

ПОҚ маршруттық парағы №1 "Нұр" мектепалды тобы 2024-2025 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	Қиындықтар	Жоспарланған жұмыс	ПМПК қорытындысы
Қыркүйек-қараша				
1	Алмасбек Сафия. 5 жас	-Тіл кедергісі бар,еркін сөйлеуге қиналады	1. Ата-анамен әңгіме жүргізу 2. Эмоционалды қолдау 3. Балаға дефектолог пен логопедтің көмегі көрсетіледі	бар
2	Шулембаев Асанали. 5жас	- Ашуланшақ,себепсіз айғалау,агрессивті мінез-құлық көрсетеді.	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу 2.Эмоционалды қолдау 3.Зейінді шоғырландыру үшін арнайы ойындарды пайдалану	жоқ
3	Ғалым Алихан. 5жас	-Тіл кедергісі бар,еркін сөйлеуге қиналады	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу 2.Эмоционалды қолдау 3.Балаға дефектолог пен логопедтің көмегі көрсетіледі	бар
4	Маннанов Дамир 5жас	-Себепсіз жылайды,сабаққа қатысқысы келмейді,ата-анасымен қоштасуы қиын. агрессивті мінез-құлық көрсетеді.	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2.Баламен нақты және мәнерлі сөйлесу, сұрақтар қою. 3.Күнделікті өмірде белсенді сөйлеуді қолдануды ынталандыру.	Жоқ

5	Шакиртбай Арыстан. 5 жас	-Ашуланшақ,себепсіз айғалау,агрессивті мінез-құлық көрсетеді. -назардың тұрақсыздығы; -дыбысты айтудағы ақаулар	1. Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2.Қызықты іс-әрекетке баулу. 3.Эмоционалды жайлылық атмосферасын құру: «Құшақтау».	бар
6	Мусаева Айлин. 5жас	- Тұйық,қазақша сөйлеуге қиналады.	1. Ата-анамен әңгіме жүргізу 2. Әр орындалған тапсырма үшін мақтау 3. Балаға дефектолог пен логопедтің көмегі көрсетіледі	бар
7	Талғат Айару 5жас	-Тұйық,жаңа ортаға үйрену,қыздармен тіл табысып достасу.	1. Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2. Қызықты іс-әрекетке баулу. 3.Эмоционалды жайлылық атмосферасын құру: «Құшақтау».	жоқ
8	Омирбеков Амирхан. 5 жас	- Тіл кедергісі бар,тұрақсыз. - Жұмысты соңына дейін өз бетінше орындай алмау	1.Зейінді шоғырландыру үшін арнайы ойындарды пайдалану 2. Әр орындалған тапсырма үшін мақтау 3.Қызықты іс-әрекетке баулу	бар

9	Сырымбет Нұрали. 5 жас	- Ұялшақ,тұйық,ашыла қоймайды.	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2.Баламен нақты және мәнерлі сөйлесу, сұрақтар қою. 3.Күнделікті өмірде белсенді сөйлеуді қолдануды ынталандыру.	бар
Желтоқсан-ақпан				
1	Омирбеков Амирхан. 5 жас	- Тіл кедергісі бар,тұрақсыз. - Жұмысты соңына дейін өз бетінше орындай алмау	1. Зейінді шоғырландыру үшін арнайы ойындарды пайдалану 2. Әр орындалған тапсырма үшін мақтау	бар
2	Мусаева Айлин. 5жас	- Тұйық,қазақша сөйлеуге қиналады.	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу 2.Әр орындалған тапсырма үшін мақтау 3.Балаға дефектолог пен логопедтің көмегі көрсетіледі	бар
3	Сырымбет Нұрали. 5 жас	- Ұялшақ,тұйық,ашыла қоймайды.	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2.Баламен нақты және мәнерлі сөйлесу, сұрақтар қою. 1. Күнделікті өмірде белсенді сөйлеуді қолдануды ынталандыру.	бар

4	Маннанов Дамир 5жас	-Себепсіз жылайды,сабаққа қатысқысы келмейді,ата-анасымен қоштасуы қиын. агрессивті мінез-құлық көрсетеді.	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2.Баламен нақты және мәнерлі сөйлесу, сұрақтар қою. 3.Күнделікті өмірде белсенді сөйлеуді қолдануды ынталандыру.	жоқ
5	Шакиртбай Арыстан. 5 жас	- Ашуланшақ,себепсіз айғалау,агрессивті мінез-құлық көрсетеді. - назардың тұрақсыздығы; - дыбысты айтудағы ақаулар	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2.Қызықты іс-әрекетке баулу. 3.Эмоционалды жайлылық атмосферасын құру: «Құшақтау».	бар
6	Алмасбек Сафия. 5 жас	-Тіл кедергісі бар,еркін сөйлеуге қиналады	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу 2. Эмоционалды қолдау 3.Балаға дефектолог пен логопедтің көмегі көрсетіледі	бар
7	Талғат Айару 5жас	-Тұйық,жаңа ортаға үйрену,қыздармен тіл табысып достасу.	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2.Қызықты іс-әрекетке баулу. 3.Эмоционалды жайлылық атмосферасын құру: «Құшақтау».	жоқ
8	Шулембаев Асанали. 5жас	-Ашуланшақ,себепсіз айғалау,агрессивті мінез-құлық көрсетеді.	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу 2.Эмоционалды қолдау 3.Зейінді шоғырландыру үшін арнайы ойындарды пайдалану	Жоқ

9	Ғалым Алихан. 5жас	-Тіл кедергісі бар,еркін сөйлеуге қиналады	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу 2.Эмоционалды қолдау 3.Балаға дефектолог пен логопедтің көмегі көрсетіледі	бар
---	--------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Наурыз-Мамыр				
1	Омирбеков Амирхан. 5 жас	- Тіл кедергісі бар,тұрақсыз. - Жұмысты соңына дейін өз бетінше орындай алмау	1.Зейінді шоғырландыру үшін арнайы ойындарды пайдалану 2. Әр орындалған тапсырма үшін мақтау	бар
2	Мусаева Айлин. 5жас	- Тұйық,қазақша сөйлеуге қиналады.	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу 2.Әр орындалған тапсырма үшін мақтау 3.Балаға дефектолог пен логопедтің көмегі көрсетіледі	бар
3	Сырымбет Нұрали. 5 жас	- Ұялшақ,тұйық,ашыла қоймайды.	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2.Баламен нақты және мәнерлі сөйлесу, сұрақтар қою. 3.Күнделікті өмірде белсенді сөйлеуді қолдануды ынталандыру.	бар

4	Шакиртбай Арыстан. 5 жас	<ul style="list-style-type: none"> - Ашуланшақ,себепсіз айғалау,агрессивті мінез-құлық көрсетеді. - назардың тұрақсыздығы; дыбысты айтудағы ақаулар 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2.Қызықты іс-әрекетке баулу. 3.Эмоционалды жайлылық атмосферасын құру: «Құшақтау». 	бар
5	Алмасбек Сафия. 5 жас	-Тіл кедергісі бар,еркін сөйлеуге қиналады	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ата-анамен әңгіме жүргізу 3. Эмоционалды қолдау 3.Балаға дефектолог пен логопедтің көмегі көрсетіледі 	бар
6	Талғат Айару 5жас	-Тұйық,жаңа ортаға үйрену,қыздармен тіл табысып достасу.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2.Қызықты іс-әрекетке баулу. 3.Эмоционалды жайлылық атмосферасын құру: «Құшақтау». 	Жоқ
7	Шулембаев Асанали. 5жас	-Ашуланшақ,себепсіз айғалау,агрессивті мінез-құлық көрсетеді.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ата-анамен әңгіме жүргізу 2.Эмоционалды қолдау 3.Зейінді шоғырландыру үшін арнайы ойындарды пайдалану 	Жоқ
8	Маннанов Дамир 5жас	-Себепсіз жылайды,сабаққа қатысқысы келмейді,ата-анасымен қоштасуы қиын.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2.Баламен нақты және мәнерлі сөйлесу, сұрақтар қою. 	Жоқ

9.	Ғалым Алихан. 5жас	агрессивті мінез-құлық көрсетеді. -Тіл кедергісі бар,еркін сөйлеуге қиналады	3.Күнделікті өмірде белсенді сөйлеуді қолдануды ынталандыру. 1.Ата-анамен әңгіме жүргізу 2.Эмоционалды қолдау 3.Балаға дефектолог пен логопедтің көмегі көрсетіледі	бар
----	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

ПОҚ маршруттық парағы №1 "Нұр" мектепалды тобы 2025-2026 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	Қиындықтар	Жоспарланған жұмыс	ПМПК қорытындысы
Қыркүйек-қараша				
1	Алмасбек Сафия. 5 жас	-Тіл кедергісі бар,еркін сөйлеуге қиналады	4. Ата-анамен әңгіме жүргізу 5. Эмоционалды қолдау 6. Балаға дефектолог пен логопедтің көмегі көрсетіледі	бар
2	Шулембаев Асанали. 5жас	- Ашуланшақ,себепсіз айғалау,агрессивті мінез-құлық көрсетеді.	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу 2.Эмоционалды қолдау 3.Зейінді шоғырландыру үшін арнайы ойындарды пайдалану	жоқ
3	Ғалым Алихан. 5жас	-Тіл кедергісі бар,еркін сөйлеуге қиналады	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу 2.Эмоционалды қолдау 3.Балаға дефектолог пен логопедтің көмегі көрсетіледі	бар

4	Маннанов Дамир 5жас	-Себепсіз жылайды,сабаққа қатысқысы келмейді,ата-анасымен қоштасуы қиын. агрессивті мінез-құлық көрсетеді.	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2.Баламен нақты және мәнерлі сөйлесу, сұрақтар қою. 3.Күнделікті өмірде белсенді сөйлеуді қолдануды ынталандыру.	Жоқ
5	Шакиртбай Арыстан. 5 жас	-Ашуланшақ,себепсіз айғалау,агрессивті мінез-құлық көрсетеді. -назардың тұрақсыздығы; -дыбысты айтудағы ақаулар	1. Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2.Қызықты іс-әрекетке баулу. 3.Эмоционалды жайлылық атмосферасын құру: «Құшақтау».	бар
6	Мусаева Айлин. 5жас	- Тұйық,қазақша сөйлеуге қиналады.	4. Ата-анамен әңгіме жүргізу 5. Әр орындалған тапсырма үшін мақтау 6. Балаға дефектолог пен логопедтің көмегі көрсетіледі	бар
7	Талғат Айару 5жас	-Тұйық,жаңа ортаға үйрену,қыздармен тіл табысып достасу.	3. Ата-анамен әңгіме жүргізу. 4. Қызықты іс-әрекетке баулу. 3.Эмоционалды жайлылық атмосферасын құру: «Құшақтау».	жоқ
8	Омирбеков Амирхан. 5 жас	- Тіл кедергісі бар,тұрақсыз. - Жұмысты соңына дейін өз бетінше орындай алмау	1.Зейінді шоғырландыру үшін арнайы ойындарды пайдалану 2. Әр орындалған тапсырма үшін мақтау 3.Қызықты іс-әрекетке баулу	бар

9 Желтоқсан- ақпан	Сырымбет Нұрали. 5 жас	- Ұялшақ,тұйық,ашыла қоймайды.	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2.Баламен нақты және мәнерлі сөйлесу, сұрақтар қою. 3.Күнделікті өмірде белсенді сөйлеуді қолдануды ынталандыру.	бар
1	Омирбеков Амирхан. 5 жас	- Тіл кедергісі бар,тұрақсыз. - Жұмысты соңына дейін өз бетінше орындай алмау	1. Зейінді шоғырландыру үшін арнайы ойындарды пайдалану 2. Әр орындалған тапсырма үшін мақтау	бар
2	Мусаева Айлин. 5жас	- Тұйық,қазақша сөйлеуге қиналады.	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу 2.Әр орындалған тапсырма үшін мақтау 3.Балаға дефектолог пен логопедтің көмегі көрсетіледі	бар
3	Сырымбет Нұрали. 5 жас	- Ұялшақ,тұйық,ашыла қоймайды.	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2.Баламен нақты және мәнерлі сөйлесу, сұрақтар қою. 4. Күнделікті өмірде белсенді сөйлеуді қолдануды ынталандыру.	бар

4	Маннанов Дамир 5жас	-Себепсіз жылайды,сабаққа қатысқысы келмейді,ата-анасымен қоштасуы қиын. агрессивті мінез-құлық көрсетеді.	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2.Баламен нақты және мәнерлі сөйлесу, сұрақтар қою. 3.Күнделікті өмірде белсенді сөйлеуді қолдануды ынталандыру.	жоқ
5	Шакиртбай Арыстан. 5 жас	- Ашуланшақ,себепсіз айғалау,агрессивті мінез-құлық көрсетеді. - назардың тұрақсыздығы; - дыбысты айтудағы ақаулар	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2.Қызықты іс-әрекетке баулу. 3.Эмоционалды жайлылық атмосферасын құру: «Құшақтау».	бар
6	Алмасбек Сафия. 5 жас	-Тіл кедергісі бар,еркін сөйлеуге қиналады	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу 5. Эмоционалды қолдау 3.Балаға дефектолог пен логопедтің көмегі көрсетіледі	бар
7	Талғат Айару 5жас	-Тұйық,жаңа ортаға үйрену,қыздармен тіл табысып достасу.	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2.Қызықты іс-әрекетке баулу. 3.Эмоционалды жайлылық атмосферасын құру: «Құшақтау».	жоқ
8	Шулембаев Асанали. 5жас	-Ашуланшақ,себепсіз айғалау,агрессивті мінез-құлық көрсетеді.	1.Ата-анамен әңгіме жүргізу 2.Эмоционалды қолдау 3.Зейінді шоғырландыру үшін арнайы ойындарды пайдалану	жоқ

--	--	--	--	--