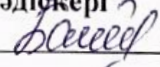


Келісіді  
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК  
әдіскері  
 Байгонова А.Х.

Бекітемін  
«Ертөстік» балабақшасы МКҚК  
менгерушісі  
 Ержанова Т.М.  
«02» 09 2024ж.



**2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
қызметінің перспективалық жоспары  
№4 «Балдәурен» ортаңғы тобы  
(3 жастағы балалар)**

**Перспективный план организованной  
деятельности на 2024-2025 учебный год  
средняя группа №4 «Балдәурен»  
(дети 3-х лет)**

**Тәрбиешілер:**  
Хамзина Г.О.  
Сұлтыбай Г.С.  
**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**  
Омурзаков Б.Ж.  
**Музыка жетекшісі:**  
Боранбаева Г.М.

Көкшетау қаласы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

**Топ:** №4 «Балдәурен»

**Жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың қай кезеңге жасалды:** Қыркүйек 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері:
<b>Қыркүйек</b>	Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру</p> <p><b>Негізгі қимылдар.</b></p> <p><b>Жүру.</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру. Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, Аралықты сақтай отырып жүру. Бірінің артынан бірі жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Шеңбер бойлап жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.</p> <p>Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру</p> <p><b>Жүгіру.</b> сапта бір-бірлеп жүгіру. бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. бағытты өзгертіп жүгіру. Аралықты сақтай отырып жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.Сапта бір-бірлеп жүгіру Аралықты сақтай отырып жүгіру</p> <p><b>Секіру.</b> Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру. Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктікте секіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.</p> <p><b>Лақтыру,қағып алу домалату.</b> Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу. Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату.. Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тура нысанға лақтыру қапшықты лақтыру. Допты қағып алу машықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b></p> <p><b>Еңбектеу,өрмелеу.</b>40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Үш дөңгелекті велосипед тебу</p> <p><b>Сапқа тұру.</b> Сапқа бір-бірден қайта тұру. Шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру. . Сапқа қайта тұру</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>Дауысты а,ә және кейбір дауыссыз дыбыстарды п,б,дыбыстарын айта білу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Ойынмен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту</p> <p><b>Сөздің грамматикалық құрылымы:</b> Сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыру</p>

	<b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Суреттерді,заттарды қарастырудан тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу
<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
<b>Математика негіздері</b>	<b>Сан.</b> Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету <b>Шама.</b> ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; <b>Геометриялық пішіндер</b> геометриялық пішіндерді тану және атау <b>Кеңістікте бағдарлау</b> өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. <b>Уақытты бағдарлау.</b> тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. <b>Дербестікті қалыптастыру:</b> киіну, жуыну, тісін тазалау.
<b>Құрастыру</b>	Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру.
<b>Сурет салу</b>	Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
<b>Жапсыру</b>	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
<b>Мүсіндеу</b>	Сазбалшықтан заттық мүсіндеу, Ермексаздан кесектер бөліп алу Дөңгелектеу,ширату,созу тәсілдерін падалана отырып көкөністер жсау Жемістерді, кейбір заттарды,азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.

Музыка	<p><b>1.«Бәрін білгім келеді»</b>  <b>Музыка тындау:</b> Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру;  <b>Ән айту:</b> Ән айтуға қызығушылығын ояту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p> <p><b>2. «Әнші болғым келеді»</b>  <b>Музыка тындау:</b> Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру;  <b>Ән айту:</b> Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу,  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p> <p><b>3. «Дыбыстар әлемінде»</b>  <b>Музыка тындау:</b> Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру;  <b>Ән айту:</b> Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>  Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p> <p><b>4.«Музыкалық ойыншықтар»</b>  <b>Музыка тындау:</b> Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру;  <b>Ән айту:</b> Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p>
Қазақ тілі	<p><b>1.Тілдік дамытушы орта:</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау</p> <p><b>2.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппараты сөйлеу кезінде тыныс алуы.</p> <p><b>3.Сөздік қор:</b> Ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.</p> <p><b>5.Байланыстырып сөйлеу:</b> Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

**Топ:** №4 «Балдәурен»

**Жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың қай кезеңге жасалды:** Қазан 2024 жыл

<b>Қазан</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта)</p> <p><b>Негізгі қимылдар.</b></p> <p><b>Жүру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Арқан бойымен жүру. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b></p> <p><b>Секіру.</b> Құрсаудан құрсауға секіру 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. Сызықтан секіру қос аяқпен Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу домалату.</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Допты кеуде тұсынан лақтыру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату Заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Допты қақпаға домалату.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру Қырлы тақтайдың бойымен жүру</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу.. Туннель арқылы еңбектеу.</p> <p><b>Сапқа тұру.</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p>
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар).</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p>

	суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді; шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау мен ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту
<b>Көркем әдебиет</b>	Оқу, әңгімелеу Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.
<b>Математика негіздері</b>	<b>Сан.</b> «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Шама.</b> ұзындығы мен ені бойынша, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; <b>Геометриялық пішіндер</b> геометриялық пішіндерді тану және атау <b>Кеңістікте бағдарлау</b> өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. <b>Уақытты бағдарлау.</b> тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.
<b>Құрастыру</b>	Құрылыс материалдарынан құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және ойдан құрастыру
<b>Сурет салу</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан бояу.
<b>Жапсыру</b>	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру;
<b>Мүсіндеу</b>	Кесектерді алақанның арасында ( <i>домалату, есу, жаю</i> ) тәсілдерімен үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу.

	<p>Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндеу (білезік)</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>1.«Музыка әлеміне саяхат»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру <b>Ән айту:</b> Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп айтқызуға дағдыландыру. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру,</p> <p><b>2. «Күзгі тамшылар»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу және көңілді әндер тыңдап, айыра білуге дағдыландыру. <b>Ән айту:</b> Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүруге қалыптастыру.</p> <p><b>3. «Күзгі көңіл күй»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; <b>Ән айту:</b> Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;</p> <p><b>4. «Күзгі той»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; <b>Ән айту:</b> Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру; Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Бір –бірімен күнделікті еркін ойында ауызекі сөйлеуге үйрету. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. <b>Сөздік қор:</b> Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (бөпе,аға,апа,іні,қарындас) сөздерін айтуға үйрету. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>Жуан,жіңішке сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Балалардың өзіне айтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

**Топ:** №4 «Балдәурен»

**Жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың қай кезеңге жасалды:** Қараша 2024 жыл

<b>Қараша</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимылдар.</b> <b>Жүру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Өртүрлі бағытта жүру. Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Заттарды айналып жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Аралықты сақтай отырып жүру. Шеңбер бойлап жүру, Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүгіру. Токтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру Аралықты сақтай отырып жүгіру</p> <p><b>Секіру.</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу домалату.</b> Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру. Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Заттардың арасымен допты домалату. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. Допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. ақты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары лақтырып қағып алу. Тура нысанға лақтыру қапшықты</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Сапта бір-бірден жүгіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу.</p> <p><b>Сапқа тұру.</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p>
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Ұ » дауысты дыбысы, «Т-Д» дауыссыз дыбыстарының сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Заттардың жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>

	<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Зат есімдерді жекеше,көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолданып сөздер құрастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге үйрету.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Сан.</b> Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу</p> <p><b>Шама.</b> Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.</p>
<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<p>Заттың көлемін зерттеу мен қарастыруға қалыптастыру.</p> <p>Заттың түсін зерттеу мен қарастыруға қалыптастыру.</p> <p>Заттың пішінін зерттеу мен қарастыруға қалыптастыру.</p> <p>Заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру (<i>сипап сезу</i>)</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу,әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді</p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу.</p>
<b>Жапсыру</b>	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.
<b>Мүсіндеу</b>	Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар) үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу.
<b>Музыка</b>	<b>1.«Қиялдаймыз, ойнаймыз, әсем әнге саламыз»</b>

		<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айтуға қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық</b></p> <p>Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p> <p><b>2.«Музыкалық жұмбақтар»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p><b>Ән айту:</b> Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p> <p><b>3.«Көңілді ноталар»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p><b>Ән айту:</b> Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b></p> <p>Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p> <p><b>4. «Қазақстан халқының салт- дәстүрлері»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p><b>Ән айту:</b> Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p>
<b>Қазақ тілі</b>		<p><b>1.Тілдік дамытушы орта:</b> Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.</p> <p><b>2.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән <b>ә,ө</b> дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Сөздік қор:</b> Тұрмыстық заттардың атауларын атау және дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>Бұйрық,райлы етістіктерді жекелей қолдануға үйрету (<i>бар,кел,айт</i>)</p> <p><b>5.Байланыстырып сөйлеу:</b> Балаларды алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге үйрету.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

**Топ:** №4 «Балдәурен»

**Жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың қай кезеңге жасалды:** Желтоқсан 2024 жыл

<b>Желтоқсан</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p><b>Негізгі қимылдар.</b></p> <p><b>Жүру.</b> Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Шеңбер бойлап жүру .Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Шеңбер бойымен жүгіру. Бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру</p> <p><b>Секіру.</b> Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру</p> <p><b>Лақтыру,қағып алу домалату.</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Тура нысанға лақтыру қапшықты. 1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. Допты кеуде тұсынан лақтыру. Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. өменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру.</p> <p><b>Еңбектеу,өрмелеу..</b> Көлбеу модуль бойымен өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу,</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; Биік емес төбеден сырғанау. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.</p> <p><b>Сапқа тұру.</b> Бір-бірінің жанына сапқа тұру.Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру Бір-бірінің жанына сапқа тұру</p>
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>Дауыссыз «Ж,Ш» дыбыстарын анық айтуға,баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Заттарды жалпы <b>ойыншықтар</b> арқылы, белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> <b>Ойыншықтарды</b> зат есімдерді қолданып сөздер құрастыру.<b>Ойыншықтар</b> астында,үстінде сөздерімен қолдану.</p>

	<b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.
<b>Көркем әдебиет</b>	<b>.Кітаптарға қызығушылықтарын ояту:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты ,мәнерлі үзінділерді қайталау. <b>Әңгімелеу:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау. <b>Сөйлеу:</b> Ересектермен бірге ертегілерді,көріністерді ойнауға үйрету. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
<b>Математика негіздері</b>	<b>Сан.</b> қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру <b>Шама.</b> Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету <b>Геометриялық пішіндер</b> Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. <b>Кеңістікте бағдарлау</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту <b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Менің Отаным – Қазақстан. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
<b>Құрастыру</b>	Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіріп, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.

	<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыру.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>"Туған күндер"</b></p> <p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>Қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдау, есте сақтау және тану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар</b></p> <p>Бірінен соң бірі жүру ритағын, музыканың би сипатын игеру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Би</b></p> <p>би әуендері үшін қарапайым қимылдарды орындау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b></p> <p>сылдырмақтарды тыңдау және олардың шырылдау динамикасын тану</p> <p><b>2-апта: "мереке достарды жинайды"</b></p> <p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>Көңіл-күйді қабылдауды және әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұнын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделіп, ересек адаммен бірге ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар</b></p> <p>Музыкаға арналған би қимылдарының қарапайым элементтерінің орындалуын қалыптастыру;</p> <p><b>Би</b></p> <p>би әуендері үшін қарапайым қимылдарды орындау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b></p> <p>Сылдырмақтарды тыңдау және олардың шырылдау динамикасын тану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3-апта: "Хрустальды қыс"</b></p> <p><b>Музыка тыңдау</b></p>

	<p>Қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдау, есте сақтау және тану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Ән айту</b> Бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар</b> Бірінен соң бірі жүру ритағын, музыканың би сипатын игеру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Би</b> би әуендері үшін қарапайым қимылдарды орындау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Сылдырмақтарды тыңдау және олардың шырылдау динамикасын тану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4-апта: "Жаңа жылдық ғажайыптар"</b></p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Көңіл-күйді қабылдауды және әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұнын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделіп, ересек адаммен бірге ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар</b> Музыкаға арналған би қимылдарының қарапайым элементтерінің орындалуын қалыптастыру.</p> <p><b>Би</b> би әуендері үшін қарапайым қимылдарды орындау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Сылдырмақтарды тыңдау және олардың шырылдау динамикасын тану дағдыларын қалыптастыру.</p>
Қазақ тілі	<p><b>1.Тілдік дамытушы орта:</b> Бірлескен әрекеттері туралы келісуге әңгімелеу.</p> <p><b>2.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Сөздік қор:</b> Жемістердің атауларын атау және дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>5.Байланыстырып сөйлеу:</b> Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап беру.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

**Топ:** №4 «Балдәурен»

**Жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың қай кезеңге жасалды:** Қаңтар 2025 жыл

<b>Қаңтар</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p><b>Негізгі қимылдар.</b></p> <p><b>Жүру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Шеңбер бойымен, «жыланша» заттар арасымен жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру Бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. оқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><b>Секіру.</b> Құрсаудан құрсауға секіру. (5-6шт) . 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру..Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p><b>Лақтыру,қағып алу домалату.</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.(қапшықты). Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру. Допты кеуде тұсынан лақтыру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату.. Допты жоғары лақтыру қайта қағып алу. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру Арқан бойымен жүру Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүру.</p> <p><b>Еңбектеу,өрмелеу..</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Саты бойымен өрмелеу, Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу,</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p> <p><b>Сапқа тұру.</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p>
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p>

	<p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Сан.</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p><b>Шама.</b> салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<p>Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Кітаптарды жырtpай ұқыптылықпен қарауға үйрету.</p> <p>Ыдыстармен таныстырып,ұқыпты қарауға үйрету.</p> <p>Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға үйрету.</p> <p>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету.</p> <p>Құрылыс бөліктерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Үлгіге қарап ойдан құрастыруға үйрету.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p> <p>Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру.</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
<b>Музыка</b>	<b>1 апта: «Қар үйіндісінде – дөңгелек билер»Слушание музыки</b>

Әр түрлі аспаптарда орындалатын әндерді тыңдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; шығарманы соңына дейін тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру дағдысын қалыптастыру.

**Ән айту**

Ән айту дағдыларын дамыту: таза ре (ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бірдей қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, әннің табиғатын жеткізу (көңілді, тартымды, ойнақы).

**Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар**

Музыка әуенімен жүру және жүгіру ырғақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен және жан-жақты бірінен соң бірі қимылдай білуге үйрету.

**Би**

Би қимылдарын орындау сапасын арттыру: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп шерту.

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**

Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптары: сыбызғы, қоңырау, бубен, маракас, барабан, олардың дыбысымен таныстыру.

**2-апта: «Музыка айтады»**

**Музыка тыңдау**

Әр түрлі аспаптарда орындалатын әндерді тыңдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; шығарманы соңына дейін тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру дағдысын қалыптастыру.

**Ән айту**

Ән айту дағдыларын дамыту: таза ре (ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бірдей қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, әннің табиғатын жеткізу (көңілді, тартымды, ойнақы).

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**

Музыка әуенімен жүру және жүгіру ырғақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен және жан-жақты бірінен соң бірі қимылдай білуге үйрету.

**Би**

Би қимылдарын орындау сапасын арттыру: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп шерту.

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**

Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптары: сыбызғы, қоңырау, бубен, маракас, барабан, олардың дыбысымен таныстыру.

**3-апта: «Тыңдау және дәлелдеу»**

**Музыка тыңдау**

Әр түрлі аспаптарда орындалатын әндерді тыңдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; шығарманы соңына дейін тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру дағдысын қалыптастыру.

**Ән айту**

Ән айту дағдыларын дамыту: таза ре (ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бірдей қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, әннің табиғатын жеткізу (көңілді, тартымды, ойнақы).

**Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар**

		<p>Музыка әуенімен жүру және жүгіру ырғақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен және жан-жақты бірінен соң бірі қимылдай білуге үйрету.</p> <p><b>Би</b> Би қимылдарын орындау сапасын арттыру: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп шерту.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптары: сыбызғы, қоңырау, бубен, маракас, барабан, олардың дыбысымен таныстыру.</p> <p><b>4-апта: «Музыкалық жел»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Әр түрлі аспаптарда орындалатын әндерді тыңдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; шығарманы соңына дейін тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту</b> Ән айту дағдыларын дамыту: таза ре (ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бірдей қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, әннің табиғатын жеткізу (көңілді, тартымды, ойнақы).</p> <p><b>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар</b> Музыка әуенімен жүру және жүгіру ырғақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен және жан-жақты бірінен соң бірі қимылдай білуге үйрету.</p> <p><b>Би</b> Би қимылдарын орындау сапасын арттыру: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп шерту.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптары: сыбызғы, қоңырау, бубен, маракас, барабан, олардың дыбысымен таныстыру.</p>
Қазақ тілі		<p><b>1.Тілдік дамытушы орта:</b> Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>2.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән «Ү» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Сөздік қор:</b> Жануарлардың атауларын атау және дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>5.Байланыстырып сөйлеу:</b> Ойыншықтарды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

**Топ:** №4 «Балдәурен»

**Жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың қай кезеңге жасалды:** Ақпан 2025 жыл

<b>Ақпан</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);</p> <p><b>Негізгі қимылдар.</b></p> <p><b>Жүру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп Еденге қойылған заттардан аттап жүру., сапта бір-бірден жүру. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Қырлы тақтайдың бойымен жүру</p> <p><b>Жүгіру.</b> Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі жүру. аралықты сақтай отырып жүгіру</p> <p><b>Секіру.</b> 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Сызықтан секіру қос аяқпен. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру</p> <p><b>Лақтыру,қағып алу домалату.</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.(қапшықты). Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты). Допты кеуде тұсынан лақтыру. (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату.. Тура нысанға лақтыру қапшықты. Заттардың арасымен, қақпаға домалату</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру. Арқан бойымен жүру</p> <p><b>Еңбектеу,өрмелеу.</b> Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату Биік емес төбеден сырғанау, 2-3 .Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату .Биік емес төбеден сырғанау. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.Биік емес төбеден сырғанау.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p> <p><b>Сапқа тұру.</b> . Сапқа тұру, қайта сапқа тұру Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету</p>
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.</p>

<b>Көркем әдебиет</b>	<p><b>.Кітаптарға қызығушылықтарын ояту:</b> Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге үйрету.</p> <p><b>Әңгімелеу:</b> Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау.</p> <p><b>Сөйлеу:</b> Ересектермен бірге ертегілерді,көріністерді ойнауға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Сан.</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру</p> <p><b>Шама.</b> салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<p>Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жалғастыру. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау.</p>

## Музыка

### 1-апта: «Кішкентай музыканттар»

#### Музыка тыңдау

Әр түрлі аспаптарда орындалатын әндерді тыңдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; шығарманы соңына дейін тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру дағдысын қалыптастыру.

#### Ән айту

Ән айту дағдыларын дамыту: таза ре (ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бірдей қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, әннің табиғатын жеткізу (көңілді, тартымды, ойнақы).

#### Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар

Музыка әуенімен жүру және жүгіру ырғақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен және жан-жақты бірінен соң бірі қимылдай білуге үйрету.

#### Би

Би қимылдарын орындау сапасын арттыру: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп шерту.

#### Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау

Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптары: сыбызғы, қоңырау, бубен, маракас, барабан, олардың дыбысымен таныстыру.

### 2-апта: «Әндер, билер, ойындар»

#### Музыка тыңдау

Әр түрлі аспаптарда орындалатын әндерді тыңдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; шығарманы соңына дейін тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру дағдысын қалыптастыру.

#### Ән айту

Ән айту дағдыларын дамыту: таза ре (ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бірдей қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, әннің табиғатын жеткізу (көңілді, тартымды, ойнақы).

#### Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар

Музыка әуенімен жүру және жүгіру ырғақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен және жан-жақты бірінен соң бірі қимылдай білуге үйрету.

#### Би

Би қимылдарын орындау сапасын арттыру: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп шерту.

#### Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау

Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптары: сыбызғы, қоңырау, бубен, маракас, барабан, олардың дыбысымен таныстыру.

### 3-апта: Музыка бояулары»

**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

**Ән айту:** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

**Би шығармашылығы:** Эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

	<p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру</p> <p><b>4-апта: «Айналамыздағы әлем»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау</b>  Әр түрлі аспаптарда орындалатын әндерді тыңдау, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; шығарманы соңына дейін тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту</b>  Ән айту дағдыларын дамыту: таза ре (ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бірдей қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, әннің табиғатын жеткізу (көңілді, тартымды, ойнақы).</p> <p><b>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар</b>  Музыка әуенімен жүру және жүгіру ырғақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен және жан-жақты бірінен соң бірі қимылдай білуге үйрету.</p> <p><b>Би</b>  Би қимылдарын орындау сапасын арттыру: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп шерту.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптары: сыбызғы, қоңырау, бубен, маракас, барабан, олардың дыбысымен таныстыру.</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>1.Тілдік дамытушы орта:</b> Кітаптарды өз бетінше қарауға, өз алған әсері мен қалауын білдіруге үйрету.</p> <p><b>2.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән «Ұ» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>3.Сөздік қор:</b> Төрт түліктің атауларын атау және дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Зат есімге мысалдар келтіру.</p> <p><b>5.Байланыстырып сөйлеу:</b> Таныс ертегілердің мағынасын айтуға үйрету.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

**Топ:** №4 «Балдәурен»

**Жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың қай кезеңге жасалды:** Наурыз 2025 жыл

<b>Наурыз</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау</p> <p><b>Негізгі қимылдар.</b></p> <p><b>Жүру.</b> Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Аралықты сақтай отырып жүру, . Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Токтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Токтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p><b>Секіру.</b> Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу домалату.</b> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. . (1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату. 1-1,5 м қашықтық) яқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату Допты қақпаға домалату</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Еденге қойылған заттардан аттап жүру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Қимылды ұлттық ойындар. Қимылды ойындарға баулу Қимылды ұлттық ойындар.</p> <p><b>Сапқа тұру.</b> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p>
	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p>

	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жұмбақтар айтуға үйрету.
<b>Көркем әдебиет</b>	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
<b>Математика негіздері</b>	<b>Сан.</b> «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <b>Шама.</b> салыстыру нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу <b>Геометриялық пішіндер</b> Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. <b>Кеңістікте бағдарлау</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. <b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
<b>Құрастыру</b>	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру.
<b>Сурет салу</b>	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
<b>Жапсыру</b>	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
<b>Мүсіндеу</b>	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
<b>Музыка</b>	<b>1- апта: «Аналар мерекесі»</b> <b>Музыка тыңдау</b> Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, жұмсақ). <b>Ән айту</b>

Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту, оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау.

#### **Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар**

Музыкалық қимылдарды бір-бірден, музыканың қарқынына, табиғатына сәйкес жұппен орындау, жануарлардың қимылына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

#### **Би**

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын қайталау.

#### **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**

Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда (бір күй табақта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым дағдыларын меңгеруді қалыптастыру.

#### **2-апта: «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»**

##### **Музыка тыңдау**

Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру.

Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, жұмсақ).

##### **Ән айту**

Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту, оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау.

#### **Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар**

Музыкалық қимылдарды бір-бірден, музыканың қарқынына, табиғатына сәйкес жұппен орындау, жануарлардың қимылына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

#### **Би**

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын қайталау.

#### **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**

Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда (бір күй табақта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым дағдыларын меңгеруді қалыптастыру.

#### **3-апта: «Наурыз достарын жинайды»**

##### **Музыка тыңдау**

Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру.

Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, жұмсақ).

##### **Ән айту**

Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту, оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау.

#### **Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар**

Музыкалық қимылдарды бір-бірден, музыканың қарқынына, табиғатына сәйкес жұппен орындау, жануарлардың қимылына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

#### **Би**

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын қайталау.

	<p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда (бір күй табақта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым дағдыларын меңгеруді қалыптастыру.</p> <p><b>4-апта: «Көктем келеді»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау</b>  Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, жұмсақ).</p> <p><b>Ән айту</b>  Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту, оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар</b>  Музыкалық қимылдарды бір-бірден, музыканың қарқынына, табиғатына сәйкес жұппен орындау, жануарлардың қимылына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p><b>Би</b>  Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда (бір күй табақта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым дағдыларын меңгеруді қалыптастыру.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b>  Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b>  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

**Топ:** №4 «Балдәурен»

**Жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың қай кезеңге жасалды:** Сәуір 2025 жыл

<b>Сәуір</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау</p> <p><b>Негізгі қимылдар.</b></p> <p><b>Жүру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру. Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Арқан бойымен жүру Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру). Шеңбер бойымен, «жыланша» заттар арасымен жүру Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Аралықты сақтай отырып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p><b>Секіру.</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, Құрсаудан құрсауға секіру. (5-6шт) Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. Сызықтан секіру қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Лақтыру, қағып алу домалату.</b> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. (қапшықты). Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) . Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) лақтыру (қапшықты Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты домалату.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Арқан бойымен жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), жүру Еденге қойылған заттардан аттап жүру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. Саты бойымен өрмелеу, Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.</p> <p><b>Сапқа тұру.</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру,</p>
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу</p>

	<p>қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b></p> <p>тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жұмбақтар айтуға үйрету.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Сан.</b></p> <p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру</p> <p><b>Шама.</b></p> <p>Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b></p> <p>Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b></p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b></p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау.</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.</p>

	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
<b>Жапсыру</b>	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету.
<b>Мүсіндеу</b>	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
<b>Музыка</b>	<b>1-апта: «Спорт және музыка»</b> <b>Музыка тыңдау</b> Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, жұмсақ). <b>Ән айту</b> Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту, оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау. <b>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар</b> Музыкалық қимылдарды бір-бірден, музыканың қарқынына, табиғатына сәйкес жұппен орындау, жануарлардың қимылына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. <b>Би</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын қайталау. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда (бір күй табақта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым дағдыларын меңгеруді қалыптастыру. <b>2-апта: «Жұлдызды мотивтер»</b> <b>Музыка тыңдау</b> Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, жұмсақ). <b>Ән айту</b> Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту, оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау. <b>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар</b> Музыкалық қимылдарды бір-бірден, музыканың қарқынына, табиғатына сәйкес жұппен орындау, жануарлардың қимылына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. <b>Би</b>

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын қайталау.

### **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**

Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда (бір күй табақта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым дағдыларын меңгеруді қалыптастыру.

### **3-апта: «Музыкалық мозаика»**

#### **Музыка тыңдау**

Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру.

Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, жұмсақ).

#### **Ән айту**

Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту, оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау.

#### **Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар**

Музыкалық қимылдарды бір-бірден, музыканың қарқынына, табиғатына сәйкес жұппен орындау, жануарлардың қимылына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

#### **Би**

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын қайталау.

### **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**

Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда (бір күй табақта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым дағдыларын меңгеруді қалыптастыру.

### **4-апта: «Қазақ даласының жырлары»**

#### **Музыка тыңдау**

Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру.

Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, жұмсақ).

#### **Ән айту**

Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту, оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау.

#### **Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар**

Музыкалық қимылдарды бір-бірден, музыканың қарқынына, табиғатына сәйкес жұппен орындау, жануарлардың қимылына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

#### **Би**

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын қайталау.

### **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**

Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда (бір күй табақта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым дағдыларын меңгеруді қалыптастыру.

<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>
-------------------	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Ертөстік» балабақшасы» МКҚК

**Топ:** №4 «Балдәурен»

**Жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың қай кезеңге жасалды:** Мамыр 2025 жыл

<b>Мамыр</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p><b>Негізгі қимылдар.</b></p> <p><b>Жүру.</b> Еденге қойылған заттардан аттап жүру..Аралықты сақтай отырып жүру, Заттарды айналып жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Тізені жоғары көтеріп жүру Аралықты сақтай отырып жүру, Еденге қойылған заттардан аттап жүру</p> <p><b>Жүгіру.</b> Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Тізені жоғары көтеріп жүру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Бағытты өзгертіп жүгіру Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру</p> <p><b>Секіру.</b> Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.</p> <p><b>Лақтыру,қағып алу домалату.</b> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. Жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен допты лақтыру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып допты домалату. .Допты қақпаға домалату.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүру Еденге қойылған заттардан аттап жүру..</p> <p><b>Еңбектеу,өрмелеу..</b> 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Сапта бір-бірден жүгіру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Туннель арқылы еңбектеу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Үш дөңгелекті велосипедті тура жүру. .Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура жүру. Шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p> <p><b>Сапқа тұру.</b> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p>
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>

		<p>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жұмбақтар айтуға үйрету.</p>
	<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу</p>
	<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Сан.</b> Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру</p> <p><b>Шама.</b> Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
	<b>Қоршаған әлеммен танысу</b>	<p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>

<b>Құрастыру</b>	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
<b>Сурет салу</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
<b>Жапсыру</b>	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету.
<b>Мүсіндеу</b>	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
<b>Музыка</b>	<b>1-апта: Достық дөңгелек биі</b> <b>Музыка тыңдау</b> Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, жұмсак). <b>Ән айту</b> Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту, оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау. <b>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар</b> Музыкалық қимылдарды бір-бірден, музыканың қарқынына, табиғатына сәйкес жұлпыпен орындау, жануарлардың қимылына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. <b>Би</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын қайталау. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда (бір күй табақта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым дағдыларын меңгеруді қалыптастыру. <b>2-апта: Тірі жад</b> <b>Музыка тыңдау</b> Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру.

Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, жұмсақ).

#### **Ән айту**

Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту, оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау.

#### **Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар**

Музыкалық қимылдарды бір-бірден, музыканың қарқынына, табиғатына сәйкес жұппен орындау, жануарлардың қимылына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

#### **Би**

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын қайталау.

#### **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**

Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда (бір күй табақта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым дағдыларын меңгеруді қалыптастыру.

#### **3-апта: «Жақсылық жолы»**

##### **Музыка тыңдау**

Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру.

Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, жұмсақ).

#### **Ән айту**

Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту, оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау.

#### **Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар**

Музыкалық қимылдарды бір-бірден, музыканың қарқынына, табиғатына сәйкес жұппен орындау, жануарлардың қимылына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

#### **Би**

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын қайталау.

#### **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**

Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда (бір күй табақта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым дағдыларын меңгеруді қалыптастыру.

#### **4-апта: "Балабақша"**

##### **Музыка тыңдау**

Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбалардан тыңдау қабілетін қалыптастыру.

Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, жұмсақ).

#### **Ән айту**

Бір қарқынмен бір дыбыс күшімен ән айту дағдысын қалыптастыру. Ересек адаммен ән айту, оның дауысына баптау, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуды бірге бастап, аяқтау.

	<p><b>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар</b> Музыкалық қимылдарды бір-бірден, музыканың қарқынына, табиғатына сәйкес жұппен орындау, жануарлардың қимылына еліктеу: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p><b>Би</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қимылдарының элементар элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойында таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</b> Балалардың соқпалы аспаптарда және металлофонда (бір күй табақта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым дағдыларын меңгеруді қалыптастыру.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.</p>