

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

09-13 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024жыл	Бейсенбі 12.09.2024 ж.	Жұма 13.09.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аптаның дәйексөзі: «Тіл - достық көпірі»				
	Кәне, сөйлесейік Достық туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал сөйлемей» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	«Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы»				
	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» «Тілім менің тірегім» Мәнерлеп оқу конкурсы <i>(коммуникативтік әрекет)</i>	«Қос алқа» күй тыңдау Мақсаты: Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Жұмыс тапсырмалары «Асханада кезекші» Мақсат: Үстел жасауға және жинауға үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. Басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.	Ойын: «Ханталапай» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік қабілеттерін дамытуға ықпал ету. Балалардың жылдамдығын

				(еңбек қызметі)	жетілдіру, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін дамыту. (<i>танымдық, ойын әрекеті</i>)
«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Бестемше» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: жеке тұлғаның сана-сезімін жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге ерекше күш салады					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді әріптер» <i>әңгімелесу</i> Мақсаты: Балаларға әріптерді білуге үйрету, білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Сәбіз салаты»	Үстел ойындары «Өрнекті құр» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін арттырып, геометриялық фигуралардың түстерін ажыратады,ойнайды. <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Шалқан» ертегісі Мақсаты:ертегі кейіпкерлерімен танысу,бауырсақтың қайда пісетіні туралы біледі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен № 2, қыркүйек) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар.Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит»Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезеңшілік</i>)				

Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.30 Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Би шығармашылығы: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Дене шынықтыру 10 .00	Дене шынықтыру 09.45 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен,жүгірумен,б үйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім Доппен АТҚ (карточка № 8) Қозғалыстың негізгі түрлері. Допты тура бағытта домалату. 2) Құрсаудан еңбектеп өту. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Музыка- 09.45 Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Би шығармашылығы: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.		Дене шынықтыру 09.45 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбаст арды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Құрсаудан еңбектеп өту. 2) Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. 2) Допты тура бағытта домалату. «Өзіне жар тап» жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер «Бас,иық,тізе,аяқ!», «Арам зам зам» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Тіл не үшін қажет?» Мақсаты: Сөздің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;	Ойын «Суреттің 2-ші бөлігін тап» Мақсаты: «Мен өсіп келемін» әңгімелеу. - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде кұрдастарымен және	Ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Заттардың қасиеті (шама,пішін). Заттардың биіктігіне, ұзындығына қарай салыстыру. - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау	Қазақ тілі «Балабақша жұмысшыларының еңбегі» туралы әңгіме құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын естуді, сөйлеуді дамыту. Ойын «Сән ательесі»	«Білімнің - бұлағың» өлеңімен танысу Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу: - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен

	- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; Ермексаздан дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып көкөністер жасау. - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. (сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; Пішіні бойынша дайын пішіндерді ретімен орналастыру. (Бала) - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)	арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып «Жапырақтан жасалған балықтар» құрастыру. - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; (математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)	Мақсаты: «Мен өсіп келемін» әңгімелеп айтады,біледі.Әңгімелей отырып, Ыдыс-аяқ заттарды бейнелеу. - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)	құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және				

	жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Күнді бақылау (карточка №1) Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) Аспандағы алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн) Көркем сөз Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Қ.Мырзалиев Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Еңбек: Құмсалғышты тазарту. <i>(танымдық белсенділік)</i> Дербес әрекет Ойын «Жапырақтар» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ағаштарды бақылау (карточка №2) Көркем сөз Ұшты талдап жапырақ, Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Тақпақ Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімді Көз тартады атырап. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды тап» Еңбек: «Кім көп жапырақ жинайды» Жеке жұмыс «1,2,3 – жүгіру» ойыны <i>(физикалық белсенділік)</i> Дербес әрекет Қармен ойнаймыз. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	«Шықты бақылау» (карточка №4) Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. Жұмбақ Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады Қоштасқандай бізбенен Бқл қай кезде болады? (Күзде) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Еңбек әрекет: Ойын алаңын сыпыру Дербес әрекет «Жапырақтар» ойыны <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Күзгі аспанды бақылау (карточка №5) Болжам: Аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (Бұлт) Қимыл ойыны: «Ормал тастау» Еңбек: құмсалғышты қоқыстан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Аула тазалаушыны бақылау (карточка №6) Көркем сөз Қамымызды ойлайды, Тазалайды жинайды, Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды. Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақтарды кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді? Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Қимыл – қозғалыс ойыны : «Жапалақ» Еңбек: қоқыстарды белгіленген жерге жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</i>				
	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата»				

Түскі ас	Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 2,қыркүйек). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Эксперименттік әрекеттер «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалар өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> Саусақ жаттығуы	« Дос» тақпақ Жатқа білер дос атын, дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын. Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана «Қызылшаның суретін бояу» Мақсаты. Түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды біледі. Дербестікті көрсету <i>(аппликация– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> «Қарбыз » Мақсаты:дөңгелек кесілген қағаздан қарбызды жасауға үйрету,геометриялық фигуралардың ішінде	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту Тақпақ:	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға емхана,дәріхана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Ойын (эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)

	«Кірпі» Ойын «Поровоз» Мақсаты: Балалар поровоз туралы айтып, әуенге әдемі көңіл-күймен билейді шығармашылық қабілеттерін көрсетеді (музыка – шығармашылық, өз бетінше әрекет)		дөңгелекке жататынын айту. (Құрастыру, дербес, шығармашылық белсенділік)	Таңертең біз тұрамыз, Жарқын күнге күліп, Бақшамызға барамыз, Ақ көйлекті киіп. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық, өз бетінше әрекет)	
Жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Саңырауқұлақ» Мақсаты: балалар бар ынтасымен ермексаздан саңырауқұлақтың мүсінін жасайды. (мүсіндеу) Арлан мен Аяулыммен жұмыс Ойын: «Қандай жануар екенін табу» Балалар қандай жануар екенін табады.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Күнбағыс» Кішкентай дөңгелек бөліктерден күнбағысты жасауға үйрету. Медина мен Расулмен жұмыс. (шығармашылық, жапсыру.)	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Жақын-алыс» Барысы: балаларға суреттер таратып, суреттерді орнына орналастыру. Бейбітпен жеке жұмыс. Мысалы: алыстағы ойыншықты көрсету, жақындағы ойыншықты көрсету. Жақын-алыс ұғымдарын үйрету. (математика негіздері)	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтардың әртүрлі болатыны жайлы әртүрлі түсте болуын, күзде әртүрлі болуын айта отырып, сурет салуға үйрету. (сурет салу)	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру ««Білімнің - бұлағың» өлеңімен танысу Мақсаты: білім туралы, кітапты құрметтеу жайлы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер					
Вариативтік компонент		«Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік және адамдар жүрісін бақылай, әңгімелей білуге жаттықтыру.			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Сақ бол, жаяу жүргінші»	«Абай бол, жаңбыр!»	«Жолдан өткенде абай бол!»	«Үшкір заттан абай бол!»	«Өрттен сақ бол!»

	Мақсаты: Балаларға жаяу жүргіншінің ережесі туралы айту, жаяу жүргіншінің арнайы жолы бар екенін айтып түсіндіру.	Мақсаты: балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету.Балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету.Жаңбыр жауғанда қолшатыр,аяқ киімді таза киюге үйрету.	Мақсаты: балаларға жол ережелерін,жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету..	Мақсаты: балаларға үйде,балабақшада үшкір заттан абай болуға үйрету.	Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Көкөністер әңгімесі» (<i>көкөністер туралы әңгіме</i>) Мақсат. Көкөністердің пайдасы туралы білу,қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын «Иә,иә, жоқ,жоқ » әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып,музыка әуенімен билейді. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті ағаштар» Мақсат. Ағаштардың түрлі-түсті болуын біледі (<i>боя алу мүмкіндігі</i>) (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып,астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті	Музыкалық сағат «Балабақша» туралы ән жаттау	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ» туралы әңгіме Мақсаты: Жолда жүру	Ойын бұрышында жұмыс:	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>		ережесі, бағдаршамдағы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	Ойын бұрышын тазалау	
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	«Тазалық - денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Абай бол, жылы киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

Ержанова С.Н.

Омурзаков Б.Ж

Боранбаева Г.М

Байгонова А.Х

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

16-20 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024жыл	Бейсенбі 19.09.2024 ж.	Жұма 20.09.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! Абай»				
	Кәне, сөйлесейік Әдептілік туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Еңбекқорлық және кәсіпқойлық				

Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» «Бір кітап», «Кітап-менің қазынам», «Жастыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы. <i>(коммуникативтік әрекет)</i>	«Бұхар жырау» тыңдау Мақсаты: Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Жұмыс тапсырмалары «Ойыншықтар тазалығы» Мақсат: Ойыншықтарды жинауға, жууға үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. Басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i>	Ойын: «Теңге алу» ойыны Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту <i>(танымдық, ойын әрекеті)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шыдамдылыққа, рухани адамгершілікке тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Сәбіз салаты»	Үстел ойындары «Мынау қай пішін?» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін арттырып, геометриялық фигуралардың түстерін ажыратады, ойнайды. <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен танысу, бауырсақтың қайда пісетіні туралы біледі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды <i>(музыка)</i>	Ойын «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау, қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 3, қыркүйек) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие: Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру.				

	(коммуникативтік әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ	Музыка- 09.30 «Дыбыстар әлемінде» Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру 09.45 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім Доппен АТҚ (карточка № 8) Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 2) 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Музыка- 09.45 «Дыбыстар әлемінде» Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.	Қазақ тілі Сөздік қор: Қоршаған орта заттар атауларын түсінуге қалыптастыру « Балабақша жиназдары» туралы әңгімелесу.	Дене шынықтыру 09.45 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка №7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбекте . 2). 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. . Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс

	10 .00 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Құрсаудан еңбектеп өту . 2) Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. . «Өзіне жар тап»жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу
	Энерджайзер «Аю,аю тұршы», «Бас,иық,тізе,аяқ» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Тіл не үшін қажет?» Мақсаты: Сөздің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. - Қазақстан халқының	Ойын «Суреттің 2-ші бөлігін тап» Мақсаты: «Мен өсіп келемін» әңгімелеу. - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен	Ойын: «Жоғарыда төменде» Мақсаты: Жоғары– төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. қажет.	Ойын «Қызғаншақ екі қонжық» Мақсаты: Мақсаты: достық туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, дұрыс қарым-қатынас жасай	«Білімнің - бұлағын» өлеңімен танысу Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу: - балалар әдебиетіне,

	мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; Ермексаздан дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып көкөністер жасау. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда	шығармашылық қиялды қалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; Пішіні бойынша дайын пішіндерді ретімен орналастыру.(Бала) - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	(шама,пішін).Заттардың биіктігіне,ұзындығына қарай салыстыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, «Жапырақтан жасалған балықтар» жасау. құрастыру. - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; - тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок)	білу дағдыларын дамыту.Оларға қонжықтың суретін салғызу Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу –</i>	театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуни кативті әрекет)</i>

	бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>		және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. <i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	<i>шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: сабын, су, кір, таза.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Күнді бақылау (карточка № 11) Қимыл ойыны: «Таяқшадан аттап өт» Еңбек: Гүл шоғы Әдемі гүл шоқтарын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн. Тренинг: «Күн шуағы». <i>(қоршаған ортамен</i>	Тұманды бақылау (карточка № 12) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Жеке жұмыс: <i>Мақал- мәтел</i> Таза болса-табиғат Аман болар-адамзат Қимыл ойыны: «Шымшық доп» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Шықты бақылау (карточка № 13) Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: «Менің отаным»өлеңін жаттау. Қимыл ойыны: «Қаздар мен бақташы» Тренинг: «Қаздар болып ұшайық» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Өткінші жаңбырды бақылау (карточка № 14) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»мақал үйрету. Қимыл ойыны: «Кім тезірек?» Тренинг: «Қолшатыр» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау (карточка № 15) Еңбек: Біздің ойын алаңы. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Қимыл ойыны: «Айгөлек-ау, айгөлек» Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1.Қуылыспақ.

	<i>танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>				2.Тығылыспақ. Тренинг: «Киіз үй» (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие: Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 3,қыркүйек). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Эксперименттік әрекеттер «Дестелер» Мақсаты: Жапырақтар дан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау,	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты. Тақпақтардың	Шығармашылық шеберхана Ойын «Көкөніс» Мақсаты: бала кеңінен біліп,берілген тапсырманы орындау,ермексازдан алма мүсіндеу.	«Күміс алу» Мақсаты: Балаларға қуаныш әкелу. Ұлттық, тұрмыс салт-дәстүр туралы әсерлерін толықтыру. Елтілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәмхана» Мақсат. Балаларға дәмханадағы азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.

	балалардың еркін іс әрекеті <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> Ойын : «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(музыка – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	мазмұнын жеткізе білу, жыл мезгілінің белгілерін біледі. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Шығармашылық шеберхана «Қолтырауындар» Мақсаты. Түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды біледі. Дербестікті көрсету <i>(апликация– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	<i>(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, жапсыру, эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> «Алма » Мақсаты: дөңгелек кесілген қағаздан алманы жасауға үйрету, геометриялық фигуралардың ішінде дөңгелекке жататынын айту.. <i>(Құрастыру, дербес, шығармашылық белсенділік)</i>	<i>(физикалық белсенділік-ойын әрекеті)</i> Тақпақ: Болсын жер мен су да ортақ. Болсын біздің ту да ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	<i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Түрлі-түсті Кубиктер» Мақсат. Олар әртүрлі кубиктардан құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>
Жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Қызылша» Мақсаты: балалар бар ынтасымен ермексаян қызылшаның мүсінін жасайды. <i>(мүсіндеу)</i> Рунар мен Маликамен жұмыс Ойын: «Қандай жануар екенін табу» Балалар қандай жануар екенін табады.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Күнбағыс » Кішкентай дөңгелек бөліктерден күнбағысты жасауға үйрету. <i>(шығармашылық, жапсыру,)</i>	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Жақын-алыс » Барысы: балаларға суреттер таратып, суреттерді орнына орналастыру. <i>Кемелмен жеке жұмыс:</i> Мысалы: алыстағы ойыншықты көрсету, жақындағы ойыншықты көрсету. Жақын-алыс ұғымдарын үйрету. <i>(математика негіздері)</i>	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Алма » Мақсаты Алманың әртүрлі болатыны жайлы әртүрлі түсте болуын, мерекелерде әртүрлі болуын айта отырып, сурет салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру ««Білімнің - бұлағың» өлеңімен танысу Мақсаты: білім туралы, кітапты құрметтеу жайлы әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер					
Вариативтік компонент		«Жүк машинасы»			

		құрастыру. Мақсаты: Қорапшалардан құрастыра, жүк машинасының құрылысы әрі пайдасымен таныстыру.			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Сақ бол, жаяу жүргінші» Мақсаты: Балаларға жаяу жүргіншінің ережесі туралы айту, жаяу жүргіншінің арнайы жолы бар екенін айтып түсіндіру.	«Абай бол, жаңбыр!» Мақсаты: балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету. Жабалаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету. Жаңбыр жағанда қолшатыр, аяқ киімді таза киюге үйрету.	«Жолдан өткенде абай бол!» Мақсаты: балаларға жол ережелерін, жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету.	«Үшкір заттан абай бол!» Мақсаты: балаларға үйде, балабақшада үшкір заттан абай болуға үйрету.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (коммуникативтік әрекет) Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Өсімдіктер мен кемпірқосақ» (<i>ертегі</i>) Мақсат. Экология туралы білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ» әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып, музыка әуенімен билейді. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті ағаштар» Мақсат. Ағаштардың түрлі-түсті болуын біледі (<i>боя алу мүмкіндігі</i>) (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып, астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Бала бала балақан» туралы ән жаттау	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ» туралы әңгіме Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамда-ғы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	Ойын бұрышында жұмыс: Табиғат бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Шуафчиктарын жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Абай бол, жылы киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

Ержанова С.Н.

Омурзаков Б.Ж

Боранбаева Г.М

Байгонова А.Х

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

23-27 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024жыл	Бейсенбі 26.09.2024 ж.	Жұма 27.09.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. Абай»				
	Кәне, сөйлесейік Әдептілік туралы әңгімелесу. Балалардың өздерін ұстауы, бірбірін сыйлауы, әдепті болуы жайлы әңгімелесу. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Еңбекқорлық және кәсіпқойлық				

Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Автобус аялдамасы» Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. <i>(коммуникативтік әрекет)</i>	«Балбырауын» күй тыңдау Мақсаты: Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Жұмыс тапсырмалары «Топпен жұмыс» Мақсат: Өз шкафчиктерін жинастырып үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. Басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i>	Ойын: «Күш сынаспақ» Ұлттық ойын Мақсаты: Балаларға қуаныш әкелу. Ұлттық, тұрмыс салт-дәстүр туралы әсерлерін толықтыру. Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. <i>танымдық, ойын әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Ханталапай» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, қабілеттерін дамытуға ықпал ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,шыдамдылыққа,рухани адамгершілікке тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Сәбіз салаты»	Үстел ойындары «Мынау қай пішін?» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін арттырып,геометриялық фигуралардың түстерін ажыратады,ойнайды. <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Үш аю» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен танысу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды <i>(музыка)</i>	Ойын «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.Сөздік қорын толықтыру,есту,қабыл дау,қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 4,қыркүйек) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою).				

	Біртұтас тәрбие: Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Максат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. <i>(коммуникативтік әрекет)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезеңшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ	Музыка- 09.35 «Музыкалық ойыншықтар» Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Өн айту:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.	Дене шынықтыру 09.45 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім Доппен АТҚ(карточка № 8) Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. 2) 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Музыка- 09.45 «Музыкалық ойыншықтар» Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Өн айту:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Орындықтар» Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеуге үйрету.	Дене шынықтыру 09.30 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка №7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбекте . 2). 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. . Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8)

	Би шығармашылығы: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Дене шынықтыру 10 .00 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Құрсаудан еңбектеп өту . 2) Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. . «Өзіне жар тап»жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары.		Би шығармашылығы:Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану		III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер «Ұзын мұртты құмырсқа», «Аю,аю тұршы» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Сөздің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Ермексаздан дөңгелектеу,ширату,соз у тәсілдерін пайдалана	Ойын «Күзгі кілем» досына сыйлық Мақсаты: Балаларға жылдың мезгілі ретінде күз туралы білімдерін кеңейту. Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Жартылай бүктелген қағаздан симметриялы фигураның кескінін кесуге жаттығу. Пішіні бойынша дайын пішіндерді ретімен орналастыру.(Жапырақ) - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді	Ойын: «Генъеша» Мақсаты: Геометриялық пішіндер көмегімен балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларға жиын, оның өртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. «Машина» томиктардан жасау. құрастыру. - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; (математика негіздері,құрастыру-	Ойын: «Дүкенде» Мақсаты: Жемістердің пішінін біледі,дөңгелек туралы түсініктерін кеңейту. Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Әңгімелей отырып, Алма мен Асқабақты бейнелеу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу	«Күз -жомарт» өлеңін жаттау Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге, кітапқа баулу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру,

	отырып Саңырауқұлақ жасау. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	<i>танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	оларды құрдастарымен талқылау; <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				

Серуен	Ағаштарды бақылау (карточка №2) Көркем сөз Ұшты талдап жапырақ, Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Тақпақ Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімді Көз тартады атырап. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды тап» Еңбек: «Кім көп жапырақ жинайды» Жеке жұмыс «1,2,3 – жүгіру» ойыны <i>(физикалық белсенділік)</i> Дербес әрекет Қармен ойнаймыз. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ауа-райын бақылау (карточка № 17) Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Жеке жұмыс: <i>Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала.</i> Қимыл ойыны: «Жемістер мен көкеністер» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Қуыршақты киіндіреміз. 2.Отбасы. Тренинг: «Біз көңілді балалар» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Көгершінді бақылау (карточка № 18) Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Жеке жұмыс: «Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа»өлеңін жаттау. Қимыл ойыны: «Ұстаушы лентаны ал» Тренинг: «Құс болып ұшайық» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Күзгі көріністі бақылау (карточка № 19) Еңбек: Ойын алаңы. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Қимыл ойыны: «Қашпа доп» Дербес ойындар: Қуаласпақ. Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау (карточка № 20) Еңбек: Біздің аула Жеке жұмыс: Күзгі киім Қимыл ойыны: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Тренинг: «Бір шаңырақ астында» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орДамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие: Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 4,қыркүйек). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Эксперименттік әрекеттер «Тастар» Мақсаты: Балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Тастардың адам өмірінде маңыздылығы туралы түсінікті кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> Ойын : «Сықырлы текше» Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты. Тақпақтардың мазмұнын жеткізе білу, жыл мезгілінің белгілерін біледі. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Шығармашылық шеберхана «Қолтырауындар» Мақсаты. Түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды біледі. Дербестікті көрсету <i>(аппликация– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын «Көкөніс» Мақсаты: бала кеңінен біліп,берілген тапсырманы орындау,ермексازдан алма мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу,жапсыру,эксперименттік,танымдық,шығармашылық іс-әрекет)</i> «Алма » Мақсаты: дөңгелек кесілген қағаздан алманы жасауға үйрету,геометриялық фигуралардың ішінде дөңгелекке жататынын айту.. <i>(Құрастыру,дербес ,шығармашылық белсенділік)</i>	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, оюлар жасап жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәмхана» Мақсат. Балаларға дәмханадағы азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Түрлі-түсті Кубиктер» Мақсат. Олар әртүрлі кубиктардан құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>

	<i>(музыка – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>				
Жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Қызылша» Мақсаты: балалар бар ынтасымен ермексаздан қызылшаның мүсінін жасайды. <i>(мүсіндеу)</i> Рунар мен Маликамен жұмыс Ойын: «Қандай жануар екенін табу» Балалар қандай жануар екенін табады.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Күнбағыс » Кішкентай дөңгелек бөліктерден күнбағысты жасауға үйрету. <i>(шығармашылық, жап-сыру,)</i>	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Жақын-алыс » Барысы: балаларға суреттер таратып,суреттерді орнына орналастыру. <i>Кемелмен жеке жұмыс:</i> Мысалы: алыстағы ойыншықты көрсету,жақындағы ойыншықты көрсету. Жақын-алыс ұғымдарын үйрету.<i>(математика негіздері)</i>	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Алма » МақсатыАлманың әртүрлі болатыны жайлы әртүрлі түсте болуын,мерекелерде әртүрлі болуын айта отырып, сурет салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру ««Білімнің - бұлағың» өлеңімен танысу Мақсаты:білім туралы ,кітапты құрметтеу жайлы әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i>
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер					
Вариативтік компонент		«Жүк машинасы» құрастыру. Мақсаты: Қорапшалардан құрастыра, жүк машинасының құрылысы әрі пайдасымен таныстыру.			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Сақ бол, жаяу жүргінші» Мақсаты: Балаларға жаяу жүргіншінің ережесі туралы айту, жаяу жүргіншінің арнайы жолы бар	«Абай бол,жаңбыр!» Мақсаты: балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету.Жабалаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету.Жаңбыр жауғанда	«Жолдан өткенде абай бол!» Мақсаты:балаларға жол ережелерін,жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету..	«Үшкір заттан абай бол!» Мақсаты:балаларға үйде,балабақшада үшкір заттан абай болуға үйрету.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу

	екенін айтып түсіндіру.	қолшатыр,аяқ киімді таза киюге үйрету.			керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: Біртұтас тәрбие. «Су мен азық-түлікті үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру. (<i>коммуникативтік әрекет</i>) Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Көкөністер әңгімесі» (<i>көкөністер туралы әңгіме</i>) Мақсат. Көкөністердің пайдасы туралы білу,қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын « Иә,иә, жоқ,жоқ » әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып,музыка әуенімен билейді. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті ағаштар» Мақсат. Ағаштардың түрлі-түсті болуын біледі (<i>боя алу мүмкіндігі</i>) (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып,астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерг е күтім жасауды,ұқыптылыққ а үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу</i>)	Музыкалық сағат «Күз» туралы ән жаттау	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ»туралы әңгіме Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамда-ғы көздердің түстеріне,қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!»	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!»	«Тазалық-денсаулық кепілі» (<i>әңгімелесу</i>)	Абай бол ,жыл киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (<i>әңгімелесу</i>)

	(стенд)	(стенд)		жүру	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Ер

Ержанова С.Н.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Омур

Омурзаков Б.Ж

Музыка жетекшісі:

Боран

Боранбаева Г.М

Тексерген:

Әдіскер:

Байгонова

Байгонова А.Х

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

30 -04 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024жыл	Бейсенбі 03.10.2024 ж.	Жұма 04.10.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздік және патриотизм»				
	Кәне, сөйлесейік Тазалық туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңыздың көңіл-күйі» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! «Дәрумендер» туралы (жеке әңгіме) .	Назар аударыңыз Тұмау! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	Тәуелсіздік және патриотизм				
	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» «Жас метеоролог» Танымдық эксперименталдық іс-әрекет. <i>(коммуникативтік әрекет)</i>	«Балбырауын» күй тыңдау Мақсаты: Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Жұмыс тапсырмалары «Ою түрлері» Мақсат: Ою түрлерін жасауға және есте сақтауға үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. Басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i>	Ойын: «Бәйге» Ұлттық ойын Мақсаты: Балаларға қуаныш әкелу. Ұлттық, тұрмыс салт-дәстүр туралы әсерлерін толықтыру. Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. Ұжым мақсат әрекетіне бағыну дағдысын, назар

					ықыласын дамыту. Бір-біріне деген құрмет, жеңуге деген ұмтылысты дамыту. Ой-өрісін, жадын дамытып, әрекет үйлесімін жетілдіру. <i>танымдық, ойын әрекеті</i>)
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Теңге алу» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Күзгі табиғат» Мақсаты: Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту	Үстел ойындары «Пазлдар» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін арттырып, геометриялық фигуралардың түстерін ажыратады, ойнайды. <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Тазша бала» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен танысу, Тазша баланың өмірі туралы біледі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды <i>(музыка)</i>	Ойын : «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын ыр сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен № 1 қазан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан				

	кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.30 «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән айту:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Би шығармашылығы:Қа	Дене шынықтыру 09.45 Мақсаты: Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бұйырлық секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу 2) Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Музыка- 09.45 «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау:Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән айту:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Би шығармашылығы:Қазақтың ұлттық би өнерімен	Қазақ тілі «Тәрбиеші апайлары» туралы әңгімелесу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей кезекпен сөйлеуге үйрету.	Дене шынықтыру 09.30 Мақсаты: Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бұйырлық секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту . 2) Допты аяқтарымен бір-біріне домалату .

	зақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Дене шынықтыру 10.00 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру . 2) Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. . «Өзіне жар тап»жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс .		таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.		Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III.Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер «Ормандағы аю» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Не артық?» .Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Е және О» дауысты дыбыстары. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. «Ақсақ құлан» аңызын оқып, - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдану. «Қанқыз» (бөтелкенің қақпағынан) - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту,	Ойын «Зейінді бол!» Мақсаты: Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. Мақсаты: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; Текшеден дөңгелек пішін қолдану. «Күнбағыс» . - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын	Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» Мақсаты: Конструкторлардың түрлерімен таныстырып, Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Мақсаты: Заттарды жұлпыпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең емес екендігін анықтау. Бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. «Машиналар» . - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен	Ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Тұрмыстық заттарға қызығушылығын дамыта отырып «Құмған» суретін салу. - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Мақсаты: : Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыра отырып, Тұрмыстық заттарға қызығушылығын дамыту. Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын	«Шаруа мен аю» ертегісі Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді әңгімелеу. Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;

	заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	қалыптастыру; <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; <i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	<i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Отбасы: киінеміз, жеңіл киінеміз				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ауаны бақылау (карточка № 1) Жұмбақ: Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. <i>(Ауа)</i> Қимыл ойыны: «Қоңыздар» Еңбек: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау (карточка № 2) Болжам: Сарымсақтың қабығы қалың болса-қыстың аяз болғаны. Тақпақ: Апорт деген тәтті алма, Өседі ол бақтарда, Апорт деген тәтті алма, Өседі ол бақтарда Қимыл ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды, жылдамдыққа үйрету. Алаңдағы еңбек:	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау (карточка №3) Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын, Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Қимыл ойыны: «Торғай мен мысық» Алаңдағы еңбек: Құс қауырсындарын жинау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	«Қайыңды бақылау» (карточка № 4) Тақпақ: Ақ қайың, Алатауды бөктерлей, Өседі ылғи ақ қайың, Жапырағы көкпенбек, Жайқалады жаз сайын Қимыл – қозғалыс ойыны: «Аталған ағашқа жүгір» Алаңдағы еңбек: Алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау.	Ағаштар мен бұталарға бақылау (карточка № 5) Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болуы, қыс ерте басталады. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. <i>(Жапырақ)</i> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» Алаңдағы еңбек:

		Қураған өсімдіктерді жинау.. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>		<i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, бір бейне жасау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 1, қазан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Эксперименттік әрекеттер «Қанқыз» Мақсаты: «Түрлі-түсті	«Күз туралы әндерін қайталау. Мақсаты. Өлеңді әніне сай айтқызу, жыл	Шығармашылық шеберхана Ойын «Жемістер» Мақсаты: бала кеңінен	« Біртұтас тәрбие» « Қарттар күні » (<i>балабақша зейнеткерлерін</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәмхана» Мақсат. Балаларға дәмханадағы азық-

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қағаздардан қанқызды желіммен қағазға жапсыру » <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> Саусақ жаттығуы «Добым» Ойын «Фиксики» Мақсаты: Балалар фиксикі мультфильмі туралы айтып, әуенге әдемі көңіл-күймен билейді шығармашылық қабілеттерін көрсетеді <i>(музыка – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> <i>(физикалық белсенділік – ойын әрекеті)</i>	мезгілінің белгілерін, әннің қимылын көрсете біледі. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Шығармашылық шеберхана «Әр түрлі түстегі жапырақты күрішпен жапсырып, қарсақмен бояу» Мақсаты. Түрлі-түсті жапырақтардың суретіне күрішті гуашьпен бояп желіммен жапсыруды біледі. Дербестікті көрсету <i>(апликация – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	біліп, берілген тапсырманы орындау, ермексиздан банан мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, жапсыру, эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> «Банан» Мақсаты: сопақша кесілген ермексиздан банан жасауға үйрету, геометриялық фигуралардың ішінде сопақшаға жататынын айту.. <i>(Құрастыру, дербес, шығармашылық белсенділік)</i>	<i>құрметтеу)</i> Мақсаты: балаларға үлкендерге мейрімділік, қамқорлық, құрмет көрсету. <i>физикалық белсенділік – ойын әрекеті)</i> «Музыкалық сағат» «Көңілді күн! Әніне билеп үйрену. <i>(сөйлеуді дамыту – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Түрлі-түсті Кубиктер» Мақсат. Олар әртүрлі кубиктерден құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>
Жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Сұр қоян» Мақсаты: балалар бар ынтасымен ермексиздан қоянның мүсінін жасайды. <i>(мүсіндеу)</i> Асаналимен мен Бейбітпен жұмыс Ойын: «Төлді тап» Балалар жануарлардың төлдерін табады.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Ертегідегі бауырсақ» Кішкентай дөңгелек бөліктерден бауырсақты жасауға үйрету. <i>(шығармашылық, жапсыру)</i>	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Күн мен түн» Барысы: балаларға суреттер таратып, суреттерді орнына орналастыру. <i>Азинамен жеке жұмыс:</i> Мысалы: күндізгі суретті көрсету, түнгі суретті көрсету. Күн-түн ұғымдарын үйрету. <i>(математика негіздері)</i>	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Банан» Мақсаты: Бананның сары түсті болатынын жайлы айтып, сары түске балалармен мысалдар келтіре отырып, сурет салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. «Ертегілерге» <i>Зейін қойып тыңдау</i> Мақсаты: ертегілер туралы айтып, кітапты құрметтеу жайлы әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>

Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер					
Вариативтік компонент		«Жол белгісі» Мақсаты:Балаларға жол белгісі туралы түсінік беру. Оларға өндіріске қажетсіз заттардан жол белгілерін жасауды үйрету.			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Абай бол, жолда!» Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережесі туралы айту, жолда жүргенде ештеңеге аландамай, жүргіншінің арнайы жолымен жүру керектігін айтып түсіндіру.	«Үйде жалғыз қалғанда мұқият бол!» Мақсаты:үлкендердің рұқсатынсыз ештеңеге тиіспей абай болып отыруға түсіндіру.	«Электр тогынан сақ бол!» Мақсаты:Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	«Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты:балаларға серуенде немесе далада жүргенде бөгде адамдармен сөйлеспеу керектігін ату,түсіндіру.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті ағаштар» Мақсат. Ағаштардың түрлі-түсті болуын	Экологиялық ертегі «Көкөністер әңгімесі» (<i>көкөністер туралы әңгіме</i>) Мақсат. Көкөністердің пайдасы туралы	Ойын «Иә,иә, жоқ,жоқ » әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып,музыка әуенімен билейді.	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек,</i>	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып,астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктер

	біледі (<i>бая алу мүмкіндігі (қоршаған ортамен таныстыру)</i>)	білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	(<i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</i>)	<i>дербес әрекет)</i> Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (<i>сурет салу</i>)	ге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу</i>)	Музыкалық сағат «Бас аяқпен топ-топ-топ» » туралы ән жаттау	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ» туралы әңгіме Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамдағы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» (<i>стенд</i>)	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (<i>стенд</i>)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (<i>әңгімелесу</i>)	Абай бол, жыл киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (<i>әңгімелесу</i>)

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

Ержанова С.Н.

