

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Абишева Сабрина

Дата рождения ребёнка: 09.03.2020год

Группа: старшая № 3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, силу.	Развивать физические качества. Владеет техникой выполнения физических упражнений	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков	Формировать навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; подбирать устно слова на определенный звук. сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Формировать навыки: -произношения гласных и согласных звуков; -говорить медленно, быстро; -произносить слова и фразы правильно, четко; -произносить правильно услышанный звук; -слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию произведения, -правильно произносить	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

			специфические звуки казахского языка:	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения; развивать познавательный интерес,	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; различать и называть геометрические фигуры и тела; обследовать формы геометрических фигур, использовать зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;	Формировать навыки: -геометрическая фигура и тело - использовать зрение и осязание	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства; приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение	Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; закрашивать рисунки карандашом, кистью. Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; орнаментов; окружающей жизни. украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; Составлять композиции при помощи склеивания; самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании; делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; распознавать голос	Формировать навыки умения : - по созданию сюжетных композиции. -рисовать предметы учитывая формы -рисовать элементы казахского орнамента -лепить предметы соединяя части -сглаживать поверхность фигуры -умению пользоваться ножницами -вырезать используя различными приемами - отчетливо произносить текст песни -играть простые мелодии на музыкальных	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		казахского народного инструмента - домбры; выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки;	инструментах	
Формирование Социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения	Формировать умение воспринимать себя как взрослого, знать и называть страну, населенный пункт, где родился; знать о труде взрослых членов семьи; иметь представление о назначении армии; знать близких родственников, называть их имена, помогать воспитателю при сборе игрушек. знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес; проявлять симпатию к обиженному; извиняться перед сверстником за обиду. проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. не вмешиваться в разговор взрослых; вежливо выразить свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;	Формировать навыки: –высказывать свое мнение -проявлять свое уважение к старшим -называть и различать явления природы	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Бабенко Демид

Дата рождения ребёнка: 25.07.2020год

Группа: Старшая №3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Формировать физические качества, ловкость, гибкость, культурно-гигиенические навыки	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, силу	Развивать физические качества Владеет техникой выполнения физических упражнений	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки	Формировать навыки произносить слова и фразы правильно, четко;. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:э, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный	Формировать навыки :правильно произносить гласные и согласные - произносить правильно услышанный звук; -употреблять числительные по порядку -пересказывать содержание знакомых сказок -соблюдать последовательность сюжетных линий -выражать свое отношение к поступкам героев -составлять простые предложения на казахском языке	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		аппараты, дыхание и четкую дикцию.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закрепить знание времени суток, дней недели. Закрепление счета до 5 в прямом и обратном порядке. Формировать умения ориентироваться в пространстве; различать и правильно называть геометрические формы	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; различать и называть геометрические фигуры и тела; обследовать формы геометрических фигур, использовать зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;	Формировать навыки: - различать и называть геометрические фигуры и тела - использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов Формировать навыки и приемы рисования краской. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Формировать умение использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. Продолжать формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; выравнивать поверхность предмета, фигуры; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; орнаментов; окружающей жизни. Формировать умение наклеивать и украшать предметы быта с использованием национальных	Формировать умение: - рисовать по созданию сюжетных композиции. -рисовать предметы учитывая формы -рисовать элементы казахского орнамента -лепить предметы соединяя части -сглаживать поверхность фигуры -умению пользоваться ножницами -вырезать используя различными приемами - отчетливо произносить текст песни -играть простые мелодии на музыкальных инструментах	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		<p>орнаментов. Формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов. Составлять композиции при помощи склеивания; знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены; самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании; делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; распознавать голос казахского народного инструмента - домбры; выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки;</p>		
<p>Формирование Социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширение представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрение попыток в познании самого себя. Способствование пониманию ребенком родственных отношений;</p>	<p>Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя; знать и называть страну, населенный пункт, где родился; знать о труде взрослых членов семьи; проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; знать близких</p>	<p>Формировать навыки : - иметь представление о назначении армии; - знать близких родственников - рассказывать о любимых людях в семье, - выражать свое мнение - определять состояние погоды в календаре</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

		<p>родственников, называть их имена, семейных праздниках, традициях; стараться ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогать воспитателю при сборе игрушек. знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес; проявлять симпатию к обиженному ребенку, готовность оказать взаимопомощь; играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников; высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг; извиняться перед сверстником за обиду. Вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу; называть и различать явления природы;</p>	<p>наблюдений</p>	
--	--	--	-------------------	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Байымбетов Шерхан **Дата рождения ребёнка:** 06.10.2020год **Группа:** старшая № 3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать интерес к подвижным играм. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Развивать физические качества, Владеет техникой выполнения физических упражнений Формировать навыки : -умение кататься на санках самостоятельно -надевать самостоятельно лыжи	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.	Формировать навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; произносить правильно услышанный звук; подбирать устно слова на определенный звук, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и	Формировать навыки: -говорить медленно и быстро -произносить слова правильно и четко -называть казахские национальные предметы быта -употреблять числительные по порядку -умение воспроизводить	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	различные интонации, меняя силу голоса -изображать различные образы -продолжать умение описывать игрушку на казахском языке	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; обследовать формы геометрических фигур, использовать зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;	Формировать навыки умения: -сравнивать несколько предметов в порядке возрастания и убывания - различать и называть геометрические фигуры и тела	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов	Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. Продолжать формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов,	Формировать навыки умения: -передавать характерные черты каждого предмета -изучать вылепленный предмет -использовать различные способы вырезания -составлять узоры из элементов казахского орнамента	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		<p>цветов и орнаментов. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь), распознавать голос казахского народного инструмента - домбры; выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки;</p>		
<p>Формирование Социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях</p>	<p>Формировать умение знать и называть страну, населенный пункт, где родился; знать о труде взрослых членов семьи; иметь представление о назначении армии; знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; стараться ответственно выполнять задание, играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников; извиняться перед сверстником за обиду. проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.</p>	<p>Формировать навыки умения: - открыто выражать свое мнение -бережно относиться к игрушкам -не вмешиваться в разговор взрослых -знание о диких животных и адаптации в зимний период</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Божок Николь **Дата рождения ребёнка:** 08.07.2020год **Группа:** старшая № 3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Формировать физические качества ловкость, гибкость. Развивать интерес к подвижным играм	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, силу	Развивать физические качества Владеет техникой выполнения физических упражнений	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Формировать умение пересказывать содержание прослушанного произведения, Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Формировать навыки :слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических	Формировать навыки умения: -произносить гласные и согласные -пчетко -произносить слова правильно, - подбирать устно слова на определенный звук -произносить правильно услышанный звук -употреблять числительные по порядку,согласовать их с существительными -воспроизводить интонации меняя силу	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		звуков казахского языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	голоса -продолжать умение говорить слова на казахском языке	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, ориентироваться в пространстве, знание времени суток, дни недели. Формировать представление о сезонных явлениях природы, называть сезонные месяца.	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; обследовать формы геометрических фигур, использовать зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;	Формировать навыки умения: -называть геометрические фигуры и тела	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов	Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. выравнивать поверхность предмета, фигуры; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; орнаментов; окружающей жизни. Украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу	Формировать умение: -передать характерные черты каждого предмета, их соотношение друг с другом -правильно держать ножницы -вырезать круглые формы из квадрата -вырезать и наклеивать предметы состоящие из нескольких частей -украшать национальным орнаментом предметы быта -знает из какого материала изготовлены изделия казахского	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		аккуратно; самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); распознавать голос казахского народного инструмента - домбры; выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки;	народа -определять жанр музыки -уметь играть на музыкальных инструментах.	
Формирование Социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе.	Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя; знать о труде взрослых членов семьи; знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; стараться ответственно выполнять задание; проявлять интерес; проявлять симпатию к обиженному ребенку, готовность оказать взаимопомощь; играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников; высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг; извиняться перед сверстником за обиду. проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. не вмешиваться в разговор взрослых; вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;	Формировать навыки умения: -называть страну, где родился -иметь представление о задачах армии - знать о диких животных, их внешний вид и среду обитания	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Булгучёва Рухсона **Дата рождения ребёнка:** 01.04.2020год **Группа:** старшая № 3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться Формировать физические качества ловкость, гибкость Соблюдать этику питания, культурно-гигиенические навыки.	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Развивать физические качества Владеет техникой выполнения физических упражнений	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки	Формировать произносить слова и фразы правильно, четко; подбирать устно слова на определенный звук. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Обучать	Формировать навыки умения: -правильно произносить гласные и согласные - произносить правильно услышанный звук; -употреблять числительные по порядку -пересказывать содержание знакомых сказок -соблюдать последовательность	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		<p>умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать.</p> <p>Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p>	<p>сюжетных линий</p> <p>-выражать свое отношение к поступкам героев</p> <p>-составлять простые предложения на казахском языке</p>	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<p>Формировать навыки критического мышления, обучать умению работать в коллективе. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; обследовать формы геометрических фигур, использовать зрение и осязание;</p>	<p>Формировать навыки умения:</p> <p>- различать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>- использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p>	<p>Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. Продолжать формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; выравнивать поверхность предмета, фигуры;. Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в</p>	<p>Формировать навыки умения:</p> <p>-рисовать по созданию сюжетных композиции.</p> <p>-рисовать предметы учитывая формы</p> <p>-рисовать элементы казахского орнамента</p> <p>-лепить предметы соединяя части</p> <p>-сглаживать поверхность фигуры</p> <p>-умению пользоваться ножницами</p> <p>-вырезать используя различными приемами</p> <p>- отчетливо</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

		<p>аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Формировать умение наклеивать и украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов</p> <p>Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; Составлять композиции при помощи склеивания; самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.</p> <p>Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь);</p>	<p>произносить текст песни</p> <p>-играть простые мелодии на музыкальных инструментах</p>	
<p>Формирование Социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе.</p>	<p>Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя; знать и называть страну, населенный пункт, где родился; знать о труде взрослых членов семьи; стараться ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; проявлять интерес; проявлять симпатию к обиженному ребенку, готовность оказать взаимопомощь; играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников; называть и различать явления природы;</p>	<p>Формировать навыки умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о назначении армии; - знать близких родственников - рассказывать о любимых людях в семье, - выражать свое мнение - определять состояние погоды в календаре наблюдений 	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Ержанова Ляйсан **Дата рождения ребёнка:** 09.01.2021год **Группа:** старшая № 3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Формировать физические качества ловкость, гибкость Соблюдать этику питания, культурно-гигиенические навыки	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Развивать физические качества Владеет техникой выполнения физических упражнений	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, Сопровождать свою речь худ. словом. Упражнять детей в образовании множественного числа слов.	Формировать навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; произносить правильно услышанный звук; подбирать устно слова на определенный звук. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и	Формировать навыки умения: -говорить медленно и быстро -произносить слова правильно и четко -называть казахские национальные предметы быта -употреблять числительные по порядку -умение воспроизводить различные интонации ,меняя силу	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	голоса -изображать различные образы -продолжать умение описывать игрушку на казахском языке	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развивать познавательный интерес. Формировать представление о множестве. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве использовать зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;	Формировать навыки умения: -сравнивать несколько предметов в порядке возрастания и убывания - различать и называть геометрические фигуры и тела	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы	Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Вырезать из готовых форм фигуры животных. Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); делится своими впечатлениями от прослушанной музыки;	Формировать навыки умения: -передавать характерные черты каждого предмета -изучать вылепленный предмет -использовать различные способы вырезания -составлять узоры из элементов казахского орнамента	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Формирование Социально-	Формирование навыков умения рассматривать фотографии с	Формировать умение знать и называть страну, населенный	Формировать навыки умения:	Ребенок применяет то, что

