Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №5 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 09.09. - 13.09.2024 год

Режим дня	Понедельник 09.09.2024 г.	Вторник 10.09.2024 г.	Среда 11.09.2024 г.	Четверг 12.09.2024 г.	Пятница 13.09.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка *(коммуникативная деятельность)*. **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке *(игровая деятельность)*				
Беседа с родителями, консультации	**Цитата недели:** «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»*(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Ангина» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Как развивать любознательность» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Обязанности родителей» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Трудолюбие и профессионализм**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Уборка урожая»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать трудолюбие, желание оказывать помощь взрослым. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Чудесный мешочек»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы Қандай? Мынау не? Неше? ***(казахский язык, игровая деятельность)***

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра«Ұшты-ұшты» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Настольная игра «Конструктор»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. **(конструирование)** **Игра «Посчитай-ка»** **Цель.** Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. **(основы математики)**	**Беседа «Дружба»** **Цель.** Дать понятие о дружбе и ее проявлении **(развитие речи)** **Отгадывание загадок** **Цель.** Учить загадывать и отгадывать загадки. **(развитие речи)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в гостях» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Игра «Что лежит в мешочке?»** **Цель.** Различают форму предметов, объясняют свой выбор. **(основы математики)**	**Игра малой подвижности «Зайка, зайка, что с тобой?».** **Цель.** Развивают навыки придумывать и выполнять движения. **(основы математики, физическое развитие)** **Игра «На что похоже?»** **Цель.** Находят похожие предметы по заданному вопросы **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «Покажи цифру»** **Цель.** Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3, соотносить цифру с количеством предметов **(основы математики)** **Игра «Магнитный конструктор»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №1, сентябрь) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(двигательная активность, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Ай, лады-лады-лады»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)***				

	Привала этикета за столом **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)*				
ОД по расписанию организации образования	**Музыка 09.00** **Тема.** «Хотим всё знать» **Цель. Слушание музыки -** эмоционально воспринимать и сравнивать два произведения, различных по характеру и содержанию, дослушивать музыкальные произведения до конца, высказываться о своих впечатлениях; **Пение** - воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; **Музыкально-ритмические движения-** воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; **Танец -** уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично;	**Казахский язык 09.00** **Сөздік қоры** Жемістер, көкөністер, және табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету. **Ойын «Сиқырлы қапшық»** ***Мақсаты.*** Қолына алады, пішінін, дәмін, түсін, қолдануын айтады. Көкөністер мен жемістер туралы тақпақтарын айтады. **Физическая культура 09.25** **Цель. Цель.** Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. Совершенствовать умение катать обручи друг другу между предметами.	**Музыка 09.00** **Тема.** «Хотим всё знать» **Цель. Слушание музыки** - эмоционально воспринимать и сравнивать два произведения, различных по характеру и содержанию, дослушивать музыкальные произведения до конца, высказываться о своих впечатлениях; **Пение** - воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; **Музыкально-ритмические движения-** воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; **Танец** - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично;	.	**Физическая культура 09.00** **Цель.** Учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие. **Игра** «Лошадки»

	выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах; **Игры, хороводы -** Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу **Игра на детских музыкальных инструмéнтах -** вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы.	**Игра** «Найди себе пару»	выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах; **Игры, хороводы -** Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу **Игра на детских музыкальных инструментах -** вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы. **Физическая культура 09.30** **Цель.** Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. **Игра** «Найди себе пару».		
	Энерджайзер «Паровозик», «У оленя дом большой» проводится между ОД **(музыка, физическое развитие)** *(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				

Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Игра «Кто твой друг?»** **Цель.** Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Проявляют творческие способности и фантазию. **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	**Игра «Мой друг медвежонок»** **Цель.** Расширить словарный запас детей .Воспитывать гуманное отношение к животным. Имеют навыки выкладывать детали в определенной последовательности и наклеивать их. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация, основы математики)**	**Игра «Мы фигуры»** **Цель.** Имеют представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера Различают и называют геометрические фигуры. Умеют считать в пределах 5.Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «Литературная гостиная»** Я. Аким «Яблоко» *заучивание)* **Цель.** Умеют внимательно слушать литературное произведение, заучивать наизусть, отвечать на вопросы **(художественная литература, развитие речи)**	**Игра «Скажи доброе словечко»** **Цель.** Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении Умеют работать с пластилином **(развитие речи, лепка)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Фрукты – алма, алмұрт, қарбыз, қауын, өрік.				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.** Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. **(развитие речи)** *навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.*				
Прогулка	**Наблюдение за изменениями погоды** (карточка №1) **Дидактическая игра «Найди ошибку».** **Цели:** развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко. **Дидактическая игра «Доскажи слово».** **Цели:** развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко.	**Наблюдение за солнцем** (карточка №2) *деятельность)* **Дидактическая игра «Так бывает или нет?».** *(игровая деятельность)* **Дидактическая игра «Найди ошибку».** *(игровая деятельность)* **Подвижная игра «Самолеты».** **«Перевозка урожая»** *(физическая активность)*	**Наблюдение за ветром** (карточка №3) **Дидактическая игра «Какое время года?».** *(игровая деятельность)* **Дидактическая игра «Доскажи слово».** *(игровая деятельность)* **Подвижная игра «Совушка».** *(физическая активность)* **Подвижная игра «Бездомный заяц».**	**Наблюдение за облоками** (карточка №4) **Дидактическая игра «Где что можно делать?».** *(игровая деятельность)* **Подвижная игра «Лиса в курятнике».** *(физическая активность)* **Труд на участке:** приводят в порядок участок: сбор веточек и листвы. Педагог напоминает об	**Наблюдение за цветами на клумбе** (карточка №5) **Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».** *(игровая деятельность)* **Опыт «Свойства мокрого песка».** *(познавательная деятельность)* **Подвижная игра «Зайцы и волк».** *(физическая активность)* **Подвижная игра «Охотник и зайцы».**

	(игровая деятельность) **Подвижная игра «Кот и мыши».** **Цель:** учить ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала. *(физическая активность)* **Труд.** Уборка сухих листьев,стеблей цветов на клумбе *(трудовая деятельность) (ознакомление с окружающиммиром, развитие речи – познавательная, Коммуника тивная деятельнос ть)*	**Подвижная игра «Пробеги тихо».** «Перевозка урожая» *(физическая активность)* **Труд.** Пересадка цветовв горшки. *(трудовая деятельнос ть) (ознакомление с окружающим миром,развитие речи, познавательная, коммуникативная*	*(физическая активность)* **Труд.** Составление букета из цветов. *(трудовая деятельность) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)*	аккуратности, чтобы не пачкать одежду. *(трудовая деятельность) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)*	*(физическая активность)* **Труд на участке:** приводят в порядок участок: сбор веточек и листвы. Педагог напоминает об аккуратности, чтобы не пачкать одежду. *(трудовая деятельность) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)*
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»** **Цель.** Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. *(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)* **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(художественная литература, развитие речи)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Ай, лады-лады-лады»)* **(коммуникативная, трудовая деятельность)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»**				

	Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей.***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) **(музыка)**. Чтение книг, журналов **(художественная литература)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс № 1, сентябрь). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Изучаем казахский язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Музыкальная минутка** **Игра «Определи по звуку»** **Цель.** Определяют по звуку музыкальный инструмент. **(музыка)**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Давайте почитаем** **Чтение стихотворений о профессиях.** **Цель.** Умеют передавать содержание стихотворения, знают о профессиях. **(художественная литература)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Рухани жангыру «Казахская народная игра «Орамал»** **Цель.** Знают и играют в национальную игру. **(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография),* **)** **Сюжетно – ролевая игра «Профессии»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Повтори движение»** **Цель.** Упражнять в умении осознавать, запоминать и	**Коммуникативные навыки** **Игра «Кто быстрее?»** **Цель.** Быстрее соперника показывают заданную картинку,	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Что бывает такого цвета?»** **Цель.** Умеют	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Раскрась любимую профессию»** **Цель.** Закреплять	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Мирись, мирись»** **Цель.** Воспитывать

	воспроизводить показанные движения; развивать внимание. (Сафиёй, Вадимом, Артем)	проговаривают название (Амиром, Сабриной, Демидом).	сопоставлять цвет предметов с заданным. (Николь, Рухшоной, Самиром.)	навык правильно держать кисточку, карандаш. (Ляйсан,Ануаром, Расул,)	умение мириться, быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (Маргаритой, Арианой, Альмиром)
Правило безопасности	**Игра «Один дома»** **Цель.** Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.	**Игра «Можно или нельзя»** **Цель.** Имеют представления о правилах пользования электроприборами.	**Оцени ситуацию «Польза и вред»** **Цель.** Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.	**Игра «Я потерялся»** **Цель.** Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.	**Игра «Опасные предметы»** **Цель.** Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Вариативный компонент				**Пластилинография** **Тема. «Осенние деревья»** **Цель.** Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе.	
Кружковая работа					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз- одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром)** *(наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность, трудовая деятельность).*				

<table>
<tr><td>Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»(вместе с помощником воспитателя) (трудовая, самостоятельная деятельность).
Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место.Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой.Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.</td></tr>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»
Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.
(коммуникативная деятельность)
Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная деятельность)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Я и мир вокруг меня
(экологическое воспитиние)</td><td colspan="5">Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»
Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.
(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</td></tr>
<tr><td>Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание)
Цель. Умеют ухаживать за растениями. (трудовая, самостоятельная деятельность)</td><td>Экологическая сказка «Почему у земли платье зеленое?»
Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (художественная литература, развитие речи)</td><td>Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли).
Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (трудовая, самостоятельная деятельность)</td><td>Экспериментальная деятельность
Игры со звуком. «Почему все звучит?»
Цель. Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности (ознакомление с окружающим миром)</td><td>Игра «Птицы, которые улетают»
Цель. Закрепить знания детей о перелетных птицах. (ознакомление с окружающим миром, конструирование)</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td>Минутка ПДД
Игра «Мы водители»
Цель. Умеют самостоятельно организовывать игру, распределять роли (ознакомление с окружающим миром)</td><td>Развиваем пальчики
Работа с трафаретами
Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (рисование)</td><td>Игра «Пекари»
Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (лепка)</td><td>Игра «Впереди, сзади, справа, слева»
Цель. Умеют различать стороны и расположение предметов по отношению к себе. (основы математики)</td><td>Хозяйственно-бытовой труд
а) Мытье кукол, стирка кукольной одежды.
б) Уборка в игровом уголке.
Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (трудовая, самостоятельная деятельность)</td></tr>
</table>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				
	Давайте поговорим» «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей» *(консультация)*	**Обратите внимание** «Обязанности родителей» *(стенд)*	**Советы специалистов** советы логопеда *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Активные дети» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
Специальная коррекционная деятельность	**Логопед 15.40**				**Логопед 16.10**

Циклограмму составили:
Воспитатель: _____ Голдина Е. В.
Инструктор по физической культуре: _____ Омурзаков Б.Ж.
Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.
Музыкальный руководитель: _____ Боранбаева Г.М.

Проверила:
Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 16.09-20.09.2024 год

Режим дня	Понедельник 16.09.2024 г.	Вторник 17.09.2024 г.	Среда 18.09.2024 г.	Четверг 19.09.2024 г.	Пятница 20.09.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность).*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями, консультации	**Цитата недели:** «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»Абай» *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Ангина» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Как развивать любознательность» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Обязанности родителей» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Трудолюбие и профессионализм**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Уборка урожая»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать трудолюбие, желание оказывать помощь в взрослым. ***(коммуникативная деятельность)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Чудесный мешочек»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы Қандай? Мынау не? Неше? ***(казахский язык, игровая деятельность)***

	«Национальная игра – Тақия тастамақ! Есть идея! ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра «Найди и покажи»** **Цель.** Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3, соотносить цифру с количеством предметов **(основы математики)** **Настольная игра «Кубики»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. **(конструирование)**	**Беседа «Мой любимый детский сад»** **Цель.** Дать понятие о дружбе и ее проявлении **(развитие речи)** **Игра «На что похоже»** **Цель.** Умеют определять в предметах геометрические фигуры. **(основы математики)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Игра «Найди и объясни»** **Цель.** Различают форму предметов, объясняют свой выбор. **(основы математики)**	**Игра малой подвижности «Затейники»** **Цель.** Развивают навыки придумывать и выполнять движения. **(физическое развитие)** **Игра «Угадай, игрушку»** **Цель.** Умеют находить игрушку по заданному описанию. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «Сравни и посчитай»** **Цель.** Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. **(основы математики)** **Игра «Конструктор»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс № 1, ноября) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Ай, лады-лады-лады»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-***				

	мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку разных жанров; Игра на детских музыкальных инструментах – распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку разных жанров;		музыки; Игры, хороводы распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку разных жанров; Игра на детских музыкальных инструментах – распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку разных жанров; **2.Физическая культура 09.25** **Цель.** Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие.		

	гигиенические навыки, игровая деятельность) **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию организации образования	**1.Музыка 09.00** **Тема «**Песни разных народов» **Цель** Слушание - учить различать средства музыкальной выразительности, (темп, ритм, динамические оттенки…) узнавать их; Пение - петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; Метроритмические движения - передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; Игры, хороводы распознавать характер	**1.Казахский язык 09.00** **Ойын «Сиқырлы қапшық»** ***Мақсаты.*** Қолына алады, пішінін, дәмін, түсін, қолдануын айтады. Көкөністер мен жемістер туралы тақпақтарын айтады. **2.Физическая культура 09.25** **Цель.** Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. Совершенствовать умение катать обручи друг другу между предметами. **Подвижная игра** «Найди себе пару»	**1.Музыка 09.00** **Тема «**Песни разных народов» **Цель** Слушание - учить различать средства музыкальной выразительности, (темп, ритм, динамические оттенки…) узнавать их; Пение - петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; Метроритмические движения - передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм		**1.Физическая культура 09.00** **Цель.** Учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие. **Подвижная игра** «Лошадки»

			Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. **Подвижная игра** «Кто быстрее».		
	Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки», «У оленя дом большой» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Игра «Наш любимый детский сад»** **Цель.** Имеют представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда. Проявляют творческие способности и фантазию. **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	**Игра «Спелое яблоко на полдник»** **Цель.** Побуждать к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Игра «Ориентировка в пространстве»** **Цель.** Умеют ориентироваться в пространстве детского сада (слева, справа, посередине). Развивают наблюдательность. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «Литературная гостиная»** **Тема. «Н. Прохорова «Как зайчонок пошел в детский сад»** *(чтение)* **Цель.** Умеют отвечать на вопросы. Рассказывают о детском саде. Проявляют любовь к детскому саду. **(художественная литература, развитие речи)**	**Игра «Угощение для друзей»** **Цель.** Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Умеют работать с пластилином. **(развитие речи, лепка)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Детский сад – балабақша, доп, текше, қонжық, қуыршақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.** Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
	Наблюдение за листьями клена и березы (карточка №11) **Дидактическая игра**	**Наблюдение за насекомыми** (карточка №12) **Дидактическая игра** «Что это за насекомое?»	**Наблюдение за пауками** (карточка №13) **Дидактическая игра** «Кто больше назовет	**Наблюдение за погодой в солнечный (пасмурный) день** (карточка №14) **Дидактическая игра**	**Наблюдение за деревьями , за их стволами** (карточка №15) **Дидактическая игра**

Прогулка	«Кто же я?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Кто скорее соберет». *(физическая активность)* **Труд.** Подмести дорожки *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Прыжки на месте на двух ногах *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с любимыми игрушками **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	*(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Замри» *(физическая активность)* **Труд.** Сбор веточек и листвы *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Лазание по гимнастическому оборудованию **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	действий?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Жуки». *(физическая активность)* **Труд.** Помощь дворнику в уборке территории *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Поймай мяч» *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** «Кораблики» **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	«Какое что бывает?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Найди себе пару». *(физическая активность)* **Труд.** Уборка паутины. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Цветные стеклышки. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	«Отгадайте, что за растение ». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «К названному дереву беги». *(физическая активность)* **Труд.** сбора семян цветковых растений *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** «Кто дальше бросит?» *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с выносным материалом **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				

Обед	***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Ай, лады-лады-лады»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) ***(музыка)***. Чтение книг, журналов **(*коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс №1,Ноября). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Изучаем казахский язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Музыкальная минутка** **Игра «Определи по звуку»** **Цель.** Определяют по звуку музыкальный инструмент. **(музыка)**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация)** **Давайте почитаем** **Тема. «А. Барто «Девочка - рёвушка»** *(чтение)* **Цель.** Умеют замечать, как изменяется внешний вид девочки от того, что она все время плакала: стала ли она красивее и опрятней.	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография),* **)** **Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**

			(художественная литература)		
Индивидуальная работа с детьми	**Физические навыки** **Игра «Мы попрыгаем сейчас»** **Цель.** Умеют прыгать из круга в круг (Сабрина, Демид)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Лото»** **Цель.** Упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах) (Николь, Рухшона)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Узнай предмет»** **Цель.** Умеют узнавать схематично изображенный предмет; строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур (Самир, Диния)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Исследовательская деятельность** **«Шум или музыка? »** **Цель.** Умеют различать музыкальные и шумовые звуки (Расул, Вадим)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Игрушки»** **Цель.** Упражнять в умении дифференцировать игрушки. Формировать потребность заботиться о целостном состоянии игрушек. (Милена, София)
Правила безопасности	**Минутка ПДД** **Игра «Где моё место»** Карточка №6 **Цель** закрепляют знание знаков дорожного движения, развивают мышление, **(ознакомление с окружающим миром)** (***ознакомление с окружающим миром\ игровая деятельность***)	**Игра. «Сто бед»** **Цель.** Имеют пре о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.	**Игра. «Мы – спасатели»** **Цель.** Закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.	**Игра. «Убери на место»** **Цель.** Закрепить представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома, воспитывать чувство товарищества	**Игра. «Что мы знаем о вещах»** **Цель.** Расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества
Вариативный компонент				**Пластилинография** **Тема. «Натюрморт из чайной посуды»**	
Кружковая работа					
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку,				

Подготовка к прогулке	повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экологическая беседа «Если полить цветы мыльной водой»** **Цель.** Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. **(художественная литература, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экспериментальная деятельность** **Игры. «Почему все звучит?»** **Цель.** Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «Береги игрушки»** **Цель.** Закрепить знания о бережном отношении к игрушкам, умении рассуждать. **(ознакомление с окружающим миром, конструирование)**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Сюжетно – ролевая игра «Больница»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли ***(игровая деятельность,***	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность.	**Игра «Волшебный пластилин»** **Цель.** Закрепляют приемы лепки (ощипывание,	**Игра «Игра «ориентировка на листе бумаги »** **Цель.** Умеют ориентироваться на листе бумаги	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора. б) Уборка в уголке ИЗО. **Цель.** Наводят порядок, проявляют

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	***развитие речи)***	**(рисование)**	скатывание). Развивают мелкую моторику. **(лепка)**	**(основы математики)**	бережливость. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Математические игры в домашних условиях» *(консультация)*	**Обратите внимание** «Рекомендации по закаливанию» *(стенд)*	**Советы специалистов** Советы психолога *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Дефицит витаминов у детей» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
Специальная коррекционная деятельность			**Логопед 16.30-16.50**		**Логопед 15.30-15.50**

Циклограмму составили:

Воспитатель: _____ Корниловае Е.Н.

Инструктор по физической культуре: _____ Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: _____ Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 23.09. - 27.09.2024 год

Режим дня	Понедельник 23.09.2024 г.	Вторник 24.09.2024 г.	Среда 25.09.2024 г.	Четверг 26.09.2024 г.	Пятница 27.09.2024 г.
Прием детей **Беседа с родителями, консультации**	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка *(коммуникативная деятельность)*. **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке *(игровая деятельность)*				
	Цитата недели: «Еңбек -жайғанақызметемес, адамболмысыныңайнасы.»/«Труд-это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Обязанности родителей» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Как развивать любознательность» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Активные дети» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Трудолюбие и профессионализм**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**Беседа «Продукты питания»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать трудолюбие, желание оказывать помощь взрослым. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Банкомат»** **Цель.** Формировать элементарные знания по финансовой грамотности. ***(казахский язык, игровая деятельность)***

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Магазин» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Формирование элементарных знаний о финансовой грамотности.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра «Лего»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)** **Игра «Найди похожий предмет»** **Цель.**Сравнивают предметы, находящиеся в группе с геометрическими фигурами. **(основы математики)**	**Беседа «Зачем нужны игрушки?»** **Цель.** Имеют представление о предназначении игрушек их разновидностях..Закрепляют слова на казахском языке по теме «игрушки». **(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в гостях» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Игра на детских музыкальных инструментах** **Цель.** Используют различныешумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен**(музыка)**	**Игра малой подвижности «Дрозд»** **Цель.** Развивают навыки работы в команде. Проявляют сообразительность. **(развитие речи, физическое развитие)** **Игра «Палочки Кюизенера»** **Цель.** Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу **(основы математики)**	**Настольная игра «Кубики»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. **(конструирование)** **Игра «Третий лишний»** **Цель.**Развивают логическое мышление, умеют находить лишнее. **(основы математики)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №2 сентябрь) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка*(двигательная активность, игровая деятельность)*				
Завтрак	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток). *(трудовая деятельность)* **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры. Игровое упражнение «Мойдодыр»** с использование художественного слова *«Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»* **Цель:** формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем. **(физическое развитие)** **Приём пищи** (знать своё место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить).				
Подготовка к	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные				

организованной деятельности	планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)*				
ОД по расписанию организации образования	**Музыка 09.00** **Слушание** - уметь соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьесы песен, сопровождением показа иллюстраций и движений; **Пение** - понимать характер песни, передачи ее настроения. Метроритмические движения - воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. **Игра** - определяет жанры музыки; **Танец** - уметь различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. **Игра на детских музыкальных инструментах** - принимать участие в шумовом оркестре; формировать умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных	**Казахский язык 09.00** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **Сөздік қоры** Жемістер, көкөністер, және табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу**	**Музыка 09.00** **Слушание** - уметь соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьесы песен, сопровождением показа иллюстраций и движений; **Пение** - понимать характер песни, передачи ее настроения. Метроритмические движения - воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. **Игра** - определяет жанры музыки; **Танец** - уметь различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. **Игра на детских музыкальных инструментах** - принимать участие в шумовом оркестре; формировать умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных		**Физическая культура 09.00** **Цель.** Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. **I.Вводная часть** Виды ходьбы на носочках, на пятках, с высоким поднимаем бедра, бег, подскоки. **II. Основная часть.** **1.ОРУ** (Общеразвивающие упражнения карточка № 5) **2.ОВД:** (Основные виды движения) Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на

	инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету. **Ойын «Кім жоқ Үйде нешеу екенбіз? Кел санайық екеуміз.»** ***Мақсаты.*** Отбасында неше адам санайды, айтады. Санамақты жаттайды. Әр бала отбасында неше адам бар екенін айтуға үйренеді. **Физическая культура 09.30** **Цель.** Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. **I.Вводная часть** Виды ходьбы на носочках, на пятках, с высоким поднимаем бедра, бег, подскоки, боковые прыжки. **II. Основная часть.** **1.ОРУ** (Общеразвивающие	инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. **Физическая культура 09.30** **Цель.** Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его. **I.Вводная часть** Виды ходьбы на носочках, на пятках, с высоким поднимаем бедра, бег, подскоки. **II. Основная часть.** 1.ОРУ (Общеразвивающие упражнения карточка №5) 2.ОВД: (Основные виды движения) Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его.		четвереньках, опираясь на стопы и ладони. **Подвижная игра «Бездомный зайчик»** **III. Заключительная часть:** Организованный выход из зала. Дыхательная гимнастика (комплекс №3)

		упражнения карточка № 5) **2.ОВД:** (Основные виды движения) Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед **Подвижная игра «Лохматый пес»** **III. Заключительная часть**: Организованный выход из зала.	**Подвижная игра: «Цветные автомобили».** **III. Заключительная часть**: Организованный выход из зала. Дыхательная гимнастика (комплекс №1)		
	Энерджайзер «Паровозик», «У оленя дом большой» проводится между ОД **(музыка, физическое развитие)** *(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Игра «Викторина»** **Цель.** Развивать умение самостоятельно использовать в рисовании элементы дымковской росписи. Проявляют творческие способности и фантазию.**(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	**Игра «Магазин игрушек»** **Цель.** Имеют представление о предназначении игрушек их разновидностях. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Имеют навыки работы с ножницами. Выкладывают детали в определенной последовательности и наклеивают их.	**Игра «Игрушки»** **Цель.** Сравнивают разные предметы. Различают и называют геометрические фигуры. Умеют считать в пределах 5.Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «Литературная гостиная»** А. Барто «Игрушки» *заучивание)* **Цель.** Умеют внимательно слушать литературное произведение, заучивать наизусть, отвечать на вопросы **(художественная литература, развитие речи)**	**Игра «В магазине я выберу…»** **Цель.** Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний об играх иигрушкахУмеют работать с пластилином **(развитие речи, лепка)**

		(ознакомление с окружающим миром, аппликация, основы математики)			
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Семья -ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, дос – друг, достық – дружба, ойыншықтар – игрушки.				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого.**(развитие речи)** *навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.*				
Прогулка	**Наблюдение за птицами** (карточка №16) **Дидактическая игра** «Что это за птица?». «Кто (что) летает?». **Русская народная игра** «Зимующие и перелетные птицы». (игровая деятельность) **Подвижная русская народная игра** «Пчелки и ласточка». *(физическая активность)* **Труд на участке:** приведение в порядок цветника, уборка высохших стеблей. *(трудовая деятельность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Наблюдение за растениями из цветника** (карточка №17) **Дидактическая игра** «Загадай, мы отгадаем». «Кто же я?». Подвижная игра «Лягушки». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Песенка стрекозы». *(физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Наблюдение за растениями, изменениями их окраски.** (карточка №18) **Дидактическая игра** «Кто же я?», «Загадай, мы отгадаем» (см. прогулку 17). *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Повар». «Кот на крыше». *(физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Наблюдение за семенами растений** (карточка №19) **Дидактическая игра** «Да или нет». «Бывает - не бывает» (с мячом). *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Найди себе пару». «Жадный кот». *(физическая активность)* **Труд на участке:** начало сбора семян цветковых растений (бархатцев, календулы, рудбекии), семена надо собирать только сухие от больших и красивых экземпляров цветов. *(ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Наблюдение за деревьями и кустарниками** (карточка №20) **Дидактическая игра** «Третий лишний» (растения). (игровая деятельность) **Дидактическая игра** «Игра в загадки». **Подвижная игра** «Журавль и лягушки». «Охота на зайцев». *(физическая активность) (ознакомление с окружающим миром, художественная литература - познавательная, коммуникативная деятельность)*

Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Все мы делаем по порядку»** **Цель.** Развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке. *(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)* **По страницам любимых книг**(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) Цель: привить любовь к книге **(художественная литература, развитие речи)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) *(самообслуживание, трудовая деятельность)* **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык)** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *«Теплою водою руки чисто мою.Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»*) **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. *(культурно-гигиенические навыки)* **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)**(музыка).** Чтение книг, журналов **(художественная литература)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс № 2, сентябрь). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)**	**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Музыкальная**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество **(аппликация, лепка)**	**Сюжетно – ролевая игра «Рыбалка»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Творческая**

	Изучаем казахский язык **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	**минутка** **Игра «Определи по звуку»** **Цель.** Определяют по звуку музыкальный инструмент. **(музыка)**	**Давайте почитаем** Чтение стихотворений **А. Барто «Игрушки»** **Цель.** Умеют внимательно слушать произведение, следить за развитием действия, понимать ее содержание; эмоционально на него откликаться. **(художественная литература)**		**мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(аппликация, лепка, пластилинография, рисование)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Запомни движение»** **Цель.** Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание (Вова, СофьяТ, Варя)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Отгадай и называй»** **Цель.** Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет (Алиса, Жансая, Дания).	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «На что похоже?»** **Цель.** Умеют сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (Демид, Сабрина, Николь)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Разрежь правильно »** **Цель.** Закреплять навык работы с ножницами (Рухшона, Самир, Ляйсан)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Волшебная слова»** **Цель.** Воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (Артем , Вадим, Маргарита).
Правило безопасности	**Игра «Я потерялся»** **Цель.** Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться.	**Игра «Опасные предметы»** **Цель.** Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ними.	**Оцени ситуацию «Мой друг заболел»** **Цель.** Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным.	**Игра «Один дома»** **Цель.** Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с ними.	**Игра «Можно или нельзя»** **Цель.** Имеют представления о правилах пользования электроприборами.
Вариативный компонент				**Пластилинография** **Тема. «Натюрморт из чайной посуды»** **Цель.** Умеют работать	

				в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе.	
Кружковая работа					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил **(развитие речи)** *навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.*				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром)***(наблюдение, исследовательская деятельность*), беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность,трудовая деятельность).*				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игроваядеятельность.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки*). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативная деятельность)*				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Оцени ситуацию «Если кричат в лесу»** **Цель.** Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экспериментальная деятельность** **Опыт. «Снег, лед, вода»** **Цель.** Способствовать расширению знаний о свойствах снега. Развивать интерес к экспериментальной деятельности **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «Отгадай загадку»** **Цель.** Умеют отгадывать загадки, объяснять свой выбор **(ознакомление с окружающим миром)**

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Минутка ПДД** **Игра «Пешеход на улице»** **Цель.** Знают о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Имеют представление о работе светофора. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами. **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Музыкальная минутка** Разучивание песни про осень. **(музыка)** **Игра «Отпечатки»** **Цель.** Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. **(лепка)**	**Игра «Танграм»** **Цель.** Умеют различать и называть геометрические фигуры. Составляют фигуры по образцу и самостоятельно. **(основы математики)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье игрушек б) Уборка в шкафчиках **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей» *(консультация)*	**Обратите внимание** «Обязанности родителей» *(стенд)*	**Советы специалистов** советы логопеда *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Активные дети» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
Специальная коррекционная деятельность	**Логопед** **15.40**				**Логопед** **16.10**

Циклограмму составили:

Воспитатель: _____ Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре: _____ Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: _____ Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 30.09.- 04.10.2024 год

Режим дня	Понедельник 30.09.2024 г.	Вторник 01.10.2024 г.	Среда 02.10.2024 г.	Четверг 03.10.2024 г.	Пятница 04.10.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность).*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями, консультации	**Цитата недели:** « Ел -жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» «Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!» *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Если ребенок упрямится» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Одеваем детей по погодным условиям» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Если у ребенка нет друзей» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Независимость и патриотизм**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Осеняя корзинка»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать трудолюбие, желание оказывать помощь в взрослым. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Чудесный мешочек»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы Қандай? Мынау не? Неше? ***(казахский язык, игровая деятельность)***

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Ұшты-ұшты» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Настольная игра «Конструктор»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. **(конструирование)** **Игра «Посчитай и сравни»** **Цель.** Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. **(основы математики)**	**Беседа «О пользе ягод»** **Цель.** Имеют представление о ягодах. Чем они полезны для здоровья. **(развитие речи)** **Игра «Найди и определи »** **Цель.** Умеют определять в предметах геометрические фигуры. **(основы математики)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Игра малой подвижности «Ровным кругом»** **Цель.** Развивают навыки придумывать и выполнять движения. **(физическое развитие)** **Игра «Угадай по описанию»** **Цель.** Умеют находить фрукт по заданному описанию. **(развитие речи)**	**Игра «Найди и покажи»** **Цель.** Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3, соотносить цифру с количеством предметов **(основы математики)** **Игра «Кубики»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №1, октябрь) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Ай, лады-лады-лады»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.***(коммуникативные деятельность)***				

	музыкальные действия; Игра на детских музыкальных инструментах - распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.		выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия; Игра на детских музыкальных инструментах - распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров. **2. Физическая культура 09.25** **Цель.** Учить подлезать под дугу правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. **Подвижная игра** «Цветные автомобили».		
	Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки», «У оленя дом большой» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
	Игра «Что растет у нас в саду» **Цель.** Расширять	**Игра «Ягодка» (виноград)** **Цель.** Знают о ягодах.	**Игра «Волшебные фигуры – круг, квадрат,**	**Игра «Литературная гостиная»** **Тема. «В. Сутеев**	**Игра «Фрукты»** **Цель.** Пополняют словарный запас на

Подготовка к организованной деятельности	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию организации образования	**1.Музыка 09.00** Слушание музыки – учить различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки, рассказывать о своих впечатлениях; Пение - петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; Музыкально-ритмические движения- выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия; Танец - легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; Игры, хороводы- выполнять танцевальные движения, игровые	**1.Казахский язык 09.00** **Ойын «Қай зат кімдікі?»** ***Мақсаты.***ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. **2.Физическая культура 09.25** **Цель.** Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. **Подвижная игра** «У дядюшки Трифона»	**1. Музыка 09.00** Слушание музыки – учить различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки, рассказывать о своих впечатлениях; Пение - петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; Музыкально-ритмические движения- выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия; Танец - легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; Игры, хороводы-		**1.Физическая культура** **Цель.** Учить ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. Развивать умение подлезать под дугу правым и левым боком. **Подвижная игра** «Птички и кошка»

Игровая, интегрированная организованная деятельность	представления о классификации растений: ягоды (лесные, садовые). Рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев. Проявляют творческие способности и самостоятельность. **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	Умеют скатывать комочки из мягкой бумаги (салфетки) разной величины. Развивают творческое воображение. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**треугольник»** **Цель.** Умеют различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), разные по цвету, размеру и пространственному расположению. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	**«Яблоко»** *(чтение)* **Цель.** Умеют отвечать на вопросы, внимательно слушают сказку. Сопереживают героям, оценивают поступки героев. **(художественная литература, развитие речи)**	основе углубления знаний о ближайшем окружении. Умеют работать с пластилином, используя различные приемы. **(развитие речи, лепка)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар, бір, екі (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.** Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	**Наблюдение за листопадом** (карточка №1) **Дидактическая игра** «Найди листок как на дереве» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Самолет» *(физическая активность)* **Труд.** Уборка паутины	**Наблюдение за изменениями природы** (карточка №2) **Опыт** «Состояние почвы в зависимости от температуры». *(Экспериментальная деятельность)* **Дидактическая игра** «Какое что бывает *(игровая деятельность)*	**Наблюдение за Ветром** (карточка №3) **Опыт** «Движение воздуха». *(Экспериментальная деятельность)* **Дидактическая игра** «Бывает- не бывает!» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Жмурки с	**Наблюдение за облаками** (карточка №4) **Дидактическая игра** «Помнишь ли ты эти стихи ?» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «замри» *(физическая активность)* **Труд.** Составление	**Наблюдение за птицами на участке за отлетом птиц** (карточка №5) **Дидактическая игра** «что это за птица» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «воробушки» *(физическая активность)* **Труд.** Уборка сухих

	(трудовая деятельность) **Индивидуальная работа.** «Кто дальше бросит?» *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с выносным материалом **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Подвижная игра** «бездомный заяц» *(физическая активность)* **Труд.** Очистка стоков на участке *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Лазание по гимнастическому оборудованию **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	колокольчиком» *(физическая активность)* **Труд.** Перекопка земли в цветнике *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Поймай мяч» *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** «Кораблики» **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	букета из цветов *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Цветные стеклышки. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие))**	листьев *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с самолетиками. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

	полотенце, использование художественного слова *(«Ай, лады-лады-лады»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) ***(музыка)***. Чтение книг, журналов **(*коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс №1, октябрьсентябрь). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)**	**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Музыкальная минутка** **Игра «Определи по звуку»** **Цель.** Определяют по звуку музыкальный инструмент. **(музыка)**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация)** **Изучаем казахский язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Давайте почитаем** **Тема. «А. Барто «Девочка - рёвушка»** *(чтение)* **Цель.** Умеют замечать, как изменяется внешний вид девочки от того, что она все время плакала: стала ли она красивее и опрятней. **(художественная литература)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография),* **)** **Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**

Индивидуальная работа с детьми	**Физические навыки** **Игра «Мы попрыгаем сейчас»** **Цель.** Умеют прыгать из круга в круг (Лейсан, Варвара)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Четвертый лишний»** **Цель.** Классифицируют, объясняют. (Расул, Алиса.)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Узнай предмет»** **Цель.** Умеют узнавать схематично изображенный предмет; строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур (Рухшона, Кирилл)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Исследовательская деятельность** **«Шум или музыка? »** **Цель.** Умеют различать музыкальные и шумовые звуки (Вадим, Жансулу)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Фрукты»** **Цель.** Упражнять в умении дифференцировать фрукты. (Алихан, Дания)
Правила безопасности	**Минутка ПДД** **Игра «Угадай какой знак »** **Цель.** Различают дорожные знаки, знают правила дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.***(игровая деятельность ,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***	**Игра** «Как бы ты поступил.»**Цель:** Прини мают правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролируют свое поведение в общении с людьми. ***(игровая деятельность ,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***	**Игра** «Знакомый, свой, чужой» Цель: Знают точное понятие того, кто является «своим», «чужим», «знакомым». ***(игровая деятельность ,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***	**Правило безопасного поведения в группе** **Цель.** научить детей основным правилам поведения в группе, чтобы создать безопасную и комфортную атмосферу для всех.. **Задачи.** Ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса; • Объяснить важность соблюдения этих правил; • Закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры. Материалы и ресурсы: Картинки или карточки с иллюстрациями правил поведения.	**Игра**«Незнакомый человек в подъезде!» **Цель**: Знают как правильно действовать в данной ситуации. ***игровая деятельность ,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***

				Наклейки или маленькие подарки для награждения. Игрушки или предметы для сюжетно-ролевых игр.	
Вариативный компонент				**Пластилинография Тема.** «Кругом цветные зонтики раскрылись под дождём»	
Кружковая работа					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к				

	культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экологическая сказка «Могучая травинка»** **М. Скребцова** **Цель.** Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. **(художественная литература, развитие речи)**	**Экспериментальная деятельность** **Опыт.** «Узнаем, какая вода.» Цель: Выявляют свойства воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес. **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Игра «Живая, не живая природа»** **Цель:** Имеют знания о живой и неживой природе. **(ознакомление с окружающим миром)**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно – ролевая игра «Магазин»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли ***(игровая деятельность, развитие речи)***	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами. **Цель.** Работают с трафаретами и шаблонами проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Игра «Загадки и отгадки»** **Цель:** Умеют создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению. **(лепка)**	**Игра** «Раз ,два, три-ищи » Цель: Умеют строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. **(основы математики)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Отец как воспитатель» *(консультация)*	**Обратите внимание** «Если у ребенка нет друзей» *(стенд)*	**Советы специалистов** советы психолога *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Если ребенок упрямится» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
Специальная коррекционная деятельность			**Логопед 16.30-16.50**		**Логопед 15.30-15.50**

Циклограмму составили:

Воспитатель: Корниловае Е.Н.

Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 07.10.24 - 11.10.2024 год

Режим дня	Понедельник 07.10.2024 г.	Вторник 08.10.2024 г.	Среда 09.10.2024 г.	Четверг 10.10.2024 г.	Пятница 11.10.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка *(коммуникативная деятельность)*. **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке *(игровая деятельность)*				
Беседа с родителями, консультации	**Цитата недели: «Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»**				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Если у ребенка нет друзей» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Как развивать любознательность» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Если ребенок упрямится» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**«Независимость и патриотизм»**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**Беседа «Богатство Казахстана»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать трудолюбие, желание оказывать помощь взрослым. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Кто, где живёт?»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы. ***(казахский язык, игровая деятельность)***
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Тенге алу» ***(игровая деятельность)***				

	Цель: Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать трудолюбие				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Настольная игра «Блоки Дьенеша»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. **(конструирование)** **Игра «Кто быстрее?»** **Цель.**Умеют различать части суток, определять их в соревновании на быстроту **(основы математики)**	**Беседа «Осенний лес»** **Цель.** Замечают и называют сезонные изменения в природе. Закрепляют слова на казахском языке по теме «осень». **(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в гостях» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Игра «Геометрические фигуры»** **Цель.**Умеют находить место заданной фигуры по контру. **(основы математики)**	**Игра малой подвижности «Поймай и ответь»** **Цель.** Умеют ловить мяч. Называют и показывают действия в соответствии с частями суток **(основы математики, физическое развитие)** **Игра «Съедобный, несъедобный»** **Цель.** Умеютопределять и называть съедобные и ядовитые грибы **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «Цифры перепутались»** **Цель.** Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3,4,5 соотносить цифру с количеством предметов **(основы математики)** **Игра «Магнитный конструктор»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №1, октябрь) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка*(двигательная активность, игровая деятельность)*				
Завтрак	**Работа дежурных«Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) *(самообслуживание, трудовая деятельность)* **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).**(казахский язык)** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова (*«Водичка, водичка, умой моё личико…»)* **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. *(культурно-гигиенические навыки)* **Привала этикета за столом** **Цель.**Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.*(Физические и коммуникативные навыки)*				

		беруге үйрету, диалогқа қатысу.Өзіңіз туралы (Аты, Тегі, жасы), айту қабілетін қалыптастыру.Отбасы, айналаңыздағы адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?Сау болыңыз!Рахмет!).Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. **Ойын «Кім жоқ?»** ***Мақсаты.***Өз отбасы мүшелерін танып білуді, отбасы мүшелерін олардың аталуын, сұраққа жауап бере алады, көмек көрсете біледі. Өз ойларын жеткізе алады . **Физическая культура 09.25** Обучать умению лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Продолжить учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии. **Подвижная игра «Кто быстрее?»**	**Физическая культура 09.30** Учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность. **Подвижная игра: «Птички и кошка».**		
	Энерджайзер «Если нравится тебе», «Раз ладошка» проводится между ОД **(музыка, физическое развитие)** *(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				

Подготовка к организованной деятельности	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)*				
ОД по расписанию организации образования	**Музыка 09.00** **Тема: «Звонкие капельки»** **Слушание** - узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления; **Пение** - воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; **Метроритмические движения** - воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; **Игры, хороводы**- уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; **Игра на детских музыкальных инструментах** – уметь играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах;	**Казахский язык 09.00** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, осы дыбыстар бар сөздерді қолдануға үйрету; қазақ тілінің ерекше ә,і,ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Сөздік қоры** Зат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелері, сандар туралы білімдерін кеңейту. Күнделікті өмірде қолданатын сөздер мен іс-әрекетті білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым жауап	**Музыка 09.00** **Тема: «Звонкие капельки»** **Слушание** - узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления; **Пение** - воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; **Метроритмические движения** - воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; **Игры, хороводы**- уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; **Игра на детских музыкальных инструментах** – уметь играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.		**Физическая культура 09.00** Познакомить с техникой прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Продолжить учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. **Подвижная игра «У медведя в бору»**

Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Игра «Грибы для Ежика»** **Цель.** Умеют отвечать на вопросы. Развиваютдиалогическую речь. Называют и различают съедобные и ядовитые грибы. Умеют лепить из частей, выдерживают соотношение пропорций **(развитие речи, лепка)**	**Игра «Грибы»** **Цель.** Знают об осени, рассказывают о ее признаках. Называют названия грибов. Выполняют аппликацию, используя прием вырезания различных форм из квадрата и прямоугольника. Проявляют самостоятельность и аккуратность. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Игра «Сосчитай грибочки»** **Цель.** Умеют считать в пределах 5. Различают и называют знакомые геометрические фигуры. Сравнивают две группы предметов. Умеют конструировать из счетных палочек»**(основы математики, конструирование)**	**Игра «Съедобный, несъедобный гриб»** **Цель.** Знают разновидности грибов. Умеют создавать сюжетные композиции.**(ознакомление с окружающим миром,рисование)**	**Игра «В гостях у сказки»** **В. Катаев «Грибы»** **Цель.**Умеют анализировать, искать ответы на поставленные вопросы. Развивают чувство ответственности и бережливости; справедливости **(развитие речи, художественная литература)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Мир природы–кыс, жаңбыр,жел, суық,аяз, ыстық				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого.**(развитие речи)** *навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.*				
Прогулка	**Наблюдение за погодой** (карточка №6) **Опыт** «Бумажные кораблики». **Дидактическая игра** «Помнишь ли ты эти стихи?». **Дидактическая игра** «Бывает - не бывает» (с мячом). *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Жадный кот». **Подвижная игра** «Зайка». *(физическая*	**Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)** (карточка №7) **Дидактическая игра** «Третий лишний» (птицы). **Дидактическая игра** «Знаешь ли ты...». *(игровая деятельность)* **Русская народная игра** «Пчелки и ласточка». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Зимующие и перелетные птицы».	**Наблюдение за солнцем** (карточка №8) **Дидактическая игра** «Когда это бывает?». **Дидактическая игра** «Выдели слово». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Солнечные зайчики». **Подвижная игра** «Солнышко и дождик». *(физическая активность)* **Труд.** *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная**	**Наблюдение за разноцветьем листьев** (карточка №9) **Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве».** **Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок».** *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Охота на зайцев». *(физическая активность)* **Труд.**	**Наблюдение за листопадом** (карточка №10) **Дидактическая игра** «Где что растет?». **Дидактическая игра** «Дерево, кустарник, цветок». (игровая деятельность) **Татарская народная игра** «Лисичка и курочки». (игровая деятельность) **Подвижная игра** «Зайцы и медведи».

	активность) **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	*(физическая активность)* **Труд.** *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**работа.** *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	*(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	*(физическая активность)* **Труд.** *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. *(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)* **По страницам любимых книг**(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(художественная литература, развитие речи)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) *(самообслуживание, трудовая деятельность)* **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).**(казахский язык)** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *«Водичка, водичка, умой моё личико…»*) **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. *(культурно-гигиенические навыки)* **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)**(музыка).** Чтение книг, журналов **(художественная литература)**				
Постепенный	**Гимнастика пробуждения**(комплекс № 1, октябрь).				

подъем, оздоровительные процедуры	**Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.**Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Изучаем казахский язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Музыкальная минутка** **Игра «Двигайся под музыку»** **Цель.** Определяют по звуку темп движений **(музыка)**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Давайте отгадаем** **Загадывание загадок о героях сказок** **Цель.** Умеют отгадывать загадки **(художественная литература)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, проявляют творчество **(аппликация, лепка)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(аппликация, лепка** *(пластилинография),* **рисование)** **Сюжетно – ролевая игра «Рыбалка»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Повтори за мной»** **Цель.** Умеют повторять упражнения по примеру (Сабриной, Демидом, Николь)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Назови быстро сказку»** **Цель.** Называют на опережение знакомые сказки и их героев (Рухшоной, Самиром)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Пазлы»** **Цель.**Умеютвыкладывать самостоятельно и по образцу картинки (Ляйсан, Дания, Арлан)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Заюшкина избушка»** **Цель.** Умеют драматизировать знакомые сказки. Знают из чего сделаны домики героев и свойства этих материалов (Ануар, расул, Вадим)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Зайка, зайка, что с тобой?»** **Цель:** помочь ребенку вести себя раскованно (Артем, Рита, Арина)
Правила безопасности	**Игра:** «Оденем куклу на прогулку» **Цель:** Умеют правильно и последовательно	**Игра** «Что такое хорошо, что такое плохо». **Цель:** знают о	**Игра:** «Осторожно – дорога!!» **Цель:** Умеют правильно вести себя, на улице и	**Беседа: «**Солнце, воздух и вода –Наши верные друзья» **Цель**: знают о пользе	**Игра**: «Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для

	надевать вещи. Знают какие вещи нужны весной.	правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.	проезжей части.	прогулок, закаливании и правильном питании.	жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Вариативный компонент				**Пластилинография Тема. «Кругом цветные зонтики раскрылись под дождём» Цель.** Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе.	
Кружковая работа					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил **(развитие речи)** *навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.*				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром)***(наблюдение, исследовательская деятельность*), беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность,трудовая деятельность).*				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровыядеятельность.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки*). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативная деятельность)*				
	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)***				

Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. **(трудовая, самостоятельная деятельность)**	**Экологическая сказка «История маленького лягушонка»** **Цель.** Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. **(художественная литература, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность.**(трудовая, самостоятельная деятельность)**	**Экспериментальная деятельность «Рисование на мокром листе»** **Цель.** Развивать любознательность, творчество **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	**Игра «Отгадай грибок»** **Цель.** Умеют отгадывать названия грибов по описанию **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Минутка ПДД** **Игра «Дорога»** **Цель.** Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов и транспорта **(ознакомление с окружающим миром)**	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами. **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Игра «Гриб, грибок»** **Цель.** Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую моторику. **(лепка)**	**Игра «Фигуры из треугольников»** **Цель.** Умеютгруппировать геометрические фигуры по цвету. Выкладывать различные фигуры **(основы математики)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора б) Уборка в уголкеИЗО **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. **(трудовая, самостоятельная деятельность)**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Отец, как воспитатель» *(консультация)*	**Обратите внимание** «Домашний стадион» *(папка-передвижка)*	**Советы специалистов** «Если у ребенка нет друзей» *(стенд)*	**Обратите внимание»** «Если ребенок упрямится» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
Специальная коррекционная деятельность			**Логопед 15.40**		**Логопед 16.10**

Циклограмму составили:

Воспитатель: _____ Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре: _____ Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: _____ Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 14.10.- 18.10.2024 год

Режим дня	Понедельник 14.10.2024 г.	Вторник 15.10.2024 г.	Среда 16.10.2024 г.	Четверг 17.10.2024 г.	Пятница 18.10.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность).*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями, консультации	**Цитата недели:** «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!» *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Если ребенок упрямится» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Отец, как воспитатель» *(консультация)*	**Обратите внимание** «Если у ребенка нет друзей» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Независимость и патриотизм**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Город в котором я живу»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать любовь к одному городу взрослым. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Назови на казахском языке»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы ***(казахский язык, игровая деятельность)***
	«Национальная игра – «Ақ сүйек» (Белая кость) ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Настольная игра «Блоки Дьенеша»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. **(конструирование)** **Игра «Сколько всего»?** (больше, меньше) **Цель.** Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. **(основы математики)**	**Беседа «С чего начинается Родина »** **Цель.** Имеют представление о Родине. **(развитие речи)** **Игра «Покажи на что похоже»** **Цель.** Умеют выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры **(основы математики, конструирование)**	**Рассматривание книги «Уроки хорошего поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Игра малой подвижности «У оленя дом большой»** **Цель.** Развивают двигательную активность **(физическое развитие)** **Игра «Чудесный мешочек»** **Цель.** Умеют определять предметы на ощупь. **(развитие речи)**	**Игра «А ну ка сосчитай»** **Цель.** Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3, соотносить цифру с количеством предметов **(основы математики)** **Игра «Конструктор»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс № 2, октябрь) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Ай, лады-лады-лады»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по	**1.Музыка 09.00**	**1.Казахский язык 09.00**	**1.Музыка 09.00**		**1.Физическая**

			линии. Развивать умение перешагивать через предметы сохраняя равновесие. Совершенствовать умение пролезать в обруч.		
	Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки», «У оленя дом большой» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Игра «Откуда хлеб пришел»?** **Цель.** Умеют называть хлебобулочные изделия. Умеют лепить из пластилина печенье и кренделя. Умеют работать с пластилином, используя различные приемы. **(ознакомление с окружающим миром, лепка)**	**Игра «Колобок»** **Цель.** Знают о хлебобулочных изделиях. Учатся вырезать круг из квадрата, держать ножницы и действовать с ними. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Игра «Широкий - узкий»** **Цель.** Умеют сравнивать предметы по ширине. Считают до 5, соотносят цифры с количеством предметов. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «Литературная гостиная»** **Тема. «Колосок»** *(чтение)* **Цель.** Эмоционально воспринимают сюжет сказки, сопереживают героям. Обыгрывают вместе со взрослыми сказку. **(художественная литература, развитие речи)**	**Игра «Хлеб – всему голова»** **Цель.** Пополняют словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Проявляют творческие способности и самостоятельность. **(развитие речи, рисование)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар, бір, екі (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.** Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
	Наблюдение за опавшими ветками и листьями после ветра (карточка №11)	**Наблюдение за красотой природы** (карточка №12) **Дидактическая игра**	**Наблюдение за дождем** (карточка №13) **Дидактическая игра**	**Наблюдение за небом** (карточка №14) **Дидактическая игра** «Доскажи словечко»	**Наблюдение за признаками осени** (карточка №15) **Дидактическая игра**

расписанию организации образования	**Тема «В ритме праздника»** **Цель:** Слушание - воспринимать музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; Пение- понимать характер песни, передачи ее настроения; Метроритмические движения - воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Танец - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах; Игра - знать названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.	**Ойын «Мен ... жақсы көремін»** ***Мақсаты.*** Балалар пиктограмма арқылы отбасын, отбасы мүшелерін жақсы көретіндіктерін айтады. Мысалы: Мен атамды (әжемді, анамды, әкемді, ...) жақсы көремін. Біз отбасымызды жақсы көреміз. **2.Физическая культура 09.25** **Цель.** Учить перешагивать предметы, сохраняя равновесие. Развивать умение пролезать в обруч. Совершенствовать навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками.	**Тема «В ритме праздника»** **Цель:** Слушание - воспринимать музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; Пение- понимать характер песни, передачи ее настроения; Метроритмические движения - воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Танец - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах; Игра - знать названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов. **2.Физическая культура 09.25** **Цель.** Познакомить с техникой прыжка на двух ногах через 4-5		**культура 09.00** **Цель.** Учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Совершенствовать умение перешагивать предметы, сохраняя равновесие.

