

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Абдрашитов Рамиль **Баланың жасы** –22.07.2020ж **Тобы:** №1 «Көжектер» ересек тобы

**Күні :** Қыркүйек, желтоқсан, мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Қозғалыстарды орындау барысында тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту	Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	Заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілерден лақтыру. Допты ұстау, қағып алу қабілетін бекітуді жалғастыру.	<b>Ересек жастағы бағдарламаны ішінара игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Оқыған, көрген, суретте бейнеленген ойыншықтар туралы сұрақ қою дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысу. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылау сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Үлкендердің сөзін тыңдау және түсіну, үлкендермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту қабілетін бекітуді жалғастыру. Ауызша сөздерді тани білуге, белгілі бір дыбыстарды дұрыс айту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін тандауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды ,бағдарлауды анықтау қабілетін бекіту. Берілген бағытта қозғалу. «Кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсіну, қарапайым себеп-салдар байланыстарын қолдана білу.	

	<p>белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.</p>	<p>бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыруға тырысу.</p>		
<p><b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b></p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Көрнекі іс-әрекеттің нәтижесіне қызығушылық таныту, балалар жұмысын қарау және талқылау, таныс заттарды, кейіпкерлерді табу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады; қағаз парағына симметриялы фигураларды орналастырады Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритакты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусакқа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы кадам</p>	<p>Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарындаш пен қылқаламды қолыңызға қыспай дұрыс ұстау қабілеттерін дамыту. Бір нысанның немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру, бүкіл кескінді қағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді пайдалану қабілетін дамыту Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, тағамдарды жырту, бұрау, созу, кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату, ұсақтау тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын дамыту. Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түсті дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыра білуге, оларды белгілі бір ретпен орналастыра білуге үйрету. Өзіңе ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен</p>	<p>Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу, оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыру қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Сипаттамалық ерекшеліктерді әр пәннің ара-қатынасы, сюжеттік желілерді құру. Ертегілер мен қоршаған өмір танымына арналған композиция ұжымдық қатысуға жұмыс жасауға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауға, қағаздарды бүктеуге үйрету.</p>	

		<p>безендіру дағдысын дамыту. Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту</p> <p>Бөлшектерді бекіту, кірпіш, пластиналарды тік және көлденең орналастыру әдістерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше тұрғызу қабілетін дамыту.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың табиғатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының дыбысын құлақ арқылы ажырату қабілеттерін арттыру. Ән айту дағдысын дамытуға үлес қосу: әнді таза, барлығымен бірдей қарқынмен айту, сөзін анық айту, әннің табиғатын жеткізу. Ересек адаммен бірге ән айту, оның даусына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен бірге ән айту.</p> <p>Қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту.</p>		
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерін, жақын адамдарын атау қабілеттерін дамыту; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау; әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнау; Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киіну, жуу.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік құралдарын атау дағдысын қалыптастыру; жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларының негізгі ережелерін білу. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс</p>	<p>Отбасы туралы білімді жиі сұрау, ересектердің отбасындағы еңбегі туралы білу. Үлкен және кіші мүшелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, отбасы, отбасылық дәстүрлерді, дағдыларды қалыптастыру. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы тәуелсіз әңгіме айту. Балаларға отбасылық мерекелерге дайындық, қатысуға ниет білдіру. Шаруашылық қызметте</p>	

		<p>нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды сыпайылыққа үйретуді жалғастыру (сәлемдесу, қоштасу, көмегіңіз үшін рахмет айту). Балабақша бөлмесінде және алаңында тәртіп пен тазалықты сақтауға үйрету. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру</p>	<p>еңбегі(қала мен ауылдың)еңбегі жайлы,астық жмнаушының еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру нан мен өнімге деген қызығушылықтарын ояту.</p>	
--	--	--	---	--

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Айғожа Айғаным    **Баланың жасы** –19.12.2019ж    **Тобы:** №1 «Көжектер» ересек тобы

**Күні :** Қыркүйек,желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты дамыту бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылыс.	Денсаулықты жақсартатын дене қасиеттерін дамыту: ептілік, жылдамдық		
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту,дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру.Кітапта иллюстрацияны қарастыру,олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру,питомниктерді,көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөзжұмбақ шешу, ұйқастарды санау, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Өлеңдерді, тақпақтарды жаттау қабілеттерін дамыту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін мәнерлі қарапайым дауыс ырғағы әдістерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылықты ояту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	КЕТТІ	
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып,гетерогенді заттарды түсі,пішіні,өлшемі бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру.	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, көлемін, кеңістікте орналасуын ажырата білуді қалыптастыру. Дене бөліктеріңіздің орналасуын бағдарлау және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтайды Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш.		
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін</b>	Аяқтарды саусаққа,өкшеге кезек-кезек қоюдың музыкалық ритмді қимылдарының дағдыларын	Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең		

<p><b>дамыту</b></p>	<p>қалыптастыру, шеңбер бойымен орнында таптау.</p>	<p>және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өзіне ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту. Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау қабілеттерін дамыту. Өн айту дағдысын дамытуға үлес қосу: әнді таза, барлығымен бірдей қарқынмен айту, сөзін анық айту, әннің табиғатын жеткізу. Қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту.</p>		
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Жолдастарының атымен бір-біріне қол жеткізу қабілетін қалыптастыру. Жақсы мен жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік құралдарын атау дағдысын қалыптастыру; жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларының негізгі ережелерін білу. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды</p>		

		интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.		
--	--	---	--	--

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Алмасбек Сафия    **Баланың жасы** –14.02.2020ж    **Тобы:**№1«Көжектер»ересек тобы    **Күні :** Қыркүйек,желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	<p>Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Орнында екі аяқпен секіру, затқа алға қарай екі аяқпен секіру Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рудді басқару және өз бетінше. Тамақтанар алдында қол жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</p>	<p>Лақтыру және қағып алу, қайта құрудағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту. Дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс пайдалану; нанды ұсақтамау, ауызды жауып шайнау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды.</p>	<p>Допты қашықтыққа лақтыру және допты қағып алу қабілетін бекітуді жалғастыру.</p>	<b>Ересек жастағы бағдарламаны игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	<p>Басқалардың сөйлеуін есту және ындау, әртүрлі дыбыстарды саралау қабілеттерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, ауыс аппаратын дамыту дағдыларын алыптастыру. Сөйлемде, сөйлемде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, өлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөзжұмбақ шешу, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылау сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйледі, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту қабілетін бекіту,жалғастыру.Белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау,қазақ тіліндегі ерекше дыбыстарды айту.</p>	

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b></p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.</p>	<p>Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Дене мүшелерінің орналасуына бағдарлау және жақын мандағы кеңістікті бағыттарды анақтау. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, танертен-кеш.</p>	<p>Өзіңізге қатысты;кеңістік бағыттарды анықтау,берілген бағытта қозғалу;(алға,артқа,оңға-солға,жоғары-төмен)Өзіңізге қатысты заттардың орнын сөзбен атайды.</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b></p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Көрнекі іс-әрекеттің нәтижесіне қызығушылық таныту, балалар жұмысын қарау және талқылау, таныс заттарды, кейіпкерлерді табу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады; қағаз парағына симметриялы фигураларды орналастырады Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритакты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, <b>шашыраңқы</b></p>	<p>Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өзіңе ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту. Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың табиғатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін</p>	<p>Берілген тапсырмаларды,дағдыларды бекіту,жалғастыру.Ұжымдық жұмысқа белсене қатысу.Қарапайым оригами сияқты формаларды, қарапайым қағаздарды бүктеуге үйрету.Музыкада сөздерін анық айтуға ,таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелсіз орындау.</p>	

		танып, анықтау қабілеттерін дамыту. Ән айту дағдысын дамытуға үлес қосу: әнді таза, барлығымен бірдей қарқынмен айту, сөзін анық айту, әннің табиғатын жеткізу. Қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру.	

