Мақсаты: ересек адамдардың қарым-қатынас орната алатын жағдайлар жасау туралы айту.		<p><b>Тренировка сильного выдоха:</b> Игра: «Чей пароход лучше гудит?» Цель: выработка целенаправленной воздушной струи, тренировка сильного выдоха.</p>		
	10.30 – 12.30	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: Ойын «Минуттық әзіл» Мақсаты: дұрыс айтылмаған сөзді өзгерту. Фонематикалық естуді дамыту.		Развитие импрессивной и экспрессивной речи: Игра «Договори предложение» Цель игры: тренировать ребенка в подборе нужного по смыслу слова», учить правильно согласовывать существительные и глаголы, обогатить словарный запас, развить речь. <b>Формирование произвольного слухового восприятия и внимания:</b> Игра «Отгадай, на чем играют» Цель игры: развить фонематический слух, обратить внимание детей на то, что разные музыкальные инструменты имеют свои «голоса», научить отличать их друг от друга.	
	16.30 – 18.00	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.40 – 10.20	Импрессивтік сөйлеуді дамыту: Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: қарама-қарсы мағынасымен сөздерді құрастыру.		Развитие импрессивной речи: Игра: «Скажи наоборот» Цель: образование противоположных по значению слов.		
	10.30 – 12.30	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

<b>Жұма/ Пятница</b>	<b>15.40 – 16.30</b>		<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:</b>  Ойын «Кім «мяу» деп айтты».</p> <p>Мақсаты: үй жануарларының дауыстарын ажырату.</p>			<p><b>Развитие звуковой культуры речи:</b>  Игра: «Кто сказал «Мяу?»»</p> <p>Цель: совершенствовать умение различать на слух голоса домашних животных.</p>
	<b>16.30 – 18.00</b>	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 23.10.- 27.10.2023

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Развитие фонематического восприятия:</b> Игра «Какой звук первый?» Цель игры: научить ребенка выделять первый звук в слове (гласный и согласный), развить фонематический слух, память, внимание.</p> <p><b>Формирование произвольного слухового восприятия и внимания:</b> Игра «Отгадай, на чем играют» Цель игры: развить фонематический слух, обратить внимание детей на то, что разные музыкальные инструменты имеют свои «голоса», научить отличать их друг от друга.</p>	<p><b>Развитие звуковой культуры речи:</b> Игра: «Тихо – громко говори» Цель: развитие голосового аппарата и фонематического слуха. Упражняться в произношении слов и фраз с различной скоростью и громкостью.</p>
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	Дем шығару күшін дамыту: Ойын «Футбол» Мақсаты: тұра бағытталған ауа ағысын жасау, қатты ауа ағысын шығару.		<b>Развитие силы выдоха:</b> Игра: «Футбол» Цель: выработка целенаправленной воздушной струи, тренировка сильного выдоха.		
	10.30 – 12.30	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30					
	16.30 – 18.00	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.40 – 10.20	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту:</b> Ойын «Серуенге» Мақсаты: қимылмен сөйлеуді біріктіру.		<b>Развитие коммуникативных навыков:</b> Игра :«На прогулку» Цель: соединение речи и движения.		
	10.30 – 12.30	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.40 – 16.30		<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:</b> Ойын «Ақырын-қатты» Мақсаты: дауыс аппаратын және фонематикалық естуді дамыту. Сөзбен сөйлемдердің қатты және жылдам айтылуын үйрету.			<b>Развитие невербальных и вербальных средств общения:</b> Игра «Путаница» Цель игры: научить ребенка понимать смысл предложений, преобразовывать запутанную фразу, развить память, внимание, мышление, связную речь, обогатить словарный запас.

	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.
--	----------------------	---

### Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 30.10.- 03.11.2023

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	<b>15.40 – 16.30</b>				<b>Развитие силы голоса</b> Игра «Кто дольше» Цель игры: развивать у детей длительность и устойчивость звучания голоса. <b>Формирование слоговой структуры слова</b> Игра «Хлопушки» Цель игры: научить ребенка делить слова на слоги, развить память, внимание, обогатить словарный запас.	<b>Развитие звуковой культуры речи</b> Игра «Повтори» Цель игры: развить слуховое внимание, фонематический слух, память.
	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	<b>09.40 – 10.20</b>	<b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру</b> Ойын «Қайталап, дұрыс айт» Мақсаты: Екі буынды сөзді қайталауды үйрету.		<b>Формирование экспрессивной речи</b> Игра :«Повтори, не ошибись» Цель: произносит двухсложные слова с ударением на первом слоге.		
	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Ойын «Зымыран» Мақсаты: Дауыс күшін өзгертуге үйрету.		Развитие силы голоса Игра «Ракета» Цель игры: развить у детей умение изменять высоту голоса. <b>Формирование слоговой структуры слова</b> Игра «Перевертыши» Цель игры: тренировать детей в преобразовании слогов путем замены твердого звука на мягкий или наоборот.	
	16.30 – 18.00	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.40 – 10.20	Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру Ойын «Көңілді тіл туралы ертегі» Мақсаты: артикуляциялық жаттығуларды дұрыс жасату.		<b>Формирование предпосылок фонематических представлений</b> Игра «Сказка о весёлом язычке» Цель: знакомство с пассивными артикуляционными упражнениями.		
	10.30 – 12.30	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.40 – 16.30		Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Жуан дыбысты жіңішке дыбысқа ауыстырып, сөзді қайталау.			<b>Развитие импрессивной речи</b> Игра: «Скажи наоборот» Цель: образование противоположных по значению слов.
	16.30 – 18.00	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 06.11.- 10.11.2023