Омурзаков Б.Ж

Боранбаева Г.М

Байгонова А.Х

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

07 -11 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024жыл	Бейсенбі 10.10.2024 ж.	Жұма 11.10.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздік және патриотизм»				
	Кәне, сөйлесейік Тазалық туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңыздың көңіл-күйі» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! «Дәрумендер» туралы (жеке әңгіме) .	Назар аударыңыз Жөтел! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	Тәуелсіздік және патриотизм				
	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» «Менің отаным» әңгімелесу Отан,ел, туған өлке туралы білу. <i>(коммуникативтік әрекет)</i>	«Қос алқа» күй тыңдау Мақсаты: Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Жұмыс тапсырмалары «Күз сыйы» Мақсат: Жеміс жидектерден әр түрлі нәрсе жасауға және есте сақтауға үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. Басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген	Ойын: «Бестемше» Ұлттық ойын Мақсаты: Балаларға қуаныш әкелу. Ұлттық, тұрмыс салт-дәстүр туралы әсерлерін толықтыру. Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту.

				құштарлықты тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	танымдық, ойын әрекеті)
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Арқан тартыс»(ойын іс-әрекеті) Мақсаты: төзімділікке, өзара сыйластыққа, достыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаппен танысамыз «Менің бірінші кітабым» Бөлім «Дала Жануарлар» Мақсаты. Қызығушылық танытады.	Ойын «Не шаршыға ұқсайды?» Мақсат. Олар геометриялық фигураны – шаршыны біледі, заттардың пішінін шаршымен байланыстыруды біледі.	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыным» Мақсаты. Өздерінің сүйікті ойындары туралы әңгімелейді.	Үстел ойындары «Конструктор», «Мозаика» Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар мозаикалық өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту.	Қимыл ойыны «Доп кімде» Мақсат. Олар екі аяқпен орнында секіре алады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 2 қазан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				

Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӘ	Музыка- 09.30 «Күзгі тамшылар» Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Би шығармашылығы:Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді	Дене шынықтыру 09.45 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу . 2) Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Музыка- 09.45 «Күзгі тамшылар» Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Би шығармашылығы:Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Анық және қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Дене шынықтыру 09.30 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту . 2) Допты аяқтарымен бір-біріне домалату . Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Дене шынықтыру 10.00 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) . 2) Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. «Өзіне жар тап» жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.		
	Энерджайзер «Ормандағы аю», «Бас, иық тізе, аяқ» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «П және Р» дауысты дыбыстары.	Ойын «Біз нешеміз?» Мақсаты: Топтағы балаларды әңгімелеп беруге үйрету. - құрдастарымен сыпайы	Ойын: « Сан, санау» Реттік сан есімдерді атау, сандарды ретімен атау. 1ден-5ке дейін ретімен санау.	Ойын: «Өзім туралы» Мақсаты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Отбасы туралы,	«Жемістер жыры» тақпақ . Роза Қунакова. Мақсаты: Қысқа өлеңдерді қайталап

	Мақсаты: Сөздік қор: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығы. "Жиһаздар". - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдану. «Керует» - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. (сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндер қиып алуға үйрету. "Көлшікте». Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)	- сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. «Жүзім» құрастыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Ойыншықтарға қызығушылығын дамыту. «Ғажайып ұшак» суретін салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	айтуға баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)

			<i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	жемістер: үстел, орындық, топ				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Бақылау (карточка №6) «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» Қимылды ойын «Сымсыз телефон» Жеке жұмыс: Құстар қайтып барады тақпағын жаттау Дербес ойын: Тығылыспақ ойынның ойнау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Бақылау (карточка №7) Ауа райын бақылау Қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар» Жеке жұмыс: «Күшік» тақпағын жаттау Дербес ойын: Балалардың өз бетімен ойнауы <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Бақылау (карточка №8) «Күзгі жапырақтарды бақылау» Қимылды ойын : «Аю жүрген орманда» Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ жаттау Дербес ойын: Куаласпақ ойының ойнау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Бақылау (карточка №9) «Алтын күзді бақылау» Қимылды ойын «Таза алаң» Жеке жұмыс: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу Дербес ойын: Еркін ойнау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Бақылау (карточка №10) «Жәндіктерді бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны : «Итеріспек» Жеке жұмыс: Тиым сөздерді жаттау Дербес ойын: Балалардың өз бетімен ойнауы <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i> .				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i>				

	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 2,қазан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Эксперименттік әрекеттер «Қанқыз» Мақсаты: «Түрлі-түсті қағаздардан қанқызды желіммен қағазға жапсыру » <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> Саусақ жаттығуы «Добым» Ойын «Фиксики» Мақсаты: Балалар фиксика мультфильмі туралы айтып,әуенге	«Күз туралы әндерін қайталау. Мақсаты. Өлеңді әніне сай айтқызу, жыл мезгілінің белгілерін,әннің қимылын көрсете біледі. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Шығармашылық шеберхана «Әр түрлі түстегі жапырақты күрішпен жапсырып,қасқамен бояу» Мақсаты. Түрлі-түсті жапырақтардың	Шығармашылық шеберхана Ойын «Жемістер » Мақсаты: бала кеңінен біліп,берілген тапсырманы орындау,ермексаздан банан мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу,жапсыру,эксперименттік,танымдық,шығармашылық іс-әрекет)</i> «Банан » Мақсаты: сопақша кесілген ермексаздан банан жасауға үйрету,геометриялық фигуралардың ішінде	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. Шығармашылық шеберхана Мақсаты. Қарындашпен сурет салуды. Дербестікті көрсету <i>(сөйлеуді дамыту– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер жұмысын біледі, бірлесіп ойнайды <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Түрлі-түсті Кубиктер» Мақсат. Олар әртүрлі кубиктардан құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын</i>

	әдемі көңіл-күймен билейді шығармашылық қабілеттерін көрсетеді (музыка – шығармашылық, өз бетінше әрекет) (физикалық белсенділік – ойын әрекеті)	суретіне күрішті гуашьпен бояп желімен жапсыруды біледі. Дербестікті көрсету (аппликация– шығармашылық, өз бетінше әрекет)	сопақшаға жататынын айту.. (Құрастыру, дербес, шығармашылық белсенділік)		әрекеті)
Жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Маймақ аю» Мақсаты: балалар бар ынтасымен ермексаздан аюдың мүсінін жасайды. (мүсіндеу) Асаналимен мен Бейбітпен жұмыс Ойын: «Төлді тап» Балалар жануарлардың төлдерін табады.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты. Суреттерді дұрыс ретпен орналастырады жапсыру бойынша Дариямен жұмыс (шығармашылық, жапсыру.)	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Кемпірқосақ » Барысы: балаларға суреттер таратып, суреттерді орнына орналастыру. Маликамен жеке жұмыс: Мысалы: кемпірқосақта неше түс суретті көрсету. қанша түс ұғымдарын үйрету. (математика негіздері)	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Саңырауқұлақтың әр түрлі түсті болатыны жайлы айтып, балалармен мысалдар келтіре отырып, сурет салуға үйрету. (сурет салу	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. «Ертегілерге» Зейін қойып тыңдау Мақсаты: ертегілер туралы айтып, кітапты құрметтеу жайлы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер					
Вариативтік компонент		«Бағдаршам-біздің досымыз!» Мақсаты: Жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы туралы түсінігін дамыту.			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Абай бол, жолда! » Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережесі	«Үйде жалғыз қалғанда мұқият бол!»	«Электр тогынан сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай	«Бөгде адаммен сөйлеспе!	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу

	туралы айту, жолда жүргенде ештеңеге алаңдамай , жүргіншінің арнайы жолымен жүру керектігін айтып түсіндіру.	Мақсаты: үлкендердің рұқсатынсыз ештеңеге тиіспей абай болып отыруға түсіндіру.	қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Мақсаты: балаларға серуенде немесе далада жүргенде бөгде адамдармен сөйлеспеу керектігін ату,түсіндіру.	керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік) Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Көкөністер әңгімесі» (<i>көкөністер туралы әңгіме</i>) Мақсат. Көкөністердің пайдасы туралы білу,қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын « Иә,иә, жоқ,жоқ » әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып,музыка әуенімен билейді. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті ағаштар» Мақсат. Ағаштардың түрлі-түсті болуын біледі (<i>боя алу мүмкіндігі</i>) (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып,астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды,ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді.	Музыкалық сағат «Бас аяқпен топ-топ-топ» » туралы ән жаттау	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ»туралы әңгіме Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамда-ғы көздердің түстеріне,қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

	<i>(сурет салу)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Абай бол ,жыл киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

Ержанова С.Н.

Омурзаков Б.Ж

Боранбаева Г.М

Байгонова А.Х

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

14 -18 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024жыл	Бейсенбі 17.10.2024 ж.	Жұма 18.10.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздік және патриотизм»				
	Кәне, сөйлесейік Тазалық туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңыздың көңіл-күйі» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! «Дәрумендер» туралы (жеке әңгіме) .	Назар аударыңыз Тұмау! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	Тәуелсіздік және патриотизм				
	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» «Отан -үшін күрес, Ерге тиген үлес » мақал-мәтел жаттау Отан,ел, туған өлке туралы білу. <i>(коммуникативтік әрекет)</i>	«Саржайлау» күй тыңдау Мақсаты: Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Жұмыс тапсырмалары «Үлкенге көмек» Мақсат: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау,жапырақтан әр түрлі нәрсе жасауға және есте сақтауға үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. Басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге	Ойын: «Күміс алу» Ұлттық ойын Мақсаты: Балаларға қуаныш әкелу. Ұлттық, тұрмыс салт-дәстүр туралы әсерлерін толықтыру. Ептілікті, шапшандықты, төзімділікті дамыту. <i>танымдық, ойын әрекеті)</i>

				деген құштарлықты тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Асық ату»(ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Ұлттық асық ойынын жандандырып, жоғары деңгейде оқушылардың ұлттық ойынға қызуғушылығын қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаппен танысамыз «Менің бірінші кітабым» Бөлім «Күздің сыйы» Мақсаты. Қызығушылық танытады.	Ойын «Жалпы атауын ата » Мақсат. Олар геометриялық фигураны – шаршыны біледі, заттардың пішінін шаршымен байланыстыруды біледі.	Әңгімелесу «Мен мықтымын» Мақсаты. Өздерінің мықты екендігі туралы әңгімелейді.	Үстел ойындары «Көңілді пішіндер», «Аңдар» Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар мозаикалық өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту.	Қимыл ойыны «Көжектер» Мақсат. Олар екі аяқпен орнында секіре алады.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен № 3қазан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезеңшілік)</i>				

Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӘ	Музыка- 09.30 «Күзгі тамшылар» Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Би шығармашылығы:Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді	Дене шынықтыру 09.45 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу . 2) Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Музыка- 09.45 «Күзгі тамшылар» Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Би шығармашылығы:Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Анық және қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Дене шынықтыру 09.30 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту . 2) Допты аяқтарымен бір-біріне домалату . Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Дене шынықтыру 10.00 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) . 2) Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. «Өзіне жар тап» жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.		
	Энерджайзер «Ормандағы аю», «Бас, иық тізе, аяқ» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Күшік пен мысық» ертегісі. Мақсаты: Көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.	Ойын «Мен тәртіпті баламын» Мақсаты: Өзін құрметтеуге үйрету. - отансүйгіштік	Ойын: «Зәулім үйлер» Шама: Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Текшелерден	Ойын: «Балуан» Мақсаты: Өзін құрметтеуге үйрету. Сәндік қолданбалы өнерге	«Сен тұр қойыңа бар» санамақ.

	Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Күзгі жапырақ» ермексаздан жасау Мақсаты: Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Бүктеу арқылы жемістерді қиып қолдану. «Алма, алмұрт» Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдап, «Теледидар» құрастыру. - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. <i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	қызығушылығын арттыру. Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. «Қоржынды сәңдейміз» суретін салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Мақсаты: Санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Қысқа өлеңдерді қайталап айтуға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>

	<i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Күнді бақылау (карточка № 11) Қимыл ойыны: «Таяқшадан аттап өт» Еңбек: Гүл шоғы Әдемі гүл шоқтарын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн. Тренинг: «Күн шуағы». <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Тұманды бақылау (карточка № 12) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Жеке жұмыс: <i>Мақал- мәтел</i> Таза болса-табиғат Аман болар-адамзат Қимыл ойыны: «Шымшық доп» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Шықты бақылау (карточка № 13) Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: «Менің отаным»өлеңін жаттау. Қимыл ойыны: «Қаздар мен бақташы» Тренинг: «Қаздар болып ұшайық» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Өткінші жаңбырды бақылау (карточка № 14) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер»мақал үйрету. Қимыл ойыны: «Кім тезірек?» Тренинг: «Қолшатыр» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау (карточка № 15) Еңбек: Біздің ойын алаңы. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Қимыл ойыны: «Айгөлек-ау, айгөлек» Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1.Қуылыспақ. 2.Тығылыспақ. Тренинг: «Киіз үй» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз»				

	Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 2,қазан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Эксперименттік әрекеттер Ойын «Ғажайып пластилин» Мақсаты. Пластилиннің кейбір қасиеттерін біледі (ол үзіледі, бұрылады, созылады, айналады). <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-</i>	«Күз туралы әндерін қайталау. Мақсаты. Өлеңді әніне сай айтқызу, жыл мезгілінің белгілерін,әннің қимылын көрсете біледі. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Шығармашылық шеберхана	Шығармашылық шеберхана Ойын «Шарлар» Мақсаты: бала кеңінен біліп,берілген тапсырманы орындау,ермексиздан доңгелек шарлар мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу,жапсыру,эксперименттік,танымдық,шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. Шығармашылық шеберхана Мақсаты. Қарындашпен сурет салуды. Дербестікті көрсету <i>(сөйлеуді дамыту– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік «Өрт сөндіргіш» Мақсаты. Өрт сөндіру жұмысын біледі, бірлесіп ойнайды <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Түрлі-түсті Кубиктер»

	<i>әрекет)</i> Саусақ жаттығуы «Қолтырауын» Ойын «Жануарлар» Мақсаты: Балалар жануарлар туралы айтып, әуенге әдемі көңіл-күймен билейді шығармашылық қабілеттерін көрсетеді <i>(музыка – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> <i>(физикалық белсенділік – ойын әрекеті)</i>	«Әр түрлі түстегі жапырақты күрішпен жапсырып, қараспамен бояу» Мақсаты. Түрлі-түсті жапырақтардың суретіне күрішті гуашьпен бояп желімен жапсыруды біледі. Дербестікті көрсету <i>(аппликация – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	«шар» Мақсаты: сопақша кесілген ермексаздан банан жасауға үйрету, геометриялық фигуралардың ішінде сопақшаға жататынын айту.. <i>(Құрастыру, дербес, шығармашылық белсенділік)</i>		Мақсат. Олар әртүрлі кубиктардан құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>
Жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Қызылша» Мақсаты: балалар бар ынтасымен ермексаздан қызылшаның мүсінін жасайды. <i>(мүсіндеу)</i> Рунар мен Маликамен жұмыс Ойын: «Қандай жануар екенін табу» Балалар қандай жануар екенін табады.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Күнбағыс» Кішкентай дөңгелек бөліктерден күнбағысты жасауға үйрету. <i>(шығармашылық, жапсыру,)</i>	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Жақын-алыс» Барысы: балаларға суреттер таратып, суреттерді орнына орналастыру. Айлинмен жеке жұмыс: Мысалы: алыстағы ойыншықты көрсету, жақындағы ойыншықты көрсету. Жақын-алыс ұғымдарын үйрету. <i>(математика негіздері)</i>	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Алма» Мақсаты Алманың әртүрлі болатыны жайлы әртүрлі түсте болуын, мерекелерде әртүрлі болуын айта отырып, сурет салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру ««Білімнің - бұлағың» өлеңімен танысу Мақсаты: білім туралы, кітапты құрметтеу жайлы әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер					
Вариативтік компонент		М Жаманбапинов «Шафер» оқу			

		Мақсаты: Жүргізушінің қызметін әңгімелеу.			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Абай бол, жолда!» Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережесі туралы айту, жолда жүргенде ештеңеге алаңдамай, жүргіншінің арнайы жолымен жүру керектігін айтып түсіндіру.	«Үйде жалғыз қалғанда мұқият бол!» Мақсаты: үлкендердің рұқсатынсыз ештеңеге тиіспей абай болып отыруға түсіндіру.	«Электр тогынан сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	«Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: балаларға серуенде немесе далада жүргенде бөгде адамдармен сөйлеспеу керектігін ату,түсіндіру.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (сурет салу)	Экологиялық ертегі «Көкөністер әңгімесі» (көкөністер туралы әңгіме) Мақсат. Көкөністердің пайдасы туралы білу,қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Иә,иә, жоқ,жоқ » әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып,музыка әуенімен билейді. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті ағаштар» Мақсат. Ағаштардың түрлі-түсті болуын біледі (боя алу мүмкіндігі) (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып,астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды,ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті	«Саусақтарымыз шынығады»	Музыкалық сағат	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ»туралы әңгіме	Ойын бұрышында жұмыс:	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	«Бас аяқпен топ-топ-топ» » туралы ән жаттау	Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамда-ғы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	Ойын бұрышын тазалау	Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Абай бол ,жыл киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

Ержанова С.Н.

Омурзаков Б.Ж

Боранбаева Г.М

Байгонова А.Х

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

21 -25 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024жыл	Бейсенбі 24.10.2024 ж.	Жұма 25.10.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздік және патриотизм»				
	Кәне, сөйлесейік Тазалық туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңыздың көңіл-күйі» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! «Дәрумендер» туралы (жеке әңгіме) .	Назар аударыңыз Тұмау! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
Біртұтас тәрбие	Тәуелсіздік және патриотизм				
	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» «Менің елім мәңгілік ел» әңгімелесу Ел, туған өлке туралы білу. <i>(коммуникативтік әрекет)</i>	«Жезкиік» күй тыңдау Мақсаты: Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Жұмыс тапсырмалары «Аспазшыға көмек» Мақсат: Аспазшыға көмек беру және есте сақтауға үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. Басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i>	Ойын: «Күн және түн» Ұлттық ойын Мақсаты: Балаларға қуаныш әкелу. Ұлттық, тұрмыс салт-дәстүр туралы әсерлерін толықтыру. Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. <i>танымдық, ойын әрекеті)</i>

	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Теңге алу»(ойын іс-әрекеті) Мақсаты: балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойындары «Поровоз» Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар пазлдық өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Қимыл ойыны «Шарларды жина» Мақсат. Балалар шарлардың түсін, пішінін айырады <i>(дене тәрбиесі – ойын, дене шынықтыру)</i> Саусақ ойындары «Қазым» Мақсаты: Балалар саусақтарының қимылдарын үйлестіре алады. Ұсақ моториканы дамыту <i>(көркем әдебиет – ойын, коммуникативті әрекет)</i>	Әңгімелесу «Ауаның қасиеті» Мақсаты. Ауа және оның қасиеті туралы әңгімелейді. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Менің бірінші кітабым» Бөлім «Көліктер» Мақсаты. Қызығушылық танытады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын «Қайсысы төмен?» Мақсат. Қарама-қарсы және бірдей екі нысанды салыстырады. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен № 4 қазан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				

Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ	Музыка- 09.30 «Күзгі той» Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Би шығармашылығы: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді	Дене шынықтыру 09.45 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату . 2) Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Музыка- 09.45 «Күзгі той» Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Би шығармашылығы: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді тәуелдеп үйрету	Дене шынықтыру 09.30 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу . 2) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Дене шынықтыру 10.00 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) . 2) Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. «Өзіне жар тап»жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		музыкалық аспаптарды қолдану.		
	Энерджайзер «Төлдер сөйлейді», «Көліктер» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш» <i>Ы.Алтынсарин</i>	Ойын «Ештеңеден қорықпаймын» Мақсаты: Өз қадір-қасиетін сезінуге,өзіне	Ойын: « Геометриялық фигуралар» Мақсаты:Денелерді: куб, шар,цилиндр	Ойын «Ештеңеден қорықпаймын» Мақсаты: Өз қадір-қасиетін сезінуге,өзіне	«Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев <i>өлеңін жаттау</i>

	Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Әңгімеге қатысуға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Үйрек» Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдану. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу	деген сенімділікке тәрбиелеу. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Бүктеу арқылы көкөністерді қиып қолдану. «Сәбіз» - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)	- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Өз бетінше ойдан «Кірпі» құрастыруға үйрету. - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; (математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)	деген сенімділікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Заттардың пішіні; дөңгелек. «Күннің мол шуағы» суретін салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге	Шығарма мазмұны мен сипатына сәкес тақпақтарды жанашырлық танытуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)

	сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>			қызығушылықты дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	
Екінші таңғы ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	қала, көше, жол, жолда абайла!				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Күнді бақылау (картотека №1) Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) Аспандағы алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн) Көркем сөз Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Қ.Мырзалиев Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Еңбек:	Ағаштарды бақылау (карточка №2) Көркем сөз Ұшты талдап жапырақ, Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Тақпақ Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімді Көз тартады атырап. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды тап» Еңбек: «Кім көп жапырақ жинайды» Жеке жұмыс «1,2,3 – жүгіру» ойыны (физикалық белсенділік) Дербес әрекет Қармен ойнаймыз.	«Шықты бақылау» (карточка №4) Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. Жұмбақ Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады Қоштасқандай бізбенен Бқл қай кезде болады? (Күзде) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Еңбек әрекет: Ойын алаңын сыпыру Дербес әрекет «Жапырақтар» ойыны <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Күзгі аспанды бақылау (картотека №5) Болжам: Аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (Бұлт) Қимыл ойыны: «Ормал тастау» Еңбек: құмсалғышты қоқыстан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Аула тазалаушыны бақылау (карточка №6) Көркем сөз Қамымызды ойлайды, Тазалайды жинайды, Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды. Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақтарды кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді? Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді

	Құмслғышты тазарту. (танымдық белсенділік) Дербес әрекет Ойын «Жапырақтар» (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)			ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Қимыл – қозғалыс ойыны : «Жапалақ» Еңбек: қоқыстарды белгіленген жерге жинау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 2,қазан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Эксперименттік әрекеттер «Бұлт пен жауын» Мақсаты: «Түрлі-түсті қағаздардан бұлт пен жауынның қиындысын желіммен қағазға жапсыру » <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> Саусақ жаттығуы «Сәбіз салаты» Ойын «Смурфиктер» Мақсаты: Балалар смурфиктер мультфильмі туралы айтып,әуенге әдемі көңіл-күймен билейді шығармашылық қабілеттерін көрсетеді <i>(музыка – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> <i>(физикалық белсенділік – ойын әрекеті)</i>	«Күз туралы әндерін қайталау. Мақсаты. Өлеңді әніне сай айтқызу, жыл мезгілінің белгілерін,әннің қимылын көрсете біледі. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Шығармашылық шеберхана «Әр түрлі түстегі жапырақты күрішпен жапсырып,қасқамен бояу» Мақсаты. Түрлі-түсті жапырақтардың суретіне күрішті гуашьпен бояп желімен жапсыруды біледі. Дербестікті көрсету <i>(апликация– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын «Жемістер » Мақсаты: бала кеңінен біліп,берілген тапсырманы орындау,ермексаздан банан мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу,жапсыру,эксперименттік,танымдық,шығармашылық іс-әрекет)</i> «Банан » Мақсаты: сопақша кесілген ермексаздан банан жасауға үйрету,геометриялық фигуралардың ішінде сопақшаға жататынын айту.. <i>(Құрастыру,дербес ,шығармашылық белсенділік)</i>	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. Шығармашылық шеберхана Мақсаты. Қарындашпен сурет салуды. Дербестікті көрсету <i>(сөйлеуді дамыту– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік «Дәрігер» Мақсаты. Дәрігер жұмысын біледі, бірлесіп ойнайды <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Түрлі-түсті Кубиктер» Мақсат. Олар әртүрлі кубиктардан құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>
Жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Маймақ аю» Мақсаты: балалар бар ынтасымен ермексаздан аюдың	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты. Суреттерді дұрыс ретпен	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Кемпірқосақ » Барысы: балаларға суреттер,таратып,суреттерді орнына орналастыру.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Саңырауқұлақтың әр	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. «Ертегілерге» <i>Зейін қойып тыңдау</i>

	мүсінін жасайды. (<i>мүсіндеу</i>) Асаналимен мен Бейбітпен жұмыс Ойын: «Төлді тап» Балалар жануарлардың төлдерін табады.	орналастырады жапсыру бойынша Дариямен жұмыс (<i>шығармашылық, жап- сыру,</i>)	<i>Маликамен жеке жұмыс:</i> Мысалы: кемпірқосақта неше түс суретті көрсету.қанша түс ұғымдарын үйрету.(<i>математика негіздері</i>)	түрлі түсті болатыны жайлы айтып, балалармен мысалдар келтіре отырып, сурет салуға үйрету. (<i>сурет салу</i>)	Мақсаты: ертегілер туралы айтып,кітапты құрметтеу жайлы әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</i>)
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	Қазақ тілі 16.35-17.00 Мұғалімнің жоспары бойынша	Хореография 9.20-9.40			Қазақ тілі 10.00-10.25 Мұғалімнің жоспары бойынша
Вариативтік компонент		«Көше қиылысына саяхат» Мақсаты: Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білу,есте сақтауын,ойын,көше қиылысы туралы ұғымын арттыру	Құм терапиясы 10.00-10.30		Құм терапиясы 16.00-16.30
Қауіпсіз мінез- құлық сөздігі	«Абай бол, жолда!» Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережесі туралы айту, жолда жүргенде ештеңеге аландамай, жүргіншінің арнайы жолымен жүру керектігін айтып түсіндіру.	«Үйде жалғыз қалғанда мұқият бол!» Мақсаты: үлкендердің рұқсатынсыз ештеңеге тиіспей абай болып отыруға түсіндіру.	«Электр тогынан сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	«Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: балаларға серуенде немесе далада жүргенде бөгде адамдармен сөйлеспеу керектігін ату,түсіндіру.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				

Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет)	Ойын «Жақсы-жаман» Мақсат. Жағдайды бағалаңыз. Ненің жақсы, ненің жаман екенін анықтаңыз. Олар туған табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін көрсетеді.	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Эксперименттік әрекеттер Ойын «Сиқырлы су» Мақсат. Судың кейбір қасиеттерін білу (жақсы еріткіш). <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ойын «Иә немесе жоқ» Мақсат. Күз мезгілінің белгілерін біледі. Ой толғайды, ызығушылық танытады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Бас аяқпен топ-топ-топ» » туралы ән жаттау	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ» туралы әңгіме Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамда-ғы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Абай бол, жыл киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

Ержанова С.Н.

Омурзаков Б.Ж

Боранбаева Г.М

Байгонова А.Х

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

28-01 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024жыл	Бейсенбі 31.10.2024 ж.	Жұма 01.11.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «Тәуелсіздік және патриотизм»				
	Кәне, сөйлесейік Әдептілік туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Әділдік және жауапкершілік				

Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» «Отаның берік болса жауың алмайды» мақал мәтел Мақсаты: Отан,туған өлке,ел туралы мағынасын түсіндіру.Еңбекқорлыққа және үлкендерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік әрекет)</i>	«Табиғат» күй тыңдау Мақсаты: Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Жұмыс тапсырмалары «Өсімдіктерді баптау» Мақсат: Өсімдіктерді күтуге оларды баптауға үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. Басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i>	Ойын: «Күміс алу» Ұлттық ойын Мақсаты: Балаларға қуаныш әкелу. Ұлттық, тұрмыс салт-дәстүр туралы әсерлерін толықтыру. Ептілікті, шапшандықты, төзімділікті дамыту. <i>танымдық, ойын әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Асық ату»(ойын іс-әрекеті) Мақсаты: балалардың зейінін,ептілігін дамыту.Отанына,халқына,тарихына,мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақпен ойнаймыз: «Сәбіз салаты» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны: «Ұшты,ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,шыдамдылыққа,рухани адамгершілікке тәрбиелеу. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Піл»	Үстел ойындары «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін арттырып,геометриялық фигуралардың түстерін ажыратады,ойнайды. <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Алдар көсе » ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен танысу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды <i>(музыка)</i>	Ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен № 5,қазан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар.Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит»Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.30 «Күзгі той» Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.	Дене шынықтыру 09.45 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бұйырлық секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Басқа қап киіп, заттарды аттап өту . 2) Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу . «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Музыка- 09.45 «Күзгі той» Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Би шығармашылығы: Қазақтың ұлттық би	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеуге үйрету.	Дене шынықтыру 09.30 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бұйырлық секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу . 2) Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	Би шығармашылығы: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Дене шынықтыру 10.00 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу . 2) Басқа қап киіп, заттарды аттап өту. . «Арқан тарту»жылжымалы ойын (карточка № 5)		өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.		

