

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Абуталип Ернар **Баланың жасы** –29.01.2019ж **Тобы:** №2 «Аққулар мектепалды тобы **Күні :**қыркүйек, қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Екі доңғалақты және үш доңғалақты велосипедпен жүру,оңға,солға бұрылу,қабілетін қалыптастыруды жалғастырады	Әртүрлі ұлттық ашық ойындарға бәсекеге қабілетті ойындарға деген қызығушылығын ояту.Салауатты өмір салты туралы білімін кеңейту.	Денсаулықты сақтау технологияларын қолдана отырып, қозғалыс белсенділігін дамытуды, салауатты өмір салтын қалыптастыруды жалғастыру.	Мектепалды жастағы бағдарламаны игерді
Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілеттерін қалыптастыруды жалғастырып, үлкендермен, ер е-сектермен бірге ертегінің басы мен соңын ойлап табу, ертегінің соңын жалғастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту, ысқырықты және сонорлық (р, л) дыбыстардың нақты айтылуын жаттықтыру. Фонематикалық есту қабілеті дамыту. Есту қабілетін аажырата білуге және басталатын сөздерді айтуға үйрету.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қоғамда коммуникативтік дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды жалғастыру. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, оларды дұрыс айту және есте сақтау қабілетін дамыту.	
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау, берілген бағытқа қозғалу қабілеттерін бекіту.	Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстар орнату, талдауға, қорытынды жасауға үйретуді жалғастыру.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың зияткерлік қабілеттерін, логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.	
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу, оларды қағаз парағына, бетіне дұрыс бөлуді қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Қағаздардың бұрыштарын бүктеу арқылы төртбұрыш пішіндер мен тіктөртбұрыш, сопақ пішіндерді қиып алып, геометриялық	Балалардың көркемдік және шығармашылық қабілеттерін, тәуелсіздігін, әртүрлі балалар іс-әрекетіндегі белсенділігін дамыту. Қазақ халқының бейнелеу өнерімен таныстыру арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Әнді мәтінге сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдеу, шеңбер бойымен	Ұлттық мәдениетпен таныстырқ арқылы шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамытуды, көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру. Өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына деген қызығушылығын ояту, ұқыптылықты, еңбекқорлықты	

	<p>пішіндердің көмегімен қазақ ою-өрнегі элементтерінен өрнектер жасау, оларды кезекпен желімдеу.</p> <p>Музыкада әнді созу, әннің сөздерін анық айту, таныс әндерді орындау, сүйемелдеу және сүйемелсіз орындау.</p>	<p>дөңгелек би жүргізу арқылы көңілді және кездейсоқ орындау қабілетіне үйрету.</p>	<p>ы және бейнелеу әрекеті процесінде қауіпсіз ммінез-құлықты ояту ұжымдық жұмыс жасау қабілеті, эмоционалды жауаптылыққа тәрбиелеу.</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасындағы кез-келген адам, отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы тәуелсіз әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық мерекелерге дайындық ниет білдіру.</p>	<p>Қазақстан Республикасы, Отанына деген мақтанш сезімін ояту. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Елтаңба, әнұран, ту)</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыруды жалғастыру. Қоғам мен Мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне баулу. Рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. Отбасына, туған өлкесіне, Отанына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Ересектерге деген құрмет, кішіге қамқорлық жасау тірі және жансыз туралы білімін байыту.</p>	

2024 - 2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы Баланың ата-жөні: Амен Иманали Рамазан Баланың жасы –09.05.2019ж

Тобы: №2 «Аққулар» мектепалды топ Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Физикалық қасиеттерді қалыптастыру;күш,жылдамдық,төзімділік,ептілік икемділік. Қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру;жүру,жүгіру,секіру, лақтыру,жорғалау және өрмелеу.Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру, қызықты ашық ойындар ойнау.	Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып,қозғалыс белсенділігін дамытуды,салауатты өмір салтын қалыптастыруды жалғастыру.	Допты қашықтыққа лақтыру және допты қағып алу қабілетін бекітуді жалғастыру.	Мектепалды жастағы бағдарламаны игерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту.Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну және сөзде заттардың атауларын олардың бөлшектерінің бөліктерін,жасалған материалдарды көру.Диалогтік сөйлеуді жетілдіру,әңгімеге қатысуға баулу.Суретті өз бетінше зеттеу және сипаттау.Әңгімелер құрастыру.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,қоғамда коммуникативтік дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Оқыған, көрген, суретте бейнеленген ойыншықтар туралы сұрақ қою дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін мәнерлі қарапайым дауыс ырғағы әдістерін қолданыңыз, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылықты ояту. Айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	

<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Геометриялық фигураларды(шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, доп, цилиндр) тану, атау. Осы фигуралардың пішінін тексеруге үйрету. Сөйлеуде сын есімдерді қолданыңыз; салыстыру нәтижелерін таңыз; (ұзағырақ, қысқа, кеңірек, тар, жоғары-төмен, қалың-жұқа). Өзіңізге қатысты; кеңістік бағыттарды анықтау, берілген бағытта қозғалу; (алға, артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) Өзіңізге қатысты заттардың орнын сөзбен атаңыз.</p>	<p>Балалардың зияткерлік қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту. Инновациялық әдістемелер мен технологияларды жалғастыру. Көрнекілікті тиімді қолдану, ойлау. Шығармашылық қиялды дамыту. Өз денесінің бөліктерінің орналасуына назар аудару. Өзіне жақын кеңістік бағыттарын анықтау; күннің қарама-қарсы бөліктерінде; күн-түн, таң-кеш. Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілеттерін дамыту. Тең немесе тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p>Танымдық қызығушылықтарын дамыту себеп-салдарлық байланыстар орнату, талдауға, қорытынды жасауға үйретуді жалғастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды, бағдарлауды анықтау қабілетін бекіту. Берілген бағытта қозғалу. «Кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсіну, қарапайым себеп-салдар байланыстарын қолдана білу.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өзіне ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы</p>	<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Көркемдік-эстетикалық тәрбие беруге үйрету. Ұлттық мәдениет пен өнер туындыларына, айналадағы шынайы әлемнің эстетикалық жағына деген қызығушылығын арттыру. Сурет салу іс-әрекетінде дәлдікті, еңбекқорлықты және қауіпсіз-мінез құлық негіздерін оятуға үйрету. Командада жұмыс істей білуге үйрету. Музыкаға эмоционалды жауап беруге баулу</p>	<p>Балалардың көркемдік және шығармашылық қабілеттерін, тәуелсіздігін әртүрлі балалар іс-әрекетіндегі белсенділігін дамыту. Қазақ халқының бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Шеберлікке үйрету. Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды зерттеу, қабілеттерін дамыту, көркемдік, эстетикалық талғаммен тәрбиелеуді жалғастыру. Өнер</p>	