Прогулка	**Дидактическая игра** «У кого какой цвет» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Найди листок, какой покажу» *(физическая активность)* **Труд.** По необходимости *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игры с вертушками *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с игрушками. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	«Кто кем будет?» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «бездомный заяц» *(физическая активность)* **Труд.** Кормление птиц *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Нарисуй игрушку» *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Выкладывание орнамента из природного материала. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	«Лето или осень» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Лиса в курятнике» *(физическая активность)* **Труд.** Подготовка кормушек для птиц *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Группировка предметов по величине» *(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с обручами. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	*(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Замри» *(физическая активность)* **Труд.** Уборка территории по необходимости *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Развитие движений» *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с любимыми игрушками **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	«Бывает или нет» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Лягушка» *(физическая активность)* **Труд.** Уборка сухих листьев *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с самолетиками. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге (***коммуникативная деятельность***)				
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				

Обед	***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Ай, лады-лады-лады»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) ***(музыка)***. Чтение книг, журналов **(*коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс №2, октябрь). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Музыкальная минутка** **Игра «Определи по звуку»** **Цель.** Определяют по звуку музыкальный инструмент. **(музыка)**	**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Давайте почитаем** **Тема. «С. Погореловский «Хлебушек душистый»** *(чтение)* **Цель.** Имеют представление о значимости хлеба для человека, о профессиях, о людях, которые трудятся, чтобы у нас был хлеб на столе. **(художественная литература)**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация)** **Изучаем казахский язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография),* **)** **Сюжетно – ролевая игра «Магазин»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**

Индивидуальная работа с детьми	**Физические навыки** **Игра «кто дальше прыгнит»** **Цель.** Умеют прыгать из круга в круг (Альмир, Рухшона)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Газета** **Цель:** развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. (Артем, Кирилл.)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Разбей на части»** **Цель:** упражнять детей в расчленении целого на части, выявлении взаимосвязей между ними. Самир, Сабрина)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Исследовательская деятельность** **«Шум или музыка? »** **Цель.** Умеют различать музыкальные и шумовые звуки (Вадим, Жансулу)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Театр моды».** **Цель:** развивать у детей умение различать индивидуальные особенности сверстников, особенности их внешнего вида, формировать Софья)
Правила безопасности	**Минутка ПДД** **Игра «Дорога»** **Цель.** Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов и транспорта (***ознакомление с окружающим миром\ игровая деятельность***)	**Игра** «Что такое хорошо, что такое плохо». **Цель:** знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают (***ознакомление с окружающим миром игровая деятельность***)речь, внимание, память.	**Беседа:** «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» **Цель**: знают о пользе прогулок, закаливании и правильном питании. (***ознакомление с окружающим миром игровая деятельность***)	**Правило безопасного поведения в на детской площадкею** **Цель**: научить детей основным правилам безопасного поведения на детских площадках для предотвращения несчастных случаев и травм. **Задачи:** Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках. Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.	**Игра**«Незнакомый человек в подъезде!» **Цель**: Знают как правильно действовать в данной ситуации. ***игровая деятельность ,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***

Вариативный компонент				**Пластилинография Тема. «Подарки осени»**	
Кружковая работа					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экологическая сказка «История маленького лягушонка»** **Цель.** Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. **(художественная литература, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экспериментальная деятельность «Рисование на мокром листе»** **Цель.** Развивать любознательность, творчество **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	**Игра «Отгадай грибок»** **Цель.** Умеют отгадывать названия грибов по описанию **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно – ролевая игра «Кофе»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли ***(игровая деятельность, развитие речи)***	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами. **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Игра «Гриб, грибок»** **Цель.** Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую моторику. **(лепка)**	**Игра «Фигуры из треугольников»** **Цель.** Умеют группировать геометрические фигуры по цвету. Выкладывать различные фигуры **(основы математики)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Отец как воспитатель» *(консультация)*	**Обратите внимание** «Если у ребенка нет друзей» *(стенд)*	**Советы специалистов** советы психолога *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Если ребенок упрямится» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
Специальная коррекционная деятельность			**Логопед** **16.30-16.50**		**Логопед** **15.30-15.50**

Циклограмму составили:

Воспитатель: _____ Корниловае Е.Н.

Инструктор по физической культуре: _____ Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: _____ Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации:_____

_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 21.10.2023 - 25.10.2024 год

Режим дня	Понедельник 21.10.2024 г.	Вторник 22.10.2024 г.	Среда 23.10.2024 г.	Четверг 24.10.2024 г.	Пятница 25.10.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка *(коммуникативная деятельность)*. **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке *(игровая деятельность)*				
Беседа с родителями, консультации	**Цитата недели: ««Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»** *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Если у ребенка нет друзей» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*	**Обратите внимание** «Если ребенок упрямится» *(информация в уголке для родителей)*	**Выходной день**
Біртұтас тәрбие	**Независимость и патриотизм**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**Беседа «Моя страна»** **Цель.** Учить описывать свой родной край. Выражать свой эмоциональный настрой. (***развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Ястребы и ласточки ***(игровая деятельность)*** **карточка № 7** **Цель.** Продолжать учить детей делиться на группы, играть, соблюдая правила. Развивать двигательную активность, быстроту движений. Воспитывать желание участвовать в играх.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Настольная игра «Блоки Дьенеша»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. **(конструирование)** **Игра «Выложи правильно»** **Цель.**Умеют выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры **(основы математики, конструирование)**	**Беседа «Что такое Родина?»** **Цель.** Имеют представление о значении слова Родина. **(развитие речи)** **Игра «Большой или маленький?»** **Цель.** Умеют классифицировать предметы по размерам. **(основы математики)**	**Игра малой подвижности «Юрта»** **Цель.** Развивают двигательную активность **(физическое развитие)** **Игра «Угадай на ощупь»** **Цель.** Умеют определятьпредметы на ощупь **(развитие речи)**	**Игра «Живые цифры»** **Цель.** Знают правильность числового ряда **(основы математики)** **Игра «Кубики»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**	
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №2, октябрь) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка*(двигательная активность, игровая деятельность)*				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) *(самообслуживание, трудовая деятельность)* **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **(казахский язык)** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («*Водичка, водичка, умой моё личико…*») **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. *(культурно-гигиенические навыки)* **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. *(Физические и коммуникативные навыки)*				

Подготовка к организованной деятельности	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию организации образования	**Музыка 09.00** **Слушание** - соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений; **Пение** - петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; **Метроритмические движения** - передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом; Игра - Следовать правилам, передавать веселый характер народной игры, реагировать на смену частей музыки. **Танец** - уметь различать веселый оживленный характер музыки, **Игра на детских музыкальных инструментах** - принимать участие в шумовом оркестре;	**Казахский язык 09.00** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, осы дыбыстар бар сөздерді қолдануға үйрету; қазақ тілінің ерекше ә,і,ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Сөздік қоры** Зат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелері, сандар туралы білімдерін кеңейту. Күнделікті өмірде қолданатын сөздер мен іс-әрекетті білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым жауап	**Музыка 09.00** **Слушание** - соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений; **Пение** - петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; **Метроритмические движения** - передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом; **Игра** - Следовать правилам, передавать веселый характер народной игры, реагировать на смену частей музыки. **Танец** - уметь различать веселый оживленный характер музыки, **Игра на детских музыкальных инструментах** - принимать участие в шумовом оркестре;	.	

	умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть казахские музыкальные инструменты.	беруге үйрету, диалогқа қатысу.Өзіңіз туралы (Аты, Тегі, жасы), айту қабілетін қалыптастыру.Отбасы, айналаңыздағы адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?Сау болыңыз!Рахмет!).Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. **Ойын «Кім жоқ** **Үйде нешеу екенбіз?** **Кел санайық екеуміз.»** ***Мақсаты.***Отбасында неше адам санайды, айтады. Санамақты жаттайды. Әр бала отбасында неше адам бар екенін айтуға үйренеді. **Физическая культура** **09.25** **Цель.** Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. **Игра** «Кто быстрее?»	умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть казахские музыкальные инструменты. **Физическая культура** **09.30** **Цель.** Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. **Игра** «Найди свой домик»		
	Энерджайзер «Если нравится тебе», «Раз ладошка» проводится между ОД **(музыка, физическое развитие)**				

	(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	**«День Республики Казахстан»** (тематическое мероприятие) **Цель.** Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма. Воспитывать любовь и уважение к культуре, традиций и обычаям казахского народа **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)**	**«Казахстан – наш общий дом»** (фестиваль) **Цель.** Познакомить детей с историей этого праздника; углубить и расширить знания и представление детей о нашей Родине; показать красоту окружающий природы, которая прочувствованная детьми, пробуждает их беречь её **(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)**	**Игра «Литературная гостиная»** **Тема. Г. Цыферов «Казахстан»***(чтение)* **Цель.** Познакомить с творчеством казахского писателя Г. Цыферова. Воспитывать чувство уважения и гордости за Родину **(художественная литература, развитие речи)**	**Игра «Юрта»** **Цель.** Воспитание патриотических чувств к Родине. Проявляют творческие способности и самостоятельность. **(развитие речи, рисование)**	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	**Слова, связанные с продуктами** – нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа.				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.** Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого. **(развитие речи)** *навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.*				
Прогулка	**Наблюдение за наличием почек у деревьев и кустарников** (карточка № 16) **Дидактическая игра** «Брать - не брать». **Дидактическая игра** «Дерево, кустарник, цветок». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Кот на крыше».	**Наблюдение за растениями** (карточка №17) **Дидактическая игра** «Что сажают в огороде?». **Дидактическая игра** «Кто скорее соберет?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Улиточка». **Подвижная игра**	**Наблюдение за насекомыми** (карточка №18) **Дидактическая игра** «Что это за насекомое?». **Русская народная игра** «Пчелки и ласточка». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Песенка стрекозы». *(физическая*	**Наблюдение за одеждой людей** (карточка №19) **Дидактическая игра** «Будь внимательным». **Дидактическая игра** «Кому что нужно?». *(игровая деятельность)* **Русская народная игра** «Большой мяч». **Русская народная игра**	**Наблюдение за трудом взрослых** (карточка №20) **Татарская народная игра** «Угадай и догони Туча небо кроет...»; **Дидактические игры** «Кому что нужно?». **Татарская народная игра** «Лисичка и курочки». *(игровая деятельность)*

	Подвижная игра «Что мы видели не скажем, а что делали - покажем». *(физическая активность)* **Труд.** Уборка сухих листьев,стеблей цветов на клумбе *(трудовая деятельность) (ознакомление с окружающиммиром, развитие речи – познавательная, Коммуника тивная деятельнос ть)*	«Повар». *(физическая активность)* **Труд.** Пересадка цветовв горшки. *(трудовая деятельнос ть (ознакомлен ие с окружающи м миром, развитие речи, познаватель ная, коммуникативная деятельность)*	*активность)* **Труд.** Составление букета из цветов. *(трудовая деятельность) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)*	«Мячик кверху». *(игровая деятельность)* **Труд на участке:** приводят в порядок участок: сбор веточек и листвы. Педагог напоминает об аккуратности, чтобы не пачкать одежду. *(трудовая деятельность) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Труд на участке:** приводят в порядок участок: сбор веточек и листвы. Педагог напоминает об аккуратности, чтобы не пачкать одежду. *(трудовая деятельность) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)*
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Друг на друга, посмотри»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде другого человека. *(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)* **По страницам любимых книг**(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(художественная литература, развитие речи)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Ай, лады-лады-лады»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей.***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) **(музыка)**. Чтение книг, журналов **(художественная литература)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения**(комплекс № 2, октябрь). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками, лепить из пластилина. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, лепка, аппликация)** **Музыкальная минутка** Разучивание песни о Казахстане. **Цель.** Через музыку воспитывать любовь к Родине **(музыка)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Беседа** **Тема. Мой Казахстан** *(развивающие игры)* **Цель.** Способствовать формированию патриотизма, любви к своей Родине через использование развивающих игр. **(ознакомление с окружающим миром**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Лепят из пластилина.Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, лепка, аппликация)** **Изучаем казахский язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова.**(казахский язык)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография)*) **Сюжетно – ролевая игра «Автобус»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Повтори правильно»** **Цель.** Продолжать упражнять в умении правильно повторять за педагогом движения (Варя, Артем, Самир)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Умеют различать и называть домашних животных (Альмир, Рита, Расул)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Дорисуй, добавь, доклей»** **Цель.** Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш,	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Волшебные слова»** **Цель.** Закреплять умение употреблять в общении со взрослыми	

			ножницы (Жансая, Расул, Амир)	и сверстниками вежливые слова (Дания, Соня)	
Правило безопасности	**Игра «Дверь открыть?»** **Цель.** Называют кому можно дверь открывать, а кому нет. Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми. Знают что делать, если такое происходит.	**Игра «Опасности дома»** **Цель.** Имеют представления об опасностях, которые могут произойти дома.	**Игра «Конфетка от дяди»** **Цель.** Знают, что нельзя брать ничего у чужого человека. А так же, как вести себя в экстремальной ситуации.	**Игра «Можно или нельзя»** **Цель.** Имеют представления о правилах пользования электроприборами.	
Вариативный компонент				**Пластилинография** **Тема. «Подарки осени»** **Цель.** Закреплять знания детей о колорите осени, полученные в процессе наблюдений за природой в осенний период времени. Продолжать знакомить детей с натюрмортом. Учить оформлять композицию из разных объектов,	
Кружковая работа					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз- одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром)** *(наблюдение,*				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) **(музыка).** Чтение книг, журналов **(художественная литература)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения**(комплекс № 2, октябрь). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками, лепить из пластилина. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, лепка, аппликация)** **Музыкальная минутка** Разучивание песни о Казахстане. **Цель.** Через музыку воспитывать любовь к Родине **(музыка)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Беседа** **Тема. Мой Казахстан** *(развивающие игры)* **Цель.** Способствовать формированию патриотизма, любви к своей Родине через использование развивающих игр. **(ознакомление с окружающим миром**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Лепят из пластилина.Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, лепка, аппликация)** **Изучаем казахский язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова.**(казахский язык)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография)***)** **Сюжетно – ролевая игра «Автобус»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Повтори правильно»** **Цель.** Продолжать упражнять в умении правильно повторять за педагогом движения (Варя, Артем, Самир)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Умеют различать и называть домашних животных (Альмир, Рита, Расул)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Дорисуй, добавь, доклей»** **Цель.** Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш,	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Волшебные слова»** **Цель.** Закреплять умение употреблять в общении со взрослыми	

<table>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность, трудовая деятельность).</td></tr>
<tr><td>Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»(вместе с помощником воспитателя) (трудовая, самостоятельная деятельность).
Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место.Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой.Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.</td></tr>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»
Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.
(коммуникативная деятельность)
Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная деятельность)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Я и мир вокруг меня
(экологическое воспитиние)</td><td colspan="5">Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»
Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.
(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</td></tr>
<tr><td>Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание)
Цель. Умеют ухаживать за растениями.
(трудовая, самостоятельная деятельность)</td><td>Экологическая сказка «Все живое нуждается в воде»
Цель. Знать, что для всего живого нужна вода. Развивать умения делать выводы и умозаключения.
(художественная литература, развитие речи)</td><td>Экспериментальная деятельность
Игра «Птичьи кормушки»
Цель. Расширить представление детей о трудной жизни птиц с наступлением поздней осени.
(ознакомление с окружающим миром)</td><td>Игра «Летает – не летает».
Цель. Умеют классифицировать птиц и животных.
(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</td><td></td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td>Минутка ПДД
Игра «Что такое улица?»
Цель. Знают о правилах поведения пешеходов на улице. Имеют представление о движении транспорта и пешеходов.(ознакомление с окружающим</td><td>Развиваем пальчики
Работа с трафаретами.
Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность.(рисование)</td><td>Игра «Сложи из треугольников»
Цель. Умеют различать и называть геометрические фигуры. Складывают из треугольников различные фигуры.
(основы математики)</td><td>Хозяйственно-бытовой труд
а) Мытье игрушек
б) Уборка в игровом уголке
Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость.(трудовая, самостоятельная деятельность)</td><td></td></tr>
</table>

	миром)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				
	Давайте поговорим» «Отец как воспитатель» *(консультация)*	**Обратите внимание** «Если у ребенка нет друзей» *(стенд)*	**Обратите внимание»** «Если ребенок упрямится» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*	
Специальная коррекционная деятельность	**Логопед 15.40**				**Логопед 16.10**

Циклограмму составили:
Воспитатель: _____ Голдина Е. В.
Инструктор по физической культуре: _____ Омурзаков Б.Ж.
Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.
Музыкальный руководитель: _____ Боранбаева Г.М.

Проверила:
Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 28.10.-01.11.2024 год

Режим дня	Понедельник 28.10.2024 г.	Вторник 29.10.2024 г.	Среда 30.10.2024 г.	Четверг 31.10.2024 г.	Пятница 01.11.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность).*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями, консультации	**Цитата недели:** «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!» *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Внимание – грипп, осторожно – ОРВИ!» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Если у ребенка нет друзей» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Если ребенок упрямится» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Справедливость и ответственность**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Какую пользу приносят деревья?»** **Цель.** Имеют представление о деревьях. Знают, чем они полезны. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Назови на казахском языке»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы ***(казахский язык, игровая деятельность)***
	«Национальная игра – «Балапандар» (Цыпленок) ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Настольная игра «Блоки Дьенеша»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. **(конструирование)** **Игра «Сколько всего»?** (больше, меньше) **Цель.** Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. **(основы математики)**	**Беседа «С чего начинается Родина »** **Цель.** Имеют представление о Родине. **(развитие речи)** **Игра «Покажи на что похоже»** **Цель.** Умеют выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры **(основы математики, конструирование)**	**Рассматривание книги «Уроки хорошего поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Игра малой подвижности «У оленя дом большой»** **Цель.** Развивают двигательную активность **(физическое развитие)** **Игра «Чудесный мешочек»** **Цель.** Умеют определять предметы на ощупь. **(развитие речи)**	**Игра «А ну ка сосчитай»** **Цель.** Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3, соотносить цифру с количеством предметов **(основы математики)** **Игра «Конструктор»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс № 1, ноября) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Ай, лады-лады-лады»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к организованной деятельности	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				

ОД по расписанию организации образования	**1.Музыка 09.00** **Тема** «Фантазируем, играем, песни звонко распеваем» **Цель:** Слушание музыки – Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение - Обучать умению петьмелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.Музыкально-ритмические движения- Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Танец - Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. Игры, хороводы- Воспринимать веселый, подвижный характер	**1.Казахский язык 09.00** **Ойын ««Көмекші кестелер»** ***Мақсаты:*** кестеге қарап, балабақша туралы құрастырады, атайды.Балабақша қалай аталады, не істейді, балабақшада кімдер жұмыс істейді туралы айтады. Тақырыптық сөздерді дұрыс қолданады. **2.Физическая культура 09.25** **Цель.** Учить метать в горизонтальную цель. Развивать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Совершенствовать умение делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. **Подвижная игра** «Кто быстрее?»	**1.Музыка 09.00** **Тема** «Фантазируем, играем, песни звонко распеваем»» **Цель:** Слушание музыки – Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение - Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.Музыкально-ритмические движения- Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Танец - Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. Игры, хороводы- Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по		**1.Физическая культура 09.00** **Цель.** Учить сохранять равновесие, стоя на носках. Продолжить учить ползать на четвереньках змейкой. Развивать умение метать в горизонтальную цель. **Подвижная игра** «Гуси лебеди»

	музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах - Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянныхложках, маракасе, барабане, металлофоне.		содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах - Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянныхложках, маракасе, барабане, металлофоне. **2.Физическая культура 09.25** **Цель.** Обучать умению ползать на четвереньках змейкой. Продолжить учить метать в горизонтальную цель. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. **Подвижная игра** «Вот сидит лохматый пес».		
	Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки», «У оленя дом большой» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Игра «Осень золото роняет»** **Цель.** Умеют называть деревья. Знают в чем отличие деревьев от других растений. Лепят из пластилина листья осеннего дерева, используя пластилинографию и другие различные приемы.	**Игра «Сохраним деревья»** **Цель.** Знают из чего состоит дерево. Умеют нарезать полоски из прямоугольника, держать ножницы и действовать с ними. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.	**Игра «Ориентировка в пространстве по отношению к себе»** **Цель.** Умеют сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия. Ориентироваться в расположении частей своего тела, различают	**Игра «Литературная гостиная»** **Тема. «К. Ушинский «Спор деревьев»** *(чтение)* **Цель.** Составляют связный последовательный пересказ на основе опорных картинок. Активизируют мыслительную	**Игра «Деревья нашего двора»** **Цель.** Пополняют словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Проявляют творческие способности и самостоятельность. **(развитие речи, рисование)**

	подвигайся» *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с любимыми игрушками. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	*(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Выкладывание орнамента из природного материала. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**работа.** Катание на качели *(игровая, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игра «С кочки на кочку» **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**работа.** Катание на качели *(игровая, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игра «С кочки на кочку» **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	Развитие движений *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с самолетиками. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Ай, лады-лады-лады»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) ***(музыка)***. Чтение книг, журналов **(*коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подъем, оздоровительные	**Гимнастика пробуждения** (комплекс №1,Ноября). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.				

	(ознакомление с окружающим миром, лепка)	**(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	и называют пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	деятельность на основе отгадывания загадок. Обогащают словарь. **(художественная литература, развитие речи)**	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Балабақша, , эн айтамыз,билейік, үй, есік, терезе, Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.** Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	**Наблюдение за долготой дня** (карточка №1) **Дидактическая игра** «Когда ты это делаешь?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Солнечные зайчики». *(физическая активность)* **Труд.** Засыпать огород снегом. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа** Игра «Двигайся,	**Наблюдение за туманом** (карточка №2) **Дидактическая игра** «Найди ошибку» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Кот на крыше» *(физическая активность)* **Труд.** Кормление птиц *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Нарисуй игрушку»	**Наблюдение за почвой в морозную погоду** (карточка №3) **Дидактическая игра** «Доскажи слово» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Найди себе пару» *(физическая активность)* **Труд.** Уборка сухих веток вокруг деревьев *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная**	**Наблюдение за опавшими листьями** (карточка №4) **Дидактическая игра** «Узнай, чей лист» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «К названному дереву - беги» *(физическая активность)* **Труд.** Уборка сухих веток вокруг деревьев *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная**	**Наблюдение Определение погоды по приметам** (карточка №5) **Дидактическая игра** «Выдели слово *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Выдели слово» *(физическая активность)* **Труд.** Уборка сухих листьев *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.**

процедуры	(физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку»** **Цель.** Определяют по звуку музыкальный инструмент. **(музыка)**	**Творческая мастерская Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Давайте почитаем Тема. «Е. Серова «Зеленая страна»** *(чтение)* **Цель.** Имеют представление о значимости растений для жизни человека. узнают много нового и интересного о деревьях **(художественная литература)**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация, лепка)** **Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	**Творческая мастерская Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)**	**Творческая мастерская Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография),*) **Сюжетно – ролевая игра «На прогулке»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физические навыки Игра «Мы веселые ребята»** **Цель.** Умеют действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Проявляют ловкость, быстроту, ориентируются в пространстве. (Ляйсан, Ануар)	**Коммуникативные навыки Игра «Радость и грусть»** **Цель:** развитие эмоциональной сферы, Умеют диф-ференцировать эмоции и чувства других людей. (Дания, Рита.)	**Познавательные и интеллектуальные навыки Игра *«Найди сходства и различия»*** Цель: упражнять детей в сравнении предметов и явлений на основе последовательного выделения признаков сходства и различия. Вова, Рассул)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность Исследовательская деятельность «Создай портрет»** **Цель:** упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию; ориентироваться в разных частях лица (Амир, Самир)	**Социально-эмоциональные навыки Игра «Лото настроений».** **Цель:** развивать умение узнавать эмоцию по схеме, изображать ее, находить соответствующую в своем наборе картинок. (Ариана, Николь)

Правила безопасности	**Минутка ПДД** **Игра «Вопросы и ответы»** **Цель.** закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь. ***(ознакомление с окружающим миром\ игровая деятельность)***	**Игра «Игра «Можно или нельзя»** **Цель.** Знают правила безопасного поведения на улице речь, внимание, память (***ознакомление с окружающим миром игровая деятельность***).	**Оцени ситуацию «Я заболел»** **Цель.** Знают о важных компонентах здорового образа жизни. (***ознакомление с окружающим миром игровая деятельность***)	**Как реагировать на предложение незнакомцев на улице** **Цель.** научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми на улице и объяснить, почему нельзя брать конфеты, игрушки или угощения от незнакомых людей. **Задачи:** Объяснить детям, кто такие незнакомые люди. Рассказать о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.	**Игра «Опасные предметы»** **Цель.** Самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами. ***игровая деятельность ,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***
Вариативный компонент				**Пластилинография** **Тема.** ***«Улитка, улитка выпусти рога.»***	
Кружковая работа					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность)*. **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экологическая беседа «Почему деревья сбрасывают листву?»** **Цель.** Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. **(художественная литература, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Исследовательская деятельность «Как солнце влияет на рост и жизнь растений: солнце – источник света; солнце – источник тепла»** **Цель.** Дать детям представление о том, как солнце влияет на рост и жизнь растений. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «С какого дерева листок»** **Цель.** Знают о деревьях, называют их. Умеют определять по листочку - дерево. **(ознакомление с окружающим миром)**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно – ролевая игра «Больница»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли ***(игровая деятельность, развитие речи)***	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Игра «Что лишнее»** **Цель.** Умеют определять лишний предмет, обосновывают свой выбор. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику.	**Игра «Кто знает, тот дальше считает»** **Цель.** Умеют считать до 5 и обратно с любого числа. **(основы математики)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье игрушек. б) Уборка в уголке ИЗО. **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. *(трудовая, самостоятельная*

			(развитие речи)		*деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» *(консультация)*	**Обратите внимание** «Безопасность ребенка на улице» *(стенд)*	**Советы специалистов** Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Если ребенок часто обманывает» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
Специальная коррекционная деятельность			**Логопед 16.30-16.50**		**Логопед 15.30-15.50**

Циклограмму составили:

Воспитатель: _____ Корниловае Е.Н.

Инструктор по физической культуре: _____ Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: _____ Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 04.11.24 - 08.11.2024 год

Режим дня	Понедельник 04.11.2024 г.	Вторник 05.11.2024 г.	Среда 06.11.2024 г.	Четверг 07.11.2024 г.	Пятница 08.11.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка *(коммуникативная деятельность)*. **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке *(игровая деятельность)*				
Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации	**Цитата недели: «Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»**				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Внимание – грипп, осторожно – ОРВИ!»*(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Если у ребенка нет друзей» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Если ребенок упрямится» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**«Справедливость и ответственность»**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**Беседа «Береги общественное имущество»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать трудолюбие, желание	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и	**Изучаем казахский язык** **Игра «Юрта»** **Цель.** Учить образовывать круг по углам площадки.

		оказывать помощь взрослым. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	***(музыка)***	навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	Развивать двигательную активность. Воспитывать любознательность, желание узнавать новые игры. ***(казахский язык, игровая деятельность)***
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Юрта» ***(игровая деятельность)*** **Цель:** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать трудолюбие				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Лего»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. **(конструирование)** **Игра «Сосчитай правильно»** **Цель.**Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. **(основы математики)**	**Беседа «Что такое семья?»** **Цель.** Имеют представление о семье. Кто является ее членом.**(развитие речи)** **Игра «Волшебные треугольники»** **Цель.** Умеют составлять различные варианты из треугольников **(основы математики, конструирование)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Игра малой подвижности «Волшебный клубочек»** **Цель.** Умеют употреблять в своей речи «волшебные» слова для членов семьи **(физическое развитие, развитие речи)** **Игра «Юные помощники»** **Цель.** Знают как и чем можно помогать близким. Какие поступки хорошие, а какие нет **(развитие речи)**	**Игра «Кто быстрее»** **Цель.** Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3,4,5, соотносить цифру с количеством предметов **(основы математики)** **Игра «Счетные палочки»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №1, ноябрь) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, двигательная активность, игровая деятельность)***				

	Пение - Обучать умению петьмелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. **Музыкально-ритмические движения** - Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. **Танец** - Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. **Игры, хороводы** - Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. **Игра на детских музыкальных инструментах** - Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на	Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. **Сөздік қор:**таныс сөздерді балабақша, ойыншықтар атаулары күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету. Кеңістікті бағдарлау сөздерді қолдануға дағдыландыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету; **Байланыстырып сөйлеу** Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету. **Ойын «Көмекші кестелер»** ***Мақсаты:*** кестеге қарап, балабақша туралы құрастырады,	**Пение** - Обучать умению петьмелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. **Музыкально - ритмические движения** - Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. **Танец** - Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. **Игры, хороводы** - Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. **Игра на детских музыкальных инструментах** - Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на		Совершенствовать умение ходить по ребристой доске. **Игра** «Гуси - лебеди»

Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) *(самообслуживание, трудовая деятельность)* **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).**(казахский язык)** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова (*«Водичка, водичка, умой моё личико...»)* **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. *(культурно-гигиенические навыки)* **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.*(Физические и коммуникативные навыки)*				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)*				
ОД по расписанию	**Музыка 10.05** **Тема: «Фантазируем, играем, песни звонко распеваем»** **Слушание музыки** – Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	**Казахский язык 09.00** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән дыбыстарды айту: ә, ө, қ, ұ, ұ, и, ғ, ң, h.	**Музыка 09.00** **Тема: «Фантазируем, играем, песни звонко распеваем»** **Слушание музыки** – Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.		**Физическая культура 09.00** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)* **Цель.** Учить ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Продолжить учить умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.

	деревянныхложках, маракасе, барабане, металлофоне.	атайды.Балабақша қалай аталады, не істейді, балабақшада кімдер жұмыс істейді туралы айтады. Тақырыптық сөздерді дұрыс қолданады. **Физическая культура 09.25** **Цель.** Учить ходить по ребристой доске. Развивать умение сохранять равновесие, стоя на носках. Совершенствовать умение ползать на четвереньках змейкой. **Игра** «Сова»	деревянныхложках, маракасе, барабане, металлофоне. **Физическая культура09.35** **Цель.** Обучать умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на носках. **Игра** «Бездомный зайчик»		
	Энерджайзер «У оленя дом большой», «У жирафа пятна» проводится между ОД**(музыка, физическое развитие)** *(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Игра «Дружная семейка»** **Цель.** Знают кто такие близкие родственники и их отношения между собой. Умеют лепить из пластилина используя технику барельеф. **(развитие речи, лепка)**	**Игра «Моя семья»** **Цель.** Знают о значении слова «семья. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполняют работу аккуратно. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Игра «Кто быстрее»?** **Цель.** Устанавливают размерные отношения между 5 предметами разной длины. Считают до 5, соотносят цифры с количеством предметов. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «Литературная гостиная»** **Тема. А. Аким «Родня»** *(чтение)* **Цель.** Эмоционально воспринимают сюжет сказки, сопереживают героям. Обыгрывают вместе со взрослыми сказку. **(художественная литература, развитие речи)**	**Игра «Радость или огорчение»** **Цель.** Пополняютсловарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении и заботе о нем. Проявляют творческие способности и самостоятельность. **(развитие речи, рисование)**

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	**Слова, связанные с семьей– ата, ана, әже,әке, іні.**				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.)*** **Игровое упражнение «Назови по казахски»** **Цель.** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз- одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	**Наблюдение за долготой дня** (карточка №1) **Дидактические игры** «Когда это бывает?», «Когда ты это делаешь?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Солнечные зайчики». **Подвижная игра** «Пузырь». *(физическая активность)* **Индивидуальная работа.** *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная**	**Наблюдение за туманом** (карточка №2) **Дидактические игры** «Найди ошибку», «Выдели слово». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Кот на крыше», «Жадный кот». *(физическая активность)* **Труд на участке:** помощь дворнику в уборке территории. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.**	**Наблюдение за почвой в морозную погоду** (карточка №3) **Дидактические игры** «Доскажи слово», «Найди ошибку». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Найди себе пару», «Кот на крыше». *(физическая активность)* **Труд.** *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная**	**Наблюдение за опавшими листьями** (карточка №4) **Дидактическая игра** «Узнай, чей лист». **Дидактическая игра** «Отгадайте, что за растение». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «К названному дереву - беги», «Жадный кот». *(физическая активность)* **Труд.** *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Наблюдение и определение погоды по приметам** (карточка №5) **Дидактические игры** «Выдели слово», «Доскажи слово». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Улиточка», «Жмурки с колокольчиком». *(физическая активность)* **Труд.** *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.**

оздоровительные процедуры	**(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое.)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Музыкальная минутка Игра «Быстро - медленно»** **Цель.** Определяют по звучанию музыки ее темп. **(музыка)**	**Творческая мастерская Игра «Весёлые палочки» (палочки Кюизенера)** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Давайте почитаем Тема. Нищева Н.В. «Как мы маме помогали»***(чтение)* **Цель.** Имеют представление о семье как о людях, которые живут вместе **(художественная литература)**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками.Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация)** **Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	**Творческая мастерская Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Тема. Казахские пословицы и поговорки о семье** **Цель.** Формировать интерес к устному народному творчеству. Воспитывать гордость за членов семьи и любовь к семье. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Творческая мастерская Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография),)* **Сюжетно – ролевая игра «Семья»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие Игровое упражнение «Повтори за мной»** **Цель.** Умеют повторять упражнения по примеру	**Коммуникативные навыки Игра «Назови быстро сказку»**	**Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Пазлы»** **Цель.** Умеют выкладывать	**Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Заюшкина избушка»**	**Социально-эмоциональные навыки Игра «Зайка, зайка, что с тобой?»**

оздоровительные процедуры	**(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое.)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Музыкальная минутка Игра «Быстро - медленно»** **Цель.** Определяют по звучанию музыки ее темп. **(музыка)**	**Творческая мастерская Игра «Весёлые палочки» (палочки Кюизенера»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Давайте почитаем Тема. Нищева Н.В. «Как мы маме помогали»** *(чтение)* **Цель.** Имеют представление о семье как о людях, которые живут вместе **(художественная литература)**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками.Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация)** **Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	**Творческая мастерская Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Тема. Казахские пословицы и поговорки о семье** **Цель.** Формировать интерес к устному народному творчеству. Воспитывать гордость за членов семьи и любовь к семье. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Творческая мастерская Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография),* **)** **Сюжетно – ролевая игра «Семья»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие Игровое упражнение «Повтори за мной»** **Цель.** Умеют повторять упражнения по примеру	**Коммуникативные навыки Игра «Назови быстро сказку»**	**Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Пазлы»** **Цель.** Умеют выкладывать	**Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Заюшкина избушка»**	**Социально-эмоциональные навыки Игра «Зайка, зайка, что с тобой?»**

	(Сабриной, Демидом, Николь)	**Цель.** Называют на опережение знакомые сказки и их героев (Рухшоной, Самиром)	самостоятельно и по образцу картинки (Ляйсан, Дания, Арлан)	**Цель.** Умеют драматизировать знакомые сказки. Знают из чего сделаны домики героев и свойства этих материалов (Ануар, расул, Вадим)	**Цель:** помочь ребенку вести себя раскованно (Артем, Рита, Арина)
			Логопед **16.30-16.50** **«Аэробол»** Чтобы лучше говорить Должен выдох сильным быть. Здесь поможет не футбол, А верный друг аэробол. (тренажер аэробол)		**Логопед** **15.30-15.50** **«Собери матрёшку, пирамидку»** Собираем с учётом величины.
Правила безопасности	**Игра: «Оденем куклу на прогулку»** **Цель:** Умеют правильно и последовательно надевать вещи. Знают какие вещи нужны осенью. ***(ознакомление с окружающим миром), (игровая деятельность) (развитие речи)***	**Игра «Что такое хорошо, что такое плохо».** **Цель:** знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память. ***(ознакомление с окружающим миром), (игровая деятельность), (развитие речи)***	**Беседа:** «Солнце, воздух и вода –Наши верные друзья» **Цель**: знают о пользе прогулок, закаливании и правильном питании. ***(ознакомление с окружающим миром), (игровая деятельность), (развитие речи)***	**Игра: «Осторожно – дорога!»** **Цель:** Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части. ***(ознакомление с окружающим миром), (игровая деятельность), (развитие речи)***	**Игра:«Найди опасные предметы»** **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. ***(ознакомление с окружающим миром), (игровая деятельность), (развитие речи)***

Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30**		**Пескография** **10.00-10.30** **Пластилинография** **Тема: «Улитка»** **Цель:** Учить раскатывать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. Развивать творческие способности. Создавать сюжет.	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05 - 10.55** *(по плану специалистов)* **Казахский язык** **16.05 - 16.30** *(по плану специалистов)*	**Казахский язык** **15.35 - 15.55** *(по плану специалистов)*	**Хореография** **11.05-11.30** *(по плану специалистов)*		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.*** **Игровое упражнение «Назови по казахски»** **Цель.** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз- одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(ознакомление с окружающим миром)*** *(наблюдение, исследовательская деятельность*), беседа ***(развитие речи)***, художественное слово ***(художественная литература),*** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность,трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игроваядеятельность.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»**				

	Цель: Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативная деятельность)*				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экологическая сказка «История маленького лягушонка»** **Цель.** Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. **(художественная литература, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность.*(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экспериментальная деятельность «Рисование на мокром листе»** **Цель.** Развивать любознательность, творчество **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	**Игра «Отгадай грибок»** **Цель.** Умеют отгадывать названия грибов по описанию **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое.)	**Минутка ПДД** **Игра «Дорога»** **Цель.** Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов и транспорта **(ознакомление с окружающим миром)**	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами. **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Игра «Гриб, грибок»** **Цель.** Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую моторику. **(лепка)**	**Игра «Фигуры из треугольников»** **Цель.** Умеют группировать геометрические фигуры по цвету. Выкладывать различные фигуры **(основы математики)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье игрушек. б) Уборка в уголке ИЗО. **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. **(трудовая, самостоятельная деятельность)**
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим»	**Обратите внимание**	**Советы специалистов**	**Обратите внимание»**	**Давайте поговорим**

Уход детей домой	«Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» *(консультация)*	«Безопасность ребенка на улице» *(стенд)*	Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей *(по запросам родителей)*	«Если ребенок часто обманывает» *(стенд)*	«Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*

Циклограмму составили:

Воспитатель: _____ Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре: _____ Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: _____ Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 11.11-15.11.2024 год

Режим дня	Понедельник 11.11.2024 г.	Вторник 12.11.2024 г.	Среда 13.11.2024 г.	Четверг 14.11.2024 г.	Пятница 15.11.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность).*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:** «Тура биде туған жоқ!»/«Не родился в прямом танце!» *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Внимание – грипп, осторожно – ОРВИ!» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Если у ребенка нет друзей» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Если ребенок упрямится» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	Справедливость и ответственность				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа « Я человек»** **Цель.** Формировать представление о себе, как о человеке закреплять понятия: *«один – много»*; ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование	**Трудовые поручения** **«Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Назови на казахском языке»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы ***(казахский язык, игровая деятельность)***

			творческих навыков. ***(музыка)***		
	«Национальная игра – «Тақия тастамақ!» (Есть идея!) -*(игровая деятельность)* **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Конструктор»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. **(конструирование)** **Игра «Сравни по количеству»** **Цель.** Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. **(основы математики)**	**Беседа «Что я знаю о себе»** **Цель.** Рассказывают о себе. Называют части тела по-казахски. **(развитие речи, казахский язык)** **Игра «Не ошибись»** **Цель.** Умеют определять в предметах геометрические фигуры. **(основы математики)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Игра «Калейдоскоп эмоций»** **Цель.** Определяют эмоции по картинкам и показывают их друг другу. **(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Угадай по описанию»** **Цель.** Находят и показывают часть тела по заданному описанию. **(развитие речи)**	**Игра «Посчитай и покажи»** **Цель.** Умеют находить и называть цифры до 5, соотносить цифру с количеством предметов **(основы математики)** **Игра «Кубики»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №2, ноября) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Ай, лады-лады-лады»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»**				

	Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию	**1.Музыка 09.00** **Тема**. Веселые нотки **Цель:** Слушание - обучить распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании;Пение- Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Метроритмические движения- Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметьменять движения на вторую часть музыки. Танец - Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.	**1.Казахский язык 09.00** **Жалғастыр, сипатта»** ***Мақсаты:*** Кез келген ойыншықты таңдап, сипаттайды. Ойыншық не үшін керек екенін айтады. ***Мысалы:*** Мынау- доп. Доп- дөңгелек. Мен доппен ойнаймын. **2. Физическая культура 09.25** **Цель**. Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Развивать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. **Подвижная игра** «Лиса и зайцы»	**Физическая культура 09.35** **Цель**. Познакомить с техникой прыжка с короткой скакалкой. Продолжить учить умению сохранять равновесие, стоя на одной ноге. **Подвижная игра**: «У медведя во бору».		**Физическая культура 09.00** Учить метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой. **Подвижная игра** « Сова» **Музыка 09.00** **Тема.** Веселые нотки Цель: Слушание - обучить распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании; Пение- Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Метроритмические движения- Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на

	Игра на музыкальных инструментах - Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать,как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.				вторую часть музыки. Танец - Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Игра на музыкальных инструментах - Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать,как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.
	Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки», «У оленя дом большой» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Игра «Части тела»** **Цель.** Умеют называть части тела, образовывать существительные множественного числа. Составляют предложения на наглядном материале. Различают правую и левую руку, ногу, и т. д. Лепят из пластилина человека, используя различные приемы, с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета	**Игра «Я в мире - человек»** **Цель.** Имеют представление о себе как о человеке. Умеют держать ножницы и действовать с ними. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Игра «Число и цифра 2»** **Цель.** Умеют сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Ориентировка во времени: части	**Игра «Литературная гостиная»** **Тема. «Н. Саконская «Где мой пальчик?»** *(заучивание)* **Цель.** Проявляют интерес к художественному слову. Слушать внимательно стихотворение, запоминают его, сопереживают герою. Умеют выражать свои впечатления в связанных высказываниях. **(художественная литература, развитие речи)**	**Игра «Фигура человека»** **Цель.** Показать на рисунке строение фигуры человека (голова, туловище, ноги и т. д.). Закрепить знание геометрических фигур. Формировать умение правильно держать карандаш, выполнять им простейшие действия. Проявляют творческие способности и самостоятельность. **(рисование,**

	прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. **(развитие речи, лепка)**		суток. Умеют анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**		**ознакомление с окружающим миром, основы математики)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Балабақша, , ән айтамыз,билейік, үй, есік, терезе, Доп, текше, қонжық, куыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.** Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	**Наблюдение за первым снегом** (карточка №11) **Дидактическая игра** «Так бывает или нет?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Воробушки и кошка». *(физическая активность)* **Труд.** Уборка сухих	**Наблюдение за воробьями** (карточка №12) **Дидактическая игра** «Рыба, птица, зверь.» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Что происходит в природе?» *(физическая активность)*	**Наблюдение за лужами** (карточка №13) **Дидактическая игра** «Так бывает или нет?» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра**	**Наблюдение за льдом на лужах** (карточка №14) **Дидактическая игра** «Закончи предложение» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «У медведя во бору» *(физическая активность)* **Труд.** Подготовка кормушек для птиц	**Наблюдение** **За вороной** (карточка №15) **Дидактическая игра** «Что это за птица *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Перелет птиц» *(физическая активность)* **Труд.** Уборка

	веток вокруг деревьев *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Катание на качели *(игровая, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игра «С кочки на кочку» **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Труд.** Кормление птиц *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Нарисуй игрушку» *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Выкладывание орнамента из природного материала. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	«Найди себе пару» *(физическая активность)* **Труд.** Уборка сухих листьев *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с самолетиками. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	*(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Группировка предметов по величине» *(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с обручами. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	территории по необходимости *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Развитие движений» *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с любимыми игрушками **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				

Обед	***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Ай, лады-лады-лады»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) ***(музыка)***. Чтение книг, журналов **(*коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс №2,Ноября). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое.)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Музыкальная минутка** **Игра «Определи по звуку»** **Цель.** Определяют по звуку музыкальный инструмент. **(музыка)**	**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Давайте почитаем** **Тема. «А. Барто «Девочка чумазая»** **Цель.** Отвечают на вопросы по содержанию произведения. Знают о чистоте своего тела. **(художественная литература)**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация, лепка)** **Изучаем казахский язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография)*) **Сюжетно – ролевая игра «В гости»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли. Приобщаются к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға) **(развитие речи, ознакомление с**

					окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Ходим по мостику»** **Цель.** Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры (Жансая , Варя.)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Угадай по описанию»** **Цель.** Воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Части тела» (Демид, Рита.)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Собери узор, любой предмет»** с геометрическими фигурами **Цель.** Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник (Кирилл, Артем)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Дорисуй, добавь, доклей»** **Цель.** Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш (Сабрина, Амир)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Волшебная палочка»** **Цель.** Воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (Рухшона, Соня)
			Логопед **16.30-16.50**		**Логопед** **15.30-15.50**
Правила безопасности	**Минутка ПДД** **Игра «Красный, желтый, зеленый»** **Цель.** Знают и соблюдают правила дорожного движения. Играют согласованно. **(ознакомление с окружающим миром)*игровая деятельность*)**	**Игра «Один дома»** **Цель.** Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми. ***игровая деятельность ,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***	**Игра «Можно или нельзя»** **Цель.** Имеют представления о правилах пользования электроприборам и. ***игровая деятельность ,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***	**Правило поведения в общественных местах и общественном транспорте.** **Цель.** научить детей основным правилам безопасности в общественных местах, таких как парки, кинотеатры, игровые площадки, а также в общественном транспорте. **Задачи:** Познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте; Научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них	**Игра Игра «Опасные предметы»** **Цель.** Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. ***игровая деятельность ,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***

				реагировать. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***	
Вариативный Компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** «Морозные узоры. Узоры на стекле»		**Пескография** **10.00-10.30** «Морозные узоры. Узоры на стекле» **Пластилинография** **Тема. *«Улитка, улитка выпусти рога.»***	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалиста* **Казахский язык** **16.05-16.30** *По плану специалиста*	**Казахский язык** **15.35-15.55** *По плану специалиста*	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалиста*		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность)*. **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				

Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. **(трудовая, самостоятельная деятельность)**	**Экологическая беседа «Почему человек бросает мусор?» Цель.** Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Экспериментальная деятельность Тема. Тающий лед Цель.** определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится.	**Исследовательская деятельность «Почему все звучит?» Цель.** Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. **(трудовая, самостоятельная деятельность)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое.)	**Сюжетно – ролевая игра «Пожарная часть» Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли ***(игровая деятельность, развитие речи)***	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Игра «Что лишнее» Цель.** Умеют определять лишний предмет, обосновывают свой выбор. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. **(развитие речи)**	**Игра «Кто знает, тот дальше считает» Цель.** Умеют считать до 5 и обратно с любого числа. **(основы математики)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье игрушек. б) Уборка в уголке ИЗО. **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» *(консультация)*	**Обратите внимание** «Безопасность ребенка на улице» *(стенд)*	**Советы специалистов** Рекомендации по закаливанию для ослабленных	**Обратите внимание»** «Если ребенок часто обманывает» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*

			детей *(по запросам родителей)*		

Циклограмму составили:

Воспитатель: _____ Корниловае Е.Н.

Инструктор по физической культуре: _____ Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: _____ Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 18.11.24 - 22.11.2024 год

Режим дня	Понедельник 18.11.2024 г.	Вторник 19.11.2024 г.	Среда 20.11.2024 г.	Четверг 21.11.2024 г.	Пятница 22.11.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка *(коммуникативная деятельность)*. **Игра-приветствие «Доброе утро!» - Қайырлы таң! (казахский язык, развитие речи)** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке *(игровая деятельность)*				
Беседа с родителями, консультации	**Цитата недели: «Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!» «Не быть родной землей, не быть родной страной!»**				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Внимание – грипп, осторожно – ОРВИ!» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Если у ребенка нет друзей» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Если ребенок упрямится» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**«Справедливость и ответственность»**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**Беседа «Береги общественное имущество»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать трудолюбие, желание	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и	**Изучаем казахский язык** **Игра «Юрта»** **Цель.** Учить образовывать круг по углам площадки. Развивать двигательную

		оказывать помощь взрослым. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	***(музыка)***	навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	активность. Воспитывать любознательность, желание узнавать новые игры. ***(казахский язык, игровая деятельность)***
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Юрта» ***(игровая деятельность)*** **Цель:** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать трудолюбие				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Настольная игра «Лего» Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. **(конструирование) Игра «Сосчитай правильно» Цель.** Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. **(основы математики)**	**Беседа «Что такое семья?» Цель.** Имеют представление о семье. Кто является ее членом. **(развитие речи) Игра «Волшебные треугольники» Цель.** Умеют составлять различные варианты из треугольников **(основы математики, конструирование)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Игра малой подвижности «Волшебный клубочек» Цель.** Умеют употреблять в своей речи «волшебные» слова для членов семьи **(физическое развитие, развитие речи) Игра «Юные помощники» Цель.** Знают как и чем можно помогать близким. Какие поступки хорошие, а какие нет **(развитие речи)**	**Игра «Кто быстрее» Цель.** Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3,4,5, соотносить цифру с количеством предметов **(основы математики) Игра «Счетные палочки» Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №1, ноябрь) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка *(двигательная активность, игровая деятельность)*				
	Работа дежурных Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

Завтрак	**Работа дежурных«Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) *(самообслуживание, трудовая деятельность)* **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).**(казахский язык)** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова (*«Водичка, водичка, умой моё личико…»)* **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. *(культурно-гигиенические навыки)* **Привала этикета за столом** **Цель.**Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.*(Физические и коммуникативные навыки)*				
Подготовка к организованной деятельности	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)*				
ОД по расписанию организации образования	**Музыка 09.00** **Тема: «Фантазируем, играем, песни звонко распеваем»** **Слушание музыки** – Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	**Казахский язык 09.00 Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән дыбыстарды айту: ә, ө, қ, ұ, ү, и, ғ, ң, h. Сөйлеу және артикуляциялық	**Музыка 09.00** **Тема: «Фантазируем, играем, песни звонко распеваем»** **Слушание музыки** – Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.		**Физическая культура 09.00** **Цель.** Учить ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Продолжить учить умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.

