

## **№ 2 «Аққулар» мектепалды тобының қорытынды мониторинг бойынша талдауы**

Қорытынды мониторинг 2025 жылдың мамыр айында жүргізілді.

Топта 8 ер бала, 16 қыз бала.

**Физикалық қасиеттерді дамыту:**

**Жоғары деңгей** - 50 % (12 бала)

**Ортаңғы деңгей** - 46% (11 бала)

**Төмен деңгей** - 4%-(1 бала)

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту:**

**Жоғары деңгей** - 37% (9 бала)

**Ортаңғы деңгей** - 50 % (12 бала)

**Төмен деңгей** -13%- (3 бала)

**Қорытынды:** Кейбір балалармен логопед жұмыс жасады.

**Танымдық және зияткерлік дамыту:**

**Жоғары деңгей** - 37% (9 бала)

**Ортаңғы деңгей** - 50 % (12 бала)

**Төмен деңгей** -13%- (3 бала)

**Қорытынды:** танымдық және интеллектуалдық дағдылар қалыптастырылды топта кейбір балалармен қосымша даму жұмыс жасалды.

**Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту:**

**Жоғары деңгей** - 42 % (10 бала)

**Ортаңғы деңгей** - 46 % (11 бала)

**Төмен деңгей** - 12%-(3 бала)

**Қорытынды:** Жүргізілген жүйелі жұмыстардың арқасында балалардың басым бөлігі жоғары даму деңгейіне жеткізілді, ата-аналармен жұмыс жүргізілді. Балалардың басым көпшілігі шығармашылықты меңгерді.

## **Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:**

**Жоғары деңгей** - 42% (10 бала)

**Ортаңғы деңгей** - 50% (12 бала)

**Төмен деңгей** - 8%- (2 бала)

**Қорытынды:** Балалардың дамуының 3-деңгейінің негізгі себебі – ОНР диагнозы қойылған балалар. Осы мәселені шешу үшін ойындар мен ойындық жаттығулар іріктеліп алынды, олар балалармен жүйелі жұмыс жүргізу барысында олардың білік пен дағдыларының даму деңгейін арттыруға мүмкіндік береді. Ал қалған балалар үшін үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруді жақсарту мақсатында тәрбиелеу мен дамытудың формаларын, әдістері мен тәсілдерін ұйымдастыруда сараланған тәсіл қолданылады.