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Баисова Азина    **Баланың жасы** –13.01.2020ж    **Тобы:** №1 «Көжектер» ересек тобы    **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан, мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Әр түрлі позицияларда екі қолмен лақтыру, аулау, лақтыру дағдыларын дамытуды жалғастыру	Жүру және жүгіру кезіндегі негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.	Екі доңғалақты және үш доңғалақты велосипедпен жүру, оңға, солға бұрылу, қабілетін қалыптастыруды жалғастырады	
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Ономастопеялық сөздерді әр түрлі көлемде, әр түрлі қарқынмен, әр түрлі дауыспен айту дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөйлемдермен сөйлеу дағдылары мен дағдыларын (3-5 сөз), таныс ертегілерден үзінділерді драматизациялау дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөзжұмбақ шешу, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылау сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Өлеңдерді, тақпақтарды жаттау қабілеттерін дамыту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін мәнерлі қарапайым дауыс ырғағы әдістерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылықты ояту. Айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйледуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілеттерін қалыптастыруды жалғастырып, үлкендермен, ересектермен бірге ертегінің басы мен соңын ойлап табу, ертегінің соңын жалғастыру.	<b>Ересек жастағы бағдарламаны игерді</b>
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Дене мүшелерінің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістікті бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды анықтау, берілген бағытқа қозғалу қабілеттерін бекіту.	

	<p>заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл.</p>	<p>бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.</p>		
<p><b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b></p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Көрнекі іс-әрекеттің нәтижесіне қызығушылық таныту, балалар жұмысын қарау және талқылау, таныс заттарды, кейіпкерлерді табу қабілетін қалыптастыру Дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өзіңе ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу, оларды қағаз парағына, бетіне дұрыс бөлуді қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Қағаздардың бұрыштарын бүктеу арқылы төртбұрыш пішіндер мен тіктөртбұрыш, сопақ пішіндерді қиып алып, геометриялық пішіндердің көмегімен қазақ ою-өрнегі элементтерінен өрнектер жасау, оларды кезекпен желімдеу. Музыкада әнді созу, әннің сөздерін анық айту, таныс әндерді орындау, сүйемелдеу және сүйемелсіз орындау.</p>	

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Отбасындағы кез-келген адам, отбасылық мерекелер, әдет- ғұрыптар туралы тәуелсіз әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық мерекелерге дайындық ниет білдіру.	
---	--	---	--	--

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні: Болатхан Бейбіт    Баланың жасы –21.08.2020ж    Тобы: №1 «Көжектер» ересек тобы    Күні : Қыркүйек,желтоқсан,мамыр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Әр түрлі позицияларда екі қолмен лақтыру, аулау, лақтыру дағдыларын дамытуды жалғастыру.	Жаяужүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балық аулау,жорғалау және лазаньядағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.	Допты қашықтыққа лақтыру және допты қағып алу қабілетін бекітуді жалғастыру.	<b>Ересек жастағы бағдарламаны игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциялық аппаратын дамыту,қызығушылығын дамыту,ояту.Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға деген ұмтылыс,қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айту және есте сақтау қабілетін дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту қабілетін бекіту,жалғастыру.Белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау,қазақ тіліндегі ерекше дыбыстарды айту.	
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл	Орналасқан жерді шарлау ,дененің бөліктерін анықтаңыз және өзіңізге жақын кеңістік бағыттарды анықтаңыз,күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүріңіз.Күн-түн,таң-кеш.	Өзіңізге қатысты;кеңістік бағыттарды анықтау,берілген бағытта қозғалу;(алға,артқа,оңға-солға,жоғары-төмен)Өзіңізге қатысты заттардың орнын сөзбен атайды.	
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Көрнекі іс-әрекеттің нәтижесіне қызығушылық таныту, балалар жұмысын қарау және талқылау, таныс заттарды, кейіпкерлерді табу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және	Қазақ халқының қарапайым ою-өрнегімен,қайта сурет салу қабілетін қалыптастыру.Мүсіндеу қабілетін дамыту,баланың өзіне ұнаған ою-өрнегін тақтайшада ою-өрнектердің мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып көрсетеді.Қазақ халқының ою-өрнектерінің кейбір элементтерін ,формаларын құрастыруға баулу.Ұжымдық композиция жолымен қағаз парағына ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, үлкенді-кішілі элементтердің бастапқы	Берілген тапсырмаларды,дағдыларды бекіту,жалғастыру.Ұжымдық жұмысқа белсене қатысу.Қарапайым оригами сияқты формаларды, қарапайым қағаздарды бүктеуге үйрету.Музыкада сөздерін анық айтуға ,таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелсіз орындау.	

	<p>оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритақты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы кадам</p>	<p>қағаздарын параққа желімдеу кезінде дағдыларды жасауға, істей білуге үйрету.</p>		
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу қабілетін қалыптастыру. Таныс мамандықтардың өкілдеріне, еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекенде тұратын жерлеріне, қандай мемлекетте тұратыны туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Ғалым Алихан    **Баланың жасы** –06.10.2019ж    **Тобы:** №1 «Көжектер»ересек тобы    **Күні :** Қыркүйек,желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өз бетінше. Допты лақтыру және ұстау дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз.	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және ұстау, жорғалау және өрмелеу бойынша негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	Заттарды қашықтыққа лақтыру,доптарды кедергілерден лақтыру.Допты ұстау,қағып алу қабілетін бекітуді жалғастыру.	<b>Ересек жастағы бағдарламаны ішінара игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Сөздік қорын жалпы және Ерекше елгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын алыптастыру. Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; Сөйлеудің диалогтық формасының дағдылары мен дағдыларын бекіту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, өлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылау сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Үлкендердің сөзін тыңдау және түсіну, үлкендермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сөзжұмбақ шешу, тілдерді бұрмалау, ұйқастарды санау, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Өлеңдерді, тақпақтарды жаттау қабілеттерін дамыту. Кейіпкерлерді сипаттау, таныс ертегілерді ойнауға және қоюға ынталандыру, қызығушылықты ояту үшін мәнерлі қарапайым дауыс ырғағы әдістерін қолданыңыз. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту қабілетін бекітуді жалғастыру. Ауызша сөздерді тани білуге, белгілі бір дыбыстарды дұрыс айту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	

		қайталаңыз. Айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.		
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін нығайту. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарды ,бағдарлауды анықтау қабілетін бекіту.Берілген бағытта қозғалу. «Кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсіну,қарапайым себеп-салдар байланыстарын қолдана білу.	
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру;	Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарындаш пен қылқаламды қолыңызға қыспай дұрыс ұстау қабілеттерін дамыту. Бір нысанның немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру, бүкіл кескінді қағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді пайдалану қабілетін дамыту Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу.	Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу,оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыру қабілеттерін дамытуды жалғастыру.Сипаттамалық ерекшеліктерді әр пәннің ара-қатынасы,сюжеттік желілерді құру.Ертегілер мен қоршаған өмір танымына арналған композиция ұжымдық қатысуға жұмыс жасауға үйрету.Қайшыны дұрыс ұстауға,қағаздарды бүктеуге үйрету.	

