

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МҚКҚ

№2 «Аққулар» мектеп алды даярлық топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024жыл	Бейсенбі 12.09.2024 ж.	Жұма 13.09.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (ойын қызметі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз:				
	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшаға қызығушылығы туралы әңгімелесу (жеке әңгіме)	Назар аударыңыз «Қызылша» туралы мәлімет (ата-аналар бұрышына мәлімет)	Кәне, әңгімелесейік! «Денсаулық» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз «Біз мектепке барамыз" 5 жастағы балалар (ата-аналар үшін)	Кәне, сөйлесейік
Еңбекқорлық және кәсіпқойлық					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларға ұлттық киімде Қазақстан Республикасының әнұранын орындату.Патриоттық сезімдерін ояту. (қазақ	«Көкөністер» Әңгімелесу: «Күз мезгіліндегі егінді жинау,көкөністермен танысу» Мақсаты: Балаларға ересектердің еңбегімен таныстырып,күз	«Күй тыңда» Мақсаты: Балаларды күй,музыка тыңдауға үйрету,ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру,шығармашылық дағдыларын	«Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің еңбегіне қызығушылық танытып,құрметтеу.Тәрбиеші,көмекші апайлардың еңбегімен	«Еңбек тапсырмалары» «Ойыншықтарға арналған сөрелерді шаң-тозаңнан сүртеміз» Мақсаты: Сөрелерде -гі шаңды дымқыл

	<i>тілі,музыка)</i>	мезгіліндегі егін жайлы,көкөніс туралы әңгімелесу. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	танысу, <i>(коммуникативті әрекет)</i>	шүберекпен сұртуді үйрену,еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек қызметі)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ» (ойын әрекеті) Мақсаты: Балалардың назарын өз Отанына,ұлтына,тарихына,мәдениетіне сүйіспеншілігін арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Музыка қимыл» Мақсаты: Музыка әуеніне қимылдар жасау <i>(музыка)</i>	Үстел ойыны «Магнитті конструктор» Мақсаты: Конструктордан әртүрлі құрылымдар құрастыру. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(шығармашылық,ойын,бейнелеу қызметі)</i>	Шағын ойын қозғалғыштығы. «Кімнің?,ненің ? дауысы тап» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту.Шапшаңдыққа, төзімділікке үйрету.Дауысты тез табуға үйрету. <i>(коммуникативті әрекет,,физикалық дамыту)</i>	Ойын «Не нәрсе төртбұрыш» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды тез таба алады.Төртбұрышты біледі. <i>.(ойын, танымдық, зерттеушілік әрекет)</i>	Үстел ойыны «Геококт» Воскович Мақсаты: Балаларға әртүрлі фигуралардан схема бойынша құрылымдар құрастыру. <i>(ойын, танымдық,зерттеушілік,коммуникативті әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (№ 2 .қыркүйек) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(дене шынықтыру, ойын қызметі)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті «Біз үстелге қоямыз» (ас құралдарын, майлықтарды қою). <i>(өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды,асты үнемдеу» Мақсаты: Табиғат ресурстарына жақсы қарым-қатынас жасауға,үнемдеуге үйрету. <i>(коммуникативті әрекет)</i> Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу,өз сүлгісінің орнын білу,қолды дұрыс сұртуге және киім ілгішіне өз сүлгісін қою,көркем сөздер) <i>Су-су-су,қолды жу.(коммуникативті әрекет,еңбек әрекеті)</i> Ойын жаттығулары: «Сабынды қолғап» Мақсаты: Қолды жақсылап көпіртіп сабындау,қолдың сыртын,ішін көпіртіп жуу. <i>(мәдениетті гигиеналық дағдылар,ойын әрекет)</i> Үстел басындағы дұрыс ережелер				

	Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыру мәдениеті, емін-еркін ас бөлмесінің құралдарын қолдану (<i>коммуникативті әрекет</i>)				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу. Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» Мақсаты: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 2. Дене шынықтыру 09.30 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім.	1. Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: Біреу-көп Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 2. Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 3. Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: Дыбыс	Дене шынықтыру 09.00 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 2) Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2. Сауат ашу – 09.35 Тақырыбы: Дыбыс пен сөз туралы түсініктерін пысықтау. Мақсаты: сауат ашудың	Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Дене шынықтыру 09.30 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі	Музыка- 09.00 Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып,

	1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Құрсаудан еңбектеп өту . 2) Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. . «Өзіне жар тап»жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3.Музыка- 10.00 Музыка тыңдау:Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту:Ән айтудағыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық	Мақсаты: сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Күз-жомарт (өлеңді жаттау) Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	алғы шарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: Біреу-көп (<i>қайталау</i>) Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиын-ның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 4.Сурет салу - 10.45 Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу(кіріктірілген) Тақырыбы: Біздің үй Мақсаты: балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту;	түрлері 1) 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру . 2) Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу . Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III.Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3.Сауат ашу –10.05 Тақырыбы: Сөз.Сөз туралы түсіндіру. Мақсаты: сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.	жаттығуларды орындауға үйрету Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. 2. Математика негіздері- 09.35 Тақырыбы: 3 саны мен цифрын санатып отырып,сан және санауға үйрету. Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9

	айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.40 Тақырыбы: «Адамның		- қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;	4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Күзде» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркем-дігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» Мақсаты: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақы-лаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлеген-де бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.45 Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты:табиғат

	баспанасы» Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.				әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; - экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау.
	Энерджайзер «Сағаттың тіліндей» «Орнымыздан тұрамыз» ҰОҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Сөздіктерді қайталаймыз: жемпір, тон,етік Танысамыз:Тон,етік				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау (карточка № 9) Көркем сөз:Көбелек <i>Көбелек-ау көбелек, Әдемісің керемет! Гүлге екпін қона гой, Өзің де гүл бола гой.</i> Қимыл ойыны: «Инеліктің әні»	Маусымдық өзгерістерді бақылау (карточка № 10) Тақпақ: <i>Күзде жауын, бұлт,тұман, Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған, Сапырады ауаны Тапталады табанға</i>	Жаңбырды бақылау (карточка № 11) Тақпақ: <i>Жаңбыр,жаңбыр жауа бер, Сенен басқа бау өнер, Жадырасын туган жер, Күміс моншақ таға бер</i> Қимыл ойыны: «Соқыр теке	«Ауаны бақылау» (карточка № 12) Жұмбақ: <i>Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа)</i> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты:жан-жақты жүгіруге,қозғалысты	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау (карточка № 13) Тақпақ: <i>Апорт деген тәтті алма, Өседі ол бақтарда, Апорт деген тәтті алма,</i>

	Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты қимыл қозғалысын жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	<i>Судыр-судыр жапырақ, Өрттей сары бояуға</i> <i>Малыңандай атырап</i> Қимыл ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды қимылды қозғалыс үйлесімдікке, жылдамды ққа үйрету. Алаңдағы еңбек: <i>Құстарға жемсалғыш жасау.</i> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру.. Алаңдағы еңбек: <i>Құстарға жемсалғыш жасау.</i> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	өзгертуге назар аудару. Алаңдағы еңбек: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	<i>Өседі ол бақтарда,</i> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: <i>жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</i> Алаңдағы еңбек: <i>Қураған өсімдіктерді жинау</i> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (коммуникативті әрекет, дербес ойын әрекеті). Ұнататын кітаптардың беттері: (кітаптар оқу, суреттерге қарау, драматизациялау) Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтарын ояту. (коммуникативті әрекет)				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (орыс тілі) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, асты үнемдеу» Мақсаты: Табиғат ресурстарына жақсы қарым-қатынас жасауға, үнемдеуге үйрету. (коммуникативті әрекет) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүртуге және киім ілгішіне өз сүлгісін қою, көркем сөздер) Су-су-су, қолды жу. (коммуникативті әрекет, еңбек әрекеті) Ойын жаттығулары: «Сабынды қолғап» Мақсаты: Қолды жақсылап көпіртіп сабындау, қолдың сыртын, ішін көпіртіп жуу. (мәдениетті гигиеналық дағдылар, ойын әрекет) Үстел басындағы дұрыс ережелер Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыру мәдениеті, емін-еркін ас бөлмесінің құралдарын қолдану (коммуникативті әрекет)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>коммуникативті әрекет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 3). <i>Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық. Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i> Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру <i>Әдемі жүреміз, Шынықсын өкшеміз. Тізіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық</i> Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана (<i>балалардың таңдауы бойынша</i>) Мақсаты: Балалар суреттерді қарындаштармен бояй алады,тақырыпқа сай пластилиннен өрнектер жасай алады және желіммен желімдей алады (<i>шығармашылық-бейнелеу қызметі</i>)	Шығармашылық шеберхана Ойын: «Көңілді таяқшалар» Кьюзенер таяқшалары. Мақсаты: балалар таяқшалардан әртүрлі заттарды ойлап табуды және құрастыруды біледі. (<i>Шығармашылық-бейнелеу қызметі</i>)	Шығармашылық шеберхана Ойын «Көкөніс» Мақсаты: бала кеңінен біліп,берілген тапсырманы орындау,ермексаздан қызылшаны мүсіндеу. (<i>шығармашылық іс-әрекет</i>)	Шығармашылық шеберхана «Алма » Мақсаты: «Түрлі-түсті қағаздардан алманы желіммен қағазға жапсыру » (<i>қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>)	Шығармашылық шеберхана «Қызылшаның суретін бояу» Мақсаты. Түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды біледі. Дербестікті көрсету (<i>аппликация– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)

Жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту «Допты лақтыру» Мақсаты: допты қақпаға лақтыру (Айзере мен Ханшайым)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Уық туралы әңгімелеу» Уық туралы шағын әңгіме құрастырады. (Расул мен Нурай)	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Вагондарды санау» Мақсаты: балаларға суреттер таратып, суреттерді санауға үйрету. (Злата мен И.Ернар)	Шығармашылық дағдыларын зерттеу «Қызықты қап» (жемістер мен көкөністер) Мақсаты: қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады. (Ханшайым мен Нурай)	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Жылулық» сыйлау Мақсаты: бір-біріне жылы сөздер айтуға үйрету. (Рамазан мен Даяна)
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Сақ бол, жаяу жүргінші» Мақсаты: Балаларға жаяу жүргіншінің ережесі туралы айту, жаяу жүргіншінің арнайы жолы бар екенін айтып түсіндіру.	«Абай бол балшық!» Мақсаты: серуенге шыққанда даладғы балшық сулардан, қазандықтардан абай болуға үйрету.	Кітаптар қарау «Тәртіп туралы үлкен кітап» Бөлімі «Балабақшада өзін ұстау ережесі» Мақсаты: Қызығушылық сезімі ояну. Тәртіп ережесін есте сақтайды.	Үйдегі қауіптер Мақсаты: үйдегі қауіпті заттарға үлкендердің рұқсатынсыз алмауды үйрету.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Вариативный компонент		«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Сөздер мен дыбыстар» Мақсаты: балаларға сөздер мен дыбыстар туралы түсінік беру, дыбысты естиміз деп үйрету.		«Қызықты математика» Тақырыбы: «Көлемді салыстыру» (5 көлемінде) Мақсаты: балаларға сан мен цифр туралы үйрету, 1 санынан 5 саны көлемінде таныстыру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>),				

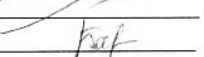
	әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Шкафтарын шаң-тозаңнан тазалау.(<i>өз бетінше еңбекке баулу</i>)				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды,асты үнемдеу» Мақсаты:Табиғат ресурстарына жақсы қарым-қатынас жасауға,үнемдеуге үйрету.(<i>коммуникативті әрекет</i>) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз сүлгісінің орнын білу,қолды дұрыс сүртуге және киім ілгішіне өз сүлгісін қою,көркем сөздер) <i>Су-су-су,қолды жуу.(коммуникативті әрекет,еңбек әрекеті)</i> Ойын жаттығулары: «Сабынды қолғап»				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты: Олар өсімдіктерге су шашу,су құю,күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Экологиялық ертегі «Көкөністер әңгімесі» (<i>көкөністер туралы әңгіме</i>) Мақсаты:Көкөністердің пайдасы туралы білу,қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі(<i>коммуникативті әрекет</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдер күтімі. Мақсаты: гүлдерді қопсыту.шаң-тозаңын сүрту. <i>(еңбек, дербес әрекет)</i>	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың түрлі-түсті болуын біледі (<i>боя алу мүмкіндігі</i>) (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып,астын қопсытуға үйрету. Мақсаты:өсімдіктерге күтім жасауды,ұқыптылыққа үйрету. (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сюжетті-рөлді ойын» «Дәрігер» Мақсаты. Балалар дәрігердің еңбегін ойын арқылы көрсетеді. <i>(ойын,танымдық,коммуникативті әрекет)</i>	Музыкалық сағат «Күз » туралы ән жаттау Тақырыбы: күз мезгілі әнін қимылдар көрсетіп жаттау.<i>(ойын,шығармашылық,музыка)</i>	Ойын: «Не артық?» Мақсаты:суретте артық затты тездетіп табуға үйрету.<i>(ойын,танымдық,коммуникативті әрекет)</i>	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу. Мақсаты: тазалыққа назар аударып ұқыпты жұмыс жасау(<i>өз еркімен еңбек</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Абай бол ,жыл киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Танатарова Г.Ш

Омурзаков Б.Ж

Боранбаева Г.М

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

16–20 қыркүйек 2024 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024ж.	Сейсенбі 17.09.2024ж.	Сәрсенбі 18.09.2024ж.	Бейсенбі 19.09.2024ж.	Жұма 20.09.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Дәйексөздер: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Жөтел» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «5 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	Кәне, сөйлесейік «Жеке әңгіме» <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>
Біртұтас тәрбие	«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»				
	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Егін жинау» Мақсаты. Ересектер мен балалар арасындағы еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Еңбекқорлыққа және	«Үнемді тұтыну» Мақсаты. (Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну) - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-</i>	«Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Сиқырлы текше» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды

		үлкендерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	<i>әрекет)</i>	сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	түсініп, жауап беругеүйрену. Бұл не?Неше? Қандай? <i>(қпзақ тілі, ойын іс- әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» Мақсат. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Әңгімелесу «Күз айлары» Мақсаты. Күз айлары туралы білімдерін нағайту, айларын танып айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Ақ серек, көк серек» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қаз» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томиқ» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақмоториканыдамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Көктем айлары» Мақсаты. Көктемайлар ы туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Домбыра» Мақсаты: Домбыра музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	«Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №3, қыркүйек) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым» <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 Тақырып: «Г-Ғ дыбыстары» Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2.Дене шынықтыру 09.30 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Нешеу? Қандай?» Міндеттері: Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын орналастыру. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: «Біздің топ» Міндеттері: Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппараты. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Сөз», «Сөздің мағынасы» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің	1.Дене шынықтыру 09.00 Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері ІІ.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу . 2) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен	1.Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: «Сүйікті тобым» Міндеттері: Тілдік дамытушы орта Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппараты. 2.Дене шынықтыру 09.30 Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,	1.Музыка 09.00 Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде» Міндеттері: Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Өн айту: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру

	II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру . 2) Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу . «Өзіне жар тап»жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3.Музыка 10.00 Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде» Міндеттері: Музыка тыңдау:Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту:Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығар-	мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Міндеттері:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.	өрмелеу . «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: «Айналадағы сөздер» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Қандай сан?» Міндеттері: Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық	жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу . 2) Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру . Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3.Сауат ашу 10.05 Тақырыбы: «Сиқырлы сөздер» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	арқылы бере білу. Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Дұрыс орналастыр» Міндеттері: Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын орналастыру. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Тақырып: «Г-Ғ дыбыстарын қайталау» Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және

	машылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.40 Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеттері: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты		терминдерді қолдану. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Бізге күз не әкелді» Міндеттері: балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» сахналау Міндеттері: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.	дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.45 Тақырыбы: «Отбасы құндылықтары» Міндеттері: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.

	болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.				
	Энерджайзер «Бала, бала балапан!», «Тез отырамыз!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Отбасы: мен, сен, ол, біз, сіз, олар.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Бұлтты бақылау (картотека №5) Болжам: Аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (Бұлт) Қимыл ойыны: «Ормал тастау» Еңбек: құмсалғышты қоқыстан тазарту. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)	Күнді бақылау (картотека №1) Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) Аспандағы алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн) Көркем сөз Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Қ.Мырзалиев Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»	Күзгі желді бақылау (карточка №7) Көркем сөз: -Бұлт –ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, Мұхит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Еңбек: екі топқа бөлініп ұшқан жапырақтарды шелекке жинау. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)	Гүлзарларды бақылау (картотека №8) Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді.Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ Гүл өсірем үйде,	Жаңбырды бақылау (картотека №11) Тақпақ Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер, Сенен бақша, бау өнер Жадырасын туған жер, Күміс моншақтар мабер. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Соқыр теке қоңырауымен» Еңбек: Құстарға жемсалғыш жасау. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)

		Еңбек: Құмсалғышты тазарту. <i>(танымдық белсенділік)</i> Дербес әрекет Ойын «Жапырақтар» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>		Су құямын күнде Гүл күсткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады. Ө.Тұрманжанов Қимыл ойыны: «Мысық пен торғайлар» Еңбек: гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау(<i>музыка</i>)				

	Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 3қыркүйек). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана Ойын «Суретті безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Наурыз туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сықырлы тамшы» Мақсаты. Сықырлы суды зерттеп түтікше көмегімен суретті безендіру <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын «Суретті боя» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын «Суретті ермексазбен безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>
Жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын жаттығуы «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіру жаттығуларын жалғастырады Ануар,	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше» Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын «Бір сөзбен ата» Жалпылауыш ұғымдарды сөйлеуде бекіту.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын «Бұл не?» Мақсаты: көлік түрлерінажыратып отырып, жіктеу	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Алғыс айту» Мақсат. Сөйлеуде тілек сөздерді қолдана

	Медина, Жанельмен жұмыс. Дем алуды, дауысты және фонематикалық естуді дамыту	Аяулым, Айзере, Ануармен жұмыс Ойын: Ыстық шай. Бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Ойын: «Сиқырлы қапшық». Затты сипаттап табу.	Ойын: «Төртінші артық». Жүйелейді, түсіндіреді. М.Адия, Мадина, Рамазан, И.Ернармен жұмыс Ойын: Ыстық шай. Мақсаты: Бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Ойын: «Боран». Бутылкамен жұмыс.	Нұрай, Злата, Аяулыммен жұмыс Ойын: «Тентек тілді жазалау».Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету. Ойын: Сабын көбігі.	біледі Алихан, Даяна, Жансаямен жұмыс Ойын: «Жапырақтардың түсіуі». Түтікше көмегімен жапырақтарға үрлеу. Ойын: «Құс».Сөзалды қосымшалы етістіктерді құрастыру және қолдау.
Вариативтік компонент		«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Буынға бөлейік» Міндеттері: Көркем, сауатты, шапшаң жазуға дағдыландыру. Жемістердің, көкөністердің адам денсаулығына пайдалы екенін ұғындыру, оларды жуып жеу керектігін айтып түсіндіру. Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		«Қызықты математика» Тақырыбы: «Сандардың көршілерін ата Міндеттері: Балаларды көрші сандар ұғымымен таныстыру. Сандардың көршілерін дұрыс тауып, оларды атауға үйрету.	
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Болады, болмайды» Мақсаты: нені істеуге болатынын және болмайтынын туралы біледі.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	Ойын «Абайла, көлшік» Мақсат. Көлшік туралы білу, денсаулығы; оны басып құлап қалу салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Дәрумендер» Мақсат. Дәрумендердің денсаулыққа пайдалы екені туралы біледі, түрлерін ажыратады.
	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Күзгі ағаштар» Мақсат. Күздегі ағаштар туралы әңгімелейді, түстерін белгілеп бояйды (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Жаңбыр» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді(<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті су» Мақсат. Бояу түстерін араластырып жаңа түс пайда болатынын біледі(<i>боя алу мүмкіндігі</i>) (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу</i>)	Музыкалық сағат «Күз» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Бұл қандай белгі?" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге	Кәне, сөйлесейік!	Назар аударыңыз!	Мамандардан кеңес	Назар аударыңыз!	Сөйлесейік!

қайтуы	«Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (стенд)	«Жөтел» (стенд)	Логопедтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	«Тұмаудан қалай қорғану керек» (стенд)	«Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Байгонова А.Х.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж.
Музыка жетекшісі: Боранбаева Г.М.
Тексерген: Байгонова А.Х.
Әдіскер: Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектеп алды даярлық топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024жыл	Бейсенбі 26.09.2024 ж.	Жұма 27.09.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (ойын қызметі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Балалардың көңіл-күйі туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Еңбек тәрбиесіне қалай дұрыс құруға болады?» <i>(ата-аналар бұрышына мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз «Жас ерекшеліктері»(5жаста-ғы балалар) <i>(ата-аналар үшін)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
Еңбекқорлық және кәсіпқойлық					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балаларға ұлттық киімде Қазақстан Республикасының әнұранын орындату.Патриоттық сезімдерін ояту. <i>(қазақ тілі,музыка)</i>	«Күз мезгілі» Әңгімелесу: «Күз мезгіліндегі егінді жинау» Мақсаты: Балаларға ересектердің еңбегімен таныстырып,күз мезгіліндегі егін жайлы әңгімелесу. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	«Күй тыңда» Мақсаты: Балаларды күй,музыка тыңдауға үйрету,ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	«Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің еңбегіне қызығушылық танытып,құрметтеу.Тәрбиеші,көмекші апайлардың еңбегімен танысу, <i>(коммуникативті әрекет)</i>	«Еңбек тапсырмалары» «Ойыншықтарға арналған сөрелерді шаң-тозаңнан сүртеміз» Мақсаты: Сөрелерде -гі шаңды дымқыл шүберекпен сүртуді үйрену,еңбек дағдыларын дамыту.

					<i>(еңбек қызметі)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қыз қуу» (ойын әрекеті) Мақсаты: Балалардың назарын өз Отанына, ұлтына, тарихына, мәдениетіне сүйіспеншілігін арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Музыка қимыл» Мақсаты: Музыка әуеніне қимылдар жасау <i>(музыка)</i>	Үстел ойыны «Магнитті конструктор» Мақсаты: Конструктордан әртүрлі құрылымдар құрастыру. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(шығармашылық, ойын, бейнелеу қызметі)</i>	Шағын ойын қозғалғыштығы. «Кімнің?, ненің ? дауысы тап» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдыққа, төзімділікке үйрету. Дауысты тез табуға үйрету. <i>(коммуникативті әрекет, физикалық дамыту)</i>	Ойын «Не нәрсе төртбұрыш» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды тез таба алады. Төртбұрышты біледі. <i>.(ойын, танымдық, зерттеушілік әрекет)</i>	Үстел ойыны «Геококт» Воскович Мақсаты: Балаларға әртүрлі фигуралардан схема бойынша құрылымдар құрастыру. <i>(ойын, танымдық, зерттеушілік, коммуникативті әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (№ 4.қыркүйек) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(дене шынықтыру, ойын қызметі)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті «Біз үстелге қоямыз»(ас құралдарын, майлықтарды қою). <i>(өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, асты үнемдеу» Мақсаты: Табиғат ресурстарына жақсы қарым-қатынас жасауға, үнемдеуге үйрету. <i>(коммуникативті әрекет)</i> Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүртуге және киім ілгішіне өз сүлгісін қою, көркем сөздер) <i>Су-су-су, қолды жу. (коммуникативті әрекет, еңбек әрекеті)</i> Ойын жаттығулары: «Сабынды қолғап» Мақсаты: Қолды жақсылап көпіртіп сабындау, қолдың сыртын, ішін көпіртіп жуу. <i>(мәдениетті гигиеналық дағдылар, ойын әрекет)</i> Үстел басындағы дұрыс ережелер Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыру мәдениеті, емін-еркін ас бөлмесінің құралдарын қолдану <i>(коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу. Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға				

дайындық	көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағы лармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 2.Дене шынықтыру 09.30 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру . 2) Допты екі қолымен	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: 1 саны мен цифрын санатып отырып, сан және санауға үйрету. Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері. Балабақша қызметкерлерімен таныстыру.	Дене шынықтыру 09.00 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру . 2) 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру . «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу – 09.35 Тақырыбы: Сөз. Сөздің мағынасы. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны	Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. Ойыншықтар туралы қысқа мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Дене шынықтыру 09.30 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп	Музыка- 09.00 «Музыкалық ойыншықтар» Музыка тыңдау: Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Би шығармашылығы Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

	бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. . «Өзіне жар тап»жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3.Музыка- 10.00 «Музыкалық ойыншықтар» Музыка тыңдау: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Би шығармашылығы Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би	балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы:Сөз. Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Жемістер жыры»Р.Кунакова Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер,	туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: 2 саны мен цифрын санатып отырып,сан және санауға үйрету. Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде	кіру . 2) Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу . Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III.Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3.Сауат ашу –10.05 Тақырыбы: Біз дыбыспен сөз туралы не білеміз? Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Күзде» Мақсаты: : Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау,домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.)шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2. Математика негіздері- 09.35 Тақырыбы: 3 саны мен цифрын санатып отырып,сан және санауға үйрету. Мақсаты:Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін,

	қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 4. Қоршаған ортамен танысу 10.40 «Отбасы» Мақсаты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге	сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	салыстыру. 4. Сурет салу - 10.45 Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу (кіріктірілген) Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. .	ық-пал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	бөліктің жиын-нан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау жә-не элементтердің (зат-тардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. 3. Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынтылдандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақ-тарды дұрыс қоюға жә-не қойылған сұрақтарға қысқаша немесе то-лық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 4. Қоршаған ортамен танысу 10.45 Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Балаларды адамгершілік

	жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.				құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне бас-қалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету.
	Энерджайзер «Ұзын құлақ сұр қоян!» «Иә,иә дейді басымыз», «Күз,күз» ҰОҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Сөздіктерді қайталаймыз: жемпір, тон,етік Танысамыз: Тон,етік				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау (карточка № 9) Көркем сөз: Көбелек <i>Көбелек-ау көбелек, Әдемісің керемет! Гүлге екліп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой.</i> Қимыл ойыны: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра	Маусымдық өзгерістерді бақылау (карточка № 10) Тақпақ: <i>Күзде жауын, бұлт,тұман, Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған, Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр-судыр жапырақ, Өрттей сары бояуға</i>	Жаңбырды бақылау (карточка № 11) Тақпақ: <i>Жаңбыр,жаңбыр жауа бер, Сенен басқа бау өнер, Жадырасын туған жер, Күміс моншақ таға бер</i> Қимыл ойыны: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың	«Ауаны бақылау» (карточка № 12) Жұмбақ: <i>Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа)</i> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: жан-жақты жүгіруге,қозғалысты өзгертуге назар аудару. Алаңдағы еңбек:	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау (карточка № 13) Тақпақ: <i>Апорт деген тәтті алма, Өседі ол бақтарда, Апорт деген тәтті алма, Өседі ол бақтарда, Қимыл – қозғалыс</i>

	сөйлеуге, ырғақты қимыл қозғалысын жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	Малынғандай атырап Қимыл ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды қимылды қозғалыс үйлесімдікке, жылдамды ққа үйрету. Алаңдағы еңбек: Құстарға жемсалғыш жасау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	көңіл-күйін көтеру.. Алаңдағы еңбек: Құстарға жемсалғыш жасау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Алаңдағы еңбек: Құраған өсімдіктерді жинау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (коммуникативті әрекет, дербес ойын әрекеті). Ұнататын кітаптардың беттері: (кітаптар оқу, суреттерге қарау, драматизациялау) Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтарын ояту. (коммуникативті әрекет)				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (орыс тілі) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, асты үнемдеу» Мақсаты: Табиғат ресурстарына жақсы қарым-қатынас жасауға, үнемдеуге үйрету. (коммуникативті әрекет) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүртуге және киім ілгішіне өз сүлгісін қою, көркем сөздер) Су-су-су, қолды жу. (коммуникативті әрекет, еңбек әрекеті) Ойын жаттығулары: «Сабынды қолғап» Мақсаты: Қолды жақсылап көпіртіп сабындау, қолдың сыртын, ішін көпіртіп жуу. (мәдениетті гигиеналық дағдылар, ойын әрекет) Үстел басындағы дұрыс ережелер Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыру мәдениеті, емін-еркін ас бөлмесінің құралдарын қолдану (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек				

	орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>коммуникативті әрекет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 4). <i>Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық. Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i> Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру <i>Әдемі жүреміз, Шынықсын өкшеміз. Тізіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық</i> Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана <i>(балалардың таңдауы бойынша)</i> Мақсаты: Балалар суреттерді қарындаштармен бояй алады,тақырыпқа сай пластилиннен өрнектер жасай алады және желіммен желімдей алады <i>(шығармашылық-бейнелеу қызметі)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын: «Көңілді таяқшалар» Кьюзенер таяқшалары. Мақсаты: балалар таяқшалардан әртүрлі заттарды ойлап табуды және құрастыруды біледі. <i>(Шығармашылық-бейнелеу қызметі)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын «Көкөніс» Мақсаты: бала кеңінен біліп,берілген тапсырманы орындау,ермексازдан қызылшаны мүсіндеу. <i>(шығармашылық іс-әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана «Алма » Мақсаты: «Түрлі-түсті қағаздардан алманы желіммен қағазға жапсыру » <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана «Қызылшаның суретін бояу» Мақсаты. Түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды біледі. Дербестікті көрсету <i>(апликация– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>
Жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын зерттеу	Әлеуметтік-эмоционалдық

	«Кім биікке секіреді?» Мақсаты: аяқ ұшында секіруді жалғастыру (Ануар мен Расул)	Ойын «Күз мезгілі туралы әңгімелеу» Күз мезгілі туралы шағын әңгіме құрастырады. (Аяулым мен Қажымухан)	Ойын: «Паравоз» Мақсаты: балаларға суреттер таратып, суреттердің жалғасын табады. (Жансая мен И.Ернар)	«Қызықты қап» (жемістер мен көкөністер) Мақсаты: қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады. (Ханшайым мен Рамазан)	дағдыларды қалыптастыру «Тілек» Мақсаты: бір-біріне мейрімді болады. (Злата мен Даяна)
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Сақ бол, жаяу жүргінші» Мақсаты: Балаларға жаяу жүргіншінің ережесі туралы айту, жаяу жүргіншінің арнайы жолы бар екенін айтып түсіндіру.	«Абай бол балшық!» Мақсаты: серуенге шыққанда даладғы балшық сулардан, қазандықтардан абай болуға үйрету.	Кітаптар қарау «Тәртіп туралы үлкен кітап» Бөлімі «Балабақшада өзін ұстау ережесі» Мақсаты: Қызығушылық сезімі ояну. Тәртіп ережесін есте сақтайды.	Үйдегі қауіптер Мақсаты: үйдегі қауіпті заттарға үлкендердің рұқсатынсыз алмауды үйрету.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Вариативный компонент		«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Дауыс және әріптермен танысайық» Мақсаты: балаларға дауыс және әріп туралы түсінік беру, жазуға үйрету.		«Қызықты математика» Тақырыбы: «3 саны мен цифрасы» Д/о Санды құра Мақсаты: балаларға сан мен цифр туралы үйрету, 3 санымен таныстыру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Шкафтарын шаң-тозаңнан тазалау. (<i>өз бетінше еңбекке</i>				

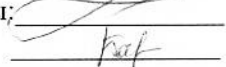
	баулу)				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік) Біртұтас тәрбие. «Суды,асты үнемдеу» Мақсаты: Табиғат ресурстарына жақсы қарым-қатынас жасауға, үнемдеуге үйрету. (коммуникативті әрекет) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүртуге және киім ілгішіне өз сүлгісін қою, көркем сөздер) <i>Су-су-су, қолды жу. (коммуникативті әрекет, еңбек әрекеті)</i> Ойын жаттығулары: «Сабынды қолғап»				
Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты: Олар өсімдіктерге су шашу, су құю, күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет)	Экологиялық ертегі «Көкөністер әңгімесі» <i>(көкөністер туралы әңгіме)</i> Мақсаты: Көкөністердің пайдасы туралы білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі (коммуникативті әрекет)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдер күтімі. Мақсаты: гүлдерді қопсыту, шаң-тозаңын сүрту. <i>(еңбек, дербес әрекет)</i>	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың түрлі-түсті болуын біледі (боя алу мүмкіндігі) (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып, астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету. (еңбек, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сюжетті-рөлді ойын» «Дәрігер» Мақсаты. Балалар дәрігердің еңбегін ойын арқылы көрсетеді. <i>(ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Музыкалық сағат «Күз » туралы ән жаттау Тақырыбы: күз мезгілі әнін қимылдар көрсетіп жаттау. (ойын, шығармашылық, музыка)	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суретте артық затты тездетіп табуға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу. Мақсаты: тазалыққа назар аударып ұқыпты жұмыс жасау (өз еркімен еңбек)
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Абай бол, жыл киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Танатарова Г.Ш

Омурзаков Б.Ж

Боранбаева Г.М

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

30–04 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024ж.	Сейсенбі 01.10.2024ж.	Сәрсенбі 02.10.2024ж.	Бейсенбі 03.10.2024ж.	Жұма 04.10.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Жөтел» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Тәбет нашарлауы» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
	«Тәуелсіз елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Жомарт күз» Мақсаты. Ересектер мен балалар арасындағы еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Еңбекқорлыққа және	«Күй тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру,	«Қауіпсіздік ережелері» Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған

		үлкендерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. Мынау не? Неше? Қандай? <i>(қпзақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын “Шаңырақ” (ойын іс-әрекеті) Мақсат. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Алтын күз» Мақсаты. Күз мезгілі туралы білімдерін нағайту, айларын танып айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Қасқыр мен лақтар» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қаз» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Күз айлары» Мақсаты. Күз айлары туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Асатаяқ» Мақсаты: Асатаяқ музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Ойын «Қандай пішін?» Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №1, қазан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою).				

	Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 Тақырып: : «Түлкі мен қоян» ертегісі Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 2.Дене шынықтыру 09.30 Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Қандай өлшем» Міндеттері: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (өлшемін) құру. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Міндеттері: Тілдік дамытушы орта Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	1.Дене шынықтыру 09.00 Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тақтайда, орындықта	1.Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: «Заттарды сипатта» Міндеттері: Тілдік дамытушы орта Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 2.Дене шынықтыру 09.30 Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне	1.Музыка 09.00 Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Міндеттері: Музыка тыңдау: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Өн айту: Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің

	көлденеңінен еңбектеу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). 2) Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. «Өзіне жар тап» жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3. Музыка 10.00 Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Міндеттері: Музыка тыңдау: Балаларды шығармалардың эмоционалды	3. Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Буынды тап», Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4. Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Шаруа мен Аю» орыс ертегісі Міндеттері: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;	көлденеңінен еңбектеу . 2) Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2. Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: «Буынға бөл», Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 3. Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Сандар әлемі» Міндеттері: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (өлшемін) құру. 4. Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу	домалату. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту . 2) Допты аяқтарымен бір-біріне домалату . Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Сауат ашу 10.05 Тақырыбы: «Сиқырлы сандық», Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олар-	сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. 2. Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Мен бастайын, сен аяқта» Міндеттері: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (өлшемін) құру. 3. Сөйлеуді дамыту 10.10

	мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. 4.Қоршаған ортамен танысу		10.45 Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» <i>(акварель бояуымен)</i> Міндеттері: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады).	дың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» өлең Міндеттері: : балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау	Тақырып: «Күшік пен мысық» ертегісі Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.45 Тақырыбы: «Жиһаз жасайтын адамдардың еңбектері» Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттар-дың қандай материал-дардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.

	10.40 Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.				
	Энерджайзер «Бұлт!», «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Дүкен, емхана				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау (карточка №10) Тақпақ Күзде жауын,бұлт, тұмын Сары жапырақ жауады Сары құйын ұйытқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Сыдур-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М.Әлімбаев	Ағаштарды бақылау (карточка №2) Көркем сөз Ұшты талдап жапырақ, Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Тақпақ Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімді Көз тартады атырап. Қимыл – қозғалыс ойыны:	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау (карточка № 13) Тақпақ Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апортдеген тәтті алма Өседі л бақтарда. Жұмбақ Балалармен достасып Жазда бақты қорғайды Күзде кетер қоштасып Кім біледі...(торғайды) Қимыл – қозғалыс	Күзгі аспанды бақылау (карточка №5) Болжам: Аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (Бұлт) Қимыл ойыны: «Ормал тастау» Еңбек: құмсалғышты	Аула тазалаушыны бақылау (карточка №6) Көркем сөз Қамымызды ойлайды, Тазалайды жинайды, Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды. Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақтарды кім тазалайды? Аула тазалаушы

	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Еңбек: «Құстарға жемсалғыш жасау» Жеке жұмыс «1,2,3 – жүгіру» ойыны <i>(физикалық белсенділік)</i> Дербес әрекет Қармен ойнаймыз. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	«Өз жұбыңды тап» Еңбек: «Кім көп жапырақ жинайды» Жеке жұмыс «1,2,3 – жүгіру» ойыны <i>(физикалық белсенділік)</i> Дербес әрекет Қармен ойнаймыз. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	ойыны : «Ұшақтар» Еңбек: қураған өсімдіктерді жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	қоқыстан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	қандай еңбек етеді? Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді лаптауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Қимыл – қозғалыс ойыны : «Жапалақ» Еңбек: қоқыстарды белгіленген жерге жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру<i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз				

	төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау(<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен №1 қазан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана Ойын «Суретті бояу» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті түрлі-түсті қылып бояйды (<i>қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>) «Музыкалық сағат» Қазақстан туралы ән үйрету (<i>музыка– шығармашылық іс-әрекет</i>)	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>) Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. (<i>эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті</i>)	Эксперименттік әрекеттер «Сықырлы көлшік» Мақсаты. Сықырлы көлшікті зерттеп шприц көмегімен суретті безендіру (<i>сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік</i>)	Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады (<i>жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аспазшы еңбегі туралы біледі. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет</i>)
Жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын жаттығуы «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіру жаттығуларын	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше» Жабық тұрған ерінді	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Дем алуды, дауысты және фонематикалық естуді дамыту. Ойын: «Қысқы	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын «Бұл не?» Мақсаты: көлік түрлерін ажыратып	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Алғыс айту» Мақсат. Сөйлеуде

	жалғастырады А.Ернар, Айзере, Қажымұханмен жұмыс. Ойын «Ақырын-қатты» Ақырын және қатты дауыспен қолдануды дамыту.	түтікше тәрізді алға созу. Аяулым, Айзере, А.Ернармен жұмыс Ойын: Ыстық шай. Бағытталған дем шығаруды қалыптастыру.	және жазғы жел». Мақсаты:дұрыс физиологиялық дем алуды қалыптастыру. С.Адия, Асылым, И.Ернармен жұмыс	отырып, жіктеу Нұрай, Әлихан, Жасминмен жұмыс Ойын: «Тентек тілді жазалау».Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету. Ойын: Сабын көбігі.	тілек сөздерді қолдана біледі. Экспрессивті сөйлеуді дамыту. «Сөйлемді аяқта» Ойынның мақсаты: мағынасы қажетті сөзді табуға үйрету, зат есіммен етістікті дұрыс сәйкестіндіруге үйрету, сөздік қорды молайту, сөйлеуді дамыту. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен жұмыс
Үйірмелер					
Вариативтік компонент		«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Дауыссыз дауысты дыбыстар» Міндеттері: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, парақша мен дәптерде жұмыс істеу барысында ұқыптылықты тәрбиелеу.		«Қызықты математика» Тақырыбы: «4 саны мен цифрасы» Д/о Төртеуден не болады? Міндеттері: 4 цифрымен таныстыру; алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; зейіндерін дамыту. нүкте бойымен 4 цифрын бастырып салуды үйрену; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу.	

		Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу.			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	Ойын «Дәрумендер» Мақсат. Дәрумендердің денсаулыққа пайдалы екені туралы біледі, түрлерін ажыратады.	Ойын «Болады, болмайды» Мақсаты: нені істеуге болатынын және болмайтыны туралы біледі.	Ойын «Абайла, жаңбыр» Мақсат. Жаңбыр туралы білу, денсаулығы; оны су болып қалғаннан кейінгі салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Сары, қызыл жапырақ» Мақсат. Жапырақтар түстері туралы әңгімелейді, түстерін	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті су» Мақсат. Суды бояу арқылы түстерді ажыратады (боя алу мүмкіндігі). (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты копсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Экологиялық ертегі «Жаңбыр қалай пайда болды» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Ұшады, ұшпайды» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі (қоршаған ортамен таныстыру)

	белгілеп бояйды (сурет салу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Қазақстан» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Қандай белгі?" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (стенд)	Назар аударыңыз! «Жөтел» (стенд)	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Байгонова А.Х.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж.
Музыка жетекшісі: Боранбаева Г.М.
Тексерген: Байгонова А.Х.
Әдіскер: Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектеп алды даярлық топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07 -11 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024жыл	Бейсенбі 10.10.2024 ж.	Жұма 11.10.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (ойын қызметі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшағабейімделуі туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Еңбек тәрбиесіне қалай дұрыс құруға болады?» <i>(ата-аналар бұрышына мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз «Жас ерекшеліктері»(5жаста-ғы балалар) <i>(ата-аналар үшін)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
Тәуелсіздік пен патриотизм					
Біртұтас тәрбие	«Менің Отаным» Мақсаты: Балаларға ұлттық киімде Қазақстан Республикасының әнұранын орындату.Патриоттық сезімдерін ояту. <i>(қазақ тілі,музыка)</i>	«Туған жер » Әңгімелесу: «Туған жер» Мақсаты: Балаларға өз туып өскен жері,туған өлкесі жайлы әңгімелесу. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	«Күй тыңда» Мақсаты: Балаларды күй,музыка тыңдауға үйрету,ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	«Балабақша ішінде саяхат» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің еңбегіне қызығушылық танытып,құрметтеу.Бал абақша ішінде саяхат жасау. <i>коммуникативті әрекет)</i>	«Еңбек тапсырмалары» «Ойыншықтарға арналған сөрелерді шаң-тозаңнан сүртеміз» Мақсаты: Сөрелерде -гі шаңды дымқыл шүберекпен сүртуді үйрену,еңбек дағдыларын дамыту.

					<i>(еңбек қызметі)</i>
	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Арқан тарту» (ойын әрекеті) Мақсаты: Балалардың назарын өз Отанына, ұлтына, тарихына, мәдениетіне сүйіспеншілігін арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Музыка әуеніне қимылдар жасап, қыз қуу ойынын ойнау <i>(музыка)</i>	Үстел ойыны «Жұлдыздар әлемі» Мақсаты: Әртүрлі жұлдыздармен танысып, құрылымдар құрастыру. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(шығармашылық, ойын, бейнелеу қызметі)</i>	Шағын ойын қозғалғыштығы. «Төлдерін тап» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдыққа, төзімділікке үйрету. Дауысты тез табуға үйрету. <i>(коммуникативті әрекет, физикалық дамыту)</i>	Ойын «Не нәрсе дөңгелек» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды тез таба алады. Дөңгелекті біледі. <i>(ойын, танымдық, зерттеушілік әрекет)</i>	Үстел ойыны «Пазлдар» Мақсаты: Балаларға әртүрлі пазлдар беріп, түстер бойынша құрылымдар құрастыру. <i>(ойын, танымдық, зерттеушілік, коммуникативті әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (№ 2. қазан) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(дене шынықтыру, ойын қызметі)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті «Біз үстелге қоямыз» (ас құралдарын, майлықтарды қою). <i>(өзіне-өзі қызмет ету)</i> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, асты үнемдеу» Мақсаты: Табиғат ресурстарына жақсы қарым-қатынас жасауға, үнемдеуге үйрету. <i>(коммуникативті әрекет)</i> Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүртуге және киім ілгішіне өз сүлгісін қою, көркем сөздер) <i>Су-су-су, қолды жу. (коммуникативті әрекет, еңбек әрекеті)</i> Ойын жаттығулары: «Сабынды қолғап» Мақсаты: Қолды жақсылап көпіртіп сабындау, қолдың сыртын, ішін көпіртіп жуу. <i>(мәдениетті гигиеналық дағдылар, ойын әрекет)</i> Үстел басындағы дұрыс ережелер Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыру мәдениеті, емін-еркін ас бөлмесінің құралдарын қолдану <i>(коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу. Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға				

дайындық	көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «л,р»дыбыстары. Мақсаты: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: 5 саны мен цифры Мақсаты: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Дене шынықтыру 09.00 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қимылының бағытын сақтап,6м арақашықтыққа 4 тағандап еңбектеу. 2) Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру 09.30 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2) 2-3метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру	Музыка- 09.00 «Күзгі тамшылар» Музыка тыңдау:Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту:Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету
	2.Дене шынықтыру 09.30 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру . 2) Қимылының	2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: «Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға	2.Сауат ашу – 09.35 Тақырыбы: «Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар»(қайталау) Мақсаты: : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалып-		

	бағытын сақтап, 6м арақашықтықта 4тағандап еңбектеу. Өзіне жар тап» жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3. Музыка- 10.00 «Күзгі тамшылар» Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың	дағдыландыру. 3. Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4. Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Менің елімнің рәміздері» Мақсаты: әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	тастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3. Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «6 саны мен цифры» Мақсаты: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 4. Сурет салу - 10.45 Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу (кіріктірілген) Тақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,	Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Сауат ашу – 10.05 Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4. Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Арыстан мен Тышқан» Мақсаты: әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту, түрлі балалар әреке-	Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. 2. Математика негіздері- 09.35 Тақырыбы: «6 саны мен цифры» (қайталау) Мақсаты: Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды

	және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.40 Тақырыбы: «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың		шығармашылықпен құрастыруға, жемістерді, көгөністерді құрастыру.	тінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.	білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 3. Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырыбы: ««Ақсақ құлан» аңызы» Мақсаты: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.45 Тақырыбы: «Ыдыс-аяқтың сақтау ережелері» Мақсаты: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.

	қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.				Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.
	Энерджайзер «Ұзын құлақ сұр қоян!» «Иә,иә дейді басымыз», «Күз,күз» ҰОҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Сөздіктерді қайталаймыз: жемпір, тон,етік Танысамыз: Тон,етік				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау (карточка № 9) Көркем сөз: Көбелек <i>Көбелек-ау көбелек, Әдемісің керемет! Гүлге екіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой.</i> Қимыл ойыны: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты қимыл қозғалысын жетілдіру. Алаңдағы еңбек: <i>Ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтар-</i>	Маусымдық өзгерістерді бақылау (карточка № 10) Тақпақ: <i>Күзде жауын, бұлт, тұман, Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған, Сапырады ауаны</i> <i>Тапталады табанға Судыр-судыр жапырақ, Өрттей сары бояуға</i> <i>Малындай атырап</i> Қимыл ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды қимылды қозғалыс үйлесімдікке, жылдамдыққа үйрету.	Жаңбырды бақылау (карточка № 11) Тақпақ: <i>Жаңбыр, жаңбыр жауа бер, Сенен басқа бау өнер, Жадырасын туған жер, Күміс моншақ таға бер</i> Қимыл ойыны: «Соқыр теке қонғырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру.. Алаңдағы еңбек: <i>Құстарға жемсалғыш жасау.</i> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	«Ауаны бақылау» (карточка № 12) Жұмбақ: <i>Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді.</i> (Ауа) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: жан-жақты жүгіруге, қозғалысты өзгертуге назар аудару. Алаңдағы еңбек: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау (карточка № 13) Тақпақ: <i>Апорт деген тәтті алма, Өседі ол бақтарда, Апорт деген тәтті алма, Өседі ол бақтарда,</i> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: <i>жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</i> Алаңдағы еңбек: <i>Құраған өсімдіктерді жинау</i>

	ды жинау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	Алаңдағы еңбек: Құстарға жемсалғыш жасау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)			(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>коммуникативті әрекет, дербес ойын әрекеті</i>). Ұнататын кітаптардың беттері: (кітаптар оқу, суреттерге қарау, драматизациялау) Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтарын ояту. (<i>коммуникативті әрекет</i>)				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, асты үнемдеу» Мақсаты: Табиғат ресурстарына жақсы қарым-қатынас жасауға, үнемдеуге үйрету. (<i>коммуникативті әрекет</i>) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүртуге және киім ілгішіне өз сүлгісін қою, көркем сөздер) <i>Су-су-су, қолды жу.</i> (<i>коммуникативті әрекет, еңбек әрекеті</i>) Ойын жаттығулары: «Сабынды қолғап» Мақсаты: Қолды жақсылап көпіртіп сабындау, қолдың сыртын, ішін көпіртіп жуу. (<i>мәдениетті гигиеналық дағдылар, ойын әрекет</i>) Үстел басындағы дұрыс ережелер Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыру мәдениеті, емін-еркін ас бөлмесінің құралдарын қолдану (<i>коммуникативті әрекет</i>)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>коммуникативті әрекет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқыдан ояту (кешен № 2).				

ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық. Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Әдемі жүреміз, Шынықсын өкшеміз. Тізіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана «Жапыраақтар» <i>(балалардың таңдауы бойынша)</i> Мақсаты: Балалар жапырақтардың суреттерін қарындаштармен бояй алады, тақырыпқа сай пластилиннен өрнектер жасай алады және желіммен желімдей алады <i>(шығармашылық-бейнелеу қызметі)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын: «Қалташа» Мақсаты: балалар қалташа сыртынан сипап-сезу арқылы қандай жеміс екенін табу, әртүрлі жеміс-көкөністерді табуды және құрастыруды біледі. <i>(Шығармашылық-бейнелеу қызметі)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын «Жемістер» Мақсаты: бала кеңінен біліп, берілген тапсырманы орындау, ермексиздан қызылшаны мүсіндеу. <i>(шығармашылық іс-әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана «Саңырауқұлақтар » Мақсаты: «Түрлі-түсті қағаздардан саңырауқұлақтарды желіммен қағазға жапсыру » <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана «Қиярды бояу» Мақсаты. Түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды біледі. Дербестікті көрсету <i>(аппликация– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>
Жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту «Допты қақпаға лақтыру »	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Жапырақтар» Жапырақтар туралы	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Паравоз » Мақсаты: балаларға	Шығармашылық дағдыларын зерттеу «Сыңарын тап » (суреттегі нәскилердің	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру

	Мақсаты: қолдың көмегімен дәлдеп қақпағалақтыру. (Даяна мен Е.Алихан)	шағын әңгіме құрастырады. (Расул мен Асыллым)	суреттер таратып,суреттердегі паравоздар санын санап үйренеді. (Жанель мен И.Ернар)	сыңарын табу) Мақсаты: суреттердегі нәскилердің сыңарын табу (М.Адия мен Рамазан)	«Тілек» Мақсаты: бір-біріне мейрімді болады. (Злата мен Даяна)
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Сақ бол, жаяу жүргінші» Мақсаты: Балаларға жаяу жүргіншінің ережесі туралы айту, жаяу жүргіншінің арнайы жолы бар екенін айтып түсіндіру.	«Абай бол балшық!» Мақсаты: серуенге шыққанда даладғы балшық сулардан,қазандықтарда н абай болуға үйрету.	Кітаптар қарау «Ағаштардың ренжуі» Мақсаты: Балаларды ағаштарды бағып-қағуға,ағаш бұтақтарын сындырмауға үйрету.	Үйдегі қауіптер Мақсаты: үйдегі қауіпті заттарға үлкендердің рұқсатынсыз алмауды үйрету.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Вариативный компонент		«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: балаларға дауысты және дауыссыз дыбстар туралы түсінік беру.		«Қызықты математика» Тақырыбы: «Шаршы мен төртбұрыш» Мақсаты: балаларға шаршымен төртбұрыш туралы үйрету,Мысалдар келтіру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Шкафтарын шаң-тозаңнан тазалау.(өз бетінше еңбекке баулу)				

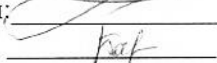
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды,асты үнемдеу» Мақсаты: Табиғат ресурстарына жақсы қарым-қатынас жасауға, үнемдеуге үйрету. (<i>коммуникативті әрекет</i>) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүртуге және киім ілгішіне өз сүлгісін қою, көркем сөздер) <i>Су-су-су, қолды жуу. (коммуникативті әрекет, еңбек әрекеті)</i> Ойын жаттығулары: «Сабынды қолғап»				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты: Олар өсімдіктерге су шашу, су құю, күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Экологиялық ертегі «Көкөністер әңгімесі» <i>(көкөністер туралы әңгіме)</i> Мақсаты: Көкөністердің пайдасы туралы білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі (<i>коммуникативті әрекет</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдер күтімі. Мақсаты: гүлдерді қопсыту, шаң-тозаңын сүрту. <i>(еңбек, дербес әрекет)</i>	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың түрлі-түсті болуын біледі (<i>боя алу мүмкіндігі (қоршаған ортамен таныстыру)</i>)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып, астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету. (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сюжетті-рөлді ойын» «Дәрігер» Мақсаты. Балалар дәрігердің еңбегін ойын арқылы көрсетеді. <i>(ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Музыкалық сағат «Жапырақтар » туралы ән жаттау Тақырыбы: күз мезгілі әнін қимылдар көрсетіп жаттау. (<i>ойын, шығармашылық, музыка</i>)	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суретте артық затты тездетіп табуға үйрету. (<i>ойын, танымдық, коммуникативті әрекет</i>)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу. Мақсаты: тазалыққа назар аударып ұқыпты жұмыс жасау (<i>өз еркімен еңбек</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Абай бол, жыл киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Танатарова Г.Ш

Омурзаков Б.Ж

Боранбаева Г.М

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

14–18 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024ж.	Сейсенбі 15.10.2024ж.	Сәрсенбі 16.10.2024ж.	Бейсенбі 17.10.2024ж.	Жұма 18.10.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Баланыңбүгінгікөңілкүйі, оны не қызықтыратынытуралысұрау, баланыжекепікірінбілдіругетарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз «Отандый сүю – отбасынан басталады»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Тұмау» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Дәрумендер» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
	«Егеменді елім- Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Күзгі жұмыс» Мақсаты. Ересектер мен балалар арасындағы еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Еңбекқорлыққа және	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» <i>(ойын әрекеті)</i>	«Күй тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру,	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Сөздер әлемі» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтардытүсініп,

		үлкендерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>		шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	жауап беруге үйрену. <i>(қпзақ тілі, ойын іс- әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын “Киіз үй” (ойын іс-әрекеті) Мақсат. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Жомарт күз» Мақсаты. Күз мезгілі туралы білімдерін нағайту, айларын танып айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Ұшады, ұшпайды» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Доп» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Жемістер» Мақсаты. Жемістер туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Сазсырнай» Мақсаты: Сазсырнай музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №3, қазан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге үйрену.				

	Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (топтық жұмыс, кезеңшілік)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 Тақырып: «Ж,ш» дыбысы. Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: Сын есімдермен зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2.Дене шынықтыру 09.30 Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . ІІ. Негізгі бөлім.	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Заттардың қасиеті» Міндеттері: Шама: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: «Сықырлы заттар» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 3.Сауат ашу 10.10	1.Дене шынықтыру 09.00 Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . ІІ.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату . 2)Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт	1.Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: «Сөздер әлемі» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 2.Дене шынықтыру 09.30 Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері.	1.Музыка 09.00 Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат» Міндеттері: Музыка тыңдау: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Би шығармашылығы: Таныс би

	1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1)2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2) Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.«Өзіне жар тап»жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3.Музыка 10.00 Тақырыбы: «Күзгі көңіл-күй» Міндеттері: Музыка тыңдау:Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын	Тақырыбы: «Біз нені үйрендік?» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Алтын астық» Қ.Мүсірепов Міндеттері: Әдеби шығармаларды, олардың мазмұнын түсіну. Себеп-салдарлық байланыстарды, ертегілерді, шығармаларды ажыратуды үйрету.	тағандап. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: «Біз нені үйрендік,нені білдік?» Міндеттері: : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Сиқырлы математика елі» Міндеттері: Шама: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін	II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу . 2)Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3.Сауат ашу 10.05 Тақырыбы: «Сөздер тізбегі» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы, сөздерді буындарға	қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау.Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Жуан-жіңішке» Міндеттері: Шама: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану 3.Сөйлеуді дамыту 10.10

	дамыту.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.40 Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теле-		математикалық терминдерді қолдану 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Айдарлы әтеш» (<i>жапсыру</i>) Міндеттері: балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту;	бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Міндеттері: Әдеби шығармаларды, олардың мазмұнын түсіну. Себеп-салдарлық байланыстарды, ертегілерді, шығармаларды ажыратуды үйрету.	Тақырып: «Су торғайы» М.Зверев Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: Сын есімдермен зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.45 Тақырыбы: «Үй экономикасы» Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.

	дидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.				
	Энерджайзер «Бала, бала балапан!», «Тез отырамыз!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: билейік, ән айтамыз,				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Жаңбырды бақылау (карточка №11) Тақпақ Жаңбыр, жаңбыр жауа бер! Сенен бақша, бау өнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтар да бер. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Соқыр теке қоңырауымен» Еңбек әрекет: Құстарға жемсалғыш жасау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Маусымдық өзгерістерді бақылау (карточка №10) Тақпақ Күзде жауын,бұлт, тұмын Сары жапырақ жауады Сары құйын ұйытқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Сыдур-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М.Әлімбаев Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Еңбек: «Құстарға жемсалғыш жасау» Жеке жұмыс «1,2,3 – жүгіру» ойыны <i>(физикалық белсенділік)</i> Дербес әрекет Қармен ойнаймыз. <i>(қоршаған ортамен</i>	Күзгі аспанды бақылау (карточка №5) Болжам: Аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (Бұлт) Қимыл ойыны: «Ормал тастау» Еңбек: құмсалғышты қоқыстан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ауаны бақылау (карточка №12) Жұмбақ: Көзге ілінбейді Жұтсаң білінбейді (Ауа) Қимыл ойыны: «Қоңыздар» Еңбек: сынған бұтақтарды, жапырақтарды жинау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ағаштарды бақылау (карточка №2) Көркем сөз Ұшты талдап жапырақ, Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Тақпақ Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімді Көз тартады атырап. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды тап» Еңбек: «Кім көп жапырақ жинайды» Жеке жұмыс «1,2,3 – жүгіру» ойыны <i>(физикалық белсенділік)</i>

		<i>танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>			Дербес әрекет Қармен ойнаймыз. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты:Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдыүйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау(<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен №3 қазан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сиқырлы көлшік» Мақсаты. Сиқырлы көлшікті зерттеп шприц көмегімен суретті безендіру <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын «Суретті безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті жапырақтармен безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аспазшы еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Қазақстан туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>
Жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын жаттығуы «Кім жылдам?» Мақсаты: жүгіру жаттығуларын жалғастырады Нұрай, Әлихан, Жасминмен. Ойын: «Зейінді бол». Ойынның мақсаты: балаға кезекпен буындарды, сөздерді есте сақтауға, сөздікті молайтуға үйрету, дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Күрекше». Ауыз ашық, жалпақ бос жатқан тіл төменгі ерінде жатады. Аяулым, Расул, А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Дем алуды, дауысты және фонематикалық естуді дамыту. Ойын: «Қысқы және жазғы жел». Мақсаты: дұрыс физиологиялық дем алуды қалыптастыру. С.Адия, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Ине». «Жебе». «Бізбек». Ауыз ашық. Жіңішке бағытталған тіл алға шығып тұр. А.Ернар, Айзере, Қажымұханмен жұмыс Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Қарап айт». Мақсаты: схемаға сүйеніп байланыстырып, монологиялық сөйлемді айтуға үйрету. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен жұмыс. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен

		көтерілген.			жаттығуларды айтып жасау.
Үйірмелер					
Вариативтік компонент		«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Міндеттері: дыбысты анық айту керектігін түсіндіру, дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Дидактикалық ойындар арқылы сөйлеу тілдерін жетілдіру, ойлау қабілеттерін дамыту; қызығушылықтарын арттыру.		«Қызықты математика» Тақырыбы: «5 саны мен цифрасы» Міндеттері: 5 цифрымен таныстыру; алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; зейіндерін дамыту. нүкте бойымен 5 цифрын бастырып салуды үйрену; өзге цифрлардың арасынан 5 санын табу.	
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	Ойын «Қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттарды танып түсінеді. Олардан аулақ жүруді үйренеді.	Ойын «Болады, болмайды» Мақсаты: нені істеуге болатынын және болмайтынын туралы біледі.	Ойын «Абайла, көктайғақ» Мақсат. Көктайғақ туралы білу, оны басу қауіпті екені туралы біледі..
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				

Мен және айналадағы табиғат <i>(экологиялық тәрбие)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі <i>(еңбек, дербес әрекет)</i> Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді <i>(еңбек, ойын әрекеті)</i>	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті тамшылар» Мақсат. Суды бояу арқылы түстерді ажыратады. (боя алу мүмкіндігі) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді <i>(еңбек, дербес әрекет)</i>	Экологиялық ертегі «Су» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Сергіту сәті «Бұлт» Мақсат. Бұлт және оның қасиеттері туралы беледі <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Қазақстан» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Белгіні анықта" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмау» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Байгонова А.Х.
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж.
 Музыка жетекшісі: Боранбаева Г.М.
 Тексерген: Байгонова А.Х.
 Әдіскер: Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектеп алды даярлық топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21 -24 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024жыл	Бейсенбі 24.10.2024 ж.	Жұма 25.10.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (ойын қызметі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Балалардың тәртібі туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Еңбек тәрбиесіне қалай дұрыс құруға болады?» <i>(ата-аналар бұрышына мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз «Жас ерекшеліктері»(5жаста-ғы балалар) <i>(ата-аналар үшін)</i>	
Тәуелсіздік және Отаншылдық					
Біртұтас тәрбие	«Отанды сүю отбасынан басталады» Мақсаты: Балаларға ұлттық киімде Қазақстан Республикасының әнұранын орындату.Патриоттық сезімдерін ояту. <i>(қазақ тілі,музыка)</i>	«Туған өлке» Әңгімелесу: «Туған өлке» Мақсаты: Балаларға өз туып өскен жері,туған өлкесі жайлы әңгімелесу. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	«Күй тыңда» Мақсаты: Балаларды күй,музыка тыңдауға үйрету,ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру,шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	«Ас бөлмесіне саяхат» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің еңбегіне қызығушылық танытып,құрметтеу.Бал абақша ішінде саяхат жасау. <i>коммуникативті әрекет)</i>	

	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы» «Орамал тастамақ» (ойын әрекеті) Мақсаты: Балалардың назарын өз Отанына, ұлтына, тарихына, мәдениетіне сүйіспеншілігін арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Музыка әуеніне қимылдар жасап, қыз қуу ойынын ойнау (<i>музыка</i>)	Үстел ойыны «Түстерді тап» Мақсаты: Әртүрлі суреттерді түстеріне қарап танысып, құрылымдар құрастыру. Ұсақ моториканы дамыту. (<i>шығармашылық, ойын, бейнелеу қызметі</i>)	Шағын ойын қозғалғыштығы. «Жемістің атауын тап» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдыққа, төзімділікке үйрету. Дауысты тез табуға үйрету. (<i>коммуникативті әрекет, физикалық дамыту</i>)	Ойын «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралардан әртүрлі бөліктер жасауға, тез құрастыруға үйрету. Дөңгелекті, үш-бұрышты біледі. (<i>ойын, танымдық, зерттеушілік әрекет</i>)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (4 қазан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (<i>дене шынықтыру, ойын қызметі</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті «Біз үстелге қоямыз» (ас құралдарын, майлықтарды қою). (<i>өзіне-өзі қызмет ету</i>) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, асты үнемдеу» Мақсаты: Табиғат ресурстарына жақсы қарым-қатынас жасауға, үнемдеуге үйрету. (<i>коммуникативті әрекет</i>) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүртуге және киім ілгішіне өз сүлгісін қою, көркем сөздер) <i>Су-су-су, қолды жу. (коммуникативті әрекет, еңбек әрекеті)</i> Ойын жаттығулары: «Сабынды қолғап» Мақсаты: Қолды жақсылап көпіртіп сабындау, қолдың сыртын, ішін көпіртіп жуу. (<i>мәдениетті гигиеналық дағдылар, ойын әрекет</i>) Үстел басындағы дұрыс ережелер Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыру мәдениеті, емін-еркін ас бөлмесінің құралдарын қолдану (<i>коммуникативті әрекет</i>)				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу. Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				

Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ж,ш» дыбысы. Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Артикуляциялық жаттығулар жасау. 2.Дене шынықтыру 09.30 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері(карточка №1) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 2)Басқа қап кигізіп, заттардан аттап өту. «Өзіне жар тап» жылжымалы ойын. III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығула-	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. 9 саны мен цифры Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: Жемістерді қазақ тілінде атай білуге, шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. «Жемістер» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	Дене шынықтыру 09.00 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Басқа қап кигізіп, заттардан аттап өту. 2) Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу – 09.35 Тақырыбы: «Ұяң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: «Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру.» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Дене шынықтыру 09.30 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. 2) Бір шеңберден екінші шеңберге	

	ры. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3.Музыка- 10.00 Музыка тыңдау:Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту:Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауғажаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би шығармашылығы:шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың	3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: : «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «10 саны мен цифры» Мақсаты: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 4.Сурет салу - 10.45 Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу(кіріктірілген) Тақырыбы: «Астық жинау»(түрлі-түсті қарындаштармен) Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	біртіндеп секіру. Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) ІІІ.Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3.Сауат ашу –10.05 Тақырыбы: «Үнді дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну	

	музыкалық аспаптарында ойнау:балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.40 Тақырыбы: «Күз сыйы» ата-ана еңбегін түсіну. Мақсаты: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау.		қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	(эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	
	Энерджайзер «Ұзын құлақ сұр қоян!» «Иә,иә дейді басымыз», «Күз,күз» ҰОҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Сөздіктерді қайталаймыз: жемпір, тон,етік Танысамыз:Тон,етік				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				

Серуен	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау (карточка № 13) Тақпақ: <i>Апорт деген тәтті алма, Өседі ол бақтарда, Апорт деген тәтті алма, Өседі ол бақтарда,</i> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: <i>жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</i> Алаңдағы еңбек: <i>Қураған өсімдіктерді жинау</i> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	Маусымдық өзгерістерді бақылау (карточка № 10) Тақпақ: <i>Күзде жауын, бұлт, тұман, Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған, Сапырады ауаны</i> <i>Тапталады табанға</i> <i>Судыр-судыр жапырақ,</i> <i>Өрттей сары бояуға</i> <i>Малындай атырап</i> Қимыл ойыны: <i>«Ұшақтар»</i> Мақсаты:<i>балаларды қимылды қозғалыс үйлесімдікке, жылдамдыққа үйрету.</i> Алаңдағы еңбек: <i>Құстарға жемсалғыш жасау.</i> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Жаңбырды бақылау (карточка № 11) Тақпақ: <i>Жаңбыр, жаңбыр жауа бер, Сенен басқа бау өнер, Жадырасын туған жер, Күміс моншақ таға бер</i> Қимыл ойыны: <i>«Соқыр теке қонырауымен»</i> Мақсаты:<i>балалардың көңіл-күйін көтеру..</i> Алаңдағы еңбек: <i>Құстарға жемсалғыш жасау.</i> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	«Ауаны бақылау» (карточка № 12) Жұмбақ: <i>Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді.</i> <i>(Ауа)</i> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты:<i>жан-жақты жүгіруге, қозғалысты өзгертуге назар аудару.</i> Алаңдағы еңбек: <i>Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</i> (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (коммуникативті әрекет, дербес ойын әрекеті). Ұнататын кітаптардың беттері: (кітаптар оқу, суреттерге қарау, драматизациялау) Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтарын ояту. (коммуникативті әрекет)				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (орыс тілі)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды,асты үнемдеу» Мақсаты: Табиғат ресурстарына жақсы қарым-қатынас жасауға, үнемдеуге үйрету. <i>(коммуникативті әрекет)</i> Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүртуге және киім ілгішіне өз сүлгісін қою, көркем сөздер) <i>Су-су-су, қолды жуу. (коммуникативті әрекет, еңбек әрекеті)</i> Ойын жаттығулары: «Сабынды қолғап» Мақсаты: Қолды жақсылап көпіртіп сабындау, қолдың сыртын, ішін көпіртіп жуу. <i>(мәдениетті гигиеналық дағдылар, ойын әрекет)</i> Үстел басындағы дұрыс ережелер Мақсаты: Үстел басында дұрыс отыру мәдениеті, емін-еркін ас бөлмесінің құралдарын қолдану <i>(коммуникативті әрекет)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(коммуникативті әрекет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту <i>Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық. Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i> Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру <i>Әдемі жүреміз, Шынықсын өкшеміз. Тізіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық</i> Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Шығармашылық шеберхана «Жемістер» <i>(балалардың таңдауы бойынша)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын: «Қалташа» Мақсаты: балалар қалташа сыртынан	Шығармашылық шеберхана Ойын «Көкөністер» Мақсаты: бала кеңінен біліп, берілген	Шығармашылық шеберхана «Алма мен алмұрт» Мақсаты: «Түрлі-түсті қағаздардан алма мен	

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалар жемістердің суреттерін қарындаштармен бояй алады, тақырыпқа сай пластилиннен өрнектер жасай алады және желіммен желімдей алады <i>(шығармашылық-бейнелеу қызметі)</i>	сипап-сезу арқылы қандай жеміс екенін табу, әртүрлі жеміс-көкөністерді табуды және құрастыруды біледі. <i>(Шығармашылық-бейнелеу қызметі)</i>	тапсырманы орындау, ермексаздан картопты мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет)	алмұртты желіммен қағазға жапсыру » <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	
Жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту «Допты қақпаға лақтыру» Мақсаты: қолдың көмегімен дәлдеп қақпағалақтыру. (Даяна мен Е.Алихан)	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Жапырақтар» Жапырақтар туралы шағын әңгіме құрастырады. (Расул мен Асыллым)	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Паравоз» Мақсаты: балаларға суреттер таратып, суреттердегі паравоздар санын санап үйренеді. (Жанель мен И.Ернар)	Шығармашылық дағдыларын зерттеу «Сыңарын тап» (суреттегі нәскилердің сыңарын табу) Мақсаты: суреттердегі нәскилердің сыңарын табу (М.Адия мен Рамазан)	
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Сақ бол, жаяу жүргінші» Мақсаты: Балаларға жаяу жүргіншінің ережесі туралы айту, жаяу жүргіншінің арнайы жолы бар екенін айтып түсіндіру.	«Абай бол балшық!» Мақсаты: серуенге шыққанда даладғы балшық сулардан, қазандықтардан абай болуға үйрету.	Кітаптар қарау «Ағаштардың ренжуі» Мақсаты: Балаларды ағаштарды бағып-қағуға, ағаш бұтақтарын сындырмауға үйрету.	Үйдегі қауіптер Мақсаты: үйдегі қауіпті заттарға үлкендердің рұқсатынсыз алмауды үйрету.	
Вариативный компонент		«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «А дыбысы мен әрпі» Мақсаты: балаларға дауысты дыбыс Аа		«Қызықты математика» Тақырыбы: «6 саны мен құрамы»	

		туралы түсінік беру.		До Қатені тап» Мақсаты: балаларға 6 саны туралы үйрету,Мысалдар келтіру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу.Шкафтарын шаң-тозаңнан тазалау. <i>(өз бетінше еңбекке баулу)</i>				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды,асты үнемдеу» Мақсаты: Табиғат ресурстарына жақсы қарым-қатынас жасауға,үнемдеуге үйрету. <i>(коммуникативті әрекет)</i> Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу,өз сүлгісінің орнын білу,қолды дұрыс сүртуге және киім ілгішіне өз сүлгісін қою,көркем сөздер) <i>Су-су-су,қолды жу.(коммуникативті әрекет,еңбек әрекеті)</i> Ойын жаттығулары: «Сабынды қолғап»				
Мен және айналадағы табиғат <i>(экологиялық тәрбие)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты: Олар өсімдіктерге су шашу,су құю,күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет)	Экологиялық ертегі «Күз мезгілі» <i>(жыл мезгілдері туралы әңгіме)</i> Мақсаты: КЖыл мезгілдері деген ата туралы білу,қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі(коммуникативті әрекет)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдер күтімі. Мақсаты: гүлдерді қопсыту.шаң-тозаңын сүрту. <i>(еңбек, дербес әрекет)</i>	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың түрлі-түсті болуын біледі (<i>боя алу мүмкіндігі</i>) (қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Сюжетті-рөлді ойын» «Шаштараз» Мақсаты. Балалар	Музыкалық сағат «Жапырақтар » туралы ән жаттау Тақырыбы: күз мезгілі	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суретте артық затты тездетіп табуға үйрету. <i>(ойын,танымды</i>	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	

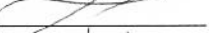
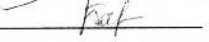
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дәрігердің еңбегін ойын арқылы көрсетеді. <i>(ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	әнін қимылдар көрсетіп жаттау. <i>(ойын, шығармашылық, музыка)</i>	<i>қ, коммуникативті әрекет)</i>		
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Жөтелден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Абай бол, жыл киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Танатарова Г.Ш

Омурзаков Б.Ж

Боранбаева Г.М

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

28–01 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.2024ж.	Сейсенбі 29.10.2024ж.	Сәрсенбі 30.10.2024ж.	Бейсенбі 31.10.2024ж.	Жұма 01.11.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Жөтел» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Дәрумендер» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Әділдік және жауапкершілік»				
	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Мамандар» Мақсаты. Ересектер мен балалар арасындағы еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Еңбекқорлыққа және үлкендерге көмектесуге	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру,	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Жарқыл мен ғажайып көліктер - ол әлемдегі ең таңғажайып құбыжық көлік Жарқыл, оның жүргізушісі, сегіз жасар	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Сикырлы сөздер» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған

		ұмтылуға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Эй Джей есімді баланың Аксель ситидегі шытырман оқиғаларын баяндайтын интерактивті телехикая. Мәселе шыққан сайын оған бәрі көмекке жүгінеді, себебі ешбір басқа көліктің істей алмайтынын Жарқыл ғана істей алатынын біледі. Ол қаладағы ең жүйрік құбыжық көлік - оның «Супер жылдамдығы» бар! Өзінің ғылыми білімін қолдана отырып, Жарқыл кез келген тапсырманы орындай алады. Қиындық туғанда кез келген көлікке айналып, мәселені оңай еңсере алады. <i>(коммуникативтік дағдылар, ойын іс-әрекеті)</i>	сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қпзақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын “Теңге алу” (ойын іс-әрекеті) Мақсат. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Әңгімелесу «Егінді кім жинайды» Мақсаты. Ересек адамдардың еңбегі туралы білімдерін	Қимыл ойыны «Күн мен жаңбыр» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету.	Үстел ойындары «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды	Кітаппен танысамыз «Көкөністер» Мақсаты. Көкөністер туралы білімдерін нығайту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу.

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	нағайту, бағалай білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	<i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қоян» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Жетіген» Мақсаты: Жетігенмузыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақмоториканыдамы ту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №1, қараша) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту(<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1.Сөйлеуді дамыту 09.00 Тақырып: : «З – С дыбыстары»	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Жиын құру»	1. Дене шынықтыру 09.00 Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп	1.Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: «Қамзол, шапан»	1.Музыка 09.00 Тақырыбы: «Қиялдаймыз,

	Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 2.Дене шынықтыру 09.30 Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .	Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Міндеттері: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және	бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . ІІ.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру . 2) 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. . «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) ІІІ Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: «Буындар тізбегі» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптас-тыру	Міндеттері: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру 2. Дене шынықтыру 09.30 Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен,	ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Міндеттері: Музыка тыңдау:Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту:Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би шығармашылығы: Музыкаға сәйкес орындалатын би

	II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2) Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. «Өзіне жар тап» жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3.Музыка 10.00 Тақырыбы: «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Міндеттері: Музыка тыңдау:Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту:Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші	егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Буындар әлемі» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»өлеңі Міндеттері: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен	(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Қоржын» Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1)40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. 2) Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту . Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3.Сауат ашу 10.05 Тақырыбы: «Сиқырлы кітап» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптас-тыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге	қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Сыңарын тап» Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның

	октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би шығармашылығы: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;	4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Саздан жасалған табақ» Міндеттері: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Мысық, әтеш, түлкі» ертегі Міндеттері: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;	бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Менің анам» дыбыстық талдау. Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.45 Тақырыбы: «Адамгершілік-асыл

	4.Қоршаған ортамен танысу 10.40 Тақырыбы: «Мен елімнің ертеңі» Міндеттері: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға үйрету.				қасиет» Міндеттері: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Өз құрдастарын тарта

					отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.
	Энерджайзер «Бала, бала балапан!», «Бұлт!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Күнді бақылау (карточка №1) Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) Аспандағы алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн) Көркем сөз Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Қ.Мырзалиев Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Еңбек:	Ағаштарды бақылау (карточка №2) Көркем сөз Ұшты талдап жапырақ, Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Тақпақ Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімді Көз тартады атырап. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды тап» Еңбек: «Кім көп жапырақ жинайды» Жеке жұмыс «1,2,3 – жүгіру» ойыны <i>(физикалық белсенділік)</i> Дербес әрекет Қармен ойнаймыз.	«Шықты бақылау» (карточка №4) Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. Жұмбақ Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады Қоштасқандай бізбенен Бқл қай кезде болады? (Күзде) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Еңбек әрекет: Ойын алаңын сыпыру Дербес әрекет «Жапырақтар» ойыны <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Күзгі аспанды бақылау (карточка №5) Болжам: Аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (Бұлт) Қимыл ойыны: «Ормал тастау» Еңбек: құмсалғышты қоқыстан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Аула тазалаушыны бақылау (карточка №6) Көркем сөз Қамымызды ойлайды, Тазалайды жинайды, Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды. Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақтарды кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді? Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін

	Құмслғышты тазарту. (<i>танымдық белсенділік</i>) Дербес әрекет Ойын «Жапырақтар» (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)	(<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)			қалай бағалауымыз керек? Қимыл – қозғалыс ойыны : «Жапалақ» Еңбек: коқыстарды белгіленген жерге жинау. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты:Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдыүйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау(<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен №1 қараша). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сықырлы құм» Мақсаты. Сықырлы құмды зерттеп шприц көмегімен суретті безендіру <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын «Суретті безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті жапырақтармен безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аспазшы еңбегітуралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Қазақстан туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен жұмыс. «Тентек тілді жазалау».Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Аяулым, Расул, А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Қақпан». Мақсаты: сөздегі қажетті дыбысты естуді дамыту. Медина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты:	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Медина, Айзере, Асылым,	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Нұрай, Әлихан, Жасминмен. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

		жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.	Қажымұханмен жұмыс жұмыс	Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер					
Вариативтік компонент		«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Дауысты дыбыстарды қайталау» Міндеттері: дауысты дыбысты анықтау. Дидактикалық ойындар арқылы сөйлеу тілдерін жетілдіру, ойлау қабілеттерін дамыту; қызығушылықтарын арттыру.		«Қызықты математика» Тақырыбы: «5 санын анықта» Міндеттері: Баске дайын тура кері санайды, ажыратады. Суреттермен санды салыстырып жазады.	
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттарды білу және атау өмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	Ойын «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Қауіпті дәрілер» Мақсат. Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет)				

	Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(еңбек, дербес әрекет) Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (еңбек, ойын әрекеті)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті таяқтар» Мақсат. Түрлі түсті бояулармен таяқтарды бояйды. (боя алу мүмкіндігі) (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Экологиялық ертегі «Нөсер» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «ҚолшатырБұлт» Мақсат. Қолшатыр және оның не үшін керек екені туралы әңгімелейді (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Қазақстан» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Белгіні тап" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (стенд)	Назар аударыңыз! «Тұмау» (стенд)	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Бәйгенова А.Х. Байгонова А.Х.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж. Омурзаков Б.Ж.
Музыка жетекшісі: Боранбаева Г.М. Боранбаева Г.М.
Тексерген:
Әдіскер: Бәйгенова А.Х. Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

04–08 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024ж.	Сейсенбі 05.11.2024ж.	Сәрсенбі 06.11.2024ж.	Бейсенбі 07.11.2024ж.	Жұма 08.11.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл- күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңестер	Дәйексөз «Тура биде туған жоқ!»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың достары туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Жөтел» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Тұмау» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Әділдік және жауапкершілік»				
	«Тәуелсіз Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Мамандар» Мақсаты. Ересектер мен балалар арасындағы еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Еңбекқорлыққа және үлкендерге көмектесуге	«Адай күйін тыңдау» Мақсаты. Күй тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық	«Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: балаларға ұлттық ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру. <i>(коммуникативтік дағдылар, ойын іс-әрекеті)</i>	Қазақ тілін үйренеміз! Санамақтар жаттау. Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге

		ұмтылуға тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдылар)	қабілеттерін дамыту. (музыка)		үйрену. (қпзақ тілі, ойын іс-әрекеті)
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын «Асық ойыны (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес әрекеттер) және басқалар	Әңгімелесу «Күз мезгіліндегі егін науқаны» Мақсаты. Ересек адамдардың еңбегі туралы білімдерін нағайту, бағалай білуге бейімдеу. (сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)	Қимыл ойыны «Мысық пен тышқан» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. (дене тәрбиесі – ойын, физикалық) Саусақ ойындары «Добым» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Математикалық таяқшалар» Мақсаты: Әртүрлі математикалық құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. (құрастыру)	Кітаппен танысамыз «Жидектер» Мақсаты. Жидектердің түрлерімен танысып, жидектер туралы білімдерін нығайту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет) Музыкалық аспап «Қобыз» Мақсаты: Қобыз аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады (музыка)	Үстел ойындары «Кубик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. (жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (2 қараша) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (орыс тілі) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту)				

	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет (ҰҚ)	1.Музыка 09.00 Тақырыбы: «Музыкалық жұмбақтар» Музыка тыңдау:Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Би шығармашылығы: Музыкаға сәйкес орындалатын би	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Сан және санау.» Сан және санау. Міндеттері: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы». Міндеттері: Тілдік дамытушы орта. Қазақ тіліне тән ә,өқ дыбыстарын дұрыс	1.Дене шынықтыру 09.00 Мақсаты: Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тұрған орнында айналып секіру. 1.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. 2) Тұрған орнында	1. Сауат ашу 10.05 Тақырыбы: «Буынға бөлейік» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2.Дене шынықтыру 09.30 Мақсаты:Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу.	1.Қазақ тілі -09.00 Тақырыбы: «Сәукеле, тақия» Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Таңертең, күндіз, кеш .түн» Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл

	кимылдарын білу; би кимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2.Дене шынықтыру 09.30 Мақсаты: Сапта бір-бірден жүру.Арқаннан секіру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен,жүгірумен,б үйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім.	айтуға дағдыландыру. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: Әкесі мен балалары»Л.Толстой Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің	айналып секіру. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: «Буынға бөлейік» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Шар,текше,цилиндр» Міндеттері: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. 1.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен,жүгірумен,б үйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. 2)Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу . Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III.Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3.Музыка 09.00 Тақырыбы: «Музыкалық	мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Кеме» Е.Өтетілеуұлы» Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу 4.Қоршаған ортамен танысу 10.45 Тақырыбы: «Балабақша бөлмесі» Міндеттері: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттар-дың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және

	1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Арқаннан секіру. 2) Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. «Өзіне жар тап»жылжымалы ойын (карточка № 5) ІІІ. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары Ұйымдастырылған залдан шығу 3.Сөйлеуді дамыту 10.00 Тақырыбы: «Бізде ойнаймыз» ертегісі, «Н – Ң дыбыстары» Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу 4.Қоршаған ортамен танысу 10.40 Тақырыбы: «Ойыншықтар»	белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Құмған»(түрлі-түсті қарындаштармен) Міндеттері: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	жұмбақтар» Музыка тыңдау:Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Би шығармашылығы: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалық	талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.

	Міндеттері: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттар-дың қолданы-луын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.			(дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Жақсы мен жаман»өлеңді жаттау. Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	
	Энерджайзер «Сағаттың тіліндей!», «Иә,иә,жоқ,жоқ!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа,				

Серуендеуге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Күнді бақылау (карточка №1) Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) Аспандағы алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн) Көркем сөз Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Қ.Мырзалиев Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Еңбек: Құмсалғышты тазарту. <i>(танымдық белсенділік)</i> Дербес әрекет Ойын «Жапырақтар» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ағаштарды бақылау (карточка №2) Көркем сөз Ұшты талдап жапырақ, Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Тақпақ Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімді Көз тартады атырап. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды тап» Еңбек: «Кім көп жапырақ жинайды» Жеке жұмыс «1,2,3 – жүгіру» ойыны <i>(физикалық белсенділік)</i> Дербес әрекет Қармен ойнаймыз. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	«Шықты бақылау» (карточка №4) Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. Жұмбақ Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады Қоштасқандай бізбенен Бқл қай кезде болады? (Күзде) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Еңбек әрекет: Ойын алаңын сыпыру Дербес әрекет «Жапырақтар» ойыны <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Күзгі аспанды бақылау (карточка №5) Болжам: Аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (Бұлт) Қимыл ойыны: «Ормал тастау» Еңбек: құмсалғышты қоқыстан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Аула тазалаушыны бақылау (карточка №6) Көркем сөз Қамымызды ойлайды, Тазалайды жинайды, Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды. Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақтарды кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді? Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Қимыл – қозғалыс ойыны : «Жапалақ» Еңбек: қоқыстарды белгіленген жерге жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>

Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен қараша айы). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес қызметі (жылжыма-лы, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа да ойындар) қарастырылған көркем әдебиет кітаптарды қарау	«Күз туралы тақпақ» Мақсаты. Балаға күз туралы тақпақты мәнерлі, түсінікті оқып беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана «Ағаштар» Мақсаты. Ағаштардың суреттерін бояйды, ағашқа ермексаздан сары түсті жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру–</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сиқырлы құм» Мақсаты. Сиқырлы құмды зерттеп шприц көмегімен суретті безендіру <i>(сурет салу– шығармашылық, өз</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын «Суретті безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті жапырақтармен безендіреді	Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аспазшы еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық,</i>

және т.б	Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	<i>шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	<i>бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Қайшымен жұмыс. Мақсаты: Олар қайшымен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	<i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	<i>коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» «Дос болайық бәріміз» әнін үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Қысқыштармен жұмыс. Мақсаты: қысқыштардың көмегімен суреттер құрастыру. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен жұмыс. «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Артикуляциялық жаттығулар Ойын: ««Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Мадинамен жұмыс Ойын: «Ине» Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Қақпан». Мақсаты: сөздегі қажетті дыбысты естуді дамыту. Расул, Айзере, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Е.Алихан, Жасмин, Жанельмен жұмыс жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Нұрай, Әлихан, Жасминмен. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	Қазақ тілі үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	Би үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	Қазақ тілі үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	
Вариативтік компонент		Сықырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «А дыбысы мен әрпі»	Сықырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: «6 саны

			Мақсаты: «А а» дыбысынан келетін сөздер атап үйрету. Аа дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.		мен құрамы» Дәо Қатені тап Міндеттері: 6-ға дейін тура кері санайды, ажыратады. Суреттермен санды салыстырып жазады.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Көшедегі қауіпті орындар» Мақсаты: Көшедегі қауіпті орындардан және заттардан абай болуға және өмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдарынан не болатынын білу.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	Ойын «Киімді ажырат» Мақсаты: Суреттен жыл мезгіліне сай киімдерді ажыратуға, атауын білуге үйрету.	Ойын «Адасып кеткен жағдайда мен не істеу керекпін?» Мақсаты: адасып кеткен жағдайда орнында тапжылмай тұруы жайлы т.б жағдайлар туралы айтып түсіндіру.	Ойын «Қауіпті дәрілер» Мақсаты: Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.
Серуендеуге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті сулар» Мақсаты. Түрлі түсті бояулармен тсуларды бояйды. (боя алу мүмкіндігі)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа	Экологиялық ертегі «Күз» ертегі Мақсаты: Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Аялдама» Мақсат. Музыка әуені тоқтағанда аялдамаға келгені туралы әңгімелейді (қоршаған ортамен таныстыру)

	Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді <i>(еңбек, ойын әрекеті)</i>	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	тәрбиеленеді <i>(еңбек, дербес әрекет)</i>		
Балалардың өзіндік іс- әрекеті (жылжымалы, ұлттық сюжеттік-рөлдік, үстелдік, баспа және басқа ойындар) көркем әдебиет кітаптарды қарау және т.б	«Саусақтарымыз шынығады» Қайшымен жұмыс. Мақсаты: Олар қайшымен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Дос болайық бәріміз» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Белгіні тап" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмау» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Танатарова Г.Ш.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж.

Музыка жетекшісі: Жексембаева.С.Т

Тексерген:

Әдіскер:

Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

11–15 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024ж.	Сейсенбі 12.11.2024ж.	Сәрсенбі 13.11.2024ж.	Бейсенбі 14.11.2024ж.	Жұма 15.11.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" (сөйлеуді дамыту) Мақсат. Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу (жеке әңгіме)	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» (ата-аналар бұрышында мәлімет)	Кәне, сөйлесейік «Тұмау» (жеке әңгіме)	Назар аударыңыз «Дәрумендер» (ата-аналарға жадынама)	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі (жеке әңгіме)
Біртұтас тәрбие	«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»				
	«Туған елім- Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. (қазақ тілі, музыка)	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік	«Адалдық алаңы» Мультфильм қарау (коммуникативтік дағдылар, ойын іс-әрекеті)	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру,	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Сикыршылар елі» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды

		қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>		шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қпзақ тілі, ойын іс- әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын “Тоғызқұмалақ” (ойын іс-әрекеті) Мақсат. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу «Жылы жаққа ұшып кететін құстар» Мақсаты. Құстар туралы білімдерін нағайту, сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Күн мен түн» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл- қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Доп» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс- әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Көкөністер» Мақсаты. Көкөністер туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Сырнай» Мақсаты: Сырнай музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №3, қараша) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу				

	дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1. Музыка 10.00 Тақырыбы: «Көңілді ноталар» Міндеттері: Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Заттардың қасиеті» Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: «Бұл қандай дыбыс» Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық	1. Дене шынықтыру 09.00 Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тұрған орнында айналып секіру. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . ІІ.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Кедергілерден өту	1. Сауат ашу 10.05 Тақырыбы: «Дұрысын тап» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Дене шынықтыру 09.30 Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: «Санамақ үйренейік» Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Не ұзын?» Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың

	отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Би шығармашылығы: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2. Дене шынықтыру 09.30 Сапта бір-бірден жүру. Арқаннан секіру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі	нақты жауап беруге баулу. 3. Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Сөздер әлемі» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 4. Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Маша мен аю» орыс ертегісі Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің	арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. 2) Тұрған орнында айналып секіру. «Көкпар» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2. Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: «Сөздер тізбегі» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 3. Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Көлемін тап» Міндеттері: Шамасы	бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. 2) Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу . Мобильді ойын бойынша «Арқан тарту» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары.	арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 3. Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Кім немен ойнайды?» <i>М. Хакімжанова</i> Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 4. Қоршаған ортамен танысу 10.45 Тақырыбы: «Өзара сыйластық»

	түрлері 1) Арқаннан секіру. 2) Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу.Мысықпен тышқан жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3. Сөйлеуді дамыту 09.00 Тақырып: «Мамндықтықтың бәрі жақсы». Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: ««Бөлме гүлі»» Міндеттері: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Музыка 09.00 Тақырыбы: «Көңілді ноталар» Міндеттері: Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Би шығармашылығы: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай,	Міндеттері: Еңбекке баулу. Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

	4.Қоршаған ортамен танысу 10.40 Тақырыбы: «Бұл кім?» Міндеттері: Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.			тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Бір уыс мақта» әңгімелеу. Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну..	
	Энерджайзер «Бала, бала балапан!», «Бір, екі, үш» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа.				
Серуенге	Ойын жаттығуы «Серуенге киін»				

дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау (карточка №10) Тақпақ Күзде жауын,бұлт, тұмын Сары жапырақ жауады Сары құйын ұйытқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Сыдур-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М.Әлімбаев Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Еңбек: «Кұстарға жемсалғыш жасау» Жеке жұмыс «1,2,3 – жүгіру» ойыны (<i>физикалық белсенділік</i>) Дербес әрекет Қармен ойнаймыз. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ағаштарды бақылау (карточка №2) Көркем сөз Ұшты талдап жапырақ, Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Тақпақ Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімді Көз тартады атырап. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды тап» Еңбек: «Кім көп жапырақ жинайды» Жеке жұмыс «1,2,3 – жүгіру» ойыны (<i>физикалық белсенділік</i>) Дербес әрекет Қармен ойнаймыз. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ауаны бақылау (карточка №12) Жұмбақ: Көзге ілінбейді Жұтсаң білінбейді (Ауа) Қимыл ойыны: «Қоңыздар» Еңбек: сынған бұтақтарды, жапырақтарды жинау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Күзгі аспанды бақылау (карточка №5) Болжам: Аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (Бұлт) Қимыл ойыны: «Ормал тастау» Еңбек: құмсалғышты қоқыстан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Бұлтты бақылау (карточка №5) Болжам: Аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (Бұлт) Қимыл ойыны: «Ормал тастау» Еңбек: құмсалғышты қоқыстан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата»				

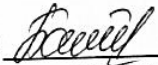
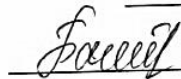
Түскі ас	Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау<i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен №3 қараша). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу<i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі оқу» Мақсаты.Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады.<i>(эксперименттік, танымдық,</i>	Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сиқырлы құм әлемі» Мақсаты.Сиқырлы құмды зерттеп шприц көмегімен суретті безендіру <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен	Шығармашылық шеберхана Ойын «Суретті безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті жапырақтармен безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аспазшы еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Отан туралы ән үйрету

	<i>ойын әрекеті)</i>		жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	<i>әрекет)</i>	<i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Мадина, Айзере, Асылым, Қажымұханмен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Нұрай, Әлихан, Жасминмен.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Қақпан». Мақсаты: сөздегі қажетті дыбысты естуді дамыту. Медина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді. Аяулым, Расул, А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен жұмыс. «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	Қазақ тілі үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	Би үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	Қазақ тілі үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Т дыбысы мен әрпі» Міндеттері: «Т» дыбысымен таныстыра отырып, сөздер ойлатып, оларды дұрыс буынға	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: Д/о Кім кетті? «8 санының құрамы» Міндеттері: Балаларды 8 саны мен

			бөлуін қадағалау. Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығушылығын арттыру. Жазуға қолдарын жаттықтыру.		цифрымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейінгі цифрларды ажырата алу және тани білуі. Ойлау қабілетін дамыту.
Қауіпсіз мінез- құлық сөздігі	Ойын «Қауіпті заттардан сақ бол!» Мақсат. Қауіпті заттарды білу және атау өмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Ойын «Дұрыс киіну тәртібі» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	Ойын «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	Ойын «Бейтаныс адам» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым- қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Дәрі - кәмпит емес» Мақсат. Дәрі- дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті жолақтар» Мақсат. Түрлі түсті бояулармен жолақтарды	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге	Экологиялық ертегі «Қияр» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді	Ойын «Қолөнер» Мақсат. Қолда бар заттармен қолөнер жасау. (қоршаған ортамен

	жасауды біледі(еңбек, дербес әрекет) Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (еңбек, ойын әрекеті)	бояйды. (боя алу мүмкіндігі) (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Отан» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Сикырлы белгілер" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (стенд)	Назар аударыңыз! «Жөтел» (стенд)	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Байгонова А.Х.
Дене шынықтыру нұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж.
Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т.
Тексерген:  Байгонова А.Х.

Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

18–22 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024ж.	Сейсенбі 19.11.2024ж.	Сәрсенбі 20.11.2024ж.	Бейсенбі 21.11.2024ж.	Жұма 22.11.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңестер	Дәйексөз «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Баланың балабақшаға бейімделуі ту <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Жөтел» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тазалығы <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Әділдік және жауапкершілік»				
	«Тәуелсіз Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Мамандар» Мақсаты. Ересектер мен балалар арасындағы еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Еңбекқорлыққа және үлкендерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу.	«Адай күйін тыңдау» Мақсаты. Күй тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: балаларға ұлттық ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру. <i>(коммуникативтік дағдылар, ойын іс-әрекеті)</i>	Қазақ тілін үйренеміз! Санамақтар жаттау. Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі,</i>

		<i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	<i>(музыка)</i>		<i>ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын «Шертпек» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес әрекеттер) және басқалар	Әңгімелесу «Суреттерден киім атауларын ата» Мақсаты. Суреттермен жұмыс. Суреттерден киім атауларын ата. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Аш қасқыр» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Бес саусақ» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Ұлттық ою «Домино» Мақсаты: Әртүрлі оюлардың түстеріне қарап домино құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>	Кітаппен танысамыз «Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының қалаларымен, аттарын атай отырып, Қазақстан туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Қобыз» Мақсаты: Қобыз аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Пазл» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (4 қараша) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту<i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет (ҰҚ)	1.Музыка 09.00 Тақырыбы:«Көңілді ноталар» Музыка тыңдау:Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту:Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Би шығармашылығы:Қа	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Кеше.бүгін,ертең» Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: Көкірекше,қамзол,шапан мен таныстыру. Мақсаты:Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға,	1.Дене шынықтыру 09.00 Мақсаты: Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру.Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тұрған орнында айналып секіру. 1.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. 2) Тұрған орнында	1.Музыка 09.00 Тақырыбы:«Көңілді ноталар» Музыка тыңдау:Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту:Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Би шығармашылығы:Қа	1.Қазақ тілі -09.00 Тақырыбы: «Көкірекше,қамзол, шапанмен таныстыру. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл

	зақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2.Дене шынықтыру 09.30 Мақсаты: Сапта бір-бірден жүру.Арқаннан секіру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі	сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Үш қыз»,ертегісі Міндеттері: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі	айналып секіру. «Айдап сал» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары . Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: «Дыбыстық талдауды қайталау» Міндеттері: сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Апта күндері» Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік	зақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2.Дене шынықтыру 09.30 Мақсаты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық	мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Кім немен ойнайды? М.Хакімжанова Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағы лармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.45 Тақырыбы: «Асхана

	түрлері 1) Арқаннан секіру. 2) Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. «Аш қасқыр» жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары . Ұйымдастырылған залдан шығу 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырыбы: «Асфальттағы суреттер» М,Әлімбаев Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағы лармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.	материалдарды таңдау;	бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу(кіріктірілген) 10.45 Тақырыбы: «Үйрек»(түрлі-түсті қарындаштармен) Міндеттері: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. 1.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. 2)Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу . Мобильді ойын бойынша «Көкпар» (карточка № 8) III.Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары . Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Сауат ашу 10.05 Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» (ң) дыбысы естіледі Міндеттері: сауат ашудың алғы шарттарын	құралдары» Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. .

	4.Қоршаған ортамен танысу 10.40 Тақырыбы: «Күздік киімдер!» Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.			қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: Түлкі мен қоян» ертегісі Міндеттері: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;	
	Энерджайзер «Ұзын құлақ,сұр қоян!», «Оңға бір,солға бір» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: баспалдақтан байқап түс				
Серуендеуге	Ойын жаттығуы «Серуенге киін»				

дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Күнді бақылау (картотека №1) Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) Аспандағы алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн) Көркем сөз Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Қ.Мырзалиев Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Еңбек: Құмсалғышты тазарту. (танымдық белсенділік) Дербес әрекет Ойын «Жапырақтар» (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)	Ағаштарды бақылау (карточка №2) Көркем сөз Ұшты талдап жапырақ, Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Тақпақ Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімді Көз тартады атырап. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды тап» Еңбек: «Кім көп жапырақ жинайды» Жеке жұмыс «1,2,3 – жүгіру» ойыны (<i>физикалық белсенділік</i>) Дербес әрекет Қармен ойнаймыз. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)	«Шықты бақылау» (карточка №4) Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. Жұмбақ Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Еңбек әрекет: Ойын алаңын сыпыру Дербес әрекет «Жапырақтар» ойыны (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)	Күзгі аспанды бақылау (картотека №5) Болжам: Аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (Бұлт) Қимыл ойыны: «Ормал тастау» Еңбек: құмсалғышты қоқыстан тазарту. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)	Аула тазалаушыны бақылау (карточка №6) Көркем сөз Қамымызды ойлайды, Тазалайды жинайды, Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды. Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақтарды кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді? Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Қимыл – қозғалыс ойыны : «Жапалақ» Еңбек: қоқыстарды белгіленген жерге жинау. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз»				

	Мақсаты:Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау(<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен қараша айы). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес қызметі (жылжыма-лы,ұлттық,сюжеттік-рөлдік,үстел- үсті баспа және басқа да ойындар) қарастырылған көркем әдебиет кітаптарды қарау және т.б	«Отаным -Қазақстан» Мақсаты.Балаларға Отаным-Қазақстан туралы тақпақты мәнерлі,түсінікті оқып беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>)	Шығармашылық шеберхана «Үйрек» Мақсаты. Үйректердің суреттерін бояйды, үйрекке ермексازдан сары түсті жапсырады, дербестік танытады (<i>жапсыру– шығармашылық, өз</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сикырлы қалта» Мақсаты.Сикырлы қалтаны зерттеп ауаның көмегімен қалтаны үрлеу. (<i>сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>) «Мен қия білемін »	Шығармашылық шеберхана Ойын «Суретті безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті жапырақтармен безендіреді (<i>қоршаған ортамен</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, дәрігер еңбегі туралы біледі. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті</i>

	Ойын «Пазл» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	<i>бетінше әрекет)</i>	Қайшымен жұмыс. Мақсаты: Олар қайшымен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	<i>әрекет)</i> «Музыкалық сағат» «Дос болайық бәріміз» әнін үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Әткеншек». Мақсаты: Ауыз ашық. Тілмен мұрынға жету немесе жоғарғы, төменгі күрек тіске жету. Қ.Медина мен Мединамен жұмыс.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Артикуляциялық жаттығулар Ойын: ««Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Мадинамен жұмыс Ойын: «Ине» Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Қақпан». Мақсаты: сөздегі қажетті дыбысты естуді дамыту. Расул, Айзере, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Е.Алихан, Жасмин, Жанельмен жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Нұрай, Әлихан, Жасминмен. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	Қазақ тілі үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	Би үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	Қазақ тілі үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	
Вариативтік компонент		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «П дыбысы мен әрпі» Мақсаты: П дыбыснан басталатын мысалдар келтіруге үйрету. П	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: 7 санының құрамы. Цилиндр» Мақсаты: 7 санына

			дыбысы дауыссыз дыбыс екенін айтып түсіндіру.		мысалдар келтіріп, санауға үйрету. 7 санының жазылуын үйрету.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Көшедегі қауіпті орындар» Мақсаты: Көшедегі қауіпті орындардан және заттардан абай болуға және өмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдарынан не болатынын білу.	«Абайлаңыз, терезе» Мақсаты: Үлкендердің рұқсатынсыз терезе жанына баруға, терезе алдына мінуге, терезені ашуға болмайтынын айтып түсіндіру.	«Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек?» Мақсаты: балаларға есік қағылғанда міндетті түрде кім деп? Сұрауға, дерекілік танытпауға үйрету.	«Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады?» Мақсаты: балаларға үлкендердің рұқсатынсыз бейтаныс адамдармен сөйлеспеуге үйрету.	Ойын «Қауіпті дәрілер» Мақсаты: Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.
Серуендеуге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы	Эксперименттік әрекет Ойын «Ақ түсті басқа түске айналдыру. Мақсаты. Түрлі түсті бояулармен ақ түсті суды бояйды. (боя алу мүмкіндігі) (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Экологиялық ертегі «Қияр мен қызанақ» ертегі Мақсаты: Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Аялдама» Мақсат. Музыка әуені тоқтағанда аялдамаға келгені туралы әңгімелейді (қоршаған ортамен таныстыру)

	көрсетеді (еңбек, ойын әрекеті)				
Балалардың өзіндік іс- әрекеті (жылжымалы, ұлттық сюжеттік-рөлдік, үстелдік, баспа және басқа ойындар) көркем әдебиет кітаптарды қарау және т.б	«Саусақтарымыз шынығады» Қайшымен жұмыс. Мақсаты: Олар қайшымен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Дос болайық бәріміз» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Белгіні тап" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (стенд)	Назар аударыңыз! «Тұмау» (стенд)	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «Балаңыз не үйренді?» (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Танатарова Г.Ш. Танатарова Г.Ш.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж. Омурзаков Б.Ж.
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т. Жексембаева С.Т.
Тексерген:

Әдіскер: Байгонова А.Х. Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

25–29 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024ж.	Сейсенбі 26.11.2024ж.	Сәрсенбі 27.11.2024ж.	Бейсенбі 28.11.2024ж.	Жұма 29.11.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Жөтел» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Дәрумендер» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»				
	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру. Туған ел,	«Адалдық алаңы» Мультфильм қарау <i>(коммуникативтік дағдылар, ойын іс-әрекеті)</i>	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Суреттер сөйлейді» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға

	калыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>		қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын “Киіз үй” (ойын іс-әрекеті) Мақсат. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты. Құстар туралы білімдерін нағайту, сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Қасқыр мен лақтар» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қоян» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томиқ» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Жемістер» Мақсаты. Жемістер туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Саз сырнай» Мақсаты: Саз сырнай музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №4, қараша) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою).				

	Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1. Музыка 10.00 Тақырыбы: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері» Міндеттері: Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Өн айту: Өнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Ауыр, жеңіл» Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 2.Қазақ тілі 09.35	1. Дене шынықтыру 09.00 Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. Допты екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ (карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Оң және сол аяқты алмастырып секіру.	1. Сауат ашу 10.05 Тақырыбы: «Дыбысты тап» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау. Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 2. Дене шынықтыру 09.30 Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: «Мен жақсы көремін...» Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы:

	және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би шығармашылығы: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін айту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау. 2. Дене шынықтыру 09.30 Сапта үшеуден жүру. Кедір-бұдыр тақтаймен тепе-теңдік сақтап жүру. Жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен,	Тақырыбы: «Азық-түлік дүкені» Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Сөздер сөйлейді» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау. Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Міндеттері: әндер мен билерді қолдана отырып,	2) Доптыекі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: «Сөздер құрайық» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау. Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Салмағы бойынша тең заттар» Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта,	жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. 2) Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Музыка 09.00 Тақырыбы: «Қазақстан халқының	«Салмағы бойынша тең емес заттар» Міндеттері: : Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Ақсақ құлан» <i>аңызы</i> Міндеттері: : Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу 4.Қоршаған ортамен танысу

	жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 .Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Кедір-бұдыр тақтаймен тепе-теңдік сақтап жүру. 2) Жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. «Өзіне жар тап»жылжымалы ойын (карточка № 5) III.Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3. Сөйлеуді дамыту 09.00 Тақырып: «Л,Р» дыбыстары. Міндеттері: Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке	көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Ертегідегі құстар» Міндеттері: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	салт-дәстүрлері» Міндеттері: Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Өн айту: Өнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би шығармашылығы: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін айту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау,	10.45 «Ауылдағы атамның еңбегі» Міндеттері:Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

	заттарды таңдай білу. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.40 Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі» Міндеттері: Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.			сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» ертегі. Міндеттері: әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	
	Энерджайзер «Көңілді күн!», «Бұлт» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау (карточка №10) Тақпақ Күзде жауын,бұлт, тұмын Сары жапырақ жауады Сары құйын ұйытқыған	Ағаштарды бақылау (карточка №2) Көркем сөз Ұшты талдап жапырақ, Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Тақпақ	Ауаны бақылау (карточка №12) Жұмбақ: Көзге ілінбейді Жұтсаң білінбейді (Ауа) Қимыл ойыны: «Қоңыздар» Еңбек: сынған	Күзгі аспанды бақылау (карточка №5) Болжам: Аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны Жұмбақ:	Бұлтты бақылау (карточка №5) Болжам: Аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді,

	Сапырады ауаны Тапталады табанға Сыдур-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М.Әлімбаев Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Еңбек: «Құстарға жемсалғыш жасау» Жеке жұмыс «1,2,3 – жүгіру» ойыны (физикалық белсенділік) Дербес әрекет Қармен ойнаймыз. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы))	Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімді Көз тартады атырап. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды тап» Еңбек: «Кім көп жапырақ жинайды» Жеке жұмыс «1,2,3 – жүгіру» ойыны (физикалық белсенділік) Дербес әрекет Қармен ойнаймыз. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	бұтақтарды, жапырақтарды жинау (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (Бұлт) Қимыл ойыны: «Ормал тастау» Еңбек: құмсалғышты қоқыстан тазарту. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	Өзін кезбе деседі. (Бұлт) Қимыл ойыны: «Ормал тастау» Еңбек: құмсалғышты қоқыстан тазарту. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (орыс тілі) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»(сөйлеуді дамыту) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.				

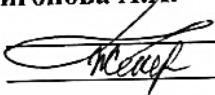
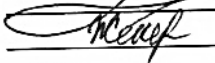
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау(<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен №4 қараша). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сиқырлы құм әлемі» Мақсаты. Сиқырлы құмды зерттеп, құмсалғышта суретті салу <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын «Суретті безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті жолақтармен безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аула сыпырушы» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аула сыпырушы еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Отан туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>
Жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Қақпан». Мақсаты: сөздегі қажетті дыбысты естуді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын: Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Күлімдеу».	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Затты

	дамыту. Мадина, Аяулым, Расул, А.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.	Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен жұмыс.	жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек.Медина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.	қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Айзере, Асылым, Қажымұханмен жұмыс жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Нұрай, Әлихан, Жасминмен. «Тентек тілді жазалау».Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Н дыбысы мен әрпі» Міндеттері: «Н» дыбысымен таныстыра отырып, сөздер ойлатып, оларды дұрыс буынға бөлуін қадағалау. Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығушылығын арттыру. Жазуға қолдарын жаттықтыру.	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: Д\о Кім кетті? «8 санының құрамы» Міндеттері: Балаларды 8 саны мен цифрымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейінгі цифрларды ажырата алу және тани білуі. Ойлау қабілетін дамыту.

Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	Ойын «Дәрі - кәмпит емес» Мақсат. Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.	Ойын «Қауіпті заттардан сақ бол!» Мақсат. Қауіпті заттарды білу және атау өмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Ойын «Бейтаныс адам» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Дұрыс киіну тәртібі» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат <i>(экологиялық тәрбие)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Қолшатыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (еңбек, ойын әрекеті)	Эксперименттік әрекет Ойын «Құмсалғыш» Мақсат. Құмсалғышта жұмыс (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты копсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Экологиялық ертегі «Бұлт» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Қолөнер» Мақсат. Қолда бар заттармен қолөнер жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен	Музыкалық сағат «Менің Қазақстаным» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Қандай белгі"ойыны Мақсат. Олар белгілерді	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>		танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	тазалау	
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Жөтел» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Байгонова А.Х.
Дене шынықтыру пұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж.
Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т.
Тексерген: Әдіскер:  Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК
№2 «Аққулар»мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жасар
Жоспардың құрылу кезеңі:
02–06 желтоқсан- 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024ж.	Сейсенбі 03.12.2024ж.	Сәрсенбі 04.12.2024ж.	Бейсенбі 05.12.2024ж.	Жұма 06.12.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен әңгімелесу,кеңестер	Дәйексөз «Бірлігі күшті ел озады »				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Жөтел» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Ақуыздардың пайдасы» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Бірлік пен ынтымақтастық»				
	«Тәуелсіз Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Киіз үй » Мақсаты. Балаларға ежелден ата-бабамыз жасап келген киіз үй туралы әңгімелеп беру.Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. <i>(коммуникативтік</i>	«Бірлік болмай-тірлік болмас» мақалмен таныстыру Мақсаты. Балаларға мақалдың мағынасын,мазмұнын ашып түсіндіру. <i>(музыка)</i>	«Ұлттық ойындар» Мақсаты: балаларға ұлттық ойындардың түрлерімен таныстыру. <i>(коммуника тивтік дағдылар, ойын іс-әрекеті)</i>	Қазақ тілін үйренеміз! Ұлттық аспаптар Мақсаты. Балаларды ұлттық аспап түрлерімен таныстыру. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену.

		<i>дағдылар)</i>			<i>(қпзақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын «Секірмек» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес әрекеттер) және басқалар	Әңгімелесу «Қыс мезгілі» Мақсаты. Қыс мезгілі туралы білімдерін нығайту, сөздік қорларын молайту, қыс туралы тақпақтар жаттату. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Қасқыр мен көжектер» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Бес саусақ» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Оюлы домино» Мақсаты: Әртүрлі ұлттық нақыштағы ою түрлерімен таныстырып, үстел үстінде ойнайды. Ойлауға, түстерді ажыратуға үйретеді. <i>(құрастыру)</i>	Кітаппен танысамыз «Ертегілер» Мақсаты. Ертегілердің түрлерімен танысып, халық ауыз ертегілері туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Домбыра» Мақсаты Домбыра аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Кубик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 1 желтоқсан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту<i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге.				

	Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (топтық жұмыс, кезеңшілік)				
Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет (ҰҚ)	1.Музыка 09.00 Тақырыбы: «Туған өлкемнің әуені» Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Би шығармашылығы: би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Артық, кем, тең» Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: «Апта күндерін қазақша атауға үйрету.». Міндеттері: Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. 3.Сауат ашу 10.10	1.Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі-ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) -09.00 Мақсаты: Қосалқы кадаммен алға қарай жүру.Оң және сол аяқты алмастырып секіру.Доптыекі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) 1.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Оң және сол аяқты алмастырып секіру. 2) Доптыекі қолымен қағып алу	1. Сауат ашу 10.05 Тақырыбы: «Аа дыбыбысының жазылуы» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2.Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі-ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Мақсаты: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 1.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар	1.Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: «Апта күндерін қазақша атауға үйрету.». Міндеттері: Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау» Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау..

	дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Шулы аспаптарда ойнау. 2.Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі-ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Мақсаты:Сапта үшеуден жүру. Кедір-бұдыр тақтаймен тепе-теңдік сақтап жүру. Жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері	Тақырыбы: «Аа» дыбысымен танысу Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: Қыс»А. Асылбековтың өлеңі Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	(арақашықтығы 4–5 метр). «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: «Аа» әріпінен басталатын сөздерге мысалдар келтіру. Міндеттері: : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «10 көлемінде тура және кері санау» Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын –	ды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. 2) Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III.Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3.Музыка 09.00 Тақырыбы: Музыка тыңдау:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту:Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	014ццқац58кц 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді»(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау) Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.45 Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі» Міндеттері: экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау.

	(карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Кедір-бұдыр тақтаймен тепе-теңдік сақтап жүру. 2)Жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. «Өзіне жар тап»жылжымалы ойын (карточка № 5) ІІІ. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3.Сөйлеуді дамыту 09.00 Тақырыбы: «Сөз,сөйлем.Ажарлы қыс» Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 4.Қоршаған ортамен		кейінірек») анықтау.. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: : «Менің сүйікті ертегім» (акварель бояуымен) Міндеттері: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Би шығармашылығы:би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Шулы аспаптарда ойнау. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»ертегісі Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы	

	танысу 10.40 Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеттері: экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау.			рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	
	Энерджайзер «Бас аяқпен топ,топ,топ», «Қолшатыр!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа				
Серуендеуге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>.				
Серуен	Аспанды бақылау (карточка №1) Жұмбақ Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал-мәтел: Қарға қарқылдаса,қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса,жазды шақырады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Еңбек: Жолдарды қардан тазарту. <i>(танымдық</i>	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау (карточка №9) Болжам: Қыста қар қалың болса,жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса,мұрның қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай Қимыл – қозғалыс	«Желді бақылау» (карточка №17) Сұрақ: Желдің бағытын,күшін қалай біліп анықтауға болады? -үй мұржаларынан шыққан түтіннен. -Қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділірені. Көркем сөз: Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Әткеншек» Еңбек әрекет: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз	Қайың ағашын бақылау (карточка №15) Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру.Әр балаға ағаш суреттері таратылады. Тақпақ: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,	Аула сыпырушыны еңбегімен танысу (карточка №18) Тапсырма: Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Қимыл – қозғалыс ойыны : «Сауықшылар» Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.

	<i>белсенділік)</i> Дербес әрекет Ойын «Жапырақтар» (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	ойыны: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: «Тал түбімен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау» (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	кескіндерін дайындап қою. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	Қыста жақсаң,жаның рахат табады. (Ағаш) Қимыл ойыны: «Апандағы аю» Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты:Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»(сөйлеуді дамыту) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдыүйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау(музыка) Кітап, журнал оқу (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен қараша айы). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(физикалық белсенділік)				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес қызметі (жылжымалы, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа да ойындар) қарастырылған көркем әдебиет кітаптарды қарау және т.б	«Қыс туралы тақпақ» Мақсаты. Балаларға қыс туралы тақпақты мәнерлі, түсінікті оқып беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Шығармашылық шеберхана «Құстар» Мақсаты. Құстардың суреттерін бояйды, құсқа ермексазdan сары түсті жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сиқырлы құм әлемі» Мақсаты. Сиқырлы құмды зерттеп шприц көмегімен суретті безендіру <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Қайшымен жұмыс. Мақсаты: Олар қайшымен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын «Суретті безендір» Мақсаты. Шығармашылық танытып суретті жапырақтармен безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аспазшы еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» «Отаным-Қазақстан!» әнін үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Қысқыштармен жұмыс». Мақсаты: қысқыштардың көмегімен суреттер құрастыру. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен жұмыс. «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Артикуляциялық жаттығулар Ойын: ««Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Мадинамен жұмыс Ойын: «Ине» Ауыз ашық. Тілдің ұшы	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Қақпан». Мақсаты: сөздегі қажетті дыбысты естуді дамыту. Расул, Айзере, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Нұрай, Әлихан, Жасминмен. Қолдың ұсақ

	босансытуға үйрету.	төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.	Е.Алихан,Жасмин,Жа нельмен жұмыс жұмыс	моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Ғ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: «Ғғ» дыбысынан келетін сөздер атап үйрету. Аа дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Тең туралы ұғым. Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау» Міндеттері: Тең туралы балаларға мысалдар көрсету арқылы түсіндіру.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын: «Абайлаңыз терезе!» Мақсаты: балаларға терезелер неге қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру, терезенің жанында өзін ұстау қағидаларын үйрету;	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	Ойын «Киімді ажырат» Мақсаты: Суреттен жыл мезгіліне сай киімдерді ажыратуға, атауын білуге үйрету.	Ойын «Адасып кеткен жағдайда мен не істеу керекпін?» Мақсаты: адасып кеткен жағдайда орнында тапжылмай тұруы жайлы т.б жағдайлар туралы айтып түсіндіру.	Ойын «Қауіпті дәрілер» Мақсаты: Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.
Серуендеуге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (<i>еңбек, ойын әрекеті</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті сулар» Мақсаты. Түрлі түсті бояулармен тсуларды бояйды. (боя алу мүмкіндігі) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Экологиялық ертегі «Күз» ертегі Мақсаты: Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын «Аялдама» Мақсат. Музыка әуені тоқтағанда аялдамаға келгені туралы әңгімелейді <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалардың өзіндік іс- әрекеті (жылжымалы,ұлттық сюжеттік-рөлдік, үстелдік,баспа және басқа ойындар) көркем әдебиет кітаптарды қарау және т.б	«Саусақтарымыз шынығады» Қайшымен жұмыс. Мақсаты: Олар қайшымен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Тәуелсіз Қазақстан» әнін жаттау	ЖЖЕ "Белгіні тап"ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмау» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Ганаф

Танатарова Г.Ш.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Омурзаков Б.Ж.

Музыка жетекшісі:

Жексембаева.С.Т

Тексерген:

Әдіскер:

Бакеев Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

09–13 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024ж.	Сейсенбі 10.12.2024ж.	Сәрсенбі 11.12.2024ж.	Бейсенбі 12.12.2024ж.	Жұма 13.12.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Тұмау» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Дәрумендер» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Бірлік пен ынтымақ»				
	«Туған елім- Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін	«Жапырақ тамырдан нәр алады» <i>(коммуникативтік дағдылар, ойын іс-әрекеті)</i>	«Ән тындау» Мақсаты. Музыка тындауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Сикырлы әріптер» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету.

	<i>(қазақ тілі, музыка)</i>	кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>		арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қпзақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын “Бестемше” (ойын іс-әрекеті) Мақсат. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу «Жыл құстары» Мақсаты. Құстар туралы білімдерін нағайту, сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Қоян мен қасқыр» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Доп» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Құстар» Мақсаты. Құстар туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Жетіген» Мақсаты: Жетіген музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №2, желтоқсан) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата»				

	Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1. Музыка 10.00 Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Міндеттері: Музыка тыңдау: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Заттың бірнеше тең бөліктері» Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: Таныс	1. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру.Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . ІІ.Негізгі бөлім	1. Сауат ашу 10.05 Тақырыбы: «Қолды Уу дыбысына жазуға дайындау» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 3Тізеден бүгілген аяқты	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: «Қыстайтын құстар» Міндеттері: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға,

	қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Би шығармашылығы: би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Ересектің белгісімен	немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «У» дыбысымен танысу» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» С.Жиенбаев Міндеттері: Өлеңді	1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, 2)Допты лақтыру және екі қолымен қағып алу «Хан ату» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: «Уу дысының айтылуымен, дыбысталуымен таныстыру» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері	жоғары көтеріп жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру. Сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру, Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1)"жыланша" ирелеңдеп жүгіру. 2)Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату Мобильді ойын бойынша «Мысықпен тышқан» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған	кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Шартты өлшем» Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Масақ» украин ертегісі. Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана

	тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру 2)Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру «Тақия тастамақ»жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Қолғап» (түрлі-түсті қарындаштармен, қағазбен, ермексазбен) Міндеттері: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,бейнелеу,түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру өз жұмысын бағалау. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:құрылымдық(жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі	залдан шығу 3. Музыка 09.00 Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Міндеттері: Музыка тыңдау: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Би шығармашылығы: би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын	білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.45 Тақырыбы: «Жүк көлігі» Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.

	3. Сөйлеуді дамыту 09.00 Тақырып: «Ит және оның күшіктері» <i>(сурет бойынша әңгімелеу)</i> Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.40 Тақырыбы: «Көлік түрлері» Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.		бөліктерді тұтас кесектен жасау). Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке топпен бірлесіп жасау онда міндеттерді келісіп атқару.	түсіндіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Қолғап» Ә.Дүйсенбиев Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	

	Энерджайзер «Бала, бала балапан!», «Аяқпенен топ, топ, топ» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: мұз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Су бетіндегі қатқан мұзды бақылау (карточка №1) Мақсаты: Судың әртүрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешіліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерімен жарып көріңдер (ол жұқа тез сынады). Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (Мұз қатты). Егер мұзды қолға	Қардыбақылау (карточка №2) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету, қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әртүрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай, яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге таразадан жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді (Қар) Болжам: Көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы» Еңбек:	Желді бақылау (карточка №3) Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал-терек, Жапырағын жұлғызып. (Жел) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен бұлттар» Еңбек:	Күндібақылау (карточка №4) Мақсаты: Балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әдемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу, қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық жылы болады. Тақпақ:	Аспанды бақылау (карточка №5) Мақсаты: Табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар қалқиды. Олардың пішіндері әртүрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал-мәтел: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады,

	ұстасак, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас, суға батпас (Мұз) Болжам:егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа үйрету. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету, мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Тәжірибе жасаған үстел үстін жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз. Күнге қарап жайқалып Біз өсіп барамыз. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті атомобильдер» Еңбек:бұтақтардың түбін тазарту <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ: Аспан бұлтқа толып кетті, Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып. Қимыл ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға, шапшандыққа, зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек:Жолдарды қардан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты:Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру.				

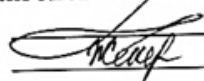
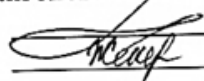
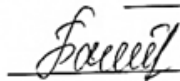
	<i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау<i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен №2 желтоқсан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу<i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады.<i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сиқырлы әлемі» Мақсаты.Сиқырлы құмды зерттеп су көмегімен суретті безендіру <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық,</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын «Суретті безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті жапырақтармен безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, дәрігер еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Отан туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>

			<i>белсенділік)</i>		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Мадина, Айзере, Асылым, Қажымұханмен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын: Қысқыштармен жұмыс. Мозаикамен сызып, бояу. Нұрай, Әлихан, Жасминмен.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Мадина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске жақындаспайды. Аяул ым, Расул, А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен жұмыс. «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Суретпен жұмыс жасау» Міндеттері: Бейнелеудегі мектепке дейінгі балалардың шығармашылық ойы мен қиялын дамытудағы,	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: «10 санының құрамы. Таразы. Заттардың салмағын өлшеу» Міндеттері: Балаларды 10 саны

			шығармашылық белсенділігін аттырудағы дәстүрлі емес тәсілдердің маңызын ашу. Балабақшадағы үйірмелер жұмысының өзектілігін көрсету. Педагогтарды дәстүрлі емес бояудың сан алуандылығымен таныстыру.		мен цифрымен таныстыру. 1-ден 10-ға дейінгі цифрларды ажырата алу және тани білуі. Ойлау қабілетін дамыту.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Абайла, дәрілер өте қауіпті» Мақсат. Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	Ойын «Абайла, мұз» Мақсат. Мұз туралы білу, денсаулығы; оны басып ақұлап қалу салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және	Табиғат бұрышында	Эксперименттік әрекет	Табиғат бұрышында	Экологиялық ертегі	Ойын «Қолөнер»

айналадағы табиғат <i>(экологиялық тәрбие)</i>	жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі <i>(еңбек, дербес әрекет)</i> Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді <i>(еңбек, ойын әрекеті)</i>	Ойын «Түрлі-түсті жолақтар» Мақсат. Түрлі түсті бояулармен жолақтарды бояйды. (боя алу мүмкіндігі) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты копсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді <i>(еңбек, дербес әрекет)</i>	«Қияр» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Мақсат. Қолда бар заттармен қолөнер жасау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Отан» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Сикырлы белгілерді таңда" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмау» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Байгонова А.Х.
 Дене шынықтыру нұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж.
 Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т.
 Тексерген:  Байгонова А.Х.
 Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар»мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

17– 20 желтоқсан- 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 17.12.2024ж.	Сәрсенбі 18.12.2024ж.	Бейсенбі 19.12.2024ж.	Жұма 20.12.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңестер	Дәйексөз: «Бірлік болмай тірлік болмас»				
		Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Іш ауруынан сақтан» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Жемістердің пайдасы» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Бірлік пен ынтымақтастық»				
		«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу : « Күй тыңдау» Мақсаты. Балаларға ежелден ата-бабамыз тыңдап келген асыл күйлеріміз туралы әңгімелеп беру.Күйдің түрлерімен таныстыру.	«Бірлік пен ынтымақтастық» туралы әңгімелесу. Мақсаты. Балаларға бірлік пен ынтымақтастық мағынасын,мазмұнын ашып түсіндіру. <i>(коммуникативтік</i>	«Шертпек ойыны» Мақсаты: балаларға шертпек ойыны асықпен ойналатыны туралы айтып,ойнап көрсету,таныстыру. <i>(коммуникативтік дағдылар, ойын іс-әрекеті)</i>	Қазақ тілін үйренеміз! Ұлттық ойындар Мақсаты. Балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену.

		<i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	<i>дағдылар)</i>		<i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ою-өрнекпен ойын «Домино » (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Ою-өрнектің аталуын, түсін, сәйкестігіне қарай табу. Шаңшаңдыққа, ептілікке үйрету.				
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес әрекеттер) және басқалар		Қимыл ойыны «Сұр қоян мен қасқыр» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Бес саусақ» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Оюлы домино» Мақсаты: Әртүрлі ұлттық нақыштағы ою түрлерімен таныстырып, үстел үстінде ойнайды. Ойлауға, түстерді ажыратуға үйретеді. <i>(құрастыру)</i>	Кітаппен танысамыз «Ертегілер» Мақсаты. Ертегілердің түрлерімен танысып, халық ауыз ертегілері туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Домбыра» Мақсаты Домбыра аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Лото ойыны» Мақсаты. Түрлі-түсті суреттерді бір-біріне сәйкестендіріп, құрылымдарды құрастыру. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 3 желтоқсан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту<i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет (ҰҚ)		1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар» Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: Менің дене мүшелерім.	1.Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі-ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) -09.00 Мақсаты: Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Допты басымен итеріп жүру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. 1.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бұйырлық секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты басымен итеріп жүру.	1. Сауат ашу 10.05 Тақырыбы: «Оо әріпін жазып үйрену» Міндеттері: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; 2.Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі-ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру. Допты басымен итеріп жүріп еңбектеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. 1.Кіріспе бөлім	1.Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: Менің дене мүшелерім. Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Геометриялық пішіндегі заттар» Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,

		Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Оо дыбысымен танысу» Міндеттері: - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Жабайы аңдар»(сурет бойынша) Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге	2)Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. «Бүркіт» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы «Оо дыбысы- қандай дыбыс?» Міндеттері: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар мен денелер» Міндеттері: Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі	Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты басымен итеріп жүріп еңбектеу. 2) Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Мобильді ойын бойынша «Ат шабыс» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Музыка 09.00 Тақырыбы: Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрын. Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық-	ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. 3. Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырыбы: «Көжекпен ойналық» дидактикалық ойын Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру. 4. Қоршаған ортамен танысу 10.45 Тақырыбы: «Ақпараттық құралдар» Міндеттері: Үйде отбасы мүшелеріне

		және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: Жаңа жылдық мереке» »(түрлі-түсті қарындаштармен) (акварель бояуымен) Міндеттері: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.	есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Би шығармашылығы: би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен	камқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.

				таныстыру. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	
	Энерджайзер «Бас аяқпен топ,топ,топ», «Қолшатыр!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: төсек, шана, аққала, орамал				
Серуендеуге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен		Ағаштар мен бұтақтарды бақылау (карточка №9) Болжам: Қыста қар қалың болса,жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса,мұрның қызарады. Тақпак: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады.	«Желді бақылау» (карточка №17) Сұрақ: Желдің бағытын,күшін қалай біліп анықтауға болады? -үй мұржаларынан шыққан түтіннен. -Қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділірені. Көркем сөз: Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.	Қайың ағашын бақылау (карточка №15) Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру.Әр балаға ағаш суреттері таратылады. Тақпак: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді.	Аула сыпырушыны еңбегімен танысу (карточка №18) Тапсырма: Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Қимыл – қозғалыс ойыны : «Сауықшылар»

		Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай Қимыл – қозғалыс ойыны: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: «Тал түбімен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Әткеншек» Еңбек әрекеті: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескіндерін дайындап қояю. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Қимыл ойыны: «Апандағы аю» Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>)				

	Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен қараша айы). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес қызметі (жылжымалы, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа да ойындар) қарастырылған көркем әдебиет кітаптарды қарау және т.б		Шығармашылық шеберхана «Шырша» Мақсаты. Құстардың суреттерін бояйды, құсқа ермексайдан сары түсті жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сиқырлы құм әлемі» Мақсаты. Сиқырлы құмды зерттеп шприц көмегімен суретті безендіру <i>(сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Қайшымен жұмыс. Мақсаты: Олар қайшымен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын «Қолғап» Мақсаты. Шығармашылық танытып суретті жапырақтармен безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аспазшы еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» «Шырша!» әнін үйрету <i>(музыка – шығармашылық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдыларды дамыту Артикуляциялық жаттығулар Ойын: ««Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Қақпан». Мақсаты: сөздегі қажетті дыбысты естуді дамыту. Расул, Айзере, И. Ернармен жұмыс	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер

		керек. Мадинамен жұмыс Ойын: «Ине» Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.	бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Е.Алихан,Жасмин,Жа нельмен жұмыс жұмыс	көрініп тұру керек. Нұрай, Әлихан, Жасминмен. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.
Арнайы түзету жұмыстары			Логопед 15.30		
Үйірмелер		Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Р дыбысы мен әрпі» Мақсаты: «Р» дысының дауыссыз екенін айтып түсіндіріп,Рр дыбысына мысалдар келтіру.	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Логикалық есептерді шешу» Д/о Жасырылған затты тап.
Қауіпсіз мінез- құлық сөздігі		Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	Ойын «Киімді ажырат» Мақсаты: Суреттен жыл мезгіліне сай киімдерді ажыратуға,атауын білуге үйрету.	Ойын «Адасып кеткен жағдайда мен не істеу керекпін?» Мақсаты:адасып кеткен жағдайда орнында тапжылмай тұруы жайлы т.б жағдайлар туралы айтып түсіндіру.	Ойын «Қауіпті дәрілер» Мақсаты: Дәрі- дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.
Серуендеуге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>),				

Серуен	әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)		Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті сулар» Мақсаты. Түрлі түсті бояулармен тсуларды бояйды. (боя алу мүмкіндігі) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді <i>(еңбек, дербес әрекет)</i>	Экологиялық ертегі «Күз» ертегі Мақсаты: Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын «Аялдама» Мақсат. Музыка әуені тоқтағанда аялдамаға келгені туралы әңгімелейді <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалардың өзіндік іс- әрекеті (жылжымалы,ұлттық сюжеттік-рөлдік, үстелдік,баспа және басқа ойындар) көркем әдебиет кітаптарды қарау және т.б		Музыкалық сағат «Тәуелсіз Қазақстан» әнін жаттау	ЖЖЕ "Белгіні тап"ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы		Назар аударыңыз! «Тұмау» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Іш ауруынан қалай қорғану керек» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Танатарова Г.Ш.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж.
Музыка жетекшісі: Жексембаева.С.Т
Тексерген:

Әдіскер: Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

23–27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024ж.	Сейсенбі 24.12.2024ж.	Сәрсенбі 25.12.2024ж.	Бейсенбі 26.12.2024ж.	Жұма 27.12.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз «Бірлік болмай тірлік болмас»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Тұмау» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Өрт қауіпсіздігі» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Бірлік пен ынтымақ»				
	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру. Туған ел,	«Жапырақ тамырдан нәр алады» <i>(коммуникативтік дағдылар, ойын іс-әрекеті)</i>	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Сықырлы әріптер» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға

	калыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>		қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын “Шерту” (ойын іс-әрекеті) Мақсат. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу «Жаңа жыл» Мақсаты. Жаңа жыл туралы білімдерін нағайту, сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Қасқыр мен лақтар» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қоян» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Ұлттық ойындар» Мақсаты. Ұлттық ойындар туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Домбыра» Мақсаты: Домбырамузыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №4, желтоқсан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту<i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				

Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1. Музыка 10.00 Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Міндеттері: Музыка тыңдау:күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Не неге ұқсайды?» Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Бір-бірін шанамен сырғанату. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .	1. Сауат ашу 10.05 Тақырыбы: Мм әріпін жазып үйренеміз» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: «Сандар пойызы» Міндеттері: Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Үстінде, астында, алдында, артында, оң

	кимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Би шығармашылығы: би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене	2. Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: «Мен санай білемін» Міндеттері: Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. 3. Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Мм дыбысымен танысу» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 4. Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» ертегісі Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді	II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір-бірін шанамен сырғанату. 2) Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату. «Жар-жар» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2. Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: «Мм дыбысна мысалдар келтіру» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 3. Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Кім қайда тұр?» Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушы-	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. XVII. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. 2) Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Мобильді ойын бойынша «Алтыбақан» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған	жақта, сол жақта» Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. 3. Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Кішкентай бағбан» әңгімесі. М. Төрежанов Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс

	тәрбиесі) 09.30 Сапта , екеуден, үшеуден жүру. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. 2)Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. «Ат жарыс» жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары.	дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	лықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Аяз ата» (акварель бояуымен, түрлі-түсті қарындаштармен, қағазбен, ермексазбен) Міндеттері: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.	залдан шығу 3. Музыка 09.00 Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар» Міндеттері: Музыка тыңдау:күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Өн айту: Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Би шығармашылығы:би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын	қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.45 Тақырыбы: «Бутерброб жасап үйренеміз» Міндеттері: Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.

	Ұйымдастырылған залдан шығу. 3. Сөйлеуді дамыту 09.00 Тақырып: «Қуыршақ Әйгерімнің туылған күні» Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.40 Тақырыбы: «Қош келдің, жаңа жыл!» Міндеттері: Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні)			бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяктас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Бала біздің болашақ өлеңді жаттау. Міндеттері:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру .	

	маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.				
	Энерджайзер «Бала, бала балапан!», «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: мұз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Күнді бақылау (карточка №4) Мақсаты: Балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әдемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу, қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық	Аспанды бақылау (карточка №5) Мақсаты: Табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар қалқиды. Олардың пішіндері әртүрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал-мәтел: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды	Желді бақылау (карточка №3) Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал-терек, Жапырағын жұлғызып. (Жел) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен	Су бетіндегі қатқан мұзды бақылау (карточка №1) Мақсаты: Судың әртүрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешіліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерімен жарып көріңдер (ол жұқа тез сынады). Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге	Қарды бақылау (карточка №2) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету, қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әртүрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай, яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге таразадан жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді

	жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз. Күнге қарап жайқалып Біз өсіп барамыз. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті атомобильдер» Еңбек:бұтақтардың түбін тазарту <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	шақырады. Тақпақ: Аспан бұлтқа толып кетті, Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып. Қимыл ойыны: «Ұшты- ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға, шапшандыққа, зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек:Жолдарды қардан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	бұлттар» Еңбек: Өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	бөлінеді. (Мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасак, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас, суға батпас (Мұз) Болжам:егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа үйрету. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету, мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	(Қар) Болжам:Көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы» Еңбек: Тәжірибе жасаған үстел үстін жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты:Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,				

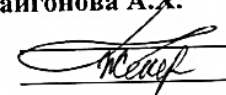
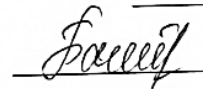
	қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау<i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен №4 желтоқсан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу<i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады.<i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сикырлы құм» Мақсаты. Сикырлы құмды зерттеп су көмегімен суретті безендіру <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын «Суретті безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті жапырақтармен безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, шаштараз еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Отан туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке	Танымдық және	Балалардың	Физикалық қасиеттерді	Коммуникативтік	Әлеуметтік-

жұмыс	зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Медина, Асылым, Злата, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.	шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске жақындаспайды. Аяулым, Расул, М.Медина, А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	дамыту Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Медина, Айзере, Асылым, Қажымұханмен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.	дағдыларды дамыту Ойын: Қысқыштармен жұмыс. Мозаикамен жұмыс. Трафареттермен сызып, бояу. Нұрай, Әлихан, Жасминмен.	эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Ш.Алихан, Жансая, Нұрай, М.Адиямен жұмыс. «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Л дыбысы мен әрпі» Міндеттері: Л дыбысы бар сөздерді ойлап табуға, дауысты - дауыссыз дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға, баспа түрде	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Жыл мезгілдері, айлар» 12 ай ертегісіне саяхат Міндеттері: Балалардың қызығушылығын,

			жазуға дағдыландыру. Ойын арқылы тілдерін, ой-өрістерін, сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.		байқағыштығын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Балаларға табиғаттағы құбылыстар жөнінде жалпылама және нақты түсініктерді қалыптастыру.
Қауіпсіз мінез- құлық сөздігі	Ойын «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	Ойын «Абайла, мұз» Мақсат. Мұз туралы білу, денсаулығы; оны басып ақұлап қалу салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Ойын «Абайла, дәрілер өте қауіпті» Мақсат. Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым- қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті тұз» Мақсат. Түрлі түсті бояулармен тұзды	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сұрту).	Экологиялық ертегі «Күннің көзі» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға	Ойын «Қолөнер» Мақсат. Қолда бар заттармен қолөнер жасау.

<i>тәрбие)</i>	өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (<i>еңбек, ойын әрекеті</i>)	баяйды. (боя алу мүмкіндігі) (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</i>)	Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	жауап береді (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	(<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу</i>)	Музыкалық сағат «Жаңа жыл» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Сиқырлы белгілерді ажырат" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (<i>стенд</i>)	Назар аударыңыз! «Тұмау» (<i>стенд</i>)	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (<i>ата-ананың өтініші бойынша</i>)	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» (<i>стенд</i>)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (<i>әңгімелесу</i>)

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Байгонова А.Х.
Дене шынықтыру нұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж.
Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т.
Тексерген: Әдіскер:  Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

30– 03 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж.	Сәрсенбі 01.01.2025ж.	Бейсенбі 02.01.2025ж.	Жұма 03.01.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңестер	Дәйексөз: «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»				
	Кәне, сөйлесейік «Мерекелік көңіл-күй» (әңгімелесу)	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>			Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	Дәйек сөздер: «Ынтымақ -бұзылмайтын -қорған»				
	«Тәуелсіз Елімнің жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: балаларға жаңа жылдық мереке туралы айтып, мереке қонақтарымен, шыршамен таныстырып, әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу : « Жаңа жыл туралы ән тыңдау» Мақсаты. Балаларға жаңа жылдық көңіл-күй сыйлап, жаңа жылдық ән тыңдап жаңа жыл туралы әңгімелеп беру. Әннің мағынасын ашып, таныстыру. <i>(коммуникативтік</i>			Қазақ тілін үйренеміз! «Қолғап» Мақсаты. Балаларды қолғап түрлерімен таныстырып, қолғап мерекелік, аяз атаныкі, ақшақарды болатынында айтып түсіндіру. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>

		<i>дағдылар)</i>			
	«Жаңа жыл-жарылқа» ойын «Аққала » (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Аққаланың дене бітімін, аталуын, түсін, сәйкестігіне қарай табу. Шаңшаңдыққа, ептілікке үйрету.				
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес әрекеттер) және басқалар	Әңгімелесу «Мереке қонақтарын ата» Мақсаты. Суреттермен жұмыс. Суреттерден мереке қонақтарын атайды. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Аққала» Мақсат. Балаларға суреттерден аққала бөліктерін құрастыруға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қолғап» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту мақсатында түстермен ажыратуға үйрету.			Үстел ойындары «Лото ойыны» Мақсаты. Түрлі-түсті суреттерді бір-біріне сәйкестендіріп, құрылымдарды құрастыру. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 4 желтоқсан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған қызметке	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				

дайындық (ҰҚ)	Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (топтық жұмыс, кезекшілік)				
Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет (ҰҚ)	1.Музыка 09.00 Тақырыбы:« Жаңа жылдық ғажайыптар» Ән айту:Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Би шығармашылығы: Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ,	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Кім қайда тұр?»(қайталау) Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: Мен санай білемін.(қайталау) Міндеттері: Қазақ тіліне тән ү,ұ,і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: « Мм әріпін жазып үйренеміз» Міндеттері: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Бала біздің болашақ» өлеңін жаттау.(қайталау) Міндеттері: Шығарма			1.Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: Мен санай білемін. (қайталау) Міндеттері: Қазақ тіліне тән ү,ұ,і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Үстінде,алдында,артында,оң жақта,сол жақта» Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырыбы: «Көжекпен ойналық»дидактикалық ойын Міндеттері: шығармашылықпен әңгімелеп беруді

	сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау. 2.Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі-ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Мақсаты: I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Арқаннан секіру. 2) Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. «Аш қасқыр» жылжымалы ойын (карточка № 5)	мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен қисынды ққайталап айтып беру.			жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.45 Тақырыбы: «Бутерброд жасап үйренеміз» Міндеттері: Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.

	III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары Ұйымдастырылған залдан шығу 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерімнің туылған күні)(шығ-қ жұмысқа баулу)(қайталау) Міндеттері: Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.40 Тақырыбы: «Қош келдің, жаңа жыл!» Міндеттері: Мемле- кеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.				
	Энерджайзер «Бас аяқпен топ,топ,топ», «Қолшатыр!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: төсек, шана, аққала, орамал				
Серуендеуге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				

Серуен	Аула сыпырушыны еңбегімен танысу (карточка №18) Тапсырма: Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Қимыл – қозғалыс ойыны : «Сауықшылар» Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау (карточка №9) Болжам: Қыста қар қалың болса,жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса,мұрның қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай Қимыл – қозғалыс ойыны: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: «Тал түбімен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>			Аула сыпырушыны еңбегімен танысу (карточка №18) Тапсырма: Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Қимыл – қозғалыс ойыны : «Сауықшылар» Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты:Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну»				

	Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау<i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен қараша айы). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу<i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес қызметі (жылжыма-лы, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел- үсті баспа және басқа да ойындар) қарастырылған көркем әдебиет кітаптарды қарау және т.б	«Жасыл шыршаа жанында» өлең, тақпақтар жаттау. Мақсаты. Балаларға жаңа жылдық тақпақтарды мәнерлі, түсінікті оқып беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Пазл» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Шығармашылық шеберхана «Шырша» Мақсаты Шыршаның суреттерін бояйды, шыршаны ермексаздан жасыл түсті жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>			Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аспазшы еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» «Шырша!» әнін үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Әткеншек». Мақсаты: Ауыз ашық. Тілмен мұрынға жету немесе жоғарғы, төменгі күрек тіске жету. М.Медина мен Айлинмен жұмыс.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Артикуляциялық жаттығулар Ойын: ««Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Мадинамен жұмыс Ойын: «Ине» Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.			Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Нұрай, Әлихан, Жасминмен. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30				
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)			
Вариативтік компонент		Сиқырлы құм әлемінде			«Қызықты математика» Тақырыбы:
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Көшедегі қауіпті орындар» Мақсаты: Көшедегі қауіпті орындардан және заттардан абай болуға және өмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдарынан не	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.			Ойын «Қауіпті дәрілер» Мақсаты: Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.

	болатынын білу.				
Серуендеуге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (<i>еңбек, ойын әрекеті</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті сулар» Мақсаты. Түрлі түсті бояулармен тсуларды бояйды. (боя алу мүмкіндігі) (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)			Ойын «Аялдама» Мақсат. Музыка әуені тоқтағанда аялдамаға келгені туралы әңгімелейді (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың өзіндік іс- әрекеті (жылжымалы,ұлттық сюжеттік-рөлдік, үстелдік,баспа және басқа ойындар) көркем әдебиет кітаптарды қарау және т.б	«Саусақтарымыз шынығады» Қайшымен жұмыс. Мақсаты: Олар қайшымен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Тәуелсіз Қазақстан» әнін жаттау			Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге	Кәне, сөйлесейік!	Назар аударыңыз!			Сөйлесейік!

қайтуы	«Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (стенд)	«Тұмау» (стенд)			«Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Танаф Танатарова Г.И.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж.
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т.
Тексерген: Әдіскер: Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

06–10 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025ж.	Сейсенбі 07.01.2025ж.	Сәрсенбі 08.01.2025ж.	Бейсенбі 09.01.2025ж.	Жұма 10.01.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз «Бірлік болмай тірлік болмас»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>		Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Назар аударыңыз «Өрт қауіпсіздігі» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Заң және тәртіп»				
	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>		«Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды,	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру,	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Сикырлы әлем» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды

			ұсақ қол моторикасын дамыту (коммуникативтік дағдылар, ойын іс-әрекеті)	шығармашылық қабілеттерін дамыту. (музыка)	түсініп, жауап беруге үйрену. (қпзақ тілі, ойын іс-әрекеті)
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын “Теңге алу” (ойын іс-әрекеті) Мақсат. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу «Жаңа жыл» Мақсаты. Жаңа жыл туралы білімдерін нағайту, сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)		Үстел ойындары «Томиқ» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. (жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	Кітаппен танысамыз «Ұлттық ойындар» Мақсаты. Ұлттық ойындар туралы білімдерін нығайту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет) Музыкалық аспап «Домбыра» Мақсаты: Домбырамузыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады (музыка)	Үстел ойындары «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №1, қаңтар) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (орыс тілі) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет)				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1. Музыка 09.00 Тақырыбы: «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Міндеттері: Музыка тыңдау: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау. Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық - ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып. Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.		1. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. XVIII. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Сапқа бір, екі, үш	1. Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «Сс» дыбыбысының жазылуы» Міндеттері: сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Кегльдердің арасымен	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: Апта күндерін қазақша атауға үйрету. Міндеттері: Тілдік дамытушы орта. Апта күндерімен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Апта күндері.Тәулік бөліктері» Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан

	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеру. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру.Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері		қатармен тұру. 2)Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: « Сс» әріпінен басталатын сөздерге мысалдар келтіру» Міндеттері: сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Жыл айлары» Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше»,	жүру.Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 2) Бір орында тұрып биіктікке секіру Мобильді ойын бойынша «Арқан тарту » (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Музыка 10.05 Тақырыбы: «Оппа қарда ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Міндеттері: Музыка	кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Қонақтарды күтеміз» М.Төрежанов Міндеттері: Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу 4.Қоршаған ортамен танысу 10.45 Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі» Міндеттері: Заттар олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,олардың сапалары мен

	1)Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. 2) Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. «Өзіне жар тап»жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3. Сөйлеуді дамыту 10.00 Тақырып: «Қонжық бізде қонақта» (сахналау) Міндеттері: Сөздік қор Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.40		«бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» (акварель бояуымен) Міндеттері: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.	тыңдау: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау. Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық - ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып. Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеру. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп,	қасиеттерін сипаттау.

	Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеттері: Заттар олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.			интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	
	Энерджайзер «Бала, бала балапан!», «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Қарды бақылау (карточка №2) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету, қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әртүрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай,		Желді бақылау (карточка № 3) Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды	Су бетіндегі қатқан мұзды бақылау (карточка №1) Мақсаты: Судың әртүрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешіліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге	Күнді бақылау (карточка №4) Мақсаты: Балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әдемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу, қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн

	яғни қаршықтар әртірлі пішінді екен. Қар бізге таразадан жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді (Қар) Болжам:Көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы» Еңбек: Тәжірибе жасаған үстел үстін жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>		бақылу, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал-терек, Жапырағын жұлғызып. (Жел) Қимыл – қозғалыс ойыны:«Жел мен бұлттар» Еңбек: Өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	аударарды, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерімен жарып көріңдер (ол жұқа тез сынады). Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (Мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас, суға батпас (Мұз) Болжам:егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа үйрету. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету, мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз. Күнге қарап жайқалып Біз өсіп барамыз. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті атомобильдер» Еңбек:бұтақтардың түбін тазарту <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту.				

	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау(<i>музыка</i>) Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен №1 қаңтар). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік,	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту –</i>		Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» «Мектепке саяхат» Мақсат. Балаларды	Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, шаштараз еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған</i>

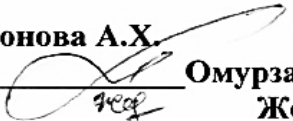
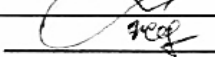
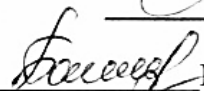
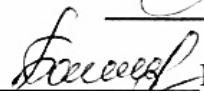
үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	коммуникативті әрекет) Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>		<i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	мұғалімдік мамандықпен таныстыру; мектептегі оқуға деген қызығушылықты дамыту; сөздік қорын молайту (бор, тақта, қоңырау, сабақ, үзіліс). <i>(қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	<i>ортаментаныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Отан туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Медина, Асылым, Злата, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және		Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Медина, Айзере, Асылым, Қажымұханмен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын: Қысқыштармен жұмыс. Мозаикамен жұмыс. Трафареттермен сызып, бояу. Нұрай, Әлихан, Жасминмен.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Ш.Алихан, Жансая, Нұрай, М.Адиямен жұмыс. «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.

	мазмұндау.				
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)		Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет			«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Буынға бөлу сөздерді» Міндеттері: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Балалардың ой-өрісін дамыту. Өзара қарым-қатынаста достыққа, құрмет сезіміне тәрбиелеу.	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Мысалдар құру (+, -, =)» Д\о Көп – аз. Тең Міндеттері: Балаларға бір-бірінен түрлі қашықтықта орналасқан заттар тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету. Заттарды ұзындығы бойынша (ең ұзын, қысқа, ең қысқа) өсу және кему ретімен орналастыруға үйретуді жалғастыру. Түрлі заттар көмегімен заттарды есептеу. Сурет салғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Абайла, мұз» Мақсат. Мұз туралы білу, денсаулығы; оны		Ойын «Абайла, дәрілер өте қауіпті» Мақсат. Дәрі-дәрмектерді	Ойын «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін

	басып ақұлап қалу салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.		үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.	гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (еңбек, ойын әрекеті)		Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Экологиялық ертегі «Күннің көзі» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Қолөнер» Мақсат. Қолда бар заттармен қолөнер жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті	«Саусақтарымыз шынығады»		ЖЖЕ "Сиқырлы белгілерді	Ойын бұрышында жұмыс:	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:

(қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>		ажырат"ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ойын бұрышын тазалау	Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» <i>(стенд)</i>		Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата -аналар таңдауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Байгонова А.Х.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж.
Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т.
Тексерген:  Байгонова А.Х.
Әдіскер:  Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар»мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

13–17 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025ж.	Сейсенбі 14.01.2025ж.	Сәрсенбі 15.01.2025ж.	Бейсенбі 16.01.2025ж.	Жұма 17.01.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңестер	Дәйексөз «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Баланың балабақшаға бейімделуі ту <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Жөтел» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тазалығы <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Заң және тәртіп»				
	«Тәуелсіз Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» Күй тыңдау: «Кең жайлау» Мақсаты. Балаларға ұлттық күйіміз туралы айтып, «Кең жайлау» күйін тыңдату. Балалардың	«Адай күйін тыңдау» Мақсаты. Күй тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру,	«Қамажай билеу» Мақсаты: балаларға ұлттық билер туралы айтып, ұлттық мәдениетімізге деген қызығушылықтарын ояту. Би түрлерімен таныстыру. <i>(коммуника</i>	Қазақ тілін үйренеміз! Қыс мезгілінің айларын атау. Мақсаты. Балаларды қыс мезгілінің айларын атап айтуға үйрету. Қойған

	<i>(қазақ тілі, музыка)</i>	патриоттық сезімдерін ояту. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	<i>тивтік дағдылар, ойын іс-әрекеті)</i>	сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын «Асық ату» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес әрекеттер) және басқалар	Әңгімелесу «Шырша» Мақсаты. Шырша туралы айтып, шыршаның түсіне, қайда өсетіні туралы айту. Ауызекі сөйлеуге, сөздік қорларын дамытуға қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Аш қасқыр» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Бес саусақ» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Домино» құрастыру ойыны Мақсаты: Әртүрлі оюлардың түстеріне қарап домино құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>	Кітаппен танысамыз «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Ұлттық аспаптар туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Қобыз» Мақсаты: Қобыз аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Пазл» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (№2, қаңтар) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту<i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге.				

	Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (топтық жұмыс, кезеңшілік)				
Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет (ҰҚ)	1.Музыка 09.00 Тақырыбы: «Музыка сөйлейді» Музыка тыңдау: Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу. Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып. Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Таразы» Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсін, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Міндеттері: Тілдік дамытушы орта: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Цц» дыбысымен танысу. Міндеттері: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру	1.Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі-ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Мақсаты: Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату. Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. 1.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) «жыланша» жүгіру 2)Берілген бағытта	1.Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «Цц» дыбыбысының жазылуы» Міндеттері: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі-ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Мақсаты: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. 1.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастар	1.Қазақ тілі -09.00 Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Міндеттері: Тілдік дамытушы орта: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту Қазақ тұрмыста, аң аулаудағы құрал-жабдықтарымен таныстыру. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Нені білеміз, нені жасаймыз» Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды алдына қойылған міндетті шешуде заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік

	аспаптарында ойнау:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеру. 2.Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі-ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Мақсаты: Сапта , екеуден, үшеуден жүру. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1 2 Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа 2)Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.	4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін»әңгімесі Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату. «Ақсүйек» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: «Цц» әріпінен басталатын сөздерге мысалдар келтіру» Міндеттері: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: Өлшеу» Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды алдына қойылған міндетті шешуде заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу(кіріктірілген)	ды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру 2)Құм салынған қапшықты лақтыру. Мобильді ойын бойынша «Түйме алу» (карточка № 8) III.Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3.Музыка -10.05 Тақырыбы:«Музыка сөйлейді» Музыка тыңдау: Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу. Ән айту:Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-	беру. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Қыс қызығы»(сурет бойынша) Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау 4.Қоршаған ортамен танысу 10.45 Тақырыбы: «Жүк көлігі» Міндеттері: Заттар олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.

