

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні: Абай Кәусар Баланың жасы –04.07.2021ж Тобы: №4«Балдәурен» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек,желтоқсан,мамыр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту. Физикалық белсенділіктің мәні туралы идеяларды қалыптастыру (таңертең зарядтау, қатайту, спорттық және ашық ойындар)	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты Ояту мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары бар;
<b>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету;артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Ересектердің сөйлеуін тыңдайды және түсінеді, өз пікірін білдіреді;
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер	Көрнекі және тиімді ойлау мен шығармашылық қиялды дамыту. Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру	Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру.	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,балалар жұмысын қарау және талқылау,кейіпкерлердің таныс заттарын табу қабілетін қалыптастыру	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	музыка тыңдау дағдыларын меңгерген;ұжымдық құрылысқа қатысады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу,жолдастарының аттарын есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.Жақсы мен жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.Әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу.	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету. Туған ел,мемлекеттік халықтық мерекелер,ел рәміздері Қазақстан республикасының президенті туралы білімдерін меңгерту	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар;

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Алмасбек Мухаммад-Али **Баланың жасы** –09.11.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ортаңғы тобы **Күні:**Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>		Физикалық белсенділіктің мәні туралы идеяларды қалыптастыру (таңертең зарядтау, қатайту, спорттық және ашық ойындар)	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары бар;
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру	Ересектердің сөйлеуін тыңдайды және түсінеді, өз пікірін білдіреді;
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>		Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	Көрнекі және тиімді ойлау мен шығармашылық қиялды дамыту.	Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>		Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру.	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	музыка тыңдау дағдыларын меңгерген;ұжымдық құрылысқа қатысады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Жолдастарының атымен бір-біріне қол жеткізу қабілетін қалыптастыру.Жақсы мен жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.Әлеуметтік және эмоционалды интелекті тәрбиелеу.	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар;

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні: Башаева Камила Баланың жасы –20.06.2021ж Тобы №4«Балдәурен» ортаңғы тобы Күні :Қыркүйек, желтоқсан,мамыр**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту. Физикалық белсенділіктің мәні туралы идеяларды қалыптастыру (таңертең зарядтау, қатайту, спорттық және ашық ойындар)	Жаяу жүрудің негізгі түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру, жүгіру, секіру, лақтыру және аулау, жорғалау және өрмелеу	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары бар;
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Оқыған, көрген, суретте бейнеленген ойыншықтар туралы сұрақ қою дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Тыңдау және түсіну сөйлеу ересектер, дұрыс пайдалану сөйлеу этикасының тиісті формалары, ересектермен диалог құру, тыңдау қойылған сұрақтар мен толық жауаптар	Тыңдау және түсіну сөйлеу ересектер, дұрыс пайдалану сөйлеу этикасының тиісті формалары, ересектермен диалог құру, тыңдау қойылған сұрақтар мен толық жауаптар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру.	"Көп", "бір" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: "көп-бір"	Көрнекі және тиімді ойлау мен шығармашылық қиялды дамыту.	Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Заттарды мүсіндеуді ұнатады; Көлденең және тік сызықтарды салу қабілетін қалыптастыру, Алдын ала дағдыларды үйрету әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына жайыңыз, түстер, оларды белгілі бір ретпен орналастырыңыз. Жобалау дағдыларын дамыту. Әндердің мазмұнын қабылдау және түсіну қабілетін қалыптастыру және олардың мінезін ажыратыңыз.	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	музыка тыңдау дағдыларын меңгерген;ұжымдық құрылысқа қатысады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.	Тірі және жансыз табиғат туралы білімді байыту; отбасына, туған өлкесіне, Отанына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Туған ел, мемлекеттік халықтық мерекелер, ел	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар;

		рәміздері Қазақстан республикасының президенті туралы білімдерін меңгерту		
--	--	---	--	--

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Булгучёва Фарзона **Баланың жасы** –22.09.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту. Физикалық белсенділіктің мәні туралы идеяларды қалыптастыру (таңертең зарядтау, қатайту, спорттық және ашық ойындар)	Физикалық белсенділіктің мәні туралы идеяларды қалыптастыру (таңертең зарядтау, қатайту, спорттық және ашық ойындар)	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары бар;
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру	Тыңдау және түсіну сөйлеу ересектер, дұрыс пайдалану сөйлеу этикасының тиісті формалары, ересектермен диалог құру, тыңдау қойылған сұрақтар мен толық жауаптар	Қарапайым сұрақтарға жауап бере алады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл.	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	Көрнекі және тиімді ойлау мен шығармашылық қиялды дамыту.
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру.	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	музыка тыңдау дағдыларын меңгерген;ұжымдық құрылысқа қатысады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және	Жолдастарының атымен бір-біріне қол жеткізу қабілетін қалыптастыру.Жақсы мен жаман	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі	«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар;

