

**Рекомендации по итогам наблюдения
для воспитанников средней группы**

Месяц мониторинга	Заключение	ФИ ребенка, дата рождения	Основные задачи		Инструктор по физ.воспитанию
			Воспитатель	Логопед	
Сентябрь	ЗРР	Кажим Ильяс 11.12.2021	Развитие мелкой моторики. Развивать речь, словарный запас. Формирование учебного поведения. Развивать усидчивость и память. Развивать игровую деятельность с другими детьми.	Вызов речи, формирование базовых процессов и функций речевой активности. Расширение пассивного словарного запаса. Вызывание гласных звуков и звукоподражания животным.	Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по показу.
Октябрь	ЗПР.ТОСВ.ЗРР.	Тукенов Диас 17.10.2021	Формирование учебного поведения. Развитие мелкой моторики. Развивать речь, словарный запас. Развивать	Вызов речи, формирование базовых процессов и функций речевой активности. Развитие эхо навыков.	Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по показу.

			<p>познавательные процессы. Развитие навыков социального взаимодействия с другими детьми, игровых навыков.</p>	<p>Расширение пассивного словарного запаса.</p>	
--	--	--	--	---	--

Основные задачи для всех участников педагогического процесса:

1. Развитие базовых процессов и функций речевой активности.
2. Развивать невербальные и вербальные речевые навыки.
3. Развитие крупной и мелкой моторики.
4. Обучение действию по показу.
5. Формировать устойчивые навыки самообслуживания и аккуратного приема пищи.
6. Формирование учебного поведения.
7. Коррекция нежелательного поведения.

Руководитель СППС: Аманжол Байгонова А.Х.

Логопед: Шаймерденов Шаймерденова А.А.

Воспитатель: Хамзина Хамзина Г.О.

Воспитатель: Султыбай Султыбай Г.С.

Инструктор по физ.восп-ю Омурзаков Омурзаков Б.Ж.

**Рекомендации на основе наблюдения
для воспитанников старших групп**

Месяц мониторинга	Заклучение	ФИ ребенка, дата рождения	Основные задачи		Инструктор по физ.воспитанию
			Воспитатель	Логопед	
Сентябрь	ОНР-1.ЗПР.	Алмасбек Сафия 14.02.2020	Развитие мелкой моторики. Развивать речь, активизировать словарный запас. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память. Развивать игровую деятельность с другими детьми.	Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания. Расширение активного словарного запаса.	Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по показу.
Сентябрь	ОНР-1-П. ЗПР.	Галым Алихан 06.10.2019	Формирование учебного поведения. Развитие мелкой моторики. Развивать речь, словарный запас. Развивать познавательные	Вызов речи, формирование базовых процессов и функций речевой активности. Развитие эхо навыков. Расширение пассивного о словарного запаса.	Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение

Сентябрь	ОНР-1	Мусаева Айлин 08.08.2020	<p>процессы. Развитие навыков социального взаимодействия с другими детьми, игровых навыков.</p> <p>Развитие мелкой моторики. Развивать речь, активизировать словарный запас. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память.</p> <p>Развивать самостоятельную игровую деятельность.</p>	<p>Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания. Развитие фонематического слуха. Расширение активного словарного запаса.</p>	<p>повторению действий по показу.</p> <p>Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по показу.</p>
Сентябрь	ОНР - 1	Сырымбет Нұрали 27.05.2020	<p>Развитие мелкой моторики. Развивать речь, активизировать словарный запас. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память.</p> <p>Развивать самостоятельную</p>	<p>Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания. Развитие фонематического слуха. Пополнение активного словарного запаса двух трехсложными словами и составление простых предложений с ними.</p>	<p>Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики.</p>

Сентябрь	ОНР-2	Құрманғал и Ануар 04.12.2020	игровую деятельность. Развитие мелкой моторики. Развивать речь, активизировать словарный запас. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память. Развивать самостоятельную игровую деятельность.	Развитие фонематического слуха. Пополнение активного словарного запаса двух трехсложными словами и составление простых предложений с ними.	Развитие координации движений, ловкости и переключаемости Развитие крупной и мелкой моторики. Формировать умение действовать по словесной инструкции.
Сентябрь	ОНР-1	Мергенбай Расул 18.11.2019	Развитие крупной и мелкой моторики. Развитие речи и звукосопроизношения. Развитие познавательных процессов. Развитие знаний, умений, навыков учебной деятельности.	Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания. Развитие фонематического слуха. Расширение активного словарного запаса.	Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по показу.

Сентябрь	ОНР -2. ЗПР.	Певнев Кирилл 09.01.2020	Развитие крупной и мелкой моторики. Развивать речь, активизировать словарный запас. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память.	Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания. Развитие фонематического слуха. Расширение активного словарного запаса.	Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по показу.
Сентябрь	ОНР-2	Ранн Артём 17.10.2019	Развитие крупной и мелкой моторики. Формирование учебного поведения. Развитие речи. Развитие фонематического слуха, грамматического строя речи.	Развитие фонематического слуха. Пополнение активного словарного запаса двух трехсложными словами и составление простых предложений с ними.	Развитие координации движений, ловкости и переключаемости . Развитие крупной и мелкой моторики. Формировать умение действовать по словесной инструкции.
Декабрь	ОНР –I	Мейрам Ясмينا 08.09.2020	Развитие крупной и мелкой моторики. Развитие речи и звукопроизношения.	Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания.	Формирование учебного поведения. Развитие

			Развитие познавательных процессов. Развитие знаний, умений, навыков учебной деятельности.	Развитие фонематического слуха. Расширение активного словарного запаса.	крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по показу.
Декабрь	ОНР –I	Лекеров Алдияр 17.09.2020	Развитие мелкой моторики. Развивать речь, активизировать словарный запас. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память. Развивать самостоятельную игровую деятельность.	Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания. Развитие фонематического слуха. Расширение активного словарного запаса.	Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по показу.

