

**Бастапқы бақылау нәтижелерін талдау
балалардың дағдыларының даму деңгейі
№2 «Аққулар» мектепалды тобы**

Алғашқы мониторинг барысында 23 бала тексерілді.

№2 «Аққулар» мектепалды тобындағы балалардың дағдыларының даму деңгейіне жүргізілген алғашқы мониторинг нәтижелерін талдау дамудың 3-ші деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізу қажет екенін көрсетті.

Бес негізгі бағыт бойынша бізде келесі көрсеткіштер бар:

Физикалық қасиеттерді дамыту

Жоғары	4-Ф	7	30
Орташа	4-Ф	14	61
Төмен	4-Ф	2	9
		23	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	8	35	7	30	9	39
Орташа	4-К	9	39	10	44	8	35
Төмен	4-К	6	26	6	26	6	26
		23	100	23	100	23	100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Жоғары	4-Т	9	39
Орташа	4-Т	8	35
Төмен	4-Т	6	26
		23	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	13	56	12	52	12	52	11	48	10	44
Орташа	4-Ш	8	35	9	39	9	39	9	39	9	39
Төмен	4-Ш	2	9	2	9	2	9	3	13	4	17
		23	100	23	100	23	100	23	100	23	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Жоғары	4-Ә	15	65
Орташа	4-Ә	5	22
Төмен	4-Ә	3	13
		23	100

Балалардың дамуының 3-ші деңгейінің өзгерту үшін балалармен жүйелі жұмыс жүргізу олардың дағдылары мен дағдыларының даму деңгейін арттыруға мүмкіндік беретін ойындар мен ойын жаттығулары таңдалды. Қалған балалар үшін типтік бағдарламаны әзірлеуді жетілдіру мақсатында оқыту мен дамытудың формаларын, әдістерін және әдістерін ұйымдастыруда сараланған тәсіл қолданылады.