<p>эмоциональных навыков</p>	<p>изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения</p>	<p>пункт, где родился; знать о труде взрослых членов семьи; иметь представление о назначении армии; стараться ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогать воспитателю при сборе игрушек. знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, благодарить за оказанную услугу;</p>	<p>- открыто выражать свое мнение -бережно относиться к игрушкам -не вмешиваться в разговор взрослых -знание о диких животных и адаптации в зимний период</p>	<p>он знает и умеет самостоятельно</p>
-------------------------------------	---	--	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Дунямалыев Самир **Дата рождения ребёнка:** 14.08.2020год **Группа:** старшая №3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Развивать интерес к подвижным играм	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость,быстроту,гибкость.	Развивать физические качества, Владеет техникой выполнения физических упражнений -умение кататься на санках самостоятельно -надевать самостоятельно лыжи	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми	Формировать навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; произносить слова и фразы правильно, четко; произносить правильно услышанный звук; подбирать устно слова на определенный звук. Слушать внимательно художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, Обучать умению, правильно произносить и	Формировать навыки умения: -связной речи - передавать характер героев - совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа -говорить слова на казахском языке	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).	Формировать умение в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; различать и называть геометрические фигуры и тела; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;	Формировать навыки умения: -устанавливать простую причинно-следственную связь	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.	Формировать умение рисовать использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. Выравнивать поверхность предмета, фигуры; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Формировать умение наклеивать и украшать предметы быта с использованием	Формировать навыки умения: - умение передавать правильно рисовать казахский национальный орнамент -передавать характерные черты каждого предмета, и их соотношение друг с другом -использовать различные способы вырезания овощей и фруктов -вырезать предметы по готовому шаблону -самостоятельно придумывать конструкции	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		<p>национальных орнаментов Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; Составлять композиции при помощи склеивания; Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании; делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки;</p>	<p>-знать из какого материала изготовлены предметы быта казахского народа -определять жанр музыки</p>	
<p>Формирование Социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики; формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;</p>	<p>Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя; знать и называть страну, населенный пункт, где родился; знать о труде взрослых членов семьи; стараться ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогать воспитателю при сборе игрушек. знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;</p>	<p>Формировать навыки умения: -умения высказывать свои мысли, выражать мнение - иметь представление о назначении армии</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Лекеров Алдияр **Дата рождения ребёнка:** 17.09.2020год **Группа:** старшая №3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. Развивать интерес к подвижным играм	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Развивать физические качества -чередовать ходьбу с бегом -бегать, ускорять и замедлять темп -прыгать на двух ногах -проявлять физические качества, как скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Совершенствовать артикуляционный аппарат. Приобщать к участию в беседе. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге.	Формировать навыки- произносить слова и фразы правильно, четко; произносить правильно услышанный звук; Формировать навыки умения внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их	Формировать навыки умения: -использовать в речи разные типы предложений (простые, сложные) -правильно произносить	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		произносить и запоминать.	<p>гласные и согласные</p> <ul style="list-style-type: none"> - произносить правильно услышанный звук; -употреблять числительные по порядку -пересказывать содержание знакомых сказок -соблюдать последовательность сюжетных линий -выражать свое отношение к поступкам героев -выражать свое отношение к поступкам литературных героев -говорить слова на казахском языке -правильно произносить специфические звуки на казахском языке 	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	<p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Развивать навыки порядкового счета до 5-ти.</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку, различать и называть геометрические фигуры и тела; обследовать формы геометрических фигур, использовать зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;</p>	<p>Формировать навыки умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - считать в пределах 5-ти -иметь представление о равенстве и неравенств - различать и называть геометрические фигуры и тела -двигаться в заданном направлении 	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>
Развитие творческих	<p>Развивать интерес к красоте</p>	<p>Формировать умение рисовать</p>	<p>Формировать навыки</p>	<p>Ребенок</p>

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>окружающей среды Воспитывать интерес к лепке объемных фигур и простых композиций.</p>	<p>элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. Выравнивать поверхность предмета, фигуры; Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; орнаментов; окружающей жизни. Формировать умение наклеивать и украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; Составлять композиции при помощи склеивания; знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены; самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); инструмента - домбры; выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки;</p>	<p>умения: - рисовать отдельные предметы -рисовать предметы учитывая форму и цвет -рисовать элементы казахского орнамента - лепить предметы из нескольких часте -сглаживать поверхность предмета -создавать несложные сюжетные композиции -правильно держать ножницы -вырезать круглые формы из квадрата -вырезать предметы по готовому шаблону -самостоятельно придумывать конструкции - знать из какого материала изготовлены предметы быта казахского народа -уметь начинать и заканчивать вместе с группой -определять жанр музыки -отчетливо произносить текст песни</p>	<p>применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>
<p>Формирование</p>	<p>Формировать дружеские</p>	<p>Формировать умение знать и</p>	<p>Формировать навыки</p>	<p>Ребенок</p>

Социально-эмоциональных навыков	взаимоотношения со сверстниками;	называть страну, населенный пункт, где родился; знать о труде взрослых членов семьи; стараться ответственно выполнять задание; помогать воспитателю при сборе игрушек. играть вместе, дружно с другими детьми	умения: -осознавать свое «Я» -знать и называть страну, где он родился - сравнивать характерные сезонные изменения в животном мире -понимать необходимость земли, почвы, воды, солнца для роста растений	применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
--	----------------------------------	---	---	---

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Мергенбай Расул Дата рождения ребёнка: 18.11.2019год Группа: старшая № 3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Развивать интерес к подвижным играм	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Развивать физические качества Владеет техникой выполнения физических упражнений	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Приобщать к участию в беседе. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.	Формировать навыки подбирать устно слова на определенный звук., совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского	Формировать навыки умения: --произношение гласных и согласных звуков; говорить медленно, быстро; произносить слова и фразы правильно, четко; произносить правильно услышанный	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		<p>языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p>	<p>звук; -слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, -отвечать на вопросы по содержанию произведения, -правильного произношения специфических звуков казахского языка:</p>	
<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; использовать зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;</p>	<p>Формировать навыки умения: -понятие геометрическая фигура и тело</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p>	<p>Формировать умение использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. Продолжать формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; выравнивать поверхность предмета, фигуры; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать умение вырезать</p>	<p>Формировать навыки умения: - по созданию сюжетных композиции. -рисовать предметы учитывая формы -рисовать элементы казахского орнамента -лепить предметы соединяя части -сглаживать поверхность фигуры -умению пользоваться ножницами</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

		<p>круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; орнаментов; окружающей жизни. Формировать умение наклеивать и украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; Составлять композиции при помощи склеивания; самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании; делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; распознавать голос казахского народного инструмента - домбры; выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки</p>	<p>-вырезать используя различными приемами - отчетливо произносить текст песни -играть простые мелодии на музыкальных инструментах</p>	
<p>Формирование Социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство</p>	<p>Формировать умение знать и называть страну, населенный пункт, где родился; рассказывать о любимых людях в семье,</p>	<p>Формировать навыки умения: –высказывать свое мнение</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет</p>

	<p>собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший</p>	<p>семейных праздниках, традициях; стараться ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогать воспитателю при сборе игрушек. играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников; извиняться перед сверстником за обиду. проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. не вмешиваться в разговор взрослых; вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу; называть и различать явления природы; определять состояние погоды в календаре наблюдений;</p>	<p>-проявлять свое уважение к старшим -называть и различать явления природы</p>	<p>самостоятельно</p>
--	---	--	---	-----------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Жанибекова Дания **Дата рождения ребёнка:** 05.07.2020год **Группа:** старшая №3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Формировать физические качества ловкость, гибкость Соблюдать этику питания, культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Развивать физические качества Владеет техникой выполнения физических упражнений	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Приобщать к участию в беседе. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, Сопровождать свою речь худ. словом. Упражнять детей в	Формировать навыки -правильно произносить гласные и согласные звуки; Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, отвечать на вопросы по содержанию	Формировать навыки умения: -правильно произносить гласные и согласные - произносить правильно услышанный звук; -употреблять числительные по	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

