

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 09.09.- 13.09.2024 год

Режим дня	Понедельник 09.09.2024 г.	Вторник 10.09.2024 г.	Среда 11.09.2024 г.	Четверг 12.09.2024 г.	Пятница 13.09.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>). Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (<i>казахский язык, коммуникативная деятельность</i>) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Цитата недели: ««Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора» (<i>стенд</i>)				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Как правильно построить трудовое воспитание?» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Корь – это опасно!» (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Возрастные особенности детей 5–ти лет» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)
Біртұтас тәрбие	Трудолюбие и профессионализм				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. (<i>казахский язык, музыка</i>)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Уборка урожая» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать трудолюбие, желание оказывать помощь в взрослым. (<i>коммуникативная деятельность</i>)	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (<i>музыка</i>)	Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. (<i>трудовая деятельность</i>)	Изучаем казахский язык Игра «Чудесный мешочек» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы Қандай? Мынау не? Неше? (<i>казахский язык, игровая деятельность</i>)
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Ұшты-ұшты» (<i>игровая деятельность</i>)				

	Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Музыка - движение» Цель. Определяют движение по звуку и темпу музыки. <i>(музыка)</i>	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая, изобразительная деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Угадай чей голосок?» Цель. Развивают навыки сообразительности и быстроты. Умеют распознавать по голосу. <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, физическое развитие)</i>	Игра «Что бывает квадратным?» Цель. Умеют определять в предметах геометрические фигуры. Знают квадрат. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Настольная игра «Геокоонт» Воскобовича Цель. Обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, сентябрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Ай, лады-лады-лады») <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				

ОД по расписанию организации образования	1. Художественная литература Тема. «А. Плещеев «Осенью» (заучивание наизусть) Задачи. Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень» с помощью разнообразных методов заучивания. Закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, узнавать эти приметы в стихотворении. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание оказывать помощь. 2. Основы грамоты Тема. «Волшебные звуки вокруг» Задачи. Формировать понятие «звук», учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. 3. Ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи Тема. «Осень. Признаки осени» Задачи. Учить детей подбирать признаки к слову «осень» и согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде, числе и падеже. Развивать у детей умение составлять небольшие по объему предложения; отвечать на вопросы полным предложением. Обобщить и систематизировать знания детей об осени (дни становятся короче, холоднее, часто идут дожди, листья на деревьях и кустарниках желтеют, сохнут, опадают; исчезают насекомые, улетают перелетные птицы; животные готовятся к зиме; люди собирают урожай овощей и фруктов). Воспитывать у детей интерес к тем изменениям в природе, которые происходят осенью. 2. Казахский язык	1. Основы грамоты Тема. «Звуки, которые нас окружают» Задачи. Учить различать звуки на слух, интонационно произносить звуки; закреплять умение плавно и безотрывно обводить рисунок, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Художественная литература Тема. «Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задачи. Учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к	1. Казахский язык Ойын «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты. Жемістердің, көкөністердің дәмін татып ажыратуға үйрету. Дәмді, тәтті, ащы екенін айтады. 2. Основы грамоты Тема. «Слова вокруг нас» Задачи. Учить детей понимать, что слова обозначают предметы, признаки и действия предметов, что слова бывают короткие, длинные; закреплять умение плавно обводить предметы по точкам; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, самостоятельность. 3. Физическая культура Задачи. Учить ходить, перешагивая кубики; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку с переходом на	1. Развитие речи Тема. «Осень» <i>(составление рассказа по картинкам)</i> Задачи. Учить детей рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга. Использовать для описания осени образные слова и выражения; упражнять в подборе определений, синонимов, в правильном произношении звуков (с), (сь). 2. Основы математики Тема. «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Задачи. Учить устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги, обозначать в речи положение предмета по отношению к себе или другому предмету. Закреплять умение двигаться в заданном направлении, меняя его

	Тема. «Здравствуй, осень золотая» Задачи. Формировать обобщенное представление детей об осени, включающие знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха), о состоянии растений осенью, об особенностях жизнедеятельности животных и птиц. Закрепить знания о зависимости растений, животных от условий внешней среды. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом осени. Закрепить знания детей о труде взрослых осенью. Развивать умение логически отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. Приучать детей к посильному труду, прививать трудолюбие, желание помогать другим. Развивать подвижность. 4. Музыка	Ойын «Жыл мезгілі?» Мақсаты. Қай жыл мезгілі екенін дұрыс тауып , ерекшеліктерін атайды. Мезгіл өзгерістерін талқылайды. Суреттерді дұрыс сәйкестіреді. 3. Основы математики Тема. «Ориентировка в пространстве» Задачи. Учить детей определять и обозначать в речи положение предметов по отношению к себе или другому предмету (слева, справа, сверху, внизу); располагать и перемещать предметы слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. 4. Физическая культура Задачи. Учить влезать на наклонную лесенку с переходом на	персонажам и их поступкам. 3. Основы математики Тема. «Ориентировка на листе бумаги» Задачи. Учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета на листе бумаги и в пространстве (слева, справа, сверху, внизу), обозначать в речи положение предмета по отношению к себе или другому предмету. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность. 4. Музыка Тема. «Песни разных народов» Задачи. Слушание. Приобщать детей к культуре слушания, обращать их внимание на характер мелодии. Пение. Учить детей различать движение мелодии совместно с	гимнастическую стенку и спускаться с нее. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Что нам осень принесла?» Задачи. Обучать умению выразительно передавать в рисунке основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков Формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Продолжать учить детей вырезать предметы и их части круглой, овальной формы.	по сигналу. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность. 3. Физическая культура Задачи. Познакомить с техникой прыжка на правой ноге между предметами; совершенствовать умение ходить, перешагивая кубики. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Дары осени» Задачи. Дать детям представление об осени как времени года. Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах и овощах. Продолжать учить узнавать их по описанию. Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе.

	Тема. «Хотим всё знать» Задачи. Слушание. Побуждать детей различать эмоциональное содержание произведений, слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении педагога. Пение. Обучать точно выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия. Музыкально-ритмические движения. Учить воспроизводить характер музыки четкими движениями. Игры, хороводы. Формировать навык следованию правилам, выполняя действия игры в соответствии с характером музыки. Танцы. Обучать новым элементам, передающим танцевальный характер мелодии.	гимнастическую стенку и спускаться с нее; развивать умение прокатывания мяча между предметами.	движением руки вверх-вниз, точно повторять интонацию, четко проговаривать слова. Музыкально-ритмические движения. Обучать детей умению передавать характер музыки движением - от легкой ходьбы до ритмичного бега. Танец. Способствовать развитию пластики, побуждать детей свободно исполнять элементы танцевальных движений. Игра на ДМИ. Активизировать слуховое внимание, учить повторять ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально.	Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Воспитывать уважение к труду взрослых, которые выращивают овощи и фрукты.	
	Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки», «У оленя дом большой» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қыркүйек - сентябрь, біз - мы, үй - дом, есік - дверь, терезе - окно, көше - улица, жол - дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку»				

Подготовка к прогулке	Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за лиственными деревьями (карточка №20) Дидактическая игра «Польза солнышка» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Подбегите к названному дереву» <i>(физическая активность)</i> Труд. Работа на участке. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Катание на карусели <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за птицами (карточка №19) Дидактическая игра «Перелетные или зимующие?» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Курочка - хохлатка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подготовка, ремонт кормушек для птиц <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с обручами <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за хвойными (карточка №21) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Ножки» <i>(физическая активность)</i> Труд. Прикручивание кормушек к деревьям. Кормление птиц. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Кто выше прыгнет?» <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Выкладывание орнамента <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за небом (карточка №5) Опыт с ладошками <i>(экспериментальная деятельность)</i> Подвижная игра «Самолеты» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка сухих листьев, стеблей цветов на клумбе. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками. <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за старшими детьми (карточка №18) Дидактическая игра «Дружно вместе» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Эстафета парами» <i>(физическая активность)</i> Труд. Совместно со старшими детьми сбор природного материала для поделок. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с воздушными шарами. <i>(игровая деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (<i>казахский язык</i>) Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Ай, лады-лады-лады»)) (<i>коммуникативная, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность</i>) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №1, сентябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (<i>физическое развитие</i>)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» (палочки Кьюизенера) Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество ((<i>творческая, изобразительная деятельность</i>))

Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Кто выше прыгнет?» Цель. Продолжать упражнять в прыжках. (Артем З., Расул)	Коммуникативные навыки Игра «Расскажи об осени» Цель. Составляют рассказ об осени, знают ее признаки. (Аделина, Миша П.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Гусеница» Цель. Умеют выкладывать и соотносить по цвету и образцу картинки. (Рианна, Лера)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Чудесный мешочек» (фрукты и овощи) Цель. Умеют на ощупь определять предмет. Классифицируют овощи и фрукты. (Даниил, Кира)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Пожелания» Цель. Умеют проявлять друг к другу доброжелательность. (Илья, Данил)
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Дорога» Цель. Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Лужа» Цель. Знают, что нельзя без взрослых ходить по лужам. Есть вероятность провалиться в колодец. Необходимо быть осторожными. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Номера телефонов экстренных служб Цель. Научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. Задачи. Познакомить детей с понятием «экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.	Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома. последовательности. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
		Пластилинография Тема. «Божья коровка» Цель. Создать заданный	Учимся писать Тема. «Собираем урожай»		

Вариативный компонент		образ в технике пластилинографии. Располагать в ограниченном пространстве кусочки пластилина, развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать желание доводить дело до конца.	Цель. Сформировать представление о сборе урожая, о сезонных изменениях в природе осенью, формировать у детей навыки ручной умелости. Задачи: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; развивать мелкую моторику рук, зрительное и пространственное восприятие, зрительную память, внимание. Воспитывать аккуратность, любовь к красоте природы.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (<i>казахский язык</i>)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				

Ужин	(коммуникативная деятельность) Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная деятельность)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (трудовая, самостоятельная деятельность)	Экологическая сказка «Нет места мусору» Цель. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. (коммуникативная деятельность)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (трудовая, самостоятельная деятельность)	Экспериментальная деятельность Наблюдение за муравьями. Цель. Формировать представление о разновидностях насекомых. Знают о их среде обитания. (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)	Игра «Насекомые» Цель. Называют насекомых. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно – ролевая игра «Рыбалка» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (творческая, изобразительная деятельность)	Игра «Что лишнее» <i>(дары осени)</i> Цель. Умеют определять лишний предмет, обосновывают свой выбор. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Давайте почитаем Чтение стихотворения С. Маршак «Я жучок, рубил сучок» Цель. Умеют передавать содержание стихотворения, оценивают поступки героев. (коммуникативная деятельность)	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (трудовая, самостоятельная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Индивидуальные методические рекомендации родителям по вопросам воспитания и обучения детей <i>(общение)</i>	Обратите внимание «Обязанности родителей» <i>(стенд)</i>	Советы специалистов советы логопеда <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание» «Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей «Ангина»» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>

Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей)

Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.

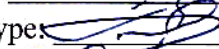
Циклограмму составили:

Воспитатель:



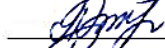
Москаленко Е.А.

Инструктор по физической культуре:



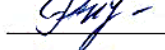
Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:



Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:



Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:



Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 16.09.- 20.09.2024 год

Режим дня	Понедельник 16.09.2024 г.	Вторник 17.09.2024 г.	Среда 18.09.2024 г.	Четверг 19.09.2024 г.	Пятница 20.09.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>). Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (<i>казахский язык, коммуникативная деятельность</i>) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Цитата недели: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/ (<i>стенд</i>)				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Как правильно построить трудовое воспитание?» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Корь – это опасно!» (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Возрастные особенности детей 5–ти лет» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)
Біртұтас тәрбие	Трудолюбие и профессионализм				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. (<i>казахский язык, музыка</i>)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Мой друг» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать трудолюбие, желание оказывать помощь взрослым. (<i>коммуникативная деятельность</i>)	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (<i>музыка</i>)	Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. (<i>трудовая деятельность</i>)	Изучаем казахский язык Игра «Подумай и ответь» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопрос: «Қандай?» (<i>казахский язык, игровая деятельность</i>)

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Соккуртеке» (игровая деятельность) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Что звучит?» Цель. Определяют по звуку музыкальный инструмент. <i>(музыка)</i>	Настольная игра «Магнитные палочки» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая, изобразительная деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Горячая картошка» Цель. Развивают навыки сообразительности и умения быстро передать мяч по кругу. <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, физическое развитие)</i>	Игра «Кто быстрее?» Цель. Умеют определять на картинке части суток. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Настольная игра «Палочки Кьюизенера» Цель. Обучать умению выкладывать по схеме, картинке и собственному замыслу. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, сентябрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Ай, лады-лады-лады»)) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				

ОД по расписанию организации образования	1. Художественная литература Тема. «С. Михалкова «Как друзья познаются» (чтение сказки) Задачи. Учить эмоционально воспринимать литературное произведение, понимать характеры героев сказки, иронические образы «друзей»; анализировать поступки персонажей, делать сообщения из личного опыта. Продолжать знакомить с новыми пословицами о дружбе. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, внимание, память, мышление. Воспитывать понимание и положительное отношение к таким нравственным ценностям, как дружба, преданность, отзывчивость. 2. Основы грамоты Тема. «Слова вокруг нас» Задачи. Учить детей правильно произносить слова и определять их	1. Развитие речи Тема. «Мой друг» (составление рассказа из личного опыта) Задачи. Учить детей составлять рассказ из личного опыта по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 2. Казахский язык Ойын «Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты. себеттегі заттарды ажыратады және сипаттайды, санын айтады. Қайда? (бақ пен бақшада) өсетінін анықтау. Қосымша пайдалану түрлерін ойластырады 3. Основы математики Тема. «Один – много» Задачи. Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести	1. Основы грамоты Тема. «Слова вокруг нас» Задачи. Учить правильно произносить слова и определять их лексическое значение, определять длинные и короткие слова; обогащать словарный запас и активизировать речь детей; закреплять умение плавно и безотрывно обводить рисунок, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Художественная литература Тема. «Н. Рязанова «Мы дружные ребята» (заучивание) Задачи. Учить запоминать текст стихотворения с помощью схемы, рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с	1. Казахский язык Ойын «Сықырлы қапшық» Мақсаты. Көкөністерді жемістерден ажырата білу керектігін түсінеді. Қолына алады, пішінін, дәмін, түсін, қолдануын айтады. Көкөністер мен жемістер туралы тақпақтарын айту. Ұ, Қ, Ө, Ә дыбыстарын дұрыс айтып жаттығады. 2. Основы грамоты Тема. «Гласные звуки» Задачи. Познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить отмечать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1. Развитие речи Тема. «Четыре друга» (казахская народная сказка) Задачи. Учить детей внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества. 2. Основы математики Тема. «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Задачи. Учить находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству, создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений). Закреплять понятия один-много, несколько. Развивать логическое мышление, речь,

	лексическое значение; обогащать словарный запас и активизировать речь детей; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Мои друзья» Задачи. Формировать представление о дружбе и дружеских взаимоотношениях. Углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним. Воспитывать желание дарить хорошее настроение окружающим. Формировать желание поддерживать друзей. 4. Музыка Тема. «В мире звуков»	термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 4. Физическая культура Задачи. Учить катать мяч друг другу, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях.	интонацией, передавать настроение произведения. Продолжать знакомить с пословицами о дружбе. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, мышление, внимание, память. Воспитывать чувство доброжелательного отношения к сверстникам в группе. 3. Основы математики Тема. «Один – много» Задачи. Продолжать знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	3. Физическая культура Задачи. Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча руками. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Подарок другу» Задачи. Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков. Формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями	мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 3. Физическая культура Задачи. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Я и мои друзья» Задачи. Формировать у детей представления о гуманном, доброжелательном отношении к сверстникам. Научить согласовывать действия и мнения участников при выполнении общих заданий, в совместной работе и игре. Формировать навыки общения, умение свободно выражать свои мысли.

	Задачи. Слушание - Через музыку развивать творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру, умение описывать свои впечатления. Пение - Расширять певческий диапазон, работать над артикуляцией и интонацией. Метроритмические движения - Побуждать воспроизводить характер музыки четкими ритмичными движениями. Игра на ДМИ: Следить за точным воспроизведением ритмического рисунка мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. Танец - Развивать танцевальные навыки, учить работать в кругу самостоятельно. Игра - Формировать социо-игровые навыки, развивать внимание и умение следовать правилам.		Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 4. Музыка Тема. «Музыкальные игрушки» Задачи. Слушание: Активизировать слуховое внимание, память: учить различать регистры, тембр звучания инструментов. Пение: Развивать голосовое и слуховое восприятие, учить петь свободно, без напряжения. Метро-ритмические движения: Побуждать воспроизводить характер музыки четкими ритмичными движениями, меняя движения в соответствии с музыкой. Игра на ДМИ: Следить за точным воспроизведением ритмического рисунка мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. Танец - Развивать танцевальные навыки, учить работать в кругу	всей кисти руки и пальцев. Продолжать учить детей вырезать предметы и их части круглой, овальной формы. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Воспитывать желание радовать своих друзей.	

			самостоятельно. Игра - Формировать социо-игровые навыки, развивать внимание и умение следовать правилам, слушать музыку.		
	Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки», «У оленя дом большой» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қыркүйек - сентябрь, біз - мы, үй - дом, есік - дверь, терезе - окно, көше - улица, жол - дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1) Дидактическая игра «Опиши погоду» (игровая деятельность) Подвижная игра «Кого называли, тот и ловит» (физическая активность) Труд. Работа на участке. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением	Наблюдение за старшими детьми (карточка №18) Дидактическая игра «Дружно вместе» (игровая деятельность) Подвижная игра «Эстафета парами» (физическая активность) Труд. Совместно со старшими детьми сбор природного материала для поделок. (трудовая деятельность) Индивидуальная	Наблюдение за облаками (карточка №3) Дидактическая игра «Опиши облако» (игровая деятельность) Подвижная игра «Совушка» (физическая активность) Труд. Убрать листву на веранде (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Перебрасывание мяча друг другу	Наблюдение за листопадом (карточка №5) Дидактическая игра «С какого дерева листок?» (игровая деятельность) Подвижная игра «Попади в обруч» (физическая активность) Труд. Уборка участка от опавших листьев (трудовая деятельность) Индивидуальная работа.	Наблюдение за небом (карточка №5) Опыт с ладошками (экспериментальная деятельность) Подвижная игра «Самолеты» (физическая активность) Труд. Уборка сухих листьев, стеблей цветов на клумбе. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений

	вперед (<i>физическая активность</i>) Самостоятельная деятельность. Игры в песочнице (<i>игровая деятельность</i>)	работа. Прыжки с места на двух ногах (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Самостоятельная деятельность. Игры с воздушными шарами. (<i>игровая деятельность</i>)	(<i>физическая активность</i>) Самостоятельная деятельность. Игры с обручами (<i>игровая деятельность</i>)	Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу (<i>познавательная деятельность</i>) Самостоятельная деятельность. По выбору детей (<i>игровая деятельность</i>)	(<i>физическая активность</i>) Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками. (<i>игровая деятельность</i>)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. (<i>коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i>) По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). (<i>казахский язык</i>) Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Ай, лады-лады-лады»)) (<i>коммуникативная, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность</i>) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные	Гимнастика пробуждения (комплекс №1, сентябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.				

процедуры	(физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Счетные палочки» Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>((творческая, изобразительная деятельность))</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Голова, плечи, колени, носки» Цель. Продолжать упражнять в умении выполнять движения по команде. (Данил, Расул)	Коммуникативные навыки Игра «Расскажи про любимую игрушку» Цель. Составляют рассказ про любимую игрушку. (Илья, Миша П.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Сортер» Цель. Умеют выкладывать и соотносить по цвету и размеру. (Кристина, Ира)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Исследовательская деятельность «Волшебные цвета» Цель. Умеют смешивать различные цвета красок (Даниил, Варвара)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Друзья» Цель. Упражнять в умении находить общий язык со сверстниками (Илья, Данил)
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Дорога» Цель. Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Лужа» Цель. Знают, что нельзя без взрослых ходить по лужам. Есть вероятность провалиться в колодец. Необходимо быть осторожными. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная,</i>	Номера телефонов экстренных служб Цель. Научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. Задачи. Познакомить детей с понятием «экстренные	Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома. последовательности. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

			коммуникативная деятельность)	службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.	
Вариативный компонент		Пластилинография Тема. «Машины на улицах города» Цель. Создать заданный образ в технике пластилинографии. Располагать в ограниченном пространстве кусочки пластилина, развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать желание доводить дело до конца.	Учимся писать Тема. «Игрушки» Цель. Формировать у детей навыки ручной умелости. Задачи. Образовательные: продолжать учить детей писать буквы, ориентироваться на листе бумаги, правильно, держать карандаш. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

	Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i> . Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть не порядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружить с коллективом.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая сказка «Могучая травинка» Цель. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность Наблюдение за изменением цвета осенних листьев. Цель. Формировать представление об изменении цвета листа осенью. <i>(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Чей листик?» Цель. Называют по листику какое это дерево. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Сюжетно – ролевая игра «Пожарный» Цель. Играют согласованно. Умеют	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют	Игра «Что лишнее?» Цель. Умеют определять овощи и фрукты, обосновывают	Давайте прочитаем Чтение стихотворения про осень. Цель. Умеют	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	распределять роли <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	свой выбор. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	передавать содержание стихотворения, знают сезонные изменения.. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Индивидуальные методические рекомендации родителям по вопросам воспитания и обучения детей <i>(общение)</i>	Обратите внимание «Обязанности родителей» <i>(стенд)</i>	Советы специалистов советы логопеда <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание» «Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей «Ангина»» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: Т.Ю. Лошкомойникова Т.Ю.

Инструктор по физической культуре: Б.Ж. Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка: А.Т. Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель: Г.М. Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: А.Х. Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГKKП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 23.09.- 27.09.2024 год

Режим дня	Понедельник 23.09.2024 г.	Вторник 24.09.2024 г.	Среда 25.09.2024 г.	Четверг 26.09.2024 г.	Пятница 27.09.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>). Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, коммуникативная деятельность) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Цитата недели: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия» /Абай/ (<i>стенд</i>)				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Как правильно построить трудовое воспитание?» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Корь – это опасно!» (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Возрастные особенности детей 5–ти лет» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)
Біртұтас тәрбие	Трудолюбие и профессионализм				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. (<i>казахский язык, музыка</i>)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Детский сад – территория дружбы и друзей» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать желание дружить друг с другом. (<i>коммуникативная деятельность</i>)	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (<i>музыка</i>)	Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. (<i>трудовая деятельность</i>)	Изучаем казахский язык Игра «Назови предмет» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы Мынау не? (<i>казахский язык, игровая деятельность</i>)

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орамал» (игровая деятельность) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Кубики» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Угадай, игрушку» Цель. Умеют находить игрушку по заданному описанию. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Затейники» Цель. Развивают навыки придумывать и выполнять движения. (физическое развитие) <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Назови фигуру» Цель. Умеют определять в предметах геометрические фигуры. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Настольная игра «Конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, сентябрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Ай, лады-лады-лады») <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
	1. Художественная	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Казахский язык	1. Развитие речи

ОД по расписанию организации образования	литература Тема. «Н. Прохорова «Как зайчонок пошел в детский сад» (чтение)» Задачи. Способствовать эмоциональному восприятию литературного произведения, понимать ее содержание, различать причинно-следственные связи. Обучать умению отвечать на вопросы. Рассказать о детском саде. 2. Основы грамоты Тема. «Гласные звуки» Задачи. Познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить отмечать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром	Тема. «Мебель в доме» (составление рассказа по схеме) Задачи. Учить составлять рассказ по схеме, подбирать слова-описания, образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с понятием «многозначные слова»; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам мебели. 2. Казахский язык Ойын «Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты. Себеттегі заттарды ажыратады және сипаттайды, санын айтады. Қайда? (бақ пен бақшада) өсетінін анықтау. Қосымша пайдалану түрлерін ойластырады. 3. Основы математики Тема. «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Задачи. Учить объединять и	Тема. «Знакомимся с гласным звуком [а]» Задачи. Учить узнавать и называть гласный звук [а], выделять его голосом, находить место звука в слове: в начале, в середине и в конце; подбирать слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предметы по контуру; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2. Художественная литература Тема. «М.Алимбаев «Почему Ораз плакал, а друзья смеялись?» (чтение)» Задачи. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Учить детей на анализе поступков и поведения литературных героев соблюдать правила общения и взаимодействия со	Ойын «Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты. Себеттегі заттарды ажыратады және сипаттайды, санын айтады. Қайда? (бақ пен бақшада) өсетінін анықтау. Қосымша пайдалану түрлерін ойластырады. 2. Основы грамоты Тема. «Знакомимся с гласным звуком [у]» Задачи. Учить узнавать и называть гласный звук [у], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; закреплять умение выполнять штриховку в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физическая культура Задачи. Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять	Тема. «Составление описательного рассказа об одежде» Задачи. Учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, подбирать антонимы к словам, активизировать словарь по теме ОД; развивать зрительное внимание и восприятие; воспитывать бережное отношение к предметам одежды. 2. Основы математики Тема. «Число и цифра 2» Задачи. Познакомить с числом и цифрой 2; учить называть последовательности чисел. Закреплять знания о числе и цифре 1, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память,

	Тема. «Путешествие по детскому саду» Задачи. Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии; развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь; учить понимать схематическое изображение помещений, предметов и формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада; воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада. 4. Музыка Тема. «Музыкальные игрушки» Задачи. Слушание. Активизировать слуховое внимание, память: учить различать регистры, тембр звучания инструментов. Пение. Развивать голосовое и слуховое	сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности, находить лишний предмет. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательность и трудолюбие. 4. Физическая культура Задачи. Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.	сверстниками. Развивать внимание, слуховое восприятие литературного текста. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание делиться с другом. 3. Основы математики Тема. «Число и цифра 1» Задачи. Познакомить с числом и цифрой 1. Закреплять понятия один-много, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельность. 4. Музыка Тема. «Музыкальные игрушки» Задачи. Слушание. Активизировать	равновесие при выполнении задания. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Развивать ловкость и координацию движений. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Разноцветные бусы для подружки» Задачи. Обучать умению выразительно передавать в рисунке основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков. Формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.	мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельность. 3. Физическая культура Задачи. Учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «По дороге в детский сад» Задачи. Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры); развивать внимание, память, связную речь; формировать осознанное отношение

	восприятие, учить петь свободно, без напряжения. Метро-ритмические движения. Побуждать воспроизводить характер музыки четкими ритмичными движениями, меняя движения в соответствии с музыкой. Игра на ДМИ. Следить за точным воспроизведением ритмического рисунка мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. Танец. Развивать танцевальные навыки, учить работать в кругу самостоятельно. Игра. Формировать социо-игровые навыки, развивать внимание и умение следовать правилам, слушать музыку.		слуховое внимание, память: учить различать регистры, тембр звучания инструментов. Пение. Развивать голосовое и слуховое восприятие, учить петь свободно, без напряжения. Метро-ритмические движения. Побуждать воспроизводить характер музыки четкими ритмичными движениями, меняя движения в соответствии с музыкой. Игра на ДМИ. Следить за точным воспроизведением ритмического рисунка мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой. Танец. Развивать танцевальные навыки, учить работать в кругу самостоятельно. Игра. Формировать социо-игровые навыки, развивать внимание и умение следовать правилам, слушать музыку.	Продолжать учить детей вырезать предметы и их части круглой, овальной формы. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Воспитывать самостоятельность и аккуратность..	к соблюдению ПДД; воспитывать чувство взаимопомощи.
Энерджайзер «Обезьянки Лимпопо», «Опаньки», «У оленя дом большой» проводится между ОД					

	<i>(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Детский сад – балабақша, доп - мяч, текше - кубик, қонжық - медвежонок, қуыршақ - кукла. Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қыркүйек - сентябрь, біз - мы, үй - дом, есік - дверь, терезе - окно, көше - улица, жол - дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1) Дидактическая игра «Опиши погоду» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Кого назвали, тот и ловит» <i>(физическая активность)</i> Труд. Работа на участке. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры в песочнице <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за облаками (карточка №3) Дидактическая игра «Опиши облако» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Убрать листву на веранде <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Перебрасывание мяча друг другу <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с обручами <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за листопадом (карточка №5) Дидактическая игра «С какого дерева листок?» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Попади в обруч» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка участка от опавших листьев <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. По выбору детей	Наблюдение за пчелами (карточка №13) Дидактическая игра Подбери определение к слову «Бабочка» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Успей выбежать» <i>(физическая активность)</i> Труд. Почистить цветники. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Ходьба и бег в колонне по одному со сменой темпа на сигнал <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры со скакалками.	Наблюдение за березой (карточка №19) Дидактическая игра «Узнай по описанию» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Сделай фигуру» <i>(физическая активность)</i> Труд. Собрать листья на участке. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с воздушными шарами. <i>(игровая деятельность)</i>

			(игровая деятельность)	(игровая деятельность)	
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Ай, лады-лады-лады»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №2, сентябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» <i>(счетные палочки)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет»	Творческая мастерская Игра «Укрась картину»

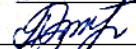
настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>((творческая, изобразительная деятельность))</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Игра «Мы попрыгаем сейчас» Цель. Умеют прыгать из круга в круг (Артем 3, Лера)	Коммуникативные навыки Игра «Лото» Цель. Упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах) (Кира, Ира)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Узнай предмет» Цель. Умеют узнавать схематично изображенный предмет; строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур (Диана М., Даниил)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Исследовательская деятельность «Шум или музыка? » Цель. Умеют различать музыкальные и шумовые звуки (Демид, Алинур)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Игрушки» Цель. Упражнять в умении дифференцировать игрушки. Формировать потребность заботиться о целостном состоянии игрушек. (Илья, Данил)
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Светофор» Цель. Знают о предназначении светофора, правилах передвижения пешеходов. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Если я сделаю так» Цель. Обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один — опасный для здоровья, другой — ничем не угрожающий. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Правила поведения во время организованной деятельности Цель. Научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду. Задачи. Ознакомить детей с основными	Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

				правилами поведения в группе. Объяснить важность соблюдения этих правил. Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения.	
Вариативный компонент		Пластилинография Тема. «Машины на улицах города» Цель. Создать заданный образ в технике пластилинографии. Дать представление о моделях машин. Располагать в ограниченном пространстве кусочки пластилина, развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать желание доводить дело до конца.	Учимся писать Тема. «Детский сад» Цель. Формировать у детей навыки ручной умелости, выкладывать из счетных палочек фигурки. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (<i>казахский язык</i>)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви,				

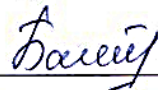
	протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть не порядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружить с коллективом.				
Ужин	Біртүтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртүтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая беседа «Если полить цветы мыльной водой» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность Игры. «Почему все звучит?» Цель. Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности <i>(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Береги игрушки» Цель. Закрепить знания о бережном отношении к игрушкам, умении рассуждать. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Игра «Игрушки» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Давайте прочитаем Тема. «А. Барто «Девочка - ревнушка» (чтение) Цель. Умеют замечать, как изменяется внешний вид девочки от того, что она все время плакала: стала ли она красивее и опрятней. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в игровом уголке Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим	Обратите внимание	Советы специалистов	Обратите внимание»	Давайте поговорим

Уход детей домой	«Индивидуальные методические рекомендации родителям по вопросам воспитания и обучения детей (общение)	«Обязанности родителей» (стенд)	советы логопеда (по запросам родителей)	«Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей «Ангина»» (стенд)	«Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Москаленко Е.А.
 Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.
 Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.
 Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 30.09.- 04.10.2024 год

Режим дня	Понедельник 30.09.2024 г.	Вторник 01.10.2024 г.	Среда 02.10.2024 г.	Четверг 03.10.2024 г.	Пятница 04.10.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>). Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (<i>казахский язык, коммуникативная деятельность</i>) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Цитата недели Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың! / «Пусть страна – это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твоё!» (<i>стенд</i>)				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Как узнать, что ваш ребенок гиперактивный?» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Самостоятельность ребенка. Ее границы» (<i>консультация</i>)	Обратите внимание «Режимные моменты» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)
Біртұтас тәрбие	Независимость и патриотизм				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. (<i>казахский язык, музыка</i>)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Любимые игрушки» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитывать желание дружить друг с другом. (<i>коммуникативная деятельность</i>)	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (<i>музыка</i>)	Трудовые поручения «Ухаживаем за цветами в уголке природы» Цель. Продолжать учить вытирать пыль с листьев цветов влажной тряпочкой, поливать их, взрыхлять почву.. Развивать трудовые умения и навыки. (<i>трудовая деятельность</i>)	Изучаем казахский язык Игра «Сколько?» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопрос неше? (<i>казахский язык, игровая деятельность</i>)

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Алармаж» (игровая деятельность) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Лего» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «На какую фигуру похоже?» Цель. Умеют находить предметы схожие с геометрическими фигурами. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Зайка, зайка, что с тобой?» Цель. Развивают навыки придумывать и выполнять движения. (физическое развитие) <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Части суток» Цель. Умеют определять на скорость по картинкам части суток. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Настольная игра «Блоки Дьенеша» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, октябрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Ай, лады-лады-лады»)) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				

ОД по расписанию организации образования	1. Художественная литература Тема. «П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» (заучивание стихотворения) Задачи. Учить рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня. Развивать связную речь, мышление, внимание, память, воображение, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Основы грамоты Тема. «Гласный звук О» Задачи. Учить узнавать и называть гласный звук [о], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; закреплять умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук;	1. Развитие речи Тема. «Мы играем в кубики» (составление рассказа по картинке) Задачи. Учить составлять рассказ по картинке; отвечать на вопросы, подбирать глаголы и имена прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 2. Казахский язык Ойын «Отбасы» Мақсаты. Көкөністерді жемістерден ажырата білу керектігін түсінеді.Қолына алады, пішінін, дәмін, түсін, қолдануын айтады. Көкөністер мен жемістер туралы тақпақтарын айту. Ұ,Қ,Ө,Ә дыбыстарын дұрыс айтып жаттығады.	1. Основы грамоты Тема. «В мире гласных звуков» Задачи. Учить называть слова с заданным гласным звуком; упражнять в умении обозначать гласный звук; закреплять умение плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, самостоятельность. 2. Художественная литература Тема. «Л. Дружинина «Игрушки» (чтение) Задачи. Продолжать учить детей определять жанр художественного произведения. Развивать умение выразительно читать стихотворение, передавая в чтении настроение и свое отношение к его содержанию. Воспитывать желание беречь свои игрушки.	1. Казахский язык Ойын «Отбасы» Мақсаты. Көкөністерді жемістерден ажырата білу керектігін түсінеді.Қолына алады, пішінін, дәмін, түсін, қолдануын айтады. Көкөністер мен жемістер туралы тақпақтарын айту. Ұ,Қ,Ө,Ә дыбыстарын дұрыс айтып жаттығады. 2. Основы грамоты Тема. «В мире гласных звуков» Задачи. Учить называть слова с заданным звуком, различать гласные звуки на слух; систематизировать знания о домашних и диких животных; закреплять умение плавно и безотрывно обводить рисунок по пунктиру; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; воспитывать	1. Развитие речи Тема. «Мои любимые игрушки» (составление описательного рассказа) Задачи. Учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас именами прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков; закреплять умение согласовывать местоимения с именем существительным в роде и числе; развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2. Основы математики Тема. «Число и цифра 5» Задачи. Познакомить с числом и цифрой 5, учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и

	воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Игрушки» Задачи. Систематизировать знания детей об игрушках; формировать обобщающее понятие «Игрушки», совершенствовать умение описывать предмет, указывать его существенные признаки, узнавать предмет, узнавать предмет по описанию. 4. Музыка Тема. «Музыкальная библиотека» Задачи. Слушание: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы Пение: различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление; Музыкально-ритмические движения: Выполнять	3. Основы математики Тема. «Число и цифра 3» Задачи. Познакомить с числом и цифрой 3; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и называть цифры 1-3. Упражнять навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 4. Физическая культура Задачи. Хождение через линии (расстояние между ними 10 см) . Шаг боком. Ползание под канатом, расположенном на высоте 50 см, правым и левым боком.	3. Основы математики Тема. «Число и цифра 4» Задачи. Познакомить с числом и цифрой 4, учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-4. Упражнять навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и аккуратность. 4. Музыка Тема. «Музыкальная библиотека» Задачи. Слушание: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы Пение: различать движение мелодии	самостоятельность и аккуратность. 3. Физическая культура Задачи. Учить прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой; совершенствовать умение ходить на носках. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Моя любимая игрушка» Задачи. Учить вырезать детали по контуру, украшать аппликацию самостоятельно; развивать ориентировку на листе бумаги, воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Закреплять приемы лепки: выравнивание, сглаживание; оттягивание от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится. Учить умению рисовать и закрашивать рисунок,	изображать цифры 1-5; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физическая культура Задачи. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой; 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Разные игрушки» Задачи. Систематизировать знания детей об игрушках. Закрепить знания о том, какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов. Развивать

	упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Игры, хороводы:Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, водить хоровод по кругу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами Танцы:Формировать навыки восприятия танцевального характера музыки, выполнять элементы танцевальных движений.		вверх и вниз, показывая рукой ее направление; Музыкально-ритмические движения:Выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Игры, хороводы:Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, водить хоровод по кругу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами Танцы:Формировать навыки восприятия танцевального характера музыки, выполнять элементы танцевальных движений.	правильно соблюдать пропорции предметов. Способствовать развитию мелкой моторики рук, воображению, умению конструировать по собственному замыслу. Воспитывать самостоятельность и аккуратность..	слуховое и зрительное внимание; логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, к труду людей, которые делают эти игрушки.
	Энерджайзер «Самолеты», «Зарядка», «Три медведя» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Детский сад – балабақша, доп - мяч, текше - кубик, қонжық - медвежонок, қуыршақ – кукла, асық - спешить, шелек - ведро, күрек - лопата, бесік – колыбель, арба – коляска. Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қазан - октябрь, біз - мы, үй - дом, есік - дверь, терезе - окно, көше - улица, жол – дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски»				

	Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за листопадом (карточка №5) Дидактическая игра «С какого дерева листок?» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Попади в обруч» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка участка от опавших листьев <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. По выбору детей <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за березой (карточка №19) Дидактическая игра «Узнай по описанию» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Сделай фигуру» <i>(физическая активность)</i> Труд. Собрать листья на участке. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с воздушными шарами. <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за хвойными (карточка №21) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Ножки» <i>(физическая активность)</i> Труд. Прикручивание кормушек к деревьям. Кормление птиц. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Игра «Кто выше прыгнет?» <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Выкладывание орнамента <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1) Дидактическая игра «Опиши погоду» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Кого называли, тот и ловит» <i>(физическая активность)</i> Труд. Работа на участке. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры в песочнице <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за облаками (карточка №3) Дидактическая игра «Опиши облако» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Убрать листву на веранде <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Перебрасывание мяча друг другу <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с обручами <i>(игровая деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...)				
	Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка –				

Обед	пиала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Ай, лады-лады-лады»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №1, октябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» <i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>((творческая, изобразительная деятельность))</i>
	Физические навыки Игра «Прыжок,	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные	Творческие навыки, исследовательская	Социально-эмоциональные

Индивидуальная работа с детьми	хлопок» Цель. Умеют выполнять одновременно два действия (Илья, Рианна)	Игра «Что с начала, что потом» Цель. Умеют определять последовательность действий на картинках (Диана Б., Демид)	навыки Игра «Треугольники» Цель. Умеют составлять из геометрических фигур (треугольников) различные композиции (Салман, Данил)	деятельность Исследовательская деятельность «Смешаем краски» Цель. Умеют смешивать различные цвета красок (Даниил, Варвара)	навыки Игра «Друзья» Цель. Упражнять в умении находить общий язык со сверстниками (Илья, Данил)
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Автобус» Цель. Знают о предназначении автобуса, правилах поведения в нем. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Опасности в саду» Цель. Обратить внимание детей на то, что если не соблюдать определенные правила, то и в детском саду могут произойти ситуации угрожающие их жизни. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Правила поведения в лифте и подъезде Цель. Научить детей основным правилам безопасного поведения в лифте и подъезде, чтобы предотвратить опасные ситуации. Задачи. Ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; • научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; • способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях.	Игра «Чужие люди» Цель. Имеют представление об опасностях, которые могут произойти при общении с посторонними людьми. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Вариативный компонент		Пластилинография Тема. «Гусеница - модница» Цель. Познакомить детей с разнообразным миром насекомых; уточнить представление о внешнем виде гусениц. Продолжать	Учимся писать Тема. «Овощи, фрукты» Цель. Цель. Формировать навыки ручной умелости, представление детей о щедрой осени. Задачи:		

		формировать интерес к изображению предметов пластилином на плоскости. Учить рисовать лапки гусеницы, вносить в рисунок дополнительные детали для обогащения образа; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями. Оттягивать пальцами нужные части предметов. Развивать чувство формы и цвета; совершенствовать технические умения и навыки в работе с пластическими материалами. Воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми в создании коллективной композиции.	Образовательные: учить детей штриховать цветным карандашом, ручкой яблоко; показать возможность изображения половинки яблока (цветными карандашами или фломастерами). Развивающие: развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа. Воспитательные: воспитывать художественный вкус.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (<i>казахский язык</i>)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				

Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртүтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртүтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая беседа «Если полить цветы мыльной водой» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность Игры. «Почему все звучит?» Цель. Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности <i>(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Береги игрушки» Цель. Закрепить знания о бережном отношении к игрушкам, умении рассуждать. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно – ролевая игра «Доктор Айболит» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Игра «Моя любимая игрушка» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Давайте почитаем Тема. «А. Барто «Игрушки» <i>(рассказывание детьми стихов)</i> Цель. Умеют рассказывать наизусть выразительно стихотворения <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в игровом уголке Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Индивидуальные методические рекомендации родителям по вопросам воспитания и обучения детей (общение)	Обратите внимание «Обязанности родителей» (стенд)	Советы специалистов советы логопеда (по запросам родителей)	Обратите внимание» «Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей «Ангина»» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: Тяп Лошкомойникова Т.Ю.
 Инструктор по физической культуре: Омурзаков Омурзаков Б.Ж.
 Учитель казахского языка: Абдульманова Абдульманова А.Т.
 Музыкальный руководитель: Боранбаева Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 07.10.- 11.10.2024 год

Режим дня	Понедельник 07.10.2024 г.	Вторник 08.10.2024 г.	Среда 09.10.2024 г.	Четверг 10.10.2024 г.	Пятница 11.10.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>). Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (<i>казахский язык, коммуникативная деятельность</i>) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!» (<i>стенд</i>)				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Как узнать, что ваш ребенок гиперактивный?» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Самостоятельность ребенка. Ее границы» (<i>консультация</i>)	Обратите внимание «Режимные моменты» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)
Біртұтас тәрбие	Независимость и патриотизм				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. (<i>казахский язык, музыка</i>)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Собираем урожай» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание трудолюбия. (<i>коммуникативная деятельность</i>)	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (<i>музыка</i>)	Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. (<i>трудовая деятельность</i>)	Изучаем казахский язык Игра «Назови предмет» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы Мынау не? (<i>казахский язык, игровая деятельность</i>)
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Байга» (<i>игровая деятельность</i>) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Кубики» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Угадай, фрукты и ягоды» Цель. Умеют находить фрукты и ягоды по заданному описанию. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок» Цель. Развивают навыки узнавать голос детей на слух. <i>(физическое развитие) (игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Кто знает, тот дальше считает» Цель. Умеют считать (прямой и обратный счет) от любого числа. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, октябрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Ай, лады-лады-лады»)) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
	1. Художественная литература Тема. «Я. Тайц «По	1. Развитие речи Тема. «М. Турежанова «Маленький садовод»	1. Основы грамоты Тема. «Твердые и мягкие согласные	1. Казахский язык Ойын «Портрет жаса» Мақсаты. Адамның	1. Развитие речи Тема. «Фрукты» <i>(составление рассказа-</i>

ОД по расписанию организации образования	ягоды» (пересказ рассказа) Задачи. Учить пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; оценивать поступки героев рассказа. Расширять представления детей о богатстве, разнообразии и пользе лесных ягод. Закреплять умение использовать в речи обобщающие слова. 2. Основы грамоты Тема. «Твердые и мягкие согласные звуки» Задачи. Учить различать согласные звуки на слух, дать понятие, что согласные звуки бывают твердые и мягкие; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; закреплять умение выполнять штриховку предметов; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать	(пересказ рассказа) Задачи. Учить пересказывать содержание рассказа последовательно, называть имена существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду. 2. Казахский язык Ойын «Портрет жаса» Максаты. Адамның дене (бет) мүшелерін пайдалана отырып, балаларды сипаттау бойынша бейнені сомдауға үйрету. Адамның бет құрылымы туралы білімін бекіту. Эстетикалық сезімге тәрбиелеу. 3. Основы математики Тема. «Я считаю до 5» Задачи. Учить соотносить цифры 1-5 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5; закреплять навыки счета предметов; сравнивать	звуки» Задачи. Учить различать согласные звуки на слух, дать понятие, что согласные звуки бывают твердые и мягкие; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; закреплять умение обводить предметы, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Художественная литература Тема. «Л. Скребцова «Принцесса яблонь» (чтение сказки) Задачи. Учить понимать содержание сказки, причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы. Расширять представления детей о пользе фруктовых деревьев. Обогащать словарь. Закреплять	дене (бет) мүшелерін пайдалана отырып, балаларды сипаттау бойынша бейнені сомдауға үйрету. Адамның бет құрылымы туралы білімін бекіту. Эстетикалық сезімге тәрбиелеу. 2. Основы грамоты Тема. «Согласные звуки [М] [М*]» Задачи. Учить различать согласный звук [м] на слух, дать понятие, что согласный звук [м] может быть твердый и мягкий; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физическая	(описания) Задачи. Учить детей составлять рассказ – описание по вопросам. Закрепить знания детей о фруктах. Обогащать словарь детей понятиями – плоды, плодовые деревья. Формировать представление детей о месте произрастания фруктов, времени сбора урожая. Развивать память, воображение, мелкую моторику. 2. Основы математики Тема. «Число и цифра 6» Задачи. Закреплять умение распознавать и называть цифры 1-6; навыки счета предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и интерес к познавательной деятельности. 3. Физическая культура Задачи. Учить влезать на наклонную лесенку с

	самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Фрукты» Задачи. Уточнить и расширить представления детей о фруктах: названиях, внешних и вкусовых качествах, местах роста, о пользе фруктов для здоровья человека. Расширять представление детей о профессии садовника посредством беседы. Развивать умение анализировать и обобщать, мелкую моторику пальцев рук, связную речь, умение свободно общаться со взрослыми и детьми. Воспитывать самостоятельность и уверенность при выполнении заданий. 4. Музыка Тема. «Звонкие капельки» Задачи. Слушание. Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать	рядом стоящие числа в пределах 5-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая один предмет. Развивать умение устанавливать логические связи и закономерности, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 4. Физическая культура Задачи. Учить прыгать на двух ногах между предметами; совершенствовать умение ходить по скамейке.	умение использовать обобщающие слова. Развивать связную речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать интерес к природе, к здоровому образу жизни. 3. Основы математики Тема. «Число и цифра 6» Задачи. Познакомить с числом и цифрой 6, учить соотносить цифры 1-6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-6. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к здоровому образу жизни. 4. Музыка Тема. «Звонкие капельки» Задачи. Слушание. Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме	культура Задачи. Учить прокатывать мяч между предметами; развивать технику прыжка на двух ногах между предметами. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Корзинка для фруктов» Задачи. Рисование. Обучать умению выразительно передавать в рисунке основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков Лепка. Формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Аппликация.	переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее; развивать умение прокатывания мяча между предметами. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Лесные и садовые ягоды» Задачи. Продолжать знакомить детей понятием «ягода», с особенностями внешнего вида и местами произрастания ягод, классифицировать их на садовые и лесные, учить их различать. Развивать познавательный интерес и любознательность. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

	танцевальный характер пьесы. Пение: учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы; обращать внимание на артикуляцию (дикцию); Музыкально-ритмические движения. Обучать детей умению передавать характер музыки движением - от легкой ходьбы до ритмичного бега. Танец: легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой учить двигаться. Игра на ДМИ. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.		вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы. Пение: учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы; обращать внимание на артикуляцию (дикцию); Музыкально-ритмические движения. Обучать детей умению передавать характер музыки движением - от легкой ходьбы до ритмичного бега. Танец: легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой учить двигаться. Игра на ДМИ. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.	Продолжать учить детей вырезать предметы и их части овальной формы. Конструирование. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	
	Энерджайзер «Самолеты», «Зарядка», «Три медведя» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				

Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за облаками (карточка №3) Дидактическая игра «Опиши облако» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Убрать листву на веранде <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Перебрасывание мяча друг другу <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с обручами <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1) Дидактическая игра «Опиши погоду» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Кого называли, тот и ловит» <i>(физическая активность)</i> Труд. Работа на участке. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры в песочнице <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за листопадом (карточка №5) Дидактическая игра «С какого дерева листок?» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Попади в обруч» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка участка от опавших листьев <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. По выбору детей <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за пчелами (карточка №13) Дидактическая игра Подбери определение к слову «Бабочка» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Успей выбежать» <i>(физическая активность)</i> Труд. Почистить цветники. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Ходьба и бег в колонне по одному со сменой темпа на сигнал <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры со скакалками. <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за березой (карточка №19) Дидактическая игра «Узнай по описанию» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Сделай фигуру» <i>(физическая активность)</i> Труд. Собрать листья на участке. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с воздушными шарами. <i>(игровая деятельность)</i>
	Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>			

Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (<i>казахский язык</i>) Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Ай, лады-лады-лады»)) (<i>коммуникативная, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность</i>) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №1, октябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (<i>физическое развитие</i>)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» (<i>счетные палочки</i>) Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)

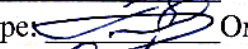
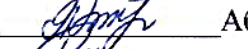
			<i>деятельность)</i>		
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Игра «Мы попрыгаем сейчас» Цель. Умеют прыгать из круга в круг (Расул, Миша П.)	Коммуникативные навыки Игра «Четвертый лишний» Цель. Классифицируют предметы, объясняют. (Рианна, Артем З.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Узнай предмет» Цель. Умеют узнавать схематично изображенный предмет; строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур (Диана М., Даниил)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Исследовательская деятельность «Шум или музыка?» Цель. Умеют различать музыкальные и шумовые звуки (Илья, Валерия)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Фрукты» Цель. Упражнять в умении дифференцировать фрукты. (Есения, Сафия)
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Будь внимательным» Цель. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» Цель. Имеют представления об источниках опасности в доме, развивают сообразительность. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Опасные места на улице Цель. Научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. Задачи. Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, брошенные здания, септики, стройки, гаражи). Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. Научить детей правилам безопасного поведения	Игра «Опасности в саду» Цель. Обратить внимание детей на то, что если не соблюдать определенные правила, то и в детском саду могут произойти ситуации угрожающие их жизни. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

				рядом с опасными местами.	
Вариативный компонент		Пластилинография Тема. «Гусеница - модница» Цель. Познакомить детей с разнообразным миром насекомых; уточнить представление о внешнем виде гусениц. Продолжать формировать интерес к изображению предметов пластилином на плоскости. Учить рисовать лапки гусеницы, вносить в рисунок дополнительные детали для обогащения образа; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями. Оттягивать пальцами нужные части предметов. Развивать чувство формы и цвета; совершенствовать технические умения и навыки в работе с пластическими материалами. Воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми в создании	Учимся писать Тема. «Птицы» Цель. Сформировать понятие о птицах, формировать навыки ручной умелости. Задачи. Образовательные: учить детей разукрашивать цветными карандашами и акварельными красками рисунок, не выходя за края рисунка. Развивающие: развивать умение наблюдать за объектами живой природы, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы. Воспитательные: воспитывать правильное поведение, развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки природной среде.		

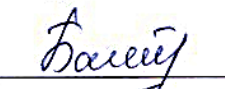
		коллективной композиции.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (<i>казахский язык</i>)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружить с коллективом.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>)				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экологическая беседа «Как я помогаю природе» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (<i>коммуникативная деятельность</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность Игры. «Живое и неживое» Цель. Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности (<i>познавательная, исследовательская, коммуникативная</i>)	Игра «Назови фрукты» Цель. Закрепить знания о фруктах, умении их распознавать и рассуждать. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)

				деятельность)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно – ролевая игра «Магазан «Фрукты» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадах Цель. Работают в рабочих тетрадах, проявляют самостоятельность и аккуратность. (<i>творческая, познавательная деятельность</i>)	Игра «Ягоды» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Давайте почитаем Тема. «Ягодная сказка» (<i>чтение</i>) Цель. Продолжать знакомить детей понятием «ягода», с особенностями внешнего вида и местами произрастания ягод. (<i>коммуникативная деятельность</i>)	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в игровом уголке Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Индивидуальные методические рекомендации родителям по вопросам воспитания и обучения детей» (<i>общение</i>)	Обратите внимание «Обязанности родителей» (<i>стенд</i>)	Советы специалистов советы логопеда (<i>по запросам родителей</i>)	Обратите внимание» «Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей «Ангина»» (<i>стенд</i>)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (<i>общение</i>)
	Біртұғас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Москаленко Е.А.
 Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.
 Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.
 Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 14.10.- 18.10.2024 год

Режим дня	Понедельник 14.10.2024 г.	Вторник 15.10.2024 г.	Среда 16.10.2024 г.	Четверг 17.10.2024 г.	Пятница 18.10.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>). Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, коммуникативная деятельность) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Цитата недели: Отандысую – отбасынанбасталады! / «Любовь к Родине - начинается с семьи!» (<i>стенд</i>)				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Воспитание привычек» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Самостоятельность ребенка. Ее границы» (<i>консультация</i>)	Обратите внимание Выставка совместных поделок детей и родителей «Вторая жизнь ненужных вещей»	Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)
Біртұтас тәрбие	Независимость и патриотизм				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. (<i>казахский язык, музыка</i>)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Грибы» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание трудолюбия. (<i>коммуникативная деятельность</i>)	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (<i>музыка</i>)	Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. (<i>трудовая деятельность</i>)	Изучаем казахский язык Игра «Назови предмет» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы Мынау не? (<i>казахский язык, игровая деятельность</i>)

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Байга» (игровая деятельность) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Лего» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Съедобный или ядовитый?» Цель. Умеют различать на картинках грибы.. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Море волнуется раз.» Цель. Развивать фантазию, быстроту действий. <i>(физическое развитие) (игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Запускаем ракету» Цель. Умеют считать (прямой и обратный счет) от любого числа. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра «Волшебный магнит» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, октябрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышақ). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Ай, лады-лады-лады») <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				

ОД по расписанию организации образования	1. Художественная литература Тема. «Рассказ В. Катаева «Грибы» <i>(пересказ)</i> Задачи. Продолжать учить детей пересказывать литературное произведение близко к тексту. Обогащать словарь детей названиями деревьев, грибов, животных. Формировать навыки разбора словесного состава предложения. Совершенствовать навыки пересказа по ролям в соответствии с содержанием художественного произведения. Развивать мышление, память, воображение и интонационную выразительность речи. Воспитывать усидчивость, интерес к выполняемому виду деятельности. 2. Основы грамоты Тема. «Слова с согласными звуками [М] [М*]» Задачи. Учить различать согласный звук [м] на	1. Развитие речи Тема. «Грибы» <i>(составление описательного рассказа)</i> Задачи. Учить составлять описательные рассказы; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Грибы» (лес, гриб, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, опенок, сыроежка, собирать, заготавливать, прятаться, висеть, ядовитый, съедобный, ароматный, мягкий, гладкий). Совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде и числе). Воспитывать бережное отношение к природе. 2. Казахский язык Ойын «Кім жоқ Үйде нешеу екенбіз? Кел санайық екеуміз.» Мақсаты. Отбасында неше адам санайды,	1. Основы грамоты Тема. «Согласные звуки [С] [С*]» Задачи. Учить различать согласный звук [с] на слух; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; закреплять умение плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Художественная литература Тема. «Сказка «Замечательный зонтик» <i>(чтение)</i> Задачи. Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, различать причинно-следственные связи происходящих событий, выражать свое отношение к героям и их поступкам.	1. Казахский язык Ойын «Кім жоқ Үйде нешеу екенбіз? Кел санайық екеуміз.» Мақсаты. Отбасында неше адам санайды, айтады. Санамақты жаттайды. Әр бала отбасында неше адам бар екенін айтуға үйренеді. 2. Основы грамоты Тема. «Звуки гласные и согласные» Задачи. Учить называть слова с заданным звуком; упражнять в умении пользоваться условным обозначением (фишкой) и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах; закреплять умение обводить по пунктиру; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физическая культура Задачи. Учить бегать	1. Развитие речи Тема. «Дары леса - грибы, ягоды» Задачи. Учить правильно называть предметы, их качества, цвет, величину, образовывать существительные с помощью суффиксов. Развивать умение описывать и классифицировать предметы, замечая характерные признаки. Учить работать с алгоритмами. Обогащать представления о способах употребления грибов и ягод в пищу. Развивать воображение детей, внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе и животным, вызывать чувство радости от общения детей друг с другом. 2. Основы математики Тема. «Число и цифра 8» Задачи. Познакомить с числом и цифрой 8, учить соотносить

	слух, что он может быть твердый и мягкий; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; закреплять умение обводить предметы, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Съедобные и ядовитые грибы». Задачи. Дать детям представление о правилах сбора грибов. Рассказать об их разнообразии, о том, что среди грибов есть не только съедобные, но и ядовитые. Научить детей по тем признакам, которые приводятся в загадках различать грибы. Воспитывать бережное отношение к грибам и к своему здоровью.	айтады. Санамакты жаттайды. Эр бала отбасында неше адам бар екенін айтуға үйренеді. 3. Основы математики Тема. «Число и цифра 7» Задачи. Познакомить с числом и цифрой 7, учить соотносить цифры 1- 7 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-7; закреплять навыки счета предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 4. Физическая культура Задачи. Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног.	Расширять представления детей о грибах. Развивать связную речь, внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к окружающей природе. 3. Основы математики Тема. «Число и цифра 7» Задачи. Закреплять умение распознавать и называть цифры 1-7; навыки счета предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и интерес к познавательной деятельности. 4. Музыка Тема. «В ритме праздника» Задачи. Слушание - уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения, Пение-петь	по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм. Закреплять умение сохранять равновесие ограниченной площади. Упражнять в бросание мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Грибы» Задачи. Рисование. Закреплять умение изображать грибы, передавать в рисунке их характерные особенности. Лепка. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы. Аппликация. Научить вырезать из квадрата и прямоугольника различные формы. Учить вырезать маленькие и большие грибы по частям, составлять несложную композицию. Конструирование.	цифры 1- 8 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-8. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и терпение. 3. Физическая культура Задачи. Учить прыгать в длину с места. Закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Грибы на лесной поляне». Задачи. Уточнять представление о значении леса в жизни людей. Закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

	4. Музыка Тема. «В ритме праздника» Задачи. Слушание - уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения, Пение-петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него. Метроритмические движения -Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, Игра на ДМИ:Исполнять на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучать игре на казахских ударных инструментах. Танец -Формировать навыки <i>восприятия</i> танцевального характера музыки, выполнять элементы танцевальных движений; Игра-передавать веселый		самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него. Метроритмические движения -Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, Игра на ДМИ:Исполнять на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучать игре на казахских ударных инструментах. Танец -Формировать навыки <i>восприятия</i> танцевального характера музыки, выполнять элементы танцевальных движений; Игра-передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги.	Отрабатывать навыки складывания поделок из бумаги техникой оригами. Воспитывать бережное отношение к природе.	

	характер народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги.				
	Энерджайзер «Самолеты», «Зарядка», «Три медведя» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Кайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за лиственными деревьями (карточка №20) Дидактическая игра «Польза солнышка» (игровая деятельность) Подвижная игра «Подбеги к названному дереву» (физическая активность) Труд. Работа на участке. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений (физическая активность)	Наблюдение за птицами (карточка №19) Дидактическая игра «Перелетные или зимующие?» (игровая деятельность) Подвижная игра «Курочка - хохлатка» (физическая активность) Труд. Подготовка, ремонт кормушек для птиц (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений (физическая активность)	Наблюдение за хвойными (карточка №21) Дидактическая игра «Отгадай загадку» (игровая деятельность) Подвижная игра «Ножки» (физическая активность) Труд. Прикручивание кормушек к деревьям. Кормление птиц. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Игра «Кто выше прыгнет?» (познавательная	Наблюдение за небом (карточка №5) Опыт с ладошками (экспериментальная деятельность) Подвижная игра «Самолеты» (физическая активность) Труд. Уборка сухих листьев, стеблей цветов на клумбе. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений (физическая активность) Самостоятельная	Наблюдение за старшими детьми (карточка №18) Дидактическая игра «Дружно вместе» (игровая деятельность) Подвижная игра «Эстафета парами» (физическая активность) Труд. Совместно со старшими детьми сбор природного материала для поделок. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах (познавательная,

	Самостоятельная деятельность. Катание на карусели (игровая деятельность)	Самостоятельная деятельность. Игры с обручами (игровая деятельность)	<i>деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Выкладывание орнамента (игровая деятельность)	деятельность. Игры с самолетиками. (игровая деятельность)	<i>коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с воздушными шарами. (игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піяла, нож – пышақ). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Ай, лады-лады-лады»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №2, октябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность	Творческая мастерская (по выбору детей)	Творческая мастерская Игра «Веселые	Творческая мастерская	Творческая мастерская	Творческая мастерская

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	палочки» <i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	(по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>((творческая, изобразительная деятельность))</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Игра «Двигайся, замри» Цель. Умеют действовать по сигналу. (Илья, Данил)	Коммуникативные навыки Игра «Съедобный или нет?» Цель. Классифицируют грибы, объясняют. (Сафия, Расул.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «палочки Кьюизенера» Цель. Умеют по схемам выкладывать композиции. (Лера, Миша П.)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Исследовательская деятельность «Что за инструмент?» Цель. Умеют различать музыкальные инструменты по звуку. (Диана Б., Ира)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Грибы» Цель. Упражнять в умении различать грибы.. (Даниил, Есения)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Дорога» Цель. Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Лед» Цель. Знают, что нельзя без взрослых ходить по льду. Необходимо быть осторожными. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Номера телефонов экстренных служб Цель. Научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. Задачи. Познакомить детей с понятием «экстренные службы» и основными номерами телефонов	Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома. последовательности. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

				экстренных служб. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.	
Вариативный компонент		Пластилинография Тема. «Спор грибов и ягод» Цель. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе; закреплять знания детей о съедобных и ядовитых грибах; ягодах. Закреплять умение аккуратно работать пластилином. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться.	Учимся писать Тема. «Птицы» Цель. Сформировать понятие о птицах, формировать навыки ручной умелости. Задачи. Образовательные: учить детей разукрашивать цветными карандашами и акварельными красками рисунок, не выходя за края рисунка, Развивающие: развивать умение наблюдать за объектами живой природы, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы,. Воспитательные: воспитывать правильное поведение, развивать мелкую моторику рук, координацию		

			движений, коммуникативные навыки природной среде.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (<i>казахский язык</i>)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружить с коллективом.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>)				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экологическая беседа «Осенний лес» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (<i>коммуникативная деятельность</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность Игры. «Живое и неживое» Цель. Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности (<i>познавательная, исследовательская,</i>	Игра «Грибы» Цель. Закрепить знания о грибах, умении их распознавать и рассуждать. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)

				коммуникативная деятельность)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно – ролевая игра «Магазан «Больница» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадах Цель. Работают в рабочих тетрадах, проявляют самостоятельность и аккуратность. (<i>творческая, познавательная деятельность</i>)	Игра «Грибочки» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Давайте почитаем Тема. В. Сутеев «Под грибом» (чтение) Цель. Продолжать знакомить детей понятием «гриб», с особенностями внешнего вида и местами произрастания грибов. (<i>коммуникативная деятельность</i>)	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в игровом уголке Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Индивидуальные методические рекомендации родителям по вопросам воспитания и обучения детей (<i>общение</i>)	Обратите внимание Обратите внимание «Воспитание привычек» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Советы специалистов советы логопеда (<i>по запросам родителей</i>)	Обратите внимание» (<i>стенд</i>) Выставка совместных поделок детей и родителей «Вторая жизнь ненужных вещей»	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (<i>общение</i>)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель: Т.Ю. Лошкомойникова Т.Ю.
 Инструктор по физической культуре: Б.Ж. Омурзаков Б.Ж.
 Учитель казахского языка: А.Т. Абдульманова А.Т.
 Музыкальный руководитель: Г.М. Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: А.Х. Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 21.10.- 25.10.2024 год

Режим дня	Понедельник 21.10.2024 г.	Вторник 22.10.2024 г.	Среда 23.10.2024 г.	Четверг 24.10.2024 г.	Пятница 25.10.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>). Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (<i>казахский язык, коммуникативная деятельность</i>) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)				
Беседа с родителями, консультации	Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!» «Родина - золотая колыбель!» (<i>стенд</i>)				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Воспитание привычек» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Самостоятельность ребенка. Ее границы» (<i>консультация</i>)	Обратите внимание «Растим здорового ребенка» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Выходной день
Біртұтас тәрбие	Независимость и патриотизм				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. (<i>казахский язык, музыка</i>)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Цвети, мой Казахстан» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание патриотизма. (<i>коммуникативная деятельность</i>)	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (<i>музыка</i>)	Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. (<i>трудовая деятельность</i>)	
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Теңге алу» (<i>игровая деятельность</i>) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Казахстан какой? » Цель. Умеют подбирать прилагательные к слову «Казахстан». <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Дрозд» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «В какой руке сколько» Цель. Умеют определять, из каких двух меньших чисел может состоять число. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, октябрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова <i>(«Ай, лады-лады-лады»)</i> <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
	1. Художественная литература	1. Развитие речи Тема. «Моя Родина –	1. Основы грамоты Тема. «Звуковой	1. Казахский язык Ойын «Мен ... жақсы	

ОД по расписанию организации образования	Тема. «К. Баянбаев «Приходите в гости!» Задачи. Учить детей эмоционально воспринимать произведение, высказывать свое отношение к поступкам героев, делать самостоятельные выводы. Закреплять умение различать жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). Расширять представления детей о национальных традициях и блюдах казахского народа. Развивать связную речь, память, мышление, внимание. Воспитывать интерес к традициям казахского народа, прививать уважение к старшим. 2. Основы грамоты Тема. «Звуковой анализ слова» Задачи. Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек; упражнять в умении различать на слух гласные звуки, согласные твердые и	Казахстан» <i>(составление рассказа по картинкам)</i> Задачи. Учить составлять рассказ по картинкам, строить связные монологические высказывания, образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи имена прилагательные, сочетая их с именами существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине. 2. Казахский язык Ойын «Мен ... жақсы көремін» Мақсаты. Балалар пиктограмма арқылы отбасын, отбасы мүшелерін жақсы көретіндіктерін айтады. Мысалы: Мен атамды (әжемді, анамды, әкемді, ...) жақсы көремін. Біз отбасымызды жақсы көреміз. 3. Основы математики Тема. «Число и цифра	анализ слова» Задачи. Учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова; упражнять в умении различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие; закреплять умение плавно обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2. Художественная литература Тема. «К. Ильяшева «Как маленький Ескендир ездил в Алматы» <i>(чтение рассказа)</i> Задачи. Учить эмоционально воспринимать произведение. Расширять представление детей о самом большом городе Казахстана – Алматы. Закреплять знания о жанровых	көремін» Мақсаты. Балалар пиктограмма арқылы отбасын, отбасы мүшелерін жақсы көретіндіктерін айтады. Мысалы: Мен атамды (әжемді, анамды, әкемді, ...) жақсы көремін. Біз отбасымызды жақсы көреміз. 2. Основы грамоты «Знакомимся с согласными звуками [х], [х']» Задачи. Учить различать согласный звук [х] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физическая культура Задачи. Учить проползать под дугой, не касаясь ее; закреплять умение придавать полету мяча	

	мягкие звуки; закреплять умение обводить предмет по пунктиру; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение работать в коллективе. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Нет, Родины милей на свете на самой голубой из всех планет» Задачи. Продолжать расширять знания детей о Президенте РК Касым Жомарт Кемелевиче Токаеве. Формировать представления детей о родном крае, культуре казахского народа. Продолжать знакомить детей с государственными символами (флаг, герб, гимн). Развивать интерес к настоящему и прошлому нашей Родины. Воспитывать у детей чувства любви и гордости за свою	8» Задачи. Закреплять умение распознавать и называть цифры 1-8; навыки счета предметов и соотнесения с цифрой. Упражнять умение находить предметы, похожие на геометрические фигуры, объединять предметы по общему признаку. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. 4. Физическая культура Цель. Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук.	особенностях произведения рассказ. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, мышление, память, воображение. Воспитывать любовь к родному городу. 3. Основы математики Тема. «Число и цифра 9» Задачи. Познакомить с числом и цифрой 9, учить соотносить цифры 1- 9 и количество предметов, сравнивать; распознавать и называть цифры 1-9. Закреплять навыки счета от 1 до 9. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательность и умение работать в группе. 4. Музыка Тема. «Я горжусь своей Родиной!» <i>(утренник)</i> Задачи. Расширить представления детей о	правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Торсык» Задачи. Рисование. Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента: «құс қанаты», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «бота көз», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы. Лепка. Учить лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Аппликация. Развивать навык украшения предметов быта с использованием	

	Родину. 4. Музыка Тема. «Национальные игры» Задачи. Слушание: уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения, Пение: петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него. Метро-ритмические движения: уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, Игра на ДМИ: Исполнять на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучать игре на казахских ударных инструментах. Танец: формировать навыки восприятия танцевального характера музыки, выполнять элементы танцевальных		стране, в которой они живут. Развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой Способствовать формированию чувства гражданственности, уважения к культуре своего народа.	национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Конструирование. Закреплять умение украшать предметы быта казахского народа с использованием природного материала (виды зерен). Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Воспитывать любовь к народному творчеству.	

	движений; Игра: следовать правилам, передавать веселый характер народной игры, различать звуки по высоте.				
	Энерджайзер «Самолеты», «Зарядка», «Три медведя» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за облаками (карточка №3) Дидактическая игра «Опиши облако» (игровая деятельность) Подвижная игра «Совушка» (физическая активность) Труд. Убрать листву на веранде (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Перебрасывание мяча	Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1) Дидактическая игра «Опиши погоду» (игровая деятельность) Подвижная игра «Кого называли, тот и ловит» (физическая активность) Труд. Работа на участке. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Прыжки на двух	Наблюдение за заморозками (карточка №9) Дидактическая игра «Назови явления неживой природы» (игровая деятельность) Подвижная игра «Совушка» (физическая активность) Труд. Собрать камни, ветки (трудовая деятельность) Индивидуальная	Наблюдение за ветром (карточка №2) Дидактическая игра Подбери определение к слову «Ветер» (игровая деятельность) Подвижная игра «Ловишка в кругу» (физическая активность) Труд. Подмести веранду (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Ходьба «Пингвин» (физическая активность) Самостоятельная деятельность.	

	друг другу (физическая активность) Самостоятельная деятельность. Игры с обручами (игровая деятельность)	ногах с продвижением вперед (физическая активность) Самостоятельная деятельность. Игры в песочнице (игровая деятельность)	работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин (познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность. По выбору детей (игровая деятельность)	Игры со скакалками. (игровая деятельность)	
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышақ). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Ай, лады-лады-лады»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения (комплекс №2, октябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья				

оздоровительные процедуры	Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» (<i>счетные палочки</i>) Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Релаксационное упражнение для снятия напряжения «Спящий котенок» Цель: снять психоэмоциональное напряжение; создать положительный эмоциональный фон (Илья, Расул)	Коммуникативные навыки Игра «Задай вопрос» Цель: учимся ставить вопрос к картинке. Расширяем кругозор; обогащаем словарный запас; развиваем речь (Артем З., Миша П.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Назови одним словом» Цель: развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. (Рианна, Миша М.)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Разрежь правильно » Цель. Закреплять навык работы с ножницами (Есения, Сафия)	
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Светофор» Цель. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. (<i>игровая,</i>	Игра «Лед» Цель. Знают, что нельзя без взрослых ходить по льду. Необходимо быть осторожными. (<i>игровая, познавательная,</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют	Опасные вещества дома Цель. Научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных	

	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	случаев и отравлений. Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества.	
Вариативный компонент		Пластилинография Тема. «Спор грибов и ягод» Цель. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе; закреплять знания детей о съедобных и ядовитых грибах; ягодах. Закреплять умение аккуратно работать пластилином. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться.	Учимся писать Тема. «Я рисую дом» Цель. Формировать у детей навыки ручной умелости, сравнивать предметы по форме; выбирать предметы определенной величины. Задачи: Образовательные: формировать пространственные отношения справа – слева, сверху – снизу, продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Продолжать учить		

			правильно, держать карандаш, ручку, кисточку. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки, продолжать развивать зрительное и пространственное восприятие, зрительную внимание. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (<i>казахский язык</i>)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудова́я, самостоятельная деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии»				

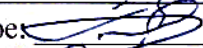
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (трудовая, самостоятельная деятельность)	Оцени ситуацию «Если кричат в лесу» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (трудовая, самостоятельная деятельность)	Экспериментальная деятельность Опыт. «Что из чего?» Цель. Сформировать представление о разновидностях материалов для изготовления игрушек (дерево, металл, пластмасс, картон) (ознакомление с окружающим миром)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадях Цель. Работают в рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и аккуратность. (творческая, познавательная деятельность)	Игра «Украсть такую» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают навыки украшать такую национальными орнаментами. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Давайте почитаем Тема. «К. Баянбаев «Юрта» (заучивание) Цель. Учить детей заучивать стихотворение, передавая интонацией его настроение, дать понятие «родственные слова»; развивать внимание, память, речь; воспитывать любовь к природе родного края. (коммуникативная деятельность)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Индивидуальные методические рекомендации родителям по вопросам воспитания и обучения детей (общение)	Обратите внимание «Обязанности родителей» (стенд)	Советы специалистов Советы медицинской сестры (по запросам родителей)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)	
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель:

 Москаленко Е.А.

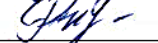
Инструктор по физической культуре:

 Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:

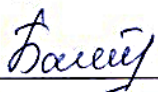
 Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

 Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:

 Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 28.10.- 01.11.2024 год

Режим дня	Понедельник 28.10.2024 г.	Вторник 29.10.2024 г.	Среда 30.10.2024 г.	Четверг 31.10.2024 г.	Пятница 01.11.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>). Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, коммуникативная деятельность) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!» (<i>стенд</i>)				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Игры с песком в домашних условиях» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Роль семьи в развитии познавательной активности у дошкольников» (<i>консультация</i>)	Обратите внимание «Робкий, неуверенный в себе» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)
Біртұтас тәрбие	Справедливость и ответственность				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Хлеб – всему голова» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание уважения к работникам сельскохозяйственных профессий. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Назови предмет» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы Мынау не? <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Ұшты-ұшты» (игровая деятельность)				

	Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Блоки Дьенеша» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Что можно сделать из муки?» Цель. Знают и называют хлебобулочные изделия. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «У кого мяч?» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Волшебные треугольники» Цель. Умеют строить из геометрической фигуры «треугольник» различные композиции. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра «Магнитные палочки» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, ноябрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Ай, лады-лады-лады») <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
	1. Художественная	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Казахский язык	1. Развитие речи

ОД по расписанию организации образования	литература Тема. «Отличные пшеничные» (заучивание стихотворения) Задачи. Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, выражать свое отношение к героям произведения. Знакомить с новыми пословицами. Закреплять особенности жанра стихотворения, умение называть геометрические фигуры. Развивать связную речь, память, мышление, внимание, творческие способности. Воспитывать уважение к родным и близким, дружелюбие, гостеприимство. 2. Основы грамоты Тема. «Закрепление согласного звука [х]» Задачи. Учить различать согласный звук [х] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять	Тема. «Как хлеб пришел к нам на стол» (составление рассказа по опорным картинкам) Задачи. Учить составлять связный рассказ по опорным картинкам, отвечать на вопросы, упражнять в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, имен прилагательных от имен существительных, подбирать слова антонимы, образовывать однокоренные слова, обогащать словарь детей по теме; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к хлебу. 2. Казахский язык Ойын «Кестемен кұрастыр» Мақсаты. Балабақша жайлы сызба бойынша әңгімелейді. Ойнаймын, оқимын, тамақ ішемін, ұйықтаймын балабақша өмірімен таныстырады. 3. Основы математики Тема. «Число и цифра 0»	Тема. «Что мы знаем и умеем» Задачи. Учить интонационно выделять заданный в слове звук; упражнять в умении правильно называть твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение выполнять штриховку в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2. Художественная литература Тема. «В. Осеева «Печенье» (пересказ) Задачи. Расширять представление детей о качествах характера человека и их проявлениях в различных жизненных ситуациях. Развивать умение пересказывать художественное произведение близко к тексту, передавая в нем свое отношение к героям и событиям,	Ойын «Кестемен кұрастыр» Мақсаты. Балабақша жайлы сызба бойынша әңгімелейді. Ойнаймын, оқимын, тамақ ішемін, ұйықтаймын балабақша өмірімен таныстырады. 2. Основы грамоты Тема. «Знакомимся с согласными звуками [р], [р']» Задачи. Учить различать согласный звук [р] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физическая культура Цели: Учить влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек; совершенствовать умение бросать мяч о	Тема. «Зернышко» (составление коллективного рассказа) Задачи. Учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. Развивать умение изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. 2. Основы математики Тема. «Число 10» Задачи. Закреплять умения соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; навыки счета предметов в прямом и обратном порядке. Развивать смекалку, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к старшим.

	умение обводить и раскрашивать предметы, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. « Кто такой хлебороб?» Задачи. Формировать представление о профессии хлебороба и его труде; учить детей рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба; закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважение к труду хлебороба. 4. Музыка Тема. «Фантазируем, играем, песни звонко распеваем». Слушание: Выразить	Задачи. Познакомить с числом и цифрой 0, учить соотносить цифры и количество предметов, сравнивать; распознавать и называть цифры 0- 9; закреплять навыки счета предметов, устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и аккуратность. 4. Физическая культура Цели: Учить бросать мяч о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола; развивать технику прыжка на правой ноге между предметами.	описанным в произведении. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим. 3. Основы математики Тема. «Число 10» Задачи. Познакомить с числом 10, учить соотносить числа 240 и 10 и количество предметов, считать в прямом и обратном порядке, называть порядковый счет; закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательность и умение работать в группе. 4. Музыка Тема. «Фантазируем, играем, песни звонко распеваем». Слушание: Выразить свое отношение к музыкальному произведению,	стену и ловить двумя руками после отскока от пола. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Колосок» Задачи. Рисование. Учить рисовать колосок гуашевой краской, передавая особенности его строения. Закрепить навыки рисования с помощью примакивания ворса кисточки. Развивать чувство ритма, мышление, мелкую моторику. Лепка. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя приемы отрывания, сжатия, вдавливания, вытягивания, раскатывания. Аппликация. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение разрезать поперек узкие	3. Физическая культура Цели: Учить ходить по канату боком; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку не пропуская реек. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Как хлеб пришел на стол» Задачи. Систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества; расширять представления о мучных изделиях; показать взаимосвязь людей разных профессий (от тракториста до продавца); закреплять знание пословиц и поговорок о хлебе, умение отвечать на вопросы простыми распространенными предложениями; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.

	свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки Игра на музыкальных инструментах: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк) и шумовых инструментах. Танцы: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.		высказываться о его характере, содержании. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки Игра на музыкальных инструментах: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк) и шумовых инструментах. Танцы: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.	полоски, срезая уголки у квадрата. Конструирование. Приобщать к изготовлению колосков из природного материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы.	
	Энерджайзер «Двигайся! Замри!», «Хлопай, как я!», «Зайчишки» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду				

Подготовка к прогулке	самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за лужами (карточка №10) Дидактическая игра «Кто больше вспомнит загадок о явлениях природы?» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Не намочи ног» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подмести дорожки. Собрать мусор <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать темы для игр. Способствовать укреплению устойчивых детских объединений. <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за пауками (карточка №15) Дидактическая игра «Опиши паука» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Паук и мухи» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка участка от опавших листьев. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прокатывание обруча друг другу. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Продолжать учить выполнять правила и нормы поведения в совместной деятельности. Поощрять начинания, развивать творческую инициативу. <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за птицами (карточка №17) Дидактическая игра «Что за птица?» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Перелет птиц» <i>(физическая активность)</i> Труд. Собрать побольше семян и ягод разных деревьев и кустарников, чтобы зимой подкармливать птиц. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Метание в вертикальную цель с расстояния 3 м. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Поддерживать спокойную радостную обстановку, предоставить каждому ребенку возможность заниматься	Наблюдение за воробьями и синицами (карточка №18) Дидактическая игра «Узнай по голосу» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Попрыгунчики – воробышки (Не попадись!)» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подготовка грядки к зиме. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Развивать инициативу и самостоятельность в организации знакомых игр. Развивать дружеские взаимоотношения. <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за березой (карточка №19) Дидактическая игра «Угадай, с какого дерева лист?» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Успей догнать» <i>(физическая активность)</i> Труд. Собрать листья на участке в игровой форме. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности. Совершенствовать речевое общение.

			интересующим его занятием. (игровая деятельность)		(игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Ай, лады-лады-лады»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №1, ноябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» <i>(счетные палочки)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы,	Творческая мастерская Игра «Укрась картину»

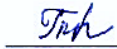
сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>((творческая, изобразительная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие «Прыжок, хлопок» Цель: закрепить умение выполнять одновременно два действия в упражнении. (Даниил, Илья)	Коммуникативные навыки Игра «Лото» Цель. Упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах) (Аделина, Кира)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Числовой ряд» Цель: закрепить умение выкладывать числовой ряд и называть соседние числа. (Лера, Расул)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Ровные полоски» Цель. Закрепить умение работать с ножницами. (Миша П., Данил)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Дерево, пластмасс» Цель. Упражнять в умении дифференцировать деревянные и пластмассовые предметы. (Есения, Алинур)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Дорога» Цель. Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Лужа» Цель. Знают, что нельзя без взрослых ходить по лужам. Есть вероятность провалиться в колодец. Необходимо быть осторожными. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в автобусе». Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	«Опасные места на улице» (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи) Цель. Научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. Задачи: Ознакомить детей с различными	Игра «Чужие люди» Цель. Имеют представление об опасностях, которые могут произойти при общении с посторонними людьми. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

				опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами.	
Вариативный компонент		Пластилинография Тема. «Сорокины подружки» Цель. Учить детей передавать образ сороки в технике пластилинографии. Закрепление приёма-надавливания и размазывания. Учить передавать характерные черты сороки через цвет, особенности строения сороки (хвост) Учить дополнять образ сороки различными дополнительными деталями (семечки, крупа, перышки и т. д.) Воспитывать чувство сопереживания (приходить на помощь).	Учимся писать Тема. «Колосок» Цель. Обучение детей конструированию из природных материалов состоящий из нескольких частей, располагать элементы близко друг к другу; Задачи. Образовательные: расширять и обогащать знания детей о колосе и передовая особенности его строения Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать		

			доброжелательное отношение к природе.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (<i>казахский язык</i>)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>)				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экологическая беседа «Если полить цветы мыльной водой» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (<i>коммуникативная деятельность</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Игра «Береги игрушки» Цель. Закрепить знания о бережном отношении к игрушкам, умении рассуждать. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность (<i>кабинет экологии</i>) Игры. «Что звучит?» Цель. Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности (<i>познавательная, исследовательская, коммуникативная</i>)

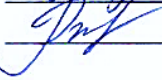
					<i>деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Цель. Игруют согласованно. Умеют распределять роли (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадях Цель. Работают в рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и аккуратность. (<i>творческая, познавательная деятельность</i>)	Игра «Укрась торт» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают фантазию. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Давайте почитаем Тема. А. Дитрих «Кто сделал хлеб» Цель. Дать представление о труде всех, кто принимал участие в изготовлении булочки. Развивать интерес к художественному слову. (<i>коммуникативная деятельность</i>)	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в игровом уголке Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Индивидуальные методические рекомендации родителям по вопросам воспитания и обучения детей» (общение)	Обратите внимание «Робкий, неуверенный в себе» (стенд)	Советы специалистов Советы медицинской сестры (по запросам родителей)	Обратите внимание «Ветрянка» (уголок здоровья)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

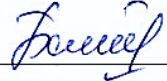
Воспитатель:  Лошкомойникова Т.Ю.

Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.

Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 04.11.- 08.11.2024 год

Режим дня	Понедельник 04.11.2024 г.	Вторник 05.11.2024 г.	Среда 06.11.2024 г.	Четверг 07.11.2024 г.	Пятница 08.11.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (<i>коммуникативная деятельность</i>). Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (<i>казахский язык, коммуникативная деятельность</i>) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (<i>игровая деятельность</i>)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!»/«Не родился в прямом танце!» (<i>стенд</i>)				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Игры с песком в домашних условиях» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей» (<i>индивидуальное общение</i>)	Обратите внимание «Робкий, неуверенный в себе» (<i>информация в уголке для родителей</i>)	Давайте поговорим «Личные общения» (<i>по запросу родителей</i>)
Біртұтас тәрбие	Справедливость и ответственность				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. (<i>казахский язык, музыка</i>)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Какие овощи самые полезные?» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание ответственности за своё здоровье. (<i>коммуникативная деятельность</i>)	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. (<i>музыка</i>)	Трудовые поручения «Мы порядок наведем» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. (<i>трудовая деятельность</i>)	Изучаем казахский язык Игра «Неше?» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы Неше? (<i>казахский язык, игровая деятельность</i>)
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Такия тастамак» (<i>игровая деятельность</i>)				

	Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Овощи» Цель. Знают и называют овощи. Умеют подбирать прилагательные к названному овощу. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Урожай» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Кто знает - пусть дальше считает» Цель. Умеют считать от любого числа в прямом и обратном порядке. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	«Кубики» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, ноябрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...»)) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
	1. Художественная	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Казахский язык	1. Музыка

ОД по расписанию организации образования	литература Тема. «Ю. Тувим «Овощи» (чтение) Задачи. Учить детей понимать взаимосвязь описанного с реальностью, отвечать на вопросы воспитателя. Развивать у детей способность эмоционально, образно воспринимать красоту и поэтичность стихотворения. Воспитывать желание инсценировать стихотворение, используя разные атрибуты. 2. Основы грамоты Тема. «Закрепление согласных звуков [р], [р']» Задачи. Учить различать согласный звук [р] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение определять лишний предмет, плавно обводить предметы по пунктиру; развивать	Тема. «Беседа об овощах и фруктах» Задачи. Учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умения отгадывать загадки, знания детей об овощах и фруктах; развивать внимание, память, речь; воспитывать любознательность. 2. Казахский язык Ойын «Суреттеу бойынша тап» Мақсаты. Ойыншықтарды суреттеу бойынша анықтау. Мынау не? Мынау қандай? сұрақтарына дұрыс жауап айтуға дағдыландыру. 3. Физическая культура Цель. Учить ходить по канату боком; продолжить учить умению влезать на наклонную лесенку не пропуская реек. 4. Основы математики Тема. «Сколько?»	Тема. «Звуковой анализ слова» Задачи. Учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов; упражнять в умении называть слова с заданным звуком; закреплять умение плавно обводить предметы по пунктиру, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Художественная литература Тема. «А. Потапова «Сережин огород» (чтение рассказа) Задачи. Учить детей эмоционально воспринимать произведение, оценивать поступки героев, определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. Закреплять	Ойын «Суреттеу бойынша тап» Мақсаты. Ойыншықтарды суреттеу бойынша анықтау. Мынау не? Мынау қандай? сұрақтарына дұрыс жауап айтуға дағдыландыру. 2. Основы грамоты Тема. «Всегда твердый согласный звук [ш]» Задачи. Формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ш]», учить различать и называть твердый согласный звук [ш] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение плавно обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Тема. «Музыкальные загадки» Задачи. Слушание. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Пение. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; Музыкально-ритмические движения: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Танец: уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, Игра на ДМИ. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк) и шумовых инструментах. 2. Развитие речи Тема. «Дары осени. Овощи»

	фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Овощи» Задачи. Формировать обобщённые представления об овощах (овощи - это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Обобщить знания детей об овощах, о том, как можно вырастить овощи и места их произрастания, уточнить представления о пользе овощей для укрепления здоровья человека. Развивать память, мышление. Прививать навыки здорового питания, воспитывать желание заботиться о своем здоровье. 4. Музыка 10:35 Тема. «Музыкальные загадки» Задачи. Слушание. Формировать умение	Который по счету?» Задачи. Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», называть порядковый счет. Закрепить умение соотносить цифры с количеством, прямой и обратный счет. Развивать логическое мышление, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.	особенности литературного жанра рассказ. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь. внимание, мышление, память, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в природе, приобщать к труду. 3. Физическая культура Цель. Учить прыгать на левой ноге между предметами; продолжить учить умению ходить по канату боком. 4. Основы математики Тема. «Сколько? Который по счету?» Задачи. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Развивать сообразительность, внимание, речь, мелкую моторику рук.	3. Физическая культура Цель. Учить метать мешочки с песком; продолжить учить умению прыгать на левой ноге между предметами. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Тарелка с овощами» Задачи. Рисование. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета. Лепка. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Закрепить умение сглаживать поверхность вылепленного	Задачи. Закрепить умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и т. д. Уточнить представления об обобщающем понятии овощи. Развивать внимание, память, мышление, правильное произношение. Воспитывать самостоятельность, бережное отношение. 3. Основы математики Тема. «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Задачи. Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, называть следующее число, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур.

	связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Пение. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; Музыкально-ритмические движения: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Танец: уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, Игра на ДМИ. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк) и шумовых инструментах.		Воспитывать активность и организованность.	предмета. Аппликация. Закреплять умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Конструирование. Развивать умение конструировать из бумаги, преобразовывать его в объемные формы. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.	Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Витамины на грядке» Задачи. Закреплять знания детей о витаминсодержащих продуктах; продолжать знакомить детей с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов; объяснить, в чем польза и значение витаминов для здоровья человека; помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной; воспитывать у детей желание заботиться о здоровье; формировать навыки здорового питания.
	Энерджайзер «Двигайся! Замри!», «Хлопай, как я!», «Зайчишки» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				

Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Жемістер: кияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за заморозками (карточка №9) Дидактическая игра «Назови явления неживой природы» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Собрать камни, ветки <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. По выбору детей <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1) Дидактическая игра «Опиши погоду» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Кого называли, тот и ловит» <i>(физическая активность)</i> Труд. Работа на участке. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры в песочнице <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за облаками (карточка №3) Дидактическая игра «Опиши облако» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Убрать листву на веранде <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Перебрасывание мяча друг другу <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с обручами <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за ветром (карточка №2) Дидактическая игра Подбери определение к слову «Ветер» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Ловишка в кругу» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подмести веранду <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Ходьба «Пингвин» <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры со скакалками. <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за воробьями и синицами (карточка №18) Дидактическая игра «Узнай по голосу» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Попрыгунчики – воробышки (Не попадись!)» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подготовка грядок к зиме. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки через короткую скакалку. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. По выбору детей <i>(игровая деятельность)</i>

Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №1, ноябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» <i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы,	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>((творческая,</i>

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<i>изобразительная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игра «Жмурки с колокольчиком» Цель: развитие адекватной самооценки слухового внимания, умение ориентироваться в пространстве. (Аделина, Артем З.)	Коммуникативные навыки Игра «Задай вопрос» Цель: учимся ставить вопрос к картинке. Расширяем кругозор; обогащаем словарный запас; развиваем речь (Рианна, Миша П.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Назови одним словом» Цель: развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. (Илья, Миша М.)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Создай портрет» Цель: упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию; ориентироваться в разных частях лица (Данил, Расул)	Социально-эмоциональные навыки Релаксационное упражнение для снятия напряжения «Спящий котенок» Цель: снять психоэмоциональное напряжение (Даниил, Артем Т.)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Пешеходный переход» Цель. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Лед» Цель. Знают, что нельзя без взрослых ходить по льду. Необходимо быть осторожными. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в автобусе» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Пять простых советов, если я потерялся Цель. Научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. Задачи. Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему	Оцени ситуацию «Я заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

				важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов).	
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. «Сорокины подружки» Цель. Учить детей передавать образ сороки в технике пластилинографии. Закрепление приёма - надавливания и размазывания. Учить передавать характерные черты сороки через цвет, особенности строения сороки (хвост) Учить дополнять образ сороки различными дополнительными деталями (семечки, крупа, перышки и т. д.) Воспитывать чувство сопереживания (приходить на помощь).		Пескография 15:30-16:00 Тема. «Необыкновенные следы» Цель. Познакомить детей с новым видом рисования на песке – рисование кулачком. Задачи. Формировать умение рисовать кулачками, ладонями, с силой надавливать на песок. Развивать мелкую моторику рук. Развитие тактильной чувствительности, воображения. Воспитывать положительное отношение элементарной исследовательской деятельности	Пескография 16:30-17:00 Тема. «Необыкновенные следы» Цель. Познакомить детей с новым видом рисования на песке – рисование кулачком. Задачи. Формировать умение рисовать кулачками, ладонями, с силой надавливать на песок. Развивать мелкую моторику рук. Развитие тактильной чувствительности, воображения. Воспитывать положительное отношение элементарной исследовательской деятельности	Учимся писать Тема. «Мебель» <i>Клеточка и точка</i> Цель. Формировать навыки посадки. Образовательные: тренировать руки в работе с карандашом; обучать ориентированию на тетрадном листе, видеть и фиксировать центр клеточки. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к мебели.
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:30-16:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография		Хореография 11:20 -11:55 <i>(по плану специалиста)</i>	

		16:00 -16:25 (по плану специалиста)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (наблюдение, исследовательская деятельность), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (трудовая, самостоятельная деятельность). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная деятельность) Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная деятельность)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (трудовая, самостоятельная деятельность)	Экологическая беседа «Почему человек бросает мусор?» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (трудовая, самостоятельная деятельность)	Игра «Найди по описанию» Цель. Знают об овощах. Развивают наблюдательность, память и внимание. Заботятся о своем здоровье. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Экспериментальная деятельность (кабинет экологии) Опыт. «Что из чего?» Цель. Сформировать представление о разновидностях материалов для изготовления предметов (дерево, металл, пластмасс, картон) (исследовательская, познавательная,

					коммуникативная деятельность)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадях Цель. Работают в рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и аккуратность. (<i>творческая, познавательная деятельность</i>)	Игра «Что лишнее» Цель. Умеют определять лишний предмет, обосновывают свой выбор. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Давайте почитаем Тема. «Алеша и королева Тыква» (<i>чтение сказки</i>) Цель. Отвечают на вопросы по содержанию произведения. Знают об овощах. (<i>коммуникативная деятельность</i>)	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Роль семьи в развитии познавательной активности у дошкольников» (<i>консультация</i>)	Обратите внимание «Активные дети» (<i>стенд</i>)	Советы специалистов Советы медицинской сестры (<i>по запросам родителей</i>)	Обратите внимание «Ветрянка» (<i>стенд</i>)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (<i>общение</i>)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физической культуре:

Учитель казахского языка:

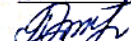
Музыкальный руководитель:



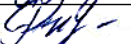
Москаленко Е.А.



Омурзаков Б.Ж.



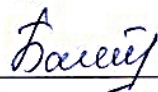
Абдульманова А.Т.



Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:



Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 11.11.- 15.11.2024 год

Режим дня	Понедельник 11.11.2024 г.	Вторник 12.11.2024 г.	Среда 13.11.2024 г.	Четверг 14.11.2024 г.	Пятница 15.11.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i>. Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Активные дети» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей» <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Правила питания детей» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Справедливость и ответственность				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Моя семья» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание чувства уважения к близким и заботе о них. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Работа в уголке природы» Цель. Продолжать учить протирать пыль с листьев цветов влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание ухаживать за растениями. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Неше?» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы Неше? <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Мой Казахстан» (игровая деятельность)				

	Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Лего» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Наша дружная семья» Цель. Называют членов семьи, понимают и используют в активной речи обобщающие слово «семья». <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Семья» Цель. Развитие внимания, речи, игровой активности. <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Кто прячется за дверью?» (загадки о членах семьи) Цель. Умеют отгадывать загадки. Называют членов семьи. <i>(игровая, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	«Блоки Дьенеша» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, ноябрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...»)) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
	1. Художественная	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Казахский язык	1. Музыка

ОД по расписанию организации образования	литература Тема. «Татарская народная сказка «Три сестры» <i>(чтение сказки)</i> Задачи. Учить эмоционально воспринимать сказку, понимать ее содержание, оценивать характеры и поступки героев сказки. Расширять представления детей о богатстве и многообразии народных сказок и пословиц о матери. Развивать связную речь, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать бережное и заботливое отношение к маме, ответственность, отзывчивость по отношению к своим близким. 2. Основы грамоты Тема. «Закрепление твердого согласного звука [ш]». Задачи. Учить различать и называть твердый согласный звук [ш], находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении	Тема. «Моя семья» <i>(составление рассказа из личного опыта)</i> Задачи. Учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, согласовывать имена прилагательные с именами существительными; закреплять умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, умение рассказывать полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа; воспитывать чуткое отношение к близким людям. 2. Казахский язык Ойын «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1	Тема. «Звуковой анализ слова» Задачи. Учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; упражнять в умении называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слова; закреплять умение выполнять штриховку в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Художественная литература Тема. «Р. Гамзатов «Мой дедушка» <i>(заучивание стихотворения)</i> Задачи. Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. Обогащать словарь. Развивать связную речь, мышление,	Ойын «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады. 2. Основы грамоты Тема. «Знакомимся с гласным звуком [и]». Задачи. Учить узнавать и называть гласный звук [и], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физическая	Тема. «Веселые нотки» Задачи. Слушание: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Пение: обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Метроритмические движения: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Игра на ДМИ: Исполнять на ударных инструментах ритм попевок индивидуально и всей группой. Обучать игре на казахских ударных инструментах. Танец :Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, Игра-передавать веселый характер казахской народной игры, различать звуки по

	интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение плавно обводить предметы по пунктиру, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Вся семья вместе – так и душа на месте». Задачи. Учить называть членов семьи и родственников, свою фамилию, имя и отчество родителей; дать представление, что такое «генеалогическое древо»; обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношений в семье и формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье; развивать внимание, память, связную речь;	мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады. 3. Физическая культура Цель. Ведение мяча Учить вести мяч между предметами двумя руками; совершенствовать упражнения в перепрыгивании через шнуры, линии. 4. Основы математики Тема. «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Задачи. Учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение находить в окружающей	память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство гордости за своих близких и родных и уважение к ним. 3. Физическая культура Цель. Переползание через припятствие Учить переползать через препятствие и подлезать под дугу, не касаясь руками пола; развивать умение вести мяч между предметами двумя руками. 4. Основы математики Тема. «Круг и овал» Задачи. Учить распознавать и называть геометрическую фигуру овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	культура Цель. Прыжки Учить прыгать попеременно на правой и левой ноге; совершенствовать упражнения в ходьбе по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Мой дом» Задачи. Рисование. Учить детей рисовать дома, передавая прямоугольную форму стен и треугольную форму крыши. Развивать умение дополнять изображение элементами на основе впечатлений об окружающей жизни. Лепка. Формировать умение лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа. Закрепить умение пользоваться стекой, отрезать лишние части	высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги. 2. Развитие речи Тема. «Дом, в котором я живу Асар» Задачи. Учить составлять описательный рассказ по картинке, правильно формулировать основную мысль, обогащать словарь, активизировать глаголы; дать представление о традиции казахского народа «асар»; развивать внимание, память, речь, умение выполнять постройки из конструктора; воспитывать самостоятельность. 3. Основы математики Тема. «Круг и овал» Задачи. Закреплять умение распознавать и называть геометрическую фигуру овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов; умение отличать предметы по

	воспитывать желание выполнять домашние поручения. 4. Музыка 10:35 Тема. «Веселые нотки» Задачи. Слушание: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Пение: обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Метроритмические движения: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Игра на ДМИ: Исполнять на ударных инструментах ритм попевок индивидуально и всей группой. Обучать игре на казахских ударных инструментах. Танец :Познакомить с танцевальным искусством казахского	обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур, знания о признаках предметов, умение определять лишний предмет в группе предметов. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и усидчивость.	Воспитывать усидчивость.	столбиков, располагать части домика в определенной последовательности. Аппликация. Закреплять умение разрезать поперек полоски. Развивать умение выделять части дома: окна, крыша, стены. Закрепить приемы вырезания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Конструирование. Располагать кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.	цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей, устанавливать последовательности. Развивать логическое мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, активность. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Праздники семьи». Задачи. Пополнить знания детей о семейных праздниках. Показать значение семьи в жизни человека. Развивать стремление создавать хорошее настроение. Развивать диалогическую речь. Воспитывать у детей чувство гордости и любви; развивать интерес к семейным традициям. Воспитывать любовь и уважение к семье.

	народа, Игра-передавать веселый характер казахской народной игры, различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги.				
	Энерджайзер «Двигайся! Замри!», «Хлопай, как я!», «Зайчишки» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Отбасы: ана, әке, аға, әже, ата. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за воробьями и синицами (карточка №18) Дидактическая игра «Узнай по голосу» (игровая деятельность) Подвижная игра «Попрыгунчики – воробышки (Не попадись!)» (физическая активность) Труд. Подготовка грядок к зиме. (трудовая	Наблюдение за небом (карточка №5) Опыт с ладошками (экспериментальная деятельность) Подвижная игра «Самолеты» (физическая активность) Труд. Уборка сухих листьев, стеблей цветов на клумбе. (трудовая деятельность) Индивидуальная	Наблюдение за птицами (карточка №17) Дидактическая игра «Что за птица?» (игровая деятельность) Подвижная игра «Перелет птиц» (физическая активность) Труд. Собрать побольше семян и ягод разных деревьев и кустарников, чтобы зимой подкармливать	Наблюдение за старшими детьми (карточка №18) Дидактическая игра «Дружно вместе» (игровая деятельность) Подвижная игра «Эстафета парами» (физическая активность) Труд. Совместно со старшими детьми сбор природного материала для поделок. (трудовая	Наблюдение за березой (карточка №19) Дидактическая игра «Угадай, с какого дерева лист?» (игровая деятельность) Подвижная игра «Успей догнать» (физическая активность) Труд. Собрать листья на участке в игровой форме. (трудовая деятельность) Индивидуальная

	<i>деятельность)</i> Индивидуальная работа Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность Развивать инициативу и самостоятельность в организации знакомых игр. Развивать дружеские взаимоотношения. <i>(игровая деятельность)</i>	работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность Игры с самолетиками. <i>(игровая деятельность)</i>	птиц. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа Метание в вертикальную цель с расстояния 3 м. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность Поддерживать спокойную радостную обстановку, предоставить каждому ребенку возможность заниматься интересующим его занятием. <i>(игровая деятельность)</i>	<i>деятельность)</i> Индивидуальная работа Прыжки с места на двух ногах <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность Игры с воздушными шарами. <i>(игровая деятельность)</i>	работа Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность Поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности. Совершенствовать речевое общение. <i>(игровая деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i>				

	Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №2, ноябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <i>(физическое развитие)</i>				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» <i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>((творческая, изобразительная деятельность))</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игра «Прыжок, хлопок» Цель: развитие умения выполнять одновременно два разных движения. (Илья, Данил)	Коммуникативные навыки Игра «Какая мама?» Цель: развивать умение подбирать прилагательные в описании человека. Расширяем кругозор; обогащаем словарный запас; развиваем речь	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Группируем предметы» Цель: развивать умение группировать предметы по общим признакам. (Лера, Сафия)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Пластилиновый рисунок» Цель: упражнять в умении создавать по своему желанию картину из пластилина	Социально-эмоциональные навыки «Поддержи друга» Цель: развивать умение поддерживать друга добрыми словами. (Даниил, Артем Т.)

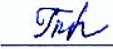
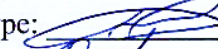
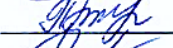
		(Миша П, Расул.)		(Рианна, Миша М.)	
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Светофор» Цель. Знают о предназначении светофора, правилах передвижения пешеходов. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Если я сделаю так» Цель. Обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один — опасный для здоровья, другой — ничем не угрожающий. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Правила поведения во время организованной деятельности Цель. Научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду. Задачи. Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе. Объяснить важность соблюдения этих правил. Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения.	Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. «Петя петушок и его друзья» Цель. Учить детей передавать образ петушка в технике пластилинографии. Учить детей самостоятельно		Пескография 15:30-16:00 Тема. «Необыкновенные следы» Цель. Познакомить детей с новым видом рисования на песке — рисование кулачком.	Пескография 16:30-17:00 Тема. «Необыкновенные следы» Цель. Познакомить детей с новым видом рисования на песке — рисование кулачком.	Учимся писать Тема. «Одежда» (варежка) (рисование оттисками и пальчиками) Цель. Цель. Формировать у детей навыки по пунктирной линии.

