

Келісіді  
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК

әдіскері  
Байгонова А.Х.

Бекітемін  
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК  
менгерушісі

Ержанова Т.М.  
«02» 09 2024ж.

**2024-2025 оқу жылына арналған  
қазақ тілі пәні бойынша перспективалық жоспары  
(ересек жас)**

**Перспективный план по казахскому языку  
на 2024-2025 учебный год  
(старший возраст)**

## 2024-2025 оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жастан

**Қазақ тілі мұғалімі:** Абдульманова Айтжамал Туяқбаевна

Ұйымдас- тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Қолданылатын ойындар	Сөздік минимум	Мерзімі
	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қоры</b> Жемістер, көкөністер, және табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p>	<p><b>Ойын «Бұл қай мезгілде болады?»</b> <i>Мақсаты.</i> қай жыл мезгілі екенін дұрыс тауып атайды. Сурет бойынша ойланып, дұрыс жауабын табады. Сызба бойынша әңгімелейді.</p> <p><b>Ойын «Бақша да ма, бау да ма?»</b> <i>Мақсаты:</i> Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Ағашқа жемістерді жинау керек. Себетке көкөністерді жинайды.</p> <p><b>Ойын «Сиқырлы қапшық»</b> <i>Мақсаты.</i> Қолына алады, пішінін, дәмін, түсін, қолдануын айтады. Көкөністер мен жемістер туралы тақпақтарын айтады.</p> <p><b>Ойын «Не артық?»</b> <i>Мақсаты.</i> тақырыптық сөздерді дұрыс айта алады. Заттарды ажыратып, дұрыс атайды Қосымша пайдалану түрлерін ойластырады</p>	<p>Шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын, өрік, жеміс, көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ, жемістер, көкөністер, күз, жаңбыр, жел, суық, бұлт</p>	<p>Қыркүйек</p>

	<p>Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p>			
	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, осы дыбыстар бар сөздерді қолдануға үйрету; қазақ тілінің ерекше ә,і,ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қоры</b> Зат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелері, сандар туралы білімдерін кеңейту. Күнделікті өмірде қолданатын сөздер мен іс-әрекетті білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым жауап беруге үйрету, диалогқа қатысу.Өзіңіз туралы (Аты, Тегі, жасы), айту қабілетін қалыптастыру.Отбасы, айналаңыздағы адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?Сау болыңыз!Рахмет!).Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету.</p>	<p><b>Ойын «Қай зат кімдікі?»</b> <i>Мақсаты.</i>ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ойын «Кім жоқ?»</b> <i>Мақсаты.</i>Өз отбасы мүшелерін танып білуді, отбасы мүшелерін олардың аталуын, сұраққа жауап бере алады, көмек көрсете біледі. Өз ойларын жеткізе алады .</p> <p><b>Ойын «Мен ... жақсы көремін»</b> <i>Мақсаты.</i> Балалар пиктограмма арқылы отбасын, отбасы мүшелерін жақсы көретіндіктерін айтады. Мысалы: Мен атамды (әжемді, анамды, әкемді, ...) жақсы көремін. Біз отбасымызды жақсы көреміз.</p> <p><b>Ойын «Кім жоқ Үйде нешеу екенбіз? Кел санайық екеуміз.»</b> <i>Мақсаты.</i>Отбасында неше адам санайды, айтады. Санамақты жаттайды. Әр бала отбасында неше адам бар екенін айтуға үйренеді.</p>	<p>Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар, бір, екі,</p>	<p><b>қазан</b></p>

	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән дыбыстарды айту: ә, ө, қ, ұ, Ұ, и, ғ, ң, һ.</p> <p>Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> таныс сөздерді балабақша, ойыншықтар атаулары күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау сөздерді қолдануға дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p>	<p><b>Ойын «Көмекші кестелер»</b> <i>Мақсаты:</i> кестеге қарап, балабақша туралы құрастырады, атайды. Балабақша қалай аталады, не істейді, балабақшада кімдер жұмыс істейді туралы айтады. Тақырыптық сөздерді дұрыс қолданады.</p> <p><b>Ойын «Дұрыс көрсет, дұрыс ата»</b> <i>Мақсаты:</i> Ойыншықтарды дұрыс айтып, көрсетеді. Мынау не? деген сұраққа дұрыс жауап айтады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын «Жалғастыр, сипатта»</b> <i>Мақсаты:</i> Кез келген ойыншықты таңдап, сипаттайды. Ойыншық не үшін керек екенін айтады. <i>Мысалы:</i> Мынау- доп. Доп- дөңгелек. Мен доппен ойнаймын.</p> <p><b>Ойын «Кестемен құрастыр»</b> <i>Мақсаты.</i> сөз тіркестерін түсінеді және сөздерді байланыстырып жаттығады. <u>Барысы:</u> тақтадағы мнемокестеге қарап, балалар сөзтіркестер және сөйлемдер құрастырып жаттығады. Сызба бойынша тақпақ жаттайды.</p>	<p>Балабақша, , ән айтамыз, билейік, үй, есік, терезе, Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p><b>қараша</b></p>
	<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b> Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге үйрету, оларды дұрыс айту және есте сақтау, дұрыс айту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстары: ә, ө, і, қ, ғ, ң, һ, ү, ұ. бойынша жұмысты жалғастыру артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	<p><b>Ойын «Тақырыпқа белгіні таңдаңыз»</b> <i>Мақсаты.</i> мұғалім балаларды қайсысы, қайсы, қайсысы? деген сұрақтарға жауап беруге шақырады. Мысалға: қыс(қай)- аппақ, ақ, аязды, қатал, қарлы, қатал, салқын, суық, желді, ақылды, ертегі, керемет, жылтыр; мұз (қай)- мөлдір, күшті, жұқа, тегіс, тайғақ, суық, сынғыш ...; шаңғы (қандай)- ағаш, әдемі, тегіс, тайғақ, т.б.</p> <p><b>Ойын «Ұсыныс жаса»</b> <i>Мақсаты.</i> үйлесімді сөйлеуді дамыту, жалпы сөйлемді</p>	<p>Қыс, мұз, шана, аққала, қатты, жер, ауа, қар, жел, суық Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында,</p>	<p><b>желтоқсан</b></p>