	образовании множественного числа слов.	произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:э, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	порядку -пересказывать содержание знакомых сказок -соблюдать последовательность сюжетных линий -выражать свое отношение к поступкам героев -составлять простые предложения на казахском языке	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа)	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; обследовать формы геометрических фигур, использовать зрение и осязание;	Формировать навыки умения: - различать и называть геометрические фигуры и тела - использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Воспитывать интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.	Формировать использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. Выравнивать поверхность предмета, фигуры; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;	Формировать навыки умения: - по созданию сюжетных композиций. -рисовать предметы учитывая формы -рисовать элементы казахского орнамента -лепить предметы соединяя части -сглаживать поверхность фигуры -умению пользоваться	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		<p>использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов. Украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; Составлять композиции при помощи склеивания; самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Распознавать знакомые произведения, распознавать голос казахского народного инструмента - домбры; выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки;</p>	<p>ножницами -вырезать используя различными приемами - отчетливо произносить текст песни -играть простые мелодии на музыкальных инструментах</p>	
<p>Формирование Социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе</p>	<p>Формировать умение воспринимать себя как взрослого, считаться с ним, уважать себя; знать и называть страну, населенный пункт, где родился; рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес; играть вместе, дружно с другими детьми, извиняться перед сверстником за обиду. проявлять бережное</p>	<p>Формировать навыки умения: –высказывать свое мнение -проявлять свое уважение к старшим -называть и различать явления природы</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

		отношение к игрушкам, книгам, посуде. не вмешиваться в разговор взрослых; вежливо выражать свою просьбу.		
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Курмангали Ануар **Дата рождения ребёнка:** 04.12.2020год **Группа:** старшая №3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Формировать физические качества ловкость, гибкость Соблюдать этику питания, культурно-гигиенические навыки	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Развивать физические качества Владеет техникой выполнения физических упражнений	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, Сопровождать свою речь худ. словом.	Формировать навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; произносить правильно услышанный звук; подбирать устно слова на определенный звук. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию произведения,. Обучать умению	Формировать навыки умения: -говорить медленно и быстро -произносить слова правильно и четко -называть казахские национальные предметы быта -употреблять	

		внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	числительные по порядку -умение воспроизводить различные интонации меняя силу голоса -изображать различные образы -продолжать умение описывать игрушку на казахском языке	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развивать навыки порядкового счета до 5-ти Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; использовать зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;	Формировать навыки умения: -сравнить несколько предметов в порядке возрастания и убывания - различать и называть геометрические фигуры и тела	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов	Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью ,выравнивать поверхность предмета, фигуры; Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Формировать навыки умения: -передавать характерные черты каждого предмета -изучать вылепленный предмет -использовать различные способы вырезания -составлять узоры из элементов казахского орнамента	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		<p>Формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов. Составлять композиции при помощи склеивания; Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Распознавать знакомые произведения, выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>		
<p>Социум</p>	<p>Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения</p>	<p>Формировать умение знать и называть страну, населенный пункт, где родился; знать о труде взрослых членов семьи; иметь представление о назначении армии; проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; стараться ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогать воспитателю при сборе игрушек. вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;</p>	<p>Формировать навыки умения: - открыто выражать свое мнение - бережно относиться к игрушкам - не вмешиваться в разговор взрослых - знание о диких животных и адаптации в зимний период</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Онисько Маргарита **Дата рождения ребёнка:** 19.11.2019год **Группа:** старшая № 3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Развивать интерес к подвижным играм	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Развивать физические качества Владеет техникой выполнения физических упражнений	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы	Формировать навыки подбирать устно слова на определенный звук. Наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Обучать умению	Формировать навыки умения: - правильного произношения гласных и согласных звуков; - говорить медленно, быстро; произносить слова и фразы правильно, четко; произносить правильно услышанный звук;	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		<p>внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p>	<p>Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию произведения, Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:</p>	
<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; различать и называть геометрические фигуры и тела; обследовать формы геометрических фигур, использовать зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;</p>	<p>Формировать навыки умения: геометрическая фигура и тело</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>	<p>Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и</p>	<p>Формировать навыки умения: - по созданию сюжетных композиций. -рисовать предметы учитывая формы -рисовать элементы казахского орнамента -лепить предметы соединяя части -сглаживать поверхность фигуры</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

		<p>овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Формировать умение наклеивать и украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов. Формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; Составлять композиции при помощи склеивания; Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании; делится своими впечатлениями от прослушанной музыки;</p>	<p>-умению пользоваться ножницами -вырезать используя различными приемами - отчетливо произносить текст песни -играть простые мелодии на музыкальных инструментах</p>	
<p>Формирование Социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения</p>	<p>Формировать умение воспринимать себя как взрослого,; знать и называть страну, населенный пункт, где родился; знать о труде взрослых членов семьи; иметь представление о назначении армии; стараться</p>	<p>Формировать навыки умения: –высказывать свое мнение -проявлять свое уважение к старшим -называть и различать</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

		<p>ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогать воспитателю при сборе игрушек. знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес; проявлять симпатию к обиженному ребенку, готовность оказать взаимопомощь; играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников; высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг; извиняться перед сверстником за обиду. проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. не вмешиваться в разговор взрослых; вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;</p>	<p>явления природы</p>	
--	--	---	------------------------	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Остроушко Ариана

Дата рождения ребёнка: 05.03.2020год

Группа: Старшая №3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Формировать физические качества ловкость, гибкость Соблюдать этику питания, культурно-гигиенические навыки	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Развивать физические качества, -кататься на двух-трехколесном велосипеде	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, Сопровождать свою речь худ. словом. Упражнять детей в образовании множественного числа слов.	Формировать навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; произносить слова и фразы правильно, четко; Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения,	Формировать навыки умения: -уважать национальные ценности казахского народа -знать и называть предметы электробытовой техники -продолжать изучать слова на казахском языке	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:э, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.		
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).	Формировать умение считать в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; различать и называть геометрические фигуры и тела;	Формировать навыки умения: - обследовать формы геометрических фигур - использовать зрение и осязание	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить работать с ножницами: вырезывание круглых и симметричных форм; соотношение пропорций предмета, закреплять приёмы лепки, соединения частей. Учить правильно располагать работу на листе, Совершенствовать работу с красками.	Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. выравнивать поверхность предмета, фигуры; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать умение наклеивать и украшать предметы быта с использованием национальных	Формировать навыки умения: -передавать характерные черты каждого предмета -составлять узоры из элементов казахского орнамента с помощью растений и геометрических фигур -вырезать предметы по готовому шаблону	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		<p>орнаментов. Составлять композиции при помощи склеивания; знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены; самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании; делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки;</p>		
<p>Формирование Социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; формировать знания о роли человека в сохранении природы</p>	<p>Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя; знать и называть страну, населенный пункт, где родился; знать о труде взрослых членов семьи; знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; помогать воспитателю при</p>	<p>Формировать навыки умения: -иметь представление о задачах армии -знать близких родственников и называть их имена -стараться ответственно выполнять задание -высказывать свое мнение</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

		сборе игрушек. играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников;		
--	--	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 20204– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Малышкин Гриша **Дата рождения ребёнка:** **Группа:** старшая № 3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Развивать физические качества Владеет техникой выполнения физических упражнений	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Приобщать к участию в беседе. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге,	Формировать навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; произносить правильно услышанный звук; подбирать устно слова на определенный звук .Отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и	Формировать навыки умения: -говорить медленно и быстро -произносить слова правильно и четко -называть казахские национальные предметы быта	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		конец сказки и рассказа. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:э, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	-употреблять числительные по порядку -умение воспроизводить различные интонации ,меняя силу голоса -изображать различные образы -продолжать умение описывать игрушку на казахском языке	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развивать навыки порядкового счета до 5-ти Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; различать и называть геометрические фигуры и тела; обследовать формы геометрических фигур, использовать зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;	Формировать навыки умения: -сравнивать несколько предметов в порядке возрастания и убывания - различать и называть геометрические фигуры и тела	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций	Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. Продолжать формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между	Формировать навыки умения: -передавать характерные черты каждого предмета -изучать вылепленный предмет -использовать различные способы вырезания -составлять узоры из	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		<p>собой; выравнивать поверхность предмета, фигуры; Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов . Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; Составлять композиции при помощи склеивания; самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; уметь играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнае</p>	<p>элементов казахского орнамента</p>	
<p>Формирование Социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе</p>	<p>Формировать умение знать и называть страну, населенный пункт, где родился; знать о труде взрослых членов семьи; иметь представление о назначении армии; проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи, стараться ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до</p>	<p>Формировать навыки умения: - открыто выражать свое мнение - бережно относиться к игрушкам - не вмешиваться в разговор взрослых - знание о диких животных и адаптации</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

		конца; помогать воспитателю при сборе игрушек. играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников; извиняться перед сверстником за обиду. проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. не вмешиваться в разговор взрослых; вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу; называть и различать явления природы; определять состояние погоды в календаре наблюдений;	в зимний период	
--	--	---	-----------------	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Мейрам Ясмина Дата рождения ребёнка: 08.09.2020год Группа: старшая № 3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Формировать физические качества ловкость, гибкость Соблюдать этику питания, культурно-гигиенические навыки	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Развивать физические качества, -кататься на двух-трехколесном велосипеде	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы	Формировать навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; произносить слова и фразы правильно, четко; произносить правильно услышанный звук; подбирать устно слова на определенный звук.	Формировать навыки умения: -знать и называть казахские национальные предметы быта -продолжать изучать	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		<p>Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p>	<p>слова на казахском языке -правильно произносить специфические звуки -считать до 5 в прямом и обратном счете</p>	
<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки)</p>	<p>Формировать умение считать в прямом и обратном счете в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; различать и называть геометрические фигуры и тела; обследовать формы геометрических фигур, использовать зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;</p>	<p>Формировать навыки умения: - изучать формы геометрических фигур с помощью зрения и осязания -использовать имена прилагательные излагать результаты сравнения -двигаться в заданном направлении</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Развивать желание использовать в рисовании разные</p>	<p>Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; использовать в</p>	<p>Формировать навыки умения: -передавать характерные черты</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

	<p>цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>	<p>рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. Продолжать формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; выравнивать поверхность предмета, фигуры; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Формировать умение наклеивать и украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; Составлять композиции при помощи склеивания; знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены; самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); выполнять</p>	<p>каждого предмета -составлять узоры из элементов казахского орнамента с помощью растений и геометрических фигур -правильно держать ножницы -вырезать предметы по готовому шаблону -проявлять творчество в конструировании -произносить отчетливо текст песни -определять жанр музыки</p>	
--	---	--	--	--

		игровые действия в соответствии с характером музыки;		
Формирование Социально-эмоциональных навыков	Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения	Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; знать и называть страну, населенный пункт, где родился; знать о труде взрослых членов семьи; стараться ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогать воспитателю при сборе игрушек. знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес; играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. называть и различать явления природы; определять состояние погоды в календаре наблюдений;	Формировать навыки умения: -иметь представление о задачах армии -знает назначение некоторых профессии -не вмешиваться в разговор взрослых	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
С Ф.И.О. ребёнка: Нилов Вадим Дата рождения ребёнка: 30.04.2020год Группа: старшая № 3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Формировать физические качества ловкость, гибкость Соблюдать этику питания, культурно-гигиенические навыки	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Развивать физические качества, -кататься на двух -трехколесном велосипеде	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, Сопровождать свою речь худ. словом. Упражнять детей в	Формировать навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; произносить слова и фразы правильно, четко; Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию	Формировать навыки умения: -знать и называть казахские национальные предметы быта -продолжать изучать	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

	<p>образовании множественного числа слов.</p>	<p>произведения. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p>	<p>слова на казахском языке -правильно произносить специфические звуки -считать до 5 в прямом и обратном счете</p>	
<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p>	<p>Формировать умение считать в прямом и обратном счете в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; различать и называть геометрические фигуры и тела;</p>	<p>Формировать навыки умения: - изучать формы геометрических фигур с помощью зрения и осязания -использовать имена прилагательные излагать результаты сравнения -двигаться в заданном направлении</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p>	<p>Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. Выравнивать поверхность предмета, фигуры. Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания</p>	<p>Формировать навыки умения: -передавать характерные черты каждого предмета -составлять узоры из элементов казахского орнамента с помощью растений и геометрических фигур -правильно держать ножницы</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

		<p>углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; Составлять композиции при помощи склеивания; самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки;</p>	<p>-вырезать предметы по готовому шаблону -проявлять творчество в конструировании -произносить отчетливо текст песни -определять жанр музыки</p>	
<p>Формирование Социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе.</p>	<p>Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя; знать и называть страну, населенный пункт, где родился; знать о труде взрослых членов семьи; доводит начатое дело до конца; помогать воспитателю при сборе игрушек. знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес; проявлять симпатию к обиженному ребенку, готовность оказать взаимопомощь; играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. не вмешиваться в разговор взрослых; вежливо выразить свою</p>	<p>Формировать навыки умения: -иметь представление о задачах армии -знать близких родственников и называть их имена -стараться ответственно выполнять задание -высказывать свое мнение</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

		просьбу.		
--	--	----------	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Синицин Вова Дата рождения ребёнка: 24.05.2020год Группа: старшая №3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений .Развивать интерес к подвижным играм	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Развивать физические качества Владеет техникой выполнения	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Совершенствовать артикуляционный аппарат, приобщать к участию в беседе. Приобщать к самостоятельному	Формировать навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; произносить слова и фразы	Продолжать формировать навыки умения: произношение гласных и	Ребенок применяет то, что он знает и умеет