<b>қалыптастыру</b>	жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.Әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу.	ойындар ойнауға үйрету,	
---------------------	---	--	-------------------------	--

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні: Даир Адия    Баланың жасы –18.06.2021ж    Тобы: №4«Балдәурен» ортаңғы тобы    Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>	Қозғалыстарды орындау процесінде тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту; спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары бар; Гигиена дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және спортқа қызығушылық таныту
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Таныс сөздерді, өлеңдерді баяу, анық айту дағдыларын қалыптастыру. Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; .Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажыратау: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер	Көрнекі және тиімді ойлау мен шығармашылық қиялды дамыту Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы.	Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру.	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (ересектер жасаған суретті толықтыру) бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту, балалар жұмысын қарау және талқылау, кейіпкерлердің таныс заттарын табу қабілетін қалыптастыру.	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	музыка тыңдау дағдыларын меңгерген; ұжымдық құрылысқа қатысады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген;

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Жақсы мен жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу.	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар;
---	---	---	--	---

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні: Едіген Ленар    Баланың жасы –10.07.2021ж    Тобы: №4«Балдәурен» ортаңғы тобы    Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту . Физикалық белсенділіктің мәні туралы идеяларды қалыптастыру (таңертең зарядтау, қатайту, спорттық және ашық ойындар)	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Гигиена дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және спортқа қызығушылық таныту
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Айтылу және дыбыстарды анық айту қадағалау жаттықтыру.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерту сөздік қорын молайту
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету	Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін таныту;

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні: Есет Әсемай Баланың жасы –12.08.2021ж Тобы: №4«Балдәурен» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту	Физикалық белсенділіктің мәні туралы идеяларды қалыптастыру (таңертең зарядтау, қатайту, спорттық және ашық ойындар)	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Гигиена дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және спортқа қызығушылық таныту
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Айтылу және дыбыстарды анық айту қадағалау жаттықтыру	Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындау, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту қабілетіне үйрету жалғастыру.
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету	Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні: Жасулан Еркежан Баланың жасы –..2021ж Тобы: №4«Балдәурен» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>		Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Гигиена дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және спортқа қызығушылық таныту
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.;	Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындау, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту қабілетіне үйрету.	Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындау, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту қабілетіне үйрету жалғастыру
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>		Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>		Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру..	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Бір-біріне атымен сөйлесу,жолдастарының аттарын есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.Жақсы мен жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.Әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу.	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін таныту

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Женисова Айлин **Баланың жасы** –04.12.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Гигиена дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және спортқа қызығушылық таныту
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;	Тыңдау және түсіну сөйлеу ересектер, дұрыс пайдалану сөйлеу этикасының тиісті формалары, ересектермен диалог құру, тыңдау қойылған сұрақтар мен толық жауаптар	Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындау, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту қабілетіне үйрету жалғастыру.
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырата: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,балалар жұмысын қарау және талқылау,кейіпкерлердің таныс заттарын табу қабілетін қалыптастыру.	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін таныту
---	--	--	---	--

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Ибраева Марьям **Баланың жасы** –03.12. 2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Гигиена дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және спортқа қызығушылық таныту
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;	Тыңдау және түсіну сөйлеу ересектер, дұрыс пайдалану сөйлеу этикасының тиісті формалары, ересектермен диалог құру, тыңдау қойылған сұрақтар мен толық жауаптар	Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындау, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту қабілетіне үйрету жалғастыру
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажыратау: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,балалар жұмысын қарау және талқылау,кейіпкерлердің таныс заттарын табу қабілетін қалыптастыру.	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін таныту

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Кажим Ильяс **Баланың жасы** –11.12.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Гигиена дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және спортқа қызығушылық таныту
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындау, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту қабілетіне үйрету.	Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындау, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту қабілетіне үйрету жалғастыру
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу	Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу	Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктер3н таныту

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Кадышев Богдан **Баланың жасы** –02.03.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ортаңғы тобы **Күні:** Қыркүйек, желтоқсан, мамыр