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Формирование произвольного слухового восприятия и внимания</b> Игра «Какой звук первый?» Цель игры: научить ребенка выделять первый звук в слове (гласный и согласный), развить фонематический слух, память, внимание.</p> <p><b>Развитие фонематического восприятия</b> Игра «Отгадай, на чем играют» Цель игры: развить фонематический слух, обратить внимание детей на то, что разные музыкальные инструменты имеют свои «голоса», научить отличать их друг от друга.</p>	<p><b>Формирование экспрессивной речи</b> Игра «Какой, какая, какое?» Цель: различает притяжательные прилагательные.</p>
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру (сөйлеудің кез-келген фонематикалық рәсімделуімен) Ойын «Не көргенінді айт» Мақсаты: суреттің көмегімен қарапайым сөйлемді құрастыру.		Формирование связной речи (с любым фонетическим оформлением речи) Игра «Расскажи, что видишь?» Цель: Составление простого предложения на основе картин.		
	10.30 – 12.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Жуан дыбысты жіңішке дыбысқа ауыстырып, сөзді қайталату.		Формирование произвольного слухового восприятия и внимания Игра «Как услышишь, хлопни» Цель игры: научить ребенка выделять среди других заданный звук, развить фонематический слух, память, внимание. Развитие фонематического восприятия Игра «Назови слоги» Цель игры: научить ребенка выделять и называть слоги в слове, обогатить словарный запас, развить память, внимание.	
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.40 – 10.20	Сөйлеу тынысын жаттықтыру Ойын «Жапырақтардың түсуі» Мақсаты: Ұзақ, тұрабағытқағы үрлеуді қалыптастыру.		Обучение речевому дыханию Игра «Листопад» Цель: Формирование длительного, целенаправленного выдоха.		
	10.30 – 12.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

<b>Жұма/ Пятница</b>	<b>15.40 – 16.30</b>		<b>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру</b> Ойын «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: қарама-қарсы мағынасымен сөздерді айтуға үйрету.			<b>Развитие связной речи</b> Игра «Договори предложение» Цель игры: тренировать ребенка в договаривании слов в предложениях и фразах.
	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 13.11.- 17.11.2023

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Формирование произвольного слухового восприятия и внимания</b> Игра: «Тихо–громко» <i>Цель:</i> развитие голосового аппарата и фонематического слуха. Упражняться в произношении слов и фраз с различной скоростью и громкостью.</p> <p><b>Развитие связной речи</b> Игра «Полосочки» Цель игры: научить ребенка различать такие понятия как «слово» и «предложение», расширить словарный запас, развить память, внимание.</p>	<p><b>Развитие звуковой культуры речи</b> Игра: «Шутки-минутки» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение различать на слух слова, звучащие неправильно. Развивать фонематический слух. Развивать чувство юмора.</p>
	16.30 – 18.00	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	<p><b>Импрессивтік сөйлеуді дамыту</b> Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: карама-қарсы мағынасымен сөздерді құрастыру.</p>		<p><b>Развитие импрессивной речи</b> Игра: «Скажи наоборот» Цель: образование противоположных по значению слов.</p>		
	10.30 – 12.30	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<b>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру</b> Ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: мазмұны бойынша қажетті сөзді табу, сөздік қорды молайту, сөйлеуді дамыту.		<b>Развитие силы голоса</b> Игра «Кто дольше» Цель игры: развивать у детей длительность и устойчивость звучания голоса. <b>Формирование экспрессивной речи</b> Игра «Хлопушки» Цель игры: научить ребенка делить слова на слоги, развить память, внимание, обогатить словарный запас.	
	16.30 – 18.00	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.40 – 10.20	<b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру</b> Ойын «Дұрыс айт» Мақсаты: сөздерді анық, дұрыс айтқызу.		<b>Формирование экспрессивной речи</b> Игра: «Ветер в лесу» Цель: развитие речедвигательной деятельности.		
	10.30 – 12.30	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.40 – 16.30		<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту</b> Ойын «Минуттық эзіл» Мақсаты: дұрыс айтылмаған сөзді өзгерту. Фонематикалық естуді дамыту.			<b>Развитие невербальных и вербальных средств общения</b> Игра «Повтори» Цель игры: развить слуховое внимание, фонематический слух, память.
	16.30 – 18.00	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 20.11.- 24.11.2023