	<p>музыкалық-ритакты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, тағамдарды жырту, бұрау, созу, кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату, ұсақтау тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын дамыту. Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түсті дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыра білуге, оларды белгілі бір ретпен орналастыра білуге үйрету. Өзіңе ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту. Бөлшектерді бекіту, бекіту, кірпіш, пластиналарды тік және көлденең орналастыру әдістерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше тұрғызу қабілетін дамыту. Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың табиғатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау қабілеттерін дамыту. Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының дыбысын құлақ арқылы ажырату</p>		
--	---	---	--	--

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерін, жақын адамдарын атау қабілеттерін дамыту; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау; әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнау; Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киіну, жуу.Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік құралдарын атау дағдысын қалыптастыру; жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларының негізгі ережелерін білу. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды сыпайылыққа үйретуді жалғастыру (сәлемдесу, қоштасу, көмегіңіз үшін рахмет айту). Балабақша бөлмесінде және алаңында тәртіп пен тазалықты сақтауға үйрету. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Отбасы туралы білімді жиі сұрау,ересектердің отбасындағы еңбегі туралы білу.Үлкен және кіші мүшелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу,отбасы,отбасылық дәстүрлерді,дағдыларды қалыптастыру.Отбасындағы сүйікті адамдары,отбасылық мерекелер,әдет-ғұрыптар туралы тәуелсіз әңгіме айту.Балаларға отбасылық мерекелерге дайындық,қатысуға ниет білдіру.Шаруашылық қызметте еңбегі(қала мен ауылдың )еңбегі жайлы,астық жмнаушының еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру нан мен өнімге деген қызығушылықтарын ояту.</p>	
--	--	--	--	--

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні: Дюсекова Медина Баланың жасы –08.01.2020ж Тобы: №1 «Көжектер»ересек тобы Күні : Қыркүйек,желтоқсан,мамыр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өз бетінше. Допты лақтыру және ұстау дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз.	Денсаулықты жақсартатын дене қасиеттерін дамыту: ептілік, жылдамдық Дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдыларын дамытуды жалғастыру.	Заттарды қашықтыққа лақтыра біледі.Кедергілерден лақтыруды жалғастырады және ұстау қабілетін бекітуді біледі.	<b>Ересек тобындағы бағдарламаны толық игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту.	Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылама сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Сөздерді сан, жағдай бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту. Кейіпкерлерді сипаттау, таныс ертегілерді ойнауға және қоюға ынталандыру, қызығушылықты ояту үшін мәнерлі қарапайым дауыс ырғағы әдістерін қолданыңыз. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Шеберлікті бекітуді жалғастырады.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту;белгілі бір дыбысқа сөздерді ауызша таңдау,қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айту.	
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру.	Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш.	Дағдыларды бекітуді жалғастыру.Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды айта білу.Берілген бағытқа қарай қозғалу.	

<p><b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b></p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру          Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру          Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру          Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру          Музыкалық-ритакты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы кадам</p>	<p>Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.          Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу.          Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту.          Өзіңе ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту.          Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту.          Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту.          Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу.          Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың табиғатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау қабілеттерін дамыту.          Ән айту дағдысын дамытуға үлес қосу: әнді таза, барлығымен бірдей қарқынмен айту, сөзін анық айту, әннің табиғатын жеткізу.          Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ұжымдық жұмысқа қабілетін арттыру.          Қарапайым формаларды қосу «оригами» қолдана білуге үйрету.          Музыкада әннің сөзін анық айту, таныс әндерді сүйемелду немесе сүйемелсіз орындау.</p>	

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Баланың алған білімін өз тұрған Республикасының атын, тұрып жатқан қаласының, ауылдарының атауларын атай білуге үйрету. Қала мен ауыл өмірінің ерекшеліктерін атай білу.	
---	--	--	---	--

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Еркен Дария **Баланың жасы** –3.11.2020ж **Тобы:** №1 «Көжектер»ересек тобы **Күні :** Қыркүйек,желтоқсан,мамыр

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>	Қозғалыстарды орындау барысында тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Заттарды қашықтыққа лақтыра біледі.Кедергілерден лақтыруды жалғастырады және ұстау қабілетін бекітуді біледі.	<b>Ересек тобындағы бағдарламаны толық игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету	Шеберлікті бекітуді жалғастырады.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту;белгілі бір дыбысқа сөздерді ауызша таңдау,қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айту.	
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту	Дағдыларды бекітуді жалғастыру.Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды айта білу.Берілген бағытқа қарай қозғалу.	

	өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеуде белгіленуіне назар аудару дағдыларын қалыптастыру.	Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру		
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритакты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы кадам	Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту	Ұжымдық жұмысқа қабілетін арттыру.Қарапайым формаларды қосу «оригами»қолдана білуге үйрету.Музыкада әннің сөзін анық айту,таныс әндерді сүйемелду немесе сүйемелсіз орындау.	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту.Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау.Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру,киіну,шешіну,беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету.Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау,еңбек нәтижелрін бағалау.Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін,астанасын білуге үйрету.Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	Баланың алған білімін өз тұрған Республикасының атын,тұрып жатқан қаласының,ауылдарының атауларын атай білуге үйрету.Қала мен ауыл өмірінің ерекшеліктерін атай білу.	

--	--	--	--	--

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Жанбатыр Амира **Баланың жасы** –18.10.2020ж **Тобы:** №1 «Көжектер»ересек тобы

**Күні :** Қыркүйек,желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Затқа алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру. Допты екі қолмен әртүрлі позицияларда әртүрлі тәсілдермен лақтыру.	Денсаулықты жақсартатын дене қасиеттерін дамыту: ептілік, жылдамдық Дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс пайдалану; нанды ұсақтамау, ауызды жауып шайнау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды.	Екі доңғалақты және үш доңғалақты велосипедпен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастырады. Оңға, солға бұрылыстарды, заттарды қашықтыққа лақтыру кедергілер арқылы лақтырып оларды ұстай алады.	<b>Ересек тобының бағдарламасын игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемде, сөйлемде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөйлеудің диалогтық формасының дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөйлемдермен сөйлеу дағдылары мен дағдыларын (3-5 сөз), таныс ертегілерден үзінділерді драматизациялау дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөзжұмбақ шешу, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін сөздік қорын молайту, байыту. Сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Дағдыларды қалыптастыруды белгілі бір дыбысқа сөздерді таңдау. Ертегілер, әңгімелерді басын үлкендердің көмегімен тыңдап, ертегінің жалғасын толықтыру. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тану және атай білу. Тұрмыстық заттарды түсіну және күнделікті өмірде жиі қолданатынын айту. Жемістер, көкөністер, құстарды ажырата білуге үйрету.	

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b></p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл</p>	<p>Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту.</p>	<p>Өзіне қатысты кеңістік бағдарлауды, бағыттарды анықтай білуге үйрету. Берілген тапсырма бойынша берілген бағытқа қозғалу.</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b></p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритакты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өзіңе ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту. Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың табиғатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау қабілеттерін дамыту. Ән айту дағдысын дамытуға үлес қосу: әнді таза, барлығымен бірдей қарқынмен айту, сөзін анық айту, әннің табиғатын ж Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өзіңе ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту.</p>	

		еткізу.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дағдыларды қалыптастырып, отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелерді, әдет-ғұрып, салт- дәстүрлерді біліп оларды әңгімелеп беру. Отбасылық мерекелерге дайындықпен қатысу. Мектепке дейінгі ұйымның қызметкерлерін сыйлауға, ересектердің әңгімесіне араласпауға, нан мен азық-түлікке ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Біреудің жұмысының нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	

**2024 -2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні: Жусупов Алидар баланың жасы –11.07.2020 ж Тобы: №1 «Көжектер»ересек тобы Күні : Қыркүйек,желтоқсан,мамыр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және ұстау, жорғалау және өрмелеу бойынша негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	Заттардың қашықтыққа лақтыру қабілетін арттыру. Қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру,қалыптастыру,қолдану арқылы салауатты өмір салтын,денсаулық сақтау технологияларын дамыту.	<b>Ересек тобының бағдарламасын игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылама сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Үлкендердің сөзін тыңдау және түсіну, үлкендермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сөзжұмбақ шешу, тілдерді бұрмалау, ұйқастарды санау, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Өлеңдерді, тақпақтарды жаттау қабілеттерін дамыту. Кейіпкерлерді сипаттау, таныс ертегілерді ойнауға және	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айту,қазақ тілінің ерекше дыбыстарын нақты дұрыс айту қабілетін байыту.Ертегілерді,жұмбақтарды,әңгімелерді өз еркімен әңгімелеуге үйрету.	