	«Үйсіз көжектер» жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3.Сөйлеуді дамыту 10.00 Тақырыбы: «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?»(сурет бойынша әңгімелеу, Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау 4.Қоршаған ортамен танысу 10.40 Тақырыбы: «Көлік түрлері» Міндеттері: Заттар олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.		10.45 Тақырыбы: «Қолғап»(түрлі-түсті қарындаштармен) Міндеттері: Бейнелеу әдістерін(штрихтар,бояу ларды араластырып, (жіппен) қолдану.	ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып. Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеру. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	
	Энерджайзер «Ұзын құлақ,сұр қоян!», «Оңға бір,солға бір» ҰҚ аралығында өткізіледі				

	<i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Ай атаулары: қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан.				
Серуендеуге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Күнді бақылау (картотека №4) Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжам: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса,ертең күн ашық жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз. Күнге қарап жайқалып, Біз өсіп барамыз. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: Бұтақтардың түбін тазарту.	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау (карточка №9) Болжам Қыста қар қалың болса,жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса,мұрның қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады. Көлеңкесін тосады. Көп қарағай,қарағай, Мейірбанды анадай. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: «Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау	«Қырауды бақылау» (карточка №13) Болжам: Ағашқа қырау түссе,аяз болады Тұман болса,күн жылынады. Жұмбақ Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады (қар) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Суықторғайлар» Еңбек әрекет: Бір-біріне кедергі жасамай,жұмыс істеуге үйрету.	Мұз сүнгісін бақылау (картотека №12) Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай?(Сәбіз сияқты) Тақпақ: Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (М.Әлімбаев) Қимыл ойыны: «Үйсіз қалған қоян» Еңбек: Мұз жерлерге құм себу	Қарды бақылау (карточка №6) Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасаң еріп кетеді (қар) Болжам: көп қар,көп нан. Қимыл – қозғалыс ойыны : «Қоян мен аңшы» Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				

Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдыүйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау<i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен №2 қаңтар). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу<i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес қызметі(жылжымалы,ұлттық,сюжеттік-рөлдік,үстел- үсті баспа және басқа да ойындар) қарастырылған көркем әдебиет кітаптарды қарау және т.б	«Қыс » тақпақ Мақсаты.Балаларға қыс туралы тақпақты мәнерлі,түсінікті оқып беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Пазл» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады.<i>(эксперименттік әрекет)</i>	Кітаптармен таныстыру Мақсаты. Кітаптардың түрлерімен таныстыру,кітаптардың көлемін,үлкен-кіші әртүрлі болатыны туралы айту,әңгімелесу. <i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту ,коммуникативті әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сиқырлы қалта» Мақсаты.Сиқырлы қалтаны зерттеп ауаның көмегімен қалтаны үрлеу. <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Мен қия білемін » Қайшымен жұмыс. Мақсаты: Олар қайшымен жұмыс	Шығармашылық шеберхана Ойын «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: Қолғаптың сыңарын тауып,суреттерді қылқаламмен бояйды,дербестік танытады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік,</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, дәрігер еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» «Дос болайық

	<i>енттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>		жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)	<i>танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	бәріміз» әнін үйрету (музыка– шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Әткеншек». Мақсаты: Ауыз ашық. Тілмен мұрынға жету немесе жоғарғы, төменгі күрек тіске жету. Қ.Медина мен Мединамен жұмыс.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Артикуляциялық жаттығулар Ойын: ««Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Мадинамен жұмыс Ойын: «Ине» Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Қақпан». Мақсаты: сөздегі қажетті дыбысты естуді дамыту. Расул, Айзере, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.	Шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Е.Алихан, Жасмин, Жанельмен жұмыс жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Нұрай, Әлихан, Жасминмен. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Удыбысы мен әрпі» Мақсаты: У дыбыснан басталатын мысалдар келтіруге үйрету. У дыбысы дауысты дыбыс екенін айтып түсіндіру.	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: «10 көлемінде математикалық есептерді шығару. До тыңда және орында Мақсаты: 10 санына

					мысалдар келтіріп, санауға үйрету. 10 санының жазылуын үйрету.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Көшедегі қауіпті орындар» Мақсаты: Көшедегі қауіпті орындардан және заттардан абай болуға және өмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдарынан не болатынын білу.	«Абайлаңыз, терезе» Мақсаты: Үлкендердің рұқсатынсыз терезе жанына баруға, терезе алдына мінуге, терезені ашуға болмайтынын айтып түсіндіру.	«Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек?» Мақсаты: балаларға есік қағылғанда міндетті түрде кім деп? Сұрауға, дерекілік танытпауға үйрету.	«Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады?» Мақсаты: балаларға үлкендердің рұқсатынсыз бейтаныс адамдармен сөйлеспеуге үйрету.	Ойын «Қауіпті дәрілер» Мақсаты: Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.
Серуендеуге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы	Эксперименттік әрекет Ойын «Ақ түсті басқа түске айналдыру. Мақсаты. Түрлі түсті бояулармен ақ түсті суды бояйды. (боя алу мүмкіндігі) (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Экологиялық ертегі «Қияр мен қызанақ» ертегі Мақсаты: Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Аялдама» Мақсат. Музыка әуені тоқтағанда аялдамаға келгені туралы әңгімелейді (қоршаған ортамен таныстыру)

	көрсетеді (еңбек, ойын әрекеті)				
Балалардың өзіндік іс- әрекеті (жылжымалы, ұлттық сюжеттік-рөлдік, үстелдік, баспа және басқа ойындар) көркем әдебиет кітаптарды қарау және т.б	«Саусақтарымыз шынығады» Ермексазбен жұмыс. Мақсаты: Олар қайшымен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Дос болайық бәріміз» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Белгіні тап" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (стенд)	Назар аударыңыз! «Жөтел» (стенд)	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «Балаңыз не үйренді?» (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Танаф Танатарова Г.И.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж.
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т.
Тексерген: Әдіскер: Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

20–24 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025ж.	Сейсенбі 21.01.2025ж.	Сәрсенбі 22.01.2025ж.	Бейсенбі 23.01.2025ж.	Жұма 24.01.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз «БІнтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Тұмау» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Жөтел» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Заң және тәртіп»				
	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру. Туған ел,	«Біз - экологпыз» <i>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</i>	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Сикырлы әлем» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға

	калыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>		қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын “Қыз қуу” (ойын іс-әрекеті) Мақсат. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу «Мамандықтар» Мақсаты. Мамандықтар туралы білімдерін нағайту, сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Ақсерек, көксерек» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қоян» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Мамандықтар» Мақсаты. Мамандықтар туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Гитара» Мақсаты: Гитара музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №3, қаңтар) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою).				

	Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»(сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1. Музыка 09.00 Тақырыбы: «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Міндеттері: Музыка тыңдау: Әннің қарқынының өзгеруін байқау Ән айту: Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып.	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Геометриялық пішін-шаршы» Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім»	1. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру. Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . Негізгі бөлім Доппен АТҚ	1. Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «Хх,Һ,һ»дыбысының жазылуымен таныстыру. Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі)	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» қайталау Міндеттері: Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппараты. Қазақ тіліне тән ә,ә,к,ү,ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Математика негіздері 09.35

	Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеру. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка №	Міндеттері: Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппараты. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Хх»дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Атасының ақылы» (әңгіме) Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен	(карточка № 8) Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру 2)Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. «Арқан тарту» ойын (карточка № 1) Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: «Һ,һ»дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «1 цифры мен саны» Міндеттері. Танымдық-зерттеушілік қызығу-	09.30 Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру.Кедергілер арасынан еңбектеу жүру. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. 2) Кедергілер арасынан еңбектеу жүру Мобильді ойын бойынша «Мысық пен тышқан» (карточка № 8) Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған	Тақырыбы: «2 цифры мен саны» Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды алдына қойылған міндетті шешуде заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Ұзын құлақ ақ қоян» (кескін бойынша қоян жайлы әңгімелеу) Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.45 Тақырыбы: «Ақпараттық

	1) Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2) Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. «Күн мен түн» жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3. Сөйлеуді дамыту 10.00 Тақырып: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» <i>(грамматикалық сөздер қатары)</i> Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	шылықты, ойлауды алдына қойылған міндетті шешуде заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. 4. Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Көлік» Міндеттері: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.	залдан шығу 3. Музыка 10.05 Тақырыбы: «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Міндеттері: Музыка тыңдау: Әннің қарқынының өзгеруін байқау Ән айту: Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып. Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеру. 4. Көркем әдебиет	құралдар» Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. .

	4.Қоршаған ортамен танысу 10.40 Тақырыбы: «Мен тұратын қала(ауыл)» Міндеттері: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.			10.30 Тақырыбы: «Не деу керек?» Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	
	Энерджайзер «Бала, бала балапан!», «Аяқпенен топ, топ, топ» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Жиһаздар: үстел, орындық, кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				

Серуен	Ағаштар мен бұтқтарды бақылау (карточка №9) Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: Қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: Көкке бойын созады,	Қырауды бақылау (карточка №13) Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда да қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Болжам: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде қатады (Қар) Қимылды ойын: «Суық торғайлар» Мақсаты: Қимыл жаттығуларды жасауға үйрету, тапқырлық	Қар үстіндегі іздерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Абай. Мақал: Жем берсең қыста құсқа-сауабы тиер оның жазда. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалалрды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың	Күнді бақылау (карточка №4) Мақсаты: Балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әдемі үшін күннің маңызы зор екендігінұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу, қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз. Күнге қарап жайқалып Біз өсіп барамыз. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті атомобильдер»	Қарды бақылау (карточка №2) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету, қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әртүрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай, яғни қаршықтар әртірлі пішінді екен. Қар бізге таразадан жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді (Қар) Болжам:Көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы» Еңбек: Тәжірибе жасаған үстел үстін жинау. <i>(қоршаған ортамен</i>

	Көпке қолын созады. Кең қшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Қимыл ойыны: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	таныта білу. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, ны ағашқа іліп қою, жем салу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Еңбек:бұтақтардың түбін тазарту <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	<i>танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдыүйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау(<i>музыка</i>) Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <i>(музыка)</i>				

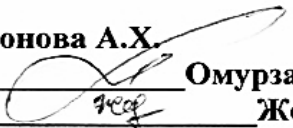
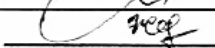
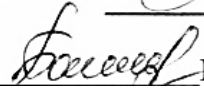
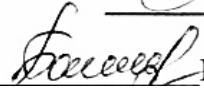
	Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен №3 қаңтар). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сықырлы қар» Мақсаты. Сықырлы қарды зерттеп су көмегімен суретті безендіру <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» «Мектеп туралы жұмбақтар жасыру» Мақсат. Логикалық ойлауын, қиялын дамыту. <i>(қоршаған ортамен танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Өрт сөндіруші» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, өрт сөндіруші еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Достық туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: Қысқыштармен жұмыс. Мозаикамен жұмыс. Трафареттермен сызып, бояу. Нұрай, Әлихан, Жасминмен.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген,	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын

	жұмыс. «Тентек тілді жазалау».Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.	көрініп тұру керек. Медина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.		бірақ тіске жақындаспайды.Аяул ым, Расул, А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Мадина, Айзере, Асылым, Қажымұханмен жұмыс жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Ш дыбысы мен әрпі» Міндеттері: «Ш» дыбысы және әрпімен таныстыру; сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. Сөз, сөйлемдер құратқызу арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге жаттықтыру; Ой өрістерін дамыта отырып байқағыштыққа,	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Математикалық белгілер «көп», «аз», «сонша» Д\о Теңге Міндеттері: Балаларды заттарды көлемі, түсі бірдей бойынша бір немесе бірнеше болатыны және олардың кеңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінік беру.

			белсенділікке тәрбиелеу.		
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.	Ойын «Абайла, мұз» Мақсат. Мұз туралы білу, денсаулығы; оны басып ақұлап қалу салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (<i>еңбек, ойын әрекеті</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті таяқшалар» Мақсат. Түрлі түсті таяқшалармен жұмыс жасау. (боя алу, жеке жұмыс жүргізу мүмкіндігі) (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Экологиялық ертегі «Ормандағы оқиға» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Қолөнері» Мақсат. Қолда бар заттармен қолөнер жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)

Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Достық» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Қандай белгілер " ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Тазалық – денсаулық кепілі» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата -аналар таңдауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Байгонова А.Х.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж.
Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т.
Тексерген:  Байгонова А.Х.
Әдіскер:  Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

27– 31 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025ж.	Сейсенбі 28.01.2025ж.	Сәрсенбі 29.01.2025ж.	Бейсенбі 30.01.2025ж.	Жұма 31.01.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңестер	Дәйексөз : «Тәртіпсіз -ел болмайды »				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Баланың балабақшаға бейімделуі ту <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Үйде баламен зерттеу» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Егер сізге балаңыздың кейбір қылығы ұнамаса» <i>(ата-аналар бұрышына жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік «Жеке сөйлесу» <i>(ата-аналардың сұрақтарына)</i>
Біртұтас тәрбие	«Заң және тәртіп »				
	«Тәуелсіз Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының	«Өнегелі 15 минут» «Үй жануарлары» Мақсаты. Балаларға үй жануарларының	«Күй тыңдау» Мақсаты. Күй тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын	Еңбекке баулу «Еңбекте -біргеміз» Мақсаты: балаларды таза болуға, тазалыққа	Қазақ тілін үйренеміз! «Үй жануарлары» Мақсаты. Балаларды

	әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	атаулары,төлдері туралы айтып, үлкендермен әңгімелесуі.Балаларды жануарларға қамқор болуға шақыру, үйрету. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	шкафтағы шаңдарды сұртуге үйрету, таныстыру.Балаларды еңбекке бау-лу,басқа кісінің еңбегін бағалауға үйрету. <i>(коммуникативтік дағдылар, ойын іс-әрекеті)</i>	үй жануарларымен таныстырып атап айтуға үйрету.Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қпзақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын «Секіrmек » (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалар іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,қозғалыс,бейнелеу,дербес әрекеттер) және басқалар	Үстел ойыны «Дьенеше блоктары» Мақсаты: Балалар әртүрлі құрылымдарды құрастыра алады.Шығармашылық, ойлау қабілеттерін қосады. <i>(ойын,ойлау,зерттеу, әрекеттер)</i>	Ойын: «Үй жануарлары» Мақсат. Балалар үй жануараларын біледі,атай алады.Заттың атын аталуын біледі. <i>(ойын,танымдық,коммуникативтік әрекеттер)</i> Саусақ ойындары «Бес саусақ» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Ақырын қимылды ойындар «Көпіршіктер жарыл» Мақсаты: Балалар бір-біріне қамқор болып,көпіршіктерді көңілді жара бастайды. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(ойын,коммуникативтік,зерттеушілік,іс-әрекеттер,физикалық дамыту)</i>	Ойын: «Аз,көп,тең» Мақсаты: Балалар заттардың тең немесе тең еместігін біледі.Заттарды аз,көптігін айта алады. <i>(ойын,зерттеушілік, дамыту,танымдық, коммуникативті әрекеттер)</i>	Үстел ойындары «Пазл» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. <i>(шығармашылық, ойын әрекеттер)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (№4, қаңтар) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту<i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге.				

	Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (топтық жұмыс, кезеңшілік)				
Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет (ҰҚ)	1.Музыка 09.00 Тақырыбы: «Музыкалық сәлем» Музыка тыңдау: Шығармаларды сипаттай білу. Ән айту: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып. Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «3 цифры мен саны» Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды алдына қойылған міндетті шешуде заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма	1.Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі-ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Мақсаты: Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. 1.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бұйырлық секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Гимнастикалық	1.Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «Рр» дыбыбысының жазылуы» Міндеттері: сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі-ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30	1.Қазақ тілі -09.00 Тақырыбы: Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «4 цифры мен саны», Міндеттері: Танымдық-

	аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеру. 2.Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі-ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Мақсаты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.	сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Рр» дыбысымен танысу. Міндеттері: сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Ақылды лақ»ертегісі Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз	қабырғамен өрмелеу. 2)Допты қабырғаға лақтыру. «Алтын қақпа» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: «Рр» әріпінен басталатын сөздерге мысалдар келтіру» Міндеттері: сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «3 цифры мен саны»	Мақсаты: Кегльдердің арасымен жүру.Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) 1.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 2)Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) Мобильді ойын бойынша «Көкпар» (карточка № 8) III.Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3.Музыка -10.05 Тақырыбы:	зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды алдына қойылған міндетті шешуде заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Ц, Ч»дыбыстары (сөйлеудің дыбыстау мәдениеті) Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.45 Тақырыбы: «Бутерброд жасап үйренеміз»(қайталау)

	2) Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. «Қасқыр мен Қоян» жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3.Сөйлеуді дамыту 10.00 Тақырыбы: «Айлакер түлкі» (орыс халық ертегісі) Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 4.Қоршаған ортамен танысу 10.40 Тақырыбы: «Қош келдің, жаңа жыл!»	көзқарасын білдіру.	Міндеттері: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды алдына қойылған міндетті шешуде заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу <i>(кіріктірілген)</i> 10.45 Тақырыбы: «Аяз ата» акварель бояуымен) Міндеттері: балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту;	«Музыкалық сәлем» Музыка тыңдау: Шығармаларды сипаттай білу. Ән айту: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып. Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеру. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» <i>ертегі</i>	Міндеттері: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.

	Міндеттері: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.			Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	
	Энерджайзер «Қимылда!Қат!», «Алақанды соқ!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз!				
Серуендеуге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Күнді бақылау (картотека №4) Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжам: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз. Күнге қарап жайқалып, Біз өсіп барамыз.	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау (карточка №9) Болжам Қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады. Көлеңкесін тосады. Көп қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай. Қимыл – қозғалыс	«Қырауды бақылау» (карточка №13) Болжам: Ағашқа қырау түссе, аяз болады Тұман болса, күн жылынады. Жұмбақ Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады (қар) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Суықторғайлар» Еңбек әрекет: Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Мұз сүнгісін бақылау (картотека №12) Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай?(Сәбіз сияқты) Тақпақ: Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (М.Өлімбаев) Қимыл ойыны: «Үйсіз	Қарды бақылау (карточка №6) Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасаң еріп кетеді (қар) Болжам: көп қар, көп нан. Қимыл – қозғалыс ойыны : «Қоян мен аңшы» Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.

	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: Бұтақтардың түбін тазарту.	ойыны: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: «Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау		қалған қоян» Еңбек: Мұз жерлерге құм себу	
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты:Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсаты:Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдыүйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Біртұтас тәрбие «Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау(<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен №2 қаңтар). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес қызметі(жылжыма-лы,ұлттық,сюжеттік-рөлдік,үстел- үсті баспа және басқа да ойындар) қарастырылған көркем әдебиет кітаптарды қарау және т.б	Шығармашылық шеберхана «балалардың қалауымен) Мақсаты.Балалар суретке ұнтақталған бормен сурет сала алады,өрнектерді,оюларды желіммен жапсыра алады.Ермексазбен жапсыра алады.Еркін жұмыс жасай алады. <i>(шығармашылық әрекеттер,сурет салу)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын: «Көңілді таяқшалар» <i>(санағыш таяқшалар)</i> Мақсаты. Санағыш таяқшалардан әртүрлі заттар,тапсырмалар орындай алады. <i>(шығармашылық,танымдық әрекеттер)</i>	Шығармашылық шеберхана <i>(балалардың қалауымен)</i> Мақсаты.Балалар берілген суретке кез-келген өрнектерді құрастыра алады. <i>(сурет салу, дербес, шығармашылық әрекеттер)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын «Затты боя» Мақсаты: Берілген тапсырманы,суреттерді өз қалауларымен қылқаламмен,қарындашпен бояйды, дербестік танытады. <i>(шығармашылық іс-әрекеттер,сурет салу)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын: «Суретті боя» Мақсаты. Балалар суретті бояйды,шығармашылық көрсетеді. <i>(шығармашылық іс-әрекеттер,сурет салу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Әткеншек». Мақсаты:Ауыз ашық. Тілмен мұрынға жету немесе жоғарғы, төменгі күрек тіске жету. Қ.Медина мен Мединамен жұмыс.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Артикуляциялық жаттығулар Ойын: ««Шарбақ».Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Мадинамен жұмыс Ойын: «Ине» Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Қақпан». Мақсаты: сөздегі қажетті дыбысты естуді дамыту. Расул,Айзере,И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.	Шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Е.Алихан,Жасмин,Жанельмен жұмыс жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Нұрай, Әлихан, Жасминмен. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	Қазақ тілі үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	Би үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	Қазақ тілі үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	

Вариативтік компонент		Сиқырлы құм Әлемінде 15.30-16.00 Ойын: «Ыстық жақтың жануары» Мақсаты: балалардың білімдерін ыстық жақта мекендейтін жануарлар туралы айтып бекіту; -Балаларға ыстық жануарлар туралы қысқа әңгіме айтуға үйрету; -балаларды табиғатты,жан-жануарды бағып-қағуға,қамқор болуға үйрету;	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Й дыбысы мен әрпі» Мақсаты:Й дыбысы бар сөздер айтуға, мысалдар келтіруге үйрету.Й дыбысы дауысты дыбыс екенін айтып түсіндіру.	Сиқырлы құм Әлемінде 15.30-16.00 Ойын: «Ыстық жақтың жануары» Мақсаты: балалардың білімдерін ыстық жақта мекендейтін жануарлар туралы айтып бекіту; -Балаларға ыстық жануарлар туралы қысқа әңгіме айтуға үйрету; -балаларды табиғатты,жан-жануарды бағып-қағуға,қамқор болуға үйрету;	«Қызықты математика» Тақырыбы: Заттарды белгілері мен қасиеттері бойынша салыстыру» Дәо Мысалды құру және шешу Мақсаты: Заттарды салыстыруға,мысалдар,суреттер арқылы үйрету.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Көшедегі қауіпті орындар» Мақсаты:Көшедегі қауіпті орындардан және заттардан абай болуға және өмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдарынан не болатынын білу.	«Абайлаңыз,терезе» Мақсаты:Үлкендердің рұқсатынсыз терезе жанына баруға,терезе алдына мінуге,терезені ашуға болмайтынын айтып түсіндіру.	«Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек?» Мақсаты:балаларға есік қағылғанда міндетті түрде кім деп? Сұрауға,дөрекілік танытпауға үйрету.	«Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады?» Мақсаты:балаларға үлкендердің рұқсатынсыз бейтаныс адамдармен сөйлеспеуге үйрету.	Ойын «Қауіпті дәрілер» Мақсаты: Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтынын туралы, қауіпті екені туралы біледі.
Серуендеуге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну»				

	Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (<i>еңбек, ойын әрекеті</i>)	Эксперименттік әрекет (<i>экология кабинеті</i>) Тәжірибе: «Табиғатта-сусыз өмір жоқ!» Мақсаты. Балаларды тәжірибеге қосу,су туралы ойлау,үнемдеу керектігін біледі. (<i>қоршаған ортамен таныстыру,танымдық, коммуникативтік әрекеттер</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Экологиялық ертегі «Үй жануарлары» Мақсаты: Табиғат-жалпы біздің үйіміз» екенін біледі.Табиғат туралы ойлап,оң нәтиже жасай алады. (<i>танымдық,коммуникативтік әрекеттер</i>)	Ойын «Айтылуына қарай тап» Мақсаты. Жұмбақтардың шешуін ойлауды,табуды біледі (<i>ойын,танымдық, коммуникативтік әрекеттер</i>)
Балалардың өзіндік іс- әрекеті (жылжымалы,ұлттық сюжеттік-рөлдік, үстелдік,баспа және басқа ойындар) көркем әдебиет кітаптарды қарау және т.б	«Саусақтарымыз шынығады» Жазу дәптерімен жұмыс Мақсаты: Олар жазу дәптерімен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>шығармашылық,танымдық әрекеттер</i>)	Сюжеттік-рөлдік ойын Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Келісіп оййнайды.Рөлдерді бөліп ойнайды. (<i>ойын,танымдық,коммуникативтік әрекеттер</i>)	ЖЖЕ "Белгіні тап"ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Ойын. «Ана мен бала» Мақсаты: үй жануарларының атауларын,төлдерін атай біледі.(<i>ойын,танымдық,коммуникативтік әрекеттер</i>)	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалармен үйде зерттеңіздер» (<i>кеңес беру</i>)	Назар аударыңыз! «Жөтел» (<i>стенд</i>)	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері (<i>ата-ананың өтініші бойынша</i>)	Назар аударыңыз! «Жөтел кетпей ме?» (<i>стенд</i>)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (<i>әңгімелесу</i>)
	Біртұтас тәрбие «Өнегелі 15 минут» (ата-аналардың таңдауымен,қалауымен) Мақсаты:Балалардың үлкендермен,ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Танаф Танатарова Г.Ш
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж.
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т.
Тексерген: Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

03–07 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025ж.	Сейсенбі 04.02.2025ж.	Сәрсенбі 05.02.2025ж.	Бейсенбі 06.02.2025ж.	Жұма 07.02.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Тұмау» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Жөтел» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Құру және жаңашылдық»				
	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру. Туған ел,	«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам» <i>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</i>	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Әріптер қоржыны» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға

	калыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>		қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын “Тоғызқұмалақ” (ойын іс-әрекеті) Мақсат. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу «Театр» Мақсаты. Театр туралы білімдерін нағайту, сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Қимыл ойыны «Қасқыр мен лақтар» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қасқыр» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томиқ» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Мамандықтар түрлері» Мақсаты. Мамандықтар туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Гитара» Мақсаты: Гитара музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №1, ақпан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту<i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				

Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сұрт іну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1. Музыка 09.00 Тақырыбы: «Кішкентай музыканттар» Міндеттері: Музыка тыңдау:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту: Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық - ырғақтық қимылдар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «6 цифры мен саны» Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: «Апта	1. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Сапқа тұру, оңға, солға бұрылу. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Допты заттарды айналдыра жүргізу. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . ІІ.Негізгі бөлім	1. Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «Ш ш, Щ щ» дыбыстарының жазылуы» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: «Апта күндерін қазақша атауға үйрету» қайталау Міндеттері: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің

	жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату. I.Кіріспе бөлім. Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)	күндерін қазақша атауға үйрету» Міндеттері: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-кұлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Ш ш» дыбысымен танысу» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,	1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау 2) Допты заттарды айналдыра жүргізу. «Ақ серек, көк серек» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: « Щ щ» дыбысымен танысу Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «7 цифры мен саны» Міндеттері: Заттарды	балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір қолымен допты қағып алу 2)Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу Мобильді ойын	диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-кұлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «8 цифры мен саны» Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Қонақтарды күтеміз» Міндеттері:. Байланыстырып

	2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Шанамен сырғанау. 2)Бір-бірін шанамен сырғанату. «Орамал тастамақ» жылжымалы ойын (карточка № 4) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3. Сөйлеуді дамыту 10.00 Тақырып: «Қонжық бізде қонақта» (сахналау) Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.40 Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Айна ертегісі» Міндеттері: Ертегіні мәнерлеп, интонациямен айту. Ертегі мазмұны арқылы әдептілікке тәрбиелеу. Мнемошаршыларды қолдану арқылы интеллектуалды деңгейін және тіл үстірту жаттығудың көмегімен балалардың тіл кемістіктерін түзете-дамыту. Сөздік жұмыс арқылы ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын молайту. Техникалық оқыту құралдар арқылы қызығушылықтарын арттыру.	әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.	бойынша «Үйсіз қоян» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Музыка 10.05 Тақырыбы: «Кішкентай музыканттар» Міндеттері: Музыка тыңдау:Музыкалық шығармалардың жанларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту: Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық - ырғақтық қимылдар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық	сөйлеу Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.45 Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі» Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; - экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау.

	қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; - экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау.			аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?»әңгіме Б.Соқпақбаев Міндеттері: Ертегіні мәнерлеп, интонациямен айту. Балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі негізгі ойды, идеяны ұғындыру. Ағаштар жайындағы білімдерін кеңейту, мәтінді мәнерлеп оқу дағдыларын және белсенді ынталы оқуға үйрету. Балалардың байланыстырып жүйелі сөйлеу қабілеттерін шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамыту. Табиғатты аялауға, ұйымшылдыққа бірлікке жақсыны үйретуге, жаманнан жиренуге баулу.	
	Энерджайзер «Аққала!», «Аяқпенен топ, топ, топ» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				

Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Сыпайы сөздер: кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Қырауды бақылау (карточка №13) Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда да қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Болжам: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ,	Қарды бақылау (карточка №2) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету, қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әртүрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай, яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге таразадан жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді (Қар) Болжам:Көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы» Еңбек: Тәжірибе жасаған үстел үстін жинау. <i>(қоршаған әлеммен</i>	Қар үстіндегі іздерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Абай. Мақал: Жем берсең қыста құсқа-сауабы тиер оның жазда.	Ағаштар мен бұтқтарды бақылау (карточка №9) Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: Қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.	Желді бақылау (карточка № 3) Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал-терек, Жапырағын жұлғызып. (Жел) Қимыл – қозғалыс ойыны:«Жел мен

	Ұлпа боп жерде қатады (Қар) Қимылды ойын: «Суық торғайлар» Мақсаты: Қимыл жаттығуларды жасауға үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	<i>таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалалрды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, ны ағашқа іліп қою, жем салу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең қшағын ашады, Көленкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Қимыл ойыны: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	бұлттар» Еңбек: Өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз				

	төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i> Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен №3 ақпан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу<i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Фребель» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Шығармашылық шеберхана (баланың өз тандауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сикырлы тастар» Мақсаты. Сикырлы тастарды зерттеп суретті безендіру <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» «Театрға саяхат» Мақсат. Балаларды актерлық мамандықпен таныстыру; шығармашылыққа деген қызығушылықты дамыту; сөздік қорын молайту (сахна, гримм, атрибут). <i>(қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Театр актеры» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, актер еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Әже туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>

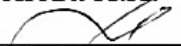
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: Қысқыштармен жұмыс. Мозаикамен жұмыс. Трафареттермен сызып, бояу. Нұрай, Әлихан, Жасминмен.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Мадина, Айзере, Асылым, Қажымұханмен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен жұмыс. «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске жақындаспайды. Аяул ым, Расул, А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Мадина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «О дыбысы мен әрпі» Міндеттері: «О» дыбысы және әрпімен таныстыру; сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: «11 – 15 сандарының пайда болуы» Д/о Сұрақ - жауап. Санауды жалғастыр.

			тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. Сөз, сөйлемдер құратқызу арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге жаттықтыру; Ой өрістерін дамыта отырып байқағыштыққа, белсенділікке тәрбиелеу.		Міндеттері: Балаларға 11-15 сандарының пайда болу жолын түсіндіру, екі санның қосындысы қосымша сан бере алатыны туралы түсінік беру.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.	Ойын «Абайла, мұз» Мақсат. Мұз туралы білу, денсаулығы; оны басып ақұлап қалу салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру , бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(көркем әрекет , дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				

Мен және айналадағы табиғат <i>(экологиялық тәрбие)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі <i>(еңбек, дербес әрекет)</i> Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді <i>(еңбек, ойын әрекеті)</i>	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті тастар» Мақсат. Түрлі түсті тастармен жұмыс жасау. (боя алу, жеке жұмыс жүргізу мүмкіндігі) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді <i>(еңбек, дербес әрекет)</i>	Экологиялық ертегі «Ғажайып сөмке» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын «Безендір» Мақсат. Қолда бар заттармен қолөнер жасап безендіру.. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i>
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Әже» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Бұл не?" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Тазалық – денсаулық кепілі» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» <i>(ата -аналар таңдауы бойынша)</i> Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

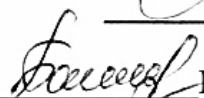
Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Байгонова А.Х.

Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж.

Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:  Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

10–14 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025ж.	Сейсенбі 11.02.2025ж.	Сәрсенбі 12.02.2025ж.	Бейсенбі 13.02.2025ж.	Жұма 14.02.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз «Шығармашыл бала-ойлы бала»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Тұмау» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Жөтел» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Құру және жаңашылдық»				
	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу: «Бас қала-Астана» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның бас қаласы Астанамен таныстыру. Астана қаласының көрікті ғимараттарымен таныстырып, қызығушылығын арттыру. Туған	«Тұзды – зерттеймін» «Бәрін білгім келеді» Мақсаты: балаларға тұз туралы түсіндіріп, тұзбен тәжірибе жасауға үйрету. <i>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</i>	«Ән тындау» Мақсаты. Музыка тындауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Әріптер қоржыны» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге

		ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>		қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	үйрену. <i>(қпзақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - “Ұлттық оюлар доминосы” (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу: «Мен өскенде-артист боламын» Мақсаты. Артист мамандығымен таныстырып, артистің жұмыс орны театр екені туралы білімдерін нағайту, сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Қоян мен аю» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Сұр қоян» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Бас қатыру » құрастыру ойыны Мақсаты: Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты. Мамандықтар туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Қобыз» Мақсаты: Қобыз музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Санағыш» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №2 , ақпан) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын				

	сақтау және нығайту(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекиілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1. Музыка 09.00 Тақырыбы:«Ән,би, ойындар» Міндеттері: Музыка тыңдау:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту:Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «9 цифры мен саны» Міндеттері: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: Аң аулаудағы құрал-жабдықтарымен таныстыру.	1. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары	1. Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «Ы ы» дыбыстарының жазылуы» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: Аң аулаудағы құрал-жабдықтарымен таныстыру. Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

	жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық және шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. I.Кіріспе бөлім. Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім.	Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Ыы» әріпінен басталатын сөздерге мысалдар келтіру» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» ертегі» Міндеттері:	көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 2)Құрсаудан құрсауға секіру «Туға қарай жүгіру» ойын (карточка № 5) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: « Ыы» дыбысының жазылуы. Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. 2) Допты екі қолымен бір-біріне лақтыру. Мобильді ойын	2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: « Салыстыру» Міндеттері: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Қонақтарды күтеміз» Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді

	1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1 2 .Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Жіптерден аттап жүру. 2) Оң және сол аяқты алмастырып секіру. «Арқан тарту» жылжымалы ойын (карточка № 6) ІІІ. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3. Сөйлеуді дамыту 10.00 Тақырып: «Екі сараң қонжық»венгр халық ертегісі, Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.40	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «10 цифры мен саны» Міндеттері: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Қыстағы шуақты күн» (түрлі-түсті қарындаштармен) «Міндеттері: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті	бойынша «Қасқыр мен қоян» (карточка № 4) ІІІ. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Музыка 10.05 Тақырыбы: «Ән,би, ойындар» Міндеттері: Музыка тындау:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту:Орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	құрастыру.. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.45 Тақырыбы: «Ұй экономикасы» Міндеттері: : Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарт-тарды құрметтеу, үл-кенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау .

	Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Міндеттері: Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбек-теріндегі өзара байла-ныстарды байқау. Ең-бек ардагерлерін, қарт-тарды құрметтеу, үл-кенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау .		фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалық және шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Екі қаз,бір бақа» ертегісі Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	
	Энерджайзер «Көңілді күн!», «Аяқпенен топ, топ, топ» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Азық-түлікке қатысты сөздер: Наң,шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>.				
Серуен	Қырауды бақылау (карточка №13) Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп	Қарды бақылау (карточка №2) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету, қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар	Қар үстіндегі іздерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып,	Ағаштар мен бұтқтарды бақылау (карточка №9) Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз	Желді бақылау (карточка № 3) Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата

	көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда да қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Болжам: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде қатады (Қар) Қимылды ойын: «Суық торғайлар» Мақсаты: Қимыл жаттығуларды жасауға үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету <i>(қоршаған әлеммен</i>	ұлпаларына қараңдаршы, олар әртүрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай, яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге таразадан жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді (Қар) Болжам:Көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы» Еңбек: Тәжірибе жасаған үстел үстін жинау. <i>(қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Абай. Мақал: Жем берсең қыста құсқа-сауабы тиер оның жазда. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалалрды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, ны ағашқа іліп қою, жем салу. <i>(қоршаған әлеммен</i>	қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: Қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең қшағын ашады, Көленкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Қимыл ойыны: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тал түбі мен	білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылу, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал-терек, Жапырағын жұлғызып. (Жел) Қимыл – қозғалыс ойыны:«Жел мен бұлттар» Еңбек: Өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыуу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>

	<i>таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>		<i>танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен №2 ақпан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітапхана» Мақсаты: Кітапханадағы кітаптармен таныстырып,кітаптардың мазмұнын жеткізе білу,кітаптардың ішіндегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Фребель» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Судың түсін өзгерту» Мақсаты. Судың түсін өзгертіп, зерттеп суретті безендіру <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Әңгімелесу: «Қандай театрда болдыңыз?» Мақсаты: Театрда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы түсінік қалыптастыру; актердің функцияларымен таныстыру; театр туралы әлеуметтік идеялардың кеңеюіне ықпал ету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Актёр» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, актёр еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Аяулы ана туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: Қысқыштармен жұмыс. Мозаикамен жұмыс. Трафареттермен сызып, бояу. Нұрай, Әлихан, Жасминмен.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен жұмыс.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы

		естуді дамыту. Мадина, Айзере, Асылым, Қажымұханмен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.	«Тентек тілді жазалау».Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.	жақындаспайды.Аяул ым, Расул, А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Медина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет			«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «К дыбысы мен әрпі» Міндеттері: «К» дыбысы және әрпімен таныстыру; сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. Сөз, сөйлемдер құратқызу арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге үйрету.		«Қызықты математика» Тақырыбы: «Ондықтар мен бірліктер» До Цифраны көрсет Міндеттері: Балаларға ондықтар мен бірліктердің айырмашылығы туралы түсінік беру.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Өрттен сақ бол!»	Ойын «Абайла, мұз» Мақсат. Мұз туралы	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!»	Ойын «Үйде жалғыз»	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына

	Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.	білу, денсаулығы; оны басып ақұлап қалу салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (еңбек, ойын әрекеті)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті тастар» Мақсат. Түрлі түсті тастармен жұмыс жасау. (боя алу, жеке жұмыс жүргізу мүмкіндігі) (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Экологиялық ертегі «Ғажайып сөмке» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Безендір» Мақсат. Қолда бар заттармен қолөнер жасап безендіру.. (қоршаған әлеммен таныстыру)

Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Аяулы ана» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Бұл не?" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Тазалық – денсаулық кепілі» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата -аналар таңдауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Танатарова Г.И. Омурзаков Б.Ж.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Жексембаева С.Т.
Музыка жетекшісі:
Тексерген: Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

17–21 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025ж.	Сейсенбі 18.02.2025ж.	Сәрсенбі 19.02.2025ж.	Бейсенбі 20.02.2025ж.	Жұма 21.02.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Тұмау» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Жөтел» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Құру және жаңашылдық»				
	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру. Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік	«Өнерліміз, өркенбіз» Қол бұйымдарының көрмесі	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру,	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Ғажайып әлем» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды

		қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>		шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қпзақ тілі, ойын іс- әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын “Теңге алу” (ойын іс-әрекеті) Мақсат. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу «Сахна» Мақсаты. Сахна туралы білімдерін нағайту, сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Қимыл ойыны «Ақсерек, көксерек» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қаз» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Мамандықтар түрлері» Мақсаты. Мамандықтар туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Үстел ойындары «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №3, ақпан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым» <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1. Музыка 09.00 Тақырыбы: «Музыка бояулары» Міндеттері: Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық - ырғақтық қимылдар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Сопакша» Міндеттері: Шама: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша пішінін салыстыра білуге үйрету. Геометриялық фигуралар: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: «Аң, аңшы, кәсібімен таныстыру» Міндеттері: Аңшы кәсібімен таныстыру, бағалай білуге үйрету. Қазақ тіліне тән ғ,ң,һ осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Лл»дыбысымен	1. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Ұлттық қимылды ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Баскетбол элементтері. 2)Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. «Орамал	1. Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «Лл»дыбысының жазылуымен таныстыру. Міндеттері: сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Белгіленген жерге	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: «Орманшы, қорықшы кәсібімен таныстыру» Міндеттері: Аңшы кәсібімен таныстыру, бағалай білуге үйрету. Қазақ тіліне тән ғ,ң,һ осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Сызғышпен танысу» Міндеттері: Шама: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша пішінін салыстыра білуге үйрету. Геометриялық фигуралар: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, не істеу,

	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Құрсауларды бір-біріне домалату. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .II. Негізгі бөлім.1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру 2) Құрсауларды бір-	таныстыру. Міндеттері: сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Тастамақ» ойын (карточка № 5) III Қорытынды бөлім . Тынысалу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: «Л,л»дыбысымен таныстыру. Міндеттері: сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Нүкте, сызық, түзу, кесінді, сәуле» Міндеттері: Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың	дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру 2) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Мобильді ойын бойынша «Қасқыр мен қоян» (карточка № 4) III. Қорытынды бөлім. Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған	қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Ойыншықтар дүкені» (<i>ағаштан, шыныдан, пластмассадан жасалатын ойыншықтар</i>) әңгіме құрастыру. Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.45 Тақырыбы: «Жүк көлігі» Міндеттері: Көлік байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс

	біріне домалату. «Қыз Қуу»жылжымалы ойын (карточка № 6) III. Қорытынды бөлім . Тынысалу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3. Сөйлеуді дамыту 10.00 Тақырып: «Ұй жануарлары» <i>сурет бойынша әңгіме</i> Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.40 Тақырыбы: «Асхана құралдары» Міндеттері: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың		ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Қуыршақтың қамзолы» <i>(түрлі-түсті қарындаштармен)</i> Міндеттері: балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; .	залдан шығу 3. Музыка 10.05 Тақырыбы: «Музыка бояулары» Міндеттері: Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық - ырғақтық қимылдар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 4.Көркем әдебиет	түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.

	қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.			10.30 Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» <i>әңгіме құрау.</i> Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	
	Энерджайзер «Көңілді күн!» , «Аяқпенен топ, топ, топ» ҰҚ аралығында өткізіледі (<i>музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет</i>)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Азық-түлікке қатысты сөздер: су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Қарды бақылау (карточка №2) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету, қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әртүрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай, яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге таразадан жылтырап көрінеді. Олардың	Қырауды бақылау (карточка №13) Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда да қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	Қар үстіндегі іздерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?	Күнді бақылау (карточка №4) Мақсаты: Балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әдемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу, қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны	Ағаштар мен бұтқтарды бақылау (карточка №9) Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір

	әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді (Қар) Болжам:Көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы» Еңбек: Тәжірибе жасаған үстел үстін жинау. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Болжам: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде қатады (Қар) Қимылды ойын: «Суық торғайлар» Мақсаты: Қимыл жаттығуларды жасауға үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Абай. Мақал: Жем берсең қыста құсқа-сауабы тиер оның жазда. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалалрды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, ны ағашқа іліп қою, жем салу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз. Күнге қарап жайқалып Біз өсіп барамыз. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті атомобильдер» Еңбек:бұтақтардың түбін тазарту <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: Қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең қшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Қимыл ойыны: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				

Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдыүйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау<i>(музыка)</i> Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен №3 ақпан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу<i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар),	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сықырлы қар» Мақсаты. Сықырлы қарды зерттеп су көмегімен суретті безендіру <i>(сурет салу– шығармашылық, өз</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» «Ғажайып тас» С. Қалиұлы Мақсат. Логикалық ойлауын, қиялын	Сюжеттік-рөлдік ойын «Полиция қызметкері» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, полиция қызметкері еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен</i>

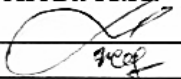
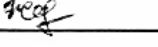
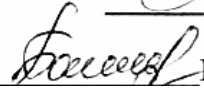
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	<i>бетінше әрекет)</i>	<i>бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	<i>танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Ана туралы ән үйрету <i>(музыка–шығармашылық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске жақындаспайды. Аяулы м, Расул, А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын: Қысқыштармен жұмыс. Мозаикамен жұмыс. Трафареттермен сызып, бояу. Нұрай, Әлихан, Жасминмен.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Медина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен жұмыс. «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Медина, Айзере, Асылым, Қажымұханмен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары)</i>	Қазақ тілі үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары)</i>	Би үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары)</i>	Қазақ тілі үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары)</i>	

	бойынша)	бойынша)	бойынша)	бойынша)	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет			«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Суретпен жұмыс» Міндеттері: Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу.		«Қызықты математика» Тақырыбы: «20 дейін санаймын. Алдыңғы және келесі сан» Д/о Ары қарай сана Міндеттері: Балаларды айналадағы заттарды санауға, 20 көлемінде тура және кері санауға үйрету, реттік санау бойынша санау дағдысын дамыту. Балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту. Алған білімдерін жүйелі түрде көрсете білу, ұқыптылыққа, мақсатқа жете білуге, өз ойларын жеткізе білуге машықтандыру.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	Ойын «Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Абайла, мұз» Мақсат. Мұз туралы білу, денсаулығы; оны басып ақұлап қалу салдары туралы өз бетінше	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.

		рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.		қорытынды жасайды.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру , бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет , дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (<i>еңбек, ойын әрекеті</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті таяқшалар» Мақсат. Түрлі түсті таяқшалармен жұмыс жасау. (боя алу, жеке жұмыс жүргізу мүмкіндігі) (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Экологиялық ертегі «Табиғат сырлары» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Қолөнері» Мақсат. Қолда бар заттармен қолөнер жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар	Музыкалық сағат «Анашым» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Белгіні тап " ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады,	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)		кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (стенд)	Назар аударыңыз! «Тазалық – денсаулық кепілі» (стенд)	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата -аналар таңдауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  **Байгонова А.Х.**
Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  **Омурзаков Б.Ж.**
Музыка жетекшісі:  **Жексембаева С.Т.**
Тексерген:
Әдіскер:  **Байгонова А.Х.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

24–28 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025ж.	Сейсенбі 25.02.2025ж.	Сәрсенбі 26.02.2025ж.	Бейсенбі 27.02.2025ж.	Жұма 28.02.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз «Шығармашыл бала-ойлы бала»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Тұмау» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Жөтел» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Құру және жаңашылдық»				
	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу: «Алғыс айту» Мақсаты. Балаларға алғыс айту мерекесі келе жатқаны туралы айту. Анаға алғыс, әкеге алғыс, тәрбиешіге жалпы	«Еңбек-еңбек түбі-жеңбек» «Аналар мерекесіне гүлдер жасау» <i>(қол еңбегі)</i> Мақсаты: балаларға түрлі-түсті қағаздардан гүлдер жасауға үйрету.	«Күй тыңдау» Мақсаты. Күй тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Киіз үй» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды

	<i>(қазақ тілі, музыка)</i>	алғыс айту туралы түсінік беру.Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Адамгершілікке баулу, елін, жерін,үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	Желіммен жұмыс жасауға үйрету. <i>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</i>	арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - “Шертпек” (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу: «Театрға саяхат» Мақсаты. Театр туралы түсіндіріп, театрда кім жұмыс жасайтыны туралы әңгімелеу.Артист мамандығымен таныстырып,артистің жұмыс орны театр екені туралы білімдерін нығайту, сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Добым» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Пазл » құрастыру ойыны Мақсаты: Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты. Мамандықтар туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Қобыз» Мақсаты: Қобыз музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Геометриялық денелер» Мақсаты: Әртүрлі геометриялық денелерден құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертенгі	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 4 ақпан)				

жаттығу	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту(<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1. Музыка - 09.00 Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Міндеттері: Музыка тыңдау:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Бұрыш,тікбұрыш,тік төртбұрыш» Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. 2.Қазақ тілі - 09.35 Тақырыбы: Азық-түлік атауларымен таныстыру	1. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. Ұлттық қимылды ойындар. Арқаннан секіру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім	1. Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «Н,Ң» дыбыбысының жазылуы» Міндеттері: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Дене тәрбиесі	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: Азық-түлік атауларымен таныстыру (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент,кұрт). Міндеттері: Сөздік қор Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.

	қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би шығармашылығы: Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық және шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. I.Кіріспе бөлім. Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .	(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент,кұрт). Міндеттері: Сөздік қор Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. 3.Сауат ашу -10.10 Тақырыбы: «Н,н,Н,н» дыбыстарымен танысу» Міндеттері: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Адал дос» әңгімесі Міндеттері: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен,	1.Доппен АТҚ(карточка № 8),6-8 рет 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. 2) Арқаннан секіру. «Мысық пен тышқандар» ойын (карточка № 2) (кезекпен) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: « Н,Н» әріпінен басталатын сөздерге мысалдар келтіру» Міндеттері: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. 3.Математика негіздері 10.10	(ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру.Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. 2) Иықтары мен тізелеріне сүйене	2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Көлемдерді салыстыру» Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Күшік неге көңілсіз?» Міндеттері: балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту;

	II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1 2 .Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. 2) Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. «Арқан тарту»жылжымалы ойын (кезекпен) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3. Сөйлеуді дамыту 10.00 Тақырып: «Қуыршақтың бөлмесі» Міндеттері: балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту;	салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	Тақырыбы:«Көлемдік геометриялық пішіндер» Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: « Атама арналған тымақ» (акварель бояуымен) Міндеттері: қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; .	отырып, етпетімен өрмелеу. Мобильді ойын бойынша «Қасқыр мен қоян» (карточка № 4, 3 рет) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Музыка 10.05 Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Міндеттері: Музыка тындау:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	4.Қоршаған әлеммен танысу 10.45 Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Міндеттері: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау

	4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.40 Тақырыбы:т «Сүт өнімдері» Міндеттері: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.			Би шығармашылығы:Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Үш жолдас»В.Овсева әңгіме Міндеттері: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту	
	Энерджайзер «Көңілді күн!», «Аяқпенен топ, топ, топ» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				

Серуен	Қырауды бақылау (карточка №13) Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда да қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Болжам: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде қатады (Қар) Қимылды ойын: «Суық торғайлар» Мақсаты: Қимыл	Қарды бақылау (карточка №2) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету, қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әртүрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай, яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге таразадан жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді (Қар) Болжам:Көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы» Еңбек: Тәжірибе жасаған үстел үстін жинау. <i>(қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қар үстіндегі іздерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Абай. Мақал: Жем берсең қыста құсқа-сауабы тиер оның жазда. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалалрды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың	Ағаштар мен бұтқтарды бақылау (карточка №9) Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: Қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: Көкке бойын созады,	Желді бақылау (карточка № 3) Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылу, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал-терек, Жапырағын жұлғызып. (Жел) Қимыл – қозғалыс ойыны:«Жел мен бұлттар» Еңбек: Өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу.

	жаттығуларды жасауға үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>		лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, ны ағашқа іліп қою, жем салу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Көпке қолын созады. Кең қшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Қимыл ойыны: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру<i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i> Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <i>(музыка)</i>				

	Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 4 ақпан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі оқу» «Екі сараң қонжық» Мақсаты: Кітаптан екі қонжық ертегісін оқып,сараң қонжықтарды таныстырып, ертегінің мазмұнын жеткізе білу,кітаптардың ішіндегі кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Фребель» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Шығармашылық шеберхана «Анама арналған-гүл» Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Қардың суға айналуы» Мақсаты. Қардың суға айналуын,қарды әкеліп тәжірибе көрсету. <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Әңгімелесу: Әнші қайда жұмыс жасайды? Мақсаты: Әнші сахнада жұмыс іжасайтын адамдардың мамандықтары туралы түсінік қалыптастыру; <i>(қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Әнші» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, әншінің еңбегі туралы біледі.Танымал әншілерді атай біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Аяулы ана туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: Қысқыштармен жұмыс. Мозаикамен	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Затты сипатта».	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Шәшке».	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру

	жұмыс. Трафареттермен сызып, бояу. Нұрай, Әлихан, Жасминмен.	балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Мадина, Айзере, Асылым, Қажымұханмен жұмыс жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.	Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен жұмыс. «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.	Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске жақындаспайды. Аяул ым, Расул, А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Мадина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Қ дыбысы мен әрпі» Міндеттері: «Қ» дыбысы және әрпімен таныстыру; сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. Сөз, сөйлемдер құратқызу арқылы сөздік қорларын	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Сағатпен уақытты анықтау» Дәо Сұрақ - жауап. Міндеттері: Балаларға уақытты анықтау туралы түсінік беру. Сағаттардың

			толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге үйрету.		түрлерімен таныстыру.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.	Ойын «Абайла, мұз» Мақсат. Мұз туралы білу, денсаулығы; оны басып ақұлап қалу салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(еңбек, дербес әрекет)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті сулар» Мақсат. Түрлі түсті сулармен жұмыс жасау. (боя алу, жеке жұмыс жүргізу мүмкіндігі)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа	Экологиялық ертегі «Ғажайып қапшық» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет,	Ойын «Безендір» Мақсат. Қолда бар заттармен қолөнер жасап безендіру.. (қоршаған әлеммен таныстыру)

	Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (еңбек, ойын әрекеті)	(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	сөйлеуді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Аяулы ана» туралы ән жаттау	«Бағдаршам» «Бағдаршам» ойыны Мақсаты. Балалар бағдаршам түстерін біледі, белгілерді танып, музыка әуенімен әрекет ете алады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (стенд)	Назар аударыңыз! «Тазалық – денсаулық кепілі» (стенд)	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата -аналар таңдауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Танаф Танатарова Г.И.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж.
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т.
Тексерген: Әдіскер: Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

03–07 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025ж.	Сейсенбі 04.03.2025ж.	Сәрсенбі 05.03.2025ж.	Бейсенбі 06.03.2025ж.	Жұма 07.03.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің... Б.Момышұлы»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Тұмау» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Жөтел» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Тәуелсіздік және патриотизм»				
	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру. Туған ел, Отан туралы білімдерін	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен) Челлендж	«Ән тындау» Мақсаты. Музыка тындауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Әріптер әлемі» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету.

	<i>(қазақ тілі, музыка)</i>	кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>		арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын “Шертпек” (ойын іс-әрекеті) Мақсат. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу «Театр» Мақсаты. Театр туралы білімдерін нағайту, сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Қимыл ойыны «Қасқыр мен лақтар» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қасқыр» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Мамандықтар түрлері» Мақсаты. Мамандықтар туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Гитара» Мақсаты: Гитара музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №1, наурыз) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою).				

	Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»(сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртуі. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1. Музыка 09.00 Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз» Міндеттері: Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрын тыңдау. Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әдемілеп жүреміз, жүгіреміз, марш ырғағымен. Би шығармашылығы:	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Сағат қанша?» Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: Киіз үйдің заттарын,тұрмыстық заттармен таныстыру <i>(кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, арқан, жіп)</i>	1. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. Ұлттық қимылды ойындар. Арқаннан секіру. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ (карточка № 8, 6-8 рет) 2.Қозғалыстың негізгі	1. Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «Қ,қ» дыбыстарының жазылуы» Міндеттері: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап,	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: Киіз үйдің заттарын, тұрмыстық заттармен таныстыруды жалғастыру <i>(кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, арқан, жіп)</i> Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,

	Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен,жүгірумен,б үйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка №	Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Қ қ» дыбысымен танысу» Міндеттері: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың	түрлері 1) Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. 2) Арқаннан секіру. «Орамал» ойын (карточка № 2) (кезекпен)III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: « Қ қ» дыбысымен танысу Міндеттері: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру.Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. XXV. Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен,жүгірумен,б үйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 6-8 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Әр қадам сайын допты алдынан немесе	суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «1-5 сандарын кері санау» Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Ертегіде қонақта» <i>таныс ертегілерін қойылым құру.</i> Міндеттері: Сөздік қор Қазақ халқының салт-

	1, 6-8 рет) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. 2) Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. «Жылан»жылжымалы ойын (кезекпен) ІІІ. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3. Сөйлеуді дамыту 10.00 Тақырып: «Ертегіні тауып айт» <i>үлгі бойынша мазмұнын айту</i> Міндеттері: Сөздік қор Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса	арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Көктем» өлеңді жаттау. Т.Айбергенов Міндеттері: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «8-Наурыз ашық хаты» Міндеттері: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. 2) Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Мобильді ойын бойынша «Үкі» (карточка № 4, 3 рет) ІІІ. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Музыка 10.05 Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз» Міндеттері: Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрын тыңдау. Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әдемілеп жүреміз, жүгіреміз, марш ырғағымен.	дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. . 4. Қоршаған әлеммен таныстыру 10.45 Тақырыбы: «Аналар мерекесі» Міндеттері: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні) белсенді қатысу.

	білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.40 Тақырыбы: «Көктемгі еңбек құралдары» Міндеттері: Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. .			Би шығармашылығы: Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегі Міндеттері: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	
	Энерджайзер «Биле, биле», «Көңілді күн» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>.				

Серуен	Күнді бақылау (карточка №4) Мақсаты: Балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әдемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу, қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз. Күнге қарап жайқалып Біз өсіп барамыз. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер»	Қарды бақылау (карточка №2) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету, қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әртүрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай, яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге таразадан жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді (Қар) Болжам: Көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы» Еңбек: Тәжірибе жасаған үстел үстін жинау. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Тоғайларды бақылау (карточка № 8) Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарына ажырата білуге, көлеңкесіне қарап торғайларды ажыратуды үйрету. Торғайлар мен бұталарға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрлысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: Қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал-мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек» Тақпақ: Қазақ жері – сәніміз, Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қояндар мен аю»	Желді бақылау (карточка № 3) Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал-терек, Жапырағын жұлғызып. (Жел) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен бұлттар» Еңбек: Өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ағаштар мен бұтқтарды бақылау (карточка №9) Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: Қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ:

	Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)		Еңбек: Тоғайларды қармен жабу (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)	(<i>қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)	Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең қшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Қимыл ойыны: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық				

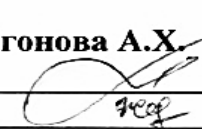
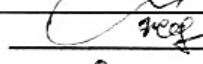
	мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен №1 наурыз). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (кимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Фребель» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сықырлы тамшылар» Мақсаты. Сықырлы тамшыларды зерттеп суретті безендіру <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» «Аула сыпырушы» Мақсат. Көше жинаушының мамандығы, оның қажырлы еңбегі және кәсіптік қызметтің қоғам үшін маңызы туралы әңгіме. <i>(қоршаған әлеммен танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аула сыпырушы» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аула сыпырушы еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Ана туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске жақындаспайды. Аяулым,	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Ш.Алихан, Жансая, Злата,	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: Қысқыштармен жұмыс. Мозаикамен жұмыс. Трафареттермен

	көрініп тұру керек. Медина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.	Расул, А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	М.Адиямен жұмыс. «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.	бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Медина, Айзере, Асылым, Қажымұханмен жұмыс жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.	сызып, бояу. Нұрай, Әлихан, Жасминмен.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Сықырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Суретпен жұмыс» Міндеттері: Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу.	Сықырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: «20 дейін санаймын. Алдыңғы және келесі сан» Д/о Ары қарай сана Міндеттері: Балаларға 20 сандарының пайда болу жолын түсіндіру, екі санның қосындысы қосымша сан бере алатыны туралы түсінік беру. Тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру.

Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Ойын «Абайла, қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттар туралы білу, олардан сақ болуға үйрету.	Ойын «Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (еңбек, ойын әрекеті)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті тастар» Мақсат. Түрлі түсті тастармен жұмыс жасау. (боя алу, жеке жұмыс жүргізу мүмкіндігі) (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Экологиялық ертегі «Көктем сәні» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Безендір» Мақсат. Қолда бар заттармен қолөнер жасап безендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)

Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Ана» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Бұл не?" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Тазалық – денсаулық кепілі» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата -аналар таңдауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Байгонова А.Х.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж.
Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т.
Тексерген:  Байгонова А.Х.
Әдіскер:  Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

11–14 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025ж.	Сейсенбі 11.03.2025ж.	Сәрсенбі 12.03.2025ж.	Бейсенбі 13.03.2025ж.	Жұма 14.03.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»				
		Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Тұмау» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Жөтел» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Тәуелсіздік және патриотизм»				
		«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу: «Көктем келді алақай!» Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі туралы, көктемдегі аналар мерекесі келе жатқаны туралы айту.	«Тәрбие басы - ата-ананды құрметтеу» Мақсаты: балаларға ата-ананы құрметтеуге, сыйлауға үйде көмек беріп, қамқор болуға үйрету. Анаға арнап гүл жасау.	«Ән айту» Мақсаты. Ән айту, тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Гүлдерді жинау» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету.

		Анаға алғыс,әкеге алғыс,тәрбиешіге жалпы алғыс айту туралы түсінік беру.Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Адамгершілікке баулу, елін, жерін,үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	<i>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</i>	арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - “Шертпек” (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)		Қимыл ойыны «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Добым» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Пазл » құрастыру ойыны Мақсаты: Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Көктем мезгілі» Мақсаты. Көктем мезгілі туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Қобыз» Мақсаты: Қобыз музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Геометриялық денелер» Мақсаты: Әртүрлі геометриялық денелерден құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №2 наурыз) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын				

	сақтау және нығайту(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (орыс тілі) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»(сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (топтық жұмыс, кезеңшілік)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ		1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: Азайту амалын көрнекілік негізінде түсіндіру. Міндеттері: Шама. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. 2.Қазақ тілі - 09.35 Тақырыбы: Мал өсіруге байланысты (қора,жайлау, қыстау, жем,астау,соғым,сыба-	1. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтығы 40см)Ұлттық қимылды ойындар.Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен	1. Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «Тт» дыбыбысының жазылуы» Міндеттері: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: Мал өсіруге байланысты (қора,жайлау, қыстау, жем,астау,соғым,сыбаға) Міндеттері: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға

		ға) Міндеттері: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. 3.Сауат ашу -10.10 Тақырыбы: «Тт» дыбыстарымен танысу. Міндеттері: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды тандау . 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: :«Әз Наурызым,армысың!» өлең Оразақын Асқар Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ,	жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8),6-8 рет 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Бір аяқпен және қос аяқпен құрсауға секіру. 2) Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу. «Орамал тастамақ» жылжымалы ойын III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: «Тт» басталатын сөздерге мысалдар келтіру» Міндеттері: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды тандау 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы:« Биік-аласа,қалың-жұқа» Міндеттері: Шама.	бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Өртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру.Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру.Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка №16 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстырып жүру. 2) Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Мобильді ойын бойынша «Қасқыр мен қоян» (карточка № 4, 3 рет)	түсінікті жеткізуге баулу. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Ұзындық өлшемі» Міндеттері: Шама. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Анама сыйлық» өз тәжірибесінен әңгіме құру. Міндеттері: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын

		жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Қызғаншақ екі конжық»(түрлі-түсті қарындаштармен) Міндеттері: балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау;	III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Музыка 10.05 Тақырыбы: «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі» Міндеттері: Музыка тыңдау:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Би шығармашылығы:Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыка-	ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.45 Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері» Міндеттері: Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; - еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру; .

				лық аспаптарында ойнау:Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Наурыз көже»өлеңді жаттау. өлең А.Шаяхметов Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу..	
	Энерджайзер «Көңілді күн!», «Аяқпенен топ, топ, топ» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Көгөністер-жемістер: қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен		Ауа райындағы өзгерістерді бақылау (карточка № 1) Мақсаты:Ауа-райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру.Ауа-райындағы жаңа өзгерістерді бақылау.Көктем мезгілі басталғанда ауа-райы құбылып тұрады.	Ілініп тұрған мұзды бақылау (карточка №2) Мақсаты: Төбеде ілініп тұрған мұздарды қарастыру.Мұздардың көлемін,пішінін әртүрлілігін бақылау.Мұздардың пайда болуын түсіндіру. Болжам: Мұздың көп қатуы-	Ағаштарды бақылау (карточка №3) Мақсаты: Балаларды ағаш діңімен бұтақтарын ажыратуға үйрету. Болжам: Қарағаштан бұрын,ақ қайыңның жапырақ жаюы жаздың құрғақ болуы. Мақал-мәтел:	Күнді бақылау (карточка № 5) Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету.Күннің адам өміріне ,өсімдіктер үшін қажеттілігін әңгімелеу.. Тақпақ: Жел тынымсыз

		Жұмбақ: Азанда шашып тастайды, Ымыртта жия бастайды (Көктемде егу, күзде жинау) Болжам: Қыстағы суық-жаздағы ыстық. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқырдан қаш» Еңбек: Ауланы жинау және реттеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	көктемнің ұзаруы. Мақал-мәтел: Қыс азығын жаз жина. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балалалрды бір аяқпен секіруге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушыға қар тазалап көмектесу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Адам еңбегімен, ағаш жемісінен қымбат. Тақпақ: Қар еридi күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбетi, Түктi кiлем сияқты. Қимыл ойыны: «Ағаштан-ағашқа» Еңбек: Ауланы жинау және реттеу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал-терек, Жапырағын жұлғызып. (Жел) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Еңбек: Алаңды қоқыстан тазалау. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i> Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен № 2 наурыз). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу<i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Шығармашылық шеберхана «Анама арналған-гүл» Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру–шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Анама арналған гүл» Мақсаты. Түрлі -түсті қағаздан анамызға арнап әртүрлі гүлдер жасап тәжірибе көрсету. <i>(сурет салу , шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Әңгімелесу: Аула сыпырушының жұмысымен таныстыру. Мақсаты: Аула сыпырушының жұмысымен,құрал-саймандарымен таныстырып, аула сыпырушының жасайтын адамдардың мамандықтары туралы түсінік қалыптастыру; <i>(қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Үй сыпыру» Мақсат. Балалар үй сыпырғандағы керекті құралдарын атап ойнайды, үй сыпырушының еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Көктем туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>

Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Мадина, Айзере, Асылым, Қажымұханмен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен жұмыс. «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске жақындаспайды. Аяул ым, Расул, А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Мадина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.
Арнайы түзету жұмыстары			Логопед 15.30		
Үйірмелер		Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Сөйлем құрастыру» Міндеттері: Балаларға сурет бойынша сөйлем құрастырып үйрету.	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Менің көршілерім – 20 көлемінде. Көп. Аз. Міндеттері: 1-ден 20-

					ға дейін санап, аз, көп ұғымдарын қалыптастыру.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі		Ойын «Мұздың суға айналуы» Мақсат. Мұз туралы білу, денсаулығы; оны басып аяқ-киімнің су болмауы туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)		Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті сулар» Мақсат. Түрлі түсті сулармен жұмыс жасау. (боя алу, жеке жұмыс жүргізу мүмкіндігі) (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Экологиялық ертегі «Ғажайып қапшық» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Безендір» Мақсат. Қолда бар заттармен қолөнер жасап безендіру.. (қоршаған әлеммен таныстыру)

		<i>салу)</i>			
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Музыкалық сағат «Аяулы ана» туралы ән жаттау	«Бағдаршам» «Бағдаршам» ойыны Мақсаты. Балалар бағдаршам түстерін біледі, белгілерді танып, музыка әуенімен әрекет ете алады. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы		Назар аударыңыз! «Тазалық – денсаулық кепілі» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» <i>(ата -аналар таңдауы бойынша)</i> Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Танатарова Г.И. Омурзаков Б.Ж.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Жексембаева С.Т.
Музыка жетекшісі:
Тексерген: Байгонова А.Х.
Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

17–21 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025ж.	Сейсенбі 18.03.2025ж.	Сәрсенбі 19.03.2025ж.	Бейсенбі 20.03.2025ж.	Жұма 21.03.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Тұмау» <i>(жеке әңгіме)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>	
Біртұтас тәрбие	«Тәуелсіздік және патриотизм»				
	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру. Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік	«Наурыз – жыл басы!» Ертеңгілік	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру,	

		қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>		шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын “Қыз қуу” (ойын іс-әрекеті) Мақсат. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу «Аула сыпырушы» Мақсаты. Аула сыпырушы еңбегі туралы білімдерін нағайту, сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Қимыл ойыны «Күн мен түн» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қоян» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Үстел ойындары «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №3, наурыз) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру.				

	<i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым»(сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртуі. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезеңшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1. Музыка 09.00 Тақырыбы: «Наурыз тойы» Міндеттері: Музыка тыңдау: Күйші Дәулеткерейдің күйлерін тыңдап, өмірбаянын қысқаша айтып, орындау. Ән айту: Ән айтуға баулу, дұрыс тыныс алу. Музыкалық - ырғақтық қимылдар: Біркелкі ырғақты қимылдарды жасау. Би шығармашылығы: Қара жорға биінің қимылдарын жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық және шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: Егіншілік кәсіпке байланысты <i>(дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек,</i>	1. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Гимнастикалық скамейка бойымен жүру.Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 3, 6-8 рет) 2.Қозғалыстың негізгі	1. Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «Ии,Йй дыбысының жазылуымен таныстыру. Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене	

	кажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру.Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен,жүгірумен,б үйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1, 6-8 рет) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. 2) Допты екі қолымен бір-біріне	<i>тырма, соқа)</i> Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру . 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Ии, Йй» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Әже» өлеңін жаттау	түрлері 1) Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. 2) Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу «Орамал тастамақ» жылжымалы ойын (кезекпен) III Қорытынды бөлім Тынысалу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: «Ии,Йй» дыбысымен таныстыру. Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Теңдік және теңсіздік «<»,«>» Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік	тәрбиесі) 09.30 Кегльдердің арасымен жүру.Ұлттық қимылды ойындар Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен,жүгірумен,б үйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 16, 6-8 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Кегльдердің арасымен жүру 2) Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) Мобильді ойын бойынша «Күн мен түн» (карточка № 4, 3 рет) III. Қорытынды бөлім . Тынысалу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3. Музыка 10.05	

	(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. «Қасқырлар мен лақтар»жылжымалы ойын (карточка № 10 3 рет) ІІІ. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3. Сөйлеуді дамыту 10.00 Тақырып: «Наурыз-көктем мерекесі» Міндеттері: Сөздік қор Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.40 Тақырыбы: «Көктем	Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Киіз үй» Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Тақырыбы: Тақырыбы: «Наурыз тойы» Міндеттері: Музыка тындау: Күйші Дәулеткерейдің күйлерін тындап, өмірбаянын қысқаша айтып, орындау. Өн айту: Өн айтуға баулу, дұрыс тыныс алу. Музыкалық - ырғақтық қимылдар: Біркелкі ырғақты қимылдарды жасау. Би шығармашылығы: Қара жорға биінің қимылдарын жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық және шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: Ә.Қайранов «Көктем өрнегі» Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді	

	мерекесі» Міндеттері: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні) белсенді қатысу.			қолдануға баулу.	
	Энерджайзер «Көңілді күн» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Көліктер: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Күнді бақылау (картотека №5) Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін , өсімдіктер, жануарлар үшін қажеттілігін әңгімелеу.(Күн жоғарлаған сайын күн шуақтары көп жылу шашады)	Ағаштарды бақылау (карточка № 3) Мақсаты: Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту. Болжам: Қарағаштан бұрын, ақ қайыңның жапырақ жаюы – жаздың құрғақ болуы.	Су тамшыларын бақылау (картотека №6) Мақсаты: тірі емес табиғат туралы көзұарасты кеңейту, басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым – қатынасты орнатуды қалыптастыру. Тәрбиеші және балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақылайды. Жерге тамшылап түседі.	Желді бақылау (карточка № 3) Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара	

	Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал-мәтел: Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап Жарға келіп қонады Қара киім киіп ап Балшықтан үй салады. (Қарға) Қимыл ойыны: «Күн мен түн» Еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Мақал-мәтел: «Адам еңбегімен, ағаш жемісімен қымбат. Егер су наурызда ақпаса – шөп сәуірде өспейді» Тақпақ: Қар еріді күн шықты, Күндер туды шуақты Байтақ дала келбетті Түкті кілем секілді Қимыл – қозғалыс ойыны:«Ағаштан-ағашқы» Еңбек: Ауланы жинау және реттеу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Жерге түскен тамшылар қалай шылдырлайды екен? Бұл құбылыс қалай деп аталады? Қар еріп өз ақтығын жоғалтады. Тәрбиеші тапсырма береді: кешкі серуенде ілініп тұрған мұзды бақылау. Мақал-мәтел: Қара құс басып жейді, сұңқар құс шашып жейді. Тақпақ: Аш қақпаңды ай қараша Көктем келе жатқанда Ақ қар еріп, батпақ су Келді наурыз айы да. Қимыл ойыны: «Ұшақтар» Еңбек: Төбеден құлаған мұздарды жинау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	жатқан бұлттарды бақылу, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал-терек, Жапырағын жұлғызып. (Жел) Қимыл – қозғалыс ойыны:«Жел мен бұлттар» Еңбек: Өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру<i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру.				

	<i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i> Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен №1 наурыз). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу<i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Фребель» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын</i>	Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сиқырлы тамшылар» Мақсаты. Сиқырлы тамшыларды зерттеп суретті безендіру <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді.	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Көркем әдебиетті оқу: А.Орлова «Қақпадан аула сыпырушы шығады...», Е.Санин «Таң атпай тұрып аула сыпырушы...» Мақсат. Балаларға жыл мезгіліндегі аула сыпырушының жұмысы және оның	

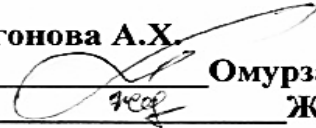
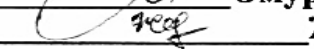
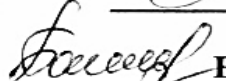
	<i>әрекеті)</i>		<i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	жұмыс жабдықтары туралы түсінік беру. Өз аймағыңызда тазалық пен тәртіпті сақтауға деген ұмтылысты дамыту. Аула сыпырушыға көмектесуге деген құлшынысын тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. құрастыру және мазмұндау. Мадина, Айзере, Асылым, Қажымұханмен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске жақындаспайды. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен жұмыс. «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Аяулым, Расул, А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Медина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты:	

				сипаттау әңгімені	
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «М дыбысы мен әрпі» Міндеттері: М дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. М дыбысын сөз ішінен таба білу, дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. М дыбысына мысалдар ойлату арқылы сөздік қорларын молайты. Дидактикалық ойындарды ойнатып, баланың ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту. Әдемі - көркем жазуға қолдарын жаттықтыру.	Сиқырлы құм әлемінде	
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Ойын «Абайла, қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттар туралы білу, олардан сақ болуға үйрету.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тыңдайды.	
Серуенге	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (<i>еңбек, ойын әрекеті</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті тастар» Мақсат. Түрлі түсті тастармен жұмыс жасау. (боя алу, жеке жұмыс жүргізу мүмкіндігі) (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Экологиялық ертегі «Көктем» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Наурыз» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Бұл не?" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған әлеммен)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау. Ойыншықтарды жуу.	

әрекеттер)			<i>таныстыру)</i>		
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (стенд)	Назар аударыңыз! «Тазалық – денсаулық кепілі» (стенд)	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)	
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата -аналар таңдауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  **Байгонова А.Х.**
 Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  **Омурзаков Б.Ж.**
 Музыка жетекшісі:  **Жексембаева С.Т.**
 Тексерген: **Әдіскер:**  **Байгонова А.Х.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

24–28 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025ж.	Сейсенбі 25.03.2025ж.	Сәрсенбі 26.03.2025ж.	Бейсенбі 27.03.2025ж.	Жұма 28.03.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз: « Патриотизмі жоқ - халық жаны жоқ тәнмен тең»				
			Кәне, сөйлесейік «Тұмау» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Жөтел» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Тәуелсіздік және патриотизм»				
			«Отбасындағы мерекелер» Мақсаты: балаларға отбасындағы мерекелер туралы үйрету. Анаға арнап гүл сыйлау, әкені құрметтеуге үйрету. <i>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</i>	«Анаға ән айту» Мақсаты. Ән айту, тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық	Қазақ тілін үйренеміз! Отбасындағы жандар туралы әңгімелеу. Мақсаты. Балаларды отбасындағы жандарды атауға, оларды сыйлауға үйрету. Ана тілінде сөйлеуге,

				қабілеттерін дамыту. (музыка)	қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. (қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - “Секірмек” (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)			Үстел ойындары «Домино» құрастыру ойыны Мақсаты: Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. (жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	Кітаппен танысамыз «Көктем мезгілі» Мақсаты. Көктем мезгілі туралы білімдерін нығайту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет) Музыкалық аспап «Қобыз» Мақсаты: Қобыз музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады (музыка)	Үстел ойындары «Геометриялық денелер» Мақсаты: Өртүрлі геометриялық денелерден құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 4 наурыз) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (орыс тілі) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет)				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ			1. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша»жүгіру.Бір аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40см)2-2,5м арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8),6-8 рет 2.Қозғалыстың негізгі түрлері	1. Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «Пп» дыбыбысының жазылуы» Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Белгіленген жерге	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: Туыстық қарым-қатынас: <i>(бауыр,немере,шөбере,ағайын,туысқан,жесті ата).</i> Міндеттері: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы:

			1) Бір аяқпен және қос аяқпен құрсауға секіру. 2) 2-2,5м арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. «Орамал тастамақ» жылжымалы ойын III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: « Пп» әріпінен басталатын сөздерге мысалдар келтіру» Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы геометриялық пішіндегі заттар» Міндеттері:	дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20м).Алға айналдыра отырып,ұзын және қысқа секіргіштен секіру,Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2м)басынан асыра лақтыру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка №16 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Алға айналдыра отырып,ұзын және қысқа секіргіштен секіру. 2) Допты екі қолымен бір-біріне(арақашықтығы 1,5-2м) басынан асыра лақтыру. Мобильді ойын бойынша «Қасқыр мен қоян» (карточка № 4, 3 рет) III. Қорытынды бөлім	«1жылда-12 ай » Міндеттері: Геометриялық фигуралар. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: « Не дәмді?» ертегісі, Міндеттері: Интонациясы бойыша сөйлемдерді сұраулы сөйлемді ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.45 Тақырыбы: «Көже жасап үйренеміз» Міндеттері: Әртүрлі мамандықтар,балабақ

			Геометриялық фигуралар. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Ұлу» акварель бояуымен) Міндеттері: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау	Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Музыка 10.05 Тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктем!» Музыка тыңдау:Қорқыттың қобызбен орындаған күйлерін тыңдатып, оның шығу тарихын айтып беру. Ән айту:Фразаларды дұрыс айтып, орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағынан қалмай, біркелкі жасау. Музыканың өзгеріне байланысты қимылдар жасалынады. Би шығармашылығы:Екі-екіден қол ұстасып, Польша биінің қимылдарын жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық және шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 4.Көркем әдебиет 10.30	ша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,еңбектің мазмұны,сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну,бағалау.

				Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	
	Энерджайзер «Көңілді күн!», «Оңға бір,солға бір » ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен			Ілініп тұрған мұзды бақылау (карточка №2) Мақсаты: Төбеде ілініп тұрған мұздарды қарастыру.Мұздардың көлемін,пішінін әртүрлілігін бақылау.Мұздардың пайда болуын түсіндіру. Болжам: Мұздың көп қатуы-көктемнің ұзаруы. Мақал-мәтел: Қыс азығын жаз жина. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балалалрды бір аяқпен секіруге үйрету. Еңбек:	Ағаштарды бақылау (карточка №3) Мақсаты: Балаларды ағаш діңімен бұтақтарын ажыратуға үйрету. Болжам: Қарағаштан бұрын,ақ қайыңның жапырақ жаюы жаздың құрғақ болуы. Мақал-мәтел: Адам еңбегімен,ағаш жемісінен қымбат. Тақпақ: Қар еридi күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбетi, Түктi кiлем сияқты. Қимыл ойыны: «Ағаштан-ағашқа»	Күнді бақылау (карточка № 5) Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету.Күннің адам өміріне ,өсімдіктер үшін қажеттілігін әңгімелеу.. Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал-терек, Жапырағын жұлғызып. (Жел) Қимыл – қозғалыс

			Аула сыпырушыға қар тазалап көмектесу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Еңбек: Ауланы жинау және реттеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	ойыны:«Күн мен түн» <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдыүйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен № 4 наурыз). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Эксперименттік әрекеттер «Анама арналған гүл» Мақсаты. Түрлі -түсті қағаздан анамызға арнап әртүрлі гүлдер жасап тәжірибе көрсету. <i>(сурет салу , шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Әңгімелесу: Аула сыпырушының жұмысымен таныстыру. Мақсаты: Аула сыпырушының жұмысымен, құрал-саймандарымен таныстырып, аула сыпырушының жасайтын адамдардың мамандықтары туралы түсінік қалыптастыру; <i>(қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Үй сыпыру» Мақсат. Балалар үй сыпырғандағы керекті құралдарын атап ойнайды, үй сыпырушының еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Көктем туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Жасмин, Расул, Ануармен жұмыс. «Тентек тілді	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы

			жазалау».Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.	жақындаспайды.Аяул ым, , А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Медина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.
Арнайы түзету жұмыстары			Логопед 15.30		
Үйірмелер			Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет			«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Сөйлем құрастыру» Міндеттері: Сурет бойынша сөйлем құрастыруға үйрету.	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: «20 көлемінде реттік санау. Нешінші? До Нешінші болады? Міндеттері: 1-ден 20-ға дейін санап, аз, көп ұғымдарын қалыптастыру.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі			Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.

