

**Маршрутный лист ППС
группа №5 «Почемучки» 2025-2026 учебный год**

**Воспитатели: Москаленко Елена Анатольевна (педагог-исследователь)
Лошкойникова Татьяна Юрьевна (педагог-эксперт)**

№	ФИ ребёнка, возраст	Трудности	Планируемая работа	Заключение ПМПК
сентябрь-ноябрь				
1	Полина Т., 3 года	-Трудности адаптационного периода - Нарушения речи.	1. Беседы с родителями. 2. Встреча с любимой игрушкой. 3. Создание атмосферы эмоционального комфорта: «обнимашки». 4. Беседы с ребёнком. 5. Чтение стихов про детский сад. Использование игр, рекомендованных логопедом.	есть
2 3	Максим Г., 2 года Максим К. 2 года	- Трудности адаптационного периода	1. Беседы с родителями. 2. Встреча с любимой игрушкой. 3. Создание атмосферы эмоционального комфорта: «обнимашки». 4. Беседы с ребёнком. 5. Чтение стихов про детский сад.	нет нет
4 5	Давид П., 3 года Таисия Б., 3 года	- Трудности адаптационного периода	1. Беседа с родителями о целесообразности посещения ПМПК, для возможности работы специалиста.	нет нет

			<p>2. Встреча с любимой игрушкой.</p> <p>3. Создание атмосферы эмоционального комфорта: «обнимашки».</p> <p>4. Беседы с ребёнком.</p> <p>5. Чтение стихов про детский сад.</p>	
6 7	<p>Миша Г, 3 года</p> <p>ЗахарТ., 2 года</p>	- Трудности адаптационного периода	<p>1. Беседа с родителями о целесообразности посещения ПМПК, для возможности работы специалиста.</p> <p>2. Встреча с любимой игрушкой.</p> <p>3. Создание атмосферы эмоционального комфорта: «обнимашки».</p>	<p>нет</p> <p>нет</p>
8 9	<p>Латифа С., 3 года</p> <p>Аяла М., 3 года</p>	- Трудности адаптационного периода	<p>1. Беседа с родителями о целесообразности посещения ПМПК, для возможности работы специалиста.</p> <p>2. Встреча с любимой игрушкой.</p> <p>3. Создание атмосферы эмоционального комфорта: «обнимашки».</p>	<p>нет</p> <p>нет</p>

декабрь – февраль

1.	Полина Т., 3 года	- Нарушения речи	1. Создание атмосферы эмоционального комфорта: «обнимашки». 2. Беседы с ребёнком. 3. Использование игр, рекомендованных логопедом.	да
2.	Захар Т., 3 года	-Трудности поведенческого характера - Нарушения речи	1. Беседы с родителями. 2. Беседы с ребёнком. 3. Игры с правилами (простые настольные игры) 4. Сортировка игрушек. 5. Физическая активность (простые упражнения – прыжки, бег) 6. Творчество (рисование, лепка, аппликация) 7. Использование игр, рекомендованных логопедом.	нет
3.	Максим Г., 3 года	-Трудности адаптационного периода	1. Игры с песком. 2. Простые пазлы. 3. Игры с водой. 4. Лепка из пластилина 5. Игры с любимой игрушкой	нет
4.	Саша Ш, 3 года	-Трудности адаптационного периода	1. Игры с песком. 2. Игры с любимой игрушкой. 3. Создание атмосферы эмоционального комфорта: «обнимашки».	нет

		- Нарушения речи	<p>4. Лепка из пластилина.</p> <p>5. Чтение стихов про детский сад.</p> <p>6. Использование игр, рекомендованных логопедом.</p> <p>7. Чтение книг с повторением слов</p> <p>8. Ритмические игры</p>	
5.	Миша Г, 3 года	- Трудности поведенческого характера	<p>1. Беседа с родителями о целесообразности посещения ПМПК, для возможности работы специалиста.</p> <p>2. Создание атмосферы эмоционального комфорта: «обнимашки».</p> <p>3. Игры с правилами (простые настольные игры)</p> <p>4. Сортировка игрушек.</p> <p>5. Физическая активность (простые упражнения – прыжки, бег)</p> <p>6. Творчество (рисование, лепка, аппликация)</p>	нет
6.	Таисия Б., 3 года Максим К., 3 года Ярослав П., 3 года	- Отсутствие речи	<p>1. Стимуляция коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комментируйте действия - Задавайте простые вопросы <p>2. Артикуляционные упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с зеркалом. - Упражнения для языка <p>3. Консультация с детским неврологом.</p> <p>4. Беседа с родителями о целесообразности посещения ПМПК, для возможности работы специалиста.</p>	

7.	Дарья К., 3 года	- Малая дифференцированность движений кистей рук	Игры и упражнения на развитие мелкой моторики: - пальчиковая гимнастика, - работа с сортерами, - игры с прищепками, - мозаика	
март - май				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				