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Жаяу жүрудің негізгі түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру, жүгіру, секіру, лақтыру және аулау, жорғалау және өрмелеу	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту; спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары бар;
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Тыңдау және түсіну сөйлеу ересектер, дұрыс пайдалану сөйлеу этикасының тиісті формалары, ересектермен диалог құру, тыңдау қойылған сұрақтар мен толық жауаптар	Тыңдау және түсіну сөйлеу ересектер, дұрыс пайдалану сөйлеу этикасының тиісті формалары, ересектермен диалог құру, тыңдау қойылған сұрақтар мен толық жауаптар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	Көлденең және тік сызықтарды салу қабілетін қалыптастыру, Алдын ала дағдыларды үйрету әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына жайыңыз, түстер, оларды белгілі бір ретпен орналастырыңыз. Жобалау дағдыларын дамыту.	Көрнекі және тиімді ойлау мен шығармашылық қиялды дамыту. Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритакты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол кимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	музыка тыңдау дағдыларын меңгерген;ұжымдық құрылысқа қатысады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген;

		бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Туған ел, мемлекеттік халықтық мерекелер, ел рәміздері Қазақстан республикасының президенті туралы білімдерін меңгерту	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар;

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Қабдуали Амели **Баланың жасы** –29.04.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>	Қозғалыстарды орындау процесінде тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Гигиена дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және спортқа қызығушылық таныту
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;		Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындау, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту қабілетіне үйрету жалғастыру
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру.	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту.	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	музыка тыңдау дағдыларын меңгерген;ұжымдық құрылысқа қатысады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу,жолдастарының аттарын есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.Жақсы мен жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.Әлеуметтік және	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,	«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар;

	эмоционалды интеллектті тәрбиелеу.			
--	------------------------------------	--	--	--

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Қайратов Алихан    **Баланың жасы** –12.05.2021ж    **Тобы:** №4«Балдәурен» ортаңғы тобы    **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>	Қозғалыстарды орындау процесінде тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту; спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары бар;
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;		Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір».	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру.	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген; заттарды мүсіндеуді ұнатады

		әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,балалар жұмысын қарау және талқылау,кейіпкерлердің таныс заттарын табу қабілетін қалыптастыру.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу,жолдастарының аттарын есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.Жақсы мен жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.Әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу.	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету. Туған ел,мемлекеттік халықтық мерекелер,ел рәміздері Қазақстан республикасының президенті туралы білімдерін меңгерту	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.	«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар;

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Маратбек Аиша    **Баланың жасы** –13.05.2021ж    **Тобы:** №4«Балдәурен» ортаңғы тобы    **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Орнында екі аяқпен секіру, затқа алға қарай екі аяқпен секіру.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту; спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету	Гигиена дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және спортқа қызығушылық таныту
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Фразалық сөйлеуде, сөйлемде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту;	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;		Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,балалар жұмысын қарау және талқылау,кейіпкерлердің таныс заттарын табу қабілетін қалыптастыру	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен щеткамен дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген; заттарды мүсіндеуді ұнатады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру Мақсаты. Туған ел, мемлекеттік халықтық мерекелер, ел рәміздері Қазақстан республикасының президенті туралы білімдерін меңгерту	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.	«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар;

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Муратхан Арафат **Баланың жасы** –19.07.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Допты лақтыру және ұстау дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту; спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету	Гигиена дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және спортқа қызығушылық таныту
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Таныс сөздерді, өлеңдерді баяу, анық айту дағдыларын қалыптастыру. Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;	Тыңдау және түсіну сөйлеу ересектер, дұрыс пайдалану сөйлеу этикасының тиісті формалары, ересектермен диалог құру, тыңдау қойылған сұрақтар мен толық жауаптар	Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындау, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту қабілетіне үйрету жалғастыру
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды;	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер	Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген; заттарды мүсіндеуді ұнатады

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету. Туған ел, мемлекеттік халықтық мерекелер, ел рәміздері Қазақстан республикасының президенті туралы білімдерін меңгерту</p>	<p>«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындар ойнауға үйрету,</p>	<p>«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар;</p>
--	--	--	---	---

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні: Пазыл Алан Баланың жасы –03.04.2021ж Тобы: №4«Балдәурен» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек,желтоқсан,мамыр**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Гигиена дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және спортқа қызығушылық таныту
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындау, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту қабілетіне үйрету.	Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (бер, алып кел, ал) орындау, заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айту қабілетіне үйрету
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Пәндерді оқуға деген қызығушылықты ояту, танымға баулу жаңа, қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	Заттарды мүсіндеуді ұнатады Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу	Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін таныту

