

Рекомендации логопеда  
для работы воспитателю с детьми 4-х лет

Раздел	Рекомендуемые игры и упражнения
Развитие дыхания	<p>1 Сдуй с листика насекомых Вот букашки прилетели И на листик тихо сели. Но подул вдруг ветерок Без букашек наш листок.</p> <p>2 «Аэробол» Чтобы лучше говорить Должен выдох сильным быть. Здесь поможет не футбол, А верный друг аэробол. (тренажер аэробол)</p> <p>3 «Листопад» Вот и осень к нам пришла Много листьев принесла. Будем дуть, чтоб у ребят Получился листопад. (раздувание листьев при помощи трубочки)</p> <p>4 Футбол Загоняем ватный шарик в ворота или шарик от пинг-понга.</p> <p>5 Шарик Надувание воздушных шариков</p> <p>6 Мыльные пузыри</p> <p>7 Горячий чай Формирование направленного выдоха.</p> <p>8 Шарик Вот так шарик надуваем И рукою проверяем, а Теперь мы выдыхаем, Наши мышцы расслабляем.</p> <p>9 «Вьюга» Дети вьюгу приручили И в бутылку заточили. Будут весело играть И снежинки раздувать. (работа с бутылочкой)</p>
Развитие мелкой моторики рук	<p>1 Работа с прищепками.</p> <p>2 Работа с мозаикой.</p> <p>3 Обведение и раскрашивание трафаретов.</p> <p>4 Пальчиковые гимнастики с проговариванием.</p> <p>5 Игры с пазлами.</p> <p>6 «Чудесный мешочек».</p>

<p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>Определи предмет на ощупь.</p> <p><b>1. "Улыбка".</b> Удерживать губы в улыбке. Зубы не видны.</p> <p><b>2. "Заборчик".</b> Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы.</p> <p><b>3. "Трубочка".</b> Вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой.</p> <p><b>4. "Заборчик– трубочка".</b></p> <p><b>5. "Бублик". "Рупор".</b> Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.</p> <p><b>6. "Птенчики".</b> Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.</p> <p><b>7. "Лопаточка".</b> Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.</p> <p><b>8. "Чашечка".</b> Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.</p> <p><b>9. "Иголочка". "Стрелочка". "Жало".</b> Рот открыт. Узкий направленный язык выдвинут вперед.</p> <p><b>10. "Горка". "Киска сердится".</b> Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.</p> <p><b>11. "Наказать непослушный язычок".</b> Вырабатывать умение расслаблять мышцы языка.</p>
<p>Развитие экспрессивной речи</p>	<p>1 Учимся понимать двухступенчатые инструкции</p> <p>2 «Назови одним словом» Закрепление в речи обобщающих понятий.</p> <p>3 «Четвертый лишний» Классифицируют, объясняют.</p> <p>4 «Один - много» Закрепление множественного числа.</p> <p>5 «Назови ласково» Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>6 «Скажи наоборот» Подбираем слова с противоположным значением.</p>

	<p>7 «Задай вопрос» Учимся ставить вопрос к картинке.</p> <p>8 «Отгадай, что это за животное» Определение животного по 4 признакам: Серенький, маленький, трусливый, длинноухий.</p> <p>9 «Птичка» Образование и употребление приставочных глаголов.</p>
--	--

Логопед: Шаймерденова А.А.