

**Аналитическая справка по результатам итогового
Мониторинга старшей группы №3
«Веселые человечки»**

**Воспитатель: Корнилова Е.Н.
Голдина Е.В.**

Аналитическая справка итогового мониторинга в группе №3 «Веселые человечки» на 2024 – 2025 учебный год – май.

В мае 2025 года проводился итоговый мониторинг, участвовало 24 ребёнка. Результаты мониторинга показали:

«Развитие коммуникативных навыков»

Результаты следующие:

С высоким уровнем (I уровень) овладения необходимыми знаниями и умениями по данной области итогового мониторинга 8 детей – что составляет 31%, средний уровень (II уровень) 10 детей – что составляет 43%, низкий уровень (III уровень) 6 детей – что составляет 26%.

Вывод: Большинство детей имеет высокий уровень, что отражает реальную картину развития коммуникативных способностей в данном возрасте.

Связная речь находится на этапе формирования, наблюдаются множественные нарушения звукопроизношения. Необходимы специальные, желательно индивидуальные занятия для формирования данных умений.

«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»

Результаты следующие:

С высоким уровнем (I уровень) овладения необходимыми знаниями и умениями по данной области 10 детей, что составляет – 43%, средний уровень (II уровень) 8 детей – что составляет 33%, низкий уровень (III уровень) 6 ребёнок – что составляет 24%.

«Физическое развитие»

Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребёнка.

Результаты следующие:

С высоким уровнем (I уровень) овладения необходимыми знаниями и умениями по данной области 7 ребёнок, что составляет – 30%, средний уровень (II уровень) 16 ребёнка – что составляет 69%, низкий уровень (III уровень) 1 ребёнок, что составляет 1%.

«Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей»

Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество. Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально – художественную деятельность.

Результаты следующие:

С высоким уровнем (I уровень) овладения необходимыми знаниями и умениями по данной области 9 детей, что составляет –37% , средний уровень (II уровень) 8 детей – что составляет 34% , низкий уровень (III уровень) 7 ребенка – что составляет 29%.

«Формирование социально-эмоциональных навыков»

Результаты следующие:

С высоким уровнем (I уровень) овладения необходимыми знаниями и умениями по данной области 10 детей, что составляет – 42% , средний уровень (II уровень) 9 детей – что составляет 38% , низкий уровень (III уровень) 5 детей – что составляет 20%.

Вывод: Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их к повседневной деятельности. Таким образом, прослеживается положительная динамика уровня освоения детьми образовательной программы по всем разделам для старшей группы , что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей.