

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Алпыспай Алинур Дата рождения 11.02.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Расширить знания о здоровом образе жизни.	Развивать физические способности; проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	<p>Типовая учебная программа освоена в полном объеме</p> <p>Мотивационная готовность к школе сформирована</p>
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; четко произносить звуки, различать гласные и согласные звуки.	Закрепить умение пересказа, составлять описательный рассказ из личного опыта; определять количество слогов в слове	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	Формировать умение делить множества на части и воссоединять их. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам год.	Формировать навыки прямого обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры; делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Формировать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Закреплять умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Формировать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Закреплять умение произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки.	Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки. Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.	Развивать понятие родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Закреплять знания об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года; видах транспорта.	
---	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Асқар Рианна Дата рождения 29.08.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, навыками самообслуживания.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Расширить знания о здоровом образе жизни. Формировать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Формировать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	<p align="center">Типовая учебная программа освоена частично</p> <p align="center">Мотивационная готовность к школе сформирована</p> <p align="center">Работа с логопедом</p>
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий. Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Развивать умение слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Развивать связную речь, умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; четко произносить звуки, а так же различать гласные и согласные звуки. Развивать умение последовательно пересказывать и сочинять рассказы. Формировать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; четко произносить звуки, а так же различать гласные и согласные звуки. Развивать умение пересказа, составлять описательный рассказ из личного опыта; определять количество слогов в слове	

<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Продолжать развитие интеллектуальных способностей, логического мышления детей с использованием инновационных методик и технологий. Развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.</p>	<p>Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. Формировать умение делить множества на части и воссоединять их. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам год. Формировать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p>	<p>Развивать умение прямого обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геом. Фигуры. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам год.</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Продолжать развитие творческих навыков, исследовательских способностей, воспитание художественно-эстетического вкуса через приобщение к национальной культуре. воспитывать интерес к произведениям искусства, эстетической стороне окружающего реального мира; прививать аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Развивать умение правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Приобщать к умению работать в команде. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто, в одном темпе со</p>	<p>Формировать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Закреплять умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Формировать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции Закреплять умение произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки. Формировать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры, Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>Развивать умение силуэтного вырезания с учетом цвета, размера и формы; рисовать элементы казахского орнамента; освоить различные техники рисования и лепке. Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Упражнять в умении конструировать из бросового и природного материала, анализируя построенное ею сооружение.</p>	

	<p>всеми, четко произносить слова, передавать характер песни. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Развивать умение исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	<p>Упражнять в умении конструировать из бросового и природного материала, анализируя построенное ею сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Обогащать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Развивать понятие родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p>	<p>Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Закреплять знания об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года; видах транспорта.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Ахметжан Аделина Дата рождения 28.12.2018 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать закреплять умение метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение бегать с разной скоростью-медленно,быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<p align="center">Типовая учебная программа освоена в полном объеме</p> <p align="center">Мотивационная готовность к школе сформирована</p>
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки; подбирать устно слова на определенный звук; правильно произносить специфические звуки казахского языка.	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, последовательно пересказывать рассказы. Развивать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	Закрепить умение употреблять в речи существительные, прилагательные. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать закреплять умение определяет пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	Формировать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать закреплять умение участвовать в коллективной работе; складывать простые формы по типу «оригами»; четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Формировать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Закреплять умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Развивать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания в умении называть названия городов и сел республики, их достопримечательности, особенности жизни села и города.	Расширить знания о специальных транспортных средствах. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека.	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Богинская Диана Дата рождения 09.10.2018 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Закреплять умение метать предметы на дальность.	Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<p align="center">Типовая учебная программа освоена в полном объеме</p> <p align="center">Мотивационная готовность к школе сформирована</p>
Развитие коммуникативных навыков	Закреплять умение произносить слова и фразы правильно, четко произносить специфические звуки казахского языка.	Развивать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Формировать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. Развивать желание выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Закрепить умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить умение называть последовательно, месяцы по временам года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать желание участвовать в выполнении коллективных работ.	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Формировать умение выбирать и обосновывать приемы работы. Развивать желание работать в команде. Формировать умение преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.	Формировать желание любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Закреплять знания об окружающем мире; знать полное имя родителей	