	<p>балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Топпен жұмыс жасай білуге, колөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>туындыларына,айналасындағылардың эстетикалық қызығушылығын ояту.</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыруға үйрету.Қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік-мәдени нормаларына ,дәстүрлеріне ,рухани адмгершілік құндылықтарына қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілікті,ересектерге деген құрметті,кішіге деген қамқорлықты көрсетіп тәрбиелеу.Тірі және жансыз табиғат т уралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Отбасы туралы білімді жиі сұрау,ересектердің отбасындағы еңбегі туралы білу.Үлкен және кіші мүшелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу,отбасы,отбасылық дәстүрлерді,дағдыларды қалыптастыру.Отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,әдет-ғұрыптар туралы тәуелсіз әңгіме айту.Балаларға отбасылық мерекелерге дайындық,қатысуға ниет білдіру.Шаруашылық қызметте еңбегі(қала мен ауылдың)еңбегі жайлы,астық жмнаушының еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру нан мен өнімге деген қызығушылықтарын ояту.</p>	

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Болат Жанель Баланың жасы – 04.12.2019 Тобы: №2 «Аққулар» мектепалды тобы Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Салауатты өмір салты туралы айту,таныс ойындарды ұйымдастыру.Тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу.	Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып,қозғалыс белсенділігін дамытуды,салауатты өмір салтын қалыптастыруды жалғастыру.	Заттарды қашықтыққа лақтыра біледі.Кедергілерден лақтыруды жалғастырады және ұстау қабілетін бекітуді біледі.	
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларды бекіту.Дыбыстарды анықтау,пысықтау.Фонематикалық есту қабілетін дамыту.Есту арқылы ажырата білуге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,қоғамда коммуникативтік дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Шеберлікті бекітуді жалғастырады.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту;белгілі бір дыбысқа сөздерді ауызша таңдау,қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айту.	
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Көрнекі бейнелі ойлауды,есте сақтауды,қиялды,сөйлеуді қолдың ұсақ моторикасын көлемді өлшеу арқылы және олаарды зерттеу барысында заттардың пішінін жанау арқылы дамыту.Сыни дағдыларды қалыптастыру.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың зияткерлік қабілеттерін,логикалық ойлауын дамыту.	Дағдыларды бекітуді жалғастыру.Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды айта білу.Берілген бағытқа қарай қозғалу.	Мектепалды жастағы бағдарламаны игерді
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін	Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде көркемдік және шығармашылық қабілеттерін,тәуелсіздігін,белс енділігін дамыту.Балаларды	Шығармашылық дағдыларды зерттеу қабілеттерін дамытуды жалғастыру.Ұлттық мәдениетке баулу арқылы көркемдік-эстетикалық талғамға	Ұжымдық жұмысқа қабілетін арттыру.Қарапайым формаларды қосу «оригами»қолдана білуге үйрету.Музыкада әннің сөзін	

<p>дамыту</p>	<p>патриоттық сезімге баулу.Қазақ +алқының бейнелеу өнеріне баулу.Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>тәрбиелеу,қызығушылыққа баулу. Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын,өнер туындыларына деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>анық айту,таныс әндерді сүйемелду немесе сүйемелсіз орындау.</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту.Туған өлкеге,өз еліне деген сүйіспеншілігін,оның тарихына,рухани құндылықтарына деген қызығушылығын қалыптастыру.</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру.Қоғам мен мемлекеттің,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.Отанына,отбасына,туған өлкесіне деген сүйіспеншілігін арттыру.Ересектерге деген құрметін,кішіге деген ізетін айтып түсіндіру.</p>	<p>Баланың алған білімін өз тұрған Республикасының атын,тұрып жатқан қаласының, ауылдарының атауларын атай білуге үйрету.Қала мен ауыл өмірінің ерекшеліктерін атай білу.</p>	

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Бүркітбай Жасмин Баланың жасы –10.12.2019ж Тобы: №2 «Аққулар мектепалды топ Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Жүру және жүгіру кезіндегі негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.	Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып,қозғалыс белсенділігін дамытуды ,салауатты өмір салтын қалыптастыруды жалғастыру.	Өртүрлі ұлттық ашық ойындарға, бәсекеге қабілетті ойындарға деген қызығушылығын ояту.Салауатты өмір салты туралы білімді кеңейту.	Мектепалды жастағы бағдарламаны орташа игерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөзжұмбақ шешу, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылау сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Өлеңдерді, тақпақтарды жаттау қабілеттерін дамыту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін мәнерлі қарапайым дауыс ырғағы әдістерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылықты ояту. Айтылған сөздерді тыңдай білу,	Кейбір дауыссыз дыбыстарды дамытуды жалғастыру.Коммуникативті дағдыларды дамытып,сөздік сөйлеу қарым-қатынастарын дамытуға үйрету. Жұмбақтар,әндер,тақпақтар айта отырып үйренеді.Балалардың сөздік қорларын кеңейту және байыту.Заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін сөздермен жалпы және ерекше белгілерімен дамытуға үйрету.Өлеңдерді жаттауда қабілетін дамытуға үйрету.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі қарапайым әдестерін қолдану.Таныс ертегілерді ойнауға,сомдауға,сахналауға	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту қабілетін бекітуді жалғастыру. Ауызша сөздерді тани білуге,белгілі бір дыбыстарды дұрыс айту. Байланысты сөйледуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	

	<p>дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйледі, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>шақыру,қызығушылығын ояту.</p>		
<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Дене мүшелерінің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.</p>	<p>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың логикалық ойлауының зияткерлік қабілеттерін жалғастыру.</p>	<p>Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды ,бағдарлауды анықтау қабілетін бекіту.Берілген бағытта қозғалу. «Кеше», «бүгін, «ертең» сөздерінің мағынасын түсіну,қарапайым себеп-салдар байланыстарын қолдана білу.</p>	

<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өзіне ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қабілеттерін дамытуды үйрету. Ұлттық мәдениетке баулу арқылы көркемдік-эстетикалық талғамға тәрбиелеуді жалғастыру. Ұлттық мәдени туындыларға, мәдениетті көрсету арқылы эстетикалық қызығушылықтарын ояту. Бейнелеу іс-әрекеті балаларды дәлдікке, еңбекқорлыққа, мінез-кұлқын тәрбиелеуге үйретеді. Командада жұмыс істеу үшін құмарлық, қызығушылығын ояту. Музыкаға эмоционалды жауап беруге үйрету.</p>	<p>Балалардың көркемдік және шығармашылық қабілеттерін, тәуелсіздігін әртүрлі балалар іс-әрекетіндегі белсенділігін дамыту. Қазақ халқының бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Шеберлікке үйрету.</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыруға үйрету. Әлеуметтік – мәдени халық еңбегімен қоғамның нормалары, дәстүрлері және отбасы туралы ережелер</p>	<p>Отбасы туралы білімді жиі сұрау, ересектердің отбасындағы еңбегі туралы білу. Үлкен және кіші мүшелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, отбасы, отбасылық</p>	

	эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	жақсы немесе рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру.Отбасына,туған жеріне,Отанына ,өлкесіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Үлкенге құрметпен,кішіге ізетпен қарауға,қамқор болуға тәрбиелеу.Тірі және жансыз табиғатқа қамқор болуға үйрету.	дәстүрлерді,дағдыларды қалыптастыру.Отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,әдет-ғұрыптар туралы тәуелсіз әңгіме айту.Балаларға отбасылық мерекелерге дайындық,қатысуға ниет білдіру.	
--	------------------------------------	--	--	--

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Айғожа Айғаным Баланың жасы –14.09.2019ж Тобы: №2 «Аққулар мектепалды тобы Күні :
Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту	Заттарды қашықтыққа лақтыра біледі.Кедергілерден лақтыруды жалғастырады және ұстау қабілетін бекітуді біледі.	
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	Шеберлікті бекітуді жалғастырады.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту;белгілі бір дыбысқа сөздерді ауызша тандау,қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айту.	Мектепалды жастағы бағдарламаны игерді

	арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету			
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.	Көрнекі бейнелі ойлауды, есте сақтауды, қиялды, сөйлеуді қолдың ұсақ моторикасын көлемді өлшеу арқылы және оларды зерттеу барысында заттардың пішінін жанасу арқылы дамыту. Сыни дағдыларды қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану	Ұжымдық жұмысқа қабілетін арттыру. Қарапайым формаларды қосу «оригами» қолдана білуге үйрету. Музыкада әннің сөзін анық айту, таныс әндерді сүйемелду немесе сүйемелсіз орындау.	

	<p>салыстыру Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту</p>	<p>қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру.Қоғам мен мемлекеттің,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.Отанына,отбасына,туған өлкесіне деген сүйіспеншілігін арттыру.Ересектерге деген құрметін,кішіге деген іздетін айтып түсіндіру.</p>	

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Еркін Аяулым Баланың жасы –12.11.2018ж Тобы: №2 «Аққулар мектепалды тобы Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Допты қашықтыққа лақтырады,негізгі қозғалыс түрлерін орындай алады. Белсенділіктің моторлы дамуын жалғастыру.Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып,салауатты өмір салтын қалыптастыру.	
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мөнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды	Қарым-қатынас дағдыларын дамытуды жалғастыру және инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану.Баланың сөйлеу қарым-қатынасы,сөздік қорын ,жұмбақтар шешуге және үйрену арқылы санау,ән айту,тақпақтар айту арқылы баланың сөздік қорларын дамытуға үйрету	Мектепалды жасындағы бағдарламаны толық игерді

	бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру	Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.	
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін	Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс	Командада өз қабілетін көрсету.Музыкада эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.Өнер туындыларына айналадағы шынайы әлемнің эстетикалық жағына деген қызығушылықтарымен тәрбиелеу.Бейнелеу іс-әрекеті процесінде дәлдікті,еңбекқорлықты және қауіпсіз мінез құлық негіздеріне ояту. Мүсіндеу	

	<p>қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту</p>	<p>кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелрін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p>	<p>Таныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелрін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p>	

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Есенәлі Нұрай **Баланың жасы** –03.06.2019ж **Тобы:** №2 «Аққулар» мектепалды тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Денсаулықты жақсартатын дене қасиеттерін дамыту: ептілік, жылдамдық Дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс пайдалану; нанды ұсақтамау, ауызды жауып шайнау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды.	Қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру,қалыптастыру,қолдану арқылы салауатты өмір салтын,денсаулық сақтау технологияларын дамыту.Балаға қолдау көрсету,өзіне-өзі қызмет көрсету деген ұғым,ұмтылыс болу.Киіну және шешіну белгілі бір дәйектілік,ұқыптылықты сақтау,киімдегі ұқыпсыздықты байқау,оларды ересек адамның көмегімен өздігінен ретке келтіру	Киіну және шешіну белгілі бір дәйектілік,ұқыптылықты сақтау,киімдегі ұқыпсыздықты байқау,оларды ересек адамның көмегімен өздігінен ретке келтіру.	
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Қоғамда коммуникативтік дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды жалғастыру. Дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстардың артикуляциясын жұмбақтар арқылы дамыту.Балалардың сөздік қорын жалпылама сөздермен кеңейту және байыту.Жалпы ерекше командалық жұмыспен орындау.Ертегі	Ересектердің сөйлеуін түсіну,ересектермен диалог құру,тыңдау және толық жауап беру.Балалардың сөздік қорын байытуға үйрету.Жұмбақтар шешуге,тілді бұрап сөйлеуге,санауға,ән айтуға үйрету.Өлеңдер мен санамақтар жаттауға үйрету,жаттау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен	Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Өлеңдер мен санамақтар жаттауға үйрету,жаттау қабілеттерін дамыту.	Мектепалды жасындағы бағдарламаны толық игерді

	<p>кейіпкерлерін, заттардың саны мен сапасы, қасиеттеріне қарай сөздер айтуға үйрету. Ересектердің сөйлеуін түсіну, ересектермен диалог құру, тыңдау және толық жауап беру. Балалардың сөздік қорын байытуға үйрету. Жұмбақтар шешуге, тілді бұрап сөйлеуге, санауға, ән айтуға үйрету. Өлеңдер мен санамақтар жаттауға үйрету, жаттау қабілеттерін дамыту</p>	<p>қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту</p>		
<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Интеллектуальды қабілеттерді дамытуды жалғастыру. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың зияткерлік қабілеттерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дене бөліктерінің орналасуын шарлау және кеңістік бағыттарын анықтау. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүруге үйрету. Күн-түн, таңертең-кеш ұғымдарын түсіндіру. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p>	<p>Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту.</p>	<p>Дене бөліктерінің орналасуын шарлау және кеңістік бағыттарын анықтау. Реттік санауды біледі. Кері байланыс қайтарады. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p>	

<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Ұлттық мәдениетке баулу арқылы шығармашылық дағдыларды зерттеу қабілеттерін дамытуды, көркемдік-эстетикалық талғамман тәрбиелеуге баулу. Өнер туындыларына, айналадағы шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылық таныту. Сурет салуда еңбекқорлықты, дәлдікті, ұқыптылықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың табиғатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өзіне ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту. Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Өн айту дағдысын дамытуға үлес қосу: әнді таза, барлығымен бірдей қарқынмен айту, сөзін анық айту, әннің табиғатын ж Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын</p>	<p>Сурет салуда еңбекқорлықты, дәлдікті, ұқыптылықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету. Өзіне ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Өн айту дағдысын дамытуға үлес қосу: әнді таза, барлығымен бірдей қарқынмен айту, сөзін анық айту, әннің табиғатын жасайды. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау,</p>	
---	---	--	--	--

		өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту. еткізу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала отбасы мүшелерін атауды, әлеуметтік мәдени нормалармен қоғам мен мемлекеттің, отбасының дәстүрлерімен танысу, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. Отбасына, Отанына, туған жеріне, туған қаласына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілігін көрсету. Үлкендерді құрметтеуге, кішіні сыйлауға, қамқор болуға баулу. Тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін байыту. Қарапайым дамытуға «дұрыс» немесе «бұрыс» ұғымдарын үйрету. Бала өз тұратын, жасайтын қаласы туралы білімге ие болу керек.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Еліміздің астанасы туралы да білу қажет. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін кеңейту, сыпайылыққа адамгершілікке үйрету.	Қарапайым дамытуға «дұрыс» немесе «бұрыс» ұғымдарын үйрету. Бала өз тұратын, жасайтын қаласы туралы білімге ие болу керек. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін кеңейту, сыпайылыққа адамгершілікке үйрету.	

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Есімбек Даяна Баланың жасы –15.04.2019ж Тобы: №2 «Аққулар» мектепалды тобы Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Белсенділіктің моторлы і дамуын жалғастыру.Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып,салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Денсаулықты жақсартатын дене қасиеттерін дамыту: ептілік, жылдамдық Дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдыларын дамытуды жалғастыру.	Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып,салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Мектепалды жасындағы бағдарламаны толық игерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Қарым-қатынас дағдыларын дамытуды жалғастыру және инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану.Баланың сөйлеу қарым-қатынасы,сөздік қорын ,жұмбақтар шешуге және үйрену арқылы санау,ән айту,тақпақтар айту арқылы баланың сөздік қорларын дамытуға үйрету.Айтылған сөздерді есте сақтауға және қайталап айтуға дағдыландыру.	Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылау сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Сөздерді сан, жағдай бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту. Кейіпкерлерді сипаттау, таныс ертегілерді ойнауға және қоюға ынталандыру, қызығушылықты ояту үшін мәнерлі қарапайым дауыс ырғағы әдістерін қолданыңыз.	Сөздерді сан, жағдай бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту. Кейіпкерлерді сипаттау, таныс ертегілерді ойнауға және қоюға ынталандыру,	
Танымдық зияткерлік дағдыларды	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың зияткерлік қабілеттерін,логикалық	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері	Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын	

<p>дамыту</p>	<p>ойлауын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл</p>	<p>қалыптастыру Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүлдерді ажырата алады.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру .Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>Балаларды ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамытуды, көркемдіу-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру. Өнер туындыларына айналадағы шынайы әлемнің эстетикалық жағына деген қызығушылықтарымен тәрбиелеу. Бейнелеу іс-әрекеті процесінде дәлдікті, еңбекқорлықты және қауіпсіз мінез құлық негіздеріне ояту. Командада өз қабілетін көрсету. Музыкада эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.</p>	<p>Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою;</p>	

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларда «дұрыс», немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	
--	--	--	--	--

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Исаева Айлин **Баланың жасы** –27.07.2019ж **Тобы:** №2 «Аққулар» мектепалды тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өз бетінше. Допты лақтыру және ұстау дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз.	Денсаулықты сақтайтын технологияларды қолдана отырып салауатты өмір салтын қалыптастыруға үйрету.Белсенділікті дамытуға қалыптастыру.	Допты лақтыру және ұстау дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өз бетінше.	Мектепалды жасындағы бағдарламаны орташа игерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қоғамда коммуникативтік дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды жалғастыру. Сөздердің тыңдау қабілетін дамыту,қазақ тілінде айтылған сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға дағдылау, Балалардың сөздік қорларын ерекше белгілері мен сапасы,қасиетіне қарай сөйлемдеркұрастыруға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциялық аппаратын дамыту,қызығушылығын дамыту,ояту.Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға деген ұмтылыс,қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айту және есте сақтау қабілетін дамыту.	Сөздердің тыңдау қабілетін дамыту,қазақ тілінде айтылған сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға дағдылау, Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға деген ұмтылыс,қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айту және есте сақтау қабілетін дамыту.	
Танымдық зияткерлік	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана	Орналасқан жерді шарлау ,дененің бөліктерін анықтаңыз	Уақытты бағдарлауды,реттік санауды үйрету.Күн-түн,таң-	

дағдыларды дамыту	отырып,балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	және өзіңізге жақын кеңістік бағыттарды анықтаңыз,күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүріңіз.Күн-түн,таң-кеш.	кеш ұғымдарын үйрету.	
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамытуды,көркемдік-эстетикалық талғаммен тәрбиелеу.Өнер туындыларына ,айналадағы шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылық таныту.Баланы дәлдікке,еңбекқорлыққа,қауіпсіз ережелеріне сай жұмыс жасауға үйрету.Командамен жұмыс жасауға үйрету.Музыкаға эмоционалды жауап беруге үйрету. Ұжымдық композиция жолымен қағаз парағына ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, үлкенді-кішілі элементтердің бастапқы қағаздарын паракқа желімдеу кезінде дағдыларды жасауға,істей білуге үйрету.	Қазақ халқының қарапайым ою-өрнегімен,қайта сурет салу қабілетін қалыптастыру.Мүсіндеу қабілетін дамыту,баланың өзіне ұнаған ою-өрнегін тақтайшада ою-өрнектердің мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып көрсетеді.Қазақ халқының ою-өрнектерінің кейбір элементтерін ,формаларын құрастыруға баулу.	Ұжымдық композиция жолымен қағаз парағына ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, үлкенді-кішілі элементтердің бастапқы қағаздарын паракқа желімдеу кезінде дағдыларды жасауға,істей білуге үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,Отанына, Туған жеріне,туған өлкесіне	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу қабілетін қалыптастыру. Таныс мамандықтардың өкілдеріне,еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау.Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту,әлеуметтік	Балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекенде тұратын жерлеріне,қандай мемлекетте тұратыны туралы білімдерін қалыптастыру.	

	деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.	және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекенде тұратын жерлеріне, қандай мемлекетте тұратыны туралы білімдерін қалыптастыру.		
--	---	--	--	--

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Ишамбеков Ернар **Баланың жасы –** 28.08.2019 **Тобы:** №2 «Аққулар» мектепалды тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және ұстау, жорғалау және өрмелеу бойынша негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық.Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау. Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану.	
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дыбыстардың артикуляциясын бекіту,артикуляциялық аппаратын дамыту.Сөздік қорын байыту,жұмбақтарды шешуге,үйрену арқылы тілді бұрау,санау,ән айту.Баланың сөздік қорын жалпы және ерекше белгілері бойынша заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылама сөздермен	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру,	Таныс ертегілерді ойнауға,сахналауға қызығушылық тудыру.Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айту және есте сақтауға үйрету.	Мектепалды жасындағы бағдарламаны игерді

	кеңейту және байыту.Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну,ересектермен диалог құру.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ритмикалық мәнерлі қарапайым әдістерді қолдану.	олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту. Таныс ертегілерді ойнауға,сахналауға қызығушылық тудыру.Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айту және есте сақтауға үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру. Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш.	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру. Инновациялық әдістерді қолдана отырып,балалардың интеллектуалды қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру	Инновациялық әдістерді қолдана отырып,балалардың интеллектуалды қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру. Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтайды.	
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін	Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті,еңбекқорлықты,қауіпсіз ережелерін сақтауды	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен	

<p>дамыту</p>	<p>үйрету.Командамен жұмыс істей білуге үйрету. Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды,зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру.Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу.Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритақты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы қадам</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру.</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерін, жақын адамдарын атау қабілеттерін дамыту; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау; әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнау. Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,Отанына, Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды біледі. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	

		үйрегі.		
--	--	---------	--	--

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Кудайбергенова Мадина Баланың жасы –11.12.2018ж Тобы: №2 «Аққулар» мектепалды тобы

Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Әр түрлі позицияларда екі қолмен лақтыру, аулау, лақтыру дағдыларын дамытуды жалғастыру. Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	Денсаулық сақтаудың технологияларын қолдана отырып, қозғалыс белсенділігін дамытуды, салауатты өмір салтын қалыптастыруды жалғастыру.	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып, артикуляцияны дамытып, сөздік қорларын байытуға, жұмбақтарды шешуге, тілдің бұралуын, ән айтуды, жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп, байыту. Кейіпкерлерді сипаттап, дауыстық ритмге мәнерлі, қарапайым әдістер қолдануға үйрету. Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру. Сөздерді тыңдау, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру. Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.	Басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау, әртүрлі дыбыстарды саралау қабілеттерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Фразалық сөйлеуде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту. Көрнекі сүйемелдеусіз, тұрмыстық немесе ертегі тақырыбындағы әңгімелерсіз басқалардың сөйлеуін тыңдау дағдылары мен дағдыларын бекіту. Ересектердің питомниктерді, өлеңдерді, әңгімелерді оқуға, ертегілерді айтуға, кітаптар көрсетуге тұрақты	Көрнекі сүйемелдеусіз, тұрмыстық немесе ертегі тақырыбындағы әңгімелерсіз басқалардың сөйлеуін тыңдау дағдылары мен дағдыларын бекіту. Ересектердің көмегінсіз өлеңдерді, әңгімелерді оқуға, ертегілерді айтуға, кітаптар көрсетуге тұрақты қызығушылық дағдыларын қалыптастыру.	Мектепалды жасындағы бағдарламаны толық игерді

		қызығушылық дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.	Қоршаған ортаға және қоршаған ортадағы құбылыстардың санын, пішінін, шамасын, кеңістік орналасуын ажырату, бақылаулар жасау. Командада, ұжыммен жұмыс жасау қабілетін дамыту. Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау және жақын кеңістік бағыттарды анықтау күндіз-түн, таңертең-кеш; қарама-қарсы бөліктерде бағдарлау, бір немесе бірнеше деген сұрақтарға мысалдар келтіруге үйрету. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл т.б	Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл т.б түрлерін білуге үйрету. Қоршаған ортаға және қоршаған ортадағы құбылыстардың санын, пішінін, шамасын, кеңістік орналасуын ажырату, бақылаулар жасау.	
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Шығармашылық дағдыларды зерттеу қабілеттерін дамытуды жалғастыру, тәрбиелеу. Көркемдік-эстетикалық қарапайым ұлттық мәдениетпен таныстыру. Шығармашылық туындыларға қызығушылықтарын ояту. Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін арттыру, ояту. Қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін таяқшамен безендіре отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,	Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін арттыру, ояту. Қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін таяқшамен безендіре отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу қабілетін дамыту. Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен заттардың дайын формаларын безендіру қабілетін арттыру. Балалар-	Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен заттардың дайын формаларын безендіру қабілетін арттыру. Балаларды үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу арқылы ұжымдық композиция жасауға баулу.	

	<p>мүсіндеу қабілетін дамыту.Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен заттардың дайын формаларын безендіру қабілетін арттыру</p>	<p>Ды үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу арқылы ұжымдық композиция жасауға баулу.Командада жұмыс істей білу,өз қолөнерін жалпы жоспарға сйкес біріктіру,жұмыстың қай бөлігін кім орындайтынын білуге үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,Отанына,Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу қабілетін қалыптасыту.Таныс мамандықтардың өкілдеріне,еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту,әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.Балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекенде тұратын жерлеріне,қандай мемлекетте тұратыны туралы білімдерін қалыптасыру.</p>	<p>Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту,әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.Балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекенде тұратын жерлеріне,қандай мемлекетте тұратыны туралы білімдерін қалыптасыру.</p>	

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Қайратова Ханшайым Баланың жасы –15.05. 2019ж Тобы: №2 «Аққулар» мектепалды тобы

Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалтқыштың дамуын жалғастыру.Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып,салауатты өмір салтын қалыптастыру. Әр түрлі позицияларда екі қолмен лақтыру, аулау, лақтыру дағдыларын дамытуды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру.	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Тамақтанар алдында қол жуу дағдыларын дамыту.Баланы өзне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету.Киіну және белгілі ретпен киінуге үйрету.Ұқыптылықты сақтау,киіміндегі ұқыпсыздықты байқау,оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу,асханалық заттарды өз мақсатына қолдану.Дені сау болуға ұмтылысын қалыптастыру.	Баланы өзне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету.Киіну және белгілі ретпен киінуге үйрету.Ұқыптылықты сақтау,киіміндегі ұқыпсыздықты байқау,оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйренді.	
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,қоғамда коммуникативтік дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды жалғастыру.Балалардың сөздік қорларын байыту,жұмбақтар шешуге,тілдің бұралуы үшін оқу,тақпақтар жаттау,әндер ату арқылы сөздік қорлары байиды.Заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін сөздермен кеңейту,байыту.Түрдегі,сандағы	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді	Балалардың сөздік қорларын байыту,жұмбақтар шешуге,тілдің бұралуы үшін оқу,тақпақтар жаттау,әндер ату арқылы сөздік қорлары байиды.Заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін сөздермен кеңейту,байыту.	Мектепалды жасындағы бағдарламаны игерді

	эжағдайда сөздерді үйлестіру қабілетін дамыту.Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға үйрету.	сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра блуге үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың зияткерлік қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру. Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортаға және қоршаған ортадағы құбылыстардың санын,пішінін,шамасын,кеңістік орналасуын ажырату,бақылаулар жасау.Командада,ұжыммен жұмыс жасау қабілетін дамыту.Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау және жақын кеңістік бағыттарды анықтау күндіз-түн,таңертең-кеш; қарама-қарсы бөліктерде бағдарлау,бір немесе бірнеше деген сұрақтарға мысалдар келтіруге үйрету	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Шығармашылық дамуын жалғастыру,дағдыларын үйрету.Қазақ халқының көркем өнерімен,ұлттық мәдениетімен таныстыру.Көркемдік ,эстетикалық қабілеттерін дамыту,Бейнелеу өнерінің туындыларымен,тәсілдерін әлемнің эстетикалық жағын пайдалануға үйрету.Бейнелеу іс-әрекетінің қағазына әдепті,ұқыпты,қауіпсіздік ережесіне назар аударуға үйрету.Командамен,ұжыммен жұмыс істеуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Көлденең немесе тік сызықтарды салу,олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру.Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту.Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту.Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып,кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру.Негізгі түстерді	Бейнелеу іс-әрекетінің қағазына әдепті,ұқыпты,қауіпсіздік ережесіне назар аударуға үйрету.Командамен,ұжыммен жұмыс істеуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету.	

		қолданады.Көкөністер мен жемістерді,ыдыс-аяқтарды,ойыншықтарды,тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,Отанына,Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту.Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау.Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру,киіну,шешіну,беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету.Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау,еңбек нәтижелрін бағалау.Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін,астанасын білуге үйрету.Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.	Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту,әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.Балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекенде тұратын жерлеріне,қандай мемлекетте тұратыны туралы білімдерін қалыптасыру.	

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Қанат Қажымұхан Баланың жасы – 14.03.2019 Тобы: №2 «Аққулар» мектепалды тобы

Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық. Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау. Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Велосипедпен жүру: өз бетіңізше алға жылжу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өз бетіңізше.	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және ұстау, жорғалау және өрмелеу бойынша негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану	Мектепалды жасындағы бағдарламаны толық игерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемде, сөйлемде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөйлеудің диалогтық	Дыбыстардың артикуляциясын бекіту,артикуляциялық аппаратын дамыту.Сөздік қорын байыту,жұмбақтарды шешуге,үйрену арқылы тілді бұрау,санау,ән айту.Баланың сөздік қорын жалпы және	Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну,ересектермен диалог құру.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ритмикалық мәнерлі қарапайым әдістерді	

	<p>формасының дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдылары мен дағдыларын бекіту (3-5 сөз) Ересектердің питомниктерді, өлеңдерді, әңгімелерді оқуға, ертегілерді айтуға, кітаптар көрсетуге тұрақты қызығушылық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ерекше белгілері бойынша заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылама сөздермен кеңейту және байыту.Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну,ересектермен диалог құру.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ритмикалық мәнерлі қарапайым әдістерді қолдану.Таныс ертегілерді ойнауға,сахналауға қызығушылық тудыру.Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айту және есте сақтауға үйрету</p>	<p>қолдану.</p>	
<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Инновациялық әдістерді қолдана отырып,балалардың интеллектуалды қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру. Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын</p>	<p>Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтайды. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш.</p>	

		салыстыру.		
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарындаш пен қылқаламды қолыңызға қыспай дұрыс ұстау қабілеттерін дамыту. Бір нысанның немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру, бүкіл кескінді қағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді пайдалану қабілетін дамыту Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, тағамдарды жырту, бұрау, созу, кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату, ұсақтау тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын дамыту. Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ</p>	<p>Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, тағамдарды жырту, бұрау, созу, кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату, ұсақтау тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын дамыту. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту.</p>	

		халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу қабілетін қалыптастыру. Баланы «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллект көрсету. Балаға өз қаласы, елордасы, Қазақстан Республикасының рәміздері туралы айту. Тірі және жансыз табиғат туралы білімін кеңейту. Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Отбасы мүшелерін, жақын адамдарын атау қабілеттерін дамыту; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау; әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнау; Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киіну, жуу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік құралдарын атау дағдысын қалыптастыру; жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларының негізгі ережелерін білу. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды сыпайылыққа үйретуді жалғастыру (сәлемдесу,	Көлік құралдарын атау дағдысын қалыптастыру; жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларының негізгі ережелерін білу. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамытады.	

		қоштасу, көмегіңіз үшін рахмет айту). Балабақша бөлмесінде және алаңында тәртіп пен тазалықты сақтауға үйрету. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		
--	--	--	--	--

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Қосай Медина **Баланың жасы –** 20.04.2019 **Тобы:** №2 «Аққулар» мектепалды тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық.Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау. Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және ұстау, жорғалау және өрмелеу бойынша негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	Мектепалды жасындағы бағдарламаны игерді
Қарым-қатынас дағдыларын	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және	Дыбыстардың артикуляциясын бекіту,артикуляциялық аппаратын дамыту.Сөздік қорын байыту,жұмбақтарды	.Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну,ересектермен диалог құру.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ритмикалық мәнерлі қарапайым	

<p>дамыту</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.</p>	<p>шешуге, үйрену арқылы тілді бұрау, санау, ән айту. Баланың сөздік қорын жалпы және ерекше белгілері бойынша заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылама сөздермен кеңейту және байыту. Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ритмикалық мәнерлі қарапайым әдістерді қолдану. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылық тудыру. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, оларды дұрыс айту және есте сақтауға үйрету.</p>	<p>әдістерді қолдану. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылық тудыру.</p>	
<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру. Инновациялық әдістерді қолдана отырып, балалардың интеллектуалды қабілеттерін, логикалық ойлауын</p>	<p>Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту. Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды</p>	<p>Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.</p>	

	дамытуды жалғастыру.	анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.		
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритақты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы қадам	Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру. Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу. Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті, еңбекқорлықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету. Командамен жұмыс істей білуге үйрету.	Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті, еңбекқорлықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету. Командамен жұмыс істей білуге үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және	Отбасы мүшелерін, жақын адамдарын атау қабілеттерін дамыту; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау; әртүрлі ойындарды	Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға	

	эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	өз бетімен ойнау. Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.	тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.	
--	------------------------------------	---	--	--

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Мейрам Медина Баланың жасы –15.07.2019 ж Тобы: №2 «Аққулар» мектепалды тобы Күні : Қыркүйек, қаңтар, мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	<p>Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Орнында екі аяқпен секіру, затқа алға қарай екі аяқпен секіру. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өз бетінше. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p>	<p>Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және ұстау, жорғалау және өрмелеу бойынша негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану.</p>	<p>Мектепалды жасындағы бағдарламаны ішінара Мектепалды жасындағы бағдарламаны толық игерді игерді</p>
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	<p>Басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау, әртүрлі дыбыстарды саралау қабілеттерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Фразалық сөйлеуде, сөйлемде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту; Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдылары мен дағдыларын</p>	<p>Инновациялық технологияларды қолдана отырып, қоғамда коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды инновационды технологияларды жалғастыру немесе қолдану. Балалардың сөздік қорын, ерекше белгілері бойынша заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін екі жақты сөздермен кеңейту, байыту. Ересектердің сөйлеуін тыңдау және есте сақтап</p>	<p>Ересектердің сөйлеуін тыңдау және есте сақтап қайталап айтуға үйрету.</p>	

	бекіту (3-5 сөз Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың логикалық ойлауын интеллектуалды тәсілге бойлай отырып, дене мүшелерін атауға, кеңістікті бағдарлауға және де қарама-қарсы сөздерді атауға үйрету. Мысалы: күндіз-түн, таңертең-кеш	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру	Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш.	
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Шығармашылық дағдыларды дамытуды жалғастыру, зерттеу қабілеттерін тәрбиелеу. Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы көркемдік-эстетикалық талғамын, өнер туындыларына деген қызығушылықты қоршаған ортаның эстетикалық жағына тәрбиелеу. Бейнелеу іс-әрекетінде баланы дәлдікке, еңбекқорлыққа және қауіпсіз ережелерін сақтауға үйрету. Командада жұмыс істей алуға баулу. Музыкаға эмоционалды жауап беруге үйрету.	Көлденең немесе тік сызықтарды салу, олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту. Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту. Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып, кескінді қағаз бетіне толығымен орналасыту. Негізгі түстерді	Негізгі түстерді қолданады. Көкөністер мен жемістерді, ыдыс-аяқтарды, ойыншықтарды, тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.	

		қолданады.Көкөністер мен жемістерді,ыдыс-аяқтарды,ойыншықтарды,тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,Отанына,Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту.Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау.Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру,киіну,шешіну,беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету.Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау,еңбек нәтижелрін бағалау.Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін,астанасын білуге үйрету.Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	Таныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау,еңбек нәтижелрін бағалау.Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру	

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: Мұрат Адия Баланың жасы –22.08.2019ж Тобы: №2 «Аққулар» мектепалды тобы Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және ұстау, жорғалау және өрмелеу бойынша негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану.	Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту; ептілік, жылдамдық. Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту, үйрету. Ережелерді сақтау.	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.	
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөзжұмбақ шешу, тілдерді бұрмалау, ұйқастарды санау, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылау сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіру қабілетін	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ритмикалық мәнерлі қарапайым әдістерді қолдану. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылық тудыру. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, оларды дұрыс айту және есте сақтауға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қорын байыту, жұмбақтарды шешуге, үйрену арқылы тілді бұрау, санау, ән айту. Баланың	Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қорын байыту, жұмбақтарды шешуге, үйрену арқылы тілді бұрау, санау, ән айту. Баланың сөздік қорын жалпы және ерекше белгілері бойынша заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін сөздерді біледі.	Мектепалды жасындағы бағдарламаны игерді

	<p>дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>сөздік қорын жалпы және ерекше белгілері бойынша заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылама сөздермен кеңейту және байыту. Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру.</p>		
<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.</p>	<p>Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту</p> <p>Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз</p> <p>Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш.</p> <p>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту;</p> <p>тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.</p>	<p>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту;</p> <p>тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.</p>	
<p>Шығармашылық</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік</p>	<p>Әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түсті дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала</p>	

<p>дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритакты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарындаш пен қылқаламды қолыңызға қыспай дұрыс ұстау қабілеттерін дамыту. Бір нысанның немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру, бүкіл кескінді қағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді пайдалану қабілетін дамыту Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, тағамдарды жырту, бұрау, созу, кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату, ұсақтау тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>орналастыра білуге, оларды белгілі бір ретпен орналастыра білуге үйрету. Өзіңе ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту Бөлшектерді бекіту, бекіту, кірпіш, пластиналарды тік және көлденең орналастыру әдістерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше тұрғызу қабілетін дамыту. Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу</p>	<p>Отбасы мүшелерін, жақын адамдарын атау қабілеттерін дамыту; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау; әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнау; Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киіну, жуу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу қабілетін қалыптастыру. Баланы «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллект</p>	

		<p>атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік құралдарын атау дағдысын қалыптастыру; жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларының негізгі ережелерін білу. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>көрсету. Балаға өз қаласы, елордасы, Қазақстан Республикасының рәміздері туралы айту. Тірі және жансыз табиғат туралы білімін кеңейту. Балаларды сыпайылыққа үйретуді жалғастыру (сәлемдесу, қоштасу, көмегіңіз үшін рахмет айту). Балабақша бөлмесінде және алаңында тәртіп пен тазалықты сақтауға үйрету. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	
--	--	---	--	--

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Мырзатай Айзере **Баланың жасы** –07.10.2019ж **Тобы:** №2 «Аққулар» мектепалды тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазандағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық.Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау.		
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Инновациялық дамуды жалғастыру,инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып қоғамдағы коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын қалыптастыру.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Дыбыстардың артикуляциясында үйрету.Сөздік қорларын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға	Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.	Мектепалды жасындағы бағдарламаны толық игерді

		қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Инновациялық әдістерді қолдана отырып,балалардың интеллектуалды қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру	Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту;	
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды,зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық	Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе	Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін	

	<p>талғамды тәрбиелеуді жалғастыру.Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу.Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру.Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті,еңбекқорлықты,қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету.Командамен жұмыс істей білуге үйрету.</p>	<p>бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту</p>	<p>қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту.</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,Отанына ,Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту.Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау.Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру,киіну,шешіну,беттері н жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету.Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау,еңбек нәтижелрін бағалау.Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін,астанасын білуге үйрету.Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p>	<p>Көлік құралдарын атауға үйрету.Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау,еңбек нәтижелрін бағалау.Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	

2024 - 2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Накешева Жансая Баланың жасы –02.06.2019ж Тобы: №2 «Аққулар» мектепалды тобы Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту; ептілік, жылдамдық. Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту, үйрету. Ережелерді сақтау. Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, балық ша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру. Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс пайдалануға, нанды ұсақтамауға, аузын жауып шайнауға, аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Ережелерді сақтау. Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Инновациялық дамуды жалғастыру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып қоғамдағы коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясында үйрету. Сөздік қорларын дамыту.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Мектепалды жасындағы бағдарламаны толық игерді