	III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер «Ұзын мұртты құмырсқа», «Аю,аю тұршы» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш» <i>Ы.Алтынсарин</i> Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Әңгімеге қатысуға баулу; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Үйрек» Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдану. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән	Ойын «Ештеңеден қорықпаймын» Мақсаты: Өз қадір-қасиетін сезінуге,өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Бүктеу арқылы көкөністерді қиып қолдану. «Сәбіз» - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.	Ойын: « Геометриялық фигуралар» Мақсаты:Денелерді: куб, шар,цилиндр. - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. Өз бетінше ойдан «Кірпі» құрастыруға үйрету. - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; <i>(математика негіздері,құрастыру-танымдық,шығармашы</i>	Ойын «Ештеңеден қорықпаймын» Мақсаты: Өз қадір-қасиетін сезінуге,өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; Заттардың пішіні;дөңгелек. «Күннің мол шуағы» суретін салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-	«Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев <i>өлеңін жаттау</i> Шығарма мазмұны мен сипатына сәкес тапқақтарды жанашырлық танытуға баулу. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру,

	ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	<i>лық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Аспанды бақылау (карточка № 21) Қимыл ойыны: «Тышқан мен мысық» Еңбек: Біздің аула Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Жұмбақ: «Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім» (Кемпірқосақ) Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу	Ауа-райын бақылау (карточка № 17) Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Жеке жұмыс: <i>Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала.</i> Қимыл ойыны: «Жемістер мен көкеністер» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Қуыршақты киіндіреміз. 2. Отбасы.	Көгершінді бақылау (карточка № 18) Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Жеке жұмыс: «Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа» өлеңін жаттау. Қимыл ойыны: «Ұстаушы лентаны ал» Тренинг: «Құс болып ұшайық»	Күзгі көріністі бақылау (карточка № 19) Еңбек: Ойын алаңы. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Қимыл ойыны: «Қашпа доп» Дербес ойындар: Қуаласпақ. Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау (карточка № 20) Еңбек: Біздің аула Жеке жұмыс: Күзгі киім Қимыл ойыны: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Тренинг: «Бір шаңырақ астында» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>

	2.Ирек жолмен жүру. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Тренинг: «Біз көңілді балалар» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	<i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>		
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 5,қазан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Эксперименттік әрекеттер «Ауа» Мақсаты: Балалардың танымдық белсенділігін	«Туған жер» тақпақ Туған жер – қамқор анамыз, Біз болашақ панамыз. Шаттық берген өмірде,	Шығармашылық шеберхана Ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: бала кеңінен	«Біртұтас- тәрбие» «Белбеу соқ» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға қуаныш әкелу. Ұлттық,	Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсат. Балалардың шаштарды сәндеуге,шаштараз

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арттыру. Ауаның адам өмірінде маңыздылығы туралы түсінікті кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> Ойын : «Теңіз толқиды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(музыка – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Шамшырақтай жанамыз. Мақсаты. Тақпақтардың мазмұнын жеткізе білу, жыл мезгілінің белгілерін біледі. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Шығармашылық шеберхана «Саңырауқұлақтар» Мақсаты. Түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды біледі. Дербестікті көрсету <i>(аппликация– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	біліп, берілген тапсырманы орындау, ермексиздан Мысық мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, жапсыру, эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> «Баялды » Мақсаты: сопақша кесілген қағаздан баялдыны жасауға үйрету, геометриялық фигуралардың ішінде дөңгелекке жататынын айту.. <i>(Құрастыру, дербес, шығармашылық белсенділік)</i>	тұрмыс салт-дәстүр туралы әсерлерін толықтыру. Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. <i>(физикалық белсенділік-ойын әрекеті)</i> Тақпақ: Отанды біз мекен еткен Деп аялап айтамыз Өйткені онда мекен еткен Бабамыз бен атамыз. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Айырмашылығын тап» Мақсат. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>
Жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Ұшақ» Мақсаты: балалар бар ынтасымен ермексиздан ұшақ мүсінін жасайды. <i>(мүсіндеу)</i> Рунар мен Маликамен жұмыс Ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Балалар ұқсас жапырақтарды табады.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Күнбағыс » Кішкентай дөңгелек бөліктерден күнбағысты жасауға үйрету. <i>(шығармашылық, жапсыру,)</i>	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Жақын-алыс » Барысы: балаларға суреттер таратып, суреттерді орнына орналастыру. <i>Бейбітпен жеке жұмыс:</i> Мысалы: алыстағы ойыншықты көрсету, жақындағы ойыншықты көрсету. Жақын-алыс ұғымдарын үйрету. <i>(математика негіздері)</i>	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Алма » Мақсаты Алманың әртүрлі болатыны жайлы әртүрлі түсте болуын, мерекелерде әртүрлі болуын айта отырып, сурет салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру ««Білімнің - бұлағын» өлеңімен танысу Мақсаты: білім туралы, кітапты құрметтеу жайлы әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер					

Вариативтік компонент		«Көше қиылысына саяхат» Мақсаты: Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білу, есте сақтауын, ойын, көше қиылысы туралы ұғымын арттыру			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Сақ бол, жаяу жүргінші» Мақсаты: Балаларға жаяу жүргіншінің ережесі туралы айту, жаяу жүргіншінің арнайы жолы бар екенін айтып түсіндіру.	«Абай бол, жаңбыр!» Мақсаты: балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету. Жабалаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету. Жаңбыр жауғанда қолшатыр, аяқ киімді таза киюге үйрету.	«Жолдан өткенде абай бол!» Мақсаты: балаларға жол ережелерін, жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету.	«Үшкір заттан абай бол!» Мақсаты: балаларға үйде, балабақшада үшкір заттан абай болуға үйрету.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі.	Экологиялық ертегі «Көкөністер әңгімесі» (көкөністер туралы әңгіме) Мақсат. Көкөністердің пайдасы туралы білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады.	Ойын « Иә, иә, жоқ, жоқ » әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып, музыка әуенімен билейді. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті ағаштар» Мақсат. Ағаштардың түрлі-түсті болуын біледі (боя алу мүмкіндігі) (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып, астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.

	<i>(сурет салу)</i>	<i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Біз кішкентай балапан » туралы ән жаттау	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ» туралы әңгіме Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамда-ғы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерге су құю.	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Асханада көмек көрсету.
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Абай бол, жылы киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

Ержанова С.Н.

Омурзаков Б.Ж

Боранбаева Г.М

Байгонова А.Х

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

04-08 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 4.11.2024ж	Сейсенбі 5.11.2024ж	Сәрсенбі 6.11.2024жыл	Бейсенбі 7.11.2024 ж.	Жұма 8.11.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «Әділдік пен жауапкершілік»				
	Кәне, сөйлесейік Әдептілік туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Әділдік және жауапкершілік айы				

Біртұтас тәрбие	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты:балаларды ойларын ашық жеткізуге,ойларымен бөлісе білуге баулу. Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	«Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты:балаларды жауапкершілікке,мейірімділікке баулу. Әңгімелесу	«Адалдық алаңы» Мақсаты:балаларды адалдыққа,әділдікке баулу.	«Әлем біздің айналамызда» Мақсаты:балаларға бізді қоршаған орта жайында сұрақ қою.Әлемнің кереметтері жайлы әңгімелесу.	«Табиғат әлемі» Мақсаты: айналамыздағы табиғатты аялауға және сүйіспеншілікпен қарауға үйрету.
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Қыз қуу»(ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақпен ойнаймыз: «Сәбіз салаты» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)	Қимыл ойыны: «Ұшты,ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,шыдамдылыққа,рухани адамгершілікке тәрбиелеу. (дене тәрбиесі – ойын, физикалық) Саусақ ойындары «Піл»	Үстел ойындары «Не қайда орналасқан?» Мақсаты:баланың ойлау қабілетін арттырып,геометриялық фигуралардың түстерін ажыратады,ойнайды. (танымдық және шығармашылық әрекет)	Кітаппен танысамыз «Алдар көсе» ертегісі Мақсаты:ертегі кейіпкерлерімен танысу (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет) Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды (музыка)	Ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны,көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 5,қазан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие: «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар.Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит»Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.35 Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру 10.00 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу . 2) Басқа қап киіп, заттарды аттап өту. . «Арқан тарту»жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары.	Дене шынықтыру 09.45 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Басқа қап киіп, заттарды аттап өту . 2) Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу . «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		Музыка- 09.00 «Күзгі той» Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.	Дене шынықтыру 09.30 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу . 2) Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу .

	Ұйымдастырылған залдан шығу.			Би шығармашылығы: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	
	Энерджайзер «Ұзын мұртты құмырсқа», «Аю,аю тұршы» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Мен және отбасым » Мақсаты: аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне	Ойын:«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; «Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; - түрлі балалар	Ойын:«Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды жол ережелерімен таныстыру,барлық нұсқаулықты түсіндіру. Бағдаршамның түстерімен танысу. Жолда жүру ережелері. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. До: «Ғажайып қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша	Ойын:«Тура және кері санау» Мақсаты: Заттардың (1-5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Тура және кері санау. - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы	Ойын:«Бақшадағы өнімді жинау» (көкөністер) Мақсаты: Көкөністерді пішінін және түсін ажырата білуге үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;

	жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сы пайы сөйлеу ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін есте сақтау қабілетін ,шапшаңдығын арттыру. - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; (сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, жаспыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)	салыстыруға, топтастыруға үйрету,сөйлеуді дамыту. - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, математика негіздері.сөйлеуді дамыту)	түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата отырып пішіндерді құрастыру. Бөлшектелген пішіндерді құрастыра санауға үйрету. - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау	Д/ойын: «Көреміз, жасаймыз, сеземіз» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)

				арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, <i>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері.сөйлеуді дамыту)</i>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Көліктер: автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Бақылау (карточка №6) «Құстардың күзгі тіршілігін бақылау» Қимылды ойын «Сымсыз телефон» Жеке жұмыс: Құстар қайтып барады тақпағын жаттау Дербес ойын: Тығылыспақ ойның ойнау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Бақылау (карточка №7) Ауа райын бақылау Қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар» Жеке жұмыс: «Күшік» тақпағын жаттау Дербес ойын: Балалардың өз бетімен ойнауы <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Бақылау (карточка №8) «Күзгі жапырақтарды бақылау» Қимылды ойын : «Аю жүрген орманда» Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ жаттау Дербес ойын: Қуаласпақ ойының ойнауы <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Бақылау (карточка №9) «Алтын күзді бақылау» Қимылды ойын «Таза алаң» Жеке жұмыс: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу Дербес ойын: Еркін ойнау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Бақылау (карточка №10) «Жәндіктерді бақылау» Қимыл – қозғалыс ойыны : «Итеріспек» Жеке жұмыс: Тиым сөздерді жаттау Дербес ойын: Балалардың өз бетімен ойнауы <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</i>				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Біртұтас тәрбие: «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!» Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 5,қазан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Заттық әлем. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, Қоршаған ортамен таныстыру	Заттардың пішіні: «Автобус» дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу	Кері -тура санау Бес көлемді заттарды ажырату «Математика негіздері	«Біртұтас- тәрбие» «Белбеу соқ» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға қуаныш әкелу. Ұлттық, тұрмыс салт-дәстүр туралы әсерлерін толықтыру. Елтілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. <i>(физикалық белсенділік-ойын әрекеті)</i> Тақпақ: Отанды біз мекен еткен Деп аялап айтамыз Өйткені онда мекен еткен Бабамыз бен атамыз. <i>(сөйлеуді дамыту,шығармашылық,өз бетінше әрекет)</i>	Еңбекке баулу. Топтағы заттарды өз ретімен жинастыру тазалау. Қоршаған ортамен таныстыру
Жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Піл» Сыңғырлайдықоңырау, Мақсаты: Ұсақ қол	Көркем әдебиет «Не деп барып жеу керек» Өлең жолдарын түсіне	Саусақ жаттығуы: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен	Сөйлеуді дамыту «Жаман дос » әңгіме Мақсаты: Құрдастарымен қарым-	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш

	моторикасын дамыту. Медина,Расул	отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Амира, Амирхан	Ытқып-ытқыпжүгірді. Асанали,Рунара	қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Нурали ,Дария	Демалайық жинап күш. Айлин,Аиша
Арнайы түзету жұмыстары		10.10-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		«Көше қиылысына саяхат» Мақсаты: Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білу,есте сақтауын,ойын,көше қиылысы туралы ұғымын арттыру	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез- құлық сөздігі	«Сақ бол, жаяу жүргінші» Мақсаты: Балаларға жаяу жүргіншінің ережесі туралы айту, жаяу жүргіншінің арнайы жолы бар екенін айтып түсіндіру.	«Абай бол,жаңбыр!» Мақсаты: балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету.Жабалаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету.Жаңбыр жауғанда қолшатыр,аяқ киімді таза киюге үйрету.	«Жолдан өткенде абай бол!» Мақсаты: балаларға жол ережелерін,жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету..	«Үшкір заттан абай бол!» Мақсаты: балаларға үйде,балабақшада үшкір заттан абай болуға үйрету.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!» Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат <i>(экологиялық тәрбие)</i>	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті ағаштар» Мақсат. Ағаштардың түрлі-түсті болуын біледі (<i>боя алу мүмкіндігі</i>) (қоршаған ортамен таныстыру)	Экологиялық ертегі «Көкөністер әңгімесі» (<i>көкөністер туралы әңгіме</i>) Мақсат. Көкөністердің пайдасы туралы білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын « Иә, иә, жоқ, жоқ » әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып, музыка әуенімен билейді. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (<i>сурет салу</i>)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып, астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу</i>)	Музыкалық сағат «Біз кішкентай балапан» туралы ән жаттау	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ» туралы әңгіме Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамдағы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерге су құю.	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Асханада көмек көрсету.
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Абай бол, жылы киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Әдіскер:

Ұсыныстар:

Сагитова А.М

Омурзаков Б.Ж

Жексембаева С.Т

Байгонова А.Х

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

11-15 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024жыл	Бейсенбі 14.11.2024 ж.	Жұма 15.11.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «Әділдік пен жауапкершілік»				
	Кәне, сөйлесейік Әдептілік туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Әділдік және жауапкершілік айы				

Біртұтас тәрбие	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты:балаларды ойларын ашық жеткізуге,ойларымен бөлісе білуге баулу. Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	«Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты:балаларды жауапкершілікке,мейірімділікке баулу. Әңгімелесу	«Адалдық алаңы» Мақсаты:балаларды адалдыққа,әділдікке баулу.	«Әлем біздің айналамызда» Мақсаты:балаларға бізді қоршаған орта жайында сұрақ қою.Әлемнің кереметтері жайлы әңгімелесу.	«Табиғат әлемі» Мақсаты: айналамыздағы табиғатты аялауға және сүйіспеншілікпен қарауға үйрету.
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Қыз қуу»(ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу «Машина» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;	Математика негіздері «Сан, санау» Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету» Мақсаты: Балаларға мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен танысу Үстел-үсті ойыны: «Көліктерді ажырату» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру	Қоршаған ортамен таныстыру «Мен жүргізушімін» Ойын:	Сөйлеуді дамыту «Кім болам» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру.Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 5,) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие: «Тура биде туған жоқ!» Мәдени-гигиеналық дағдылар.Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит»Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (сөйлеуді дамыту) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты				

	дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.35. «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау:Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Ән айту:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Дене шынықтыру 10.00 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Арқаннан секіру. 2) Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу.	Дене шынықтыру 09.45 Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен — баяу жүгіру. 2) Тұрған орнында айналып секіру. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		Музыка- 09.00 Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	Дене шынықтыру 09.30 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. 2) Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу . Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.

	«Күн мен түн»жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер«билейміз,қозғалмаймыз» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Дәо: «Ғажайып қапшық» - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;	Ойын: Ертегіде қонақта «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру, мазмұндап айтып беру, зейін қойып тыңдауға үйрету. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға,	Ойын:«Көңілді бояулар» Мақсаты: Суреттерді бояу.Балаларды су бояумен жұмыс жасай ұстай білуге дағдыландыру . Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Ойын: «Тура және кері санау» Мақсаты: - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін	Ойын:«Отбасындағы үлкендер» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға дағдыландыру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне	Ойын:«Біреу-көп» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Түсін тап» Мақсаты: - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне,

	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Д/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін есте сақтау қабілетін, шапшаңдығын Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)	қалыптастыру; Заттардың (1-5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Тура және кері санау. Ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; Балалар түстерді ажырата отырып пішіндерді құрастыру. Бөлшектелген пішіндерді құрастыра санауға үйрету. (математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)	жанашырлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)	театр әлеміне қызығушылықты дамыту. түстерді сәйкестіндіру. Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Көліктер: автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнді бақылау (картотека №1)	Ағаштарды бақылау (карточка №2)	«Шықты бақылау» (карточка №4)	Күзгі аспанды бақылау	Аула тазалаушыны бақылау

	Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі) Аспандағы алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн) Көркем сөз Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Қ.Мырзалиев Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Еңбек: Құмсалғышты тазарту. (танымдық белсенділік) Дербес әрекет Ойын «Жапырақтар» (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	Көркем сөз Ұшты талдап жапырақ, Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді. Тақпақ Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімді Көз тартады атырап. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Өз жұбыңды тап» Еңбек: «Кім көп жапырақ жинайды» Жеке жұмыс «1,2,3 – жүгіру» ойыны (физикалық белсенділік) Дербес әрекет Қармен ойнаймыз. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. Жұмбақ Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады Қоштасқандай бізбенен Бқл қай кезде болады? (Күзде) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Еңбек әрекет: Ойын алаңын сыпыру Дербес әрекет «Жапырақтар» ойыны (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	(картотека №5) Болжам: Аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (Бұлт) Қимыл ойыны: «Ормал тастау» Еңбек: құмсалғышты қоқыстан тазарту. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	(карточка №6) Көркем сөз Қамымызды ойлайды, Тазалайды жинайды, Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды. Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақтарды кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді? Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Қимыл – қозғалыс ойыны : «Жапалақ» Еңбек: қоқыстарды белгіленген жерге жинау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).					
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,					

	қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие: «Тура биде туған жоқ!» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 5,қараша). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Заттық әлем. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, Қоршаған ортамен таныстыру	Заттардың пішіні: «Автобус» дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу	Кері -тура санау Бес көлемді заттарды ажырату «Математиканегіздері	«Ұшақ» заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Жапсыру	Еңбекке баулу. Топтағы заттарды өз ретімен жинастыру тазалау. Қоршаған ортамен таныстыру
Жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Дария,Аиша	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Рунар,Асанали	Сөйлеуді дамыту «Отбасым» (өлең) Мақсаты: Отбасы мүшелерін құрметтеуге үйрету. Бейбіт, Медина	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Таир,Расул

	Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. Дамир,Рамиль				
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		«Көше қиылысына саяхат» Мақсаты: Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білу, есте сақтауын, ойын, көше қиылысы туралы ұғымын арттыру	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Сақ бол, жаяу жүргінші» Мақсаты: Балаларға жаяу жүргіншінің ережесі туралы айту, жаяу жүргіншінің арнайы жолы бар екенін айтып түсіндіру.	«Абай бол, жаңбыр!» Мақсаты: балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету. Жабалаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету. Жаңбыр жауғанда қолшатыр, аяқ киімді таза киюге үйрету.	«Жолдан өткенде абай бол!» Мақсаты: балаларға жол ережелерін, жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету.	«Үшкір заттан абай бол!» Мақсаты: балаларға үйде, балабақшада үшкір заттан абай болуға үйрету.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Тура биде туған жоқ!» Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				

Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті ағаштар» Мақсат. Ағаштардың түрлі-түсті болуын біледі (боя алу мүмкіндігі) (қоршаған ортамен таныстыру)	Экологиялық ертегі «Көкөністер әңгімесі» (көкөністер туралы әңгіме) Мақсат. Көкөністердің пайдасы туралы білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Иә, иә, жоқ, жоқ» әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып, музыка әуенімен билейді. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (сурет салу)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып, астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыра отырып, бірнеше бөліктен тұратын ұзын жолдарды қиып құрастыра білуге үйрету.	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздер	«Күрек» Мақсаты: Еңбек құралдарымен таныстыра отырып, күректі жапсырту. Жапсыру	«Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың жаттау дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» (стенд)	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Абай бол, жылы киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Әдіскер:

Ұсыныстар:

Сагитова А.М

Омурзаков Б.Ж

Жексембаева С.Т

Байгонова А.Х

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

18-22 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024жыл	Бейсенбі 21.11.2024 ж.	Жұма 22.11.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «Әділдік пен жауапкершілік»				
	Кәне, сөйлесейік Әдептілік туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Әділдік және жауапкершілік айы				

Біртұтас тәрбие	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты:балаларды ойларын ашық жеткізуге,ойларымен бөлісе білуге баулу. Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	«Қоғамдық мүлікті қорға» Мақсаты:балаларды жауапкершілікке,мейірімділікке баулу. Әңгімелесу	«Адалдық алаңы» Мақсаты:балаларды адалдыққа,әділдікке баулу.	«Әлем біздің айналамызда» Мақсаты:балаларға бізді қоршаған орта жайында сұрақ қою.Әлемнің кереметтері жайлы әңгімелесу.	«Табиғат әлемі» Мақсаты: айналамыздағы табиғатты аялауға және сүйіспеншілікпен қарауға үйрету.
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Асық»(ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз (<i>Көркем әдебиет</i>) Дид ойын: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	Ойын:«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Ойын: «Жұп суреттер» Мақсаты;Балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады (<i>құрастыру</i>)	Ойын:«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға деген қызығушылық-тары артады.. <i>Танымдық дағдылар</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 5,) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі» Мәдени-гигиеналық дағдылар.Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит»Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				

	Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезеңшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ	Музыка- 09.35 «Көңілді ноталар» Музыка тыңдау: Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Дене шынықтыру 10.00 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Арқаннан секіру. 2) Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. «Күн мен түн» жылжымалы ойын (карточка № 5)	Дене шынықтыру 09.45 Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен — баяу жүгіру. 2) Тұрған орнында айналып секіру. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		Музыка- 09.00 Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Би шығармашылығы: кір іспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.	Дене шынықтыру 09.30 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. 2) Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу . Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.

	III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер«қоян болып секіреміз» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын:«Таңертен,күн діз, кеш, түн. Кеше,бүгін, ертен.»Уақытты бағдарлау. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті,жыл мезгілдерінің саны Логикалық ойын : «Мен менің күн тәртібім» Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған	Ойын:« «Біздің аю»» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Балаларды ұқыптылыққа ,шығармашылыққа дағдыландыру. Д/о «Өз үйіңді тап» Мақсаты: - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; Ойлау қабілетін есте	Ойын«Еңбек құралдарын ата» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Еңбек құралдарымен таныстыра отырып,күректі мүсіндету. Ойын:«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру,	Ойын«Менің отбасым-алақанмен сурет салу» Мақсаты: - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Балаларға алақанмен жұмыс жасаудың тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Алақанмен жұмыс жасау дағдыларын, ал түстер арқылы суреттің көңіл-күйінің өзгертіні туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет	Ойын«Бау бақша» (көкөністер) Мақсаты: - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. ермексаз арқылы домалақтау, сопақша тәсілдері арқылы жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы

	сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; Санамақтарды жатқа айтуға үйрету. «Сен тұр қойыңа бар» санамақ. (сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	сақтау қабілетін ,шапшаңдығын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)	құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Балалар түстерді ажырата отырып пішіндерді құрастыру. Бөлшектелген пішіндерді құрастыра санауға үйрету. (математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)	салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)	ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу)
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Көліктер: автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жәндіктерді бақылау» (карточка №10) Қимыл – қозғалыс ойыны : «Итеріспек» Жеке жұмыс: Тиым сөздерді жаттау Дербес ойын: Балалардың өз бетімен	Ауа-райын бақылау (карточка № 17) Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Жеке жұмыс: <i>Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма Көз салып едім бақшаға Қауын біткен сары ала.</i>	Көгершінді бақылау (карточка № 18) Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Жеке жұмыс: «Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,	Күзгі көріністі бақылау (карточка № 19) Еңбек: Ойын алаңы. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Қимыл ойыны: «Қашпа доп»	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау (карточка № 20) Еңбек: Біздің аула Жеке жұмыс: Күзгі киім Қимыл ойыны:

	ойнауы (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)	Қимыл ойыны: «Жемістер мен көкөністер» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Қуыршақты киіндіреміз. 2.Отбасы. Тренинг: «Біз көңілді балалар» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Жем шашуды ұмытпа»өлеңін жаттау. Қимыл ойыны: «Ұстаушы лентаны ал» Тренинг: «Құс болып ұшайық» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Дербес ойындар: Қуаласпақ. Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	«Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Тренинг: «Бір шаңырақ астында» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 5,қазан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ұзын жолдар» Мақсаты: ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыра отырып, бірнеше бөліктен тұратын ұзын жолдарды қиып құрастыра білуге үйрету. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <i>(Математика негіздер)</i>	Ойын: «Күрек» Мақсаты: Еңбек құралдарымен таныстыра отырып, күректі жапсырту. <i>(Жапсыру)</i>	Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың жаттау дағдыларын қалыптастыру. <i>(Көркем әдебиет)</i>
Жеке жұмыс	Математика негіздері «Сандарды санау» Мақсаты: Еске сақтау қабілеттерін дамыту Сафия, Нұрали	Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мазмұнадап беру. Дария	Рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортада, өзін ұстай білуге рөлге кіріп ойнауға дағдылау. Арлан, Аяулым	Саусақ жаттығуы: «Пазылдар құрастыру» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Бейбіт	Еркін ойын: Мақсаты: Баалар топқа бөлініп өз еркімен ойнау, Ойнай отырып сөздік қорын молайту. Расул
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		«Көше қиылысына саяхат» Мақсаты: Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білу, есте сақтауын, ойын, көше қиылысы туралы ұғымын арттыру	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Сақ бол, жаяу жүргінші» Мақсаты: Балаларға жаяу жүргіншінің ережесі туралы айту,	«Абай бол, жаңбыр!» Мақсаты: балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету. Жабалаларға жыл	«Жолдан өткенде абай бол!» Мақсаты: балаларға жол ережелерін, жолдан	«Үшкір заттан абай бол!» Мақсаты: балаларға үйде, балабақшада	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің

	жаяу жүргіншінің арнайы жолы бар екенін айтып түсіндіру.	мезгіліне сай киінуге үйрету.Жаңбыр жауғанда қолшатыр,аяқ киімді таза киюге үйрету.	өткенде көліктерден абай болуға үйрету..	үшкір заттан абай болуға үйрету.	рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет) , спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі» Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар) . Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат <i>(экологиялық тәрбие)</i>	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті ағаштар» Мақсат. Ағаштардың түрлі-түсті болуын біледі <i>(боя алу мүмкіндігі) (қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Экологиялық ертегі «Көкөністер әңгімесі» <i>(көкөністер туралы әңгіме)</i> Мақсат. Көкөністердің пайдасы туралы білу,қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын « Иә,иә, жоқ,жоқ » әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып,музыка әуенімен билейді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі <i>(еңбек, дербес әрекет)</i> Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. <i>(сурет салу)</i>	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып,астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерг е күтім жасауды,ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойлан,тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Әр бала өз отбасы мүшелерін атайды) <i>Сөйлеуді дамыту</i>	« Санамақ» Мақсаты: Отбасы мүшелерін саусақтарын санау арқылы сәйкестендіру. <i>Математика негіздері</i>	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>	«Отбасым» (өлең) Мақсаты: Отбасы мүшелерін құрметтеуге үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту</i>	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту</i>
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз!	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!»	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Абай бол ,жылы киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>

	«Суық желден абай бол!» (стенд)	(стенд)		жүру	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Әдіскер:

Ұсыныстар:

Сагитова А.М

Омурзаков Б.Ж

Жексембаева С.Т

Байгонова А.Х

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

25-29 қараша 2024 жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024жыл	Бейсенбі 28.11.2024ж.	Жұма 29.11.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»				
	Кәне, сөйлесейік Әдептілік туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Әділдік және жауапкершілік айы				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу <i>(қимылды жаттығулар)</i>	Ойын: «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: балалардың сюжетті-рөлдік ойынға бейімдеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Секірмек»(ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз <i>(Көркем әдебиет)</i> Дид ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	Ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ойын: «Жұп сандар» Мақсаты: Балалар ретімен келетін сандарды атайды. <i>(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</i>	Ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға деген қызығушылық-тары артады.. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №4) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою).				

	Біртұтас тәрбие: «Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар.Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит»Көркем сөзді қолданып «Қолым таза»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ	Музыка- 09.35 «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»Музыка тыңдау:Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.Ән айту:Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.Би шығармашылығы:Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра,	Дене шынықтыру 09.45 Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. 2) Тұрған орнында айналып секіру. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		Музыка- 09.00«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»Музыка тыңдау:Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.Ән айту:Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.Би шығармашылығы:Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра,	Дене шынықтыру 09.30 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) допты қағып алу. 2 Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу . Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III.Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.

	сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Дене шынықтыру 10.00I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 2 Қозғалыстың негізгі түрлері1)Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет). 2)Өртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. «Үкі»жылжымалы ойын (карточка № 5) III.Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.			сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	
	Энерджайзер«қоян болып секіреміз» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын:«Шама» - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-	Ойын:«Менің анам» Міндеті: - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	Ойын:«Сиқырлы пішіндер» Міндеті: - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен	Ойын«Сәукеле» Міндеті: - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін,	Ойын«Жүйрік ат» Міндеті: - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап

	бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану. Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Заттарды және пішіндерді бір-бірімен сәйкестендіру. (сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	қалыптастыру; - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)	өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Қазақ тілі Ойын «Не артық?» Міндеті: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді	дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Балаларға қылқаламмен жұмыс жасаудың тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Саукеленің пішінімен танысу. - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; - тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық,	зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. ермексаз арқылы домалақтау, сопақша тәсілдері арқылы жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)

			суару, қыстайтын кұстарды қоректендіру. тақырыптық сөздерді дұрыс айта алады. Заттарды ажыратып, дұрыс атайды.Қосымша пайдалану түрлерін ойластырады . <i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	<i>коммуникативті әрекет)</i>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Азық-түлік: Нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш,сусын, сорпа, ботқа.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Күн көзін бақылау (карточка № 8) Қимыл ойыны: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Еңбек: Аққала жасау Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме салаттарды құрату. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Саябаққа саяхат (карточка № 9) Қимыл ойыны: «Біз көңілді баламыз» Еңбек: Қарды тазалау Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: .Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Алаңдағы ағаштарды бақылау (карточка № 10) Қимыл ойыны: «Ордағы қасқыр» Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу Жеке жұмыс: Шаңғымен жаттығулар жасау,екі аяқпен кезекпен секіру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қайың ағашын бақылау (карточка № 11) Қимыл ойыны: «Ордағы қасқыр» Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Саябаққа саяхат (карточка № 13) Қимыл ойыны: «Суық аяз» Еңбек: Жолды қардан тазалау Жеке жұмыс: Алға қойған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп өте білу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>

Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты:Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие: «Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен №3,қараша). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. (<i>қимылды жаттығулар</i>)	Ойын:«Төлін тап» Мақсаты:Балалардың байқампаздық қасиетін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Ойын:«Көп және біреу»Мақсаты: көп және біреу қатынастарын үйрету.Заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру.(<i>Математика негіздер</i>)	Ойын: «Аюдың апанында»Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. (<i>қимылды жаттығулар,сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын:«Бұл қандай құс?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. (<i>Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</i>)
Жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын:«Трафареттерме	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Қысқыштармен	Дем алуды дамыту Ойын:«Жапырақтан жәндікті үрле»	Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу».	Артикуляциялық жаттығулар

	н сызып, бояу» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді табу. Аиша және Азинамен жеке жұмыс	жұмыс» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Жалпылауыш ұғымдарды бір сөзбен жеткізу. Дамир және Амирамен жеке жұмыс	Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше». Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Малика және Расулмен жеке жұмыс	Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Таир және Амирханмен жеке жұмыс	«Шарбақ».Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Заттарды қолмен исипаттап табу. Рунара және Алидармен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		«Мен көшедемін» Мақсаты: Жолда жүру ережелері туралы мағлұматтар беру,алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Сақ бол, жаяу жүргінші» Мақсаты: Балаларға жаяу жүргіншінің ережесі туралы айту, жаяу жүргіншінің арнайы жолы бар екенін айтып түсіндіру.	«Абай бол,жел!» Мақсаты: балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету.Балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету..	«Жолдан өткенде абай бол!» Мақсаты: балаларға жол ережелерін,жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету..	«Өткір заттан абай бол!» Мақсаты: балаларға үйде,балабақшада өткір заттан абай болуға үйрету.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу

					керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Қураған ағаштар» Мақсаты:Ағаштар неден құрайды,оларға қандай күтім жасау керектігін айту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Экологиялық ертегі «Көшедегі иттер» (<i>иттер туралы әңгіме</i>) Мақсаты:көшедегі иттер туралы сөйлесу,оларды көргенде не істеу керек,қандай іс-әрекет жасау керектігін түсіндіру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Иә,иә, жоқ,жоқ » әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып,музыка әуенімен билейді. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты: Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (сурет салу)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып,астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды,ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Әр бала өз отбасы мүшелерін атайды) Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Санамақ» Мақсаты: Отбасы мүшелерін саусақтарын санау арқылы сәйкестендіру. Математика негіздері	Ойын: Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	Ойын: «Отбасым» (өлең) Мақсаты: Отбасы мүшелерін құрметтеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» (стенд)	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Әдіскер:

Ұсыныстар:

Сагитова А.М

Омурзаков Б.Ж

Жексембаева С.Т

Байгонова А.Х

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

02-06 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 2.12.2024ж	Сейсенбі 3.12.2024ж	Сәрсенбі 4.12.2024жыл	Бейсенбі 5.12.2024ж.	Жұма 6.12.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады»				
	Кәне, сөйлесейік Әдептілік туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Бірлік пен ынтымақтастық айы				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Республикам – мақтанышым!» ертеңгілік	«Күй күмбірі» Мақсаты: бала лардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру <i>(музыка)</i>	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Шаш өру»(ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеуәрекеті,сюжетті-рөлдік ойындар,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ойын: «Мен отанды сүйемін» Мақсаты: Балаларды өз отанын сүюге баулу ,патриоттық сезімдерін ояту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын:«Ту,елтаңба, бәйтерек құрастыру» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Тапсырмаларды Орындау <i>(құрастыру)</i>	Ойын:«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегінің кейіпкерлерін атай отырып,рөлге кіріп дыбыстарын шығару. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	«Менің Отаным»өлеңі Мақсаты: Отантуралытүсінікберу .Өлеңді мәнерлепоқуғаүйрету. Тіл байлықтарын дамыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Алпамыс» ертегісі Мақсаты: Қазақтың батырлары туралытүсінікберу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №1) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердіңбекәрекеті (ас құралдарын, майлықтардықою). Біртұтас тәрбие: «Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит»Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты				

	дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.35 «Туған өлкемнің әуені» Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Би шығармашылығы:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Балалардың музыкалық	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, 2)Допты лақтыру және екі қолымен қағып алу «Қыз қуу» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		Музыка- 09.00 «Туған өлкемнің әуені» Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Би шығармашылығы: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1)"жыланша" ирелендеп жүгіру. 2)Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату Мобильді ойын бойынша «Арқан тарту» (карточка № 8) III.Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Дене тәрбиесі(ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі)10.00 I.Кіріспе бөлімШұлықтарда,жам бастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,б үйірлік секірулермен жүру түрлері .II. Негізгі бөлім.1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)2 Қозғалыстың негізгі түрлері 1)2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. 2) Допты қақпадан асыра лақтыру. . «Күн мен түн» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлімтыныс алу жаттығулары.			ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	
	Энерджайзер «Қоян болып секіреміз» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған	Ойын:«Отбасылық дәстүрлерді бағалауға	Ойын«Шкаф» Міндеті:	Ойын: Екі қатарда орналасқан заттар тобын	Ойын«Түлкі»	Ойын«Мысық» Міндеті:

іс-әрекеттер	үйрету.»Міндеті: - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; Балаларды сүйіспеншілікке ,қамқорлыққа тәрбиелеу. - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды	- туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; Балаларға айналадағы заттар туралы түсінік беру.Заттардың түрін,түсін ,пішінін анықтау. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	салыстыруға үйрету. Міндеті: - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; Балаларға «кең, тар, үлкен, кіші, жуан, жіңішке» мағынасын түсіндіру.Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.	Міндеті: - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; Дайын пішіндерден жануарлар жасау <i>(жапсыру)</i> Қазақ тілі Ойын «Қай зат кімдікі?» Міндеті: - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуни кативті әрекет)</i>

	құрдастарымен талқылау; <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>		<i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Ойыншықтар: қуыршақ, асық, күрек				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Желді бақылау (карточка № 3) Қимыл ойыны: «Әткеншек» Еңбек: Біздің аулаАуладағы ағаш бұтақтарын жинау.	Қар ұлпаларының үшқындарын бақылау (карточка № 4) Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану. Қимыл	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау (карточка № 5) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, бірі тасиды. Жеке жұмыс: «Адасқан қар	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау (карточка № 6) Еңбек: Ыдысқа мұзды қатырып қою. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Қимыл ойыны: «Аңшы мен	Ауа -райының жайсыз жағдайын бақылау (карточка № 7) Еңбек: Ауланы қардан тазалау Жеке жұмыс: Жаңылтпашта р: Қар аппақ, дала аппақҚыс аппақ, қыс

	Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын(<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі</i>)	ойыны: «Ортаға түспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын(<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі</i>)	қиыршықтары»әңгіме Қимыл ойыны: «Аңшы мен қояндар»Еркін ойын(<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі</i>)	қоян» Дербес ойындар: Қуаласпақ.Қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр»(<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі</i>)	па?Құс ұшпаса ,құс па? Қимыл ойыны: «Үшінші артық» Еркін ойын (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі</i>)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие: «Суды,тамақты,энергияны үнемді пайдалану» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маторикасын дамыту)Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>)Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 1 желтоқсан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ұлттық	Ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты:	Ойын: «Жеті лақ» Мақсаты: Ертегіні балалар суретке қарап мазмұндайды	Ойын: «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.	Ойын: «Сиқырлы әлем» Су бояумен жұмыс жасауға дағдыландыру. (<i>Сурет</i>)	Ойын: «Тәуелсіз Қазақстан» әнін жаттау. Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан

ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегіні мәнерлеп оқып беру,суретін көрсете отырып мазмұндап беру. (Көркем әдебиет)	(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	(Қоршаған ортамен таныстыру)		туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. (Музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Трафареттермен сызып, бояу» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді табу. Рамиль және Айғаныммен жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Қысқыштармен жұмыс» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Жалпылауыш ұғымдарды бір сөзбен жеткізу. Сафия және Бейбітпен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше». Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Алихан және Д.Мединамен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Дария жәнеАмираменжекежұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Заттарды қолмен исипаттап табу Аяулым және Дамирмен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		«Сюжеттік-рөлдік»ойын «Автобус» Мақсаты: Қоғамдық көліктерде айғайлауға,қатты сөйлеуге болмайтынын ескерту.Автобуска үлкен	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы

		адамдар кіргенде орын беру.			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Сақ бол, жаяу жүргінші» Мақсаты: Балаларға жаяу жүргіншінің ережесі туралы айту, жаяу жүргіншінің арнайы жолы бар екенін айтып түсіндіру.	«Абай бол, тайғақ» Мақсаты: балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету және ақырын жүру керектігін айту.	«Жолдан өткенде абай бол!» Мақсаты: балаларға жол ережелерін, жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету.	«Өткір заттан абай бол!» Мақсаты: балаларға үйде, балабақшада өткір заттан абай болуға үйрету.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру , бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет , дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын : «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы сөйлесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Экологиялық ертегі «Қар» (<i>қар туралы әңгіме</i>) Мақсаты: Қар туралы әңгіме жүргізу. (көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту)	Ойын «Қолымда неше алма? » Мақсаты: Балаларды дұрыс санауға және тапқырлыққа дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру , математика негіздері)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты: Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (сурет салу)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып, астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын: «Сұрақтарға жауап бер»	Ойын: «Біз нешеуіміз?» Мақсаты: Топта неше	Ойын: «Жұбын тап»	Ойын: «Жасыл шырша» (ән айту)	Еркін ойын

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Әр бала өзінің толық есімін және отбасы мүшелерін атайды) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	бала бар екендігін саусақтарын санау арқылы сәйкестендіру. <i>(математика негіздері)</i>	Мақсаты: Суреттерді тақырыбына сай сәйкестендіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Мақсаты: Мерекеге дайындық <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Сөйлесейік! Бір аптада не үйренгені жайлы айту. <i>(әңгімелесу)</i>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Абдульманова А.Т.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т
Әдіскер: Байгонова А.Х
Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

09-13 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024жыл	Бейсенбі 12.12.2024ж.	Жұма 13.12.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «БІнтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»				
	Кәне, сөйлесейік Әдептілік туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Бірлік пен ынтымақтастық айы				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Руспубликам - мақтанышым!» Мақсаты:Балалардың патриоттық сезімдерін ояту және ұлттық құндылықтарды нақыштау. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Күй күмбірі»Мақсаты:бала лардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру <i>(музыка)</i>	«Жапырақ тамырдың нәр алады» Мақсаты: Тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасындағы байланысты нығайту <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Шаш өру»(ойын іс-әрекеті)Мақсаты: Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеуәрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Мен отанды сүйемін» Мақсаты:Балаларды өз отанын сүюге баулу ,патриоттық сезімдерін ояту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын:«Ту,елтаңба, бәйтерек құрастыру» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Тапсырмаларды Орындау <i>(құрастыру)</i>	Ойын:«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегінің кейіпкерлерін атай отырып рөлге кіріп дыбыстарын шығару. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	«Менің Отаным»өлең Мақсаты: Отантуралытүсінікберу .Өлеңді мәнерлепоқуғаүйрету. Тіл байлықтарын дамыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Түлкі мен Тырна» ертегісі Мақсаты:Ертегі туралытүсінікберу.Әңгімелеуге үйрету. Жаңа ертегіні ұнтаспа арқылы көру <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №2) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғыас	Кезекшілердіңбекәрекеті(ас құралдарын, майлықтардықою). Біртұтас тәрбие:«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар.Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит»Көркем сөзді қолданып «Қолым таза»<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты				

	дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ	Музыка- 09.35 «Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық -ырғақтық қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Би шығармашылығы: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен,	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты басымен итеріп жүру. 2) Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. «Бүркіт» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		Музыка- 09.00 «Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық -ырғақтық қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Би шығармашылығы: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен,	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты басымен итеріп жүріп еңбектеу. 2) Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Мобильді ойын бойынша «Арқан тарту» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 10.00 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. 2)Допты заттарды айналдыра жүргізу. «Алтыбақан»жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.			сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	
	Энерджайзер«Қоян болып секіреміз» ҰҚ аралығында өткізіледі				

	<i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Жақын туыстарын білуге үйрету» Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Балаларды сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Ойын «Құс қанаты» Міндеті: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Балаларға айналадағы заттар туралы түсінік беру. Қазақ оюларының элементтерін нақыштау. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,</i>	Ойын: Теңдік немесе теңсіздік ұғымдарын үйрету Міндеті: - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық,</i>	Ойын «Бөлме гүлі» Міндеті: - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; Дайын пішіндерден гүлдер жасау. Қазақ тілі Ойын «Кім жоқ?» Міндеті: - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен	Ойын «Торғай» Міндеті: - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>

	<i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	<i>танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	<i>шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	талқылау; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Өз отбасы мүшелерін танып білуді, отбасы мүшелерін олардың аталуын, сұраққа жауап бере алады, көмек көрсете біледі. Өз ойларын жеткізе алады . - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Ыдыс -аяқ: кесе, қасық, тәрелке.				

Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Қырауды бақылау (карточка № 1) Қимыл ойыны: «Кім жылдам?» Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс жасау. Жеке жұмыс: Тәжірибе жасау:мұз,бу,су заттың бір түрден басқа түрге ауысуы. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Терездегі өрнектерді (карточка № 2) Қимыл ойыны: «Айлакер түлкі» Еңбек: Қардан бекініс жасау. Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Қардың жауып тұрған құбылысын бақылау (карточка № 5) Қимыл ойыны: «аңшы мен қояндар» Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары»тақырыбына әңгіме құрастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Қайың ағашын бақылау (карточка № 11) Қимыл ойыны: «Ордағы қасқыр» Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Қыстың негізгі белгілерін бақылау (карточка № 14) Қимыл ойыны: «Аяз» Еңбек: Балабақшаның ауласын қардан тазалап қою Жеке жұмыс: Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттығу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i> .				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моторикасын дамыту)Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркемәдебиет)</i>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 3 желтоқсан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысынменгеру(асханакұралдарын, майлыктардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Маша мен Аю» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мәнерлеп оқып беру,суретін көрсете отырып мазмұндап беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні балалар суретке қарап мазмұндайды <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ойын: «Қар ұлпалары» Су бояумен жұмыс жасауға дағдыландыру. <i>(Сурет)</i>	Ойын: «Тәуелсіз Қазақстан» әнін жаттау. Мақсаты: БалаларғаТ уған жер, Отантуралытүсіндіру. Адамгершілікке,елін сүйугетәрбиелеу. <i>(Музыка)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше». Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Айлин және Ахмедияр жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Амирхан және Расул жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Трафареттермен сызып, бояу» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді табу. Нурали және Алия жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Қысқыштармен жұмыс» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Жалпылауы ш ұғымдарды бір сөзбен жеткізу. Аиша жәнеАсаналижекежұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Сикырлы қапшық» Мақсаты. Заттарды қолмен исипаттап табу. Рунар және Дария жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	

Үйірмелер	16.35-17.00 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Балалармен әңгіме«Мен көліктер туралы не білемін»Мақсаты: Көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Көліктердің тарихын әңгімелеу.Балалардың ой-қиялын дамыту.	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез- құлық сөздігі	«Бөтен адамдармен сөйлеспе»Мақсаты:Ба лаларға далада ойнап жүргенде бөгде адамдармен сөйлесуге және қолдарынан ешқандай сыйлық алуға болмайтынын айтып түсіндіру.	«Абай бол,тайғақ!»Мақсаты: балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету.Абайлап жүруді айту.	«Жолдан өткенде абай бол!» Мақсаты:балаларға жол ережелерін,жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету..	«Үшкір заттан абай бол!»Мақсаты:балалар ға үйде,балабақшада үшкір заттан абай болуға үйрету.	«Өрттен сақ бол!»Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				

Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Эксперименттік әрекет Ойын :«Ауаның күші» Мақсаты:Тыныс алуға байланысты эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Экологиялық ертегі «Шалқан»ертегісі Мақсаты:Шалқан туралы әңгімелеу.Бір-біріне көмек қолын созу жайында түсіндіру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Бірінші, екінші» Мақсаты:Балалар сандар арқылы топқа бөлінеді. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Ойын: «Гүлдің қандай түрлерін білесің?» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен танысу,сурет салу (сурет салу)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып,астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеуәрекеті,сюжетті-рөлдік ойындар,кітаптарқар ау және тағы басқаәрекеттер)	Ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс,ойлау қабілетін дамыту.	Ойын: «Санамақ» Мақсаты: Отбасы мүшелерін саусақтарын санау арқылы сәйкестендіру. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Үй жануарларының төлдерін ата» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.Төлдерді бір-бірінен ажырата білу. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Бір қалыпты,ерікті дем шығаруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Өз үйңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» (стенд)	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Абдульманова А.Т.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т
Әдіскер: Байгонова А.Х
Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

16-20 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024жыл	Бейсенбі 19.12.2024ж.	Жұма 20.12.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «Бірлік болмай, тірлік болмас»				
		Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Бірлік пен ынтымақтастық айы				

Біртұтас тәрбие		«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Күй күмбірі» Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Қошқар мүйіз»би Мақсаты: балалардың қазақтың ұлттық оюымен және қазақтың ұлттық биімен таныс болуы.
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Бәйге» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ойын:«Пішін құрастыру» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Тапсырмаларды Орындау <i>(құрастыру)</i>	Ойын:«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Ертегінің кейіпкерлерін атай отырып рөлге кіріп дыбыстарын шығару. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	«Қыс келді»өлең Мақсаты: Қыстуралытүсінікберу. Өлеңді мәнерлепоқуғаүйрету. Тіл байлықтарын дамыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Алпамыс» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегіні ұнтаспа арқылы көру <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №4) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердіңбекәрекеті (ас құралдарын, майлықтардықою). Біртұтас тәрбие: «Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит»Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

	Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезеңшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. 2) Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. «Ұшты-ұшты» ойын (карточка №) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		Музыка- 09.00«Қысқы әуен сыңғырлайды» Музыка а тыңдау:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.Ән айту:Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау .Би шығармашылығы:Жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 II .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. 2) Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Мобильді ойын бойынша «Арқан тарту» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары.

				әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру.Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.қарапайым әуендерді ойнау.	Ұйымдастырылған залдан шығу
	Энерджайзер «Топ, топ» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Ойын «Құс қанаты» Міндеті: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Балаларға айналадағы заттар туралы түсінік беру. Қазақ оюларының элементтерін нақыштау. Ойын:«Маша мен аю » ертегісі Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу	Ойын: Жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Міндеті: Жолда жүру ережелері. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Тапсырмаларды орындау, Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең	Ойын: «Саңырауқұлақтар» Міндеті: - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды	Ойын: «Қоян көжектерімен» Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету . - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және

		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)	ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. ойлау қабілеттерін дамыт. (математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)	талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі Ойын: «Мен ... жақсы көремін» Міндеті: - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Балалар пиктограмма арқылы отбасын, отбасы мүшелерін жақсы көретіндіктерін айтады. Мысалы: Мен атамды (әжемді, анамды, әкемді, ...) жақсы көремін. Біз отбасымызды жақсы көреміз. - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары	ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)

				туралы білімдерін кеңейту <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Дене мүшелері: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен		Терезедегі өрнектерді (карточка № 2) Қимыл ойыны: «Айлакер түлкі» Еңбек: Қардан бекініс жасау. Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауы. Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Қардың жауып тұрған құбылысын бақылау (карточка № 5) Қимыл ойыны: «аңшы мен қояндар» Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына әңгіме құрастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Қайың ағашын бақылау (карточка № 11) Қимыл ойыны: «Ордағы қасқыр» Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Қыстың негізгі белгілерін бақылау (карточка № 14) Қимыл ойыны: «Аяз» Еңбек: Балабақшаның ауласын қардан тазалап қою Жеке жұмыс: Мұзды жолмен сырғанап білуге жаттығу Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз»				

	Мақсаты:Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскіас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие:«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен №4желтоқсан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ойын:«Қасқыр мен тышқан» Мақсаты: Ертегіні балалар суретке қарап мазмұндайды (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын:«Қыс» әнін қайталау Мақсаты: Музыкалық қабілеттерін дамыту. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру,музыка</i>)	Ойын:«Қысқы табиғат» Су бояумен жұмыс жасауға дағдыландыру. (<i>Сурет</i>)	Ойын:Түстерді қайталау Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.<i>(Қоршаған ортамен танысу)</i>
Балалармен жеке жұмыс		Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Қысқыштармен жұмыс»	Дем алуды дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған	Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу».	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ».Күш салмай күлу, алдыңғы

		Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Жалпылауыш ұғымдарды бір сөзбен жеткізу. Аиша және Таирмен жеке жұмыс	дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше». Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Д.Мединамен жеке жұмыс	Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Арлан жәнеАмираменжекежұмыс	жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Заттарды қолмен исипаттап табу Нурали және Рамильмен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер		09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Аппликация «Менің сүйікті белгім» Мақсаты: Балалар жол белгілерін еске түсіріп,өздері ұнататын жол белгісін әңгімелейді. Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі		«Абай бол,қатты жел!»Мақсаты: балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету.	«Бағдаршамның түстерін қайталау» Мақсаты: балаларға жол ережелерін,жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету..	«Токқа жолама»Мақсаты: бал аларға үйде,балабақшада тоқты заттардан абай болуға үйрету.	«Өрттен сақ бол!»Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)		Экологиялық ертегі «Аққала» (аққала туралы әңгіме) Мақсаты: Аққаланы неден жасаймыз,оны қалай безендіреміз жайлы сөйлесу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Шарды үрле» Мақсаты: Балалар шеңбер болып тұрады да тыныс алу жаттығуларын жасайды.	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты: Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (сурет салу)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып,астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды,ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ойын: « Санамақ » Мақсаты: Отбасы мүшелерін саусақтарын санау арқылы сәйкестендіру. Математика негіздері	Ойын: «Санды тап» Мақсаты: сандарды сәйкестіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Ойын: « Мозайкамен жқмыс » Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. құрастыру	Ойын: « Менің әжем » Мақсаты: әже туралы түсінік беру. Әже туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

Балалардың үйге қайтуы		Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Абдульманова А.Т.

Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж

Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т

Әдіскер: Байгонова А.Х

Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

23-27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024жыл	Бейсенбі 26.12.2024ж.	Жұма 27.12.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»				
	Кәне, сөйлесейік Әдептілік туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Бірлік пен ынтымақтастық айы				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Күй күмбірі» Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру <i>(музыка)</i>	«Қош келдің, Жаңа жыл!» ертеңгілік	«Қара жорға»би Мақсаты: балалардың қазақтың ұлттық биімен таныс болуы. <i>(музыка)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Сақина жасыру»(ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын:«Суретті аяқта» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Тапсырмаларды Орындау <i>(құрастыру)</i>	Ойын:«Пішін құрастыру» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Тапсырмаларды Орындау <i>(құрастыру)</i>	Ойын:«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Ертегінің кейіпкерлерін атай отырып рөлге кіріп дыбыстарын шығару. <i>(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын:«Қыс келді»өлең Мақсаты: Қыстуралытүсінікберу. Өлеңді мәнерлепоқуғаүйрету. Тіл байлықтарын дамыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын:«Алдар көсе» Мақсаты: Жаңа ертегіні ұнтаспа арқылы көру <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
Таңертеңгіжаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №5) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғыас	Кезекшілердіңбекәрекеті (ас құралдарын, майлықтардықою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит»Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты				

	дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.35 «Жаңа жылдық ғажайыптар» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Би шығармашылығы: Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Балалардың	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. 2) Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. «Ақ боран» жылжымалы ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		Музыка- 09.00 «Жаңа жылдық ғажайыптар» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Би шығармашылығы: Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 II .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 2) Бір орында тұрып биіктікке секіру Мобильді ойын бойынша «Арқан тарту» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	музыкалық аспаптарында ойнау: Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу Дене тәрбиесі(ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі)10.00I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен,жүгірумен,б үйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. 2)Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. «Айгөлек» жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.			Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу	

Энерджайзер«Аяқ, қол, тізе, иық» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын:«Геометриялық фигуралар» Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау) мысалдар келтіру.» Міндеті: - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау) мысалдар келтіру.» Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында	Ойын:«Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру» Міндеті: - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; Балаларға айналадағы заттар туралы түсінік беру. Ойын:« Бір уыс мақта»әңгіме Ы.Алтынсарин Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,	Ойын:«Көлік»Міндеті: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ойын «Кім жоқ.Үйде нешеу екенбіз? Кел санайық екеуміз.»Міндеті: - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;	Ойын : «Бүршік»Міндеті: - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Қазақ оюларының элементтерін Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын: «Қоян көжектерімен» Міндеті: - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету . <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту –</i>

	міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	Отбасында неше адам санайды, айтады. Санамақты жаттайды. Әр бала отбасында неше адам бар екенін айтуға үйренеді. <i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>		<i>ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Түстердің атауы: ақ, көк, қара, қызыл, жасыл.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Қардың жауып тұрған құбылысын бақылау (карточка № 5) Қимыл ойыны: «аңшы мен қояндар» Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына әңгіме құрастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Қыстың негізгі белгілерін бақылау (карточка № 14) Қимыл ойыны: «Аяз» Еңбек: Балабақшаның ауласын қардан тазалап қою Жеке жұмыс: Мұзды жолмен сырғанап білуге жаттығу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Терезедегі өрнектерді (карточка № 2) Қимыл ойыны: «Айлакер түлкі» Еңбек: Қардан бекініс жасау. Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Қайың ағашын бақылау (карточка № 11) Қимыл ойыны: «Ордағы қасқыр» Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Қыстың негізгі белгілерін бақылау (карточка № 14) Қимыл ойыны: «Аяз» Еңбек: Балабақшаның ауласын қардан тазалап қою Жеке жұмыс: Мұзды жолмен сырғанап білуге жаттығу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>

Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты:Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие:«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моторикасын дамыту)Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>)Кітап, журнал оқу(<i>көркемәдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 5 желтоқсан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қоян» Су бояумен жұмыс жасауға дағдыландыру. (<i>Сурет</i>)	Ойын: «Түлкі мен тауық» Мақсаты: Ертегіні балалар суретке қарап мазмұндайды (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын: «Қыс» әнін қайталау Мақсаты: Музыкалық қабілеттерін дамыту. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру,музыка</i>)	Ойын:«Шырша» ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. (<i>мүсіндеу</i>)	Ойын: Жаңылтпаштарды қайталау Мақсаты: Сөздік қорларын байыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле»	Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу».	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын:«Трафареттермен	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын:	Артикуляциялық жаттығулар

	Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын:«Түтікше». Мақсаты:Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Айлин және Ахмедияр жеке жұмыс	Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Сұрақ қой» Мақсаты:Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Амирхан және Расул жеке жұмыс	сызып, бояу» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Керісінше айт» Мақсаты:Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді табу. Нурали және Алия жеке жұмыс	«Қысқыштармен жұмыс» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Бір сөзбен ата» Мақсаты:Жалпылауы ш ұғымдарды бір сөзбен жеткізу. Аиша және Асанали жеке жұмыс	«Шарбақ».Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын:«Сиқырлы қапшық» Мақсаты.Заттарды қолмен исипаттап табу. Рунар және Дария жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Ойын-сауық: «Жол белгісін білеміз бе?» Мақсаты: Көшеде жүру ережесі арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Жолдан өткенде абай бол!» Мақсаты:балаларға жол ережелерін,жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету..	«Абай бол, аяз!» Мақсаты: балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету.	«Бағдаршамның түстерін қайталау» Мақсаты:балаларға жол ережелерін,жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету..	«Электр құрылғыларға жақындама» Мақсаты:балаларға үйде, балабақшада тоқты заттардан абай болуға үйрету.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу

					керектігі туралы біледі.
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Бояу және су» Мақсаты: Судың түстері жайлы тәжірибе жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Экологиялық ертегі «Суық жерде мекендейтін жануарлары» (<i>жануарлар туралы әңгіме</i>) Мақсаты:Үнемі суық жерде мекендейтін жануарлар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Ойын «Торғайлар» Мақсаты:Балалардың ойын шартын бұзбай ойнауға,зейіндерін және байқағыштықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын:«Қаздар мен түлкі» Мақсаты:Балалардың ойын шартын бұзбай ойнауға,зейіндерін және байқағыштықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып, астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеуәрекеті,сюжетті-рөлдік ойындар,кітаптарқар ау және тағы басқаәрекеттер)	Ойын:«Доп» Мақсаты: Балалардың шапшаңдықтарын дамыту. (қимылды ойын)	Ойын: «Лақтыр да қағып ал»Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. (қимылды ойын)	Ойын:«Дүкен» Мақсаты: Сюжетті – рөлді ойынға деген қызығушылықтарын ашу.Сөздік қорларын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	Ойын:«Шаштараз» Мақсаты: Сюжетті – рөлді ойынға деген қызығушылықтарын ашу.Сөздік қорларын молайту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Еркін ойын

Балалардың үйге қайтуы	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	Назар аударыңыз! «Тұмау» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Мамандардан кеңес Психологтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Абдульманова А.Т.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т
Әдіскер: Байгонова А.Х
Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

30- 3 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 1.01.2025жыл	Бейсенбі 2.01.2025ж.	Жұма 3.01.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»				
	Кәне, сөйлесейік Әдептілік туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>			Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Бірлік пен ынтымақтастық айы				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Банкомат» дидактикалық ойын Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды,қиялды,ұсақ қол моторикасын дамыту)			«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» дидактикалық ойын Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды,қиялды,ұсақ қол моторикасын дамыту)
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Сақина жасыру» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Үй құрастыру» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Тапсырмаларды Орындау <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Тапсырмаларды Орындау <i>(құрастыру)</i>			«Көжектер» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегіні үнтаспа арқылы көру <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №5) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердіңбекәрекеті (ас құралдарын, майлықтардықою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит»Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезеңшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ	Музыка 9:35 «Жаңа жылдық ғажайыптар» Музыка тыңдау:Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату.Ән айту:Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.Би шығармашылығы: Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Арқан бойымен жүру 2) Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.(допты). «Жаяу көкпар» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.			Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.3I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру 2) Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қашықты). Мобильді ойын бойынша « Мысық пен тышқан» (карточка № 8) III.Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары.

	Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу Дене тәрбиесі(ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі)10.00I.Кіріспе бөлімШұлықтарда,жам бастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері .II. Негізгі бөлім.1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)2 Қозғалыстың негізгі түрлері1)2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.2) Допты қақпадан асыра лақтыру. .«Күн мен түн» (карточка № 5)III. Қорытынды бөлімтыныс алу жаттығулары.				Ұйымдастырылған залдан шығу
	Энерджайзер«қоян болып секіреміз» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын:«Ұзын-қысқа» Міндеті: - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; Салыстыру. Нәтижелерін үйрету. - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; <i>(математика негіздері,құрастыру)</i> Қазақ тілі Ойын: «Дұрыс па әлде бұрыс па?» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат	Ойын«Мысық, Әтеш және Түлкі» Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету (құрастыру) Ойын:« Бір уыс мақта»» әңгіме Ы.Алтынсарин Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын			Ойын:«Тиын»Міндет і: - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту –</i>

	құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жабайы аңдармен таныстыру. Ажыратуға үйрету. Сызбадағы суреттерді дұрыс көрсету, орындарына орналастыру. - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>			<i>ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Түстердің атауы: сары, жасыл, қоңыр, көгілдір.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Мұзға бақылау (карточка № 20) Қимыл ойыны «Қозы,	Аязға бақылау (карточка № 19)			Қыстың негізгі белгілерін бақылау (карточка № 14)

	бота, құлын» Еңбек: Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?» қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі</i>)	Қимыл ойыны: «Дүмпілдек» Еңбек: Қарды күреу Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі</i>)			Қимыл ойыны: «Аяз» Еңбек: Балабақшаның ауласын қардан тазалап қою Жеке жұмыс: Мұзды жолмен сырғанап білуге жаттығу. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Еркін ойын (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі</i>)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 5 желтоқсан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденітін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын:«Шыршаның жұлдызы» Су бояумен жұмыс жасауға дағдыландыру. <i>(Сурет)</i>	Ойын:«Түлкі мен тырна» Мақсаты:Ертегіні балалар суретке қарап мазмұндайды <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>			Ойын:«Түстерді» қайталау Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше». Мақсаты:Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Айлин және Ахмедияр жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Сұрақ қой» Мақсаты:Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету.Арлан және Амирамен жеке жұмыс			Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Қысқыштармен жұмыс» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Бір сөзбен ата» Мақсаты:Жалпылауыш ұғымдарды бір сөзбен жеткізу.Аиша жәнеАсаналижекежұмыс
Арнайытүзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед			
Үйірмелер	16.35-17.00 Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша	09.20-09.40 хореография			10.00-10.25 Қазақ тілі мұғалімінің жоспары бойынша

Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Ойын-сауық: «Жол белгісін білеміз бе?» Мақсаты: Көшеде жүру ережесі арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу			16.00-16.30 күм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Бағдаршамның түстерін ата» Мақсаты: балаларға жол ережелерін,жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету..	«Абай бол,тайғақ»Мақсаты: балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету және баяу жүру керектігін айту.			«Өрттен сақ бол!»Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Айнадағы бу» Мақсаты:Айнаға үрлеу арқылы бу шығару (қоршаған ортамен таныстыру)	Экологиялық ертегі «Терезедегі өрнек» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі өзгерістер туралы сөйлесу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)			Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып,астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды,ұқыптылыққа үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Кубиктермен ойын» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың сюжетті-рөлдік ойын арқылы сөздің қорларын байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>			Ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарының суретін салады. <i>(сурет салу)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Психологтің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>			Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Абдульманова А.Т.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т
Әдіскер: Байгонова А.Х
Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік»

балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

06-10 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.01.2025ж	Сейсенбі 7.01.2025ж	Сәрсенбі 8.01.2025жыл	Бейсенбі 9.01.2025ж.	Жұма 10.01.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «Талап бар жерде тәртіп бар»				
	Кәне, сөйлесейік Әдептілік туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. <i>(жеке әңгіме)</i>		Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Заң мен тәртіп айы				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>		«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	Ойын «Теңге алу»Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	Ойын «Әмиян»Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Менің демалысым қалай өтті?» Мақсаты: Балалармен әңгіме. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>		Ойын:«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегінің кейіпкерлерін атай отырып рөлге кіріп дыбыстарын шығару. <i>(қоршаған ортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту)</i>	«Қошақан»әні Мақсаты: Қошақан, ауыл туралытүсінікберу.Өлеңді мәнерлепоқуғаүйрету. Тіл байлықтарын дамыту <i>(сөйлеуді дамыту,музыка)</i>	«Маша мен аю» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегіні ұнтаспа арқылы көру <i>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №1,) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердіңбекәрекеті (ас құралдарын, майлықтардықою). Біртұтас тәрбие: «Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит»Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты				

	дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.35 «Оппа қарда ойнаймызәсем әнге саламыз» Музыка тыңдау:Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен)Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуМузыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Би шығармашылығы: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді			Музыка- 09.00 «Оппа қарда ойнаймызәсем әнге саламыз» Музыка тыңдау:Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен)Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуМузыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Би шығармашылығы: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . ІІ.Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру 2) Құм салынған қапшықты лақтыру. Мобильді ойын бойынша «Орамал тастамақ» (карточка № 8) ІІІҚорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.

	орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 10.00 I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1)Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)Қозғалыстың негізгі түрлері. Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа 2)Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. «Үйсіз көжектер»жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.			орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Ұйымдастырылған залдан шығу.
	Энерджайзер «Көңілді күн» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған	Ойын:«Қошқар мүйіз»		Ойын: «Ұзын-қысқа» Міндеті: - заттарды	Ойын:«Менің сүйікті ойыншығым»	Ойын:«Жүйрік ат» Міндеті: -

іс-әрекеттер	Міндеті: - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; Балаларға қазақтың ұлттық оюлары мен жанауарлары туралы түсінік беру. - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;		зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Балаларға «кең-тар, үлкен-ұзын-қысқа» мағынасын түсіндіру. Тап сырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; <i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	Міндеті: - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу. - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; Қазақ тілі Ойын: «Мекенін тап» Міндеті: - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Аңдардың түр түстеріне көңіл аударып, оларға қамқорлықпен қарауға	отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>

	<i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i>			тәрбиелеу.Андарды суреттегі мекен жайларына дұрыс орналастыруға үйрету. - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Ойыншықтар: қуыршақ, асық, күрек				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Күн көзін бақылау (карточка № 8) Қимыл ойыны: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Еңбек: Аққала жасау		Алаңдағы ағаштарды бақылау (карточка № 10) Қимыл ойыны: «Ордағы қасқыр» Еңбек: Ағаштардың	Қайың ағашын бақылау (карточка № 11) Қимыл ойыны: «Ордағы қасқыр» Еңбек: Ағаштың түбіне	Аула сыпырушының еңбегімен танысу (карточка № 12) Қимыл ойыны: «Қар атыспақ» Еңбек: Аула сыпырушыға ауланы

	Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме салаттарды құрату. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын(<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі</i>)		түбін қармен жабу Жеке жұмыс: Шаңғымен жаттығулар жасау, екі аяқпен кезекпен секіру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын(<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі</i>)	қар жинау. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын(<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі</i>)	сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын(<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі</i>)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді пайдалану» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу(<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 1). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденітін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Барлық мамандықтар қажет,		Ойын: «Мен анама көмектесемін» Мақсаты:	Ойын: «Ою» Су бояумен жұмыс жасауға дағдыландыру.	Ойын: «Қошқар мүйіз» Мақсаты: Қазақтың

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	барлық мамандықтар маңызды» Педагог мамандығы «Мектепте кім жұмыс істейді» әңгімесі. Мақсаты: Мектепте жұмыс істейтін адамдардың кәсіптері туралы түсінік қалыптастыру; мұғалімнің функцияларымен таныстыру. Мектеп туралы әлеуметтік түсініктердің кеңеюіне ықпал ету.		Адамгершілікке,мейірімділікке тәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	<i>(Сурет)</i>	оюларымен таныс болу. <i>(мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Қысқыштармен жұмыс» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Жалпылауыш ұғымдарды бір сөзбен жеткізу. Аиша жәнеАсанали жеке жұмыс		Дем алуды дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше». Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Алихан және Д.Мединамен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Дария жәнеАмираменжекежұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ».Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Заттарды қолмен исипаттап табу Аяулым және Дамирмен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары				10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 Қазақ тілі		16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 Қазақ тілі

	мұғалімнің жоспары бойынша				мұғалімнің жоспары бойынша
Вариативтік компонент және қосымша қызмет	«Жол тәртібін сақтайық»Мақсаты: Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен жүре білуге үйрету.		10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Сақ бол, жаяу жүргінші»Мақсаты: Балаларға жаяу жүргіншінің ережесі туралы айту, жаяу жүргіншінің арнайы жолы бар екенін айтып түсіндіру.		«Жолдан өткенде абай бол!» Мақсаты: балаларға жол ережелерін,жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету.	«Үшкір заттан абай бол!»Мақсаты: балаларға үйде,балабақшада үшкір заттан абай болуға үйрету.	«Өрттен сақ бол!»Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Бояу және су» Мақсаты: Судың түстері жайлы тәжірибе жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру)		Ойын «Торғайлар» Мақсаты:Балалардың ойын шартын бұзбай ойнауға,зейіндерін және байқағыштықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты:Балалардың ойын шартын бұзбай ойнауға,зейіндерін және байқағыштықтарын дамыту.	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып,астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды,

				<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Әр бала өз отбасы мүшелерін атайды) Сөйлеуді дамыту		Ойын: Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	Ойын: «Отбасым» (өлең) Мақсаты: Отбасы мүшелерін құрметтеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Абдульманова А.Т.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т
Әдіскер: Байгонова А.Х
Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

13-17 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025жыл	Бейсенбі 16.01.2025ж.	Жұма 17.01.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «Талап бар жерде тәртіп бар»				
	Кәне, сөйлесейік Әдептілік туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Заң мен тәртіпайы				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Күй күмбірі» Мақсаты: балал ардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру <i>(музыка)</i>	Ойын «Теңге алу» Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	Ойын «Әмиян» Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Сақина жасыру»(ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеуәрекеті,сюж етті-рөлдік ойындар,кітаптарқар ау және тағы басқаәрекеттер)	Ойын:«Көңілді әріптер» Мақсаты: Балаларға әріптерді білуге үйрету,білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Ойын:«Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i>	Ойын:«Өрнекті құр» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін арттырып,геометриялық фигуралардың түстерін ажыратады,ойнайды. <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i>	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен танысу,бауырсақтың қайда пісетіні туралы біледі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету;қабылдау,ес,зе йін процесстерін дамыту. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i>
Таңертенгіжаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 5) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				

Таңғыас	Кезекшілердіңбекәрекеті (ас құралдарын, майлықтардықою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит»Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (сөйлеуді дамыту) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезеңшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ	Музыка-09.35«Музыка сөйлейді» Музыка тыңдау:Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен)Ән айту:Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).Музыкалық - ырғақтық қимылдар:Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Би шығармашылығы: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Арқан бойымен бір қырымен тепе-теңдік сақтап жүру 2)Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. «Арқан тарту» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары.		Музыка-09.00«Музыка сөйлейді» Музыка тыңдау:Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен)Ән айту:Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).Музыкалық - ырғақтық қимылдар:Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Би шығармашылығы: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. 2) Кедергілер арасынан еңбектеу жүру Мобильді ойын бойынша «Мысық пен

	Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі)10.00I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. 2) Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. «Күн мен түн» жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Ұйымдастырылған залдан шығу.		Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	тышқан» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	Энерджайзер«Аяқ, қол, тізе, иық» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Бала-біздің болашақ» өлеңді жаттау Міндеті: - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау.Сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау) мысалдар келтіру.» - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-	Ойын:«Доп» Міндеті: - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. Дайын мүсіннен дөңгелек доп жасау. - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; - тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сипап сезу арқылы қарамай топтағы	Ойын:«Қой ізі»Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Қазақтың оюларының элементтерін білу. Ойын «Кім жоқ.Үйде нешеу екенбіз? Кел санайық екеуміз.»Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,	Ойын : « Салт-дәстүрлер туралы айту» Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Қазақтың ұлттық салт – дәстүрлерімен танысу. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Еңбекке баулу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты	Ойын: «Салыстыру нәтижелерін енді-енсіз» үйрету. Міндеті: - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; Салыстыру.Заттардың енін және ұзындығын өлшеу. Қазақ тілі Ойын :«Мекенін тап» Міндеті: - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс

	дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; (сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	заттарды санау. - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Отбасында неше адам санайды, айтады. Санамақты жаттайды. Әр бала отбасында неше адам бар екенін айтуға үйренеді. - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)	қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)	заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; Аңдардың түр түстеріне көңіл аударып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Аңдарды суреттегі мекен жайларына дұрыс орналастыруға үйрету. - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Түстердің атауы: ақ, көк, қара, қызыл, жасыл.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

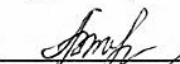
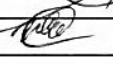
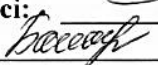
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау (карточка № 14) Қимыл ойыны:«Аяз» Еңбек:Балабақшаның ауласын қардан тазалап қою Жеке жұмыс: Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттығу. Балалардың өз бетімен ойнауы:Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Терезедегі өрнектерді (карточка № 2) Қимыл ойыны: «Айлакер түлкі» Еңбек:Қардан бекініс жасау. Жеке жұмыс:Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қардың жауып тұрған құбылысын бақылау (карточка № 5) Қимыл ойыны:«аңшы мен қояндар» Еңбек:Ағаштардың түбін қармен жабу Жеке жұмыс:«Адасқан қар қиыршықтары »тақырыбына әңгіме құрастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы:Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қайың ағашын бақылау (карточка № 11) Қимыл ойыны:«Ордағы қасқыр» Еңбек:Ағаштың түбіне қар жинау. Жеке жұмыс:«Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату Балалардың өз бетімен ойнауы:Еркін ойын<i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қыстың негізгі белгілерін бақылау (карточка № 14) Қимыл ойыны:«Аяз» Еңбек:Балабақшаның ауласын қардан тазалап қою Жеке жұмыс: Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттығу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын<i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты:Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.				
Түскіас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие:«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моторикасын дамыту)Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу<i>(көркемәдебиет)</i>				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 5қаңтар). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеуәрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптарқар ау және тағы басқаәрекеттер)	Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Педагог мамандығы Мектепке саяхат. Мақсаты: Балаларды мұғалім мамандығымен таныстыру; мектепте оқуға деген қызығушылықты дамыту; сөздікті байыту (көрсеткіш, қоңырау, сабақ, өзгеріс).	Үстел ойындары «Мынау қай пішін?» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін арттырып, геометриялық фигуралардың түстерін ажыратады, ойнайды. <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i>	«Түлкі мен құмыра» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен танысу, бауырсақтың қайда пісетіні туралы біледі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау, қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше». Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Айлин және Ахмедияр жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше». Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Алихан және Д.Мединамен жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Трафареттермен сызып, бояу» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді табу. Нурали және Алия жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Қысқыштармен жұмыс» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Жалпылауыш ұғымдарды бір сөзбен жеткізу. Аиша және Асанали жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Заттарды

					қолмен исипаттап табу. Рунар және Дария жеке жұмыс
Арнайытүзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		«Жолда өте біл» дидактикалық ойын Мақсаты: Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. Ойын ойнау арқылы балаларды жолда тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Жолдан өткенде абай бол!» Мақсаты: балаларға жол ережелерін, жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету.	«Абай бол, аяз!» Мақсаты: балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету.	«Бағдаршамның түстерін қайталау» Мақсаты: балаларға жол ережелерін, жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету..	«Электр құрылғыларға жақындама» Мақсаты: балаларға үйде, балабақшада тоқты заттардан абай болуға үйрету.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Бояу және су» Мақсаты: Судың түстері жайлы тәжірибе жүргізу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Экологиялық ертегі «Ұйқыға кеткен аю» (<i>аю туралы әңгіме</i>) Мақсаты: Үнемі суық жерде мекендейтін жануарлар туралы әңгімелесу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың ойын шартын бұзбай ойнауға, зейіндерін және байқағыштықтарын дамыту. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Ойын: «Менің сүйікті тобым» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке және тазалыққа баулу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып, астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балалардың шапшандықтарын дамыту. (<i>қимылды ойын</i>)	Ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. (<i>қимылды ойын</i>)	Ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сюжетті – рөлді ойынға деген қызығушылықтарын ашу. Сөздік қорларын молайту. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Сюжетті – рөлді ойынға деген қызығушылықтарын ашу. Сөздік қорларын молайту. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту</i>)	Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (<i>стенд</i>)	Назар аударыңыз! «Тұмау» (<i>стенд</i>)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (<i>әңгімелесу</i>)	Мамандардан кеңес Психологтің кеңестері (<i>ата-ананың өтініші бойынша</i>)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (<i>әңгімелесу</i>)

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Абдульманова А.Т.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж
Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т
Әдіскер:  Байгонова А.Х
Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

20-24қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025жыл	Бейсенбі 23.01.2025ж.	Жұма 24.01.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «Әділ заң-аспан тірегі»				
	Кәне, сөйлесейік Әдептілік туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Заң мен тәртіпайы				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	Ойын: «Техника және біз» кеңес Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.Балалардың техника туралы білімдерін, есте сақтау, елестету қабілетін дамыту. Сөйлеу тілдерін жетілдіру.«Техника» түрлерімен және оның рөлімен таныстыру. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	Ойын: «Еңбегі адал жас өрен» жобасы Мақсаты: өскелең ұрпақтың STEM ойлауын дамыту. Экологиялық таза өндіріс – мемлекет дамуының басым бағыты. Жасыл өндірістің стратегиялық мақсаты қоршаған ортаны ластауға және қоршаған ортаның нашарлауына әкелмейтін және экономикалық тиімді шаралар арқылы қалдықтардың пайда болуын азайту болып табылады. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	Ойын: «Жас экологтар" Танымдық эксперименталдық іс-әрекет» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының заңдылығы туралы, өлі және тірі табиғаттың біртұтастығы туралы және адам-қоғам-табиғаттың өзара байланыстығы туралы білім қалыптастыру. <i>(коммуникативтік дағдылар,қоршаған ортамен танысу)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Тауық күрес» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеуәрекеті,сюжетті-рөлдік ойындар,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ойын: «Цирктің әртістері» Мақсаты: Балалардың 2саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту.Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</i>	Ойын: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру.1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</i>	Ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.Қаншама үйлер,мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру.Бірі мұғалім,бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. <i>(коммуникативті әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №3) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын				

	сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбе кәрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (сөйлеуді дамыту) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.35 «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау . Би шығармашылығы: Жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. 2) Допты қабырғаға лақтыру. «Арқан тарту» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары.		Музыка- 09.00 «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау . Би шығармашылығы: Жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 2) Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) Мобильді ойын бойынша «Мысық пен

	музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) 10.00I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 .Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. 2)Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. «Қасқырмен Қоян»жылжымалы ойын (карточка № 5)	Ұйымдастырылған залдан шығу.		қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	тышқан» (карточка № 8) III.Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер «Биле,биле» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Түлкі мен Қоян» ертегісі Міндеті: - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге	Ойын: «Доп» Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Дайын мүсіннен дөңгелек доп жасау. - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;	Ойын: «Қысқы түн» Міндеті: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру <i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын,</i>	Ойын: «Биік-аласа» Міндеті: - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; Қоршаған ортадағы заттармен танысу және оларды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,	Ойын: «Құс тұмсық» Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Қазақ оюларының элементтерін бағыштау. - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада,

	жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	- сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Сипап сезу арқылы қарамай топтағы заттарды санау. - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)	зерттеушілік әрекеттер)	жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)	табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Қазақ тілі Ойын: «Дұрыс көрсет» Міндеті: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігін арттыру және төлдерін дұрыс атай білуге, төрт түлікті күтіп бағуға, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балаларға төрт түлік малдың өрісімен, тіршілік тағибатпен, малдың қадір қасиетімен т

					<i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i> аныстыру.
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Түстердің атауы: ақ, көк, қара, қызыл, жасыл.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Қайың ағашын бақылау (карточка № 11) Қимыл ойыны: «Ордағы қасқыр» Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Қардың жауып тұрған құбылысын бақылау (карточка № 5) Қимыл ойыны: «аңшы мен қояндар» Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары»тақырыбына әңгіме құрастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Қыстың негізгі белгілерін бақылау (карточка № 14) Қимыл ойыны: «Аяз» Еңбек: Балабақшаның ауласын қардан тазалап қою Жеке жұмыс: Мұзды жолмен сырғанап білуге жаттығу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Мұзға бақылау (карточка № 20) Қимыл ойыны: «Қозы, бота, құлын» Еңбек: Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?»қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға үйрету. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Терезедегі өрнектерді (карточка № 2) Қимыл ойыны: «Айлакер түлкі» Еңбек: Қардан бекініс жасау. Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Еркін ойын <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i> .				
	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата»				

Түскі ас	Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие:«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моторикасын дамыту)Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындау <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу<i>(көркемәдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 9 қаңтар). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу<i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқояу, соңынан жинау) Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты:Сандар қатарындағы сандар жайлы білімдерін кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту ,математика негіздері)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Педагог мамандығы Мектеп туралы жұмбақтар. Мақсаты: Балалардың логикалық ойларын, қиялдарын дамыту.	Ойын: «Дауыстап санау» Мақсаты:Дауыстап санауға,қорытынды санды есте сақтауға үйрету. <i>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты:Балаларды жұп ұғымымен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын: «Көп және біреу» Мақсаты:Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ».Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Сұрақ қой»	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Трафареттермен сызып, бояу» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Керісінше айт» Мақсаты:Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Қысқыштармен жұмыс» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Бір сөзбен ата» Мақсаты:Жалпылауы	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ» Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек.

	Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Заттарды қолмен исипаттап табу. Рунар және Дария жеке жұмыс	Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Дамир және Рамиль жеке жұмыс	табу. Медина және Аишажеке жұмыс	ш ұғымдарды бір сөзбен жеткізу. Амирхан және Асанали жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Заттарды қолмен исипаттап табу. Дария және Аяулым жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Ойын: «Бағдаршам» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларға жол белгілері туралы түсінік береді.Ойын шартын бұзбауға тәрбиелеу.	10.00-10.30 кұм терапиясы		16.00-16.30 кұм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Жолдан өткенде абай бол!» Мақсаты: балаларға жол ережелерін,жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету..	«Абай бол, аяз!» Мақсаты: балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету.	«Бағдаршамның түстерін қайталау» Мақсаты: балаларға жол ережелерін,жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету..	«Электр құрылғыларға жақындама» Мақсаты: балаларға үйде,балабақшада тоқты заттардан абай болуға үйрету.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Сиқырлы тұз» Мақсаты: Балаларға тұздың пайдалы қазбаларға жататыны туралы мағұлматтар беру. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, білуге құштарлықтарын дамыту. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Экологиялық ертегі «Ормандағы оқиға» (<i>аю туралы әңгіме</i>)Мақсаты:Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын арттыру. Әлемдегі барлық тіршілік иесіне адамгершілік сезіммен, жанашырлықпен, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын «Қай жануар артық?» Мақсаты:Жасырылған жануарларды табу арқылы төлдерін табу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын:«Менің сүйікті тобым» Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштікке және тазалыққа баулу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып, астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, ұлттық ойындар, бейнелеу әрекеті, сюжетті-рөлдік ойындар, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Аттар» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту. (<i>қимылды ойын</i>)	Ойын: «Сылдырмақпен» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту. (<i>қимылды ойын</i>)	Ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Сюжетті – рөлді ойынға деген қызығушылықтарын ашу.Сөздік қорларын молайту. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Сюжетті – рөлді ойынға деген қызығушылықтарын ашу.Сөздік қорларын молайту. (<i>қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту</i>)	Еркін ойын Балалардың қалауы бойынша

Балалардың үйге қайтуы	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	Назар аударыңыз! «Тұмау» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Абдульманова А.Т.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т
Әдіскер: Байгонова А.Х
Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

27-31 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025жыл	Бейсенбі 30.01.2025ж.	Жұма 31.01.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»				
	Кәне, сөйлесейік Әдептілік туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Заң мен тәртіп айы				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	Ойын: «Техника және біз» кеңес Мақсаты:Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.Балалардың техника туралы білімдерін, есте сақтау, елестету қабілетін дамыту. Сөйлеу тілдерін жетілдіру.«Техника» түрлерімен және оның рөлімен таныстыру. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	Ойын: «Еңбегі адал жас өрен» жобасы Мақсаты: өскелең ұрпақтың STEM ойлауын дамыту. Экологиялық таза өндіріс – мемлекет дамуының басым бағыты. Жасыл өндірістің стратегиялық мақсаты қоршаған ортаны ластауға және қоршаған ортаның нашарлауына әкелмейтін және экономикалық тиімді шаралар арқылы қалдықтардың пайда болуын азайту болып табылады. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	Ойын:«Жас экологтар" Танымдық эксперименталдық іс-әрекет» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының заңдылығы туралы, өлі және тірі табиғаттың біртұтастығы туралы және адам-қоғам-табиғаттың өзара байланыстығы туралы білім қалыптастыру. <i>(коммуникативтік дағдылар,қоршаған ортамен танысу)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Қол күрес» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты:Қарсыласқа соққы беру, олардың шабуылдарын бейтараптандыру және өз денсаулығын сақтау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,қимылды, бейнелеу,жеке және т.б)	Ойын: «Жыл атасы» Мақсаты:Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру.1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)</i>	Ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту.Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</i>	Ойын: «Цирктің әртістері» Мақсаты: Балалардың 2саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Ойын:«Құрылысшы» Мақсаты:Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.Қаншама үйлер,мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Мектеп» Мақсаты:Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру.Бірі мұғалім,бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. <i>(коммуникативті әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №7) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын				

	сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбе кәрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (сөйлеуді дамыту) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.35 «Музыкалық сәлем» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Би шығармашылығы: Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау 2) Допты заттарды айналдыра жүргізу. «Ақ серек көк серек» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары.		Музыка- 09.00 «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Би шығармашылығы: Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір қолымен допты қағып алу 2) Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу Мобильді ойын бойынша «Үйсіз қоян» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім

	қимылдарын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу. Дене тәрбиесі 10.00 (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Шанамен сырғанау. 2)Бір-бірін шанамен сырғанату. «Орамал тастамақ»жылжымалы ойын (карточка № 4) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Ұйымдастырылған залдан шығу.		Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу	Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу
	Энерджайзер «Биле,биле» ҰҚ аралығында өткізіледі				

	<i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Балаларды затты айтуға үйрету» байланыстырып сөйлеу Міндеті: - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; байланыстырып сөйлеу, балаларды сөзді баланың өзі дауыстап айту кезеңінд е сөзден берілген бірінші дыбысты табуға үйрету. - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін	Ойын: «Қағаздан құрастыруға үйрету» Міндеті: - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыру арқылы балаларды шығармашылыққа баулу. Дайын пішіннен аққала құрастыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа,	Ойын: «Жуан және жіңішке» Міндеті: - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; Салыстыру, айналадағы заттарға назар аудару. - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау;	Ойын: «Бота мойын» Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Қазақ оюларының элементтерін нақыштау. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;	Ойын: «Желкенді қайық» Міндеті: - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Шығармашылық қиялды дамыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Қазақ тілі Ойын: «Төртінші қосымша» Міндеті: - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Біртүрлі жануарды атап, себебін түсіндір. 1.Сиыр – қасқыр – түлкі – аю. 2.Түлкі – түйе – қасқыр – аю. 3.Қасқыр – түлкі – әтеш – кірпі. 4.Түлкі – аю – қасқыр – морж.

	кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. <i>(жапсыру, құрастыру, математика негіздері)</i>	- балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; <i>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	- Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Іс-қимылды білдіретін сөздер: Бар, бер, кел, жу, апар.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Желді бақылау (карточка № 3) Қимыл ойыны: «Өткеншек» Еңбек: Біздің аулаАуладағы ағаш бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем</i>	Қар ұлпаларының үшқындарын бақылау (карточка № 4) Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану. Қимыл ойыны: «Ортаға түспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау (карточка № 5) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, бірі тасиды. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» әңгіме Қимыл ойыны: «Аңшы мен қояндар» Еркін ойын <i>(қоршаған әлеммен таныстыру,</i>	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау (карточка № 6) Еңбек: Ыдысқа мұзды қатырып қою. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Қимыл ойыны: «Аңшы мен қоян» Дербес ойындар: Қуаласпақ қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр» <i>(қоршаған әлеммен</i>	Ауа -райының жайсыз жағдайын бақылау (карточка № 7) Еңбек: Ауланы қардан тазалау Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар: Қар аппақ, дала аппақ Қыс аппақ, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Қимыл ойыны: «Үшінші артық» Еркін ойын <i>(қоршаған әлеммен</i>

	<i>әдебиет, дене тәрбиесі)</i>		<i>көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	<i>таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	<i>таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету. Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,музыканы эмоционады қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 2 қаңтар). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті ойындары және	Ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»	Ойын: «Ненің жұбы болады?» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Педагог	Ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандар қатарындағы сандар	Ойын: «Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға,қорытынды санды есте сақтауға

т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларды жұп ұғымымен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	емес екендігін көрсету, «жұп»ұғымын бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)</i>	«Не артық?»дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың пәндерді бірдей және әр түрлі ажырата білу қабілетін дамыту. Зейінді, жалпылау қабілетін дамыту. Біртұтас сөйлеуді дамыту.	жайлы білімдерін кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту ,математика негіздері)</i>	үйрету. <i>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Қысқыштармен жұмыс» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Жалпылауы ш ұғымдарды бір сөзбен жеткізу. Амирхан және Асанали жеке жұмыс	Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Жалпылауыш ұғымдарды бір сөзбен жеткізу. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Дамир және Рамиль жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше». Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді табу. Амира және Алидармен жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Қысқыштармен жұмыс» Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Амирхан және Расулмен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Сикырлы қапшық» Мақсаты. Заттарды қолмен исипаттап табу. Сафия және Айлинмен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша

Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Ойын: «Балалардың көшеде және жолда өзін ұстау ережелері» Мақсаты: Қалада балалармен болатын жол-көлік оқиғаларының жол полициясының мәлеметтері бойынша мысалдарын айтып, түсіндіру	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Жолдан өткенде абай бол!» Мақсаты: балаларға жол ережелерін, жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету..	«Абай бол, аяз!» Мақсаты: балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету.	«Бағдаршамның түстерін қайталау» Мақсаты: балаларға жол ережелерін, жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету..	«Электр құрылғыларға жақындама» Мақсаты: балаларға үйде, балабақшада тоқты заттардан абай болуға үйрету.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Құм терапиясы» Мақсаты: Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын	Экологиялық ертегі «Өсімдіктер мен кемпіркосақ» Мақсаты: Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын	Ойын «Ненің төлі?» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы төлдерін табу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді</i>	Ойын: «Менің сүйікті тобым» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке және тазалыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен</i>	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып, астын қопсытуға үйрету. Мақсаты:

	қалыптастыру, білуге құштарлықтарын дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	арттыру. Әлемдегі барлық тіршілік иесіне адамгершілік сезіммен, жанашырлықпен, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	<i>дамыту)</i>	<i>таныстыру)</i>	өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту. <i>(қимылды ойын)</i>	Ойын: «Шық сақинам, шық» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту. <i>(қимылды ойын)</i>	Ойын: «Тәрбиеші» Мақсаты: Сюжетті – рөлді ойынға деген қызығушылықтарын ашу. Сөздік қорларын молайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Сюжетті – рөлді ойынға деген қызығушылықтарын ашу. Сөздік қорларын молайту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Еркін ойын Балалардың қалауы бойынша
Балалардың үйге қайтуы	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмау» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>
	Біртұтас тәрбие: «Өнегелі 15 минут» (ата-ананың қалауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Абдульманова А.Т.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т
Әдіскер: Байгонова А.Х
Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

03-07 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025жыл	Бейсенбі 06.02.2025ж.	Жұма 07.02.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»				
	Кәне, сөйлесейік Әдептілік туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Құру және жаңашылдық				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	Ойын: «Техника және біз» кеңес Мақсаты:Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.Балалардың техника туралы білімдерін, есте сақтау, елестету қабілетін дамыту. Сөйлеу тілдерін жетілдіру.«Техника» түрлерімен және оның рөлімен таныстыру. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты. Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	Ойын: «Еңбегі адал жас өрен» жобасы Мақсаты: өскелең ұрпақтың STEM ойлауын дамыту. Экологиялық таза өндіріс – мемлекет дамуының басым бағыты. Жасыл өндірістің стратегиялық мақсаты қоршаған ортаны ластауға және қоршаған ортаның нашарлауына әкелмейтін және экономикалық тиімді шаралар арқылы қалдықтардың пайда болуын азайту болып табылады. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	Ойын:«Жас экологтар" Танымдық эксперименталдық іс-әрекет» Мақсаты:Табиғат құбылыстарының заңдылығы туралы, өлі және тірі табиғаттың біртұтастығы туралы және адам-қоғам-табиғаттың өзара байланыстығы туралы білім қалыптастыру. <i>(коммуникативтік дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Бәйге» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Қарсыласқа соққы беру, олардың шабуылдарын бейтараптандыру және өз денсаулығын сақтау.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б)	Ойын: «Толқынды теңіз» Мақсаты:Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қимылды кешен)</i>	Ойын: «Айдахардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. <i>(сөйлеуді дамыту, қимылды кешен)</i>	Ойын: «Төлдерін тап та көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиетін,есте сақтау қабілеттерін дамыту,шапшаңдыққа баулу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Ойын:«Көп және біреу» Мақсаты:Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету,салыстыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	Ойын: «Дауыстап санау» Мақсаты:Балаларға сандарды дұрыстап санауға,қорытынды санды есте сақтауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №2)				

	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбе кәрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды біту, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.35 «Кішкентай музыканттар» Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Би шығармашылығы: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату,	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 I Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 2) Құрсаудан құрсауға секіру «Туға қарай жүгіру» ойын (карточка № 5) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары.		Музыка- 09.00 «Кішкентай музыканттар» Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Би шығармашылығы: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату,	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. 2) Допты екі қолымен бір-біріне лақтыру.

	кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Дене тәрбиесі 10.00 (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Жіптерден аттап жүру. 2) Оң және сол аяқты алмастырып секіру. «Арқан тарту»жылжымалы ойын (карточка № 6)	Ұйымдастырылған залдан шығу.		кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Мобильді ойын бойынша «Қасқыр мен қоян» (карточка № 4) III.Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер «Биле,биле» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Шана» Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Дайын мүсіннен шана жасау. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды	Ойын: «Ботакөз»» Міндеті: - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Қазақ оюларының элементтерін нақыштау. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, танымдық,</i>	Ойын: «Қысқы орман» Міндеті: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,	Ойын: «Өсу және кему ретімен салыстыр» Міндеті: - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып, салыстыру. үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қазақ тілі Ойын «Сиқырлы жұмбақ сандар» Міндеті: балалар әдебиетіне, театр әлеміне	Ойын: «Мерекелік жалаушалар» Міндеті: - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Геометриялық пішіндерден жалаушалар жасау. Балаларды ұқыптылыққа баулу. - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға

	құрдастарымен талқылау; (сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	шығармашылық, ойын әрекеті)	азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)	қызығушылықты дамыту. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Кез келген санды тандап, берілген жұмбақ сұраққа жауап айту. Қандай құс? Немен көректенеді? Қандай пайдасы бар? Қайда тұрады? құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)	баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды,сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				

Біздің сөздік	Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр,отыр,тұр,бар,апар,бер,іш,жу,кел,секір,жүгір.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Терезедегі өрнектерді (карточка № 2) Қимыл ойыны: «Айлакер түлкі» Еңбек: Қардан бекініс жасау. Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Еркін ойын <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Қардың жауып тұрған құбылысын бақылау (карточка № 5) Қимыл ойыны: «аңшы мен қояндар» Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары»тақырыбына әңгіме құрастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Мұзға бақылау (карточка № 20) Қимыл ойыны: «Қозы,бота,құлын» Еңбек: Қатқан мұз жолын тазалап,су құйып ретке келтіру. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?»қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға үйрету. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Қайың ағашын бақылау (карточка № 11) Қимыл ойыны: «Ордағы қасқыр» Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Қыстың негізгі белгілерін бақылау (карточка № 14) Қимыл ойыны: «Аяз» Еңбек: Балабақшаның ауласын қардан тазалап қою Жеке жұмыс: Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттығу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</i>				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету. Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» Мақсаты: балалардың бойында музыканы тындауға қызығушылықтарын,музыканы эмоционады қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 2 ақпан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқоя, соңынан жинау) Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын:«Аю» Су бояумен жұмыс жасауға дағдыландыру. (Сурет)	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Театр әртісі «Сіз циркте не көрдіңіз» әңгіме Мақсаты: Цирк өнері мамандықтарымен таныстыруды жалғастыру (Жонглер, акробат, сиқыршы, клоун, жаттықтырушы).	Ойын:«Қошақан» әнін қайталау Мақсаты: Музыкалық қабілеттерін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)	Ойын:«Шана» ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. (мүсіндеу)	Ойын: Жұмбақтарды қайталау Мақсаты: Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше». Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Д.Медина және Маликамен жеке	Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қояды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Нұрали және Аишамен жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Трафареттермен сызып, бояу» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді табу. Асаналимен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қояды үйрету. Расул және Амирханмен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Заттарды

	жұмыс				қолмен исипаттап табу. С.Медина және Алиханмен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Ойын: « Серуен. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде адам еңбегін жеңілдететін машиналармен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Жол қандай, көліктер қандай екенін әңгімелеу. Жаз және қыс мезгіліндегі көліктердің және жүргіншілердің айырмашылығын атау.	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Абай бол, жолда! » Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережесі туралы айту, жолда жүргенде ештеңеге алаңдамай , жүргіншінің арнайы жолымен жүру	«Үйде жалғыз қалғанда мұқият бол!» Мақсаты: үлкендердің рұқсатынсыз ештеңеге тиіспей абай болып отыруға түсіндіру.	«Электр тогынан сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	«Бөгде адаммен сөйлеспе! Мақсаты: балаларға серуенде немесе далада жүргенде бөгде адамдармен сөйлеспеу керектігін ату,түсіндіру.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.