				бейтаныс адамдар туралы біледі.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)			Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Экологиялық ертегі «Ғажайып қапшық» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Безендір» Мақсат. Қолда бар заттармен қолөнер жасап безендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа			«Серуен» Саяхат» ойыны Мақсаты. Балалар саяхат туралы біледі,серуенге байланысты киініп,саяхат,серуен туралы біледі. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы			Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата -аналар таңдауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Танаф Танатарова Г.И.
 Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж.
 Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т.
 Тексерген: Байгонова А.Х. Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

31–04 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025ж.	Сейсенбі 01.04.2025ж.	Сәрсенбі 02.04.2025ж.	Бейсенбі 03.04.2025ж.	Жұма 04.04.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Тұмау» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Жөтел» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	Еңбекқорлық және кәсіпқойлық				
	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру. Туған ел,	«Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні Челлендж	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Әріптер әлемі» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға

	калыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>		қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын “Бәйге” (ойын іс-әрекеті) Мақсат. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу «Театр» Мақсаты. Театр туралы білімдерін нағайту, сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Қимыл ойыны «Қасқыр мен лақтар» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қасқыр» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Мамандықтар түрлері» Мақсаты. Мамандықтар туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Домбыра» Мақсаты: Домбырамузыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №1, сәуір) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын				

	сақтау және нығайту(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1. Музыка 09.00 Тақырыбы: «Спорт және музыка» Міндеттері: Музыка тыңдау: Дина Нұрпеисованың күйлерін тыңдау, әр күйдің шығу тарихын айтып беру. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Маршпен толығымен жүру, тізені көтеріп, қолдарымызды	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «1ден-10-ға дейінгі сандар» Міндеттері: Геометриялық фигуралар. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	1.Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. І. Кіріспе бөлім Шұлықтарда,	1. Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «Әә» дыбысының жазылуы» Міндеттері: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: Біздің салт-дәстүріміз Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік

	екі жаққа сермеп жүру. Би шығармашылығы: Қамажай биін билеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту.Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка №	2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: Отбасындағы салт-дәстүрлер. Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Зз» дыбысым және оның жазылуымен танысу Міндеттері: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын,	жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 3, 6-8 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1).Гимнастикалық скамейка бойымен жүру 2)Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. «Ақсуйек» жылжымалы ойын (кезекпен) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: « Әә» дыбысымен танысу Міндеттері: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек	арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. .2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Кегльдердің арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 16, 6-8 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Кегльдердің арасымен жүру. 2) Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8	беру. негіздері 09.35 Тақырыбы: «Көлемдерді салыстыру» Міндеттері: Геометриялық фигуралар. Пішіннің бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Қоянның туылған күні» ойдан ертегі құрастыру. Міндеттері: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың

	1, 6-8 рет) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру 2)Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. «Күн мен түн» жылжымалы ойын карточка№11 III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3. Сөйлеуді дамыту 10.00 Тақырып: Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі Міндеттері: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Көкек» ертегісі Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Жай есептер мен мысалдар шешу» Міндеттері: Геометриялық фигуралар. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Көрікті	метр) Мобильді ойын бойынша «Түйме алу» (карточка № 3, 3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Музыка 10.05 Тақырыбы: «Спорт және музыка» Міндеттері: Музыка тыңдау: Дина Нұрпеисованың күйлерін тыңдау, әр күйдің шығу тарихын айтып беру. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Маршпен толығымен жүру, тізені көтеріп, қолдарымызды екі жаққа сермеп жүру. Би шығармашылығы: Қамажай биін билеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі	ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану 4. Қоршаған әлеммен таныстыру 10.45 Тақырыбы: «Ғарышқа сапар!» Міндеттері: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.

	4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.40 Тақырыбы: «1-сәуір мерекесі» Міндеттері: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.		көктем» (акварель бояуымен) Міндеттері: балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;	әндерге сүйемелдеу. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Менің әжем»өлең Қ.Мырзалиев Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	
	Энерджайзер «Бала, бала, балақан», «Көңілді күн» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Ойыншықтар: Доп, текше, қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>.				
Серуен	Су тамшыларын бақылау (карточка №6) Мақал-мәтел: «Қара құс басып жейді, сұңқар құс шашып жейді» Тақпақ	Күнді бақылау (карточка №5) Мақал-мәтел: Жел дауылда шақырады, бұлт жауынды шақырады Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап,	Аспанды бақылау (карточка №7) Мақал-мәтел: «Наурыз-көктемнің шапағаты» Жұмбақ: Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп	Батпақты бақылау (карточка №8) Мақал-мәтел: «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер» Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын.	Ауа райының өзгерістерін бақылау (карточка №1) Мақал-мәтел: «Мезгіл жетсе, мұз ерір» Жұмбақ Азанда шашып

	Аш қақпанды ай қара, Көктем келе жатқанда. Ақ қар еріп батпақ су, Келді наурыз айы да Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Еңбек әрекет: Төbedен құлаған мұздарды жинау Дербес әрекет Ауланы жинау, реттеу <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту дене дамуы)</i>	Жарға келіп қонады. Қара киім киіпап, Балшықтан үй соғады (қарға) Қимыл – қозғалыс ойыны : «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек: жинастыру Жеке жұмыс Аланды қоқыстан тазарту Дербес әрекет Құстарға нан шашу <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене дамуы)</i>	Жас та сиған, кәрі сиған, Астына оның бәрі сиған (аспан) Қимыл ойыны: «Айгөлек» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдылыққа үйрету. Еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру Жеке жұмыс Қоқыс жинау Дербес әрекет Қоқысты бір жерге жинау <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене дамуы)</i>	Жем шашамын жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл ойыны: «Жалаушаға дейін кім тезірек?» Мақсаты: шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнауға қалыптастыру Еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру Жеке жұмыс Қоқыс жинау Дербес әрекет Қоқысты бір жерге жинау <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене дамуы)</i>	тастайды, Ымыртта жия бастайды. (көктемде егу, күзде жинау) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқырдан қаш» Мақсаты: Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Еңбек: Ауланы жинау реттеу. Жеке жұмыс Ойын «Қар ұшқынын сипатта» <i>(танымдық белсенділік)</i> Дербес әрекет Қар ойындары. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i>				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i> Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен №1 сәуір). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу<i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Фребель» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сиқырлы сандар» Мақсаты. Сиқырлы сандарды зерттеп суретті безендіру, бояу. <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес,</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Презентация «Ғарышкер мамандығы» Мақсат. Ғарышкер мамандығымен таныстыруды жалғастыру. Балалардың ғарышкердің жұмысы, ғарышқа ұшуға дайындық туралы	Сюжеттік-рөлдік ойын «Ғарышкер» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, ғарышкер еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Көктем туралы ән үйрету <i>(музыка–</i>

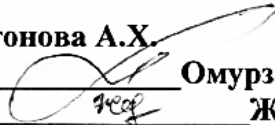
			<i>шығармашылық, белсенділік)</i>	білімдерін жүйелеу. Мамандыққа деген қызығушылықтарын ояту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	<i>шығармашылық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Медина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске жақындаспайды. Аяулым, Расул, А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен жұмыс. «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Медина, Айзере, Асылым, Қажымұханмен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: Қысқыштармен жұмыс. Мозаикамен жұмыс. Трафареттермен сызып, бояу. Нұрай, Әлихан, Жасминмен.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі»	Сиқырлы құм	«Қызықты

компонент және қосымша қызмет			Тақырыбы: «Ы, Ж дыбысы мен әрпі» Міндеттері: Ы, Ж дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Ы, Ж дыбысы бар сөздерді айтып талдау. Сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың ойлауын, тілін дамыту	әлемінде	математика» Тақырыбы: «Менің көршілерім» – 20 көлемінде. Көп - Аз. Міндеттері: Балаларға 20 сандарының пайда болу жолын түсіндіру, екі санның қосындысы қосымша сан бере алатыны туралы түсінік беру. Көп - аз дағдыларын қалыптастыру.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Ойын «Абайла, қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттар туралы білу, олардан сақ болуға үйрету.	Ойын «Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру , бақылау, <i>зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет , <i>дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет)				

	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (<i>еңбек, ойын әрекеті</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті таяқшалар» Мақсат. Түрлі түсті таяқшалармен жұмыс жасау. (бояу, жеке жұмыс жүргізу мүмкіндігі) (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты копсыту, шанды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Экологиялық ертегі «Жер-Ана» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын «Безендір» Мақсат. Қолда бар заттармен қолөнер жасап безендіру. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру</i>)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу</i>)	Музыкалық сағат «Көктем» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Қандай белгі" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (<i>қоршаған әлеммен таныстыру</i>)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (<i>стенд</i>)	Назар аударыңыз! «Тазалық – денсаулық кепілі» (<i>стенд</i>)	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері (<i>ата-ананың өтініші бойынша</i>)	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» (<i>стенд</i>)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (<i>әңгімелесу</i>)
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (<i>ата -аналар таңдауы бойынша</i>) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					

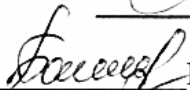
Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Байгонова А.Х.

Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж.

Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:  Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар»мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

07–11 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025ж.	Сейсенбі 08.04.2025ж.	Сәрсенбі 09.04.2025ж.	Бейсенбі 10.04.2025ж.	Жұма 11.04.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз: « Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді »				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Баланың балабақшадағы тәртібі <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Тұмау» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Жөтел» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тазалығы <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	« Еңбекқорлық және кәсіпқойлық »				
	«Тәуелсіз Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» Күй тыңдау: «Кең жайлау» Мақсаты. Балаларға ұлттық күйіміз туралы айтып, «Кең жайлау» күйін тыңдату. Балалардың	«11-сәуір Ғарышкерлер мерекесі» Мақсаты: балаларға осәуір айындағы Ғарышкерлер мерекесі туралы айту. Ғарышкерлерге арнап сурет салу.	«Көкек» тақпағын оқу. Мақсаты. Көкек тақпағын тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру. Көктем мезгіліндегі сәуір айын	Қазақ тілін үйренеміз! Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешуге үйрету. Мақсаты. Балаларды

	<i>(қазақ тілі, музыка)</i>	патриоттық сезімдерін ояту. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	<i>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</i>	тағы Көкек айы депте атауын түсіндіру. <i>(музыка)</i>	балаларға жұмбақтар айтуға, үйретуҚойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қпзақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - “Асық ату ” (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу «наурыз, сәуір,мамыр» айлары Мақсаты. Көктем мезгілінің айлары туралы айтып, ауызекі сөйлеуге,сөздік қорларын дамытуға қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Аш түлкі» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Добым» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Домино » құрастыру ойыны Мақсаты: Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Көкек ертегісі» Мақсаты. Көкек ертегісі туралы айтып,түсіндіру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «дауылпаз» Мақсаты: Дауылпаз музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Есептеуіш таяқшалар» Мақсаты: Әртүрлі есептеуіш таяқшалардан денелер,санап, құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 2 сәуір) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту<i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1.Музыка 09.00 Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Музыка тыңдау: Тәттімбеттің күйлерімен танысып, тыңдау. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би шығармашылығы: Ритмикалық жаттығулар жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық және шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 2.Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Заттардың орналасуы» Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешуге үйрету. Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,	1. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8), 6-8 рет 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Гимнастикалық	1. Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «Г, Кк» дыбыбысының жазылуы» Міндеттері: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Кегльдердің арасымен	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешуге үйрету. Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Көп-аз»

	балалар(бұдан әрі-ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Мақсаты: Ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүру.Сапқа бір,екі,үш қатармен тұру.Бір қолымен «оң және сол қолын алмастыру)қағып алу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен,жүгірумен,б үйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1 2 Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Сапқа бір,екі,үш қатармен тұру. 2)Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру)қағып алу. «Бақалар» жылжымалы ойын (карточка № 6) III. Қорытынды бөлім тыныс .	сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Гг» дыбысымен танысу. Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы:«Мен ғарышкер боламын» Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда	скамейка бойымен жүру. 2) Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу «Орамал тастамақ» жылжымалы ойын III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: « Кк» дыбысы мен әріпімен танысу. Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Реттік және есептік санау» Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу	жүру.Қолдарынан ұстап,жұптарымен айналу.Бір орында тұрып биіктікке секіру(6-8 метр) I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка №16 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қолдарынан ұстап,жұптарымен айналу. 2) Бір орында тұрып биіктікке секіру. Мобильді ойын бойынша «Күн мен түн» (карточка № 11, 3 рет) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Музыка 10.05 Тақырыбы: : «Ғарыш әлемі» Музыка	қайталау Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Кішкентай бағбан»М.Төрежанов әңгімесі. Міндеттері: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.45 Тақырыбы: «Достық

	Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3.Сөйлеуді дамыту 10.00 Тақырыбы: «Суреттеу бойынша тап» Міндеттері: Интонациясы бойыша сөйлемдерді хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.40 Тақырыбы: Табиғат- тағы қауіпсіздік ережесі Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу;	эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Сырмақты әшекелсейміз (акварель бояуымен) Міндеттері: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу..	тыңдау:Тәттімбеттің күйлерімен танысып, тыңдау. Ән айту:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Би шығармашылы- ғы: Ритмикалық жаттығулар жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалық және шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы:«Киіз үй»өлең Қастек Баянбаев Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,	мерекесі» Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; .

				түрлендіруге мүмкіндік беру.	
	Энерджайзер «Бір,екі,үш!», «Онға бір,солға бір » ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Бдыстар: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Бұлттарды бақылау (карточка №9) Мақсаты:бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру,аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету.Көп қар ерісе бұлттар көбейеді. Жұмбақ: Қантасыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді. Желкенсіз жүзеді. (Бұлт) Болжам:Наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынын айқындайды.Егер тоқылдақ наурызда қақса,жаз кешірек болады. Мақал-мәтел: Жазғытұрым еңбек еткен,күзде бай болады. Қимыл -қозғалыс ойыны: «Аю және аралар»	Батпақтарды бақылау (карточка №8) Мақсаты:көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру.Балалар батпақты бақылайды?Күн жылынғанда қайда кетеді? Болжам: Кұстар үрпиіп отырса күн суытады. Мақал-мәтел: Қыран құс қисық ұшып,түзу ілер. Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл-қозғалыс ойыны:Жалаушаға дейін кім тезірек? Мақсаты:шапшаңдыққа топтасып ойнауға	Ілініп тұрған мұзды бақылау (карточка №2) Мақсаты: Төбеде ілініп тұрған мұздарды қарастыру.Мұздардың көлемін,пішінін әртүрлілігін бақылау.Мұздардың пайда болуын түсіндіру. Болжам: Мұздың көп қатуы-көктемнің ұзаруы. Мақал-мәтел:Қыс азығын жаз жина. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балалалрды бір аяқпен секіруге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушыға қар тазалап көмектесу. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)	Ағаштарды бақылау (карточка №3) Мақсаты: Балаларды ағаш діңімен бұтақтарын ажыратуға үйрету. Болжам: Қарағаштан бұрын,ақ қайыңның жапырақ жаюы жаздың құрғақ болуы. Мақал-мәтел: Адам еңбегімен,ағаш жемісінен қымбат. Тақпақ: Қар ериді күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты. Қимыл ойыны: «Ағаштан-ағашқа» Еңбек: Ауланы жинау және реттеу. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)	Күнді бақылау (карточка № 5) Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету.Күннің адам өміріне ,өсімдіктер үшін қажеттілігін әңгімелеу.. Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал-терек, Жапырағын жұлғызып. (Жел) Қимыл – қозғалыс ойыны:«Күн мен түн» (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)

	Мақсаты: қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.	қалыптастыру. Еңбек: балабақшаның айналасын қардан тазалағандықтан, балалар мен тазалық жасауды ұйымдастыру.			
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 2 сәуір). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана «Гүлдер жасау» Мақсаты. Балаларға суретке мақталы ватный диск беріп сол арқылы гүлдер жасау, желіммен жапсыра алады.Ермексазбен жапсыра алады.Еркін жұмыс жасай алады. <i>(шығармашылық әрекеттер, сурет салу)</i>	«Көкек ертегісін оқу» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын жеткізе білу,кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,коммуникативті әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Анама арналған гүл» Мақсаты. Түрлі -түсті қағаздан анамызға арнап әртүрлі гүлдер жасап тәжірибе көрсету. <i>(сурет салу , шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Әңгімелесу: «Ғарышкер» Мақсаты: Сурет бойынша ғарышкерлер жұмысымен,құрал-саймандарымен таныстырып, ғарышқа ұшқан азаматтармен аныстыру. Ғарышкер мамандықтары туралы түсінік қалыптастыру; <i>(қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Ұшқыш» Мақсат. Балалар ұшқыш ойынын ойнап,ұшқыш еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Ұшқыш болғым келеді әнін үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Әткеншек». Мақсаты:Ауыз ашық. Тілмен мұрынға жету немесе жоғарғы, төменгі күрек тіске жету. Қ.Медина мен Мединамен жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Артикуляциялық жаттығулар Ойын: ««Шарбақ».Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Мадинамен жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Жасмин, Расул, Ануармен жұмыс. «Тентек тілді жазалау».Тілдің бұлшық	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске жақындаспайды.Аяул	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі

		Ойын: «Ине» Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	еттерін босансытуға үйрету.	ым, , А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	тістер көрініп тұру керек. Медина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Ұ,Ң дыбысы мен әрпі» Міндеттері: Ұ,Ң дыбысынан басталатын сөздерге мысалдар келтіруге үйрету.Ұ,Ң дыбыстары дауысты,дауыссыз екенін айтуға үйрету.	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: «20 көлемінде тура және кері санау» Д/о Кім біледі, сол ары қарай санайды. Міндеттері: 20-ға дейін санап,20дан кері санау ұғымдарын қалыптастыру.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Көшедегі қауіпті орындар» Мақсаты:Көшедегі қауіпті орындардан және заттардан абай болуға және өмірі мен	«Абайлаңыз,терезе» Мақсаты:Үлкендердің рұқсатынсыз терезе жанына баруға,терезе алдына мінуге,терезені ашуға болмайтынын	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.

	денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдарынан не болатынын білу.	айтып түсіндіру.		бейтаныс адамдар туралы біледі.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру , бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет , дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (еңбек, ойын әрекеті)	Эксперименттік әрекет (<i>экология кабинеті</i>) Тәжірибе: «Табиғатта-сусыз өмір жоқ!» Мақсаты. Балаларды тәжірибеге қосу, су туралы ойлау, үнемдеу керектігін біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық, коммуникативтік әрекеттер)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Экологиялық ертегі «Ғажайып қапшық» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Безендір» Мақсат. Қолда бар заттармен колөнер жасап безендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік,	«Саусақтарымыз шынығады» Жазу дәптерімен жұмыс	Сюжеттік-рөлдік ойын Ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Келісіп ойнайды. Рөлдерді бөліп	«Серуен» Саяхат» ойыны Мақсаты. Балалар саяхат туралы біледі, серуенге	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Олар жазу дәптерімен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(шығармашылық, танымдық әрекеттер)</i>	ойнайды. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер)</i>	байланысты киініп, саяхат, серуен туралы біледі. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i>		
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалармен үйде зерттеңіздер» <i>(кеңес беру)</i>	Назар аударыңыз! «Жөтел» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» <i>(ата -аналар таңдауы бойынша)</i> Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Танатарова Г.И. Омурзаков Б.Ж.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Жексембаева С.Т.
Музыка жетекшісі: Байгонова А.Х.
Тексерген: Әдіскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

14–18 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025ж.	Сейсенбі 15.04.2025ж.	Сәрсенбі 16.04.2025ж.	Бейсенбі 17.04.2025ж.	Жұма 18.04.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Тұмау» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Жөтел» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	Еңбекқорлық және кәсіпқойлық				
	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру. Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік	Сюжеттік-рөлдік ойындар «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана»	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру,	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды

		қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>		шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс- әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын “Асық ату” (ойын іс-әрекеті) Мақсат. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу «Ғарыш» Мақсаты. Ғарыш туралы білімдерін нағайту, сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Қимыл ойыны «Қасқыр мен лақтар» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қасқыр» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Ғарышкерлер» Мақсаты. Мамандықтар туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Асатаяқ» Мақсаты: Асатаяқ музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №3, сәуір) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу				

	дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1. Музыка 09.00 Тақырыбы: «Музыкалық мозайка» Міндеттері: Музыка тыңдау: Ықылас Дүкенұлының күйлерін тыңдау. Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Поравоздың жүрісін салып жүру. Бір бірлерінің артынан үйлесіп жүру. Би шығармашылығы: Гүлдер биін билеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Қанша-сонша» Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: Отбасындағы салт-	1.Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. І. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .	1. Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «Бб» дыбысының жазылуы» Міндеттері: сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: Айтыс өнері Міндеттері: Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталан-дыру. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Ойнай отырып ойла» Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Заттар мен

	кажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту.Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1, 6-8 рет) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру 2)Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. «Күн мен түн»	дәстүрлер. Міндеттері: Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «В,в, Ф,ф» дыбысым және оның жазылуымен танысу Міндеттері: сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Ойдан шыққан әңгіме»	II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 3, 6-8 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1).Гимнастикалық скамейка бойымен жүру 2)Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. «Ақсүйек» жылжымалы ойын (кезекпен) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: « Дд» дыбысымен танысу Міндеттері: сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.	кажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Кегльдердің арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 16, 6-8 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Кегльдердің арасымен жүру. 2) Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) Мобильді ойын бойынша «Түйме алу» (карточка № 3, 3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары.	құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: Әңгімеле. Екі түрлі ойыншықтарды сипаттайды. Міндеттері Байланыстырып сөйлеу. Байланыстырып сөйлеу Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру

	жылжымалы ойын карточка№11 III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3. Сөйлеуді дамыту 10.00 Тақырып: Жаңа үйді кім тұрғызды? (шығармашылық жұмыс) Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.40 Тақырыбы: «Көп ұлтты Қазақстан» Міндеттері: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін	Міндеттері: әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Теңдік» Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Көрікті көктем» (акварель бояуымен) Міндеттері: балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; алалардың өнер шығармаларын	Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Музыка 10.05 Тақырыбы: «Музыкалық мозайка» Міндеттері: Музыка тыңдау: Ықылас Дүкенұлының күйлерін тыңдау. Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Поравоздың жүрісін салып жүру. Бір бірлерінің артынан үйлесіп жүру. Би шығармашылығы: Гүлдер биін билеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Суретші бол» Міндеттері: әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ,	10.45 Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрлері» Міндеттері: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).

	сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).		эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру;	жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	
	Энерджайзер «Бала, бала, балақан», «Бас, иық, тізе, аяқ» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Дене мүшелері: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құла, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Су тамшыларын бақылау (карточка №6) Мақал-мәтел: «Қара құс басып жейді, сұңқар құс шашып жейді» Тақпақ Аш қақпанды ай қара, Көктем келе жатқанда. Ақ қар еріп батпақ су, Келді наурыз айы да	Күнді бақылау (карточка №5) Мақал-мәтел: Жел дауылда шақырады, бұлт жауынды шақырады Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіпап, Балшықтан үй соғады (қарға)	Аспанды бақылау (карточка №7) Мақал-мәтел: «Наурыз-көктемнің шапағаты» Жұмбақ: Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп Жас та сиған, кәрі сиған, Астына оның бәрі сиған (аспан) Қимыл ойыны:	Батпақты бақылау (карточка №8) Мақал-мәтел: «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер» Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл ойыны:	Ауа райының өзгерістерін бақылау (карточка №1) Мақал-мәтел: «Мезгіл жетсе, мұз ерір» Жұмбақ Азанда шашып тастайды, Ымыртта жия бастайды. (көктемде егу, күзде жинау)

	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Еңбек әрекет: Төбеден құлаған мұздарды жинау Дербес әрекет Ауланы жинау, реттеу <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту дене дамуы)</i>	Қимыл – қозғалыс ойыны : «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек: жинастыру Жеке жұмыс Алаңды қоқыстан тазарту Дербес әрекет Құстарға нан шашу <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене дамуы)</i>	«Айгөлек» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшандылыққа үйрету. Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру Жеке жұмыс Қоқыс жинау Дербес әрекет Қоқысты бір жерге жинау <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене дамуы)</i>	«Жалаушаға дейін кім тезірек?» Мақсаты: шапшандылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнауға қалыптастыру Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру Жеке жұмыс Қоқыс жинау Дербес әрекет Қоқысты бір жерге жинау <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене дамуы)</i>	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқырдан қаш» Мақсаты: Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Еңбек: Ауланы жинау реттеу. Жеке жұмыс Ойын «Қар ұшқынын сипатта» <i>(танымдық белсенділік)</i> Дербес әрекет Қар ойындары. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

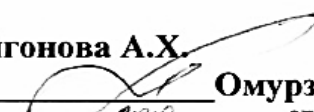
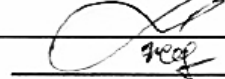
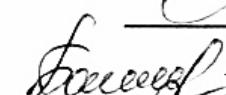
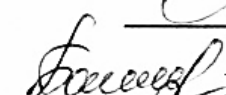
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен №1 сәуір). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>) Ойын «Фребель» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. (<i>эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті</i>)	Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады (<i>жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)	Эксперименттік әрекеттер «Сиқырлы сандар әлемі» Мақсаты. Сиқырлы сандарды зерттеп суретті безендіру, бояу. (<i>сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік</i>)	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» «Ғарышқа саяхат» сөйлеуді дамытуға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет (тәжірибеден әңгіме құрастыру) Балаларда ғарыш және ғарышкер мамандығы туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру. Ғарышкердің қиын да қауіпті мамандығына құрметпен қарауға тәрбиелеу. (<i>қоршаған әлеммен</i>)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Мен ғарышкермін» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, ғарышкер еңбегі туралы біледі. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет</i>) «Музыкалық сағат» Көктем туралы ән үйрету (<i>музыка– шығармашылық іс-әрекет</i>)

				таныстыру – танымдық, шығармашылық іс- әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: Қысқыштармен жұмыс. Мозаикамен жұмыс. Трафареттермен сызып, бояу. Нұрай, Әлихан, Жасминмен. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен жұмыс. «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске жақындаспайды. Аяулым, Расул, А.Ернармен жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Мадина, Айзере, Асылым, Қажымұханмен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Медина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Е, І дыбысы мен әрпі» Міндеттері: Е, І дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Ы, Ж дыбысы бар	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Мысал құру және шешу» Д/о «Ақша», «анкирлармекебі» Міндеттері:

			сөздерді айтып талдау. Сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың ойлауын, тілін дамыту		Балалардың шығармашылық өйлеу, ойлау қабілеттерін даыту.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.	Ойын «Абайла, қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттар туралы білу, олардан сақ болуға үйрету.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек,</i>	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті таяқшалар» Мақсат. Түрлі түсті таяқшалармен жұмыс жасау. (баяу, жеке	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды,	Экологиялық ертегі «Жаңбыр» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет,	Ойын «Безендір» Мақсат. Қолда бар заттармен қолөнер жасап безендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)

	<i>дербес әрекет)</i> Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді <i>(еңбек, ойын әрекеті)</i>	жұмыс жүргізу мүмкіндігі) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i>	ұқыптылыққа тәрбиеленеді <i>(еңбек, дербес әрекет)</i>	<i>сөйлеуді дамыту)</i>	
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Көктем мезгілі» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Қандай белгі екенін тап" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Тазалық – денсаулық кепілі» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата -аналар таңдауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Байгонова А.Х.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж.
Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т.
Тексерген:  Байгонова А.Х.
Әдіскер:  Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар»мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

21–25 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025ж.	Сейсенбі 22.04.2025ж.	Сәрсенбі 23.04.2025ж.	Бейсенбі 24.04.2025ж.	Жұма 25.04.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз: « Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер »				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Баланың балабақшадағы тәртібі <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Желден абай бол!» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Жөтел» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Ауа-райына байланысты киіндіру туралы әңгімелеу. <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	« Еңбекқорлық және кәсіпқойлық »				
	«Тәуелсіз Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» Жарықты үнемдеу туралы әңгімелесу Мақсаты. Балаларға жарықты үнемдеу туралы айтып үнемдеуге үйрету. <i>(коммуникативтік</i>	Көктем мезгіліндегі өзгерістер жайлы әңгімелесу. Мақсаты: балаларға көктем мезгілі туралы айту.Көктем мезгілі туралы суреттер салу. <i>(Танымдық,</i>	« Көктем» тақпағын оқу. Мақсаты. Көктем тақпағын тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру.Көктем мезгіліндегі сәуір айын	Қазақ тілін үйренеміз! Шағын өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақ тар жаттау,жұмбақтар шешуге үйрету. Мақсаты. Балаларды

	<i>(қазақ тілі, музыка)</i>	<i>дағдылар)</i>	<i>эксперименталдық іс-әрекет)</i>	тағы Көкек айы депте атауын түсіндіру. <i>(музыка)</i>	балаларға жұмбақтар айтуға, үйретуҚойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - “Асық ату ” (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу «Мамыр айындағы мерекелер» Мақсаты. Көктем мезгілінің айлары туралы айтып, мамыр айындағы мерекелерге тоқталу, ауызекі сөйлеуге, сөздік қорларын дамытуға қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Қимыл ойыны «Аш түлкі» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Добым» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Домино » құрастыру ойыны Мақсаты: Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Мамандықтар» Мақсаты. Мамандықтар туралы суретпен айтып, түсіндіру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «дауылпаз» Мақсаты: Дауылпаз музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Есептеуіш таяқшалар» Мақсаты: Әртүрлі есептеуіш таяқшалардан денелер, санап, құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 4 сәуір) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту<i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i>				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртуі. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1.Музыка 09.00 Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді » Музыка тыңдау: Барлық күйшілердің күйлерін тыңдап, оларды ажырату. Ән айту:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Екі екіден қол ұстасып ырғақтық қимылдарды жасау. Би шығармашылығы:Домбырамен би билеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: Сандардың құрамы. Міндеттері: Сан және санау: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: «Көктем» Байланыстырып сөйлеу: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,	1. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 1,5-2минут тоқтамай жүгіру.Қос аяқпен заттардың арасымен секіру(арақашықтығы 4м)Бір қолымен(оң және сол қолын алмасытыру)допты қағып алу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8),6-8 рет 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1Қос аяқпен заттардың	1. Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «Үй» дыбыбысымен танысу» Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Кегльдердің арасымен	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: «Көктем» Байланыстырып сөйлеу:Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы, соңы) 2.Математика

	2.Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі-ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Мақсаты: Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.Гимнастикалық Скамейка бойымен қолымен тартылып.Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен,жүгірумен,б үйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1 2 Қозғалыстың негізгі түрлері 1Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып. 2)Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. «Үкі»	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы, соңы) 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Жж,Чч» дыбыстарымен танысу» Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам,ауылым,ел ордам Астанам» Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға	арасымен секіру. 2) Бір қолымен (оң және сол қолын алмасыру)допты қағып алу. «Қыз куу» жылжымалы ойын №14 III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: « Ее. Ёё» дыбыстарымен танысу. Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Есептер шығару» Міндеттері: Пішіннің бір формасынан, екінші-сін қалай жасау керектігі	жүру.Қолдарынан ұстап,жұптарымен айналу.Бір орында тұрып биіктікке секіру(6-8 метр) I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка №16 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүру. 2Допты екі қолымен заттардың арасымен (4м) арақашықтықта жүргізу. Мобильді ойын бойынша «Орамал тастамақ» (карточка № 11, 3 рет) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Музыка 10.05	негіздері 09.35 Тақырыбы: «Көп-аз» қайталау Міндеттері: Пішіннің бір формасынан, екінші-сін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Қағаз паратын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап,құрастыру. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Әңгімеле(көлемі әртүрлі 2 бірдей ойыншықты бейнелеу) Міндеттері:Шығарма шылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара

	жылжымалы ойын (карточка № 3) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3.Сөйлеуді дамыту 10.00 Тақырыбы: Әңгімеле(көлемі әртүрлі 2 бірдей ойыншықты бейнелеу) Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.40 Тақырыбы: «Менің туған өлкем»	баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	туралы ұғымдарды дамыту. Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап,құрастыру. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы «Алма ағашы гүлдеді» (акварель бояуымен) Міндеттері: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.	Тақырыбы: «Домбыра сыр шертеді » Музыка тыңдау: Барлық күйшілердің күйлерін тыңдап, оларды ажырату. Ән айту:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Екі екіден қол ұстасып ырғақтық қимылдарды жасау. Би шығармашылығы:Домбырамен би билеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы:« Біздің балабақшада» әңгімелесу. Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда	байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.45 Тақырыбы: «Жайлау,киіз үй» «Міндеттері: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.

	Міндеттері: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.			бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	
	Энерджайзер «Бір,екі,үш!», «Оңға бір,солға бір » ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Бұлттарды бақылау (карточка №9) Жұмбақ: Қантасыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді. Желкенсіз жүзеді. (Бұлт) Болжам: Наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынын айқындайды.Егер тоқылдақ наурызда қақса,жаз кешірек болады. Мақал-мәтел: Жазғытұрым еңбек еткен,күзде бай болады.	Батпақтарды бақылау (карточка №8) Болжам: Құстар үрпиіп отырса күн суытады. Мақал-мәтел: Қыран құс қисық ұшып,түзу ілер. Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл-қозғалыс ойыны: Жалаушаға дейін кім тезірек? Мақсаты: шапшаңдыққа	Су тамшыларын бақылау (карточка №6) Мақал-мәтел: Қара құс басып жейді, сұңқар құс шашып жейді. Тақпақ: Аш қақпанды ай қара, Көктем келе жатқанда. Ақ қар еріп батпақ су, Келді Наурыз айыда Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды бір -біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету.	Ағаштарды бақылау (карточка №3) Мақсаты: Балаларды ағаш діңімен бұтақтарын ажыратуға үйрету. Болжам: Қарағаштан бұрын,ақ қайыңның жапырақ жаюы жаздың құрғақ болуы. Мақал-мәтел: Адам еңбегімен,ағаш жемісінен қымбат. Тақпақ: Қар еридi күн шықты, Күндер туды шуақты.	Күнді бақылау (карточка № 5) Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету.Күннің адам өміріне ,өсімдіктер үшін қажеттілігін әңгімелеу.. Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал-терек,

	Қимыл -қозғалыс ойыны: «Аю және аралар» Мақсаты: қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	топтасып ойнауға қалыптастыру. Еңбек: балабақшаның айналасын қардан тазалағандықтан, балалар мен тазалық жасауды ұйымдастыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Еңбек: Төбедең құлаған мұздарды жинау. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты. Қимыл ойыны: «Ағаштан-ағашқа» Еңбек: Ауланы жинау және реттеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Жапырағын жұлғызып. (Жел) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру<i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i> Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық				

	мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 4 сәуір). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (кимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана <i>«Жемістер»</i> Мақсаты. Балаларға суретке қарап жемістер жасау, желіммен жапсыра алады.Ермексазбен жапсыра алады.Еркін жұмыс жасай алады. <i>(шығармашылық әрекеттер, сурет салу)</i>	«Үйшік ертегісін оқу» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын жеткізе білу,кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,коммуникативті әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Қапшықтағы ауа» Мақсаты. Мешоктарға ауа үрлеп,ауаның түсі,жоқ екені туралы айтып, тәжірибе көрсету. <i>(сурет салу , шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Әңгімелесу: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Сурет бойынша ғарышкерлер жұмысымен,құрал-саймандарымен таныстырып, ғарышқа ұшқан азаматтармен аныстыру. Ғарышкер мамандықтары туралы түсінік қалыптастыру; <i>(қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Ұшқыш» Мақсат. Балалар ұшқыш ойынын ойнап,ұшқыш еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Ұшқыш болғым келеді әнін үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Сағат». Мақсаты:Ерін күлімдеп	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Артикуляциялық жаттығулар	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Қысқыштармен	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Шәшке».	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру

	тұрады.Жіңішке тілдің ұшымен ауыз ұртына санап кезекпен жету. Расул мен Мединамен жұмыс	Ойын: ««Тоқаш», «Рупор».Тіс жабық. Ерін дөңгеленген және алға созылған.Жоғарғы және төмен күрек тістер көрініп тұр. Айлинмен жұмыс Ойын: «Ине» Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	жұмыс». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Жасмин, Расул, Ануармен жұмыс. «Тісті тазалау». Тілді дөңгелентіп ерінмен тістің ортасынан жүргізу.	Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске жақындаспайды.Аяул ым, , А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Медина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «И, Ә дыбысы мен әрпі» Міндеттері:И,Ә әріптерінің дауысты, дауыссыз екенін ажыратуға үйрету. Мысалдар келтіру.	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Тең бөлу. 10 көлемінде қосу және алу амалдарымен мысалдар» Дю Мысалдардың сәйкестігін тап Міндеттері: 10-ға дейін санап,10 санына

					сандарды қосып, азайтып үйрету.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Көшедегі қауіпті орындар» Мақсаты:Көшедегі қауіпті орындардан және заттардан абай болуға және өмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдарынан не болатынын білу.	«Абайлаңыз,терезе» Мақсаты:Үлкендердің рұқсатынсыз терезе жанына баруға,терезе алдына мінуге,терезені ашуға болмайтынын айтып түсіндіру.	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(еңбек, дербес әрекет) Ойын «Жаңбыр»	Эксперименттік әрекет (<i>экология кабинеті</i>) Тәжірибе: «Табиғатта-сусыз өмір жоқ!» Мақсаты. Балаларды тәжірибеге қосу,су туралы ойлау,үнемдеу керектігін біледі.	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді	Экологиялық ертегі «Ғажайып қапшық» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Безендір» Мақсат. Қолда бар заттармен қолөнер жасап безендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)

	Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (еңбек, ойын әрекеті)	(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық, коммуникативтік әрекеттер)	(еңбек, дербес әрекет)		
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Жазу дәптерімен жұмыс Мақсаты: Олар жазу дәптерімен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (шығармашылық, танымдық әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын Ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Келісіп оййнайды. Рөлдерді бөліп оййнайды. (ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер)	«Серуен» Саяхат» ойыны Мақсаты. Балалар саяхат туралы біледі, серуенге байланысты киініп, саяхат, серуен туралы біледі. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалармен үйде зерттеңіздер» (кеңес беру)	Назар аударыңыз! «Жөтел» (стенд)	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата -аналар таңдауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Танатарова Г.И. **Танатарова Г.И.**
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж. **Омурзаков Б.Ж.**
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т. **Жексембаева С.Т.**
Тексерген: Байгонова А.Х. **Байгонова А.Х.**
Әдіскер: _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

28 – 02 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025ж.	Сейсенбі 29.04.2025ж.	Сәрсенбі 30.04.2025ж.	Бейсенбі 01.05.2025ж.	Жұма 02.05.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Тұмау» <i>(жеке әңгіме)</i>		Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	Бірлік пен ынтымақтастық				
	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру. Туған ел,	«Достығымыз жарасқан» Балалар суретінің көрмесі		«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген

	калыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>			қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын “Шертпе” (ойын іс-әрекеті) Мақсат. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу «Достық күні» Мақсаты. Достық туралы білімдерін нағайту, сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Қимыл ойыны «Қолшатыр» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Доп» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>		Үстел ойындары «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №1, мамыр) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну»				

	Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»(сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1. Музыка 09.00 Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Міндеттері: Музыка тыңдау: Күйлерді тыңдап олардың авторларын айтып беру. Ән айту: Әндерді эмоционалды, көңілді орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Шеңбермен жүріп, шашыраңқы жүгіреміз. Әуен өзгергенде тағы шеңберге тұрамыз. Би шығармашылығы: Әр түрлі халықтар биін билеуге ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 2. Дене тәрбиесі	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Есептер шығару, пысықтау» Міндеттері: танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру; - зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; - балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;	1.Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. І. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .		1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: Дәстүр деген не? Міндеттері: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; балалардың заттар

	(ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Сапта бір-бірден жүру. Арқаннан секіру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1, 6-8 рет) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Арқаннан секіру. 2) Допты лақтыру «Аю мен аралар» жылжымалы ойын карточка № III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3. Сөйлеуді дамыту	- математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: Диалог Міндеттері: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. 3.Сауат ашу	II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ (карточка № 3, 6-8 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. 2) Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. «Бағдаршам» жылжымалы ойын карточка (кезекпен) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: « Ұұ» дыбысымен танысу Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 3.Математика негіздері		мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Өткенді пысықтау» Міндеттері: танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру; - зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; - балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;

	10.00 Тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы» қайталау Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.40 Тақырыбы: «Әскери мамандықтар» Міндеттері: - Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.	10.10 Тақырыбы: «Ээ» дыбысымен, жазылуымен танысу Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Достық мерекесі» өлең С.Оспанов Міндеттері: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі	10.10 Тақырыбы: «Сандар тізбегі, пысықтау» Міндеттері: танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру; - зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; - балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу; - математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Балалар		- математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Көліктер» Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру 4. Қоршаған әлеммен таныстыру 10.45 Тақырыбы: «Ұлы Отан соғысы ардагерлері» Міндеттері: - Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан

	Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.	материалдарды таңдау; - әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	жаттығу жасайды» (акварель бояуымен) Міндеттері: балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған әлемді эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; - өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; - балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу		қорғаушы күні, Жеңіс күні маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.

			арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау.		
	Энерджайзер «Бала, бала, балақан», «Биле, көңіл көтер!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Су тамшыларын бақылау (карточка №6) Мақал-мәтел: «Қара құс басып жейді, сұңқар құс шашып жейді» Тақпақ Аш қақпанды ай қара, Көктем келе жатқанда. Ақ қар еріп батпақ су, Келді наурыз айы да Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Еңбек әрекет: Төбеден құлаған мұздарды жинау Дербес әрекет	Күнді бақылау (карточка №5) Мақал-мәтел: Жел дауылда шақырады, бұлт жауынды шақырады Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіпап, Балшықтан үй соғады (қарға) Қимыл – қозғалыс ойыны : «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек: жинастыру Жеке жұмыс Аланды қоқыстан тазарту Дербес әрекет Құстарға нан шашу	Аспанды бақылау (карточка №7) Мақал-мәтел: «Наурыз-көктемнің шапағаты» Жұмбақ: Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп Жас та сиған, кәрі сиған, Астына оның бәрі сиған (аспан) Қимыл ойыны: «Айгөлек» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдылыққа үйрету. Еңбек: Аланда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру Жеке жұмыс Қоқыс жинау		Ауа райының өзгерістерін бақылау (карточка №1) Мақал-мәтел: «Мезгіл жетсе, мұз ерір» Жұмбақ Азанда шашып тастайды, Ымыртта жия бастайды. (көктемде егу, күзде жинау) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқырдан қаш» Мақсаты: Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Еңбек: Ауланы жинау реттеу. Жеке жұмыс

	Ауланы жинау, реттеу (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту дене дамуы</i>)	(<i>қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене дамуы</i>)	Дербес әрекет Қоқысты бір жерге жинау (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене дамуы</i>)		Ойын «Қар ұшқынын сипатта» (<i>танымдық белсенділік</i>) Дербес әрекет Қар ойындары. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту (кешен №1 мамыр). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру				

Сауықтыру шаралары	Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Фребель» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сиқырлы сандар әлемі» Мақсаты. Сиқырлы сандарды зерттеп суретті безендіру, бояу. <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>		Сюжеттік-рөлдік ойын «Отан қорғаушы» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, отан қорғаушы туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Көктем туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Медина, Асылым, И.Ернармен жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске жақындаспайды. Аяулым, Расул, А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен жұмыс. «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық		Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: Қысқыштармен жұмыс. Мозаикамен жұмыс. Трафареттермен сызып, бояу. Нұрай, Әлихан, Жасминмен.

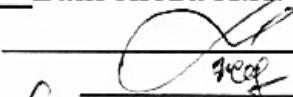
	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.	ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	еттерін босансытуға үйрету.		
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)		
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «З, Ө дыбысы мен әрпі» Міндеттері: З, Ө дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. З,Ө дыбысы бар сөздерді айтып талдау. Сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың ойлауын, тілін дамыту		«Қызықты математика» Тақырыбы: «10 көлеміндегі сандармен мысалдар құрастыру. 20 дейін санау» Д/о Мысалдардың сәйкестігін тап Міндеттері: Балаларға 10 көлеміндегі сандармен мысалдар құрастыруды үйрету, 20 дейін санау. Мысалдар келтіріп олардың сәйкестігін табу.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға	Ойын «Абайла, қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттар	Ойын «Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу		Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін

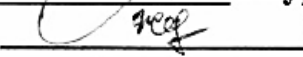
	электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	туралы білу, олардан сақ болуға үйрету.	керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.		біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру , бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет , дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу , коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (<i>еңбек, ойын әрекеті</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті таяқшалар» Мақсат. Түрлі түсті таяқшалармен жұмыс жасау. (бояу, жеке жұмыс жүргізу мүмкіндігі) (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)		Ойын «Безендір» Мақсат. Қолда бар заттармен колөнер жасап безендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік,	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс.	Музыкалық сағат «Балабақша» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Қандай белгі екенін тап" ойыны Мақсат. Олар белгілерді		Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>		танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i>		
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Тазалық – денсаулық кепілі» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>		Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» <i>(ата -аналар таңдауы бойынша)</i> Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					

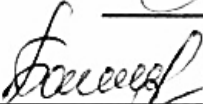
Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Байгонова А.Х.

Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж.

Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:  Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар»мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

05 -08 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025ж.	Сейсенбі 06.05.2025ж.	Сәрсенбі 07.05.2025ж.	Бейсенбі 08.05.2025ж.	Жұма 09.05.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз: « Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Баланың балабақшадағы тәртібі <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>		Назар аударыңыз «Жөтел» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	
Біртұтас тәрбие	« Бірлік пен ынтымақтастық »				
	«Тәуелсіз Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу: «Менің туған өлкем» Мақсаты. Балаларға өз Отанын,туған жерін,		« Отан Қорғаушылар»мерекесі әңгімелесу. Мақсаты. 7-мамыр Отан Қорғаушылар	

	киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	табиғаты туралы түсінік қалыптастыру.Сөздік қорларын байытып, байланыстырып сөйлеуге баулу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>		мерекесі туралы суреттер арқылы әңгімелесу <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - “Асық ату” (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу «7-Мамыр Отан қорғаушылар мерекесі» Мақсаты. 7-мамыр Отан қорғаушылар мерекесі туралы айтып,суреттермен жұмыс жасау,ойындар ойнау. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Қимыл ойыны «Аш түлкі» Мақсат.Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Добым» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.		Кітаппен танысамыз «Мамандықтар» Мақсаты. Мамандықтар туралы суретпен айтып, түсіндіру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативтік әрекет)</i> Музыкалық аспап «дауылпаз» Мақсаты: Дауылпаз музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 2 мамыр) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту<i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i>				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1.Музыка 09.00 Тақырыбы: «Жеңіс жырын шырқаймыз» Музыка тыңдау:Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, тыңдау. Ән айту:Әннің мәтінін дұрыс айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыканың әуенінің өзгеруіне байланысты жасаймыз. Би шығармашылығы:Патроиоттық билерлердің қимылдарын жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу.	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Жиын мен оның арасындағы» Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. 2.Қазақ тілі 09.35		1. Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «ЮЮ» дыбысымен танысу» Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Кегльдердің арасымен жүру.Қолдарынан ұстап,жұптарымен	

	2.Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі-ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Мақсаты: Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.Гимнастикалық Скамейка бойымен қолымен тартылып.Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен,жүгірумен,б үйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1 2 Қозғалыстың негізгі түрлері 1Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып. 2)Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. «Үкі»	Тақырыбы: «Менің ойыншығым»диалог. Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу:өз бетінше қарым-қатынас жасауға,әңгімелесуге,әңгімені мұқият тыңдауға,сұрақтарды дұрыс қоюға,сұрақтарға толық,нақты жауап беруге баулу. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Ғғ» дыбысымен танысу» Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Жеңіс күні»өлең Қ.Жұмағалиев, Міндеттері: Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпа		айналу.Бір орында тұрып биіктікке секіру(6-8 метр) I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка №16 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүру. 2Допты екі қолымен заттардың арасымен (4м) арақашықтықта жүргізу. Мобильді ойын бойынша «Орамал тастамақ» (карточка № 11, 3 рет) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Музыка 10.05 Тақырыбы: «Жеңіс жырын шырқаймыз»	

	жылжымалы ойын (карточка № 3) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3.Сөйлеуді дамыту 10.00 Тақырыбы: «Қош келдің жаз!» Міндеттері: Сөздік қор: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.40 Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Міндеттері: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан	ш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.		Музыка тыңдау: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, тыңдау. Ән айту: Әннің мәтінін дұрыс айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыканың әуенінің өзгеруіне байланысты жасаймыз. Би шығармашылығы Патроиттық билерлердің қимылдарын жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық және шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Әже» өлең: Ә.Қайранов Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі	

	халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.			образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	
	Энерджайзер «Бір,екі,үш!», «Оңға бір,солға бір » ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Іс-қимылды білдіретін сөздер: ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>.				

Серуен	Бұлттарды бақылау (карточка №9) Жұмбақ: Қантасыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді. Желкенсіз жүзеді. (Бұлт) Болжам:Наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынын айқындайды.Егер тоқылдақ наурызда қақса,жаз кешірек болады. Мақал-мәтел: Жазғытұрым еңбек еткен,күзде бай болады. Қимыл -қозғалыс ойыны: «Аю және аралар» Мақсаты:қимыл қозғалыс үйлесімділігіне,жылдам дыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Батпақтарды бақылау (карточка №8) Болжам: Құстар үрпиіп отырса күн суытады. Мақал-мәтел: Қыран құс қисық ұшып,түзу ілер. Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл-қозғалыс ойыны:Жалаушаға дейін кім тезірек? Мақсаты:шапшаңдыққа топтасып ойнауға қалыптастыру. Еңбек:балабақшаның айналасын қардан тазалағандықтан,балалар мен тазалық жасауды ұйымдастыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>		Ағаштарды бақылау (карточка №3) Мақсаты: Балаларды ағаш діңімен бұтақтарын ажыратуға үйрету. Болжам: Қарағаштан бұрын,ақ қайыңның жапырақ жаюы жаздың құрғақ болуы. Мақал-мәтел: Адам еңбегімен,ағаш жемісінен қымбат. Тақпақ: Қар ериді күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты. Қимыл ойыны: «Ағаштан-ағашқа» Еңбек: Ауланы жинау және реттеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				

Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдыүйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i> Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 2 мамыр). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Шығармашылық шеберхана «Жасыл ағаш» Мақсаты. Балаларға суретке қарап жемістер жасау, желіммен жапсыра алады.Ермексазбен жапсыра алады.Еркін	«Маймақ қаз ертегісін оқу» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын жеткізе білу,кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативті</i>		«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Әңгімелесу: «Әскери мамандық » Мақсаты: Сурет бойынша әскери	

әрекеттер)	жұмыс жасай алады. <i>(шығармашылық әрекеттер, сурет салу)</i>	<i>әрекет)</i>		мамандық жұмысымен, азаматтарымен аныстыру. Әскери мамандықтары туралы түсінік қалыптастыру; <i>(қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Сағат». Мақсаты:Ерін күлімдеп тұрады.Жіңішке тілдің ұшымен ауыз ұртына санап кезекпен жету. Расул мен Мединамен жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Артикуляциялық жаттығулар Ойын: ««Тоқаш», «Рупор».Тіс жабық. Ерін дөңгеленген және алға созылған.Жоғарғы және төмен күрек тістер көрініп тұр. Айлинмен жұмыс Ойын: «Ине» Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске жақындаспайды.Аяул ым, , А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30				
Үйірмелер	Би үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	Қазақ тілі үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>		Қазақ тілі үйірмесі <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	

Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Сиқырлы құм әлемінде		Сиқырлы құм әлемінде	
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Көшедегі қауіпті орындар» Мақсаты:Көшедегі қауіпті орындардан және заттардан абай болуға және өмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдарынан не болатынын білу.	«Абайлаңыз,терезе» Мақсаты:Үлкендердің рұқсатынсыз терезе жанына баруға,терезе алдына мінуге,терезені ашуға болмайтынын айтып түсіндіру.		Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(еңбек, дербес әрекет)	Эксперименттік әрекет «Қағазды лента мен маталы лентадан тәжірибе жасау. Тәжірибе: «Қағаздан лента жасау!» Мақсаты. Балаларды		Экологиялық ертегі «Ғажайып қапшық» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет,	

	Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (еңбек, ойын әрекеті)	тәжірибеге қосу, қайсысы жыртылады, қайсысы жыртылмайтыны туралы ойлау, тексеру. (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық, коммуникативтік әрекеттер)		сөйлеуді дамыту)	
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Жазу дәптерімен жұмыс Мақсаты: Олар жазу дәптерімен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (шығармашылық, танымдық әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын Ойын: «Полицей» Мақсаты: Келісіп ойнайды. Рөлдерді бөліп ойнайды. (ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттер)		Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалармен үйде зерттеңіздер» (кеңес беру)	Назар аударыңыз! «Жөтел» (стенд)		Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» (стенд)	
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата-аналар таңдауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Танатарова Г.И. Танатарова Г.И.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж. Омурзаков Б.Ж.
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т. Жексембаева С.Т.
Тексерген: Байгонова А.Х. Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

12–16 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025ж.	Сейсенбі 13.05.2025ж.	Сәрсенбі 14.05.2025ж.	Бейсенбі 15.05.2025ж.	Жұма 16.05.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Ауа-райы» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Жөтел» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	Бірлік пен ынтымақтастық				
	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру. Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік	«Білімім – Отаным!» Ұйымдастырылған әрекет	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру,	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды

		қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>		шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс- әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын “Тоғызқұмалақ” (ойын іс-әрекеті) Мақсат. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу «Ғарыш» Мақсаты. Ғарыш туралы білімдерін нағайту, сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Қимыл ойыны «Қасқыр мен лақтар» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қасқыр» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Отан қорғаушылар» Мақсаты. Отан қорғаушылар туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Асатаяқ» Мақсаты: Асатаяқ музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №2, мамыр) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу				

	дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1. Музыка 09.00 «Жеңіс жырын шырқаймыз» Міндеттері: Музыка тыңдау: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, тыңдау. Ән айту: Әннің мәтінін дұрыс айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыканың әуенінің өзгеруіне байланысты жасаймыз. Би шығармашылығы: Патроиоттық билерлердің қимылдарын жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Жиын» Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде	1.Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Допты басымен итеріп жүру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ (карточка № 8) 2.Қозғалыстың	1. Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «Я, я» дыбысымен, жазылуымен таныстыру. Міндеттері: сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: Әріптер сөйлейді Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).

	Музыкалық және шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Сапқа тұру, оңға, солға бұрылу. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Допты заттарды айналдыра жүргізу. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. 2) Допты заттарды айналдыра жүргізу. «Өзіне жар тап» жылжымалы ойын	салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 2. Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: Мәнерлеп оқу Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік	негізгі түрлері 1) Допты басымен итеріп жүру. 2) Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 09.35 Тақырыбы: «Ю, ю» дыбысымен, жазылуымен таныстыру. Міндеттері: сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Тізені жоғары көтеріп жүру. Допты басымен итеріп жүріп еңбектеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7)	Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. 2. Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Ойнайық, қайталайық» Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне

	(карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3. Сөйлеуді дамыту 10.00 Тақырып: «Қош келдің жаз!» Міндеттері: - Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.40 Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Міндеттері: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан	өнерге, айтыс өнеріне баулу. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Ғ,ғ» дыбыстарымен таныстыру. Міндеттері: сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым- қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 4.Көркем әдебиет 10.45	еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Жиын қайталау» Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ	2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты басымен итеріп жүріп еңбектеу. 2) Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Мобильді ойын бойынша «Арқан тарту» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Музыка 10.05 Тақырыбы: «Жеңіс жырын шырқаймыз» Міндеттері: Музыка тыңдау: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, тыңдау. Ән айту: Әннің мәтінін дұрыс айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыканың әуенінің өзгеруіне байланысты жасаймыз. Би шығармашылығы: Патриоттық билерлердің	қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: Жаз мезгіліне арнап суретпен жұмыс Міндеттері: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру 10.45 Тақырыбы: «Кім боламын»

	халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.	Тақырыбы: «Жеңіс күні» өлең Қ.Жұмағалиев Міндеттері: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; - әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Көрікті орта» (акварель бояуымен) Міндеттері: балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру; балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; - қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;	қимылдарын жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық және шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Әже» Ө.Қайранов Міндеттері: түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	Міндеттері: - Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Мемлекеттік мерекелердің Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.
	Энерджайзер «Кел, билейік», «Бас, нық, тізе, аяқ» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				

Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Су тамшыларын бақылау (карточка №6) Мақал-мәтел: «Қара құс басып жейді, сұңқар құс шашып жейді» Тақпақ Аш қақпанды ай қара, Көктем келе жатқанда. Ақ қар еріп батпақ су, Келді наурыз айы да Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Еңбек әрекет: Төбеден құлаған мұздарды жинау Дербес әрекет Ауланы жинау, реттеу <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту дене дамуы)</i>	Күнді бақылау (карточка №5) Мақал-мәтел: Жел дауылда шақырады, бұлт жауынды шақырады Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіпап, Балшықтан үй соғады (қарға) Қимыл – қозғалыс ойыны : «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек: жинастыру Жеке жұмыс Алаңды қоқыстан тазарту Дербес әрекет Құстарға нан шашу <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене дамуы)</i>	Аспанды бақылау (карточка №7) Мақал-мәтел: «Наурыз-көктемнің шапағаты» Жұмбақ: Төңірегін тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп Жас та сиған, кәрі сиған, Астына оның бәрі сиған (аспан) Қимыл ойыны: «Айгөлек» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшандылыққа үйрету. Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру Жеке жұмыс Қоқыс жинау Дербес әрекет Қоқысты бір жерге жинау <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене дамуы)</i>	Батпақты бақылау (карточка №8) Мақал-мәтел: «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер» Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл ойыны: «Жалаушаға дейін кім тезірек?» Мақсаты: шапшандылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнауға қалыптастыру Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру Жеке жұмыс Қоқыс жинау Дербес әрекет Қоқысты бір жерге жинау <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем</i>	Ауа райының өзгерістерін бақылау (карточка №1) Мақал-мәтел: «Мезгіл жетсе, мұз ерір» Жұмбақ Азанда шашып тастайды, Ымыртта жия бастайды. (көктемде егу, күзде жинау) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқырдан қаш» Мақсаты: Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Еңбек: Ауланы жинау реттеу. Жеке жұмыс Ойын «Қар ұшқынын сипатта» <i>(танымдық белсенділік)</i> Дербес әрекет Қар ойындары. <i>(қоршаған әлеммен</i>

				<i>әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене дамуы)</i>	<i>таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдыүйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен №2 мамыр). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				

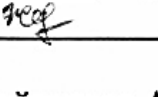
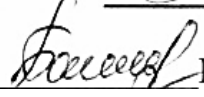
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Фребель» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сықырлы сандар әлемі» Мақсаты. Сықырлы сандарды зерттеп суретті безендіру, бояу. <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Әскери даңқты жерлерге саяхат Соғыс қаһармандары, олардың Отаны үшін жасаған ерліктерінің адамгершілік мәні туралы нақты түсініктерін қалыптастыру. Әскери адамдардың ерлігіне сүйсініп, патриоттық сезімге тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Сарбаз» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, сарбаздар еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Көктем туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: Қысқыштармен жұмыс. Мозаикамен жұмыс. Трафареттермен сызып, бояу. Нұрай, Әлихан, Жасминмен. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске жақындаспайды. Аяулым, Расул, А.Ернармен жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Мадина,	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі

	әңгімені құрастыру және мазмұндау. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен жұмыс. «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.		Айзере, Асылым, Қажымұханмен жұмыс жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.		тістер көрініп тұру керек. Медина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: Сөйлем құрастыру Міндеттері: Балаларға сөйлем құрастыруға үйрету, тілдерін жаттықтыру, сөздік қорларын молайту.	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Логикалық тапсырмалар» Міндеттері: Балалары логикалық ойлауға баулу, тапсырмалар орындау, ойлау қабылеттерін, ауызекі тілін дамыту
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу	Ойын «Абайла, қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттар туралы білу, олардан сақ болуға үйрету.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.

			керектігі туралы біледі.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру , бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет , дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (<i>еңбек, ойын әрекеті</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті таяқшалар» Мақсат. Түрлі түсті таяқшалармен жұмыс жасау. (баяу, жеке жұмыс жүргізу мүмкіндігі) (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Экологиялық ертегі «Тұман» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Безендір» Мақсат. Қолда бар заттармен қолөнер жасап безендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті,	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен	Музыкалық сағат «Балабақша» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Қандай белгі екенін тап" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады,	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)		бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған әлеммен таныстыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (стенд)	Назар аударыңыз! «Тазалық – денсаулық кепілі» (стенд)	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата -аналар таңдауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Байгонова А.Х.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж.
Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т.
Тексерген:
Әдіскер:  Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

19 -23 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025ж.	Сейсенбі 20.05.2025ж.	Сәрсенбі 21.05.2025ж.	Бейсенбі 22.05.2025ж.	Жұма 23.05.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. Күлтегін»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Баланың балабақшадағы тәртібі <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Желден абай бол!» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Жөтел» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Ауа-райына байланысты киіндіру туралы әңгімелеу. <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	« Бірлік пен ынтымақтастық »				
	«Тәуелсіз Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу: «Менің туған өлкем» Мақсаты. Балаларға өз Отанын, туған жерін, табиғаты туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорларын байытып, байланыстырып сөйлеуге	Әңгімелесу «Қош келдің жаз!» Мақсаты: балаларға жаз мезгілі туралы айту. Жаз мезгілі туралы суреттер салу. <i>(Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет)</i>	Ән айту: Мақсаты. «Сау бол, балабақшам» әнін жаттау. <i>(коммуникативті дағдылар)</i>	Қазақ тілін үйренеміз! Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттау, жұмбақтар шешуге үйрету. Мақсаты. Балаларды балаларға жұмбақтар

		баулу. <i>(коммуникативті к дағдылар)</i>			айтуға, үйретуҚойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - “ Тоғыз құмалақ” (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу «Қош келдің Жаз!» Мақсаты. Жаз мезгілі, жаз мезгіліндегі мерекелер туралы айтып, суреттермен жұмыс жасау, ойындар ойнау. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Қимыл ойыны «Аш түлкі» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Добым» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Домино » құрастыру ойыны Мақсаты: Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Мамандықтар» Мақсаты. Мамандықтар туралы суретпен айтып, түсіндіру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «дауылпаз» Мақсаты: Дауылпаз музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Есептеуіш таяқшалар» Мақсаты: Әртүрлі есептеуіш таяқшалардан денелер, санап, құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 4 мамыр) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту<i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1.Музыка 09.00 Тақырыбы: «Балабақша» Музыка тыңдау: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту:Дұрыс тыныс алып, орындау. Демді үнемдеу білу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Тізелерін биік көтеріп марш ырғағымен жүру. Би шығармашылығы:Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталан-	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «1ден 10-ға дейін сандарды санау» Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: «Жаз мезгілі» диалог. Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген	1. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Кегльдердің арасымен жүру.Сызықтан секіру.Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8),6-8 рет 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Сызықтан секіру. 2) Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. «Көкпар» ойын	1. Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «Білімді,ептілікті бекіту. Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: «Жемістер». Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Көп-аз»

	дыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 2.Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі-ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен,жүгірумен,б үйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1 2 Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Допты еденнен	сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы: «Білімді,ептілікті бекіту.» Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Жұмбақтар» шешу Міндеттері: Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтпа ш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу.	(карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 2.Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: «Жаз мезгілімен таныстыру» Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Өткенді қайталау» Міндеттері: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45	заттарды аттап өту. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка №16 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту. 2)Бір-бірін шанамен сырғанату. Мобильді ойын бойынша «Сақина салу» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Музыка 10.05 Тақырыбы: «Балабақша» Музыка тындау: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін	қайталау Міндеттері: Пішіннің бір формасынан, екінші-сін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап,құрастыру. 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Бау-бақшада,бақтарда» Міндеттері: Сөздік қор Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту 4.Қоршаған әлеммен

	ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет). 2) Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. «Жігіт қуу» жылжымалы ойын (карточка № 3) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3.Сөйлеуді дамыту 10.00 Тақырыбы: «Жаз,күз»(сурет бойынша әңгіме құрастыру) Міндеттері: Сөздік қор Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.		Тақырыбы «Алашаны әшекелейміз» акварель бояуымен) Міндеттері: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің	тыңдауға баулу. Ән айту:Дұрыс тыныс алып, орындау. Демді үнемдеу білу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Тізелерін биік көтеріп марш ырғағымен жүру. Би шығармашылығы:Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашы-лық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: ««Жарқын Жаз!»өлең А.Омарова Міндеттері: Шешендікке,сөз өнеріне баулу,санамақ,жаңылтп	таныстыру 10.45 Тақырыбы: «Жаздық киімдер» Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; - экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау.

	4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.40 Тақырыбы: «Қош келдің,Жаз!» Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; - экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау.			аш айту,жұмбақ шешу,айтыс өнеріне баулу.	
	Энерджайзер «Иә,иә.жоқ,жоқ!», «Оңға бір,солға бір » ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Кеңістікті бағдарлау сөздері: Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				

Серуен	Бұлттарды бақылау (карточка №9) Жұмбақ: Қантасыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді. Желкенсіз жүзеді. (Бұлт) Болжам:Наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынын айқындайды.Егер тоқылдақ наурызда қақса,жаз кешірек болады. Мақал-мәтел: Жазғытұрым еңбек еткен,күзде бай болады. Қимыл -қозғалыс ойыны: «Аю және аралар» Мақсаты:қимыл қозғалыс үйлесімділігіне,жылдам дыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. <i>(қоршаған әлеммен</i> <i>таныстыру, көркем</i> <i>әдебиет, дене дамуы)</i>	Батпақтарды бақылау (карточка №8) Болжам: Құстар үрпиіп отырса күн суытады. Мақал-мәтел: Қыран құс қисық ұшып,түзу ілер. Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл-қозғалыс ойыны:Жалаушаға дейін кім тезірек? Мақсаты:шапшаңдыққа топтасып ойнауға қалыптастыру. Еңбек:балабақшаның айналасын қардан тазалағандықтан,балалар мен тазалық жасауды ұйымдастыру. <i>(қоршаған әлеммен</i> <i>таныстыру, көркем</i> <i>әдебиет, дене дамуы)</i>	Су тамшыларын бақылау (карточка №6) Мақал-мәтел:Қара құс басып жейді, сұңқар құс шашып жейді. Тақпақ: Аш қақпанды ай қара, Көктем келе жатқанда. Ақ қар еріп батпақ су, Келді Наурыз айыда Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды бір -біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Еңбек: Төбедең құлаған мұздарды жинау. <i>(қоршаған әлеммен</i> <i>таныстыру, көркем</i> <i>әдебиет, дене дамуы)</i>	Ағаштарды бақылау (карточка №3) Мақсаты: Балаларды ағаш діңімен бұтақтарын ажыратуға үйрету. Болжам: Қарағаштан бұрын,ақ қайыңның жапырақ жаюы жаздың құрғақ болуы. Мақал-мәтел: Адам еңбегімен,ағаш жемісінен қымбат. Тақпақ: Қар ериді күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты. Қимыл ойыны: «Ағаштан-ағашқа» Еңбек: Ауланы жинау және реттеу. <i>(қоршаған әлеммен</i> <i>таныстыру, көркем</i> <i>әдебиет, дене дамуы)</i>	Күнді бақылау (карточка № 5) Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету.Күннің адам өміріне ,өсімдіктер үшін қажеттілігін әңгімелеу.. Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал- терек, Жапырағын жұлғызып. (Жел) Қимыл – қозғалыс ойыны:«Күн мен түн» <i>(қоршаған әлеммен</i> <i>таныстыру, көркем</i> <i>әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				

Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдыүйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i> Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен № 4 мамыр). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу<i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Шығармашылық шеберхана <i>«Жасыл ағаш»</i> Мақсаты.Балаларға суретке қарап жемістер жасау, желіммен жапсыра алады.Ермексазбен жапсыра алады.Еркін	«Жаз өлеңін оқу» Мақсаты:Өлеңнің мазмұнын жеткізе білу,кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,коммуникативті әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Қапшықтағы ауа» Мақсаты. Мешоктарға ауа үрлеп,ауаның түсі,жоқ екені туралы айтып, тәжірибе көрсету. <i>(сурет салу , шығармашылық,</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Әңгімелесу: « Әскери киімдер» Мақсаты: Сурет бойынша әскери	Сюжеттік-рөлдік ойын «Ұшқыш» Мақсат. Балалар ұшқыш ойынын ойнап,ұшқыш еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен</i>

әрекеттер)	жұмыс жасай алады. <i>(шығармашылық әрекеттер, сурет салу)</i>		<i>өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	мамандық жұмысымен, азаматтарымен аныстыру. Әскери мамандықтары туралы түсінік қалыптастыру; (қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет) «Музыкалық сағат» Ұшқыш болғым келеді әнін үйрету (музыка– шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: «Сағат». Мақсаты:Ерін күлімдеп тұрады.Жіңішке тілдің ұшымен ауыз ұртына санап кезекпен жету. Расул мен Мединамен жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Артикуляциялық жаттығулар Ойын: ««Тоқаш», «Рупор».Тіс жабық. Ерін дөңгеленген және алға созылған.Жоғарғы және төмен күрек тістер көрініп тұр. Айлинмен жұмыс Ойын: «Ине» Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Қысқыштармен жұмыс». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Жасмин, Расул, Ануармен жұмыс. «Тісті тазалау». Тілді дөңгелентіп ерінмен тістің ортасынан жүргізу	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске жақындаспайды.Аяул ым, , А.Ернармен жұмыс Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Медина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.
Арнайы түзету	Логопед				

жұмыстары	15.30				
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)		Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: «И, Ә дыбысы мен әрпі» Міндеттері: И,Ә әріптерінің дауысты, дауыссыз екенін ажыратуға үйрету. Мысалдар келтіру.	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Тең бөлу. 10 көлемінде қосу және алу амалдарымен мысалдар» Д\о Мысалдардың сәйкестігін тап Міндеттері: 10-ға дейін санап,10 санына сандарды қосып, азайтып үйрету.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Көшедегі қауіпті орындар» Мақсаты:Көшедегі қауіпті орындардан және заттардан абай болуға және өмірі мен денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдарынан не болатынын білу.	«Абайлаңыз,терезе» Мақсаты:Үлкендердің рұқсатынсыз терезе жанына баруға,терезе алдына мінуге,терезені ашуға болмайтынын айтып түсіндіру.	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту.				

	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Жаңбыр» Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді (<i>еңбек, ойын әрекеті</i>)	Эксперименттік әрекет «Қағазды лента мен маталы лентадан тәжірибе жасау. Тәжірибе: «Қағаздан лента жасау!» Мақсаты. Балаларды тәжірибеге қосу,қайсысы жыртылады,қайсысы жыртылмайтыны туралы ойлау,тексеру. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру,танымдық, коммуникативтік әрекеттер</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Экологиялық ертегі «Ғажайып қапшық» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын «Безендір» Мақсат. Қолда бар заттармен қолөнер жасап безендіру. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру</i>)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Жазу дәптерімен жұмыс Мақсаты: Олар жазу дәптерімен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>шығармашылық, танымдық әрекеттер</i>)	Сюжеттік-рөлдік ойын Ойын: «Полицей» Мақсаты: Келісіп ойнайды.Рөлдерді бөліп ойнайды. (<i>ойын,танымдық, коммуникативтік әрекеттер</i>)	«Серуен» Саяхат» ойыны Мақсаты. Балалар саяхат туралы біледі,серуенге байланысты киініп,саяхат,серуен туралы біледі. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру</i>)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалармен үйде	Назар аударыңыз! «Жөтел»	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не

	зерттеңіздер» (кеңес беру)	(стенд)	(ата-ананың өтініші бойынша)	қорғану керек» (стенд)	үйренді?» (әңгімелесу)
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата -аналар таңдауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Танаф **Танатарова Г.И.**
 Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж.
 Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т.
 Тексерген: Әдіскер: Байгонова А.Х.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№2 «Аққулар» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

26–30 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025ж.	Сейсенбі 27.05.2025ж.	Сәрсенбі 28.05.2025ж.	Бейсенбі 29.05.2025ж.	Жұма 30.05.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәйексөз: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. Күлтегін				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік «Ауа-райы» <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Жөтел» <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	Бірлік пен ынтымақтастық				
	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру. Туған ел,	«Балабақшамен қоштасу» Ұйымдастырылған әрекет	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға

	калыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>		қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - ойын “Теңге алу” (ойын іс-әрекеті) Мақсат. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Әңгімелесу «Балабақша» Мақсаты. Балабақша туралы білімдерін нағайту, сөздік қорларын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Қимыл ойыны «Қасқыр мен қояндар» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Доп» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Мамандықтар» Мақсаты. Мамандықтар туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспап «Асатаяқ» Мақсаты: Асатаяқ музыкалық аспабымен танысып, әуендерді тыңдап ажыратады <i>(музыка)</i>	Үстел ойындары «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №4, мамыр) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою).				

	Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы«Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып«Қолым, шынтағым»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	1. Музыка 09.00 «Балабақша» Міндеттері: Музыка тыңдау: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту: Дұрыс тыныс алып, орындау. Демді үнемдеу білу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Тізелерін биік көтеріп марш ырғағымен жүру. Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би	1.Математика негіздері 09.00 Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Міндеттері: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды	1.Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.00 Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру. Қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен	1. Сауат ашу 09.00 Тақырыбы: «Қайталау» Міндеттері: сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.	1. Қазақ тілі 09.00 Тақырыбы: «Кел ойнайық» Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан

	қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен,	дәптердің тор көзінде сызуға үйрету 2.Қазақ тілі 09.35 Тақырыбы: Диалог құрастыру Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 3.Сауат ашу 10.10 Тақырыбы:	жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, 2)Допты лақтыру және екі қолымен қағып алу «Хан ату» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. Сауат ашу 09.35 Тақырыбы: «Әріптер сөйлейді» Міндеттері: сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Тізедең бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру. Сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру, Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен	кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 2.Математика негіздері 09.35 Тақырыбы: «Қайталайық» Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу

	бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру 2)Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру «Тақия тастамақ» жылжымалы ойын (карточка № 5) III.Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. 3. Сөйлеуді дамыту 10.00 Тақырып: «Жаз, күз» <i>(сурет бойынша әңгіме құрастыру)</i> Міндеттері: - Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,	«Дыбыстарды қайталайық» Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 4.Көркем әдебиет 10.45 Тақырыбы: «Санамақ» Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 3.Математика негіздері 10.10 Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады» Міндеттері: Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету	жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)"жыланша" ирелеңдеп жүгіру. 2)Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату Мобильді ойын бойынша «Мысықпен тышқан» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу 3. Музыка 10.05 «Балабақша» Міндеттері: Музыка тыңдау: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Өн айту: Дұрыс тыныс алып, орындау. Демді үнемдеу білу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Тізелерін биік көтеріп марш ырғағымен жүру.	таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету 3.Сөйлеуді дамыту 10.10 Тақырып: «Бау-бақшада, бақтарда» Міндеттері: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 4. Қоршаған әлеммен таныстыру 10.45 Тақырыбы: «Байланыс

	бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру 10.40 Тақырыбы: «Телефон» Міндеттері: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).		4.Сурет салу, Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу 10.45 Тақырыбы: «Домбыра» Міндеттері: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлендердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.	Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалықжәне шулы аспаптарда түрлі әндерге сүйемелдеу. 4.Көркем әдебиет 10.30 Тақырыбы: «Сахна төрінде» Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі	құралдары» Міндеттері: - Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).

				образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	
	Энерджайзер «Кел, билейік», «Көңілді күн» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Киім-кешек: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Ауа райының өзгерістерін бақылау (карточка №1) Мақал-мәтел: «Мезгіл жетсе, мұз ерір» Жұмбақ Азанда шашып тастайды, Ымыртта жия бастайды. (көктемде егу, күзде жинау) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқырдан қаш» Мақсаты: Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Еңбек: Ауланы жинау реттеу. Жеке жұмыс Ойын «Қар ұшқынын сипатта» <i>(танымдық белсенділік)</i>	Су тамшыларын бақылау (карточка №6) Мақал-мәтел: «Қара құс басып жейді, сұңқар құс шашып жейді» Тақпақ Аш қақпанды ай қара, Көктем келе жатқанда. Ақ қар еріп батпақ су, Келді наурыз айы да Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Еңбек әрекет: Төбеден құлаған мұздарды жинау Дербес әрекет Ауланы жинау, реттеу <i>(қоршаған әлеммен)</i>	Аспанды бақылау (карточка №7) Мақал-мәтел: «Наурыз-көктемнің шапағаты» Жұмбақ: Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп Жас та сиған, кәрі сиған, Астына оның бәрі сиған (аспан) Қимыл ойыны: «Айгөлек» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдылыққа үйрету. Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру Жеке жұмыс Қоқыс жинау Дербес әрекет Қоқысты бір жерге	Күнді бақылау (карточка №5) Мақал-мәтел: Жел дауылда шақырады, бұлт жауынды шақырады Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіпап, Балшықтан үй соғады (қарға) Қимыл – қозғалыс ойыны : «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек: жинастыру Жеке жұмыс Алаңды қоқыстан тазарту Дербес әрекет Құстарға нан шашу <i>(қоршаған әлеммен)</i>	Батпақты бақылау (карточка №8) Мақал-мәтел: «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер» Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл ойыны: «Жалаушаға дейін кім тезірек?» Мақсаты: шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнауға қалыптастыру Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру Жеке жұмыс Қоқыс жинау

	Дербес әрекет Қар ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене дамуы)	таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту дене дамуы)	жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене дамуы)	таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене дамуы)	Дербес әрекет Қоқысты бір жерге жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу»(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдыүйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»				

	Мақсаты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту(кешен №4 мамыр). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу<i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Фребель» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Шығармашылық шеберхана (баланың өз тандауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, қималарды жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Сықырлы сандар әлемі» Мақсаты. Сықырлы сандарды зерттеп суретті безендіру, бояу. <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» «Күшті, батыл, епті, шебер» ойын бағдарламасы Балаларды әскери мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Балаларға олардың болашақ Отан қорғаушылары екенін жеткізу. Патриоттық сезімін және әскери қызметкерлердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Тәрбиеші» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, тәрбиеші еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> «Музыкалық сағат» Көктем туралы ән үйрету <i>(музыка– шығармашылық іс-әрекет)</i>

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын: Қысқыштармен жұмыс. Мозаикамен жұмыс. Трафареттермен сызып, бояу. Нұрай, Әлихан, Жасминмен. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау. Ш.Алихан, Жансая, Злата, М.Адиямен жұмыс. «Тентек тілді жазалау». Тілдің бұлшық еттерін босансытуға үйрету.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық. Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске жақындаспайды. Аяулым, Расул, А.Ернармен жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Естіп ата». Ойынның мақсаты: балаға қоршаған заттардың шығаратын дыбыстарды бірін бірінен ажыратуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту. Мадина, Айзере, Асылым, Қажымұханмен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын: «Мысық ашуланды». Ауыз ашық. Тілдің ұшы төменгі күрек тіске жақындасады, тілдің арқасы жоғары көтерілген.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді. «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Мадина, Асылым, И.Ернармен жұмыс Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтармен жаттығуларды айтып жасау. Ойын: «Затты сипатта». Мақсаты: сипаттау әңгімені құрастыру және мазмұндау.
Арнайы түзету жұмыстары	Логопед 15.30		Логопед 15.30		
Үйірмелер	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Би үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі үйірмесі (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Сиқырлы құм әлемінде	«Әріптер әлемі» Тақырыбы: Сөйлем оқу Міндеттері: Балаларға сөйлем құрастыруға, оқуға үйрету, тілдерін жаттықтыру, сөздік қорларын молайту.	Сиқырлы құм әлемінде	«Қызықты математика» Тақырыбы: «Өткен материал бойынша диагностикалық тапсырмалар» Міндеттері: Балалары

					логикалық ойлауға баулу, тапсырмалар орындау, ойлау қабілеттерін, ауызекі тілін дамыту
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.	Ойын «Абайла, қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттар туралы білу, олардан сақ болуға үйрету.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру , бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет , дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Жаңбыр»	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті жіптер» Мақсат. Түрлі түсті жіптермен жұмыс жасау. (баяу, жеке жұмыс жүргізу мүмкіндігі) (қоршаған әлеммен	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді	Экологиялық ертегі «Жаңбыр» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Безендір» Мақсат. Қолда бар заттармен қолөнер жасап безендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)

	Мақсат. Жаңбырды қимыл арқылы көрсетеді <i>(еңбек, ойын әрекеті)</i>	<i>таныстыру, сурет салу)</i>	<i>(еңбек, дербес әрекет)</i>		
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Балабақша» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Қандай белгі екенін анықта" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Тазалық – денсаулық кепілі» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмаудан қалай қорғану керек» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата -аналар таңдауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Байгонова А.Х.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж.
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т.
Тексерген: Байгонова А.Х.
Әдіскер: Байгонова А.Х.