		қоюға ынталандыру, қызығушылықты ояту үшін мәнерлі қарапайым дауыс ырғағы әдістерін қолданыңыз. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз. Айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйледі, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.		
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау, қабілеттерін дамыту. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүруге үйрету. Күн-түн, таңертең-кеш ұғымдарын түсіндіру.	
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритақты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы қадам	Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарындаш пен қылқаламды қолыңызға қыспай дұрыс ұстау қабілеттерін дамыту. Бір нысанның немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру, бүкіл кескінді қағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді пайдалану қабілетін дамыту	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өзіңе ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту.	

		<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу.</p> <p>Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, тағамдарды жырту, бұрау, созу, кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату, ұсақтау тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түсті дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыра білуге, оларды белгілі бір ретпен орналастыра білуге үйрету. Өзіңе ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту.</p> <p>Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту</p> <p>Бөлшектерді бекіту, бекіту, кірпіш, пластиналарды тік және көлденең орналастыру әдістерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше тұрғызу қабілетін дамыту.</p> <p>Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай</p>		
--	--	---	--	--

		<p>бөлігін кім орындайтынын келісу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың табиғатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау қабілеттерін дамыту. Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының дыбысын құлақ арқылы ажырату қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ән айту дағдысын дамытуға үлес қосу: әнді таза, барлығымен бірдей қарқынмен айту, сөзін анық айту, әннің табиғатын жеткізу.</p> <p>Ересек адаммен бірге ән айту, оның даусына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен бірге ән айту.</p> <p>Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау дағдыларын дамыту.</p> <p>Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда ойнау бойынша қарапайым дағдыларды меңгеруге ықпал ету</p>		
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерін, жақын адамдарын атау қабілеттерін дамыту; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау; әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнау;</p> <p>Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киіну, жуу.Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік құралдарын атау дағдысын қалыптастыру; жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларының негізгі ережелерін білу. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу қабілетін қалыптастыру.Баланы «дұрыс» немесе «бұрыс» , «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту.</p> <p>Әлеуметтік және эмоционалды интеллект көрсету.Балаға өз қаласы,елордасы,Қазақстан Республикасының рәміздері туралы айту.Тірі және жансыз табиғат туралы білімін кеңейту.</p>	

		<p>«бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды сыпайылыққа үйретуді жалғастыру (сәлемдесу, қоштасу, көмегіңіз үшін рахмет айту). Балабақша бөлмесінде және алаңында тәртіп пен тазалықты сақтауға үйрету. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>		
--	--	--	--	--

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні: Кенжеболат Малика Баланың жасы –01.09.2020ж Тобы: №1«Көжектер»ересек тобы Күні : Қыркүйек,желтоқсан,мамыр**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Екі доңғалақты және үш доңғалақты велосипедпен түзу жүру,оңға,солға жүру,бұрылу қабілеттерін дамыту.	<b>Ересек жастағы бағдарламаны игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.	Белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілеттерін ояту. Кейіпкерлерді сипаттау, таныс ертегілерді ойнауға және қоюға ынталандыру, қызығушылықты ояту үшін мәнерлі қарапайым дауыс ырғағы әдістерін қолданыңыз. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.	
	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра		Танымдық қызығушылығын арттыру.Себеп-салдарлық байланысты талдауға үйрету.Геометриялық фигураларды (үшбұрыш,төртбұрыш) және геометриялық бөліктерді	

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b></p>	<p>отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Командада,ұжыммен жұмыс жасау қабілетін дамыту.Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау және жақын кеңістік бағыттарды анықтау күндіз-түн,таңертең-кеш; қарама-қарсы бөліктерде бағдарлау,бір немесе бірнеше деген сұрақтарға мысалдар келтіруге үйрету.Жыл мезгілдерін,апта күндерін атауға үйрету.</p>	<p>,пішіндерін ажырата білуге үйрету(текше,шар,цилиндр).Көру,жанасу сезімдерін қолдану(ұзағырақ,қысқа,жоғары-төмен,қалың-жұқа)Кеңістік бағыттарын өзіңізге қатысты берілген бағытта қозғалу(алға,артқа,оңға-солға,жоғары-төмен)Өзіңізге қатысты орнын сөзбен белгілеу.</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b></p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритакты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>Көлденең немесе тік сызықтарды салу,олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру.Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту.Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту.Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып,кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру.Негізгі түстерді қолданады.Көкөністер мен жемістерді,ыдыс-аяқтарды,ойыншықтарды,тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Балаларды бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриоттық сезімге баулу.Қазақ ою-өрнегінің элементтерімен танысытыру.(шеңбер,сопақ,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш). Ою түрлері «бұршік», «қызғалдақ,қошқар мүйіз,құс тұмсық,ботакөз,ирек»элементтерімен орналастыру тәртібін сақтау.Ою-өрнекті орналастыру қабілетін оның нысанын,сақталуын элементтер тізбегімен таныстыру.Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p>	

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p>	<p>Баланың жасына сай әдет-ғұрып, дәстүрлер туралы идеяларды, ұлттық ойындарды айтып түсіндіру. Отан ұғымын, Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтанш сезімдерін ояту. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған әлемде, табиғатта қарапайым мінез-құлық ережелерін, экологиялық білімдерді қалыптастыру. Жануарлар мен өсімдіктерді ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	
--	--	---	---	--

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні: Қорғанбек Аяулым баланың жасы –14.07.2020ж Тобы: №1 «Көжектер»ересек тобы Күні : Қыркүйек,желтоқсан,мамыр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Орнында екі аяқпен секіру, затқа алға қарай екі аяқпен секіру. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өзін-өзі басқару	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемегуге үйрету.	Допты қашықтыққа лақтырады,негізгі қозғалыс түрлерін орындай алады. Белсенділіктің моторлы дамуын жалғастыру.Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып,салауатты өмір салтын қалыптастыру.	<b>Ересек жастағы бағдарламаны игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету	Қарым-қатынас дағдыларын дамытуды жалғастыру және инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану.Баланың сөйлеу қарым-қатынасы,сөздік қорын ,жұмбақтар шешуге және үйрену арқылы санау,ән айту,тақпақтар айту арқылы баланың сөздік қорларын дамытуға үйрету.	
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,балалардың зияткерлік қабілеттерін,логикалық ойлауын дамытуды жалғастыру.	

	сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.	бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру		
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюуы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритакты қимылдар: аяқтарды саусакқа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы	Көлденең немесе тік сызықтарды салу, олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту. Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту. Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып, кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру. Негізгі түстерді қолданады. Көкөністер мен жемістерді, ыдыс-аяқтарды, ойыншықтарды, тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.	Балаларды ұлттық мәдениетпен таныстыру арқылы шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамытуды, көркемдіу-эстетикалық талғамды тәрбиелеуді жалғастыру. Өнер туындыларына айналадағы шынайы әлемнің эстетикалық жағына деген қызығушылықтарымен тәрбиелеу. Бейнелеу іс-әрекеті процесінде дәлдікті, еңбекқорлықты және қауіпсіз мінез құлық негіздеріне ояту. Командада өз қабілетін көрсету. Музыкада эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу	Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	

		үйрету.Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру		
--	--	---	--	--

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Қорғанбек Арлан баланың жасы –14.07.2020ж Тобы: №1 «Көжектер»ересек тобы Күні : Қыркүйек,желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму			Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Ересек жастағы бағдарламаны ішінара игерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту			Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту	
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту			Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл	
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту			Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып,кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру. Командамен,ұжыммен жұмыс істеуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету.	