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Развитие фонематического восприятия</b> Игра «Ты услышал и сложил» Цель игры: развить навыки фонематического анализа, память, внимание, совершенствовать мелкую моторику.</p> <p><b>Формирование произвольного слухового восприятия и внимания</b> Игра «Какой звук первый?» Цель игры: научить ребенка выделять первый звук в слове (гласный и согласный), развить фонематический слух, память, внимание.</p>	<p><b>Формирование экспрессивной речи</b> Игра «Большой-маленький» Цель: образует слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	<p><b>Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру</b> Ойын «Көңілді тіл туралы ертегісі» Мақсаты: артикуляциялық жаттығулармен таңыстыру.</p>		<p><b>Формирование предпосылок фонематических представлений</b> Игра «Сказка о весёлом язычке» Цель: знакомство с пассивными артикуляционными упражнениями.</p>		

	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	<b>15.30 – 16.30</b>		<b>Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру</b> Ойын «Көңілді тіл» Мақсаты: артикуляциялық жаттығуларды орындату.		<b>Формирование произвольного слухового восприятия и внимания</b> Игра «Угадай звук» Цель: различение изолированных гласных фонем по принципу контраста. <b>Развитие коммуникативных навыков</b> Игра «Назови одним словом» Цель: обучение пониманию и употреблению слов – обобщений по группам предметов.	
	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	<b>09.40 – 10.20</b>	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Ойын-театр «Шалқан» Мақсаты: диалогті жүргізуге үйрету.		<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Игра-театр-матрешка «Репка» Цель: ведение диалога между партнерами.		
	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	<b>15.40 – 16.30</b>		<b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру</b> Ойын «Үлкен-кішкентай» Мақсаты: қарама-қарсы мағынасымен сөздерді айтуға үйрету.			<b>Развитие звуковой культуры речи</b> Игра: «Кто внимательный?» Цель: тренировать слуховое и произвольное внимание.
	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 27.11.- 01.12.2023

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<b>Обучение речевому дыханию</b> Игра «Аэробол» Цель: развитие силы физиологического выдоха. <b>Развитие связной речи</b> Игра «Посмотри и расскажи» Цель: обучение построению связных, последовательных монологических высказываний с опорой на схему.	<b>Развитие звуковой культуры речи</b> Игра: «Угадай, чья песенка?» <i>Цель:</i> совершенствовать умение различать на слух голоса домашних животных.
	16.30 – 18.00	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	<b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру</b> Ойын «Ненікі, кімдікі?» Мақсаты: сын есімдерді айыруға үйрету.		<b>Формирование экспрессивной речи</b> Игра «Какой, какая, какое?» Цель: различает притяжательные прилагательные.		
	10.30 – 12.30	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Ойын «Кім зейінді?» Мақсаты: есту зейінді дамыту.		Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития общей и ручной моторики Игра "Похлопаем". Цель: восприятие и воспроизведение ритмов простых усвоенных слов с одновременным проговариванием и отхлопыванием. Развитие импрессивной речи Игра «Скажи наоборот» Цель: образует слова противоположные по смыслу.	
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.40 – 10.20	Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Аз-көп» Мақсаты: зат есімнің жекеше және көпше түрін түсінуге үйрету.		Развитие импрессивной речи Игра «Один - много» Цель: понимание единственного и множественного числа существительных.		
	10.30 – 12.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.40 – 16.30		Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Ненің өлеңі?» Мақсаты: үй жануарларының дауыстарын айыруға үйрету			Развитие импрессивной речи Игра: «Скажи наоборот» Цель: образование противоположных по значению слов.
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 01.01.- 05.01.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30					
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20					
	10.30 – 12.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: жалпы қолданатын зат есімдер арқылы белсенді сөздікті молайту.		Формирование произвольного слухового восприятия и внимания Игра «Как услышишь, хлопни» Цель игры: развитие умения узнавать и различать звуковые сигналы в ряду из 3-4-х вариантов. Развитие фонематического восприятия Игра «Назови, не ошибись» Цель игры: различение похожих по звучанию слов.	
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.40 – 10.20	Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Қателеспей қайтала» Мақсаты: екі буынды сөздерді қайталату.		Формирование экспрессивной речи Игра :«Повтори, не ошибись» Цель: произносит двухсложные слова с ударением на втором слоге.		
	10.30 – 12.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.40 – 16.30		Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Ненің өлеңі?» Мақсаты: үй жануарларының дауыстарын айыруға үйрету			Формирование экспрессивной речи Игра «Назови одним словом» Цель игры: обогащение активного словаря за счет общеупотребительных существительных.
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 08.01.- 12.01.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития общей и ручной моторики</b> Игра «Сказка о весёлом Язычке» Цель: развитие праксиса позы по словесной инструкции, закрепление знаний об основных органах артикуляционного аппарата.</p> <p><b>Обучение речевому дыханию</b> Игра «Вьюга» Цель: формирование правильного физиологического дыхания.</p>	<p><b>Развитие импрессивной речи</b> Игра «Когда это бывает?» Цель игры: накопление пассивного словаря словами, обобщающего характера, названий времен года.</p>
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	Сөйлеу тынысын жаттықтыру Ойын «Бұрқасын» Мақсаты: ұзақ бағытты дем алуды қалыптастыру.		Обучение речевому дыханию Игра «Вьюга» Цель: Формирование длительного, целенаправленного выдоха.		
	10.30 – 12.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Бұл қашан болады?» Мақсаты: пассив сөздікті молайту, жыл мезгілдерін атау.		Развитие фонематического восприятия Игра «Первый, средний, последний» Цель игры: закрепление умения выделять гласный звук в начале, середине, конце слова. Развитие диалогической и монологической связной речи Игра «Яблоко-помидор» Цель игры: развитие умения самостоятельно составлять и пересказывать рассказы - сравнения предметов с опорой на схему и по памяти.	
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.40 – 10.20	Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Айна» Мақсаты: етістіктің іс-әрекеттерін айыру.		Развитие импрессивной речи Игра «Зеркало» Цель: различение действий, выраженных личными и возвратными глаголами.		
	10.30 – 12.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Жұма/ Пятница	15.40 – 16.30		Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Ойын «Қателеспей қайтала» Мақсаты: фонематикалық түйсікті дамыту.			Развитие звуковой культуры речи Игра: «Повтори, не ошибись» Цель: развитие фонематических представлений.
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 15.01.- 19.01.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Развитие фонематического восприятия</b> Игра «Ловушка» Цель: выделение гласного звука среди других гласных звуков.</p> <p><b>Развитие диалогической и монологической связной речи</b> Игра «Назови одним словом» Цель: развитие умения пользоваться обобщающими словами, относящимися к различным логическим группам.</p>	<p><b>Развитие невербальных и вербальных средств общения</b> Игра «Сказка о весёлом язычке» Цель игры: выполняет некоторые артикуляционные упражнения.</p>
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	<p><b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру</b> Ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: белсенді сөздікті молайту, жалпылауыш түсінікпен таңыстыру.</p>		<p><b>Формирование экспрессивной речи</b> Игра «Назови одним словом» Цель: обогащение активного словаря, знакомство с обобщающим понятием.</p>		
	10.30 – 12.30	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту Ойын «Көңілді тіл туралы ертегі» Мақсаты: артикуляциялық жаттығуларды жасату.		Развитие силы голоса Игра «Тихо-громко» Цель: развитие умения пользоваться тихим и громким голосом. Развитие диалогической и монологической связной речи Игра «Опиши предмет» Цель: составление и пересказ рассказов-описаний.	
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.40 – 10.20	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Көңілді-көңілсіз» Мақсаты: сюжеттік суреттерден кейіпкерлердің эмоциональдік түрлерді табу.		Развитие коммуникативных навыков Игра «Грустно-весело» Цель: определение эмоциональных состояний у героев сюжетных изображений.		
	10.30 – 12.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.40 – 16.30		Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту Ойын «Айна» Мақсаты: қатынасуды дамыту.			Развитие невербальных и вербальных средств общения Игра «Зеркало» Цель игры: развитие невербальных средств общения.
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 22.01.- 26.01.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<b>Обучение речевому дыханию</b> Игра «Аэробол» Цель: формирование направленной воздушной струи. <b>Развитие фонематических представлений</b> Игра «Покажи, о чём говорю» Цель: различение сходных по звучанию двухсложных слов.	<b>Развитие связной речи</b> Игра «Опиши предмет» Цель игры: обучение составлению предложений по заданной графической схеме: "кто? – действие – признак - предмет" .
	16.30 – 18.00	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	<b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру</b> Ойын «Қашан бұл болады?» Мақсаты: Сөздікті толтырып молайту.		<b>Формирование экспрессивной речи</b> Игра «Когда это бывает?» Цель: накопление и активизация словаря.		
	10.30 – 12.30	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p><b>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру</b>  Ойын «Затты сипатта»  Мақсаты: графикалық схема арқылы сөйлемді құрастыруға үйрету: бұл кім?-әрекет-сын есім-зат.</p>		<p><b>Развитие фонематического восприятия</b>  Игра «Как услышишь, хлопни»  Цель игры: научить ребенка выделять среди других заданный звук, развивать фонематический слух, память, внимание.  <b>Формирование слоговой структуры слова</b>  Игра «Назови слоги»  Цель игры: обучение произнесению слогов в чистоговорках с одновременным проговариванием и отхлопыванием слов.</p>	
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Бейсенбі/ Четверг	09.40 – 10.20	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>  Ойын «Не көріп тұрғаныңды айт»  Мақсаты: суреттер арқылы қарапайым сөйлемді құрастыру.</p>		<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b>  Игра «Расскажи, что видишь?»  Цель: Составление простого предложения на основе картин.</p>		
	10.30 – 12.30	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Жұма/ Пятница	15.40 – 16.30		<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту</b>  Ойын «Минуттық әзілдер»  Мақсаты: дұрыс айтылмаған сөздерді естіп айыру.  Фонематикалық естуді дамыту. Әзілді айыру.</p>			<p><b>Развитие звуковой культуры речи</b>  Игра: «Шутки-минутки»  <i>Цель:</i> Совершенствовать умение различать на слух слова, звучащие неправильно. Развивать фонематический слух.  Развивать чувство юмора.</p>
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 29.01.- 02.02.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Развитие силы голоса</b> Игра «Эхо» Цель: обучение умению изменять силу голоса, на одном выдохе менять силу голоса: от тихого до громкого.</p> <p><b>Развитие диалогической и монологической связной речи</b> Игра «Посмотри и расскажи» Цель: развитие умения самостоятельно составлять и пересказывать рассказы-описания с опорой на схему и по памяти, рассказы по сюжетной картине и серии картин.</p>	<p><b>Формирование экспрессивной речи</b> Игра: «Кто что делает?» <i>Цель:</i> обогащение активного словаря за счет общеупотребительных глаголов.</p>
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b> Ойын «Фото түсіруші» Мақсаты: сюжеттік суреттер персонаждарына эмоциональды калыптарын көрсету.</p>		<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b> Игра «Фотограф» Цель: воспроизведение эмоциональных состояний персонажей сюжетных изображений.</p>		