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Портянкин Давид **Баланың жасы** –20.03.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Жаяу жүрудің негізгі түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру, жүгіру, секіру, лақтыру және аулау, жорғалау және өрмелеу	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту; спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары бар;
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Тыңдау және түсіну сөйлеу ересектер, дұрыс пайдалану сөйлеу этикасының тиісті формалары, ересектермен диалог құру, тыңдау қойылған сұрақтар мен толық жауаптар	Тыңдау және түсіну сөйлеу ересектер, дұрыс пайдалану сөйлеу этикасының тиісті формалары, ересектермен диалог құру, тыңдау қойылған сұрақтар мен толық жауаптар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырату: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюуы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру;	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту,балалар жұмысын қарау және талқылау,кейіпкерлердің таныс заттарын табу қабілетін қалыптастыру	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	музыка тыңдау дағдыларын меңгерген;ұжымдық құрылысқа қатысады; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген;

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу</p>	<p>Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету. Туған ел, мемлекеттік халықтық мерекелер, ел рәміздері Қазақстан республикасының президенті туралы білімдерін меңгерту</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.</p>	<p>«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар;</p>
--	---	--	---	--

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Серік Хажар **Баланың жасы** –21.01.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>	Қозғалыстарды орындау барысында тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту; спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары бар;
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Таныс сөздерді, өлеңдерді баяу, анық айту дағдыларын қалыптастыру. Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;		Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырата: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы ;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюуы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту, балалар жұмысын қарау және талқылау, кейіпкерлердің таныс заттарын табу қабілетін қалыптастыру.	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	Заттарды мүсіндеуді ұнатады Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру

	бойымен таптау қадамы, шашыраңқы			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету. Туған ел, мемлекеттік халықтық мерекелер, ел рәміздері Қазақстан республикасының президенті туралы білімдерін меңгерту	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.	«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін таныту

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Сисенгалиев Рауан **Баланың жасы** –09.11.2021ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>		Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Гигиена дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және спортқа қызығушылық таныту
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>		Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>		Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>		Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Заттарды мүсіндеуді ұнатады Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.	«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін таныту

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Тлеужан Мансұр    **Баланың жасы** –08.03.2021ж    **Тобы:** №4«Балдәурен» ортаңғы тобы    **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>	Қозғалыстарды орындау барысында тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту; спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары бар;
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Сөздік қорын жалпы және ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру,	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;	Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру,	Өз бетінше сөйлеу қабілетіне үйрету; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; .Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, шеберлікке үйрету заттардың санын ажырата: «көп-бір». Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету бақылау арқылы қоршаған орта объектілері мен құбылыстарының орналасуы	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру(ересектер жасаған суретті толықтыру)бейнелеу іс-әрекетінің нәтижесіне қызығушылық таныту.	Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру, дамыту шығармашылық ойлау және қиял; Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын	Заттарды мүсіндеуді ұнатады Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған орта заттарының атауларымен және олармен таныстыру мақсаты, таныс пәндерді ажырата білуге үйрету. Туған ел, мемлекеттік халықтық мерекелер, ел рәміздері Қазақстан республикасының президенті туралы білімдерін меңгерту</p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.</p>	<p>«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар;</p>
--	--	--	---	--

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Тукенов Диас Баланың жасы –17.10.2021ж Тобы: №4«Балдәурен» ортаңғы тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Физикалық даму	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Гигиена дағдыларын қалыптастыру спортқа қызығушылық таныту
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;	Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру;
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру	Қарындаш пен щетканы дұрыс ұстауды үйрету. Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру.	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.

**2024 -2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Умурханова Сафия **Баланың жасы** –15.05.2021 ж **Тобы:** №4«Балдәурен» ортаңғы тобы **Күні :** Қыркүйек,  
желтоқсан,мамыр

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>			Дене жаттығуларына деген қызығушылықты ояту; мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары бар;
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>			Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді,өлеңдерді баяу,анық айту дағдыларын қалыптастыру.Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдыларын бекіту.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>			Қарапайым математикалық көріністерді қалыптастыру; санын, пішінін, шамасын, кеңістігін ажырата білуге үйрету	«бір», «көп»ұғымдарын ажыратады; Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады;
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>			Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету.Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау,таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру	Заттарды мүсіндеуді ұнатады Қарындаш пен шетканы дұрыс ұстауды үйрету. Музыкаға, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты қалыптастыру

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>			Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.	«дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін таныту
---	--	--	---	--