	выбирать цвет пластилина для раскрашивания Петушка. Закрепление приёма-надавливания и размазывания. Продолжать учить детей передавать характерные черты петушка, используя различные материалы (разноцветные перышки, крупа). Воспитывать чувство сопереживания (приходить на помощь).		Задачи. Формировать умение рисовать кулачками, ладонями, с силой надавливать на песок. Развивать мелкую моторику рук. Развитие тактильной чувствительности, воображения. Воспитывать положительное отношение элементарной исследовательской деятельности	Задачи. Формировать умение рисовать кулачками, ладонями, с силой надавливать на песок. Развивать мелкую моторику рук. Развитие тактильной чувствительности, воображения. Воспитывать положительное отношение элементарной исследовательской деятельности	Задачи. Образовательные: упражнять детей в технике печатания равномерно нанося рисунок на обе рукавицы, продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. продолжать учить правильно, держать карандаш. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать уважение друг к другу.
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста)	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста) Хореография 16:00 -16:25 (по плану специалиста)		Хореография 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (наблюдение, исследовательская деятельность), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).				
	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя)				

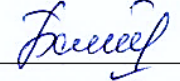
Возвращение с прогулки	<i>(трудовая, самостоятельная деятельность).</i> Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть не порядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружить и трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая беседа «Зимний лес» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Игра «Мои близкие» Цель. Умеют называть своих близких и рассуждать. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность <i>(кабинет экологии)</i> Игры. «Живое и неживое» Цель. Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности <i>(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно – ролевая игра «Дочки-матери» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Игра «Портрет мамы» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Давайте почитаем Тема. «В. Сухомлинский «Бабушка отдыхает» <i>(чтение)</i> Цель. Воспитывать уважение к старшим. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в игровом уголке Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.					

Уход детей домой	Давайте поговорим «Роль семьи в развитии познавательной активности у дошкольников» (консультация)	Обратите внимание «Активные дети» (стенд)	Советы специалистов Советы медицинской сестры (по запросам родителей)	Обратите внимание «Ветрянка» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Лошкомойникова Т.Ю.
 Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.
 Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.
 Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 18.11.- 22.11.2024 год

Режим дня	Понедельник 18.11.2024 г.	Вторник 19.11.2024 г.	Среда 20.11.2024 г.	Четверг 21.11.2024 г.	Пятница 22.11.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i>. Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься!» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Игры с песком в домашних условиях» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей» <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Робкий, неуверенный в себе» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Справедливость и ответственность				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Все обо мне» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание ответственности за своё здоровье. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Мы дружно трудимся в игровом уголке» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Назови части тела» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Называть и показывать части тела. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Кыз куу» (игровая деятельность) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Части тела» Цель. Знают, называют и показывают части тела. Умеют подбирать прилагательные к названной части тела. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Шел король по лесу» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «В какой руке сколько?» Цель. Умеют определять количество предметов от заданного числа. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	«Магнитные палочки» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, ноябрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...»)) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				

ОД по расписанию организации образования	1. Художественная литература Тема. «М. Турежанов «По заслугам» <i>(пересказ рассказа)</i> Задачи. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, оценивать поступки героев; с помощью жестов и мимики передавать образы героев. Закреплять знания об особенностях жанра рассказ; умение произносить считалочки. Развивать диалогическую речь, мышление, память, творческие способности. Воспитывать бережное отношение к домашним животным. 2. Основы грамоты Тема. «Закрепление гласного звук [и]» Задачи. Учить узнавать и называть гласный звук [и], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, подбирать слова к схемам; закреплять умение плавно обводить предмет, при	1. Развитие речи Тема. «Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <i>(пересказ)</i> Задачи. Учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать рассказ последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи; развивать внимание, память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь. 2. Казахский язык Ойын «Жалғастыр, сипатта» Мақсаты. Кез келген ойыншықты таңдап, сипаттайды. Ойыншық не үшін керек екенін айтады. Мысалы: Мынау - доп. Доп - дөңгелек. Мен доппен ойнаймын. 3. Физическая культура Цель. Ведение мяча	1. Основы грамоты Тема. «Знакомимся с гласным звуком [ы]» Задачи. Учить узнавать и называть гласный звук [ы], выделять его голосом, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении добавлять пропущенное слово в предложение, находить слова с заданным звуком; закреплять умение выполнять штриховку в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2. Художественная литература Тема. «Ж. Абдирашев «Признание» <i>(чтение стихотворения)</i> Задачи. Учить детей улавливать звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам.	1. Казахский язык Ойын «Жалғастыр, сипатта» Мақсаты. Кез келген ойыншықты таңдап, сипаттайды. Ойыншық не үшін керек екенін айтады. Мысалы: Мынау - доп. Доп - дөңгелек. Мен доппен ойнаймын. 2. Основы грамоты Тема. «Гласные звуки [и], [ы]» Задачи. Учить узнавать и называть гласные звуки [и], [ы], выделять их голосом, называть слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физическая культура Цель. Прыжки. Учить прыгать попеременно на правой и левой ноге; совершенствовать упражнения в ходьбе	1. Музыка Тема. «Традиции и обычаи Казахстана» Задачи. Слушание. Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Метро-ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игра на ДМИ. Исполнять на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучать игре на казахских ударных инструментах. Танец. Дать детям представление о танце «Қаражорға». Игра. Передавать веселый характер казахской народной игры. 2. Развитие речи Тема. «С.

раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Что я знаю о себе?» Задачи. Познакомить детей со строением тела человека, с возможностями организма. Активизировать внимание детей на умение и на физические возможности своего организма. Развивать исследовательскую деятельность. Воспитывать чувства собственного достоинства. 4. Музыка 10:35 Тема. «Традиции и обычаи Казахстана» Задачи. Слушание. Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и	Учить вести мяч между предметами двумя руками; совершенствовать упражнения в перепрыгивании через шнуры, линии. 4. Основы математики Тема. «Целое и часть фигур» Задачи. Познакомить с понятием, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Развивать воображение, глазомер, смекалку, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать организованность и трудолюбие.	Обогащать словарь. Развивать связную речь, мышление, память, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к таким ценностям, как справедливость, честность. 3. Физическая культура Цель. Переползание через препятствие. Учить переползать через препятствие и подлезать под дугу, не касаясь руками пола; развивать умение вести мяч между предметами двумя руками. 4. Основы математики Тема. «Сравнение предметов по размеру» Задачи. Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и	по скамейке с переключением на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Человек» Задачи. Рисование. Продолжать учить детей карандашами или мелками рисовать веселое и грустное лицо. Развивать самостоятельность и аккуратность. Лепка. Учить передавать с использованием пластилина пропорции лица. Формировать умение создавать объемное изображение лица человека. Закрепить приемы лепки, способствовать развитию творческих способностей и воображению. Аппликация. Продолжать учить изображать лицо человека при помощи аппликации. Изображать волосы	Шаймерденова «Инет» <i>(чтение рассказа)</i> Задачи. Продолжить знакомить детей с казахскими авторами, учить оценивать поступки главной героини, отвечать на поставленные вопросы полным ответом, распознавать различные эмоциональные состояния, обогащать активный словарь детей; развивать внимание, память; воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело, уважение к старшим. 3. Основы математики Тема. «Сравнение предметов по размеру» Задачи. Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развивать логическое

	кобыза, с жанром «кюй», Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Метро-ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игра на ДМИ. Исполнять на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучать игре на казахских ударных инструментах. Танец. Дать детям представление о танце «Қаражорға». Игра. Передавать веселый характер казахской народной игры.		убывающем порядке по величине. Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность.	разными способами (обработать бумагу, сминать в комочки). Закрепить умение пользоваться ножницами, аккуратно приклеивать детали. Конструирование. Учить составлять портреты из отдельных частей. Учить детей создавать знакомые образы из различных материалов (капсулы от киндера сюрпризов, пластилин), передавать особенности лица человека при помощи мелких деталей.	мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать организованность и трудолюбие. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Мы - здоровые юные граждане Республики Казахстан» Задачи. Закрепить и обобщить знания детей о понятии «основы безопасного поведения». Формировать потребность в здоровом образе жизни, показать его преимущества и перспективы. Воспитывать в детях чувство своего единства с окружающим миром.
	Энерджайзер «Двигайся! Замри!», «Хлопай, как я!», «Зайчишки» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Дене бөліктері: Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду				

Подготовка к прогулке	самостоятельно. (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за заморозками (карточка №9) Дидактическая игра «Назови явления неживой природы» (игровая деятельность) Подвижная игра «Совушка» (физическая активность) Труд. Собрать камни, ветки (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин (познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность. По выбору детей (игровая деятельность)	Наблюдение за ветром (карточка №2) Дидактическая игра Подбери определение к слову «Ветер» (игровая деятельность) Подвижная игра «Ловишка в кругу» (физическая активность) Труд. Подмести веранду (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Ходьба «Пингвин» (физическая активность) Самостоятельная деятельность. Игры со скакалками. (игровая деятельность)	Наблюдение за облаками (карточка №3) Дидактическая игра «Опиши облако» (игровая деятельность) Подвижная игра «Совушка» (физическая активность) Труд. Убрать листву на веранде (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Перебрасывание мяча друг другу (физическая активность) Самостоятельная деятельность. Игры с обручами (игровая деятельность)	Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1) Дидактическая игра «Опиши погоду» (игровая деятельность) Подвижная игра «Кого называли, тот и ловит» (физическая активность) Труд. Работа на участке. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (физическая активность) Самостоятельная деятельность. Игры в песочнице (игровая деятельность)	Наблюдение за воробьями и синицами (карточка №18) Дидактическая игра «Узнай по голосу» (игровая деятельность) Подвижная игра «Попрыгунчики – воробышки (Не попадись!)» (физическая активность) Труд. Подготовка грядок к зиме. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Прыжки через короткую скакалку. (физическая активность) Самостоятельная деятельность. По выбору детей (игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (коммуникативная деятельность)				

Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (<i>казахский язык</i>) Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...»)) (<i>коммуникативная, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность</i>) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №2, ноябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (<i>физическое развитие</i>)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» (<i>счетные палочки</i>) Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)

Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Ходим по скамейки» Цель. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Развивать самостоятельность. (Сафия, Салман)	Коммуникативные навыки Игра «Угадай по описанию» Цель. Воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Части тела». Упражнять делить слова на слоги. (Артем З., Миша М.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Собери узор, любой предмет» с геометрическими фигурами Цель. Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. (Расул, Илья)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Дорисуй, добавь, доклей» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш, ножницы. Развивать творчество и фантазию. (Аделина, Демид)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Волшебная палочка» Цель. Воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками. Развивать умение использовать вежливые слова в повседневной жизни. (Кира, Артем Т.)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Красный, желтый, зеленый» Цель. Знают и соблюдают правила дорожного движения. Играют согласованно. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Оцени ситуацию «Я заболел» Цель. Знают о важных компонентах здорового образа жизни. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в автобусе» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Пять простых советов, если я потерялся Цель. Научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. Задачи. Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе	Игра «Можно или нельзя» Цель. Имеют представления о правилах пользования электроприборами. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

				(полное имя, имена родителей, номера телефонов).	
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. «Петя петушок и его друзья» Цель. Учить детей передавать образ петушка в технике пластилинографии. Учить детей самостоятельно выбирать цвет пластилина для раскрашивания Петушка. Закрепление приёма - надавливания и размазывания. Продолжать учить детей передавать характерные черты петушка, используя различные материалы (разноцветные перышки, крупа). Воспитывать чувство сопереживания (приходить на помощь).		Пескография 15:30-16:00 Игра «Цыпленок» Цель. Познакомить детей с новым видом рисования на песке – рисование щепоткой. Задачи. Закрепить умение рисовать пальцами и нижней стороной ладони. Развивать мелкую моторику, творческие способности, пространственные представления, речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре. Формировать опыт индивидуальной и коллективной работы.	Пескография 16:30-17:00 Игра «Цыпленок» Цель. Познакомить детей с новым видом рисования на песке – рисование щепоткой. Задачи. Закрепить умение рисовать пальцами и нижней стороной ладони. Развивать мелкую моторику, творческие способности, пространственные представления, речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре. Формировать опыт индивидуальной и коллективной работы.	Учимся писать Тема. «Домашние животные – кошка» Цель. Формировать у детей рисования по точкам. Задачи. Образовательные: продолжить учить детей работать с бумагой, ориентироваться на листе бумаги, правильно, держать карандаш. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к животным.
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 16:00 -16:25 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:30-16:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 16:00 -16:25 <i>(по плану специалиста)</i>		Хореография 11:20 -11:55 <i>(по плану специалиста)</i>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски»				

	Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>)				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экологическая беседа «Наш дом - природа» Цель. Понимают, что природа – это наш общий дом. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Игра «Кто лишний» Цель. Умеют выбирать из ряда объектов живой природы лишнее, объяснять, почему оно лишнее. Развивают логическое мышление, внимательность. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность (кабинет экологии) Опыт. «Почему все звучит?» Цель. Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета. (<i>исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (<i>игровая,</i>	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадях Цель. Работают в рабочих тетрадях, проявляют	Игра «Что лишнее» Цель. Умеют определять лишний предмет, обосновывают свой выбор. (<i>игровая,</i>	Давайте почитаем Тема. «А. Барто «Девочка чумазая» Цель. Отвечают на вопросы по содержанию	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют

печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	познавательная, коммуникативная деятельность)	самостоятельность и аккуратность. (творческая, познавательная деятельность)	познавательная, коммуникативная деятельность)	произведения. Знают о чистоте своего тела. (коммуникативная деятельность)	бережливость. (трудовая, самостоятельная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Роль семьи в развитии познавательной активности у дошкольников» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Активные дети» <i>(стенд)</i>	Советы специалистов Советы медицинской сестры <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание «Ветрянка» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель:

 Москаленко Е.А.

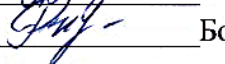
Инструктор по физической культуре:

 Омурзаков Б.Ж.

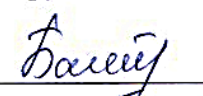
Учитель казахского языка:

 Абдульманова А.Т.

Музыкальный руководитель:

 Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 25.11.- 29.11.2024 год

Режим дня	Понедельник 25.11.2024 г.	Вторник 26.11.2024 г.	Среда 27.11.2024 г.	Четверг 28.11.2024 г.	Пятница 29.11.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i>. Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься!» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Игры с песком в домашних условиях» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей» <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Робкий, неуверенный в себе» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Справедливость и ответственность				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Растем здоровыми» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание ответственности за своё здоровье. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Уголок природы» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки по уходу за цветами. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Полезные витамины» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Называть и показывать овощи и фрукты. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Кыз куу» <i>(игровая деятельность)</i>				

	Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Лего» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику (<i>творческая, игровая деятельность</i>)	Игра «Полезно - вредно» Цель. Знают и называют полезные и вредные для организма продукты (<i>игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>)	Игра малой подвижности «Зайка, зайка, что с тобой?» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. (<i>игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие</i>)	Игра «Быстрая хлопушка» Цель. Умеют на опережение зрительно определять количество предметов (<i>игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность</i>)	«Магнитные палочки» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. (<i>игровая, познавательная, исследовательская деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, ноябрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка (<i>физическая культура, игровая деятельность</i>)				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). (<i>казахский язык</i>) Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...»)) (<i>коммуникативные деятельность, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность</i>) Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (<i>коммуникативные деятельность</i>)				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

ОД по расписанию организации образования	1. Художественная литература Тема. «Узбекская народная сказка «Три арбузных семечка» (чтение сказки) Задачи. Учить эмоционально воспринимать сказку, различать причинно-следственные связи происходящих событий, оценивать поступки героев сказки. Расширять представления детей о таких нравственных ценностях, как отзывчивость, справедливость. Развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать уважение к труду. 2. Основы грамоты Тема. «Знакомимся с гласным звуком [э]» Задачи. Учить узнавать и называть гласный звук [э], выделять его голосом, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении находить слова с заданным звуком; закреплять умение выполнять штриховку в заданном направлении;	1. Развитие речи Тема. «Посуда» (составление описательного рассказа) Задачи. Учить составлять описательный рассказ, активизировать в речи имена прилагательные, проводить словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству; развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде. 2. Казахский язык Ойын «Кестемен құрастыр» Мақсаты. Балабақша жайлы сызба бойынша әңгімелейді. Ойнаймын, оқимын, тамақ ішемін, ұйықтаймын балабақша өмірімен таныстырады.. 3. Физическая	1. Основы грамоты Тема. «Знакомимся с гласным звуком [э]. Закрепление» Задачи. Учить узнавать и называть гласный звук [э], выделять его голосом, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении подбирать слова к схемам, находить лишний предмет; закреплять умение выполнять штриховку в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2. Художественная литература Тема. «Н. Носов «Леденец» (чтение рассказа) Задачи. Учить эмоционально воспринимать содержание рассказа, различать причинно-следственные связи происходящих событий, выражать свое отношение к	1. Казахский язык Ойын «Кестемен құрастыр» Мақсаты. Балабақша жайлы сызба бойынша әңгімелейді. Ойнаймын, оқимын, тамақ ішемін, ұйықтаймын балабақша өмірімен таныстырады.. 2. Основы грамоты Тема. «Что я знаю и умею» Задачи. Обобщить знания о понятиях «гласный звук», «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»; упражнять в умении подбирать слова с заданным согласным звуком, выполнять звуковой анализ слова; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физическая культура Цель. Пролезание в	1. Музыка Тема. «Традиции и обычаи Казахстана». Задачи. Слушание: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Метро-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игра на ДМИ: Исполнять на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучать игре на казахских ударных инструментах. Танец: дать детям представление о танце «Қаражорға». Игра: передавать веселый характер казахской народной игры. 2. Развитие речи

	развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Мы здоровыми растём» Задачи. Способствовать формированию у детей здорового образа жизни. Систематизировать знания детей об овощах и фруктах; дать детям понятие «полезные», «вредные» продукты. Развивать у детей умение четко отвечать на вопросы воспитателя, не перебивая друг друга; развивать воображение, мышление, память, обоняние, осязание. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. 4. Музыка 10:35 Тема. «Традиции и обычаи Казахстана». Задачи. Слушание: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских	культура) Цель. Бросание и ловля мяча Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; продолжить учить прыгать попеременно на правой и левой ноге. 4. Основы математики Тема. «Длина. Сравнение предметов по длине» Задачи. Закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Упражнять умение называть противоположные слова. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение	героям и их поступкам. Упражнять в использовании в речи простых и сложных предложений; умение получать равенство из неравенства, добавляя к меньшему количеству один предмет. Развивать связную речь, память, мышление, творческие способности. Воспитывать уважение к близким и родным, прививать чувство ответственности за данное обещание. 3. Физическая культура Цель. Хожение и бег на намеченном расстоянии Хожение и бег на намеченном расстоянии. Побрасывание мяча друг другу и ловля свободными движениями. Побрасывание предмета правой, левой рукой прямо (высота 1,5 м) на расстоянии 1,5–2 м. 4. Основы	обруч Учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола; развивать технику бросания мяча и ловли его двумя руками с продвижением вперед. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Яблоко полезно для здоровья» Задачи. Рисование. Формировать умение рисовать многоцветное, спелое яблоко гуашевыми красками, самостоятельно рисовать черешок и листья. Лепка. Продолжать учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями. Учить делать пальцем углубления с противоположных сторон (вверху и внизу). Продолжать упражнять в раскатывании маленького куска прямыми движениями	Тема. «Рассказ Л. Толстого «Лгун» (пересказ) Задачи. Учить пересказывать короткий литературный текст (рассказ), отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], определять первый звук в слове; закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения; развивать речь, память, внимание, образное мышление; воспитывать честность. 3. Основы математики Тема. «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Задачи. Закреплять умение измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Упражнять умение соотносить количество с цифрой. Развивать

	народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Метро-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игра на ДМИ: Исполнять на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучать игре на казахских ударных инструментах. Танец: дать детям представление о танце «Қаражорға». Игра: передавать веселый характер казахской народной игры.	доводить начатое дело до конца.	математики Тема. «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Задачи. Учить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развивать логическое мышление, воображение, глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.	(стебелёк), и немного его изгибать; дополнять лепку деталями – листочек и чёрная точка в нижнем углублении; соединять детали надавливанием. Аппликация. Продолжать знакомить детей с техникой обрывной аппликации. Учить из кусочков бумаги создавать определенную композицию. Конструирование. Учить из полоски бумаги конструировать яблоко, выделяя его характерные особенности. Формировать умение следовать устным инструкциям.	логическое мышление, воображение, глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к познавательной деятельности. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Продукты питания. Вода. Витамины» Задачи. Познакомить детей с основными витаминами «А», «В» и «С», в каких продуктах они содержатся, какую роль играют для здоровья человека. Дать информацию о значении воды для здоровья человека. Уточнить представление о пользе овощей, фруктов, ягод для здоровья. Помочь детям осознать взаимосвязь между действием витаминов и физкультурой на организм человека. Воспитывать бережное и экономное отношение к воде.
	Энерджайзер «Двигайся! Замри!», «Хлопай, как я!», «Зайчишки» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Дене бөліктері: пияз, сарымсақ, сәбіз, алма, анар, киви, шие.				

Словарик казахских слов	(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за птицами (карточка №17) Дидактическая игра «Что за птица?» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Перелет птиц» <i>(физическая активность)</i> Труд. Собрать побольше семян и ягод разных деревьев и кустарников, чтобы зимой подкармливать птиц. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Метание в вертикальную цель с расстояния 3 м. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Поддерживать спокойную радостную обстановку,	Наблюдение за старшими детьми (карточка №18) Дидактическая игра «Дружно вместе» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Эстафета парами» <i>(физическая активность)</i> Труд. Совместно со старшими детьми сбор природного материала для поделок. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с воздушными шарами. <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за березой (карточка №19) Дидактическая игра «Угадай, с какого дерева лист?» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Успей догнать» <i>(физическая активность)</i> Труд. Собрать листья на участке в игровой форме. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Поощрять объединение детей в подгруппы для совместной	Наблюдение за небом (карточка №5) Опыт с ладошками <i>(экспериментальная деятельность)</i> Подвижная игра «Самолеты» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка сухих листьев, стеблей цветов на клумбе. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками. <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за воробьями и синицами (карточка №18) Дидактическая игра «Узнай по голосу» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Попрыгунчики – воробышки (Не попадись!)» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подготовка грядки к зиме. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Развивать инициативу и самостоятельность в организации знакомых

	предоставить каждому ребенку возможность заниматься интересующим его занятием. (игровая деятельность)		деятельности. Совершенствовать речевое общение. (игровая деятельность)		игр. Развивать дружеские взаимоотношения. (игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №2, ноябрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				

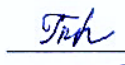
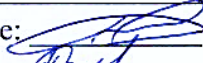
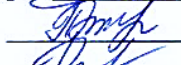
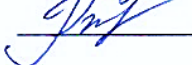
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» (<i>счетные палочки</i>) Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Игра «Мы попрыгаем сейчас» Цель. Умеют прыгать из круга в круг (Артем 3, Лера)	Коммуникативные навыки Игра «Лото» Цель. Упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах) (Кира, Ира)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Узнай предмет» Цель. Умеют узнавать схематично изображенный предмет; строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур (Диана М., Даниил)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Исследовательская деятельность «Шум или музыка?» Цель. Умеют различать музыкальные и шумовые звуки (Демид, Алинур)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Игрушки» Цель. Упражнять в умении дифференцировать игрушки. Формировать потребность заботиться о целостном состоянии игрушек. (Илья, Данил)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Светофор» Цель. Знают о предназначении светофора, правилах передвижения пешеходов. (<i>игровая, познавательная,</i>	Игра «Если я сделаю так» Цель. Обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один — опасный для здоровья, другой — ничем не	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность.	Правила поведения во время организованной деятельности Цель. Научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы	Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)

	<i>коммуникативная деятельность)</i>	угрожающий. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Запоминают правила поведения. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду. Задачи. Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе. Объяснить важность соблюдения этих правила. Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения.	
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. «Петя петушок и его друзья» Цель. Учить детей передавать образ петушка в технике пластилинографии. Учить детей самостоятельно выбирать цвет пластилина для раскрашивания Петушка. Закрепление приёма - надавливания и размазывания. Продолжать учить детей передавать характерные черты петушка, используя различные материалы (разноцветные перышки, крупа). Воспитывать чувство		Пескография 15:30-16:00 Игра «Цыпленок» Цель. Познакомить детей с новым видом рисования на песке – рисование щепоткой. Задачи. Закрепить умение рисовать пальцами и нижней стороной ладони. Развивать мелкую моторику, творческие способности, пространственные представления, речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре. Формировать опыт индивидуальной и коллективной работы.	Пескография 16:30-17:00 Игра «Цыпленок» Цель. Познакомить детей с новым видом рисования на песке – рисование щепоткой. Задачи. Закрепить умение рисовать пальцами и нижней стороной ладони. Развивать мелкую моторику, творческие способности, пространственные представления, речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре. Формировать опыт индивидуальной и коллективной работы.	Учимся писать Тема. «Домашние животные – кошка» Цель. Формировать у детей рисования по точкам. Задачи. Образовательные: продолжить учить детей работать с бумагой, ориентироваться на листе бумаги, правильно, держать карандаш. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к животным.

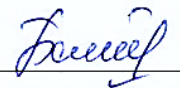
	сопереживания (приходить на помощь).				
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста)	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста) Хореография 16:00 -16:25 (по плану специалиста)		Хореография 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (наблюдение, исследовательская деятельность), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (трудова́я, самостоятельная деятельность). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная деятельность) Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная деятельность)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (трудова́я,	Экологическая беседа «Если полить цветы мыльной водой» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения.	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют	Игра «Береги игрушки» Цель. Закрепить знания о бережном отношении к игрушкам, умении рассуждать. (игровая,	Экспериментальная деятельность (кабинет экологии) Игры. «Почему все звучит?» Цель. Создать условия для развития интереса

	<i>самостоятельная деятельность)</i>	<i>(коммуникативная деятельность)</i>	аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	детей к опытно-экспериментальной деятельности <i>(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Игра «Полезные продукты» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Давайте почитаем Тема. «А. Барто «Зарядка» (чтение) Цель. Умеют отвечать на вопросы по произведению. Формировать желание заниматься спортом <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в игровом уголке Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Роль семьи в развитии познавательной активности у дошкольников» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Активные дети» <i>(стенд)</i>	Советы специалистов Советы медицинской сестры <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание «Ветрянка» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель:  Лошкомойникова Т.Ю.
 Инструктор по физической культуре:  Омурзаков Б.Ж.
 Учитель казахского языка:  Абдульманова А.Т.
 Музыкальный руководитель:  Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 02.12.- 06.12.2024 год

Режим дня	Понедельник 02.12.2024 г.	Вторник 03.12.2024 г.	Среда 04.12.2024 г.	Четверг 05.12.2024 г.	Пятница 06.12.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i>. Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Внимание – грипп, осторожно - ОРВИ» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей» <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Что делать с ябедами?» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Единство и солидарность				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Здравствуй, зимушка-зима!» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание единства и солидарности. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Потрудиться нам не лень» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Зима» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Называть признаки зимы. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Тенге алу» <i>(игровая деятельность)</i>				

	Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Кубики» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Зима пришла» Цель. Знают и называют признаки зимы. Умеют подбирать прилагательные к признакам зимы. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Ровным кругом» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Выстави правильно» Цель. Знают правильность числового ряда, умеют его выставлять. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	«Магнитный конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, декабрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова <i>(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)</i>) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
	1. Художественная	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Казахский язык	1. Музыка

ОД по расписанию	литература Тема. «А. Сальникова «Скоро зима» (чтение стихотворения) Задачи. Учить детей эмоционально воспринимать стихотворение, различать причинно-следственные связи. Расширять представления детей о жизни диких животных, о взаимосвязи живой и неживой природы. Закреплять умение произносить скороговорки, отгадывать загадки. Развивать связную речь, внимание, воображение. Воспитывать интерес к окружающей природе. 2. Основы грамоты Тема. «Знакомимся с согласными звуками [л], [л']» Задачи. Учить различать согласный звук [л] на слух, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы, при	Тема. «И. Сурикова «Первый снег» (чтение стихотворения) Задачи. Учить отвечать на вопросы, согласовывать имена прилагательные с именами существительными, закреплять умение подбирать однокоренные слова, обогащать словарный запас; развивать у детей речевую активность, память, образное мышление; воспитывать любовь к родной природе. 2. Казахский язык Ойын «Ұсыныс жаса» Мақсаты. Үйлесімді сөйлеуді дамыту, жалпы сөйлемді дұрыс құра білу. Ойын ережесі: мұғалім сөзді атайды (қыс) ... балалар берілген сөзбен сөйлем ойлап табады. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Построение	Тема. «Закрепление согласных звуков [л], [л']» Задачи. Учить различать согласный звук [л] на слух; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить линии, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Художественная литература Тема. «К. Ушинский «Лекарство» (пересказ рассказа) Задачи. Учить детей внимательно слушать и пересказывать рассказ. Продолжать учить детей определять жанр художественной литературы. Развивать интерес к творчеству русских писателей. Воспитывать любознательность. 3. Физическое	Ойын «Ұсыныс жаса» Мақсаты. Үйлесімді сөйлеуді дамыту, жалпы сөйлемді дұрыс құра білу. Ойын ережесі: мұғалім сөзді атайды (қыс) ... балалар берілген сөзбен сөйлем ойлап табады. 2. Основы грамоты Тема. «Знакомимся с согласными звуками [н], [н']» Задачи. Учить различать согласный звук [н] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; учить выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение плавно обводить предмет; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физическое воспитание	Тема. «Родные напевы» Задачи. Слушание. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игра на музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк). Танцы. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая открылена богатейшей

	раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Зимушка-зима в гости к нам пришла» Задачи. Продолжить формирование представлений о зиме. Развивать познавательный интерес, умение выражать свою мысль, умение обобщать и делать выводы. Способствовать развитию координации движений, пластики. Развивать связную речь, закреплять умение изменять темп речи и силу голоса. Активизировать и обогащать словарь (бесцветный, прозрачный, хрупкий, скользкий, твердый, холодный, сыпучий). Воспитать любовь и бережное отношение к природе, культуру	строю Ходьба и легкий бег. Встать в строй по двое, по трое, возобновление строя. Прыжок двумя ногами через доску, расположенному на полу. 4. Основы математики Тема. «Что я умею» Задачи. Закрепить умение вести счет до 10, выкладывать числовой ряд в прямом и обратном порядке, порядковый счет, называть свойства предметов, образовывать множества по заданному признаку, сравнивать предметы по длине и измерять условной меркой, ориентировку в пространстве. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Равномерные ходьба и бег с руками на поясе Равномерные ходьба и бег с руками на поясе. Подбрасывание мяча друг другу и ловля двумя руками. Прыжки двумя ногами через доску на полу. 4. Основы математики Тема. «Шар, куб, цилиндр» Задачи. Учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Упражнять умение соотносить количество и цифру. Развивать воображение, глазомер, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	(адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Равномерная ходьба и бег Равномерная ходьба и бег, держа руки на поясе. Перепрыгивание с одного круга на другой поочередно. Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз с переменным шагом. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Снежинка» Задачи. Рисование. Формировать умения рисовать кистью, проводя линии в одном направлении (сверху вниз, слева направо), ритмично наносить узкие мазки, штрихи концом ворса кисти. Развивать воображение. Воспитывать умение видеть красоту снежинок, любоваться ею. Лепка. Учить детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в	устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа. 2. Развитие речи Тема. «Красавица – зима» <i>(составление рассказ по картинке)</i> Задачи. Учить составлять рассказ по картинке, согласовывать имена существительные с именами прилагательными, слова в предложении; развивать внимание, память, мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. 3. Основы математики Тема. «Шар, куб, цилиндр» Задачи. Закреплять умение распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр; считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.

	поведения в лесу. Воспитывать любознательность. 4. Музыка 10:35 Тема. «Родные напевы» Задачи. Слушание. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игра на музыкальных инструментах. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк). Танцы. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с		виде барельефа. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Аппликация. Учить детей соблюдать правила безопасности при работе с ножницами. Расширять представление детей о свойствах бумаги, учить аккуратно, складывать, разглаживать сгибы, проявлять творческую фантазию при создании резной снежинки. Развивать фантазию ребенка. Конструирование. Закреплять навыки работы с картоном, пластилином, природным материалом (рисовая крупа, тыквенные или дынные семечки). Учить детей размазывать пластилин равномерным слоем по картону, намечать стекой линии (разметки) от угла к середине, составлять узор из природного материала, выкладывая в определенном	Развивать воображение, глазомер, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Что такое снег?» Задачи. Формировать понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном; актуализировать знания о зимних явлениях; развивать у детей элементарные естественно-научные знания; воспитывать культуру исследовательского поведения.

	давних времен, оно является наследием страны, которая открыта богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа.			порядке рис и семечки.	
	Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...», «Лимпопо» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Зима – қыс, ветер - жел , холодно – суық , снег - қар, белый - ақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киіміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за заморозками (карточка №9) Дидактическая игра «Назови явления неживой природы» (игровая деятельность) Подвижная игра «Совушка» (физическая активность) Труд. Собрать камни, ветки (трудовая деятельность) Индивидуальная	Наблюдение за ветром (карточка №3) Опыт с ленточкой (экспериментальная деятельность) Подвижная игра «Солнышко и ветер» (физическая активность) Труд. Уборка беседки (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений	Наблюдение за солнцем (карточка №2) Дидактическая игра «Ответь быстро» (игровая деятельность) Подвижная игра «Найди свой цвет» (физическая активность) Труд. Подкормка птиц. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа.	Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1) Дидактическая игра «Дружно вместе» (игровая деятельность) Подвижная игра «Зима пришла» (физическая активность) Труд. Работа на участке (трудовая деятельность) Индивидуальная	Наблюдение за сугробами (карточка №7) Дидактическая игра «Отгадай загадку» (игровая деятельность) Подвижная игра «Найди Снегурочку» (физическая активность) Труд. Засыпать огород снегом (трудовая деятельность) Индивидуальная

	работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин (<i>познавательная деятельность</i>) Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) (<i>игровая деятельность</i>)	(<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Самостоятельная деятельность. Игры с султанчиками или ленточками (<i>игровая деятельность</i>)	«Летят снежинки» (<i>физическая активность</i>) Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) (<i>игровая деятельность</i>)	работа. Развитие движений (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Самостоятельная деятельность. Постройки из снега (<i>игровая деятельность</i>)	работа. Развитие движений (<i>познавательная деятельность</i>) Самостоятельная деятельность. Игры со снегом (<i>игровая деятельность</i>)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. (<i>коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i>) По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). (<i>казахский язык</i>) Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)) (<i>коммуникативная, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность</i>) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. (<i>музыка</i>) Чтение книг, журналов (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Постепенный	Гимнастика пробуждения (комплекс №1, декабрь).				

подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» <i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Прыжки на одной ноге» Цель: формировать умение прыгать на правой и на левой ноге. Развивать самостоятельность и упорство. (Данил, Сафия)	Коммуникативные навыки Игра «Заюшкина избушка» Цель: развивать коммуникативные навыки. Умение рассказывать сказку друзьям. (Алинур, Миша М.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Найди на что похоже»? Цель: развивать умения называть геометрические фигуры и находить похожие на них предметы. (Лера, Илья)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Яйцо» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу. (Миша П., Артем З.)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Волшебные слова» Цель. Закреплять умение употреблять в общении со взрослыми и сверстниками вежливые слова (Кристина, Кира)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Дорожные знаки» Цель. Знают и соблюдают правила дорожного движения. Играют согласованно.	Игра «Гололед» Цель. Знают о правилах поведения на улице во время гололеда. <i>(игровая, познавательная,</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в автобусе» Цель. Проявляют	Пять простых советов, если я потерялся Цель. Научить детей правильно реагировать, в случае, если незнакомый человек	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель. Знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему

	<i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	пытается их увести, для того, чтобы защитить себя и позвать на помощь. Задачи. Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми. Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	здоровью; развивают речь, внимание, память. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. «Такие разные часы» Цель. Продолжать развивать умения детей в технике пластилинография. Познакомить детей с историей возникновения		Пескография 15:30-16:00 Тема. «Морозные узоры» Цель. Показать способ насыпания песка щепоткой, рисования симметрично двумя руками (морозные	Пескография 16:30-17:00 Тема. «Морозные узоры» Цель. Показать способ насыпания песка щепоткой, рисования симметрично двумя руками (морозные	Учимся писать Тема. «Время года. Зима» Цель. Формировать у детей навыки ручной умелости, графического письма, по вторить с детьми особенности времени года - зима.

	часов, рассказать и показать разные виды часов, подвести к элементарному осмыслению времени. Вызывать интерес к понятию «время» через отдельные интересные факты и сведения о разных способах и средствах измерения, фиксирования времени. Формировать заинтересованность, желание научиться разбираться во времени. Развивать и активизировать устную речь детей. Воспитывать желание познавать что-то новое, уверенность в своих силах, умение высказывать свои мысли, слушать друг друга.		узоры) Задачи. Создать условия для художественно-продуктивной деятельности с использованием нетрадиционных материалов. Формировать способность достижения поставленной задачи; опыт эмоциональной удовлетворенности результатами собственной деятельности. Развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре.	узоры) Задачи. Создать условия для художественно-продуктивной деятельности с использованием нетрадиционных материалов. Формировать способность достижения поставленной задачи; опыт эмоциональной удовлетворенности результатами собственной деятельности. Развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре.	Задачи. Образовательные: формировать пространственные отношения сверху – снизу, продолжать учить конструктивным навыкам, ориентироваться на листе бумаги, правильно пользоваться клеем. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, фантазию, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста)	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста) Хореография 16:00 -16:25 (по плану специалиста)		Хореография 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (<i>казахский язык</i>)				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртүтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртүтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>)				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экологическая беседа «Что такое экологическая катастрофа?» Цель. Понимают, что природа – это наш общий дом. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Игра «Кто быстрее?» Цель. Умеют выбирать из ряда объектов живой природы лишнее, объяснять, почему оно лишнее. Развивают логическое мышление, быстроту и внимательность. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность (<i>кабинет экологии</i>) Опыт. «Свойства снега» Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы, развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель. Играют согласованно. Умеют	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадях Цель. Работают в	Игра «Давайте отгадаем» Загадывание загадок о зиме.	Музыкальная минутка Разучивание песни на Новый год.	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек б) Уборка в уголке

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	распределять роли <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i>	Цель. Умеют отгадывать загадки <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в праздниках <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>	природы Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Как победить застенчивость» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Новый год спешит к нам в дом» <i>(стенд)</i>	Советы специалистов Советы логопеда <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание «Для профилактики заболеваний гриппом и ОРВИ рекомендуется следующие средства неспецифической защиты» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

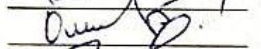
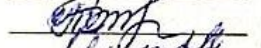
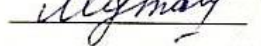
Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:

Москаленко Е.А.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГKKП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 09.12.- 13.12.2024 год

Режим дня	Понедельник 09.12.2024 г.	Вторник 10.12.2024 г.	Среда 11.12.2024 г.	Четверг 12.12.2024 г.	Пятница 13.12.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i>. Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, коммуникативная деятельность) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Внимание – грипп, осторожно - ОРВИ» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей» <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Что делать с ябедами?» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Единство и солидарность				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Зимние забавы» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание единства и солидарности. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Игра собирает друзей» <i>(игровая программа ко Дню Независимости РК)</i> Цель. Продолжать знакомить детей с Республикой Казахстан. Обогащать представление детей о Независимости Республики Казахстан, ее символике. Активизировать и расширять словарный	Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>

			запас детей по теме «Республика Казахстан». Воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к Родине: ее природе, обычаям, традициям; дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей.		
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Тенге алу» (игровая деятельность) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Блоки Дьенеша» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Зимние игры» Цель. Знают и называют признаки зимы а так же зимние развлечения <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Гонка мяча по кругу» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. Умение передавать мяч по кругу <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Волшебные треугольники» Цель. Умеют составлять различные изображения из треугольников <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	«Гимнасты» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, декабрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»				

Завтрак	Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
ОД по расписанию	1. Художественная литература Тема. «О. Высотская «Мастерица зима» <i>(заучивание)</i> Задачи. Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Закреплять особенности литературного жанра стихотворение, умение отгадывать загадки. Обогащать словарь. Развивать связную речь, мышление, память, внимание. Воспитывать интерес к окружающей природе. 2. Основы грамоты Тема. «Закрепление согласных звуков [н],	1. Развитие речи Тема. «Зимние забавы» <i>(составление рассказа по серии картинок)</i> Задачи. Учить составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умение образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, имен прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.	1. Основы грамоты Тема. «Знакомимся с согласными звуками [к], [к']» Задачи. Учить различать согласный звук [к] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, называть слова с заданным звуком; закреплять умение плавно обводить волнистые линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и	1. Казахский язык Ойын «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты. Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. 2. Основы грамоты Тема. «Закрепление согласных звуков [к], [к']» Задачи. Учить различать согласный звук [к] на слух, называть слова с заданным звуком, проводить звуковой	1. Музыка Тема. «Дети Казахстана» Задачи. Слушание: Формировать умение связывать характер национальной казахской музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.

	[н']» Задачи. Учить различать согласный звук [н] на слух, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, называть слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предмет; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Зимние забавы» Задачи. Познакомить детей с зимними забавами. Расширить знания детей о зимних развлечениях (катание на лыжах, на санках, игра в снежки, умение слепить снеговика). Закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя; учить рассматривать иллюстрации, обозначающие деятельность детей. Расширять словарный	2. Казахский язык Ойын «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты. Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Прыжки с короткой скакалкой Хожение и бег по сигналу на носках. Прыжки с короткой скакалкой (с паузами для отдыха 2-3 раза 10 раз). Хлопки через голову с расстановкой ног вместе, врозь. 4. Основы математики Тема. «Плоские и объемные фигуры» Задачи. Учить распознавать и называть плоские и	аккуратность. 2. Художественная литература Тема. «Н. Н. Носов «На горке» (пересказ) Задачи. Познакомить детей с произведением Н.Н. Носова. Учить давать характеристику герою, обогащать речь пословицами, упражнять в подборе синонимов. Развивать у детей умение придумывать продолжение рассказа. Воспитывать интерес к зимним забавам и бережное отношение к труду людей. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Отталкивание мяча силой Ходьба и бег между предметами. Отталкивание мяча силой и сохранение движения мяча. Ходьба с мешочком на голове по натянутой нити,	анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Ритмичная ходьба под музыкальное сопровождение Ритмичная ходьба под музыкальное сопровождение, руки держим свободно, бег вперед и назад. При прыжке высоко двумя ногами сохранять соответствие движений ног и рук. Проползание между предметами на ладонях и стопах. 4. Рисование, лепка, конструирование,	Танец: Продолжить знакомство с танцевальным искусством казахского народа, дать детям представление о танце «Қаражорға». Игра на ДМИ: Продолжить знакомство приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк) и шумовых инструментах. 2. Развитие речи Тема. «Как мы играем зимой» <i>(составление рассказа с опорой на картинки)</i> Задачи. Учить детей составлять рассказ с опорой на картинки, согласовывать имя прилагательное с именем существительным; закрепить понятие о предложении, активизировать и расширять словарь детей; развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память; воспитывать любовь к природе. 3. Основы математики Тема. « Утро, день, вечер, ночь»

	запас. Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений. Воспитывать чувство любви к природе, зимним забавам. 4. Музыка 10:35 Тема. «Дети Казахстана» Задачи. Слушание: Формировать умение связывать характер национальной казахской музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Танец: Продолжить знакомство с танцевальным искусством казахского народа, дать детям представление о танце	объемные геометрические фигуры и тела, называть сходства и отличия. Закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	сохраняя правильное положение головы. 4. Основы математики Тема. «Утро, день, вечер, ночь» Задачи. Дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); соотносить часть суток и действия детей. Закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.	аппликация Тема. «Снеговик» Задачи. Рисование. Создание детьми в рисовании выразительного образа снеговика на основе собственных наблюдений на прогулке зимой. Развивать умение замечать выразительность форм, цвета, пропорции. Лепка. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Закреплять умение разделять пластилин на несколько частей. Развивать чувство формы и композиции. Закрепить представление об особенностях внешнего вида снеговика. Аппликация. Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата. Продолжать учить составлять композицию во весь лист.	Задачи. Закреплять умение узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); соотносить части суток и действия детей. Развивать воображение, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать внимательность и аккуратность. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «О чем поет вьюга?» Задачи. Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой; актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев; развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру; воспитывать интерес к окружающему миру, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

	«Қаражорға». Игра на ДМИ: Продолжить знакомство приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк) и шумовых инструментах.			Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Конструирование. Продолжать обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирая композицию.	
	Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...», «Лимпопо» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Зима – қыс, лыжи - шаңғы, санки – шана, ветер - жел , холодно – суық , снег - қар, белый - ақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями (карточка №30) Дидактическая игра «Найди дерево»	Наблюдение за березой (карточка №29) Дидактическая игра «В магазине «Природа»	«Целевая прогулка по территории детского сада» (карточка №27) Дидактическая игра	«Наблюдение за трудом дворника» (карточка №25) Дидактическая игра «Опиши свойства снега	Наблюдение за за деревьями и кустарниками (карточка №24) Дидактическая игра

	<i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Метелица» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Метание снежков в горизонтальную цель. <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Создать максимально удобную ситуацию, в которой застенчивые и нерешительные дети смогли бы присоединиться к коллективной деятельности. <i>(по выбору детей)</i> <i>(игровая деятельность)</i>	<i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Ловишки» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка участка от снега <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. По необходимости <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Создать условия для игр и занятий, учитывая склонности и интересы детей, формировать положительные привычки поведения и нравственные качества в совместной деятельности. <i>(игровая деятельность)</i>	«Кто больше назовет зимних примет» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Балапандар» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, змейкой между предметами. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Поощрять инициативу, самостоятельность при объединении детей в подгруппы для совместной деятельности. <i>(игровая деятельность)</i>	в разное время дня: утром, в обед, вечером» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Затейники» <i>(физическая активность)</i> Труд. Помочь дворнику очистить дорожки от снега. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Ходьба и бег в колонне по одному со сменой темпа на сигнал. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Постройки из снега <i>(игровая деятельность)</i>	«Закончи предложение» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Сделай фигуру» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подгрести снег к корням деревьев и кустарников. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Метание в вертикальную цель правой и левой руками. <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Содействовать жизнерадостности детей. Воспитывать дружеские чувства, приучать поступать справедливо при распределении ролей в совместной игре. <i>(игровая деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски»				

	Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №1, декабрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <i>(физическое развитие)</i>				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» <i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>
	Физическое развитие	Коммуникативные навыки	Познавательные и интеллектуальные	Творческие навыки, исследовательская	Социально-эмоциональные

Индивидуальная работа с детьми	«Прыжок - хлопок» Цель: формировать умение выполнять два движения одновременно. Развивать двигательную активность (Илья, Салман)	Игра «Придумай сказку» Цель: развивать коммуникативные навыки, умение придумывать сказку. (Алинур, Есения)	навыки Игра «Гусеница» Цель. Умеют выкладывать и соотносить по цвету и образцу картинки. (Рианна, Лера)	деятельность Эксперимент «Смешаем краски» Цель: развивать любознательность. Умеют смешивать краски (Сафия, Расул)	навыки Игра «Вежливые слова» Цель. Закреплять умение употреблять в общении со взрослыми и сверстниками вежливые слова (Миша П., Артем З.)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Дорога» Цель. Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Гололед» Цель. Знают о правилах поведения на улице во время гололеда. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в гостях» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Правила поведения на детских площадках Цель: научить детей основным правилам безопасного поведения на детских площадках для предотвращения несчастных случаев и травм. Задачи: Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках. • Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. • Закрепить знания детей через игры и практические упражнения <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. «Такие разные часы» Цель. Продолжать развивать умения детей в технике пластилинография. Познакомить детей с историей возникновения часов, рассказать и показать разные виды часов, подвести к элементарному осмыслению времени. Вызывать интерес к понятию «время» через отдельные интересные факты и сведения о разных способах и средствах измерения, фиксирования времени. Формировать заинтересованность, желание научиться разбираться во времени. Развивать и активизировать устную речь детей. Воспитывать желание познавать что-то новое, уверенность в своих силах, умение высказывать свои мысли, слушать друг друга.		Пескография 15:30-16:00 Тема. «Морозные узоры» Цель. Показать способ насыпания песка щепоткой, рисования симметрично двумя руками (морозные узоры) Задачи. Создать условия для художественно-продуктивной деятельности с использованием нетрадиционных материалов. Формировать способность достижения поставленной задачи; опыт эмоциональной удовлетворенности результатами собственной деятельности. Развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре.	Пескография 16:30-17:00 Тема. «Морозные узоры» Цель. Показать способ насыпания песка щепоткой, рисования симметрично двумя руками (морозные узоры) Задачи. Создать условия для художественно-продуктивной деятельности с использованием нетрадиционных материалов. Формировать способность достижения поставленной задачи; опыт эмоциональной удовлетворенности результатами собственной деятельности. Развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре.	Учимся писать Тема. «Деревья, кустарники» Цель. Формировать у детей навыки ручной умелости. Задачи. Образовательные: продолжать учить детей конструировать из палочек, ориентироваться на листе бумаги, правильно, держать карандаш. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:30-16:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 16:00 -16:25		Хореография 11:20 -11:55 <i>(по плану специалиста)</i>	

		(по плану специалиста)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (наблюдение, исследовательская деятельность), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (трудовая, самостоятельная деятельность). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная деятельность) Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная деятельность)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (трудовая, самостоятельная деятельность)	Экологическая беседа Цель. «Нет места мусору» Цель. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (трудовая, самостоятельная деятельность)	Игра «Береги игрушки» Цель. Закрепить знания о бережном отношении к игрушкам, умении рассуждать. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Экспериментальная деятельность <i>(кабинет экологии)</i> Опыт. «Свойства снега» Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы, развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой

					природы. познавательная, коммуникативная деятельность)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно – ролевая игра «Доктор» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадах Цель. Работают в рабочих тетрадах, проявляют самостоятельность и аккуратность. (творческая, познавательная деятельность)	Игра «Летом или зимой»? Цель. Умеют различать зимние и летние игры (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Музыкальная минутка Разучивание песни на Новый год. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в праздниках (коммуникативная деятельность, музыка)	Хозяйственно-бытовой труд а) а) Мытье игрушек б) Уборка в уголке природы Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (трудовая, самостоятельная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Как победить застенчивость» (консультация)	Обратите внимание «Новый год спешит к нам в дом» (стенд)	Советы специалистов Советы логопеда (по запросам родителей)	Обратите внимание «Для профилактики заболеваний гриппом и ОРВИ рекомендуется следующие средства неспецифической защиты» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:



Лошкомойникова Т.Ю.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 16.12.- 20.12.2024 год

Режим дня	Понедельник 16.12.2024 г.	Вторник 17.12.2024 г.	Среда 18.12.2024 г.	Четверг 19.12.2024 г.	Пятница 20.12.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i>. Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства» <i>(стенд)</i>				
		Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Внимание – грипп, осторожно - ОРВИ» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Обратите внимание «Что делать с ябедами?» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Единство и солидарность				
		«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Независимый Казахстан» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание единства и солидарности. <i>(коммуникативная деятельность)</i> .	Трудовые поручения «Трудимся все вместе» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Казахстан» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Называть и показывать государственные символы РК. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Қыз қуу» <i>(игровая деятельность)</i> Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Игра «Моя Родина» Цель. Знают, что такое Родина. Умеют подбирать прилагательные к слову «Родина». <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Колпачок» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Кто знает, тот дальше считает» Цель. Умеют считать от любого числа в прямом и обратном порядке. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Кубики Никитина» Цель. Строят различные узоры. Развивают мелкую моторику и логическое мышление. творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, декабрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова <i>(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)</i>) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
		1. Развитие речи Тема. «Стихотворение	1. Основы грамоты Тема. «Знакомимся с	1. Казахский язык Ойын «Айсұлу	1. Музыка Тема. «Зимушка

ОД по расписанию		Ж. Жабаева «Казахстан» <i>(чтение)</i> Задачи. Учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, подбирать слова-определения, различать звук [р] в словах; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к наследию казахского народа. 2. Казахский язык Ойын «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты. Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді. 3. Физическое	согласными звуками [т], [т']» Задачи. Учить различать согласный звук [т] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; учить выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение плавно обводить предмет, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Художественная литература Тема. «К. Идрисов «Мой край» <i>(заучивание)</i> Задачи. Познакомить детей с новым стихотворением К. Идрисова, помочь понять его содержание и запомнить его. Развивать умение	қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты. Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді. 2. Основы грамоты Тема. «Закрепление согласных звуков [т], [т']» Задачи. Учить различать согласный звук [т] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, подбирать схемы к словам; закреплять умение плавно обводить предмет; развивать фонематический слух,	хрустальная» Задачи. Слушание. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Пение. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Метроритмические движения: выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Игра на ДМИ. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Танец. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец,

		воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение метать вдаль одной рукой, развивать глазомер. 4. Основы математики Тема. «Дни недели» Задачи. Учить последовательно называть дни недели; познакомить с понятиями вчера, сегодня, завтра, закреплять навыки количественного и порядкового счета. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность и активность.	отрабатывать интонацию, выразительность произведения при чтении наизусть. Уточнить выражения «мой край», «героев порывистых», «неуемных речек потоки». Воспитывать любовь к родному краю. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Учить пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке; продолжить учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед. 4. Основы математики Тема. «Дни недели» Задачи. Закреплять умение называть дни недели по порядку, определять временные понятия вчера, сегодня, завтра; навыки количественного и порядкового счета.	речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Учить ходить по канату с мешочком на голове боком; совершенствовать упражнение по умению пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Национальная одежда» Задачи. Рисование. Учить детей составлять и рисовать узор из знакомых элементов казахского орнамента: «кұс қанаты», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «бота көз», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.	используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. 2. Развитие речи Тема. «Мой Казахстан в сказках, загадках и пословицах» (квест – игра) Задачи. Продолжать знакомить детей с богатством казахского народного творчества (сказки, пословицы, загадки), закреплять умение различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; развивать речь, фонематический слух, мышление; воспитывать интерес к устному казахскому народному творчеству и чувство уважения к своему народу, к истории своей страны. 3. Основы математики Тема. «Времена года» Задачи. Учить последовательно называть месяцы и времена года, закреплять представления о природных изменениях.,

			Развивать логическое мышление, воображение, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность и активность.	Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы. Лепка. Продолжать учить выполнять барельефные изображения, передавая фактуру с помощью прорисовывания стекой, прилепляя мелкие детали. Аппликация. Развивать навык украшения национальной одежды с использованием казахских орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Конструирование. Продолжать учить выполнять барельефные изображения, передавая фактуру с помощью прорисовывания стекой, прилепляя различные виды семян.	навыки 25 порядкового счета. Развивать умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес и любовь к природе. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Независимый Казахстан» Задачи. Формировать представление о государственном празднике «День Независимости» РК, объяснить смысл и значимость этого праздника для страны. Закреплять знания детей о Казахстане, столице и городах, его жителях, быте и культуре. Умение выделять характерные и существенные признаки достопримечательностей городов Казахстана. Закрепить знания о государственной символике. Познакомить с преданием и казахской сказкой. Развивать интерес к настоящему и прошлому нашей Родины и народа. Воспитывать у ребенка чувства любви и

					гордости за свою Родину, проявлять бережное и заботливое отношение к природе Республики Казахстан.
	Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...», «Лимпопо» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз тоғыз, он, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киіміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка		Наблюдение за ветром (карточка №3) Опыт с ленточкой (экспериментальная деятельность) Подвижная игра «Солнышко и ветер» (физическая активность) Труд. Уборка беседки (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений (познавательная, коммуникативная)	Наблюдение за солнцем (карточка №2) Дидактическая игра «Ответь быстро» (игровая деятельность) Подвижная игра «Найди свой цвет» (физическая активность) Труд. Подкормка птиц. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. «Летят снежинки» (физическая)	Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1) Дидактическая игра «Дружно вместе» (игровая деятельность) Подвижная игра «Зима пришла» (физическая активность) Труд. Работа на участке (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений	Наблюдение за сугробами (карточка №7) Дидактическая игра «Отгадай загадку» (игровая деятельность) Подвижная игра «Найди Снегурочку» (физическая активность) Труд. Засыпать огород снегом (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений

		<i>деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с султанчиками или ленточками <i>(игровая деятельность)</i>	<i>активность)</i> Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) <i>(игровая деятельность)</i>	<i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Постройки из снега <i>(игровая деятельность)</i>	<i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры со снегом <i>(игровая деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №2, декабрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» (счетные палочки) Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (творческая, изобразительная деятельность)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (творческая, изобразительная деятельность)	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество (творческая, изобразительная деятельность)	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (творческая, изобразительная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми		Коммуникативные навыки Игра «Угадай по описанию» Цель. Воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Национальная одежда» (Тимур, Миша П.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Собери узор, любой предмет» с геометрическими фигурами Цель. Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник. (Кира, Артем Т.)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Дорисуй, добавь, доклей» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Аделина, Расул, Сафия)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Волшебная палочка» Цель. Воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками (Илья, Артем З.)
			Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности		Игра «Как вести себя на улице зимой?» Цель. Знают о правилах поведения на улице в зимний период. (игровая, познавательная, коммуникативная)	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в автобусе» Цель. Проявляют интерес и	Пять простых советов, если я потерялся Цель. Научить детей правильно реагировать, в случае, если незнакомый человек пытается их увести, для	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель. Знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают

		<i>деятельность)</i>	любопытность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	того, чтобы защитить себя и позвать на помощь. Задачи. Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми. Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	речь, внимание, память. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Вариативный компонент Дополнительное образование			Пескография 15:30-16:00 Тема. «Снеговики» Цель. Развитие мелкой моторики, воображения, зрительного восприятия, мыслительных операций.	Пескография 16:30-17:00 Тема. «Снеговики» Цель. Развитие мелкой моторики, воображения, зрительного восприятия, мыслительных операций.	Учимся писать Тема. «Красивый ковёр» <i>(украшение национальным орнаментом)</i> Цель. Познакомить детей казахскими национальными предметами быта;

			Задачи. Формировать наблюдения и исследования за формирующимся в игре пространством; параметры зрительного и кинестетического внимания. Развивать зрительно-двигательную координацию, пространственное восприятие, речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Задачи. Формировать наблюдения и исследования за формирующимся в игре пространством; параметры зрительного и кинестетического внимания. Развивать зрительно-двигательную координацию, пространственное восприятие, речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	воспитывать любовь к стране, в котором живут, любовь к родному краю Задачи. Образовательные: учить детей украшать коврик, орнаментом используя геометрические фигуры. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать уважение друг к другу.
Кружковая работа		Казахский язык 15:30-16:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 16:00 -16:25 <i>(по плану специалиста)</i>		Хореография 11:20 -11:55 <i>(по плану специалиста)</i>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (наблюдение, исследовательская деятельность), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).				
	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя)				

Возвращение с прогулки	<i>(трудовая, самостоятельная деятельность).</i> Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть не порядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружить и трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртүтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртүтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>				
		Экологическая беседа «Почему образуется лед?» Цель. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Игра «Хорошо - плохо» ТРИЗ Цель. Выделяют в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность <i>(кабинет экологии)</i> Опыт. «Свойства льда» Цель. Продолжать знакомить детей со свойствами льда <i>(холодный, гладкий, скользкий, твердый, прозрачный, хрупкий)</i> Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие)		Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадях Цель. Работают в рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и	Игра «Давайте отгадаем» Загадывание загадок о Родине. Цель. Умеют отгадывать загадки. <i>(игровая,</i>	Музыкальная минутка Разучивание песни на Новый год. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье детской посуды б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость.