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>			Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.	
---	--	--	--	--

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:**Маннанов Дамир **Баланың жасы** –1.08.2020ж **Тобы:** №1«Көжектер»ересек тобы

**Күні** :Қыркүйек,желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Қозғалыстарды орындау барысында тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту	Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	Жаяу жүру,жүгіру,секіру лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	<b>Ересек жастағы бағдарламаны ішінара игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Оқыған, көрген, суретте бейнеленген ойыншықтар туралы сұрақ қою дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысу. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылау сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Үлкендердің сөзін тыңдау және түсіну, үлкендермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	Қарым-қатынас дағдыларын дамытуды жалғастыру және инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану.Баланың сөйлеу қарым-қатынасы,сөздік қорын ,жұмбақтар шешуге және тақпақтар айтуға үйрету.	
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың	Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.	

	<p>жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.</p>	<p>топтарын салыстыруға тырысу.</p>		
<p><b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b></p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Көрнекі іс-әрекеттің нәтижесіне қызығушылық таныту, балалар жұмысын қарау және талқылау, таныс заттарды, кейіпкерлерді табу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады; қағаз парағына симметриялы фигураларды орналастырады Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритмақты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы кадам</p>	<p>Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарындаш пен қылқаламды қолыңызға қыспай дұрыс ұстау қабілеттерін дамыту. Бір нысанның немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру, бүкіл кескінді қағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді пайдалану қабілетін дамыту Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, тағамдарды жырту, бұрау, созу, кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату, ұсақтау тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын дамыту. Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түсті дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыра білуге, оларды белгілі бір ретпен орналастыра білуге үйрету. Өзіне ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді</p>	<p>Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті, еңбекқорлықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету. Командамен жұмыс істей білуге үйрету.</p>	

		<p>қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту</p> <p>Бөлшектерді бекіту, кірпіш, пластиналарды тік және көлденең орналастыру әдістерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше тұрғызу қабілетін дамыту.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың табиғатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының дыбысын құлақ арқылы ажырату қабілеттерін арттыру. Ән айту дағдысын дамытуға үлес қосу: әнді таза, барлығымен бірдей қарқынмен айту, сөзін анық айту, әннің табиғатын жеткізу. Ересек адаммен бірге ән айту, оның даусына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен бірге ән айту.</p> <p>Қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту.</p>		
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерін, жақын адамдарын атау қабілеттерін дамыту; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау; әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнау; Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киіну, жуу.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көлік құралдарын атау дағдысын қалыптастыру; жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларының негізгі ережелерін білу. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау.</p> <p>Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс»,</p>	<p>Позитивті әлеуметтенуді қалыптастыру, қоғам мен мемлекеттің, отбасының әлеуметтік мәдени нормаларына, дәстүрлеріне қосылуды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды жалғастыру</p>	

		<p>«жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыпайылыққа үйретуді жалғастыру (сәлемдесу, қоштасу, көмегіңіз үшін рахмет айту).</p> <p>Балабақша бөлмесінде және алаңында тәртіп пен тазалықты сақтауға үйрету.</p> <p>Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру</p>		
--	--	--	--	--

**2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні: Мусаева Айлин Баланың жасы –08.08.2020ж Тобы: №1 «Көжектер»ересек тобы Күні : Қыркүйек,желтоқсан,мамыр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Әр түрлі позицияларда екі қолмен лақтыру, аулау, лақтыру дағдыларын дамытуды жалғастыру. Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	Жүгіру, жүру қозғалыстарының негізгі түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.	Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өз бетінше. Допты лақтыру және ұстау дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз.	<b>Ересек жастағы бағдарламаны ішінара игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау, әртүрлі дыбыстарды саралау қабілеттерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Фразалық сөйлеуде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту. Көрнекі сүйемелдеусіз, тұрмыстық немесе ертегі тақырыбындағы әңгімелерсіз басқалардың сөйлеуін тыңдау дағдылары мен дағдыларын бекіту. Ересектердің питомниктерді, өлеңдерді, әңгімелерді оқуға, ертегілерді айтуға, кітаптар көрсетуге тұрақты қызығушылық дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып, артикуляцияны дамытып, сөздік қорларын байытуға, жұмбақтарды шешуге, тілдің бұралуын, ән айтуды, жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп, байыту. Кейіпкерлерді сипаттап, дауыстық ритмге мәнерлі, қарапайым әдістер қолдануға үйрету. Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру. Сөздерді тыңдау, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру. Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.	Сөздердің тыңдау қабілетін дамыту, қазақ тілінде айтылған сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға дағдылау,	
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту,	Қоршаған ортаға және қоршаған ортадағы құбылыстардың санын, пішінін, шамасын, кеңістік орналасуын ажырату, бақылаулар жасау. Командада, ұжыммен жұмыс жасау қабілетін дамыту. Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау және жақын кеңістік бағыттарды анықтау күндіз-түн, таңертең-кеш; қарама-қарсы бөліктерде бағдарлау, бір немесе бірнеше деген сұрақтарға мысалдар келтіруге үйрету.	Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш.	

	олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл			
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритакты қимылдар: аяқтарды саусакқа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы	Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін арттыру, ояту. Қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін таяқшамен безендіре отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу қабілетін дамыту. Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен заттардың дайын формаларын безендіру қабілетін арттыру. Балалар-Ды үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу арқылы ұжымдық композиция жасауға баулу. Командада жұмыс істей білу, өз қолөнерін жалпы жоспарға сәйкес біріктіру, жұмыстың қай бөлігін кім орындайтынын білуге үйрету.	Ұжымдық композиция жолымен қағаз парағына ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, үлкенді-кішілі элементтердің бастапқы қағаздарын параққа желімдеу кезінде дағдыларды жасауға, істей білуге үйрету.	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу қабілетін қалыптасыту. Таныс мамандықтардың өкілдеріне, еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекенде тұратын жерлеріне, қандай мемлекетте тұратыны туралы білімдерін қалыптасыру.	Балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекенде тұратын жерлеріне, қандай мемлекетте тұратыны туралы білімдерін қалыптастыру.	