	рассматриванию иллюстраций в книге.	правильно, четко; произносить правильно услышанный звук;. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	согласных звуков; говорить медленно, быстро; произносить слова и фразы правильно, четко; произносить правильно услышанный звук; Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию произведения	самостоятельно
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать навыки счета до 5 и в обратном порядке, различать и правильно называть геометрические фигуры.	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; различать и называть геометрические фигуры и тела; использовать зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;	Формировать навыки умения: - считать в пределах 5-ти, - обследовать формы геометрических фигур	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее	Формировать навыки умения -знать приемы раскрашивания -передавать характерные черты каждого предмета -лепить предметы	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		<p>количество цветов; выравнивать поверхность предмета, фигуры; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Формировать умение наклеивать и украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; Составлять композиции при помощи склеивания; самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; умению играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнае.</p>	<p>соединяя части -умению пользоваться ножницами -вырезать используя различными приемами -знать из какого материала изготовлены предметы быта казахского народа - отчетливо произносить текст песни</p>	
Формирование Социально-эмоциональных	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за достижения республики; формировать	Формировать умение знать о труде взрослых членов семьи; проявлять уважительное и	Формировать навыки умения: –высказывать свое	Ребенок применяет то, что он знает и умеет

навыков	дружеские взаимоотношения со сверстниками;	заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; стараться ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогать воспитателю при сборе игрушек. знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес; проявлять симпатию к обиженному ребенку, готовность оказать взаимопомощь; играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников; вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу; называть и различать явления природы;	мнение -знать и называть страну, где ты родился -иметь представление о задачах армии -не вмешиваться в разговор взрослых	самостоятельно
----------------	--	--	---	----------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Тагинцева Софья **Дата рождения ребёнка:** 28.05.2020год **Группа:** Старшая №3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Формировать физические качества ловкость, гибкость Соблюдать этику питания, культурно-гигиенические навыки	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Развивать физические качества -кататься на двух -трехколесном велосипеде	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных	Обучать умению задавать понятные для участника диалога	Формировать навыки правильного произношения	Формировать навыки умения:	Ребенок применяет то, что

навыков	вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы	гласных и согласных звуков; произносить слова и фразы правильно, четко; произносить правильно услышанный звук; подбирать устно слова на определенный звук. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:э, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	-употреблять имена существительные в единственном и множественном числе -составлять описание предметов которые он описал -инсценирует постановки по предложенным сюжетам -продолжать изучать слова на казахском языке	он знает и умеет самостоятельно
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).	Формировать умение считать в прямом и обратном счете в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; различать и называть геометрические фигуры и тела	Формировать навыки умения: -изучать формы геометрических фигур используя зрение и осязание -использовать имена прилагательные, излагать результаты сравнения	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие творческих	Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из	Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента,	Формировать навыки умения:	Ребенок применяет то, что

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>прямоугольника путем складывания углов.</p>	<p>правильно распределять их на листе бумаги; использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. Продолжать формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; выравнивать поверхность предмета, фигуры; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать умение наклеивать и украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; Составлять композиции при помощи склеивания; знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены; самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); распознавать голос казахского народного инструмента - домбры;</p>	<p>-надавливая на кисть, проводить толстые линии, а кончиком тонкие -правильно держать ножницы -вырезать круглые формы из квадрата -составлять узоры из элементов казахского орнамента с помощью растений и геометрических фигур -вырезать предметы по готовому шаблону -играет в различные игры с готовыми постройками -конструировать из бумаги, природного и бросового материала -узнавать знакомые произведения -брать дыхание между короткими музыкальными фразами</p>	<p>он знает и умеет самостоятельно</p>
---	--	--	---	--

		выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; умению играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнае.		
Формирование Социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе	Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя; знать и называть страну, населенный пункт, где родился; знать о труде взрослых членов семьи; проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи, доводит начатое дело до конца; помогать воспитателю при сборе игрушек ,проявлять симпатию к обиженному ребенку, готовность оказать взаимопомощь; играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников; извиняться перед сверстником за обиду ,вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу; называть и различать явления природы; определять состояние погоды в календаре наблюдений;	Формировать навыки умения: -выражать свое мнение -знать о работе взрослых членов семьи -иметь представление о задачах армии -знать близких родственников и называть их имена -стараться ответственно выполнять задание	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Панов Альмир Дата рождения ребёнка: 08.09.2020год Группа: старшая №3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Формировать физические качества ловкость, гибкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Развивать физические качества -чередовать ходьбу с бегом -бегать, ускорять и замедлять темп -прыгать на двух ногах	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

	раздеваться		-проявлять физические качества, как скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость	
Развитие коммуникативных навыков	Совершенствовать артикуляционный аппарат Приобщать к участию в беседе. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге.	Формировать навыки - правильно произносить гласные и согласные звуки; говорить медленно, быстро; произносить слова и фразы правильно, четко; произносить правильно услышанный звук; Формировать навыки умения внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать.	Продолжать формировать навыки умения: Использовать в речи разные типы предложений(простые,сложные) правильно произносить гласные и согласные - произносить правильно услышанный звук; -употреблять числительные по порядку -пересказывать содержание знакомых сказок -соблюдать последовательность сюжетных линий -выражать свое отношение к поступкам героев -выражать свое отношение к поступкам литературных героев -говорить слова на казахском языке -правильно произносить специфические звуки на казахском языке	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развивать навыки порядкового счета до 5-ти..Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Закрепить знания о геометрических фигурах.	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; различать и называть геометрические	Продолжать формировать навыки умения: - считать в пределах 5-ти -иметь представление о равенстве и неравенств - различать и называть	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		<p>фигуры и тела; обследовать формы геометрических фигур, использовать зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;</p>	<p>геометрические фигуры и тела -двигаться в заданном направлении</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение работы кистью и красками, соблюдать последовательность работы; учить располагать изображения на листе; доводить начатое до конца; учить вырезать симметричные предметы из бумаги сложенной вдвое; развивать зрительный контроль за действиями рук.</p>	<p>Формировать умение использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. выравнивать поверхность предмета, фигуры; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; орнаментов; окружающей жизни. Формировать умение наклеивать и украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов Формировать умение составлять узоры из</p>	<p>Продолжать формировать навыки умения: - рисовать отдельные предметы -рисовать предметы учитывая форму и цвет -рисовать элементы казахского орнамента - лепить предметы из нескольких частей -сглаживать поверхность предмета -создавать несложные сюжетные композиции -правильно держать ножницы -вырезать круглые формы из квадрата -вырезать предметы по готовому шаблону -самостоятельно придумывать конструкции - знать из какого материала изготовлены предметы быта казахского народа -уметь начинать и заканчивать вместе с группой -определять жанр музыки -отчетливо произносить текст песни</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

		<p>элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; Составлять композиции при помощи склеивания; знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены; самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании; делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; распознавать голос казахского народного инструмента - домбры; выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; умению играть простые мелодии в</p>		
--	--	---	--	--

		деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнае.		
Формирование Социально-эмоциональных навыков	Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения	Формировать умение воспринимать себя как взрослого, знать и называть страну, населенный пункт, где родился; проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи, стараться ответственно выполнять задание; помогать воспитателю при сборе игрушек; проявлять симпатию к обиженному ребенку, готовность оказать взаимопомощь; играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников; проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Продолжать формировать навыки умения: -осознавать свое «Я» -знать и называть страну , где родился - сравнивать характерные сезонные изменения в животном мире -понимать необходимость земли, почвы, воды, солнца для роста растений	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Певнев Кирилл **Дата рождения ребёнка:** 09.01.2020год **Группа:** старшая №3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Формировать физические качества ловкость, гибкость	Развивать физические качества, способствующие укреплению	Развивать физические качества	Ребенок применяет то, что

	Соблюдать этику питания, культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	здоровья: ловкость, быстроту	Владеет техникой выполнения	он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Приобщать к участию в беседе. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, Сопровождать свою речь худ. словом.	Формировать навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; произносить правильно услышанный звук; Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, отвечать на вопросы по содержанию произведения, Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Формировать навыки умения: -говорить медленно и быстро -произносить слова правильно и четко -называть казахские национальные предметы быта -употреблять числительные по порядку -умение воспроизводить различные интонации ,меняя силу голоса -изображать различные образы -продолжать умение описывать игрушку на казахском языке.	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; обследовать формы геометрических фигур,	Формировать навыки умения: -сравнивать несколько предметов в порядке возрастания и убывания - различать и называть	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

	стул, сзади игрушки	использовать зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;	геометрические фигуры и тела	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Воспитывать интерес к лепке объемных фигур и простых композиций.	Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. Выравнивать поверхность предмета, фигуры; Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; Составлять композиции при помощи склеивания; самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); распознавать голос казахского народного инструмента - домбры; выполнять игровые действия в соответствии с характером	Формировать навыки умения: -передавать характерные черты каждого предмета -изучать вылепленный предмет -использовать различные способы вырезания -составлять узоры из элементов казахского орнамента	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		музыки;		
Формирование Социально-эмоциональных навыков	Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения	Формировать умение знать и называть страну, населенный пункт, где родился; знать о труде взрослых членов семьи; иметь представление о назначении армии; проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; знать близких родственников, называть их имена, рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; стараться ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогать воспитателю при сборе игрушек. знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес; проявлять симпатию к обиженному ребенку, готовность оказать взаимопомощь; играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников, называть и различать явления природы;	Формировать навыки умения: - открыто выражать свое мнение - бережно относиться к игрушкам - не вмешиваться в разговор взрослых - знание о диких животных и адаптации в зимний период	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Сабырбек Амир Дата рождения ребёнка: 27.12.2019год Группа: старшая № 3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
--------------------------------	---	---	--	---------------

Физическое развитие	Формировать физические качества ловкость, гибкость Соблюдать этику питания, культурно-гигиенические навыки	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Развивать физические качества Владеет техникой выполнения	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Приобщать к участию в беседе Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, Сопровождать свою речь худ. словом. Упражнять в образовании множественного числа слов.	Формировать навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; произносить слова и фразы правильно, четко; произносить правильно услышанный звук; подбирать устно слова на определенный звук. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:э, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Продолжать формировать навыки умения: произношение гласных и согласных звуков; говорить медленно, быстро; произносить слова и фразы правильно, четко; произносить правильно услышанный звук; Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию произведения, Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развивать навыки порядкового счета до 5-ти Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; различать и называть геометрические фигуры и тела; обследовать формы	Продолжать формировать понятие геометрическая фигура и тело	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		геометрических фигур, использовать зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Воспитывать интерес к лепке объемных фигур и простых композиций</p> <p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>	<p>Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. Продолжать формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; выравнять поверхность предмета, фигуры; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Формировать умение наклеивать и украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; Составлять композиции при помощи склеивания; знает изделия,</p>	<p>Продолжать формировать навыки умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - по созданию сюжетных композиции. -рисовать предметы учитывая формы -рисовать элементы казахского орнамента -лепить предметы соединяя части -сглаживать поверхность фигуры -умению пользоваться ножницами -вырезать используя различными приемами - отчетливо произносить текст песни -играть простые мелодии на музыкальных инструментах 	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

		<p>предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены; самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки;</p>		
<p>Формирование Социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Развивать интерес к красоте окружающей среды</p>	<p>Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя; знать и называть страну, населенный пункт, где родился; знать о труде взрослых членов семьи; стараться ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогать воспитателю при сборе игрушек. проявлять симпатию к обиженному ребенку, готовность оказать взаимопомощь; играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников; высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг; извиняться перед сверстником за обиду. проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. не вмешиваться в разговор взрослых; вежливо выразить свою просьбу,</p>	<p>Продолжать формировать умение –высказывать свое мнение -проявлять свое уважение к старшим -называть и различать явления природы</p>	

		благодарить за оказанную услугу; называть и различать явления природы; определять состояние погоды в календаре наблюдений;		
--	--	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Погребная Милена Дата рождения ребёнка: 23.12.2020год Группа: старшая №3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ

Физическое развитие	Формировать физические качества ловкость, гибкость. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Развивать физические качества -чередовать ходьбу с бегом -бегать,ускорять и замедлять темп -прыгать на двух ногах -проявлять физические качества, как скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Совершенствовать артикуляционный аппарат. Приобщать к участию в беседе. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, Сопровождать свою речь худ. словом.	Формировать навыки - правильно произносить гласные и согласные звуки; говорить медленно, быстро; произносить слова и фразы правильно, четко; произносить правильно услышанный звук; Формировать навыки умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать.	Продолжать формировать навыки умения: Использовать в речи разные типы предложений(простые,сложные) правильно произносить гласные и согласные - произносить правильно услышанный звук; -употреблять числительные по порядку -пересказывать содержание знакомых сказок -соблюдать последовательность сюжетных линий -выражать свое отношение к поступкам героев -выражать свое отношение к поступкам литературных героев -говорить слова на казахском языке -правильно произносить специфические звуки на казахском языке	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие	Развивать навыки порядкового	Формировать умение считать	Продолжать формировать	Ребенок

<p>познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>счета до 5-ти Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине</p>	<p>в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; различать и называть геометрические фигуры и тела; обследовать формы геометрических фигур, использовать зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;</p>	<p>навыки умения: - считать в пределах 5-ти -иметь представление о равенстве и неравенств - различать и называть геометрические фигуры и тела -двигаться в заданном направлении</p>	<p>применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p>	<p>Формировать умение использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. Продолжать формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; выравнивать поверхность предмета, фигуры; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата путем складывания углов; Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; орнаментов; окружающей жизни. Формировать умение наклеивать и украшать</p>	<p>Продолжать формировать навыки умения: - рисовать отдельные предметы -рисовать предметы учитывая форму и цвет -рисовать элементы казахского орнамента - лепить предметы из нескольких часте -сглаживать поверхность предмета -создавать несложные сюжетные композиции -правильно держать ножницы -вырезать круглые формы из квадрата -вырезать предметы по готовому шаблону -самостоятельно придумывать конструкции - знать из какого материала изготовлены предметы быта казахского народа -уметь начинать и заканчивать</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

		<p>предметы быта с использованием национальных орнаментов Формировать умению составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; Развивать умение прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки;</p>	<p>вместе с группой -определять жанр музыки -отчетливо произносить текст песни</p>	
<p>Формирование Социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи. Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;</p>	<p>Формировать умение воспринимать себя, как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя; знать и называть страну, населенный пункт, где родился; проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи, стараться ответственно</p>	<p>Продолжать формировать навыки умения: -осознавать свое «Я» -знать и называть страну, где он родился - сравнивать характерные сезонные изменения в животном мире -понимать необходимость земли, почвы, воды, солнца для роста растений</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

		выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогать воспитателю при сборе игрушек. играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников;		
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Ташкина Варя Дата рождения ребёнка: 22.06.2020год Группа: старшая №3

В Индивидуальной карта развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
--------------------------------	---	---	--	---------------

Физическое развитие	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Развивать физические качества, -кататься на двух-трехколесном велосипеде	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы	Формировать навыки правильного произношения гласных и согласных звуков; произносить слова и фразы правильно, четко; произносить правильно услышанный звук. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.	Формировать навыки умения: -уважать национальные ценности казахского народа -знать и называть предметы электробытовой техники -продолжать изучать слова на казахском языке	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие познавательных и	Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по	Формировать умение считать в прямом и обратном счете в	Формировать навыки умения:	Ребенок применяет то, что

<p>интеллектуальных навыков</p>	<p>величине обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки)</p>	<p>пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; различать и называть геометрические фигуры и тела; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;</p>	<p>- обследовать формы геометрических фигур - использовать зрение и осязание</p>	<p>он знает и умеет самостоятельно</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p>	<p>Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Формировать умение наклеивать и украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Составлять композиции при помощи склеивания; Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Распознавать</p>	<p>Формировать навыки умения: -передавать характерные черты каждого предмета -составлять узоры из элементов казахского орнамента с помощью растений и геометрических фигур -вырезать предметы по готовому шаблону</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

		<p>знакомые произведения, рассказывать об их содержании; делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки; распознавать голос казахского народного инструмента - домбры; выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>		
<p>Формирование Социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; Развивать интерес к красоте окружающей среды</p>	<p>Формировать умение воспринимать себя, как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя; знать и называть страну, населенный пункт, где родился; знать о труде взрослых членов семьи; проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; помогать воспитателю при сборе игрушек. знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес; проявлять симпатию к обиженному ребенку, готовность оказать взаимопомощь; играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников; вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу; называть и различать явления природы;</p>	<p>Формировать навыки умения: -иметь представление о задачах армии -знать близких родственников и называть их имена -стараться ответственно выполнять задание -высказывать свое мнение</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: Ранн Артём Дата рождения ребёнка: 17.10.2019год Группа: старшая №3

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия (после итогового	ВЫВОДЫ
--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	---------------

	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	контроля)	
Физическое развитие	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений	Развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту	Развивать физические качества -чередовать ходьбу с бегом -бегать,ускорять и замедлять темп -прыгать на двух ногах -проявлять физические качества, как скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие коммуникативных навыков	Приобщать к участию в беседе, . Совершенствовать артикуляционный аппарат. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, Сопровождать свою речь худ. словом. Упражнять детей в образовании множественного числа слов..	Формировать навыки - правильно произносить гласные и согласные звуки; говорить медленно, быстро; произносить слова и фразы правильно, четко; произносить правильно услышанный звук; Формировать навыки умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать.	Продолжать формировать навыки умения: Использовать в речи разные типы предложений(простые,сложные) правильно произносить гласные и согласные - произносить правильно услышанный звук; -употреблять числительные по порядку -пересказывать содержание знакомых сказок -соблюдать последовательность сюжетных линий -выражать свое отношение к поступкам героев -выражать свое отношение к поступкам литературных героев -говорить слова на казахском языке -правильно произносить специфические звуки на	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

			казахском языке	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. Закрепить знания о геометрических фигурах. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; иметь представление о равенстве и неравенстве; различать и называть геометрические фигуры и тела; обследовать формы геометрических фигур, использовать зрение и осязание; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения;	Продолжать формировать навыки умения: - считать в пределах 5-ти - иметь представление о равенстве и неравенстве - различать и называть геометрические фигуры и тела - двигаться в заданном направлении	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки и умение правильно работать с красками, ножницами, соблюдать технику безопасности; создавать сюжетные композиции, аппликации из узоров, располагая узоры симметрично, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью. Продолжать формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; выравнивать поверхность предмета, фигуры; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и	Продолжать формировать навыки умения: - рисовать отдельные предметы - рисовать предметы учитывая форму и цвет - рисовать элементы казахского орнамента - лепить предметы из нескольких частей - сглаживать поверхность предмета - создавать несложные сюжетные композиции - правильно держать ножницы - вырезать круглые формы из квадрата - вырезать предметы по готовому шаблону - самостоятельно придумывать конструкции - знать из какого материала	Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно

		<p>овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; орнаментов; окружающей жизни.</p> <p>Формировать умение наклеивать и украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов.</p> <p>Формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; Развивать умения прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании; делиться своими впечатлениями от</p>	<p>изготовлены предметы быта казахского народа</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь начинать и заканчивать вместе с группой -определять жанр музыки -отчетливо произносить текст песни 	
--	--	---	--	--

		<p>прослушанной музыки; распознавать голос казахского народного инструмента - домбры; выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; умению играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнае.</p>		
<p>Формирование Социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения</p>	<p>Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; знать и называть страну, населенный пункт, где родился; знать о труде взрослых членов семьи; стараться ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; проявлять симпатию к обиженному ребенку, готовность оказать взаимопомощь; играть вместе, дружно с другими детьми, делиться игрушками по просьбе сверстников; извиняться перед сверстником за обиду. проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. не вмешиваться в разговор взрослых; вежливо выразить</p>	<p>Продолжать формировать навыки умения: -осознавать свое «Я» -знать и называть страну ,где родился - сравнивать характерные сезонные изменения в животном мире -понимать необходимость земли, почвы, воды, солнца для роста растений</p>	<p>Ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно</p>

		свою просьбу, благодарить за оказанную услугу; называть и различать явления природы;		
--	--	--	--	--