	<p style="text-align: center;"><b>Сөздік қор</b></p> <p>Табиғат, киім, түстер, дене мүшелері тақырыбында түсінігін кеңейту. Тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерді таныстыру. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p>	<p>дұрыс құра білу. Ойын ережесі: мұғалім сөзді атайды (қыс) ... балалар берілген сөзбен сөйлем ойлап табады.</p> <p><b>Ойын «Дене мүшелерін ата»</b>  <b>Мақсаты.</b> Адамның дене мүшелері туралы мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Салауатты өмір салтына байланысты тәрбиелік мақсатта сурет бойынша әңгімелеу. Дене мүшелерін дұрыс көрсету деңгейіне жеткізу.</p> <p><b>Ойын «Қуыршақты киіндір»</b>  <b>Мақсаты.</b> Киім атауларын дұрыс атап, қуыршақты киіндіру. Жыл мезгіліне қарай киімдерді ажырата білуге үйрету. Қандай? Сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Ойын «Тақырыпқа белгіні таңдаңыз»</b>  <b>Мақсаты.</b> мұғалім балаларды қайсысы, қайсы, қайсысы? деген сұрақтарға жауап беруге шақырады. Мысалға: қыс(қай)- аппақ, ақ, аязды, қатал, қарлы, қатал, салқын, суық, желді, ақылды, ертегі, керемет, жылтыр; мұз (қай)- мөлдір, күшті, жұқа, тегіс, тайғақ, суық, сынғыш ...; шаңғы (қандай)- ағаш, әдемі, тегіс, тайғақ, т.б.</p>	<p>қасында, артында, жанында.  Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне</p>	<p><b>Ойын «Дұрыс па әлде бұрыс па?»</b>  <b>Мақсаты.</b> Жабайы аңдармен таныстыру. Ажыратуға үйрету. Сызбадағы суреттерді дұрыс көрсету, орындарына орналастыру.</p>	<p>Үй жануарлары: Қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр бұзау, жылқы,</p>	<p><b>қантар</b></p>

	<p>тән дыбыстарды айту: ң, һ дыбыстары</p> <p>Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қоры</b></p> <p>Күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; «Үй жануарлары» мен «Дала жануарлары» тақырыбында түсінігін кеңейту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p> <p>Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету.</p>	<p><b>Ойын «Мекенін тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аңдардың түр түстеріне көңіл аударып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Аңдарды суреттегі мекен жайларына дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p><b>Ойын «Дұрыс көрсет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігін арттыру және төлдерін дұрыс атай білуге, төрт түлікті күтіп бағуға, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балаларға төрт түлік малдың өрісімен, тіршілік тағибатпен, малдың қадір қасиетімен таныстыру.</p> <p><b>Д/о «Құйрығын тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы аңдарды аялауға және меірімді болуға тәрбиелеу. Олардың тыныс тіршілігімен таныстыру. Көлеміне қарай салыстыра білуді жетілдіру. Бірлесіп жұмыс істей білу. Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>құлын, мысық, марғау, ит, күшік, Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі</p>	
	<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b></p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге үйрету, оларды дұрыс айту және есте сақтау, дұрыс айту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстары: ә, ө, і, қ, ғ, ң, һ, ү, ұ. бойынша жұмысты жалғастыру артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p>	<p><b>Ойын «Сиқырлы жұмбақ сандар»</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Кез келген санды тандап, берілген жұмбақ сұраққа жауап айту. Қандай құс? Немен көректенеді? Қандай пайдасы бар? Қайда тұрады?</p> <p><b>Ойын «Құстарды құрастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру. Балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой-өрісін дамыту. Құстарды қорғауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>Үй құстары: тауық, етеш, балапан, қаз, үйрек</p> <p>Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін,</p> <p>1-5, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші</p>	<p><b>ақпан</b></p>

