

ПОҚ маршруттық парағы №4 "Балдәурен" орта тобы 2025-2026 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	Қиындықтар	Жоспарланған жұмыс	ПМПК қорытындысы
Қыркүйек-қараша				
1	Диас Т. 3 жас	<ul style="list-style-type: none"> - Себепсіз ашулану - Мазасыз 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ата-анамен әңгіме жүргізу 2. Эмоционалды қолдау 3. Баланы стрессті азайтуға көмектесетін әрекеттерге тарту 	бар
2	Мансур Т. 4 жас	<ul style="list-style-type: none"> - Ата -анасымен ажырасу қиын 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ата-анамен әңгіме жүргізу. 2. Қызықты іс-әрекетке баулу. 3. Эмоционалды жайлылық атмосферасын құру:"құшақтау". 	жоқ

3	Ленар Е. 4 жас	- Ешқандай себепсіз қыңырлық, ашуланшақтық, көз жасы.	<ol style="list-style-type: none">1. Ата-анамен әңгіме жүргізу2. Зейінді, ойлауды дамытуға арналған ойындарды пайдалану3. Әр орындалған тапсырма үшін мақтау	бар

Желтоқсан-ақпан

1	Диас Т. 4 жас	<ul style="list-style-type: none"> - Табанды емес - ойлаудың барлық түрлерін дамытудағы артта қалу; - дыбысты айтудағы ақаулар; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ата-анамен әңгіме жүргізу. - ұйымдастырылған білім беру қызметінде де, режимдік сәттерде де қолдануға болатын дидактикалық ойындарды, тапсырмалар мен жаттығуларды таңдау. 	бар
2	Алан 4 жас	<ul style="list-style-type: none"> - Ұялшақ - назардың тұрақсыздығы; - дыбысты айтудағы ақаулар 	<ul style="list-style-type: none"> - Ата-анамен әңгіме жүргізу. - Баламен нақты және мәнерлі сөйлесу, сұрақтар қою. - Күнделікті өмірде белсенді сөйлеуді қолдануды ынталандыру. 	жоқ
3	Дарья 4 жас	<ul style="list-style-type: none"> - Ата -анасымен ажырасу қиын 	<ul style="list-style-type: none"> - Ата-анамен әңгіме жүргізу. 	жоқ

		<ul style="list-style-type: none">- назардың тұрақсыздығы	<ul style="list-style-type: none">- Қызықты іс-әрекетке баулу.- Күнделікті өмірде белсенді сөйлеуді қолдануды ынталандыру.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--