<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Командада, ұжыммен жұмыс жасау қабілетін дамыту. Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау және жақын кеңістік бағыттарды анықтау күндіз-түн, таңертең-кеш; қарама-қарсы бөліктерде бағдарлау, бір немесе бірнеше деген сұрақтарға мысалдар келтіруге үйрету. Жыл мезгілдерін, апта күндерін атауға үйрету.</p>	<p>Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою;</p>	<p>Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру. Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу. Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті, еңбекқорлықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету. Командамен жұмыс істей білуге үйрету.</p>	<p>Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру;</p>	

	орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p>	<p>Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету.</p>	

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Рустамұлы Расул Баланың жасы: 18.01.2019 Тобы: №2 «Аққулар» мектепалды тобы Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазандағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Мектепалды жасындағы бағдарламаны игерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым	Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.С	

		сөйлемдер құра білуге үйрету		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру	Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру	
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру. Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу. Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті, еңбекқорлықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету. Командамен жұмыс істей білуге үйрету.	Көлденең немесе тік сызықтарды салу, олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту. Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту. Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып, кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру. Негізгі түстерді қолданады. Көкөністер мен жемістерді, ыдыс-аяқтарды, ойыншықтарды, тамақ	Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып, кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру.	

		өнімдерін мүсіндеуге үйрету.		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелрін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p>	<p>Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.</p>	

2024-2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Серік Адия **Баланың жасы** –22.12.2018ж **Тобы:** №2 «Аққулар» мектепалды тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық. Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау.	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Инновациялық дамуды жалғастыру,инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып қоғамдағы коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын қалыптастыру.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Дыбыстардың артикуляциясында үйрету.Сөздік қорларын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Дыбыстардың артикуляциясында үйрету.Сөздік қорларын дамыту. Дыбыстардың артикуляциясында үйрету.Сөздік қорларын дамыту.	Мектепалды жасындағы бағдарламаны толық игерді

		қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Инновациялық әдістерді қолдана отырып,балалардың интеллектуалды қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру. Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеуде белгіленуіне назар аудару дағдыларын қалыптастыру.	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру	Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтайды	
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритақты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы қадам	Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды,зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру.Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу.Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру.Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті,еңбекқорлықты,қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету.Командамен жұмыс істей білуге үйрету.	Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті,еңбекқорлықты,қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету.Командамен жұмыс істей білуге үйрету.	

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	---	--

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Сисенғалиев Ануар Баланың жасы –14.10.2018ж Тобы: №2 «Аққулар» мектепалды тобы Күні : Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып,салауатты өмір салтын қалыптастыру. Қозғалтқыштың дамуын жалғастыру	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балық ша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,қоғамда коммуникативтік дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды жалғастыру.Балалардың сөздік қорларын байыту,жұмбақтар шешуге,тілдің бұралуы үшін оқу,тақпақтар жаттау,әндер ату арқылы сөздік қорлары байиды.Заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін сөздермен кеңейту.,байыту.Түрдегі,сандағы жағдайда сөздерді үйлестіру қабілетін дамыту.Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау,оларды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды	Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру. Заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін сөздермен кеңейту.,байыту	Мектепалды жасындағы бағдарламаны толық игерді

	дұрыс айтуға үйрету.	дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың зияткерлік қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін нығайту.	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін нығайту. Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтайды.	
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Шығармашылық дамуын жалғастыру,дағдыларын үйрету.Қазақ халқының көркем өнерімен,ұлттық мәдениетімен таныстыру.Көркемдік ,эстетикалық қабілеттерін дамыту,Бейнелеу өнерінің туындыларымен,тәсілдерін әлемнің эстетикалық жағын пайдалануға үйрету.Бейнелеу іс-әрекетінің қағазына әдепті,ұқыпты,қауіпсіздік ережесіне назар аударуға үйрету.Командамен,ұжыммен жұмыс істеуге,сұрақтарға жауап	Көлденең немесе тік сызықтарды салу,олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру.Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту.Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту.Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып,кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру.Негізгі	Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту.Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып,кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру	

	беруге үйрету.	түстерді қолданады.Көкөністер мен жемістерді,ыдыс-аяқтарды,ойыншықтарды,тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру,қоғам мен мемлекеттің ,отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына,дәстүрлеріне қосылуды,рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру.Отбасына,Отанына,Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту.Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау.Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру,киіну,шешіну,беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету.Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау,еңбек нәтижелрін бағалау.Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін,астанасын білуге үйрету.Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін,астанасын білуге үйрету.Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.	

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Тоқтауыл Асылым **Баланың жасы:** 12.11.2019 **Тобы:** №2 «Аққулар» мектепалды тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау.	
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету	Фразалық сөйлеуде, сөйлемде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту; Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға, жұмбақ-тарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету.	Мектепалды жасындағы бағдарламаны игерді

<p>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.</p>	<p>Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру</p>	<p>Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</p>	<p>Ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамытуды көркемдік-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру. Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу. Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті, еңбекқорлықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету. Командамен жұмыс істей білуге үйрету.</p>	<p>Көлденең немесе тік сызықтарды салу, олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту. Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту. Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып, кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру. Негізгі түстерді қолданады. Көкөністер мен жемістерді, ыдыс-аяқтарды, ойыншықтарды, тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті, еңбекқорлықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету. Командамен жұмыс істей білуге үйрету</p>	

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Таныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелрін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p>	<p>Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелрін бағалау. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету.</p>	
--	--	---	---	--

**2024 -2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ата-жөні: Шаяхметова Злата **Баланың жасы** –19.10.2018ж **Тобы:** №2 «Аққулар мектепалды тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	<p>Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Орнында екі аяқпен секіру, затқа алға қарай екі аяқпен секіру. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өзін-өзі басқару</p>	<p>Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.</p>	<p>Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өзін-өзі басқару</p>	Мектепалды жасындағы бағдарламаны игерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	<p>Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды</p>	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту.</p>	

	мен дағдыларын бекіту	дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Инновациялық әдістерді қолдана отырып,балалардың интеллектуалды қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру. Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру.	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы	Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту	Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру.	

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелрін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p>	<p>Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	---	--

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Шындаулет Әлихан **Баланың жасы** –20.08..2019ж **Тобы:** №2 «Аққулар мектепалды тобы **Күні :** Қыркүйек,қаңтар,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балық ша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Орнында екі аяқпен секіру, затқа алға қарай екі аяқпен секіру.	
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды	Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету	Мектепалды жасындағы бағдарламаны толық игерді

		дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру	Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.	
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Отбасына,Отанына,Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.	Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру Бақылау арқылы заттар мен	Қоршаған әлемнен бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру. Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату.	

		қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру. Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелрін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Бақылау арқылы заттар мен қоршаған әлем құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту	