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		аккуратность. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	праздниках <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>	<i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
		Обратите внимание «Новый год спешит к нам в дом» (стенд)	Советы специалистов Советы логопеда (по запросам родителей)	Обратите внимание «Для профилактики заболеваний гриппом и ОРВИ рекомендуется следующие средства неспецифической защиты» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

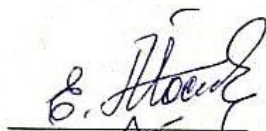
Циклограмму составили:

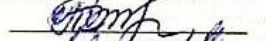
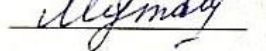
Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:



Москаленко Е.А.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 23.12.- 27.12.2024 год

Режим дня	Понедельник 23.12.2024 г.	Вторник 24.12.2024 г.	Среда 25.12.2024 г.	Четверг 26.12.2024 г.	Пятница 27.12.2024 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i>. Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Внимание – грипп, осторожно - ОРВИ» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Рекомендации по закаливанию для ослабленных детей» <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Что делать с ябедами?» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Единство и солидарность				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Здравствуй, праздник Новый год» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание единства и солидарности. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Зима» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Называть признаки зимы. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Такия» <i>(игровая деятельность)</i>				

	Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Магнитные палочки» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Когда это бывает?» Цель. Знают и называют признаки зимы, а так же зимние развлечения и игры <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Зайка, зайка, что с тобой?» Цель. Развивают навыки придумывать и выполнять движения. <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Палочки Кюизенера» Цель. Умеют составлять различные композиции <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	«Гимнасты» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, декабрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова <i>(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)</i>) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
	1. Художественная	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Казахский язык	«Морозко»

ОД по расписанию	литература Тема. «Русская народная сказка «Снегурочка» (рассказывание) Задачи. Продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказка». Формировать представления о добре и зле. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, учить рассуждать выражая свое мнение о поступках героев сказки. 2. Основы грамоты Тема. «Закрепление согласных звуков [п], [п']» Задачи. Учить различать согласный звук [п] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, определять место звука в слове; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и	Тема. «Скоро праздник Новый год» (квест – игра) Задачи. Упражнять в образовании относительных имен прилагательных и согласовании их с именами существительными, в образовании имен существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, в назывании слов с заданным звуком, обогащать словарный запас; развивать творческое воображение, смекалку, сообразительность, фантазию; воспитывать интерес к празднику Новый год 2. Казахский язык Ойын «Не үшін керек?» Мақсаты. Дене мүшелерінің қазақша атауын біліп, оларды атқаратын қызметін айтады .Көз көру үшін, құлақ есту үшін, мұрын демалу үшін, аяқ жүру үшін.	Тема. «Что мы знаем и умеем» Задачи. Учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове; упражнять в умении называть слова с заданным звуком; закреплять умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Художественная литература Тема. «3. Орлова «Новый год» (заучивание) Задачи. Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра стихотворение; умение составлять простые предложения. Обогащать словарный запас. Развивать	Ойын «Не үшін керек?» Мақсаты. Дене мүшелерінің қазақша атауын біліп, оларды атқаратын қызметін айтады .Көз көру үшін, құлақ есту үшін, мұрын демалу үшін, аяқ жүру үшін. 2. Основы грамоты Тема. «Знакомимся с согласными звуками [з], [з']» Задачи. Учить различать согласный звук [з] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	(новогодний утренник) Цель. Создание праздничной атмосферы, эмоциональной отзывчивости, радости, увлеченности. Задачи. Формировать у дошкольников представление о Новом годе как о веселом и добром празднике. Способствовать развитию музыкальных способностей детей в исполнении песен, хороводов, танцев. Развивать эмоциональную отзывчивость, артистичность. Вызывать эмоционально положительное отношение к празднику, приобщать детей к всенародному веселью.

	аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Что за праздник Новый год?» Задачи. Формировать представления детей об обычаях и традициях празднования Нового года. Расширять представления детей о зимних явлениях природы. Продолжать знакомить детей где и как живёт Дед Мороз. Формировать понятие о традициях празднования Нового года в Казахстане. Расширять кругозор; развивать память, мышление, внимание, речь. Воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе, активность, самостоятельность, интерес к обычаям и традициям народов, живущих в Казахстане. 4. Музыка 10:35 Тема. «Праздничный ветерок» Задачи. Слушание: Обучать умению различать	3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Лазание по гимнастической стенке попеременным шагом Легкий бег, на носках, с подниманием высоко колен. 4. Основы математики Тема. «Времена года» Задачи. Закреплять представления о временах года и природных изменениях, о временных понятиях вчера, сегодня, сначала, потом, умение называть времена и месяцы года, подбирать одежду к каждому времени года. Развивать умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес и любовь к природе.	связную речь, мышление, память, внимание, умение считать. Воспитывать интерес к празднику Новый год. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Катание мяча по заданному направлению Выполнение заданий в строю, ходьба и бег. Прошагнуть через надувные поставленные далеко друг от друга 5-6 шаров. Катание мяча по заданному направлению, прокатывание в ворота. 4. Основы математики Тема. «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Задачи. Учить правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже, закреплять умение	Цель. Катание мяча по заданному направлению Ходьба меняя направление, переход на бег. Катание мяча по заданному направлению, прокатывание в ворота. Прохождение по канату с мешочком по голове. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Новогодняя ёлка» Задачи. Рисование. Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками с новогодними игрушками. Развивать у детей умение рисовать красками. Лепка. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Применять при лепке	

	эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Метро-ритмические движения: Продолжать осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игра на ДМИ: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Танец: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения;		называть времена года, счет от 1 до 10. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к труду, бережное отношение к хлебу.	приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Аппликация. Закрепить умение вырезать ель по заданному шаблону. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Конструирование. Формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях. Умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части.	

	уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.				
	Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...», «Лимпопо» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Кайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Зима – қыс, лыжи - шаңғы, санки – шана, ветер - жел , холодно – суык , снег - қар, белый - ақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	«Наблюдение за трудом дворника» (карточка №25) Дидактическая игра «Опиши свойства снега в разное время дня: утром, в обед, вечером» (игровая деятельность) Подвижная игра «Затейники» (физическая активность)	Наблюдение за березой (карточка №29) Дидактическая игра «В магазине «Природа» (игровая деятельность) Подвижная игра «Ловишки» (физическая активность) Труд. Уборка участка от снега	Наблюдение за хвойными деревьями (карточка №30) Дидактическая игра «Найди дерево» (игровая деятельность) Подвижная игра «Метелица» (физическая активность) Труд. По необходимости	Наблюдение за за деревьями и кустарниками (карточка №24) Дидактическая игра «Закончи предложение» (игровая деятельность) Подвижная игра «Сделай фигуру» (физическая активность)	«Целевая прогулка по территории детского сада» (карточка №27) Дидактическая игра «Кто больше назовет зимних примет» (игровая деятельность) Подвижная игра «Балапандар» (физическая активность)

	Труд. Помочь дворнику очистить дорожки от снега. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Ходьба и бег в колонне по одному со сменой темпа на сигнал. (познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. Постройки из снега (игровая деятельность)	(трудовая деятельность) Индивидуальная работа. По необходимости (познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. Создать условия для игр и занятий, учитывая склонности и интересы детей, формировать положительные привычки поведения и нравственные качества в совместной деятельности. (игровая деятельность)	(трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Метание снежков в горизонтальную цель. (познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность. Создать максимально удобную ситуацию, в которой застенчивые и нерешительные дети смогли бы присоединиться к коллективной деятельности. (по выбору детей) (игровая деятельность)	Труд. Подгрести снег к корням деревьев и кустарников. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Метание в вертикальную цель правой и левой руками. (познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность. Содействовать жизнерадостности детей. Воспитывать дружеские чувства, приучать поступать справедливо при распределении ролей в совместной игре. (игровая деятельность)	Труд. По необходимости (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, змейкой между предметами. (физическая активность) Самостоятельная деятельность. Поощрять инициативу, самостоятельность при объединении детей в подгруппы для совместной деятельности. (игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (коммуникативная деятельность)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). (казахский язык) Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать				

	полотенце, использование художественного слова (<i>«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»</i>) (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре <i>(музыка)</i>. Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №1, декабрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» <i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие «Прыжок, хлопок» Цель: закрепить умение выполнять одновременно два действия в упражнении. (Даниил, Илья)	Коммуникативные навыки Игра «Лото» Цель. Упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Числовой ряд» Цель: закрепить умение выкладывать числовой ряд и называть соседние	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Ровные полоски» Цель. Закрепить умение работать с ножницами.	Социально-эмоциональные навыки Игра «Дерево, пластмасс» Цель. Упражнять в умении дифференцировать

		родительном падежах) (Аделина, Кира)	числа. (Лера, Расул)	(Миша П., Алинур)	деревянные и пластмассовые предметы. (Есения, Салман)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Будь внимательным» Цель. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любопытность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Номера телефонов экстренных служб Цель. Научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. Задачи. Познакомить детей с понятием «экстренные службы» и основными номерах телефонов экстренных служб. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.	Игра «Опасности в саду» (уроки «Личной безопасности») Цель. Обратить внимание детей на то, что если не соблюдать определенные правила, то и в детском саду могут произойти ситуации угрожающие их жизни. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома. последовательности. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. «Пиала» <i>(казахский орнамент)</i> Цель. Закреплять представления детей о традиционном жилище казахов: юрте. Развивать		Пескография 15:30-16:00 Тема. «Снеговики» Цель. Развитие мелкой моторики, воображения, зрительного	Пескография 16:30-17:00 Тема. «Снеговики» Цель. Развитие мелкой моторики, воображения, зрительного	Учимся писать Тема. «Скоро, скоро Новый год» Цель. Формировать умение рисовать новогоднюю елочку, деда Мороза, опираясь

	воображение, речь, творчество, внимание, чувство цвета. Воспитывать умение работать в коллективе и самостоятельно. Познакомить детей с казахским орнаментом. Учить самостоятельно, составлять узор по мотивам казахского орнамента на плоской форме. Воспитывать интерес и любовь к народному искусству, уважение к культуре, национальным традициям и обычаям, мастерам народного творчества. Формировать положительные эмоции, отзывчивость при восприятии произведений народных мастеров.		восприятия, мыслительных операций. Задачи. Формировать наблюдения и исследования за формирующимся в игре пространством; параметры зрительного и кинестетического внимания. Развивать зрительно-двигательную координацию, пространственное восприятие, речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	восприятия, мыслительных операций. Задачи. Формировать наблюдения и исследования за формирующимся в игре пространством; параметры зрительного и кинестетического внимания. Развивать зрительно-двигательную координацию, пространственное восприятие, речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	на схему, формировать навыки ручной умелости. Задачи. Образовательные: продолжать учить правильно держать карандаш, ручку; развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа; учить детей рисовать Деда Мороза, опираясь на схему. Воспитательные: воспитывать у детей стремление к достижению результата, самостоятельность, уверенность и желание заниматься изодетельностью.
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста)	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста) Хореография 16:00 -16:25 (по плану специалиста)		Хореография 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз -				

	одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>)				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Экологическая беседа Цель. «Сбережем елочку» Цель. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Игра «Береги игрушки» Цель. Закрепить знания о бережном отношении к игрушкам, умении рассуждать. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность <i>(кабинет экологии)</i> Опыт. «Свойства снега» Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы, развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Сюжетно – ролевая игра «Дочки-матери» Цель. Играют	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с	Игра «Елочка» Цель. Закрепляют приемы лепки	Музыкальная минутка Разучивание песни на	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	согласованно. Умеют распределять роли <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	(ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Новый год. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в праздниках <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>	а) б) Уборка в уголке природы Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Как победить застенчивость» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Новый год спешит к нам в дом» <i>(стенд)</i>	Советы специалистов Советы логопеда <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание «Для профилактики заболеваний гриппом и ОРВИ рекомендуется следующие средства неспецифической защиты» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:

Лошкомойникова Т.Ю.

Омурзаков Б.Ж.

Абдильманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 30.12.- 03.01.2024, 2025 г.

Режим дня	Понедельник 30.12.2024 г.	Вторник 31.12.2024 г.	Среда 01.01.2025 г.	Четверг 02.01.2025 г.	Пятница 05.01.2025 г. за (03.01.2025 г.)
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i> . Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, коммуникативная деятельность) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Внимание – грипп, осторожно - ОРВИ» <i>(информация в уголке для родителей)</i>			Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Единство и солидарность				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Безопасность дома и на улице» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание единства и солидарности. <i>(коммуникативная деятельность)</i>			Изучаем казахский язык Игра «Новый год» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Рассказывать стихи и петь песни по теме. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Аркан тарту» (игровая деятельность) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Кубики» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Безопасность дома возле ёлки» Цель. Знают и называют правила безопасности во время новогодних праздников. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>			«Магнитный конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, декабрь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова <i>(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)</i>) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
	1. Художественная литература Тема. «Русская	1. Развитие речи Тема. «Зимняя одежда»			1. Музыка Тема. «Праздничный ветерок»

ОД по расписанию	народная сказка «Кот, петух и лиса» (инсценирование сказки) Задачи. Учить детей инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности; выразительно передавать образ персонажа, жесты, интонацию, мимику. Приобщать к искусству слова, познакомить с новой считалкой. Развивать диалогическую речь, память, воображение, творческие способности. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности. 2. Основы грамоты Тема. «Закрепление согласных звуков [з], [з']» Задачи. Учить различать согласный звук [з] на слух, называть слова с заданным звуком, подбирать слова к звуковым схемам; упражнять в умении интонационно произносить звуки в	(составление описательного рассказа) Задачи. Учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, закреплять умение правильно называть предметы зимней одежды; пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями, согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе; развивать мелкую моторику рук, воображение; воспитывать бережное отношение к одежде. 2. Казахский язык Ойын «Не үшін керек?» Максаты. Дене мүшелерінің қазақша атауын біліп, оларды атқаратын қызметін айтады. Көз көру үшін, құлақ есту үшін, мұрын демалу үшін, аяқ жүру үшін. 3. Физическое воспитание			Задачи. Слушание. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Метро-ритмические движения. Продолжать осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игра на ДМИ. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Танец. Развивать умение

	словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Знаем правила движения как таблицу умножения» Задачи. Закрепить знания детей по дорожно-транспортному травматизму. Расширить знания детей о правилах пешехода на улице. Учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Формировать навык безопасного поведения при езде на велосипеде. Закрепить знания детей о назначении светофора. Развивать память, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать и применять полученные знания. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться	(адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Катание мяча по заданному направлению Ходьба меняя направление, переход на бег. Катание мяча по заданному направлению, прокатывание в ворота. Прохождение по канату с мешочком по голове. 4. Основы математики Тема. «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Задачи. Упражнять в счете от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, правильно называть последовательность событий. Развивать память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.			импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. 2. Развитие речи Тема. «Зимний лес» <i>(составление рассказа по картинке)</i> Задачи. Учить составлять рассказ по картинке, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе. 3. Основы математики Тема. «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Задачи. Закреплять умение вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке,

	полученными знаниями в повседневной жизни. 4. Музыка 10:35 Тема. «Праздничный ветерок» Задачи. Слушание. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Метро-ритмические движения. Продолжать осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, прыжки в разных направлениях. Игра на ДМИ. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в				соотносить количество и цифру. Развивать речь, внимание, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Я дома. Школа безопасности» Задачи. Дать детям информацию о правилах безопасности дома. Развивать умение строго выполнять правила безопасности в жизни. Воспитывать чувство ответственности.

	малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Танец. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.				
	Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...», «Лимпопо» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! Зима – қыс, ветер - жел , холодно – суық , снег - қар, белый - ақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за заморозками (карточка №9)	Наблюдение за ветром (карточка №3) Опыт с ленточкой			Наблюдение за сугробами (карточка №7)

	Дидактическая игра «Назови явления неживой природы» (игровая деятельность) Подвижная игра «Совушка» (физическая активность) Труд. Собрать камни, ветки (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин (познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) (игровая деятельность)	(экспериментальная деятельность) Подвижная игра «Солнышко и ветер» (физическая активность) Труд. Уборка беседки (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений (познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. Игры с султанчиками или ленточками (игровая деятельность)			Дидактическая игра «Отгадай загадку» (игровая деятельность) Подвижная игра «Найди Снегурочку» (физическая активность) Труд. Засыпать огород снегом (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений (познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность. Игры со снегом (игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру») <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i>				

	Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. <i>(музыка)</i> Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №2, декабрь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <i>(физическое развитие)</i>				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» <i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>			Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Прыжки на одной ноге» Цель: формировать умение прыгать на правой и на левой ноге. Развивать самостоятельность и упорство. (Демид, Сафия)	Коммуникативные навыки Игра «Красная шапочка» Цель: развивать коммуникативные навыки. Умение рассказывать сказку друзьям. (Алину, Миша М.)			Социально-эмоциональные навыки Игра «Вежливые слова» Цель. Закреплять умение употреблять в общении со взрослыми и сверстниками вежливые слова (Илья, Расул)

	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55				Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Дорожные знаки» Цель. Знают и соблюдают правила дорожного движения. Играют согласованно. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Гололед» Цель. Знают о правилах поведения на улице во время гололеда. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>			Игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Цель. Знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. «Пиала» <i>(казахский орнамент)</i> Цель. Закреплять представления детей о традиционном жилище казахов: юрте. Развивать воображение, речь, творчество, внимание, чувство цвета. Воспитывать умение работать в коллективе и самостоятельно. Познакомить детей с казахским орнаментом. Учить самостоятельно, составлять узор по мотивам казахского орнамента на плоской форме. Воспитывать интерес и любовь к народному искусству,				Учимся писать Тема. «Скоро, скоро Новый год» Цель. Формировать умение рисовать новогоднюю елочку, деда Мороза, опираясь на схему, формировать навыки ручной умелости. Задачи. Образовательные: продолжать учить правильно держать карандаш, ручку; развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа; учить детей рисовать Деда Мороза, опираясь

	уважение к культуре, национальным традициям и обычаям, мастерам народного творчества. Формировать положительные эмоции, отзывчивость при восприятии произведений народных мастеров.				на схему. Воспитательные: воспитывать у детей стремление к достижению результата, самостоятельность, уверенность и желание заниматься изодетельностью.
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста)	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста) Хореография 16:00 -16:25 (по плану специалиста)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (<i>казахский язык</i>)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				

Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртүгас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая беседа «Чем опасен и чем хорош мороз?» Цель. Понимают, что природа – это наш общий дом. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>			Экспериментальная деятельность <i>(кабинет экологии)</i> Опыт. «Свойства льда» Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы, развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы. <i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадях Цель. Работают в рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i>			Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в игровом уголке Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Как победить застенчивость» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Новый год спешит к нам в дом» <i>(стенд)</i>			Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>

Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей)
Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.

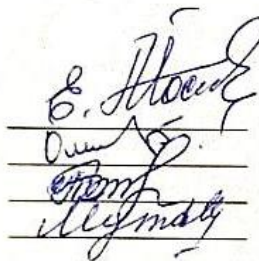
Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:



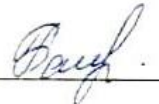
Москаленко Е.А.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 06.01.- 10.01.2025 год

Режим дня	Понедельник 06.01.2025 г.	Вторник 07.01.2025 г.	Среда 08.01.2025 г.	Четверг 09.01.2025 г.	Пятница 10.01.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i>. Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>		Давайте поговорим «Экспериментируйте с детьми дома» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Если вам не нравятся некоторые черты характера вашего ребенка» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Закон и порядок				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	Выходной день	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Уголок природы» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки по уходу за цветами. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Полезные витамины» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Называть и показывать овощи и фрукты. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Кыз куу» (игровая деятельность) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Лего» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику <i>(творческая, игровая деятельность)</i>		Игра малой подвижности «Зайка, зайка, что с тобой?» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Быстрая хлопушка» Цель. Умеют на опережение зрительно определять количество предметов <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	«Магнитные палочки» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, январь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...»)) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации				

	среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию организации образования	1. Художественная литература Тема. «Русская народная сказка «Почему зайцы зимой белые шубки носят» (чтение сказки) Задачи. Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Обобщить знания детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений; об особенностях образа жизни животных в разное время года. Закреплять особенности литературного жанра сказка, малых видов литературных жанров. Развивать связную речь, умение договаривать слова в предложениях, мышление, внимание, память. Воспитывать интерес к окружающей природе, заботливое отношение к птицам и диким животным. 2. Основы грамоты Тема. «Всегда мягкий		1. Основы грамоты Тема. «Всегда мягкий согласный звук [ш']» Задачи. Формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [ш']», учить различать мягкий согласный звук [ш'] на слух, определять место звука в слове, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить линии; дать понятие рабочая строка и межстрочное пространство, учить соблюдать рабочую строку; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Художественная литература Тема. «А. Дуйсенбиев «Зимняя забота» (заучивание) Задачи. Учить заучивать стихотворение с	1. Казахский язык Ойын «Мекенін тап» Мақсаты. Аңдардың түр түстеріне көңіл аударып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Аңдарды суреттегі мекен жайларына дұрыс орналастыруға үйрету. Аңдарды ажырата алу. 2. Основы грамоты Тема. «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи. Обобщить знания о согласных звуках, которые всегда бывают только мягкими, учить называть слова с заданными мягкими согласными звуками; закреплять умение писать линии, соблюдать рабочую строку; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физическое воспитание (адаптивное)	1. Музыка Тема. «Сказки нового года» Задачи. Слушание: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Пение: Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Музыкально-ритмические движения: Побуждать детей передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки - легким, ритмичным бегом; легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на музыкальных инструментах: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (түяктас коңырау). Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер

	согласный звук [ч']» Задачи. Формировать понятие «всегда мягкий согласный звук [ч']», учить различать мягкий согласный звук [ч'] на слух, определять место звука в слове, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, проводить звуковой анализ слова; закреплять умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим Тема. «Как зимуют звери?» Задачи. Закрепить представление о жизни животных в лесу зимой, способах их приспособления и защиты (медведь, белка, заяц, ёж, лиса); о способах добывания пищи; защиты от холода;		помощью схем-рисунков, рассказывать выразительно, с интонацией. Продолжать знакомить детей со считалками. Развивать связную речь, внимание, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Хождение через линии Хождение через линии (расстояние между ними 10 см) . Шаг боком. Ползание под канатом, расположенном на высоте 50 см, правым и левым боком. 4. Основы математики Тема. «Больше, меньше, равно» Задачи. Познакомить с понятиями «больше», «меньше», «равно», учить сравнивать разные части	физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Хождение и бег вверх-вниз по наклонной доске Хождение и бег вверх-вниз по наклонной доске. Ползание под канатом, расположенном на высоте 50 см, правым и левым боком. Побрасывание мяча друг другу и ловля свободными движениями. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Заяц» Задачи. Рисование. Учить рисовать животное, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, соблюдая правила композиции. Лепка. Учить лепить образы из пластилина с использованием различных приемов.	мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. 2. Развитие речи Тема. «Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок!» Задачи. Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста, придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять в определении звуков в словах, позицию звука в слове, количество слов в предложении; закреплять интонационную выразительность речи; развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения. 3. Основы математики

	от врагов. Дать знание о том, как человек помогает диким животным в голодное зимнее время. Развивать умение высказывать свою точку зрения, доказывать, объяснять. Воспитывать любовь к животным. 4. Музыка 10:35 Тема. «Сказки нового года» Задачи. Слушание: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Пение: Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Музыкально-ритмические движения: Побуждать детей передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки - легким, ритмичным бегом; легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в		множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному; получать равенство из 26 неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Упражнять умение соотносить количество с цифрой. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Закреплять умение лепить предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием или вытягиванием отдельных частей из целого. Закреплять навыки детей в использовании приемов и способов лепки. Аппликация. Продолжать учить детей изготавливать работу способом обрывной аппликации. Учить детей в поделке из бумаги передавать образ зайца, его характерные черты. Конструирование. Учить детей сгибать прямоугольные листы бумаги пополам, совмещая стороны, углы, сглаживания линий сгиба. Развивать интерес к занятию при работе с материалами и инструментами (бумага, ножницы, клей).	Тема. «Больше, меньше, равно» Задачи. Закреплять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; сравнивать числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к празднику Новый год. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана» Задачи. Познакомить с Красной книгой РК. Формировать понятия о Красной книге, расширять знания о животных своей страны, об их жизнедеятельности; помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о

	подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на музыкальных инструментах: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (тұяқтас коңырау). Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.				методах их защиты. Развивать коммуникативные навыки, умение строить предложения, слушать и отвечать на вопросы, вступать в беседу. Воспитывать чувство ответственности за природу, заботливое отношение к животным.
	Энерджайзер «Двигайся! Замри!», «Хлопай, как я!», «Зайчишки» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Дене бөліктері: пияз, сарымсақ, сәбіз, алма, анар, киви, шие. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
	)Наблюдение за воробьями и синицами (карточка №18)		Наблюдение за птицами (карточка №17)	Наблюдение за небом (карточка №5) Опыт с ладошками	Наблюдение за березой (карточка №19)

Прогулка	Дидактическая игра «Узнай по голосу» (игровая деятельность) Подвижная игра «Попрыгунчики – воробышки (Не попадись!)» (физическая активность) Труд. Подготовка грядок к зиме. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед. (физическая активность) Самостоятельная деятельность. Развивать инициативу и самостоятельность в организации знакомых игр. Развивать дружеские взаимоотношения. (игровая деятельность)		Дидактическая игра «Что за птица?» (игровая деятельность) Подвижная игра «Перелет птиц» (физическая активность) Труд. Собрать побольше семян и ягод разных деревьев и кустарников, чтобы зимой подкармливать птиц. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Метание в вертикальную цель с расстояния 3 м. (физическая активность) Самостоятельная деятельность. Поддерживать спокойную радостную обстановку, предоставить каждому ребенку возможность заниматься интересующим его занятием. (игровая деятельность)	(экспериментальная деятельность) Подвижная игра «Самолеты» (физическая активность) Труд. Уборка сухих листьев, стеблей цветов на клумбе. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений (физическая активность) Самостоятельная деятельность. Игры с самолетиками. (игровая деятельность)	Дидактическая игра «Угадай, с какого дерева лист?» (игровая деятельность) Подвижная игра «Успей догнать» (физическая активность) Труд. Собрать листья на участке в игровой форме. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. (физическая активность) Самостоятельная деятельность. Поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности. Совершенствовать речевое общение. (игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге				

	(коммуникативная деятельность)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык) Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...»)) (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов (коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №1, январь). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (творческая, изобразительная деятельность)		Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (творческая, изобразительная	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество (творческая, изобразительная деятельность)	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (творческая, изобразительная деятельность)

			<i>деятельность)</i>		
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Игра «Мы попрыгаем сейчас» Цель. Умеют прыгать из круга в круг (Артем 3, Тимур)		Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Узнай предмет» Цель. Умеют узнавать схематично изображенный предмет; строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур (Диана М., Даниил)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Исследовательская деятельность «Шум или музыка?» Цель. Умеют различать музыкальные и шумовые звуки (Демид, Алинур)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Игрушки» Цель. Упражнять в умении дифференцировать игрушки. Формировать потребность заботиться о целостном состоянии игрушек. (Илья, Миша П.)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Светофор» Цель. Знают о предназначении светофора, правилах передвижения пешеходов. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>		Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Правила поведения во время организованной деятельности Цель. Научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду. Задачи. Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе. Объяснить	Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

				важность соблюдения этих правила. Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения.	
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. Волшебное царство «Подводная страна» Цель. Создание работы в технике пластилинография. Уточнить и конкретизировать знания детей о морских обитателях, об их приспособлениях к жизни в воде; Создать условия для творческого применения освоенных способов приемов лепки; Формировать технические и изобразительные навыки и умения, использовать в работе различный по содержанию и структуре бросовый материал; Развивать мелкую моторику рук.		Пескография 15:30-16:00 Игра «Сказочный зимний лес» Цель. Продолжать знакомство с приемами рисования кулачком по песку и способами рисования на песке дополнительными инструментами. Задачи. Формировать способность достижения поставленной задачи; опыт эмоциональной удовлетворенности результатами собственной деятельности. Развивать мелкую моторику, мышление, воображение, речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре.	Пескография 16:30-17:00 Игра «Сказочный зимний лес» Цель. Продолжать знакомство с приемами рисования кулачком по песку и способами рисования на песке дополнительными инструментами. Задачи. Формировать способность достижения поставленной задачи; опыт эмоциональной удовлетворенности результатами собственной деятельности. Развивать мелкую моторику, мышление, воображение, речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре.	Учимся писать Тема. «Снеговик» Цель. Цель. Формировать умение создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. Задачи. Образовательные: продолжать учить правильно держать карандаш, ручку; учить детей работать с трафаретом точно повторяя форму образца снеговика. Развивающие: развивать умение детей подбирать элементы для украшения образа самостоятельно с помощью восковых мелков. Воспитательные: воспитывать аккуратность, усидчивость в работе.
	Казахский язык			Хореография	

Кружковая работа	15:30-16:00 (по плану специалиста)			11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (<i>казахский язык</i>)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>)				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)		Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)	Игра «Береги игрушки» Цель. Закрепить знания о бережном отношении к игрушкам, умении рассуждать. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Экспериментальная деятельность (<i>кабинет экологии</i>) Игры. «Почему все звучит?» Цель. Создать условия для развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности (<i>познавательная, исследовательская, коммуникативная</i>)

					деятельность)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)		Игра «Кормушка для птиц» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Давайте почитаем Тема. Русская народная сказка «Зимовье» (чтение) Цель. Умеют отвечать на вопросы по произведению. (коммуникативная деятельность)	Хозяйственно-бытовой труд) а) Мытье конструктора) б) Уборка в игровом уголке Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (трудовая, самостоятельная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Экспериментируйте с детьми дома» (консультация)		Советы специалистов «10 заповедей для здоровья вашего ребенка» (уголок здоровья)	Обратите внимание «Грипп не пройдет» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:

Лошкомойникова Т.Ю.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 13.01.- 17.01.2025 год

Режим дня	Понедельник 13.01.2025 г.	Вторник 14.01.2025 г.	Среда 15.01.2025 г.	Четверг 16.01.2025 г.	Пятница 17.01.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i>. Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «10 заповедей для здоровья вашего ребенка» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Экспериментируйте с детьми дома» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Если вам не нравятся некоторые черты характера вашего ребенка» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Ценность - Закон и порядок				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Дикие животные» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание заботливого отношения к животным. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Порядок в группе – это здорово!» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Дикие животные» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть диких животных. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орамал» (игровая деятельность) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Игра «Дикие животные» Цель. Знают и называют диких животных. Умеют подбирать прилагательные к ним. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Шел король по лесу» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Выстави правильно» Цель. Знают правильность числового ряда, умеют его выставлять. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра «Кубики» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, январь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...»)) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				

ОД по расписанию	1. Художественная литература Тема. «Т. Бердияров «Пугливый заяц» Задачи. Учить детей различать и называть жанр художественного произведения – стихотворение. Закреплять умение пересказывать стихотворение выразительно, менять интонацию голоса в зависимости от содержания стихотворения; использовать в речи слова-антонимы, словосочетания существительное + прилагательное. Развивать связную речь, память, воображение, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Основы грамоты Тема. «Всегда твердый согласный звук [ж]» Задачи. Формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ж]», учить различать твердый согласный звук [ж] на слух, называть слова с заданным звуком,	1. Развитие речи Тема. «Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» <i>(пересказ)</i> Задачи. Учить последовательно и точно пересказывать рассказ, слушать вопросы по содержанию текста, отвечать на них, правильно формулировать основную мысль; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным. 2. Казахский язык Ойын «Құйрығын тап» Мақсаты. Қоршаған ортадағы аңдарды аялауға және меірімді болуға тәрбиелеу. Олардың тыныс тіршілігімен таныстыру. Көлеміне қарай салыстыра білуді жетілдіру. Бірлесіп жұмыс істей білу. Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.	1. Основы грамоты Тема. «Всегда твердый согласный звук [ц]» Задачи. Формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ц]», учить различать твердый согласный звук [ц] на слух, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Художественная литература Тема. «К. Ушинский «Спор животных» <i>(инсценирование сказки)</i> Задачи. Учить детей инсценированию литературного произведения, распределив его на роли, передавать настроение и характер	1. Казахский язык Ойын «Құйрығын тап» Мақсаты. Қоршаған ортадағы аңдарды аялауға және меірімді болуға тәрбиелеу. Олардың тыныс тіршілігімен таныстыру. Көлеміне қарай салыстыра білуді жетілдіру. Бірлесіп жұмыс істей білу. Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. 2. Основы грамоты Тема. «Всегда твердый согласный звук [ц]. Закрепление» Задачи. Учить различать твердый согласный звук [ц] на слух, называть слова с заданным звуком, определять место звука в схеме слова, проводить звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предмет; развивать фонематический слух, речь, внимание, память,	1. Музыка Тема. «Музыка рассказывает» Задачи. Слушание. Совершенствовать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца, чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном). Пение. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки. Танец. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; самостоятельно выполнять танцевальные

	выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение выполнять штриховку в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Особенности осеннего и зимнего поведения диких животных» Задачи. Систематизировать знания о жизни диких животных в осенне-зимний период; расширять знания о фактах приспособляемости диких животных к изменению условий внешней среды – исчезновению корма для них; воспитывать заботливое отношение к животным. 4. Музыка 10:35	3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Ходьба и бег через препятствия Ходьба и бег через препятствия. В процессе построения равнение по направлению, повороты направо, налево, кругом. Приставной шаг боком. 4. Основы математики Тема. «Больше, меньше, равно» Задачи. Упражнять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; сравнивать числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук, выполнять штриховку	героя, жесты, интонацию и мимику образа. Закреплять знания детей об особенностях авторской сказки. Расширять представления о пользе домашних животных. Обогащать словарный запас. Развивать диалогическую речь, творческие способности, мышление, память, воображение. Воспитывать интерес к коллективной творческой деятельности. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Хождение через линии. Хождение через линии (расстояние между ними 10 см) . Шаг боком. Ползание под канатом, расположенном на высоте 50 см, правым и левым боком. 4. Основы	мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Хождение и бег вверх-вниз по наклонной доске Хождение и бег вверх-вниз по наклонной доске. Ползание под канатом, расположенном на высоте 50 см, правым и левым боком. Побрасывание мяча друг другу и ловля свободными движениями. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Лиса» Задачи. Рисование. Учить рисовать животное, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции. Закреплять умение	движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Игра на ДМИ. Совершенствовать приемы игры на детских музыкальных и шумовых инструментах. 2. Развитие речи «Дикие животные» <i>(составление описательного рассказа)</i> Задачи. Учить составлять описательный рассказ о животных по схеме; совершенствовать грамматический строй речи, обогащать словарный запас; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. 3. Основы математики Тема. «Счет до 10» Задачи. Познакомить на наглядной основе с образованием чисел до 10, подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а

	Тема. «Музыка рассказывает» Задачи. Слушание. Совершенствовать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца, чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном). Пение. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки. Танец. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; самостоятельно выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые	предмета в заданном направлении. Воспитывать интерес к познанию.	математики «Счет и сравнение групп предметов» Задачи. Учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять понятия «больше», «меньше», «равно», получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Упражнять умение соотносить количество с цифрой. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, ориентировку в пространстве. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, выполнять штриховку предмета в указанном направлении.	располагать изображение на листе бумаги, соблюдая правила композиции. Лепка. Учить изображать животных, предавать их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемам прижимания и сглаживания мест, скрепления. Аппликация. Формировать умение пользоваться различными изобразительными материалами, соблюдая определенные технологии. Закреплять и совершенствовать навыки художественной аппликации, подбор нужного цвета. Конструирование. Продолжать учить детей мастерить поделки, используя	также направления счета. Закреплять умение правильно называть последовательность событий, анализировать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, выполнять штриховку предмета. Воспитывать любознательность. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Животные, обитающие на территории Казахстана» Задачи. Продолжать знакомить с животными родного края; расширять знания о диких животных Казахстана; воспитывать стремление заботиться о животных; знакомить с правилами поведения с животными.

	музыкальные действия в танцах. Игра на ДМИ. Совершенствовать приемы игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.		Воспитывать любознательность.	ранее приобретенные навыки и умения для создания образа лисы в технике оригами. Совершенствовать навык делать правильные и четкие сгибы при складывании.	
	Энерджайзер «Двигайся! Замри!», «Хлопай, как я!», «Зайчишки» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киіміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за заморозками (карточка №9) Дидактическая игра «Назови явления неживой природы» (игровая деятельность) Подвижная игра «Совушка» (физическая активность) Труд. Собрать камни, ветки (трудовая деятельность)	Наблюдение за ветром (карточка №3) Опыт с ленточкой (экспериментальная деятельность) Подвижная игра «Солнышко и ветер» (физическая активность) Труд. Уборка беседки (трудовая деятельность) Индивидуальная работа.	Наблюдение за солнцем (карточка №2) Дидактическая игра «Ответь быстро» (игровая деятельность) Подвижная игра «Найди свой цвет» (физическая активность) Труд. Подкормка птиц. (трудовая деятельность) Индивидуальная	Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1) Дидактическая игра «Дружно вместе» (игровая деятельность) Подвижная игра «Зима пришла» (физическая активность) Труд. Работа на участке (трудовая деятельность)	Наблюдение за сугробами (карточка №7) Дидактическая игра «Отгадай загадку» (игровая деятельность) Подвижная игра «Найди Снегурочку» (физическая активность) Труд. Засыпать огород снегом (трудовая деятельность)

	Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин (<i>познавательная деятельность</i>) Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) (<i>игровая деятельность</i>)	Развитие движений (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Самостоятельная деятельность. Игры с султанчиками или ленточками (<i>игровая деятельность</i>)	работа. «Летят снежинки» (<i>физическая активность</i>) Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) (<i>игровая деятельность</i>)	Индивидуальная работа. Развитие движений (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Самостоятельная деятельность. Постройки из снега (<i>игровая деятельность</i>)	Индивидуальная работа. Развитие движений (<i>познавательная деятельность</i>) Самостоятельная деятельность. Игры со снегом (<i>игровая деятельность</i>)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. (<i>коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i>) По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). (<i>казахский язык</i>) Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...»)) (<i>коммуникативная, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность</i>) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре. (<i>музыка</i>) Чтение книг, журналов (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения (комплекс №1, январь) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья				

оздоровительные процедуры	Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» <i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Прыжки на одной ноге» Цель. Формировать умение прыгать на правой и на левой ноге. Развивать самостоятельность и упорство. (Расул, Сафия)	Коммуникативные навыки Игра «Назови слово» Цель. Закрепить гласные и согласные звуки и научить детей называть слова на заданный звук. (Алинур, Миша М.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Найди на что похоже» Цель. Развивать умения называть геометрические фигуры и находить похожие на них предметы. (Есения, Тимур)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Яйцо» Цель. Развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу. (Миша П., Артем З.)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Вежливые слова» Цель. Закреплять умение употреблять в общении со взрослыми и сверстниками вежливые слова. (Кристина, Кира)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Наш друг - светофор» Цель. Знают и соблюдают правила дорожного движения. Играют согласованно. <i>(игровая,</i>	Игра «Гололед» Цель. Знают о правилах поведения на улице во время гололеда. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в автобусе» Цель. Проявляют интерес и	Пять простых советов, если я потерялся (уроки «Личной безопасности») Цель. Научить детей правильно реагировать, в случае, если	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель. Знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают

	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	любопытность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	незнакомый человек пытается их увести, для того, чтобы защитить себя и позвать на помощь. Задачи. Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми. Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	речь, внимание, память. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. «Подводная страна» Цель. Создание работы в технике пластилинография. Уточнить и конкретизировать знания		Пескография 15:30-16:00 Игра «Сказочный зимний лес» Цель. Продолжать знакомство с приемами рисования кулачком по песку и способами	Пескография 16:30-17:00 Игра «Сказочный зимний лес» Цель. Продолжать знакомство с приемами рисования кулачком по песку и способами	Учимся писать Тема. «Узоры на окне – снежинки» Цель. Формировать письму горизонтальных и вертикальных палочек длиной в две клетки; Образовательная:

	детей о морских обитателях, об их приспособлениях к жизни в воде; Создать условия для творческого применения освоенных способов приемов лепки; Формировать технические и изобразительные навыки и умения, использовать в работе различный по содержанию и структуре бросовый материал; Развивать мелкую моторику рук.		рисования на песке дополнительными инструментами. Задачи. Формировать способность достижения поставленной задачи; опыт эмоциональной удовлетворенности результатами собственной деятельности. Развивать мелкую моторику, мышление, воображение, речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре.	рисования на песке дополнительными инструментами. Задачи. Формировать способность достижения поставленной задачи; опыт эмоциональной удовлетворенности результатами собственной деятельности. Развивать мелкую моторику, мышление, воображение, речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре.	учить выкладывать из счетных палочек снежинки в заданном направлении, продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Развивающие: развивать мелкую моторику рук посредством работы со счётными палочками. Воспитательные: воспитывать любовь к природе.
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста)	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста) Хореография 16:00 -16:25 (по плану специалиста)		Хореография 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (наблюдение, исследовательская деятельность), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (трудовая, самостоятельная деятельность). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок,				

	аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружить и трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртүтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртүтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая беседа «Почему медведь зимой спит?» Цель. Понимают, что природа – это наш общий дом. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Игра «Кто быстрее?» Цель. Умеют выбирать из ряда объектов живой природы лишнее, объяснять, почему оно лишнее. Развивают логическое мышление, быстроту и внимательность. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность <i>(кабинет экологии)</i> Опыт. «Свойства снега» Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы. <i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно – ролевая игра «Больница для животных» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадях Цель. Работают в рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i>	Игра «Давайте отгадаем» Загадывание загадок о диких животных. Цель. Умеют отгадывать загадки <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Музыкальная минутка Игра на музыкальных инструментах. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в оркестре. <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек б) Уборка в уголке природы Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Экспериментируйте с	Обратите внимание «Что делать с ябедками»	Советы специалистов Советы психолога	Обратите внимание «Грипп не пройдет»	Давайте поговорим «Что нового ребенок

	детьми дома» (консультация)	(стенд)	(по запросам родителей)	(стенд)	узнал за неделю?» (общение)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

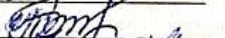
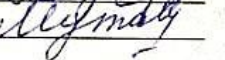
Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:



Москаленко Е.А.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 20.01.- 24.01.2025 год

Режим дня	Понедельник 20.01.2025 г.	Вторник 21.01.2025 г.	Среда 22.01.2025 г.	Четверг 23.01.2025 г.	Пятница 24.01.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i>. Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Әділ заң - аспан тірегі»/«Справедливый закон, опора неба» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «10 заповедей для здоровья вашего ребенка» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Экспериментируйте с детьми дома» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Если вам не нравятся некоторые черты характера вашего ребенка» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Ценность - Закон и порядок				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Домашние животные» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание заботливого отношения к животным. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Трудимся вместе» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Домашние животные» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть домашних животных. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>

				<i>деятельность)</i>	
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орамал» (игровая деятельность) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Блоки Дьенеша» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Игра «Домашние животные» Цель. Знают и называют домашних животных. Умеют подбирать прилагательные к ним. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Раздувайся пузырь» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Больше, меньше или равно» Цель. Умеют определять равенство и неравенство предметов. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра «Конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, январь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...»)) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации				

	среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию	1. Художественная литература Тема. «Л. Толстой «Котенок» (чтение) Задачи. Учить эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, выражать своё отношение к героям и их поступкам. Закреплять знания об особенностях литературного жанра рассказ. Развивать связную речь, мышление, память, умение ориентироваться в пространстве, считать. Воспитывать чувство заботы и сострадания к животным.	1. Развитие речи Тема. «Путешествие в страну умных игр. Домашние животные» (составление рассказа-описания) Задачи. Учить составлять рассказ-описание, упражнять в подборе определений, разгадывать загадки, расширять и закреплять словарь; закреплять умение делить слова на слоги; развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	1. Основы грамоты Тема. «Знакомимся с согласными звуками [б], [б']» Задачи. Учить различать согласный звук [б] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1. Казахский язык Ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігін арттыру және төлдерін дұрыс атай білуге, төрт түлікті күтіп бағуға, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балаларға төрт түлік малдың өрісімен, тіршілік тағибатпен, малдың қадір қасиетімен таныстыру.	1. Музыка Тема. «Слушаем и фантазируем» Задачи. Слушание: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Совершенствовать навыки коллективного и сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Метроритмические движения: Развивать чувство метра и ритма. Обучать самостоятельному выполнению упражнений, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей и ориентируясь в пространстве. Игра на ДМИ: Совершенствовать
	2. Основы грамоты Тема. «Всегда твердые согласные звуки» Задачи. Закрепить знания о согласных звуках, которые всегда бывают только твердыми; упражнять в умении называть слова с заданным твердым согласным звуком; закреплять умение	2. Казахский язык Ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігін арттыру және төлдерін дұрыс атай білуге, төрт түлікті күтіп бағуға, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балаларға төрт түлік малдың өрісімен, тіршілік тағибатпен, малдың қадір қасиетімен	2. Художественная литература Тема. «М. Алимбаева «Ослик пляшет» (пересказ) Задачи. Учить детей выразительно пересказывать стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении.	2. Основы грамоты Тема. «Закрепление согласных звуков [б], [б']» Задачи. Учить различать согласный звук [б] на слух, называть слова с заданным звуком, определять место звука в схеме слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук;	

	обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «К дедушке на ферму» Задачи. Конкретизировать представление детей о домашних животных, их образе жизни и приносимой ими пользе. Устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. Развивать интерес к животным, желание ухаживать за ними. Воспитывать желание помогать взрослым по уходу за домашними животными. 4. Музыка 10:35 Тема. «Слушаем и фантазируем» Задачи. Слушание: Формировать навык умения замечать выразительные средства	танцы. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Ходьба и бег враспынную Ходьба и бег враспынную. Побрасывание предмета правой, левой рукой прямо (высота 1,5 м) на расстоянии 1,5–2 м. оң, сол қолмен лақтыру. Ползание подтягиваясь на животе, захватывая руками края, по гимнастической скамейке. 4. Основы математики Тема. «Счет до 10» Задачи. Закреплять умение вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти; понятие, что каждое следующее число на 1 больше, предыдущее на 1 меньше; ориентироваться на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание,	Закреплять знания об особенностях жанра стихотворение. Развивать диалогическую речь, мышление, память, внимание. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Ползание на гимнастической скамейке Непрерывный легкий бег. Ползание подтягиваясь на животе, захватывая руками края, по гимнастической скамейке. Побрасывание мяча, сохраняя направление мяча развитие нацеленности. 4. Основы математики Тема. «Счет и сравнение групп предметов» Задачи. . Продолжать знакомить с образованием чисел 6,	воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Хождение по бревну Хождение по бревну сохраняя равновесие. Подбрасывание мяча, сохраняя направление мяча развитие нацеленности. Подпрыгивание высоко вверх. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Собака» Задачи. Рисование. Продолжать осваивать действие моделирования и детализации; создать живописное изображение собаки. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Учить рисовать	приемы игры на детских музыкальных инструментах треугольник,бубен, барабан, маракас, румба. Танец: Развивать умение двигаться ритмично, свободно, согласовывая движения рук, используя знакомые танцевальные движения; учить импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. 2. Развитие речи Тема. «Кошка с котятами» <i>(составление рассказа по картине)</i> Задачи. Учить внимательно рассматривать картину, составлять развернутый рассказ по ней, опираясь на план, упражнять в подборе слов, близких по значению, подбирать слова, обозначающие действия предметов; развивать речь, умение отвечать на вопросы полными ответами, внимание, память; воспитывать чувство коллективизма, здоровое

	музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Совершенствовать навыки коллективного и сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Метроритмические движения: Развивать чувство метра и ритма. Обучать самостоятельному выполнению упражнений, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей и ориентируясь в пространстве. Игра на ДМИ: Совершенствовать приемы игры на детских музыкальных инструментах треугольник,бубен, барабан, маракас, румба. Танец: Развивать умение двигаться ритмично,	память, речь, мелкую моторику рук, выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	7, 8, 9 на наглядной основе, закреплять умение определять равное и неравное количество предметов в группах, навык счета в пределах 10, умения анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку предмета в заданном направлении. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	животное, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции. Лепка. Учить изображать животных, предавать их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемам прижимания и сглаживания мест, скрепления. Аппликация. Продолжать формировать умения наносить клей на всю поверхность детали, уметь использовать технику выполнения аппликации с использованием кругов (полукругов). Конструирование. Формировать умения сооружать различные конструкции, закреплять умение	соперничество, заботливое отношение к животным. 3. Основы математики Тема. «Счет и сравнение групп предметов» Задачи. Продолжать знакомить с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе, закреплять умение устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понятия больше, меньше, столько же, умения анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении. Воспитывать самостоятельность. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Домашние животные и их детеныши» Задачи. Закрепить

	свободно, согласовывая движения рук, используя знакомые танцевальные движения; учить импровизировать, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.			складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях. Учить создавать игрушки в технике оригами.	знания детей о домашних животных и их внешнем виде. Расширить знания детей о домашних животных и их детенышей. Учить различать животных и их детенышей по внешним признакам. Воспитывать доброе отношение к домашним животным.
	Энерджайзер «Двигайся! Замри!», «Хлопай, как я!», «Зайчишки» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за заморозками (карточка №9) Дидактическая игра «Назови явления неживой природы» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Собрать камни,	Наблюдение за ветром (карточка №3) Опыт с ленточкой <i>(экспериментальная деятельность)</i> Подвижная игра «Солнышко и ветер» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка беседки <i>(трудовая деятельность)</i>	Наблюдение за солнцем (карточка №2) Дидактическая игра «Ответь быстро» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Найди свой цвет» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подкормка птиц. <i>(трудовая</i>	Наблюдение за состоянием погоды (карточка №1) Дидактическая игра «Дружно вместе» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Зима пришла» <i>(физическая активность)</i> Труд. Работа на участке	Наблюдение за сугробами (карточка №7) Дидактическая игра «Отгадай загадку» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Найди Снегурочку» <i>(физическая активность)</i> Труд. Засыпать огород снегом

	ветки <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) <i>(игровая деятельность)</i>	Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры с султанчиками или ленточками <i>(игровая деятельность)</i>	<i>деятельность)</i> Индивидуальная работа. «Летят снежинки» <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) <i>(игровая деятельность)</i>	<i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Постройки из снега <i>(игровая деятельность)</i>	<i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры со снегом <i>(игровая деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №2, январь) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» <i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Прыжок, хлопок» Цель. Формировать умение прыгать и совершать хлопки поочередно. Развивать желание доводить начатое дело до конца. (Илья, Миша П.)	Коммуникативные навыки Игра «Назови слово» Цель. Закрепить гласные и согласные звуки и научить детей называть слова на заданный звук. (Лера, Есения)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Живые цифры» Цель. Закрепить знание числового ряда, умение правильно его выставлять. (Алинур, Артем Т.)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Клякса» Цель. Развивать умение и воображение используя нетрадиционные техники рисования. (Артем З., Миша М.)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Волшебные слова» Цель. Закреплять умение употреблять в общении со взрослыми и сверстниками вежливые слова. (Рианна, Тимур)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Водитель - пешеход» Цель. Знают и соблюдают правила дорожного движения.	Игра «Осторожно, сосульки» Цель. Знают об опасностях в зимний период. <i>(игровая,</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в автобусе»	Правила поведения во время организованной деятельности Цель. Научить детей основным правилам	Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома. <i>(игровая,</i>

	Играют согласованно. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	познавательная, коммуникативная деятельность)	Цель. Проявляют интерес и любопытность. Запоминают правила поведения. (познавательная, коммуникативная деятельность)	поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду. Задачи. Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе. Объяснить важность соблюдения этих правила. Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения.	познавательная, коммуникативная деятельность)
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. «Ёлка Новогодняя огоньками светится» Цель. Расширять знаний детей об истории новогоднего праздника. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей (новогодний праздник, художественное слово, иллюстрации). Закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику рисования – пластилинографию.		Пескография 15:30-16:00 Игра «Зимние забавы» Цель. Продолжать знакомство с приемами рисования кулачком по песку (сугробы, горка, снеговик), несколькими пальцами одновременно (снег идет, снежинки). Задачи. Формировать представления об объектах изображения, их форме, цвете. Развивать чувство композиции. Воспитывать аккуратность,	Пескография 16:30-17:00 Игра «Зимние забавы» Цель. Продолжать знакомство с приемами рисования кулачком по песку (сугробы, горка, снеговик), несколькими пальцами одновременно (снег идет, снежинки). Задачи. Формировать представления об объектах изображения, их форме, цвете. Развивать чувство композиции. Воспитывать аккуратность,	Учимся писать Тема. «Зимние забавы» Цель. Формировать с детьми представление о сезонных явлениях и зимних забавах. Познакомить со спортивными зимними играми, подбор прилагательных к слову зима, снег. Задачи: Образовательная: продолжать учить детей составлять небольшие рассказы и лепить снеговика из слоенного теста Развивающие: развивать память,

	Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала.		эмоциональный комфорт, речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре.	эмоциональный комфорт, речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре.	воображение, коммуникативные навыки.
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста)	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста) Хореография 16:00 -16:25 (по плану специалиста)		Хореография 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (наблюдение, исследовательская деятельность), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (трудовая, самостоятельная деятельность). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная деятельность) Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная деятельность)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание)	Экологическая беседа «Домашние животные» Цель. Понимают, что	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание	Игра «Отгадай по описанию» Цель. Умеют отгадывать домашних	Экспериментальная деятельность (кабинет экологии) Опыт. «Круговорот

	Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	природа – это наш общий дом. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	животных по описанию. Развивают логическое мышление, быстроту и внимательность. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	воды в природе» Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы. <i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно – ролевая игра «Ветеринар» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадах Цель. Работают в рабочих тетрадах, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i>	Игра «Мама - детеныш» Цель. Знают и называют детенышей домашних животных. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Музыкальная минутка «Учим песни». Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание петь. <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек б) Уборка в уголке природы Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Экспериментируйте с детьми дома» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Что делать с ябедками» <i>(стенд)</i>	Советы специалистов Советы психолога <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание «Грипп не пройдет» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:

Лошкомойникова Т.Ю.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:

Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 27.01.- 31.01.2025 год

Режим дня	Понедельник 27.01.2025 г.	Вторник 28.01.2025 г.	Среда 29.01.2025 г.	Четверг 30.01.2025 г.	Пятница 31.01.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i> Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «10 заповедей для здоровья вашего ребенка» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Экспериментируйте с детьми дома» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Если вам не нравятся некоторые черты характера вашего ребенка» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Ценность - Закон и порядок				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Птицы - наши друзья» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание заботливого отношения к птицам. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Порядок в группе – это здорово!» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Птицы» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть знакомых птиц. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Ұшты - ұшты» (игровая деятельность) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Лего» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Игра «Птицы - наши друзья» Цель. Знают и называют зимующих птиц. Умеют подбирать прилагательные к ним. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Дрозд» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «В какой руке сколько?» Цель. Умеют определять количество предметов от заданного числа. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра «Кубики» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, январь) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...»)) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				

ОД по расписанию	1. Художественная литература Тема. «У. Турманжаров «Хромой скворец» (чтение) Задачи. Учить детей понимать содержание произведения, выявлять причинно-следственные связи происходящих событий в рассказе, оценивать поступки героя рассказа; приобщать к употреблению пословиц в речи. Расширять представления детей о таких нравственных ценностях, как добрые дела, добрые поступки. Закреплять знания детей об особенностях птицы скворец. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать чувство заботы и проявления доброты к окружающей природе. 2. Основы грамоты Тема. «Знакомимся с согласными звуками [г], [г']» Задачи. Учить различать согласный звук [г] на слух, называть слова с заданным звуком,	1. Развитие речи Тема. «Зимующие птицы» Задачи. Расширять и активизировать словарь, совершенствовать грамматический строй речи (образование форм творительного падежа, притяжательных имен прилагательных, образование имен существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом, глаголов, употребление имен существительных с именами числительными); развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. 2. Казахский язык Ойын «Төртінші қосымша» Мақсаты. Біртүрлі жануарды атап, себебін түсіндір. 1. Сиыр – қасқыр – түлкі – аю. 2. Түлкі – түйе – қасқыр – аю. 3. Қасқыр – түлкі –	1. Основы грамоты «Закрепление согласных звуков [г], [г']» Задачи. Учить различать согласный звук [г] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова, определять место звука в схеме слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Художественная литература Тема. «В. Сутеев «Цыпленок и Утенок» (инсценирование сказки) Задачи. Учить инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета; передавать настроение и характер	1. Казахский язык Ойын «Құйрығын тап» Мақсаты. Қоршаған ортадағы аңдарды аялауға және меірімді болуға тәрбиелеу. Олардың тыныс тіршілігімен таныстыру. Көлеміне қарай салыстыра білуді жетілдіру. Бірлесіп жұмыс істей білу. Баланың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. 2. Основы грамоты Тема. «Знакомимся с согласными звуками [в], [в']» Задачи. Учить различать согласный звук [в] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать	1. Музыка Музыка 10:35 Тема. «Зимние напевы родного края» Задачи. Слушание. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении; учить выражать свои мысли и эмоции, рассказывая о содержании и характере музыки. Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения. Активизировать слуховое внимание и чувство ритма. Совершенствовать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Танец. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в

выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Птицы нашего края» Задачи. Формировать у детей представления о зимующих и перелётных птицах. Закреплять умения находить и узнавать зимующих и перелётных птиц. Развивать умения наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. Совершенствовать психофизические	этеш – кірпі. 4. Түлкі – аю – қасқыр – морж. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Ходьба и легкий бег группой. Подпрыгивание высоко вверх. Ползание по лестнице сохраняя равновесие. Перешагивание через предметы. . 4. Основы математики Тема. «Геометрические фигуры и тела» Задачи. Закреплять умение распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр, находить сходства и отличия; считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы,	героя, жесты, интонацию и мимику. Закреплять умение считать от 1 до 10, ориентироваться в пространстве. Развивать диалогическую речь, память, мышление, внимание. Воспитывать интерес к творческой самореализации, коллективной творческой деятельности. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Хождение одинаковым шагом по прямому направлению и равномерный бег Хождение одинаковым шагом по прямому направлению и равномерный бег. Ползание по лестнице сохраняя равновесие. Перешагивание через предметы. Подбрасывание мяча друг другу и ловля двумя руками. 4. Основы	самостоятельность и аккуратность. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Быстрый бег широкими шагами, соответствие движений рук темпу бега. Прыжки двумя ногами через доску на полу. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Птицы – наши друзья» Задачи. Рисование. Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальное), частей, красивое оперение. Развивать образное восприятие, воображение. Лепка. Совершенствовать умение лепить птиц, передавая пропорциональные соотношения,	соответствии с характером музыки, пробуждать самостоятельную творческую инициативу. Игра на ДМИ. Учить воспроизводить знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в ансамбле; развивать детское творчество. 2. Развитие речи «Птицы - наши друзья» Задачи. Учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; закрепить умение правильно употреблять имена существительные во множественном числе; развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам. 3. Основы математики

	качества в разнообразных формах двигательной деятельности. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе, учить любоваться красотой природы. 4. Музыка 10:35 Тема. «Зимние напевы родного края» Задачи. Слушание. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении; учить выражать свои мысли и эмоции, рассказывая о содержании и характере музыки. Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения. Активизировать слуховое внимание и чувство ритма. Совершенствовать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп,	имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к старшим и любовь к труду.	математики «Геометрические фигуры и тела» Задачи. Закреплять умение распознавать и называть геометрические фигуры и тела, находить сходства и отличия; считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур, счет от 1 до 10, ориентировку на листе бумаги. Развивать воображение, внимание, память, мелкую моторику. Воспитывать дружелюбие.	скреплять части тела между собой сглаживая неровности. Закрепить навыки лепки разными способами. Аппликация. Учить детей выполнять аппликацию способом обрывания. Развивать умение составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. Закрепить навыки аккуратного наклеивания. Конструирование. Научить складывать изделия в технике оригами. Закрепить навыки работы с бумагой, умению сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы.	Тема. «Целое и части» Задачи. Учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. Развивать воображение, логическое мышление, речь, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении. Воспитывать любознательность. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Птицы – наши друзья» Задачи. Расширение кругозора детей. Продолжать расширять знания детей о птицах. Закрепить знания детей о зимующих, перелетных, диких, домашних птицах. Развивать умение группировать, классифицировать, устанавливать причинно – следственные связи.

	поскоки в разных направлениях. Танец. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, пробуждать самостоятельную творческую инициативу. Игра на ДМИ. Учить воспроизводить знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в ансамбле; развивать детское творчество.				Закреплять умение назвать различные группы птиц обобщающим словом. Воспитывать любовь к природе, птицам.
	Энерджайзер «Двигайся! Замри!», «Хлопай, как я!», «Зайчишки» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				

Прогулка	Наблюдение за глубиной снежного покрова (карточка №17) Дидактическая игра «Назови свойства снега в теплый зимний день» (в морозный зимний день) (игровая деятельность) Подвижная игра «Совушка» (физическая активность) Труд. Сгрести снег с дорожек (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин (физическая активность) Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) (игровая деятельность)	Наблюдение за птицами у кормушки (карточка №23) Дидактическая игра «Что за птицы?» (игровая деятельность) Подвижная игра «Совушка» (физическая активность) Труд. Почистить кормушку и покормить птиц (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений (познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) (игровая деятельность)	Наблюдение за трудом дворника (карточка №25) Дидактическая игра «Опиши свойства снега в разное время дня: утром, в обед, вечером» (игровая деятельность) Подвижная игра «Затейники» (физическая активность) Труд. Подкормка птиц. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. «Летят снежинки» (физическая активность) Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) (игровая деятельность)	Наблюдение за хвойными деревьями (карточка №30) Дидактическая игра «Найди дерево» (игровая деятельность) Подвижная игра «Успей догнать» (физическая активность) Труд. Работа на участке (по необходимости) (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений (познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. Постройки из снега (игровая деятельность)	Наблюдение «Ищем птичьи следы» (карточка №22) Дидактическая игра «Что за птица?» (игровая деятельность) Подвижная игра «Попрыгунчики - воробышки (Не попадись!)» (физическая активность) Труд. Сгрести снег с дорожек (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин (физическая активность) Самостоятельная деятельность. Игры со снегом (игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (коммуникативная деятельность)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піяла, нож – пышак). (казахский язык) Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				

	(коммуникативная деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Умываюсь аккуратно, воду на пол я не лью...»)) (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка) Чтение книг, журналов (коммуникативная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №2, январь) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (творческая, изобразительная деятельность)	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» <i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (творческая, изобразительная деятельность)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (творческая, изобразительная деятельность)	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество (творческая, изобразительная деятельность)	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (творческая, изобразительная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Повтори за мной» Цель. Развивать умение повторять упражнения в точности	Коммуникативные навыки Игра «Угадай птичку» Цель. Умеют отгадывать птиц по	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Кто, что слышит?» Цель. Умеют	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Раскрась птиц» Цель. Закреплять навык правильно	Социально-эмоциональные навыки Игра «Добрые слова» Цель. Умеют употреблять в речи

	(Кира, Тимур)	описанию. Делить слова на слоги. (Ира, Миша П.)	обозначать и называть словом звуки. (Даниил, Расул)	держат кисточку, карандаш. (Сафия, Варвара.)	добрые слова (Артем Т., Илья)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Осторожно – дорога!» Цель. Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части. Играют согласованно. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель. Знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в автобусе» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Правила поведения во время игр на улице (уроки «Личной безопасности») Цель. Научить детей правилам безопасного поведения во время игр на улице, чтобы избежать травм и опасных ситуаций. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Найди опасные предметы» Цель. Запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
	Пластилинография Тема. «Ёлка Новогодняя огоньками светится»		Пескография 15:30-16:00 Игра «Зимние забавы»	Пескография 16:30-17:00 Игра «Зимние забавы»	Учимся писать Тема. «Зимующие птицы» Цель. Формировать

Вариативный компонент Дополнительное образование	Цель. Расширять знаний детей об истории новогоднего праздника. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей (новогодний праздник, художественное слово, иллюстрации). Закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику рисования – пластилинографию. Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала.		Цель. Продолжать знакомство с приемами рисования кулачком по песку и способами рисования на песке дополнительными инструментами. Задачи. Формировать способность достижения поставленной задачи; опыт эмоциональной удовлетворенности результатами собственной деятельности. Развивать мелкую моторику, мышление, воображение, речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре.	Цель. Продолжать знакомство с приемами рисования кулачком по песку (сугробы, горка, снеговик), несколькими пальцами одновременно (снег идет, снежинки). Задачи. Формировать представления об объектах изображения, их форме, цвете. Развивать чувство композиции. Воспитывать аккуратность, эмоциональный комфорт, речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре.	представление о зимующих и перелетных птицах; Формировать навыки ручной умелости. Задачи. Образовательные: продолжить учить детей работать с бумагой, мять ее, ориентироваться на листе бумаги, правильно, держать карандаш, аккуратно работать с клеем. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. воспитать любовь к птицам, желание помогать им.
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста)	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста) Хореография 16:00 -16:25 (по плану специалиста)		Хореография 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас				

	киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i> . Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть не порядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая беседа «Почему надо кормить птиц зимой?» Цель. Понимают, что природа – это наш общий дом. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Игра «Зимующая, перелетная» Цель. Умеют классифицировать птиц на зимующих и перелетных. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность <i>(кабинет экологии)</i> Опыт. «Свойства снега» Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы. <i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Сюжетно – ролевая игра «Школа» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли <i>(игровая,</i>	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадях Цель. Работают в рабочих тетрадях, проявляют	Игра «Давайте отгадаем» Загадывание загадок о птицах. Цель. Умеют отгадывать загадки.	Музыкальная минутка Игра на музыкальных инструментах. Цель. Воспитывать любовь к музыке,	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок,

печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	познавательная, коммуникативная деятельность)	самостоятельность и аккуратность. (творческая, познавательная деятельность)	(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	желание участвовать в оркестре. (коммуникативная деятельность, музыка)	проявляют бережливость. (трудовая, самостоятельная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Экспериментируйте с детьми дома» (консультация)	Обратите внимание «Что делать с ябедами» (стенд)	Советы специалистов Советы психолога (по запросам родителей)	Обратите внимание «Грипп не пройдет» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
	Біртұғас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

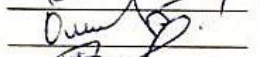
Воспитатель:

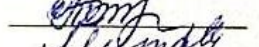
Инструктор по физическому воспитанию:

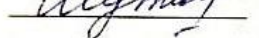
Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:









Москаленко Е.А.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 03.02.- 07.02.2025 год

Режим дня	Понедельник 03.02.2025г.	Вторник 04.02.2025г.	Среда 05.02.2025г.	Четверг 06.02.2025г.	Пятница 07.02.2025г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i>. Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«Созидание - добродетель для всех нас» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Индивидуальные методические рекомендации родителям по вопросам воспитания и обучения детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Свинка» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» <i>(беседа)</i>	Обратите внимание «Скарлатина» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Ценность - Созидание и новаторство				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание единства и солидарности. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Протираем от пыли полки в уголке природы» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других.	Изучаем казахский язык Игра «Транспорт» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Называть виды транспорта. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>

				<i>(трудовая деятельность)</i>	
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Байга» (игровая деятельность) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Магнитные палочки» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Транспорт» Цель. Знают и называют разные виды транспорта. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Зайка, зайка, что с тобой?» Цель. Развивают навыки придумывать и выполнять движения. <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Палочки Кюизенера» Цель. Умеют составлять различные композиции <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	«Гимнасты» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, февраль) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру») <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные				

проведению ОД	планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию	1. Художественная литература Тема. «В. Катаев «Цветик - семицветик» (чтение) Задачи. Подвести детей к нравственному пониманию сказки, к мотивированной оценки поступков и характеров главной героини. Закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки. Воспитывать желание помогать другим.	1. Развитие речи Тема. «Транспорт» Задачи. Формировать разговорную диалогическую речь, учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать речевую деятельность, память, мышление; умение высказывать свою мысль; воспитывать интерес к профессиям.	1. Основы грамоты Тема. «Знакомимся с согласными звуками [д], [д']» Задачи. Учить различать согласный звук [д] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить линии, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1. Казахский язык Ойын «Құстарды ата» Мақсаты. Үй құстарды атап, қайда тұрады, қандай пайдасы бар, не береді туралы әңгімелеу. Мысалы.Мынау- тауық. Тауық жем , құрт құмырсқа жейді, су ішеді, ет, жұмыртқа, мамық береді. Қорады тұрады.	1. Музыка Тема. «Музыкальные краски» Задачи. Слушание: Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Пение: Продолжать развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.
	2. Основы грамоты Тема. «Закрепление согласных звуков [в], [в']» Задачи. Учить различать согласный звук [в] на слух, называть слова с заданным звуком, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать	2. Казахский язык Ойын «Құстарды ата» Мақсаты. Үй құстарды атап, қайда тұрады, қандай пайдасы бар, не береді туралы әңгімелеу. Мысалы.Мынау- тауық. Тауық жем , құрт құмырсқа жейді, су ішеді, ет, жұмыртқа, мамық береді. Қорады тұрады.	2. Художественная литература Тема. «Казахская народная сказка «Путешественник и лентяй»	2. Основы грамоты Тема. «Закрепление согласных звуков [д], [д']» Задачи. Учить различать согласный звук [д] на слух, называть слова с заданным звуком, определять место звука в слове; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и	Музыкально-ритмические движения Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки в разных направлениях. Игра на музыкальных инструментах: Использовать различные

	самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Транспорт. Виды транспорта» Задачи. Закреплять знания о разных видах транспорта. Развивать умение выделять общие и отличительные признаки предметов. Расширять представления о видах транспорта. Воспитывать культуру речевого общения. 4. Музыка 10:35 Тема. «Музыкальные краски» Задачи. Слушание: Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Пение: Продолжать развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать	3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. 4. Основы математики Тема. «Целое и части» Задачи. Учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. Развивать воображение, логическое мышление, речь, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении. Воспитывать любознательность.	(чтение сказки) Задачи. Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий, выражать свое отношение к героям произведения. Закреплять особенности литературного жанра сказка. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, внимание, память, мышление. Воспитывать уважение к труду, приобщать к таким нравственным ценностям как справедливость, дружба, ответственность. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. 4. Основы математики Тема. «Несколько равных частей	аккуратность. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. . 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Автобус» Задачи. Рисование. Формировать умение передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение, умение рисовать крупно, размещать рисунок на весь лист. Лепка. Формировать умение лепить автобус из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. Аппликация. Формировать у детей умение передавать форму автобуса и его	шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. 2. Развитие речи Тема. «Скворцы прилетели» <i>(составление рассказа по серии картинок)</i> Задачи. Учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и слова-подсказки, составлять предложения по опорным словам, обогащать словарь глаголами, именами прилагательными; развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам. 3. Основы математики Тема. «Несколько равных частей предмета»

	умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально-ритмические движения Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки в разных направлениях. Игра на музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.		предмета» Задачи. Учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части. Закреплять умение устанавливать закономерности, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку. Воспитывать активность и самостоятельность, умение работать в группе.	деталей с помощью геометрических фигур. Продолжать учить детей складывать заготовку пополам для вырезания парных деталей. Закрепить у детей умение формировать из квадрата круг. Конструирование. Упражнять в умении сгибать бумагу пополам, в четверо, вырезать геометрические фигуры из бумаги. Развивать аккуратность в работе.	Задачи. Закреплять умение делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, узнавать и называть геометрические фигуры. Развивать умение анализировать, сравнивать, внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку. Воспитывать самостоятельность. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Кто такие пешеходы?» Задачи. Знакомить с правилами передвижения пешеходов; совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; закрепить знания об опасностях, которые могут произойти на улице; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться

					при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.
	Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Зима – қыс, лыжи - шаңғы, санки – шана, ветер - жел , холодно – суық , снег - қар, белый - ақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киіміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	«Наблюдение за трудом дворника» (карточка №25) Дидактическая игра «Опиши свойства снега в разное время дня: утром, в обед, вечером» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Затейники» <i>(физическая активность)</i> Труд. Помочь дворнику очистить дорожки от снега. <i>(трудовая деятельность)</i>	Наблюдение за березой (карточка №29) Дидактическая игра «В магазине «Природа» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Ловишки» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка участка от снега <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. По необходимости	Наблюдение за хвойными деревьями (карточка №30) Дидактическая игра «Найди дерево» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Метелица» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Метание снежков в	Наблюдение за за деревьями и кустарниками (карточка №24) Дидактическая игра «Закончи предложение» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Сделай фигуру» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подгрести снег к корням деревьев и кустарников. <i>(трудовая деятельность)</i>	«Целевая прогулка по территории детского сада» (карточка №27) Дидактическая игра «Кто больше назовет зимних примет» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Балапандар» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная

	Индивидуальная работа. Ходьба и бег в колонне по одному со сменой темпа на сигнал. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Постройки из снега <i>(игровая деятельность)</i>	<i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Создать условия для игр и занятий, учитывая склонности и интересы детей, формировать положительные привычки поведения и нравственные качества в совместной деятельности. <i>(игровая деятельность)</i>	горизонтальную цель. <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Создать максимально удобную ситуацию, в которой застенчивые и нерешительные дети смогли бы присоединиться к коллективной деятельности. <i>(по выбору детей)</i> <i>(игровая деятельность)</i>	Индивидуальная работа. Метание в вертикальную цель правой и левой руками. <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Содействовать жизнерадостности детей. Воспитывать дружеские чувства, приучать поступать справедливо при распределении ролей в совместной игре. <i>(игровая деятельность)</i>	работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, змейкой между предметами. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Поощрять инициативу, самостоятельность при объединении детей в подгруппы для совместной деятельности. <i>(игровая деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i>				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) <i>(музыка)</i> . Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №1, февраль). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» <i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие «Вперед - назад» Цель: закрепить умение выполнять одновременно два действия в упражнении. (Даниил, Илья)	Коммуникативные навыки Игра «Виды транспорта» Цель. Закрепить знание видов транспорта, умение их классифицировать. (Аделина, Кира)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Числовой ряд» Цель: закрепить умение выкладывать числовой ряд и называть соседние числа. (Лера, Расул)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Ровные полоски» Цель. Закрепить умение работать с ножницами. (Миша П., Алинур)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Железо, пластмасс» Цель. Упражнять в умении дифференцировать железные и пластмассовые предметы. (Есения, Салман)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
	Минутка ПДД	Рассматривание	Номера телефонов	Игра «Опасности в	Игра «Опасности дома»

Правила безопасности	Игра «Воробышки и автомобили» Цель. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в автобусе» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	экстренных служб Цель. Научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. Задачи. Познакомить детей с понятием «экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.	саду» Цель. Обратить внимание детей на то, что если не соблюдать определенные правила, то и в детском саду могут произойти ситуации угрожающие их жизни. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Цель. Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома. последовательности. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. «Подарок для Хрюши» Цель. Закрепить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего облика; Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму); Учить детей достигать		Пескография 15:30-16:00 Тема. «В гостях у сказки» Цель. Совершенствовать навыки в рисовании. Задачи. Продолжать учить наносить равномерно различные линии (прямые, извилистые, длинные, короткие). Учить передавать в рисунке целостный образ.	Пескография 16:30-17:00 Тема. «В гостях у сказки» Цель. Совершенствовать навыки в рисовании. Задачи. Продолжать учить наносить равномерно различные линии (прямые, извилистые, длинные, короткие). Учить передавать в рисунке целостный образ.	Учимся писать Тема. «Зайка» Цель. Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку Задачи. Образовательные: Учить проводить прямые линии определённой длины в заданном направлении; учить правильно держать карандаш, ориентироваться на

	выразительной передачи формы, цвета, изображений мелких деталей объекта; Воспитывать аккуратность в работе с пластилином. Вызвать у детей желание делать приятное, дарить подарки.		Вспомнить любимые сказки, персонажи. Развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре.	Вспомнить любимые сказки, персонажи. Развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре.	листе бумаги Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать уважительное отношение друг к другу.
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста)	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста) Хореография 16:00 -16:25 (по плану специалиста)		Хореография 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (наблюдение, исследовательская деятельность), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (трудовая, самостоятельная деятельность). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная деятельность) Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная деятельность)				

Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртүгас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая беседа Цель. «Вред транспорта» Цель. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Игра «Береги игрушки» Цель. Закрепить знания о бережном отношении к игрушкам, умении рассуждать. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность <i>(кабинет экологии)</i> Опыт. «Веточка клена» Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы, развивать мышление. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно – ролевая игра «Рабочий СТО» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Игра «Транспорт» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Музыкальная минутка Разучивание новых песен Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание петь песни. <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>	Хозяйственно-бытовой труд м) а) Мытье игрушек н) б) Уборка в уголке природы Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Как узнать, что ваш ребенок – гиперактивный?» <i>(стенд)</i>	Обратите внимание «Игры с водой в домашних условиях» <i>(рекомендации для родителей)</i>	Советы специалистов Советы логопеда <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание «Не навреди» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>

Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:



Лошкомойникова Т.Ю.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:



Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 10.02.- 14.02.2025 год

Режим дня	Понедельник 10.02.2025 г.	Вторник 11.02.2025 г.	Среда 12.02.2025 г.	Четверг 13.02.2025 г.	Пятница 14.02.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i> Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Свинка» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» <i>(беседа)</i>	Обратите внимание «Скарлатина» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Ценность - Созидание и новаторство				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Техника и мы» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание безопасного отношения к бытовой технике. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Порядок в группе – это здорово!» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Бытовая техника» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть предметы бытовой техники. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орамал» <i>(игровая деятельность)</i> Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Лего» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Игра «Техника и мы» Цель. Знают и называют предметы бытовой техники. Умеют подбирать прилагательные к ним. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Затейники» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «В какой руке сколько?» Цель. Умеют определять количество предметов от заданного числа. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра «Кубики» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 1, февраль) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова <i>(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)</i>) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
	1. Художественная литература Тема. «В. Осеева	1. Развитие речи Тема. «У меня звонил телефон»	1. Основы грамоты «Слог. Деление слов на слоги»	1. Казахский язык Ойын «Дұрыс топтастыр»	1. Музыка Тема. «Маленькие музыканты»

ОД по расписанию	«Волшебное слово» (пересказ) Задачи. Расширять представления детей о качествах характера человека и их проявлениях в различных жизненных ситуациях. Развивать умение пересказывать близко к тексту, передавая в нем свое отношение к героям и событиям, описанным в произведении. Воспитывать культуру вежливого обращения к людям. 2. Основы грамоты Тема. «Слог. Деление слов на слоги» Задачи. Формировать понятие «слог», учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах; упражнять в умении добавлять пропущенный слог в слово; закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук;	Задачи. Учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л]; развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику. 2. Казахский язык Ойын «Дұрыс топтастыр» Мақсаты. Суреттерді дұрыс топтастыру. Құстар немен көректенеді, не береді екі ұяшыққа бөліп салу. Жем, құрт- құмырсқа, су бір ұяшыққа, жұмыртқа, ет, мамық екінші ұяшыққа орналастыру. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Ходьба и бег	Задачи. Формировать понятие «слог», учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах; упражнять в умении добавлять пропущенный слог в слово; закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Художественная литература Тема. М. Алимбаев «Не обижайтесь» (чтение) Задачи. Учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам. Учить	Мақсаты. Суреттерді дұрыс топтастыру. Құстар немен көректенеді, не береді екі ұяшыққа бөліп салу. Жем, құрт- құмырсқа, су бір ұяшыққа, жұмыртқа, ет, мамық екінші ұяшыққа орналастыру. 2. Основы грамоты Тема. «Слог. Деление слов на слоги» Задачи. Формировать понятие «слог», учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах; упражнять в умении добавлять пропущенный слог в слово; закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физическое воспитание	Задачи. Слушание. Обучать умению слушать музыку, чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью взрослого). Музыкально-ритмические движения. Развивать слуховое внимание; умение своими движениями передавать движение мелодической линии и ритм. Танец. Воспитывать интерес к самостоятельному выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игра на ДМИ. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. 2. Развитие речи Тема. «Предметы

воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Современные устройства – друзья человека» Задачи. Познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни. Обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться. Развивать внимание детей на том, что именно человек создал технику, он ее совершенствует и преобразует. Воспитывать бережливость. 4. Музыка Тема. «Маленькие музыканты» Задачи. Слушание. Обучать умению слушать музыку, чувствовать характер	меня темп. Забрасывание мяча вдаль. Перепрыгивание с одного круга на другой поочередно. 4. Основы математики Тема. «Действия с предметами» Задачи. Закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, соотносить количество и цифры, счет от 1 до 10, ориентировку на листе бумаги. Развивать внимание, память, любознательность, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое до конца.	соотносить содержание произведений с личным опытом детей, с их повседневной жизнью и окружением. Развивать умение выражать свои впечатления в связных высказываниях. Воспитывать любовь и уважения к родным людям. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Равномерные ходьба и бег группой. Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз с переменным шагом. Забрасывание мяча через голову вдаль в положении сидя. 4. Основы математики «Действия с предметами» Задачи. Закреплять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов)	(адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Ходьба с выполнением заданий по доске, расположенной на полу - ходьба от начала доски, дойдя до середины поворачиваемся и идем назад. Забрасывание мяча через голову вдаль в положении сидя. Соответствие движений рук и ног при ползании на доске. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Телевизор» Задачи. Рисование. Расширить и уточнить представление детей о таком продукте питания, как десерт (пирожное). Учить детей рисовать пирожное, располагать изображение на листе. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета. Лепка. Формировать умение лепить	бытовой электротехники» <i>(составление описательного рассказа)</i> Задачи. Обогащать словарь детей названиями предметов бытовой электротехники (холодильник, морозильник, компьютер...). Формировать умение составлять описательный рассказ об одном из предметов. Развивать у детей интерес к разным видам бытовых приборов. Воспитывать желание соблюдать технику безопасности. 3. Основы математики Тема. «Действия с предметами» Задачи. Закреплять умение устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство; соотносить количество с цифрой.

	музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью взрослого). Музыкально-ритмические движения. Развивать слуховое внимание; умение своими движениями передавать движение мелодической линии и ритм. Танец. Воспитывать интерес к самостоятельному выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игра на ДМИ. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.		один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрой, устанавливать закономерности. Развивать познавательные интересы, любознательность, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и трудолюбие.	кондитерское изделие из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. Аппликация. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Конструирование. Формировать умение конструировать пирожное из бумажных шариков. Закрепить навыки наклеивания бумаги в определенном порядке. Развивать творческие способности и воображение.	Развивать внимание, память, наблюдательность, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку. Воспитывать самостоятельность. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Средства связи» Задачи. Формировать представления о многообразии средств связи; закреплять правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи (пожарной, полиции, скорой помощи); развивать умение общаться с помощью средств связи; воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи.
	Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми)				

	Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями (карточка №30) Дидактическая игра «Найди дерево» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Успей догнать» <i>(физическая активность)</i> Труд. Работа на участке (по необходимости) <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Постройки из снега <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за птицами у кормушки (карточка №23) Дидактическая игра «Что за птицы?» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Почистить кормушку и покормить птиц <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за трудом дворника (карточка №25) Дидактическая игра «Опиши свойства снега в разное время дня: утром, в обед, вечером» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Затейники» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подкормка птиц. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. «Летят снежинки» <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение «Ищем птичьи следы» (карточка №22) Дидактическая игра «Что за птица?» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Попрыгунчики - воробышки (Не попадись!)» <i>(физическая активность)</i> Труд. Сгрести снег с дорожек <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры со снегом <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за глубиной снежного покрова (карточка №17) Дидактическая игра «Назови свойства снега в теплый зимний день» (в морозный зимний день) <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Сгрести снег с дорожек <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) <i>(игровая деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать не порядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>				

	По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышак). (<i>казахский язык</i>) Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)) (<i>коммуникативная, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность</i>) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (<i>музыка</i>) Чтение книг, журналов (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 1, февраль) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (<i>физическое развитие</i>)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая,</i>	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» (<i>счетные палочки</i>) Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (<i>творческая,</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность	Творческая мастерская Игра «Украсть предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная</i>	Творческая мастерская Игра «Украсть картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)

рассматривание книг и другое)	<i>изобразительная деятельность)</i>	<i>изобразительная деятельность)</i>	<i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Повтори за мной» Цель. Развивать умение повторять упражнения в точности (Рианна, Демид)	Коммуникативные навыки Игра «Угадай бытовую технику» Цель. Умеют отгадывать бытовую технику по описанию. Делить слова на слоги. (Есения, Тимур)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Составь предложение» Цель. Умеют составлять предложения из трех и более слов. (Миша П., Расул)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Раскрась бытовую технику» Цель. Закреплять навык правильно держать кисточку, карандаш. (Илья, Варвара.)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Добрые слова» Цель. Умеют употреблять в речи добрые слова (Сафия, Даниил)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Осторожно! Будьте внимательны!» Цель. Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части. Играют согласованно. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель. Знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в театре» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Правила поведения во время игр на улице (уроки «Личной безопасности») Цель. Научить детей правилам безопасного поведения во время игр на улице, чтобы избежать травм и опасных ситуаций. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных ситуаций,	Игра «Найди опасные предметы» Цель. Запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

				таких как выбегание на дорогу. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. «Подарок для Хрюши» Цель. Закрепить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего облика. Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму). Учить детей достигать выразительной передачи формы, цвета, изображений мелких деталей объекта. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином. Вызвать у детей желание делать приятное, дарить подарки.		Пескография 15:30-16:00 Игра «В гостях у сказки» Цель. Совершенствовать навыки в рисовании. Задачи. Продолжать учить наносить равномерно различные линии (прямые, извилистые, длинные, короткие). Учить передавать в рисунке целостный образ. Вспомнить любимые сказки, персонажи. Развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре.	Пескография 16:30-17:00 Игра «В гостях у сказки» Цель. Совершенствовать навыки в рисовании. Задачи. Продолжать учить наносить равномерно различные линии (прямые, извилистые, длинные, короткие). Учить передавать в рисунке целостный образ. Вспомнить любимые сказки, персонажи. Развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре.	Учимся писать Тема. «Транспорт» Цель. Формировать у детей навыки ручной умелости, повторить с детьми виды транспорта. Задачи. Образовательные: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, продолжать учить правильно держать карандаш. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 16:00 -16:25 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:30-16:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 16:00 -16:25 <i>(по плану специалиста)</i>		Хореография 11:20 -11:55 <i>(по плану специалиста)</i>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой</i>				

	моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>. Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружить с коллективом.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая беседа «Мусор – хорошо или плохо» Цель. Понимают, что природа – это наш общий дом. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Игра «Угадай, что в мешочке?» Цель. Умеют описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность <i>(кабинет экологии)</i> Опыт. «Воздух невидим» Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы. <i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Экскурсия в русский драматический театр Просмотр сказки «Кто	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадях	Игра «Давайте отгадаем» Загадывание загадок о	Музыкальная минутка Игра на музыкальных	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	сказал «Мяу»? Цель. Продолжать знакомить с таким видом искусства, как театр. Формировать навыки поведения в театре. Обогащать речевой словарь: сцена, занавес, кулисы, зрительный зал, афиша, билеты. Воспитывать уважение к труду актера театра. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Цель. Работают в рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i>	птицах. Цель. Умеют отгадывать загадки. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	инструментах. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в оркестре. <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>	б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Как узнать, что ваш ребенок – гиперактивный?» <i>(стенд)</i>	Обратите внимание «Игры с водой в домашних условиях» <i>(рекомендации для родителей)</i>	Советы специалистов Советы инструктора по физическому воспитанию <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание «Не навреди» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

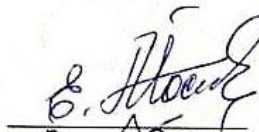
Циклограмму составили:

Воспитатель:

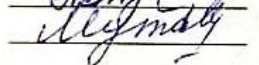
Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:







Москаленко Е.А.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 17.02.- 21.02.2025 год

Режим дня	Понедельник 17.02.2025г.	Вторник 18.02.2025г.	Среда 19.02.2025г.	Четверг 20.02.2025г.	Пятница 21.02.2025г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i>. Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, коммуникативная деятельность) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Свинка» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» <i>(беседа)</i>	Обратите внимание «Скарлатина» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Ценность - Созидание и новаторство				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Все профессии важны» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание единства и солидарности. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Профессии» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть предметы бытовой техники. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орамал» (игровая деятельность)				

	Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Блоки Дьенеша» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Профессии родителей» Цель. Знают и называют профессии своих родителей <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Горячая картошка» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. Умение передавать мяч по кругу. <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Волшебные палочки» Цель. Умеют составлять различные изображения из счетных палочек <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	«Гимнасты» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, февраль) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова <i>(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)</i> <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные				

проведению ОД	планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию	1. Художественная литература Тема. «Шукурбек Бейшеналиев Азиз и папа чабан» <i>(пересказ)</i> Задачи. Продолжать знакомить детей с познавательным рассказом Ш. Бейшеналиева. Учить правильно оценивать поступки героев, понимать нравственный смысл изображаемых событий. Развивать интерес к труду взрослых. Воспитывать уважительное отношение к его результатам. 2. Основы грамоты Тема. «Учимся складывать слоги» Задачи. Учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах, по первым звукам слов собирать слоги; упражнять в умении договаривать пропущенный слог в	1. Развитие речи Тема. «Все профессии важны – все профессии нужны» <i>(беседа)</i> Задачи. Обогащать словарный запас именами существительными, обозначающими профессии, активизировать слова-глаголы, расширять и конкретизировать представления детей о профессиях; развивать речевую активность детей, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать уважение к труду людей. 2. Казахский язык Ойын «Дұрыс па әлде бұрыс па» Мақсаты. Сызбадағы дала құстарды ажыратып, аттарын айту. - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстарда не бар (бас, қанат, тұмсық, аяқ, құйрық) - Дала құстардың	1. Основы грамоты Тема. «Что мы знаем и умеем» Задачи. Учить интонационно выделять голосом заданный в слове звук, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении делить слова на слоги; закреплять умение обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2. Художественная литература Тема. «М. Пришвин «Ребята и утята» <i>(рассказывание)</i> Задачи. Учить внимательно слушать и передавать содержание произведения, отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями. Развивать умение детей передавать текст последовательно и	1. Казахский язык Ойын «Дұрыс па әлде бұрыс па» Мақсаты. Сызбадағы дала құстарды ажыратып, аттарын айту. - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстарда не бар (бас, қанат, тұмсық, аяқ, құйрық) - Дала құстардың пайдасы қандай? - Немен көректенеді? - Қандай тыйым сөздер білесіңдер? 2. Основы грамоты Тема. «Делим слова на слоги» Задачи. Учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах, из звуков составлять слоги, из слогов составлять слова; упражнять в умении договаривать пропущенный звук, слог в слове; закреплять умение обводить предметы;	1. Музыка Тема. «Звуки шумовые и музыкальные» Задачи. Задачи. Слушание: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Метроритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра на ДМИ: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках. Танец: Развивать умение менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.

	слове; закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Кто нас обувает и одевает» Задачи. Обратить внимание детей на то, что люди всегда стремятся быть красивыми, модными. Дать представление о профессиях: модельер, обувщик, закройщик, портной, парикмахер, косметолог. Развивать познавательный интерес. Воспитывать интерес к профессиям, уважение к людям труда. 4. Музыка 10:35 Тема. «Звуки шумовые и музыкальные» Задачи. Слушание: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.	пайдасы қандай? - Немен көректенеді? - Қандай тыйым сөздер білесіңдер? 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Ползание на доске Равномерная ходьба и бег, держа руки на поясе. Соответствие движений рук и ног при ползании на доске. Прыжки одновременно двумя ногами с одного круга в другой, легкое приземление на согнутых ногах. 4. Основы математики Тема. «Действия с предметами» Задачи. Закреплять умение вести счет предметов, устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов;	точно. Воспитывать заботливое отношение к животным. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Прыжки из круга в круг Ходьба и бег на носках. Прыжки одновременно двумя ногами с одного круга в другой, легкое приземление на согнутых ногах. Забрасывание мелких предметов одной рукой вдаль. 4. Основы математики Тема. «Длиннее – короче, выше – ниже» Задачи. Учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения и наложения, называть противоположные	развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Бросание мелких предметов вдаль Ходьба и бег между предметами. Забрасывание мелких предметов одной рукой вдаль. Прыжки с короткой скакалкой (с паузами для отдыха 2-3 раза 10 раз. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Пирожное» Задачи. Рисование. Расширить и уточнить представление детей о таком продукте питания, как десерт (пирожное). Учить детей рисовать пирожное, располагать изображение на листе.	2. Развитие речи Тема. «Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Задачи. Познакомить с понятием «многозначные слова», учить определять многозначные слова, объяснять их смысл; закреплять умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение, образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, имена прилагательные от имен существительных; развивать связную речь детей посредством решения проблемных ситуаций, коммуникативные навыки, внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым 3. Основы математики Тема. «Шире – уже, толще – тоньше» Задачи. Учить находить предметы шире (уже),

	Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Метроритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра на ДМИ: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках. Танец: Развивать умение менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.	определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрой, ориентировку в пространстве. Развивать логическое мышление, память, наблюдательность, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие.	слова. Развивать умение наблюдать, анализировать, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета. Лепка. Формировать умение лепить кондитерское изделие из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. Аппликация. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Конструирование. Формировать умение конструировать пирожное из бумажных шариков. Закрепить навыки наклеивания бумаги в определенном порядке. Развивать творческие способности и воображение.	толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умение сравнивать предметы, используя прием приложения и наложения, называть противоположные слова, ориентировку в пространстве. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку. Воспитывать самостоятельность, аккуратность 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Труд людей в ауле» Задачи. Формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей; расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), о разграничении основных видов сельского труда (земледелие,

					животноводство, садоводство); рассказать о видах труда в зависимости от времени года и применяемых технических средствах; воспитывать уважительное отношение к труду сельского человека, довести до сознания, что все виды труда важны и достойны уважения.
	Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...», «Лимпопо» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Зима – қыс, лыжи - шаңғы, санки – шана, ветер - жел , холодно – суық, снег - қар, белый - ақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за за деревьями и кустарниками (карточка №24) Дидактическая игра «Закончи предложение» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Сделай фигуру»	Наблюдение за березой (карточка №29) Дидактическая игра «В магазине «Природа» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Ловишки» <i>(физическая</i>	Целевая прогулка по территории детского сада (карточка №27) Дидактическая игра «Кто больше назовет зимних примет» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра	Наблюдение за трудом дворника (карточка №25) Дидактическая игра «Опиши свойства снега в разное время дня: утром, в обед, вечером» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра	Наблюдение за хвойными деревьями (карточка №30) Дидактическая игра «Найди дерево» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Метелица» <i>(физическая</i>

	(физическая активность) Труд. Подгрести снег к корням деревьев и кустарников. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Метание в вертикальную цель правой и левой руками. (познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность. Содействовать жизнерадостности детей. Воспитывать дружеские чувства, приучать поступать справедливо при распределении ролей в совместной игре. (игровая деятельность)	активность) Труд. Уборка участка от снега (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. По необходимости (познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. Создать условия для игр и занятий, учитывая склонности и интересы детей, формировать положительные привычки поведения и нравственные качества в совместной деятельности. (игровая деятельность)	«Балапандар» (физическая активность) Труд. По необходимости (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, змейкой между предметами. (физическая активность) Самостоятельная деятельность. Поощрять инициативу, самостоятельность при объединении детей в подгруппы для совместной деятельности. (игровая деятельность)	«Затейники» (физическая активность) Труд. Помочь дворнику очистить дорожки от снега. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Ходьба и бег в колонне по одному со сменой темпа на сигнал. (познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. Постройки из снега (игровая деятельность)	активность) Труд. По необходимости (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Метание снежков в горизонтальную цель. (познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность. Создать максимально удобную ситуацию, в которой застенчивые и нерешительные дети смогли бы присоединиться к коллективной деятельности. (по выбору детей) (игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (коммуникативная деятельность)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышак). (казахский язык) Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				

	<i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова (<i>«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»</i>)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі». Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (музыка). Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №2, февраль). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <i>(физическое развитие)</i>				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» <i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Прыжок - хлопок» Цель: формировать умение выполнять два движения одновременно.	Коммуникативные навыки Игра «Придумай загадку» Цель: развивать коммуникативные	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Гусеница» Цель. Умеют выкладывать и	Творческие навыки, исследовательская деятельность Эксперимент «Смешаем краски» Цель: развивать	Социально-эмоциональные навыки Игра «Вежливые слова» Цель. Закреплять

	Развивать двигательную активность (Салман, Миша П.)	навыки, умение придумывать загадки. (Алинур, Есения)	соотносить по цвету и образцу картинки. (Артем З., Рианна)	любопытность. Умеют смешивать краски (Сафия, Расул)	умение употреблять в общении со взрослыми и сверстниками вежливые слова (Миша М., Артем Т.)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Пешеходы» Цель. Знают о предназначении пешеходного перехода, правилах передвижения пешеходов. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Осторожно, лед» Цель. Знают о правилах поведения на улице во время гололеда. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в гостях» Цель. Проявляют интерес и любопытность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Правила поведения на детских площадках Цель: научить детей основным правилам безопасного поведения на детских площадках для предотвращения несчастных случаев и травм. Задачи: Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках. Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. Закрепить знания детей через игры и практические упражнения <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Вариативный компонент	Пластилинография Тема «За окошком снегоири» Цель. Расширить		Пескография 15:30-16:00 Игра «Паучок» Цель. Продолжать	Пескография 16:30-17:00 Игра «Паучок» Цель. Продолжать	Учимся писать Тема. «ПДД. Рисование по клеточкам (машина)»

Дополнительное образование	представление детей о зимующих птицах, не улетающих осенью в теплые края об условиях их обитания, о роли человека в жизни птиц. Учить детей передавать свои наблюдения за живой природой в художественно – изобразительной деятельности посредством пластилинографии. Научить изображать снегирей, передавать особенности внешнего облика (строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста, характерную окраску.) Закрепить приемы скатывания, расплющивания, промазывания, деления на части с помощью стеки. Развивать композиционные навыки.		обучение детей работать в технике рисования песком: пальцем и несколькими пальцами одновременно. Задачи. Формировать навыки частично-поисковой и эвристической деятельности. Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук. Прививать любовь к природе.	обучение детей работать в технике рисования песком: пальцем и несколькими пальцами одновременно. Задачи. Формировать навыки частично-поисковой и эвристической деятельности. Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук. Прививать любовь к природе.	Цель. Формировать у детей рисования по клеточкам. Задачи. Образовательные: продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги, правильно, держать карандаш. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста)	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста) Хореография 16:00 -16:25 (по плану специалиста)		Хореография 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой</i>				

	моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая, самостоятельная деятельность).</i> Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружить с коллективом.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая беседа Цель. «Убираем мусор» Цель. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Игра «Береги игрушки» Цель. Закрепить знания о бережном отношении к игрушкам, умении рассуждать. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность <i>(кабинет экологии)</i> Опыт. «Свойства снега» Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы, развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы. <i>познавательная, коммуникативная</i>

					деятельность)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадах Цель. Работают в рабочих тетрадах, проявляют самостоятельность и аккуратность. (творческая, познавательная деятельность)	Игра «Для какой профессии – какие инструменты»? Цель. Знают профессии и инструменты к ним. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Музыкальная минутка Разучивание песен к 8 Марта. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в праздниках (коммуникативная деятельность, музыка)	Хозяйственно-бытовой труд а) а) Мытье игрушек б) Уборка в уголке природы Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (трудовая, самостоятельная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Как узнать, что ваш ребенок – гиперактивный?» (стенд)	Обратите внимание «Игры с водой в домашних условиях» (рекомендации для родителей)	Советы специалистов Советы инструктора по физическому воспитанию (по запросам родителей)	Обратите внимание «Не навреди» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:

Лошкомойникова Т.Ю.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист: Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 24.02.- 28.02.2025 год

Режим дня	Понедельник 24.02.2025 г.	Вторник 25.02.2025 г.	Среда 26.02.2025 г.	Четверг 27.02.2025 г.	Пятница 28.02.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i> Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, коммуникативная деятельность) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Свинка» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» <i>(беседа)</i>	Обратите внимание «Скарлатина» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Ценность - Созидание и новаторство				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Комнатные растения» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Порядок в группе – это здорово!» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Комнатные растения» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть комнатные цветы. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Байга» (игровая деятельность) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Игра «Комнатные растения» Цель. Знают и называют комнатные цветы. Умеют подбирать прилагательные к ним. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Царь картошка» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Чудесный мешочек» Цель. Умеют определять количество предметов, соотносят с цифрой. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра «Конструктор «Снежинка» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 2, февраль) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова <i>(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)</i>) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
	1. Художественная литература Тема. «Л. Скребцова	1. Развитие речи Тема. «Тема. «Комнатные	1. Основы грамоты «Знакомимся с гласным звуком [й’э]»	1. Казахский язык Ойын «Сөйлемді аяқта»	1. Музыка Тема. «Мир вокруг нас»

ОД по расписанию	«История о «Щучьем хвосте» (чтение сказки) Задачи. Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Знать характерные особенности цветов. Развивать умение выражать свои впечатления о прослушанной сказки. Воспитывать заботливое отношение к комнатным растениям. 2. Основы грамоты Тема. «Составляем слоги» Задачи. Учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах, по первым звукам слов собирать слоги; закреплять умение обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук;	растения» (составление рассказов по картинно-графическому плану) Задачи. Упражняться в составлении рассказов по картинно-графическому плану; согласовывать числительные с существительными. Развивать умение отгадывать загадки. Активизировать словарь (растение, горшок, стебель, лист, полив, лейка, кактус, алое, колеус, очищать, герань, ухаживать, опрыскивать, зеленый). Воспитывать заботливое отношение к комнатным растениям. 2. Казахский язык Ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты. Ойыншы сөйлемнің басын бастайды, соңын ойыншылар аяқтайды. - Құстар ұша алады, өйткені ... - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар ...	Задачи. Учить узнавать и называть гласный звук [й'э], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2. Художественная литература Тема. «В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?» (чтение) Задачи. Расширять представления детей о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», о таких качествах характера и поведения, как забота и праздность, аккуратность и небрежность. Формировать умение воспринимать образ героя художественного произведения,	Мақсаты. Ойыншы сөйлемнің басын бастайды, соңын ойыншылар аяқтайды. - Құстар ұша алады, өйткені ... - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар ... - Аяздан қорықпайды ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір–біріне ұқсайды, ... 2. Основы грамоты Тема. «Знакомимся с гласным звуком [й'о]» Задачи. Учить узнавать и называть гласный звук [й'о], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание	Задачи. Слушание. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). Пение. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Метро-ритмические движения. Продолжать развивать умение свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на ДМИ. Учить повторять заданный ритм на шумовых инструментах. Танец. Развивать самостоятельную творческую инициативу, пробуждать желание двигаться самостоятельно в соответствии с музыкой. 2. Развитие речи Тема. «Заяц и снеговик»

	воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Комнатные растения» Задачи. Закреплять знания о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста, формировать понятие «среда обитания» для растений; расширять представления о многообразии растений, о различных условиях их существования, о способах размножения; прививать трудовые навыки; воспитывать любовь к природе. 4. Музыка Тема. «Мир вокруг нас» Задачи. Слушание. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). Пение. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.	- Аяздан қорықпайды ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір–біріне ұқсайды, ... 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Бег по одному в строю, сохраняя направление. Хлопки через голову с расстановкой ног вместе, врозь. Отталкивание мяча силой, сохраняя направление мяча. 4. Основы математики Тема. «Сравнение предметов по длине, ширине, толщине» Задачи. Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения, называть геометрические фигуры, противоположные слова. Развивать	составлять его характеристику и дать собственную оценку поступкам героев. Воспитывать в детях желание поступать «хорошо». 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Ходьба и бег медленным темпом. Отталкивание мяча силой, сохраняя направление мяча. При прыжке менять расположение ног. 4. Основы математики «Что я знаю и умею» Задачи. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой, находить предметы длиннее (короче) образца, одинаковые, называть времена года, узнавать и называть геометрические фигуры. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие	для детей с ООП) Цель. Ходьба и бег по сигналу. При прыжке менять расположение ног. Проползти под канат не задевая головой. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Комнатные растения» Задачи. Рисование. Продолжать учить рисовать с натуры комнатные растения, правильно передавать их строение и величину горшка, относительно самого растения. Лепка. Закреплять умение лепить цветы или их части круглой, овальной, дискообразной формы. Учить передавать характерные особенности строения и окраски цветка. Упражнять использовать стеку для придания пышности цветку, делать надрезы на листочках. Аппликация. Учить создавать образ	(составление рассказа по серии картинок) Задачи. Учить составлять рассказ по серии картинок, отвечать на вопросы по содержанию, активизировать и расширять словарь детей; закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, упражнять в образовании и употреблении имен прилагательных и глаголов, согласовывать их с именами существительными, составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе. 3. Основы математики Тема. «Геометрические фигуры» Задачи. Учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Дать представление об отличительных свойствах фигур. Закреплять умение

	Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Метро-ритмические движения. Продолжать развивать умение свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на ДМИ. Учить повторять заданный ритм на шумовых инструментах. Танец. Развивать самостоятельную творческую инициативу, пробуждать желание двигаться самостоятельно в соответствии с музыкой.	логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	комнатного растения с помощью объемной аппликации. Продолжать совершенствовать навыки в вырезании круга из бумаги квадратной формы и срезании угла из сложенной вдвое бумаги прямоугольной формы. Конструирование. Формировать умение выполнять объемную поделку комнатного растения, используя природный и бросовый материал.	находить предметы данных форм в окружающей обстановке, соотносить количество с цифрой. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Лекарственные растения» Задачи. Познакомить с некоторыми видами лекарственных трав; расширять кругозор, знания о лечебных свойствах трав; развивать интерес и воспитывать бережное отношение к растительному миру.
	Энерджайзер «Помогатор», «У жирафа...» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!.. (повторяется в разных видах деятельности в течение от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски»				

	Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями (карточка №30) Дидактическая игра «Найди дерево» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Успей догнать» <i>(физическая активность)</i> Труд. Работа на участке (по необходимости) <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Постройки из снега <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за птицами у кормушки (карточка №23) Дидактическая игра «Что за птицы?» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Почистить кормушку и покормить птиц <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за трудом дворника (карточка №25) Дидактическая игра «Опиши свойства снега в разное время дня: утром, в обед, вечером» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Затейники» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подкормка птиц. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. «Летят снежинки» <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение «Ищем птичьи следы» (карточка №22) Дидактическая игра «Что за птица?» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Попрыгунчики - воробышки (Не попадись!)» <i>(физическая активность)</i> Труд. Сгрести снег с дорожек <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Игры со снегом <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за глубиной снежного покрова (карточка №17) Дидактическая игра «Назови свойства снега в теплый зимний день» (в морозный зимний день) <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Сгрести снег с дорожек <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) <i>(игровая деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка –				

	пиала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова (<i>«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»</i>)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре <i>(музыка)</i> Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 1, февраль) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <i>(физическое развитие)</i>				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» <i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Сделай как я»	Коммуникативные навыки Игра «Отгадай	Познавательные и интеллектуальные навыки	Творческие навыки, исследовательская деятельность	Социально-эмоциональные навыки

	Цель. Продолжать упражнять в прыжках на двух ногах, на одной ноге, ноги вместе ноги врозь. (Диана Б., Миша П.)	комнатное растение» Цель. Знают и рассказывают о комнатных растениях, о трудовых действиях с ними. (Тимур, Артем З.)	Игра «Кто знает, пусть дальше считает» Цель. Умеют считать в прямом и обратном порядке от любого числа. (Мухаммед, Даниил)	Игра «Раскрась комнатное растение» Цель. Закрепить навык правильно держать кисточку, умение смешивать краски при раскрашивании цветка. (Миша М., Варвара)	Игра «Как живешь?» Цель. Развивают внимание, память, быстроту. Умеют снимать психоэмоциональное напряжение. (Расул, Илья)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Осторожно! Будьте внимательны!» Цель. Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части. Играют согласованно. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель. Знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в театре» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Безопасные аттракционы. Как вести себя в парке развлечений? (уроки «Личной безопасности») Цель. Научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, чтобы избежать несчастных случаев и травм. Задачи. Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания. Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других	Игра «Какие предметы опасны?» Цель. Запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

				средств защиты на аттракционах. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема «За окошком снежиры» Цель. Расширить представление детей о зимующих птицах, не улетающих осенью в теплые края об условиях их обитания, о роли человека в жизни птиц. Учить детей передавать свои наблюдения за живой природой в художественно – изобразительной деятельности посредством пластилинографии. Научить изображать снежиры, передавать особенности внешнего облика (строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста, характерную окраску.) Закрепить приемы скатывания, расплющивания, промазывания, деления на части с помощью стеки. Развивать		Пескография 15:30-16:00 Игра «Паучок» Цель. Продолжать обучение детей работать в технике рисования песком: пальцем и несколькими пальцами одновременно. Задачи. Формировать навыки частично-поисковой и эвристической деятельности. Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук. Прививать любовь к природе.	Пескография 16:30-17:00 Игра «Паучок» Цель. Продолжать обучение детей работать в технике рисования песком: пальцем и несколькими пальцами одновременно. Задачи. Формировать навыки частично-поисковой и эвристической деятельности. Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук. Прививать любовь к природе.	Учимся писать Тема. «Компьютер – штриховка» Цель. Формировать у детей навыки ручной умелости. Задачи. Образовательные: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. продолжать учить правильно, держать карандаш. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к электронике.

	композиционные навыки.				
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста)	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста) Хореография 16:00 -16:25 (по плану специалиста)		Хореография 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (наблюдение, исследовательская деятельность), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (трудовая, самостоятельная деятельность). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная деятельность) Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная деятельность)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (трудовая,	Экологическая беседа «Песок – хорошо или плохо» Цель. Понимают, что природа – это наш общий дом. Умеют рассуждать, делать	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют	Игра «Четвертый лишний» Цель. Умеют находить лишний предмет. Объясняют свой выбор. (игровая, познавательная,	Экспериментальная деятельность (кабинет экологии) Опыт. «Пересыпание песка, песок мокрый и сухой, рассматривание песчинок»

	<i>самостоятельная деятельность)</i>	выводы и умозаключения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы. <i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Драматизация сказки «Репка» Цель. Учить детей разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению, соотносить игровое действие и эмоциональную выразительность движения со словами. Воспитывать уважение к труду актера театра. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадах Цель. Работают в рабочих тетрадах, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i>	Игра «Давайте отгадаем» Загадывание загадок о птицах. Цель. Умеют отгадывать загадки. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Музыкальная минутка Игра на музыкальных инструментах. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в оркестре. <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Как узнать, что ваш ребенок – гиперактивный?» <i>(стенд)</i>	Обратите внимание «Игры с водой в домашних условиях» <i>(рекомендации для родителей)</i>	Советы специалистов Советы инструктора по физическому воспитанию <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание «Не навреди» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

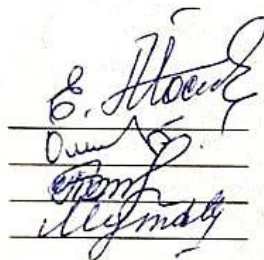
Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:



Москаленко Е.А.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 03.03.- 07.03.2025 год

Режим дня	Понедельник 03.03.2025г.	Вторник 04.03.2025г.	Среда 05.03.2025г.	Четверг 06.03.2025г.	Пятница 07.03.2025г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i>. Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...» (Б.Момышұлы) <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Индивидуальные методические рекомендации родителям по вопросам воспитания и обучения детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Весна без авитаминоза» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Потому, что кончается на «У» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Независимость и патриотизм				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Самая родная и близкая» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание единства и солидарности. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Ухаживаем за цветами в уголке природы» Цель. Продолжать учить протирать пыль с листьев цветов влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание ухаживать за	Изучаем казахский язык Игра «Семья» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Называть членов семьи. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>

				цветами. <i>(трудовая деятельность)</i>	
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») (игровая деятельность) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Магнитный лабиринт» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Назови лаского» Цель. Умеют называть маму ласковыми словами. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Затейники» Цель. Развивают умение идти ровным кругом, совершать игровые действия.. <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Камни Марблс» Цель. Умеют составлять различные композиции. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Блоки Дьенеша» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, март) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова <i>(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)</i>) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные				

проведению ОД	планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию	1. Художественная литература Тема. «Т. Волгина «Наступает мамин праздник» <i>(заучивание)</i> Задачи. Учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией; оценивать поступки героев произведения. Закреплять особенности литературного жанра стихотворение. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, умение составлять предложения, память, мышление, внимание. Воспитывать заботливое отношение к маме.	1. Развитие речи Тема. «Моя мамочка» <i>(составление рассказа по схеме)</i> Задачи. Учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя имена прилагательные, глаголы; закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор; развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.	1. Основы грамоты Тема. «Знакомимся с согласными звуками [ф], [ф']» Задачи. Учить различать согласный звук [ф] на слух, называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги, определять место звука в слове; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	1. Казахский язык Ойын «Құстарды ата» Ойын «Қош келдің, Наурызым!» Мақсаты. Сызба бойынша Наурыз мерекесі туралы әңгімелеп беру. Киіз үйдің ішіне қойылатын заттарды дұрыс көрсету. Наурыз мерекесіне қатысты суреттерді дұрыс көрсетіп, атау.	Музыка 10:30 Тема. «Сюрприз на мамин праздник» <i>(утренник к женскому дню 8 марта)</i> Цель. Создание праздничной атмосферы, эмоциональной отзывчивости, радости, увлеченности. Задачи. Способствовать радостному весеннему настроению, привлекать детей и родителей к активному участию в празднике. Способствовать развитию музыкальных способностей детей в исполнении песен и танцев. Развивать эмоциональную отзывчивость, артистичность. Воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам, желание сделать приятное своим близким.
	2. Основы грамоты Тема. «Что мы знаем и умеем» Задачи. Учить интонационно произносить звуки в словах; упражнять в умении называть слова с заданным звуком; закреплять умение плавно обводить предметы по пунктиру;	2. Казахский язык Ойын «Құстарды ата» Ойын «Қош келдің, Наурызым!» Мақсаты. Сызба бойынша Наурыз мерекесі туралы әңгімелеп беру. Киіз үйдің ішіне қойылатын заттарды дұрыс көрсету. Наурыз мерекесіне қатысты суреттерді дұрыс	2. Художественная литература Тема. «Ненецкая сказка «Кукушка» <i>(чтение)</i> Задачи. Учить понимать и оценивать характер персонажей, закреплять представление о жанровых особенностях сказки,	2. Основы грамоты Тема. «Закрепление согласных звуков [ф], [ф']» Задачи. Учить различать согласный звук [ф] на слух, называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги, определять место звука в слове; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур; развивать	

	развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Мамы всякие важны, мамы разные нужны!» Задачи. Познакомить детей с трудом мамы. Дать представление о том, что мамы проявляют заботу о своей семье, о своих детях, мама трудолюбивая, аккуратная. Воспитывать внимательное и бережное отношение к своим мамам. 4. Музыка 10:35 Тема. «Лучики добра» Задачи. Слушание: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической и современной музыкой. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении;	көрсетіп, атау. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. 4. Основы математики Тема. «Геометрические фигуры и тела» Задачи. Учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах тел. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, называть геометрические фигуры, составлять	как о сокровищнице народной мудрости, о поучительности как жанровом признаке сказки. Обратить внимание детей на национальный колорит сказки. Развивать у детей интерес к жизни, традициям и обычаям других народов. Воспитывать любовь и чуткость к матери, ее просьбам. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Равномерные ходьба и бег с руками на поясе. Подбрасывание мяча друг другу и ловля двумя руками. Прыжки двумя ногами через доску на полу. 4. Основы математики Тема. «Геометрические фигуры и тела» Задачи. Закреплять умение называть геометрические фигуры и тела, их	фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Ходьба и легкий бег. Ударив мяч об пол закинуть высоко, а затем словить двумя руками. Ползание между предметами меняя направление, не задевая предметы. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Подарок для мамы» Задачи. Рисование. Развивать умение самостоятельно создавать образ украшений. Формировать познавательный интерес к народному промыслу. Лепка. Учить детей правильно передавать форму и величину	

	умение петь индивидуально и коллективно. Музыкально-ритмические движения: Осваивать дробный шаг, менять его силу в соответствии с динамикой музыки. Игра на музыкальных инструментах: Развивать слуховое и зрительное внимание, знакомя с музыкальными инструментами. Танцы: Совершенствовать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.	тематические композиции из фигур по собственному замыслу, соотносить количество с цифрой. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и трудолюбие.	отличительные свойства; представления о том, как из одной формы сделать другую, количественный и порядковый счет. Развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность и усидчивость.	украшения. Развивать творчество, воображение. Аппликация. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника, подбирать и наклеивать их по цвету. Развивать творческие способности. Соблюдать правила безопасности при наклеивании. Конструирование. Продолжать учить детей создавать поделку из подручных материалов (макаронные изделия). Развивать умение видеть красоту в обычных вещах, творчество и фантазию.	
	Энерджайзер «Повторяй за мной», «У оленя дом большой» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Көктем – весна, ветер - жел , холодно – суық , құстар – птицы, күн – солнце, жылы – тепло (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду				

Подготовка к прогулке	самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодой (карточка №1) Дидактическая игра «Назови характерные особенности ранней весны» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бег на скорость (30м) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Воспитывать желание и умение делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Помочь детям организовать свою деятельность так, чтобы каждый нашел в ней удовлетворение. Совершенствовать	Наблюдение за таянием снега (карточка №2) Дидактическая игра «Скажи, чем отличается зимний снег от весеннего снега» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Мы, веселые ребята» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подмести беседку и оборудование на участке (машины, паровозы). <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки в длину с разбега. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Содействовать жизнерадостности детей. Воспитывать дружеские чувства, приучать поступать	Наблюдение за каплей (карточка №3) Дидактическая игра «Назови тела в жидком состоянии» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Түйілген орамал – платочек» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки через скакалку произвольным способом. <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Развивать творческую инициативу, способность создавать и реализовывать игровые замыслы. (по выбору детей) <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за облаками (карточка №8) Дидактическая игра «Опиши облако» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Попади в обруч» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с мячом между коленями и ходьба «Пингвин». <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Поддерживать атмосферу дружелюбия, побуждая детей к творчеству и инициативе в организации совместных игр и занятий. <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за продолжительностью дня (карточка №9) Дидактическая игра «Назови соседей» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Байга» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка территории <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности. Совершенствовать речевое общение. <i>(игровая деятельность)</i>

	речевое общение. (игровая деятельность)	справедливо при распределении ролей в совместной игре. (игровая деятельность)			
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) <i>(музыка)</i> . Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №1, март). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» <i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы,	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>(творческая,</i>

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<i>изобразительная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие «Вперед - назад» Цель: закрепить умение выполнять одновременно два действия в упражнении. (Миша П., Алинур)	Коммуникативные навыки Игра «Мамины помощники» Цель. Развивать желание помогать маме. (Илья, Кира)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Числовой ряд» Цель: закрепить умение выкладывать числовой ряд и называть соседние числа. (Сафия, Лера)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Режем, режем» Цель. Закрепить умение работать с ножницами. (Мухаммед, Тимур)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Ласковое слово» Цель. Упражнять в умении говорить маме ласковые слова. (Расул, Артем З.)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Воробышки и автомобили» Цель. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в автобусе» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Номера телефонов экстренных служб Цель. Научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. Задачи. Познакомить детей с понятием «экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные	Игра «Опасности в саду» Цель. Обратить внимание детей на то, что если не соблюдать определенные правила, то и в детском саду могут произойти ситуации угрожающие их жизни. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома. последовательности. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

			службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.		
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. «Ромашки для мамы» Цель. Учить детей создавать букет ромашек в технике пластилинографии. Учить создавать композицию на основе готовых элементов (лепестки ромашек), вдавливая их вокруг серединки цветка. Закреплять прием вдавливания. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать отзывчивость, доброту.		Пескография 15:30-16:00 Тема. «Весна - красна» Цель. Развивать творчество детей с помощью песочной техники. Продолжать знакомить с временами года. Развивать чувство радости, успеха. Задачи. Формировать навыки рисования песком, используя разные приемы; обогащать тактильный опыт у воспитанников. Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук. Развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми	Пескография 16:30-17:00 Тема. «Весна - красна» Цель. Развивать творчество детей с помощью песочной техники. Продолжать знакомить с временами года. Развивать чувство радости, успеха. Задачи. Формировать навыки рисования песком, используя разные приемы; обогащать тактильный опыт у воспитанников. Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук. Развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.	Учимся писать Тема. «Графический диктант – Кораблик» Цель. Продолжать формировать готовность детей к обучению письму, совершенствовать навыки ориентировки на листе в клетку. Образовательные: продолжать развивать зрительное и пространственное восприятие, зрительную память, внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, координацию в системе глаз-рука, продолжать формировать правильный захват карандаша. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки: Воспитательные: воспитывать культуру общения, умение

			впечатлениями.		слушать.
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста)	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста) Хореография 16:00 -16:25 (по плану специалиста)		Хореография 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (<i>казахский язык</i>)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть не порядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>)				
	«Все профессии нужны, все профессии важны» Беседа о профессии дворника, его нелегком труде и значимости профессиональной деятельности для общества	Экологическая беседа «Бережное отношение к природе» Цель. Учить правильно вести себя в природе. Умеют беречь ее. (<i>познавательная, коммуникативная</i>)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность.	Игра «Детки с какой ветки?» Цель. Дифференцировать отличительные признаки деревьев. (<i>игровая, познавательная,</i>)	Опытно - экспериментальная деятельность (<i>кабинет экологии</i>) «Загадки красавицы весны» Цель. Продолжать приобщать детей к

	Цель. Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада, с профессией дворника, с инструментами, которые он использует в работе. Воспитывать чувство уважения к человеку этой профессии. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	<i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>	экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы, развивать мышление. познавательная, коммуникативная деятельность)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Игра «Подарок маме» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Музыкальная минутка Повторение песен к 8 марта. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание петь песни. <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>	Хозяйственно-бытовой труд а) а) Мытье игрушек б) Уборка в уголке природы Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «10 причин отказаться от фаст-фуда?» (стенд)	Обратите внимание «Домашний стадион» (папка - передвижка)	Советы специалистов Советы психолога (по запросам родителей)	Обратите внимание «Воспитание привычек» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)

Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:

Лошкомойникова Т.Ю.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:

Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 10.03.- 14.03.2025 год

Режим дня	Понедельник 10.03.2025 г.	Вторник 11.03.2025 г.	Среда 12.03.2025 г.	Четверг 13.03.2025 г.	Пятница 14.03.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i> Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, коммуникативная деятельность) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность» <i>(стенд)</i>				
		Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Давайте поговорим «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Потому, что кончается на «У» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Независимость и патриотизм				
		«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Порядок в группе – это здорово!» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Весна» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть признаки весны. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Балапандер» <i>(игровая деятельность)</i>				

	Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Игра «Весна - красна!» Цель. Знают и называют признаки весны. Умеют подбирать прилагательные к слову «весна». <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Ровным кругом» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Чудесный мешочек» Цель. Умеют определять количество предметов, соотносят с цифрой. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра «Конструктор «Снежинка» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №1, март) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова (<i>«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»</i>)) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
		1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Казахский язык	1. Музыка

ОД по расписанию		Тема. «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» (составление рассказа по серии сюжетных картинок) Задачи. Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, устанавливать причинно-следственные связи, последовательность явлений природы, активизировать словарный запас по теме; закреплять умение сравнивать признаки зимы и весны; развивать грамматически правильную речь, память, внимание; воспитывать заботливое отношение к природе. 2. Казахский язык Ойын «Ас мәзірі» Максаты. Тағам түрлерін атап, таңғы асқа, түскі асқа және кешкі асқа не әзірлегендерін айту. Суреттерді көрсетіп атау және үш мезгілге дайындаған тағам түрлерін топтастыру. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	«Твердые согласные звуки [ж], [ш]» Задачи. Учить различать звуки на слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить предметы по пунктирам; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность. 2. Художественная литература Тема. «В. Сухомлинский «Пусть будут и Соловей и Жук» (пересказ рассказа) Задачи. Учить пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета; выражать свое отношение к героям и их поступкам. Закреплять	Ойын «Ас мәзірі» Максаты. Тағам түрлерін атап, таңғы асқа, түскі асқа және кешкі асқа не әзірлегендерін айту. Суреттерді көрсетіп атау және үш мезгілге дайындаған тағам түрлерін топтастыру. 2. Основы грамоты Тема. «Согласные звуки [з], [с]» Задачи. Учить различать звуки на слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	Тема. «7-Я» Задачи. Слушание. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Музыкально-ритмические движения. Развивать координацию и согласованность движений в соответствии с музыкой. Танец. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Игра на ДМИ. Развивать слуховое внимание, умение узнавать инструменты, повторять заданный ритм. 2. Развитие речи Тема. «Праздник весны – Наурыз»

		Цель. Бег по одному в строю, сохраняя направление. Хлопки через голову с расстановкой ног вместе, врозь. Отталкивание мяча силой, сохраняя направление мяча. 4. Основы математики Тема. «Предметы геометрической формы» Задачи. Закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия, преобразовывать фигуры. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	особенности литературного жанра рассказ, умение отгадывать загадки. Обогащать словарный запас. Развивать диалогическую речь, умение договаривать слова в предложениях, память, мышление, внимание. Воспитывать заботливое отношение к окружающей природе. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Ходьба и бег медленным темпом. Отталкивание мяча силой, сохраняя направление мяча. При прыжке менять расположение ног. 4. Основы математики «Части суток. Циферблат» Задачи. Познакомить с циферблатом, часовыми стрелками, называть время по циферблату, закреплять умение называть части	Цель. Ходьба и бег по сигналу. При прыжке менять расположение ног. Проползти под канат не задевая головой. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Подснежник» Задачи. Рисование. Формировать умение создавать в рисунке образ подснежника: листья короткие и острые, тонкие стебли. Цветок из трех лепестков, приемом примакивания. Лепка. Формировать умение создавать лепную композицию (подснежник), используя нетрадиционные формы лепки – пластилинографию. Передавать в лепке цвет и характерную форму подснежника. Аппликация. Учить детей передавать характерные особенности цветов и листьев в аппликации: их форму, цвет,	<i>(составление рассказ из личного опыта)</i> Задачи. Учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять имена существительные и имена прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать антонимы, правильно использовать обобщающие слова, различать предложения по интонации; развивать внимание, память; воспитывать уважение к культуре казахского народа. 3. Основы математики Тема. «Определение времени по циферблату» Задачи. Закреплять умение называть части суток, определять время по циферблату, определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже», находить соответствия. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.

			суток, соотносить части суток с действиями детей, определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать любознательность, активность.	величину. Закреплять приемы вырезания на глаз из бумаги, сложенной вдвое. Конструирование. Обучать различным приемам работы с бумагой. Систематизировать знания детей о правилах работы в технике оригами. Учить создавать композиции.	Воспитывать любознательность, активность. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Весна - красна!» Задачи. Расширять представления детей о весне, ее признаках. Закрепить знания о цветах, птицах, об их жизни в весенний период. Упражнять в умении подбирать прилагательные и глаголы к существительным. Воспитывать любовь к природе.
	Энерджайзер «Повторяй за мной», «У оленя дом большой» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, каймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмдә, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, ас болсын, (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
		Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за погодой

Прогулка		проталинами (карточка № 4) Дидактическая игра «Назови тела в твердом состоянии» (игровая деятельность) Подвижная игра «Затейники» (физическая активность) Труд. Предложить убрать мусор (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Развитие движений (познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) (игровая деятельность)	таянием снега (карточка № 2) Дидактическая игра «Опиши свойства снега в разное время дня: утром, в обед, вечером» (игровая деятельность) Подвижная игра «Мы веселые ребята» (физическая активность) Труд. Подмести оборудование на участке (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. «Прыжки на одной ноге» (физическая активность) Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) (игровая деятельность)	капелью (карточка № 3) Дидактическая игра «Назови тела в жидком состоянии» (игровая деятельность) Подвижная игра «Түйілген орамал – платочек» (физическая активность) Труд. По необходимости (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин (физическая активность) Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) (игровая деятельность)	(карточка № 1) Дидактическая игра «Назови характерные особенности ранней весны» (игровая деятельность) Подвижная игра «Совушка» (физическая активность) Труд. По необходимости (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин (физическая активность) Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) (игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (коммуникативная деятельность)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык) Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная деятельность)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова (<i>«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»</i>)) (<i>коммуникативная, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (<i>культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность</i>) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Біртүгас тәрбие. «Күй күмбірі» Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (<i>музыка</i>) Чтение книг, журналов (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №1, март) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (<i>физическое развитие</i>)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» (<i>счетные палочки</i>) Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)
Индивидуальная работа с детьми		Коммуникативные навыки Игра «Отгадай признаки весны» Цель. Знают и рассказывают признаки весны. Придумают	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Кто знает, пусть дальше считает» Цель. Умеют считать в	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Раскрась весеннюю картинку» Цель. Закрепить навык правильно держать	Социально-эмоциональные навыки Игра «Как живешь?» Цель. Развивают внимание, память, быстроту. Умеют

		предложения со словом «весна». (Мухаммед, Даниил)	прямом и обратном порядке от любого числа. (Тимур, Сафия)	кисточку, умение смешивать краски при раскрашивании цветка. (Миша М., Варвара)	снимать психоэмоциональное напряжение. (Расул, Илья)
			Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности		Игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель. Знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в театре» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Безопасные аттракционы. Как вести себя в парке развлечений? (уроки «Личной безопасности») Цель. Научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, чтобы избежать несчастных случаев и травм. Задачи. Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания. Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная)</i>	Игра «Какие предметы опасны?» Цель. Запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

				<i>деятельность)</i>	
Вариативный компонент Дополнительное образование			Пескография 15:30-16:00 Тема. «Весна - красна» Цель. Развивать творчество детей с помощью песочной техники. Продолжать знакомить с временами года. Развивать чувство радости, успеха. Задачи. Формировать навыки рисования песком, используя разные приемы; обогащать тактильный опыт у воспитанников. Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук. Развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.	Пескография 16:30-17:00 Тема. «Весна - красна» Цель. Развивать творчество детей с помощью песочной техники. Продолжать знакомить с временами года. Развивать чувство радости, успеха. Задачи. Формировать навыки рисования песком, используя разные приемы; обогащать тактильный опыт у воспитанников. Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук. Развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.	Учимся писать Тема. «Время года. Весна» Формировать у детей навыки ручной умелости, познакомить детей с временем года весна. Задачи. Образовательные: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, продолжать учить правильно держать карандаш. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе
Кружковая работа		Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста) Хореография		Хореография 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	

		16:00 -16:25 (по плану специалиста)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (наблюдение, исследовательская деятельность), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (трудовая, самостоятельная деятельность). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная деятельность) Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная деятельность)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)				
		Экологическая беседа «Воздух – хорошо или плохо» Цель. Понимают, что природа – это наш общий дом. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (трудовая, самостоятельная деятельность)	Игра «Четвертый лишний» Цель. Умеют находить лишний предмет. Объясняют свой выбор. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Экспериментальная деятельность (кабинет экологии) Опыт. «Как увидеть воздух?» Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы. (познавательная, коммуникативная)

					<i>деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадах Цель. Работают в рабочих тетрадах, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i>	Игра «Давайте отгадаем» Загадывание загадок о признаках весны. Цель. Умеют отгадывать загадки. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Музыкальная минутка Игра на музыкальных инструментах. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в оркестре. <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
		Обратите внимание «Домашний стадион» <i>(папка - передвижка)</i>	Советы специалистов Советы психолога <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание «Воспитание привычек» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:

Е. А. Москаленко
Омурзаков Б. Ж.
Абдульманова А. Т.
Боранбаева Г. М.

Москаленко Е.А.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:

Байгонова А.Х.

Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 17.03.- 21.03.2025 год

Режим дня	Понедельник 17.03.2025 г.	Вторник 18.03.2025 г.	Среда 19.03.2025 г.	Четверг 20.03.2025 г.	Пятница 21.03.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i> Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Индивидуальные методические рекомендации родителям по вопросам воспитания и обучения детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Давайте поговорим «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой» <i>(консультация)</i>	Обратите внимание «Потому, что кончается на «У» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Выходной день
Біртұтас тәрбие	Независимость и патриотизм				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Традиции и обычаи народов Казахстана» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание единства и солидарности. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Уберем на место игрушки» Цель. Продолжать учить убирать игрушки на свои места. Развивать трудовые умения и навыки. <i>(трудовая деятельность)</i>	

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орнынды тап» (игровая деятельность) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Кубики» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Традиции и обычаи народов Казахстана» Цель. Знают и называют традиции и обычаи народов Казахстана. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «У кого мяч» Цель. Развивать умение выполнять движения по сигналу, умение работать в команде. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Назови сутки» Цель. Знают и называют части суток. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, март) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова <i>(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)</i>) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
	1. Художественная	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Казахский язык	

ОД по расписанию	литература Тема. «Притча «Будущий батыр» (пересказ) Задачи. Учить пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, оценивать поступки героев. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. Развивать монологическую речь, внимание, память, мышление. Воспитывать чувство справедливости, храбрости на примере молодого батыра. 2. Основы грамоты Тема. «Согласные звуки [г], [к]» Задачи. Учить различать звуки на слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, делить слова на слоги; закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку; развивать	Тема. «Традиции и обычаи казахского народа» Задачи. Формировать представление детей об особенностях быта и традициях казахского народа, активизировать и пополнять словарь детей; развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа; воспитывать уважительное отношение к культуре казахского народа. 2. Казахский язык Ойын «Нан қалай жасалады?» Максаты. Сурет арқылы нанның құрамына қосатын тағамдарды атап көрсету. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Ходьба с мешочком на голове по натянутой нити, сохраняя правильное положение головы. Ползание между предметами меняя направление, не задевая предметы. При прыжке высоко двумя ногами	Тема. «Согласные звуки [в], [ф]» Задачи. Учить различать звуки на слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2. Художественная литература Тема. «Башкирская народная сказка «Благодарный заяц» (рассказывание) Задачи. Учить детей эмоционально воспринимать сказку, понимать содержание, определять причинно-следственные связи происходящих событий, выражать свое отношение к	Ойын «Нан қалай жасалады?» Максаты. Сурет арқылы нанның құрамына қосатын тағамдарды атап көрсету. 2. Основы грамоты Тема. «Согласные звуки [б], [п]» Задачи. Учить различать звуки на слух, называть слоги и слова с заданным звуком; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; закреплять умение плавно обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание	

	фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Традиции и обычаи народов Казахстана» Задачи. Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. Развивать мышление, интерес к теме. Воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа. 4. Музыка 10:35 Тема. «Здравствуй, здравствуй, Наурыз» <i>(праздничное мероприятие)</i> Цель. Создание положительного эмоционального	сохранять соответствие движений ног и рук. 4. Основы математики Тема. «Дни недели» Задачи. Закреплять умение называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом, соотносить количество с цифрой. Развивать наблюдательность, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	поступкам персонажей сказки. Закреплять особенности литературного жанра сказка. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, мышление, память, воображение. Воспитывать положительное отношение к таким нравственным ценностям, как добро, отзывчивость, благодарность. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Свободное хождение по зигзагообразно расположенной нити. Проползание между предметами на ладонях и стопах. Построение в строй по одному, разбежаться по залу и ориентируясь в пространстве, быстро найти свое место и встать в строй. 4. Основы математики	для детей с ООП) Цель. Перешагивание и перебежка через предметы. Построение в строй по одному, разбежаться по залу и ориентируясь в пространстве, быстро найти свое место и встать в строй. Забрасывание мяча силой и сохранение движения мяча. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Домбра» Задачи. Рисование. Развивать умение украшать музыкальные инструменты казахским орнаментом, комбинировать разноразмерные узоры. Закреплять умение составлять их с использованием характерных элементов, раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента. Лепка. Учить передавать образ	

	настрою в преддверии празднования праздника Наурыз. Задачи. Совершенствовать навыки публичного выступления у детей. Воспитывать интерес к празднику Наурыз и культуре казахского народа. Расширить кругозор, обогатить активный словарный запас; сблизить и подружить детей.		Тема. «Время. Дни недели» Задачи. Закреплять умение называть дни недели по порядку, определять время на циферблате, определять временную последовательность событий: «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже. Развивать внимание, логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	наблюдаемого предмета. Закрепить умение применять скульптурный способ лепки (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в процессе работы стеки. Украшать музыкальный инструмент казахским орнаментом. Аппликация. Закрепить умение пользоваться шаблоном при вырезании домбры, вырезая знакомые предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Формировать умение украшать домбру казахским орнаментом. Конструирование. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Учить детей размазывать пластилин равномерным слоем по контуру домбры, намечать стекой линии, составлять узор казахского орнамента из природного материала, выкладывая его в определенном	

				порядке.	
	Энерджайзер «Повторяй за мной», «У оленя дом большой» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмдә, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, ас болсын, (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня (карточка №9) Дидактическая игра «Назови соседей» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Байга» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка территории <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. <i>(физическая</i>	Наблюдение за таянием снега (карточка №2) Дидактическая игра «Скажи, чем отличается зимний снег от весеннего снега» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Мы, веселые ребята» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подмести беседку и оборудование на участке (машины, паровозы). <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки в длину с разбега. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Наблюдение за капелью (карточка №3) Дидактическая игра «Назови тела в жидком состоянии» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Түйілген орамал – платочек» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки через скакалку произвольным способом.	Наблюдение за облаками (карточка №8) Дидактическая игра «Опиши облако» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Попади в обруч» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с мячом между коленями и ходьба «Пингвин». <i>(познавательная</i>	

	<i>активность)</i> Самостоятельная деятельность. Поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности. Совершенствовать речевое общение. <i>(игровая деятельность)</i>	Самостоятельная деятельность. Содействовать жизнерадостности детей. Воспитывать дружеские чувства, приучать поступать справедливо при распределении ролей в совместной игре. <i>(игровая деятельность)</i>	<i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Развивать творческую инициативу, способность создавать и реализовывать игровые замыслы. (по выбору детей) <i>(игровая деятельность)</i>	<i>деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Поддерживать атмосферу дружелюбия, побуждая детей к творчеству и инициативе в организации совместных игр и занятий. <i>(игровая деятельность)</i>	
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре <i>(музыка)</i> Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №2, март) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <i>(физическое развитие)</i>				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» <i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Игровая программа: «Встречаем праздник Наурыз»! Цель. Создание положительного эмоционального настроя в преддверии празднования праздника Наурыз. Познакомить с традициями и обычаями праздника Навруз. Расширить кругозор, обогатить активный словарный запас; сблизить и подружить детей. Воспитывать интерес к празднику и культуре казахского народа.	
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие «Прыжок, хлопок» Цель: закрепить умение выполнять одновременно два действия в упражнении. (Даниил, Илья)	Коммуникативные навыки Игра «Лото» Цель. Упражнять в образовании форм множественного числа существительных (в именительном и родительном падежах) (Аделина, Кира)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Числовой ряд» Цель: Закрепить умение выкладывать числовой ряд и называть соседние числа. (Лера, Расул)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Исследовательская деятельность «Шум или музыка? » Цель. Умеют различать музыкальные и шумовые звуки (Мухаммед, Алинур)	
	Логопед		Логопед		

	16.00-16.25 16.30-16.55		16.00-16.25		
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Будь внимательным» Цель. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в детском саду» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Номера телефонов экстренных служб Цель. Научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. Задачи. Познакомить детей с понятием «экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.	Игра «Опасности в детском саду» Цель. Обратить внимание детей на то, что если не соблюдать определенные правила, то и в детском саду могут произойти ситуации угрожающие их жизни. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. «Наурыз» <i>(коллективная работа)</i> Цель. Рассказать о празднике Наурыз, создать праздничное настроение, развивать познавательный интерес и логическое мышление детей. Воспитывать у детей внимательность,		Пескография 15:30-16:00 Тема. «Цветы ладошки» Цель. Совершенствовать навыки в рисовании. Задачи. Учить оставлять на поверхности песка отпечатки ладоней. Закреплять умение	Пескография 16:30-17:00 Тема. «Цветы ладошки» Цель. Совершенствовать навыки в рисовании. Задачи. Учить оставлять на поверхности песка отпечатки ладоней. Закреплять умение	

	наблюдательность и трудолюбие, воспитывать чувство гордости за свою страну, интерес к народным традициям.		рисовать пальцем и ладонью. Вызвать эмоциональный отклик. Развивать внимание. Воспитывать доброжелательность.	рисовать пальцем и ладонью. Вызвать эмоциональный отклик. Развивать внимание. Воспитывать доброжелательность.	
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста)	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста) Хореография 16:00 -16:25 (по плану специалиста)		Хореография 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (<i>казахский язык</i>)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>)				
	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы,	Экспериментальная деятельность Опыт. «Что из чего?»	Экологическая беседа Цель. «Нет места мусору»	

	Чтение художественной литературы: А. Орлова «Выходит дворник из ворот...», Е. Санин «Дворник до рассвета встал...» Цель. Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своём участке. Воспитывать желание помочь дворнику. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Цель. Сформировать представление о разнообразиях материалов для изготовления игрушек (дерево, металл, пластмасс, картон) (ознакомление с окружающим миром)	Цель. Развивать умения делать выводы и умозаключения. Умеют беречь природу. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно – ролевая игра «В магазине» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадях Цель. Работают в рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i>	Музыкальная минутка Игра на музыкальных инструментах. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в оркестре. <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «10 причин отказаться от фаст-фуда?» <i>(стенд)</i>	Обратите внимание «Домашний стадион» <i>(папка - передвижка)</i>	Советы специалистов Советы психолога <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание «Воспитание привычек» <i>(стенд)</i>	
	Біртутас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей)				

Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.

Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:



Лошкомойникова Т.Ю.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 24.03.- 28.03.2025 год

Режим дня	Понедельник 24.03.2025 г.	Вторник 25.03.2025 г.	Среда 26.03.2025 г.	Четверг 27.03.2025 г.	Пятница 28.03.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i> Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, коммуникативная деятельность) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма равен плоти без души» <i>(стенд)</i>				
			Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Потому, что кончается на «У» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Независимость и патриотизм				
			«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	Трудовые поручения «Я помощник» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Цветы» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть знакомые цветы. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Қыз куу» <i>(игровая деятельность)</i> Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Игра малой подвижности «Садовник» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Не ошибись!» Цель. Умеют определять количество предметов, соотносят с цифрой. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, март) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова <i>(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)</i> <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
			1. Основы грамоты «Знакомимся с гласным звуком [й’а]»	1. Казахский язык Ойын «Кім жылдам?» Максаты. Тағамдарды	1. Музыка Тема. «Искусство и традиции казахского

ОД по расписанию			Задачи. Учить узнавать и называть гласный звук [й'а], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2. Художественная литература Тема. «М. Пришвин «Золотой луг» <i>(пересказ)</i> Задачи. Познакомить детей с познавательным рассказом М. Пришвина. Расширять их представления о жизни цветка – одуванчика. Учить находить средства образной выразительности в произведении. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать любовь к природе. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание	үш топқа бөліді. Қандай тағам түрлерін білетінін айтады. Бұл заттардан қандай тағам түрлерін дайындауға болатынын айтады. Ет тағамдары Сүт тағамдары Ұн тағамдары топтастырады. 2. Основы грамоты Тема. «Закрепление гласного звука [й'а]» Задачи. Учить узнавать и называть гласный звук [й'а], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, определять место звука в слове; закреплять умение обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	народа» Задачи. Слушание. Развивать способность различать динамические оттенки в музыке, учить характеризовать услышанное. Пение. Развивать умение петь выразительно, передавая характер музыки - высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Метро-ритмические движения. Совершенствовать двигательные навыки, пластичность и согласованность движений, умение различать сильные доли в музыке. Игра. Продолжать формировать навыки командной и индивидуальной работы с учетом правил игры. Танец. Продолжать развивать координацию, пластичность и согласованность движений, выполняя их в характере музыки.

			для детей с ООП) Цель. Свободное хождение по зигзагообразно расположенной нити. Проползание между предметами на ладонях и стопах. Построение в строй по одному, разбежаться по залу и ориентируясь в пространстве, быстро найти свое место и встать в строй. 4. Основы математики «Времена года. Месяцы года» Задачи. Закреплять умение называть месяцы года, определять временную последовательность событий, объединять предметы по определенному признаку, соотносить количество с цифрой, счет от 1 до 10. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать терпение и усидчивость.	Цель. Перешагивание и перебежка через предметы. Построение в строй по одному, разбежаться по залу и ориентируясь в пространстве, быстро найти свое место и встать в строй. Забрасывание мяча силой и сохранение движения мяча. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Ваза с цветами» Задачи. Рисование. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов с характерными им особенностями. Формировать умение красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. Закреплять умение применять различную технику в рисовании. Лепка. Формировать умение лепить по представлению знакомые предметы	2. Развитие речи Тема. «В гости к зайчику» <i>(квест – игра)</i> Задачи. Активизировать и расширять словарь словами-действиями, словами-признаками, совершенствовать грамматический строй речи, навык словоизменения и словообразования, упражнять в употреблении антонимов, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе; развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать познавательный интерес к окружающему миру. 3. Основы математики Тема. «Группы предметов. Счет предметов» Задачи. Закреплять умение считать предметы, называть больше, меньше, поровну, сравнивать

				разной формы и величины, использовать различные методы лепки. Закрепить умение аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности. Аппликация. Формировать умение передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. Закрепить умение правильно пользоваться ножницами и клеем. Конструирование. Закреплять умение украшать предметы с использованием природного материала (виды зерен). Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления. Воспитывать любовь к творчеству.	группы предметов, соотносить количество с цифрой, устанавливать причинно-следственные связи, определять закономерность. Развивать умение анализировать, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Комнатные растения – спутники нашей жизни» Задачи. Расширить представление детей о комнатных растениях, их пользе. Закрепить представление о том, что растение это живые существа. Учить выделять и называть части растений. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.
	Энерджайзер «Повторяй за мной», «У оленя дом большой» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				

Словарик казахских слов	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмдә, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, ас болсын, (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка			Наблюдение за таянием снега (карточка № 2) Дидактическая игра «Опиши свойства снега в разное время дня: утром, в обед, вечером» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Мы веселые ребята» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подмести оборудование на участке <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. «Прыжки на одной ноге» <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за капелью (карточка № 3) Дидактическая игра «Назови тела в жидком состоянии» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Түйілген орамал – платочек» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за проталинами (карточка № 4) Дидактическая игра «Назови тела в твердом состоянии» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Затейники» <i>(физическая активность)</i> Труд. Предложить убрать мусор <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Развитие движений <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. (по выбору детей) <i>(игровая деятельность)</i>

Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре <i>(музыка)</i> Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №2, март) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <i>(физическое развитие)</i>				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие			Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать.	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная)</i>

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	<i>деятельность</i>)
Индивидуальная работа с детьми			Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Исключение лишнего» Цель. Умеют исключать лишние, делать умозаключения, анализ, синтез, обобщение. (Тимур, Расул)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Раскрась цветы» Цель. Закрепить навык правильно держать кисточку, умение смешивать краски при раскрашивании цветка. (Мухаммед, Кира)	Социально- эмоциональные навыки Игра «Зеркало настроения» Цель. Развивают внимание, память, быстроту. Умеют снимать психоэмоциональное напряжение. (Сафия, Рианна)
			Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности			Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в автобусе» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Пять простых советов, если я потерялся Цель. Научить детей правильно реагировать, в случае, если незнакомый человек пытается их увести, для того, чтобы защитить себя и позвать на помощь. Задачи. Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми. Объяснить, почему нельзя уходить с	Игра «Какие предметы опасны?» Цель. Запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)

				незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	
Вариативный компонент Дополнительное образование			Пескография 15:30-16:00 Тема. «Цветы ладошки» Цель. Совершенствовать навыки в рисовании. Задачи. Учить оставлять на поверхности песка отпечатки ладоней. Закреплять умение рисовать пальцем и ладонью. Вызвать эмоциональный отклик. Развивать внимание. Воспитывать доброжелательность.	Пескография 16:30-17:00 Тема. «Цветы ладошки» Цель. Совершенствовать навыки в рисовании. Задачи. Учить оставлять на поверхности песка отпечатки ладоней. Закреплять умение рисовать пальцем и ладонью. Вызвать эмоциональный отклик. Развивать внимание. Воспитывать доброжелательность.	Учимся писать Тема. «Наурыз - работы народных умельцев» Цель. Продолжать знакомить детей с казахскими орнаментами: «Ботагоз»; «Гүлбасы», «Тумарша», формировать навыки ручной умелости. Задачи. Образовательные: закреплять умение вырезать предметы из бумаги, сложенной вдвое; умение пользоваться трафаретом; закреплять приемы наклеивания ;учить составлять узор

					на камзоле, ритмично располагая его, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки, зрительный контроль за действиями. Воспитательные: воспитывать самостоятельность, творческое воображение, художественный вкус.
Кружковая работа				Хореография 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (<i>казахский язык</i>)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>)				

	Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>				
			Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Игра «Четвертый лишний» Цель. Умеют находить лишний предмет. Объясняют свой выбор. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность <i>(кабинет экологии)</i> Опыт. «Откуда берется пыль?» Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы. <i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Игра «Давайте отгадаем» Загадывание загадок о цветах. Цель. Умеют отгадывать загадки. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Музыкальная минутка Игра на музыкальных инструментах. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в оркестре. <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье конструктора б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
			Советы специалистов Советы психолога <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание «Воспитание привычек» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

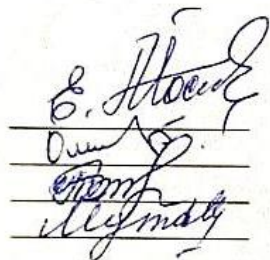
Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:



Москаленко Е.А.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 31.03.- 04.04.2025 год

Режим дня	Понедельник 31.03.2025 г.	Вторник 01.04.2025 г.	Среда 02.04.2025 г.	Четверг 03.04.2025 г.	Пятница 04.04.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i> Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырымас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай) <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Как снять напряжение после детского сада» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Подари книгу от души» - Международный день детской книги <i>(челлендж)</i>	Обратите внимание «Хотите воспитать гения?» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Ценность - Трудолюбие и профессионализм				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Деревья и кустарники» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Порядок сохраняем – здоровье берегаем» Цель. Продолжать учить поддерживать порядок вокруг себя, протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Деревья и кустарники» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть деревья и кустарники. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>

				<i>деятельность)</i>	
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Кыз куу» (игровая деятельность) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Снежинки» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Игра «Деревья и кустарники» Цель. Знают и называют названия деревьев и кустарников. Умеют подбирать прилагательные к ним. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Горячая картошка» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Покажи соседей» Цель. Умеют называть соседей чисел. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра «Магнитный лабиринт» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 1, апрель) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				

**ОД по
расписанию**

1. Художественная литература Тема. «А. Толстой «Косточка» (пересказ) Задачи. Учить детей оценивать поступки героев. Формировать умение пересказывать художественное произведение, соблюдая авторскую интонацию, логическое ударение, выражая авторское и собственное отношение к прочитанному. Воспитывать в детях честность, правдивость, уважение к старшим. 2. Основы грамоты Тема. «Что мы знаем и умеем» Задачи. Учить интонационно выделять заданный звук в слове; выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку; развивать фонематический слух, речь, внимание, память,	1. Развитие речи Тема. «И. Токмаковой «Дуб» (заучивание стихотворения) Задачи. Учить детей запоминать стихотворение, рассказывать выразительно, четко проговаривать слова, упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего дуба, активизировать употребление в речи имен прилагательных; развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; воспитывать интерес к поэтическим произведениям. 2. Казахский язык. Ойын «Жер, су, әуе» Мақсаты. Балаларға көлік түрлері көрсетіледі, ал олар оны классификациясын карточка арқылы көрсетеді. 3. Физическое воспитание (адаптивное	1. Основы грамоты Тема. «Звуковой анализ слова» Задачи. Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять в умении добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Художественная литература Нанайская народная сказка «Айога» (рассказывание) Задачи. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать и понимать характер образов произведения,	1. Казахский язык Ойын «Жер, су, әуе» Мақсаты. Балаларға көлік түрлері көрсетіледі, ал олар оны классификациясын карточка арқылы көрсетеді. 2. Основы грамоты Тема. «Знакомимся с гласным звуком [й'у]» Задачи. Учить узнавать и называть гласный звук [й'у], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, определять место звука в слове; закреплять умение обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Ходьба и легкий бег. На расстоянии двух метров бросание мяча друг другу,	1. Музыка Тема. «Звездные мотивы» Задачи. Слушание: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Музыкально-ритмические движения: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Игра на музыкальных инструментах: Продолжать знакомить детей с приемами игры на детских музыкальных и шумовых инструментах. Танцы: Продолжать совершенствовать танцевальные навыки и развивать чувство ритма. 2. Развитие речи Тема. «Что мы знаем и умеем»

мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Деревья, травы, кустарники и цветы» Задачи. Систематизировать знания о растительном мире; закреплять умение различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки; продолжать знакомить с растениями родного края; формировать понимание экологического значения растительного мира. 4. Музыка Тема. «Звездные мотивы» Задачи. Слушание: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным	физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Ходьба и медленный бег. Забрасывание мяча силой и сохранение движения мяча. Прыжок с места в длину. 4. Основы математики Тема. «Группы предметов. Счет предметов» Задачи. Закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, сравнивать группы предметов, определять больше, меньше, поровну, умение определять закономерность. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и любознательность.	оценивать поступки героев сказки. Закреплять особенности литературного жанра сказка, фольклорного жанра пословицы и поговорки. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, внимание, память, воображение. Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Ходьба и бег меняя темп. Прыжок с места в длину. На расстоянии двух метров бросание мяча друг другу, наблюдать за направлением мяча и подхватывание летящего мяча легким движением согнутых рук. 4. Основы математики Тема. «Группы предметов. Счет	наблюдать за направлением мяча и подхватывание летящего мяча легким движением согнутых рук. Хождение по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Дерево» Задачи. Рисование. Закрепить умение рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности их строения. Развивать технические навыки рисования красками. Лепка. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. Аппликация. Формировать умение вырезать ствол и ветки учитывая особенности	(квест – игра) Задачи. Закреплять умение классифицировать предметы, называть группу предметов одним словом, подбирать антонимы, образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен существительных; развивать речь, внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 3. Основы математики Тема. «Группы предметов. Счет предметов» Задачи. Закреплять умение считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрами, ориентировку на листе бумаги. Развивать умение анализировать, делать выводы, логическое мышление, внимание, память,

	сопровождением и без сопровождения. Музыкально-ритмические движения: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Игра на музыкальных инструментах: Продолжать знакомить детей с приемами игры на детских музыкальных и шумовых инструментах. Танцы: Продолжать совершенствовать танцевальные навыки и развивать чувство ритма.		предметов» Задачи. Закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, сравнивать группы предметов, ориентировку на листе бумаги. Развивать наблюдательность, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, заботливое отношение к домашним животным.	деревьев. Закрепить навыки работы с ножницами, развивать мелкую моторику. Воспитывать стремление дополнять работу деталями, добиваясь выразительности. Конструирование. Формировать умение применять ранее приобретенные конструктивные навыки. Закрепить умение строить деревья. Развивать наблюдательность, внимание, воображение, индивидуальность при выполнении работы.	мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Почему деревья сбрасывают листву?» Задачи. Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года; развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе; обучать умению наблюдать, различать, называть сезонные изменения в природе осенью.
	Энерджайзер «У оленя дом большой», «Мультзарядка» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Ағаш – дерево, ағаштар – деревья, бұта – кустарник, бұталар – кустарники, парак – лист, сандық – ствол, ветви - филиалдары (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

	Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодой (карточка №1) Дидактическая игра «Назови характерные особенности ранней весны» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бег на скорость (30м) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Воспитывать желание и умение делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Помочь детям организовать свою деятельность так, чтобы каждый нашел в ней удовлетворение. Совершенствовать речевое общение. <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за птицами (карточка №22) Дидактическая игра «Летает, не летает» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Перелет птиц» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подмести беседку и оборудование на участке (машины, паровозы). <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки в длину с разбега. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Создать максимально удобную ситуацию, в которой застенчивые и нерешительные дети смогли бы присоединиться к коллективной деятельности.	Наблюдение за облаками (карточка №8) Дидактическая игра «Опиши облако» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Попади в обруч» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с мячом между коленями и ходьба «Пингвин». <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Поддерживать атмосферу дружелюбия, побуждая детей к творчеству и инициативе в организации совместных игр и занятий. <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за деревьями и кустарниками (карточка №28) Дидактическая игра «Найди дерево» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Предложить детям совместно с взрослым удалить сухие ветки у кустарников. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин. <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Способствовать созданию и поддержанию спокойной радостной обстановки, предоставить каждому ребенку возможность заниматься	Наблюдение за продолжительностью дня (карточка №9) Дидактическая игра «Назови соседей» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Байга» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка территории <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности. Совершенствовать речевое общение. <i>(игровая деятельность)</i>

		(игровая деятельность)		интересующим его делом. (игровая деятельность)	
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре <i>(музыка)</i> Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №1, апрель) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <i>(физическое развитие)</i>				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки»	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет»	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)	мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Поймай мяч» Цель. Продолжать упражнять в умении бросать и ловить мяч . (Илья, Тимур)	Коммуникативные навыки Игра «Отгадай дерево или кустарник» Цель. Знают и рассказывают о деревьях и кустарниках (Артем З., Миша П.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Живые цифры» Цель. Умеют выставлять цифры в правильной последовательности. (Лера, Даниил)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Раскрась дерево» Цель. Закрепить навык правильно держать кисточку, знание отличительных признаков деревьев. (Варвара, Есения)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Зеркало настроения» Цель. Развивать один из механизмов проникновения во внутренний мир другого человека – моторное проигрывание. (Мухаммед, Расул)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Угадай, какой знак?» Цель. Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. <i>(игровая,</i>	Игра «Азбука здоровья» Цель. Систематизировать знания детей о здоровье и здоровом образе жизни. Развивают речь, внимание, память. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя дома» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	«Пять простых советов, если я потерялся» (уроки «Личной безопасности») Цель. Научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. Задачи: познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они	Игра «Я не должен» Цель. Обучать нормам и правилам поведения во взаимоотношениях с людьми. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>			потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Игра «Космос» <i>(солнечная система)</i> Цель. Систематизировать знания о строении Солнечной системы. Расширять знания о небесных телах (работа с картой солнечной системы, рассказ о космосе, планетах). Расширить словарный запас (солнечная система, планета, земная кора, мантия, ядро). Учить изображать солнечную систему в технике пластилинографии.		Пескография 15:30-16:00 Тема. «Путешествие в космос» Цель. Развивать навыки составлять многоплановую композицию. Задачи. Совершенствовать умение рисовать звезды, ракеты, летающие тарелки приемом насыпания песка из кулачка. Закрепить метод рисования «темным по светлomu», используя трафарет. Вызвать интерес к космосу. Продолжать знакомство с приемами использования дополнительных	Пескография 16:30-17:00 Тема. «Путешествие в космос». Цель. Развивать навыки составлять многоплановую композицию. Задачи. Совершенствовать умение рисовать звезды, ракеты, летающие тарелки приемом насыпания песка из кулачка. Закрепить метод рисования «темным по светлomu», используя трафарет. Вызвать интерес к космосу. Продолжать знакомство с приемами использования дополнительных	Учимся писать Тема. «Скворец» <i>(выложить семечками)</i> Цель. Формировать у детей навыки ручной умелости. Задачи. Образовательные: формировать ориентироваться на листе бумаги используя природный материал. продолжать учить правильно, держать карандаш. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к птицам.

			инструментов (рисуем фон с помощью массажного мячика). Развивать творческие способности детей, воображение.	инструментов (рисуем фон с помощью массажного мячика). Развивать творческие способности детей, воображение.	
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста)	Казахский язык 15:30-16:00 Хореография 16:00 -16:25 (по плану специалиста)		Хореография 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (<i>казахский язык</i>)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>)				
	Работа в уголке природы: уход за	Экологическая беседа «Почему плачет»	Работа в уголке природы: уход за	Игра «Что из чего?» Цель. Умеют	Экспериментальная деятельность

	цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	синичка?» (рассказ) Цель. Понимают, что природа – это наш общий дом. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. Умеют правильно вести себя в природе, чтобы ей не навредить. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	определять из какого материала изготовлен предмет. Объясняют свой ответ. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(кабинет экологии)</i> Опыт. «Летающие семена» Цель. Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы. <i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Презентация «Профессия Космонавт» Цель. Продолжать знакомить с профессией космонавт. Систематизировать знания детей о работе космонавта, о подготовке к полету в космос. Прививать интерес к профессии. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадях Цель. Работают в рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i>	Игра «Чей листок?» Цель. Умеют определять с какого дерева лист. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Музыкальная минутка Игра на музыкальных инструментах. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в оркестре. <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>	Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье машинок б) Уборка в уголке игрушек Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?» <i>(беседа)</i>	Обратите внимание «Детей учит то, что их окружает» <i>(памятка для родителей)</i>	Советы специалистов Советы психолога <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание «Твои помощники на дороге» <i>(папка - передвижка)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:



Лошкомойникова Т.Ю.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:



Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 07.04.- 11.04.2025 год

Режим дня	Понедельник 07.04.2025 г.	Вторник 08.04.2025 г.	Среда 09.04.2025 г.	Четверг 10.04.2025 г.	Пятница 11.04.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i> Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» / «Счастье склоняется к тому, кто много трудится» (Леонардо да Винчи) <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Как снять напряжение после детского сада» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Организация питания детей в семье» <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Хотите воспитать гения?» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Ценность - Трудолюбие и профессионализм				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Знакомимся с космосом» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание познавательного интереса к космосу. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Порядок в группе – это здорово!» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Космос» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть слова по теме «космос». <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Тенге алу» <i>(игровая деятельность)</i>				

	Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Игра «Космос» Цель. Знают и называют планеты солнечной системы. Умеют подбирать прилагательные к ним. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Затейники» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Чудесный мешочек» Цель. Умеют определять количество предметов, соотносят с цифрой. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра «Кубики» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 1, апрель) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова <i>(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)</i>) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
	1. Художественная	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Казахский язык	1. Музыка

ОД по расписанию	литература Тема. «Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» (чтение) Задачи. Расширять представления детей о многообразии народных сказок про животных. Учить эмоционально воспринимать сказку, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, выражать свое мнение о поступках героев сказки. Закреплять умение различать жанр сказка. Знакомить с новыми пословицами и поговорками о дружбе. Развивать творческие способности детей, связную речь, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. 2. Основы грамоты Тема. «Закрепление гласного звука [й’у]» Задачи. Учить узнавать и называть гласный звук [й’у], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги;	Тема. «День Космонавтики» Задачи. Закрепить знания детей о празднике «День Космонавтики», воспитывать чувство гордости за Отчизну, воспитывать интерес к профессии космонавт. учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, строить связные монологические высказывания; закреплять умение согласовывать имена существительные и имена прилагательные с именами числительными, правильное произношение звука [з]; развивать внимание, память. 2. Казахский язык Ойын «Ұшамыз, жүземіз, барамыз» Мақсаты. Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратып айту.	«Что мы знаем о словах и звуках?» Задачи. Упражнять в умении интонационно выделять звуки в словах, выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, составлять слова из слогов; закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2. Художественная литература Тема. «В. Осева «Плохо» (пересказ рассказа) Задачи. Учить пересказывать текст по ролям, сохранять последовательность сюжета, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Расширять представления детей об эмоциональных	Ойын «Ұшамыз, жүземіз, барамыз» Мақсаты. Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратып айту. Көліктердің ауа, су, жерасты топтарына бөлінетіні туралы түсінік беру. Машинаның құрылысы (машиналар жерде жүреді, тікұшақтар ұшу, ал кемелер жүзу үшін) оның қолданыста қолдануына байланысты екендігін айту. Көлік жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Основы грамоты Тема. «Звуковой анализ слова» Задачи. Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять в умении добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку;	Тема. «Творческая лаборатория» Задачи. Слушание. Развивать слуховое внимание и умение чувствовать танцевальный характер произведения, отмечать темповые изменения. Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения. Развивать двигательную активность, чувство ритма и метра. Танец. Продолжать формировать навыки танцевальной культуры в парах. Игра на ДМИ. Формировать навык игре на шумовых музыкальных инструментах, повторяя четкий ритмический рисунок. 2. Развитие речи Тема. «Космическое путешествие» (составление рассказа из опыта) Задачи. Формировать у детей элементарные

развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Космос» Задачи. Уточнить и обобщить знания о космосе. Продолжать знакомить детей с историей развития космонавтики. Развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятии, проявлять активный познавательный интерес. Показать разнообразие видов звезд и созвездий. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Прививать любовь к стране, к космосу. 4. Музыка Тема. «Творческая лаборатория» Задачи. Слушание. Развивать слуховое внимание и умение чувствовать	Көліктердің ауа, су, жерасты топтарына бөлінетіні туралы түсінік беру. Машинаның құрылысы (машиналар жерде жүреді, тікұшақтар ұшу, ал кемелер жүзу үшін) оның қолданыста қолдануына байланысты екендігін айту. Көлік жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Учить ползать под дугами на ладонях и носках, не касаясь коленями пола, сохранять правильную осанку при ходьбе по скамейке, прыгивать со скамейке в обозначенное место. 4. Основы математики Тема. «Группы предметов. Счет предметов» Задачи. Закреплять умение соотносить	состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. Закреплять знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка. Развивать диалогическую речь, умение использовать необходимые слова для описания предмета, внимание, мышление, память. Воспитывать заботливое отношение к животным. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе и беге по ограниченной поверхности шагом, на носках. Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу, метание в цель. Сбей кеглю». 4. Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Задачи. Закреплять умение вести счет	развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по наклонной доске боком Бросать мяч вверх двумя руками, ловля после хлопка. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Ракета» Задачи. Рисование. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов с характерными им особенностями. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что	представления о космосе. Учить детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. 3. Основы математики Тема. «Группы предметов. Счет предметов» Задачи. Закреплять умение сравнивать группы предметов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, объединять две группы предметов в одно множество, считать, соотносить количество и цифры, называть «соседей чиста». Развивать воображение, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и самостоятельность.

	танцевальный характер произведения, отмечать темповые изменения. Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения. Развивать двигательную активность, чувство ритма и метра. Танец. Продолжать формировать навыки танцевальной культуры в парах. Игра на ДМИ. Формировать навык игре на шумовых музыкальных инструментах, повторяя четкий ритмический рисунок.	количество и цифры, объединять две группы предметов в одно множество, называть «соседей» числа. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	предметов, соотносить количество и цифры, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, дополнять множество до указанного количества. Развивать умение анализировать, делать выводы, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	предметы могут по-разному располагаться на плоскости. Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. Лепка. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Применять различные способы лепки. Аппликация. Закрепить умения пользоваться ножницами: разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую форму срезая уголки у квадрата. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов	4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «В мире космоса» Задачи. Расширять представления детей о космосе. Рассказать о Солнечной системе, дать характеристику Солнцу, назвать и показать планеты. Сформировать первоначальное представление о планетах. Воспитывать любовь и уважение к Земле.

				по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Конструирование. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.	
	Энерджайзер «У оленя дом большой», «Мультзарядка» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!.. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				

Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за облаками (карточка №8) Дидактическая игра «Опиши облако» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Попади в обруч» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с мячом между коленями и ходьба «Пингвин». <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Поддерживать атмосферу дружелюбия, побуждая детей к творчеству и инициативе в организации совместных игр и занятий. <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за деревьями и кустарниками (карточка №28) Дидактическая игра «Найди дерево» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Предложить детям совместно с взрослым удалить сухие ветки у кустарников. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин. <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Способствовать созданию и поддержанию спокойной радостной обстановки, предоставить каждому ребенку возможность заниматься	Наблюдение за продолжительностью дня (карточка №9) Дидактическая игра «Назови соседей» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Байга» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка территории <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности. Совершенствовать речевое общение. <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за погодой (карточка №1) Дидактическая игра «Назови характерные особенности ранней весны» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бег на скорость (30м) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Воспитывать желание и умение делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Помочь детям организовать свою деятельность так, чтобы каждый нашел в ней удовлетворение. Совершенствовать	Наблюдение за птицами (карточка №22) Дидактическая игра «Летает, не летает» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Перелет птиц» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подмести беседку и оборудование на участке (машины, паровозы). <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки в длину с разбега. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Создать максимально удобную ситуацию, в которой застенчивые и нерешительные дети смогли бы присоединиться к коллективной деятельности. <i>(игровая деятельность)</i>

		интересующим его делом. (игровая деятельность)		речевое общение. (игровая деятельность)	
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре <i>(музыка)</i> Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 1, апрель) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <i>(физическое развитие)</i>				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки»	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет»	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)	мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Сделай как я» Цель. Продолжать упражнять в прыжках на двух ногах, на одной ноге, ноги вместе ноги врозь. (Тимур, Варвара)	Коммуникативные навыки Игра «Расскажи о космосе» Цель. Знают и рассказывают о космосе. Умеют составлять предложения из двух и более слов. (Рианна, Сафия)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Кто знает, пусть дальше считает» Цель. Умеют считать в прямом и обратном порядке от любого числа. (Лера, Миша П.)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Раскрась космическую ракету» Цель. Закрепить навык правильно держать кисточку, умение смешивать краски при раскрашивании цветка. (Илья, Демид)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Как живешь?» Цель. Развивают внимание, память, быстроту. Умеют снимать психоэмоциональное напряжение. (Мухаммед, Кристина)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Будьте внимательны!» Цель. Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части. Играют согласованно. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель. Знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в автобусе» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Пять простых советов, если я потерялся (уроки «Личной безопасности») Цель. Научить детей правильно реагировать, в случае, если незнакомый человек пытается их увести, для того, чтобы защитить себя и позвать на помощь. Задачи. Ознакомить детей с основными	Игра «Какие предметы опасны?» Цель. Запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

				правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми. Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Игра «Космос» <i>(солнечная система)</i> Цель. Систематизировать знания о строении Солнечной системы. Расширять знания о небесных телах (работа с картой солнечной системы, рассказ о космосе, планетах). Расширить словарный запас (солнечная система, планета, земная		Пескография 15:30-16:00 Тема. «Путешествие в космос» Цель. Развивать навыки составлять многоплановую композицию. Задачи. Совершенствовать умение рисовать звезды, ракеты, летающие тарелки приемом насыпания песка из кулачка.	Пескография 16:30-17:00 Тема. «Путешествие в космос». Цель. Развивать навыки составлять многоплановую композицию. Задачи. Совершенствовать умение рисовать звезды, ракеты, летающие тарелки приемом насыпания песка из кулачка.	Учимся писать Тема. «Космос, ракета» Цель. Формировать у детей навыки ручной умелости, познакомить детей с космосом и ракетой. Задачи. Образовательные: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. продолжать учить правильно держать карандаш, ручку.

	кора, мантия, ядро). Учить изображать солнечную систему в технике		Закрепить метод рисования «темным по светлому», используя трафарет. Вызвать интерес к космосу. Продолжать знакомство с приемами использования дополнительных инструментов (рисуем фон с помощью массажного мячика). Развивать творческие способности детей, воображение.	Закрепить метод рисования «темным по светлому», используя трафарет. Вызвать интерес к космосу. Продолжать знакомство с приемами использования дополнительных инструментов (рисуем фон с помощью массажного мячика). Развивать творческие способности детей, воображение.	Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать уважение друг к другу.
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста)	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста) Хореография 16:00 -16:25 (по плану специалиста)		Хореография 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (наблюдение, исследовательская деятельность), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (трудовая, самостоятельная деятельность). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружить с коллективом.				
	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи»				

Ужин	Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная деятельность) Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная деятельность)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. (трудовая, самостоятельная деятельность)	Экологическая беседа «Что такое пыль?» Цель. Понимают, что природа – это наш общий дом. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (трудовая, самостоятельная деятельность)	Игра «Четвертый лишний» Цель. Умеют находить лишний предмет. Объясняют свой выбор. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Экспериментальная деятельность (кабинет экологии) Опыт. «Рассматривание пыли в микроскоп» Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы. (познавательная, коммуникативная деятельность)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Путешествие в космос» Выставка совместного творчества родителей и детей Цель. Расширить представлений детей о космосе. Развивать творчество и фантазию при совместной деятельности. Воспитывать интерес к профессии космонавта. (игровая, познавательная, коммуникативная)	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадах Цель. Работают в рабочих тетрадах, проявляют самостоятельность и аккуратность. (творческая, познавательная деятельность)	Игра «Давайте отгадаем» Загадывание загадок о космосе. Цель. Умеют отгадывать загадки. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Музыкальная минутка Игра на музыкальных инструментах. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в оркестре. (коммуникативная деятельность, музыка)	Хозяйственно-бытовой труд w) а) Мытье конструктора к) б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (трудовая, самостоятельная деятельность)

	<i>деятельность)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?» (беседа)	Обратите внимание «Детей учит то, что их окружает» (памятка для родителей)	Советы специалистов Советы логопеда (по запросам родителей)	Обратите внимание «Твои помощники на дороге» (папка - передвижка)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

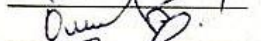
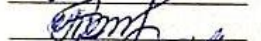
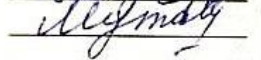
Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:

Москаленко Е.А.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 14.04.- 18.04.2025 год

Режим дня	Понедельник 14.04.2025г.	Вторник 15.04.2025г.	Среда 16.04.2025г.	Четверг 17.04.2025г.	Пятница 18.04.2025г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i>. Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, коммуникативная деятельность) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Организация питания детей в семье» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?» <i>(беседа)</i>	Обратите внимание «Позвольте ребенку ошибаться» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Ценность - Трудолюбие и профессионализм				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «В мире волшебных сказок» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание единства и солидарности. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Ухаживаем за цветами в уголке природы» Цель. Продолжать учить протирать пыль с листьев цветов влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание ухаживать за цветами. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Назови правильно» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Называть членов семьи. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Такия тастамак» («Тюбитейка») (игровая деятельность) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Магнитные палочки» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>	Игра «Отгадай сказку» Цель. Умеют отгадывать названия знакомых сказок по описанию. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Зайка, зайка, что с тобой?» Цель. Развивают умение идти ровным кругом, совершать игровые действия.. <i>(игровая, коммуникативная, исследовательская, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Камни Марблс» Цель. Умеют составлять различные композиции. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Блоки Дьенеша» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс №2, апрель) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				

ОД по расписанию	1. Художественная литература Тема. «Казахская народная сказка «Аби и Таби» <i>(рассказывание)</i> Задачи. Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказки. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Правильно строить предложения при ответах на вопросы. Рассуждать и выражать свое мнение о поступках героев сказки. Формировать у детей представления о добре и зле. 2. Основы грамоты Тема. «Знакомимся с гласным звуком [й’у]» Задачи. Учить узнавать и называть гласный звук [й’у], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, определять место звука в слове; закреплять умение обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение	1. Развитие речи Тема. «У страха глаза велики» <i>(пересказ русской народной сказки)</i> Задачи. Учить детей пересказывать сказку последовательно по ролям, обогащать словарный запас, закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам. 2. Казахский язык Ойын «Кім не істейді?» Мақсаты: балаларға есімдерді дұрыс атауға үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Учить ползать под дугами на ладонях и носках, не касаясь коленями пола, сохранять правильную осанку при ходьбе по	1. Основы грамоты Тема. «Закрепление гласного звука [й’у]» Задачи. Учить узнавать и называть гласный звук [й’у], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2. Художественная литература Тема. Сказка Ш. Перро «Подарки феи» <i>(чтение)</i> Задачи. Учить эмоционально воспринимать произведение, понимать содержание, оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм. Продолжать знакомить с пословицами, приобщать к использованию их в речи. Развивать связную речь, внимание, память, воображение,	1. Казахский язык Ойын «Кім не істейді?» Мақсаты: балаларға есімдерді дұрыс атауға үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. 2. Основы грамоты Тема. «Что мы знаем о словах и звуках» Задачи. Упражнять в умении интонационно выделять звуки в словах, выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, составлять слова из слогов; закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую строку; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	1. Музыка Тема. «Музыкальная мозаика» Задачи. Слушание. Знакомить с тембровым своеобразием звучания народных музыкальных инструментов Пение. Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громкими тихим голосом. Метроритмические движения. Обучать детей выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и сменой ее частей. Танец. Побуждать детей выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой; Игра. Формировать социоигровые навыки, умение выполнять заданные правила. 2. Развитие речи Тема. «Русская народная сказка «Теремок» Задачи. Учить передавать игровые

	доводить начатое дело до конца. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Путешествие в мир сказок» Задачи. Расширить представления детей о сказках. Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по иллюстрациям. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций. Формировать интерес к устному народному творчеству, воспитывать интерес к сказкам. 4. Музыка 10:35 Тема. «Музыкальная мозаика» Задачи. Слушание. Знакомить с тембровым своеобразием звучания народных музыкальных инструментов Пение. Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громкими тихим голосом. Метроритмические	скамейке, прыгать со скамейке в обозначенное место. 4. Основы математики Тема. «Группы предметов. Счет предметов». Задачи. Закреплять умение сравнивать группы предметов, определять больше, меньше, поровну, называть «соседей числа», подбирать фигуры по общим признакам (форма, цвет). Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.	творческие способности. Воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе и беге по ограниченной поверхности шагом, на носках Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу, метание в цель. Сбей кеглю» 4. Основы математики Тема. «Группы предметов. Счет предметов» Задачи. Закреплять умение объединять и делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, объединять предметы по общим признакам: форма,	Цель. Учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по наклонной доске боком Бросать мяч вверх двумя руками, ловля после хлопка. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Любимые герои сказок» Задачи. Рисование. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей сказок, с характерными им особенностями, пространственные соотношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке сюжеты сказок. Лепка. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Учить, самостоятельно лепить. Играть в	действия и имитировать действия персонажей сказки, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; развивать сценические способности детей, внимание, память, интонационную выразительность речи; воспитывать дружеские взаимоотношения. 3. Основы математики Тема. «Группы предметов. Счет предметов» Задачи. Закреплять умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет, объединять группы предметов в одно множество, дополнять множество до указанного количества, соотносить количество и цифры. Развивать 31 умение анализировать, делать выводы, внимание, память, мелкую моторику рук.

	движения. Обучать детей выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и сменой ее частей. Танец. Побуждать детей выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой; Игра. Формировать социоигровые навыки, умение выполнять заданные правила.		цвет, размер. Развивать умение анализировать, наблюдательность, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Аппликация. Закрепить умения пользоваться ножницами. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации, обучать умению строить свою работу в соответствии с правилами композиции. Конструирование. Развивать творческое мышление и воображение. Формировать умения работать по готовой выкройке, использование ножниц для вырезания по контуру. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.	Воспитывать любознательность. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Вода – источник жизни» Задачи. Расширять представление о воде как источнике жизни, систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
	Энерджайзер «Мультзарядка», «Помогатор» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте. Көктем – весна, ветер - жел , холодно – суық , күн – солнце, жылы – тепло (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения				

	детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за птицами (карточка №22) Дидактическая игра «Летает, не летает» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Перелет птиц» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подмести беседку и оборудование на участке (машины, паровозы). <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки в длину с разбега. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Создать максимально удобную ситуацию, в которой застенчивые и	Наблюдение за продолжительностью дня (карточка №9) Дидактическая игра «Назови соседей» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Байга» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка территории <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности.	Наблюдение за течением воды в речке Кылшақты (карточка №12) Дидактическая игра «Узнай по описанию» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Караси и щука» <i>(физическая активность)</i> Труд. Совместно с взрослыми убрать мусор на берегу реки. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки вверх из глубокого приседа. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Развивать дружеские взаимоотношения. Поощрять объединение	Наблюдение за облаками (карточка №8) Дидактическая игра «Опиши облако» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Попади в обруч» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с мячом между коленями и ходьба «Пингвин». <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Поддерживать атмосферу дружелюбия, побуждая детей к творчеству и	Наблюдение за погодой (карточка №1) Дидактическая игра «Назови характерные особенности ранней весны» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бег на скорость (30м) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Воспитывать желание и умение делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Помочь детям организовать свою

	нерешительные дети смогли бы присоединиться к коллективной деятельности. (игровая деятельность)	Совершенствовать речевое общение. (игровая деятельность)	детей в подгруппы для совместной деятельности. (игровая деятельность)	инициативе в организации совместных игр и занятий. (игровая деятельность)	деятельность так, чтобы каждый нашел в ней удовлетворение. Совершенствовать речевое общение. (игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки) <i>(музыка)</i> . Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс №2, апрель). Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (физическое развитие)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки»	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет»	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)	мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие «Прыжок - хлопок» Цель: закрепить умение выполнять одновременно два действия в упражнении. (Миша П., Алинур)	Коммуникативные навыки Игра «С какой сказки этот герой?» Цель. Закрепить знания героев знакомых сказок (Илья, Кира)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Числовой ряд» Цель: Закрепить умение выкладывать числовой ряд и называть соседние числа. (Сафия, Лера)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Ловкие пальчики» Цель. Закрепить умение работать с ножницами. (Мухаммед, Тимур)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Волшебные слова» Цель. Упражнять в умении называть «волшебные» слова. (Расул, Артем З.)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Воробышки и автомобили» Цель. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в автобусе» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Правила поведения во время организованной деятельности Цель. Научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду. Задачи. Ознакомить детей с основными	Игра «Опасности в саду» Цель. Обратить внимание детей на то, что если не соблюдать определенные правила, то и в детском саду могут произойти ситуации угрожающие их жизни. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома. последовательности. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

			правилами поведения в группе. Объяснить важность соблюдения этих правила. Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения.		
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. «Ракеты» Цель. Заинтересовать детей рисованием ракеты ко дню космонавтики. Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина по поверхности деталей. Побуждать дополнять свою работу звёздами, планетами, кометами и т. д. по выбору детей. Воспитывать у детей проявление индивидуальности.		Пескография 15:30-16:00 Тема. «Волшебная страна - подводное царство» Цель. Развитие мышления и воображения, творческих способностей. Задачи. Развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения; их плавность, ритмичность; мелкую моторику рук. Развивать речевую активность, расширять словарь. Воспитывать стремление к достижению результата; развивать фантазию, творчество, воображение.	Пескография 16:30-17:00 Тема. «Волшебная страна - подводное царство» Цель. Развитие мышления и воображения, творческих способностей. Задачи. Развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения; их плавность, ритмичность; мелкую моторику рук. Развивать речевую активность, расширять словарь. Воспитывать стремление к достижению результата; развивать фантазию, творчество, воображение.	Учимся писать Тема. «Кто, где живет?» Цель. Повторить животных, сформировать у детей навыки графического письма, навыки ручной умелости. Задачи. Образовательные: формировать пространственные отношение справа – слева, сверху – снизу, продолжать учить правильно, держать карандаш. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:30-16:00 <i>(по плану специалиста)</i>		Хореография 11:20 -11:55 <i>(по плану специалиста)</i>	

		Хореография 16:00 -16:25 <i>(по плану специалиста)</i>			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i> . Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружить с коллективом.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>				
	«Все профессии нужны, все профессии важны» Беседа о профессии космонавт, его нелегком труде и значимости профессиональной деятельности для общества Цель. Формировать у детей элементарные представления о космосе и о профессии	Экологическая беседа «Бережное отношение к природе» Цель. Учить правильно вести себя в природе. Умеют беречь ее. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Игра «Чей листок ?» Цель. Дифференцировать отличительные признаки деревьев. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Опытно - экспериментальная деятельность <i>(кабинет экологии)</i> «Загадки красавицы весны» Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы,

	космонавт. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)				развивать мышление. <i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Игра «Мой колобок» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Музыкальная минутка Разучивание новых песен. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание петь песни. (<i>коммуникативная деятельность, музыка</i>)	Хозяйственно-бытовой труд а) а) Мытье игрушек б) Уборка в уголке природы Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?» (<i>беседа</i>)	Обратите внимание «Детей учит то, что их окружает» (<i>памятка для родителей</i>)	Советы специалистов Советы психолога (<i>по запросам родителей</i>)	Обратите внимание «Твои помощники на дороге» (<i>папка - передвижка</i>)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (<i>общение</i>)

Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:

Лошкомойникова Т.Ю.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:

Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГKKП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 21.04.- 25.04.2025 год

Режим дня	Понедельник 21.04.2025 г.	Вторник 22.04.2025 г.	Среда 23.04.2025 г.	Четверг 24.04.2025 г.	Пятница 25.04.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (коммуникативная деятельность) Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, коммуникативная деятельность) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (игровая деятельность)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растёт» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Как снять напряжение после детского сада» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Организация питания детей в семье» <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Хотите воспитать гения?» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Ценность - Трудолюбие и профессионализм				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Я и окружающая среда» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание познавательного интереса к космосу. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Порядок в группе – это здорово!» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Природа» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть слова по теме «природа». <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орамал» (игровая деятельность)				

	Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Лего» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Игра «Природа» Цель. Знают и называют предметы живой природы. Умеют подбирать прилагательные к ним. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Дрозд» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Не ошибись» Цель. Умеют определять количество предметов, соотносят с цифрой. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 2, апрель) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова <i>(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)</i>) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
	1. Художественная	1. Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Казахский язык	1. Музыка

ОД по расписанию	литература Тема. «Белорусская народная сказка «Пых» (рассказывание) Задачи. Учить эмоциональному восприятию произведения, понимать содержание, оценивать поступки персонажей. Расширять представления детей об образе жизни животных и пользе здорового питания. Развивать связную речь, память, мышление. Воспитывать уважительное отношение к близким, к труду. 2. Основы грамоты Тема. «Звуковой анализ слова» Задачи. Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять в умении делить слова на слоги, называть слова с заданным звуком; закреплять умение обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук;	Тема. «Сказка В. Бианки «Лис и мышонок» (пересказ) Задачи. Учить пересказывать сказку по ролям, согласовывать в предложениях слова в роде, числе, падеже; выделять интонационно предложения; развивать связную и диалогическую речь, внимание, память; воспитывать интерес к сказкам. 2. Казахский язык Ойын «Жоғалған құралдар» Мақсаты. Қай мамандықтың заты екенін дұрыс тауып атайды. Сурет бойынша ойланып, дұрыс жауабын табады. Қосымша қажетті заттарды атайды. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	«Деление слов на слоги» Задачи. Учить определять звуки, обозначать их соответствующими фишками, делить слова на слоги; упражнять в умении называть слова с заданным звуком, составлять слова из слогов; закреплять умение обводить линии по пунктиру; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2. Художественная литература Тема. «В. Сутеев «Под грибом» (инсценирование сказки) Задачи. Учить инсценировать сказку, распределив по ролям, передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. Расширять представления детей о жизни воробьев в природе. Развивать диалогическую речь,	Ойын «Жоғалған құралдар» Мақсаты. Қай мамандықтың заты екенін дұрыс тауып атайды. Сурет бойынша ойланып, дұрыс жауабын табады. Қосымша қажетті заттарды атайды. 2. Основы грамоты Тема. «Звуковой анализ слова» Задачи. Совершенствовать умение называть слова с заданным звуком, выделять его интонационно голосом; упражнять в умении определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физическое воспитание	Тема. «Напевы казахской степи» Задачи. Слушание. Развивать слушательскую культуру: способность различать оттенки в музыке и характеризовать услышанное. Пение. Расширять певческий диапазон, умение петь интонационно точно и выразительно. Метро-ритмические движения. Совершенствовать пластичность и согласованность движений, метрический слух - умение различать сильные доли в музыке. Танец. Совершенствовать согласованность движений под музыку; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Игра. Формировать навыки командной и индивидуальной работы с учетом правил игры.

	воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Природа вокруг нас» Задачи. Формировать основные природоведческие понятия («природа», «живая», «неживая»), понимание взаимосвязи между ними; дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы; воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы. 4. Музыка Тема. «Напевы казахской степи» Задачи. Слушание. Развивать слушательскую культуру: способность различать оттенки в музыке и характеризовать услышанное. Пение. Расширять певческий диапазон, умение петь	Цель. Учить прыгать через длинную скакалку. Закрепить умение сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по наклонной доске боком. Упражнять в умении выполнять вис на гимнастических кольцах. 4. Основы математики Тема. «Целое и части» Задачи. Учить делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры), называть части, соотносить количество и цифры. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, умение соблюдать технику безопасности при работе с ножницами.	мышление, память, внимание, творческие способности. Воспитывать интерес к окружающей природе. Прививать уважение к друзьям, приобщать к таким нравственным ценностям, как дружба, верность, честность. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Продолжать учить выполнять метание мешочка вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4метр. Закрепить умение прыгать через длинную скакалку. Упражнять в умении сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по наклонной доске боком. 4. Основы математики «Целое и части» Задачи. Закреплять умение делить лист бумаги на равные и	(адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) <i>на воздухе</i> Цель. Ходьба и бег по пересеченной местности, метание мешочков на дальность, прыжки. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Бабочка» Задачи. Рисование. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов с характерными им особенностями. На листе передавать положение предметов в пространстве. передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). Лепка. Применять различные способы лепки: конструктивный	2. Развитие речи Тема. «Русская народная сказка «Лиса и заяц» <i>(пересказ)</i> Задачи. Учить пересказывать по содержанию близко к тексту; закреплять умение подбирать синонимы к словам, отвечать на вопросы связными полными предложениями, анализировать поступки героев, рассуждать и делать выводы, обогащать словарный запас; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать интерес к устному народному творчеству, чувство справедливости, сопереживания героям. 3. Основы математики Тема. «Целое и части» Задачи. Закреплять умение сравнивать целое и часть, называть части, определять равные и неравные части, составлять фигуры из частей. Развивать воображение, наблюдательность,

	интонационно точно и выразительно. Метро-ритмические движения. Совершенствовать пластичность и согласованность движений, метрический слух - умение различать сильные доли в музыке. Танец. Совершенствовать согласованность движений под музыку; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Игра. Формировать навыки командной и индивидуальной работы с учетом правил игры.		неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из частей, соотносить количество и цифры. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.	(из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в процессе работы стеки. Формировать умение лепить по представлению знакомые предметы, передавая характерные детали. Аппликация. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. Работать с шаблонами. Конструирование. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать	мелкую моторику рук. Воспитывать умение соблюдать технику безопасности при работе с ножницами. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Невидимка-воздух» Задачи. Продолжать знакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека. Формировать сознание того, как необходимо беречь чистый воздух. Воспитывать интерес к экспериментальной работе.

				творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на собственные представления.	
	Энерджайзер «У оленя дом большой», «Мультзарядка» проводится между ОД (музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешіріңіз, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киіміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за облаками (карточка №8) Дидактическая игра «Опиши облако» (игровая деятельность) Подвижная игра «Попади в обруч» (физическая активность) Труд. По необходимости (трудовая деятельность) Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с мячом между коленями и	Наблюдение за течением воды в речке Кылшақты (карточка №12) Дидактическая игра «Узнай по описанию» (игровая деятельность) Подвижная игра «Караси и щука» (физическая активность) Труд. Совместно с взрослыми убрать мусор на берегу реки. (трудовая деятельность) Индивидуальная	Наблюдение за продолжительностью дня (карточка №9) Дидактическая игра «Назови соседей» (игровая деятельность) Подвижная игра «Байга» (физическая активность) Труд. Уборка территории (трудовая деятельность) Индивидуальная работа.	Наблюдение за деревьями и кустарниками (карточка №28) Дидактическая игра «Найди дерево» (игровая деятельность) Подвижная игра «Совушка» (физическая активность) Труд. Предложить детям совместно с взрослым удалить сухие ветки у кустарников. (трудовая	Наблюдение за птицами (карточка №22) Дидактическая игра «Летает, не летает» (игровая деятельность) Подвижная игра «Перелет птиц» (физическая активность) Труд. Подмести беседку и оборудование на участке (машины, паровозы). (трудовая деятельность) Индивидуальная

	ходьба «Пингвин». (познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность. Поддерживать атмосферу дружелюбия, побуждая детей к творчеству и инициативе в организации совместных игр и занятий. (игровая деятельность)	работа. Прыжки вверх из глубокого приседа. (познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. Развивать дружеские взаимоотношения. Поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности. (игровая деятельность)	Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. (физическая активность) Самостоятельная деятельность. Поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности. Совершенствовать речевое общение. (игровая деятельность)	деятельность) Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин. (познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность. Способствовать созданию и поддержанию спокойной радостной обстановки, предоставить каждому ребенку возможность заниматься интересующим его делом. (игровая деятельность)	работа. Прыжки в длину с разбега. (познавательная, коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность. Создать максимально удобную ситуацию, в которой застенчивые и нерешительные дети смогли бы присоединиться к коллективной деятельности. (игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (коммуникативная деятельность)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышақ). (казахский язык) Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру») (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-				

	гигиенические навыки, игровая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (<i>музыка</i>) Чтение книг, журналов (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 2, апрель) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (<i>физическое развитие</i>)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» (<i>счетные палочки</i>) Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Повтори!» Цель. Продолжать упражнять в прыжках на двух ногах, на одной ноге, ноги вместе ноги врозь. (Расул, Демид)	Коммуникативные навыки Игра «Расскажи о природе своего края» Цель. Знают и рассказывают о природе родного края. Умеют составлять предложения из двух и более слов. (Рианна, Сафия)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Кто знает, пусть дальше считает» Цель. Умеют считать в прямом и обратном порядке от любого числа. (Кира, Миша П.)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Нарисуй природу» Цель. Закрепить навык правильно держать кисточку, умение смешивать краски при рисовании природы. (Тимур, Варвара)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Как живешь?» Цель. Развивают внимание, память, быстроту. Умеют снимать психоэмоциональное напряжение. (Мухаммед, Кристина)
	Логопед		Логопед		Логопед

	16.00-16.25 16.30-16.55		16.00-16.25		16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Наш друг - Светофор» Цель. Умеют правильно различать и объяснять сигналы светофора. Играют согласованно. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель. Знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в школе» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Пять простых советов, если я потерялся (уроки «Личной безопасности») Цель. Научить детей правильно реагировать, в случае, если незнакомый человек пытается их увести, для того, чтобы защитить себя и позвать на помощь. Задачи. Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми. Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях. <i>(игровая, познавательная,</i>	Игра «Какие предметы опасны?» Цель. Запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>

				<i>коммуникативная деятельность)</i>	
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. «Ракеты» Цель. Заинтересовать детей рисованием ракеты ко дню космонавтики. Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина по поверхности деталей. Побуждать дополнять свою работу звёздами, планетами, кометами и т. д. по выбору детей. Воспитывать у детей проявление индивидуальности.		Пескография 15:30-16:00 Тема. «Волшебная страна - подводное царство» Цель. Развитие мышления и воображения, творческих способностей. Задачи. Развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения; их плавность, ритмичность; мелкую моторику рук. Развивать речевую активность, расширять словарь. Воспитывать стремление к достижению результата; развивать фантазию, творчество, воображение.	Пескография 16:30-17:00 Тема. «Волшебная страна - подводное царство» Цель. Развитие мышления и воображения, творческих способностей. Задачи. Развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения; их плавность, ритмичность; мелкую моторику рук. Развивать речевую активность, расширять словарь. Воспитывать стремление к достижению результата; развивать фантазию, творчество, воображение.	Учимся писать Тема. «В синем море – океане» Цель. Формировать у детей навыки графического письма, ручной умелости, повторить обитателей морей и океанов. Задачи. Образовательные: учить работать по точкам, выполнять штриховку в заданном направлении, продолжать учить правильно держать карандаш, ручку. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:30-16:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 16:00 -16:25 <i>(по плану специалиста)</i>		Хореография 11:20 -11:55 <i>(по плану специалиста)</i>	
Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку,					

Подготовка к прогулке	повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (<i>казахский язык</i>)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i> . Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая беседа «Воздух - невидимка» Цель. Понимают, что природа – это наш общий дом. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Игра «Четвертый лишний» Цель. Умеют находить лишний предмет. Объясняют свой выбор. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность <i>(кабинет экологии)</i> Опыт. «Как поймать воздух?» Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы. <i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>
	Все профессии нужны,	Развиваем пальчики	Игра «Давайте	Музыкальная	Хозяйственно-бытовой

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	все профессии важны Творческая мастерская «Ракета» Цель. Создать летательный аппарат конструктивным и комбинированным способами из бросового или природного материала. Углубить знания детей о профессии космонавта. Воспитывать интерес к профессии космонавта. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Работа в рабочих тетрадях Цель. Работают в рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i>	отгадаем» Загадывание загадок о природе. Цель. Умеют отгадывать загадки. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	минутка Игра на музыкальных инструментах. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в оркестре. <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>	труд а) Мытье игрушек б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i> Біртұтас тәрбие «Бабушкины сказки» Цель. Воспитывать желание слушать бабушкины сказки и испытывать от этого удовольствие, желание самим рассказывать отдельные эпизоды. Помочь вызвать такие качества, как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?» <i>(беседа)</i>	Обратите внимание «Детей учит то, что их окружает» <i>(памятка для родителей)</i>	Советы специалистов Советы логопеда <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание «Твои помощники на дороге» <i>(папка - передвижка)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

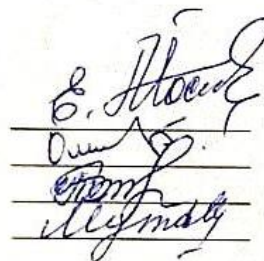
Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:



Москаленко Е.А.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 28.04.- 02.05.2025 год

Режим дня	Понедельник 28.04.2025 г.	Вторник 29.04.2025 г.	Среда 30.04.2025 г.	Четверг 01.05.2025 г.	Пятница 02.05.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i> Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растёт» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Как снять напряжение после детского сада» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Организация питания детей в семье» <i>(индивидуальное общение)</i>	Выходной день	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Ценность - Трудолюбие и профессионализм				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «В семье единой» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание познавательного интереса к космосу. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>		Изучаем казахский язык Игра «Мой друг» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть слова по теме «природа». <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орамал» <i>(игровая деятельность)</i> Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Блоки Дьенеша» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Игра «Кто я?» Цель. Знают и называют свою национальность. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Зайка, зайка, что с тобой?» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность, физическое развитие)</i>		Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 2, апрель) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова <i>(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)</i>) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
	1. Художественная литература	1. Развитие речи Тема. «Беседа о	1.Музыка Тема. «Казахстан –		1. Музыка Тема. «Напевы

ОД по расписанию	Тема. «М. Пляцковский «Урок дружбы» <i>(инсценирование сказки)</i> Задачи. Учить инсценировать сказку, распределив по ролям, передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. Расширять представления детей о жизни воробьев в природе. Развивать диалогическую речь, мышление, память, внимание, творческие способности. Воспитывать интерес к окружающей природе. Прививать уважение к друзьям, приобщать к таким нравственным ценностям, как дружба, верность, честность. 2. Основы грамоты Тема. «Звуковая схема слова» Задачи. Учить подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять слова с заданным слогом; совершенствовать умение детей называть слова с заданным слогом и выделять его	дружбе» Задачи. Расширить представление детей о доброжелательном отношении к окружающим их людям, побуждать к проявлению сочувствия и сопереживания родным и близким; развивать речь, навыки общения, дружеские отношения между детьми, умения договариваться и приходить на помощь; воспитывать нравственные основы личности ребенка в процессе формирования представлений о дружбе. 2. Казахский язык Ойын «Не жоқ?» Мақсаты. Суреттегі заттарды атайды, қандай зат жоқ екенін мұқият қарап тауып айтады. Есте сақтау, көру қабілеті дамины. Жиһаздардың атауларын атайды. 3. Физическое воспитание (адаптивное	наш общий дом» Цель: Продолжить знакомить детей с праздником днем единства народа Казахстана. Обогащать представление детей об этом празднике. Активизировать и расширять словарный запас детей по теме: «День единства народа Казахстана». Воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к Родине: ее природе, обычаям, традициям; дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей.		казахской степи» Задачи. Слушание. Развивать слушательскую культуру: способность различать оттенки в музыке и характеризовать услышанное. Пение. Расширять певческий диапазон, умение петь интонационно точно и выразительно. Метро-ритмические движения. Совершенствовать пластичность и согласованность движений, метрический слух - умение различать сильные доли в музыке. Танец. Совершенствовать согласованность движений под музыку; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Игра. Формировать навыки командной и индивидуальной работы с учетом правил игры.

	интонационно голосом; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Мы в мире, дружбе будем жить» Задачи. Продолжать формировать у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальностям, культуре других народов. Формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять уважение к культуре и обычаям других национальностей. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в Казахстане. 4. Музыка Тема. «Напевы казахской степи» Задачи. Слушание.	физическое воспитание для детей с ООП) Цель: Учить катать мяч друг другу, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях. 4. Основы математики Тема. «Измерение и сравнение» Задачи. Закреплять умение сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер), соотносить количество с числом, понятия длинный, короткий, знания о геометрических фигурах. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.			2. Развитие речи Тема. «В гостях у бабушки» Задачи. Учить слушать и слышать собеседника, обогащать словарь; закреплять умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их, четкое произношение звуков [в], [л], [ч]; развивать фонематический слух, диалогическую речь; воспитывать уважение к культуре и обычаям казахского народа. 3. Основы математики Тема. «Измерение и сравнение» Задачи. Закреплять умение сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер), соотносить количество с числом, понятия длинный, короткий, знания о геометрических фигурах. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность,

	Развивать слушательскую культуру: способность различать оттенки в музыке и характеризовать услышанное. Пение. Расширять певческий диапазон, умение петь интонационно точно и выразительно. Метро-ритмические движения. Совершенствовать пластичность и согласованность движений, метрический слух - умение различать сильные доли в музыке. Танец. Совершенствовать согласованность движений под музыку; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Игра. Формировать навыки командной и индивидуальной работы с учетом правил игры.				усидчивость. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Многонациональный Казахстан» Задачи. Расширять представление о людях разных национальностей; объяснить, что наша страна многонациональная, а коренной народ – казахи; довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной; воспитывать межнациональное единство, дружбу, толерантность.
	Энерджайзер «У оленя дом большой», «Мультзарядка» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				

Словарик казахских слов	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешіріңі, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық,алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!.. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма,сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за облаками (карточка №8) Дидактическая игра «Опиши облако» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Попади в обруч» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с мячом между коленями и ходьба «Пингвин». <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Поддерживать атмосферу дружелюбия, побуждая детей к творчеству и инициативе	Наблюдение за погодой (карточка №1) Дидактическая игра «Назови характерные особенности ранней весны» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бег на скорость (30м) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Воспитывать желание и умение делиться	Наблюдение за продолжительностью дня (карточка №9) Дидактическая игра «Назови соседей» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Байга» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка территории <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Поощрять объединение детей в подгруппы для		Наблюдение за деревьями и кустарниками (карточка №28) Дидактическая игра «Найди дерево» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Предложить детям совместно с взрослым удалить сухие ветки у кустарников. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин. <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Способствовать

	в организации совместных игр и занятий. (игровая деятельность)	своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Помочь детям организовать свою деятельность так, чтобы каждый нашел в ней удовлетворение. Совершенствовать речевое общение. (игровая деятельность)	совместной деятельности. Совершенствовать речевое общение. (игровая деятельность)		созданию и поддержанию спокойной радостной обстановки, предоставить каждому ребенку возможность заниматься интересующим его делом. (игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре <i>(музыка)</i> Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения (комплекс № 2, апрель) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья				

оздоровительные процедуры	Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <i>(физическое развитие)</i>				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» <i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>		Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Поймай мяч» Цель. Продолжать упражнять в ловле мяча двумя руками. (Кира, Есения)	Коммуникативные навыки Игра «Кто больше назовет?» Цель. Знают и называют национальности людей проживающих в РК. Умеют составлять предложения из двух и более слов. (Рианна, Сафия)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Соседи» Цель. Умеют называть соседние числа заданного числа. (Расул, Миша П.)		Социально-эмоциональные навыки Игра «Зеркало настроения» Цель. Развивают внимание, память, быстроту. Умеют снимать психоэмоциональное напряжение. (Мухаммед, Илья)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
	Минутка ПДД Игра «Воробышки и автомобили» Цель. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения.	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в автобусе» Цель. Проявляют	Номера телефонов экстренных служб Цель. Научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера		Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома. последовательности. <i>(игровая,</i>

Правила безопасности	<i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	экстренных служб в случае необходимости. Задачи. Познакомить детей с понятием «экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.		<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. «Ромашки для мамы» Цель. Учить детей создавать букет ромашек в технике пластилинографии. Учить создавать композицию на основе готовых элементов (лепестки ромашек), вдавливая их вокруг серединки цветка. Закреплять прием вдавливания. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать отзывчивость, доброту.		Пескография 15:30-16:00 Тема. «Весна - красна» Цель. Развивать творчество детей с помощью песочной техники. Продолжать знакомить с временами года. Развивать чувство радости, успеха. Задачи. Формировать навыки рисования песком, используя разные приемы; обогащать тактильный опыт у воспитанников. Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.		Учимся писать Тема. «Украсим камзол и тюбетейку» Цель. Продолжать знакомить детей с казахскими национальными костюмами и орнаментом. Задачи: Обучающая: Научить детей на силуэте тюбетейки и камзола составлять узор из элементов казахского орнамента («кость» и «рога барана»). Развивающая: Развивать воображение, творчество, эстетический вкус.

			Развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.		Воспитывающая: Воспитывать интерес к прикладному искусству Казахстана, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста)	Казахский язык 15:30-16:00 Хореография 16:00 -16:25 (по плану специалиста)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (<i>казахский язык</i>)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				

Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртүтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая беседа «Сортируем мусор» Цель. Понимают, что природа – это наш общий дом, что надо соблюдать чистоту. Умеют классифицировать мусор, рассуждать, делать выводы и умозаключения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>		Экспериментальная деятельность <i>(кабинет экологии)</i> Опыт. «Свойства песка» Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы. <i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Все профессии нужны, все профессии важны Дидактическая игра «Что нужно для работы дворнику?» Цель. Закрепить знания об орудиях труда дворника. Научить детей находить предмет, который может пригодиться дворнику, и объяснить свой выбор. Воспитывать интерес к труду взрослых, желания помогать им. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадях Цель. Работают в рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i>	«Давайте поиграем» Игры народов мира Цель. Умеют играть в различные игры, соблюдая правила. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>		Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье игрушек б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим	Обратите внимание	Советы специалистов		Давайте поговорим

Уход детей домой	«Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?» (беседа)	«Детей учит то, что их окружает» (памятка для родителей)	Советы логопеда (по запросам родителей)		«Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:



Лошкомойникова Т.Ю.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:



Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 05.05.- 09.05.2025 год

Режим дня	Понедельник 05.05.2025 г.	Вторник 06.05.2025 г.	Среда 07.05.2025 г.	Четверг 08.05.2025 г.	Пятница 09.05.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i> Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» / «Солнце для всех, хорошие слова для всех» <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Застенчивый ребенок» <i>(информация в уголке для родителей)</i>		Обратите внимание «Закаливание ребенка» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	
Біртұтас тәрбие	Ценность - Единство и солидарность				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Защитники Родины» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание познавательного интереса к космосу. <i>(коммуникативная деятельность)</i>		Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Камча» <i>(игровая деятельность)</i> Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Игра «Наша армия» Цель. Знают и называют рода войск. Умеют рассказывать о них. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>		Игра «Не ошибись» Цель. Умеют определять количество предметов, соотносят с цифрой. Знают порядковый счет. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 1, май) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
	1. Художественная литература Тема. «С. Маршак	1. Развитие речи Тема. «Защитники Отечества»		1. Казахский язык Ойын «Не жоқ?» Мақсаты. Суреттегі	

ОД по расписанию	«Рассказ о неизвестном герое» (чтение) Задачи. Познакомить детей со стихотворением С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Формировать представление о героизме. Уточнять и расширять представление о защитниках страны и людей, живущих в ней. Воспитывать у детей эмоционально - положительное, действенное отношение к воинам и другим героям мужских профессий. 2. Основы грамоты Тема. «Звуковой анализ слова» Задачи. Совершенствовать умение называть слова с заданным звуком, выделять его интонационно голосом; упражнять в умении определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение плавно обводить предметы; развивать	Задачи. Познакомить детей с праздником «День защитников Отечества», с военными профессиями. Формировать умение рассказывать о защитниках Родины. Упражнять детей отвечать на поставленный вопрос грамматически правильной фразой. 2. Казахский язык Ойын «Не жоқ?» Мақсаты. Суреттегі заттарды атайды, қандай зат жоқ екенін мұқият қарап тауып айтады. Есте сақтау, көру қабілеті дамины. Жиһаздардың атауларын атайды. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Учить, лазать по веревочной лестнице разноименным способом; вести мяч двумя руками шагом. Упражнять в попеременном беге с		заттарды атайды, қандай зат жоқ екенін мұқият қарап тауып айтады. Есте сақтау, көру қабілеті дамины. Жиһаздардың атауларын атайды. 2. Основы грамоты Тема. «Звуковая схема слова» Задачи. Учить подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять слова с заданным слогом; совершенствовать умение детей называть слова с заданным слогом и выделять его интонационно голосом; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) <i>на воздухе</i> Цель. Ходьба и бег по пересеченной местности, метание	

	фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Защитники Отечества» Задачи. Обобщить и систематизировать знания о защитниках Отечества, о казахстанской армии; уточнить представления о родах войск; рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважение к защитникам Родины, к памяти павших воинов (возлагать цветы к обелискам, памятникам), патриотические чувства. 4. Музыка Тема. «Живая память» Задачи. Слушание. Развивать способность различать звуки по высоте. Умение характеризовать музыку.	ходьбой. 4. Основы математики Тема. «Что мы знаем и умеем» Задачи. Закреплять умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже», считать, соотносить количество с цифрами, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Развивать умения анализировать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.		мешочков на дальность. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Танк» Задачи. Рисование. Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Лепка. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Аппликация. Закрепить умения пользоваться ножницами. При	

	Пение. Расширять певческий диапазон, совершенствовать интонационную точность и выразительность в пении. Музыкально-ритмические движения. Развивать слуховое внимание, чувство ритма и метра. Танец. Совершенствовать навык работы в паре, умение согласовывать танцевальные движения с музыкой и движениями партнера. Игра на ДМИ. Способствовать умению импровизировать на заданную тему с шумовыми инструментами.			составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение. Конструирование. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.	
	Энерджайзер «Самолеты», «Зарядка» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешіріңі, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.				

	Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за облаками (карточка №8) Дидактическая игра «Опиши облако» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Попади в обруч» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с мячом между коленями и ходьба «Пингвин». <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Поддерживать атмосферу дружелюбия, побуждая детей к творчеству и инициативе в организации совместных игр и занятий. <i>(игровая деятельность)</i>	Наблюдение за течением воды в речке Кылшақты (карточка №12) Дидактическая игра «Узнай по описанию» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Караси и щука» <i>(физическая активность)</i> Труд. Совместно с взрослыми убрать мусор на берегу реки. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки вверх из глубокого приседа. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Развивать дружеские взаимоотношения. Поощрять объединение детей в подгруппы для совместной		Наблюдение за деревьями и кустарниками (карточка №28) Дидактическая игра «Найди дерево» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Предложить детям совместно с взрослым удалить сухие ветки у кустарников. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин. <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Способствовать созданию и поддержанию спокойной радостной	

		деятельности. (игровая деятельность)		обстановки, предоставить каждому ребенку возможность заниматься интересующим его делом. (игровая деятельность)	
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре <i>(музыка)</i> Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 1, май) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <i>(физическое развитие)</i>				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» (<i>счетные палочки</i>) Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)		Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Игра «Мы попрыгаем сейчас» Цель. Умеют прыгать из круга в круг (Расул, Миша П.)	Коммуникативные навыки Игра «Четвертый лишний» Цель. Классифицируют предметы, объясняют. (Рианна, Артем З.)		Творческие навыки, исследовательская деятельность «Шум или музыка?» Цель. Умеют различать музыкальные и шумовые звуки (Илья, Валерия)	
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55				
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Наш друг - Светофор» Цель. Умеют правильно различать и объяснять сигналы светофора. Играют согласованно. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель. Знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)		Опасные места на улице (уроки «Личной безопасности») Цель. Научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. Задачи. Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки,	

				заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. «На джайлау» <i>(коллективная работа)</i> Цель. Обогащать знания детей традициями, обычаями казахского народа; дать детям представление о джайлау, рассказать о юрте и её строении, убранстве; развивать внимание, память, умение отгадывать загадки, воспитывать любовь к родному краю.			Пескография 16:30-17:00 Тема. «Бабочка и божья коровка» Цель. Развитие мышления и воображения, творческих способностей. Задачи. Развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения; их плавность, ритмичность; мелкую моторику рук. Развивать речевую активность, расширять словарь. Воспитывать стремление к	

				достижению результата; развивать фантазию, творчество, воображение.	
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста)	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста) Хореография 16:00 -16:25 (по плану специалиста)		Хореография 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (<i>коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (<i>казахский язык</i>)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<i>наблюдение, исследовательская деятельность</i>), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<i>физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i>).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружить с коллективом.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Выполнение гигиенических процедур (<i>культурно-гигиенические навыки</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>)				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать	Экологическая беседа «Грязная речка» Цель. Понимают, что природа – это наш общий дом. Умеют		Игра «Четвертый лишний» Цель. Умеют находить лишний предмет. Объясняют свой выбор.	

	за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	рассуждать, делать выводы и умозаключения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>		<i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Все профессии нужны, все профессии важны Беседы с детьми о военных профессиях Цель. Формировать познавательный интерес к профессии военного, их разновидности. Воспитывать уважение к профессии военного как защитника нашей Родины. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадях Цель. Работают в рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i>		Музыкальная минутка Игра на музыкальных инструментах. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в оркестре. <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «О наказаниях детей» <i>(беседа)</i>	Обратите внимание «Остерегайтесь клещей» <i>(стенд)</i>		Обратите внимание «Агрессивный ребенок» <i>(стенд)</i>	
	Біртүгас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

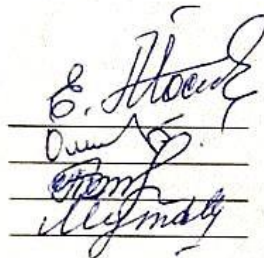
Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:



Москаленко Е.А.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 12.05.- 16.05.2025 год

Режим дня	Понедельник 12.05.2025 г.	Вторник 13.05.2025 г.	Среда 14.05.2025 г.	Четверг 15.05.2025 г.	Пятница 16.05.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (коммуникативная деятельность) Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, коммуникативная деятельность) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке (игровая деятельность)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности» (стенд)				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Застенчивый ребенок» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «О наказаниях детей» <i>(беседа)</i>	Обратите внимание «Остерегайтесь клещей» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Ценность - Единство и солидарность				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Подводный мир» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Чистота – залог здоровья!» Цель. Продолжать учить поддерживать порядок в группе, вытирать пыль влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Подводный мир» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>

	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Орамал» (игровая деятельность) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Игра «Подводный мир» Цель. Знают и называют подводных обитателей. Умеют подбирать прилагательные к ним. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «У кого мяч?» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Чудесный мешочек» Цель. Умеют определять количество предметов, соотносят с цифрой. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра «Блоки Дьенеша» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 1, май) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піяла, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова <i>(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)</i>) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				

ОД по расписанию	1. Художественная литература Тема. «А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» <i>(чтение)</i> Задачи. Углублять и расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина. Учить понимать и оценивать характер главных героев. Развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение. Воспитывать отрицательное отношение к жадности (жадность людей справедливо наказывается). 2. Основы грамоты Тема. «Чему мы научились» Задачи. Совершенствовать навык называть слова с заданным звуком и слогом, делить слова на слоги; закреплять умение обводить линии, соблюдать рабочую	1. Развитие речи Тема. «Е. Пермяка «Первая рыбка» <i>(пересказ)</i> Задачи. Учить связано пересказывать литературный текст, упражнять в подборе синонимов и антонимов, расширять представления о рыбах, классифицировать рыб по месту обитания; развивать внимание, память, речь; воспитывать заботливое отношение к старшим, желание помогать им. 2. Казахский язык Ойын «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету: Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу. 3. Физическое воспитание (адаптивное	1. Основы грамоты Тема. «Что мы знаем и умеем» Задачи. Учить детей называть слова с заданным звуком и выделять его интонационно голосом; упражнять в умении добавлять в слово пропущенный слог, выполнять звуковой анализ слова; закреплять умение обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Художественная литература Тема. «Русская народная сказка «По щучьему велению» <i>(рассказывание)</i> Задачи. Побуждать детей понимать сюжет сказки. Совершенствовать умение понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характеры персонажей. Развивать у детей	1. Казахский язык Ойын «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету: Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу. 2. Основы грамоты Тема. «Звуковая схема слова» Задачи. Учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать навык называть слова с заданным звуком и слогом, делить слова на слоги, добавлять в слова пропущенные слоги; закреплять умение обводить линии по пунктиру; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физическое	1. Музыка Тема. «Живая память» Цель. Слушание: Развивать способность различать звуки по высоте. Умение характеризовать музыку. Пение: Расширять певческий диапазон, совершенствовать интонационную точность и выразительность в пении. Музыкально-ритмические движения: Развивать слуховое внимание, чувство ритма и метра. Танец: Совершенствовать навык работы в паре, умение согласовывать танцевальные движения с музыкой и движениями партнера.. Игра на ДМИ: Способствовать умению импровизировать на заданную тему с шумовыми инструментами. 2. Развитие речи Тема. «Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <i>(чтение)</i> Задачи. Учить

строку; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Что мы знаем о рыбах?» Задачи. Пополнить знания детей о рыбах, обитающих в нашем краю, внешние особенности, среда обитания. Знать название рыб, какую пользу они приносят. Вызывать у детей желание больше узнать о рыбах. Воспитывать бережное отношение к рыбам. 4. Музыка Тема. «Живая память» Цель. Слушание: Развивать способность различать звуки по высоте. Умение характеризовать музыку. Пение: Расширять певческий диапазон, совершенствовать интонационную точность и выразительность в пении.	физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Закреплять умение передавать образные движения животных. Упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча. 4. Основы математики Тема. «Что мы знаем и умеем» Задачи. Закрепить умение объединять и делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, выполнять счет в пределах 10, соотносить количество и цифры, узнавать и называть геометрические фигуры и тела. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность и усидчивость.	способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного. Воспитание чувства любви к народным сказкам. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Учить перебрасывать мяч через шнур натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. 4. Основы математики Тема. «Что мы знаем и умеем» Задачи. Закреплять умение получать равенство из неравенства	воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Подводный мир» Задачи. Рисование. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.	передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей, определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим. 3. Основы математики Тема. «Что мы знаем и умеем» Закреплять умение определять время по циферблату, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет,

	Музыкально-ритмические движения: Развивать слуховое внимание, чувство ритма и метра. Танец: Совершенствовать навык работы в паре, умение согласовывать танцевальные движения с музыкой и движениями партнера.. Игра на ДМИ: Способствовать умению импровизировать на заданную тему с шумовыми инструментами.		(неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет, объединять группы предметов в одно множество, дополнять множество до указанного количества, соотносить количество и цифры, ориентировку на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельность.	Лепка. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры. Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности Аппликация. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине. Конструирование. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при	сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения предметов один к одному, выполнять счет в пределах 10, находить закономерность. Развивать мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана» Задачи. Продолжать знакомить с видами рыб. Расширять знания о рыбах, их строении, жизнедеятельности. Формировать понимание значения воды в природе. Прививать бережное отношение к обитателям водоемов.

				работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения.	
	Энерджайзер «Самолеты», «Зарядка» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешіріңі, мен олай қайталамаймын ын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!.. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
	Наблюдение за птицами (карточка №22) Дидактическая игра «Летает, не летает» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Перелет птиц» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подмести беседку и оборудование на участке (машины,	Наблюдение за продолжительностью дня (карточка №9) Дидактическая игра «Назови соседей» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Байга» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка территории	Наблюдение за течением воды в речке Кылшақты (карточка №12) Дидактическая игра «Узнай по описанию» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Караси и щука» <i>(физическая активность)</i> Труд. Совместно с взрослыми убрать	Наблюдение за облаками (карточка №8) Дидактическая игра «Опиши облако» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Попади в обруч» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая)</i>	Наблюдение за погодой (карточка №1) Дидактическая игра «Назови характерные особенности ранней весны» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая)</i>

Прогулка	паровозы). (<i>трудовая деятельность</i>) Индивидуальная работа. Прыжки в длину с разбега. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Самостоятельная деятельность. Создать максимально удобную ситуацию, в которой застенчивые и нерешительные дети смогли бы присоединиться к коллективной деятельности. (<i>игровая деятельность</i>)	(<i>трудовая деятельность</i>) Индивидуальная работа. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. (<i>физическая активность</i>) Самостоятельная деятельность. Поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности. Совершенствовать речевое общение. (<i>игровая деятельность</i>)	мусор на берегу реки. (<i>трудовая деятельность</i>) Индивидуальная работа. Прыжки вверх из глубокого приседа. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Самостоятельная деятельность. Развивать дружеские взаимоотношения. Поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности. (<i>игровая деятельность</i>)	(<i>деятельность</i>) Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с мячом между коленями и ходьба «Пингвин». (<i>познавательная деятельность</i>) Самостоятельная деятельность. Поддерживать атмосферу дружелюбия, побуждая детей к творчеству и инициативе в организации совместных игр и занятий. (<i>игровая деятельность</i>)	(<i>деятельность</i>) Индивидуальная работа. Бег на скорость (30м) (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Самостоятельная деятельность. Воспитывать желание и умение делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Помочь детям организовать свою деятельность так, чтобы каждый нашел в ней удовлетворение. Совершенствовать речевое общение. (<i>игровая деятельность</i>)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. (<i>коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i>) По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). (<i>казахский язык</i>) Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (<i>коммуникативная деятельность</i>) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова (<i>«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»</i>)) (<i>коммуникативная, трудовая деятельность</i>) Игровое упражнение «Мыльные перчатки»				

	Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре <i>(музыка)</i> Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 1, февраль) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <i>(физическое развитие)</i>				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» <i>(счетные палочки)</i> Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Сделай как я» Цель. Продолжать упражнять в прыжках на двух ногах, на одной ноге, ноги вместе ноги врозь. (Диана Б., Миша П.)	Коммуникативные навыки Игра «Морской обитатель» Цель. Знают и рассказывают о морских обитателях. (Тимур, Артем З.)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Кто знает, пусть дальше считает» Цель. Умеют считать в прямом и обратном порядке от любого числа. (Мухаммед, Даниил)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Подводные жильцы» Цель. Закрепить навык правильно держать кисточку, умение смешивать краски при раскрашивании цветка. (Миша М., Варвара)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Как живешь?» Цель. Развивают внимание, память, быстроту. Умеют снимать психоэмоциональное напряжение. (Расул, Илья)

	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Осторожно! Будьте внимательны!» Цель. Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части. Играют согласованно. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель. Знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в театре» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Безопасные аттракционы. Как вести себя в парке развлечений? (уроки «Личной безопасности») Цель. Научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, чтобы избежать несчастных случаев и травм. Задачи. Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания. Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Какие предметы опасны?» Цель. Запоминают предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
	Пластилинография Тема. «На джайлау»		Пескография 15:30-16:00	Пескография 16:30-17:00	Учимся писать Тема. «Самолет»

Вариативный компонент Дополнительное образование	<i>(коллективная работа)</i> Цель. Обогащать знания детей традициями, обычаями казахского народа; дать детям представление о джайлау, рассказать о юрте и её строении, убранстве; развивать внимание, память, умение отгадывать загадки, воспитывать любовь к родному краю.		Тема. «Бабочка и божья коровка» Цель. Развитие мышления и воображения, творческих способностей. Задачи. Развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения; их плавность, ритмичность; мелкую моторику рук. Развивать речевую активность, расширять словарь. Воспитывать стремление к достижению результата; развивать фантазию, творчество, воображение.	Тема. «Бабочка и божья коровка» Цель. Развитие мышления и воображения, творческих способностей. Задачи. Развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения; их плавность, ритмичность; мелкую моторику рук. Развивать речевую активность, расширять словарь. Воспитывать стремление к достижению результата; развивать фантазию, творчество, воображение.	Цель. Формировать у детей навыки ручной умелости. Задачи. Образовательные: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, продолжать формировать правильный захват карандаша, ручки. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию движений, коммуникативные навыки. Продолжать развивать зрительное и пространственное восприятие, зрительную память, внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, координацию в системе глаз-рука. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к транспорту.
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 <i>(по плану специалиста)</i>	Казахский язык 15:30-16:00 <i>(по плану специалиста)</i> Хореография 16:00 -16:25 <i>(по плану специалиста)</i>		Хореография 11:20 -11:55 <i>(по плану специалиста)</i>	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				

прогулке	Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <i>(наблюдение, исследовательская деятельность)</i> , беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым <i>(физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i> .				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i> . Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружить с коллективом.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Выполнение гигиенических процедур <i>(культурно-гигиенические навыки)</i> . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i>				
	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая беседа «Песок – хорошо или плохо» Цель. Понимают, что природа – это наш общий дом. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Игра «Четвертый лишний» Цель. Умеют находить лишний предмет. Объясняют свой выбор. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность <i>(кабинет экологии)</i> Опыт. «Пересыпание песка, песок мокрый и сухой, рассматривание песчинок» Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Развиваем пальчики Работа в рабочих	Игра «Давайте отгадаем»	Музыкальная минутка	Хозяйственно-бытовой труд

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Просмотр презентации «Кто такой плотник?» Цель. Расширить и обобщить представления детей о профессии плотника. Познакомить детей с трудовыми действиями и специальной одеждой, об инструментах труда. Воспитывать чувство гордости и уважения к труду плотника. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	тетрадях Цель. Работают в рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i>	Загадывание загадок о морских обитателях. Цель. Умеют отгадывать загадки. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра на музыкальных инструментах. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в оркестре. <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>	а) а) Мытье конструктора б) б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Застенчивый ребенок» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «О наказаниях детей» <i>(беседа)</i>	Обратите внимание «Остерегайтесь клещей» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:



Лошкомойникова Т.Ю.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 19.05.- 23.05.2025 год

Режим дня	Понедельник 19.05.2025 г.	Вторник 20.05.2025 г.	Среда 21.05.2025 г.	Четверг 22.05.2025 г.	Пятница 23.05.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i> Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» (казахский язык, коммуникативная деятельность) Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Жасампаз халық болуымыз қажет.»/«Надо быть созидательным народом» (Қ.К.Тоқаев) <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Застенчивый ребенок» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «О наказаниях детей» <i>(беседа)</i>	Обратите внимание «Остерегайтесь клещей» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Ценность - Единство и солидарность				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Земноводные» Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание познавательного интереса к земноводным. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Протираем от пыли полки для игрушек» Цель. Продолжать учить протирать пыль с полка влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Насекомые» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть слова по теме «насекомые». <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Тенге алу» (игровая деятельность) Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Лего» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Игра «Земноводные» Цель. Знают и называют предметы бытовой техники. Умеют подбирать прилагательные к ним. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Затейники» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «В какой руке сколько?» Цель. Умеют определять количество предметов от заданного числа. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра «Кубики» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 2, май) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова <i>(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)</i>) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
	1. Художественная литература	1. Развитие речи Тема. «Ы.	1. Основы грамоты «Что такое	1. Казахский язык Ойын «Ас бөлмесінде»	1. Музыка Тема. «Дорога добра»

ОД по расписанию	Тема. «Г. Х. Андерсен «Дюймовочка» (рассказывание) Задачи. Учить детей придумывать сказку по плану, предложенному воспитателем, развивать сюжет, не выходя из данного плана. Развивать фантазию, мышление, творческое воображение, речь. Воспитывать чувство сопереживания, бережного отношения к судьбе героини. 2. Основы грамоты Тема. «Чему мы научились» Задачи. Совершенствовать умение называть слова с заданным звуком и выделять его интонационно голосом; упражнять в умении определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, делить слова на слоги; закреплять умение плавно обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и	Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» (пересказ) Задачи. Учить последовательно пересказывать сказку, построению связных монологических высказываний, передавать основную мысль, обогащать словарь глаголами, антонимами, упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду. 2. Казахский язык Ойын «Ас бөлмесінде» Мақсаты. Бөлме бейнесінің суретін көрсетеді. Ыдыс аяқ дүкеніне барып, ас бөлмесіне керек ыдыстарды атап ,сатып алу. Балаларға ойлануға ұсыныс жасау. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	предложение» Задачи. Формировать понятие «предложение», учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово; совершенствовать навык называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Художественная литература Тема. «Русская народная сказка «Лиса и рак» (пересказ сказки) Задачи. Учить детей пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; оценивать поступки героев сказки. Приобщать к искусству	Мақсаты. Бөлме бейнесінің суретін көрсетеді. Ыдыс аяқ дүкеніне барып, ас бөлмесіне керек ыдыстарды атап ,сатып алу. Балаларға ойлануға ұсыныс жасау. 2. Основы грамоты Тема. «Учимся составлять предложения» Задачи. Учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, называть слова в предложении по порядку; упражнять навык находить заданный звук в слове; закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3. Физическое воспитание	Задачи. Слушание. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение. Обучать умению передавать характер песен через свое исполнение. Метроритмические движения. Совершенствовать двигательные навыки под музыку; учить менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и сменой ее частей. Танец. Развивать умение двигаться свободно, ритмично, координируя движения рук, ног и корпуса. Игра на музыкальных инструментах. Продолжать знакомить детей с приемами игры на детских музыкальных и шумовых инструментах. 2. Развитие речи Тема. «Насекомые»

	аккуратность. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Путешествие в страну насекомых» Задачи. Уточнить и расширить знания детей о насекомых, их внешнем виде, образе жизни; о пользе и вреде, приносимой ими природе. Развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность, внимание, память, речь. Расширять кругозор и экологические представления. Воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к ней. 4. Музыка Тема. «Дорога добра» Задачи. Слушание. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о	Цель. Учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость. 4. Основы математики Тема. «Что мы знаем и умеем» Задачи. Закреплять умение объединять множества, выполнять счет в пределах 10, соотносить количество и цифры, ориентировку в пространстве, объединять предметы по общему признаку. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельность.	слова через знакомство с чистоговоркой, упражнять в четком произношении звука [р]. Расширять представления детей об образе жизни речного рака. Развивать диалогическую речь, внимание, мышление, память. Воспитывать заботливое отношение к природе. 3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании. Закрепить умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок. 4. Основы математики «Что мы знаем и	(адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую. Закреплять умение бежать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений. 4. Рисование, лепка, конструирование, аппликация Тема. «Лягушка» Задачи. Рисование. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов с характерными им особенностями. Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную	(составление описательного рассказа) Задачи. Учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план-схему, уметь связно, развернуто, непрерывно высказывать свою мысль, активизировать словарь по теме, упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]; развивать фонематический слух, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе. 3. Основы математики Тема. «Что мы знаем и умеем» Задачи. Закрепить знание о времени года, последовательность дней недели, частей суток, о составе числа; счет в пределах 10, находить соседей цифры; умение различать геометрические фигуры; умение соотносить количество предметов с

	прослушанном. Пение. Обучать умению передавать характер песен через свое исполнение. Метроритмические движения. Совершенствовать двигательные навыки под музыку; учить менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и сменой ее частей. Танец. Развивать умение двигаться свободно, ритмично, координируя движения рук, ног и корпуса. Игра на музыкальных инструментах. Продолжать знакомить детей с приемами игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.		умеем» Задачи. Закреплять умение объединять множества, выполнять счет в пределах 10, соотносить количество и цифры, ориентировку в пространстве, объединять предметы по общему признаку. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельность.	величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков. Лепка. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из соленого теста. Использовать в качестве натуры игрушки. Учить, самостоятельно лепить. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аппликация. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. Конструирование. Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Формировать умения работать по	числом его обозначающим. Развивать логическое мышление с помощью решения логических задач. Воспитывать самостоятельность. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Земноводные» Задачи. Создание условий для расширения представлений детей о земноводных. Сформировать представления детей об особенностях и отличиях земноводных друг от друга. Развивать приемы логического мышления: умение анализировать, делать выводы, память, воображение. Воспитывать бережное и заботливое отношение к окружающей природе.

				готовой выкройке.	
	Энерджайзер «У оленя дом большой», «Мультзарядка» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик казахских слов	Үстел, орыедык, төсек. Ыдыс: кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за облаками (карточка №8) Дидактическая игра «Опиши облако» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Попади в обруч» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с мячом между коленями и ходьба «Пингвин». <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность.	Наблюдение за деревьями и кустарниками (карточка №28) Дидактическая игра «Найди дерево» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. Предложить детям совместно с взрослым удалить сухие ветки у кустарников. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бег в среднем темпе до 1,5 мин.	Наблюдение за продолжительностью дня (карточка №9) Дидактическая игра «Назови соседей» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Байга» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка территории <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. <i>(физическая активность)</i>	Наблюдение за погодой (карточка №1) Дидактическая игра «Назови характерные особенности ранней весны» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бег на скорость (30м) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Наблюдение за птицами (карточка №22) Дидактическая игра «Летает, не летает» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Перелет птиц» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подмести беседку и оборудование на участке (машины, паровозы). <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки в длину с разбега. <i>(познавательная, коммуникативная)</i>

	Поддерживать атмосферу дружелюбия, побуждая детей к творчеству и инициативе в организации совместных игр и занятий. (игровая деятельность)	(познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность. Способствовать созданию и поддержанию спокойной радостной обстановки, предоставить каждому ребенку возможность заниматься интересующим его делом. (игровая деятельность)	Самостоятельная деятельность. Поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности. Совершенствовать речевое общение. (игровая деятельность)	Самостоятельная деятельность. Воспитывать желание и умение делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Помочь детям организовать свою деятельность так, чтобы каждый нашел в ней удовлетворение. Совершенствовать речевое общение. (игровая деятельность)	деятельность) Самостоятельная деятельность. Создать максимально удобную ситуацию, в которой застенчивые и нерешительные дети смогли бы присоединиться к коллективной деятельности. (игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. (коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге (коммуникативная деятельность)				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). (казахский язык) Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру») (коммуникативная, трудовая деятельность) Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. (культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»				

	Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре (<i>музыка</i>) Чтение книг, журналов (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 2, май) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. (<i>физическое развитие</i>)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Веселые палочки» (<i>счетные палочки</i>) Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская (по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Творческая мастерская Игра «Укрась картину» Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Игровое упражнение «Повтори за мной» Цель. Развивать умение повторять упражнения в точности (Рианна, Демид)	Коммуникативные навыки Игра «Расскажи о бабочке» Цель. Знают и рассказывают о бабочке. Умеют составлять предложения из двух и более слов. (Тимур, Сафия)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Кто знает, пусть дальше считает» Цель. Умеют считать в прямом и обратном порядке от любого числа. (Лера, Миша П.)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Раскрась насекомого» Цель. Закрепить навык правильно держать кисточку, умение смешивать краски при раскрашивании цветка. (Илья, Демид)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Как живешь?» Цель. Развивают внимание, память, быстроту. Умеют снимать психоэмоциональное напряжение. (Мухаммед, Кристина)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Осторожно! Будьте внимательны!»	Игра «Что такое хорошо, что такое плохо»	Рассматривание книги «Большая книга	Правила поведения во время игр на улице (уроки «Личной	Игра «Найди опасные предметы» Цель. Запоминают

	Цель. Умеют правильно вести себя, на улице и проезжей части. Играют согласованно. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Цель. Знают о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью; развивают речь, внимание, память. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	правил поведения» Раздел «Как вести себя в театре» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	безопасности») Цель. Научить детей правилам безопасного поведения во время игр на улице, чтобы избежать травм и опасных ситуаций. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	предметы, опасные для жизни и здоровья; самостоятельно делают выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Игра «Здравствуй, лето!» Цель. Закреплять знания детей о лете. Продолжать учить оформлять композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием. Закреплять умения детей в работе с пластилином на плоскости. Продолжать учить детей		Пескография 15:30-16:00 Тема. «Мы рисуем что хотим» Цель. Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком. Снятие эмоционального напряжения. Задачи. Развивать общую и мелкую	Пескография 16:30-17:00 Тема. «Мы рисуем что хотим» Цель. Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком. Снятие эмоционального напряжения. Задачи. Развивать общую и мелкую	Учимся писать Тема. «Бабочка» Цель. Упражнять в ориентировке на клетках, учить делить клетку по диагонали. Образовательные: совершенствовать графические умения и навыки через штриховку в разных направлениях. Развивающие: развивать слуховое внимание,

	приему «вливания одного цвета в другой». Воспитывать чувство любви к красоте родной природы.		моторику, воображение и интерес; речевую активность, расширять словарь. Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности.	моторику, воображение и интерес; речевую активность, расширять словарь. Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности.	память, координацию движений, быструю реакцию. Воспитательные: воспитывать усидчивость и аккуратность.
Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста)	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста) Хореография 16:00 -16:25 (по плану специалиста)		Хореография 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (наблюдение, исследовательская деятельность), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (трудовая, самостоятельная деятельность). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная деятельность) Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная деятельность)				
Я и мир вокруг меня	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)				

(экологическое воспитание)	Работа в уголке природы: уход за цветами (полив, опрыскивание) Цель. Умеют ухаживать за растениями. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Экологическая беседа «Кто такие земноводные?» Цель. Понимают, что природа – это наш общий дом. Умеют рассуждать, делать выводы и умозаключения. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>	Игра «Четвертый лишний» Цель. Умеют находить лишний предмет. Объясняют свой выбор. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Экспериментальная деятельность <i>(кабинет экологии)</i> Опыт. «Свойства бумаги» Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать умение анализировать, делать выводы. <i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Кто что делает?» Цель. Учить подбирать к названию военной профессии необходимые действия. Воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Развиваем пальчики Работа в рабочих тетрадях Цель. Работают в рабочих тетрадях, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i>	Игра «Давайте отгадаем» Загадывание загадок о насекомых. Цель. Умеют отгадывать загадки. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Музыкальная минутка Игра на музыкальных инструментах. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание участвовать в оркестре. <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>	Хозяйственно-бытовой труд с) а) Мытье конструктора d) б) Уборка в уголке ИЗО Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «О наказаниях детей» <i>(беседа)</i>	Обратите внимание «Остерегайтесь клещей» <i>(стенд)</i>	Советы специалистов Советы логопеда <i>(по запросам родителей)</i>	Обратите внимание «Агрессивный ребенок» <i>(стенд)</i>	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» <i>(общение)</i>
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

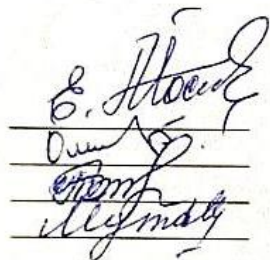
Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:



Москаленко Е.А.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:  Байгонова А.Х.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Детский сад «Ертөстік» города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»

Группа: №5 «Почемучки»

Возраст: дети 5-ти лет

На какой период составлен план: 26.05.- 30.05.2025 год

Режим дня	Понедельник 26.05.2025 г.	Вторник 27.05.2025 г.	Среда 28.05.2025 г.	Четверг 29.05.2025 г.	Пятница 30.05.2025 г.
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Индивидуальное общение о настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка <i>(коммуникативная деятельность)</i> Игра-приветствие «Доброе утро!» - «Қайырлы таң!» <i>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> Цель. Приветствуют друг друга на казахском и русском языках, используют разную силу или темп голоса. Самостоятельные игры детей в игровом уголке <i>(игровая деятельность)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Цитата недели: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін) <i>(стенд)</i>				
	Давайте поговорим Беседа с родителями о самочувствии детей <i>(индивидуальное общение)</i>	Обратите внимание «Застенчивый ребенок» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «О наказаниях детей» <i>(беседа)</i>	Обратите внимание «Остерегайтесь клещей» <i>(информация в уголке для родителей)</i>	Давайте поговорим «Личные общения» <i>(по запросу родителей)</i>
Біртұтас тәрбие	Ценность - Единство и солидарность				
	«Менің Қазақстаным» Цель. Исполнение гимна Республики Казахстан в национальных костюмах. Формирование чувства патриотизма. <i>(казахский язык, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Здравствуй, лето»! Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Воспитание познавательного интереса к земноводным. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	«Послушай кюй» Цель. Формирование интереса к слушанию музыки, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. <i>(музыка)</i>	Трудовые поручения «Протираем от пыли листья цветов» Цель. Продолжать учить протирать листья влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других. <i>(трудовая деятельность)</i>	Изучаем казахский язык Игра «Лето» Цель. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке, называть слова по теме «лето». <i>(казахский язык, игровая деятельность)</i>
	«Национальная игра – сокровище нации» - игра «Тенге алу» <i>(игровая деятельность)</i> Цель. Развивать у детей внимание, ловкость. Формировать любовь к Родине, своему народу, истории и культуре.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Настольная игра «Блоки Дьенеша» Цель. Умеют сооружать различные конструкции. Проявляют творчество и фантазию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Игра «Чем мы занимаемся летом?» Цель. Знают и называют летние виды игр. Умеют подбирать прилагательные к ним. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Зайка, зайка, что с тобой?» Цель. Развивают навыки общения, доброжелательное отношение к сверстникам. <i>(игровая, коммуникативная, деятельность, физическое развитие)</i>	Игра «Выложи отгадку» Цель. Умеют выкладывать геометрические фигуры, отгадывая по описанию. <i>(игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель. Строят различные конструкции. Развивают мелкую моторику. <i>(творческая, игровая деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (комплекс № 2, май) Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики; сохранение и укрепление здоровья ребенка <i>(физическая культура, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Работа дежурных «Накрываем мы на стол» (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова <i>(«Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму, и ладошки им потру»)</i>) <i>(коммуникативные деятельность, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Привала этикета за столом Цель. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. <i>(коммуникативные деятельность)</i>				
Подготовка к проведению ОД	Утренний сбор. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, дежурство)</i>				
	1. Художественная литература	1. Развитие речи Тема. «Лето – веселая»	1. Основы грамоты Тема. «Учимся»	Выпускной праздник «Звезды тик - тока»	1. Музыка Тема. «Детский сад»

ОД по расписанию	Тема. «С. Успанов «Айнур перехитрила папу» (пересказ рассказа) Задачи. Продолжать знакомить детей с творчеством казахского писателя С. Успанов. Закрепить знания детей о литературном жанре «рассказ». Учить детей не обманывать взрослых. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать у детей интерес к художественной литературе. 2. Основы грамоты Тема. «Схема предложения» Задачи. Учить составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему, называть первое, второе и третье слово в предложении; упражнять в умении выполнять звуковой анализ слова, добавлять звук в начало слова, слова – в предложения по смыслу; закреплять умение плавно обводить предметы по пунктиру;	пора» (составление рассказа) Задачи. Учить составлять рассказ на предложенную тему, обогащать словарь, использовать в речи слова-антонимы; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать интерес к природе. 2. Казахский язык Ойын «Дастарханға достарымызды шақырамыз» Шарты: Берілген (саламын, құямын немесе саламыз, құямыз) осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Әр топқа 3 суреттегі дастархандағы әр ыдыстың атын атап сөйлем құрау. Дастарханда тұратын ыдыстарды атау және олар не үшін керек айту. 3. Физическое воспитание (адаптивное	составлять предложения» Задачи. Закреплять умение выделять звуки в словах, называть слова с заданным слогом, составлять предложения по схеме, называть по порядку каждое слово в предложении; закреплять умение плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук. 2. Художественная литература «Н. Носов «Огурцы» (чтение и пересказ) Задачи. Учить детей анализировать характер и поступки героев. Развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное. Воспитывать нравственные качества личности.	Цель. Создание праздничной атмосферы, эмоциональной отзывчивости, радости, увлеченности. Задачи. Способствовать радостному настроению, привлекать детей и родителей к активному участию в празднике. Формировать у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада. Совершенствовать навыки публичного выступления у детей. Развивать эмоциональную отзывчивость, артистичность. Воспитывать любовь и уважение к культуре, традициям, духовным ценностям.	Слушание. Формировать умение слушать музыку внимательно; развивать способность различать динамические оттенки в музыке. Пение. Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно. Метро-ритмические движения. Стимулировать двигательную активность; совершенствовать навык ритмичного выполнения заданных движений. Танец. Побуждать детей к свободному исполнению танцевальных элементов. Игра. Развивать слуховое внимание, умение следовать правилам. Формировать навыки командной работы. 2. Развитие речи Тема. «Скоро в школу мы пойдем» Задачи. Упражнять в образовании формы множественного числа

	развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема. «Здравствуй, солнечное лето!» Задачи. Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в одежде людей, изменения в растительном и животном мире). Развивать наблюдательность, познавательную активность, воображение, умение замечать изменения в природе, коммуникативные качества. Вызвать чувство радости от наступающего сезона. 4. Музыка Тема. «Детский сад» Слушание. Формировать умение слушать музыку внимательно; развивать	физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу. 4. Основы математики Тема. «Решение задач на смекалку» Задачи. Учить детей решать веселые задачки, задачи-шутки. Развивать мыслительную и познавательную деятельность детей. Воспитывать внимание, сообразительность и смекалку.	3. Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) Цель. Продолжать учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. 4. Основы математики Тема. «Математическая викторина» Задачи. Учить детей логически мыслить, опираясь на полученные знания и умения. Развивать смекалку, быстроту реакции. Закреплять умение самостоятельно делать выводы и умозаключения, добиваясь определенного результата. Воспитывать чувство		имен существительных, составлении сложноподчиненных предложений; закреплять умение правильно использовать формы родительного падежа имен существительных, отрабатывать употребление предлогов в, на и соответствующих им косвенных падежей имен существительных, говорить с вопросительной и побудительной интонацией, формировать представления детей о школе, школьных принадлежностях; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к школе. 3. Основы математики Тема. «Математический КВН» Задачи. Закрепить умение детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования. Развивать познавательный интерес, умение работать

	способность различать динамические оттенки в музыке. Пение. Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно. Метро-ритмические движения. Стимулировать двигательную активность; совершенствовать навык ритмичного выполнения заданных движений. Танец. Побуждать детей к свободному исполнению танцевальных элементов. Игра. Развивать слуховое внимание, умение следовать правилам. Формировать навыки командной работы.		коллективизма и умение сопереживать за успех команды.		в команде. Воспитывать взаимовыручку, смекалку и сообразительность. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема. « Поход на природу. Правила поведения». Задачи. Систематизировать знания о правилах поведения на природе. Продолжать формировать понятие «экологическая культура». Развивать логическое мышление, умение находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту. Побуждать к проявлению интереса к особенностям природы. Прививать любовь к живой и неживой природе. Воспитывать бережное отношение к ней.
	Энерджайзер «У оленя дом большой», «Мультзарядка» проводится между ОД <i>(музыка, двигательная активность, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</i>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур.				
Словарик	Үстел, орыедық, төсек. Ыдыс: кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми)				

казахских слов	Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Задача. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение «Оденемся на прогулку» Цель. Формировать умение одеваться последовательно, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду самостоятельно. <i>(коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. <i>(казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за птицами (карточка №22) Дидактическая игра «Летает, не летает» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Перелет птиц» <i>(физическая активность)</i> Труд. Подмести беседку и оборудование на участке (машины, паровозы). <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки в длину с разбега. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Создать максимально удобную ситуацию, в которой застенчивые и нерешительные дети	Наблюдение за продолжительностью дня (карточка №9) Дидактическая игра «Назови соседей» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Байга» <i>(физическая активность)</i> Труд. Уборка территории <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. <i>(физическая активность)</i> Самостоятельная деятельность. Поощрять объединение детей в подгруппы для совместной деятельности. Совершенствовать	Наблюдение за течением воды в речке Кылшақты (карточка №12) Дидактическая игра «Узнай по описанию» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Караси и щука» <i>(физическая активность)</i> Труд. Совместно с взрослыми убрать мусор на берегу реки. <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки вверх из глубокого приседа. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Развивать дружеские взаимоотношения. Поощрять объединение детей в подгруппы для	Наблюдение за облаками (карточка №8) Дидактическая игра «Опиши облако» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Попади в обруч» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с мячом между коленями и ходьба «Пингвин». <i>(познавательная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Поддерживать атмосферу дружелюбия, побуждая детей к творчеству и инициативе в	Наблюдение за погодой (карточка №1) Дидактическая игра «Назови характерные особенности ранней весны» <i>(игровая деятельность)</i> Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая активность)</i> Труд. По необходимости <i>(трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа. Бег на скорость (30м) <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная деятельность. Воспитывать желание и умение делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Помочь детям организовать свою деятельность так, чтобы

	смогли бы присоединиться к коллективной деятельности. (игровая деятельность)	речевое общение. (игровая деятельность)	совместной деятельности. (игровая деятельность)	организации совместных игр и занятий. (игровая деятельность)	каждый нашел в ней удовлетворение. Совершенствовать речевое общение. (игровая деятельность)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. <i>(коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность)</i> По страницам любимых книг (чтение книг, рассматривание картинок, драматизация...) Цель: привить любовь к книге <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель. Развивать умение проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). <i>(казахский язык)</i> Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова («Теплою водою, руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им потру»)) <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» Цель. Развивать навык хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. <i>(культурно-гигиенические навыки, игровая деятельность)</i> Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Цель. Формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре <i>(музыка)</i> Чтение книг, журналов <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (комплекс № 2, май) Воздушные ванны. Рефлекторный массаж стоп: ходьба по дорожке Здоровья Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. <i>(физическое развитие)</i>				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды и правил этикета				
Самостоятельная	Творческая мастерская (по выбору детей)	Творческая мастерская	Творческая мастерская	Творческая мастерская	Творческая мастерская Игра «Укрась картину»

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Игра «Веселые палочки» (<i>счетные палочки</i>) Цель. Умеют придумывать и составлять разные предметы из палочек. (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	(по выбору детей) Цель. Умеют раскрашивать картинки мелками, составлять и приклеивать узоры на предмете. Лепят из пластилина. Проявляют самостоятельность (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Игра «Укрась предмет» Цель. Умеют украшать и наклеивать предметы, лепить и рисовать. Проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)	Цель. Смогут украсить картину, проявляют творчество (<i>творческая, изобразительная деятельность</i>)
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие «Прыжок - хлопок» Цель: закрепить умение выполнять одновременно два действия в упражнении. (Миша П., Алинур)	Коммуникативные навыки Игра «С какой сказки этот герой?» Цель. Закрепить знания героев знакомых сказок (Илья, Кира)	Познавательные и интеллектуальные навыки Игра «Числовой ряд» Цель: Закрепить умение выкладывать числовой ряд и называть соседние числа. (Сафия, Лера)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Ловкие пальчики» Цель. Закрепить умение работать с ножницами. (Мухаммед, Тимур)	Социально-эмоциональные навыки Игра «Волшебные слова» Цель. Упражнять в умении называть «волшебные» слова. (Расул, Артем З.)
	Логопед 16.00-16.25 16.30-16.55		Логопед 16.00-16.25		Логопед 16.00-16.25
Правила безопасности	Минутка ПДД Игра «Воробышки и автомобили» Цель. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Рассматривание книги «Большая книга правил поведения» Раздел «Как вести себя в автобусе» Цель. Проявляют интерес и любознательность. Запоминают правила поведения. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Правила поведения во время организованной деятельности Цель. Научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду.	Игра «Опасности в саду» Цель. Обратить внимание детей на то, что если не соблюдать определенные правила, то и в детском саду могут произойти ситуации угрожающие их жизни. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Игра «Опасности дома» Цель. Имеют представление об опасностях, которые могут произойти дома. последовательности. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)

			Задачи. Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе. Объяснить важность соблюдения этих правила. Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения.		
Вариативный компонент Дополнительное образование	Пластилинография Тема. Здравствуй, лето! Цель. Закреплять знания детей о лете. Продолжать учить оформлять композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием. Закреплять умения детей в работе с пластилином на плоскости. Продолжать учить детей приему «вливания одного цвета в другой». Воспитывать чувство любви к красоте родной природы.		Пескография 15:30-16:00 Тема. «Мы рисуем что хотим». Цель. Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком. Снятие эмоционального напряжения. Задачи. Развивать общую и мелкую моторику, воображение и интерес; речевую активность, расширять словарь. Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности.	Пескография 16:30-17:00 Тема. «Мы рисуем что хотим». Цель. Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком. Снятие эмоционального напряжения. Задачи. Развивать общую и мелкую моторику, воображение и интерес; речевую активность, расширять словарь. Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности.	Учимся писать Тема. «Радуга- дуга». Цель. Продолжать учить детей отражать свои представления о красивом природном явлении – радуге, используя выразительные средства (цвет, форма), формировать навыки ручной умелости. Задачи: Образовательные: совершать свободные движения руки при рисовании, продолжать учить, правильно держать кисточку. Развивающие: развивать чувства цвета. Воспитательные: воспитывать эстетическое отношение к природе, аккуратность и использование гуаши и акварели.

Кружковая работа	Казахский язык 15:30-16:00 (по плану специалиста)	Казахский язык 15:30-16:00 Хореография 16:00 -16:25 (по плану специалиста)		Хореография 11:20 -11:55 (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативная деятельность, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Игровое упражнение «Назови по-казахски» Цель Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, жылы киінеміз - одеваемся тепло. (казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (наблюдение, исследовательская деятельность), беседа, художественное слово, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность).				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с помощником воспитателя) (трудова́я, самостоятельная деятельность). Цель. Закрепить умение детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание дружно трудиться в коллективе.				
Ужин	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная деятельность) Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная деятельность)				
Я и мир вокруг меня (экологическое воспитание)	Біртұтас тәрбие. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)				
	Все профессии нужны, все профессии важны Тема. Игровая программа «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Цель. Продолжать знакомить детей с военными профессиями.	Экологическая беседа «Что такое лето?» Цель. Обобщить и систематизировать представление о лете. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Работа в уголке природы: уход за цветами (рыхление почвы, вытирание пыли). Цель. Ухаживают за растениями, проявляют аккуратность. (трудова́я,	Игра «Береги игрушки» Цель. Закрепить знания о бережном отношении к игрушкам, умении рассуждать. (игровая, познавательная, коммуникативная	Экспериментальная деятельность (кабинет экологии) Опыт. «Вещество. Камни» Цель. Продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности. Развивать

	Донести до детей, что они будущие защитники Родины. Воспитывать чувства казахстанского патриотизма, уважение к труду военных.		<i>самостоятельная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	умение анализировать, делать выводы. <i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты» Цель. Играют согласованно. Умеют распределять роли <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Развиваем пальчики Работа с трафаретами Цель. Работают с трафаретами, проявляют самостоятельность и аккуратность. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	Игра «Мой колобок» Цель. Закрепляют приемы лепки (ощипывание, скатывание). Развивают мелкую моторику. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Музыкальная минутка Повторение ранее изученных песен. Цель. Воспитывать любовь к музыке, желание петь песни. <i>(коммуникативная деятельность, музыка)</i>	Хозяйственно-бытовой труд е) а) Мытье игрушек f) б) Уборка в уголке природы Цель. Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				
	Давайте поговорим «О наказаниях детей» (беседа)	Обратите внимание «Остерегайтесь клещей» (стенд)	Советы специалистов Советы логопеда (по запросам родителей)	Обратите внимание «Агрессивный ребенок» (стенд)	Давайте поговорим «Что нового ребенок узнал за неделю?» (общение)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (по выбору родителей) Цель. Формирование навыков свободного общения взрослых с детьми.				

Циклограмму составили:

Воспитатель:

Инструктор по физическому воспитанию:

Учитель казахского языка:

Музыкальный руководитель:

Лошкомойникова Т.Ю.

Омурзаков Б.Ж.

Абдульманова А.Т.

Боранбаева Г.М.

Проверила:

Методист:

Байгонова А.Х.