	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	<b>15.30 – 16.30</b>		<b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру</b> Ойын «Кім не істеді?» Мақсаты: белсенді сөздік қорды молайту.		<b>Развитие фонематического восприятия</b> Игра «Ловушка» Цель: выделение сохранного согласного звука среди других согласных звуков. <b>Развитие диалогической и монологической связной речи</b> Игра «Назови одним словом» Цель: развитие умения пользоваться обобщающими словами, относящимися к различным логическим группам.	
	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	<b>09.40 – 10.20</b>	<b>Импрессивтік сөйлеуді дамыту</b> Ойын «Менің жаңуям» Мақсаты: тақырып бойынша сөздікті толтыру.		<b>Развитие импрессивной речи</b> Игра «Моя семья» Цель: Накопление и активизация словаря по теме.		
	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	<b>15.40 – 16.30</b>		Ойын «Шапалақтап тарсылдат» Мақсаты: арнайы дыбысқа арнайы әрекет жасату.			<b>Развитие невербальных и вербальных средств общения</b> Игра: «Аэробол» Цель: Выработка целенаправленного, длительного выдоха .

	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.
--	----------------------	---

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 05.02.- 09.02.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития общей и ручной моторики</b> Игра «Апельсин» Цель: развитие кистей рук в специальных упражнениях.</p> <p><b>Развитие силы голоса</b> Игра «Эхо» Цель: обучение умению изменять силу голоса, на одном выдохе менять силу голоса от тихого до громкого.</p>	<p><b>Развитие импрессивной речи</b> Игра: «Покажи и расскажи» <i>Цель:</i> понимание пространственных отношений, выраженных предложениями "под", "около";</p>
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	<p><b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру</b> Ойын «Қателеспей қайтала» Мақсаты: үшбуынды сөздерді қайталау.</p>		<p><b>Формирование экспрессивной речи</b> Игра : «Повтори, не ошибись» Цель: произносит трехсложные слова.</p>		
	10.30 – 12.30	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Көрсетіп айт» Мақсаты: астында, үстінде деген үстеулерді үйрету.		Развитие фонематического восприятия Игра «Как услышишь, хлопни» Цель игры: научить ребенка выделять среди других заданный звук, развить фонематический слух, память, внимание. <b>Формирование слоговой структуры слова</b> Игра «Назови слоги» Цель игры: обучение произнесению слогов в чистоговорках с одновременным проговариванием и отхлопыванием слов.	
	16.30 – 18.00	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	09.40 – 10.20	Есту зейінін дамыту Ойын «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Есту зейінің дамыту, дыбыссыз дыбыстардың дифференциациясы.		Развитие слухового внимания Игра «Скажи, что звучит?» Цель: развитие слухового внимания, дифференциация неречевых звуков.		
	10.30 – 12.30	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	15.40 – 16.30		Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту Ойын «Көңілді тіл ертегісі» Мақсаты: артикуляйиялық жаттығуларды жасату.			Развитие невербальных и вербальных средств общения Игра «Сказка о весёлом язычке» Цель: выполняет некоторые артикуляционные упражнения.
	16.30 – 18.00	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 12.02.- 16.02.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Развитие фонематического восприятия</b> Игра «Первый, средний, последний» Цель игры: закрепление умения выделять гласный звук в начале, середине, конце слова.</p> <p><b>Развитие диалогической и монологической связной речи</b> Игра «Сосна-берёза» Цель игры: развитие умения самостоятельно составлять и пересказывать рассказы - сравнения предметов с опорой на схему и по памяти.</p>	<p><b>Развитие невербальных и вербальных средств общения</b> Игра «Хлопай-топай» Цель: выполняет определенное действие на определенный звук.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	<p><b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру</b> Ойын «Не көргенінді айт» Мақсаты: суреттің сюжеті бойынша сұрақтарға жауап беру.</p>		<p><b>Формирование экспрессивной речи</b> Игра «Расскажи, что видишь?» Цель: Отвечать на вопросы по сюжету картины.</p>		

	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	<b>15.30 – 16.30</b>		<p><b>Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту</b>  Ойын «Шапалақтап тарсылдат»  Мақсаты:қажетті дыбысқақажетті әрекетті жасату.</p>		<p><b>Развитие импрессивной речи</b>  Игра «Договори предложение»  Цель игры: тренировать ребенка в подборе нужного по смыслу слова», учить правильно согласовывать существительные и глаголы, обогатить словарный запас, развить речь.</p> <p><b>Развитие фонематического восприятия</b>  Игра «Отгадай, на чем играют»  Цель игры: развить фонематический слух, обратить внимание детей на то, что разные музыкальные инструменты имеют свои «голоса», научить отличать их друг от друга.</p>	
	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	<b>09.40 – 10.20</b>	<p><b>Тыныс алудың дамуы</b>  Ойын «Бұрқасын»  Мақсаты:ұзақ бағытты дем шығаруды қалыптастыру.</p>		<p><b>Развитие дыхания</b>  Игра «Вьюга»  Цель: Формирование длительного, целенаправленного выдоха.</p>		
	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Жума/ Пятница	15.40 – 16.30		<p><b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру</b>  Ойын «Түсінбестік»  Мақсаты: сөйлемнің мағынасын түсінуге үйрету, шатасқан фразаны дұрыс айтқызу, есте сақтауды, зейінді, ойлауды, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөздік қорды молайту.</p>			<p><b>Формирование экспрессивной речи</b>  Игра «Путаница»  Цель игры: научить ребенка понимать смысл предложений, преобразовывать запутанную фразу, развить память, внимание, мышление, связную речь, обогатить словарный запас.</p>
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 19.02.- 23.02.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Формирование кинестетической основы артикуляционных движений</b> Игра «Сказка о весёлом Язычке» Цель: уточнение кинестетических представлений о положении поднятого и опущенного кончика языка, с опорой на зрительно-слуховые представления о звуке</p> <p><b>Обучение речевому дыханию</b> Игра «Вьюга» Цель: формирование правильного физиологического дыхания.</p>	<p><b>Формирование экспрессивной речи</b> Игра «Договори предложение» Цель игры: тренировать ребенка в подборе нужного по смыслу слова», учить правильно согласовывать существительные и глаголы, обогатить словарный запас, развить речь.</p>
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	<p><b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру</b> Ойын «Не көргенінді айт» Мақсаты: суреттің сюжеті бойынша сұрақтарға жауап беру.</p>		<p><b>Формирование экспрессивной речи</b> Игра «Репка» (театр-матрешка) Цель: Пересказ сказки простыми предложениями.</p>		

	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
<b>Сәрсенбі/ Среда</b>	<b>15.30 – 16.30</b>		<b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру</b> Ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: қажетті мағынасымен сөзді табуға үйрету, зат есіммен етістікті қиыстыру, сөздік қорды молайту, сөйлеуді дамыту.		<b>Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития общей и ручной моторики</b> Игра "Похлопаем". Цель: восприятие и воспроизведение ритмов простых усвоенных слов с одновременным проговариванием и отхлопыванием. <b>Развитие импрессивной речи</b> Игра «Скажи наоборот» Цель: образует слова противоположные по смыслу.	
	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
<b>Бейсенбі/ Четверг</b>	<b>09.40 – 10.20</b>	<b>Импрессивтік сөйлеуді дамыту</b> Ойын «Бұрқасын» Мақсаты: ұзақ бағытты дем шығаруды қалыптастыру.		<b>Развитие импрессивной речи</b> Игра: «Слушай и выполняй» Цель : закреплять в пассивном словаре ребенка слова, обозначающие действия, закреплять навык подражания, развивать навык действовать по очереди.		
	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
<b>Жұма/ Пятница</b>	<b>15.40 – 16.30</b>		<b>Импрессивтік сөйлеуді дамыту</b> Ойын «Ия-жоқ» Мақсаты: сипаттау арқылы затты табу.			<b>Развитие импрессивной речи</b> Игра «Да- нет» Цель игры: узнавать предметы по описанию.

	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.
--	----------------------	---

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 26.02.- 01.03.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Развитие фонематического восприятия</b> Игра «Ты услышал и сложил» Цель игры: развить навыки фонематического анализа, память, внимание, совершенствовать мелкую моторику.</p> <p><b>Обучение фонематическому анализу и синтезу</b> Игра «Какой звук первый?» Цель игры: научить ребенка выделять первый звук в слове (гласный и согласный), развить фонематический слух, память, внимание.</p>	<p><b>Формирование экспрессивной речи</b> Игра «Назови одним словом» Цель игры: обогащение активного словаря за счет общеупотребительных существительных.</p>
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	Импрессивтік сөйлеуді дамыту Ойын «Кім не жасайды?» Мақсаты: әрекет сөздерді баланың сөздігінде бекіту.		Развитие импрессивной речи Игра: «Кто и что делает?» Цель: закреплять в словаре ребенка слова-действия, различать глаголы прошедшего времени единственного числа мужского и женского рода.		
	10.30 – 12.30	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру Ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: қолданылатын зат есімдер арқылы белсендік сөздікті молайту.		Формирование произвольного слухового восприятия и внимания Игра «Эхо» Цель: дифференциация высокого и низкого звучания музыкальных инструментов, показ высоты звука жестом руки. Развитие импрессивной речи Игра «Посмотри и расскажи» Цель: обучение практическому использованию всех частей речи.	
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Бейсенбі/ Четверг	09.40 – 10.20	<p><b>Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру</b>  Ойын «Кімнің әні?»  Мақсаты: жануарлардың дыбыс еліктеуін және кейбір дыбыстардың айтылуын айыру.</p>		<p><b>Формирование предпосылок фонематических представлений</b>  Цель: Формирование предпосылок фонематических представлений.  Игра: «Угадай чья песенка?»  Цель : различение звукоподражания животных и произношения отдельных звуков</p>		
	10.30 – 12.30	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Жұма/ Пятница	15.40 – 16.30		<p><b>Импрессивтік сөйлеуді дамыту</b>  Ойын «Қайда екенін айт»  Мақсаты: «жоғары-төмен», «алда-артта», «алыс-жақын» үстеулердің мағынасын түсінуге үйрету.</p>			<p><b>Развитие импрессивной речи</b>  Цель: Развитие импрессивной речи.  Игра «Скажи где?»  Цель: обучение пониманию значений наречий "внизу – вверху", "вперед – сзади – сбоку", "далеко-близко".</p>
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 04.03.- 08.03.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Развитие коммуникативных навыков:</b> Игра «Сказка о Весёлом Язычке» Цель: уточнение кинестетических представлений о положении поднятого и опущенного кончика языка, с опорой на зрительно-слуховые представления о звуке.</p> <p><b>Обучение речевому дыханию:</b> Игра «Вьюга» Цель: формирование правильного физиологического дыхания.</p>	<p><b>Формирование экспрессивной речи</b> Игра «Договори предложение» Цель игры: развитие умения использовать в речи падежное и предложно-падежное словоизменение..</p>
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	<p><b>Импрессивтік сөйлеуді дамыту</b> Ойын «Не көріп тұрғаныңды айт» Мақсаты: сурет бойынша қарапайым сөйлемді құрастыру.</p>		<p><b>Развитие импрессивной речи</b> Игра: «Расскажи что видишь?» Цель: Составление простого предложения на основе картин.</p>		

	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сәрсенбі/ Среда	<b>15.30 – 16.30</b>		<b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру</b> Ойын «Сөйлемді аяқта » Мақсаты: сөздерді өзгертуге үйрету.		<b>Развитие коммуникативных навыков:</b> Игра «Как услышишь, хлопни» Цель игры: научить ребенка выделять среди других заданный звук, развить фонематический слух, память, внимание. <b>Формирование слоговой структуры слова:</b> Игра «Назови слоги» Цель игры: обучение произнесению слогов в чистоговорках с одновременным проговариванием и отхлопыванием слов.	
	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Бейсенбі/ Четверг	<b>09.40 – 10.20</b>	<b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:</b> Ойын «Кімнің әні?» Мақсаты: жануарлардың дыбыс еліктеуін және кейбір дыбыстардың айтылуын айыру		<b>Формирование экспрессивной речи:</b> Игра: «Кто, что делает?» Цель: формирование умения преобразовывать глаголы повелительной формы 2 лица единственного числа в глаголы настоящего времени.		
	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Жұма/ Пятница	<b>15.40 – 16.30</b>					

	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.
--	----------------------	---