	керектігін айтып түсіндіру.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты: Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет)	Ойын «Жақсы-жаман» Мақсаты: Жағдайды бағалаңыз. Ненің жақсы, ненің жаман екенін анықтаңыз. Олар туған табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін көрсетеді. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Эксперименттік әрекеттер Ойын «Сықырлы су» Мақсаты: Судың кейбір қасиеттерін білу (жақсы еріткіш). (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ойын «Иә немесе жоқ» Мақсаты: Қыс мезгілінің белгілерін біледі. Ой толғайды, ызығушылық танытады. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Ойын: «Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты: Олар қарындашпен жұмыс	Музыкалық сағат «Бас аяқпен топ-топ-топ» туралы ән жаттау	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ» туралы әңгіме Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамда-ғы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету. (қоршаған әлеммен	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

тағы басқа әрекеттер)	жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)		таныстыру, сөйлеуді дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	Назар аударыңыз! «Тұмау» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Мамандардан кеңес Психологтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)
	Біртұтас тәрбие: «Өнегелі 15 минут» (ата-ананың қалауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Абдульманова А.Т.
 Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж
 Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т
 Әдіскер: Байгонова А.Х
 Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

10-14 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025жыл	Бейсенбі 13.02.2025ж.	Жұма 14.02.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «Шығармашыл бала – ойлы бала»				
	Кәне, сөйлесейік Әдептілік туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Құру және жаңашылдық				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	Ойын: «Жас экологтар» Танымдық эксперименталдық іс-әрекет» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының заңдылығы туралы, өлі және тірі табиғаттың біртұтастығы туралы және адам-қоғам-табиғаттың өзара байланыстығы туралы білім қалыптастыру. <i>(коммуникативтік дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру. Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	Ойын: «Еңбегі адал жас өрен» жобасы Мақсаты: өскелең ұрпақтың STEM ойлауын дамыту. Экологиялық таза өндіріс – мемлекет дамуының басым бағыты. Жасыл өндірістің стратегиялық мақсаты қоршаған ортаны ластауға және қоршаған ортаның нашарлауына әкелмейтін және экономикалық тиімді шаралар арқылы қалдықтардың пайда болуын азайту болып табылады. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	Ойын: «Техника және біз» кеңес Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Балалардың техника туралы білімдерін, есте сақтау, елестету қабілетін дамыту. Сөйлеу тілдерін жетілдіру. «Техника» түрлерімен және оның рөлімен таныстыру. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Белбеу соқ» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Қарсыласқа соққы беру, олардың шабуылдарын бейтараптандыру және өз денсаулығын сақтау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б.)	Ойын: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Ойын: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шыдамдылыққа, рухани адамгершілікке тәрбиелеу. Саусақ ойындары <i>«Піл» (дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i>	Ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін арттырып, геометриялық фигуралардың түстерін ажыратады, ойнайды. <i>(танымдық және шығармашылық әрекет)</i>	«Алдар көсе» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен танысу <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды <i>(музыка)</i>	Ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i>

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №9) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбе кәрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ	Музыка- 09.35 «Ән, би, ойындар» Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау Ән айту: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық -ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Би шығармашылығы: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен,	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Баскетбол элементтері. 2) Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. «Орамал Тастамақ» ойын (карточка № 5)		Музыка- 09.00 «Ән, би, ойындар» Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау Ән айту: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық -ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Би шығармашылығы: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен,	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру 2) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2

	сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Дене тәрбиесі 10.00 (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар)үшін бейімделген дене тәрбиесі) . I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру 2)Құрсауларды бір-біріне домалату. «Қыз Қуу»жылжымалы ойын (карточка № 6) .III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	.III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	м) басынан асыра лақтыру. Мобильді ойын бойынша «Қасқыр мен қоян» (карточка № 4) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

Энерджайзер «Биле,биле» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Суда жүзген қайық» Міндеті: - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Дайын мүсіннен үшбұрыш жасау. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу –</i>	Ойын: «Ирек»» Міндеті: - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Қазақ оюларының элементтерін нақыштау. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу. - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	Ойын: «Сауыттағы гүл» Міндеті: - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Геометриялық пішіндерден өсімдіктер жапсыру - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; <i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	Ойын: «Жоғары-төмен» Міндеті: - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. Заттарды салыстыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қазақ тілі Ойын: «Құстарды құрастыр» Міндеті: - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы	Ойын: «Орамалды әшекейле» Міндеті: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, орамалды әшекейлеу. - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>

	<i>коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>			түсіндіру. Балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Іс-қимылды білдіретін сөздер: қу, ұста, жина, сапқа тұру.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Желді бақылау (карточка № 3) Қимыл ойыны: «Әткеншек» Еңбек: Біздің аулаАуладағы ағаш бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы	Қар ұлпаларының ұшқындарын бақылау (карточка № 4) Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану. Қимыл ойыны: «Ортаға	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау (карточка № 5) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.Бірі қарды жинаса,бірі тасиды. Жеке жұмыс: «Адасқан	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау (карточка № 6) Еңбек: Ыдысқа мұзды қатырып қою. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Қимыл ойыны: «Аңшы	Ауа -райының жайсыз жағдайын бақылау (карточка № 7) Еңбек: Ауланы қардан тазалау Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар: Қар аппақ,дала аппақ

	жолмен секіру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі</i>)	түспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі</i>)	қар қиыршықтары»әңгіме Қимыл ойыны: «Аңшы мен қояндар» Еркін ойын (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі</i>)	мен қоян» Дербес ойындар: Қуаласпақ қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр» (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі</i>)	Қыс аппақ,қыс па? Құс ұшпаса ,құс па? Қимыл ойыны: «Үшінші артық» Еркін ойын (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі</i>)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету. Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,музыканы эмоционады қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 6 ақпан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысынменгеру(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Асты тауысыпжеугеүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел	Ойын: «Қоян» Су бояумен жұмыс жасауға дағдыландыру. (<i>Сурет</i>)	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды»	Ойын: «Қыс» әнін қайталау Мақсаты: Музыкалық қабілеттерін дамыту.	Ойын: «Шырша» ермексазбен жұмыс жасауға дағдыландыру. (<i>мүсіндеу</i>)	Ойын: Жаңылтпаштарды қайталау Мақсаты: Сөздік

үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Театр әртісі «Фокусты көрсетіңіз» ойын жаттығуы Мақсаты: Осы мамандықтардың ерекшеліктері туралы білімді күшейту.	<i>(Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка)</i>		қорларын байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Трафареттермен сызып, бояу» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді табу Раимль және Аишамен жеке жұмыс	Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын: «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді. Рунар және Дариямен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше». Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. С.Медина және Арланмен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын: «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Таир және Айғаныммен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды қолмен исипаттап табу. Аяулым және Бейбітпен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 Қазақ тілі мұғалімнің жоспары бойынша
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Ойын: «Маша мен аюды жол ережесімен таныстыру» Мақсаты: Балалар Маша мен аюды жолда жүру ережесін есте	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы

		сақтауға, жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйретеді.			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Абай бол, жолда!» Мақсаты: Балаларға жолда жүру ережесі туралы айту, жолда жүргенде ештеңеге алаңдамай, жүргіншінің арнайы жолымен жүру керектігін айтып түсіндіру.	«Үйде жалғыз қалғанда мұқият бол!» Мақсаты: үлкендердің рұқсатынсыз ештеңеге тиіспей абай болып отыруға түсіндіру.	«Электр тогынан сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	«Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: балаларға серуенде немесе далада жүргенде бөгде адамдармен сөйлеспеу керектігін ату,түсіндіру.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты: Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Ойын «Жақсы-жаман» Мақсаты: Жағдайды бағалаңыз. Ненің жақсы, ненің жаман екенін анықтаңыз. Олар туған табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін көрсетеді.	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді	Эксперименттік әрекеттер Ойын «Сиқырлы су» Мақсаты: Судың кейбір қасиеттерін білу (жақсы еріткіш). (<i>қоршаған әлеммен</i>)	Ойын «Қысқы табиғат» Мақсаты: Қыс мезгілінің белгілерін біледі. Ой толғайды, ызығушылық танытады.

		<i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>(еңбек, дербес әрекет)</i>	<i>таныстыру)</i>	<i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i>
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты: Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Бас аяқпен топ-топ-топ» туралы ән жаттау	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ» туралы әңгіме Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамда-ғы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Тұмау» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Мамандардан кеңес Психологтің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>
	Біртұтас тәрбие: «Өнегелі 15 минут» (ата-ананың қалауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Абдульманова А.Т.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т
Әдіскер: Байгонова А.Х
Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

17-21 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025жыл	Бейсенбі 20.02.2025ж.	Жұма 21.02.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Құру және жаңашылдық				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Өнерліміз, өркенбіз» <i>(тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)</i> Мақсаты: Қол бұйымдарының көрмесі <i>(коммуникативтік дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Сиқырлы әлем» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Қыз қуу» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты:Қарсыласқа соққы беру, олардың шабуылдарын бейтараптандыру және өз денсаулығын сақтау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,қимылды, бейнелеу,жеке және т.б)	Әңгімелесу «Сахна» Мақсаты. Сахна туралы білімдерін нағайту, өз ойларын айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Қимыл ойыны «Қорбандаған аю» Мақсат.Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Доп» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақмоториканыдамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Қыс мезгілі» Мақсаты.Қыс мезгілі туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын «Дұрыс белгіле» Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды.

					(құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №6) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбе кәрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (сөйлеуді дамыту) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезеңшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ	Музыка- 09.35 «Музыка бояулары» Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық - ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау . Би шығармашылығы: Жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. Ұлттық қимылды ойындар. Арқаннан секіру. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ(карточка № 8, 6-8 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тепе-теңдік сақтап заттардан аттап жүру. 2) Арқаннан секіру.		Музыка- 09.00 «Музыка бояулары» Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық - ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау . Би шығармашылығы: Жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім

	сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Дене тәрбиесі 10.00 (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1, 6-8 рет) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	«Мысық пен тышқандар» ойын (карточка № 2) (кезекпен) III Қорытынды бөлім . Тынысалу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 6-8 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. 2) Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Мобильді ойын бойынша «Қасқыр мен қоян» (карточка № 4, 3 рет) III. Қорытынды бөлім. Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	2) Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. «Арқан тарту»жылжымалы ойын (кезекпен) III. Қорытынды бөлім Тынысалу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер «Көңілді күн» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; Сөздің грамматикалық құрылымы: Зат есімдермен жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Қазақ оюларының элементтерімен безендіру. «Әжемнің сандығы» - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті,</i>	Ойын «Қайсысы дұрыс» Мақсаты: - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; Өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Геометриялық пішіндерден өсімдіктер жапсыру. «Сауыттағы гүл» - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; - қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға	Ойын «Қандай көлік» Мақсаты: - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды,сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Геометриялық фигуралар: Балаларға геометриялық фигуралардан бір дене шығаруға үйрету. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру,	Ойын «Сыйлық» Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Қазақ оюларының элементтерін: «Су» Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға	«Жаңа жыл келді!» өлеңі Мақсаты: - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; Кейіпкерлердің мінезін сипаттап беруге үйрету. - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,

	<i>танымдық, ойын әрекеті)</i>	баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	деген ұмтылысты қолдау. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Іс-қимылды білдіретін сөздер: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Желді бақылау (карточка № 3) Қимыл ойыны: «Әткеншек» Еңбек: Біздің аулаАуладағы ағаш бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау (карточка № 6) Еңбек: Ыдысқа мұзды қатырып қою. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Қимыл ойыны: «Аңшы мен қоян» Дербес ойындар: Қуаласпақ қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр» <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау (карточка № 5) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.Бірі қарды жинаса,бірі тасиды. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары»әңгіме Қимыл ойыны: «Аңшы мен қояндар» Еркін ойын <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ауа -райының жайсыз жағдайын бақылау (карточка № 7) Еңбек: Ауланы қардан тазалау Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар: Қар аппақ,дала аппақ Қыс аппақ,қыс па? Құс ұшпаса ,құс па? Қимыл ойыны: «Үшінші артық» Еркін ойын <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қар ұлпаларының ұшқындарын бақылау (карточка № 4) Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану. Қимыл ойыны: «Ортаға түспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту.				

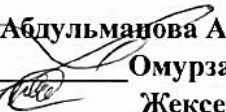
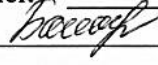
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету. Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,музыканы эмоционады қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 7 ақпан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана Ойын «Қар ұшқындарын жина» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді орындайды (<i>қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>)	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» "Цирк" сюжетті - рөлдік ойыны Мақсаты: Цирктегі мінез-құлық ережелерін бекіту.	Эксперименттік әрекеттер «Түрлі түсті тамшылар» Мақсаты. Тамшыларды жинайды (сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді.	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i> Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Суреттерді бояйды, жолақтарды қиып жапсырады,	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жүргізуші» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, жүргізуші еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік,</i>

			<i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	<i>танымдық, ойын әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Таир және Айғаныммен жеке жұмыс	Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Рунар және Д.Мединамен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Заттарды қолмен исипаттап табу. Дамир, Сафия және Бейбітпен жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Трафареттермен сызып, бояу» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді табу Аиша және Асаналимен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше». Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. С.Медина және Айлин, Арланмен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Ойын: Ойын-сауық «Жолда мұқият бол!» Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру, еске сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыдарын қалыптастыру, жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру.	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы

Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Микробтар» Мақсат. Микробтар туралы түсінік беру. Олардан сақ болу жолдарын үйрену.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	Ойын «Абайла, мұз» Мақсат. Мұз туралы білу, денсаулығы; оны басып ақұлап қалу салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Оппа қар» Мақсат. Қарды баспай секіреді, түстерін белгілеп бояйды (сурет салу)	Экологиялық ертегі «Аққала» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті су көпіршіктері» Мақсат. Бояу түстерін ажыратады, түстерді бақылайды (боя алу мүмкіндігі) (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	Ойын «Сикырлы қапшық» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті,	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен	Музыкалық сағат «Анашым» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Сақ бол!" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады,	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)		бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	Назар аударыңыз! «Тұмау» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Мамандардан кеңес Психологтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)
	Біртұтас тәрбие: «Өнегелі 15 минут» (ата-ананың қалауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Абдульманова А.Т.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж
Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т
Әдіскер:  Байгонова А.Х
Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

24-28 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025жыл	Бейсенбі 27.02.2025ж.	Жұма 28.02.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Құру және жаңашылдық				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Өнерліміз, өркенбіз» <i>(тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)</i> Мақсаты: Қол бұйымдарының көрмесі <i>(коммуникативтік дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Тоғызқұмалақ» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты:Қарсыласқа соққы беру, олардың шабуылдарын бейтараптандыру және өз денсаулығын сақтау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,қимылды, бейнелеу,жеке және т.б)	Әңгімелесу «Сайқымазақ» Мақсаты. Сайқымазақ туралы білімдерін нағайту, өз ойларын айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру у)</i>	Қимыл ойыны «Күн мен түн» Мақсат.Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Доп» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақмоториканыдамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Қыс айлары» Мақсаты.Қыс айлары туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын «Дұрыс орналастыр» Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды.

					(құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №7) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбе кәрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (сөйлеуді дамыту) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезеңшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.35 «Бізді қоршаған әлем» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық -ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Би шығармашылығы: Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу,	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр), Ұлттық қимылды ойындар. Допты жоғары, лақтыру және екі қолымен қағып алу. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 3, 6-8 рет)		Музыка- 09.00 «Бізді қоршаған әлем» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық -ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Би шығармашылығы: Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу,	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім

	атрибуттармен би қимылдарын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу. Дене тәрбиесі 10.00 (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) Тізені жоғары көтеріп жүру. Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру. Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1, 6-8 рет) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Заттардан аттап тепе-теңдік сақтап жүру. 2)Төрттағандап еңбектеу «Көбелек»жылжымалы ойын (кезекпен)	2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру 2)Допты жоғары, лақтыру және екі қолымен қағып алу. «Орамал тастамақ» жылжымалы ойын (кезекпен) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		атрибуттармен би қимылдарын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу.	1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 16, 6-8 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. 2) Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Мобильді ойын бойынша «Үкі» (карточка № 4, 3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер «Бас, көз, мұрын» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Білім әлемі» Мақсаты: - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеу қарқынын жылдам сөйлеуді меңгере отырып, тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Дайын мүсіннен шаршы жасау. «Шана» <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу –</i>	Ойын «Қар ұлпалары» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасылық мерекелер туралы айту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. «Қысқы орман» <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	Ойын «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып, салыстыр у, үйрету. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	Ойын «Сиқырлы кылқалам» Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата- анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Отбасылық мерекелер туралы айту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қазақ оюларының элементтерін «Ботакөз» бояуға үйрену. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет</i>	«Шықбермес Шығайбай» қазақ халық ертегісі Мақсаты: - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;

	<i>коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>			<i>салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	<i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Кеңістікті бағдарлау сөздері: Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Қар ұлпаларының ұшқындарын бақылау (карточка № 4) Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машықтану. Қимыл ойыны: «Ортаға түспек» Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ауа -райының жайсыз жағдайын бақылау (карточка № 7) Еңбек: Ауланы қардан тазалау Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар: Қар аппақ,дала аппақ Қыс аппақ,қыс па? Құс ұшпаса ,құс па? Қимыл ойыны: «Үшінші артық» Еркін ойын <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау (карточка № 5) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.Бірі қарды жинаса,бірі тасиды. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары»әңгіме Қимыл ойыны: «Аңшы мен қояндар» Еркін ойын <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Желді бақылау (карточка № 3) Қимыл ойыны: «Әткеншек» Еңбек: Біздің аулаАуладағы ағаш бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау (карточка № 6) Еңбек: Ыдысқа мұзды қатырып қою. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Қимыл ойыны: «Аңшы мен қоян» Дербес ойындар: Қуаласпақ қояндар секіреді. Тренинг: «Қолшатыр» <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</i>				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,				

	қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие:«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету. Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» Мақсаты:балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,музыканы эмоционады қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 8 ақпан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана Ойын «Қар ұлпаларын жаса» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді орындайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Өнімді қызмет-циркке билеттер, плакаттар жасау. Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сөйлеу сөздігін байыту: арена, перде, күмбез.	Эксперименттік әрекеттер «Түрлі түсті су» Мақсаты. Суды бояйды (сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана <i>(баланың өз таңдауымен)</i> Мақсаты. Суреттерді бояйды, жолақтарды қиып жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Трафареттермен сызып, бояу» Экспрессивті сөйлеуді	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы	Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Сұрақ қой»	Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау. Тіс көрінбейді.

	қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше». Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Аиша және Асаналимен жеке жұмыс	дамыту Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді табу. С.Медина және Айлин, Арланмен жеке жұмыс	және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Заттарды қолмен исипаттап табу. Таир және Айғаныммен жеке жұмыс	Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Рунара, Амерхан және Д.Мединамен жеке жұмыс	Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Дамир, Сафия және Бейбітпен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		«Жолдағы көліктер» Мақсаты: Сурет салу арқылы балалар көлік түрлерін еске түсіреді. Ой-қиялын дамыту. Жолда жол белгілерін және бағдаршамды белгілеу.	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Абайла, көктайғақ» Мақсат. Көктайғақ туралы білу, денсаулығы; оны басып құлап қалу салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Болады, болмайды» Мақсаты: нені істеуге болатынын және болмайтынын туралы біледі.	Ойын «Дәрумендер» Мақсат. Дәрумендердің денсаулыққа пайдалы екені туралы біледі, түрлерін ажыратады.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

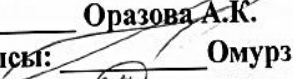
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Оппа қар» Мақсат. Қарды баспай секіреді, түстерін белгілеп бояйды (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Табиғат құпиясы» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті су» Мақсат. Бояу түстерін ажыратады, түстерді бақылайды(<i>боя алу мүмкіндігі</i>) (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу</i>)	Ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі (<i>қоршаған әлеммен таныстыру</i>)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу</i>)	Музыкалық сағат «Анашым» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Абай бол!" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру</i>)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (<i>стенд</i>)	Назар аударыңыз! «Жөтел» (<i>стенд</i>)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (<i>әңгімелесу</i>)	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері (<i>ата-ананың өтініші бойынша</i>)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (<i>әңгімелесу</i>)

Біртұтас тәрбие: «Өнегелі 15 минут» (ата-ананың қалауы бойынша)

Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Оразова А.К.

Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж

Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т

Әдіскер:  Байгонова А.Х

Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

03-07 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025жыл	Бейсенбі 06.03.2025ж.	Жұма 07.03.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің... Б.Момышұлы				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Тәуелсіздік және патриотизм				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» <i>(тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)</i> Челлендж	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Ғажайып әлем» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Шертпек» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты:Қарсыласқа соққы беру, олардың шабуылдарын бейтараптандыру және өз денсаулығын сақтау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,қимылды, бейнелеу,жеке және т.б)	Әңгімелесу «Көктем» Мақсаты. Көктем туралы білімдерін нағайту, өз ойларын айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Қимыл ойыны «Күн мен жаңбыр» Мақсат.Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Доп» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақмоториканыдамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Көктем айлары» Мақсаты. Көктем айлары туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын «Дұрыс қой» Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды.

					(құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №1) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбе кәрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (сөйлеуді дамыту) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезеңшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ	Музыка- 09.35 «Анамызды құттықтаймыз» Музыка тыңдау: Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Би шығармашылығы: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ(карточка № 3, 6-8 рет)		Музыка- 09.00 «Анамызды құттықтаймыз» Музыка тыңдау: Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Би шығармашылығы: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Кегльдердің арасымен жүру. Ұлттық қимылды ойындар Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 16, 6-8 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері

	қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Дене тәрбиесі 10.00 Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1, 6-8 рет) 2 .Қозғалыстың негізгі түрлері 1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.) 2) Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.	2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Төрт тағандап еңбектеу. 2) Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. «Өзіне жар тап» жылжымалы ойын (кезекпен) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	1) Кегльдердің арасымен жүру 2) Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) Мобильді ойын бойынша «Қасқыр мен қоян» (карточка № 4, 3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	«Орамал тастамақ»жылжымалы ойын (кезекпен) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер «Биле, биле» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Не үшін керек?» Мақсаты: балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. «Тостаған» <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Ойын «Асық» Мақсаты: - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде кұрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. «Киіз үй, жайлауда» - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;	Ойын «Биік, аласа» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).Геометриялық фигуралар: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындығы, ені, биіктігі), қалыңдығы бойынша тең) мысалдар келтіру. Шығармашылық	Ойын «Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: - кұрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңдері туралы ұғымдарын байыту: «Көктемгі гүлдер» - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы	«Көкек» ертегісі Мақсаты: - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды кұрдастарымен талқылау; Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>

		<i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман) мен таныстыру. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер: Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Қараторғайды бақылау (карточка № 2) Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимыл ойыны: «Арқан тартыс»,	Ауа-райы бақылау (карточка № 5) Мақсаты: ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимыл ойыны: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю»	Күннің көзін бақылау (карточка № 9) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер және жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Еңбек: Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.	Құстарды бақылау (карточка № 4) Мақсаты: Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б. Еңбек: Маңайды жинастыру.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау (карточка № 11) Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? Қалай? қолданытынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге

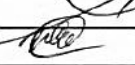
	«Құстар мен машиналар» Еңбек: Құстарға жем шашу. Жеке жұмыс: Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі(торғайды) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Жеке жұмыс: 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгірту. Көркем сөз. Жұмбақ: Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен (су) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Жеке жұмыс: 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. қиыршықтары» әңгіме Қимыл ойыны: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн». Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Жеке жұмыс: 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. Қимыл ойыны: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек», «Ұшты-ұшты» Жұмбақ жасыру: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын (көкек) Ұшқан қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың – өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» «Кім шапшаң», «Аққу-қаздар» Көрсем сөз. Қанатты сөздер. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі»				

	Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,музыканы эмоционады қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 1 наурыз). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана Ойын «Ашық хат жаса» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді орындайды (<i>қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>)	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» «Аула сыпырушы ағай» әңгіме жүргізу Мақсаты: Тазалаушы мамандығымен, еңбек жағдайымен танысу.	Эксперименттік әрекеттер «Түрлі түсті тастар» Мақсаты. Тастарды бояйды (сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік</i>)	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>)	Шығармашылық шеберхана (<i>баланың өз таңдауымен</i>) Мақсаты. Суреттерді бояйды, жолақтарды қиып жапсырады, дербестік танытады (<i>жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>) Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады.(<i>эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Рунара, Амерхан және	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Сиқырлы қапшық»	Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше».	Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Трафареттермен сызып, бояу» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынасымен

	Д.Мединамен жеке жұмыс	Дамир, Сафия және Бейбітпен жеке жұмыс	Мақсаты. Заттарды қолмен исипаттап табу. Таир және Айғаныммен жеке жұмыс	Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Аиша және Асаналимен жеке жұмыс	сөздерді табу. С.Медина және Айлин, Арланмен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарттын бұзбауға тәрбиелеу	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Абайла, қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттар туралы білу, олардан сақ болу дағдыларын қалыптастыру.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Болады, болмайды» Мақсаты: нені істеуге болатынын және болмайтынын туралы біледі.	Ойын «Дәрумендер» Мақсат. Дәрумендердің денсаулыққа пайдалы екені туралы біледі, түрлерін ажыратады.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру , бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет , дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				

Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(еңбек, дербес әрекет) Ойын «Оппа қар» Мақсат. Қарды баспай секіреді, түстерін белгілеп бояйды (сурет салу)	Экологиялық ертегі «Табиғат құпиясы» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті су» Мақсат. Бояу түстерін ажыратады, түстерді бақылайды(бояу мүмкіндігі)(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	Ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Анашым» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Абай бол!" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	Назар аударыңыз! «Жөтел» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)
Біртұтас тәрбие: «Өнегелі 15 минут» (ата-ананың қалауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Абдульманова А.Т.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж
Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т
Әдіскер:  Байгонова А.Х
Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

10-14 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025жыл	Бейсенбі 13.03.2025ж.	Жұма 14.03.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік.				
		Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Тәуелсіздік және патриотизм				

Біртұтас тәрбие		«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Еңбектің наны тәтті» Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Асық ату» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Қарсыласқа соққы беру, олардың шабуылдарын бейтараптандыру және өз денсаулығын сақтау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б)		Әңгімелесу «Көктем мезгілі» Мақсаты. Көктем туралы білімдерін нағайту, өз ойларын айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен танысу)</i>	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақмоториканыдамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Жыл мезгілі» Мақсаты. Жыл мезгілі туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын «Дұрыс қой» Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Өртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды.

					(құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №2) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбе кәрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (сөйлеуді дамыту) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезеңшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бұйырлық секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 3, 6-8 рет)		Музыка- 09.00 «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі» Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық - ырғақтық қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Би шығармашылығы: Би қимылдарының,	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Кегльдердің арасымен жүру. Ұлттық қимылды ойындар Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бұйырлық секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 16, 6-8 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері

		2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. 2)Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу «Орамал тастамақ» жылжымалы ойын (кезекпен) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	1) Кегльдердің арасымен жүру 2) Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) Мобильді ойын бойынша «Күн мен түн» (карточка № 4, 3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу
	Энерджайзер «Би биле» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Ойын «Сандық» Мақсаты: - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; Қоршаған орта заттары мен олардың қасиеттері мен қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй оның жабдықтарымен, сандық,	Ойын «Алға, артқа» Мақсаты: - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (алға-артқа, оңға-солға). Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарымен (киіз үй) мен таныстыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей	Ойын «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңдерімен таныстыру. Қоршаған орта заттары	«Көктем сәні» ертегі Мақсаты: - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін

		кебеже, қоржынмен таныстыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	мен олардың қасиеттері мен қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Табиғат әлемі: Күз, қыс, көктем, жаз.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Көгершіндер мен торғайларды бақылау (карточка № 7) Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау (карточка № 8) Мақсаты: ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін	Күннің көзін бақылау (карточка № 9) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер және жәндіктер, барлық тірі	Құстарды бақылау (карточка № 10) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар	Күнді бақылау (карточка № 12) Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.

	Қимыл ойыны: «Мысық пен тышқан», «Ормандағы аюлар» Еңбек: Гүлзарларды тазалау. Жеке жұмыс: Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін. Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	айырып атауға жұмыстану. Қимыл ойыны: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» Еңбек: Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. Жеке жұмыс: Аспан туралы жұмбақтар шешу. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып (ай) Жымындатып көздері, Түнде алыстан жанады. Тан атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Еңбек: Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Жеке жұмыс: 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. қиыршықтары»әңгіме Қимыл ойыны: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн». Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	туралы айта білуге жаттықтыру. Еңбек: Құстарға жем беру. Жеке жұмыс: үш төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды, Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкентай торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Қимыл ойыны: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар» Көркем сөз. Торғай, торғай - тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ - шиқ етіп отырмақ. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Еңбек: Еріген суға жол ашу Жеке жұмыс: Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін Күннің көзі шық-шық Алақай, алақай Күн шықты, күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Қимыл ойыны:«Күн мен жаңбыр», «Кім түртті» Көрсем сөз. Арнау өлең оқу Алақа! Алақай! Күн шықты, күн шықты Жер үстіне нұр шықты. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,				

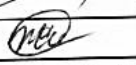
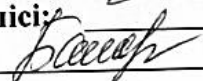
	қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие:«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету. Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» Мақсаты:балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,музыканы эмоционады қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 2 наурыз). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана Ойын «Жүрек жаса» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді орындайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Аула сыпырушының еңбегіне бақылау жасау Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесі мен экологиялық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру	Эксперименттік әрекеттер «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты. Шарларды бояп қию (сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана <i>(баланың өз таңдауымен)</i> Мақсаты. Суреттерді бояйды, жолақтарды қиып жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын: Жапырақтан жәндікті үрле. Мақсатты бағытталған	Дем алуды дамыту Ойын: Шарикі. Ауа шаригіне үрлеу.	Артикуляциялық жаттығулар «Тоқаш», «Рупор». Тіс жабық. Ерін дөңгеленген	Экспрессивті сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық.

	дем шығаруды қалыптастыру. «Аэробол» Аэробол тренажерімен жұмыс. Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Рунара, Дамир және Д.Мединамен жеке жұмыс	Сабын көбігі. Артикуляциялық жаттығулар «Шарбак». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Амирхан, Малика және Бейбітпен жеке жұмыс	және алға созылған. Жоғарғы және төменгі күрек тістер көрініп тұр. «Төртінші артық». Жүйелейді, түсіндіреді. Нурали және Айлин Айғаныммен жеке жұмыс	«Сұрақ қой». Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. «Қандай жануар екенін тап». 4 белгі бойынша жануарды тап: сұр, кішкентай, қорқақ, ұзынқұлақ. Артикуляциялық жаттығулар «Күрекше». Ауыз ашық, жалпақ босатылған тіл төменгі ерінде жатыр. Рамиль, Аиша және Асаналимен жеке жұмыс	Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске жақындаспайды. Экспрессивті сөйлеуді дамыту «Сұрақ қой». Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Аяулым және Д.Медина, Арланмен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Қимылды ойын: Ойын, тренинг «Қызыл,сары, жасыл» Мақсаты: Жол және адам өмірінің қауіпсіздігін алдын алу. Балаларды бағдаршам туралы жол ережелерін маңызды екенін ұғындыру.	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі		Ойын «Болады, болмайды» Мақсаты: нені істеуге болатынын және болмайтынын туралы біледі.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	Ойын «Дәрумендер» Мақсат. Дәрумендердің денсаулыққа пайдалы екені туралы біледі, түрлерін ажыратады.	Ойын «Абайла, қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттар туралы білу, олардан сақ болу дағдыларын қалыптастыру.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат <i>(экологиялық тәрбие)</i>		Экологиялық ертегі «Табиғат сыры» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті бояу» Мақсат. Бояу түстерін ажыратады, түстерді бақылайды <i>(боя алу мүмкіндігі)</i> (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	Ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Музыкалық сағат «Көктем» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Абайла жолаушы!"ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

Балалардың үйге қайтуы		Назар аударыңыз! «Жөтел» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)
	Біртұтас тәрбие: «Өнегелі 15 минут» (ата-ананың қалауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Оразова А.К.
 Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж.
 Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т.
 Әдіскер:  Байгонова А.Х.
 Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

17-21 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025жыл	Бейсенбі 20.03.2025ж.	Жұма 21.03.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>	
	Тәуелсіздік және патриотизм				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру. Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Наурыз - берекем» Фестиваль	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Шертпек» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Қарсыласқа соққы беру, олардың шабуылдарын бейтараптандыру және өз денсаулығын сақтау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б)	Әңгімелесу «Көктем мезгілі» Мақсаты. Көктем туралы білімдерін нағайту, өз ойларын айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен танысу)</i>	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақмоториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Жыл мезгілі» Мақсаты. Жыл мезгілі туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын «Дұрыс қой» Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №3) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын				

	сақтау және нығайту (<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбе кәрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.35 «Наурыз тойы» Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Би шығармашылығы: Жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану,	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 3, 6-8 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері		Музыка- 09.00 «Наурыз тойы» Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Би шығармашылығы: Жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану,	

	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 10.00 Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1, 6-8 рет) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Жіптерден аттап жүру. 2) Оң және сол аяқты алмастырып секіру.	1) Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру 2)2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. «Орамал тастамақ» жылжымалы ойын (кезекпен) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	

	«Арқан тарту» жылжымалы ойын (кезекпен) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер «Көңілді күн» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Бұл не?» Мақсаты: - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт- дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; Сөздің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.	Ойын «Қандай аспап» Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата- анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. Қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген	Ойын «Қандай уақыт» Мақсаты: - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық	Ойын «Түрлі-түсті балықтар» Мақсаты: - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.	

	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру «Кесе» <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, безендіру. «Домбыра» <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	Қазақ халқының ұлттық киімдерімен түрлері мен түстерімен таныстыру. Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру: «Аквариумдағы балықтар» <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Құстарды бақылау (карточка № 10) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Еңбек: Құстарға жем беру.	Күнді бақылау (карточка № 12) Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Еңбек: Еріген суға жол ашу Жеке жұмыс: Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін	Көгершіндер мен торғайларды бақылау (карточка № 7) Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл ойыны: «Мысық пен тышқан», «Ормандағы аюлар» Еңбек: Гүлзарларды тазалау.	Күннің көзін бақылау (карточка № 9) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер және жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Еңбек: Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Жеке жұмыс: 2-3 балаға жыл	

	Жеке жұмыс: үш төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды, Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкентай торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Қимыл ойыны: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар» Көркем сөз. Торғай, торғай - тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, Шик - шик етіп отырмақ. <i>(қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Күннің көзі шық-шық Алақай, алақай Күн шықты, күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Қимыл ойыны: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті» Көрсем сөз. Арнау өлең оқу Алақа! Алақай! Күн шықты, күн шықты Жер үстіне нұр шықты. <i>(қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Жеке жұмыс: Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін. Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. <i>(қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. қиыршықтары»әңгіме Қимыл ойыны: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн». Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) <i>(қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие:«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету. Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» Мақсаты: балалардың бойында музыканы тындауға қызығушылықтарын,музыканы эмоционады қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 2 наурыз). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана Ойын «Жүрек жаса» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді орындайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Аула сыпырушының еңбегіне бақылау жасау Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесі мен экологиялық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру	Шығармашылық шеберхана <i>(баланың өз таңдауымен)</i> Мақсаты. Суреттерді бояйды, жолақтарды қиып жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын: Жапырақтан жәндікті үрле. Мақсатты бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. «Аэробол» Аэробол тренажерімен жұмыс.	Дем алуды дамыту Ойын: Шарикі. Ауа шаригіне үрлеу. Сабын көбігі. Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ».Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы	Артикуляциялық жаттығулар «Тоқаш», «Рупор». Тіс жабық. Ерін дөңгеленген және алға созылған. Жоғарғы және төменгі күрек тістер көрініп тұр. «Төртінші артық». Жүйелейді, түсіндіреді.	Экспрессивті сөйлеуді дамыту «Сұрақ қой». Суретке қарап сұрақ қояды үйрету. «Қандай жануар екенін тап». 4 белгі бойынша жануарды тап: сұр, кішкентай, қорқақ,	

	Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Аяулым және Д.Медина, Арланмен жеке жұмыс	және төменгі тістер көрініп тұру керек. Нурали және Айлин Айғаныммен жеке жұмыс	Арыстан, Амирхан, Малика және Бейбітпен жеке жұмыс	ұзынқұлақ. Артикуляциялық жаттығулар «Күрекше». Ауыз ашық, жалпақ босатылған тіл төменгі ерінде жатыр. Рамиль, Аиша және Асаналимен жеке жұмыс	
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Дидактикалық ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.	10.00-10.30 құм терапиясы		
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Абайла, қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттар туралы білу, олардан сақ болу дағдыларын қалыптастыру.	Ойын «Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Ойын «Дәрумендер» Мақсат. Дәрумендердің денсаулыққа пайдалы екені туралы біледі, түрлерін ажыратады.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі (<i>қоршаған әлеммен таныстыру</i>)	Экологиялық ертегі «Табиғат сыры» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті бояу» Мақсат. Бояу түстерін ажыратады, түстерді бақылайды (<i>боя алу мүмкіндігі</i>) (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу</i>)	
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық сағат «Көктем» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Абайла жолаушы!" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру</i>)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.	
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Жөтел» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)	

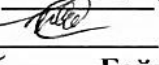
Біртұтас тәрбие:«Өнегелі 15 минут» (ата-ананың қалауы бойынша)

Мақсаты:балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу.

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  **Абдульманова А.Т.**

Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  **Омурзаков Б.Ж**

Музыка жетекшісі:  **Жексембаева С.Т**

Әдіскер:  **Байгонова А.Х**

Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

24-28 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025жыл	Бейсенбі 27.03.2025ж.	Жұма 28.03.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең				
			Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Тәуелсіздік және патриотизм				

Біртұтас тәрбие		«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Көктем келді!» Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылытады, құстар ұшып келеді), сөздерге анықтаматаңдауға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. Сұрақтар қою ынтасын тәрбиелеу. Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, суремте шешімін табуға үйрету. (к) дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Тауық күрес, Қол күрес» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Қарсыласқа соққы беру, олардың шабуылдарын бейтараптандыру және өз денсаулығын сақтау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимылды, бейнелеу, жеке және т.б)			Әңгімелесу «Көктем мезгілі» Мақсаты. Көктем туралы білімдерін нағайту, өз ойларын айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Ойын «Дұрыс орналастыр» Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Өртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды.

					(құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №4) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбе кәрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (сөйлеуді дамыту) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезеңшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ				Музыка- 09.00 «Нұр төккен гүл көктем!» Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Би шығармашылығы: Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу,	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Кегльдердің арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 16, 6-8 рет)

				атрибуттармен би қимылдарын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу.	2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Кегльдердің арасымен жүру. 2) Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) Мобильді ойын бойынша «Қасқыр мен қоян» (карточка № 3, 3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Ойын «Заттарды құрастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	Ойын «Сырмақты әшекелейміз» Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Қазақ халқының ұлттық әшекейлерімен	«Ерте,ерте,ертеде....» Мақсаты: - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттерін талқылау. Шешендікке, сөз

			Геометриялық фигуралар: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (қалыңдығы бойынша тең) мысалдар келтіру. Тұрмыстық заттарымен (күбі, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру. - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	таныстыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен			Ауа-райын бақылау (карточка № 8) Мақсаты: ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін	Құстарды бақылау (карточка № 10) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын	Күннің көзін бақылау (карточка № 9) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер және

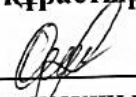
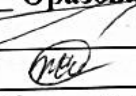
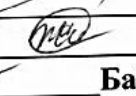
			айырып атауға жұмыстану. Қимыл ойыны: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» Еңбек: Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. Жеке жұмыс: Аспан туралы жұмбақтар шешу. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып (ай) Жымыңдатып көздері, Түнде алыстан жанады. Тан атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Еңбек: Құстарға жем беру. Жеке жұмыс: үш төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды, Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкентай торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Қимыл ойыны: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар» Көркем сөз. Торғай, торғай - тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ - шиқ етіп отырмақ. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Еңбек: Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Жеке жұмыс: 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. қиыршықтары»әңгіме Қимыл ойыны: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн». Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,				

	қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 4 наурыз). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б. ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Эксперименттік әрекеттер «Түрлі түсті қағаздар» Мақсаты. Қағаздарды бояп қию (сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>)	Шығармашылық шеберхана (<i>баланың өз таңдауымен</i>) Мақсаты. Суреттерді бояйды, жолақтарды қиып жапсырады, дербестік танытады (<i>жапсыру – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>) Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. (<i>эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті</i>)
Балалармен жеке жұмыс			Артикуляциялық жаттығулар «Тоқаш», «Рупор». Тіс жабық. Ерін дөңгеленген	Экспрессивті сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Шәшке». Ауыз кең ашық.

			және алға созылған. Жоғарғы және төменгі күрек тістер көрініп тұр. «Төртінші артық». Жүйелейді, түсіндіреді. Асанали және Рунар, Айғаныммен жеке жұмыс	«Сұрақ қой». Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. «Қандай жануар екенін тап». 4 белгі бойынша жануарды тап: сұр, кішкентай, қорқақ, ұзынқұлақ. Артикуляциялық жаттығулар «Күрекше». Ауыз ашық, жалпақ босатылған тіл төменгі ерінде жатыр. Малика, Рамиль, Аиша және Айлинмен жеке жұмыс	Жалпақ тілдің алдыңғы және бүйір жақтары көтерілген, бірақ тіске жақындаспайды. Экспрессивті сөйлеуді дамыту «Сұрақ қой». Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Айғаным және Д.Медина, Алиханмен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары				10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер			16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>
Вариативтік компонент және қосымша қызмет			10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі			Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	Ойын «Болады, болмайды» Мақсаты: нені істеуге болатынын және болмайтынын туралы біледі.	Ойын «Абайла, қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттар туралы білу, олардан сақ болу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту.				

	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)			Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты копсыту, шанды сұрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті тастар» Мақсат. Тастар түстерін ажыратады, түстерді бақылайды (<i>боя алу мүмкіндігі</i>) (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу</i>)	Ойын «Сиқырлы қоржын» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі (<i>қоршаған әлеммен таныстыру</i>)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			ЖЖЕ "Абай бол!" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру</i>)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы			«Тазалық-денсаулық кепілі» (<i>әңгімелесу</i>)	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (<i>ата-ананың өтініші бойынша</i>)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (<i>әңгімелесу</i>)
	Біртұтас тәрбие: «Өнегелі 15 минут» (ата-ананың қалауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Оразова А.К.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж
Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т
Әдіскер:  Байгонова А.Х
Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

31-04 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025жыл	Бейсенбі 03.04.2025ж.	Жұма 04.04.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Еңбекқорлық және кәсіпқойлық				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні Челлендж	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Ғажайып әлем» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Бәйге» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты:Қарсыласқа соққы беру, олардың шабуылдарын бейтараптандыру және өз денсаулығын сақтау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,қимылды, бейнелеу,жеке және т.б)	Әңгімелесу «Наурыз айы» Мақсаты. Наурыз айытуралы білімдерін нағайту, өз ойларын айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Күн мен түн» Мақсат.Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қоян» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақмоториканыдамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Көктем айлары» Мақсаты. Көктем айлары туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын «Дұрыс орналастыр» Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» таяқшалары

					Мақсаты: Өртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №1) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбе кәрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.35 «Спорт және музыка» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен,		Музыка- 09.00 «Спорт және музыка» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Кегльдердің арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. II. Негізгі бөлім

	марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Би шығармашылығы: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 10.00 Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. I.Кіріспе бөлім	бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ (карточка № 3, 6-8 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. 2)Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу «Ақсүйек» жылжымалы ойын (кезекпен) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Би шығармашылығы: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 16, 6-8 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 2) Бір орында тұрып биіктікке секіру. Мобильді ойын бойынша «Тышқандар» (карточка № 11, 3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1, 6-8 рет) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. 2) Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. «Бақалар» жылжымалы ойын карточка №6 III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Қанат жалау ұстап келеді» Мақсаты: - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби	Ойын «Зымыран» Мақсаты: - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін	Ойын «Ойлан тап» Мақсаты: - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - Геометриялық	Ойын «Алашаны әшекелейміз» Мақсаты: - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары	«Мен ғарышкер боламын» өлеңі. Жақан Смақов Мақсаты: - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша

	шығармаларды ұсыну; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Дайын мүсіннен шаршы тәрізді мүсіндеу. - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету. - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	фигуралар: Салыстыру нәтижелерін атау (қалың-жұқа) мысалдар келтіру. Табиғи заттардан (мақта, жүн, жіп) түрлерімен таныстыру. - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру. - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; Халық ауыз әдебиеті санамақ, жаңылтпаштар айтуға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және				

	жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Қараторғайды бақылау (карточка № 2) Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимыл ойыны: «Арқан тартыс», «Құстар мен машиналар» Еңбек: Құстарға жем шашу. Жеке жұмыс: Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі(торғайды) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Ауа-райы бақылау (карточка № 5) Мақсаты: ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимыл ойыны: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю» Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Жеке жұмыс: 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгірту. Көркем сөз. Жұмбақ: Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен (су) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Күннің көзін бақылау (карточка № 9) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер және жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Еңбек: Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Жеке жұмыс: 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. қиыршықтары» әңгіме Қимыл ойыны: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн». Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Құстарды бақылау (карточка № 4) Мақсаты: Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б. Еңбек: Маңайды жинастыру. Жеке жұмыс: 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. Қимыл ойыны: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек», «Ұшты-ұшты» Жұмбақ жасыру: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын (көкек) Ұшқан қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Аула сыпырушының еңбегін бақылау (карточка № 11) Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? Қалай? қолданытынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың – өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» «Кім шапшаң», «Аққу-қаздар» Көрсем сөз. Қанатты сөздер. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту.				

	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету. Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» Мақсаты: балалардың бойында музыканы тындауға қызығушылықтарын,музыканы эмоционады қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 1 сәуір). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана Ойын «Өз қалауым» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді орындайды (<i>қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>)	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Тәрбиешінің әңгімесі - оқу: с. Баруздин "Ғарыштағы алғашқы адам" Мақсаты: Ғарышкер мамандығымен таныстыруды жалғастыру.	Эксперименттік әрекеттер «Түрлі түсті сандар» Мақсаты. Сандарды бояйды (сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс.	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана <i>(баланың өз таңдауымен)</i> Мақсаты. Суреттерді бояйды, жолақтарды қиып жапсырады, дербестік танытады (<i>жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>) Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі

		Ғарышкерлер ұшу алдында жаттығады, жұлдызды аспан картасын зерттейді.	Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>		құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Рунара, Амерхан және Д.Мединамен жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Дамир, Сафия және Бейбітпен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Заттарды қолмен исипаттап табу. Таир және Айғаныммен жеке жұмыс	Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше». Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Аиша және Асаналимен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Трафареттермен сызып, бояу» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді табу. С.Медина және Айлин, Арланмен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		«Жас жүргіншінің мектебі» Мақсаты: Балалармен жол жүру ережелін пысықтау. Жауапкершілікке тәрбиелеу.	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Абайла, қауіпті заттар»	Ойын «Үйде жалғыз»	Ойын «Болады, болмайды»	Ойын «Дәрумендер»	Ойын «Дұрыс киіну»

	Мақсат. Қауіпті заттар туралы білу, олардан сақ болу дағдыларын қалыптастыру.	Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Мақсаты: нені істеуге болатынын және болмайтынын туралы біледі.	Мақсат. Дәрумендердің денсаулыққа пайдалы екені туралы біледі, түрлерін ажыратады.	Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Оппа қар» Мақсат. Қарды баспай секіреді, түстерін белгілеп бояйды (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Табиғат құпиясы» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті су» Мақсат. Бояу түстерін ажыратады, түстерді бақылайды (<i>бояу мүмкіндігі</i>) (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	Ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу</i>)	Музыкалық сағат «Көктем» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Абай бол!" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған әлеммен	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

тағы басқа әрекеттер)			<i>таныстыру, жапсыру)</i>		
Балалардың үйге қайтуы	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	Назар аударыңыз! «Жөтел» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)
	Біртұтас тәрбие: «Өнегелі 15 минут» (ата-ананың қалауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Амр Абдульманова А.Т.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т
Әдіскер: Байгонова А.Х
Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

07-11 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025жыл	Бейсенбі 10.04.2025ж.	Жұма 11.04.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Еңбекқорлық және кәсіпқойлық				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Домбыра күні» <i>Музыкалық аспаптар көрмесі</i>	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Сиқырлы әлем» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Асық ату» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты:Қарсыласқа соққы беру, олардың шабуылдарын бейтараптандыру және өз денсаулығын сақтау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,қимылды, бейнелеу,жеке және т.б)	Әңгімелесу «Көктем айлары» Мақсаты. Көктем айлары туралы білімдерін нағайту, өз ойларын айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Күн мен түн» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Доп» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақмоториканыдамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Көктем айлары» Мақсаты. Көктем айлары туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын «Дұрыс тап» Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады.

					Шығармашылық танытып қиялдайды. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №2) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбе кәрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (сөйлеуді дамыту) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.35 «Ғарыш әлемі» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Ән айту: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық -ырғақтық қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. І. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүірлік секірулермен жүру түрлері .		Музыка- 09.00 «Ғарыш әлемі» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Ән айту: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық -ырғақтық қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру І. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен,

	еркін және жеңіл секіру. Би шығармашылығы: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Дене тәрбиесі 10.00 Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1, 6-8 рет) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Жіптерден аттап жүру. 2) Оң және сол аяқты алмастырып секіру.	II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 3, 6-8 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) «жыланша» жүгіру 2)Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру «Торғай мен мысық» жылжымалы ойын карточка№ 14 (кезекпен) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		еркін және жеңіл секіру. Би шығармашылығы: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 16, 6-8 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Ұзын және қысқа секіргіштен секіру. 2) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру Мобильді ойын бойынша «Күн мен түн» (карточка № 11, 3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	«Ит пен қоян»жылжымалы ойын карточка№3 III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер «Биле, биле» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Қанат жалау ұстап келеді» Мақсаты: - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; Сөздік қор: Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту.	Ойын «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; Көлік түрлерімен және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты (жедел жәрдем,өрт сөндіру) білу. - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;	Ойын «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; Заттардың өздеріне қатысты орналасуын (менің алдымда үстел) сөздермен белгілеу. - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; Қалдық заттардан (қақпақтың түрлерімен, пластик, қораптар, кір	Ойын «Атама арналған тымақ» Мақсаты: - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; Көлік түрлерімен және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты (жедел жәрдем,өрт сөндіру) білу. Элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықты сақтау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға	«Киіз үй» өлеңін Қастек Баянбаев Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Халық ауыз әдебиеті жұмбақ шешу,айтыс өнеріне

	Дайын мүсіннен шаршы тәрізді мүсіндеу. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	қыстырғыштар) заттардан құрастыру. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	таныстыру. Сөздік қор: Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер: Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ауа-райы бақылау (карточка № 5) Мақсаты: ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимыл ойыны: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю» Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген	Қараторғайды бақылау (карточка № 2) Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимыл ойыны: «Арқан тартыс», «Құстар мен машиналар» Еңбек: Құстарға жем шашу. Жеке жұмыс: Үш-төрт балаға «Аталған құсты	Аула сыпырушының еңбегін бақылау (карточка № 11) Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? Қалай? қолданытынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.	Құстарды бақылау (карточка № 4) Мақсаты: Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б. Еңбек: Маңайды жинастыру. Жеке жұмыс: 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру.	Күннің көзін бақылау (карточка № 9) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер және жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Еңбек: Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Жеке жұмыс: 2-3 балаға жыл

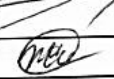
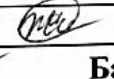
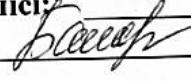
	жұмысты жауапкершілікпен атқару. Жеке жұмыс: 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгірту. Көркем сөз. Жұмбақ: Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен (су) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі(торғайды) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың – өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Қимыл ойыны:«Ақ серек, көк серек» «Кім шапшаң», «Аққу-қаздар» Көрсем сөз. Қанатты сөздер. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Қимыл ойыны: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек», «Ұшты-ұшты» Жұмбақ жасыру: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын (көкек) Ұшқан қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. қиыршықтары»әңгіме Қимыл ойыны: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн». Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие:«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету. Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» Мақсаты:балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,музыканы эмоционады қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 2 сәуір). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана Ойын «Ашық хат жаса» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді орындайды (<i>қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>)	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Өнімді қызмет: "борттық журнал", "жұлдызды аспан карталары" Мақсаты: Олар борттық журнал жүргізетіні, нөлдік ауырлық күйін сезінетіні жайлы балаларға баяндау.	Эксперименттік әрекеттер «Түрлі түсті тастар» Мақсаты. Тастарды бояйды (сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік</i>)	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>)	Шығармашылық шеберхана (<i>баланың өз таңдауымен</i>) Мақсаты. Суреттерді бояйды, жолақтарды қиып жапсырады, дербестік танытады (<i>жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>) Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. (<i>эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын«Сұрақ қой» Мақсаты:Суретке қарап сұрақ қояды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Сұрақ қой» Мақсаты:Суретке қарап сұрақ қояды үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын:«Сықырлы қапшық»	Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын:«Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын:«Түтікше».	Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Трафареттермен сызып, бояу» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Керісінше айт» Мақсаты:Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді табу. Дамир,

	Амерхан және Д.Мединамен жеке жұмыс	Дамир, Сафия және Бейбітпен жеке жұмыс	Мақсаты. Заттарды қолмен исипаттап табу. Таир және Айғаныммен жеке жұмыс	Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Аиша және Асаналимен жеке жұмыс	С.Медина және Айлин, Арланмен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		«Реттеуші» Қ.Шағыр оқу Мақсаты: Балаларды реттеуші мамандығымен таныстыру.	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Абайла, қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттар туралы білу, олардан сақ болу дағдыларын қалыптастыру.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Болады, болмайды» Мақсаты: нені істеуге болатынын және болмайтыны туралы біледі.	Ойын «Дәрумендер» Мақсат. Дәрумендердің денсаулыққа пайдалы екені туралы біледі, түрлерін ажыратады.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар	Экологиялық ертегі «Табиғат құпиясы» ертегі Мақсат. Ертегімен	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту).	Эксперименттік әрекет түсті су» Мақсат. Бояу түстерін	Ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата

(экологиялық тәрбие)	өсімдіктерге күтім жасауды біледі(еңбек, дербес әрекет) Ойын «Оппа қар» Мақсат. Қарды баспай секіреді, түстерін белгілеп бояйды (сурет салу)	танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	ажыратады, түстерді бақылайды(боя алу мүмкіндігі)(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	алады, сипаттай беледі (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Көктем» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Абай бол!" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	Назар аударыңыз! «Жөтел» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)
Біртұтас тәрбие: «Өнегелі 15 минут» (ата-ананың қалауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу.					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Оразова А.К.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж
Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т
Әдіскер:  Байгонова А.Х
Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

14-18 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025жыл	Бейсенбі 17.04.2025ж.	Жұма 18.04.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар.				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Еңбекқорлық және кәсіпқойлық				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	Сюжеттік-рольдік ойындар «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана».	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Таңғажайып әлем» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Теңге алу» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты:Қарсыласқа соққы беру, олардың шабуылдарын бейтараптандыру және өз денсаулығын сақтау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,қимылды, бейнелеу,жеке және т.б)	Әңгімелесу «Көктем айлары» Мақсаты. Көктем айлары туралы білімдерін нағайту, өз ойларын айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Ақ серек, көк серек» Мақсат.Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қоян» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақмоториканыдамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Апта күндері» Мақсаты. Көктем айлары туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын «Дұрыс тап» Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды.

					(құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №3) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбе кәрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӨ	Музыка- 09.35 «Музыкалық мозаика» Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау .	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. І. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . ІІ. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 3, 6-8 рет)		Музыка- 09.00 «Музыкалық мозаика» Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау .	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Кегльдердің арасымен жүру. Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) І. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері. ІІ. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 16, 6-8 рет)

	Би шығармашылығы: Жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 10.00 Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, б	2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. 2) Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу «Ақсүйек» жылжымалы ойын (кезекпен) ІІІ Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		Би шығармашылығы: Жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 2) Бір орында тұрып биіктікке секіру. Мобильді ойын бойынша «Тышқандар» (карточка № 11, 3 рет) ІІІ. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	үйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1, 6-8 рет) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. 2) Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. «Бақалар»жылжымалы ойын карточка№6 III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер «Бас, иық, тізе, аяқ!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Суда жүзген қайық» Мақсаты: - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; Сөздің грамматикалық құрылымы: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету	Ойын «Телефон» Мақсаты: - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; - қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу. Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және олардың пайдаланылуы туралы білу. Тұрмыстық	Ойын «Уақытты бағдарла» Мақсаты: - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың	Ойын «Көрікті көктем» Мақсаты: - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;	«Достық мерекесі» Тілеріміз бейбіт күн! өлеңі. Жақан Смақов Мақсаты: - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.Сахналық қойылымдарға қатысуға

	(отыр,жүр,жүгір). Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Дайын мүсіннен үшбұрыш тәрізді мүсіндеу. (сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	заттарды қолдана отырып, безендіру. - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)	көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)	Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және олардың пайдаланылуы туралы білу. 2-3:элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)	ынталандыру. Сөздің грамматикалық құрылымы: Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр,жүр,жүгір). (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				

Біздің сөздік	Табиғат әлемі: Күз, қыс, көктем, жаз.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Аула сыпырушының еңбегін бақылау (карточка № 11) Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? Қалай? қолданытынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың – өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» «Кім шапшаң», «Аққу-қаздар» Көрсем сөз. Қанатты сөздер. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Күннің көзін бақылау (карточка № 9) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер және жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Еңбек: Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Жеке жұмыс: 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. қиыршықтары» әңгіме Қимыл ойыны: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн». Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Тоқылдауықты бақылау (карточка № 17) Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимыл ойыны: «Құстар мен машиналар» Еңбек: Құстарға жем шашу. Жеке жұмыс: Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ: Кім үйреткен соғуды, Тоқылдайды дыбысы. Көршісіне өмірі Ұнамайды мұнысы. Ол келсе-ақ болғаны, Өледі құрт тыпырлап. Дәрігері орманның, Бұл қандай құс? (Тоқылдақ) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Ауа-райы бақылау (карточка № 5) Мақсаты: ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимыл ойыны: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю» Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Жеке жұмыс: 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгірту. Көркем сөз. Жұмбақ: Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен (су) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Құстарды бақылау (карточка № 4) Мақсаты: Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б. Еңбек: Маңайды жинастыру. Жеке жұмыс: 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. Қимыл ойыны: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек», «Ұшты-ұшты» Жұмбақ жасыру: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын (көкек) Ұшқан қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз»				

	Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие:«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету. Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» Мақсаты:балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,музыканы эмоционады қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 3 сәуір). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана Ойын «Өз қалауым» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді орындайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Иллюстрацияларды қарау. Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін молайту.	Эксперименттік әрекеттер «Түрлі түсті сандар әлемі» Мақсаты. Сандарды бояйды (сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс.	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана <i>(баланың өз таңдауымен)</i> Мақсаты. Суреттерді бояйды, жолақтарды қиып жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады.<i>(экспери</i>

			Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>		<i>менттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. С.Медина және Айлин, Арланмен жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Дамир, Сафия және Бейбітпен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Заттарды қолмен исипаттап табу. Таир, Амирхан және Айғаныммен жеке жұмыс	Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше». Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Аиша, Арыстан және Асаналимен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Трафареттермен сызып, бояу» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді табу. Рунара, Амерхан және Д.Мединамен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Серуен Транспорттарға, бағдаршамға бақылау. Мақсаты: Көліктер бағдаршам арқылы өз бағыттарына жүре алады. Бағдаршамның қызылшамы жанған	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы

		кезде көліктер жүреді, ал қызғылт сары түсті шамы жанған кезде көліктер тоқтап жаяу адамдар жүруге дайындалады, жасыл шамы жанған кезде жаяу адамдар жолдан өтуіне болатынын үйрету.			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Абайла, қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттар туралы білу, олардан сақ болу дағдыларын қалыптастыру.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	Ойын «Дәрумендер» Мақсат. Дәрумендердің денсаулыққа пайдалы екені туралы біледі, түрлерін ажыратады.	Ойын «Болады, болмайды» Мақсаты: нені істеуге болатынын және болмайтыны туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет) , спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат <i>(экологиялық тәрбие)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Оппа қар» Мақсат. Қарды баспай секіреді, түстерін белгілеп бояйды	Экологиялық ертегі «Жаңбыр» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты копсыту, шанды сұрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті су» Мақсат. Бояу түстерін ажыратады, түстерді бақылайды (боя алу мүмкіндігі) (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	Ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі (қоршаған әлеммен таныстыру)

	<i>(сурет салу)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Көктем» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Абай бол, жолаушы!" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i>	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Жөтел» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Мамандардан кеңес Психолог кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>
	Біртұтас тәрбие: «Өнегелі 15 минут» (ата-ананың қалауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Абдульманова А.Т.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т
Әдіскер: Байгонова А.Х
Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

21-25 сәуір 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025жыл	Бейсенбі 24.04.2025ж.	Жұма 25.04.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер.				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Еңбекқорлық және кәсіпқойлық				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Кітаппен жарқын әлемге» <i>(жергілікті балалар жазушыларымен таныстыру)</i>	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Сиқырлы ғаламшар» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Орамал тастамақ» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты:Қарсыласқа соққы беру, олардың шабуылдарын бейтараптандыру және өз денсаулығын сақтау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,қимылды, бейнелеу,жеке және т.б)	Әңгімелесу «Ауа-райы» Мақсаты. Ауа айлары туралы білімдерін нағайту, өз ойларын айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Күн мен жаңбыр» Мақсат.Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Доп» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақмоториканыдамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Көктем айлары» Мақсаты. Көктем айлары туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын «Дұрыс тап, орналастыр» Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады.

					Шығармашылық танытып қиялдайды. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №4) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбе кәрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (сөйлеуді дамыту) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.35 «Домбыра сыр шертеді» Музыка тыңдау: Эндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. І. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .		Музыка- 09.00 «Домбыра сыр шертеді» Музыка тыңдау: Эндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Би шығармашылығы: Қимылдарды өзгерту,	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру І. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен,

	Би шығармашылығы: Қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу. Дене тәрбиесі 10.00 Жіптерден аттап жүру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1, 6-8 рет) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Жіптерден аттап жүру. 2) Оң және сол аяқты алмастырып секіру. «Ит пен қоян»жылжымалы ойын карточка№3	II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 3, 6-8 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) «жыланша» жүгіру 2)Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру «Торғай мен мысық» жылжымалы ойын карточка№ 14 (кезекпен) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу.	бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 16, 6-8 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Ұзын және қысқа секіргіштен секіру. 2) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру Мобильді ойын бойынша «Күн мен түн» (карточка № 11, 3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер «Көңілді күн» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы	Ойын «Достық мерекесі» Мақсаты: - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; Адамдарға еңбектері туралы алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге үйрету. Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді	Ойын «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Геометриялық фигуралар: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (қалыңдығы бойынша тең) мысалдар келтіру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қазақ халқының	Ойын «Әжемнің қамзолы» Мақсаты: - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; Адамдарға еңбектері туралы алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге үйрету. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	«Наурызкөже» өлеңі Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; Таныс әдеби шығармаларды, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру. - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын,</i>

	көркемэстетикалық талғамды дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	<i>коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Транспортты бақылау (карточка № 14) Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру режелерін де қайталату. 2. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап»,	Ауа-райы бақылау (карточка № 5) Мақсаты: ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимыл ойыны: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю» Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты	Күннің көзін бақылау (карточка № 9) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер және жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Еңбек: Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Жеке жұмыс: 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. қиыршықтары» әңгіме	Құстарды бақылау (карточка № 4) Мақсаты: Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б. Еңбек: Маңайды жинастыру. Жеке жұмыс: 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. Қимыл ойыны: «Құстар мен мысық»,	Аспанды бақылау (карточка № 11) Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ». 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды,

	«Жүргізуші мен жаяу адам», 3. Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. 4. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. 5. Көркем сөз: М Жаманбалинов. «Автобуста» Демалыс күн. Автобуста көп халық, Отырды олар базарда да топталып. Жалғыз үйрек қорапшаға салғаны, Мінді кенет шал есіктен алдағы. Тұмшаланған құстың басын ашты да, Қоя салды орындықтың астына. « Азаматтар.Алға қарай барыңдар. Азаматтар. Кәне, билет алыңдар» Деген сөзге үйрек сонда елеңдеп. Га-га-лайды: «Мен билетсіз келем» - деп. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	жауапкершілікпен атқару. Жеке жұмыс: 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгірту. Көркем сөз. Жұмбақ: Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен (су) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Қимыл ойыны: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн». Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	«Ақ серек, көк серек», «Ұшты-ұшты» Жұмбақ жасыру: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын (көкек) Ұшқан қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) 4. Енбек. Жапырақтарды жинау. 5. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту.				

