

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09– 13 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024жыл	Сейсенбі 10.09.2024жыл	Сәрсенбі 11.09.2024жыл	Бейсенбі 12.09.2024жыл	Жұма 13.09.2024жыл
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Дәйексөз: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»					
Ата-аналармен әңгімелесу және кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу «Балалардың бейімделуі.» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аудар» «Күн тәртібі» <i>(Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)</i>	«Қане сөйлесейік» «Балабақшадағы бейімделу кезеңі» <i>(жеке әңгімелесу)</i>	«Назар аударыңыз» «Жыл мезгіліне сай киіндіру» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» «Балабақша»жайлы әңгімелесу <i>(жеке әңгімелесу)</i>
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік. Ценность - Трудолюбие и профессионализм.					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Күзгі жұмыс» Мақсаты. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Еңбекқорлықты,	«Күй тыңда» «Айжан қыз» Мақсаты. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты	Еңбек тапсырмалары «Ойыншық шаңнан сөрелерін сүртіңіз» Мақсаты. Шанды дымқыл сөрелердегі шүберекпен сүртуді	Қазақ тілін үйренеміз «Кел балалар, танысайық!» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді және қазақ тілін түсінуге үйрету.

		ересектерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	<i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
« Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - ойын Бестемше (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.					
Балалардың өзіндік қызметі (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, әуесқойлық іс-шаралар, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел ойындары «Конструктор» Мақсаты: әртүрлі Конструкцияларды салу. Мозаикадан өрнектер жасай алады. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(құрастыру)</i>	«Менің сүйікті ойыншығым» <i>(балалармен әңгімелесу)</i> Мақсаты: балалар өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Төмен ұтқырлық ойын «Теңіз толқиды» Мақсаты: қимылдарды орындай алады. <i>(дене шынықтыру ойыны, дене белсенділігі)</i>	Кітаппен танысамыз «Ертегілер» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту; <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыта отырып, таным-дық, коммуникативтік іс-әрекеті)</i>	Ойын: «Не дөңгелек?» Мақсаты: балалар геометриялық пішіндерді, дөңгелекті басқа заттармен салыстыру. <i>(математика негіздері)</i>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (картотека № 2) <i>(қозғалыс белсенділігі, ойындар әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады») Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Арайлап таң атты» Балалар өз әсерлерімен бөлісу үшін жиналады, жаңалықтарын бөліседі, жоспарларын талқылайды, проблемалар қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Тәрбиеші балаларға қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (кезекшілік, бірлескен әрекет)				

Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӘ	Дене шынықтыру 09.00 Мақсаты:Бағытты сақтап,педагогтың белгісі бойынша аялдап, саптізбекте жүруді үйрету. Шеңбер жасап сапқа тұра білуін бекіту. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Шеңбер жасап сапқа тұру. 2) Саптізбекте бір-бірден белгі бойынша аялдап, бірқалыпты жүру . «Күн мен түн» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Дене шынықтыру 09.00 Мақсаты: Секіруді орындауды үйрету (аяқтары бірге - аяқтары алшақ). Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қос аяқтап секіру (аяқтары бірге - аяқтары алшақ). 2) Шеңбер бойымен жүру. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		Дене шынықтыру 09.00 Мақсаты: Доптың қозалу бағытын сақтап, бір-біріне доп домалату. Секіріп аяқтарының тізелерін аздап бүгіп, аяқтарын бірге және алшақ қою. I Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Бір-біріне доп домалату (отырған күйде аяқтары алшақ, арақашықтығы 1,5 м). 2) Қос аяқтап секіру (аяқтары бірге - аяқтары алшақ). Мобильді ойын бойынша «Тышқандар» (карточка № 8)	

				III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка 09.25 «Бәрін білгім келеді...» Музыка тыңдау:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз	

				бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру	

Энерджайзер «Кел, билейк балақай.» ҰҚ аралығында өткізіледі
(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ойын: «Жемістер» Мақсаты:. балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i>	Ойын: «Заттар әлемінде» Мақсаты: - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; <i>(қоршаған ортамен таныстыруу, жапсыру)</i>	Ойын: «Санап үйренейік!» Мақсаты: - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. <i>(математика негіздері,құрастыру)</i>	Ойын: «Заттар әлемінде» Мақсаты: - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	Ойын: «Менің алғашқы кітабым!» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылығын ояту.Алғашқы әсерін қалыптастыру. - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; <i>(көркем әдебиет)</i>
2-ші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	Киім, аяқ киім,				
Серуенге дайындық	Балаларды жүйелі түрде киіндіру <i>(ауа-райына байланысты)</i> дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары ,ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

Серуен	Күнді бақылау (карточка №1) Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Алаңдағы еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ағаштарды бақылау (карточка №2) Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Тұманды бақылау (карточка №3) Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Ойын: «Күн мен түн» Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Шықты бақылау (карточка №4) Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау (карточка №5) Мақсаты: аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру. Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешіндіру; топта өлеңдерді, әндерді жаттау, жұмбақтарды, тілдік бұрылыстарды, санама Қтарды шешу және т.б. <i>(көркем, өзіндік ойын қызметі)</i>				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(коммуникативті әрекет)</i>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> кітаптар, журналдар оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 2, қыркүйек). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалық белсенділік)</i>				

Бесін ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени гигиеналық дағдылар</i>) балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтануға үйрету (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел –үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б)	«Кітап оқу» Балалардың қалауы бойынша кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(<i>сөйлеуді дамыту</i>) Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	Күз туралы тақпақтар «Кап-кап,жаңбыр» тақпағы Мақсаты: балалар жаңбыр туралы танысады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативті әрекет</i>)	Шығармашылық зертханасы Ойын: «Жіпті шығар» Мақсаты: әртүрлі үлгідегі оюларды ойлап табуға және құрастыруға қабілетті. (<i>құрастыру,шығармашылық қызмет</i>) Музыкалық минут Күз жайлы музыканы жаттау (<i>музыка,шығармашылық әрекет</i>)	Эксперименттік әрекеттер «Жапырақ » Мақсаты: «Түрлі-түсті қағаздардан жапырақты желіммен қағазға жапсыру» (<i>қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет</i>) Саусақ жаттығуы «Қазым»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: балалар дүкеншінің жұмысын,еңбегін біледі. (<i>сөйлеуді дамыту,коммуникативті ойын әрекеті</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс мүсіндеуді Мансур Х. мен Богдан «Алма» тақырыбында Мақсаты: геометриялық фигуралардан алманың мүсінін жасайды. (<i>мүсіндеу-шығармашылық әрекет</i>)	Жеке жұмыс Хажар мен Давид жапсырудан «Жемістер» тақырыбында жұмыс жасау. Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, алмұрттың суретін жапсыра алады. (<i>жапсыру-шығармашылық әрекет</i>)	Жеке жұмыс Камиламен мен Аиша «Көп», «бір» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: (<i>математика негіздері,танымдық әрекет</i>)	Жеке жұмыс Алан мен Диас «Алма» атты тақырыбында сурет сала білді. Мақсаты: қолға қалам ұстауды,дұрыс бояй білуге үйренді. (<i>сурет салу,шығармашылық әрекет</i>)	Жеке жұмыс Алихан мен Көзайым ертегілер тақырыбында мазмұнын білді. Мақсаты: ертегінің мақсатын,мазмұнын,көрінісін білді. (<i>көркем әдебиет,коммуникативті,танымдық әрекет</i>)

Вариативтік компонент					
Қауіпсіздік ережелері	Жолда жүру ережелері Мақсаты: Жолда жүру ережелерін біледі. Жолдағы белгілермен таныстыру. Жола абай болуды үйрету.	Әңгімелесу Жыртқыш жануарлар Мақсаты: Жануарлар әлемімен таныстыру. Қауіпті жануарлар түрлерімен таныстыру.	Аулада абай бол! Мақсаты: Аулада жүру ережелерімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау.	Ойын: Серуен Мақсаты: Серуенге шығу ережесімен таныстыру. Серуен кезінде қауіпсіздікті сақтау.	«құм қалай қауіпті болуы мүмкін» Мақсаты: балаға құм ойындарын көрсету және онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту: балаға мұқият болу керек екені жайлы ақпарат беру және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түсуін болдыртпау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жаңа тақырыпта әңгімелесу. Балаларды жеке-жеке жүйелеп серуенге дайындау, топпен, саппен ережелерге үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен таныстырып, бақылау, зерттеу қызметі</i>), әңгімелеу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркем сөз (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық, қимылды және үлкендермен бірге ұлттық ойындар ұйымдастыру (<i>дене белсенділігі</i>), еңбекке деген қызмет				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешіну, өз бетінше шешіндіруге үйрету, ойын іс-әрекет арқылы ойындар ойнау.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени гигиеналық дағдылар</i>), балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативті қызмет</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (<i>коммуникативті әрекет</i>)				
Мен және айналадағы табиғат <i>(экологиялық тәрбие)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүл күтімі (суару, бүркү.)	Экологиялық ертегі. Су ертегісі	Ойын: Серуен Мақсаты: Серуенге шығу ережелерімен	Эксперименттік әрекет Түрлі түсті жапырақ.	Әңгімелесу Күзгі жапырақтар

	Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі <i>(еңбек, дербес әрекеті)</i>	Мақсаты: Ертегімен танысады, сұрақтарға жауап береді. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	таныстыру. Ережелерді орындау.	Мақсаты: Бояу арқылы жапырақтарды бояйды. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	Мақсаты: Жапырақтардың түстерімен таныстыру. Табиғатың өзгерістерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалардың дербес әрекеті <i>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	Саусақтарымыз шынығады: Трафареттермен жұмыс. Мақсаты: Балалр трафаретпен жұмыс жасайды. <i>(сурет салу)</i>	Жол жүру ережен қалай? «Бағдаршам» Мақсаты: жол ережесі, жаяу жүргіншілердің ережесін біледі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>	Ойын жаттығулары: «Санамақ» Мақсаты: балалар қолдарымен, саусақтар ымен санай біледі. <i>(музыкалық, шығарма шылық ойын арқылы коммуникативті әрекет)</i>	Музыкалық минут «Дыбысын ажырат» Мақсаты: музыкалық аспаптарды дыбысынан ажырат <i>(музыкалық, шығарма шылық ойын арқылы коммуникативті әрекет)</i>	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек. Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қане сөйлесеміз» «Балаларға ертегі не үшін?»	Көңіл бөліңіз! «Әдептілік туралы» әңгімелесу	Мамандардың кеңесі Логопедтің көмегі <i>(ата-аналардың сұрақтары)</i>	Көңіл бөліңіз «Жыл мезгілдері» <i>(стенд)</i>	Қане сөйлесеміз» «Балалардың сұрақтарына дұрыс жауап беру» <i>(ата-аналарға кеңес)</i>
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	

Циклограмма құрастырған:

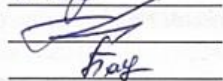
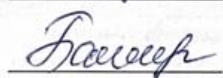
Тәрбиеші:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

Хамзина Г.О.

Омурзаков Б.Ж.

Боранбаева Г.М.

Байгонова А.Х.

Ұсыныстар:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

16– 20 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024жыл	Бейсенбі 19.09.2024 ж.	Жұма 20.09.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Дәйексөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік. Ценность -Трудолюбие и профессионализм					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсат. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау.	«Өнегелі 15 минут» «Егін жинау»әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау	«Күй тыңда» Жастар биі Мақсат. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық	«Еңбек тапсырмалары «Ойыншық сөрелерін шаңнан сүртіңіз»	Қазақ тілін үйренеміз «Аю-аю тұршы» Мақсат. Балаларды қазақ тілінде

	Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	дағдыларын қалыптастыру. Еңбекқорлықты, ересектерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	мәдениетке деген құрметпен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	Мақсаты. Шаңды дымқыл сөрелердегі шүберекпен сұртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	сөйлеуді және қазақ тілін түсінуге үйрету. <i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
« Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - ойын Бестемше (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына,мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Күз мезгілі» Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінік қалыптастыру Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты: балалардың ойынға деген қызығылушықтарын ояту, ойын өрісін дамыту <i>(дене тәрбиесі)</i>	Үстел ойындары «Түрлі түсті кубиктер» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін арттырып, геометриялық фигуралардың түстерін ажыратады, ойнайды. <i>(құрастыру)</i>	Кітаппен танысамыз «Менің бірінші кітабым» Бөлім «Күзгі ағаштар» Мақсаты. Қызығушылық танытады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын «Дұрысын тап» Мақсаты. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 3,қыркүйек) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар.Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит»Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<i>(коммуникативті әрекет)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӘ	Дене шынықтыру 09:00 Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату	Дене шынықтыру 09:00 Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	Музыка 09.25 «Әнші болғым келеді...» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	Дене шынықтыру 09:00 Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. 2) Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ	Музыка 09.30 «Әнші болғым келеді...» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,

	2) Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру «Күн мен түн» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	2) 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	ұстап допты домалату. Мобильді ойын бойынша «Тышқандар» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
	Энерджайзер «Иә,иә,жоқ,жоқ» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Бауырсақ» Мақсаты: - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Балалардың сөздік	Ойын «Менің Отбасым» Мақсаты: - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге	Ойын: «Қай ертегіден?» Мақсаты: - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді	Ойын «Менің Отаным» Мақсаты: - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке,	Ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен,

	қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i>	жанашыр болуға тәрбиелеу; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>	қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <i>(математика негіздері, құрастыру)</i>	ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	мәдениетімен таныстыру; <i>(көркем әдебиет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	ойыншықтар, доп, құршақ				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				

Серуен	Аула тазалаушыны бақылау (карточка №6) Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Алаңдағы еңбек: коқыстарды белгіленге орынға жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Күзгі желді бақылау (карточка №7) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Алаңдағы еңбек: Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Гүлзарларды бақылау (карточка №8) Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Алаңдағы еңбек: Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Күзгі жәндіктерді бақылау (карточка №9) Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? Алаңдағы еңбек: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Маусымдық өзгерістерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу				

	дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(коммуникативті әрекет)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ маторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 3,қыркүйек). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалы қ белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақтарымызды жаттықтырамыз Трафаретпен жұмыс. Мақсат.Балалар трафаретпен жұмыс жасайды,дербестік пен ұқыптылық қорсетеді. <i>(сурет салу-дербес, шығармашылық іс-әрекет)</i>	««Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын «Көкөніс» Мақсаты: бала кеңінен біліп,берілген тапсырманы орындау,ермексаздан алма мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, жапсыру, эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Күз бейнесі» Мақсаты: күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дукен» Мақсат. Балаларға дукенде азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті</i>

				<i>әрекет)</i> Саусақ жаттығуы «Қазым»	<i>әрекет)</i>
Жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту Ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты, достық сезімдерін тәрбиелеу. Аиша, Камила,Алихан,Мансұр Ойын: «Қандай жануар екенін табу» Балалар қандай жануар екенін табады.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Жапырақтар » Кішкентай дөңгелек бөліктерден жапырақтар жасауға үйрету. Көзайым мен Богдан <i>(шығармашылық, жап-сыру)</i>	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Бөлігін тап » Барысы: балаларға суреттердің бөліктерін таратып, бөліктерді орнына орналастыру. Алан мен Хажар <i>(математика негіздері)</i>	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Алма» Мақсаты: Алманың әртүрлі болатыны жайлы және әртүрлі түсте болу мүмкіндігін айта отырып, сурет салуға үйрету. Адия мен Айлин <i>(сурет салу)</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көңіл күйін қандай» Мақсаты: көңіл күйдің әртүрлі болатының жеткізу Жансая мен Давид <i>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i>
Үйермелер					
Вариативтік компонент		«Мен және айналадағы табиғат» Табиғат деген не? Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.			

Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Сақ бол, жаяу жүргінші» Мақсаты: Балаларға жаяу жүргіншінің ережесі туралы айту, жаяу жүргіншінің арнайы жолы бар екенін айтып түсіндіру.	«Абай бол, жаңбыр!» Мақсаты: балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету. Жабалаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету. Жаңбыр жауғанда қолшатыр, аяқ киімді таза киюге үйрету.	«Жолдан өткенде абай бол!» Мақсаты: балаларға жол ережелерін, жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету..	«Үшкір заттан абай бол!» Мақсаты: балаларға үйде, балабақшада үшкір заттан абай болуға үйрету.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек қызметі.)				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті қызмет)				
Мен және айналадағы табиғат <i>(экологиялық тәрбие)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (сурет салу)	Экологиялық ертегі «Көкөністер әңгімесі» (көкөністер туралы әңгіме) Мақсат. Көкөністердің пайдасы туралы білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет,	Ойын «Бір-көп». Мақсаты: Балаларды топтың ішінен бір затты бөліп көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Эксперименттік әрекет Ойын «Сиқырлы құм» Мақсат. Балалардың табиғи материалмен іс-әрекетке - құммен тәжірибе жасауға деген қажеттіліктерін қанағаттандыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып, астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.

		<i>сөйлеуді дамыту)</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Күз » туралы ән жаттау	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ» туралы әңгіме Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамдағы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Абай бол, жыл киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.00-09.20	

Циклограмма құрастырған:

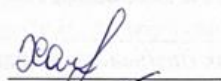
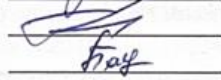
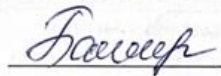
Тәрбиеші:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

Хамзина Г.О.

Омурзаков Б.Ж.

Боранбаева Г.М.

Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

23– 27 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024 ж.	Сейсенбі 24.09.2024 ж.	Сәрсенбі 25.09.2024 ж.	Бейсенбі 26.09.2024 ж.	Жұма 27.09.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Дәйексөз: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу (жеке әңгіме) <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілі. Ценность - Трудолюбие и профессионализм.					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсат. Қазақстан Республикасының	«Өнегелі 15 минут» «Егін жинау»әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-	«Күй тыңда» «Келіншек» Мақсат. Музыка тыңдауға	Еңбек тапсырмалары «Ойыншық сөрелерін шаңнан сүртіңіз»	Қазақ тілін үйренеміз «Ойыншықтар» ойыны

	әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Еңбекқорлықты, ересектерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	Мақсат. Шаңды дымкыл сөрелердегі шүберекпен сұртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек қызметі)</i>	Мақсат. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді және қазақ тілін түсінуге үйрету. <i>(қазақ тілі, ойын қызметі)</i>
« Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Тәкия (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына,мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Түрлі түсті текшелер» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту <i>(құрастыру)</i>	Қимыл ойыны «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: балаларға әртүрлі қимыл-қозғалыстарды үйрету. <i>(дене тәрбиесі)</i> Ойын «Дұрыс атаңыз» Мақсаты. Балалар негізгі түстерді атай алады. Берілген түсті айналаңыздағы заттардан табыңыз. <i>(математика негіздері)</i>	Үстел ойындары «Томик» құрастыру ойыны. Мақсаты: балалар түрлі құралымдарды,ойнайды. <i>(құрастыру)</i> Ойын «Дұрыс атаңыз» Мақсаты. Балалар негізгі түстерді атай алады. Берілген түсті айналаңыздағы заттардан табыңыз. <i>(математика негіздері)</i>	Ойын «Конструктор Томик» Мақсаты. Балалар әртүрлі құрылымдарды сала алады. Шығармашылық пен қиялды көрсетіңіз. <i>(құрастыру.)</i> Ойын «Дұрыс атаңыз»	Ойын «Дұрысын тап» Мақсаты. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 4,қыркүйек)				
	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар.Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит»Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін				

	алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру 09:00 Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру 2) Допты қақпадан асыра лақтыру.	Дене шынықтыру 09:00 Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты қақпадан асыра лақтыру . 2) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта	Музыка 09:25 «Дыбыстар әлемінде» Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.	Дене шынықтыру 09:00 Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10	Музыка 09.30 «Дыбыстар әлемінде» Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық

	«Күн мен түн» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	орналасқан тақтай бойымен жүру «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Би шығармашылығы: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек- кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру	см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру . 2) 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру Мобильді ойын бойынша «Тышқандар» (карточка № 8) III.Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	қимылдар:Музыкан ың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек- кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай- ақ олардың дыбысталуымен таныстыру
	Энерджайзер «Ұзын құлақ сұр қоян!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған	Ойын: «Күзгі жапырақтар»	Ойын: «Жідектер» Мақсаты.	Ойын: «Бір әлде көп?»	Ойын: «Жідектер» Мақсаты.	Ойын: «Бауырсақ»

іс-әрекеттер	Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу)</i>	- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>	Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <i>(математика негіздері, құрастыру)</i>	- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	Мақсаты: - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Сен,ол,біз				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				

Серуен	Жаңбырды бақылау (карточка №11) Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ауаны бақылау (карточка №12) Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Алаңдағы еңбек: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау (карточка №13) Мақсаты: Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Болжам:Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау (карточка №14) Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Алаңдағы еңбек: Құс қауырсындарын жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қайыңды бақылау (карточка №15) Мақсаты: Қайыңмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Аталған ағашқа жүгір». Алаңдағы еңбек: алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын				

	білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(коммуникативті қызмет)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 3, қыркүйек). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафаретпен жұмыс. Мақсат. Балалар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық қорсетеді. <i>(сурет салу-дербес, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана «Қызылшаның суретін бояу» Мақсаты. Түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды біледі. Дербестікті көрсету <i>(Сурет салу, – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана «Көкөністі безендір» Мақсаты: шығармашылық танытып суретті безендіреді. <i>(қоршаған ортамен танысу, эксперименттік, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Құммен тәжірибе» Мақсаты: құрғақ және дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> Саусақ жаттығуы «Қазым»	Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, шаштараз еңбегі туралы біледі <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>

Жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Қызынақ» Мақсаты: балалар бар ынтасымен ермексаздан қызанақтың мүсінін жасайды. <i>(мүсіндеу)</i> Алан және Ленармен	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Күнбағыс » Кішкентай дөңгелек бөліктерден күнбағысты жасауға үйрету. <i>(шығармашылық, жасп-сыру)</i> Камила мен Адия	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Жақын-алыс » Мақсаты: алыстағы ойыншықты көрсету, жақындағы ойыншықты көрсету. Жақын-алыс ұғымдарын үйрету. <i>(математика негіздері)</i> Хажар. Арафат	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Шар » Мақсаты: Шариктің әртүрлі болатыны жайлы әртүрлі түсте болуын,мерекелерде әртүрлі болуын айта отырып, сурет салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i> Давид және Аиша	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Мейірімді есім " Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасауды, басқа баланың атын атауды үйрету. мейірімді есімінің нұсқаларын атайды. <i>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i>
Қауіпсіздік ережелері	Жол жүру ережесі «Жол» ойыны Мақсат. жаяу жүргіншілер өтпелері туралы түсінік беру, жаяу жүргіншілердің жүру ережелері туралы білім беру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</i>	«Абайла: балабақша ауласындағы саңырауқұлақтар мен өсімдіктер» Мақсаты: Біздің ауламыздағы өсімдіктермен таныстыру. Улы өсімдіктерді ажырата білуге үйрету, осы өсімдіктерден адам улануы мүмкін екендігі туралы білім беру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</i>	«Топта өзін қалай ұстау керек» Мақсаты: балаларда балабақша тобында (+ жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық пен қарым-қатынас ережелерін тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығын және басқалардың денсаулығын сақтауға деген ұмтылысты дамыту.	«Үшкір заттан абай бол!» Мақсаты:балаларға үйде,балабақшада үшкір заттан абай болуға үйрету. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</i>	«Балабақшамен танысу» Мақсаты: балаларға балабақшада жүру ережелерін үйрету; балабақшада саналы түрде өзін дұрыс ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</i>

			<i>(ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</i>		
Үйермелер					
Вариативтік компонент					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекеті)				
Мен және айналадағы табиғат <i>(экологиялық тәрбие)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (сурет салу)	Экологиялық ертегі «Су туралы экологиялық ертегілер» Мақсат. Судын пайдасы туралы білу, және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Не өзгерді?». Мақсаты: Жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті жапырақ» Мақсат. Жапырақтың түрлі-түсті болуын біледі (боя алу мүмкіндігі) (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып, астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті	«Саусақтарымыз шынығады»	Музыкалық сағат «Күз » туралы ән жаттау	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ» туралы әңгіме	Ойын бұрышында жұмыс:	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек:

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>		Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамда-ғы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	Ойын бұрышын тазалау	Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Абай бол ,жыл киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.00-09.20	

Циклограмма құрастырған:

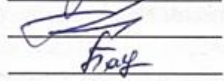
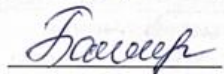
Тәрбиеші:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

Хамзина Г.О.

Омурзаков Б.Ж.

Боранбаева Г.М.

Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30– 04 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024 ж.	Сейсенбі 01.10.2024 ж.	Сәрсенбі 02.10.2024 ж.	Бейсенбі 03.10.2024 ж.	Жұма 04.10.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Дәйексөз: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»					
Ата-аналармен әңгімелесу және кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу «Балалардың денешынықтыру киімі» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аудар» «Балаларды жол қозғалысы ережесіне оқыту бойынша ұсынымдар» <i>(Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)</i>	«Қане сөйлесейік» «Сәлемдесу-әдептіліктің белгісі» <i>(жеке әңгімелесу)</i>	Назар аударыңыз» «Жыл мезгіліне сай киіндіру» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» «Балабақша»жайлы әңгімелесу <i>(жеке әңгімелесу)</i>
Тәуелсіздікжәне отаншылдық! Ценность: Независимость и патриотизм					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсат. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» «Менің Отаным» әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Күй тыңда» «Кеңес» Мақсат. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен	Еңбек тапсырмалары «Ойыншық сөрелерін шаңнан сүртіңіз» Мақсат. Шаңды дымқыл сөрелердегі шүберекпен сүртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	Қазақ тілін үйренеміз «Менің ойыншығым» ойыны Мақсат. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді

	<i>(қазақ тілі, музыка)</i>	Еңбекқорлықты, ересектерге көмек көрсетуге деген	қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>		және қазақ тілін түсінуге үйрету. <i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Тәкия (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына,мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Түрлі түсті текшелер» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту (құрастыру)	Үстел ойындары «Конструктор» Мақсаты: әртүрлі Конструкцияларды салу.Мозаикадан өрнектер жасай алады.Ұсақ моториканы дамыту. (құрастыру) Ойын «Дұрысын тап» Мақсаты. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру (математика негіздері)	Төмен ұтқырлық ойын «Теңіз толқиды» Мақсаты: қимылдарды орындай алады. (дене шынықтыру) Ойын «Дұрысын тап» Мақсаты. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру (математика негіздері)	Кітаптарға қараймыз «Ертегілер» Бөлімі: «Жануарлар»жайлы ертегілер Мақсаты: жануарларға деген қызығушылықта-ры артады. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)	Ойын «Дұрысын тап» Мақсаты. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №1, қазан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене шынықтыру 09:00 Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2 Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру .	Дене шынықтыру 09:00 Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату . 2) Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру . «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс	Музыка 09.25 «Музыкалық ойыншықтар» Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-	Дене шынықтыру 09:00 Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру . 2) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	Музыка 09.30 «Музыкалық ойыншықтар» Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз

	2) Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату . «Күн мен түн» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру	III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын «Жемістер» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан,	Ойын «Балабақшам». Мақсаты: - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды	Ойын «Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық	Ойын: «Шеберхана» Мақсаты: - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды	«Менің алғашқы кітабым!» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)

	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i>	құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. <i>(қоршаған ортамен танысу, зерттеу, танымдық ойын әрекеті, жапсыру шығармашылық ойын әрекеттері)</i>	(кем)?» сауалдарына жауап беру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <i>(математика негіздері, құрастыру)</i>	құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздігіміз	сәлеметсіз бе, рахмет, сау болыңыз				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>.				

Серуен	Ағаштар мен бұталарға бақылау (карточка №16) Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуге назар аудару. Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау (карточка №17) Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ауа-райын бақылау (карточка №18) Мақсаты: Қазан айындағы ауа-райын бақылау. Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Қозғалмалы ойын: «Торғай мен мысық» Алаңдағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ағаштарды бақылау (карточка №2) Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Күзгі желді бақылау (карточка №7) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қозғалмалы ойын «Ұшақтар». Алаңдағы еңбек. Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.				
	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу)				

Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) кітаптар, журналдар оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 1 қазан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана Суретті безендір. Мақсаты. Шығармашылық танытып суретті безендіреді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Қағаздардан түрлі өнер жасап қиып жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Суды бояу» Мақсаты: Судың қасиеттерін анықтау: су жылы және суық болуы мүмкін, кейбір заттар суда ериді. Бұл зат неғұрлым көп болса, түс соғұрлым қарқынды болады; су неғұрлым жылы болса, зат соғұрлым тез ериді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аспазшың еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>

Жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Білезік» Мақсаты: балалар әшекей бұйымды мусіндейді <i>(мүсіндеу)</i> Адия және Фарзона	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Мейірімді есім» ойыны Мақсаты: байланысқа түсу, құрдастарына назар аудару қабілетін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыт, шығармашылық, жап-сыру)</i> Камила мен Богдан	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Шаршы» Мақсаты.: балаларға шаршы ,дөңгелек ұғымдарымен таныстыру. таратып,суреттерді . Көзайым мен Мансур Х <i>(математика негіздері)</i>	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Шар» Мақсаты: Шардың әртүрлі болатыны жайлы әртүрлі түсте болуын сурет салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i> Аиша мен Мансур Т	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру "Өзінді ата" Мақсаты: Өзін құрдастар тобына таныстыру қабілетін қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i> Амели мен Алихан
Қауіпсіздік ережелері	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	«Балалар, есте сақтаңдар,дәрілер-кәмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	«Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	«Мысық пен ит - біздің достарымыз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	«Асхана кезекшілігі» Мақсаты: балаларды өздеріне және айналасындағыларға үстелдерді дұрыс және қауіпсіз қоюға үйрету; шанышқымен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету;адам үшін асхана заттарының қажеттілігі, қауіпті заттар туралы идеяны бекіту.
Үйірмелер					
Вариативтік компонент		«Мен және айналадағы табиғат» « Күзгі табиғат»			

		Мақсаты. Балалардың қоршаған табиғат туралы түсініктерін кеңейту, күз мезгілі, табиғаттағы өзгерістер, адамдардың киімдері туралы түсінік беру.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу , бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік)				
Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Балалар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет)	Экологиялық ертегі «Көкөністер әңгімесі» (көкөністер туралы әңгіме) Мақсат. Көкөністердің пайдасы туралы білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Эксперименттік әрекет Ойын «Қардың қасиеті» Мақсат. Қарды кіргізіп зерттей жұмыстарын жүргізіп қасиетін біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу жұмысы)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет (сурет салу)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс.	Музыкалық сағат «Күз » туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Қауіпсіздікті саоқтаймыз!" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>		әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>		
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Қызылша» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.00-09.20	

Циклограмма құрастырған:

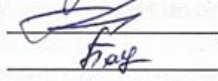
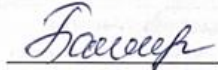
Тәрбиеші:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

Әдіскер:

Хамзина Г.О.

Омурзаков Б.Ж.

Боранбаева Г.М.

Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07– 11 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024жыл	Сейсенбі 08.10.2024жыл	Сәрсенбі 09.10.2024жыл	Бейсенбі 10.10.2024жыл	Жұма 11.10.2024жыл
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Дәйексөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»					
Ата-аналармен әңгімелесу және кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу «Балалардың бейімделуі.» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аудар» «Күн тәртібі» <i>(Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)</i>	«Қане сөйлесейік» «Балабақшадағы бейімделу кезеңі» <i>(жеке әңгімелесу)</i>	«Назар аударыңыз» «Жыл мезгіліне сай киіндіру» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» «Балабақша»жайлы әңгімелесу <i>(жеке әңгімелесу)</i>
Тәуелсіздік және отаншылдық! Ценность: Независимость и патриотизм.					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Күзгі жұмыс» Мақсаты. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Еңбекқорлықты,	«Күй тыңда» «Қос алқа» Мақсаты. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты	Еңбек тапсырмалары «Ойыншық шаңнан сөрелерін сүртіңіз» Мақсаты. Шанды дымқыл сөрелердегі шүберекпен сүртуді	Қазақ тілін үйренеміз «Кел балалар, танысайық!» Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді және қазақ тілін түсінуге үйрету.

		ересектерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	<i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
« Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - ойын Тәкия (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.					
Балалардың өзіндік қызметі (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, әуесқойлық іс-шаралар, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел ойындары «Конструктор» Мақсаты: әртүрлі Конструкцияларды салу. Мозаикадан өрнектер жасай алады. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(құрастыру)</i>	«Менің сүйікті ойыншығым» <i>(балалармен әңгімелесу)</i> Мақсаты: балалар өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Төмен ұтқырлық ойын «Теңіз толқиды» Мақсаты: қимылдарды орындай алады. <i>(дене шынықтыру ойыны, дене белсенділігі)</i>	Кітаппен танысамыз «Ертегілер» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту; <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыта отырып, таным-дық, коммуникативтік іс-әрекеті)</i>	Ойын: «Не дөңгелек?» Мақсаты: балалар геометриялық пішіндерді, дөңгелекті басқа заттармен салыстыру. <i>(математика негіздері)</i>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (картотека №3, қазан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті))				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады») Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Арайлап таң атты» Балалар өз әсерлерімен бөлісу үшін жиналады, жаңалықтарын бөліседі, жоспарларын талқылайды, проблемалар қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. Тәрбиеші балаларға қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (кезекшілік, бірлескен әрекет)				

Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӘ	Дене шынықтыру 09:00 Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру 2) Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. «Күн мен түн» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Дене шынықтыру 09:00 Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. 2) Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		Дене шынықтыру 09:00 Мақсаты:: Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тұрған орнынан ұзындыққа секіру . 2) Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру . Мобильді ойын бойынша «Тышқандар» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары.	

				Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка 09.25 «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту:Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру	

				және шашырап жүруге үйрету. Би шығармашылығы: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру	
Энерджайзер «Кел, билейк балақай.» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>					

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ойын: «Кірпі» Дауысты а,ә және кейбір дауыссыз дыбыстарды п,б,дыбыстарын айта білу. Сазбалшықтан заттық мүсіндеу, <i>(сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)</i>	Ойын: «Күзгі ағаштардың жапырықтары» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру <i>(қоршаған ортамен танысу, жапсыру)</i>	Ойын: «Санап үйренейік!» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. <i>(математика негіздері,құрастыру)</i>	Ойын: «Күзгі ағаштардың жапырықтары» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру <i>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</i>	Ойын: «Менің алғашқы кітабым!» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылығын ояту.Алғашқы әсерін қалыптастыру.. (көркем әдебиет)
2-ші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	Ауа райы құбылыстары: жаңбыр,жел				
Серуенге дайындық	Балаларды жүйелі түрде киіндіру <i>(ауа-райына байланысты)</i> дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары ,ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау (картотека №5) Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның	Күзгі желді бақылау (картотека №7) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің	Маусымдық өзгерістерді бақылау (картотека №10) Мақсаты: маусымдық	Ауаны бақылау (картотека №12) Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау (картотека №14) Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі

	әсемдігін бақылауды қалыптастыру. Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Алаңдағы еңбек: Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	қасиеттерімен таныстыру. Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Алаңдағы еңбек: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Қозғалмалы ойын: «Торғай мен мысық» Алаңдағы еңбек: Құс қауырсындарын жинау. Жеке жұмыс: Алтын күз тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Өзіндік жұмыс: «Тәтті тоқаштар пісірейік»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешіндіру; топта өлеңдерді, әндерді жаттау, жұмбақтарды, тілдік бұрылыстарды, санама Қтарды шешу және т.б. (көркем, өзіндік ойын қызметі)				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(коммуникативті әрекет)</i>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> кітаптар, журналдар оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 2, қазан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Гигиеналық процедураларды орындау <i>(мәдени гигиеналық дағдылар)</i> балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға үйрету <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел – үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Кітап оқу» Балалардың қалауы бойынша кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	Күз туралы тақпақтар «Кап-кап, жаңбыр» тақпағы Мақсаты: балалар жаңбыр туралы танысады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативті әрекет)	Шығармашылық зертханасы Ойын: «Жіпті шығар» Мақсаты: әртүрлі үлгідегі оюларды ойлап табуға және құрастыруға қабілетті. (құрастыру, шығармашылық қызмет) Музыкалық минут Күз жайлы музыканы жаттау (музыка, шығармашылық әрекет)	Эксперименттік әрекеттер «Жапырақ» Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздардан жапырақты желіммен қағазға жапсыру» (қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Саусақ жаттығуы «Қазым»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: балалар дүкеншінің жұмысын, еңбегін біледі. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті ойын әрекеті)
Жеке жұмыс	Жеке жұмыс мүсіндеуді Мансур Х. мен Богдан «Алма» тақырыбында Мақсаты: геометриялық фигуралардан алманың мүсінін жасайды. (мүсіндеу-шығармашылық әрекет)	Жеке жұмыс Хажар мен Давид жапсырудан «Жемістер» тақырыбында жұмыс жасау. Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, алмұрттың суретін жапсыра алады. (жапсыру-шығармашылық әрекет)	Жеке жұмыс Камиламен мен Аиша «Көп», «бір» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: (математика негіздері, танымдық әрекет)	Жеке жұмыс Алан мен Диас «Алма» атты тақырыбында сурет сала білді. Мақсаты: қолға қалам ұстауды, дұрыс бояй білуге үйренді. (сурет салу, шығармашылық әрекет)	Жеке жұмыс Алихан мен Көзайым ертегілер тақырыбында мазмұнын білді. Мақсаты: ертегінің мақсатын, мазмұнын, кейіпкерін білді. (көркем әдебиет, коммуникативті, танымдық әрекет)
Қауіпсіздік ережелері	Жолда жүру ережелері Мақсаты: Жолда жүру ережелерін біледі.	Әңгімелесу Жыртқыш жануарлар	Аулада абай бол! Мақсаты: Аулада жүру ережелерімен	Ойын: Серуен Мақсаты: Серуенге шығу ережесімен	«құм қалай қауіпті болуы мүмкін»

	Жолдағы белгілермен таныстыру.Жола абай болуды үйрету.	Мақсаты: Жануарлар әлемімен таныстыру.Қауіпті жануарлар түрлерімен таныстыру.	таныстыру. Қауіпсіздік ережесін сақтау.	таныстыру.Серуен кезінде қауіпсіздікті сақтау.	Мақсаты: балаға құм ойындарын көрсету және онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту: балаға мұқият болу керек екені жайлы ақпарат беру және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түсуін болдыртпау.
Вариативтік компонент					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.Балалармен жаңа тақырыпта әңгімелесу.Балаларды жеке-жеке жүйелеп серуенге дайындау,топпен,саппен ережелерге үйрету (<i>сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларды,ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерін бақылау(<i>қоршаған ортамен таныстырып,бақылау,зерттеу қызметі</i>),әңгімелеу (<i>сөйлеуді дамыту</i>),көркем сөз (<i>көркем әдебиет</i>),спорттық,қимылды және үлкендермен бірге ұлттық ойындар ұйымдастыру (<i>дене белсенділігі</i>),еңбекке деген қызмет				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешіну,өз бетінше шешіндіруге үйрету,ойын іс-әрекет арқылы ойындар ойнау.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени гигиеналық дағдылар</i>),балалардың назарын тамаққа аудару,мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту,коммуникативті қызмет</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (<i>коммуникативті әрекет</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүл күтімі (суару, бүркү.) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекеті</i>)	Экологиялық ертегі. Су ертегісі Мақсаты: Ертегімен танысады,сұрақтарға жауап береді. (<i>көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын: Серуен Мақсаты: Серуенге шығу ережелерімен таныстыру. Ережелерді орындау.	Эксперименттік әрекет Түрлі түсті жапырақ. Мақсаты: Бояу арқылы жапырақтарды бояйды.	Әңгімелесу Күзгі жапырақтар Мақсаты: Жапырақтардың түстерімен таныстыру. Табиғатың өзгерістерін бақылау

				<i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалардың дербес әрекеті <i>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	Саусақтарымыз шынығады: Трафареттермен жұмыс. Мақсаты: Балалр трафаретпен жұмыс жасайды. <i>(сурет салу)</i>	Жол жүру ережең қалай? «Бағдаршам» Мақсаты: жол ережесі, жаяу жүргіншілердің ережесін біледі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>	Ойын жаттығулары: «Санамақ» Мақсаты: балалар қолдарымен, саусақтар ымен санай біледі. <i>(музыкалық, шығарма шылық ойын арқылы коммуникативті әрекет)</i>	Музыкалық минут «Дыбысын ажырат» Мақсаты: музыкалық аспаптарды дыбысынан ажырат <i>(музыкалық, шығарма шылық ойын арқылы коммуникативті әрекет)</i>	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек. Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қане сөйлесеміз» «Балаларға ертегі не үшін?»	Көңіл бөліңіз! «Әдептілік туралы» <i>әңгімелесу</i>	Мамандардың кеңесі Логопедтің көмегі <i>(ата-аналардың сұрақтары)</i>	Көңіл бөліңіз «Жыл мезгілдері» <i>(стенд)</i>	Қане сөйлесеміз» «Балалардың сұрақтарына дұрыс жауап беру» <i>(ата-аналарға кеңес)</i>
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	

Циклограмма құрастырған:

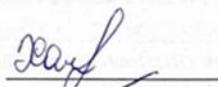
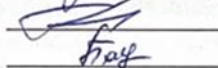
Тәрбиеші:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

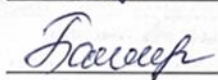
Әдіскер:

Хамзина Г.О.

Омурзаков Б.Ж.

Боранбаева Г.М.



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

14– 18 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15. 10.2024ж	Сәрсенбі 16. 10.2024жыл	Бейсенбі 17. 10.2024 ж.	Жұма 18. 10.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Дәйексөз: « Отанды сүй- отбасынан басталады!»					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік «Балаларды балабақшаға бейімдеу" <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібі» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
Ценность - Независимость и патриотизм. Тәуелсіздік және отаншылдық.					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсат. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық	«Өнегелі 15 минут» «Менің отбасым» әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін	«Күй тыңда» «Балбырауын» Мақсат. Музыка тыңдауға қызығушылықты	Еңбек тапсырмалары «Ойыншық сөрелерін шаңнан сүртіңіз» Мақсат. Шаңды дымқыл сөрелердегі	Қазақ тілін үйренеміз «Ойыншықтар» Мақсат. Балаларды қазақ тілінде

	киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру. (қазақ тілі, музыка)	қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. (музыка)	шүберекпен сұртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. (еңбек әрекеті)	сөйлеуді және қазақ тілін түсінуге үйрету. (қазақ тілі, ойын әрекеті)
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Түйінді орамал (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Бұл төзімділік пен реакция жылдамдығына арналған тамаша қазақ балалар ойыны					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойындары «Мен айналада не көремін» ойыны Мақсаты. Балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарғы, төменгі, алдыңғы, артқы, сол, оң) (математика негіздері)	«Менің жақсы көретін ойыншығым» (балалармен әңгімелесу) Мақсаты: балалар өзінің ойыншығы туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Түрлі түсті кубиктер» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін арттырып, геометриялық фигуралардың түстерін ажыратады, ойнайды. (математика негіздері)	Кітаппен танысамыз «Менің бірінші кітабым» Бөлім «Күзгі ағаштар» Мақсаты. Қызығушылық танытады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Мен айналада не көремін» ойыны Мақсаты. Балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарғы, төменгі, алдыңғы, артқы, сол, оң) (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен № 3) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» (сөйлеуді дамыту) Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

	Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру 09:00 Мақсаты: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру . 2) 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.	Дене шынықтыру 09:00 Мақсаты: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу . 2) Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1)		Дене шынықтыру 09:00 Мақсаты: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау 2) Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру .	

	«Күн мен түн» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		Мобильді ойын бойынша «Тууға жүгіру» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка 09:25 «Күзгі тамшылар» Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі	

				жүру және шашырап жүруге үйрету. Би шығармашылығы: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	
	Энерджайзер «Кел, білейік балақай!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Сүйікті менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, әңгімелеу, сұрақ - жауап ойын, көркем сөз пайдалану. Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан өзінің ойыншығын	Ойын «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы	Ойын: «Көп-аз» Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және	Ойын «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап	Ойын: «Ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>

	мүсіндейді . <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i>	тануды қалыптастыру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>	кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру <i>(математика негіздері, құрастыру)</i>	сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету <i>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</i>	
2-ші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздік	Ойыншық, құыршақ, конжық, көлік				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Ағаштарды бақылау (карточка №2) Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?» <i>(қоршаған ортамен</i>	Аула тазалаушыны бақылау (карточка №6) Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге, қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Қозғалмалы ойын: «Жапалақ» Алаңдағы еңбек: қоқыстарды белгіленге орынға жинау. <i>(қоршаған ортамен</i>	Күзгі желді бақылау (карточка №7) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Алаңдағы еңбек. Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Маусымдық өзгерістерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ауаны бақылау (карточка №12) Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Алаңдағы еңбек: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>

	<i>танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	<i>танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>			
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (<i>коммуникативті әрекет</i>)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау (<i>музыка</i>) Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 3,қазан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалы қ белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шығармашылық шеберхана» Суретті безендір. Мақсаты.Шығармашылық танытып суретті безендіреді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Ертегі оқу» Бауырсақ Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана <i>(баланың өз таңдауымен)</i> Мақсаты. Қағаздардан түрлі өнер жасап қиып жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Ойын: «Жұпты табыңыз» Мақсаты: әртүрлі үлгідегі оюларды ойлап табуға және құрастыруға қабілетті. <i>(құрастыру, шығармашылық әрекеті)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>
Жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Сәбіз» Мақсаты: балалар бар ынтасымен ермексаздан сәбіздің мүсінін жасайды. <i>(мүсіндеу)</i> Богдан мен Айлин жеке жұмыс.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Жапырақтар » Кішкентай дөңгелек бөліктерден жапырақтар жасауға үйрету. Камила мен Алихан <i>(шығармашылық, жапсыру.)</i>	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Бөлігін тап » Барысы: балаларға суреттердің бөліктерін таратып, бөліктерді орнына орналастыру. Алан мен Кәусар <i>(математика негіздері)</i>	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Жапырақ» Мақсаты: Жапырақтың әртүрлі болатыны жайлы және әртүрлі түсте болу мүмкіндігін айта отырып, сурет салуға үйрету. Мансур мен Әсемай <i>(сурет салу)</i>	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көңіл күйін қандай» Мақсаты: көңіл күйдің әртүрлі болатының жеткізу Жансая мен Давид <i>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)</i>

Қауіпсіздік	«Топта өзін-өзі ұстау ережесі» Мақсаты: балаларда балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық пен қарым-қатынас ережелерін тәрбиелеу.	«Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	«Балабақшада жүру ережелері» Мақсаты: балаларға балабақшада қауіпсіз жүру ережелерін үйрету; балабақшада өзін дұрыс ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.	«Үшкір заттан абай бол!» Мақсаты: балаларға үйде, балабақшада үшкір заттан абай болуға үйрету.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Ұйермелер	Пескография 10.00-10.30	Би үйірме 10.00-10.20		Би үйірме 10.50-11.10	Пескография 10.00-10.30
Вариативтік компонент		«Мен және айналадағы табиғат» «Біздің өлкеміздің жануарлар әлемі» Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін байыту жануарлар, олар қайда тұратыны, қалай қоректенетіні, қыстайтыны туралы.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (<i>коммуникативті әрекет</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Экологиялық ертегі Барлық тіршілік иелері суға мұқтаж Мақсат. Балалар табиғатты қорғау керек екенін біледі Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын « Иә,иә, жоқ,жоқ » әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып,музыка әуенімен билейді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i>	Эксперименттік әрекет Ойын «Сиқырлы тұз». Мақсаты. Балаларға тұздың пайдалы қазбаларға жататыны туралы мағұлматтар беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып,астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдікте рге күтім жасауды,ұқыптылық қа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық минутты «Санамақ» Мақсаты: балалар қолдарымен,саусақтары мен санай біледі. <i>(музыкалық,шығармашылық ойын)</i>	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ»туралы әңгіме Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамдағы көздердің түстеріне,қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Абай бол ,жыл киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.00-09.20	

Циклограмма құрастырған:

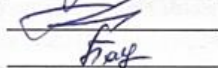
Тәрбиеші:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

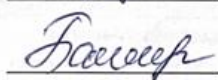
Әдіскер:

Хамзина Г.О.

Омурзаков Б.Ж.

Боранбаева Г.М.



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

21– 25 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024 ж.	Сейсенбі 22.10.2024 ж.	Сәрсенбі 23.10.2024 ж.	Бейсенбі 24.10.2024 ж.	Жұма 25.10.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Дәйексөз: «Отаным - алтын бесігім!»					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Жөтел» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	
Ценность - Независимость и патриотизм. Тәуелсіздік және отаншылдық.					
Біртұтас тәрбие	Менің Қазақстаным» Мақсат. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау.	«Өнегелі 15 минут» «Менің Отаным» әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-	«Күй тыңда» «Саржайлау» Мақсат. Музыка тыңдауға қызығушылықты	Еңбек тапсырмалары «Ойыншық сөрелерін шаңнан сүртіңіз» Мақсат. Шаңды дымқыл сөрелердегі	

	Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	шүберекпен сұртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекет)</i>	
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Такия тастамак (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Бұл төзімділік пен реакция жылдамдығына арналған тамаша қазақ балалар ойыны					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойындары «Конструктор» Мақсаты: әртүрлі Конструкцияларды салу. Мозаикадан өрнектер жасай алады. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(құрастыру)</i> Ойын «Дұрыс атаңыз» Мақсаты. Балалар негізгі түстерді атай алады. Берілген түсті айналаңыздағы заттардан табыңыз. <i>(математика негіздері)</i>	«Менің Отаным» <i>(балалармен әңгімелесу)</i> Мақсаты: балалар Отан туралы әңгімелейді. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)</i> Ойын «Түрлі түсті текшелер» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту <i>(құрастыру)</i>	Үстел ойындары «Дьенеша» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін арттырып, геометриялық фигуралардың түстерін ажыратады, ойнайды. <i>(құрастыру)</i> Ойын «Дұрыс атаңыз» Мақсаты. Балалар негізгі түстерді атай алады. Берілген түсті айналаңыздағы заттардан табыңыз. <i>(математика негіздері)</i>	Кітаппен танысамыз Менің бірінші кітабым Бөлім «Энциклопедия» Мақсаты. Қызығушылық танытады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Үстел ойындары «Конструктор» Мақсаты: әртүрлі Конструкцияларды салу. Мозаикадан өрнектер жасай алады. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(құрастыру)</i>	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (кешен № 4, қазан) Мақсаты: таңертенгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				

Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру 09:00 Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 15-20 сантиметр биіктіктен секіру.	Дене шынықтыру 09:00 Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру .		Дене шынықтыру 09:00 Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері	

	2) Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. «Мысық пен тышқан» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. .	2) 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. «Туға қарай жүгіреміз» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		1) Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру . 2) Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату . Мобильді ойын бойынша «Күн мен жаңбыр» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка- 09.25 «Күзгі көңіл-күй» Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын	

				жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Би шығармашылығы: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	
	Энерджайзер «Бас, ыйық, тізе,аяқ!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Күн сәулесі» Мақсаты: бейнелеу қызметі кезінде қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балалардың күн туралы білімдерін бекіту, балалардың пластилиннің бір бөлігін алақанының арасына орап, оған сфералық пішін беру қабілетін жетілдіре отырып, күн бейнесін жеткізуге үйрету. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу)</i>	Ойын: «Сүйікті Отаным» Мақсаты: Отанын сүйуге, бай - қуатты ел екендігін мақтан етуге үйретіп, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, махаббат сезімін ояту; еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. суретін салуға және мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ойын: «Суреттің 2-ші бөлігін сал» Мақсаты: ұзындығы мен ені бойынша, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру <i>(математика негіздері, құрастыру)</i>	Ойын: Мен Отанымды сүйемін. Мақсаты: Балаларды Тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу тарихымен таныстыру. Өз Отанына, өз халқына деген патриоттық сезімдерді, өз еліне деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан бояу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Отан, сую, жақсы көру				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				

Серуен	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау (картотека №14) Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қозғалмалы ойын: «Торғай мен мысық» Алаңдағы еңбек: Құс қауырсындарын жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ағаштар мен бұталарға бақылау (картотека №16) Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау (карточка №13) Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Болжам: Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ауа-райын бақылау (картотека №18) Мақсаты: Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Қозғалмалы ойын: «Торғай мен мысық» Алаңдағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

	Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(коммуникативті әрекет)</i>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. "Күй күмбірі" Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру <i>(музыка)</i>. Кітаптарды, журналдарды оқу <i>(коммуникативтік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 3, қазан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шығармашылық шеберхана» <i>Суретті безендір.</i> Мақсаты. Шығармашылық танытып суретті безендіреді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Ертегі оқу» Шалқан Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана Ойын « Алма» Мақсаты: ермексаздан алма мүсіндеу. <i>(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, жапсыру, эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Ойын: «Жіпті шығар» Мақсаты: әртүрлі үлгідегі оюларды ойлап табуға және құрастыруға қабілетті. <i>(құрастыру, шығармашылық әрекеті)</i>	
Жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Санырау құлақ» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Балалар бар ынтасымен	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Күн » Мақсаты: Кішкентай дөңгелек бөліктерден күндін сәулесін жасауға үйрету.	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Жақын-алыс » Мақсаты: Балаға алыстағы ойыншықты көрсету, жақындағы ойыншықты көрсету.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Доп» Мақсаты: Доптын әртүрлі түсте болуын, айта отырып, сурет	

	ермексаздан Санырауқұлақтін мүсінін жасайды. <i>(мүсіндеу)</i> Аиша және Мансур мен жеке жұмыс	<i>(шығармашылық, жас- сыру.)</i> Алан және Айлин мен жеке жұмыс	Жақын-алыс ұғымдарын үйрету. <i>(математика негіздері)</i> Әсемай мен жеке жұмыс	салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i> Алихан және Амели мен жеке жұмыс	
Қауіпсіздік ережелері	«Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</i>	«Балабақшада жүру ережелері» Мақсаты: балаларға балабақшада қауіпсіз жүру ережелерін үйрету; балабақшада өзін дұрыс ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</i>	«Топта өзін қалай ұстау керек» Мақсаты: балаларда балабақша тобында (+ жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық пен қарым- қатынас ережелерін тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығын және басқалардың денсаулығын сақтауға деген ұмтылысты дамыту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</i>	«Үшкір заттан абай бол!» Мақсаты: балаларға үйде,балабақшада үшкір заттан абай болуға үйрету. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</i>	
Үйірмелер					
Вариативтік компонент					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (<i>коммуникативті әрекет</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Көкөністер әңгімесі» (<i>көкөністер туралы әңгіме</i>) Мақсат. Көкөністердің пайдасы туралы білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын « Иә, иә, жоқ, жоқ » әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып, музыка әуенімен билейді. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті ағаштар» Мақсат. Ағаштардың түрлі-түсті болуын біледі (<i>боя алу мүмкіндігі</i>) (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу</i>)	Музыкалық сағат «Күз » туралы ән жаттау	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ» туралы әңгіме Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамда-ғы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	.
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!»	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!»	«Тазалық-денсаулық кепілі» (<i>әңгімелесу</i>)	Абай бол, жыл киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап	

	(стенд)	(стенд)		жүру	
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.00-09.20	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

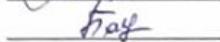
Әдіскер:



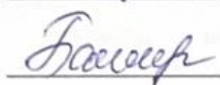
Хамзина Г.О.



Омурзаков Б.Ж.



Боранбаева Г.М.



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 қазан– 01 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024жыл	Бейсенбі 31.10.2024 ж.	Жұма 01.11.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Дәйексөз: «Отаным - алтын бесігім!»					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік «Балаларды балабақшаға бейімдеу" (жеке әңгіме)	Назар аударыңыз «Күн тәртібі» (ата-аналар бұрышында мәлімет)	Кәне, әңгімелесейік! «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Дәрумендер- біздің досымыз! (ата-аналар бұрышында мәлімет)	Кәне, сөйлесейік Балалардың тәртібі жайлы (жеке әңгіме)
Ценность - Независимость и патриотизм. Тәуелсіздік және отаншылдық.					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсат. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру. (қазақ тілі, музыка)	«Өнегелі 15 минут» «Отбасым – тірегім» әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	«Күй тыңда» «Жезкиік» Мақсат. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен	Еңбек тапсырмалары «Ойыншық сөрелерін шаңнан сүртіңіз» Мақсат. Шаңды дымқыл сөрелердегі шүберекпен сүртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту.	Қазақ тілін үйренеміз «Киіз үй дөңгелек үй» ойыны Мақсат. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді және қазақ тілін түсінуге үйрету.

		Еңбекқорлықты, ересектерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (коммуникативті әрекет)	қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. (музыка)	(еңбек әрекеті)	(қазақ тілі, ойын әрекеті)
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Түйінді орамал (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Бұл төзімділік пен реакция жылдамдығына арналған тамаша қазақ балалар ойыны					
Балалардың өзіндік қызметі (аз қозғалмалы ойындар, үстел ойындары, әуесқойлық іс-шаралар, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел ойындары «Түрлі түсті таяқшылар» Мақсаты: әртүрлі конструкцияларды салу. Ұсақ моториканы дамыту. (құрастыру) Ойын «Түсі бойынша бірдей табыңыз» Мақсаты: саны бойынша объектілер тобын құра алады. (математика негіздері)	Қимыл ойыны «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: ептілік, жылдамдық, қиял дамыған. (дене тәрбиесі) Үстел ойындары «Түрлі түсті таяқшылар» Мақсаты: әртүрлі конструкцияларды салу. Ұсақ моториканы дамыту. (құрастыру)	Үстел ойындары «Дьенеша» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін арттырып, геометриялық фигуралардың түстерін ажыратады, ойнайды. (құрастыру) «Мен айналада не көремін» ойыны Мақсаты. Балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарғы, төменгі, алдыңғы, артқы, сол, оң) (математика негіздері)	Кітаппен танысамыз Менің бірінші кітабым Бөлім «Энциклопедия» Мақсаты. Қызығушылық танытады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ойын «Дұрысын тап» Мақсаты. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру (математика негіздері)	Ойын «Түсі бойынша бірдей табыңыз» Мақсаты: саны бойынша объектілер тобын құра алады. (математика негіздері) Үстел ойындары «Түрлі түсті таяқшылар» Мақсаты: әртүрлі конструкцияларды салу. Ұсақ моториканы дамыту. (құрастыру)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 4, қазан) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін				

	алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӘ	Дене шынықтыру 09.00 Шеңбер бойлап жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.	Дене шынықтыру 09.00 Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері		Дене шынықтыру 09.00 Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға лақтыру қапшықты. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. 2) Тура нысанға лақтыру қапшықты	

	2) Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу. «Күн мен түн» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	1) Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. 2) Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		Мобильді ойын бойынша «Үйсіз қоян» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка- 09.25 «Күзгі той» Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің	

				артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Би шығармашылығы: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Күз мезгілі» Мақсаты: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау мен ересектердің сөзін	Ойын «Бақшада ма бақта ма?» Мақсат: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді	Ойын: «Балабаушаға келеміз» Мақсаты: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді	Ойын «Бақшада ма бақта ма?» Мақсат: Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді	«Бауырсақ» Мақсаты. Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге

	тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту Қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндеу (білезік) <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу)</i>	меңгеру.Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>	орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру <i>(математика негіздері,құрастыру)</i>	меңгеру.Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>
	Энерджайзер «Аялдамалары бар тутуту паровозы» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Күз, жемістер, көконістер				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ауаны бақылау (картотека №12) Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Алаңдағы еңбек: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. <i>(қоршаған</i>	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау (картотека №14) Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қозғалмалы ойын: «Торғай мен мысық»	Ағаштар мен бұталарға бақылау (картотека №16) Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап,	Маусымдық өзгерістерді бақылау (картотека №10) Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ауа-райын бақылау (картотека №18) Мақсаты: Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Қозғалмалы ойын: «Торғай мен мысық» Алаңдағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау.

	<i>ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Алаңдағы еңбек: Құс қауырсындарын жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>		<i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие."Күй күмбірі" Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 4,қазан). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шығармашылық шеберхана» <i>Суретті безендір.</i> Мақсаты.Шығармашылық танытып суретті безендіреді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Ертегі оқу» Жеті ләк Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана <i>(баланың өз таңдауымен)</i> Мақсаты. Қағаздардан түрлі өнер жасап қиып жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Эксперименттік әрекеттер «Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: қабылдауды, ойлауды, зейінді, сөйлеуді дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәмхана» Мақсаты. Балаларға дәмханадағы азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Шапшаң доптар» Дөңгелек заттарды мүсіндеу. Пішінді алақанның айналмалы қозғалыстарымен айналдыру. <i>(мүсіндеу)</i> Арафат пен Айлин	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Құлпынай) Балаларға паракқа бөлшектерді дұрыс жерге жабыстыруды үйрет. Түсті оның атауымен байланыстыруды үйретіңіз. <i>(шығармашылық, жапсыру)</i> Алан және Жансулу	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Біреуі көп. Көкөністер» Заттардың санын ажырата білу қабілетін бекіту ("Бір - көп"). Міндеттері: "қанша?"; балалардың сөздік қорын байыту. <i>(математика негіздері)</i> Богдан және Камила	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Түрлі-түсті шарлар» Заттардың дөңгелек пішіні туралы идеяларды қалыптастыру; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; щеткамен жұмыс істеу қабілетін бекіту. <i>(сурет салу)</i> Көзайым және Алихан	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру "Мейірімді есім" Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, басқа баланың атын атауға үйрету. Балалар шеңберге тұрады, олардың әрқайсысы орталыққа кезекпен кіреді. Барлық басқа балалар ересек адамның көмегімен шеңбердің ортасында тұрған баланың мейірімді есімінің

					нұсқаларын атайды. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>)
Қауіпсіздік ережелері	Ойын «Сақ бол, жаяу жүргінші» Мақсаты: Балаларға жаяу жүргіншінің ережесі туралы айту, жаяу жүргіншінің арнайы жолы бар екенін айтып түсіндіру.	Ойын «Абай бол, жаңбыр!» Мақсаты: балаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету. Жабалаларға жыл мезгіліне сай киінуге үйрету. Жаңбыр жауғанда қолшатыр, аяқ киімді таза киюге үйрету.	Ойын «Жолдан өткенде абай бол!» Мақсаты: балаларға жол ережелерін, жолдан өткенде көліктерден абай болуға үйрету..	Ойын «Үшкір заттан абай бол!» Мақсаты: балаларға үйде, балабақшада үшкір заттан абай болуға үйрету	Ойын «Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Үйірмелер					
Вариативтік компонент		«Мен және айналадағы табиғат» «Құстарды қалай тануға болады?» Мақсаты. Балаларға құстардың жерде, суда тіршілік ететін тірі жан ретінде жалпылама түсінігін қалыптастыру, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<i>сөйлеуді дамыту</i> , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				

Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. <i>(сурет салу)</i>	Экологиялық ертегі «Бір тамшы туралы әңгіме <i>(су туралы қайғылы ертегі)</i> Мақсаты. Су пайдасы туралы білу,қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын « Иә,иә, жоқ,жоқ » әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып,музыка әуенімен билейді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</i>	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті жапырақ» Мақсат. Жапырақтың түрлі-түсті болуын біледі (<i>боя алу мүмкіндігі</i>) <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып,астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды,ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық минутты «Кап кап тук тук тук» туралы ән жаттау	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ»туралы әңгіме Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамда-ғы көздердің түстеріне,қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Абай бол ,жыл киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>
Арнайы түзету		Логопед		Логопед	

жұмыстары		09.30-09.50		09.30-09.50	

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Тексерген:

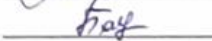
Әдіскер:



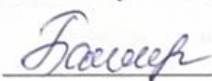
Хамзина Г.О.



Омурзаков Б.Ж.



Боранбаева Г.М.



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

04-08.қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024жыл	Бейсенбі 07.11.2024 ж.	Жұма 08.11.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Дәйексөз: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Әдептілік туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
« Әділдік пен жауапкершілік. Ценность - Справедливость и ответственность»					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсат. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау.	«Өнегелі 15 минут» «Менің отбасым» әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау	«Күй тыңда» «Балбырауын» Мақсат. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық	Еңбек тапсырмалары «Ойыншық сөрелерін шаңнан сүртіңіз» Мақсат. Шаңды дымқыл сөрелердегі шүберекпен сүртуді	Қазақ тілін үйренеміз «Көзінді жұмып,қолыңмен анықта»

	Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)	мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	Мақсат. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді және қазақ тілін түсінуге үйрету. <i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Түйінді орамал (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Бұл төзімділік пен реакция жылдамдығына арналған тамаша қазақ балалар ойыны					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Үстел ойындары «Конструктор» Мақсаты: әртүрлі Конструкцияларды салу. Мозаикадан өрнектер жасай алады. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(құрастыру)</i> Ойын «Дұрыс атаңыз» Мақсаты. Балалар негізгі түстерді атай алады. Берілген түсті айналаңыздағы заттардан табыңыз. <i>(математика негіздері)</i>	Менің жақсы көретін ойыншығым» <i>(балалармен әңгімелесу)</i> Мақсаты: балалар өзінің ойыншығы туралы әңгімелейді. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ойын «Түрлі түсті текшелер» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту (құрастыру)	Үстел ойындары «Дьенеша» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін арттырып, геометриялық фигуралардың түстерін ажыратады, ойнайды. <i>(құрастыру)</i> Ойын «Дұрыс атаңыз» Мақсаты. Балалар негізгі түстерді атай алады. Берілген түсті айналаңыздағы заттардан табыңыз. <i>(математика негіздері)</i>	Кітаппен танысамыз «Менің бірінші кітабым» Бөлім «Күзгі орман» Мақсаты. Қызығушылық танытады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> «Мен айналада не көремін» ойыны Мақсаты. Балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарғы, төменгі, алдыңғы, артқы, сол, оң) <i>(математика негіздері)</i>	Ойын «Канша?» Мақсаты. Көру, есте сақтау қабілеттерің дамыту. <i>(математика негіздері)</i> Үстел ойындары «Конструктор» Мақсаты: әртүрлі Конструкцияларды салу. Мозаикадан өрнектер жасай алады. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(құрастыру)</i>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 1) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын				

	сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Дене шыңғықтыру-09.00 Мақсаты. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен жүгіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Шеңбер бойымен жүгіру.	Дене шыңғықтыру-09.00 Мақсаты. Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта		Дене шыңғықтыру-09.00 Мақсаты. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. Биік емес төбеден сырғанау. Көлбеу модуль бойымен өрмелеу. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Биік емес төбеден сырғанау.	

	2) Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. «Күн мен түн» (карточка № 5) ІІІ. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	орналасқан тақтай бойымен жүру 2)Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) ІІІ Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		2)Көлбеу модуль бойымен өрмелеу. Мобильді ойын бойынша «Көжектер» (карточка № 8) ІІІ. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка 09.30 «Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз» Музыка тыңдау:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық	

				қимылдар:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы:Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру	
Энерджайзер «Ұзын құлақ сұр қоян!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын «Мен және менің достарым» Мақсаты: «Ұ » дауысты дыбысы, «Т-Д» дауыссыз дыбыстарының сөйлеу қарқынын өзгерту	Ойын «Менің сүйікті көлігім» Мақсаты: Заттың көлемін зерттеу мен қарастыруға қалыптастыру. Балалардың жапсыруға	Ойын: «Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу	Ойын «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Заттың көлемін зерттеу мен қарастыруға қалыптастыру.	Ыдыс-аяқ туралы ертегі Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен

	кабілетін дамыту Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу)</i>	қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. <i>(математика негіздері, құрастыру)</i>	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. <i>(көркем әдебиет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Ыдыс-аяқ, кесе, сыйлық				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау (карточка №14) Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін	Ағаштар мен бұталарға бақылау (карточка №16) Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.	Ауа-райын бақылау (карточка №18) Мақсаты: Қазан айындағы ауа-райын бақылау. Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Қозғалмалы ойын: «Торғай мен мысық»	Қайыңды бақылау (карточка №15) Мақсаты: Қайыңмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру.	Ағаштар мен бұталарға бақылау (карточка №16) Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ»

	кеңейту. Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Қозғалмалы ойын: «Торғай мен мысық» Алаңдағы еңбек: Құс қауырсындарын жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Алаңдағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қимыл – қозғалыс ойын: «Аталған ағашқа жүгір». Алаңдағы еңбек: алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i> .				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пияла, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. "Күй күмбірі" Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру <i>(музыка)</i> . Кітаптарды, журналдарды оқу <i>(коммуникативтік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту (кешен № 3). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалық белсенділік)</i>				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шығармашылық шеберхана» Суретті безендір. Мақсаты. Шығармашылық танытып суретті безендіреді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Ертегі оқу» Бауырсақ Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана <i>(баланың өз таңдауымен)</i> Мақсаты. Қағаздардан түрлі өнер жасап қиып жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Ойын: «Жіпті шығар» Мақсаты: әртүрлі үлгідегі оюларды ойлап табуға және құрастыруға қабілетті. <i>(құрастыру, шығармашылық әрекеті)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәмхана» Мақсат. Балаларға дәмханадағы азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Саныраукұлақ» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Балалар бар ынтасымен ермексаздан Саныраукұлақтің мүсінін жасайды. <i>(мүсіндеу)</i> Аиша және Мансурмен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Күн » Мақсаты: Кішкентай дөңгелек бөліктерден күндін сәулесін жасауға үйрету. <i>(шығармашылық, жапсыру,)</i> Алан және Айлинмен жеке жұмыс	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Жақын-алыс» Мақсаты: Балаға алыстағы ойыншықты көрсету, жақындағы ойыншықты көрсету. Жақын-алыс ұғымдарын үйрету. <i>(математика негіздері)</i> Әсемаймен жеке жұмыс	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Доп» Мақсаты: Доптың әртүрлі түсте болуын, айта отырып, сурет салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i> Алихан және Амелимен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көңіл күйін қандай» Мақсаты: көңіл күйдің әртүрлі болатынын жеткізу Богдан мен Давид <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>

Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.00-10.20 (мұғалімнің жоспары бойынша)		Би үйірме 10.50-11.10 (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы құм әлемінде 10.00-10.30 Керемет құммен танысу Мақсаты. Зейін мен байқауды дамыту. Ұжымда жұмыс істей білу, өзін ұжымның бір бөлігі ретінде сезіну				Сиқырлы құм әлемінде 10.00-10.30 Керемет құммен танысу Мақсаты. Зейін мен байқауды дамыту. Ұжымда жұмыс істей білу, өзін ұжымның бір бөлігі ретінде сезіну
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. (ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)	«Балабақшада жүру ережелері» Мақсаты: балаларға балабақшада қауіпсіз жүру ережелерін үйрету; балабақшада өзін дұрыс ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)	«Топта өзін қалай ұстау керек» Мақсаты: балаларда балабақша тобында (+ жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық пен қарым-қатынас ережелерін тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығын және басқалардың денсаулығын сақтауға деген ұмтылысты дамыту.	«Үшкір заттан абай бол!» Мақсаты: балаларға үйде, балабақшада үшкір заттан абай болуға үйрету. (ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.

			<i>(ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</i>		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі Бір шыршаның тарихы Мақсат. Балалар табиғатты қорғау керек екенін біледі Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын « Иә, иә, жоқ, жоқ » әуеніне билеу. Мақсаты: Балаларды топ-тобымен тұрғызып, музыка әуенімен билейді. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті ағаштар» Мақсат. Ағаштардың түрлі-түсті болуын біледі (<i>боя алу мүмкіндігі</i>) (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып, астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен	Музыкалық сағат «Күз » туралы ән жаттау	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ» туралы әңгіме Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамдағы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

	ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)				
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» (стенд)	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Абай бол ,жыл киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» (әңгімелесу)
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата-аналардың таңдауы бойынша) Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.

Омурзаков Б.Ж.

Жексембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

11– 15 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024жыл	Бейсенбі 14.11.2024 ж.	Жұма 15.11.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Дәйексөз: «Тура биде туған жоқ!»					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Балардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, әңгімелесейік! «Тіс тазалығы» туралы ата-аналармен, балалармен әңгімелесу.	Назар аударыңыз Балаларды үлкендерді тыңдау керектігі жайлы <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>
«Әділдік пен жауапкершілік					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсат. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау.	«Өнегелі 15 минут» «Күздің жемістері» әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау	«Күй тында» «Балбырауын» Мақсат. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық	Еңбек тапсырмалары «Ойыншық сөрелерін шаңнан сүртіңіз» Мақсат. Шаңды дымқыл сөрелердегі шүберекпен сүртуді	Қазақ тілін үйренеміз «Жыл мезгілі-күз" Мақсат. Балаларды қазақ тілінде

	Патриоттық сезімін қалыптастыру. (қазақ тілі, музыка)	дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)	мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. (музыка)	үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. (еңбек әрекеті)	сөйлеуді және қазақ тілін түсінуге үйрету. (қазақ тілі, ойын әрекеті)
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Түйінді орамал (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Бұл төзімділік пен реакция жылдамдығына арналған тамаша қазақ балалар ойыны					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Ойын «Түрлі түсті текшелер» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту (құрастыру) Ойын «Дұрыс атаңыз»	Ойын «Сондай-ақ жасаңыз» Мақсаты. Санау таяқшаларынан құрастыру дағдыларын дамыту (математики негіздері) Үстел ойындары «Конструктор» Мақсаты: Өртүрлі конструкцияларды салу. Мозаикадан өрнектер жасай алады. Ұсақ моториканы дамыту. (құрастыру)	Үстел ойындары «Дьенеша» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін арттырып, геометриялық фигуралардың түстерін ажыратады, ойнайды. (құрастыру) Ойын «Дұрыс атаңыз» Мақсаты. Балалар негізгі түстерді атай алады. Берілген түсті айналаңыздағы заттардан табыңыз. (математика негіздері)	Кітаппен танысамыз «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен танысу, бауырсақтың қайда пісетіні туралы біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптар. Мақсаты: Түрлі музыкалық аспаптармен ойнап, таныс әуендерді орындайды (музыка)	Ойын «Дөңгелек не?» Мақсат: Балалар геометриялық фигураны - шеңберді біледі, заттардың пішінін шеңбермен байланыстыра алады. (математика негіздері)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 2) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит» Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

	Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰІӨ	Дене шыңықтыру-09.00 Мақсаты. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері	Дене шыңықтыру-09.00 Мақсаты. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тура нысанға лақтыру қапшықты. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. 2) Тура нысанға лақтыру қапшықты. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1)		Дене шыңықтыру-09.00 Мақсаты. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еденге қойылған заттардан аттап жүру.	

	1) Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). «Күн мен түн» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. .	III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		2) Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Мобильді ойын бойынша «Тышқандар» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка 09.30 «Музыкалық жұмбақтар» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың	

				басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	
	Энерджайзер «Паровозик тутуту!» ҰҚ аралығында (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын «Нан-бәрінің басы» Мақсаты. Заттардың жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Кесектерді	Ойын «Үстелге нан қалай келді» Мақсаты. Заттың түсін зерттеу мен қарастыруға қалыптастыру. Нан өсіру кезеңдерінің реттілігі және нан өсіретін адамдардың кәсібі, нан	Ойын «Сонша алыңыз» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны	Ойын «Нан-бәрінің басы» Мақсаты. Заттың түсін зерттеу мен қарастыруға қалыптастыру. Нан өсіру кезеңдерінің реттілігі және нан	Ертегі: «Нан қайдан шығады?» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді

	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу)</i>	өсірушінің жұмысы туралы түсініктері беру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>	зерттеуге мүмкіндік беру Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету <i>(математика негіздері, құрастыру)</i>	өсіретін адамдардың кәсібі, нан өсірушінің жұмысы туралы түсініктері беру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. <i>(көркем әдебиет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Күз, еңбек, егін, нан				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Ауаны бақылау (карточка № 12) Жұмбақ: Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. <i>(Ауа)</i> Қимыл ойыны: «Қоңыздар» Еңбек: Сынған бұтақтарды	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау (карточка № 13) Болжам: Сарымсақтың қабығы қалың болса-қыстың аяз болғаны. Тақпақ: Апорт деген тәтті алма, Өседі ол бақтарда, Апорт деген тәтті алма,	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау (карточка № 14) Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын, Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!	«Қайыңды бақылау» (карточка № 15) Тақпақ: Ақ қайың,. Алатауды бөктерлей, Өседі ылғи ақ қайың, Жапырағы көкпеңбек, Жайқалады жаз сайын Қимыл – қозғалыс ойыны:	Ағаштар мен бұталарға бақылау (карточка № 16) Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болуы, қыс ерте басталады. Жұмбақ:

	және жапырақтарды жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Өседі ол бақтарда Қимыл ойыны: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды,жыл дамдыққа үйрету. Алаңдағы еңбек: Қураған өсімдіктерді жинау.. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қимыл ойыны: «Торғай мен мысық» Алаңдағы еңбек: Құс қауырсындарын жинау <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	«Аталған ағашқа жүгір» Алаңдағы еңбек: Алаңға түскен жапырақтарды,қураған бұтақтарды жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. <i>(Жапырақ)</i> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап,бір бейне жасау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие."Күй күмбірі" Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру <i>(музыка).</i> Кітаптарды, журналдарды оқу <i>(коммуникативтік қызмет)</i>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 3). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шығармашылық шеберхана» Суретті безендір. Мақсаты.Шығармашылық танытып суретті безендіреді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)коммуникативті әрекет)</i>	«Шығармашылық зертханасы «Бояулар симфониясы» ойыны <i>(бояулармен жұмыс)</i> Мақсаты. Балалар күзді бояулармен бейнелеуді біледі <i>(сурет салу– шығармашылық, әрекет)</i>	Ойын: «Жіпті шығар» Мақсаты: әртүрлі үлгідегі оюларды ойлап табуға және құрастыруға қабілетті. <i>(құрастыру,шығармашылық әрекеті)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәмхана» Мақсат. Балаларға дәмханадағы азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Біз бауырсақ пісіреміз» ойыны Мақсаты: Балалар пластилиннің кесектерін алақанның арасына тікелей қозғалыстармен жайып, сақинаға жабуды біледі.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Пирамида» Ойыншық аттарымен таныстыру.Қағаз жолақтарынан пирамидаҚұрастыруға үйрету.Түстерін ажыратуды үйрету.. <i>(шығармашылық, жап-сыру,)</i>	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Домалақ-домалақ емес» ойыны Мақсаты: Балалар заттардың пішінін анықтай алады, қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Калачи» Мақсаты: Балалар шеңбер салуды, сақинадағы сызықты жабуды біледі. Қылқаламмен сурет салыңыз: саусақтарыңызбен	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Өзінді айнадан қара» Мақсаты. Балалармен бірге өз бейнесін анықтаймыз <i>(сөйлеуді дамыту,көркем</i>

	Марьям және Алихан		<i>(математика негіздері)</i>	дұрыс ұстаңыз, қаданы сулаңыз, жуыңыз, құрғатыңыз. Бояулармен сурет салуға қызығушылық, дәлдік, <i>(сурет салу)</i>	<i>әдебиет)</i>
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.00-10.20 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы құм әлемінде 10.00-10.30 Керемет құммен танысу Мақсаты: Зейін мен байқауды дамыту	«Мен және айналадағы табиғат Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар. Мақсаты. жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтармен танысуды жалғастырыңыз және улы саңырауқұлақтардың ішінде болатын қауіптер туралы ескертіңіз.			Сиқырлы құм әлемінде 10.00-10.30 Керемет құммен танысу Мақсаты: Зейін мен байқауды дамыту
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	«Балалар, есте сақтаңдар, дәрілер-кәмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	«Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің	«Мысық пен ит - біздің достарымыз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	«Асхана кезекшілігі» Мақсаты: балаларды өздеріне және айналасындағыларға үстелдерді дұрыс және қауіпсіз қоюға үйрету;

			шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.		шанышқымен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету;адам үшін асхана заттарының қажеттілігі, қауіпті заттар туралы идеяны бекіту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Экологиялық ертегі «Қоқысқа орын жоқ» (<i>экологиялық ертегі</i>) Мақсат. Балалар табиғатты қорғау керек екенін біледі Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Музыкалық минут" "Дыбыспен анықта" ойыны Мақсат. Музыкалық аспап дыбыспен анықталады. (<i>музыка-ойын, шығармашылық, коммуникативтік әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті ағаштар» Мақсат. Ағаштардың түрлі-түсті болуын біледі (<i>боя алу мүмкіндігі</i>) (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып,астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды,ұқыптылық қа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (қимыл,ұлттық,	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен	Музыкалық сағат «Күн суытты далада» туралы ән жаттау	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ»туралы әңгіме Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамда-	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық- тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Ұлттық ойын. «Сақина салу». Мақсаты. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	ғы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	Мақсаты. Тәртіп орнатуды біледі
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» <i>(әңгімелесу)</i>	Абай бол, жыл киін! Даладағы ауа-райына қарай киіну, абайлап жүру	Сөйлесейік! «Таза ауада жүру» <i>(әңгімелесу)</i>
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата-аналардың таңдауы бойынша) Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.

Омурзаков Б.Ж.

Жексембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

18– 22 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024 ж.	Сейсенбі 19.11.2024 ж.	Сәрсенбі 20.11.2024 ж.	Бейсенбі 21.11.2024 ж.	Жұма 22.11.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсат. Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Дәйексөз: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	Кәне, сөйлесейік Дұрыс тамақтану <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз Жөтел! <i>(ата-аналарға жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшадағы тәртібі <i>(жеке әңгіме)</i>
«Әділдік пен жауапкершілік. Справедливость и ответственность»					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсат. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» «Менің отбасым» әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	«Күй тыңда» «Балбырауын» Мақсат. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен	Еңбек тапсырмалары «Ойыншық сөрелерін шаңнан сүртіңіз» Мақсат. Шаңды дымқыл сөрелердегі шүберекпен сүртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту.	Қазақ тілін үйренеміз «Отбасы» Мақсат. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді және қазақ тілін түсінуге үйрету.

			қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	<i>(еңбек әрекеті)</i>	<i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Тақия тастамақ (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Бұл төзімділік пен реакция жылдамдығына арналған тамаша қазақ балалар ойыны					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Ойын «Түрлі түсті текшелер» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту <i>(құрастыру)</i>	Ойын «Сондай-ақ жасаңыз» Мақсат. Санау таяқшаларынан құрастыру дағдыларын дамыту <i>(математики негіздері)</i>	Кітаптарға қараймыз « Бөлімі: «Жануарлар» Мақсаты: жануарларға деген қызығушылықтарды артады. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын «Сондай-ақ жасаңыз» Мақсат. Санау таяқшаларынан құрастыру дағдыларын дамыту <i>(математики негіздері)</i>	Ойын «Қандай фигура» Мақсаты. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері)</i>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №3) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				

Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене шынықтыру 09.00 Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Шанамен сырғанау. 2) Шанамен бір-бірін сырғанату. «Күн мен түн» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Дене шынықтыру 09.00 Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. 2) Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		Дене шынықтыру 09.00 Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 2) Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Мобильді ойын бойынша «Аю» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка 09.30 «Көңілді ноталар»	.

				Музыка тыңдау:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен,	

				сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру	
Энерджайзер «Бас, ийық, тізе, аяқ» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: Менің отбасым Мақсаты: Зат есімдерді жекеше,көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолданып сөздер құрастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар) үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i>	Ойын «Бұл не?» Мақсаты: Заттың пішінін зерттеу мен қарастыруға қалыптастыру Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>	Ойын «Неше, канша?» Мақсаты: Сан: Заттарды салыстыру Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіріп, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. <i>(математика негіздері,құрастыру)</i>	Ойын «Бұл не?» Мақсаты: Заттың пішінін зерттеу мен қарастыруға қалыптастыру Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу <i>(қоршаған ортамен танысу,сурет салу)</i>	Ойын «Кітап оқимыз» Мақсаты. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. <i>(көркем әдебиет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Сөздік	Аңа,әке,ата,әже,әпке,сіңілі,аға				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				

Серуен	Су бетіндегі қатқан мұзды бақылау (карточка № 1) Мақсаты: Судың әртүрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешіліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерімен жарып көріңдер (ол жұқа тез сынады). Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (Мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас, суға батпас (Мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса,	Қарды бақылау (карточка №2) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету, қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әртүрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай, яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге таразадан жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді (Қар) Болжам: Көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы» Еңбек: Тәжірибе жасаған үстел үстін жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Желді бақылау (карточка № 3) Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға, ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал-терек, Жапырағын жұлғызып. (Жел) Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жел мен бұлттар» Еңбек:	Күнді бақылау (карточка №4) Мақсаты: Балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әдемі үшін күннің маңызы зор екендігінұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу, қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз, Бақшамызға барамыз. Күнге қарап жайқалып Біз өсіп барамыз. Қимыл – қозғалыс ойыны:	Аспанды бақылау (карточка №5) Мақсаты: Табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар қалқиды. Олардың пішіндері әртүрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал-мәтел: Қарға қаркылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ: Аспан бұлтқа толып кетті,

	жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа үйрету. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету, мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>		Өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	«Түрлі-түсті атомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түүйе болып. Қимыл ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға, шапшандыққа, зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Жолдарды қардан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. <i>(орыс тілі)</i> Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолды жу» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну»				

	Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие."Күй күмбірі" Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 3). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана Ойын «Суретті безендір» Мақсаты. Шығармашылық танытып суретті безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Ертегі оқу «Үш аю» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	«Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсаты. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік</i>)	«Шығармашылық шеберхана Ойын «Суретті безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты. Балалар бірге ойнайды, дәрігер еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту Ойын «Әжеге білезік»	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Жеміс сусыны» жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт).	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын «Не артық» Мақсаты:	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын «Жапырақтың құлауы»	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Алғыс айту»

	Мақсаты: Балалар ермексازдан білезік жасайды. Марьям және Ленар (мүсіндеу)	Қағазға салынған банка ішіне дайын жеміс сүреттерін орналастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Камила, Көзайым (шығармашылық, жап-сыру.)	балалардың логикалық ойлай қабілетін дамыту Алан,Рауан (математика негіздері)	Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мансур,Хажар (сурет салу)	Мақсат. Сөйлеуде тілек сөздерді қолдана біледі Богдан, Еркежан
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.00-10.20 (мұғалімнің жоспары бойынша)		Би үйірме 10.50-11.10 (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы құм әлемінде 10.00-10.30 «Күзгі серуен» Мақсаты: Зейін мен байқауды дамыту. Есту және көру жадының дамуы				Сиқырлы құм әлемінде 10.00-10.30 «Күзгі серуен» Мақсаты: Зейін мен байқауды дамыту. Есту және көру жадының дамуы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Абайла, дәрілер өте қауіпті» Мақсат. Дәрі-дәрмектерді үлкендердің рұқсатынсыз алуға болмайтыны туралы, қауіпті екені туралы біледі.	Ойын «Үйде жалғыз» Мақсат. Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау қауіпті болуы мүмкін бейтаныс адамдар туралы біледі.	Ойын «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: жеке гигиена ережелерін білу және өз денсаулығына дұрыс, ұқыпты қарау; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.	Ойын «Абайла, мұз» Мақсат. Мұз туралы білу, денсаулығы; оны басып ақұлап қалу салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Ойын «Дұрыс киіну» Мақсат. Ауа райына сай киіну керектігін біледі, үйренеді, үлкендерді тңдайды.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу , бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет)	Экологиялық ертегі «Жерді кім безендіреді» Мақсат. Ертегімен танысады сұрақтарға жауап береді (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Эксперименттік әрекеттер «Түрлі-түсті бояулар» Мақсаты. Бояу түстерін араластырып жаңа түс шығатынын зерттеу (сурет салу–шығармашылық, өз бетінше әрекет)	Ойын «Қоржын» Мақсат. Заттар түрлерін ажырата алады, сипаттай беледі (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Туған жер» туралы ән жаттау	ЖЖЕ "Жолда жүру ережесі" ойыны Мақсат. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған ортамен таныстыру ,	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

			<i>жапсыру)</i>		
Балалардың үйге қайтуы	Кәне, сөйлесейік! «Балалардың сөйлеуі үшін қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңызы» (стенд)	Назар аударыңыз! «Тұмау» (стенд)	Мамандардан кеңес Медбикенің кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «Бала қалай киіну керек?» (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:



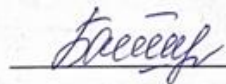
Хамзина Г.О.

Омурзаков Б.Ж.

Жексембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

25– 29 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024ж.	Сейсенбі 26.11.2024 ж.	Сәрсенбі 27.11.2024 ж.	Бейсенбі 28.11.2024 ж.	Жұма 29.11.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" (сөйлеуді дамыту) Мақсат. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Дәйексөз «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу (жеке әңгіме)	Назар аударыңыз Сау бала тәрбиелейміз! (ата-аналарға жадынама)	Кәне, сөйлесейік Балалардың балабақшаға бейімделуі. (жеке әңгіме)	Назар аударыңыз «Күн тәртібін сақтаймыз!» (ата-аналар бұрышында мәлімет)	Кәне, сөйлесейік Балаларды ауа райына сай киіндіру (жеке әңгіме)
«Әділдік пен жауапкершілік Справедливость и ответственность»					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсат. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру. (қазақ тілі, музыка)	Өнегелі 15 минут «Менің отбасым» әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)	«Күй тыңда» «Сарыарқа» Мақсат. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. (музыка)	Еңбек тапсырмалары «Ойыншық сөрелерін шаңнан сүртіңіз» Мақсат. Шаңды дымқыл сөрелердегі шүберекпен сүртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту.	Қазақ тілін үйренеміз «Жыл мезгілі-күз» Мақсат. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді және қазақ тілін түсінуге үйрету. (қазақ тілі, ойын әрекеті)

				(еңбек әрекеті)	
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Тәжія тастамақ (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Бұл төзімділік пен реакция жылдамдығына арналған тамаша қазақ балалар ойыны					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Үстел ойындары «Суреттер құрастыру» Мақсаты:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. <i>(құрастыру)</i> Ойын «Дұрысын тап» Мақсаты. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері)</i>	Әңгімелесу «Дала құбылыстары» Мақсаты. Балалармен далада қандай құбылыстар болатынын әңгімелеу.(сөйлеуді дамыту - коммуникативті әрекет) Ойын «Сондай-ақ жасаңыз» Мақсаты.Санау таяқшаларынан құрастыру дағдыларын дамыту <i>(математики негіздері)</i>	Қимыл ойыны «Шарды ұстап ал» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. <i>(дене тәрбие)</i> Үстел ойындары «Конструктор» Мақсаты:Әртүрлі конструкцияларды салу.Мозаикадан өрнектер жасай алады. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(құрастыру)</i>	Кітаппен танысамыз «Менің бірінші кітабым» Бөлім «Күзгі ағаштар» Мақсаты. Қызығушылық танытады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Ойын «Дұрысын тап» Мақсаты. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері)</i>	Ойын «Қандай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға,қасиеттері н білуге жаттықтыру,ойлау қабілетін дамыту. <i>(математика негіздері)</i> Үстел ойындары «Конструктор» Мақсаты:Әртүрлі конструкцияларды салу.Мозаикадан өрнектер жасай алады. Ұсақ моториканы дамыту. <i>(құрастыру)</i>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №4) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

	Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене шынықтыру-09.00 Мақсаты. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. I. Кіріспе бөлім. Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. 2) Допты кеуде тұсынан лақтыру. «Күн мен түн» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс .	Дене шынықтыру-09.00 Мақсаты. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 2) Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.		Дене шынықтыру-09.00 Мақсаты. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 1-1,5 м қашықтық) яқтарын	

	Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	«Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) ІІІ Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		алшақ қойып, отырып допты домалату 2) Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Мобильді ойын бойынша «Тышқандар» (карточка № 8) ІІІ. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка 09.30 «Қазақстан халқының салт- дәстүрлері» Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	

				Ән айту:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы,	

				металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру	
Энерджайзер «Топ топ балақан» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ойын: «Біз сау болып өсеміз» Мақсаты: балалардың денсаулықтарын сақтауға тәрбиелеу. Күн режимін сақтау үшін өзіңізді баулу үшін, дәйекті гигиеналық іс- шараларды орындау. Ермексازдан витаминдерді мүсіндейміз <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Ойын: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Геометриялық фигуралар дөңгелектен(<i>күннің,шар дың,доптың</i>) қағаздың ортасына орналастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	Ойын: «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Балаларды ,шаршы, шеңбер тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету, кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру. <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	Ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Суретті қызығушылықпен орындайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық,</i>	Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуни кативті әрекет)</i>

				<i>коммуникативті әрекет)</i>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Дәрумендер, жемістер, көкөністер				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Күзгі желді бақылау (картотека №7) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Алаңдағы еңбек: Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Маусымдық өзгерістерді бақылау (картотека №10) Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ауаны бақылау (картотека №12) Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Алаңдағы еңбек: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Бақылау (карточка №14) Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау (картотека №14) Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Қозғалмалы ойын: «Торғай мен мысық» Алаңдағы еңбек: Құс қауырсындарын жинау. Жеке жұмыс: Алтын күз тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Өзіндік жұмыс: «Тәтті тоқаштар пісірейік»	Қайыңды бақылау (карточка № 15) Тақпақ: Ақ қайың,. Алатауды бөктерлей, Өседі ылғи ақ қайың, Жапырағы көкпеңбек, Жайқалады жаз сайын Қимыл – қозғалыс ойыны: «Аталған ағашқа жүгір» Алаңдағы еңбек: Алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз»				

	Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (<i>коммуникативті әрекет</i>)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Кітап, журнал оқу (<i>көркем әдебиет</i>)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 4). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	««Шығармашылық шеберхана» <i>Суретті безендір.</i> Мақсаты.Шығармашылық танытып суретті безендіреді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	«Шығармашылық зертханасы « «Бояулар симфониясы» ойыны <i>(бояулармен жұмыс)</i> Мақсаты. Балалар күзді бояулармен бейнелеуді біледі <i>(сурет салу– шығармашылық, әрекет)</i>	«Ойын: «Жіпті шығар» Мақсаты: әртүрлі үлгідегі оюларды ойлап табуға және құрастыруға қабілетті. <i>(құрастыру, шығармашылық әрекеті)</i>	Шығармашылық шеберхана <i>(балалардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз <i>(жапсыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Біз бауырсақ пісіреміз» ойыны Мақсаты: Балалар пластилиннің кесектерін алақанның арасына тікелей қозғалыстармен жайып, сақинаға жабуды біледі. Марьям және Алихан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Пирамида» Ойыншық аттарымен таныстыру.Қағаз жолақтарынан пирамидаҚұрастыруға үйрету.Түстерін ажыратуды үйрету. Ильяс пен Адия	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Домалақ-домалақ емес» ойыны Мақсаты: Балалар заттардың пішінін анықтай алады, қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады. Давид пен Хажар	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Калачи» Мақсаты: Балалар шеңбер салуды, сақинадағы сызықты жабуды біледі. Қылқаламмен сурет салыңыз: саусақтарыңызбен дұрыс ұстаңыз, қаданы сулаңыз, жуыңыз, құрғатыңыз. Бояулармен сурет салуға қызығушылық, дәлдік,	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын «Айна» Мақсаты. Ересектердің көрсеткенін немесе схемада көрсетілген іс-әрекетті орындайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мухаммад-Али мен Алан

				Арафат пен Еркежан	
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.00-10.30 (мұғалімнің жоспары бойынша)		Би үйірме 10.50-11.10 (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы күм әлемінде 10.00-10.30 «Күзгі серуен» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. Ұжымда жұмыс істей білу	«Мен және айналадағы табиғат» Қоян ме аю - жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы жануарлар мекені, туралы түсінік беру. Балаларға ертегінің жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін есте сақтау, сөз дыбыстарын анық айту, сөйлеу ойлау қабілеттерін дамыту, ертегіні сурет бойынша айтуға жаттықтыру. Табиғаттың бір бөлігі-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.			Сиқырлы күм әлемінде 10.00-10.30 «Күзгі серуен» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. Ұжымда жұмыс істей білу
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Балалар, есте сақтандар, дәрілер-кәмпіт емес!»	«Серуендеу кезінде балабақша ауласында	Ойын «Қауіпті заттар» Мақсат. Қауіпті заттарды білу және атау өмірі мен	«Мысық пен ит - біздің достарымыз»	. «Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер

	Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	денсаулығы; оны абайсызда ұстаудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасайды.	Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру..
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (<i>коммуникативті әрекет</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Экологиялық ертегі Қоян мен қонжық (экологиялық ертегі) Мақсат. Балалар табиғатты қорғау керек екенін біледі Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Музыкалық минут" "Дыбыспен анықта" ойыны Мақсат. Музыкалық аспап дыбыспен анықталады. (<i>музыка-ойын, шығармашылық, коммуникативтік әрекет</i>)	Эксперименттік әрекеттер Ойын «Сиқырлы су» Мақсат. Судың кейбір қасиеттерін білу (жақсы еріткіш). (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Табиғат бұрышындағы жұмыс: Гүлдерге су құйып, астын қопсытуға үйрету. Мақсаты: өсімдіктерге күтім жасауды, ұқыптылыққа үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (қимыл,ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар),бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымызды жаттықтырамыз» Трафареттермен жұмыс. Мақсат. Олар трафаретпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу - дербес, шығармашылық, белсенділік)</i>	Музыкалық минут «Дыбысын ажырат» Мақсаты: музыкалық аспаптарды дыбысынан ажырат <i>(музыкалық,шығармашылық ойын арқылы коммуникативті әрекет)</i> Ұлттық ойын. «Сақина салу». Мақсаты. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ»туралы әңгіме Мақсаты:Жолда жүру ережесі, бағдаршамда-ғы көздердің түстеріне,қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету.	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аспазшы жайлы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет).</i> Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу. Мақсаты. Тәртіп орнатуды біледі
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Ата-аналар үшін ереже» <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! Қандай тағамдарда дәрумендер бар? <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! Дәрумендердің жетіспеушілігі <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.

Омурзаков Б.Ж.

Жексембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар:

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12– 06.12. 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024 ж.	Сейсенбі 03.12.2024 ж.	Сәрсенбі 04.12.2024 ж.	Бейсенбі 05.12.2024 ж.	Жұма 06.12.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады»					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	«Назар аудар» «Балаларды жол қозғалысы ережесіне оқыту бойынша ұсынымдар» <i>(Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)</i>	Кәне, сөйлесейік Балалардың тәртібі жайлы <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз» «Жыл мезгіліне сай киіндіру» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» «Балабақша»жайлы әңгімелесу <i>(жеке әңгімелесу)</i>
Бірлік пен ынтымақтастық! Ценность - Единство и солидарность					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсат. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» «Менің Отаным» әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Еңбекқорлықты, ересектерге көмек көрсетуге деген	«Күй тыңда» «Алатау» Мақсаты. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты	Еңбек тапсырмалары «Ойыншық сөрелерін шаңнан сүртіңіз» Мақсат. Шаңды дымқыл сөрелердегі шүберекпен сүртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	Қазақ тілін үйренеміз «Менің ойыншығым» ойыны Мақсат. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді және қазақ тілін түсінуге үйрету.

		(коммуникативті әрекет)	арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. (музыка)		(қазақ тілі, ойын әрекеті)
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Тенге алу (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Үстел ойындары «Конструктор» Мақсат. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. (құрастыру) Ойын «Сондай-ақ жасаңыз» Мақсат. Санау таяқшаларынан құрастыру дағдыларын дамыту (математики негіздері)	Әңгімелесу « Қыс келді» Мақсаты: балалар қыс туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Үстел ойындары «Конструктор» Мақсаты: Әртүрлі конструкцияларды салу. Мозаикадан өрнектер жасай алады. Ұсақ моториканы дамыту. (құрастыру)	Төмен ұтқырлық ойын «Теңіз толқиды» Мақсаты: қимылдарды орындай алады. (дене шынықтыру ойыны)	Кітаптарға қараймыз «Қазақстанның энциклопедиясы» Бөлімі: «Жануарлар» жайлы ертегілер Мақсаты: жануарларға деген қызығушылықтары артады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ойын «Түрлі түсті текшелер» Мақсаты. Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдырандыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту (құрастыру)	Ойын «Бөлігін тап» Мақсаты. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру, екінші бөлігін табу. (математика негіздері) Үстел ойындары «Конструктор» Мақсаты. Олар әртүрлі құрылымдарды құрастырады. (құрастыру)

Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №1) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (<i>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі). 09:00 Мақсаты: Шеңбер бойымен, «жыланша» заттар арасымен жүру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Саты бойымен өрмелеу, I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі). 09:00 Мақсаты: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйір		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі). 09:00 Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен сІ .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, б	

	көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1). Шеңбер бойымен, «жыланша» заттар арасымен жүру 2). 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. «Үйсіз кожектер» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	лік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 2) Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		үйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еденге қойылған заттардан аттап жүру 2) Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Мобильді ойын бойынша «Күн мен түн» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. Музыка 09.30 «Туған өлкемнің әуені» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын

				білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту:Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру	
Энерджайзер «Көңілді күн!» «Бас, кол,аяқ» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын «Салем, қыс-қыс» Мақсаты: Дауыссыз «Ж,Ш» дыбыстарын анық	Ойын: «Жақсы ма, жаман ба?» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	Ойын «Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе	Ойын: «Жақсы ма, жаман ба?» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс	«Кітаптарға қызығушылықтарын ояту: Мақсаты.Оқылған

	айтуға,баяу сөйлеу,жаңылтпашта р айту Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу)</i>	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>	бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау <i>(математика негіздері, құрастыру)</i>	емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	шығармадан ең қызықты ,мәнерлі үзінділерді қайталау. <i>(көркем әдебиет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздігіміз	Сәлеметсіз бе, – қыс, шаңғы, шана, жел , суық, қар, ақ.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				

Серуен	Аспанды бақылау (карточка №1) Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Кешкі аспанды бақылау (карточка №2) Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Еңбек әрекеті: ойын алаңын қардан тазарту <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Желді бақылау (карточка №3) Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек әрекеті: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Күнді бақылау (карточка №4) Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек әрекеті: бұтақтардың түбін тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Су бетіне қатқан мұзды бақылау (карточка №5) Мақсаты: Судың әртүрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Еңбек әрекеті: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>.				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. "Күй күмбірі" Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 1). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (физикалық белсенділік)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шығармашылық шеберхана Ойын «Суретті безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Қыс туралы тақпақтар Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтармен танысады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативті әрекет)</i>	«Ертегі оқу» Ақшақар Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана <i>(баланың өз таңдауымен)</i> Мақсаты. Қағаздардан түрлі өнер жасап қиып жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дукенші» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, дукеншінің еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Сабын қолғаптары» ойын жаттығуы Мақсаты: бір уақытта екі	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Ертегіні ойлап табыңыз» Мақсаты: ертегіні ойлап табу қабілетін дамыту.	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Бір-көп» Мақсаты: Ажырата білуге үйретуді жалғастыру бір және көп	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Ойын «Алма жасыл, алма қызыл» Мақсаты: Алманың	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көңіл күйін қалай»

	қозғалысты орындау қабілетін қалыптастыру. Мотор белсенділігін дамыту Алан және Ленармен жеке жұмыс	Камила мен Богдан	пәндер <i>(математика негіздері)</i> Хажар мен Мухаммад-Али	әртүрлі болатыны жайлы әртүрлі түсте болуын сурет салуға үйрету. <i>(сурет салу)</i> Аиша мен Мансур Т	Мақсаты: Көңіл күйі туралы әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Адия мен Көзайым
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.00-10.30 (мұғалімнің жоспары бойынша)		Би үйірме 10.50-11.10 (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы құм әлемінде 10.00-10.30 «Құмдағы өрнектер» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту Зейін мен байқауды дамыту				Сиқырлы құм әлемінде 10.00-10.30 «Құмдағы өрнектер» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. Зейін мен байқауды дамыту
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Көктайғақ» Мақсаты: қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	«Абайла, мұздақтар/шатырдан түскен қар» Мақсаты: мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру; мұздақтардан қорғануға үйрету, қауіпсіздік ережелеріне	«Қыста сырғанақта» Мақсаты: Балаларды сырғанақта сырғанау кезінде өзін-өзі ұстау ережелеріне баулу. Төзімділік пен шыдамдылықты дамыту, кезекті күте білуді үйрету; жарақаттану	«Қысқы жолдар» Мақсаты: Балаларға көшеде және жолда қыс мезгілінде өзін-өзі ұстау ережелерін үйрету. Қыста жолдардың тайғақ екенін және жүргізушілер көлікті	«Аязды күндер» Мақсаты: Аязды күндері дұрыс әрекет етуді үйрету.

		бағыну, қауіпті болжай білуді үйрету.	жағдайларын болдырмауға ұмтылуды қалыптастыру.	тез тоқтата алмайтынын түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет)	Экологиялық ертегі «Бір шыршаның тарихы» (<i>экологиялық ертегі</i>) Мақсаты. Шыршаның пайдасы туралы білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсаты. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Эксперименттік әрекет Ойын «Біз ауаны ұстаймыз» Мақсаты. ауаны ұстауға болатындығын көрсетіңіз. Логикалық ойлауды, қиялды дамытуды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу жұмысы)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет (сурет салу)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс.	Музыкалық сағат «Қыс» туралы ән жаттау	ЖЖЕ «Қауіпсіздікті саөқтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып,	Ойын бұрышында жұмыс: Ойын бұрышын тазалау	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>		сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>		
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «ЖРВИ» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» <i>(ата-аналардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.

Омурзаков Б.Ж.

Жексембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12– 13.12. 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024 ж.	Сейсенбі 10.12.2024 ж.	Сәрсенбі 11.12.2024 ж.	Бейсенбі 12.12.2024 ж.	Жұма 13.12.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Дәйексөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу «Балалардың денешынықтыру киімі» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аудар» «Балаларды жол қозғалысы ережесіне оқыту бойынша ұсынымдар» <i>(Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)</i>	«Қане сөйлесейік» «Сәлемдесу-әдептіліктің белгісі» <i>(жеке әңгімелесу)</i>	Назар аударыңыз» «Жыл мезгіліне сай киіндіру» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» «Балабақша»жайлы әңгімелесу <i>(жеке әңгімелесу)</i>
Бірлік пен ынтымақтастық! Ценность - Единство и солидарность					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсат. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» «Менің Отаным» әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Еңбекқорлықты, ересектерге көмек көрсетуге деген	«Күй тыңда» «Ерке сылқым» Мақсат. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты	Еңбек тапсырмалары «Ойыншық сөрелерін шаңнан сүртіңіз» Мақсат. Шанды дымқыл сөрелердегі шүберекпен сүртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	Қазақ тілін үйренеміз «Менің Отаным» ойыны Мақсат. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді және қазақ тілін түсінуге үйрету.

		(коммуникативті әрекет)	арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. (музыка)		(қазақ тілі, ойын әрекеті)
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Тенге алу (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына,мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балалар өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)	Үстел ойындары «Конструктор» Мақсаты:әртүрлі Конструкцияларды салу.Мозаикадан өрнектер жасай алады. Ұсақ моториканы дамыту. (Ойын,шығармашылық іс-әрекет)	Төмен ұтқырлық ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылдарды орындай алады. (дене шынықтыру ойыны,дене белсенділігі)	Кітаптарға қараймыз «Ертегілер» Бөлімі: «Жануарлар»жайлы ертегілер Мақсаты:жануарларға деген қызығушылықта-ры артады. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыта отырып,таным-дық, коммуникативтік іс-әрекеті) Ойын «Конструктор» Мақсаты:әртүрлі Конструкцияларды салады. (құрастыру).	Ойын «Дұрысын тап» Мақсаты. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру (математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №2) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну.				

	Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі). 09:00 Мақсаты: Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі). 09:00 Мақсаты: Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ (карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру.		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі). 09:00 Мақсаты.Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері II. Негізгі бөлім	

	2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Шанамен сырғанау. 2) Шанамен бір-бірін сырғанату. « Айгөлек» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін балабақшаға кіру шығу.	2)Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. «Атынды ата» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 2) Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Мобильді ойын бойынша « Ақ сүйек» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. Музыка 09.30 «Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; Ән айту:әннің мазмұнын түсіну.қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық	

				қимылдар:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы:Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.	
Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын «Бізге қыс не әкелді?» Мақсаты: Заттарды жалпы ойыншықтар арқылы, белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру	Ойын «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Жапсыруда табиғи материалдарды және	Ойын «Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	Ойын «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	«Мысық, Өтеш және Түлкі» ертегісін жалғыстыру. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,көрініс терді ойнауға үйрету.

	дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (сөйледі дамыту, мүсіндеу)	қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану (математика негіздері, құрастыру)	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздігіміз	Қыс, қар, мезгіл, аққала, жел, аяз.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Қарды бақылау (карточка №6) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек әрекеті: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.	Судың қатқанын бақылау (карточка №7) Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Еңбек әрекеті: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	Тоғайларды бақылау (карточка №8) Мақсаты: Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек әрекеті: Тоғайларды қармен жабу.	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау (карточка №9) Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың	Қар үстіндегі іздерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян»

	<i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	<i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	<i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	түбіне қарларды үйіп жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. "Күй күмбірі" Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен №2). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шығармашылық шеберхана Ойын «Суретті безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Шығармашылық зертханасы «Бояулар симфониясы» ойыны <i>(бояулармен жұмыс)</i> Мақсаты. Балалар күзді бояулармен бейнелеуді біледі <i>(сурет салу– шығармашылық, әрекет)</i>	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Қағаздардан түрлі өнер жасап қиып жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана «Сиқырлы шарлар» ойыны Мақсаты. Мүсіндеу әдістерін бекітіңіз (шымшу, домалау). Ұсақ моториканы дамыту. (мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Сабын көбігі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, ой қабілеттерін дамыту. Алан мен Ленар	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Қандай жануарлар екенін тап» ойыны Мақсаты. Балалар қандай жануарлар туралы айтылғанның табу керек Алихан мен Аиша	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Домалақ-домалақ емес» ойыны Мақсаты: Балалар заттардың пішінін анықтай алады, қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады. Давид пен Хажар	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Жартысын тап» ойыны Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту Әсемай мен Арафат	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын «Айна» Мақсаты. Ересектердің көрсеткенін іс-әрекетті орындайды. Фарзона мен Арафат
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.00-10.20 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	

Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы құм әлемінде 10.00-10.30 Құмдағы өрнектер Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту	«Мен және айналадағы табиғат» «Ақ қар жапты даланы» Мвқсаты:Қар туралы,оның жауып тұрғандағы көрінісінің әдемілігі жөнінде түсіндіру. Балаларға қардың ерекшелігін білдіру: түсі ақ,жұмсақ ,суық екенін өз беттерімен атап айтуға үйрету. Таным қызғушылықтарын артыра отырып достыққа баулу.			Сиқырлы құм әлемінде 10.00-10.30 Құмдағы өрнектер Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Темірді тілмен емес, қолмен ұстайды» Мақсаты: Балаларға қыста темір заттардың өте қауіпті екенін түсіндіру. Оларға тілмен, ерінмен және жалаң қолмен темірге тиіспеу керектігін үйрету; қауіпсіздікке мән беруді ескерту және бақытсыз жағдайлардың алдын алу.	Ойын «Қыста сырғанақта» Мақсаты: Балаларды сырғанақта сырғанау кезінде өзін-өзі ұстау ережелеріне баулу. Төзімділік пен шыдамдылықты дамыту, кезекті күте білуді үйрету; жарақаттану жағдайларын болдырмауға ұмтылуды қалыптастыру.	Ойын «Аязды күндер» Мақсаты: Аязды күндері дұрыс әрекет етуді үйрету.	Ойын «Көктайғақ» Мақсаты: қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Ойын «Қысқы жолдар» Мақсаты: Балаларға көшеде және жолда қыс мезгілінде өзін-өзі ұстау ережелерін үйрету. Қыста жолдардың тайғақ екенін және жүргізушілер көлікті тез тоқтата алмайтынын түсіндіру.
Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.					

Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет)	Экологиялық ертегі «Қоян мен аю» (Экологиялық ертегі) Мақсат. Қоян мен аю туралы білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсаты. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Эксперименттік әрекет Ойын «Қардың қасиеті» Мақсаты. Қарды кіргізіп зерттей жұмыстарын жүргізіп қасиетін біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу жұмысы)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Жаңа жыл туралы әндерді үйрену» (музыка) Ұлттық ойын. Қыз куу Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.	ЖЖЕ «Көше қозғалысы ережелерін білу және орындау» ойыны Мақсаты: балалармен көше қозғалысы ережелерін бекіту, бағдаршамның мәндерін қайталау. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәмхана» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аспазшының еңбегі туралы біледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: орындықтарды жуу, ойын бұрышында тазалау Мақсаты. Олар тәртіп орнатады, үнемшілдік танытады. (еңбек, дербес әрекет)

Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Тұмау» (стенд)	Кел, сөйлесейік! «Баланың тәуелсіздігі!» (стенд)	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «Суық желден абай (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата-аналардың таңдауы бойынша) Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:
Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.
Омурзаков Б.Ж.
Жексембаева С.Т.

Тексерген:
Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12-20.12.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024 ж.	Сейсенбі 17.12.2024ж.	Сәрсенбі 18.12.2024ж.	Бейсенбі 19.12.2024 ж.	Жұма 20.12.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Дәйексөз: «Бірлік болмай тірлік болмас»					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру		«Назар аударыңыз» «Дұрыс тамақтану» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» «Күн тәртібін сақтаймыз» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аударыңыз» «Дұрыс тамақтану» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» «Ұялшақ, өзіне сенімсіз» <i>(жеке жұмыс)</i>
«Бірлік пен ынтымақ айы»					
Біртұтас тәрбие		«Өнегелі 15 минут» «Құстар» туралы әңгімелесу Мақсат:Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	«Күй тыңда» «Ақсақ құлан» Мақсаты:Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен	Еңбек тапсырмалары «Топтың ішін ретке келтір» Мақсаты: Балаларды ересектерге көмектесуге,шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың	Қазақ тілін үйренеміз «Қысқы құстар» ойыны Мақсаты: Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді және қазақ тілін түсінуге үйрету.

		Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <i>(коммуникативті қызмет)</i>	қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. <i>(еңбек әрекеті)</i>	<i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - «Ұшты-ұшты!» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына,мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)		Әнгімелесу «Қысқы құстар» Мақсаты: Тілдік қорын көбейту ,ұстардың дауысын айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Кітаптарға қараймыз «Қазақстан энциклопедиясы» <i>Бөлімі: «Құстар»</i> Мақсаты:құстарға деген қызығушылықтары артады. <i>(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыта отырып, танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)</i>	Шығармашылық "Суретті құрастыр". Мақсаты: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту <i>(дене шынықтыру ойыны,дене белсенділігі)</i>	«Үздіксіз ізде» (іздеу) Мақсат: Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. <i>(математика негіздері танымдық және коммуникативтік қызметте)</i>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №12) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту)				

Таңғы ас	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты лақтыру. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8, 4-5 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім	

		1)Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. 2) Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты лақтыру. «Мысық пен тышқан» ойын (карточка № 2, 3 рет) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. 2) Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу Мобильді ойын бойынша «Доп» (карточка № 3 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка 09.30 «Кішкентай музыканттар» Музыка тыңдау:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын	

				білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы:Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру	
Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі					

	<i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ойын «Бұл қай ойыншық?» Мақсаты: Ойыншықтарды зат есімдерді қолданып сөздер құрастыру. Ойыншықтар астында, үстінде сөздерімен қолдану. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану <i>(математика негіздері, құрастыру)</i>	Ойын «Бұл қай ойыншық?» Мақсаты: Ойыншықтарды зат есімдерді қолданып сөздер құрастыру. Ойыншықтар астында, үстінде сөздерімен қолдану. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	«Торғай» ертегісі Мақсаты. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.. <i>(көркем әдебиет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	Қыс, аяз, суық, қар, ұлпа қар, шаңа, коньки				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
		Судың қатқанын бақылау (карточка №7) Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта	Тоғайларды бақылау (карточка №8) Мақсаты: Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау (карточка №9) Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен	Қар үстіндегі іздерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың,

Серуен		пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Еңбек әрекеті: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	тоғайларды ажыратуды үйрету. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек әрекеті: Тоғайларды қармен жабу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	ерекшелігін ажыратуға үйрету.Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру,ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие." Күй күмбірі" Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (музыка). Кітаптарды, журналдарды оқу (коммуникативтік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен №7). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (физикалық белсенділік)				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Шығармашылық шеберхана Мақсат. Олар текшелерден әртүрлі заттарды ойлап табуды және құрастыруды біледі. <i>(жобалау)</i> Қыс туралы тақпақтар Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтарымен танысады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативті әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана <i>(балалардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз <i>(сурет салу, қолдану)</i>	Шығармашылық шеберхана «Үлгіні мүсіндеу» ойыны Мақсаты. Балалар модельдеудің тән ерекшеліктерін әртүрлі өрнектер түрінде жеткізе алады. Олар бір-біріне басу арқылы бөліктерді тығыз байланыстыра алады. <i>(мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана «Снежинканы безендіру» <i>(аппликация, пластилинография)</i> Мақсаты. Олар заттарды безендіре алады, шығармашылықпен айналысады <i>(аппликация, мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс		Физикалық даму «Сабын қолғаптары» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау дағдыларын қалыптастыру Ленар мен Марьям	Дем алуды дамыту «Футбол» ойыны Мақсаты: Мақта шарикті немесе пинг-понгтың шаригін қақпаға кіргізу. Алан мен Арафат	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Сиқырлы капшық» ойыны Мақсаты. Затты сипаттап табу Кәусар мен Рауан	Импрессиивті сөйлеуді дамыту Осындайды тап Мақсаты. Суретте көрсітілген затты айналадан табады. Давид мен Хажар

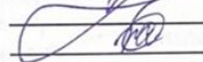
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру					Сиқырлы күм әлемінде 10.00-10.30 Сиқырлы орманда. Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.
Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі		Ойын «Темірді тілмен емес, қолмен ұстайды» Мақсаты: Балаларға қыста темір заттардың өте қауіпті екенін түсіндіру. Оларға тілмен, ерінмен және жалаң қолмен темірге тиіспеу керектігін үйрету; қауіпсіздікке мән беруді ескерту және бақытсыз	«Балалар, есте сақтаңдар, дәрілер-кәмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	Ойын «Қыста сырғанақта» Мақсаты: Балаларды сырғанақта сырғанау кезінде өзін-өзі ұстау ережелеріне баулу. Төзімділік пен шыдамдылықты дамыту, кезекті күте білуді үйрету; жарақаттану жағдайларын болдырмауға ұмтылуды қалыптастыру.

		жағдайлардың алдын алу.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
		Экологиялық ертегі «Қоян мен аю» (Экологиялық ертегі) Мақсат. Қоян мен аю туралы білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	«Сипаттама бойынша тап» ойыны Мақсаты. Олар үй жануарларын сипаттамаға сәйкес болжай алады. Логикалық ойлауды, жылдамдық пен зейінді дамытыңыз. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	Эксперименттік әрекет «Қар мен мұз тәжірибесі». Мақсаты: балалардың қар мен мұздың физикалық қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Байқау мен эксперименттік қызметке қызығушылықты дамытуға ықпал ету. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу жұмысы</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет (<i>сурет салу</i>)

Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Музыкалық сағат «Жаңа жылдық күнге арналған әндерді жаттау» (музыка) Ұлттық ойын. Қыз куу Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу.	«Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ» туралы әңгіме Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамдағы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	«Кім көбірек есте сақтайды?» Мақсаты. Тапсырманы тез орындаңыз және тақтаға жасырылған басқа фигураларды атаңыз. (математика негіздері)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, дүкеншінің еңбегі туралы біледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы		«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «Қызылша» (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата-аналардың таңдауы бойынша) Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.					

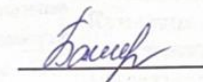
Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:
Музыка жетекшісі:

Сұлтыбай Г.С.
Омурзаков Б.Ж.
Жесембаева С.Т.

Тексерген:
Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12– 27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024 ж.	Сейсенбі 24.12.2024 ж.	Сәрсенбі 25.12.2024 ж.	Бейсенбі 26.12.2024 ж.	Жұма 27.12.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" (сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Дәйексөз: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу «Балалардың денешынықтыру киімі» (жеке жұмыс)	«Назар аудар» «Балаларды жол қозғалысы ережесіне оқыту бойынша ұсынымдар» (Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)	«Қане сөйлесейік» «Сәлемдесу-әдептіліктің белгісі» (жеке әңгімелесу)	Назар аударыңыз» «Жыл мезгіліне сай киіндіру» (ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)	«Қане сөйлесейік» «Балабақша»жайлы әңгімелесу (жеке әңгімелесу)
Бірлік пен ынтымақтастық!					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсат. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» «Менің Отаным» әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Еңбекқорлықты,	«Күй тында» «Балқаймақ» Мақсат. Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен	Еңбек тапсырмалары «Ойыншық сөрелерін шаңнан сүртіңіз» Мақсат. Шаңды дымқыл сөрелердегі шүберекпен сүртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту.	Қазақ тілін үйренеміз «Қыс қызығы» ойыны Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді

	<i>(қазақ тілі, музыка)</i>	ересектерге көмек көрсетуге деген (коммуникативті әрекет)	қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. (музыка)	<i>(еңбек әрекеті)</i>	және қазақ тілін түсінуге үйрету. <i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Тәкия (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Ойын «Дұрысын тап» Мақсаты. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері)</i>	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балалар өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ойын «Конструктор Томик» Мақсаты. Балалар әртүрлі құрылымдарды сала алады. Шығармашылық пен қиялды көрсетіңіз. <i>(құрастыру)</i>	Кітаптарға қараймыз «Қазақстан энциклопедиясы» <i>Бөлімі: «Жануарлар»</i> Мақсаты: жануарларға деген қызығушылықтарды артады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Үстел ойындары «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту . <i>(құрастыру)</i>	Ойын «Конструктор Томик» Мақсаты. Балалар әртүрлі құрылымдарды сала алады. Шығармашылық пен қиялды көрсетіңіз. <i>(құрастыру)</i>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №4) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

	Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі -09:00 (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген Мақсаты: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.Допты кеуде тұсынан лақтыру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен ,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Алға қарай жылжып секіру.	Дене тәрбиесі- 09:00 (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Биік емес төбеден сырғанау, I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 2)Биік емес төбеден сырғанау «Үйсіз көжектер» ойын (карточка № 1)		Дене тәрбиесі -09:00 (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген Мақсаты:: Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еденге қойылған	

	2)Допты кеуде тұсынан лақтыру. « Қасқырмен қоян» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін балабақшаға кіру шығу..	III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		заттардан аттап жүру. 2) (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Мобильді ойын бойынша « Күн мен түн» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка 09.30 «Жаңа жылдық ғажайыптар» Музыка тындау:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	

				Музыкалық-ырғақтық қимылдар:эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.	
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын «Шыршаны безендірейік» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты	Ойын «Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. <i>(қоршаған</i>	«Тамаша,тамаша шыршамыз тұр жараса!» ертеңгілігі	Ойын «Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің	«Мысық, Әтеш және Түлкі» ертегісі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау. <i>(көркем әдебиет)</i>

	болуға баулу. (сөйледі дамыту, мүсіндеу)	ортамен таныстыру, жапсыру)		қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	
Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)					
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздігіміз	Жаңа жыл, қыс, қар, мереке, аяз, боран				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Аспанды бақылау (карточка №1) Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	Кешкі аспанды бақылау (карточка №2) Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Еңбек әрекеті: ойын алаңын қардан тазарту (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	Желді бақылау (карточка №3) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)	Су бетіне қатқан мұзды бақылау (карточка №5) Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз	Қарды бақылау (карточка №6) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)

				жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) кітаптар, журналдар оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 4). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз (сурет салу–шығармашылық, өз бетінше әрекет)	Шығармашылық шеберхана Мақсат. Олар текшелерден әртүрлі заттарды ойлап табуды және құрастыруды біледі. (жобалау) Қыс туралы тақпақтар Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтарымен танысады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативті әрекет)	«Ақшақар» Ертегісін оқу. Мақсат. Олар ертегінің мазмұнын жеткізе алады, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)	Шығармашылық шеберхана «Үлгіні мүсіндеу» ойыны Мақсаты. Балалар модельдеудің тән ерекшеліктерін әртүрлі өрнектер түрінде жеткізе алады. Олар бір-біріне басу арқылы бөліктерді тығыз байланыстыра алады. (мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)	««Шығармашылық шеберхана» Суретті безендір. Мақсаты. Шығармашылық танытып суретті безендіреді. (қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Сабын қолғаптары» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау дағдыларын қалыптастыру Каусар мен Ленар	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Қандай жануарлар екенін тап» ойыны Мақсаты. Балалар қандай жануарлар туралы айтылғанның табу керек Хажар мен Айлин	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту «Осындайды тап» ойыны Мақсаты: Суретте көрсетілген затты айналадан табады Алихан мен Аиша	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Жартысын тап» ойыны Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту Марьям мен Арафат	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын «Сыпайы сөздер» Мақсаты. Бекіту қолдану қабілеті ересектермен қарым-қатынас және құрдастармен сыпайы сөздер (сөйлеуді дамыту) Ильяс пен Әсемай

Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.00-09.20	
Үйірмелер		Би үйірме 10.00-10.20 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	
Вариативтік компонент		Мен және айналадағы табиғат «Қыстағы құстар»			
Қосымша білім беру		Мақсаты:			
Қауіпсіздік ережелері	«Көктайғақ» Мақсаты: қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін ұсынуды қалыптастыру; суреттерден қауіпті жағдайды анықтай білу	«Шатырдан түскен қар» Мақсаты: мұздақтардың адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екендігі туралы білім беру; мұздақтардан қорғануға үйрету, қауіпсіздік ережелеріне бағыну, қауіпті болжай білуді үйрету.	«Қыста сырғанақта» Мақсаты: Балаларды сырғанақта сырғанау кезінде өзін-өзі ұстау ережелеріне баулу. Төзімділік пен шыдамдылықты дамыту, кезекті күте білуді үйрету; жарақаттану жағдайларын болдырмауға ұмтылуды қалыптастыру.	«Қысқы жолдар» Мақсаты: Балаларға көшеде және жолда қыс мезгілінде өзін-өзі ұстау ережелерін үйрету. Қыста жолдардың тайғақ екенін және жүргізушілер көлікті тез тоқтата алмайтынын түсіндіру.	«Аязды күндер» Мақсаты: Аязды күндері дұрыс әрекет етуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасау біледі (<i>еңбек, дербес әрекеті</i>) Ойын «Жел соғады бетиме» Мақсаты. Желді қимыл арқылы көрсетеді. (<i>еңбек, ойын әрекеті</i>)	Экологиялық ертегі "Су кімге керек" Мақсаты. Олар судың кімге және не үшін қажет екенін және табиғатты қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды және қорытынды жасау дағдыларын дамыту. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сұрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түсті су» Мақсаты. Судың кейбір қасиеттерін біліңіз (баяу мүмкіндігі). (<i>қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу жұмысы</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет (<i>сурет салу</i>)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (<i>сурет салу</i>)	Музыкалық минут Жаңа жыл туралы әнді жаттау (музыка) Ұлттық ойын. Түйілген орамал Мақсаты: Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. «Сикырлы шарлар» ойыны Мақсаты. Мүсіндеу әдістерін бекітіңіз (шымшу,	ЖЖЕ «Қауіпсіздікті саөқтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (<i>қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру</i>)	«Кім көбірек есте сақтайды?» Мақсаты. Тапсырманы тез орындаңыз және тақтаға жасырылған басқа фигураларды атаңыз. (математика негіздері) «Сикырлы шарлар» ойыны Мақсаты. Мүсіндеу әдістерін бекітіңіз (шымшу, домалау). Ұсақ моториканы дамыту. (мүсіндеу)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, дүкеншінің еңбегі туралы біледі. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет</i>) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

		домалау). Ұсақ моториканы дамыту. (мүсіндеу)			
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» (стенд)	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» (стенд)	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «Қызылша» (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)

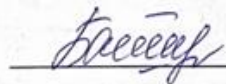
Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:
Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.
Омурзаков Б.Ж.
Жексембаева С.Т.

Тексерген:
Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі:

30.12-03.01. 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024 ж.	Сейсенбі 31.12.2024 ж.	Сәрсенбі 01.01.2025 ж.	Бейсенбі 02.01.2025 ж.	Жұма 03.01.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Дәйексөз: «Отаным - алтын бесігім!»					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Әдептілік туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз «Балаңызды қатал жазаламау» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	ДЕМАЛЫС КҮН	ДЕМАЛЫС КҮН	ДЕМАЛЫС КҮН
Бірлік пен ынтымақтастық!					
Біртұтас тәрбие	Менің Қазақстаным» Мақсат. Қазақстан Республикасының	«Өнегелі 15 минут» «Менің Отаным» әңгімесі			

	әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>(коммуникативті әрекет)</i>			
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Тәкия (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына,мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Әңгімелесу «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балаларға Қыс мезгільді ажырата білуге білімдерін бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту – қоршаған ортамен танысу)</i>	Қимыл ойыны «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Шарты:1 бала күн,2-ші бала жаңбыр болады.Күн дегенде балалар жүгіреді,жаңбыр дегенде барлық бала бастарын жасырып тығылады. <i>(дене тәрбиесі – ойын, физикалық)</i>			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен № 5) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Дәрігер Айболит»Көркем сөзді қолданып «Қолым таза» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(коммуникативті әрекет)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09.00 Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. 2) Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру.	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру . 2) 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.			

	«Мысық пен тышқан» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	«Туға қарай жүгіреміз» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.			
	Энерджайзер «Ұзын құлақ сұр қоян!», «Иә,иә,жоқ,жоқ» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын: «Күн сәулесі» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу)</i>	Ойын: «Жемістер» Мақсаты: Балаларға түрлі жемістерді ыдысқа салып және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>			
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздік	Жаңа жыл,сыйлық,қар,қыс				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				

Серуен	Қарды бақылау (карточка №6) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек әрекеті: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Судың қатқанын бақылау (карточка №7) Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Еңбек әрекеті: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>			
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілік (ас құралдарын, майлықтарды қою). Ойын жаттығуы «Орысша ата» Мақсаты: Ас құралдарының атауларын орыс тілінде (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ) айта білу дағдыларын дамыту. (<i>орыс тілі</i>) Мәдени-гигиеналық дағдылар Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ойын жаттығу: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (<i>коммуникативті әрекет</i>)				
	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюға үйрету.				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моторикасын дамыту) Балаларды тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау <i>(музыка)</i> Кітап, журнал оқу <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 5). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажи: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу <i>(физикалық белсенділік)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана «Қызылшаның суретін бояу» Мақсаты. Түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды біледі. Дербестікті көрсету <i>(апликация– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>			
Жеке жұмыс	Шығармашылық қасиеттерді дамыту «Санырауқұлақ» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Балалар бар ынтасымен ермексаздан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ойын «Күн » Мақсаты: Кішкентай дөңгелек бөліктерден күндін сәулесін жасауға үйрету.			

	Саныраукұлақтін мүсінін жасайды. (мүсіндеу) Аиша және Мансурмен жеке жұмыс	(шығармашылық, жасп-сыру.) Алан және Айлинмен жеке жұмыс			
Қауіпсіздік ережелері	«Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. (ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)	«Балабақшада жүру ережелері» Мақсаты: балаларға балабақшада қауіпсіз жүру ережелерін үйрету; балабақшада өзін дұрыс ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)			
Вариативтік компонент					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				

Мен және айналадағы табиғат <i>(экологиялық тәрбие)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсат. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі <i>(еңбек, дербес әрекет)</i> Ойын «Экологиялық белгіні бояу» Мақсат. Олар бояуды біледі. <i>(сурет салу)</i>	Қоян мен аю» (Экологиялық ертегі) Мақсат. Қоян мен аю туралы білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат Қыс туралы ән жаттау			
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	Кел, сөйлесейік! «Тамақ ауруынан сақ бол!» <i>(стенд)</i>			
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50			

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:
Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.
Омурзаков Б.Ж.
Жексембаева С.Т.

Тексерген:
Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01-10.01.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025 г.	Сейсенбі 07.01.2025 г.	Сәрсенбі 08.01.2025 г.	Бейсенбі 09.01.2025 г.	Жұма 10.01.2025 г.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Заң және тәртіп					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Демалыс күні	«Қане сөйлесейік» " «Күн тәртібін сақтаймыз» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аударыңыз» «Баланы қатайту» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» "Ұялшақ, өзіне сенімсіз" <i>(жеке жұмыс)</i>
Дәйексөз: «Талап бар жерде тәртіп бар»					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>		«Күй тыңда» «Бозінген» Мақсаты. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен	Еңбек тапсырмалары «Ойыншық сөрелерін шаңнан сүртіңіз» Мақсаты. Шанды дымқыл сөрелердегі шүберекпен сүртуді	Қазақ тілін үйренеміз «қысқы киім» ойыны Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді және қазақ тілін түсінуге үйрету. <i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>

			қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Тәкия (ойын іс-әрекеті)					
Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына,мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Ойын «Түрлі түсті текшелер» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту <i>(құрастыру)</i>		Кітаптарға қараймыз «Қазақстан энциклопедиясы» <i>Бөлімі: «Жануарлар»</i> Мақсаты: жануарларға деген қызығушылықтарды артады. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</i>	Төмен ұтқырлық ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылдарды орындай алады. <i>(дене шынықтыру ойыны,дене белсенділігі)</i>	«Мен айналада не көремін» ойыны Мақсаты. Балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарғы, төменгі, алдыңғы, артқы, сол, оң) <i>(математика негіздері)</i>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №6) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері			Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еденге қойылған заттардан аттап жүру.	

	1) Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. 2) Допты домалату « Көжектер» (карточка №) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін балабақшаға кіру шығу.			2) Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Мобильді ойын бойынша « Тұға қарай жүгіру» (карточка № 3) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын «Қыс қызықтары»		Ойын «Қанша қуыршақ?»	Ойын «Менің сүйікті ойыншығым»	Ойын Бауырсақ ерегісі

	Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу)</i>		Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға үйрету <i>(математика негіздері, құрастыру)</i>	Мақсаты. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i>	Мақсаты. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	Қуыршақ, ойыншық, мереке. қыс. суық.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>.				
	Аспанды бақылау (карточка №1) Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа		Желді бақылау (карточка №3) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын	Су бетіне қатқан мұзды бақылау (карточка №5) Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта	Қарды бақылау (карточка №6) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету;

Серуен	деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>		бақылауға ажырата білуге үйрету. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	қардың қасиетімен таныстыру. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. <i>(қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру,ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. "Күй күмбірі" Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік әрекет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту (кешен № 6).				

сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (физикалық белсенділік)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана <i>(балалардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>		Шығармашылық шеберхана <i>(балалардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз <i>(сурет салу, қолдану)</i>	Шығармашылық шеберхана «Үлгіні мүсіндеу» ойыны Мақсаты. Балалар модельдеудің тән ерекшеліктерін әртүрлі өрнектер түрінде жеткізе алады. Олар бір-біріне басу арқылы бөліктерді тығыз байланыстыра алады. <i>(мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана «Снежинканы безендіру» <i>(аппликация, пластилинография)</i> Мақсаты. Олар заттарды безендіре алады, шығармашылықпен айналысады (аппликация, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Сабын қолғаптары» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы		Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту «Бір сөзбен атаңыз» ойыны Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Жартысын тап» ойыны Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын «Сыпайы сөздер» Мақсаты. Бекіту қолдану қабілеті ересектермен қарым-қатынас және

	сабындау дағдыларын қалыптастыру Рауан мен Мухаммад		Жалпылама сөз деп атай білу қабілетін дамыту. Алихан мен Камила	бекіту дағдыларын дамыту Әсемай мен Арафат	кұрдастармен сыпайы сөздер Богдан мен Хажар
Арнайы түзету жұмыстары				Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер				Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы құм әлемінде 10.00-10.30 Сиқырлы орманда. Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.				Сиқырлы құм әлемінде 10.00-10.30 Сиқырлы орманда. Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.
Қауіпсіздік ережелері	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.		«Балалар, есте сақтандар, дәрілер- кәмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде	Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс	«Мысық пен ит - біздің достарымыз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.

			өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару.		Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Түрлі-түсті қар». Мақсаты Балалардың қыс туралы идеяларын кеңейту және бекіту. Балаларды қар мен мұздың физикалық қасиеттерімен таныстыру. Байқау мен эксперименттік қызметке қызығушылықты	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет (<i>сурет салу</i>)

				дамытуға ықпал ету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу жұмысы)</i>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>		ЖЖЕ «Қауіпсіздікті саөқтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i>	«Кім көбірек есте сақтайды?» Мақсаты. Тапсырманы тез орындаңыз және тақтаға жасырылған басқа фигураларды атаңыз. <i>(математика негіздері)</i>	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>		Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Қызылша» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» <i>(ата-аналардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.

Омурзаков Б.Ж.

Жексембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар:

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01– 17.01. 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025 ж.	Сейсенбі 14.01.2025 ж.	Сәрсенбі 15.01.2025 ж.	Бейсенбі 16.01.2025 ж.	Жұма 17.01.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты: Сәлемдесуді үйрету.Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Дәйексөз: «Тәртіп-тәрбие бастауы»					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу «Балалардың денешынықтыру киімі» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аудар» «Балаларды жол қозғалысы ережесіне оқыту бойынша ұсынымдар» <i>(Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)</i>	«Қане сөйлесейік» «Сәлемдесу-әдептіліктің белгісі» <i>(жеке әңгімелесу)</i>	Назар аударыңыз» «Жыл мезгіліне сай киіндіру» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» «Балабақша»жайлы әңгімелесу <i>(жеке әңгімелесу)</i>
Заң және тәртіп					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсат. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» «Менің Отаным» әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Еңбекқорлықты, ересектерге көмек көрсетуге деген	«Күй тыңда» «Ерке сылқым» Мақсат. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты	Еңбек тапсырмалары «Ойыншық сөрелерін шаңнан сүртіңіз» Мақсат. Шанды дымқыл сөрелердегі шүберекпен сүртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	Қазақ тілін үйренеміз «Менің Отаным» ойыны Мақсат. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді және қазақ тілін түсінуге үйрету.

		(коммуникативті әрекет)	арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. (музыка)		(қазақ тілі, ойын әрекеті)
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Тенге алу (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына,мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балалар өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)	Үстел ойындары «Конструктор» Мақсаты:әртүрлі Конструкцияларды салу.Мозаикадан өрнектер жасай алады. Ұсақ моториканы дамыту. (Ойын,шығармашылық іс-әрекет)	Төмен ұтқырлық ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылдарды орындай алады. (дене шынықтыру ойыны,дене белсенділігі)	Кітаптарға қараймыз «Ертегілер» Бөлімі: «Жануарлар»жайлы ертегілер Мақсаты:жануарларға деген қызығушылықта-ры артады. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыта отырып,таным-дық, коммуникативтік іс-әрекеті) Ойын «Конструктор» Мақсаты:әртүрлі Конструкцияларды салады. (құрастыру).	Ойын «Дұрысын тап» Мақсаты. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру (математика негіздері – танымдық және коммуникативті әрекет)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №2) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну.				

	Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі). 09:00 Мақсаты: Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі). 09:00 Мақсаты: Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ (карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру.		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген дене тәрбиесі). 09:00 Мақсаты.Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері II. Негізгі бөлім	

	2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Шанамен сырғанау. 2) Шанамен бір-бірін сырғанату. « Айгөлек» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін балабақшаға кіру шығу.	2)Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. «Атынды ата» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 2) Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Мобильді ойын бойынша « Ақ сүйек» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. Музыка 09.30 «Отан-ортақ үйіміз» Музыка тыңдау:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; Ән айту:әннің мазмұнын түсіну.қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық	

				қимылдар:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы:Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.	
Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойын «Бізге қыс не әкелді?» Мақсаты:Зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Суреттерді көрсетіп,олардың бірб ірінен ажыратуды қалыптастыру қылы	Ойын «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беру, қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру және ажырата білуге үйрету. Ұжыммен композиция құрастыруға баулу <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық,</i>	Ойын «Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа үйрету. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану. <i>Аққала құрастыру (математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын,</i>	Ойын «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Балалардың Отан туралы Қазақстан ҚР рәміздері туралы елімізде тұратын және жұмыс істейтін халықтар туралы білімдерін кеңейту және бекіту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу –</i>	«Мысық, Әтеш және Түлкі» ертегісін жалғыстыру. Мақсаты: Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету, сахналау. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын,</i>

	заттарды мүсіндеу (сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)	<i>шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	<i>зерттеушілік әрекеттер)</i>	<i>шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	<i>коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау.				
Біздің сөздігіміз	Қыс, қар, мезгіл, аққала, жел, аяз.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Қарды бақылау (карточка №6) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек әрекеті: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)	Судың қатқанын бақылау (карточка №7) Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Еңбек әрекеті: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)	Тоғайларды бақылау (карточка №8) Мақсаты: Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек әрекеті: Тоғайларды қармен жабу. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау (карточка №9) Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы</i>)	Қар үстіндегі іздерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. (<i>қоршаған ортамен танысу,</i>

					<i>көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. "Күй күмбірі" Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен №2). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шығармашылық шеберхана Ойын «Суретті безендір» Мақсат. Шығармашылық танытып суретті безендіреді <i>(қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Шығармашылық зертханасы «Бояулар симфониясы» ойыны <i>(бояулармен жұмыс)</i> Мақсаты. Балалар күзді бояулармен бейнелеуді біледі <i>(сурет салу– шығармашылық, әрекет)</i>	«Ертегі оқу» Мақсаты. Ертегінің мазмұнын жеткізе білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативті әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана (баланың өз таңдауымен) Мақсаты. Қағаздардан түрлі өнер жасап қиып жапсырады, дербестік танытады <i>(жапсыру– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана «Сиқырлы шарлар» ойыны Мақсаты. Мүсіндеу әдістерін бекітіңіз (шымшу, домалау). Ұсақ моториканы дамыту. (мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Сабын көбігі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, ой қабілеттерін дамыту. Алан мен Ленар	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Қандай жануарлар екенін тап» ойыны Мақсаты. Балалар қандай жануарлар туралы айтылғанның табу керек Алихан мен Аиша	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын: «Домалақ-домалақ емес» ойыны Мақсаты: Балалар заттардың пішінін анықтай алады, қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады. Давид пен Хажар	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Жартысын тап» ойыны Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту Әсемай мен Арафат	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын «Айна» Мақсаты. Ересектердің көрсеткенін іс-әрекетті орындайды. Фарзона мен Арафат
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.00-10.20 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	

Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы құм әлемінде 10.00-10.30 Құмдағы өрнектер Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту	«Мен және айналадағы табиғат» «Ақ қар жапты даланы» Мвқсаты:Қар туралы,оның жауып тұрғандағы көрінісінің әдемілігі жөнінде түсіндіру. Балаларға қардың ерекшелігін білдіру: түсі ақ,жұмсақ ,суық екенін өз беттерімен атап айтуға үйрету. Таным қызғушылықтарын артыра отырып достыққа баулу.			Сиқырлы құм әлемінде 10.00-10.30 Құмдағы өрнектер Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	Ойын «Темірді тілмен емес, қолмен ұстайды» Мақсаты: Балаларға қыста темір заттардың өте қауіпті екенін түсіндіру. Оларға тілмен, ерінмен және жалаң қолмен темірге тиіспеу керектігін үйрету; қауіпсіздікке мән беруді ескерту және бақытсыз жағдайлардың алдын алу.	Ойын «Қыста сырғанақта» Мақсаты: Балаларды сырғанақта сырғанау кезінде өзін-өзі ұстау ережелеріне баулу. Төзімділік пен шыдамдылықты дамыту, кезекті күте білуді үйрету; жарақаттану жағдайларын болдырмауға ұмтылуды қалыптастыру.	Ойын «Аязды күндер» Мақсаты: Аязды күндері дұрыс әрекет етуді үйрету.	Ойын «Көктайғақ» Мақсаты: қыс мезгілінде - көктайғақта қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Ойын «Қысқы жолдар» Мақсаты: Балаларға көшеде және жолда қыс мезгілінде өзін-өзі ұстау ережелерін үйрету. Қыста жолдардың тайғақ екенін және жүргізушілер көлікті тез тоқтата алмайтынын түсіндіру.
Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.					

Серуенге дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеу, коммуникативті белсенділік) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет)	Экологиялық ертегі «Қоян мен аю» (Экологиялық ертегі) Мақсат. Қоян мен аю туралы білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шаңды сүрту). Мақсаты. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Эксперименттік әрекет Ойын «Қардың қасиеті» Мақсаты. Қарды кіргізіп зерттей жұмыстарын жүргізіп қасиетін біледі. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу жұмысы)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Жаңа жыл туралы әндерді үйрену» (музыка) Ұлттық ойын. Қыз куу Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.	ЖЖЕ «Көше қозғалысы ережелерін білу және орындау» ойыны Мақсаты: балалармен көше қозғалысы ережелерін бекіту, бағдаршамның мәндерін қайталау. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәмхана» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, аспазшының еңбегі туралы біледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: орындықтарды жуу, ойын бұрышында тазалау Мақсаты. Олар тәртіп орнатады, үнемшілдік танытады. (еңбек, дербес әрекет)

Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Тұмау» (стенд)	Кел, сөйлесейік! «Баланың тәуелсіздігі!» (стенд)	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «Суық желден абай» (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата-аналардың таңдауы бойынша) Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:
Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.
Омурзаков Б.Ж.
Жексембаева С.Т.

Тексерген:
Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01-24.01.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025 г.	Сейсенбі 21.01.2025 г.	Сәрсенбі 22.01.2025 г.	Бейсенбі 23.01.2025 г.	Жұма 24.01.2025 г.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Заң және тәртіп					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Баланың амандығы туралы ата-аналармен әңгімелесу <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аудар» «Балаларды жол қозғалысы ережесіне оқыту бойынша ұсынымдар» <i>(Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)</i>	«Қане сөйлесейік» «Күн тәртібін сақтаймыз» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аударыңыз» «Баланы қатайту» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» «Ұялшақ, өзіне сенімсіз» <i>(жеке жұмыс)</i>
Дәйексөз: «Әділ заң - аспан тірегі»					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау.	«Өнегелі 15 минут» «Заң және тәртіп» ойын Мақсат. Полиция қызметкерінің	«Күй тыңда» «Ақ жауын» Мақсаты. Музыка тыңдауға қызығушылықты	Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтарды, гүлдерді шаңнан сүртіңіз»	Қазақ тілін үйренеміз «Жануарларды ата» ойыны Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді және қазақ тілін

	Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	кәсібімен таныстыру. Балаларды ойынды өз бетінше ұйымдастыруға итермелеу. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	Мақсаты. Шанды ойыншықтардан,г үлдерден сұртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	түсінуге үйрету. <i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Сақина салу (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына,мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Ойын «Конструктор Томик» Мақсат. Балалар әртүрлі құрылымдарды сала алады. Шығармашылық пен қиялды көрсетіңіз. <i>(құрастыру.)</i>	Ойын «Сондай-ақ жасаңыз» Мақсаты. Санау таяқшаларынан құрастыру дағдыларын дамыту <i>(математики негіздері)</i>	Кітаптарға қараймыз «Қазақстан энциклопедиясы» <i>Бөлімі: «Жануарлар»</i> Мақсаты: жануарларға деген қызығушылықтарды артады. <i>(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</i>	Төмен ұтқырлық ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылдарды орындай алады. <i>(қимыл-козғалыс ойыны,дене белсенділігі)</i> Ойын «Дұрысын тап» Мақсаты. Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру <i>(математика негіздері)</i>	«Мен айналада не көремін» ойыны Мақсаты. Балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарғы, төменгі, алдыңғы, артқы, сол, оң) <i>(математика негіздері)</i>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №6) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою).				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8)		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген - 09:00 Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік	

	2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2) Допты жоғары лақтыру. «Тұға қарай жүгіру» (карточка № 2) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін балабақшаға кіру шығу.	2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 2)40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. «Күн мен түн» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. .		секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1). Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. 2)Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. Мобильді ойын бойынша «Түлкі мен қоян» (карточка № 3) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка-09.30 «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен	

				балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық- ырғақтық қимылдар:Музык аның басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалардың музыкалық	

				аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру	
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының тіршілігі туралы баяндап, балалардың үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру Мысықты мүсіндейміз. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	Ойын «Үй жануарлармен танысайық» Мақсаты. Балаларды үй жануарлармен таныстырып, түсініктерін тереңдету, олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, үй жануарлардың төлдерін атауды үйрету. Үй жануарлары кой жөнінде толық мағлұмат беру, жапсыру жолы «жұлма әдісімен»	Ойын «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>(математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	Ойын «Кім қайда мекендейді» Мақсаты. Балалардың бейнесін олардың мекендейтін ортасымен салыстыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық,</i>	«Үш аю» ерегісі Мақсаты. Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>

		таныстыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>		<i>ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	жануар, қыс.сыир. қой.мысық				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Аспанды бақылау (карточка №1) Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қар үстіндегі іздерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Желді бақылау (карточка №3) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Су бетіне қатқан мұзды бақылау (карточка №5) Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз	Қарды бақылау (карточка №6) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>

				жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. "Күй күмбірі" Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 6). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (физикалық белсенділік)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша)	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды»	Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша)	Шығармашылық шеберхана	Шығармашылық шеберхана «Снежинканы безендіру» (апликация,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз <i>(сурет салу–шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	«Мектепте кім жұмыс істейді» Мақсаты. Мектепте жұмыс істейтін адамдардың кәсіптері туралы түсінік қалыптастыру.	Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз <i>(сурет салу, қолдану)</i>	«Үлгіні мүсіндеу» ойыны Мақсаты. Балалар модельдеудің тән ерекшеліктерін әртүрлі өрнектер түрінде жеткізе алады. Олар бір-біріне басу арқылы бөліктерді тығыз байланыстыра алады. <i>(мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	<i>пластилинография)</i> Мақсаты. Олар заттарды безендіре алады, шығармашылықпен айналысады <i>(апликация, мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Сабын қолғаптары» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау дағдыларын қалыптастыру Ильяс пен Әсемай	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Қандай жануарлар екенін тап» ойыны Мақсаты. Балалар қандай жануарлар туралы айтылғанның табу керек Алихан мен Аиша	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту «Осындайды тап» ойыны Мақсаты: Суретте көрсетілген затты айналадан табады Богдан мен Камила	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Жартысын тап» ойыны Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын «Айна» Мақсаты. Ересектердің көрсеткенін немесе схемада көрсетілген іс-әрекетті орындайды. Мухаммад-Али мен Марьям

				Әсемай мен Арафат	
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	
Вариативтік компонент	Сиқырлы күм 10.00-10.30	«Мен және айналадағы табиғат»			Сиқырлы күм 10.00-10.30
Қосымша білім беру	Сиқырлы орманда. Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.	«Үй жануарлары- адамның достары» Мақсаты. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір- бірінен ажыратуға, төлдерін тануға үйрету.			Сиқырлы орманда. Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	Ойын «Қыста сырғанақта» Мақсаты: Балаларды сырғанақта сырғанау кезінде өзін-өзі ұстау ережелеріне баулу. Төзімділік пен шыдамдылықты дамыту, кезекті күте білуді үйрету; жарақаттану жағдайларын	«Балалар, есте сақтандар, дәрілер- кәмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез- құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс- тұрыс ережелерін сақтауға үйрету;	«Мысық пен ит - біздің достарымыз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.

		болдырмауға ұмтылуды қалыптастыру.		өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Жерді кім безендіреді» (<i>Экологиялық ертегі</i>) Мақсат. Жерді қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сұрту). Мақсаты. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Қармен тәжірибе жасау Мақсат: Тәжірибе жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат туралы білімдерін жүйелей білуге үйрету	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

				<i>(қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу жұмысы)</i>	
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Ана туралы әндерді үйрену» (музыка) Ұлттық ойын. «Сақина салу». Мақсаты. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	ЖЖЕ «Қауіпсіздікті саөқтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</i>	«Кім көбірек есте сақтайды?» Мақсаты. Тапсырманы тез орындаңыз және тақтаға жасырылған басқа фигураларды атаңыз. (математика негіздері)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, дүкеншінің еңбегі туралы біледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Балабақшада күн қалай өткенін сұраңыз <i>(стенд)</i>		Мамандардан кеңес Логопедтың кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «ЖРВИ» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» <i>(ата-аналардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:
Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.
Омурзаков Б.Ж.
Жексембаева С.Т.

Тексерген:
Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01-31.01.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025 ж.	Сейсенбі 28.01.2025 ж.	Сәрсенбі 29.01.2025ж.	Бейсенбі 30.01.2025 ж.	Жұма 31.01.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Заң және тәртіп айы					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу. Баланың әл-ауқаты туралы ата-аналармен әңгімелесу <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аудар» «Балаларды жол қозғалысы ережесіне оқыту бойынша ұсынымдар» <i>(Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)</i>	«Қане сөйлесейік» «Күн тәртібін сақтаймыз» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аударыңыз» «Баланы қатайту» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» «Ұялшақ, өзіне сенімсіз» <i>(жеке жұмыс)</i>
Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды»					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау.	«Өнегелі 15 минут» «Заң және тәртіп» ойын Мақсат. Полиция қызметкерінің кәсібімен таныстыру.	«Күй тыңда» «Кероғлы» Мақсаты. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық	Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтарды,гүлдерді шаңнан сүртіңіз» Мақсаты. Шаңды ойыншықтардан,гүлдер	Қазақ тілін үйренеміз «Сөйлемді аяқта» сөздік ойыны.

	Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	Балаларды ойынды өз бетінше ұйымдастыруға итермелеу. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	ден сұртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	Мақсат: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. <i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Сақина салу (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Үстел ойындары «Түрлі-түсті пішіндердер» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту . <i>(Ойын, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Әңгімелесу «Менің досым» Мақсаты: балалар өздерінің дос туралы әңгімелейді. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Кітаптарға қараймыз «Қазақстан энциклопедиясы» <i>Бөлімі: «Жануарлар»</i> Мақсаты: жануарларға деген қызығушылықтарды артады. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыта отырып, танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)</i>	Төмен ұтқырлық ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылдарды орындай алады. <i>(қимыл-қозғалыс ойыны, дене белсенділігі)</i>	«Мен айналада не көремін» ойыны Мақсаты. Балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарғы, төменгі, алдыңғы, артқы, сол, оң) <i>(математика негіздері)</i>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №10) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту)				

Таңғы ас	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8)		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7)	

	2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2) Допты жоғары лақтыру. «Тұға қарай жүгіру» (карточка № 2) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін балабақшаға кіру шығу.	2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 2) 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. «Күн мен түн» ойын (карточка № 1) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. .		2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1). Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. 2) Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. Мобильді ойын бойынша «Түлкі мен қоян» (карточка № 3) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка-09.30 «Тыңдаймыз да, ойлаймыз» Музыка тындау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	

				Ән айту: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру	
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Кім көп біледі?» сөздік ойыны. Мақсат: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа,	Лото: «Үй жануарлары» үстел үсті ойыны. Мақсат: балалардың зейіндерін тұрақтандыру,	Ойын-жаттығу «Марғаулар жіппен ойнайды». Мақсаты: Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша	Ойын «Жұп суреттер». Мақсат: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы	«Үш аю» ерегісі Мақсаты. Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын

	жылдам ойлануға тәрбиелеу. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу – коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті)</i>	логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, танымдық, шығармашылық, ойын әрекеті)</i>	салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру <i>(математика негіздері, құрастыру- танымдық, шығармашылық, ойын, зерттеушілік әрекеттер)</i>	мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу – шығармашылық, ойын, өз бетінше, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>	арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті әрекет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	жануар, қыс.сыир. қой.мысық				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Аспанды бақылау (карточка №1) Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту. <i>(қоршаған</i>	Қар үстіндегі іздерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш	Желді бақылау (карточка №3) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.	Су бетіне қатқан мұзды бақылау (карточка №5) Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы».	Қарды бақылау (карточка №6) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру.

	<i>ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	<i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	<i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. "Күй күмбірі" Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 6). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (физикалық белсенділік)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Шығармашылық шеберхана	«Барлық мамандықтар қажет,	Шығармашылық шеберхана	Шығармашылық шеберхана	Шығармашылық шеберхана

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өсімдіктер» Мақсаты: Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; <i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	барлық мамандықтар маңызды» «Мектеп» рөлдік ойыны Мақсаты: Мұғалімнің, мектеп қызметкерлерінің кәсібі туралы білімді жандандыру;мектепте оқуға деген қызығушылықты дамыту;сөздік қорды байыту.	<i>(балалардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз <i>(сурет салу, қолдану)</i>	«Үлгіні мүсіндеу» ойыны Мақсаты. Балалар модельдеудің тән ерекшеліктерін әртүрлі өрнектер түрінде жеткізе алады. Олар бір-біріне басу арқылы бөліктерді тығыз байланыстыра алады. <i>(мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	«Шыршаны безендіру» Мақсаты. Олар заттарды безендіре алады, шығармашылықпен айналысады <i>(апликация, мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Сабын қолғаптары» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау дағдыларын қалыптастыру Диас пен Амели	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Қауырсынды тауып ал» ойын Мақсат: балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Рауан мен Ленар	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту «Осындайды тап» ойыны Мақсаты: Суретте көрсетілген затты айналадан табады Алан мен Марьям	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Жартысын тап» ойыны Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту Аиша мен Мансур	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Үйдің есігін жабайық» ойын Мақсат: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Мухаммад-Али мен Марьям
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары)</i>		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары)</i>	

		<i>бойынша)</i>		<i>бойынша)</i>	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы күм 10.00-10.30 Сиқырлы орманда. Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.	«Мен және айналадағы табиғат» «Үй жануарлары-адамның достары» Мақсаты. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, төлдерін тануға үйрету.			Сиқырлы күм 10.00-10.30 Сиқырлы орманда. Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	Ойын «Қыста сырғанақта» Мақсаты: Балаларды сырғанақта сырғанау кезінде өзін-өзі ұстау ережелеріне баулу. Төзімділік пен шыдамдылықты дамыту, кезекті күте білуді үйрету; жарақаттану жағдайларын болдырмауға ұмтылуды қалыптастыру.	«Балалар, есте сақтандар, дәрілер-кэмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	«Мысық пен ит - біздің достарымыз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз»				

	Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Жерді кім безендіреді» (<i>Экологиялық ертегі</i>) Мақсат. Жерді қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсаты. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Қармен тәжірибе жасау Мақсат: Тәжірибе жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат туралы білімдерін жүйелей білуге үйрету (<i>қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу жұмысы</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың дербес әрекеті (қимыл,ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Лото: «Үй жануарлары» үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру;	Музыкалық сағат «Қыс туралы әндерді үйрену» (музыка) Ұлттық ойын. «Сақина салу». Мақсаты. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	ЖЖЕ «Қауіпсіздікті саөқтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (<i>қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру</i>)	«Алыста ма, жақында ма?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу. (<i>математика негіздері</i>)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, дүкеншінің еңбегі туралы біледі. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет</i>)

	<i>байқампаздыққа тәрбиелеу. (үстел үсті ойын)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Балабақшада күн қалай өткенін сұраңыз (стенд)»		Мамандардан кеңес Логопедтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «ЖРВИ» (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата-аналардың таңдауы бойынша) Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:
Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.
Омурзаков Б.Ж.
Жексембаева С.Т.

Тексерген:
Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02-07.02.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025 г.	Сейсенбі 04.02.2025 г.	Сәрсенбі 05.02.2025 г.	Бейсенбі 06.02.2025 г.	Жұма 07.02.2025 г.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Дәйексөз: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/«					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	Назар аударыңыз» «Дұрыс тамақтану» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» " «Күн тәртібін сақтаймыз» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аударыңыз» «Дұрыс тамақтану» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» "Ұялшақ, өзіне сенімсіз" <i>(жеке жұмыс)</i>
Құндылық-құру және жаңашылдық					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» "Үй жануарлары" әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	«Күй тыңда» «Әсем қоңыр» Мақсаты. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген	Еңбек тапсырмалары «Ойыншық сөрелерін шаңнан сүртіңіз» Мақсаты. Шаңды дымқыл сөрелердегі шүберекпен сүртуді	Қазақ тілін үйренеміз «Үй жануарлары» ойыны Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді

	<i>(қазақ тілі, музыка)</i>	қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <i>(коммуникативті қызмет)</i>	құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	және қазақ тілін түсінуге үйрету. <i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - «Ұшты-ұшты!» (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына,мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Үстел ойындары «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту . <i>(құрастыру)</i>	Ойын «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>	Кітаптарға қараймыз «Қазақстан энциклопедиясы» <i>Бөлімі: «Жануарлар»</i> Мақсаты: жануарларға деген қызығушылықтарды артады. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын «Сондай-ақ жасаңыз» Мақсаты. Санау таяқшаларынан құрастыру дағдыларын дамыту (математики негіздері)	«Ойын «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Әртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. <i>(құрастыру)</i>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №7) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну»				

	Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату..Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1,4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты лақтыру. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8, 4-5 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. 2) Төменнен екі қолмен көлденең		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүтіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім .Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта	

	1)Еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2) Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. «Қасқырлар мен лақтар» (карточка № 12 ,3 рет) ІІІ. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін балабақшаға кіру шығу.	нысанаға допты лақтыру. «Мысық пен тышқан» ойын (карточка № 2, 3 рет) ІІІ Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		отырып допты домалату. 2) Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу Мобильді ойын бойынша «Доп» (карточка № 3 ,3 рет) ІІІ. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка 09.30 «Кішкентай музыканттар» Музыка тыңдау:Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың	

				басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру	
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын «Көліктер» Мақсаты. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Балалардың әртүрлі түрлер туралы білімдерін	Ойын «Көлік не үшін керек?» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Көліктердің аламға қажеттілігіне назар аударту. Әртүрлі көлік	Ойын «Неше көлік?» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.	Ойын «Көлік түрлері» Мақсаты: Көліктер туралы ұғым қалыптастырып, өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып	«Торғай» ерегісі Мақсаты. Кітаптарға қызығушылықтарын ояту: Балаларға әдеби шығармалардың мазмұнын

	кеңейту және байыту көлік және оның мақсаты. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, шана мүсіндейміз (сөйледі дамыту, мүсіндеу)	құралыдарынан түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға үйрету. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (математика негіздері, құрастыру)	беруге үйрету, Әртүрлі көлік құралыдарынан түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	тыңдауды және түсінуге үйрету. (көркем әдебиет)
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	Қыс, аяз, суық, қар, ұлпа қар, шаңа, коньки				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Қарды бақылау (карточка №6) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».	Судың қатқанын бақылау (карточка №7) Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру.	Тоғайларды бақылау (карточка №8) Мақсаты: Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю»	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау (карточка №9) Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару.	Қар үстіндегі іздерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін

	Еңбек әрекеті: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Еңбек әрекеті: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Еңбек әрекеті: Тоғайларды қармен жабу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. "Күй күмбірі" Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (музыка). Кітаптарды, журналдарды оқу (коммуникативтік әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ұйқыдан ояту (кешен №7). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру				

сауықтыру шаралары	Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (физикалық белсенділік)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз (сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет) «Кім тезірек атайды?» Мақсат. Бұрын зерттелген сөздер деп аталады. (қазақ тілі)	Шығармашылық шеберхана Мақсат. Олар текшелерден әртүрлі заттарды ойлап табуды және құрастыруды біледі. (жобалау) Қыс туралы тақпақтар Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтарымен танысады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коммуникативті әрекет)	Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз (сурет салу, қолдану)	Шығармашылық шеберхана «Үлгіні мүсіндеу» ойыны Мақсаты. Балалар модельдеудің тән ерекшеліктерін әртүрлі өрнектер түрінде жеткізе алады. Олар бір-біріне басу арқылы бөліктерді тығыз байланыстыра алады. (мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)	Шығармашылық шеберхана «Қол қапты безендір» (аппликация, пластилинография) Мақсаты. Олар заттарды безендіре алады, шығармашылықпен айналысады (аппликация, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Сабын қолғаптары» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау дағдыларын қалыптастыру	«Барлық мамандықтар қажет. барлық мамандықтар маңызды.» Педагог мамандығы «Балабақшада кімдер жұмыс істейді?» Мақсаты: Балабақшада қызмет ететін мамндар	Дем алуды дамыту «Футбол» ойыны Мақсаты: Мақта шарикті немесе пинг-понгтың шаригін қақпаға кіргізу. Алан мен Арафат	Қолдың ұсақ момторикасын дамыту «Сиқырлы капшық» ойыны Мақсаты. Затты сипаттап табу Кәусар мен Мухаммад	Импрессиvті сөйлеуді дамыту Осындайды тап Мақсаты. Суретте көрсітілген затты айналадан табады. Богдан мен Хажар

	Ленар мен Марьям	жайлы білімдерін кеңейту.			
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы құм әлемінде 10.00-10.30 Сиқырлы орманда. Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.	«Мен және айналадағы табиғат» Қазақстанның Қызыл Кітабы Мақсаты. «Қызыл кітап» – сирек кездесетін және жойылып кету қаупі бар өсімдіктер мен жануарлар түрлерін қорғау мақсатымен жазылады.			Сиқырлы құм әлемінде 10.00-10.30 Сиқырлы орманда. Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.
Қауіпсіздік ережелері	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	Ойын «Темірді тілмен емес, қолмен ұстайды» Мақсаты: Балаларға қыста темір заттардың өте қауіпті екенін түсіндіру. Оларға тілмен, ерінмен және жалаң қолмен темірге тиіспеу керектігін үйрету; қауіпсіздікке	«Балалар, есте сақтандар, дәрілер-кәмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп	Ойын «Қыста сырғанақта» Мақсаты: Балаларды сырғанақта сырғанау кезінде өзін-өзі ұстау ережелеріне баулу. Төзімділік пен шыдамдылықты дамыту, кезекті

		мән беруді ескерту және бақытсыз жағдайлардың алдын алу.		тұрған қауіптер туралы еске салу.	күте білуді үйрету; жарақаттану жағдайларын болдырмауға ұмтылуды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>).	Экологиялық ертегі «Қоян мен аю» (Экологиялық ертегі) Мақсат. Қоян мен аю туралы білу, қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	«Сипаттама бойынша тап» ойыны Мақсаты. Олар үй жануарларын сипаттамаға сәйкес болжай алады. Логикалық ойлауды, жылдамдық пен зейінді дамытыңыз. (<i>ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>)	Эксперименттік әрекет «Қар мен мұз тәжірибесі». Мақсаты: балалардың қар мен мұздың физикалық қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Байқау мен эксперименттік қызметке қызығушылықты дамытуға ықпал ету.	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды,

				<i>(қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу жұмысы)</i>	дәстүрлі емес сурет <i>(сурет салу)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Аналар күнге арналған әндерді жаттау» (музыка) Ұлттық ойын. «Қыз куу» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептелікке баулу.	«Жолда жүру ережесі «ЖЖЕ» туралы әңгіме Мақсаты: Жолда жүру ережесі, бағдаршамдағы көздердің түстеріне, қай түс жанғанда жүру керектігін білуге үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i>	«Кім көбірек есте сақтайды?» Мақсаты. Тапсырманы тез орындаңыз және тақтаға жасырылған басқа фигураларды атаңыз. <i>(математика негіздері)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, дүкеншінің еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i> Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Суық желден абай бол!» <i>(стенд)</i>	«Тазалық-денсаулық кепілі» (әңгімелесу)	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Қызылша» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» <i>(ата-аналардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.

Омурзаков Б.Ж.

Жексембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02-14.02.2025 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 10.02.2025 ж.	Сейсенбі 11.02.2025 ж.	Сәрсенбі 12.02.2025 ж.	Бейсенбі 13.02.2025 ж.	Жұма 14.02.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Жағымпаздық пен жаңашылдық					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу. Баланың әл-ауқаты туралы ата-аналармен әңгімелесу <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аудар» «Балаларды жол қозғалысы ережесіне оқыту бойынша ұсынымдар» <i>(Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)</i>	«Қане сөйлесейік» «Күн тәртібін сақтаймыз» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аударыңыз» «Баланы қатайту» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» "Ұялшақ, өзіне сенімсіз" <i>(жеке жұмыс)</i>
Дәйексөз: «Шығармашыл бала-ойлы бала»					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау.	«Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық пен жаңашылдық» Мақсат. Балалар шығармашылық ойлау;	«Күй тыңда» «Серпер» Мақсаты. Музыка тыңдауға қызығушылықты	Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтарды,гүлдерді шаңнан сүртіңіз»	Қазақ тілін үйренеміз «Кім тапқыр?» ойыны Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді

	Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	ойын,қиялын өз бетінше ұйымдастыруға итермелеу. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	Мақсаты. Шанды ойыншықтардан,гүлдерден сұртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	және қазақ тілін түсінуге үйрету. <i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Сақина салу (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына,мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Үстел ойындары «Түрлі-түсті пішіндердер» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту . <i>(Ойын,шығармашылық іс-әрекет)</i>	Әңгімелесу «Менің досым» Мақсаты: балалар өздерінің дос туралы әңгімелейді. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Кітаптарға қараймыз «Қазақстан энциклопедиясы» <i>Бөлімі: «Жануарлар»</i> Мақсаты: жануарларға деген қызығушылықтарды артады. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыта отырып, танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)</i>	Төмен ұтқырлық ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылдарды орындай алады. <i>(дене шынықтыру ойыны,дене белсенділігі)</i>	«Мен айналада не көремін» ойыны Мақсаты. Балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарғы, төменгі, алдыңғы, артқы, сол, оң) <i>(математика негіздері)</i>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №2) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту)				

	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. Қимылды ұлттық ойындар. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім.	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты:Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8, 4-5 рет)		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Арқан бойымен жүру Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.(қапшықты). Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен ,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет)	

	1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка №1,4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. 2)Допты лақтыру «Орамал » (карточка № 12 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін балабақшаға кіру шығу.	2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)отырып тура жолмен жүру 2) Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. «Күн мен түн » ойын (карточка № 2, 3 рет) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Арқан бойымен жүру 2) Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Мобильді ойын бойынша «Балапандар» (карточка № 3 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка-09.30 «Музыка бояулары» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	

				Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру Би шығармашылығы: эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын «Сиқырлы түстер» Мақсаты. ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық	Ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр	Ойын «Ұшады, жүреді, жүзеді» Мақсаты. Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп	«Жүргізушілер» сюжетті рөлді ойын Мақсаты. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің	«Балапандар» ертегісі Мақсаты. Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және

	танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу)</i>	жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыруі)</i>	айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді <i>(математика негіздері, құрастыр)</i>	еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i>	жағымсыз образын ажырата білу. <i>(көркем әдебиет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	жануар, қыс.сыир. қой.мысық, ыдыс аяқ				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Аспанды бақылау (карточка №1) Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қар үстіндегі іздерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Желді бақылау (карточка №3) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Су бетіне қатқан мұзды бақылау (карточка №5) Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қарды бақылау (карточка №6) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>

Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен №2). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана <i>(балалардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» «Театр» туралы бейне роликті көру Мақсаты: «Театр» өнер түрімен таныстыруды жалғастыру; театрда мінез-құлық	Шығармашылық шеберхана <i>(балалардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. <i>(сурет салу, қолдану)</i>	Шығармашылық шеберхана «Үлгіні мүсіндеу» ойыны Мақсаты. Балалар модельдеудің тән ерекшеліктерін әртүрлі өрнектер түрінде жеткізе алады. Олар бір-біріне басу арқылы	Шығармашылық шеберхана «Керемет орман» ойыны Мақсаты. балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. <i>(аппликация, пластилинография)</i>

	<i>(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	дағдыларын қалыптастыру; сөйлеу сөздігін байыту; театр актерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.		бөліктерді тығыз байланыстыра алады. <i>(мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	<i>(апликация, мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Жол картасын бейнеле» ойын Мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Рауан мен Фарзона	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету. Ахмади мен Хажар	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту «Бір сөзбен атаңыз» ойыны Мақсаты. бір түрдің геометриялық фигураларын Жалпылама сөз деп атай білу қабілетін дамыту. Алихан мен Камила	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Өз орныңды тап» Мақсаты. Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Әсемай мен Арафат	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын «Айна» Мақсаты. Ересектердің көрсеткенін немесе схемада көрсетілген іс-әрекетті орындайды. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Мухаммад-Али мен Марьям
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы күм 10.00-10.30 «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі.	«Мен және айналадағы табиғат» «Табиғат әлеміне саяхат» Мақсаты. Балаларды табиғатты			Сиқырлы күм 10.00-10.30 «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі.

	Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.	аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру. Табиғаттың тіршілігіне және қоршаған ортаны қорғауға деген жоғарғы адамгершілік сезімдері мен жауапкершілігін дамыту			Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	Ойын «Қыста сырғанақта» Мақсаты: Балаларды сырғанақта сырғанау кезінде өзін-өзі ұстау ережелеріне баулу. Төзімділік пен шыдамдылықты дамыту, кезекті күте білуді үйрету; жарақаттану жағдайларын болдырмауға ұмтылуды қалыптастыру.	«Балалар, есте сақтандар, дәрілер-кәмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	«Мысық пен ит - біздің достарымыз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Мен және айналадағы табиғат <i>(экологиялық тәрбие)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Жерді кім безендіреді» <i>(Экологиялық ертегі)</i> Мақсат. Жерді қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсаты. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Қармен тәжірибе жасау Мақсат: Тәжірибе жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат туралы білімдерін жүйелей білуге үйрету (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу жұмысы</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың дербес әрекеті (қимыл,ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар),бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Ана туралы әндерді үйрену» <i>(музыка)</i> Ұлттық ойын. «Сақина салу». Мақсаты. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	ЖЖЕ «Қауіпсіздікті саөқтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру</i>)	«Кім көбірек есте сақтайды?» Мақсаты. Тапсырманы тез орындаңыз және тақтаға жасырылған басқа фигураларды атаңыз. <i>(математика негіздері)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, дүкеншінің еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Балабақшада күн қалай өткенін сұраңыз		Мамандардан кеңес Логопедтың кеңестері	Назар аударыңыз! «ЖРВИ» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?»

	(стенд)		(ата-ананың өтініші бойынша)		(әңгімелесу)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата-аналардың таңдауы бойынша) Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.

Омурзаков Б.Ж.

Жексембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02.2025 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 17.02.2025 г.	Сейсенбі 18.02.2025 г.	Сәрсенбі 19.02.2025 г.	Бейсенбі 20.02.2025 г.	Жұма 21.02.2025 г.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Заң және тәртіп					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	Кәне, сөйлесейік Ата-аналармен балалардың амандығы туралы әңгімелесу <i>(жеке әңгіме)</i>	«Назар аудар» «Балаларды жол қозғалысы ережесіне оқыту бойынша ұсынымдар» <i>(Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)</i>	«Қане сөйлесейік» " «Күн тәртібін сақтаймыз» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аударыңыз» «Баланы қатайту» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» "Ұялшақ, өзіне сенімсіз" <i>(жеке жұмыс)</i>
Дәйексөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау.	«Өнегелі 15 минут» «Заң және тәртіп» ойын Мақсат. Полиция қызметкерінің	«Күй тыңда» «Ата толғауы» Мақсаты. Музыка тыңдауға қызығушылықты	Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтарды,гүлдерді шаңнан сүртіңіз»	Қазақ тілін үйренеміз «Жануарларды ата» ойыны Мақсаты. Балаларды

	Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	кәсібімен таныстыру. Балаларды ойынды өз бетінше ұйымдастыруға итермелеу. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	Мақсаты. Шанды ойыншықтардан, гүлдерден сұртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	қазақ тілінде сөйлеуді және қазақ тілін түсінуге үйрету. <i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Сақина салу (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Үстел ойындары «Түрлі-түсті пішіндердер» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту. <i>(құрастыру)</i> «Мен айналада не көремін» ойыны Мақсаты. Балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарғы, төменгі, алдыңғы, артқы, сол, оң)	Әңгімелесу «Менің досым» Мақсаты: балалар өздерінің дос туралы әңгімелейді. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i> Ойын «Конструктор Томик» Мақсаты. Балалар әртүрлі құрылымдарды сала алады. Шығармашылық пен қиялды көрсетіңіз. <i>(құрастыру.)</i>	Кітаптарға қараймыз «Қазақстан энциклопедиясы» <i>Бөлімі: «Жануарлар»</i> Мақсаты: жануарларға деген қызығушылықтарды артады. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i> Ойын «Дұрыс атаңыз» Мақсат. Балалар негізгі түстерді атай алады. Берілген түсті айналаңыздағы заттардан табыңыз. <i>(математика негіздері)</i>	Төмен ұтқырлық ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылдарды орындай алады. <i>(дене тәрбие)</i> Ойын «Конструктор Томик» Мақсаты. Балалар әртүрлі құрылымдарды сала алады. Шығармашылық пен қиялды көрсетіңіз. <i>(құрастыру.)</i>	«Мен айналада не көремін» ойыны Мақсаты. Балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарғы, төменгі, алдыңғы, артқы, сол, оң) <i>(математика негіздері)</i> Үстел ойындары «Түрлі-түсті пішіндердер» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау

	<i>(математика негіздері)</i>				қабылетін тілін дамыту . (құрастыру)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №8) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. Қимылды ұлттық ойындар.	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. I .Кіріспе бөлім		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Допты қақпаға домалату. Қимылды ұлттық ойындар. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары	

	I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1,4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. 2)Допты лақтыру «Қасқырлар мен лақтар » (карточка № 12 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін балабақшаға кіру шығу.	Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8, 4-5 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 2)40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. « Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 2, 3 рет) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Допты қақпаға домалату. 2)Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету Мобильді ойын бойынша «Өзіне жар таб» (карточка № 3 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка-09.30 «Музыка бояулары» Музыка тыңдау:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай)	

				дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту:Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы: эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың	

				дыбысталуымен таныстыру	
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Балаларды жалпылама ұғыммен таныстыру «ыдыс-аяқ». Балалардың заттарды ажырата және атай білуін қалыптастыру ыдыс-аяқ; Ажырата білуге үйрету ыдыс-аяқ түрлері бойынша (асхана, шайхана). Ермексازдан құмыра мүсіндейміз <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу)</i>	Ойын «Ыдыстар.» Мақсаты: Балалардың ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту.Ыдыстардың әртүрлі заттардан жасалатыны,олардың өзіндік қасиеттері туралы көрсете отырып, түсіндіру. Ыдыстар туралы жұмбақтар шешуге үйрете отырып, баланың ойлау қабілетін дамыту. Геометриялық пішіндерден қиюға үйрету, жапсыру (көлік) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i>	Ойын «Геометриялық фигуралар мен денелер» Мақсаты. балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту; балаларды сұрақтарға жауап беруге үйрету; балалардың логикалық ойлау қабілетін, түсіндіру, салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуін дамыту; Сіріңке қорабынан көлік жасауға үйрету. <i>(математика негіздері,құрастыру)</i>	Ойын ««Ыдыстар.» Мақсаты. Ыдыстардың әртүрлі заттардан жасалатыны, олардың өзіндік қасиеттері туралы көрсете отырып, түсіндіру. Сурет салуға үйрету <i>(мерекелік от шашу)</i> <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i>	«Бауырсақ» ерегісі Мақсаты. Ересектермен бірге ертегілерді, көріністерді ойнауға үйрету <i>(көркем әдебиет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	жануар, қыс.сыир. қой.мысық, ыдыс аяқ				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Аспанды бақылау (карточка №1) Мақсаты: табиғаттың	Қар үстіндегі іздерді бақылау (карточка №10)	Желді бақылау (карточка №3)	Су бетіне қатқан мұзды бақылау (карточка №5)	Қарды бақылау (карточка №6)

	әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қоя, жем салу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру,ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (музыка). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік әрекет</i>)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 8). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана <i>(балалардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз <i>(сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды.» Театр актері Мақсаты: Актер деген кім? Жаңа мамандықтармен таныстыру – актер	Шығармашылық шеберхана <i>(балалардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. <i>(сурет салу, қолдану)</i>	Шығармашылық шеберхана «Үлгіні мүсіндеу» ойыны Мақсаты. Балалар модельдеудің тән ерекшеліктерін әртүрлі өрнектер түрінде жеткізе алады. Олар бір-біріне басу арқылы бөліктерді тығыз байланыстыра алады. <i>(мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана «Кесені оюмен безендір» <i>(аппликация, пластилинография)</i> Мақсаты. Олар заттарды безендіре алады, шығармашылықпен айналысады <i>(аппликация, мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Сабын қолғаптары» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау дағдыларын қалыптастыру Рауан мен Фарзона	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Қандай жануарлар екенін тап» ойыны Мақсаты. Балалар қандай жануарлар туралы айтылғанның табу керек Ахмади мен Хажар	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту «Бір сөзбен атаңыз» ойыны Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын жалпылама сөз деп атай білу қабілетін дамыту. Алихан мен Камила	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Жартысын тап» ойыны Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын «Айна» Мақсаты. Ересектердің көрсеткенін немесе схемада көрсетілген іс-әрекетті орындайды.

				бекіту дағдыларын дамыту Әсемай мен Арафат	Мухаммад-Али мен Марьям
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 (мұғалімнің жоспары бойынша)		Би үйірме 10.50-11.10 (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы күм 10.00-10.30 «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.	«Мен және айналадағы табиғат» «Табиғат әлеміне саяхат» Мақсаты. Балаларды табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру. Табиғаттың тіршілігіне және қоршаған ортаны қорғауға деген жоғарғы адамгершілік сезімдері мен жауапкершілігін дамыту.			Сиқырлы күм 10.00-10.30 «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	Ойын «Қыста сырғанақта» Мақсаты: Балаларды сырғанақта сырғанау кезінде өзін-өзі ұстау ережелеріне баулу. Төзімділік пен шыдамдылықты дамыту, кезекті күте	«Балалар, есте сақтандар, дәрілер-кәмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің	«Мысық пен ит - біздің достарымыз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.

		білуді үйрету; жарақаттану жағдайларын болдырмауға ұмтылуды қалыптастыру.		шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Жерді кім безендіреді» (<i>Экологиялық ертегі</i>) Мақсат. Жерді қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсаты. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Қармен тәжірибе жасау Мақсат: Тәжірибе жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат туралы білімдерін жүйелей білуге үйрету (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу жұмысы</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Ана туралы әндерді үйрену» (музыка) Ұлттық ойын. «Сақина салу». Мақсаты. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	ЖЖЕ «Қауіпсіздікті сақтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	«Кім көбірек есте сақтайды?» Мақсаты. Тапсырманы тез орындаңыз және тақтаға жасырылған басқа фигураларды атаңыз. (математика негіздері)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, дүкеншінің еңбегі туралы біледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Балабақшада күн қалай өткенін сұраңыз (стенд)		Мамандардан кеңес Логопедтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «ЖРВИ» (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата-аналардың таңдауы бойынша) Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:
Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.
Омурзаков Б.Ж.
Жексембаева С.Т.

Тексерген:
Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02-28.02.2025 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 24.02.2025 ж.	Сейсенбі 25.02.2025 ж.	Сәрсенбі 26.02.2025 ж.	Бейсенбі 27.02.2025 ж.	Жұма 28.02.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Жасампаздық пен жаңашылдық айы					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу. Баланың әл-ауқаты туралы ата-аналармен әңгімелесу <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аудар» «Балаларды жол қозғалысы ережесіне оқыту бойынша ұсынымдар» <i>(Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)</i>	«Қане сөйлесейік» «Күн тәртібін сақтаймыз» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аударыңыз» «Тез тамақтанудың зияны» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» «Ұялшақ, өзіне сенімсіз» <i>(жеке жұмыс)</i>
Дәйексөз: «Жаңашылдық-заман талабы»					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау.	«Өнегелі 15 минут» «Жасампаздық пен жаңашылдық» Мақсат. Балалар шығармашылық ойлау;	«Күй тыңда» «Балалық шақ» Мақсаты. Музыка тыңдауға қызығушылықты	Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтарды,гүл дерді шаңнан сүртіңіз»	Қазақ тілін үйренеміз «Ою саламыз» саусақ жыттығуы.

	Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	ойын,қиялын өз бетінше ұйымдастыруға итермелеу. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	Мақсаты. Шанды ойыншықтардан,гүлдерден сұртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	Мақсаты. Балаларды ойыны қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. <i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Ханталапай (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына,мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Үстел ойындары «Мозаика», «Құрастырғыш» Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>(Ойын,шығармашылық іс-әрекет)</i>	Әңгімелесу «Дене мүшелерін ата» ойыны. Мақсаты: дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Кітаптарға қараймыз «Жыл мезгілі жайлы сұрақтар» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, қызығушылықтарды арттыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыта отырып, танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)</i>	«Кенгуру секілді секіреміз». Мақсаты: қимылдарды орындай алады. <i>(дене шынықтыру ойыны,дене белсенділігі)</i>	«Спортшылар бәріміз» ойыны Мақсаты. Балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету;

					<i>(математика негіздері)</i>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №6) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. I.Кіріспе бөлім	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.5-20 сантиметр биіктіктен секіру, Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. I .Кіріспе бөлім		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Арқан бойымен жүруТөменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.(қапшықты). Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.	

	Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. 2) Допты жоғары лақтыру. «Үкі » (карточка № 12 , 3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін балабақшаға кіру шығу.	Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 5-20 сантиметр биіктіктен секіру. 2) Допты жоғары лақтыру. « Доп-доп » ойын (карточка № 2, 3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Арқан бойымен жүру. 2) Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Мобильді ойын бойынша «Орамал» (карточка № 3 , 3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка-09.30 «Кішкентай музыканттар» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың	

				неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту:сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы:Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру	
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын «Сиқырлы қылқалам»	Ойын «Жыл мезгілдері»	Ойын «Көктемгі сыйлықтар».	«Кім ең дәл?», «Ұстап ал»	«Қолғап» ертегісі

	Мақсаты: дайын суреттерді бояу ойын барысында балалар түстер мен қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу)</i>	Мақсаты. Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i>	Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау <i>(математика негіздері, құрастыру)</i>	сюжетті рөлді ойын Мақсаты: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i>	Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және ұйымшыл болуға тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	жануар, қыс.сыир. қой.мысық, ыдыс аяқ				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Аспанды бақылау (карточка №1) Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қар үстіндегі іздерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.	Желді бақылау (карточка №3) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек әрекеті: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Су бетіне қатқан мұзды бақылау (карточка №5) Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек әрекеті: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету	Қарды бақылау (карточка №6) Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек әрекеті: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>

		<i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>		мұз жолдың үстіне құм себу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 5). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Шығармашылық шеберхана <i>(балалардың таңдауы бойынша)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды.»	Шығармашылық шеберхана <i>(балалардың таңдауы бойынша)</i>	Шығармашылық шеберхана «Үлгіні мүсіндеу» ойыны	Шығармашылық шеберхана «Керемет орман» ойыны Мақсаты: балалар

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз <i>(сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Қуыршақ театрында өлең жаттау Мақсаты: Мұқият тыңдауға және қайталауға үйрету; табандылықты дамыту; балалардың сөздік қорын байыту және кеңейту.	Мақсаты: Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. <i>(сурет салу, қолдану)</i>	Мақсаты: Балалар модельдеудің тән ерекшеліктерін әртүрлі өрнектер түрінде жеткізе алады. Олар бір-біріне басу арқылы бөліктерді тығыз байланыстыра алады. <i>(мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. <i>(жапсыру, пластилинография)</i> <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Жол картасын бейнеле» ойын Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Рауан мен Фарзона	«Барлық мамандықтар қажет. барлық мамандықтар маңызды.» «Театр» Мақсаты: Балаларды театр өнерімен таныстыру. Театрдың негізгі атрибуттары туралы білімдерін бекіту. Театрда мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту «Ақылды көліктер» ойыны. Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілтуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. Фарзона мен Давид	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Лото» үстел ойыны. Мақсаты: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Рауан мен Сафия	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын «Ұқсайды – ұқсамайды» Мақсаты: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Аиша мен Алихан
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	

Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 (мұғалімнің жоспары бойынша)		Би үйірме 10.50-11.10 (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы құм 10.00-10.30 Сиқырлы орманда. Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.	«Мен және айналадағы табиғат» «Табиғат әлеміне саяхат» Мақсаты. Балаларды табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру. Табиғаттың тіршілігіне және қоршаған ортаны қорғауға деген жоғарғы адамгершілік сезімдері мен жауапкершілігін дамыту			Сиқырлы құм 10.00-10.30 «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	Ойын «Қыста сырғанақта» Мақсаты: Балаларды сырғанақта сырғанау кезінде өзін-өзі ұстау ережелеріне баулу. Төзімділік пен шыдамдылықты дамыту, кезекті күте білуді үйрету; жарақаттану жағдайларын болдырмауға ұмтылуды қалыптастыру.	«Балалар, есте сақтандар, дәрілер-кәмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	«Мысық пен ит - біздің достарымыз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Жерді кім безендіреді» (<i>Экологиялық ертегі</i>) Мақсат. Жерді қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сұрту). Мақсаты. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Қармен тәжірибе жасау Мақсат: Тәжірибе жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат туралы білімдерін жүйелей білуге үйрету (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу жұмысы</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары,	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс.	Музыкалық сағат «Ана туралы әндерді үйрену» (<i>музыка</i>) Ұлттық ойын.	ЖЖЕ «Қауіпсіздікті саөқтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып, сигнал	«Кім көбірек есте сақтайды?» Мақсаты. Тапсырманы тез орындаңыз және тақтаға жасырылған	Сюжеттік-рөлдік ойын «Тазалықты сақтайық»

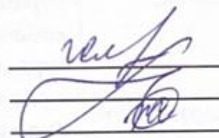
және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	«Сақина салу». Мақсаты. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i>	басқа фигураларды атаңыз. (математика негіздері)	Мақсат: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Балабақшада күн қалай өткенін сұраңыз <i>(стенд)</i>		Мамандардан кеңес Логопедтың кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «ЖРВИ» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» <i>(ата-аналардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:

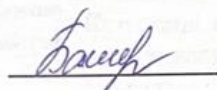
Музыка жетекшісі:



Сұлтыбай Г.С.
Омурзаков Б.Ж.
Жесембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025 г.	Сейсенбі 04.03.2025 г.	Сәрсенбі 05.03.2025 г.	Бейсенбі 06.03.2025 г.	Жұма 07.03.2025 г.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу. Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аудар» «Балаларды жол қозғалысы ережесіне оқыту бойынша ұсынымдар» <i>(Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)</i>	«Қане сөйлесейік» «Күн тәртібін сақтаймыз» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аударыңыз» «Баланы қатайту» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» "Ұялшақ, өзіне сенімсіз" <i>(жеке жұмыс)</i>
Дәйексөз: «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық	«Өнегелі 15 минут» Мақсаты.Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас	«Күй тыңда» «Ана толғауы» Мақсаты. Музыка тыңдауға	Еңбек тапсырмалары «Ойыншық сөрелерін шаңнан сүртіңіз»	Қазақ тілін үйренеміз «қысқы киім» ойыны Мақсаты.

	киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	жасау дағдыларын қалыптастыру <i>(коммуникативті әрекет)</i>	қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	Мақсаты. Шанды дымқыл сөрелердегі шүберекпен сұртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді және қазақ тілін түсінуге үйрету. <i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Сақина (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына,мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Үстел ойындары «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту . <i>(құрастыру)</i>	Әңгімелесу «Көктем келді» Мақсаты: Балалармен көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарымен әңгімелеу <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Мен айналада не көремін» ойыны Мақсаты. Балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарғы, төменгі, алдыңғы, артқы, сол, оң) <i>(математика негіздері)</i>	Үстел ойындары «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту . <i>(құрастыру)</i>	Ойын «Конструктор Томик» Мақсаты. Балалар әртүрлі құрылымдарды сала алады. Шығармашылық пен қиялды көрсетіңіз. <i>(құрастыру.)</i>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №1)				
	Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту)				

	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен,	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты. Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Арқан бойымен жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. (қапшықты). I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Шеңбер бойымен, «жыланша», пашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Құрсаудан құрсауға секіру. (5-6 шт I. Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім	

	бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1,4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. 2)Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. «Құстармен мысық» (карточка № 8 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін балабақшаға кіру шығу.	1.Доппен АТҚ(карточка № 8, 4-5 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Арқан бойымен жүру 2) Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.(қапшықты). « Допты қуып жет» ойын (карточка № 9, 3 рет) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). 2) Құрсаудан құрсауға секіру. (5-6шт Мобильді ойын бойынша «Күн мен тун» (карточка № 11 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка «Аналар мерекесі» Музыка тыңдау Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға	

				үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, жұмсақ). Ән айту Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту, оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар Музыкалық қимылдарды бір-бірінен, музыканың қарқынына, табиғатына сәйкес жүймен орындау, жануарлардың қимылына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Би Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би	

				қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда (бір күй табақта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым дағдыларын меңгеруді қалыптастыру.	
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын «Бізге көктем келді» Мақсаты. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Көктем туралы шағын тақпақ жаттату. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жалғастыру. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу)</i>	Ойын «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету,. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне	Ойын «1-5 сандары. Артық, кем, сонша.» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,	Ойын «Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік	Ойын «Мақтаншақ қоян» Мақсаты. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>

		орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i>	тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <i>(математика негіздері, құрастыру)</i>	композициялар жасауға үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	Көктем, күн, жылы, қар ереді.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау <i>(карточка №1)</i> Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. Қозғалмалы ойын. «Қасқырдан қаш» Алаңдағы еңбек. Ауланы жинау және реттеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ілініп тұрған мұзды бақылау <i>(карточка №2)</i> Мақсаты: Төбеде ілініп тұрған мұздарды қарастыру. Мұздардың көлемінің, пішінінің әр түрлілігіне назар аударту. Қозғалмалы ойын: «Үйсіз қоян» Алаңдағы еңбек: Аула сыпырушыға қар тазалап көмектесу. Қарды ағашты түбіне жинайды.	Ағаштарды бақылау (бұтақ) <i>(карточка №3)</i> Мақсаты: Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту. Қозғалмалы ойын: «Ағаштан-ағашқа». Алаңдағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қалың қардың азаюын бақылау <i>(карточка №4)</i> Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	Күнді бақылау <i>(карточка №5)</i> Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Қозғалмалы ойын: :«Күн мен түн».

		<i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>		<i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (музыка). Кітаптарды, журналдарды оқу <i>(коммуникативтік әрекет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 1). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (физикалық белсенділік)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз <i>(сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды.» Аула тазалаушы Мақсаты. Балаларды аула тазалаушы мамандығымен, еңбек жағдайымен таныстыру.	Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз <i>(сурет салу, қолдану)</i>	Шығармашылық шеберхана «Үлгіні мүсіндеу» ойыны Мақсаты. Балалар модельдеудің тән ерекшеліктерін әртүрлі өрнектер түрінде жеткізе алады. Олар бір-біріне басу арқылы бөліктерді тығыз байланыстыра алады. <i>(мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	Шығармашылық шеберхана «Киіз үй» (аппликация, пластилинография) Мақсаты. Балалар киіз үйді безендіре алады, шығармашылықпен айналысады <i>(аппликация, мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Сабын қолғаптары» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау дағдыларын қалыптастыру Рауан мен Мухаммад-Али	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Қандай жануарлар екенін тап» ойыны Мақсаты. Балалар қандай жануарлар туралы айтылғанның табу керек Ахмади мен Хажар	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту «Бір сөзбен атаңыз» ойыны Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын Жалпылама сөз деп атай білу қабілетін дамыту. Алихан мен Камила	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Жартысын тап» ойыны Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту Әсемай мен Рауан	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын «Сыпайы сөздер» Мақсаты. Бекіту қолдану қабілеті ересектермен қарым-қатынас және құрдастармен сыпайы сөздер Арафат пен Фарзона

Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 (мұғалімнің жоспары бойынша)		Би үйірме 10.50-11.10 (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Пескография 10.00-10.30 Сикырлы орманда. Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.				Пескография 10.00-10.30 Сикырлы орманда. Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.
Қауіпсіздік ережелері	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	«Топта өзін қалай ұстау керек» Мақсаты: балаларға балабақша тобында (жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық пен қарым-қатынас ережелерін тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне	«Балалар, есте сақтандар, дәрілер-кәмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп	«Мысық пен ит - біздің достарымыз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.

		бағыну қабілетін, өз денсаулығын және басқалардың денсаулығын сақтауға деген ұмтылысты дамыту.		тұрған қауіптер туралы еске салу.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті),</i> әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту),</i> көркемдік мәнерлеу <i>(көркем әдебиет),</i> спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар <i>(дене белсенділігі),</i> еңбек әрекеті.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</i>				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру <i>(сөйлеу, коммуникативті белсенділік)</i> Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(коммуникативті әрекет)</i>				
Мен және айналадағы табиғат <i>(экологиялық тәрбие)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі <i>(еңбек, дербес әрекет)</i>	Экологиялық ертегі «Жерді кім безендіреді» <i>(Экологиялық ертегі)</i> Мақсат. Жерді қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты копсыту, шанды сүрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді <i>(еңбек, дербес әрекет)</i>	Эксперименттік әрекет Ойын «Біз ауаны ұстаймыз» Мақсаты. Балаларға ауаны ұстауға болатындығын көрсетіміз. Логикалық ойлауды, қиялды дамытуды жалғастыру. <i>(қоршаған әлеммен</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі <i>(еңбек, дербес әрекет)</i>

				<i>таныстыру, зерттеу жұмысы)</i>	
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Ана туралы әндерді үйрену» <i>(музыка)</i> Ұлттық ойын. «Сақина салу». Мақсаты. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	ЖЖЕ «Қауіпсіздікті сақтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i>	«Кім көбірек есте сақтайды?» Мақсаты. Тапсырманы тез орындаңыз және тақтаға жасырылған басқа фигураларды атаңыз. <i>(математика негіздері)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, дәрігердің еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет).</i>
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Желшешек» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Жақсы көңіл- күй- таза ауа» (әңгімелесу)	Мамандардан кеңес Психологтың кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «Қызылша» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата-аналардың таңдауы бойынша) Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.

Омурзаков Б.Ж.

Жексембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-14.03.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025 ж.	Сейсенбі 11.03.2025 ж.	Сәрсенбі 12.03.2025 ж.	Бейсенбі 13.03.2025 ж.	Жұма 14.03.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру		«Назар аудар» «Балаларды жол қозғалысы ережесіне оқыту бойынша ұсынымдар» <i>(Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)</i>	«Қане сөйлесейік» «Күн тәртібін сақтаймыз» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аударыңыз» «Отбасына жағымды атмосфера сыйлау» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» «Ұялшақ, өзіне сенімсіз» <i>(жеке жұмыс)</i>
Дәйексөз: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»					
Біртұтас тәрбие		«Өнегелі 15 минут» «Тәуелсіздік және отаншылдық» Мақсат: Балаларға	«Күй тыңда» «Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықты	Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтарды, гүлдерді шаңнан сүртіңіз»	Қазақ тілін үйренеміз «Көктем» тақпағын айтқызу.

		патриоттық тәрбиені қалыптастыру. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	Мақсаты: Шаңды ойыншықтардан, гүлдерден сұртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	(Көмек Ыбыраев) Мақсаты: Бала тілін дамыту және қазақ тілінде сөйлеуді, түсінуге үйрету. <i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Тақия жасыру (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)		Әңгімелесу «Санамақтар айтқызу» Мақсаты: балалар апта күндері туралы әңгімелейді. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Кітаптарға қараймыз «Судың қасиеті». Мақсаты: Балалардың судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру . <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыта отырып, танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)</i>	«Қыстайтын құстар» Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіруге жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету, қимылдарды орындай алады. <i>(дене тәрбие ойыны, дене белсенділігі)</i>	«Анамның өрнегі» ойын Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдауды үйрету. <i>(математика негіздері)</i>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №8) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту)				

	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты:Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8, 4-5 рет)		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру.Бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет)	

		2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 2)40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. « Торғай мен мысық» ойын (карточка № 14, 3 рет) ІІІ Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1).Бағытты өзгертіп жүгіру 2)Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. Мобильді ойын бойынша «Қасқырлар мен лақтар» (карточка № 3 ,3 рет) ІІІ. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка-09.30 «Музыка бояулары» Музыка тындау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тындауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен	

				бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру Би шығармашылығы: эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ойын «Өсімдіктер» Мақсаты. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір	«Көктем тамшылары» ойын Мақсаты. салыстыру нәтижелерін	«Ойын «Өсімдіктер» Мақсаты. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір	«Көктем келді». Мақсаты. Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі

		көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (математика негіздері, құрастыру)	көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	үзінділерді қайталау. Балаларды «Көктем келді» суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерін пысықтау. (көркем әдебиет)
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	құстар, көктем ,ана, қой,мысық, ыдыс аяқ				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен		Көктем келді. (карточка №10) Мақсаты: көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістерге назар аудару.	Табиғат өзгерістерін бақылау. (карточка №3) Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін, бақылау дағдыларын дамыту.	Көгершіндерді бақылау. (карточка №5) Мақсаты: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту;	Ағаштарды бақылау. (карточка №6) Мақсаты: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы еңбек ұғымдарын

		Қимылды ойын: «Жылан» Еңбек әрекеті: заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Қозғалмалы ойын: «Ең епті!», «Ең жылдам!» Еңбек әрекеті: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындау дағдыларын дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. Қозғалмалы ойын: «Көгершінді қуып жет» Еңбек әрекеті: ептілікті, жылдамдықты жақсарту, қозғалыстарды жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; Ересек адамдармен зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Қозғалмалы ойын: «Қоңырауым қайда?» Еңбек әрекеті: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою): «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі»				

	Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 8). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды.» Аула сыпырушы Мақсаты: Аула сыпырушы деген кім? Жаңа мамандықтармен таныстыру – аула сыпырушы.	Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. (<i>сурет салу, қолдану</i>)	Шығармашылық шеберхана «Гүлдер» имитациялық ойыны. Мақсаты. Балалар бәрі гүлдер болады. Айтып отырған бейнелеу сөздері бойынша қимылдарды жасайды. Балалар «гүлдерге» айналады. (<i>мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)	Шығармашылық шеберхана «Керемет орман» ойыны Мақсаты. балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. (<i>жапсыру , пластилинография</i>) (<i>жапсыру, мүсіндеу</i>)
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Күн және түн» дидактикалық ойыны Мақсаты: Ойлау, еске сақтау, сөйлеу, зейін, қиял, қимыл еркіндігін, шығармашылықты	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мақсаты. Балалар ертегіні суреттерді қолдану арқылы сахналайды.	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Өз орныңды тап» Мақсаты. Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көктем» тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту.

		дамыту. Ильяс мен Айлин	Фарзона мен Адия	білімдерін нақтылау. Әсемай мен Давид	<i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Мухаммад-Али мен Марьям
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру		« Мен және айналадағы табиғат » « Табиғат әлеміне саяхат » Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру. Табиғаттың тіршілігіне және қоршаған ортаны қорғауға деген жоғарғы адамгершілік сезімдері мен жауапкершілігін дамыту.			Сиқырлы құм 10.00-10.30 «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.
Қауіпсіз мінез- құлық сөздігі		Ойын «Қыста сырғанақта» Мақсаты: Балаларды сырғанақта сырғанау кезінде өзін-өзі ұстау	«Балалар, есте сақтандар, дәрілер- кәмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде	Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері»	«Мысық пен ит - біздің достарымыз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде

		ережелеріне баулу. Төзімділік пен шыдамдылықты дамыту, кезекті күте білуді үйрету; жарақаттану жағдайларын болдырмауға ұмтылуды қалыптастыру.	пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)		Экологиялық ертегі «Жерді кім безендіреді» (<i>Экологиялық ертегі</i>) Мақсат. Жерді қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады.	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсаты. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Қармен тәжірибе жасау Мақсат: Тәжірибе жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат туралы білімдерін	Табиғат бұрышында жұмыс: кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. Мақсаты. Балаларға өсімдіктерге күтім жасауды үйрету

		<i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>		жүйелей білуге үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу жұмысы)</i>	<i>(еңбек, дербес әрекет)</i> Шаруашылық- тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Музыкалық сағат «Ана туралы әндерді үйрену» <i>(музыка)</i> Ұлттық ойын. «Сақина салу». Мақсаты. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	ЖЖЕ «Қауіпсіздікті сақтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i>	«Кім көбірек есте сақтайды?» Мақсаты. Тапсырманы тез орындаңыз және тақтаға жасырылған басқа фигураларды атаңыз. <i>(математика негіздері)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Сүйікті ертегілер» Мақсат. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)</i>
Балалардың үйге қайтуы		Назар аударыңыз! «Балабақшада күн қалай өткенін сұраңыз?» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Логопедтың кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «ЖРВИ» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» <i>(ата-аналардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:



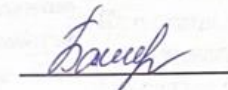
Сұлтыбай Г.С.

Омурзаков Б.Ж.

Жесембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар:

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-21.03.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025 г.	Сейсенбі 18.03.2025 г.	Сәрсенбі 19.03.2025 г.	Бейсенбі 20.03.2025 г.	Жұма 21.03.2025 г.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу. Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аудар» «Күн тәртібі» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	«Қане сөйлесейік» «Күн тәртібін сақтаймыз» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аударыңыз» «Баланы қатайту» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	Демалыс күн
Дәйексөз: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» «Отбасым – тірегім» әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	«Күй тында» «Кең жайлау» Мақсаты. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген	Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтарды, гүлдерді шаңнан сүртіңіз» Мақсаты. Шаңды ойыншықтардан,гүлдерд	

	(қазақ тілі, музыка)	қалыптастыру. Еңбекқорлықты, ересектерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (коммуникативті әрекет)	құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. (музыка)	ен сұртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. (еңбек әрекеті)	
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Сақина салу (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына,мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Ойын «Дұрыс атаңыз» Мақсаты. Балалар негізгі түстерді атай алады. Берілген түсті айналаңыздағы заттардан табыңыз. (математика негіздері)	Әңгімелесу «Менің досым» Мақсаты: балалар өздерінің дос туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен таныстыру)	Ойын «Дұрыс атаңыз» Мақсаты. Балалар негізгі түстерді атай алады. Берілген түсті айналаңыздағы заттардан табыңыз. (математика негіздері)	Төмен ұтқырлық ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылдарды орындай алады. (қимыл-козғалыс ойыны) «Конструктор» Мақсаты: Әртүрлі конструкцияларды салу. (құрастыру)	
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №3) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сұртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Шеңбер бойымен, «жыланша» заттар арасымен жүру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Саты бойымен өрмелеу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Шеңбер бойымен, «жыланша» заттар арасымен жүру.	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2) Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Сызықтан секіру қос аяқпен секіру. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату.	

	2)Допты бір-біріне домалату. «Күн мен түн » (карточка № 11 ,3 рет) ІІІ Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу	« Қасқыр мен лақтар» ойын (карточка № 18, 3 рет) ІІІ Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Мобильді ойын бойынша «Қарағайлы орманлағы аю» (карточка № 16 ,3 рет) ІІІ. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка-09.30 «Наурыз достарын жинайды» Музыка тыңдау Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, жұмсақ). Ән айту Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту,	

				оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар Музыкалық қимылдарды бір-бірден, музыканың қарқынына, табиғатына сәйкес жұппен орындау, жануарлардың қимылына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Би Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда (бір күй табақта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым	

				дағдыларын меңгеруді қалыптастыру.	
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын «Дастарқанды жаямыз» Мақсаты: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. Балаларға Наурыз мейрамында қонақ күту дәстүрімен таныстыру; ыдыстардың атауларын қайталау . Наурыз мейрамын қуанышпен қабылдауға, достыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жалғастыру. (сөйледі дамыту, мүсіндеу)	Ойын «Киіз үй» Мақсаты. Балаларды киіз үйдің құрылысымен таныстыру, оның бөліктері жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	Ойын «Геометриялық пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (математика негіздері, құрастыру)	Ойын «Киіз үй» Мақсаты. Балаларды киіз үйдің құрылысымен таныстыру, оның бөліктері жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	Көктем, жылы, қар ериді, күн жылыйды				
	Ойын жаттығуы «Серуенге киін»				

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Аспанды бақылау (карточка №1) Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	Қар үстіндегі іздерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	Желді бақылау (карточка №3) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	Су бетіне қатқан мұзды бақылау (карточка №5) Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру,ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 6). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (физикалық белсенділік)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. (сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» «Балабақша мен ауланы тазалау жұмыстарына қатысу. Тазалық сақтау жөнінде әңгімелер, тазалушы кім?» Мақсаты. Балалардың мамандық туралы білімдерін кеңейту-тазалаушы,оның міндеттері мен құралдары.	Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз (сурет салу, қолдану)	Шығармашылық шеберхана «Үлгіні мүсіндеу» ойыны Мақсаты. Балалар модельдеудің тән ерекшеліктерін әртүрлі өрнектер түрінде жеткізе алады. Олар бір-біріне басу арқылы бөліктерді тығыз байланыстыра алады. (мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Сабын қолғаптары» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда	Дем алуды дамыту «Ыстық шай» ойыны Мақсаты. Бағыттылған дем шығаруды қалыптастыру.	Қолдың ұсақ моториесың дамыту «Қатты және жұмсақ ойыншықтарды сипау» ойыны	Импрессивті сөйлеуді дамыту «Осындайды тап» ойыны Мақсаты: Суретте	

	болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау дағдыларын қалыптастыру Әсемай мен Рауан	Фарзона мен Камила	Мақсаты: Қатты және жұмсақ ойыншықтарды сипаттап береді Алихан мен Сафия	көрсетілгенизатты айналадан табады. Аиша мен Давид	
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы күм 10.00-10.30 Сиқырлы орманда. Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.	«Мен және айналадағы табиғат» «Бөлме гүлдері» Мақсаты. Балаларға бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуға үйрету. Оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын, көрсетіп табиғатты аялауға тәрбиелеу.			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер	«Мысық пен ит - біздің достарымыз»	«Балалар, есте сақтандар, дәрілер-кәмпит емес!»	Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері»	

	адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек әрекеті).				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Ұлпа қар»	Экологиялық ертегі «Жерді кім безендіреді» (<i>Экологиялық ертегі</i>) Мақсат. Жерді қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады.	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсаты. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Эксперименттік әрекет Ойын «Судың қасиеттері» Мақсаты: балалардың су ішу, түскі ас дайындау, жуу, суару үшін қажет екендігі туралы білімдерін кеңейту (біздің планетамызда су көп,	

	Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет (сурет салу)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		бірақ оны сақтау керек, бұрын өзендер мен көлдерде су таза болған, оны ішуге болатын, қазір-лас және тазалаудан кейін ғана тұтынылады). (қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу жұмысы)	
Балалардың дербес әрекеті (қимыл,ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар),бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Көктем туралы андерді жаттау» (музыка) Ұлттық ойын. «Сақина салу». Мақсаты. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	ЖЖЕ «Қауіпсіздікті саөқтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	«Кім көбірек есте сақтайды?» Мақсаты. Тапсырманы тез орындаңыз және тақтаға жасырылған басқа фигураларды атаңыз. (математика негіздері)	
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Балабақшада күн қалай өткенін сұраңыз (стенд)	Назар аударыңыз! «Қандай тағамдарда дәрумендер бар?» (стенд)	Мамандардан кеңес Логопедтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «ЖРВИ» (стенд)	
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата-аналардың таңдауы бойынша) Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.

Омурзаков Б.Ж.

Жексембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03-28.03.2025 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 24.03.2025 ж.	Сейсенбі 25.03.2025 ж.	Сәрсенбі 26.03.2025 ж.	Бейсенбі 27.03.2025 ж.	Жұма 28.03.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - «Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	ДЕМАЛЫС КҮН	ДЕМАЛЫС КҮН	«Қане сөйлесейік» «Күн тәртібін сақтаймыз» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аударыңыз» «Отбасына жағымды атмосфера сыйлау» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» «Ұялшақ, өзіне сенімсіз» <i>(жеке жұмыс)</i>
Дәйексөз: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»					
Біртұтас тәрбие			«Күй тында» «Көңіл толқыны» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген	Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтарды, гүлдерді шаңнан сүртіңіз» Мақсаты: Шаңды ойыншықтардан,гүлдер ден сүртуді үйрету.	Қазақ тілін үйренеміз «Көктем» тақпағын айтқызу. (Көмек Ыбыраев) Мақсаты:Бала тілін дамыту және қазақ

			кұрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	тілінде сөйлеуді, түсінуге үйрету. <i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Тақия жасыру (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)			Кітаптарға қараймыз «Судың қасиеті». Мақсаты: Балалардың судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру . <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыта отырып, танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)</i>	«Қыстайтын құстар» Мақсаты: балаларды жүгіруге, секіруге жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету, қимылдарды орындай алады. <i>(дене шынықтыру ойыны, дене белсенділігі)</i>	«Анамның өрнегі» ойын Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдауды үйрету. <i>(математика негіздері)</i>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №8) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ		.		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру.Бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1).Бағытты өзгертіп жүгіру	

				2)Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. Мобильді ойын бойынша «Қасқырлар мен лақтар» (карточка № 3 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка-09.30 «Музыка бояулары» Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	

				Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру Би шығармашылығы: эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет			«Көктем тамшылары» ойын Мақсаты. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында.	«Тұған өлкем» Мақсаты. Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді Қалыптастыру.	«Көктем келді суретімен танысу». Мақсаты. Балаларды «Көктем келді» суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету,

			Құрастыруға қызығушылық танытады <i>(математика негіздері, құрастыру)</i>	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i>	көктем туралы білімдерін пысықтау. <i>(көркем әдебиет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	құстар, көктем ,ана, қой,мысық, ыдыс аяқ				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен			Табиғат өзгерістерін бақылау. (карточка №3) Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін, бақылау дағдыларын дамыту. Қозғалмалы ойын: «Ең епті!», «Ең жылдам!» Еңбек әрекеті: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындау дағдыларын дамыту.	Көгершіндерді бақылау. (карточка №5) Мақсаты: құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру. Қозғалмалы ойын: «Көгершінді қуып жет» Еңбек әрекеті: ептілікті, жылдамдықты	Ағаштарды бақылау. (карточка №6) Мақсаты: Балалардың ағаштардың құрылымы туралы еңбек ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; Ересек адамдармен зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Қозғалмалы ойын: «Қоңырауым қайда?»

			<i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	жақсарту, қозғалыстарды жиі қадамдар жасауды, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Еңбек әрекеті: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 8). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. (сурет салу, қолдану)	Шығармашылық шеберхана «Гүлдер» имитациялық ойыны. Мақсаты. Балалар бәрі гүлдер болады. Айтып отырған бейнелеу сөздері бойынша қимылдарды жасайды. Балалар «гүлдерге» айналады. (мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)	Шығармашылық шеберхана «Керемет орман» ойыны Мақсаты. балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. (аппликация, пластилинография) (аппликация, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс			Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мақсаты.Балалар ертегіні суреттерді қолдану арқылы сахналайды. Фарзона мен Адия	Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу «Өз орныңды тап» Мақсаты. Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Әсемей мен Давид	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көктем» тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мухаммад-Али мен Марьям
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 (мұғалімнің жоспары)		Би үйірме 10.50-11.10 (мұғалімнің жоспары)	

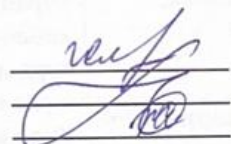
		бойынша)		бойынша)	
Вариативтік компонент					Сиқырлы құм 10.00-10.30 «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.
Қосымша білім беру					
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі			«Балалар, есте сақтандар, дәрілер-кәмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	«Мысық пен ит - біздің достарымыз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Мен және айналадағы табиғат <i>(экологиялық тәрбие)</i>			Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсаты. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Қармен тәжірибе жасау Мақсат: Тәжірибе жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат туралы білімдерін жүйелей білуге үйрету (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу жұмысы</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. Мақсаты. Балаларға өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			ЖЖЕ «Қауіпсіздікті сақтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру</i>)	«Кім көбірек есте сақтайды?» Мақсаты. Тапсырманы тез орындаңыз және тақтаға жасырылған басқа фигураларды атаңыз. <i>(математика негіздері)</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын «Сүйікті ертегілер» Мақсат. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру.

					(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)
Балалардың үйге қайтуы			Мамандардан кеңес Логопедтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «ЖРВИ» (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата-аналардың таңдауы бойынша) Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.					

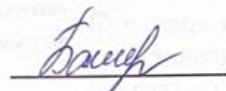
Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:
Музыка жетекшісі:



Сұлтыбай Г.С.
Омурзаков Б.Ж.
Жесембаева С.Т.

Тексерген:
Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.04.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025 г.	Сейсенбі 01.04.2025 г.	Сәрсенбі 02.04.2025 г.	Бейсенбі 03.04.2025 г.	Жұма 04.04.2025 г.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу. Баланың әл-ауқаты туралы ата-аналармен әңгімелесу <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аудар» «Күн тәртібі» <i>(ата-аналар бұрышында мәлімет)</i>	«Қане сөйлесейік» «Күн тәртібін сақтаймыз» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аударыңыз» «Баланы қатайту» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» "Ұялшақ, өзіне сенімсіз" <i>(жеке жұмыс)</i>
Дәйексөз: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» (Абай)					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	«Өнегелі 15 минут» «Адамдар не үшін еңбек етеді?» әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	«Күй тыңда» «Хафиз» Мақсаты. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен	Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтарды, гүлдерді шаңнан сүртіңіз» Мақсаты. Шаңды ойыншықтардан, гүлдерден сүртуді	Қазақ тілін үйренеміз «Көктем мезгілі» ойыны Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді және қазақ тілін

		Еңбекқорлықты, ересектерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (коммуникативті әрекет)	қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. (музыка)	үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. (еңбек әрекеті)	түсінуге үйрету. (қазақ тілі, ойын әрекеті)
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Сақина салу (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамарттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Ойын «Дұрыс атаңыз» Мақсаты. Балалар негізгі түстерді атай алады. Берілген түсті айналаңыздағы заттардан табыңыз. (математика негіздері)	Әңгімелесу «Наурыз мереке» Мақсаты: балалар Наурыз мереке туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)	Кітаптарға қараймыз «Қазақстан энциклопедиясы» <i>Бөлімі: «Жануарлар»</i> Мақсаты: жануарларға деген қызығушылықтарды артады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыта отырып, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Төмен ұтқырлық ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылдарды орындай алады. (қимыл-козғалыс ойыны,дене белсенділігі)	«Мен айналада не көремін» ойыны Мақсаты. Балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарғы, төменгі, алдыңғы, артқы, сол, оң) (математика негіздері)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №5) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну»				

	Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1,4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру.	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру.Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8, 4-5 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру.		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері	

	2)Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. ««Күн мен түн » » (карточка № ,3 рет) III. Қорытынды бөлім. Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	2)Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. «Түлкі » ойын (карточка № , 3 рет) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. .		1)Еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2).Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Мобильді ойын бойынша «Қарағайлы орманлағы аю» (карточка № 16 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу. Музыка-09.30 «Спорт және музыка» Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету Ән айту: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.	

				Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру	
	Энерджайзер «Көңілді күн!», «Арам зам зам» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын «Көктем келді суретімен танысу». Мақсаты. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. (сөйледі дамыту, мүсіндеу)	Ойын «Үй жануарлары». Мақсаты. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	Ойын «Тамшылары тен бе?». Мақсаты. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (математика негіздері, құрастыру)	Ойын «Үй жануарлары». Мақсаты. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды. (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	«Құмырсқа мен көгершін» әңгімесі. Мақсаты. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету. (көркем әдебиет)
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	Көктем келді, тамшы тамады, қар ериді, бұлақ				
	Ойын жаттығуы «Серуенге киін»				

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау <i>(карточка №1)</i> Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. Қозғалмалы ойын. «Қасқырдан қаш» Алаңдағы еңбек. Ауланы жинау және реттеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	Ілініп тұрған мұзды бақылау <i>(карточка №2)</i> Мақсаты: Төбеде ілініп тұрған мұздарды қарастыру. Мұздардың көлемінің, пішінінің әр түрлілігіне назар аударту. Қозғалмалы ойын: «Үйсіз қоян» Алаңдағы еңбек: Аула сыпырушыға қар тазалап көмектесу. Қарды ағашты түбіне жинайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	Ағаштарды бақылау (бұтақ) <i>(карточка №3)</i> Мақсаты: Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту. Қозғалмалы ойын: «Ағаштан-ағашқа». Алаңдағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	Қалың қардың азаюын бақылау <i>(карточка №4)</i> Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	Күнді бақылау <i>(карточка №5)</i> Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Қозғалмалы ойын: «Күн мен түн». Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады»				

	Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен №5). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (физикалық белсенділік)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. (сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» «Ғарышкер» Мақсаты. Балаларды ғарышкер мамандығымен таныстыру. Ғарышкер жұмысы, ғарышқа ұшуға дайындық туралы білімдерін жүйелеу.	Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз (сурет салу, қолдану)	Шығармашылық шеберхана «Зымыранды мүсіндеу» ойыны Мақсаты. Балалар модельдеудің тән ерекшеліктерін әртүрлі өрнектер түрінде жеткізе алады. Олар бір-біріне басу арқылы бөліктерді тығыз байланыстыра алады. (мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)	Шығармашылық шеберхана «Зымыранды безендіру» (жапсыру, пластилинография) Мақсаты. Олар заттарды безендіре алады, шығармашылықпен айналысады (жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Сабын қолғаптары»	Дем алуды дамыту «Ыстық шай» ойыны	Қолдың ұсақ моториесін дамыту	Импрессиивті сөйлеуді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалдық

	ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау дағдыларын қалыптастыру Диас пен Алан	Мақсаты. Бағыттылған дем шығаруды қалыптастыру. Богдан мен Сафия	«Қатты және жұмсақ ойыншықтарды сипау» ойыны Мақсаты: Қатты және жұмсақ ойыншықтарды сипаттап береді Арафат пен Әсемай	«Осындайды тап» ойыны Мақсаты: Суретте көрсетілген затты айналадан табады. Аиша мен Давид	дағдыларды қалыптастыру Ойын «Айна» Мақсаты. Ересектердің көрсеткенін немесе схемада көрсетілген іс-әрекетті орындайды. Мухаммад-Али мен Камила
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы күм 10.00-10.30 «Бояу.» Мақсаты. Ұсақ моториканы дамыту .Есту және көру жадының дамуы.	«Мен және айналадағы табиғат» «Орман туралы әңгіме» Мақсаты. Балалардың орман туралы білімдерін анықтау және жетілдіру. Балалардың ағаштар және олардың бөліктері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа қамқор болуға, орманда тәртіп			Сиқырлы күм 10.00-10.30 «Бояу.» Мақсаты. Ұсақ моториканы дамыту .Есту және көру жадының дамуы

		мәдениетін сақтауға тәрбиелеу..			
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың.» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	«Судың қасында секіріп ойнама, аяғың сүрініп құлап кетесің.» Мақсаты: балаларға судың қасында секіріп ойнауға қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	«Балалар, есте сақтандар, дәрілер-кәмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	«Терезеден басыңды шығарма» Мақсаты: балаларға терезенің қасында ойнауға қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек әрекеті).				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (<i>коммуникативті әрекет</i>)				

Мен және айналадағы табиғат (экологиялық тәрбие)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет (сурет салу)	Экологиялық ертегі «Жерді кім безендіреді» (<i>Экологиялық ертегі</i>) Мақсат. Жерді қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсаты. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Эксперименттік әрекет Ойын «Сабын көпіршіктерін үрлеу» Мақсаты: балаларды сабын көпіршіктерін үрлеуге үйрету, ауа сабын суының тамшысына түскенде көпіршік пайда болатынын таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу жұмысы)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Көктем туралы андерді жаттау» (музыка) Ұлттық ойын. «Тенге алу». Мақсаты. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	ЖЖЕ «Қауіпсіздікті саөқтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	«Кім көбірек есте сақтайды?» Мақсаты. Тапсырманы тез орындаңыз және тақтаға жасырылған басқа фигураларды атаңыз. (математика негіздері)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты. Балалар бірге ойнайды, аспазшының еңбегі туралы біледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру– ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Балабақшада күн қалай өткенін сұраңыз (стенд)	Назар аударыңыз! «Қандай тағамдарда дәрумендер бар?» (стенд)	Мамандардан кеңес Логопедтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «ЖРВИ» (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата-аналардың таңдауы бойынша) Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.

Омурзаков Б.Ж.

Жексембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04 -11.04.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025 ж.	Сейсенбі 08.04.2025 ж.	Сәрсенбі 09.04.2025 ж.	Бейсенбі 10.04.2025 ж.	Жұма 11.04.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» -«Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу. Баланың әл-ауқаты туралы ата-аналармен әңгімелесу <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аудар» «Балаларды жол қозғалысы ережесіне оқыту бойынша ұсынымдар» <i>(Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)</i>	«Қане сөйлесейік» «Күн тәртібін сақтаймыз» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аударыңыз» «Баланы қатайту» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» «Ұялшақ, өзіне сенімсіз» <i>(жеке жұмыс)</i>
Дәйексөз: «Еңбек » Леонардо да Винчи					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау.	«Өнегелі 15 минут» «Жаңашылдық-заман талабы» Мақсат. Балаларды білімге, шығармашылыққа және	«Күй тыңда» «Қызыл қобыз» Мақсаты. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық	Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтарды,гүл дерді шаңнан сүртіңіз» Мақсаты: Шаңды ойыншықтардан,гүлдер	Қазақ тілін үйренеміз «Ғарышкер деген кім?» Мақсаты: Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар,

	Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	өз бетінше ойын еркін жеткізуге биімдеу. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	ден сұртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту. <i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Сақина салу (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына,мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	«Гүлденген баубақша». Мақсат: Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету. <i>(Ойын,шығармашылық іс-әрекет)</i>	Әңгімелесу «Есіңе сақта». Мақсаты: Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Не қайда өседі?» ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. <i>(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыта отырып, танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)</i>	Ойын-имитация «Жас қарағай». Мақсаты: Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. <i>(дене шынықтыру ойыны,дене белсенділігі)</i>	«Әртүрлі арықтар» ойыны Мақсаты: Балалардың «оң жақ», «сол жақ», «жоғары», «төмен», «ортасы» ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау.

					(математика негіздері)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №8) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Шеңбер бойымен, «жыланша» заттар арасымен жүру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және	

	домалату.Саты бойымен өрмелеу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1).Шеңбер бойымен, «жыланша» заттар арасымен жүру 2). 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. «Үйсіз кожектер» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 2) Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. «Үкі» ойын (карточка № 1) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		заттардың арасымен секіру. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еденге қойылған заттардан аттап жүру 2) Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Мобильді ойын бойынша «Орамал» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка-09.30 «Бізді қоршаған әлем» Музыка тыңдау:Музыкалық ойыншықтар мен	

				балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы:эм оционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Қимылдарды заттармен: бубенмен,	

				сылдырмақпен және т.б. орындау.	
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын «Алтын микорофон» Мақсаты: Ғарышкер тақырыбына байланысты сұхбат жүргізу, түсінік қалыптастыру; зымыран мен ұшақты ажырата білуге, тез атау, қабілеттерін бекіту; балалардың сөздік қорын көбейту. <i>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i>	«Ұшақ ойыншығымен танысу» Мақсаты: Балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшақ бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i>	Ойын «Зымыран» Мақсаты: Балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру. <i>(математика негіздері, құрастыру)</i>	Сурет салу «Зымыран» Мақсаты: Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i>	«Сикырлы дүрбі» Мақсаты: Топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады. <i>(көркем әдебиет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	гүл, көктем, жер, ағаш, су				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				

Серуен	Аспанды бақылау (карточка №1) Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Бұлттарды бақылау (карточка №15) Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Сұңқар мен түлкі» Мақсаты: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Желді бақылау (карточка №3) Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» <i>(қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау (карточка №5) Мақсаты: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою): «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 8). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана <i>(балалардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз (<i>сурет салу–шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды.» Театр актері Мақсаты: Актер деген кім? Жаңа мамандықтармен таныстыру – актер	Шығармашылық шеберхана <i>(балалардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. (<i>сурет салу, қолдану</i>)	Шығармашылық шеберхана «Үлгіні мүсіндеу» ойыны Мақсаты. Балалар модельдеудің тән ерекшеліктерін әртүрлі өрнектер түрінде жеткізе алады. Олар бір-біріне басу арқылы бөліктерді тығыз байланыстыра алады. (<i>мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)	Шығармашылық шеберхана «Керемет орман» ойыны Мақсаты. балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. (<i>аппликация, пластилинография</i>) (<i>аппликация, мүсіндеу</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Жол картасын бейнеле» ойын Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Айырмашылығын тап»	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту «Бір сөзбен атаңыз» ойыны	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Түрлі-түсті гүл	«Қасқырдан құтқар» Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, есте

	пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Рауан мен Фарзона	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету. Ахмади мен Хажар	Мақсаты. бір түрдің геометриялық фигураларын Жалпылама сөз деп атай білу қабілетін дамыту. Алихан мен Камила	шоғы». Мақсаты: Балалардың эмоционалды көңіл- күйін көтеру. - Орман алаңымен келеміз деп елестетіндер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Әсемай мен Арафат	сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аударарды. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мухаммад-Али мен Марьям
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	
Вариативтік компонент	Сиқырлы күм 10.00-10.30				Сиқырлы күм 10.00-10.30

Қосымша білім беру	«Жыл мезгілдері» Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.				«Жыл мезгілдері» Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	Ойын «Қыста сырғанақта» Мақсаты: Балаларды сырғанақта сырғанау кезінде өзін-өзі ұстау ережелеріне баулу. Төзімділік пен шыдамдылықты дамыту, кезекті күте білуді үйрету; жарақаттану жағдайларын болдырмауға ұмтылуды қалыптастыру.	«Балалар, есте сақтаңдар, дәрілер-кәмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	«Мысық пен ит - біздің достарымыз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>)				

	Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Мен және айналадағы табиғат <i>(экологиялық тәрбие)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі <i>(еңбек, дербес әрекет)</i> Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет <i>(сурет салу)</i>	Экологиялық ертегі «Жерді кім безендіреді» <i>(Экологиялық ертегі)</i> Мақсат. Жерді қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсаты. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді <i>(еңбек, дербес әрекет)</i>	Эксперименттік әрекет Ойын «Қармен тәжірибе жасау Мақсат: Тәжірибе жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат туралы білімдерін жүйелей білуге үйрету <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу жұмысы)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі <i>(еңбек, дербес әрекет)</i> Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Көктем туралы әндерді үйрену» <i>(музыка)</i> Ұлттық ойын. «Сақина салу». Мақсаты. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	ЖЖЕ «Қауіпсіздікті сақтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i>	«Кім көбірек есте сақтайды?» Мақсаты. Тапсырманы тез орындаңыз және тақтаға жасырылған басқа фигураларды атаңыз. (математика негіздері)	«Шеберхана» үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалар «шеберхана» сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық,</i>

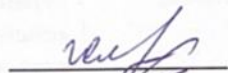
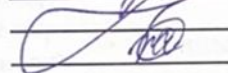
					<i>коммуникативті әрекет)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Балабақшада күн қалай өткенін сұраңыз (стенд)		Мамандардан кеңес Логопедтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «ЖРВИ» (стенд)	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» (әңгімелесу)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата-аналардың таңдауы бойынша) Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

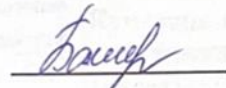
Сұлтыбай Г.С.

Омурзаков Б.Ж.

Жесембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04-18.04.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025 г.	Сейсенбі 15.04.2025 г.	Сәрсенбі 16.04.2025 г.	Бейсенбі 17.04.2025 г.	Жұма 18.04.2025 г.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" (сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу. Баланың амандығы туралы ата-аналармен әңгімелесу (жеке жұмыс)	«Назар аудар» «Күн тәртібі» (ата-аналар бұрышында мәлімет)	«Қане сөйлесейік» «Күн тәртібін сақтаймыз» (жеке жұмыс)	«Назар аударыңыз» «Баланы қатайту» (ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)	«Қане сөйлесейік» "Ұялшақ, өзіне сенімсіз" (жеке жұмыс)
Дәйексөз: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» «Адамдар не үшін еңбек етеді?» әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	«Күй тында» «Самғау» Мақсаты. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген	Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтарды, гүлдерді шаңнан сүртіңіз» Мақсаты. Шаңды ойыншықтардан, гүлдерден сүртуді	Қазақ тілін үйренеміз «Көктемде не өзгереді?» ойыны Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді

	<i>(қазақ тілі, музыка)</i>	қалыптастыру. Еңбекқорлықты, ересектерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (коммуникативті әрекет)	құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. (музыка)	үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. (еңбек әрекеті)	және қазақ тілін түсінуге үйрету. (қазақ тілі, ойын әрекеті)
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Тәкия тастмақ (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамарттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Ойын «Сонша жасаймыз» Мақсаты. «Қанша?» деген сұраққа жауап беру дағдысын дамыту. Есептегіш таяқшалардан фигураларды жасаңыз. (математика негіздері)	Әңгімелесу «Көктемде не өзгереді?» Мақсаты: балалар Наурыз мереке туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс- әрекет)	Кітаптарға қараймыз «Қазақстан энциклопедиясы» <i>Бөлімі: «Жануарлар»</i> Мақсаты: жануарларға деген қызығушылықтарды артады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыта отырып, танымдық, коммуникативтік іс- әрекеті)	Ойын «Конструктор Томиқ» Мақсаты. Балалар әртүрлі құрылымдарды сала алады. Шығармашылық пен қиялды көрсетіңіз. (кұрастыру.) Ойын «Дұрыс атаңыз» Мақсат. Балалар негізгі түстерді атай алады. Берілген түсті айналаңыздағы заттардан табыңыз. (математика негіздері)	Ойын «Лего» Мақсаты: Балалар әртүрлі құрылымдарды салып, шығармашылық пен қиялды көрсете алады. (кұрастыру)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №7) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту)				

Таңғы ас	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.Допты кеуде тұсынан лақтыру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8)		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) ақтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7)	

	1)2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. 2)Допты кеуде тұсынан лақтыру. «Күн мен түн» (карточка № 5) ІІІ. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 2) Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. «Мысықпен тышқан» ойын (карточка № 1) ІІІ Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату 2) Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Мобильді ойын бойынша «Тышқандар» (карточка № 8) ІІІ. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка-09.30 «Музыкалық мозаика» Музыка тыңдау:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту:Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен	

				бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру	
	Энерджайзер «Көңілді күн!», «Арам зам зам» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын «Көктем келді». Мақсаты. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігің тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді.	Ойын «Көктемгі өзгерістер». Мақсаты. Балаларды көктемгі ауа райын бақылауға үйрету және бақылау дағдыларын жетілдіру; табиғаттағы маусымдық өзгерістерге зейін аудару аударып, табиғат объектілері туралы	Ойын «Көктем тамшылары». Мақсаты. Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс	Ойын «Көктемгі өзгерістер» Мақсаты. Балаларды көктемгі өзгерістерің бақылауға үйрету және бақылау дағдыларын жетілдіру; табиғаттағы маусымдық өзгерістерге зейін аудару аударып, табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту.	«Құмырсқа мен көгершін» әңгімесі». Мақсаты. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)

	(сөйледі дамыту, мүсіндеу)	білімдерін кеңейту. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру (математика негіздері, құрастыру)	(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	Көктем келді, тамшы тамады, қар ериді, бұлақ				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау <i>(карточка №1)</i> Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. Қозғалмалы ойын. «Қасқырдан қаш» Алаңдағы еңбек. Ауланы жинау және реттеу.	Ілініп тұрған мұзды бақылау <i>(карточка №2)</i> Мақсаты: Төбеде ілініп тұрған мұздарды қарастыру. Мұздардың көлемінің, пішінінің әр түрлілігіне назар аударту. Қозғалмалы ойын: «Үйсіз қоян» Алаңдағы еңбек: Аула сыпырушыға қар тазалап көмектесу. Қарды ағашты түбіне жинайды.	Ағаштарды бақылау (бұтақ) <i>(карточка №3)</i> Мақсаты: Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту. Қозғалмалы ойын: «Ағаштан-ағашқа». Алаңдағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу.	Қалың қардың азаюын бақылау <i>(карточка №4)</i> Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	Күнді бақылау <i>(карточка №5)</i> Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Қозғалмалы ойын: «Күн мен түн».

	(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен №5). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (физикалық белсенділік)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Шығармашылық шеберхана	«Барлық мамандықтар қажет,	Шығармашылық шеберхана	Шығармашылық шеберхана	Шығармашылық шеберхана

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. (сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)	барлық мамандықтар маңызды» «Ғарышкер» Мақсаты. Балаларды ғарышкер мамандығымен таныстыру. Ғарышкер жұмысы, ғарышқа ұшуға дайындық туралы білімдерін жүйелеу.	(балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз (сурет салу, қолдану)	«Зымыранды мүсіндеу» ойыны Мақсаты. Балалар модельдеудің тән ерекшеліктерін әртүрлі өрнектер түрінде жеткізе алады. Олар бір-біріне басу арқылы бөліктерді тығыз байланыстыра алады. (мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)	«Зымыранды безендіру» <i>(жапсыру, пластилинография)</i> Мақсаты. Олар заттарды безендіре алады, шығармашылықпен айналысады (жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Сабын қолғаптары» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау дағдыларын қалыптастыру Диас пен Алан	Дем алуды дамыту «Ыстық шай» ойыны Мақсаты. Бағыттылған дем шығаруды қалыптастыру. Богдан мен Сафия	Қолдың ұсақ моториесың дамыту «Қатты және жұмсақ ойыншықтарды сипау» ойыны Мақсаты: Қатты және жұмсақ ойыншықтарды сипаттап береді Арафат пен Әсемай	Импрессиvті сөйлеуді дамыту «Осындайды тап» ойыны Мақсаты: Суретте көрсетілген затты айналадан табады. Аиша мен Давид	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын «Айна» Мақсаты. Ересектердің көрсеткенін немесе схемада көрсетілген іс-әрекетті орындайды. Мухаммад-Али мен Камила
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары)</i>		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары)</i>	

		<i>бойынша)</i>		<i>бойынша)</i>	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы күм 10.00-10.30 «Бояу.» Мақсаты. Ұсақ моториканы дамыту .Есту және көру жадының дамуы.	«Мен және айналадағы табиғат» «Орман туралы әңгіме» Мақсаты. Балалардың орман туралы білімдерін анықтау және жетілдіру. Балалардың ағаштар және олардың бөліктері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа қамқор болуға, орманда тәртіп мәдениетін сақтауға тәрбиелеу..			Сиқырлы күм 10.00-10.30 «Бояу.» Мақсаты. Ұсақ моториканы дамыту .Есту және көру жадының дамуы
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Кішкентай заттарды мұрынға салма, тұншығып қаласың.» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	«Судың қасында секіріп ойнама, аяғың сүрініп құлап кетесің.» Мақсаты: балаларға судың қасында секіріп ойнауға қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	«Балалар, есте сақтандар, дәрілер-кэмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	«Терезеден басыңды шығарма» Мақсаты: балаларға терезенің қасында ойнауға қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек әрекеті).				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (<i>коммуникативті әрекет</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет (сурет салу)	Экологиялық ертегі «Жерді кім безендіреді» (<i>Экологиялық ертегі</i>) Мақсат. Жерді қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсаты. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Эксперименттік әрекет Ойын «Сабын көпіршіктерін үрлеу» Мақсаты: балаларды сабын көпіршіктерін үрлеуге үйрету, ауа сабын суының тамшысына түскенде көпіршік пайда болатынын таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу жұмысы)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Көктем туралы андерді жаттау» (музыка) Ұлттық ойын. «Тенге алу». Мақсаты. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	ЖЖЕ «Қауіпсіздікті саөқтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	«Кім көбірек есте сақтайды?» Мақсаты. Тапсырманы тез орындаңыз және тақтаға жасырылған басқа фигураларды атаңыз. (математика негіздері)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты. Балалар бірге ойнайды, аспазшының еңбегі туралы біледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру– ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Балабақшада күн қалай өткенін сұраңыз <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Қандай тағамдарда дәрумендер бар?» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Логопедтың кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «ЖРВИ» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата-аналардың таңдауы бойынша) Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:
Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.
Омурзаков Б.Ж.
Жексембаева С.Т.

Тексерген:
Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04-25.04.2025 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 21.04.2025 ж.	Сейсенбі 22.04.2025 ж.	Сәрсенбі 23.04.2025 ж.	Бейсенбі 24.04.2025 ж.	Жұма 25.04.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» -«Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу. Баланың әл-ауқаты туралы ата-аналармен әңгімелесу <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аудар» «Балаларды жол қозғалысы ережесіне оқыту бойынша ұсынымдар» <i>(Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)</i>	«Қане сөйлесейік» «Күн тәртібін сақтаймыз» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аударыңыз» «Баланы қатайту» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» «Ұялшақ, өзіне сенімсіз» <i>(жеке жұмыс)</i>
Дәйексөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер »					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау.	«Өнегелі 15 минут» «Жанашылдық-заман талабы» Мақсат. Балаларды білімге,	«Күй тыңда» «Көңіл ашар» Мақсаты. Музыка тыңдауға қызығушылықты	Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтарды,гүл дерді шаңнан сүртіңіз»	Қазақ тілін үйренеміз «Ақ қайың» Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөйлеуді

	Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	шығармашылыққа және өз бетінше ойын еркін жеткізуге биімдеу. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	Мақсаты. Шанды ойыншықтардан, гүлдерден сұртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды <i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Сақина салу (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	«Гүлденген баубақша». Мақсат: Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету. <i>(Ойын, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Әңгімелесу «Естідің бе?» Мақсаты: Балаларға заттардың суретіне қарап, оларды дұрыс атауды және ауызша сипаттама беруді үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)</i>	«Не қайда өседі?» ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыта отырып, танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)</i>	Ойын-имитация «Жас қарағай». Мақсаты: Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. <i>(дене шынықтыру ойыны, дене белсенділігі)</i>	«Әртүрлі арықтар» ойыны Мақсаты: Балалардың «оң жақ», «сол жақ», «жоғары», «төмен», «ортасы» ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау. <i>(математика негіздері)</i>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №8) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою).				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Шеңбер бойымен, «жыланша» заттар арасымен жүру. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.Саты бойымен өрмелеу. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім.	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері .		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім	

	1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1).Шеңбер бойымен, «жыланша» заттар арасымен жүру 2). 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. «Үйсіз кожектер» (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.	II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 2) Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. «Үкі» ойын (карточка № 1) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еденге қойылған заттардан аттап жүру 2) Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Мобильді ойын бойынша «Орамал» (карточка № 8) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка-09.30 «Бізді қоршаған әлем» Музыка тыңдау:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	

				Ән айту сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы:эм оционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.	
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын «Гүл дүкені» Мақсаты: Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу	Ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты.Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр	Ойын «Қайсы артық?» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Сөйлеу, ойлау, қиял,	«Ағаштар мен бұталар» Мақсаты:Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары	«Жер мен су» әңгімесі Мақсаты: Балаларға судың көктем мезгіліндегі

	қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу)</i>	жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i>	еске сақтауды дамыту. <i>(математика негіздері, құрастыру)</i>	арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i>	жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру. <i>(көркем әдебиет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	гүл, көктем, жер, ағаш, су				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Аспанды бақылау (карточка №1) Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды жүгіруге	Бұлттарды бақылау (карточка №15) Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Сұңқар мен түлкі» Мақсаты: ойын ережелерін	Желді бақылау (карточка №3) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау (карточка №5) Мақсаты: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету,	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы».

	жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>		ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 8). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Шығармашылық шеберхана	«Барлық мамандықтар қажет,	Шығармашылық шеберхана	Шығармашылық шеберхана	Шығармашылық шеберхана

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз <i>(сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	барлық мамандықтар маңызды» «Мен өскенде, ғарышкер боламын» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі туралы түсінік бере отырып, алғаш самғаған әлемдік және қазақстандық ғарышкерлер туралы мағлұмат беру.	(балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. <i>(сурет салу, қолдану)</i>	«Үлгіні мүсіндеу» ойыны Мақсаты. Балалар модельдеудің тән ерекшеліктерін әртүрлі өрнектер түрінде жеткізе алады. Олар бір-біріне басу арқылы бөліктерді тығыз байланыстыра алады. <i>(мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	«Керемет орман» ойыны Мақсаты. балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. <i>(жапсыру, пластилинография)</i> <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Жол картасын бейнеле» ойын Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Рауан мен Фарзона	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету. Ахмади мен Хажар	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту «Бір сөзбен атаңыз» ойыны Мақсаты. бір түрдің геометриялық фигураларын Жалпылама сөз деп атай білу қабілетін дамыту. Алихан мен Камила	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсаты: Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Орман алаңымен келеміз деп елестетіндер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда	«Қасқырдан құтқар» Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін

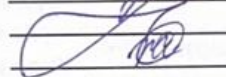
				саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Әсемай мен Арафат	түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мухаммад-Али мен Марьям
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы күм 10.00-10.30 «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.				Сиқырлы күм 10.00-10.30 «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	Ойын «Қыста сырғанақта» Мақсаты: Балаларды сырғанақта сырғанау кезінде өзін-өзі ұстау ережелеріне баулу. Төзімділік пен шыдамдылықты	«Балалар, есте сақтандар, дәрілер-кәмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға	«Мысық пен ит - біздің достарымыз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.

		дамыту, кезекті күте білуді үйрету; жарақаттану жағдайларын болдырмауға ұмтылуды қалыптастыру.		үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Жерді кім безендіреді» (<i>Экологиялық ертегі</i>) Мақсат. Жерді қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сұрту). Мақсаты. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (<i>еңбек, дербес әрекет</i>)	Эксперименттік әрекет Ойын «Қармен тәжірибе жасау Мақсат: Тәжірибе жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат туралы білімдерін жүйелей білуге үйрету	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.

				<i>(қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу жұмысы)</i>	
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Көктем туралы әндерді үйрену» <i>(музыка)</i> Ұлттық ойын. «Сақина салу». Мақсаты. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	ЖЖЕ «Қауіпсіздікті сақтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i>	«Кім көбірек есте сақтайды?» Мақсаты. Тапсырманы тез орындаңыз және тақтаға жасырылған басқа фигураларды атаңыз. (математика негіздері)	«Шеберхана» үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалар «шеберхана» сюжеттік-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Балабақшада күн қалай өткенін сұраңыз <i>(стенд)</i>		Мамандардан кеңес Логопедтың кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «ЖРВИ» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата-аналардың таңдауы бойынша)					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:
Музыка жетекшісі:

Сұлтыбай Г.С.
Омурзаков Б.Ж.
Жесембаева С.Т.

Тексерген:
Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.2025 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 28.04.2025ж.	Сейсенбі 29.04.2025ж.	Сәрсенбі 30.04.2025ж.	Бейсенбі 01.05.2025ж.	Жұма 02.05.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" (сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу. Баланың әл-ауқаты туралы ата-аналармен әңгімелесу (жеке жұмыс)	«Назар аудар» «Балаларды жол қозғалысы ережесіне оқыту бойынша ұсынымдар» (Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)	«Қане сөйлесейік» " «Күн тәртібін сақтаймыз» (жеке жұмыс)	ДЕМАЛЫС КҮНІ	«Қане сөйлесейік» "Ұялшақ, өзіне сенімсіз" (жеке жұмыс)
Дәйексөз: «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау.	«Өнегелі 15 минут» Мақсаты.Балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	«Күй тыңда» «Ана толғауы» Мақсаты. Музыка тыңдауға қызығушылықты		Қазақ тілін үйренеміз «қысқы киім» ойыны Мақсаты.

	Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	қалыптастыру <i>(коммуникативті әрекет)</i>	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>		Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді және қазақ тілін түсінуге үйрету. <i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Сақина (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына,мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Үстел ойындары «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту . <i>(математика негіздері)</i>	Әңгімелесу «Көктем келді» Мақсаты: Балалармен көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарымен әңгімелеу <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Кітаптарға қараймыз «Қазақстан энциклопедиясы» <i>Бөлімі: «Жануарлар»</i> Мақсаты: жануарларға деген қызығушылықтарды артады. <i>(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыта отырып, танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)</i>		Ойын «Кюизенер» таяқшалары Мақсаты: Өртүрлі құрылымдарды құрастырады. Шығармашылық танытып қиялдайды. (құрастыру)
Таңғы жаттығу	Танертеңгі жаттығулар кешені (кешен №1) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту)				

	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі (<i>топтық жұмыс, кезекшілік</i>)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1. Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты. Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда, жамбастарды жоғары көтерумен, жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1. Доппен АТҚ (карточка № 8, 4-5 рет)			

	1)Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. 2)Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. «Күн мен түн » » (карточка № ,3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін балабақшаға кіру шығу.	2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. 2)Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. «Түлкі » ойын (карточка № , 3 рет) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.			
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын «Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары» Мақсаты. Балаларға заттардың қасиетіне сипаттама беретін жұмбақтармен таныстыру; заттардың не құбылыстардың ерекшеліктері мен қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (сөйледі дамыту, мүсіндеу)	Ойын «Көктемгі ауа райы» Мақсаты. Балаларға көктемгі ауа райының жағдайын анықтай, бақылай білуге баулу (жылы, суық; ашық, бұлтты); табиғат объектілері (бұлттар) туралы білімдерін кеңейту; бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеуді үйрету; өлі табиғат объектілері, құбылыстарының тірі	Ойын «Әртүрлі арықтар» Мақсаты: Балалардың «оң жақ», «сол жақ», «жоғары», «төмен», «ортасы» ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығына қатысты түсініктерін жетілдіру; ұзындығы әртүрлі және бірдей заттарды бір-бірінің тұсына қою және беттестіріп салыстыру дағдыларын жетілдіру, қолдың ұсақ		Ойын «1 мамыр-бірлік күні» Мақсаты. 1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні мерекесі туралы әңгімелеу. Қазақстанда түрлі ұлт өкілдері бейбітшілік пен келісімде өмір сүреді деген түсінік

		табиғатпен байланысын көрсету. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	моторикасын, көз мөлшерін, қағаз бетін бағдарлау, зейін қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, құрастыру)		қалыптастыру. (көркем әдебиет)
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	Көктем, күн, жылы, қар ереді.				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау <i>(карточка №1)</i> Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. Қозғалмалы ойын. «Қасқырдан қаш» Алаңдағы еңбек. Ауланы жинау және реттеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ілініп тұрған мұзды бақылау <i>(карточка №2)</i> Мақсаты: Төбеде ілініп тұрған мұздарды қарастыру. Мұздардың көлемінің, пішінінің әр түрлілігіне назар аударту. Қозғалмалы ойын: «Үйсіз қоян» Алаңдағы еңбек: Аула сыпырушыға қар тазалап көмектесу. Қарды ағашты түбіне жинайды. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Ағаштарды бақылау (бұтақ) <i>(карточка №3)</i> Мақсаты: : Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту. Қозғалмалы ойын: «Ағаштан-ағашқа». Алаңдағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>		Күнді бақылау <i>(карточка №5)</i> Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шапсады) Қозғалмалы ойын: : «Күн мен түн».

					Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (музыка). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік әрекет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 1). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (физикалық белсенділік)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Шығармашылық шеберхана	«Барлық мамандықтар қажет,	Шығармашылық шеберхана		Шығармашылық шеберхана

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз (<i>сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)	барлық мамандықтар маңызды.» «Мен өскенде, ғарышкер боламын.» Мақсаты. Балаларға ғарыш әлемі туралы түсінік бере отырып, алғаш самғаған әлемдік және қазақстандық ғарышкерлер туралы мағлұмат беру. Ғарыш әлеміне деген қызығушылық және таңымдылық қабилетін арттыру.	(балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз (<i>сурет салу, қолдану</i>)		«Гүлді безендір» (<i>жапсыру, пластилинография</i>) Мақсаты. Балалар киіз үйді безендіре алады, шығармашылықпен айналысады (<i>жапсыру, мүсіндеу</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Сабын қолғаптары» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау дағдыларын қалыптастыру Рауан мен Мухаммад-Али	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Қандай жануарлар екенін тап» ойыны Мақсаты. Балалар қандай жануарлар туралы айтылғанның табу керек Ахмади мен Хажар	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту «Бір сөзбен атаңыз» ойыны Мақсаты: бір түрдің геометриялық фигураларын Жалпылама сөз деп атай білу қабілетін дамыту. Алихан мен Камила		Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын «Сыпайы сөздер» Мақсаты. Бекіту қолдану қабілеті ересектермен қарым-қатынас және құрдастармен сыпайы сөздер Арафат пен Фарзона
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50			

Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 (мұғалімнің жоспары бойынша)			
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Пескография 10.00-10.30 Сиқырлы орманда. Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.	«Мен және айналадағы табиғат» Тиінге көмек Мақсаты. Балаларды жабайы аңдар: аю, қоян, қасқыр, т. үлкі туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыра отырып, тиіннің тіршілігімен таныстыру. Тиіннің қоректенуі, тіршілігі туралы айтып бере білуге үйрету.			Пескография 10.00-10.30 Сиқырлы орманда. Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.
Қауіпсіздік ережелері	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	«Топта өзін қалай ұстау керек» Мақсаты: балаларға балабақша тобында (жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық пен қарым-қатынас ережелерін тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығын және басқалардың денсаулығын сақтауға	«Балалар, есте сақтандар, дәрілер-кәмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.		«Мысық пен ит - біздің достарымыз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.

		деген ұмтылысты дамыту.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті),</i> әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту),</i> көркемдік мәнерлеу <i>(көркем әдебиет),</i> спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар <i>(дене белсенділігі),</i> еңбек әрекеті.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</i>				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i> Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру <i>(сөйлеу, коммуникативті белсенділік)</i> Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(коммуникативті әрекет)</i>				
Мен және айналадағы табиғат <i>(экологиялық тәрбие)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі <i>(еңбек, дербес әрекет)</i>	Экологиялық ертегі «Жерді кім безендіреді» <i>(Экологиялық ертегі)</i> Мақсат. Жерді қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты копсыту, шанды сұрту). Мақсат. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді <i>(еңбек, дербес әрекет)</i>		Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі <i>(еңбек, дербес әрекет)</i>
Балалардың дербес әрекеті <i>(қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті</i>	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар	Музыкалық сағат «Ана туралы әндерді үйрену» <i>(музыка)</i> Ұлттық ойын.	ЖЖЕ «Қауіпсіздікті сақтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып, сигнал		Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсат. Балалар бірге ойнайды,

ойындары, және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	«Сақина салу». Мақсаты. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i>		дәрігердің еңбегі туралы біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет).</i>
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Желшешек» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Жақсы көңіл- күй- таза ауа» <i>(әңгімелесу)</i>	Мамандардан кеңес Логопедтың кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>		Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?» <i>(әңгімелесу)</i>
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата-аналардың таңдауы бойынша) Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:
Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.
Омурзаков Б.Ж.
Жексембаева С.Т.

Тексерген:
Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05.2025 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 5.05.2025 ж.	Сейсенбі 6.05.2025 ж.	Сәрсенбі 7.05.2025 ж.	Бейсенбі 8.05.2025 ж.	Жұма 9.05.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» -«Доброе утро!» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу. Баланың әл-ауқаты туралы ата-аналармен әңгімелесу (жеке жұмыс)	«Назар аудар» «Балаларды жол қозғалысы ережесіне оқыту бойынша ұсынымдар» (Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)	ДЕМАЛЫС КҮН	«Назар аударыңыз» «Баланы қатайту» (ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)	ДЕМАЛЫС КҮН
Дәйексөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер »					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау.	«Өнегелі 15 минут» «Жаңашылдық-заман талабы» Мақсат. Балаларды білімге, шығармашылыққа және		Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтарды,гүлдерді шаңнан сүртіңіз» Мақсаты. Шанды ойыншықтардан,гүлдер	

	Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	өз бетінше ойын еркін жеткізуге биімдеу. <i>(коммуникативті әрекет)</i>		ден сұртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Сақина салу (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына,мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	«Отан қорғаушыларға сыйлық» Мақсат: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету. <i>(Ойын,шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Көршілермен сыйластық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға сыйластық туралы әңгімелесу, түсінік беру . <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)</i>		Ойын-имитация «Жас қарағай». Мақсаты: Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. <i>(дене шынықтыру ойыны,дене белсенділігі)</i>	
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №8) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты:«Жыланша» шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1)	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру.Арқан бойымен жүру.Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.(допты). I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Арқан бойымен жүру 2) Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.(допты).		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастар ды жоғары көтерумен, жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім 1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап,	

	2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) .«Жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру 2) Бірінің артынан бірі сапқа тұру « Автомобильдер» (карточка №) ІІІ.Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін шығу.	«Жаяу көкпар» ойын (карточка № 1) ІІІ Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		тапсырмаларды орындай отырып жүру 2) Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Мобильді ойын бойынша « Мысық пен тышқан» (карточка № 8) ІІІ.Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка-09.30 «Бізді қоршаған әлем» Музыка тыңдау:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	

				Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы:эм оционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.	
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын «Гүл дүкені» Мақсаты: Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға,	Ойын «Ыдыстар.» Мақсаты:Балалардың ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту.Ыдыстардың әртүрлі заттардан жасалатыны,олардың өзіндік қасиеттері туралы көрсете		Жапсырудан ойын-жаттығу «Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз». Мақсаты: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	

	әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу)</i>	отырып, түсіндіру. Ыдыстар туралы жұмбақтар шешуге үйрете отырып, баланың ойлау қабілетін дамыту. Геометриялық пішіндерден қиюға үйрету, жапсыру (көлік) <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i>		<i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i>	
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	гүл, көктем, жер, ағаш, су				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Аспанды бақылау (карточка №1) Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту,	Бұлттарды бақылау (карточка №15) Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Сұңқар мен түлкі» Мақсаты: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі		Жаяу жүргіншілер жолын бақылау (карточка №5) Мақсаты: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты	

	дене белсенділігін арттыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>		дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 8). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша)	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды»		Шығармашылық шеберхана «Үлгіні мүсіндеу» ойыны	

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз (<i>сурет салу–шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)	«Мен өскенде, ғарышкер боламын» Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі туралы түсінік бере отырып, алғаш самғаған әлемдік және қазақстандық ғарышкерлер туралы мағлұмат беру.		Мақсаты. Балалар модельдеудің тән ерекшеліктерін әртүрлі өрнектер түрінде жеткізе алады. Олар бір-біріне басу арқылы бөліктерді тығыз байланыстыра алады. (<i>мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет</i>)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Жол картасын бейнеле» ойын Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Рауан мен Фарзона	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету. Ахмади мен Хажар		Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсаты: Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Орман алаңымен келеміз деп елестетіндер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер	

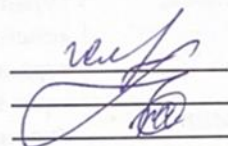
				бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Әсемай мен Арафат	
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	
Вариативтік компонент	Сиқырлы күм 10.00-10.30 «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.				
Қосымша білім беру					
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	Ойын «Қыста сырғанақта» Мақсаты: Балаларды сырғанақта сырғанау кезінде өзін-өзі ұстау ережелеріне баулу. Төзімділік пен шыдамдылықты дамыту, кезекті күте білуді үйрету; жарақаттану		Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп	

		жағдайларын болдырмауға ұмтылуды қалыптастыру.		тұрған қауіптер туралы еске салу.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (<i>еңбек, дербес әрекет</i>) Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет (<i>сурет салу</i>)	Экологиялық ертегі «Жерді кім безендіреді» (<i>Экологиялық ертегі</i>) Мақсат. Жерді қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)		Эксперименттік әрекет Ойын «Қармен тәжірибе жасау Мақсат: Тәжірибе жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат туралы білімдерін жүйелей білуге үйрету (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу жұмысы</i>)	

Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Ғажайып нүктелер». Мақсаты: «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. <i>(сурет салу)</i>	Музыкалық сағат «Көктем туралы әндерді үйрену» <i>(музыка)</i> Ұлттық ойын. «Сақина салу». Мақсаты. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.		«Кім көбірек есте сақтайды?» Мақсаты. Тапсырманы тез орындаңыз және тақтаға жасырылған басқа фигураларды атаңыз. (математика негіздері)	
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Балабақшада күн қалай өткенін сұраңыз <i>(стенд)</i>			Назар аударыңыз! «ЖРВИ» <i>(стенд)</i>	
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» <i>(ата-аналардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.					

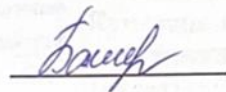
Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:
Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:
Музыка жетекшісі:



Сұлтыбай Г.С.
Омурзаков Б.Ж.
Жесембаева С.Т.

Тексерген:
Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025 г.	Сейсенбі 13.05.2025 г.	Сәрсенбі 14.05.2025 г.	Бейсенбі 15.05.2025 г.	Жұма 16.05.2025 г.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" (сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу. Баланың амандығы туралы ата-аналармен әңгімелесу (жеке жұмыс)	«Назар аудар» «Күн тәртібі» (ата-аналар бұрышында мәлімет)	«Қане сөйлесейік» «Күн тәртібін сақтаймыз» (жеке жұмыс)	«Назар аударыңыз» «Баланы қатайту» (ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)	«Қане сөйлесейік» «Ұялшақ, өзіне сенімсіз» (жеке жұмыс)
Дәйексөз: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» «Отбасым – тірегім» әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	«Күй тыңда» «Әлқиса» Мақсаты. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген	Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтарды, гүлдерді шаңнан сүртіңіз» Мақсаты. Шаңды ойыншықтардан,гүлдерден сүртуді үйрету.	Қазақ тілін үйренеміз «Көктем туралы тақпақтар» ойыны Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді

	(қазақ тілі, музыка)	қалыптастыру. Еңбекқорлықты, ересектерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (коммуникативті әрекет)	құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. (музыка)	Еңбек дағдыларын дамыту. (еңбек әрекеті)	және қазақ тілін түсінуге үйрету. (қазақ тілі, ойын әрекеті)
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Сақина салу (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Үстел ойындары «Конструктор» Мақсаты: Өртүрлі конструкцияларды салу. Мозаикадан өрнектер жасай алады. Ұсақ моториканы дамыту. (құрастыру)	Әңгімелесу «Менің досым» Мақсаты: балалар өздерінің дос туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс- әрекет)	Ойын «Сондай-ақ жасаңыз» Мақсат. Санау таяқшаларынан құрастыру дағдыларын дамыту (математики негіздері) Үстел ойындары «Конструктор» Мақсаты: Өртүрлі конструкцияларды салу. Мозаикадан өрнектер жасай алады. Ұсақ моториканы дамыту. (құрастыру)	Төмен ұтқырлық ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылдарды орындай алады. (қимыл-қозғалыс ойыны, дене белсенділігі)	«Мен айналада не көремін» ойыны Мақсаты. Балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарғы, төменгі, алдыңғы, артқы, сол, оң) (математика негіздері)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №2) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту)				

	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. . I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1,4-5 рет)	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8, 4-5 рет)		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. Үш дөңгелекті велосипедті тура жүру I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім	

	2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. 2) Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. Жылжымалы ойын «Аюлар мен аралар » (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін балабақшаға кіру шығу.	2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 2) 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. « Торгғай мен мысық» Жылжымалы ойын (карточка № , 14 рет) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. 2) Үш дөңгелекті велосипедті тура жүру. «Қарағайлы орманлағы аю» Жылжымалы ойын (карточка № 16 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка 9.30 «Тірі жад Музыка тыңдау Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика	

				(қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, жұмсақ). Ән айту Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту, оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау. Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар Музыкалық қимылдарды бір-бірден, музыканың қарқынына, табиғатына сәйкес жұппен орындау, жануарлардың қимылына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Би Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қимылдарының	

				элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда (бір күй табақта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым дағдыларын меңгеруді қалыптастыру.	
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі <i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын «Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары.» Мақсаты: Балаларға заттардың қасиетіне сипаттама беретін жұмбақтармен таныстыру; заттардың не құбылыстардың ерекшеліктері мен қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту (сөйледі дамыту, мүсіндеу)	Ойын «Әскер» Мақсаты. Балаларда «Менің Отаным – Қазақстан» ұғымын қалыптастыру, Қазақстанның Қарулы Күштері туралы мағлұмат беру. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	Ойын «Жауынгерлер сапқа тұрды» Мақсаты. Балалардың ұғымындағы дыбыс саны, қимыл саны туралы түсініктерін жетілдіру; «санына сай», «саны қанша, сонша», «қасиеті бірдей, саны айрықша заттарды екіге тең бөлу» туралы түсініктерін қалыптастыру; жауынгерлерлік қызмет туралы жалпы мағлұмат беру	Ойын «Әскер» Мақсаты. Балаларда «Менің Отаным – Қазақстан» ұғымын қалыптастыру, Қазақстанның Қарулы Күштері туралы мағлұмат беру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	Ойын «Күміс жаңбыр». Мақсаты Балаларды М. Мұхановтың «Күміс жаңбыр төгілд» өлеңімен таныстыру, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркемсөздерді қайталап айтуды үйрету және жаттату мәнерлеп айтуға дағдыландыру;

			(математика негіздері, кұрастыру)		табиғаттың гүлденуі туралы ұғымдарын кеңейту. (көркем әдебиет)
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	Көктем, жылы, қар ериді, күн жылыйды				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Аспанды бақылау (карточка №1) Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	Қар үстіндегі іздерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	Желді бақылау (карточка №3) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	Су бетіне қатқан мұзды бақылау (карточка №5) Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	Табиғаттың құбылыстарын бақылау (карточка №18) Мақсаты: Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «От және су» Аландағы еңбек: Аланды қоқыстан тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту.				

	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 6). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (физикалық белсенділік)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады.	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» «Батырлар соғысы туралы буклеттерді қарау;» Мақсаты. Соғыс батырлары, олардың Отанының атынан подіктерінің моральдық мәні туралы нақты	Шығармашылық шеберхана (балалардың таңдауы бойынша) Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. (сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)	Шығармашылық шеберхана «Үлгіні мүсіндеу» ойыны Мақсаты. Балалар модельдеудің тән ерекшеліктерін әртүрлі өрнектер түрінде жеткізе алады. Олар бір-біріне басу арқылы бөліктерді тығыз байланыстыра алады.	Шығармашылық шеберхана «Алма ағашы» (жапсыру, пластилинография) Мақсаты. Балалар ағашты безендіре алады, шығармашылықпен айналысады (жапсыру, мүсіндеу)

	(сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)	идеяларды қалыптастыру.		(мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Сабын қолғаптары» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау дағдыларын қалыптастыру Әсемай мен Рауан	Дем алуды дамыту «Ыстық шай» ойыны Мақсаты. Бағыттылған дем шығаруды қалыптастыру. Фарзона мен Камила	Қолдың ұсақ моториесың дамыту «Қатты және жұмсақ ойыншықтарды сипау» ойыны Мақсаты: Қатты және жұмсақ ойыншықтарды сипаттап береді Алихан мен Сафия	Импрессивті сөйлеуді дамыту «Осындайды тап» ойыны Мақсаты: Суретте көрсетілген затты айналадан табады. Аиша мен Давид	Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын «Сыпайы сөздер» Мақсаты. Бекіту қолдану қабілеті ересектермен қарым-қатынас және құрдастармен сыпайы сөздер Арафат пен Ленар
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 (мұғалімнің жоспары бойынша)		Би үйірме 10.50-11.10 (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы күм 10.00-10.30 Сиқырлы орманда. Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.	«Мен және айналадағы табиғат» «Бұлақ болмаса, өзен болмас» Мақсаты. балалардың жабайы табиғат өміріндегі судың маңызы туралы білімдерін кеңейту.			Сиқырлы күм 10.00-10.30 Сиқырлы орманда. Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.

Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	«Мысық пен ит - біздің достарымыз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	«Балалар, есте сақтандар, дәрілер-кәмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек әрекеті).				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (<i>коммуникативті әрекет</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі	Экологиялық ертегі «Жерді кім безендіреді» (<i>Экологиялық ертегі</i>) Мақсат. Жерді қорғау және сақтау үшін не	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты қопсыту, шанды сүрту). Мақсаты. Өсімдіктерге күтім жасайды,	Эксперименттік әрекет Ойын «Судың қасиеттері» Мақсаты: балалардың су ішу, түскі ас	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку)

	(еңбек, дербес әрекет) Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет (сурет салу)	істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	дайындау, жуу, суару үшін қажет екендігі туралы білімдерін кеңейту (біздің планетамызда су көп, бірақ оны сақтау керек, бұрын өзендер мен көлдерде су таза болған, оны ішуге болатын, қазір-лас және тазалаудан кейін ғана тұтынылады). (қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу жұмысы)	Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Көктем туралы андерді жаттау» (музыка) Ұлттық ойын. «Сақина салу». Мақсаты. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	ЖЖЕ «Қауіпсіздікті саөқтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	«Кім көбірек есте сақтайды?» Мақсаты. Тапсырманы тез орындаңыз және тақтаға жасырылған басқа фигураларды атаңыз. (математика негіздері)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, дәрігердің еңбегі туралы біледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет).
Балалардың үйге қайтуы	Кәне сқйлесейік! «Балабақшада күн қалай өткенін сұраңыз (стенд)	Назар аударыңыз! «Қандай тағамдарда дәрумендер бар?» (стенд)	Мамандардан кеңес Логопедтың кеңестері (ата-ананың өтініші бойынша)	Назар аударыңыз! «ЖРВИ» (стенд)	Кәне сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді? (әнгіме)
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата-аналардың таңдауы бойынша) Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.

Омурзаков Б.Ж.

Жексембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар:

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025 ж.	Сейсенбі 20.05.2025 ж.	Сәрсенбі 21.05.2025 ж.	Бейсенбі 22.05.2025 ж.	Жұма 23.05.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» -«Доброе утро!» <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Бірлік пен ынтымақ айы					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу. Баланың әл-ауқаты туралы ата-аналармен әңгімелесу <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аудар» «Балаларды жол қозғалысы ережесіне оқыту бойынша ұсынымдар» <i>(Ата-аналарға арналған бұрыштағы жадынама)</i>	«Қане сөйлесейік» «Күн тәртібін сақтаймыз» <i>(жеке жұмыс)</i>	«Назар аударыңыз» «Баланы қатайту» <i>(ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат)</i>	«Қане сөйлесейік» «Ұялшақ, өзіне сенімсіз» <i>(жеке жұмыс)</i>
Дәйексөз: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық	«Өнегелі 15 минут» «Жаңашылдық-заман талабы»	«Күй тыңда» «Әлқиса» Мақсаты. Музыка тыңдауға	Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтарды,гүлдерді шаңнан сүртіңіз»	Қазақ тілін үйренеміз «Қарама-қайшылық» жаттығуы.

	киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру. <i>(қазақ тілі, музыка)</i>	Мақсат. Балаларды білімге, шығармашылыққа және өз бетінше ойын еркін жеткізуге биімдеу. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. <i>(музыка)</i>	Мақсаты. Шанды ойыншықтардан, гүлдерден сұртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>(еңбек әрекеті)</i>	Мақсаты: сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануға үйрету. <i>(қазақ тілі, ойын әрекеті)</i>
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Сақина салу (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалардың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Саусақ жаттығуы «Жаңбыр жауса – тұрмайық» Мақсат: балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру <i>(Ойын, шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Кемпірқосақ суретімен танысу» Мақсат: балаларды табиғат құбылысы кемпірқосақ бейнесімен таныстыру, кемпірқосақ жөніндегі ұғымдар аясын кеңейту, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерді пысықтау. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)</i>	Саусаққа арналған жаттығу: «Сәлем» Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыта отырып, танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)</i>	«Шапалақты тыңда» ойыны. Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасауға баулу. <i>(дене шынықтыру ойыны, дене белсенділігі)</i>	«Үздіксіз ізде» (іздеу) Мақсаты: 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с..) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. <i>(математика негіздері)</i>
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №1) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту)				

Таңғы ас	Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен, бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім 1.Доппен АТҚ(карточка № 8)		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жүру. (1-1,5 м қашықтық) аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім	

	1) Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. 2) Допты домалату «Көжектер» (карточка №) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу қызметінен кейін залдан шығу.	2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату 2) Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. «Арқан тарту» ойын (карточка №) III Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) Еденге қойылған заттардан аттап жүру. 2) Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Мобильді ойын бойынша « Тұға қарай жүгіру» (карточка № 3) III. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка-09.30 «Бізді қоршаған әлем» Музыка тыңдау:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту сөздерді анық айту, әннің сипатын	

				жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би шығармашылығы: эм оционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.	
	Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі (музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Кемпірқосақ» ойыны. Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып,	Ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар	Ойын «Қайсы артық?» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Сөйлеу, ойлау, қиял, еске сақтауды дамыту.	«Кім сені шақырды, тап» ойыны. Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту,

	қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді. <i>(сөйледі дамыту, мүсіндеу)</i>	жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)</i>	<i>(математика негіздері, құрастыру)</i>	<i>(қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</i>	сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту <i>(көркем әдебиет)</i>
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	гүл, көктем, жер, кемпірқосақ				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Аспанды бақылау (карточка №5) Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Тегіс жолмен жүреміз» Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Бұлттарды бақылау (карточка №8) Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Масаны ұстап ал!». Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Желді бақылау (карточка №8) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қозғалмалы ойын: «Босқа біз тұрмайық» Мақсаты. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау (карточка №5) Мақсаты: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау (карточка №6) Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. Қозғалмалы ойын: «Аюдың орманында» Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)</i>

					<i>әдебиет, дене дамуы)</i>
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 5). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (<i>физикалық белсенділік</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана <i>(балалардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» Дидактикалық ойын «Кім не істейді» Мақсаты: Әскери кәсіптің атауына	Шығармашылық шеберхана <i>(балалардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта	Шығармашылық шеберхана «Үлгіні мүсіндеу» ойыны Мақсаты. Балалар модельдеудің тән ерекшеліктерін әртүрлі өрнектер түрінде	Шығармашылық шеберхана «Керемет орман» ойыны Мақсаты. балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене

	өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз <i>(сурет салу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	қажетті әрекеттерді таңдауға үйрету. Отанға деген сүйіспеншілікті, Отан қорғаушыларды құрметтеуге тәрбиелеу.	өрнектер жасай алады және желімдей алады. <i>(сурет салу, қолдану)</i>	жеткізе алады. Олар бір-біріне басу арқылы бөліктерді тығыз байланыстыра алады. <i>(мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)</i>	отырып бейне орналастыра алады. <i>(жапсыру, пластилинография)</i> <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Жол картасын бейнеле» ойын Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Рауан мен Фарзона	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Қуыршақ бөлмесін жасаймыз» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Диас мен Хажар	Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту «Бір сөзбен атаңыз» ойыны Мақсаты. бір түрдің геометриялық фигураларын Жалпылама сөз деп атай білу қабілетін дамыту. Алихан мен Камила	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Түрлі-түсті моншақтар» жаттығуы Мақсаты: негізгі түстер (көк, қызық, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Әсемай мен Арафат	«Түстер туралы ертегі» оқып беру. Мақсаты: балаларды көркем сөзді мұқият тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Мухаммад-Али мен Марьям
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>		Би үйірме 10.50-11.10 <i>(мұғалімнің жоспары бойынша)</i>	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы күм 10.00-10.30 «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі.				Сиқырлы күм 10.00-10.30 «Жыл мезгілдері» Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі.

	Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.				Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.
Қауіпсіз мінез-құлық сөздігі	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	Ойын «Ұядағы торғайлар» Мақсаты: Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Балалар, есте сақтандар, дәрілер-кәмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	«Мысық пен ит - біздің достарымыз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту</i>), көркемдік мәнерлеу (<i>көркем әдебиет</i>), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (<i>дене белсенділігі</i>), еңбек қызметі.				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Мен және айналадағы табиғат	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару.	Экологиялық ертегі «Жерді кім безендіреді»	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты	Эксперименттік әрекет Ойын «Қармен	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі

<i>(экологиялық тәрбие)</i>	Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет (сурет салу)	<i>(Экологиялық ертегі)</i> Мақсат. Жерді қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	қопсыту, шанды сүрту). Мақсаты. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	тәжірибе жасау Мақсат: Тәжірибе жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат туралы білімдерін жүйелей білуге үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу жұмысы)	(суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: Ойыншықтарды жуу.
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Көктем туралы әндерді үйрену» (музыка) Ұлттық ойын. «Сақина салу». Мақсаты. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	ЖЖЕ «Қауіпсіздікті сақтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	« Балабақшаның қызықтары». Мақсат: Балалардың белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды көріп, орнын тауып, атау қабілетін қалыптастыру; ұзындығы, ені әртүрлі және бірдей заттарды тұтастырып, беттестіріп, өздігінен салыстыру дағдыларын жетілдіру; ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. (математика негіздері)	«Жаз кереметтері» Мақсаты: Балалардың жазғы табиғат құбылыстарын көзбен қабылдауда танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары мен қиялын, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Балабақшада күн қалай өткенін сұраңыз		Мамандардан кеңес Логопедтың кеңестері	Назар аударыңыз! «ЖРВИ» <i>(стенд)</i>	Сөйлесейік! «Бала бұл аптада не үйренді?»

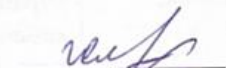
	(стенд)		(ата-ананың өтініші бойынша)		(әңгімелесу)
	Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» (ата-аналардың таңдауы бойынша) Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.				

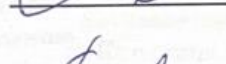
Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:





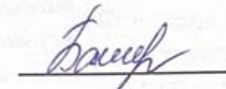
Сұлтыбай Г.С.

Омурзаков Б.Ж.

Жесембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____

Тәрбие –білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

№4 «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жасар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.05.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025 г.	Сейсенбі 27.05.2025 г.	Сәрсенбі 28.05.2025 г.	Бейсенбі 29.05.2025 г.	Жұма 30.05.2025 г.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын-сәлемдесу «Қайырлы таң!» - "Доброе утро!" (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Мақсаты. Сәлемдесуді үйрету. Бір-бірімен қазақша және орысша амандасады, әр түрлі күшті немесе дауыс қарқынын пайдаланады. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру				
Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм					
Ата-аналармен немесе заңды өкілімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қане сөйлесейік» Әңгімелесу. Баланың амандығы туралы ата-аналармен әңгімелесу (<i>жеке жұмыс</i>)	«Назар аудар» «Күн тәртібі» (<i>ата-аналар бұрышында мәлімет</i>)	«Қане сөйлесейік» «Күн тәртібін сақтаймыз» (<i>жеке жұмыс</i>)	«Назар аударыңыз» «Баланы қатайту» (<i>ата-аналарға арналған бұрыштағы ақпарат</i>)	«Қане сөйлесейік» «Ұялшақ, өзіне сенімсіз» (<i>жеке жұмыс</i>)
Дәйексөз: ««Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.» (Күлтегін)					
Біртұтас тәрбие	«Менің Қазақстаным» Мақсаты. Қазақстан Республикасының әнұранын ұлттық киіммен орындау. Патриоттық сезімін қалыптастыру. (қазақ тілі, музыка)	«Өнегелі 15 минут» «Отбасым – тірегім» әңгімесі Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	«Күй тыңда» «Боз шолақ» Мақсаты. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен	Еңбек тапсырмалары «Ойыншықтарды, гүлдерді шаңнан сүртіңіз» Мақсаты. Шанды ойыншықтардан,гүлдер	Қазақ тілін үйренеміз «Көктем туралы тақпақтар» ойыны Мақсаты. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді және қазақ тілін түсінуге үйрету.

		Еңбекқорлықты, ересектерге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (коммуникативті әрекет)	қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. (музыка)	ден сұртуді үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. (еңбек әрекеті)	(қазақ тілі, ойын әрекеті)
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» - Сақина салу (ойын іс-әрекеті) Мақсаты. Балалрдың зейінін, ептілігін дамыту. Отанына, халқына, тарихына,мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру					
Балалар әрекеті (Ойын, танымдық, коммуникативті, еңбек, қимылды, шығармашылық, дербес және басқалар)	Үстел ойындары «Конструктор» Мақсаты: Өртүрлі конструкцияларды салу.Мозаикадан өрнектер жасай алады.Ұсақ моториканы дамыту. (құрастыру)	Әңгімелесу «Менің досым» Мақсаты: балалар өздерінің дос туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, коммуникативті іс-әрекет)	Ойын «Сондай-ақ жасаңыз» Мақсат. Санау таяқшаларынан құрастыру дағдыларын дамыту (математики негіздері) Үстел ойындары «Конструктор» Мақсаты: Өртүрлі конструкцияларды салу.Мозаикадан өрнектер жасай алады.Ұсақ моториканы дамыту. (құрастыру)	Төмен ұтқырлық ойын «Жапалақ» Мақсаты: қимылдарды орындай алады. (қимыл-козғалыс ойыны,дене белсенділігі)	«Мен айналада не көремін» ойыны Мақсаты. Балаларды өздеріне қатысты заттардың орналасуын анықтауға үйрету (жоғарғы, төменгі, алдыңғы, артқы, сол, оң) (математика негіздері)
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (кешен №3) Мақсаты: таңертеңгілік жаттығулардың көмегімен қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; баланың денсаулығын сақтау және нығайту <i>(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас құралдарын, майлықтарды қою). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ойын жаттығуы «Мойдодыр» Көркем сөзді қолданып «Қолым, шынтағым» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. Өзіне-өзі қызмет ету Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсаты. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(коммуникативті әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Балаларды ұйымдастырылған іс әрекетті дайындауға көмектеседі <i>(топтық жұмыс, кезекшілік)</i>				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ҰҚ	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты:Бірінің артынан бірі сапқа тұру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. I.Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім. 1.Затсыз жалпы дамыту белгілері (карточка № 1,4-5 рет)	Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II.Негізгі бөлім		Дене тәрбиесі (ерекше білім беруді қажет ететін балалар (бұдан әрі ерекше балалар) үшін бейімделген -09:00 Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. Үш дөңгелекті велосипедті тура жүру I .Кіріспе бөлім Шұлықтарда,жамбастарды жоғары көтерумен,жүгірумен,бүйірлік секірулермен жүру түрлері . II. Негізгі бөлім	

	2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1) 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. 2) Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. Жылжымалы ойын «Аюлар мен аралар » (карточка № 5) III. Қорытынды бөлім тыныс . Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған оқу кызметінен кейін балабақшаға кіру шығу.	1.Доппен АТҚ(карточка № 8, 4-5 рет) 2.Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Жерде жатқан жалпак құрсауға секіру. 2) 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. « Торғай мен мысық» Жылжымалы ойын (карточка № , 14 рет) III Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу.		1.Гимнастикалық таяғы бар АТҚ (карточка № 7, 4-5 рет) 2. Қозғалыстың негізгі түрлері 1)Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. 2)Үш дөңгелекті велосипедті тура жүру. «Қарағайлы орманлағы аю» Жылжымалы ойын (карточка № 16 ,3 рет) III. Қорытынды бөлім тыныс Алу жаттығулары. Ұйымдастырылған залдан шығу Музыка 9.30 «Балабақша» Музыка тыңдау Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне	

				жазбалардан тыңдау кабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл- күй (мұңды, көңілді, жұмсақ). Ән айту Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту, оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау. Музыкалық- ритмикалық қозғалыстар Музыкалық қимылдарды бір- бірден, музыканың	

				қарқынына, табиғатына сәйкес жұппен орындау, жануарлардың қимылына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Би Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда (бір күй табақта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым дағдыларын меңгеруді қалыптастыру.	
Энерджайзер «Көңілді күн!» ҰҚ аралығында өткізіледі					

	<i>(музыка – қимыл әрекет, шығармашылық, коммуникативті әрекет)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын «Кемпіркосақ суретімен танысу» Мақсаты: Балаларды кемпіркосақтың бейнесімен таныстыру, кемпіркосақ туралы түсініктерін кеңейту, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерін пысықтау. (сөйледі дамыту, мүсіндеу)	Ойын «Балабақша ауласындағы ағаштар» Мақсаты. Балалардың ұғымында балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру. Геометриялық фигуралардан күнбағыс жапсыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	Ойын «Балабақшаның қызықтары» Мақсаты. Балаларға заттардың кеңістікте орналасу орындарына және заттардың көлеміне қатысты қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау; ойын-сауық әлемі туралы түсініктер аясын кеңейту. (математика негіздері, құрастыру)	Ойын ««Балабақша ауласындағы ағаштар» Мақсаты. Балалардың ұғымында балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру. Сурет салуға үйрету: Алма ағашы гүлдеді (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	Ойын «Адал дос» әңгімелеу. Мақсаты. Балаларға жеткілікті түрде әңгімені оқып, мазмұнын айта білуге үйрету. Әдеби шығармаға деген қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет)
Екінші таңғы ас	Гигиеналық процедураларды орындау				
Біздің сөздігіміз	Көктем, жылы, қар ериді, күн жылыйды				
Серуенге дайындық	Ойын жаттығуы «Серуенге киін» Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Аспанды бақылау (карточка №1) Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты»	Қар үстіндегі іздерді бақылау (карточка №10) Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Желді бақылау (карточка №3) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар»	Су бетіне қатқан мұзды бақылау (карточка №5) Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.	Табиғаттың құбылыстарын бақылау (карточка №18) Мақсаты: Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту.

	Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	Еңбек әрекеті: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	Қозғалмалы ойын: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «От және су» Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдары, майлықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою: «Қолым менің шынатаққа дейін жуады» Тамақтану (бала өз орнын білу, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, алғыс айту) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Біртұтас тәрбие. «Күй күмбірі» Мақсат. Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру (<i>музыка</i>). Кітаптарды, журналдарды оқу (<i>коммуникативтік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту (кешен № 6). Ауа ванналары. Рефлекторлық аяқ массажы: Денсаулық жолымен жүру Мақсаты: ұйқыдан белсенділікке ыңғайлы көшу; балалардың денсаулығын нығайту, аурудың алдын алу (физикалық белсенділік)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық шеберхана <i>(балалардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. (сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)	«Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» «Отан қорғаушыларға арналған суреттер» Мақсаты. Балаларды әскери мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Балаларға олардың болашақ Отан қорғаушылары екенін жеткізу. Қазақстандық патриотизм сезімдерін, әскери еңбекке құрмет сезімін тәрбиелеу.	Шығармашылық шеберхана <i>(балалардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Олар суреттерді қарындаштармен бояй алады, тақырыпта өрнектер жасай алады және желімдей алады. Тәуелсіздікті көрсетіңіз (сурет салу– шығармашылық, өз бетінше әрекет)	Шығармашылық шеберхана «Үлгіні мүсіндеу» ойыны Мақсаты. Балалар модельдеудің тән ерекшеліктерін әртүрлі өрнектер түрінде жеткізе алады. Олар бір-біріне басу арқылы бөліктерді тығыз байланыстыра алады. (мүсіндеу – шығармашылық, өз бетінше әрекет)	Шығармашылық шеберхана «Алма ағашы» (жапсыру, пластилинография) Мақсаты. Балалар ағашты безендіре алады, шығармашылықпен айналысады (жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық даму «Сабын қолғаптары» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау дағдыларын қалыптастыру Әсемей мен Рауан	Дем алуды дамыту «Ыстық шай» ойыны Мақсаты. Бағыттылған дем шығаруды қалыптастыру. Фарзона мен Камила	Қолдың ұсақ моториесың дамыту «Қатты және жұмсақ ойыншықтарды сипау» ойыны Мақсаты: Қатты және жұмсақ ойыншықтарды сипаттап береді Алихан мен Сафия	Импрессиивті сөйлеуді дамыту «Осындайды тап» ойыны Мақсаты: Суретте көрсетілген затты айналадан табады. Аиша мен Давид	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Ойын «Сыпайы сөздер» Мақсаты. Бекіту қолдану қабілеті ересектермен қарым-қатынас

					және құрдастармен сыпайы сөздер Арафат пен Ленар
Арнайы түзету жұмыстары		Логопед 09.30-09.50		Логопед 09.30-09.50	
Үйірмелер		Би үйірме 10.50-11.10 (мұғалімнің жоспары бойынша)		Би үйірме 10.50-11.10 (мұғалімнің жоспары бойынша)	
Вариативтік компонент Қосымша білім беру	Сиқырлы күм 10.00-10.30 Сиқырлы орманда. Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.	«Мен және айналадағы табиғат» «Гүл өмір қызығы» Мақсаты. Балаларға гүлдерді күтіп-баптауға, әдемілікке, сұлулыққа деген сезімін ояту арқылы табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.			Сиқырлы күм 10.00-10.30 Сиқырлы орманда. Мақсаты. Психофизикалық кернеудің төмендеуі. Көрнекі және тактильді қабылдауды дамыту.
Қауіпсіз мінез- құлық сөздігі	«Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға қарапайым нәрселер адамдар үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.	«Мысық пен ит - біздің достарымыз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті	«Балалар, есте сақтандар, дәрілер- кәмпит емес!» Мақсаты: балаларға дәрі-дәрмектің қай кезде пайдалы және қай кезде	Серуендеу кезінде балабақша ауласында мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша ауласында қауіпсіз жүріс-тұрыс	«Өрттен сақ бол!» Мақсаты: Балаларға өрттен абай болу керектігі және үлкендердің рұқсатынсыз қауіпті заттарға тиіспеу

		болуы мүмкін екенін түсіндіру.	өмірге қауіп төндіретінін түсіндіру.	ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекараларын білу; оларды аулада күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.	керектігі туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, бақылау, зерттеу іс-әрекеті</i>), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), көркемдік мәнерлеу (көркем әдебиет), спорттық ойындар, ересектер ұйымдастыратын ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек әрекеті).				
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз бәрін ретімен жасаймыз» Мақсаты: Киімді белгілі бір ретпен шешіп, кию қабілеттерін дамыту. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (<i>сөйлеу, коммуникативті белсенділік</i>) Біртұтас тәрбие. «Суды, тағамды үнемді тұтыну» Мақсат. Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (<i>коммуникативті әрекет</i>)				
Мен және айналадағы табиғат (<i>экологиялық тәрбие</i>)	Табиғат бұрышында жұмыс: Гүлдерді суару. Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет) Ойын «Ұлпа қар» Мақсат. Ұлпа қарды ұстайды, сипаттайды, дәстүрлі емес сурет (сурет салу)	Экологиялық ертегі «Жерді кім безендіреді» (<i>Экологиялық ертегі</i>) Мақсат. Жерді қорғау және сақтау үшін не істеу керектігін біледі. Қорытынды жасау және дәлелдеу қабілеттерін дамытады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышында жұмыс: гүлдерге күтім жасайды (топырақты копсыту, шанды сүрту). Мақсаты. Өсімдіктерге күтім жасайды, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (еңбек, дербес әрекет)	Эксперименттік әрекет Ойын «Судың қасиеттері» Мақсаты: балалардың су ішу, түскі ас дайындау, жуу, суару үшін қажет екендігі туралы білімдерін кеңейту (біздің планетамызда су көп, бірақ оны сақтау керек,	Табиғат бұрышында жұмыс: гүл күтімі (суару, бүрку) Мақсаты. Олар өсімдіктерге күтім жасауды біледі (еңбек, дербес әрекет)

				бұрын өзендер мен көлдерде су таза болған, оны ішуге болатын, қазір-лас және тазалаудан кейін ғана тұтынылады). (қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеу жұмысы)	
Балалардың дербес әрекеті (қимыл, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті ойындары, және т.б. ойындар), бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саусақтарымыз шынығады» Түрлі-түсті қарындаштармен жұмыс. Мақсаты. Олар қарындашпен жұмыс жасайды, дербестік пен ұқыптылық көрсетеді. (сурет салу)	Музыкалық сағат «Көктем туралы андерді жаттау» (музыка) Ұлттық ойын. «Сақина салу». Мақсаты. Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру.	ЖЖЕ «Қауіпсіздікті саөқтаймыз!» ойыны Мақсаты. Олар белгілерді танып, сигнал бойынша әрекет ете алады, кеңістікті шарлай алады, бір-біріне соқтығыспайды (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	«Кім көбірек есте сақтайды?» Мақсаты. Тапсырманы тез орындаңыз және тақтаға жасырылған басқа фигураларды атаңыз. (математика негіздері)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсат. Балалар бірге ойнайды, дәрігердің еңбегі туралы біледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру – ойын, танымдық, коммуникативті әрекет).
Балалардың үйге қайтуы	Назар аударыңыз! «Балабақшада күн қалай өткенін сұраңыз <i>(стенд)</i>	Назар аударыңыз! «Қандай тағамдарда дәрумендер бар?» <i>(стенд)</i>	Мамандардан кеңес Логопедтың кеңестері <i>(ата-ананың өтініші бойынша)</i>	Назар аударыңыз! «ЖРВИ» <i>(стенд)</i>	
Біртұтас тәрбие. «Өнегелі 15 минут» <i>(ата-аналардың таңдауы бойынша)</i> Мақсат. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.					

Циклограмма құрастырған:

Тәрбиеші:

Дене тәрбиесінің нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:



Хамзина Г.О.

Омурзаков Б.Ж.

Жексембаева С.Т.

Тексерген:

Әдіскер:



Байгонова А.Х.

Ұсыныстар: _____