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 11.03.- 15.03.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Развитие силы голоса.</b> Игра «Тихо-громко» Цель: развитие умения пользоваться тихим и громким голосом.</p> <p><b>Развитие коммуникативных навыков:</b> Игра «Опиши предмет» Цель: составление и пересказ рассказов-описаний.</p>	<p><b>Развитие связной речи:</b> Игра «Опиши предмет» Цель: обучение составлению кратких рассказов-описаний по опорным картинкам.</p>
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту:</b> Ойын «Менім отбасым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздікті молайту және толықтыру.</p>		<p><b>Развитие коммуникативных навыков:</b> Игра «Моя семья» Цель: Накопление и активизация словаря по теме.</p>		
	10.30 – 12.30	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p><b>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру:</b>  Ойын «Затты сипатта»  Мақсаты: қысқа әңгімені тірек-схемаларды қолданып құрастыруға үйрету.</p>		<p><b>Развитие фонематического восприятия:</b>  Игра «Угадай звук»  Цель: различение изолированных гласных фонем по принципу контраста.</p> <p><b>Развитие импрессивной речи:</b>  Игра «Назови одним словом»  Цель: обучение пониманию и употреблению слов – обобщений по группам предметов.</p>	
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Бейсенбі/ Четверг	09.40 – 10.20	<p><b>Импрессивтік сөйлеуді дамыту:</b>  Ойын «Бұрқасын»  Мақсаты: ұзақ және бағытталған тыныс алуды қалыптастыру.</p>		<p><b>Развитие импрессивной речи:</b>  Игра «Вьюга»  Цель: Формирование длительного, целенаправленного выдоха.</p>		
	10.30 – 12.30	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Жұма/ Пятница	15.40 – 16.30		<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту:</b>  Ойын «Қателеспей қайтала»  Мақсаты: фонематикалық түйсікті дамыту.</p>			<p><b>Развитие звуковой культуры речи:</b>  Игра «Повтори, не ошибись»  Цель: развитие предпосылок представлений. фонематических</p>
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 18.03.- 22.03.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30				<p><b>Формирование произвольного слухового восприятия и внимания:</b> Игра «Первый, средний, последний» Цель игры: закрепление умения выделять гласный звук в начале, середине, конце слова.</p> <p><b>Развитие Коммуникативных навыков:</b> Игра «Яблоко-помидор» Цель игры: развитие умения самостоятельно составлять и пересказывать рассказы - сравнения предметов с опорой на схему и по памяти.</p>	<p><b>Развитие невербальных средств общения:</b> Игра «Зеркало» Цель: развитие невербальных средств общения.</p>
	16.30 – 18.00	Индивидуальная работа: работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	<p><b>Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру:</b> Ойын «Ненің дыбысы?» Мақсаты: есту зейінді дамыту, дыбыссыз дыбыстардың дифференциациясы.</p>		<p><b>Формирование предпосылок фонематических представлений:</b> Игра «Скажи, что звучит?» Цель: развитие слухового внимания, дифференциация речевых звуков.</p>		

	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
<b>Сәрсенбі/ Среда</b>	<b>15.30 – 16.30</b>		<b>Қарым-қатынастың вербалды және вербалды емес құралдарын дамыту:</b> Ойын «Айна» Мақсаты: вербалды емес қатынасты дамыту.		<b>Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития общей и ручной моторики:</b> Игра "Похлопаем". Цель: восприятие и воспроизведение ритмов простых усвоенных слов с одновременным проговариванием и отхлопыванием. <b>Развитие импрессивной речи:</b> Игра «Скажи наоборот» Цель: образует слова противоположные по смыслу.	
	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
<b>Бейсенбі/ Четверг</b>	<b>09.40 – 10.20</b>					
	<b>10.30 – 12.30</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
<b>Жұма/ Пятница</b>	<b>15.40 – 16.30</b>					
	<b>16.30 – 18.00</b>	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

## Циклограмма образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП «Детский сад «Ертөстік»

Группа: все возрастные группы

На какой период составлен план: 25.03.- 29.03.2024

Апта күндері/ Дни недели	Жұмыс уақыты/ Время работы	Группа №1 3 года	Группа №2 4 года	Группа №3 3 года	Группа №4 5 лет	Группа №5 4 года
Дүйсенбі/ Понедельник	15.40 – 16.30					
	16.30 – 18.00	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				
Сейсенбі/ Вторник	09.40 – 10.20	Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру: Ойын «Бауырсақ (театр)» Мақсаты: қарапайым сөйлемдермен ертегіні мазмұндау.		<b>Формирование экспрессивной речи:</b> Игра «Колобок» (театр-матрешка) Цель: Пересказ сказки простыми предложениями.		
	10.30 – 12.30	<b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.				

Сәрсенбі/ Среда	15.30 – 16.30		<p><b>Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру:</b>  Ойын «Дыбысты тап»  Мақсаты: жеке дауысты дыбыстарды айыру.</p>		<p><b>Формирование слоговой структуры слова:</b>  Игра «Телефон»  Цель: воспроизведение слоговых цепочек.  <b>Формирование кинестетической и кинетической основы движений в процессе развития общей и ручной моторики:</b>  Игра «Апельсин»  (пальчиковая гимнастика)  Цель: развитие кистей рук в специальных упражнениях.</p>	
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				
Бейсенбі/ Четверг	09.40 – 10.20	<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту:</b>  Ойын «Сөйлемді құрастыр»  Мақсаты: сөйлемді құрастыруға үйрету.</p>		<p><b>Развитие коммуникативных навыков:</b>  Цель: использование усвоенных глагольных форм в двухсловном и двусоставном предложении.  Игра «Составь предложение»  Цель: учить составлять распространенные предложения.</p>		
	10.30 – 12.30	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				

Жума/ Пятница	15.40 – 16.30		<p><b>Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру:</b>  Ойын «Түсінбестік»  Мақсаты: сөйлемнің мағынасын түсінуге үйрету, шатасқан фразаны дұрыс айтқызу, есте сақтауды, зейінді, ойлауды, байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөздік қорды молайту.</p>			<p><b>Развитие связной речи:</b>  Игра «Опиши предмет»  Цель: понимание пространственных отношений, выраженных предложениями.</p>
	16.30 – 18.00	<p><b>Индивидуальная работа:</b> работа над формированием артикуляционной базы, постановка и автоматизация звуков по индивидуальному маршруту ребенка.</p>				