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Гудков Илья Дата рождения 29.07.2019 Группа: №5 «Почемучки»**

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Расширить знания о здоровом образе жизни. Формировать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Формировать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Типовая учебная программа освоена в полном объеме Мотивационная готовность к школе сформирована частично
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми; произносить слова и фразы правильно, четко узнать и называть казахские национальные предметы быта; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми; правильно произносить специфические звуки казахского языка; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни; составлять простые предложения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; четко произносить звуки, а так же различать гласные и согласные звуки. Развивать умение последовательно пересказывать и сочинять рассказы. Формировать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять умение понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. Формировать умение делить множества на части и воссоединять их. Закреплять умение ориентироваться на листе	Закрепить умение прямого и обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры; называть последовательно дни недели, месяцы по временам год.	

		бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам год. Формировать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Формировать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Закреплять умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Формировать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции Закреплять умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. Формировать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры, Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в умении конструировать из бросового и природного материала, анализируя построенное сооружение.	Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки. Закреплять умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. Упражнять в умении конструировать из бросового и природного материала, анализируя построенное сооружение.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	Развивать понятие родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить умение об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Деркач Ирина Дата рождения 09.11.2018 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Закреплять умение метать предметы на дальность.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<p align="center">Типовая учебная программа освоена в полном объеме</p> <p align="center">Мотивационная готовность к школе сформирована</p>
Развитие коммуникативных навыков	Закреплять умение произносить слова и фразы правильно, четко правильного произносить специфические звуки казахского языка.	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, последовательно пересказывать рассказы. Развивать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Формировать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить умение называть последовательно, месяцы по временам года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать желание участвовать в выполнении коллективных работ.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Формировать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Закреплять умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Развивать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.	Расширить знания о специальных транспортных средствах. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека.	Закреплять знания об окружающем мире; знать полное имя родителей	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Зыбин Артем Дата рождения 22.07.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Развивать желание активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и упражнениях; желание активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Типовая учебная программа освоена в полном объеме Мотивационная готовность к школе сформирована
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, последовательно пересказывать рассказы. Развивать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Закреплять умение составлять слова на заданный слог, составлять простые предложения с предложенными словами.	Закреплять умение составлять слова на заданный слог, составлять простые предложения с предложенными словами.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Развивать называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Формировать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Закреплять умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Развивать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. Развивать желание работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию.	Развивать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. Развивать желание работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию.	

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.	Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека.	Закреплять знания об окружающем мире; знать полное имя родителей	
---	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Исаев Расул Дата рождения 27.06.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Расширить знания о здоровом образе жизни. Формировать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где продемонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Формировать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где продемонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Типовая учебная программа освоена частично Психологическая готовность не достаточная для освоения школьной программы. Работа с логопедом Работа с психологом
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми; правильно произносить специфические звуки казахского языка; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни; составлять простые предложения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; четко произносить звуки, а так же различать гласные и согласные звуки. Формировать умение рисовать различные линии, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать умение последовательно пересказывать и сочинять рассказы. Формировать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Формировать умение рисовать различные линии, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении; устанавливать простейшие причинно-следственные связи; понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. Формировать умение делить множества на части и воссоединять их. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам год. Формировать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Формировать умение делить множества на части и воссоединять их. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам год.	