	Пение - Обучать умению петьмелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. **Музыкально-ритмические движения** - Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. **Танец** - Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. **Игры, хороводы** - Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. **Игра на детских музыкальных инструментах** - Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на	аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. **Сөздік қор:**таныс сөздерді балабақша, ойыншықтар атаулары күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету. Кеңістікті бағдарлау сөздерді қолдануға дағдыландыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету; **Байланыстырып сөйлеу** Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету. **Ойын «Көмекші кестелер»** ***Мақсаты:*** кестеге қарап, балабақша туралы құрастырады, атайды.Балабақша қалай аталады, не	**Пение** - Обучать умению петьмелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. **Музыкально - ритмические движения** - Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. **Танец** - Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. **Игры, хороводы** - Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. **Игра на детских музыкальных инструментах** - Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на		**Игра** «Гуси - лебеди»

	деревянныхложках, маракасе, барабане, металлофоне.	істейді, балабақшада кімдер жұмыс істейді туралы айтады. Тақырыптық сөздерді дұрыс қолданады. **Физическая культура 09.25** **Цель.** Учить ходить по ребристой доске. Развивать умение сохранять равновесие, стоя на носках. Совершенствовать умение ползать на четвереньках змейкой. **Игра** «Сова»	деревянныхложках, маракасе, барабане, металлофоне. **Физическая культура 09.30** **Цель.** Обучать умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на носках. **Игра** «Бездомный зайчик»		
	Энерджайзер «У оленя дом большой», «У жирафа пятна» проводится между ОД**(музыка, физическое развитие)** *(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Игра «Дружная семейка»** **Цель.** Знают кто такие близкие родственники и их отношения между собой. Умеют лепить из пластилина используя технику барельеф. **(ознакомление с окружающим миром,лепка)**	**Игра «Моя семья»** **Цель.** Знают о значении слова «семья. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполняют работу аккуратно. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Игра «Кто быстрее»?** **Цель.** Устанавливают размерные отношения между 5 предметами разной длины. Считают до 5, соотносят цифры с количеством предметов. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «Литературная гостиная»** **Тема. А. Аким «Родня»** *(чтение)* **Цель.** Эмоционально воспринимают сюжет сказки, сопереживают героям. Обыгрывают вместе со взрослыми сказку. **(художественная литература, развитие речи)**	**Игра «Радость или огорчение»** **Цель.** Пополняютсловарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении и заботе о нем. Проявляют творческие способности и самостоятельность. **(развитие речи, рисование)**

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	**Слова, связанные с семьей– ата, ана, әже,әке, іні.**				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью взрослого.**(развитие речи)** *навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.*				
Прогулка	**Наблюдение за долготой дня** (карточка №1) **Дидактические игры** «Когда это бывает?», «Когда ты это делаешь?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Солнечные зайчики». **Подвижная игра** «Пузырь». *(физическая активность)* **Индивидуальная работа.** *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за туманом** (карточка №2) **Дидактические игры** «Найди ошибку», «Выдели слово». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Кот на крыше», «Жадный кот». *(физическая активность)* **Труд на участке:** помощь дворнику в уборке территории. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература,**	**Наблюдение за почвой в морозную погоду** (карточка №3) **Дидактические игры** «Доскажи слово», «Найди ошибку». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Найди себе пару», «Кот на крыше». *(физическая активность)* **Труд.** *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за опавшими листьями** (карточка №4) **Дидактическая игра** «Узнай, чей лист». **Дидактическая игра** «Отгадайте, что за растение». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «К названному дереву - беги», «Жадный кот». *(физическая активность)* **Труд.** *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная**	**Наблюдение и определение погоды по приметам** (карточка №5) **Дидактические игры** «Выдели слово», «Доскажи слово». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Улиточка», «Жмурки с колокольчиком». *(физическая активность)* **Труд.** *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**

		физическое развитие)		**литература, физическое развитие)**	
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. *(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)* **По страницам любимых книг**(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(художественная литература, развитие речи)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) *(самообслуживание, трудовая деятельность)* **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).**(казахский язык)** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *«Водичка, водичка, умой моё личико…»*) **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. *(культурно-гигиенические навыки)* **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)**(музыка)**. Чтение книг, журналов **(художественная литература)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения**(комплекс № 1, ноябрь). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Музыкальная минутка Игра «Быстро - медленно»** **Цель.** Определяют по звучанию музыки ее темп. **(музыка)**	**Творческая мастерская Игра «Весёлые палочки» (палочки Кюизенера)** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Давайте почитаем Тема. Нищева Н.В. «Как мы маме помогали»***(чтение)* **Цель.** Имеют представление о семье как о людях, которые живут вместе **(художественная литература)**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками.Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация)** **Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	**Творческая мастерская Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Тема. Казахские пословицы и поговорки о семье** **Цель.** Формировать интерес к устному народному творчеству. Воспитывать гордость за членов семьи и любовь к семье. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Творческая мастерская Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография).*) **Сюжетно – ролевая игра «Семья»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие Игровое упражнение «Повтори за мной»** **Цель.** Умеют повторять упражнения по примеру (Сабриной, Демидом, Николь)	**Коммуникативные навыки Игра «Назови быстро сказку»** **Цель.** Называют на опережение знакомые сказки и их героев (Рухшоной, Самиром)	**Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Пазлы»** **Цель.** Умеют выкладывать самостоятельно и по образцу картинки (Ляйсан, Дания, Арлан)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Заюшкина избушка»** **Цель.** Умеют драматизировать знакомые сказки. Знают из чего сделаны домики героев и свойства этих материалов (Ануар, расул, Вадим)	**Социально-эмоциональные навыки Игра «Зайка, зайка, что с тобой?»** **Цель:** помочь ребенку вести себя раскованно (Артем, Рита, Арина)

Правила безопасности	**Игра:** «Оденем куклу на прогулку» **Цель:** Умеют правильно и последовательно надевать вещи. Знают какие вещи нужны весной.	**Игра** «Что такое хорошо, что такое плохо». **Цель:** знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.	**Беседа:** «Солнце, воздух и вода –Наши верные друзья» **Цель**: знают о пользе прогулок, закаливании и правильном питании.	**Игра:** «Осторожно – дорога!!» **Цель:** Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части.	**Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.
Вариативный компонент				**Пластилинография** **Тема: «Улитка»** **Цель:** Учить раскатывать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. Развивать творческие способности. Создавать сюжет.	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05 - 10.55** **Казахский язык** **16.05 - 16.30**	**Пескография** **10.00 - 10.30** **Казахский язык** **15.35 - 15.55**	**Хореография** **15.35 – 15.55**	**Пескография** **10.00 – 10.30**	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил **(развитие речи)** *навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.*				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром)***(наблюдение, исследовательская деятельность*), беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература),** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым *(физическая активность,трудовая деятельность).*				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игроваядеятельность.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки*). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к				

	культурному питанию *(коммуникативная деятельность)*				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экологическая сказка «История маленького лягушонка»** **Цель.** Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. **(художественная литература, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность.*(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экспериментальная деятельность «Рисование на мокром листе»** **Цель.** Развивать любознательность, творчество **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	**Игра «Отгадай грибок»** **Цель.** Умеют отгадывать названия грибов по описанию **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Минутка ПДД** **Игра «Дорога»** **Цель.** Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов и транспорта **(ознакомление с окружающим миром)**	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами. **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Игра «Гриб, грибок»** **Цель.** Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую моторику. **(лепка)**	**Игра «Фигуры из треугольников»** **Цель.** Умеют группировать геометрические фигуры по цвету. Выкладывать различные фигуры **(основы математики)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье игрушек. б) Уборка в уголке ИЗО. **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. **(трудовая, самостоятельная деятельность)**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» *(консультация)*	**Обратите внимание** «Безопасность ребенка на улице» *(стенд)*	**Советы специалистов** Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Если ребенок часто обманывает» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*

Специальная коррекционная деятельность			**Логопед** **15.40** **«Аэробол»** Чтобы лучше говорить Должен выдох сильным быть. Здесь поможет не футбол, А верный друг аэробол. (тренажер аэробол)		**Логопед** **16.10** **«Собери матрёшку, пирамидку»** Собираем с учётом величины.

Циклограмму составили:

Воспитатель: Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 25.11-29.11.2024 год

Режим дня	Понедельник 25.11.2024 г.	Вторник 26.11.2024 г.	Среда 27.11.2024 г.	Четверг 28.11.2024 г.	Пятница 29.11.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность).*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
	Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!» *(стенд)*				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Давайте поговорим** Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Внимание – грипп, осторожно – ОРВИ!» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Если у ребенка нет друзей» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Если ребенок упрямится» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
	Справедливость и ответственность				
Біртұтас тәрбие	**«Менің Қазақстаным»** **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Трудовая деятельность»** **Цель.** учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Назови на казахском языке»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы ***(казахский язык, игровая деятельность)***

			творческих навыков. ***(музыка)***		
	«Национальная игра – «Тақия тастамақ!» (Есть идея!) -*(игровая деятельность)* **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Кубики Никитина»** **Цель.** Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. **(конструирование)** **Игра «Сравни по количеству»** **Цель.** Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. **(основы математики)**	**Беседа «Когда ты дома один»** **Цель.** Знают правила личной безопасности дома. Называют предметы быта по-казахски. **(развитие речи, казахский язык)** **Игра «Не ошибись»** **Цель.** Умеют определять в предметах геометрические фигуры. **(основы математики)**	**Рассматривание тематических картинок «Правила безопасности дома и на улице»** **Цель.** Рассматривают картинки и рассуждают о правилах поведения на улице. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Игра «Калейдоскоп эмоций»** **Цель.** Определяют эмоции по картинкам и показывают их друг другу. **(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Геоконт»** Воскобовича **Цель.** Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу **(основы математики, конструирование)**	**Игра «Посчитай и покажи»** **Цель.** Умеют находить и называть цифры до 5, соотносить цифру с количеством предметов **(основы математики)** **Игра «Лего»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №2, ноября) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Ай, лады-лады-лады»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»**				

	Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию	**1.Музыка 09.00** **Тема**. Традиции и обычаи Казахстана **Цель** Слушание - Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение - Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Метроритмические движения - Передавать характер марша ритмичной ходьбой; Игра - Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, Танец- Знакомить с	**1.Казахский язык 09.00** **Ойын «Көмекші кестелер»** ***Мақсаты:*** кестеге қарап, балабақша туралы құрастырады, атайды.Балабақша қалай аталады, не істейді, балабақшада кімдер жұмыс істейді туралы айтады. Тақырыптық сөздерді дұрыс қолданады. **2.Физическая культура 09.25** **Цель**. Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Совершенствовать умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе. **Подвижная игра** «Светофор»	**Физическая культу 09.35** **Цель**. Учить перелезать через гимнастическую скамейку. Продолжить учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой.. **Подвижная игра**: «Перетягивание каната».		**1 Физическое культура 09.00** Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезать через гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. **Подвижная игра** « Мышки» **Музыка 09.35** **Тема.** Традиции и обычаи Казахстана **Цель** Слушание - Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение - Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Метроритмические

	казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Игра на детских музыкальных инструментах- Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.				движения - Передавать характер марша ритмичной ходьбой; Игра - Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, Танец- Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Игра на детских музыкальных инструментах- Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.
	Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки», «У оленя дом большой» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая,	**Игра «Улица полна неожиданностей»** *(составление рассказа по картине)* **Цель.** Составляют рассказ по картинке, используя знания,	**Игра «Тема. «Светофор»** **Цель.** Умеют вырезать круглые формы («глаза светофора») из формы квадрат путем скругления углов.	**Игра «Число и цифра 3»** **Цель.** Умеют сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3	**Игра «Литературная гостиная»** **Тема. «С. Маршак «Усатый-полосатый»** *(чтение)* **Цель.** Понимают смысл произведения, оценивают простые взаимоотношения	**Игра «Посвети нам, светофор!»** **Цель.** Имеют представление о назначении светофора и о его цветах. Передают в рисунке строение,

интегрированная организованная деятельность	полученные ранее. Умеют четко произносить слова со звуком «р», выделять этот звук голосом, регулировать силу голоса и темп речи, образовывают однокоренные слова, слушают, отвечают на вопросы. Лепят из пластилина светофор, используя различные приемы до появления полной формы предмета. **(развитие речи, лепка)**	Выкладывают изображения в определенной последовательности. Знают о работе светофора и правилах перехода через улицу. Умеют держать ножницы и действовать с ними. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	предмета, называют число предметов, устанавливают равенство и неравенство. Знают цифру 3. Умеют сравнивать предметы по ширине, ориентируются в пространстве. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	героев, их поведение, рассказывают о них, давают характеристику некоторым нравственным качествам. Проявляют дружеские взаимоотношения, желание оберегать ближних и помогать им. **(художественная литература, развитие речи)**	форму и взаимное расположение частей светофора. Проявляют творческие способности и самостоятельность. **(рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Балабақша, , ән айтамыз,билейік, үй, есік, терезе, Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.** Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
	Наблюдение за птицами у кормушки (карточка №16) **Дидактическая игра**	**Наблюдение за голыми деревьями** (карточка №17) **Дидактическая игра**	**Наблюдение за пасмурным небом** (карточка №18)	**Наблюдение за березай** (карточка №19) **Дидактическая игра** « (Третий лишний» *растения)*	**Наблюдение За изменениями в природе** (карточка №20)

Прогулка	«Кто (Что) летает?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Зайцы и волкшка». *(физическая активность)* **Труд** Подмести юрту и оборудование на участке *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Сколько?» *(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Рисование на песке или на снегу. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	«Найди ошибку» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Огуречик, огуречик…» *(физическая активность)* **Труд. .** Кормление птиц *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Нарисуй игрушку» *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Выкладывание орнамента из природного материала. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Дидактическая игра** «Закончи предложение» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Кот на крыше» *(физическая активность)* **Труд. .** По необходимости *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игры с вертушками *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с игрушками. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	*(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «К назвоному дереву беги» *(физическая активность)* **Труд.** Подготовка кормушек для птиц *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Группировка предметов по величине» *(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с обручами. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Дидактическая игра** «Бывает не бывает» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Дети и волк» *(физическая активность)* **Труд.** Уборка территории по необходимости *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Развитие движений» *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с любимыми игрушками **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**
	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде.				

Возвращение с прогулки	***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Ай, лады-лады-лады»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) ***(музыка)***. Чтение книг, журналов **(*коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс №2,Ноября). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое.)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)**	**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Давайте почитаем** **Чтение и обсуждение сказки** «Красная шапочка»	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Тема. «Наши добрые поступки»** *(разыгрывание ситуаций)* **Цель.** Через игровые ситуации показывать детям	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография)***)** **Сюжетно – ролевая игра «Один дома»** **Цель.** Умеют развивать

	Музыкальная минутка **Игра «Определи по звуку»** **Цель.** Определяют по звуку музыкальный инструмент. **(музыка)**	**Цель.** Знают, как опасно разговаривать с неизвестными людьми. **(художественная литература)**	пользоваться ими. **(рисование, аппликация, лепка)** **Изучаем казахский язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	возможные варианты позитивных поступков. Воспитывать взаимопонимание, уважение друг к другу. **(ознакомление с окружающим миром)**	сюжет, договариваться во время игры друг с другом. Проявляют правила безопасности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Ходим по канату»** **Цель.** Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры (Ануар, Расул)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Клубочек»** **Цель.** Развивают коммуникативные навыки. Умеют образовывают однокоренные слова (Вадим, Рита)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Танграм»** **Цель.** Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Развивать сообразительность и смекалку. (Кирилл, Милена)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Мои первые ассоциации»** **Цель.** Умеют различать и подбирать цвета, собирать целое из частей. (Амир, Вова)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Волшебные слова»** **Цель.** Воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (Николь,Сами.)
			Логопед 16.30-16.50		**Логопед 15.30-15.50**
	Игра «Я потерялся» **Цель.** Знают о	**Игра «Один дома»** **Цель.** Знают о	**Игра «Незнакомый**	**Правило поведения на детских площадках**	**Игра «Если чужой входит в дом»**

Правила безопасности	правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться. **(ознакомление с окружающим миром) (ознакомление с окружающим миром)** ***игровая деятельность)***	незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми. ***игровая деятельность ,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***	**человек в подъезде» Цель.** Умеют правильно действовать в данной ситуации. ***игровая деятельность ,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***	**Цель организованной деятельности**: научить детей основным правилам безопасного поведения на детских площадках для предотвращения несчастных случаев и травм. **Задачи:** Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках. Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. Закрепить знания детей через игры и практические упражнения. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***	**Цель.** Учить детей правилам действий в данной ситуации ***игровая деятельность ,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***
Вариативный Компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** «Веселые рожицы»		**Пескография** **10.00-10.30** «Веселые рожицы» **Пластилинография** **Тема.** «Снеговик»	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов* **Казахский язык** **16.05-16.30** *По плану специалистов*	**Казахский язык** **15.35-15.55** *По плану специалистов*	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов*		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»**				

прогулке	**Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. **(трудовая, самостоятельная деятельность)**	**Экологическая беседа «Отчего загрязняется воздух?»** **Цель.** Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Экспериментальная деятельность «Рассматривание камней через лупу»** **Цель.** Умеют работать с лупой. Видят поверхность камней, определяют гладкие или шершавые, объясняют почему. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. **(трудовая, самостоятельная деятельность**	**Игра «Найди по описанию»** **Цель.** Знают о частях тела, о строении человека. Развивают наблюдательность, память и внимание. Заботятся о здоровье своего тела. **(ознакомление с окружающим миром)**
	Минутка ПДД	**Развиваем пальчики**	**Игра «Хорошо –**	**Игра «Назови соседей»**	**Хозяйственно-**

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое.)	**Сказка** «Сказка о том, как мальчик Миша стал всегда соблюдать Правила дорожного движения!» **Цель.** Знают правила дорожного движения **(ознакомление с окружающим миром) (ознакомление с окружающим миром)** ***игровая деятельность*)**	Работа с трафаретами **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**плохо» ТРИЗ Цель.** Умеют выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Развивают гибкость мышления. **(развитие речи)**	**Цель.** Умеют называть соседей чисел в пределах 5. Проявляют интерес к математике **(основы математики)**	**бытовой труд** а) Мытье игрушек. б) Уборка в уголке ИЗО. **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «В каких продуктах «живут» витамины» *(памятка)*	**Обратите внимание** «Безопасность ребенка на улице» *(стенд)*	**Советы специалистов** Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Рассеянные дети» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*

Циклограмму составили:

Воспитатель: Корниловае Е.Н.

Инструктор по физической культуре: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации:_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 02.12.24 - 06.12.2024 год

Режим дня	Понедельник 02.12.2024 г.	Вторник 03.12.2024 г.	Среда 04.12.2024 г.	Четверг 05.12.2024 г.	Пятница 06.12.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка *(коммуникативная деятельность)*. **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке *(игровая деятельность)*				
Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации	**Цитата недели: «Бірлігікүшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»**				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Профилактика ГРИППА» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** Консультация по теме: «Воспитание ответственности у детей»	**Обратите внимание** «Если ребенок упрямится» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Месяц: Ценность - Единство и солидарность**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**Беседа «Моя Республика – моя гордость!»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать любовь к своей Родине.	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и	**Изучаем казахский язык** **Игра «Айголек»** **Цель.** Учить играть соблюдая правила. Развивать двигательную

		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	***(музыка)***	навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	активность. Воспитывать желание участвовать в играх. ***(казахский язык, игровая деятельность)***
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Такия тастамақ! Есть идея!» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Учить играть, соблюдая правила игры. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений. Воспитывать желать играть в игры коллективно.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Палочки Кюизенера»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. **(конструирование)** **Игра «Придумай и выложи»** **Цель.**Умеют выкладывать из счетных палочек различные фигуры **(основы математики, конструирование)**	**Беседа «Зимушка - зима»** **Цель.** Знают сезонные признаки зимы **(развитие речи)** **Игра «Большой или маленький?»** **Цель.** Умеют классифицировать предметы по размерам. **(основы математики)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Запоминают правила поведения.**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Игра «Времена года»** **Цель.** Знают и называют сезонные признаки зимы **(развитие речи)**	**Игра малой подвижности «Пузырь»** **Цель.** Развивают двигательную активность **(физическое развитие)** **Игра «Волшебные треугольники»** **Цель.**Умеют составлять из треугольников различные фигуры. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «Выстави правильно»** **Цель.** Знают правильность числового ряда **(основы математики)** **Игра «Блоки Дьенеша»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №1, декабрь) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка *(двигательная активность, игровая деятельность)*				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) *(самообслуживание, трудовая деятельность)* **Игровое упражнение «Назови по-казахски»**				

	Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).**(казахский язык)** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова (*«Водичка, водичка, умой моё личико…»)* **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. *(культурно-гигиенические навыки)* **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.*(Физические и коммуникативные навыки)*				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию	**Музыка 10.05** **Тема: «Родные напевы»** **Цель:** **Слушание музыки:** Обучать умению чувствовать характермузыки,узнавать знакомыепроизведения,высказыватьсвоивпечатлениянопрослушанном. **Пение:** Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова,	**Казахский язык 09.00** **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті** Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге үйрету, оларды дұрыс айту және есте сақтау, дұрыс айту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстары: ә, ө,і, қ,ғ, ң, һ, ү, ұ. бойынша жұмысты жалғастыру артикуляциялық аппаратты дамыту.	**Физическое воспитание 09.35** **Тема: Бросание мяча друг другу снизу** **Цель:** Учить бросать мяч друг другу снизу. Развивать технику прыжка на двух ногах в длину с места. Совершенствовать ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. **Подвижная игра «Совушка»**		**Физическое воспитание 09.00** **Тема: Лазанье по гимнастической стенке.** **Цель.** Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину с

	петь выразительно, передавая характер музыки; **Музыкально-ритмические движения:** Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. **Танец:** Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; **Игры, хороводы:** Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. **Игра на детских музыкальных инструментах:** Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.	**Сөздік қор** Табиғат,киім , түстер, дене мүшелері тақырыбында түсінігін кеңейту.Тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерді таныстыру .Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу** Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа			места. **Подвижная игра «У дядюшки Трифана»** **Музыка 10.35** **Тема: «Родные напевы»** **Цель:** **Слушание музыки:** Обучать умению чувствовать характермузыки,узнавать знакомыепроизведения,высказыватьсвоивпечатленияопрослушанном. **Пение:** Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; **Музыкально-ритмические движения:** Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. **Танец:** Формировать умение воспринимать

		қатысуға үйрету. **Ойын «Тақырыпқа белгіні таңдаңыз»** ***Мақсаты.***мұғалім балаларды қайсысы, қайсы, қайсысы? деген сұрақтарға жауап беруге шақырады. Мысалға: қ ыс(қай)- аппақ, ақ, аязды, қатал, қарлы, қатал, салқын, суық, желді, ақылды, ертегі, керемет, жылтыр; мұз (қай)- мөлдір, күшті, жұқа, тегіс, тайғақ, суық, сынғыш ...; шаңғы (қандай)- ағаш, әдемі, тегіс, тайғақ, т.б. **Физическое воспитание 09.25** **Тема: Прыжки в длину с места.** **Цель:** Учить выполнять прыжки на двух ногах в длину с места. Закрепить ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. Продолжить учить умению перелезать через			танцевальный характер музыки; **Игры, хороводы:** Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. **Игра на детских музыкальных инструментах:** Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.

		гимнастическую скамейку. **Подвижная игра «Гуси лебеди»**			
	Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Игра «Деревья зимой» Цель.** Имеют представление о сезонных изменениях в природе. Умеют связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.Умеют отвечать на вопросы. Развивают диалогическую речь. Умеют передавать строение дерева. Имеют навыки лепки из пластилина на плоской поверхности **(развитие речи, лепка)**	**Игра «Зимушка - зима» Цель.** Знают о характерных признаках зимы. Имеют элементарные экологические знания. Выполняют аппликацию, умеют работать с ножницами. Проявляют самостоятельность и аккуратность. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Игра «Что бывает летом, что бывает зимой»? Цель.** Имеют представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Умеют сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «В гостях у сказки»** А. Дуйсенбаев «Зимой» (заучивание) **Цель.** Умеют анализировать, искать ответы на поставленные вопросы. Слушают внимательно художественные произведения. Развивают чувство ответственности, желание заботится о других. **(развитие речи, художественная литература)**	**Игра «Зима пришла» Цель.** Знают о сезонных изменениях в природе. Умеют передавать в рисунке образ зимней природы. Проявляют творческие способности и самостоятельность при рисовании **(ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Зима – қыс, ветер - жел , холодно – суык , снег - қар, белый - ақ.				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).***				

	Игровое упражнение «Назови по казахски» **Цель.** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз- одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	**Наблюдение за зимним небом** (карточка №1) **Дидактические игры** «Найди ошибку», «Выдели слово». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Пробеги тихо». **Подвижная игра** «Кот и мыши». **Труд на участке:** уборка территории. *(физическая активность)* **Индивидуальная работа.** *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за солнцем** (карточка №2) **Дидактические игры** «Доскажи слово», «Найди ошибку». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Цветные автомобили». **Подвижная игра** «Лиса в курятнике». *(физическая активность)* **Труд на участке:** помощь дворнику в уборке территории. *(трудовая деятельность)* *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за ветром** (карточка №3) **Дидактические игры** «Так бывает или нет?», «Какое время года?». *(игровая деятельность)* **Подвижные игра** «Бездомный заяц», «Птички и кошка». *(физическая активность)* **Труд.** *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за льдом на лужах** (карточка №4) **Дидактическая игра** «Подбери похожие слова». «Доскажи слово». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Охотник и зайцы», «Зайцы и волк». *(физическая активность)* **Труд на участке:** помочь дворнику посыпать дорожки песком, чтобы не было скользко. *(трудовая деятельность)* *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за** (карточка №5) **Дидактические игры** «Кто больше назовет действий?», «Так бывает или нет?». *(игровая деятельность)* **Русская народная игра** «Казаки-разбойники». «Картошка». *(физическая активность)* **Труд на участке:** расчистка снега с веранды и участка. *(трудовая деятельность)* *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**

Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге ***(художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность.)***
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).**(казахский язык)** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *«Водичка, водичка, умой моё личико…»*) **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов ***(коммуникативная деятельность)***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс № 1, декабрь). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые , настольные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое.)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками, лепить из пластилина. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, лепка, аппликация)** **Музыкальная минутка** Разучивание песни на Новый год. **Цель.** Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в праздниках **(музыка)**	**Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Давайте почитаем Тема. Чтение и обсуждение р. н. сказки «Заюшкина избушка» Цель.** Продолжать знакомить детей со сказками. **(художественная литература)**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация) Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)** **«Давайте отгадаем»** Загадывание загадок о зиме. **Цель.** Умеют отгадывать загадки **(художественная литература)**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Лепят из пластилина.Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, лепка, аппликация)** **Тема: «Наши добрые поступки» (разыгрывание ситуаций) Цель:** Через игровые ситуации показывать детям возможные варианты позитивных поступков. Воспитывать взаимопонимание, уважение друг к другу. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография)*) **Сюжетно – ролевая игра «Готовимся к приему гостей» Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**

Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Вымой руки»** **Цель:** формировать умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (Демид, Ясмин, Жасмин,.)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Заюшкина избушка»** **Цель:** развивать коммуникативные навыки. (Варя, Софья, Вова)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Найди на что похоже»?** **Цель:** развивать умения называть геометрические фигуры и находить похожие на них предметы. (Амир, Артём, Милена)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Яйцо»** **Цель:** развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу. (Кирилл, Альмир, Арина)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Волшебные слова»** **Цель.** Закреплять умение употреблять в общении со взрослыми и сверстниками вежливые слова (Рита, Вадим)
			Логопед **16.30-16.50** **«Найди такой же»** Находят в окружающей обстановке предмет изображенный на картинке.		**Логопед** **15.30-15.50** **«Зеркало»** Выполняют действия показанные взрослым или изображенные на схеме.
Правила безопасности	**Игра «Опасности дома»** **Цель.** Имеют представления об опасностях, которые могут произойти дома. ***(ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)***	**Игра «Дверь открыть?»** **Цель.** Называют кому можно дверь открывать, а кому нет. Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми. Знают что делать, если такое происходит. ***(ознакомление с окружающим миром,***	**Игра «Как вести себя на улице зимой?»** **Цель.** Знают о правилах поведения на улице в зимний период. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, игровая деятельность)***	**Игра «Гололед»** **Цель.** Знают о правилах поведения на улице во время гололеда. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, игровая деятельность)***	**Игра «Что такое хорошо, что такое плохо».** **Цель:** знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, игровая***

		развитие речи, игровая деятельность)			*деятельность)*
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** **«Воздушные шары»**		**Пескография** **10.00-10.30** **«Воздушные шары»** **Пластилинография** **Тема: «Снеговик»** **Цель:** Закреплять навыки раскатывания, сплющивания.	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05 - 10.55** ***(по плану специалистов)*** **Казахский язык** **16.05 - 16.30** ***(по плану специалистов)***	**Казахский язык** **15.35 - 15.55** ***(по плану специалистов)***	**Хореография** **15.35 – 15.55** ***(по плану специалистов)***		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность,навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.)*** **Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).*** **Игровое упражнение «Назови по казахски»** **Цель.** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз-одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, трудовая деятельность).***				

Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** *(вместе с помощником воспитателя), (трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель:** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативная деятельность)*				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями.*(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экологическая сказка «История маленького лягушонка»** **Цель.** Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. **(художественная литература, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность.*(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экспериментальная деятельность «Рисование на мокром листе»** **Цель.** Развивать любознательность, творчество **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	**Игра «Отгадай грибок»** **Цель.** Умеют отгадывать названия грибов по описанию **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры,	**Минутка ПДД** **Игра «Дорога»** **Цель.** Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов и транспорта **(ознакомление с окружающим миром,**	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами. **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Игра «Снежинка»** **Цель.** Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую моторику. **(лепка, развитие речи)**	**Игра «Фигуры из треугольников»** **Цель.** Умеют группировать геометрические фигуры по цвету. Выкладывать различные фигуры **(основы математики)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость.*(трудовая, самостоятельная деятельность)*

изодеятельность, рассматривание книг и другое.)	**игровая деятельность)**				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Профилактика ГРИППА» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** Консультация по теме: «Воспитание ответственности у детей»	**Обратите внимание** «Если ребенок упрямится» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*

Циклограмму составили:

Воспитатель: _____ Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре: _____ Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: _____ Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план:09.12-13.12.2024 год

Режим дня	Понедельник 09.12.2024 г.	Вторник 10.12.2024 г.	Среда 11.12.2024 г.	Четверг 12.12.2024 г.	Пятница 13.12.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность).*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытаң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:**«Ынтымақжүргенжердеырысбіргежүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»*(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Профилактика ГРИППА» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Воспитание ответственности у детей» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Если ребенок упрямится» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Единство и солидарность**				
	«МеніңҚазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Мой Казахстан»** **Цель.**Воспитание патриотических чувств – любви к Родине; уважение к традициям и обычаям казахского народа. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	**Трудовые поручения** **«Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.**Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Назови на казахском языке»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы ***(казахский язык, игровая деятельность)***

			формирование творческих навыков. *(музыка)*		
	«Национальная игра – «Алыска лақтыр» («Брось дальше»)-*(игровая деятельность)* **Цель.** Развиватьу детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра«Геоконт»** Воскобовича **Цель.** Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу **(основы математики, (конструирование)** **Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку»** **Цель.** Определяют по звуку музыкальный инструмент. **(музыка)**	**Беседа «Независимый Казахстан»** **Цель.** Знают о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Не ошибись»** **Цель.** Умеют определять в предметах геометрические фигуры. **(основы математики)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения.**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Игра «Калейдоскоп эмоций»** **Цель.** Определяют эмоции по картинкам и показывают их друг другу. **(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Угадай по описанию»** **Цель.** Умеют описывать предметы быта казахского народа. **(развитие речи)**	**Настольная игра «Кубики Никитина»** **Цель.** Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление.**(конструирование)** **Игра «Что я вижу вокруг»** **Цель.** Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе*(вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)* **(основы математики)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №2, декабрь) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка*(физическая культура, игровая деятельность)*				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).*(казахский язык)* **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Ай, лады-лады-лады»)*				

	(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность) **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. *(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)* **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.*(коммуникативные деятельность)*				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)*				
ОД по расписанию	**1.Музыка 09.00** **Тема**.Дети Казахстана **Цель:**Слушание: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом. Метроритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким,	**1.Казахский язык 09.00** **Ойын «Ұсыныс жаса»** ***Мақсаты.*** үйлесімді сөйлеуді дамыту, жалпы сөйлемді дұрыс құра білу. Ойын ережесі: мұғалім сөзді атайды (қыс) ... балалар берілген сөзбен сөйлем ойлап табады. **2.Физическоевоспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)- **09.25** **Цель:**Перешагивание через рейки лестницы Учить выполнять перешагивание через рейки лестницы, приподнятые от пола. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу.	**Физическоевоспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)- **09.35** **Цель:**Прыжки в длину на двух ногах Учить прыгать на двух ногах в длину. Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом **Подвижная игра**: «Кот и мыши»		**1 Физическоевоспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)- **09.00** **Цель:** Метание предметов на дальность Учить выполнять метание предметов на дальность. Закрепить технику прыжка на двух ногах в длину. Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола. **Подвижная игра** «Построй юрту» **Музыка 09.35** **Тема**. Дети Казахстана **Цель:**Слушание: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко,

	ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритммузыки. Игры, хороводы: уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.	**Подвижная игра**«Лохматый пес»			медленно,быстро. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом. Метроритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритммузыки. Игры, хороводы: уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; Игра на детских музыкальных инструментах:

					Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.
	Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки», «У оленя дом большой» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Игра «Мы живем в городе»** *(составление рассказа по картине).* **Цель.** Составляют связный рассказ по картине, используя полученные ранее знания.Умеют самостоятельно придумывать события. Знают о жизни в городе и деревне, их особенности и различия. Лепят из пластилина предметы быта казахского народа, используяразличные приемы, с учетом их характерных особенностей до появления полной формы **(развитие речи, лепка)**	**Игра «Украшение тюбетейки»** **Цель.** Знают о головном уборе – тюбитейка. Вырезывают круги путем закругления углов у квадрата, составляют орнамент на силуэте (круги - «Солнышко») чередуя их по цвету. Умеют держать ножницы и действовать с ними. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Игра «Число и цифра 4»** **Цель.** Сравнивают группы предметов в пределах 4.Соотносят последнее числительное ко всей группе предметов. Умеют определять геометрические фигуры. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «Литературная гостиная»** **Тема. «Ш. Бейшеналиев«Азиз и папа чабан»** *(пересказ)* **Цель.** Познакомить детей с познавательным рассказом Ш. Бейшеналиева.Учить правильно оценивать поступки героев, понимать нравственный смысл изображаемых событий. Проявляют интерес к художественному слову. **(художественная литература, развитие речи)**	**Игра «Украшение камзола»** **Цель.** При рассматривании бытовой и праздничной одежды казахского народа дети отмечают их характерные особенности, выделяют элементы узора. Составляют узор из знакомых элементов казахского орнамента. Умеют правильно держать карандаш, выполнять им простейшие действия. Проявляют творческие способности и самостоятельность. **(рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Балабақша, , ән айтамыз,билейік, үй, есік, терезе, Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»				

Подготовка к прогулке	**Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз- одеваемся тепло. ***(казахский язык)***					
Прогулка	**Наблюдение за снегом** (карточка №6) **Дидактическая игра** «Кто больше назовет действий » *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Птички и кошки» *(физическая активность)* **Труд.** Собрать снег в определенные формы. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра«Опиши снежинку» *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за красотой зимнего пейзажа** (карточка №7) **Дидактическая игра** «Какая, какой, какое?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Подбери похожие слова» *(физическая активность)* **Труд.** Засыпать огород снегом. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Двигайся, подвигайся» *(рисование – творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом** (карточка №8) **Дидактическая игра** «Закончи предложение» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Охотник и зайцы» *(физическая активность)* **Труд.** Подмести участок. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Что большое, а что маленькое?» *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Наблюдение за поведением птиц у кормушки** (карточка №9) **Дидактическая игра** «Какое что бывает?» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Птички и кошки» *(физическая активность)* **Труд.** Подготовка кормушек для птиц *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Группировка предметов по величине» *(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с обручами. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за снежинками через лупу** (карточка №10) **Дидактическая игра** «Закончи предложение».*(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Дети и волк» *(физическая активность)* **Труд.** Постройки из снега. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Рисуем на снегу фигуры. *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Отпечатки на снегу. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**

			Самостоятельная деятельность. Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**		
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг**(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Ай, лады-лады-лады»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей.***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)***(музыка)***. Чтение книг, журналов **(*коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения**(комплекс №2,декабря). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое.)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.**Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку»** **Цель.** Определяют по звуку музыкальный инструмент. **(музыка)**	**Творческая мастерская Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек.**(конструирование)** **Давайте почитаем Тема. «Украинскаянародная сказка«Рукавичка»** **Цель.**Эмоционально воспринимают содержание сказки, запоминают действующих лиц и последовательность событий. Знают поговорку «В тесноте, да не в обиде». Проявляют взаимопонимание и взаимовыручку. **(художественная литература)**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками.Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование,аппликация, лепка)** **Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова.**(казахский язык)**	**Творческая мастерская Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Давайте почитаем Тема. «Д. Досжанов «Ардак, сын табунщика»** *(чтение рассказа)* **Цель.**Через художественное произведение раскрыть значимость труда табунщика. Воспитывать уважение к труду взрослых. **(художественная литература)**	**Творческая мастерская Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка***(пластилинография)***)** **Сюжетно – ролевая игра «В гости»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли.Приобщаются к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға) **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**

Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Ходим по мостику»** **Цель.**Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры (Кирилл, Артем.)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Угадай по описанию»** **Цель.**Воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Одежда» (Ясмина, Ануар)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Собери узор, любой предмет»** с геометрическим ифигурами **Цель.**Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник (Альмир, Рита)	**Творческие навыки,исследовательская деятельность** **Игра «Дорисуй, добавь, доклей»** **Цель.**Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш (Милена, Расул)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Волшебная палочка»** **Цель.**Воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (Жансая, Ляйсан)
			Логопед **16.30-16.50**		**Логопед** **15.30-15.50**
Правила безопасности	**Игра«Как вести себя на улице зимой?»** **Цель.**Знают о правилах поведения на улице в зимний период. ***игровая деятельность ,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***	**Игра«Можно или нельзя»** **Цель.**Самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с острыми предметами. ***игровая деятельность ,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***	**Игра «Гололед»** **Цель.** Знают о правилах поведения на улице во время гололеда. ***игровая деятельность ,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***	**Беседа. Пять простых советов, если я потерялся** **Цель организованной деятельности: н**аучить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. **Задачи:** Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную	**Игра«Опасные предметы»** **Цель.** Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья. ***игровая деятельность ,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***

				информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). ***игровая деятельность ,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***	
Вариативный Компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** **« Сказочный зимний лес»** **Цель:** Продолжать знакомство с приемами рисования кулачком по песку и способами рисования на песке дополнительными инструментами.		**Пескография** **10.00-10.30** **« Сказочный зимний лес»** **Цель:** Продолжать знакомство с приемами рисования кулачком по песку и способами рисования на песке дополнительными инструментами. **Пластилинография** **Тема. «Узоры на окнах»** **Цель.** Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе.Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием.	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов* **Казахский язык** **16.05-16.30** *По плану специалистов*	**Казахский язык** **15.35-15.55** *По плану специалистов*	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов*		
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой***				

Подготовка к прогулке	***моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз- одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»**(вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность)*. **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы:уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями.*(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экологическая беседа «Почему образуется лед?»** **Цель.** Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения.**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Экологическая деятельностьТема:**«Волшебная монета» **Цель.** Познакомить детей с таким свойством металла, как теплопроводность *(экспериментальная деятельность)*	**Исследовательская деятельность «Свойства льда»** **Цель.** Познакомить детей со свойствами льда *(холодный, гладкий, скользкий, твердый, прозрачный, хрупкий)*.**(ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «Хорошо - плохо» ТРИЗ** **Цель.**Выделяют в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны, **(ознакомление с окружающим миром)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	**Минутка ПДД** **Игра «Светофор»** **Цель.** Знают и соблюдают правиладорожного	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и	**Игра «Что лишнее»** **Цель.** Умеют определять лишний предмет,	**Игра «Кто знает, тот дальше считает»** **Цель.** Умеют считать до 5 и обратно с любого числа. **(основы математики)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье игрушек. б) Уборка в уголке ИЗО. **Цель.** Наводят порядок,

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое.)	движения.Играют согласованно. **(ознакомление с окружающим миром)**	аккуратность.**(рисование)**	обосновывают свой выбор. **(развитие речи)**	**Конкурс рисунков «Казахстан - страна великой степи»** **Цель.** Проявляют казахстанский патриотизм, любовь к своей Родине, верность, гордость за свою страну и свой народ, использую изобразительные средства.	проявляют бережливость.*(трудовая, самостоятельная деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Воспитание ответственности у детей» *(консультация)*	**Обратите внимание** «Профилактика ГРИППА» *(стенд)*	**Советы специалистов** Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Истерики» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*

Циклограмму составили:

Воспитатель: _____ Корниловае Е.Н.

Инструктор по физической культуре: _____ Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: _____ Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации:_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 16.12.24 - 20.12.2024 год

Режим дня	Понедельник 16.12.2024 г.	Вторник 17.12.2024 г.	Среда 18.12.2024 г.	Четверг 19.12.2024 г.	Пятница 20.12.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка *(коммуникативная деятельность).* **Игра-приветствие«Доброе утро!»-Қайырлы таң»(казахский язык, развитие речи)** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке *(игровая деятельность)*				
Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации	**Цитата недели:«Бірлігіқұшті ел озады»«Страна с сильным единством добьется успеха»**				
		Обратите внимание «Правила поведения родителей на детском празднике» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** Консультация по теме: «Воспитание ответственности у детей»	**Обратите внимание** «Истерики»» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Бірлгтас ырбие	**Месяц: Ценность - Единство и солидарность**				
		Беседа«Я гражданин своей страны!» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать любовь к своей Родине. ***(развитие речи,***	**«Послушай кюй» Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек» Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и	**Изучаем казахский язык Игра«Белая кость» Цель.** Продолжать учить детей играть сообща, строиться в шеренгу.

		ознакомление с окружающим миром)	***(музыка)***	навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	Развивать ловкость, быстроту движений. Воспитывать желание участвовать в играх. ***(казахский язык, игровая деятельность)***
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Тақия тастамақ! Есть идея!» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Учить играть, соблюдая правила игры. Развивать ловкость, внимание, быстроту движений. Воспитывать желать играть в игры коллективно.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, самостоятельная и другие)		**Беседа «Зимние забавы»** **Цель.** Знают признаки сезонных изменений. Имеют представление о зимних развлечениях **(развитие речи)** **Игра «Что бывает прямоугольным?»** **Цель.** Умеют определять в предметах геометрическую фигуру - прямоугольник. **(основы математики)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Игра малой подвижности «Зайка, зайка, что с тобой?** **Цель.** Развивают навыки придумывать и выполнять движения. **(физическое развитие)** **Игра «Отгадайка»** **Цель.** Умеют отгадывать загадки о зиме и зимних увлечениях **(развитие речи)**	**Игра «Кто быстрее»** **Цель.** Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3,4,5 и соотносить цифру с количеством предметов **(основы математики)** **Игра «Магнитный конструктор»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №2, декабрь) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка *(двигательная активность, игровая деятельность)*				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) *(самообслуживание, трудовая деятельность)*				

	Игровое упражнение«Назови по-казахски» **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).**(казахский язык)** **Бірқұтас тәрбие.«Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова (*«Водичка, водичка, умой моё личико…»)* **Игровое упражнение«Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. *(культурно-гигиенические навыки)* **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.*(Физические и коммуникативные навыки)*				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию	**Музыка 10.05**	**Казахский язык 09.00** **Ойын«Дене мүшелерін ата»** ***Мақсаты.*** Адамның дене мүшелері туралы мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Салауатты өмір салтына байланысты тәрбиелік мақсатта сурет бойынша әңгімелеу.Дене мүшелерін дұрыс	**Физическое воспитание 09.35** **Цель:** Учить перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение метать предметы		**Физическое воспитание 09.00** **Цель:** Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево.

		көрсету деңгейіне жеткізу. **Физическое воспитание 09.25** **Цель:** Учить прыгать на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Развивать умение сохранять равновесие в положении рук вверх. Закрепить умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. **Подвижная игра«кто быстрее3»**	на дальность. **Подвижная игра«Гуси лебеди»**		**Подвижная игра «Солнышко и дождик»** **Музыка 10.35** **Тема:«Зимушка хрустальная»** **Цель:** **Слушание:** Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. **Пение:** Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. **Метроритмические движения:** Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь

					с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. **Танец** - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах; **Игра:** Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.
	Энерджайзер«Помогатор»,«У жирафа..» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная деятельность		**Игра«Зимние забавы»** **Цель.** Знают и называют признаки зимы и зимние развлечения. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполняют работу аккуратно.	**Игра«Отгадай на ощупь»** **Цель.** Формирование умения дифференцировать форму геометрических фигур на ощупь; навыков ориентировки на плоскости и в пространстве. Проявляют	**Игра«Весело зимой»** **Тема. О. Высотская «На санках»** *(заучивание)* **Цель.** Рассказывают о зимних забавах по просьбе воспитателя. Воспитывать любовь к художественной литературе	**Игра«Наши зимние забавы»** **Цель.** Пополняютсловарный запас на основе углубления знаний о зиме и зимних развлечениях. Прививать любовь к занятиям спортом.

		аккуратно. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	**(художественная литература, развитие речи)**	Проявляюттворческие способности и самостоятельность. **(развитие речи, рисование)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Зима – қыс, ветер - жел , холодно – суык , снег - қар, белый - ақ.				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение«Оденемся на прогулку»** **Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).*** **Игровое упражнение«Назови по казахски»** **Цель.** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз- одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка		**Наблюдение за свойствами снега** (карточка №11) **Опыт** «Защитные свойства снега». **Дидактические игры** «Кто больше вспомнит?». *(игровая деятельность)* **Дидактическая игра** «Какое что бывает?». **Подвижные игры** «Улиточка», «Пузырь». *(физическая активность)* **Труд на участке:** помощь дворнику в	**Наблюдение за деревьями и кустарниками** (карточка №12) **Дидактические игры** «Придумай другое слово», «Что умеют делать звери?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Мышеловка». *(физическая активность)* **Труд.** *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.**	**Наблюдение за зимующими птицами** (карточка №13) **Дидактическая игра** «О чем я сказала?». «Кто больше вспомнит?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Птички и кошка». «Воробушки». *(физическая активность)* **Труд на участке:** очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом.	**Наблюдение за погодой** (карточка №14) **Дидактические игры** «О чем еще так говорят?». «Придумай другое слово». *(игровая деятельность* **Подвижные игры** «Замри», «Жмурки с колокольчиком». *(физическая активность)* **Труд на участке:** расчистка снега с веранды и участка.

		уборке территории. *(трудовая деятельность) (творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	*(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	*(трудовая деятельность) (познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	*(трудовая деятельность) (познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге ***(художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность.)***				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).**(казахский язык)** **Бірқалыпты тұтыну.«Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *«Водичка, водичка, умой моё личико…»*) **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) (музыка). Чтение книг, журналов ***(коммуникативная деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс № 2, декабрь). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые , настольные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое.)		**Творческая мастерская** **Игра«Треугольники»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из треугольников. **(конструирование)** **Давайте почитаем** **Тема.«Зимние забавы»** *(чтение рассказа)* **Цель.** Знают и называют зимние виды игр. Воспитывать любовь к художественным произведениям.**(художественная литература)**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками.Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация)** **Изучаем казахский язык** **Игра«Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	**Творческая мастерская** **Игра«Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Бірқұтас тәрбие бағдарламасы** **Тема. Д. Досжанов «Ардак, сын табунщика»** *(чтение рассказа)* **Цель.** Через художественное произведение раскрыть значимость труда табунщика. Воспитывать уважение к труду взрослых.	**Творческая мастерская** **Игра«Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография).*) **Сюжетно – ролевая игра«Дорога»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**

				к труду взрослых. **(ознакомление с окружающим миром**	
Индивидуальная работа с детьми		**Игра«Отгадай и называй»** **Цель.** Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет (Сабрина, Амир, Рухшона)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра«На что похоже?»** **Цель.** Умеют сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (Демид,Кирилл, Самир)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра«Разрежь правильно»** **Цель.** Закреплять навык работы с ножницами (Дания, Ариана, Варя)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра«Волшебные слова»** **Цель.** Воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (Артем, Вова, Альмир)
			Логопед **16.30-16.50** **Упражнение«Коготки»** **Цель:** Сильное полусгибание и разгибание пальцев, сначала левой, правой, затем одновременно.		**Логопед** **15.30-15.50** **Тема: Игра:«Где лежит?»** **Цель:** Знакомство с пространственным расположением предметов: на столе, под столом, в шкафу, в столе и т.д.
Правила безопасности		**Игра«Я потерялся»** **Цель.** Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно	**Игра«Опасные предметы»** **Цель.** Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях	**Игра «Один дома»** **Цель.** Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о	**Игра«Можно или нельзя»** **Цель.** Имеют представления о правилах пользования электроприборами.

		знать, к кому обращаться.	неосторожного обращения с ними.	незнакомых людях, что может быть опасным в общении с ними.	
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема:«Горы»**		**Пескография** **10.00-10.30** **«Горы»** **Пластилинография** **Тема:«Узоры на окнах»** **Цель:** Учить детей рисовать узоры на окнах в технике пластилинографии. Развивать мелкую моторику пальцев.	
Кружковая работа		**Казахский язык** **15.35 - 15.55** ***(по плану специалистов)***	**Хореография** **15.35 – 15.55** ***(по плану специалистов)***		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность,навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.)*** **Игровое упражнение«Оденемся на прогулку»** **Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).*** **Игровое упражнение«Назови по казахски»** **Цель.** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз- одеваемся тепло. ***(казахский язык)***			
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами *(наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, трудовая деятельность).***				
Возвращение с	**Игровое упражнение«Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** *(вместе с помощником воспитателя), (трудовая,*				

Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение«Порядок в шкафу раздевальной комнаты»***(вместе с помощником воспитателя), (трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель:** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	**Бірқалыпты тәрбие.«Экономное потребление воды, пищи»** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки*). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативная деятельность)*				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Бірқалыпты тәрбие.«Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)***				
		Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. **(трудовая, самостоятельная деятельность)**	**Игра«Отгадай загадку»** **Цель.** Умеют отгадывать загадки, объяснять свой выбор **(ознакомление с окружающим миром)**	**Экспериментальная деятельность** **Опыт.«Снег, лед, вода»** **Цель.** Способствовать расширению знаний о свойствах снега. Развивать интерес к экспериментальной деятельности **(ознакомление с окружающим миром)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность.***(трудовая, самостоятельная деятельность)***
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие		**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами. **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность.**(рисование)**	**Музыкальная минутка** Разучивание новогодних песен **(музыка)** **Игра«Отпечатки»** **Цель.** Закрепляют приемы лепки	**Игра«Танграм»** **Цель.** Умеют различать и называть геометрические фигуры. Составляют фигуры по образцу и самостоятельно. **(основы математики)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье игрушек. б) Уборка в уголке ИЗО. **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость.

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое.)			(ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. **(лепка)**		*(трудовая, самостоятельная деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
		Обратите внимание «Истерики» *(стенд)*	**Советы специалистов** советы психолога *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание** «Правила поведения родителей на детском празднике» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*

Циклограмму составили:

Воспитатель: _____ Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре: _____ Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: _____ Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 23.12- 27.12.2025 год

Режим дня	Понедельник 23.12.2024г.	Вторник 24.12.2024г.	Среда 25.12.2024г.	Четверг 26.12.2024г.	Пятница 27.12.2024г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность).*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:** «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган» *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Профилактика ГРИППА» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Воспитание ответственности у детей» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Профилактика кори» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Единство и солидарность**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Самая родная и близкая»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание единства и солидарности. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Ухаживаем за цветами в уголке природы»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с листьев цветов влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание ухаживать за цветами. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Семья»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Называть членов семьи. ***(казахский язык, игровая деятельность)***
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Палочки Кюизенера»** **Цель.** Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу **(основы математики, (конструирование)** **Музыкальная минутка** Повторение песен о ёлочке, Новом годе, Дед Морозе. **(музыка)**	**Беседа «Любимый праздник Новый год»** **Цель.** Продолжают знакомится с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Что бывает овальным?»** **Цель.** Умеют определять в предметах геометрическую фигуру - овал. **(основы математики)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Игра малой подвижности «Затейники»** **Цель.** Развивают навыки ловкости, быстроты, воображение и творчества. **(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Угадай по описанию»** **Цель.** Умеют описывать новогодние подарки. **(развитие речи)**	**Настольная игра «Кубики Никитина»** **Цель.** Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. **(конструирование)** **Игра «Кто быстрее»** **Цель.** Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе *(впереди, сзади, слева, справа)* **(основы математики)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №2, март) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)***				

	Привала этикета за столом **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. ***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию	**1. Музыка** **Тема.** «Лучики добра» **Задачи. Слушание.** Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном **Пение.** Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). **Метроритмические движения.** Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. **Игра.** Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом	**1.Казахский язык** **Ойын Ойын «Қуыршақты киіндір»** **Мақсаты.** Киім атауларын дұрыс атап, қуыршақты киіндіру. Жыл мезгіліне қарай киімдерді ажырата білуге үйрету. Қандай? Сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету. **2. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Продолжить учить метать предметы в вертикальную цель расстояния 1,5-2 метра. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята»	**1. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Бросаем мяч друг другу из-за головы Учить бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. **Игра** «Солнышко и дождик»		**1. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Ползаем по гимнастической скамейке на животе Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. **Игра** «Лохматый пес»**2. Музыка** **Тема.** «Лучики добра» **Задачи. Слушание.** Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном **Пение.** Учить петь с инструментальным сопровождением и без

	песни, **Танец.** Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.				него (с помощью воспитателя). **Метроритмические движения.** Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. **Игра.** Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, **Танец.** Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.
	Энерджайзер «Повторяй за мной», «У оленя дом большой» проводится между ОД				

	(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
	Игра «Елка наряжается - праздник начинается» **Цель.** Имеют представления о Новогоднем празднике, новогодней елочке. Отвечают на вопросы полным предложением. Внимательно слушают, не перебивают других. Согласовывают слова в предложении. Лепят из пластилина новогодние игрушки, используя различные приемы, с учетом их характерных особенностей до появления полной формы. **(развитие речи, лепка)**	**Игра «Нарядная ёлочка»** **Цель.** Знают о празднике Новый год, о его традициях, об особенностях украшения елки. Умеют делать образ новогодней елки при помощи деталей, вырезанных из заготовок – квадрат, **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Игра «Число и цифра 5»** **Цель.** Умеют считать в пределах 5, знают цифру 5, называют числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Умеют обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «В гостях у сказки»** **«Чтение сказки В. Сутеева «Елка»** **Цель.** Формировать представление о положительных и отрицательных поступках поведения. Запоминают сюжет сказки. **(художественная литература, развитие речи)**	**Игра «Игрушки для новогодней ёлки»** **Цель.** Вызвать радостное чувство, связанное с новогодней ёлкой. Побуждать изображать различные знакомые елочные игрушки. Рисовать предметы круглой формы, пользуясь красками и кистью. **(рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Көктем – весна, ветер - жел , холодно – суык , құстар – птицы, күн – солнце, жылы – тепло (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма,сенбі, жексенбі. **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.** Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				

Прогулка	**Наблюдение за узорами на стекле** (карточка №16) **Дидактическая игра** Когда ты это делаешь?», «О чем еще так говорят?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** **Русская народная игра** «Утка и селезень». *(физическая активность)* **Труд.** помощь дворнику в уборке снега с дорожек и веранды. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа** Игра «Покажи и угадай » *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за погодой** (карточка №17) **Дидактическая игра** «Придумай сам». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Попади в обруч». *(физическая активность)* **Труд.** Подмести участок. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «на что похоже » *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за воронами** (карточка №18) **Дидактическая игра** «Что это значит?», *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Снежная баба» *(физическая активность)* **Труд.** Собрать снег в определенные формы. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Найди по описанию» *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Сравнение Ели и тополя** (карточка №19) **Дидактическая игра** «Третий лишний» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Зайцы и медведи». *(физическая активность)* **Труд.** Засыпать цветник снегом *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «1,2,3 - беги» *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с любимыми игрушками. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за льдом** (карточка №20) **Дидактическая игра** «Будь внимательным», *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Снежки и ветер». *(физическая активность)* **Труд.** Постройки из снега. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Придумай и нарисуй. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Отпечатки на снегу. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге				

	(коммуникативная деятельность)				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)* ***(коммуникативная, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) ***(музыка)***. Чтение книг, журналов ***(коммуникативная деятельность)***				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс №1, март). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Игра «Давайте отгадаем»**	**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Давайте почитаем** **Чтение стихотворений о бабушке** **Цель.** Умеют внимательно слушать	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками.Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация, лепка)** **Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»** **Цель.** Играют	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, лепка)** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Тема. «Самая родная и близкая»** *(изготовление подарка)*	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография)***)** **Сюжетно – ролевая игра «Автобус»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли. **(развитие речи, ознакомление с**

	Загадывание загадок про предметы, которые нужны для мамы. **Цель.** Умеют отгадывать загадки, объясняют основные признаки предмета. **(художественная литература)**	литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию произведения, оценивать поступки героев. **(художественная литература)**	согласованно. Умеют распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Цель.** Проявляют чувства уважения и любви к самому близкому, верному, преданному человеку – маме. Изготавливают подарок маме своими руками. **(конструирование, рисование)**	**окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Правила гигиены»** **Цель.** Знают культурно-гигиенические навыки (одевание, умывание, причесывание). Умеют показывать эти движения при помощи мимики и жеста. (Тимур, Илья)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Назови ласково самых родных и близких»** **Цель.** Умеют образовывать слова с суффиксами «чк-чн» (Артем Т., Расул)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Гусеница»** **Цель.** Умеют выкладывать и соотносить по цвету и образцу картинки. Проявляют критическое мышление. (Кира, Данил)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Раскрась подарок для бабушки»** **Цель.** Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Абылайхан, Демид)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Пожелания»** **Цель.** Умеют употреблять в речи слова – пожелания. (Рита, Демид)
			Логопед **16.30-16.50**		**Логопед** **15.30-15.50**

Правила безопасности	**Минутка ПДД** **Игра «Дорога к бабушке»** **Цель.** Развивают внимание, память, наблюдательность. Повышают уровень дорожной грамотности. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**	**Оцени ситуацию «Как можно играть весной на улице?»** **Цель.** Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах поведения весной. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**	**Игра «Что вредно, что полезно»** **Цель.** Способствовать освоению знаний о пользе и вреде продуктов. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**	**Игра «Я потерялся»** **Цель.** Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**	**Оцени ситуацию «Мама заболела»** **Цель.** Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Песочные строители» **Цель:** Способствовать развитию связной речи,расширению словарного запаса		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Песочные строители» **Цель:** Способствовать развитию связной речи,расширению словарного запаса **Пластилинография** **Тема. «Тюльпаны»** **Цель.** Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных	**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Песочные строители» **Цель:** Способствовать развитию связной речи,расширению словарного запаса

				объектов, объединенных единым содержанием	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов* **Казахский язык** **16.05-16.30** *По плану специалистов*	**Казахский язык** **15.35-15.55** *По плану специалистов*	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов*		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями.	**Оцени ситуацию «Что капелька рассказала о своей маме»** **Цель**. Умеют рассуждать, делать выводы и	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за	**Экспериментальная деятельность** **Опыт. «Какие особенности у теплой и холодной воды?»** **Цель.** Создать условия	**Опытно - экспериментальная деятельность** *(кабинет экологии)* **«Загадки красавицы весны»**

	(трудовая, самостоятельная деятельность)	умозаключения. **(художественная литература, развитие речи)**	растениями, проявляют аккуратность. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности **(ознакомление с окружающим миром)**	**Цель.** Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы, развивать мышление. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно – ролевая игра «Семья»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Музыкальная минутка** **Игра «Давайте потанцуем»** **Цель.** Определяют по звуку темп движений. Танцуют под музыку. **(музыка)**	**Настольно-печатная игра «Мы играем в магазин»** **Цель.** Играют самостоятельно в игру, соблюдают правила, проявляют интерес к профессиям. **(развитие речи)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье игрушек б) Уборка в уголке природы **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» *(консультация)*	**Обратите внимание** «Дефицит витаминов у детей» *(стенд)*	**Советы специалистов** Рекомендации инструктора по физической культуре *(по запросам родителей)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*

Циклограмму составили:

Воспитатель: Корнилова Е.Н.

Инструктор по физическому воспитанию: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации:_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 30.12.24 - 31.12.2024 год

Режим дня	Понедельник 30.12.2024 г.	Вторник 31.12.2024 г.	Среда	Четверг	Пятница 05.01.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка *(коммуникативная деятельность)*. **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке *(игровая деятельность)*				
Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации	**Цитата недели: «Ынтымақ -бұзылмайтынқорған»/«Солидарность - нерушимый курган»**				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Внимание – грипп, осторожно – ОРВИ!»*(информация в уголке для родителей)*			**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Январь-месяц «Единство и солидарность»**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**Беседа «Береги общественное имущество»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать трудолюбие, желание оказывать помощь			**Изучаем казахский язык** **Игра «Кыз-ку»** **Цель.** Учить образовывать круг по углам площадки. Развивать двигательную активность.

		взрослым. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***			Воспитывать любознательность, ловкость, желание узнавать новые игры. ***(казахский язык, игровая деятельность)***
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Юрта» ***(игровая деятельность)*** **Цель:** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать трудолюбие				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Игра малой подвижности «Затейники»** **Цель.** Развивают навыки придумывать и выполнять движения. **(физическое развитие)** **Игра «Угадай по описанию»** **Цель.** Умеют отгадыватьпоописанию лесных обитателей. **(развитие речи)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Праздники» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**			**Игра «Кто быстрее»** **Цель.** Умеют находить и называть цифры 1, 2, 3,4,5, соотносить цифру с количеством предметов **(основы математики)** **Игра «Счетные палочки»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №2, декабрь) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, двигательная активность, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) *(самообслуживание, трудовая деятельность)* **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).**(казахский язык)**				

	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова (*«Водичка, водичка, умой моё личико…»)* **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. *(культурно-гигиенические навыки)* **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.*(Физические и коммуникативные навыки)*				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)*				
ОД по расписанию	**Музыка 10.05** **Тема: «Праздничный ветерок»** **Слушание:** Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. **Пение:** Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). **Метроритмические движения:** Передавать характер марша	**Казахский язык 09.00** **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті** Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге үйрету, оларды дұрыс айту және есте сақтау, дұрыс айту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстары: ә, ө,і, қ,ғ, ң, h, ү, ұ. бойынша жұмысты жалғастыру артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор** Табиғат,киім , түстер, дене мүшелері тақырыбында түсінігін			**Физическое воспитание 09.00** **Цель.** Бросаем мяч друг другу снизу Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. **Игра** «Лохматый пес»

	ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. **Игра:** Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, **Танец:** Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. **Игра на детских музыкальных инструментах:** Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.	кеңейту.Тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерді таныстыру .Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу** Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету. **Ойын «Қуыршақты киіндір»** **Мақсаты.** Киім			

		атауларын дұрыс атап. қуыршақты киіндіру. Жыл мезгіліне қарай киімдерді ажырата білуге үйрету. Қандай? Сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету. **Физическое воспитание 09.25** **Цель.** Прыжки с поворотами направо, налево Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Развивать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. **Игра** «Солнышко и дождик»			
	Энерджайзер «У оленя дом большой», «У жирафа пятна» проводится между ОД**(музыка, физическое развитие)** *(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная	**Игра «Кто, где зимует»? Цель.** Умеют определять форму предметов на основе сопоставления с геометрическими	**Игра «Литературная гостиная» Тема. «Снегурочка»***(рассказывание)*			**Игра «Игрушки для новогодней ёлки» Цель.** Вызвать радостное чувство, связанное с новогодней

деятельность	фигурами. Умеют сравнивать предметы по величине и высоте. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	**Цель.** Эмоционально воспринимают сюжет сказки, сопереживают героям. Обыгрывают вместе со взрослыми сказку. **(художественная литература, развитие речи)**			ёлкой. Побуждать изображать различные знакомые елочные игрушки. Рисовать предметы круглой формы, пользуясь красками и кистью. **(рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Зима – қыс, волк - қасқыр, лиса – түлкі, заяц -қоян, медведь - аю .				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.)*** **Игровое упражнение «Назови по казахски»** **Цель.** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяк-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз- одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
	Наблюдение за свойствами снега (карточка №11) **Опыт** «Защитные свойства снега». **Дидактические игры** «Кто больше вспомнит?». *(игровая деятельность)* **Дидактическая игра** «Какое что бывает?». **Подвижные игры**	**Наблюдение за деревьями и кустарниками** (карточка №12) **Дидактические игры** «Придумай другое слово», «Что умеют делать звери?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Мышеловка». *(физическая*			**Наблюдение за зимующими птицами** (карточка №13) **Дидактическая игра** «О чем я сказала?». «Кто больше вспомнит?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Птички и кошка». «Воробушки». *(физическая*

Прогулка	«Улиточка», «Пузырь». *(физическая активность)* **Труд на участке:** помощь дворнику в уборке территории. *(трудовая деятельность) (творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	*активность)* **Труд.** *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**			*активность)* **Труд на участке:** очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом. *(трудовая деятельность) (познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. *(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)* **По страницам любимых книг**(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(художественная литература, развитие речи)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) *(самообслуживание, трудовая деятельность)* **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).**(казахский язык)** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *«Водичка, водичка, умой моё личико…»*)				

	Игровое упражнение «Мыльные перчатки» **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. *(культурно-гигиенические навыки)* **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)**(музыка)**. Чтение книг, журналов **(художественная литература)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс № 1, ноябрь). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое.)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками.Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация** **Изучаем казахский язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка)** **Сюжетно – ролевая игра «Больница»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**			**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография)***)** **Сюжетно – ролевая игра «Семья»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**

Индивидуальная работа с детьми	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Назови одним словом»** **Цель:** развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. (Кирил, Алдияр.)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Снег - вода»** **Цель:** Знают о свойствах снега. (Дания, Сабрина)			**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Сборщик»** **Цель.** Преодоление застенчивости. Формирование у ребенка желания общаться друг с другом. (Милена, Вова)
			Логопед **16.30-16.50**		**Логопед** **15.30-15.50**
Правила безопасности	**Оцени ситуацию «Мой друг заболел»** **Цель.** Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным. ***(ознакомление с окружающим миром), (игровая деятельность) (развитие речи)***	**Игра«Я потерялся»** **Цель.** Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться. ***(ознакомление с окружающим миром), (игровая деятельность), (развитие речи)***			**Игра «Гололед»** **Цель.** Знают о правилах поведения на улице во время гололеда. ***(ознакомление с окружающим миром), (игровая деятельность) (развитие речи)***
Вариативный компонент Дополнительное образование		**Пескография** **10.00-10.30**			

Кружковая работа	**Хореография** **11.05 - 10.55** *(по плану специалистов)* **Казахский язык** **16.05 - 16.30** *(по плану специалистов)*	**Казахский язык** **15.35 - 15.55** *(по плану специалистов)*			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.*** **Игровое упражнение «Назови по казахски»** **Цель.** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяк-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз- одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(ознакомление с окружающим миром)*** *(наблюдение, исследовательская деятельность*), беседа ***(развитие речи)***, художественное слово ***(художественная литература),*** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность,трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игроваядеятельность.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель: Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки*). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативная деятельность)*				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. **(трудовая, самостоятельная**	**Экспериментальная деятельность** **Игры. «Свойства воды»** **Цель.** Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной			**Исследовательская деятельность** **«Свойства снега»** **Цель.** Знают некоторые свойства снега. *(холодный, белый, хрупкий).* **(ознакомление с**

	деятельность)	деятельности. Дать детямпредставление о свойствах воды. **(ознакомление с окружающим миром)**			**окружающим миром)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое.)	**Игра «Что лишнее»** **Цель.** Умеют определять лишний предмет, обосновывают свой выбор. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. **(развитие речи)**	**Игра «Впереди, сзади, справа, слева»** **Цель.** Умеют различать стороны и расположение предметов по отношению к себе. **(основы математики)**			**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора. б) Уборка в игровом уголке. **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. **(трудовая, самостоятельная деятельность)**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Советы специалистов советы психолога *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Что делать с ябедами» *(стенд)*			**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*

Циклограмму составили:

Воспитатель: _____ Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре: _____ Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: _____ Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-ти лет
На какой период составлен план: 06.01.- 10.01.2025 год

Режим дня	Понедельник 06.01.2025 г.	Вторник 07.01.2025 г.	Среда 08.01.2025 г.	Четверг 09.01.2025 г.	Пятница 10.01.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность).*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:** «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок» *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*		**Давайте поговорим** «Корь – это опасно!» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Что делать с ябедами» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Закон и порядок**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**Выходной день**	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Уголок природы»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки по уходу за цветами. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Полезные витамины»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Называть и показывать овощи и фрукты. ***(казахский язык, игровая деятельность)***
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Кыз куу» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Геоконт»** Воскобовича **Цель.** Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу **(основы математики, (конструирование)** **Музыкальная минутка Игра «Определи по звуку»** **Цель.** Определяют по звуку музыкальный инструмент. **(музыка)**		**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок»** **Цель.** Развивать слуховое восприятие, умение различать голоса сверстников. Воспитывать желание активно участвовать в игре. **(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Угадай по описанию»** **Цель.** Умеют описывать диких животных, используя мнемотаблицы. **(развитие речи)**	**Настольная игра «Палочки Кюизенера»** **Цель.** Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу **(основы математики, (конструирование)** **Игра «Что я вижу вокруг»** **Цель.** Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе*(вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа)* **(основы математики)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №1, январь) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью…»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)***				

	Привала этикета за столом **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. ***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию организации образования	**Музыка 10.05** **Тема.** «Сказки нового года» **Слушание музыки -** эмоционально воспринимать и сравнивать два произведения, различных по характеру и содержанию, дослушивать музыкальные произведения до концавысказываться о своих впечатлениях; **Пение -** воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; **Музыкально-ритмические движения-**воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных		**Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **09.35** **Цель:** Прыжки с поворотами направо, налево Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Развивать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. **Подвижная игра «Солнышко и дождик»**		**Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **09.00** **Цель:** Бросаем мяч друг другу снизу Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. **Подвижная игра «Лохматый пес»** **Музыка 10.35** **Тема.** «Сказки нового года» **Слушание музыки -** эмоционально воспринимать и сравнивать два произведения, различных по характеру и содержанию, дослушивать музыкальные произведения до

	действий; **Танец -**уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах; **Игры, хороводы-** Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом, вести хоровод по кругу **Игра на детских музыкальных инструментах-** вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы				концавысказываться о своих впечатлениях; **Пение -** воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; **Музыкально-ритмические движения-**воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; **Танец -**уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах; **Игры, хороводы-** Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в

					соответствии с текстом, вести хоровод по кругу **Игра на детских музыкальных инструментах-** вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы
	Энерджайзер «Двигайся! Замри!», «Хлопай, как я!», «Зайчишки» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				

Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Игра «Звери зимой»** *(пересказ рассказа)* **Цель.** Пересказывают близко к тексту услышанный рассказ. Подбирают как можно больше определений к существительным, образовывают однокоренные слова. Проявляют заботу к животным зимой. Лепят из пластилина диких животных, используя различные приемы, с учетом их характерных особенностей до появления полной формы. **(развитие речи, лепка)**		**Игра «Шар»** **Цель.** Умеют сравнивать шар с кругом, обследуют фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Отсчитывают предметы по образцу и названному числу. Проявляют смекалку и любознательность. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «В гостях у сказки»** **Тема. «Два жадных медвежонка»** **Цель.** Учить правильно оценивать поступки героев, понимать нравственный смысл изображаемых событий. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях. Воспитывать взаимопонимание и щедрость. **(художественная литература, развитие речи)**	**Игра «Заяц»** **Цель.** Знают о диком животном – зайце. Рисуют животное, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции. Проявляют творческие способности и самостоятельность. **(рисование, ознакомление с окружающим миром)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Жабайы аңдар - аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.** Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
	Наблюдение за воробьями		**Наблюдение засвойствоми снега**	**Наблюдение за собаками**	**Наблюдение за деревьями во время**

Прогулка	(карточка №6) **Дидактическая игра** «Что это за птица?», «Кто (что) летает?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Воробушки», «Совушка». *(физическая активность)* **Труд.** Собрать снег в определенные формы. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра«Опиши снежинку» *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**		(карточка №8) **Дидактическая игра** «Помнишь ли ты эти стихи?», «Игра в загадки». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Бездомный заяц», «Охотник и зайцы». *(физическая активность)* **Труд.** Подмести участок. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Что большое, а что маленькое?» *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	(карточка №9) **Дидактическая игра** «Кто чем питается?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Мы веселые ребята». *(физическая активность)* **Труд.** Подготовка кормушек для птиц *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра **«**Группировка предметов по величине**»** *(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с обручами. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**снегопада** (карточка №10) **Дидактическая игра** «К названному дереву беги», «Путешествие». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** *«Лягушки», «Пузырь».* *(физическая активность)* **Труд.** Постройки из снега. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Рисуем на снегу фигуры. *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Отпечатки на снегу. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге				

	(***коммуникативная деятельность***)				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью…»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»**. **Цель.** Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов **(*коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс №1, январь). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.**Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)**		**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками.Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация, лепка)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Біртұтас тәрбие**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография)*) **Сюжетно – ролевая игра «Больница для животных»** **Цель.** Играют

	Игра «Давайте отгадаем» Загадывание загадок про диких животных. **Цель.** Умеют отгадывать загадки, объясняют основные признаки. **(художественная литература)**		**Изучаем казахский язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	**бағдарламасы** **Тема. «Дикие животные»** *(драматизация сказки)* **Цель.** Оценивают героев казахской народной сказки с точки зрения нравственных норм и представлений. Развивают положительное отношение к театральной деятельности. **(художественная литература)**	согласованно. Умеют распределять роли. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Ходьба по-медвежьи»** **Цель.** Продолжать упражнять в ходьбе по-медвежьи. Развивать координацию движений. (Милена,Дания)		**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Собери узор»** с геометрическими фигурами **Цель.** Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник (Амир, Алдияр)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Разрезные картинки»** **Цель.** Учить действиям анализа и синтеза, умение выделять части целого и из частей составлять целое, правильно называть получившееся изображение. (Расул, Самир)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Давайте поздороваемся»** **Цель.** Проявлять умение здороваться со взрослыми и сверстниками разными способами (плечом, рукой, ногой…) (Шерхан, Ануар)
			Логопед **16.30-16.50**		**Логопед** **15.30-15.50**
	Минутка ПДД **Игра «Дорога»** **Цель.** Знают о предназначении пешеходного перехода,		**Игра «Можно или нельзя»** **Цель.** Самостоятельно делают выводы о последствиях	**Правила поведения во время организованной деятельности** **Цель.** Научить детей	**Игра «Опасности дома»** **Цель.** Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома.

Правила безопасности	правилах передвижения пешеходов и транспорта **(ознакомление с окружающим миром)**		неосторожного обращения с острыми предметами.	основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду. **Задачи.** Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе. Объяснить важность соблюдения этих правила. Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения.	***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***
Вариативный компонент **Дополнительное образование**				**Пескография** **10.00-10.30** **« Сказочный зимний лес»** **Цель:** Продолжать знакомство с приемами рисования кулачком по песку и способами рисования на песке дополнительными инструментами. **Пластилинография** **Тема.** «Ёлка Новогодняя огоньками светится» **Цель.** Умеют работать в технике пластилинография –	

				ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием.	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов* **Казахский язык** **16.05-16.30** *По плану специалистов*		**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов*		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				

Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*		**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Исследовательская деятельность «Свойства меха»** **Цель.** Познакомить детей со свойствами меха *(густота, мягкость, упругость)*. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «Хорошо - плохо» ТРИЗ** **Цель.**Выделяют в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. **(ознакомление с окружающим миром)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Просмотр презентации «Професси детского сада»** **Цель:** Закрепить знания о работе педагогов детского сада, чем они занимаются в детском саду. Развивать чувство благодарности к профессии воспитатель, психолог, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, учитель казахского языка. Проявлять желание оказывать посильную помощь. ***познавательная, коммуникативная деятельность)***		**Игра «Что лишнее»** **Цель.** Умеют определять лишний предмет, обосновывают свой выбор. **(развитие речи)**	**Игра «Кто знает, тот дальше считает»** **Цель.** Умеют считать до 5 и обратно с любого числа. **(основы математики)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора. б) Уборка в игровом уголке. **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Зеленый мир на окне»		**Советы специалистов** Рекомендации логопеда	**Обратите внимание»** «Если ребенок ведет себя	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок

Уход детей домой	*(консультация)*		*(по запросам родителей)*	агрессивно» *(стенд)*	узнал за неделю?» *(общение)*
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: Корнилова Е.Н.
Инструктор по физическому воспитанию: Омурзаков Б.Ж.
Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.
Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 13.01.25 - 17.01.2025 год

Режим дня	Понедельник 13.01.2025 г.	Вторник 14.01.2025 г.	Среда 15.01.2025 г.	Четверг 16.01.2025 г.	Пятница 17.01.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка *(коммуникативная деятельность)*. **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке *(игровая деятельность)*				
Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации	**Цитата недели: «Тәртіп -тәрбиебастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»**				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Зимний рацион детей» *(информация в уголке здоровья)*	**Давайте поговорим** Консультация по теме: «Зеленый мир на окне» *(информация для родителей)*	**Обратите внимание** «Если ребенок ведет себя агрессивно» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Месяц: «Закона и порядка»**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**Беседа «Как вести себя в обществе»** **Цель:** Учить детей правилам поведения в обществе. Уважению и взаимопониманию. ***(развитие речи, ознакомление с***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и	**Изучаем казахский язык** **Игра «Найди различия»** **Цель.** Формировать элементарные знания изучения предметов, визуальное измерение

		окружающим миром)	***(музыка)***	навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	объёма их формы.; развитие зрительного мышление: запоминания, воображения, мелкой моторики рук. ***(казахский язык, игровая деятельность)***
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра ««Найди различия» ***(игровая деятельность)*** **Цель:** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать трудолюбие				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Блоки Дьенеша»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. **(конструирование)** **Игра «Придумай и выложи»** **Цель.**Умеют выкладывать из треугольников различные фигуры **(основы математики, конструирование)**	**Беседа «Домашние животные»** **Цель.**Знают о домашних животных. Называют животных на казахском языке. **(развитие речи, казахский язык)** **Игра «Большой или маленький?»** **Цель.** Умеют классифицировать предметы по размерам. **(основы математики)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Запоминают правила поведения.**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Игра «Назови лаского»** **Цель.** Знают и называют домашних животных и их детенышей **(развитие речи)**	**Игра малой подвижности «У Дядюшки Трифана»** **Цель.** Развивают двигательную активность **(физическое развитие)** **Игра «Волшебные палочки»** **Цель.**Умеют составлять из счетных палочек различные фигуры. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «Выстави правильно»** **Цель.** Знают правильность числового ряда **(основы математики)** **Игра «Дженга»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №2, январь) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, двигательная активность, игровая деятельность)***				
	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

Завтрак	*(самообслуживание, трудовая деятельность)* **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).**(казахский язык)** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова (*«Водичка, водичка, умой моё личико…»)* **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. *(культурно-гигиенические навыки)* **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.*(Физические и коммуникативные навыки)*				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)*				
ОД по расписанию	**Музыка 10.05** **Тема: «Музыка рассказывает»** **Цель: Слушание** - учить различать средства музыкальной выразительности, (темп, ритм, динамические оттенки…) узнавать их; **Пение-** петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением	**Казахский язык 09.00** **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән дыбыстарды айту: ң,һ дыбыстары. Сөйлеу және артикуляциялық	**Музыка 09.00** **Тема: «Музыка рассказывает»** **Цель: Слушание** - учить различать средства музыкальной выразительности, (темп, ритм, динамические оттенки…) узнавать их; **Пение-** петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением		**Физическое воспитание 09.00** **Цель:** Учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Развивать умение ходить по веревке сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.

	руки; **Метроритмические движения** -передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; **Игры, хороводы** распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку разных жанров; **Игра на детских музыкальных инструментах –** распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку	аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. **Сөздік қоры** Күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; «Үй жануарлары» мен «Дала жануарлары» тақырыбында түсінігін кеңейту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу** Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. **Ойын «Мекенін тап»** ***Мақсаты:*** Аңдардың	руки; **Метроритмические движения** -передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; **Игры, хороводы** распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку разных жанров; **Игра на детских музыкальных инструментах –** распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку		**Подвижная игра «Перетягивание каната»** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)*

	разных жанров;	түр түстеріне көңіл аударып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Аңдарды суреттегі мекен жайларына дұрыс орналастыруға үйрету. **Физическое воспитание 09.25** **Цель:** Учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Развивать умение бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево. **Подвижная игра «Лохматый пес»** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)*	разных жанров; **Физическое воспитание 09.35** **Цель:** Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Закрепить умение бросать мяч друг другу снизу. **Подвижная игра «День и ночь»** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)*		
	Энерджайзер «Паровоз», «У оленя дом большой» проводится между ОД **(музыка, физическое развитие)** *(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Игра «Домашнее животное»** **Цель.** Имеют представление о домашних животных. Знают об их внешнем	**Игра «Отгадай детеныша»** **Цель.** Имеют представление о домашних животных и их детенышах.	**Игра «Слева, справа»** **Цель.** Имеют представление о пространственных отношениях: справа, слева. Умеют	**Игра «В гостях у сказки»** Русская народная сказка«Зимовье зверей» (чтение) **Цель.** Умеют	**Игра «Кто сказал мяу»?** **Цель.** Знают о домашних животных и их характерных особенностях. Знают о

	виде, пище, месте обитания, пользе человеку. Умеют отвечать на вопросы. Развивают диалогическую речь. Умеют передавать образ домашних животных. **(развитие речи, лепка)**	Закрепить представление о форме, цвете, величине. Выполняют аппликацию, умеют работать с ножницами. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	ориентироваться на листе бумаги. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	анализировать, искать ответы на поставленные вопросы. Слушают внимательно художественные произведения. Развивают чувство ответственности, желание заботится о других. **(развитие речи, художественная литература)**	нетрадиционной технике рисования – тычком. Проявляют творческие способности и самостоятельность при рисовании **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	**Собака – ит, кошка – мысық, лошадь – жылқы, корова – сиыр, верблюд – түйе.**				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.)*** **Игровое упражнение «Назови по казахски»** **Цель.** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз- одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
	Наблюдение за снегопадом (карточка №6) **Опыт «Первые заморозки».** **Цель:** показать зависимость состояния воды от температуры воздуха.	**Наблюдение за красотой зимнего пейзажа** (карточка №7) **Дидактическая игра** «Какая, какой, какое?». **Дидактическая игра** «Подбери похожие слова».	**Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом** (карточка №8) **Дидактические игры** «Закончи предложение», «Где что можно делать?». *(игровая деятельность)*	**Наблюдение за поведением птиц у кормушки** (карточка №9) **Дидактические игры** «Какое что бывает?», «Какая, какой, какое?». *(игровая деятельность)*	**Наблюдение за снежинками через лупу** (карточка №10) **Дидактическая игра** «Что умеют делать звери?». «Закончи предложение». *(игровая деятельность)*

Прогулка	**Дидактическая игра** «Где что можно делать?». **Дидактическая игра** «Кто больше назовет действий?». Подвижные игры «Птички и кошка», «Самолеты». *(игровая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	*(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Замри», «Ловишки». Труд на участке: уборка территории и дорожек от снега. *(трудовая деятельность)* *(физическая активность)* **Индивидуальная работа.** *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Подвижные игры** «Охотник и зайцы», «Найди себе пару». *(физическая активность)* **Труд на участке:** очистка дорожек от снега и посыпание их песком. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Подвижная игра** «Птички и кошка». «Птицы и автомобиль». *(физическая активность)* **Труд на участке:** пополнить кормушки. *(физическая активность)* *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Подвижные игры** «Дети и волк», «Лягушки». *(физическая активность)* **Труд.** *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. *(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)* **По страницам любимых книг**(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(художественная литература, развитие речи)**				
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) *(самообслуживание, трудовая деятельность)* **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка –				

Обед	пиала, нож – пышақ).**(казахский язык)** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *«Водичка, водичка, умой моё личико…»*) **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. *(культурно-гигиенические навыки)* **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)**(музыка)**. Чтение книг, журналов **(художественная литература)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс № 2, январь). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое.)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками, лепить из пластилина. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, лепка, аппликация)** **Музыкальная минутка**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Театрализованная деятельность:** **Тема. Домашние животные**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **«Давайте отгадаем»** Загадывание загадок о домашних животных. **Цель.** Умеют отгадывать загадки **(художественная**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Лепят из пластилина.Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, лепка, аппликация)** **Изучаем казахский**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка.** *(пластилинография)***)** **Сюжетно – ролевая игра «Инспектор ГАИ»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют

	Повторение ранее изученных песен **Цель.** Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в праздниках **(музыка)**	*(настольный театр)* **Цель.** Приобщить детей к казахскому народному творчеству. Воспитать через сказки чувство любви к Родине, веру в свои возможности, привить чувство доброты. **(ознакомление с окружающим миром)**	**литература)**	**язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова.**(казахский язык)**	распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Вымой руки»** **Цель:** формировать умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (Рита, Самир, Варя.)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Театр»** **Цель:** развивать коммуникативные навыки. (Кирил, Алдияр, Артём	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Найди на что похоже»?** **Цель:** развивать умения называть геометрические фигуры и находить похожие на них предметы. (Дания, Сабрина, Жансая.)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Яйцо»** **Цель:** развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу. (Амир, Софья, Ариана)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Волшебные слова»** **Цель.** Закреплять умение употреблять в общении со взрослыми и сверстниками вежливые слова (Альмир, Ясмина, Ляйсан)
			Логопед **16.30-16.50** **«Собери матрёшку, пирамидку»** Собираем с учётом величины.		**Логопед** **15.30-15.50** **«Аэробол»** Чтобы лучше говорить Должен выдох сильным быть. Здесь поможет не футбол, А верный друг аэробол. (тренажер аэробол)

Правила безопасности	**Игра «Опасности дома»** **Цель.** Имеют представления об опасностях, которые могут произойти дома.	**Игра «Дверь открыть?»** **Цель.** Называют кому можно дверь открывать, а кому нет. Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми. Знают что делать, если такое происходит.	**Игра «Как вести себя на улице зимой?»** **Цель.** Знают о правилах поведения на улице в зимний период.	**Игра «Гололед»** **Цель.** Знают о правилах поведения на улице во время гололеда.	**Игра «Что такое хорошо, что такое плохо».** **Цель:** знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема: «Времена года»**		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема: «Времена года»** **Пластилинография** **Тема: « Снегурочка»** **Цель:** Учить раскатывать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. Развивать творческие способности. Создавать сюжет.	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05 - 10.55** *(по плану специалистов)* **Казахский язык** **16.05 - 16.30** *(по плану специалистов)*	**Казахский язык** **15.35 - 15.55** *(по плану специалистов)*	**Хореография** **11.05-11.30** *(по плану специалистов)*		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (***коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.***				

	Игровое упражнение «Назови по казахски» **Цель.** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз- одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(ознакомление с окружающим миром)*** *(наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа ***(развитие речи)***, художественное слово ***(художественная литература),*** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность,трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игроваядеятельность.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель: Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативная деятельность)*				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экологическая сказка «История одной Елочки»** **Цель.** Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. **(художественная литература, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность.*(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экспериментальная деятельность «Играем с красками»** **Цель.** Развивать любознательность, творчество **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	**Игра «Кто, что ест»** **Цель.** Называют чем питаются домашние животные **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые,	**Минутка ПДД** **Игра «Автобус»** **Цель.** Знают о правилах поведения в автобусе **(ознакомление с**	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами. **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют	**Игра «Любимое домашнее животное»** **Цель.** Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую	**Игра «Фигуры из треугольников»** **Цель.** Умеют группировать геометрические фигуры	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО **Цель.** Наводят

настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое.)	**окружающим миром)**	самостоятельность и аккуратность.**(рисование)**	моторику. **(лепка)**	по цвету. Выкладывать различные фигуры **(основы математики)**	порядок, проявляют бережливость.*(трудовая, самостоятельная деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Зимний рацион детей» *(информация в уголке здоровья)*	**Давайте поговорим** Консультация по теме: «Зеленый мир на окне» *(информация для родителей)*	**Обратите внимание** «Если ребенок ведет себя агрессивно» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*

Циклограмму составили:

Воспитатель: _____ Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре: _____ Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: _____ Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 13.01.25 - 17.01.2025 год

Режим дня	Понедельник 13.01.2025 г.	Вторник 14.01.2025 г.	Среда 15.01.2025 г.	Четверг 16.01.2025 г.	Пятница 17.01.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка *(коммуникативная деятельность)*. **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, развитие речи)** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке *(игровая деятельность)*				
Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации	**Цитата недели: «Тәртіп -тәрбиебастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»**				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Зимний рацион детей» *(информация в уголке здоровья)*	**Давайте поговорим** Консультация по теме: «Зеленый мир на окне» *(информация для родителей)*	**Обратите внимание** «Если ребенок ведет себя агрессивно» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Месяц: «Закона и порядка»**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**Беседа «Как вести себя в обществе»** **Цель:** Учить детей правилам поведения в обществе. Уважению и взаимопониманию. ***(развитие речи, ознакомление с***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и	**Изучаем казахский язык** **Игра «Найди различия»** **Цель.** Формировать элементарные знания изучения предметов, визуальное измерение

		окружающим миром)	*(музыка)*	навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	объёма их формы,; развитие зрительного мышление: запоминания, воображения, мелкой моторики рук. ***(казахский язык, игровая деятельность)***
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра ««Найди различия» ***(игровая деятельность)*** **Цель:** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать трудолюбие				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Блоки Дьенеша»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. **(конструирование)** **Игра «Придумай и выложи»** **Цель.**Умеют выкладывать из треугольников различные фигуры **(основы математики, конструирование)**	**Беседа «Домашние животные»** **Цель.**Знают о домашних животных. Называют животных на казахском языке. **(развитие речи, казахский язык)** **Игра «Большой или маленький?»** **Цель.** Умеют классифицировать предметы по размерам. **(основы математики)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Запоминают правила поведения.**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Игра «Назови лаского»** **Цель.** Знают и называют домашних животных и их детенышей **(развитие речи)**	**Игра малой подвижности «У Дядюшки Трифана»** **Цель.** Развивают двигательную активность **(физическое развитие)** **Игра «Волшебные палочки»** **Цель.**Умеют составлять из счетных палочек различные фигуры. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «Выстави правильно»** **Цель.** Знают правильность числового ряда **(основы математики)** **Игра «Дженга»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №2, январь) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, двигательная активность, игровая деятельность)***				
	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

Завтрак	*(самообслуживание, трудовая деятельность)* **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).**(казахский язык)** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова (*«Водичка, водичка, умой моё личико…»)* **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. *(культурно-гигиенические навыки)* **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.*(Физические и коммуникативные навыки)*				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)*				
ОД по расписанию	**Музыка 10.05** **Тема: «Музыка рассказывает»** **Цель: Слушание** - учить различать средства музыкальной выразительности, (темп, ритм, динамические оттенки…) узнавать их; **Пение**- петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением	**Казахский язык 09.00** **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән дыбыстарды айту: ң,h дыбыстары. Сөйлеу және артикуляциялық	**Музыка 09.00** **Тема: «Музыка рассказывает»** **Цель: Слушание** - учить различать средства музыкальной выразительности, (темп, ритм, динамические оттенки…) узнавать их; **Пение**- петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением		**Физическое воспитание 09.00** **Цель:** Учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Развивать умение ходить по веревке сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.

	руки; **Метроритмические движения** -передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; **Игры, хороводы** распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку разных жанров; **Игра на детских музыкальных инструментах** – распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку	аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту. **Сөздік қоры** Күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; «Үй жануарлары» мен «Дала жануарлары» тақырыбында түсінігін кеңейту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу** Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. **Ойын «Мекенін тап»** ***Мақсаты:*** Аңдардың	руки; **Метроритмические движения** -передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; **Игры, хороводы** распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку разных жанров; **Игра на детских музыкальных инструментах** – распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок, определять музыку		**Подвижная игра «Перетягивание каната»** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)*

	разных жанров;	түр түстеріне көңіл аударып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Аңдарды суреттегі мекен жайларына дұрыс орналастыруға үйрету. **Физическое воспитание 09.25** **Цель:** Учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Развивать умение бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево. **Подвижная игра «Лохматый пес»** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)*	разных жанров; **Физическое воспитание 09.35** **Цель:** Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Закрепить умение бросать мяч друг другу снизу. **Подвижная игра «День и ночь»** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)*		
	Энерджайзер «Паровоз», «У оленя дом большой» проводится между ОД **(музыка, физическое развитие)** *(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Игра «Домашнее животное»** **Цель.** Имеют представление о домашних животных. Знают об их внешнем	**Игра «Отгадай детеныша»** **Цель.** Имеют представление о домашних животных и их детенышах.	**Игра «Слева, справа»** **Цель.** Имеют представление о пространственных отношениях: справа, слева. Умеют	**Игра «В гостях у сказки»** Русская народная сказка«Зимовье зверей» **(**чтение**)** **Цель.** Умеют	**Игра «Кто сказал мяу»?** **Цель.** Знают о домашних животных и их характерных особенностях. Знают о

	виде, пище, месте обитания, пользе человеку. Умеют отвечать на вопросы. Развивают диалогическую речь. Умеют передавать образ домашних животных. **(развитие речи, лепка)**	Закрепить представление о форме, цвете, величине. Выполняют аппликацию, умеют работать с ножницами. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	ориентироваться на листе бумаги. Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	анализировать, искать ответы на поставленные вопросы. Слушают внимательно художественные произведения. Развивают чувство ответственности, желание заботится о других. **(развитие речи, художественная литература)**	нетрадиционной технике рисования – тычком. Проявляют творческие способности и самостоятельность при рисовании **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	**Собака – ит, кошка – мысық, лошадь – жылқы, корова – сиыр, верблюд – түйе.**				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.)*** **Игровое упражнение «Назови по казахски»** **Цель.** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз- одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
	Наблюдение за снегопадом (карточка №6) **Опыт «Первые заморозки».** **Цель:** показать зависимость состояния воды от температуры воздуха.	**Наблюдение за красотой зимнего пейзажа** (карточка №7) **Дидактическая игра** «Какая, какой, какое?». **Дидактическая игра** «Подбери похожие слова».	**Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом** (карточка №8) **Дидактические игры** «Закончи предложение», «Где что можно делать?». *(игровая деятельность)*	**Наблюдение за поведением птиц у кормушки** (карточка №9) **Дидактические игры** «Какое что бывает?», «Какая, какой, какое?». *(игровая деятельность)*	**Наблюдение за снежинками через лупу** (карточка №10) **Дидактическая игра** «Что умеют делать звери?». «Закончи предложение». *(игровая деятельность)*

Прогулка	**Дидактическая игра** «Где что можно делать?». **Дидактическая игра** «Кто больше назовет действий?». Подвижные игры «Птички и кошка», «Самолеты». *(игровая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	*(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Замри», «Ловишки». Труд на участке: уборка территории и дорожек от снега. *(трудовая деятельность)* *(физическая активность)* **Индивидуальная работа.** *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Подвижные игры** «Охотник и зайцы», «Найди себе пару». *(физическая активность)* **Труд на участке:** очистка дорожек от снега и посыпание их песком. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Подвижная игра** «Птички и кошка». «Птицы и автомобиль». *(физическая активность)* **Труд на участке:** пополнить кормушки. *(физическая активность)* *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Подвижные игры** «Дети и волк». «Лягушки». *(физическая активность)* **Труд.** *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. *(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)* **По страницам любимых книг**(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(художественная литература, развитие речи)**				
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) *(самообслуживание, трудовая деятельность)* **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка –				

Обед	пиала, нож – пышақ).**(казахский язык)** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *«Водичка, водичка, умой моё личико…»*) **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. *(культурно-гигиенические навыки)* **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки)**(музыка)**. Чтение книг, журналов **(художественная литература)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс № 2, январь). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое.)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками, лепить из пластилина. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, лепка, аппликация)** **Музыкальная минутка**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Театрализованная деятельность:** **Тема. Домашние животные**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **«Давайте отгадаем»** Загадывание загадок о домашних животных. **Цель.** Умеют отгадывать загадки **(художественная**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Лепят из пластилина.Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, лепка, аппликация)** **Изучаем казахский**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка.** *(пластилинография)***)** **Сюжетно – ролевая игра «Инспектор ГАИ»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют

	Повторение ранее изученных песен **Цель.** Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в праздниках **(музыка)**	*(настольный театр)* **Цель.** Приобщить детей к казахскому народному творчеству. Воспитать через сказки чувство любви к Родине, веру в свои возможности, привить чувство доброты. **(ознакомление с окружающим миром)**	**литература)**	**язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова.**(казахский язык)**	распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Вымой руки»** **Цель:** формировать умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (Рита, Самир, Варя.)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Театр»** **Цель:** развивать коммуникативные навыки. (Кирил, Алдияр, Артём	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Найди на что похоже»?** **Цель:** развивать умения называть геометрические фигуры и находить похожие на них предметы. (Дания, Сабрина, Жансая.)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Яйцо»** **Цель:** развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу. (Амир, Софья, Ариана)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Волшебные слова»** **Цель.** Закреплять умение употреблять в общении со взрослыми и сверстниками вежливые слова (Альмир, Ясмина, Ляйсан)
			Логопед **16.30-16.50** **«Собери матрёшку, пирамидку»** Собираем с учётом величины.		**Логопед** **15.30-15.50** **«Аэробол»** Чтобы лучше говорить Должен выдох сильным быть. Здесь поможет не футбол, А верный друг аэробол. (тренажер аэробол)

Правила безопасности	**Игра «Опасности дома»** **Цель.** Имеют представления об опасностях, которые могут произойти дома.	**Игра «Дверь открыть?»** **Цель.** Называют кому можно дверь открывать, а кому нет. Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми. Знают что делать, если такое происходит.	**Игра «Как вести себя на улице зимой?»** **Цель.** Знают о правилах поведения на улице в зимний период.	**Игра «Гололед»** **Цель.** Знают о правилах поведения на улице во время гололеда.	**Игра «Что такое хорошо, что такое плохо».** **Цель:** знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема: «Времена года»**		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема: «Времена года»** **Пластилинография** **Тема: « Снегурочка»** **Цель:** Учить раскатывать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. Развивать творческие способности. Создавать сюжет.	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05 - 10.55** *(по плану специалистов)* **Казахский язык** **16.05 - 16.30** *(по плану специалистов)*	**Казахский язык** **15.35 - 15.55** *(по плану специалистов)*	**Хореография** **11.05-11.30** *(по плану специалистов)*		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.***				

	Игровое упражнение «Назови по казахски» **Цель.** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз- одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(ознакомление с окружающим миром)*** *(наблюдение, исследовательская деятельность)*, беседа ***(развитие речи)***, художественное слово ***(художественная литература),*** спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность,трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игроваядеятельность.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель: Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию *(коммуникативная деятельность)*				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экологическая сказка «История одной Елочки»** **Цель.** Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. **(художественная литература, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность.*(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экспериментальная деятельность «Играем с красками»** **Цель.** Развивать любознательность, творчество **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	**Игра «Кто, что ест»** **Цель.** Называют чем питаются домашние животные **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые,	**Минутка ПДД** **Игра «Автобус»** **Цель.** Знают о правилах поведения в автобусе **(ознакомление с**	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами. **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют	**Игра «Любимое домашнее животное»** **Цель.** Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую	**Игра «Фигуры из треугольников»** **Цель.** Умеют группировать геометрические фигуры	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО **Цель.** Наводят

настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое.)	**окружающим миром)**	самостоятельность и аккуратность.**(рисование)**	моторику. **(лепка)**	по цвету. Выкладывать различные фигуры **(основы математики)**	порядок, проявляют бережливость.*(трудовая, самостоятельная деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Зимний рацион детей» *(информация в уголке здоровья)*	**Давайте поговорим** Консультация по теме: «Зеленый мир на окне» *(информация для родителей)*	**Обратите внимание** «Если ребенок ведет себя агрессивно» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*

Циклограмму составили:

Воспитатель: _____ Голдина Е. В.

Инструктор по физической культуре: _____ Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: _____ Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №4 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-ти лет
На какой период составлен план: 20.01.- 24.01.2025 год

Режим дня	Понедельник 20.01.2025 г.	Вторник 21.01.2025 г.	Среда 22.01.2025 г.	Четверг 23.01.2025 г.	Пятница 24.01.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность).*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:** «Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба» *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Зимний рацион детей» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Корь – это опасно!» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Что делать с ябедами» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Ценность - Закон и порядок**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в наци2ональных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Мой Казахстан»** **Цель.** Воспитание патриотических чувств – любви к Родине; уважение к традициям и обычаям казахского народа. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Домашние животные»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы ***(казахский язык, игровая деятельность)***
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орамал» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Палочки Кюизенера»** **Цель.** Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу **(основы математики, (конструирование)** **Музыкальная минутка Игра «Музыка - движение»** **Цель.** Определяют движение по звуку и темпу музыки. **(музыка)**	**Беседа «Птицы – наши друзья»** **Цель.** Знают о птицах. Умеют объянять почему птицы наши друзья. Называют птиц на казахском языке. **(развитие речи, казахский язык)** **Игра «Найди предметы треугольной формы»** **Цель.** Умеют определять в предметах геометрические фигуры. Знают треугольник. **(основы математики)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Игра малой подвижности «Птицы в гнездышках»** **Цель.** Развивают навыки сообразительности и быстроты. **(развитие речи, физическое развитие)** **Игра «Хорошо-плохо»** (ТРИЗ) **Цель.** Умеют выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. **(ознакомление с окружающим миром, основы математики)**	**Настольная игра «Геоконт»** Воскобовича **Цель.** Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу **(основы математики, (конструирование)** **Игра «Живое, не живое»** **Цель.** Умеют определять и называть живые и неживые предметы и объекты **(ознакомление с окружающим миром)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №2, январь) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – касык, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью…»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-***				

	гигиенические навыки, игровая деятельность) **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. ***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию	**1.Музыка 09.00** **Тема**. «Слушаем и фантазируем» **Цель: Слушание-** узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления; **Пение-** петь хором, без напряжения, брать дыхание между музыкальными фразами, начинать и заканчивать песню одновременно; **Метроритмические движения-**выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки; **Танец -** выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки,	**1.Казахский язык 09.00** **Ойын «Дұрыс көрсет»** ***Мақсаты:*** Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігін арттыру және төлдерін дұрыс атай білуге, төрт түлікті күтіп бағуға, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Балаларға төрт түлік малдың өрісімен, тіршілік тағибатпен, малдың қадір қасиетімен таныстыру. **2. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **09.25** **Цель:** Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Продолжить учить прыгать на месте, ноги	**1.Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **09.35** Учить подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Развивать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать умение прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Подвижная игра **«Бездомный зайчик»**		**1.Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **09.35** Учить ходить по доске, сохраняя равновесие. Продолжить учить умению подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. **Подвижная игра «Гуси лебеди»** **2.Музыка 09.00** **Тема**. «Слушаем и фантазируем» **Цель: Слушание-** узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления; **Пение-** петь хором, без напряжения, брать

	вести хоровод по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость; **Игра**- выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения, инсценирует песни, хороводы;	вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие. **Подвижная игра «У медведя во бору»**			дыхание между музыкальными фразами, начинать и заканчивать песню одновременно; **Метроритмические движения**-выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки; **Танец** - выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, вести хоровод по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость; **Игра**- выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения, инсценирует песни, хороводы;
	Энерджайзер «Двигайся! Замри!», «Хлопай, как я!», «Зайчишки» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				

Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Игра «Птицы** *(составление описательного рассказа по объекту)* **Цель.** Умеют составлять описательный рассказ по объекту, подбирают точные сравнения. Произносят слова и фразы с разной силой голоса, четко выделять звук в слове, правильно и отчетливо произносить звук «р». Лепят из пластилина птицу, используя различные приемы до появления полной формы. **(развитие речи, лепка)**	**Игра «Цыпленок» Цель.** Знают о цыпленке. Умеют выполнять аппликацию способом обрывания, составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполняют работу аккуратно. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Игра «Посчитай и покажи» Цель.** Умеют соотносить количество предметов с цифрой. Проявляют смекалку и любознательность. Творчески выполняют постройку. **(основы математики, конструирование)**	**«Волшебница Вода»** (открытое мероприятие) **Цель.** Развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование навыков экспериментирования с водой. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)**	**Игра «Красивая птичка» Цель.** Знают о птицах. Умеют рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Рисуют красками, кистью. Проявляют творческие способности и самостоятельность. **(рисование, ознакомление с окружающим миром)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма,сенбі, жексенбі. **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.** Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
	Наблюдение за солнцем (карточка №1) **Опыт** «Свойства солнечных лучей». (*экспериментальная деятельность*)	**Наблюдение за оттепелью** (карточка №2) Опыт «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под	**Наблюдение за ветром** (карточка №3) **Дидактическая игра** «Найди ошибку». **Зимняя забава**	**Наблюдение за сеницами** (карточка №4) **Дидактическая игра** «Рыба, птица, зверь» *(игровая деятельность)*	**Наблюдение за метелью** (карточка №5) **Дидактическая игра** «Выдели слово» *(игровая деятельность)*

Прогулка	**Дидактическая игра** «Будь внимательным». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Бездомный заяц» *(физическая активность)* **Труд.** Подготовка кормушек для птиц *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Группировка предметов по величине» *(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с обручами. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	воздействием температуры». *(экспериментальная деятельность)* **Дидактическая игра** «Выдели слово». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Берегись, заморожу» *(физическая активность)* **Труд.** Засыпать огород снегом. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Двигайся, подвигайся» *(рисование – творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	«Снежки и ветер». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Охотник и зайцы» *(физическая активность)* **Труд.** Подмести участок. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Что большое, а что маленькое?» *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Подвижная игра** «Птички и кошка» *(физическая активность)* **Труд.** Собрать снег в определенные формы. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра«Опиши снежинку» *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Подвижная игра** «Найди себе пару» *(физическая активность)* **Труд.** Постройки из снега. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Рисуем на снегу фигуры. *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Отпечатки на снегу. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)***				

Обед	**Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью…»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі».** **Цель.** Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов **(*коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс №2, январь) **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Игра «Давайте**	**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Давайте почитаем** **Тема. «Русская народная сказка «Лиса и дрозд»**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками.Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация, лепка)** **Изучаем казахский язык**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Беседа** **Тема. «Птицы - наши друзья»**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография)*) **Сюжетно – ролевая игра «Больница для животных»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли.

	отгадаем» Загадывание загадок про птиц. **Цель.** Умеют отгадывать загадки, объясняют основные признаки. **(художественная литература)**	**Цель.**Умеют анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивают их в соответствии с принятыми правилами. Проявляют желание не быть таким, как герои сказки. **(художественная литература)**	**Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	*(копилка добрых дел)* **Цель.** Продолжать учить детей оценивать свои поступки и поступки детей. Развивать стремление проявлять любовь и заботу к окружающему миру. **(художественная литература)**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Мой веселый звонкий мяч»** **Цель.** Продолжать упражнять в прыжках на двух ногах. (Ясмин, Ляйсае)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Назови ласково домашних птиц»** **Цель.** Умеют образовывать слова с суффиксами «чк-чн» (Арианга, Артем)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Что бывает круглое?»** **Цель.** Умеют сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. (Рита, Кирилл)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Раскрась домашних птиц»** **Цель.** Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Вова, Гриша)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Добрые слова»** **Цель.** Умеют употреблять в речи добрые слова (Расул, Демид)
			Логопед **16.30-16.50**		**Логопед** **15.30-15.50**
Правила безопасности	**Минутка ПДД** **Игра «Пешеходный переход»** **Цель.** Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов и транспорта **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «Можно или нельзя»** **Цель.** Самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с острыми предметами.	**Игра «Гололед»** **Цель.** Знают о правилах поведения на улице во время гололеда.	**Беседа. Пять простых советов, если я потерялся** **Цель организованной деятельности: н**аучить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. **Задачи:** Познакомить детей с пятью основными советами, которые	**Игра «Опасные предметы»** **Цель.** Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья.

				помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). *игровая деятельность ,ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*	
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография 10.00-10.30 « Сказочный зимний лес»** **Цель:** Продолжать знакомство с приемами рисования кулачком по песку и способами рисования на песке дополнительными инструментами.		**Пескография 10.00-10.30 « Сказочный зимний лес»** **Цель:** Продолжать знакомство с приемами рисования кулачком по песку и способами рисования на песке дополнительными инструментами. **Пластилинография** **Тема. «Снегурочка»** **Цель.** Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами,	

				размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов* **Казахский язык** **16.05-16.30** *По плану специалистов*	**Казахский язык** **15.35-15.55** *По плану специалистов*	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов*		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив,	**Экологическая сказка «Нет места мусору»** **Цель.** Развивать	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление	**Экспериментальная деятельность** **Опыт. «Волшебное**	**Игра «Найди, что назову»** **Цель.** Умеют находить

	опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. **(художественная литература, развитие речи)**	почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**перо»** **Цель.** Умеют сравнивать, анализировать. Развивают познавательный интерес в процессе экспериментирования. **(ознакомление с окружающим миром)**	предмет по слову – названию (домашние птицы) **(ознакомление с окружающим миром)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно – ролевая игра «Школа»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **((ознакомление с окружающим миром))**	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Музыкальная минутка** **Игра «Двигайся под музыку»** **Цель.** Определяют по звуку темп движений **(музыка)**	**Игра «Что лишнее»** **Цель.** Умеют определять лишний предмет, обосновывают свой выбор. **(развитие речи)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье игрушек. б) Уборка в игровом уголке. **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Зеленый мир на окне» *(консультация)*	**Обратите внимание** «Профилактика Гриппа и ОРВИ» *(стенд)*	**Советы специалистов** Рекомендации логопеда *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Если ребенок ведет себя агрессивно» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: Корнилова Е.Н.

Инструктор по физическому воспитанию: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №4 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-ти лет
На какой период составлен план: 20.01.- 24.01.2025 год

Режим дня	Понедельник 27.01.2025 г.	Вторник 28.01.2025 г.	Среда 29.01.2025 г.	Четверг 30.01.2025 г.	Пятница 31.01.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность).*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
	Цитата недели: «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны» *(стенд)*				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Давайте поговорим** Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «10 заповедей для здоровья вашего ребенка» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Экспериментируйте с детьми дома» *(консультация)*	**Обратите внимание** «Если вам не нравятся некоторые черты характера вашего ребенка» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Ценность - Закон и порядок**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в наци2ональных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Мой Казахстан»** **Цель.** Воспитание патриотических чувств – любви к Родине; уважение к традициям и обычаям казахского народа. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Домашние животные»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы ***(казахский язык, игровая деятельность)***
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орамал» ***(игровая деятельность)***				

	Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Блоки Дьенеша»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции по собственному замыслу **(основы математики, (конструирование)** **Музыкальная минутка** **Игра «Послушай»** **Цель.** Определяют движение по звуку и темпу музыки. **(музыка)**	**Беседа «Зимующие птицы»** **Цель.** Знают о зимующих птицах. Называют птиц на казахском языке. **(развитие речи, казахский язык)** **Игра «Треугольники»** **Цель.** Выкладывают из треугольников различные фигуры **(основы математики конструирование**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Игра малой подвижности «Совушка»** **Цель.** Развивают навыки сообразительности и быстроты. **(развитие речи, физическое развитие)** **Д/игра «Зимующие и перелетные»** **Цель.**Узнают и называют зимующих и перелетных птиц **(ознакомление с окружающим миром, основы математики)**	**Настольная игра «Магнитный конструктор»** **Цель.** Обучать умению конструировать по собственному замыслу **(основы математики, (конструирование)** **Игра «Летает не летает»** **Цель.** Умеют определять и называть живые и неживые предметы и объекты **(ознакомление с окружающим миром)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №2, январь) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью…»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.				

	(коммуникативные деятельность)				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию	**1.Музыка 09.00** **Тема. Слушание-** узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления; **Пение-** петь хором, без напряжения, брать дыхание между музыкальными фразами, начинать и заканчивать песню одновременно; **Метроритмические движения-**выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки; **Танец** - выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, вести хоровод по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость;	**1.Казахский язык 09.00** **Ойын «Құйрығын тап»** ***Мақсаты:*** Қоршаған ортадағы аңдарды аялауға және меірімді болуға тәрбиелеу. Олардың тыныс тіршілігімен таныстыру. Көлеміне қарай салыстыра білуді жетілдіру. Бірлесіп жұмыс істей білу. Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. **2. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **09.25** **Цель:** Учить ходить по гимнастическому бревну. Продолжить учить умению подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см от пола. Совершенствовать умение перебрасывать	**1.Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **09.35** . Учить технике прыжка поочередно через 2-3 предмета высотой 5-10 см. Развивать умение ходить по гимнастическому бревну. Закрепить умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см от пола.Подвижная игра **«Бездомный зайчик»**		**1.Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **09.35** Учить перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Развивать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета высотой 5-10 см. Совершенствовать умение ходить по гимнастическому бревну. **Подвижная игра «Гуси лебеди»** **2.Музыка 09.00** **Тема**. «Слушаем и фантазируем» **Цель: Слушание-** узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления; **Пение-** петь хором, без напряжения, брать дыхание между музыкальными фразами, начинать и заканчивать

	Игра- выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения, инсценирует песни, хороводы;	мяч одной рукой через препятствия. **Игра** «Лохматый пес»**Подвижная игра «У медведя во бору»**			песню одновременно; **Метроритмические движения**-выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки; **Танец** - выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, вести хоровод по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость; **Игра**- выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения, инсценирует песни, хороводы;
	Энерджайзер «Двигайся! Замри!», «Хлопай, как я!», «Зайчишки» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
	Игра «Птицы *(составление описательного рассказа по объекту)*	**Игра «Цыпленок»** **Цель.** Знают о цыпленке. Умеют выполнять аппликацию	**Игра «Посчитай и покажи»** **Цель.** Умеют соотносить количество	**«Волшебница Вода»** (открытое мероприятие) **Цель.** Развитие	**Игра «Красивая птичка»** **Цель.** Знают о птицах. Умеют рисовать птичку,

Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Цель.** Умеют составлять описательный рассказ по объекту, подбирают точные сравнения. Произносят слова и фразы с разной силой голоса, четко выделять звук в слове, правильно и отчетливо произносить звук «р». Лепят из пластилина птицу, используя различные приемы до появления полной формы. **(развитие речи, лепка)**	способом обрывания, составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполняют работу аккуратно. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	предметов с цифрой. Проявляют смекалку и любознательность. Творчески выполняют постройку. **(основы математики, конструирование)**	познавательно-исследовательской деятельности, формирование навыков экспериментирования с водой. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)**	передавая форму тела, частей, красивое оперение. Рисуют красками, кистью. Проявляют творческие способности и самостоятельность. **(рисование, ознакомление с окружающим миром)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма,сенбі, жексенбі. **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.** Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	**Наблюдение за солнцем** (карточка №4) **Опыт** «Свойства солнечных лучей». (*экспериментальная деятельность*) **Дидактическая игра** «Будь внимательным». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра**	**Наблюдение за оттепелью** (карточка №6) Опыт «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры». (*экспериментальная*	**Наблюдение за ветром** (карточка №8) **Дидактическая игра** «Найди ошибку». **Зимняя забава** «Снежки и ветер». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Охотник и зайцы»	**Наблюдение за сеницами** (карточка №10) **Дидактическая игра** «Рыба, птица, зверь» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Птички и кошка» *(физическая активность)*	**Наблюдение за метелью** (карточка №11) **Дидактическая игра** «Выдели слово» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Найди себе пару» *(физическая активность)*

	«Бездомный заяц» *(физическая активность)* **Труд.** Подготовка кормушек для птиц *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Группировка предметов по величине» *(игровая, - познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с обручами. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	*деятельность)* **Дидактическая игра** «Выдели слово». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Берегись, заморожу» *(физическая активность)* **Труд.** Засыпать огород снегом. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Двигайся, подвигайся» *(рисование – творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	*(физическая активность)* **Труд.** Подмести участок. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Что большое, а что маленькое?» *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Труд.** Собрать снег в определенные формы. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра«Опиши снежинку» *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Труд.** Постройки из снега. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Рисуем на снегу фигуры. *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Отпечатки на снегу. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге ***(коммуникативная деятельность)***				
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»**				

Обед	**Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью…»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі».** **Цель.** Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов **(*коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс №2, январь) **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Игра «Давайте отгадаем»** Загадывание загадок про птиц. **Цель.** Умеют отгадывать	**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Давайте почитаем** **Тема. «Русская народная сказка «Лиса и дрозд»** **Цель.**Умеют анализировать поступки и поведение литературных героев,	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками.Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация, лепка)** **Изучаем казахский язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова.	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Беседа** **Тема. «Птицы - наши друзья»** *(копилка добрых дел)* **Цель.** Продолжать учить детей оценивать свои поступки и	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография)*) **Сюжетно – ролевая игра «Больница для животных»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**

	загадки, объясняют основные признаки. **(художественная литература)**	оценивают их в соответствии с принятыми правилами. Проявляют желание не быть таким, как герои сказки. **(художественная литература)**	**(казахский язык)**	поступки детей. Развивать стремление проявлять любовь и заботу к окружающему миру. **(художественная литература)**	
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Мой веселый звонкий мяч»** **Цель.** Продолжать упражнять в прыжках на двух ногах. (Ясмин, Ляйсае)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Назови ласково домашних птиц»** **Цель.** Умеют образовывать слова с суффиксами «чк-чн» (Арианга, Артем)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Что бывает круглое?»** **Цель.** Умеют сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. (Рита, Кирилл)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Раскрась домашних птиц»** **Цель.** Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Вова, Гриша)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Добрые слова»** **Цель.** Умеют употреблять в речи добрые слова (Расул, Демид)
			Логопед **16.30-16.50**		**Логопед** **15.30-15.50**
Правила безопасности	**Минутка ПДД** **П/игра «Воробышки и автомобили»** **Цель.** Развитие двигательной активности, умение играть, соблюдая правила **(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)**	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Музыкальная минутка** **Игра «Веселая - грустная»** **Цель.** Определяют по темпу и звуку характер музыки **(музыка)**	**Игра «Какая лишняя»** **Цель.** Умеют классифицировать птиц, обосновывают свой выбор. **(развитие речи)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье игрушек. б) Уборка в игровом уголке. **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*
Вариативный компонент		**Пескография** **10.00-10.30** **« Сказочный зимний лес»** **Цель:** Продолжать знакомство с приемами рисования кулачком по		**Пескография** **10.00-10.30** **« Сказочный зимний лес»** **Цель:** Продолжать знакомство с приемами рисования кулачком по	

	загадки, объясняют основные признаки. **(художественная литература)**	оценивают их в соответствии с принятыми правилами. Проявляют желание не быть таким, как герои сказки. **(художественная литература)**	**(казахский язык)**	поступки детей. Развивать стремление проявлять любовь и заботу к окружающему миру. **(художественная литература)**	
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Мой веселый звонкий мяч»** **Цель.** Продолжать упражнять в прыжках на двух ногах. (Ясмин, Ляйсае)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Назови ласково домашних птиц»** **Цель.** Умеют образовывать слова с суффиксами «чк-чн» (Арианга, Артем)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Что бывает круглое?»** **Цель.** Умеют сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. (Рита, Кирилл)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Раскрась домашних птиц»** **Цель.** Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Вова, Гриша)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Добрые слова»** **Цель.** Умеют употреблять в речи добрые слова (Расул, Демид)
			Логопед **16.30-16.50**		**Логопед** **15.30-15.50**
Правила безопасности	**Минутка ПДД** **П/игра «Воробышки и автомобили»** **Цель.** Развитие двигательной активности, умение играть, соблюдая правила **(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)**	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Музыкальная минутка** **Игра «Веселая - грустная»** **Цель.** Определяют по темпу и звуку характер музыки **(музыка)**	**Игра «Какая лишняя»** **Цель.** Умеют классифицировать птиц, обосновывают свой выбор. **(развитие речи)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье игрушек. б) Уборка в игровом уголке. **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*
Вариативный компонент		**Пескография** **10.00-10.30** **« Сказочный зимний лес»** **Цель:** Продолжать знакомство с приемами рисования кулачком по		**Пескография** **10.00-10.30** **« Сказочный зимний лес»** **Цель:** Продолжать знакомство с приемами рисования кулачком по	

Обед	**Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью…»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі».** **Цель.** Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов **(*коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс №2, январь) **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Игра «Давайте отгадаем»** Загадывание загадок про птиц. **Цель.** Умеют отгадывать	**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Давайте почитаем** **Тема. «Русская народная сказка «Лиса и дрозд»** **Цель.**Умеют анализировать поступки и поведение литературных героев,	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками.Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация, лепка)** **Изучаем казахский язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова.	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Беседа** **Тема. «Птицы - наши друзья»** *(копилка добрых дел)* **Цель.** Продолжать учить детей оценивать свои поступки и	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография)*) **Сюжетно – ролевая игра «Больница для животных»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**

Дополнительное образование		песку и способами рисования на песке дополнительными инструментами.		песку и способами рисования на песке дополнительными инструментами. **Пластилинография** **Тема. «Снегурочка»** **Цель.** Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов* **Казахский язык** **16.05-16.30** *По плану специалистов*	**Казахский язык** **15.35-15.55** *По плану специалистов*	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов*		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви,				

	протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экологическая сказка «Спасатели»** Даша Левщанова **Цель.** Воспитывать любовь и заботу к птицам. Развивать умения делать выводы и умозаключения. **(художественная литература, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экспериментальная деятельность** **Игра «Птичьи кормушки»** **Цель.** Расширить представление детей о трудной жизни птиц зимой **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «Зимующая, перелетная»** **Цель.** Умеют классифицировать птиц на зимующих и перелетных **(ознакомление с окружающим миром)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно – ролевая игра «Школа»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **((ознакомление с окружающим миром))**	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Музыкальная минутка** **Игра «Двигайся под музыку»** **Цель.** Определяют по звуку темп движений **(музыка)**	**Игра «Что лишнее»** **Цель.** Умеют определять лишний предмет, обосновывают свой выбор. **(развитие речи)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье игрушек. б) Уборка в игровом уголке. **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Зеленый мир на окне» *(консультация)*	**Обратите внимание** «Профилактика Гриппа и ОРВИ» *(стенд)*	**Советы специалистов** Рекомендации логопеда *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Если ребенок ведет себя агрессивно» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей)				

	Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.

Циклограмму составили:

Воспитатель: Голдина Е.В.

Инструктор по физическому воспитанию: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 03.02.- 07.02.2025 год

Режим дня	Понедельник 03.02.2025г.	Вторник 04.02.2025г.	Среда 05.02.2025г.	Четверг 06.02.2025г.	Пятница 07.02.2025г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность).*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:** «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас» *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Как правильно построить трудовое воспитание?» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Корь – это опасно!» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Я не жадина» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Ценность - Созидание и новаторство**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Транспорт»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание единства и солидарности. ***(коммуникативная деятельность)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки в уголке природы»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Транспорт»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Называть виды транспорта. ***(казахский язык, игровая деятельность)***

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Байга» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Магнитный конструктор»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. **(конструирование)** **Игра «Больше - меньше»** **Цель.** Развивать логическое мышление, умеют сравнивать предметы **(основы математики)** **Музыкальная минутка** **Игра «Музыка - движение»** **Цель.** Определяют движение по звуку и темпу музыки. **(музыка)**	**Беседа «Транспорт»** **Цель.** Знают о транспорте. Умеют определять виды транспорта. Называют транспорт на казахском языке. **(развитие речи, казахский язык)** **Игра «Что бывает квадратным?»** **Цель.** Умеют определять в предметах геометрические фигуры. Знают квадрат. **(основы математики)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Игра малой подвижности «Воробышки и автомобили»** **Цель.** Развивают навыки сообразительности и быстроты. **(развитие речи, физическое развитие)** **Игра «Едет, летает, плывет»** **Цель.** Определяют и называют виды транспорта **(ознакомление с окружающим миром, основы математики)**	**Настольная игра «Геоконт»** Воскобовича **Цель.** Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу **(основы математики, (конструирование)** **Игра «Поезд»** **Цель.** Умеют ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась. Умеют начинать движение и останавливаться по сигналу. **(развитие речи, физическое развитие)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №1, февраль) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

	полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. ***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию	**1. Музыка** **Тема.** «Музыкальные краски» **Задачи. Слушание музыки**–Прививать и нтерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. **Пение** - воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; **Музыкально-ритмические движения**-воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных	**1.Казахский язык** **Ойын «Сиқырлы жұмбақ сандар»** ***Мақсаты.*** Кез келген санды тандап, берілген жұмбақ сұраққа жауап айту. Қандай құс? Немен көректенеді? Қандай пайдасы бар? Қайда тұрады? **2. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Учить ходить по гимнастическому бревну. Продолжить учить умению подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см от пола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч одной рукой через препятствия.	**1. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Учить технике прыжка поочередно через 2-3 предмета высотой 5-10 см. Развивать умение ходить по гимнастическому бревну. Закрепить умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см от пола. Подвижная игра **«Перетягивание каната»**		**1. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Учить перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Развивать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета высотой 5-10 см. Совершенствовать умение ходить по гимнастическому бревну. **Подвижная игра «У медведя во бору»** **2. Музыка** **Тема. Музыка** **Тема.** «Музыкальные краски» **Задачи. Слушание музыки**–Прививать и нтерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания

	действий; **Танец -** Обучатьумениюменятьхарактердвиженияв соответствиистемпоммузыки и содержанием песни. **Игры, хороводы-**вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы **Игра на детских музыкальных инструментах-** Развиватьнавыкивыполнениядвиженийсмузыкальнымиинструментами(бубен,барабан,маракас).	**Подвижная игра «Кто быстрее?»**			музыки и узнавания персонажей пьес. **Пение -** воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; **Музыкально-ритмические движения-**воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; **Танец -** Обучатьумениюменятьхарактердвиженияв соответствиистемпоммузыки и содержанием песни. **Игры, хороводы-**вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы **Игра на детских музыкальных инструментах-** Развиватьнавыкивыполне

					ниядвиженийсмузыкальнымиинструментами(бубен,барабан,маракас).
	Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Игра «Транспорт»** **Цель.** Знают о разных видах транспорта, умеют четко дифференцировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный. Умеют образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Лепят из пластилина транспорт, используя различные приемы до появления полной формы **(развитие речи, лепка)**	**Игра «Грузовичок»** **Цель.** Умеют классифицировать виды транспорта по месту его передвижения - наземный, воздушный, водный; рассуждают, делают выводы. Умеют изображать грузовик на листе бумаги, состоящий из нескольких частей, правильно располагая детали. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполняют работу аккуратно. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Игра «Веселая угадайка»** **Цель.** Знают порядковый счет. Умеют сравнивать фигуры по величине, ориентируются во времени и в пространстве, различают геометрические фигуры. Проявляют смекалку и любознательность. Творчески выполняют постройку. **(основы математики, конструирование)**	**«Игра «В гостях у сказки»** **Тема. «В. Сутеев «Кораблик»** **Цель.** Умеют внимательно слушать литературное произведение, анализировать, искать ответы на поставленные вопросы. Использовать в активном словаре слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный. **(художественная литература, развитие речи)**	**Игра «Кораблик»** **Цель.** Создают простую композицию - плавающего в море кораблика. Знают о видах транспорта. Рисуют красками, кистью. Проявляют творческие способности и самостоятельность. **(рисование, ознакомление с окружающим миром)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, 1-5, бірініш, екінші, үшінші, төртінші, бесінші (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма,сенбі, жексенбі. **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»				

Подготовка к прогулке	**Цель.** Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***					
Прогулка	**Наблюдение за солнцем** (карточка №1) **Дидактическая игра** «Найди ошибку», «Будь внимательным». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Бездомный заяц», «Лиса в курятнике». *(физическая активность)* **Труд.** Сметать снег с лавочек *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Улучшение техники бега. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Катание на санках. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за оттепелью** (карточка №2) **Дидактическая игра** «Выдели слово», «Кто кем будет?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Берегись, заморожу». *(физическая активность)* **Труд.** Засыпать огород снегом. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Двигайся, подвигайся» *(рисование – творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за ветром** (карточка №3) **Дидактическая игра** «Доскажи слово», «Найди ошибку». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Снежки и ветер». *(физическая активность)* **Труд.** Подмести участок. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Что большое, а что маленькое?» *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за сеницами** (карточка №4) **Дидактическая игра** «Рыба, птица, зверь», «Так бывает или нет?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Птички и кошка», «Ловишки». дорожке» *(физическая активность)* **Труд.** Собрать снег в определенные формы. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра«Опиши снежинку» *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за метелью** (карточка №5) **Дидактическая игра** Выдели слово», «Доскажи слово». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Дети и волк», «Найди себе пару». *(физическая активность)* **Труд.** Постройки из снега. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Рисуем на снегу фигуры. *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Отпечатки на снегу. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**

Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – касық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»** **Цель.** Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре ***(музыка)*** Чтение книг, журналов **(*коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс №1, февраль). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и	**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками.Формировать умение правильно	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография)***)**

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Игра «Давайте отгадаем»** Загадывание загадок про транспорт. **Цель.** Умеют отгадывать загадки, объясняют основные признаки транспорта. **(художественная литература)**	предметы из палочек. **(конструирование)** **Давайте почитаем** **Тема. «ТАТЬЯНА ПРУСАКОВА «Сказка о черном автомобильчике»»** **Цель.**Умеют анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивают их в соответствии с принятыми правилами. **(художественная литература)**	держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация, лепка)** **Изучаем казахский язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Тема. «Отгадай транспорт»** *(вечер загадок)* **Цель.** Отгадывают загадки, уточняют знания о названиях и видах транспорта. Развивают логическое мышление и смекалку. Проявляют культуру речевого общения, умение работать в команде. **(художественная литература)**	**Сюжетно – ролевая игра «Автобус»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Такси»** **Цель.** Умеют двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (Абылайхан, Даниил)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Назови ласково транспорт»** **Цель.** Умеют образовывать слова с суффиксами «чк-чн» (Тимур, Расул)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Гусеница»** **Цель.** Умеют выкладывать и соотносить по цвету и образцу картинки. Проявляют критическое мышление. (Демид, Данил)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Раскрась служебный транспорт»** **Цель.** Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Кира, Кристина)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Пожелания»** **Цель.** Умеют употреблять в речи слова – пожелания. (Миша П., Артем Т.)
			Логопед **16.30-16.50**		**Логопед** **15.30-15.50**
	Минутка ПДД **Игра «Дорога»** **Цель.** Знают о	**Игра «Простые правила»** **Цель.** Умеют выявлять	**Игра «Мы приехали в город»** **Цель.** Умеют на	**Игра «Как вести себя на дороге зимой?»** **Цель.** Знают о	**Игра «Как проехать?»** **Цель.** Знают правила дорожного движения.

	Казахский язык **16.05-16.30** *По плану специалистов*				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экологическая сказка «Сказка про маленький тепловозик»** **Цель.** Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. **(художественная литература, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экспериментальная деятельность** **Опыт. «Движение автомобиля»** **Цель.** Умеют сравнивать, анализировать, делать выводы. Знают свойства магнита. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «Найди, что назову»** **Цель.** Умеют находить предмет по слову – названию (транспорт) **(ознакомление с окружающим миром)**

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно – ролевая игра «Театр»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Музыкальная минутка** **Игра «Давайте потанцуем»** **Цель.** Определяют по звуку темп движений. Танцуют под музыку. **(музыка)**	**Игра «Что лишнее»** *(транспорт)* **Цель.** Умеют определять лишний предмет, обосновывают свой выбор. **(развитие речи)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Как правильно наказывать ребенка» *(беседа)*	**Обратите внимание** «Ларингит» *(стенд)*	**Советы специалистов** Рекомендации психолога *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Как надо вести себя с ребенком, который берет чужое» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

Циклограмму составили:

Воспитатель: _____ Корнилова Е.Н.
Инструктор по физическому воспитанию: _____ Омурзаков Б.Ж.
Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.
Музыкальный руководитель: _____ Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации:_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №4 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 10.02.- 14.02.2025 год

Режим дня	Понедельник 10.02.2025 г.	Вторник 11.02.2025 г.	Среда 12.02.2025 г.	Четверг 13.02.2025 г.	Пятница 14.02.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность)*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:** «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок» *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Как правильно построить трудовое воспитание?» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Как правильно наказывать ребенка» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Ларингит» *(информация в уголке здоровья для родителей)*	**Давайте поговорим** «Я не жадина» *(консультация для родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Ценность - Созидание и новаторство**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Техника и мы»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание безопасного отношения к бытовой технике. ***(коммуникативная деятельность)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Порядок в группе – это здорово!»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Техника и мы»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть предметы бытовой техники. ***(казахский язык, игровая деятельность)***

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орамал» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Конструктор»** **Цель.** Обучать умению конструировать фигуры по собственному замыслу **(основы математики, (конструирование)** **Музыкальная минутка Игра «Послушай»** **Цель.** Определяют движение по звуку и темпу музыки. **(музыка)**	**Беседа «Техника и мы»** **Цель.** Знают название и предназначение техники для дома **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Что на какую фигуру похоже»?** **Цель.** Умеют определять в предметах группы геометрические фигуры. **(основы математики)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в больнице» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Игра «Что, для чего»?** **Цель.** Дети отгадывают название техники и для чего она используется, а так же показывыают действия с этой техникой **(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Отгадай»** **Цель.** Отгадывают загадки о технике для дома **(развитие речи)**	**Настольная игра «Дженга»** **Цель.** Строят различные строения. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. **(конструирование)** **Игра «Волшебные треугольники»** **Цель.** Умеют выкладывать из треугольников различные фигуры **(основы математики)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс № 1, февраль) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. ***(коммуникативные деятельность)***				

Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию	**Музыка 10.05** **Тема.** «Маленькие музыканты» **Задачи Слушание -** Обучать умению чувствовать характермузыки,узнавать знакомыепроизведения,высказыватьсвоивпечатленияопрослушанном. **Пение-** Учитьпетьсинструментальнымсопровождениемибезнего(спомощьювоспитателя). **Метроритмические движения** -передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; **Игры, хороводы-** Восприниматьвеселый,подвижныйхарактермузыки,применятьвинсценировкезнакомые песни по содержанию. **Игра на детских музыкальных инструментах –**	**1.Казахский язык** **Ойын «Құстарды құрастыр»** ***Мақсаты:*** жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру. Балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой- өрісін дамыту. Құстарды қорғауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу. **2.Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Учить перелезать через гимнастическую скамейку. Развивать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета высотой 5-10 см. **Подвижная игра «Сова»**	**Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **09.35** **Цель:** Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см от пола правым и левым боком, вперед. Закрепить умение перелезать через гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. **Подвижная игра «Догони хвост»**		**Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **09.00** **Цель.** Обучать технике прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Продолжить учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см от пола правым и левым боком, вперед. Совершенствовать умение перелезать через гимнастическую скамейку. Подвижная игра «Солнышко и дождик» **Цель:** Бросаем мяч друг другу снизу Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. **Подвижная игра «Лохматый пес»** **Музыка 10.35** **Тема.** «Маленькие музыканты»

	Совершенствовать умение распознавать и называть детскиемузыкальныеинструменты.				**Задачи Слушание -** Обучать умению чувствовать характермузыки,узнавать знакомыепроизведения,высказыватьсвоивпечатленияопрослушанном. **Пение-** Учитьпетьсинструментальнымсопровождениемибезнего(спомощьювоспитателя). **Метроритмические движения** -передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; **Игры, хороводы-** Воспринимать веселый,подвижныйхарактермузыки,применятьвинсценировкезнакомые песни по содержанию. **Игра на детских музыкальных инструментах –** Совершенствовать умение распознавать и называть детскиемузыкальныеинструменты.

	Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Игра «Мамины помощники»** **Цель**. Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний и понимания назначения предметов домашнего обихода. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов. Лепят из пластилина «технику» для дома, используя различные приемы, с учетом их характерных особенностей до появления полной формы **(развитие речи, лепка)**	**Игра «Бытовая техника»** **Цель.** Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения . Расширить представление о предметах, облегчающих труд человека в быту. Умеют держать ножницы и действовать с ними. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Игра «По порядку становись»** **Цель.** Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, отвечать на вопросы «Сколько?», «Сколько всего?». Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «Литературная гостиная»** **Тема. «Кто главнее»? В. Кушнир** **Цель.** Познакомить детей с произведением про электро приборы и бытовую технику. Эмоционально воспринимают содержание рассказа, запоминают действующих лиц и последовательность событий. Проявляют интерес к художественному слову. **(художественная литература, развитие речи)**	**Игра «Помощники человека»** **Цель.** Обобщить представления детей о предметах, облегчающих труд человека. Умеют правильно держать кисть и пользоваться ею. Проявляют творческие способности и самостоятельность. **(рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, 1-5, бірініш, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма,сенбі, жексенбі. **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.** Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»**				

прогулке	**Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	**Наблюдение за тем, какие птицы прилетают на участок** (карточка №6) **Дидактическая игра** «Подбери похожие слова», «Так бывает или нет?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Воробушки и кот», «Совушка». *(физическая активность)* **Труд.** Собрать снег в определенные формы. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра«Опиши снежинку» *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение определение погоды по приметам** (карточка №7) **Дидактическая игра** «Кто больше назовет действий?», «Подскажи словечко». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Лиса в курятнике». *(физическая активность)* **Труд.** Засыпать огород снегом. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Двигайся, подвигайся» *(рисование – творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за березой** (карточка №8) **Дидактическая игра** «Прятки». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Снежки и ветер». *(физическая активность)* **Труд.** Подмести участок. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра **«**Что большое, а что маленькое?**»** *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за следами на снегу** (карточка №9) **Дидактическая игра** «Где что можно делать?», «Подбери похожие слова». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Мы веселые ребята». *(физическая активность)* **Труд.** Подготовка кормушек для птиц *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра **«**Группировка предметов по величине**»** *(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с обручами. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за деревьями** (карточка №11) **Дидактическая игра** «Какая, какой, какое?», «Кто больше назовет действий?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Что происходит в природе?». *(физическая активность)* **Труд.** Постройки из снега. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Рисуем на снегу фигуры. *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Отпечатки на снегу. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**
Возвращение с	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»**				

прогулки	**Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»** **Цель.** Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре ***(музыка)*** Чтение книг, журналов **(*коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс № 1, февраль) **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. ***(физическое развитие)***				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.**Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	**Творческая мастерская** **Игра «Счетные палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек.	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками.Формировать умение правильно держать ножницы и	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография)***)**

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Музыкальная минутка** **Игра «Готовимся к празднику»** **Цель.** Повторить песни к празднику мам **(музыка)**	**(конструирование)** **Давайте почитаем** **Тема. «Техника и мы»** **Цель.**Эмоционально воспринимают содержание произведений, запоминают последовательность событий. **(художественная литература)**	пользоваться ими. **(рисование, аппликация, лепка)** **Изучаем казахский язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	**(аппликация, рисование, лепка)**	**Сюжетно – ролевая игра «Кухня»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли.Приобщаются к традициям гостеприимства **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Прыгаем на месте»** **Цель.**Продолжать упражнять в сохранении равновесия при прыжках (Вадисм, Рухшона)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Угадай по описанию»** **Цель.**Воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Техника» (Маргарита, Альмир	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Разложи по порядку»** **Цель.** Выкладывают правильно числовой ряд до 5 (Соня, Варя)	**Творческие навыки,исследовательская деятельность** **Игра «Дорисуй, добавь, доклей»** **Цель.** Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш (Николь, Демид)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Поддержи друга»** **Цель.**Воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (Артем, Кирилл.)
			Логопед **16.30-16.50**		**Логопед** **15.30-15.50**
Правила безопасности	**Минутка ПДД** **Игра «Дорога»** **Цель.** Знают и соблюдают правила дорожного движения. Играют согласованно. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «Опасные предметы»** **Цель.** Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья. ***(игровая деятельнось, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Гололед»** **Цель.** Знают о правилах поведения на улице во время гололеда. ***(игровая деятельнось, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Как вести себя на улице зимой?»** **Цель.** Знают о правилах поведения на улице в зимний период. ***(игровая деятельнось, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Можно или нельзя»** **Цель.** Самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с острыми предметами. ***(игровая деятельнось,***

					ознакомление с окружающим миром)
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Песчаные жмурки» **Цель:** Формировать умение детей рассказывать о сказочных героях, описывать его внешний вид; способствовать развитию связной речи		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Песчаные жмурки» **Цель:** Формировать умение детей рассказывать о сказочных героях, описывать его внешний вид; способствовать развитию связной речи **Пластилинография** **Тема. «Замок доброго волшебника»** **Цель.** Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием	**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Песчаные жмурки» **Цель:** Формировать умение детей рассказывать о сказочных героях, описывать его внешний вид; способствовать развитию связной речи
Кружковая работа	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов* **Казахский язык** **16.05-16.30** *По плану специалистов*	**Казахский язык** **15.35-15.55** *По плану специалистов*	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов*		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)***				

	Игровое упражнение «Назови по-казахски» **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экологическая беседа «Птички зимой»** **Цель.** Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***	**Исследовательская деятельность «Свойства воды»** **Цель.** Познакомить детей со свойствами воды *(жидкая, прозрачная, без вкуса и запаха, бывает в трех состояниях)* **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «»** **Цель.**Выделяют в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны, **(ознакомление с окружающим миром)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	**Экскурсия в русский драматически театр** **Просмотр сказки «Кто сказал «Мяу»?** **Цель.** Продолжать знакомить с таким видом искусства, как театр.	**Экологическая беседа «Птички зимой»** **Цель.** Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. **(ознакомление с**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют	**Исследовательская деятельность «Свойства воды»** **Цель.** Познакомить детей со свойствами воды *(жидкая, прозрачная, без вкуса и*	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость.

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Формировать навыки поведения в театре. Обогащать речевой словарь: сцена, занавес, кулисы, зрительный зал, афиша, билеты. Воспитывать уважение к труду актера театра. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**окружающим миром, развитие речи)**	аккуратность. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***	*запаха, бывает в трех состояниях)* **(ознакомление с окружающим миром)**	***(трудовая, самостоятельная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Как правильно построить трудовое воспитание?» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Как правильно наказывать ребенка» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Ларингит» *(информация в уголке здоровья для родителей)*	**Давайте поговорим** «Я не жадина» *(консультация для родителей)*
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: Корнилова Е.Н.
Инструктор по физическому воспитанию: Омурзаков Б.Ж.
Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.
Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №4 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 17.02.- 21.02.2025 год

Режим дня	Понедельник 17.02.2025г.	Вторник 18.02.2025г.	Среда 19.02.2025г.	Четверг 20.02.2025г.	Пятница 21.02.2025г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность).*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:** «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх» *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Как надо вести себя с ребенком, который берет чужое» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Корь – это опасно!» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Как правильно построить трудовое воспитание?» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Ценность - Созидание и новаторство**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Все профессии важны»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание единства и солидарности. ***(коммуникативная деятельность)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Профессии»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть предметы бытовой техники. ***(казахский язык, игровая деятельность)***

				деятельность)	
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орамал» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Палочки Кюизенера»** **Цель.** Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу **(основы математики, (конструирование)** **Музыкальная минутка** **Игра «Двигайся под музыку»** **Цель.** Определяют по звуку темп движений **(музыка)**	**Беседа «Все профессии важны»** **Цель.** Знают о профессиях. Умеют объянять почему все профессии важны. Называют профессии на казахском языке. **(развитие речи, казахский язык)** **Игра «Найди предметы квадратной формы»** **Цель.** Умеют определять в предметах геометрические фигуры. Знают квадрат. **(основы математики)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Дидактическая игра «Какая это профессиия?»** **Цель.** Умеют определять по картинке профессию. **(ознакомление с окружающим миром, развитие ре**	**Игра малой подвижности «Самолет»** **Цель.** Знают о профессии – летчик. Развивают навыки сообразительности и быстроты. **(развитие речи, физическое развитие)** **Игра «Хорошо-плохо»** (ТРИЗ) **Цель.** Умеют выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. **(ознакомление с окружающим миром, основы математики)**	**Настольная игра «Геоконт»** Воскобовича **Цель.** Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу **(основы математики, (конструирование)** **Игра «Угадай по описанию»** **Цель.** Умеют угадывать професиию по описанию. **(ознакомление с окружающим миром)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №2, февраль) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)***				

Завтрак	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. ***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию	**Музыка 10.05** **Тема.** «Звуки шумовые и музыкальные» **Задачи Слушание-** Формировать навык умения замечать выразительные средствам музыкального произведения: тихо,громко,медленно,быстро. **Пение-** петь хором, без напряжения, брать дыхание между музыкальными фразами, начинать и заканчивать песню одновременно; **Метроритмические движения-**выполнять полуприседания, согласовывая движения с	**1.Казахский язык** **Ойын «Анасын тап»** ***Шарты.*** Балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады. **2.Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Учить ходить по ребристой доске. Развивать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком	**Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **09.35** **Цель:** Учить прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров. **Подвижная игра** «Лохматый пес»		**Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **09.00** **Цель** Учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Закрепить технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике» **Цель:** Бросаем мяч друг другу снизу Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по линии,

	музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки; **Танец** - Формироватьумениевосприниматьтанцевальныйхарактермузыки;двигатьсялегко,ритмично;выполнятьтанцевальныедвиженияв парах,применятьигровыемузыкальные действиявтанцах. **Игра**- выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	вперед. **Подвижная игра** «Затейники»			сохраняя равновесие. **Подвижная игра «Лохматый пес»** **Музыка 10.35** **Тема. Тема.** «Звуки шумовые и музыкальные» **Задачи Слушание**- Формировать навык умения замечать выразительные средствам музыкального произведения: тихо,громко,медленно,быстро. **Пение**- петь хором, без напряжения, брать дыхание между музыкальными фразами, начинать и заканчивать песню одновременно; **Метроритмические движения**-выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки; **Танец** - Формироватьумениевосприниматьтанцевальныйхарактермузыки;двига

					тьсялегко,ритмично;выполнятьтанцевальныедвиженияв парах,применятьигровыемузыкальные действиявтанцах. **Игра**- выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.
	Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...», «Лимпопо» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Игра «Магазин «Игрушки»** *(составление рассказа об игрушке)* **Цель.** Умеют составлять рассказ об игрушке; отчетливо и внятно произносить слова чистоговорки со звуком «п» с разной силой голоса. Употребляют в речи названия магазинов, прилагательные, обозначающие материал. Проявляют бережное отношение к игрушкам и труду продавца. Лепят из пластилина любимую игрушку, используя различные приемы до появления	**Игра «Строим дом»** **Цель.** Знают о профессии - строитель. Умеют разрезать полоску бумаги на части, составлять изображение из частей, свободно располагая их на листе. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполняют работу аккуратно. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Игра «Какой по счету?» «Который?»** **Цель.** Умеют правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?»; считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей); соотносить количество предметов с цифрой. Проявляют смекалку и любознательность. Творчески выполняют постройку. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «Литературная гостиная»** **Тема. «С. Шаймерденов «Инет»** *(чтение)* **Цель.** Умеют внимательно слушать литературное произведение, анализировать, искать ответы на поставленные вопросы. Понимают смысл произведения, оценивают поведение героев, рассказывают о них, дают характеристику некоторым нравственным качествам (добрая девочка - злая).	**Игра «Кто готовит нам еду?»** **Цель.** Знают о труде повара, о его профессиональных действиях, о предметах помощниках. Рисуют красками, кистью. Проявляют творческие способности и самостоятельность. **(рисование, ознакомление с окружающим миром)**

	полной формы. **(развитие речи, лепка)**			**(художественная литература, развитие речи)**	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрекДала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, 1-5, бірініш, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма,сенбі, жексенбі. **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.** Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	**Наблюдение за облаками** (карточка №11) **Дидактическая игра** «Закончи предложение», «Где что можно делать?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Пузырь», «Кот на крыше». *(физическая активность)* **Труд.** Подготовка кормушек для птиц *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Группировка предметов	**Наблюдение за снегопадом** (карточка №12) **Дидактическая игра** «Какое что бывает?», «Какая, какой, какое?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Повар», «Зайка». *(физическая активность)* **Труд.** Засыпать огород снегом. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Двигайся, подвигайся» *(рисование –*	**Наблюдение за почками на деревьях** (карточка №13) **Дидактическая игра** «Что умеют делать звери?», «Закончи предложение». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Жадный кот», «Охота на зайцев». *(физическая активность)* **Труд.** Подмести участок. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Что	**Наблюдение за льдом на лужах** (карточка №14) **Дидактическая игра** «Кто больше вспомнит?», «Какое что бывает?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Жмурки с колокольчиком», «Зайка». *(физическая активность)* **Труд.** Собрать снег в определенные формы. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная**	**Наблюдение за сосульками** (карточка №11) **Дидактическая игра** «Придумай другое слово», «Что умеют делать звери?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Дети и волк», «Лягушки». *(физическая активность)* **Труд.** Постройки из снега. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Рисуем на снегу фигуры. *(основы математики -*

	по величине» *(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с обручами. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	*творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	большое, а что маленькое?» *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**работа.** Игра«Опиши снежинку» *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	*игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Отпечатки на снегу. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі».**				

	Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов (***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс №2, февраль). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Игра «Давайте отгадаем»** Загадывание загадок про профессии. **Цель.** Умеют отгадывать загадки, объясняют основные признаки. **(художественная литература)**	**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Давайте почитаем** **Тема. «К. Чуковский. «Айболит»** **Цель.**Умеют анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивают их в соответствии с принятыми правилами. Проявляют желание не быть таким, как герои сказки. **(художественная литература)**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками.Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация, лепка)** **Изучаем казахский язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Тема. «Все профессии важны** *(сюжетно-ролевые игры по выбору детей)* **Цель.** Расширить знания детей о разных профессиях, их значимости. Дать представление о ценности труда каждого человека. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография)***)** **Сюжетно – ролевая игра «Больница»** **Цель.** Умеют развивать сюжет, договариваться во время игры друг с другом. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
	Физическое развитие **Игровое упражнение «Сделай как я»**	**Коммуникативные навыки** **Игра «Отгадай**	**Познавательные и интеллектуальные навыки**	**Творческие навыки, исследовательская деятельность**	**Социально-эмоциональные навыки**

Индивидуальная работа с детьми	**Цель.** Продолжать упражнять в прыжках на двух ногах, на одной ноге, ноги вместе ноги врозь. (Гриша, Сабрина)	**профессию»** **Цель.** Знают и рассказывают о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Имеют представление о разделении профессий на мужские и женские. (Артем. Соня)	**Игра «Кто знает, пусть дальше считает»** **Цель.** Умеют считать в прямом и обратном порядке от любого числа. (Варя, Кирилл)	**Игра «Раскрась орудия труда»** **Цель.** Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Ариана, Ляйсан)	**Игра «Как живешь?»** **Цель.** Развивают внимание, память, быстроту. Умеют снимать психоэмоциональное напряжение. (Расул, Самир)
			Логопед **16.30-16.50**		**Логопед** **15.30-15.50**
Правила безопасности	**Минутка ПДД** **Игра «Наш друг постовой»** **Цель.** Знают о профессии регулировщика, его функциях; обозначения жестов (какой жест какому сигналу светофора соответствует) ***(игровая, деятельность, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Мы приехали в город»** **Цель.** Умеют на картинке находить недостающие детали, транспортные средства, дорожные знаки, элементы дороги. ***(игровая, деятельность, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Как вести себя на дороге зимой?»** **Цель.** Знают о правилах поведения на дороге в зимний период. ***(игровая, деятельность, ознакомление с окружающим миром)***	**Правила поведения на детских площадках** **Цель:** научить детей основным правилам безопасного поведения на детских площадках для предотвращения несчастных случаев и травм. **Задачи:** Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках. • Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. • Закрепить знания детей через игры и практические упражнения ***(игровая, деятельность, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Опасности дома»** **Цель.** Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома ***(игровая, деятельность, ознакомление с окружающим миром)***

Вариативный компонент **Дополнительное образование**	**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Разноцветная фантазия» **Цель:** Упражнять детей в умении подбирать существительные к прилагательному		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Разноцветная фантазия» **Цель:** Упражнять детей в умении подбирать существительные к прилагательному **Пластилинография** **Тема. «Замок доброго волшебника»** **Цель.** Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием	**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Разноцветная фантазия» **Цель:** Упражнять детей в умении подбирать существительные к прилагательному	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов* **Казахский язык** **16.05-16.30** *По плану специалистов*	**Казахский язык** **15.35-15.55** *По плану специалистов*	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов*		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа,				

Прогулка	художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экологическая беседа «Птички зимой»** **Цель.** Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***	**Исследовательская деятельность «Свойства воды»** **Цель.** Познакомить детей со свойствами воды *(жидкая, прозрачная, без вкуса и запаха, бывает в трех состояниях)* **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «»** **Цель.**Выделяют в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны, **(ознакомление с окружающим миром)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно – ролевая игра «Актер - театра»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли ***(игровая, деятельность, развитие речи)***	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Музыкальная минутка** **Игра «Музыка - движение»** **Цель.** Определяют движение по звуку и темпу музыки. **(музыка)**	**Настольно-печатная игра «Мы играем в магазин»** **Цель.** Играют самостоятельно в игру, соблюдают правила, проявляют интерес к профессиям. **(развитие речи)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора. б) Уборка в игровом уголке. **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Уход детей домой	**Давайте поговорим»** «Как правильно наказывать ребенка» *(беседа)*	**Обратите внимание** «Ларингит» *(стенд)*	**Советы специалистов** Рекомендации логопеда *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Я не жадина» (консультация) *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: Корнилова Е.Н.
Инструктор по физическому воспитанию: Омурзаков Б.Ж.
Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.
Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 24.02.- 28.02.2025 год

Режим дня	Понедельник 24.02.2025 г.	Вторник 25.02.2025 г.	Среда 26.02.2025 г.	Четверг 27.02.2025 г.	Пятница 28.02.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность)*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:** «Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени» *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Как надо вести себя с ребенком, который берет чужое» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Корь – это опасно!» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Как правильно построить трудовое воспитание?» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Ценность - Созидание и новаторство**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Комнатные растения»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям. ***(коммуникативная деятельность)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Порядок в группе – это здорово!»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Комнатные растения»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть комнатные цветы. ***(казахский язык, игровая деятельность)***
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Байга» ***(игровая деятельность)***				

	Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Конструктор»** **Цель.** Обучать умению конструировать фигуры по собственному замыслу **(основы математики, (конструирование)** **Музыкальная минутка** **Игра «Определи»** **Цель.** Определяют и выполняют движение соответствующее звуку и темпу музыки. **(музыка)**	**Беседа «Весна - красна»** **Цель.** Знают о сезонных изменениях с приходом весны **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Что на какую фигуру похоже»?** **Цель.** Умеют определять в предметах группы геометрические фигуры. **(основы математики)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в больнице» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Игра «Когда это бывает»?** **Цель.** Дети отгадывают сезонные признаки относящиеся к весне **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Отгадай»** **Цель.** Отгадывают загадки о весне **(развитие речи)**	**Настольная игра «Кирпичики»** **Цель.** Строят различные строения. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. **(конструирование)** **Игра «Волшебные треугольники»** **Цель.** Умеют выкладывать из треугольников различные фигуры **(основы математики)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс № 2, февраль) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. ***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные				

проведению ОД	планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию	**1. Музыка** **Тема.** «Музыкальные краски» **Задачи. Слушание музыки**–Прививать нтерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. **Пение -** воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; **Музыкально-ритмические движения-**воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; **Танец -** Обучатьумениюменятьхарактердвиженияв соответствиистемпоммузыки и содержанием песни. **Игры, хороводы-**вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии	**1.Казахский язык** **Ойын «Сиқырлы жұмбақ сандар»** ***Мақсаты.*** Кез келген санды тандап, берілген жұмбақ сұраққа жауап айту. Қандай құс? Немен көректенеді? Қандай пайдасы бар? Қайда тұрады? **2. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров. **Подвижная игра «Сова»**	**1. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Учить технике прыжка поочередно через 2-3 предмета высотой 5-10 см. Развивать умение ходить по гимнастическому бревну. Закрепить умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см от пола. Подвижная игра **«Перетягивание каната»**		**1. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Учить перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Развивать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета высотой 5-10 см. Совершенствовать умение ходить по гимнастическому бревну. **Подвижная игра «У медведя во бору»** **2. Музыка** **Тема. Музыка** **Тема.** «Музыкальные краски» **Задачи. Слушание музыки**–Прививать и нтерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. **Пение** - воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого

	с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы **Игра на детских музыкальных инструментах-** Развиватьнавыкивыполнениядвиженийсмузыкальнымиинструментами(бубен,барабан,маракас).				произношения слов; **Музыкально-ритмические движения-**воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; **Танец -** Обучатьумениюменятьхарактердвиженияв соответствиистемпоммузыки и содержанием песни. **Игры, хороводы-**вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы **Игра на детских музыкальных инструментах-** Развиватьнавыкивыполнениядвиженийсмузыкальнымиинструментами(бубен,барабан,маракас).
	Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				

Словарик казахских слов	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамайм ын, татуласыңдар, бірге ойнайық,алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма,сенбі, жексенбі. **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.** Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	**Наблюдение за воробьями** (карточка №16) **Дидактическая игра** «О чем я сказала?», «Кто больше вспомнит?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Пчелки и ласточка», «Утка и селезень». *(физическая активность)* **Труд.** Подготовка кормушек для птиц *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Группировка предметов по величине» *(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.**	**Наблюдение за обледенением деревьев** (карточка №17) **Дидактическая игра** «О чем еще так говорят?», «Придумай другое слово». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Охота на зайцев», «Зайка». *(физическая активность)* **Труд.** Постройки из снега. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Рисуем на снегу фигуры. *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)*	**Наблюдение за снеговиком** (карточка №18) **Дидактическая игра** «Что это значит?», «О чем я сказала?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Снежки и ветер». *(физическая активность)* **Труд.** Подмести участок. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Что большое, а что маленькое?» *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная**	**Наблюдение за погодой** (карточка №19) **Дидактическая игра** «Когда ты это делаешь?», «О чем еще так говорят?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Зайцы и медведи», «Зайка». *(физическая активность)* **Труд.** Засыпать огород снегом. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Двигайся, подвигайся» *(рисование – творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.**	**Наблюдение за состоянием погоды** (карточка №20) **Дидактическая игра** «Придумай сам», «Будь внимательным». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Жадный кот», «Кот на крыше». *(физическая активность)* **Труд.** Составление букета из цветов *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Цветные стеклышки. **(ознакомление с окружающим миром,**

	Игры с обручами. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Самостоятельная деятельность.** Отпечатки на снегу. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**художественная литература, физическое развитие)**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»** **Цель.** Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре ***(музыка)*** Чтение книг, журналов **(*коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс № 1, февраль) **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. ***(физическое развитие)***				

Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.**Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Музыкальная минутка Игра «Готовимся к празднику» Цель.** Повторить песни к празднику мам **(музыка)**	**Творческая мастерская Игра «Счетные палочки» Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Давайте почитаем Тема. «Весна» Цель.**Эмоционально воспринимают содержание произведений, запоминают последовательность событий. **(художественная литература)**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками.Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация, лепка)** **Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	**Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы Тема. День Благодарности** *(интеллектуальная игра)* **Цель.** Знакомство с историей праздника. Формирование чувство гражданского долга, казахстанского патриотизма, уважение к историко-культурному наследию казахского народа. **(художественная литература)**	**Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография)***)** **Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли. Приобщаются к традициям гостеприимства **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие Игровое упражнение «Прыгаем на одной ноге» Цель.** Продолжать упражнять в сохранении равновесия при прыжках (Ясмин, Николь)	**Коммуникативные навыки Игра «Времена года» Цель.** Называют сезонные признаки разных времен года; обогащать словарный запас по теме «Весна» (Рита, Вова)	**Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Разложи по порядку» Цель.** Выкладывают правильно числовой ряд до 5 (Дания, Самир)	**Творческие навыки,исследовательская деятельность Игра «Дорисуй, добавь, доклей» Цель.** Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш	**Социально-эмоциональные навыки Игра «Поделись с другом» Цель.** Воспитывать желание делиться игрушками со взрослыми и сверстниками,

				(Амир Милена)	договариваться об этом (Шерхан, Демид)
			Логопед 16.30-16.50		**Логопед 15.30-15.50**
Правила безопасности	**Минутка ПДД Игра «Пешеход» Цель.** Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов и транспорта **(игровая деятельность, ознакомление с окружающим миром)**	**Игра** «Что такое хорошо, что такое плохо». **Цель:** знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память. **(игровая деятельность, ознакомление с окружающим миром)**	**Беседа: «**Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» **Цель**: знают о пользе прогулок, закаливании и правильном питании. **(игровая деятельность, ознакомление с окружающим миром)**	**Игра:** «Осторожно – дорога!!» **Цель:** Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части. **(игровая деятельность, ознакомление с окружающим миром)**	**Игра**:«Найди опасные предметы» **Цель**:запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. **(игровая деятельность, ознакомление с окружающим миром)**
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография 10.00-10.30 Тема «Жук безобраз-ник» Цель:** Развивать четкость дикции, говорить в спокойном темпе; находить местоположение звука в слове .		**Пескография 10.00-10.30 Тема «Жук безобраз-ник» Цель:** Развивать четкость дикции, говорить в спокойном темпе; находить местоположение звука в слове. **Пластилинография Тема. «Уточка с утятами» Цель.** Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание,	**Пескография 10.00-10.30 Тема «Жук безобраз-ник» Цель:** Развивать четкость дикции, говорить в спокойном темпе; находить местоположение звука в слове .

				скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов* **Казахский язык** **16.05-16.30** *По плану специалистов*	**Казахский язык** **15.35-15.55** *По плану специалистов*	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов*		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				

Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экологическая беседа «Скоро весна» Цель.** Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Исследовательская деятельность «Свойства снега» Цель.** Познакомить детей со свойствами снега **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «Что происходит весной» ? Цель.** Называют признаки весны **(ознакомление с окружающим миром)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Настольно- кукольный театр** «Маша и медведь» **Цель.** Развивать мелкую моторику, память, внимание, речь, мышление, чувство формы. Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизводить диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театральной игре). Формировать у детей умение внимательно слушать сказку; воспитывать умение сопереживать героям, подражать; согласовывать свои действия при проведении простой инсценировки. **(игровая деятельность, развитие речи)**	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами. **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Игра «Полезные овощи»** **Цель.** Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую моторику. **(лепка)**	**Игра «Фигуры из треугольников» Цель.** Умеют группировать геометрические фигуры по цвету. Выкладывать различные фигуры **(основы математики)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Уход детей домой	**Давайте поговорим»** «Как правильно наказывать ребенка» *(беседа)*	**Обратите внимание** «Ларингит» *(стенд)*	**Советы специалистов** Рекомендации логопеда *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Я не жадина» (консультация) *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: _____ Корнилова Е.Н.
Инструктор по физическому воспитанию: _____ Омурзаков Б.Ж.
Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.
Музыкальный руководитель: _____ Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 03.03.- 07.03.2025 год

Режим дня	Понедельник 03.03.2025г.	Вторник 04.03.2025г.	Среда 05.03.2025г.	Четверг 06.03.2025г.	Пятница 07.03.2025г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность).*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:** «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей…»(Б.Момышұлы) *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Методы самообладания для взрослых» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Корь – это опасно!» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Экология и мы» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Независимость и патриотизм**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Самая родная и близкая»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание единства и солидарности. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Ухаживаем за цветами в уголке природы»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с листьев цветов влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание ухаживать за цветами. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Семья»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Называть членов семьи. ***(казахский язык, игровая деятельность)***
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») ***(игровая деятельность)***				

	Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Магнитный конструктор»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. **(конструирование)** **Игра «Длиннее – короче»** **Цель.** Развивать логическое мышление, умеют сравнивать предметы **(основы математики)** **Музыкальная минутка** **Игра «Музыка - движение»** **Цель.** Определяют движение по звуку и темпу музыки. **(музыка)**	**Беседа «Самая родная и близкая»** **Цель.** Знают о маме. Умеют подбирать определения (мама какая?). Называют слова на казахском языке. **(развитие речи, казахский язык)** **Игра «Что бывает цилиндрическим?»** **Цель.** Умеют определять в предметах геометрические тела. Знают цилиндр. **(основы математики)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Настольная игра «Кубики Никитина»** **Цель.** Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. **(конструирование)**	**Игра малой подвижности «Влево, вправо, вперед, назад»** **Цель.** Развивают навыки ориентироваться в пространстве. **(основы математики, физическое развитие)** **Игра «Акробаты»** **Цель.** Умеют выстраивать человечков, сохраняя равновесие. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**	**Игра «Блоки Дьенеша»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №1, март) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)***				

	Игровое упражнение «Мыльные перчатки» **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. ***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию	**1. Музыка** **Тема.** «Лучики добра» **Задачи. Слушание музыки–**учить различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки, рассказывать о своих впечатлениях; **Пение** - петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; **Музыкально-ритмические движения-** выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия; **Танец -**легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки;	**1.Казахский язык** **Ойын « Наурыз көже жасаймыз»** ***Мақсаты.*** Суретте берілген тағам түрлерімен танысып, «Наурыз» көже жасауға керекті заттарды таңдап алып, дайындауға кірісу. Қалай жасалалатынын рет ретімен айту. Қандай тыйым сөздер бар екенін естеріне түсіру. **2. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Продолжить учить метать предметы в вертикальную цель расстояния 1,5-2 метра. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.	**1. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Закрепить умение метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра **Подвижная игра** «Попрыгунчики»		**1. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Учить прыгать на одной ноге. Продолжить учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. **Подвижная игра** «Перелет птиц» **2. Музыка** **Тема.** «Лучики добра» **Задачи. Слушание музыки–**учить различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки, рассказывать о своих впечатлениях; **Пение** - петь для

	Игры, хороводы- выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия; **Игра на детских музыкальных инструментах-** распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров.	**Подвижная игра** «Мы веселые ребята»			развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; **Музыкально-ритмические движения-** выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия; **Танец -**легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; **Игры, хороводы-** выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия; **Игра на детских музыкальных инструментах-** распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок; восприятия и определения музыки разных жанров
	Энерджайзер «Повторяй за мной», «У оленя дом большой» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
	Игра «Мамы разные нужны, мамы разные важны» **Цель.** Составляют	**Игра «Цветы для мамы»** Цель. Имеют представления о	**Игра «Счет по образцу. Соотнесение количества предметов с цифрой»**	**Игра «В гостях у сказки»** **Тема. «Ш. Перро «Красная шапочка»**	**Ира «Моя семья»** **Цель.** Имеют интерес к членам семьи, называют имена, отчества членов

	небольшие рассказы о своей маме. Развивают диалогическую речь. Умеют анализировать, замечать неточности. Проявляют уважительное и заботливое отношение к своей маме. Лепят из пластилина подарок маме, используя различные приемы до появления полной формы. **(развитие речи, лепка)**	многообразии комнатных растений; узнают и правильно называют комнатные растения; дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом; учить высаживать рассаду комнатных растений; формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям, позитивное отношение к труду. развивать у детей чувство композиции, творческие способности; закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать детали аппликации **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Цель.** Знают порядковый счет. Умеют считать в пределах 5, соотносить цифру с количеством предметов. Сравнивают числа 4 и 5, развивают представление о равенстве и неравенстве групп предметов. Проявляют смекалку и любознательность. Творчески выполняют постройку. **(основы математики, конструирование)**	*(рассказывание)* **Цель.** Умеют проводить простейший анализ литературного текста при помощи воспитателя, осмысливать сюжет, передавать своими словами события, происходящие с героями сказки. Проявляют нравственные качества: справедливость, взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу и желание помочь. **(художественная литература, развитие речи)**	семьи; рассказывают об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе; воспитывать чуткое отношение к самым близким людям членам семьи. Рисуют красками, кистью. Проявляют творческие способности и самостоятельность. **(рисование, ознакомление с окружающим миром)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Көктем – весна, ветер - жел , холодно – суык , құстар – птицы, күн – солнце, жылы – тепло (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма,сенбі, жексенбі. **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» **Цель.** Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду				

Подготовка к прогулке	самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	**Наблюдение за неживой природой** (карточка №1) **Дидактическая игра** «Найди ошибку», «Придумай сам». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Пробеги тихо», «Дети и волк». *(физическая активность)* **Труд.** Работа на участке *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Рисование на снегу *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с выносным материалом **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за Настом** (карточка №2) **Дидактическая игра** «Найди ошибку». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Кот и мыши», «Пробеги тихо». *(физическая активность)* **Труд.** Коллективный труд по уборке снега с дорожек *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Скольжение по ледяной дорожке **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за сосульками** (карточка №3) **Дидактическая игра** «У кого кто?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Мы веселые ребята», «Кот и мыши». *(физическая активность)* **Труд.** Рыхление почвы комнатных растений *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Кто выше прыгнет?» *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Катание на качелях **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за небом** (карточка №4) **Опыт** «Таяние снега» *(экспериментальная деятельность)* **Подвижная игра** «Цветные автомобили», «Мы веселые ребята». *(физическая активность)* **Труд.** Мытье листьев комнатных растений *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с самолетиками. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за первыми проталинами** (карточка №5) **Дидактическая игра** «Подбери нужное слово». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Совушка», «Цветные автомобили». *(физическая активность)* **Труд.** Уборка территории *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** Поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности. Совершенствовать речевое общение. **(ознакомление с окружающим миром,**

					художественная литература, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – касық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) ***(музыка)***. Чтение книг, журналов **(*коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс №1, март). **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **(физическое развитие)**				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и	**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками.Формировать умение правильно	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография)***)**

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Игра «Давайте отгадаем»** Загадывание загадок про предметы, которые нужны для мамы. **Цель.** Умеют отгадывать загадки, объясняют основные признаки предмета. **(художественная литература)**	предметы из палочек. **(конструирование)** **Давайте почитаем** **Чтение стихотворений о бабушке** **Цель.** Умеют внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию произведения, оценивать поступки героев. **(художественная литература)**	держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация, лепка)** **Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	проявляют творчество **(аппликация, лепка)** **Біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Тема. «Самая родная и близкая»** *(изготовление подарка)* **Цель.** Проявляют чувства уважения и любви к самому близкому, верному, преданному человеку – маме. Изготавливают подарок маме своими руками. **(конструирование, рисование)**	**Сюжетно – ролевая игра «Автобус»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Правила гигиены»** **Цель.** Знают культурно-гигиенические навыки (одевание, умывание, причесывание). Умеют показывать эти движения при помощи мимики и жеста. (Тимур, Илья)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Назови ласково самых родных и близких»** **Цель.** Умеют образовывать слова с суффиксами «чк-чн» (Артем Т., Расул)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Гусеница»** **Цель.** Умеют выкладывать и соотносить по цвету и образцу картинки. Проявляют критическое мышление. (Кира, Данил)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Раскрась подарок для бабушки»** **Цель.** Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Абылайхан, Демид)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Пожелания»** **Цель.** Умеют употреблять в речи слова – пожелания. (Рита, Демид)
			Логопед **16.30-16.50**		**Логопед** **15.30-15.50**

Правила безопасности	**Минутка ПДД** **Игра «Дорога к бабушке»** **Цель.** Развивают внимание, память, наблюдательность. Повышают уровень дорожной грамотности. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**	**Оцени ситуацию «Как можно играть весной на улице?»** **Цель.** Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах поведения весной. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**	**Игра «Что вредно, что полезно»** **Цель.** Способствовать освоению знаний о пользе и вреде продуктов. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**	**Игра «Я потерялся»** **Цель.** Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**	**Оцени ситуацию «Мама заболела»** **Цель.** Знают о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье, о правилах ухода за больным. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Песочные строители» **Цель:** Способствовать развитию связной речи,расширению словарного запаса		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Песочные строители» **Цель:** Способствовать развитию связной речи,расширению словарного запаса **Пластилинография** **Тема. «Тюльпаны»** **Цель.** Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных	**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Песочные строители» **Цель:** Способствовать развитию связной речи,расширению словарного запаса

				объектов, объединенных единым содержанием	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов* **Казахский язык** **16.05-16.30** *По плану специалистов*	**Казахский язык** **15.35-15.55** *По плану специалистов*	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов*		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями.	**Оцени ситуацию «Что капелька рассказала о своей маме»** **Цель**. Умеют рассуждать, делать выводы и	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за	**Экспериментальная деятельность** **Опыт. «Какие особенности у теплой и холодной воды?»** **Цель.** Создать условия	**Опытно - экспериментальная деятельность** *(кабинет экологии)* **«Загадки красавицы весны»**

	(трудовая, самостоятельная деятельность)	умозаключения. **(художественная литература, развитие речи)**	растениями, проявляют аккуратность. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности **(ознакомление с окружающим миром)**	**Цель.** Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы, развивать мышление. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно – ролевая игра «Семья»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Музыкальная минутка** **Игра «Давайте потанцуем»** **Цель.** Определяют по звуку темп движений. Танцуют под музыку. **(музыка)**	**Настольно-печатная игра «Мы играем в магазин»** **Цель.** Играют самостоятельно в игру, соблюдают правила, проявляют интерес к профессиям. **(развитие речи)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье игрушек б) Уборка в уголке природы **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» *(консультация)*	**Обратите внимание** «Дефицит витаминов у детей» *(стенд)*	**Советы специалистов** Рекомендации инструктора по физической культуре *(по запросам родителей)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*

Циклограмму составили:

Воспитатель: Корнилова Е.Н.

Инструктор по физическому воспитанию: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: _____Байгонова А.Х.

Рекомендации:_____

_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 10.03.- 14.03.2025 год

Режим дня	Понедельник 10.03.2025 г.	Вторник 11.03.2025 г.	Среда 12.03.2025 г.	Четверг 13.03.2025 г.	Пятница 14.03.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность)*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:** «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность» *(стенд)*				
	Выходной	**Обратите внимание** «Методы самообладания для взрослых» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Корь – это опасно!» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Экология и мы» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Независимость и патриотизм**				
		«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Порядок в группе – это здорово!»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Весна»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть признаки весны. ***(казахский язык, игровая деятельность)***

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Балапандер» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Беседа «Цветы вокруг нас»** **Цель.** Знают о цветах, их разновидностях. Называют слова на казахском языке. **(развитие речи, казахский язык)** **Игра «Что бывает круглым?»** **Цель.** Умеют определять в предметах геометрическую фигуру. **(основы математики)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Настольная игра «Палочки Кьюизенера»** **Цель.** Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. **(конструирование)**	**Игра малой подвижности «У дядюшки Трифана »** **Цель.** Развивают навыки координации в пространстве, умение играть по правилам **(основы математики, развитие речи, физическое развитие)** **Игра «Совушки»** **Цель.** Умеют выстраивать сов, сохраняя равновесие. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**	**Настольная игра «Счетные палочки»** **Цель.** Обучать умению конструировать фигуры по собственному замыслу **(основы математики, (конструировани)** **Игра «Угадай по описанию»** **Цель.** Умеют угадывать цветы по описанию. **(ознакомление с окружающим миром)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №1, март) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

	полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. ***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию		**1.Казахский язык** **Ойын «Ас мәзірі»** ***Мақсаты.*** Тағам түрлерін атау. Мақал мәтелдер айту. Жұмбақтарды сызба бойынша шешу. Балаларды асты қадірлеуге, өздерін дастаркан басында дұрыс ұстауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру, ой-өрістерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **2. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Метание на дальность Учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Закрепить технику прыжка на одной ноге (по	**1. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Прыжки с поворотами Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Закрепить умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. **Подвижная игра** « Лиса и зайцы»		**1. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Перешагивание поочередно через набивные мячи Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Закрепить умение метать предметы на дальность. **Подвижная игра** «Перелет птиц» **2. Музыка** **Тема.** «7-Я» **Задачи. Слушание-** узнавать и называть

		4-5 раз на правой и левой ноге). Продолжить учить сохранять равновесие в положении рук вверх. **Подвижная игра** «Кто быстрее?»			пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления; **Пение**-воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; **Метроритмические движения** -воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; **Игры, хороводы-** уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; **Игра на детских музыкальных инструментах –** уметь играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах

	Энерджайзер «Повторяй за мной», «У оленя дом большой» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная деятельность		**Игра «Наша клумба»** **Цель.** Имеют представление о цветах, особенностях внешнего вида, форме и пользе. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполняют работу аккуратно. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Игра «Цветочная поляна»** **Цель.** Знают порядковый счет. Умеют считать в пределах 5, соотносить цифру с количеством предметов. Знают геометрические формы и времена суток. Умеют ориентироваться в пространстве. Творчески выполняют постройку. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «В гостях у сказки»** **Тема. В. Катаев «Цветик - семицветик»** *(чтение)* **Цель.** Умеют проводить простейший анализ литературного текста при помощи воспитателя, осмысливать сюжет, передавать своими словами события, происходящие с героями сказки. Проявляют нравственные качества: справедливость, взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу и желание помочь. **(художественная литература, развитие речи)**	**Игра «Колокольчик»** **Цель.** Знают и называют разновидности полевых цветов, их характерные особенности. Рисуют красками, кистью. Проявляют творческие способности и самостоятельность. **(рисование, ознакомление с окружающим миром)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмдә, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, ас болсын, (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма,сенбі, жексенбі. **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к	птицами				

прогулке					
Прогулка		**Наблюдение за небом** (карточка №7) **Дидактические игры** «Так бывает или нет?», «Подбери похожие слова». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Птички и кошка». *(физическая активность)* **Труд.** Мытье листьев комнатных растений *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с самолетиками. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за лужами** (карточка №8) **Дидактическая игра «Когда это бывает?», «Так бывает или нет?».** (игровая *деятельность)* **Подвижная игра *«Самолеты», «Птички и кошка».*** *(физическая активность)* **Труд.** Работа на участке *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Рисование на снегу *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с выносным материалом **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за весенним небом облаками** (карточка №9) **Дидактическая игра** «Кто больше назовет действий?», «Когда это бывает?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Лиса в курятнике», «Самолеты». *(физическая активность)* **Труд.** Рыхление почвы комнатных растений *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Кто выше прыгнет?» *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Катание на качелях **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за кустарниками и деревьями** (карточка №10) **Дидактическая игра** «Где что можно делать?», «Будь внимательным». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра «**Бездомный заяц», «Лягушки». *(физическая активность)* **Труд.** Коллективный труд по уборке снега с дорожек *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Скольжение по ледяной дорожке **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…)				

	Цель: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»** **Цель.** Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре ***(музыка)*** Чтение книг, журналов **(*коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс №1, март) **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. ***(физическое развитие)***				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание		**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из счетных палочек. **(конструирование)** **Давайте почитаем** **Чтение рассказов о цветах**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация, лепка)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, лепка)** **Біртұтас тәрбие**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка)** **Сюжетно – ролевая игра «Садовник»** **Цель.** Умеют развивать сюжет, договариваться во

книг и другое)		**Цель.** Умеют внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию произведения, оценивать поступки героев. **(художественная литература)**	**Сюжетно – ролевая игра «Магазин»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**бағдарламасы** **Тема. «Наурыз»** *(просмотр мультфильма)* **Цель.** Проявляют интерес и уважение к празднику Наурыз и традициям родной страны. **(конструирование, рисование)**	время игры друг с другом. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми		**Коммуникативные навыки** **Игра «Театр»** **Цель.** Развивать коммуникативные навыки. (Миша М .Миша П,)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Магнитные палочки»** **Цель.** Умеют выкладывать и соотносить по цвету и образцу картинки. Проявляют критическое мышление. (Ариана, Соня)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Раскрась цветок»** **Цель.** Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Амир, Варя)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Кулак, ребро, ладонь»** **Цель.** Развивают внимание, память, быстроту. (Ясмин, Артем.)
			Логопед **16.30-16.50**		**Логопед** **15.30-15.50**
Правила		**Игра «Можно ли кушать снег»?** **Цель.** Знают, что брать в рот снег и сосать сосульки нельзя. Имеют представление о возможных заболеваниях **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**	**Оцени ситуацию «Снег на крыше»** **Цель.** Знают о правилах поведения весной на улице, возле домов. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**	**Игра «Я потерялся»** **Цель.** Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**	**Игра «Дорога»** **Цель.** Формировать знания о правилах перехода через дорогу. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**

безопасности				**игровая деятельность)**	
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Кто к нам приходил?» **Цель** Формировать умение детей рассказывать о животном, описывать его внешний вид; способствовать развитию связной речи		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Кто к нам приходил?» **Цель** Формировать умение детей рассказывать о животном, описывать его внешний вид; способствовать развитию связной речи **Пластилинография** **Тема. «Плывёт, плывёт кораблик»** **Цель.** Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием	**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Кто к нам приходил?» **Цель** Формировать умение детей рассказывать о животном, описывать его внешний вид; способствовать развитию связной речи
Кружковая работа	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов* **Казахский язык** **16.05-16.30** *По плану специалистов*	**Казахский язык** **15.35-15.55** *По плану специалистов*	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов*		
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой***				

Подготовка к прогулке	***моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяк-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
		Экологическая сказка «Зайчик и Медвежонок» **Цель.** Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. **(художественная литература, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экспериментальная деятельность «Опыты с красками»** **Цель.** Развивать любознательность, творчество **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	**Игра «Полезно или не полезно»?** **Цель.** Знают полезные и «вредные» продукты питания **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-		**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами. **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность.	**Игра «Цветочки»** **Цель.** Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую моторику. **(лепка)**	**Игра «Фигуры из треугольников»** **Цель.** Умеют группировать геометрические фигуры по цвету. Выкладывать	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО **Цель.** Наводят порядок, проявляют

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**(рисование)**		различные фигуры **(основы математики)**	бережливость. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
		Обратите внимание «Методы самообладания для взрослых» *(стенд)*	**Давайте поговорим** Папка-передвижка «Весенний праздник» *(общение, папка – передвижка)*	**Советы специалистов** «Дефицит витаминов у детей» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: Корнилова Е.Н.
Инструктор по физическому воспитанию: Омурзаков Б.Ж.
Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.
Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации:_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 10.03.- 14.03.2025 год

Режим дня	Понедельник 10.03.2025 г.	Вторник 11.03.2025 г.	Среда 12.03.2025 г.	Четверг 13.03.2025 г.	Пятница 14.03.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность)*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:** «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность» *(стенд)*				
	Выходной	**Обратите внимание** «Методы самообладания для взрослых» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Корь – это опасно!» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Экология и мы» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Независимость и патриотизм**				
		«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Порядок в группе – это здорово!»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Весна»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть признаки весны. ***(казахский язык, игровая деятельность)***

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Балапандер» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Беседа «Цветы вокруг нас»** **Цель.** Знают о цветах, их разновидностях. Называют слова на казахском языке. **(развитие речи, казахский язык)** **Игра «Что бывает круглым?»** **Цель.** Умеют определять в предметах геометрическую фигуру. **(основы математики)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Настольная игра «Палочки Кьюизенера»** **Цель.** Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. **(конструирование)**	**Игра малой подвижности «У дядюшки Трифана »** **Цель.** Развивают навыки координации в пространстве, умение играть по правилам **(основы математики, развитие речи, физическое развитие)** **Игра «Совушки»** **Цель.** Умеют выстраивать сов, сохраняя равновесие. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**	**Настольная игра «Счетные палочки»** **Цель.** Обучать умению конструировать фигуры по собственному замыслу **(основы математики, (конструировани)** **Игра «Угадай по описанию»** **Цель.** Умеют угадывать цветы по описанию. **(ознакомление с окружающим миром)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №1, март) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

	полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. ***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию		**1.Казахский язык** **Ойын «Ас мәзірі»** ***Мақсаты.*** Тағам түрлерін атау. Мақал мәтелдер айту. Жұмбақтарды сызба бойынша шешу. Балаларды асты қадірлеуге, өздерін дастарқан басында дұрыс ұстауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру, ой-өрістерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **2. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Метание на дальность Учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Закрепить технику прыжка на одной ноге (по	**1. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Прыжки с поворотами Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Закрепить умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. **Подвижная игра** « Лиса и зайцы»		**1. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Перешагивание поочередно через набивные мячи Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Закрепить умение метать предметы на дальность. **Подвижная игра** «Перелет птиц» **2. Музыка** **Тема.** «7-Я» **Задачи. Слушание**-узнавать и называть

		4-5 раз на правой и левой ноге). Продолжить учить сохранять равновесие в положении рук вверх. **Подвижная игра** «Кто быстрее?»			пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления; **Пение**-воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; **Метроритмические движения** -воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; **Игры, хороводы-** уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; **Игра на детских музыкальных инструментах –** уметь играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах

	Энерджайзер «Повторяй за мной», «У оленя дом большой» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная деятельность		**Игра «Наша клумба»** **Цель.** Имеют представление о цветах, особенностях внешнего вида, форме и пользе. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполняют работу аккуратно. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Игра «Цветочная поляна»** **Цель.** Знают порядковый счет. Умеют считать в пределах 5, соотносить цифру с количеством предметов. Знают геометрические формы и времена суток. Умеют ориентироваться в пространстве. Творчески выполняют постройку. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «В гостях у сказки»** **Тема. В. Катаев «Цветик - семицветик»** *(чтение)* **Цель.** Умеют проводить простейший анализ литературного текста при помощи воспитателя, осмысливать сюжет, передавать своими словами события, происходящие с героями сказки. Проявляют нравственные качества: справедливость, взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу и желание помочь. **(художественная литература, развитие речи)**	**Игра «Колокольчик»** **Цель.** Знают и называют разновидности полевых цветов, их характерные особенности. Рисуют красками, кистью. Проявляют творческие способности и самостоятельность. **(рисование, ознакомление с окружающим миром)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмдә, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, ас болсын, (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма,сенбі, жексенбі. **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к	птицами				

прогулке					
Прогулка		**Наблюдение за небом** (карточка №7) **Дидактические игры** «Так бывает или нет?», «Подбери похожие слова». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Птички и кошка». *(физическая активность)* **Труд.** Мытье листьев комнатных растений *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с самолетиками. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за лужами** (карточка №8) **Дидактическая игра «Когда это бывает?», «Так бывает или нет?».** (игровая *деятельность)* **Подвижная игра *«Самолеты», «Птички и кошка».*** *(физическая активность)* **Труд.** Работа на участке *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Рисование на снегу *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с выносным материалом **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за весенним небом облаками** (карточка №9) **Дидактическая игра** «Кто больше назовет действий?», «Когда это бывает?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Лиса в курятнике», «Самолеты». *(физическая активность)* **Труд.** Рыхление почвы комнатных растений *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Кто выше прыгнет?» *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Катание на качелях **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за кустарниками и деревьями** (карточка №10) **Дидактическая игра** «Где что можно делать?», «Будь внимательным». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра «**Бездомный заяц», «Лягушки». *(физическая активность)* **Труд.** Коллективный труд по уборке снега с дорожек *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Скольжение по ледяной дорожке **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…)				

	Цель: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»** **Цель.** Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре ***(музыка)*** Чтение книг, журналов **(*коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс №1, март) **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. ***(физическое развитие)***				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание		**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из счетных палочек. **(конструирование)** **Давайте почитаем** **Чтение рассказов о цветах**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация, лепка)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, лепка)** **Біртұтас тәрбие**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка)** **Сюжетно – ролевая игра «Садовник»** **Цель.** Умеют развивать сюжет, договариваться во

книг и другое)		**Цель.** Умеют внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию произведения, оценивать поступки героев. **(художественная литература)**	**Сюжетно – ролевая игра «Магазин»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**бағдарламасы** **Тема. «Наурыз»** *(просмотр мультфильма)* **Цель.** Проявляют интерес и уважение к празднику Наурыз и традициям родной страны. **(конструирование, рисование)**	время игры друг с другом. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми		**Коммуникативные навыки** **Игра «Театр»** **Цель.** Развивать коммуникативные навыки. (Миша М .Миша П,)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Магнитные палочки»** **Цель.** Умеют выкладывать и соотносить по цвету и образцу картинки. Проявляют критическое мышление. (Ариана, Соня)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Раскрась цветок»** **Цель.** Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Амир, Варя)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Кулак, ребро, ладонь»** **Цель.** Развивают внимание, память, быстроту. (Ясмин, Артем.)
			Логопед **16.30-16.50**		**Логопед** **15.30-15.50**
Правила		**Игра «Можно ли кушать снег»?** **Цель.** Знают, что брать в рот снег и сосать сосульки нельзя. Имеют представление о возможных заболеваниях **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**	**Оцени ситуацию «Снег на крыше»** **Цель.** Знают о правилах поведения весной на улице, возле домов. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**	**Игра «Я потерялся»** **Цель.** Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**	**Игра «Дорога»** **Цель.** Формировать знания о правилах перехода через дорогу. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**

безопасности				**игровая деятельность)**	
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Кто к нам приходил?» **Цель** Формировать умение детей рассказывать о животном, описывать его внешний вид; способствовать развитию связной речи		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Кто к нам приходил?» **Цель** Формировать умение детей рассказывать о животном, описывать его внешний вид; способствовать развитию связной речи **Пластилинография** **Тема. «Плывёт, плывёт кораблик»** **Цель.** Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием	**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Кто к нам приходил?» **Цель** Формировать умение детей рассказывать о животном, описывать его внешний вид; способствовать развитию связной речи
Кружковая работа	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов* **Казахский язык** **16.05-16.30** *По плану специалистов*	**Казахский язык** **15.35-15.55** *По плану специалистов*	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов*		
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой***				

Подготовка к прогулке	***моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
		Экологическая сказка «Зайчик и Медвежонок» **Цель.** Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. **(художественная литература, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экспериментальная деятельность «Опыты с красками»** **Цель.** Развивать любознательность, творчество **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	**Игра «Полезно или не полезно»?** **Цель.** Знают полезные и «вредные» продукты питания **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-		**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами. **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность.	**Игра «Цветочки»** **Цель.** Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую моторику. **(лепка)**	**Игра «Фигуры из треугольников»** **Цель.** Умеют группировать геометрические фигуры по цвету. Выкладывать	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО **Цель.** Наводят порядок, проявляют

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**(рисование)**		различные фигуры **(основы математики)**	бережливость. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
		Обратите внимание «Методы самообладания для взрослых» *(стенд)*	**Давайте поговорим** Папка-передвижка «Весенний праздник» *(общение, папка – передвижка)*	**Советы специалистов** «Дефицит витаминов у детей» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: Корнилова Е.Н.
Инструктор по физическому воспитанию: Омурзаков Б.Ж.
Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.
Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации:_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 17.03.- 21.03.2025 год

Режим дня	Понедельник 17.03.2025 г.	Вторник 18.03.2025 г.	Среда 19.03.2025 г.	Четверг 20.03.2025 г.	Пятница 21.03.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность)*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:** «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости» *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Методы самообладания для взрослых» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Корь – это опасно!» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Потому, что кончается на «У» *(информация в уголке для родителей)*	**Выходной день**
Біртұтас тәрбие	**Независимость и патриотизм**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Традиции и обычаи народов Казахстана»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание единства и солидарности. ***(коммуникативная деятельность)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Уберем на место игрушки»** **Цель.** Продолжать учить убирать игрушки на свои места. Развивать трудовые умения и навыки. ***(трудовая деятельность)***	
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Қазан» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Кубики» **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. ***(конструирование игровая деятельность)***	Беседа «Традиции и обычаи народов Казахстана» **Цель.** Знают о маме. Умеют подбирать определения (мама какая?). Называют слова на казахском языке. ***(развитие речи, казахский язык игровая деятельность)***	Рассматривание книги **«Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи игровая деятельность)***	Игра «Что бывает конусообразным?» **Цель.** Умеют определять в предметах геометрические тела. Знают конус. ***(основы математики игровая деятельность)***	
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №2, март) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. ***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные				

проведению ОД	планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)*				
ОД по расписанию	**1. Музыка** **Тема. «Наурыз-собирает гостей !»** **Слушание-** воспринимать музыку разного характера, темпа. Формировать собственное отношение. **Пение-** понимать характер песни, передачи ее настроения; **Метроритмические движения**-воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; **Танец** - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах; **Игра**- знать названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.	**1.Казахский язык** **Ойын «Аспазшының заттарын тап»** ***Мақсаты.*** Түрлі тағам түрлерін көрсетіп, тек қана керекті тағамдарды таңдап алу. **2. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Метание предмета на дальность Учить метать предметы на дальность. Закрепить умение прыгать на одной ноге. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. **Подвижная игра «Кто быстрее докатит обруч?»**	1. **Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Лазанье по стенке вверх-вниз чередующим шагом Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать умение прыгать на одной ноге. **Подвижная игра** «Гуси -лебеди»		

Игровая, интегрированная организованная деятельность	Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
	Игра «Как встречают Наурыз?» *(составление рассказа по картинкам)* **Цель.** Составляют небольшие рассказы по картинкам. Понимают назначение предметов быта и природного окружения. Умеют анализировать, замечать неточности. Проявляют уважение к культуре казахского народа. Лепят из пластилина подарок маме, используя различные приемы до появления полной формы. **(развитие речи, лепка)**	**Игра «Наурыз – праздник мира и добра»** **Цель.** Имеют представления о празднике Наурыз. Знают, что это праздник дружбы, доброты к другим людям. Знают казахскую национальную одежду, элементы казахского орнамента. Развивают мелкую моторику, творчество воображение. Знают технику безопасного поведения при работе с ножницами. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Игра «Счет по образцу. Соотнесение количества предметов с цифрой»** **Цель.** Знают порядковый счет. Умеют считать в пределах 5, соотносить цифру с количеством предметов. Сравнивают числа 4 и 5, развивают представление о равенстве и неравенстве групп предметов. Проявляют смекалку и любознательность. Творчески выполняют постройку. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «Красивый праздник Наурыз»** **Цель.** Имеют представления о празднике Наурыз. Знают, что это праздник дружбы, доброты к другим людям. Знают казахскую национальную одежду, элементы казахского орнамента. Развивают мелкую моторику, творчество воображение. Знают приемы рисования и раскрашивания карандашами. **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамайм ын, татуласыңдар, бірге ойнайық,алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма,сенбі, жексенбі. **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.** Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас				

	киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпир, жылы киінеміз - одеваемся тепло. *(казахский язык)*				
Прогулка	**Наблюдение за птицами** (карточка №11) **Опыт** «Состояние почвы в зависимости от температуры». *(экспериментальная деятельность)* **Дидактическая игра** «Третий лишний» (птицы)», *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** ««Бездомный заяц»», *(физическая активность)* **Труд.** Подготовка кормушек для птиц *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Группировка предметов по величине» *(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с обручами. **(ознакомление с окружающим миром, художественная**	**Наблюдение за ветром** (карточка №12) **Опыт** «Движение воздуха». *(экспериментальная деятельность)* **Дидактическая игра** «Найдите, что опишу» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Охотник и зайцы» *(физическая активность)* **Труд.** Постройки из снега. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Рисуем на снегу фигуры. *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Отпечатки на снегу. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за снегом** (карточка №14) **Дидактическая игра** ««Добрые слова».» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Мышеловка». *(физическая активность)* **Труд.** Подмести участок. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Что большое, а что маленькое?» *(основы математики - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за облакима** (карточка №15) **Дидактическая игра** «Придумай сам» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Ловишки» *(физическая активность)* **Труд.** Засыпать огород снегом. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Двигайся, подвигайся» *(рисование – творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	

	литература, физическое развитие)				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге ***(коммуникативная деятельность)***				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)* ***(коммуникативная, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»** **Цель.** Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре ***(музыка)*** Чтение книг, журналов (***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс № 1, февраль) **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. ***(физическое развитие)***				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и	**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки» (палочки**	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки	**Игровая программа: «Встречаем праздник Наурыз»!** **Цель.** Создание положительного	

			Логопед 16.30-16.50 **Работа с мозайкой**		
Правила безопасности	**Минутка ПДД** **Игра** «Красный, жёлтый, зелёный.» **Цель:** Знают о значении сигналов светофора: красный свет — стой, жёлтый — жди, зелёный — иди; Проявляют внимание; Испытывают желание строго соблюдать правила дорожного движения. **(игровая деятельность, ознакомление с окружающим миром)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(игровая деятельность, ознакомление с окружающим миром)**	**Беседа: «**Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья» **Цель**: знают о пользе прогулок, закаливании и правильном питании. **(игровая деятельность, ознакомление с окружающим миром)**	**Номера телефонов экстренных служб** **Цель.** Научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. **Задачи.** Познакомить детей с понятием «экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы. **(игровая деятельность, ознакомление с окружающим миром)**	
		Пескография **10.00-10.30** **Тема** «Божья коровка» **Цель:** Развивать четкость дикции, говорить в спокойном темпе; находить	а	**Пескография** **10.00-10.30** **Тема** «Божья коровка» **Цель:** Развивать четкость дикции, говорить в спокойном темпе; находить	

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Изучаем казахский язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	Кьюизенера) **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Музыкальная минутка** **Игра «Музыкальная - ритмика»** **Цель.** Определяют движение по звуку и темпу музыки **(музыка)**	мелками. составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Давайте почитаем** **Чтение стихотворения К. Идрисова** «Мой край» **Цель.** Умеют передавать содержание стихотворения, оценивают поступки героев. **(художественная литература, развитие речи)**	эмоционального настроя в преддверии празднования праздника Наурыз. Познакомить с традициями и обычаями праздника Навруз. Расширить кругозор, обогатить активный словарный запас; сблизить и подружить детей. Воспитывать интерес к празднику и культуре казахского народа. **(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)**	
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Длай как я»** **Цель.** Умеют повторять упражнения по примеру. (Ясмин, Николь)	**Коммуникативные навыки** **Игра. Разговор с руками** Цель: отработка эмоций, развитие позитивного само восприятия. (Рита, Вова)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Как ты думаешь, скажи»** **Цель:** Знает и понимает образное сравнение. (Дания, Самир)	**Творческие навыки,исследовательская деятельность** **Игра Игра «Волшебная кисточка.** **Цель:** Знает как получить промежуточный цвет путем смешения двух красок (красного и желтого – оранжевый; синего и красного – фиолетовый; синего и желтого – зеленый). (Амир Милена)	

Вариативный компонент **Дополнительное образование**		местоположение звука в слове .		местоположение звука в слове. **Пластилинография** **Тема. «Плывет, плывет кораблик»** **Цель.** Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов* **Казахский язык** **16.05-16.30** *По плану специалистов*	**Казахский язык** **15.35-15.55** *По плану специалистов*	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов*		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок,				

	аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	«Все профессии нужны, все профессии важны» **Чтение художественной литературы:** А. Орлова «Выходит дворник из ворот…», Е. Санин «Дворник до рассвета встал…» **Цель.** Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своём участке. Воспитывать желание помочь дворнику. (***ознакомление с окружающим миром, развитие речи)***	**Экологическая сказка «Кто землю украшает?»** **Цель.** Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. **(художественная литература, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экспериментальная деятельность** **Опыт.** «Игры с соломинкой.» Цель: Знают, что внутри человека есть воздух. **(ознакомление с окружающим миром, рисование)** **Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	
Самостоятельная	**Сюжетно – ролевая игра «В магазине»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами. **Цель.** Работают с трафаретами и шаблонами проявляют	**Игра «Загадки и отгадки»** **Цель:** Умеют создавать образ-отгадку без	**Игра** «Назови свой автобус» Цель: Знают и различают круг,	

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(игровая деятельность, развитие речи)	самостоятельность и аккуратность **(рисование)**	наглядного подкрепления по представлению. **(лепка)**	квадрат, прямоугольник, треугольник, находят одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером, **(основы математики)**	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» *(консультация)*	**Обратите внимание «Весенний праздник»»** *(папка-передвижка)*	**Советы специалистов** советы хореографа *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Организация питания детей в семье» *(стенд)*	
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: Корнилова Е.Н.
Инструктор по физическому воспитанию: Омурзаков Б.Ж.
Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.
Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 24.03.-28.03.2025 год

Режим дня	Понедельник 24.03.2025 г.	Вторник 25.03.2025 г.	Среда 26.03.2025 г.	Четверг 27.03.2025 г.	Пятница 28.03.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность)*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:** «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма равен плоти без души» *(стенд)*				
	Выходной	**Выходной**	**Давайте поговорим** «Обучение детей наблюдательности на улице» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Как правильно построить трудовое воспитание?» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Позвольте ребенку ошибаться» *(индивидуальное общение)*
Біртұтас тәрбие	**Независимость и патриотизм**				
			«Послушай кюй» **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Порядок в группе – это здорово!»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Весна»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть признаки весны. ***(казахский язык, игровая деятельность)***

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Балапандер» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Настольная игра «Палочки Кьюизенера» Цель.** Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. **(конструирование)**	**Игра малой подвижности «У дядюшки Трифана» Цель.** Развивают навыки координации в пространстве, умение играть по правилам **(основы математики, развитие речи, физическое развитие)** **Игра «Совушки» Цель.** Умеют выстраивать сов, сохраняя равновесие. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**	**Настольная игра «Счетные палочки» Цель.** Обучать умению конструировать фигуры по собственному замыслу **(основы математики, (конструировани)** **Игра «Угадай по описанию» Цель.** Умеют угадывать цветы по описанию. **(ознакомление с окружающим миром)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №2, март) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

	полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. ***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию			**1. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Прыжки с поворотами Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Закрепить умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. **Подвижная игра** « Лиса и зайцы»		**1. Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **Цель.** Перешагивание поочередно через набивные мячи Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Закрепить умение метать предметы на дальность. **Подвижная игра** «Перелет птиц» **2. Музыка** **Тема.** «7-Я» **Задачи. Слушание**-узнавать и называть

					пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления; **Пение**-воспринимать песни различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; **Метроритмические движения** -воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; **Игры, хороводы**- уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; **Игра на детских музыкальных инструментах** – уметь играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах

	Энерджайзер «Повторяй за мной», «У оленя дом большой» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная деятельность			**Игра «Сколь кружек было»** **Цель.** Умеют уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе предмет или убирая из большей группы один предмет и используя слова: «больше», «меньше», «поровну».Имеют представление о равенстве и неравенстве групп на основе счёта.Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «Красивая тарелка»** **Цель.** Знают о видах посуды. Проявляют творческие способности, воображение, фантазию при рисовании красками **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	**Игра «В гостях у сказки»** **Корней Чуковский «Федорино горе»** **Цель.** Умеют внимательно, слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию сказки. **(художественная литература, развитие речи)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмдә, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, ас болсын, (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма,сенбі, жексенбі. **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	птицами				

Прогулка			**Наблюдение за сосульками** (карточка №3) **Опыт** «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры». **Дидактическая игра** «У кого кто» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» *(физическая активность)* **Труд.** Постройки из снега. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Рисуем на снегу фигуры. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Отпечатки на снегу. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие**	**Наблюдение за снегом** (карточка №4) **Опыт** «Таяние снега». **Дидактическая игра** «Эхо» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Цветные автомобили» *(физическая активность)* **Труд.** Собрать снег в определенные формы. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Опиши снежинку *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за первыми проталинами** (карточка №5) **Дидактическая игра** «Подбери нужное слово» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Совушка» *(физическая активность)* **Труд.** Засыпать огород снегом. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Двигайся, подвигайся» *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие).**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…)				

	Цель: привить любовь к книге (***коммуникативная деятельность***)				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)* (***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»** **Цель.** Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре ***(музыка)*** Чтение книг, журналов (***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс №1, март) **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. ***(физическое развитие)***				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание			**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация, лепка)**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество **(аппликация, лепка)** **Біртұтас тәрбие**	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка)** **Сюжетно – ролевая игра «Садовник»** **Цель.** Умеют развивать сюжет, договариваться во

книг и другое)			**Сюжетно – ролевая игра «Магазин»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**бағдарламасы** **Тема. «Наурыз»** *(просмотр мультфильма)* **Цель.** Проявляют интерес и уважение к празднику Наурыз и традициям родной страны. **(конструирование, рисование)**	время игры друг с другом. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми			**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Магнитные палочки»** **Цель.** Умеют выкладывать и соотносить по цвету и образцу картинки. Проявляют критическое мышление. (Ариана, Соня)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Раскрась цветок»** **Цель.** Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Амир, Варя)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Кулак, ребро, ладонь»** **Цель.** Развивают внимание, память, быстроту. (Ясмин, Артем.)
			Логопед **16.30-16.50**		**Логопед** **15.30-15.50**
Правила безопасности			**Оцени ситуацию «Снег на крыше»** **Цель.** Знают о правилах поведения весной на улице, возле домов. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**	**Игра «Я потерялся»** **Цель.** Знают о правильном поведении, если потерялся на улице, как вести себя в экстремальной ситуации: что нужно знать, к кому обращаться. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**	**Игра «Дорога»** **Цель.** Формировать знания о правилах перехода через дорогу. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)**

				игровая деятельность)	
Вариативный компонент **Дополнительное образование**				**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Кто к нам приходил?» **Цель** Формировать умение детей рассказывать о животном, описывать его внешний вид; способствовать развитию связной речи **Пластилинография** **Тема. «Плывёт, плывёт кораблик»** **Цель.** Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием	**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Кто к нам приходил?» **Цель** Формировать умение детей рассказывать о животном, описывать его внешний вид; способствовать развитию связной речи
Кружковая работа					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа,				

Прогулка	художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
			Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экспериментальная деятельность «Опыты с красками»** **Цель.** Развивать любознательность, творчество **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	**Игра «Полезно или не полезно»?** **Цель.** Знают полезные и «вредные» продукты питания **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Игра «Любимая посуда»** **Цель.** Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую моторику. **(лепка)**	**Игра «Фигуры из треугольников»** **Цель.** Умеют группировать геометрические фигуры по цвету. Выкладывать различные фигуры **(основы математики)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Уход детей домой			**Советы специалистов** советы хореографа *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Ангина» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: Корнилова Е.Н.
Инструктор по физическому воспитанию: Омурзаков Б.Ж.
Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.
Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №4 «Веселые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 31.03.- 04.04.2025 год

Режим дня	Понедельник 31.03.2025 г.	Вторник 01.04.2025 г.	Среда 02.04.2025 г.	Четверг 03.04.2025 г.	Пятница 04.04.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность)*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:** «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости» *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Учите детей вместе с нами» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «На ошибках учатся» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Как справиться с детским гневом» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Позвольте ребенку ошибаться» *(индивидуальное общение)*
Біртұтас тәрбие	**Независимость и патриотизм**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Техника и мы»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание безопасного отношения к бытовой технике. ***(коммуникативная деятельность)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Порядок в группе – это здорово!»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Техника и мы»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть предметы бытовой техники. ***(казахский язык, игровая деятельность)***

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орамал» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Конструктор»** **Цель.** Обучать умению конструировать фигуры по собственному замыслу **(основы математики, (конструирование)** **Музыкальная минутка** **Игра «Послушай»** **Цель.** Определяют движение по звуку и темпу музыки. **(музыка)**	**Беседа «Техника и мы»** **Цель.** Знают название и предназначение техники для дома **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Что на какую фигуру похоже»?** **Цель.** Умеют определять в предметах группы геометрические фигуры. **(основы математики)**	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в больнице» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Игра «Что, для чего»?** **Цель.** Дети отгадывают название техники и для чего она используется, а так же показывают действия с этой техникой **(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Отгадай»** **Цель.** Отгадывают загадки о технике для дома **(развитие речи)**	**Настольная игра «Дженга»** **Цель.** Строят различные строения. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. **(конструирование)** **Игра «Волшебные треугольники»** **Цель.** Умеют выкладывать из треугольников различные фигуры **(основы математики)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс № 1, февраль) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. ***(коммуникативные деятельность)***				

Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию	**Музыка 10.05** **Тема.** «Маленькие музыканты» **Задачи Слушание** - Обучать умению чувствовать характермузыки,узнавать знакомыепроизведения,высказыватьсвоивпечатлениянопрослушанном. **Пение-** Учитьпетьсинструментальнымсопровождениемибезнего(спомощьювоспитателя). **Метроритмические движения** -передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; **Игры, хороводы-** Воспринимать весельй,подвижныйхарактермузыки,применятьвинсценировкезнакомые песни по содержанию. **Игра на детских музыкальных инструментах –**	**1.Казахский язык** **Ойын «Құстарды құрастыр»** ***Мақсаты:*** жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсіндіру. Балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой- өрісін дамыту. Құстарды қорғауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу. **2.Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Учить перелезать через гимнастическую скамейку. Развивать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета высотой 5-10 см. **Подвижная игра «Сова»**	**Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **09.35** **Цель:** Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см от пола правым и левым боком, вперед. Закрепить умение перелезать через гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. **Подвижная игра «Догони хвост»**		**Физическое воспитание** (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) **09.00** **Цель.** Обучать технике прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Продолжить учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см от пола правым и левым боком, вперед. Совершенствовать умение перелезать через гимнастическую скамейку. Подвижная игра «Солнышко и дождик» **Цель:** Бросаем мяч друг другу снизу Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. **Подвижная игра «Лохматый пес»** **Музыка 10.35** **Тема.** «Маленькие музыканты»

	Совершенствовать умение распознавать и называть детскиемузыкальныеинструменты.				**Задачи Слушание** - Обучать умению чувствовать характермузыки,узнавать знакомыепроизведения,высказыватьсвоивпечатленияопрослушанном. **Пение**- Учитьпетьсинструментальнымсопровождениемибезнего(спомощьювоспитателя). **Метроритмические движения** -передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки; **Игры, хороводы**- Воспринимать веселый,подвижныйхарактермузыки,применятьвинсценировкезнакомые песни по содержанию. **Игра на детских музыкальных инструментах –** Совершенствовать умение распознавать и называть детскиемузыкальныеинструменты.

	Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
Игровая, интегрированная организованная деятельность	**Игра «Мамины помощники»** **Цель**. Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний и понимания назначения предметов домашнего обихода. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов. Лепят из пластилина «технику» для дома, используя различные приемы, с учетом их характерных особенностей до появления полной формы **(развитие речи, лепка)**	**Игра «Бытовая техника»** **Цель.** Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения . Расширить представление о предметах, облегчающих труд человека в быту. Умеют держать ножницы и действовать с ними. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Игра «По порядку становись»** **Цель.** Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, отвечать на вопросы «Сколько?», «Сколько всего?». Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «Литературная гостиная»** **Тема. «Кто главнее»? В. Кушнир** **Цель.** Познакомить детей с произведением про электро приборы и бытовую технику. Эмоционально воспринимают содержание рассказа, запоминают действующих лиц и последовательность событий. Проявляют интерес к художественному слову. **(художественная литература, развитие речи)**	**Игра «Помощники человека»** **Цель.** Обобщить представления детей о предметах, облегчающих труд человека. Умеют правильно держать кисть и пользоваться ею. Проявляют творческие способности и самостоятельность. **(рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, 1-5, бірініш, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма,сенбі, жексенбі. **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.** Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»**				

прогулке	**Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	**Наблюдение за почками** (карточка №18) **Опыт** «Вода не имеетформы». *(экспериментальная деятельность)* **Дидактическая игра** «Загадай мы отгадаем», *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Найди себе пару», *(физическая активность)* **Труд.** Сметать снег с лавочек *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа**. Опиши дерево. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с любимыми игрушками. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за погодой** (карточка №19) **Дидактическая игра** «Доскажи словечко» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Найди себе пару» *(физическая активность)* **Труд.** Подкормка птиц *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Прыжки в длинну» *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с любимыми игрушками. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за изменениями, происходящими в природе.** (карточка №20) **Опыт** «Песочный конус». *(экспериментальная деятельность)* **Дидактическая игра** «Кода это бывает» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «лягушка». *(физическая активность)* **Труд.** Подмести оборудования. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Какие деревья растут на участке?. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Лепим фигуры из снега. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие**	**Наблюдение за облакима** (карточка №15) **Дидактическая игра** «Придумай сам» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Ловишки» *(физическая активность)* **Труд.** Собрать снег в определенные формы. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Опиши птицу *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Наблюдение за природными изменениями** (карточка №16) **Дидактическая игра** «Отгадай-ка!» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** ««Замри»» *(физическая активность)* **Труд.** Уборка снега. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Изобрази» *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со снегом. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие).**

Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)* **(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»** **Цель.** Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре ***(музыка)*** Чтение книг, журналов **(*коммуникативная деятельность*)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс № 1, февраль) **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. ***(физическое развитие)***				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.**Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и	**Творческая мастерская** **Игра «Счетные палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками.Формировать умение правильно	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(рисование, аппликация, лепка** *(пластилинография)***)**

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	пользоваться ими. Проявляют самостоятельность **(рисование, аппликация)** **Музыкальная минутка** **Игра «Готовимся к празднику»** **Цель.** Повторить песни к празднику мам **(музыка)**	предметы из палочек. **(конструирование)** **Давайте почитаем** **Тема. «Техника и мы»** **Цель.**Эмоционально воспринимают содержание произведений, запоминают последовательность событий. **(художественная литература)**	держать ножницы и пользоваться ими. **(рисование, аппликация, лепка)** **Изучаем казахский язык** **Игра «Назови правильно»** **Цель.** Называют ранее изученные слова. **(казахский язык)**	проявляют творчество **(аппликация, рисование, лепка)**	**Сюжетно – ролевая игра «Кухня»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли.Приобщаются к традициям гостеприимства **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Прыгаем на месте»** **Цель.**Продолжать упражнять в сохранении равновесия при прыжках (Вадисм, Рухшона)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Угадай по описанию»** **Цель.**Воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Техника» (Маргарита, Альмир	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Разложи по порядку»** **Цель.** Выкладывают правильно числовой ряд до 5 (Соня, Варя)	**Творческие навыки,исследовательская деятельность** **Игра «Дорисуй, добавь, доклей»** **Цель.** Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш (Николь, Демид)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Поддержи друга»** **Цель.**Воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (Артем, Кирилл.)
			Логопед **16.30-16.50**		**Логопед** **15.30-15.50**
Правила безопасности	**Минутка ПДД** **Игра «Дорога»** **Цель.** Знают и соблюдают правила дорожного движения. Играют согласованно. **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «Опасные предметы»** **Цель.** Знают и называют предметы, опасные для жизни и здоровья. ***(игровая деятельнось, ознакомление с***	**Игра «Гололед»** **Цель.** Знают о правилах поведения на улице во время гололеда. ***(игровая деятельнось, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Как вести себя на улице зимой?»** **Цель.** Знают о правилах поведения на улице в зимний период. ***(игровая деятельнось, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Можно или нельзя»** **Цель.** Самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с острыми предметами.

		окружающим миром)			***(игровая деятельнось, ознакомление с окружающим миром)***
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Песчаные жмурки» **Цель:** Формировать умение детей рассказывать о сказочных героях, описывать его внешний вид; способствовать развитию связной речи		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Песчаные жмурки» **Цель:** Формировать умение детей рассказывать о сказочных героях, описывать его внешний вид; способствовать развитию связной речи **Пластилинография** **Тема. «Замок доброго волшебника»** **Цель.** Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием	**Пескография** **10.00-10.30** **Тема.** «Песчаные жмурки» **Цель:** Формировать умение детей рассказывать о сказочных героях, описывать его внешний вид; способствовать развитию связной речи
Кружковая работа	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов* **Казахский язык** **16.05-16.30** *По плану специалистов*	**Казахский язык** **15.35-15.55** *По плану специалистов*	**Хореография** **11.05-11.30** *По плану специалистов*		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой***				

	моторики) **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность)*. **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экологическая беседа «Птички зимой»** **Цель.** Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***	**Исследовательская деятельность «Свойства воды»** **Цель.** Познакомить детей со свойствами воды *(жидкая, прозрачная, без вкуса и запаха, бывает в трех состояниях)* **(ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «»** **Цель.**Выделяют в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны, **(ознакомление с окружающим миром)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	**Экскурсия в русский драматически театр** **Просмотр сказки «Кто сказал «Мяу»?** **Цель.** Продолжать знакомить с таким видом	**Экологическая беседа «Птички зимой»** **Цель.** Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения.	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за	**Исследовательская деятельность «Свойства воды»** **Цель.** Познакомить детей со свойствами воды *(жидкая,*	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО **Цель.** Наводят порядок, проявляют

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	искусства, как театр. Формировать навыки поведения в театре. Обогащать речевой словарь: сцена, занавес, кулисы, зрительный зал, афиша, билеты. Воспитывать уважение к труду актера театра. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	растениями, проявляют аккуратность. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***	*прозрачная, без вкуса и запаха, бывает в трех состояниях)* **(ознакомление с окружающим миром)**	бережливость. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Как правильно построить трудовое воспитание?» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Как правильно наказывать ребенка» *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Ларингит» *(информация в уголке здоровья для родителей)*	**Давайте поговорим** «Я не жадина» *(консультация для родителей)*
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: Корнилова Е.Н.

Инструктор по физическому воспитанию: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации:_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 4-ти лет
На какой период составлен план: 07.042025г .- 11.04.2025 год

Режим дня	Понедельник 07.04.2025г.	Вторник 08.04.2025г.	Среда 09.04.2025 г.	Четверг 10.04.2025г.	Пятница 11.04.2025г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка *(коммуникативная деятельность)* **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытаң!»** *(казахский язык, коммуникативная деятельность)* **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке *(игровая деятельность)*				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:** «Көпеңбекеткенгебақытбасыниеді.»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Как снять напряжение после детского сада» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Подари книгу от души» - Международный день детской книги *(челлендж)*	**Обратите внимание** «Хотите воспитать гения?» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Ценность** - Трудолюбие и профессионализм				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. *(казахский язык, музыка)*	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Деревья и кустарники»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитаниебережного отношения к комнатным растениям. *(коммуникативная деятельность)*	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. *(музыка)*	**Трудовые поручения «Порядок сохраняем – здоровье сберегаем»** **Цель.** Продолжать учить поддерживать порядок вокруг себя, протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. *(трудовая*	**Изучаем казахский язык** **Игра «Деревья и кустарники»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть деревья и кустарники. *(казахский язык, игровая деятельность)*

				деятельность)	
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Кыз куу» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Снежинки»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. ***(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)***	**Игра «Деревья и кустарники»** **Цель.** Знают и называют названия деревьев и кустарников. Умеют подбирать прилагательные к ним. ***(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)***	**Игра малой подвижности «Горячая картошка»** **Цель.** Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. ***(игровая, коммуникативная, деятельность, физическое развитие)***	**Игра «Покажи соседей»** **Цель.** Умеют называть соседей чисел. ***(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)***	**Настольная игра «Магнитный лабиринт»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. ***(творческая, игровая деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №1, апрель) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. ***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				

ОД по расписанию	**Музыка 10.05** **Тема:** «Творческая лаборатория» **Цель: Слушание-** Формироватьнавыкикультурыслушаниямузыки(не отвлекаться,дослушивать произведение до конца). **Пение**-Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальны мифразами. **Метроритмические движения** -Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. **Игры, хороводы-** Выполнятьигровыедействиявсоответствиисхарактероммузыки,петьпокругу,менятьдвижения,проявлятьбыстротуи ловкость. **Игра на детских музыкальных инструментах –** Использоватьразличные шумовыемузыкальныеинструментыдлядетейприисполнении знакомых песен.	**Казахский язык 09.00** **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті** қ, ғ дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, осы дыбыс бар сөздерді қолдануға үйрету; Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза, анық сөйлеуді дамыту. **Сөздік қоры** Күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Көліктер, мамандықтар тақырыбына қатысты сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтқызып үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету; **Байланыстырып сөйлеу** Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап	**Физическое воспитание 09.35** **Тема:** Сохраняем равновесие Учить сохранять равновесие в положении рук вверх. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Совершенствовать умение бросать мяч, отбивая его о землю. **Подвижная игра «Гуси лебеди »**		**Физическое воспитание 09.00** **Тема:** Прыжки на одной ноге Учить прыгать на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Развивать умение сохранять равновесие в положении рук вверх. Закрепить умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. **Подвижная игра «Караси и Щука»** **Музыка 10.35** **Тема:** «Творческая лаборатория» **Цель: Слушание-** Формироватьнавыкикультурыслушаниямузыки(не отвлекаться,дослушивать произведение до конца). **Пение**-Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальны мифразами. **Метроритмические движения** -Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. **Игры, хороводы-** Выполнятьигровыедействиявсоответствиисхарактероммузыки,петьпокр

		беруді дағдыландыру. **Ойын «Жоғалған құралдар»** ***Мақсаты.*** Қай мамандықтың заты екенін дұрыс тауып атайды. Сурет бойынша ойланып, дұрыс жауабын табады. Қосымша қажетті заттарды атайды. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қоя біледі. **Физическое воспитание 09.25** **Тема:** Ползанье на четвереньках по прямой. Учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Развивать умение бросать мяч, отбивая его о землю. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. **Подвижная игра «Затейники»**			угу,менятьдвижения,проявлятьбыстротуиловкость. **Игра на детских музыкальных инструментах** – Использоватьразличные шумовыемузыкальныеинструментыдлядетейприисполнении знакомых песен.
	Энерджайзер «У оленя дом большой», «Мультзарядка» проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
	Ағаш – дерево, ағаштар – деревья, бұта – кустарник, бұталар – кустарники, парақ – лист, сандық – ствол, ветви -				

Словарик казахских слов	филиалдары(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі.жұма.сенбі, жексенбі. **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно.***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	**Наблюдение за лужами (карточка №6)** **Дидактические игры** «Придумай другое слово», «Кто больше вспомнит?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Кот на крыше». *(физическая активность)* **Труд.** По необходимости *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Бег на скорость (30м) *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Воспитывать желание и умение делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Помочь	**Наблюдение за кучевыми облоками (карточка №7)** **Дидактические игры** «О чем я сказала?», «Придумай другое слово». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Жуки». Русская народная игра «Зимующие и перелетные птицы». *(физическая активность)* **Труд.** Подмести беседку и оборудование на участке (машины, паровозы). *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Прыжки в длину с разбега. *(познавательная,*	**Наблюдение за ветром и облоками** (карточка №8) **Дидактическая игра** «Наоборот». **Дидактическая игра** «О чем я сказала?». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Жадный кот», «Жуки». *(физическая активность)* **Труд.**По необходимости *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Прыжки на двух ногах с мячом между коленями и ходьба «Пингвин». *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная**	**Наблюдение за первым дождём** (карточка №9) **Дидактические игры** «Когда ты это делаешь?», «Что это значит?». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Зайка», «Жадный кот». *(физическая активность)* **Труд.**Предложить детям совместно с взрослым удалить сухие ветки у кустарников. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Бег в среднем темпе до 1,5 мин. *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная**	**Наблюдение за насекомыми** (карточка №10) **Дидактические игры** «У кого какой цвет?», «Когда ты это делаешь?». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Охота на зайцев», «Зайка». *(физическая активность)* **Труд.** Уборка территории *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** Поощрять объединение детей в подгруппы для

	детям организовать свою деятельность так, чтобы каждый нашел в ней удовлетворение. Совершенствовать речевое общение. *(игровая деятельность)*	*коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Создать максимально удобную ситуацию, в которой застенчивые и нерешительные дети смогли бы присоединиться к коллективной деятельности. *(игровая деятельность)*	**деятельность.** Поддерживать атмосферу дружелюбия, побуждая детей к творчеству и инициативе в организации совместных игр и занятий. *(игровая деятельность)*	**деятельность.** Способствовать созданию и поддержанию спокойной радостной обстановки, предоставить каждому ребенку возможность заниматься интересующим его делом. *(игровая деятельность)*	совместной деятельности. Совершенствовать речевое общение. *(игровая деятельность)*
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг** (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге (***коммуникативная деятельность***)				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). ***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)* (***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей.***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»** **Цель.** Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре***(музыка)***				

	Чтение книг, журналов (*коммуникативная деятельность*)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения** (комплекс №1, апрель) **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. ***(физическое развитие)***				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.**Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (***творческая, изобразительная деятельность)***	**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** *(счетные палочки)* **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (***творческая, изобразительная деятельность)***	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (***творческая, изобразительная деятельность)***	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество (***творческая, изобразительная деятельность)***	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество (***творческая, изобразительная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Поймай мяч»** **Цель.** Продолжать упражнять в умении бросать и ловить мяч. (Ануаром, Расулом)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Отгадай дерево или кустарник»** **Цель.** Знают и рассказывают о деревьях и кустарниках (Артем, Вадимом.)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Живые цифры»** **Цель.** Умеют выставлять цифры в правильной последовательности. (Сабриной, Варей)	**Творческие навыки,исследовательская деятельность** **Игра «Раскрась дерево»** **Цель.** Закрепить навык правильно держать кисточку, знание отличительных признаков деревьев. (Арианой, Ясминой)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Зеркало настроения»** **Цель.** Развивать один из механизмов проникновения во внутренний мир другого человека – моторное проигрывание. (Гришей, Алдияром)
			Логопед **16.30-16.50** **Игра: «Горячий чай»** **Цель:** Формирование направленного выдоха.		**Логопед** **15.30-15.50** **Игра: «Вьюга»** Дети вьюгу приручили И в бутылку заточили. Будут весело играть И снежинки раздувать.

					(работа с бутылочкой
Правила безопасности	**Минутка ПДД** **Игра «Угадай, какой знак?»** **Цель.**Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Игра «Азбука здоровья»** **Цель.** Систематизировать знания детей о здоровье и здоровом образе жизни. Развивают речь, внимание, память.***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя дома» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**«Пять простых советов, если я потерялся»** (уроки «Личной безопасности») **Цель.**Научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. **Задачи:**познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Игра «Я не должен»** **Цель.** Обучать нормам и правилам поведения во взаимоотношениях с людьми. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** **«Природа»**		**Пескография** **10.00-10.30** **«Природа»** **Пластилинография** **Тема. «Уточка с утятами»** **Цель.** Умеют работать в технике пластилинография –	

				ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием.	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05 - 10.55** ***(по плану специалистов)*** **Казахский язык** **16.05 - 16.30** ***(по плану специалистов)***	**Казахский язык** **15.35 - 15.55** ***(по плану специалистов)***	**Хореография** **15.35 – 15.55** ***(по плану специалистов)***		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»** (вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				

Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***	**Экологическая беседа «Почему плачет синичка?»** (*рассказ*) **Цель.** Понимают, что природа – это наш общий дом. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. Умеют правильно вести себя в природе, чтобы ей не навредить. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***	**Игра «Что из чего?»** **Цель.** Умеют определять из какого материала изготовлен предмет. Объясняют свой ответ. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Экспериментальная деятельность** *(кабинет экологии)* **Опыт. «Летающие семена»** **Цель.** Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности.Развивать умение анализировать, делать выводы. ***познавательная, коммуникативная деятельность)***
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Презентация «Профессия Космонавт»** **Цель.** Продолжать знакомить с профессией космонавт. Систематизировать знания детей о работе космонавта, о подготовке к полету в космос. Прививать интерес к профессии. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Развиваем пальчики** Работа в рабочих тетрадях **Цель.** Работают в рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и аккуратность. ***(творческая, познавательная деятельность)***	**Игра «Чей листок?»** **Цель.** Умеют определять с какого дерева лист. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Музыкальная минутка** Игра на музыкальных инструментах. **Цель.** Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в оркестре. ***(коммуникативная деятельность, музыка)***	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье машинок б) Уборка в уголке игрушек **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Уход детей домой	**Давайте поговорим** «Игра в жизни ребёнка?» (*беседа*)	**Обратите внимание** «Детей учит то, что их окружает» (*памятка для родителей)*	**Советы специалистов** Советы психолога *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание** «Твои помощники на дороге» (*папка - передвижка*)	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут»(по выбору родителей) **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: _____ Голдина Е. В..

Инструктор по физическому воспитанию: _____ Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: _____ Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: _____ Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 5-ти лет
На какой период составлен план:14.04.2025- 23.05.2025 год

Режим дня	Понедельник 14.04.2025г.	Вторник 15.04.2025г.	Среда 16.04.2025г.	Четверг 17.07.25г.	Пятница 18.04.2025г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность)*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытаң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:** «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты» *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей ***(индивидуальное общение)***	**Обратите внимание** «Методы самообладания для взрослых» ***(информация в уголке для родителей)***	**Давайте поговорим** «Корь – это опасно!» ***(индивидуальное общение)***	**Обратите внимание** «Экология и мы» ***(информация в уголке для родителей)***	**Давайте поговорим** «Личные общения» ***(по запросу родителей)***
Біртұтас тәрбие	**Ценность -** Трудолюбие и профессионализм				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Мо и друзья»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения детей. Воспитание бережного отношения к своим близким, друзьям. ***(развитие речи,***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для	**Изучаем казахский язык** **Игра «»** **Цель.** Учить играть соблюдая правила. Развивать двигательную активность. Воспитывать желание участвовать в играх.

		ознакомление с окружающим миром)	***(музыка)***	блага других. ***(трудовая деятельность)***	***(казахский язык, игровая деятельность)***
	«Национальная игра – сокровище нации» - Игра «Айгөлек» карточка № 13 ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Учить играть соблюдая правила. Развивать двигательную активность. Воспитывать желание участвовать в играх.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Геоконт»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. **(конструирование)** **Игра. «Геометрическое лото»** **Цель:** Умеют сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу. **(основы математики)**	**Беседа «Транспорт»** **Цель.** Закрепить знания слов на казахском языке по теме «Транспорт». Формировать умения называть и различать их. **(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Музыкальная - ритмика»** **Цель.** Определяют движение по звуку и темпу музыки **(музыка)**	**Рассматривание книги «Энциклопедия птиц»** **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Игра малой подвижности** **«Как живёшь»** **Карточка №2** **Цель.** Умеют правильно описывать движения и проговаривать одновременно, развивают мыслительные навыки, координацию движения. **(развитие речи, физическое развитие)** **Игра «Наш день»** **Цель**: Имеют представление о частях суток, умеют правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». **(ознакомление с окружающим миром, основы математики)**	**Игра «Наш день»** **Карточка №12** **Цель:** Продолжают закреплять представление о частях суток, Умеют правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». **(основы математики)** **Игра «Конструктор»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №1, апрель) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				

Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою.Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.***(коммуникативные деятельность)***					
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию **Игровая, интегрированная организованная деятельность**	**1.Музыка 10.05** **Тема. Слушание-** обучить распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании;**Пение-** Обучатьумениюпетьмелодиючисто,смягчатьконцыфраз,четкопроизноситьслова,петьвыразительно,передаваяхарактер музыки; **Метроритмические**	**1.Казахский язык 09.00** **«Роботтың текшесі»** ***Мақсаты.*** Сұрақтар қойып, жауап бере алады, жаңа сөздерді қолданады.Сурет бойынша қысқа сөйлем құрастырады. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын байқайды Артық сөздерді топтастырады.	**Физическое воспитание 09.25** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)* **Цель.** . Метание на дальность Учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Закрепить технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Продолжить учить		**1 Физическое воспитание 09.00** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)* **Цель.** Ползанье на четвереньках по скамейке Учить ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Продолжить учить метать предметы на

	движения- Выполнятьполуприседания,согласовываядвижениясмузыкой,уметь менятьдвижения навторуючастьмузыки . **Танец -** Развиватьумениеразличатьвеселыйоживленный характермузыки,выполнятьтанцевальныедвижения с атрибутами. **Игра на музыкальных инструментах-** Совершенствоватьумениеиграть надетскихмузыкальныхинструментах,слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.	**2.Физическое воспитание 09.25** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)* **Цель.** Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Совершенствовать умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе. **Подвижная игра «Светофор»**	сохранять равновесие в положении рук вверх. **Подвижная игра «Перетягивание каната»**		дальность с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). **Подвижная игра «Мышки»** **Музыка 09.35** **Тема. «Дорога добра»** **Цель Слушание** – воспринимать музыку разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; **Пение -** понимать характер песни, передачи ее настроения; **Метроритмические движения -** воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; **Танец** - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах; **Игра -** знать названия

					танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.
	Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки» проводится между ОД **(музыка, физическое развитие)** *(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
	Игра «Составление рассказа по картине *«Зайцы»*. **Цель.** Развивают фонематический слух: умеют различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Умеют составлять рассказ по картине по предложенному **плану**, включают в рассказ описание внешнего вида **персонажей и их характеристику**. Проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. **(развитие речи, лепка)**	**Игра «Мои игрушки»** **Цель** развивают слуховое и зрительное внимание, логическое мышление; Воспитывают познавательный интерес к **игрушкам**; бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. Имеют навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции имеют возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивают творческие способности. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Игра «Сколько было? –сколько стало?»** **Цель.** Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «Игра «Мои игрушки»** **Цель.** развивают слуховое и зрительное внимание, логическое мышление; Воспитывают познавательный интерес к **игрушкам**; бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. умению закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.	**Игра «В гостях у сказки»** Инсценировка руской народной казки «Колобок» **Цель:** Умеют принимать участие в сценических постановках, разыгрывают простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; используют средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждатют к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражают их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный). **(художественная литература, развитие**

				(ознакомление с окружающим миром, рисование)	**речи)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Дерево – ағаш , куст - бұта, цветок - гүл, весна – көктем, птицы - құстар.				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно.***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
• **Прогулка**	**Наблюдение за стрекозой** (карточка № 15) **Русская народная игра** «Капуста». **Дидактические игры** «Узнай, чей лист». «Отгадай-ка!». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Охотник и зайцы». *(физическая активность)* **Труд.** Предложить убрать мусор *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(развитие речи, ознакомление с*	**Наблюдение за цветами** (карточка №12) **Дидактическая игра** «Бывает - не бывает» (с мячом). **Дидактическая игра** «Да или нет». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Через ручеек», «Жмурки с колоколь-чиком». *(физическая активность)* **Труд на участке** (на огороде). *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений	**Наблюдение за солнцем** (карточка №13) **Опыт** «Солнце высушивает предметы». **Дидактическая игра** «Отгадай-ка!», «Бывает - не бывает» (с мячом). *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Птички и кошка», «Через ручеек». *(физическая активность)* **Труд.** Предложить убрать мусор *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(развитие речи,*	**Наблюдение за растениями** (карточка №14) **Дидактическая игра** «Найди листок, как на дереве». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Охотник и зайцы», «Птички и кошка». *(физическая активность)* **Труд на участке** (на огороде). Посмотрите, в каком состоянии находится огород после зимы. Что надо сделать, чтобы огород выглядел красиво? *физическая активность)* **Индивидуальная**	**Наблюдение за бабочками** (карточка № 11) **Дидактическая игра** «Загадай, мы отгадаем». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Жмурки с колокольчиком», «Кот Васька». *(физическая активность)* **Труд.** Предложить убрать мусор *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

	окружающим миром)	*(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** (по выбору детей) *(игровая деятельность)*	*ознакомление с окружающим миром)*	**работа.** Бег в среднем темпе до 1,5 мин *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** (по выбору детей) *(игровая деятельность)*	
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг**(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)*(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей.***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»** **Цель.** Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре***(музыка)*** Чтение книг, журналов (***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный	**Гимнастика пробуждения**(комплекс №1, марапрель)				

подъем, оздоровительные процедуры	**Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. ***(физическое развитие)***				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность ***(рисование, аппликация)*** **Игра «Давайте отгадаем»** Загадывание загадок про транспорт. **Цель.** Умеют отгадывать загадки, объясняют основные признаки транспорта. ***(художественная литература)***	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность ***(рисование, аппликация)*** **Игра «Давайте отгадаем»** Загадывание загадок про транспорт. **Цель.** Умеют отгадывать загадки, объясняют основные признаки транспорта. ***(художественная литература)***	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. ***(рисование, аппликация, лепка)*** **Сюжетно – ролевая игра «Магазин»** **Цель:** Играют согласованно. Умеют распределять роли. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром***	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество ***(аппликация, рисование, лепка)*** **Игра: Тема. «Отгадай транспорт»** *(вечер загадок)* **Цель.** Отгадывают загадки, уточняют знания о названиях и видах транспорта. Развивают логическое мышление и смекалку. Проявляют культуру речевого общения, умение работать в команде. ***(художественная литература)***	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество ***(рисование, аппликация, лепка*** *(пластилинография)*) **Сюжетно – ролевая игра «Автобус»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Такси»** **Цель.** Умеют двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с	**Коммуникативные навыки** **Игра «Назови ласково транспорт»** **Цель.** Умеют образовывать слова с	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Гусеница»** **Цель.** Умеют выкладывать и	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Раскрась служебный транспорт»**	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Пожелания»** **Цель.** Умеют употреблять в речи

	другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (Шерхан, Ануар)	суффиксами «чк-чн» (Варя, Расул)	соотносить по цвету и образцу картинки. Проявляют критическое мышление. (Демид, Ариана)	**Цель.** Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Дания, Вадим)	слова – пожелания. (Рухшона, Гриша)
			Логопед **16.30-16.50** **Игра: «Сдуй с листка насекомых»** *(по плану педагога)*		**Логопед** **15.30-15.50** **Игра: «Аэробол»** *(по плану педагога)*
Правила безопасности	**Минутка ПДД** **Игра «Правильно - неправильно»** **Цель.** Формировать знания о переходе улицы при выходе из различных видов транспорта. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Простые правила»** **Цель.** Умеют выявлять источник опасности, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Мы приехали в город»** **Цель.** Умеют на картинке находить недостающие детали, транспортные средства, дорожные знаки, элементы дороги. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Как вести себя на дороге весной?»** **Цель.** Знают о правилах поведения на дороге в весенний период. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Как проехать?»** **Цель.** Знают правила дорожного движения. Умеют ориентироваться в пространстве, выполнять команду в заданной последовательности. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема:** «Солдатики»		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема:** «Салютики» **Пластилинография** **Тема.** «Подружки для золотой рыбки»	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05 - 10.55** ***(по плану специалистов)*** **Казахский язык** **16.05 - 16.30** ***(по плану***	**Казахский язык** **15.35 - 15.55** ***(по плану специалистов)***	**Хореография** **15.35 – 15.55** ***(по плану специалистов)***		

	специалистов)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность,познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»**(вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место.Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой.Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***	**Экологическая сказка «Сказка про маленький тепловозик»** **Цель.** Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. ***(художественная литература, развитие речи)***	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***	**Экспериментальная деятельность** **Опыт. «Движение автомобиля»** **Цель.** Умеют сравнивать, анализировать, делать выводы. Знают свойства магнита. ***(ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Найди, что назову»** **Цель.** Умеют находить предмет по слову – названию (природа) ***(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)***

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно – ролевая игра «Регулировщик»** **Цель.** Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов и транспорта ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность ***(рисование)***	**Развиваем пальчики** **Тема: «Весенние цветочки»** **Цель:** Закреплять приёмы лепки. Развивают мелкую моторику. ***(лепка)***	**Игра «Хорошо – плохо» ТРИЗ** **Цель.** Умеют выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Развивают гибкость мышления. ***(основы математики)***	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Как правильно наказывать ребенка» *(беседа)*	**Обратите внимание** «Ларингит» *(стенд)*	**Советы специалистов** Рекомендации психолога *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Как надо вести себя с ребенком, который берет чужое» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: Голдина Е. В..

Инструктор по физическому воспитанию: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 4-ти лет
На какой период составлен план: 21.04.2025- 25.04.2025 год

Режим дня	Понедельник 21.04.2025г.	Вторник 22.04.2025г.	Среда 23.04.2025г.	Четверг 24.042025г.	Пятница 25.04.2025г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка *(коммуникативная деятельность)* **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытаң!»** *(казахский язык, коммуникативная деятельность)* **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке *(игровая деятельность)*				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели: «Біліктібілімжинапкәсіпетер, білімніңдәмінтатыпөсіпөнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»** *стенд)*				
	Давайте поговорим «Как развивать любознательность» *(индивидуальное общение)*	**Давайте поговорим** Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Давайте поговорим** «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» *(консультация)*	**Обратите внимание** «Потому, что кончается на «У» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Ценность - Трудолюбие и профессионализм**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа « Посев пшеницы»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать трудолюбие, желание оказывать помощь взрослым. ***(развитие***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков.	**Трудовые поручения «Порядок в группе – это здорово!»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для	**Изучаем казахский язык** **Игра «Весна»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть признаки весны. ***(казахский язык,***

		речи, ознакомление с окружающим миром)	***(музыка)***	блага других. ***(трудовая деятельность)***	***игровая деятельность)***
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра«Балапандер» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Конструктор»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. **Игра «Посчитай-ка»** **Цель.** Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. ***(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)***	**Игра «Весна - красна!»** **Цель.** Знают и называют признаки весны. Умеют подбирать прилагательные к слову «весна». ***(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)***	**Игра малой подвижности «Ровным кругом»** **Цель.** Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. ***(игровая, коммуникативная, деятельность, физическое развитие)***	**Игра «Чудесный мешочек»** **Цель.** Умеют определять количество предметов, соотносят с цифрой. ***(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)***	**Настольная игра «Конструктор «Снежинка»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. ***(творческая, игровая деятельность)***
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №1, апрель) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
Завтрак	**Работа дежурных «Накрываем мы на стол»** (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою.Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)*				

		Подвижная игра «У медведя во бору»			
	Энерджайзер «Повторяй за мной», «У оленя дом большой»проводится между ОД *(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт,қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, бота, дәмді, ащы, тұз, тәтті,қант, ет, балық, ас болсын, (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі,жұма,сенбі, жексенбі. **Задача.** Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно.***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	**Наблюдение за погодой** (карточка №15) **Дидактическая игра** «Выдели слова», «Найди ошибку», «Найди себе пару». **Подвижная игра** Русская народная игра «Пчелки и ласточка». *(игровая деятельность)* *(физическая активность)* **Труд.** Предложить убрать мусор *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.**	**Наблюдение за слоистыми облоками** (карточка №16) **Дидактическая игра** «Где что лежит?», «Выдели слова». **Подвижная игра** Русская народная игра «Утка и селезень», «Найди себе пару». *(игровая деятельность)* *(физическая активность)* **Труд.** Предложить убрать мусор *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.**	**Наблюдение за подорожником** (карточка № 17) **Дидактическая игра** «Кто (что) летает?», «Где что лежит?». **Подвижная игра** «Повар». **Русская народная игра** «Утка и селезень». *(игровая деятельность)* *(физическая активность)* **Труд.** Подмести оборудование на участке *(трудовая деятельность)*	**Наблюдение за цветущим ирисом** (карточка №18) **Дидактическая игра** Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке». **Дидактическая игра** «Угадай, что в мешочке». **Подвижные игры** «Улиточка», «Повар». *(игровая деятельность)* *(физическая активность)* **Труд на участке** (на огороде). Вспомните, что было посажено в прошлом году.	**Наблюдение за посадкой цветущих семян** (карточка № 19) **Опыт «Вода не имеет формы».** **Дидактическая игра** «Найдите, что опишу». Русская народная игра «Мячик кверху». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Улиточка». *(физическая активность)* **Труд.** По необходимости *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная**

	работа. Развитие движений *(познавательная, коммуникативная деятельность)*	**работа.** Развитие движений *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** (по выбору детей) *(игровая деятельность)*	*деятельность)* **Индивидуальная работа.** «Прыжки на одной ноге» *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** (по выбору детей) *(игровая деятельность)*	прошлом году. Посмотрите, в каком состоянии находится огород после зимы. Что надо сделать, чтобы огород выглядел красиво? *физическая активность)* **Индивидуальная работа.** Бег в среднем темпе до 1,5 мин *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** (по выбору детей)*(игровая деятельность)*	**Индивидуальная работа.** Бег в среднем темпе до 1,5 мин *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** (по выбору детей) *(игровая деятельность)*
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг**(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге (***коммуникативная деятельность***)				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка –қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)*(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей.***(культурно-***				

	(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность) **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию	**Музыка 10.05** **Тема: «Напевы казахской степи»** **Цель: Слушание-** Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента–домбры. **Пение-**Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). **Метроритмические движения –** Передавать характер марша ритмичной ходьбой; **Игра** - Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, **Танец** - Знакомить с	**Казахский язык 09.00** **Дыбыстық сөйлеу мәдениеті** қ, ғ дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, осы дыбыс бар сөздерді қолдануға үйрету; Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза, анық сөйлеуді дамыту. **Сөздік қоры** Күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Көліктер, мамандықтар тақырыбына қатысты сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтқызып үйрету.	**Физическое воспитание 09.35** **Тема:** Прыжки вверх **Цель:** Познакомить с техникой прыжка вверх с места. Развивать умение ходить по бревну. Совершенствовать умение пролезать в обруч правым и левым боком вперед. **Подвижная игра «Гуси лебеди»**		**Физическое воспитание 09.00** **Тема:** Метание в мишень. **Цель:** Учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Развивать технику прыжка вверх с места. Закрепить умение ходить по бревну. **Подвижная игра «Медведь и пчелы »** **Музыка 10.35** **Тема: «Напевы казахской степи»** **Цель: Слушание-** Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента–домбры. **Пение-**Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью

	казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Каражорга». **Игра на детских музыкальных инструментах-** Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.	**Тілдің грамматикалық құрылымы** Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануғаүйрету; **Байланыстырып сөйлеу** Қарапайым сұрақтарқоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. **Ойын «Көлікпен саяхат»** ***Мақсаты.*** Сұрақтар қойып, жауап бере алады, жаңа сөздерді қолданады. Сурет бойыншақысқа сөйлемқұрастырады Көліктердің айрмашылығын байқайды Артық сөздерді топтастырады **Физическое воспитание 09.25** **Тема:** Учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Закрепить технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске. **Подвижная игра «У медведя во бору»**			воспитателя). **Метроритмические движения –** Передавать характер марша ритмичной ходьбой; **Игра** - Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, **Танец** - Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Каражорга». **Игра на детских музыкальных инструментах-**Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.
	Энерджайзер «Повторяй за мной», «У оленя дом большой»проводится между ОД				

	гигиенические навыки, игровая деятельность) **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»** **Цель.** Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре***(музыка)*** Чтение книг, журналов (***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения**(комплекс №1, марапрель) **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. ***(физическое развитие)***				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность (***творческая, изобразительная деятельность)***	**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** *(счетные палочки)* **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек.(***творческая, изобразительная деятельность)***	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (***творческая, изобразительная деятельность)***	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество (***творческая, изобразительная деятельность)***	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество (***творческая, изобразительная деятельность)***
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Повтори движение»** **Цель.** Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения;	**Коммуникативные навыки** **Игра «Отгадай признаки весны»** **Цель.** Знают и рассказывают признаки весны. Придумают предложения со словом	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Кто знает, пусть дальше считает»** **Цель.** Умеют считать в прямом и обратном	**Творческие навыки,исследовательская деятельность** **Игра «Раскрась весеннюю картинку»** **Цель.** Закрепить навык правильно держать кисточку, умение	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Как живешь?»** **Цель.** Развивают внимание, память, быстроту. Умеют снимать

	развивать внимание. **(Дания, Ариана**	«весна». (Варя, Амир)	порядке от любого числа. (Вова, Гриша)	смешивать краски при раскрашивании цветка. (Шерхан, Сабрина)	психоэмоциональное напряжение. (Николь, Рита)
			Логопед 16.30-16.50 Игра: «Сдуй с листка насекомых» *(по плану педагога)*		**Логопед 15.30-15.50 Игра: «Аэробол»** *(по плану педагога)*
Правила безопасности	**Игра «Один дома»** **Цель.** Умеют правильно распределять людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие). Знают о незнакомых людях, что может быть опасным в общении с незнакомыми людьми.	**Игра«Что такое хорошо, что такое плохо»** **Цель.** Знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память.***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в театре» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения.***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Безопасные аттракционы. Как вести себя в парке развлечений?** (уроки «Личной безопасности») **Цель.**Научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, чтобы избежать несчастных случаев и травм. **Задачи.** Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания. Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах. ***(игровая,***	**Игра «Какие предметы опасны?»** **Цель.** Запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***

				познавательная, коммуникативная деятельность)	
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** **«Горы»**		**Пескография** **10.00-10.30** **«Горы»** **Пластилинография** **Тема. «Уточка с утятами»** **Цель.** Умеют работать в технике пластилинография – ощипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе. Оформляют композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием.	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05 - 10.55** ***(по плану специалистов)*** **Казахский язык** **16.05 - 16.30** ***(по плану специалистов)***	**Казахский язык** **15.35 - 15.55** ***(по плану специалистов)***	**Хореография** **15.35 – 15.55** ***(по плану специалистов)***		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность,познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»**(вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место.Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой.Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экологическая беседа «Воздух – хорошо или плохо»** **Цель.** Понимают, что природа – это наш общий дом. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***	**Игра «Четвертый лишний»** **Цель.** Умеют находить лишний предмет. Объясняют свой выбор. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Экспериментальная деятельность** *(кабинет экологии)* **Опыт. «Как увидеть воздух?»** **Цель.** Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности.Развивать умение анализировать, делать выводы. ***(познавательная, коммуникативная деятельность)***
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	**Игра «Мы водители»** **Цель.** Умеют самостоятельно организовывать игру,	**Развиваем пальчики** Работа в рабочих тетрадях **Цель.** Работают в	**Игра «Давайте отгадаем»** Загадывание загадок о признаках весны.	**Музыкальная минутка** Игра на музыкальных инструментах.	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	распределять роли ***(творческая, познавательная деятельность)***	рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и аккуратность. ***(творческая, познавательная деятельность)***	**Цель.** Умеют отгадывать загадки. ***(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)***	**Цель.** Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в оркестре. ***(коммуникативная деятельность, музыка)***	**Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Значение развития мелкой моторики рук для речи детей» *(консультация)*	**Обратите внимание** «Домашний стадион» *(папка - передвижка)*	**Советы специалистов** Советы психолога *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание** «Воспитание привычек» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут»(по выбору родителей) **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: Голдина Е. В..

Инструктор по физическому воспитанию: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 4-ти лет
На какой период составлен план 28.04.2025- 02.04.2025 год

Режим дня	Понедельник 28.04.2025г.	Вторник 29.04.2025г.	Среда 30.04.2025г.	Четверг 01.05.25г.	Пятница 02.05.2025г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность)*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытаң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:** «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет» *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Как снять напряжение после детского сада» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Организация питания детей в семье» *(индивидуальное общение)*	**Выходной день**	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Ценность - Трудолюбие и профессионализм**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «В семье единой»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание познавательного интереса к космосу. ***(коммуникативная деятельность)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. ***(музыка)***		**Изучаем казахский язык** **Игра «Мой друг»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть слова по теме «природа». ***(казахский язык, игровая деятельность)***

	Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орамал» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Блоки Дьенеша»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. ***(конструирование)*** **Игра «Больше - меньше»** **Цель.** Развивать логическое мышление, умеют сравнивать предметы. ***(основы математики)*** **Музыкальная минутка** **Игра «Музыка - движение»** **Цель.** Определяют движение по звуку и темпу музыки. ***(музыка)***	**Игра «Кто я?»** **Цель.** Знают и называют свою национальность. ***(развитие речи, казахский язык)*** **Игра «Что бывает квадратным?»** **Цель.** Умеют определять в предметах геометрические фигуры. Знают квадрат. ***(основы математики)***	**Игра малой подвижности «Зайка, зайка, что с тобой?»** **Цель.** Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Игра «Поезд»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. ***(конструирование)***		**Настольная игра «Магнитный конструктор»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику ***(основы математики, конструирование)*** **Игра «Угадай по описанию»** **Цель.** Умеют угадывать цветы по описанию. ***(ознакомление с окружающим миром)***
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №2 аплель) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				

Завтрак	***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою.Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию **Игровая, интегрированная организованная деятельность**	**1.Музыка 10.05** **Цель. Слушание-** Обучатьумениювоспринематьзвукиказахскогонародногоинструмента–домбры. **Пение-** Учитьпетьсинструментальнымсопровождениембезнего(спомощьювоспитателя). **Метроритмические движения** - Передаватьхарактермаршаритмичнойходьбой; **Игра**-Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню,	**1.Казахский язык 09.00** **«Көлікпен саяхат»** ***Мақсаты.*** Сұрақтар қойып, жауап бере алады, жаңа сөздерді қолданады. Сурет бойынша қысқа сөйлем құрастырады Көліктердің айрмашылығын байқайды Артық сөздерді топтастырады **2.Физическое воспитание 09.25** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)* **Цель.** Учить метать в горизонтальную	**Физическое воспитание 09.25** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)* **Цель.** Прыжки вверх Познакомить с техникой прыжка вверх с места. Развивать умение ходить по бревну. Совершенствовать умение пролезать в обруч правым и левым боком вперед **Подвижная игра «Перетягивание каната»**		1 Физическое воспитание 09.00 *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)* **Цель.** Метание в мишень Учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Развивать технику прыжка вверх с места. Закрепить умение ходить по бревну. Подвижная игра «Мышки» **Музыка 09.35** Тема. «Дорога добра»

	сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, **Танец-** Знакомитьсказахскимнациональнымтанцевальнымискусством.Обучать танцу«Каражорга». **Игра на детских музыкальных инструментах-** Развиватьумениеиграть простыемелодиинадеревянныхложках,асатаяке, сазсырне.	цель правой и левой рукой. Закрепить технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.**Подвижная игра «Светофор»**			Цель **Слушание-** Обучатьумениювоспринематьзвукиказахского народногоинструмента– домбры. **Пение-** Учитьпетьсинструментальнымсопровождением ибезнего(спомощьювоспитателя). **Метроритмические движения** - Передаватьхарактермаршаритмичнойходьбой; **Игра**-Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, **Танец-** Знакомитьсказахскимнациональнымтанцевальным искусством.Обучать танцу«Каражорга». **Игра на детских музыкальных инструментах-** Развиватьумениеиграть простыемелодиинадеревянныхложках,асатаяке, сазсырне.

	Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки» проводится между ОД **(музыка, физическое развитие)** *(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
	Игра «Составление рассказа по картине *«Зайцы»*. **Цель.** Развивают фонематический слух: умеют различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Умеют составлять рассказ по картине по предложенному **плану**, включают в рассказ описание внешнего вида **персонажей и их характеристику**. Проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. **(развитие речи, лепка)**	**Игра «Мои игрушки»** **Цель** развивают слуховое и зрительное внимание, логическое мышление; Воспитывают познавательный интерес к **игрушкам**; бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. Имеют навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции имеют возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивают творческие способности. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	**Игра «Сколько было? –сколько стало?»** **Цель.** Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. **(основы математики, конструирование)**	**Игра «Игра «Мои игрушки»** **Цель.** развивают слуховое и зрительное внимание, логическое мышление; Воспитывают познавательный интерес к **игрушкам**; бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. умению закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. **(ознакомление с окружающим миром, рисование**	**Игра «В гостях у сказки»** Инсценировка руской народной казки «Колобок» **Цель:** Умеют принимать участие в сценических постановках, разыгрывают простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; используют средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждатют к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражают их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный). **(художественная литература, развитие речи)**

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Дерево – ағаш , куст - бұта, цветок - гүл, весна – көктем, птицы - құстар.				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно.***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	**Наблюдение за стрекозой** (карточка № 15) **Русская народная игра** «Капуста». **Дидактические игры** «Узнай, чей лист». «Отгадай-ка!». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Охотник и зайцы». *(физическая активность)* **Труд.** Предложить убрать мусор *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Наблюдение за цветами** (карточка №12) **Дидактическая игра** «Бывает - не бывает» (с мячом). **Дидактическая игра** «Да или нет». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Через ручеек», «Жмурки с колоколь-чиком». *(физическая активность)* **Труд на участке** (на огороде). *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.**	**Наблюдение за солнцем** (карточка №13) **Опыт** «Солнце высушивает предметы». **Дидактическая игра** «Отгадай-ка!», «Бывает - не бывает» (с мячом). *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Птички и кошка», «Через ручеек». *(физическая активность)* **Труд.** Предложить убрать мусор *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*		**Наблюдение за бабочками** (карточка № 11) **Дидактическая игра** «Загадай, мы отгадаем». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Жмурки с колокольчиком», «Кот Васька». *(физическая активность)* **Труд.** Предложить убрать мусор *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

		(по выбору детей) *(игровая деятельность)*			
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг**(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)*(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей.***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»** **Цель.** Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре***(музыка)*** Чтение книг, журналов (***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения**(комплекс №1, марапрель) **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. ***(физическое развитие)***				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
	Творческая	**Творческая**	**Творческая**		**Творческая мастерская**

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность ***(рисование, аппликация)*** **Игра «Давайте отгадаем»** Загадывание загадок про транспорт. **Цель.** Умеют отгадывать загадки, объясняют основные признаки транспорта. ***(художественная литература)***	**мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность ***(рисование, аппликация)*** **Игра «Давайте отгадаем»** Загадывание загадок про транспорт. **Цель.** Умеют отгадывать загадки, объясняют основные признаки транспорта. ***(художественная литература)***	**мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. ***(рисование, аппликация, лепка)*** **Сюжетно – ролевая игра «Магазин»** **Цель:** Играют согласованно. Умеют распределять роли. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром***		**Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество ***(рисование, аппликация, лепка*** *(пластилинография)*) **Сюжетно – ролевая игра «Автобус»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение** «Длай как я» **Цель.** Умеют повторять упражнения по примеру. Варя, Расул	**Коммуникативные навыки** **Игры-ситуации** Цель: Умеют вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра** «Найди мою ошибку» **Цель**: Умеют сравнивать и подбирать признаки, противоположных по значению. Ариана , Николь		**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Четвертый лишний»** **Цель:** Умеют распознавать различные эмоции, продолжают развивать внимания, восприятия, память. Рухшона, Самир

		Шерхан , Демид			
			Логопед **16.30-16.50** **Игра: «Сдуй с листка насекомых»** *(по плану педагога)*		**Логопед** **15.30-15.50** **Игра: «Аэробол»** *(по плану педагога)*
Правила безопасности	**Минутка ПДД** **Игра «Воробышки и автомобили»** **Цель.** Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в автобусе» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Номера телефонов экстренных служб** **Цель.** Научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. **Задачи.** Познакомить детей с понятием «экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.		**Игра Опасности дома»** **Цель.** Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома. последовательности. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема:** «Солдатики»			

Кружковая работа	**Хореография** **11.05 - 10.55** ***(по плану специалистов)*** **Казахский язык** **16.05 - 16.30** ***(по плану специалистов)***	**Казахский язык** **15.35 - 15.55** ***(по плану специалистов)***	**Хореография** **15.35 – 15.55** ***(по плану специалистов)***		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность,познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»**(вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность)*. **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место.Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой.Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют	**Экологическая беседа «Сортируем мусор»** **Цель.** Понимают, что природа – это наш общий дом, что надо	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли).		**Игра «Найди, что назову»** **Цель.** Умеют находить предмет по слову – названию (природа)

воспитание)	ухаживать за растениями. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***	соблюдать чистоту. Умеют классифицировать мусор, рассуждать, делать выводы и умозаключения.. ***(художественная литература, развитие речи)***	**Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***		***(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)***
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Все профессии нужны, все профессии важны** **Дидактическая игра** «Что нужно для работы дворнику?» **Цель.** Закрепить знания об орудиях труда дворника. Научить детей находить предмет, который может пригодиться дворнику, и объяснить свой выбор. Воспитывать интерес к труду взрослых, желания помогать им. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Развиваем пальчики** Работа в рабочих тетрадях **Цель.** Работают в рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и аккуратность. ***(рисование)***	**Развиваем пальчики** **Тема: «Весенние цветочки»** **Цель:** Закреплять приёмы лепки. Развивают мелкую моторику. ***(лепка)***		**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Как правильно наказывать ребенка» *(беседа)*	**Обратите внимание** «Ларингит» *(стенд)*	**Советы специалистов** Рекомендации психолога *(по запросам родителей)*		**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей)				

	Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.

Циклограмму составили:

Воспитатель: Корнилова Е.Н.

Инструктор по физическому воспитанию: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 4-ти лет
На какой период составлен план: 05.05.2025- 09.05.2025 год

Режим дня	Понедельник 05.05.2025г.	Вторник 06.05.2025г.	Среда 07.05.2025г.	Четверг 08.05.25г.	Пятница 09.05.2025г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность)*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытаң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех, хорошие слова для всех»** *(стенд)*				
	Давайте поговорим «Как развивать любознательность» ***(индивидуальное общение)***	**Обратите внимание** «Методы самообладания для взрослых» ***(информация в уголке для родителей)***		**Обратите внимание** «Если ребенок упрямится» ***(информация в уголке для родителей)***	
Біртұтас тәрбие	**Ценность - «Единство и солидарность»**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Под единым шаныраком»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать трудолюбие, желание оказывать помощь взрослым. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***		**Трудовые поручения «Порядок в группе – это здорово!»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая деятельность)***	

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Балапандер» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Конструктор»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. ***(конструирование)*** **Игра «Посчитай-ка»** **Цель.** Умеют сравнивать группы предметов по количеству, используя счет. ***(основы математики)*** **Музыкальная минутка** **Игра «Музыка - движение»** **Цель.** Определяют движение по звуку и темпу музыки. ***(музыка)***	**Игра «Защитники отечества»** **Цель.** Понимают ценность дружбы. Называют слова на казахском языке. ***(развитие речи, казахский язык)*** **Игра « Гулливер и лилипуты»** **Цель.** Умеют определять в окружении себя большие и маленькие предметы ***(основы математики)***		**Игра «Едет, летает, плывет»** **Цель.** Определяют и называют виды военного транспорта. ***(ознакомление с окружающим миром, основы математики)*** **Игра малой подвижности «Повтори эмоцию»** **Цель.**Показывают и повторяют друг за другом эмоции. ***(развитие речи, физическое развитие)***	
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №1, май) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).***(казахский язык)***				

Завтрак	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою.Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию **Игровая, интегрированная организованная деятельность**	**Музыка 10.05** **Тема: «Хоровод дружбы»** **Слушание** - воспринимать музыку разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; **Пение** - понимать характер песни, передачи ее настроения; **Метроритмические движения** - воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий;	**Казахский язык 09.00** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге үйрету, оларды дұрыс айту және есте сақтау, дұрыс айту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстары: ә, ө бойынша жұмысты жалғастыру артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор** **Сөздік қор:** таныс сөздерді, жиһаз, ыдыстар, іс қимылды сөздер атаулары			

	Танец - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах; **Игра** - знать названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.	күнделікті өмірде қолдана білуге уйрету. Кеңістікті бағдарлау сөздерді қолдануға дағдыландыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету; **Байланыстырып сөйлеу** Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету. **Ойын «Жартысын тап»** ***Мақсаты.*** Алдарында берілген карточкалардағы суреттердің жартысын тауып сызық арқылы қосу. **Физическое воспитание 09.25** Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Развивать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке.			

		Подвижная игра «Лиса и зайцы»			
	Энерджайзер «Вперед 4 шага», «Если нравится тебе...» проводится между ОД **(музыка, физическое развитие)** *(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
	Игра «Балапандер» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре. (развитие речи, лепка)	**Игра «Хоровод дружбы»** **Цель.** Умеют классифицировать виды костюмов по их национальному каллориту. Делают выводы. Умеют изображать орнамент на листе бумаги, состоящий из нескольких частей, правильно располагая детали. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполняют работу аккуратно. ***(ознакомление с окружающим миром, аппликация)***		**Игра «Военный транспорт»** **Цель.** Умеют внимательно слушать литературное произведение, анализировать, искать ответы на поставленные вопросы. Использовать в активном словаре слова: Военный транспорт – бывает легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный. ***(художественная литература, развитие речи)***	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Дерево – ағаш , куст - бұта, цветок - гүл, весна – көктем, птицы - құстар.				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно.***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				

Прогулка	**Наблюдение за неживой природой** (карточка №1) **Опыт «Свойства мокрого песка».** **Цель:** продемонстрировать свойства песка. **Дидактические игры** «Отгадайте, что за растение», «Кто (что) летает?». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Бездомный заяц». **Русская народная игра** «Мячик кверху». **Игра-забава** «Зверинец». *(физическая активность)* **Труд.** Предложить убрать мусор *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Наблюдение за распусканием почек** (карточка №2) **Дидактические игры «Кто же я?», «Отгадайте, что за растение».** *(игровая деятельность)* **Подвижные игры «Кот на крыше», «Бездомный заяц».** **Игра-забава «Крокодил».** *(физическая активность)* **Труд на участке** (на огороде). *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** (по выбору детей) *(игровая деятельность)*		**Наблюдение что бывает после цветов** (карточка №3) **Дидактические игры** «Путешествие», «Кто же я?». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Охота на зайцев», «Кот на крыше». *(физическая активность)* **Труд на участке** (на огороде). Посмотрите, в каком состоянии находится огород после зимы. Что надо сделать, чтобы огород выглядел красиво? *физическая активность)* **Индивидуальная работа.** Бег в среднем темпе до 1,5 мин *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** (по выбору детей)*(игровая деятельность)*	
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг**(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				

Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)***(*коммуникативная, трудовая деятельность*)** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей.***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»** **Цель.** Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре***(музыка)*** Чтение книг, журналов (***коммуникативная деятельность*****)**				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения**(комплекс №1, марапрель) **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. ***(физическое развитие)***				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Проявляют самостоятельность **(рисование,**	**Творческая мастерская** **Игра «Веселые палочки»** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)**		**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество **(аппликация, лепка** *(пластилинография),* **рисование)**	

рассматривание книг и другое)	**аппликация)** **«Давайте отгадаем»** Загадывание загадок о деревьях и кустарниках **Цель.** Умеют отгадывать загадки **(художественная литература)**	**Давайте почитаем** **Тема. «Сказка о глупом мышонке»** **Цель.**Умеют анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивают их в соответствии с принятыми правилами. **(художественная литература)**		**Біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Тема. «Назови на каз. яз.** *(вечер загадок)* **Цель.** Отгадывают загадки, уточняют знания о названиях и видах транспорта. Развивают логическое мышление и смекалку. Проявляют культуру речевого общения, умение работать в команде. **(художественная литература)**	
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Повтори движение»** **Цель.** Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать внимание. (Дания, Ариана)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Ответь первым»** **Цель.** Называют на опережение виды военного транспорта. (Варя, Амир)		**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Определи правильно»** **Цель.** Определяют рисунки для разукрашивания, определяя дерево это или (Шерхан, Сабрина)	
			Логопед **16.30-16.50** **Игра: «Сдуй с листка насекомых»** *(по плану педагога)*		**Логопед** **15.30-15.50** **Игра: «Аэробол»** *(по плану педагога)*
	Игра: «Осторожно – дорога!» **Цель:** Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей	**Игра:«Мы большие»** **Цель:** Умеют правильно и последовательно надевать вещи. Знают		**Беседа: «Солнце, воздух и вода – Наши верные друзья»** **Цель**: знают о пользе прогулок, закаливании	

Правила безопасности	части. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	какие вещи нужно надевать весной . ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***		и правильном питании. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** **«Солдатики»**		**Пескография** **10.00-10.30** **«Салютики»** **Пластилинография** **Тема. «Подружки для золотой рыбки»**	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05 - 10.55** ***(по плану специалистов)*** **Казахский язык** **16.05 - 16.30** ***(по плану специалистов)***	**Казахский язык** **15.35 - 15.55** ***(по плану специалистов)***	**Хореография** **15.35 – 15.55** ***(по плану специалистов)***		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность,познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»**(вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность)*. **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место.Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок,				

	аккуратность при работе с водой.Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***	**Экологическая беседа «Отчего загрязняется воздух?»** **Цель.** Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. ***(художественная литература, развитие речи)***		**Экспериментальная деятельность «Рассматривание камней через лупу»** **Цель.** Умеют работать с лупой. Видят поверхность камней, определяют гладкие или шершавые, объясняют почему. ***(ознакомление с окружающим миром)***	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Игра «Назови соседей»** **Цель.** Умеют называть соседей чисел в пределах 5.Проявляют интерес к математике ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность ***(рисование)***		**Игра «Хорошо – плохо» ТРИЗ** **Цель.** Умеют выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Развивают гибкость мышления. ***(развитие речи)***	
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Организация детского экспериментирования в	**Обратите внимание** «Дефицит витаминов у детей»		**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?»	

Уход детей домой	домашних условиях» ***(консультация)***	***(стенд)***		***(общение)***	
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: Голдина Е. В..
Инструктор по физическому воспитанию: Омурзаков Б.Ж.
Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.
Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 4-ти лет
На какой период составлен план:12.05.2025- 16.05.2025 год

Режим дня	Понедельник 12.05.2025г.	Вторник 13.05.2025г.	Среда 14.05.2025г.	Четверг 15.05.25г.	Пятница 16.05.2025г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность)*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытаң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:** «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности» *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Застенчивый ребенок» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «О наказаниях детей» *(беседа)*	**Обратите внимание** «Остерегайтесь клещей» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Ценность - Единство и солидарность**				
	«Менің Қазакстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Мо и друзья»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения детей. Воспитание бережного отношения к своим близким, друзьям. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Чистота – залог здоровья!»** **Цель.** Продолжать учить поддерживать порядок в группе, вытирать пыль влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других.	**Изучаем казахский язык** **Игра «Подводный мир»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. ***(казахский язык, игровая деятельность)***

				(трудовая деятельность)	
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орамал» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Веселые палочки» (палочки Кьюизенера)** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Игра «На что похоже»** **Цель.** Знают геометрические фигуры, умеют соотносить форму предметов с геометрической фигурой . **(основы математики)**	**Рассматривание книги «Природа Казахстана»** **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Игра «Конструктор»** **Цель.** Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. **(конструирование)**	**Настольная игра «Веселые палочки» (палочки Кьюизенера)** **Цель.** Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. **(конструирование)** **Игра «На что похоже»** **Цель.** Знают геометрические фигуры, умеют соотносить форму предметов с геометрической фигурой . **(основы математики)**	**Игра малой подвижности** **«У ребят порядок строгий»** **Цель.** Умеют находить своё место в игре, проявляют само-организованность и внимание. **(развитие речи, физическое развитие)** **Игра «Украсим коврик»** **Цель: :** Умеют группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов. **(ознакомление с окружающим миром, основы математики)**	**Игра «Нарядные зверюшки»** **Цель:** Формируют отношение к величине как к значимому признаку, обращают внимание на длину, используют слова «длинный», «короткий». **(основы математики)** **Игра на детских музыкальных инструментах** **Цель.** Используют различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен **(музыка)**
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №2, май) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка				

Завтрак	– пиала, нож – пышақ).***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою.Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию **Игровая, интегрированная организованная деятельность**	**1.Музыка 10.05** **Тема. «Детский сад»** **Цель Слушание** - соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений; **Пение** - петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки;	**1.Казахский язык 09.00** **Ойын «Ыдыстарды түсіне қарай топтастыру»** ***Мақсаты.*** Ыдыс түрлерін ажырату. Қай ыдыспен не ішеміз сәйкестіріп айту. **2.Физическое воспитание 09.25** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)* **Цель.** Метание в вертикальную цель Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5	**Физическое воспитание 09.25** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)* **Цель.** Перелезание Учить перелезать через гимнастическую скамейку. Продолжить учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на		**1 Физическое воспитание 09.00** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)* **Цель.** Ходьба и бег по наклонной доске Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезать через гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель с

	Метроритмические движения - передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом; **Игра**-Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, **Танец** - уметь различать веселый оживленный характер музыки, **Игра на детских музыкальных инструментах-** принимать участие в шумовом оркестре; умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	метра. Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Совершенствовать умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе.**Подвижная игра «Светофор»**	месте на двух ногах в чередовании с ходьбой.. **Подвижная игра «Перетягивание каната»**		расстояния 1,5 метра. **Подвижная игра «Мышки»** **Музыка 09.35** **Тема. «Детский сад»** **Цель Слушание** - соотносить музыкальные и зрительные образы отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений; **Пение** - петь для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; **Метроритмические движения** - передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом; **Игра**-Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни,

					Танец - уметь различать веселый оживленный характер музыки, **Игра на детских музыкальных инструментах-** принимать участие в шумовом оркестре; умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.
	Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки» проводится между ОД **(музыка, физическое развитие)** *(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
	Игра «Квест игра найди лепестки от цветка» **Цель.** Умеют менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжают работу над дикцией: совершенствуют правильное произношение слов и словосочетаний. Пополняют словарный запас.	**Игра «Собери цветок»** **Цель.** Имеют представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментируют Имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага,	**Игра «Порядковые числительные»** **Цель.** способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение понимать слова *«после»*, *«перед»*, *«между»*; знание геометрических фигур; названий дней недели и их последовательность. Проявляют сообразительность и творчество при	**Игра «Собери цветок»** **Цель.** Имеют представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментируют Имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага,	**Игра «В гостях у сказки»** **Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»** **Цель:** Понимают понятия содержания произведения, развивают коммуникативные навыки за счёт расширения лексического значения новых слов: праздник, Наурыз и других. Имеют уважение к народным традициям своей и

	Проявляют интерес к лепке цветов. **(развитие речи, лепка)**	тепло. Развивают мелкую моторику, творчество воображение. Знают технику безопасного поведения при работе с ножницами. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	тепло. . Знают приемы рисования и раскрашивания карандашами. **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	других национальностей. Умеют внимательно, слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию произведеия. **(художественная литература, развитие речи)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Дерево – ағаш , куст - бұта, цветок - гүл, весна – көктем, птицы - құстар.				
Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно.***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	**Наблюдение за солнцем** (карточка №13) **Опыт** «Опыт «Солнце высушивает предметы». *(экспериментальная деятельность)* **Дидактическая игра** «Отгадай-ка!», «Бывает - не бывает», *(игровая деятельность)*	**Наблюдение за растенями** (карточка №14) **Дидактическая игра** «Найди листок, как на дереве». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Охотник и зайцы», «Птички и кошка». *(физическая активность)*	**Наблюдение за стреказой** (карточка №15) **Дидактическая игра** «Узнай, чей лист». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Охотник и зайцы». *(физическая активность)* **Труд.** Подмести оборудования . *(трудовая деятельность)*	**Наблюдение за погодай** (карточка №16) **Дидактическая игра** «Придумай сам» *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Зайка». *(физическая активность)* **Труд.** Собратьразброссаные вытки по участку *(трудовая деятельность)*	**Наблюдение за бабочками** (карточка №11) **Дидактическая игра** «Загадай, мы отгадаем». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Жмурки с колокольчиком *(физическая активность)* **Труд.** Уборка участка *(трудовая деятельность)*

	Подвижная игра «Птички и кошка», «Через ручеек». *(физическая активность)* **Труд.** Помыть лавочки от пыли *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Опиши и изобрази цветок. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с песком **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Труд.** подравнивание цветочных клумб, удаление сорняков, полив и рыхление. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Прыжки в длинну» *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с любимыми игрушками. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Индивидуальная работа.** Изобрази настроение *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Лепим фигуры из мокрого песка **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие**	**Индивидуальная работа.** Игра «Опиши птицу *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со песком **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Индивидуальная работа.** Игра «Изобрази цветок» *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с любимыми игрушками. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие).**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг**(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

	полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)*(***коммуникативная, трудовая деятельность***) **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей.***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»** **Цель.** Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре***(музыка)*** Чтение книг, журналов (***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения**(комплекс №1, марапрель) **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. ***(физическое развитие)***				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность ***(рисование, аппликация)***	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность ***(рисование, аппликация)***	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. ***(рисование, аппликация, лепка)***	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество ***(аппликация, рисование, лепка)***	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество ***(рисование, аппликация, лепка*** *(пластилинография)* ***)***
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Сделай как я»** **Цель.** Продолжать упражнять в прыжках	**Коммуникативные навыки** **Игра «Морской обитатель»** **Цель.** Знают и	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Кто знает, пусть дальше**	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Подводные жильцы»**	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Как живешь?»** **Цель.** Развивают

	Подвижная игра «Птички и кошка», «Через ручеек». *(физическая активность)* **Труд.** Помыть лавочки от пыли *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Опиши и изобрази цветок. *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с песком **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Труд.** подравнивание цветочных клумб, удаление сорняков, полив и рыхление. *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Игра «Прыжки в длинну» *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с любимыми игрушками. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Индивидуальная работа.** Изобрази настроение *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Лепим фигуры из мокрого песка **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие**	**Индивидуальная работа.** Игра «Опиши птицу *(познавательная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры со песком **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)**	**Индивидуальная работа.** Игра «Изобрази цветок» *(творческая деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** Игры с любимыми игрушками. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие).**
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг**(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге ***(коммуникативная деятельность)***				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

	на двух ногах, на одной ноге, ноги вместе ноги врозь. (Ляйсан, Ясмин.)	рассказывают о морских обитателях. (Альмир, Милена.)	**считает»** **Цель.** Умеют считать в прямом и обратном порядке от любого числа. (Вова, Соня)	**Цель.** Закрепить навык правильно держать кисточку, умение смешивать краски при раскрашивании цветка. (Шерхан., Варвара)	внимание, память, быстроту. Умеют снимать психоэмоциональное напряжение. (Расул, Сабрина)
			Логопед **16.30-16.50** *(по плану педагога)*		**Логопед** **15.30-15.50** *(по плану педагога)*
Правила безопасности	**Минутка ПДД** **Игра «Осторожно! Будьте внимательны!»** **Цель.** Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части. Играют согласованно. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Что такое хорошо, что такое плохо»** **Цель.** Знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в театре» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром***	**Безопасные аттракционы. Как вести себя в парке развлечений?** (уроки «Личной безопасности») **Цель.** Научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, чтобы избежать несчастных случаев и травм. **Задачи.** Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания. Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на	**Игра «Какие предметы опасны?»** **Цель.** Запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром***

				аттракционах. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром***	
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема:** «Бабочка»		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема:** «Бабочка» **Пластилинография** **Тема.** «Бабочка красавица»	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05 - 10.55** ***(по плану специалистов)*** **Казахский язык** **16.05 - 16.30** ***(по плану специалистов)***	**Казахский язык** **15.35 - 15.55** ***(по плану специалистов)***	**Хореография** **15.35 – 15.55** ***(по плану специалистов)***		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность,познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»**(вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место.Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой.Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»				

Ужин	**Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экологическая сказка «Кто землю украшает?»** **Цель.** Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. **(художественная литература, развитие речи)**	**Экспериментальная деятельность** **Опыт.** «Игры с соломинкой.» Цель: Знают, что внутри человека есть воздух. **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Игра «Наши друзья»** **Цель:** Имеют представления об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. **(ознакомление с окружающим миром)**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Все профессии важны, все профессии нужны»** Просмотр презентации «Кто такой плотник?» **Цель.** Расширить и обобщить представления детей о профессии плотника. Познакомить детей с трудовыми действиями и специальной одеждой, об орудиях труда. Воспитывать	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами. **Цель.** Работают с трафаретами и шаблонами проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Игра «Загадки и отгадки»** **Цель:** Умеют создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению. **(лепка)**	**Игра** «Назови свой автобус» Цель: Знают и различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находят одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером, **(основы математики)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*

	чувство гордости и уважения к труду плотника. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» *(консультация)*	**Обратите внимание «Весенний праздник»»** *(папка-передвижка)*	**Советы специалистов** советы хореографа *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Организация питания детей в семье» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: Корнилова Е.Н.

Инструктор по физическому воспитанию: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 19.05.2025- 23.05.2025 год

Режим дня	Понедельник 19.05.2025г.	Вторник 20.05.2025г.	Среда 21.05.2025г.	Четверг 22.05.25г.	Пятница 23.05.2025г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность)*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытаң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/«Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве.» (Төле би)** (*стенд*)				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей ***(индивидуальное общение)***	**Обратите внимание** «Методы самообладания для взрослых» ***(информация в уголке для родителей)***	**Давайте поговорим** «Корь – это опасно!» ***(индивидуальное общение)***	**Обратите внимание** «Экология и мы» ***(информация в уголке для родителей)***	**Давайте поговорим** «Личные общения» ***(по запросу родителей)***
Біртұтас тәрбие	**Ценность - «Единство и солидарность»**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Мо и друзья»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения детей. Воспитание бережного отношения к своим близким, друзьям. ***(развитие речи,***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для	**Изучаем казахский язык** **Игра «Айгөлек» карточка № 13** **Цель.** Учить играть соблюдая правила. Развивать двигательную активность. Воспитывать желание

		ознакомление с окружающим миром)	*(музыка)*	блага других. *(трудовая деятельность)*	участвовать в играх. *(казахский язык, игровая деятельность)*
	«Национальная игра – сокровище нации» - Игра «Айголек» карточка № 13 *(игровая деятельность)* **Цель.** Учить играть соблюдая правила. Развивать двигательную активность. Воспитывать желание участвовать в играх.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Настольная игра «Магнитный конструктор»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. ***(конструирование)*** **Игра «Больше - меньше»** **Цель.** Развивать логическое мышление, умеют сравнивать предметы. ***(основы математики)*** **Музыкальная минутка** **Игра «Музыка - движение»** **Цель.** Определяют движение по звуку и темпу музыки. ***(музыка)***	**Игра - беседа « Мои друзья»** **Цель.** Знают и понимают что такое дружба. Умеют определять правила взаимопонимания друг с другом. Называют слова на казахском языке. ***(развитие речи, казахский язык)*** **Игра «Что бывает квадратным?»** **Цель.** Умеют определять в предметах геометрические фигуры. Знают квадрат. ***(основы математики)***	**Рассматривание книги «Большая книга правил поведения»** Раздел «Как вести себя в детском саду» **Цель.** Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. ***(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*** **Игра «Поезд»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. ***(конструирование)***	**Игра «Едет, летает, плывет»** **Цель.** Определяют и называют виды транспорта ***(ознакомление с окружающим миром, основы математики)*** **Игра малой подвижности «Воробышки и автомобили»** **Цель.** Развивают навыки сообразительности и быстроты. ***(развитие речи, физическое развитие)***	**Настольная игра «Геоконт»** Воскобовича **Цель.** Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу ***(основы математики, конструирование)*** **Игра «Угадай по описанию»** **Цель.** Умеют угадывать цветы по описанию. ***(ознакомление с окружающим миром)***
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №2, май) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»**				

Завтрак	**Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою.Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.***(коммуникативные деятельность)***				
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию **Игровая, интегрированная организованная деятельность**	**1.Музыка 10.05** **Тема. «Дорога добра»** **Цель Слушание –** воспринимать музыку разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; **Пение -** понимать характер песни, передачи ее настроения; **Метроритмические движения -** воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых	**1.Казахский язык 09.00** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге үйрету, оларды дұрыс айту және есте сақтау, дұрыс айту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстары: ә, ө бойынша жұмысты жалғастыру артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор** **Сөздік қор:** таныс сөздерді, жиһаз ,	**Физическое воспитание 09.35** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)* **Цель.** Учить перелезать через гимнастическую скамейку. Продолжить учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. **Подвижная игра «Перетягивание каната»**		**1 Физическое воспитание 09.00** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)* **Цель.** Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезать через гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. **Подвижная игра «Мышки»**

	музыкальных действий; Танец - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах; **Игра** - знать названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.	ыдыстар, іс қимылды сөздер атаулары күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау сөздерді қолдануға дағдыландыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету; **Байланыстырып сөйлеу** Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету. **Ойын «Ыдыстарды түсіне қарай топтастыру»** ***Мақсаты.*** Ыдыс түрлерін ажырату. Қай ыдыспен не ішеміз сәйкестіріп айту. **2.Физическое воспитание 09.25** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)* **Цель.** Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.			Музыка 09.35 Тема. **«Дорога добра»** **Цель Слушание** – воспринимать музыку разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; **Пение** - понимать характер песни, передачи ее настроения; **Метроритмические движения** - воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; **Танец** - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах; **Игра** - знать названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.

		Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Совершенствовать умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе. **Подвижная игра «Светофор»**			
	Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки» проводится между ОД **(музыка, физическое развитие)** *(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
	Игра «Транспорт» **Цель.** Знают о разных видах транспорта, умеют четко дифференцировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный. Умеют образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Лепят из пластилина транспорт, используя различные приемы до появления полной формы ***(развитие речи, лепка)***	**Игра «Грузовичок»** **Цель.** Умеют классифицировать виды транспорта по месту его передвижения - наземный, воздушный, водный; рассуждают, делают выводы. Умеют изображать грузовик на листе бумаги, состоящий из нескольких частей, правильно располагая детали. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполняют работу аккуратно. ***(ознакомление с окружающим миром, аппликация)***	**Игра «Веселая угадайка»** **Цель.** Знают порядковый счет. Умеют сравнивать фигуры по величине, ориентируются во времени и в пространстве, различают геометрические фигуры. Проявляют смекалку и любознательность. Творчески выполняют постройку. ***(основы математики, конструирование)***	**«Игра «В гостях у сказки»** **Тема. «В. Сутеев «Кораблик»** **Цель.** Умеют внимательно слушать литературное произведение, анализировать, искать ответы на поставленные вопросы. Использовать в активном словаре слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный. ***(художественная литература, развитие речи)***	**Игра «Кораблик»** **Цель.** Создают простую композицию - плавающего в море кораблика. Знают о видах транспорта. Рисуют красками, кистью. Проявляют творческие способности и самостоятельность. ***(рисование, ознакомление с окружающим миром)***
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Дерево – ағаш , куст - бұта, цветок - гүл, весна – көктем, птицы - құстар.				

Подготовка к прогулке	**Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»** **Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно.***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяк-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	**Наблюдение за стрекозой** (карточка № 15) **Русская народная игра** «Капуста». **Дидактические игры** «Узнай, чей лист». «Отгадай-ка!». *(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Охотник и зайцы». *(физическая активность)* **Труд.** Предложить убрать мусор *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Наблюдение за цветами** (карточка №12) **Дидактическая игра** «Бывает - не бывает» (с мячом). **Дидактическая игра** «Да или нет». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Через ручеек», «Жмурки с колокольчиком». *(физическая активность)* **Труд на участке** (на огороде). *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** (по выбору детей) *(игровая деятельность)*	**Наблюдение за солнцем** (карточка №13) **Опыт** «Солнце высушивает предметы». **Дидактическая игра** «Отгадай-ка!», «Бывает - не бывает» (с мячом). *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Птички и кошка», «Через ручеек». *(физическая активность)* **Труд.** Предложить убрать мусор *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	**Наблюдение за растениями** (карточка №14) **Дидактическая игра** «Найди листок, как на дереве». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Охотник и зайцы», «Птички и кошка». *(физическая активность)* **Труд на участке** (на огороде). Посмотрите, в каком состоянии находится огород после зимы. Что надо сделать, чтобы огород выглядел красиво? *физическая активность)* **Индивидуальная работа.** Бег в среднем темпе до 1,5 мин *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** (по выбору детей) *(игровая деятельность)*	**Наблюдение за бабочками** (карточка № 11) **Дидактическая игра** «Загадай, мы отгадаем». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Жмурки с колокольчиком», «Кот Васька». *(физическая активность)* **Труд.** Предложить убрать мусор *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

		Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Совершенствовать умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе. **Подвижная игра «Светофор»**			
	Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки» проводится между ОД **(музыка, физическое развитие)** *(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
	Игра «Транспорт» **Цель.** Знают о разных видах транспорта, умеют четко дифференцировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный. Умеют образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Лепят из пластилина транспорт, используя различные приемы до появления полной формы ***(развитие речи, лепка)***	**Игра «Грузовичок»** **Цель.** Умеют классифицировать виды транспорта по месту его передвижения - наземный, воздушный, водный; рассуждают, делают выводы. Умеют изображать грузовик на листе бумаги, состоящий из нескольких частей, правильно располагая детали. Соблюдают правила безопасности при наклеивании, выполняют работу аккуратно. ***(ознакомление с окружающим миром, аппликация)***	**Игра «Веселая угадайка»** **Цель.** Знают порядковый счет. Умеют сравнивать фигуры по величине, ориентируются во времени и в пространстве, различают геометрические фигуры. Проявляют смекалку и любознательность. Творчески выполняют постройку. ***(основы математики, конструирование)***	**«Игра «В гостях у сказки»** **Тема. «В. Сутеев «Кораблик»** **Цель.** Умеют внимательно слушать литературное произведение, анализировать, искать ответы на поставленные вопросы. Использовать в активном словаре слова: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный. ***(художественная литература, развитие речи)***	**Игра «Кораблик»** **Цель.** Создают простую композицию - плавающего в море кораблика. Знают о видах транспорта. Рисуют красками, кистью. Проявляют творческие способности и самостоятельность. ***(рисование, ознакомление с окружающим миром)***
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Дерево – ағаш , куст - бұта, цветок - гүл, весна – көктем, птицы - құстар.				

Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. *(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)* По страницам любимых книг(чтение книг, рассматривание картинок. драматизация…) Цель: привить любовь к книге *(коммуникативная деятельность)*				
Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)*(самообслуживание, трудовая деятельность)* Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).*(казахский язык)* Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. *(коммуникативная деятельность)* Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)*(*коммуникативная, трудовая деятельность*) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей.*(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)* Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре*(музыка)* Чтение книг, журналов (***коммуникативная деятельность***)				
Гимнастика пробуждения(комплекс №1, марапрель) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. *(физическое развитие)*				
Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Творческая мастерская (по выбору детей)	**Творческая мастерская** (по выбору детей)	**Творческая мастерская** (по выбору детей)	**Творческая мастерская** (по выбору детей)	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность ***(рисование, аппликация)*** **Игра «Давайте отгадаем»** Загадывание загадок про транспорт. **Цель.** Умеют отгадывать загадки, объясняют основные признаки транспорта. ***(художественная литература)***	**Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность ***(рисование, аппликация)*** **Игра «Давайте отгадаем»** Загадывание загадок про транспорт. **Цель.** Умеют отгадывать загадки, объясняют основные признаки транспорта. ***(художественная литература)***	Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. ***(рисование, аппликация, лепка)*** **Сюжетно – ролевая игра «Магазин»** **Цель:** Играют согласованно. Умеют распределять роли. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром***	**Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество ***(аппликация, рисование, лепка)*** **Игра: Тема. «Отгадай транспорт»** *(вечер загадок)* **Цель.** Отгадывают загадки, уточняют знания о названиях и видах транспорта. Развивают логическое мышление и смекалку. Проявляют культуру речевого общения, умение работать в команде. ***(художественная литература)***	картину, проявляют творчество ***(рисование, аппликация, лепка (пластилинография))*** **Сюжетно – ролевая игра «Автобус»** **Цель.** Играют согласованно. Умеют распределять роли. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **Игровое упражнение «Такси»** **Цель.** Умеют двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. (Шерхан, Ануар)	**Коммуникативные навыки** **Игра «Назови ласково транспорт»** **Цель.** Умеют образовывать слова с суффиксами «чк-чн» (Варя, Расул)	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Гусеница»** **Цель.** Умеют выкладывать и соотносить по цвету и образцу картинки. Проявляют критическое мышление. (Демид, Ариана)	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Раскрась служебный транспорт»** **Цель.** Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Дания, Вадим)	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Пожелания»** **Цель.** Умеют употреблять в речи слова – пожелания. (Рухшона, Гриша)
			Логопед 16.30-16.50		**Логопед 15.30-15.50**

			Игра: «Сдуй с листка насекомых» *(по плану педагога)*		**Игра: «Аэробол»** *(по плану педагога)*
Правила безопасности	**Минутка ПДД** **Игра «Правильно - неправильно»** **Цель.** Формировать знания о переходе улицы при выходе из различных видов транспорта. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	Игра **«Простые правила»** **Цель.** Умеют выявлять источник опасности, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Мы приехали в город»** **Цель.** Умеют на картинке находить недостающие детали, транспортные средства, дорожные знаки, элементы дороги. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Как вести себя на дороге весной?»** **Цель.** Знают о правилах поведения на дороге в весенний период. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Как проехать?»** **Цель.** Знают правила дорожного движения. Умеют ориентироваться в пространстве, выполнять команду в заданной последовательности. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема:** «Солдатики»		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема:** «Салютики» **Пластилинография** **Тема.** «Подружки для золотой рыбки»	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05 - 10.55** ***(по плану специалистов)*** **Казахский язык** **16.05 - 16.30** ***(по плану специалистов)***	**Казахский язык** **15.35 - 15.55** ***(по плану специалистов)***	**Хореография** **15.35 – 15.55** ***(по плану специалистов)***		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяк-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность,познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»**(вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место.Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой.Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитиние)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***	**Экологическая сказка «Сказка про маленький тепловозик»** **Цель.** Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. ***(художественная литература, развитие речи)***	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***	**Экспериментальная деятельность** **Опыт. «Движение автомобиля»** **Цель.** Умеют сравнивать, анализировать, делать выводы. Знают свойства магнита. ***(ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Найди, что назову»** **Цель.** Умеют находить предмет по слову – названию (природа) ***(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)***

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно – ролевая игра «Регулировщик»** **Цель.** Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов и транспорта ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность ***(рисование)***	**Развиваем пальчики** **Тема: «Весенние цветочки»** **Цель:** Закреплять приёмы лепки. Развивают мелкую моторику. ***(лепка)***	Игра «**Хорошо – плохо» ТРИЗ** Цель. Умеют выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Развивают гибкость мышления. ***(основы математики)***	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. ***(трудовая, самостоятельная деятельность)***
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Как правильно наказывать ребенка» *(беседа)*	**Обратите внимание** «Ларингит» *(стенд)*	**Советы специалистов** Рекомендации психолога *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Как надо вести себя с ребенком, который берет чужое» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: Голдина Е. В..

Инструктор по физическому воспитанию: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
Группа: №3 «Весёлые человечки»
Возраст: дети 4-х лет
На какой период составлен план: 26.05.2025- 30.05.2025 год

Режим дня	Понедельник 26.05.2025г.	Вторник 27.05.2025г.	Среда 28.05.2025г.	Четверг 29.05.25г.	Пятница 30.05.2025г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка ***(коммуникативная деятельность)*** **Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлытаң!»** ***(казахский язык, коммуникативная деятельность)*** **Цель.** Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке ***(игровая деятельность)***				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	**Цитата недели:** «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін) *(стенд)*				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей *(индивидуальное общение)*	**Обратите внимание** «Застенчивый ребенок» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «О наказаниях детей» *(беседа)*	**Обратите внимание** «Остерегайтесь клещей» *(информация в уголке для родителей)*	**Давайте поговорим** «Личные общения» *(по запросу родителей)*
Біртұтас тәрбие	**Ценность - «Единство и солидарность»**				
	«Менің Қазақстаным» **Цель.** Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. ***(казахский язык, музыка)***	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа «Мо и друзья»** **Цель.** Формирование навыков свободного общения детей. Воспитание бережного отношения к своим близким, друзьям. ***(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**«Послушай кюй»** **Цель.** Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков ***(музыка)***	**Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек»** **Цель.** Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. ***(трудовая***	**Изучаем казахский язык** **Игра «Лето»** **Цель.** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть слова по теме «лето». ***(казахский язык, игровая деятельность)***

				деятельность)	
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Тенге алу» ***(игровая деятельность)*** **Цель.** Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Игра «Больше - меньше»** **Цель.** Развивать логическое мышление, умеют сравнивать предметы. ***(основы математики)*** **Музыкальная минутка** **Игра «Музыка - движение»** **Цель.** Определяют движение по звуку и темпу музыки. ***(музыка)***	**Игра - беседа « Мои друзья»** **Цель.** Знают и понимают что такое дружба. Умеют определять правила взаимопонимания друг с другом. Называют слова на казахском языке. ***(развитие речи,)***	**Игра «Поезд»** **Цель.** Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. ***(конструирование)***	**Игра «Едет, летает, плывет»** **Цель.** Определяют и называют виды транспорта ***(ознакомление с окружающим миром,*** **Игра малой подвижности «Воробышки и автомобили»** **Цель.** Развивают навыки сообразительности и быстроты. ***(развитие речи, физическое развитие)***	**Игра «Угадай по описанию»** **Цель.** Умеют угадывать цветы по описанию. ***(ознакомление с окружающим миром)***
Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений** (комплекс №2, май) **Цель:** формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка ***(физическая культура, игровая деятельность)***				
	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) ***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»**				

Завтрак	**Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою.Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)* ***(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. ***(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)*** **Привала этикета за столом** **Цель.** Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.***(коммуникативные деятельность)***					
Подготовка к проведению ОД	**Утренний сбор.** Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность, дежурство)***				
ОД по расписанию **Игровая, интегрированная организованная деятельность**	**1.Музыка 10.05** **Тема. «Дорога добра»** **Цель Слушание –** воспринимать музыку разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; **Пение -** понимать характер песни, передачи ее настроения; **Метроритмические движения -** воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; **Танец** - уметь воспринимать	**1.Казахский язык 09.00** **Сиқырлы суреттер»** ***Мақсаты.*** Жиһаз бен ыдыстарды ажыратып, аттарын атау. Суреттерді сәйкестіру, заттарды ыдыстарға жайғастыру. **2.Физическое воспитание 09.25** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)* **Цель.** Прыжки в длину с места Учить выполнять прыжки на двух ногах в длину с места. Закрепить ходьбу и бег по наклонной доске	**Физическое воспитание 09.25** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)* **Цель.** Бросание мяча друг другу снизу Учить бросать мяч друг другу снизу. Развивать технику прыжка на двух ногах в длину с места. Совершенствовать ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз.. **Подвижная игра «Совушка»**		**1 Физическое воспитание 09.00** *(адаптивное физическое воспитание для детей с ООН)* **Цель.** Лазанье по гимнастической стенке Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину с места. **Подвижная игра «Удядющки трифана»** **Музыка 09.35** **Тема. «Дорога добра»** **Цель Слушание –**

	танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах; **Игра** - знать названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.	вверх и вниз. Продолжить учить умению перелезать через гимнастическую скамейку. **Подвижная игра «Гуси лебиди»**			воспринимать музыку разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; **Пение** - понимать характер песни, передачи ее настроения; **Метроритмические движения** - воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий; **Танец** - уметь воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах; **Игра** - знать названия танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.
	Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки» проводится между ОД (**музыка, физическое развитие**) *(двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)*				
	Игра «Если гости к нам пришли» **Цель.** Умеют называть и различать предметы посуды. Составляют небольшие описательные	**Игра «Накроем стол»** **Цель.** Имеют представление о видах посуды Упражнять в аккуратном наклеивании орнамента на пиалу	**Игра «Сколь кружек было»** **Цель.** Умеют уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе	**Игра «Красивая тарелка»** **Цель.** Знают о видах посуды. Проявляют творческие способности, воображение, фантазию при рисовании	**Игра «В гостях у сказки»** **Корней Чуковский «Федорино горе»** **Цель.** Умеют внимательно, слушать литературное

	рассказы. Закрепить умение детей лепить посуду **(развитие речи, лепка)**	**(ознакомление с окружающим миром, аппликация)**	предмет или убирая из большей группы один предмет и используя слова: «больше», «меньше», «поровну».Имеют представление о равенстве и неравенстве групп на основе счёта.Проявляют сообразительность и творчество при выполнении постройки. **(основы математики, конструирование)**	красками **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	произведение, отвечать на вопросы по содержанию сказки. **(художественная литература, развитие речи)**
	Выполнение гигиенических процедур.				
	Үстел, орыедық, төсек Ыдыс: кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек				
	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» **Цель.**Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно.***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
	Наблюдение за стрекозой (карточка № 15) **Русская народная игра** «Капуста». **Дидактические игры** «Узнай, чей лист». «Отгадай-ка!».	**Наблюдение за цветами** (карточка №12) **Дидактическая игра** «Бывает - не бывает» (с мячом). **Дидактическая игра** «Да или нет». *(игровая*	**Наблюдение за солнцем** (карточка №13) **Опыт** «Солнце высушивает предметы». **Дидактическая игра** «Отгадай-ка!», «Бывает - не бывает» (с мячом).	**Наблюдение за растениями** (карточка №14) **Дидактическая игра** «Найди листок, как на дереве». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры**	**Наблюдение за бабочками** (карточка № 11) **Дидактическая игра** «Загадай, мы отгадаем». *(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Жмурки с

Прогулка	*(игровая деятельность)* **Подвижная игра** «Охотник и зайцы». *(физическая активность)* **Труд.** Предложить убрать мусор *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	*деятельность)* **Подвижные игры** «Через ручеек», «Жмурки с колоколь-чиком». *(физическая активность)* **Труд на участке** (на огороде). *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(познавательная, коммуникативная деятельность)* **Самостоятельная деятельность.** (по выбору детей) *(игровая деятельность)*	*(игровая деятельность)* **Подвижные игры** «Птички и кошка», «Через ручеек». *(физическая активность)* **Труд.** Предложить убрать мусор *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*	«Охотник и зайцы», «Птички и кошка». *(физическая активность)* **Труд на участке** (на огороде). Посмотрите, в каком состоянии находится огород после зимы. Что надо сделать, чтобы огород выглядел красиво? *физическая активность)* **Индивидуальная работа.** Бег в среднем темпе до 1,5 мин *(физическая активность)* **Самостоятельная деятельность.** (по выбору детей) *(игровая деятельность)*	колокольчиком», «Кот Васька». *(физическая активность)* **Труд.** Предложить убрать мусор *(трудовая деятельность)* **Индивидуальная работа.** Развитие движений *(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Цель:** формировать умения замечать непорядок в одежде. ***(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)*** **По страницам любимых книг**(чтение книг, рассматривание картинок, драматизация…) **Цель**: привить любовь к книге **(*коммуникативная деятельность*)**				
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)***(самообслуживание, трудовая деятельность)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель.** Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).***(казахский язык)*** **Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова *(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им*				

	*потру»)(**коммуникативная, трудовая деятельность**)* **Игровое упражнение «Мыльные перчатки»** **Цель.** Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей.*(**культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность**)* **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. **Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»** **Цель.** Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре*(**музыка**)* Чтение книг, журналов (***коммуникативная деятельность***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Гимнастика пробуждения**(комплекс №2 мая) **Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. ***(физическое развитие)***				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность ***(рисование, аппликация)***	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Проявляют самостоятельность ***(рисование, аппликация)***	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Цель.** Умеют раскрашивать картинки мелками. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. ***(рисование, аппликация, лепка)***	**Творческая мастерская** (по выбору детей) **Игра «Укрась предмет»** **Цель.** Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить, рисовать проявляют творчество ***(аппликация, рисование, лепка)***	**Творческая мастерская** **Игра «Укрась картину»** **Цель.** Смогут украсить картину, проявляют творчество ***(рисование, аппликация, лепка (пластилинография))***
Индивидуальная работа с детьми	**Физическое развитие** **«Прыжок - хлопок»** **Цель:** закрепить умение выполнять	**Коммуникативные навыки** **Игра «С какой сказки этот герой?»**	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Игра «Числовой ряд»**	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Игра «Ловкие**	**Социально-эмоциональные навыки** **Игра «Волшебные**

	одновременно два действия в упражнении. (Сабрина , Ануар)	**Цель.** Закрепить знания героев знакомых сказок (Вадим)	**Цель:** Закрепить умение выкладывать числовой ряд и называть соседние числа. (Соня)	**пальчики»** **Цель.** Закрепить умение работать с ножницами. (Гриша)	**слова»** **Цель.** Упражнять в умении называть «волшебные» слова. (Николь.)
			Логопед **16.30-16.50** **Игра: «Сдуй с листка насекомых»** *(по плану педагога)*		**Логопед** **15.30-15.50** **Игра: «Аэробол»** *(по плану педагога)*
Правила безопасности	**Минутка ПДД** **Игра «Воробышки и автомобили»** **Цель.** Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра Игра** «Что такое хорошо, что такое плохо». **Цель:** знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Мы приехали в город»** **Цель.** Умеют на картинке находить недостающие детали, транспортные средства, дорожные знаки, элементы дороги. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра «Как вести себя на дороге весной?»** **Цель.** Знают о правилах поведения на дороге в весенний период. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Игра Игра:** «Осторожно гололед!» **Цель:** Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***
Вариативный компонент **Дополнительное образование**		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема:** «Слон»		**Пескография** **10.00-10.30** **Тема:** «Слон» **Пластилинография** **Тема.** «Веселый зоопарк»	
Кружковая работа	**Хореография** **11.05 - 10.55** ***(по плану специалистов)*** **Казахский язык**	**Казахский язык** **15.35 - 15.55** ***(по плану специалистов)***	**Хореография** **15.35 – 15.55** ***(по плану специалистов)***		

	16.05 - 16.30 ***(по плану специалистов)***				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил ***(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)*** **Игровое упражнение «Назови по-казахски»** **Цель** Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. ***(казахский язык)***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(наблюдение, исследовательская деятельность)***, беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность,познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).***				
Возвращение с прогулки	**Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»**(вместе с помощником воспитателя) *(трудовая, самостоятельная деятельность).* **Цель.** Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место.Развиватьтрудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой.Воспитывать желаниедружнотрудитьсяв коллективе.				
Ужин	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная деятельность)*** Выполнение гигиенических процедур *(культурно-гигиенические навыки)*. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ***(коммуникативная деятельность)***				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	**Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»** **Цель.** Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. ***(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)***				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) **Цель.** Умеют ухаживать за растениями. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*	**Экологическая сказка «Почему у земли платье зеленое»?** **Цель.** Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. **(художественная литература, развитие речи)**	**Работа в уголке природы:** уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). **Цель.** Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. *(трудовая, самостоятельная*	**Экспериментальная деятельность** **Опыт. «Солнечный зайчик»** **Цель.** Познакомить с естественным источником света – солнцем **(ознакомление с окружающим миром,**	**Игра «Посуда»** **Цель.** Называют и классифицируют виды посуды **(ознакомление с окружающим миром)**

			деятельность)	**рисование)**	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Все профессии нужны, все профессии важны»** **Тема.** Игровая программа «Сильные, смелые, ловкие, умелые». **Цель.** Продолжать знакомить детей с военными профессиями. Донести до детей, что они будущие защитники Родины. Воспитывать чувства казахстанского патриотизма, уважение к труду военных. ***(игровая деятельность, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)***	**Развиваем пальчики** Работа с трафаретами. **Цель.** Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. **(рисование)**	**Игра «Любимая посуда»** **Цель.** Закрепляют приемы лепки . Развивают мелкую моторику. **(лепка)**	**Игра «Фигуры из треугольников»** **Цель.** Умеют группировать геометрические фигуры по цвету. Выкладывать различные фигуры **(основы математики)**	**Хозяйственно-бытовой труд** а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО **Цель.** Наводят порядок, проявляют бережливость. *(трудовая, самостоятельная деятельность)*
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим» «Как правильно наказывать ребенка» *(беседа)*	**Обратите внимание** «Ларингит» *(стенд)*	**Советы специалистов** Рекомендации психолога *(по запросам родителей)*	**Обратите внимание»** «Как надо вести себя с ребенком, который берет чужое» *(стенд)*	**Давайте поговорим** «Что нового ребенок узнал за неделю?» *(общение)*
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) **Цель.** Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: Корнилова Е.Н.

Инструктор по физическому воспитанию: Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Боранбаева Г.М.

Проверила:
Методист: _____ Байгонова А.Х.

Рекомендации: _____