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Мусалимова Рунар Баланың жасы –02.07.2020ж Тобы: №1 «Көжектер»ересек тобы Күні : Қыркүйек,желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Қозғалыстарды орындау барысында тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	<b>Ересек жастағы бағдарламаны ішінара игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету	Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту	

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b></p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеуде белгіленуіне назар аудару дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру</p>	<p>Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b></p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сыздықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритакты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусакқа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы қадам</p>	<p>Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту</p>	<p>Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып, кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру. Командамен, ұжыммен жұмыс істеуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін</p>	<p>Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жансыз және жанды заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	

		қалыптастыру.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін,астанасын білуге үйрету.Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру		
--	--	--	--	--

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Нүркен Ахмедияр **баланың жасы** –10.11.2020ж **Тобы:** №1 «Көжектер»ересек тобы **Күні :** Қыркүйек,желтоқсан,мамыр

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық даму</b>	<p>Әр түрлі позицияларда екі қолмен лақтыру, аулау, лақтыру дағдыларын дамытуды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өзін-өзі басқару</p>	<p>Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Тамақтанар алдында қол жуу дағдыларын дамыту.Баланы өзне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету.Киіну және белгілі ретпен киінуге үйрету.Ұқыптылықты сақтау,киіміндегі ұқыпсыздықты байқау,оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу,асханалық заттарды өз мақсатына қолдану.Дені сау болуға ұмтылысын қалыптастыру.</p>	<p align="center">КЕТТІ</p>	
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	<p>Тиісті интонацияны, сөйлеудің ритақты үлгісін көбейту дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу бөліктерін, ыдыс-аяқтарды, киімдерді, жиһаздарды және олармен күнделікті іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің питомниктерді, өлеңдерді, әңгімелерді оқуға, ертегілерді айтуға, кітаптар көрсетуге тұрақты қызығушылық дағдыларын</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға</p>		

	қалыптастыру. Қысқа питомниктерді жаттау дағдыларын қалыптастыру	қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.		
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.	Қоршаған ортаға және қоршаған ортадағы құбылыстардың санын,пішінін,шамасын,кеңістік орналасуын ажырату,бақылаулар жасау.Командада,ұжыммен жұмыс жасау қабілетін дамыту.Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау және жақын кеңістік бағыттарды анықтау күндіз-түн,таңертең-кеш; қарама-қарсы бөліктерде бағдарлау,бір немесе бірнеше деген сұрақтарға мысалдар келтіруге үйрету		
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол кимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритакты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы	Көлденең немесе тік сызықтарды салу,олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру.Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту.Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту.Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып,кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру.Негізгі түстерді қолданады.Көкөністер мен жемістерді,ыдыс-аяқтарды,ойыншықтарды,тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және	Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту.Отбасы мүшелерінің		

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>	жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.		
--------------------------------	---	--	--	--

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Омербеков Амирхан **Баланың жасы** –24.11.2020 ж **Тобы:** №1 «Көжектер» ересек тобы **Күні :** Қыркүйек, желтоқсан, мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және ұстау, жорғалау және өрмелеу бойынша негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	<b>Ересек жастағы бағдарламаны ішінара игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылама сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Үлкендердің сөзін тыңдау және түсіну, үлкендермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сөзжұмбақ шешу, тілдерді бұрмалау, ұйқастарды санау, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Өлеңдерді, тақпақтарды жаттау қабілеттерін дамыту. Кейіпкерлерді сипаттау, таныс ертегілерді ойнауға және қоюға ынталандыру, қызығушылықты ояту үшін мәнерлі қарапайым дауыс ырғағы әдістерін	Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ритмикалық мәнерлі қарапайым әдістерді қолдану. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылық тудыру	

		қолданыңыз. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз. Айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.		
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.	Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш.	
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритақты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы кадам	Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарындаш пен қылқаламды қолыңызға қыспай дұрыс ұстау қабілеттерін дамыту. Бір нысанның немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру, бүкіл кескінді қағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді пайдалану қабілетін дамыту Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, тағамдарды жырту, бұрау, созу, кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату, ұсақтау	.Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу.Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру.Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті,еңбекқорлықты,қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету.	

		<p>тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын дамыту. Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түсті дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыра білуге, оларды белгілі бір ретпен орналастыра білуге үйрету. Өзіңе ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту. Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту. Бөлшектерді бекіту, бекіту, кірпіш, пластиналарды тік және көлденең орналастыру әдістерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше тұрғызу қабілетін дамыту. Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың табиғатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау қабілеттерін дамыту. Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының дыбысын құлақ арқылы ажырату қабілеттерін арттыру. Ән айту дағдысын дамытуға үлес қосу: әнді таза, барлығымен бірдей қарқынмен айту, сөзін анық айту, әннің табиғатын жеткізу. Ересек адаммен бірге ән айту, оның</p>		
--	--	---	--	--

		<p>даусына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен бірге ән айту. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау дағдыларын дамыту. Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда ойнау бойынша қарапайым дағдыларды меңгеруге ықпал ету</p>		
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерін, жақын адамдарын атау қабілеттерін дамыту; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау; әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнау; Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киіну, жуу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік құралдарын атау дағдысын қалыптастыру; жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларының негізгі ережелерін білу. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды сыпайылыққа үйретуді жалғастыру (сәлемдесу, қоштасу, көмегіңіз үшін рахмет айту). Балабақша бөлмесінде және алаңында тәртіп пен тазалықты сақтауға үйрету. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	



**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні: Саутбек Расул Баланың жасы –22.03.2020ж Тобы: №1 «Көжектер» ересек тобы Күні : Қыркүйек,желтоқсан,мамыр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Қозғалыстарды орындау барысында тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	<b>Ересек жастағы бағдарламаны игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Ономапопаялық сөздерді әр түрлі көлемде, әр түрлі қарқынмен, әр түрлі дауыспен айту дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөйлемде, сөйлемде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөйлеудің диалогтық формасының дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдылары мен дағдыларын бекіту (3-5 сөз) Ересектердің питомниктерді, өлеңдерді, әңгімелерді оқуға, ертегілерді айтуға, кітаптар көрсетуге тұрақты қызығушылық дағдыларын қалыптастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.	Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну,ересектермен диалог құру.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ритмикалық мәнерлі қарапайым әдістерді қолдану.Таныс ертегілерді ойнауға,сахналауға қызығушылық тудыру	
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Дағдыларды дамыту үй	Командада,ұжыммен жұмыс жасау қабілетін дамыту.Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау және жақын кеңістік бағыттарды анықтау күндіз-түн,таңертең-кеш; қарама-қарсы бөліктерде бағдарлау,бір немесе	Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш.	

	құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл	бірнеше деген сұрақтарға мысалдар келтіруге үйрету.Жыл мезгілдерін,апта күндерін атауға үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюуы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритақты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы	Көлденең немесе тік сызықтарды салу,олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру.Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту.Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту.Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып,кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру.Негізгі түстерді қолданады.Көкөністер мен жемістерді,ыдыс-аяқтарды,ойыншықтарды,тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.	.Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу.Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру.Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті,еңбекқорлықты,қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету.	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу	Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту.Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау.Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру,киіну,шешіну,беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету.Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау,еңбек нәтижелрін бағалау.Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін,астанасын білуге үйрету.Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	Отбасына,Отанына,Туған жеріне,туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;ересектерге деген құрмет,кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	

**2024-2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Серикова Медина    **Баланың жасы** –17.03.2020ж    **Тобы:** №1 «Көжектер»ересек тобы    **Күні :** Қыркүйек,желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Орнында екі аяқпен секіру, затқа алға қарай екі аяқпен секіру. Велосипедпен жүру: өз бетіңізше алға жылжу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өз бетіңізше	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазандағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемегуге үйрету.	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	<b>Ересек жастағы бағдарламаны игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау, әртүрлі дыбыстарды саралау қабілеттерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Фразалық сөйлеуде, сөйлемде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту; Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; Күнделікті өмірде сөйлеу бөліктерін, ыдыс-аяқтарды, киімдерді, жиһаздарды және олармен әрекеттерді білдіретін сөздерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің питомниктерді, өлеңдерді, әңгімелерді оқуға, ертегілерді айтуға, кітаптар көрсетуге тұрақты қызығушылық дағдыларын қалыптастыру;	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету	Көрнекі сүйемелдеусіз, тұрмыстық немесе ертегі тақырыбындағы әңгімелерсіз басқалардың сөйлеуін тыңдау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін нығайту.	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және	Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару,	