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p>	<p>Формировать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Закреплять умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Формировать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции Закреплять умение произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки. Формировать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры, Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в умении конструировать из бросового и природного материала, анализируя построенное ею сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании.</p>	<p>Формировать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции Закреплять умение произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки. Упражнять в умении конструировать из бросового и природного материала, анализируя построенное ею сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города</p>	<p>Развивать понятие родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p>	<p>Развивать понятие родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Крупко Кира Дата рождения 27.01.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать физическую активность, повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Формировать желание проявлять активность в спортивных играх и тренировках. Развивать желание активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Развивать физические способности; проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	Типовая учебная программа освоена в полном объеме Мотивационная готовность к школе сформирована
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки; подбирать устно слова на определенный звук; правильно произносить специфические звуки казахского языка.	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных, составлять слова на заданный слог, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, последовательно пересказывать рассказы. Развивать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	Закрепить умение пересказа, составлять описательный рассказ из личного опыта; определять количество слогов в слове	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжает закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	Формировать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Рисовать различные линии.	Формировать навыки прямого обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры; делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать закреплять умение участвовать в коллективной работе; складывать простые формы по типу «оригами»; четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Формировать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Развивать умение соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения. Закреплять умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Формировать умение выбирать и обосновывать приемы работы по аппликации. Развивать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.	Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки. Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	

Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания в умении называть названия городов и сел республики, их достопримечательности, особенности жизни села и города.	Расширить знания о специальных транспортных средствах. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека.	Закреплять знания об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года; видах транспорта.	
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Лестенко Валерия Дата рождения 18.07.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Закреплять умение метать предметы на дальность.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Формировать желание проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Развивать физические способности; проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	<p align="center">Типовая учебная программа освоена в полном объеме</p> <p align="center">Мотивационная готовность к школе сформирована</p>
Развитие коммуникативных навыков	Закреплять умение произносить слова и фразы правильно, четко произносить специфические звуки казахского языка.	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, последовательно пересказывать рассказы. Формировать умение составлять слово на заданный слог. Развивать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	Закрепить умение пересказа, составлять описательный рассказ из личного опыта; определять количество слогов в слове	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Развивать навыки делить множества на части и воссоединять их. Формировать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Формировать навыки сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Формировать навыки прямого обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры; делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать желание участвовать в выполнении коллективных работ.	Закреплять умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Развивать умение играть простые мелодии на музыкальных инструментах. Формировать умение аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности.	Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки. Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	
Формирование социально-	Продолжать развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и	Расширить знания о специальных транспортных средствах. Формировать желание	Закреплять знания об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года; видах	

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.	верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.	транспорта.	
----------------------------------	--	--	-------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Литвинова Кристина Дата рождения 21.12.2018 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Развивать физическую активность, повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<p align="center">Типовая учебная программа освоена в полном объеме</p> <p align="center">Мотивационная готовность к школе сформирована</p>
Развитие коммуникативных навыков	Закреплять умение произносить слова и фразы правильно, четко правильно произносить специфические звуки казахского языка.	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных, четко произносить все звуки, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, последовательно пересказывать рассказы. Умение рисовать различные линии. Формировать умение вести себя культурно, тактично во время беседы. Развивать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Формировать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить умение называть последовательно, месяцы по временам года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать желание участвовать в выполнении коллективных работ.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Формировать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Развивать умение вести себя культурно, тактично во время беседы. Закреплять умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Формировать умение использовать различные методы лепки. Развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Формировать навыки умения работать в команде.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	

		Развивать умение играть простые мелодии на музыкальных инструментах.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.	Формировать навыки понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших. Развивать умение понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закреплять знания об окружающем мире; знать полное имя родителей	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Маратова Сафия Дата рождения 22.11.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево; метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Расширить знания о здоровом образе жизни. Формировать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Формировать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	<p align="center">Типовая учебная программа освоена частично</p> <p align="center">Мотивационная готовность к школе сформирована</p> <p align="center">Работа с логопедом</p>
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми; узнавать и называть казахские национальные предметы быта; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; четко произносить звуки, а так же различать гласные и согласные звуки. Развивать умение последовательно пересказывать и сочинять рассказы. Формировать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. Формировать умение делить множества на части и воссоединять их. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам год. Формировать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепить умение прямого и обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры; называть последовательно дни недели, месяцы по временам год.	

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p>	<p>Формировать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Закреплять умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Формировать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции Закреплять умение произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки. Формировать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры, Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в умении конструировать из бросового и природного материала, анализируя построенное ею сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании.</p>	<p>Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки. Закреплять умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. Упражнять в умении конструировать из бросового и природного материала, анализируя построенное сооружение.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам; обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству; не вмешиваться в разговор взрослых. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p>	<p>Развивать понятие родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p>	<p>Закрепить умение об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Матвиенко Есения Дата рождения 18.10.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Расширить знания о здоровом образе жизни. Формировать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Типовая учебная программа освоена в полном объеме Мотивационная готовность к школе сформирована
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; четко произносить звуки, а так же различать гласные и согласные звуки. Формировать навык произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными. Формировать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Развивать умение вести себя культурно, тактично во время беседы.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки. Формировать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. Формировать умение делить множества на части и воссоединять их. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Формировать умение различать	Закрепить умение называть последовательно, месяцы по временам года.	

		и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Формировать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Закреплять умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Формировать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Закреплять умение произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки. Формировать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры, Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в умении конструировать из бросового и природного материала, анализируя построенное ею сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду. Упражнять в умении конструировать из бросового и природного материала, анализируя построенное ею сооружение.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.	Развивать понятие родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закреплять знания об окружающем мире; знать полное имя родителей. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Маткенова Амина Дата рождения 15.05.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать развитие двигательной активности, формирование здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<p>Типовая учебная программа освоена в полном объеме</p> <p>Мотивационная готовность к школе сформирована</p>
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать развитие коммуникативных навыков и речевого общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Формировать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении; устанавливать простейшие причинно-следственные связи; понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить умение называть последовательно, месяцы по временам года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Формировать умение вести себя культурно, тактично во время беседы. Развивать умение соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения. Формировать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Развивать умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Развивать навыки различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). Формировать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	

Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формирование позитивной социализации, приобщение к социокультурным нормам, традициям общества и государства, семьи, формирование духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу о младших. Обогащать знания о живой и неживой природе.	Развивать желание верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека.	Закреплять знания об окружающем мире; знать полное имя родителей	
---	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Мунько Михаил Дата рождения 01.03.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Расширить знания о здоровом образе жизни. Формировать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Формировать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	<p align="center">Типовая учебная программа освоена в полном объеме</p> <p align="center">Мотивационная готовность к школе сформирована</p> <p align="center">Работа с логопедом</p>
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; четко произносить звуки, а так же различать гласные и согласные звуки. Развивать умение последовательно пересказывать и сочинять рассказы, составлять простые предложения с предложенными словами. Формировать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Развивать навыки передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, отвечать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. Формировать умение делить множества на части и воссоединять их. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по	Закрепить умение прямого и обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры; называть последовательно дни недели, месяцы по временам год.	

		временам год. Формировать умение называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Формировать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Закреплять умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Формировать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Закреплять умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. Формировать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры, Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки. Закреплять умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. Упражнять в умении конструировать из бросового и природного материала, анализируя построенное сооружение.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.	Формировать желание верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. Развивать понятие родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Закрепить умение об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Мурзалинова Диана Дата рождения 25.10.2018 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Закреплять умение метать предметы на дальность.	Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<p align="center">Типовая учебная программа освоена в полном объеме</p> <p align="center">Мотивационная готовность к школе сформирована</p>
Развитие коммуникативных навыков	Закреплять умение произносить слова и фразы правильно, четко произносить специфические звуки казахского языка.	Развивать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Формировать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. Развивать желание выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Закрепить умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить умение называть последовательно, месяцы по временам года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать желание участвовать в выполнении коллективных работ.	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Формировать умение выбирать и обосновывать приемы работы. Развивать желание работать в команде. Формировать умение преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.	Формировать желание любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Закреплять знания об окружающем мире; знать полное имя родителей	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Пашковский Миша Дата рождения 02.11.2018 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Расширить знания о здоровом образе жизни. Формировать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Формировать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Типовая учебная программа освоена в полном объеме
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; четко произносить звуки, а так же различать гласные и согласные звуки. Развивать умение последовательно пересказывать и сочинять рассказы, составлять простые предложения с предложенными словами. Формировать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Развивать навыки передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Мотивационная готовность к школе сформирована частично Работа с логопедом
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, отвечать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. Формировать умение делить множества на части и воссоединять их. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам год. Формировать умение называть геометрические фигуры (круг, овал,	Закрепить умение прямого и обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры; называть последовательно дни недели, месяцы по временам год.	

		треугольник, квадрат, прямоугольник).		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Формировать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Закреплять умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Формировать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Закреплять умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. Формировать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры, Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки. Закреплять умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. Упражнять в умении конструировать из бросового и природного материала, анализируя построенное сооружение.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.	Формировать желание верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. Развивать понятие родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Закрепить умение об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Пернебаев Салман Дата рождения 26.11.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Формировать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Формировать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	<p>Типовая учебная программа освоена в полном объеме</p> <p>Мотивационная готовность к школе сформирована</p>
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми; правильно произносить специфические звуки казахского языка; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; четко произносить звуки, а так же различать гласные и согласные звуки. Развивать умение последовательно пересказывать и сочинять рассказы, составлять простые предложения с предложенными словами. Формировать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. Формировать умение делить множества на части и воссоединять их. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам год. Развивать умение рисовать различные линии.	Закрепить умение прямого и обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры; называть последовательно дни недели, месяцы по временам год.	

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p>	<p>Формировать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Закреплять умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Формировать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Закреплять умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. Развивать умение выбирать и обосновывать приемы работы по аппликации. Формировать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры, Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Формировать умение совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией. Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p>	<p>Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки. Закреплять умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. Упражнять в умении конструировать из бросового и природного материала, анализируя построенное сооружение.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p>	<p>Развивать понятие родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	<p>Закрепить умение об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Потапов Тимур Дата рождения 26.11.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие		Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Расширить знания о здоровом образе жизни. Формировать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где продемонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Формировать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где продемонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Типовая учебная программа освоена частично
Развитие коммуникативных навыков		Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; четко произносить звуки, а так же различать гласные и согласные звуки. Формировать навыки произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными. Развивать умение последовательно пересказывать и сочинять рассказы по сюжетным картинкам. Формировать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Развивать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Формировать навыки составлять простые предложения с предложенными словами.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Мотивационная готовность к школе сформирована частично Работа с логопедом Работа с психологом
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков		Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. Формировать умение делить множества на части и воссоединять их. Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели,	Закрепить умение прямого и обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры; называть последовательно дни недели, месяцы по временам год.	

		<p>месяцы по временам год. Формировать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>Формировать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. Рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Закреплять умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Формировать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.</p> <p>Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции</p> <p>Закреплять умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.</p> <p>Формировать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры,</p> <p>Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Упражнять в умении конструировать из бросового и природного материала, анализируя построенное ею сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании.</p>	<p>Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки.</p> <p>Закреплять умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.</p> <p>Упражнять в умении конструировать из бросового и природного материала, анализируя построенное сооружение.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>		<p>Развивать желание верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.</p> <p>Развивать понятие родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших. Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.</p> <p>Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p> <p>Развивать умение понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p>	<p>Закрепить умение об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года.</p> <p>Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Роговой Даниил Дата рождения 29.10.2018 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде; метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Формировать навыки ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Развивать желание активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрируются физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Развивать желание активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	<p>Типовая учебная программа освоена в полном объеме</p> <p>Мотивационная готовность к школе сформирована</p>
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, последовательно пересказывать рассказы. Развивать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Формировать навыки вести себя культурно, тактично во время беседы. Развивать умение четко произносить все звуки.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	Формировать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить умение называть последовательно, месяцы по временам года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их,	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Формировать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Закреплять умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	