<p>«Үй құстары», «Дала құстары», «Сандар» тақырыбында түсінігін кеңейту. Тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерді таныстыру. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету</p>	<p><b>Ойын «Анасын тап»</b></p> <p><b>Шарты.</b> Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады.</p> <p><b>Ойын «Қай жерде тұрады?»</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалар дала құсын көк түспен қоршап, үй құстарын қызыл түспен қоршап сызып ажыратып айтады және осы құстарға нүктелеу арқылы жем жасайды.</p>			
<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b></p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге үйрету, оларды дұрыс айту және есте сақтау, дұрыс айту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстары: ә, ө, қ, ү, ұ. бойынша жұмысты жалғастыру артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p>	<p><b>Ойын « Наурыз көже жасаймыз»</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Суретте берілген тағам түрлерімен танысып, «Наурыз» көже жасауға керекті заттарды таңдап алып, дайындауға кірісу. Қалай жасалатынын рет ретімен айту. Қандай тыйым сөздер бар екенін естеріне түсіру.</p> <p><b>Ойын «Ас мәзірі»</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Тағам түрлерін атау. Мақал мәтелдер айту. Жұмбақтарды сызба бойынша шешу. Балаларды асты кадрлеуге, өздерін дастарқан басында дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, ас болсын,</p>	<p><b>наурыз</b></p>	

	<p><b>Бізді қоршаған орта «Наурыз» мерекесі, тағамдар, ұлттық тағамдар</b> тақырыбы туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>Тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерді таныстыру</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды жаттықтыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету; шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.</p>	<p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру, ой- өрістерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойын «Аспазшының заттарын тап»</b>  <b>Мақсаты.</b> Түрлі тағам түрлерін көрсетіп, тек қана керекті тағамдарды таңдап алу.</p> <p><b>Ойын «Қонақтарға тағам әзірлеу»</b>  <b>Мақсаты.</b> Балаларға заттық кеңістік орта ұйымдастырылған, ыдыстармен өздері ойнайды. Өздері бір тағам түрін таңдап алып, сол туралы айтып беру.</p>		
	<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</b></p> <p>қ, ғ дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға,</p>	<p><b>Ойын «Көлік дыбыстары»</b>  <b>Мақсаты.</b> Көліктің дыбысын есту арқылы атын атайды. Ойланып жауап береді.</p>	<p>Автокөлік, ұшак, тікұшак, пойыз, велосипед, самокат,</p>	<p><b>сәуір</b></p>

	<p>осы дыбыс бар сөздерді қолдануға үйрету; Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза, анық сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Сөздік қоры</b></p> <p>Күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Көліктер, мамандықтар</b></p> <p>тақырыбына қатысты сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтқызып үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p>	<p>Көлік түрлерінің ерекшеліктерін байқайды. Қосымша сұрақтар қоя біледі.</p> <p><b>Ойын «Жоғалған құралдар»</b> <i>Мақсаты.</i> Қай мамандықтың заты екенін дұрыс тауып атайды. Сурет бойынша ойланып, дұрыс жауабын табады. Қосымша қажетті заттарды атайды. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қоя біледі.</p> <p><b>Ойын «Роботтың текшесі»</b> <i>Мақсаты.</i> Сұрақтар қойып, жауап бере алады, жаңа сөздерді қолданады. Сурет бойынша қысқа сөйлем құрастырады. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын байқайды Артық сөздерді топтастырады.</p> <p><b>Ойын «Көлікпен саяхат»</b> <i>Мақсаты.</i> Сұрақтар қойып, жауап бере алады, жаңа сөздерді қолданады. Сурет бойынша қысқа сөйлем құрастырады Көліктердің айрмашылығын байқайды Артық сөздерді топтастырады</p>	<p>жүргіншілер жолы, бағдаршам. Мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы</p>	
	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге үйрету, оларды дұрыс айту және есте сақтау, дұрыс айту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстары: ә, ө бойынша жұмысты жалғастыру артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p>	<p><b>Ойын «Жартысын тап»</b> <i>Мақсаты.</i> Алдарында берілген карточкалардағы суреттердің жартысын тауып сызық арқылы қосу.</p> <p><b>Ойын «Не артық?»</b> <i>Мақсаты.</i> Көп заттардың ішінен керек емес затты көрсету. Неге алып тастайтынын дәлелдеу. Жиһаздардың түрлерін атау.</p> <p><b>Ойын «Ыдыстарды түсіне қарай топтастыру»</b></p>	<p>Үстел, орыедық, төсек Ыдыс: кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>	<p><b>мамыр</b></p>

	<p><b>Сөздік қор:</b> таныс сөздерді , <b>жиһаз , ыдыстар, іс қимылды сөздер</b> атаулары күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау сөздерді қолдануға дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p>	<p><i><b>Мақсаты.</b></i> Ыдыс түрлерін ажырату. Қай ыдыспен не ішеміз сәйкестіріп айту.</p> <p><b>Ойын «Сикырлы суреттер»</b></p> <p><i><b>Мақсаты.</b></i> Жиһаз бен ыдыстарды ажыратып, аттарын атау. Суреттерді сәйкестіру, заттарды ыдыстарға жайғастыру.</p>		
--	--	--	--	--