Основные задачи для всех участников педагогического процесса:

1. Развитие базовых процессов и функций речевой активности.
2. Развивать вербальные речевые навыки.
3. Развитие крупной и мелкой моторики.
4. Обучение действий по речевой инструкции.

5. Обучать классификации и обобщению.

6. Формирование учебного поведения.

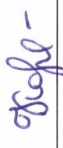
7. Коррекция нежелательного поведения

Руководитель СППС:  Байгонова А.Х.

Логопед:  Шаймерденова А.А.

Воспитатель:  Ержанова С.Н.

Воспитатель:  Голдина Е.В.

Воспитатель:  Корнилова Е.Н.

Инструктор по физ.восп-ю  Омурзаков Б.Ж.

**Рекомендации на основе наблюдения
для воспитанников дошкольных групп**

Месяц мониторинга	Заключение	ФИ ребенка, дата рождения	Основные задачи		
			Воспитатель	Логопед	Инструктор по физ.воспитанию
Сентябрь	ОНР-1	Сисенгалиев Ануар 14.10.2018	Развитие мелкой моторики, предпосылок к формированию навыка письма. Развивать речь, активизировать словарный запас. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память. Развивать активную игровую деятельность с другими детьми.	Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания. Полноценное активное словарного запаса двух трехсложными словами и составление простых предложений с ними.	Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по словесной инструкции.
Сентябрь	ОНР-1,ЗПР.	Исаев Расул 27.06.2019	Формирование учебного поведения. Развитие мелкой	Развитие артикуляционного аппарата.	Формирование учебного поведения. Развитие крупной и

			<p>моторики, предпосылок к формированию навыка письма. Развивать речь, словарный запас. Развивать познавательные процессы. Развитие навыков социального взаимодействия с другими детьми, игровых навыков.</p>	<p>Развитие правильного диафрагмального дыхания. Пополнение активного словарного запаса двух трехсложными словами и составление простых предложений с ними.</p>	<p>мелкой моторики. Обучение повторению действий по словесной инструкции.</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>ОНР-2. Дизартрия?</p>	<p>Пашковский Михаил 02.11.2018</p>	<p>Развитие мелкой моторики, предпосылок к формированию навыка письма. Развивать речь, активизировать словарный запас. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память. Развивать активную игровую</p>	<p>Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания. Развитие фонематического слуха. Введение в речь поставленных звуков.</p>	<p>Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по словесной инструкции.</p>

Октябрь	ОНР-2	Марагова Сафия 22.11.2019	<p>деятельность с другими детьми.</p> <p>Развитие мелкой моторики, предпосылок к формированию навыка письма. Развивать речь, активизировать словарный запас. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память. Развивать активную игровую деятельность с другими детьми.</p>	<p>Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания. Развитие фонематического слуха. Введение в речь поставленных звуков.</p>	<p>Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по словесной инструкции.</p>
Ноябрь	ФФН. ЗПР.	Қайратова Ханшаим 15.09.2019	<p>Формирование учебного поведения. Развитие мелкой моторики, предпосылок к формированию навыка письма. Развивать речь, словарный запас. Развивать познавательные процессы.</p>	<p>Развитие артикуляционного аппарата. Развитие правильного диафрагмального дыхания. Пополнение активного словарного запаса двух трехсложными</p>	<p>Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по словесной инструкции.</p>

Декабрь	ОНР – I. ЗПР.	Мейрам Медина 15.07.2019	Развитие навыков социального взаимодействия с другими детьми, игровых навыков.	Развитие навыков крупной и мелкой моторики. Развивать речь, расширять и активизировать пассивный словарь. Формирование учебного поведения. Развивать внимание и память.	словами и составление простых предложений с ними.	Формирование учебного поведения. Развитие крупной и мелкой моторики. Обучение повторению действий по показу.
---------	---------------	-----------------------------	--	--	---	--

Основные задачи для всех участников педагогического процесса:

1. Развитие базовых процессов и функций речевой активности.
2. Развивать четкость проговаривания слов, учить простые стихотворения, развивать описательную речь.
3. Развитие крупной и мелкой моторики, формировать правильный захват пальцами карандаша.
4. Обучение инструкции, иммитации.

5. Обучать выделению признаков предметов и явлений учить исключать лишнее.
6. Формирование учебного поведения.
7. Коррекция нежелательного поведения

Руководитель СППС: Байгонова А.Х.

Логопед: Шаймерденова А.А.

Воспитатель: Танатарова Г.Ш.

Воспитатель: Москаленко Е.А.

Воспитатель: Лошкомойникова Т.Ю.

Инструктор по физ.восп-ю Омурзаков Б.Ж.