	<p>последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p>	<p>Развивать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. Формировать навыки вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать навыки умения работать в команде.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам; обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству; не вмешиваться в разговор взрослых. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p>	<p>Формировать умение понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Развивать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших.</p>	<p>Закреплять знания об окружающем мире; знать полное имя родителей</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Сало Данил Дата рождения 30.03.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.			ВЫБЫЛ
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Севостьянова Варвара Дата рождения 15.02.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать закреплять умение метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и упражнениях. Формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<p align="center">Типовая учебная программа освоена в полном объеме</p> <p align="center">Мотивационная готовность к школе сформирована</p>
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки; подбирать устно слова на определенный звук; правильно произносить специфические звуки казахского языка.	Развивать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Формировать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. Развивать желание выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Продолжать закреплять умение определяет пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	Закрепить умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить умение называть последовательно, месяцы по временам года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать закреплять умение участвовать в коллективной работе; складывать простые формы по типу «оригами»; четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Формировать умение выбирать и обосновывать приемы работы. Развивать желание работать в команде. Формировать умение преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания в умении называть названия городов и сел республики, их достопримечательности, особенности жизни села и города.	Формировать желание любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Закреплять знания об окружающем мире; знать полное имя родителей	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Степанов Демид Дата рождения 05.01.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Формировать желание активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрируются физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Формировать желание активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх. Формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<p>Типовая учебная программа освоена в полном объеме</p> <p>Мотивационная готовность к школе сформирована</p>
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, последовательно пересказывать рассказы. Развивать навыки составлять простые предложения с предложенными словами. Развивать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить умение называть последовательно, месяцы по временам года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их,	Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Формировать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Развивать навыки Владения работой коллективной лепки	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	

	<p>последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p>	<p>для общей композиции. Закреплять умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные, выбирать и обосновывать приемы работы.</p> <p>Развивать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. Развивать умение играть простые мелодии на музыкальных инструментах.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p>	<p>Развивать желание верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.</p> <p>Расширить знания о специальных транспортных средствах.</p> <p>Развивать умение понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Закреплять знания об окружающем мире; знать полное имя родителей</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Талдыкин Артем Дата рождения 14.02.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: сентябрь, декабрь, май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие	Продолжать формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры, владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни.	Формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	<p>Типовая учебная программа освоена в полном объеме</p> <p>Мотивационная готовность к школе сформирована</p>
Развитие коммуникативных навыков	Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук; придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.	Формировать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных, сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, последовательно пересказывать рассказы. Развивать навыки употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; умение составлять простые предложения с предложенными словами. Развивать умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе; двигаться в заданном направлении.	Формировать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Развивать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них. Развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепить умение называть последовательно, месяцы по временам года.	
	Продолжать развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги;	Развивать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Формировать навыки соблюдать аккуратность при рисовании,	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p>	<p>правила безопасного поведения. Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Формировать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Закреплять умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Развивать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки; различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). Развивать умение выбирать и обосновывать приемы работы по аппликации. Формировать навыки умения работать в команде.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать желание принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p>	<p>Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека. Развивать понятие родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших. Формировать умение говорить осознанно, выражать свое мнение. Развивать умение понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>Закреплять знания об окружающем мире; знать полное имя родителей</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Жандарбек Мухаммед Дата рождения 17.10.2019 Группа: №5 «Почемучки»

Дата: май

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физическое развитие			Формировать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	<p align="center">Типовая учебная программа освоена частично</p> <p align="center">Мотивационная готовность к школе сформирована частично</p> <p align="center">Работа с психологом</p>
Развитие коммуникативных навыков			Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением, поработать над составлением рассказа по картине, умение правильно произносить все звуки. Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Закрепить умение прямого и обратного счета в пределах 10; решать простейшие примеры; знать геометрические фигуры; называть последовательно дни недели, месяцы по временам год.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; освоить различные техники лепки. Закреплять умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. Упражнять в умении конструировать из бросового и природного материала, анализируя построенное сооружение.	
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить умение об окружающем мире; знать полное имя родителей; понятия временах года. Формировать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	