	<p>Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл</p>	<p>шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістікті бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b></p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритакты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>Көлденең немесе тік сызықтарды салу, олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту. Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту. Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып, кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру. Негізгі түстерді қолданады. Көкөністер мен жемістерді, ыдыс-аяқтарды, ойыншықтарды, тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін арттыру, ояту. Қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін таяқшамен безендіре отырып, мүсіндеуге үйрету.</p>	
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын</p>	<p>Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	

		атауға үйрету.Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау,еңбек нәтижелрін бағалау.Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін,астанасын білуге үйрету.Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру		
--	--	---	--	--

**2024 -2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Сырымбет Нурали **Баланың жасы** –27.05.2020ж **Тобы:** №1 «Көжектер»ересек тобы

**Күні :** Қыркүйек,желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Орнында екі аяқпен секіру, затқа алға қарай екі аяқпен секіру. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өз бетінше. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және ұстау, жорғалау және өрмелеу бойынша негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	<b>Ересек жастағы бағдарламаны толық игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Басқалардың сөйлеуін есту және тыңдау, әртүрлі дыбыстарды саралау қабілеттерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Фразалық сөйлеуде, сөйлемде дыбыстар мен сөздерді айту дағдылары мен дағдыларын бекіту; Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Сөз тіркестерімен сөйлеу дағдылары мен дағдыларын бекіту (3-5 сөз Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.	. Көрнекі сүйемелдеусіз, тұрмыстық немесе ертегі тақырыбындағы әңгімелерсіз басқалардың сөйлеуін тыңдау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b></p>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды. Шеберлікті дамыту сөздерді дұрыс қолданады: ағаш, шөп, гүл</p>	<p>Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру</p>	<p>Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару, дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b></p>	<p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритакты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы</p>	<p>Көлденең немесе тік сызықтарды салу, олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту. Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту. Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып, кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру. Негізгі түстерді қолданады. Көкөністер мен жемістерді, ыдыс-аяқтарды, ойыншықтарды, тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін арттыру, ояту. Қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін таяқшамен безендіре отырып, мүсіндеуге үйрету.</p>	

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру</p>	<p>Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	
--	--	---	---	--

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні: Темірғали Алия Баланың жасы –7.05 2020ж Тобы: №1 «Көжектер» ересек тобы Күні:Қыркүйек,желтоқсан,мамыр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	<p>Әр түрлі позицияларда екі қолмен лақтыру, аулау, лақтыру дағдыларын дамытуды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру, оны ересек адамның қолдауымен және қолдауынсыз алып тастау, өздігінен алға жылжуға тырысу, ересек адамның көмегімен рульді басқару және өзін-өзі басқару</p>	<p>Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Тамақтанар алдында қол жуу дағдыларын дамыту.Баланы өзне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету.Киіну және белгілі ретпен киінуге үйрету.Ұқыптылықты сақтау,киіміндегі ұқыпсыздықты байқау,оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу,асханалық заттарды өз мақсатына қолдану.Дені сау болуға ұмтылысын қалыптастыру.</p>	<p align="center">КЕТТІ</p>	
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	<p>Тиісті интонацияны, сөйлеудің ритақты үлгісін көбейту дағдылары мен дағдыларын бекіту. Сөйлеу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу бөліктерін, ыдыс-аяқтарды, киімдерді, жиһаздарды және олармен күнделікті іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінде дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің питомниктерді, өлеңдерді, әңгімелерді оқуға, ертегілерді айтуға, кітаптар көрсетуге тұрақты қызығушылық дағдыларын қалыптастыру. Қысқа питомниктерді жаттау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.</p>		
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	<p>Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша</p>	<p>Қоршаған ортаға және қоршаған ортадағы құбылыстардың санын,пішінін,шамасын,кеңістік орналасуын ажырату,бақылаулар</p>		

	байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды; Шеберлікті дамыту көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады. Дағдыларды дамыту үй құстарының сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.	жасау.Командада,ұжыммен жұмыс жасау қабілетін дамыту.Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау және жақын кеңістік бағыттарды анықтау күндіз-түн,таңертең-кеш; қарама-қарсы бөліктерде бағдарлау,бір немесе бірнеше деген сұрақтарға мысалдар келтіруге үйрету		
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритакты қимылдар: аяқтарды саусакқа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы	Көлденең немесе тік сызықтарды салу,олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру.Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту.Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту.Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып,кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру.Негізгі түстерді қолданады.Көкөністер мен жемістерді,ыдыс-аяқтарды,ойыншықтарды,тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту.Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау.Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру,киіну,шешіну,беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету.Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым		

		ережелерді білу.Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау,еңбек нәтижелрін бағалау.Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін,астанасын білуге үйрету.Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.		
--	--	---	--	--

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні: Хабиболла Таир    Баланың жасы –11.07.2020ж    Тобы: №1 «Көжектер» ересек тобы    Күні : Қыркүйек,желтоқсан,мамыр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту	Жаяу жүру, жүгіру, секіру, лақтыру және ұстау, жорғалау және өрмелеу бойынша негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында қол жуу дағдыларын дамыту. Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, ас құралдарын өз мақсатына сәйкес пайдалану. Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қызметтерді дамыту;ептілік,жылдамдық.Ашық нысандарға деген қызығушылықтарын ояту,үйрету.Ережелерді сақтау.	<b>Ересек жастағы бағдарламаны толық көлемде игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөзжұмбақ шешу, тілдерді бұрмалау, ұйқастарды санау, ән айту арқылы сөздік қорын молайту. Заттардың жалпы және ерекше белгілеріне қарай сапасы мен қасиетін білдіретін жалпылама сөздермен балалардың сөздік қорын молайту, байыту. Сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіру қабілетін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білу, дұрыс айту, есте сақтау	Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну,ересектермен диалог құру.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ритмикалық мәнерлі қарапайым әдістерді қолдану.Таныс ертегілерді ойнауға,сахналауға қызығушылық тудыру.Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айту және есте сақтауға үйрету	

		қабілеттерін дамыту. Байланысты сөйлеуді, жай сөйлемдер құра білуді дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру.		
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру.	Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру	
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритакты қимылдар: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы	Көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қарындаш пен қылқаламды қолыңызға қыспай дұрыс ұстау қабілеттерін дамыту. Бір нысанның немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру, бүкіл кескінді қағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді пайдалану қабілетін дамыту Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, тағамдарды жырту, бұрау, созу, кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату, ұсақтау тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын дамыту. Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен	Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру.	

		<p>жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Таяқшамен әшекейлеп, үлгілеу тәсілдерін қолдана отырып, қазақ халқының өзіне ұнаған әшекейлерін мүсіндеу дағдыларын дамыту. Әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түсті дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастыра білуге, оларды белгілі бір ретпен орналастыра білуге үйрету. Өзіне ұнайтын заттардың дайын пішіндерін қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіру дағдысын дамыту.</p> <p>Қағазға үлкенді-кішілі элементтерді қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композицияны құрастыруға тарту. Жобалау дағдыларын, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырату, атау және пайдалану қабілетін дамыту</p> <p>Бөлшектерді бекіту, бекіту, кірпіш, пластиналарды тік және көлденең орналастыру әдістерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше тұрғызу қабілетін дамыту.</p> <p>Топпен жұмыс жасай білуге, қолөнерін ортақ жоспарға сәйкес үйлестіре білуге, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу.</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың табиғатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының дыбысын құлақ арқылы ажырату қабілеттерін арттыру.</p> <p>Ән айту дағдысын дамытуға үлес қосу: әнді таза, барлығымен бірдей қарқынмен айту, сөзін анық айту, әннің табиғатын жеткізу.</p> <p>Ересек адаммен бірге ән айту, оның даусына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен бірге ән айту.</p> <p>Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық</p>		
--	--	--	--	--

		сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау қабілеттерін дамыту. Балалардың ұрмалы аспаптарда және металлофонда ойнау бойынша қарапайым дағдыларды меңгеруге ықпал ету.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу	Отбасы мүшелерін, жақын адамдарын атау қабілеттерін дамыту; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау; әртүрлі ойындарды өз бетімен ойнау; Дербестік дағдыларын қалыптастыру: киіну, жуу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік құралдарын атау дағдысын қалыптастыру; жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларының негізгі ережелерін білу. Таныс кәсіп өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларда «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» істер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды сыпайылыққа үйретуді жалғастыру (сәлемдесу, қоштасу, көмегіңіз үшін рахмет айту). Балабақша бөлмесінде және алаңында тәртіп пен тазалықты сақтауға үйрету. Жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларды сыпайылыққа үйретуді жалғастыру (сәлемдесу, қоштасу, көмегіңіз үшін рахмет айту). Балабақша бөлмесінде және алаңында тәртіп пен тазалықты сақтауға үйрету.	

**2024 -2025 оқу жылындағы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:** Шайкенова Аиша **Баланың жасы** –11.09.2020ж **Тобы:** №1 «Көжектер»ересек тобы **Күні:** Қыркүйек,желтоқсан,мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Қозғалыстарды орындау барысында тәуелсіздікті, белсенділікті және шығармашылықты дамыту.	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазаньдағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемеуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті велосипедке отыру.	<b>Ересек жастағы бағдарламаны толық көлемде игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, шағын көлемді өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету	Заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін сөздермен кеңейту.,байыту.Түрдегі,сандағы жағдайда сөздерді үйлестіру қабілетін дамыту.Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға үйрету.	
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Қарама-қарсы	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру.	

	өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеуде белгіленуіне назар аудару дағдыларын қалыптастыру.	Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру		
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ритакты қозғалыс дағдыларын қалыптастыру: аяқтарды саусаққа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңберде, шашыраңқы кадам	Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту	Қазақ халқының көркем өнерімен, ұлттық мәдениетімен таныстыру. Көркемдік, эстетикалық қабілеттерін дамыту, бейнелеу өнерінің туындыларымен, тәсілдерін әлемнің эстетикалық жағын пайдалануға үйрету	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу.	Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру	Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету	

**2024 -2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың ата-жөні:Шулембаев Асанали Баланың жасы –26.05.2020ж Тобы: №1 «Көжектер»ересек тобы Күні : Қыркүйек,желтоқсан,мамыр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
<b>Физикалық даму</b>	Қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоционалды қатынасты, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше көбейтуге деген ұмтылысты дамыту.	Жаяу жүру,жүгіру,секіру,лақтыру,балықша жорғалау және лазандағы негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру.Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;ас қасық пен шәй қасықты,шанышқыны,майлықты дұрыс пайдалануға,нанды ұсақтамауға,аузын жауып шайнауға,аузы толып тұрғанда сөйлемегуге үйрету.	Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	<b>Ересек жастағы бағдарламаны ішінара игерді</b>
<b>Қарым-қатынас дағдыларын дамыту</b>	Сөздік қорын жалпы және Ерекше белгілер бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дауыс аппаратын дамыту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды қарастыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтар мен жауаптар құрастыру, питомниктерді, көлемі бойынша шағын өлеңдерді жаттау дағдылары мен дағдыларын бекіту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету..Дыбыстардың артикуляциясын айтып ,артикуляцияны дамытып,сөздік қорларын байытуға,жұмбақтарды шешуге,тілдің бұралуын,ән айтуды,жаттауды үйрету. Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп,байыту.Кейіпкерлерді сипаттап,дауыстық ритмге мәнерлі,қарапайым әдістер қолдануға үйрету.Таныс ертегілерді сахналау, қызығушылықтарын арттыру.Сөздерді тыңдау,оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға қабілеттерін арттыру.Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету	Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну,ересектермен диалог құру.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ритмикалық мәнерлі қарапайым әдістерді қолдану.Таныс ертегілерді ойнауға,сахналауға қызығушылық тудыру	
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін тандауды жүзеге асыра отырып, гетерогенді заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Заттардың санын ажырата білу қабілетін қалыптастыру (бір — көп). Қарама-қарсы өлшемдегі	Бақылау арқылы заттар мен қоршаған орта құбылыстарының санын, пішінін, өлшемін, кеңістікте орналасуын ажырату. Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Көрнекі-тиімді ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту Дене бөліктеріңіздің орналасуына бағдарлаңыз және жақын маңдағы	Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш.	

	заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру Суретте табу және жануарларды атау қабілетін дамыту, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атайды.	кеңістіктік бағыттарды анықтаңыз Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін дамыту; тең және тең емес заттардың топтарын салыстыру		
<b>Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту</b>	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес қозғалыс әдісімен сурет салу қабілетін қалыптастыру Бояулармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру Мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру Музыканы тыңдау, таныс әндерді тану және оларды өзіне тән кіріспе арқылы тану қабілеттерін қалыптастыру Қол қимылын орындау дағдыларын қалыптастыру: "шапалақ-шапалақ", аяқтың қимылдары: "топ-топ", дененің оңға-солға бұрылуы, бастың оңға-солға қисаюы, қолды бұлғау, шеңбер бойымен жүру; музыкалық-ритакты қимылдар: аяқтарды саусакқа, өкшеге кезекпен қою; орнында, шеңбер бойымен таптау қадамы, шашыраңқы	Көлденең немесе тік сызықтарды салу, олардың қиылысы салу, әртүрлі нысандағы заттарды бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Қолымызға қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту. Қарапайым құрастыру қабілетін дамыту. Сюжеттік композицияда бір заттың немесе әртүрлі заттардың суреттерін қайталай отырып, кескінді қағаз бетіне толығымен орналасытру. Негізгі түстерді қолданады. Көкөністер мен жемістерді, ыдыс-аяқтарды, ойыншықтарды, тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету.	. Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу. Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті, еңбекқорлықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету.	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Бір-біріне атымен сөйлесу, жолдастарының аттарын есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Әлеуметтік және эмоционалды интеллектке тәрбиелеу	Отбасы мүшелерінің және ондағы жақын адамдардың есімдерін атай білуге дамыту. Отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнау, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнау. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру, киіну, шешіну, беттерін жууға үйрету. Көлік құралдарын атауға үйрету. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу. Тапныс мамандықтардың өкілдеріне құрметпен қарау, еңбек нәтижелерін бағалау. Балаларды өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, астанасын білуге үйрету. Балаларды сыпайы қарым-	Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	

		қатынасқа үйретуді жалғастыру		
--	--	-------------------------------	--	--

2024 -2025 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың ата-жөні: Шәкіртбай Арыстан Баланың жасы –01.10.2020ж Тобы: №1 «Көжектер» ересек тобы Күні : Қыркүйек, желтоқсан, мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық даму			Дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастырыңыз. Ашық ойындарға қызығушылықты ояту, ережелерді сақтауға үйрету.	Ересек жастағы бағдарламаны ішінара игерді
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту			Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ритмикалық мәнерлі қарапайым әдістерді қолдану. Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға қызығушылық тудыру	
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту			Қарама-қарсы өлшемдегі заттарға және олардың сөйлеудегі белгілеріне назар аудару дағдыларын қалыптастыру. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш.	
Шығармашылық дағдыларды зерттеу қызметін дамыту			.Балаларды өнер қызығушылығына тәрбиелеу. Өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған әлемнің эстетикалық жағын бейнелеу өнерінде дәлдікті, еңбекқорлықты, қауіпсіз ережелерін сақтауды үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Отбасына, Отанына, Туған жеріне, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ересектерге деген құрмет, кішіге деген қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	