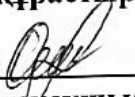
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету. Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,музыканы эмоционады қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 4 сәуір). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана Ойын «Ашық хат жаса» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді орындайды (<i>қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>)	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» «Зымыран» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: Қалдықтардан немесе табиғи материалдардан құрастыру және аралас әдістерді қолданып ұшақ жасау. Балалардың ғарышкер мамандығы	Эксперименттік әрекеттер «Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты. Жолақтарды қиып бояйды (сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана <i>(баланың өз таңдауымен)</i> Мақсаты. Суреттерді бояйды, жолақтарды қиып жапсырады, дербестік танытады (<i>жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>) Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық,</i>

		туралы білімдерін тереңдету. Ғарышкер мамандығына қызығушылықтарын арттыру.	жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>		<i>ойын әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Рунара, Амерхан және Д.Мединамен жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Дамир, Сафия және Бейбітпен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Заттарды қолмен исипаттап табу. Таир және Айғаныммен жеке жұмыс	Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше». Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Аиша және Асаналимен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Трафареттермен сызып, бояу» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді табу. С.Медина және Айлин, Арланмен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Құрастыру «Бағдаршам» Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген ынталарын арттырып, жол белгілері ережелерін есте сақтауға үйрету. Жұмыс барысында бір-біріне кедергі жасамауға, бастаған істерін	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы

		тиянақты аяқтауға үйрету.			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Абайла, қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттар туралы білу, олардан сақ болу дағдыларын қалыптастыру.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Болады, болмайды» Мақсаты: нені істеуге болатынын және болмайтыны туралы біледі.	Ойын «Дәрумендер» Мақсат. Дәрумендердің денсаулыққа пайдалы екені туралы біледі, түрлерін ажыратады.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Оппа қар» Мақсат. Қарды баспай секіреді, түстерін белгілеп бояйды (сурет салу)	Экологиялық ертегі «Табиғат құпиясы» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті заттар» Мақсат. Бояу түстерін ажыратады, түстерді бақылайды (боя алу мүмкіндігі) (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	Ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен	Музыкалық сағат «Көктем» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Абай бол, жолаушы!" ойыны	Ойын бұрышында жұмыс:	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

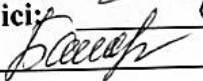
(қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>		Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i>	Ойын бұрышын тазалау	
Балалардың үйге қайтуы	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Жөтел» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>
	Біртұтас тәрбие: «Өнегелі 15 минут» (ата-ананың қалауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  **Оразова А.К.**

Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  **Омурзаков Б.Ж**

Музыка жетекшісі:  **Жексембаева С.Т**

Әдіскер:  **Байгонова А.Х**

Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

28-02 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025жыл	Бейсенбі 01.05.2025ж.	Жұма 02.05.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.		Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Бірлік пен ынтымақтастық				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Достығымыз жарасқан» Балалар суретінің көрмесі		«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Шертпе» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Қарсыласқа соққы беру, олардың шабуылдарын бейтараптандыру және өз денсаулығын сақтау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,қимылды, бейнелеу,жеке және т.б)	Әңгімелесу «Достық мерекесі» Мақсаты. Достық мерекесі туралы білімдерін нағайту, өз ойларын айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Қолшатыр» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Қоян» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақмоториканыдамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>		Ойын «Дұрыс орналастыр» Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады.

					Шығармашылық танытып қиялдайды. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №1) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбе кәрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (сөйлеуді дамыту) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.35 «Бірлігіміз жарасқан» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Би шығармашылығы: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 Кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр). 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. І. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .		Музыка- 09.00 «Бірлігіміз жарасқан» Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Би шығармашылығы: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен,

	үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 10.00 Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім.	II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 3, 6-8 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру 2)Құм салынған қапшықты лақтыру. «Бақалар» жылжымалы ойын карточка № 6 (кезекпен) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 16, 6-8 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. 2) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Мобильді ойын бойынша «Ит пен қоян» (карточка № 4, 3 рет) Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1, 6-8 рет) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Велосипед, самокат тебу. 2)Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. «Қасқыр мен лақтар» жылжымалы ойын карточка № 3 III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер «Биле де көңіліңді көтер!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Балапан» Мақсаты: - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық е студі дамыту.Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және	Ойын «Көбелектер» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Байланыс және қозғалыс құралдары. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен	Ойын «Ойлан, жаса» Мақсаты: - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды,сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға	Ойын «Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш	«Жеңіс күні» өлеңді жаттау. Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс

	атауға үйрету. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	заттарды қиюға үйрету. Образды өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	баулу; Геометриялық фигуралар: Салыстыру нәтижелерін атау (қалың-жұқа) мысалдар келтіру. Табиғи заттардан (асық, қағаз, тері, мата, дәннің түрлері) таныстыру. - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	сезімін тәрбиелеу; Байланыс және қозғалыс құралдары. Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Гүлдейтін ағаштарды бақылау (карточка № 1) Мақсаты: Жеміс ағаштарының	Қараторғайды бақылау (карточка № 5) Мақсаты: құстар туралы білімдерін	Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау (карточка № 9) Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін		Құстарды бақылау. (карточка № 4) Мақсаты. сауысқан, торғай, қарғаның

	гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шиіе және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. 5. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттың екенің. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. 2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» 3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек. Құстарға жем шашу. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» 3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек.Жәндіктерге нан қикымын беру. 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күлліҚұмырсқа үлгі. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» 3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. 4. Еңбек.Телімді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.			

Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие:«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету. Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» Мақсаты:балалардың бойында музыканы тындауға қызығушылықтарын,музыканы эмоционады қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 1 мамыр). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу<i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана Ойын «Өз қалауым» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді орындайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Тәрбиешінің әңгімесі - оқу: с. Баруздин "Ғарыштағы алғашқы адам" Мақсаты: Ғарышкер мамандығымен таныстыруды жалғастыру. Ғарышкерлер ұшу алдында жаттығады, жұлдызды аспан картасын зерттейді.	Эксперименттік әрекеттер «Түрлі түсті сандар» Мақсаты. Сандарды бояйды (сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді.		Шығармашылық шеберхана <i>(баланың өз таңдауымен)</i> Мақсаты. Суреттерді бояйды, жолақтарды қиып жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады.<i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>

			<i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>		
Балалармен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын«Сұрақ қой» Мақсаты:Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Рунара, Амерхан және Д.Мединамен жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Сұрақ қой» Мақсаты:Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Дамир, Сафия және Бейбітпен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын:«Сиқырлы қапшық» Мақсаты.Заттарды қолмен исипаттап табу. Таир және Айғаныммен жеке жұмыс		Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Трафареттермен сызып, бояу» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Керісінше айт» Мақсаты:Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді табу. С.Медина және Айлин, Арланмен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед			
Үйірмелер	16.35-17.00 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Әңгімелеу «Көліктер бізге қалай көмектеседі» Мақсаты: Көліктер түрлерін еске түсіру және олар адамдарға қандай пайда әкелетінің әңгімелеу.	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Абайла, қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттар туралы білу, олардан	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті	Ойын «Болады, болмайды» Мақсаты: нені істеуге болатынын және		Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін

	сақ болу дағдыларын қалыптастыру.	болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	болмайтыны туралы біледі.		біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Оппа қар» Мақсат. Қарды баспай секіреді, түстерін белгілеп бояйды (сурет салу)	Экологиялық ертегі «Табиғат сыры» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)		Ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Балабақша» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Абай бол, сақ бол!" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)		Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

Балалардың үйге қайтуы	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)		Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)
	Біртұтас тәрбие: «Өнегелі 15 минут» (ата-ананың қалауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Абдульманова А.Т.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т
Әдіскер: Байгонова А.Х
Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

05-09 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025жыл	Бейсенбі 08.05.2025ж.	Жұма 09.05.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>		Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	
	Бірлік пен ынтымақтастық				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>		«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Арқан тарту» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Қарсыласқа соққы беру, олардың шабуылдарын бейтараптандыру және өз денсаулығын сақтау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,қимылды, бейнелеу,жеке және т.б)	Әңгімелесу «Отан қорғаушылар» Мақсаты. Отан қорғаушылар туралы білімдерін нағайту, өз ойларын айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>		«Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №2) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбе кәрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.35 «Жеңіс жырын шырқаймыз» Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық -ырғақтық қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Би шығармашылығы: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Оң және сол аяқты алмастырып секіру. Доптыекі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Оң және сол аяқты алмастырып секіру. 2) Доптыекі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).		Музыка- 09.00 Жеңіс жырын шырқаймыз» Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық -ырғақтық қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Би шығармашылығы: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:	

	Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 10.00 Сапта үшеуден жүру. Кедір-бұдыр тақтаймен тепе-теңдік сақтап жүру. Жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Кедір-бұдыр тақтаймен тепе-теңдік сақтап жүру. 2) Жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу.	«Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	

	«Арқан тарту» жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер «Кел, билейік» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Мен Отанымды қорғаймын» Мақсаты: - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; Сөздік қор: Отан қорғаушылар туралы білімдерін кеңейту, дамыту. Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қазақ халқының	Ойын «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: - ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; Отан қорғаушы мерекесі туралы білімдерін толықтыру, мерекеге арнап жалаушалар жасау. - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын		Ойын «Сарбаздар» Мақсаты: - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; - табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. 7 мамыр мен 9 мамыр меке күндері туралы білімдерін кеңейту, сурет салу, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықты сақтау.	

	тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Дайын мүсіннен шаршы тәрізді мүсіндеу. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>		<i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Отан, қорғау, жалау, мереке, жеңіс, қамқор, жауынгер, сарбаз.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Күннің көзін бақылау (карточка № 9) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер және жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Еңбек: Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Жеке жұмыс: 2-3 балаға жыл	Ауа-райы бақылау (карточка № 5) Мақсаты: ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимыл ойыны: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю» Еңбек: Ойын алаңының		Құстарды бақылау (карточка № 4) Мақсаты: Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б. Еңбек: Маңайды жинастыру. Жеке жұмыс: 4-5	

	мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. қиыршықтары»әңгіме Қимыл ойыны: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн». Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Жеке жұмыс: 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгірту. Көркем сөз. Жұмбақ: Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен (су) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>		баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. Қимыл ойыны: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек», «Ұшты-ұшты» Жұмбақ жасыру: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын (көкек) Ұшқан қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие:«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету. Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі»				

	Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,музыканы эмоционады қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 2 мамыр). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана Ойын «Ашық хат жаса» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді орындайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Сарбаздар Мақсаты: Сарбаздар туралы біледі, Отанына деген сүйіспеншілі арттады.		«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын«Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қояды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Рунара, Амерхан және Д.Мединамен жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қояды үйрету. Дамир, Сафия және Бейбітпен жеке жұмыс		Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше». Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Аиша және Асаналимен жеке жұмыс	

Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Әскери техника Мақсаты: Балаларды әскери техникамен таныстыру.	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Абайла, қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттар туралы білу, олардан сақ болу дағдыларын қалыптастыру.	Ойын «Оттан қорған» Мақсат. Оттың қаншалықты қауіпті екені, одан қалай сақтану керектігі, қандай заттарды қолданбау туралы білімдерін нығайту.		Ойын «Дәрумендер» Мақсат. Дәрумендердің денсаулыққа пайдалы екені туралы біледі, түрлерін ажыратады.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Көлшіктер»	Экологиялық ертегі «Отан орғаушы» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)		Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді	

	Мақсат. Көлшіктерді баспай секіреді, түстерін белгілеп бояйды (сурет салу)			(еңбек, дербес әрекет)	
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Сарбаздар» туралы ән жаттау		Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.	
Балалардың үйге қайтуы	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)		Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	
Біртұтас тәрбие: «Өнегелі 15 минут» (ата-ананың қалауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру , әңгімелесу.					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Оразова А.К.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т
Әдіскер: Байгонова А.Х
Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

12-16 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025жыл	Бейсенбі 15.05.2025ж.	Жұма 16.05.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ.				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Назар аударыңыз «Тазалық-денсаулық кепілі» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу. <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Бірлік пен ынтымақтастық				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Білімім – Отаныма!» Ұйымдастырылған әрекет	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Айналадағы керемет» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Тоғызқұмалақ» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты:Қарсыласқа соққы беру, олардың шабуылдарын бейтараптандыру және өз денсаулығын сақтау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,қимылды, бейнелеу,жеке және т.б)	Әңгімелесу «Отан» Мақсаты. Отан, туған жер туралы білімдерін нағайту, өз ойларын айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Қимыл ойыны «Аққу құстар» Мақсат.Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Доп» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Апта жеті күні» Мақсаты. Көктем айлары туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын «Дұрыс тап және орналастыр» Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады.

					Шығармашылық танытып қиялдайды. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №2) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбе кәрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (сөйлеуді дамыту) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.35 «Жеңіс жырын шырқаймыз» Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық -ырғақтық қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 Кегльдердің арасымен жүру. Сызықтан секіру. Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. ІКіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Сызықтан секіру.		Музыка- 09.00 «Жеңіс жырын шырқаймыз» Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық -ырғақтық қимылдар: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7)

	еркін және жеңіл секіру. Би шығармашылығы: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 10.00 Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен алмастыру. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), Өртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .	2) Допты лақтыру және алға қарай жылжып қағып алу. «Орамал тастамақ» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		Би шығармашылығы: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Аяқты жоғары көтеріп жүру заттарды аттап өту. 2) Бір-бірін шанамен сырғанату. Мобильді ойын бойынша «Өз үйінді тап» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет). 2) Өртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. «Үкі»жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер «Кел, билейік!», «Бас, иық, тізе, аяқ!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Дән терген құс» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан	Ойын «Үйрек балапандарымен» Мақсаты: Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін	Ойын «Ойлан, тап» Мақсаты: - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен	Ойын «Мені қызықтыратын жануар» Мақсаты: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн,	«Жеңіс күні» өлеңді жаттау. Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы

	көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Сөздік қор: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) таныстыру. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Дайын мүсіннен дөңгелек тәрізді мүсіндеу. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	қолдау. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып атай білуге үйрету. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	жұмыс істей білуге үйрету; Кеңістікті бағдарлау: Заттардың өздеріне қатысты орналасуын (менің алдымда үстел) сөздермен белгілеу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қалдық заттардан (қақпақтың түрлерімен, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып атай білуге үйрету. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғары, төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше,</i>	ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. Сөздік қор: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен таныстыру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>

				<i>танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Күнді бақылау (карточка № 2) Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». 3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. 4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. 5. Көркем сөз. . Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты,	Ауа-райы бақылау (карточка № 5) Мақсаты: ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимыл ойыны: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю» Еңбек:Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Жеке жұмыс: 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгірту. Көркем сөз. Жұмбақ: Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен (су) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Күннің көзін бақылау (карточка № 9) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасынтүсіндіру, өсімдіктер және жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Еңбек: Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Жеке жұмыс: 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. қиыршықтары»әңгіме Қимыл ойыны: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн». Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Транспортты бақылау (карточка № 14) Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету.Жол жүру режелерін де қайталату. 2. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Жүргізуші мен жаяу адам», 3. Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. 4. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. 5. Көркем сөз: М Жаманбабинов. «Автобуста» Демалыс күн. Автобуста көп халық,	Аспанды бақылау. (карточка № 15) Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ». 3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) 4. Еңбек. Жапырақтарды жинау. 5. Көркем сөз: Бұлтқа - Аксың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін !

	Жер үстіне нұр шықты. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>			Отырды олар базарда да топталып. Жалғыз үйрек қорапшаға салғаны, Мінді кенет шал есіктен алдағы. Тұмшаланған құстың басын ашты да, Қоя салды орындықтың астына. « Азаматтар.Алға қарай барындар. Азаматтар. Кәне, билет алындар» Деген сөзге үйрек сонда елеңдеп. Га-га-лайды: «Мен билетсіз келем» - деп. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	- Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i> .				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету. Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі»				

	Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,музыканы эмоционады қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 2 мамыр). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана Ойын «Өз қалауым» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді орындайды (<i>қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>)	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Ескерткіштерге, Жауынгерлік Даңқ орындарына экскурсиялар. Мақсаты: Танк және теңізші соғыстары туралы білімдерін байыту.	Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік</i>)	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>)	Шығармашылық шеберхана (<i>баланың өз таңдауымен</i>) Мақсаты. Суреттерді бояйды, жолақтарды қиып жапсырады, дербестік танытады (<i>жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>) Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады.(<i>эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын«Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. С.Медина және Айлин, Арланмен жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Дамир, Сафия және Бейбітпен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Заттарды қолмен исипаттап табу.	Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше». Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше	Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Трафареттермен сызып, бояу» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді табу. Рунара, Амерхан және

			Таир, Амирхан және Айғаныммен жеке жұмыс	тәрізді алға созу. Аиша, Арыстан және Асаналимен жеке жұмыс	Д.Мединамен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Дидактикалық ойын: «Ақылды машиналар» Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина т.б...	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.	Ойын «Абайла, қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттар туралы білу, олардан сақ болуға үйрету.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі(<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Көлшіктер» Мақсат. Көлшіктерді баспай секіреді, түстерін белгілеп бояйды (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Тұман» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты копсыту, шанды сұрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Су айналымы» Мақсат. Су айналымын бақылайды(<i>ыстық судың көмегі</i>) (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу</i>)	Ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі (<i>қоршаған әлеммен таныстыру</i>)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу</i>)	Музыкалық сағат «Отан» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Абай бол, балалар!" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру</i>)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (<i>стенд</i>)	Назар аударыңыз! «Жөтел» (<i>стенд</i>)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (<i>әңгімелесу</i>)	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (<i>ата-ананың өтініші бойынша</i>)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (<i>әңгімелесу</i>)

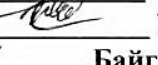
Біртұтас тәрбие: «Өнегелі 15 минут» (ата-ананың қалауы бойынша)

Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  Абдульманова А.Т.

Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  Омурзаков Б.Ж

Музыка жетекшісі:  Жексембаева С.Т

Әдіскер:  Байгонова А.Х

Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

19-23 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025жыл	Бейсенбі 22.05.2025ж.	Жұма 23.05.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. Төле би.				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Тазалық денсаулық кепілі» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Бірлік пен ынтымақтастық				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Табиғатты сақтайық!» <i>Жобалау іс-әрекеті</i>	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Сиқырлы ғаламтор» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Арқан тарту» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты:Қарсыласқа соққы беру, олардың шабуылдарын бейтараптандыру және өз денсаулығын сақтау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,қимылды, бейнелеу,жеке және т.б)	Әңгімелесу «Ауа-райы» Мақсаты. Ауа айлары туралы білімдерін нағайту, өз ойларын айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Қимыл ойыны «Қасқыр мен лақтар» Мақсат.Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Доп» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Отбасы мүшелері» Мақсаты. Отбасы мүшелері туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын «Дұрыс белгіле» Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады.

					Шығармашылық танытып қиялдайды. (құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен №3) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбе кәрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (сөйлеуді дамыту) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.35 «Біз әдепті баламыз» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Допты басымен итеріп жүру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ (карточка № 8)		Музыка- 09.00 «Біз әдепті баламыз» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Тізені жоғары көтеріп жүру. Допты басымен итеріп жүріп еңбектеу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7)

	көңілді, ойнақы сипатын қабылдау . Би шығармашылығы: Жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 10.00 Сапқа тұру, оңға, солға бұрылу. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Допты заттарды айналдыра жүргізу. І.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен,	2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты басымен итеріп жүру. 2)Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. «Бүркіт» ойын (карточка № 1) ІІІ Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		көңілді, ойнақы сипатын қабылдау . Би шығармашылығы: Жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты басымен итеріп жүріп еңбектеу. 2) Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Мобильді ойын бойынша «Арқан тарту» (карточка № 8) ІІІ. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу

	бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. 2) Допты заттарды айналдыра жүргізу. «Алтыбақан» жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер «Ал, кәнекей, бастайық» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Шығармаладың,	Ойын «Қандай көлік» Мақсаты: - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен	Ойын «Күн, түн» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (кеш, түн) олардың сипаттамалық	Ойын «Менің көлігім» Мақсаты: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер,	«Наурызкөже» өлеңі Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)

	ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Дайын мүсіннен үшбұрыш тәрізді мүсіндеу. - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды карау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркемэстетикалық талғамды дамыту. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	шығармашылық қиялды қалыптастыру; Өртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Шығармашылық қиялды дамыту. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	ерекшеліктері мен реттіліктері. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Өртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.Байланыстырып сөйлеу: Шығармаладың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Құстарды бақылау (карточка № 4) Мақсаты: Сауысқан, торғай, қарғаның	Ауа-райы бақылау (карточка № 5) Мақсаты: ауа-райы туралы өз ойларын	Күннің көзін бақылау (карточка № 9) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің	Қараторғайды бақылау (карточка № 2)	Аула сыпырушының еңбегін бақылау (карточка № 11)

	кимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б. Еңбек: Маңайды жинастыру. Жеке жұмыс: 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру. Қимыл ойыны: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек», «Ұшты-ұшты» Жұмбақ жасыру: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын (көкек) Ұшқан қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимыл ойыны: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю» Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Жеке жұмыс: 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгірту. Көркем сөз. Жұмбақ: Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен (су) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	пайдасын түсіндіру, өсімдіктер және жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Еңбек: Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Жеке жұмыс: 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. қиыршықтары» әңгіме Қимыл ойыны: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн». Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Максаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимыл ойыны: «Арқан тартыс», «Құстар мен машиналар» Еңбек: Құстарға жем шашу. Жеке жұмыс: Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі(торғайды) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Максаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? Қалай? қолданытынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың – өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» «Кім шапшаң», «Аққу-қаздар» Көрсем сөз. Қанатты сөздер. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Максаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Максаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу				

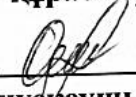
	дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие:«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету. Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» Мақсаты:балалардың бойында музыканы тындауға қызығушылықтарын,музыканы эмоционады қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 3 мамыр). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана Ойын «Гүл» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді орындайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Л. Кассилдің "Кеңес сарбазына арналған ескерткіш", В. Никольскийдің "Танкистер не істей алады"оқу. Мақсаты: Әскери кемелердің түрлері туралы түсініктерді кеңейту: сүңгуір қайық, крейсер, эсминец, тасымалдаушы, зымыран қайығы, танк кемесі.	Эксперименттік әрекеттер «Түрлі түсті жапырақ» Мақсаты. Жапырақтарды қиып бояйды (сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес,</i>	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана <i>(баланың өз таңдауымен)</i> Мақсаты. Суреттерді бояйды, жолақтарды қиып жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i> Ойын «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады.<i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>

			<i>шығармашылық, белсенділік)</i>		
Балалармен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын«Сұрақ қой» Мақсаты:Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. С.Медина және Айлин, Арланмен жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Сұрақ қой» Мақсаты:Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Таир және Айлинмен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын:«Сиқырлы қапшық» Мақсаты.Заттарды қолмен исипаттап табу. Дамир, Сафия және Бейбітпен жеке жұмыс	Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын:«Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын:«Түтікше». Мақсаты:Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Аиша және Асаналимен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Трафареттермен сызып, бояу» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Керісінше айт» Мақсаты:Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді табу. Рунара, Амерхан және Д.Мединамен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		Құрастыру «Жол тәртібін білейік» Мақсаты: Жалпы жол белгілерімен балаларды таныстыруды жалғастыру, жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру. Іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы

Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	Ойын «Абайла, қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттар туралы білу, олардан сақ болу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Д остарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Түрлі түсті гүлдер» Мақсат. Гүлдердің түсін ажыратады, бояйды. (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Жаңбыр» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сұрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті тамшылар» Мақсат. Бояу түстерін ажыратады, түстерді бақылайды (<i>боя алу мүмкіндігі</i>) (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	Ойын «Ғажайып сандық» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар	Музыкалық сағат «Балабақша» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Абай бол, сақ бол!" ойыны Мақсат. Олар белгілерді	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)		танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)		
Балалардың үйге қайтуы	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	Назар аударыңыз! «Жөтел» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)
Біртұтас тәрбие: «Өнегелі 15 минут» (ата-ананың қалауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер:  **Оразова А.К.**

Дене тәрбиесі нұсқаушысы:  **Омурзаков Б.Ж**

Музыка жетекшісі:  **Жексембаева С.Т**

Әдіскер:  **Байгонова А.Х**

Ұсыныстар:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№1 «Көжектер» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

26-30 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025жыл	Бейсенбі 29.05.2025ж.	Жұма 30.05.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналармен және заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Апталық дәйексөз: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. Күлтегін				
	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! «Тазалық денсаулық кепілі» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әңгімелесу <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу және балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
	Бірлік пен ынтымақтастық				

Біртұтас тәрбие	«Туған елім-Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімді қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Рәміздер» Мақсаты: Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтаңба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру.Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік дағдылар)</i>	«Қош келдің, жаз!» <i>ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	«Ән тыңдау» Мақсаты. Музыка тыңдауға, түсінуге, құрметтеуге қызығушылықтарын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(музыка)</i>	Қазақ тілін үйренеміз! Ойын «Сиқырлы ғаламшар» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуге, қабылдауға және түсінуге үйрету. Қойған сұрақтарды түсініп, жауап беруге үйрену. <i>(қазақ тілі, ойын іс-әрекеті)</i>
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»-ойын «Асық ату» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты: Қарсыласқа соққы беру, олардың шабуылдарын бейтараптандыру және өз денсаулығын сақтау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,қимылды, бейнелеу,жеке және т.б)	Әңгімелесу «Ауа-райы» Мақсаты. Ауа айлары туралы білімдерін нағайту, өз ойларын айта білуге бейімдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Қимыл ойыны «Қасқыр мен лақтар» Мақсат. Балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарға үйрету. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i> Саусақ ойындары «Доп» Мақсаты: баланың қол моторикасын дамыту.	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны Мақсаты. Түрлі құрылымдарды салу. Олар түрлі өрнектерді жасауды біледі. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(жобалау – ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Кітаппен танысамыз «Ағаш түрлері» Мақсаты. Ағаш түрлері туралы білімдерін нығайту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту – танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	Ойын «Дұрыс белгілеп орналастыр» Мақсат. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)</i> «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады.

					Шығармашылық танытып қиялдайды. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №4) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбе кәрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (сөйлеуді дамыту) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Музыка- 09.35 «Балабақша» Міндеттері: Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.45 Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім		Музыка- 09.00 «Балабақша» Міндеттері: Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 09.30 Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері .

	Би шығармашылығы: Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу. Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар(бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі) 10.00 Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тактайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім.	1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. 2) Иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. «Ұшты-ұшты» ойын (карточка №) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		Би шығармашылығы: Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу.	II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. 2) Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. Мобильді ойын бойынша «Арқан тарту» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.

	1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 . Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты бір-біріне төменнен лақтыру 2) Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. «Қасқырлар мен лақтар»жылжымалы ойын (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.				
	Энерджайзер «Ал, кәнекей, билейік» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Жайлауда» Мақсаты: - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды	Ойын «Қайындағы құстың ұясы» Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).	Ойын «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: - заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға	Ойын «Табиғат аясында» Мақсаты: - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда	«Менің елімнің рәміздері» Нұрлан Қалқа Мақсаты: - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында

	құрдастарымен талқылау; Байланыстырып сөйлеу: Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	- өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	баулу; Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (қалыңдығы бойынша тең) мысалдар келтіру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс, еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Образды өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан (қатыгез, мейрімді) көрсетуге ынталандыру <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Киім-кешек: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, тон, қолғап, етік.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				

Серуен	Көгершіндер мен торғайларды бақылау (карточка № 7) Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл ойыны: «Мысық пен тышқан», «Ормандағы аюлар» Еңбек: Гүлзарларды тазалау. Жеке жұмыс: Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін. Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Ауа-райын бақылау (карточка № 8) Мақсаты: ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимыл ойыны: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» Еңбек: Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. Жеке жұмыс: Аспан туралы жұмбақтар шешу. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып (ай) Жымындатып көздері, Түнде алыстан жанады. Тан атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Күннің көзін бақылау (карточка № 9) Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер және жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Еңбек: Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Жеке жұмыс: 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. қиыршықтары» әңгіме Қимыл ойыны: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн». Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Құстарды бақылау (карточка № 10) Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Еңбек: Құстарға жем беру. Жеке жұмыс: үш төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды, Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкентай торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Қимыл ойыны: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар» Көркем сөз. Торғай, торғай - тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі бұлтиып, Шиқ - шиқ етіп отырмақ. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>	Күнді бақылау (карточка № 12) Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Еңбек: Еріген суға жол ашу Жеке жұмыс: Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін Күннің көзі шық-шық Алақай, алақай Күн шықты, күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Қимыл ойыны: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті» Көрсем сөз. Арнау өлең оқу Алақа! Алақай! Күн шықты, күн шықты Жер үстіне нұр шықты. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз»				

	Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Біртұтас тәрбие:«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету. Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» Мақсаты:балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,музыканы эмоционады қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 4 мамыр). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу(<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана Ойын «Гүл шоғы» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді орындайды (<i>қоршаған әлеммен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Я. Длугаленский "Сарбаздар не істей алады" ойындарына атрибуттар жасау. Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту және	Эксперименттік әрекеттер «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты. Жіптерді қиып бояйды (сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет) «Саусақтарымызды жаттықтырамыз»	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет</i>)	Шығармашылық шеберхана (<i>баланың өз таңдауымен</i>) Мақсаты. Суреттерді бояйды, жолақтарды қиып жапсырады, дербестік танытады (<i>жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>) Ойын «Конструктор»

	<i>әрекет)</i>	ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>		Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. <i>(эксперименттік, танымдық, ойын әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Дем алуды дамыту Ойын «Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. С.Медина және Айлин, Арланмен жеке жұмыс	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Күлімдеу». Ерінді күлімдеп ұстау.Тіс көрінбейді. Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын«Сұрақ қой» Мақсаты: Суретке қарап сұрақ қоюды үйрету. Таир және Айлинмен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар «Шарбақ». Күш салмай күлу, алдыңғы жоғарғы және төменгі тістер көрініп тұру керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Заттарды қолмен исипаттап табу. Дамир, Сафия және Бейбітпен жеке жұмыс	Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын: «Жапырақтан жәндікті үрле» Мақсаты: бағытталған дем шығаруды қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Түтікше». Мақсаты: Жабық тұрған ерінді түтікше тәрізді алға созу. Аиша және Асаналимен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар Ойын: «Трафареттермен сызып, бояу» Экспрессивті сөйлеуді дамыту Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынасымен сөздерді табу. Рунара, Амерхан және Д.Мединамен жеке жұмыс
Арнайы түзету жұмыстары		10.00-10.30 логопед		10.00-10.20 логопед	
Үйірмелер	16.35-17.00 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>	09.20-09.40 хореография	16.05-16.25 хореография		10.00-10.25 <i>Мұғалімнің жоспары бойынша</i>
Вариативтік компонент және қосымша қызмет		«Жол әліппесі» Мақсаты: Жол жүру ережелерін бекіту және оларды ойындарда қолдану. Балалардың тапқырлығын дамыту.	10.00-10.30 құм терапиясы		16.00-16.30 құм терапиясы

		Бір-бірін түсінуге, достыққа тәрбиелеу.			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Электр көздерінен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға электр тогының қандай қауіпті екенін айтып түсіндіру.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.	Ойын «Абайла, қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттар туралы білу, олардан сақ болу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Д остарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Біртұтас тәрбие: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Түрлі жапырақтар» Мақсат. Жапырақтардың түрлерін ажыратады,	Экологиялық ертегі «Нөсер» ертегі Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті тамшылар» Мақсат. Бояу түстерін ажыратады, түстерді бақылайды (<i>боя алу мүмкіндігі</i>) (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	Ойын «Ғажайып сандық» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі (қоршаған әлеммен таныстыру)

	сурет салады. (сурет салу)				
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті ойындары және т.б ойындар) бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Балабақша» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Абай бол, жолаушы!" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Кел, сөйлесейік! «Тазалық – денсаулық кепілі!» (стенд)	Назар аударыңыз! «Жөтел» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Мамандардан кеңес Логопедтің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)
	Біртұтас тәрбие: «Өнегелі 15 минут» (ата-ананың қалауы бойынша) Мақсаты: балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиешілер: Абдульманова А.Т.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Омурзаков Б.Ж
Музыка жетекшісі: Жексембаева С.Т
Әдіскер: Байгонова А.Х
Ұсыныстар: